



# الأزهري

مجلة شهرية جامعية

تأسست عام ١٣٤٩هـ - ١٩٣١م

وصدر العدد الأول في المحرم ١٣٤٩هـ

صدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

في مطلع كل شهر عر

ئيس التحرير

دكتور / على أحمد الخطيب

مدير التحرير

على حاتم عبد الرحيم

مكتبة التحرير

عادل رفاعي ففاجة

المراسلات / باسم مدير التحرير - إدارة النشر

بالفاجرة

ت ٥٩٩ - ٦٣٨ - ٥٤٧٣ - ٥٩٠

الاشتراكات / قسم الاشتراكات بأبوظبي

سابع المجلد - القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد رحمة العالمين وعلى آله وصحبه  
وتابعيه - بإحسان - إلى يوم الدين

## حضارة التعليم

في

## هذا الدين القيم

الحديث عن « الحضارة » يتناول قطاعاً غير  
هذا الذي يتناوله « التاريخ » . ذلك أن التاريخ  
يعنى بحركة الحوادث ، وأسبابها ، ونتائجها  
لدى كل أمة ، بينما تغطي الحضارة بمبلغ التقدم  
والرقى في حياة الشعوب . لذلك تتناول بحوثها  
- باستمرار - جوانب : الدين ، والعمران  
والتعليم والفن والأدب والقانون وما شابه ذلك  
من جوانب تضع بصمات ثابتة ، على مدارج  
نهوض أمة أو تخلفها . ومن هنا يتبع التاريخ  
الحضارة كجزء منها .

وإذا كان موضوعنا هنا يتناول التعليم الذي  
اعتبر خطوة أولى من لوازم هذا الدين تمثلت في  
أول آية نزلت من كتاب الله - تعالى -  
وأوحيت إلى سيدنا رسول الله ﷺ فقال ربنا

- جل شأنه : ﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ فإن محور الأمة كان خطوة أولى في السنة الأولى من هجرته - صلى الله عليه وسلم - فكان انتصار المسلمين علمياً - أيضاً - في الدرجة الأولى ، إذ تولى أسرى بدر تعليم أبناء المسلمين بالمدينة المنورة ، ولعلنا نعلم النتائج الباهرة لهذه الخطوة الجديّة حين نقرأ أن مكة عند نشأة الرسالة المحمدية لم يكن بها إلا سبعة عشر رجلاً كاتباً قارئاً ليس غير ، بينما كانت الأمة تروج ضاربة أطباها بأركان الحريرة .

توالى الحركة التعليمية ، وبرزت آداب التعليم ، وتكونت ، ثم التزمت ، وحقّق للمستشرق « روزنتال » أن يجدّها ويشهد بها في كتابه : « مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي » (١) . من أهم الجوانب العلمية بل في مقدمتها « المعارضة » ويعني المسلمون بها « مقابلة المادة العلمية على مصدرها » للتأكد من دقة المحصول العلمي من إنسان لآخر .

كانت الخطوة الأولى في هذا السبيل على يد سيدنا جبريل - غلي نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام - روى الإمام البخاري - رضي الله عنه - في باب « ذكر الملائكة » من كتاب « بدء الخلق » يذكر عن ابن عباس - رضي الله عنهما - لقاء جبريل برسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « وكان جبريل يلقاه في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن » ، وروى في كتاب « فضائل القرآن » عن فاطمة - رضي الله عنها - بنت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قالت : أسرّ إليّ النبي - صلى الله عليه وسلم - أن جبريل يعارضني بالقرآن كل سنة ، وأنه عارضني العام مرتين ، ولا أراه إلا حضر أجلي ، وكذا روى معناه عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال - بشأن جبريل - عليه الصلاة والسلام : كان يعرض عليّ النبي - صلى الله عليه وسلم - القرآن كل عام مرة ، فعرض عليه مرتين في العام الذي قبض فيه (٢) .

وأصبحت « المعارضة » لازمة من لوازم التعليم في الإسلام ، بها تتحقق المادة العلمية وتثبت صحتها بيقين ، وصارت متعينة وإلا هبط مستوى المادة العلمية ولم تحظ بالقبول ، ونظر إليها العلماء نظرة .. لا يأمنون فيها السلامة من التحريف والتصحيف .

ويستمسك علماؤنا الأجلاء - في هذا الباب بـ ( حوار ) دارين عروة بن الزبير بن العوام وولده هشام بن عروة ، وقد كتب الأخير كتاباً ، فقال له أبوه : كتبت ؟.. قل : نعم !.. قال : عرضت كتابك ( أي على أصل صحيح ) ؟.. قال هشام : لا ! قال عروة : لم تكتب . ويذهب الإمام الشافعي ، ويعني بن كثير معاً إلى القول :

(١) طبع هذا الكتاب القيم دار الثقافة - بيروت - ١٩٦١

(٢) صحيح البخاري - كتاب - فضائل القرآن - باب كان جبريل يعرض القرآن الكريم على النبي ﷺ .



« بأن من كتب ، ولم يعارض - أى يقابل على أستاذ أو أصل صحيح - كان كمن دخل الخلاء ولم يستنج » .

ولما كانت المعارضة لتصحيح المادة وضبط الشكل فيما ينبغي أن يشكل ، ونقط ما ينبغي نقطه وتخليص بعض الكلمات التى يمكن أن تلتبس بغيرها تحقيقاً لها .. من هنا كتبوا - مثلاً - يقولون - عن كلمة ما : بضم أولها وكسر ثانيها ... إلخ .

وحظيت هذه الخطوة الأولى - فى التعليم الإسلامى بتقدير الأوساط العلمية عتمة ، وبخاصة حين اطلع الغرب على مؤلفين نادرين فى منهج التعليم والبحث العلمى للمسلمين هما كتاباً : « المعيد فى أدب المقيد والمستفيد » للعلامة عبد الباسط بن موسى بن محمد العلموى المتوفى بدمشق عام ( ٩٨١ ) هـ واحد وثمانين وتسعمائة هجرية ، وكتاب « تذكرة السامع والمتكلم فى أدب العالم والمتعلم » الذى ألفه ابن جماعة عام ثلاثة وسبعين ومائتين بعد الألف من الهجرة .

كان هذين المؤلفين دوى هائل فى تلك الأوساط العلمية حتى قال فرانتز روزنتال - ص ١٢ من كتابه سالف الذكر : « إنه لم يكن عند العلماء الغربيين سوى عدد محدود من الأفكار » بينما قال مرجليوث حائلاً تلامذة الغرب على الاقتداء بما فى الكتابين : « إنه لا مجال للشك فى قيمة هذين المؤلفين لمن ينشد الدقة والأمانة » روزنتال ص ٢٩ .

هدانا الله سواء السبيل

د. علي أحمد طه

## كلمة الإمام الأكبر

### فد الهجرة فقة وقيم ومثل

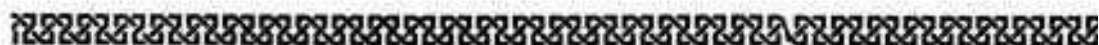
بقلم: فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق  
شيخ الأزهر الشريف

نستهل بهذا اليوم الأول من المحرم عاما حديدا في تاريخ الإسلام حيث اعتبر عام الهجرة سنة على قيام الدولة والأمة ، ولم تكن هجرة الرسول محمد ﷺ من مكة إلى المدينة حدثا من الأحداث العابرة التي تطلو في سطور الصحف ، أو تظهر في عمار الأحداث ولكنها أكبر وأجل وأعظم من كل حادثة أو حدث لأنها تمثل تحولا بالدعوة ونوسعا في مجالها ودعما لمقوماتها ، وحركة وحياة انبعثت تذكى الروح المعنوية لجماهر المسلمين المقيمين في المدينة ، والذين كانوا يترقبون بزوغ نور الإسلام على يارب بقدم رسول الله ﷺ إليها واتخاذها مقرا للدعوة الإسلامية .

كانت الهجرة بداية انطلاق إلى آفاق تتسع فيها الدعوة وتسمى وتنتشر وتعم الجزيرة العربية وما حولها ، ولتصبح المدينة قاعدة الدولة والدعوة .

في الهجرة برزت أخلاق ومبادئ ، كما كان فيها أمور خارقة لما اعتاده الناس . فقد أيد الله رسوله ﷺ في هجرته بخود لم يبصرهم الناس كما قال في كتابه في سورة التوبة : ﴿ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا .. ﴾ - آية ٤٠ .

وكان في الهجرة تلك الصداقة التي تغلت عن المال والأهل والولد في سبيل الصحة ، تلك هي صداقة وصحية أي بكر - رضى الله عنه - وفداؤه لرسول الله ﷺ وترتيب وتدير أمر الرحلة المباركة دعما لها من أولاد أي بكر وأتباعه .



كانت كل غمر كانت «أبي بكر» حال رحلة الحجرة تشير إلى حرصه على سلامة صاحبه وبلوغه مقصده ، فهو يرتاد الطريق ويمشي مرقة أمامه ، ومرقة خلفه ، ومرقة عن يمينه ، ومرقة عن يساره ، ومن ثم فقد برزت في الحجرة قيم الإيمان العميق بمبادئ الحق والعدل والخير والوفاء النادر .

وذلك كله سمو في الخلق الإنساني وبعث للنقطة في قدرة الإنسان على استقام على طريق الله على النهوض بالأعباء التي أناطها الله به حين استخلف في الأرض ، وهي إقامة الدين الحق الذي يصون الأمن ويشيع الإخاء والمودة .

فقه التجربة برز ظاهر أو اضحى في تحديد المهام لكل المعاوين في نجاح الحجرة ، ومن فقه الحجرة جواز الاستعانة بغير المسلم فيما يحسنه مما يلزم للمسلمين ، فقد احتير دليل الرحلة غير المعروف دروب الصحراء . وكان غير مسلم ..

بهذه الحجرة نشأت الدولة ، بعد أن أقيم المسجد وعقدت المعاهدات وتوالت النشريعات ، وتنازل النصر والانتصارات حتى دخلت الجزيرة كلها في دين الله ، صار الإسلام دعوة ، ودولة ، ولحق الرسول ﷺ برحاب الله - تعالى - راضيا مرضيا .

وكان لابد لهذه الدولة من سمفونية تاريخ ، ولم يكن للمسلمين ثم ثمر قرار باتخاذ حدث معين يعتبر تاريخا للدولة .

فقد نقلت كتب التاريخ ، أن التاريخ جرى على عهد رسول الله ﷺ بيده بعثته بهذا الدين . حتى كانت إمارة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فقد كتب أبو موسى الأشعري إليه : أنه يأتينا من قبل أمير المؤمنين كتب ليس لها تاريخ فلا ندرى على أيها نعمل .

وروي ميمون بن مهران قال : رفع إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب مجلسه شعبان ، فقال أي الشعابين ؟ هو الذي مضى أو الذي نحن فيه أم الآتي ؟

وقال قرعة بن خالد : كان عند عمر عامل جاء من اليمن فقال لعمر : أما تؤرخون ؟ إلى رأيت باليمن شيئا يسمونه التاريخ ، يكتبون من عام كذا أو شهر كذا ، فقال عمر : إن هذا لحسن فأرجوا .

وقد كانت حجرة رسول الله ﷺ من مكة إلى المدينة في ربيع الأول ، فقال : بأي شهر بدأ فنصيره أول السنة ؟

فقال عثمان بن عفان - رضي الله عنه - : أرأيتوا من احرّم أول السنة وهو شهر حرام ، وأول الشهور في العدة وهو منصرف الناس من الحج ، فلما عزموا على تأسيس التاريخ الهجري حسبما اقترح عثمان ، رجعو اثمانية وستين يوما ، وجعلوا التاريخ من أول محرم هذه السنة ، ثم أحصوا من أول يوم في المحرم إلى آخر عمر النبي ﷺ ، فكان عشر سنين وشهرين ، وأما إذا حسب عمره في شهر الهجرة الحقيقية (ربيع الأول) . فيكون قد عاش في المدينة تسع سنين وأحد عشر شهرا واثنين وعشرين يوما .

وأقر عمر هذا الرأي وبهذا اعتبر : هو واضع التاريخ الهجري ومؤصلة ولم يكن هذا التاريخ على عهد رسول الله ﷺ .

وهذا يدلنا على أن أصحاب الرسول ﷺ قدروا أثر الهجرة وما تلاها من نصر الإسلام . وانتشار ودخول الناس في دين الله أفواجا ، فكانت حق دينا ، وحياة ، ودولة ، ولم تكن حدثا من الأحداث ، وإنما كانت نصر من الله :

﴿لَا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَإِنَّا بِإِذْهِمْ أَكْفَارٍ إِذَ يَخْرُجُونَ﴾  
 ﴿يَقُولُ لِمَنْ يُخْرِجُهِ لَا تَخْرُجْ إِنَّا لَنُؤَيِّدُكَ اللَّهُ مَعَكُمْ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾  
 سُورَةُ التَّوْبَةِ

فخذوا أيها المسلمون من الهجرة والتاريخ بها : فقهها وقيمتها ، ومثلا عليا في فضل الصحبة والإحباء ، والقضاء من الصغار والكبار ، خذوا منها فكر الإسلام وثقافته ولا تعدلوا عنه فتضلوا وبهلكوا ، واتخذوا القرآن إماما ، والسنة شريعة ومنهاجا ، فهما الطريق المستقيم .

ما أحوج المسلمين اليوم وقد أظلمت هذه الذكرى أن يهاجروا إلى الله بالعمل ، في هجر واما تبنى الله عنه من الخلافات والفرقة والشقاق والنفاق وسوء الأخلاق والتهم على الإسلام والتخلي عن آدابه ، وأن يعودوا إلى دعائم الإيمان من التراحم ، والسواصل والإحباء الوثيق ، والتعاون على البر والتقوى .

هذان عهد الإيمان : ﴿وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللَّهُ فَسَيُثَبِّتْ بِهِ وَهَجْرًا عَظِيمًا﴾

الفتح : ١٠

إن الإسلام يفرض على المسلمين جميعا حكاما ومحكومين أن يتناصحوا ، وأن يرتفعوا فوق الشقاق والخلافات ، وأن يعفوا ويصفحوا عما كان ، أملا فيما يكون من وحدة الصف ، وجمع الكلمة دفاعا عن الأمة التي استهان بها غيرها ، وتحفظها الناس من حولها .

إن المشغرات التي حدثت وتحدثت في العالم المعاصر تنبئ عن أحداث جسام تقتضي الحذر واليقظة والإعداد والاستعداد ، واستشعار الأخطار المحدقة ببلاد العرب قاطبة وبالمسلمين عامة ، فقد سقطت الأقنعة والحدائق الصداقة واعتفى الصدق وانكشف المستور الذي يراد بهذه الأمة ، فهذا الصمت من أقبوا العالم على الأحداث التي ألمت بالمسلمين في أوروبا من قتل وتشريد ، وفي كل مكان يشادى هؤلاء جهارا نهارا اغتصابا لما بقي من أرض ، وامتياز الأمة عربقة الحضارة ، قدمت للإنسانية أسس الأخلاق وأرق العادات والأعراف ، وعلمت الجاهل ، وهدت الضال .

فلتقف الأمة وقفة صامدة صابرة في وجه هذا العدوان الأثم على أرض المسلمين حتى يرتد المعتدون على أعقابهم خائبين : ﴿ وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴾ - الشعراء - ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

ولتقف الأمة المسلمة ضد كل التحركات العادرة التي لا تعمل إلا على انتفاض حقوق المسلمين واشغال الفتن فيما بينهم وصرهم عن دينهم وعن وحدتهم .

وباسم الأزهر أَدْعُو علماء المسلمين في كل أقطار الأرض أن يتصالحوا الأمة ، وأن يقصحوا عن كلمة الله التي حملهم إياها حتى لا تكون فتنة بين المسلمين ويكونوا جميعا على قلب رجل واحد .

أَسْأَلُ الله أن يجعل هلال شهر المحرم بشيرا لأمة الإسلام بالانتصار ليحل عليها السلام والوئام .. إن ربي لسميع الدعاء ، وإنه لغفور رحيم .

فكونوا أيها الناس على قدر هذا الحدث ، حدث الهجرة النبوية الشريفة التي تمر بنا ذكراها ، واستعدوا استعدادا واعدا ووحدة واتحادا وفقها ونظاما .

أهني الأمة الإسلامية بالعام الجديد ، وأهني شعب مصر ، وليكن تذكرة نأخذ منها دروسا نصلح بها حالنا ، وعلاج لما شاع في بلادنا من سوء الفكر ، ونعصمنا بالإسلام عقيدة وشرعية . ﴿ إِنْ تَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ نُصَرِّحْكُمْ وَوَيْتَ لِقَائِكُمْ ﴾ - سورة محمد آية ٧

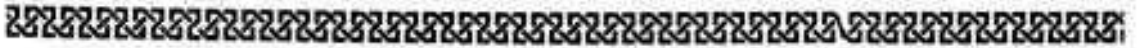
## كلمة في القضايا الجارية

# لا بد من وقفة مع الأصدقاء

بقلم صاحب الفضيلة :

الإمام الأكبر شيخ الأزهر

تعالوا بنا نفكر ملياً فيما يجري الآن في عالمنا ، لنعرف من نصادق ومن نحبه إعجاباً وإكباراً ونشد على يديه إصراراً على صداقته ، ونحبه لعدله ووفائه ، وترويه في الحكم احتراماً لتاريخه وقيادته الإنسانية إلى مجالات الحرية التي ارتادها ، فازدهرت ، وأبعت على الأرض فلسفات وعلوماً أشاعت الفكر وأبقت المشاعر فاستيقظ العقل الإنساني لدى شعوب دفعتها قدراتها المتنوعة في العلم والصناعة ، وابتداع اختراعات ، حتى تبدلت أنماط الحياة الإنسانية الرثية الوئيدة وفقاً لخطوات الإنسان ، فركب الماء وغاص في طياته يسابق الحيتان وطار في الفضاء يسابق الطير الآمن والجراح ، ويطأ سطح القمر بقدميه وما يزال يسعى ويمعن في السباق إلى اللحاق بالهجوم السيارة والأفلاك الدوارة يريد أن يتعرف على ميكانيكيته وأى وقود يقدّمها ومن يمدّها بقطع الغيار ويدفع عنها الغيار .



هذا الإنسان الذي علمه الله ما لم يكن يعلم (علم الإنسان ما لم يعلم) فاده هذا الشأو الذي بلغه من الحضارة المادية والقدرة على امتطاء بساط الريح وإلغاء المسافات طولا وعرضا وعمقا ، ومد وسائل الاتصالات حتى كأن العالم قرية واحدة تتنادى وتتسامر وتتجاوز وربما تتشام ، وكأن هذه الملايين من البشر بل المليارات يتواجهون في معركة الحياة لا بالتعاون على البر والتقوى ولكن على الإثم والعدوان ، ورفع شعارات الظلم ؛ وكأنها العدل المطلق .

وها هي الشعوب المغلوبة على أمرها تُظلم وتُذق أعناقها وتُنتهب ثرواتها ، وتُفقد خبراتها لأولئك الذين أقاموا حكومة هذا العالم بقاراته الرحبة قانونها الظلم ، ومحكمتها الغدر والحيانة والاحتيال .  
صار الجهر بالسوء والأذى للآخرين قانوننا واجب النفاذ .

#### الأصدقاء الأعداء :

تعالوا : يا من رفعتم شعار العدل والإحسان ، وعرفتم من دين الله الإسلام ، كيف يكون تعايش بنى الإنسان ، وجعلتم هذا الشعار دينا وعقيدة وعلمًا وعملا ، كيف تحول حالكم وكان مآلكم إلى أن تتخطفكم الطير وكيف حظيتم بصدقة هؤلاء الأقوياء الذين تفوقوا بالعلم والصناعة وغلبوا عن الأخلاق قوام الإنسان وميزته على غيره من المخلوقات التي ترامله الحياة .  
تعالوا : نفرز مواقف هؤلاء الأصدقاء (الألداء) كيف وقفوا في قلب أوروبا يتنادون - بحقوق الإنسان - ويقيّمون الدنيا فلا تقعد « والبوسنة والمهرسك » و« الشيشان » ، وسكانها كلهم من بنى الإنسان تحرق ويهدم عليهم ديارهم ، ويطردون ويسحلون وتنتهك الأعراض ولم يعيروا حقوق هؤلاء اهتماما ثم يتحدثون عن حقوق الإنسان !!

ثم تعالوا لترى الموقف في « فلسطين » و« قدسها » والتمامات السلام يقى بها المغلوبون على أمرهم - العرب - يوقون بالوعد وبالعهد والآخرين لا يعرفون عهدا ولا ذمة ؛ أفعالهم خيانة للعهد وللوعد ؛ يقتلون ويغدرون ويهدمون ثم يجندون (الفتيو) نصيرا لهم مع أنه صديق حميم للعرب استودعوه أسرارهم وأموالهم ، فما رعى هذا حق رعايته ، وإنما تحكمت فيهم صداقه واستغلّت حقدًا وخيانة وظلما ونكرانا للتكريم والتعظيم الذي يلقاه الكرم (الخامى) الذي يغشاه والتهيل والترحيب الذي يُستقبل به مع أنه قادم بالويل والثبور وعظائم الأمور .

تعالوا : أيها المغلوبون على أمرهم لنقول لصاحب (الفتيو) : كنا نتوقع عدلك ونشوعى - بصدقتنا - انجيازك على من تعرف دخائل نفسه وأنه مكر عاذع لا يرضى حتى تتبع ملته ، وتذوب شخصيتك في ظله وتكون ومن تصادق له زادا يزدرك !!



ذلك الذى وقفت شعوب الأرض تنتظر نظراته وكلمته فنطق بكفرا بعد أن ظلم دهرًا واستمرَّ الظلم والعدوان ، وانتهاك حقوق المستضعفين من الشعوب حتى تدور فى فلكه ويكفيها رضاه ، وإن لم تبلغ هى غايتها فى الحياة .

### الصديقة الأسوية :

وما بال اختنا ( الصديقة الأسوية ) نهدم المساجد فى « جياوا » وه كشمير ، وتقتل أهل الصلوات فى محاربتهم وتحرق عليهم دوروهم ما بال هذه المواطنة التى تُعَالِنُها بالموودة ، وفضيلة حسن الجوار ونعانتها عذاب الجار الذى لا يرد السيئة بالسيئة ، ما بالها قد أغمضت العين الساهرة على الأمن عن بنيها الذين لم يرعوا فى الله إلا ولا ذمة ، لم يرعوا حق مواطنيهم المسلمين ، فرأوا يهدمون المساجد على المصلين ، بل ويحرقون الدور على ساكنيها ، ولم يوقروا مضاجع الموتى فى قبورهم فاستعملوا النار التى وعد الله بها الظالمين سعيراً تأكلهم كلما نضجت جلودهم .

كانت لهم جلود أخرى بمن الله بها عليهم إمعاناً فى التعذيب جزاء اقترائهم وظلمهم الآخرين فى هذه الحياة التى آلت بسبب ظلم الإنسان أخاه الإنسان وكأنها غابة فقدت مَبْلَكُها .

مرة أخرى عتابنا من الأزهر الشريف إلى الصديق اللدود الذى تحط به وده ونذله فى أى إلا أن يباهذاً بمقدته الذى يفصح عن سوء طبيعته وقصدته ، ولكن الوفاء يقتضينا أن نستبقى صداقته وأن نناديه دائماً بالصديق اللدود .

وعتابنا - ثانياً - إلى جارتنا الأسوية التى نحفظ لها حقوق الجار التى أوصانا بها الإسلام حتى وإن جار .

ونقول لكل من الصديقين : اتق غضب الخليم ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم . وحسبنا الله ونعم الوكيل .

ونقول لقادة العرب والمسلمين وشعوب الأمة الإسلامية على اختلاف لغاتها ومواقعها ولماصريهم بالقول والتعاطف : ماحك جلدك مثل ظفرك! فتقول أنت جميع أمرك . لا بد أن نفكر ونقدر ونغير ، فإن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

لا بد أن توقف الحروب الداخلية فى : « أفغانستان » وه الجزائر ، وتلك الانشقاقات التى تبدو هنا وهناك ، واستنفرُوا العزة فى نفوسكم تلك التى انزوت فارتفعت الغواية وانتكست الرأية . إن هذه المليارات من البشر بأرضها ، وعرضها ، وبناها ، وأبنائها البررة الذين يواجهون هذه العواصف بالثبات . تأمل أن تنزاح عنهم الفردية والأنانية ، وأن يعملوا ويعملوا أن يد الله مع الجماعة وليأخذوا من الصلوة فى الصلاة واستقامتها وتلاحمها مبدأ وغاية .

خذوا حذركم من الصديق قبل العدو .

ارفعوا الأذان! وأقيموا الصلاة ، وسدوا الفرج ، وسترون أن الله معكم ولن يتركم أعمالكم .

من أجل القدس :

ونقول لأصحاب الجلالة والفخامة ، والسمو الملوك ، والرؤساء ، والأمراء الذين كانت تنتظر الأمة لقاءهم حتى يستبين بقولهم الرشد من الغي في قضية القضايا ( القدس ) كلها غير منقوصة ولا مستدلة وحتى نشد على أيديهم حين يقولون للآخرين المعتدين ومن يظاهرونهم قفوا وارحلوا فإن الأمة الإسلامية قد أخذت أمورها بيدها ، ونحن القادة في المقدمة ولا يفتخر أحد بهذا الموقف الجديد لإسرائيل وإعلانها تجميد قرارها مصادرة أراضي ( القدس ) فإن التجربة معها من خلفها الوعد وحياتها للمعهد تدل على أن الثقة بها موضع حذر .

وإن الأمة الإسلامية لتأمل من قادتها أصحاب الجلالة الملوك وأصحاب الفخامة الرؤساء ، وأصحاب السمو الأمراء أن تظل يقظتهم لهذا الأمر وغيره مما تقدم عليه إسرائيل حادة وجادة حتى يواجهوا بحكمتهم كل جديد تحدته إسرائيل هضما للحقوق العربية والإسلامية في ( فلسطين ) .

وما هم علماء هذه الأمة يسددون خطاها ويحذرون ممشايها دفاعا مشروعا عن الأرض وعن العرض ، وفي مقدمتها ( القدس ) وما حولها من الأرض التي باركها الله بالرسالات ، ونحطى الأنبياء ونحائمهم سيدنا محمد رسول الله ﷺ حيث كانت مسراه ومنها معراجة إلى السماوات العلا . أما الأصدقاء الذين جاهدوا في ميدان مجلس الأمن ، أما هؤلاء الأربعة عشر الذين يمثلون العالم كله إلا هذا الصديق المقامر بصداقتنا إياه والذي يتنكر الآن لمواقف أمتنا في تأييده فيما تعرض له ، أما هذا الصديق صاحب ( الفيتو ) الذي لديه ثروات هذه الأمة وأسرارها فقد بأنى الموعد الذي لا يخلفه الله ولن تتخلف عنه هذه الأمة فإن الأيام ذول يوم لك ويوم عليك .

وصدق الله ﴿ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا يَبِينُ الْبَاطِلُ ﴾ ﴿ وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴾ .

٢٣ من ذي الحجة سنة ١٤١٥ هـ

٢٣ من مايو سنة ١٩٩٥ م

شيخ الأزهر الشريف  
جواد الحق علي جاد الحق

## «القدس في حديث لإمام الأكبر»

- مصادرة إسرائيل لأراض القدس اجترأ، على الحق العربي
- على الولايات المتحدة أن تقف ضد أية تغييرات تحدث في القدس
- مصر تقف من القضية حنكاً للعرب والأرض

### حديث أجرته / سناء السعيد

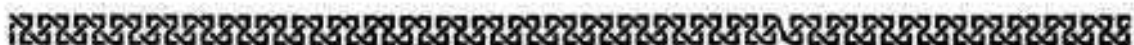
- في حديثه للمصور وصف فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر - الشيخ جاد الحق على جاد الحق قرار إسرائيل بمصادرة أراض عربية شرق القدس ، وقال : إنه اجترأ على القانون لا يمكن تمريره - وحمل على منظمة الأمم المتحدة منها إياها بالعجز وعدم التحرك تجاهة عدوان إسرائيل على الحق العرب .
- وقال : إن أمريكا بيدها خيوط اللعبة وعليها أن تمسكها حتى تنتهي المفاوضات وترد الحقوق إلى أصحابها . وحول معاهدة الحظر النووي قال فضيلته : بأنه على إسرائيل أن توقع على المعاهدة إلتزاماً لحسن نيتها ، ذلك أن تحقيق السلام لابد أن تتوازي معه إقامة منطقة خالية من الأسلحة النووية - وحمل على أمريكا إعلانها الأخير بفرض حظر تجارى على إيران ووصفه بأنه قرار بغض ، وأثنى على موقف الدول الأوربية التى رقتت تبنى مادعت إليه أمريكا ● ●

- ● إسرائيل هي إسرائيل ، منذ أن خططوا للوضع القائم ، والموقف العرب والإسلامي متهاون في حق نفسه وأرضه وعرضه ، إن ما تفعله إسرائيل في القدس وفي غير القدس لاسيما بعد

- في محاولة جديدة لإسقاط الشرعية والاجترأ على القانون لجأت إسرائيل أخيراً إلى مصادرة أراض عربية شرق القدس من أجل الاستيطان اليهودي ؟

(\*) نشر الحديث بمجلة الصور العدد (٣٦٨٣) ذو الحجة

١٤١٥ هـ ، ١٢ مايو ١٩٩٥ م .



يعد يستطيع أن يدافع عن أرضه وعرضه إلا بحسده الإنساني ، إنسى أطلب من العرب والمسلمين سرعة التحرك لاستنهاض المنظمات الدولية لتقف ضد هذا العدوان .

إن الجامعة العربية لمشكورة إذ بادرت ففعلت اجتماعاً في السادس من ذي الحجة ١٤١٥ هـ الموافق ١٩٩٥/٥/٦ لبحث الموقف . ثم أيسر ومنظمة المؤتمر الإسلامي وأمين موقعها في مساندة قضية القدس التي يحمل لها العالم كله - كل إعزاز ويحافظ عليها أديباً ، إن الأمر يقتضي الحفاظ عليها واقعياً من هؤلاء الذين لا يراعون عهداً ولا وعداً - الذين نقضوا كل الوعود في تاريخهم الطويل لاسيما منذ أن استوطنوا فلسطين .

إن الأمر جدّ أيها العرب والمسلمون وإن لم تنهضوا للموقف ضد هذا العدوان ، فإلى أن يأتي السلام لن تكون له أرض يستقر عليها .

● تبت أمريكا موقفاً فاتراً من الإجراء الإسرائيلي وقالت مندوبتها الدائمة في الأمم المتحدة : إن مجلس الأمن ليس الجهة المناسبة لمناقشة المصادرة ؟

● ● يجب على أمريكا وهي التي بيدها خيوط اللعبة كما يقال ، أن تقف ضد أية تغيزات تحدث في القدس بحيث تبقى الحال في القدس على ماكانت عليه وقت توقيع الاتفاق إلى أن يعاد التفاوض بشأنها مع الفلسطينيين ، وهذا ماينبغي أن تقوم به أمريكا حتى يشق بها الناس كراعية للعهد والوعود ، وعليها حين تحكم بين المتنازعين أن تتوحي العدل والإنصاف .

توقيع اتفاق « أوسلو » الذي كان ينتظر أن توقف إسرائيل معه العدوان بأشكاله المختلفة على الأرض والناس ، لكن ماحدث هو العكس فلقد اشتد القهر وجرى طرد الناس من بيوتهم ، وهدمت دورهم وضودرت أراضيهم وأقيمت عليها مستوطنات رغم ما نص عليه اتفاق « أوسلو » ، وهو إرجاء موضوعها إلى المرحلة الأخيرة في المفاوضات ، بما يعني أن تظل القدس على الوضع الذي كانت عليه وقت الاتفاق . ومن ثم فعما قامت به إسرائيل من إجراءات جغرافية وسكانية في القدس لتغيير معالمها هي إجراءات باطلة . وعلى العرب عموماً وخاصة الفلسطينيين الذين وقعوا الاتفاق أن يبادروا إلى أخذ الإجراءات التي تمكنهم من وقف أي عدوان على أرض فلسطينية أو على الفلسطينيين وممتلكاتهم .

● قرار المصادرة اجترأ على الحق العربي قامت به إسرائيل لغياب المجتمع الدولي !

● ● نعم اجترأ على الحق والقانون وهو أمر يدعو إلى العجب - إذ كيف تكون المفاوضات جارية بينما يمتد اغتصاب الأرض وبشكلى خاصة في البقعة ذات الأثر في النزاع ، إن اللوم لا يوجه إلى إسرائيل لأنه لم يعد يجدى معها اللوم - ولكن يرد السؤال - أين المجتمع العربي والإسلامي ؟ بل أين المجتمع الدولي ؟ وإذا كانت الأمم المتحدة وهبتها تقف عاجزة ولا تتحرك لمجابهة مثل هذا العدوان ولصيانة الحقوق ولردع المعتدى ولو أديباً فما .. جدوى منظمة الأمم المتحدة ؟ ثم أين الجهد الجماعي للعرب والمسلمين ؟ ثم أين استنهاضهم لهذه المنظمة كي تؤدي دورها في الحفاظ على حقوق شعب سلب جهده ، وعطلت قواه فلم

ولاسيما العرب والمسلمين - هذه الحقوق بأسانيدها التاريخية والعلمية حتى يوضع الأمر في نصابه ، وحتى يكون الفكر الصحيح الذي بيده العرب والمسلمون مناهضاً لهذه الأباطيل التي كادت تثبت وتغنى .

● هناك من يرى أن الضرورات تبيح المحظورات - وأنه يمكن في الإسلام تحميم فريضة الحج إذا كانت تعطل فريضة الجهاد ؟

● ● هذه وجهة نظر غير صحيحة في الإسلام ، فإن العبادات لا تسقطها إلا الضرورات الشرعية التي نص عليها الشرع ، فالصلاة لم تسقط في الحرب - بل يؤديها المحاربون ، وقد نظم القرآن طريقة أدائها ، لاسيما وأنه أثناء الجهاد الحربي لا يشارك كل أفراد الأمة في الميدان ، وإنما الجزء القادر والمدرب على الجهاد ، أما الآخرون فعليهم ألا يعطلوا شرع الله .

● يتوقع صدور قرار بتحميم معاهدة الحظر النووي إلى أجل غير مسمى - وأنساءل ماذا عما يتعرض له العالم العربي من ابتزاز نووي إسرائيلي ؟

● ● إن الموقف الذي وقفته مصر في هذه القضية ، وانضم إليها الكثيرون هو موقف من يعرف قدر نفسه ومن يحافظ على عرضه وأرضه . والأمر يحتاج إلى الإصرار على التمسك بالحق ولو انقرد صاحب الحق به ، ولا ينبغي أن تفرط مصر وثقا قدرها ومكانتها في المنطقة في موقفها الدفاعي عن نفسها ، وعن الأمة العربية والإسلامية لأنها تدافع عن هذه الأمة وتقودها دائماً إلى النصر .

● أحجم المسلمون عن زيارة القدس أمام مواقف إسرائيل ونجاوزها للقانون - وتساءلوا : هل الذهاب إلى القدس فريضة ؟ ● ● إن القدس هي غابة إسرائ التي <sup>تحتل</sup> من مكة ، وموصل ، قدمه في معراج - وفيها المسجد الأقصى الذي صلى فيه إماماً بالأنبياء ، وهو بهذا من المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال - وإن أجر الصلاة فيه مضاعف - فهو ثالث الحرمين في مكة والمدينة - وهذه الأسباب يكون للقدس منزلة عظيمة في نفوس المسلمين لكنهم يحجمون الآن ويحجبون أنفسهم عن زيارتها والصلاة فيها ترقباً لتحريرها ، فإن مايقع فيها لايمكن للمسلم أن يطبقه من اختراق حرمة المسجد ، وتعطيل للصلاة وحفريات حول المسجد وأسفله - الأمر الذي يوحى بأن إسرائيل تستهدف لإزالته - وهذا أمر ينبغي أن يفكر فيه المسلمون طويلاً وكثيراً ، وأن يعملوا على حراسته بأحسادهم ، وحسبنا الله ونعم الوكيل .

● إسرائيل ترمع الاحتفال بمرور ثلاثة آلاف سنة على القدس كعاصمة موحدة للشعب اليهودي - وهو الاحتفال الذي يبدأ مع السنة العبرية الجديدة في سبتمبر القادم ويستمر حتى سبتمبر ١٩٩٦ ؟

● ● أيضاً يجب أن يقترح على الجامعة بعد منظمة المؤتمر الإسلامي أن يواجهها هذا الفكر المعتدى الذي يتجاهل كل الحقوق ويعتصم بالجهود ونكران الوعود والعهود بإضاح الحقوق العربية في فلسطين كلها وليس القدس فحسب . وأن يعرضوا على الأجيال المعاصرة في العالم كله -

وقعت على معاهدة الحظر وتخضع منشآتها لرقابة وكالة الطاقة النووية، فلماذا لا توقع إسرائيل مثلما وقعت إيران ؟ ولماذا تردداد حدة الماحس الأمتى لدى إسرائيل وكأن المنطقة ليس لها أن تبحث عن أمنها وأن إسرائيل هى الوحيدة المهتدة ق أمنها ، إن إسرائيل بترسانتها من الأسلحة التقليدية والنووية تشكل أكبر تهديد للأمن القومى العربى .

● طالعتا الولايات المتحدة أخيراً بفرض حظر تجارى على إيران بدعوى تطرفها وتطلعها إلى امتلاك أسلحة نووية .

ما هي رؤيتكم خاصة أن الحصار اليوم لا يطبق إلا على الدول الإسلامية مثل : العراق وليبيا وإيران ؟

● ● هذه هي السياسة اللعينة التي لا تعرف الحق ولا العدل ، وإنما تعرف الأنانية والمصالح الشخصية وتعداى الإنسانية ، هذه هي الديكتاتورية التي تعامل الناس وهي تزعم أنها قائدة الديمقراطية وراعتها والمدافع الأكبر عن حقوق الإنسان ، ولو كانوا حقاً يعرفون الديمقراطية ويرعون حقوق الإنسان ما صنعوا مثل هذا الذى صنعوه بإيران أو بغيرها من دول العالم الثالث كما يقولون ، إن العصرية التي زعموا أنها انتهت انتهت لفظاً فقط ، ولكن مؤدى هذا اللفظ مازال سوطاً يهدد الدول التي تتغنى الحياة المادية النظيفة وتمنى وتبنى نفسها وتقود شعوبها لكي ينهضوا ببلادهم وحياتهم الأسرية والاجتماعية إلى مرتبة الإنسان الذى يؤدى واجباته نحو نفسه كإنسان .

● إذا كانت النية لإسرائيل خالصة فإن تحقيق السلام لا بد أن تتوازي معه إقامة منطقة خالية من الأسلحة النووية !

● ● نعم وهذا ما طالبت به مصر . ولاشك أن موقف إسرائيل يثير الشكوك والريب خاصة أن تصريحات مسؤوليها تأتي معارضة لما طالبت به مصر ودول المنطقة بأن يكون الجميع على قدم المساواة في التوقيع على معاهدة الحظر النووي ، فأى ضمير في هذا بالنسبة لإسرائيل إذا كانت تريد حقاً أن تعيش في سلام ؟

● تتمسك إسرائيل بالسلاح النووي كضمانة  
أمنية ؟

● ● ضمانات أمنية ضد من ؟ لا أحد في المنطقة يملك سلاحاً نووياً حتى يكون هناك مقابل رادع له ، ثم إن الأمن الحقيقي لإسرائيل يُجسّد في توافقها مع دول المنطقة وهو ما يتطلب أن تكون المنطقة خالية من الأسلحة النووية ، الكلل أبدي استعداداً للتوقيع ، فلماذا تصر إسرائيل على أن تكون امتثاء وترفض التوقيع ، ولماذا تريد التفرّد بالسلاح النووي إلا إذا كانت سيفاً النية وسيفاً الغاية ، وهذا ما يدعوا' الدول الأخرى وعلى رأسها مصر أن تحذروا وتحاذروا من الوقوع في هذا الفخ وهو المد إلى أجل غير مسمى لمعاداة الحظر النووي .

● إسرائيل تنذرع بأن دولة مثل إيران تعكف على تصنيع القنبلة النووية ؟

● ● أليست إيران من دول المنطقة ، بل إنها





● راين يتطلع إلى أن يتم التوصل إلى مسودة اتفاق حول « الجولان » خلال عام يتم الاستفتاء حوله قبل انتخابات الكيبت !

● ● متى كانت أراضي الغير موضع استفتاء ، إنه لأمر غريب وعجيب ، ولم يكن يتظر أن يصدر مثل هذا الفكر من إنسان عاقل ، إذ هل يستغنى - المعتصب والمعتدى - للتخلص من العدوان ؟ أم أنه ينبغي عليه أن يرحل مختاراً تنفيذاً لقرارات المجتمع الدولي ؟ إذا كانت إسرائيل تنفي السلام فعليها أن ترحل دون أية شروط ودون تراخ حتى تثبت - وقد صار من حولها حيران لها - حسن الحوار من جانبها ؛ أما هؤلاء الجيران فهم مسالمون بطبيعتهم وبمعتقداتهم يعرفون حقوق الإنسان وحقوق الحوار ، وعليه فإن إسرائيل مطالبة اليوم بالانسحاب الكامل من « الجولان » .

إن هؤلاء الذين يتنادون بأنهم أصحاب عدل ومبادئ يجب أن ينظروا تحت أقدامهم لأنهم سيجدون أنهم قد اعتدوا بتصرفاتهم ضد الشعوب المستضعفة إلى درجة لا تصدق ؛ إن فرض الحصار على إيران وغيرها بدعوى التطرف أمر بغض - وخيراً فعلت بعض الدول الأوروبية حين أعلنت رفضها لهذا المبدأ وأنها لن تشارك فيه .

إن على دول العالم الثالث أن تنهض لتأخذ دورها في هذه الحياة بالاعتماد على نفسها ، والتساند فيما بينها اقتصادياً واجتماعياً وصناعياً مادام العالم المتحضر - كما يقول عن نفسه - قد افتقد الإنسانية أو افتقدته الإنسانية .



## بشأن اتجاه إسرائيل لضم القدس

بيان  
من  
الأزهر  
الشريف

تواترت الأنباء عن الإجراءات الاسرائيلية الخطيرة ضد « مدينة القدس » ، وإلى تفريقها من سكانها الفلسطينيين توطئة لإحلال آخرين دخلاء على أرضها .

ولا شك في أن هذه الإجراءات تشكل انتهاكا خطيرا لاتفاق إعلان المبادئ الفلسطينية الإسرائيلية ، ويناقض العملية السلمية الجارية تنفيذاً لذلك الاتفاق ، فضلا عن أنه يتناقض مع الشرعية والأعراف الدولية وقرارات الأمم المتحدة .

والأزهر الشريف — بجميع هيئاته — يستنكر هذه الإجراءات ويناشد المجتمع الدولي ، الوقوف بحزم ضد أى مساس بوضع مدينة القدس العربية والمقدسات على أرضها وصيانة حقوق أهلها العرب .

ويدعو الأزهر الشريف كافة الشعوب والحكومات الإسلامية وجامعة الدول العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامي والأمم المتحدة بكافة أجهزتها أن تعمل على وقف هذا العدوان على مدينة القدس ومقدساتها بإجراءات حازمة حاسمة تبيء الجو لمواصلة إرساء السلام على هذه الأرض المقدسة ومنعاً لهذا العبث الذى يعوق الاستقرار فى المنطقة العربية .

ولنتظل مدينة القدس كما كانت عاصمة لأهلها حتى تتحقق الآمال فى وطن مستقر آمن عاصمته القدس .

شيخ الأزهر الشريف

( جاد الحق على جاد الحق )

## شيخ الأزهر

### زيارة ناجحة للسنگال

بقلم السفير/ محمد عبدالرحمن دياب  
سفير مصر فى السنغال

شهدت السنغال حدثاً إسلامياً وسياسياً هاماً تمثل فى الزيارة الأخيرة التى قام بها فضيلة الإمام الأكبر « الشيخ جاد الحق على جاد الحق » - شيخ الأزهر - والوفد المرافق له بدعوة من الرئيس / عبده ضيوف ولمدة أسبوع من ٥ إلى ١٢ من إبريل . الموافق الخامس من شهر ذى القعدة ١٤١٥ هـ .

وقد سعدت « السنغال » كلها بحكومة وشعباً بهذه الزيارة التى اعتبرها ( تشريفاً وتكريماً ومباركة لها ) على حد تعبير الرئيس / عبده ضيوف ، وحرصت على إحاطة الإمام الأكبر ووقده بأقصى مظاهر التكريم والترحيب الرسمى والشعبى ، وكان أحد مظاهرها مقابلة مع الرئيس عبده ضيوف ، الذى قلده فضيلته أعلى وسام سنغالى .

حققت الزيارة نجاحاً مطلقاً وعلى كافة الأصعدة ، وكان طوال مدة الزيارة بمثابة مظاهرة سياسية ودعائية لمصر والرئيس / حسنى مبارك « والإسلام والأزهر ودوره فى العالم كله » وكانت موضع تغطية إعلامية مكثفة على مدى الأيام السبعة للزيارة من قبل كافة أجهزة الإعلام المسبوعة والمقروءة والمكتوبة .

وقد أدى فضيلته صلاة الجمعة بالمسجد الكبير « بالسنغال » وسط حشد وحضور كبيرين . كما أسفرت الزيارة عن تحقيق نتائج مهمة للتعاون بين الأزهر والسنغال فى مجال تعليم اللغة

العربية أعلن عنها في بيان رسمي مشترك وقعه كل من فضيلة الإمام الأكبر ، ووزير التعليم الوطني السنغال .

وبأى على رأس هذه النتائج إنشاء «معهد إسلامي للأزهر» في قلب العاصمة ، وقرار مضاعفة عدد المنح الحالية « وإقامة معارض للفنون والمخطوطات الإسلامية » وزيادة عدد مبعوثي الأزهر لتدريس اللغة العربية داخل المدارس العامة المملوكة للدولة .

وبخلاف المقابلات واللقاءات الرسمية العديدة « وزيارة المعاهد والجمعيات والاتحادات الإسلامية المختلفة بكار » ، فقد غطى فضيلة الإمام خلال زيارته عدة مدن « سنغالية هامة » التقى خلالها بمختلف خلفاء الطوائف الإسلامية الأساسية في « السنغال » من « تيجانية » « موريدية » « وقادرية » ... إلخ وبعض كبار المعاهد الإسلامية السنغالية التي يعمل بها ممثلو الأزهر .

وفي جميع هذه الجولات كان الموكب الرسمي لبعثة الأزهر يستقبل استقبالاً رسمياً وشعبياً حافلاً يشترك فيه أكبر القيادات الإدارية الرسمية ، وتتردد فيه هتافات الجماهير العربية بحياة مصر وقائدها الأزهر « والإسلام » وحيث أُلقيت طوال هذه اللقاءات كلمات الترحيب الحارة من قبل القيادات الدينية والشعبية ورد عليها فضيلته بكلمات مناسبة أشاد فيها بمكانة « السنغال » ودورها الرائد في غرب أفريقيا ، كما أجاب فيها فضيلته على كافة الاستفسارات التي تلقاها من المسلمين « السنغاليين » عن بعض المشاكل التطبيقية للإسلام في « السنغال » والتي حاول فضيلته من خلالها تصحيح بعض السلوكيات والتطبيقات الإسلامية الحاططة الموروثة عن التقاليد الوثنية التي كانت سائدة في عصر الاستعمار .

ولم تغفل الزيارة الجانب الدعائي الإعلامي حيث تضمنت محاضرة عامة بعنوان : « الإسلام دين التسامح والحوار » فضلاً عن مؤتمر صحفي في ختام الزيارة ، بالإضافة إلى سلسلة مقابلات صحفية خاصة رتبها « السفارة » له مع أهم صحف العاصمة .

وغادر فضيلة الإمام وقد تأكد بنفسه أن الإسلام بخير في « السنغال » وأن مستقبل الإسلام بالقارة يعتبر واعداً ، كما أعطى سيادته جرعة روحية ضخمة لكافة المسلمين في ربوع « السنغال » وسيتذكرون له هذه الزيارة دائماً بكل الإعزاز والتقدير .

# مح سورة الفتاححة

للأستاذ الدكتور

إبراهيم الدسوقي محمد حميد

(١) سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ① الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ②  
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ③ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ  
نَسْتَعِينُ ④ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑤  
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑥

هذه السورة بالنسبة لترتيب المصحف في أوله  
وأما بالنسبة لترتيب النزول فليست أول ما نزل  
على الصحيح ، وإنما أول ما نزل صدر سورة  
« اقرأ » ويقال : إنها نزلت مرتين مرة بمكة ،  
ومرة بالمدينة ، ولا مانع منه عند أكثر العلماء .  
وعدد آياتها سبع على الصحيح .  
وهي بسم الله الرحمن الرحيم آية منها عند  
أكثر العلماء .

وللفاتحة أسماء كثيرة أوصلها بعضهم إلى  
ثلاثين : منها أنها « أم القرآن » و « فاتحة  
الكتاب » و « السبع المثاني » وتسمى أيضا  
القرآن العظيم . فقد أخرج ابن جرير عن في  
هريسة - رضي الله عنه عن رسول الله  
ﷺ - أنه قال : هي أم القرآن وهي فاتحة  
الكتاب وهي السبع المثاني والقرآن العظيم .

ذلك ، فإنه حين يسمي الله بطلب منه أن يعينه على إتمام ما بدأ ، وقد ورد الحديث الشريف بذلك ، قال — ﷺ — : « كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بسم الله فهو أقطع أو أجزم أو أبر » . أخرجه البخاري .

والقصـد في افتتاح أوائل السور لفت أرباب العقول إلى أن هذه السور ، وما يتلى فيها من آيات إنما هي لله ، ومن الله ، وليس لأحد من خلقه شيء فيها ؛ فليست من قول محمد — ﷺ — ولا من تعليم بشر : « إن هو إلا وحى يوحى » « الرحمن علم القرآن » .

وكلمتا « الرحمن الرحيم » مقترنتين تعبر غير مألوف عند العرب ، ولم يعرف عندهم إلا بعد أن نزلت السلسلة على النبي — ﷺ — .

و « الرحمن الرحيم » صفتان لله — تعالى — وهما من الرحمة التي هي : رقة القلب ورقة القلب معنى مستحيل بالنسبة لله — تعالى — لأن رقة القلب من صفات الحوادث ، والله — تعالى — منزّه عنها لقوله — تعالى : « ليس كمثله شيء » ولذا اختلف السلف والخلف في المراد من الرحمن الرحيم :

فبى السلف : أن لله رحمة تليق بذاته لا يدرك معناها أحد .

وبى الخلف : أن المراد بهمت أن الله محسن منعم متفضل ، وهى معان تنشأ من رقة القلب فيكون الاستعمال عندهم مجازى .

وقد اختلف المفسرون في القرنين « الرحمن والرحيم » فبى البعض أن الرحمن هو : المنعم بجلال النعم ، والرحيم : المنعم بدقائقها ،

وإنما سميت « السبع المثاني » لقوله تعالى : في سورة الحجر « ولقد آتيناك سبعاً من المثاني والقرآن العظيم » .

وسميت سبعاً : لأن عدد آياتها كذلك .  
وسميت : مثاني لأنها تتلى بسورة أخرى ، أو لأنها نزلت مرتين : مرة بمكة ومرة بالمدينة ، أو لأنها على قسمين : ثناء ودعاء .

وسميت بالقرآن العظيم ، لأنها جمعت مقاصد القرآن كله وما جاء بعدها من سور القرآن فهو تفصيل لما أجمال فيها .

ومقاصد القرآن هى : التوحيد ، والوعد ، والوعيد ، والعبادة والمنهج ، وقصص الأنبياء فالتوحيد في قوله تعالى « الحمد لله رب العالمين » والوعد والوعيد في : الرحمن الرحيم . مالمك يوم الدين » والعبادة في قوله : إياك نعبد وإياك نستعين ، والمنهج في قوله : إهدنا الصراط المستقيم . وقصص الأنبياء السابقين في قوله : صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » .  
التفسير :

بسم الله الرحمن الرحيم نكلم المفسرون كثيراً في معنى السلسلة ، وفي علاقة بعضها ببعض ، وفي المقصود منها أول كل سورة ، ويتلخص ما قالوه في أن : السلسلة تعبير يقصد به الفاعل إعلان تجرده من نسبة الفعل إليه ، فالقارىء إذا ابتدأ قراءته يتدبها « باسم الله » كأنه يقول اقرأ بإقذارك وبأمرك يا الله ، وكذلك من يشرع في طعام أو شراب أو بناء أو سفر أو نحو

وإذا حمد أحد غير الله فسبب حمله إجراء نعمة على يده .

واستحقاق الله العام الشامل للثناء المطلق سببه وحيثيته : أنه سبحانه — رب العالمين فليس شيء من الكائنات سماويها وأرضيها إلا والترتبة الألوية قد ضلته في جميع أطواره ، ومن هذه الكائنات الإنسان فقد جعله الله — سبحانه — سيد هذا الكون كله فأسجد له ملائكته ، ونفخ فيه من روحه ، وأعلن أنه خليفته في الأرض « وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة » .

والله في الإنسان تربيان : تربية خلقية وأخرى تشريعية وقد جمعها قوله : « رب العالمين » هذه الكلمة توحى إيماء قويا بأن يُعمل الإنسان عقله في هذا العالم ليدرك نواحي هاتين التربين جعلتنا من حيثيات استحقاق الله — تعالى — للحمد واختصاصه بالثناء .

« الرحمن الرحيم » :

هذه هي الحنية الثانية لتخصيص استحقاق الله بالحمد ، وقد يقول قائل : ما سر بحىء هذين الوصفين عقب ( رب العالمين ) وللجواب عن ذلك نقول :

إن ربوبية الله للعالم وملكوته إياه وعلاقته به ليست علاقة قسوة وشدة ، وإنما هي علاقة رحمة ورأفة بالرحمة يُوجدون ، وبالرحمة يُرزقون ، وبها يتصرفون ، وبها يوم القيامة يعنون : ليأخذ كل جزاءه إظهاراً للعدل الإلهي ؛ فإذا استقر هذا المعنى في نفوس العباد ، وأن الله يتحبب إليهم بصفة « الرحمة » كان ذلك أدعى إلى إقبالهم عليه واختصاص الحمد له دون غيره ، وما أحوج المؤمن إلى أن يتخلق بخلق الرحمة .

وبعضهم يقول : إن الرحمن هو المنعم بنعم علمه تشمل الكافرين مع غيرهم ، والرحيم المنعم بالنعمة الخاصة بالمؤمنين .

ويرى الشيخ محمد عبده أن الرحمة صفة عارضة وأما الرحيم فهي صفة أصيلة ، والرحمن أثر من آثارها فلفظ الرحمن يدل على من تصدر عنه آثار الرحمة بالفعل ، وهي إفاضة النعم والإحسان ولفظ الرحيم يدل على منشأ الرحمة والإحسان فهما وصفان لا يستغنى أحدهما عن الآخر .

الحمد لله رب العالمين :

السرور التي بدئت بالحمد حمسة : « الفاتحة ، والأنعام » : « الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ اللَّيْلُ وَالنَّوْزَ » والكهف : « الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكَتَابَ وَلَوَّحَ بِالنَّجْمِ » عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ » و « سُبْحَانَ » : « الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ » و « قاطر » : « الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَاعْلَى السَّعَاتِ كَرِيمًا » أَلَمْ يَخْلُقْكُمْ وَأَنْتُمْ تَكْفُرُونَ .

وقد ذكر في كل سورة حنية الحمد ، ولكن الحنية الأعم والأهل جاءت في سورة الفاتحة وهي : ( الله رب العالمين ) .

والحمد هو الثناء باللسان على الجميل الإختياري .

والحمد لله رب العالمين تقرر ثبوت الثناء المطلق الذي لا يحد لله سبحانه وتعالى ، وثبت أن الثناء يختص به — سبحانه — فليس لأحد أن ينازعه إياه



قال : — **سُبْحَانَكَ** — : « الراحمون يرحمهم الرحمن » وإرحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء أخرجه مسلم .

وإضافته سبحانه بالرحمة لا يتناقى تشريع العقوبات على الجرائم ، لأن هذا التشريع ينع الناس من أن يعتدى بعضهم على بعض فشيع الرحمة فيهم ، فإن الآباء مع حبيهم لأبنائهم حيا شديدا يقومون أثناء تربيتهم بتضربهم والقسوة عليهم ، وقد يعطونهم الدواء المر يقصد شفائهم ، وكل رحمة بهم وحنوا عليهم . والشاعر يقول :

**فقسا ليزدجروا ومن يك حازما  
فليس أحيانا على من يرحم**

« مالك يوم الدين » :

للدن معان كثيرة والمعنى المراد هنا : هو ( الجزاء ) وقد قرئ مالك ومالك بالمد والقصر ، والقراءتان تقيدان للملك ، — في يوم الدين الذي هو يوم الجزاء والحساب — لله وحده وقد أعطى الله — سبحانه — في الدنيا لبعض خلقه شيئا من مظاهر الملك أو الملك تنفيذا لما أراده في هذا الكون من تصرفات ظاهرية لبعض عباده ، والفرد — وحده — في هذا اليوم بجميع التصرفات . لا يشاركه فيها أحد ممن خلق ولا يشفع أحد إلا لمن ارتضى ، ولا يتكلم أحد إلا بإذنه .

قال تعالى : « **مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ** » وقال : « **وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى** » .

وقال تعالى : ﴿ **يَوْمَ هُمْ كَبِيرُونَ لَا يَخْفَى**  
**عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ شَيْءٌ** ۚ لَمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ فَلَهُ الْغَازِ وَالْقَهَارُ ۚ ﴿١٩﴾

« إياك نعبد وإياك نستعين » :

ما تقدم من الآيات في سورة الفاتحة شاء على الله سبحانه ، وبيان لحثيات استحقاقه للحمد وحده ، وتقرير لحقيقة الربوبية . وإذا ثبتت هذه الحثيات وتلك الصفات لله كان حقيقيا بأن يخص ويُفرد بالعباد والاستعانة ويجدر بالعباد أن يتجهوا إليه وحده بالخضوع والخشوع والاتجاء إليه في طلب حوائجهم الدنيوية والتشريعية ، لا يتجهون إلى غيره لا استقلالاً ولا اشتراكاً وهذا التخصيص قد أُخِذَ واستُغْنِيَتْ من تقديم « إياك » على « نعبد » كما هو مقرر في قواعد البلاغة . من أن تقديم ما حقه التأخير يفيد القصر . والعبادة — في حقيقتها : خضوع ينشأ عن استشعار القلب بعظمة المعبود اعتقاداً بأن الله — سبحانه — سلطاناً أعلى لا يدرك العقل كنهه ، وهذا هو روح العبادة وسرها فإذا وجدت صورة العبادة خالية من هذا المعنى لم تكن عبادة وقد فرضت الشعائر التعبدية لتذكير الإنسان بذلك الشعور ولتقويم الأخلاق ومبذبيها

والاستعانة بالله لا تنافي الأخذ بالأسباب ولا تنافي مع تعاون الناس بعضهم مع بعض وبناء عليه ، فالمسلم مطالب بالأخذ بالأسباب لارتباطها بمسبباتها ، مع الاعتقاد بأنها لا تنشأ عنها مسبباتها إلا بإرادة الله ، وقد لا يوجد هذا الارتباط بينهما لعدم إرادة الله سبحانه ذلك فقد أعدت النار لإحراق إبراهيم عليه السلام ومع ذلك لم يعصب منها بسوء قال تعالى « **فَلْيَايُنْظُرْ كُفْرًا** » **وَسَلَّمَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ۖ** » (١٩) .



(٣) الأنبياء - ٦٩ .

(٢) غافر - ١٦ .



## رؤية مفتوحة في تفسير:

# غضب موسى الكليم.. وأثره في ألواح التوراة

بقلم الدكتور عبد الفتاح أبوسنة

القرآن وحده - دون الكتب من قبله - هو الكتاب الذي لا ريب فيه ، لا نشك أن كل حرف فيه من قول الله ، فلا تصحيف فيه ولا تبديل .  
والتوراة بالذات من بين ما أنزل الله تعالى فيما نعلم من قول الله عز وجل : هي الكتاب الوحيد الذي أنزله الله مكتوباً في الألواح . قال تعالى :  
﴿ وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَاحِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَفَعَلْنَا بِقَوْمِكَ وَأَمْرًا قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِ مَا أَوْزَيْنَاكَ دَارَ الْفَنَاقِينَ ﴾ الأعراف : ١٥٤

أى : إن لم تفعلوا كان مصيركم دار الفاسقين

كلمة مما كتب الله له فيها كما تفيد لفظة « أخذ » ولو أنه ألقى الألواح بمعنى رماها فتكسرت وتبعثرت لكان الأولى أن يقال : « ولما سكت عن موسى الغضب (جمع) كسور الألواح ولكنه ولكن بنى إسرائيل لم يفعلوا ، وتعللوا بأن الألواح التي جاء بها موسى من عند الله ألقاها موسى فتحطمت منه في فنة العجل ؛ بل تقول لك هذه التوراة المتداولة بأيدي الناس : إن الألواح لم تكن إلا لوحين اثنين ، كسرهما موسى في حُمُو غضبه .

(سفر الخروج ٣٢/٢٩) فلم تعد ثمة ألواح ، ولكن موسى نحت لنفسه بأمر الله لوحين من حجر مثل الأولين كتب الله له عليهما نفس الكلمات التي كانت على اللوحين اللذين كسرهما في حُمُو غضبه (خروج ١/٣٤) .  
إن القرآن الكريم يحى « بالألواح » على صيغة الجمع كما مر بك ، وبين لنا أن الألواح لم تتحطم ولم يكسرها موسى بيديه - حاشاه أن يفعل ، مهما كان حمو غضبه - ولكنه (أخذ الألواح) أى التقطها لم يمسنها سوء ولم تح منها

\* الكتاب عضو المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

قال : (أخذ) أي أخذها من مكانها الذي وضعها فيه ليتفاهم مع أخيه هارون وفومه .

ولست أدرى من أين استقى المفسرون المسلمون المعلومات التي تفيد رمى الألواح وتكسيرها ؟ اللهم إلا تلك الإسرائيلية التي كتبت بأيدي كتبة استسخوها بأيديهم إبان السبي لم يهبط عليهم بها وحى .

ناهيك عن تحريك الكلم عن مواضعه ودليلك في هذا من التوراة المتداولة فهي تحريك في بعض مواضع إلى أسفار تسميها لك بالاسم ثم تفتش عنها في هذا المجلد فلا تجد لها أثراً بين دفتيه . وسواء نسب السفر إلى نبي أو كاتب ، فسيان هذا أو ذاك ؛ إذ ليس في التوراة سفر واحد خطه نبي بيده مع جودهم للقراءة والكتابة - عدا النبي الأُمي الغني عن التعريف البعيد كتابته الذي أنزل عليه عن التصحيف والتحريف والذي تولى الله - تعالى - حفظه إذ يقول : ﴿ إِنَّا عَنَّا زَكَاةَ الذِّكْرِ وَإِنَّا لَمُحْصِنُونَ ﴾ [ الحجر : ٩ ] .

وسائر الكتب من صنع الكتبة على التراخي حفظوا أم ضيعوا وما جاء القرآن في بعض مقاصده إلا لهذا ، ومصدفاً لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه .

قوله تعالى :

﴿ وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بِئْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِن بَعْدِي أَعْمَلْتُمْ أَمْرًا بِيْكُمْ وَأَلْقُوا الْأَلْوَحَ وَاعْبُدُوا مِن دُونِي يَا قَوْمِ إِنَّ أَوَّلَ مَا نَمُنَّ أَنَّا قَوْمٌ مُّسْتَضْعِفُونَ وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي فَلَا تُشْعِيتُمْ فِي الْأَعْدَاءِ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾

سورة القصص

يقول صاحب الكشاف : (وَأَلْقَى الْأَلْوَحَ) : طرحها لما لحقه من فرط الدهش وشدة الضجر عند استماعه حديث العجل غضباً لله وحمية لديه ، وكان في نفسه حديداً شديداً الغضب ، وكان هارون ألين جانباً ، ولذلك كان أحب إلى بني إسرائيل من موسى .

و (رُؤِيَ) أن التوراة كانت سبعة أسباع فلما ألقى الألواح تكسرت فرفع منها ستة أسباع وبقي منها سبع واحد . اهـ

ويقول أبو البركات النسي في تفسيره : ﴿ وَأَلْقَى الْأَلْوَحَ ﴾ ضجراً عند استماعه حديث العجل غضباً لله وكان في نفسه شديداً الغضب ، وكان هارون ألين منه جانباً ، ولذلك كان أحب إلى بني إسرائيل من موسى فتكسرت فرفعت ستة أسباعها وبقي سبع واحد ، وكان فيما رفع تفصيل كل شيء وفيما بقي هدى ورحمة . اهـ

أما الإمام القرطبي فينقل عن أبي الفرج الجوزي سؤاله الاستكاري :

- من يصحح عن موسى عليه السلام أنه رماها رمي كاسر ؟ والذي ذكر في القرآن (ألقاها) فمن أين لنا أنها تكسرت ؟ ثم لو قيل : تكسرت ، فمن أين لنا أنه قصد كسرها ؟ (تفسير

القرطبي : ٢٨٨/٧) .

حول الحرف القرآني (ألقى) (١) :

تأق ألقى - بمعنى : طرح ، وقذف .

١ - معان حسية تدرك بالحواس .

(أ) ﴿ أَلْقَاهَا بِمُؤَسَى ﴾ [ طه : ١٩ ] -

(١) معجم ألفاظ القرآن الكريم (جميع اللغة العربية) - لسان العرب لابن منظور .

الشیطان في قلوب الأتباع لتستقر الآيات التي تأتي بها الرسل .

﴿ فَإِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَوْذَرُكُمْ وَلَقَدْ أَخَذْنَا لَكَ أُسْرًا مِمَّا نَتَّخِذُ لِلْكَافِرِينَ ﴾ [ النساء : ٩١ ] - أي يعلنوا إسلامهم .

﴿ وَالْأَرْضُ مَدَدَتْهَا وَأَلْقَتْ سَاقِهَا رُؤُوسَ ﴾ [ الحجر : ١٩ ] - أي : وضعا وثبتا .

وقفه متأية

يكاد يجمع المفسرون على أن موسى كان في نفسه حديداً شديداً الغضب ضيق الخلق<sup>(١)</sup> ولابد لهاها من وقفة متأية تليق بهذا الكلام الذي أدبه ربه فأحسن تأديبه ، كما أنه واحد من أولى العزم من الرسل الخمسة الذين ذكرهم البعض في قوله :

محمد إبراهيم موسى كلهم

فيمسى فتوح هم أولو العزم فاعلم ومن البدهى أن غضب هذا الرسول لم يخرج عن جلعه ووفاره كما أن جذته قد عرفها الله له كما أخبر بذلك جبريل الأمين رسول الله ﷺ ليلة الإسراء والمعراج حين سأله عن موسى وقد علا صوته : من هذا يا أخى يا جبريل ؟ فقال : هذا أخوك موسى بن عمران قد عرف الله له حديثه . وهي حدة تألفها جميعاً من المعلم المتخلص صاحب القلب الرحيم حين يدفع تلاميذه لعلو الهمة أو يجرهم حين يصدر منهم ما يستويون به إلى أنفسهم فيقوسوا عليهم أحياناً وفي هذا يقول القائل :

فقسا ليردجروا ومن يك حازماً

فليس أحياناً على من يرحم  
يقول ابن العربي : وكان موسى عليه السلام من أعظم الناس غضباً لكنه كان سريع الفية

أي : ارمها أو اطرحها على الأرض .

﴿ فَلْيُلْهِمِ اللَّهُ ذُلَّتْ أَلْسِنُهُ ﴾ [ طه : ٢٩ ]

أي : فليطرحه .

﴿ وَالْقَوُوهُ ضَعُفَ الْجُنُودِ ﴾ [ يوسف : ١٠ ] - أي : ارموه أو اطرحوه .

( ب ) وتأتي بمعنى القذف .

﴿ فَاذْأَنفَتْ عَلَيْهِ فَكَافَىٰ فِي الْبُتْرِ ﴾ [ القصص : ٧ ] - أي فاقذفه في ماء النهر .

﴿ أَلْقَىٰ فِيهِمُ لَحَافًا كَافِرًا ﴾ [ ق : ٢٤ ] - أي : اقذفها .

( ج ) وتأتي بمعنى دفع أو وصل .

﴿ فَالْتَمِصْ لَهَا فَالْتَمِصْ إِلَى الْفِي الْكَتْمِ ﴾ [ النمل : ٢٩ ] - أي : أوصل ودفع .

٢ - ولها معان عقلية مجازية

( أ ) ﴿ أَلْفُوا إِلَيْكُمْ السَّلَامَ ﴾ [ سورة النمل ]

[ ٩٠ ] - إلقاء السلم أي : الاستسلام لأمر الله

وحكمه بعد الإباء والاستكبار في الدنيا .

﴿ وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ نَحْمٌ مِّنِّي ﴾ [ طه : ٣٩ ] - أي : أسبغت عليك محبة مني فأحنيت

القلوب أو ركزت في القلوب محبتك .

﴿ تَلْقَوْهُمْ بِالْغَمَّةِ ﴾ [ المتنحة : الآية الأولى ] - أي : تظهرونها لهم أو توصلوها

إليهم .

﴿ يُلْقُونَ السَّمْعَ وَأَكْتَرُهُمْ كَذِبُونَ ﴾ [ الشعراء : ٢٢٣ ] - أي : يوجه الأماكون

سمعهم إلى الشياطين ، والغرض أنهم يصغون

إليهم ويتلقون منهم مايتلقون .

﴿ فَيَسْخَرُهُمُ اللَّهُ مَا يَلْفِي السَّيْطَانُ ﴾ [ الحج : ٥٢ ] - أي فيزيل الله العراقل التي يضعها

فتلك بتلك . اهـ

قلت : من أين جاء ابن العرق بهذه المقولة وهو يعلم يقيناً - رحمه الله - أن المؤمن يعطى الغضب لما يتسم به من الحلم والأناة ، سريع الرضا لما يتسم به من كظم الغيظ والعفو عن المسيء بل والإحسان إليه . أف يكون هذا نصيب المؤمن ولا يحظى به صاحب الرسالة الذي جاء بهذه الأخلاق التي يعلمها الناس ويدعوهم إلى حسن التأسى والاقتداء به ؟ إن هذا الشيء عجاب !!

إن إلغاء الألواح بمعنى الرمي الذي يؤدي إلى الكسر يصل بنا إلى أمرين ينتزه عنهما كلام الله موسى الذي ألقى الله عليه حجة منه واصطنعه لنفسه

الأمر الأول : الاستهانة بما عظم الله كمن يلقى بالمصحف على الأرض رمياً أو طرحاً لحزن ألم به أو غضب انتابه ، وإذا كان هذا لا يليق بعامة المؤمنين فكيف يقع هذا من خواصهم بله الأنبياء والرسل ، ناهيك عن أولى العزم منهم ؟ فحاشا موسى الكليم أن يكون قد رمى بالألواح على الصورة التي ذكرها من ذكرها - غفر الله لنا ولهم - .

الأمر الثاني : أن التوراة المتداولة قد انتابها التحريف والتغيير والتبديل . وقد أخبرنا القرآن بأن هذا قد تم بأيدي المعالين والمعرضين من أهل الكتاب - فلو أن كليم الله موسى ألقى الألواح رمياً فانكسرت لكان هو أول من تسبب في ضياع التوراة مما أدى بها إلى ماضارات إليه الآن وذلك مالا يكون .

وعليه فالذي تستريح إليه النفس أن كلمة « ألقى » بمعنى وضع كما جاء في معنى قوله

تعالى : ﴿ وَالْأَرْضُ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ ﴾ وفي لغة (صعيد مصر) الذين يتكلمون العربية بلفظهم يقولون لك إذا جئتهم بشيء : « لفتح » أى : ضعه . وهى كلمة تفيد القه [ بزيادة حاء وإسقاط ألف ] .

كما أن رمى الألواح المؤدى إلى كسرها يتناق مع قوله تعالى :

﴿ ثُمَّ أَنبَأَ مُوسَى الْكَاتِبَ أَنَّ مَا عَلَى الْوَلَدِ أَحْسَنَ وَتَهَيَّئْ لَكَ لِكُلِّ شَيْءٍ وَهْدًى وَرَحْمَةً لِّعَلَّاهُمْ يَفْقَهُوهُ رَبُّهُمْ يُرْسَوْنَ ﴾ [الأنعام]

حول الحسن والأحسن :

﴿ . وَأَمْرٌ قَوْمَكَ بِأَعْزُوا بِأَحْسَنَاهَا ... ﴾

والحسن والأحسن هنا يتعلق بالجانب العمل والسلوكى على ما هو أرفق بالجاني وأكمل ثواباً للمجنى عليه كما ترى في مثل قوله تعالى :

﴿ وَلَئِنْ كَانَتْ هَاقِشَةً فَعَرَبُوا بِهِنَّ لَعَنَهُنَّ النَّارُ خَافَتْهُنَّ فَكَبَّرُوا عَلَيْهِنَّ وَلَوْ لَمْ يَنْصَرِفْ لَعُنَّ عَلَى الْعَمَلِ ﴾ [التكوير]

وكفوله تعالى : ﴿ وَتَعَزَّوْا بِسَبِّتَيْكُمْ وَتَضَاهَا قَمَنَ عَفَا وَأَسْفَحَ فَاتَّبِعْهُ عَلَى قَدَرِهِ ﴾ الشورى : ٤٠

وذلك مانع من الآفة الكريمة

﴿ وَأَنْتُمْ أَحْسَنُ مَا نَزَّلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ [الزمر : ٥٥] .

وبعد فإن بارضاض الألواح الذى ذكره المفسرون بناء على أن الألواح قد تكسرت ، وأنه من البقية التى ترك آل موسى وآل هارون لم يكن لهم فيه دليل مقنع ، وتكون البقية هى عصا موسى وثيابه ونعلاه وعبامة هارون عليهما السلام ، وكانت هذه الآثار الموضوعية فى الثابت بركة على المتعبدين فى سبيل الله كما كان قميص يوسف بركة على أبيه يعقوب عليهما السلام . نسأل الله الهداية والتوفيق

قبس

من أنوار

النبوة

## الرسول يحذر أمته من مزالق الشيطان

المفضيلة الشيخ علي حامد عبدالرحيم

عن أم المؤمنين صفية بنت حيى - رضى الله عنها - قالت : كان النبى ﷺ معكفا فأتته أزوره ليلا ، فحدثته ، ثم قمت لأنقلب ، فقام معى ليقلبى فمر رجلان من الأنصار - رضى الله عنهما - فلما رأيا النبى ﷺ أسرعا فقال النبى ﷺ : على رسلكما ، إنها صفية بنت حيى .. فقالا : سبحان الله ، يا رسول الله ، فقال : « إن الشيطان يجرى من ابن آدم مجرى الدم ، وإنى خشيت أن يقذف فى قلوبكما شرا ، أو قال شيئا »  
«رواه الشيخان ، وأحمد ، وأبو داود ، وغيرهم»

المفردات :

- (١) معكفاً : ملازماً للمسجد مع حبس النفس عما تعاده ، والفرغ للطاعة .
- (٢) قمت لأنقلب : أى لأرجع إلى منزلى .
- (٣) على رسلكما : أى إمساها المعربى وقهلا فليس هناك مانكرهاته .
- (٤) مجرى مجرى الدم : أى بكثرة إغوائه والنهالة بالإنسان كأنه دمه الذى يجرى فى عروقه والمقصود التسلط والوسوسة .
- (٥) خشيت : خفت عليكما من مزالق الشيطان .

البيان :

كان رسول الله ﷺ - المثل الأعلى في الكمال الإنساني جعله الله للناس إماما يقدّمونهم إلى الخير ، ويدفعهم عن الشر ، ويهديهم إلى صراط الله المستقيم ، وكان رفيقا بأمتة يتحسّن لهم مواطن الخير فيدفعهم إليها ويأبى بتصرفاتهم أن تشوبها ريبة ، أو تقرب منها شبهة ، فلم يترك للشيطان منفذا إلا أغلقه ، لأن الشيطان عدو حذرنا الله منه فقال - تبارك وتعالى :

﴿ إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُذَّابٌ فَاعْبُدُوهُ عَدُوًّا ﴾

فاطر - ٦ .

وكيف لا يكون عدوا وهو الذي كاد لأبونا آدم وحواء وغرهما ، حتى أخرجهما من الجنة ، ومن هنا كان تحذير الله - سبحانه - لبنى آدم من الافتتان به ، فقال : ﴿ يَنْبَغِي مَا دَامَ لَا يَقِينَنَّكُمْ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ ﴾

الأعراف - ٢٧ .

وكما كاد لأصلنا فهو لا يترك فرصة سانحة إلا كاد بها لبنى الإنسان ، فهو يأبى لابن آدم من كل جهة : من بين يديه ومن خلفه ، وعن يمينه وعن شماله ، ومن تحته ، ولا يأتيه من فوق لأن رحمة الله تنزل من فوق ، ويقعد له كل مرصد .

روى أحمد والنسائي وابن حبان : عن ابن الفاكه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن الشيطان قعد لابن آدم بأطرقه ، قعد له بطريق الإسلام فقال : أتسلم وتدر دينك ودين آبائك ؟ قال : فعصاه فأسلم ، ثم قعد له بطريق الهجرة فقال : أنهاجر وتدر أرضك وسماحك .. قال فعصاه فهاجر ، ثم قعد له بطريق الجهاد ، فقال :

هو جهاد النفس والمال فتقاتل وتقتل فتسبح المرأة ويقسم المال ؟ قال : فعصاه فجاهد ..

والشيطان لا يئأس من إلقاء الوسوسة لبنى آدم ومن أجل ذلك أمرنا الله أن نستعذ بالله من الشيطان ، وكثر في القرآن الأمر بالاستعاذة منه . والشقون إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا . كما قال - عز من قائل : ﴿ إِنَّكَ أَنتَ الْبَرُّ الْكَافِرُ إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِنَّا لَهُمْ مُبْصِرُونَ ﴾ الأعراف - ٢٠١ والشقون يفرعون إلى الله ويلوذون به من وساوس الشيطان الذي لا يقنأ بزين السوء سوغا ويعزى بالشهوات ولهذا يشتد اللجوء إلى الله . كما قال الله :

﴿ وَإِنَّمَا يَزَعَنَّكَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ فصلت .  
وكم أغرى الشيطان بنى الإنسان فأقبل أكرهم على إرضاء الهوى واتباع الملذات والجرى وراء الشهوات .

وحدثنا يذكر واقعة حذر فيها النسي أمتة من مواقف الرب ، ودعا إلى إحكام الرقابة على الأفعال التي يجد الشيطان فيها سبيلا إلى الفتنة والإغواء فقد كان - عليه الصلاة والسلام - معتكفا منصرفا عن مشاغل الحياة ، متفرغا للطاعة فجاءته زوجته أم المؤمنين صفية - رضي الله عنها - تزوره ليلا ، فحدثته . ثم همت بالرجوع إلى بيتها فقام النبي معها ليرجعها إلى المنزل فمر رجلان من الأنصار فلما رأيا رسول الله ﷺ أسرعوا في مشيها حياء منه ﷺ وأدبا معه ومهابة له ، فناداهما أمرا بالتمهل في المسير : « عل رسلكما » فليس في الأمر ما تكرهان وليس هناك ما يدعو إلى الحرج .



بعمل فيه شبهة دون أن يبين ما يدفع الشبهة عنه ،  
ويعبر به فعلة له .

إن النبي ﷺ قد حسم مادة الشر ، حين بين  
للناس — وهو أبعد ما يكون عن ظن النسوة به —  
قد نفى عن نفسه التهمة بالبيان الناصح — أن النبي  
تقف معه زوجه صفية — رضى الله عنها — .

فإذا كان الرسول ﷺ وهو من هو في سمو  
المكانة ، وارتفاع المنزلة والبعد عن التهمة قد فعل  
هذا ، فإن على كل مؤمن أن ينأى بنفسه عن  
مواطن الشبهة وأن يبين — عند الحاجة إلى البيان  
ما يدفع عنه قالة النسوة ، صيانة للدين والعرض  
والسمعة .

فعلينا أن نقف بالمرصاد لهذا الشيطان اللعين  
نستعبد بالله من شره ومن همزه ولمزه .

روى الترمذى بسند صحيح عن معقل بن  
يسار عن النبي ﷺ أنه قال : « من قال : حين  
يصبح ثلاث مرات أعوذ بالله السميع العليم من  
الشيطان الرجيم ثم قرأ الآيات الثلاث من آخر  
سورة الحشر » ٢٢ — ٢٤ .

وكل الله به سبعين ألف ملك يصلون عليه  
حتى يمسي ، وإن مات ذلك اليوم مات شهيدا  
ومن قال ذلك حين يمسي كان بتلك المنزلة ، وتلك  
فضيلة هذه الآيات .

روى البخارى بسنده إلى أفي هريرة — رضى  
الله عنه — قال : قال رسول الله ﷺ : « بأني  
الشيطان أحدكم فيقول : من خلق كذا ؟ من خلق  
كذا ؟ حتى يقول : من خلق ربك ؟ فإذا بلغه  
فليستعذ بالله وليته » .

ولقد أمرنا الرسول ﷺ بالوضوء عند  
الغضب ليطفئ الماء جمره هذا الشيطان ،  
ولنستعذ بالله من الشيطان الرجيم .

ثم أراد ﷺ أن يصون صاحبيه : أسيد بن  
حضير ، وعبيد بن بشر — من وسواس  
الشيطان ، حتى لا يقذف في قلبيهما ما يكون سببا  
في هلاكهما فإن من يظن بالنبي سوءاً يكفر ،  
وهو عليه الصلاة والسلام — حريص على أمته من  
مخاطر الشيطان . قائلا : إنها صفة بنت حنى ،  
وليس في المشي معها ما يدعو إلى حرج ، وإنه —  
عليه السلام — يبلغ عن ربه ، وهو معصوم من  
الخطأ محفوظ من الشيطان .

والصحابيان يعرفان هذا ، ولذلك قد تعجبا  
من بيان الرسول ﷺ لهما — وقالوا : سبحان  
الله ، يا رسول الله ، وهل يظن بك إلا خير .. كما  
جاء في رواية أخرى .

فأنت للمؤمن الذي جاء بالهدى ، وليس للمؤمن  
أن يظن بك إلا الخير .

وقد كان ﷺ يعلم من صاحبيه قوة الإيمان  
ورسوخ العقيدة ، لكنه خشى عليهما ونوسة  
الشيطان . كما أراد أن يعلم الأمة في شخصيهما أن  
الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم في العروق  
لشدة وسوسته ، وعظم خطره ، وله قوة على  
ذلك بكثرة أعدائه ، ولذا وجبت الاستعاذة من  
هذا الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدور  
الناس . وأن على المؤمن أن يسد عليه المسالك وألا  
يترك له منفذاً إلى قلبه ، فهو شديد التسلط عليه  
إلا من أخلص لله الطاعة وأصبح مشغولاً برعاية  
الله وغنائه ، فهو — سبحانه — الفائل :

﴿ إِنَّ عِبَادِي لَشَرُّ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنِ  
اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَالِبِينَ ٥١ ﴾

لقد أراد الرسول ﷺ — أيضا — أن يعلم  
الأمة : أن على المؤمن ألا يعين على نفسه بالقيام



## الرجوع إلى الحق فضيلة

للدكتور/ محمد عبد الوهاب عبد اللطيف (١)

في مجلس علم ضم نخبة من العلماء : فقهاء وقانونيين ، دار حديث حول السؤال : هل يجوز الأكل في آنية الذهب والفضة ؟  
فرأى فريق جواز الأكل في أواني الذهب والفضة ، واستدل لرأيه بأدلة ، بينما رأى الفريق الآخر عدم جواز الأكل في أواني الذهب والفضة ، وحشد من الأدلة والبراهين ما يؤيد رأيه ، وكعادة العلماء الفقهيين ، أنهم يريدون الوصول إلى الحق ، لا الانتصار للرأي ، من منطلق : « الرجوع إلى الحق فضيلة » وجربا على أسلوب المداورة ، الذي يتغنى التصحح والرشد .  
والعلماء الذين يسرون على هذا النهج لا يلجئون إلى الجدل العقيم ، وإنما يذعنون للرأي السليم .

ومن أقوال الإمام الشافعي - رحمه الله - : « لو جادلني ألف عالم لغلبتهم ولو جادلني جاهل واحد لغلبني » لأن مقصد العالم الوصول إلى الحق ، ولو خالف رأيه .. أما مقصد الجاهل والمكابر ، فهو الانتصار للرأي دون مراعاة للحق .

آنية الذهب والفضة ؟ والقرآن الكريم يقول : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الْأَرْزَاقِ ﴾ من آية ٣٢ سورة الأعراف .

ثم إن الحديث الوارد في النهي عن لبس الذهب بالنسبة للرجال ، كما ورد أن الرسول الكريم ﷺ « أمسك بالذهب والحريز وقال : هذان حرام علي ذكور أمتي ، حل لإناثها » كما أن الرسول الكريم ﷺ تحتم بالفضة ، فكان مباحا للرجال لبس الخاتم من

وقد جرى النقاش بين هؤلاء الأخيار من علماء الأمة الإسلامية ، في جو من المودة والهيبة ، والأنس والألفة .

طلب الفريق الثاني إلى الفريق الأول ، أن يقيم الأدلة على صحة دعواه ، من جواز الأكل في آنية الذهب والفضة فقال : « إن الله - عز وجل - أباح لنا الطيبات والقاعدة الأصولية تقول : الأصل في الأشياء الإباحة » فهل نحرّم الأكل في

ولا نريد أن نذهب بكم بعيداً فما هي أحاديث رسول الله ﷺ التي تنص على عدم جواز الأكل في آنية الذهب والفضة .

روى الإمام البخاري - رضى الله عنه - في كتاب الأطعمة - الباب التاسع والعشرين باب الأكل في إناء مفضض عن أم سلمة زوج النبي ﷺ أن رسول الله ﷺ قال : « الذي يشرب في إناء الفضة إنما يجر جر - في بطنه - نار جهنم » .

وروى عن حذيفة - رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « لا تلبسوا الحرير ولا الديساج ، ولا تشربوا في آنية الذهب والفضة ، ولا تأكلوا في صحافها ، فإنها لهم في الدنيا ولنا في الآخرة » .

وروى - رحمه الله تعالى - في كتاب الأشرطة - الباب الثامن والعشرين ، باب آنية الفضة - عن البراء بن عازب قال : أمرنا رسول الله ﷺ بسبع ونهانا عن سبع :

أمرنا : « بعبادة المريض ، وأتباع الجنائزة ، وتشميت العاطس ، وإجابة الداعي ، وإفشاء السلام ، ونصر المظلوم ، وإبرار القسم » .  
ونهانا عن : « خواتيم الذهب ، وعن الشرب في الفضة - أو قال : آنية الفضة وعن المياثر واليسقي وعن لبس الحرير والديساج والإستبرق » . اهـ

الفضة فكيف تحرمون الأكل في أواني الفضة لو سلمنا جدلاً بحرمة الذهب ؟

وإننا - مع ذلك - لنسلم بالتحريم إذ اتفقنا بالحديث الصحيح .

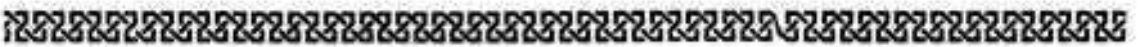
وانبرى الفريق الثاني بقيم الأدلة على صدق مقولته من حرمة الأكل في أواني الذهب والفضة فقال : « الاستدلال بالآية ، ليس على إطلاقه ، فطالما أن هناك نصاً يحرم أو يمنع جزءاً بعينه ، أو حالاً بعينه فلا بد أن نأخذ به ، وقد جاءت الأحاديث النبوية الشريفة تنهى عن آنية الذهب والفضة ، ثم إن استدلالكم بعمل الرسول الكريم - عليه الصلاة والسلام - أنه اتخذ خاتماً من الفضة ، ليس مبرراً للأكل في أواني الذهب والفضة ، فالجائز هو أن يسبحتم الفضة ، فعمل الرسول الكريم هنا محدد بالخاتم فقط فكيف تجاوزتم هذا إلى الأواني ؟

إن الإمام الرازي يقول في تفسيره : « مفاتيح الغيب » ج ١٤ ص ٦٣ تعليقا على تفسيره لقول الله - تعالى - في سورة الأعراف آية ٣٢ ما يوضح هذا كل التوضيح :

« القول الثاني » أنه يتناول جميع أنواع الزينة ، فيدخل تحت الزينة جميع أنواع التزيين ويدخل تحتها تنظيف البدن من جميع الوجوه ، ويدخل تحتها المركوب ، ويدخل تحتها - أيضاً - أنواع الحلل ، لأن كل ذلك زينة ، ولولا النص الوارد في تحريم الذهب والفضة والإبريسم<sup>(١)</sup> على الرجال ، لكان ذلك داخلا تحت هذا العموم<sup>(٢)</sup> اهـ .

(١) الإبريسم : أحسن الحرير

(٢) ص ٦٣ من كتاب « التفسير الكبير » للإمام العنبر الرازي ج ١٤ ط أولي ١٣٥٧/١٩٣٨ مطبعة أمين عبدالرحمن .



والخامس ص : ٣٨٥ — ٣٩٦ — ٣٩٧ —  
٣٩٨ — ٤٠٠ — ٤٠٤ — ٤٠٨ .  
والسادس ص : ٩٨ — ٢٢٨ — ٣٠٦ —  
٣٠٢ — ٠٤ — ٣٠٦ .

وقد نص كتاب « الفقه على المذاهب الأربعة »  
على حرمة اتخاذ الآنية من الذهب والفضة<sup>(٣)</sup> والله  
أعلم .

وكعادة العلماء الفاقهين ، اقتنع الفريق الأول  
بما أورده الفريق الثاني من حجج وأسانيد ، وأدلة  
وبراهين . واتفق الفريقان على قبول حكم السنة  
النبوية من حرمة الشرب والأكل من آنية الذهب  
والفضة .

وتبيها للشبهة القائمة في الأذهان . فقد  
ارتضى الفريقان إذاعة هذا الحكم ، ونشره بين  
الناس ، تبيانا للحقيقة .  
والله يحق الحق ويهدي إلى صراط مستقيم .

جاء في كتاب « الأدب النبوي » للشيخ محمد  
عبد العزيز الحولي ط/٧ سنة ١٣٨٥ / ١٩٦٥  
ص ١٦٩ تعليقا على حديث البراء .. قال : ورواه  
مسلم في كتاب « اللباس والزينة » ورواه أبو داود  
والنسائي وابن ماجه وغيرهم .

وفي تعليقه على حديث حذيفة — رضى الله  
عنه — قال : من أجل ذلك ذهب الفقهاء إلى  
تحریم الأكل والشرب في أواني الذهب والفضة ،  
لا فرق في ذلك بين الرجال والنساء ، إنما لم  
التحلى بهما تزينا وتجملا . اهـ .

ولقد اتسعت روايات الإمام أحمد  
— بمسنده — في هذا الموضوع طبع المصنفة في  
المجلدات : الرابع والخامس والسادس على النحو  
التالى :

أحاديث بالمجلد الرابع ص : ٩٢ — ٩٥ —  
٩٩ — ٢٨٤ — ٢٨٧ — ٢٩٩ .

(٣) ج ١/٦١٢ ط دار الكتب المصرية — ط ثالثة

# من وحى هجرة الرسول

صلى الله عليه وسلم

لفضيلة الشيخ عبدالعزيز أحمد رضوان<sup>١</sup>

لا يزال الاستعمار النفاذ يث سحومه وهو يزحف على الشرق والعالم الإسلامى ، فيعت بجوده وحشوده من علمانيين وإلحاديين وغيرهم موها إيانا أن الولاء والعصية لقومية عرقية ، أو تراب أو وطن ، أو إقليم هنا أو هناك هو آخر ما يمتناه وبطمح إليه المسلم !!  
والحق أن حب الأهل والأقربين والأوطان ، عاطفة جياشة تحرى في الدم والعروق كما بين ذلك القرآن الكريم : ﴿ فَلَا تَتَنَزَّعُ عَلَيْهِ لَأَئِمَّةً إِلَّا الْمُؤَدَّةُ فِي الْقُرُونِ ۚ ۱۱ ﴾ .

وربعله بالحياة الشاملة يتعارض مع الولاء للوطن أو القبيلة ؟ ثم رتبوا على هذا أن دعوا لتنحية الدين وإبعاده عن كل مجال وزعموا أن هذا فيه الخير للناس أجمعين .

لأنهم أول من يعلم أن هذا الزعم فاسد . لأن ديننا (الإسلام) هو كما صورته أمير الشعراء أحمد شوقى - رحمه الله - :

الدين عرض الله كل أمانة  
بين النفوس حمى له ووقاء

كذلك فإن المسلم بطبعه ودود عطوف يحب الإنسانية كلها ويتمنى الخير والحب والوفاء للناس جميعاً مع حبه لأهله وذوى قرباه .

فلا تعارض على الإطلاق بين حينا لأوطاننا وأهلينا مع حينا الجارف لديننا وعقيدتنا .

فما دام غيرنا لم يبل من ديننا ، ولم يحاربنا في عقيدتنا ، فإنه إنسان يوجب علينا الإسلام إحسان جواره حتى ولو كان كافراً أو يهودياً أو نصرانياً .  
فما سر هذه الطنطنة لأعداء الإسلام الذين يقولون : إن التمسك بالإسلام والدعوة إلى وصله

\* الكاتب : مفتش أول وعط كثر الشيخ

(١) سورة الشورى : من الآية : ٢٣



المغازى - وهو يروى ما حدث فى بيعة العقبة الكبرى ، أن أبا الهيثم بن التيهان قال :

يا رسول الله إن بيننا وبين الرجال - يعنى اليهود - حبالا وإنا فاطمعوها . فهل عسيت إن فعلنا ذلك ثم أظهرك الله أن ترجع إلى قومك وتدعنا ؟ قال : قسم رسول الله - ﷺ !! ثم قال : « بل الدم الدم والدم المدم . أنا منكم وأنتم منى أحارب من حاربهم وأسالم من سالمهم » (١٠) .

ومن كلمته ﷺ - بعد (هوازن) :

« أفلا ترضون بامعشر الأنصار أن يذهب الناس إلى رحاهم بالشاة والبعر وتذهبون برسول الله إلى رحالكم ؟ فوالذى نفسى بيده ، لو أن الناس سلكوا شعباً وسلكت الأنصار شعباً ، لسلكت شعب الأنصار . اللهم أرحم الأنصار وأبناء الأنصار وأبناء أبناء الأنصار » .

فيكى القوم حتى أعطوا لحاهم وقالوا : رضينا بالله ربنا ورسوله فقام ثم انصرف وتفرقوا (١١) .

هذا .. ولقد صدق رسول الله ﷺ وعده فعاش بالمدينة وصعد روحه الشريف إلى الرفيق الأعلى منها ، وضم ترابها جسده الطاهر ، فالوطن الحق هو كل أرض المسلمين ، ومعقد اللواء فيها ، حيث يعز الإسلام ، وإنه لعزير إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

وعن أنى هريرة - رضى الله عنه - قال : كان رسول الله - ﷺ - إذا أتى بأول التمر قال : ( اللهم بارك لنا فى مدینتنا ، وفى ثمارنا ، وفى مدنا وفى صاعنا بركة مع بركة . اللهم إن إبراهيم عبدك ونبيك وخليفك ، وإني عبدك ونبيك ، وإنه دعاك لكمة وأنا أدعوك للمدينة بمثل مادعاك لكمة ومثله معه ) .

ثم يعطيه أصغر من يحضر من الولدان (١٢) بهذه الروح القوية ، وبهذا الحب العظيم للمدينة والأنصار ، من رسول الله - ﷺ - والمهاجرين ، أقام لنا المسلمون الدليل الواضح والمثل الأعلى ، على أن العقيدة أغل من الحياة نفسها فما بالك بالوطن والأهل والعشيرة !! وصدق الله العظيم :

﴿ وَإِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمْ لَحْظَةً يَوْمَ يُنْفَخُ الصُّورُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَقَاتِلُونَ أَعْدَاءَ اللَّهِ عَدَاً عَلَيْهِمْ عَقَابٌ أَلِيمٌ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهُمْ يَقْتُلُونَ رَسُولَ اللَّهِ فَلَا ضَرْأَ لَهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاغِبُونَ إِلَى الْمَأْثَمَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ مَذْأَبٌ أَلِيمٌ ﴾ (٨١) .

لقد كان الأنصار يخشون أن يمن رسول الله ﷺ على وطنه الأصل بعد أن يستقر الأمر للإسلام . وهم يريدون من رسول الله - ﷺ - صلوات الله وسلامه عليه - أن لا يترك المدينة ، لأنها أوت المسلمين وأعزهم ونصرهم .

ولقد بين لهم - عليه الصلاة والسلام - أنه يوافقهم فيما يحبون . روى ابن إسحاق - فى

(١٠) أحمد وابن هشام وابن جرير عن ابن اسحاق وراجع المصدر السابق ص ٤٢٩

(٧) مسلم وراجع أيضا فقه السيرة للخلال ص ١٨٣ ، ١٨٤

(٨) سورة التوبة : الآية ١١١

(٩) فقه السيرة ط دار الكتب الحديثة ص ١٥٩



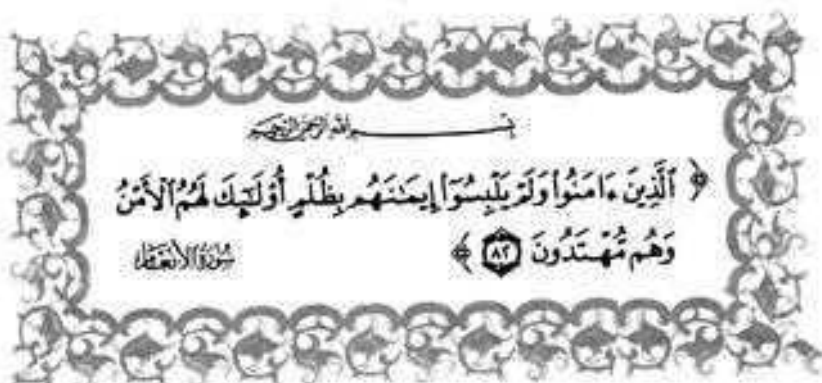
التأمين

عقوده

ومدى مشروعيتها

## دراسة مقارنة في الفقه الإسلامي

للدكتور عبد الله مجرور النجار



نقد

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، أحمد الله تبارك وتعالى حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويرضى ، سبحانه هو القائل في محكم كتابه الكريم :

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ (١)

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، وسيد الأولين والآخرين ، سيدنا وتبينا محمد بن عبد الله ، الرحمة المهداة ، والنعمة المسداة ، الذي بعثه ربه بالهدى ودين الحق ، ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ، يأخذ بأيديهم نحو الأسباب الحقيقية لأمن القلوب ، واطمئنان النفوس ، لتبأ أمامهم مسالك الرق ، ووسائل السعادة في الدنيا والآخرة ، فبلغ الرسالة ، وأدى الأمانة ، وترك أمته على المحجة البيضاء ، ليلها كنهارها ، لا يزيغ عنها إلا هالك ، صلى الله عليه وآله وأصحابه وأتباعه ، ومن سار على منوال شريعته ، واتباع منهاج دينه إلى يوم الدين .

(١) سورة الأنعام - آية ٨٢

وبعد :

فمنذ أن خلق الله الإنسان واستخلفه لعمارة هذه الأرض ، وهو لا يكف عن الخشوع والأنساب التي يستشعر بها الأمن والطمأنينة على حاضره ومستقبله ، ومن رحمة الله بخلقه : أنه - وهو خالقهم ، ويعلم ما تنطوي عليه أنفسهم - قد قدر في نفوسهم هذا المعنى ، فشرع لهم من الدين ما يشبع في قلوبهم معنى الأمن ، ويشيع في نفوسهم أسباب الطمأنينة ، وجعل أعظم الأسباب التي توصل لذلك من أول ما طلبه من خلقه في مجال التكليف ، ذلك أن أول ما طلبه الله من خلقه ، أن يؤمنوا به ، وأن يوحسبوه ولا يشركوا معه في العبادة أحداً ، قال تعالى : ﴿ قَاتِلُوا أَتْلَهُ إِلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ ١٩ ، ولا شك أن الإيمان بالله تعالى هو السبب الرئيسي لتحقيق الأمن ، لأن المؤمن - ومن منطلق إيمانه بالله تعالى - يحس بكل معاني التأمين على جميع ما يعنيه أن يأمن عليه ، ويطمئن فيه ، ولا عجب فإن دواعي الإيمان أن يذكر الإنسان ربه الذي آمن به لها ، خالقاً ، رازقاً ، ضاراً ، نافعاً ، بيده الأمر وهو على كل شيء قدير ، قال تعالى : ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢ ١٠ ﴾ ، وهو حين يذكر ربه يطمئن قلبه بالنسبة لنفسه ولمن يعنيه أمره ، قال تعالى : ﴿ أَلَا بِرَحْمَتِنَا تَنْصَحِينَ ١١ ﴾ ، ومن ثم كان الإيمان بالله كفيلاً بتحقيق معنى الأمن في قلوب الناس إذا حل بها ، فإذا دخل الإيمان في القلب واستقر فيه لا يترك منه ذرة للخوف .

ولا يوجد خلاف بين فقهاء القانون وجميع فقهاء الشريعة حول مشروعية مقاصد التأمين وغاياته ، من جهة أنها تستهدف التكافل والتعاون في مواجهة الأخطار وترميمها ، ولكن الخلاف منحصراً حول بعض وسائل تحقيق تلك الغايات ، فبينما يرى فقهاء القانون ، وبعض الباحثين في فقه الشريعة : أن وسائل التأمين بمنزلة في أنواعه كلها تعتبر مشروعاً في نظرهم ، فإن جانباً كبيراً من فقهاء الشريعة لا يسمعون بعموم تلك النتيجة ، ويرون : أن القول بمشروعية وسائل التأمين وإن كان يمكن قبوله في التأمين التعاوني ، والتأمين الإجتماعي الذي تقوم به الدولة لقيامهما على الشرع وبعدهما عن قصد الربح ، إلا أنه لا يمكن التسليم به بالنسبة للتأمين التجاري ، وذلك لتضمنه معنى الحرر والقصار والربا ، بما يجعله غير مشروع في نظر هذا الجانب من الفقه .

وهذا يتحدد محل النزاع في التأمين حول نوع واحد منه ، وهو التأمين التجاري ، الذي اشتد حوله الخلاف واحتد ، وكثرت حوله الكتابات ، وتفاوتت الأدلة لدرجة تجعل من العسير على القارئ أن يفضل إلى معرفة حكمه بسهولة ، كما تجعل من الصعب على الباحث أن يتبع تلك الأدلة ويناقشها وذلك لكثرتها وتداخلها - وهو إن أراد - فليس أمامه إلا التذرع بالصبر الجميل والحرص الزائد ، والعناية الفائقة في التعامل مع أدلة كل فريق وتبنيها ، وترتيبها ، وتحليلها ، ومناقشتها ، بغية الوصول إلى الحق في تلك

(٢) سورة محمد - آية ١٩ .

(٣) سورة الفلق - الأيمان ١ ، ٢ .

(٤) سورة الرعد - آية ٢٨ .

عليه من ملاحظات حتى لا يكون القول بالتحريم خلواً من البديل ، فيشق على الناس تركه ، وإيماناً بأن الله إذا حرم أمراً أو جده بديلاً مشروعاً من جنسه .

أدعو الله تبارك وتعالى أن يتقبل مني هذا العمل ، وأن يجعله خالصاً لوجهه ، وأن ينفع به ، إنه سميع قريب مجيب الدعاء ، وهو سبحانه الموفق والمعين .

### تهنئة

جرت العادة لدى غالبية الفقهاء أن يقدموا لدراسة عقد التأمين بتمهيد يدور حول الفكرة التي يقوم عليها نظام التأمين ، إذ أن هذه العملية هي الأساس الذي يقوم عليه عقد التأمين ذاته .  
فالتأمين ليس من العقود التي تم بناء على علاقة فردية بين شخصين ، بل يحتاج إلى تنظيم وأسس فنية لولاها لما أمكن ظهور التأمين ، ولما تميز عن غيره من التصرفات غير المشروعة التي تشبهه به كالرهان والمقامرة (\*) .

أهمية التأمين وضرورته في نظر القانون :  
والتأمين في فقه القانون يهدف إلى توفير نوع

المسألة ، ولعل ذلك جانباً مما عاناه الباحث في دراسة هذا الموضوع .

والهدف من تلك الدراسة : هو بيان مدى مشروعية عقد التأمين في الفقه الإسلامي ؛ لذلك ! ، ومن منطلق هذا الهدف المحدد ، كان من الضروري أن يلم القارئ ، بفكرة كافية عن عقد التأمين ونظامه تمهد لبيان حكمه في التشريع الإسلامي ، انطلاقاً مما تقتضيه به الأعرف العلمية ، وقواعد المنطق ، من أن الحكم على الشيء فرع عن تصوره ، وذلك ما راعيته في الباب التمهيدى الذي خصصته لبيان حقيقة التأمين كما تقررت في التشريع والفقه ، وبما يكفل إعطاء تلك الفكرة الضرورية العامة ، التي تكفى لأن يكون الحكم عليه عن بينة ، ومراعياً أن يكون التعرض لتفصيلات أحكامه من الناحية القانونية في ثنايا تلك الدراسة ، وفي موضعها من بحثها ، لتسهيل مقارنتها ، وبمحصن فهمه ، مع عرض رأي كل فريق بأمانة ، والتعامل مع الأدلة بموضوعية ونجدة ، بغية الوصول إلى الحق في هذا الموضوع المهم ، ابتغاء وجه الله وحده ، مع التقدير ، والتقويم وتقديم ما أعتقد أنه بديل شرعى ، يتلاقى ما أخذته الذين ذهبوا إلى تحريم التأمين التجاري ،

(\*) التأمين رغم أنه عقد بين طرفين ، هما : المؤمن والمؤمن ، إلا أن النظر إلى هذه العلاقة وحدها دون ملاسات التأمين ، من كثرة عدد المستأمنين ، وقام المؤمن بدور الوسيط بينهم ، يجعل من عقد التأمين قماراً محرماً في الشريعة والقانون ، ولهذا حرص الفقه في مصر وفرنسا على إبراز الجانب الإحصائى أو الفنى في التعريف . ومن هؤلاء الأستاذة هيمار ، وشافان ، وبكار وبسون راجع :

HEMARD, Théorie et pratique des assurances terrestres, paris, 1924 -- 1925 vol. I, P. 73.  
A. CHAUFONT, les Assurances, 1984 P. 247.

PICARD, et BESSON, les assurances, Terrstes, Tome le contrat d'assurance 5<sup>eme</sup> edition, par. Benson, L G D T. 1982, No. 10.

وفي الفقه المصري : د. أحمد شرف الدين - أحكام التأمين ١٩٩١ ص ١١ . د. عيسى حنظل - العقود المدنية الكبيرة - من ٣٥٠ ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٤ م . د. سمير الشرفاوى - الخطر في التأمين البحرى - الدار القومية للطباعة والنشر بالقاهرة ١٩٦٦ ، د. نزهة المهدي - عقد التأمين ١٩٧٤ ، ص ٣٢ ، د. عبدالمعزم البدرى - التأمين مكتبة وهبة ١٩٦٣ ، ص ١٥ . د. محمد حسام الدين لطفي - الأحكام العامة للتأمين - من ١٠ ، ١٩٨٨ .

المجتمعات الريفية التي كان يسود فيها نظام التأمين الأسرى ، يدل على جسامه المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها الفرد في المدينة ، الحريق الذي حدث في لندن سنة ١٦٦٦ ، والذي استمر أربعة أيام من ( ٢ - ٥ سبتمبر ) من هذا العام وأتى على ما يزيد على خمسة أسداس المدينة ، وقد كان هذا الحريق سبباً في ظهور بوادر التأمين بصورته العصرية<sup>(١)</sup> ، في أنواعه المتعددة وميادينه المختلفة .

حيث ظهرت في إنجلترا جمعيات مختلفة لتعويض الأضرار الناجمة عن الحرائق مثل شركة ( Fire Office ) التي أنشئت سنة ١٦٨٠ ، وشركة ( Frie enadly Sociecty ) سنة ١٦٨٤ وشركة ( Hand in hand ) سنة ١٦٩٦ .

وقد نشأت الصورة القديمة للتأمين في إنجلترا سنة ١٣٠٠ ، حين كان التأمين ينصب على تغطية الخطر البحري ، والخطر الناتج عن الأسر بواسطة القراصنة للإفراج عن الرهائن ، ومنذ منتصف القرن الخامس عشر بدأ التأمين على الحياة يظهر بعيداً عن مخاطر البحر ، ويتخذ شكل عقد يتم بصورة رسمية ، وكان التأمين على الحياة يتخذ في ذلك الوقت صورة الرهان أكثر من التأمين ، فقد كان الناس يراهنون على حياة البابا أو الملك ، أو تحقق الزواج ، أو أن تصبح امرأة حامل ، وقد ساعد على عدم وجود التأمين بالمعنى الحقيقي في تلك الفترة ، عدم التقدم العلمي الذي أدى فيما بعد إلى ظهور التأمين العلمي ، حيث عرف الإحصاء وإحصائيات الوفاة وغيرها<sup>(٢)</sup>

من الضمان للجماعة من نتائج الأخطار التي تهدد حياتها أو أموالها ، ذلك أن أشد ما يشغل بال الإنسان العاقل هو المستقبل والغد ، والحاجة إلى الأمان هي التي تدفع الإنسان لأن يعمل لحياته ومستقبله كما لو كان سيمش أبد الدهر .

ولو كانت ميادى الإيمان راكمزة في قلبه ما أفلقه الخوف من المستقبل ، ولكنه في بحثه عن الأمان بعيداً عن ساحة تلك الميادى ؟ يحاول أن يجد من يحميه ويؤمته ، وهذا المؤمن تطور وتغير على مر العصور ، حيث بدأ بما يمكن أن يسمى بالتأمين الأسرى الناتج من تجمع أفراد تربطهم صلة القرابة بما تكفله من حق التناصر والحماية من المخاطر ، ثم ما لبث دور التأمين الأسرى أن تقلص مع بداية القرن الثامن عشر ، حيث حدث تطور هام في مجال الأسرة ، فقد حلت المجتمعات الصناعية محل الأسرة بمعناها الضيق التي تقوم فقط على أساس الزوجية وتجمع الزوج والزوجة والأولاد القصر .

ولقد ساعد على ضعف التضامن الأسرى ، الأفكار الفلسفية التي سادت في القرن الثامن عشر ، تلك الأفكار التي كانت تقدس الفرد وتوفر له أكبر قدر من الحرية ، فهي لا تقبل أن يذوب الفرد في جماعة يخضع لتقاليدها وروابطها ، حيث أخذ قدراً كبيراً من الحرية والاستقلال تجاه أسرته .

كما ساعدت ظروف الحياة في المدينة ، على تعرض الأفراد لمخاطر لم تكن تخطر ببالهم في ظل

H. j. Mazeaud, M. de Juglae, le con de deout civil, T.3 vol. 2. peincipaux contrats, paris, 1974, P. 771.

(٧) د. عبدالمع البراوى - مجلة ١٠٧ .

(٦) د. عبدوود يحيى - أصول التأمين البرى الخاص ١٩٧٦ - ص ٧ . د. عبدالرازق حسن فرج - عقد التأمين ١٩٨٥ - ص ١٠ . د. أحمد شرف الدين - ص ١٧ . ويكار وسبون - مجلة ٢ وارجع :

ونخصص ثانيا : لبيان خصائصه ، أما الثالث فنخصصه لبيان وظائف التأمين .

## المبحث الأول

### تعريف التأمين

عرفت المادة (٧٤٧) من التقنين المدني المصري الحالي التأمين بقولها : « التأمين عقد يلزم المؤمن بمقتضاه ، أن يؤدي إلى المؤمن له ، أو إلى المستفيد الذي اشترط التأمين لصالحه مبلغاً من المال ، أو إيراداً مرتباً أو أى عوض مالى آخر ، في حالة وقوع الحادث ، أو تحقق الخطر المبين بال عقد وذلك نظير قسط أو أية دفعة مالية أخرى يؤديها المؤمن له للمؤمن » .

ويتضح من هذا النص : أن المشرع قد أوضح عناصر عقد التأمين ، وأنه يرم بين طرفين ، هما المؤمن والمؤمن له<sup>(١)</sup> ، وقد يوجد إلى جانب المؤمن

وقد أدى قيام الثورة الصناعية والتقدم العلم الحديث ، وما ترتب عليهما من زيادة الآلات الموجودة وانتشارها ، مثل السيارات والماكينات الصناعية ، ووسائل النقل البرى والبحرى والجوى ، إلى ظهور التأمين من المسئولية ، وهكذا فرضت ظروف الحياة القاس الأمان من خلال ما أسفر عنه التطور الحضارى من مخاطر أدت إلى وجود التأمين بأنواعه المختلفة<sup>(٢)</sup> .

وسوف نلقى الضوء على حقيقة التأمين من الناحية القانونية والعملية في فصلين نخصص أولهما : للتعريف بالتأمين ، وثانيهما : لبيان أركانه ، كما على :

## الفصل الأول

### التعريف بالتأمين في القانون

نتناول التعريف بالتأمين في القانون من خلال ثلاثة مباحث ، نخصص أولها : لتعريفه ،

(٨) وقد شهد القرن العشرين ظهور أنواع جديدة من التأمين ، كالتأمين ضد السرقة والتأمين ضد الإصابات المدنية ، والتأمين ضد مخاطر الحروب ، والتأمين ايجوى ، وتأمين الحاصل ، وتأمين البترول ، راجع : بيكارويسون - السابق ، ص ١٧ ، د. أحمد شرف الدين ، ص ١٧ ، د. حسام لطفى - السابق ص ١٧ ، وراجع : د. برهام عطا الله ، التأمين من الوجهة القانونية والشريعة - مؤسسة الثقافة الجامعية بالإسكندرية ١٩٨٤ ، ص ١٥ وما بعدها .

(٩) تغطي هذه التسمية بمجول جانب كبير من الفقه راجع : د. أحمد شرف الدين - السابق ص ١٤ ، د. حدى عبدالرحمن - مذكرات في عقد التأمين - صفحة ٤١ ، دار النهضة العربية ١٩٧١ ، د. جلال محمد إبراهيم عقد التأمين - ص ١٨ طبع ١٩٨٠ . د. محسن حضر - السابق ، ص ٣٥٠ ، د. حسام الدين كامل الأهوال - المبادئ العامة للتأمين ، ص ١٣ ، دار النهضة العربية ١٩٧٥ ورسالة : محمد يوسف صالح الزغبي - عقد التأمين ، دراسة مقارنة بين القانون

الوضعي والفقه الإسلامى ، من جامعة القاهرة ١٩٨٢ ، ص ٣٢ وقارن ، د. عبدالحى حجازى - التأمين - ص ١٤٩ وما بعدها - طبع ١٩٥٨ ، حيث يسمى المؤمن له في مقابلة شركة التأمين بالتعاقد ، بينما يرى البعض تسميته بالمستفيد ، راجع : د. محمد برهام عطا الله - أساسيات التأمين - ص ٢٠ - الدار المصرية الحديثة ١٩٨٢ ، د. عبدالودود يحيى - دروس في العقود للتسعة - ص ٣١٣ ، دار النهضة العربية ١٩٧٨ ، د. نزيه المهدي - السابق - ص ٣٢ ، ويرى الأستاذ الدكتور السهري : - أن المستامن - طالب التأمين والمؤمن له : تلعب للمستامن بعد التعاقد ، الوسيط ، ج ٢ / ٧ صفحة ٥٧٢ ، طبع ١٩٦٤ ، دار النهضة العربية ويرى مجمع الفقه العربية : إطلاق لفظ المستامن على طالب التأمين ، راجع : مجموعة المصطلحات العملية والفقه التى أقرها المجمع ، ج ٥ ، ص ١١١ ، وراجع : د. عبدالرازق حسن فرج - السابق - ص ٥ ، د. محمد حسام لطفى ، ص ٩ ، حيث يقرر أن هذا التعريف يتسم بسهولة ويسره ، بيد أن إهماله لأهم جانب من جوانب التأمين هو الذى حال بينه وبين القبول التام له من الفقه



من المخاطر وإجراء المقاصة بينها وفقاً لقوانين الإحصاء<sup>(١٠)</sup>.

ومن المؤكد أن ذلك التعريف يعتبر جامعاً لأبرز العناصر القانونية للتأمين ، وهى طرقاً العقد ، والخطر المؤمن منه والقسط والمبلغ الذى يدفعه المؤمن عند تحقق الخطر ، كما أنه يصدق على نوعى التأمين من الأضرار ، والتأمين على الأشياء ، والتأمين من المسؤولية والتأمين على الأشخاص ، كما يصدق كذلك بالنسبة للتأمين التعاونى وبالنسبة للتأمين ذى الأقساط الثابتة كما أنه لم يقف عند الحدود التى وقفت عندها الملة (٧٤٧) مدنى ، سألقة الذكر ، وإنما نظر إلى الناحية الفنية والطبيعية ، وإجراء المقاصة بينها وفقاً لقوانين الإحصاء<sup>(١١)</sup> ، وإذا كان تعريف القانون المدنى المصرى لم يتضمن تلك الزيادة فإنها يمكن اعتبارها - فى نظره - مجرد احتراز فقهي .

### المبحث الثانى

#### خصائص عقد التأمين

عقد التأمين هو الأداة القانونية التى يتحقق بها التأمين . ومن تعريف عقد التأمين وفقاً لنص الملة (٧٤٧) مدنى مصرى ، وما أضافه الفقه مما يبرز الجوانب الفنية والإحصائية فى التعريف يتضح أن

له شخص آخر يتقاضى مبلغ التأمين ، ويسمى بالمستفيد ، كما يتضح من التعريف : أن التأمين يقوم على أساس حدوث خطر يخشى وقوعه ، ويهدف المؤمن له إلى تأمينه منه ، كما أوضح التعريف أن المؤمن له : يلتزم بأداء قسط التأمين ، أو الاشتراك ، أو أية دفعة مالية أخرى يؤدنها للمؤمن ، كما يلتزم المؤمن بدوره ، بالقيام بدفع مبلغ التأمين للمؤمن له أو المستفيد ، إذا ما تحقق الخطر ، ويشمل التعريف - أيضاً - التأمين ضد الأضرار والتأمين على الأشخاص على حد سواء .

ورغم أن هذا التعريف يمتاز بإيضاحه للعلاقة بين المؤمن والمؤمن له ، وهى علاقة قانونية ، فهو مع ذلك لم يشر إلى اعتبار التأمين عقداً تعويضياً ، يراد به تعويض المؤمن له عن خسارة احتمالية ، كما أنه لم يوضح الأسس الفنية التى يقوم عليها التأمين ، لهذا فإن خير تعريف لعقد التأمين لدى معظم الفقهاء هو ما عرّفه به الفقيه الفرنسى (هيمار) بأنه : ( عملية يحصل بمقتضاها أحد الطرفين وهو المؤمن له نظير دفع قسط على تعهد لصالحه ، أو لصالح الغير ، من الطرف الآخر وهو المؤمن ، بمقتضاه يدفع هذا الأخير أداءً ، معيناً عند تحقق خطر معين ، وذلك عن طريق تجميع مجموعة

(١٠) راجع : مؤلف الأستاذ هيمار - السابق - ص ٧٣ ، وانظر بعضه خاصة فى التركيز على الجانب الفنى فى عملية التأمين : الأستاذ شافان - السابق - ص ٣٧٤ .  
(١١) د. حسام الأموانى : المبادئ العامة للتأمين ص ١٤ ، د. عبدالرازق حسن فرج : المرجع السابق ص ٨ ، د. عبدالرازق السبوري : الوسيط ج ٧ ص ١٠٨٦ - المجلد الثانى - القاهرة سنة ١٩٦٤ ، وراجع : د. حميس حنجر ، السابق ، ص ٣٥١ ، د. أحمد شرف الدين ، السابق ، ص ١٤ .



هذا العقد خصائص يمكن إجمالها في أنه : عقد رضائي ، وهو عقد معارضة ملزم للجانبين ، كما أنه عقد مستمر ، واحتالي ، ومن عقود الإذعان ، وحسن النية ، وهو قد يكون تجارياً كما قد يكون مدنياً ، ونشير إلى ذلك بشيء من التفصيل .

أولاً : عقد التأمين ، عقد رضائي :

يعتبر عقد التأمين من العقود الرضائية ، فهو  
 يتعقد في الأصل بإيجاب وقبول ، ولا يلزم  
 لانعقاده أي شكل خاص<sup>(١٧)</sup> .

ويرى بعض الفقهاء أن المشرع المصري في المادة (٧٥٥/١ مدني) يستلزم الكتابة كركن لانعقاد التأمين على حياة الغير<sup>(١٤)</sup> ، وهذا الرأي محل نظر ؛ لأن النص صريح في أن هذه الكتابة يجب أن تكون قبل العقد فهي لا تدخل فيه ، كما أن الغير المؤمن على حياته ليس طرفاً في العقد<sup>(١٥)</sup> .

ثانياً : عقد التأمين من عقود المعاوضات :

يعتبر عقد التأمين من عقود المعارضات ، فبـ  
 يأخذ كل من المتعاقدين مقابلاً لما أعطى ، فالمؤمن  
 يأخذ قسط التأمين في مقابل تحمل الخطر المؤمن  
 منه ، فضلاً عن أنه يقوم بدفع مبلغ التأمين إذا  
 ما وقع هذا الخطر ويلتزم المؤمن له بدفع قسط  
 التأمين مقابل الحصول على الأمان من الخطر .

ثالثاً : عقد التأمين ملزم للجانبين :

منشئ عقد التأمين التزامات متبادلة على عاتق

كل من المؤمن والمؤمن له : فالمؤمن له يلتزم بدفع أقساط التأمين وبيان أوجه الخطر والإعلان عن تفاقمه ، يلتزم المؤمن بدفع مبلغ التأمين عند تحقق الخطر المؤمن منه ، ويستفيد هذا بما تنص عليه المادة (٧٤٧) حين عرفت عقد التأمين بقولها : « يلتزم المؤمن بأن يؤدي إلى المؤمن له أو إلى المستفيد مبلغاً من المال أو لإيراداً أو مرتباً أو أى عوض مالى آخر فى حالة وقوع الحادث أو تحقق الخطر وذلك فى نظير قسط أو أية دفعة مالية أخرى يؤديها المؤمن له إلى المؤمن » (١١) .

والبعث : التأمين عقد مستمر :

يعتبر عقد التأمين من العقود المستمرة ، لأن الزمن عنصر جوهري فيه ذلك أن المؤمن يلتزم قبل المؤمن له ابتداء من تاريخ معين إلى نهاية وقت آخر معين هو وقت وقوع الحادث أو الخطر للمؤمن منه ويظل المؤمن ملتزماً بضمان الخطر على نحو مستمر طوال مدة التأمين ومن ناحية أخرى فإن التأمين بالنسبة إلى المؤمن له يعتبر أيضاً عقداً مستمراً فهو يظل ملتزماً منذ إنعقاد العقد بنفع أقساط التأمين سنوياً بل أنه يظل مستمراً بالنسبة له حتى ولو كان التأمين قد تم في مقابل قسط واحد يدفع مرة واحدة ، لأن أدائه إنما يكون بالنظر إلى مدة معينة ، يلتزم المؤمن بضمان الخطر طول مدة التأمين بشكل مضطرد مستمر .

(١٢) السنوري - الوسيط - السابق - ص ١١٣٨، ١١٣٩.

حسام الأهواي، ص ١٠٣، د. محمود صبر الشراوي -

ص ١٠١، د. عبدالرازق حسن لرج، ص ١١٦، د. عبدالحی.

عجازی - ص ۱۵۵ ، د. عبدالمعین الدیباوی - ص ۲۴۶ ،

د. عيسى عظمى - ص ١١١، د. أحمد دحل الله - ص ٧١

(۱۳) د. عبدالمعین البدرای - ص ۲۴۶.

(١٤) د. أحمد شرف الدين، ص. ٧٢.

(١٥) السورى - ص ١١٢٩ ، د. عبدالودود محمد -

س. ۱۱۵، د. عبدالحی الحجازی - ص. ۱۳۵، د. أحمد

شرف الدين = م. ٧٥، ويكار، ويسون = م. ٦٨

## خامساً : التأمين من العقود الاحتمالية أو عقود الغرر :

والعقد الاحتمالي : هو العقد الذي لا يستطيع فيه كل من المتعاقدين أو أحدهما وقت العقد معرفة مدى ما يعطى أو يأخذ من العقد ، فلا تتحدد مدد تضحيته إلا في المستقبل تبعاً لأمر غير محقق الحصول أو غير معروف وقت حصوله .  
وعقد التأمين من العقود الاحتمالية ، لأن دفع العوض أو مبلغ التأمين معلق على تحقق الخطر ، وكذلك الأمر بالنسبة للمؤمن له في عقد التأمين فإن مدى ما يدفعه من أقساط هو الآخر متوقف على المصادفة للتعلمة بوقوع الخطر أو بشارع تحققه .

فالاحتمال هو من طبيعة التأمين بل من مستلزماته أيضاً<sup>(١٦)</sup> .

## سادساً : عقد التأمين من عقود الإذعان :

لم ينازع أحد في اعتبار التأمين من عقود الإذعان ، أى تلك العقود التي لا يملك فيها أحد المتعاقدين في شروط العقد إلا أن يقبلها كما هي أو

يرفضها دون مناقشة أو تعديل ، وهذا ما عبرت عنه المادة (١٠٠) من التقنين المدني المصري الخلل بقولها : « القبول في عقود الإذعان يقتصر على مجرد التسليم بشروط مقررة يضعها الموجب ولا يقبل مناقشة فيها » .  
ومن أجل هذا فإنه يجب حماية المؤمن له وهو الطرف المدعى ، وهذا ما اتجه إليه القضاء ، كما اتجه إليه المشرع في التقنين المدني المصري الخلل ، فنص في المادة (١٤٩) على أنه : « إذا تم العقد بطريق الإذعان وكان قد تضمن شروطاً تعسفية ، جاز للقاضي أن يعدل هذه الشروط أو أن يحل الطرف المدعى منها ، وذلك وفقاً لما تقتضيه العدالة ، ويقع باطلاً كل إتفاق على خلاف ذلك<sup>(١٧)</sup> » .

وأوضحت المادة (٢/١٥١) مدى : أن الشك يفسر لمصلحة المدين ، وأضافت في فقرتها الثانية قولها : « ومع ذلك لا يجوز أن يكون تفسير العبارات الغامضة في عقود الإذعان ضاراً بمصلحة الطرف المدعى » . ومؤدى هذا أن الشك يفسر لمصلحة المدعى ، وهو هنا المؤمن له دائماً كان أو مدنياً<sup>(١٨)</sup> ، هذا ومن خصائص عقد التأمين أنه من

(١٦) د. أحمد شرف الدين - ص ٧٧ ، السنهوري - فقرة ٥٩٩ ، د. عبدالحى حجازى - فقرة ١٣٣ ، لاسير - ص ٧٠ ، بكار ويسون - فقرة ٤٢ .

(١٧) وتأكيداً لذلك نصت المادة (٧٥٣) مدنى مصرى على أنه : « يقع باطلاً كل اتفاق بخلاف أحكام النصوص الواردة في هذا الفصل ، إلا أن يكون ذلك لمصلحة المؤمن له أو لمصلحة المؤمن له أو لمصلحة السعيد ، وطقت محكمة النقض المصرية ذلك بصدد التأمين ضد الحريق ، وأضعة في اعتبارها أن المادة (٧٦٧) تنص على أنه : « يتضمن المؤمن تعويض الشيء المؤمن عليه » ، ولغيت بطلان شرط في وثيقة التأمين بقضى بعدم ضمان المؤمن للأضرار التي تلحق الشيء المؤمن عليه بسبب الاحترق المالى إلا بنص صريح في الوثيقة ، راجع : حكم

السفلى المدني المصري في ١٩٦٥/١٢/٢٨ ، المجموعة : ص ١٦ - ص ١٣٤٧ رقم ٣١١ ، وبتاريخ ١٩٦٠/٢/١٨ ، المجموعة ص ١١ ، ص ١٧٤ ، وبتاريخ ١٩٦٦/١٢/٢٨ ، المجموعة ص ١٧ ، ص ١٤٦٣ ، رقم ٣٠٤ ، وبتاريخ ١٩٧٠/١٢/٢١ ، المجموعة ص ٢٢ ، ص ١٣٠٥ ، رقم ٣١٤ .

(١٨) أ.د. عبدالرازق حسن فرج - عقد التأمين ص ١٢٢ وما بعدها .. د. أحمد شرف الدين ص ٧٢ وما بعدها ، د. عبدالمعصم البدواوى - ص ٢٥٢ ، د. السنهوري - ١١٤١ .

كل ما يملكه من حطام الدنيا . وتحطمت آماله ، وعند هذه الحالة تدفع له شركة التأمين المبلغ المتفق عليه بشرط أن لا يتجاوز مقدار الضرر الذي حدث<sup>(١٩)</sup>

عقود حسن النية ، كما أنه قد يكون مدنياً وقد يكون تجارياً<sup>(٢٠)</sup> .

### المبحث الثالث وظائف التأمين

يقوم التأمين بعدة وظائف هامة في العصر الحديث ، وهذه الوظائف تعود فائدتها على الفرد والمجتمع بأسره وتمثل تلك الوظائف فيما يلي :

أولاً : التأمين من عوامل الأمان :

من المؤكد بالنسبة لطالب التأمين على الأقل أنه يتحقق له الأمان ، سواء بالنسبة للفرد أو على مستوى الجماعة ، فالتأمين يجعل الإنسان ينظر إلى المستقبل بثقة ، فهو يحميه ضد مخاطر الزمن التي قد تصيب الشخص في جسمه ، وصحته ، وذمته المالية ، ولا شك أن إحساس الفرد بالأمان من أهم العوامل التي تدفعه إلى أداء دوره في المجتمع على أكمل وجه ، ويتبع بصورة فعالة ، والتأمين يحقق ذلك ، وهذه الوظيفة التي يكفلها التأمين نجدها واضحة في تأمين الأضرار<sup>(٢١)</sup> ، وفي تأمين الأشخاص .

( أ ) ففى التأمين من الأضرار ، قد يؤمن الشخص على منزل لا يملك غيره ضد الحريق . فإذا ما احترق هذا المنزل في وقت ما ، فقد ذهب

(ب) وفي التأمين من المسؤولية : التي ازدادت حالاً وكثرت في عصرنا الحديث ، على أثر تقدم الصناعة وازدهارها ، وحدثت إلى جانب المسؤولية المدنية على أساس الخطأ الشخصي ، المسؤولية التي مباحا تحمل المخاطر حيث يستطيع الشخص عن طريق التأمين أن يحصل على مواجهة الكوارث ، وبالتالي الإقدام على مباشرة نشاطه في حرية واطمئنان ، ويتسع نطاق معاملاته مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج الفردي والقومي .

(ج) وفي التأمين على الأشخاص ، يؤمن الشخص على حياته لمصلحة أولاده مما يدعو إلى بث روح الأمن والطمأنينة في النفوس ، ذلك أن كثيراً من الأفراد يعتمدون في الكثير الغالب على ما يدره عملهم ، والإنسان معرض لعجز قد يقعه ، عن العمل ، أو مرض يهدده كما أن الموت مكتوب عليه ويخشى أن يترك من ورائه ذرية ضعافاً يخشى عليهم ، وعن طريق التأمين يستطيع أن يتقى<sup>(٢٢)</sup> هذه المخاطر .

(١٩) د. محمد علي عرفة - ص ٩٦ وما بعدها ، د.

عبدالمعظم البدروى ص ٢٥٠ ، د. أحمد شرف الدين ، ص ٧٤ ، وتكون صفة العقد مدنياً أو تجارياً بحسب صفة كل طرفه ، إلا إذا نص القانون على خلاف ذلك .

(٢٠) د. عبدالرازق حسن فرج - مرجع سابق - ص ٣٢ ، د. حسام الأهوازي - ص ١٧ وما بعدها ، د. نزيه المهدي - عقد التأمين - ص ٤٥ ، د. عبدالناصر العطار - ص ٥ ، د. عبدالودود يحيى التأمين على الحياة - ص ٤٢ ، ويكار ويسون - ص ١٣ .

(٢١) د. محمد حسام - ص ٣٣ وما بعدها ، د. حسين

حضر - لفرة ٢٣١ ، د. عبدالمعظم البدروى - لفرة ٧ .

(٢٢) د. عبدالرازق حسن فرج - نفس المكان ، ود.

حسام الأهوازي ص ١٧ ، ود. عبدالمعظم البدروى - في التأمين

ص ١٥٣ ، ود. محمد علي عرفة ص ٨٣ ، ود. عبدالحي

حجازي ص ٨٣ ، د. محمد حسام ، ص ٣٤ ، د. عبدالناصر

العطار ، ص ٩ ، د. نزيه المهدي - ص ٤٩ .

## ثانياً : التأمين أداة لتنشيط الإئتمان :

يعتبر التأمين عاملاً من عوامل تنشيط الإئتمان ، فمن ناحية يعتبر التأمين وسيلة لحصول الأفراد على ما يحتاجون إليه من قرض ، وذلك بتقديم مال من أموالهم ضماناً لهذا الغرض فيقرر المدين للدائن رهناً على عقار من عقاراته أو منقول من منقولاته ، فإذا بقي هذا المال موجوداً ولم يتلف ، فإن ضمان الدائن يظل باقياً إلا أن هذا المال المرهون قد يسرق أو يحترق ، فيضيع ضمان الدائن ، ولهذا فإنه يكون للدائن مصلحة في أن يؤمن على الشيء المرهون ضد السرقة أو حريق الحريق ، فإذا ما حدث حريق أو سرقة حل التأمين على الشيء المرهون وانتقل حق الدائن المرمي إلى التعويض المستحق للمدين ، وقد نصت على هذا المادة ( ٧٧٠ / ١ ) من القانون المدني المصري .

وكثيراً ما يحتفظ الدائن لنفسه بالحق في أن يدفع قسط التأمين إلى المؤمن إذا أهمل المدين أو امتنع عن ذلك ، على أن يكون له الرجوع عليه بها بعد ذلك .

بالإضافة إلى ذلك : فإن التأمين يساعد الدولة في الحصول على ما تحتاجه من قروض إذ تحتفظ شركات التأمين باحتياطي كبير توظفه في شراء السندات التي تصدرها هي والهيئات العامة ، وهذا يؤدي إلى تقوية الإئتمان العام حد كبير<sup>(٢٣)</sup> .

## ثالثاً : التأمين وسيلة للإدخار :

كذلك يعتبر التأمين وسيلة لتكوين رؤوس الأموال ، فمن خلاله يمكن تجميع مبالغ طائلة من الأقساط التي يدفعها المستأمنون والتي يغلب أن تكون أكثر من التعويضات التي تلزم منه . وتحتفظ بحصة أخرى بمثابة احتياطي ، ويستغل الجزء الباقى في تمويل المشروعات الخاصة بالأفراد وبالدولة ، وهذه الأموال التي تجمعها شركات

التأمين سواء أكانت أقساط أو رأس مال الشركة أو احتياطات تعيد المستأمنين وتعود على الاقتصاد القومى بالنفع<sup>(٢٤)</sup> .

## رابعاً : التأمين من عوامل الوقاية :

يهدف التأمين إلى توقي المخاطر ، فإذا حاقت المؤمن له كارثة فإنه يجد من مبلغ التأمين ما يعوض عما أصابه وهذا هو الغرض المباشر من التأمين . وللتأمين فضلاً عن هذا غرض غير مباشر ، وهو الوقاية من المخاطر والعمل على تقليل الحوادث ، وذلك بتلاقي أسبابها وتجنب وقوعها ، ويتحقق هذا عن طريق جمعيات تكونها شركات التأمين فيما بينها فتقوم هذه الجمعيات ببحث أسباب المخاطر والعمل على توقيها ، وذلك كالعمل على توقي الحرائق وإصابات العمل وحوادث السيارات ، وهي هدف من وراء ذلك إلى الحد

(٢٣) د. عبدالودود يحيى - العقود المسماة - ص ٣٠١ .

د. نجيب خاطر ، فقرة ٢٣٤ ، د. نزيه المهدي - ص ٥٢ ، محمد حسام - ص ٣٧ ، وبكار ويسون - السابق .

(٢٤) د. عبدالرازق السبوري ص ١١١٤ ، د. محمد

حسام - ص ٣٥ ، د. أحمد شرف الدين - ص ٢٧ ، وبكار

ويسون - ص ١٥ .

وحدها لإزاء عملاتها في الداخل ، فيمكن بذلك أن يتحمل معيد التأمين في الخارج بحزم من الأضرار ، فتوزع بهذا الأثر المترتبة على الكوارث بين شركات التأمين في الدول المختلفة بدلا من أن تتحمل بها الشركات المحلية وحدها ، ويحقق هذا نوعا من التوازن والاستقرار العام ، كما أن هذا الطابع الدولي للتأمين قد يعين على توحيد أحكامه خاصة وأن المشاكل التي تثيرها تكاد تكون متشابهة في الدول المختلفة<sup>(٢٥)</sup> .

#### سادساً : الجوانب الأخلاقية في التأمين :

والتأمين ليس عملية مادية بحتة لا صلة لها بالأخلاق ، ولا يقلل من ذلك أن الصفة الاحتمالية قد تجعله يبدو لأول وهلة وكأنه من أعمال المضاربة أو القمار الذي لا يتفق مع مبادئ الأخلاق ، إذا الواقع أن هناك أسسا أخلاقية يقوم عليها نظام التأمين ، مثل فضيلة التبصر للمستقبل والإستعداد له ، أو الإيثار لدى المؤمن له ، أو التعاون على البر والتقوى ، وقد وضع المشرع من القواعد ما يهدف من ورائه إلى منع الخروج على المبادئ الخلقية ومن ذلك :

١ - أنه قد وضع تنظيمًا آمراً لعقد التأمين لحماية المؤمن له وهو الطرف الضعيف في العقد ، وقد نصت المادة (٧٥٣) مدني على أنه : يقع

من التعويضات التي تلزم شركات التأمين بدفعها .

وقد تلجأ شركات التأمين إلى اتباع الوسائل التي تشجع المستأمن على مراعاة الحيلة ، ومن ذلك تخفيض قسط التأمين الذي يدفعه المؤمن له بنسبة معينة ، أو إشراك المستأمن في الأرباح إذا قلت نسبة الحوادث في السنة الماضية عن معدلها ، ومثل ذلك في التأمين من حوادث السيارات إذ تقوم بتخفيض القسط السنوي عاماً بعد عام بنسبة معينة ، إذا لم يقع من المستأمن حادثة في العام السابق<sup>(٢٦)</sup> .

#### خامساً : الدور الدولي للتأمين :

ونظراً لتشابه المخاطر في الدول المختلفة ، فإن مجال التأمين يتعدى حدود الدولة ويمتد إلى الدول الأخرى ، وذلك من خلال طريقتين :

الأولى : قيام الشركات الوطنية بإبرام عقود تأمين مباشرة عن أخطار وقعت في الخارج ، وذلك بواسطة وكلائها وفروعها الموجودة هناك .

الثانية : قيام شركات التأمين بإعادة التأمين ، فهي بعد أن تتعاقد مع المؤمن لهم في داخل الدولة تقوم بالتعاقد مع شركات أجنبية بقصد تحميلها بحزم من الأخطار بدلا من أن تتحملها الشركة

(٢٥) د. عبدالمعظم البدراني - ص ١٧٤ ، ود. حسام الأهواي - ص ٢٠ ، ود. عبدالرازق حسن فرج - ص ٣٤ .  
(٢٦) د. حسام الأهواي - ص ١٩ ، د. أحمد شرف الدين - ص ٣٤ ، د. عبدالحق حجازي - ص ٦٠ ، د. أحمد شرف الدين - ص ٣ .

(٢٥) د. حسام الأهواي - ص ٣٣ ، ود. عبدالمعظم البدراني - ص ١٦١ ، د. عبدالرازق السجوري - ص ١٠٨٧ ، د. محمد كامل مرسى - العقود المسماة - ج ٣ - عقد التأمين - ص ١٤ ، ط ١٩٥٢ .

الأضرار ، ففي هذا النوع من التأمين يقتصر المؤمن على تعويض الحسارة وفي حدودها حتى لا يكون التأمين مصدر إثراء وكسب بدون سبب (٢٥) .

وقد وضع المشرع قواعد تهدف إلى مجازاة المتعاقد الغشاش والمدلس في عقد التأمين ، سواء أكان ذلك عند انعقاد العقد أم في أثناء تنفيذه أم عند وقوع الكارثة ، وهذا ما يعبر عنه بأن عقد التأمين من عقود حسن النية ، والمؤمن له يلزم بأن يدلي بكافة البيانات الصحيحة ، التي يكون من شأنها إحاطة المؤمن علماً بقدر الخطر المؤمن منه وجسامته ، فإذا أخفى المستأمن الحقيقة عمداً أو دّلس على المؤمن بشأنها ، حرم من حقه في التأمين ، ومن المقرر كذلك أن حق المؤمن له ينسقط إذا تعمد زيادة الخطر ، فهذه المبادئ وغيرها تبرز مقدار الجانب الخلقى في التأمين .

باطلا كل إتفاق يخالف أحكام النصوص الواردة في هذا الفصل إلا أن يكون ذلك لمصلحة المؤمن له أو لمصلحة المستفيد .

٢ - عمل المشرع على بسط رقابته على الهيئات التي تقوم بالتأمين حتى يمنعها من استغلال المؤمن لهم .

٣ - كذلك فإن مما يتصلق مع قواعد الأخلاق ، ما يقضى به المشرع من عدم المسؤولية عن الأضرار الناشئة عن الفعل العمدى الصادر من المؤمن له ، وبطلان كل شرط يخالف ذلك ، وإلا لكان في استطاعة المؤمن له أن يتسبب عمداً في وقوع الكارثة ليحصل على مبلغ التأمين ، ومثل ذلك أن يقوم بإحراق الشيء المؤمن عليه عمداً ، وقد نصت على هذه المادة (٧٦٨ / ١) مدنى .

وكذلك فإن تأثير القواعد الخلقية في التأمين يسدو واضحاً في الصفة التعويضية لتأمين

(٢٧) د. حسام الأحوال - ص ٣٣ ، ود. عبدالحكم البدرأوى - ص ١٦١ ، د. عبدالرازق السبوري - فقرة ١٠٨٧ - د. محمد كامل مرسى - العقود الساسة - ج ٣ - عقد التأمين فقرة ١٤ ، ط ١٩٥٢ .





وقال تبارك وتعالى :

﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحَنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا تَهْدِي بِهِ مَنِ شَاءَ مِنْ عِبَادِنَا وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ١٠١﴾

فالقُرآن الكريم : هو وحى الله - سبحانه - إلى نبيه محمد ﷺ الذى أرسله رحمة للعالمين .

والسنة حجة ، وليس لحدثهم فيها أثر على إيمان المسلمين اللهم إلا من ضل فأتخذهم محرّابا يحرق تحت أقدامهم بخور زيفة ، قال - تعالى - :  
﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ۖ وَالنَّبِيَّ ۚ﴾  
النساء - ٨٠ ، وقال - تعالى - : ﴿وَأَطِيعُوا أَرْسُولَ رَبِّكُمْ رَبُّكُمْ﴾ النور - ٥٦ .

ومصدر طاعة الرسول ﷺ إنما يعرف من قوله وفعله وإقراره أى : من سته - عليه الصلاة والسلام - وهذا الجزء من عقيدة المسلم لن يتغير مهما قالوا بعدم حجية السنة . وللأستاذ الدكتور محمد أبو شهبة مواقف العلمية في رد ترهات أولئك الخصوم<sup>(١)</sup> : مستشرقين وثابعين .

ومثله أيضا الأستاذ الدكتور مصطفى السباعي في كتابه : « السنة ومكانتها في التشريع الإسلامى »<sup>(٢)</sup> يقول الدكتور السباعي

إبتداء ثم بواسطة تلاميذهم إلى النيل من الكتاب والسنة بشويه صورهما لدى المسلمين فعمدوا إلى ترجمة القرآن ترجمة ضالة لشوهه أولا ، ثم ليصلوا - من بُعد - إلى أهدافهم ، وأنطلق في فلکهم من الزائفين من يتقدم باسم البحث العلمى لجعل القرآن حديثا بشريا ينال منه النقد ما يشاء منطلقا من حيث أراد المستشرق « جب » في كتابه « المذهب المحدثى » حيث يقول : « إن هذا الإسلام مذهب وليس بدين<sup>(٣)</sup> »

﴿كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ أَنْ يَقُولُوا إِذْ كَذَبْنَا﴾<sup>(٤)</sup>  
﴿لَقَدْ كَذَبْنَاكَ يَا مُحَمَّدٌ﴾<sup>(٥)</sup>  
إن الإسلام هو الدين الذى ارتضاه الله تعالى لعباده من قديم ، قال تعالى : « إن الدين عند الله الإسلام » ويرد القرآن مضدا مزاعما هؤلاء المبطلين مينا أن محمدا ﷺ رسول الله إلى الناس كافة ، وللعالمين جميعا ، وأنه تلقى القرآن الكريم من ربه ، قال سبحانه : ﴿وَأَنْتَ تَلْقَى الْقُرْآنَ مِنَ لَدُنِّكَ مُبْتَدِئًا﴾<sup>(٦)</sup>

وقال سبحانه لرسوله ﷺ ﴿قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبِ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنْ أَتَيْتُكُمْ إِلَّا بِبَيِّنٍ مِنْ رَبِّ ۖ إِنِّي أَخَذْتُ الْقُرْآنَ بِحَقِّهِ﴾<sup>(٧)</sup>

وقال سبحانه « وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرِ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ » وقال - عز وجل :

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾<sup>(٨)</sup>

(٥) المذهب المحدثى : للمستشرق (جب) ص ٢٧ : ٢٨  
بإيجاز ، ونظر د. محمد البى : الفكر الإسلامى الحديث وصلته بالاستعمار العربى ص ١٧٨ وما بعدها باختصار .

(٦) اهل ٦١

(٧) الأنعام : ٥٠

(٨) سآ : ٢٨

(٩) الأنبياء : ١٠٧

(١٠) الشورى : ٥٢

(١١) طبعة الأزهر سنة ١٩٦٧م

(١٢) طبعة سنة ١٩٦٦م

— رحمه الله — في كتابه ردّاً على تلك المراجع :  
« لا نزاع بين العلماء في أن نصوص السنة على ثلاثة أقسام :

أولاً : ما كان مؤيداً لأحكام القرآن موافقاً له من حيث الإجمال والتفصيل ، وذلك مثل الأحاديث التي تفيد وجوب الصلاة والزكاة والحج والصوم .. الخ من غير تعرض لشرائطها وأركانها فإنها موافقة لآيات القرآن الكريم في ذلك مثل حديث : « بنى الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً »<sup>(١٣)</sup> فهذا الحديث موافق لقوله سبحانه : « وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ »<sup>(١٤)</sup> وآيات الصوم ، والحج في القرآن الكريم .

ثانياً : ما كان ميباً لأحكام القرآن من تفيد مطلق ، أو تفصيل مجمل ، أو تخصيص عام كالأحاديث التي فصلت أحكام الصلاة والزكاة والحج ، واليوع والمعاملات التي وردت مجملة في القرآن الكريم ، وهذا القسم هو أغلب ما في السنة ، وأكثرها وروداً .

ثالثاً : ما دل على حكم سكت عنه القرآن الكريم ، فلم يوجه ولم يفقه كالأحاديث التي أثبتت حرمة الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها ، وأحكام الشفعة ، ورجم الزاني البكر المحصن ، وتعريب الزاني البكر وإرث الجدة وغير ذلك<sup>(١٥)</sup>

(ومن دليل حجة السنة) إجماع الصحابة رضي الله عنهم على الاحتجاج بالسنة والأحاديث ، والعمل بها ويشهد لذلك ما يلي : إقراره ﷺ لمعاذ رضي الله عنه حين بعثه إلى اليمن قاضياً حيث قال له : « بم تقضي إذا عرض لك قضاء ؟ قال : بكتاب الله . قال : فإن لم تجد ؟ قال : بسنة رسول الله ﷺ قال : فإن لم تجد ؟ قال أجتهد رأيي ، ولا آلو : فطرب رسول الله ﷺ صدره وقال : الحمد لله الذي وفق رسول الله لما يرضى الله ورسوله<sup>(١٦)</sup>

لقد وضع الصحابة - رضي الله عنهم - نصب أعينهم هذا الأمر موضع التنفيذ : ﴿ وَمَا تَنصُرُوا الرَّسُولَ فَنُصِرْهُ وَمَا تَنْهَكُمُ عَنْهُ فَأَنْهَوْا ﴾ ومن ثم أرجعوا كل ما جاءت به السنة إلى هذه الآية الكريمة .

وأما الأصوليون والفقهاء فقد اتفقوا على أن أدلة الأحكام هي : الكتاب والسنة ، والإجماع والقياس :

كتب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى شريح القاضي : انظر ما استبان لك في كتاب الله فلا تسأل عنه أحداً ، وما لم يستبين لك في كتاب الله فاتبع فيه سنة رسول الله ﷺ<sup>(١٧)</sup> .

### أهداف الأعداء

١ - فصل المسلمين ، وإبعادهم عن أصول دينهم بتشويه تلك الأصول وعزلها عن مصادرها ، وهدم المقومات الأساسية لمنهج الإسلام لدى الفرد والجماعة .

(١٥) السنة ومكانها في التشريع : ص ٢٧٩ وما بعدها

(١٦) سنن الدارمي : المقدمة : ١٠١

(١٧) المراجع السابق وأنظر الدعوة إلى الله على بصيرة

(١٣) البخاري : كتاب الإيمان : ١ : ١٦ ، مسلم : كتاب

الإيمان : ١ : ٢٥ باب أركان الإسلام .

(١٤) البقرة : ٤٣



(هـ) تذكر هؤلاء باحتياج معاصري صدر الرسالة قديما على حرب رسول الله ﷺ من العرب والفرس والروم ثم انتصار رسول الله ﷺ ثم فتح المسلمين لبلادهم .

(و) نذكرهم بالنهاية للحروب الصليبية التي عاشت في الشرق فسادا قرابة قرنين من الزمان ولكن الله - عز وجل - رد كيدها في ثور من أحجها ، وعاد الشرق لأهله بني ما هدمته قوى الشر والعدوان .

(ز) يظن أعداء الإسلام اليوم أنهم قادرون على الإطاحة به وبأهله ، ولا يعلمون أنه إنما جاء ليضيء ، وعلى يقوى وليرزق هذه الأرض كيد الرثين .

إن الإسلام باقٍ ما بقيت السموات والأرض  
فإن الذي يمسكه ويحفظه هو الذي يمسك  
السموات والأرض أن تزولا - سبحانه الدائم  
الباق -

لَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ - عز وجل - الْمُؤْمِنِينَ بِالتَّحْكِيمِ  
فِي الْأَرْضِ ، وَوَعَدَ اللَّهُ - عز وجل - لَا  
يُخْلَفُ ، وَلَنْ يَخْلَفَ وَلَا يَأْسَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ :  
« إِنَّهُ لَا يَأْتِيَنَّكَ مِنَ دُونِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ »

يوسف ۸۷،

قال - عمر وحمل - وقوله الحق !

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الْأَوَّلِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيَسْجُنَ لَهُمْ فِيهَا رِجَالٌ قَلِيلٌ مِّنْ أَهْلِهَا وَلَيَنصُرَنَّ لَهُم بَعْضُهُم أَوْلِيَاءُ بَعْضُهُمْ يَوْمَئِذٍ وَاللَّهُ مَعَهُمْ قَائِمًا﴾

وليعتبر من شاء ، أو يتجرع مرارة التاريخ هذا التاريخ الذي يستعيد ذروته .

(ج) وكونه ﷺ نورا من أنوار الله تعالى أنه  
أشرف في جميع أقطار العالم ومن ثم كان رسولا إلى  
جميع الخلائق لقوله ﷺ : « بعثت إلى الأحمر  
والأسود »

فما من دولة إلا وفيها من ينطق بالتوحيد نور  
الله المبين ، كما لا يوجد شخص من الجن والإنس  
إلا ويكون من أمته ، إن كان مؤمناً فهو من أمة  
الإحابة ، وإن كان كافراً فهو من أمة الدعوة .  
ونؤكد آيتي الصف ؛ آيتا التوبة ، قال  
سبحانه :

يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ آيَاتِنَا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أَهْلَ الْإِيمَانِ الْفَتْوَىٰ الَّتِي كُنْتُمْ تُخْرِجُونَ ۚ وَاللَّهُ يَخْلُفُ عَمَّا يُعْهِدُ وَيَخْلُفُ ۚ أَتَلْقَاوْنَ ۚ

كما أن شرح آيتي التوبة قريب جدا من شرح آيتي الصف لدى علماء التفسير ولذا يمكننا أن نستخلص ما يلي :

(أ) أن ما فعله الكفار والمشركون قديما في الصد عن سبيل الله سبحانه ومحاولة إطفاء نور القرآن ، يفعلونه تلامذة أعداء الله اليوم .

(ب) ثمة محاولات مستعينة لطمس نور الله  
وشرعه في قلوب المسلمين وعقولهم ، والقضاء  
على ستة منهم عليهم السلام بكل أساليب المكر  
والخدعة !!

(ج) تغدير المسلمين من أعداء الله حتى لا يؤخذوا على غرة وفي تدبيرهم آيات الله سبحانه النجاة كل النجاة

(د) إِنَّا نَذَكِّرُ أَعْدَاءَ هَذَا الدِّينِ بِأَنَّ اللَّهَ سَيُحَالِلُهُ  
لِأَصْرِ دِينِهِ ، وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ .

# خُلاصُ الْمِسْلَمِ

٢

## صلة الأخلاق بالعقيدة والعبادات والمعاملات

بقلم الدكتور / فاطمة عمر نصيف

إن صلة الأخلاق بالعقيدة والعبادات والمعاملات صلة قوية متينة ، فالأخلاق هي السمة البارزة الأصلية في كل جانب من جوانب هذا الدين ، ففي الجانب العقائدي ، أو الجانب التعبدى ، أو المعاملات ، وفي العلاقات الأسرية والاجتماعية ، وهي ما تسمى بالأحوال الشخصية ، وفي الجهاد ومحاربة الأعداء والعلاقات الدولية ، وأحكام الرقيق ولى القضاء ، وحتى إقامة الحدود والحمايات نجد الأخلاق هي الأصل والأصل .

العقيدة بنظام خلقى رفيع ونظام مادى لحكم المجتمع وتنظيم العلاقات بين أفراد .

فإذا تأملنا نصوص القرآن نجد أن الله - عز وجل - قرن عبادته وحده لا شريك له بفضيلة خلقية راقية وهي الإحسان ، دلالة على أهمية الأخلاق في شرع الله ، فنجد أن الله - عز وجل - في الوقت الذى يأمرهم بتوحيده بالعبادة ، يأمرهم بالإحسان في كل شيء ، إلى كل أفراد المجتمع بأصنافهم وعلى رأسهم الوالدين . والإحسان هو قمة العطاء والفضل والإيتار .. قال تعالى :

وبنظرة سريعة لهذه الجوانب يتضح ذلك تماماً :  
أولاً - العقيدة :

إن التشريعات والتوجيهات والأوامر والنواهي في دين الله تنبثق من أصل واحد وهو العقيدة الصحيحة التى هي أصل الأصول ، ونوع الفضائل والخيرات ، والأخلاق جزء لا يتجزأ منها ، فمن الحقائق الثابتة أن الإسلام عقيدة وعبادة ونظام حياة ، فهو عقيدة تنبثق منها شريعة ، إنه الدين الذى يتمثل في العقيدة - أولاً ، وفي تشريعات الأحكام السلوكية ثانياً . ولقد جاء الإسلام مع

(١) الكاتبة أستاذة مشارك بجامعة الملك عبد العزيز جدة ، نشر الجزء الأول من هذا البحث بعدد ١٤١٥ هـ من ١٥٠٩ وما بعدها .



وَأَعِذُوا بِاللَّهِ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَاللَّهُ لَمُتَّبِعٍ  
بِإِحْسَانٍ وَيَذِي الْفُتُورِ وَالْمُتَّقِينَ وَالْمُسْكِينِ وَالْجَاهِلِ  
ذِي الْفُتُورِ وَالْجَاهِلِ الْجَنُوبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنُوبِ  
وَأَمَّا السَّبِيلُ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَأَلْبَسَكُمْ  
سُتُورًا مِمَّا تَهْتَفُونَ بِهِنَّ

وكلمة الإحسان من الكلمات الجامعة المانعة  
( ففى اللغة العربية كلمات كثيرة كساها الإسلام  
معان سامية ثم خلع عليها القرآن الكريم من ثياب  
البلاغة فأصبحت ذوات جلال وموجر وبیان  
معجز . من ذلك الحياء والإنفاق والبر والإحسان  
الذى أكرم الكتاب الحكيم ذكره .. والإحسان  
مصدر لأحسن أى نقبل ما هو أحسن<sup>(٦٦)</sup>  
وفى التنزيل العزيز :

بِأَمْرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا مَالٌ كَثِيرٌ ۖ

وأحسن الشيء : أجاد صنعه - وفي التبريل  
العزير :

﴿ وَصَوَّرَكُمْ فَأَخْنَسَ صُورَكُمْ ﴾<sup>١١١</sup>

وَأَتَّقْنِه ، وَتَتَّعِ أَفْقَ الْكَلِمَةِ فَتَنْسَبَ إِلَى اللَّهِ  
سُبْحَانَهُ - وَإِلَى عِبَادِهِ الصَّالِحِينَ ، وَتَمُنَّ إِلَى الْعَمَلِ  
وَالْعَلاَقَةِ بَيْنَ النَّاسِ وَمَا أَكْثَرُهَا وَأَشَدَّ حَاجَتَهَا إِلَى  
الْإِحْسَانِ وَتَزِيدُ السَّاعَةَ فَتَسَالُ الْغَنَيْنِ وَمَا أَغْنَتْهُمْ  
عَنْ قُلُوبِهِمْ ، وَلَا تَتْرُكِ الْخَيْرَاتِ إِحْسَانًا بِفَرْضِهِ

الإسلام ويوجه الإيمان ، وإذا اجتمع العدل والإحسان فقد سمي الأخير بمعنى الأول ، ولذا قال الإمام علي في تفسيره : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾ .

« العدل : الإنصاف ، الإحسان : التفصيل »  
وهذا على وجازته ينسج للإتقان والإجادة في كل  
أمر فوق المجازاة بالمثلية ، والوقوف عند الحق  
وكف (١٦٧).

وتوضح الأحاديث النبوية معنى الإحسان  
توضيحاً دقيقاً من ذلك قوله ﷺ : ( الإحسان  
أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه  
يراك ) ١٦٨

والحديث الثاني قوله ﷺ : ( إن الله كتب الإحسان على كل شيء فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة ، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة وليحد أحدكم شجرته وليح ذبيحته ) (١٦٩) .

فالحديث الأول عرف الإحسان بأنه :  
مشاهدة الحق بالقلب ، فيستحضر العبد أن الحق  
مطلع عليه يرى كل ما يعمل ، وهذا ينمّر خشية  
الله .

والحديث الثاني يفيد : أن الله أوجب على الإنسان أن يتقن عمله في كل شيء فإذا تحقق المعنى الأول صدر عنه المعنى الثاني ، إتقان العمل .

(٦٧) البار ، على الذهب ، مقال ، القرآن الكريم ، كتاب  
الأحسان ، ص ٣٦ ، مجلة الهداية .

(٦٨) مسلم، صحيح مسلم الشرح النووي، ج ١، ص ١٥٧.

(٦٩) نفس المرجع السابق، ج ١٣، ص ١٠٦.

(٦٣) سورة النساء، آية ٣٩

(٦٤) أنيس إبراهيم وأحمد د - المعجم الوسيط الناشر معجم اللغة العربية منذ ١٩٧٢م مقام دار المعارف مصر .

(٥٥) سورة الإسراء، آية ٧

(٦٦) سورة طه، آية ٦٤

ونية ، فهو من الإيمان .. هذا ، ولكنه باعثاً على فعل الطاعة ، وحاجراً عن فعل المعصية<sup>(٧٢)</sup> . فقد جاء في الحديث عن النبي ﷺ أنه قال : ( لكل دين خلق ، وخلق الإسلام الحياء )<sup>(٧٣)</sup> ، بل نجد أن الحديث قد قرن بين هذه الفضيلة الخلفية ، الحياء والإيمان وجعلهما شيئاً واحداً .. قال ﷺ : ( الإيمان والحياء قرناء جميعاً ، فإذا رفع أحدهما رفع الآخر )<sup>(٧٤)</sup> .

جعل الرسول الكريم ﷺ ، الخلق الكريم علامة مميزة للمسلم يوم يعلن عن إسلامه ، وصفة يعرف بها بين الناس ، فيقول ﷺ : ( المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده )<sup>(٧٥)</sup> .

وهو تعريف شامل جامع لكل الفضائل الخلفية والسلوك الراقى فالمسلم الحق هو الذى لا يصدر منه أى أذى لا بالقول ولا بالفعل .

[ قال الخطاى : المراد أفضل المسلمين من : جمع مع أداء حقوق الله تعالى ، أداء حقوق الناس ، ويحتمل أن يكون المراد بذلك أن يبين علامة المسلم التى يستدل بها على إسلامه ، وهى سلامة المسلمين من لسانه ويده ، وخص اللسان بالذكر لأنه يعبر عما فى النفس .. هكذا اليد ، لأن أكثر الأفعال بها ، ويحتمل أن يكون المراد بذلك الإشارة إلى الحث على حسن معاملة العبد مع ربه ، لأنه إن أحسن معاملة إخوانه فأولى أن يحسن معاملة ربه من باب تنبيه الأذى على الأعلى ، وذكر المسلمين هنا يخرج مخرج الغالب ، لأن محافظة

وقد جاء في تفسير الآية السابقة « واعدوا الله ولا تشركوا به شيئاً » وبالنسبة لإحساناً ، قول القرطبي<sup>(٧٦)</sup> : ( أجمع العلماء على أن هذه الآية من الحكم المتفق عليه ، ليس منها شيء منسوخ ، والآية أصل فى خلوص الأعمال لله تعالى وتصنيفها من شوائب الرياء وغيره . قال العلماء فأحق الناس بعد الخالق المنان بالشكر والإحسان والتزام البر والطاعة له والإذعان ، هما : الوالدان ) .

كما دلت الأحاديث النبوية على ارتباط الأخلاق بالعقيدة ارتباطاً شديداً يجعل الخلق الكريم شعبة منه ، وجزءاً لا يتجزأ . عن أنى هريرة - رضى الله عنه - عن النبي ﷺ ، قال : ( الإيمان يضع وسعون شعبة ، فأفضلها قول لا إله إلا الله ، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق ، والحياء شعبة من الإيمان )<sup>(٧٧)</sup> .

فربط بين عقيدة « لا إله إلا الله » ، وبين فضيلة خلقية راقية « الحياء » ، وبين معروف صغير يفعل المسلم وهو تحية الأذى من طريق الناس . والشعبة هى الخصلة أو الجزء ، والحياء فى اللغة تغير وانكسار يعترى الإنسان من خوف ما يعاب به ، وفى الشرع خلق يبعث على اجتناب القبيح ويمنع من التقصير فى حق ذى الحق ، ولهذا جاء فى الحديث الآخر « الحياء كله خير »<sup>(٧٨)</sup> ، فإن قيل الحياء من الغرائز ، فكيف جعله شعبة من شعب الإيمان ؟ أجيب بأنه قد يكون تحلقاً ، ولكن استعماله وفق الشرع يحتاج إلى اكتساب وعلم

(٧٢) مالك ، الموطأ ، ج ١ ، ص ٩٠٥ . دار إحياء التراث العربى ، ط ١٩٥١ م .

(٧٣) الحاكم ، المستدرک ، ج ١ ، ص ٢٢ .

(٧٤) ابن حجر ، فتح الباری ، ج ١ ، ص ٥٣ .

(٧٥) الجامع لأحكام القرآن ، ج ٣ ، ص ١٨٠ ، ١٨٢ .

(٧٦) صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ٩ ، ص ٦ .

(٧٧) الرجوع السابق ، ج ٩ ، ص ٧ .

(٧٨) ابن حجر ، فتح الباری بشرح صحيح البخارى ، ج ١ ، ص ٥٦ .

المسلم عن كف الأذى عن أخيه المسلم أشد تأكيداً (١٣٧)

### ثانياً - العبادة

ترتبط الأخلاق بالعبادات وبالعقيدة ارتباطاً وثيقاً ، فلا عبادة بدون عقيدة ، ولا عبادة إن لم يرافقها سلوك مهذب نظيف ، وأخلاق إنسانية راقية .. فالإسلام ليس عقيدة فحسب ولكنه عقيدة وعبادة ونظام حياة ، شمل جميع شئون الحياة ، وسلوك الإنسان وأحكام الأخلاق والعبادات في تماسك بدیع ، وارتباط وثيق ، حتى أنه يصعب فصل أى حزمة عن الأخرى ، ويصبح العمل ببعضها دون الآخر ، نقص في صفة الإسلام ، ولتأكيد ذلك سوف نلقى نظرة على العبادات الخمسة بهذا الاسم :

## ٨ - الصلاة

تلك العبادة اليومية التي يؤدّيها المسلم خمس مرات في اليوم فرضها الله على عباده لتكون لهم درعاً وقيلاً من الإثم واليغى والفحشاء والمنكر وسيئات الأقوال والأفعال ، وتكون بمثابة المصل الواق من سوء الخلق مع الخلق ورب الخلق وهي وسيلة عظيمة لتزكية النفس . قال تعالى :

﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾ (٧٨)

يقول ابن كثير<sup>(١٩)</sup> : ( معنى إن الصلاة تستعمل على شيئين . على ترك الفواحش والمنكرات ، أى مواظبتها فعمل على ذلك . وقد جاء فى الحديث من

رواية عمران وابن عباس مرفوعاً « من لم تنه  
صلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزده من الله إلا  
بعداً » فهذا حديث موقوف .

فالمسلم إذا أقام الصلاة وأداها ، بأركانها وشروطها وواجباتها على كمالها وتمامها يخشوع وإخلاص واستحضر مثوله بين يدي ربه ، قطع دابر العجب والغرور وقطع دابر المنكر ، وكانت له خير زاجر ومانع عن كل ما يشين ، وخير وازع ومعين على فعل الخير ، فالصلاة تصل هذا العبد الضعيف بمصدر القوة والخير والعدل الذي له الحكم وإليه المصير .

( فالصلاة قوة خلقية ، وفي هذه القوة مدد ، أى مدد لتضمير المؤمن ، يقويه على فعل الخير وترك الشر وبجانبه الفحشاء والمنكر ، ومقاومة الجوع عند الشر والمنع عند الخير ، فهي تفرس في القلب مراقبة الله - تعالى ، ورعاية حدوده ، والحرص على الوقت والدقة في المواعيد ، والتغلب على نوازغ الكسل والهوى ، وجوانب الضعف الإنساني ) (١٠) .

وهكذا نرى كيف ارتبطت الصلاة بالأخلاق ، وكيف كان إيجابها على المسلمين لإحياء الجوانب الخلقية العظيمة في نفس المسلم إحياء لعائلة الأخوة ، وزيادة روابط الوحدة ، وإظهاراً للقوة .

٢ - الزكاة :

هذه الفريضة التي أوجبها الله في أموال الأغنياء للمفقراء ، وعالج بها مشكلة الفقر بنظام فريد ، وعالج فيه مشكلة المال بوجه عام .

(٧٩) تفسير القرآن العظيم ، ج ٢ ، ص ١١٤ .

(٨٠) العرضاوى ، العبادة فى الإسلام ، ص ٢٢١ ، مؤسسة  
الساعة ، بيروت ، ط ١٧ ، ١٩٨٥ م .

(٧٧) المصدر السابق ج ١ ، ص ٥٣ .

(٧٨) سورة العنكبوت ، آية ١٥



فكان من إرشاداته ﷺ للنصائح أن يلتزم  
بآداب الإسلام والأخلاق الحسنة، والسلوك  
السليم، وأن يمتنع عن كل قول أو فعل يخل  
بالأدب، ومناف للأخلاق، ومن كل تصرف فيه  
أذى للغير، ولم يكشف بذلك بل يريد من المسلم أن  
يقف عن ذلك ويستعلي عليه، فيمتنع حتى عن رد  
الأذى بمثله.

٤ - الحج :

الحج هو الشعيرة الرابعة في الإسلام فرضها الله على كل مستطيع ، وجعل تركه كفراً بالله ، بشرط الموتى سبحانه عند آدائه الأخلاق الفاضلة والانضباط التام في السلوك .

فقبول هذه العادة مشروط بالانضباط الأخلاقي في القول والفعل ، ويتضمن الحج معنى عظيمة كلها تدور في دائرة النظام الأخلاقي في الإسلام ( فالحج تعويد للنفس على معاني من تسليم وتسليم ومن بذل الجهد والمال في سبيل الله ، ومن تعاون وتعارف ومن قيام لله يشعائر العبودية ، وكل ذلك له آثاره في تركية النفس ) .

٥ - الجهاد :

هو ذروة ستار الإسلام وهو قمة مكارم الأخلاق . إن التعاقد في سبيل الله يمثل القمة الالهية الحققة ، وهو المثل الأعلى الذي يجب أن يحتذى في مكارم الأخلاق

ولذلك لجد أن الله عز وجل يمدح عباده  
المنفقين ، الذين ينفقون في سبيله ، فيخرجون  
الصدقات والزكاة بنفس طيبة ، وأدب جم وحلي  
رفيع ، فيعدهم بالثواب العظيم . قال تعالى :

﴿الَّذِينَ يُسْقِطُونَ أَمْوَالَهُمْ  
بِالْبَيْلِ وَالْفَكْرِ مِسْرًا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ  
رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (٨٦)

بل اعتبر البخل ( هذه الرذيلة الخلقية ) سبباً  
للهلاك والبوار والحسران . قال تعالى :

﴿ وَأَنِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تَقْبَلُوا أَجْرَكُمْ إِلَىٰ أَيْدِيكُمْ إِلَى اللَّهِ تِلْكَ وَأَخْسِئَ أَنْ اللَّهُ يُخَيِّبَ الْمُعْصِينَ ﴾ (١٨٧)

٣ - الصوم :

فرض الله الصوم وبين الحكمة من تشريعه .  
فقال تعالى :

﴿يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ﴾ ، انشأ حبس على نفسه كي لا يفتن على  
الذين من قبله ﴿لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ﴾ ﴿٢٨٨﴾  
( فالصوم تقوية للإرادة ، وتربية على الصبر ،  
فالصائم بجوع وأمامه شهى الغذاء ، وبعطش وبين  
يديه بارد الماء ، وبهف وبجانه زوجته ، لا رقيب  
عليه في ذلك إلا ربه ، ولا سلطان إلا ضميره ،  
ولا يسند إلا إرادته القوية الواعية ، يتكرر ذلك  
تو خمس عشرة ساعة أو أكثر في كل يوم ، وتسع  
وعشرين يوماً أو ثلاثين في كل عام ، فأى مدرسة  
تقوم بتربية الإرادة الإنسانية وتعليم الصبر الجميل  
كمدرسة الصيام ؟ ) ﴿٢٨٩﴾

( فالصوم تقوية للإرادة ، وثرية على الصبر ،  
فالصائم يجوع وأمامه شهى الغذاء ، ويعطش ويحب  
يدبه بارد الماء ، ويعف ويحانه زوجته ، لا رقيب  
عليه في ذلك إلا ربه ، ولا سلطان إلا ضميره ،  
ولا يسند إلا إرادته القوية الواعية ، يتكرر ذلك  
ثم خمس عشرة ساعة أو أكثر في كل يوم ، وتسع  
وعشرين يوماً أو ثلاثين في كل عام . فأى مدرسة  
تقوم بتربية الإرادة الإنسانية وتعليم الصبر الجميل  
كمدرسة الصيام ؟<sup>(٨٩)</sup> .

(٨٩) القرضاءى ، العادة فى الإسلام ، ص ٢٧٥ .

 Springer

(٨٧) سورة النقرة ، آية ١٩٥ .

(AA) سورة الفرقان، آية ١٨٣.

فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون

## الفتاوى

تجيب عنها لجنة الفتوى  
بالأزهر الشريف

إعداد الأستاذ/ عبد النعيم فودة

وأما النفقة فلا تجب لها .  
وعن الثاني بأن الذي يؤخذ من التركة هو مؤن  
التجهيز بالمعروف من أجرة غسل وغنم كفن وغنم  
قبر وأجرة حفرة وما زاد على ذلك فلا يلزم القصر  
منه شيء . وعلى من رضى به وأذن فيه ، من غير  
القصر دفعه .  
والله تعالى أعلم ،،،



السؤال من السيد/ محمد عيسى عبده ..  
هل يجوز للزوجة المتوفى عنها زوجها أن  
تطالب والد الزوج بخير صداقها ونفقة  
لأولادها ولها أيضاً وما الحكم ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على

السؤال من السيد .. فضل أحمد صالح ..  
١ - توفي رجل عن زوجة وأولاد ، وقبل انتهاء  
عدة الوفاة عرجت الزوجة متعمدة من بيت  
زوجها المتوفى عنها - فهل لها حق النفقة مدة  
عدها ، وما حكم مهرها المؤجل ؟  
٢ - مات رجل لرى ، وقام أحد اخوته  
بمصاريف الدفن وما يلزم في مثل هذه الحالة فهل  
له أن يأخذه من تركة هذا المتوفى ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على  
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه  
أجمعين .

أما بعد فتفيد عن الأول بأن المتوفى عنها زوجها  
إذا كان لها بعض المهر مؤجلاً فلها الحق في أخذه  
من التركة .



سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه  
أجمعين .

أما بعد : فنفيد بأنه لا يجوز للمرأة أن تطالب  
والد زوجها المتوفى بمؤخر صداقها ولا نفقة لها  
ولكن من حقها أن تطالب بالإئفاق على أولادها  
إذا كان ليس لهم مورد للإئفاق .  
والله تعالى أعلم ،،،



السؤال من السيد / م . ح ..

هل يجوز للأب أن يجبر ابنته البالغة على الزواج  
من شخص لا تريده وهي كارهة له . ما الحكم ؟  
الجواب :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على  
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه  
أجمعين .

أما بعد : نفيد بأنه لا يجوز للأب أن يجبر ابنته  
البالغة على الزواج من شخص لا تريده وهي كراهة  
له لأن الكراهة تعدل ركن الرضا في القبول .  
والله تعالى أعلم ،،،



السؤال من السيد /

ما هي حقوق الزوجة المطلقة قبل الدخول بها  
علماً بأن الزوج دفع المهر وقدم لها شبكة ذهبية  
قيمة / فما الحكم ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه  
أجمعين أما بعد: فنفيد بأن حقوق الزوجة المطلقة  
قبل الدخول هي : نصف المهر جميعه مقدمه  
ومؤخره وكذلك نصف الشبكة لأنها جزء من  
المهر كما تستحق نفقة زوجية من تاريخ العقد عليها  
إلى تاريخ الصلاة والله تعالى أعلم ..



السؤال من السيد / محمد على البتانوي ..  
ما هو تحديد سن اليأس الوارد في الشريعة  
الإسلامية ، وهل هو معمول به الآن في المحاكم  
المصرية ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على  
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه  
أجمعين .

أما بعد : فنفيد بأن المعنى في القضاء العدة  
بلوغ المرأة سن اليأس ثم مضي ثلاثة أشهر إذا ثبت  
أنها بلغت سن اليأس وهو على المختار خمس  
وخمسون سنة فإن لم يثبت ذلك اعتدت بثلاثة  
أفراء أو بمضي سنة من تاريخ الطلاق ، وهذا العمل  
في المحاكم الآن .

والله تعالى أعلم ،،،

# طرائف ومواقف

للمستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

« حقائق »

إذا استوت السريرة والعلاية فذلك العدل .  
وإذا كانت العلاية أفضل من السريرة فذلك  
الجور .  
وإذا كانت السريرة أفضل من العلاية فذلك  
الفضل .

« سخاء الإمام الشافعي »

لما قدم الإمام الشافعي - رضي الله عنه - إلى  
مكة كان معه عشرة آلاف دينار ، فقالوا له :  
تشتري بها ضيعة ، فضرب خيمته خارج مكة ،  
وصبب الدنانير ، فكل من دخل عليه كان يعطيه  
قبضة قبضة ، فلما جاء وقت الظهر قام ونفض  
الثوب ولم يبق شيء . ولما قريت وفاته ، قال :  
مُرُوا فلاتاً يُغسلني ، وكان الرجل غائباً ، فلما  
قدم أخبر بذلك فدعا بتذكريته ، فوجد عليه سبعين  
ألف درهم دينا ، فقضاها .  
وقال : هذا غسلي إياه .

« والله ما نسيث »

كان لعبد الله بن عتبة بن مسعود ، رقعة من  
الأرض تصرف فيها بالبيع وقبض ثمنها ، فقال له  
صديق : أليس عبد الله أن له ولداً هو أخرج  
ما يكون إلى أن يدخر له هذا المال ؟  
فأجاب - مد الله بن عتبة :  
والله ما نسيث ، ولكني أجعل هذا المال ذخراً  
لله - تعالى -  
فقال الصديق : وولدك ؟  
فقال عبد الله بن عتبة : أما ولدي فسأجعل الله  
ذخراً له .

« نصيحة »

للإمام علي - كرم الله وجهه - :  
ميدانكم الأول أنفسكم ، فإن انتصرتم عليها  
كنتم على غيرها أقدر ، وإن خذلتم فيها كنتم على  
غيرها أعجز فحربوا معها الكفاح أولاً .

### « ستة »

سنة لا يخلون من الكتابة : رجل افتقر بعد غنى ، وغنى يخاف على ماله الفقر ، وحقوق ، وحسود ، ومطالب مرتبة لا يبلغها قدره ، ومغالط الأدباء بغير أدب .

### « أنا ابن أخت فلان »

سئل بعض الجند عن نسه ، فقال : أنا ابن أخت فلان ، فسمعه أعرابي ، فقال : الناس يتسبون طولا ، وهذا الفنى يتسبب عرضاً .

### « قول .. »

### « وفعل »

قال بعض حكماء الهند : لن يبلغ ألف رجل في إصلاح رجل واحد بحسن القول دون حسن الفعل ، كما يبلغ رجل واحد في إصلاح ألف رجل بحسن الفعل دون القول .



لكل جديد لذة غير أنسى

وجدت جديد الموت غير للبد

### « دعاء »

اللهم يا هادى المضلين ، وبأرحم المذنبين ومقيل عورات العائرين ، نسألك أن تلحقنا بعبادك الصالحين .

### « كلمات .. مضبنة »

للشاعر الكبير الأستاذ محمد عبدالرحمن صان الدين :

- ليس على البسطة أضيع من إنسان يحيا مزعزع العقيدة ، فما بالك بفائدة .
- أنت على دين ، فأنت على خلق قوم تركن النفوس إليك ، وترف الأرواح عليك .
- لا شمس بدون ضياء وحرارة ، ولا إيمان بلا عمل ومطهارة .
- لا تسعن بظالم على ظالم ، حتى لا تكون فريسة لظالمين .
- للشباب سكرة تورث الحسرة فتصير كى لا تحسر .
- أنا على يقين من أن أولادى لا يتعجلون مؤتى لأنه ليس عدى ما يورث .

### « ما منعك .. معنا »

كتب أحد الملوك يدعو زاهداً فأبى عليه إجابة لدعوة .

فقال الملك : وكيف لا نحيثنا وقد دعونا ؟

فكتب الزاهد يقول : أيها الملك ، إن الذى منعك أن نحيثنا معنا أن نحيثك .

### « وكيف .. ذلك ؟ »

أمر أحد الملوك بضرب رجل حتى أوجعه .

فقال الرجل : أيها الملك إذا ضربت فاضرب ضرباً تقوى عليه .

قال الملك : وكيف ذلك أيها الرجل ؟

فقال الرجل المضروب : نعم إذا ضربت فاضرب ضرباً تقوى عليه ، لأنه لا بد من القصاص .

# الأعلام المعاصرين



- ٢ -



شيخ الإسلام ....

مُصْطَفَى صَبْرِي

الأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي

صرح الشرع عن وجهه بعد عام واحد من إقامة شيخ الإسلام في مصر ، حيث أعلن الكماليون إلغاء الخلافة الإسلامية ، وحل الجماعات الدينية ، وإلغاء المحاكم الشرعية ، وفرض القبعة والملابس المدنية ، وإلغاء النص الدستوري القائل : بأن الإسلام دين الدولة ، وإباحة زواج النصارى بالمرأة المسلمة ، ثم تحريم الأذان بالمساجد وتلاوة القرآن بالعربية ! وهنا حق لمصطفى صبرى أن يخاطب خصومه بقول القائل :

أمرهم أمرى بمنعرج البلوى فلم يستبينوا الرشداً إلا ضحى الغد

لقد كان مناوئوه يعتقدون أن تقييد الخليفة في دائرة ضيقة من المراسيم الدينية ، لا يخفى تية شر لتعاليم الإسلام ، وقوانين الشريعة ، وهما يصبحون في وجه شيخ الإسلام بأنه ذو غرض خاص ، فهو موقوف لا تتزعزع المشيخة منه ، حتى قال قائلهم في جريدة (المقطم) مخاطباً شيخ الإسلام (١) :

لقد جردت من حكومة الكمالين شخصاً موهوماً حكمت عليه بالردة ، مع أنهم الذين نصبوا أنفسهم للدفاع عن بيضة الإسلام ، وهل معنى الخلافة أنه لا ينفذ الأحكام إلا الخليفة وحكومته وراثية لم تنزل على إرداة المسلمين ، إذ يستبد الخليفة معهم بأمر الناس على رغبتهم ، والله تعالى يقول : ﴿ وأمرهم شورى بينهم ﴾ (٢) ويقول : ﴿ وشاورهم في الأمر ﴾ (٣) اللهم إن الكمالين قد اتبعوا الصراط المستقيم ، والدين القويم ، فلم يتركوك مع مولاك اغلوع تسترشدون وتأنثرون

(١) نقل عن كتاب (الأسرار الخفية) للدكتور مصطفى حلمي ص ١٣٢

(٣) سورة آل عمران : ١٥٩

(٢) سورة الشورى : ٣٨

بإشارات الأجانب ، وتحتون ظهور المسلمين لصعاليك اليونان ، وإن الكماليين قد رجعوا إلى قواعد الشرع الخيفة فجعلوا اختيار أمير المؤمنين بآراء المسلمين ، لا بالورثة ، ولم يجعلوا الخليفة يتبع هواه فيوحى بإحلال ما حرم الله وتحريم ما أحل .

هكذا كان المخذعون من الكتاب في مصر يتوهمون أن الكماليين يدافعون عن بيضة الإسلام ، وأنهم اتبعوا الصراط المستقيم والدين القويم ، وتقيدوا بالشورى التي فرضها الإسلام ، أما الخليفة فمستبد يحل ما حرم الله ويحرم ما أحل ، وأما شيخ الإسلام فأدائه في التحليل والتحريم ، والإذعان لإشارات الأجانب ، وقد رجع الكماليون إلى قواعد الشرع حين اختاروا أمير المؤمنين بآراء المسلمين ومشورتهم !!! هكذا نطمس الحقائق ، لأن المجلس النيابي الذي اختار أمير المؤمنين الجديد كان لا يملك لنفسه شيئاً ، بل يأتمر بأمر شخص واحد ، بشير بالرأى فيسارع الاعضاء إلى الإذعان دون اعتراض ، ولاحتاج إلى إيضاح هذه الحقيقة .

ولانكر أن فريقاً من علماء الإسلام في مصر قد آزرُوا شيخ الإسلام ، ووقفوا في اتجاهه أمام المخذوعين من كتاب جراند المقطم والسياسة والأهرام ولكن الصوت الغالب كان مع المخذوعين !

على أن بشاعة الإلحاد والمروق عند أتاتورك ، قد دفعت من كانوا يؤازرونه من غير العلماء إلى مخاصمته وفضح سرائره ، وأضرب المثل المؤرخ الكبير الأستاذ محمد عبد الله عنان ، حيث كان من أوائل المحسمين للحركة التركية الملحدة ، وظل بعد سقوط الخلافة ، يلمس لها الأعذار ، ويخلق من التبريرات الموهومة ما يعتصر به الأفكار اعتصاراً شاذاً لتثبت حروفها في عيون القراء ، دون اعتراض ، فلما طفق الكيل ، وبدا الشيطان الأتم بوجهه الكالخ المقيت ، كمر بالملامة على الكماليين متندداً ، وأعاد بعد عشرة أعوام ما سبق أن كرهه شيخ الإسلام مصطفى صبري في كتابه (النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة) بل زاد فكشف الدور الروسي في حنة الإسلام بتركيا ، وكيف احتذى أتاتورك حذو الثورة الماركسية في عداة الدين إلى درجة التلدد والغليان ، وسأنقل بعض ما قاله الأستاذ (عنان) لأنه سلط الضوء على ناحية خافية يتجاهلها الكاتبون إذ أغفلوا الدور الروسي ، وجعلوا التأثير خالصاً لفرنسا وانجلترا وعملاء الصهيونية ، يقول الكاتب من مقال حار نشره تحت عنوان : (حرب منظمة بشهرها الكماليون على الإسلام) (١) .

«إن تركيا الجمهورية تحذو في تلك الحرب اللادينية حذو روسيا البلشفية ، وهي الدولة الغربية الوحيدة التي تشهر الحرب على النصرانية ، وتطارد كل مظاهرها ، ولم يقع الشبه عرضاً بين الدولتين اللادينيتين ، ولكنه يقوم على نفس المبادئ والروح اللادينية المشتركة ، وقد كانت روسيا البلشفية أكبر عضد للكماليين في حرب التحرير التركية ، ولم يبدل البلاشفة هذا العون للكماليين حين تركيا ، ولكنه كان قطعة من برنامجهم في محاربة الاستعمار البريطاني ... وروسيا تشد أزر تركيا في كل مظاهرة دولية ، وتركيا تعرف أنها مدينة بحمايتها لروسيا ، وحكومة أنقرة مازالت حكومة ثورية على مثل حكومة موسكو ، وهي تحذو حذوها في تطبيق مبادئ الهدم والإباحة إلى أبعد الحدود ، وكلما أن النزعة الإلحادية تسود الثورة البلشفية ، فكذلك الثورة الكمالية تسودها هذه النزعة ، وإذن فإن هذا الإلحاد الذي يقطع كل تصرفات الكماليين ، وهذه الإباحة التي يغرقون فيها ، وهذه الحرب اللادينية المستمرة التي يشهدونها ترجع في كثير من وجوها إلى غريس أساتذتهم ومدرّبيهم سادة موسكو ، على أن الفكرة الثورية والإلحادية ليست كل شيء في سياسة الكماليين ، فهناك بواعث أخرى تحفزهم إلى هذه البغضاء المتأججة نحو الإسلام ، ذلك أن الكماليين يجدون أن الإسلام كان سبباً في كل ما أصاب تركيا القديمة من المحن التي أودت بقوتها ، وأن صفتها الإسلامية هي التي أثارت الدول الغربية ضدها خلال العصور المختلفة » .

ثم قال الأستاذ (عنان) في تفنيد هذا الزعيم : «لقد كان الإسلام - حقاً - من العوامل التي أثارت أوروبا النصرانية وجمعت كلمتها ضد الدولة العثمانية ، ولكنه لم يكن بهذا الاعتبار مسئولاً عما أصاب الدولة العثمانية من المحن وضروب الاخلال بقدر ما تسأل عنه السياسة الغاشمة والأَساليب الحمجية الخربة التي سارت عليها هذه الدولة وعجز الترك المطبق عن أن يكونوا عاملاً من عوامل الإنشاء في صرح الحضارة الحديثة » .

وإذا كان على المرء أن يسعى إلى الخير وليس عليه أن يتم المطالب ، فقد سعى شيخ الإسلام إلى خير الأمة الإسلامية ما استطاع ، ولم يضع جهاده الدائب ، وحسبه أن أثبت الأهم سنداً رأيه ، وسلامة منحاها .

نتقل الآن إلى جهاده العلمي بعد أن ألقينا إلى جهاده السياسي ، والحق أن الرجل في مهجره بمصر ، وقد بنس من صلاح الحال بتركيا ، بعد أن بذل كل جهد في كشف العوار لم يركن إلى الدعة ، بل جعله يرقب التيارات الفكرية المعاصرة ليواجهها بما يعتقد ، ولا ينكر عليه حقه في أن يقول ما يعتقد ، وأن يعارض الأعلام الأئمة من رجال الفكر في عصره ، فهو لا يقل عنهم في ميدان البحث والتفتيش ، ولكنني أنكر عليه المجادلة بغير التي هي أحسن ، فقد غلا غلواً شديداً في التهجم دون مبرر ، حتى رمى بالكفر الصريح أئمة من أئمة المسلمين المعاصرين حين خالف اتجاههم العلمي في الشرح والتأويل ، ومثله في مكانته العلمية لا يجهل أن النقاش غير السباب ،





انحرف إليه المجتمع الإسلامي من حيثك في التبرج ، والابتذال في شواطئ البحر ، والاختلاط الداعر مما تؤكد أنه كان قلقاً على هذا التطور المتهالك على الابتذال والترف ، وتلا هذا الكتاب مؤلفه عن : (الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون) وهو كتاب في حاجة إلى تنقيح ؛ لأنه جعل ممن لا يؤمنون بالغيب فضلاء المتحدثين عن الإسلام ، وهو خطأ سافر ، ويزيد من خطورته أنه اهتم أكبر مدافع عن عالم الغيب بإنكار عالم الغيب فقد ألف الأستاذ فريد وجدي كتاب : (على أطلال المذهب المادي) في عدة أجزاء لينصر عالم الغيب ، ويهتك كفر الماديين ، فكيف تسلط عليه أقسى العبارات القاطلة ، وهو يرى ! كما أن عظماء الكتاب الذين كتبوا سيرة رسول الله من أمثال هيكمل ووجدي لا ينكرون المعجزة كما ألح (مصطفى صبري) في ذلك ، ولكنهم لا يجعلونها وحدها دليل نبوته - ﷺ ، فكيف يؤاخذهم الرجل بما لم يقولوه ، كيف يرمى الأستاذ (فريد وجدي) بإنكار المعجزة وقد قال مانصه بعد أن أثبت قيام الإسلام على منطق العقل (٥) .

وليس مؤدى هذا الكلام أن النبي ﷺ ، لم تصدر منه معجزات كسائر إخوانه الأنبياء ، ولكن مؤداه ، أنه لم يجعل المعجزات أساساً لدعوته ، أما معجزاته - ﷺ - فكثيرة شهدتها عدد من الناس لا يدع للشك مجالاً أنقول : إن الشيخ نقد دون أن يقرأ ؟ وكيف !

ويجىء الحديث عن كتاب الشيخ (موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين) ويقع في أربعة أجزاء كبار ، ليشغل خلاصة تجارب الشيخ عملاً وعلماً ، وليؤكد ما يلح عليه من الانصراف عن تقليد الغرب عن ناحية ، وترك التقليد في المسائل الدينية من ناحية أخرى ، وغيب الكتاب هو الهجوم الصارخ على مخالفيه من الأعلام ورميهم بالكفر الصريح ! وهو عيب يحتاج إلى اعتذار ، قد نراه فيما أصيب به الرجل من بأس قاتل من استقامة الأمر على ما يريد من إصلاح ، وإلى ما كبده من خصومه في السياسة الذين أزعجوه عن مستقره ، ورموه بالتأخر والرجعية ، وابتزاز أموال حملها من تركيا ، وهو من كل هذا يرى يرى !

قال الشيخ : إن دافعه إلى تأليف هذا الكتاب ما رآه بتركيا من قبل من انصراف المتعلمين عن الدين ، وما يراه كذلك الآن في مصر من هذا الانصراف ، وهو دافع حميد يشكر عليه ، غير أنه أكد أن التقليد الغربي في مصر الذي يمارسه بعض الكتاب هو الذي يضعه في بؤرة النقد الجريء ، ولو اقتصر المؤلف الكبير على المقلدين من ذوى الانتفاء الفكري إلى الثقافة الغربية لشارك إخوانه المجاهدين في محاربة هذا التيار ، ولكنه جعل أئمة الفضل والعلم والإيمان من أمثال (محمد عبده) (ومحمد مصطفى المراغي) (ومحمد رشيد رضا) (ومحمد فريد وجدي) (ومحمود شلتوت) من الخصوم الألداء الذين أسهموا في التقليد الغربي ! وكان المنتظر أن يقف الرجل في جبهة واحدة مع هؤلاء الأفاضل ، لأنهم شركاؤه في الحمية الإسلامية والغيرة الدينية وآلام الحاضر وآمال

(٥) من معالم الإسلام للأستاذ فريد وجدي ص ٢٦٣ ، جمعه وحلقه الدكتور محمد رجب اليومى

المستقبل ، وإذا اختلف معهم في الرأي فلن يكون اختلاف المخاصم اللدود الذي يرمى بالكفر والضلال ، بل اختلاف الأسرة الواحدة في مسألة تنوع فيها وجوه الرأي ، وكل عضو حريص على أن ينتهي الخلاف إلى العناق والاحتضان ، لا إلى المناهضة والعدوان ، وقد أكد أن علم الكلام ينطلقه الصارم هو باب الدفاع عن العقيدة ، ونسى أن الامام محمد عبده هو الذي قدم في هذا العصر علم الكلام في معرض مستنير حين كتب (رسالة التوحيد) فلخص المصطفى المختار من كتب السالفين في هذا المجال وأضاف إليه من الأبواب الجديدة ما أمده بالحياة وانما حين تحدث عن نظرية النبوة ، والإرادة الإنسانية والفساح مجال الحرية في أفعال الإنسان ، ووظيفة الرسل في المجتمع ، والعوامل الهامة في انتشار الإسلام ، ولا أستطيع أن أفقد الرجل الكبير لحدة شططه فأنا أقدر جهاده وأعلم خلوص سيرته ولكني أنقل سطوراً قليلة قالها الأستاذ الدكتور (أحمد فؤاد الأهواني) في نقد الكتاب أراها تعبر عن رأي ، فقد قال<sup>(٦)</sup> بعد أن عرض أسماء محمد حسين هيكل وفريد وجدي ورشيد رضا ومحمد عبده ولم يسلم أي واحد من هؤلاء من مطاعن المؤلف بل الذهاب إلى تكفيره بحجة إنكار الوحي والنبوة والمعجزة فهو يقول ص ٢٩ : وكان الأستاذ (فريد وجدي بك) من غلاة منكري المعجزات يدعى أنها مخالفة للعقل وسنة الكون ! كما ادعى هيكل باشا ، حتى إن الأستاذ (وجدي) ينكر البعث بعد الموت وينكر إعجاز القرآن !! وغير ذلك من الاتهامات المثائرة في صفحات الكتاب بأجزائه الأربعة ، وهي تخرج بهيكل ووجدي من الإيمان إلى الكفر ، ثم يقول الدكتور الأهواني ، وقد قرأنا «محمد» هيكل ومقالات فريد وجدي فلم نجد فيها ما يستوجب الكفر بل هي على العكس دفاع مجيد عن العقيدة .

ولعل القارئ يعجب حين يعلم أن الشيخ الكبير رماني بالكفر في الجزء الثاني من كتابه ، لأنني استشهدت بأبيات لمعروف الرصافي ، وكنت طالباً صغيراً بكلية اللغة العربية ، وأشهد لقد فرحت بالتفات الشيخ من أوجه إلى السفع الذي آوى إليه ، وكان خاطري يردد قول : ابن الدمينه .

لئن ساءني أن تلتنى بمساءة \* \* \* لقد سرني أني خطرت بهالك

رحمه الله وأكرم مثواه

# إلى أين؟؟ شاطئ النجاة

للشيخ محمد أبوالمكارم

من روائع

الماضي

بمجلة الأزهر

إعداد وتقديم الأستاذ/ عبدالفتاح حسين الزيات

قامت دعوة الإسلام على الحق ، وهو لذلك يدعو إليه دائما وأبدا ، ولم يقصره على أمة بعينها ، لأن الحق قدر مشترك بين سائر الأمم ، والمرتكز الأساسي للحق هو العقل ، ولهذا فقد ورد ذكره في القرآن الكريم ، قرأه خمسين مرة ، وفي سنة رسول الله ﷺ الكثير .  
والإسلام - هنا - يزاوج بين المادة والروح ، وبين العلم والدين ، دون نظر إلى لون أو جنس ، ولعل في القول المأثور : « الحكمة ضالة المؤمن أي وجدها أخذها » أبلغ دليل على احترام الإسلام لكلمة الحق لأن الإسلام دين الحق .  
قال الشيخ - رحمه الله :

المؤرخ المنصف يبرهنا على صدق الداعي إلى هذا الدين . والإسلام دين يرقى معتنقيه التربية القويمة ، ويعصمهم عن صفات الكمال الإنساني ، ويبيّتهم لمواجهة مشاكل الحياة ، ويمكنهم من معالجة الأمور بما يناسبها .

توفر للدين الإسلامي من الإمكانيات الروحية والمادية ما استطاع بها أن يصهر القلوب المتنافرة ، والمصالح المتضاربة ، والقبائل المتناحرة ، ويكون من شأنها جميعا قوة واحدة ، أوصلت نور الإسلام إلى جميع الأقطار في زمن قصير ، بقيمه



ونمكن من زمام البحث ، فلم يعد طفلاً يكتفى بالتلقينات ويقنع بالمسلمات . لذا جاء الإسلام مؤسساً دعائمه على العقل ، متمشياً في تشرعائه مع التطور الفكري الذي وصلت إليه الإنسانية في عصرها المديد ، فقد بلغت الإنسانية منتهى النضج الفكري ، ووافاها الإسلام عند الكمال ، فهو لذلك دين الإنسانية الكاملة .

ومهما ارتقت وسائل البحث العلمي ، ونظم الحياة المادية ، ومهما ابتدع العلم الحديث من عجائب وأحدث من مبتكرات ، فإن الإسلام لا يمكن أن يحاقيها بل هو يشجع الباحثين على التفنن في الابتكار والإبداع لما فيه خير الإنسانية ورفاهيتها .

« عِلْمُ الْإِنْسَانِ مَا لَيْتَهُ »

« أَيَّتَنَّا فِي الْأَفَاكِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ »

« ويخلق ما لا تعلمون » .

أقول : لن يقف الإسلام متاهضاً لحركة البحث ، أو عقبة كأداء في سبيل الفكر ، كما وقفت الكنيسة « الكاثوليكية » في ماضيها أمام كثير من الحقائق والمخترعات .

فقد سجل التاريخ صوراً فائحة من الكفاح المرير بين رجال الكنيسة وجمهرة المكتشفين والمخترعين وأتباع كل مما أوجد العقدة النفسية بين الدين والعلم ، وأثرت ناز العداوة بينهما . ولا زلنا نضطل نارها ونحاول تهدئتها حتى الآن . وهالك بعض هذه الصور المفجعة للعبث والمقارنة :

دون العناية بهذه الجوهرية العالية ، وتلك الهبة الربانية السامية ، فقد أبرزه في أبشع صورة إذ يقول : « إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الضُّفُفُ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ » .

« وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً ضُمُّهُمْ إِلَيْكُمْ عُتَىٰ فَهُمْ لَا يَتَفَقَهُونَ » (١) ، كما أوضح بالكثير من آياته شدة عنائه بالعقل وعظيم اهتمامه بشأنه .

استمع معي إلى بعضها وتأمل : « وَأَنَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنَ بَنَاتِهِمْ لِيَسْمَعُوا كَلِمَتَكَ لِيَتَلَذَّطُوا وَفَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ »

« الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا »

« قَارِئِينَ فِيهَا لَن يُغْنِي عَنْكَ الْفَنَاءُ فَارْجِعِ الْبَصَرَ كَلَّا فَيَمْنَعُ عَيْنًا فَظُهُورُهَا » (٢) .

« أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونُوا فَتَحْسَبُوا أَنَّهُمْ مُّشْرِكُونَ قُلْ هُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَلْهَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاعِلُونَ » (٣) ، « قُلْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ أَنْظِرُوا » (٤) ، « أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَكْنُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ » (٥) ، « وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ » (٦) .

إن هذه العناية بالعقل لأن العقل قد بلغ أشده في ظلال الإسلام ، واستوى على عرش الفكر ،

(٧) النحل ٤٦ .  
(٨) الأنعام ١٧٩ .  
(٩) الأنعام ١٦ .  
(١٠) الأنعام ١٨٥ .  
(١١) المكنوت ٤٣ .

(٣) الأنعام ٢٤ .  
(٤) النحل ١٧١ .  
(٥) النحل ٧٨ .  
(٦) التلك ٣ .



وجد العقل في دستور الإسلام منها له من سيئاته العميق ، وحائلا إياه على العمل والتبصر ، ومهيئا له كل وسائل البحث والمعرفة ولا يسعى للبرهنة على هذه الحقيقة — بعد ما قدمت من آيات دستور الإسلام ، وما تعلمه من سنة رسول الإسلام وقيادته للحركة العلمية ، وحضه أتباعه على التزود من العلوم والمعارف — إلا أن أضع أمام ناظرينا الحالة العلمية في ربوع الإسلام ونحت راية القرآن ، فهي الميزان الصادق ، والفصل القاطع في هذا المقام ؛ لأن الحالة العلمية هي النتيجة الطبيعية لحرية البحث الفكري .

ازدهرت العلوم المدنية ، وأخذت حفظها من النضج والبحث الفكري والتجريب تحت راية الإسلام ، لا فرق في معاملة الباحثين والمفكرين بين مسلم وغيره ، وأول من توجه إلى هذا الميدان أبو جعفر المنصور وأوصلها هارون الرشيد إلى أوروبا المظلمة ، فلما كان المأمون لم يبق شيء من الكتب والأبحاث العلمية باللغات الأخرى : إغريقية أو فارسية ، سريانية أو هندية ، إلا وترجم إلى اللغة العربية ، وبهذا وضع العرب المعارف البشرية منذ نشأتها بلغتهم تحت أبصارهم وبصائرهم .

وأقبل العلماء على هذه العلوم بالشرح والتحليل ، والاستنباط والتأويل ، واجتازوا دور الفهم والتقليد سراعا إلى دور الابتكار والتجديد ، فأنشأوا المدارس والمراصد ، والبيمارستانات وألفوا الكتب والموسوعات وأودعوا جهودهم الجبارة في خدمة المدنية والعلم ، وقدر الباحثون دور علماء الإسلام في سلم التطور الفكري بأنه حلقة الاتصال بين القديم والحديث ، وكذب أن

لم تكنف الكنيسة بالمقاومة القولية ، والمصالاة بالحجة والبرهان ؛ لأنها تعلم أن قوتها مستنار في هذا الميدان ؛ لذا لجأت إلى طريق السقوسة والعنف ، وتفتتت في أنواع التعذيب والتتكيل في النفس والمال والأهل والأتباع ، وأوقعت المحكمة المقدسة بين الناس في أوروبا من الرعب ما خيل لكل من يلمع في رأسه شعاع من نور الفكر أو بصيص من خواطر البحث ، أن رسول الشؤم يترصده ، وأن السلاسل والأغلال أقرب إلى عنقه ويديه من ورود الفكرة العلمية إليه .

حكمت محاكم التفتيش منذ نشأتها سنة ١٤٨١ — ١٥٠٨م على ثلاثمائة ألف وأربعين نسمة باسم مقدسات المسيحية : منهم مائة ألف حرقوا بالنار أحياء — يقول أحد مؤرخي أوروبا مصورا الحالة النفسية المألعة في ذلك العهد « يكاد يكون من المحال أن يكون الشخص مسيحيا ويموت على فراشه » وحاربت الكنيسة كروية الأرض ، وكشف أمريكا ، والحقن تحت الجلد ، وتغدير النساء عند الولادة وغير ذلك ، والمؤلم أن تستند الكنيسة في هذه المقاومة إلى نصوص من الكتب المقدسة — كأن الأديان إنما هي لعنة الإله على الإنسان وليست هداية الله للبشر يهدي بها من استنار بضوئها إلى تحقيق السعادة لنفسه ولبنى جنسه في العاجلة والآجلة .

نكتفي بهذا الإجمال تاركين العقل الإنساني في غيابات سجون أوروبا يرسف في السلاسل والأغلال ليرى العقل الإنساني في ربوع الشرق وفي رحاب الإسلام ، ونحت ظلاله الوارفة ، وشمسه المشرقة .

ماذا وجد العقل في الدين المحمدي ؟

كيف والإسلام دين العلم ، ورسول الإسلام يقول عنه القرآن : « وَفَلِّحْ رَبِّي عِلْمًا » . ودستور الإسلام يسمو بمكانة العلماء في قوله : « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » . وما رضى الإسلام بتشجيع معتقيه فحسب ، وإنما وسع العلماء والباحثين من غير المسلمين كذلك . يقول المستر درابر : « إن المسلمين الأولين في زمن الخلفاء لم يقتصروا في معاملة أهل العلم من النصارى واليهود على مجرد الاحترام بل فوضوا إليهم كثيرا من الأعمال الجسام ، وروحوهم إلى أعلى المناصب في الدولة » . فالإسلام دين لا يعرف إلا الحق ، فهو يقدر العالم لعلمه دون اعتبار لنسب أو نسب أو دين أو جنس أو لغة ، فالحكمة ضالة المؤمن أرى وجدها أخذها — يقول أحد خلفاء المسلمين : « العلماء هم صفوة الله من خلقه ، ونخبته من عباده » لأنهم صرفوا عنايتهم إلى نيل الفضائل الإنسانية هم ضياء العالم ، ولولاهم لسقط العالم في الجهل والبربرية » هذا تقديره الأدنى للعلماء أما المكافآت المادية فقد كان يعطى أحدهم وزن ما يترجم ذهباً .

وفي ظلال هذه الرعاية « أثمر العقل ثمراته التي حققت بها الأرض في ظلال القرآن وتحت راية السنة المطهرة ، وخلف العلماء هذا التراث الخالد الذي نعتز به ونعتز به البشرية قاطبة » .

ويقول درابر : « إن العرب فتحوا من مملكة العلم والفلسفة ما أتوا على حدوده أسرع مما أتوا على حدود مملكة الرومانيين » .

من كل هذا نقرر في وضوح أن الإسلام كدين ودولة معاً لم يعاد العلم ولم يحجر على الفكر . وإنما أطلق للعقل والبحث العنان وشجع العلماء

للعرب حملة على اليونان ، وإنما نظر المسلمون في علوم اليونان فأكملوا الناقص منها وشذبوه من الأدران العالقة به ، وأخرجوا منه ومن غيره علماً جديداً أنضحوه بعقليتهم الجبارة وفطرتهم العربية الإسلامية السليمة . فكتاب « القانون » الذي ألفه الرئيس ابن سينا كان شريعة الطب في العالم طوال ستة قرون ، واستمر عمدة التدريس في جامعات فرنسا وإيطاليا حتى منتصف القرن التاسع عشر . وهم أول من عرّف موضع إخراج الحصاة كأعز اكتشاف وصل إليه الطب الحديث . وما وصلوا إليه من معرفة في الفلك والجبر والحساب ناطق بقضيلهم ، فقد رصدوا الأفلاك وابتكروا آلات الرصد وقالوا باستدارة الأرض ودورانها حول محورها — ولا تزال المصطلحات العربية في هذه العلوم حتى الآن ، وبحوثهم في الحيوان والنبات والكيمياء أصول هذه العلوم . وأما النواحي الفكرية الفلسفية « المتناظرة » فإن علماء الإسلام فيها هم الأعلام الذين لا يشق لهم غبار . وجدير بالذكر أن أبحاث ابن رشد أثارت ثائرة العالم المسيحي « الأوربي » آنذاك حيث كان غارقاً في بحر الظلمات .

وما كان هذا الإنتاج المادي والروحي إلا لأن الإسلام أطلق لمعتقيه العنان في هذه الأبحاث ، وشجعهم على الإجابة بما كافأهم من مكافآت مادية وأدبية .

وقد سجل التاريخ صوراً رائعة تنطق بمؤازرة الإسلام للعلم والنهوض به ، ورفع مكانة العلماء والعناية بشأنهم وتقدير جهودهم ، وما نبأنا التاريخ مرة واحدة أن الإسلام حارب حقيقة أو قام اختراعاً جديداً .

والباحثين على الابتكار والإتقان ، فما جمع الجامعات العلمية ، وما استعدى السلطة الزمنية على إخماد الحركة العلمية وإنما بذلت الأموال ، وأعدت الأعطيات على العلماء والباحثين .

فهل كان الدين آنذاك في زوايا النسيان والإهمال ، أم كانت له الدولة والسلطان ، إن عصرا أنجب أئمة المسلمين المجتهدين والحكماء والعباقرة والمفكرين ، وكان من خلفائه من يغزو عاما ويحج عاما لا يمكن إلا أن يكون الحق فيه صاحب القهر والسلطان .

فالإسلام شريعة البشرية عامة ، نظم حياتها ووضع لها التشريعات القويمة وضعا يديها متاسقا ، فلا عداة ولا صراع ولا تفرق ولا تضارب بين المادة والروح ، ولا بين العلم والدين ، ولا عبادة للمال ولا إنكار لقيمه ، ولا تخريب للدنيا كما لا جحود للآخرة ، بل توافق وتعاون والنسجم

وَأَتَّبِعْ فِيمَا أَنْتَ مِنْهُ بِالدَّارِ الْآخِرَةِ وَلَا تَنْسَ نَفْسَكَ مِنَ الْغَفَاةِ وَأُحْزِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُقْسِدِينَ<sup>(١١)</sup> إن العلماء والمفكرين الإسلاميين قد ضربوا للعالم أصدق المثل العلمية على هذا التعاون بين العلم والدين ، ودونت أسفارهم مثلاً رائعة للتضامن بين المادة والروح . وهاك مثلاً طريفاً ضربه لإيضاح هذه الصلة :

« أعمى يحمل مقعدا ، يأويهما صاحب  
بستان ، ويبيع لهما أن يأكلا من ثماره ومشتباته  
دون العث بمحتوياته ، تحت مراقبة وإرشاد  
حارس البستان » فإن أطاعا وامتنلا دامت لهما

حياة الرغد في البستان ، وإلا استحقا الطرد  
والحرمان . هذا الأعشى هو المادة ، والمقعد هو  
النفس « الروح » وحارس البستان هو العقل ،  
والبستان هو الدنيا ، وغماره طيئات الدنيا  
ومشتبائها ، وصاحب البستان هو الخالق  
العظيم - سبحانه وتعالى - وهم في هذا يشيرون  
إلى أن المادة تستطيع أن تتعاون مع الروح فتعم  
بشرات الدنيا ومشتبائها إذا هي استرشدت  
« العقل » وأطاعت الخالق « الدين » وبهذا تتحقق  
لها السعادة في دنياها ، وتوفي جزاءها الكريم في  
أخرها .

أما إن أهملت المادة الروح وعصت الخالق ،  
وخرجت على أوامره « الدين » فقد انحطت في  
تصرفاتها ، وأغضبت خالقها ، وحس عليها  
الشقاء ، وسارت كالأعمى خرج على المقعد  
وغافل حارس البستان ، فصار يعث في البستان  
فسادا ، وهو لا يدري أنفعا جلب لنفسه أم ضرا  
أصاها « ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من  
الله » .

وهكذا يتبين أمامنا ما ضربه أسلافنا من المثل العالية في التضامن بين المادة والروح ، والتناصر بين العلم والدين . فهل نستطيع أن نضرب مثلاً جديدة في هذا السبيل ، دون تطاحن أو مروق ، فتحمي تلكم الصرخات المدوية وتتلأثني هذه الصور القاتمة التي تهدد البشرية بالفناء والدمار . إن السير في طريق المادة والخضوع لسلطانها مود بالعالم إلى الشقاء والفناء ، وإن الأمم التي أسست حضارتها على أسباب المادة تخل المظاهر المادية عندها جميع نواحي النشاط الإنساني ، أما

الأخلاق فمتزوية في مكان مظلم من الحياة  
سحيق ، إن الفرد من رعاياها يعبد البك سنة أيام  
في الأسبوع وينطلق اليوم الباقي من حياته  
للاغماس في الملذات والشهوات .

﴿ دَرَّهْمٌ بِأَكْلُوا  
وَرَسَمُوا وَيَلْبَسُوا الْأَمَلُ قَسْوَقٌ يَعْمُونَ ﴾ (١٣)  
﴿ يَعْمُونَ ظَنَّهُمْ  
مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ مِنَ الْآخِرَةِ قَرُوفُونَ ﴾ (١٤)

لهذا ننادى العقلاء ونباة الأمة والساهضين  
بالشعوب الإسلامية مبصرين ، أن اغتلاص  
المسلمين عن تعاليم دينهم ، وبخافاتهم القيم الرفيعة  
التي ألقى بها الإسلام ، وهجر الفضائل التي ورثتها  
البشرية ، ونيز الآداب الخلقية السامية التي قررتها  
الفطر الإنسانية السليمة على مر الأجيال ، لا ينهي  
أن تقام عليه مدينة المسلمين وحضارتهم في القرن  
العشرين ، بل يجب أن نحرص على مقدسات  
الإسلام .

بلى كما كنت ألتفتي

وسبح مثل ما صنعوا

وكذب أن الدين مخدر للشعوب ومغرق للأمم  
عن النهوض ، فالإسلام قد أبقظ شعبا وأنهض  
أمة ، وأنشأ دولة وحضارة .

وأخيرا أقول : إن صوت الإسلام يدوي في  
الآفاق بنادى أتباعه جميعا :

أيها الماديون جوسوا خلال المادة ، وتخلصوا  
بين خلاياها ، واحترقوا جذرائها ، وأميطوا اللثام  
عن خفاياها ، واهتكوا ستورها ، واجتثوا مآبئها  
لكم وسائل البحث ، وامتعظوا الهواء وفتوا الذرة  
وحطموها ، وأخرجوا للبشرية ما تستطيعون مما  
أبدع الخالق في ملكوت السموات والأرض ،  
واستنبوا بهدى الروح ، واستضيئوا بضوء  
السماء ، وإياكم والتوجه بمخترعاتكم إلى إيذاء  
البشرية وضررها ، بل إلى ما ينفع الإنسانية  
ويبهرها .

﴿ مَن يَمْسَلْ مَشْكَالَ دَرَّةٍ خَيْرٌ  
بِسَرَّةٍ ﴾ (١٥) وَمَن يَمْسَلْ مَشْكَالَ دَرَّةٍ شَرٌّ بِسَرَّةٍ (١٦)  
أيها الروحانيون ، يا سداة الأخلاق ، وبها دعاة  
الفضيلة ، وبها عشاق المثل العليا ، ابدلوا الجهد ،  
وأنبهروا السبل ، وأحيوا القول بالعمل ، كونوا  
مثلا حية عملية لما تقولون ، فقول بلا عمل شجرة  
بلا ثمر ﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾  
خلدوا من الحياة المادية بنصيبكم ، واقتدوا  
بنيكم - عليه الصلاة والسلام - فهذا دستور  
الإسلام ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا قِسْرِي اللَّهِ عَمَلَكُمْ  
وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّوكَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ  
فَيُنْشَرِكُ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (١٧)

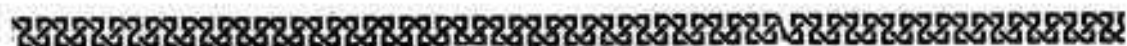
إنكم إن أجبت جميعا الدعاء ، وليتم النداء تحقق  
لكم وعد السماء ، نصر من الله وحسن الجزاء ،  
فإن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا .

« وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا  
العالمون » .

(١٣) الروم ٧ .

(١٤) الزلزلة ٧ ، ٨ .

(١٥) التوبة ١٠٥ .



# الشعر والشعراء

تأليف الأستاذ / رشاد يوسف

للشاعر، رشاد محمد يوسف

النسوة عقدت واشتملت كل الكفار  
والشعر يعربد مجنونا مثل الإعصار  
وتحدث شيخ نجدي فأقصر .... قرار  
تنحسر من كل قبل شهما مغوار  
وتحيط البيت وتحكمه بأشد حصار  
فلذا ما أقبل فاجأه السيف البار  
رسموا للعدو وما قيروا رب الأقدار

المهادي الصادق يتخطى كبد الأشرار  
وثايا يمشي في لقنة بين الأعطار  
والنور يواكب خطواته يغشى الأبصار  
يغشى أبصار من التفوا من حول الدار  
وصحوا والخزى يجللهم وجنون العار  
والله يتم النور ولو كره النور الكفار

النخلة شدت قامتها ورننت خيمه  
والبدن تسلل مهورا قلب الغيمه  
وتسلل نجم في شوق عانق نجمه  
والناب ضياء علوي كشف الظلمه  
والغار مرادق أضواء بعد العمه  
والمهادي الصادق بسمة باللبسمه  
تسمو تتألق إشراقا فوق القممه  
شلال ضياء وأمان جم الأتوار  
وغيوط تصبح وتعشش فيه الأطيار  
والقبوم أطلوا وأطالوا وبدور حوار

شاهد  
من  
الهجرة



ماذا لو ينظر إنسان في جوف الدار  
ماذا ويهز أبا بكر تلك الأفكار  
والهادي الصادق بسجته أمن وقرار  
والله يبارك عظمها بشايبا الغار

• • •

وسرت كالنخلة في صمت مارت أسماء  
تدعو تنووق في خوف عمن الأعداء  
تحمل للرحلة بعض الزاد وبعض الماء  
وتشوق نطافها طوعا فتعال دعاء  
وتسير الرحلة آمنة عبر الصحراء  
عمن الرحمن تباركها والعزم مضاء

• • •

ويدور حوار مجنون ويشور طفاه  
والركب الصادق منطلق يرعاه الله  
وسراقة منهم مدفوع في إثر خطاه  
ودنا فكنا منه جواد غاصت قدماه  
وترجل يسرع فانهارت خائفة قواه  
وأشار محمد قم وانفض فأنار حجاه  
وتقدم أسلم مهوراً برمول الله  
ويمل البدر بطلعه فيهم سلام  
وتسير مدينة أهدنا أرض الإسلام  
منها يتقدم جحفله .. كل الإقدام  
وبها أرواح تنأى آخى في الله كرام  
ويطل محمد رائدنا عبر الأبيام

للشاعر/ محمد عبدالرحمن صان الدين

من بديع العصر أن العلم للأطراف صَوْرُ  
فقدت بالعين في الأوراق والشاشات تُنظَرُ  
يا لها ، من بعد أن تخفى عن الأنظار تظهر !!  
منجزات العلم فوق الأرض مثل البحر تهر  
عرش بلقيس عليهم .: قبل رَدِّ الطرف أحضر

\*\*\*

كهرباء الروح في الأجسام تـرى بالحياة  
فـرى الأحياء منها .: غاديات والحيات  
تخفى إن غادتها .: عن عيون مبصرات  
لا تـرى إلا جـادا .: أو ثـارا من رفـات  
بل خلفاء تحت صمت .: في دياج موحشات

\*\*\*

قد يصير العلم شرا .: دائما يطفئ ، ونقمة  
ماحقا في الأرض من غير اعتبار كل نعمه

العلم

بين

الخير

والشر

إن غدا حكرا لعقل .: جاحد من غير ذمه  
عن بنى الإنسان يخفى .: في دجى الكتمان علمه  
إذ يرى أن احتكار العلم والعرفان حكمه

•••

ويح أهل الأرض من علم تنباه رجم  
كل ما يأتى به في .: هذه الدنيا ذم  
كم على الغرأ من إنتاجه شاعت موم  
إنه في قبضة الإلهاد رعب وجحيم  
في أيادى الرشيد والإيمان أمن ونعيم

•••

يقول البعض من جهل وغيث في الضمير :  
أنت يا هذا تعادى العلم في العقل المبير  
حقق الإنسان حلم الفكر بالعلم القدير  
وجوابي : ما الذى نجيه من علم فطير<sup>(١)</sup>  
يدفع الأحياء في حق إلى هول المصير

•••

لم أعاد العلم والعرفان في أيدي أمته  
وعقول في يد الإيمان والتقى رهبة  
تجعل الأحياء فوق الأرض في أمن مضمونه  
من نزوق راح بالعرفان يسترضى مجونه  
معطيات العلم في شر وتدمير لعنه

لشاعر، السيد الصديق حافظ

لولاك يا «حواء» ما كان التراب سوى تراب !  
يا أرضنا المعطاء يخطبها ويرجوها الحباب !  
بقي روايتها فيبت في جوانبها الشباب !

\*\*\*

يابتا.. ياأختا... ياأمتا عند اتحاب !  
يازوجة حفظت أمانها وما جاءت بعاب !  
إن الذي فرض الصلاة عليك قد فرض الحجاب !  
ليصون ذلك - وهي غالية مطهرة الجناح !  
عن أعين وحشية النظرات خائنة الرغاب !  
تدعى الثياب وما بدا منها وما تحت الثياب !  
فأفنى حياءك<sup>(١)</sup> واطلبي سراً به يرجى الثواب !

\*\*\*

داعى الرذيلة ناعب بالشر أشأم من غراب !  
يدعو نساء المسلمين إلى مكاشفة الذناب !  
وإذا أردن تحصننا ذم التحصن والثياب !  
ويسره جمع العنادل<sup>(٢)</sup> والعنابك في جواب !

ب

(١) حتى حياءك : الرمز حياءك .

لا تركبى الدبوت عِزاً بالبوة والكتاب !  
يدعو إلى خطأ ويدأب في معاداة الصواب !  
زعم التقدم في السفور وجد في ذم الحجاب !  
أخذ القشور من الحضارة عندما عر الباب !

\*\*\*

يا نعمة الدنيا وخير متاعها هل من عتاب ؟  
لما هجرت البيت عاثت فيه فتران الحراب !  
فقد الصغار أمان أنفسهم وسادهم اكتئاب !  
واستوق الجميل الكبير وصار زوجاً من شراب !

\*\*\*

جر اختلاطك بالرجال عليك ألوان العذاب !  
عمل النساء كرامة بين الصواحب لا الصحاب !  
ويكون أكرم ما يكون ليل . علم واكتساب !  
فإذا كفت متونة ورزقت من صان الإهاب !  
فدعى مزاحمة الرجال فإنها هم وصاب !  
عودى إلى بيت له سقف وناقذة وباب !  
وأبو الفوارس حارس لا تتخف به الكلاب !  
من حوله نبت رماح تستظل بها كعاب !  
حناء مثلك جاء يخطبها ويمهرها سحاب !

## البيمارستانات

العلوم الكونية

### في عصر الحضارة الإسلامية

بقلم: د. أحمد فؤاد باشا

نشأت البيمارستانات (المستشفيات) <sup>(١)</sup> في جنديسابور بفارس قبل الإسلام بنحو ثلاثة قرون ، وذلك على أيدي طائفة من الأطباء النسطوريين بعد أن هربوا من اضطهاد الرومان الشرقيين لهم . أما بعد الإسلام فقد أقيمت البيمارستانات ، لتكون بمثابة دور لعلاج المرضى ومعاهد لتعليم الطب ، ومنها ما كان ثابتاً في المكان الذي أقيم عليه أو منتقلاً من مكان لآخر <sup>(٢)</sup> مع الخلفاء والأمراء في أسفارهم ، أو مع الجيوش في الحرب ، أو بحسب ظروف الأمراض والأوبئة وانتشارها في البلدان الحالية من البيمارستانات الثابتة .

#### البيمارستانات المتنقلة :

الجرحي وتختبئ بنفسها على خدمة من كانت به طيبة من المسلمين ، وقد كان رسول الله قد قال لقوم حين أصابه السهم بالحنديق : « اجعلوه في خيمة زُفيدة حتى أعود أعوده من قريب » <sup>(٣)</sup> . ويفهم من ذلك أن أول « بيمارستان متنقل » في الإسلام هو « المستوصف الحربي » الذي أمر الرسول ﷺ بإنشائه أثناء معركة الحنديق على هيئة خيمة في مسجد المدينة لعلاج جرحى الحرب . وقد كانت « البيمارستانات » المتنقلة أو

روى مسلم - رحمه الله تعالى - عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت : أصيب سعد بن معاذ يوم الحنديق (سنة ٥ هـ / ٦٢٧ م) رماه رجل من فريش ابن العرقة ، رمى في الأكحل فضرب رسول الله ﷺ خيمة في المسجد بعوده من قريب . وقال ابن إسحاق في السيرة : كان رسول الله ﷺ قد جعل سعد بن معاذ في خيمة لامرأة من أسلم يقال لها زُفيدة في مسجده ، كان تدأوى

(٢) « البيمارستان الشغل » بناه ما يُعرف الآن باسم « المستوصف » أو المستشفى الصغير الذي يُقتصر فيه على الخدمات الطبية البسيطة ، ويُقاله بالإنجليزية كلمة Ambulance .  
(٣) د. فاطمة محبوب ، الموسوعة الذهبية للعلوم الإسلامية ، مادة : بيمارستان ، دار البعث العربي ، المجلد الثامن ، ١٩٩٣ م .

(١) « بيمارستان » - يفتح الراء - كلمة فارسية مركبة من كلمتين هما « بيمار » بمعنى مريض أو مصاب و« ستان » بمعنى دار ، أي أنها « دار المرضى » . وهي شاطر « المستشفى » في عصرنا الحاضر . وقد اختصر النقط بعد ذلك إلى « مارستان » وأُطلق على ما يقصد به الآن « مصحة الأمراض العقلية والمعنوية » .





المعمولة معروفة لدى خلفاء المسلمين وملوكهم وسلاطينهم ، وهي عبارة عن « مستوصفات » مجهزة بالأطباء والصيادلة ، ومزوَّدة بكل ما يلزم لعلاج المرضى من دواء وغذاء وشراب وملبس ، وكل ما يعين على ترفيه الحال . ومن هذا النوع ذلك « البيمارستان » المتنقل الذي أنشئ في عصر المقتدر بالله بناء على كتاب أرسله ثابت بن سنان بن ثابت بن قرة يقول فيه :

« فتقدم مد الله في عمرك بأبقاء متطين وخزانة من الأدوية والأشربة يطوفون السواحل<sup>(١)</sup> ويقبضون في كل صقع منه مدة ما تدعو الحاجة إلى مقامهم ويعالجون من فيه ، ثم ينتقلون إلى غيره ... »

وذكر المؤرخون أن السلطان محمود السلجوقي كان يستصحب في معسكره ( بيمارستان ) يحمله أربعون جملاً .

وكانت العادة في دولة المماليك أن يخرج السلطان ومعه الأمراء والأعيان إلى القصور التي بنوها خارج المدن ، ليقم فيها أياماً ، ويصحب معه كل ما تدعو الحاجة إليه من وسائل العيش ، بما في ذلك الأطباء والجراحين وما يلزم من الأشربة والعقاقير والمستلزمات المعمولة بما يكون « بيمارستاناً » كاملاً متنقلاً في ركاب السلطان<sup>(٢)</sup> .

### البيمارستانات الثابتة :

الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك هو أول من

وكانت « البيمارستانات » الثابتة في أول عهدها بسيطة ، ثم ازدهرت وتطورت تطورا كبيرا في عهد العباسيين ، وانتشرت في مختلف البلاد التي ضمتها الدول الإسلامية الكبرى ، وتزايد عددها في الحواضر حتى أن مدينة قرطبة وحدها كان بها خمسون مستشفى في أواسط القرن العاشر الميلادي .

وكان اختيار موقع البيمارستان يتم بعد بحث وتفكير لتحديد أفضل الأماكن صحة وجمالا ، فقد جاء في كتاب « طبقات الأطباء » لابن في أصيبعة أن عضد الدولة استشار أبا بكر الرازي الطبيب المشهور ؛ ليختار له مكانا لبناء مستشفى يحمل اسمه ، فطلب الرازي أن يعلق في كل ناحية من جوانب بغداد شقة لحم ، واعتبر الناحية التي لم يتغير فيها اللحم فأشار بإقامة المستشفى عليها . وعندما أراد الناصر صلاح أن يبنى المستشفى الناصري في القاهرة اختار لهذا الغرض أحد قصوره الفخمة البعيدة عن الضوضاء<sup>(٣)</sup> .

### نظام العمل الطبي في البيمارستانات :

كان « البيمارستان » بوجه عام ينقسم إلى قسمين منفصلين : أحدهما للذكور والآخر

(١) السواد من البلد : فراه ، ومنه سواد العراق : ما بين النهر والكوفة وما حولهما من قرى .

(٢) المؤرخ في تاريخ الطب والصيدلة عند العرب ، ياشرف : د. محمد كامل حسين ، المنظمة العربية للترجمة والتعليم ، بدون تاريخ للنشر .

(٣) سيجريد هوتكه ، خمس العرب تسطع على الغرب ، أثر الحضارة العربية في أوروبا ، الترجمة العربية ، دار الأمان الحديثة ، بيروت ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م .

نوبته يومين وليلتين . وقد نشأ إلى جانب العمل بالأقسام الداخلية نظام للعلاج الخارجى ، إذ يذكر ابن أبى أصيبعة أن « الطبيب كان يجلس على دكة ، ويكتب لمن يرد عليه من المرضى للعلاج أوراقا يعتمد عليها (أى « روششات » ) ، وبأخذون بها الأدوية والأشربة من البيمارستان » ، وكانت « الشراخنة » (أى بيت الشراب أو « الصيدلية » ) جزء هام من مرافق البيمارستان ، يقوم عليها الصيدلة ، وتحتوى على العديد من الأدوية والأشربة والعطريات والمعاجين وغيرها من أصناف شتى<sup>(٧)</sup> .

ولم تكن وظيفة البيمارستانات مقصورة على المداواة ، بل شملت تدريس صناعة الطب عن طريق المرور مع التلاميذ على المرضى ، وعقد المباحث الطبية في قاعات مجهزة بالكتب والآلات ، فقد كانت المستشفيات الكبيرة بمثابة معاهد عالية للطب يقابل فيها الطلاب ما تلقونه نظريا بما يشاهدونه عمليا . ولقد كتب ابن أبى أصيبعة عن تجارب في سنى دراسته في دمشق فوصف كيف كان يدأب على مرافقة رئيسه في زيارته للمرضى ، وكيف كان مع زملائه يعملون على متابعة ما يقوم به حين يكشف على بعض المرضى ويصف الدواء لهم ، وكيف كانوا يتدافعون بالمناكب لتلقظ كل ما كان الرئيس يقوله لزميل له شهير كان يأق كلما استعصت حالة ما ليناقشا ويتباحثا ، الأمر الذى كان يجعل زيارة المستشفى ذات فائدة مزدوجة حين يعمد الأتقان

للإناث ، وكانت تُخصص به قاعات تختلف للأمراض ، فقاعة للأمراض الباطنة ، وقاعة للجراحة ، وقاعة للكحالة (أمراض العيون) ، وهكذا . كما كانت قاعة الأمراض الباطنة مقسمة هي الأخرى إلى أقسام خاصة بالحمومين (أى : المصابين بالحميات) : وقسم للمبرودين (أى : المتخومين) ، وقسم للممرورين (أى : الذين قد مزاجهم أو أصابهم هوس ، وهو ضرب من الجنون يتميز بالانفعال الشديد ويسميه الأطباء « مانيا » (Mania) ، وقسم لمن به إسهال ، وهكذا . وكان لكل قسم من هذه الأقسام خدم وفراشون وقوام من الرجال أو النساء يشرفون على خدمة المرضى وإطعامهم وتقديم العلاج لهم<sup>(٨)</sup> . أما العمل الطبى في « البيمارستان » فتقوم به طوائف الأطباء المتخصصين في فروع الطب المختلفة ، منهم الباطنيون والجراحون والكحالون (أطباء العيون) والمجبرون وغيرهم . وكان لكل طائفة من هذه الطوائف رئيس يحكم على أفراد طائفته وبأذن لهم في التطيب . وكان رئيس الأطباء يتفقد أحوال المرضى ومعه معاونوه ، وإذا دعا الحال كان الأطباء والمتخصصون يدعون من قسم آخر غير الذى يقيم به المريض للاستشارة ، وكان جميع ما يكتبه الطبيب لكل مريض من المداواة والتدبير يتقد ولا يتوانى في ذلك<sup>(٩)</sup> .

وعرف عن أطباء « البيمارستانات » نظام المناوبة في العمل ، فكان بعض رؤساء الأطباء تقع

(٧) المؤرخ في تاريخ الطب والصيدلة عند العرب ، مرجع سابق .

(٨) نفس المرجع السابق . راجع أيضا : د. أحمد مؤنس يانبا .

الثروات العلى للحضارة الإسلامية ، القاهرة ١٩٨٣ م .

(٩) المرجع السابق .

إلى مناقشة الحالات المختلفة في حضور الطلبة وإشباع أمر معالجتها بحثاً ونقاشاً<sup>(١٠)</sup>.

أما من ناحية الإدارة ، فقد كان للبيمارستان : « ناظر » يشرف على إدارة الأموال والأوقاف المخصصة له ، وكان لكل قسم من أقسامه إدارة يتولاها قائم لتفقد أحوال المرضى . وكان تعيين الناظر يتم وسط مظهر حافلة ، حيث أن نظارة البيمارستان كانت من وظائف الدولة السامية ، وكان يتولاها أحيانا السلاطين بأنفسهم أو يولونها أحد أمراء الدولة . وكثيرا ما كان الخلفاء والمسوك والسلاطين والأعيان يتبارون في إقامة البيمارستانات في دور فسيحة ذات عمارة ممتازة تلحق في كثير من الأحيان بمؤسسات : كالمسجد والقباب والمدارس ، وكانت رواتب العاملين فيها تدفع من ربح مخصص لهذا الغرض . وقد حدث أن قل دخل إحدى المستشفيات الكبرى ، فأرسل رئيس الأطباء إلى الوزير المختص بتقرير عطي يصف فيه معاناة المرضى من شدة البرد وقلة الطعام وندرة العقاقير ، ولما قرأ الوزير هذه الرسالة تأثر تأثرا شديدا وكتب على ظهرها ما نصه : « إلى مدير الأملاك .. أنت أكرمك الله تقف على ما ذكره ، وهو غلط جدا والكلام فيه معك خاصة فيما يقع منك بلمزمتك وما أحسبك تسلم من الإنم فيه .. وكيف تصرفت الأحوال في زيادة المال أو نقصانه ووفوره أو مقصوره ، لابد من تعديل الحال فيه ، بين أن تأخذ منه وتعمل للبيمارستان فسطا ،

بل هو أحق بالتقديم على غيره ، لضعف من يلجأ إليه ، وعظيم النفع به ، فعرفنى ، أكرمك الله ، ما التكتة في قصور المال ونقصانه في تحلف نفقة

« البيمارستان » هذه الشهور المتتابعة ، وفي هذا الوقت خاصة مع الشتاء واشتداد البرد . فاحمل بكل حيلة لما يطلق لهم ويجعل حتى يدفأ من في

« البيمارستان » من المرضى والممرورين بالدثار والكسوة والقحم ، ويقام لهم القوت ، ويتصل لهم العلاج والخدمة . وأجنى بما يكون منك في ذلك وأنقذنى عملاً يدل على حجتك ، واغنُ بِأمر

« البيمارستان » عناية ، إن شاء الله تعالى - ( ١١ ) .

والواقع أن السجلات التي كانت تُقَدِّمُ فيها مصروفات مثل هذه «البيمارستانات» تتبَّعُ من مدى الاهتمام الزائد بالإنفاق عليها، سواء من حيث قيمة رواتب الأطباء والعاملين، أو الميزانيات المخصصة للعقاقير والتجهيزات والآلات الطبية وغيرها.

البيانات الإسلامية كما وصلها المذبحون

أجمع المؤرخون على أن البيمارستانات الكبرى التي أنشئت في عصر الحضارة الإسلامية كانت على أكبر جانب من التنظيم والرق، وكان نظام العمل والعلاج والنظافة والإشراف الطبي لا يختلف عما نجده اليوم في أحدث المستشفيات، اللهم إلا بقدر ما حدث من تقدم علمي وتقني في طرق التشخيص وصناعة الأجهزة الطبية.

(۱۰) سبجریڈ ہونگے ، مرجم سابق ،

(١١) ابن أبي أسيمة في طبقات الأطباء ، ، عن د. سحره  
هونكه ، المرجع السابق .

ويكفى أن نذكر من بين هذه « البيمارستانات » الكبرى - على سبيل المثال لا الحصر - المستشفى التصوري الذي أنشأه الملك المنصور قلاوون من أمراء المماليك البحرية عام ٦٨٢ هـ ، وسعى أيضا « مارستان قلاوون »<sup>(١٢)</sup> ، وقد بنى على مساحة كبيرة تبلغ عدة أفدنة ، إلى جانب مسجد وقبة ومدرسة ، وتشهد آثاره الباقية حتى اليوم على ما كان عليه من روعة الزخرفة والبناء والتنظيم .

عرض « مسيو جومارا » Gomara ، أحد علماء الحملة الفرنسية على مصر ، وصفا تفصيليا لمستشفى قلاوون في كتاب « وصف مصر » Description de L'Egypte ، موضحا ما كان عليه من شهرة وتنظيم ومستوى عال في خدمة المرضى ، حتى إنه كان يقال : إن كل مريض يثق عليه في كل يوم دينار ، وكان له شخصان يقومان بخدمته ، وكان المؤلفون من المرضى يعزلون في قاعة منفردة يشفون فيها آذانهم بألحان الموسيقى ، أو يتسلون باستماع القصص . وكان لكل مريض عند خروجه من المارستان خمس قطع من الذهب حتى لا يضطر إلى الالتجاء إلى العمل الشاق قبل أن يستعيد صحته . وقد وصف « مارستان قلاوون » أيضا « بريس دافسن » Prisse d'avennes فأضاف أن قاعات المرضى كانت تدفأ بإحراق البخور أو تبرد بالمرآح الكيرة ، وكانت أرض القاعات تغطي بأعصاب شجر الحناء أو

شجر الرمان أو الشجيرات العطرية<sup>(١٣)</sup> . وتقدم المستشفة الألمانية « سيجيريد هونكة » وصفا تفصيليا راعيا لإحدى المستشفيات الكبرى في عصر الحضارة الإسلامية ، من خلال رسالة بعث بها أحد المرضى آنذاك إلى أبيه يقول فيها : « ... لقد سجلوا اسمي بعد المعاناة وعرضوني على رئيس الأطباء ، ثم حملني ممرض إلى قسم الرجال ، فحمني حماما ساخنا وألبسني ثيابا نظيفة من المستشفى .. واليوم صباحا جاء كالعادة رئيس الأطباء مع رهن كبير من معاونيه ، ولما فحصني أملى على طبيب القسم شيئا لم أفهمه ، وبعد ذهابه أوضح لي الطبيب أنه يوصي الخروج قريبا من المستشفى صحيح الجسم معاف ، وإلى والله لكثرة هذا الأمر !! فكل شيء هنا جميل للغاية ونظيف جدا .. الأسرة وثيرة وأعطيتها من الدمقس الأبيض والملاء بغاية النعومة والبياض كالحرير ، وفي كل غرفة من غرف المستشفى تكد الماء جليا فيها على أشهى ما يكون . وفي اللبالي القارسة تدفأ كل الغرف ، وأما الطعام فحدث عنه ولا حرج ، فهناك الدجاج أو لحم الماشية يقدم يوميا لكل من يوسعه أن يهضمه ... » .

وإذا كان هذا النص يعكس المستوى الحضاري الذي كانت عليه المستشفيات الإسلامية فإن الحال في الغرب كانت على النقيض ، حيث أشار إليها « ماكس نوردو » في وصفه لمستشفى « أوغل ديو » Hotel Dieu ، وهو أقدم مستشفى في

(١٢) أنشئ « مارستان قلاوون » في منطقة بين القصرين ، في المنطقة بين القصر الشرق والكبير والقصر الغرب الصغير في قاعة العاقمين ، وهي ما يعرف اليوم بشارع النور الذي أنشئ .

والعروة الزبد عن « البيمارستانات » المختلفة في بلدان العالم الإسلامي يرجع إلى : د. أحمد عيسى ، تاريخ البيمارستانات في

الإسلام ، دار التراث العربى ، بيروت ١٩٨١ هـ / ١٩٨١ م .

(١٣) الوحر في تاريخ الطب والصيدة عند العرب ، مرجع سابق .

الحشرات ، أضف إلى ذلك فساد الهواء في الداخل لدرجة لا تطاق ولا تحتمل ، وكانت جثث الموتى من المرضى تترك حتى يذب بها الفساد ، فتفوح الروائح النتنة في الأجواء ، وينقض البعوض ويهجم بمعا تنها وأكلا من اللحم العفن ، ويضطر المرضى الآخرون أن يشامطوا الجثث هذا المكان قبل أن تُنقل...<sup>(١٤)</sup> .  
وبشهد « مايرهوف » بأن المستشفيات الأوروبية لم يبدأ مستواها في التحسن إلا إبان الحروب العالمية ونتيجة لها ، فالمستشفيات التي ظهرت في أوروبا خلال القرن الثالث عشر الميلادي كانت تقليدا للمستشفيات الراقية التي شاهدها الصليبيون في الشرق أثناء الحروب الصليبية<sup>(١٥)</sup> .

باريس في القرون الوسطى ، فقال : « ... كان ثمة قش كثير موضوع على الأرض ، تراحم عليه المرضى ، وأقدام بعضهم إلى جانب رؤوس الآخرين .. الأطفال قرب الشيوخ ، والرجال بجانب النساء بشكل يدعو إلى العجب .. وكان قرب المتنوعين نوعا بسيطا أناس ذوو أمراض معدية ، وأناس كثيرون ، منهم الحبل التي تعلى آلام المخاض ، والطفل الذي يعاني سكرات الموت ، ومريض السل الذي مزق صدره السعال يهتق دما ، والمصاب بالمرض الجلدي يمزق جسمه بأظفاره حكا .. والطعام سيء ويقدم لهم على فترات متباعدة بكميات ضئيلة جدا .. وكان المني الذي يضم المرضى يزدهم بأخطار

(١٤) د. سحرزهد هونكة ، مرجع سابق .

(١٥) د. أحمد مؤاد باشا ، مرجع سابق .

## فقر الدم الناجم عن تحلل الدم

### أنيميا الفول

للمدونة/جهان أحمد مسطفي

من  
أمراض  
الطفولة

نحدثنا في المقالات السابقة ، عن فقر الدم الناجم عن نقص أى من العناصر اللازمة لعملية تكوين خلايا الدم الحمراء ، واليوم نتحدث عن فقر الدم الناجم عن تحلل الدم ، وقبل أن نبدأ نطائنا فيما عرّضنا عليه ، نلقى الضوء على مكونات الدم .

ويتكون الدم من خلايا ( تشكل حوالى ٤٥ ٪ منه ) ، والبلازما ( وتشكل حوالى ٥٥ ٪ منه ) .

● خلايا الدم : Blood Cells وهي تشمل :

- ☐ كرات الدم الحمراء : Erythrocytes
- ☐ كرات الدم البيضاء : Leucocytes
- ☐ الصفائح الدموية : Platelets

١ - النوع الداخلي : Intrinsic type  
ويحدث نتيجة لوجود خلل في تكوين كرات الدم الحمراء ناشئ عن :

● البلازما : Plasma وتتكون من حوالى :

- ☐ ماء ( ٩٠ ٪ ) : Water
- ☐ الذوائب الكهربائية ( ٩ ٪ ) : Electrolytes

( أ ) خلل في تكوين غشاء الخلية Cell membrane : مثل مرض تكسر الخلايا الكروية Spherocytosis

وأهمها : الصوديوم والكلور .

( ب ) خلل في تكوين مادة الهيموجلوبين الموجود داخل الخلية : وأهمه أنيميا البحر المتوسط Thalassemia ، وأنيميا الخلايا المنحلية

☐ بروتينات البلازما ( ٧ جرام ٪ ) - Plasma Proteins ( ٧ ، ٤ جرام ٪ )

Sickle Cell anemia

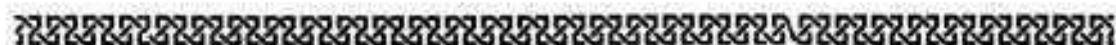
☐ والباقى في صورة دهون Plasma Lipids

( جـ ) نقص أحد الإنزيمات الهامة الموجودة في الخلايا الحمراء :

فقر الدم الناجم عن تحلل خلايا الدم الحمراء :

Hemolytic Anemia





مثل أنيميا الفول Favism .

٢ - النوع الخارجي Extrinsic type .

وفيه تكون الحلية الحمراء طبيعية التكوين ويحدث تكسر الدم نتيجة عوامل خارجية مثل :  
(أ) حالات نقل دم مخالف لفصيلة دم الطفل incompatible blood transfusion .

(ب) إصابة الطفل بخلل في جهازه المناعي مما يكون - عادة - مصحوباً بتولد أجسام مضادة لخلايا الدم الحمراء .

Auto immune hemolytic anemia

(ج) استخدام أحد العقاقير المؤدية إلى تكسر كرات الدم الحمراء مثل أدوية السل .

(د) إصابة الطفل بأحد الأمراض مثل الملاريا malaria

\*\*\*

وسوف نبدأ بإلقاء الضوء على أحد أنواع فقر الدم الناجم عن تحلل الدم وهو أنيميا الفول .

أنيميا الفول :

وهو مرض يحدث نتيجة لنقص أحد الإنزيمات داخل خلايا الدم الحمراء ، وهذا الإنزيم بعد مسئلاً عن حماية خلايا الدم الحمراء من العوامل المؤكسدة oxidizing agents التي قد تؤدي إلى تحلل الحلية ، ولهذا فإن نقص هذا الإنزيم يؤدي إلى تكسر كرات الدم الحمراء ، إذا تعرض الطفل لأحد هذه العوامل المؤكسدة ، التي لا تسبب أي ضرر للطفل الصحيح .

وهذا المرض وراثي متخف مرتبط ( الكرموسوم ) الجنس إكس :

X-linked recessive disease

يصيب الذكور ونادراً جداً ما تصاب به الإناث .

● ونسأل : ما العوامل المؤكسدة التي تؤدي لتحلل كرات الدم الحمراء للطفل المصاب بأنيميا الفول ؟ :

وتكمن الإجابة في :

١ - بعض العقاقير مثل :

● مخفضات الحرارة كالأسبرين Salicylates والفيناسين phenacetin ولهذا يعد عقار الباراسيتامول Paracetamol هو العقار الوحيد الحافض للحرارة الذي يمكن للمريض استخدامه .

● الأدوية المستخدمة في علاج مرض الملاريا مثل عقار الترايماكوين Primaquine .

● الأدوية المستخدمة في علاج مرض الذئب مثل الستربتوميسين Streptomycin وعقار

الأيزوتيازيد isoniazide .

● بعض المضادات الحيوية مثل السلفا ، الكلورامفينيكول .

● فيتامين (ك) المصنع Synthetic Vitamin K

٢ - رائحة النفالتين .

٣ - الفول بجميع صورته ومشتقاته ولهذا لقب المرض بأنيميا الفول ، نظراً لتأثيره الضار على كرات الدم الحمراء للطفل المصاب حيث يؤدي إلى تحللها وبالتالي إلى حدوث فقر الدم .

● أعراض المرض :

تختلف شدة المرض من طفل لآخر حسب عدد الخلايا الحمراء المتحللة ويتوقف هذا على :

١ - درجة نقص الإنزيم داخل الخلايا .

٢ - كمية ونوع العامل المؤكسد الذي تعرض له الطفل .

إفرازها في لبنها ، وبالتالي تنتقل للطفل خلال الرضاعة ، حيث يصاب بشحوب واصفرار جلده وعينيه .

#### ● تشخيص المرض :

١ - القيام بعمل صورة دم كاملة ، حيث يتجلى فيها :

● نقص نسبة الهيموجلوبين وعدد كرات الدم الحمراء مع وجود بقايا جلوتين متحلل بها Heinz bodies تختفى بعد ٣ إلى ٤ أيام .

● زيادة عدد الخلايا الشبكية .

٢ - زيادة نسبة البيلروبين غير المباشر في دم الطفل indirect Serum bilirubin

٣ - قياس نسبة الإنزيم في خلايا الدم الحمراء بعد ٦ أسابيع من نقل الدم .

#### ● علاج المرض :

١ - لا بد من التوقف عن التعرض للعامل المؤكسد الضار للطفل والذي أدى إلى تحلل خلايا الدم الحمراء .

٢ - نقل الدم Blood transfusion للطفل المريض في صورة كرات الدم الحمراء إذا احتاج له الطفل .

٣ - علاج المضاعفات إذا حدثت مثل إصابة الطفل بشلل القلب نتيجة حدوث فقر دم شديد . Anemic heart Failure

وسوف نستأنف حديثنا عن فقر الدم الناجم عن تحلل الدم في مقالنا التالي بإذن الله تعالى .

ويبدأ المرض بعد التعرض للعامل المؤكسد بحوالى ( ٨ إلى ٢٢ ) ساعة إذا كان عقاراً ، أو حوالى ( يوم إلى ٩ أيام ) إذا أكل الفول ، أو أحد مشتقاته ، أو في خلال دقائق معدودة إذا استنشق حبوب اللقاح للفول . وتظهر الأعراض الحادة للمرض Acute hemolysis بعد التعرض للعامل الضار في صورة :

١ - شحوب ، واصفرار لون الجلد والعين والأغشية المخاطية .

٢ - غثيان وقيء وصداغ وألم في البطن .

٣ - احمرار بول الطفل .

وتستمر الأعراض عدة أيام وفقاً لشدة المرض - كما سبق وذكرنا - ثم تختفي الأعراض تدريجياً ويلزم على الطفل التوقف عن التعرض للعامل المؤكسد الذى أدى إلى تحلل كرات دمه الحمراء ، وإلا استمرت هذه الأعراض .

وقد يتخذ المرض صورة مزمنة

Chronic hemolytic Anemia

ويحدث هذا في الحالات الشديدة حيث ينقص الإنزيم بشدة في خلايا الدم الحمراء ويكون الطفل أصغر اللون ، شاحباً ، وقد يتضخم الطحال . ومن الجدير بالذكر أيضاً أن المرض قد يظهر عند الطفل المصاب بعد أيام قليلة من ولادته neonatal hemolysis وقد يحدث هذا تلقائياً بدون سبب وخاصة في حالة نقص فينامين ( هـ ) ، أو في حالة تعاطي الأم لأحد العوامل المؤكدة الضارة للطفل - كما سبق ذكره - يتم

«وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ...»

# الجديد في العلم والتقنية

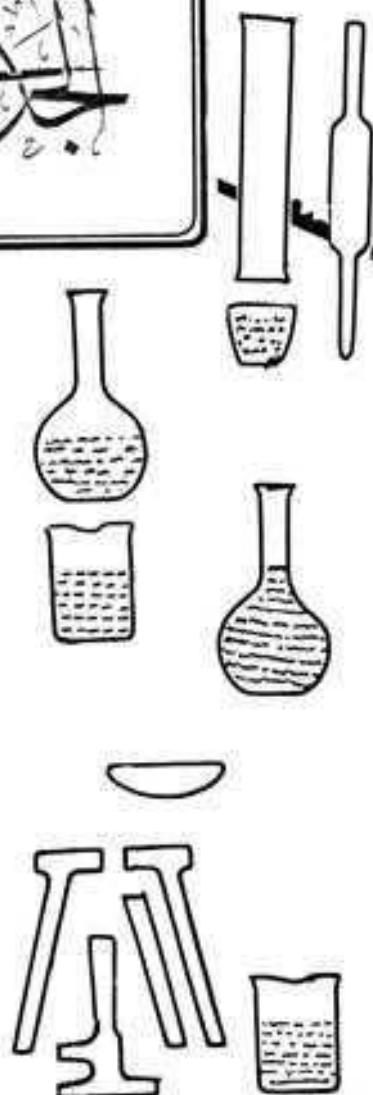
إعداد: د. نجوى السيد أحمد

## البطاريات النووية

صمم مجموعة من الخبراء في إحدى الشركات الأمريكية بطارية تعمل بطاقة إشعاع الجسيمات النووية ، ويقوم هذا التصميم الجديد على أسس التحويل المباشر للإشعاع المنطلق من وقود نووي سبق استخدامه في محطات القوى إلى كهرباء ، ويؤكد الخبراء إنه يمكن للبطارية النووية الجديدة أن تولد من الكهرباء ما يساوي مائة ألف ضعف الكهرباء التي تولدها الآن البطاريات التي تعد الأعمار الصناعية الفضائية بها .

## التوافل الفائقة عالية الحرارة لتخصب القلب

تمكن فريق من العلماء في موسكو من استخدام التوافل الفائقة التي تعمل في درجات مرتفعة في



★ باحة بالمركز القومي للبحوث - الدقي

المجموع المورث للإنسان ، وتعامل الجذادات مع تيار من المعطيات المتسلسلة ، ويستطيع هذا الجهاز أن يحدد التعاقبات في « د.ن.ا. » DNA بأسرع بكثير مما يفعل الإنسان ، ولقد برح البيولوجيون أخيراً حواسيب تستطيع كشف التعاقبات الشاذة غير المعتادة .



يشهد عالم صناعة السيارات تطوراً كبيراً حيث إن معظم السيارات ستكون مزودة بنظام إلكتروني متكامل يقوم بعمل كل شيء ، من رصد أصغر خلل في أشرك إلى منع الإطارات من الترحلق عند التوقف المفاجيء ، وستعمل معظم الأنظمة الميكانيكية في السيارة بمساعدة أنظمة إلكترونية وستكون السيارات الإلكترونية مزودة بمحسّات تكشف كل ما لا يراه السائق وأنظمة خاصة لتعزيز الرؤية في الليل وأجهزة للحفاظ على سرعة السيارة المناسبة وستصبح السيارات أكثر سلامة وأماناً .

شاشات التلفيزيون

بلمرات سائلة أكثر سطوعاً :

اتسجت إحدى الشركات اليابانية للإلكترونيات شاشات التلفيزيون الجديدة التي تسمى « المحولة اللونية الشعاعية » ، وتعتمد على تقنية هجينة من البلمرات السائلة وحزمة من

قياس المجال المغناطيسي الدقيق الذي تولده نبضات قلب الإنسان ، فقد نجحوا في استخدام مادة تحتوي على عناصر الأثيريوم ، والباريوم ، والنحاس والأكسجين في صنع جهاز سمي « جهاز تداعل الكم الفائق الناقلية » ، وهو عبارة عن حلقة من مادة فائقة التوصيل الكهربي شديدة الحساسية للتغيرات الطارئة على الدفع المغناطيسي المار عبر الحلقة ، ويتميز هذا الجهاز بصغر حجمه وقلة تكاليفه وسهولة نقله .

تحويل الإشارات إلى كلمات :

يعمل علماء كنديون على ابتكار جهاز إلى يترجم حركات اليد إلى أصوات ويمكن تطويره ليحول هذه الأصوات لكلمات تساعد العاجزين عن النطق في التعبير ، ولتشغيل الجهاز يرتدى مستخدمه قفازاً يتصل بأسلاك من الألياف الزجاجية متصلة بالجهاز ، ويقوم الجهاز بتحويل حركة الأيدي إلى أصوات تلائم كل حركة وتدخل هذه الأصوات إلى المسجل فيترجمها إلى كلمات .

الحاسب الآلي لتحليل النظام الوراثة في الإنسان :

يقول العلماء في أمريكا أن تقنيات الحاسب الآلي ستتقوم سريعا بإجراء تحليل للمليارات المعلومات التي تشكل في مجملها المجموع المورث للإنسان ، حيث قام العلماء في أحد المعاهد التكنولوجية بتصميم اصطفااف لجذادات حاسوبية لمسح وتفسير الأسس الكيميائية التي تكون



محطة  
هاتفية  
متحركة

قامت شركة فرنسية بتصنيع محطة هاتفية صغيرة تسمح بإرسال واستقبال المكالمات الهاتفية ورسائل الفاكس والتلكس من وإلى جميع بقاع العالم ، وتتميز هذه المحطة بأنها لا تتطلب أى عمل معين لبدء تشغيلها ، وهي تزن حوالى ٢١ كيلو جرام مما يعنى سهولة نقلها من مكان إلى آخر .

#### آلة التصوير رقمية مع جهاز لظهور :

عرضت شركة يابانية أول نموذج لآلة تصوير رقمية تعتمد على تسجيل الصورة بطريقة رقمية غير استخدام تقنيات الحاسب الآلى بدلا من التصوير الذى يعتمد على تعريض الأفلام الحساسة للضوء التبعث من موضع الصورة ، وتتميز آلة التصوير الجديدة بأنها تقوم بتظهير وطبع الصور :

الأشعة الإلكترونية ، وتعطى صورة أكثر سطوعا ، وهذه الشاشة عبارة عن شريحة إلكترونية متوجة بصفحة شفافة مغطاة بأشرطة فسفورية ملونة وعندما يسرى التيار الكهربى عبر شبكة من الأسلاك متصلة بالشريحة الإلكترونية تشع سخابة من الإلكترونات تتركز فى أحزمة ضيقة وتسقط على الصفحة الفسفورية لتكون الصورة الملونة .

حاسب آلى

جديد :

أنشئت شركة يابانية للحاسبات الإلكترونية حاسب آلى جديد يمكن إدخال البيانات والأوامر بضغط الأصابع مباشرة على البيانات الخاصة بها على الشاشة ، ويمكن الاجابة عن الاستفسارات بالضغط على « نعم » أو « لا » المرسومين أيضا على الشاشة ، كما أنه يمكن إظهار صورة للوحة المفاتيح على الشاشة والضغط على الأحرف المناسبة فيها ، ويعمل بشكل متواصل لمدة أربع ساعات بطارية ضوئية قبل إعادة شحن بطاريته .

طورت جامعة كاليفورنيا مضخة قلبية تحسن من عمليات إنعاش القلب والرئتين ومحاولات إعادة التنفس للمصابين بحالات إغماء شديدة وتستعمل هذه المضخة من قبل التقنيين الطبيين فقط فيضخونها على صدر المريض ثم يرفعونها بطريقة تسمح بدفع الدم إلى القلب والهواء إلى الرئتين .

مضخة قلبية

إنعاش القلب

الشواهد النفسية بين الدلالة  
اللفظية والتفعية الأدبية

- 2 -

**المشيخ، عبد الحفيظ فرغلي علي القرني**

قرأنا في مقال سابق أن الشاهد النحوي أو البلاغي ، لا ينبغي أن يمر به قارنه مرور الكرام ويقف منه عند حد الاقتناع بانطباق القاعدة عليه أو شذوذه عنها ، بل يجب عليه أن يتأمل في معناه ، ويفكر في مرماه ، فكم من شواهد تثير الذهن بمعناها ، وتفجر قضايا أدبية وفكرية تمنع النفس وتثير العقل وتشرح والصدر .  
ولنقرأ مثلاً قوله - تعالى - :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدِهِ﴾ الروم ٤

فما من متعلم للنحو إلا وُمرَّ على هذا الشاهد القرآني ، وهو يذكر أن (قبل وبعد) هنا ظرفان مبنيان على الضم لأنهما قُطعا عن الإضافة لفظاً ، وصارا متضمنين ما حذف معني ، مخالفاً تعريف الأسماء ، وأشبا الحروف في التضمن قُبياً ، ولخصاً بالضم لشبههما بالماضي المفرد في أنه إذا نكّر وأضيف زال بناؤه .



كان قيل أن يدرك ثأره حزينا لا ينأى بطعام أو شراب ، ولكنه بعد ذلك ساع له الشراب والطعام ، وسبأني حديث مفصل عن هذا الشاهد .

والشاهد فيه أن (قلا) قطع عن الإضافة لفظا ومعنى فأعرب وثوّن ، وعلى ذلك قراءة من قرأ الآية السابقة «لله الأمر من قبل ومن بعده» بشوئيهما .

والحالة الثالثة من أحوال (قيل وبعد) هي أن تضيقهما إلى مفرد ، فنقول : جئت من قبل زيد . وتكون هنا معربة بحرورة بحرف الجر . أو جئت قبل زيد فتكون هنا منصوبة على الظرفية . أما الحالة الرابعة فهي أن يحدف المضاف إليه ويُثنى معناه ، وذلك ما أشرنا إليه في صدر هذا الحديث .

ما يشير إليه الشاهد من معان

التأمل في هذا الجزء من الآية الكريمة يبحث في النفس كثيرا من العبر والعظات . فهي إلى جانب ما تبدل عليه من اتفراد الله - تعالى - بالقدرة ، وأن مافي العالم من غلبة وغيرها ، إنما هي منه وحده ، وبارادته وقدرته ، وأن له الأمر كله لأحد سواء - تشير إلى قصة ذات مغزى عميق ، أوردتها الرواة في كتب السيرة والتفسير ، وتتضمن معجزة للقرآن الكريم ، ومعجزة للنبي - ﷺ - وبقينا صادقا من أصحاب رسول الله - ﷺ -

الذين بادروا بالإيمان به وآزروه واتبعوا النور الذي أنزل معه ..



أحوال قبل وبعد :

ويذكر المتعلم مايقوله التحويون عن أحوال (قيل وبعد) وأن لها أحوالاً أربعة في إحدائها مبنية وفي سائرها معربة .

والحالة الأولى من أحوال (قيل وبعد) أنها تعرب على حسب موقعها إذا حدف المضاف إليه ونوى لفظه ، مثل قول الشاعر :

ومن قبل نادى كل مولى قرابة

فما عطفت مولى عليه العواطف

وهذا الشاعر مجهول النسب ، ومعنى بيته : من قبل ذلك الموقف نادى كل مولى قرابته ، ولكن هذا المولى لم يحبه أحد .

والشاهد فيه أن (قيل) أعربت ، ولم تُثنَ ؛ لأن المضاف إليه يُحدف ، ولكن لفظه منوى .

والحالة الثانية أن يحدف ما يضاف إليه ، ولا ينوى لفظه ، وحينئذ تصبح (قيل نكرة وتثون ، ومن ذلك قول الشاعر :

فساغ لي الشراب وكنت قبلاً

أغصُ بنقطة الماء الحميم

وهذا البيت لشاعر جاهل كان له ثأر أدركه ، فتحدث عن حالته قبل إدراك ثأره وبعده ، لقد

لقد أشارت القصة التي ذكرت حول هذه الآية إلى انتصار الروم على الفرس بعد أن كانت فارس قد انتصرت عليهم ، وإلى انتصار المسلمين - أيضا - على المشركين في الحروب الدائرة بينهم ، وكان ذلك قبل وقوع النصر لكل منهما على الآخر بسنين .

#### القصة كما رواها الرواة

جاء في تفسير القرطبي في تفسير قوله - تعالى -

﴿الَّذِينَ ظَلَمُوا أُولَئِكَ فِي بَأْسٍ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَيْهِمْ وَمَنْ يَبْدَأِ الْفِتْنَةَ يَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ١٠٠﴾  
 ﴿وَمَنْ يَبْدَأِ الْفِتْنَةَ يَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ١٠١﴾  
 ﴿وَمَنْ يَبْدَأِ الْفِتْنَةَ يَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ١٠٢﴾  
 ﴿وَمَنْ يَبْدَأِ الْفِتْنَةَ يَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ١٠٣﴾  
 ﴿وَمَنْ يَبْدَأِ الْفِتْنَةَ يَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ١٠٤﴾  
 ﴿وَمَنْ يَبْدَأِ الْفِتْنَةَ يَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ١٠٥﴾  
 ﴿وَمَنْ يَبْدَأِ الْفِتْنَةَ يَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ١٠٦﴾  
 ﴿وَمَنْ يَبْدَأِ الْفِتْنَةَ يَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ١٠٧﴾  
 ﴿وَمَنْ يَبْدَأِ الْفِتْنَةَ يَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ١٠٨﴾  
 ﴿وَمَنْ يَبْدَأِ الْفِتْنَةَ يَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ١٠٩﴾  
 ﴿وَمَنْ يَبْدَأِ الْفِتْنَةَ يَكُونُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ١١٠﴾

الروم ١ - ٥

قال : كان المشركون يحبون أن يظهر أهل فارس على الروم ؛ لأنهم وإياهم أهل أوثان ، وكان المسلمون يحبون أن يظهر الروم على فارس ؛ لأنهم أهل كتاب ، فذكروه لأبي بكر ، فذكره أبو بكر - رضى الله عنه - لرسول الله - ﷺ - فقال «أما إنهم سيقتلون» أى : الروم .

وحين نزلت هذه الآيات خرج أبو بكر للمشركين فقال : أسركم أن غلبت الروم ؟ فإن نينا - ﷺ - أخبرنا عن الله - عز وجل - أنهم سيقتلون في بضع سنين .

فقال له أبى بن خلف وأمية أخوه ، وقيل : أبو سفيان بن حرب : ياأبا فضيل - يرضون بكية أبى بكر - فلنشأب - أى نراهن في ذلك فراهنهم أبو بكر ، وذلك قبل أن يحرم القمار ، وجعلوا الرهان خمس قلائص ، والأجل ثلاث سنين .

ثم أتى أبو بكر النبى - ﷺ - فأخبره ، فقال له : «فهل احتطت ؟ فإن البضع مابين الثلاث والتسع والعشر ، ولكن أرجع فردهم في الرهان واستزدهم في الأجل» .

ف فعل أبو بكر ، فجعلوا القلائص مائة ، والأجل تسعة أعوام .

فغلبت الروم في أثناء الأجل . يقال إنهم غلبوا في أثناء الحديدية على رأس تسع سنين من نزول الآيات وحدوث الرهان - تفسير القرطبي -

#### طوائف حول القصة

● حكى النقاش وغيره أن أبا بكر الصديق - رضى الله عنه - لما أراد الهجرة مع النبى - ﷺ - تعلق به أبى بن خلف ، وقال له : أعطنى كفيلا بالخطر - الرهن - إن غلبت ، فكتفل به ابنه عبدالرحمن .

فلما أراد أبى الخروج إلى أحد طلبه عبدالرحمن بالكفيل ، فأعطاه كفيلا ، ثم مات أبى بمكة بعد عودته من أحد بسبب جرح أحدثه به النبى - ﷺ - وأخذ أبو بكر مال الخطر من ورثته بعد انتصار الروم ، فقال له النبى - ﷺ - : «تصدق به» فتصدق به .

وربما اعترض على هذا الخبر بأن الهجرة كانت سرا ، وقد يحاب عنه بأن المشركين كانوا قد أحسوا بهجرة المسلمين بعدبيعة العقبة ، وأن عدد المسلمين قد أخذ يتناقص بمكة ، فخشى أبى أن يهاجر أبو بكر كما هاجر غيره دون أن يحس به ..

تعليق على قول الشاعر : فساغ لي الشراب  
جاء في خزانة الأدب للبغدادى تعليقا على  
قول الشاعر :

فساغ لي الشراب وكنت قبلأ  
أغصُ بنقطة الماء الحميم  
إن هذا البيت آخر أبيات حمة ليزيد بن  
الصق ، وهذه الأبيات هي : -  
إلا أبلغ لديك أبا حرث  
وعاقبة الملامة للمُليم  
فكيف ترى معافى وسعبي  
بأذواد القصبة والقصم  
ومبرحت قلوصى كل يوم  
تكر على الخالف والمقيم  
فمت الليل إذ أوقعت فيكم  
قبائل عامر وبني تميم  
وساغ لي الشراب وكنت قبلأ  
أغصُ بنقطة بالماء الحميم  
وفي رواية :

..... وكنت قبلأ  
أكاد أغص بالماء الحميم

وأبو حرث هو الربيع بن زياد العبسي :  
مضى الأبيات

يقول يزيد : أيها الرسول أبلغ أبا حرث أن  
القوم يقع على عاتق المنسب فيه ، وقد بدأت  
بالعدوان ، فتلق عفاى وكري بأنصارى عليك  
وعلى قومك حتى أتمكن من أخذ ثأرى ، وقد  
نتج عن إدراك ثأرى أبنى أصبحت أنام بعد أن

● وجاء في تاريخ الطبرى ج ١ ص ١٠٠٥ أن  
سبب غلبة الروم من فارس أولا ، أن امرأة كانت  
في فارس لائند إلا الملوك والأبطال ، فقال لها  
كسرى : أريد أن استعمل أحد بنيك على جيش  
أجهزه إلى الروم .

فقلت : هذا هرمز أروع من ثعلب ، وأخذ  
من صقر .

وهذا فرخان أحد من سنان وأنفذ من ثل .  
وهذا شهر بزان أحلم من كذا .

فاختار كسرى الحلبي وولاه ، فسار إلى الروم  
بأهل فارس ، فظهر على الروم .

ثم إن شهر بزان لما غلب الروم حرب ديارهم  
حتى بلغ الخليج - فقال أخوه فرخان : لقد رأيتني  
جالسا على سرير كسرى .  
وبلغ ذلك كسرى فكتب إلى أخيه شهر بزان  
أن يرسل إليه برأس فرخان ، فلم يفعل .

فعزله كسرى ، وولى مكانه فرخان ، ثم كتب  
إلى فرخان بأمره أن يقتل أخاه . شهر بزان .  
فاستجاب فرخان سريعا وهم يقتل أخيه .

فقال شهر بزان لفرخان : إن كسرى كتب  
إلى أن أقتلك ثلاث مرات ، وراجعته أبدا في  
أمرك ، أفقتلتني أنت بكتاب واحد ؟

فرد فرخان الملك إلى أخيه شهر بزان ، وكتب  
شهر بزان إلى قيصر ملك الروم ، فتعاونوا معا على  
كسرى . وبذلك غلبت الروم .

أراد : يا قيس : فتوّه ضرورة ، والأجود  
النصب .

نقول بومثله قول الشاعر :  
سلام الله يامطر ———— ر عليها

وليس عليك يامطر السلام  
ويجوز نصبه كما قال الشاعر :

ضربت صدرها إلى وقالت

ياعديتاً لقد وقتك الأواق  
لماذا لقب جد يزيد بالصعق ؟

ويزيد صاحب الشاهد هو يزيد بن عمرو بن  
خويلد بن ثعلبة الكلبي ، وخويلد هو الذي  
يقال له : الصعق . وسبب ذلك فيما ذكره ابن  
الكلبي أنه عمل لقومه طعاماً بمكاف ، فجاءت  
ريح شديدة بغبار ، فسبها ولعنها ، فأرسل الله  
عليه صاعقة فأحرقت .

وقيل : إن سبب ذلك أن بني عجم ضربوه على  
رأسه ضربة فأدمته ، فكان إذا سمع الصوت  
الشديد صعق وذهب عقله .

هذا بعض ماجاء في كتاب « حزانة الأدب »  
تعليقاً على شاهد من شواهد النحو : فانظر مدى  
الفوائد التي ذكرها ، والمعارف التي أشار  
إليها ..

وإن كان من إضافة تضييقها فهي أن إدراك  
التأثر له أثره الطيب في النفس ، وأن الراحة  
النفسية المترتبة عليه لاتعادها لذة أخرى ، ولعل  
الله يمن على المظلومين الذين يسومهم الظالمون  
العذاب والموان في أقطار الأرض بيوم يدركون

خاصمتي النوم ، وأصبحت أشبع الشراب  
بعد أن كان الماء العذب يقف في حلقى .

مناسبة الأبيات

قال البغدادى : حكى أبو عبيدة قال : كانت  
بلاد بنى غطفان مخصبة ، فرعت بنو عامر بن  
صعصعة ناحية منها ، فأغار الربيع بن زياد  
العبيسي على يزيد بن الصعق ، وكان في جماعة من  
الناس ، فلم يستطعه الربيع ، ولكنه استاق  
سروجهم . وأحتق ذلك يزيد فحلف ألا يقرب  
النساء ، ولا يتطيب حتى يأخذ بثأره ، فجمع  
قبائل شتى من عامر وعجم ، ثم أغار على  
خصومه ، فاستاق أنعامهم ، وأصاب معها  
عصافير النعمان بن المنذر ، وهي إبل مشهورة  
معروفة به ، فقال في ذلك يزيد أبياته السابقة .

رواية أخرى لبيت الشاهد

وجاءت للبيت - موطن الشاهد - روايات  
أخرى منها : أكاد أغصُ بالماء الفرات ، ومنها  
أكاد أغصُ بالماء المعين . وكلها بمعنى ، على  
اعتبار أن (الحميم) من الأضداد يطلق على الحار  
والبارد .

كما جاء كلمة (قبلا) في بعض الروايات  
بالضم والتنوين ، وقال المقرئ في هذه الرواية :  
هذا التنوين بالضم نظير تنوين المنادى المفرد إذ  
لحقه التنوين في ضرورة الشعر ، كما قال  
الشاعر :

قدموا إذ قيل : قيسٌ - قَدُمُوا  
وارفعوا المجد بأطراف الأسل

فيه تأثرهم وبشفقون به غيظهم فيقولون مثلما قال  
الشاعر ، أو يقولون ما قال الله - وقوله الحق :-  
﴿ وَيَخْرِجُهُمْ وَيُصْرِكُهُمْ ﴾  
عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُورَهُمْ قَوْمٌ مُّؤْمِنُونَ ﴿١٥﴾ وَيَذْهَبُ  
غَيِظُ قُلُوبِهِمْ ﴿١٤﴾  
التوبة ١٤ ، ١٥

يؤلف خزنة الأدب

ومؤلف خزنة الأدب هو العلامة عبدالقادر  
بن عمر البغدادى ، نزيل القاهرة ، جاء إليها سنة  
خمسين وألف من الهجرة ، بعد مولده في بغداد  
بعشرين عاما ، وتعلم في الأزهر ، وتلمذ  
لشهاب الدين الحفاجى إمام وقته ، وتوفى  
البغدادى بالقاهرة سنة ثلاث وتسعين وألف .  
وقد ألف هذا الكتاب في أثناء إقامته بمصر بدأ  
فيه سنة ثلاث وسبعين وألف ، وقرع منه بعد  
ست سنوات ، علق فيه على شواهد الرضى الذى  
شرح كتاب الكافية ..

من هو الرضى ؟ ماذا يعرف عن الكافية ؟

أما الكافية فهي كتاب في النحو نحوى على  
وجازتها مقاصد النحو بأسرها ، قال فيها بعض  
الشعراء - فيما يرويه حاجى خليفة في كشف  
الظنون :

صاغ الإمام الفاضل ابن الحاجب

ذُرّاً فأعفاها كنفز الحاجب

لما تواتر حشها بين السورى

قالت : أنا السحر الحلال فحاج لى

ولا يخفى مالى البيتين من بديع جميل .

وابن الحاجب هو الشيخ جمال الدين أبو

عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب

المالكي النحوى ، ولقب بابن الحاجب لأن أباه  
كان حاجبا للأمير عز الدين موسى الصلاحى  
بالقاهرة - وموسى هذا - هو الذى ينسب إليه  
شارع الموسيقى المؤدى للأزهر الشريف .  
ولما ألف ابن الحاجب الكافية في النحو ألف  
الشافية في الصرف .. وتوفى ابن الحاجب سنة  
ست وأربعين وستائة .

أما الرضى فهو نجم الأئمة ، مشهور بلقبه ،  
وهو محمد بن الحسن الأستراباذى نسبة إلى  
أستراباذ بفتح الهمزة ، وهى بلدة مشهورة  
أخرجت خلقا كثيرا من أهل العلم . ألف هذا  
الكتاب وقرع منه سنة ثلاث وثمانين وستائة ،  
وتوفى بعد ذلك بسنة أو ثلاث حسبا ذكر  
السيوطى في كتابه « بغية الدعاة في أخبار  
النجاة » .

وقد قرط السيوطى شرح الرضى فقال : « لم  
يؤلف على الكافية بل ولا على غالب كتب النحو  
مثل هذا الكتاب جمعا وتحقيقا ، فداوله الناس  
واعتمدوا عليه » أه .

وجاء كتاب « خزنة الأدب ولب لباب لسان  
العرب » للبغدادى تنويحا لهذا العمل العلمى  
العظيم ..

وليس في هذه المعجالة يمكن استقصاء  
الحديث عما جاء في هذه الخزنة من أسرار ولكن  
حسبنا ما أشرنا إليه ليرجع إليها من يريد ، ونرجو  
أن تمكنا الفرصة من حديث آخر عن بعض  
شواهد الغنية بالجمال الخافلة بروائع الفكر  
والتمعة الأدبية ، وإلى لقاء آخر إن شاء الله  
تعالى .



الدكتور عبد الوهاب عزام

وشاهنامة الفردوس

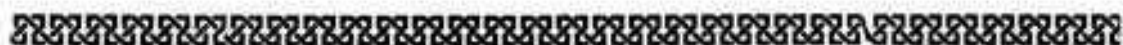
بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ

تعدُّ « الشاهنامة » للفردوسي<sup>(١)</sup> من أعظم الملاحم<sup>(٢)</sup> البطولية في تاريخ الأمم . ويذهب محمد علي فروغی - أحد كبار أدباء الفارسية المعاصرين - إلى القول بأن الشاهنامة تُعتبر « أروع الأعمال العالمية .. ولولا حرصى لقلت : إنها أعظم عمل أدنى قام به إنسان ، وأنتجته فنان » . ويشاركه (بُلْدَكِه) الرأى ، في قوله عنها : « إنها ملحمة لا نظير لها عند أمة أخرى » . ويظهر تأثر (فيكتور هوجو) واضعاً بالشاهنامة ، في كتابه « مشرقيات » Orientales .

(١) تتلف الروايات - التي مخطّصها الدكتور عزام في مدخل الشاهنامة - على أن لقبه : الفردوسى ، وكنيته : أبو القاسم . ثم تختلف الروايات في اسمه ، بين : منصور وحسن وأحمد ويرجع الدكتور عزام أنه ولد في (طوس) ٣٢٩ هـ ويذكر أنه فاق أقرانه في التحصيل العلمى ، وكان شغوفاً بالاطلاع وبعد فراقه من نظم الشاهنامة وأعدّها للسلطان الفروى ، أمر السلطان له بسنين ألف دينار ، إلا أن حاشية السلطان التي تقدّست على الفردوس هذا العطاء الجزيل ، عملت على تقليده أو تعطيله .. وحينما علم السلطان بذلك أمر بتحويل إرسال العطاء ، مع الاعتذار للشاعر لكن حازرة الفردوسى كانت على الأعداء يوم وصول العطاء تقدم من باب روزان ! ورفضت ابته قبول العطاء ، بألغة وترفع ، لما لحق والدها من غبن ومهانة . وتولى الفردوسى من سنّ الثمانين أو الثلاث والثمانين . (انظر مدخل الشاهنامة ص ٤٩ - ٦٦) .

(٢) الملحمة - اصطلاحات - جنس أدنى ، يقوم على مطوّلة من الشعر ، تحكى عجائب الأحداث ، التي تتعلّق بالواقع ، إلى الخيال المعنّى في العربة ، وتتركز حول شخصية البطل ، أو الأبطال . كما يقول الدكتور عبد الحميد يونس : ( السيرة الملالية تعدّ فروسية شعبية ، بل هي من الوثائق البارزة ، في تصحيح ما استقر في أذهان بعض المفكرين ، من رأى بخالف الواقع ، وهو أن الأدب العربى لم يعرف الملحمة ) انظر مجلة (عالم الفكر) ، المجلد السابع عشر ١٩٨٦ .





والدكتور عبد الوهاب عزام هو أكبر أديب عربي في العصر الحديث ، تصدى للدراسة (الشاهنامة) ومؤلفها أي القاسم الفردوسي ، واتخذها موضوعاً لرسالة الدكتوراه ، حينما علم أن الشاهنامة قد تُرجمت إلى العربية منذ قرون ، يقول : « وكنت أحب ترجمتها من الآثار التي نذبتها الزمان ، وطولتها ظلمات القرون »<sup>(٣)</sup> وودعم ظن الدكتور عزام ، ماذكره (البستاني) في مقدمته النثرية ، لترجمته للإيالة شعراً :

« ثم إنه لا يخفى أن الشعر إذا تُرجم نقرأ ، ذهب رونقه ، وبُهِتَ رَواؤه ، والظاهر أن هذا الحكم انطبق على تعريب (الشاهنامة) فأهملها الناس .. وإلا فما ذهبت ضياعاً ، وبقيت أثراً بعد عين ، يُقرأ عنها في كتب التاريخ ، وليس في الأدباء من روى لنا منها حديثاً مذكوراً .. »<sup>(٤)</sup> .

وقد فوجيء الدكتور عزام - أثناء قراءته لكتاب « تاريخ الآداب الفارسية لبراون - بأنه توجد نسخة من ترجمة البنداري للشاهنامة ، في مكتبة جامعة كمبودج ، فسُرَّت في نفسه هزة الفرح والظفر ، وقال : « لقد كُفيت ترجمة الشاهنامة وإلها لعبء فادح .. » .

فهل كان الأمر بهذا اليسر بالنسبة للدكتور عزام ؟ إن الذي نبين له بعد ذلك ، جعله يبذل جهداً شاقاً متواصلًا ، وعناءً شديداً ، في سبيل بلوغ الغاية التي استهدفها من تحصيل مادة الكتاب كاملة ، وتحقيقه ، ووضع الشروح والتفسيرات اللازمة له ، ثم لنشره . ومهما كانت المشقة ، فإن لذة البحث العلمي في حد ذاتها تعد مقابلاً فذاً لا يُقدَّر بحال ، فتقبل المعاناة بصبر وذأب عن طيب خاطر .

وقدّم عزام المثل الذي يحتذى للباحثين الجادين ، حينما سُمِّر عن مساعد الجد ، بعد اطلاعه على ترجمة « قوام الدين فتح بن محمد البنداري » الأصفهاني للشاهنامة ، بأمر من الملك « عيسى بن الملك العادل : أبي بكر أيوب التولي ٦٢٣ هـ - ١٢٢٦ م في دمشق . وتمت الترجمة ١٢٢٤ م .

وبقراءة الدكتور عزام لهذه الترجمة - في عدة نسخ مختلفة لها ، استحضر صوراً لها من « كمبودج » ، بالهند ، « وجامعة برلين » ، بألمانيا ، « ومكتبة كوبرنيل » ، بالآستانة ، بل قام بالسفر بنفسه إلى كل من إنجلترا والآستانة صيف ١٩٢٩ م للاطلاع على نسختي الترجمة بهما ، وتصويرهما .

نقول بعد قراءته لهذه الصور لترجمة البنداري ، عرف أن الكتاب نقص ، يقول : « وتصفحت الكتاب ، فإذا آخره : « وهذا ما انتهى إلينا من أخبار رسم ، والحمد لله على التمام والكمال والله تعالى أعلم إغ » ذلك لأن للكتاب بقية - في الأصل - بعد ( أخبار رسم ) .

(٣) انظر مقدمة (الشاهنامة) لمحقق الدكتور عبد الوهاب عزام ص ٣ ط الحقة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٣ .

(٤) الإيالة للبستاني ص ٦٧ ، وكان سليمان البستاني قد قام في عام ١٩٠٤ م بإعجاز ترجمة الإيالة - شعراً - عن اليونانية ، في مجلة ضحى ، يضم بين دفتيه (١٢٦٠) صفحة من القطع الكبير ، بعد أن تفرغ لنقل هذا السفر ثمانية عشر عاماً بآخر من الدكتور يعقوب صروف عام ١٨٨٧ م ولتنسج من الداعية الإسلامي جمال الدين الأحمدي . وأنظر كتابنا شعراء ودواوين ط الحقة المصرية العامة للكتاب ( ١٩٩٠ ص ٧٣ .

يقول الدكتور عزام : « وكنت أريد أن أقابل الترجمة كلها بأصلها الفارسي ، ولكن وجدت هذا متعذراً أو مستحيلاً ، فاكثفت بمراجعة الأصل ، حين يضطرب سياق الترجمة ، أو يغمض الكلام ، وحين أحد معنى لا يشبه أن يكون من معاني الشاهنامة التي أثبتتها كلها في الحواشي ، وبالفهارس المفصلة في ( ترجمتي وزتر ومول ) ، وبما أعرف عن الكتاب من قبل » .. إلى أن يقول : « وقد أكملت الترجمة في مواضع كثيرة ، فأثبتت فصولاً ، أو نبذاً حذفها المترجم (البنداري) كلما رأيت فائدة في إثباتها ، وأثبت في الحاشية ما ترجمته ، إلا أن يكون فصلاً كاملاً ، فأثبت في متن الكتاب ، بين قوسين كبيرين ، مبيناً هذا في الحاشية أيضاً . وقد نظمت عما ترجمت فصولاً ، أردت أن تكون نموذجاً من شعر الشاهنامة »<sup>(٥)</sup> ويقول الدكتور عزام : « ورأيت الكتب في حاجة إلى التعليق ، لشرح غامضه ، أو لمقارنته بالأصل الفارسي ، أو لرد بعض أساطيره إلى أصلها ، أو تبين ما بين تاريخه والتواريخ الأخرى ، من اتفاق واختلاف .. وقد استلزم هذا مراجعة كتاب زردشت (الأهستاق) ، وكثيراً من المصادر العربية والفارسية والأوربية<sup>(٦)</sup> .

ومن نماذج الترجمة الشعرية للدكتور عبد الوهاب عزام ، لبعض المواقف في الشاهنامة ، الأبيات التي تصور فجيرة (أم سهراب) بعد سماعها بمقتله :

تشن وغمار جَهَرَ الحزن	وبنتابها الغشنى في كل حين
ثلث أصابعها بالشغور	فحسرت من أصلحت الطرر
وثلثى على الحد دمع الدم	وتكبر .. وتنهر .. في المأم
تقول : بُنى وروحى ! ترى	بأى أرض طواك العرى ؟

إلى أن تقول (بعمية عزام) :

من اليوم يؤنس صدرى ؟ ومن	يقاسمى القم يوم الحزن
ومن ذا ، مكانك ، أدعو بجيا ؟	ومن ذا أبث الجوى والوجيا

ويقول :

أطالت بكاء ابنها والنحيا	فأجرت - من الناس - دمعاً مكوبا
وعثرت على الأرض جثراً خمد	كأن بها - ذمها - قد جمد <sup>(٧)</sup>

وبذكر الدكتور عزام أن مترجم الكتاب - البنداري - قد اختصر زهاء ثلث الكتاب ، وذلك - كما يقول الدكتور عزام - أنه أراد أن ينقل إلى قراء العربية ، حوادث الشاهنامة ، بجملة ، مجردة من أوصاف الشاعر المسهبة .. وقد أشار الدكتور عزام إلى موطن الاختصار بالتفصيل .

(٥) انظر مقدمة (الشاهنامة) ص ١٥ .

(٦) المصدر السابق .

(٧) المصدر السابق ص ١١٧ - ١١٨ .. ونلاحظ أن الدكتور عزام قد التزم نفس البحر الذي نظمت به أبيات الشاهنامة في الفارسية ، وهو بحر : (الشقارب)

ومن المعلومات القيمة التي تفيد دارسي الشاهنامة ، أن هناك بعض الشعراء سبقوا الفردوسي إلى محاولة نظم (الشاهنامة) ، يقول : « وقد اقترن اسم (الدقيقي) باسم الفردوسي ، إذ كان السابق إلى نظم الشاهنامة فنظم ألف بيت ، ثم خالت المنية دون أمنيته ، وقد أدرج الفردوسي منظمه الدقيقي<sup>(٨)</sup> في الشاهنامة ، إجابة لرجاء الدقيقي في الرؤيا<sup>(٩)</sup> إلا أن هذا لا يبعث أن يكون الفضل الأكبر للفردوسي ، الذي نظم الشاهنامة في ستين ألف من الأبيات ..

وتفصيل الموقف بين الشاعرين : الدقيقي والفردوسي ، حدير بأن يروي .. وقد ذكره الفردوسي نفسه ، في مقدمة الشاهنامة بقوله : « فلما قرئت هذه القصص على الناس - عن الغابرين من الملوك والأبطال - أعارها الدنيا سمعتها وقلها ، وأولع بها العقلاء والحكماء .. حتى ظهر فني فصيح اللسان ، حسن البيان ، ذكي الفؤاد ، فقال : سأنظم هذا الكتاب ، ففرح الناس به أي فرح .. ثم اتقلب به جده ، فقتله أحد عبيده بعد أن نظم ألف بيت عن (كشاسب) و (أرجاسب) ، ثم انتهى عمره ، فذهب والكتاب لم ينظم » .

« وسألت أناساً لا يحصيهم العد ، وأنا أوجس خيفة من غير الزمان ، وأخشى ألا أتمت في الحياة ، فأتركه لغيري » يقول الفردوسي : « وكان في المدينة صديق لي ، كافي وإياه نفس واحدة ، فقال : لقد هديت ، وسارت قدمك في سبيل السداد .. أنا كفيل بهذا الكتاب « الفهلوي » ، فلعلك لاتنام عنه » . فلما أحضر هذا الكتاب<sup>(١٠)</sup> ، أضاعت روحى المظلمة الجناح ، وبسترسل الفردوسي بعد ذلك ، قائلاً : « لما ظفرت بهذا الكتاب ، أتيت لي أحد الكبراء : فني من ذرية الأبطال « عاقل حازم ذكي ، شديد الرأي ، شديد الحياء ، فصيح المنطق حلو الحديث . قال : « ماذا فعل لي فرغ بالك للنظم ؟ سأواسيك بما تملك يداي ، ولا أقضي إلى أحد بحاجتك فليت في كنفه كثفاحة الغضة ، يخاذر أن يمسي من الرياح ضرر » يقول الدكتور عزام : « فهذا برهان على أن الفردوسي نظم من كتاب ( أخبار الملوك ) الذي بدأ الدقيقي نظمها » بل اعتمد الفردوسي أيضاً على غير الدقيقي ، إذ يقول الفردوس في موضع آخر من الشاهنامة : « ختمت هذه الحرب - حرب كلوس أيضاً ، وما سقط منها - على طولها - قطمير .. ولو ضاع من هذه القصة كلمة واحدة ، قام عليها بنفسى ماتم ! » .

وقد أمضى للفردوسي حمساً وثلاثين سنة في نظم الشاهنامة وانتهى منها عام ٤٠٠ هـ .

وبعد ، إن الأدب العربي الحديث مدين حقاً للدكتور عبد الوهاب عزام بهذا الجهد والفضل الكبير ، في إظهار شاهنامة الفردوسي إلى حيز الوجود مرة ثانية ، وهي أكبر تكاملاً وتحقيقاً وتفسيراً ، بعد أن قبع في الظل ترجمتها العربية (البندارية) ، لعدة قرون ، لا يكاد يعرف أحد عنها شيئاً .

رحم الله الدكتور عزام رحمة واسعة ..

(٨) هو أبو منصور الدقيقي من شعراء القرن الرابع ، ومن الذين مدحوا السامانيين والصفاريين وتوفي حوالي ٣٧٠ هـ .

(٩) مقدمة الشاهنامة ص ٣٩ .

(١٠) كان كسرى أو شروان ملك الفرس ، قد أمر أن تجمع شتات التواريخ المتناثرة في أنحاء إمبراطوريته ، وتثبت في كتاب ، ولم له مآزداً ، وعقب عليه في ذلك العمل الملوك الذين جاءوا بعده ، وبخاصة محمود بن سبكتكين الغزنوي (٩٩٨ - ١٠٣٠ م) ، ومنازل هذا العمل الكبير ينظر من بخلده ، حتى صادفه في شخص : الفردوسي ..

# المجتمع السواحيلي أصوله ومجموعاته

بقلم الأستاذ، عادل رفاعي خفاجة

في شرق إفريقية إخوة لنا يؤمنون بالله رباً واحداً ، وسيدنا محمد ﷺ نبياً ورسولاً ،  
وبالقرآن الكريم إماماً هادياً ونوراً .  
في تلك المنطقة في إفريقيا - كما في كثير من بقاع إفريقيا المسلمة - يعيش هؤلاء المسلمون  
الذين يحكمهم التسامح وحب الجار ، وخاصة الجار غير المسلم ، ويتصفون بالكرم ، هم في  
أغلبهم متصوفة . فمن هؤلاء القوم ؟ وكيف انتشر الإسلام بينهم

ويمكننا أن نلخص التاريخ السلافي لهذا  
الإقليم<sup>(١)</sup> الذي يسكنه المجتمع السواحيلي على  
التحوي التالي :

(١) يعتبر أجداد (البوشمن) أقدم جنس سكن هذا  
الإقليم .

(٢) وقدت إلى المنطقة هجرة حامية اختلطت بهم  
نشأ عن هذا الاختلاط (جماعة الهوتنتوت) .

(٣) تحرك أجداد البوشمن إلى الجنوب الغربي .

(٤) جاء إلى المنطقة زنوج البانتو (وهم الزنوج  
الذين يتكلمون لغة البانتو) .

أصول المجتمع السواحيلي :

إذا أردنا أن نتكلم عن أصول المجتمع  
السواحيلي قديماً - في الواقع - نتكلم عن أصول  
(البانتو) الذين اختلطوا مع العرب والإيرانيين  
والهنود المهاجرين إلى المنطقة ، وكونوا هذا المجتمع  
الجديد المسمى بالمجتمع السواحيلي .

وقد اختلفت الآراء بشأن أصول (البانتو) ،  
ولكن الرأي الأرجح أنهم نشأوا من اختلاط  
الزنوج بالحاميين<sup>(٢)</sup> .

عرض ٥٤ عملاً حتى غطى العرض - ١٠ جنوباً وتضم دول كينيا  
وتنزانيا وأوغندا وبوروندي ورواندا وجنوب الصومال .

(١) د. محمد عبدالمعنى سعودي : إفريقية ص ٣٠٥ .

(٢) من المنطقة الواقعة بين خطي الطول ٣٠ ، ٤٠ شرقاً ومن خط



## وهم ثلاثة أقسام :

١ - البانتو الشرقيون : ويقسم هذا القسم جماعات « الجاندا » و« الباجندا » و« البانيورو » .

ب - البانتو الجنوبيون : مجموعتان كبيرتان في جنوب إفريقيا هما :

مجموعة « سوتو - شوانا » Suto - Chuana .

ومجموعة زولو - اكسوزا Zulu - Xhosa .

ج - بانتو الوسط والغرب الأوسط :

وهم يعيشون في المنطقة الممتدة من وسط (الكامبيون) حتى وسط (أنغولا) .

د - اختلط العرب هؤلاء الزنوج البانتويين الشرقيين .

وقد نتج عن هذا الاختلاط « العرب السواحيليون » .

ليس المجتمع السواحيلي مجموعة واحدة ، ولكنه مجتمع متعدد المجموعات .

ومن أهم مجموعاته

١ - العرب السواحيليون (الأفارقة ذوو الأصول العربية)<sup>(١)</sup> :

وهذه المجموعة تتكون من عدة فروع ، من أشهرها : (المزروعى ، وآل بوسعيد) وهم الذين وفدوا إلى المنطقة أثناء العصر العفاني . منذ القرن الثامن عشر الميلادي .

أما المجموعات السابقة للعصر العماني فعنها : آل شاتيري والمقازي .

ثم عدة قبائل كان لها تأثير إسلامي كبير ، وهم الأشراف (Washarif) يقال : إنهم من

سلالة النبي - صلى الله عليه وسلم - ومن بينهم سلالة الحسن والحسين - رضى الله عنهما .

وقد أدت هذه العائلات دورا ملموسا في نشر الإسلام ، ومن بينهم : « آل حسين » و« آل جديد » و« باعلوى » و« وشاتيري » وغيرهم .

## ٢ - الشيرازيون :

وهذه التسمية نسبة إلى مدينة (شيراز) في إيران ، حيث وفدت إلى المنطقة هجرة فارسية مختلطة بالغرب ، استطاعوا تكوين إمارة على الساحل وبعض الجزر ، وحملت هذه الإمارة التأثيرات الآسيوية . ولكن الشيرازيين تخلوا بالتدريج عن ثقافتهم الآسيوية ، اصطفوا بصغة إفريقية عربية ، ومازالوا يحملون اسم « الشيرازيين » تمييزا لهم عن العرب السواحيليين .

نشأت هذه المجموعة - أصلا - على ساحل الصومال و« لامو » ، ثم امتدت إلى الجنوب ، ومنه إلى جزر « زنجبار » و« مجما » حيث طرأ عليها بعض التعبير نتيجة لتأثير الثقافة الإسلامية والعربية ، وهم يشكلون الآن نسبة قليلة بين السواحيليين في المدن والقرى ، بل إن بعضهم ينسبون أنفسهم إلى العرب المهاجرين .

ومن أهم مجموعاتهم

١ - الحادميون « Wahadimu » :

وهم يسكنون القرى الواقعة على الساحل الشرقي من جزيرة (زنجبار) وأجزاء من المناطق

(٣) راجع في ذلك : الترابي وزقانة : جغرافيا السلالات البشرية

ص ١٢٤ ، ١٢٥ مكتبة النهضة المصرية - القاهرة ١٩٥٧ .

د. حسني الجوهري : إفريقيا الإسلامية ص ١٠٩ دار المعارف -

(٤) راجع في ذلك : حسني زقانة : الإسلام في شرق إفريقيا

ص ٧٣ ، ٧٤ .

هذا وكلمة (سواحيل) تستعمل كاصطلاح  
تقافى للتعبير عن هؤلاء الذين انضموا تحت لواء  
حضارة الساحل .

ولعل الإجابة عن التساؤل الذى أثيرناه فى  
بداية هذا المقال : من السواحيلون ؟ قد حلت  
فى طبائعا إجابة أخرى عن : كيف انتشر الإسلام  
فى شرق إفريقيا ؟ إلا أن هناك وسائل أخرى  
- غير الحجرات - انتشر الإسلام عن طريقها ،  
نذكر منها :

أولا - الدعوة :

ودور الأزهر فى هذا المجال واضح جلى ،  
فقد نزع إلى الأزهر طلاب العلم من شرق  
إفريقية والحيشة ، يهلون من معبنة الذى  
لا ينضب ، تحصنت لهم الأروقة بالأزهر  
لإقامتهم والقيام على أمرهم ، وقد عاد هؤلاء  
الذين أتوا ذراعتهم إلى بلادهم ، حيث تولوا  
مناصب دينية رفيعة : كالقضاء والافتاء وعملوا  
على نشر الإسلام والثقافة الإسلامية بين  
مواطنيهم .

« ويسجل التاريخ وصول وفد من العلماء إلى  
الحيشة كان قوامه أربعة وأربعين داعيا عربيا  
وفدوا من (حضر موت) ونزلوا عند جبل بالقرب  
من مدينة « بربرة » أطلق عليه « جبل الأولياء »  
تخليدا لذكرهم حيث كانوا يجلسون هناك فى  
خلواتهم للعبادة ومن (بربرة) انتشروا فى بلاد  
(الصومال) داعين إلى الإسلام فى طول البلاد  
وعرضها »<sup>(5)</sup>

الوسطى وأقصى الشمال والجنوب من الجزيرة .

ب - التباتيون - « Watumbatu »

وهم يعيشون فى جزيرة « تباتو » (جنوب  
مبا) وفى جزيرة زنجبار .

ج - المبابيون - « Wapemba » :

وهم البانتو من سكان جزيرة « مبا » .

٣ - السواحيلون الداخليون :

وهم يسكنون المناطق الداخلية ويعتقون  
الإسلام ومن أشهرهم :

« البوكرمو » pokomo ، ويعيشون على (نهر  
تانا) شمال شرق (كينيا) .

« الزارامو » Zaramo : وهم خليط من  
الشيرازيين والحامين . وهم نحو ثلاثمائة أسرة  
ينتشرون فى مائة وثمانين قرية ، وقد شمل الإسلام  
معظم الزارامو .

٤ - الهنود : وهم يشكلون عنصرا هاما فى  
المنطقة وهم إما مسلمون ، أو (هنداكنة) ،  
ويتمتع المسلمون منهم إلى عدة مذاهب هى :  
١ - الإثنا عشرية (المعفرية أو الإمامية) .

ب - الإسماعيليون .

ج - المأمونيون (حنفيون) .

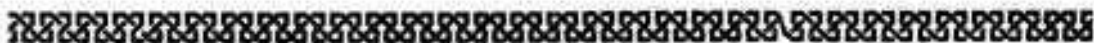
د - السنيون .

هـ - الأحمدية .

ومن هذا العرض للمجموعات التى يضمها  
التجمع السواحيل يتضح أنهم مجموعة من الناس  
تجمعهم ثقافة واحدة وهم فيما عدا الأحمدية -  
شكلتهم الحجرات الإسلامية المختلفة .

(5) R. F Burton: Firststepa in east Africa,  
pp. 76, 404 Longman, lavdon, 1856.





### ثانياً - الطرق الصوفية :

وللطرق الصوفية فضل كبير في انتشار الإسلام انتشاراً ملموساً ، حيث كانت هي الأسلوب الأكثر ملاءمة لانتشار الإسلام في إفريقيا ، ويشهد لذلك هذا العدد الكبير من الطرق الصوفية المنتشرة في شرق إفريقيا ، بل في القارة بشكل عام . ونذكر منها<sup>(٦)</sup> : (الطريقة الرفاعية) في تنزانيا ، و(الطريقة الصالحية والسوسية) في الصومال و(التيجانية) في الحبشة وشرق إفريقيا بصفة عامة ، و(الشاذلية) في جنوب تنزانيا ومناطق أخرى . ثم (الطريقة القادرية) وهي أقدمها وأوسعها انتشاراً .

ولسا نذكر فيما قدمت الصوفية بإفريقيا - شرقاً وغرباً - من خير : - ديناً وجهاداً وورداً لمطامع الامتعمار - . وكم ترجو أن يواجه أعلام الصوفية في إفريقيا الحبيبة دور الانتصار على

النفس فينقضون قضاء ميرما على الخلاقات الخطيرة فيما بينهم ، تلك الخلاقات التي تلصق ظلماً وعدواناً بالإسلام كاختلافهم الشديد في توقيت الصيام ، ونهى بعضهم عن الزواج من بعض الطوائف الصوفية الأخرى ، وربما بالنقص في الدين .

كذلك ينبغي أن يتنوها ما يقوم بين الأنواع من مغالاة في شخص الخليفة لم يرخصها رسول الله ﷺ لنفسه .

نسأل المولى - عز وجل - أن يهدينا سواء السبيل .  
وبعد :

فلقد سجل التاريخ للعرب في شرق إفريقيا وجوداً نقيضاً ، حق لنا أن نباهني به ، ولم لا ؟ وهو تاريخ إسلامي ، يسعد الإفريقيون ويسبقون إلى روايته إخوانهم العرب .

(٦) د. محمد عبدالله القبرة : انتشار الإسلام في شرق إفريقيا -

# بَيْنَ الْمَجْلَةِ وَالْقَرْنِ

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيم محمد

## بين يرى لهذا الباب

تلقينا بمزيد من التقدير تعقيب الدكتور : عصام عزوز « المرصفي » - الحاصل على درجة الماجستير من كلية الطب وأحد أبناء قرية مرصفا - على سلسلة مقالات « الأزهر والمراقبة » التي نشرتها مجلة الأزهر ، وهو في هذا التعقيب إنما يشكر المجلة على تجليتها للدور المراقبة في الأزهر ، واهتمامها بهذه القرية التي أنجبت أجيالا من العلماء والأدباء والنسب إليها عشرات من أعلام الفقه واللغة والحديث والتفسير والمعارف العامة .

ونحن بدورنا ننشر هذا التعقيب ونرى أن مجلة الأزهر إنما تقوم بدورها تجاه علماء الأزهر وقادة العمل الإسلامي - أيا كان موطنهم - إشادة بفضلهم ووفاء لحقهم ، وترسيخا لما كانوا يشيرونه من أفكار صالحة للاقتداء والتطبيق .

كما يضم هذا الباب كلمات عدة بأقلام القراء ، عن الأدب مع القرآن الكريم ، وأئمة الفقه والحديث النبوي ، وحسن المعاملة ، والفاروق عمر ، وغير ذلك من الكلمات ، حرصا على تنويع الباب بنشر العديد من الأفكار والمعلومات والإبداعات التي يلقاها عناية من المجلة باهتمامكم ومتابعكم لمادها ، غير أنه أمام كثرة الرسائل وقلة المساحة تضطر إلى تأجيل بعضها على أن تأخذ دورها مع الأعداد القادمة .

## نص .. مرصفي مصنع العلماء

تم بالفاهرة سجلت سنة ١٩٤٧ تحت رقم ٧١٥  
بوزارة الشؤون الاجتماعية .

- أيضا نزع من القرية قديما عدد من أهلها  
استقروا في بلاد أخرى قرية أطلقوا على أنفسهم  
( المرصفاوى ) والمرصفي والمرصفاوى : كلاهما  
من قرية مرصفا .

- في مرصفا يتنافس الأهل في تعليم أولادهم في  
( الكتاب ) أولا حتى يحفظوا القرآن الكريم ثم  
يخرجوا من القرية إلى الجامع الأزهر ليكملوا فيه  
تعليمهم ... ويجاز لبعض بالتدريس فيه .

- كان لقب ( المرصفي ) لا يطلق إلا على  
العلماء من أبناء هذه البلدة كأنه وسام يستحقه من  
يناله .. إلا أن هذا اللقب صار عاما .

لعل قرية « مرصفا » من أكبر القرى - في  
التاريخ - التي أنجبت من العلماء والأدباء ورجال  
الفكر والشرعة واللغة والأدب أكثر من غيرها  
ومن ثم أطلق عليها : ( مصنع العلماء ) و ( بلد  
العلم والإيمان ) . وقيل فيها : ( لو كان العلم يبيع  
من الحيطان لبيع من حيطان مرصفا ) ، ويكفي  
أنه في فترة من فترات تاريخنا الحديث شكل فيه  
المراصفة بأحرف من نور أسمی درجات العلم  
والأدب ، واعتلى المراسفة قمم العلم والدين :

وأخيرا وليس بآخر إذا كان نجم المراسفة قد لمع  
في فترة من الزمن ، فأننى أؤكد لكم بأن نجم  
المراصفة لم يقل بعد .

دكتور : عصام عزوز ( المرصفي )

أحد أبناء مرصفا

● تقع قرية « مرصفا » في الجنوب الشرق من  
مدينة بنها عاصمة القليوبية ، وهي قرية أثرية  
قديمة ، إذ يرجع تاريخها إلى ما قبل الفتح  
الإسلامي لمصر ، بل قيل أن بها آثار تدل على أنها  
كانت عامرة قبل الإسلام ، حيث عثر بها على  
حجار كبيرة مخطوط عليها باللغة الهيروغليفية ،  
وبعد الفتح الإسلامي لمصر سكنت هذه القرية  
قبيلة عربية أطلقت عليها اسم ( مرج الصفا ) ،  
وهذا الاسم يتكون من كلمتين : كلمة ( مرج )  
يسكون الراء ، وتعني الأرض التي يكثر بها  
التخيل ، وكلمة ( الصفا ) وتعني النقاء والطهارة  
والهدوء ، وهذا الاسم له دلالة على الموقع  
الجغرافي للقرية وما يمتاز به .. إلى أن خفف هذا  
الاسم وصار ( مرصفا ) .

من خصائص أهل مرصفا

- كان وجود ( الأثريين ) وهم الذين يقومون  
على خدمة التخيل وقطعه وتلقيحه وحزّه ، ولعل  
هذا يؤيد ما يقال عن اسمها « مرج الصفا » .

- يمتاز أبناء هذه القرية بأنهم يعتبرون القرية  
أسرة واحدة يتزاجون ويتصاهرون فيما بينهم ،  
والقرية آمنة مطمئنة وأهلها أبعد الناس عن الكباير  
والحرقات .

- لما ضاق بالقرية أهلها نزع عدد كبير منهم  
طلباً للرزق والعلم ولم ينسوا خارج بلدتهم لقب  
( المرصفي ) معتزين بهذا اللقب مستبدلينه بأسماء  
أسرهم وأجدادهم ، وهم يعتبرون ( المرصفية )  
أسرة واحدة جامعة ، وقد أنشأ أبناء مرصفا رابطة

## من أئمة الفقه والحديث النبوي

( سمرقند ) وله مؤلفات كثيرة منها : صحيح البخارى - الأدب المفرد - التاريخ الكبير .

٤ - الإمام مسلم ( ٢٠٦ - ٢٦١ هـ ) ولد به ( نيسابور ) إحدى مدن ( خراسان ) وتوفى بها - رحمه الله - وله صحيح مسلم وقد اعتنى به العلماء ، وله شروح كثيرة أهمها : شرح الإمام النووي ، ويسمى المنهاج .

٥ - الإمام أبو داود ( ٢٠٢ - ٢٧٥ هـ ) ولد به ( سجستان ) ودفن بالبصرة بالعراق وله كتاب ( السنن ) .

٦ - الإمام الترمذى ( ٢٠٩ - ٢٧٩ هـ ) ولد به ( ترمذ ) وله جامع الترمذى ، وهو الكتاب الذى أصبح به إماماً فى الحديث النبوى وهو أشهر كتبه وأجلها .

٧ - الامام النسائى ( ٢١٥ هـ ) ولد بمدينة ( نساء ) من بلاد ( خراسان ) وله كتب كثيرة منها : ( السنن الكبرى والسنن الصغرى ) .

٨ - الإمام ابن ماجه ( ٢٠٩ - ٢٧٣ هـ ) ولد بمدينة ( قزوين ) وله كتاب مشهور هو ( سنن ابن ماجه ) .

كتب الأستاذ : محمد إبراهيم الدمرداش هذه الكلمة عن الأئمة المجتهدين وعلماء الحديث :

أولاً : أئمة المذاهب الأربعة فى الفقه .

١ - الإمام أبو حنيفة النعمان ، ولد فى الكوفة بالعراق عام ٨٠ هـ وتوفى ببغداد عام ١٥٠ هـ .

٢ - الإمام مالك بن أنس .. ولد عام ٩٣ هـ وتوفى بالمدينة عام ١٧٩ هـ .

٣ - الإمام الشافعى ( محمد بن إدريس الشافعى ) ولد بغزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ وتوفى بمصر عام ٢٠٤ هـ .

الإمام أحمد بن حنبل الشيبانى ولد ببغداد عام ١٦٤ هـ وتوفى بها عام ٢٤١ هـ .

ثانياً : من أئمة الحديث النبوى :

١ - الإمام مالك بن أنس ، ومن آثاره الخالدة كتاب « الموطأ » وله شروح كثيرة ، وتتلخص على يديه الإمام الشافعى .

٢ - الإمام أحمد بن حنبل ، ومن آثاره « المسند » وقد حققه الشيخ أحمد شاكر .

٣ - الإمام البخارى ( ١٩٤ - ٢٥٦ هـ ) ولد ببخارى وتوفى به ( خزنك ) إحدى قرى

## حذار من رياء العبادة

مطلوبات الله عز وجل - وتشارك معه فيها غيره ، وعلى هذا فإن الذين يرايون الناس لا يخلصون عبادتهم ودينهم لله وقد ورد التحذير من مثل ذلك

وكتب الاستاذ شريف رشدى خليفة هذه الكلمة محذراً من عاقبة الرياء فى العبادة : قبل فى معنى رياء العبادة : أن تعمل عملاً من

## لا يستويان مثلاً

قال تعالى : ﴿ مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَسْمَرِ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾  
هود : ٢٤

إن الثار يخ يعيد نفسه ، فلا زال فريق العمى والضلالة يعادى الإسلام وينطح برأسه الفارغة قلعتة الصامدة ، هو لا يأس ولا يمل من دعاويه الفارغة ومنطقه المعوج المتناقض مع أفكار الإسلام وتعاليمه .

إذ كيف يستوى الهدى مع الضلالة ، والعلم مع الجهالة ، والنور مع الظلمة ، أو كيف يستنى للمسلم أن يستجيب لوعود الشيطان وقد حذره منه الرحمن « أَلَسْتُمْ بِيَعِدُكُمْ أَفَعَرَّوْا بِأَمْرِكُمْ بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا » البقرة : ٢٦٨ .

نعمة عبدالدام محمد صالح  
القرايا - إسنا

## هذا هو الفاروق

كتب الأستاذ : حمدى أحمد مراد - من إمابة هذه الكلمة .

- ذات يوم أبصر عمر عجوزاً تحمل فوق رأسها حملاً ثقيلاً فتقدم منها وحمل عنها حملها .. وسار أمامها .. ثم ضحك ملء فيه ، وهو يسمعه يقول وهي لا تعرفه ..

أنايك الله الخير يابنى .. والله إنك لأحق بالخلافة من عمر ..

- قال سالم بن عبيد الله بن عمر : سمعت رجلاً من الأنصار يقول : دعوت الله

في قوله تعالى : « قول للمصلين الذين هم براءون ويمنعون الماعون » الماعون ٥ ، ٦ ، ٧ ، وفي الحديث الذى رواه أبو هريرة - رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : قال الله تعالى : أنا أغنى الشركاء عن الشرك من عمل عملاً أشرك فيه معي غيرى تركته وشركه » رياض الصالحين .

## النجوم السارية والزوايا الثابتة

حقاً ما أجمل إخلاص الصالحين الذين كانوا يسيحون في بلاد الله شرقاً وغرباً للتوعية الدينية ولسان حالهم يقول « لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً » فالزوايا التى بنوها تعتبر مراكز إشعاع ثقافية ودينية قفى رحابها كانوا يبنون للناس تعاليم دينهم فينتشر الحب والسلام لأجتماع الناس على محبة الله ورسوله ، وإرشادانهم كانت تلتاثنى العصبية والقبليات ويصبح الإسلام وطناً والمسلمون جميعاً أهله ، فالصالحون في سماء الوطن الإسلامى كالنجوم السارية ، نورها يتخطى أهله ، ومن هؤلاء العارف بالله أحمد بن عمر الذى بنى زاوية بالقاهرة ، ثم بنى زاوية بدمشق ومن هؤلاء أيضاً الشيخ : محمد الدمياطى تلميذ نور الدين الدمياطى صاحب الدمياطية .

فقد بنى أول مسجد في العريش منذ ٥٠٠ عام تقريباً بمحور قلعة العريش ، وفي عهد السلطان سليمان القانونى الذى بنى قلعة العريش ١٥٦٠ م .

وسيم عبدالعليم عزب

شمال سيناء - العريش

## شجرة الإخلاص

وكبت القارئة / آمنة أحمد مكرم - بم عهد  
فيات أسبوط الثانوى الأزهرى - هذه الكلمة  
عن فضل الإخلاص وأهميته ، مشاركة منها في  
تحرير هذا الباب :

السنة شجرة والشهور فروعها ، والأيام  
أغصانها ، والساعات أوراقها ، والأنفاس ثمرها .  
فمن كانت أنفاسه في طاعة فثمره شجرته طيبة ،  
ومن كانت في معصية فثمرته حنظل . وإنما يكون  
الجداد « أى قطف الثمر » يوم المعاد ، فعند  
الجداد يتبين حلو الثمار من مرها .

والإخلاص والتوحيد « شجرة » فروعها  
الأعمال وثمرها : طيب الحياة في الدنيا ، والنعيم  
المقيم في الآخرة .. وكما أن ثمار الجنة لا مقطوعة  
ولا ممنوعة ، فثمره التوحيد والإخلاص في الدنيا  
كذلك .

والشرك والكذب والرياء « شجرة » ثمرها :  
في الدنيا الخوف والهم والغم وضيق الصدر وظلمة  
القلب ، وثمرها في الآخرة الزقوم والعذاب المقيم .  
وقد ذكر الله هاتين الشجرتين في سورة إبراهيم في  
قوله تعالى : « ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة  
طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء  
تؤتي أكلاً كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال  
للناس لعلهم يتذكرون ومثل كلمة خبيثة كشجرة  
خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار » .

أن يرى عمر في المنام فرأته بعد عشر سنين ..  
وهو يحسح العرق عن جبينه !! ..  
فقلت : يا أمير المؤمنين ما فعلت !!!  
قال : الآن فرغت من الحساب .. ولولا رحمة  
ربي هلك !!

هذا هو عمر - رضي الله عنه - أحد من قال  
- تعالى - فهم : « يَحَالُ لَأَتْلِيَهُمْ بِحَجَرَةٍ وَلَا يَبِيعُ عَنْ  
ذِكْرِي »

( التور / ٣٧ )

## حسن المعاملة

قال الله تعالى

﴿ وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ  
أَدْفَعْ بِالْأَيْمَنِ إِلَى الْيَمِينِ وَالْيَمِينُ إِلَى الْيَمِينِ  
وَالْيَمِينُ إِلَى الْيَمِينِ وَمَا يَلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يَلْقَاهَا  
إِلَّا الَّذِينَ هُمْ عَظِيمُونَ ﴾

يأمرنا الله تعالى بحسن المعاملة مع صنوف  
الخلق ، الصغير منهم والكبير فنكون ممن إذا  
أغضبهم أحد صبروا ، وإن جهل عليهم حلموا ،  
وإن أساء إليهم عفووا عنه ، وإن أذنب في حقهم  
ذنباً غفروه ، وأغضوا عن المفوات وتجاوزوا عما  
صدر من الأخطاء ، فإن فعلوا ذلك صار العدو  
لهم صديقاً ، والبعيد عنهم قريباً والمبغض لهم  
حبيباً ، حتى يصير كأنه ولي حميم ، ولا يقبل هذه  
الوصية ، ولا يعمل بها ، إلا من اتصف بالصبر ،  
وثبات القلب ، وقوة العزيمة ، لأنها من الأمور  
الشاقة على النفس ، التي لا يتحملها إلا من كان  
ذو نصيب وافر من السعادة في الدنيا والآخرة .

عماد مزار عبد العظيم جابر  
محافظة الفيوم - قرية الأعلام



## الأدب مع القرآن الكريم

فياكوا « متفق عليه ..

راجعاً :- أن يحسن صوته به ، لقوله  
﴿ رَبِّهِمْ ﴾ « زينوا القرآن بأصواتكم » رواه أحمد  
وابن ماجه والنسائي والحاكم وصححه .

خامساً : أن يجتهد في أن يتصف بصفات أهل  
الذين هم أهل الله وخاصته ، وأن يُبِم  
بسماتهم ، كما قال عبدالله بن مسعود « رضى الله  
عنه » ينبغي لقارئ القرآن أن يُعرف بليله إذ  
الناس نائمون ، وينهاره إذ الناس مقطرون ،  
وبيكاته إذ الناس يضحكون ، وبورعه إذ الناس  
يخلطون ، وبصمته إذ الناس يغمضون ، وبخشوعه  
إذ الناس يفتخرون ، وبجزته إذ الناس يفرحون ، وكما  
قال ذو النون المصري :

منع القرآن بوعده ووعيده

مقل العيون بليها لانهج

فهموا عن الملك العظيم كلامه

فهماً تذلل له الرقاب وتخضع

كتب الأستاذ/ محمد خيرى أبو ربيع - من  
يعقوب - البليلى - سوهاج - هذه الكلمة  
عن آداب التلاوة :

يؤمن المسلم بقدسية كلام الله - تبارك  
وتعالى - ، وشرقه وأفضليته على سائر الكلام وأن  
القرآن هو حبل الله المتين ، ولكن يزيد في إيمان  
المسلم .

التأدب مع القرآن بالآداب التالية :-

أولاً : أن يقرأه على طهارة ، واستقبال قبله ،  
وأدب ووقار .

ثانياً :- أن يرتله ولا يسرع في تلاوته ، فلا  
يقرأه في أقل من ثلاث ليالٍ ، لقوله ﴿ رَبِّهِمْ ﴾  
« من قرأ القرآن في أقل من ثلاث ليالٍ لم يفقهه »  
رواه أصحاب السنن وصححه الترمذى .

ثالثاً :- أن يلتزم الخشوع عند تلاوته ، وأن  
يكنى أو يتكلم إن لم يستطع الكياء . لقوله  
﴿ رَبِّهِمْ ﴾ : « اتلوا القرآن واكوا ، فإن لم تكوا

## على سبيل المثال !!

واجتمع ، كذلك تلقت المجلة ضوء الكاشف  
لعدد واحد من مجلة الأزهر على سبيل المثال ،  
ومما جاء فيه قوله :

« الجزء الحادى والعشرين من السنة  
الهجرية - السابعة والستين عدد ذى القعدة حافا  
بالآيات البينات كدأب مجلة الأزهر الغراء ،

تلقت المجلة من الأستاذ الكاتب : محمد  
مصطفى الغمري - المدير السابق لإدارة شبرا  
الحيمة التعليمية - نسخة من مؤلفه القيم  
« الأفكار الحرة » ، ذلك الكتاب الذى قام  
بتأليفه منذ سنوات عدة ، وعالج فيه بالرأى  
المستنير جوانب مهمة من الفكر والحياة

خصوصاً ما نشرته عن : مضامين كلمة السيد رئيس الجمهورية في الاحتفال بليلة القدر ، ففيها إيضاح لأولى النوى من أجل الدعوة الإسلامية ، وكذلك كلمة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر في الاحتفال بليلة القدر - ليلة القرآن - وإيجاز هذه الكلمة زادها جمالاً وجلالاً ، كما نتوقف عند كلمة فضيلة الدكتور على أحمد الخطيب رئيس التحرير « أين التناقض ؟ » والعتاب فيها جاء بمنحله ، والتذكير بحق العلم له أهميته ، وليت كل كاتب يعرف حق الكلمة عليه ويصون أمانته .

و « والحجاج والعمار وقد الله » - قس من أنوار النبوة - عرضه فضيلة الشيخ على حامد عبدالرحيم عرضاً ثيراً ، وربطه ربطاً قيماً بالواقع

في ضوء الحديث النبوي .  
و « ظاهرة التجاوز في بناء الفكر » للدكتور عبدالله النجار أحسن في عرض مظاهر التجاوز في البناء الفكري ، وفي التعامل مع الأفكار لا مع الأشخاص ، خصوصاً زُده على الكاتب الذي زعم التناقض بين الدين والحياة ببيان مغالطاته ، وأعطائه الجسيمة ، وزُده على زعمه الصراع بين النقل والعقل ، لأن زعمه فهم سقيم . وتعجني الإشارة إلى « أن عظمة الإسلام أنه لا يضيق ذرعاً بالمعاندین بل يشتد ويقوى إذا أثير أو اعتدى عليه » وتسير المجلة على هذا النحو الكريم ، واتى إلى هذا الحد خشية الإطالة .

تلى بصبح لئله  
وطنى تأوه لخله  
ليل تدفق سيله  
ليل تكاثر خبله

باتت بقلبي العاطفة  
أحزان قلبي وارفة  
بنى وينى واقفه  
قالت دموعى الواكفه

فالنار تعصف في الرياح  
ردد معنى حتى الصباح  
والأرض تأكل من سقط  
هذى حروف والنقط  
الأرض تأكل من سقط  
ردد معنى حتى الصباح

من أبراعات القراء

فلسطين في  
لسان ابنائها

للشاعر :

هشام

أبو عيشة (٥٠)

## رؤى وتعليقات

أشلة ، ولعلم الشعر أوزان وتعود ينبغي الإلمام بها قبل نظم الشعر .

● القارىء : حاتم إبراهيم محمد سلامة - معهد منوف الدينى .

فيما يتعلق بفضيلة الإمام الأكبر الشيخ عبدالحليم محمود شيخ الأزهر السابق نود أن نتصدى للحديث عن شخصيته من أبنائه وبحبه ممن يستطيع أن يسر غورها ، ويغيد القارىء والفارخ بها .

● القارىء : إبراهيم أبو سريح رشدى حسن - كلية أصول الدين بالقاهرة .  
نأمل أن يتسنى لنا تزويدكم بهذه الكتب مستقبلا .

● القارىء : سيد حسن عطية الله - بنجع حمادى .

فيما يتعلق بشيخ الإسلام الشيخ محمد مصطفى المراغى نقول فيه ما قلناه في فضيلة الإمام الأكبر عبدالحليم محمود .

● القارىء : السيد مرسى البرعى - كلية أصول الدين بطنطا .

عسى أن نتاح لنا فرصة زيادة الكمية المطبوعة من المجلة في وقت قريب ، وفيما يتعلق بكميتكم عن الصيام فقد وصلت متأخرة عن مناسبتها .

● بمشيئة الله - تعالى - يواصل الباب اهتمامه بعرض الرسائل التى تلقاها ويتلقاها تباعا .

● القارىء : محمد إبراهيم الدمرداش - مجلس مدينة بركة السبع - منوفية .

نحن نخصص في مجلة الأزهر بابا ثابتا عن أعلام الأزهر وفاء لحقهم وتقديرا لدورهم ، ونرحب بأية دراسة عن أحد هؤلاء الذين أثروا تاريخنا المعاصر بعلمهم وتأليفهم ومواقفهم ، متى استطاعت هذه الدراسة أن تحيط بتلك الشخصية وينبغي أن تكون شخصية أعلام الأزهر لها تأليف حتى يستفيد منها القارىء والدارس .

● القارىء : مسلم بحب السنة - كفر الدوار .  
نشكركم على تحييتكم للأزهر وعلمائه ولنتفق معكم في أهمية الرجوع إليهم ، وأحقيتهم في تصدر مجالس الافتاء ، علما بأننا لا نذكر أسماء أعداء الإسلام - عند الرد عليهم - حتى لا نمنحهم شرف ذكر الاسم في مجلة الأزهر ، ويمكنكم الرجوع إلى مركز بيع كتب الأزهر بإدارة التوريدات خلف مدينة البحوث بالقاهرة للحصول على أجزاء فتاوى الإمام الأكبر ، والرجوع إلى فروع شركة صوت القاهرة للصوتيات والمرئيات للحصول على شرائط الإمام الشعراوى .

● القارىء : يوسف حلمى - الشلاتين البحر الأحمر .

نشكركم على تحييتكم الرقيقة لأسرة تحرير

# أبناء مكتبة الأزهر الأكبر

تقدير الأستاذين / عمر البسطوي • مصطفى عبد المجيد

## كلمة الإمام الأكبر في ختام دورة الأئمة

إلى أوطانكم بعلم وفهم وفكر تنشرونه  
وتصححون به المعلومات لمواطنيكم ، عن القضايا  
التي تثار من حين لآخر ، في وسائل الاعلام المختلفة  
لا سيما القضايا التي تخرج عن النطاق الصحيح في  
الإسلام ، وآمل أن يكون كل ذلك قد كان ،  
وهذا هو العهد بكم وبالأئمة الذين وكل إليهم  
مشاركتكم في هذه المهمة ، ونحن العلماء - علماء  
المسلمين - في كل مكان مطلوب منا أن نكون مع  
مواطنينا في مساجدهم ، وفي مجتمعاتهم ، نبين لهم  
الرشد ، ونصحهم في دينهم وديارهم حتى تستقيم  
أموالهم ، أمور الأمة الإسلامية على دين الله ،  
وعلى كتاب الله ، كما قال - تعالى - :

﴿وَأَنْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ  
فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ  
تَتَّقُونَ﴾

سورة الأئمة

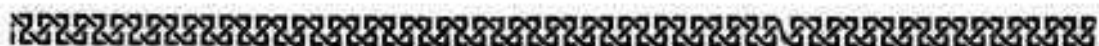
لَمْ تَدْعُوا إِلَى الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ فَمَرَدَ رِيَاضَةِ أَوْ  
سَفَرِ أَوْ تَغْيِيرِ مَوْقِعٍ ، وَإِنَّمَا قَدِمْتُمْ لِمَهْمَةٍ عِلْمِيَّةٍ ، ثُمَّ  
تَعُودُونَ بِحَمْدِ اللَّهِ إِلَى أَوْطَانِكُمْ تَبْلُغُونَ رِسَالَةَ اللَّهِ

في ختام الدورة الثامنة والعشرين للأئمة  
والدعاة الوافدين من العالم الإسلامي وزرع فضيلة  
الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف شهادات  
التقدير والتخرج لحصة وعشرين داعية من :  
« غينيا كوناكري وأثيوبيا وأرتريا والمالديف  
وألبانيا وإستونيا » كما سلم كل منهم مكتبة  
إسلامية ، وقد ألقى فضيلته كلمة قال فيها :

« الحمد لله والصلوة والسلام على سيدنا محمد  
رسول الله :

السادة الحضور : السلام عليكم ورحمة الله  
وبركاته - وبعد :

فقد سعدنا بأن تكونوا طلاب علم في رحاب  
الأزهر الشريف في هذه الدورة التدريبية للأئمة  
والوعاظ ، وآمل أن تكونوا قد استفدتم وانفعتم  
من محاضرات السادة الأئمة الذين شارككم  
هذه الدورة زملاء كبار يقومون على نشر العلم  
والتعليم ، وآمل أيضاً أن تكونوا مع استيعابكم  
لما طرح عليكم من علم قد استفدتم من الحوار مع  
الأئمة فيما غاب أو غمض عليكم ، وأن تعودوا



كلمة الدين الحقة ، كلمة القرآن ، كلمة رسول الله ﷺ وأن تبصرهم كذلك بما يحل وبما يحرم حتى تستقيم حياتنا على منهج الله سبحانه وعلى ما شرع .

كونوا أيها العلماء بين مواطنيكم هداة مهتدين مهتدين حتى تصلح أمتنا ، أذعو دائماً إلى التعايش بين طبقات الأمة مهما اختلفت ألوانها ولغاتها ومواطنها ، فإن الإسلام جمعنا على قبلة واحدة وعلى كتاب الله وحده ، وعلى سنة رسوله ﷺ ثم عرفنا الرسول أن الأمة كلها تشترك في أسس الإسلام : « بنى الإسلام على خمس ... » إذا أقيمت هذه الخمس في كل أوطان المسلمين هدى الله بها الأمة ، وزاد رزقها وكانت كما وصفها الرسول ﷺ : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » . أقول لكم هذا : وأنصحكم وأنصح نفسي بالاستقامة على أمر الله وأرجو لكم عوداً حميداً إلى أوطانكم ، وأن تكونوا مأجورين إن شاء الله . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

فإن الرسول ﷺ عهد وقال : « ألا هل بلغت اللهم فاشهد » وهو قد أنابكم في هذه المهمة فقال : « بلغوا عني ولو آية » ، هذه المهمة هي مهمة عظيمة وشاقة فلا بد أن يكون هناك تحمل لهذه المهمة وصبر في أدائها حتى لا تخطئوا في الإجابة فإن الرسول ﷺ حذرنا من الفتوى بغير علم فقال : « من أفتى بغير علم كان إثمه على من أفتاه » .

أرجو أن تنصح لله وأن تنصح لرسول الله ، وأن تنصح للناس كما قال رسول الله ﷺ : « الدين النصيحة قلنا لمن يا رسول الله قال لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم » .

والنصح لله كما تعلمون هو : العمل بكتابة وأوامره ، والنصح لرسول الله ﷺ هو : العمل بسنته وعقيدته وشريعته ، والنصح لأئمة المسلمين : أي لحكامهم ولعلمائهم بأن يبصروا بالحلل والحرام ، وبمهمتهم في هذه الحياة في توجيه الناس وضيض أمورهم ، وحسن معاشيتهم وتوجيههم إلى طريق الصواب الذين يؤدبون به حياتهم ، والنصح لعامة المسلمين أن تقول لهم

### الإسلام الأكبر وسيرة الهند

شعب وحكومة مصر نياة عنها لما وجدته من كرم ضيافة وحفاوة بين الأوساط الشعبية والرحمية في مصر ، وقد أثنى فضيلته على جهود السيدة السفيرة في استئناف العلاقات الثقافية والعلمية بين الأزهر والجامعات الهندية الإسلامية والعلمية حيث تم إيجاد عدد من الأساتذة هذا العام إلى جامعة ( كيرالا ) في الهند .

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف السيدة السفيرة/أرونداتي غوز سفيرة الهند بالقاهرة ٩٥/٥/٨ .

وقد تناول اللقاء شكر السفيرة لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر وللأزهر الشريف على ما يقدمه من دعم وتأييد ونهوض بالعلاقات الثقافية والدينية للمسلمين في الهند ، ومثلت من فضيلته أن يشكر

## الإمام الأكبر وسفير البوسنة

### الإمام الأكبر ووفد الفاتيكان

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف الكاردينال فرنسيس أرنيز رئيس مجلس الأساقفة للحوار الديني بالفاتيكان ، وبصحبه معالي سفير الفاتيكان بالقاهرة والوفد المرافق .

وقد شمل اللقاء بحث أوجه التعاون بين الأزهر الشريف والفاتيكان في الأمور المشتركة التي تسهم في تأصيل روح التعاون والأخوة الإنسانية بين البشر جميعاً .

وقد بحث فضيلة الإمام الأكبر في لقائه بالوفد جميع زعماء ورؤساء العالم وفي مقدمتهم القيادات الدينية على تكثيف جهودهم لوقف نزيف المذابح التي يشهدها عالمنا المعاصر في أنحاء العالم ، والعمل على نشر المحبة والإخاء بين البشر جميعاً حتى ترتفع راية السلام على ربوع العالم أجمع ، كما وافق فضيلته على تمثيل الأزهر في لقاء الفاتيكان الذي سيعقد في ٢٣ يونيو القادم تمهيداً للتنسيق والتشاور قبل انعقاد مؤتمر بكين الذي ستعظمه الأمم المتحدة حول وضع المرأة ومكانتها في العالم .

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف السيد أفديا حسن جادروقيتش القائم بالأعمال لسفارة جمهورية (البوسنة والهرسك) بالقاهرة ، وقد تناول اللقاء حاجة شعب البوسنة المسلم للدعم الديني والتعليمي ، وأعرب السيد القائم بالأعمال عن شكر وتقدير بلاده حكومة وشعباً للجهود الكبيرة التي يقدمها الأزهر الشريف لمساندة ودعم الشعب المسلم في (البوسنة والهرسك) في جهاده العادل أمام المعتدين الصرب .

### اتحاد حركة التريكات بالأزهر

اعتمد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف حركة تزيكات ١٤ ألف ، ٨٣٨ موظفاً بالأزهر الشريف . شملت الحركة ترقية ٢٦٣ إلى الدرجة الأولى ، ٤ آلاف و ١٠٩ للدرجة الثانية ، ٧ آلاف و ١٩٦ للدرجة الثالثة ، ١٥٥ للدرجة الرابعة ، ٣ آلاف و ١١٥ للدرجة الخامسة . كما اعتمد فضيلته حركة العلاوات التشجيعية للعاملين بالأزهر والتي يستفيد منها ١٠٧٣٠ موظف وتشمل الكادر التخصصي والفني والكنائس والعمالي .



## الإمام الأكبر ومدير منظمة اليونسيف



### الإمام الأكبر

#### ومندوبى طهران

كما استقبل فضيلته الدكتور/جعفر شهيدى رئيس أقسام اللغة العربية في جامعات طهران وبرفقته السيد القائم بالأعمال لسفارة إيران بالقاهرة .

وقد تناول اللقاء أوضاع العالم الإسلامى والاعتداءات التى يواجهها المسلمون وقد صرح فضيلة الإمام الأكبر : بأن على المسلمين في كافة أنحاء العالم أن يبتدوا الأخلاقيات فيما بينهم وأن يمتنعوا عن تصدير المذاهب حتى يكون للأمم الإسلامية موقفاً موحداً وثابتاً أمام الآخرين .

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف السيد/محمد باقر نيازي مدير (منظمة اليونسيف) بالقاهرة والوفد المرافق له ، وتم في اللقاء بحث دور الأزهر الشريف في توعية المسلمين بأمور دينهم ، وأهمية دور الأزهر وعلمائه في التوعية بالنظافة وترشيد استخدام المياه والحفاظ على البيئة من التلوث من الناحية الدينية والسلوكية وأشاد مدير المنظمة بدور الأزهر وعلمائه لدى (منظمة الأمم المتحدة واليونسيف) وأثره على المسلمين حيث يتبنى الأزهر قضايا الأمومة والطفولة والأسرة ، وإعلان رأيه فيها ويصدر مطبوعات إسلامية حول هذه القضايا ، ويتم توزيعها على العالم مما سهل وضع الحلول المناسبة لها .

### التعليم وحقوق المرأة في الإسلام

أكد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف في افتتاح المؤتمر الدولى الثانى لكلية طب بنات الأزهر : أن تعليم البنات كان ضرورة بهدف إعطائهن الفرصة كاملة في التعليم والثقافة ، ولذلك انتشرت المعاهد الأزهرية الخاصة بالبنات في جميع المراحل التعليمية في كثير من القرى والمدن ، ويوجد بجامعة الأزهر فرع خاص للبنات ، ناقش المؤتمر أكثر من مائة بحث علمي .

## على هامش المؤتمر الخامس للجامعات الإسلامية

إعداد الشيخ : محمد البسطويسى

عقد بجامعة الأزهر الشريف «مركز الاقتصاد الإسلامى» المؤتمر العام الخامس للجامعات الإسلامية الدورة الخامسة ، واستمرت لأربعة أيام اعتباراً من يوم الأربعاء ٢٦ من ذى القعدة ١٤١٥ هـ الموافق ٢٦ من أبريل ١٩٩٥ م وشارك فيه رؤساء وممثلون عن (٧٠) سبعين جامعة وكلية ومركز بحوث من مختلف دول العالم .

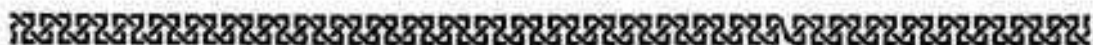
وشهد حفل الافتتاح فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف ، والدكتور عبد الله عبد المحسن التركي وزير الإرشاد والدعوة بالسعودية ورئيس رابطة الجامعات والدكتور عبد الفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر الشريف ونائب رئيس الرابطة ، وناقش المؤتمر التحديات التى تواجه التعليم فى المستقبل .

ودعا فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر إلى ضرورة النهوض بمستوى التعليم فى الجامعات الإسلامية فى دول العالم المختلفة ، وأشار الدكتور عبدالله التركي رئيس الرابطة إلى أن هذا المؤتمر سيكون بداية لتنفيذ برنامج عمل طموح يضع كل الإمكانيات فى خدمة الجامعات الإسلامية ويجعلها تتواءم مع متطلبات العصر .

وأعلن الدكتور عبد الفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر الشريف ونائب رئيس الرابطة أن انعقاد هذا المؤتمر بالقاهرة يأتى تقديراً لدور مصر الإسلامى وحرصها على نشر الفكر الدينى الصحيح ودعمها للتعليم الإسلامى الحادف ، ودعا إلى العمل على توحيد الثقافة الإسلامية التى تدرس فى الجامعات .

وصرح الدكتور جعفر عبد السلام نائب رئيس جامعة الأزهر الشريف ومدير مركز الاقتصاد الإسلامى بالجامعة أن المؤتمر ناقش الاتفاقات العلمية والمالية بين الجامعات الأعضاء وسبل دعم التعاون العلمى بين الجامعات ، وقال : إن المؤتمر عقد بمناسبة مرور ٢٥ سنة على إنشاء الرابطة ، وشهده عدد كبير من كبار الباحثين ورؤساء الجامعات منهم : الدكتور حسين حامد حسان رئيس جامعة باكستان الإسلامية ، والدكتور أحمد العسال نائب رئيس الجامعة والدكتور عبد العزيز التوفيقى مدير عام المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم ، والشيخ يوسف الجبلى رئيس الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بالكويت ، والدكتور إبراهيم صالح النعيم مدير جامعة قطر .

وقد نظمت أمانة المؤتمر برنامجاً ثقافياً وإسلامياً زار السادة الضيوف من خلاله : القلعة ، وبانوراما حرب أكتوبر المجيدة ، ومدينة السادس من أكتوبر ، وقد سبق افتتاح المؤتمر اجتماع المجلس التنفيذى



للمرابطة لمناقشة برنامج العمل في الدورة القادمة والتصديق على الاتفاقيات المبرمة بين الجامعات الإسلامية والهيئات الأخرى ومتابعة توصيات الندوات العلمية التي نظمتها الرابطة في عدد من الأقطار العربية والإسلامية وترشيح الأعضاء الجدد بعد الإقبال الكبير من الجامعات العربية على الانضمام للرابطة والمشاركة في أنشطتها .

وقد شهد المؤتمر حواراً مفتوحاً بين رؤساء الجامعات الإسلامية والجامعات العامة من خلال ندوة علمية عن « الجامعات الإسلامية وتحديات القرن الحادى والعشرين » .

وبل ختام أعمال رابطة الجامعات الإسلامية السبت ٢٩ من ذى القعدة ١٤١٥ هـ الموافق ٢٩ من أبريل ١٩٩٥م تمت الموافقة على نقل مقر الرابطة الدائم من المغرب إلى القاهرة ، وذلك بمركز الاقتصاد الإسلامى بجامعة الأزهر الشريف لحين الانتهاء من إقامة مبنى مستقل للرابطة ، كما تم انتخاب د/ عبد الله عبد المحسن التركي وزير الشؤون والأوقاف بالسعودية رئيساً للرابطة للمرة الثانية ، وا . د/ عبد الفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر الشريف نائباً للرئيس ، والأستاذ الدكتور جعفر عبد السلام نائب رئيس الجامعة أميناً عاماً للرابطة ، وتم انتخاب خمسة عشر عضواً بالمجلس التنفيذي للرابطة ، منها جامعات : الأزهر وعين شمس والزقازيق من مصر ، والإمام محمد بن سعود والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وأم القرى من السعودية والجامعة الإسلامية بأوغندا وموافقة المجلس على قبول ٢٩ عضواً جديداً للرابطة طلبوا الانضمام إليها منها ١١ جامعة مصرية : طنطا والزقازيق والأسكندرية وحلوان والمنيا وعين شمس وقناة السويس وأسيوط والمنوفية والمنصورة ، ومعهد الدراسات الإسلامية والعربية ، فضلاً عن جامعتي الأزهر والقاهرة سابقتي العضوية . وكذلك ضم جامعات آل البيت بالأردن والدعوة الإسلامية بسلطنة عمان ، والجامعة الإسلامية بأندونيسيا وأبو بكر بباكستان .

وبذلك يصل عدد أعضاء الرابطة إلى ٧٨ عضواً وقد وافق المؤتمر على تعديل نظام الرابطة بحيث يكفل تيسير اشتراك الجامعات والهيئات ومراكز الأبحاث بالدول الإسلامية في الرابطة وإعطاء فرصة للقيادات التي قادت الرابطة للاستمرار في موقع القيادة .

كما وافق المجلس التنفيذي للرابطة على عمل اتفاقيتين ثقافيتين وعلميتين بين الرابطة وكل من جامعة الأزهر الشريف ومنظمة اليونسكو ، كما وافق على تخصيص ميزانية كبيرة لأبناء الأقليات الإسلامية في العالم خاصة أبناء القوقاز وتشجيع التأليف في المناهج الإسلامية .

والجدير بالذكر أن فضيلة الإمام الأكبر ورؤساء الجامعات الإسلامية السبعين المشاركين في المؤتمر أدوا صلاة الجمعة بالجامع الأزهر ، وألقى خطبة الجمعة فضيلة الشيخ إسماعيل صادق العدوى إمام الجامع الأزهر الشريف وأكد في خطبته أن المؤتمر الذي يعقد في رحاب جامعة الأزهر عليه واجب كبير في وحدة مناهجه العلمية والعملية ؛ لبناء مستقبل هذه الأمة متفقاً مع كتاب الله والسنة النبوية المطهرة .

# أَنْبَاءُ الْعَمَلِ الْإِسْلَامِيِّ

إعداد الأستاذ / محمد عبد الحميد بشير

القاهرة

والمواثيق والأعراف وهو ما يؤكد سياسة النظام العالمي الجديد القائمة على المحاباة والكيل بمكيالين

## جامعة الأزهر

بدأ السبت ٢٠ من ذي الحجة وليلة ثلاثة أيام بمركز الاقتصاد الإسلامي بجامعة الأزهر المؤتمر الدولي الأول الذي عقد تحت رعاية السيد رئيس الجمهورية لمناقشة ور البحث العلمي في الجامعات المصرية في خدمة قضايا التنمية والبيئة وناقش المجتمعون عدة أبحاث لخدمة قضايا الصناعة والإنتاج الزراعي والتنمية الاجتماعية والإدارة والاقتصاد والصحة .

وعقدت على هامش المؤتمر ندوات ترأسها الوزراء ورؤساء الجامعات والشخصيات العامة وذوو الخبرة في المجالات المتخصصة . صرح بذلك رئيس جامعة الأزهر ورئيس المؤتمر .

## الشيخين

تسمر القوات الروسية الفاشقة في حربها البربرية ضد الشيشان المسلمين في جنوب الجمهورية الصامدة وفي الوقت الذي نفى فيه المتحدث باسم أبطال الشيشان مزاعم القادة

مؤخراً من قضية (القدس) حيث قال سيادته في تصريحات (صحيفة للأهرام): إن استخدام تصريحات صحفية للأهرام : إن استخدام الولايات المتحدة لحق النقض لمنع مجلس الأمن من إصدار بيان يدين الممارسات الإسرائيلية العدوانية الاستفزازية أمر غير مبرر ولا مقبول ، وأن الاستيلاء بطريق المصادرة ونزع الملكية لأكثر من ١٤٠ هكتار من أراضي القدس الشرقية بحجة إقامة مستوطنات لليهود عليها هو فرض لسياسة الأمر الواقع الذي يهدف إلى تهويد القدس العربية وجعلها عاصمة لإسرائيل وأضاف سيادته : أن ذلك المسلك المتطرف خلق شعوراً عربياً وإسلامياً أكثر حدة وأشد احتداماً خصوصاً وأنه جاء بعد فترة قصيرة من الموقف الأمريكي في مؤتمر معاهدة حظر الانتشار النووي الذي استثنى إسرائيل من الانضمام للمعاهدة ، والجدير بالذكر أن هناك اقتراح بنقل السفارة الأمريكية من تل أبيب إلى القدس ، قدمه زعيم الأغلبية الجمهورية بالكونجرس ، والمعروف أن أمريكا استخدمت القيتو سبعين مرة وكان ثلث هذا العدد من المرات في خدمة أهداف صهيونية يهودية مما يسمح لإسرائيل أن تضرب عرض الحائط بكل القوانين

## فى عيد الاعلاميين

وافق الرئيس حسنى مبارك على الوثيقة الخاصة بالبدء فى تصنيع أول قمر صناعى مصرى يسمى « NILE SAT » .

وصرح السيد وزير الإعلام بأنه يجرى وضع النقاط الأخيرة للمشروع الإعلامى الكبير الذى يشمل إطلاق القمر الوليد فى الربع الأول من عام ١٩٩٧م ، إلى جانب إقامة قمر صناعى احتياطى وبناء محطتين فضائيتين فى كل من القاهرة والأسكندرية ، جاء ذلك فى مؤتمر صحفى عقده سيادته قبل توجهه إلى دمشق لمراسمة وفد مصر لاجتماعات المؤتمر الثالث لوزراء إعلام الدول الإسلامية الذى تنظم مصر فيه بورقة عمل للنهوض بالمستوى الإعلامى للدول الإسلامية .

ومن أهم مآخويه هذه الورقة المشروع الإعلامى الكبير المسمى « إسلام - فزيون » وهى جريدة إسلامية عالمية مصورة تواكب الأحداث الجارية .

## البوسنة والهرسك

دعا الرئيس البسنى على عزت بيجوفيتش مجدداً إلى رفع حظر السلاح المفروض على بلاده . كما كرر دعوته للصرب للاعتراف بالبوسنة لاستتباب الأمن فى كل شبه جزيرة البلقان . بأن ذلك فى الوقت الذى دعا فيه زعيم صرب البوسنة الرئيس الصربى إلى عدم الإذعان للضغوط الدولية من أجل الاعتراف بالبوسنة وكرواتيا مصرأ على رفض الصرب لذلك الأمر .

الروس بالاستيلاء على قرية « شرمورد » . اعترفت القوات الروسية بأنها تواجه مقاومة شرسة من جانب المقاتلين الشيشان فى المعارك الجارية جنوب شرق « جروزنى » .

## تل أبيب

نشرت صحيفة الديلى تلجراف البريطانية المعروفة تقريراً مفاده أن تل أبيب فى طريقها الآن لأن تصبح أكبر بيت للدعارة فى الشرق الأوسط ونقلت الصحيفة عن أحد أعضاء بلدية تل أبيب قوله : إنه لا يكاد يوجد شارع فى هذه المدينة لا تسيطر عليه العاهرات والسبب كما يؤكد هو وصول مئات الآلاف من اليهود الروس إلى إسرائيل وهم اليهود الذين لا يستطيعون العثور على أعمال لهم مما دفع العديد من النساء إلى الاتجار بالدعارة وبيع العرض لأجل البقاء .

## تركمانستان

يقوم الرئيس التركمانستانى صابر مراد نيازوف بزيارة لمصر فى الفترة من ٢٢ إلى ٢٥ من ذى الحجة سنة ١٤١٥هـ وتركز محادثاته مع الرئيس حسنى مبارك حول سبل تشييط التعاون بين البلدين فى المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والقضايا الدولية محل الاهتمام المشترك وقد رحب وزير الخارجية بضيف مصر الكبير وصرح أنه سيتم توقيع إتفاقيات التعاون الاقتصادى والتجارى والثقافى فى إطار حرص مصر على دعم علاقاتها مع دول الكومنولث الجديد .

Selon Huzayla -- qu'Allah soit satisfait de lui-le prophète (B.S.) a dit: "Rien n'ait plus agréable à Allah que de voir Son serviteur prosterné, le visage collé au sol".

Selon Abou Feras Raby'a Ibn Ka'b El Aslami qu'Allah soit satisfait de lui-le serviteur du Messager d'Allah (B.S.) et l'un des vertueux a dit: "J'ai passé la nuit avec le Messager d'Allah (B.S.), je lui apportais de quoi faire ses ablutions et ce dont-il avait besoin. Il m'a dit une fois: "demande-moi une chose"; j'ai dit: "Je veux être ton compagnon au Paradis"; il demanda: "y a-t-il autre chose?" j'ai répondu: "Rien que cela" Fais donc un effort dit-il pour m'aider en cela: multipliez les prosternations".

Le Messager d'Allah (B.S.) disait en se prosternant: "Ô Allah, c'est pour Toi que je me prosterne, c'est en Toi que je crois, à Toi que je me soumets. Mon visage se prosterne pour Celui qui l'a créé, l'a formé et m'a octroyé la vue et l'ouïe. Gloire à Allah, le plus Parfait des créateurs.

«Ô Allah, nous cherchons refuge auprès de Toi contre l'infinité et la paresse, l'avarice et la vieillesse, et le supplice de la tombe. Ô Allah donne à nos âmes la piété et purifie-les. Tu es le meilleur purificateur, Tu es mon Seigneur et Maître.

Ô Allah, nous cherchons refuge auprès de Toi contre un savoir inutile, un cœur qui ne s'humilie pas une âme insatiable et une invocation qui ne soit pas exaucée.

«Ô Seigneur, fais que nous nous contentions du gain licite, plutôt que de rechercher ce qui est illicite. Fais que Toi et personne d'autre, nous épargne le besoin. Nous Te demandons — Ô Allah — de nous faire mériter Ta miséricorde et Ton pardon, de nous sauver de tous les péchés, de gagner la récompense de toute bonne action afin de mériter le paradis et d'échapper à l'enfer".



dis que son front et son nez touchent le sol et que nul autre qu'Allah ne l'entend. La prosternation a été mentionnée dans le Saint Coran pour exprimer la soumission absolue de toutes les créatures devant Allah, Celui qui les a créées.

Quand le croyant se prosterne en pleine nuit humblement en pleurant tout en ayant le cœur en état de soumission, il ressent la beauté de la foi et la tranquillité du cœur; alors ses soucis et ses peines disparaissent et son cœur s'apaise.

La prosternation de celui qui est soumis humblement à Allah, l'Unique, le Dominateur, est mentionnée dans le Coran dans la parole du Tout-Puissant "Voilà ceux que Allah" a comblés, parmi les prophètes, parmi les descendants d'Adam, et aussi parmi ceux que Nous avons portés en compagnie de Noé et dans la descendance d'Abraham et d'Israël, et parmi ceux aussi que Nous avons guidés et choisis quand les versets du Très Miséricordieux leur sont récités, ils tombent prosternés et pleurent".

Ma'dân Ibn Abou Talha — qu'Allah soit satisfait de lui — a dit: "J'ai rencontré Sowbane, l'affranchi du Messager d'Allah (B.S.) et je lui ai dit: "Enseigne-moi un acte qui me fasse entrer au Paradis, où les actes qu'Allah aime le plus, comme il ne répondit pas, je renouvelai ma question, alors il se tut; je reposai ma question pour la troisième fois, alors il dit: "J'ai posé la même question au prophète (B.S.) et il m'a dit: "Je vous recommande de multiplier les prosternations, car à chaque fois que tu tombes prosterné devant Allah, Allah t'élève d'un degré et efface un de tes péchés.

Selon Ibada El Çani — qu'Allah soit satisfait de lui — il a entendu le prophète (B.S.) dire: "Tout serviteur qui se prosterne devant Allah, Allah lui compte à chaque prosternation une action louable, lui efface une de ses fautes, et l'élève d'un degré. Multipliez donc les prosternations.

**«Si tu veux  
te rapprocher  
d'Allah  
prosterne-toi»**

*par Islam Abdel Raouf Mohammad*

Quand l'être humain tombe prosterné devant Allah l'Unique, le Dominateur sur la terre d'où il a été créé, à laquelle il retournera et d'où il sera ressuscité. L'être humain prosterné, tout en ayant l'ouïe, la vue et le cœur dans un état de parfait recueillement, atteint de servitude devant Allah. Or lorsque l'être humain atteint de servitude devant Allah, il est donc arrivé à l'apogée de la foi. Or, dans l'apogée de la foi, le serviteur est aussi proche que possible d'Allah Seigneur des mondes.

L'être humain prosterné, est plein d'humilité et d'espoir dans ses louanges et ses implorations adressés à Allah. A ce moment, il jouit d'un entretien confidentiel avec son Seigneur, où il murmure doucement tan-



Notons toutefois que si certains compagnons du Prophète (b.s.) sont morts en s'affrontant tels que Talha et Az-Zoubair, il ne faut pas voir dans cette confrontation une division comme certaines versions tendent à vouloir l'affirmer. Ils agissaient toujours en une de sauvegarder la sécurité et l'unité des musulmans. Ils voulaient préserver l'Islam de toute modification. Il ne faut pas douter de la bonne foi des compagnons du Prophète (b.s.) à qui Allah a déjà accordé Son pardon et Sa satisfaction. Gare à celui qui réduit le mérite de l'un d'entre eux ou qui met en doute la foi des uns à l'encontre des autres. Celui qui ose insulter Ali pour défendre Aïcha, cette dernière se dressera contre lui le jour du jugement dernier. Le messager d'Allah (b.s.) a dit : "La meilleure des époques, c'est la mienne, puis celle qui viendra après, puis celle qui viendra après" Hadith rapporté par Al-Bokhary. Il a dit également : "Craignez Allah en mes compagnons, ne les prenez pas pour cibles après moi" rapporté par Al-Tirmizi. Il a dit aussi : "N'insultez pas mes compagnons ! Je jure par Celui qui détient mon âme entre ses mains, que si l'un d'entre vous dépensait l'équivalent de la montagne d'Ohod en or, il ne saurait atteindre le poids de ce que peuvent contenir les deux mains de l'un d'entre eux ou de la moitié de cette quantité" rapporté par Al-Bokhary et Moslim. Cette image sert à souligner la valeur morale et le mérite de ces compagnons.

Talha est mort en martyr comme le Prophète (b.s.) l'avait prédit. Nous implorons Allah, le Tout Puissant, d'accorder à Talha toutes les bénédictions, la réalisation de la prédiction du Prophète (b.s.) et le voisinage du Prophète (b.s.) au paradis. Le Prophète (b.s.) n'a-t-il pas dit : "Talha et Az-Zoubair seront mes deux voisins au paradis." Qu'Allah te comble, Ô Talha, de son approbation dans l'au-delà, pour tout le bien que tu fis dans ta vie.



Les jours s'écoulèrent et Othman fut nommé calife; puis l'insurrection eut lieu. Talha se rangea du côté des opposants d'Othman et les appuya dans leur demande pour le changement et la réforme. Talha crut que le malentendu se dissiperait. Or, Médine se réveilla un jour sur l'assassinat de Othman (a.s.l.). Lorsque Talha apprit le crime, il éprouva un grand remords à cause de son attitude envers Othman - (a.s.l.) Dès qu'il eut donné son serment d'allégeance à l'Iman Ali, à Médine, ils prirent congé, lui et Az-Zoubaïr, afin de partir pour la Mecque faire la visite pieuse. De la Mecque, ils emmenèrent avec eux Aïsha (a.s.e.) l'épouse du Prophète (b.s.), et se dirigèrent à Bassorah où se rassembla une foule qui cherchait à venger Othman (a.s.l.) or, Ali se trouva dans une situation critique. En tant que calife des musulmans, il ne pouvait être tolérant envers n'importe quelle rébellion contre l'Etat islamique .. Toutefois, en voulant écraser une rébellion de ce genre, il devait affronter ses frères, ses amis, ses compagnons et les adeptes de sa religion. Pour trouver une solution à ce dilemme, il se dirigea vers Bassarah. Quand il arriva, il fit appeler Talha et Az-Zoubaïr. Lorsque ces derniers furent tout près de lui, il dit à Talha : "Ô Talha, as-tu amené l'épouse du messager d'Allah pour combattre, alors que tu as caché la tienne à la maison?" Talha reconnut vite son erreur et se retira du combat; mais il paya sa vie pour prix de cette vérité. Un homme appelé Marwan Ibn Al-Hakam le suivit et lui lança une flèche qui le tua. En mourant Talha dit : "Ô Allah! prends aujourd'hui de ma vie pour donner le compte de Othman jusqu'à ce que tu sois satisfait." Lorsque Ali passa en revue les martyrs de la bataille, il se tint immobile devant le corps de Talha; il pleura et dit: "Ô Abou Mohammad (le surnom de Talha) je suis trop chagriné de te voir mort sous ce ciel. Je ne me plains qu'à Toi Ô Allah." Il pleura ses amis et dit : "J'espère qu'Allah me ressuscitera avec Othman, Talha et Az-Zoubaïr, parmi ceux qu'Allah a ainsi décrits (nous enlèverons toute rancune de leurs poitrines, sous eux couleront les rivières) Sourate Al-Araf le verset 43. Ali pria pour tous les martyrs, ceux qui étaient avec lui et ceux qui étaient contre lui.



Le jour de Ohod, Talha était préoccupé à défendre le prophète (b.s.) Lorsque le cours de la bataille tourna en faveur des polythéistes, le Prophète (b.s.) fut blessé et tomba dans un fossé. Talha porta le prophète (b.s.) sur son dos et l'emmena à l'abri d'un rocher. Le Prophète lui dit alors : "Talha l'a mérité" (le paradis). Abou Bakr As-Seddik a raconté : "j'étais le premier à venir vers le Prophète b.s. - ; il me dit ainsi qu'à Abou Oubaïda Ibn Al Garrah. : "occupez-vous de votre frère." Nous regardâmes et nous vîmes Talha atteint de 70 blessures causées par les coups des lances et d'épées même son doigt était coupé. Nous primes soin de lui et l'emportâmes à Médine."

Lorsque le seigneur révéla dans la sourate "Les Coalisés" : (Il est, parmi les croyants, des hommes qui ont été sincères dans leur engagement envers Allah. Certains d'entre eux ont atteint leur but, et d'autres attendent encore et ils n'ont pas changé leur engagement) le sens du verset 23, un bédouin vint et demanda au Prophète (b.s.) "Qui est celui qui a atteint son but ?" Le Prophète (b.s.) se détourna et ne voulut pas répondre. Le bédouin lui répéta la question et, à la troisième fois, comme Talha entra dans la mosquée, le Prophète (b.s.) dit : "Voilà ! celui là qui a atteint son but."

Talha était riche et fortuné. Son épouse Sou'da Bint 'Owf a dit : "Une fois j'ai vu mon mari en pleurs; je lui demandai : "Qu'as-tu?" Il me répondit : "Cette fortune que je possède est devenue tellement grande qu'elle m'a causé des soucis". Je lui dis : "Partage-la avec les gens." Il sortit et distribua tout l'argent aux gens, sans garder aucun dirham.

Une autre fois, il vendit un terrain à un prix très élevé; il regarda l'amas d'argent et dit, les larmes aux yeux : "Un homme qui garde cet argent chez lui ne sachant ce qu'il adviendra, est un vaniteux qui se trompe de la vie terrestre." Puis il sortit avec ses compagnons, distribua l'argent et rentra chez lui, sans le moindre dirham. Le messenger d'Allah (b.s.) l'avait surnommé "Talha de la bienfaisance", "Talha de la générosité", "Talha de la dépense", en vertu de sa générosité sans limites.

## TALHA IBN AUBAIDALLAH QU'ALLAH SOIT SASTIFAIT DE LUI LE MARTYR VIVANT L'HOMME QUI MIRITA LE GRADE DU MARTYR EN ETANT VIVANT

*par Hoda Hussein Chaâraoui*

Le messager d'Allah (b.s.) dit un jour en désignant Talha : "Celui qui aime voir un martyr marcher sur la terre, qu'il regarde Talha." Rapporté par Ibn Magah. Talha était l'un des premiers à embrasser l'Islam et parmi les dix à qui le messager a annoncé le paradis, et parmi les six membres du conseil auquel Omar a confié de choisir le calife qui allait le succéder.

Talha s'est converti à l'Islam - grâce à Abou Bakr - à l'âge de 21 ans. Il appartenait à la tribu de Taïm celle d'Abou Bakr, c'est pour cela qu'il fut torturé avec lui. Un membre de leur tribu les attacha ensemble pour les empêcher d'accomplir leur prière; mais Allah les libéra et ils se levèrent pour la prière.

Dans tous les combats et les expéditions, Talha était aux premiers rangs, désirant gagner l'approbation d'Allah et luttant pour Sa cause. Talha émigra à Médine quand les musulmans reçurent l'ordre de le faire, puis il prit part à tous les combats avec le messager d'Allah (b.s.) à l'exception de l'expédition de Badr, car le messager l'avait envoyé dans une mission en dehors de Médine avec Saïd Ibn Zaïd. Une fois la mission accomplie, ils retournèrent à Médine et éprouvèrent une grande peine parce qu'ils n'avaient pas combattu aux côtés du messager d'Allah (b.s.) dans sa première expédition. Mais le Prophète (b.s.) les tranquillisa quand il leur garantit qu'ils auraient une récompense égale à celle des combattants; il leur donna même leur part du butin comme à ceux qui avaient combattu.





We all, as Muslims, must feel the ailments of the African horn and share with the African people their misery and their tragedy. We are no more in need for glittering promises that are actually hard to be fulfilled. Muslims must address the problems of the African continent and consider them their primary priority. They should resort to a United action and collective efforts so as to eradicate poverty, starvation and hunger from the African continent.

We here call upon the United Nations as well to have a vigorous response to the misery of the African continent. We ask the United Nations to adopt a people-oriented policy that must be geared more towards improving the lives of the African people rather than the overall conditions of the continent. We also call upon the United Nations, as being the principle custodian of our global human security, to exert its utmost efforts to help in freeing the world from the scourges of war and poverty.

Finally, we as Muslims should never forget that our primary task is to be always ready to offer our help to our Muslim brethren allover the world, whether in the East or West, with no discrimination for Allah Almighty says;

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا

عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢٨٢﴾

"Help ye one another in righteousness and piety, but help ye not one another in sin and rancour: Fear Allah : For Allah is strict in punishment."

(Al Maidah, Verse 2)

(Yusuf Ali, P. 244)

In addition, we must always remember as well that we should be merciful to our brethren on earth so that Allah be merciful to us in heavens.

increasing numbers of refugees and immigrants, in the light of the current events that are taking place in Africa we can easily admit that Africa can now be considered one of the major sources of violence and oppression. In fact, natural vicissitudes in addition to political upheavals, ethnic problems, economic collapse and civil wars, have greatly affected many African people and have turned many of them into miserable frustrated refugees living in very bad conditions and are concentrated in a very limited number of the neighbouring countries.

Some reports have indicated that more than 30 million people in more than 20 countries in South Africa are threatened with death due to the widespread of diseases, epidemics, malnutrition, hunger, starvation and drought. These refugees have no identity or entity; they are not recognized by anyone and they are not offered any effective help. The reports have indicated as well that hundreds of thousands of the Euthiopian and Eritrian refugees, who most of them are Muslims, are facing death in east Sudan because of war or because of drought and malnutrition. Moreover, hundreds of thousand of refugees from South Sudan have immigrated to the north so as to flee the civil war there.

In short, it can be said that the African horn, which is set on fire and which is witnessing bloody violence, is extremely suffering from the overflow and influx of refugees especially from Somilia, Ugadin and Euthiopia. In other words, the refugees problem in Africa can be viewed as a clear manifestation of the worldwide failure to safeguard humanity and preserve human rights. It is a flagrant reality that underlines the downfall of human solidarity.

Thus, we here call upon all Muslims to join their hands and offer their help to their brethern in the African continent.

Commissiner for Refugees had offered great and grand services to the European refugees. It had established for them settlements and provided them with food, clothing, and health care. It had even helped many of them to migrate to the countries which opened their doors for migration such as U.S.A, Australia, and West Europe. These countries, at that time, had been in bad need for labourers.

In contrast to the European scene, in Africa no one had suffered from such a problem. But as time had passed, colonialism had come to an end in most of the African countries after it had usurped their natural wealth, destroyed their infrastructures and Spread insurrection among their people. It is only then that Africa began to suffer from different calamities and drastic disasters the consequence of which were huge waves of migration and huge numbers of refugees having nowhere to live. The most astonishing thing regarding this issue is that the wealthy western countries lingered and refrained from offereing any help to the African refugees similar to the help they had offered to the European refugees. On the contrary, they calmly witnessed the sufferings, the humiliation and the extreme poverty of the African, people without taking any decisive measures. For example, the United Nations has allocated only one third of its aid to the African refugees in spite of their increasingly huge numbers. In other words, we can say that the United Nations has failed the poor refugees in Africa. In addition, it may be worthwhile to pointout here that the problems of the refugees in the African horn are worsening and many other problem are outbursting causing mass gigantic destruction in many African countries such as Somailia.

It goes without saying that the downfall of peace and security in any part of the world means but only one thing;

## The Issues of the Hour The ailments of the African Continent

*By Nahed Mohamed Wasfi Ph.D.*

No one can deny that the refugees problems all-over the world is a human burden that we all should shoulder, whether Muslims or non Muslims. the miserable sad reality which we have to face is that mass migration and resorting to a new land in search for a new life and security is the last step which anyone may take when he feels that he is completely defeated because of natural vicissitudes, wars, or political choas.

In fact, the African continent is no exception to this rule. Since the 1960's, Africa had witnessed continuous waves of migration in search for a secure peaceful life. However, many of those immigrants may have died before they reached to a host land in which they could live in peace. Meanwhile, this host land may have failed to provide them with the needed means of accommodation, or earning aliving or even having the due health care.

The historical background of the refugees problems goes back to the Second World War. In the wake of this war huge numbers of refugees scattered all over the world in order to escape the scourges of war, namely hunger, starvation, poverty and finally mass destruction. In response to this tragedy the United Nations in 1951 Founded what is known by the High Commissioner for Refugees (UNHCR). It is noteworthy to say in this context that the United Nations High

*Arberry (651) :*

"No indeed; surely Man waxes insolent."

On the other hand, Arberry introduces the following verse with the causal conjunction 'for' which has no actual existence in the original, yet, it can be understood between lines.

*Arberry (651) :*

"for he thinks himself self-sufficient."

By this interpretation, Arberry believes that Man is rebellious because he thinks himself independent.

However, in order to avoid any misunderstanding in rendering the above verses, it is believed that one should not use any clear causative linkage as Arberry did, because it might change the meaning of the original text. Instead, it is better to use any ordinary particle of linkage such as 'that', as Pickthall's renders in verse 7: "That he thinketh himself independent!". The following version could be suggested to render verses 6-7, Sura 96, as follows :

*Suggested Version :*

'Yes indeed, surely Man is rebellious that he thinks himself independent.'



“Yet, surely man is contumacious,  
when he considers himself in no need.”

The same attitude applies to Y. Ali's and Pickthall's versions where they add the coordinator 'but' to the negative particle 'Nay':

*Y. Ali (1673):*

6. *Nay, but man doth Transgress all bounds,*
7. *In that he looketh Upon himself as self-sufficient.*

*Pickthall (813):*

- “6. Nay, but verily man is rebellious
7. That he thinketh himself independent!”

Perhaps their attitude is due to the fact that it is not clear whether Man believes himself to be independent as a result of his being rebellious, or it is vice versa.

However, looking up the meaning of /kallä/ in Ibn Khala-weih's exegesis, (1989: 153), we find that it means /nacam haqq-an/ (yes, indeed) and not 'yet' or 'but'. In addition, the particle /läm/ in /la-yatgä"/ is an affirmative particle which asserts the fact, as Al-Muntakhab (1986:917) states, that Man indeed is rebellious as he thinks himself independent and self sufficient. Translators should not, therefore, add any of the conjunctions 'but' or 'yet'. The reason is that such additions may not only affect the communicative meaning of the original, but may also give the opposite meaning, as clearly illustrated in Khatib's, Y. Ali's and Pickthall's versions.

As for Arberry, he overcomes this difficulty by only using the affirmative words 'indeed' and 'surely' which suit the meaning of verse 6.

meaning of the source message. Second, in comparing the various translations under study. Third, in giving an assessment of each translation and finally, in giving a suggested version, based on Khatib's translation.

#### *Syntactic Evaluation of translating Coordination :*

It is realized that quality assessment of translation mainly distinguishes between Syntax (or merely grammar) and semantics. Therefore, our judgement of the four translations in question in dealing with Coordination will first be focussed on the syntactic analysis which, together with the semantic analysis, leads to the communicative value of the original text.

As mentioned above, syntactic evaluation of translation is mainly represented in formal and lexical aspects such as additions, repetitions and deletions of coordinators as well as changes in the conjoined structure.

#### *Addition of Coordinators :*

Translators may sometimes add a coordinator in the TL which does not actually exist in the SL text. The result is a change in both structure and meaning of the original. An example for illustration is :

كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ

*Sura 96, Verses 6-7 : 166.*

"Kallä? inna-l-insän-a la-yatgä in raä-hu-stagnä"

Translators adopt different attitudes in rendering both verses. Khatib, for instance, introduces verse 6, with the adversative conjunction 'yet', although it has no apparent equivalent in the original text except for the negative particle /kallä/.

*Khatib (814):*

thirty seven suras, most of which were revealed in Mecca. These short Meccan suras, including the earliest revelations of the Qur'an, are described by Muslim as well as non-Muslim scholars, such as Tritton (1968: 16) states, "a vigorous imagination and considerable mastery of language and sound, while the moral and religious enthusiasm cannot be mistaken."

*Syntactic and Semantic Evaluation of Translating Coordination :*

The first step towards the quality assessment will be concerned with syntactic mismatches. These are mainly represented in formal and lexical aspects such as additions, repetitions and deletions of coordinators as well as changes in the structure of coordination (i.e. change in the position of conjoined elements). The second step towards the analytic approach of translation assessment will be concerned with semantic mismatches which are mainly represented in functional and communicative aspects such as wrong selection of coordinators. Semantic mismatches may also result from the substitution of one coordinator for another. In other words, by substitution, the translator usually selects a coordinator or any other conjunction that can replace or substitute the original one in the text. The coordinator or the conjunction used may suit the meaning of the original or is even identical without significant changes in the conceptual content of the utterance. However, we may sometimes find deviations or slight changes in meaning as a result of this substitution.

In the quality assessment followed, the four translations in question are judged with the help of different exegeses like those of Abu Hayyan, Al-Zamakhshari and Ibn Khalaweih. These exegeses play a major role in; first, judging the exact

## Difficulties in Translating Coordination in Qur'anic Verses

### Part I

By Maha Yousry El Tagoury Ph.D.

THE Qur'an, the earliest surviving written corpus is not distinguished by virtue of its highly eloquent rhetorical style but by its particular cohesive nature and its characteristic features on the morphological, syntactic and semantic levels. Another distinctive feature, manifested in the style of the Qur'an, is repetition. These features, however, may sometimes turn out to be quite problematic as far as translation is concerned. Coordination, the focus of attention in the following study, constitutes one of these problems. Therefore, the assessments of the four translations rendered by M.M. Pickthall 1930, A.J. Arberry 1971; 1st ed. 1955, M.M. Khatib 1984 and A.Y. Ali 1993; 1st ed. 1934 will be based on the syntactic and semantic characteristics of coordinators, as discussed by Arab grammarians and as represented by Muslim exegets. This study will hopefully illustrate whether the four translators in question have succeeded in transferring the communicative and functional effect of these characteristics or not.

#### *Translation of Coordination in 'Amma' Part:*

The different approaches in translation is applied to the last part of the Qur'an, 'Amma Part', rather than to the whole text due to its style, ambiguity and liability for different interpretations. As we all know, this part consists of

**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

Muhamam, 1416- June, 1995

**ENGLISH  
SECTION**

بسم الله الرحمن الرحيم

VOL. 68 Part 1

ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب

آل عمران / ٨

" Our Lord ! " (They say )  
" Let not our hearts deviate  
Now after Thou hast guided us,  
But grant us mercy  
From Thine own presence;  
For Thau art the Grantor  
of Bounties without measure .

( Ali Imran v.8 )

EDITORS : Dr TRANDIL H. EL RAKHAWY . PH.D.  
Dept . of English Language and Translation  
AL - Azhar University,

ADEL REFAI KHAFAGA . M. A.  
Executive Secretary ,  
Al Azhar Magazine .

## الفهرس

- الافتتاحية :
- حاضرة التعليم فى هذا الدين القيم
- فضيلة الدكتور/ على أحمد الخطيب ..... ١
- مع الإمام الأكبر
- الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر
- فى الهجرة فقه وقيم ومثل ..... ٤
- كلمة فى القضايا الجارية ..... ٨
- القدس فى حديث للإمام الأكبر
- حديث أجرته سناء السعيد ..... ١٢
- بيان من الأزهر الشريف بشأن اتجاه
- إسرائيل لضم القدس ..... ١٧
- شيخ الأزهر وزيارة ناجحة للمستقل
- للسيد سفير مصر فى السنغال
- محمد عبدالرحمن دياب ..... ١٨
- مع سورة الفاتحة
- د. إبراهيم النسوفى محمد ..... ٢٠
- رؤية مفتوحة فى تفسير غضب موسى الكليم
- د. عبدالفتاح أبو سنة ..... ٢٤
- قبس من آوار النبوة
- الرسول يحذر أمته من ألق الشيطان
- فضيلة الشيخ/ على حامد عبدالرحيم ..... ٢٨
- الرجوع إلى الحق فضيلة
- د. محمد عبدالوهاب عبدالنظيف ..... ٣١
- من وحى هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم
- الشيخ/ عبدالعزيز أحمد رضوان ..... ٣٤
- التأمين : عقده ومدى مشروعيته
- د. عبدالله ميروك النجار ..... ٣٧
- تحذير المسلمين من الغزو الفكرى
- د. محمود محمد رسلان ..... ٤٩
- خلق المسلم (٢)
- د. فاطمة عمر نصيف ..... ٥٤
- الفتاوى :
- أ/ عبد المنعم - حافظ قودة ..... ٦٠
- طرائف ومواقف
- للأستاذ/ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ..... ٦٢
- من الأعلام المعاصرين (٢)
- أ/د/ محمد رجب البيومى ..... ٦٤
- من روائع الماضى
- شاطيء النجاة للشيخ محمد أبو المكارم
- (أعداد/ عبدالفتاح حسين الزيات ..... ٧٠
- الشعر والشعراء
- شاهد من الهجرة (قصيدة)
- للأستاذ/ ارشاد محمد يوسف ..... ٧٨
- العلم بين الخير والشر (قصيدة)
- للأستاذ/ محمد عبدالرحمن صان الدين ..... ٨٠
- عتاب (قصيدة)
- للأستاذ/ السيد الصديق حافظ ..... ٨٢
- العلوم الكونية
- البيمارستانات
- ١. د/ أحمد فؤاد باشا ..... ٨٤
- أنيميا الفول
- د. جيهان أحمد مصطفى ..... ٩٠
- الجديد فى العلم والتقنية
- د. نجوى السيد أحمد ..... ٩٣
- الشواهد النحوية
- للشيخ/ عبد الحفيظ فرغلى على القرنى ..... ٩٦
- مع الدكتور عبدالوهاب عزام
- للأستاذ/ أحمد مصطفى حافظ ..... ١٠٢
- المجتمع السواحلى : أصوله ومجموعاته
- للأستاذ/ عادل رفاعى خفاجة ..... ١٠٦
- بين المعلة والقارىء
- د. محمد عبد الحكيم محمد ..... ١١٠
- أنباء مكتب الإمام الأكبر
- أ/ عمر البسطويسى، أ/ مصطفى عبد المجيد ..... ١١٨
- على هامش المؤتمر
- للأستاذ/ عمر البسطويسى ..... ١٢٢
- أنباء العالم الإسلامى
- للأستاذ/ مجدى عبد الحميد بشير ..... ١٢٤
- القسم الفرنسى ..... ١٣٣
- القسم الإنجليزى ..... ١٤٣



## الأزهر يدين العدوان



### على السيد الرئيس حسني مبارك

نحمد الله سبحانه، ونسجد لجلاله شكراً، أن مثل السيد الرئيس محمد حسني مبارك وحماه برعايته، وحمى المرافقين له، ولهم الشكر فرداً فرداً على مبادرتهم، ومواجهتهم المستولية بشجاعة وثبات فائقين، وسلمت بياسادة الرئيس لمصر قائداً، وللأمة الإسلامية رائداً.

وباسم الأزهر الشريف وباسمى أهنئكم بالسلامة، وبسلامة الوصول، بعد أن رد الله كيد الحاقدين، فلم ينالوا ما ابتغوا من عدوان آثم، وقد كان السيد الرئيس في طريقه إلى متابعة ما بدأه من مشروعات خيرة لأفريقيا في رياسته للقيمة الأفريقية في دورتين سابقتين كآلية المنازعات وغيرها من المشروعات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

وسيقول العالم كلمته كشاهد على أولئك الآثمين الذين لن ينالوا خيرا هم ومن وراءهم ﴿ وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون ﴾ ﴿ وكان الله قوياً عزيزاً ﴾ .

شيخ الأزهر الشريف  
جاء الحق على جاد الحق

## دعوة

### إلى صلاة الشكر

قال الله تعالى ﴿ ويحيى الله الذين اتقوا بمغازتهم لا يمسهم السوء ولا هم يحزنون ﴾ .

حدا لله وشكرا على ما أنعم به على مصر بنجاة السيد الرئيس محمد حسني مبارك - حفظه الله ورعاها ، وأيد على طريق الحق خطاه . وإن رعاية الله ورحمة وحمايته الرئيس من يد الغدر تفرض على شعب مصر أن يسجد لله شكرا طلبا للمزيد من رضوانه ﴿ وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم ﴾ . إبراهيم - ٧ .  
ولقد علمنا القرآن الكريم هذا الدعاء المبارك ، وقال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه .

والأزهر الشريف، يدعو شعب مصر لأداء صلاة الشكر مرساة لله وحدا على نعمائه عقب صلاة الجمعة المقبلة ليكون الجمع أوفى، والرجاء في الاستجابة والقبول أوفر - إن شاء الله .

وعلى السادة أئمة صلاة الجمعة أن يؤدوا سجدة الشكر عقب صلاة الجمعة، وهي عبارة عن سجدة واحدة، وإن اشتهرت باسم صلاة الشكر - تؤدى عند حدوث نعمة أو اندفاع نقمة، وتكون خارج الصلاة، وقد ورد في حديث لأبي بكر « أتى النبي - صلى الله عليه وسلم - أمر فسر به فخر ساجداً .

شيخ الأزهر الشريف

الشيخ جاد الحق على جاد الحق

والعالمون بجملة الأزهر - جميعها - يستهرون هذه التوأمة الدينية. شاهرين  
اليوم - عز وجل - أن أبقى مصر رئيسا طلبا لتتابع واجبه الكريم .

# برقية جامعة الأزهر

السيد الرئيس محمد حسنى مبارك .

رئيس الجمهورية

في مؤتمر النجاء بجامعة الأزهر المتعقد الآن بكلية الشريعة والقانون بالقاهرة برئاسة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ، وبحضور فضيلة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة والسادة الأساتذة نواب رئيس الجامعة وعمداء الكليات والأساتذة والطلاب والعاملين .

وقد وقعت تلك المحاولة الأثمة بالعدوان على ركب الرئيس مبارك في أديس أبابا ..

نحمد الله ونشكره أن حمى السيد الرئيس وحقق وعده ﴿ ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز ﴾ .

السيد الرئيس حفظكم الله من كل سوء ووفقكم للمزيد من الجهد في نشر السلام وعشت داعيا إليه، وحفظ الله مصرنا الغالية - مصر السلام والأزهر - من كل سوء وبلاء إنه سميع مجيب الدعاء .

رئيس الجامعة

شيخ الأزهر

أ. د / عبدالفتاح الشيخ الحسينى الشيخ

جاء الحق على جاد الحق

## تهنئة الأزهر للسيد الرئيس

التقى السيد الرئيس محمد حسنى مبارك قبيل ظهر الأربعاء ٣٠ من اغرم ١٤١٥ ، بوفد يمثل رجال الدين بمصر من المسلمين والنصارى ، يتقدمه فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر ، وفضيلة وكيل الأزهر الشيخ سيد سعود وفضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى .

● تحدث الإمام الأكبر فقال : « بسم الله الرحمن الرحيم »

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله .. السيد الرئيس .. سلمت وسلمت بك مصر بل سلم بك العالم الإسلامى .. دائماً فى حفظ الله ورعايته .. نسال الله أن تكون بك الهداية ، وبك السلامة لهذا الشعب الذى يلتفت حولك .. شكراً وسلامة لك .

● كلمة الشيخ محمد متولى الشعراوى :

بسم الله أحمدته وأستعينه وأصل وأسلم على خير خلقه سيدنا محمد وبعد ..  
فإن إذن الراعى قلما تنبأ للسان الرعية فمن أعطاه الله أذن راع فليحسن ما يقوله له ، وأن يدعو الله له فإن بدعائه له يصلح الله خلقاً كثيراً .. وأنا أستعير من المنبى ما قاله لسيف الدولة :  
ولا أخصك فى منجى بتهنئة إذا سلمت فكل الناس قد سلموا  
ورأى يا سيادة الرئيس أقف على عتبة دنياى لأستقبل أجل الله .. فلن أحم حياتى بنفاق ، ولكن أقول كلمة موجزة للأمة كلها : أريد منهم أن يعلموا أن الملك كله بيد الله يؤتيه من يشاء ، فلا تأمر لأخذه ، ولا كيد للوصول إليه فإن الحق - سبحانه وتعالى - قال : ﴿ يؤتى الملك من يشاء ﴾ فلا تأمر على الله الملك ، ولا كيد على الله حكمكم ، لأنه لن يحكم أحد فى ملك الله إلا بإمراد الله .. فإن كان عادلاً فقد نفع بعدله ، وإن كان جائراً ظالماً بشع الظلم وقبحه فى نفوس الناس فيكرهون كل ظالم ولو لم يكن حاكماً .

ولذلك أقول للقوم جميعاً : إنا - والحمد لله - قد تأكد لنا صدق الله فبك بما جاء من الأحداث .. فكيف كنا نفسر قول الله : ﴿ ويمكرون ويمكر الله ﴾ .. وقوله : ﴿ إهم يكيدون كيداً وأكيد كيداً ﴾ ؟

الله يريد أن يثبت قيوته على خلقه فأنا أنصح كل من يحول برأسه أن يكون حاكماً أنصحه بالأى يطلبه ، بل يجب أن يطلب له ، فإن رسول الله ﷺ قال من طلب إلى شىء أعين عليه .. ومن طلب شيئاً وكل إليه ، يا سيادة الرئيس إن آخر ما أحب أن أقوله لك : إذا كنت قدرنا فليوقفك الله وإذا كنا قدرك فليعنك الله على أن تتحمل .

.. أيا الشعب ، أيا الرعية : قدر الله لا يأتى إلا بخير ، وسترون قريباً آثار هذه الهزة : حكماً سديداً رائداً أخذاً بأيدينا إلى منجى الله .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد رحمة العالمين وعلى آله وصحبه  
وتابعيه - بإحسان - إلى يوم الدين

مضارة لتعليم



لهذا الدين القيم

ونخص هذه الكلمة بآداب تحصيل العلم التي  
يطلب بها التلميد ، وعليه أن يمارسها إلى أن  
يصير أستاذاً يجب عليه أن يتولى نفس المهمة ، أي  
ينشر العلم على فقهه ونبوغه .

وهي آداب لا تزال - والحمد لله - قائمة بين  
المسلمين ، فالحديث عنها ليس من باب الفخر  
بالماضي ، بل الفخر المستمر بماض مجيد إلى  
حاضر مرموق - بحسنة الله - تعالى .

خسر الإمام سفيان بن عيينة هذه الآداب في  
أربع تلبها النتيجة .. فقال :

« أول العلم الاستماع ، ثم الإنصات ، ثم  
الحفظ ، ثم العمل ، ثم النشر » .

( جلية الأولياء ) ٤/٧ وتعنى هذه الآداب :



الأفهرار

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

وصدر العدد الأول في المحرم ١٣٤٩ هـ

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

في مطلع كل شهر عز

بمسئور

دكتور / علي أحمد الخطيب

مسرر التمرير

علي حاضري عبد الرحيم

سكرتير

عادل فاعى ففاعة

المراسلات / باسم مسرر التمرير - اراة الأة  
بالفاهرة

ت ٥٩٩ - ٦٣٨ - ٥٤٧٣ - ٥٩٠

الاستة لاة / قسم الاستة لاة بالاهرام

سابع الهة - الفاهرة

صفر ١٤١٦ هـ - يوليو ١٩٩٥ م - الجزء الثاني - السنة الثامنة والستون

أن واجب الطالب - إذا التحق بصف العلم - أن يجمع وتغيته ونشاطه للاستماع ، ومما السمع إلا إحساس الأذن بالصوت ، وإدراكه خفلة ، والسمع - وحده - لا يكفي ، فينبغي الإنصات - وهو حسن الاستماع الذي يدرك به الطالب كلمات أستاذه وحروفها ، فلا تصل إلى أذنيه مجرد ضوضاء ، ويعنى الأمران معا : أن يجلس بين يدي أستاذه متفرغاً له ، لا يعثر بشيء ، ولا يتحدث إلى زميله ، ولا يقوم بمشاغبة ... إلى آخر ما هنالك من آداب الاستماع والإنصات .

كذلك نجد السمع مع الإنصات يؤديان إلى « تحسين الفهم » فيما يمر على أذنيه بغير معرفة ، فيتمكن حينئذ من سؤال أستاذه عما لم يفهمه ، ويستوضحه إياه ، وهاتان مرحلتان - أو أزمان - يُسرَّان عليه الخطوة الثالثة : خطوة التحصيل ، فلا يحفظ بغير فهم ، فيصير مثله كمثل « شريط التسجيل » يحفظ المادة ولا شأن له بالوعى بها ، فمثل هذا الحفظ لا يُخرج عالماً ولا متعلماً .

إن الحفظ عن وعى وإدراك يُمكِّن العلم بعالم متفوق يتمكن من الملاحظة والاستنباط والاختراع : الاستنباط في العلوم النظرية ، والاختراع في العلوم المادية ، فالتحصيل عن وعى وإدراك طريق العبقريّة ، ولا تعرف العبقريّة - في العالم وعلى مدى تاريخ الإنسانية - عالماً بلا تحصيل ، قد حصل عن وعى عميق .

ثم تأتي الخطوة الرابعة - خطوة العمل - سواء في الميدان النظري ، أو الميدان المادى . والعمل - هنا - يتبع نوعية العلم الذي تلقاه الطالب .

فإذا كان عالماً من علوم الدين : ففها أو حديثاً شريعاً لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - فينبغي للطالب أن يمارس - مثلاً - ما قرأه ، عالماً ، ونشيم سلوكه بما عرف من علم ، وأيما علم من هذا الباب لم يُعَيِّنه ممارسة فهو لا شيء . ومن العجيب أن نجد - في تاريخنا - نساء يُتَهَنَّنُ أَبناؤهنَّ إلى هذه الحقيقة ، هذه أم سفيان الثوري يقول له :

يا بُنَيَّ ، إذا كتبت عشرة أحرف ، فانظر : هل ترى في نفسك زيادة في خشيتك وحلمك ووقارك ، فإن لم تر ذلك فاعلم أنها تضررك ولا تنفعك .



وأما إذا كان العلم أحد فروع المادة + فإن الطالب تنمو فيه قوة + الملاحظة + واستخدام  
+ التجربة + وهاتان هبتان بهما تتقدم الإنسانية في هذا العالم ، وكاننا عجز إعجاب العرب بعلماء المادة  
وعلماء النظر المسلمين ، وقد سجل + فون كرايمر + إعجابه هذا كتابة فقال :

إن أعظم نشاط فكري قام به العرب يبدو لنا حليا في حقل المعرفة التجريبية ضمن دائرة ملاحظاتهم  
واختباراتهم ، فإنهم كانوا يبدون نشاطا واجتهادا عجيبين حين ( يلاحظون ) ويحصون ، وحين يجمعون  
ويرتبون ما تعلموه من ( التجربة ) أو أخذوه من الرواية [ الرواية - في جانب العلوم الشرعية والعربية ] ثم  
يقول : وبصفتهم أصحاب ملاحظة دقيقة ، وبصفتهم مفكرون مبدعون فإنهم قد أتوا بأعمال رائعة في  
حقل : الرياضيات والفلك ، وللسبب ذاته نجح العرب في التشريع ، وفي وضع قواعد اللغة من صرّف  
ونحو في شكل شامل مُحكم + روزنثال ص ١٥ .

وواضح أن المعنى بعلماء العرب علماء المسلمين + لأن من تحدث عنهم في هذه الفقرة كانوا علماء  
من أجناس سبعة مختلفة .  
وما من شك أننا ننهي إلى الأستاذية :

حين نجد أنفسنا بين يدي عالم سميع وأنصت وحفظ وعمل + فصارت له قدم راسخة في ميدان  
تخصصه ، قد جمع ثقوفا علميا وأدبا حتمًا + فمثلته فقط يكون أستاذًا ثقيل منه وندعو له .. والله الموفق .

د. علي أحمد الخطيب

# سياسة وأدب العقاب في التشريع الإسلامي

## بقلم فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف

اشتهر السجن كموضع للعقاب في كثير من الجرائم ، والسجن كعقوبة .. يقول أهل اللغة : إن السجن - بكسر السين - الحبس ويفتحها المصدر يقال : سجنه ويسجنه سجناً أى حبسه ، والسجن الحبس ، وهو في هذه الحالة اسم ، وفي قراءة لقوله - تعالى - في سورة «يوسف» : ﴿ قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ﴾ (١) بكسر السين على أنه الحبس ، وقراءة أخرى بفتحها المصدر أى الفعل ذاته .

وفي الحديث الشريف (٢) : « ليس شيء أحوج إلى طول سجن (بفتح السين) من لسان » .. والسجان : صاحب السجن ورجل سجين ومسجون ، والأثنى كذلك .

وقد وردت هذه المادة في القرآن الكريم في سورة «يوسف» في الآيات : ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٩ ، ٤١ ، ٤٢ ، ١٠٠ وجاءت في سورة «الشعراء» في الآية ٢٩ وجاءت في سورة «المطففين» في الآيات :

﴿ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفَجَارِ لَ فِي سِجْنٍ ۖ وَمَا آذُنُ الدَّاعِي يَسْمَعُ ۚ وَمَا يُرْمَىٰ بِهِ مِنَ الْإِنسَانِ فَكَاثِرٌ ۚ ۝﴾

قيل : إن معناه أن كتاب هؤلاء الفجار في حبس نخاسة منزلهم عند الله - تعالى - فما بالك بمنزلتهم : هم أنفسهم وقيل : إن سجين موضع فيه كتاب الفجار وهو الديوان الذي سجلت فيه أعمالهم .

وقال ابن كثير : والصحيح أن سجيناً مأخوذ من السجن وهو الضيق . وجاءت مادة الحبس في الآية ١٠٦ من سورة «المائدة» والآية ٨ من سورة «هود» .

والسجن كموضع للحبس وعقوبة أمرهما قديم فقد سجن سيدنا يوسف - عليه السلام - وقد كان معاصراً للفراعة مصر وتعرف في السجن على صاحبيه اللذين وردت قصتهما في القرآن الكريم . وتروى كتب التاريخ (٣) أن السجن عند الأقدمين كان على أحسن ما يتصوره العقل ، فقد كان إما سراديب تحت الأرض ، أو قلعة حصينة أو مكاناً مخوفاً تعافه النفس وبهاه الراى لا تميز فيه بين

(١) من الآية رقم ٣٣ .

(٢) غايه المأمول شرح الناح الجامع للأصول شرح أحداثيت الرسول ج ٥ ص ١٨٢ ط دار الفكر .

(٣) دائرة المعارف ج ٥ مادة سجن - لفرید و جدی .

السجناء ، فالقاتل والمزور والحائن للوطن ؛ والعالم الذى جهر بكلمة حق أو دعا إلى ترقية حال الشعب دينياً أو سياسياً أو علمياً كل أولئك سواء فى السجن .

والعقوبة فى الشريعة الإسلامية قسمان : حد ، وتعزير ، والحد ما جاءت فيه العقوبة مقدرة بنص صريح فى القرآن الكريم أو فى سنة رسول الله ﷺ كحد الزانى محصناً وغير محصن ، وحد السرقة ، وحد القذف ، وحد الشرب .

والتعزير يقع على الجرائم التى لم ترد فيها عقوبة محددة ، وهذا النوع أيضاً ثابت بوجه عام بالقرآن الكريم مثل قوله - تعالى - : ﴿ وَأَهْجُرُوهُمْ فِي أَلْمَسَاجِعَ وَأَضْرِبُوهُمْ ... ﴾ <sup>(١)</sup> وبالسنة الشريفة فعلاً وقولاً وبإجماع الأمة على وجوبه فى كل كبيرة لانهوجب خدأ أو جناية لا توجب الحد كذلك ، ويكون التعزير بالحبس بالضرب وباللوم والتوبيخ ، وبأخذ المال على خلاف بين الفقهاء فى هذا الأخير .

والتعزير بالحبس موضع اتفاق بين فقهاء المسلمين فقد أثر عن الرسول ﷺ <sup>(٢)</sup> أنه حبس رجلاً بالتهمة ، وقد ردد الفقهاء فى كتبهم جرائم أجازوا فيها الحبس فقالوا : إن من يتهم بالقتل والسرقة وضرب الناس بحبس ويخلد فى السجن إلى أن يظهر التوبة ، ويحبس كذلك المجتسمون على نية الشرب وإن لم يشربوا والمعنى والمغنى ، والناتحة ومن قُبِلَ أجبية أو عانقها أو لمسها بشهوة ، وكذلك من قذف إنساناً بما يعتبر قذفاً عرفاً ، والمسلم آكل الربا كل أولئك همزرون بالحبس وليس فى الحبس مقدار محدد بل أمر بتعديده مدته مقوض لولى الأمر أو للقاضى حسب الأحوال .

والحبس فى فقه الشريعة الإسلامية كما يكون فى الجرائم أجازاه الفقهاء أيضاً فى نظير الديون . فقال فقهاء الحنفية : إن سبب وجوب الحبس هو الدين قل أو كثر ، ويشترط فى الدين أن يكون حالاً فلا حبس فى الدين المؤجل لأن الحبس لدفع الظلم المتحقق بتأخير قضاء الدين ولم يوجد من المديون لأن الدائن هو الذى أخر حق نفسه بالتأجيل ، ولا يمنع المدين من السفر قبل حلول أجل الدين سواء بعد محله أو قرب ، واشتراطوا الحبس المدين ثبوت قدرته على قضاء الدين حتى ولو كان معسراً لا يحبس لقوله - تعالى - : ﴿ وَإِنْ كَانَتْ ذُوْ عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ ﴾ <sup>(٣)</sup> ومنها المطل وهو : تأخير قضاء الدين لقوله - عليه الصلاة والسلام - <sup>(٤)</sup> : « مطل الغنى ظلم » وقوله - عليه السلام - <sup>(٥)</sup> : « لىُّ الواجد يُحل عرضه وعقوبته » أى امتناع المدين الموسر بميز عرضه على القضاء وعقوبته والحبس من

(١) الآية ٣٤ من سورة النساء .

(٢) كتاب أدب القاضى للخصاف - باب الحبس فى الديون وغيره ص ١٣٤ .

(٣) من الآية ٢٨٠ من سورة البقرة .

(٤) رواه البخارى ومسلم .

(٥) رواه ابن حبان والحاكم .

العقوبات المقررة شرعاً ولكن لا يحبس أحد الوالدين بدين لولده لقول الله - سبحانه - : ﴿وَصَاحِبُهُمَا مِنَ الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾<sup>(٩)</sup> ومع هذا فإذا امتنع أحد الوالدين مع يساره عن أداء نفقة ولده يجوز حيسه ، وفي هذه الحال يقول الفقهاء : إن الحبس تعزير في نظير الامتناع عن أداء دين النفقة خاصة باعتبارها صوتاً للحياة .

هذا ولا يكون الحبس في الديون إلا بطلب الدائن أما في الجرائم فإن ذلك شأن الحاكم مع العقوبة المقررة مقابل كل جريمة .

والحبس قد يكون بمعنى الملازمة ، وذلك لا يتأتى إلا في حبس المدين أو من لم تثبت عليه التهمة بعد قيام القاضي الدائن بملازمة مدينه إكراهاً له على سداد الدين أو ارتقاءً لبينة قربة ، والأصل في شرعية الملازمة هو ضمان حضور الخصم إلى مجلس القضاء لأن بعض فقهاء المذاهب لا يجيزون سماع الدعوى ولا القضاء فيها على غائب .

وقد يكون الحبس في منزل للمحبوس وسكنه وهو يقابل التعبير في عصرنا « بتحديد محل الإقامة » كما يكون بوضع الجاني أو المدين في السجن على ما أوردته فقهاء الحنفية في كتبهم وتحدث به سائر فقهاء المذاهب في كتبهم أيضاً إذ الحبس كتوع من أنواع الجزاءات العقابية تعزيراً أمر متفق عليه ذو سند صحيح في السنة الشريفة وعمل الصحابة - رضوان الله عليهم - .

وإذا كانت الشريعة الغراء قد أجازت الحبس عقاباً فإنها بقواعدها العامة قد أحاطت هذا العقاب بما أحبط به غيره من وجوب الرفق والامتناع عن إيذاء المسجون ومن هذه القواعد ما جاء في الحديث الشريف أن رسول الله ﷺ قال<sup>(١٠)</sup> : « إن الله كتب الإحسان على كل شيء فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة » .

أرأيت إلى هذه القاعدة الشريفة : إن الله كتب الإحسان على كل شيء .. أي أن الله سبحانه أمرنا أن نحسن كل شيء حتى العقوبات ، فإذا كانت العقوبة - القتل - فالإحسان ... أن يستعمل السلاح الذي ينهي حياة الجاني قصاصاً دون تعذيب له ، وإذا كان القصاص في عضو أو جزء عضو فإن المنتفع لأقوال الفقهاء في شروط تنفيذ هذه العقوبة بالقطع قصاصاً بترأى له عياناً تصويرهم لحرص الإسلام على تحقيق العدالة في الماثلة مع الرحمة في المعاملة فهم يقررون أنه متى ثبت السرقة تقطع يد السارق ونحسم لينقطع نرف الدم لقول الرسول ﷺ في شأنه : « فاقطعوه واحسموه » والمقصود حسم نرف الدم أي وقفه ولا يتعين أن يكون بالكفى كما كان معروفاً وقتذاك ، بل كل ما يوقف النزف رحمة ورقفاً بالجاني بعد إزال العقاب به فشرع الله عقاب ورحمة ، حزم وعزم ، إصلاح وتعذيب وتأديب توقف به الجرائم .

(٩) من الآية ١٥ من سورة لقمان .

(١٠) رواه مسلم .

ووفقاً لتطوير الإنسان وصلاحيه الشريعة الإسلامية لاحتواء كل جديد سواء في عالم المعاملات أو العقوبات أو حتى طريق توقيع هذه الجزاءات لم تحمل النصوص تحديداً لا مرونة فيه لوسائل التنفيذ بل : « إذا قتلتم فأحسنوا القتلة » أحسنوها بأى أداة لا تحوى تعذيباً ولا إذلالاً إلا في حال الحرابة وقطع الطريق فإن لذلك حكماً خاصاً قصد به الشارع ردع المجرم بالسب والنهب وترويع الناس وزجراً لغيره ممن قد تحدثه نفسه اتخاذ ذات هذه السبل صناعة وبضاعة .

ومن هنا لم يكن للسجن معالم خاصة في شريعة الإسلام وإنما ترك تحديد معالمه وفقاً لتطور الإنسان واتساع العمران والتحضر الإيمان من القلوب وانعدام مراقبة الله جرباً وراء المادة والمادية ففى عصر الرسالة كان الحبس في المسجد فقد حبس رسول الله ﷺ رجلاً في شجرة فربطه في سارية المسجد ، وكان هذا الفعل كافياً في امتثال هذا الرجل واحتباسه نفسه وجسده حيث وضعه الرسول - صلوات الله وسلامه عليه - فلا يمكن أن يخطر بهال هذا المحبوس الخروج على حكم الرسول فليحذر إذا السجن والسجان وقتل ؟ وجرى هذا أيضاً في عهد عمر - رضى الله عنه - . ثم بدأ في العصر الأموي اتخاذ أماكن للسجن ، كانت جُباً يحفر في الأرض يستقر فيه المسجون ولم تكن مدد السجن موضوع تحديد ، لأن هذه العقوبة كانت في الأغلب من اختصاص الولاة لا القضاة ، وكان لأوئلك سجن ولؤلؤاء سجن ، وكما هو مشروع معروف فقد نزل هذا العقاب بعدد من الفقهاء المجتهدين أصحاب المذاهب كالإمام «أبى حنيفة» وكالإمام : أحمد بن حنبل ، في فنة خلق القرآن ، كل هذا في العصر العباسي .

هذا وتاريخ العقاب في الإسلام لا يعرف نظام السجن المؤبد أو الأشغال الشاقة المؤبدة أو المؤقتة والمثل الواضح لهذه النزعة الإسلامية في تقصير أمد الحبس يتجلى فيما يراه الإمام مالك من أن عقوبة الحبس تكون سنة مع الدية لجرمة القتل إذا انتفى فيها القصاص ، وفي الفقه الحنفى أمثلة لذلك أيضاً ، ومدة الحبس القليلة تحدث أثرها في نفس الجاني ولا تحدث أضراراً مؤبدة في الأسرة أو الجماعة . ومما سلف نستبين ملامح السجن مكاباً للعقوبة في الإسلام الذى يدعو إلى الإحسان في كل شئ ، بل ينبغي أن يعامل فيه الإنسان معاملة لائقة بأدميته التى كرمها الله سبحانه في قوله - تعالى - : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ ۖ ﴾ (١١) .

فقد نص الفقهاء على أن المسجون إذا مرض في السجن كان دواؤه من بيت المال وكذلك نفقاته وأنه إذا لم يوجد من يقوم على تربيته وتطعيمه أعيد إلى بيته ليلقى عناية أهله .

ثم ماذا يفعل بالسجين في سجنه : يقول الكاساني في «بدائع الصنائع» ، وهو من أعلام الفقه الحنفى : « المحبوس ممنوع من الخروج إلى أشغاله ومهماته وإلى التجمع والجماعات والأعياد ونشيع

(١١) رواه أبو داود .

(١٢) من الآية ٧٠ من سورة الإسراء .

الجنازات وعيادة المرضى ، والزبارة والمضايقة ولا يمنع من دخول أقاربه عليه لأن هذا لا يخل بما وضع له الحبس ولا يمنع كذلك من التصرفات الشرعية من بيع وشراء وهبة وصدقة لأن الحبس لا يوجب بطلان أهلية التصرفات وسلطة ولي أمر المسلمين في عقوبات التعزير ليست مطلقة ، بل مقيدة بأمور استقفاها الفقهاء من قواعد الشريعة العامة وهي :

أولاً : أن يكون الباعث على تحديد العقوبة وتقديرها حماية المصالح الإسلامية المقررة .  
ثانياً : أن تكون العقوبة ذات فعالية في القضاء على الفساد دون إهدار لأدمية الفرد وكرامته .  
ثالثاً : أن يكون هناك تناسب بين الجريمة والعقوبة المقررة لها .  
رابعاً المساواة بين الناس في تطبيق العقوبة التعزيرية بحيث يسرى حكمها على جميع من تساوت مراكبهم القانونية دون استثناء .

وإذا كانت هذه القيود مفروضة في ذات عقوبة الحبس فإنها أيضاً واردة في الحبس أي السجن فلا يكون السجن مجرد التعذيب ، بل لحماية المجتمع من الأشرار الخطرين على الأموال والأعراض .

\*\*\*

هذا : وهدف سياسة العقاب في الشريعة الإسلامية حماية المصلحة العامة وحماية الفضيلة .  
ودفع الفساد ، ومن أجل ذلك فإن العقوبات الشرعية يستتبع توقيعها :  
أولاً : الزجر : بمعنى ردع ومنع الجناة من العودة إلى ارتكاب الجريمة وكذلك منع الغير من اقتراف ذات الجرم ، وهذا يتمثل على وجه خاص في الحدود الشرعية .  
ثانياً : تحقيق العدالة إذ أن العقوبة تنزل بالجاني لما تراه الجماعة الجني عليها ومقابلاً لذات الجرم فهدأ النفوس وتطهر نفس المحرم ، ويعود إلى الاستقامة مقلعاً عن جريمته ، ذلك لأن إصلاح ذات الإنسان المتحرف المرتكب للخطيئة أهم أغراض العقاب في الشريعة .

ومن أجل تهذيب النفوس وإصلاح حال الخطائين نرى أن العقوبة تقع على جسد الخاطئ بالجلد والضرب وعلى داخل نفسه بشهود جمع من الناس توقيع هذا الجزاء : ﴿ وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١٣) في حد الزنا لغير المحصن وهو الذي لم يتزوج بعد .  
وهذا لاشك أدخل في العقاب وأدلى ثمرة في الإصلاح وزجر الغير والابتعاد به عن مجرد التفكير في اقتراف مثل هذا الجرم .

وإذا كان هدف العقوبة دائماً الردع والإصلاح ، فالأولى أن نعود إلى النظر في كثير من الجزاءات المقررة في قانون العقوبات لنستبدل بالحبس الجلد أو الضرب العلني حتى نعيد في الزجر ، لأن أساس العقوبة في الشريعة هو الجلد ، لا السجن ولا الحبس .

(١٣) من الآية ٢ من سورة النور .



والجلد عقوبة بدنية مؤقتة بساعات لا يهدر آدمية المستحق لها وتتيح للمذنب فرصة التوبة والأدب والصلاح وخدمة الأسرة والجماعة ، بل وخدمة النفس بالسعى المشرف والعمل النافع ، إذ أن الحبس أو التعزيم أو هما معاً لا يردعان الكثير من الخاطئين .

وسرى أن السجون وقتئذ قد قل روادها وانحسرت كثيرتهم الحالية عن فئة المحترفين وعناية المجرمين الذين اعتادوا الجريمة على اختلاف صنوفها واستمتعوا كسبها ، وهؤلاء نرى أن فقهاء الإسلام قد قالوا في شأنهم - على ما جاء في الأحكام السلطانية ، للقاضي أبي يعلى الخنبل - : « أنه يجوز للأمر فيمن تكررت منه الجرائم ولم ينزجر عنها بالحدود أن يستديم حبسه إذا استضر الناس بحرائمه حتى يموت ، بعد أن : يقوم بقوته وكسوته من بيت المال ليدفع ضرره عن الناس » . ومن أجل هذه السياسة العقابية في الشريعة الإسلامية لم تكن السجون بهذه الكثرة التي نشهدها فقد كانت عقوبة الحبس في الأعم الأغلب إما حبس تهمة استظهاراً واحتياطاً كما فعله الرسول ﷺ . فقد روى الحاكم في المستدرک : عن عراك بن مالك عن أبيه عن جده عن أبي هريرة - رضي الله عنهم - : أن النبي ﷺ حبس في تهمة يوماً وليلة استظهاراً واحتياطاً ، وهذا الوجه من الحبس يقابل في نظامنا الآن الحبس الاحتياطي على ذمة التحقيق - وإما حبساً مستديماً للخطيرين الذين اعتادوا الإجرام والذين يتضرر الناس من جرائمهم ، ويروعون الآمنين في الأموال والأنفس والأعراض والثمرات .

والمتتبع لأقوال الفقهاء المتناثرة في مواضع كثيرة من كتب الفقه الإسلامي في شأن السجون يجد أنها في نطاق القول الجامع الصادر من الرسول - صلوات الله وسلامه عليه - : « إن الله كتب الإحسان على كل شيء .. فهم يوصون بتوفير الإنسان المحبوس والامتناع عن إهدار كرامته التي حفظها الله وأوصى بها ، وتوفير الرعاية الصحية له ، والقيام على أمور معاشه داخل السجن ، وأمر أسرته من : زوج وولد ووالد واستدامة زيارتهم له واستقباله إياهم صلة للرحم واستعانة بهم على إصلاح ذات نفسه وانتزاع الشرور من بين جنبيه ، كما يوصى الفقهاء - إعمالاً لتلك القاعدة الجامعة - بأن يكون في السجن العلاج من داء الإجرام ، باشتغال السجين بما يعود عليه نفعه مادياً كعمل يدر عليه كسباً أو مهنة يتعلمها ليحترفها تعطيه ربحاً طيباً ، ولذلك يجب أن يتوسع في إلحاق مصانع بالسجون يتدرب فيها المسجونون ويعملون وتصرف لهم أجورهم أو إلى المستحقين لها عنهم أو تدخر لهم ، وأن تلحق بها كذلك مدارس ابتدائية وإعدادية وثانوية وللنظر في إدخال عقوبة الجلد وحدها أو مع الحبس في بعض الجرائم ، وفي حالة الجمع بينهما يكون الحبس عقوبة تبعية ولنعمل على وضع النماذج الصالحة من البشر أمامه تذكروا برؤيتها نفسه ويلين قلبه ، ونعني بهذه النماذج نقرأ من المستقيمين في دينهم وديارهم عظة وقوة .

ومع هذه الرصايا من فقهاء الإسلام فإنهم قد احتاطوا لئلا يكون السجن مدرسة خطيرة تؤلف بين قلوب المجرمين فقالوا : بوجوب تصنيفهم والبعد بذوى المروعات الذين زلت أقدامهم عن طريق

الحق والفضائل في مكان قصي عن ساءت ذائلهم وصارت الجريمة كسبهم ومأواهم ، ومن هنا كانت عقوبة التعزير سواء بالجلد والضرب أو الحبس أو بالتعزيم أو بالعظة والنصح واللوم مختلفة باختلاف الناس وماجلوا عليه وهم في ذلك جد مختلفين .  
وبعد :

فإن عقوبة الحبس أو السجن بالمصطلح السائد قانوناً قد صارت عالية ، وقد أوجزت فيما سبق خطة السجن والسجون كما أوصت بها نصوص الشريعة الإسلامية ..  
وآمل - ونحن نعمل على مراجعة القوانين ونشر الإصلاحات في مجتمعنا تشريعاً وسلوكاً وقضاء واقتضاء - أن تتعدل سياسة العقاب وفقاً لنصوص الشريعة حداً وتعزيراً ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُظَاهُونَ ﴾ .. وعندئذ يفرح المؤمنون بنصر الله .. ويشرق نور الإسلام وقوة اليقين في قلوب الأتقين ، فيخشون الله ونجماً ضمائرهم ، فإنها لاتعنى الأبصار .. ولكن تعنى القلوب التي في الصدور .

اللهم اهدنا الصراط المستقيم .. صراط الذين أنعمت عليهم .. غير المغضوب عليهم ولا الضالين . آمين .

#### مصادر هذا البحث

- القرآن الكريم .
- لسان العرب لابن منظور .
- بدائع الصنائع للكاتاني .
- البحر الرائق لابن نجيم .. فقه حنفى .
- الدر المختار وحاشيته رد المختار لابن عابدين .
- منيع الطلاب وحواشيه .. فقه شافعى .
- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير للدردير .
- تبصرة الحكام لابن فرحون .. فقه مالكى .
- فتاوى الشيخ عليش .
- الروض المربع .
- المغنى لابن قدامة .. فقه حنبلى .
- الأحكام السلطانية للماوردى .
- الأحكام السلطانية للقاضى أبى يعلى .. فقه عام .
- أدب القاضى للخصاف .
- دائرة المعارف لفريد وجدى .

## أولى الأمر :

واجبهم نحو الرعية وواجب الرعية نحوهم

المسجد الأقصى وزيارته

فتوى للإمام الأكبر  
بنيان

هل تجوز المودة أو الصلح المؤقت أو الدائم مع غير المسلمين ؟

والجواب عن السؤال الأول :

بيان حدود طاعة أولى الأمر في الإسلام ،  
من هم أولى الأمر ؟

هم : كل من ولي أمراً من أمور المسلمين ولاية عامة ابتداء من رئيس الدولة وحتى أدنى مرتبة في الولايات ، كما يشمل العلماء باعتبار أنهم ولاية حفظ الشريعة وبيان ما يجوز وما لا يجوز<sup>(١)</sup>

أو هم : أهل النظر الذين عُرفوا في الأمة بكمال الاختصاص في بحث الشئون ، وإدراك المصالح ، والغيرة عليها ، وطاعتهم هي : الأخذ بما يتفقون عليه في المسألة ذات النظر والاجتهاد أو بما يترجح فيها بقوة البرهان أو بقدرة المجتهدين من أهل الاختصاص في كل أمر عام يطرأ على الأمة مما يدخل في الولايات العامة .

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله - وبعد :

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر كتاب من المواطن عادل السنهوري بحريدة ، العرفي ، يطلب الإفادة عن الحكم في الأسئلة التالية :

أولاً - : بيان حدود طاعة أولى الأمر في الإسلام ؟

ثانياً - : هل يجب على المسلمين العمل بالقول بزيارة المسجد الأقصى ، والقدس الشريف وهو أسير الآن بين برائن اليهود ؟

ثالثاً - : هل إقامة سلام دائم مع من يختص بأراضي المسلمين ويشرد أولادهم يتفق مع الشريعة ؟

(١) تفسير روح المعاني ( الألباني ) ج ٥ ص ٦٥ ، ٦٦ ط المطبعة  
النورية بدمشق .

فقد دلت النصوص من القرآن والسنة على وجوب طاعة أولى الأمر وإن معصيتهم حرام وهذه الطاعة ليست مطلقة ، وإنما هي طاعة في حدود الشرع .

وقد جاء أمر الله تعالى بطاعة أولى الأمر في القرآن كما في قول الله - عز وجل - :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾<sup>(١)</sup>

وقد وضع بعض العلماء هذه الآية تحت عنوان ( آية الأمراء ) .

والطاعة بهذه المثابة أمر أساسي لوجود الانضباط في الدولة .

والطاعة : امتثال الأمر - وهي مأخوذة من أطاع إذا انقاد .

ووجوب طاعة الله وطاعة رسول الله ﷺ مستفاد من قوله - تعالى - : ﴿ ... أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ لأن ( أطيعوا ) أمر ، والأمر يتعين للوجود إذا حقت به قرينة تصرف إليه ، وقد تضمن النص قرينة جازمة تصرف الأمر إلى الوجوب ، وذلك يربط الطاعة بالإيمان بالله واليوم الآخر أي : حقيقة<sup>(٢)</sup> .

والله سبحانه أمر بالطاعة ، طاعة مطلقة غير مقيدة ، ثم جاءت السنة فقيدت هذه الطاعة بما لا يكون معصية .

وليس من شك في أن شئون الأمة متنوعة بتنوع عناصر الحياة ، وأن الله - تبارك وتعالى - قد وزع الصلاحيات على الأفراد حسب تنوع الشئون ، وصار لكل شأن بهذا التوزيع رجال هم أهل معرفته ، ومعرفة ما يجب أن يكون عليه ، ففى الأمة جوانب : القضاء ، والمال ، والاقتصاد ، والسياسة ، والاجتماع ، والحلال والحرام ، وغير ذلك من الجوانب التي تتطلبها الحياة .

ولكل جانب رجال عرّفوا فيه بنضج الآراء ، وطول الخبرة والمران ، وهؤلاء الرجال هم أولو الأمر فيما برعوا فيه ، وصاروا منه خبراء وهم بهذا :

الذين يجب على الأمة أن تعرفهم بآثارهم ، تمنحهم ثقتها وتنتهيهم عنها في وضع نظمها وتشريعها ، وتوجيه حياتها ، وهم الوسيلة الدائمة المتجددة في نظر الإسلام لمعرفة ما تنسوس به الأمة أمورها وتصويب مسيرتها فيما لم يرد فيه نص في القرآن أو السنة أو هما معاً ، أو إجماع مستقر أو قياس صحيح .

وأولو الأمر كذلك هم : - أهل الإجماع - الذين يكون اتفاقهم حجة يجب الأخذ بها ، والعمل بمقتضاها وذلك بشرط الإجماع المقرر في علم أصول الفقه .

ماذا يجب على الرعية لأولى الأمر ؟  
الطاعة :

الخطار ج ١ ص ٥٥٩ ، ج ٣ ص ٣١١ ، ج ٤ ص ٣٤٤ - والأحكام السلطانية للمبارودي ص ٢١٧ والأحكام السلطانية لأبي بطل ص ٣٠ .

(٢) من الآية رقم ٥٩ من سورة النساء .  
(٣) تفسير الطبري ج ٥ ص ١٤٨ ، ١٤٧ ، وأحكام القرآن لأبي عري ج ١ ص ٢٥١ ، ٢٥٢ ، والقرطبي ج ٥ ص ٢٥٩ ، ٢٦١ ، وروح المعاني للأئوس ج ٥ ص ٦٥ ، ٦٦ ، وحاشية رد



٧ - قال أهل البغى والمغاربين وقطاع الطريق  
وتوقيع المعاهدات وغير هذا مما فيه صالح  
الأمة<sup>(١١)</sup>.

٨ - تعيين الوزراء وولايتهم عامة في الأعمال  
العامة لأنهم يستأبون في جميع الأمور من غير  
تخصيص.

٩ - تعيين الأمراء ( المحافظين ومن يلوهم من  
الحكام حتى آخر درجة محددة في النظم القائمة  
المعترف بها في الدولة ) للأقاليم ، وولايتهم عامة في  
أعمال خاصة لأن النظر فيما يخصوا به من الأعمال  
عام في جميع الأمور المرتبطة بهذه الأعمال .

١٠ - تعيين القضاء وأمرء الحج ورؤساء  
الجيش وولايتهم خاصة في الأعمال العامة لأن كل  
واحد منهم مقصور على نظر خاص في جميع  
الأعمال وكذا تعيين الأئمة للصلوات الخمس  
والجمعة ولكل واحد من هؤلاء شروط تنعقد بها  
ولايته .

١١ - تقدير العطاء وما يستحق من بيت المال  
( الميزانية العامة ) من غير سرف ولا تقصير  
فيه<sup>(١٢)</sup>.

١٢ - استكفاء الأئمة وتقليد النصحاء فيما  
يقوض إليهم من الأعمال وما يكله إليهم من  
الأموال ، لتكون الأعمال مضبوطة والأموال  
محفوظة .

١٣ - أن يباشر بنفسه أو بأعوانه الموثوق بهم  
مشاركة الأمور ، وتصفح الأحوال لينض سياسة  
الأمة<sup>(١٣)</sup> والمقصود بهذا في مصطلحات الإدارة  
العصرية أجهزة الرقابة - المحاسبات والتفتيش أو  
التوجيه .

١٤ - مشاوره ذوي الرأي :  
وتعتبر المشاورة مبدأ من أهم المبادئ  
الإسلامية ، وقاعدة من أهم القواعد الأساسية في  
الولايات العامة وقد جاءت الدعوة إلى الشورى  
صريحة في القرآن الكريم في آيتين منه :

الأولى قوله - تعالى - : ﴿ فَيَا زَعَمَتَيْنِ  
أَفَلَيْتَ لِمَ هُم مَّا لَوْ كُنْتَ فَطَّاعِيَةً لَقُلُوبُ لَأَنْفُسُؤْمِنْ حَوْلَ  
قَاتَعُ عَنْهُمْ وَأَسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَاؤُهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾<sup>(١٤)</sup>

والثانية قوله - تعالى - :  
﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ  
وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُقْنُونَ ﴾<sup>(١٥)</sup> .  
السؤال الثاني :

هل يجب على المسلمين العمل بالقول بزيارة  
المسجد الأقصى والقدس الشريف وهو أسير  
الآن بين يدي براثن اليهود ؟

إن مصطلح الواجب في الفقه الإسلامي هو ما  
طلب الشارع فعله في سبيل الحتم والإلزام ، وكان

من ٢٩٥ والمضى لامن فداية ٩ من ٣٨ ، ١٠٦ ، والأحكام  
السلطانية لأى عمل من ٧٨ ، ٩٢ .

(١٤) الأحكام السلطانية لأى عمل من ١٢ والأحكام السلطانية  
للماوردى من ١٦ .

(١٥) من آية رقم ١٥٩ من سورة آل عمران .

(١٦) الآية رقم ٣٨ من سورة الشورى .

(١٢) الأحكام السلطانية لأى عمل من ١١ ، ١٢ ، ١٣ وما  
بعدها - والأحكام السلطانية للماوردى من ١٥ ، ١٦ ، ٣٠ ،  
٣٥ وما بعدها وحاشية رد المحتار على الدر المختار ج ٣ من ١٥٨ ،  
٢١٢ ، ٢١٨ ، ٣١١ وجواهر الإكليل ج ١ من ٢٦٩ ، ج ٢  
من ٢٨٦ ، وشرح المنهاج ج ٤ من ١٧١ ، ٢١٧ ، والمضى لامن  
فداية ج ٢ من ٢٥٢ ، ٣٦١ ، ٣٤٧ ، ج ٤ من ٩٨٧ .  
(١٣) الأحكام السلطانية للماوردى من ٦٥ ، ١٠٨ ، وحاشية رد  
المحتار على الدر المختار ج ٤ من ٢٩٧ ، ٣٠٨ ، وشرح المنهاج ج ٤



وإذ كانت الأحوال القائمة في فلسطين عموماً وفي القدس خاصة من احتلال إسرائيل لهذه الديار وكان المسجد الأقصى بهذا في حكم الأسير كان الإقدام على زيارته من غير أهل دياره من قبيل الإقرار بالرضا من الوافدين إليه بهذا الأمر وباحتلال القدس وسائر فلسطين من الإسرائيليين وهذا ما لا يرضاه أحد من المسلمين الذين لم يسلموا لإسرائيل بشرعية اغتصابها هذه الأرض ومن بينها ساحة ومساحة المسجد الأقصى الذي باركه الله وبارك حوله .

لما كان ذلك كان الأولى بالمسلمين من غير أهل فلسطين والقدس خاصة أن يأتوا عن التوجه إلى القدس - في غير حاجة للدفاع عن المسجد وحمايته - حتى تظهر المدينة من دنس المقتصبين وتعود إلى أهلها العرب آمنة مطمئنة يرتفع فيها ذكر الله والنداء إلى الصلوات في أمن وسلام وعلى المسلمين في كل مكان أن يعملوا على تحرير القدس ومسجدها الأقصى الذي كان الإسراء برسول الله ﷺ إليه موثقاً بأول آية في سورة الإسراء كما كان العروج برسول الله ﷺ إلى السماوات العلا من ذات الموقع فأولى بالأمة الإسلامية أن تعمل على تحريره ورفع شأنه والإصرار على ألا يدخلوا القدس كلها إلا إذا تطهرت من دنس الغاصبين

﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١٨) .

ثبوته بدليل ظلي فيه شبهة ، وحكمة مثوبة فاعله وعقوبة تاركه ، بلا عذر ، ولا يكفر جاحده ، بل يحكم بنفسه .

وزيارة المسجد الأقصى ، والقدس الشريف ، ليست من الأمور الواجبة بهذا المعنى أصلاً ، وإنما هي من الأمور المباحة التي خير الله فيها المكلف بين الفعل والتارك ، وحكمه مضاعفة ثواب الصلاة فيه ، ولا عقاب على ترك الصلاة فيه على ما يشير إليه حديث رسول الله ﷺ الذي حضر فيه شد الرحال للصلاة في المساجد الثلاثة ونصه كما رواه الإمامان البخاري ومسلم « لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : مسجدى هذا ، والمسجد الحرام ، والمسجد الأقصى » ، وواضح من أسلوب النبي الذي اشتمل عليه هذا الحديث الشريف المنع من شد الرحال إلى أى مسجد قصداً مع وجود غيره من المساجد ثم استثنى من هذا استحباب شد الرحال للصلاة في كل من المسجد الحرام بمكة ومسجد الرسول ﷺ في المدينة المنورة ، والمسجد الأقصى بالقدس في فلسطين مع المفاضلة بينها في ثواب أداء الصلاة في كل منها على ما ورد في الأحاديث المعتمدة عن رسول الله ﷺ (١٧) .

وإذ كان ذلك كانت زيارة المسجد الأقصى والصلاة فيه وشد الرحال إليه من المستحبات حيث يضاعف ثواب الصلاة فيه على اختلاف في مقدار هذا الثواب وبالتالي فليست زيارة المسجد الأقصى من الواجبات .

(١٨) من الآية رقم ٨ من سورة المائدة .

(١٧) انظر في ثواب المفاضلة بين المساجد الثلاث - المسجد الحرام والمسجد النبوي بالمدينة والمسجد الأقصى في القدس في ثواب الصلاة في كل منها - كتاب إعلام الساجد بأحكام المساجد الباب الثالث ما يتعلق بالمسجد الأقصى في فصل بيان أحكامه من ٢٨٧ - ٢٨٩ .

هل إقامة سلام دائم مع من يختصب أراضي المسلمين ويشرد أولادهم يتفق مع الشريعة ؟  
كان الإسلام ولا يزال دين الأمن والأمان والسلام والسكينة والعصاة والمودة والإحاء وليس دين حرب أو شحنة أو بغضاء لم يستخدم السيف للتحكم والتسلط إنما كانت حروبه وسيلة لتأمين دعوته ، أو هي تلك الحرب الوقائية بمنطق العصر .

وقد أمر القرآن الكريم المؤمنين بالامتناع عن القتال إذا لم تكن هناك ضرورة ، ففي كتاب الله قوله - سبحانه - : ﴿ فَإِنْ أَغْرَضُواكُمْ فَلَمْ يَقْبَلُواكُمْ فَأَعْلَوْا إِلَيْكُمْ أَلَمْ تَكُنْ لَكُمْ سَبِيلًا ﴾ (١٩) وقوله : ﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْعَلْ لَهَا تَوَكُّلاً عَلَى اللَّهِ ... ﴾ (٢٠)

ومن تعاليم الإسلام للمسلمين أن يردوا كل ما يختلفون على معرفة أحكامه إلى الله ورسوله ، قال - تعالى - :

﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ (٢١)

وأكد الله سبحانه هذا المبدأ بوجوب الإذعان لحكمه وحكم رسوله في قوله في القرآن الكريم :

﴿ إِنْ كُنْتُمْ كُونُوا سِغْمًا وَأَنْفَعًا ﴾ (٢٢)

إننا إذا نظرنا في كتاب الله قرآنه الكريم نجد أنه قد قرر أن العلاقة الأساسية بين الناس جميعاً هي

السلام ورد هذا واضحاً في قوله - تعالى - : ﴿ يَأْتِيَنَّكَ النَّاسُ يَسْأَلُوكَ الذِّكْرَ وَأَنْتَ تُؤْتِيهِمْ مِمَّا يُحْتَكِرُونَ ﴾ (٢٣) وقوله - سبحانه - :

﴿ يَأْتِيَنَّكَ النَّاسُ يَسْأَلُوكَ الذِّكْرَ أَلَمْ يَكُنْ لَكَ دِينٌ قَبْلَ الْإِسْلَامِ ﴾ (٢٤)

ويقول - سبحانه - :

﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْعَلْ لَهَا تَوَكُّلاً عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ (٢٥)

هذا حكم الله أنزله إلينا وهو يجيز لنا أن نتعاقد ونقيم المعاهدات مع غير المسلمين إبقاء على السلم أصلاً أو رجوعاً إليه بوقف الحرب وفقاً لمدة أو وفقاً دائماً كما يجيز أن تتضمن المعاهدة مع غير المسلمين تحالفاً حريماً وتعاوناً على رد عدو مشترك .

قال القرطبي : إن كان للمسلمين مصلحة في الصلح لنمنع بجلوبته أو ضرر يدفعونه فلا بأس أن يتدبر المسلمون إذا احتاجوا إليه ، وقد صالح رسول الله ﷺ أهل خيبر على شروط تقضوها فقبض صلحهم ، وهادن قريشاً عشرة أعوام حتى نقضوا عهده ثم قال : وما زال الخلفاء والصحابة على هذه السبيل التي شرعناها مائة مائة والوجوه التي شرعناها عاملة - ثم نقل قول الإمام مالك

(٢٤) من الآية رقم ١ من سورة النساء .  
(٢٥) الأنفال ٦١ ، ٦٢ من سورة الأنفال .

(١٩) من الآية رقم ٩٠ من سورة النساء .  
(٢٠) من الآية رقم ٦١ من سورة الأهل .  
(٢١) من الآية رقم ٥٩ من سورة النساء .  
(٢٢) من الآية رقم ٥١ من سورة البور .  
(٢٣) من الآية رقم ١٣ من سورة الحجرات .

- رضى الله عنه - فقال : « تجوز مهادنة  
المشركين السنة والسنتين والثلاث وإلى غير  
مدة<sup>(٢٦)</sup> » وفي التعقيب على تفسير الآيتين ٨٩ ،  
٩٠ من سورة النساء حيث انتهت الأخيرة بقوله  
- تعالى - : ﴿ فَإِنْ أَغْرَتَكُمْ فَأَعْلَوْكُمْ فَلَمْ يَغْتِرْكُمُ  
وَأَلْقَوْا إِلَيْكُمُ السَّلَامَ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمُ عَلَيْهِمْ سَبِيلًا ﴾ -  
قال القرطبي<sup>(٢٧)</sup> : في هذه الآية دليل على ثبات  
الموادعة بين أهل الحرب وأهل السلام إذا كان في  
الموادعة مصلحة للمسلمين .

وفي « فتح الباري » لابن حجر العسقلاني  
شرح صحيح البخاري في باب الموادعة والمصالحة  
مع المشركين تعليقاً على الآية الكريمة : ﴿ وَإِنْ  
جِئْتُمُ الْمُشْكِكِينَ ... ﴾ إن هذه الآية دالة على  
مشروعية المصالحة مع المشركين .

وفي متقى الأخبار من أحاديث سيد الأخيار  
وشرحه ، نيل الأوطار ، للشوكاني<sup>(٢٨)</sup> : في غزوة  
الحديبية بعد أن نقل الأحاديث في شأنها : إن  
مصالحة العدو ببعض ما فيه ضيم على المسلمين  
جائزة للحاجة والضرورة دفعا لمحظور أعظم منه .  
وإذا تتبعنا سيرة الرسول ﷺ وأصحابه من  
بعده نجد أنهم قد تعاهدوا مع غير المسلمين ولم  
ينقضوا عهدا عقده إلا أن ينقض من الغير ولعل  
فاتحة عهد الرسول ﷺ ومعاهداته كان العهد مع  
يهود المدينة وتحالفه معهم ثم تعامله وصحبه  
اقتصادياً ، ولقد ظل وفيا بهذا الوعد والعهد حتى

نقضه اليهود فانقض ، وصالح الحديبية وشروطه  
مشهور واغتراض الصحابة عليه ، كل ذلك فعله  
رسول الله ﷺ ولنا فيه القدوة ولأنه فعل ما فيه  
المصلحة للمسلمين ، ولقد عاهد خالد بن الوليد  
أهل « الحيرة » وصالحهم ، وصالح عمر بن  
الخطاب أهل « إيلياء » وكان يستدعي الزعماء من  
غير المسلمين ويشاورهم ويستأمن بأرائهم كما فعل  
عندما أراد تنظيم الطرق بعد فتحها ، وكما استشار  
المقوقس عظيم القبط في مصر بعد الفتح .

وقد عقد الفقهاء المسلمون على اختلاف  
مذاهبهم الفقهية أبواباً في كتبهم أبانوا فيها أحكام  
المهادنة والمصالحة مع غير المسلمين ، واتفقت  
كلهم على أن لرئيس الدولة المسلمة أن يهادن  
ويصالح محاربه من غير المسلمين ويوقف الحرب  
معهم مادام في هذا مصلحة للمسلمين ، واستندوا  
في هذا إلى قوله الله - سبحانه - : ﴿ وَإِنْ جِئْتُمُ  
الْمُشْكِكِينَ فَأَغْرَتُمْ فَأَعْلَوْكُمْ ﴾ وإلى صلح الرسول ﷺ  
مع أهل مكة عام الحديبية وأضاف الفقهاء قولهم :  
ولأن الموادعة جهاد معني إذا كان خيراً للمسلمين  
لأن المقصود هو دفع الشر الحاصل بالحرب<sup>(٢٩)</sup> .  
بل إن فقهاء الشريعة الإمامية صرحوا بهذا في  
كتبهم ، ففي كتاب « المختصر النافع » في فقه هذا  
المذهب<sup>(٣٠)</sup> في كتاب الجهاد : وإن اقتضت  
المصلحة المهادنة جاز لكن بتولاها الإمام ومن يأذن  
له .

ص ١٠٨ وما بعدها - وجمع الأخير شرح متقى الأخبار فقه حنفى  
ج ١ ص ٦٤٥ وما بعدها ، والمضى لأن قداسة الحنبلى ج ١  
ص ٥١٧ وما بعدها ، وحاشية الدسوقي على الشرح الكبير فقه  
مالكى ج ٢ ص ٢٢٢ ، وحواشى تحفة المحتاج بشرح المنهاج ج ٩  
ص ٣٠٤ وما بعدها ، وكتاب قواعد الأحكام في مصالح الأنام  
للسلطان العربى عبدالسلام الشافعى ج ١ ص ١٠٣ .  
(٣١) ج ١ ص ١١٢ .

(٢٦) الجامع لأحكام القرآن ج ٨ ص ٣٩ - ٤١ في تفسير سورة  
الأأنال .  
(٢٧) ج ٨ ص ٣٠٩ .  
(٢٨) ج ٨ ص ٣٩ .  
(٢٩) من الآية ٦١ من سورة الأأنال .  
(٣٠) كتاب البحر الرائق شرح كنز الدقائق لابن نجيم الحنفى  
ص ٧٨ وما بعدها ج ١ وبداية الصالح للكاسالى الحنفى ج ٧

ويقول الفقيه ابن القيم في كتابه « زاد المعاد »<sup>(٣٢)</sup> : ولما قدم النبي ﷺ المدينة صار الكفار ثلاثة أقسام : قسم صالحهم ووادعهم على ألا يحاربوه ولا يظاهروا عليه ولا يوالوا عليه عدوه وهم على كفرهم آمنون على دمائهم وأموالهم . وقسم حاربوه وتصبوا له العداوة .

وقسم تاركوه فلم يصالحوه ولم يحاربوه بل انتظروا ما ينزل إليه أمره وأمر أعدائه فقابل كل طائفة من هذه الطوائف بما أمره به ربه - تبارك وتعالى - .

ثم قال<sup>(٣٣)</sup> في فقه صلح خيبر : وفي القصة دليل على جواز عقد الهدنة مطلقاً من غير توقيت بل ماشاء الإمام ولم يهجم ما ينسخ هذا الحكم البتة فالصواب جوازه وصحته ، وقد نص عليه الشافعي في رواية المزني ونص عليه غيره من الأئمة .

ويقول العلامة ابن تيمية في كتابه « الاختيارات »<sup>(٣٤)</sup> في باب الهدنة : ويجوز عقدها مطلقاً ومؤقتاً ، والمؤقت لازم من الطرفين يجب الوفاء به ، ما لم ينقضه العدو ، ولا ينقض بمجرد خوف الحيانة في أظهر قول العلماء ، وأما المطلق فهو عقد جائز يعمل الإمام فيه بالمصلحة .

أسس المعاهدات في الإسلام :

وحينما نطالع أقوال علمائنا في تفسير آيات القرآن وأحاديث رسول الله ﷺ في شأن الحرب

والصلح ، ونطلع كذلك على ما نقله الفقهاء في هذا الشأن نرى أنهم قد استوجبوا توافر الأسس التالية لقيام المعاهدات مع غير المسلمين شرعاً :

الأول : مادل عليه قول الرسول - عليه الصلاة والسلام - : ( ... ما بال رجال يشترطون شروطاً ليست في كتاب الله ؟ من اشترط شرطاً ليس في كتاب الله فهو باطل ، شرط الله أحق وأوثق )<sup>(٣٥)</sup> وهذا مفاده أنه يتعين على ولي أمر المسلمين الذي يتعاقد مع غير المسلمين ألا يقبل شرطاً يتعارض صراحة أو دلالة مع نصوص القرآن الكريم ، بحفاظة على سمة الشريعة العامة واحتفاظاً بعزة الإسلام والمسلمين قال تعالى :

﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾<sup>(٣٦)</sup>

ومثال الشروط الباطلة أن تتضمن المعاهدة التحالف مع غير المسلمين ضد المسلمين أو التعهد بمقتضاها بالعود عن تحية المسلمين عند الاعتداء على ديارهم وأموالهم .

الثاني : تحديد الشروط في المعاهدات بينة واضحة على مثال المصالحات التي عقدها الرسول - عليه الصلاة والسلام - فقد كانت محددة في الحقوق والالتزامات المتبادلة بين المتعاقدين وذلك حتى لا تكون وسيلة للغش والخداع واستلاب الحقوق .

الثالث : أن تعقد المعاهدة في نطاق التكافؤ بين طرفيها فلا يجوز لولي أمر المسلمين أن يعاهد

٢٧٣٥ وذلك في كتاب « المكاتب » رقمه وتخرجه محمد قزاة عبدالباق - حب الدين الخطيب ط مؤسسة ماعل العرفان بيروت ومكتبة التراث دمشق .  
(٣٦) من الآية رقم ٨ من سورة « المنافقون »

(٣٢) جزء ٢ ص ١٨٤ .  
(٣٣) ص ٢٠٠ .  
(٣٤) ص ١٨٨ .  
(٣٥) جزء من حديث رسول الله ﷺ الذي رواه البخاري عن عائشة - رضي الله عنها - وعن غيرها جزء من فتح الباري بشرح صحيح البخاري الأحاديث أرقام ٢٥٦٠ ، ٢٥٦١ ، ٢٧٢٩ .

وعلاقة سلم حتى يضطروا إلى الحرب للدفاع عن النفس أو للوقاية منها ومع هذا يأمر الإسلام بأن يكفى من الحرب بالقدر الذى يكفل دفع الأذى ويأمر كذلك بتأخيرها ما بقيت وسيلة إلى الصبر والمسالمة ولم يجعل الإسلام الوفاء بالعقود والعهود من أعمال السياسة التى تجوز فيها المراوغة عند القدرة عليها ، بل جعله أمانة من الأمانات واجبة الأداء يكاد الخارج عنها أن يخرج عن الإسلام بل ويخرج عن آدميته ، ويصبح بهذا في عداد السالمة .

قال تعالى :

﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَيْدًا إِنْ أَفْقَرْتُمْ مِمَّا تَفْعَلُونَ ﴾ ١ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِي نَقَضَتْ غَزَاهُمْ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْ كُنَّا نَتَخِدُّوهُمُ أَنْتَ كَرِهَ اللَّهُ لَبِّسَهُمْ بِسُلُكِهِمْ أَنْ يَكُونُ لَكُمْ أُمَّةٌ مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يَبْهَتُكُمْ أَفْهَامُ الْبَشَرِ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ أَفْهَامُونَ ٢﴾

وبعد :

فإن الإسلام صاغ الحياة البشرية في نطاق قوله - تعالى - : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَاهُمْ فِي الْفَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَفَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ ٣

هذا التكريم للإنسان ، أى إنسان ، بعض النظر عن لونه أو دينه أو جنسه أو وطنه أعاد إلى فكر لإنسان وقلبه أن الناس جميعاً بنو آدم وحواء جعلهم الله شعوباً وقبائل ليتعارفوا ، وأرسل إليهم الرسل لهدايتهم من الضلال حتى كان الإسلام خاتماً لجميع الرسالات يحوى كتابه ما حملته الكتب السابقة عليه متقبلاً عقيدته وعبادته وتشريعها لم يعد ملائماً لدين الله الخالد إلى يوم الدين . والله سبحانه وتعالى أعلم .

وبصالح تحت التهديد ، لأن مبدأ الإسلام التراضى في كل العقود ، ومسالمة المسلمين غايتهم في الدين أمر يفره الإسلام ، فمن المبادئ العامة التى قررتها الشريعة في معاملة أهل الكتاب تركهم وما يدينون ، والمنع من التعرض لهم متى سألوا بل والتسوية بينهم وبين المسلمين في الحقوق والواجبات العامة ، وأجازت مواساتهم وإعانة المشكوبين وأباححت الاختلاط بهم ومصاهرتهم ، وما أباحت قتالهم إلا رداً لعدوان قال - تعالى - : ﴿ فَمَا اسْتَقْتُمُوا إِلَيْكُمْ فَأَسْتَقِيمُوا إِلَيْكُمْ ﴾ ٤

وقال - سبحانه - : ﴿ وَطَعَّامٌ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ

لِكْرَاهٍ لِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ ٥ وَالْمُحَصَّنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْنَهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِينَ غَيْرَ مُسْفَحِينَ وَلَا مُتَخَلَّفِينَ عَنْهُنَّ ٦

وكان من أوامر الإسلام الوفاء بهذه المعاهدات إذا انعقدت بشروطها داخلية في نطاقه غير خارجة على أحكامه وحافظ عليها الطرف الآخر ولم تتغير ظروف انعقادها وهذا هو القرآن الكريم يقول : ﴿ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُضُوا عَهْدَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ بَيْعَةٌ بَيْنَهُمْ فَإِنْ ثَلَاثُ عَاهِدَةٍ مِنْهُمْ فَثَلَاثَةٌ ٧

ويعقوب في شأن توقع الحيانة من المعاهد دعوة إلى

اليفظة والحد . ﴿ وَإِنَّا نَحْنُ مُرَبُّو حِسَابُهُ قَائِدٌ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ ٨ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَاسِقِينَ ﴾ ٩

ذلك حكم الإسلام في التعاهد والمصالحة ، بل

والمخالفة مع غير المسلمين يقر المعاهدات التى

تضمن السلام المستقر وتحفظ الحقوق ، وهو في

ذات الوقت ينهى عن خيانة العهد ويأمر بالوفاء

بالوعد ، فالعلاقة بين الناس في دستور الإسلام

مَعَ الْإِمَامِ الْأَكْبَرِ فِي حَدِيثٍ صَعَفِيٍّ

## وَيْفَةُ الزَّوْجِ الْخَطِيرَةِ

أجرى الأستاذ/ هشام العجمي الطور بالأخبار الحديث التالي مع فضيلة الإمام الأكبر .

- ليس في هذه الوثيقة جديد .
- الزواج ليس عقد بيع أو إجارة .
- الزواج عقد شمله الله بعنايته ، وقرر حقوقه وواجباته ، لتشمل الأسرة والأبناء جميعا .
- أغلقوا ملف هذا العقد ، فإنه شر مستطير يزيد أزمة الزواج فوق ما هي عليه .

السؤال الأول :

ما رأى فضيلتكم في وثيقة الزواج الجديدة ؟

الجواب :

قلت - أكثر من مرة - أن مشروع هذه الوثيقة قد طلبته من السيد المستشار وزير العدل - شخصيا - أكثر من مرة ، ولم يرد ، ومعلوماتي عن هذا المشروع مما ينشر في الصحف ، والمشروع على نحو ما قرأت لا يلبث جديدًا ، بل يضر أكثر مما ينفع ، فهو يحتوي قيودًا وأغلالا وإهدارا لأحكام شرعية ، وعبر أن يعلق ملف هذا الموضوع حتى لا تبدأ الحياة الزوجية بمقتضاه ، وكأنها عقد بيع ، أو إجارة ، أو مزارعة ، أو غير هذا من العقود التي تدخل تحت المساومات ، في

حين أنه عقد قد شمله الله - تعالى - بعنايته ورعايته فأصل قواعده وفصل آثاره ، وقرن الحقوق بالواجبات لكل من الزوجين ، وجعل العمل قسمة بالعدل والإحسان ، ووُجِّهَ كلا من الزوجين إلى مهامه ، ونشأت الأسرة المسلمة في نطاق هذا العقد الذي يجب أن يصدر قوليا بإيجاب وقبول من طرفيه شخصيا ، أو من وكيل عن كل منهما ، أو من ولى كل منهما حسب مقتضيات الأحوال .

ولقد عبر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن أن هذا العقد في ظل كلمة الله - عز وجل - حين قال - عليه الصلاة والسلام - مرجها الحديث إلى الرجال في خطبة الوداع : (.....)



وتطورات الحياة - حاليا - توضيحه من خلال  
وثائق أو قوانين أخرى ؟

الجواب :

أساس الحكم - قضاء - في مسألة الأحوال  
الشخصية هو القواعد المقررة في المادة ٢٨٠ من  
المرسوم بقانون ٧٨ لسنة ١٩٣١ .

تصدر الأحكام وفقا لأرجح الأقوال في فقه  
مذهب الإمام أبي حنيفة ، وللمسندون في هذه  
اللائحة ، ولما يصدر به قانون للمحاكم الشرعية .  
وهذه القواعد تستند إلى القرآن والسنة ،  
ففيهما الكليات التي تتناول كل ما يحدث في أي  
العصور .

وقد صدرت القوانين الإصلاحية متلاحقة  
متعاقبة بدءا من القانون ٢٥ لسنة ١٩٢٠ ، و ٢٥  
لسنة ١٩٢٩ ، ٧٨ لسنة ١٩٣١ ، ثم أخيرا  
القانون ١٠٠ لسنة ١٩٨٥ الذي جاء بالجديد  
المقيد في بعض المشكلات الزوجية . أما أنه توجد  
أي وثائق يقتضيها الأمر فواقع ما أجرت به العادة  
والعرف في الزواج في البيئات الإسلامية - لا  
سيما في مصر - أن الزواج يحاط بالرحمة والمودة  
طبقا لنص القرآن الكريم :

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ  
أَزْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً  
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (١)

واستوصوا بالنساء خيرا ، فإنهن عندكم عوان  
لا يملكن لأنفسهن شيئا ، وإنكم إنما أخذنكموهن  
بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله .... )

وبشير القرآن الكريم إلى هذا في قول الله  
تعالى :

﴿ أَوْ كَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى  
بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْتُ مِنْكُمْ مِيثَاقًا  
غَلِيظًا ﴾ (٢)

سورة النساء

وهذا كاف لأن ترك هذا العقد كما شرعه الله ،  
وتفاهل بذلك ، فلا يجعله موضع مساومة ، أو  
خروج على شرع الله .

مرة أخرى أغفلوا ملف هذا الموضوع فإنه  
لا يأتي بخير ، بل إنه الشر المستطير .  
ولعله قد ازدادت بالتفكير فيه والنشر عنه أزمة  
الزواج أكثر مما كانت .

السؤال الثاني :

هل هذه الوثيقة أية إيجابيات ترونها ؟

والجواب :

أعتقد أن في الإجابة السابقة عن السؤال الأول  
ما يهدي إلى الإجابة عن هذا السؤال .  
وبالجملة فهذا المشروع - مشروع الوثيقة -  
تغلب أضراره ولا يبدو فيه نفع .

السؤال الثالث :

هل تركت شريعة الإسلام شيئا يتعلق  
بالزواج بدون توضيح فاقضت ظروف العصر

الإسلامية ، وفيها السعة والغناء عن كل استعارة لأنظمة تخرج عن بيتنا وعقيدتنا وعرفنا وعاداتنا التي نبتت في ظل الإسلام ، ألا مرة أخرى أغلقوا هذا الملف .

السؤال الرابع :

أرجو توضيح بنود وثيقة الزواج كما وصلت إلى سيادتكم وتعليق فضيلتكم في كلمات بسيطة على كل بند منها ؟..

الجواب :

سبق في أول الحديث أن قلت أن مشروع هذه الوثيقة لم يعرض على الأزهر بالرغم من طلبه أكثر من مرة من السيد المستشار وزير العدل شخصيا .

ويجري توثيقه في النموذج القائم - حاليا - منذ مئات السنين ، وهذا النموذج يعتبر ورقة رسمية في خصوص انعقاد الزواج فقط، وفيما عدا هذا من بيانات يعتبر ورقة عرفية يجوز إثبات عكس ما ثبت فيها بكافة الطرق في نطاق أحكام المرافعات الشرعية والقانونية وقد استقرت المبادئ القضائية على ذلك فأى شروط تضاف إلى هذا النموذج يكون بها النموذج في حكم الورقة العرفية التي لا حجية لها عند الجحود والإنكار .

ومن هنا فلم يفكر أحد في أن يستظهر في وثيقة الزواج مشارطات أو قيود أو حدود ، وإنما العقد يتم بكلمة الله - كما سبق - وكفى بالله وكبلا . أما القوانين التي نظمت العلاقة الزوجية فهي مستقاة من شرع الله الذي شرحه فقه المذاهب

شيخ الأزهر الشريف  
( جاد الحق على جاد الحق )

# للإيمان والعمل بالشرع

وموقف للإسلام

من المحاورش المحاضرة



أجرى الحوار : الصحفي الإيطالي « جيوفاني فيرو » محرر مجلة الأسمرة المسيحية .

- الإسلام والإيمان .
- العلمانية مرفوضة لأنها تعزل الدين عن مجريات الحياة .
- الشريعة تواجه كل جديد بأحكام .
- الجماعات بين الإرهاب والسياسة .
- التنسيق بين المسلمين والمسيحيين لمؤتمر يمكن عن المرأة .
- وثيقة عقد الزواج الجديدة ..
- الحوار بين الأديان ينبغي أن يكون في نقطة التعايش بينها .

س : بصفتكم أعلى سلطة دينية في العالم الإسلامي السني . فهل تفضلون بتوضيح ما يجب أن يكون عليه الإيمان الحقيقي وتأثيره في الحياة اليومية للمسلم ؟

فضيلة الإمام الأكبر :

الإسلام تصديق باللسان ، واعتقاد بالقلب ، وعمل ، وحديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بنى الإسلام على خمس : « شهادة أن

لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً » ، يدل على أن هذه هي أصول الإسلام ، وأسس الإيمان ، والإيمان معناه : الاعتقاد القلبي بالعقيدة ، والإيمان بالعمل بشريعة الإسلام في كل ما جاء به .

والإيمان - في مفهومه العام - هو : إخلاص تام وأداء بإخلاص مقارن لكل عمل أمر به الله - عز وجل - في القرآن وفي سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

س : ما رأى فضيلتكم في العلمانية ؟  
فضيلة الإمام الأكبر :

العلمانية - كما تقول عن نفسها - مؤداها الفصل بين الدين والسياسة ، والدين والدنيا ، وهي بهذا تعزل الدين - أي دين - عن مجريات الحياة ، وهذا يرفضه الإسلام ، فالإسلام كما نظم الصلة بالله في عباداته ، نظم الصلة في الحياة بدءاً من خلق الإنسان المفرد « آدم » وانتهاء بتكوين



خطا مسالما في الوصول إلى أغراضها السياسية  
فتشأها شأن أي حزب سياسي .

س: ما الدور الأشد خطورة على الإسلام - من  
وجهة نظركم :

هل هو دور الجماعات الإرهابية المتطرفة ؟  
أو هو الدور الذي يلعبه بعض المفكرين  
الذين يفصلون بين الدين والدولة ؟

#### فضيلة الإمام :

كلاهما خطر : على أنفسهم أولاً : ثم على  
المسلمين - وليس على الإسلام - .

ثانيا : وهذا الخطر يوجد نوعا من الخلاف  
والاختلاف الفكري والعمل ، فتلك الجماعات  
التي تتخذ الإكراه والعنف مبدعا إنما تحدث  
نوعيات من الجرائم لم تكن مألوقة من قبل ، وقد  
تحدثت في البلاد التي تظهر فيها ذعرا وارتباكا  
وخوفا في صفوف الناس ، أما هؤلاء الذين يتنادون  
بالفصل بين الدين والحياة ، أو السياسة ،  
فضررهم كبير ، لأنهم يحدثون خذئا ليس من  
الإسلام في شيء ، فالإسلام دين شامل يحكم كل  
تصرفات الإنسان فردا وجماعة ودولة ، بل  
وذكورا ، فهو كما يحكم العلاقة بين المسلمين ،  
يحكم العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين في  
تشريع ، وهو يقوم على التعايش السلمي بين  
المسلمين وغيرهم ، ونصوص القرآن واضحة في  
ذلك ، وتعامل الرسول - صلى الله عليه وسلم -  
بين غير المسلمين المعاصرين لدعوته كان تعايشا  
سلميا ، حتى إذا ما بدت منهم الحيانة والعدوان  
عاملهم بالمثل .

س : ماذا ترون فضيلتكم في هذه الجماعات  
الإسلامية التي تستخدم العنف لتحقيق أهدافها  
الإسلامية التي يزعمونها ؟ وهل جماعة الإخوان  
المسلمين تدخل في إطار هذه الجماعات  
المتطرفة ؟ .

فضيلة الإمام الأكبر :

أولا : الإسلام - عقيدة وشرعية - يمنع  
الإكراه في العقيدة ، وفي العمل بالشرعية لغير  
المسلمين فيما يتعلق بالعقيدة كالأحوال الشخصية  
فيقول الله تعالى : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ البقرة  
٢٥٦ .

ويقول سبحانه ﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴾  
آخر ( الكافرون ) .

فهذه الفئات التي تسمى نفسها ( جماعات  
إسلامية ) وترتكب العدوان ضد الناس لأي  
سبب إنما هي مغالطة لحكم الإسلام ولا تعمل  
بالإسلام ، لأن الإسلام إنما يكون عن طواعيه  
ورضا كعقيدة ، فإذا دخل فرد الإسلام التزم  
بأحكامه ، وكان ملزما بها أمام الله - سبحانه -  
وليس أمام البشر ، وكان عليه أن يتبع الأوامر  
والنواهي ، وأن يوعظ إذا أهمل أو فرط في هذا  
الالتزام .

والإخوان المسلمون هم فئة سياسية تنتهج خطأ  
يتسبون به إلى الإسلام ، طلبا للحكم ، فهي أشبه  
( بحزب سياسي ) وأن لم تعلن هذه التسمية  
الحزبية ، واتخذت الدعوة إلى الإسلام عنوانا لها ،  
أما أنها تنتمي إلى تلك الجماعات المتشددة ، أولا .  
تنتمي ، فالحكم عليها بما يصدر عنها من أفعال ، فإذا  
ثبت أنها تنتهج خطأ هذه الجماعات ، وهو : إكراه  
الناس على أمر ما كانت في ضعفها ، وإن كانت تنتهج

الزوجين وواجباتهما كل منهما قبل الآخر ،  
والقرآن ساوى في الجمعة بين الرجال والنساء على  
ما هو مفصل في القرآن وفي سنة رسول الله -  
ﷺ - وقد طالبت (بإغلاق ملف هذا  
المشروع) وعدم طرحه مرة أخرى .

س : ما رأى فضيلة الإمام الأكبر في عملية  
الختان ، وهل هو واجب فعله هذه الأيام ؟

فضيلة الإمام :

ختان الإناث أمر مشروع في الإسلام ينبغي  
تنفيذه ، وكثير من أطبائنا المسلمين قد أبدوا  
الموافقة عليه التزاماً بحكم الشرع الإسلامى ،  
وبالضوابط التى فصلها وعلمها رسول الله -  
ﷺ - لبعض النسوة المحترفات لهذا العمل في  
عصره ، وهو عبارة عن أخذ جزء يسير يعلو  
موضع الختان من الأنتى ليحفظ على الأنثى  
كرامتها دون أن يهدر حظها أو يحط زوجها ،  
ففسس اللفظ الذى قاله الرسول - ﷺ - للمرأة  
المحترفة التى كانت تسأله في ذلك : «أنتى  
ولا تنهكى» أى اقطعى الطرف الأعلى دون قطع  
للعضو ذاته من جذوره كما قد يقع خطأ ؛ ومن هنا  
فعل القائلين من الأطباء أو الطبيبات أو المحترفات  
أن يعلن ما شرعه الإسلام ، فإذا وقع خطأ في  
التطبيق فليس هذا شأن الإسلام ، وإنما شأن من  
ينفذ هذا العمل بطريقة خاطئة .

س : عارأيكم في موضوع الحرية الدينية  
الشار في العرب هذه الأيام ، بمعنى أن لكل فرد  
أن يختار لنفسه الدين الذى يرتضيه ؟ وهل  
المسيحيون في مصر لهم نفس الحقوق والواجبات  
التي للمسلمين ؟

س : لقد التقىم بالكاردينال اريئز - من  
الفاتيكان - منذ فترة قصيرة واعتقد أنكم  
ناقشتم معه موضوع المرأة الذى سي طرح في  
(مؤتمر بكين) في سبتمبر القادم إشراف هيئة الأمم  
المتحدة .. ما النقاط الرئيسية التى اتفقتم  
عليها ؟

فضيلة الإمام :

لم يحدث نقاش مفصل في الموضوع ، وإنما  
اتفقنا على أن يحضر مندوبون عن الأزهر في لقاء  
روما يوم ١٩٩٥/٦/٢٣ بعد افتتاح المركز  
الإسلامى الذى أنشأته المملكة العربية السعودية  
بالاشتراك مع غيرها من الجماعات الإسلامية الذى  
سيتم افتتاحه بحضور مندوبى الأزهر يوم  
١٩٩٥/٦/٢١ ، وسيكون اللقاء مع (الفاتيكان)  
استظهاراً وتسيقاً بين رأى المسلمين والمسيحيين  
فيما هو معروف بمؤتمر بكين الذى يتعقد في ظل  
الأمم المتحدة ، فلم ينطرق لقاؤنا إلى تحديد نقاط  
عليها وفاق وأخرى عليها خلاف ، وإنما سيكون  
ذلك في لقاء روما يوم ١٩٩٥/٦/٢٣ م

س : ما رأى فضيلتكم في موضوع وثيقة  
عقد الزواج الجديدة التى اقترحتها رابطة المرأة  
في مصر ؟

فضيلة الإمام الأكبر :

لقد أجيبت عن أسئلة صحفية في هذا الأسبوع  
وقلت : إنها لا ضرورة لها ؛ لأنها لا تضيف  
جديداً ، ولكنها توجد اختلافات كثيرة في الغيظ  
الإسلامى في مصر ؛ لأن عقد الزواج عقد شرفه  
الله تعالى بأن يتم باسم الله - عز وجل - وليس  
باسم أحد ، ولقد فصل القرآن وأصل حقوق



## فضيلة الإمام الأكبر

إذا كانت نصوص القرآن تقول : « لا إكراه في الدين » و « لكم دينكم ولي دين » ﴿ وَلَا تَجْنِدُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالْقِيَمَةِ أَحْسَنُ ﴾ العنكبوت . ٤٦ .

إن الإسلام والمسيحية مستقران في الشرق الإسلامي ، حيث لا يوجد فيه اضطهاد باسم الدين إطلاقاً ، وقد تعدت جرائم ولكنها جرائم بسبب التنافس في التجارة أو الزراعة أو الصناعة أو ما يحدث بين إنسان وإنسان من أهل دين واحد .

مرة أخرى أقول : لا يوجد في مصر اضطهاد بسبب الدين ، فالمسلمون يسكنون ويتعاشون ويتجاورون مع المسيحيين في العمارة الواحدة وفي الزراعة وفي الصناعة وفي كل مجالات العمل دون تفرقة . بين مسلم ومسيحي ولا توجد في مصر ولا في بلد إسلامي حقوق لمسلم ؛ وغيرها لمسيحي فالكل سواء أمام القانون ، إنهم موظفون في الدولة وتجار وصناع وأصحاب شركات ومزارع وعقارات ، والضرائب في الدولة واحدة وتعامل الدولة مع أفراد الشعب جميعاً تعاملًا بريئاً من النظرة إلى الدين ، أو إلى اختلاف الدين فالكل مواطنون .

## فضيلة الإمام الأكبر :

س : ما رأي فضيلتكم في الحوار بين الأديان ، وهل يمكن لديانة ما أن تأخذ من ديانة أخرى أو تتعلم منها ؟

هذا أمر وارد ، لكن سبيل الحوار السهل الميسر أن يكون هناك حواراً في التعايش بين الأديان المختلفة كما هو مبدأ الإسلام ، إنما التصادم بين الأديان قد يقع بسبب العقيدة ؛ فهذا هو الخطر المميت .. وهذا هو الواقع فعلاً في أوروبا ، حيث يضطهد المسلمون في عقيدتهم في البوسنة والهرسك ، وكذلك في الشيشان ، وكذلك في كشمير ، وفي الهند ، وليس العدوان من

وتقر نصوص القرآن والسنة التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم وقد تعايش الرسول - ﷺ - والمسلمون معه من المهاجرين والأنصار في بدء الهجرة إلى المدينة مع من كانوا يسكنون فيها ، أو قريباً منها ، من اليهود وغيرهم ، فكانت التجارة والزراعة مشتركة دون تفرقة بين مسلم وغيره حتى إذا ما بدرت الحفاصة من اليهود بالانضمام إلى أعداء الدعوة كانت الحرب معهم ؛ فالإسلام مبدؤه في القرآن والسنة هو التعايش السلمي مع الآخرين دون التعرض لديانتهم ، ودون أن يتعرضوا للإسلام ، ومنذ أن دخلت مصر الإسلام لا توجد أي اختلافات بسبب الدين في مصر أو اضطهادات لغير المسلمين ، على العكس يحدث للمسلمين اضطهادات بسبب الدين كما حدث في عصور فائتة ، وقد كانت الحروب الصليبية التي قادتها أوروبا مجتمعة ؛ موجهة ضد المسلمين ، وتمت إبادة المسلمين في الأندلس ، ثم الحروب المعاصرة الموجهة - أيضاً - ضد المسلمين في البوسنة والهرسك وفي الهند ، وكشمير ، وفي الشيشان ، وغيرها من أجزاء العالم .. لا أقول بتحريض من المسيحية ، فالمسيحية دين من الله - تعالى - ولكنها تتعصب فئات مسيحية لاثريد للإسلام وجوداً بجوارها كما يتنادى بعض الناس في بعض البلاد الأوروبية .

فلم يقل الإسلام لتتحابوا ، أو ليفنى القوى منكم الضعيف وإنما أرجع بنى الإنسان جميعا - بغض النظر عن اختلاف اللغة أو الجنس أو اللون أو الدين - إلى أصلهم الواحد إنهم أبناء رجل وامرأة تفرعوا عن هذا الأصل ويجب أن يتعاشوا على هذا الأصل ، فإذا قال حلف الأطلنطى : إنه يجب أن يتفرغ للمسلمين ، فأين هى حقوق الإنسان التى يتنادون بها ويتحدثون عنها ؟

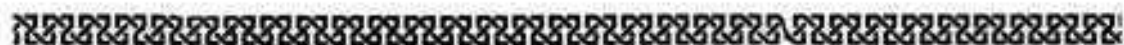
نعم هى لدينا فى الشرق فقط ، ولا يعرفونها فى غربهم ، وفى قوتهم ، لأن العنف مبدأهم ، والتعصب هدفهم وتبادى أفعالهم « قد بدت البغضاء من أفواههم » فماذا يقولون بعد ؟

المسلمين ، وإنما بكل أسف ممن يتنادون بحقوق الإنسان وهم الذين يظلمون الإنسان المسلم .  
س : لقد صرح سكرتير عام حلف شمال الأطلنطى (الناتو) بأنه قد تم القضاء على الشيوعية والانتفاء منها ، وأصبح عليهم مواجهة الإسلام والمسلمين . فما تعليق فضيلتكم على هذا التصريح ؟

فضيلة الإمام الأكبر :

إذا كان قد صدر فاعتقد أن هذه هى المعصية المقتبة التى لا تعرف حقوق الإنسان .  
إن حقوق الإنسان كما عبر عنها القرآن : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ ﴾  
الحجرات ١٣ .

حضر اللقاء وترجمه وسجله  
الأستاذ أحمد عبدالحالقي محمد  
المترجم بمكتب شيخ الأزهر



# (١) سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ① الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①  
 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ① إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ  
 نَسْتَعِينُ ① اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ①  
 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
 عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ①

مح

## سورة الفتاحه

للأستاذ الدكتور

أبراهيم الدسوقي محمد خميس

بذكر بعض أسمائه الحسنى وصفاته العلى . قال  
 - تعالى - : ﴿ وَفَوَّاهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَاذْعُوهُ ﴾  
 يَتَأْتِي الْأَعْرَافَ .. ويختم الدعاء بالصلاة والتسليم  
 على رسول الله ﷺ فإذا فعل ذلك كان أرحمى  
 لقبول دعائه .

والهداية في اللغة : الدلالة بلطف على ما يوصل  
 إلى المطلوب ، ولا تستعمل إلا في الخير ، فإذا  
 استعملت في غيره كان المقصود بها التهكم  
 والسخرية قال - تعالى - : ﴿ فَأَهْذَوْهُمْ إِلَى صِرَاطِ  
 الْعَجِيمِ ﴾

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

يقول الله تعالى : ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ .  
 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ  
 وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ هذا الدعاء هو القسم الثانى من  
 سورة الفاتحة ؛ فقد ذكر العلماء أن الفاتحة  
 قسمان : ثناء ودعاء . وفى الآيات السابقة ذكر  
 الثناء ، وفى هذه الآيات ذكر الدعاء ، وقد أخذ  
 هذا التقسيم من قول الله - تعالى - فى الحديث  
 القدسى .. فنصفها لى ونصفها لعبدى ولعبدى ما  
 سأل . وسيأتى الحديث بطوله فى آخر البحث إن  
 شاء الله .

والدرس الذى نتعلمه من هذه السورة هو : أن  
 الداعى قبل أن يدعو يثنى على الله بما هو أهله وذلك

● أسنان التفسير بكلية أصول الدين جامعة الأزهر

يَتَعَكَّرُونَ ﴿ الحانية/ ١٣ ﴾ . ﴿ إِنَّكَ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٌ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ النحل/ ١٢ .

وقد يخطيء العقل كما تخطيء الحواس وذلك حين يغمس الإنسان في شهواته وأهوائه وملذاته فيحتاج إلى هداية أخرى تصحح خطأ العقل وتلك هداية الدين .

فقد يهمل الإنسان استخدام حواسه وعقله فيما فيه سعاده ويسلك بهذه الهدايات مسالك الضلال فيجعلها مسخرة لشهواته وملذاته حتى تورده موارد الهلكة ، وحينئذ يكون في حاجة إلى هداية تضبط مشاعره وأهوائه وتمنعه من الاعتداء على حقوق الآخرين .

وقد أودع في غريزة كل إنسان الشعور بسلطة غيبية تسير الأكوام وتنظم حركتها في الحياة وينسب إليها كل ما لا يعرف له سبب ، ونوحى إليه بأن له حياة وراء حياته الدنيا الممدودة ولن يستطيع بتلك الهدايات تحديد ما يجب عليه نحو صاحب هذه السلطة الذي خلقه وسواه ووهبه هداياته في الدنيا وما فيه سعاده في حياته الثانية .

إذن فهو في أشد الحاجة إلى هداية الدين وقد منحه الله إياها فأرسل الرسل وأنزل الكتب وذكرها في كثير من آيات القرآن الكريم ، منها قوله - تعالى : ﴿ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴾ البلد/ ١٠ .

أي طريق السعادة والشقاوة والخير والشر وقوله تعالى : ﴿ وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ .. ﴾ فصلت/ ١٧ . أي دللناهم على طريقى الخير والشر . وهذه الهدايات التي مر ذكرها لا يحتاج الإنسان أن يسأل الله إعطاءها

والهداية تتعدى إلى مفعولين : إلى الأول بنفسها ، وإلى الثاني باللام أو بلى ، وقد تتعدى إلى الثاني بلا واسطة كما في هذه الآية : ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ .

وهدايات الله كثيرة لا تعد ولا تحصى حيث إنها نعم والله - تعالى - يقول : ﴿ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ﴾ وأما هي : هداية الإلهام ، هداية الحواس ، هداية العقل ، هداية الدين ، هداية التوفيق والمعونة .

فهذا الإلهام يعطيه الله للإنسان والحيوان منذ ولادته ، فالطفل عندما يولد يشعر بألم الجوع والحاجة إلى الغذاء ، فيصرخ طالباً له بهذا الإلهام ويطلب كذلك التقام الثدي وامتصاص اللبن ، وهداية الحواس متممة لهداية ( الإلهام ) ويعطيه الله للإنسان والحيوان بل يكون الحيوان فيها أكمل من الإنسان . فالهامه وحواسه يكملان بعد ولادته بقليل ، أما في الإنسان فيكمل فيه ذلك بالتدريج في زمن غير قصير . فالطفل عقب ولادته لا يدرك من الأصوات والمرئيات شيئاً ، ثم بعد مدة يعبر ولكن لا يدرك تحديد المسافات ، فيحسب البعيد قريباً ، أما هداية العقل فهي أعلى من هداية الحس والإلهام ، وهي خاصة بالإنسان لأن هداية الحس والإلهام لا تكفيان الإنسان ، لأنه اجتماعي بطبعه فحياء الله العقل ليميز به بين الخير والشر ، وبين الحسن والقيح ، حيث إن العقل يصحح غلط الحواس والمشاعر ويبين أسبابه ، ولذا وجه الله الإنسان إلى استعمال عقله في التدبر والتفكر في آيات كثيرة من القرآن الكريم ، منها قوله - تعالى - : ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ



قال سألت رسول الله ﷺ عن المغضوب عليهم قال : اليهود قلت والضالين ، قال : النصارى .. ض ٤٦ ج ١ وجاءت روايات كثيرة بهذا المعنى . ولكن الصحيح ما ذكر في المراد بالمغضوب عليهم والضالين ، ويدخل فيهم : اليهود والنصارى دخولا أولاً ، لأن كل الكفار مغضوب عليهم وضالون .

وبعد :  
فقد تبين لك أيها القارئ أن سورة الفاتحة جمعت مقاصد القرآن الكريم كله ، أوجملها الله في سبع آيات قصار . فكانت هذه السورة جديرة بأن تقرأ في كل ركعات الصلاة ولا تصح بدونها صلاة .

وقد ورد في صحيح مسلم من حديث العلاء ابن عبد الرحمن عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال من صلى صلاة لم يقرأ فيها أم القرآن فهي خداج - الخداج - الناقص - ثلاثاً غير تمام ، فقليل لأبي هريرة : إنا نكون وراء الإمام قال : اقرأ بها في نفسك . فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول :

قال الله - عز وجل - قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ولعبدى ما سأل ، فإذا قال العبد : الحمد رب العالمين قال الله حمدنى عبدي ، وإذا قال : الرحمن الرحيم قال الله أثنى على عبدي فإذا قال : مالك يوم الدين قال : يجزئ عبدي وقال مرة : فوض إلى عبدي ، فإذا قال : إياك نعبد وإياك نستعين قال : هذا بيني وبين عبدي ولعبدى ما سأل ، فإذا قال : إهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين قال : هذا لعبدى ولعبدى ما سأل .

ولفظ « آمين » ليس من الفاتحة ، ومعناها استحب .

وعلى ضوء هذا الحديث نستطيع أن نقول الصراط المستقيم هو جملة ما يوصلنا إلى سعادة الدنيا والآخرة من عقائد وآداب وأحكام وتعاليم من جهتي العلم والعمل وهو بهذا المعنى يشمل كل ما ورد من كلام المفسرين .

والمستقيم .. صفة لـ « الصراط » وهو الذى لا اعوجاج فيه ولا انحراف ، والوصف بالاستقامة لا ينطبق إلا على وحى الله ومنهجه ، فمتاهج الأرض كلها منحرفة لا توصل إلى سعادة الدنيا والآخرة . وقد بين الله هذا الصراط المستقيم بقوله : ﴿ صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ﴾ .

فصراط الدين .. يدل من الصراط المستقيم وليس ذلك بتكرار ، لأن الصراط الأول : بيان للمكان المهيأ للسلوك ، والثاني بيان للسالكون ، وفي هذا بيان لطوائف الناس أمام قبول الحق والعمل به : متمتع عليهم ، ومغضوب عليهم ، وضالون . فالنعم عليهم هم : الذين اتبعوا منهج الله وأخذوا بتعاليمه كلها من شجائر تعبدية وشرائع عملية وأخلاق . وهم المقصودون بقول الله تعالى :

﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالْقِدِّيسِينَ وَالشَّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ ﴾ النساء/ ٦٩ . وأما المغضوب عليهم فهم : الذين حادوا عن الحق بعد علمهم به والذين بلغهم شرع الله سليماً من التحريف والتبديل فرفضوه ولم يتقبلوه .

وأما الضالون ، فهم : الذين لم يعرفوا الحق ألبتة أو عرفوه محرفاً مبدلاً .

وقد جاء في التفسير بالمأثور أن المغضوب عليهم هم : اليهود ، والضالون : هم النصارى .

قال ابن كثير : فمن أى ذر - رضى الله عنه -



# قواعد السلوك الاجتماعي في سورة الحجرات

بقلم الفيزيق/ يحيى عبدالله المصطفى

ما يفتح الله به على من هذه القواعد مستمداً من سورة الحجرات ما يتضمن مكارم الأخلاق ومقتضيات الأدب .

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْضُوا بَيْنَ بَنِي اللَّهِ رَسُولُهُمْ وَأَقْرَبُهُمْ ﴾ [الحجرات]

بمقاطب الله - سبحانه وتعالى - المؤمنين من عباده ويؤدبهم ويعلمهم ما يجب عليهم اتباعه من قواعد السلوك الاجتماعي القويم في حضرة نبيه الكريم بما يتفق مع ما ينبغي لمقامه ﷺ من توفير واحترام وتبجيل وتعظيم .

أولاً : ينبغي أن لا يأخذ أحد منهم زمام المبادرة في تناول أي أمر من الأمور بالحديث ما لم يبدأ الرسول - عليه الصلاة والسلام - بالحديث فيه أو السؤال عنه ؛ أو التوجيه فيه بما يراه ، وأن لا يقتاتوا على الرسول ﷺ بالفتوى في أمر من أمور الدين أو المشورة في أمر من أمور الدنيا . فهو - عليه الصلاة والسلام - سيد المجلس ولا يتكلم أحد في مجلسه إلا بإذن منه .

لقد أنزل الله - سبحانه وتعالى - على نبيه الكريم محمد عليه أفضل الصلاة والسلام قرعاً هادياً ومبشراً ونذيراً ومعلماً ومؤدباً وحائناً على مكارم الأخلاق ناهياً عن مساوئها .

وقد كنت في كل مرة تحظر على بالي آية من سورة الحجرات أو أقرأ هذه السورة في أثناء قراءتي للقرآن الكريم أفق عندها متأملاً ما اشتملت عليه من قواعد السلوك الاجتماعي التي ينبغي أن يتأدب بها الناس في تعاملهم وتعاورهم .

و كنت أعجب ممن يظن أن (الإنيكيت) أو قواعد السلوك الاجتماعي من منكرات الحضارة الغربية الحديثة ومن مظاهر تقدمها .. فإذا هذه القواعد موجودة من قبل في القرآن الكريم وقد قرأها المسلمون وعملوا بها منذ أنزل القرآن على سيد الخلق ﷺ ، فما زال أفاضل الناس يلتزمون بها .

وقد عزمتم بعون الله - تعالى - أن أسجل

\* عضو مجمع اللغة العربية

وقد قرن الله - سبحانه وتعالى - الالتزام بهذا الأدب بالتقوى ، فجعله أمانة من أماناتها ، وأخير عباده بأنه سميع لما يقولون ، عليهم بما يدور في نفوسهم وما يسرونه من أحاديثهم ونياتهم فلهم تحت رقابة الله - سبحانه وتعالى .

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ تَكْفُرُونَ ﴾

ففي هذه الآية نبي الله - سبحانه وتعالى - أن يرفعوا أصواتهم بالحديث في بيرة تملو على صوت النبي ﷺ ، وإذا خاطب النبي ﷺ أحداً منهم سراً فيتعين إن لا يجهر بالجواب ، إذ لو أراد النبي ﷺ منه الجهر بالجواب لجره ﷺ بالسؤال ، وإن الإجابة علناً عن سؤال مهموس دليل الحماقة والطيش ، وهو لا يحسن بين الناس بعضهم بعضاً وبخاصة عند مخاطبة الرؤساء أو كبار القوم .

وينهى الله - سبحانه وتعالى - المؤمنين عن الجهر في خطاب الرسول ﷺ كما يجهر بعض الناس لبعض ، بل أن يخاطب المرء من هو أعلى منه درجة أو أكبر سنأ يهدوء وأدب وبصوت معتدل لا يكون خفيضاً إلى درجة لا يعرب عما يريد قوله ، ولا يكون عالياً حتى يزعج من يستمع إليه أو يلفت انتباه من يكون قريباً منه .

وقد جعل الله - سبحانه وتعالى - إساءة الأدب في المخاطبة سبباً في إحباط العمل من حيث لا يشعر الإنسان .

فقد روى الإمام أحمد عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أنه لما نزلت هذه الآية :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ ... ﴾ الآية كان الصحابي ثابت بن قيس بن

الشماس رفيع الصوت فقال : أنا الذي كنت أرفع صوتي فوق صوت رسول الله ﷺ : أنا من أهل النار ! حبط عملي ، وجلس في أهله حزينا ففقدته النبي ﷺ فانطلق بعض القوم إليه فقالوا : تفقدك رسول الله ﷺ ... مالك ؟ فقال : أنا الذي أرفع صوتي فوق صوت النبي ﷺ وأجهر له بالقول ، حبط عملي ، أنا من أهل النار .. فأتوا النبي ﷺ فأخبروه بما قال . فقال لهم النبي ﷺ : « لا بل هو من أصحاب الجنة » قال أنس رضي الله عنه : فكنا نراه يمشي بين أظهرنا ونحن نعلم أنه من أهل الجنة : فلما كان يوم الجمعة كان قينا بعض الانكسار (أى الانهزام) فجاء ثابت بن قيس بن شماس وقد تحنط وليس كفته وقال : بشر ما تعودون أقرانكم .. فقائلهم حتى قتل - رضي الله عنه .

وذكر ابن جرير الطبري رحمه الله أن النبي ﷺ قال له : « ألا ترضى أن تعيش حميداً وتقتل شهيداً وتدخل الجنة ؟ فقال : رضيت ببشرى الله ورسوله ﷺ لا أرفع صوتي أبداً فوق صوت رسول الله ﷺ .

وكما التزم المؤمنون بعدم رفع أصواتهم بحضرة رسول الله ﷺ فقد التزموا أيضاً بخفض أصواتهم عند قبره - عليه الصلاة والسلام - لأنه معظم حياً كما هو معظم في (مقامه) .

وقد كره العلماء رفع الصوت عند قبره ﷺ كما كان الصحابة يكرهون ذلك في حياته .

قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَاتْلُوا الْقُرْآنَ لِقَوِّي لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾

وتعالى أنه غفور رحيم فهو يغفر برحمته لمن غفل  
عن الالتزام بهذا السلوك قبل أن يعرف وجوب  
الالتزام به .

قال تعالى :

﴿بَنَاتُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَ كُرُوا فَيُؤْتَيْنَا وَنُفِيتُهَا  
أَنْ تُسَيِّبُوا فَمَا يَحْكُمُ فَنُفِيتُهَا عَلَى مَا قُلْتُمْ نَذِيرٌ﴾

بوجه - الله سبحانه وتعالى - عباده المؤمنين

إلى وجوب التبين والتثبت من حقيقة ما يبلغهم من أخبار ، وما يصل إليهم من إشاعات ؛ فلا يسرعوا في البناء على هذه الأخبار أو ترديد هذه الإشاعات قبل التأكد من حقيقتها وصدقها حتى لا يتصرفوا تصرفاً خاطئاً مبنياً على الظن السيئ فيندموا على تصرفهم .

وقد أخرج الإمام أحمد وابن جرير الطبري وابن أبي حاتم وقائدة أن رسول الله ﷺ بعث الوليد بن عقبة بن أبي مغيظ إلى بني المصطلق ليصدقهم (أي ليجمع صدقاتهم) فلما أقبل عليهم تلقوه بالصدقة فظن أنهم جاءوا إليها جوه فرجع إلى النبي ﷺ فقال : إن بني المصطلق جمعت لك لقتالك ، وأنهم قد ارتدوا عن الإسلام : فبعث رسول الله ﷺ خالد بن الوليد إليهم وأمره أن ينثت ولا يعجل ، فانطلق حتى أتاهم ليلاً فبعث عيونهم فجاءوا إليه وأخبروه أنهم متمسكون بالإسلام وسمعوا أذانهم وصلاتهم ، فلما أصبحوا أتاهم خالد فرأى ما يعجبه .. فرجع إلى النبي ﷺ فأخبره الخبر فنزلت هذه الآية الكريمة .

قال تعالى :

﴿وَأَعْلَمُوا أَن يَكُونَ رَسُولٌ مِّنْ أَهْلِ بَيْتِهِمْ وَلَئِن كُنْتُمْ لَنَاصِحِينَ﴾

وَأَتَى اللَّهَ - سبحانه وتعالى - عَلَى مِنْ  
يُخْفِضُونَ أَصْوَاتَهُمْ بِحَضْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَجَعَلَ  
ذَلِكَ عَلَامَةً عَلَى عِمْرَانَ قُلُوبِهِم بِالتَّقْوَى  
وَقَدْ التَزَمَ صَحَابَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِهَذَا الْأَدَبِ  
وَنَدِمَ مَنْ كَانَ مِنْهُ خِلَافَ ذَلِكَ عَلَى فِعْلِهِ وَتَابَ إِلَى  
اللَّهِ مِنْهُ .

قال تعالى :

قال تعالى :  
يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَخُذْ ذَلِكَ بِمَقْعَدِ الشَّرَفِ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَقُلْ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَعِزَّ بِثَوْبٍ أَوْ بِخِزْيَانِ الْحَرْبِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا نَذِيرًا  
وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَنَّهُ ضَعُوفٌ  
مُجِرِمُونَ

وفي هاتين الآيتين الكريمتين ذم القرآن الكريم من ينادون رسول الله ﷺ وهو في داره ، أو وهو مشغول عنهم ، وكان بعض الأعراب يفعل ذلك فهم قد تعودوا على نداء بعضهم بعضاً برفع أصواتهم وفي خطاب بعضهم بعضاً وكان ينادون بعضهم بعضاً بأسمائهم المحردة دون ألقاب ، وقد أخرج الإمام أحمد في مسنده وابن جرير الطبري في تفسيره أن هذه الآية قد نزلت على أثر قيام ( الأقرع بن حابس ) وهو أعرابي من سادة بني نعيم بمناذرة رسول الله ﷺ وهو في بيته قائلاً : يا محمد يا محمد !! وفي رواية : يا رسول الله . فلم يجبه رسول الله ﷺ فقال الأقرع : إن حمدي لزين وإن دمي لشين فقال رسول الله ﷺ : « ذلك الله عز وجل »

وقد أرشد الله - سبحانه وتعالى - عباده المؤمنين إلى ما ينبغي إتباعه عند رغبتهم في متابعة النبي ﷺ أو التحدث إليه ، فأوصاهم بأن ينتظروا حتى يخرج إليهم من بيته ، أو يفرغ من شغله ، أو ينقل من صلاته ؛ فذلك خير لهم من أن يزعجوا النبي ﷺ بندايتهم ، وأخير - سبحانه

تحققاً للحق والعدل .

ويجب على الطرفين المتقاتلين قبول الحكم والالتزام به ١٩ ، فإن بغت إحدى الفئتين وأبت أن تدعن للصلح فينبغي في هذه الحالة على الوسطاء أن يقاتلوهم حتى يدعنوا للصلح ويلتزموا به .

وفي هذه الآية بيان عوامل ما ينبغي عمله في حسم الخلافات والقضاء على أسباب المنازعات . فأولاً : يبدأ العمل بالسعى للإصلاح بين الطرفين المتنازعين قبل استفحال الخلاف بينهما . ثم إذا تطور الخلاف إلى قتال وجبت المبادرة إلى وقف إطلاق النار .

ثم بعد ذلك يكون العمل على حل الخلاف واتخاذ قرار فيه يكون متسماً بالعدل وعدم التحيز ولذلك أوجب الله - سبحانه وتعالى - أن يكون الصلح متسماً بالعدل .

وبعد أن يتم الصلح العادل ينبغي أن يلتزم به الطرفان المتنازعان بصدق وإخلاص وحسن نية وتصميم على حفظ السلام والوئام ، فإذا انتكس أحد الطرفين بتعين إلزامه بالرجوع إلى الحق والعودة إلى الصواب وإلى الصلح المتفق عليه بقوة السلاح إن لم يُجَد معه النصح والإرشاد .

لو اتبع المسلمون مائض عليه القرآن الكريم في حسم الخلافات بينهم لما رأينا ما نشب من حروب بين الدول الإسلامية ، أو بين الدول والشعوب ، ولما نتج عن هذه الحروب خسائر فادحة في الأرواح والأموال والعنادر ، والتكسبات الاقتصادية واستمرار الخلاف والاضطراب في أنحاء العالم الإسلامي .

(للحديث بقية)

وبعد أن أوصى الله - سبحانه وتعالى - المؤمنين بالتثبت والتأكد من حقيقة الإشاعات والأخبار أخبرهم بأن فيهم رسول الله ﷺ وهو يرشدهم ويدلهم على الصواب بما يلهمه الله - سبحانه وتعالى - أو بما يوحى إليه وأن الرسول - عليه الصلاة والسلام - لو أطاع صحابته في كثير من الأمور التي قد يظنون فيها خيراً لسبب لهم ذلك العنت والمشقة ، ولا أرهقهم بالالتزامات التي قد تترتب على ما يظنون .

وامتن الله - سبحانه وتعالى - على عباده بعد ذلك بأنه لطف بهم فحبب إليهم الإيمان وزينه في قلوبهم بما يدعوا إليه من التثبت والصبر والتحلي بمكارم الأخلاق ، وكره إليهم الكفر والفسوق والعصيان لما فيها من نزق وتمرد وعجلة .

ثم قال - تعالى - بعد ذلك :

﴿ فَضَلَّأَمِينَأَنُؤَوِيْعَمَةًوَاللَّهُعَلِيمُحَكِيمٌ ﴾ .

أى أن ما بينه لهم الله من التثبت واليقين هو فضل من الله عليهم ونعمة أولاهم بإبائها فهو عليهم بأحوالهم حكيم في ما يقدره عليهم .

قال تعالى :

﴿ وَلَئِن طَافَا نَا

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفَنُتَلَوُا فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقُتِلُوا الَّذِي تَبَىٰ حَتَّىٰ تَبَىٰ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاتَتْ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ

يرشدنا الله - سبحانه وتعالى - إلى ما ينبغي عمله عندما نتخذه الخلافات بين المسلمين وتشتعل الفتن بينهم حتى تؤدي إلى اقتتالهم فدعانا إلى أن نسعى بالصلح بين المفتتين المتقاتلين والعمل على وقف إطلاق النار .. لئيم التفاهم والتباحث في موضوع الخلاف في جو سلمي وبعد بحث موضوع الخلاف بحكم الضحكهم فيه بما يروونه

# حرمة المساجد وصيانتها

٥٠٢ / محمود سالم الخطيب

● روى أبو داود قال :

حدثنا عبد الله بن عمر الجشبي ، حدثنا عبد الله بن يزيد ، حدثنا خنوة - يعني ابن شريح - قال : سمعت أبا الأسود - يعني محمد بن عبد الرحمن بن نوفل - يقول :  
أخبرني أبو عبد الله - مولى شداد - أنه سمع أبا هريرة يقول : سمعت رسول الله ﷺ يقول :

« مَنْ سَمِعَ رَجُلًا يَنْشُدُ ضَالَّةً فِي الْمَسْجِدِ فَلْيَقُلْ : لَا أَذَاهَا اللَّهُ إِلَيْكَ ، فَإِنَّ الْمَسَاجِدَ لَمْ تُكُنْ هَذَا » (١)

● وروى ابن ماجه - بسنده إلى سليمان بن بُرَيْدَةَ ، عن أبيه قال : صَلَّى رسول الله ﷺ ، فقال رجل : مَنْ دَعَا إِلَى الْجَمَلِ الْأَجْر ؟ فقال النبي ﷺ :  
« لَا وَجْدَتُهُ ، إِنَّمَا يُنْبِثُ الْمَسَاجِدَ لَمَّا يُنْبِثُ لَهُ » .

● وروى ابن ماجه بسنده إلى عمرو بن شعيب ، عن أبيه ، عن جده : أن رسول الله ﷺ سَمِعَ عَنْ إِنْشَادِ الضَّالَّةِ فِي الْمَسْجِدِ .

(١) سنن أبي داود ١/١١١ ط . مصطفى الخليل سنة ١٣٧١ .

(٢) سنن ابن ماجه ١/٢٥٢ ط . عيسى الخليل ١٣٧٢ .

• الكتاب : أستاذ مساعد بأصول الدين - طهطا - جامعة الأزهر .

اللغة :

يَشُدُّ ضَلَاةً : يَطْلُبُهَا مِنَ الشَّيْءِ ، وَهُوَ رَفَعَ الصَّوْتِ يَطْلُبُ مَا يَرِيدُ .

الضالة : الضائعة من كل ما يقتنى من الحيوان وغيره يقال : ضَلَّ الشَّيْءُ إِذَا ضَاعَ - وَهِيَ فِي الْأَصْلِ فَاعِلَةٌ - وَتَقَعُ عَلَى الذَّكَرِ وَالْأُنْثَى - وَالْأُنْثَى وَالْجَمْعُ - وَتَجْمَعُ عَلَى ضَوَائِلَ - وَالْمُرَادُ بِهَا فِي الْحَدِيثِ الضَّالَّةُ مِنَ الْإِبِلِ وَالْبَقَرِ مِمَّا يَحْمِي نَفْسَهُ وَيَقْدِرُ عَلَى الْإِبْعَادِ فِي طَلَبِ الْمَرْعَى وَالْمَاءِ وَلَيْسَ الْعَنَمُ ، [النهاية في غريب الحديث لابن الأثير] .

هَدَى نَبِيُّ كَرِيمٍ بِرَفِيقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَتْبَاعَهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ عَلَيْهِ ، وَيُؤَدِّبُهُمْ بِآدَابِ الْإِسْلَامِ وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى آدَابِ الْمَسَاجِدِ - خَاصَّةً - مَبْنِئاً لَهُمْ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - أَنَّ الْمَسَاجِدَ لَيْسَتْ لِإِنْشَادِ الصَّلَاةِ وَلَا لِلْإِعْلَانَاتِ الَّتِي يَرْيَدُهَا أَى إِنْسَانٍ لِنَفْسِهِ ، وَإِلَّا خَرَجَتْ عَمَّا بَنِيَتْ لَهُ ، وَأَقِيمَتْ مِنْ أَجْلِهَا ، فَالْمَعْرُوفُ فِي الْإِسْلَامِ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ حِينَ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ كَانَ أَوَّلَ مَا عَمِلَهُ هُوَ شَرَاءَ أَرْضٍ لَتَكُونَ مَسْجِداً لِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ الَّتِي هِيَ الرُّكْنُ الْمُهْمُ فِي الْإِسْلَامِ ، وَالرُّكْنُ الْفَارَقُ بَيْنَ الْمُسْلِمِ وَالْكَافِرِ بَرَبِهِ .

وَحَثَّ ﷺ عَلَى الصَّلَاةِ ، وَكَانَ - مِنْ آخِرِ وَصَايَاهُ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « الصَّلَاةُ ... الصَّلَاةُ ، وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ » .

[ أَخْرَجَهُ ابْنُ مَاجَةَ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ ، وَكَذَا الْإِمَامُ أَحْمَدُ ] .

وَلِذَلِكَ دَعَا النَّبِيُّ - صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ - مَنْ يَغْدُو إِلَى الْمَسْجِدِ أَنْ يَحْرُسَ عَلَى آدَابِهِ

مِنْ طَهَارَةٍ وَنَظَافَةٍ ثَوْبٍ وَنَظَافَةٍ بَدَنِ وَتَطْيِيبِ وَاسْتِيَاكٍ ، حَتَّى لَا يَتَأَذَى مِنْهُ أَحَدٌ ، وَلَكِنْ يَنْتَفِعُ بِمَا فِي الْمَسْجِدِ مِنْ صَلَاةٍ أَوْ عِظَاتٍ أَوْ خُطَبٍ أَوْ دُرُوسٍ يَنْتَفِعُ بِهَا أَوْ حَفَلَاتٍ تَتَأَقَّشُ مَا فِيهِ حَبِيرُ الْإِسْلَامِ .

وَمَنْ يَخْرُجُ عَنْ هَذِهِ الْآدَابِ ، وَيَتَّخِذُ مِنَ الْمَسْجِدِ مَكَاناً يَعلَنُ فِيهِ أَوْ مِنْهُ عَلَى عَرَضِ دُنُوبِهِ يَرْيَدُهُ كَابْتِشَادِ ضَلَاةٍ مَفْقُودَةٍ مِنْ إِبِلٍ أَوْ بَقَرٍ أَوْ غَنَمٍ أَوْ إِعْلَانٍ عَنْ بَضَاعَةٍ مِنْ ثِيَابٍ أَوْ أَمْوَالٍ أَوْ ذَهَبٍ أَوْ خِلَافَةٍ أَوْ أَى أَمْرٍ دُنُوبِي بِهِمُ الْإِعْلَانُ عَنْهُ فَقَدْ خَرَجَ عَنْ رِسَالَةِ الْمَسْجِدِ الَّتِي بَنَى مِنْ أَجْلِهَا ، وَمَنْ ثُمَّ اسْتَحَقَّ الدَّعَاءَ عَلَيْهِ بِأَلَّا يَحْقُقَ اللَّهُ طَلِبَهُ ، فَلَا يَجِدُ مَا يَشْتَدُّهُ .

وَفِي الْحَدِيثِ : « أَيُّهَا النَّاشِدُ غَيْرِ الْوَاجِدِ » وَالْحَدِيثُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ قَوِيّاً ، فَإِنَّهُ يَفْعَلُ بِهِ فِي فَضَائِلِ الْأَعْمَالِ .

وَقَالَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ لِلْسَّيْرِ عَلَى كِتَابِ رَبِّهِمْ وَالتَّحْسِنِ بآدَابِ دِينِهِمْ - فَيُعْطُوا لِلْمَسَاجِدِ حَقَّهَا مِنَ الْوَقَارِ وَالسَّكِينَةِ وَالْبَعْدِ عَمَّا يَتَعَلَّقُ بِغَيْرِ وَظَافَتِهَا .

وَيُؤْخَذُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ حَرَضُ الْإِسْلَامِ عَلَى آدَابِ الْمَسَاجِدِ وَعَلَى أَنْ يُؤَدَّى الْمَسْجِدُ رِسَالَتُهُ الَّتِي بَنَى مِنْ أَجْلِهَا - وَالْوَاجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَعْنِيَ بِحَقِّ الْمَسَاجِدِ ، فَإِنَّهَا بِيُوتِ اللَّهِ - كَمَا قَالَ تَعَالَى ﴿ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ [سورة الجن] .

فِي الْحَدِيثِ الْقَدِيمِ : « إِنْ يَبُوقُ فِي الْأَرْضِ الْمَسَاجِدُ وَزَوَارِيُّ عِمَارَتِهَا فَطُوفُوا لَعِيدَ تَطْهَرُ فِي بَيْتِهِ ثُمَّ زَارُوا فِي بَيْتِي ، وَحَقٌّ عَلَى الْمَزُورِ أَنْ يَكْرِمَ زَائِرَهُ » .



# حقيقة التأمين .. وأركانها .. وأنواعه

المبحث الأول  
أركان التأمين

للدكتور/ عبدالله مبروك النجار

ومن خلال تعريف التأمين يتضح لنا أنه يقوم على أركان أربعة ، ربما يعبر بعض الفقهاء عنها بالشروط ، وهذه الأركان هي :

أولاً : الخطر

ثانياً : القسط .

ثالثاً : مبلغ التأمين .

أى ما يلتزم به المؤمن عند تحقق الخطر المؤمن منه وسوف نعرف بكل منها في مطلب على حدة .

## المطلب الأول

### الخطر في عقد التأمين

وبيان الخطر في عقد التأمين يقتضى تعريفه وبيان عناصره ، ثم بيان أنواعه ، والشروط الفنية للخطر ، وتخصص لكل موضوع فرعاً .

### الفرع الأول

#### تعريف الخطر وبيان عناصره

يعتبر الخطر أهم عنصر في التأمين ، وهو محل التزام كل من المؤمن له والمؤمن ، فالمؤمن له يلتزم

بدفع الأقساط في مقابل تأمين نفسه من الخطر ، والمؤمن يلتزم بدفع مبلغ التأمين لتأمين المؤمن له من الخطر .

ويعرف الخطر بأنه : « كل حادث محتمل الوقوع لا يتوقف وقوعه على محض إرادة المؤمن أو المؤمن له ، أو المستفيد من التأمين »<sup>(١)</sup> .

ويتضح من هذا التعريف أن للخطر في التأمين معنى خاصاً يختلف عن معناه العام في فقه

فقرة ٢٢ ، وسارو — فقرة ١٥٤٦ ، وقارن : د. عبدالحى حجازي ، فقرة ٣٢ ويلاحظ أن فكرة الخطر في مجال التأمين أوسع من فكرة الخطر في القانون المدنى بصفة عامة ، فالخطر المؤمن منه لا يقتل في الحلال بقوة فاعرة فحسب ، ولكنه يقتل — أيضاً — في الحلال لأى سبب آخر ، د. محمد كامل مرسى — فقرة ٢٧ .

(١) د. عبدالمعزم البرغوثى — فقرة ١٣٩ ، د. محمد كامل مرسى ، فقرة ٢٥ ، د. عبدالحود دهمى — ص ٢٣ ، د. محمد على عرفسة ص ٢٧ ، د. أحمد شرف الدين — ص ١١٥ ، د. عبدالرزاق فرج — ص ٤٠ ، د. توفيق فرج — ص ٢٠ ، د. ترمه الهدي — ص ١١٣ — الوسيط للسورى — السابق فقرة ٥٦١ ، د. محمد حسان — ص ١٨٢ ، ويكار وبيسون —

## أولا : الخطر حادث مستقبل :

يجب أن يكون الخطر المؤمن منه حادثا مستقبلا ، بمعنى أنه كان الخطر قد وقع عند انعقاد العقد ، أو كان قد زال فإن عنصر الاحتمال يتخلف ويكون التأمين قد ورد على غير محل ، ومن ثم يكون عقد التأمين باطلا ، مثل أن يؤمن شخص على حياة شخص آخر يكون قد مات قبل عقد التأمين ، أو يقوم بالتأمين على منزل من الحريق ويكون ذلك المنزل قد احترق بالفعل .

### الخطر الظني :

وقدثار تساؤل في الفقه عما إذا كان يجوز التأمين من الخطر الظني ، وهو ذلك الخطر الذي يكون قد تحقق بالفعل دون أن يعلم به كل من المتعاقدين أو أحدهما ، فهل يجوز التأمين في تلك الحالة ويقع صحيحا<sup>(١)</sup> .

بالنظر في المادة (٢٠٧) من التقنين البحري المصري نجد أن هذا النوع من التأمين لا يكون باطلا إلا إذا كان المؤمن له عالما وقت العقد بهلاكها من قبل . تقول المادة : كل ( سبكوناه ) أى تأمين « عملت بعد هلاك الأشياء المؤمنة أو بعد وصولها ، تكون لاغية إذا

القانون المدني ، حيث يقتصر الأخير على ما يهدد الإنسان من أحداث تعتبر ضارة به ، بينما هو في التأمين يشمل مع ذلك التأمين ضد حادث سعيد كالزواج ، وفيه يتقاضى المؤمن له مبلغا إذا ماتزوج قبل بلوغه سنا معينة ، وهناك تأمين المهر ، ويكون المستفيد فيه أحد أولاد المؤمن له إذا عاش إلى تاريخ معين وهو غالبا ما يكون سن الزواج ، وهناك التأمين لحال البقاء ، وهكذا كان الخطر في التأمين شاملا لكل تلك الأنواع<sup>(٢)</sup> .

### عناصر الخطر :

ومن تعريف الخطر تبدو عناصره متمثلة في أنه : حادث محتمل الوقوع ، ولا يتوقف وقوعه على محض إرادة المؤمن أو المؤمن له أو المستفيد من التأمين ، وبشرط أن يكون المحل الذي يمكن أن يرد عليه الخطر مشروعاً .

## العنصر الأول : الخطر حادث محتمل الوقوع :

والاحتمال في الخطر يفترض أن يكون الحادث المكون له مستقبلا ، وأن يكون غير محقق الوقوع<sup>(٣)</sup> .

(١) د. عبدالسارق حسن فرج - ص ٤١ ، د. حسام الأهوال ص ٤٤ ، د. محمود سمير الشرقاوى - محاضرات في عقد التأمين ص ١٢ - طبعة ١٩٦٨ م .

(٢) راجع في معاني الخطر بعضه عامة ، والخطر في التأمين بعضه خاصة : د. محمود سمير الشرقاوى - المرجع السابق - ص ١٠ وما بعدها ، د. أحمد شرف الدين ص ١٦٥ وما بعدها ، د. عبدالمعصم البدرولى ص ٢٠١ ، السبورى فقرة ٥٥٩ ص ١٢١٩ .

(٣) وبسبب - أيضا : حادث غير محقق الوقوع ، راجع : نزه المهدي ، ص ١١٤ ، د. عبدالمعصم البدرولى - فقرة ٤١ ، د. محمد كامل مرسى ، ص ٢٢ ، د. محمد علي عرفة - ص ٢٨ ، د. أحمد شرف الدين - السابق .

إذا تبين أن الخطر المؤمن منه كان قد زال ، أو كان قد تحقق في الوقت الذي تم فيه العقد .

وقد وافق مجلس النواب على ذلك ولكن لجنة القانون المدلى في مجلس الشيوخ قد حذقت هذا النص لتعلقه بمسائل تفصيلية يحسن أن تنظمها قوانين خاصة<sup>(٦)</sup>.

ولا شك أن الخطر المؤمن منه هو أحد أركان التأمين الأساسية وإذا وقع الخطر قبل إبرام العقد يكون التأمين قد فقد ركنا من أركانه الأساسية وبالتالي يقع باطلا .

ولاسوغ قياس الخطر هنا على نظيره في التأمين البحري ، حيث يجوز في قانون التجارة البحري ، التأمين من الخطر الظني كما رأينا ، لأن الجوارز هنا لا يعدو أن يكون استثناء من قاعدة عامة . والإستثناء لا يقاس عليه ولا يتوسع فيه . وقد أتيح هذا الاستثناء في تلك الحالة لعدة خاصة تتمثل في أن السفينة في الغالب تكون بعيدة عن الطرفين عند إبرام العقد ، وهي في عرض البحر أو المحيط يصعب مع بعدها معرفة وقوع

ثبت أن المؤمن له كان عالما بهلاكها أو ثبت أن المؤمن كان عالما بوصولها أو إذا دلت قرائن الأحوال على أنهما يعلمان ذلك قبل وضع الإمضاء على مشاركة السيكورته « أي التأمين »<sup>(٧)</sup>.

ومفهوم المخالفة لهذا النص يدل على أن المؤمن له إذا لم يكن عالما بهلاك الأشياء المؤمن عليها ، فإن التأمين يقع صحيحا حتى ولو كان الخطر المؤمن منه قد وقع وقت إبرام عقد التأمين .

ذلك بالنسبة للتأمين البحري ، أما التأمين البري فإن الأمر فيه مختلف فقد كانت المادة ١٠٣٨ من التقنين المدلى تنص على أنه : يقع عقد التأمين باطلا إذا تبين أن الخطر المؤمن منه كان قد زال أو كان قد تحقق في الوقت الذي تم فيه العقد ، وكان أحد الطرفين على الأقل عالما بذلك ، ولكن لجنة المراجعة إنتهت في مشروعها النهائي إلى حكم مخالف ، فحذقت عبارة : « وكان أحد الطرفين على الأقل عالما بذلك » وأصبح نصها في المادة ٨٧٢ من المشروع النهائي مقتصر على أنه : « يقع عقد التأمين باطلا

شخصيا ، بوصول هذا الشيء ، وذلك قبل إبرام العقد في الحالتين » ، ويستفاد من هذا النص أن العقد يفقد صحيحا حالة تضمنه شرط الأنباء السارة أو السيئة ، إن كان المؤمن له لا يعلم بوقوع الخطر ، أو كان المؤمن لا يعلم باستحالة وقوع الخطر وقت إبرام العقد ، وفي هذه الحدود يقع التأمين من الخطر الظني صحيحا ، راجع : د. عبدالحى جباري - فقرة ٣٥ ، د. أحمد شرف الدين - ص ١١٧ وما بعدها والوسيط - فقرة ٥٩٨٠ ، د. محمد علي عمران ، ص ٢٤ ، وما بعدها ، د. توفيق فرج - ص ٢١ ، د. عبدالمعز البدواي فقرة ١٢٢ ، د. عبدالرازق فرج ص ٤٢ .

(٥) وقد ألمى هذا النص بالمادة ( ٢ ، ١/٣٥٠ ) من قانون التجارة البحري المصري بما لا يخرج عن هذا المعنى ، حيث تنص الفقرة الأولى من المادة المذكورة على أنه : « يقع باطلا التأمين الذي يبرم بعد هلاك الأشياء المؤمن عليها ، أو بعد وصولها إذا ثبت أن نأ الهلاك أو الوصول بلغ قبل إبرام العقد إلى مكان توضع العقد أو إلى المكان الذي يوجد به المؤمن أو المؤمن له » ، والمشرع هنا يفترض أن يحدد وصول نأ الهلاك أو الوصول ، قبل إبرام العقد إلى مكان توضع العقد ، أو المكان الذي يوجد به المؤمن له أو المؤمن ، لفترض علم الأول بوقوع الخطر أو علم الثال باستحالة وقوع الخطر بحسب الأحوال ، فوقع العقد باطلا في هذه الحالة . أما إذا عقد التأمين على شرط الأنباء السارة أو السيئة ، فقد نصت الفقرة الثانية من المادة ( ٣٥٠ ) بحري مصري ١ : « على أن العقد لا يبطل إلا إذا ثبت بليها علم المؤمن له شخصيا بهلاك الشيء المؤمن عليه أو علم المؤمن

(٦) مجموعة الأعمال التحضيرية - ج ٥ - ص ٢٢٣ بالخاص ، وراجع : د. عبدالرازق فرج - المكان السابق .

المؤمن عليه ، أو وقوع الخطر قبل التأمين ، أو وصول البضاعة سالمة بالفعل<sup>(٨)</sup>.

العصر الثاني : عدم توقف وقوع الخطر على محض إرادة أحد طرفي العقد :

إذا كان تحقق الخطر متوقفا على محض إرادة أحد الطرفين فإن عنصر الاحتمال ينتفى ، ويصبح تحقق الخطر رهنا بمشيئة هذا الطرف ، ولهذا فإنه لا يجوز التأمين من الخطر العمدى ، لأن تحقق الخطر فيه مرجعه إرادة المؤمن له ، والعمد بعدم الخطر وبالتالي تنتفى فكرة الاحتمال الذى هو أساس الخطر .

هذا بالإضافة إلى أن منع التأمين من الخطأ العمدى يقوم على اعتبارات تتعلق بالنظام العام والآداب ، إذ لو أجاز المشرع هذا النوع من التأمين لكان فيه تسهيل لسبل الغش والتدليس لكل مستأمن وتيسيرا لاعتداء الأفراد بعضهم على بعض من جراء هذا المسلك ، وقد نصت على عدم جواز التأمين من الخطر العمدى المادة ( ٢/٧٦٨ )

الخطر أو عدم وقوعه ، والأمر مختلف في التأمين البرى الذى يسهل معه معرفة ما إذا كان الخطر المؤمن منه قد زال أو تحقق فعلا وقت إبرام العقد<sup>(٩)</sup>.

ثانيا : الخطر حادث غير محقق الوقوع :

وهذا يعنى أن الخطر يجب أن يكون وقوعه غير محتم ، بمعنى أنه قد يقع أو لا يقع ، أو أن يكون وقوعه محتما ولكنه مضاف إلى أجل غير محتم ، بأن كان وقت وقوعه غير معروف ، مثل التأمين على الحياة لحالة الموت ، فالموت محقق ولكن وقت وقوعه غير معروف .

ويترتب على ذلك أن الخطر إذا كان مستحيل الوقوع ، فإن التأمين يقع باطلا سواء كانت الاستحالة مطلقة أو نسبية ، والاستحالة المطلقة تتعلق باستحالة تحقق الخطر بحكم قوانين الطبيعة ، كالتأمين ضد سقوط كوكب من الكواكب ، والتأمين في مصر ضد خطر الجليد ، وأما

الاستحالة النسبية ، فهي تعنى عدم استحالة الخطر في حد ذاته وإنما يكون محتملا طبقا لقوانين الطبيعة والملاحظات والتجارب في حالة معينة وفي فرض معين ، مثل أن يمنع وقوع الخطر لهلاك الشيء

(٨) د. أحمد علي عرفة - ص ٢٩ ، د. عبدالمعزم البدرولى - ص ٢٠٠ حيث يرى أن : القول بإجازة التأمين من الخطر العمدى يسهل دخول التحايل والغش في عقد التأمين حين يلجأ شخص ما إلى إبرام العقد بالرغم من سبق تحقق الخطر ويدعى وقت العقد أنه كان يجهل تحقق الخطر وليس من السهل إثبات صحة كلامه في هذه الحالة .

وراجع : د. أحمد شرف الدين - ص ١٦ ، السنهوري - فقرة ٥٥٩ ، د. عبدالمعزم البدرولى فقرة ١٢٣ ، وبكدار ويسون - فقرة ١٢٣ ، د. عبدالرازق فرج - ص ٤٤ .

(٩) د. أحمد شرف الدين - ص ١١٨ ، د. عبدالحق حجازي - ص ٤٥ ، السنهوري - الوسيط السابق - فقرة ٥٩٩ ، د. أحمد علي عرفة - ص ٢٩ ، د. عبدالمعزم البدرولى - فقرة ١٣٢ ، د. عبدالودود يحيى - ص ٢٨ طبعة ١٩٧٠ ، د. محمد كامل مرسي - ص ٣٤ ، د. عبدالرازق فرج - ص ٤٣ .

على حياته ، ومع ذلك يلتزم المؤمن أن يدفع لمن يؤول إليهم الحق مبلغا يساوي قيمة احتياطي التأمين .

ثم تصنيف الفقرة الثانية من هذه المادة :  
« فإذا كان سبب الانتحار مرضا أفقد المريض إرادته بقى إلزام المؤمن قائما بأكمله ، وعلى المؤمن أن يثبت أن المؤمن على حياته مات منتحرا ، وعلى المستفيد أن يثبت أن المؤمن على حياته كان وقت انتحاره فاقد الإرادة ».

وعلى هذا فإن الانتحار يعد عملا عمديا تنتفى معه فكرة الاحتمال ومن ثم فإن حق المؤمن له في مبلغ التأمين يسقط بسببه .

وفي نفس هذا المعنى ، نصت المادة (١/٧٦٨) من التقنين المدني في التأمين من الحريق فقالت : « أما الحسائر والأضرار التي يحدتها المؤمن له عمدا أو غشا ، فلا يكون المؤمن مسئولاً عنها ولو اتفق على غير ذلك »<sup>(١١)</sup>.

ومن ثم كان التأمين من الخطأ العمدي غير جائز ، وعدم الجواز فيه يتعلق بالنظام العام ، حيث إن من شأنه التشجيع على ارتكاب الحوادث والتعريض على ارتكاب الجريمة ، والنص وإن كان واردا في التأمين من الحريق إلا أنه يشمل غيره من أنواع التأمين لاشتراكها مع التأمين من الحريق في المبدأ<sup>(١٢)</sup>.

مدنى بقولها : « أما الحسائر والأضرار التي يحدتها المؤمن له عمدا أو غشا فلا يكون المؤمن مسئولاً عنها ولو اتفق على غير ذلك » ، ونص على ذلك المشرع في المادة (١/٧٥٦) مدنى والتي تقضى ببراءة ذمة المؤمن من التزامه بدفع مبلغ التأمين إذا انتحر الشخص المؤمن على حياته .  
فالتأمين ضد الخطأ العمدي غير جائز ، وهو أمر يتعلق بالنظام العام<sup>(١٣)</sup>.

**التأمين من الخطأ العمدي غير جائز أصلا :**

الأصل أن التأمين من الخطأ العمدي غير جائز حيث يرجع الخطر فيه إلى إرادة المؤمن له والعمد بعدم الخطر ، وكذلك فإن منع التأمين على الخطأ العمدي يتعلق باعتبارات تتصل بالنظام العام والآداب ، فلو أبيع هذا النوع من التأمين لكان للمؤمن له أن يحصل على مبلغ التأمين وفي ذلك تسهيل لسبل الغش والتدليس لكل مستأمن ، كما أن في إجازته - أيضا - تيسيرا لاعتداء الأفراد بعضهم على بعض وإقبالا على إبرام التأمين وهم في إطمئنان من الناحية المدنية على الأقل .

لهذا : وتطبيقا لما تقدم جاء نص المادة (١/٧٥٦) مدنى فقرر أنه « تبرأ ذمة المؤمن من التزامه بدفع مبلغ التأمين إذا انتحر الشخص المؤمن

(١١) ويقصد بالعمد الذي تتكلم عنه المادة (٢/٧٦٨) مدنى مصري : إرادة العمل العار وإبراك نتائجه ، بمعنى أن يتعمد المؤمن له تحقيق الخطر عن طريق فعل إرادى يقع منه ، مع إدراكه أن فعله هذا ، يؤدي مع وقوع القادنة إلى النتائج الضارة المؤمن ضدها ، راجع : د. أحمد شرف الدين - ص ١٢٣ ، د. عبدالحى حجازي - فقرة ٤٠ ، والوسط للسيورى - السابق .

(٩) د. عبدالمعنى الشراوى ص ٢٠٤ ، د. عبدالحى حجازي ص ٦٠ وما بعدها ، د. محمد على عرفة ص ٣١ ، د. أحمد شرف الدين ص ١٢٠ .

(١٠) د. عبدالرازق السيورى ص ١٢٢٣ ، د. عبدالمعنى الشراوى ص ٢٠٥ وما بعدها ، د. أحمد شرف الدين ص ١٢١ وما بعدها .

الخطأ العمدى الواقع من الأشخاص الذين يكون المؤمن له مسئولاً عنهم :

وقد نصت على هذه الحالة المادة ( ٧٦٩ ) من التقنين المدني وهي بصدد الكلام عن التأمين من الحريق فقالت : « يسأل المؤمن عن الأضرار التي تسبب فيها الأشخاص الذين يكون المؤمن له مسئولاً عنهم ومهما يكون نوع عطلهم ومداه » .

وبمقتضى هذا النص فإن المؤمن يكون مسئولاً عن الأضرار التي تقع من فعل الغير الذين يكون المؤمن له مسئولاً عنهم ، مهما كان نوع الخطأ الذي وقع منهم ومداه ، حتى ولو كان عطلهم هذا عمدياً ، وكذلك فإن ممثلي الشخص المعنوي يسألون عن الخطأ العمدى الواقع منهم ، ويعتبر عطلهم خطأ الشخص المعنوي نفسه .

وبلاحظ أن نص المادة ( ٧٦٩ ) عام فيشمل التأمين من المسؤولية والتأمين على الأشياء ، فإذا وقع الضرر بفعل من المؤمن له ولو كان عمدياً أو بفعل أحد تابعيه فإن هذا لا يحول دون قيام مسؤولية المؤمن ، فيظل مسئولاً عن الأضرار التي تقع بفعل الغير الذين يكون المؤمن له مسئولاً عنهم ، وهذا حكم أمر لا يجوز الاتفاق على الخروج عن أحكامه ، وإلا كان هذا الاتفاق باطلاً إلا أن يكون ذلك لمصلحة المؤمن له أو المستفيد ( م ٧٥٣ مدني<sup>(١٢)</sup> ) .

جواز التأمين من الخطأ العمدى ( استثناء ) :

وإذا كان التأمين من الخطأ العمدى غير جائز بحسب الأصل لاعتبارات قدرها المشرع فإنه قد أورد حالات يجوز فيها الخروج على هذا الأصل وتعتبر بمثابة استثناء عليه ومن تلك الحالات :

جواز التأمين على الحياة بسبب الانتحار بشرط وقوعه بعد سنتين على الأقل من تاريخ العقد :

وقد نصت على تلك الحالة المادة ( ٣/٧٥٦ ) مدني بقولها : « إذا اشتملت وثيقة التأمين على شرط يلزم المؤمن بدفع مبلغ التأمين ولو كان انتحار الشخص عن اختيار وإدراك . فلا يكون هذا الشرط نافذاً إلا إذا وقع الانتحار بعد سنتين على الأقل من تاريخ العقد ، وفي هذه الحالة يلتزم المؤمن بدفع مبلغ التأمين كاملاً » .

والحكمة في جواز التأمين في تلك الحالة ، أن الحرص على الحياة أمر طبيعي فطري عليه كل إنسان ، ولا يفرط فيه إلا من وقع تحت ظروف إنسانية خاصة ، وفي مرور السنين ما قد يغير الظروف التي دفعت بالشخص إلى التفكير في الانتحار ، ومن ثم أجاز المشرع في تلك الحالة<sup>(١٣)</sup> ليكون مع هذا الشرط قليل الوقوع وجدير بالذكر أن الانتحار محرم في الشريعة الإسلامية .

(١٢) د. عبدالرازق حسن فرج - ص ٤٨ ، د. عبدالمعنى الدروبي ص ٢٠٤ والوسطى للسبوزي ص ٧ جلد ٢ ص ١٢٢٤ .

(١٣) د. أحمد شرف الدين - ص ١٢٨ ، د. محمد حسان - ص ١٩٢ ويكاز ويسون - ص ٦٧ .



الواقع من المؤمن له نفسه ، وبناء على ذلك فإنه يجوز التأمين ضد خطأ الغير ولو كان عمداً حيث يعتبر هذا الخطأ العمدى في حالة صدوره من الغير . من قبيل القوة القاهرة أو الحادث الجبرى ، كما لو سرق الغير مال المؤمن له أو أصابه بضرر ، فإنه يجوز التأمين ضد هذا الخطأ ، لأن هذا الخطأ لا يتعلق بإرادة المؤمن له بل ضد إرادته ، ومن باب أولى يجوز التأمين من الخطأ غير العمدى الصادر من الغير سواء كان يسيراً أم جسيماً<sup>(١٤)</sup>.

### العنصر الثالث : مشروعية الخطر :

يشترط في الخطر المؤمن منه أن يكون مشروعاً بمعنى أن تكون المصلحة أو الغل الوارد عليه التأمين قابلاً له من الناحية القانونية وغير مخالف للنظام العام والآداب العامة ، فلا يجوز التأمين ضد المسؤولية الجنائية ، أو ضد النتائج المالية لهذه المسؤولية ، أو ما يشترط عليها من عقوبات مالية كالغرامات ، وسب ذلك أن مبدأ شخصية العقوبة من النظام العام ، ومن ثم فلا يجوز أن ينتقل عبءه من المؤمن له إلى المؤمن ، كما لا يجوز التأمين من الأخطار المترتبة على عمليات التهريب لعدم المشروعية ، وكذلك لا يجوز التأمين من الأخطار الناجمة عن الاتجار في المخدرات أو ممارسة الدعارة ، لنفس السبب كما لا يجوز التأمين على منزل يدار للدعارة أو للمقامرة ، ولا يجوز التأمين على الحياة لمصلحة الخليفة ، كما لا يجوز التأمين إذا لم تكن المصلحة المؤمن عليها اقتصادية

ارتكاب الخطأ العمدى أداء لواجب إنسانى أو حماية لمصلحة عامة :

فإذا صدر الخطأ العمدى من المؤمن له نفسه ووجد من الظروف ما يبرر ذلك جاز التأمين عنه ، وتحقق مسؤولية المؤمن ، ويجب عليه أن يعرض المؤمن له ، كما لو ارتكب المؤمن له الخطأ عمداً أداء لواجب إنسانى أو حماية للمصلحة العامة ، كأن يعرض المؤمن له حياته للموت إنقاذاً لحياة غريق فيغرق هو أو أن يقوم المؤمن له باتلاف بعض متعلقاته لمنع امتداد الحريق إلى الأجزاء الأكثر قيمة ، أو أن يلقى صاحب الشأن بجزء من بضاعته في اليم إنقاذاً للسفينة من الغرق كما يحصل في التأمين البحرى ، ففي هذه الحالات يحمى الواجب الانسانى مظنة العش<sup>(١٥)</sup>.

وفي غير تلك الحالات الثلاثة لا يجوز التأمين من الخطأ العمدى وإنما يجوز التأمين ضد الخطأ غير

(١٥) د. أحمد شرف الدين - ص ١٢٩ ، أو إذا ارتكب المؤمن له الخطأ العمدى على سبيل الدفاع الشرعى ، مثل أن يقتل شخص حياً مؤمناً عليه بعد أن أصبح يهدد حياته ، راجع : د. عبدالحى الحجازى - مقرة ٤٦ ، السهورى - مقرة ٦٠٠

(١٤) د. حميد عطر - المرجع السابق ص ٣٨٩

مشروعة ، وقد نصت على ذلك المادة ( ٧٤٩ ) مدني بقولها : « يكون محلا للتأمين كل مصلحة إقتصادية مشروعة تعود على الشخص من عدم وقوع خطر معين<sup>(١٦)</sup> ».

## الفرع الثاني

### الشروط الفنية للخطر

استبان لنا أن للخطر شروطا قانونية ، أو عناصر ، تتمثل في كون الحادث المؤمن منه محتملا ، وألا يتوقف على عرض إرادة المؤمن له ، وأن يكون مشروعا<sup>(١٧)</sup> وبالإضافة إلى تلك الشروط القانونية أو العناصر ، فإن هناك شروط فنية تتمثل فيما يأتي :

١ - أن يكون الخطر متواترا .

٢ - أن يكون موزعا .

٣ - أن تكون المخاطر متجانسة .

ونشير إلى تلك الشروط بالتفصيل الذي تقتضيه الدراسة على النحو الآتي :

### أولا : أن يكون الخطر متواترا :

والمراد بالتواتر في هذا الصدد أن يكون الخطر المؤمن منه قابلا للتحقق بدرجة كافية تسمح لقوانين الاحصاء أن تحدد احتمالات حدوثه . ونظرا لأن التأمين يقوم بصفة أساسية على فكرة المقاصة بين المخاطر التي هي من نفس النوع ، فلهذا يشترط أن يكون الخطر متواترا ،

والتواتر إنما ينظر فيه إلى مجموع المستأمين مع بقاء عنصر الاحتمال فيه قائما بالنسبة لكل فرد منهم ، والتواتر لا يتناق مع شرط الاحتمال في الخطر إذا كان نادر الحدوث أي غير متواتر ، فإن التأمين منه لا يجوز وذلك مثل التأمين في مصر ضد خطر الصقيع أو خطر البراكين<sup>(١٨)</sup> .

### ثانيا : أن يكون الخطر موزعا :

كما يشترط في الخطر أن يكون موزعا ، فالأخطار التي تصيب عددا كبيرا من الناس في وقت واحد ، لا يجوز التأمين منها ، وكذلك الأمر بالنسبة للمخاطر التي تصيب عددا كبيرا مع الأشياء في وقت واحد - أيضا - فإنها لا يجوز التأمين منها .

وليس معنى كون الخطر موزعا ، أنه يجب أن يصيب عددا كبيرا من المؤمن عليهم ، بل معنى ألا يصيبهم جميعا في وقت واحد ، حيث يؤدي ذلك إلى تعذر قيام المؤمن بإجراء المقاصة بين تلك المخاطر ، وإجراء المقاصة من الأسس الفنية التي يقوم عليها التأمين<sup>(١٩)</sup> .

ومن ثم فإن الكوارث الطبيعية التي إذا حدثت عم بلاؤها جميع الناس لا يجوز التأمين عليها ، وذلك مثل التأمين ضد الزلازل ، أو البراكين أو الأزمات الاقتصادية ، أو الحروب أو الثورات الأهلية .

(١٧) د. محمود حبر الشرفاوي ص ١٣ ، د. عبدالرازق حسن فرج ص ٦١ ، د. أحمد شرف الدين ص ١٣٥ ، د. عبدالغني حجازي ص ٦٥ .  
(١٨) د. النعم البدوي - فقرة ١٤١ - د. عبدالرازق حسن فرج - ص ٢١١ .  
(١٩) د. عبدالنعم البدوي - السابق - فقرة ١٤١ ، د. عبدالرازق حسن فرج - السابق .

(١٦) الوسيط للسبوري ٧ - ١٢٢٨ ، د. عبدالنعم البدوي ص ١٣٩ ، د. محسن حضر ، د. عبدالرازق حسن فرج ص ٥٢ وما بعدها ، د. حسام الأهواي ص ٦٧ ، د. أحمد شرف الدين ص ١٣٦ وما بعدها ، د. عبدالغني حجازي ، د. عبدالودود يحيى ص ٤٤ .

ثالثا : أن يكون الخطر المؤمن منه متجانسا :

والخطاطر المتجانسة : هي التي تكون من طبيعة واحدة ، أو هي التي تتأثر فيما بينها ، فإذا لم تكن كذلك فإنه لا يجوز إجراء المقاصة بينها كما أنه بدون التجانس لا يمكن تحديد نسبة إحتال الخطر المؤمن منه ، ولهذا تنوعت فروع التأمين بقدر تنوع الخطاطر ، فهناك التأمين من الحريق ، والتأمين من السرقة ، والتأمين من الحوادث والوفاة والمسئولية ، ودخل كل نوع من هذه الأنواع تحت فروعاً متعددة .

والتماثل بين الخطاطر يقوم على تناسبها في القيمة ، بحيث لا يترتب على اختلافها الاضطراب بين ما يلتزم به المؤمن وبين دخله ، كما يقوم على تناسبها في المدة ، فلا يجوز في التأمين على الحياة الجمع بين تأمين لمدى الحياة ، وتأمين لمدة محدودة ، أو تأمين لمدة عام وتأمين لمدة عشرين أو ثلاثين عاما .

ومن المؤكد أن شرط التجانس في الأخطار المؤمن فيها إنما يساعد على تحديد ومعرفة احتمالات وقوع الخطر المؤمن به (٢٠) .



(٢٠) د. عبدالنعم البدراوي - فقرة ١٢٢ ، د. محمد علي عمران - ص ٣٥ ، د. عبدالرزاق فرج ص ٦٣ .

﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ  
وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ [سُورَةُ النُّورِ]

## المنهاج للبدن في صنع واتخاذ القرار

بقلم لواء ح. ٢ / فوزي محمد طابيل

يكتب تاريخ الأمم من خلال تتبع القرارات المصيرية التي يتخذها أولو الأمر ، فبالقرارات  
يغير الأقوام ما بأنفسهم فغير الله ما بهم :

﴿ ذَلِكَ يَأْتِيَنَّكَ اللَّهُ لَمْ يَكْ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ  
سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾

[ الأنفال : ٥٣ ]

﴿ ... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ... ﴾ [ الرعد : ١١ ] .  
وبرغم أن القرارات تصنع بواسطة القلة ممن يسمون « بالصغوة » ، أو « النخبة » ،  
ونسميهم في لغتنا الإسلامي « أهل الحل والعقد » .  
وتتخذ القرارات بواسطة فرد واحد ، هو من يتولى منصب القيادة أو الرئاسة ، فإذا  
عزمت ... ، إلا أن آثار القرار تنعكس على المجتمع (دولة - شركة - جمعية ... إلخ ) ، إن  
غيراً فغير ، وإن شراً فشر .

﴿ فَاسْتَحَقَّتْ قَوْمَهُ فَاطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ ﴾

[ الزحرف : ٥٤ ]

فصفاً الفاسقين على طائفتي قريش من  
المجتمع ، ولم يوصف بها متخذ القرار وحده .

إن مسؤولية القرار على المجتمع أمام الله -  
تعالى - تتحدد بناء على موافقتهم الضمنية على  
ذلكم القرار وموقفهم منه ، لذا نرى القرآن الكريم  
على المواقف السلبية ، فقال الله - تعالى - .



مجلس الشورى ... ويقبل مسئوليته عنه .

- المرحلة الثالثة :

﴿ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ ... وهى مرحلة لا يسمح فيها على الإطلاق بإعادة فتح باب الشورى ، ولا بإعادة تحليل الموقف ، وإلا كان التردد ، أو ما يطلقون عليه « الشلل الفكرى الناتج عن التحليل » ، فيعد اتخاذ القرار لا يكون سوى التوكل على الله - تعالى - فهذه المرحلة هى مرحلة التوجه لتنفيذ القرار .. ﴿ وَلْيَتَصَرَّفْ اللَّهُ مَنْ يَصْرِفُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ [ الحج : ٤٠ ] .

وقد لا يتسع المقام هنا إلا لعرض تطبيق واحد من وحى السنة النبوية الشريفة ، وهو : « اتخاذ القرار فى غزوة أحد » :

لما علم رسول الله ﷺ بمسيرة قريش لقتاله ، وبلغوهم مسافة خمسة أميال من المدينة ، بعث من يتنطس الأخبار ، كى لا يتخذ القرار إلا على معلومات مؤكدة أو راجحة ، ثم استشار أهل الرأى فانقسموا إلى قسمين :

- رأى يقول : بالتحصن بالمدينة وقتال العدو فيها ، وكان رسول الله ﷺ ممن يميلون إلى هذا الرأى .

- رأى يقول : بالخروج إلى العدو ، لأن فى الخروج ردعاً له وإظهاراً لشوكة المسلمين . وكان هذا هو الرأى الذى تغلب فى النهاية ، فانخذ رسول الله ﷺ القرار على مقتضاه بعد مراجعات ومناظرات .. وأمر رسول الله ﷺ بالتهيؤ للمعركة ، وأوصاهم بالصبر ، فإن النصر معه ، ظل البعض يتحاورون ، ويحللون الموقف ، بعد انصراف رسول الله ﷺ ، فقال أسيد بن حضير

أن يعلن القرار ... وحرف « الواو » بين الاستغفار والمشاورة لانغيد الترتيب ، إذ تأتى الشورى أولاً يتبعها العفو والاستغفار .

- المرحلة الثانية :

﴿ فَمَّا عَزَمْتَ ﴾ ... روى ابن مردويه عن على بن أبى طالب - كرم الله وجهه - قال : سئل رسول الله ﷺ عن العزم ؟ قال : « مشاورة أهل الرأى ثم اتباعهم » .

روى الإمام أحمد : أن رسول الله ﷺ قال لأبى بكر وعمر - رضى الله عنهما : « لو اجتمعنا فى مشورة ما خالفنكما » .

و«العزم» هنا يعنى فى النهاية « اتخاذ القرار » وهو لا يتم إلا بمعرفة من يحمل المسئولية ، ماضياً - فى اتخاذ القرار - على ماتقدم من خطأ نزل بها القرآن الكريم . وعلى ذلك مضى الصدر الأول . وذاك ما ينبغى أن يكون عليه عمل الأمة من بعده ﷺ .

إن القرار عمل فردى ، يقوم به القائد أو الرئيس ، على كل المستويات ، بعد أن تستبين له الأمور ، وتضاه أمامه كل روايا المسألة التى يتخذ القرار لحسمها .

وفى المرحلة السابقة كان يتخذ القرار رأياً لعضوية من أعضاء مجلس الشورى ، وكان يعرض لوجهة نظره ويدافع عنها ، كأى عضو آخر فى المجلس ، فإن وافق الرأى الراجح فى المجلس رأيه لم تكن هناك مشكلة ، أما إذا لم يكن الرأى الراجح موافقاً لرأيه ، فإن عليه أن يفتح أعضاء المجلس بوجهة نظره .

أو يقتنع بضعف حججه ومبررات وجهة نظره ، فيتخذ القرار على مقتضى الرأى الراجح فى



ولعل في كتاب الله تعالى ما يؤيد هذا المنهج  
السليم ، فحينما جاء الهدى لسليمان - عليه  
السلام - قائلا :

﴿ ..... أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ، وَحِشْتُكَ مِنْ سِجِّينَ ﴾  
[ الملئ : ٢٢ ] .

كان رده - على - تبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام :-

﴿ قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾ (٤٧)

الحمد لله

قلم يتخذ سليمان - عليه السلام - قراره على  
الأنبياء ، مهما كان وصفها ، وإنما سعى  
للتأكد منها .

والأجدد بنا الآن ألا نتأخر عن « الثورة التقنية الثالثة » ، وهي « ثورة المعلومات » ، بل علينا أن نسهم فيها ، وأن نبرز من أبحاثنا ما يتفوق في هذا المجال ، حتى تأتى القرارات على كل المستويات مبنية على معلومات تتيح لصناع القرار ومتخذه وضوح الرؤية .

ثاني هذه الأمور - حسن اختيار مجموعة صنع القرار :

مجموعة صنع القرار هم : أهل الحل والعقد ، في المسألة التي سيخضع فيها القرار ، وعلى قدر خطورة عملهم فإن التدقيق في اختيارهم يعد مسئولية خطيرة وهامة يحتملها متخذ القرار نفسه .

ولم يترك الله - تعالى - أمر الاختيار هذا إلا وجعل له معياراً ثلاثي العناصر هو ؛ أن يكون المستشار : عالماً ، أميناً ، ذا كفاءة ، وهي صفات جاءت على لسان يوسف - علي نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام - نعلمها بوضوح

وسعد بن معاذ ، وكانا ممن أشاروا بالتحصن بالمدينة ، للذين رأوا الخروج منها : « لقد رأيت رسول الله يرى التحصن بالمدينة فقلتم ما قلتم واستكرهتموه على الخروج وهو له كاره ، قردوا الأمر إليه ، فما أمركم فافعلوه » . فلما خرج عليهم رسول الله ﷺ لابساً درعه متقلداً سيفه أقبلوا عليه فقالوا : « ما كان لنا يارسول أن نخالفك ، فاصنع ما بدا لك ، وما كان لنا أن نستكرهك ، والأمر إلى الله ثم إليك » ... وهذا يتضمن الدعوة إلى الرأي الأول ، واتخاذ قرار جديد في أمر قد

أنى رسول الله ﷺ هذا الموقف وقال : قد دعوتكم إلى هذا الحديث فأيتيم . وما ينبغي لنبى إذا ليس لأتمه أن يضعها حتى يحكم الله بينه وبين أعدائه . انظروا ما أمركم به فاتبعوه . والنصر لكم ما صيرتم .

وقد يكون مناسباً أن نوضح في هذا المقام عدداً من الأمور لا يمكن التوجه إلى اتخاذ القرار مالم تحسن ترتيبها وإعدادها ، وعلى قدر مايندله من جهد في سبيل إعدادها يكون القرار ، إن شاء الله ، أقرب إلى الصحة :

أول هذه الأمور - المعلومات :

فأى قرار لابد له من وضوح للرؤية، وتبين لأبعاد المسألة التي يتخذ القرار فيها. ولا يكتفى في هذا المجال بمجرد الأنباء، أو الأخبار، وإنما يجب

تأكيداً من عدة مصادر حتى ترقى إلى مستوى المعلومات ، وقد كان هذا هو مايقعاه رسول الله ﷺ قبل اتخاذ أى قرار ، فكان يبعث من يتطوعون الأخبار ، ثم يبعث من يؤكدون هذه الأخبار .

عن الأنصار ، من يمثل المشيخة ، ومن يمثل الشباب ... إلخ .

وفي زماننا هذا ، قد يكون مجلس صنع القرار هذا مكوناً من رجال يشغلون مناصب ثابتة ، فيستشارون لعلهم - وخبرتهم في مجالات أعمالهم ، وقد يتم التفاوض بهم بهدف مؤقت لحسم مسألة بعينها ... والأفضل أن يكونوا مزاجاً من الصنفين .

### ثالث الأمور - مرجعية صنع القرار :

إن الله - تبارك وتعالى - لم يترك الإنسان سدى ، بل أنزل معه مبادئه ويصحيح تفكيره فقال تعالى : ﴿ ... فَمَنْ أَسْعَىٰ هَذَا فَلَا يَقِضْهُ وَلَا يَشْقَىٰ ۚ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فُتَنَ لَهُ فَمَنْ يَهْدِيهِ فَعَدْلُهُ ۚ وَمَنْ يَضِلَّ فَعِيبُهُ ۚ ﴾ [ طه : ١٢٣ - ١٢٤ ] .

لذا فقد ضل فرعون وملأؤه عند اتخاذهم القرار مستندين إلى مرجعية مفادها أن فرعون إله من دون الله ، وأن موسى - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام - ساحر ماجاء إلا ليخرج أهل البلاد منها يسحره وبنا رأى حكومة سباً عندما استندوا إلى أنهم أولوا قوة وأولوا بأس شديد ، وإلى مرجعية الأغراء بالمال .

إن اختلاف منظومة القيم من أمة إلى أخرى يؤدي بالتالى إلى اختلاف منهاج صنع واتخاذ القرار . وقد حدد لنا كتاب الله - تعالى - مرجعية صنع القرار في قول الله - تعالى :

﴿ قُلْ إِنِّي هَدَيْتُهُ رَبِّي إِلَىٰ سَبِيلٍ مُّسْتَقِيمٍ دِينًا قِيَمًا آتَانَهُ رَبِّي خَيْرًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ ﴾ قُلْ إِنِّي صَلَّيْتُ وَكُنْتُ وَتَحَيَّيْتُ وَمَتَابِعُ رَبِّي الْعَالَمِينَ ۚ لَا تَشْرِكْ لَهُ بِهِ ذِكْرًا لِّعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ وَأَنَا أَوَّلُ الْبَشَرِ ۚ [ الأنعام : ١٦١ - ١٦٣ ] .

من قوله - سبحانه - وتعالى - حاكياً اختيار يوسف - عليه السلام - مستشاراً للملك في الشؤون الاقتصادية : وَقَالَ الْمَلِكُ أَتَنْتَوَيْ بِعِوَالَتِي ۖ فَلَمَّا كَلَمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدِينَا مَكِينٌ ۖ آمِينَ ۚ قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا ۚ ﴿٢٥﴾

### هل يقتضى الأمر عدداً بعينه ؟

ذلك ، وقد يسأل سائل عن عدد أعضاء مجموعة صنع القرار وعن وضعهم الوظيفي ؟ إن العبرة ليست بالكمرة ، ولكن العبرة بتوافر شروط العلم والأمانة والكفاءة على معناها الجامع ، وأقل عدد هذه المجموعة هو اثنين ؛ لقول رسول الله ﷺ : « لو اجتمعنا في مشورة ما خالفناكما » ( رواه الإمام أحمد ) . ولانكون إزاء شورى إن قل العدد عن اثنين ، ولكننا نكون في موقف استنصاح .. يقول رسول الله ﷺ : « ... ثلاث لا يغل عليهم قلب المؤمن ؛ إخلاص العمل ، والنصيحة لولي الأمر ، ولزوم الجماعة ، فإن دعوتهم تحيط من ورائه » ( رواه الإمام أحمد والترمذى ) .

ويجب ألا يزيد عدد مجموعة صنع القرار من أهل الشورى - في أمي ما - عن خمسة عشر ، حتى يمكن لكل منهم أن يتحدث ويدافع عن رأيه في نفس المجلس في نظام ودون إرهاق شديد للمجموعة أو لشخص القرار .. فإن احتاج الأمر لأكثر من هذا ، فعلى كل من أعضاء مجموعة صنع القرار أن يتخذ له مستشارين ، أو مساعدين يتوب عنهم في مجلس صنع القرار .

وقد كان رسول الله ﷺ إذا أراد أن يستشير ، فإنه يسأل من يتوب عن المهاجرين ، ومن يتوب

﴿وَإِنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ  
فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصْنُكُمْ بِحَبْلِ الْإِيمَانِ  
تَتَّخِذُونَ﴾ [الأنعام: ١٥٣]

تم بعد :

فإن صنع القرار ما هو إلا اجتihad جماعي يختلف فيه الآراء ؛ لأنه يتعامل مع مسائل قد لا تجد فيها - دائماً - نصوصاً قطعية الدلالة من الكتاب الكريم والسنة النبوية المظهرة ، لذا يجتهد صنّاع القرار بالرأى لمعرفة الأصلح والأرجح مما تشهد له تصوص الكتاب والسنة جملة :

﴿ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا فِي شَيْءٍ فَعُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾

أما إذا كان هناك نص قطعي الدلالة في المسألة ، فما على المؤمنين إلا الاتباع ، ولا يكون القرار إلا ما أراد الله وحكمه .

﴿ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [النور: ٥١]

لَا وَفَاؤُكَ نَزَاكَتُ الْحِلْمِ

■ إلى الأخوة والأخوات طلبة تزيدهم بالجملة (مجاناً) نرجو أن نتاح لنا فرصة الإعداد لهذا العمل بالتفاح قسم خاص لإجابة هذه الطلبات ، فأما (حالياً) فإن القدر المطبوع لا يفي بهذه المطالب.

(أ) داخل جمهورية مصر العربية هو لمن السخنة الواحدة مضروبا في التتى عشرة نسخة .  
(ب) ولى منطقة البريد العربى (٥٠) خمسون (دولار) في السنة .

(أ) داخل جمهورية مصر العربية هو لمن النسخة الواحدة مضروبا في اثني عشرة نسخة

(ب) وفي منطقة البريد العربي (٥٠) خمسون (دولار) في السنة .

(ج) بخارج منطقة البريد العربي (١٠٠) مائة (دولار) في السنة.

ونفید الأخوة طالبی الاشتراك أن علیهم أن یصلوا بمؤسة الأهرام - قسم الاشتراكات - شارع الجلاء - القاهرة - ج.م.ع.

وعليهم الكتابة إلى هذا العنوان ، ذلك لأن إدارة المجلة لا شأن لها بالاشتراكات إطلاقاً .

# عظيم برنو المجاهد

محمد  
الأمين  
الكافى

د. عبد الله نجيب محمد

لكل أمة رجال تعز بهم وتفخر ، ومن يعز بهم أهل « برنو » ويفخرون الزعيم والقائد  
المجاهد ، محمد الأمين الكافى ،

منذ عام ١٠٠٠ م تقريباً ، بدأ الإسلام يتسرب إلى منطقة بحيرة « تشاد » حيث حمله  
التجار والرحالة المسلمون إلى هذه المنطقة وكانت مملكة « برنو » تضم بحيرة « تشاد » واشتهرت  
بأنها مركز تجارى هام ، يرتاده المسافرون الوافدون إليها عبر الصحراء الكبرى من مصر وبلاد  
العرب وشمال إفريقيا ، حاملين منتجات بلادهم إليها ، وراجلين منها محملين بأنواع أخرى من  
السلع الإفريقية التى ترد إليها من جميع الجهات .

القاهرة وعمل بها ، حتى لما الفتى وترعرع ،  
وتزود بالعلم وتغذى بنور المعرفة .

ولما أدرك الوالد أن ابنه قد أصبح على قدر  
كاف من العلم بالدين ، اصططحه إلى بلاد الحجاز  
لأداء فريضة الحج ، حيث مكثا هناك عدة  
سنوات ، استمتع فيها « الكائى » بالاستماع إلى  
علماء الحجاز ، وتزود ب زاد جديد من المعرفة  
وأصبح شابا تلوح عليه مخالب الشجاعة والذكاء .

ولما استعد الشيخ « لانغا » للعودة إلى بلاده  
مرض ومات قبل مغادرته الديار المقدسة ، فعاد  
« محمد الأمين إلى مسقط رأسه « كاتم » وحيدا ،  
حيث انضم إلى قافلة متجهة إلى القاهرة ، ولما  
وصلها مكث بها بعض الوقت لزيارة أصدقائه  
وزملائه القدامى ، ثم تجهز لرحلة العودة الطويلة  
الشاقة عبر الصحراء الكبرى إلى « كاتم » فسارت  
بهم القافلة عبر « سيوة » و « أوجيلا » ثم إلى  
« بوركو » فاستراحوا قليلا في واحاتها الوارفة  
ذات الظلال والخيرات الكثيرة ، ومنها رحل إلى  
« برنو » .

وحين عاد « محمد الأمين الكائى » إلى بلاده  
أصبح شيخاً على مقاطعة « برنو » نائباً عن  
« الماي » في حكم « الكايمبو » و « الكايمبو » :  
عرب رحل ، يشتغلون برعى الماشية .

عمد « الكائى » بنشاط وعزيمة إلى تعليم  
الكايمبو تعليماً إسلامياً ، وتربيتهم على المبادئ  
الدينية والأخلاق الحميدة ، فكان يحالسهم  
ويؤمهم في الصلاة ، ويعقد لهم حلقات الدروس  
بنفسه ، وكان كثير من الناس يؤمونه مجلسه ،

وكان سلطان « برنو » و « كاتم » - الذى  
كان يطلق عليه « ماي » Mai - شخصية لها  
وزنها الكبير في العالم الإسلامى منذ العصور  
الوسطى ، وقد أسس « على الغاجى Ghagi » -  
وهو من أعظم مايات « برنو » - عاصمة جديدة  
لبلاده سُميت « نجازارقامو Ngasargamu »  
تعاقب على عرشها عدد كبير من « المايات » ،  
الذين قاموا بالجهاد ونشر الإسلام في طول البلاد  
وعرضها ، ومن هؤلاء « إدريس ألومسا »  
( ١٥٧١ - ١٦٠١ ) الذى كانت « برنو » في  
عهده مملكة قوية مرهوبة الجانب ، وكان مسلماً  
متحمساً للجهاد ونشر الإسلام ، وظلت « برنو »  
بعد وفاة « إدريس ألومسا » تحتل مركز القيادة في  
المنطقة ، وتدفع لها القبائل المحيطة الجزية ، وتدين  
لها بالولاء ، ومن بين هذه القبائل مجموعة قبائل  
« الهوسا » الشهيرة التى تقطن الآن في شمال  
نيجيريا ، وتحولت إلى الإسلام . ثم ضمت  
« برنو » منطقة « الفزان Fezzan » ، وكان  
أهلها يتكلمون « الكنورية Kanuri » ، و « الهوسا »  
ثم تعلموا اللغة العربية .

وفي عام ١٧٧٨ م وفي الفزان ، ولد واحد من  
أعظم القادة في « برنو » وهو ( محمد الأمين  
الكائى ) ، وكان أبوه الشيخ « لانغا Langa »  
من « كانامبو » وأمه سيدة عربية من منطقة  
« زوايلا Zoaila » في المنطقة التى تعرف اليوم  
باسم « طرابلس » ، وقد حرص أبوه على  
تعليمه ، فأرسله إلى مصر في طفولته فتعلم في  
مدارسها في القرن الثامن عشر ، وجاء معه إلى

ابتنى الكائى بعد ذلك مدينة جديدة عاصمة للدولة سماها «                    » برنين كايلا «Pernin Kabela» وحول إليها مقر الحكم ، أما مجلسه العلمى ، فقد تحول بدوره إلى مدينة كبيرة سماها «كوكاوا» مستعيراً لها اسم شجرة ( الكوكا ) التى كانت بجوار منزله .

ظل «محمد الأمين الكائى» طوال حياته يدافع عن وطنه ويعلم تلاميذه ، ومع ذلك كان يعيش عبثة بسيطة لا إسراف فيها ولا ترف برغم ما كان يحمل إليه من أموال ، وعلم تلاميذه كيف يتحلون بالزهد والجلد والصبر ، ودفع الكثير منهم للقيام بالدعوة إلى الإسلام فى ربوع البلاد ، حتى انتشر فيها ، وتدعمت الثقافة الإسلامية تدعيماً قوياً فى كل المنطقة .

ومما يؤسف له حقاً أن ( برنو ) - وقد تعاقبت عليها الأيام - قد فقدت سلطانها ، ثم أصبحت أخيراً جزءاً من جمهورية نيجيريا الإسلامية السامضة ، ومما يؤسف له - أيضاً - أن «كوكاوا» قد أصبحت أثراً بعد عين ، وتغربت بعد وفاة زعيمها ومعلمها «محمد الأمين الكائى» ولكن الناس مازالوا يذكرون زعيمهم ومعلمهم بكل اعتزاز وفخر ، لأنه كان جزءاً من تراثهم وتاريخهم وتقاليدهم وحياتهم .

وبالله التوفيق

ويحضرون دروسه . وكان - أيضاً - رجلاً عطوفاً يعود المرضى ، ويقدم لهم العلاج ويساعد كل من يحتاج إلى مساعدة .. وكذلك كان صارماً لا تأخذه رحمة فيمن يرتكب المعاصى ويسئ إلى الناس .

حرص «الكائى» - أيضاً - على تدريب رجال «الكائيميو» تدريباً عسكرياً متقدماً ، فاستقدم لذلك بعض الضباط من الأتراك وأوكل لهم تدريب رجاله ، حتى صار له من أهله وعشيرته جيش قوى مدرب ومسلح تسليحاً جيداً ، بهذا الجيش استطاع الكائى أن يحمى «مشيخته» وأن يتدخل لحماية ( برنو ) نفسها عندما هاجمها ( الفولانيون ) أيام المائى «أحمد بن على» بعد أن كتب إلى الزعيم الفولانى المشهور «عثمان دان فوديو» يطلب منه عقد معاهدة سلام على أن يغادر الجيش الفولانى «برنو» ، ولكن القائد «غونى مختار» لم يرض بالسلام ، ودارت المعركة بين الجيشين ، وانتصر محمد الكائى ، وأخرج الجيش الفولانى من بلاده ، وتم له تحريرها ، وبذلك تدعم سلطانه ، وحمى الدولة مرة أخرى عام ١٨٠٨ عندما هاجم القائد الفولانى «إبراهيم زكى» العاصمة «نجازارقامو» وتحقق له النصر ، وتحرير المدينة .

ومنذ ذلك التاريخ صار الأمر والنهى للكائى فى «برنو» وكان الحكم الفعلى فى يده بينما كان صورياً فى يد المايات .



فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون



تجيب عنها لجنة الفتوى  
بالأزهر الشريف

إعتماد الأستاذ / عبد النعمة فودة

أمر مشتهات لا يعلمهن كثير من الناس ، فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه ،  
والمكافآت والإكراميات وغيرها من المسميات  
التي تقدم للموظف في الدوائر الحكومية نظير قيامه  
بواجبه الوظيفي تعد من الأمور التي اشبهت على  
كثير من الناس ولكنها لا تخفى على أهل العلم  
والورع .

والمسلم إذا ترك ما اشبه فيه فقد طهر دينه  
وعرضه ، وصلاح القلب يأتي من أكل الحلال ،  
ومن طهارة النفس من دنس المعاصي فالواجب على  
السائل أن يأخذ من الحلال ما استبان رشده ،  
ويترك من الحرام ما يشبه غبه ، ويتوقى المشتبهات  
إبراء لدينه وطهارة لعرضه وصيانة لشرفه والله  
الموفق .

\*\*\*\*\*

السؤال من السيد ع. ح. ف  
بقول الرسول ﷺ ، - لا تنكح إلا بولي  
وشاهدي عدل -

السؤال من السيد أ. ح. ص

● أعمل في جهة خاصة بإصدار التراخيص ،  
ويقوم بعض أصحاب الوحدات المرخص لها  
بتقديم ما يسمى بالإكراميات أو المكافأة وذلك  
بعد إتمام العمل . فهل هذه الإكرامية أو المكافأة  
حلال أم حرام ؟

● عند القيام بمأمورية خارج القاهرة نسافر  
مسافات بعيدة لمعاينة بعض الوحدات فيقوم  
أصحاب هذه الوحدات بتقديم قيمة أجره السفر  
وزيادة رغم صرف بدل سفر بسيط من جهة  
العمل .

فهل هذا حلال أم حرام ؟  
أفيدونا أفادكم الله .

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
رسول الله وبعد :

فإن البر والخير في ما اطعمت إليه النفس ،  
والشر والإثم ما حاك في الصدر وخاف الإنسان من  
الاطلاع عليه ، والحلال بين ، والحرام بين وبينهما

ونحن نعلم أن بعض شبابنا يسافر إلى بلاد مثل : أوروبا الغربية ، وأمريكا ويتزوج بكتابية فمن هو ولى هذه المرأة الكتابية ؟ ومن هما شاهدى العدل فى هذه البلاد ؟ وهل يصح الزواج بشهود كتابيين وولى كتابى ؟  
أفيدونا أفادكم الله .

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله ﷺ وبعد :

فتفيد إجابة على السؤال والمدون عليه أن المسلم إذا أراد أن يتزوج بأمرأة كتابية فإن وآنها هو قريبها سواء كان هذا القريب أباً أو جداً أو ابناً أو أماً أو عمّاً أو ابن عم على أن يقدم الأقرب فالأقرب ، وبشروط فى ثبوت ولاية القرابة شروط أربعة فى الولى وهى : أن يكون ولى الزوجة عاقلاً بالغاً حراً بينه وبين المولى عليه حق التوارث على فرض موت أحدهما ، فلا ولاية لغيره أو معتوه ولا صبي ولا عبد على غيرهم وأيضا لا ولاية لغير المسلم على المسلم ، ولا لمسلم على غير مسلم لأنه لا يرث غير المسلم من المسلم ، ولا المسلم من غيره لأن الاختلاف فى الدين من موانع الإرث والولاية كالإرث كلاهما مستند إلى القرابة .. فإذا كان المولى عليه غير مسلم (كتابية) كان لقريبه غير المسلم ولاية تزويجه لثبوت التوارث بينهما ويتوضح أكثر إذا كانت المولى عليها مسيحية ولها أخوان أحدهما مسيحي والآخر مسلم وليس لها أب ولا جد فالولاية عليها لأخيها المسيحي ، وفقهاء الأحناف لا يشترطون فى الولى أن يكون عدلاً ، فالفاسق يصح أن يكون ولها يتولى تزويج موليه ، والولاية تعتمد على الشفقة ورعاية

المصلحة ، وقد اشترط فقهاء الشافعية والحنبلة عدالة الولى استناداً لحديث النسي ﷺ « لا نكاح إلا بولي وشاهدى عدل » وقوله « لا نكاح إلا بولي مرشدة » والأحناف لم يعتمدوا فى فقه هذه المسألة على هذا الحديث بل عندهم عقل الولى وشفقته وحرصه على ما يصلح لابنه وبنته أو قريبه كاف فى ثبوت الولاية ويقدم الأصلح فالأصلح .  
وحكم زواج المسلم بكتابية كما بلى :  
أولاً : لابد لصحة هذا العقد من توافر نصاب الشهادة عليه .

ثانياً : أحاز الإمامان أبو حنيفة وأبو يوسف زواج المسلم بالكتابية بشهادة رجلين كتابيين وعلا صحة ذلك بأن شهادة الشهود هى شهادة للزوج على الزوجة ، فبراعى جانب المشهود عليه وهو الزوجة ، فإذا كانت الزوجة المشهود عليها مسلمة لم تصح شهادة « غير المسلم عليها ، وإن كانت كتابية صح أن يشهد عليها شهود من أهل الكتاب سواء أكانوا من أهل دينها أم من أهل دين آخر وقد خالف الإمامان محمد ، وزفر ، من الأحناف فقالوا بلزوم إسلام الشهود كما هو الحال فى زواج المسلم بالمسلمة وعمل ذلك بأن الشهادة على العقد هى شهادة على كل من الإيجاب والقبول ، فليست إذا شهادة على المرأة الكتابية وحدها ، وإنما هى شهادة عليها وعلى الزوج المسلم .

والخلاصة أن زواج المسلم بكتابية يصح بولاية قرابته كما تقدم وبشهادة الشهود ويصح - أيضاً - أن يكونوا من أهل الكتابيين ، فالشهادة لازمة ولا يجوز الإخلال بها ، ولا يترتب آثار العقد عليه بدونها .



يكون مستطيعا لتأدية الفريضة فإنها تجب عليه ومساعدته لابنه ليست واجبة عليه فيقدم الحج مالم يسبق له تأدية الفريضة والله أعلم .



● هل يجوز احتساب الضرائب من زكاة المال وما الحكم ؟؟

لا يجوز احتساب الضرائب من زكاة المال لأن الزكاة حق الله توزع للفقراء ومن ذكر معهم في الآية القرآنية : « إنما الصدقات للفقراء والمساكين » إلى آخر الآية .

أما الضرائب فهي أمر تقدره الدولة في نظير خدمات تقدمها للناس من بناء مدارس ومستشفيات وشق طرق وعمل مواصلات ، وغير ذلك من المنافع العامة . ولها قواعد مختلفة عن قواعد الزكاة المفروضة . فلا داعي للخلط بين هذين الأمرين الضرائب والزكاة .

ومما سبق يعلم أنه يصح الزواج بشهادة كتابين وولي كتابي أخذاً من مذهب الإمام أبي حنيفة وصاحبه أبي يوسف والله الموفق .

السؤال من السيد ي. م. أ. ع

● أنا رجل بالمعاش تزوج ابني الصغير وأمكن مساعدته ببعض من المال لتوقيفه في الحصول على زوجته وتقف هي - أبضا - بجانبه في الجهاز ، وأخيه الكبير طلب الزواج وأخاف أن يكون زواج أخيه قبله قد أثر في تغيير بعض سلوكه ، وسوف أحصل على مبلغ من المال - إن شاء الله - قريبا فهل أساعد به في الزواج ، أم أحج أنا بهذا المال .

الحمد لله والسلام على سيدنا رسول الله ﷺ وبعد فنفيد بأنه إذا أمكن للأب أن يوفق بين مساعدته لابنه وتأدية فريضة الحج يكون هذا أفضل والا فإن الحج يكون مفضلا لأن الوالد حين

# طرائف ومواقف

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

لك جواب إذا  
أمنتني

الراعي والرعية

ليس سليمان بن عبد الملك أخضر ثيابه ،  
وتضمخ بالقلب وركب أفرّة حبله ، وتقدم إلى  
المرأة فأعجبته هيأته ، فقال : أنا الملك الشاب ،  
والتفت إلى جارية له ، وقال : يا جارية ، ماذا  
ترين في هيئتي وفي شياي ؟

فجالت الجارية : لك عندي يا أمير المؤمنين  
جواب إذا أمنتني ، فقال سليمان : لقد أمنتك ،  
فما جواي عندك ؟ قالت الجارية :

أنت نعم الشاع لو كنت تبقي  
غير ألا بقاء للإنسان  
أنت خلّو من العيب ومما  
يكره الناس غير أنك قاي

كان الرشيد في بعض غزواته فأخ عليه الثلج  
ليلة ، فقال له بعض أصحابه : يا أمير المؤمنين ،  
أما ترى ؟ ما نحن فيه من الجهد والتعب ووعناء  
السفر ، والرعية قارة وادعة نائمة .  
فقال : ابسكت فللرعية المنام وعلينا القيام ،  
ولا بد للراعي من حراسة الرعية وتعمل الأذية .

حقاً

نريد أن لائموت حتى نتوب ، ونحن لا نتوب  
حتى نموت .

نصيحة

قال بعض الحكماء لانه : يابني خذ العلم من  
أفواه الرجال ، فإنهم يكتبون أحسن ما يسمعون ،  
ويحفظون أحسن ما يكتبون ، ويقولون أحسن  
ما يحفظون .



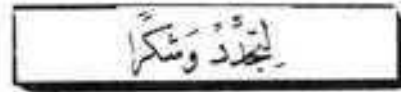
قال رجل لأبي الفضل يحيى بن خالد وزير  
هارون الرشيد يا أبا الفضل : ماذا تقول في الدنيا  
إذا أقبلت ؟ فقال الفضل بن يحيى بن خالد : إذا  
أقبلت الدنيا فانفق فإنها لا تبقى .  
قال الرجل : وماذا تقول فيها إذا أدبرت ؟  
فقال الفضل بن يحيى بن خالد : وإذا أدبرت الدنيا  
فانفق فإنها لا تبقى .



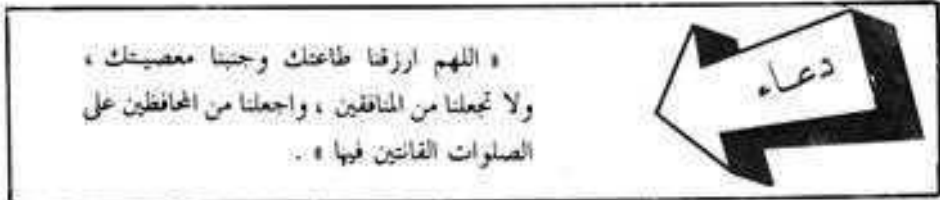
قال ابن خارجة : لا أريد سائلا فإنما هو كريم  
أسد جلته ، أو لئيم اشترى عرضي منه .



كتب سيدنا عمر - رضي الله عنه - إلى سعد  
ابن أبي وقاص :  
إن الله - عز وجل - إذا أحب عبداً حبه إلى  
خلقه ، فاعتبر منزلتك من الناس .  
وقال الشاعر :  
البشر يكسب أهله  
صدق المودة والحب  
والتيه يستدعي لصا  
جه الملامة والمسبة



مدح رجل هشام بن عبد الملك : فقال :  
يا هذا إنه قد نهي عن مدح الرجل في وجهه ؛  
فقال : مامدحتك ؛ ولكن ذكرتك نعم الله عليك  
لتجدد شكراً .  
فقال هشام : هذا أحسن من المدح فوصله  
وأكرمه .





( ١٩٣٢ - ١٩٩٤ م )

من أعلام الأزهر  
الدكتور محمد محمد فرغلي

الفقيه العظمى

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيم محمد

تلك دراسة عن شخصية إسلامية نادرة نذكرنا بأولئك الصفوة من المسلمين الذين حفل تاريخنا الإسلامي العظيم بسيرهم وجهادهم بما ضربوه من أروع الأمثال في قوة الإيمان ، وعمق العلم ، وصفاء النية ، وسمو الجهاد ، وصدق الأخوة ، والاستمساك بمبادئ البذل والإيثار والوفاء والقضاء ، حتى صنعوا — بفضل الله تعالى ، ثم بإخلاصهم وطهارة نفوسهم — أنموذجا طيبا للأمة الإسلامية الرشيدة ، إنه الأستاذ الدكتور محمد محمود محمد فرغلي — العميد السابق لكلية الشريعة والقانون جامعة الأزهر — بالقاهرة .

العلماء العاملين الذين نحسب شعارهم — ولا نركى على الله أحداً — قول — ربهم :  
﴿ اٰمِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللّٰهَ عَلَيْهِ فَيَسْتَعْمِلُهُمَّ مِّنْ قَبْلِ نَحْبَةٍ ۚ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ ۚ وَمَا يَدْخُلُوْنَ اَبْدِيًا ۝۱۵ ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

بدأت صلتى به عندما كنت أطلب العلم في كلية اللغة العربية بالقاهرة — بمرحلتى الليسانس والدراسات العليا — في أواخر السبعينيات وأوائل الثمانينيات ، وكان اسم فضيلته يتردد في قاعات البحث والدرس — بجامعة الأزهر — كأحد



منه المثبات من العلماء البارزين في العلوم العربية والإسلامية ، حتى إنه لكثرة علمائه ومعاهدته الأزهرية سمي « بالأزهر الثاني » .

وتحفل محافظة أسيوط بالعديد من المساجد الحديثة والقديمة ، وفيها مسجد عريق تجددته الآن وزارة الأوقاف ، وهو ينسب إلى رجل صالح يطلق عليه الأستاذ الفرغل ، كان معاصراً للمحافظ ابن حجر — من رجال القرن التاسع الهجري — وقد ذكره النباهي في كتابه « جامع كرامات الأولياء » ، والشعراني في « طبقاته الكبرى » واسمه بالكامل « محمد بن أحمد الفرغل » توفي سنة ٨٦٠ هـ وله شهرة مدوية في أنحاء القطر<sup>(١)</sup>

ويعتبر هذا الرجل الصالح أحد الأجداد الأوائل للدكتور/فرغل ، فقد كان آباؤه على درجة — من الصلاح والعلم والتقوى — تشجعه على طلب العلم وترغبه في مجالسه .

كان والد صاحبنا يحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب ، وهو الذي تعهد ابنه « محمد فرغل » منذ طفولته حتى حفظ القرآن الكريم ولما يبلغ العاشرة بعد وهكذا كان الدكتور/فرغل خير خلف لخير سلف .

وليس من شك في أنه تأثر بهذه البيئة الغرية بالعلم والحديث والفتاوى ، فسرعان ما تمت مواهبه في ظلها ، وقويت ملكاته ، بالسماع تارة وبالدراسة أخرى ، ثم التحق بمعهد أسيوط الديني كبقية أترابه ، وكان هذا المعهد يطلق عليه « معهد فؤاد الأول الديني » لأنه هو الذي أنشأه على أحسن طراز ، ليس في الوجه التقبلي له نظير ، وذلك بعد أن كان طلاب الأزهر في أسيوط يطلبون العلم في « الجامع الكبير » .

تملكني الإعجاب به ، وتنبعت بعض كتاباته فتكشفت لي أبعاد موهبته وشخصيته ، وأيقنت أن الرجل جدير بالدراسة لما اتصف به علمه — لا سيما في مجال الفقه وعلوم الشريعة — من مظاهر الدقة ، ولما اتصفت به شخصيته من حلاوة المودة ورقة الطبع وقوة الفراسة .

وقد زادني تعلقاً بفضيلته ما وجدته من تشجيع وتأييد أستاذي الدكتور/أعلى أحمد الخطيب — رئيس تحرير مجلة الأزهر — للكتابة عنه ، في سلسلة أعلام الأزهر — وهو باب يذكر لهذه المجلة العريقة بكل تقدير . فعظم إكباري له وشرح الله صدرى هذه المهمة ، ومن ثم فقد تناولت في هذه العجالة جوانب من نشأته وحياته وأخرى عن فكره وعلمه ومآثره ، بما يتناسب مع المساحة المتاحة .

فالحق أنه جدير بأكثر من بحث وبأكثر من دراسة .

ولعل الغرض من تناوله في هذا الباب هو الوفاء بحقه وذكر مآثره من جهة ، وتحلية سيرته كواحد من العلماء البارزين الذين يتأسى بهم علمياً في آرائهم ، وخلقياً في الصبر والإخلاص وإيثار الدين على الدنيا ، تلك المزايا التي لازمته طالبا ثم مدرسا ، فأستاذاً ، وعميداً في موقع المسؤولية .

#### بيته ودراسته

ولد الدكتور/محمد فرغل في قرية « بنى زيد » التابعة لمركز أسيوط محافظة أسيوط ، في ١٩٣٢/١/٢٥ م ، وإذا أردنا أن نلقى ضوفاً على « أسيوط » فهي الإقليم الذي ينتسب إليه علامة القرن التاسع الهجري الإمام جلال الدين السيوطي ، وهو نفس الإقليم الذي سبق أن خرج

مكان ، يعملون بعلمه ، ينشرون فتاويه في المسائل والواقعات .

وتقدم فيما يلي بياناً بما حصل عليه الدكتور/فرغلي من مؤهلات علمية ، وما تدرج إليه من وظائف قيادية ، فضلاً عن بعض أنشطته العلمية والثقافية بالأزهر ووزارة الأوقاف .

مؤهلاته وأنشطته :

أولاً : المؤهلات :

١ - حاصل على شهادة الإجازة العالية من كلية الشريعة والقانون عام (١٩٦٠) بتقدير (جيد جداً) .

٢ - حاصل على العالمية مع تخصص التدريس من كلية اللغة العربية عام (١٩٦١) .

٣ - حاصل على الماجستير شعبة أصول الفقه عام (١٩٦٧) بتقدير (جيد جداً) من كلية الشريعة والقانون .

٤ - حاصل على شهادة العالمية (الدكتوراه) في أصول الفقه بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى عام (١٩٧١) من كلية الشريعة والقانون .  
ثانياً : الوظائف التي شغلها :

١ - عين مدرساً بالمعاهد الأزهرية من (١٩٦٤/١٩٦٤) .

٢ - عضواً قنياً بمجمع البحوث من (١٩٦٧/٦٤) .

٣ - عين معيداً في قسم (الفقه المقارن) بكلية الشريعة والقانون في (٢٥/٢/١٩٦٨ م) .

٤ - عين مدرساً مساعداً في قسم (أصول الفقه) بكلية الشريعة والقانون في (٢٩/١١/١٩٧١ م) .

يقول معاصرة الأستاذ عبدالحفيظ القرني :  
« في هذا المعهد تعلمنا جميعاً في قسمه : الابتدائي والثانوي » على أيدي أساتذة أجلاء وأوقياء يعرفون للعلم قيمته وللدن حرمة ، يعملون بعلمهم ، فكانوا مصايخ هدى ونجوم علم ومعرفة ، كان شيخ المعهد إذ ذاك من أسبوط ، واسمه : الشيخ أحمد حميدة - رحمه الله وكان حجة في الفقه الحنفي وأصبح - فيما بعد - شيخاً لهذا المذهب ، وكان من قبله شيخاً لهذا المعهد الشيخ/أحمد فرغلي الريدي »

أنهى الشيخ فرغلي دراسته الابتدائية والثانوية ثم تخرج إلى القاهرة لإتمام دراسته في جامعة الأزهر فتعلم على يد أساطينها في ذلك الوقت ، حتى رزق - على أيديهم - التحق في الدراسات العربية والإسلامية .

نوعه :

وقد اعتقد أن الشيخ/محمد فرغلي لم يترك باباً من أبواب العلوم والمعرفة في عصره إلا طرقة ، وأخذ منه بنصيب كبير حتى أنه نال ليسانس حقوق بجانب مؤهلاته من جامعة الأزهر .

بهذا حدثنا ابن عمه الدكتور/على أحمد الخطيب ، غير أن عنايته كانت أكبر وأوفر بعلوم الشريعة الإسلامية - لاسيما مادة الفقه وأصوله - حيث كانت له مع أربابه وطلابه صولات وجولات ومساجلات ملأت أسماع قاعات البحث والدرس في حياته بمصر والحجاز . فقد كان له تلاميذ كثير بمصر والمدينة المنورة ، حيث أعير إلى هناك لمدة بعثة واحدة ، وها هم تلاميذه - الآن - هنا وهناك ينشرون في كل

النهاية إلى رسم صورة واضحة للملاح لشخصية هذا العلم الإسلامي ، فالتفت أولاً بالأستاذ الدكتور/علي أحمد مرعي القائم بعمل عميد كلية الشريعة والقانون بالقاهرة خلفاً للدكتور/فرغلي . قال فضيلته .. عن الجانب الإنساني فيه : إن الدكتور/فرغلي كان مطبوعاً على فعل الخير وسعة الصدر للمخلق ، ويكفي أنه كان مسارعاً في الخيرات وما سأله أحد في غير قط إلا فعله مهما كلفه ذلك ، وكان يخدم من يعرف ومن لا يعرف .

يضيف الدكتور/علي مرعي عن الجانب العلمي في شخصية الدكتور/فرغلي : إن شخصيته العلمية كانت تتسم بالموضوعية وعدم التعصب فلم يعتقد أن رأيه - وحده - هو الجامع للحقائق الحقيقة ، ومن ثم كان ينظر إلى آراء العلماء الآخرين وجهودهم بعين الإنصاف والزهدة .

كما التقيت بالأستاذ الدكتور/عبدالحكم أحمد شرف الأستاذ بقسم القانون الخاص بالكلية وهو أحد من عاصروا الشيخ فرغلي وزاملوه مدة طويلة ، فكان شديد الصلة والارتباط به - رحمه الله - فيقول عن الجانب العلمي : إن الشيخ فرغلي كان يقوم بمحاضراته بنفسه لا يوكل أحداً عنه ، كما يفعل الكثير من زادات أعباءهم ، وذلك مراعاة لحق الطلاب عليه ، هؤلاء الطلاب الذين كان يرعاهم في الاجتهاد بشروطه ، وكان يدرهم على طرق البحث ووسائل الاستبصار والاجتهاد للوصول إلى رأى طيب وحكم سليم ، وإلى جانب دوره الريادي في الكلية كأستاذ وعميد ، كان له دوره المتمثل لرسائله في البيت والمسجد المجاور له .

- ٥ - عين مدرسا بقسم (أصول الفقه) بكلية الشريعة والقانون في (١٩٧٢/١/٣١) م .
  - ٦ - عين أستاذا مساعدا بقسم (أصول الفقه) بكلية الشريعة والقانون في (١٩٧٧/٣/٩) م .
  - ٧ - عين رئيسا لقسم (أصول الفقه) بكلية الشريعة والقانون في (١٩٨٣/١٠/٢٤) م .
  - ٨ - عين أستاذا بقسم (أصول الفقه) بكلية الشريعة والقانون في (١٩٨٣/١٢/٧) م .
  - ٩ - عين عميدا لكلية الشريعة والقانون بالقاهرة اعتباراً من (١٩٩٠/١٠/٢٣) م .
- ثالثاً : النشاط العلمي والثقافي :

١ - أشرف على مركز الدراسات الإسلامية الحرة بالجامع الأزهر الشريف التابع لجامعة الأزهر .

٢ - كان عضواً بهيئة الرئاسة الشرعية بالمصرف الإسلامي الدولي للاستثمار والتنمية التابع لمركز الاقتصاد الإسلامي للبحوث والدراسات والاستشارات والتدريب .

٣ - أُنْتُدب عضواً بالمؤتمر العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية التابع لوزارة الأوقاف (الموسوعة الفقهية الإسلامية) .

٤ - أشرف على الدراسات الإسلامية بكلية التربية للعام الجامعي (١٩٨٧/١٩٨٨) .

٥ - أشرف على الدراسات الإسلامية بكلية (الهندسة) للعام الجامعي (١٩٨٩/٩٠) و(١٩٩٠/١٩٩١) م .

ثناء العلماء عليه :

وكان لايد من إجراء بعض المقابلات القصيرة مع بعض الذين كان لهم حظ العمل مع الدكتور فرغلي ، والاحتكاك به عن قرب ، حتى نصل في

بنهايت على شيء من هذا ، ولا على العمل بالخارج ، إلا لمدة اعارة واحدة وكانت عن إلحاح من مسئولى الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - على ساكنها أفضل الصلاة والسلام - فيما بين عامى ( ١٩٧٨ - ١٩٨٢ ) أستاذاً للدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ولعل مما يسر قبوله لها ، جوار رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وكان إذا قابلته أحد المعارف هناك أكرمه على أنه ضيف رسول الله - صلى الله عليه وسلم .

ثم بعد ذلك رفض العمل بالخارج ، وعندما عوتب مرة من أحد أولى الأمر فى دولة عربية : لماذا لم تأت وقد أعدنا لك العدة قال له : ﴿ وَمَا كُنَّا لِلْعَقِيبِ حَفِظِينَ ﴾ [ يوسف : ٨١ ] كما يرى د/محمود على أنه لم يكن - أيضاً - متهاقنا على المناصب الدنيوية أبداً .

#### أولاده :

رزق الدكتور فرغى بأربعة أولاد ، ولدان هما : ياسر وأسامة ، تخرج الأول فى كلية الشريعة والقانون جامعة الأزهر ويعمل وكيلًا للنيابة ، وتخرج الثانى فى نفس الكلية ، وهو محمد حالياً ، وبتشان هما : دعاء ، وقد تخرجت فى كلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأزهر ، وشيماء وهى طالبة فى الثانوية الأزهرية .

#### من سماته الشخصية :

وكان فى شخصيته جانب من النقد الساخر أحياناً ، ويدو والله أعلم أنه اكتسب هذه الصفة كما اكتسبها غيره من تلامذة الأستاذ الدكتور مصطفى مجاهد عبدالرحمن - عليهما رحمة الله .

وكان بيته مفتوحاً لكل راغب علم أو فتوى ، أو لكل ضيف حل به .

وقد بلغ احتفاؤه بأهل قرينته وقرابته من أهل الصعيد أنه خصص لهم شقة - مواجهة لشقته - وزودها بما يلزمها من المتاع والكماليات التى لا يستغنى عنها مقيم ، رغبة فى راحة ضيوفه وزواره ، إلى أن يبلغوا مقصدهم منه أو من القاهرة .

ويواصل الدكتور/عبدالحكم شرف حديثه عن دور الشيخ فرغى فى خدمة بيته ومجتمعه قائلاً : لقد كانت له لقاءات شبه يومية بـ « مسجد الرحمة » المجاور لمسكنه بشارع النعام - منطقة المطرية - القاهرة - يوم بالناس فى الصلاة ويجلس إليهم - بعد العشاء - للدرس والإفتاء . كذلك ذكر لى ابنه الأكبر الأستاذ ياسر : أنه كانت ترد عليه الاستغناءات فى أى وقت ، وأن الهاتف كان وسيلة ميسرة للاتصال به بشأن القضايا الفقهية والمسائل العلمية التى اختلفت فيها الآراء ، وضرب المثل بالأستاذ الدكتور/على الخطيب رئيس تحرير مجلة الأزهر الذى كان كثيراً ما يتصل هاتفياً بوالده بعد الفجر مباشرة وهذا ما أكدته الدكتور على الخطيب نفسه ، معترفاً بعلمه وفقهه ومهارته فى المقارنة بين رأى وآخر لدرابته الموسعة بالأحكام .

#### زهده فى الدنيا

وينفق الدكتوران عبدالحكم شرف ، ومحمود على أحمد - والأخير أستاذ بكلية الشريعة والقانون وأحد الأصدقاء المقربين للدكتور فرغى - على أن شخصية هذا الرجل كانت أبعد ما تكون عن طلب الجاه والمال والرياسة ، فلم

ونكتفى هنا بدراسة موجزة لكتابه : « بحوث  
في السنة المطهرة » :  
بحوث في السنة المطهرة :

نشرته دار الكتاب الجامعي بالثوقية القاهرة  
عام ١٤٠٢ هـ في جزأين يقع الأول في ٤٧٩  
صفحة ، والثاني في ٣٦٥ صفحة من القطع  
الكبير ، وهو سقر علمي ضخم له وزنه وقيمه  
العلمية ، وهو يكتب أهميته في دفع شبهات  
المعاندن والحافدين والمعرضين التي أثاروها حول  
السنة النبوية المطهرة ، بدعوى الاكتفاء بالقرآن  
والإحفال السنة بحجج وأهية .

يقول الدكتور فرغل في مقدمة هذا الكتاب  
ص ٦ :

« ولما لم يجد هؤلاء الحافدون طريقا لما يريدون  
للقرآن من دسيسة ووقية وشبهات ، حيث  
وجدوا حياصة مصونة ، وحراسة أقوياء فكروا  
وفكروا ، وبس ما فكروا ، فكروا في النيل من  
المصدر الثاني ، بعد ما قشلوا في النيل من قداسة  
المصدر الأول ، وهو القرآن الكريم .

فعمدوا إلى السنة المطهرة ، ينقصون من قدرها  
ويحطون من قداسها ، ويوجهون سهامهم  
المسمومة نحوها ظانين أنهم بفعلهم هذا يمكنهم أن  
يصلوا إلى غرضهم الحيث ، وهدفهم الذمعي من  
هدم لهذا الركن الركين ، والنيل من هذا الطود  
الشامخ ، فأخذوا بكل قوة يثرون الشبهات على  
السنة المطهرة المصونة ، ليألوا من حياصها ،  
يفضل المستمسك بها .

وهنا يترك الناس هذا المصدر الثاني ، ويتفضوا  
أيديهم منه ، وحيث يكونون قد وصلوا إلى

وتستمر تعليقاته بأنه لم يكن يتحفظ إزاءها من  
شخصية من توجه إليه مهما بلغت مكانة تلك  
الشخصية .  
فقهه وإنتاجه :

قلت : كان الدكتور فرغل رحمه الله  
متخصصا في الفقه ، ومن ثم كان هذا التخصص  
أثره على اتجاهه في التأليف ، فلم تخرج المواضيع  
الرئيسية التي تدور حولها مؤلفاته عن : الفقه  
الإسلامي وأصوله ، وعلوم الحديث والسنة  
النبوية .

وهكذا اتجهت همه - فيما ألف - إلى الفقه  
والحديث ، إذ أولاهما عناية كبرى وألف فيها  
مسائل مهمة تدور حول هذين الموضوعين ،  
وهي :

- ١ - حجية الاجماع وموقف العلماء منها .
- ٢ - السخ بين الإثبات والنفي .
- ٣ - بحوث في السنة المطهرة - جزآن - .
- ٤ - بحوث في القياس .
- ٥ - بحوث في أصول الفقه تشتمل على  
الأدلة المختلف عليها .

- ٦ - بحوث في أصول الفقه تشتمل على  
الدلالات .

- ٧ - دراسات في أصول الفقه بالاشتراك مع  
الدكتور جلال الدين عبدالرحمن الأستاذ بقسم  
أصول الفقه .

ونأمل أن تقدم دراسات وأهية عن مؤلفاته بـ  
( باب اللغة والأدب والنقد ) بمشيئة الله تعالى :

غرضهم الخبيث وهو العود على القرآن بالتشكيك فيه ، لكن من طريق آخر غير مباشر ، إذ أن من السنة ما هو مؤكد للقرآن ، ومنها ما هو مفسر ، ومنها ما هو موضح ومبين لما فيه ، ومنها ما هو مخصص لمعومه ، أو مقيد لمطلقة إلى غير ذلك مما هو معلوم لعلماء الشريعة وحراسها .

وعندها يفقد الناس ما يبين لهم كتابهم فيضلون عن الطريق السوي ، ويصبحون كالسوامم تهم من غير ضابط ولا قائد ، وعندها فقل على الدنيا العفاء .

كذلك أخذ هؤلاء المعرضون يتفنون في النيل من السنة ، وألقوا كل ما في جمعيتهم من سهام ، وأسلحة ، عمدوا بتلك الأسلحة وهذه السهام لتفويض هذا الطود الشامخ ، وذلك البناء المثين ، ولكن هيهات هيهات .

ثم يكشف الدكتور فرغل عن بدء محاربة السنة المطهرة ، وأنها ليست وليدة وقتا الراهن ، فيقول :

« منذ قام الإسلام بالدعوة إلى الهدى ودين الحق قام أعداؤه بمحاربته ، ولم يكد ينتهي العصر الثاني حتى وجد من يشكك في السنة ، وأول من تصدى هؤلاء فيما نعلم الإمام الشافعي - رضي الله عنه - ومع ذلك لم يستطع أشد الناس ذهاء ، وأكثرهم مكرًا وعداء أن يقنع المسلمين بالانقطاع عن سنة نبيهم ﷺ لأن الدين يؤخذ دائماً عن رسول الديانة ، قوله وقعله وتقريره ، فلتجئوا إلى أسلوب آخر هو : التشكيك في الحديث الشريف ، وإثارة الغبار حول الرواة والناقلين عنهم ، والظعن في إيمانهم ، وصدقهم ، والتوسع في تدمير هذا التراث الهائل بفنون ظاهرها البحث

العلمي ، وباطنها الإفساد والتخريب ، وعلى هذا الغرض ، التقى أعداء الإسلام قديماً من اليهود والنصارى والزنادقة والموالى ، وغيرهم في عصور الحضارة الإسلامية الزاهرة ، مع أعداء اليوم من المستشرقين ، وهم يهود أو مسيحيون استعماريون ومن لف لفهم من تلاميذهم المفتونين بالحضارة الغربية ، فهي سلسلة متتابعة من الجهود لم تنقطع منذ أربعة عشر قرناً وستظل قائمة مادام للحق أعداء يغشى أعضارهم ضوء الباهر .

ونخصي أبواب الكتاب وفصوله ومباحثه الممتدة في جزئين عن السنة ورتبتها وأقسامها وحجية خير الأحاد وشروطه ، في ثراء متكامل وإقناع علمي منطقي يؤكد حجية السنة كمصدر ثان للإسلام ، ويكشف زيف المتحرفين وبطلان دعاويهم .

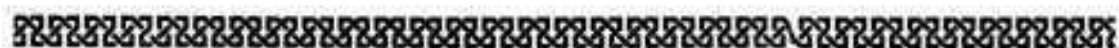
وفاته :

إثر مدة مرض لا تتجاوز الأسبوعين لحق الدكتور فرغل بالرفيق الأعلى في السابع والعشرين من شهر يونيو سنة أربع وتسعين وتسعمائة وألف ، تاركاً خلفه هذا الرصيد العلمي القيم الذي يعد مفخرة للمكتبة الإسلامية سواء في قيمته العلمية أو التأليفية ، فضلاً عما أودعه من العلم في صدور تلاميذه .

جزى الله الأستاذ الدكتور/ فرغل عن إخلاصه لله تعالى في خدمة الشريعة الإسلامية ، شرحاً وتفسيراً ودراسةً وبحناً وتعلماً وتعليماً ، دون أن يشوب ذلك غرض دنيوي ، وهذا ما ينهي توفره في كل عالم حتى لا تضع قيمة العلم أو تعطل وظيفته ، فقد قال تعالى :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا رِجَالًا مُّعْتَدِينَ لِّلَّذِينَ هُمْ عَنْهَا





# الشعر والشعراء

تقديم الأستاذ / رشاد يوسف

# الملك لك

للشاعر : إبراهيم عيسى

القمر في مهـد الأفق يحنو ويلهو بالألـق  
ويتميم الضوء التـدي على الوجـود .. فيطـلق  
وتشاءت ، حتى البرا عم .. فالشذا .. قلب خفق !  
وضخت على غصن الحما ة منى ترقزق في الخندق

وترف أجحة الطيا \*\*\*  
والطير تحو بالغنا  
وتهم في تـيحها  
صلواتها تغريـدة

و (تغلق) الإنسان في \*\*\*  
يلقى أحياه بـمة  
وملأ كفا للـلا  
وبجر ذيل الكـريا

آثامه ليل يـو \*\*\*  
ويده كم خفت منى  
وكأنه فلك الزما  
ويقول في جـوته :

حتى إذا أرغى المـا \*\*\*  
والنجم أيقظ جفنه  
ضم الوجـود جاحه  
وغفا الثنا .. والكـون  
والطير عادت للعشا ش ، تجر أنوار الخـلك  
تفـو على تـيحه التـريد ، تشكر من ملك  
وربابها تـيمـة : ياربـا ... ما أكرمـك  
وتقول في تغريدها : أملك لك .. الملك لك

# أرى مولاى

للشاعر: لطفي محمد متولى<sup>(١)</sup>

أرى مولاى فى الدنيا كفىل	وركنك ربنا.. أبى مقبل
وعزى أنه قد طاب عشى	وفاض عبره وزها قبولى
فلاشك يؤرقى حيانى	وعابثت الحقيقة فى منول
ومارست العلوم وعارفيا	فلم أر غير رنى من دليل
نعم الله لا يحصى عقل	ولا حصر له فى كل جيل
عطاء من كريم ليس يحصى	وهل لعطاء رنى من مثيل؟

\*\*\*

عجبة خالقى نور بقلبى	على هدى الضياء ألقى وصولى
وشوق فى إفى لا يبارى	وهذى نعمة الله الجليل
وإن الورد يذبل بعد قطف	وورد السالكين بلا ذبول
يظن الناس أن الماء رى	وأصل الرى فى نهج الرسول
وهذا النهج للقيوم قرب	وليس القرب بالشيء القليل
أهم برنا شوقاً ووجداً	ومظهر ذاك باد فى غولى
ولى وجد يفوق الوجد وجداً	ولت مع الميمن بالعليل
وأصل الفضل معرفتى لرى	ومن يعرفه يعدد بالقبول

# في حب النبي ﷺ

الشاعر/ محمدى حسن الشافعى

هــرَّةُ الشَّوْقِ فَائْتَدِ .. هَالِمًا فِي حُبِّ «أَحْمَدِ»  
 .. شَاعِر - كَاتِبُ الْمَدَاحِ قَوْى الْأَيْمَنَ غُرْدَ -  
 .. إِلَهُ فِي حُبِّ حَبِيرِ الْخَلْقِ هَيْمَانَ .. مُنْهَدَ ...  
 يَنْظُرُ الْحُبُّ قَصِيدًا يُشْبِهُ الْبُرْقَانِ الْمُتَصَدِّقَ  
 قَامَ - مِنْ قَرْطِ اشْتِيَاقِ - يَمْدُخُ الْهَادِى «مُحَمَّدَ»  
 قَالَهُ : يَا لَيْتَ شِعْرِى - إِنْ قَلْبِى قَدْ تَوَقَّدَ  
 فِي هَوَى «الْمُخْتَارِ» عَشَقِى .. وَهَيَامِى لَيْسَ يَنْقُصُ  
 إِنْ مَنْ يَغْفِقُ «طَلَّة» حَبِيرِ خَلْقِ اللَّهِ يَنْعَدُ



إِلَهُ حُبِّ الْإِسْلَامِ لِلْهُدَى .. وَاللهُ يَشْهَدُ  
 فَرَسُودَ اللَّهِ نَهْدِى .. لَيْسَ بِالسَّيْفِ الْمُهَيَّدِ  
 إِنَّمَا بِالْحُبِّ وَالْإِقْدَامِ يَهْدِى مَنْ تَمَرَّدَ  
 - دَعْوَةُ الْمُخْتَارِ حُبِّ - وَجْهًا وَارٍ يَتَجَدَّدُ  
 - وَيُبْحِ قَلْبٍ قَدْ تَنَاءَى .. وَمِنْ السَّعْبِ تَجَرَّدَ  
 إِثْمًا بِالْحُبِّ دَوْمًا مَوْفٍ تُلْعِقُ كُلَّ مُؤَدِّ  
 - حُبًّا حُبًّا لِحَبِيرِ الْخَلْقِ .. قَدْ وَثَّقَا «مُحَمَّدَ»



أجل أنت الذى قد حدث حيا  
ونور الوحى زابل منك قلبا  
فمت على جراحات وضيم  
ولو كان الغاث بدا صقورا  
فهل يرضى حياة الذل حر  
تبه يا جليل القدر واليهض  
فإنك خير خلق الله طرا  
وإنك فى حمى الإسلام لث  
بعلمك أو بخبرك قد تمامى  
وبين يديك أرض ذات رقد  
فكيف عن الشريد الوعد لغضى  
وكيف يجوس بين حماك ذنب  
فمن رام السلام لدى عدو  
إذا الإنسان سار بطبع وحش  
أيا من أنت تسجد فى خشوع  
وقوفك صامدا فى وجه غاث  
فصر الله لا يأتيك عفوا  
حمى الجباء تهب منباج  
على هذا طباع الناس كانت  
لما حفظ البرية غير دين  
ومن عرف الحياة مضى حيا  
فما نال الخلود بها عظيم  
وما فى الكون إلا الله رب

فت ، وعك قد غاب اليقين !!  
فمينك فى الدجى لا تسبين !!  
وصرت لكل باغ تسكين !!  
بأجحة مـزورة تمين  
وهل من يغث البارى يمين !!  
فقد خلصت من الرق القرون  
فأنت بكل إجلال قمين  
وهل يخلو من الأمد العرين ؟  
وأملك مقود الدنيا مهن  
وفى وجدانك المضموم دين  
وفى وجدانك القل الدفين ؟  
وتحسب أنه البر الأمين ؟  
لدود فالذى فعل الغبون  
فلا يثدى له عجلا حين  
بربك فى الشدائد تسعين  
لتردعه هو الحصن الحصين  
ولكن بالذى تعطى رهين  
وجار البأس مرهوب مضمون  
على الأزمان تقو أو تلين  
سمارى به كانت تدبر  
بكل القول فيها بسين  
يؤمن عيشه عرش مكين  
فلا نامت على ضمى جفون



الحسن بن أحمد الهمداني

العلوم الكونية

عالم موسوعي لم يصفه المؤرخون

بقلم د. أحمد فؤاد باشا

يعتبر الحسن بن أحمد الهمداني من أكثر علماء الحضارة الإسلامية عمقاً وموسوعة وثراء فكرياً ، لكن المؤرخين لم ينصفوه حق الإنصاف عندما ركزوا على جانب واحد من عبقريته ولقبوه « بلسان اليمن » ثم أهملوا جوانب أخرى أكثر أهمية تتعلق بمنهجيته العلمية ، وإنجازاته التقنية وآرائه الرائدة في مجالات الفلك ، والرياضيات ، والفيزياء ، والكيمياء وعلوم الأرض وغيرها .

وسوف نعرض في هذا المقال - إن شاء الله تعالى - لبعض مآثر الهمداني في مجال العلوم الكونية ، ندعو غيرنا من الباحثين أن يحدوا حدونا في تقييم أعمال علماء الحضارة الإسلامية بلمغة معاصرة ، مع تركيز الاهتمام على العلماء المغمورين ، أو الذين تأخر اكتشاف أو تحقيق مخطوطاتهم .

شبابه متفلاً بين « صنعاء » و « مكة » لنقل

الحجيج والتجار وفي حوالى عام ٣٠٥ هـ استقر الهمداني « بمكة » لأكثر من ست سنوات ، جاور فيها الحرم والعلماء ، وتفتحت له آفاق المعرفة ، واقتنى أمهات الكتب في مختلف الفنون ، وعرف الكثير من وفود الحجيج الذين كانوا يحملون معهم كل جديد عن أخبار بلادهم وأحوالها ، فانتفتحت له بذلك آفاق المعرفة ، واتسعت بسطته في العلم وأفاد منه في فنون كثيرة .

نبذة عن حياته :

هو : الحسن بن أحمد بن يعقوب بن يوسف بن داود ابن سليمان الأرحبي الهمداني ، لقبه قومه « بلسان اليمن » اعتزازاً به واختصاراً لبلاغته ومعارفه ، وأحياناً يرفعه بعض المؤرخين إلى جده يعقوب بقولهم : قال ابن يعقوب ، أو يذكرونه باسم « ابن الحائك » ولا ندرى لذلك سبباً . وقد ولد الهمداني سنة ٢٨٠ هـ / ٨٩٣ م ، واشتغل بالجمالة ، حرفة أجداده ، وهو في شرح

أساتذ الفيزياء بكلية العلوم جامعة القاهرة

مجلة مؤلفاته :

تبلغ مؤلفات الهمداني بضعة وعشرين كتاباً ، معظمها ضخيم وفيض بالمعارف وأكثرها مفقودة . وهذه الكتب هي :

١ - كتاب « سرائر الحكمة » يحتوي على ثلاثين مقالة في التعريف بعلم الهيئة ، ولم يُعثر منه إلا على « المقالة العاشرة » المنسوخة في ١٩ من الحرم سنة ١٠٩١ هـ ، والموجودة في « الجامع الكبير بصنعاء » ، وتحتوي ثلاثة وثلاثين باباً ، عرض فيها لعلوم السابقين في الفلك والفلسفة ، ومقادير حركة الكواكب والنجوم<sup>(١)</sup> .

٢ - كتاب « الإكليل » ، وهو موسوعة علمية ألفها الهمداني سنة ٣٣٠ هـ في عشرة مجلدات تتناول التاريخ والإنسان والثقافة في اليمن القديم ، ولم يظهر إلا أربعة أجزاء من هذا الكتاب .

٣ - كتاب « صفة جزيرة العرب » ، وموضوعه الرئيسي : « دراسة الملاح الطبيعية والأجناس ، والقبائل والحجوات ، والثروة المعدنية في شبه الجزيرة العربية »<sup>(٢)</sup> .

وفي حوالي سنة ٣١١ هـ رجع الهمداني إلى « اليمن » ونزل « صنعاء » فأضافت إقامته فيها رافداً جديداً من روافد ثقافته لما كانت تتمتع به من استقرار وازدهار في ذلك الوقت ، وأسهم بنصيب وافر في ازدهار الحركة الأدبية ، والفكرية والعلمية ، ووسم بالعلم بين أهلها . وعندما انتقل الهمداني بعد ذلك إلى مسقط رأسه « صنعاء » لم تكن إقامته بها إقل أثراً في تشكيل ثقافته وإثراء معارفه .

وتختلف الروايات حول تاريخ وفاة الهمداني عام ٣٣٤ هـ ، وربما ٣٣٦ هـ ، وهناك من يرى أنه عاصر ثمانين عاماً وعاش إلى سنة ٣٦٠ هـ ، ولكن الدليل على هذا الرأي ليس قاطعاً ، ولا يزال تحديد تاريخ الوفاة بدقة أمراً متعذراً<sup>(٣)</sup> .

وتجدر الإشارة إلى أن « جامعة صنعاء » قد عقدت في أكتوبر عام ١٩٨١م ندوة عالمية لتكريم الهمداني ولتعريف الأجيال بأثره في تراث الحضارة الإسلامية ، ليس فقط في ميادين الشعر والأدب والسياسة ، والأخبار والأنساب ، ولكن - أيضاً - في « مجالات العلوم الكونية وتقنياتها »<sup>(٤)</sup> .

عام ١٩٧٨م ، تم نشره بدون تاريخ . وقد لاحظنا وجود أخطاء كثيرة في هذه النسخة بالنسبة لبعض أسماء الأعلام أو بالنسبة لبعض الحروف المستخدمة في حساب الجمل وما يقابلها من أرقام .

لذا نرى ضرورة إعادة طبع هذه المقالة لتصويب أخطائها وتقديم شروح تفصيلية واضحة لما فيها من مصطلحات علمية وتقنية .

(١) حلقه « مولتر » ونشره في طبعة ليدن عام ١٩٨٤م ، وصدرت منه في البلاد العربية طبعان :

الأولى تحقيق : محمد بن بلهد النجدي ، القاهرة ١٩٥٣م .  
والثانية تحقيق : محمد بن علي الأكوخ ، الرياض ١٩٧٤م .

(١) د - يوسف محمد عبد الله ، ترجمة الهمداني ، مجلة الإكليل ، العدد الأول ، السنة الثانية ، وزارة الإعلام والثقافة « صنعاء » ص ١٤٠-١٤٢ هـ / ١٩٨٢م ، ص ٥٥ .

(٢) أتيح لكتاب المقال أن يحضر هذه الندوة ، وأن يطلع على أعمالها ، وخاصة فيما يتعلق بالأراء والظريات العلمية الرائدة التي أسهم بها الهمداني في بثورة « أصول المنهج العلمي التجريبي للعلوم الكونية في عصر النهضة الإسلامية » . ( راجع : د - أحمد مؤاد باشا ، « تراث العلم للحضارة الإسلامية » ، ط ٢ ، ص ١٥٦ وما بعدها ، القاهرة ١٩٨٤م ) .

(٣) قام محمد بن علي الأكوخ بتحقيق « المقالة العاشرة » من كتاب « سرائر الحكمة » للهمداني ، والتي من نسخها والتعليق عليها في



من أسباب لتأليف كتاب « الجوهريين العتيقين »  
عن الذهب والفضة ، مستشهداً بما جاء بشأنهما  
في كتاب الله - عز وجل - ، وفي الأخبار عن  
رسول الله ﷺ ، فيقول (١١) :

« بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله خالق  
الخلق ، وبأسط الرزق ، وقاسم المعيشة بين عباده  
بأحسن تقدير ، وأتقن تدبير ، فلم يقل عليه  
صغير ، ولم يعزب عنه حقير ، حتى عم الجميع  
بلطفه ، ووسعهم بفضله ، وأغناهم بمحضه من  
أرضه ، أخرجها لهم من بين حجر ومدر ، لا  
ينبشها الكلب ولا يتلعلها الظليم (أى ذكر  
النعمة ) ، ولا تؤذى شئاً ولا مذقاً ، فجعل بها  
نظام دينهم ودنياهم ، ومزودهم إلى معادهم  
وأخراهم ، فأحل بها القروج ، ومملك بها  
الرفاق ، ورأب بها الصدوع ، وسد بها الثغور ،  
وأرقأ بها الدماء ، وفك بها الأسرى ، وسر بها  
الحاج ، وقضى بها الفروض ، فقال لبيه محمد  
ﷺ :

﴿ حَذِّمِ أَمْوَالَهُمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ  
إِنْ صَلَوَتُكَ سَكَنَ لَهُمْ ۖ ﴾ (١٢)

وقال تعالى :

﴿ يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِيفَاتٍ مِّنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ

ولم يكن الهمداني ممن يعتقدون في صناعة  
التنجيم ، رغم أنها حظيت باهتمام العرب ، سواء  
في الجاهلية أو بعد الإسلام ، بل إنها سادت بلاد  
الشرق والغرب مدة طويلة من الزمن ، ولا يزال  
أثرها حتى أيامنا . ولقد كان الهمداني على بينة من  
فساد هذه الصناعة ، ولم يذهب إلى ما ذهب إليه  
فلكيو « السند هند » من الربط بين قران  
الكواكب وفساد العالم أو نهايته (٩) ، فذكر في  
معرض حديثه عن صحة تقويم الكواكب : « ثم  
الله بعد ذلك أولى إن أحب أن يديم الخراب أو  
يدوم ما مثل ذلك الدوران فله الخلق والأمر ولا  
معقب لحكمه وهو سريع الحساب » (١٠) . وهو  
بهذا يؤكد إيمانه بما جاء في القرآن الكريم من قوله  
تعالى :

﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا  
مِنْ أَطْرَافِهَا وَأَلَّهْ بِحَكْمِكَ لَا مَعْزِفَ لِمَكِّيَوْمٍ وَهُوَ سَرِيعُ  
الْحِسَابِ ۝ ﴾ (١١)

وإذا ما أردنا أن نستدل على عمق الجالب  
الإيماني في منهجية الهمداني العلمية لوجدناه  
حريصاً على إظهار روحه الإيمانية في افتتاحيات  
كتبه وبين سطوره مؤلفاته . مثال ذلك : مذكوره

(١٠) المقالة العاشرة ، مرجع سابق .

(١١) سورة الزعد : ٤١ .

(١٢) كتاب « الجوهريان العتيقان » ، مرجع سابق .

(١٣) سورة التوبة : ١٠٣ .

(٩) قران الكواكب يعني وجوده مع الشمس في خط نظر واحد ،  
وقد احتوى كتاب « السند هند » على مقدمة في تحركات الأجرام  
السموية وطولوع ومغيب النجوم بحسوبة على أساس دورات زمنية  
تقدر بالآلاف السنين ، حيث يعتقد أن الشمس والقمر والكواكب  
كانت في بداية العالم مجمعة على خط واحد ، وأنها سترجع إلى نفس  
الوضع في نهاية العالم .

فَإِذَا مَا أَنْشَأْتَهُمْ أَلْأَئِمَّسُ وَكَذَلِكَ الْأَعْوَجُ (١١)

وقال تعالى :

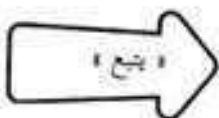
﴿ وَطَائِفٌ عَلَيْهِمْ عِلْمٌ ﴾

مِنْ فَضْلِهِ وَأَكْثَرُ كَانَتْ قَوَائِمُهُ (١٢) قَوَائِمُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ فَذَرُّهُمْ قَدْ رَأَى (١٣)

وفي مجال التأليف يسلك الهمداني مسلكاً علمياً يدعو إلى الإعجاب والتقدير ، سواء بالنسبة لموضوعات الكتب ، أو بالنسبة لتبويبها وتصنيفها ، ويكفي أن ندلل على هذا الاتجاه المنهجى عند الهمداني بأن نشير إلى ما ذكره هو عن منهجه في تأليف « ثلاثة » ذات معنى عن المال بأشكاله الثلاثة المثبانية : الأرض ، والحيوان ، والنقد ، حيث يقول : ( فقد بوبنا عن الأرض كتاب « الحرث والحيلة » ، وعن الحيوان كتاب « الإبل » ، ولم نجب أن نخجل بأعظمها خطراً

وأعنتها جوهراً - يقصد بذلك النقد وتبويه لكتاب « الجوهرتان العتيقتان ، الذهب والفضة » (١٤) .

وهكذا نرى أن الهمداني ينتمى بكل صموخ إلى جيل الرواد من علماء القرنين الثالث والرابع الهجريين (التاسع والعاشر الميلاديين) اللذين تبلورت على أيديهم أصول المنهج العلمى التجريبي واصطنعوه طريقة للتفكير والبحث والتأليف في مجال العلوم الكونية ، فكان من أهم الأسس التي قامت عليها النهضة العلمية والتقنية في عصر الحضارة الإسلامية الزاهرة ، ثم قامت عليها بعد ذلك نهضة أوروبا الحديثة التي أدت بدورها إلى حضارة العصر الذي نعيشه .



(١٤) سورة الزخرف : ٧١ .

(١٥) سورة الإنسان : ١٥ ، ١٦ .

(١٦) كتاب الجوهرتان العتيقتان ، مرجع سابق .

## برامج الحاسوب في مجال العلوم الشرعية

### ضوابط ومحاذير

بقلم / نبيل صلاح محمود العرنى

الحمد لله الذى علّم بالقلم ، علّم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على معلم الناس الخير وبعد :

دخل الحاسوب إلى المنطقة العربية في أوائل الستينيات ، وكانت التطبيقات السائدة منذ ذلك الوقت تكاد تنحصر في المجالات المحاسبية والإدارية والإحصائية ، ولم يتجه التفكير إلى خدمة العلوم الشرعية إلا بعد ذلك بوقت طويل .

لقد كان على تطبيقات العلوم الشرعية أن تنتظر تطوير لغات وأنظمة مناسبة لطبيعة الدراسات والأبحاث الشرعية ، ومن جهة أخرى ، فقد تأخر التعريب - في شكله العمل الواسع الانتشار - إلى الثمانينيات ، وهذا هو الوقت الذى بدأ فيه ظهور برامج حقيقية لخدمة القرآن الكريم والسنة ، ومع ذلك فقد كانت البداية مترددة حيث ارتبط الحاسوب بتطبيقاته التقليدية في أذهان أغلب الناس وبخاصة المهتمين والمشتغلين بالعلوم الشرعية .

الحاسوب ، أعلن عن عدد من المشروعات الطموحة ، ومن أمثلة هذه المشروعات<sup>(١)</sup> .

- مشروع موسوعة الحديث النبوى
- ( د . يوسف القرضاوى ) .
- مشروع مكتبة الحديث الالكترونية
- ( د . مصطفى الأعظمى ) .

ولكن مع استمرار تطور تقنية الحاسوب وانخفاض تكلفته اقتتاه وظهور أنظمة حديثة قوية لإدارة قواعد البيانات « Data Base Management » ولغات برمجة مرنة وسهلة الاستخدام ، فضلاً عن انتباه الباحثين في مجال العلوم الشرعية للقدرات الكامنة في تقنية

(١) بعض هذه المشروعات وُضِعَتْ نواة منذ سنوات طويلة ولكن لم يظهر إلى النور إلا مؤخرًا وأرجو القارئ، إذا تيسرت له معلومات موثقة عن هذه المشروعات أو مشروعات مشابهة أن يتفضل بإرسالها حيث نهم بعمل مراجعة لهذه البرامج وتعريف بها وتبين أثرها .





العلمية - من موضوع آخر قتل بحثاً على أيدي السابقين .

فمثلاً إعداد برنامج لمجرد عرض « صحيح البخاري » على شاشة الحاسوب لا يحقق إضافة تذكر ، بل في هذه الحالة قد يكون الكتاب أفضل لأن العين تصاب بالإجهاد من طول النظر إلى شاشة الحاسوب ، بعكس الحال بالنسبة للكتاب المطبوع .

ومن جهة أخرى ، يجب الخلط من الالتباس بإمكانات أنظمة الحاسوب : « معدات Hardware » و « برمجيات Software » والانشغال بكم الإحصائيات وتنوع طرق عرض المعلومات التي توفرها عادة الأنظمة المحوسبة ، على حساب قيمة وفائدة المحتوى العلمي .

### المرحلة الثانية : تصميم البرنامج Design

المرحلة الثانية : هي ترجمة المواصفات إلى تصميم ، وهدف مصمم النظم هو تحويل المواصفات المتفق عليها إلى ما يسمى : « برمجيات Program Modules » وهي الوحدات البنائية لنظام الكامل ، حيث تحدد وظيفة كل برمجة والعلاقات بين البرمجيات المختلفة .

إن الوصول إلى تصميم محدد انطلاقاً من المواصفات المعرف في مرحلة سابقة ينطوي على تحليل من أعلى إلى أسفل « Top-Down » حيث تبدأ بوظيفة النظام الكامل ثم تقوم بتقسيم النظام إلى أنظمة فرعية جزئية وكل منها له وظائفه التفصيلية ، ثم يعاد تقسيم الأنظمة الفرعية إلى أنظمة أصغر وهكذا إلى أن تصل إلى نقطة عندها

• نوعية المدخلات والمعطيات التي سيتم تغذية البرنامج بها : ( نصوص ، أقوال ، بيانات تاريخية ، مادة صوتية ، ... الخ ) .  
• شكل التقارير والإحصائيات والمخرجات الأخرى التي يتعين أن ينتجها البرنامج .  
• عدد الوظائف التي سيقوم بها البرنامج للوصول إلى المخرجات المطلوبة والخصائص التفصيلية لكل وظيفة .

• مستويات الأفراد المتوقع أن يتعاملوا مع البرنامج من حيث الدرجة العلمية ( أستاذ متخصص أم طالب علم أم مجرد مسلم من العوام ) ومدى الخبرة في التعامل مع أنظمة محوسبة وكذلك الخدمات التي يحتاجها كل منهم .

وتعتبر مرحلة وضع المواصفات - بحث - أهم المراحل جميعاً ، والتقصير فيها يصعب تداركه فيما بعد ، ولذلك يبدل فيها جهد كبير من جانب : اختصاصي تقني يطلق عليه محلل النظم « Systems Analyst » وباحث متخصص في العلوم الشرعية ، إلا أن الأخير يتحمل مسؤولية أكبر في هذه المرحلة ، لأنه يحدد الإطار الذي يعمل من خلاله البرنامج المنشود .

البرنامج الشرعي : هو إنتاج فكري يشبه في بعض الجوانب المصنف المطبوع - كما سلف - ومقتضى هذا أن اقتراح مشروع برنامج في موضوع ما يجب أن يأخذ بعين الاعتبار المصنفات الأخرى في نفس الموضوع حتى تكون الفائدة المرجوة من البرنامج أكبر ما يمكن ، فالعمل في موضوع التصنيف فيه قليل أو لا توجد فيه مصنفات يكون أكثر فائدة - من حيث الإضافة

إلا أن عدداً قليلاً منها فقط مما يمكن اعتباره لغة جيدة واسعة الانتشار .

وهناك اتجاهان في اختيار لغة البرمجة . فبعض المبرمجين يفضلون استخدام إحدى اللغات العامة مثل « البيسك BASIC » أو « السي C » أو « الباسكال Pascal » أو « فيجوال بيسك Visual BASIC » ، وكل منها له خصائصه الفريدة .

بينما يتجه البعض الآخر من المبرمجين إلى إحدى لغات إدارة قواعد البيانات مثل : « DBASE » أو « FoxPro » أو « Clipper » ومؤخراً « Access » على أساس أن هذه لغات متخصصة وتتميز بالقوة والسهولة وملاءمتها لطبيعة مشاكل ملفات البيانات كبيرة الحجم .

وعلى كل حال فالعبرة أساساً بالمبرمج وليس بلغة البرمجة المستخدمة ، ولا داعي لإثارة جدل حول ماهية اللغة المستخدمة في بناء تطبيق Application معين ولكن السؤال عن كفاءة وفاعلية التطبيق ( أي البرنامج ) .

ومع هذا فهناك عدد من الضوابط التي يوصى بالاسترشاد بها أهمها ما يلي :

١ - البرنامج الذي يعمل في بيئة تشغيل واسعة الانتشار ( مثل : « دوس DOS » أو « وندوز Windows » ) أفضل من البرنامج الذي يتركز على بيئات تشغيل أقل شيوعاً .

وفي هذا السياق يذكر أن الشركة العالمية ( صخر ليزاج الحاسب ) قد أسهمت بالفعل بعدد من البرامج في خدمة الشريعة الإسلامية واللغة العربية ، إلا أن أهم المآخذ على هذه البرامج هو إصرار الشركة على تشغيل برامجها تحت نظام غير

تكون كل وظيفة بسيطة ( أى غير مركبة ) ومحددة ( أى غير مشتبه ) .

وعلى سبيل المثال منظومة برامج « مشكاة السنة النبوية » تقوم بمجموعة وظائف تتعلق بدراسة الأسانيد والأحاديث وتمييزها ، فضلاً عن جوانب أخرى متعلقة بعلم الحديث وعلم الرجال .

في مرحلة التصميم هذه يتم تقسيم المهام المتشابهة إلى أنظمة فرعية أهمها : المصنفات في علم الحديث ورواة الحديث والحديث الشريف .. الخ .. ثم قسم كل نظام فرعي إلى وحدات أصغر ( مثل إدخال البيانات وحساب الإحصائيات وطبع التقارير ) وهكذا .

وبالتأمل في العرض السابق يتضح أن هذه المرحلة تعتمد أساساً على خبرة وجهد محلل النظم أى أن لها طابع تقني « Technical » إلا أن الأمر لا يغفل عن الحاجة إلى مشاوره فريق البحث في العلم الشرعي لضبط بناء المنظومة على نحو متناسك ومقبول ، وبحيث يكون تدفق البيانات وتسلسل العمليات منسجماً مع منطق العمل لدى المستخدمين الفعليين للنظام بعد إنجازه ، فهذا هو المقياس الحقيقي لنجاح النظام .

### المرحلة الثالثة : بناء البرامج « Building »

بعد الفراغ من التصميم نحتاج إلى صياغة هذا التصميم في شكل تعليمات يستطيع الحاسوب أن ينفذها ، وهذا ما يطلق عليه كتابة البرنامج أو التشفير « Coding » وكتابة البرنامج نستخدم إحدى لغات البرمجة « Programming Languages » ، وعلى الرغم من ظهور عدة آلاف من لغات البرمجة خلال الثلاثين سنة الأخيرة

للنظام موافقة للنتائج المتوقعة ، يكون النظام قد نجح في الاختبار .

وفي هذه المرحلة نستفيد من خبرة الباحثين في العلوم الشرعية ، حيث يتسلمون نسخاً تجريبية من البرنامج ، ويقومون بتشغيلها باستخدام بيانات فعلية ، واستخراج التقارير مع نقدها ومراجعتها ؛ لاكتشاف أى خطأ محتمل استناداً إلى خبرتهم الطويلة في التخصص .

المرحلة الخامسة : صيانة البرنامج Maintenance

بعد تسليم البرنامج لمجموعة المستخدمين بصفة نهائية وبدء التشغيل الفعل ، يحتاج البرنامج إلى الصيانة . ومفهوم الصيانة هنا يختلف عن الصيانة في المفهوم الهندسي التقليدي ؛ فالبرنامج لا يبلى مع الزمن ولا تتدهور وظائفه .

نحتاج إلى صيانة البرنامج بسبب التغيرات في بيئة العمل مثل : تغيير مواصفات الأجهزة التي يركب فيها البرنامج أو إضافة أفكار جديدة لتحسين أداء البرنامج ، أى : تغيير بعض المواصفات . ومن جهة أخرى قد تظهر بعض المشاكل في تشغيل البرنامج ( مايسى bugs ) والتي تعذر اكتشافها في مرحلة الاختبار مما يستلزم إعادة النظر في البرنامج لضبطه وتنقيحه .

وأخيراً نعود فنؤكد أن بناء أنظمة برامج لخدمة العلوم الشرعية مسئولية كبيرة ومطلب ضرورى وعاجل . فالיום توزع صحف ومجلات الكترونية على أقراص مدججة ( CDRom ) توفر معلومات تفصيلية ووافية ومركزة في حيز صغير ، وبالمثل نجد كافة الموسوعات الشهيرة اخرجت إصدارات

شائع أعدته هي يسمى « النوافذ العربية » وهو مجرد تعريب لأحد إصدارات « وندوز البلاتيني » بتصريح من الشركة الأمريكية « ميكروسوفت » التي لا يتوقع أن تجدد الترخيص للعالمية لأن ميكروسوفت قامت بتعريب نظام وندوز بواسطة فريقها الخاص وعلى نحو أفضل من العالمية .

٢ - يفضل دائماً البرنامج الذى يحتاج إلى موارد « Resources » قليلة من نظام الحاسوب . وبعبارة أخرى يفضل البرنامج صغير الحجم الذى يشغل حيزاً صغيراً على القرص وفي الذاكرة وهذا البرنامج يكون عادة ملفاً تنفيذياً قائماً بذاته « Standalone EXE File » يتم إنتاجه بواسطة أحد المترجمات Compilers .

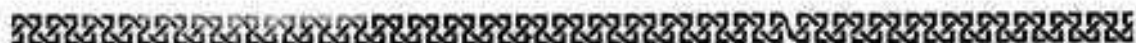
٣ - يفضل البرنامج الشكامل الذى يعطى جواباً متعددة بحيث يلبى كافة احتياجات المستخدم في مجاله .

المرحلة الرابعة : اختبار البرنامج Testing

نحتاج إلى اختبار النظام بعد إتمامه ، وذلك بالرجوع إلى المواصفات الموضوعية في المرحلة الأولى للتأكد أن النظام يلبى الاحتياجات المطلوبة .

ولكن للأسف يتعذر اختبار أى برنامج جاد لكل احتمالات الإدخال والمعالجة التى يمكن أن تحدث في الواقع العملي ، ولذلك يتم اختبار بعض عمليات الإدخال والمعالجة الأساسية وتجربتها على النظام .

ويعتبر النظام قد نجح في الاختبار إذا استجاب للعمليات التجريبية بالطريقة المتوقعة ، وبعبارة أخرى ، يتم إدخال بيانات نعرف النتائج التى نتحقق عنها مقدماً ، فإذا جاءت النتائج الفعلية



# الأمراض الطفولة

٢- أنيميا ازدياد الخلايا الكروية في الدم

## للدكتورة / جيهان أحمد مصطفى

بدأنا الحديث عن فقر الدم الناجم عن زيادة تحلل كرات الدم الحمراء ، وقمنا بإلقاء الضوء على أحد أنواعه وهو مرض أنيميا الفول . واليوم نقوم بإلقاء الضوء على نوع آخر من ذلك المرض وهو مرض أنيميا ازدياد الخلايا الكروية في الدم .

● عرضة للتحلل ، وتقل فترة حياة الخلية عن مُعَدَّها الطبيعي (١٢٠ يوم) .  
● سبب المرض ؟

يحدث المرض نتيجة خلل في تكوين الغشاء الخلوي لكرات الدم الحمراء ، وبالأدق نتيجة خلل في البروتين الموجود تحت الغشاء الخلوي (ربما السبكترين Spectrin) وهذا يجعل الخلية أكثر نفاذية لعنصر الصوديوم ، ولكن يتم إخراج هذا العنصر من الخلية ، فإن ذلك يستلزم كمية أكبر من الطاقة لضخ الصوديوم ، خلال المضخة الخاصة به Sodium Pump خارج الخلية .

● ما أنيميا ازدياد الخلايا الكروية في الدم ؟  
Spherocytosis .

من المعروف أن خلية الدم الحمراء عبارة عن قرص مستدير ، ذي سطحين مُقعرين يتراوح قطره بين ٦,٧ إلى ٧,٩ (ميكرون)<sup>(١)</sup> (المتوسط هو ٧,٢ ميكرون) ويكون سُمكها حوال ٢ ميكرون ، ولا توجد بها نواة ، وتكون ممتلئة بالهيموجلوبين ، فيما عدا منطقة مركز الخلية ، وتكون مدة حياتها حوال ١٢٠ يوم .

وفي هذا النوع من فقر الدم تكون خلايا الدم الحمراء أصغر حجماً ، ولكنها أكثر سمكاً .. فتكون بهذا كروية الشكل ، وبالتالي تكون أكثر

(١) الميكرون يساوي  $\frac{1}{1000}$  من المليم .

ثم يتجلى المرض بعد ذلك في صورة :

- ١ - فقر دم شديد : حيث يصاب الطفل بالشحوب مع الضعف العام ، والشعور بالتعب وضيق التنفس ، عند بذل أدنى مجهود .
- ٢ - اصفرار الجلد وبياض العين ، والأغشية المخاطية .

- ٣ - تضخم الطحال - وفي الحالات الشديدة - قد يزداد نشاط الطحال *Hypersplenism* ويؤدي هذا إلى تكسر جميع خلايا الدم : (الخلايا الحمراء والبيضاء ، والصفائح الدموية ) .
- ٤ - عندما يكبر الطفل قد يعاني من حدوث حصوات مرارية ملونة متكررة *Pigmented gall stones* .

- ٥ - قد يعاني الطفل من حدوث عدة نوبات *Crisis* وهي تشمل :

( أ ) نوبة توقف تصنيع خلايا الدم : *Aplastic Crisis* .

وتحدث نتيجة إصابة الطفل بأحد الفيروسات *Human Parvo Virus* .

فيحدث الآتي :

- فقر دم شديد مفاجيء نظراً لقلة عدد الخلايا الحمراء .
- قلة عدد الخلايا الشبكية ونسبة الصفراء ، نظراً لقلة عدد الخلايا الحمراء المتحللة .
- قد يصاحب هذا قلة كرات الدم البيضاء فيصاب الطفل بحدوث التهابات ، أو قلة الصفائح الدموية . فيصاب الطفل بالنزف .

وعندما تمر هذه الخلايا في الطحال *Spleen* ، يتم احتجازها داخله ، وتعرض هذه الخلايا المحتجزة إلى قلة نسبة (الجلوكوز) وزيادة نسبة الحموضة *Acidosis* ، في الطحال ، ونظراً لقلة الطاقة (حيث إنها تستغل في عملية ضخ الصوديوم - الموجود بكمية كبيرة داخل الخلايا - إلى خارج الخلايا) فإن الخلية تجبر على فقد جزء من غشائها الخلوي ، بواسطة الالتقام *Phagocytosis* وتصبح الخلايا كروية صغيرة الحجم *Microspherocytes* ، قابلة للتكسر . ومن الجدير بالذكر أنه في أغلب الأحوال من (٧٥٪ إلى ٨٠٪) يورث المرض كصفة ذاتية جسمية سائدة *Autosomal Dominant* (أي يكون (الجين) الخاص بالمرض معمولاً على الكروموسومات الجسمية ، ويكون سائداً .. أي يكفي أن يكون أحد الجينين هو (جين) المرض . لكي يتجلى ظهور هذا المرض على المريض ) . أما في النسبة الباقية ، فيحدث المرض نتيجة لحدوث طفرات أو تحولات جينية جديدة :

*New gene mutation* .

\*\*\*

● أعراض المرض :

• قد يظهر المرض مبكراً في الشهر الأول من عمر الطفل ، في صورة فقر دم شديد ، مع زيادة نسبة مادة الصفراء في الدم : *Hyper bilirubin* ، *anemia* نظراً لزيادة تكسر خلايا الدم الحمراء ، وربما يحتاج الرضيع لنقل الدم وعلاج زيادة نسبة البيليروبين إما بالعلاج الضوئي *Phototherapy* أو بتغيير دم الطفل *Exchange transfusion* ، في الحالات الشديدة .



الشكل (أكثر سمكاً) ، وممتلئة كلياً بالهيموجلوبين  
يبحث يختفى الشحوب المركزى Central  
Pallor .

#### ● زيادة نسبة الخلايا الشبكية :

(٢) زيادة نسبة « البيروبين » غير المباشر ،

(٣) القيام بعمل اختبار التكسر الأسموزى :

#### Osmotic Fragility Test

وهذا الاختبار يثبت زيادة معدل تكسر الخلايا  
الحمراء عند المريض ، ويتم بإضافة كميات صغيرة  
من دم المريض ، إلى تركيزات متزايدة ، من محلول  
الملح ، ثم تقاس نسبة تحلل الخلايا الحمراء عند كل  
تركيز ، ويكون متوسط تكسر الخلايا Mean  
Corpuscular Fragility هو تركيز محلول  
الملح الذى يسيب تكسر (٥٠٪) من خلايا دم  
المريض المضافة ، ويكون هذا المتوسط حوالى  
(٤ - ٤٥) عند الشخص غير المريض ، ويزداد  
هذا المتوسط عند المريض بأنيميا زيادة الخلايا  
الكروية .

#### ● علاج المريض :

- ١ - يتم نقل الدم للمريض ، إذا كان يعاني من فقر  
دم شديد ، مع إعطائه حامض الفوليك ، في  
شكل دوائى ، إذا كان يعاني من نقصانه .
- ٢ - استئصال الطحال :

وذلك سوف يمنع حدوث زيادة تكسر الخلايا  
الحمراء ، وبالتالي منع حدوث أعراض المرض ،  
ولكن التحلل في تكوين الخلايا سوف يظل  
موجوداً . ويستحسن أن يتم هذا عند سن ٥  
سنوات وليس بعد هذا ، حتى تتفادى حدوث

( ب ) نوبة تحلل الدم : Hemolytic Crisis

حيث يزداد معدل تحلل الخلايا الحمراء  
فيحدث الآتى :

● زيادة فقر الدم ، وزيادة نسبة الخلايا  
الشبكية والصفراء .

● احمرار لون البول (نظراً لوجود مادة  
« الهيموجلوبين » الناتجة عن تكسر الخلايا  
الحمراء به ) .

● يزداد حجم الطحال ويصبح مؤلماً عند  
الفحص .

ومن الجدير بالذكر أن نوبة ازدياد تحلل كرات  
الدم الحمراء Hyperhemolytic Crisis .

فحدث إذا كان الطفل يعاني من (أنيميا  
الغول) أيضاً علاوة على إصابته بهذا المرض .

( ج ) نوبة زيادة نسبة الخلايا الضخمة :  
Megaloblastic Crisis

حيث تزداد نسبة الخلايا كبيرة الحجم المحتوية  
على نسبة كبيرة من (الهيموجلوبين  
Megaloblast وقد يصاحب هذا أيضاً قلة عدد  
الخلايا البيضاء ، والصفائح الدموية . ويحدث هذا  
إذا كان الطفل يعاني من نقصان حامض الفوليك .

\*\*\*

#### ● كيفية تشخيص المرض

١ - القيام بعمل صورة دم كاملة :

ويتجلى فيها الآتى :

● قلة عدد كرات الدم الحمراء والهيموجلوبين ،  
وتكون الخلايا الحمراء صغيرة الحجم ، كروية

والالتهابات العظمى الحادة) وتحدث الإصابة بهذه البكتيريا ، بعد استئصال الطحال ، لأن هذا العضو يقوم بتصنيع مادة (الأوبسونين ) ( Opsonins ) وهي أجسام مضادة تساعد في عملية التهام الجراثيم .

( ب ) زيادة نسبة الصفائح الدموية Thrombocytosis وقد يؤدي هذا إلى حدوث جلطات دموية ، ويمنع هذا بإعطاء الطفل الأدوية المانعة لحدوث الجلطات : Anti Coagulants .

نوبات المرض ، وفقر الدم الشديد ، الذي يؤثر على نمو الطفل ، وأيضاً لمنع حدوث الحصوات المرارية .

وأيضاً ، من الأفضل عدم استئصال طحال الطفل قبل خمس سنوات - إلا في حالات المرض الشديد الوطأة - لمنع حدوث المضاعفات الشديدة التي تعقب استئصال الطحال وهي :  
( أ ) حدوث الالتهابات الشديدة بواسطة البكتيريا ذات الكبسول Capsule (مثل الالتهاب الرئوى ، والالتهاب البكتيرى السحائى ،

## بقية من ٢٢٨

محوسبة ( Computerized ) من إنتاجها ، فعنى يلتفت علماءنا ومؤسسانا إلى أهمية هذا الموضوع ويتم إرساء مفاهيم للتأليف والتصنيف وإعداد الأبحاث الراسية على نحو يتفق مع هذا الاتجاه الجديد .

إن ما يحدث الآن في هذا المجال عبارة عن اجتادات فردية من شركات البرامج أغلبها يرتكز على أساس تجارى يهدف إلى تحقيق الربح ، وطريقة حصول هذه الشركات على تصاريح

لإصدار برامجها تماثل طريقة الحصول على تصاريح لإصدار مواد مطبوعة رغم البون الواضح بين المادة الألكترونية والمادة المكتوبة على الورق ، ولذلك يجب على المؤسسات الكبرى في العالم الإسلامى وعلى رأسها الأزهر الشريف محاولة بحث معايير وضوابط جديدة لتصنيف وتقييم مشروعات البرامج الإسلامية ، ليكون القبول أو الرفض على أساس متكامل شرعى وتقنى وعلمى في آن واحد . فهل نطمح أن يكون هذا قريباً ؟ وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ...

# الجديد في العلم والتقنية

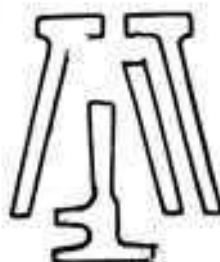
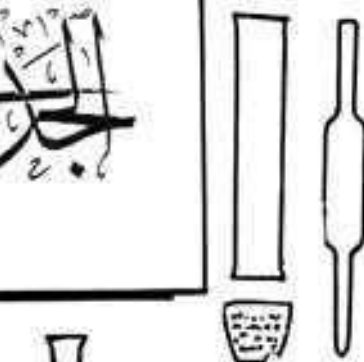
إعداد: د/ نجوى السيد أحمد

## «جهاز نسخ جديد»

صممت إحدى الشركات «الفرنسية» جهاز نسخ جديد يكبر النصوص والرسوم إلى حجم معين في دقيقة واحدة، ويحتوى الجهاز على ماسح يقوم بتحليل الوثيقة الأصلية ويحدد درجة الطبع الحرارى على الورقة. وهذا الجهاز عبارة عن نقلة نوعية في مجال التكبير.

## «حاسب شخصي للجيب»

انتجت شركة يابانية «للإلكترونيات» حاسب شخصي بحجم الجيب، يجمع مميزات الحاسب الشخصي المكتنى ويمكن أن يستوعب كميات كبيرة من المعلومات، كما يمكن توصيله ببطاقات اربعة لحزن أكبر كمية ممكنة من المعطيات، ويقوم بجميع العمليات الحسابية تقريبا وبوظيفة مفكرة شخصية.



★ باحثة بالمركز القومي للبحوث - الدقى

### «الدفع المغناطيسي لتسير السفن»

قامت مؤسسة «يابانية» لصناعات السفن ببناء سفينة تسير بقوة الدفع المغناطيسية بدلا من الرافعات ، ويعتمد عمل السفينة على سحب ماء البحر في أنابيب تحت جسم السفينة ، ويتم شحنه بالكهرباء ، ثم يندفع هذا الماء المكهرب في الأنابيب بواسطة مغناطيسات كهربية ذات موصلات بالغة القوة فينتج عن هذه العملية قوة دفع تحرك السفينة على سطح الماء ، وعند عكس تدفق التيار الكهربائي في المغناطيسات يتعكس تدفق الماء في الأنابيب فتتحرك السفينة للوراء ، وعند إبطائه تتحرك السفينة ببطء .

### ملابس جديدة لحماية قاطعي الأخشاب

أنتجت شركة «فرنسية» مجموعة جديدة من الملابس لحماية قاطعي الأخشاب الناجمة من آلات تقطيع الأخشاب . وتتميز هذه الملابس الحماية بأنها خفيفة ومتينة ومرمجة ومصنوعة من طبقات من «البوليستر» وتستطيع أن توقف انتشار المسنن وآلة التقطيع السريعة في أقل من الثانية .

### «تقنية جديدة لحماية المحاصيل أثناء التخزين»

اكتشف العلماء في «استراليا» طريقة جديدة للتخزين تخلص صوامع الحبوب من الحشرات بفعالية أكبر من الطرق التقليدية . وتقوم هذه الطريقة على ضخ تركيزات منخفضة من غاز الفوسفين المزوج إما بالتروجين أو بثاني أكسيد

الكربون عبر الحبوب بمعدل ثابت بواسطة مروحة صغيرة ويؤدي تدفق الغاز المستمر إلى الانتشار في كل أنحاء أكوام الحبوب ، كما أن هذه التقنية تحتاج إلى تركيزات من المبيد الحشري القوسفين أقل بكثير وتوفر حماية أطول من الطرق التقليدية .

### سريع لمعرفة مستوى الكولسترول

اختيار

أعلن مجموعة من العلماء في أحد المعاهد الطبية «بوسكو» عن اكتشاف طريقة جديدة وبسيطة لتقدير مستويات «الكولسترول» في الدم تعتمد على مستويات «الكولسترول» في الجلد ، وتتألف مجموعة التشخيص من كاشف يرتبط «بالكولسترول» ويحلل بتغير لونه بوجود «الكولسترول» ، ويضع العلماء ثلاث قطرات من الكاشف بتركيزات مختلفة على راحة اليد يغسلونها بعد فترة بسيطة ، وبعد ذلك يضيئون قطرات من التحول إلى المواقع نفسها على اليد فيتغير لون التحول تبعاً لمستويات «الكولسترول» في الجلد .

### «خزف ياباني جديد لترميم العظام»

تمكن الباحثون اليابانيون من اختراع خزف جديد أقوى من مادة العظام وناشط حيويًا ويمكنه أن يحل محل العظام في عمليات الترميم العظمي . والخزف الجديد عبارة عن زجاج مصنوع من الكالسسيوم الفسفوري ومسحوق السيليكون ، ويمكن قطع هذا الزجاج وتشكيله في أي شكل كان وحتى في شكل الفقرات العظمية .

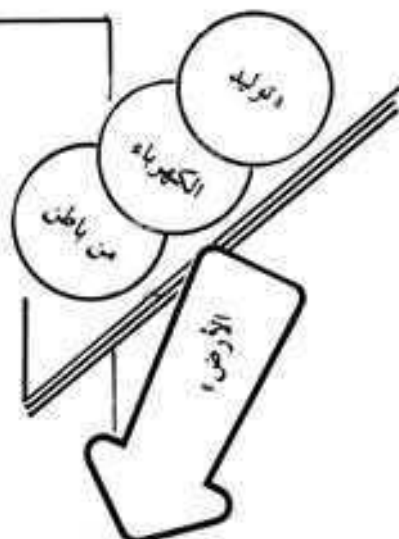


اكتشف العلماء «الاسترايون» أن «الفنغد» آكل الحمل يحمل مستقبلات كهربائية في خطمه ، مثل الحيوان الآخر المسمى «بخلد الماء» ، وهما الشديان الوحيدان اللذان يتوالدان بوضع البيض وليس بالحمل .

وأكد الفريق «الاستراي» أن هذه المستقبلات تنحس التيار الكهربى سواء كان مستمرا أو مترددا ، وأظهرت الدراسة التى أجريت أن استجابة المستقبلات للمسية لانتحقق إلا بتيارات تبلغ ألف ضعف تلك التى تعرض المستقبلات الكهربائية .



صمم مجموعة من جراحى الأسنان فى «أمريكا» آلة على شكل حقنة تقوم بالنقاط الأدوات الجراحية الملوثة لنقلها إلى حوض التعقيم وتسمى «الحقنة المغنطة للأدوات الجراحية» ، وتتألف من أنبوب مركزى من الألومنيوم أو ألياف الكربون تحمل فى طرفها مغنطيسا صغيرا أسطووى الشكل فعند الضغط على الآلة بالأصابع يبقى ظاهرا يلتصق الأدوات الجراحية الملوثة وينقلها فوق حوض التعقيم دون أن يلمسها الطبيب .



تمكنت اليابان من استخراج البخار من باطن الأرض وتوليد الكهرباء منه ، وتعتمد هذه الطريقة على أنه فى عمق كبير من سطح القشرة الأرضية تزداد درجة حرارة طبقات الصخور

بشكل كبير وتتجمع مياه الأمطار التى تنحس داخل الأرض فى شقوق غائرة وتختلط بالأملاح المعدنية التى تأتى من الحمم البركانية التى بداخل

الشقوق ، ويتم استخراج الطاقة من باطن الأرض بواسطة ضخ كميات كبيرة من الماء فى بئر عميق

على هيئة خزان حيث يمكن استغلال الضغط الموجود فى بعض الطبقات الصخرية وتكوين شق

غائر صناعى من المياه ، وبعد ذلك يتم حفر بئر آخر يصل حتى خزان الماء الذى يكون قد زادت

حرارته بفعل الصخور المحيطة به فيستخدم البخار الناتج فى توليد الكهرباء .



الدكتور عبد الوهاب عزام

في كتابه  
(التصوف وفريد الدين العطار)

بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ

تُعين دراسة اليوم على اجتلاء مَلَمَح جديد من مَكُونات شخصية الدكتور عبد الوهاب عزام وثقافته - رحمه الله - ونظراته إلى التصوف الإسلامي ، بصفة عامة ، في أصله العربي ، وإطاره الفارسي .. خاصة إذا لاحظنا الانجاء المشترك بينه وبين : ( فريد الدين العطار ) ، في شغفهما بالسياحة والرحلة ، للتنقل في آفاق الأرض ، وللتبحر في العلم ، ومقابلة العلماء الأعلام الأفاضل ، وقد استمر العطار في تطوافه زهاء ثلاثين عاماً ، زار خلالها : الرُّمِّي ، والكوفة ، ومصر ، ودمشق ، وتركستان ، والهند .. وبعد عودته إلى نيسابور ، مُرَّ ببغداد ، حيث التقى بالشيخ محمد الدين البغدادي ، الذي ألبسه : ( حرقة التصوف ) .. ويصف العطار ذلك كله - في كتابه : ( مختار نامه ) - ، بقوله : « لقد طَوَّفنا غَمَرًا في كل ناحية ، وطَرَّنا كلَّ ريشة حول رجال كالجبال .. » إلى أن يقول : « تركنا دارنا ببائِلين ، ورجعنا .. ملوكاً ! » .



ولكي تزيد الرؤية وضوحاً ، نذكر أن الدكتور عزام نفسه ، كان ذا انجاء صوقي ، يستمد مقوماته الأولى ، من نشأته الدينية ، وفطرته النقية ، التي عبَّدت الطريق أمامه ، للاطلاع على أمهات كتب التصوف وغيرها ، وحرصه على تتبع سير كبار المتصوفة ، في مجاهداتهم ، وأذواقهم ، ومواجيدهم .. ووقف طويلاً عند :





﴿ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ وَالشَّيْءِ يُرِيدُونَ وَجْهَهُمْ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ  
رِيسَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تَطْغِ مِنْ أَغْفَلَاتِنَا عَنْ ذِكْرِنَا وَانْشِعْ حَوْنَهُ وَكَانَ أَمْرُهُ قَوْلًا ۝ ﴾

سورة النحل

فأملت ، فإذا هي جُماع ما قرأنا في التصوف وَوَعْنَا ، وإذا هي ملاك ما سمعنا عن الصوفية  
وأذكر كما .



ويستهل الدكتور عزام ، بعد ذلك ، كتابه عن ( فريد الدين العطار ) ، بمقدمة متأنية ، عن  
نشأة التصوف الإسلامي ، ينفي فيها تأثيره أو أخذه من أم أخرى - كالهند أو الفرس أو فلاسفة  
اليونان ، - يقول :

« والذي يراه المدقق في تاريخ الصوفية ، أن تصوف المسلمين وَجَدَ مبادئه في ( الكتاب  
والسنة ) ، ومن منابعه الأولى : من تصوف الحسن البصري ، وسفيان الثوري ، ورابعة العدوية ،  
وبشر الحافي ، ومعروف الكرخي ، والجنيد ، وأبي يزيد البسطامي ، وغيرهم .

وللعقاد ، في هذا المجال ، رأى شديد ، أبداه في مفرض حديثه عن ( تصوف إقبال ) ، مفقدا  
زعم المستشرقين أن التصوف غريب عن طبيعة الإسلام ، لأن سليفة العرب لا تقبل التصوف :  
« لأنه - كما يقولون - نشأ في بلاد صحراوية ، تحت سماء صافية ، بين مناظر مكشوفة ، لا تحفي  
شيئا .. ولا تغريه بالعوض على سير من الأسرار .. وهذا يعكس الأمم التي تنشأ بين الغابات  
المتشابكة ، والأغوار السحيقة ، والجهال السامقة ، في جو غائم ، قلما يتكشف عما فوقه من  
الكواكب والنجوم ، حتى : الشمس والقمر ! » .

وينفي العقاد هذا الزعم ، بعد ذلك ، لخلط المستشرقين ، بين الطبيعة العربية ، وطبيعة  
الإسلام .. « فالإسلام بمعزل عن هذا كله ، فهو الذي يُشكّل الطابع ، وليس العكس : لأنه من  
لدن الخلاق العظيم ، وليس كالأثر الأدبي ، مثلا .. الذي يتكون في ظروف معينة ، يتأثر بها ..  
( أنظر كتابه مذاهب أدبية واجتماعية ص ١٩١ ) وينتهي العقاد - كما انتهى عزام - إلى أن التصوف  
ليس بغريب عن طبيعة الإسلام ، وأن المسلم يستطيع أن يستمد أصوله من آيات القرآن الكريم ، قبل  
أن يلتفت إلى مصادر التعليم من الكتب الإسلامية الأخرى ، أو من الكتب الأجنبية .. وهو يرى  
- أي العقاد - أن من الآيات القرآنية الشريفة ، التي تجمع التصوف في أصوله ، قوله - تعالى :

﴿ وَإِنْ يَنْ شَاءِ إِلَّا لِيُخْخِرَ بِهِ وَلَئِنْ لَآتَتْهُمُ نَارُ اللَّهِ لَيَذَّكَّرُنَّ ۚ ﴾

الإسراء : ٤٤

وقوله - تعالى :

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [النور]

وقوله - تعالى :

﴿ وَمَنْ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾

ق : ١٦

وقوله - تعالى :

﴿ وَفَعَّلَ الشَّرِيفَ وَالْقَرِيبَ فَأَيُّمَا تَوْلَا فَنَمَّ وَجْهَ اللَّهِ ﴾

البقرة : ١١٥

وقوله - تعالى :

﴿ هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ كُلُّ شَيْءٍ عَالِمٌ ﴾

الحديد : ٣

وقوله - تعالى :

﴿ فَفَرُّوا إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكَرُمَةٌ بَيْنَ مَرِئِينَ ﴾

الذاريات : ٥٠

ثم يسوق العقاد قصة موسى مع الخضر - عليهما السلام - مبينا أنها هي خلاصة القول ، في علم الظاهر وعلم الباطن ، وفي إغداد المؤمن المجتهد ، لفهم أسرار الأمور ، قبل الحكم على ظواهر الحياة .

ويتهى العقاد ، في بحثه الفذ ، إلى مقطع الرأى في تمييز التصوف : بنوع من نوعية المعروفين ، وهما : - التصوف الذى يرفض الحياة ، والتصوف الذى يقبل الحياة .. أو ، هو - على الأقل - لا يحسب رفضها شرطا لازما ، من شروط الخلاص والنجاة .



ويمضى الدكتور عزام في كتابه ، متأبطا ساعدا قارئه ، للتعريف بالعطار ، فيقول : مهّد هؤلاء<sup>(٢)</sup> الطريق للشاعر العميق القياض ، شاعر الحب الإلهي ، الذى كانت أقواله تسمى : « سوط السالكين »<sup>(٣)</sup> ، وأن اسمه هو : أبو طالب - أو أبو حامد : محمد بن إبراهيم ، واشتهر باسم

(٢) بعض التصوف الكبار : أبو سعيد بن أبي الخير ( ٣٥٧ - ٤٤٠ هـ ) وعبد الله الأنصارى ( ٣٩٦ - ٤٨١ هـ ) ومجد الدين سنائى الغزنوى المتوفى سنة ٥٤٥ هـ ، أنظر كتاب ( قصة الأدب في العالم ) للدكتورين : أحمد أمين وزكى نجيب محمود ج ١ ط سنة ١٩٥٥ من ٤٨٣ - ٤٨٤ . وقد ذكر المصنفان في مقدمة كتابهما هذا ، أنها عرضا لأدب الفارسي القديم على الدكتور عزام ، فرد فيه ، وكتب فصل ( الأدب الفارسي في العصور الوسطى ) أنظر ص ٤٣٨ .

(٣) بمعنى أنه : يدفعهم دفعا في ( الطريق ) ، ويحثهم على تغذية السرّ قُدما في مراحلها المختلفة ، كما كان الجاهلي يُسنى ( العطار ) : - ( سيد الطائفة ) .

( العطار ) ، لورائه مهنة العطاراة عن والده ، في حانوت له ( بنيسابور ) ، وقد ولد سنة ٥١٣ هـ في قرية تسمى ( كدكن ) قرب نيسابور في العصر السلجوقي ، وحفظ القرآن الكريم ، والحديث الشريف ، وتبحر في دراسة الأدب والفقه والتاريخ ، ثم انصرف للبحر في علوم التصوف ، وعرف للصوفي ، بأنه :

« من إذا نطق ، كان كلامه عين حاله ، فهو لا ينطق بشيء .. إلا إذا كان هو : ذلك الشيء » .

وقد نظم العطار زهاء أربعين منظومة ، طويلة وقصيرة ، أسيرها - كما يقول الدكتور عزام : ( بتدنايمه ) - أي كتاب النصائح - و ( منطق الطير ) .. والكتاب الأخير هو الذي ضمن للعطار الصيت والخلود .. والمنظومة فيه تتألف من أربعة آلاف وستائة بيت ، من بحر ( الرمل ) ، والقافية المزدوجة : ( المثنوى ) .. لها مقدمة في التحميد والصلاة على الرسول - صلى الله عليه وسلم - ومدح الخلفاء الراشدين ، تستغرق ستائة بيت ، ثم يقص الشاعر قصته في خمس وأربعين مقالة وخاتمة<sup>(١)</sup> .

وقد أثر عن العطار ، قوله : « كُنْ كالبحر ، وانحأ جواهرك في نفسك » .

وقوله : « عالمك وعالمى .. وراء الإدراك » وهذا يذكرنا بقول ابن سهل التستري :

قلوب العارفين لها عيون ترى ما لا يراه الناظرون<sup>(٢)</sup>

وقوله : « أيتها الروح ! جئت من العالم الذي لا يُحَدُّ ، فريدة في جمالك ، وليت في حجاب المادة .. فلا قرار لك حتى ترجعي .. أيتها الروح ! كيف أنت .. مسلوكة كل عظمةك وجمالك ؟

ويخلص الدكتور عزام في نهاية كتابه - بعد ذكر الكثير من أحاديث كبار المتصوفة وأقوالهم ، في شتى مناحي المعرفة ، وموازينها بأراء العطار - إلى حقيقة واضحة ، مؤداها : أن العطار في عامة قوله : « سئى متشدد ، يلج في تبين الاتفاق بين الشريعة والتصوف ، ويوصي باتباع الشرع في كل شيء ، ويتكلم كثيراً عن الاتصال بين الشريعة والحقيقة ، ويرى - كما يرى غيره من الصوفية - أن الرسول صلوات الله عليه ، هو المثل الأعلى : لصاحب الشرع ، وللصوفي .. معا .

( يتبع )

(١) وهي منظومة رمزية ، تتناول بحث الطيور عن الطائر المعروف باسم ( العقاء ) ، أو كما يُسميه الغرم ( سبرغ ) ، والطيور هنا : ترمز للمساكين من أهل التصوف ، وأما ( العقاء ) فهي ترمز لعلية الوصول والمجاهدة ، للتفرغ لذات الله العلية .. وتقطع الطيور في سبيل الوصول إلى غايتها : وديان سبعة - كما فسها العطار ، وهي ما اتفق أغلب رجال الصوفية على تسميتها بالقامات أو الأحوال - تحت زعامة ( القدوس ) ، الذي أجمعت الطيور على صاحبه زعيماً وقائداً ومرشداً ، لأنه رسول سليمان ، الذي جاء من سبأ بفين . ( انظر مجلة ( الإحياء ) .. عدد ٧ أبريل سنة ١٩٧٧ م ١٥ ، من مقال الأستاذ محمد عبده الحجاجي عن العطار وتصوفه .

(٢) وينسب هذا البيت أيضاً إلى السيدة ( هيمونة ) زوج إبراهيم بن آدم .

نظريات

في كتاب

# شيخ أرباب مصر سيد بن علي المرصفي

بإثنا. سيف النصر الطلخاوي

بقلم / ثريا محمد مصطفى

اطلعنا - في حينه - على مقالات ، الأزهر : المرافضة والأدب ، ، التي خطها الأستاذ أحمد مصطفى حافظ ، في أعداد متوالية ، من مجلة الأزهر ، ووقفنا على المعلومات القيمة ، التي قدمتها لنا هذه الدراسة لقرية (مرصفي) ، وما قدمته هذه القرية من رجالات أفذاذ ، في حقل الأدب العربي الحديث ، استأثرت أسمائهم بها ..

وقد طالعت ، حديثا ، كتابا للأستاذ سيف النصر الطلخاوي ، يحمل عنوان مقالنا هذا ، قدم فيه المزيد من المعلومات والطرائف ، عن شيخ أدياء مصر : السيد بن علي المرصفي ، بتفصيل وإف عن : حياته ، ومنهجه في دراسة النص الأدبي ، ونقده ، ونعرض فيما يلي طرفا منه ، تمام الفائدة :

أولا : بالنسبة لمحاولة تحديد تاريخ ميلاد الشيخ سيد المرصفي ، ذكر المؤلف أنه يستطيع أن يصل إلى معرفته بإحدى طريقتين وكلتا هما نعرفنا ذلك بحساب تقريبي ، لا تحديدي ..

فالطريقة الأولى : توصلنا حينما نذكر بما ثبت لدينا أن (الشيخ سيد) قد نال شهادة الإجازة ، على شيخه (الشيخ الشربيني) سنة ١٣١٠ هـ - ١٨٩٢ م . وإذا عرفنا أن طالب العلم بالجامع الأزهر ، كان يقضي فيه - ليستطيع أن يحصل على مثل هذه الشهادة - خمس عشرة سنة على الأقل ، وأن قانون (الرُواق) ، وتسجيل الأسماء فيه ، لم يكن يسمح لأقل من خمسة عشر عاما ، بقضيتها الطالب في حفظ القرآن الكريم وتجويده ، وحفظ المتن .. يعني ذلك ، أن السن المعتبرة والمعتادة للحصول على الإجازة ، تصل إلى ثلاثين عاما ، وقد تزيد قليلا ، أو كثيرا ، وفقا للظروف التي يمر بها الطالب ..

فإذا اعتبرنا أن « سيد بن علي » قد نال الإجازة ، بعد ثلاثين سنة من مولده ، فإن عام ولادته - علي هذا - يكون هو عام ١٢٨٠ هـ الذي يوافق ١٨٦٢ م . ويُقَوَّى هذا أن « سيد بن علي » قد اشترك في الثورة العرابية ، وهو في سن العشرين ، وهي سن يتدفق فيها الشباب : ثورة وحيوية .. والطريقة الثانية : ترتكز على ما ذكره المؤرخون من أن المرصفي تولَّى تدريس الأدب في الأزهر ، إل أن نالت منه الشيخوخة ، وكُسِرَتْ ساقه .. يقول المؤلف بعد ذلك (فإذا كانت وفاة (سيد بن علي) سنة ١٩٣١ م ، فإن مولده يكون على هذا الاعتبار عام ١٨٥١ م .

والطريقة الثانية : تفارق الأولى بعشر سنوات ، فيمكن أن نقول : إن مولده كان بين عامي ١٨٥١ م ، و ١٨٦٢ م ، أي في بداية النصف الثاني من القرن التاسع عشر .. ولعل في هذا البيان - محاولة لتحديد تاريخ ميلاده - بما يفى بالغرض ، ويُقَرَّر الأستاذ أحمد مصطفى عيَّنا ، حين تساءل في مقاله بالأزهر عن ميلاد سيد المرصفي : .. وإنا لتعجب لأن أحدا من تلاميذه العديدين ، لم يفكر في سؤاله ، عن تاريخ ميلاده : يوما وسنة ..

\*\*\*

وبالنسبة لقصيدة (سيد المرصفي) التي مُدِّحَ بها أستاذه الشيخ الشريفي بمناسبة تعيينه شيخا للأزهر . وسماها المرصفي (ثامنة المعلقات) ، معارضا بها معلقة طرفة بن العبد ، فإن الأستاذ الطلحاي ذكر استهلالها الذي يقول فيه سيد المرصفي :

أبت عزمتي أن آخذ الخمد هــا      بغير منــــــــــــــــان ، أو لسان محدّد  
ومن شعره في وصف ثقلبات الأصدقاء :  
عاشِر صديقك واحذر من ثقله      ولا يروقك منه برق خليه  
ولا تكن واقفا من صفير مشربه      أعدي عدوك أدلى من وثقت به  
ومن شعره في وصف ليلة عرس :

لله ليلة أنس في ملاحتها      وحسن بهجتها أقصى منى نفس  
يربك منظرها من لطف رونقها      رؤسا تنور زهرا طيب العرس  
أقارن الدر فيها - وهو مكتمل ..      في دارة العز والإيساس - بالشمس

\*\*\*

وهناك جانب هام عرض المؤلف له في الفصل الرابع من كتابه عن : (القصيدة العربية والمرصفي) ص ١٧٣ « أوضح فيه أن (سيد بن علي) في دراسته للنص الأدبي ونقده ، أخذ بهم بضرورة (وحدة القصيدة) العربية ، باعتبارها بناءً متناسك اللبنة والقوى ، تتحد أبنائها وعباراتها لإبراز مُراد الشاعر .



يقول المؤلف « إن وحدة القصيدة حدته إلى أن يكمل ما نقص من أجزائها ، وبأني بها في صورة متكاملة .. ثم يدرسها بعد ذلك ألفاظا ، وعبارات متصلة بأصولها ، لا متقطعة عنها ، فتتضح معاني العبارات ، من خلال الرؤية النافذة لمعناها العام .  
ثم يلاحظ المؤلف أن المرصفي في شروحه على (الحماسة) لأبي تمام (والكامل) للمبرد كان يأتي بما نقص من النصوص ، كقوله في دراسته لقول الشاعر :

برجون عثرة تجدنا ..  
إن الضمير غائد على الحساد ، في بيت أسقطه أبو تمام ، هو :

ساء الأقارب يوم ذاك ، وأصبحوا بمهانة .. مثرث بها الحساد

فقد أوضح المرصفي ، من خلال إثباته بما سقط من أبيات ، أن القصيدة متصلة الأجزاء ، مرتبطة المعاني والأفكار ، تتضح معاني عباراتها ، بإكمال الناقص منها ..

ويستطرد المؤلف الفاضل في إيضاح هذا الاتجاه الهام من دراسة المرصفي للقصائد التي يعرض لها ، فيقول : « .. وإذا كان المرصفي يأتي بما نقص في أولها ، وبما سقط في أثنائها .. فإنه كذلك يأتي بما يكملها ، فكثيرا ما رأيناها - إذا ذكر أبو العباس المبرد شاهدا من كلام العرب ، أتى - أي المرصفي - بالقصيدة متكاملة ، ثم يتبعه بالدراسة والتحليل .. والأمثلة على ذلك كثيرة ، في كتابه : « رغبة الآمل من كتاب الكامل » . وه كذلك يهتم المرصفي ، بنفي ما زاد على أبيات القصيدة ، مما ليس منها ، سواء كانت هذه الزيادة في كلمة ، أو عبارة ، أو بيت من الشعر .

كما يهتم المرصفي بالانتقالات في القصيدة العربية ، إذ يجب أن تكون - من وجهة نظره - مناسبة لما قبلها ، مرتبطة ببعضها .. وينقد الشعراء إذا خرجت عباراتهم عن المعنى الكلي المطلوب للقصيدة ، أو جاء بعضهم بيت لا يتصل بسابقه ، ولا يرتبط به ..

والمرصفي في ترتيبه للأبيات ، يراعي المعاني الذهنية ، وتداعيا في الحواطر ، إذ يجب أن تأخذ المعاني بحجز بعضها البعض ، فإذا تقدمت أبيات ، أو تأخرت ، وهت المعاني ، واختلت الأفكار ، وتهلهل النسيج ، وصارت بحاجة إلى من يصلح شأنها ، ويُسدُّ فجرتها ، كما يقول مؤلف الكتاب .  
ونكتفي بهذا القدر ، عن وحدة القصيدة ، فقد وفق الأستاذ أحمد حافظ هذا الموضوع حقه من الشرح والبيان ، في في العديد من المقالات التي نشرها تباعاً « بمجلة الأزهر » طوال العام الماضي ،

بم عنوان : (الوحدة الموضوعية في الشعر العربي) .. والمعلومة الأخيرة التي أحرص على إضافتها - في ختام هذا المقال - هي تكريم الدولة لسيد المرصفي ، بعد رحيله .. بمنحه جائزة الدولة التقديرية في أبريل سنة ١٩٨٣ ، أثناء الاحتفال بالعيد الألفي للأزهر .

تغمده الله برحمته ، فما عنده ، سبحانه ، خير وأبقى

# ثقافة المجتمع السواحيلي

مقدم ٢٠ / عادل رفاعي خفاجة

يذهب البعض إلى أن «السواحيل» - عرقا وثقافة - ينتمي إلى العنصرين الإفريقي والعربي ، ومن بين الكتاب الغربيين أمثال Jan Knappert ، جان كناپرت ، من يغالي في وصف الجانب العربي الإسلامي في الثقافة السواحيلية ، بصورة تثير حفيظة بعض السواحيلين ، فيذهب إلى أنها ثقافة عربية إسلامية أساسا وأنه يصعب تحديد أى عناصر إفريقية خالصة لا نزاع عليها في هذه الثقافة .

وهناك من بين الكتاب الأفارقة المعاصرين من يبالغ في الاتجاه الآخر فينكر الأثر العربي جملة ، مثال الباحث « ف . مادوشي » F. Madoshi الذى يحاول أن يبرهن على أن كلمة «سواحيل» - التى تصف اللغة والثقافة السواحيلية - لا ترجع إلى الكلمة العربية «سواحيل» جمع (ساحل) (١) كما يذكر : أنه في الوضع الحالى - المنقصر للدراسات اللغوية الجادة - لا يوجد مايقطع بصورة جازمة إلى أن كلمة سواحيل وغيرها من الكلمات المستلفة لامتأني أصلا من لغة البانتو (٢)

(١) في هذا المقام لهذا الجمع نظر ... مجلة الأزهر

(٢) د. سيد حامد حريز : المؤثرات العربية في الثقافة السواحيلية

في شرق أفريقيا ، ص ٤٠ ، ٤١ ، دار الجيل بيروت .

ومن هنا ، فقد قدمنا مقالات عدة<sup>(٢)</sup> ناقشنا فيها جوانب شتى تتعلق بالثقافة السواحيلية ، تمثلت في : نشأة المجتمع السواحلي ، ونشأة اللغة السواحيلية ، وبعض قضايا أدب هذه اللغة ، ظهر منها : أن الثقافة السواحيلية ثقافة إفريقية ارتوت من أصول (بانتوية) واحتضنتها البيئة الإفريقية الحانية وأنها تأثرت بشكل كبير بالإسلام وتعاليمه ، يحكم نشأتها باحتكاك المسلمين بأهل الساحل الشرقى لإفريقيا . ومن الساحل انطلقت تلك الثقافة تحملها اللغة السواحلية إلى البلدان المجاورة ، ثم داخل القارة حتى شملت بلدان : تنزانيا وكنيا وأوغندا وبوروندى ورواندا وجزيرة مدغشقر ، وجنوب الصومال وغيرها ، فغطت المنطقة الواقعة بين ٥٤° شمالاً حتى خط عرض ١٠° جنوباً ، كما تمتد بين خطى الطول ٣٠° و ٤٠° شرقاً أى لمسافة (١٢٢٠) كم من الشرق إلى الغرب<sup>(٣)</sup> .

وفى هذا المقال نتكلم عن بعض العادات والتقاليد التى تعتبر الوعاء الأمين والمرآة الصادقة المعبرة عن المجتمع ، وثقافته اللصيقة به .  
القرية :

تعتبر القرية أكثر الوحدات أهمية فى المجتمع السواحلي ، وهى تتميز بملامح عامة ، مثل : المسجد ، ساحة السوق ، المحلات التجارية الصغيرة ، ساحة الرقص ، المقهى ، منزل شيخ القرية الذى كثيراً ما يميزه علم أحمر .

والسواحليون متحضرون ، وسمات الحضارة تبدو واضحة عليهم بصفة عامة ؛ بسبب تأثير استغلال البحر والإقبال على الوسائل الحضرية ، واكتساب الحبرات الفنية وممارسة التجارة . إن نظرة على الأدوات التى استخدمها السواحلي القديم لتفصح لنا عن مدى مهارة هؤلاء القوم ، ففى « المتحف الوطنى بكنيا » مايزيد على أربعمائة أداة جمعت من جزيرة Pemba والجزر المجاورة لها ، كانت تستخدم فى أغراض الصيد والزراعة .

بالإضافة إلى ستة وخمسين نوعاً من الأواني الفخارية للأغراض المنزلية المختلفة من إعداد الطعام وتخزين المياه والعلل ... الخ<sup>(٤)</sup> .

هذا ، بالإضافة إلى المصنوعات الجلدية والحشبية والأدوات الموسيقية المختلفة المصنوعة من جذوع الأشجار .

وتبدو أخلاق القرية - بشكل واضح - بين السواحليين ؛ فإذا وجد شيخ فى حاجة إلى مساعدة يتسابق إليه الشباب ، ويهرعون لتقديم المساعدة . وسلطة الرجل ورئاسته للأسرة حتى مستقر لا نزاع فيه ، وله - أيضاً - الحق فى الزواج بأكثر من زوجة ، وتقر الزوجة له بهذا الحق الذى شرعه الله سبحانه وتعالى له . ويتميز المجتمع السواحلي بقوة الروابط الاجتماعية بين أفرادها ، ويشتمل ذلك فى كثرة التزاوج بين الأصدقاء والخيران ، وكرم الضيافة من المظاهر الواضحة فى المجتمع السواحلي .

(٥) Irere Mabaabui: New horizons in Kiwailili. Nairobi, Kenya.

(٢) راجع مجلة الأزهر عدد جمادى الآخرة ١٤١٥ هـ ومابعدها .

(٣) د. محمد عدنانى سقوى : إفريقيا - دراسة فى شخصية القارة وشخصية الأقاليم من ٣٠٥ مجلة الأجلو المصرية .

وهم يستخدمون التقويم العري - بالإضافة إلى التقويم الميلادي - وإن كان يلحقه بعض التغيير ؛ فالسنة عندهم تبدأ بـ *Mfunguomoya* وتعني الشهر الأول ثم يليه *Mfunguo Pili* وتعني الشهر الثاني وهكذا حتى الشهر التاسع ثم يأتي رجب (*Rajabu*) يليه شعبان *Shaabani* ثم الأخير رمضان *Ramadani* وبنهاية شهر الصوم يستطلع هلال الشهر الأول من السنة للاحتفال بعيد الفطر وبداية السنة الجديدة . في حين يحتفل السيئون والشيعية ببداية السنة في شهر «الحرم»<sup>(٦)</sup> .

#### العادات والتقاليد :

أما عن العادات والتقاليد فحين نتصور ما فيها من فضائل في ضوء ملاحظتنا التالية : ففي حالة انتظار العائلة لمولود جديد تجد جميع أفرادها يحرصون على راحة السيدة الحامل ، وتغذيها تغذية جيدة ، وتكتب لها (ثمينة) *Hirizi* لحمايتها من الحسد والغيرة ، وهي عبارة عن قطعة من الجلد تكتب عليها بعض الآيات القرآنية . وبعد الولادة ، تدهن الأم بالزيت ، وترتدى الـ *Mkaja*<sup>(٧)</sup> وتنام وسط البحور ، لمنع الأرواح الشريرة ، وفي اليوم الثامن يقام «احتفال العقيقة» فتذبح ذبيحة إذا كان المولود أنثى ، أو ذبيحتان إذا كان المولود ذكراً ، وتقدم لحوم الذبائح للحاضرين مع غسل النحل ، وتدفن العظام لاعتقادهم أنها ستتحول إلى جمل يعمل الطفل إلى الجنة ، فإذا لم يتم تلك الإجراءات فإن

الطفل يؤديها عندما يكبر ونلاحظ هنا اختلاط السنة الشريفة بعادات غير إسلامية . نرجو أن يتخلص منها المجتمع السواحيلي .

#### تسمية الأطفال :

أما عن تسمية الأطفال فلا تتم تسميتهم بعد الولادة مباشرة ، وإنما تسبق أسماءهم الدائمة أسماء تدل على قسوة مثل : *Babu* أي الجد ، أو *Mwataabu* أي المتعب أو المتعبة - لمن يولد أثناء المطر مثلاً - أو *Panya* أي الفأر الصغير ، يحمل الأطفال أسماء الولادة هذه لمدة أسبوع ، ثم تحمل أسماء الطفولة كمرحلة ثانية في التسمية ، فتظل حتى أربعين يوماً ، ثم يُسمون بالأسماء الدائمة وهذه الأخيرة تكون في الغالب أسماء إسلامية ، ويحتفظ الأبناء - عادة - باسم الطفولة مع بداية الاسم الدائم<sup>(٨)</sup> .

#### التعليم :

أما عن التعليم ، فد (للكتابين) دور هام في إرساء أصوله ؛ إذ يرسل الأطفال إليها فيبدأون المرحلة الأولى وتسمى «لم يكن» ، فإذا أتقوه انتقلوا إلى مرحلة «اقرأ باسم ربك» ثم تأتي المرحلة الأخيرة وهي «والسماء ذات البروج» ، ومن خلال تلك المراحل يتعلم الأطفال : القراءة والكتابة ، والصلاة والصيام والتعاليم الإسلامية المناسبة لكل مرحلة ، ويدرسون بعض القصائد مثل : «مولد البرزنجي» وهي قصيدة في مدح رسول الله - ﷺ - .

(٨) د. عذافة نجيب محمد : دراسات في الأدب السواحيلي ص ٩٣ - مكتبة النهضة المصرية القاهرة ١٩٨٧ م .

(٩) *Ileri Mabaabu: New Horizons in Kiswahili P. 18*

(٦) راجع : سبيل ترميهم : الإسلام في شرق إفريقيا ص ١٦٨

(٧) عبارة عن قممات تلف حول بطنها .



بالإضافة إلى كل ما يراه المعلم مناسباً ؛ حيث لا تعترف الكنائس بمقررات دراسية ؛ فالعلم لا حدود له .

وفي أوقات الزراعة ، يقوم الأولاد بمساعدة المعلم في الزراعة ، وتقوم الفتيات بمساعدة زوجة المعلم في الأعمال المنزلية ، وفي نهاية كل مرحلة يعد الآباء احتفالاً بنهايتها ، واستقبال المرحلة الجديدة ، ويشترك فيه الأولاد ، فيرقصون رقصة الـ Kirumbizi وهي تشبه التحطيب<sup>(١٠)</sup> .

ونظراً لتحول الكنائس إلى حضانات ومدارس حديثة ؛ فإن الآباء يحرصون على التأكد من أن الذين يديرون هذه الحضانات والمدارس مسلمون ؛ خوفاً من تنصير أبنائهم .

ويقول سبسر ترمجهام :

« ومن المعالم الإسلامية في شرق إفريقيا كذلك (الحلقات الدراسية) التي تلقى فيها المحاضرات وتسمى Darasa ويقصد بها تدريس اللغة العربية ، وتفسير القرآن ، والفقه لعامة الناس ، ويتم هذه الحلقات بواسطة الشيوخ بعد صلاة المغرب سواء في المساجد أو في المنازل<sup>(١١)</sup> .

فإذا عدنا إلى وصف Ireri Mababu للحياة السواحلية نجد يقول :

من عادات السواحليين أنه إذا بلغت الفتاة سن الرشد ، فلا يحق لها الخروج ، ولا يسمح لها بالذهاب إلى زميلاتها من الجيران إلا بإذن ، ثم تؤخذ إلى سيده من أهل الثقة تدعى Kungwi ؛

لتبصرها ببعض الأمور التي تتعلق بهذه المرحلة ، وما يجب عليها من احترام لزوجها إذا تزوجت ، وتستمر عند هذه السيدة لمدة ثلاثة أيام تعود بعدها للبيت لمدة غير طويلة ، ثم ترجع إليها مرة أخرى لمدة سبعة أيام ، بعدها تحجب في البيت ، ولا يسمح لها بالخروج إلا في الاحتفالات - عند البدء في قراءة « المولد » - ولكن يجب أن تخرج مرتدية الـ Buibui وهي عباءة تغطي كامل الجسم ، كما يسمح للنساء - عامة - في شهر رمضان أن يحضرن صلاة التراويح ، ولكن عليهن أن يعدن سربعا بعد الصلاة ، لإعداد الـ daku أي : السحور<sup>(١٢)</sup> .

عادات الزواج :

تنضج هذه العادات عندما يريد أحد الشباب الزواج ، فيطلب من أحد الأقارب أن يلقى والد الفتاة وأن يقوم بعرض رغبته في الزواج من ابنته وعادة تكون العروس بنت عم أو بنت عمّة ، فإذا تمت الموافقة يذهب أهل العريس للاتفاق على المهر ، ثم تقام « احتفالات القهوة » في بيت العروس ، وكذلك في بيت العريس لعدة أيام ، وكلمة (قهوة) مجرد تسمية للاحتفالات فقط وإلا فإن ما يقدم في تلك الاحتفالات يعم مختلف الأطعمة والمشروبات ، ويتبع ذلك احتفالات المسجد ، وتكون بقراءة « المولد » ، ثم يعقد القران . ويقوم القاضي بتوثيق العقد الرسمي ، يلي ذلك العودة إلى بيت والد العريس ؛ لتناول « العرس » ، وعلى العريس قبل الدخول أن يقدم بعض

(١٠) سبسر ترمجهام : الإسلام في شرق إفريقيا ص ١٦١

(١١) Ireri Mababu : New Horizons

ويصاحب تلك الاحتفالات بعض الرفصات الشعبية مثل الـ Goma «جوما» وهي رقصة يؤديها الرجال من كبار السن ، يحملون العصي ويؤدون بها ضربات متزامنة مع دقات الطبول ، وكذلك رقصة الـ Uta «أوتا» ، الـ Kirumbizi «الكيرومبيزي» وهي نمائل التحطيب كما أسلفنا . وهكذا نجد أن الحياة السواحلية ذات ثقافة إفريقية خالصة أخذت الطابع الإسلامي في كثير من أوجه الحياة<sup>(١٢)</sup> .

ونلمح هناك بعض خلافات تتعلق بمسائل دق الطبول في الأذكار ، ويشير البعض شبهات حول شرعية أكل لحم فرس النهر ؛ إذ يرى أن التحاليل أثبتت مشابهة لحم الخنزير . ثم الخلاف حول رؤية هلال رمضان ، وهو أمر يثور حوله الجدل كل عام ، فيينا يرى البعض اتباع الحساب الفلكي ، يصر البعض الآخر على الأخذ بالرؤية البصرية ، وهي الغالبة ، إلى حد أن (تنحايقا) ترسل طائرة عمودية في محاولة استطلاع الهلال الجديد<sup>(١٣)</sup> .

وبعد ، فلعلنا نكون قد وفقنا إلى إيضاح أن الثقافة السواحلية ليست منبئة الصلة بالثقافة العربية الإسلامية ، ولا هي عربية لاتعرف لها متبعا إفريقيا كما يذهب المغالون هنا وهناك . وإنما هي ثقافة إفريقية خالصة تشربت روح الإسلام وتعاينته عن حب واعتقاد فأظهرت منه الكثير .  
والحمد لله رب العالمين

المدايا أو المال لإخوة العروس وكذلك لـ (الماشطة) وبذلك تنتهي احتفالات الزواج وتنتقل العروس إلى بيت الزوجية لابتدئ حياة سبعة أيام ، يقوم فيها الأقارب بتقديم الطعام لهما<sup>(١٤)</sup> .

#### الاحتفالات الدينية :

##### (أ) الاحتفال بالعيد :

وهي احتفالات لا تختلف في جوهرها عن الاحتفالات بالأعياد في مناطق العالم الإسلامي المختلفة ، تبدأ بصلوة العيد ، يتبعها تبادل التهنئة والزيارات ، وتقديم الولائم ، مع الحرص على ارتداء ملابس جديدة .

##### (ب) الاحتفال بالمولد النبوي :

والاحتفال بالمولد النبوي يبدأ بإنشاد «مولد» البرزخي فقرأ الفقرات التي تتحدث عن النور الإلهي ، ثم بدء الحلق ، ثم الحوادث الرئيسية في حياة الرسول - ﷺ - وهي أكثر أجزاء الإنشاد مهابة .. فعندما يقول المشدون (ولد نبينا) - عليه الصلاة والسلام - فإن الجميع يقفون قائلين : (باني .. السلام عليك) . وفي نهاية الاحتفال يلقي كبار الحاضرين بعض كلمات في مدح الرسول ﷺ .

##### الاحتفال بالإسراء والمعراج :

وفي الاحتفال بالإسراء والمعراج تنشأ قصيدة Miiraji «المعراج» بدلا من «المولد» .

(١٢) سبتمبر ١٩٦٩ : مرجع سابق ص ٢٤٤ .

(١٣) سبتمبر ١٩٦٩ : المرجع السابق ص ١٧٠ .

(١٤) د/ عبدالله نجيب محمد : مرجع سابق .



# ابن حنبل

تأليف

فضيلة الأستاذ

الدكتور محمد رجب البيومي

المجلد السادسة والعشرون - الكتاب الثاني

١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م

سلسلة البحوث الإسلامية

عرض الأستاذ

عبد السلام ناصف

هذا هو الكتاب الثاني من سلسلة كتب البحوث الإسلامية في سنتها السادسة والعشرين لمؤلفه الأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي أحد العلماء الباحثين المدققين وهو يتميز بأسلوبه المترسلي وبخطة الوثيق وكتاباته الواقعية - وقد قدم له فضيلة الأستاذ الكبير وكيل الأزهر في مقدمة موجزة موضحا فيها : أهمية الكتاب الذي يصور حياة الإمام بصورة واقعية تبين بالحركة ليكون عبرة وعظة وقدوة يقتدى بها .

والتعذيب والسجن والتشريد وتحديد آثاره العلمية وبيان كتبه ومخطوطاته التي سوف تبقى ذخرا للمسلمين تحت عناوين متنوعة تناسب المقال . وقد بدأ المؤلف كتابه القيم بفصل عنوانه : « عطر نفوح » في هذا الفصل عرف بالإمام الجليل الذي ولد ببغداد في ربيع الأول عام ١٦٤ هـ لأسرة عربية خالصة من شيبان ذات تاريخ مجيد - وقد مات عنه أبوه ، وكان جده المنشي بن حارثة الشيباني بتاريخه وفخواته

أما المؤلف فقد أوضح في مقدمته أسباب اهتمامه بمسيرة الإمام والكتابة عنه رغم كثرة ما كتب عنه بتسليط الضوء عليه من نافذة التحليل والنقد ليكشف عن مشاعره وخلجاته وأفكاره ومذهبه .

والكتاب من القطع المتوسط ويقع في خمس وثمانين ومائتي صفحة يسرد فيها قصة حياة الإمام الجليل ونشأته وتلمذته وآرائه وخلافاته في الرأي مع من عادوه ، وتعرضه للنقد والتجريح

وانتصاراته - المثل الأعلى له .

ولقد حفظ القرآن الكريم ونهل من حديث رسول الله - صلوات الله عليه وسلامه - إلى جانب قواعد اللغة العربية وآدابها - ولقد سلك في حياته مسلكاً صارماً عرف عنه في شبابه وكهولته وشيوخه - إذ كان التحصيل هو هدفه الوحيد - وكان مبدؤه : « عليكم بالسنة وإياكم والجدل » .

اختلف مع المعتزلة برغم ما قدموه للإسلام وقتئذ ، ولم يبتد معهم إلى صواب .  
وفي فصل (سلطان يتحكم) عرض المؤلف بإقتدار صورة حية لما كان عليه عصر المأمون ثم في عصر المعتصم ثم في عصر الواثق بالله وأخيراً في عصر المتوكل حيث كان الجو مهيباً للجدل والمناقشة التي اتسع نطاقها حتى انقلبت إلى فوضى وصراعات سمحت بما عرف بمحنة (خلق القرآن الكريم) وما دار حولها من مناقشات وانقسام العلماء بين مؤيد ومعارض لها - وكان الإمام - رضي الله عنه - ممن أصر على أن القرآن الكريم كلام الله - تعالى - وليس مخلوقاً - وانشغلت عقول الناس بهذا الجدل وانصرفوا إلى المطاحات التي ورثت الإرهاب والضعائن - وكاد أحمد بن دؤاد للإمام عند الخليفة المعتصم بالله حتى أدخله السجن وعذب وضرب وأودى حتى أشرف على الموت - وعاش بعد ذلك عليلاً من جراء هذا التعذيب حتى وافته منيته .

كان الإمام - رحمه الله - قوى الذاكرة والاستيعاب - فاهتم بالإسناد اهتمامه بالنسب فكانا عنده سواء ، أما منهاجه فينحصر في أنه كان إمام أهل السنة ، واشتهر بالصلاح والتقوى في الفقه

والرواية والمسلك - وكان لا يتكلم عن هوى بل إن ميزان الشرع عنده كان هو الكتاب والسنة - ففوله كان قول الشرع - وقد حفظ آلاف الأحاديث عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقد كان يخلط الحفظ بوجوده ويمزج به ، مشاعره وأحاسيسه - فإذا قال فمن هديه وإذا فعل ففلي ضوئه .

ومن ثم فقد كان يتدبر الأثر ويتأمله ويرى طاعته واجبة بل مقدرة لا تجوز الحجة عنه .  
وكان يرى في مخالفة السنة خطب جليل وحادث خطير - وكان - رحمه الله - يحب الوحدة ويركن إليها ليجمع خواطره ويرصد تأملاته وكان مبدؤه « ترك ما تهوى لما تحشى » أى الانتصار على الأهواء والنزوات إذ كان يصل أكثر من ثلثائة ركعة في اليوم الواحد .

فلقد كان إمام أهل السنة الذي حفظها وحافظ عليها ونهض بتعاليها وكان له في صاحبها القدوة الحسنة - مما حدا بالمسلمين أن يجلوه ويعظموه ويصفقونه ( بالإمام ) .

وتحت عنوان : ( مصباح بضئ ) يرى المؤلف أن من يقرأ مسند الإمام أحمد يعلم أنه قد عكف على الكتاب والسنة وآثار السلف بنهل منه وبغترف .

ثم انتقل المؤلف إلى عنوان ( أمواج ) الذي يصف فيه مدى انتشار القوضى والفتن والاضطرابات التي كانت نتيجة حتمية لظهور مدارس الجدل والفلسفة بين المذاهب المنتزعة - لكنه كان بلجاً إلى النصوص القرآنية ليوضح مهارات ومغالطات من خالقوه من المعتزلة والخوارج حتى أصبح أحمد المحدث فقيها وإماما

صاحب منهج - أما سلوكه فكان مسلك الأئمة  
والفقهاء في الثبات على الحق ومجابهة الباطل .  
ثم يتقل المؤلف إلى عنوان جديد هو : ( جبهة  
عالية ) يوضح فيه أن الحقنة التي ألتمت مئات  
العلماء والأئمة ، والفقهاء قد قضى عليها المتوكل  
فقد أبطل الكلام في « خلق القرآن » ثم رغبة منه  
في إرضاء الإمام قدم له الهدايا والمنح التي قبلها  
مرغما ووزعها على المحتاجين .

أما عنوان : ( الكثر الثمين ) الذى يرمز به المؤلف إلى « مسند أحمد » الذى يمكن اعتباره أعظم مكتوبة جامعة بعد أن هيا الله له من فهرسته ورقمته ؛ ليصبح مرجعا يشتمل على أكثر من أربعين ألف حديث متنا وإستادا - فقد التقى كل عصره فى جمعه - وقدمه للناس ؛ يقول : هذا هو ما صح فى رأى عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وكل ما دونه مختلف موضوع ، فقد كان ينظر إلى الحديث متنا وإستادا ثم يحكم عليه فى ضوء ما علم من الكتاب والهيئة فإذا وجد تعارضا رفضه ، وإذا لم يجد تعارضا قبله على ضعفه ، إذا لم يخالف أصلا متبعا - مع دقته المتناهية فى معرفة أهواء الرواة قبل النقل عنهم - ولذا فقد سلم مسنده من تحرئة الحديث وإن كان البحث عنه تبعا لمن رواه شاقا وصعبا - وهو ما يؤخذ عليه .

وللإمام كتب أخرى غير مسنده الشهير  
 ككتاب « العلل » وكتاب « الفرق الغرض » وكتاب  
 « التعبير » وكتاب « الناسخ والمنسوخ » وكتاب  
 « الزهد » وكتاب « الإيمان » وكتاب  
 « الأشربة » وكتاب « الفضائل » وكتاب « طاعة  
 الرسول » وكتاب « المناسك » وكتاب « الرد  
 على الجهمية » .

وهي كلها ثروة لا تنقد - وحسبه كتاب  
المستند الذي جمعه ولده عبدالله وبوبه وأخرجه  
وتحت عنوان - حقل يزرع - يرى المؤلف أن ثروة  
الإمام الفقيه لا تفصل عن الحديث في شيء ،  
فكانت إجابته عن أى مسألة عن حكم شرعى إنما  
تكون بحديث شريف - ولقد تكفل تلاميذه من  
بعده من تدوين ما قال وما أفتى - فقد كان في  
فتاويه فقيها أصيلاً استنباطاً وتعليلاً وتدليلاً ،  
حيث كان فقهه يعتمد على الحديث

فإذا اختلط فقهه بالحديث فهو اختلاط الشيء بأصله ، والثقاء الحكم بدليله - فلقد اتجه إلى ايزور الصحيحة من السنة ففرسها وتعدها حتى أثرت ما عرف « بالفقه الأثرى » ولقد ظلمه البعض حين اتهموه بالجمود والتشدد - فهم بذلك يخلطون بين حياته وبين فقهه - فهو لم يلزم أحداً بما ألزم به نفسه - وقد أفتى بما اتسع له الكتاب والأثر من تسامح وسعة خلافا لما كانت عليه حياته من زهد وتقشف ، ولقد شهد له العلماء والفقهاء بأن فقهه لا يفترض الغروض العقلية ولا يجعل الأقيسة ضوابط ملزمة فهو الفقه المرن الحبيب ، وفتح على الفقه أبواباً منسعة إذ جعل الأصل في الأشياء في باب المعاملات الإباحة - فكان بذلك أوسع المذاهب في إطلاق حرية التعاقد .

ولقد خلفه وسلك سبيله أئمة أجلاء درسوا  
منهجه وساروا على هديه وتابعوا مسيرته  
وكل جاهد في موطنه ؛ لتخليص الدين مما لحق  
به من بدع وخرافات ، والالتزام بما جاء في  
الكتاب والسنة فسلخوا سبيل التنزيه واعتبدوا عن  
التأويل - متبعين منهجه وسائرهم على خطاه -

أما إمامنا فقد نشط لجمع الأحاديث النبوية من مختلف البقاع ، ليقدم لطلاب الفقه مسنده للرجوع إليه في التشريع - ويصدر أحكاما مشبعة بروح الحديث ، فيخلف ثروة فقهية لها دعائمها الثابتة .

وبذا قرب الإمام أحمد من الإمام مالك أكثر من قربه من الإمام الشافعي ، ولما مثل ممن يأخذ ؟ قال : حديث ورأى مالك .

ومما لا شك فيه أن كثرة النصوص توسع مجال الاستنباط والقياس - وتعدد روافد التعليل والتشريع وكأنه قد فتح ميدان القياس ؛ فرسالته إذن امتداد لرسالة مالك .

وهكذا يتضح للناس رسالة كل من الأئمة الأربعة الذين نفخوا التشريع الإسلامي متفقيين ومختلفين - فهم قد اتفقوا على ما لا يقبل النقض واختلفوا على ما أوسعوا فيه المجال لرواد البحث الفقهي . فكان تنافسا شريفا يدعو إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة .

وأخيرا ونحت عنوان ( غروب ) يوضح المؤلف في هذا الفصل رغبة الإمام في العزوف عن الدنيا ومهاجها وكيف أنه كان يتمنى أن يعيش في شعب بمكة لا يعرفه به أحد - لكن الوفود من كل صوب كانت تنجبه إلى داره فتغص بهم الطرقات والدروب - وكان حين يمشي تتوقف عجلة الحياة غاما لملاحقته حيث أصبح مهوى الأفتدة ومراد النفوس فزاعت شهرته وانجذب الناس إليه وازداد انخراطا في العبادة حتى وهنت صحته وكان يقوم الليل ويصوم النهار وقد لا يفطر بعد ثلاثة أيام فخارت قواه وتهالك جسمه وأصبح قاب قوسين من لقاء الله .. تعالى .

فأضافوا إلى الفقه الحنبلي باب التجديد وعدم التقيد بأقوال الفقهاء المقلدين . وكان لهم الفضل في انقاذ المجتمع الإسلامي مما كان يعاني منه من فوضى وفن واضطراب ، بل وعصومة وسلب ونهب وتقتيل في بعض المهود نتيجة للفتن الطائفية والعقائدية والاختلافات الجافة ، والعكوف على النصوص الجامدة دون اجتهاد أو تجديد ، وهو ما أطلق عليه المؤلف « ثمر ناضج » .

ويتم المؤلف كتابه بعمل مقارنة بين وبين الإمام أبي حنيفة الذي اكتسب من حياته التجارية خبرة بنفوس الناس وشئون معيشتهم ، فقد حذق أساليب الاستدلال العقلي - فجاءت رسالة استنباطية قياسية ، تقرن المجهول بالمعلوم وتنبئ حاجة العصر .

أما الإمام مالك - فقد نشأ بالمدينة وحفظ أحاديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فأخذ يقتنى بما يعرض عليه من المسائل بكتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - وكان لا يلجأ إلى الاجتهاد بحكم ضيق الحضارة في المدينة في عصره - فحافظ - رضي الله عنه - على تراث النصوص النبوية .

أما الإمام الشافعي فقد درس ثقافة عصره دراسة تخصصية إلى جانب إلمامه بالطلب وولعه بالرماية والفروسية - فقد اهتدى إلى وضع قانون كلي لأحكام الفقه هو ما نسميه بـ « علم الأصول » فأصبحت الأمور الجزئية تدرج في أحكام كلية ، كما كشف عن وسائل الاستنباط ، وعلل الترجيح ، ومسائل القياس ، وأوجه الرد ؛ فصار للفقه فلسفته وأصبح علما يستند إلى قواعد ثابتة .

وغيره ، كـنا تود - علميا - أن تعرف منهج الإمام أحمد الذي على ضوئه اختار - ولا سيما اختياره في « الصحيح » وترك المؤلف هذا الجانب يوحى بتسرب الشك في ذهن القارئ - لا سيما إذا كان دارسا - إلى « ضعف » وربما « وضع » بعض أحاديث « المسند » للإمام أحمد - ولو أن المؤلف وضع بيانا علميا يحدد اختيار الإمام لنفع الدارس والقارئ على سواء ، ولأطاح بالشك أن يلم بالقارئ .

ثانيها : يقول المؤلف - ولا عليه - أى الإمام - إن كانت بعض آرائه تتناقض مع بعضها فلم يسلم من ذلك إمام من الأئمة - أقول له - مجادلا : للأستاذ الكاتب بنفس الطريقة العامة : لا ، ليس هناك تناقض فى آراء الإمام .

أليس كان الأجدد - بعيدا عن الطروحات العامة - أن تضع مثلا أو مثالين لهذا الناقص - فينتهي الإشكال .

ثالثها : ما أقوله - بشأن التناقض أقوله بشأن  
صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
- رضى الله عنهم - فإن رسول الله - صلى الله  
عليه وسلم - أنزلهم منزلهم الذى لا يجوز لنا بعدها  
أن نتناولهم بهذه الطريقة التى تناولهم بها فضيلة  
الأستاذ الكاتب

رابعها : ان المؤلف لم يكتب عام وفاة  
الإمام - .

ولقد أنشأه من طبقات الشعرا الكبرى ص ٥٦ ، وفيها أنه توفي عام ٢٤١ هـ بعد أن استكمل سبعا وسبعين سنة - رحمه الله - .

وفي أول ربيع الأول عام ٢٤١ هـ مرض  
بالحمى وضيق التنفس - وتجمعهر الناس على باب  
داره مما حدا بحاكم بغداد أن يقيم الحراس على باب  
بيته وأن يمنع الدخول إلا للأطباء - وكان الإمام لا  
يقن ولا يتألم ولا يتوقف عن الصلاة ؛ ولم يسمح  
لأمير بغداد بزيارته - حتى حانت الساعة الربوية  
فجلل بغداد أسف كتيب وهرع الناس إلى  
المساجد والطرقات واجمين ذاهلين - ولم يبد  
الموت عظيما في نفوس الناس كما بدا يوم أحمد  
- لقد كان للمقضاء معنى مؤثر قاهر - إذ عصف  
بطود أشم أصله ثابت وذروته في السماء .

ولما جاء أمير بغداد لتجهيزه وتكفيته - حالت  
وصية الإمام دون ذلك - فاكفى بالصلاة عليه -  
وقد سار طوفان الخنازة يتدافع وتتراكب حتى  
غمر الأرض وغص الفضاء وفتحت أبواب المنازل  
لمن يتوضأ للصلاة عليه - وقد ظل الناس في  
تدافعهم وتزاحمهم نحو القبر بصورة لا يمكن  
تصديق وصفها .

وبعد فقد سجله التاريخ في سجل المحالدين على  
أنه إمام عُذِّبَ فصر ، وعُدَّتْ روى فصدق ،  
وفقيه غرس فأنمر ، وزاهد عاف الحياة فدانت له  
الحياة .

ثم جاءه اليقين فضجعت عليه الأرض وانثقلت  
به السماء .  
- رحمه الله -  
وبعد :

فلما ملاحظات عدة ، مع الكاتب المحب للإمام  
أحمد :

أولها : كتب الدكتور المؤلف صفحة ١٨٨  
نصا بلسان الإمام أحمد نفسه لآبته عبدالله وفي هذا  
النص يبين ما اختاره في المسند من حديث مشهور

# بَيْنَ الْمَجْلَةِ وَالْقَرْنِ

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيم محمد

## هل نحن اليوم أمة !!؟

حين مخاطب القرآن الكريم أتباعه ؛ ربط - في آيتين - بين الأمة والوحدة ، فقال تعالى :  
 ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾ الأنبياء ٩٢  
 وقال أيضاً : ﴿ وَلَئِنْ هَدَيْتُمُ أُمَّةَ وَاحِدَةً ﴾ المؤمنون ٥٢

وفي ذلك من التلازم بين الأمة والوحدة ما لا يخفى ، وكأن الأمة لا تنهض بصفة « الأمة » إلا في إطار الوحدة .

وباستقراء التاريخ الإسلامي نعلم كيف استولى عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين موجبات هذه الوحدة ، فكان الراعي والرعية على قلب رجل واحد ، تنكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم ، وبذلك سادوا العالم - في وقت قصير - وحققوا وحدة الأمة .

ثم ما كانت قوى البغي والعدوان لتدع المسلمين يتغيثون ظلال وحدتهم ويحنون ثمار قوتهم ؛ فعملوا على اختراق عالمهم وبثوا الفتن ، حتى نشأت الخلافات ، فالمشكلات ، وكشفت القوى الاستعمارية عن وجهها الكالح فشاعت عوامل التجزئة والتفريق ، وبالرغم من هذا الأثر السيء إلا أنه لازال للمسلمين إسهامهم الحضاري وصوتهم المسموع وقدرتهم على تلبية وسائل العيش في كرامة بين الأمم ، ومن ثم يكون لزاماً على مسلمي اليوم استقراء أوضاعهم لتحخيص عناصر القوة والضعف ، فيزيدوا جوانب القوة ، ويزيلوا ما اعتراهم من ضعف .

حول معنى الأمة الواحدة وموقعنا منها ، تلقى الباب إسهامات ثلاثة ، كذلك تلقى كلمات أخرى من قرائه تجد صداها منشوراً على صفحات هذا الباب ، إلى جانب زاوية الإبداعات للشعر والردود والتعليقات والإجابة على الاستفسارات .

المحرر



كتب الأستاذ يحيى السيد النجار - دمياط -  
في هذا الموضوع :

الذى يوحد الصفوف - بين المسلمين -  
كتاب الله - تعالى - وسنة الرسول - ﷺ - :  
﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ

لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْفَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ [سورة النحل: ٦٧]

والأخذ بالعلوم سمعة من سمات الإسلام تحقق به  
الأمّة دورها الحضارى والريادى ، وبخاصة ،  
والعظم الوضعية تنهاوى ، وما علم المسلمين إلا أن  
يلتزموا بمنهجهم القرآنى ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفَرَقَاتِ  
أَنزَعْنِ قُلُوبَ أَهْلِهَا ﴾ سورة محمد ﷺ - ٢٤ ،  
وسنة نبهم ﷺ ، ويستعيدوا الأسباب المفقودة  
التي تهيئهم ليكونوا خير أمة أخرجت للناس .

\*\*\*

وكتب السيد / محمد على البلجى - أويش  
الحجر - المنصورة - الدقهلية - في نفس الإطار  
يقول :

إن الدين الإسلامى جعل المسلمين أمة  
واحدة ، وجعل منهم دولة واحدة ، فاللهم إله  
واحد ، وهو المعبود الواحد رب كل شئ ومليكه  
ولهم كتاب واحد ، لقد أقام الإسلام الوحدة على  
دعائم إيمانية ثابتة ودائمة حتى لا يتغلغل إليها الخلل  
ماداموا متمسكين بمبادئ دينهم وأصوله .

كما أوصى الإسلام المسلمين بالوحدة وعدم  
التفرقة والانقسام حول راية واحدة .

\*\*\*

وكتب فضيلة الشيخ خيرى محمد أبو  
الروس . خطيب مسجد بكفر الجرايدة يقول :  
إن الإسلام هو صانع الوحدة حيث جاء بجمع

القوى المتناثرة في ظل وحدة قوية سكنت معها  
صوت الثارات القبلية ، وتلاشت أمامها الأحقاد  
الموروثية ، فجمع الصف المسلم تحت لواء الوحدة  
والترابط والتراحم والتآخى معتصما بحبل  
الله مستجيبا لأمره - عز وجل - قال - تعالى :

﴿ وَاتَّخِذُوا حَبْلًا يَحْمِلُكُمْ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا  
وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ  
فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾

آل عمران ١٠٣

إن على الأمة أن تجرب العيش في ظلال الوحدة  
بعد أن ذاقت مرارة التفرقة وذل الانقسام ، عليها  
أن تعتصم بحبل الله وتلتى دعوة الإسلام إلى  
التضامن والتراحم والتلاحم .

ومما يؤسف له حقا أن الدولة الأوروبية تسعى  
جاهدة في إنجاز وحدة سياسية داخلية وخارجية  
بحكمها نظام اجتماعى واحد ، وذلك في مرحلة  
تنتهى بإعلان أوروبا عن إنقاص هذه الوحدة ،  
فكيف لا تأخذ أمثنا طريقها إلى وحدة عربية  
إسلامية ؟ والتاريخ خير شاهد على إمكان ذلك .

\*\*\*

## ذكر الله شفاء

وكتب الأستاذ / نجاح عبدالقادر سرور  
المدرس الثانوى بكفر بولين - كوم حمادة -  
البحيرة - هذه الكلمة القيمة عن وجه أفضلية  
ذكر الله - عز وجل :

ذكر الله شفاء من كل داء .. ذلك لأن الشفاء  
من الأدواء لا يتحقق إلا بإرادة الله تعالى .

## من عظمة الإسلام

كتب الأستاذ/ محمد سعدى المقدم -  
اخصاب القانونى - عابدين - القاهرة - هذه  
الجزئية للدلالة على جانب من جوانب عظمة  
الإسلام تذكيرة لمن كان له قلب :  
«أنشرف بأن أرسل لسيادتكم ما يأتى فقد  
تجدون فى نشره إفادة للبشرية ، وحتى يعلم العالم  
ماهو الإسلام .

جاء فى كتاب «المغازى» للواقدى (محمد بن  
عمر بن واقد المتوفى سنة ٢٠٧ هـ) تحقيق الدكتور  
مارسدن جونز الجزء الثانى عند الكلام عن غزوة  
الغابة ص ٥٤٧ ما يأتى :-

«ولما انتهى رسول الله - ﷺ - إلى يثربهم قالوا :  
يا رسول الله ألا نسئ بربهم ؟ فقال النبى - ﷺ -  
لا ، ولكن يشتريها بعضكم فيصدق بها .  
فاشتراها طلحة ابن عبيد الله فتصدق بها » .

وهكذا رفض رسول الله ﷺ منذ خمسة عشر  
قرنا أن يسم البشر على عدوه ، فليس أغلى من الماء  
فى الصحراء ، ثم بخاصة فى ميدان القتال ، وبأف  
رسول الله ﷺ أن يحصل على النصر الرخيص .

ولنا أن تقارن بين هذا الموقف العظيم وبين  
موقف أمريكا مثلاً فى القرن العشرين حينما  
توصلت إلى القنبلة الذرية فألقت بها على  
(هيروشيما ونجازاكى) لتحصل على النصر  
الرخيص !!!

حقاً إنك تستحق يا رسول الله أن يصفك الله  
سبحانه وتعالى فى قرآنه العظيم بقوله :

«وإنك لعل خلق عظيم»  
صدق الله العظيم

فمن شاء أن يشفيه الله .. فعليه بذكر الله ..  
يقول سبحانه :

﴿فأذكرونى أذكركم﴾

البقرة ١٥٢

وفى الحديث القدسى الصحيح : «من ذكرنى  
فى نفسه ذكرته فى نفسى ، ومن ذكرنى فى ملاء  
ذكرته فى ملاء خير من ملاءه .. إن ذكر الله هو  
الأفضل بين الأعمال .. لأنه يدخل فى كل عمل  
صالح .

روى البخارى قوله صلى الله عليه وسلم . «ألا  
أخبركم بأفضل أعمالكم وأرفعها فى درجاتكم ،  
وأزكاها عند مليككم ، وخير لكم من إعطاء  
الذهب والورق ، وخير لكم من أن تلقوا عدوكم  
فتضربون رقابهم ويضربون رقابكم ؟ قالوا : بلى  
يا رسول الله قال : ذكر الله عز وجل .. إن  
الصلاة ذكر .. والحج ذكر .. والصوم ذكر ..  
والزكاة ذكر .. والثناء على الله تعالى ذكر ..  
وتلاوة القرآن ذكر .. وكل عمل صالح ذكر لله  
- عز وجل - لأنه لا يمت إلا باستحضار اسم الله  
العظيم .

ولهذا كان طبيعياً أن تطمئن قلوب المؤمنين  
بذكر الله :

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ

قُلُوبُهُمْ يَذْكُرُ اللَّهُ أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾

الرعد ٢٨

كان رسول الله ﷺ إذ حزبه أمر فزع إلى  
الصلاة - وهى ذكر لله - وقال : أرحنا بها  
يا بابل .

« هَوَلُ الرُّدَى » للشاعر أشرف السيد الصعدي

في إعجابات الزهراء

مَالِي غَصِي الدَّمْعِ فِي هَوَلِ الرُّدَى وَجُمُودِ دَفْعِي هَلْ لَهْ مِنْ نَلْسَمِ  
سَهْمُ الْعَنَةِ إِنْ أَصَابَ فَلَا تُرَى لِسَهْمِ غِنَا آهٍ مِنْ سَهْمِ عِمِ  
الْمَرْءِ كَالطَّيْرِ الْمُخَلَّقِ بِالْمَدَى لَا يَدُ يُؤْمَأُ أَنْ يَحْطُ وَيَرْغَمِ  
وَالْبِدْرُ يُغْشَى بِالضِّيَاءِ مُفَاجِئاً فَيَغِيبُ ضَوْؤُهُ بِالصَّبَاحِ الْمُقَدِّمِ  
عَفْرَى لَيْنِ طَالِ الزَّمَانِ بَعْنُ وَعَى لَا بُدَّ أَنْ يَأْوِي لِحُبِّ نَفْسِهِ

\*\*\*\*

## ردود وتعليقات

هداياها ، ففى الغالب يتم توزيعها بدون  
مرتجعات ، أما عن « بيان للناس » فهو يباع بثانية  
جنيهاً بإدارة توريدات الأزهر - خلف مدينة  
البعوث - جوار مصنع تاكي - القاهرة .

● القارىء : م حلمى صلاح يومى -  
أنشاص الرمل - بليس - شرقية :

« سنعمل بمشيئة الله - تعالى - على زيادة المساحة  
الخصصة للفناوى ، ولكن بالنسبة لحطب الجمعة  
فإن كثيراً من الموضوعات التى تنشرها المجلة  
يصلح هذا الغرض بعد إضافة المقدمة اللازمة .

● القارىء : محمد يوسف الزقزوقى - مقيم  
شعائر بدمياط :

لعلك تجد فى « مؤمن آل فرعون » وتقويضه  
الأمر إلى الله ما يكون فيه درس نافع لكل إنسان  
تعرضه عوائل الحياة بشيء .

● القارىء/ مهندس عادل طه - الزهراء -  
القاهرة :

نشكر كم على إعجابكم بالمجلة وما يطرأ عليها من  
تجديد وتطوير ، وبإذن الله - تعالى يستمر  
إعجابكم بما ينشر بيابها الثابت اللغة والأدب  
والنقد .

● القارىء/ محمد فوزى الخولى - بيكالوريوس  
طب - طنطا :

ليتكم تستقروا على التاريخ وتخرجون لنا بدارسة  
تروون فيها الرد على تجاوزات هذا المسلسل .

● القارىء/ عماد مزار عبد العظيم جاد -  
الفيوم - قرية الاعلام :

رجاء الاهتمام بتخريج الأحاديث التى تستندون  
إليها .

● القارىء/ مصطفى كمال عيسى مصطفى -  
كلية التربية - جامعة أسيوط :

ليس فى الإمكان تزويدكم بمقتاتكم من المجلة أو

● القارىء : عاطف كريم عبداللاه - خلف  
نادى الصيد - القاهرة :

● القارىء : محمد حامد مصطفى حامد -  
أبشواى العجمين - القيوم :

يمكنكم مراجعة مكتب المجلة بالأزهر - ميدان  
الإمام الحسين بالقاهرة . فنزودكم به كهدية متى  
تيسر ذلك .

نتفق معكم في ارتباط العلم بالإيمان ، على  
اعتبار أنه الأداة الهادية إليه والذالة عليه ، وتكراما  
للعلم جعل الله العلماء أحسن الناس له تعالى ،  
فقال : « إنما يخشى الله من عباده العلماء » ، بل  
إننا نستطيع أن نقول في ارتباط العلم بالإيمان : إن  
كل علم لا يدل في نهايته على الله - عز وجل -  
فلا بركة فيه ولا ثمرة منه .

● القارىء : أحمد عبدالستار طه - من  
مناوهله - الباجور - منوفية :

نعم .. أجدر بالعقل وقد علم أن الدنيا حقت  
بالشهوات وتزيت بالمكاريه أن يتقى شرها  
ولا يأمن مكرها ، ويعرض على ألا يكون من  
أبنائها .

● بمشيئة الله - تعالى - يواصل الباب اهتمامه  
بالرسائل التي تلقاها ويعلقها تباعاً .

محرم

ترجو مجلة الأزهر من السادة الكتاب أن يكتبوا أسماءهم الثلاثية وعمل أعمالهم على المقالات  
التي يوافقون الإدارة بها ، وأن تكون كتابتها على الماكينة أو بخط واضح ، وأن يرسلوا إلينا الأصل في  
الحالين ويحتفظوا بصورة منه لأن المجلة ليست ملزمة برده .  
كما نرجو مراعاة حداثة الانتاج وألا يكون قد سبق نشره في صحيفة أو كتاب ، وكلما كان  
الانتاج مسنداً إسناداً علمياً كان ذلك أدعى لصلاحية نشره ، والله تعالى من وراء القصد

إعداد الأستاذين /

عصم البساطين

مصطفى عبد المجيد

# أبناء مكتبة الإمام الأكبر

## الإمام الأكبر يفتتح كلية ازهرية

افتتح فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر - يرافقه أ.د. عبدالفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر والمستشار عبدالرحيم نافع محافظ دمياط ، وأ.د. جعفر عبدالسلام نائب رئيس جامعة الأزهر ، وأ.د. أحمد البساطي عميد كلية الدراسات الإسلامية والعربية بدمياط ، وعدد من أساتذة الجامعة والقيادات التنفيذية والشعبية - كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بمحافظة دمياط ، بلغت تكاليف الكلية حوالى خمسة ملايين جنيه ، كذلك تم وضع حجر الأساس لبناء كلية للبنات الإسلامية ومعهد دينى أزهرى بدمياط الجديدة .

وفى حفل الافتتاح ألقى الإمام الأكبر كلمة قدّم فيها الشكر على حفاوة اللقاء ، كما توجه بالشكر للسيد الرئيس محمد حسنى مبارك رئيس الجمهورية وللدولة حكومة وشعبا على الاهتمام بالتعليم الدينى والتوسعة فيه ، حتى امتدت معاهد الأزهر فى قرى ونجوع مصر ، وأصبح للأزهر معاهده وكلياته حتى فى خارج مصر بإشراف الأزهر ، وبذلك يكون الأزهر هو منبع العلوم العربية والإسلامية فى مصر والعالم الإسلامى ، بفضل الله - تعالى .

وتناولت كلمة الإمام الأكبر تذكير الأساتذة والمدرسين وطلاب الأزهر برسالتهم الإسلامية ومسئوليتهم فى طلب العلم والإخلاص فى تحصيله وبذله ونشر الأحكام الصحيحة وعدم الإفتاء بغير علم حتى يتسنى الاحتفاظ بموقع الريادة فى هذه العلوم التى تبنّاها الأزهر منذ أكثر من ألف عام ، ذلك لأن خدمة الإسلام ورفع رايته هى مهمة علماء الأزهر .

كذلك تحدث الدكتور عبدالفتاح الشيخ عن المشروعات الجديدة لمنشآت الأزهر عن رسالة الأزهر ودوره فى خدمة المسلمين ، مبينا أنه ليس وفقا على أبناء مصر فقط ، فقد بلغ تجاوز عدد الدارسين فيه من أبناء العالم الإسلامى تسعة آلاف طالب وطالبة من أربع وثلاثين دولة ، وما هذا الإقبال إلا نتيجة لرسالة الأزهر التى تنبى أساسا على حرية الرأى والفكر وعدم التعصب لمذهب معين .

وتحدث كذلك السيد المستشار محافظ دمياط محبياً فضيلة الإمام الأكبر ، ومشيدا برسالة ورسالة علماء الأزهر فى خدمة الإسلام ، مؤكداً استعدادهم لدعم رسالة فرع الأزهر الشريف فى دمياط خدمة للعلوم العربية والشرعية التى يضطلع بها ، وتحدث عميد الكلية المفتحة عن دور فضيلة الإمام الأكبر فى خدمة المسلمين فى داخل مصر وخارجها ، وعن هذا الحدث التاريخى فى تاريخ دمياط ، ذلك الحدث الذى يترجم تعاون أهل المحافظة مع الأزهر الشريف .

## الإمام الأكبر يستقبل مفتسي استراليا

« استراليا » وعلى بعثات الدعوة التي يرسلها الأزهر في رمضان من كل عام .

هذا وقد وجه سماحة المفتي الدعوة لفضيلة الإمام الأكبر لزيارة « استراليا » وتفقد أحوال المسلمين هناك .

استقبل فضيلة الإمام الأكبر سماحة الشيخ تاج الدين الهاللي مفتي « استراليا » صباح السبت الموافق ٢٧ من ذي الحجة ١٤١٥ هـ الموافق ٢٧ من مايو ١٩٩٥ م بمكتب فضيلته بالأزهر . وقد تناول اللقاء تقديم الشكر لفضيلة الإمام الأكبر على عنايته ورعايته الدائمة لمسلمي

## الإمام الأكبر ينتقد وثيقة الزواج الجديدة

المسلمين ليسوا في حاجة إلى مثل هذا المشروع ، بل يجب أن يعدم ويغلق ملفه من الآن إلى الأبد . وأعلن فضيلته أن ما نشر بالصحف حول الوثيقة يعمل في طياته دعوة لكساد سوق الزواج في حين يقول الله - تعالى - :

﴿ وَمِنْ مَّيْسَرَتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾

سورة النحل

وأضاف فضيلته أن عقد الزواج ليس عقد بيع ولا تجارة وليس عقد شركة مالية حتى تحيط به هذه الشروط والقوانين التي تنفر الشباب من الزواج . إن الزواج عقد له طبيعته الخاصة ، وهو : عقد يتعقد على وجه التأيد رغم قدرة أصحابه على الانفصال لو تعذرت الحياة . أدلى فضيلته بتلك التصريحات أثناء زيارة فضيلته لمحافظة « دمياط » لافتتاح بعض المنشآت الجديدة لمعاهد الأزهر وجامعته .

انتقد فضيلة الإمام الأكبر - شيخ الأزهر - مشروع وثيقة الزواج الجديدة مؤكداً على أن

## الإمام الأكبر يستقبل وزير الأرجنتين ، بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتب فضيلته السيد السفير / دوسنجو كولين بمناسبة توليه منصبه كسفير لجمهورية « الأرجنتين » بالقاهرة . في بداية اللقاء نقل السيد السفير إلى فضيلة الإمام الأكبر تحيات وتقدير رئيس « جمهورية الأرجنتين » وحكومته ، على ما يقدمه الأزهر وجامعته لخدمة الشعوب الإسلامية في العالم أجمع . وقد أشاد السيد السفير ببيان فضيلة الإمام الأكبر الصادر مؤخراً بشأن « القدس » والأوضاع المتردية في عالم اليوم .

وقد رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسيد السفير وثنى له إقامة طيبة في القاهرة سفيراً لبلاده لدى مصر ، كما تمنى له التوفيق في دعم العلاقات الوطيدة والتعاون المشترك بين مصر والأرجنتين .



## كلمة فضيلة الإمام الأكبر في افتتاح الدورة ٢٩، للأنشطة والدعوة من العالم الإسلامي

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله ..  
السادة الضيوف ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .  
أرحب بكم أيها الاخوة والأهواء من العلماء العاملين في مجال الدعوة والإرشاد وأنتم في هذا المجال مكلفون بإبلاغ رسالة الإسلام .

والأحرر الشريف إذ يرحب بكم في هذه الدورات إنما يرحب بعلماء يقومون بإبلاغ الدعوة ، يقدون إلى الأحرر ليعرفوا على ما غاب عنهم من علم ومعلومات يبلغونها للناس ، فإن العلماء ورثة الأنبياء ، يقدمون للناس علما صحيحا مصفى ، يثلون كتاب الله ويبينونه للناس ، ويصححون عباداتهم ومعاملاتهم ، فهي مهمة شاقة ومهمة مأجورة من الله - تعالى - لأن إبلاغ الدين والرسالة أمر يتوقف عليه صحة العبادة والديانة ، وأن يكون الناس في دين الله اخوة متعاونين .

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ سورة المائدة : آية ٢

ويقول - صلى الله عليه وسلم - : ( تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله ، وسنتي ) أما مذهبنا الفقهية فهي : مذاهب تعلمنا ونتعلم منها كيف تستنبط الأحكام ، فعليها ألا نفتي الناس بغير علم ، فمن أفتى الناس بغير علم كان إثمه عظيما ، ومهمة الفتوى مهمة عظيمة القدر جليلة الشأن .

فإن هذه الأمانة العلمية ، أمانة في الدين ، والفتوى الحافظة يترتب عليها عمل خاطئ ؛ وأنت يا من أصدرت الفتوى مسئول أمام الله عما تفتي به .

ومسئوليتنا نحن الدعوة : أن نرشد الناس إلى الحق وبالحق فلا نميل إلى الهوى ولا نتحامل ، بل نقول الحق والله يهدي إلى الحق .

نسأل الله - سبحانه وتعالى - أن يفتح لنا أبواب فضله ورحمته وأن يعلمنا من لدنه علما الإنسان ما لم يعلم .

كما أسأله - عز وجل - أن يوفقكم في ظل العلم ومعكم الأساندة بوضوح لكم ما غمض أو غاب عنكم حتى تعودوا إلى أوطانكم بعلم نافع تؤدونه للناس .  
وفقكم الله ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

## الإمام الأكبر يرأس اجتماع المجلس الأعلى للآباء والمعلمين

- المجلس الأعلى « لدورتين متاليتين .
- مطالبة وزارة الإعلام ( تليفزيون - إذاعة ) باتاحة الفرصة أمام طلاب المعاهد الأزهرية لتبيل قسط وافر من المواد الثقافية سواء المرئية أو المسموعة حتى يكون هناك مساواة بين طلاب الأزهر ، والتربية والتعليم في هذا الجانب .
- بحث استخدام أبنية المعاهد الأزهرية لتحفيظ القرآن الكريم للجمهور بما لا يتعارض وأوقاف الدراسة مع وضع الضوابط اللازمة لهذا الاقتراح بمعرفة قطاع المعاهد الأزهرية .
- استكمال النقص من مدرسي التربية البدنية من الحسنيين حيث تم تخرج أول دفعة من « كلية التربية » جامعة الأزهر هذا العام .

### الأزهر يشارك في مؤتمر الإسلام والتفاهم بين الأديان بموسكو

وافق فضيلة الإمام الأكبر على إيفاد السيد الدكتور / علي جمعة محمد عبدالوهاب الأستاذ المساعد « بكلية الدراسات الإسلامية والعربية » - جامعة الأزهر إلى « موسكو » نائباً عن فضيلته للمشاركة في مؤتمر الإسلام والتفاهم بين الأديان والشعوب في العالم المتغير .. الذي عقد في مدينة « موسكو » عاصمة روسيا الاتحادية في المدة من ٢٥ - ١٩٩٥/٥/٣٠ .

وقد ألقى الدكتور / علي جمعة كلمة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر أمام المؤتمر وكانت بعنوان : ( يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء ) .

- ترأس فضيلة الإمام الأكبر اجتماع « المجلس الأعلى للآباء والمعلمين » الذي عقد بقاعة الاجتماعات الكبرى بإدارة الأزهر الشريف حيث ناقش خطة قطاع المعاهد الأزهرية وكان من أهمها :
- اعتماد خطة الأنشطة والخدمات الطلابية للعام المالي الجديد ١٩٩٥/٧/١ وحتى ١٩٩٦/٦/٣٠ .
- الموافقة على زيادة مكافآت تكريم أوائل الشهادات الأزهرية .
- الموافقة على تكثيف دورات التدريب على

### تبادل نقابي بين الأزهر والجامعة الإسلامية بماليزيا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق - شيخ الأزهر الشريف - بمكتب فضيلته الأستاذ الدكتور / عبدالحميد أبوسليمان رئيس الجامعة الإسلامية « بماليزيا » .

تم خلال اللقاء بحث سبل دعم العلاقات الثقافية والدينية بين الأزهر الشريف « وماليزيا » من حيث إيفاد مدرسين من الأزهر الشريف وزيادة المنح الدراسية لطلاب « ماليزيا » وإمداد « ماليزيا » بالمناهج والكتب المدرسية .

وقد وعد فضيلة الإمام الأكبر - شيخ الأزهر - بحث كافة الاحتياجات التي تقدم بها السيد رئيس الجامعة والعمل على تلبيتها في أقرب وقت ممكن .

## أعضاء جده للجنة، الفتوى بالأزهر الشريف،

فضيلة الشيخ / سيف النصر عبدالعزيز الحبل -  
مستشار مادة لقطاع المعاهد سابقا .

فضيلة الشيخ / على الشيخ الحول - مدير عام  
شئون القرآن سابقا .

فضيلة الشيخ / محمود أحمد فرج - مفتش مادة  
بقطاع المعاهد سابقا .

فضيلة الشيخ / معوض عوض إبراهيم - مفتش  
الوعظ بالأزهر سابقا .

فضيلة الشيخ / فهمي عبدالله سيد عل -  
مدير مكتب فضيلة الأمين العام لمجمع البحوث  
الإسلامية سابقا .

أصدر فضيلة الإمام الأكبر قرارا يضم أعضاء  
حدد للجنة « الفتوى » بالجامع الأزهر الشريف  
وهي : -

فضيلة الشيخ / محمد يوسف عفيفي - الأمين  
العام المساعد للدعوة لمجمع البحوث الإسلامية  
سابقا .

فضيلة الدكتور / علي جمعة محمد عبدالوهاب -  
أستاذ أصول الفقه المساعد بكلية الدراسات  
الإسلامية .

فضيلة الشيخ / محمد طه أبو الفرج - مدير عام  
التعليم التوعوي بقطاع المعاهد الأزهرية سابقا .

### الإسلام أكبر يستقبل وزير الأوقاف الكويتي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتبه معالي  
الدكتور علي الرميح - وزير الأوقاف والشئون  
الإسلامية بدولة الكويت - ، والوفد المرافق  
لسيادته .

أكد الوزير على دعم التعاون بين الأزهر والكويت  
بصفة عامة ، وبين الأزهر ووزارة الأوقاف بالكويت  
بصفة خاصة - لا سيما - بالنسبة للمشروعات  
الخاصة بالطلبة المتنازحين ، وإقامة مشروعات مبان  
عشرة معاهد أزهرية أضرمت في الزلزال .

وأضاف أنه قد بدأ فعلا في إصلاح هذه  
المعاهد ، وستسلم في أغسطس القادم استعدادا  
للعام الدراسي المقبل . - إن شاء الله - .

كما جرى التشاور في المشروعات الإنشائية  
لمؤسسات الأوقاف بالكويت والتي مازال تحت  
الدراسة ، حيث تم عرض بعض هذه المشروعات  
لدراستها .

### الأزهر يفتتح مسجدا بروما

أوفد فضيلة الإمام الأكبر - شيخ الأزهر  
الشريف - الأستاذ الدكتور محمد محمد أبوليلة  
الأستاذ المساعد بكلية « اللغات والترجمة » جامعة  
الأزهر الشريف والأستاذ الدكتور علي جمعة محمد  
عبدالوهاب الأستاذ المساعد بكلية « الدراسات  
العربية » بجامعة الأزهر الشريف إلى « إيطاليا »  
لتشيل الأزهر الشريف في احتفالات افتتاح مبنى  
المسجد الكبير والمركز الإسلامي بالعاصمة الإيطالية  
( روما ) .

كما يشارك في الندوة الدولية لبحث « حقوق  
المرأة في الإسلام » ، والتي تشارك فيها عدة جهات  
عالمية استعدادا لبحث هذا الموضوع في « المؤتمر  
الدول للمرأة » المقرر عقده في العاصمة الصينية  
( بكين ) في سبتمبر ١٩٩٥ م .

# أَنْبَاءُ الْعَمَلِ الْإِسْلَامِيِّ

## جامعة الأزهر

إعداد الأستاذ / محمد عبد الحميد بشير

### تقرير هام

أكدت وكالة الأنباء الإسلامية الدولية ( إينا ) في تقرير لها من « جوهانسبرج » أن أنشطة الدعوة الإسلامية تشهد نشاطا كبيرا في جمهورية جنوب أفريقيا التي يبلغ عدد المسلمين فيها نحو المليون نسمة ، وفيها نحو ستين ( ٦٠ ) مدرسة ومعهدا إسلاميا ، بالإضافة إلى مئات المساجد التي يربحها مجلس القضاء الإسلامي المكون من نخبة من علماء المسلمين الذين يدافعون عن قضايا المسلمين هناك .

وأكد الرئيس أنه لن يقبل شتاء رابعا على جمهوريته في ظل الحصار المفروض عليها منذ ثلاث سنوات بعد أن تأكد للمسلمين عدم اكتراث المجتمع الدولي بقضيتهم .

### الأرجنتين

يجري حاليا الإعداد لإنشاء أكبر مسجد بقارة أمريكا الجنوبية في ( بيونس أيرس ) ( بالارجنتين ) بتعميل من الدول العربية . أعلن ذلك السفير

أعلن رئيس جامعة الأزهر أن الرئيس حسني مبارك يولي اهتماما خاصا لكليات جامعة الأزهر التي بلغ عددها ٥٤ كلية بعد أن كانت لا تزيد عن ١٥ كلية فقط عام ١٩٨١ ، وأضاف سيادته أن الدولة خصصت لجامعة الأزهر كل الاعتمادات المالية التي طلبتها لتأدية رسالتها في خدمة المجتمع الإسلامي .

### البوسنة والهرسك

قال علي عزت بيجوفيتش « رئيس جمهورية البوسنة والهرسك الإسلامية » : إن القوات الحكومية المسلمة لن توقف حملتها ضد صرب البوسنة المحاصرين « لسرايفو » ما لم يرفعوا حصارهم عن العاصمة ، جاء ذلك في رد على رسالة من الإتحاد الأوربي يدعو فيها إلى ما أسماه ضبط النفس ، وذلك بعد يومين من القتال الضاري حول ( سرايفو ) وقال سادته : إن على الصرب سحب أسلحتهم الثقيلة والسماح بفتح الطرق أمام مواد الإغاثة وقبول المشروع الدول لتحقيق السلام في البوسنة وهو ما يرفضه الصرب .

مرتين في اقحام المستشفى المحاصر .

## الكويت

عقدت بالكويت في الفترة من الاثنين ٢٢ من ذي الحجة لمدة ثلاثة أيام الندوة الفقهاء الثامنة التي نظمتها المنظمة الإسلامية الطبية العالمية وتم فيها مناقشة عدد من الأبحاث التي تناولت رؤية الإسلام لبعض المشاكل الصحية ، وشارك فيها من علماء مصر الدكتور / عبد الله النجار الأستاذ بجامعة الأزهر ، حيث ألقى كلمة شيخ الأزهر في الندوة وقدم بحثاً في موضوع بنوك الأعضاء البشرية وحكم الإسلام فيها .

## اليابان

أقيم مؤخراً في طوكيو العاصمة اليابانية محم لتدريب الدعاة ، شاركت فيه ١٤ منظمة وجمعية إسلامية باليابان حيث نوقش عدد من القضايا التي كان من أهمها دحض المقررات البوذية والرد على ما يسمى بجماعة الحقيقة السامية المزعومة التي ادعت العلم بيوم نهاية العالم ، حيث أكد الباحثون المتخصصون في التراث الإسلامي أن يوم القيامة من الأسرار الغيبية التي لا يعلمها إلا الله ، والمعروف أن الطائفة المذكورة قد تم القبض على رئيسها ، وهي المستولة عن الحوادث الأخيرة في محطات مترو الأنفاق الياباني التي راح ضحيتها الكثير .

السعودي بالأرجنتين وقال : إن الاتصالات جارية مع سفراء الدول الإسلامية المعتمدين هناك لإنشاء ذلك الصرح الإسلامي الذي وافق على إنشائه الرئيس الأرجنتيني « كارلوس منعم » .

## ألمانيا

قام « المركز الإسلامي » في مدينة بآسبانيا بتنظيم مؤتمر للحوار الإسلامي وذلك بالمشاركة مع « رابطة العالم الإسلامي » وأقيم على هامش المؤتمر مسابقة لحفظ القرآن الكريم بين مسلمي أوروبا لحثهم على حفظ الكتاب العزيز والالتزام بتعاليمه .

## مشروعات إسلامية

اعتمد البنك الإسلامي للتنمية بمدة ٥٨ ألف دولار للنهوض بالجمعيات الإسلامية ، وذلك لبناء مدرسة إسلامية بمدينة (هراري) عاصمة (زيمبابوي) ومدرسة ثانوية بـ (تنزانيا) ومركز للتدريب المهني لخدمة الطلبة المسلمين بولاية (كيرالا) الهندية .

## الشيخ

أمرت السلطات الروسية بإيقاف كل العمليات الحربية والشروع في المفاوضات في العاصمة « جروزني » لتسوية سائر القضايا المتعلقة بين الجانبين . يأتي ذلك بعد فشل القوات الروسية

# كلمة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

في مؤتمر التحديات المعاصرة للاقتصاد المصري من المنظور الإسلامي

إعداد الأستاذ / محمود عبد الجواد الفشنى

- الاقتصاد من منظور إسلامي : « كان موضوع المؤتمر الذى عقد «بكلية البنات جامعة الأزهر» فى غرة المحرم ١٤١٦ هـ .
- شارك فى المؤتمر لفيف من علماء الفكر الاقتصادى ، والعاملين بنفس المجال فى مصر وتحدث فضيلة الإمام الأكبر فى افتتاحه بكلمة موجزة عن الاقتصاد الإسلامى .
- ثم تحدث فضيلة الأستاذ الدكتور رئيس جامعة الأزهر - أيضاً - بإيجاز عن قواعد الاقتصاد فى الإسلام .
- نوقشت - فى المؤتمر - مجموعة أبحاث اقتصادية ذات أهمية فى تحسين الاقتصاد المصرى ، والأوضاع الاقتصادية عامة .
- دعا المؤتمر إلى تجربة اقتصادية تستقى محاورها من أسس الاقتصاد الإسلامى .
- تناول المؤتمر دور الزكاة فى تضيق الفوارق بين طبقات المجتمع .

## كلمة الإمام الأكبر

بسم الله الرحمن الرحيم - والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم المرسلين ، وعلى آله وصحبه أجمعين . وبعد :

فإن هذا المؤتمر ينبغي أن يقوم بدراسة الإصلاح الاقتصادى من منظور إسلامى ، ونحن فى عصر تتلاحق فيه الأحداث وتتصارع فيه الأفكار والشرائح حتى إننا نغرى فى فكرنا الإسلامى بكل أنواع الأسلحة ، وليس بغريب علينا بما تظالنا به الصحف والإذاعات من هجوم دائم على الإسلام والمسلمين ، ورمينا بالتخلف والرجعية .





## ● القواعد العامة يجب أن تدرسها لصالح الأمة

لقد أكدت الدراسات على هذا ، وما ينبغي أن نحافظ عليه هو نطاق العدالة وسريانها إلى التوزيع .

ولقد علمنا من التاريخ أن رسول الله ﷺ لما هاجر إلى المدينة ومعه أصحابه الفقراء الذين حرموا أموالهم وقلدوا أعمالهم آخى ﷺ بينهم وبين الأنصار ، ووجدنا من بين المهاجرين من يقول لأخيه الأنصارى :

« استبق مالك وأهلك ودلى على السوق » أى ليعمل ولم يرض أن يعيش عائلة على أخيه . نحن نريد أن نأخذ حطنا في هذه الحياة ، والعصر عصر العلم وعصر العمل ؛ بكل أسف لدينا العلم وينقصنا العمل وأقصده بالعلم : العلم التجريبي القابل دائماً للتغيير والتطوير - فلا تقتصر بأن تتلقى عن الآخرين : ( الترف ) .

لدينا أموال في البنوك ولدينا عمالة - ولكن ... أين المشروعات الاستثمارية التي توجد عملاً ونأتي بنتيجة ؟ .

نحن نعيش ظروفاً صنعناها بأنفسنا مع أن لدينا أراضي واسعة ، وصلاتنا بالعالم مفتوحة ، ومركز مصر الجغرافي يمكنها أن تكون كمركز مرموق .

أنتم - يا علماء الاقتصاد - ؛ عليكم أن تفكروا وتبدروا حلولاً لهذه المشكلات لتجد حلاً لكل ما نحن فيه .

يجب أن يعلم الناس أن هناك اقتصاداً إسلامياً .

آمل أن نعود إلى التراث في الفقه الإسلامي وسوف نجد حلولاً كثيرة وعلماء ثابته له قواعد وليس مجرد نظريات إنما هي قواعد وحقائق تنفي الأباطيل .

أدعوكم إلى البحث عن حقائق علم « الاقتصاد الإسلامي » بدءاً من القرآن والسنة إلى علومها الوفيرة التي بين أيدينا ، ولا نقف عند العناوين التي تلقينموها في الدراسة أو التي تدرسونها للطلاب .

إنه ثيل : لا مساحة في الاصطلاح - فكل علم مصطلحاته .

( د. الحنام ) دعا فضيلته إلى عقد هذا المؤتمر سنوياً للتوصل إلى حلول ومعالجات موضوعات الساعة ، وإصلاح شئون الأمة والعمل على رفعتها ومصالحها الاقتصادية .

ونحذث الأستاذ الذكور عبدالفتاح الشیخ - رئیس جامعة الأزهر - فقال :

أود أن نتحسّن من نقل تراثنا الإسلامي بنظرياته وأفكاره إلى كل بقاع العالم بكل السبل والوسائل بعد دراسة لغاته وثقافته - حتى يمكن نشر مبادئ ديننا الحنيف + وقواعده في الاقتصاد قد بنيت على أن المال هو عصب الحياة + ولذا فقد دعت الشريعة إلى تخصيصه ورسمت مناهجها مشروعية تحصيله ونعنيته فقال - تعالى - :

﴿ فَإِذَا قُضِيََتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَاسْمَعُوا مَن قَضَى اللَّهُ ﴾

سورة الجمعة - الآية : ١٠

كما أمر الإسلام بالمحافظة عليه وعدم تبذيره ونهى عن استغلال حاجة المعدم إليه - وجعل فيه حقاً معلوماً للفقير والمساكين والمصلحة العامة حيث يقول :

﴿ وَمَا أَلْفَرَقْنَاهُ وَالْيَكِينُ وَمَا نَحْنُ بِالنَّاسِ وَلَا نُشَدُّ رِقَبَهُمْ ﴾ سورة الإسراء - الآية : ٢٦

ونادى الإسلام بالوسطية حتى لا يفسد الفقراء من التقدير - ولا يفسد المجتمع بالإسراف -  
فلو تأصل الترف ، في أمة قضى على أحضرها وبأسها قال الله - تعالى - :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِكُمْ أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ ﴿٦٦﴾

وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَدًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذِّبِينَ ﴿٢٥﴾ ﴿٢٦﴾

وقال - سبحانه - : ﴿ حَقِّقْ إِذَا أَخَذْنَا مِيثَاقَهُمْ بِالْعَذَابِ إِذَا هُمْ يَخْلُصُونَ ﴾

سورة المؤمنون - آية : ٦٤

فقد حرم الإسلام الترف حتى لا ينقسم المجتمع إلى مترف وحاقد - حرم الشح حتى يجد الفقير مورداً يحقق له العيش الكريم .

وحرّم الإسلام الاحتكار : ( من احتكر الطعام أربعين يوماً برىء من الله وبريء الله منه ) .

— Un autre point à remarquer c'est que à chaque fois l'on trouve les fruits mentionnés, nous sommes devant une description du paradis. Donc, ces fruits aimés sont un moyen par lequel Allah incite les hommes à faire le bien qui leur fera mériter ce Paradis où se trouve la félicité.

— D'après les versets où est mentionné l'ensemble de la flore, on déduit qu'il y a une emphase sur l'eau dans le Coran puisqu'elle a été mentionnée dix fois.

— L'eau est essentielle pour la vie des plantes mais elle a aussi d'autres rôles: elle sert comme boisson pour les hommes et les animaux. Allah le Tout Puissant dit: "C'est lui qui a fait descendre du ciel l'eau qui vous sert de boisson et qui fait croître les plantes dans vous nourrissez vos troupeaux". (le sens du verset 10, sourate El Naml).

— Donc, l'eau est aussi l'un des bienfaits d'Allah puisqu'elle est l'élément essentiel dans la croissance des plantes qui servent à leur tour comme nourriture principale pour l'homme. Allah le Tout Puissant dit: "Il y a sur la terre des parcelles voisines les unes des autres, des jardins plantés de vigne, de céréales et de palmiers disposés en touffes ou bien dispersés, ils sont tous arrosés avec la même eau".

— Donc, le Coran accorde à l'eau la même importance qu'elle avait chez les Arabes qui vivaient dans un désert où était la source de vie. Les points d'eau étaient les places où se trouvaient les bedouins.

— D'après tout ce qui a précédé, on peut conclure que les plantes mentionnés dans le Coran, le sont en fonction de leur utilité pour l'homme. Donc, l'allusion est faite seulement à leur utilité, ni à leurs formes ni à leurs couleurs.





— De même, il y a des plantes qui ont été signalées dans un récit comme le palmier dattier qui est mentionné dans l'histoire de Marie. Allah le Tout Puissant dit : "Les douleurs la surprirent auprès du tronc du palmier. Elle dit "Malheur à moi! que me suis déjà morte, totalement oubliée! "Le sens du verset 23, sourate Mariame). Il y a aussi des plantes qu'Allah a présentées dans la description du Paradis qui est la récompense réservée aux croyants qui obéissent les ordres de leur créateur. Allah le Tout Puissant dit : "Vous y trouverez des fruits abondant et vous en managerez". Le sens du verset 73, sourate Al Zokrof).

— Donc, les plantes occupent une place importante dans l'ensemble du Coran; elles ont été mentionnées soixante fois dans trente sept Sourate. Dans ces 37 Sourates il y a dix genres de plantes mentionnées à savoir la figue, l'olive, le grenade, le raisin, le palmier dattier, les fruits les cultures et les arbres.

— D'après cette énumération, on peut dire que les deux catégories fréquemment mentionnées sont: les fruits et les graines.

— On peut remarquer aussi que ces genres de plantes n'occupent pas la même place mais plutôt il y a une différence entre elles du point de vue importance accordée à chacun de ces genres. Cette importance varie d'une catégorie à l'autre.

— A la tête des fruits apparaît le palmier dattier qui est un fruit principal chez les arabes et d'une grande valeur nutritive. De même, les raisins qui occupent la deuxième place parmi les fruits, poussent dans les pays chauds, ainsi que d'autres fruits connus dans les pays chauds tels que les figues et les grenades.

— Donc, Allah a choisi les variétés de plantes qui conviennent à l'environnement où vivaient les Arabes à qui le Coran a été envoyé en premier lieu. Ces Arabes vivaient dans un lieu désertique, c'est pour cela qu'Allah leur a donné en exemple les variétés de plantes qu'ils connaissent afin que le Coran leur soit accessible à leur raison.

## « Les plantes dans le Coran »

par GHADA ABDALLAH

— Le Coran est le message d'Allah pour l'être humain. Il contient toutes les instructions que doit suivre le croyant. En plus de ces instructions, Allah a mentionné la récompense donnée aux croyants dans la vie future. Par contre, il a également nommé la punition réservée aux incrédules qui n'obéissent pas à Ses ordres.

— Pour tous les hommes, Allah a donné dans le Coran beaucoup de leçons qui servent à leur montrer les bienfaits qu'Allah leur a octroyés. Mais ces bienfaits sont également donnés aux croyants ainsi qu'aux incrédules, mais la récompense de la vie future est réservée pour les croyants uniquement.

— Parmi ces bienfaits, il y a l'ensemble de la fréquemment mentionné dans le Coran dans plusieurs occasions.

— L'ensemble de la flore n'est pas le seul bienfait d'Allah, mais il sera le sujet de notre étude.

— Bien que l'ensemble de la flore soit un des bienfaits d'Allah, il n'est pas mentionné seulement comme signe de ces bienfaits.

— En fait, les plantes ont été mentionnées. Comme on l'avait signalé dans de plusieurs occasions. Quelques une ont été mentionnée comme signe de la toute puissance divine. Allah, le Tout Puissant dit: "N'est ce pas lui qui a créé les cieux et la terre et qui pour vous, a fait descendre des cieux une eau grâce à laquelle nous faisons croître des jardins remplis de beautés dont vous ne sauriez faire pousser les arbres (le sens du verset 60) sourate Al Nahl. D'autre ont été avancées dans le Coran comme parabole donnée à l'homme afin que celui-ci puisse en tirer des leçons. Allah le Tout Puissant dit :

"Propose - leur la parabole de la vie de ce monde: elle est semblable à une eau, Nous l'avons fait descendre du ciel pour qu'elle se mélange à la végétation terrestre mais celle-ci devient un herbage desséché que le vent disperse" (le sens du verset 45, sourate Al Kahf).





pour les combattre mais pour empêcher une effusion de sang entre les musulmans (1). Quand il aperçut Talha et Az-Zoubaïr, les deux apôtres du Messenger d'Allah (b.s.) parmi les rangs de l'armée, il les appela. Lorsque Az-Zoubaïr fut tout près de lui, il lui dit: "Ô Zoubaïr, je te conjure par Allah, te rappelles-tu du jour où le Messenger d'Allah (b.s.) a ri et tu as ri en disant que Ali n'abandonne jamais son orgueil; et qu'il t'a répondu, il n'est pas orgueilleux? Ô Zoubaïr par Allah, tu me combattras en commettant une grande injustice!" Az-Zoubaïr répondit: "oui, je me rappelle maintenant, mais j'avais oublié je ne te combattrai plus". Il refusa de participer à la guerre civile et rebroussa chemin vers Médine. Durant son voyage, il s'arrêta pour accomplir sa prière c'est alors qu'un lâche nommé Ibn Garmoux le tua pendant qu'il priait. Le meurtrier se présenta devant l'Imam Ali croyant qu'il lui portait la bonne nouvelle du meurtre d'Az-Zoubaïr en lui présentant l'épée qu'il lui a prise après avoir exécuté son crime. Mais lorsque Ali sut que le meurtrier d'Az-Zoubaïr était à sa porte, il dit: "annonce au meurtrier du fils de Safia qu'il ira en enfer. Lorsqu'on lui apporta l'épée d'Az-Zoubaïr, l'Imam Ali la baisa et pleura abondamment et dit: "Par Allah! le propriétaire de cette épée l'a tant utilisée pour dissiper la peine du Messenger d'Allah".

Az-Zoubaïr, ce chevalier vaillant, à l'âge de 65 ans fut tué lâchement de son dos car personne n'osait confronter le brave conquérant.

Il jouissait des meilleures vertus et d'un noble caractère. Son courage et sa générosité se valaient car il dirigeait un commerce fructueux et sa fortune était abondante, mais il dépensa tous ses biens pour l'Islam et mourut endetté. Au moment où il rendait l'âme, il demanda à son fils Abdallah de payer ses dettes, en lui disant: "Si tu n'arrives pas à payer une dette aie recours à mon Seigneur". Abdallah lui demanda: "De quel Seigneur parles-tu? Il répondit "Allah le meilleur maître et le meilleur défenseur" Abdallah dit plus tard: "Par Allah chaque fois que je souffrais d'une dette, je disais: "Ô maître d'Az-Zoubaïr acquitte ma dette et elle était acquittée". Salut à Az-Zoubaïr dans sa mort, salut à l'homme généreux et vaillant à l'homme qui fut tué injustement car Allah lui réservait la dignité du martyr.

---

(1) Cette bataille fut nommée la bataille du chameau car la mère des croyants Aïcha (a.s.e.) était portée dans son palanquin sur le dos du chameau.

Mohammad. Je donnerai donc à mes enfants les noms des martyres afin qu'ils meurent en martyrs à leur tour".

Ainsi, il appela son garçon Abdallah comme le compagnon du Prophète mort en martyr "Abdallah Ibn Gahch". Il appela un autre fils "Almounzer", comme martyr "Almounzer Ibn 'Amr". Il appela les autres: Hamza, "Ga'afar" Mouss'ab, "Khaled" souhaitant qu'à leur tour, le jour de leur mort, ils seront des martyrs. Az-Zoubaïr n'était pas seulement le cousin du Prophète (fils de sa tante paternelle), ni l'époux d'Asma la fille d'Abou Bakr, mais il était en plus le chevalier renommé, le fort fidèle, celui qui a sacrifié sa vie et son argent pour la cause d'Allah, le Seigneur des mondes. Il n'accepta jamais de prendre le commandement, ni "aucune charge. Sinon celle de combattre pour la cause d'Allah.

On raconte que le jour d'Al Yarmouk, Az-Zoubaïr était à lui seul aussi vaillant qu'une armée de combattants. Quand il a vu la plupart des guerriers qu'il commandait se replier devant les byzantins qui déferlaient comme des vagues, il lança son cri "Allah est grand" et s'élança seul dans les troupes ennemis, frappant de son épée et tuant avec son épée à droite et à gauche.

Les jours s'écoulèrent, le calife Othman fut tué et les musulmans prêtèrent acte d'allégeance à Aly Ibn Abou Taleb. Médine était encore pleine de comploteurs qui faisaient régner la zizanie entre les musulmans et poussaient les gens à demander vengeance pour l'assassinat du calife Othman.

A côté de ceux-là, il y avait des musulmans sincères affectés par la mort de Othman et qui demandèrent la permission de quitter Médine et partir vers Bassorah pour se rejoindre à ceux qui demandaient justice pour le sang de Othman en vue de tuer les assassins.

Parmi ces personnes figuraient les deux compagnons du Prophète: Talha et Az-Zoubaïr (Qu'Allah soit satisfait d'eux) ainsi que la mère des croyants: Aïcha (a.s.e.) Ali consulta ses compagnons, ils lui dirent qu'il devait intervenir dans cette crise pour mettre à ce désordre de peur que le peuple d'Al Châm (qui ne voulait pas reconnaître l'autorité de Ali) ne les rejoigne et se révolte contre lui. Alors Ali se rendit vers eux, non

fer. Il lui disait en le torturant "Nie le Dieu de Mohammad et je l'épargne cette torture". Az-Zoubaïr qui était en ce temps là un jeune garçon aux os encore délicats, répondait avec fierté: Non, par Allah, je me reviendrai jamais à l'incroyance". Az-Zoubaïr émigra en Ethiopie la première fois puis il retourna pour participer aux combats et expéditions avec le Messenger d'Allah (b.s.) sans rater aucun des combats. Un de ses compagnons qui l'avait accompagné durant le grand pèlerinage a dit: "Je jure par Allah que lorsque je vis son corps, il était tailladé par les épées et, sur sa poitrine, il y avait des cicatrices - comme des yeux enfoncés - causées par les coups d'épées et de lances". Je lui dis alors: "Par Allah, j'ai vu sur ton corps ce que je n'ai jamais vu sur personne". Il me répondit: "Je les ai toutes reçues ces blessures, alors que j'accompagnai le Messenger d'Allah (b.s.) en combattant pour la cause d'Allah".

Lorsque les juifs de Banou Qouraiza rompirent leur pacte avec les Musulmans, le Prophète (b.s.) reçut l'ordre de son Seigneur de les combattre. L'Etat de siège dura longtemps et la tribu de Banou Qouraiza refusa de se rendre. Alors le Prophète (b.s.) envoya Al Zobaïr avec Ali Ibn Abou Taleb; ils se présentèrent devant la forteresse et répétèrent: "Par Allah, nous sommes prêts à subir le même sort que Hamza, ou bien nous aurons leur forteresse". Puis tous les deux foncèrent et avec une force inouïe et ouvrirent les portes aux musulmans. Il jouissait de l'amitié et de l'estime du Messenger d'Allah (b.s.) qui dit un jour: "Chaque Prophète a ses apôtres; le mien est Az-Zoubaïr Ibn Al A'wam".

Lorsque le Messenger d'Allah (b.s.) fraternisait entre ses compagnons à la Mecque avant l'émigration, il fraternisa entre Talha et Az-Zoubaïr.

Le Messenger d'Allah (b.s.) avait mentionnait souvent leur nom en disant: "Talha et Az-Zoubaïr seront mes deux voisins au paradis". Tous les deux (Talha et Az-Zoubaïr) subirent presque les mêmes épreuves et eurent le même train. Tous les deux étaient parmi les premiers musulmans qui faisaient partie des dix hommes à qui le Prophète a annoncé le Paradis. Tous deux étaient parmi les membres du conseil auquel Omar avait confié la charge de choisir son successeur. Même leur sort fut identique. Az-Zoubaïr disait: "Talha Ibn Oubaïdallah donne à ses enfants les noms des Prophètes en sachant qu'il n'y aura plus de Prophète après

## «Az-Zoubaïr Ibn Al-A'wam» 'L'apôtre du Messenger d'Allah'

*par Hoda Hussein Chaaraoui*

— Az-Zoubaïr Ibn Al A'wam est l'un des dix promis pour le Paradis. Il se convertit à l'Islam à l'âge de 15 ans et reçut ainsi très tôt la bonne direction, la lumière et le bien. Vaillant chevalier malgré sa jeunesse il posséda la première épée brandie pour la cause de l'Islam. Mais comment cet événement eut-il lieu, bien que les musulmans n'avaient pas encore reçu l'ordre de combattre

— A l'aube de l'Islam, les musulmans étaient peu nombreux et ils se cachaient dans la maison d'Al Arquam. Un jour, une rumeur circula, disant que le Messenger (b.s.) était tué. Az-Zoubaïr, malgré son jeune âge, prit son épée et s'élança dans les rues de la Mecque comme un ouragan. Il partit en premier lieu s'assurer de la nouvelle, avec l'intention que si la mort du Messenger (b.s.) s'avérait vraie, il allait combattre toute la tribu de Qoraïch jusqu'à les exterminer tous ou jusqu'à sa propre mort. Sur les hauteurs de la Mecque, il rencontra le Messenger d'Allah (b.s.) qui lui demanda ce qu'il avait? Alors Az-Zoubaïr lui raconta la nouvelle, c'est alors (b.s.) que le Prophète (b.s.) invoqua le Seigneur afin qu'il lui accorde le plus grand bien.

— Cet homme noble avait de biens de parenté avec le Messenger. Sa mère Safia était la tante paternelle du Messenger (b.s.) que son père, Al A'wam Ibn Khouwaïlid, était le frère de Khadiga l'épouse vénérée du Messenger d'Allah (b.s.)

Malgré la noblesse de son rang parmi son peuple, il endura la torture et la persécution de Qoraïch. Son oncle paternel le roulait dans une natte de paille, allumait du feu et lui en envoyait la fumée pour l'étouffer.

# **REVUE AL-AZHAR**

**Vol. 68 Part II**

**Safar 1416 Hijrah, July 1995**

**Section Française**

## **Comité de Rédaction :**

**Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction**

**M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques**

Pickthall (812) :

- "1. By the fig and the 'Olive'.
2. By Mount Sinai,
3. And by this land made safe;"

Notice that Pickthall has inserted the coordinator 'and' only before the last conjoined element, whereas the second 'and' in verse 2, is replaced by a comma. Therefore, his translation of the three verses is considered a good one.

Regarding Coordination in example (b), the four translators in question should have dispensed with the coordinator 'and' inserted before the word 'tongue'. Their versions are represented as follows :

Khatib (808) :

"Have we not assigned to him two eyes, and a tongue, and two lips".

Y. Ali (1651) :

- 8- Have we not made  
For him a pair of eyes?.
- 9- And a tongue,  
And a pair of lips?.

Pickthall (807)

- "8- Did We not assign into him two eyes
- 9- And a tongue and two lips."

Arberry (645) :

Have we not appointed to him two eyes.  
and a tongue, and two lips.

The suggested version of the above verses is, therefore, believed to be as follows :

Suggested Version :

Have we not assigned to him two eyes, a tongue and two lips.

These are only few examples illustrating the syntactic mismatches which the translators have faced in translating the /wāw/.

*To Be Continued*



أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَجْنِينَ ﴿٥﴾ وَلِسَانًا وَمُفَتَّنِينَ ﴿٦﴾

/ʔa lam najcal la-hu cayn-ayn-i wa lisān-an wa safat-ayn-i/.

According to Ibn Khalaweih (1989 : 144-45), Sura 95 in example (a) starts with several conjoined oaths : by the two plants, figs and olives which are useful to man, by Mount 'Tur' in Sinai and by Mecca. These four symbols in Syndetic Coordination refer to Allah's Revelation which offers Man the highest destiny if he will follow His way.

Khatib, in his version, transfers both meanings of oath and coordination by using the sequence 'and by' to link the conjoined elements together.

Khatib (813) :

"By the fig and the olive, and by Mount Tūr of Sinai, and by this safe land,"

However, Khatib should have dispensed with the two particles 'and' and 'by' in the second verse in order to avoid repetition.

Arberry and Y. Ali, similar to Khatib's attitude, resort to the repetition of 'and' in the second verse, in addition to ignoring the oath particle 'by' in the last conjoined element.

Arberry (650) :

"By the fig and the olive  
and the Mount Sinai  
and this land secure!"

Y. Ali (1669) :

- 1 By the Fig  
And the Olive.
2. And the Mount  
Of Sinai,
3. And this City  
Of Security -

Pickthall is the only one who succeeds in translating the three verses. He maintains both meanings of oath and the coordination in the three verses.

**Pickthall (786) :**

6. Have We not made the earth an expanse.
7. And the high hills bulwarks ?
8. And We have created you in pairs.
9. And have appointed your sleep for repose.
10. And have appointed the night as a cloak.
11. And have appointed the day for livelihood.
12. And We have built above you seven strong (heavens).
13. And have appointed a dazzling lamp.
14. And have sent down from the rainy clouds abundant water.

Perhaps the use of the capital 'And' in the above verses gives the feeling that the /wāw/ used in Arabic is that of inception, not of coordination.

The suggested version is, therefore, believed to be as follows :

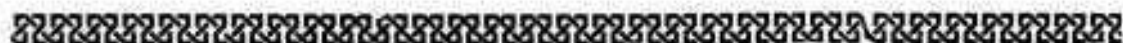
**Suggested version :**

Have we not made the earth spread out and the mountains as pegs ?  
Have we not created you in pairs, made you sleep for repose, made the night an enwrapping, assigning the day for living, building above you seven strong heavens, assigning an incandescent lamp and sent down from the clouds plentiful water ?

Where the number of coordinators is reduced from eight, as mentioned in the above translation, to two and the others are replaced by commas.

In addition to the above example, there are more illustrations of translating the /wāw/ in 'Amma' Part which reveal the mismatches made by translators. In particular, their literal use of the coordinator 'and' whenever they find the additive /wāw/ in Arabic, no matter what the English rules say, can be illustrated as follows :

- a- Sura 95, verses 1-3 : وَاللَّيْلِ وَالْأَنْوَارِ ۝ وَطُورِ سِينِينَ ۝ وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝  
2.  
/wa-t-tūn-i wa-z-zaytūn-i wa ṭūr-i sīnīn-a wa hāza-l-balad-i-l-?amīn-i.  
b- Sura 90, Verses 8-10 :



Notice from the above versions that the number of 'and', used by Khatib and Y. Ali to link one verse with another, is eight, corresponding to the exact number of /wāw/ in Arabic.

The excessive use of 'and' is also adopted by Arberry and Pickthall in their versions;

Arberry (626) :

Have We not made the earth as a cradle  
and the mountains as pegs ?  
And We created you in pairs,  
and We appointed your sleep for a rest;  
and We appointed night for a garment,  
and We appointed day for a livelihood.  
And We have built above you seven strong ones,  
and We appointed a blazing lamp  
and have sent down out of the rain-clouds water cascading.

Moreover, notice the inconsistency of Arberry in his use of 'and', sometimes with a small letter 'a' and other times, with a capital 'A'. This mainly depends on the inconsistency in the use of punctuation marks, at the end of verses, commas as in verses 3, 5 and 7, semi-colons, as in verse 9 and stops, as in verse 11. However, he does not use punctuation marks at all in verses, 6, 13 & 14. Although punctuation marks play a major role and have a great effect in the process of Coordination in English, yet they do not exist in the Qur'an. Had they been there, there would be less confusion amongst translators in rendering conjoined structures. However, due to their absence, the translator may replace a comma by a semi-colon or by a stop when linking two sentences together.

Although Pickthall, on the other hand, sticks to the use of commas except for verse 11 in order to separate one verse from another, yet the 'and' following these commas is usually written with a capital 'A', as illustrated from his version as follows :

L.

/ʔa lam najcal-i-l-ʔard-a mihad-an wa-l-jibal-a  
ʔawtad-an wa xalaq-na-kum ʔazwaj-an wa jacal-na  
nawm-a-kum subat-an wa jacal-na-l-lay-l-a libas-an  
wajacal-nan-nahar-a macaṣ-an wa banay-na fawq-a-  
kum sab-c-an ṣidad-an wajacal-na siraj-an wahhaj-  
an wa-ʔanzal-na min-al-muṣsir-at-i-maʔ-an ʔajja-  
an/.

In the above group of verses, we may notice that the /waw/ is the only coordinator which links one verse with another; yet the method adopted to use this coordinator as regards frequency, differs from one translator to another. Both Khatib and Y. Ali are criticized for the excessive use of 'and' as equivalent to the /waw/ in Arabic. This means that whenever they find any /waw/ of coordination in the original, they render it as 'and', despite the ungrammaticality this repetition may be in English.

Khatib (787) :

Have We not made the earth spread out and the mountains as  
pegs? And We created you in pairs. And We made your sleep for  
repose. And We made the night an enwrapping. And We assi-  
gned the day for living. And We have built above you seven  
strong (heavens). And We assigned an incandescent lamp. and  
We sent down from the clouds plentiful water.

Y. Ali (1585-86) :

- |  |   |
|--|---|
| 6. Have we not made<br>The earth as a wide<br>Expanse, | 11. And made the day<br>As a means of subsistence ?                   |
| 7. And the mountains as pegs ?                         | 12. And (have We not)<br>Built over you                               |
| 8. And (have We not) created<br>you in pairs.          | The seven firmaments.   |
| 9. And made your sleep<br>For rest,                    | 13. And placed (therein)<br>A Light of Splendour?                     |
| 10. And made the night<br>As a covering.               | 14. And do We not send down<br>From the clouds water<br>In abundance. |

## Difficulties in Translating coordination in Qur'anic verses

### Part II

By Dr. Maha Y. El Tagouri

In the previous edition, the discussion of the evaluation of translating coordination started to deal with the syntactic aspect. In this edition the discussion is carried on with respect to the syntactic aspect of repetition and deletion of the /wāw/.

*Syntactic Mismatches with the /wāw/ :*

*Repetition and Deletion :*

Perhaps one of the commonest mismatches which, as realized through our quality assessment, lies in the path of translators and always waits to trap them, is the repetition of coordinators; that is to say, the excessive use of coordinators when not necessary. 'And', for instance, as a coordinator, may be resorted to by many translators whenever they find the /wāw/ in the original text. In order to solve the problem of translating a series of conjoined elements into English, Huddleston (1988 : 196) suggests that this series is usually written with a comma following each element, except the last when it is preceded by only 'and' or 'or', connecting the final two elements. A further approach is that instead of just listing one element after another by repeating the coordinator used, Daiker, Kerek & Morenberg (1979 : 143) suggest that they can be grouped into pairs. However, translators, in some cases, may ignore the above English rule and resort to the excessive use of 'and', or they may completely delete it in their versions. Examples of repetitions and deletions are illustrated as follows :

Sura 78, Verses 6-14 :

① أَرْسَلْنَا إِلَىٰ رِجْسًا ② وَالْحَالِ أَوَدًا ③ وَخَلَقْنَاكَ أَزْوَاجًا ④ وَجَعَلْنَا نَوْمَكَ سُبًّا ⑤ وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَكَ نِسًا ⑥  
 وَجَعَلْنَا الْبَارِئَ مَعَاشًا ⑦ وَنَبِّئْنَا فِرْعَوْنَ سُبْحَانًا ⑧ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّابًا ⑨ وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرِ مَاءً ثَجَّابًا ⑩

preparation and planning. In other words, we can say that the Muslims fought against their enemies according to both correct and scientific principles. Another lesson, is that right has to be supported by might and fierceness can only be confronted with fierceness. Moreover, if war breaks out, no one should retreat before achieving victory or die in the sake of his cause.

Another lesson, also, is that the decision for or against the battle was the result of an open debate among the Muslims and this confirms the democracy of the Islamic society. We have seen how the supreme commander of war; i.e. the prophet (P.B.U.H), has consulted his soliders in every matter regarding the war and every decision was taken by unanimous agreement.

The extraordinary bravery which was shown by Muslim believers, is another important lesson which should not escape our attention. These believers had a strong faith which was much greater to them than their family relations. Muslims were fighting for the justification of Allah and the victory of his religion. Thus we have seen a lot of Muslims killing their close relatives who were pagans, at 'Badr' such as Abu Obaida Bin Al Jarrah who killed his father.

After this battle, the idolaters began to take into consideration the strength of the Muslims, in addition a lot of the idolaters accepted the new religion after they had seen how such a small group of Muslims was able to defeat a much greater-group of the idolaters, even though they were better armed than the Muslims.

The faith of the Muslims became stronger after they had achieved the victory at 'Badr', also their love of their prophet became much stronger. Moreover, the Muslims after 'Badr' were ready to fight, struggle and die for the sake of their religion. In this respect, the Glorious Qur'an says :

وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٢٣﴾

"Allah had already given you the victory at Badr, when ye were contemptible. So observe your duty to Allah in order that ye may be thankful", (Aali Imran : 123)



It seems more reasonable, regarding this controversial issue, to say that the angelic support meant good tidings for the Muslims. We all know that the angels are spirits who could, by the means of inspiration strengthen the determination of the Muslims but, more, they could throw fear into the hearts of the idolaters. We can say that this interpretation is based on Allah's saying :

إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنْ مَعَكُمْ فَتَنُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأَلْنِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْزَعُوا

*"When thy Lord inspired the angels, (saying): I am with you. So make those who believe stand firm. It will throw fear into the hearts of those who disbelieve". (Spoils of war : 12)*

Now if come to analyse the battle of 'Badr', it is quite obvious that the Muslims victory against the idolaters was extraordinary, because the Muslims only counted one third of the number of idolaters whereas, Quraish counted between 900-1000 fighters. However, the battle did not last more than half of that day and the Muslims were able to kill many of the prominent leaders of Quraish such as Abu Jahl, Otba, Nawafal Bin Al Harith, Hanzala Bin Abi Sufian and many others.

If we look deep into the battle, we will find that the great victory achieved by Muslims, which some believe that it was unexpected victory, is, in fact, an expected one. It goes without saying that all the Muslims who took part in this battle, were faithful believers who not only fought against their enemy armed with their weapons; but were also armed with a strong faith which made them certain of Allah's support.

The battle of 'Badr' was a turning point in which the truth had overcome falsehood. It also represented the never ending and continuous lessons which will always enlighten the lives of Muslims in their endless struggle against their enemies who are also the enemies of Allah.

From the strategic and tactic point of view, it can be easily said that the battle of 'Badr' has its great military significance and from it many military lessons can be derived. One of these lessons is that Islam has introduced a new method of war characterized with good

After achieving a great and an overwhelming victory, the prophet (P.B.U.H) sent Zaid Bin Haritha and Abdullah Bin Rawaha to Medina to inform the people there of the Muslim great victory. The believers were very happy to hear the glad tidings. Then the prophet (P.B.U.H) consulted his companions regarding the future of the idolaters who had been captured on the battlefield. In this respect, many suggestions were made, but the one which the prophet (P.B.U.H) appreciated was that of Abu Bakr. Abu Bakr was of the opinion to exchange the captives for ransoms to strengthen Islam and disgrace the idolaters. In fact, the prophet (P.B.U.H) approved Abu Bakr's suggestion not only for his mere appreciation but because it gained the agreement of the majority. In addition, he said that no prisoner would be freed without a ransom and those who could not afford to pay the ransom and knew how to read and write would be called upon to teach ten Muslim children to read and write.

In this context, i.e. when talking about the battle of 'Badr', one important fact should not be ignored; namely that Muslims were supported by angels. In this respect, the Glorious Qur'an says :

إِذْ تَسْتَفِئُونَ رَبَّكُمْ فَأَسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ ﴿٩﴾

*"When ye sought help of your Lord and He answered you (saying): I will help you with thousand of the angles, rank on rank". (Spoils of war : 9)*

A lot of research has been made concerning this angelic support, some of which considers that this support was perceived, which means that the angels really descended and participated in the fighting. Other researches say that the angelic support was directed only at strengthening the morale of the Muslims, in this respect the Glorious Qur'an says :

وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلَعَلَّكُمْ يَهْتَفُونَ بِهٖ فُتُوحًا وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِندِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١٠﴾

*"Allah appointed it only as good tidings, and that your hearts thereby might be at rest. Victory cometh only by the help of Allah. Lo! Allah is mighty, wise". (Spoils of war : 10)*

capture them. In other words, the two parties wanted to fight each other. In this respect the Glorious Qur'an says :

وَاِذْ يُرِيكُمُوهُمْ اِذْ تَتَّقِيْهُمْ فِىْ اَعْيُنِكُمْ قَلِيْلًا وَيُقَلِّلُكُمْ فِىْ اَعْيُنِهِمْ لِيَقْضِيَ اللّٰهُ اَمْرًا  
كَانَ مَفْعُوْلًا وَاِلَى اللّٰهِ رَجْعُ الْاُمُوْر ۝۱۱۰

*"And when He made you (Muslims), when ye met (them), see them with your eyes as few, and lessened you in their eyes, (it was) that Allah might conclude a thing that must be done. Unto Allah all things are brought back". (Spoils of war : 44).*

On Thursday morning, Ramadan 17, the second year of Hijra, the Quraish proceeded arrogantly with its large force armed with their shields and spears. The fighting started with due lists from both sides confronting each other. The prophet (P.B.U.H) stood among the ranks of his followers urging them to remain steady and advising them not to launch a comprehensive attack until they were ordered to do so. He told them to shoot their arrows when the enemies start to rush against them and not to raise their swords unless they come too close to them.

Moreover, the prophet (P.B.U.H) urged his followers to be patient and fight bravely in this decisive battle, assuring them that whoever was going to be killed while he was fighting was going to be raised to paradise by Allah.

The two armies clashed together. It was not too long, before the idolaters found that there was a surprise awaiting them, namely, the prophet (P.B.U.H) had organized his followers to fight according to a style of ranks which was unfamiliar to the Arabs before this battle. The Arabs used to follow a style of attacking and then retreating. Because of the steadfastness shown by the Muslims, their skill in shooting at the idolater's horses and heads with their arrows, made it possible for the Muslims to win the battle. It did not take the Muslims more than half that day to kill 70 idolaters and capture another 70 in a battle which was considered the first military duel between the two sides during that battle, the lands of 'Badr' witnessed the death of many pagan idolaters from the swords of a unified poor people.

It did not take long before the news reached the Muslims informing them that the caravan would arrive at 'Badr'<sup>(1)</sup> the next day or the day after. At that time, further news reached the Muslims confirming that Quraish was on its way to protect its trade, so the prophet (P.B.U.H) hurriedly summoned his companions to discuss with them the matter in order to decide what to do. After some debate all the believers agreed to fight against the idolaters.

Abu Sufian and his caravan did not follow the usual route but, instead they followed the road along the seashore, there by successfully avoiding the danger from the Muslims. In the meantime, Abu Sufian sent a message to the leaders of Quraish asking them to return to Mecca, but they refused. Thus, the pagan army marched on until it reached the seashore of the valley 'Badr', where the road was smooth and easy and they camped behind a sandhill. Meanwhile, the Muslims camped on the opposite side of the seashore along the valley, where the land was dusty and full of clay.

Someone might ask why the prophet (P.B.U.H) had chosen this particular spot, i.e. the valley of 'Badr', to camp in. Has Allah guided him to this place? or have he chosen this place due to war tactics? Certainly, the prophet (P.B.U.H) has chosen this place due to the strategy of war. He knew well that water was plentiful in this place and so the Muslims built a reservoir and filled it with water, then they destroyed all the unestablished wells. By doing this, the prophet provided the Muslims with drinking water and prevented the idolaters from doing so, because the other wells were situated beyond the well they were going to use.

Before, fighting broke out, the Quraish sent Omair Bin Wahab Al-Jomahi to reconnoiter the Muslim camp. When he returned to his fellows he told that the Muslims counted around 300 men. After Quraish heard what he had said, some of its leaders thought of returning without necessarily launching a war against the Muslims, but Abu Jahl insisted on war. Many idolaters were, like Abu Jahl, tempted by the small number of the Muslims and they believed that they would crush them easily. On the other hand, Allah Almighty had lessened the number of the idolaters in the eyes of the Muslims, so that they could

(1) 'Badr' is a place between Mecca and Medina known for its numerous wells.

themselves to encounter them in the battlefield. Otherwise, they would expose themselves and their new religion to defeat. Moreover, when Muslims resorted to wage wars against the idolaters they were adhering to the teaching of the Glorious Qur'an which ordains believers to meet hostility with hostility. It also urges them to fight against tyranny whenever they meet it and strive off the necks of the oppressors, in order to prevent them from disturbing the peace of others. In this respect Allah Almighty says :

وَلَمَّا نَصَرَ بَدِيعُ اللَّهِ مَا عَلَيْهِمْ قَالَ إِنَّكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلٍ ﴿٤١﴾

*"And whose defendeth himself after he hath suffered wrong - for such, there is no way (of blame) against them". (Counsel: 41)*

The tribe of Quraish used to carry on its trade through Medina, carrying supplies and great riches, escorted by a strong guard and experts in buying and selling. Quraish, as one of the greatest tribes at that time, was too proud to think that the Muslims could attack its caravans, considering that the Muslims were too weak to launch attacks against its trade and to confront challenge with challenge. But, Muslims with the power of their belief, began to launch attacks against the caravans of Quraish. The first force to attack these caravans, was that led by Hamza Bin Abd El-Muttaleb, followed by another force led by Ubaida Bin Al-Hareth and another led by Sa'd Bin Abi-Waqqas. Later, the prophet came to hear that Quraish organized its largest caravan to be sent to Damascus and that it was led by Abu Sufian Bin Harb one of Makkah's most wealthy tyrants and a great enemy of Islam at that time. Henceforth, the prophet decided to attack the caravan and capture it on its way back from Damascus. He prepared his troops which consisted of 317 men who only had two horses and 70 camels between them. He ordered his troops to camp outside Medina. Abu Sufian knew that The prophet (P.B.U.H) was on his way to attack the caravan, so he sent one of his men to warn Quraish. After Quraish had received the message, they organized an army which included 950 men, 100 horses with 100 shields and 700 camels. In fact, the prophet (P.B.U.H) was not informed of the idolaters preparation.



## The Great Battles of Islam

### The Battle of 'Badr'

*by Nahed Mohamed Wasfi, Ph.D.*

The First important Fact for all people, Muslims and non Muslims, to understand is that Islam is the religion of peace and that it is neither imposed nor forced on anyone. We all know that history does not record one episode in which the prophet (P.B.U.H) compelled any single human being to convert to Islam. But, instead the prophet (P.B.U.H) accepted people as they were, considering that their hidden feelings were the concern of Allah Almighty. In fact, nobody, dares to say that people who became Muslims were subject to pressure or that they were compelled to believe in Islam. On the contrary, the prophet (P.B.U.H) continued steadily during the years of prophecy, to urge people to believe in Allah Almighty, and to lead them gradually to truth by using wisdom and spiritual councils, in order to enable humanity to regain its innate character and dignity.

This peaceful attitude of Islam is quite evident in that Muslims were ordered not to fight unless they were attacked for as Allah says :

وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُغْتَابُونَكُمْ وَلَا تَعْسَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْسِدِينَ ﴿١٩٠﴾

*"Fight in the cause of Allah those who fight you but do not transgress limits, for Allah loveth not transgressor". (Al Baqarah 190)*

It is clear from this verse that there is neither compulsion nor transgression in Islam except against the oppressors who harass and fight the Muslims. In other words Muslims are ordered to fight, to defend themselves but they should not be transgressors for transgressors are hated by Allah.

Thus, when talking about the great battles of Islam, we should look deep into them in the light of this fact; namely that Muslims were not transgressors but they only fought against oppressors.

It is a well known fact that the battle of 'Badr' is the decisive battle that took place between Muslims and idolaters. When Quraish continued to escalate its enmity against Muslims, it became necessary for the Muslims to use the same language as their enemies and prepare





## الفهرس

- الافتتاحية : حضارة التعلم في هذا الدين القيم - ٢ -
- لفصيلة د/ على أحمد الخطيب ..... ١٤٥
- مع الإمام الأكبر :
- سياسة وأدب العقاب في التشريع الإسلامي ..... ١٤٨
- فتوى بيان أولى الأمر : واجبه نحو الرعية وواجب الرعية نحوهم ..... ١٥٥
- وثيقة الزواج الجديدة ..... ١٦٤
- الإيمان والعمل بالتشريع ..... ١٦٧
- مع سورة الفاتحة :
- أ.د. إبراهيم الدسوقي خميس ..... ١٧٣
- قواعد السلوك الاجتماعي في سورة الحجرات
- بقلم الفريق / يحيى عبدالله المعلمي .. ١٧٧
- حرمة المساجد وصيانتها
- أ.د. محمود سالم الخطيب ..... ١٨١
- حقيقة التأمين .. وأركانه .. وأنواعه
- أ.د. عبدالله مبروك الحجار ..... ١٨٣
- المنهاج الإسلامي في صنع واتخاذ القرار
- بقلم لواء أ.ح. / فوزى محمد طاهيل : ١٩٢
- محمد الأمين الكانجي زعيم ابنو المجاهد
- د. عبدالله نجيب محمد ..... ١٩٨
- الفتاوى :
- إعداد الأستاذ عبدالمنعم فودة ٢٠١
- طرائف ومواقف :
- للأستاذ عبدالحفيظ محمد عبدالحليم .. ٢٠٤
- من أعلام الأزهر : الدكتور محمد فرغل
- د. محمد عبد الحكيم محمد ..... ٢٠٧
- الشعر والشعراء :
- تقديم الأستاذ / رشاد يوسف ..... ٢١٣
- الحسن بن أحمد الهمداني
- أ.د. أحمد فوزد باشا ..... ٢١٩
- برامج الحاسوب في مجال الشريعة ..
- للأستاذ نبيل صلاح محمود العري ... ٢٢٤
- من أمراض الطفولة « أنيميا الدم »
- د. / حيوان أحمد مصطفى ..... ٢٢٩
- الجديد في العلم والتقنية
- إعداد د. / نجوى السيد أحمد ..... ٢٣٣
- مع الدكتور عبدالوهاب عزام
- للأستاذ أحمد مصطفى حافظ ..... ٢٣٦
- نظرات في كتاب شيخ أدياء مصر
- بقلم / ثريا محمد مصطفى ..... ٢٤١
- ثقافة المجتمع السواحل
- للأستاذ عادل رفاعي خفاجة ..... ٢٤٤
- ابن جنبل :
- عرض الأستاذ / عبدالسلام ناصف . ٢٤٩
- بين المجلة والقارئ :
- إعداد وتقديم د. / محمد عبدالحكيم محمد ٢٥٤
- أبناء مكتب الإمام الأكبر :
- إعداد الأستاذين / عمر البسطويسى
- ومصطفى عبدالجيد ..... ٢٥٩
- أبناء العالم الإسلامي
- إعداد الأستاذ / مجدى بشير ..... ٢٦٤
- كلمة فضيلة الإمام الأكبر في مؤتمر التحديات
- إعداد الأستاذ / محمود القسبي ..... ٢٦٦
- القسم الفرنسى ..... ٢٧٧
- القسم الإنجليزى ..... ٢٩١



# الأزهر

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

و صدر العدد الأول في شهر ١٣٤٩ هـ

صدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

في طبع كل شهر

زيتون

دكتور / علي أحمد الخطيب

مدير التحرير

على حاتم عبد الرحيم

مدير التحرير

عادل فاضل خفاجة

المراسلة / باسم مدير التحرير - الإلهام للدراسات

بالتأجير

٥٩٠ ٥٤٧٣ - ٦٦٣٨ ٥٩٩

الاشتراكات / قسم الاشتراكات - الأزهر

مناجاة الجلاء - القاهرة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد رحمة العالمين وعلى آله وصحبه  
وتابعه - بإحسان - إلى يوم الدين

## الأزهر

## والثقافة المنسية

طلب الأستاذ الزميل سمير عبد القادر كلمة  
في هذا الموضوع ، وقد أجبته شاكرًا له اهتمامه  
بنشرها كاملة في الأبحار ، كما أهدى الأهمام  
المسافر بنشر مقدمتها في ١٩ من المحرم  
١٤١٦ هـ ، ونشرت الكلمة هنا - بمجلة  
الأزهر حجة لنا أو علينا ، راجيًا توفيق المولى  
- عز وجل - إذ كان ثمة اتجاه إلى تدريس هذه  
الثقافة أن تكون في هذا الإطار الإسلامي الذي  
يجده القارئ بين يديه ، والذي يمارسه الأزهر  
بين طلبته من البنين والبنات كل في معهده .

إن هدف التعليم هو إيصال حقيقة علمية ،  
أو نظرية بواقعها إلى ذهن الطالب في وضوح .  
وهدف التربية إحاطة المعلومة بسلوك خلقى  
رفيع يمارسه الطالب عن قناعة .



ربيع الأول ١٤١٦ هـ - أغسطس ١٩٩٥ م - الجزء الثالث - السنة الثامنة والستون

وقد استعاذ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « من علم لا ينفع » ونصح المسلمين بقوله :  
« سلوا الله علما نفعاً »

في هذا الإطار كان تدريس الجنس في الأزهر ، وذلك بإعطاء كل شيء عن « حقيقته » في إطار  
« أحكامه الشرعية » . سواء في ذلك الطالب والطالبة ، بداية من سن الأولى الإعدادية .  
ونقدم هنا جانباً مختصراً للغاية عن بعض هذه الدراسة .

**أولاً :** لكي يتعرف الطالب والطالبة .. بدقة على الوضوء ، ينبغي أن يعلموا : - أولاً - نواقض  
الوضوء عند الرجل والمرأة على سواء ، وبالتالي يتعرفان على كل ما يخرج من « السيلين » لديهما مما  
ينقض الوضوء .. فيعرفان ألوان الماء الخارج من الرجل ، ومكان خروجه صراحة ، ويتعرفان على  
خصيصة هذا الماء من : بول ، ومذي ، وودي ومني ، ووقت خروج كل من هذه الثلاثة الأخيرة ،  
وسبب خروجه ، ثم كيفية الطهارة منه ، ومتى يكون خروج أي من الأربعة ناقضاً للوضوء ، أو  
موجباً للغسل ، ومتى لا يوجب وضوءاً ولا غسلًا ؟ ..

وتقتضي دراسة خروج المنى معرفة أسبابه ، وما كان منها حلالاً ، أو حراماً ، أو مكروهاً ،  
وأحوال كل .. وما يقتضيه خروج المنى شرعاً من وجوب الغسل ! ويتعرفان .. كل من الطالب  
والطالبة على ألوان الخارج من قبل المرأة صراحة ماء أو دماء : وأسبابها ، ومتى تمنع هذه الدماء  
مباشرة الرجل لزوجته ، ومتى لا تمنع مع وجودها ، ويعتبر الطالب الأزهرى ، ومثله الطالبة ، على  
علم دقيق بالتفريق بين دم الحيض والنفاس ، ودم الاستحاضة ، ودرجات هذه الدماء كثافة ورقة ،  
وماء المرأة الذي يعقب الحيض تماماً ، وهذا الأخير لا تعلمه أكثر النساء ، ثم هما : الطالب والطالبة  
- أيضاً - على علم في هذا المقام - بحال من ابتدأت الحيض ، ومن اعتادته ، وما ينبغي لكل منهما -  
حيال هذا الخارج منها .

ثانياً : وإذا درس الغسل كان عليهما أن يدرسا موجباته الخمس ، وفي مقدمتها المباشرة  
الزوجية ، وكيف يتم ، فيدرس كل منهما أمرها ، وواجب المرأة حيالها ، وواجب الرجل أيضاً ،  
وآداب هذه المواصلات حتى لا يقع الرجل على زوجته كما تقع البهيمة على أنثاها .. الخ .  
وبعد .. هذه نحة سريعة لبعض ما يدرسه الطالب الأزهرى والطالبة في معيهيهما ، فيشتغلان ثقافة  
جنسية في إطار الأحكام الشرعية لكل حالة من حالات كثيرة جداً ننير هنا سبل المعرفة مع دين  
صحيح سليم .

د. علي أحمد الخطيب

مع

الاعمال

جادو الحق سے جیسے دار الحق

شیخ الاسلام

# ذكرى ميلاد الرسول

ﷺ

فى

كان فى آدم سر وجود الإنسانية

وكان فى محمد سر كمالها

بقلم : صاحب الفضيلة الإمام الأكبر  
جاء الحق على جاد الحق نبى الأزهر الشريف

فى شهر ربيع الأول لسنة ثلاث وخمسين قبل الهجرة كان استهلال وليد عربى فى مكة ؛ ليس  
ككل الولدان الذين توارثت به أرحام الأمهات فى هذا البلد الآمن ولا فى غيره .  
لقد طلع كما تطلع الشمس بأنوارها فتفجر النهار المنير .  
لقد ولد النبى فكان بولادته نور البصيرة ؛ ألا وهو الدين .  
وما النهار إلا بقطة الحياة تدب سعيًا إلى آمالها وابتغاء لأعمالها ، وما الدين - كذلك - إلا  
بقطة النفس ، وفطنة القلب تطلعاً إلى نوال الفضائل .  
وهذه الشمس أودعها الله - سبحانه - طابعاً به تتحول المادة وتتغير ، وهذا النبى - الذى  
ولد - يرسله الله بالدين الذى به تترق الأرواح وتهذب وتسمو .



هذا النبي والنسوة إشراف إلهي على الإنسانية ، يتقوم به السلوك وتهض به الأخلاق ، ويوجهها إلى الكمال في ترابط ونظام لا يتخلل إذا ما استكانت إلى وحى الله واستشعرت غيره .

ومن هنا كانت مهمة النبي الأولى : إخلاص العقيدة ، وتطهير القلوب ، وتصلية النفوس مماران عليها من أدران دورات هذه الحياة .

لقد كانت ولادة النبي محمد ﷺ والعالم الإنساني بكابد في هيكله عوامل اليل . وكانت الولاية على الدنيا في ذلك الحين لأخلاط من الروم أوهمهم الترف والفسوق ، وأخلاف من الفرس هزمتهم الحياة والطمع .

وكان بين هؤلاء وأولئك شعب أقي نبيل اعتصم بالصحراء فلم يتبع أياً منهما ، فتجا من ذلك الفساد الشامل ، ولم يبعث بضميره سلطان ، وما من خلقه أحد من أولئك الطغاة ، وكأنما كانت جفوة الصحراء وشذتها منعة وسياجاً له من أن تقسد لغته أو يختلط نسيبه .

وإنما كانت هذه الأمة العربية القابعة في جزيرتها تتلاحق بالغزو المتواصل بين قبائلها ، فأودى هذا بالضعيف مقيماً على القوى صاحب السيف الصارم والفارس الشجاع ، فانشق منها أمة وسطاً تعمل مع قوة الحيوية وكال الرجولة وصفاء الحس ونباهة الذكر المثل الأعلى للإنسان .

تللك هي الأمة العربية التي ابعت منها هذا الوليد محمد ﷺ صاحب الذكرى ، وهي التي اختارها الله لقيادة الشعوب المغلوبة على أمرها واختصها الله بهذا الرسول ورسالته الأخيرة الخاتمة .

ولد الرسول محمد ﷺ وبعث بالرسالة والعرب أشنات دون رابط ، وأحياء من غير هدف ولا غرض ، حمل رسالة الله إلى هؤلاء لا يسانده سلطان ولا يناصره جيش ولا يغريهم أو يستميلهم بمال ، فقابلوه بالعناد وآذوا رسول الله ﷺ في نفسه وأهله وصحبه ، فما وهن عزمه وإنما قابل الأذى بالصبر ، والسفة بالحلم .

ذلك لأن ذات هذا الرسول محمد ﷺ تعمل في مجموعها جماع ما حملت به الأنفس الإنسانية من كمال وجمال ، ولو اجتمعت فضائل أهل الحكمة والعلم جميعاً منذ كانت الحياة وجعلت في إنسان واحد ما بلغت مثل نفسه ﷺ ، وكأنما هذه النفس الزكية يخلق الله قد تفردت حتى صارت هي النفس الإنسانية الكبرى ، ولا يعرف التاريخ غير محمد ﷺ رجلاً كمله ربه وجملة ، وأدبه ، فإذا الإنسانية به تتحول وتنمو ، وكما قبل :

• كان في آدم سر وجود الإنسانية وكان في محمد سر كمالها .  
• وكان دين هذا النبي ﷺ الإسلام : لأنه إسلام النفس إلى واجبها ، فهي إذا أسلمت كانت في سلام مع الله ، وفي سلام مع ذاتها وفي سلام مع مجتمعها الإنساني ، بل ومع العالم وما فيه من خلائق .

وكان المسلم بهذا ينكر ذاته فيسلمها إلى الإنسانية ، تصرفها في كفافها وعلوها ، فلاحظ للمسلم في نفسه ولكن للإنسانية السهم الأخط من حياته ، وذلك بعد الإتيان الذي امتدحه الله في صحابة محمد ﷺ ﴿ وَنُفِصِرُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾ الحشر / ٩ .

فلينظر أتباع هذا النبي - اليوم - ماذا في نفوسهم من هذا الدين « الإسلام » وماذا في أخلاقهم من خلقه ، وماذا في أيديهم من تراثه ، فإن وجدوا أن هذا الإسلام قد أصبح رسماً في نفوس الخاصة وأتراً شائهاً مضمحللاً في نفوس العامة ، وأن أخلاقهم قد افتقدت يوم أن تخلوا عن خصائصهم التي أقامهم عليها القرآن وأكدتها سنن صاحب الذكرى رسول الله ﷺ ، إن كان هذا فلا يلومون إلا أنفسهم .

ألا فليطهر أتباع هذا الوليد الرسول ﷺ لم غابت شمسه و غامت سماؤهم وطال ليلهم ، مع أن الإشراف الإلهي على الإنسانية ، كان بولادة هذا النبي الذي اصطفاه الله من بينهم .

لقد ولد يتيماً لم ير أباه ، ولكن الله هو الذي آواه ورباه : ﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لِّي سَفَاتَيْنِ ﴾ وَوَجَدَكَ سَتْلًا مَهْدًى ﴿ وَوَجَدَكَ غَالِبًا مُفْتَحًا ﴾ ﴿ الْحَاقَّةُ ﴾

لقد سعى إلى اكتساب رزقه بالعمل المشروع فرعى الغنم ، وقد كان هذا تمهيداً لرعى الأمم ، واشتغل بالتجارة فخالط الناس وأقام الوزن بالقسط ، فكانت المثابة والمصارعة في إيلاج الرسالة .

ألا فليذكر المسلمون كيف تفرقت بهم السبل ، وصاروا غناء كغنى السبل ؟ ، ذلك أنهم أخضعوا عقيدة الإسلام للحياة ، مع أن الأساس في الإسلام إخضاع الحياة للعقيدة ، فتصبح العقيدة أقوى من الحاجة ، وبهذا يكون الفقير المسلم متعقفاً ، والغني المسلم متصدقاً ، والبخيل الشره كريماً صحيحاً .

رسالة هذا الوليد الذي تخفى أمته بذكرى ولادته ، قادت السلف إلى القوة والعزة في غير بطش ولا جبروت ولا ظلم ، وإنما نشروا العدل والعلم ، إذ اعتصموا بما جاءهم به من قرآن وسنة ، فكانوا في الصلاة صفاً واحداً إلى قلة واحدة يتلون آيات متعددة من كتاب الله ، وكانوا في الصوم على ميعاد واحد ، وهكذا جمعهم الإسلام في كل عبادة وكل عمل للدين والدنيا .

فما بال هذه الأمة قد انفرط عقدتها وطال ليلها وتوزعت أرواحها واحتاحتها الحزن وهي مع هذا في بأس وقنوط ، بأسهم بينهم شديد وقلوبهم شتى ، مع أن معهم كتاب الله : القرآن الكريم ، وسنة رسول الله ﷺ الذي قال : « تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما إن تمسكتم بهما : كتاب الله وسنتي » ألا إن الأمر جلل والخطب عظيم ولا منجاة مما وقعت فيه الأمة إلا إذا صار أمرها إلى وحدة الكلمة والصف ، وإلى التحل عن كل ما أدى إلى هذا التفكك والتشردم والعودة إلى دين الله ، فقيه الدواء وبه الشفاء .

فلتلق شعوب الأمة من النوم ، وتكف عن اللوم ، فإن الله لا يظلم الناس مثقال ذرة ؛ ولكن الناس أنفسهم يظلمون .

ومن عائد الحياة ، قتل في نفسه الطموح ، وقعد حيث تركته التوابع ، نالت عليه مواكب المصائب ، وصار كالأثر في التحف يشير إلى ملك قد باد ، وشعب انقرض ، يتحسر على المجد المفقود ، ويتعلل بكواذب الأمل .

ألا إن الرقاد قد طال ، والعالم من حول أمة هذا الوليد صاحب الذكرى يتكامل ويتوجد ويتواصل ، وهذه الأمة تتلاعن وتتدابر تتذاكر الأخطاء وتوصل الأحقاد ، ولا تتلاقى على كبح جماح الباغى وردع الظالم ، والأخذ بأسباب تجاوز الهنة .

هل لهذه الأمة أن تعتبر بالحوادث المعاصرة ، وتوق أن يد الله مع الجماعة فتسعى إلى الوفاق متجردة من النفاق ، وتتعاون على البر والتقوى وتتباعد عن الإثم والعدوان .

وإلى هذه الأفلام التي باغثت الرأي العام المسلم ، يبعثها على كتاب الله : القرآن الكريم ، وعلى سنة رسول الله ﷺ بالإتيان والافتيات .

إلى تلك الأفلام التي حادث الله ورسوله فسطرت بهتاناً وكذباً ، وغاض الحياة من وجود حملتها ، فأومات إلى القرآن بغير اسمه ، وأضفت عليه ما لم يسم به الله الذي أنزله ، وافترت على رسوله الكذب ؛ حين دعت إلى التخلي عما جاء به من رشد في الدين والدنيا ، وعلا صوتها التكبير بالإثم الكبير المحاط بالضحيج الشبه بالطليل الأجوف ، وغفلوا عن أنهم سيلقون ربهم ، ويومئذ لا تسمع أصواتهم إلا همساً من فرط ما رأوا من صدق ما نعد الله به المكذبين بآياته المهادين لأوامره .

فهل هؤلاء الذين مردوا على النفاق والشقاق وابتعاث الفتن من مرقدها تحت الكلمة البراقة ( حرية التعبير ) أن يكفوا عما أقدموا عليه واستغرقوا في الإلحاح على عرضه على الناس وهم له كارهون ؛ بل وناقمون لتضييع الوقت والجهد في صرفهم عن دين الله ، ولاجترأهم على ازدراء كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ وتعريف الكلم من كل عن مواضعه . ومحاولة التضليل للناس وصرفهم عن عقيدتهم وكتاب ربهم : القرآن ﴿ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ حَزَنٌ أَلَيْسَ بِعَظِيمٍ ﴾ .

سورة النور : ١٥

ألم بأن هؤلاء الذين اجترأوا على الخوض في القرآن والسنة بغير علم أن يتوبوا ، وأن يعودوا إلى رشدهم ، وأن يحترموا - على الأقل - الأمة التي يخاطبونها بما يافكون ، ويرفعوا عنها هذه الأضرار التي يعلونها أمراً هيئاً لأنها فكرهم وغفلوا عن أن هذا وزر عند الله عظيم .

وإذا كان الله قد صان القرآن عن ألا يسمه إلا منطهر فقال : ﴿ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴾ ؛ فكيف بهم يخوضون فيه ويتناولونه بغير علم ...

سورة الواقعة : ٧٩

ألا إن هذه الذكرى ، ذكر مولد الرسول ﷺ وقد انشق نورها أول ، ثم أول أن يستمرورها لإعلان كلمة حق يحكون بها ما صدر بغير حق .

ذلك أن حياة صاحب الذكرى محمد ﷺ قانون الهى خالد ، وكتابه مازال يحول الله وقوته بئلى ، وفيه صلاح الدين والدنيا ، وإن من أساس الإسلام أن تطيع الله في كتابه ، ونطيع الرسول ﷺ في سنته وآدابه ، فهل مع هذا النبع الإلهى الصادق يظل المسلمون في مراعاة الحمول ويقنعون بالدون ، ويتخلون عن مكان الصدارة في هذا الوجود ؟ بل إنهم يلوون ألسنتهم بالكتاب ( القرآن ) ليحسب الناس من الكتاب ، وما هو من الكتاب في شيء ﴿ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ .

سورة آل عمران : ٧٨

أما لو أنهم اتخذوا من أحكام ربهم منهاجاً ، ومن كلام رسولهم علاجاً ، ومن حياة وسيرة الأولين من رجالهم قوة ، وقدرة ، ونجدة ، وغناذاً - لو فعلوا هذا - لرفع الله عنهم هذا الإصر وأنعم عليهم بما لا يقع من النعم تحت الحصر ، ومن أصدق من الله قولا :

﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا اللَّهَ فَمَا كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ كُفْرَةٌ وَلَا عَذَابٌ ﴾  
فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿ الأعراف : ٩٦

في ذكرى ولادة الرسول ﷺ الذى جمع العرب من شتات ، وأيقظ بدينه العالم من سبات ، وأقام للسماء ديناً في الأرض ، وأسس لأهل الأرض حياة في الآخرة في السماء يراها الناس ويدخلها أهلها يوم الجزاء .

في هذه الذكرى أذعن كل النفوس الذاكرة الشاكرة الحرة ، أن تخشع إجلالا للذكرى رسول الوحدة والتوحيد ، وأذعن زعماء العالم الإسلامى إلى : محاولة جادة لتوحيد الأمة من جديد ، وأن يتخذوا منهاج هذا الوليد سيلا إلى هذا العمل الشجيد ..

وأهنيء الأمة الإسلامية شعباً ، وحكومات ، وملوكاً ، وأمراء ، ورؤساء ، بهذه الذكرى المشرقة .

وأسأل الله أن لا يؤاخذنا بما فعل السفهاء منا ، وأن يجمع القلوب ، ويؤيد المخلصين ويهدى الضالين ، وبالله التوفيق ومنه التأييد .

﴿ وَمَا التَّائِبُ إِلَىٰ رَبِّهِ إِلَّا أَعْيُنُهُمْ وَالْعَمِلُ بِالْخَيْرِ ﴾ آل عمران : ١٢٦

## فتوى للإمام الأكبر

### في نبوت إسلام المتوفى بإقراره قبل وفاته في ورقة رسمية وأثاره

بقلم فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق

الزواج ، الأمر الذي حدا في إلى إقامة الدعوى رقم ... أحوال شخصية ، كل أجانب الجيزة ، ، وقد أقر الزوج أمام هذه المحكمة بجلسة .. باعتناقه الإسلام وبالزواج . وقد رزقت منه على فراش الزوجية بالطفل ه . و . عبدالله البالغ من العمر أحد عشر عاما .

وتاريخ ... توفي إلى - رحمة الله - زوجي .. و . عبدالله وعندما تقدمت بطلب تعيني وصيًا على القاصر طلبت النيابة تقديم شهادة من الأزهر الشريف بإسلام زوجي المرحوم رغم تقديم صورة طبق الأصل من حكم محكمة الجيزة الابتدائية دائرة الأحوال الشخصية .

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله : وبعد :

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر خطاب المواطنة / ف - أ - م وقد جاء به :

أنه بموجب عقد عرى تزوجت بالسيد / ك .. ت بعد اعتناقه الإسلام والذي تسمى باسم / و .. عبدالله ، وقد تم الزواج على يد فضيلة العالم / م . أ المدرس بكلية أصول الدين ، وقد استوفى الزواج أركانه الشرعية ، ووقع والدي المرحوم / أ - م - ي على العقد بالموافقة وكشاهد ، وخلال الحياة الزوجية تبطأ الزوج في إسباغ الرسمية على عقد

لذلك

حرصاً على القاصر والزواج الشرعى الذى تم بينى وبين المرحوم / و . عبدالله ، والذى كان يسمى قبل اعتناقه الإسلام ك . ت - القبرصى الجنسية نلتمس من سيادتكم التكرم باعتقاد حكم محكمة الجيزة الابتدائية بشأن إشهار إسلام المذكور ، ومرفق طيه المستندات الدالة على صحة ما ورد بهذا الطلب .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مقدمته لسيادتكم

ف . أ . م

وقدمت صورة مصورة من محضر جلسة القضية رقم ... لسنة ١٩٨١ محكمة الجيزة الابتدائية أجناب المرفوعة من ف . أ . م يونس ضد و . عبدالله .

وقد جاء بهذا المحضر أن طرف هذه الدعوى قد حضرا ، وقرر المدعى عليه أنه مسلم الديانة ، ونطق الشهادة أمام المحكمة قائلاً : وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله ، وتصادق الطرفان على الزوجية بينهما وأنها استوفت عاجل صداقها ، وقررا بترك الخصومة .

كما أرفقت بأوراقها صورة مصورة لحافظة مستنداتها وفيها أن من مستنداتها عقد الزواج العرى المحرر بينهما فى ... على يد الشهود وبمعرفة المرحوم فضيلة الشيخ م . أ . الذى كان أستاذا بكلية أصول الدين .

(والجواب)

أنه لما كانت صاحبة الشأن هذه قد اتهمت فى ختام خطابها اعتقاد ما جاء بالمحضر فى القضية المرفوعة من إقرار زوجها المذكور أنه مسلم ، وكان الثابت بصورة ذلك المحضر أن الزوجين حضرا بالجلسة أمام المحكمة ، وقرر المدعى عليه أنه قد أسلم وأنه مسلم الديانة ، ونطق بالشهادتين ، وتصادق مع الزوجة - المدعية - على زواجهما ، والدخول بها ، والمعاشرة ، وأنها استوفت عاجل صداقها ، وكان هذا الإقرار من طريق الدعوى فى محضر جلسة المحكمة ، وفى القضية المرفوعة التى هما طرفاها صريح فى ثبوت زواجهما بعد اعتناقه الإسلام على ما تشير إليه بيانات حافظة أوراقها ، وأكد هذا بالنطق فى ذات الجلسة - على ما هو ثابت بصورة المحضر المرفق - بالشهادتين ، وهما كلمة الإسلام التى يدخل بها غير المسلم دين الإسلام ، ويعتبر بها فى عداد المسلمين ، ما لم يصدر منه - حال حياته - ما يعتبر به مرتداً عن اعتناقه الإسلام ديناً .

ولما كان محضر جلسة المحكمة من الأوراق الرسمية وفقاً للمادة العاشرة من قانون الإثبات فى المواد المدنية والتجارية رقم ... لسنة ١٩٦٨ التى جرى نفعها بأن :

المحررات الرسمية هى التى يثبت فيها موظف عام أو شخص مكلف بمخدمة عامة ما تم على يديه ، أو ما تلقاه من ذوى الشأن ، وذلك طبقاً للأوضاع القانونية ، وفى حدود سلطته وأختصاصه .

وأضافت المادة الحادية عشرة من ذات القانون أن :



وإذ كان هذا : وكانت صورة محضر القضية رقم .. لسنة ١٩٨١ كل أجنبى فى ... قد حوت إقرار طرفيها أمام المحكمة بزواجهما ، وبالدخول والمعاشرة ، وبقبض معجل الصداق ، وبأن الزوج مسلم ، وأنه نطق بكلمة الإسلام - أى الشهادتين - أمام المحكمة .

وكان محضر جلسة القضية ورقة رسمية وحجة فيما دون به على هذا الوجه كان حجة - كذلك - فى إثبات إسلام الزوج المرحوم / و .. عبدالله الذى كان يسمى قبل اعتناقه الإسلام - ك .. ت - قبرصى الجنسية - ونحرمى عليه من بعد وفاته أحكام الإسلام .

وهذا إذا كان الحال كما ورد فى هذه الأوراق .. والله سبحانه وتعالى أعلم ..

المحررات الرسمية حجة على الناس كافة بما دون فيها من أمور قام بها محررها فى حدود مهمته ، أو وقعت من ذوى الشأن فى حضوره ما لم يتبين تزويرها بالطرق المقررة قانونا .

ونصت المادة الثانية عشر من هذا القانون على أنه :

إذا كان أصل المحرر الرسمى موجودا ، فإن صورته الرسمية خطية كانت أو ( فوتوغرافية ) تكون حجة بالقدر الذى تكون فيه مطابقة للأصل .

وتعتبر الصورة مطابقة للأصل ما لم ينادى فى ذلك أحد الطرفين وفى هذه الحالة تراجع الصورة على الأصل .





# مجلة في جنوب افريقيا

إعداد الأستاذ عادل رفاعي خفاجة

## الزهر

SHUKRUL MUBEEN:  
LANSDOWNE: CAPE TOWN  
Tel: 762-1237, 737-380, 761-2350, 732-485  
P.O. Box 24549 Lansdown

### READERS ARE REQUESTED TO OBSERVE THE FOLLOWING VERY CAREFULLY:

1. This magazine contains the Qur'anic verses and prophetic sayings of our beloved Muhammad S.A.W. Do not put in places not worthy of the Holy Qur'aan.
2. Do not go into the toilet with this magazine or use it as waste paper.
3. Most articles will be in serial format and it will be easy to refer back to articles. To facilitate this, articles may be filed.

دأب الأزهر على إرسال مبعوثيه في شهر رمضان المبارك إلى كافة أنحاء العالم الإسلامي ، مشاركة منه في إحياء ليالي الشهر الفضيل بالذكر وتلاوة القرآن الكريم ، استجابة إلى ما يهدي إليه هذا الشهر من رحمة ومغفرة ، ولما يدخل على قلوب المسلمين من البهجة والسرور ، تبوءا لمكانة هو أهلها .  
ولقد وفق الله - تعالى - فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق ، فأوفد في شهر رمضان عام ١٤١٤ هـ مبعوثين إلى جنوب إفريقيا للوعظ والإرشاد ، فبدأت أنوار الهدى تشع في أقصى الجنوب من « كيب تاون » .



ولعله يحسن بنا أن نبدأ الحديث بشيء عن جمهورية جنوب إفريقيا ، نتبعه بمحدث عن النشاط الإسلامي في هذه البقعة الفريدة :

#### الموقع الجغرافي لجمهورية جنوب إفريقيا :

تقع جمهورية جنوب إفريقيا في أقصى جنوب القارة بعدها من الشمال (تونسفان) ومن الشمال الشرق (موزمبيق) ومن الشمال الغربى (ناميبيا) ، وتحيط بها المحيط الهندي من الجنوب الشرق حتى الجنوب الغربى .

#### المساحة :

تبلغ مساحة البلاد حوالى ١,٢٢١,٠٠٠ كم<sup>٢</sup> ، وتعداد السكان : ٢٨,٥٣٣,٠٠٠ نسمة ( حسب تعداد ١٩٨٠ )<sup>(١)</sup> ، فإذا اعتبرنا قاعدة الزيادة السكانية فإن العدد سيقول الـ (٣٤) مليون نسمة .

#### نظرة تاريخية عن جنوب إفريقيا :

يعتبر قيام (دولة الزولو) برعامة (شاكاشاكا Shaka) أكثر الحوادث أهمية في تاريخ جنوب إفريقيا في القرن التاسع عشر ؛ فقد كانت قبائل « الزولو » و « الباتال » تنظمها مجتمعات صغيرة حيث كانت هذه المجتمعات لا تزيد عن كونها عشيرة وكان كثير منها لا يقوى على الدفاع عن نفسه ضد جيرانه الأقوياء ، إلا أنه كان هناك أكثر من مائة وحدة سياسية واجتماعية مستقلة برغم ضعفها العسكرى وكان يحكم كلا منها زعيم يساعده نائب له ، ومستشارون. ولعل وفرة الأرض هي التي ساعدت على ذلك .

وفي حوالى القرن التاسع عشر زاد عدد السكان في بلاد ( الزولو ، والباتال ) مما أدى إلى حدوث نزاعات بقصد الاستحواذ على الأرض اللازمة للتوسع ، مما أدى إلى غياب الأمن وشيوع الحروب ، وأدى ذلك بالتالى إلى ضرورة وجود مؤسسات سياسية وعسكرية أفضل ، وكانت الوحدة السياسية الرئيسية بين هذه الوحدات هي « الميثوا » (Methethwa) أو « الأباتسوا » (Abatetwa) التى كان على رأسها « دنجسوايو » (Dingeswayo) تتأنى بعدها « النديواندى » (Ndwandwe) وعلى رأسها « زويدى » (Zwide) و « النجويين » (Ngwane) برئاسة سوبهوزا (Sobhuza) .

كل هذه الوحدات السياسية ظهرت تدعّم وجودها بالوسائل العسكرية ، واستطاع

(١) د. محمد عبدالمعنى سعودى : إفريقيا دراسة في شخصية القارة وشخصية الأنبياء من ١١١ مكتبة الأنجلو .

اتحاد الجمهوريات الصغيرة مع جمهورية جنوب إفريقيا سنة ١٨٦٠ .

وفي مايو ١٩١٠ أصبحت جنوب إفريقيا كياناً واحداً تحت حكومة مركزية واحدة لها برلمان واحد وعلم واحد .

السكان : يشكل الأفريقيون الأصليون أو زنوج ، البانتو ، أغلبية السكان ، وهم ينتمون إلى الشعبة الجنوبية للبانتو ، ثم العناصر البيضاء ، وغالبية من الهولنديين والأفريكانسز ، ثم الملونون ، وهم العناصر التي نتجت عن اختلاط الأوروبيين بنساء الهوتنتوت ، ثم الآسيويون وأغلبهم من الهند .

انظر الجدول التالي للمقارنة بين نسب كل مجموعة وتطورها بين عام ١٩٦٠ حتى عام ١٩٧٠ .

نشاط السكان : ويتناول :

١ - الزراعة حيث تجود بالبلاد زراعة قصب السكر والذرة العريضة والقمح والشوفان والبطاطس والكرام والزيوتون والقطن .

٢ - الرعي : حيث يصلح بالبلاد أكثر من إقليم لرعي الأغنام والماشية مثل : إقليم المرتفعات الشرقية ، والسهل الساحلي الجنوبي وإقليم الكارو) الذي كان يشتهر بتربية النعام .

« شاك » - أخيراً - إعادة تنظيم كل رئاسات الزولو لتصبح إمبراطورية موحدة قوية (٢) .

في سنة ١٧٩٥ م هاجمت القوات البريطانية مستعمرة الكيب ، غير أن الاستعمار البريطاني للكيب لم يستمر لأبعد من عام ١٨٠٢ م . ثم استولت بريطانيا على الكيب مرة أخرى سنة ١٨٠٦ هـ .

الوحدات السياسية (٣) :

في سنة ١٨٥٧ كان في جنوب إفريقيا ثمان وحدات سياسية يحكمها الأوروبيون ، ومن بين هذه الوحدات خمس جمهوريات (للبوير) وهي : دولة الأورانج الحرة ، وجمهورية جنوب أفريقيا ، وليدنبرج Lydenburg ، وزوتبانسبرج Zoutpansberg ، وأوترخت Utrecht ، أما بقية الوحدات السياسية فكانت مستعمرات بريطانية ، كمستعمرة : الكيب ، والناتال ، وكفرايا البريطانية British of Kaffraria وهي ولاية الأميرة أديلادي السابقة Province of Queen Adelaide .

في عام ١٨٥٨ تم اتحاد جمهوريتي : ليدنبرج وأوترخت وقبضت زوتبانسبرج ( Zoutpansberg ) دستور جمهورية جنوب إفريقيا ( الترنسفال ) وأعقب هذا

السنة	البيض	الملونون	الآسيويون	البانتو	المجموع
١٩٦٠	١,٥٠٠,٠٠٠	٥٤٦,٠٠٠	١٦٦,٠٠٠	٤,٧٠٠,٠٠٠	٦,٩٠٠,٠٠٠
١٩٦١	٢,٠٠٠,٠٠٠	١,٥٠٠,٠٠٠	٤٧٧,٠٠٠	١١,٩٠٠,٠٠٠	١٦,٠٠٠,٠٠٠
١٩٧٠	٣,٧٥٠,٠٠٠	٣,٠٠٠,٠٠٠	٦١٠,٠٠٠	١٥,٠٠٠,٠٠٠	٢١,٥٠٠,٠٠٠

(٢) د. د. جنهون. س. وير : تاريخ جنوب إفريقيا ترجمة د. عبدالرحمن عبدالغنى الشيخ من ١٠١ ص ١٠٣ (بصرف)

دار الريح - الرياض ١٩٨٦ م .

(٣) د. محمد عبدالغنى سعودى : مرجع سابق .

(٣) المرجع السابق .





فضيلة الإمام الأكبر

الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر .

الذى ضم في البداية سبعين طالبا وطالبة ، ازدادوا إلى مائة وستة عشر طالبا وطالبة .

مع ميلاد هذا المعهد الأزهرى ولدت -

أيضاً - مجلة الأزهر - في ( كيب تاون ) تحمل

نفس الاسم الذى تحملها هذه المجلة ، وبعد هذا

المقال احتفاء بميلادها . وقد ودنا أن يطلع قراء

« مجلة الأزهر » الأم على هذه المجلة التى تخطو

خطواتها الوليدة في عدها الأول .

صدرت مجلة « الأزهر » في كيب تاون تحمل

نفس صورة غلاف « مجلة الأزهر » التى تصدر

بالقاهرة ، لتؤكد هذه الصلة الطيبة ، وبها مقالات

٣ - التعدن : حيا الله - جل شأنه - هذه البلاد  
بالعديد من المعان التى في مقدمتها : الذهب والماس  
ثم القصدير والكروم والحديد والنحاس  
والمنجنيز . بالإضافة إلى كميات كبيرة من الفحم  
بما جعلها أغنى دول القارة ، ففى حين نجد أن  
متوسط نصيب الفرد من الدخل القومى فى أفريقيا  
١٦٠ دولار فى العام ، نجد فى جمهورية جنوب  
أفريقيا يبلغ ٧١٧ دولار (١) .

٤ - الصناعة : تتمتع الجمهورية بنهضة صناعية  
كبرى فيها صناعة الحديد والصلب والمنسوجات  
ويكفى أن نقول إنها تقدم ٤٠ ٪ من الإنتاج  
الصناعى لإفريقيا .

#### الأزهر فى جنوب أفريقيا :

وبشاء الله - عز وجل - أن يظأ أرض هذا  
البلد الذى حياه الله بهذا الخير شيخان أزهريان ؛  
للوخط والإرشاد والتعليم بين صفوف المسلمين ،  
وهناك زارا عدداً من المساجد والمستشفيات فى  
( Cape Town ) « كيب تاون » ، وقد أوضح  
أحدهما وهو د . على فرج (٢) - بتوفيق من الله -  
لفضيلة الإمام الأكبر رغبة المسلمين هناك فى أن  
يكون لأنبائهم معهد أزهرى لتدريس الدين واللغة  
العربية . وبعد لقاء تم بين فضيلة الإمام وبين  
المسلمين من جنوب أفريقيا شابت إرادة الله -  
تعالى - أن يتم إنشاء ( معهد كيب تاون  
الأزهرى ) فى السابع عشر من يناير ١٩٩٥ م ،

(٢) الدكتور على محمد حسن فرج من مواليد عام ١٩٥٧ حصل على الثانوية الأزهرية بمحلة المركز الأول على مستوى الجمهورية  
ولخرج فى كلية طب الأزهر سنة ١٩٨١ بتقدير جيد جداً وحصل على الماجستير سنة ١٩٨٧ والدكتوراه سنة ١٩٩٣ ، كما حصل على  
لباس الدعوة مما أهله للحصول على الماجستير من كلية أصول الدين .

(٥) المرجع السابق من ٣٨٢ .



فضيلة الإمام الأكبر  
بوقع عقد إنشاء المعهد  
الأزهرى - فرع - كيب  
تاون من اليمين : الشيخ شفيق  
عموى ، والشيخ  
جاميت جابر من ال ( أ )  
جى . س ( وفضيلة  
الشيخ فوزى فاضل  
الزقزاق الأمين العام  
للمجلس الأعلى للأزهر  
ثم الدكتور على فرج  
مسئول المعهد الأزهرى  
بكيب تاون -



Sneikh Al-Azhar Gardul Haq Aly Gadul Haq signing the contract of Al-Azhar branch Cape Town.  
From left to right: Sheikh Shaheed Esau, Sheikh Gamiet Gabier (M.J.C.), Sheikh Fawzy Fadel  
(General Secretary - Al-Azhar), Dr Ali Farag (Principal of Al-Azhar Institute Cape Town)

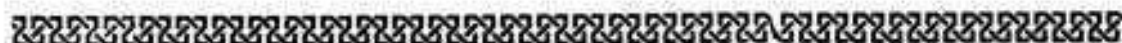


The Al-Azhar Institute, Lansdowne, Cape Town.

المعهد الأزهرى فى  
لانس تاون - كيب  
تاون -

من كليات مختلفة تخصصت فى العلوم الشرعية  
والعربية ، وأخرى لتدريس علوم الطب والزراعة  
والهندسة واللغات .. الخ .  
وإن هذه الكليات تمنح المرحجات العلمية  
المختلفة : البكالوريوس والماجستير والدكتوراه .  
ثم عرج المقال إلى المعاهد الأزهرية التى تنتشر  
فى قرى مصر والننى بلغ عددها ٥,٧٠٠ معهد

عدة ، فتحمل افتتاحية العدد عنوان  
The Illustrious Azhar الأزهر الشريف ،  
متأولة تاريخ إنشائه ، وسبب تسميته ( الجامع  
الأزهر ) ونسبة التسمية إلى السيدة فاطمة  
الزهراء - رضى الله تعالى عنها - ابنة رسول الله  
محمد ﷺ ، ثم حديثنا عن نظام الدراسة فى الأزهر  
قديمًا ، وحلقات التعليم ، وعنه حديثًا وما يضمه



مناقشة مشروع كيب  
ناون الأزهرى  
بالقاهرة

Discussing Al-Azhar Cape Town Project in Cairo.



د. على فرج يلقى كلمته  
في اجتماع الآباء  
والمدرسين .

Dr Ali Farag (Egyptian) addressing the Parent - Teacher Meeting at M.J.C. offices.

وتناول المقال التعريف بجميع البحوث  
الإسلامية والإدارات التابعة له .  
ثم تناول المقال الثانى فى الحديث عن معهد  
« كيب ناون الأزهرى » الحاجة الداعية إليه

يدرس فيها الطلاب العلوم الشرعية والعربية .  
وأوضح المقال أن الأزهر يخصص معاهد  
للفتيات . كما يخصص معاهد للوافدين من الدول  
الإسلامية وغير الإسلامية .



(Knowledge from early age).  
Dr Ali Farag conducting an Arabic lesson to the first group of Al-Azhar pupils.

د/ علي فرج يشرح درساً في اللغة العربية لأول مجموعة من تلاميذ الأزهر.



By  
**SHEIKAH  
MAIMONA  
SOLOMON**  
(Hon B.A.)

الشيخة ميمونة سولومون .

الاستاذان وأتبعته بتعريف عن أنى موسى  
الأشعري - رضى الله عنه - راوى الحديث .  
ثم مقال عبد الأضحى المبارك وأحكام  
الأضحى ص ٣ .

وأشاد الشيخ إمام حسن موسى ص (٤)  
بالإنجاز لهذا المعهد الذى يعد النواة التى تنطلق منه

والظروف التى أدت إلى مولد هذا المعهد بفضل  
الله وحده - عز وجل - واختتم المقال بحديث عن  
الطموحات والآمال المقبلة حتى يتمكن فرع  
الأزهر في (كيب تاون) من خدمة أبناء المسلمين  
في البلاد المجاورة مثل : « زيمبابوى » ،  
« زامبيا » و « ليسوتو » .  
وقد أشاد المسئولون عن إصدار المجلة بالجهد  
الواضح للدكتور علي فرج .

حققت المجلة بموضوعات إسلامية عدة كان  
منها كلمة عن آداب الاستئذان ص ٣ ، بقلم  
السيدة ميمونة سولومون - خريجة كلية الشريعة ،  
جامعة الأزهر - بالقاهرة - تناولت فيها قول  
الله - تعالى - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ غَيْرِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا  
وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾  
بالشرح مستشهداً بحديث نبوى شريف عن





Historical photo of the first pupils, principal and teachers of Al-Azhar Cape Town  
(one of the International Islamic activities of Sheikh Al-Azhar)

صورة تذكارية للمجموعة الأولى من الطلاب مع المدرسين والدكتور علي فرح بمعهد كيب تاون  
الأزهري ( أحد النشاطات العالمية لفضيحة الإمام الأكبر ) .

الحلاء والحمامات .. أو استخدامها كحرق  
مهمل .. وإرشادهم إلى المقالات التي تتابع  
أجزائها ويمكن وضعها في النهاية من كل عام  
مثلا - في ملف ليسهل الرجوع إليها .

وبعد :

فلنك بداية تسأل الله - سبحانه - أن يؤيدها  
قوة ودواما لنثقي ثمارها الطيبة - بإذن الله تعالى .

وتخدم المجلة موضوعاتها على غلافها الأخير  
بحديث عن فضيحة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق  
على جاد الحق . وبعض الفتاوى التي يجب عنها  
فضيلته .

ومن أجل ما اهتمت به المجلة في صدر صفحاتها  
الأولى تنبيه رقيب للقراء بلفت أنظارهم إلى  
محتويات المجلة من الآيات القرآنية والأحاديث  
الشريفة مما يجب معه عدم الدخول بها إلى أماكن



# مع سورة «يس»

للأستاذ الدكتور إبراهيم الدسوقي محمد حميس

زمن نزولها ومكانه

نزلت بمكة قبل الهجرة ، قبل : إلا قوله - تعالى - : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَحْيِي الْمَوْتِ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ ﴾ فمكية ، نزلت في ( بنى سلمة ) . كانت بيوتهم بعيدة عن مسجد الرسول ﷺ فأرادوا أن يقتلوا قريئاً منه ، فمتهم الرسول - عليه الصلاة والسلام - من ذلك وقال : « إن أثاركم تكتب » ونزلت الآية .

والصحيح أن هذه الآية مكية وحادثة بنى سلمة لا تدل على مدينتها ، ولكن استشهد بها النبي - عليه الصلاة والسلام - على عظيم ثواب كثرة الخطأ إلى المساجد .

سورة « يس » هي : الحادية والأربعون في ترتيب النزول ، نزلت بعد « قل أوحى » ، وقبل سورة « الفرقان » ، وهي ثلاث وثمانون آية وسبعمئة وتسع وعشرون كلمة ، وثلاثة آلاف حرف .

مناسبتها لما قبلها :

وفي سورة « يس » بيان ذلك النذير - وهو محمد ﷺ ، وبيان إعراسهم عنه وتكذيبهم له ، وقد افتتحت السورة بالقسم على صحة رسالته ، وأنه على صراط مستقيم ، وأنه أرسل لينذر قوماً ما أنذر آباؤهم .

ثانياً : كلتا السورتين ذكرت بعض أدلة القدرة الإلهية الكونية ، وإن اختلفنا في عرضها بما يناسب السياق .

لهذه السورة بما قبلها مناسبات كثيرة تظهر للمتأمل أذكر منها :

أولاً : جاء في سورة « فاطر » قوله - تعالى - : « وَجَاءَكُمْ النَّذِيرُ » ٣٧ وقوله - تعالى - : « وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ أَنِ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ لَّيَكُونُنَّ أَهْدَى مِنْ إِحْدَى الْأُمَمِ » ٤٣ .

## أسماء السورة :

مما ينبغي التنبيه إليه أن أسماء السور توقفية تلغها جبريل - على لينا وعليه أفضل الصلاة والسلام - للنبي ﷺ ، وأن السورة تسمى بأعزب شيء فيها ، والأسم الذي اشتهرت به هذه السورة « يس » ، وسبق لها أسماء أخر بأدلة واضحة ، إن لم تكن موضوعة ، منها ( المعمة ) ، و ( الدافعة ) و ( القاضية ) ، وكلها لا تثبت .

## فضل سورة « يس » :

هذه السورة وقع متميز في نفوس المسلمين وورث الخلف عن الخلف . فكثير منهم يقرؤها في الصباح والمساء ، وتقرأ على المريض للشفاء وعلى الغنصر لتيسير خروج الروح ، والقائلون بهذا يستدلون على زعمهم بأحاديث لم ترق إلى درجة الصحة ، ولكن كثرتها تجعلها من قبيل الحسن ، وإليك بعض هذه الأحاديث :

روى عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : « إن لكل شيء قلباً وقلب القرآن « يس » » .

وعنه أيضاً عن النبي ﷺ « من قرأ « يس » في ليلة ابتغاء وجه الله غفر له في تلك الليلة » وإسناده في صحيح ابن حبان هكذا .

وعن معقل بن يسار أن رسول الله ﷺ قال : « يس » قلب القرآن ، لا يقرؤها عبد يريد الله والدار الآخرة إلا غفر له ما تقدم من ذنبه فأقرعوها على موتاكم .. « أي عند الاحتضار .

وعن ابن عباس قال : قال النبي ﷺ في سورة « يس » « لوددت أنها في قلب كل إنسان من أمتي .. »

وعن أنس قال : قال رسول الله ﷺ : « من داوم على قراءة « يس » كل ليلة ثم مات مات شهيداً » .

وعن ابن عباس قال : من قرأ « يس » - حين يصبح - أعطى يسر يومه حتى يمسي ، ومن قرأها في صدر ليلته أعطى يسر ليلته حتى يصبح . وأرى أنه لا مانع من الأخذ بهذه الأحاديث ، لأن المسلم إذا قرأ القرآن كان ذلك أرجح أن يستجاب له .

## الموضوع الرئيسي لسورة « يس » :

موضوع هذه السورة كغيرها من السور المكية ، وهو : بناء العقيدة بعناصرها الثلاث : وحدانية الله ، وإثبات رسالة الرسل ، وحقيقة اليوم الآخر .

وقضايا العقيدة - وإن تكررت في السور المكية كلها - إلا أنها تفرس في كل سورة من زاوية معينة تحت ضوء معين مصحوبة بمؤثرات تناسب جوها وتتناسق مع إيقاعها وصورها .

« وللقبروز بادى » كلام جيد فيما احتوته السورة من موضوعات يحسن ذكره هنا ، قال - رحمه الله - :

معظم مقصود سورة « يس » تأكيد أمر القرآن والرسالة وإلزام الحجة على أهل الضلالة . وضرب المثل بأهل ( قرية أنطاكية ) في قوله - تعالى - : « وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَتَّخَذَ الْقُرَيْبَةُ إِذْجَاءَهَا الْقَرْسِيُّ » ، وذكر قصة ( حبيب النجار ) الذي جاء من أقصى المدينة يسعى ، وبيان البراهين المختلفة في إحياء الأرض الميتة ، وإبداء الليل والنهار ، وسير الكواكب ودوران الأفلاك ،

يرى سلف هذه الأمة أنها من المشايخ الذي استأنس الله بعلم معناه، ولم يُطلع عليه أحدًا من خلقه، لا ملكًا مقرباً ولا نبياً مرسلًا، وينب هذا القول إلى الخلفاء الأربعة.

وقال عامر الشعبي وسفيان الثوري وجماعة من  
المحدثين هي : سر الله في القرآن . والله في كل  
كتاب من كتبه سر ، فهي من المتشابه الذي انفرد  
الله - تعالى - بعلمه ولا يجب أن يتكلم فيها .  
ويستفاد من هذا أن معروفاً من القرآن سترت  
معانيها عن جميع العالم اختصاراً من الله - عز  
وجل - وامنعاناً ، فمن آمن بها أتت وسعداً ،  
ومن كفر وشك أثم وبعد .

وقال الخلف : إن هذه الأحرف من المحكم الذي يمكن الوصول إلى علم معناها .

وقد اختلفوا في ذلك على أقوال عديدة تقدم  
منها الخلاصة في قول : أكثر العلماء وعلى رأسهم  
« الشيخ شمس الدين » في « كشافه » يرون أن هذه  
الأنحرف تنبيه إلى التحدى والإعجاز وإثبات أن  
هذا القرآن من عند الله - تعالى - لا من عند  
محمد صلى الله عليه وسلم.

قال « قطرب » و « القراء » ، وغيرهما هي :  
إشارة إلى حروف الهجاء أعلم الله بها العرب حين  
تحداهم بالقرآن أنه مؤتلف من حروف هي التي  
فيها بناء كلامهم ليكون عجزهم عنه أبلغ في الحجة  
عليهم إذ لم يخرج عن كلامهم .

وقال «قطرب» : كانوا ينفرون عند استماع القرآن فلما سمعوا «الم» و «المص» استنكروا هذا اللفظ فلما أنصتوا له <sup>فكفروا</sup> أقبل عليهم بالقرآن

وجرى الجوارى المنشآت في البحار ، وذلة الكفار  
عند الموت ، وحريرهم ساعة البعث وسعادة  
المؤمنين الطمّعين ، وشغلهم في الجنة ، وتمييز  
المؤمن من الكافر في القيامة ، وشهادة الجوارح على  
أهل المعاصي بمعاصيهم ، والمثلة على الرسول ﷺ  
بصيانته من الشعر ونظمه ، وإقامة البرهان على  
البعث ، ونفاذ أمر الحق في ( كن فيكون ) ،  
وكمال ملك ذي الجلال على كل حال في قوله  
- سبحانه : **فَسَيَكُنَ الَّذِي يَدِينُ مَلَكَوتُهُ فِي شَيْءٍ**  
**وَالَّذِي يُرَىٰ مَعَهُ** .

بصائر ذوی التعمیر ۱۰/۳۱۰ بنصرف .

**الغدير :**

بقول الله - تعالى - : يس . القرآن  
الحكم .

أقوال العلماء في المراد من الأحرف المقطعة في أوائل بعض سور القرآن الكريم . السور التي بدئت بالأحرف المقطعة هي :

البقرة ، آل عمران ، الأعراف ، يونس ،  
هود ، يوسف ، الرعد ، إبراهيم ، الحجر ،  
مريم ، طه ، الشعراء ، النمل ، القصص ،  
العنكبوت ، الروم ، لقمان ، السجدة ، يس ،  
ص ، غافر ، فصلت ، الزخرف ، الدخان ،  
الجن ، الأحقاف ، ق ، ن . وكلها مكية إلا  
سورة : البقرة ، وآل عمران فمدينتان ، وقد  
اختلف المفسرون في المراد من هذه الأحرف  
اختلافاً كبيراً ، وقد ألفت في هذا الشأن كتب  
مستقلة ، وهذه الأقوال على كثرتها ترجع إلى  
أمرين هما : هل هذه الأحرف من المشابه أو من  
الحكم ؟

المؤتلف ليثته في أسماعهم وآذانهم وبقيم الحجة عليهم .

القرطبي ج ١ ص ١٧٣ .

وهذا القول أجدر بالقول ؛ لأنه ما من سورة بدئت بهذه الأحرف إلا ويأتى بعدها الحديث عن القرآن ، ومن الأقوال التي ذكرت في المراد من هذه الأحرف أنها : أسماء للسور .

قال عبدالرحمن بن زيد بن أسلم : إنما هي أسماء للسور المبتدأة بها .

وقال مجاهد : إن هذه الأحرف فوائح افتتح الله بها القرآن ، وهذا القول مردود ؛ لأن من شأن العلم أن يعين مسماه وهو غير حاصل ، لأن ذكر هذه الأحرف لا يعين مسمى السورة .

وجاء عن ابن عباس في معنى : « ألم » أنا ؛ الله أعلم ، وهذا مردود - أيضاً - لأنه يؤدي إلى أن في القرآن ألغازاً وأحاجي ، وليس من أهداف نزول القرآن أن يكون كذلك بل هو قرآن بين .

قال - تعالى - : « حم . والكتاب المبين » وقال - تعالى - : « ولقد يسرنا القرآن للذكر » ، ومن الأقوال المردودة أن هذه الأحرف

بيان لعمر النبي ﷺ ومن قال بهذا أبعد النجعة . ويرى بعض العلماء أن معنى : « يس » يا إنسان في لغة طيء ، وأصله يا أيسين فاقصر على شطر لكثرة النداء به وهو مردود كذلك ؛ لأن هذا يؤدي إلى اشتغال القرآن على الأحاجي والألغاز ، وقد أبطلنا ذلك فيما سبق .

وقال آخرون : إن « يس » اسم من أسماء النبي ﷺ ويستدل صاحب هذا القول بحديث : « إن الله سماني في القرآن بسبعة أسماء : محمد ، وأحمد ، وطه ، ويس ، والمزمل ، والمدثر ، وعبدالله » . وهذا باطل - أيضاً - لأنه يؤدي إلى تصغير اسم النبي والأسماء المعظمة لا تصغر .

هذا والحديث الذي استدل به على هذا القول ضعيف بل قال :

ابن العري في « أحكام القرآن » عن ابن عباس هذا الحديث لا يصح .

ومهما يكن من شيء فما ذكرته في المراد من الأحرف المقطعة قليل من كثير .

( يتبع )

## إنما الخلف حنت أو ندم

للأستاذ الدكتور : محمود سالم الخطيب

بنايع الهدى :

روى ابن ماجه - رحمه الله تعالى - قال :

« حدثنا علي بن محمد .. حدثنا أبو معاوية ، عن بشار بن كدام ، عن محمد بن زيد ، عن ابن

عمر قال .. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

« إنما الخلف حنت أو ندم » .

ورواه ابن حبان - رحمه الله تعالى - في صحيحه فقال : « أخبرنا الحسن بن سفيان قال :

حدثنا أبو الشعثاء هو علي بن الحسين الواسطي قال : حدثنا أبو معاوية » .. إلى تمام السند

فالحديث الشريف بنصه .

وجاء في « شرح الجامع الصغير في حديث البشير النذير » للعلامة العزبي في المبدوء

ب « إنما » نصه .. قال شارحه : قال الشيخ : حديث صحيح <sup>(١)</sup> .

عبدالله بن عمر - رضى الله عنه - :

هو عبدالله بن عمر بن الخطاب بن نفيل

القرشي العدوي ولد سنة ثلاث من المبعث

النبي ، من السابقين في الإسلام ، شهد مع

النبي - صلى الله عليه وسلم - غزوة الخندق

وما بعدها ولم يقبل في ( بدر ) ولا في ( أحد )

حضر سنة إذ ذاك ، وكان من زهاد الصحابة

وعبادهم وأعلامهم وأجوادهم وعقلائهم ، ومن

المكثرين في رواية الحديث ، أخذ بفقه أهل

المدينة ، وتفرع عنه مذهب الإمام مالك

- رضى الله عنه - وتوفي - رضى الله عنه -

سنة ٧٣ هـ ، وكانت سنة ٨٧ سنة .

اللغة :

الخَلْفُ : هو اليمين ، خَلَفَ يَخْلِفُ خَلْفًا

وخلْفًا ومخلوفًا ، م ( مخلوف ) بزنة المفعول

مصدر هنا ، فهو أخذ ما جاء من المصادر

على ( مفعول ) مثل : المخلود والمعقول

والمعسور والميسور .

والمراد : اليمين ذات العقد بالعزم والنية ، إذ

اليمين غير المصحوبة بالعزم والنية لغو ، لا شيء

فيها قال - تعالى - :

﴿ لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِالْآثِمِينَ وَالْكَافِرِينَ وَلَٰكِن يُؤَاخِذُكُم بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ ﴾

سورة المائدة - آية : ٨٩

(١) سنن ابن ماجه ٦٨٠/١ ط عيسى الخليلي ١٣٧٢/١٩٥٢ ، ولأن بيان الفارسي : الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان ٢٧٧/٦ - دار

الكتب العلمية ط ١٩٨٧/١٤٠٧ . هذا وبشار بن كدام ضعفه أبو زرعة فقط ، وليس هو من واضعيه ، ولعل فيه حديثه واعتبره صحيحا .

حَثَّ : الحَثَّ في البجين نقضها والنكت فيها ، يقال : حَثَّ في بيمينه : إذا لم يفعل المحلوف عليه ، وكأنه من الحث : الإثام والمعصية .

ندم : ندم بندم ، كعجب يتعب : أسف لما فعله<sup>(١)</sup> .

وبعد :

فإن هذا الحديث يتعلق بالبجين التي يحرم على المسلم أو المسلمة قاصدا مضمونها بنية أن يفعل شيئا ، أو لا يفعله ، وهي البجين المتعقدة المقابلة لبجين اللغو التي سبقت الإشارة إليها .

كذلك غنى عن البيان الحديث عن البجين الفاجرة التي يحلف فيها المرء بالله - تعالى - على أمر ، وهو يعلم أن الحق خلافه ، وهي البجين الغموس التي تغمس صاحبها في النار بسبب ما تؤدي إليه من أذى جسم للناس في أموالها وأملاتها فتضلر الديار بلاقع - أي حراب - بما فيها من زور وبهتان .

روى البخاري - من حديث ابن عمر :

جاء أعرابي إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال : يا رسول الله : ما الكبائر ؟ فذكر الحديث ، وفيه : « البجين الغموس » وفيه : قلت - : ما البجين الغموس ؟ قال - صلى الله عليه وسلم - : الذي يفتن بها مال امرئ مسلم هو فيها كاذب .. الحديث .

والحديث الشريف الذي معنا هو - والله أعلم - يتناول فيما يتناول البجين المتعقدة التي ذكرها المولى - سبحانه - في قوله - تعالى - :

﴿ لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ

بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّرتُمْ بِالْعَهْدِ أَمْ عَشْرَةَ مَسْكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كَسْوَتَهُمْ أَوْ تَحْرِيرَ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفْرَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَأَحْضُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٥﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

في الحق أن البجين المتعقدة لا تصدر عن مسلم أو مسلمة ، وهما على حال سوئية ، إنما تصدر في حال انفعال ما .. انفعال قد يملك المرء معه زمام نفسه ، أو تنقلت منه السيطرة عليها ، فهو انفعال متفاوت الدرجات ، بما يحمله من غضب وسخط أو رضا وعبطة ، وربما تجاوز أمره إلى إحداث أثر مادي قد يكون ضارا كمن يضرب زوجته ، أو يشور فتمتد يده إلى تخريب أداة منزلية ، وقد يكون ساررا كأن يعمل بيمينته وعدا بأداء هدية أو مكافأة .. الخ .

كل ذلك يصدر من الخائف فيلزم نفسه - مقسما - بالله سبحانه - بعمل شيء أو الامتناع عن شيء ، وهو على حاله هذه يسير عليه جدا أن يقسم بالامتناع عن خير ، وما أكثر الأزواج الذين يحتفلون على زواجهم بالامتناع عن زيارة آبائهم وذوي أرحامهم ، أو يحلف نفس البجين بالآ برور أخاه أو أخته وما إلى ذلك فإن أمضى بيمينه أليم ، لما في ذلك من قطيعة رحم ، أو تخالف زوجه مقتضى بيمينه فترور أهلها ، ويقع الطلاق .

وقد يكون آخر طليقة لا تجد لها حلا ، ويعقبا ما يعقبا من أذى يبلغ للأبناء يلازمهم العمر كله ،

(٢) راجع في اللغات المواد : بالنهاية لغريب الحديث ، والقاموس المحيط ، والمصباح والموسم .



فَأُتِيَ الدِّيُّ هُوَ خَيْرٌ ، وَكَفَّرَ عَنْ يَمِينِكَ - عَنْ  
عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ سَمُرَةَ ، رَوَاهُ النَّسَائِيُّ وَأَبُو دَاوُدَ ،

ولا يخلو الحلف من خطر ، وخير للمسلم والمسلمة ألا يحلف إلا مضطرا ، وهو واقع محتاط لما يقول ، مستثنى في يمينه ، فيخرج سليما من كل مأرق ، وأيضا فإن النبي - صلى الله عليه وسلم - يرشد من رضى بالله ربا وبالإسلام ديناً وسيدنا محمداً رسولا ونبياً أن لا يحلف بغير الله .

قال - عليه الصلاة والسلام - فيما رواه ابن عمر .. سمع عمر يخلف بأبيه فقال : إن الله ينهاكم أن تحلفوا بأبائكم فمن كان خالفا فليحلف بالله أو بصمت .. رواه البخاري ومسلم .

وعن أبي هريرة قال قال رسول الله - عليه الصلاة والسلام - : ( لا تحلفوا إلا بالله ولا تحلقوا إلا وأنتم صادقون ) رواه النسائي .

وعن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ( من كان حالفا فلا يحلف إلا بالله ) رواه البخاري ومسلم .

وَعَنْ ابْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ :

( من حلف بغير الله فقد كفر ) أخرجه أبو داود  
والترمذي والحاكم .

وبعد أن علم المسلم بهذه الأحاديث التي تعدّره الكذب في بيته ، أو الخنث فيها ، أو ما يشترط عليها معصية الله ، أو ندم على فعله ، فإن عليه أن يترجى عن الخلف وكثرة الأيمان جزافاً احتياطاً لدينه ، ويتقوى لله في إيمانه .

وفق الله المسلمين الأخذ بكتاب ربهم والسير على  
نهج سنة نبهم - عليه الصلاة والسلام.

ويعتد أثره النفسى إلى حياتهم من بعد ، وكم فى ذلك من ندم مبرير .

كذلك لن يمر إلزام الخالف نفسه بعمل ما من ضيق وألم وندم حين يعسر عليه أداء ما حلف عليه ، وإذا الخالف - في النهاية - حاث إن فعل ما حلف ألا يفعله ، أو نادى إن أصر على ألا يفعله ما أقسم ألا يفعله من خير .

قال العلامة العريزي في شرحه للحدث :  
الظاهر أن المراد : جئت إن فعلت ، أو ندم إن  
لم تفعل .

ولا شك أن بعض الأيمان خير للحالف بها - رجلاً أو امرأة - إن أراد الخير أن يفعله ما حلف على تركه ويكفر عن يمينه - قال الله - تعالى : ﴿وَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ﴾ .

سورة البقرة - آية : ٢٢٤

وفي الحديث الشريف المتفق عليه قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

« وَاللَّهِ لَأَنْ يَبْلُغَ أَخَذَكُمْ بِعَيْنِهِ - فِي أَهْلِهِ -  
أَتَمُّ لَهُ عِنْدَ اللَّهِ مَنْ أَنْ يُعْطِيَ كَفَّارَتَهُ الَّتِي افْتَرَضَ  
اللَّهُ عَلَيْهِ » رَوَاهُ أَحْمَدُ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ .

تعني الآية الكريمة : « لا تجعلوا الله حاجزا  
- لأجل خليفكم به - عن البر والتقوى والإصلاح  
بين الناس ، وكذلك يعني الحديث الشريف ، إذ  
معنى « يَفْلَحُ بِحِمْنِهِ » أى يصر على تنفيذها ، وفى  
ذلك ما فيه من ضرر أو قطيعة رحم فى إصراره إثم ،  
ولئن فعل ما حلف ، على تركه وكفر عن بيمنه لكان  
حيلا له .

وفال رسول الله - صلوات الله وسلامه  
عليه - :

« إذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها

## كيف نشكر الله على نعمائه ؟

لفظيلة الشيخ على حامد عبدالرحيم

قبس

من أنوار

النبوة

عن أبي قتادة - رضى الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سئل عن صوم يوم الاثنين ، قال : « ذلك يوم ولدت فيه ، ويوم بعثت فيه ، أو يوم أنزل على فيه »  
رواه مسلم . .

إن الله - عز وجل - نعماً كثيرة لا تعد ولا تحصى ، ولا يحيط بها العد ولا الحصر ؛ فالحمد - سبحانه -

له . من لا منتهى لكبارها - ومنتهى الصغرى أجل من الدهر

فننحر الجزور ، ونشرب الخمر ونغنى لنا  
القيان . .

كثير من الناس يقابلون نعم الله عليهم - بمنطق الجاهلية الأولى كما جاء في الحديث القدسي - الذي رواه الشيخ الشنقيطي في كتابه : « زاد المسلم فيما اتفق عليه البخاري ومسلم » من قول الله - تعالى - : « إلى الجن والإنس في نيا عظيم » أخلق وبعد غيري ، وأرزق ويشكر سواي ، غيري إلى العباد نازل ، وشركهم إلى صاعد ،

وقد أوجب الله على العباد أن يشكروه بأفضل القربات ، وأنواع الطاعات ، لكن الإنسان كثيراً ما ينحرف عن الفطرة السوية ، يقابل النعمة بالكفران والجحود ، فتراه عندما يُعطى نعمة من نعم الله عليه ؛ يقيم الأفراح التي تدق فيها الطبول ، وتحشى فيها الخمر - كما فعل أبو جهل عندما طلب إليه الرجوع إلى مكة بعد حجة قافلة أبي سفيان فقال : « والله لا نرجع حتى نرد بدرنا



قال : فما شكر الأذنين ؟ قال : إن سمعت بهما خيرا وعيته ، وإن سمعت بهما شرا دفته .

قال : فما شكر البطن ؟ قال : أن يكون أسفله طعاما وأعله علما .

قال فما شكر الفروج . قال : كما قال الله - عز وجل -

﴿لَا تَعْلَنَ أَرْزَاقَهُمْ وَإِنَّمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَأَتَتْهُمْ غَيْرُ مُلْكِهِمْ﴾  
﴿فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ﴾  
﴿سُورَةُ الْأَنْعَامِ﴾

قال : فما شكر الرجلين ؟ قال : إن رأيت حيا غيظته - أى وجدت له عملا صالحا أحببت أن يكون لك مثله - وإن رأيت ميتا مقتته - أى أبغضت أفعاله سبقت يقوم بها - وأنت شاكر لله - عز وجل .

فأما من شكر بلسانه ولم يشكر بجميع أعضائه . فمثل كمثل رجل له كساء ، فأخذ بطرفه ولم يلبسه . فلم ينفعه ذلك من الحر والبرد .

عن المغيرة بن شعبة - رضى الله عنه - قال : فيما رواه ابن أبى الدنيا : قام النبی ﷺ حتى انتفخت قدماه ، فقيل له : يا نبی الله ُكُلِّفَ هذا وقد غفر لك ؟ قال : أفلا أكون عبدا شكورا .

اللهم أعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك . واجعلنا من عبادك الذاكرين الشاكرين .

شكرا ، فنحن نصومه . فقال ﷺ : نحن أحق وأولى بموسى منكم ، فصامه وأمر بصيامه .

ومثل هذا ترغيبه ﷺ في صيام شعبان وما تيسر منه ، فقد سأله أسامة بن زيد - رضى الله عنه - فقال : قلت يا رسول الله ، لم أرك تصوم من شهر من الشهور ، ما تصوم من شعبان ؟ قال : ذاك شهر يغفل الناس عنه بين رجب ورمضان ، وهو شهر ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين ، وأحب أن يرفع عمل وأنا صائم ، رواه النسائي .

### نعم الله على عباده

إن الرسول - عليه الصلاة والسلام - يعلمنا : أن أجل نعم الله على عباده نعمة الإسلام ، فهي نعمة التوحيد ، روى ابن أبى الدنيا عن ابن أبى نجیح عن مجاهد : « وأسبغ عليكم نعمة ظاهرة وباطنة » ، قال : « لا إله إلا الله » فهي نعمة ظاهرة وباطنة ؛ لأنها اعتقاد بالقلب ونطق باللسان . ومن وفق إلى الإيمان الصحيح فقد حاز أجل النعم . ولقد كان هدى رسول الله واضحا جليا . في : « أن لكل نعمة ولكل جارحة شكرا » .

قال رجل لأبي حازم - فيما رواه ابن أبى الدنيا - ما شكر العيين ؟ قال : إن رأيت بهما خيرا أعلنته ، وإن رأيت بهما شرا سترته .

قال : فما شكر اليدين ؟ قال : لا تأخذ بهما ما ليس لهما ، ولا تمنع حقا لله هو فيهما .

# الخطبة الجامعة في حجة الوداع

لفضيلة الشيخ / محمد زين العابدين العسازي

في السنة العاشرة للهجرة ولخمس ليل يقين من شهر ذي القعدة أخذ رسول الله ﷺ في التجهز للحج ، وأذن في الناس بذلك ، فصادت الدعوة هوى في نفوس المسلمين ، وجاء الناس من كل فج وصوب من القرى والوادي ، والوديان والصحارى ، مثابة وركبانا ، تدفعهم الرغبة الصادقة في حج بيت الله ، مهوى القلوب ومثابة الناس ، والحرص على أن يحظى كل منهم بشرف مصاحبة سيدنا رسول الله ﷺ ، والنظر إليه ، والسماع عنه ، جاءوا جميعا ، وقد وحد الإسلام بينهم ، بعد أن كانوا متفرقين ، أعداء متباهدين .

حججه ، أو اعتمره تكريماً وتشريفاً وتعظيماً وبراً ،  
رواه السيوطي .

ثم طاف بالبيت ، وهو راكب ناقته يستلم الحجر الأسود بحجر<sup>(١)</sup> في يده ، كنى يراه الناس فيقتربوا به ، ويسألونه ، وطاف المسلمون بطوافه ، فلما انتهى من الطواف أتى مقام إبراهيم وهو يتلو قول الله - تعالى :

﴿وَأُخِذُوا مِنْ مَقَامٍ إِيَّاهُ يُعْذَرُ﴾

فصل ركعتين ثم خرج إلى الصفا وهو يقرأ قوله - تعالى : ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَارِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا﴾ سورة البقرة - آية ١٥٨

وفي هذه الألف المؤلفة سار الرسول ﷺ ، والمسلمون معه وهم يلبون ، ويكبرون ، يهللون ، لا يتفكون عن ذلك ، كلما علوا شرفاً - مكاناً - عالياً - ، أو هبطوا وادياً ، وقد شهدت الصحراء هذا المشهد الرائع الذي دوت أصوات المسلمين فيه بالتهليل والتكبير والتوحيد لله - عز وجل - ، ثم دخلت هذه الوفود ، وتلك الحشود مكة نهراً جهاراً ، فلما رأى الرسول - عليه الصلاة والسلام - البيت قال :

« اللهم أنت السلام ، ومنك السلام ، فحينا ربنا بالسلام ، اللهم زد هذا البيت تشريقاً ، وتعظيماً ، وتكريماً ، ومهابة وبراً ، وزد من

(١) الحصى: عشا مقفولة من آخرها .

أبدأ بما بدأ الله به ، فصعد عليه حتى رأى البيت فاستقبله قائلاً : « لا إله إلا الله ، وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد ، وهو على كل شيء قدير ، لا إله إلا الله ، أنجز وعده ، وصدق وعده ، وهزم الأحزاب وحده » .

ثم نزل إلى المروة ، حتى أتم سبعة أشواط . وفي اليوم الثامن من ذي الحجة ، خرج النبي وأصحابه إلى منى ، فصلى بهم الظهر والعصر والمغرب والعشاء والفجر .

وبعد شروق الشمس في اليوم التاسع ، خرج - عليه الصلاة والسلام - إلى عرفات ، فوجد القبة قد ضربت له بنمرة ، فلما دنت الشمس ركب ناقته القصواء حتى أتى بطن الوادي ، وهناك خطب خطبته الجامعة ، والتي جمعت ما في كتاب الله ويئت للناس أحكام دينهم وأوضح لهم التعاليم القويمة التي تأخذ بأيديهم إلى الطريق المستقيم ، وحشهم على تقوى الله ، واتمسك بخصال الخير ، والبعد عما يؤدي إلى الزلل ، والتي أعلن الرسول الكريم فيها مبادئ الحرية والمساواة والإخاء ، وبين للناس ما لهم من حقوق ، وما عليهم من واجبات

وهذه الخطبة الجامعة نواكب كتاب الله العزيز ، فقد جاء في الكتاب الكريم :

( أ ) الأمر بتقوى الله - سبحانه - في أكثر من موضع ، منها قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾ [الأحزاب : ٧٠] .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّ كَمَا تَزَلَّةَ السَّاعُونَ عِظِيمًا ﴾ [الحج : ١] .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ [التوبة : ١١٩] .. وغير ذلك كثير ؛ فقد وردت التقوى في القرآن الكريم في أكثر من ( ٢٤٢ ) آية .

وقال رسول الله ﷺ في خطبته : بعد أن حمد الله - تعالى - وأثنى عليه :

● أوصيكم بتقوى الله .

● أيها الناس : إن ربكم واحد ، وإن أباهم واحد ، كلكم لآدم ، وآدم من تراب ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، ليس لعربي فضل على عجمي إلا بالتقوى ، ألا هل بلغت ؟ اللهم فاشهد .

( ب ) وفي حرمة الدماء قال تعالى :

● ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ [النساء : ٢٩] .

● ﴿ وَمَا كَانَتْ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَاً ﴾ [النساء : ٩٢] .

● ﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَعَذَابُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴾ [النساء : ٩٣] .

● ﴿ وَكُتِبَ عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنْ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ بِالْغَفْلِ ... ﴾ الآية [المائدة : ٤٥] .

● ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ ﴾ الآية [الأنعام : ١٥١] .

● ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ [الإسراء : ٣٣] .

وفي خطبة رسول الله ﷺ حرمة الدماء . قال عليه الصلاة والسلام : « أيها الناس : استمعوا قولي ، فإنني لا أدري لعل لا ألقاكم بعد عامي هذا





● وقال رسول الله ﷺ في الحث على الأمانة :  
فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من اتمننه  
عليها .

(د) وفي القرآن المجيد قول الله - سبحانه وتعالى :

﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْجِزَ إِيَّاكُمْ إِنْ أَنتُمْ بِلِقَاءِ اللَّهِ وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ لَاحِظٌ ﴾ [ البقرة : ١٤٣ ] .

● ﴿ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ ﴾ [ الإسراء : ٥٣ ]

● ﴿ إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُذَّابٌ فَاعْبُدُوهُ عُدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُوا  
حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾  
[ فاطر : ٦ ] .

● وقد تلقى هذه المعاني بقول رسول الله ﷺ  
في خطبة الوداع :

« أيها الناس : إن الشيطان قد ينس أن بعد  
في أرضكم هذه ، ولكنه قد رضى أن يطاع فيما  
سوى ذلك ، مما تحقرون من أعمالكم » .  
(هـ) في حرمة الأغراض قال الله - تعالى :

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزُّنُوفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ  
سَبِيلًا ﴾ [ الإسراء : ٣٢ ] .

وفي رواية البخارى - باب العلم - من هذه  
الخطبة :

فإن دعاءكم وأموالكم وأعراضكم بينكم  
حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم  
هذا ، ليلغ الشاهد الغائب ، فإن الشاهد عسى أن  
يلغ من هو أوعى له منه .

(و) وعنى الإسلام بضبط الوقت بدقة ،  
و للإسلام - وحده - فضل الإعلان عن ضبط  
الزمن بعد الذى لحقه من تغير في العصر الجاهل  
بسبب التقديم والتأخير في الشهور الحرام بين

الخميس ثارة ، والجبل أخرى ، فبينا الأولين يجعلون  
الشهور الحرم أربعة ، يجعلها الجبل ثمانية ، كما  
أدخلت القبائل اليهودية على العرب الزيادة في  
الشهور ، وكان من هذا الاضطراب زحف النسب  
إلى الشهور العربية ، مما أفسد التوقيت تماماً .  
قال تعالى :

● ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ  
شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
بِئْسَ أَزْوَاجٌ لِمَنْ ذَلِكِ الَّذِينَ يَنْقُلُوا فِيهِمَا  
أَنفُسَكُمْ ﴾ [ التوبة : ٣٦ ] .

● ﴿ إِنَّا أَنشَأْنَاهُ زَكَاةً فِي الْكُفْرِ يُقْسِلُ بِهِ الَّذِينَ  
كَفَرُوا يَحْلُوتُهُ عَامًا وَيَحْرُمُهُ عَامًا لِيُؤْطُوا عِدَّةَ مَا حَرَّمَ  
اللَّهُ ﴾ [ التوبة : ٣٧ ] .

وقال - عليه الصلاة والسلام - في خطبته :  
● أيها الناس ، إن النسب زيادة في الكفر يضل  
به الذين كفروا يحلونه عاماً ويحرمونه عاماً ليوطوا  
عدة ما حرم الله .

● وإن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله  
السموات والأرض . وإن عدة الشهور عند الله  
اثنا عشر شهراً في كتاب الله يوم خلق الله  
السموات والأرض منها أربعة حرم : ثلاث  
متواليات ، وواحد فرد : ذو القعدة وذو الحجة  
والحرم ، ورجب الذى بين جمادى وشعبان . ألا  
هل بلغت ؟ اللهم فاشهد .

( ز ) وفي الوصاء بالنساء وحقوقهن قال - تعالى :

● ﴿ وَآتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً ﴾

[ النساء : ٤ ]  
● ﴿ بِأَنْفُسِكُمُ الَّذِينَ  
عَامَرُوا لَا يُحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرْتُوا النِّسَاءَ كَرِهَ اللَّهُ لَفْتَنِكُمْ  
لِئَازْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّكُمْ بِبَعْضِ

مُتَيْنَةً وَعَاشِرُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى  
أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿١٩﴾

[النساء : ١٩]

● ﴿وَالنِّسَاءُ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبْنَ﴾

[الباء : ٣٢] .

وغيره ذلك كثير .

وقال رسول الله ﷺ في خطبته :

● أيا الناس إن لكم على نساءكم حقاً ، ولن عليكم حقاً . لكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم غيركم ، ولا يدخلن أحداً تكرهونه بيوتكم إلا بإذنكم فإن فعلن فإن الله أذن لكم أن تعظوهن ، وتجهروهن في المضاجع ، وتضربوهن ضرباً غير مبرح ، فإن اتتهن وأطعنكم فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف .

● واستوصوا بالنساء خيراً فإِنَّهُنَّ ، عَوَانٌ عِنْدَكُمْ لَا يَمْلِكُنَّ لِأَنفُسِهِنَّ شَيْئاً ، وَإِنَّكُمْ إِذَا أَخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانَةِ اللَّهِ ، وَاسْتَحْلَلْتُمْ فُرُوجَهُنَّ بِكَلِمَةِ اللَّهِ ، فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ ، وَاسْتَوْصُوا بِهِنَّ خَيْراً ، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ ؟ اللَّهُمَّ أَشْهَدُ .

( ح ) في الميراث أورد الكتاب العزيز حقوق المستحقين : رجالاً ونساء ، أصولاً وفروعاً ، قال الله - تعالى :

﴿لِلرِّجَالِ نِصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نِصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ ۚ نِصِيبًا مَّقْرُونًا﴾ الآية [النساء : ٧] .

• ﴿يُؤْتِيكَ اللَّهُ فِي الْأَوَّلِ حَمَلًا لِلَّذِي كَرِهْتَ مِثْلَ حَبْلِ الْإِشْنِ﴾ .. ﴿الْآيَةُ (النساء : ١١)﴾

وآيات ذلك كثيرة .

وقال رسول الله ﷺ في خطبه :

● أيها الناس : إن الله قد قسم لكل وارث نصيبه من الميراث ، وإنه لا وصية لوارث ، ولا يتجاوز وصية في أكثر من الثلث .

● والولد للفراش ، وللعاهر الحجر ، ومن ادعى إلى غير أبيه ، أو توأى غير مواله فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ، لا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً ، وأنتم تسألون عنى فما أنتم قائلون ؟ قالوا : نشهد أنك قد بلغت وأديت ونصحت ، فقال بأصبعه السبابة يرفعها إلى السماء ويقلبها على الناس : اللهم اشهد ، اللهم اشهد - اللهم اشهد ، والسلام عليكم ورحمة الله .

وبعد أن فرغ الرسول ﷺ من هذه الخطبة الجامعة أذن بلال ثم أقام فصلى بالناس الظهر ، ثم أقام فصلى العصر جامعا بينهما جمع تقديم ولم يصل بينهما شيئا ، ثم ركب ناقته القسواء حتى حاء الصخرات التي في أسفل جبل الرحمة ، فوقف عندها مستقبلا القبلة ، حتى غربت الشمس ، وقال : « وقتت ههنا ، وعرفات كلها مواقف » ، وأكثر من الدعاء لأمنه في هذا اليوم العظيم الذي تسكب فيه العبرات ، وتستجاب الدعوات ، ذلك الموقف الرائع الذي يقف فيه الحجاج عراة الرؤوس ، ولباسهم إزار ورداء في صحراء قاحلة ، خلعت من مظاهر الشرف والرفاهية خاشعين خاضعين متضرعين متجهين بقلوبهم نحو رب الأرباب مالك الرقاب ، مالك الملك والملوكوت ، صاحب القوة والجبروت -  
بليين قاتلين :

وفي هذا اليوم العظيم نزل عليه قوله - تعالى :

﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ

عَلَيْكُمْ نِعَمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾

وفي الحقيقة نقول :

إن هذه الخطبة في عرفة جمعت كل شيء في كتاب الله من الأحكام الدينية والمبادئ الإنسانية التي تعد نبراسا مضيئا ومنهجاً قويمًا في تاريخ البشرية جمعاء ، ومستظل وثيقة أبدية لحقوق الإنسان إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

وبعد ، فهذه ذكريات كريمة تهبو إليها النفوس وتحن إليها الأقدرة ، تتجدد بتجدد شهر ذي الحجة فما أحوجنا إلى أن نتنفع بها ونتخذ منها العبرة والعظة !

نسأل الله - سبحانه - أن يجعلنا من المتسكين بكتابة الكريم وبسة نبيه - عليه أفضل الصلاة والتسليم .

« ليك اللهم ليك ، ليك لا شريك لك ليك ، إن الحمد والنعمة لك والملك ، لا شريك لك » .

هناك تنخلع القلوب هبة وإكباراً ، وتنضائل الرؤوس ذلة وانكساراً ، هناك يتفضل الحق - تبارك وتعالى - برحمته وقضله وكرمه وإحسانه على عباده بالمغفر والغفران ويتجلى الله فيه على عباده فيباهي بهم الملائكة ويقول : « يا ملائكتي ، هؤلاء عبادي جاؤوا شعنا غفرا ، يرجون رحمتي ، ويخافون عذابي ولم يروني ، فكيف لو رأوني ، أفيضوا عبادي مغفوراً لکم ولمن شفعت فيه » .

فكانت حجة الوداع هذه هي الأولى والأخيرة ، وكانت خطبة الوداع أو البلاغ جامعة رائعة ، أبرأ فيها رسول الله ﷺ ذمته ، ولذلك كان يشهد الناس في كل فقرة على أنه أدى الأمانة وبلغ الرسالة وأشهد الله على الناس ، ولم يسأله أحد إلا أجابة .

# ولاية عقد النكاح في الشريعة الإسلامية

للأستاذ/ أحمد مصطفى عبد الحميد<sup>(\*)</sup>

اتفق الفقهاء على أن عقد النكاح كأي عقد من العقود، لا يصح إلا إذا توفرت له مقوماته الشرعية وهي : أركانه وشروط صحته .  
وقد أجمع الفقهاء على أن عقد النكاح إذا خلا من الصيغة أو العاقد أو المعقود عليه يكون باطلاً لا وجود له ولا يتعلق به أي أثر شرعي .  
وأنه إذا خلا من الشهود يكون فاسداً والفاقد كالباطل — عند جمهور الفقهاء — سواء كان ذلك في العبادات أو المعاملات .

فقال جمهور الفقهاء الولي في النكاح هو العصبية أي عصبية المرأة التي تنسب إليهم ويعصبونها من جهة النسب وهم الرجال . وعلى ذلك فولي المرأة في النكاح هو الأقرب من عصبيتها دون ذوي أرحامها فليس للخال ولا والد الأم (الجد لأم) ولا الأخوة لأم وما مائلهم ولاية في النكاح، وذلك لما روي عن علي أنه قال : الإنكاح إلى العصبات .

ولم هذا ذهب الإمام مالك والشافعي والثوري والليث بن سعد وغيرهم .

وأما الخنفية : فإن ولاية النكاح تثبت عندهم لعصبية المرأة الذكور كما تثبت لذوي الأرحام ، لأنهم يعدون من الأولياء للمرأة في النكاح، ولكن عند عدم العصبية فإذا لم يوجد أحد

أما عند الخنفية فالأمر يختلف في العبادات عن المعاملات، ففي العبادات الباطل والفاقد سواء ، أما في المعاملات فالباطل ما لم يشرع بأصله ولا بوضعه، وذلك يتعلق بفقد ركن العقد ، أما الفاسد : فهو ما شرع بأصله دون وصفه ، وذلك يتعلق بشروط صحة العقد<sup>(١)</sup> فإذا تخلف الركن كان العقد باطلاً أما إذا تخلف الشرط كان العقد فاسداً والباطل لا يمكن تصحيحه بخال ولا يترتب عليه أثر شرعي، والفاقد يمكن تصحيحه ويترتب عليه بعض الأثر ، وعلى ذلك فالعقد الذي خلا عن الشهود في النكاح إذا تم الدخول به ثبت المهر والنسب ويمكن تصحيحه بالإشهاد عليه قبل الدخول<sup>(٢)</sup> .

— من هو الولي في النكاح ؟

اختلف الفقهاء في الولي في النكاح من هو ؟

الأول ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م - ص ٧٦ .

(٢) المرجع السابق .

(\*) مدرس مساعد بكلية اللغة العربية بالقزوين - جامعة الأزهر .

(١) مباحث فقهية في مسائل الأحوال الشخصية المتعلقة بنظام الأسرة والأمور الزوجية للدكتور نصر فريد واصل - الطبعة

ﷺ : « يا بني بياضة انكحوا أبا هند وأنكحوا إليه » .

٤ - ( إن بلائاً - رضى الله عنه - عطف إلى قوم من الأنصار فأبوا أن يزوجه فقال له رسول الله ﷺ : قل لهم إن رسول الله ﷺ يأمركم أن تزوجوا ) .

وهنا أمرهم النبي ﷺ بالتزوج مع عدم الكفاءة، ولو كانت معتبرة مأمراً؛ لأن التزوج مع غير كفء غير مأمور به .

٥ - كما استشهدوا بأحكام الجنائيات ؛ لأن الدماء متساوية فيقتل الشريف بالوضيع والعالم بالجاهل ، فيقاس عليه عدم الكفاءة في النكاح ، فإذا كانت الكفاءة غير معتبرة في الجنائيات ففي النكاح من باب أول .

الرأى الثاني : اشترطوا الكفاءة في النكاح : وهم جمهور الفقهاء ، على خلاف بينهم فمنهم من اعتبرها شرط للزوم النكاح ، ومنهم من اعتبرها شرط لصحة النكاح ، لكن الجاهلة - الرواية الصحيحة عندهم - أنها لا تشترط ، وأدلة أصحاب هذا الرأى في شرط الكفاءة :

١ - ما روى عن أحمد بن حنبل بإسناده عند الحلال أنه قال : في الرجل يشرب الشراب المحرم ما هو بكفء لزوجته يفرق بينهما<sup>(٥)</sup> .

من العصبة كان لذوى الأرحام من الرجال ولاية عقد النكاح .

وليس العصبة كلهم سواء في ولاية النكاح، بل أقربهم عصبة هو الأقرب لها ، فإذا تولاهما الأبعد بدون إذن الأقرب فتعتبر ولاية غير صحيحة عند الجمهور، لأن الحق للأولى فلا يعتاب عليه في حقه .

- هل الكفاءة مشترطة في النكاح ؟  
للفقهاء في اشتراط الكفاءة رأيان :

- الرأى الأول : رأى بعض الفقهاء كآبى الحسن الكرخى والجصاص من الحنفية ، وسفيان الثوري ، والحسن البصري .

وهؤلاء لم يشترطوا الكفاءة أصلاً ، لا شرط صحة ولا شرط لزوم ، وأدلتهم :

١ - قول الله تعالى :

﴿ أن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾<sup>(٦)</sup> .

٢ - قوله تعالى :

﴿ وهو الذى خلق من الماء بشرا ﴾<sup>(٧)</sup> .

فهذه أدلة على المساواة المطلقة بين الناس ..

٣ - إن الرسول ﷺ قد أمر « بنى بياضة » أن يزوجوا أبا هند وكان حجماً فقال النبي

(٥) التلى لأين قدامة ٢٨٠/٦ .

(٣) سورة الحجرات - الآية : ١٣ .

(٤) سورة الفرقان - الآية : ٥٤ .



وقال : لو كان المتزوج حائضاً فرقت بينهما  
بقول عمر - رضي الله عنه - لأمنن فروج  
ذوات الأحساب إلا من الأمعاء<sup>(١)</sup>.

كَمَا اسْتَدْلُوا - أَيْضاً - بِمَا رَوَاهُ إِسْحَاقُ  
الْهَمْدَانِيُّ قَالَ : « خَرَجَ سُلَيْمَانُ وَحَرِيرٌ فِي سَفَرٍ  
فَأَقْبَمَتِ الصَّلَاةُ فَقَالَ حَرِيرٌ : تَقْدُمُ أَنْتَ ، قَالَ  
سُلَيْمَانُ : بَلَى أَنْتَ تَقْدُمُ فَإِنَّكُمْ مَعَ ثَرَى الْعَرَبِ لَا  
يَتَقَدَّمُ عَلَيْكُمْ فِي صَلَاتِهِمْ ، وَلَا تَنْكُحُ نِسَاءَهُمْ ،  
إِنَّ اللَّهَ فَضَّلَكُمْ عَلَيْنَا بِمُحَمَّدٍ ﷺ وَجَعَلَهُ  
رَبِّكُمْ » (١٧).

كما استدلووا من جهة العقل : بأن التزويج مع  
 فقد الكفاءة تصرف في حق من يحدث من الأولياء  
 بغير إذنه فلم يصح عقد النكاح مع العدم  
 الكفاءة ، كما لم يصح إذا زوجها الولي بغير إذنها  
 وكانت بالغة عاقلة<sup>(١٨)</sup>.

تقول الدكتورة / فاطمة عمر نصيف : كما استدلوا بالمعقول فقالوا : « إن انتظام المصالح بين الزوجين يكون عادة بين المتكافئين ، لأن الشرافة تأتي أن تكون مرأشاً للذنى ، وكذلك أولياء المرأة يأمنون من مصاهرة من لا يناسبهم فى جاههم ونسبهم فيعبرون به فتختل روابط المصاهرة أو

تضعف ، ولأن الزوج لا يتأثر بعدم الكفاءة عادة ، وللعادة والعرف سلطان أقوى وتأثير أكبر على الزوجة<sup>(١٩)</sup>.

كما استدلوا بما روي عن النبي ﷺ أنه قال :  
« لا تنكحوا النساء إلا من الأكلفاء ولا تزوجوهن  
إلا من الأولياء » (١٠).

— والذي يُعْبَلُ إليه في التزجيح — والله أعلم —  
ما ذهب إليه جمهور الفقهاء من أن الكفاءة ليست  
بشرط لصحة عقد النكاح وذلك لفسوة  
أدلتهم<sup>(١١١)</sup>.

وتقول الذكورة / فاطمة عمر نصيف : « أما استدلالهم بالمعقول فيعتمد على العرف، ولكن متى يكون العرف معتبراً أو غير معتبر ؟ ومتى يكون للعرف سلطة التشريع ؟ من المعلوم في أصول الفقه أن العرف إذا كان موافقاً للشرع أخذنا به وإذا كان مخالفاً لأصول الدين ومبادئه فلا يجوز اعتباره . فقد جاء في كتب الأصول « فالعرف الصحيح هو ما تعارفه الناس ولا يخالف دليلاً شرعياً ولا يحل محرماً ولا يبطل واجباً . أما العرف الفاسد فهو ما تعارفه الناس ولكنه يخالف الشرع ويحل اغرم أو يبطل الواجب »<sup>(١)</sup>.

(١٠) رواه الدارقطني وقال فيه ابن عبد البر : ضعيف ولا أصل له  
لا يهتم بحمله .

(٦) المرحوم السابق .

(٧) المرجع السابق.

(A) المضي: 4-8/6

(٩) مجلة الأزهر - رمضان ١٤١٣ هـ / مارس ١٩٩٣ م ص

(١١) مباحث فقهية في مسائل الأحوال الشخصية المتعلقة بنظام الأسرة والأموال الزوجية للدكتور نصر فرهد محمد وأصيل

(١٢) مجلة الأزهر - رمضان ١٤١٣ هـ مارس ١٩٩٣ م ص ١٠

4 TVA

1555

## صيغة الأخرس في عقد النكاح :

والأخرس إذا تولى عقد النكاح بنفسه فصيغته إن كان يعرف الكتابة تكون بالكتابة أمام العاقد الثاني والشهود مع إشارته المفهومة أى التى يعرفها العامة والخاصة ، لأن الإشارة المفهومة فى حقه كالنطق فى حق المتكلم ، وأما الكتابة فهى لزيادة التأكيد والتوضيح لإشارته ، أما إشارته غير المفهومة فتعتبر فى حقه صيغة غير صريحة ولا يصح بها عقد النكاح ، لأنها كتابة فى حقه ، والنكاح لا يتعقد بالكتابة لأن الشهود لا يطلعون على ما فى الباطن بل يشهدون على الظاهر . والإشارة غير المفهومة لا يعرفها إلا الخواص وعليه أن يוכל بإشارته غير المفهومة هذه من يعقد له عقد النكاح من المتكلمين . وإذا أضيفت كتابة الأخرس إلى هذه الإشارة غير المفهومة يمكن اعتبارها صيغة صريحة إذا كانت الكتابة أمام الشهود والعاقد الثانى وبشرط ألا تكون له إشارة مفهومة وأن يتعذر عليه توكيل من يتوب عنه لعقد النكاح .

فإذا لم يعرف الأخرس الكتابة فلا يصح عقده إلا بإشارته المفهومة التى يعرفها العامة والخاصة وبشرط أن يفهمها العاقد الثانى والشهود جميعاً لأن الشهادة لا بد منها فى عقد النكاح وهى

لا تحصل إلا إذا كان الشاهد فاهماً ومدركاً لما يشاهده<sup>(١٣)</sup> .

ويقول الشيخ السيد سابق « ويصح زواج الأخرس بإشارته إن فهمت كما يصح بيعه ، لأن الإشارة معنى مفهم ، وإن لم تفهم إشارته لا يصح منه ، لأن العقد بين شخصين . ولا بد من فهم كل واحد منهما ما يصدر من صاحبه »<sup>(١٤)</sup> .

رأى الفقهاء فى الولي الذى يصح منه عقد النكاح :

ومذهب جمهور الفقهاء أنه لا يصح عقد النكاح إلا من جازئ التصرف ، وهو المكلف البالغ العاقل الذكور ، وذلك لأن النكاح عقد معاوضة وعقد المعاوضة يترتب عليه التزام ، والصبي والمجنون ليسا من أهله لرفع التكليف عنهما بحديث « رفع القلم عن ثلاثة : عن الصبي حتى يبلغ وعن المجنون حتى يفيق وعن التامم حتى يستقيظ » ولأن فاقده الشيء لا يعطيه<sup>(١٥)</sup> .

كما لا يصح عقد النكاح من المحجور عليه لسقوط إلا بإذن الولي ، لأن النكاح عقد مستحق به المال والسفيه ممنوع من التصرف إلا بإذن فإن أذن صح النكاح ، لأن الولي لا يأذن إلا فيما يرى أنه مصلحة له<sup>(١٦)</sup> .

العاشرة والشرعية ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م .

(١٥) المهذب ٣/٣٣ .

(١٦) المرجع السابق نقل من مباحث فقهية فى مسائل الأحوال

الشخصية المتعلقة بنظام الأسرة والأمور الزوجية للدكتور خير

فريد محمد وأصل ص ٧٧ .

(١٣) ١٣٠/٧ ، والامحاج للمقدسي ١٦٨/٣ ، ونهاية الحاج

١٦٣/٥ وحاشية القلوبي على شرح جلال الدين القل على الشهاج

٢٣١/٣ .

(١٤) مقدمة الشيخ السيد سابق ص ١٢٨ المجلد الثالث - الطبعة

مكونات عقد النكاح وشروطه عند الفقهاء :  
عقد النكاح كأي عقد من العقود الشرعية لا يتم ولا يظهر له أثر شرعي من الناحية العملية إلا إذا توفرت له مكونات وجوده الرئيسية صحيحة معتبرة في نظر الشارع .

ويتكون العقد من عناصره الأساسية التي تكون جميع أجزائه وهذه العناصر هي التي يعبر عنها عند الفقهاء « بالأركان » لأن العقد في نظرهم مثله كأي كائن مادي يتكون من عدة عناصر أو أجزاء ، أما الأمتاف طبقاً لنظريتهم في العقود الشرعية فإن العقد عندهم يتكون من عنصر واحد وهو الصيغة .

أما الجمهور من الفقهاء فيتفقون على أن أركان عقد النكاح ثلاثة وهي :

العاقدان ، والمعقود عليه ، والصيغة .

وأما الشافعية فيرون النكاح يتكون من خمسة أركان رئيسية وهي :

الصيغة ، والزوجة ، والولي ، والزوج ، والشاهدان .

ويمكن اعتبارها عندهم أربعة باعتبار الولي والزوج يكونان ركناً واحداً يعبر عنه « بالعاقدين » وبذلك تكون هذه الأركان الأربعة هي : المعقود عليه وهو الزوجة والعاقدان وهما الزوج والولي والشاهدان والصيغة وبهذا يكون الزوج والولي شركاء في صحة الصيغة وهذا ما ذهب إليه الإمام « الغزالي » من الشافعية<sup>(١٧)</sup> وإن

كان يتفق مع علماء المذهب في حد الولي والزوج ضمن أركان العقد ولكنه يعتبرهما ركناً واحداً يتحقق في العاقدين ، وبذلك يكون الخلاف بين « الغزالي » وبين علماء المذهب شكلياً فقط وليس جوهرياً أي الخلاف في العدد دون المضمون<sup>(١٨)</sup> .

وذهب بعض المالكية إلى أن أركان عقد النكاح هي :

الولي ، الصداق ، والزوج ، والزوجة ، والصيغة .

وبذلك تكون الأركان عند هذا البعض خمسة كالشافعية ، ولكن الخلاف بينهما ظاهر وحقيقي حيث لم يعتبر الشافعية الصداق ركناً من الأركان ، مع أن المالكية اعتبروه ركناً لا يتحقق العقد بدونه ، وبينما اعتبر فقهاء الشافعية الأشهاد على النكاح ركناً فيه ولا يتصور تحققه شرعاً بدونه مهما يعتبره هذا البعض من المالكية بل يعتبرونه شرطاً في صحته مطلقاً عند تمام العقد أو بعده ولو قبل الدخول ، وهم يتفقون على ضرورة أن يكون الزوج والزوجة والولي والصيغة من الأركان .

ولكن الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية ، فمع اختلاف الفقهاء في عدد أركان النكاح إلا أنهم يتفقون فيما بينهم على أن عقد النكاح لا يعتبر صحيحاً في نظر المشرع إلا إذا وجدت : صيغته عقده ، والعاقدين ، والزوج ، والزوجة ، والشهود .

(١٧) الوحي ٢/٢ .

(١٨) مباحث فقهية في مسائل الأحوال الشخصية المتعلقة بنظام الأسرة والأمور الزوجية للدكتور نصر فريد سعيدي محمد وإميل ص ٥٢ .

# محبة الله ورسوله سبيل المؤمنين الصادقين

لفضيلة الشيخ / محمد فتحي عبد الصادق

يقول الله - سبحانه : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا يُحِبُّكُمْ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (١)

روى أن رسول الله - صلوات الله - وسلامه عليه - وقف على المشركين ، وهم في المسجد الحرام يسجدون للأصنام ، فأنكر عليهم ذلك ، وقال لهم : لقد خالفكم ملة إبراهيم ، فقالوا : إنما نعبدها حبا لله ، فنزلت الآية الكريمة للرد عليهم .

وروى أن اليهود كانوا يقولون : « نَحْنُ أَوْلَى بِاللَّهِ مِنْكُمْ » ، فنزلت الآية (٢) .

وروى أن نصارى نجران قالوا : إنا نعظم الأصنام حبا للمسيح ، فنزلت (٣) .

وإنما كان من نزلت في شأنهم ، فهي تدل في وضوح على أن محبة الله تستلزم محبة رسوله ، واتباعه في كل قول وفعل ، وإلا كان عاصيا لله وليس محبا له .

هذا لعمري في القياس بديع  
إن ائمتنا لمن يحب مطيع

معنى الإله وأنت تظهر حبه  
لو كان حبك صادقا لأطعته

﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا يُحِبُّكُمْ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (١)

كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسْكِنٌ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنْ أَنْ تَقُولُوا سَلَامٌ عَلَيْهِمْ وَجْهًا فِي سَبِيلِهِ فَمَنْ تَصَوَّغُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يُهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿١﴾

نزلت هذه الآية الكريمة في قوم أسلموا ، ولم

معنى محبة العبد لله : الاعتقاد بوحدانيته ، والاعتقاد عليه ، والثقة به ومراقبته في السر والعلن ، ومجاهدة النفس والهوى والشيطان ، والرضا بما قسم الله والقناعة بما أعطى ، ومحبة رسوله ، واتباعه في كل ما جاء به والافتداء به في جميع أحواله . وعلى من يحب الله ورسوله أن يقدمهما على كل عزيز حتى على نفسه ، يقول - سبحانه - :

\* مدير تعليم بالقرية والتعليم (سابقا) .

(١) آل عمران - ٣١ - .

(٢) سورة المائدة - ١٨ - .

(٣) مفتاح الغيب للإمام فخر الدين الرازي .

(٤) سورة التوبة - ٢٤ - .



الله ؟ فيقول له : لا ، ولكنه فراسة المؤمن ، وقد سمعت رسول الله يقول : اتقوا فراسة المؤمن فإنه ينتظر بنور الله .

( ٥ ) إن الحب يجد لذة في الطاعة ، ومنعة في العادة ، وسعادة لا يشعر بها أحد سواه ، حتى قال أحد المتصوفين : « لو يعلم الملوك ما نحن فيه من السعادة لقاتلونا عليه بالسيوف » ، تراه لا يشعر بالهن التي تنزل به مهما جلت ، بل يفرح بها وإن عظمت .

جاء في البخاري : أن أنسا - رضي الله عنه - قال : غاب عني أنس بن النضر عن أول قتال حدث بين المسلمين والمشركين ، فلما كانت غزوة أحد ، ورأى المسلمين قد انهزموا مخالفتهم أمر رسول الله ، حتى جرح ، وشج وجهه ، قال أنس : اللهم إني أبرأ إليك مما صنع هؤلاء - المشركين - وأعتذر إليك مما صنع هؤلاء - المسلمين ، وأسرع إلى ملاقات الأعداء ، غير عاني بسيفهم وضرباتهم ، ويقال له سعد بن معاذ منهزما ، ففاجئه أنس بحقيقة رآها وأحس بها تكشف عن حقيقة إيمانه وقوة يقينه ، فيقول له : يا سعد الجنة ورب النضر إني لأجد ريحها من دون

أحد ، يقول سعد لرسول الله حين رأى أنسا يصول ويجول وسط المعركة ، فوالله ما استطعت أن أصنع ما صنع يا رسول الله ، وقد وجد بعد انتهاء المعركة أن المشركين قد مثّلوا بحجمه شر تمثيل حتى لم يعرفه أحد سوى أخته عرفته بأطراف أصابعه ، وفيه وفي أمثاله نزل قول الله :

﴿ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ١١٠ ﴾

فالسعادة الحقيقية إنما تكون بالعمل بكل ما يرضى الحق ، وإن أغضب الخلق ، إنما تكون بالسير في طريق الله المستقيم وإن كثرت له الأهم والليالي عن أنبياء ورضى الله عن السيدة رابعة العذوبة فقد قالت :

قلبتك تحلّسو والحياة مريرة

وليتك تصفو والأنام غضاب

وليت البذى ينسى وينك عامر

وينسى وبين العالمين خراب

إذا صح منك الود فالكل هين

وكل الذى فوق التراب تراب



# خُطْبَةُ الْمَسْلَمِ

في ضوء  
الكتاب  
والسنة



## الفصل الثالث القيم الخلقية لبناء المجتمع المسلم

بقلم الدكتور / فاطمة عمر نصيف

تابع ما نشر بالفصل الثاني

إنسانيته فبترك للنفس هواها من حب للإنقام ، أو من رغبة في التشفي حتى ولو كان ذلك الإنسان عدواً . وهذا يمثل القمة الأخلاقية السامية التي تعلم بها البشرية حتى اليوم .

الثاني : الإحسان في القتل :

فلا يكون تعقياً ولا غشياً ، بل يجهز عليه دون أن يعذبه أو يتعرض لحلفة الله بالتشويه والتجليل - فإنما سمح له بقتل العدو لأنه عدو الله وللحق - فأمر بالإحسان في قتله . قال عليه الصلاة والسلام : ( إن الله قد كتب الإحسان على كل شيء فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة ، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة ، وليحد أحدكم شفرته وليرح ذبيحته ) (٩٢) .

لقد اخترع إنسان حضارة اليوم ما يبذل المدن ويدمر القرى ويهلك الحرث والنسل ويقضي على الخير في هذه الأرض ، بل ويحولها إلى حلبة

قال تعالى : ﴿ وَكُتِبَ فِي سِجِّينَ الَّذِينَ يُغْتَابُونَكُمْ وَلَا تُقَاتِلُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (٩٠)

هذه الآية تحدد حطة الإسلام والمسلمين في الجهاد ، فقتال المسلمين متى على حلقين عظيمين لأزالت المدنيات الحديثة في حاجة إليهم .

الأول : العدل

فالقتال مقصور على المقاتلين ، فلا تقتل النساء ولا الأطفال ولا الرهبان لأنهم لم يقاتلوا ولم يعتدوا فكان من توجهاته ﷺ لأمر الجيش ( اغزو باسم الله في سبيل الله قاتلوا من كفر بالله ، اغزوا ولا تغلوا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليداً ) (٩١) .

هذا هو القتال المحاط بسياس من الأخلاق الإنسانية والمبادئ ، والمثل العليا ، فلا يباح للمقاتل المسلم أن يهدر أو يخن أو يخدع ، ولا يتعرض للمسلم من الأعداء ولا يسمح له بأي حال من الأحوال أن يمثل حين يقتل ، ولا أن يتجرد من

(٩٣) أمام ضغط المادة القتالية وقلة المساحة اضطرت إدارة التحرير إلى حذف بعض الفقرات اختصاراً للبحث - في غير محل خطة البحث وتقسيمه - وذلك حتى ينسني للمجلة نشر بقية مباحثه على طوله ..

« مجلة الأزهر »

(٩٠) سورة القمرة/ ١٩٠ .

(٩١) صحيح مسلم بشرح النووي ج ١٢ ص ٢٧ .

(٩٢) المرجع السابق ج ١٣ ص ١٠٦ .



في عالم الواقع ولم ترفعها شعارات خاوية ، ولم تنادي بها كمثل عليا .

( هـ ) الرقيق والخدم :

لقد حظى الرقيق والخدم في ظل الشريعة الإسلامية برعاية فائقة ومعاملة قريدة من نوعها ، فقد أمر الله عز وجل المسلم أن يعامل خدمه ورقيقه معاملة خاصة تقوم على العدل والرقيق ،

وكان من توحياته ﷺ للإحسان في معاملتهم  
أن يشاركهم في مأكلهم وملبسهم وأن  
يساعدوهم فيما شئ عليهم من عمل ، عن أبي  
هريرة عن النبي ﷺ قال : ( للمملوك طعانه  
وكسوته ولا يكلف من العمل إلا ما  
يطيق ) (٩٨)

وكان من وصيته عليه السلام في الإحسان إلى الخدم أنه قال (إخوانكم عوانكم جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ، ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم ما يغلبهم فاعينوهم) والحول هم : الخدم سمو بذلك لأنهم يتحولون الأمور أي يصلحونها (٩٩)

بل إن الإسلام ارتقى في معاملة الخدم إلى مرتبة  
عليها فلم يسمح للمسلم أن يحقر رفيقه أو خدمه أو  
حتى يفرح مشاعرهم ، بل حافظ على كرامتهم ،  
فقال - عليه الصلاة والسلام : ( ولا يقل أحدكم  
عبدى ، أمتى ، وليقل قتلى ، فتانى ،  
غلامي ) (١٠٠) .

حدد هذه العلاقات لهذا حامياً ، يعالج علاقاتها مع الدول والجماعات الأخرى بكل أشكائها في حالتها السلمية والحرب ، وهو في مجموعته يعطينا صورة مضيئة للأخلاق الإنسانية والمبادئ السامية ، ومن ذلك الوفاء بالمواثيق ، فلقد كان الوفاء بالعهود والمواثيق من أعظم ما تحمست به المسلمون ، بيتا تجد الأئمة قديماً وحديثاً يبرهنون الوثاق والعهود ، حين تراها صفة رابطة ، أو حين تضطر مفهورة إلى إبرامها ، ثم تنقضها كلما رأيت في تنقضها مصلحتها .

( د ) القضاء :

إن أهم ما يجيز القضاء في ظل الشريعة العدل  
والمساواة أمام القانون ، ولأهمية الناحية الخلقية في  
منصب القضاء نبي الشارع الحكيم أن يحكم  
القاضي وهو غضبان أو متأثر بمرض أو جوع أو  
عطش أو حر أو برد أو سامة أو كسل ، فقد ورد  
في الحديث عن عبد الرحمن بن أبي بكره قال :  
كتب أبي وكنت له إلى عبد الله بن أبي بكره وهو  
قاضي السجنان أن لا تحكم بين اثنين وأنت  
غضبان فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول :  
( لا يحكم أحد بين اثنين وهو غضبان ) (٩٧) .

لقد التزم الفضاة بأداب الإسلام وأحلاق  
الشرع في الرعي الأول ، وسطر لنا الشارح  
القصة العجيبة التي كانت أغرب من الخيال ،  
كفصة علي - رضي الله عنه - والندرج  
واليهودي ، وقصة عمر بن الخطاب وابن القبطي ،  
وهذا يدل على أن الأمة الإسلامية قد طبقت العدل

(٩٩) المصدر السابق ص ١٧٧.

(١٠٠) المصدر السابق ج ٥ ص ٥٨١.

(۹۷) صحیح مسلم بشرح قبوی، ج ۱۲، ص ۱۵

(۹۸) ابن حجر، فتح الباری ج ۵ ص ۱۷۴

وهكذا ضمن الإسلام للرقيق حقوقه الإنسانية ، وعامله كعبد داخل الأسرة المؤمنة لا كطبقة ثانية مكلفة بالخدمة مهضومة الحقوق كما هو الحال في المدنيات القديمة والحديثة . كما أن نظام المكاتب حرم شاهد على كرامة الرقيق في ظل الشريعة الإسلامية .

### القيم الخلقية الأساسية لبناء المجتمع المسلم :

إن القيم الأساسية لبناء المجتمع كما جاءت في الكتاب ، والسنة هي قيم ثابتة منبثقة عن عقيدة صحيحة وتستند على أساس متين هو الإيمان بالله ، الذي جعل اعتناقها ديناً يثاب فاعلها وبهاقب تاركها ، لتجمل من الفرد المسلم المثزم بتلك القيم نموذجاً للفرد الفذ والإنسان الاحتياجي النقي النقي الخلق الملهد ، ولتبنى مجتمعاً إسلامياً فريداً من نوعه .

ومن أهم هذه القيم الثابتة التي لا تتبدل باختلاف الزمان والمكان ما يلي :

### ١ - العدل :

إن موضوع العدل في الإسلام من المواضيع الأساسية التي لا يمكن التهاون فيها فالآيات الكثيرة التي أمر الله فيها بالعدل تنسم بالجدة والحزم ، فيأمر الله - عز وجل - عباده المؤمنين بإقامة العدل فيقول - عز وجل -

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾ النحل/٩٠

والعدل أن تعطى الآخر حقه كاملاً غير منقوص ، فالحكم بين الناس يحتاج إلى عدل والتعامل مع الناس يحتاج إلى الإحسان ، ولذا فإن الله - عز وجل - أمر بالعدل والإحسان

ويعتد بالعدل الحقيقي للعدل يقاس رقي المجتمعات وتخلفها وصلاحها وفسادها ، فالعدل أحقر قيم المجتمع على الإطلاق .

والعدل في الإسلام معناه العدل مع الجميع مع الصغير ، والكبير ، والعدو ، والصديق ، والغني والفقر والمسلم ، وغير المسلم . العدل حتى مع الكراهية والبغض وهو قمة العدل قال تعالى :

﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى أَنْ تَتَّخِذُوا أَعْدَاءَهُمْ أَقْرَبَ لِلتَّقْوَى ﴾ المائدة/٨

أي لا تعملنكم بغض قوم على ترك العدل فيهم ، بل استعملوا العدل مع كل أحد صدقاً كان أو عدواً (١٠١) .

ومما وعاه التاريخ وقفة أمير المؤمنين على بن أبي طالب - رضي الله عنه - بجانب خصمه اليهودي الذي سرق درعه أمام القاضي الذي لم يمنعه إكباره وإجلاله لأمر المؤمنين أن يطلب منه البيعة على سرقة اليهودي درعه ، ولما لم يجد أمير المؤمنين البيعة حكم القاضي لليهودي على أمير المؤمنين (١٠٢) .

والتاريخ الإسلامي حافل بأمثال هذه الأخبار الدالة على سيادة الحق والعدل في المجتمع الإسلامي وحرية القضاء واستقلاله في المحكمة الإسلامية . ويدهل تحت العدل استخدام قاعدة التحكيم بين المتنازعين وهي إجراءات عملية وضعتها القرآن الكريم لمواجهة ما يقع في المجتمع من خلاف وفن وقلاقل تخلخل كيانه لو تركت بغير علاج . قال تعالى :

﴿ وَإِنْ مَا يَفْتَنَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَنُوا فَأَصْلَحُوا بِهِمْ فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَلْيَاوُاْ إِلَى اللَّهِ تَعَالَىٰ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ النساء/٥٩

(١٠١) وكعب محمد ابن خلف بن حبان ، أخبار القضاء

ج ٢ ص ٢٦٠ ، ٢٠١ ، عالم الكتب - بيروت

(١٠٢) ابن كثير ج ٣ ص ٣٠



كما ورد في التحذير من التشاحن والتفرق بكل ما يؤدي إلى قطع هذه الصلة الأخوية أو إفسادها أو إضعافها ما لا يخص من الآيات والأحاديث الصريحة الصحيحة ، وكأنها مرمى الدين الذي لا يريد غيره .

فقد جاءت سورة المحمرات بقواعد الأدب النفسى الذى يحكم المسلمين في المجتمع ، قواعد قائمة على المحبة والاحترام والحفاظ على حقوق الآخرين فالمجتمع الفاضل الذى يقيم الإسلام مجتمع له أدب رفيع ، ولكل فرد فيه كرامته التى لا تمس .

بعد ذلك يأتي النهى عن الغيبة ، وهى ذكر الإنسان أخاه المسلم في غيبته بما يكره سواء كان الذكر صراحة أو كتابة أو إشارة أو رمزاً وسواء كان ما يذكره متعلقاً بدينه أو دنياه وبخلقه أو خلقه .

### البذل والإنفاق :

من الخقائق الثابتة في الإسلام أن الأخوة الإيمانية ليست شعارات ترفع إنما هى رابطة مقدسة لها التزاماتها وتكاليفها وحقوقها ومنها البذل والإنفاق ( الواجب والمستحب ) الذى لا يستغنى عنه المجتمع المسلم وذلك لتحقيق التكافل والتضامن والتعاون بين أفرادها فقد جاءت الآيات التى تتحدث في هذا الموضوع في مواضع شتى من القرآن الكريم ولكن يجدها القارئ كوحدة موضوعية في أربعة عشر آية متتابعة في سورة البقرة لتعطينا تصوراً كاملاً عن هذه القيمة الأخلاقية الهامة في بناء المجتمع المسلم الفاضل بمثلة في الزكاة والصدقات .

( يجمع )

فَأَصْبَحَتْهُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴿١٠٢﴾ آل عمران/ ١٠٢

لقد تحولت هذه المعاني إلى حقائق ذهنية استوعبها الذهن والقلب فصدر عنه سلوك عملي من صحابة رسول الله ﷺ حينما بلغوا هذه الدرجة من المحبة الأخوية ، وهى درجة الإيثار فامتدحهم بقوله :

﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ رَحِمْنَا مَنْ هَاجَرُوا إِلَيْهِمْ وَلَا يُجَادُونَ فِي سُوءِ دِينِهِمْ حَتَّى تَقْتُلُوا أَوْ تُوَفُّوهُمْ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَعْنَهُ فَاُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ ﴿٥﴾

سورة الممتحنة

والأحاديث في هذا الباب كثيرة لا ينسع المقام لذكرها ، اختار منها هذا الحديث الذى يوضح قيمة هذا الحب الأخوى في الله .

الحديث الذى رواه مسلم : ( قال رسول الله ﷺ : إن رجلاً زار أخاه في قرية أخرى فأرصد الله له على مدبره رجلاً ملكاً فلما أتى عليه قال : أين تريد ؟ قال أريد أخاً لي في هذه القرية قال : هل لك عليه من نعمة تربها قال : لا غير أى أخيه في الله - عز وجل قال : فإن رسول الله إليك أبشرك أن الله قد أحبك كما أحبته ) .

فالمجتمع الإسلامى الذى أسس على المحبة والأخوة في الله مجتمع سعيد قوى غنى لأن المحبة هى أنجع وسيلة إلى تهذيب الأخلاق وتكميل النفوس وهى سر الله الخفزون الذى تشفى به الأدواء والربايق الذى تذهب به سموم الأمراض الاجتماعية وهى أنجع وسيلة لاختلاع شجرة الشر من النفوس ، وإبادة أنواع الفتن من العالم ، وإذا تأكدت بين قوم أحلتهم محل الصفاء وسارت بهم أسرع ما تكون في طريق الارتقاء .





الأولى المتوفاة وولدها قبل أبيها ، والأخرى التي (على) ذمته ، وصعد الخلاف حتى وصل إلى طلاق الزوجة ، ثم ردها إلى عصمته مرة أخرى . والسؤال هل تترث هذه المتوفاة في حياة أبيها ؟ أم لا .

علما بأن التركة المتنازع عليها مساحتها ستة فراريط وريع القيراط ، وكم نصيب كل من الأخ وأخوته البنات الثلاث الباقيات على قيد الحياة وراعتهم المتوفاة وابنها في حياة أبيها ؟ أفيدونا أفادكم الله .

الجواب :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد : فتفيد بأن في تركة هذا المتوفى وصية واجبة لبنت المتوفاة قبل والدها ، بمقدار ما كانت تستحقه البنت لو كانت على قيد الحياة في حدود الثلث طبقا لقانون الوصية الواجبة المعمول به من أول أغسطس لسنة ١٩٤٦ م . وبشرط ألا يكون الجسد قد أعطاهم شيئا حال حياته بدون عوض يساوي نصيب أصلهم . فتقسم التركة ستة أجزاء ، جزء منها وصية واجبة لبنت المتوفى والباقي وهو : خمسة أجزاء هو الميراث للابن والبنات الثلاث الأحياء تعصيا يقسم بينهم للذكر ضعف الأنثى والله - تعالى - أعلم .

السؤال من السيد ع. ح. ب من أدفو أسوان :

ما حكم استقبال أهل البيت للمعزين أثناء قراءة القرآن كلما دخل داخل . وهل المقصود بآية « فاستمعوا له وأنصتوا » العموم ، أم أثناء الصلاة فحسب ؟

وهل من يستقبل ضيوفه أثناء القراءة يكون حاله كحال الكافرين الذين قال الله - تعالى - فيهم : ﴿ وَقَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا لَاسْمَعُوا هَذَا الْقُرْآنَ وَالْغَوْا فِيهَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَبُونَ ﴾ ﴿ فصلت ٢٦ ﴾ أفيدونا أفادكم الله .

ج : حكم استقبال أهل البيت للمعزين أثناء قراءة القرآن الكريم كلما دخل داخل مكروهة ؛ لأن من المواضيع التي يكره فيها إلقاء السلام إذا دخل الإنسان إلى مجلس علم أو قراءة . والمقصود بآية « فاستمعوا له وأنصتوا » العموم لأن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

أما من يستقبل ضيوفه أثناء القراءة فلا يقاس ذلك على حال الكافرين كما ذكرت في السؤال . والله تعالى أعلم .

السؤال من السيد : ع. م. م.

رجل له ولد وأربعة بنات ، تزوجوا جميعا في حياته ، الأولى توفيت في حياة أبيها وأنجبت ولدا وبناتا ، توفي الولد بعد أمه وفي حياة جده ، بعد وفاة البنت تزوج زوجها أختها الصغرى ، وبعد وفاة الأب فوجئنا بالزوج يطالب بإرث زوجته



حوار مع

## نائب رئيس جامعة الأزهر الأستاذ الدكتور جعفر عبد السلام

أعداء الأستاذ فطيم سلامة

الأستاذ الدكتور/ جعفر عبد السلام على .. هو نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون الطلاب والتعليم ، وهو يعد واحداً من أعلام القانون الدولي العام ؛ فقد اختير ضمن أحسن سبعة أساتذة في القانون الدولي العام في العالم ، وقد أتيح لي إجراء حوار مع سيادته عن : علاقة القانون الدولي بالتشريع الإسلامي ، وظاهرة الإرهاب الدولي ، والقضية الفلسطينية ، والعلاقات العربية الإسرائيلية ، والمؤتمرات العلمية التي حضرها في الداخل والخارج ، كما أتسع الحوار ليشمل أنشطة مركز الاقتصاد الإسلامي بجامعة الأزهر بوصفه مديراً له .  
ولبدأ بإلقاء الضوء على نشاطاته ومؤهلاته العلمية ، وتدرجه الوظيفي .

المؤهلات العلمية :

التدرج الوظيفي :

- ليسانس حقوق - جامعة القاهرة ١٩٦٢ م .
- دبلوم القانون العام - جامعة القاهرة ١٩٦٣ م .
- دبلوم العلوم الإدارية - جامعة القاهرة ١٩٦٤ م .
- دبلوم « أكاديمية لاهاي » للقانون الدولي (هولندا) ١٩٧١ م .
- دكتوراه في القانون الدولي العام - جامعة القاهرة ١٩٧٠ م .
- معيد بكلية الحقوق جامعة القاهرة لعدة أيام ١٩٦٢ م .
- وكيل نيابة عامة ١٩٦٢ - ١٩٦٧ م .
- عضو بعثة من ١٩٦٧ - ١٩٧٠ م .
- مدرس بقسم القانون العام / كلية الشريعة - جامعة الأزهر - ١٩٧٠ - ١٩٧٥ م .
- أستاذ مساعد من ١٩٧٥ - ١٩٨٠ م .
- أستاذ من ١٩٨١ م حتى الآن .

● كذلك هو عضو لجنة تعيين القيادات الإدارية والعنية بالأزهر الشريف ، وعضو المجلس الأعلى للأزهر بحكم وظيفته .

● تشرف بعضوية الوفد الذى سافر إلى الاتحاد السوفيتى سابقاً ، والوفد الذى سافر إلى السنغال ببرنامج فضيلة الإمام الزكبري في إبريل من العام ١٩٩٥ م .

#### عضوية المؤسسات والجمعيات العلمية :

● انتخب أميناً عاماً لرابطة الجامعات الإسلامية في شهر أبريل الماضي بالإجماع من ممثلي ثمانين جامعة في مختلف أنحاء العالم الإسلامى ، وانتخب عضواً بمجلس إدارة الجمعية المصرية للقانون الدولى منذ عام ١٩٦٩ م ، وعضواً بمجلس إدارة الجمعية المصرية للأمم المتحدة منذ عام ١٩٧٣ م ، وعضواً بجمعية الحقوقين الدوليين ، والجمعية المصرية للاقتصاد والتشريع ، والجمعية الأفريقية ، وعضواً بمركز التحكيم التجاري الدولى ( أبو ظبي ) .

● واحتر ضمن موسوعة أبرز الشخصيات المصرية التى أصدرتها الهيئة العامة للاستعلامات - الإصدار الأول .

#### أهم المؤلفات :

- ١ - دروس في الخمسة ومراكز الأجانب - كلية الشريعة عام ١٩٧٠/٦٩ م .
- ٢ - المنظمات الدولية - عالم الكتب - القاهرة ١٩٧١ م .
- ٣ - الوجيز في القانون الدولى العام - دار النهضة العربية - القاهرة ١٩٧٣ م .
- ٤ - الوسيط في القانون الدولى العام -

● رئيس مسم الجانوب العام بكلية الشريعة والقانون ١٩٨١ - ١٩٩٣ م .

● نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون التعليم والطلاب من ١٩٩٣ حتى الآن .

● مدير مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامى التابع لجامعة الأزهر من عام ١٩٩٠ حتى الآن .

● مقرر لجنة ترقية أساتذ القانون العام ، بكلية الشريعة من ١٩٨٢ حتى الآن .

وهناك أعمال هامة مسنده إليه بحكم وظيفته :  
فهو :

● رائد شباب الجامعة ، يساعد رؤساء لجانها في مختلف الاستشارات القانونية ، والتحقيقات ، وكل ماله صلة خارجية للخدمة مع الجامعات الأخرى .

● يعتبر تجميع كل وسائل جامعة الأزهر على وسيط « ميكرو فيلم » أعظم أعماله التى أشرف عليها ، لما لهذا العمل من أهمية علمية قصوى ويتصل - بهذا العمل - مشروعه لوضع الرسائل على قاعدة بيانات يمكن تداولها في كل مراكز المعلومات في العالم .

#### مع مشيخة الأزهر الشريف :

● شرفه فضيلة الإمام الأكبر جليله في العديد من المؤتمرات واللقاءات العلمية في مصر وخارجها .

● كذلك شرفه بعضوية اللجنة الاقتصادية المنيقة من لجنة الفقه الإسلامى ، وكلفته اللجنة بإعداد الكثير من الأوراق العلمية حول شهادات الاستثمار والتأمين .

فضلاً عن البحوث العلمية التي قدمها في  
العديد من المؤتمرات التي شارك فيها .

ونبدأ حوارنا مع فضيلته :

● ١ . د . جعفر عبد السلام . هل نجحت في  
تقريب المسافة بين القانون الدولي العام والتشريع  
الإسلامي ؟

● ● في الحقيقة أن جمعاً كبيراً من فقهاء  
القانون الدولي يرون أن كثيراً من فقراته مصادرها  
الشرعية الإسلامية الغراء ، والحقيقة كذلك أن كل  
الموجود في تفسير المعاهدات حينما تقرأه تشعر كما  
لو كنت تقرأ في أصول الفقه الإسلامي .

وعندما تقرأ . كتاب ( فانيل - ١٨٩٩ )  
أحد فقهاء القانون تحس كأنك تقرأ في تفسير  
قواعد الفقه ، فمن فقرات القانون الدولي مثلاً :  
( أعمال النص خير من إيماله - عند الشك خذ  
بالأقل - استخدام المعنى العادي الشائع بين الناس  
في التفسير ) .

واعتقد أن ( سبيرتر ) ومدرسته الأسبانية في  
القانون الدولي تأثرت بالدراسات في الأندلس  
الإسلامية ، كما أعتقد أن هناك صلة بين هذه  
المدرسة والمدارس الفقهية القديمة ، فكلها تأثرت  
بالدراسات الإسلامية ، وإننا إذا أردنا أن نفهم  
القواعد القانونية كمبدأ فعلياً أن ندرس تأثير هذه  
القواعد الثلاثة على تطوير القانون الدولي وهي  
( الدين - العلم - الاقتصاد ) .

● كنت أحد المفارزين في قضية فض الاشتباك  
بين مصر وإسرائيل بعد حرب ٧٣ ، فما حقيقة  
شعورك وأنت تشارك في إنهاء قضية من أهم  
القضايا العربية في العصر الحديث ؟

جزءان - دار النهضة العربية - القاهرة عام  
١٩٧٥ م .

٥ - النظم الدبلوماسية والفصلية - دار النهضة  
العربية - القاهرة عام ١٩٧٥ م .

٦ - قضية فلسطين أمام القانون الدولي -  
مركز البحوث والتنمية جامعة الملك عبد  
العزیز - جدة ١٩٧٦ م .

٧ - النظام الإداري السعودي - الدار السابقة  
بالقاهرة عام ١٩٧٧ م .

٨ - الإطار القانوني للنظام الاقتصادي الدولي  
الجديد - جدة عام ١٩٧٧ م .

٩ - المدخل لدراسة التشريع السعودي  
بالاشتراك مع ١ . د . عبد الناصر العطار ، ١ .  
د . محمد عمر مدني القاهرة ١٩٧٨ م .

١٠ - معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية على  
ضوء أحكام القانون الدولي - دار النهضة  
المصرية - القاهرة عام ١٩٨٠ م .

١١ - قواعد العلاقات الدولية في القانون  
الدولي والشرعة الإسلامية . مكتبة السلام  
العالمية القاهرة عام ١٩٨١ م .

١٢ - قانون العلاقات الدولية - دار الكتاب  
الجامعي - القاهرة ١٩٨٣ م .

١٣ - الإطار القانوني للنشاط الإعلامي - دار  
النهضة ١٩٨٨ م .

١٤ - القانون الدولي لحقوق الإنسان ،  
والقانون الدولي الإنساني مقارنة بالشرعة  
الإسلامية - دار النهضة ١٩٨٨ م .

١٥ - من أوراق القضية الفلسطينية - دار  
النهضة ١٩٩١ م .

إيطاليا ، حيث قدمت دراسة موسعة عن مدى شرعية هذه الديون على ضوء أحكام الشريعة والقانون الدولى .

وفى هذا العام حضرت مؤتمراً فى ألمانيا كتبت أمثل فيه الأزهر ودار حول وثيقة ( إنشاء الدولة الإسلامية فى المدينة المنورة ) .

كما حضرنا مؤتمراً فى بلجيكا - العام الماضى عن : (السلام والعلاقات الدولية ) .

وهناك العديد من المؤتمرات التى ننظمها - ليس فقط التى نخبرها - داخل جامعة الأزهر . إلى جانب عشرات الندوات والمحاضرات فى كل شئون العالم العربى والإسلامى . والقانون الدولى داخل الجامعة .

● قضية الاعتداء على شخصية الرئيس مبارك . يتعلق بها الكثير من القوانين الدولية التى تحافظ على حياة الرؤساء والملوك فهل لنا أن نطلع على دورها ؟..

● ● رئيس الدولة ذو مركز ينظمه القانون الدولى ، وله صلاحيات واسعة بحكم أنه يمثل الدولة ، وأنه المتحدث باسمها أمام العالم الخارجى .

وهناك ضمانات واسعة نص عليها القانون الدولى لرئيس أية دولة ، ابتداء من طريقة مخاطبته بالتهليل والاحترام لشخصه مثل : ( سيادة الرئيس - أو فخامة الرئيس - أو جلالة الملك - إذا كانت الدولة مملكة ) . إلى جانب الحماية الكاملة التى تنص عليها هذه الضمانات مثل : الحصانة الشخصية ، والحصانة القضائية ، وحصانة المسكن ، وحصانة السيارة .. إلخ .

● ● القضية الفلسطينية والعلاقات العربية الإسرائيلية . هى قضية كل مصرى مفكر وقد ركزت كل اهتمامى بهذه القضية ، وقدمت العديد من الدراسات ، منها : كتاب ( معاهدة السلام المصرية الاسرائيلية ) - كتاب ( من أوراق القضية الفلسطينية ) - وكتاب ( فلسطين أمام القانون الدولى ) - وكتاب ( الأساس القانونى لتسوية النزاع العربى الإسرائيلى ) .

كنت أشعر أثناء التفاوض أنى أمام تحدى حضارى ، وعدو قوى توازره القوى الكبرى فى العالم ، متظاهراً بأنه يعمل فى واحة للديمقراطية والحرية بينما هو يجاهد حتى فى ( كلمة ) تكتب ، أو يتم التفاوض بشأنها لكي يحصل على مزايا ومكاسب عديدة .

لذلك كان عندى إحساس بالتحدى وبالرغبة فى الحصول على مزايا لوطنى ، ومصارعة هذا العدو كما صارع هو أبناء مصر والإسلام والعرب فى ميادين القتال ، وهذا الإحساس وتلك الرغبة هما فى الحقيقة ما ينهى أن يتسلح به فى أى حديث أو عمل تجاه إسرائيل .

● اختارتك أعلى هيئة قضائية فرنسية ضمن أحسن سبعة أساتذة فى القانون الدولى العام فى العالم . فما تلك الهيئات العالية ، وما أهم المؤتمرات التى شاركت فيها ؟

● ● كان من حظى أن أذهب إلى « لاهاي » وأشرتلك فى برامج بحثية ، وأن أذهب كذلك إلى مجمع القانون الدولى فى بلجيكا ، وأن أقدم أبحاثاً للجمعية الأمريكية للقانون الدولى .

أما عن المؤتمرات ؛ فقد حضرت فى الشهر الماضى مؤتمراً عن ( ديون العالم الثالث ) فى



● ● إن ظاهرة الإرهاب وضعت في جداول المؤتمرات الدولية منذ عام ١٩٣٦ م ، وأضيف إليها غيرها من الجرائم والأسباب التي تجعل الأشخاص يضحون بحياتهم من أجل قضايا معينة ، والإرهاب جريمة ، ذات قصد خاص ليس منه السلب والنهب ، لذا كان الإرهابى مجرمًا غير عادى بل مجرم له قضية تتصل بتغيير نظام الحكم ، وتلبية لبعض المطالب التي ينادى بها ، ومن ثم يرتكب جريمته .

هذا ثم إنها جريمة موجهة إلى مسئول ، ففئة الحكام هي المستهدفة لهذا اللون من الجرائم ، ظناً من أصحابها أن هذا هو طريق الاستجابة لمطالبهم عن طريق : ( اربح عدوك وانشر قضيتك ، أو استخدام أقل قدر من التعب للوصول إلى نشر قضية والإعلام بها في كل وسائل الإعلام وهي أيضاً قضية ضد النظام السياسى .

وهناك جوانب أخرى لهذه الظاهرة منها القضية الاقتصادية ؛ لأن الإرهابى يستغل أوضاعاً اقتصادية معينة لكي يلعب على أوتار الجماعة . وقضية مثل هذه لا تعالج كقضية عادية ، وإنما يجب أن توجد تدابير عسكرية شديدة للقضاء عليها ، ولابد من دراسة الظروف التي تدفع لارتكاب هذه الجريمة كما ذكرت الأمم المتحدة ، ولابد أن تشارك الدول بكافة هيئاتها في إصلاح الأحوال الاجتماعية والسياسية حتى لا يستغل - الطرف الإرهابى - سوء الظروف السائدة في بعض الدول ، فتكون مرتعاً خصباً للعمل الإرهابى .

● سيادتكم - باعتباركم علماء من أعلام القانون الدولى العام في مصر والعالم - ماذا

وكلها تقتضى فرض حراسة مشددة على شخصية رئيس الدولة ومنع أى متفد للاعتداء عليه ، والعقوبة المشددة على من يحاول ذلك . لقد كان من تكريم الرئيس أو الملك عندما ينتقل إلى دولة أخرى أن يعتبر كأنه على أرض من امتداد دولته ، حتى سُمي هذا الوضع بـ « عدم التواجد الإقليمي » ومعاناً في تطبيق هذا المبدأ لا يخاطب بقوانين الدولة المضيفة ، ولا يخضع لأنظمتها ، ولا لقضائها .

لذلك في تصورى القانونى أن إثيوبيا لم تحافظ على حياة « الرئيس مبارك » بما يمكن أن يعتبر تطبيقاً لقواعد القانون الدولى .

أما العدوان الذى تعرض له الرئيس نفسه فهو ( جريمة وطنية ) في القانون الأثيوبى (و جريمة دولية) تمثل جريمة إرهاب يحكم أن كل عدوان على رئيس الدولة لا يقصد به شخص الرئيس فقط ، وإنما هو أيضاً عدوان بالدرجة الأولى على الدولة التي يمثلها .

● في عام ١٩٣٧ م اغتيل « الكسندر الثانى » ملك يوجوسلافيا ، وكان في زيارة لدولة مجاورة ، وسرعان ما تكاثفت الدول لعقد مؤتمر « دولى » في فرنسا للتصدي لظاهرة الإرهاب ، وكان من أهم توصيات هذا المؤتمر :

● عدم حق اللجوء السياسى لمرتكبي هذه الجرائم .

● ثم وجوب تتبع الجناة وتسليمهم لجهة الاختصاص لحاكمتهم .

فهل هذا الإجراء يكفى للقضاء على ظاهرة خطيرة كهذه الظاهرة ؟!

ترون في القضية الفلسطينية ، وقضية لبنان ،

وقضية البوسنة ، والشيشان ؟

● ● أولاً : القضية الفلسطينية :

القضية الفلسطينية هي قضية صراع حضارى بين العرب والمسلمين واليهود ، وفي تصورى لم تهزم حضارتنا أبداً ، ولن تهزم - إن شاء الله - في الجولة الفاصلة . مع أن إسرائيل ستكون أقوى لفترة ، إلا أن الاسترداد للعرب والإسلام سيبقى من غير معادلة ، وسيكون لنا - إن شاء الله - الغلبة . ولن يكون عصر التفوق المادى حاسماً لصالح إسرائيل في المرحلة المقبلة .

ثانياً لبنان :

لبنان جزء من العالم العربى الإسلامى .. وقد حرص لبنان على أن ينهى كافة التناقضات العربية . وهو في طريقه إلى الإصلاح . وإن كان صراع العالم العربى لازال باقياً في داخله ولكنه سينتهى في الأيام القادمة - إن شاء الله - وسيظل لبنان داخل الصف العربى والإسلامى في السنوات القادمة .

ثالثاً البوسنة :

صراع دموى حضارى بكل المقاييس وبسبب البوسنة تأججت نار الحرب العالمية الأولى فقد قتل صربى متعصب من البوسنة ولى عهد النمسا ، وكان ذلك من أسباب قيام الحرب العالمية الأولى . والبوسنة هي البلقان ، وهى المسألة الشرقية التى أثبتت منذ سنوات عدة ، ومستظل تحدياً ومحكاً لقضية رئيسية .

فهل سينجح المسلمون والعرب في إدامة الوجود الإسلامى في القارة الأوروبية ، أم أن التعصب العرقى الأوربى سينجح في القضاء على

فكرة قيام دولة إسلامية في قلب أوروبا ؟

إنها مسألة أثبتت في بداية وأواخر القرن الحالى بعد أن ضعف الرجل المريض ( الدولة العثمانية ) وتجدد الصراع في إطار دموى رهيب وإن كانت المقاومة الإسلامية ، والحركة الإسلامية يعتبران أيضاً في إطار هذا الصراع .

رابعاً الشيشان وروسيا :

هى دول شمال القوقاز وهى تمثل الفردوس المفقود في هذه المنطقة الهامة من العالم ؛ فهى من أجود مناطق العالم زراعياً ، وأهلها الذين أقاموا في ستة أقاليم استقلوا بالحكم الذاتي وهم مسلمون . ولقد قاد (شامل) صراعاً دموياً رهيباً غير متكافئ من شمال القوقاز استمر حوالى ١٠٠ مائة عام تحت راية الإسلام ثم انتصرت روسيا على هذا التجمع الإسلامى ونكّلت بالمسلمين لذلك صار عددهم الآن نحو ستة ملايين بعد أن كانوا مائة (١٠٠) مليون ، وهكذا يستدو الصراع غير متكافئ وغير طبيعي بين مسلمى الشيشان وبين روسيا وترسانة قوية من الأسلحة والعنادر . ولكن المسلمون هنا يبدون مقاومة فريدة ، ولا يجعلون الصراع يخضع لحساب القوة والضعف .

ثم انتقل الحديث إلى محيط الجامعة :

● وماذا قدم لطالب جامعة الأزهر من أجل

إعادته على ما كان عليه من مكانة علمية وأدبية ؟

● ● إنسى دائماً في اتجاهاتى للدراسات

المخصصة والأبحاث - أحبط أولادى علماً

بموقف الشريعة الإسلامية ، هذا سبيل في عملي

الجديد كى يتفوق طالب الأزهر ، ويكون على

دراية بمصادر الشريعة حتى نعيد للأزهر مكانته

العريقة .

باعتباره مركزاً للبحوث والدراسات والمجلات العلمية .

وسلسلة الدراسات والبحوث التي تصدر عنه متعززة لكل مشاكل المسلمين ، والمشاكل المصرية فيما يتصل بالزوايا الاقتصادية والاجتماعية .

مركز دراسة السنة النبوية الذي يقوم على جمع كل الأحاديث من سنة وثلاثين مسنداً ومصنفاً ، ويحققها عن طريق علماء السنة في الجامعة مستهدفاً في النهاية - عمل موسوعة للسنة المطهرة مصدرها ليس فقط الكتب السنة ، وإنما حوالي سنة وثلاثين مسنداً عريقة جيداً حيث قد درس كل راى بتاريخه وعلاقة الأحاديث بالعلوم الدينية ، فضلاً عن المصنفات المعروفة في كتب السنة .

وقد استخدمنا أحدث مختبرات العصر الحديث ( الحاسوب الآلى ) في مجال هام في الشريعة ( المصدر الثانى للشرع ) أعنى السنة النبوية ونأمل أن ينتهى مشروعنا في أعوام قليلة .

وقد تم تسجيل الرسائل الجامعية على « الميكرو فيلم » خلال الثلاث سنوات الماضية وإن شاء الله سنوجد ( مكتبة ميكرو فيلمية ) يستطيع الباحث من خلالها الحصول على كل المعلومات التي يريدها بسهولة ويسر .

تم - باعتبارى نائباً لرئيس الجامعة لشئون الطلاب والتعليم - أبذل قصارى جهدى في تطوير كل مناهج الدراسة لكي تحقق أصالة العلم الدينى من ناحية ، ثم ما تم دراسته ، من ناحية أخرى بحيث يكون الطالب متفهماً وعالمًا بما يدور حوله في العالم من تغيير .

كذلك أريد أن تكون الدراسة ذات هدف ذاتى تمثل في إحساس الطالب بأنه يمثل حضارة إسلامية ومدنية ، وعلمياً دائماً أن تسهل امتداد الحضارة حتى تبقى في ضمير الطالب وحياته ، وتحول إلى سلوك لينال أفضل المناصب في حياته ، ويقوم بالأعمال التي يتطلبها دينه وعقيدته ، وذلك إعمالاً لقول الحق - سبحانه وتعالى :

﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا آتَيْنَاكَ كِتَابًا تَذَكُّرًا ۚ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَمَا كُنَّا غَافِلِينَ ۚ إِنَّكَ مِنَ الْمُنذَرِينَ ۚ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ الْوَحْيَ بِالْبُرْهَانِ ۚ إِنَّكَ مِنَ الْمُنذَرِينَ ۚ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ الْوَحْيَ بِالْبُرْهَانِ ۚ إِنَّكَ مِنَ الْمُنذَرِينَ ۚ ﴾ [ النور : ٥٥ ] .

● ما أنشطة المركز الاقتصادى الإسلامى في الجامعة باعتبار سياتكم مديراً له ؟

● ● هذا المركز يعتبر منارة للعلم والتطور في الجامعة . ليس فقط بما يعقد فيه من مؤتمرات وندوات وأبحاث علمية كل يوم ، وإنما أيضاً

# طرائف ومواقف

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

حقاً

عدوا : فلا تعاقب لك عدو ، ولا يتضح لنا  
ناصح إلا بما فيه الله رضا وللمسلمين صلاح ،  
فالظاهر لنا والباطن ليس لنا ، ومن استر عنا لا  
نكشفه ، ومن بادأنا طلبنا توبته ، ومن أخطأ أفلنا  
عمرته ، فإنني أرى أن التآديب بالصفح أبلغ منه  
بالعقوبة ، والسلامة مع العدو أكثر منها مع  
المعاجة ، والقلوب لا تبقى لوال لا يتعطف إذا  
استعطف ، ولا يغفر إذا قدر ، ولا يغفر إذا ظفر ،  
ولا يرحم إذا استرحم ، فأين أنت مما سمعت ؟

« حين علينا تقدمون »

قيل لبعض التجار : وقد أقبل من المقبرة ، من  
أين جئت ؟ فقال : من هذه القافلة النازلة ، قيل :  
ماذا قلت لهم ؟ قال : قلت لهم : متى ترحلون ؟  
فقالوا : حين علينا تقدمون .

« حق النعمة »

أن تحسن لباسها ، وتنسبها إلى وليها ، وتذكر  
ما تناسى عندك منها .

للشاعر الصحابي الجليل حسان بن ثابت :  
تالله ما حملت أنسى ولا وضعت  
مثل الرسول نبي الأمة الهادي  
ولا يرى الله خلقاً من بريته  
أرق بدمعة جار أو يجمعاد  
من الذي كان فينا يستضاء به  
مبارك الأمر ذا عدل وإرشاد

« بين المهدي ورجل »

تقدم رجل للمهدي وقال له : لك عندي  
نصيحة يا أمير المؤمنين ، فقال له المهدي : وهل  
نصحتك هذه لنا ، أم لعامة المسلمين ، أم  
لنفسك ؟

قال الرجل وهو مأخوذ : إنما هي نصيحة لك  
خالصة يا أمير المؤمنين ، فأجاب المهدي :  
إعلم يا هذا بأن الساعي ليس بأعظم عوزة ،  
ولا أخرج موقفاً من قبل السعاية ، فأنت لا تغلو  
من أن تكون حاسد نعمة ، فلا نشفى غيظك ، أو

« يطلقون الكلاب ويربطون الحجارة »

دخل أعرابي قرية لأول مرة ، فهاجمته كلابها ، وكادت أن تنال منه ، فاعتنى ليأخذ حجرا من الأرض ، يدافع به عن نفسه ، فاستعصى عليه الحجر من شدة البرد . فقال : لمن الله أهل هذه القرية ، يطلقون كلابهم ويربطون الحجارة .

احذروا  
الشیطان

حدث عون بن موسى ، قال : سمعت بكربن عبد الله المزني يقول : « ينزل بالعبد الأمر - أي المصيبة - فيدعو الله - عز وجل - فيصرفه عنه ، فيأتيه الشيطان فيضعف شكره فيقول : إن الأمر كان أسير مما تذهب إليه .

قال : أو لا يقول العبد : كان الأمر بأشد مما أذهب إليه ، ولكن الله صرفه عني .

« حقيقة »

قال الحسن - رضي الله عنه - : إنكم لن تنالوا ما تحبون إلا بترك ما تشبهون ، ولا تدركون ما تؤملون إلا بالصبر على ما تكرهون .

« دعاء »

يا رب اجعل لي رزقا واسعا ، واجعلني به قانعا ، وهب لي من غناك ما لا يقدر عليه سواك ، وأعدني من بطن الغنى ، ومذلة الفقر .

« أعل قميصك .. تبكى ؟ »

يروى أن عبد الله بن العباس - رضي الله عنهما - ، وكان من الأجواد ، أمر لسائل سألته بعشرة آلاف درهم ، فصبت في حجره ، فتخرق ثوبه فيبكي .

فقال له : أعل قميصك تبكى ؟ فقال : لا ، ولكن على ما يأكل التراب منك ! فقال : شكرك أحسن من صليعتنا ، يا غلام : أعطه مثلها .

« كيف »

نريد بأن تكون الخلد مأوى لنا ونكون أصحاب الإيمان ونعلم أن ما نصبر إليه يكون بصدق إيمان ودين ونحن فلا نطيع ولا نياي ونعصى ربنا في كل حين فكيف إذن تم لنا الأماني ونحن نفوس في وحل وطين

« السرف »

قبل للحسن بن سهل : وقد كثرت عطاؤه على اختلال حاله : ليس في السرف خير ، فقال : ليس في الخير سرف .

# الشعر والشعراء

تقديم الأستاذ/ رشاد يوسف



# ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم

للشاعرة  
نجاة  
ناور  
ريبع

كان الظلام محملاً بجراح أركان الجزيره ...  
والنفس غرق في ظلام الكفر خامسة حيره  
والناس يعرفون من لذاتهم غصصا مريره  
ساد التعب بينهم يتخطون بلا بصيره  
وأد البنات شريعه من غير ذنب أو جريره  
السلات والعزى وغيرهما تمائل ... حقيقه  
تأني لها الأقوام ضارعه إليها .. مستجيره  
ترجو الرضا عنها وتلك عمایة النفس الضريره  
إن الجماد إلهكم يا قوم لا يدري مصيره

\*\*\*

يا رب أين النور إن القوم قد ضلوا الطريق  
ابعث إليهم مرشدا بالنور في الليل المحرق  
أرسل رسولا هاديا بالنور بالخير الوريث  
ليثبت الإيمان في كل القلوب لكى تفريق  
فصرى الحقيقه تجلى وتعب من طيب الرجيق

\*\*\*

كسرى غدا في عرشه يقضى الحياه تخوفا  
من بعد تأويل المنام غدا كئيبا متلفا  
والنار أخذ صوتها ولهبها العالي انطقا  
وإذا السماء ازينت وأق الضياء مرفرفا  
في بيت آمنه أتاها الدهر يعنى منصفا  
بدر الهداية (أحمد) رمز المعاده والوفاء  
بشرى لآمنه بخير العالمين المصطفى

# يا رحمة

شعر : رشاد محمد يوسف

سعدت بك الدنيا وزاد سناها  
وزهدت أسارى الحياة محبة  
واغضرت قلب الأرض حين تسمت  
اليدين والفلوات أشرق وجهها  
عائفت أنام الحياة مُدْثَرًا  
حتى إذا رحلت بريمان الصبا  
لما حملت إلى القلوب هداها  
وتخلفت من شجوها وشجاها  
آى الهدى ونشرت نقواها  
والشمس سبح ضوؤها وضحاها  
بحان أمّة وظل رضاها  
والنفس بثقلها عميق أساها

\*\*\*

واجهت أعباء الحياة مجهزاً  
نفس مطهرة تفويض وضاعة  
قلب بحب الخير ينفض والتقى  
عطو على التبع القسوم مسدد  
صدق إذا احتلف الرواة فأتى  
عزم وإصرار ورأى صائب  
حققت أحلام العشرة كلها  
ما تحت عهداً أو نقضت وثيقة  
بأجل ما تمس به دنياها  
سيحانه من بجلاله زكاها  
ضم القلوب بحبه ورعاها  
ما حاد عن درب الهدى أو تاهها  
صدق الرواية واليقين فهاها  
وطوبى بيضاء ما أنقاهها  
منرفعا عما يثين خطاها  
أو قلت فحشا أو جفوت هواها

# نة الرحمن

زكاك ربك بالفضائل كلها  
قد حكموك غداة طال خلافهم  
فجمعت أبناء العمومة وحدة  
في كل عام خلوة تلقى بها  
يظما لأنوار الهداية رملها  
ويحار فكرك في الوجود وما به  
من رب هذا الكون من ملكوته  
هذي الحياة بنجمها وفضائها  
حتى إذا شاء الكريم تدفقت  
وأضاء قلب الغار فيض هداية  
جبريل ضمك ضمة فشررت  
« إقرأ » وفاض النور يغسل قلبها  
« إقرأ » فإنك قد بعثت معلما  
يارحة الرحمن أي بليّة  
كنا هداة العالين تقدما  
واليوم تكررنا المسحوح مهانة  
أعداؤنا ملكوا زمام أمورنا  
رخص الدم الغالي وهانت أمة  
ياسيدى الخمار هل من نفحة  
ونعيد للإسلام سابق مجده

لعظيم فضلك لا نرى أشباهها  
والحرب توشك أن تدور رحاها  
وحقت بالرأى الشديد دماها  
هول الصحارى في هجير لظاهها  
يشاق لمزيد الغزير حصاهها  
من أبدع الأكوان من سواها  
هذي الحياة بأرضها وسماها  
هذي الحياة بعمقها ومداها  
آيات ربك في بديع لغاهها  
غمرت مشارف مكة ورباهها  
بالنور نفسك وامتار حجاجها  
ويزيل عنها غيمها ودجاجها  
لنلقن الدنيا صحيح هداها  
نزلت بنا أرزاهها وأذاها  
نحل من قمم الحياة ذراها  
ويقج من عثراتنا أدناها  
ملكوا النفوس وخيرها وقواها  
أحكمت بالنهج القويم عراها  
نصحو على أضوائها وسناها  
ونعيد للدنيا بديع رؤاهها

## القطعة الواعظة

للشاعر محمد عبدالرحمن صان الدين

قطعة عجفاء مءاءث . . في رجاء عند بابي  
كل إنسان رحيم القلب يخو للثواب  
لكن الإلحاح منها . . كاد يُؤدى بصوإي  
ففتحت الباب مرفوع العصا قصد العقاب

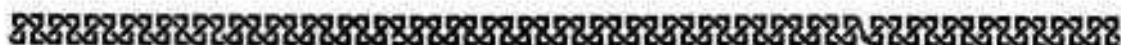


حينما شامت عصا قد . . هددتها في بشاعه  
حدجى بعون . . ناطقات بالضراعه<sup>(١)</sup>  
عند أقدامى ترامت . . في انزعاج والتباعه  
فوق طفل من بينها . . في بواكير الرضاعه  
يا له من منظر قد . . هز وجداني وراعاه



إنها أم ، وقلب الأم فيض من حنان  
عن بينها لا تبالى . . أن تضحي بالكيان





لا جـيـلا تـرتـجـي جـدواه في عـفـي الزمـان  
وانـتـظـاراً لـجـزاء .. غـامـر عـما تـعـانـي  
إنـه الإـنـسـار عـند الضـيـق في أسمى المعـاني



مشهد قد ظل محمورا بأعمـاق الفـؤاد  
لم يـسـارح خـاطـري مـد كان حـتى في الرقـاد  
حيـوان أعـجـبـم من غير فكـر أو مـراد  
يـه إحـسـاس ونـبـض .. فـوق فـهـمـي واعتـقـادي  
حـكـمة البـارـي تجلـت .. في بعـد عن رشـاد



أيـها الإـنـسـان أنـصـر .. لست فـوق الأـرض وخـدك  
لا تـجـاوز .. في غـرور .. يا ضـيـل العـلـم - حـدك  
أحـقـر الأـحـياء خـلق .. عـندـه ما لـيس عـندك  
تـفـطـيه في مـلـوك .. بـز في الإـنـقـصـان جـهـدك  
لست عـنـده في غـمـاء .. حـين لا يـحـتـاج رـفـدك



صار أهـل البـيـت نـحـد ما لـسـلك الثـمـاء  
تلك نأى بـطـمـام .. ذاك يأنـس بها بـمـاء  
بعـد حـين لم يـجـدهـا .. حـيث كـانت في رـفـاء  
آلـسـرت أن تـسـحـي .. رـكـبا قـصـيا في انـزواء  
كل حـي فـيـه طـبـع .. هو أـولى بالـسـواء



من روائع الماضي: مجلة الزهر

## ذكرى المولد النبوي

للأستاذ د. محمد نوريه وبدي

إعداد وتقديم الأستاذ / عبدالفتاح حسين الزيات

ستظل ذكرى ميلاد سيد الأنعام محمد ﷺ باقية في نفوس المؤمنين ما بقيت الحياة ؛ تذكرهم بالعزة والكرامة ، ونعتهم - دوماً - على الأخذ بأسباب الرقي الإنساني ، وتعطيهم من الزاد ما يعيهم على العطاء المتواصل ، فضلاً عن استلهام العبرة والعظة من سيرته ﷺ ولعل في قدوم هذه الذكرى كل عام ما يوقظ منا الثوام ، ويبه فينا الغفلان ، ويشط كل متواكل كسلان ، حتى نكون - بحق - خير أمة أخرجت للناس . فيها ومنها الخير . ولها تكون القيادة ومنها تكون الريادة ، وإليها يرجع طلاب الحق والحقيقة ، قال الأستاذ - رحمه الله :

تجد رجلاً واحداً منهم جمع بين شأنين أو ثلاثة من هذه الشئون الإنسانية ، إلا محمداً ﷺ فقد جمع بينها جميعاً ، فهو مؤسس الديانة العامة التي تسع الخلق كافة ، ومقوم الحكمة ، وواضع أكمل أساليب العلم ، وأعدل طرق السياسة ، وأرق ربط الاجتماع ، ومصلح جميع المذاهب ، ومجدد كل الأمور التي همم الإنسانية . فالأمة التي تحتفل بذكرى ميلاده اليوم مدينة له بوجودها ، وبعقيدتها ، وفلسفتها ، وعلمها ، وسياستها ،

في مثل هذا الشهر من كل عام يحتفل المسلمون في جميع أقطار الأرض بمولد النبي ﷺ ، قياماً بحقه في هدايتهم ، واعترافاً بفضلته في بناء جماعتهم ، وتحقيق سعادتهم .

تقوم في العالم الإنساني ذكريات كثيرة لرجال يري الناس أنهم مدينون لهم بعقيدة دينة ، أو بقاعدة فلسفية ، أو بحقيقة علمية ، أو بخطة سياسية ، أو برابطة اجتماعية ، أو بإصلاح في مذهب ، أو بتجديد في أمر من الأمور ، وقل أن





سبقه الإسلام إليه ، فإنه حرم التقليد وحث على البحث وتمثل الأمور ، وجعل عمادها الدليل ، وهذا كله لا يمكن أن يكون إلا بتقديم الشك قبل الحكم على شيء .

ومن العبارة المحدثين ( يكون ) واضح الأسلوب العلمي ، فقد اشتهر بفرقه بين ما هو علم وما هو رأي ، وقرر بأن المعلوم لا يجوز رفعه إلى درجة العلم الحق إلا إذا قام عليه دليل محسوس ، وما عدا ذلك فهو رأي . والرأي يُتمسك به حتى يقوم الدليل المحسوس على صحته فيضاف إلى المقررات ، أو على فسادها فيقذف به إلى عالم الأوهام والظنون .

وقد سبقه الإسلام إلى وضع هذا الأسلوب العلمي : فقرر أولاً أن أكثر ما عليه الناس أكاذيب وظنون ، فقال تعالى : ﴿ وَكَانَ يُنْفِخُ أَنْفُسَهُمْ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ عِلْمٍ مِنْ رَبِّهِمْ لَا يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴾ (١) وقال تعالى :

﴿ وَمَا يَتَّبِعُ أَكْثَرُهُمْ إِلَّا ظَنًّا إِنَّ الظَّنَّ لَا يَقِينُ مِنَ الْقَلْبِ ﴾ (٢) فكل ظن لا يسمى في الإسلام علماً ، لأن العلم في اصطلاحه هو ما يكون دليله الحس أو ما تتصل مقدماته بالحس .

ومن كبار المجددين في العهد الحديث ( أجوست كونت ) مؤسس الفلسفة الوضعية ، وواضع علم الاجتماع . فأما الفلسفة الوضعية فقد سبقه إلى أصولها علماء كثيرون تقدموه من أول أرسطو إلى ( يكون ) فليس له فيها من فضل إلا صلباً في قالب مذهب . وأما علم الاجتماع فكما سبقه - أيضاً - درس موضوعاته علماء كثيرون

كان من أمثلهم : ابن خلدون من مؤرخي المسلمين في القرن السابع الهجري حتى عد أنه واضع لهذا العلم . ولكن الواضع الأول لعلم الاجتماع البشري الحق هو محمد ﷺ بوحى من ربه . وهذا العلم يقوم على أساس أن جميع الحوادث البشرية غايعة لتوأميس طبيعة مقررة لا تتخلف . وقد سبق الكتاب الكريم الناس كافة إلى تقرير هذا الأساس الذي بنى عليه علم الاجتماع ، فقال تعالى : ﴿ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلاً ﴾ (١)

وقال تعالى : ﴿ فَهَلْ نَنْظُرُونَ إِلَّا نُسْخَتَ الْأَوَّلِينَ فَلَمْ تَجِدْ لِسُنَّتِنَا تَبْدِيلًا وَلَمْ تَجِدْ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلاً ﴾ (٢)

وقد عيب على ( أجوست كونت ) وضعه حداً لما يمكن أن يصل إليه الإنسان من المعارف الكونية ، وعد مما لا يستطيع الإنسان أن يبلغه إدراك نوع المادة التي تتألف منها الكواكب ، فلم يمتز على وفاته خمس سنين حتى اخترعت آلة « السبكتروسكوب » وهي آلة تحليل الأشعة التي تصل إلينا من الأجسام المختلفة ، والاستدلال بها على المواد التي تنعكس علينا تلك الأشعة منها ، وتطبيقها على الأشعة التي تصل إلينا من الكواكب عرف أنها مؤلفة من مواد لا تختلف في شيء عن المواد الأرضية ، ففيها حديد ونحاس وفصدير

إلخ ، فكان في هذا الاكتشاف دحض للأصل الذي وضعه ( أجوست كونت ) . ولكن الإسلام لم يضع للمعلومات التي قد يكشفها الله للإنسان حداً ، فإذا مثل مسلم عما يمكن أن ينتهي

(٣) الإسراء آية ٧٧ .

(٤) طه آية ١٣ .

(١) الأنعام

(٢) يونس آية ٣٦ .

إليه علم الإنسان وما لا يمكن ، لم يستطع أن يضع  
لذلك حداً لقوله تعالى :

﴿ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾<sup>(٥)</sup>

هذا قصور أكبر العبارة حيال التعاليم غير  
الحدودة التي أفيضت على قلب محمد ﷺ نسوق  
مقتضياته على سبيل المثال لا الحصر ، إذ لو عينا  
بالأمر الثاني لما كفانا فيه بمجلد ضخم .

ومن ناحية أخرى لو نظرنا إلى الذكريات التي  
يحتفل بها تهجد كبار العقول وأصحاب  
العقريات ، لوحدناها نشرأ لصفحات مطوية من  
التاريخ ، لا دخل لها في الحياة الراهنة . فهم  
أصحاب آراء ومذاهب اعتبرت في زمانها طريقة ،  
وكانت مقدمة لآراء ومذاهب أرجح منها ،  
فعاشت هذه وذاعت تلك ، فنبوه بالأولى  
وبأصحابها باعتبار أنهم أول من أتى بمبادئها أو  
بمقدماتها ، لا على أنها حقائق مطلقة تبقى على  
الدهر ولا ييلها الزمان .

فمحمد هو الإنسان الوحيد الذي يحتفل  
بذكره على أن ماجاء به « حق مطلق » لا يأتيه  
الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وأن تعاليمه هي  
التي تقود حركات الجماعات البشرية ، وتكيف  
كيانها على النحو الذي كان يدعو إليه ويعمره .  
فإن في الأرض أربعمائة مليون مسلم<sup>(٦)</sup> يرون  
حياتهم في العمل بالتعاليم المحمدية ، وليس في العالم  
أمة ترى مثل هذا الرأي في مصلح بينها وبينه أكثر  
من ثلاثة عشر قرناً .

ومن خصوصياته ﷺ أن يعتقد الناس أن الخير  
كل الخير في أن تؤخذ تعاليمه بغير تعديل ولا  
تنقيح ، ويرون أنها بالغة أقصى درجات الكمال

إلى حد أن كل إصلاح فيها يحط من قيمتها  
ويطمس من لآلائها . وهذه مكانة لم نسم إليها أية  
تعاليم في الأرض . فكل فيلسوف أو مصلح تحفظ  
عليه سقطات قضت بها عليه الأحوال المحيطة به ،  
ودرجة علمه في العهد الذي كان عائشاً فيه ، مما  
يجعل تعاليمه تستدعي الإصلاح والتهديب إلى  
حدود بعيدة . لهذا السبب سقطت جميع  
الفلسفات القديمة والتعاليم الإصلاحية ، واستبدل  
الناس بها فلسفات جديدة ، وتعاليم من طراز  
حديث يلائم ما وصل إليه الكافة من الثقافة  
العلمية ، إلا التعاليم المحمدية ، فإنها لا تزال جديدة  
كأنها صيغت في هذا العصر ، بل يُرى فيها ما لم  
تنضج العقول للعمل به ، وإن كانت تدرك أنه  
سام السمو كله ، فمن من الأمم المتقدمة اليوم  
نستطيع أن تسوى بين الأبيض والأسود ، وبين  
المواطن الصميم والأجنبي الأعجم ، وأن نتعد عن  
العدوان في الحرب على غير المحاربين ؟ وأنت ترها  
تعد العدد لإهلاك النساء والولدان والمرمى  
 والمرضى بالغازات السامة ؟ إن كنت تعجب من  
الفرق بين هذين المذهبين ، فأزهدك عجباً في هذا  
الموطن بأن الإسلام يحرم على الغزاة أن يقتلوا  
خدمة أعدائهم في ساحة الوعي . أترى أبعد من  
هذا مدى في احترام الحياة الإنسانية ، وأرق مذهباً  
في حصر نار الحرب في أضيق الحدود حتى لا  
ينقلب الأمر إلى جاهلية جهلاء ، تنكر فيها  
المبادئ الأدبية ، وتهدر الكرامة البشرية ؟

ومن خصوصيات سيدنا محمد ﷺ أن يرى  
أجانب عن هذا الدين في القرن العشرين ، وهم من

(٥) سورة النحل آية ٨ .

الرجال الآخذين بأوى حظ من العلوم الاجتماعية أن العالم كله لا يتعش من كيونه إلا إذا أخذ بتعاليم الديانة الإسلامية ، وأنه لا بد منه إلى هذه النتيجة في نحو قرنين من الزمان . قال بذلك كثير ، منهم : ( برناردشو ) الفيلسوف الإنجليزي ، وقد دوناه في مقالة سابقة هنا . فهل رأيت في كل مارأيت مثل هذه الخصوصية لواحد من أصحاب المذاهب الإصلاحية ؟ .

هذا عجب كل العجب ، وأعجب منه أن يوحى إلى محمد ﷺ وهو في صحراوات بلاد العرب بأن التعاليم التي جاء بها ستزداد ظهوراً على مر الأجيال ، يتوالى الآيات الدالة على صلاحيتها لكل زمان ومكان ، وعلى بلوغها أقصى غايات الكمال ، فقال تعالى : ﴿ سَتَرْنَاهُمُ اللَّيْلَى وَالْكَافَى فِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (١٦) .

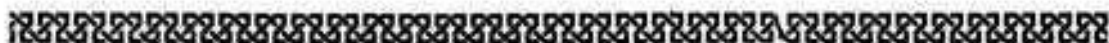
أو ليس من العجب العاجب أن يطلب طالب بعد هذه الآيات البينات كلها دليلاً على نبوة سيدنا محمد ﷺ ؟ فأى دليل يبلغ في القوة والإفحام مبلغ هذا الدليل : رجل يمض في بقعة قاصية من الأرض لا عهد لأهلها بإصلاح اجتماعي ، ولا بكتاب سماوي ، فأخذ يدعوهم إلى دين وصفه بأنه دين الإنسانية كلها ، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

إنه حاتم الأنبياء وما جاء به آخر ما يتفضل به الله على الناس من الوحي . فاستهزأ به قومه وسخروا منه ، فلم يأبه باستهزائهم ، فاشتدوا عليه واضطهدوه ، فلم يقم لاضطهادهم وزناً ،

فهددوه بالقتل فلم تنل له قناة ، ولم تنش لهم عزيمة ، واتبه نفر من قومه فلقوا من محالهم له ما يلقي أهل الحق من شيعته الباطل ثم هاجر إلى قوم آخرين وهاجر معه من آمن به ، فثأب عليه خصومه واستشاروا معهم من استشاروه من أخلافهم ، وتقصدوا القضاء عليه وعلى من معه دفعات متوالية ، فنصره الله عليهم ، ﴿ سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُوَلُّونَ الدُّبُرَ ﴾ القمر آية ٤٥ .

ثم ما هي إلا سنون معدودة حتى عمت دعوته جزيرة العرب كلها ، فلم يشبهه التفرد بالسلطان ، ولم تستغوه فتائن الملك إلى أن يغير من بساطته ، وطرز معيشته ، واستمر داعياً العالم كله إلى دينه ، مبشراً قومه بأن الله سيعطيهم خلافة الأرض ، وزعامة الأمم ، ماداموا عاملين بكتاب الله وسته : ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الْأَوَّلِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (١٧)

فما هو إلا سنون معدودة حتى تحقق هذا الوعد ، وإذا بالعرب الذين كانوا بالأمس مضرب المثل في الجاهلية والفرقة قد أصبحوا للعالم سادة ، ولشعوبه وأئمة قادة ، فنظر الناس إلى الدين الذي أبلغ أهله هذه المرتبة فإذا : به مطمأن النفوس ، وسكن الأرواح ، وبلسم القلوب ، ونور العقول ، فدخلوا فيه أفواجاً أفواجا ، بل ملايين وملايين ، فلم يمض عليه جيل واحد حتى كان



المؤذن في مسجد المدينة يقول : حتى على الفلاح ،  
فيتابعه زميله عند أسوار الصين يمثلها .

ثم تمادى الزمان ، وتطاوت الأيام ، وإذا بالأمم  
الإسلامية التي بليت بالفتور أجيالاً ، تهب مدعورة  
على أبواب المدنية الأوروبية وطبوعها ، ففتحت أعينها  
فإذا هي حيال علوم ، وفلسفات مغرية ، وآلات  
محيرة ، ومخترعات مذهشة ، فوجت برهة ، ثم  
أعذت تلقى بنظرها على ما تركته وراء ظهرها من  
تراث الآباء ، فإذا ماحيها الساعة وأضاع  
رشدتها ، وليد ما خلفه أولئك الآباء وثرة  
جهودهم ، فإن زيد عليه شيء فما اقتضاء الفرق بين  
العصرين ، والتباين بين العهدين ، فأصبحت  
لديهم العقيدة التي كادت تنزعزع ، بقيت لا يعتره  
شك ، في أن الفتور الذي كانوا فيه هو نتيجة  
لنعامهم عن التعاليم التي أورشوها ، فأقبلوا عليها بما  
إقبال ، ورأوا نجاتهم في العود إليها على كل حال .  
وشجعهم الأجانب على هذه العقيدة بما كتبوه من  
تاريخ أسلافهم ، وما تبينوه من دراسة ديانتهم .

أريد الطالب دليلاً أسطع من هذا على النبوة ؟  
ألا سقياً ورعياً (لكارلايل) المؤرخ الفيلسوف  
الإنجليزي الكبير ، فلقد قال في كتابه الأبطال وديانة

الأبطال : « أتريد دليلاً ممن يدعى لك أنه بناء أقوى  
من أن ينشئ لك داراً تسع الملايين الكثيرة من الناس  
وتدوم قروناً طويلة ، لا يعثرها تصدع ، ولا يعثرها أقل  
تداع ؟ كذلك هل يطلب طالب إلى مدى النبوة  
دليلاً أقوى من أن ينشر ديناً بين ملايين من البشر  
يستمررون عليه قروناً طويلة ويتحمسون له تحمساً  
كبيراً ؟ فمحمد قال بأنه رسول من عند الله وبرهن  
على صدق قوله بدين نشره في الناس ، أخذ به مائتان  
من الملايين ومضى عليهم فيه اثنا عشر قرناً<sup>(٨)</sup> ، وهم  
يحجون دينهم هذا ويتحمسون له أكبر تحمس ، فمافاً  
يراد من الأدلة على نبوته بعد ذلك ؟

« ألا فليعلم الناس أن التعاليم كأوراق البتك  
نوت ، فالحقيقة منها تتداول بين الناس ولا تثير أقل  
شبهة ، والزائفة منها تجدد بعض الناس مرة أو مرتين  
ثم يفتضح أمرها وتعرف أنها زائفة فتمزق كل  
ممزق » . انتهى .

هذا حق ، وسلام على المرسلين ، والحمد لله  
رب العالمين .

محمد فريد وجدى

المجلد السادس

١٣٥٤هـ - ١٩٣٦م

(٨) يزيد الآن على مليار ومائتى مسلم - مجلة الأزهر .

الحسن بن أحمد الهمداني

عالم موسوعي لم يصفه المؤرخون

العلوم

الكونية

بقلم د. أحمد فؤاد باشا

مآثره العلمية :

عاش أبو محمد الحسن بن أحمد الهمداني<sup>(١)</sup> تجلّى عمره في القرن الرابع الهجري ( العاشر الميلادي ) الذي بلغت فيه النهضة العلمية أوج ازدهارها في عصر الحضارة الإسلامية ، وأسهم بنصيب وافر في مختلف فروع المعرفة بتمكّن وإقتدار .  
ويشهد على تعدد مشاربه وغنى معارفه وأثر إسهامه في إثراء التراث العربي الإسلامي ، بما يرفعه إلى مصاف علماء المسلمين البارزين ، قول محمد بن تشوان بن سعيد الحميري لأحد مرثديه : ... سألت - أكرمك الله بأنواع كرامته ، وأعاذك من صرعة الباطل ونداعته - أن أوضح شيئاً من أنساب حمير وأخبارها وما حفظ من سيرها وأثارها ، فأجبتك إلى ما سألت وأشغلتك منه بما طلبت ، مؤتما بما ذكره الشيخ الفاضل المؤتمن ، لسان اليمن وفائق من كان فيه من الزمن ، الحسن بن أحمد بن يعقوب الهمداني - رحمه الله - مما صحّحه من علمه التحليل وحققه في كتابه المعروف بالإكلیل . وكان - رحمه الله - بمنزلة في العلم والفضل ومعرفة بالفروع والأصل لا ينكرها إلا مكابر جاهل متعاط ما ليس له بأهل ، فتصنيفه فيه وفي سائر مصنفاته كتاب الأيام ونحوه - يدل على غزير علم وقوة فهم وشدة فحص على أخبار الأمم ومعرفة باهرة بأخبار العرب والعجم . وتصنيفه في كتاب صفة جزيرة العرب كذلك ، ونحوه في كتاب المسالك والممالك دليل على علمه الجهم بأخبار العرب والعجم وإحاطته بأنساب الكافة وأخبارها ومعرفة أوطانها وديارها وصافة طرقها ومسائل أوديتها وأنهارها ... وتصنيفه في علم الطب والنجوم شاهده له

■ أستاذ الفيزياء بكلية العلوم جامعة القاهرة

(١) أخير الهمداني نفسه بسنة وسلسله إلى قبيلة همدان - بفتح الهاء وسكون الميم - التي لها بقية حتى اليوم . وقد لاحظنا أن البعض يخلط في التسمية والسب بين قبيلة همدان اليمنية وبين مدينة همدان الفارسية ( أنظر على سبيل المثال : د. حسن إبراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي ، الجزء الأول ، الطبعة التاسعة ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٧٩ م ، ص ٥٩٦ ) . ولذا لزم التنويه .



في العلم بالحظ العظيم الذي فاق به علماء الطب والمنجمين ، وبرّز فيه على علماء الكفار والمسلمين مع ما كان فيه من شدة الورع والفضل المشهور في عصره لا يتأري أحد في أمره<sup>(١)</sup> .

وسوف نعرض فيما يلي بإيجاز لأهم مآثر الهداني في بعض مجالات العلوم الكونية .

( أ ) العلوم الفيزيائية :

تطأير كل ما على سطحها . وبهذا المفهوم يكون الهداني قد أرسى أول حقيقة جزئية في فيزياء ظاهرة الجاذبية ، وهي ما يعرف حالياً باسم « طاقة الموضع » أو « طاقة الكمون » الناتجة أصلاً عن ارتفاع الأجسام عن الأرض . وأضاف البيروني والحازني والبغدادى وغيرهم من علماء الحضارة الإسلامية - تبعاً - حقائق أخرى جزئية على طريق استكمال التصور الإنساني لظاهرة الجاذبية ، وبلورة مفاهيم فيزيائية جديدة ساعدت علماء النهضة الأوروبية بعد ذلك على صياغة النظريات والقوانين العلمية لحركة الأجسام على الأرض ، أو حركة الأرض والكواكب والنجوم في الفضاء الكوني .

سبق الهداني إلى تقديم أساس مقبول لتفسير السقوط الحرّ للأجسام على أساس الجاذبية الأرضية ، فقد أكد حركة الأرض ودورانها حول نفسها ، وردّ على المعتقدين بأن الأرض لو دارت لطارت من فوق سطحها الأحجار واقتلعت الأشجار ، فأوضح لهم أن الأرض تجذب ما فوقها نحو مركزها ، وذلك بنص قوله : « فمن كان تحتها - أي الأرض - فهو في الثبات في قامتة كمن فوقها ، ومسقطه وقدمه إلى سطحها الأسفل كمنسقطه إلى سطحها الأعلى ، وكتبات قدمه عليه ، فهي - أي الأرض - بمنزلة حجر المغناطيس الذي تجذب قواه الحديد إلى كل جانب ، فأما ما كان فوقه فإن قوته وقوة الأرض يجتمعان على جذبه وما دار به فالأرض أغلب بالجذب »<sup>(٢)</sup> .

( ب ) علوم الفلك والرياضات :

أهم الهداني بمختلف القضايا والمسائل العلمية المتداولة في عصره ، وتضمنت مؤلفاته مناقشة الكثير منها ، فقد تحدث - على سبيل المثال - عن زاوية الميل الأعظم بين المستوى المار بخط الاستواء الأرضي والمستوى المار بمدار الأرض حول الشمس ، وظهرت أثناء ذلك ذرائبه الفائقة بهيئة الكرة السماوية ودوائرها . كذلك ناقش الهداني أنواع الأخطاء التي تقع بين علماء الفلك في

ويتضح جلياً من هذا النص أن الهداني قد ربط لأول مرة ظاهرة الجاذبية بالأرض التي تجذب الأجسام في كل جهاتها ، وهذا الجذب إنما هو قوة طبيعية مركزية في الأرض وتظهر آثارها في مجال فعال حول الأرض أشبه بذلك المجال الذي يتمتع به « حجر » المغناطيس ، ولولا هذه الخاصية لكانت كروية الأرض ودورانها مبنيين أساسيين في

(٢) راجع ، المقالة العاشرة من سرائر الحكمة ، للهداني ، تحقيق محمد بن علي الأكوخ ، بدون تاريخ للنشر .

(٣) د. أحمد فؤاد باشا ، العلوم الفيزيائية في التراث الإسلامي ، دراسة تحليلية في الموضوع والنتج ، أعمال ندوة

التراث العلمي العربي في العلوم الأساسية ، طرابلس ليبيا ، ١٧ - ٢٠ ديسمبر ١٩٩٠ م .

رئيسياً لجمع البيانات التي استخدمها لتصوير الواقع الجغرافي تصويراً مقبولاً في ذلك الوقت المبكر الذي عرف لأول مرة أهمية تسجيل الحقيقة الجغرافية .

وفي مجال الجيولوجيا يعتبر « كتاب الجوهريين العتيقين » للهمداني دليلاً لتاريخ علم المعادن والتعدين دونه يد مؤرخ وعالم له دراية أكيدة بالتطبيقات العملية ، فقد سرد فيه مناجم الذهب والفضة المعروفة في جزيرة العرب وبلاد الأعاجم وأرض النوبة والحيشة ، وأهم بوصف مناجم اليمن وعمامة ونجد . كذلك عرض الهمداني في هذا الكتاب لتفسير بعض الظواهر الكونية تفسيراً علمياً مقبولاً ، فقد ذكر في تفسير حدوث الزلازل والبراكين ، وما يصحبها أحياناً من عصف Taphrogenesis على هيئة حركات رأسية إلى أسفل يصاحبها تصدع كبير الزاوية على نطاق واسع ، ما نصّه : « ويكون مما يطن من الأرض من تلك البخارات الجواهر المعدنية ... بعد أن يظهر ما تطفئ حتى يصير إلى أجزاء سطح الأرض ، فإن لم يجد ما تطفئ وما غلظ من تلك البخارات العميقة مخرجاً ولا منفساً اضططبت الأرض وتحركت لذلك فكان منها الزلزلة في جانبها الذي وقع فيه التأثير ، كالرطوبة الغليظة التي تولد في عضو من البدن فيحدث في ذلك العضو الاختلاج والارتعاش ، وكقراقر المعدة التي يضطرب لها البدن دون حركة الإنسان ، وإن كانت تلك

أرصادهم ، وتناول التفاوم المختلفة عن العرب والروم والفرس والقيسط ، ونحث في تصحيح الفرق بين مسارات الكواكب وحركاتها الظاهرية المنتظمة وبين حركاتها الحقيقية التي تختلف من موضع لآخر في المدار . ومن المعروف أن فهم هذه المسائل الفلكية يتطلب مهارة عالية في استخدام علوم الرياضيات ، وخاصة بعض نظريات حساب المثلثات الكروية (١) .

كذلك يحتاج الفلكيون إلى معرفة جيدة بأجهزة الرصد والقياس ، فقد ذكر الهمداني مختلف أسماء « الأسطرلاب » الذي يستخدم لرصد أوضاع الأجرام السماوية وقياس ارتفاعاتها ، ويعتبر « زيج الهمداني » من أهم مؤلفاته الفلكية ، وكان عليه اعتقاد أهل اليمن (٢) .

(ج) علوم الأرض : الجغرافيا والجيولوجيا : يعتبر الهمداني من أهم الذين أثروا التراث الإسلامي بمؤلفات جغرافية تمثل مرحلة النضج والاستقلال في تاريخ البحث الجغرافي . فقد تجلّت رؤيته النقدية في كتابه « صفة جزيرة العرب » عندما تعرض لنظرية الفصول وقال رأياً مخالفاً لبطليموس عن لون جلد سكان المناطق الاستوائية وعن تقسيم العالم إلى أكثر من سبعة أقاليم . واعتمد الهمداني في تقريراته على ملاحظاته الشخصية مع اعتبار آراء السابقين ونقدها بموضوعية ، وكانت الرحلة الميدانية في أنحاء الجزيرة العربية مصدراً

(١) المثلث الكروي هو مثلث مرسوم على سطح كرة بحيث تكون أضلاعه على شكل أقواس من دوائر عظمى . ويصغر عن طول ضلع المثلث الكروي بقيمة الزاوية المقابلة له عند مركز الكرة .  
(٢) الزيج - وتجمع على أزياج - هي في اللغة : حيط البناء . وهو المنظر ( أنظر لسان العرب ) . والتلفظ معرب من اللغة البهلوية ( أي الفارسية القديمة ) ويعني السدى الذي يسبح فيه لحمة السح . ثم أطلقه الفرس على الجداول الرياضية المشابهة خطوطها الرئيسية لخطوط السدى .

أو حجر الفلاسفة ، وخصص من كتاب  
الجوهرتين جزءاً كبيراً لمعالجة عمليات استخراج  
الذهب والفضة وتنقيتهما من الشوائب ، وشرح  
خطوات هذه العملية نظرياً وتقنياً ، ابتداء من  
الحصول على المادة الخام من مناجمها وانتهاء بصب  
قوالب الذهب أو الفضة الخالصتين ، وإيضاح  
استخدامهما في صناعة الحلى وأغراض الطلاء  
وترصيع التيجان وتزيين صفحات القرآن  
الكريم .

كذلك قدم الهمداني وصفاً تفصيلياً لعمليات  
كيميائية من قبيل الطبخ والتلغم بالزئبق والتصعيد  
والتقطير وغيرها ، واستخدام الميزان في التقديرات  
الكمية ، وامتدّ اهتمامه في مجال الكيمياء والتعدين  
إلى صناعة السبائك ومعالجة معادن أخرى غير  
الذهب والفضة ، مثل معالجة الحديد الخام  
والحصول على الفولاذ اللازم لصناعة السيوف  
وبعض أنواع الأسلحة .

وهكذا كان الهمداني عالماً موسوعياً مُلمّاً  
بالعديد من فروع المعرفة المعروفة في عصره ،  
ونحن ندعو إلى تكثيف الجهود للبحث عن مؤلفاته  
المفقودة ، فإن في الحصول عليها خيراً كثيراً .

الرياح وتلك البخارات المحتقة المحتبة في بطن  
الأرض غليظة كثيرة بقيت الزلزلة أهما كثيرة ،  
وإن كانت قليلة رقيقة تحللت سريعاً وسكنت  
الزلزلة . وربما جثجت الأرض فوق الحسوف ،  
وربما خرج من موضع الحسف رماد كما ذكر  
أرسطو وذلك على قدر ما في تلك الأرض من  
النارية الملتبهة والكبريتية القابلة لتلك النار  
الملتبهة (٩) .

#### ( د ) العلوم الكيميائية :

ظهر عبر التاريخ القديم نوع من الكيمياء  
الخرافية سيطرت على المشتغلين بها فكرة إمكانية  
تحويل المعادن الحسيسة كالنحاس والرصاص  
والقصدير إلى معادن نفيسة كالذهب والفضة ،  
وحلم المهتمون بهذه الصفة باكتشاف إكسير  
الحياة الذى يطيل العمر ويمد الشباب ، وسرى  
تيار هذه الصنعة الفاشلة إلى بعض علماء العرب في  
العصور الوسطى وبعض الأوروبيين فيما بعد ،  
وتاجر بها المحتالون والمشعوذون ، مستغلين ضعف  
العامة وأنصاف المتعلمين أمام إغرايات الثراء  
والسعادة والصحة وطول العمر .  
لكن الهمداني لم يفكر أبداً في تحضير الإكسير

(٩) كتاب الجوهرتين الصليتين للمحققين من الصغراء واليهاء : للحسين بن أحمد الهمداني تحقيق محمد محمد النحوي .

بدون تاريخ النشر .

# مشكاة السنة النبوية

## بين أصابعك

بقلم / نيل صلاح محمود العرنى

الحمد لله الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم  
والصلاة والسلام على معلم الناس الخير سيدنا محمد رسول الله خاتم المرسلين - عليه  
الصلاة والسلام وبعد .  
فلقد عني المسلمون بحفظ السنة النبوية المشرفة على مر العصور ، وذلك لكونها الأصل الثانى  
لدين الإسلام بعد القرآن الكريم ، وقد أخذت هذه العناية اتجاهين :  
تمثل الاتجاه الأول فى حفظ الأحاديث والآثار فى الصدور ؛ لتقل بدقة وأمانة من السابقين إلى  
اللاحقين ، ثم تابع العلماء على تدوين ما سمعوا وترتبه وتبويه ، فكتب الموطأ والمصنفات  
والجوامع والسنن والمسائيد وغيرها ، ثم تابعت الأعصر فيجد ما يعرف بالمستخرجات  
والمستدركات ، ثم ظهر فى عصر نال محاولات متعددة لجمع وترتيب السنن بدأت بظهور كتب  
الأطراف والزوائد ، ثم تأسست الصورة الأولى للموسوعات الحديثية من خلال بعض المصنفات  
كالجامع الصغير وجمع الجوامع وغيرها .

العناية ، وكتب الطبقات مثل : الطبقات الكبرى  
لابن سعد ، وكتب فى رواة الحديث بصفة عامة  
مثل «التاريخ الكبير» للبخارى . هذا وقد لقي  
رجال الكتب سنة عناية خاصة فاشتهر كتاب  
«الكمال فى أسماء الرجال» وتهذيباته ومختصراته .

أما الاتجاه الآخر فظهر فى استنباط الضوابط  
والمعايير لتحخيص الآثار ، وتمييز ما يصح نسبته إلى  
رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عما ليس  
كذلك ، فظهرت مباحث الجرح والتعديل ،  
وألقت كتب عديدة فى معرفة الصحابة مثل : أسد

الأول قريبا ، علما بأن القائمين على المشروع  
يعتزمون توزيعه مجانا ( بتكلفة قرص التخزين  
فقط ) .

المواصفات الفنية لبرنامج مشكاة السنة

### Technical Specifications

١ - يركز البرنامج على نظام التشغيل (DOS) ، وينفذ على مستوى نظام التشغيل مباشرة ، مما يعنى السرعة العالية فى التنفيذ ، والكفاءة فى استغلال الذاكرة الداخلية ، ووحدة التخزين الخارجية .

٢ - ينطوي البرنامج على نظام تعريب داخلي أصلي خاص به يتميز بعرض النص على الشاشة بأربعة خطوط مختلفة ، مع دعم مختلف القطاعات النقطية وطابعات (الليزر) وهذا فضلاً عن توفر إمكانية استخدام نظام تعريب خارجي مثل : مساعد العرق ، وضخ ، ونوافذ حسب رغبة مستخدم البرنامج .

٣ - السهولة التامة في التشغيل هي واحدة من أبرز سمات النظام حيث يتم تنفيذ كافة العمليات من خلال قوائم أتينة بتحريك المؤشر بواسطة مفاتيح الأسهم ثم ضغط مفتاح الإدخال *Enter* عند الاختيار المطلوب أو يمكن ضغط الحرف المميز مباشرة كما يمكن الخروج من أى موقف باستخدام *Esc*.

4 - يمكن استخدام المفاتيح المباشرة *Shortcuts* *Keys* لاستدعاء بعض العمليات دون الحاجة للتحرك داخل القوائم على الإطلاق ، وهذه الخاصية تناسب المستخدمين المحترفين .

وظهرت مصنفات في (الثقات) فقط وأخرى في (الضعفاء) بخاصة . وهكذا يتضح مدى عناية السلف الصالح بالنسبة للسنة النبوية وضبط طرق الرواية وتمييز الرجال ، فماذا بقي للمتأخرين ؟ لقد توجّهت عناية أغلب الباحثين المعاصرين في العلوم الشرعية عامة إلى تحقيق المخطوطات ، وعزو المقالات ، وشرح المتن ، وعلى الرغم من أهمية هذه الدراسات إلا أنها ليست كل شيء .

فمع انتشار « الحاسوب Computer » وبروز إمكاناته الهائلة في حفظ المعلومات وسرعة استرجاعها كان على الباحثين أن يتموا بتوظيف القدرات الهائلة لهذه الأداة ، وتحمل هذا الاهتمام في ظهور عدد من المشروعات البحثية .

بعض المشروعات أخذ الاتجاه الأول وهو حفظ الأحاديث والآثار - أو بالأحرى تحويل مخطوطات السنن والآثار المخطوطة والمطبوعة إلى ( مصنفات إلكترونية ) - بينما أخذت مشروعات أخرى الاتجاه الآخر وهو الخاص بمباحث ( الجرح والتعديل وتحميز الرجال ) وهناك مشروعات قليلة أخذت على عاتقها المساهمة في الاتجاهين معا ، من بينها المشروع الذي نعرض له هنا ، وهو :

مشكاة السنة النبوية :

مشكاة السنة النبوية نظام متكامل يغطي حل  
ابواب علوم الحديث الشريف . ويقوم على إعداد  
المادة العلمية للنظام عدد من الباحثين في العلوم  
الحديثية<sup>(١)</sup>، وقد بدأ العمل في هذا المشروع منذ مايو  
١٩٩٣ م وظهر حتى الآن العديد من الإصدارات  
التجريبية ، ويرجى أن يظهر الإصدار الرسمي

(١) مدير المشروع والشرف العلمي هو الدكتور أحمد عطية إمام وعطية محمد نور الإسلام باكونس.

الطباعة في ملف ، وبالتالي إمكانية إعادة تنسيق الملف بمعالج كلمات خارجي .

١٠ - تتميز عمليات البحث بالمرور التامة حيث توجد عدة طرق للبحث :

أ - البحث الفوري :

نظام خاص للبحث في متون الأحاديث يتميز بالسرعة الفائقة ويكون على مستوى الكلمة بلواصفها ، أو بدون لواصف ، أو على مستوى الجذر .

ب - البحث بالفهرس :

نظام سريع للبحث باستخدام بدايات الحقول .

ج - البحث في ملف :

نظام للبحث عن أي جزء من كلمة أو جملة في أي حقل بأي ترتيب ولكنه بطيء نسبياً .

د - الاستفسار :

نظام مركب للبحث عن عدد من المعلومات بأي (تواليف) <sup>(٢)</sup> من التراكيب المنطقية ويمكن حفظ فئة البحث واسترجاعها فيما بعد .

١١ - الانفتاح الكامل : حيث يمكن تصدير أي مجموعة (سجلات بيانات) إلى ملف خارجي للتعامل معه بواسطة أي برنامج آخر ، ومن جهة أخرى يمكن استيراد الملفات النصية *Text Files* (المكتوبة بالكود CP711) ودمجها في المذكرات سواء في بيانات الرواة ، أو الحديث ، أو اللغة ، أو بيانات مصنفات علم الحديث . كما يمكن تصدير محتويات المذكرات إلى ملفات خارجية للاستفادة منها في أي عرض آخر .

٥ - توجد وظائف عديدة تتاح فقط من سطر الأوامر *Command Line* ، وللتعريف على الخدمات المتاحة من سطر الأوامر نكتب الأمر التالي على مستوى نظام الدوس : *Sonna ?* .

٦ - أثناء تشغيل البرنامج نلاحظ أن السطر الأخير من الشاشة بين المفاتيح التي يمكن استخدامها للعمليات المختلفة ، كما أن هناك عدداً يظهر مثل الشريط المضيء + لبيان ما تم اتخاذه في العمليات التي تستغرق وقتاً . هذا فضلاً عن ظهور رسائل تقريرية في نهاية معظم العمليات تبين المستخدم إلى اتمام العملية المطلوبة .

٧ - توجد مساعدات فورية يمكن طلبها بضغط *(F1)* وذلك في عديد من المهام التي قد نحتاج إلى شرح .

٨ - عند إدخال أو تعديل البيانات يتابع البرنامج عملية الإدخال حيث يقدم قوائم فورية *Look Up Menus* لمعظم حقول البيانات مما يوفر على المستخدم مجهود كتابة البيانات ، كما أن مفاتيح الوظائف توفر مجموعة كبيرة من العبارات كثيرة الاستخدام مثل لفظ : « النبي صلى الله عليه وسلم » .

٩ - الطباعة منسقة تماماً بصورة أوتوماتيكية ، ولا تبدأ أي عملية طباعة إلا بعد أن يتأكد البرنامج أن الطباعة على اتصال بالحاسوب وجاهزة للعمل ، وإلا فإنه يعطي رسالة للمستخدم ليجهز الطباعة ويستأنف العمل .

ويمكن إلغاء هذه العملية بضغط *(Esc)* حتى بعد بدء عملية الطباعة ، هذا فضلاً عن إمكانية

(٢) في الأصل (توليفة) بمعنى تجميع أشياء عدة بعضها إلى بعض لتكوين شيء متسق . ولفظ (تواليف) مصدر للفعل (توالف) التواء : التلف . بعضه إلى بعض .



١٢ - نظام الحماية : هذا النظام يستفاد منه في حالة استخدام البرنامج من قبل عدد من الأفراد ويراد لبعضهم أن يتاح لهم الاستفادة من خدمات البحث والعرض والطبع دون إمكانية تعديل ، أو حذف البيانات بينما يتاح للبعض الآخر «المؤهلين» أن يعدلوا البيانات بالإضافة والحذف .

ولهذا الغرض تخصص لكل فرد (أو مجموعة أفراد) رقم هوية User ID وكلمة مرور Password تطلب دائماً في بداية التعامل مع البرنامج ، وبعد الإدخال تتاح الصلاحيات المناسبة لهذا الفرد (أو مجموعة الأفراد) ويكون تحديد أسماء الأفراد وصلاحياتهم من مسئولية رئيس مجموعة العمل .

١٣ - يوجد نظام متابعة يعمل تلقائياً بمجرد الدخول إلى البرنامج ويسجل في ملف دائم أسماء الأفراد الذين يتعاملون مع البرنامج ، وتاريخ وساعة دخولهم وخروجهم ، والعمليات التي قاموا بها فيما بين ذلك ، ويمكن الاطلاع على هذا الملف ومعرفة الأعمال التي تمت .

أحتوى العلمى لبرنامج مشكاة السنة النبوية

يحتوى البرنامج على خمسة أقسام :

١ - المصنفات في علم الحديث :

٢ - رواية الحديث (علم الرجال) .

٣ - الحديث الشريف .

٤ - دراسات .

٥ - خدمات مساعدة .

أولاً : قسم المصنفات :

يتضمن معلومات تفصيلية عن كافة الكتب والمراجع الحديثية التي تم اعتمادها في إعداد المادة العلمية للبرنامج ، فضلاً عن الكتب الأخرى ذات

الأهمية الخاصة للمشتغلين بعلوم الحديث . ويتضمن هذا القسم - أيضاً - جمعاً وافياً لأنواع الكتب المصنفة في علم الحديث مع التعريف بكل نوع بالإضافة إلى بعض الفوائد الأخرى المتعلقة به . وإلى جانب ذلك توجد معلومات عن أشهر المصنفين في علم الحديث بما في ذلك أعيان شيوخ المصنف وتلاميذه وبعض المعلومات الأخرى .

ثانياً : قسم الرواة :

يتضمن بيانات تفصيلية وافية عن رواية الحديث النبوى الشريف مستقاة من أشهر وأهم ما صنف في هذا الباب . وتشمل هذه البيانات : رقم الرواى الخاص ببرنامج مشكاة السنة ، واسم الرواى ونسبه وكنيته ولقبه ، وبعض المعلومات المتعلقة به ، وبعد بمثابة تعريف مختصر للرواى . ثم تاريخ المولد ومكانه وأماكن الإقامة وتاريخ الوفاة ومكانها وطبقة الرواى وفق ما نص عليه ابن حجر في (تقريبه) فيما يتعلق بالرواة المذكورين في «التهذيب» . ويحتوى البرنامج على تعريف لهذه الطبقات . فضلاً عن هذا تجد بيانات مفصلة عن شيوخ الرواى وتلاميذه ورتبه الرواى عند كل من ابن حجر والذهبي ومعلومات أخرى .

ويهتم البرنامج بوضع تعريفات دقيقة لكل المفاهيم والمصطلحات وتجد هذا في كافة أقسام البرنامج .

وتنوه هنا ببيان أن قسم الرواة ينطوى على وظيفة خاصة بدراسة وتحليل الأسانيد بحيث يمكن إدخال أى إسناده من أى مصدر ويقوم البرنامج بدراسة وتقييم الرجال ، ونظراً للأهمية الكبرى لهذه الوظيفة نعد بشرحها في مقال مستقل إن شاء الله .

### ثالثاً : قسم الحديث الشريف :

يتضمن هذا القسم بيانات وافية عن (جُلِّ) ما يخص الأحاديث الواردة ببرنامج مشكاة السنة النبوية . وتشمل هذه البيانات : رقم الحديث ، والمصنف والكتاب ، والباب ، والسند ، والمن ، ودرجة الحديث ، وأقوال العلماء فيه ، وتصنيف الحديث بمعايير مختلفة ، ومعلومات أخرى منفصلة تنتهي بالفوائد الأصولية والفقهية واللغوية للحديث .

وتشير هنا إلى وظيفة البحث الفوري في متون الأحاديث وهي وظيفة مبتكرة في هذا البرنامج تسمح بالوصول إلى الأحاديث بمعرفة أى كلمة بلواصفها ، أو على مستوى الجذر في أجزاء من (الثانية) .

### رابعاً : قسم الدراسات :

ويشمل : غريب الحديث ، وإحصائيات الرواة ،

وإحصائيات الحديث . فضلاً عن جزء خاص بالطب النبوي .

### خامساً : الخدمات المساعدة :

هذا القسم يتضمن وظائف قية خاصة بـ : أغراض صيانة الملفات ، فهرستها ، وتصنيف أماكن وجودها على القرص ، وإعداد الملفات المؤقتة وغيرها ، بالإضافة إلى بعض الوظائف الأخرى كعرض الملفات النصية الموجودة على القرص ، والبحث خلالها عن كلمات أو عبارات معينة ، وكذلك نظام للمتابعة خاص بالمستخدمين للبرنامج ، ومفكرة شخصية ومعلومات حول البرنامج .

لقد كان هذا عرضاً سريعاً لأبرز جوانب العمل الكبير «مشكاة السنة النبوية» ولكن الأمر يستحق التوقف عند بعض النقاط ، وهذا ما نأمل أن نقعله في مقالات أخرى .

## ٣ - أنيميا الفلأيا المنجلية

للدكتور/ جهان أحمد مصطفى

تحدثنا في المقالين السابقين عن فقر الدم الناجم عن زيادة تحلل كرات الدم الحمراء ، وقد قمنا بإلقاء الضوء على مرض « أنيميا القول » وأنيميا زيادة الخلايا الكروية في الدم ، واليوم نستأنف الحديث عن هذا النوع من فقر الدم بإلقاء الضوء على مرض أنيميا الخلايا المنجلية .

● ماهية مرض أنيميا الخلايا المنجلية Sickle cell anemia :

A ، وفي حالة قلة نسبة الأوكسجين في دم الطفل ، يترسب هذا الهيموجلوبين المختل التكوين ، في كرات الدم الحمراء ، وتصبح « منجلية الشكل Crescent or Sickle Shaped » أي أشبه بمنجل الحصاد ، ويؤدي هذا إلى انسداد الأوعية الدموية ، خصوصاً الصغيرة ، مع قلة كمية الدم ، التي تصل للأنسجة ، التي تغذيها تلك الأوعية الدموية . وقد تصاب هذه الأنسجة بخلطة Infarction ، وأيضاً يتم فقدان جزء من الغشاء الخلوي ، وتصبح الخلايا كروية الشكل ، سهلة التحلل ، في طحال الطفل . داخل أوعيته الدموية أيضاً .

هو فقر دم وراثي ، ناجم عن خلل في تكوين البروتين ( الجلوتين ) ، المكون ( للهيموجلوبين ) حيث يستبدل بالحامض الأميني « جلوتامين » Glutamine حامض أميني آخر وهو « الفالين » Valine ، ويحدث هذا في المكان السادس من نهاية سلسلة الأحماض الأمينية « بيتا » B-chain ، المكونة للهيموجلوبين ، ويسمى هذا الهيموجلوبين المصاب بخلل في تكوينه : بالهيموجلوبين « إس » Hemoglobin S وهو يتميز بقلة الذوبان ، قياساً بالهيموجلوبين صحيح التكوين : ( هيموجلوبين أ ) Hemoglobin

\*\*\*

## صور المرض :

إذا كان أحد الجينين الخاصين بتكوين سلسلة الأحماض الأمينية « بيتا » للهيموجلوبين ، مصاباً ، والآخر صحيحاً .. فإن الطفل يكون حاملاً للمرض Sickle cell trait ، ويكون لديه نسبة قليلة من الهيموجلوبين « إس » ( حوالى ٣٥% - ٤٥% ) ولا يعانى هذا الشخص من حدوث فقر دم ، أو تحلل في كرات دمه الحمراء ، إلا في حالات التعرض لفترة الأوكسجين . أما إذا كان الجينان مصابين ، فإن الشخص يكون مصاباً بمرض أنيميا الخلايا المنجلية : Sickle cell disease ، وتجل على أعراض المرض بوضوح في خلال النصف الثانى من العام الأول من عمر الطفل وتشمل الآتى :

( أ ) أعراض ناجمة عن تحلل كرات الدم الحمراء ومى :

\* شحوب الطفل مع شعوره بالتعب والصداع والخفقان عند بذل أدنى مجهود .

\* اصفرار العين والجلد والأغشية المخاطية للطفل ، وقد يصاب بحصىات مرارية متكررة : Gall stone .

\* تضخم الطحال ، ولكن نظراً لإصابة الطحال بجلطات متكررة Repeated Splenic infaractions ، يحدث ضمور للطحال عند سن ( ٥ ) إلى ( ٦ ) سنوات ، وكأن جسم الطفل قد قام باستئصال الطحال ذاتياً autosplenectomy ، ونتيجة لهذا ، فإن مادة الأوبسونين Opsonins ، التى يكونها

الطحال ، تقل في الكمية ، وحيث إنها تساعد في عملية التهام ( البكتيريا ) ذات المحفظة المخاطية بها Capsule ، فيؤدى هذا إلى إصابة الطفل بالالتهابات الشديدة الوطأة ، خاصة التهاب غشاء المخ ، والتسمم الدموى بـ ( البكتيريا ) المكورة الرئوية Pneumococcal meningitis and septicemia وأيضاً الالتهاب العظمى البكتيرى بالسالمونيللا Salmonella Osteomyelitis .

● قصور وظائف الكلى المترد ، نتيجة تحلل أنسجتها glomerulo tubular necrosis وأيضاً قد يصاب الطفل بـ ( أوديميا ) كلوية Nephrotic Syndrome .

\*\*\*

( ب ) إصابة الطفل بنوبات حادة acute crisis وتشمل :

١ - نوبة انسداد الأوعية الدموية : Vaso-occlusive crisis وقد تحدث تلقائياً بدون سبب مباشر ، أو نتيجة لإصابة الطفل بأحد الالتهابات ، وقد يؤدى هذا إلى :

● إتهاب عظام اليد والقدم hand foot syndrome ويؤدى هذا إلى حدوث تورم مع ألم شديد في يدي الطفل وقدميه ، وقد يحدث التهاب مع تورم وألم شديد في أحد المفاصل الكبيرة : Sickle cell arthritis .

● ألم شديد في البطن ، وقد تحدث جلطات في أحشاء الطفل .



### ● طرق تشخيص المرض :

١ - القيام بعمل صورة دم كاملة ويتجلى فيها :

قلة نسبتي الهيموجلوبين ، وعدد كرات الدم الحمراء ، مع زيادة نسبة الخلايا الشبكية ، وقد تظهر الخلايا الحمراء المنجلية الشكل .

٢ - زيادة نسبة الصفراء في دم الطفل .

٣ - القيام بإجراء اختبارات خاصة لتشخيص المرض :

(١) اختبار التحليل الكهربائي لهيموجلوبين الطفل : Hb electrophoresis

وهو أدق اختبار لتشخيص المرض ، ومعرفة نوع الهيموجلوبين ، حيث يشكل ( الهيموجلوبين إس ) تحتل التكوين ، حوالي ٩٠٪ من هيموجلوبين المريض ، وحوالي ( ٣٥٪ - ٤٥٪ ) من هيموجلوبين الطفل الحامل للمرض .  
(٢) إجراء الاختبار لقياس الميل لتكوين الخلايا المنجلية في دم الطفل Sickling test .

ويؤدي هذا الاختبار ، بإضافة مادة ميتايسلفات الصوديوم : Na metabisulfite إلى دم الطفل ، وهي مادة مختزلة للأوكسجين ، فإذا كان الطفل مصاباً بالمرض فإن جميع خلايا الدم الحمراء ، تصبح بسرعة منجلية الشكل ، أما إذا كان الشخص حاملاً للمرض ، فإن جميع خلايا الدم الحمراء أيضاً تصبح منجلية الشكل ، ولكن ببطء .

(٣) الاختبار المحدد لمدى قابلية الهيموجلوبين للذوبان : Hb Solubility test

● قد يحدث خلل في جهاز الطفل العصبي ، نتيجة انسداد أحد الأوعية الدموية المغذية لمخ الطفل .

● ألم شديد في الصدر نتيجة حدوث جلطة في رئة الطفل أو قلبه .

٢ - نوبة تجمع كميات كبيرة من الدم في طحال الطفل : Sequestration crisis

ويصبح الطحال منتفخاً ومؤلماً ، مع قلة كمية الدم في الأوعية الدموية ، وقد يؤدي هذا إلى وفاة الطفل .

\*\*\*

٣ - النوبة اللاتكوينية : Aplastic crisis  
حيث يصاب نخاع العظمى فجأة بعدم القدرة على تصنيع كرات الدم الحمراء ، نتيجة للإصابة بأحد الفيروسات : human parvo virus ويؤدي هذا إلى حدوث فقر دم شديد ، مع قلة نسبة الصفراء في الدم وعدد الخلايا الشبكية .

٤ - نوبة الزيادة المفاجئة في تحلل الكرات الحمراء : Acute Hemolytic and hyperhemolytic

ويحدث هذا نتيجة لإصابة الطفل بأحد الالتهابات ، أو إذا كان مصاباً بأنيميا الفول ، علاوة على إصابته بهذا المرض ، ونتيجة لهذا ، يصاب الطفل بالشحوب الشديد ، مع احمرار لون البول ، وزيادة نسبة مادة الصفراء في الدم ، مع زيادة عدد الخلايا الشبكية

\*\*\*

\* قد يحتاج الطفل لنقل الدم أو تغيير جزئي للدم Partial exchange transfusion حتى نقل نسبة (الهيموجلوبين إس) ، عن ٤٠٪ لانهاء تلك النوبة .

● نوبة زيادة تحلل الدم ، أو قلة تكوين كرات الدم الحمراء ، أو نوبة احتجاز الدم في طحال الطفل :

وتعالج تلك النوبات بنقل دم للطفل المريض ، ومن الجدير بالذكر أن استئصال الطحال قد يتم في حالة زيادة نشاط الطحال ، مع تكسير خلايا الدم ، أو إصابة الطفل بنوبات احتجاز الدم في الطحال المتكررة .

وسوف سنناقش حديثنا عن فقر الدم الناجم عن زيادة تحلل كرات الدم الحمراء ، في مقالنا التالي - بإذن الله تعالى - .

حيث ان هيموجلوبين المريض ( إس ) يكون غير قابل للذوبان ، في مادة الفوسفات ، فيحدث تعكر به .

\*\*\*

● علاج المرض :

ويتم هذا فقط ، أثناء إصابة الطفل بإحدى النوبات ، ويفضل تجنب حدوثها ، بالعلاج الأمثل السريع للالتهابات ، التي تصيب الطفل ، وتمنع إصابة الطفل بالحفاف - أما إذا حدثت هذه النوبات ، فإن علاجها يتم كالآتي :

● نوبة انسداد الأوعية الدموية :

\* يتم إعطاء الطفل سوائل بكميات كبيرة عن طريق الحقن .

\* وإعطائه مسكنات للألم : Analgesics .

\* تجنب وتجنب المساعدة بغير تقاعس بعلاج الالتهابات الحادة الطارئة إذا أصيب بها الطفل .



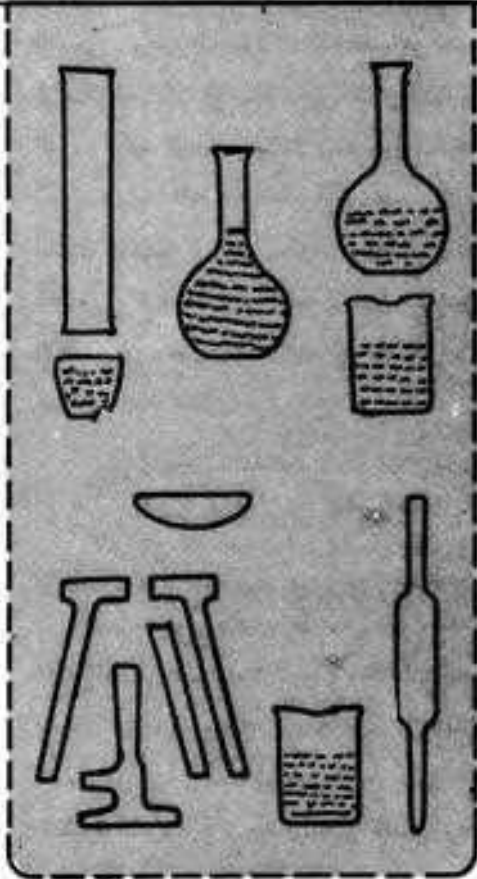
وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ...

# الجديد في العلم والتقنية

إعداد: د/ نجوى السيد أحمد

## ● خط اليد لتحديد الشخصية

نشرت إحدى الصحف البريطانية تقريراً عن تمييز خط يد كل إنسان بثلاثمائة ملمح ينفرد بها عن غيره من بنى الإنسان ، ويمكن لخبير علم الخط من خلال فحصها التوصل عملياً إلى معلومات مفصلة حول جميع جوانب شخصية الإنسان وقدراته العقلية ، فإذا ما قدم لخبير الخط خطاب لا يزيد عدد سطوره عن خمسة عشر سطراً مكتوبة بخط اليد يمكنه معرفة : مدى أمانة الشخص وسلامة ذهنه ، وتوفر خصال القيادة في شخصه ودرجة ولائه واستعداده للتعلم ، وقدرته على الإبداع والابتكار ، وتستخدم هذه الطريقة لتحديد صلاحية الشخص من عدمه لشغل بعض الوظائف في الشركات البريطانية .



★ باحة بالمركز القومي للبحوث - الدقي

## ● دم صناعى جديد يحافظ

### على معدل الأكسجين في المع

توصل الباحثون في جامعة « تكساس » بالولايات المتحدة إلى إنتاج دم صناعى جديد ؛ لاستخدامه في عمليات نقل الدم بدلا من الدم الطبيعى ، وأعلن الباحثون أن الدم الصناعى يجنب الإنسان احتمالات الإصابة بمرض الإيدز وفيروس التهاب الكبد الوبائى ، وذلك أثناء عمليات نقل الدم . ويتميز الدم الجديد بأنه لا يتطلب شرط انطباق الفصيلة والقاتل اللازمين في نقل الدم الطبيعى . كما تمتد مدة صلاحيته إلى ١٢ شهراً على الأقل ، أى أطول بنسبة عشر مرات من فترة صلاحية الدم البشرى .

### التنفس يحدد مرض الطفل :

أكد باحثون بريطانيون أن قياس معدل تنفس الطفل المريض يعتبر عاملاً ضرورياً وحاسماً لتحديد ما إذا كان الطفل مصاباً بالتهاب قوى في جهازه التنفسى ، أم أنه مضطرب بأمراض أخرى أقل خطورة كالبرد ؛ لأن معدل تنفس الطفل يزداد عندما يكون مصاباً بالالتهاب الرئوى ، ويوصف بالتنفس السريع .

## ● الهندسة الوراثية

### لعلاج مرض السرطان

يقوم الباحثون الفرنسيون بإجراء التجارب على نوع جديد من العلاج لمرضى السرطان باستخدام تقنية الهندسة الوراثية ونقل « الجينات » ، فقد قاموا بتصميم ما يمكن وصفه « بالمركبة » التى يمكنها حمل ونقل هذه الجينات التى تم إعدادها بأحد مراكز الأبحاث في باريس إلى قلب الخلايا المريضة ، حيث تقوم هذه الجينات بالقضاء تماماً على الخلايا السرطانية . وهذه « المركبة » عبارة عن نوع معين من الفيروسات ، يمكن ترويضه والتحكم فيه وتوجيهه من أية عوامل ضارة .

### أسلاك الكهرباء تسبب سرطان الدم

اكتشف الباحثون في السويد أن حالات الإصابة بمرض « اللوكيميا » أى : « سرطان الدم » قد زادت بين الأطفال الذين يتعرضون للمجالات المغناطيسية التى تولدها خطوط القوة الكهربائية ، حيث ثبت أن أسلاك الكهرباء سواء داخل المنزل أو مقر العمل أو عند خطوط الإرسال يمكن أن تسبب كافة أنواع السرطان ، وخاصة سرطان الدم ، وكلما زاد التعرض لهذه الأسلاك كلما زاد خطر الإصابة .

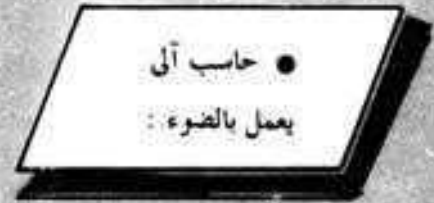


تقوم إحدى الشركات اليابانية للصناعات الإلكترونية بتصنيع حاسوب صغير في حجم الجيب ، يمكنه تخزين ما يعادل من ٣ آلاف صفحة من الكتابة في قرص بلاستيك قطره ٧ سنتيمترات .

يتكون الجهاز من شاشة صغيرة ومجموعة مفاتيح يمكن استخدامها لاختيار أي صفحة أو معلومة معينة فتظهر على الشاشة ، ويتميز هذا الحاسوب بسهولة حمله في أي مكان وتوفر المعلومة للقارئ بسهولة .



أعلن أساتذة جامعة « نورث إيسيرن » بشيكاغو - في دراسة علمية نشرت مؤخراً - توصلهم لاكتشاف طبعة فيروس الإنفلونزا ، وطريقة اقحامه لخلايا جسم الإنسان مما يعد اكتشافاً خطيراً سوف يؤدي إلى تطوير الأدوية التي تستخدم في علاج الإنفلونزا ، كما أنهم توصلوا إلى اكتشاف جميع مراحل إصابة الفيروس لخلايا الجسم وتكاثرها ، حيث تبين أن الفيروس يشكل قناة داخل الخلية تسمح له بالتحرك بسهولة ، ثم التكاثر إلى عدة فيروسات تصيب باقي الخلايا ، مما يؤدي في النهاية إلى إصابة الإنسان بالمرض .



الإلكترونية في تشغيل الحاسب الآلي باستخدام منشورات زجاجية وعدسات وأشعة الليزر وترازستورات ضوئية . ويؤكد علماء الشركة أن استخدام الضوء بدلاً من الإشارات الإلكترونية يجعل الأجهزة أسرع بحوالي ١٠ آلاف مرة في إجراء العمليات المطلوبة .

أجرت إحدى الشركات الأمريكية للإلكترونيات تجربة ناجحة لاستخدام الضوء بدلاً من الإشارات

## غاية شوط

بقلم الفريق/ يحيى عبدالله المعلى

معقل الإبداع والفن الرصين  
تبلغ الذروة آمال السنين  
قد رعبها بشوق وحين  
تراءى كطيف للعين  
حائمات عن يمار ويمين  
كى أنال القرب .. قرب العاشقين  
تشد الإغداق رفرق المين  
لعمان .. تشد اللفظ المين  
وقد ازدان بوشى الملقين  
بحمائم صرث وضاء الجين

غاية الشوط بحصن الخالدين  
بعد كد وكفاح لا يلين  
عشقا الفصحى بوجد الواهين  
وعذارى الشعر حيا بعد حين  
كفراشات بأعماق الكون  
تيمشى .. صيرتسى فى شجون  
وتأهت بدلال وقسون  
مهرها الدياج والخرز الثمين  
بوشاح نحري (اليامين)  
يلوغ الأوج من ذا يمين

فى لياالى السعد والعهد النصير  
تسرع الوجدان بالعلم الغرير  
كان دنياى ومصباحى المنير  
فى انبلاص منذ أعماق العصور  
«الأمانى حيثما برث.. تميز»  
لا يعانى من (زحاف) أو كسور  
يرمق الفصحى بصمت لا يحير

كم تجافى الجنب فى المهذ الوثير  
كانت (الأمصار) كالكنز الأثير  
كل سفر بشيق وزفير  
أشهد الأفلاك ما بين الطور  
أى صعب هو فى عزمى يميز  
وعثقت الشعر فى سمن غصير  
وجفوت (التبسط) أميا فطير

أين لفظ دارج المنى حبر  
لغة القرآن للفظ البصر  
من فصيح اللفظ ذى المعنى الغزير  
نوع إراء إل، يوم النشور

بين أعلامى وأوراقى عهد  
أنشد التوفيق بالجهد الجهد  
وكتاب الله لى نعم المقيّد  
وحدث المصطفى جبل الوريد  
وشؤون الأمن فى الإسلام بيد  
بعد تصفى للجنم العديّد  
ما قصدت الزهوى والفخر المديد  
لا تغناء الأجر من رب مجيد  
سدّد الخطر إلى منجى يُشيد  
تذكر (الأعلام) منهم بالمزيد

إيه يا نخبة أقطاب البيان  
ما بدا فى الحقل من رأى العيان  
كنت قبلاً فى عباد والمسان  
(مجمع الضاد) دواماً فى الجنان  
كث بالأمس سيف وسان  
كنت طوداً فى نزال وطعان  
فأعينولى بتدعيم الكيان  
لغة الضاد متقى فى أمان  
بل شموخ بانهكارات (اللجان)  
ألقوا التقرب فى شئى المظان

## الشواهد النحوية بين

### الدلالة اللغوية والمتعة الأدبية

للشيخ عبد الحفيظ فرغلي القرنى

٣

حول اسم المصطفى ﷺ :

استشهد النحاة بقول حسان بن ثابت - رضى الله عنه - في مدح النبي ﷺ :  
وَضِئِي لَهُ مِنْ اسْمِهِ لِيَجْلُوهُ قَدْوَ الْعَرْشِ مَحْمُودٌ وَهَذَا مُحَمَّدٌ  
وعلة استشهادهم بهذا الشاهد أنه يجوز لمخ الوصف مع العلمية ، أى يمكن أن يلاحظ بعد  
العلمية الوصف الذى كان قبلها - بالنسبة للعلم المنقول من صفة .  
والوصف في هذا العلم (محمد) واضح ، وقد وضع - كما يقول العلامة الرضى في شرح  
الكافية علماً لينبأ ﷺ بملاحظة معناه في اللغة ، كما قال صاحب العباب<sup>(١)</sup> وغيره : الذى كثرت  
خصاله المحمودة - كما قال الأعشى في مدح النعمان المذر :  
إليك - أسيت اللعن - كان كلالها إلى الماجد الفرع الجواد المحمّد  
وبعد أن صار علماً يجوز أن يلحظ معناه اللغوى كما لحظه حسان بن ثابت في بيت الشاهد .  
اشتقاق اسمي محمد وأحمد :

وتعليقاً على تعليق البغدادى في « خزنة الأدب » نذكر ما قاله السهيلي في كتابه « الروض  
الأنف »<sup>(٢)</sup> حول هذا الاسم :  
قال : إن اسم (محمد) منقول من الصفة ، فالمحمد في اللغة هو الذى يُحمد حمداً بعد حمد ،  
ولا يكون مُقْعَلٌ مثل مُضْرَبٍ ومُتَدَحٍ إلا لمن تكرر فيه الفعل مرة بعد مرة .

(١) الباب الزاهر في اللغة - للإمام حسن محمد الصفات ت ٦٥٠ هـ .

(٢) الروض الأنف : للشيخ أحمد بن القاسم عبدالرحمن السهيلي ت ٥٨١ - شرح فيه سورة ابن هشام .



وأما أحمد فهو اسمه عليه السلام الذي سمي به على لسان عيسى وموسى - عليهما السلام - وإنه منقول أيضاً من الصفة التي معناها التفصيل ، فمعنى (أحمد) أى أحمد الخاملين لربه ، وكذلك هو في المعنى ؛ لأنه تفتح له في المقام محمود محامد لم تفتح على أحد قبله ، فيحمد ربه بها ، ولذلك يُعقد له لواء الحمد .

سبب تسميته بهذين الاسمين :

تِلْ سَهِيلُ : أما محمد فمقبول من صفة أيضاً ، وهو في معنى محمود ، ولكن فيه معنى ،

المبالغة والتكرار ، فاسم محمد مطابق لعناه ، والله - سبحانه وتعالى - سماه به قبل أن يولد ، فهذا علم من أعلام نبوته ؛ إذ كان اسمه صادقا عليه - فهو - عليه الصلاة والسلام - محمود في الدنيا بما هدى إليه ونفع به من العلم والحكمة ، وهو محمود في الآخر بالشفاعة ؛ فقد تكرر معنى الحمد كما يقتضيه اللفظ ..

ثم إنه لم يكن محمداً حتى كان أحمد ؛ محمد ربه فتياه وشرقه ، فلذلك تقدم اسم أحمد على الاسم الذي مر في ٤٠٠ ، فذكره عيسى - عليه السلام - فقال فيما يحكيه القرآن : « اسمه أحمد »  
الصفحة ١٦١

وذكره موسى - عليه السلام - فيما ورد في الأخبار حين قال له ربه : « تلك أمة أحمد » فقال :  
« اللهم اجعلني من أمة أحمد » .

فأحمد ذكر ﷺ قبل أن يذكر محمد ؛ لأن حمده لربه كان قبل حمد الناس له ، فلما وجد  
وبعث كان محمداً بالفعل .

حد الشفاعة :

قال السهيلي : وكذلك في الشفاعة يعمد ربه بالحمد التي يفتحها عليه ، فيكون أحمد الحامدين  
لربه ، ثم يشفع فيحمد على شفاعته . ومن هنا تظهر الحكمة الإلهية في تخصيصه بهذين الإسمين ، وقد  
أنزلت عليه سورة « الحمد » وخص بها دون سائر الأنبياء ، كما خص بلواء الحمد ، وخص بالمقام  
المحمود .

وانظر كيف شرع لنا سنة وقرآناً أن نقول عند احتتام الأعمال وانقضاء الأمور : « الحمد لله رب العالمين » قال الله - سبحانه وتعالى - : ﴿ وَفَضِّلْ بَيْنَهُمُ الْخَيْرَ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ - الزمر ٧٥ - وقال تعالى : ﴿ وَآخِرُ دَعْوَانَا لِلْمُؤْمِنِينَ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ يونس ١٠ . تنبيهاً على أن الحمد مشروع لنا عند انقضاء الأمور .

وقد سُنَّ النبي ﷺ لنا الحمد بعد الأكل والشرب ومختلف الأعمال المشروعة ، وقد قال عند انقضاء السفر : « آيُون ناثيُون عابِدُون لربنا حامِدُون » جامع الأحاديث للسيوطي ج ١ ص ٢٧ .  
ثم انظر لكونه ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين ، فكانت بعثته مؤذنة بانقضاء الرسالة وارتفاع الوحي ونذيراً بقرب الساعة - مع أن الحمد كما قدمنا مقرون بانقضاء الأمور - تحميد معنى اسمه جميعاً وما خص به من الحمد والحمد مشاكلاً لمعناه مطابقاً لصفته ، وفي ذلك برهان عظيم وعلم واضح على ثبوته وتخصيص من الله - تعالى - بكرامته ، وأنه قدم له هذه المقدمات قبل وجوده تكملة له ، وتصديقاً لأمره ﷺ وشرفاً وكرماً .

تعليق البغدادي على بيت الشاهد :

قال البغدادي : وهذا البيت أول أبيات ثمانية مدح بها حسان بن ثابت النبي ﷺ وهذه الأبيات هي :

وشق له من اسمه ليجلّه	فدو العرش محمود وهذا محمد
نبي آتانا بعد يأس وفرة	من الرسل ، والأوثان في الأرض تعبد
فأسمى سراجاً مستنيراً وهادياً	يلوح كما لاح الصقيل المهند
وأندرنا نارا وبشر جنّة	وعلمنا الإسلام فالله محمد
وأنت إله العرش ربى وخالقى	بذلك ما غمّرت في الناس أشهد
تعاليت ربّ الناس عن قول من دعا	سواك إلهاً أنت أعلى وأحد
لك الخلق والتعماء والأمر كله	فإياك نستهدى وإياك نعبد
لأن ثواب الله كل موحد	جنان من الفردوس فيها يخلد

رواية أخرى في بعض الأبيات :

وهذا هو المثلث في ديوان حسان برواية أبي سعيد السكري ، ولكن جاء في المواهب اللدنية للقسطلاني (٣) : ثم إن في اسمه ﷺ خصائص منها أنه - تعالى - شقة من اسمه الحمد كما قال حسان :

أغر عليه للنبوّة خاتم	من الله من نور يلوح وبشهد
وضم إليه اسم النبي إلى اسمه	إذا قال في الخمس المؤذن أشهد
وشق له من اسمه ليجلّه	فدو العرش محمود وهذا محمد

(٣) المواهب اللدنية بالنسخة المصححة في السورة النبوية للإمام شهاب الدين أبي العباس أحمد بن محمد القسطلاني المصري  
ت ٩٢٣ هـ .

وعلى هذه الرواية فالواو في (وشق) للمعطف على ما قبله ، وفاعل شق ضمير الإله ، والضمير في (له) راجع للنبي - ﷺ - :

ثم قال صاحب المواهب : وأخرج البخاري في « تاريخه الصغير » من طريق علي بن زيد قال : كان أبو طالب يقول : وشق من اسمه ليجله .. البيت .

نقول : والمعروف أن أبا طالب مات قبل إسلام حسان بن ثابت ، فعلى هذا يكون البيت المذكور سبق به أبو طالب حسان بن ثابت :

من معنى النبي - ﷺ - بهذا الاسم ؟

قال البغدادی : وقد سماه الله - تعالى - بهذا الاسم قبل الخلق بألف عام كما ورد من حديث أنس بن مالك من طريق أبي نعم في مناجاة موسى .

وروى ابن عساکر عن كعب الأحبار قال : « إن الله أنزل على آدم عصيا بعدد الأنبياء والمرسلين ، ثم أقبل آدم على ابنه شيث فقال : أي بني أنت خليفتي من بعدي ، فخذها بعمارة الثقوى والعروة الوثقى ، وكلما ذكرت الله فاذكر إلى جنبه محمداً ، فإن رأيت اسمه مكتوباً على ساق العرش وأنا بين الروح والظن ، ثم إلى طفت السموات فلم أرق السموات موضعاً إلا رأيت اسم محمد مكتوباً عليه ، وإن ربي أسكنني الجنة فلم أرق الجنة قصراً ولا غرفة إلا اسم محمد مكتوباً عليها ، ولقد رأيت اسم محمد مكتوباً على محور المحور العين ، وعلى ورق قصب آجام الجنة ، وعلى ورق شجرة طوى ، وعلى ورق سدرة المنتهى ، وعلى أطراف الحجب وبين أعين الملائكة ، فأكثر ذكره فإن الملائكة تذكره في كل ساعتها » .

رويا عبدالمطلب :

ويستطرد البغدادي في خزانته فيشير إلى سبب اعتداء عبدالمطلب وتوقيفه في اختيار هذا الاسم الذي سمي به حفيده عليه السلام فيقول :

قبل لعبد المطلب : كيف سميت بهذا الاسم وهو ليس لأحد من آباءك وقومك ؟

فقال : لأنى أرجو أن يعمده أهل الأرض كلهم ، وذلك لرؤيا كان رآها عبدالمطلب كما ذكر حديثها « على الفيرواني العابر » فى كتاب « الستان » قال : كان عبدالمطلب قد رأى فى المنام كأن سلسلة من فضة خرجت من ظهره لها طرف فى السماء ، وطرف فى المشرق ، وطرف فى المغرب ، ثم عادت كأنها شجرة على كل ورقة منها نور ، وإذا أهل المشرق والمغرب كلهم يتعلقون بها . فقصها ، فعبرت له بمولود يكون من صلبه يتبعه أهل المشرق وأهل المغرب ، ويعمده أهل السماء

والأرض ، فلذلك سماه محمداً ، مع ما حدثته به أمه آمنة ، حين قيل لها : إنك قد حملت بسيد هذه الأمة فإذا وضعت فسميه محمداً .

ومن أسمائه محمود :

وقال البغدادي : ومن أسماء النبي - ﷺ - « محمود » ذكر ذلك صاحب المواهب اللدنية ، قال : اعلم أن من أسماء الله تعالى - الحميد ، ومعناه الم محمود ، لأنه تعالى حمد نفسه ، وحمده عباده ، وقد سمى الرسول - ﷺ - بمحمود ، وكذا وقع اسمه في زبور داود - عليه السلام - .

وقال الشامي<sup>(٤)</sup> في سيرته : ومن أسمائه - ﷺ - الم محمود ، وهو المستحق لأن يحمده لكثرة حصاله الحميدة ، قال حسان بن ثابت - رضي الله عنه - :

فأصبح محموداً إلى الله راجعاً يَكْبِهُ حق المرسلات ومحمد

وهو من أسمائه - تعالى - كما قال حسان :

وثنى له من اسمه ليجلّه فذو العرش محمود وهذا محمد

وعليه فهو اسم مشترك بين الله - تعالى - وبين نبيه - ﷺ - قال البغدادي : ولم أر من صرح بهذا غير الشامي .

هل أحمد أفعل تفضيل ؟

قال السخاوي في سفر السعادة<sup>(٥)</sup> : أحمد مأخوذ من الحمد كما أخذ أحر من الحمرة ، وأحمد أبلغ من محمد ، كما أن أحر وأصفر أبلغ من محمر ومُصْفَر ، لأن الوصف في أحر وأصفر ألزم . وليس أحمد بمنقول من الفعل المضارع ، ولا هو أفعل تفضيل كأكرم ، ومن هذا : الله أكبر .

بركة هذا الاسم :

واسم محمد وأحمد له بركة تصاحب المسمى به ، وعلى المسمى به أن يحترم هذا الاسم ، فيتحنل بالأخلاق الفاضلة التي كان يتحنل بها محمد ﷺ الذي امتدحه ربه بقوله تعالى : ﴿ وَآتَاكَ لَقْلًا خَلْقِي عَظِيمًا ﴾ (القلم / ٤) .

(٤) الشامي هو محمد بن علي بن يوسف الشامي الشافعي ت ٦٠٠ له كتاب في سيرة النبي - ﷺ - .

(٥) سفر السعادة وسفر الإفاضة في شرح المفصل للإمام أبي الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد السخاوي ، نسبة إلى سخا - قرية من أعمال الغربية ( تكرر الشيخ الآن ) بمصر - ت ٦٤٣ هـ ، وانقل كتاب في النحو للزمخشري .

ولعله من قبيل هذه البركة ما حدث به علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - فيما يرويه القرطبي في تفسيره - « ما من قوم كانت لهم مشورة فحضر معهم من اسمه أحمد أو محمد ، فأدخلوه في مشورتهم إلا خير لهم » تفسير القرطبي ج ٣ ص ١٤٩٣ دار الشعب - تفسير الآية رقم ١٥٩ من آل عمران .

من صاحب الشاهد ؟

وصاحب الشاهد الذي دار حوله الحديث هو حسان بن ثابت بن المنذر الأنصاري من بني النجار ، أحوال عبدالمطلب جد النبي ﷺ .

وأمه الفريفة بنت خنس من بني الخزرج . قال ابن قتيبة في « طبقات الشعراء » : « هو جاهل إسلامي ، متقدم الإسلام ، إلا أنه لم يشهد مع رسول الله ﷺ مشاهدته ، ولكنه جاهد معه بشعره ، كان النبي ﷺ يقول له : « قل وروح القدس تؤيدك » وكان ينصب له منبر في المسجد لينشد من فوقه .

وهو من الشعراء الممهرين ، عاش مائة وعشرين عاماً ، نصفها في الجاهلية ونصفها في الإسلام ، ومات زمن معاوية بعد أن كُفَّ بصره في آخر عمره .

جزي الله البغدادي عن خزانته خيراً ، فكم فيها من معارف ، وكم جمعت من فوائد ، وبالله التوفيق ..





الدكتور عبد الوهاب عزام

في كتابه: الأوابد

بقلم الأستاذ/ أحمد مصطفى حافظ

الأوابد - لغة - جمع آبدة : وهي الأمر العجيب يستغرب له ، وأوابد الكلام : غرائبه وعجائبه . ويقال : فرس قبد الأوابد ، أى يُقيد طريدته ، لسرعته ، فلا تغلت منه .. وقد أرى نواضع الدكتور عزام عليه ، أن يغنى بها - كعنوان لكتابه هذا - ما غناه الزمخشري ، حين وصف ، بدوره ، أوابد الكلم : بأنها هى التى لا تشاكل جودة .. فيقول - الدكتور عزام - فى مقدمة الطبعة الأولى لكتابه : « .. وقد سميت « الأوابد » ، لحساب هذه الأفاين من الكتابة ، غريبة فى موضوعها وأسلوبها ؛ ولأنها ليست حقبة مهمة شتى فى أوراقى ، فكانت فى هذين الوصفين ، كالأوابد من الحيوان ، التى تعرب عن البشر ، وتغر من الحضر ، وتعيش متأبدة فى الغياق .. » إلى أن يختم مقدمة الكتاب ، بقوله : « وبعد ، فلا أقول شيئاً فى طرائق هذه المقالات ومزاياها ، ولكن أدع للقارىء ، رأيه حراً ، وحسبى أنها بيان صادق عن عقلى وقلى ، وأنى أردت بها الحق والخير ، وابتغيت وجه الله ، وهو حسبى ، وكفى ... » .

وبعد جولتنا السابقة ، مع مؤلفات الدكتور عزام ، والوقوف على صلاته العميقة ومشاركاته الوجدانية لصفاة من كبار الشعراء والأدباء فى الشرق والغرب ، نخلص إلى أنه كان لابد لقريته الوفاة الملهمة ، من إبداع نتاج أدنى ذاتى خالص ، خاص بها .. هذا بالإضافة إلى حرصه الدائب على تدوين مسحات فكره ، وعظرات نفسه ، أولاً بأول ، يومياً ، أثناء رحلاته المتعددة إلى الخارج ، وكما يقول عن كتابه



( الشوارد ) إنه : ( خطرات سنة كاملة ، بدأتها في الحجاز ، وعثمتها في باكستان ، خمس وستون وثلاثمائة خاطرة ، كل واحدة في صفحة على حدة ، وقصّدتُ فيها إلى مقاصد ، منها : دعوة النشء إلى الحياة الكريمة الطاهرة الآتية ، وتبصيرهم بالفضائل العالية ، وحضهم على الاستمسك بالنظام والطاعة ، ورفعهم على مستوى العيش الذليل ، إلى مستوى الحياة العزيزة ، والسُّمو بهم إلى كل مقصد روحى عال .

\*\*\*

وتظهر براعة وفطانة الدكتور عبدالوهاب عزام ، في انتقائه للموضوعات الهامة ، في تاريخنا الإسلامى الحميد ، وعرضها بأصالة واقتدار ، ليرز ما فيها من عظمة وروعة ، وعمق تأثير .. تبعيه الحى المتدفق ، ليربط الماضى بالحاضر ، ويخرج منها بالدروس المستفادة .

ومن ذلك ما ذكره تحت عنوان : « أربع صفحات متتابعات » في سيرة سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، فيصف ( فتح مكة ) بقوله : « هذا يوم العشرين من رمضان ، ستة ثمان من الهجرة ، وقد أخذت مكة صولة الجيش الإسلامى ، ودمها جند التوحيد من أغلامها وأسفلها ، ( خالد بن الوليد ) قائد الميعة يدخل من ( الليط ) أسفل مكة ، يقود جموعا من غفار وأسلم ومزينة ، وغيرها .. و ( الزبير بن العوام ) قائد الميسرة ، يدخل من ( كُذى ) أعلى مكة ، و ( أبو عبيدة بن الجراح ) في صف من المسلمين ، يدخل من ( أذاخر ) بين يدي رسول الله .. ياله من مشهد جليل ، ذلك الذى يصوره بعد ذلك ، بقوله : « ورسول الله على راحلته مقاطعا رأسه ، كأنه ساجد على الرُخْل ، تواضعا وشكرا .. قد غصّ بصره عن هذا الجيش الكثيف ، وهذا الخند المطيع ، وهذه السطورة المحيطة ، ليقنحه على الحق الذى يدعو إليه ، والعدل الذى يقوم به ، والسلام الذى يغنيه ، والألفة التى يبردها .. » ( ١ ) .

\*\*\*

وبعد أن تم نصر الله والفتح ، يسوق ( عبدالوهاب عزام ) واقعة بعيدة المعرى ، لموقف عظيم دى صلة وثيقة بجهد النفس ، أو الجهاد الأكبر ، .. ويقدم الدكتور عزام هذه الواقعة ، أو المشهد الحى الخالد ، الذى جعل الدموع تسبح من مقلتي ، بحرارة وغرارة .. يقول الدكتور عزام : « وقسم الرسول - صلى الله عليه وسلم - الغنائم على أصحابها ، وزاد فأخرل العطية ، لحماة من رؤساء العرب : قرشيين ، وغير قرشيين ، ليثألف قلوبهم ، ولم يخطأ أحدا من الأنصار .. فعجب الأنصار ، وتكلموا فيما بينهم ، وجاء سعد بن عباد - سيد الخزرج - فقال : - يا رسول الله ، إن هذا الحى من الأنصار قد وجدوا عليك في أنفسهم ، لما صنعت في هذا

الغىء الذى أصبث .. فسئت فى قومك ، وأعطيت عطايا عظاما فى قبائل العرب ، ولم يكن فى هذا الحى من الأنصار شىء ..

● فأين أنت من ذلك يا سعد ؟

- يا رسول الله ما أنا إلا من قومى ! ..

● فاجمع لى قومك فى الحظيرة ..

يقول الدكتور عزام مستطرداً : « اجتمع الأنصار فى الحظيرة ، وهم عماد هذا الإسلام وجنده ، اجتمعوا عاتين على قائدهم العظيم ، يرون أنه أثر عليهم جماعة من رؤساء العرب ، ليس لهم فى الإسلام سابقة ، ولا فى نصرته بلاء .. فليت شعرى ماذا يقول هذا القائد الكريم ، وكيف يرضى لخلف جنوده العاتين ؟ »

استمع :

● يا معشر الأنصار ! ما « قالة » بلغتكم عنكم ، وموجدة وجذتموها فى أنفسكم ؟ ألم أنكم ضللاً ، فهداكم الله ، وعالمة فاعناكم الله ، وأعداء فآلف الله بين قلوبكم ؟

- بلى ! لله ورسوله المن والفضل ..

● ألا تحبسونى يا معشر الأنصار ؟

- وبماذا نجيبك يا رسول الله ؟ لله ورسوله المن والفضل ..

● أما والله لو شئتم لقلتم ، فلفضنكم ثم لصدقتم : أتينا مكدّها .. فصدقناك .. وعذولاً فنصرتناك ، وطريداً فأوبناك ، وعائلاً فأستيناك .. « وجذتم فى أنفسكم .. يا معشر الأنصار - فى لغة من الدنيا ، تألفت بها قوماً ، ليسلموا ، وكنتمكم إلى إسلامكم .. أفلا ترضون يا معشر الأنصار أن يذهب الناس بالشاة والبعير ، وترجعوا برسول الله إلى رجالكم ؟ فوالذى نفسى بيده ، لو لا الهجرة لكنن امرء من الأنصار ، ولو سلك الناس شيعياً ، وسلك الأنصار شعباً ، لسلك شعب الأنصار .. اللهم ارحم الأنصار وأبناء الأنصار ، وأبناء أبناء الأنصار .

قال الأنصار - والدموع تبل لحاهم - وقد غسلت كلمات الرسول غنتهم ، وأيقظت قلوبهم ، وزادتهم حياء للرسول وطاعة ، وأصابوا فيها ما يحقر كل ما أخذ الناس من مال ، وما يأخذون - قالوا والدموع تبل لحاهم :

- رضينا برسول الله قسماً وحطاً<sup>(١)</sup> ..

\*\*\*

ومضى الدكتور عزام ، رحمه الله ، فى إبداعات أوابده ، فيصف الكعبة المشرفة ، بهذه العبارات الوضاعة : « إن كل مغناطيس على الأرض ، يتجه إلى القطب أبداً ، إن أذرت عنه ، دار إليه ، وإن



« وإلى أدعو أدباء العربية ، إلى العناية بهذا المثال الذى أقدمه فى المعانى والقوافى ، ليقبلوه على  
 بنية ، أو يرثوه بالحجة ، والله ولى التيسير . » (١٦)  
 ونختار ، فيما يلى ، بعض أبيات هذه المنظومة ، للتذوق الأدنى ، وكمثال تطبيقي لما يدعو إليه .  
 يقول :

أما الليل ، إليك المـفـزـعُ      كم خـثـتـ مـنـكـ عـلـيـا أضـلـعُ  
 كم خـفـيـنا فى غـيـابـات الدجـى      ومـلأـنا الـلـيـل هـمـا وشـجـا  
 خـلـسى فى الـلـيـل جـمـرا تـغـرا      ونـحـوم الـلـيـل ، مـنـه شـرـرا  
 فى صـمـى .. كل مـعـنى فـنـهـم      حـزب فى الإـعـراب عـنـه .. بـالـكـلـم  
 إن عـزم الحـر بـحـر مـزبـل      ضل فـيـه المـقـتـدى والمـرشد  
 حـذـثـه الأـرض عـن أـعـيـارها      وختـه الزهـر مـن أسـرارها  
 هو بـالأمـس خـير بـقـد      وهـو الـيـوم نـحـى الأـبـد  
 عـرف الشـرق وراـد المـغـرب      فـاعـمـل السـر له ما كـذـب  
 فـرأى العـلـم سـيـلا لـلـرـدى      إذ رآى القـلـب خـيـلا مـن هـدى

وفى قصيدته ( عمر المختار وأصحابه ) التى تظهر بالقوة والروعة ، فى السبك والمعنى ، تُظهر جلاء  
 ووضوح شدة انتباهه لعرويته وإسلامه ، حين يقول :

فى كل فج عزمهم سُبـارُ  
 إلى الردى تهاقوا وطاروا  
 فى حومة الموت لهم أوطـارُ  
 جماعـة ليس لهم ديار  
 إلا ظهور الخيل والعـيار  
 بـصـول فـيـهم بـطـل مـغـيار  
 شيخ المشايـخ : عـمـر المـخـتـار  
 تأبى لهم كرامـة الإسلام      بأبى إـسـاء العرب الكـرام  
 إن يُسـلـمـوا الأوطـان دـون الـهـام      فـنـيـثـهـم مـشـارع الجـمـام  
 إلى أن يقول مناجيا بى وطنه :  
 يا قومنا .. وكـم مصـت لـكـم عـيـر  
 يعـرف فـيـها أـمـره مـن اـغـيـر

المـررى عندهم دم هدر  
 إسلامه .. جنابة .. لا تُظفر  
 شهادة ( الفاروق ) نلت يا عمر  
 للحر موت واحد فيه الطفر  
 والذل موت ، كل يوم ، مُذخر

ثم يحفز بنى وطنه لمواصلة الكفاح والنضال ، دون بأس أو كلل ، بقوله :

لا تيأسوا فمما يدوم الضر  
 ليل من الخطوب يكفهر  
 والصبح في أغقابـه يفر  
 معرك أرجأؤه تفر  
 والنصر من ورائـه يحضر  
 هيا إلى العلياء لا تفروا  
 العيش غنـد الحمـام حر

رحم الله عزاما ، الذى يبدو في أبياته وكتاباتـه ، حيّا يث روح التضحية ، والفداء والكفاح في النفوس .

( البحث موصول ) .

## مع أدب الكاتب

### لابن قتيبة

للاستاذ الدكتور محمد إبراهيم الفيومي

في العشر الأواخر من رمضان تأقت نفسي أن تصفح كتابا من كتب الأدب واللغة فهمت إلى تفرس جناح مكتبي الخاص باللغة والأدب وكانت تهفو نفسي إلى قراءة كتاب : «الكامل» للمبرد غير أن عني وقعا على كتب ابن قتيبة فاخترت منها كتاب : «أدب الكاتب» الذي وقف على طبعه محب الدين الخطيب كما ساهم في ضبطه كما أشار إلى ذلك في المقدمة الأستاذ محب الدين الخطيب ، الأستاذ محمود شاكر ثم الأستاذ عبد السلام هارون ونشرها : الحاج مصطفى محمد صاحب المكتبة التجارية الكبرى ١٣٤٦ هـ .

ولغة لكن باب فقه النصوص غير باب حفظ ألفاظ اللغة .

عناية علماء اللغة والأدب به :

لما كان كتاب « أدب الكاتب » من الكتب التي تعتبر حجة في بابه عني به علماء اللغة والأدب ، وقد قام على شرحه كبار العلماء والمؤلفين ، فشرحه : أبو منصور الجواليقي وتوجد نسخة من شرحه في « دار الكتب المصرية » ( رقم ٤٤٢٦ أدب ) ، وشرحه ابن السيد البطليوس وهو مطبوع وشرحه سليمان بن محمد الزهرراوى ، وأبو علي الحسن بن محمد

وقبل عرض الكتاب أقدم لصاحبه بالتعريف : وهو أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة مفطرة من مفاخر الإسلام ، وطود من أطواد العلم في الدور العباسي جمع - إلى صفة - العلم بالتاريخ رسوخ المعرفة بعلوم العربية ، وإلى التبحر في علوم القرآن التثبت فيما يحكيه من فقه السنة . قال عنه ابن تيمية - وهو يوازن بينه وبين ابن الأثير : الأثيري :

« وليس ابن الأثيري بأعلم بمعاني القرآن والحديث ، وأتبع للسنة من ابن قتيبة ، ولا أفقه في ذلك ، وإن كان ابن الأثيري من أحفظ الناس





وصار العلم عارا على صاحبه ، والفضل نقضا ،  
وأموال الملوك وفقا على شهوات النفوس والجاه  
الذى هو زكاة الشرف يباع بيع الخلق - الشيء  
البالى ... ومعاطاة الندمان ، وجهل قدر  
المعروف ، وماتت الخواطر وسقطت همم  
النفوس ، وزهد فى لسان الصدق .

٢ - أدب أخلاقهم وانبائهم التقاى :

يقول ابن قتيبة فى وصف أدب أخلاقهم :  
وأعلى منازل أدينا أن يقول من الشعر أبياتا فى  
مدح قبة أو وصف كأس ، وأرفع درجات لطيفنا  
- أدينا - أن يطالع شيئا من تقويم الكواكب ،  
وينظر فى شيء من القضاء ، وحده المنطق . ثم  
يعترض على كتاب الله بالطعن وهو لا يعرف  
معناه ، وعلى حديث رسول الله ﷺ  
بالتكذيب ، وهو لا يدري من نقله ، قد رضى  
عوضا من الله ومما عنده بأن يقال : فلان لطيف  
- أديب - وهو يستعمله ابن قتيبة للسخرية -  
وفلان دقيق النظر يذهب إلى أن لطف النظر قد  
أخرجه من جملة الناس ، وبلغ به علم ما جهلوه ،  
فهو يدعوهم الرعاع والغناء والغمر .

يلحق ابن قتيبة فيقول : وهو - لعمر الله -  
بهذه الصفات أولى وهو به أليق ، لأنه جاهل وطن  
أن قد علم فهاتان جهاتان ، ولأن هؤلاء جهلوا  
وعلموا أنهم يجهلون ، ولو أن هذا المعجب بنفسه  
الزارى على الإسلام برأيه ، نظر من جهة النظر  
- النظر لذاته - لأحياء الله بنور الهدى وثلج  
اليقين - ولكنه طال عليه - شق - أن ينظر فى  
علم الكتاب ، وفى أخبار الرسول ﷺ وصحابته  
فى علوم العرب ، ولغاتها وآدابها فنصب  
- قصدى - لذلك وعاداه وانحرف عنه .

مهنة الكاتب يجب أن تتحلل بصفات الأمانة  
والدقة وسعة الثقافة والفرق بين الأديب والمتأدب  
والناشئ ... الخ .

فترى أن ابن قتيبة قد وسع مفهوم ( أدب  
الكاتب ) ليشمل أدب البيان وأدب الأخلاق ،  
وأدب السلوك ، وأدب الانشاء لتاريخه التقاى .  
فهذه الآداب مجتمعة هى التى تحدّد فى نظر ابن  
قتيبة مفهوم ( أدب الكاتب ) وعصمى لشرحها  
مقدمته الطويلة .

١ - أصنافهم وأدب بياهم :

ولقد لفت نظر كثير من فقهاء اللغة  
والأدب ، فقام بشرحها مبارك بن فاجر النحوى  
وأبو القاسم الزجاجى ، وكانت المشكلة التى  
أرقت ابن قتيبة فى عصره - هى أيضا ما نقاسبها  
اليوم وبعانها الأدباء فى عصر ، غير أنها  
ابن قتيبة فى مقدمته بقوله : « فإنى رأيت أكثر  
أهل زماننا هذا عن سبيل الأدب ناكبين - مألوا  
عن طريقه - ومن اسمه منطويين ، ولأهله  
كارهين » ثم أخذ يعدد أصناف هؤلاء الناكبين عن  
سبيل الأدب وهم كثير :

- الناشئ منهم : راغب عن التعليم ،  
- والشاذى - وهو الذى نال حظا قليلا من  
الأدب - تارك للزيادة .  
- والمتأدب فى عفوان الشباب ناس أو متناس  
ليدخل فى جملة المجدودين .  
- الأدباء المشهود لهم بالكفاءة والبراء فى  
الفكر .

وكان من شيوخ تلك الأصناف المزيفة فى  
سوق الأدب أن اتفلبت المعايير وعوى نغم الحير ،  
وكسدت سوق البر ، وبارت بضائع أهله ،

الكتاب اصطفاة بعض الخلفاء لنفسه وارتضاه لسهه ، فقرأ عليه يوما كتابا ، وفي الكتاب « ومطرنا مطرا كثيرا عن الكلاء » فقال له الخليفة ممحنا له : وما الكلاء ؟ فتردد في الجواب وتعثر لسانه ثم قال : لا أدري . فقال سئل عنه . وسئل أحدهم : كم في فم الإنسان من سن ؟ فلم يعرف حتى أدخل سيابته في فيه بعد بها عوارضه فسأل لعابه . فهل يحسن بمن اتهمه السلطان على رعيته وأمواله ورضى بحكمه ونظره أن يجهل هذا من نفسه .. ؟ وهل هو في ذلك إلا بمنزلة من جهل عدد أصابعه ؟

هذا المفهوم الواسع لمعنى ( أدب ) الكاتب قال ابن قتيبة : فلما أن رأيت هذا الشأن كل يوم إلى نقصان .. جعلت له حظا من عنايتي وجزءا من تأليفي .. وليست كتبنا هذه لمن لم يتعلق من الإنسانية إلا بالجسم ، ومن الكتابة إلا بالاسم ولم يتقدم من الأداة إلا بالقلم والدواة ، ولكنها لمن شدا شيئا من الإغراب ، ثم أخذ يعدد ألوانا من الثقافات ينهي للكاتب أن يأخذ منها بحظ وافر ليدخلها في تصانيف سطوره متمثلا إذا كتب ويصل بها كلامه إذا حاور .

ويقول : ونحن نستحب لمن قبل عنا ، والتمم بكتبنا أن يؤدب نفسه قبل أن يؤدب لسانه ، ويهذب أخلاقه قبل أن يهذب ألفاظه ، ويهشون مروءته عن دناءة الغيبة وصناعتته عن شين الكذب . هذا منتهى القول .

فمن تكاملت له هذه الأدوات - أمدد الله بأداب النفس : من العفاف ، والحلم ، والصبر ، والتواضع للحق وسكون الطائر وخفض الجناح .

وللحديث بقية ..

ثم قال ولو أن مؤلف ( حد المنطق ) بلغ زماننا هذا حتى يسمع دقائق الكلام في الدين والفقه والفرائض والنحو يعد نفسه من التكلم ، أو يسمع كلام رسول الله ﷺ وصحابته لأيقن أن للعرب الحكم وفصل الخطاب ، ومن الملاحظ في نص ابن قتيبة أن الذين أصابوا حظا من فلسفة ومنطق يعادون الإسلام وتعاليمه بالظلم في كتاب الله ، وهو لا يعرف معناه ويعترض على حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالكذب ، وهو لا يدري من نقله يعلق عليه ابن قتيبة فيقول : ولو أن المعجب بنفسه الزاري على الإسلام برأيه نظر من جهة النظر - النظر لذاته - لأحياء الله بنور الهدى وثلج اليقين .

ويبدو لنا أن مسألة الخروج على الدين له صلة قديمة بتعلم المنطق والفلسفة وكان ذلك مثار دهشة غربية لدى ابن قتيبة مما شدد نكيره عليهم بقوله : ولو أن مؤلف المنطق بلغ زماننا هذا حتى يسمع دقائق الكلام في الدين .. لعد نفسه من التكلم ، والحقيقة أنه لا تعارض بينهما إنما هي - في غالب الأحوال والأزمان - بدعة ثقافية .

### ٣ - أدب السلوك الثقافي :

وأما عن السلوك الثقافي الذي يسلكه هؤلاء الأصناف المتمون إلى طبقة الأدباء فيصفه ابن قتيبة بأنه : جهل قاضح وانحطاط في الثقافة والفكر فيقول : فإني رأيت كثيرا من كتاب أهل زماننا كسائر أهلهم قد استطابوا الدعة واستوطنوا مركب العجز وأعفوا أنفسهم من كد النظر وقلوبهم من تعب التفكير ، حين الإدراك بغير سبب ، وبلغوا البغية بغير آله . ولعمري كان ذلك فأين همة النفس وأين الأنفة من مجانسة البهائم وأي موقف أخزى لصاحبه من موقف رجل من

# أحمد بن حنبل

إمام أهل السنة

المستشار  
عبد الحليم الجندى



دار المغاري

عرض الأستاذ

عبد السلام ناصف

يعتبر كتاب الإمام أحمد بن حنبل .. إمام أهل السنة ورابع الأئمة الكبار واحداً من أعظم الكتب التي تتحدث عن ابن حنبل صاحب المذهب الحنبل، وصاحب المسند من حيث مولده ونشأته وتعليمه، وفكره ومنهجه وحصيلته العلمية ومواقفه وضموه أمام أشد فتن عصره حتى شيخوخته وثم مماته، والكتاب لواحد من الباحثين المدققين المتزمين المتخصصين بسير هؤلاء العظماء وهو الأستاذ المستشار عبد الحليم الجندى عضو مجمع البحوث الإسلامية الذي كتب عن الأئمة الأربعة إلى جانب مؤلفاته القيمة.

السماء إلى عاصمة الخلافة في بغداد في وقت حاق فيه الخطر بالأمة الإسلامية من الدول المعادية والنحل المتصارعة فكانت نظراته وتطبيقاته حلولاً حاسمة لمشاكلها ..

وكان المسلمون يخلعون عليه من الصفات

والكتاب من القطع الكبير، يقع في خمسمائة صفحة وخمس صفحات، ويحتوي على ستة أبواب، يشمل كل باب منه: فصلين إضافة إلى المقدمة التي يُعرف فيها - الكاتب بـ « ابن حنبل » إمام أهل السنة، وإمام المسلمين الذي اجاءت به

ويرفعونه درجات كلنا حل مشاكلهم قرأوه إماما لأهل السنة يعرف الداء ويصف الدواء بما جمع من نصوص السنة إلى جانب أكثر من مئتين ألف مسألة فقهية ، فأسس مذهبه على الحجة والحريّة والسماحة والمعاصرة ، وكان منهجه الإستقرائي الذي نقل عنه من أهم أسس النهضة الأوروبية الحديثة التي نقلها عنه ( بيكون ) .

وتحس - ق الواقع - إزاء موسوعة - سأحاول  
أن أقتطف من أبوابها وقصوها ما أقدمه عن هذا  
الإمام الجليل ؛ إذ أن مساحة انفعال قد تحول بيني  
وبين البسط الذي يستحقه هذا السفر المبارك .

فقضى الفصل الأول من الباب الأول بتعني  
- الكاتب - بمولد رابع الأئمة في ربيع الأول سنة  
١٦٤ هـ الموافق سنة ٧٨٠ م حينما أرادت السماء  
أن تمن على بغداد بأعلى هدية تتمثل في مولد  
أحمد بن حنبل بعد وفاة والده وكان تاريخ العراق  
قد اقترن بأنجاد أجداده من قبيلة بني شيبان الذين  
علا نجمهم وارتفع نجبهم لما حققوه من انتصارات  
وفتوحات .

ولقد كانت أمه تلقنه مآثر ماضيه ، وتدفعه  
إلى مسيرتهم ، وتثبث فيه حب العلم والتحصيل  
ليلحق بركبهم ويسمو سموهم فجاهدت لحفظ  
القرآن الكريم باعتباره باباً لكل العلوم - واعتدى  
الغنى الناشئ بعظمتهم بفطرته فحفظ القرآن إلى  
جانب تعلم اللغة العربية وآدابها ، وفتح له القرآن  
أبواب المعرفة في آداب الدين والدنيا والنفس ،  
وكان الترحال حبة من سمات تحصيله ، ولقد أثر  
إفاقة العلماء -

ولم يجر قلعه بمنكر إذ كان ينقذ الله في التعبير  
كأنما ولد كبيراً - وازداد قدراً كلما زاد عمراً ،

وقد جمع بين الزهد : الانكباب على التحصيل والتحق بمعلقة الإمام الشافعي - رضي الله عنه - فنهل من بحر علمه ، وجلس إلى أبي يوسف وأخذ عنه أهمية السنن لللقفه - فخطا بذلك أول خطوة في تطبيق الحديث في الأحكام الفقهية - وجلس إلى غيرهما وارتحل بحب الآفاق سفرة وراء سفرة لا يدع عظيما في العلم إلا وعى منه ومن علمه أملا في الوصول إلى القمة ؛ فقد كان يؤمن أن العلم عبادة ومن ثم وهبه كل حياته ، ولكم تورع وهو يتعلم في مكة وفي اليمن وفي الحجاز .

وقد برع في اللغة العربية إلا أن إمامته في السيرة لا تدانيها فقد درس على مشايخها بدءاً من الشافعي الذي قال عنه «خرجت من بغداد ولم أخلف بها من هو أعلم ولا أفقه ولا أنقى من أحمد بن حنبل» ولقد جلس للدرس بعد أن رحل الشافعي حيث كانت الحياة مليئة بالفساد والجدل والمهاترات عندما عظم أمر المعتزلة وساء سلوكهم وتحول الجدل إلى معارك.

ولقد أهدم بفقه السنة - وسلك مسلكه فأخذ نفسه بالأنبياء وزهد وصدق في عمله ، فالتصق الناس به وصدقوه واتبعوا مذهبه .

وفي الباب الثاني يصف الكاتب ابن حنبل فيورد انه كان قصير القامة ، أسمر اللون ، يأثّر ويعتم فوق القلنسوة وكان راهدا يستقي الماء لوضوئه ويصلي أكثر من ثلثائة ركعة في اليوم ويصوم أكثر أيامه ، واستطاع الحج خمس مرات ، منها ثلاث ماشيا . وكان يؤثر العزلة ولم يكن بالحقود ولا التفور ، ولم يكن ينطق إلا بالذكر في وقار وسكينة ولفظ حسن ، وكان يعود المرضى ويستحب للدعوة ولا يجار بالشكوى ولا يجهر

بسوء القول ويتورع عن الضغائر ، ولا يتخطى الرقاب ، ويستأذن في الجلوس ولا يمد رجله فيه ، وكان خفيض الحناح ورع العبارة ولا يعرف التعصب وكان حثياً - يهاب المزاح -

وابن حنبل هو الذى حمل شعار : ( السنة تفسر الكتاب وتبينه ) وكان لا يقبل الحديث إلا بإسناد - ولقد عاش بفكره وفعله في عالم الحب النبوى ومن ثم أجمع الفقهاء على صلاحه فملك افئدة الناس بزهده وعمله وثوكله .

وحين يتعرض المؤلف لفقهاء فإنه يركز على تعلفه من جرابة الخليفة ، إذ كان يقول : « ورزق ربك خير وأبقى » . كما لم يقبل أى عمل يلبيه عن التحصيل وكان يتحرج من الميراث الحلال - وقيل إنه كان يذرع داره ليدفع عنها زكاة لأنها في ملك السواد ) وكان يعمل ويوقن أن العمل هو سبيل الرزق الحلال ، ولذا عملت زوجاته بالغزل وكان يبيع نسجهن ، وكان يرى في الزهد ترك الحرام ، وترك الفضول من الحلال وترك ما يشغل عن الله - وكان حين يهذى إليه يجزى عنها أو يردّها - فتبادل الصلوات رحمة وصمة من سمات النسيان الاجتماعي ، وكان يعطى عن سخاء رغم ضيق ذات اليد - وفقهه فقه مكارم الأخلاق - ولقد تزوج في الأربعين وكان مورعاً وعظه يميل إلى سرد القصص التي تؤيد قوله - بلا مرابدة أو تلون ، وكان لا يوافق على قراءة القرآن ملحناً بل يعجبه السهل منها ، وكان لا يؤمن برفع مستوى القبور ، ولا يرى داعياً لزيارتها ، وكان يأخذ نفسه بالشدة في الالتزام بالواجب .

وفي الباب الثالث يرسم - الكاتب - صورة جليلة لتأخر تدوين نصوص السنة حتى جمعها ابن

حنبل في كتاب وأجاد تطبيقها في الفقه وفي شئون الحياة ، واستنيط قول الصحابة باعتباره عملاً بالسنة ، ثم اعتمد على الإجماع ثم على القياس - فقد جمع الحديث في ( المسند ) وكأنه وحى إلهي في شكل سنة بأن جمع فيه نحو ثلاثين ألف حديث بعدما صنع أكثر من سبعمائة ألف أو أكثر ثم حققها وصححها ، ليصبح مسنده المرجع الأول لمن يدرس السنن - ولقد تتلمذ عليه أصحاب الصحاح بكتبهم الستة الشهيرة .

#### منهجه في الحديث الشريف

وقد استدعى ذلك منه جهداً يفوق الوصف إلى جانب شكه وتحوطه في الأخذ لكثرة الوضائعين ، ودعاة التبذعة ، ومتعصبى المذاهب ، وتفاقم الكذب والافتراء ولعله قد أكمل مسيرة من سبقوه في جمع الأحاديث الصحيحة - وأن كان قد فاقهم بمسند الضخم الشامل الجامع المانع ، فهو لم يرو إلا عن ثقة وعن موصول بالنسبة - صلوات الله عليه وسلامه - كما يحرص على سماعه من عدة وجوه لضبطه - بل يقال : إن الحديث الواحد كان يتعدد بأكثر من مائة وجه - ليكون مرجعاً عند الاختلاف .

ولقد بدأ أحمد بن حنبل في جمعه وهو في السادسة والثلاثين وظل يتحقق ويصحح في أحاديثه طوال أربعين عاماً حتى اكتملت ثقته فيه : ومنه يتضح منهجه فيه إذ يقول : « وقصدت في المسند المشهور من الحديث ، ولو أردت أن أقصد ما صح عندي ، لم أورد منه إلا اليسير فلست أخالف ما ضعف منه - إذا لم يكن في الباب ما يدفعه » . فلقد دفعه ورعه على ألا يقول حديثاً



المشككين ، ومن رجال الجدل ، ومن المتطرفين ، ومن الأئمة الزاهدين . فقد أثروا في فكره - كما استفاد مما كان يثار في قصور الخلافة من مناظرات وندوات ومناقشات فدخل إلى ميدان الفقه من باب الحديث .

وكان القرآن الكريم والسنة المطهرة متوناً ثقفة - وما عدا ذلك فهو حاشية - فقصي على الخلافات وحينما جلس للتدريس عند الأربعين اعتمد على ذخيرته من العلم في القضاء على الفتن والغفلة التي كانت تملأ بغداد معتمداً على النص القرآني والسنة والأحاديث .. وأقوال الصحابة والتابعين وتابعيهم .. ثم بالإجماع ثم بالقياس وفق نص .

وهو بهذا قد نهج منهجاً علمياً فريداً .. فقد كان منهجه في الأصول تبع القرآن الكريم والسنة التي تطلق على فعل الرسول ﷺ وقوله وإقراره للغير أو إنكاره عليه كما نطلق على عمل الصحابة باعتبارهم متبعين لسنة عليه الصلاة والسلام .

والسنة تفصيل الجمل وتقييد المطلق وتفسير النص .. وقد جاءت بالكثير من الأحكام فيما ليس فيه نص فهو لم يهتم بخلافات الخلفاء الراشدين إعتاداً على حديث عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - ولم يلتفت لقول معاوية أو معاذ في توريث المسلم من الكافر حيث اعتمد على حديث الإبرث .

وقد تغير رأيه في مسألة حين يبين له فهم أصح أو نص أوضح - إذ السنة لا غالب لها والنص النبوي أهدى شبيلاً ، وكان من مبادئه : « أن الضعيف من الحديث خير من الرأي » ولذا كان

محتمل الصحة ثم يضعه بين أيدي المسلمين ليندرسه بعده العلماء والفقهاء فيتحررون عنه كل بطريقه وأسلوبه وعلمه - فقد كان مبدؤه ألا يَضِيع حديثاً - فالمصلحة في تدوين الحديث أقوى من أي مبرر لعدم تدوينه .. إذ أن احتمال صحته أقوى من احتمال عدم صحته = وزيادة في التحوط كان لا يعتبر مسنده مرجعاً نهائياً .

وكان لا يروى إلا عن رواة ثقات ، ويروى إذا وافق الكتاب والسنة - وكذلك إذا كان متداولاً مشهوراً - وكان يتساهل في الإسناد للترغيب أو الترهيب .

ولقد قسم ولده عبدالله الحديث إلى : ضعيف متروك ، وضعيف ، وقوى .. فالأول لا يوجد بالمسند ، والضعيف الموجود بالمسند يكون حسناً - برأى أحمد - ولقد تأخر الانتفاع بالمسند لطوله وضخامته وتعذر حمله وصعوبة استخراج الأحكام منه لعدم ترتيبه على أساس العبادات والمعاملات في الفقه ، وإنما رتب وفق رواته ، وإليه يعود الفضل في ظهور علم ( الجرح والتعديل ) .. على يد من تعلموا عليه إذا اهتموا بدراسة دقة الرواة وإتقانهم وعدالتهم ، ولقد اعتبر الإمام الصحابة كلهم عدولاً لا يُجرحون ، ثم وضع ميزاناً لقياس المعدلين والمُجرحين - وكان يؤثر الحفظه أصحاب الدراية - ثم كان التدوين لحفظ التراث دون الارتجال .

أما في الفصل الثاني - فيتحدث المؤلف - عن ابن حنبل باعتباره رابع الأئمة خاصة ، وأنه تمل من قبض الشافعي وأبي حنيفة ومن مذهبيهما ، وأنه استفاد من أئمة الطرق ومدارسه التي كانت تعج بالحدثين ، ومن زعماء الفرق ، ومن فطاحل

بأخذ بالإستناد حتى الرسول - ﷺ - وكان لا يعترف بالحديث الشاذ<sup>(١)</sup> .

أما الصحابة فهم الأصل الثانى بعد قول رسول الله - ﷺ - حيث يرى الإمام أنهم : ( كانوا أعلم الناس بما أراد الله من كتابه ؛ فكانوا المعبرين عن ذلك بعد رسول الله - ﷺ ) .

ومن ثم قضى عمره فى دراسة سيرهم والأخذ عنهم فكهم فوضهم الرسول - ﷺ - فى المهام الجسم - ولهم مدارك للرأى فقد كانوا أئمة - ولا يصلح دين المسلم إذا لم يتأس بهم .

أما الإجماع فهو اتفاق المجتهدين على حكم شرعى - وكان أحمد يتحوط بالأخذ به إلا فى إجماع الكبار .

والقياس عند الضرورة - وقد أباحه حين التشابه ، ولم يأخذ به فى حال الاختلاف ، وقد شمل القياس الإستحسان والمصلحة ، وسد الذرائع بإقرار مبدأى : المصلحة والإباحة إلى جوار النص والقياس بلغ فقه أحمد مبالغه .

ولقد كانت طريقة أحمد فى الفقه وطريقة فى الحياة العملية توأمان متشابهان فقد كان إماماً للفقه ولا يفتى بغير دليل ولا يميل إلى التقليد - وكان يكره تدوين فتاويه - لكنه ألزم تلاميذه بجمع النصوص التى كان يعتبرها مصدر الفقه - وإن كان تلاميذه قد جمعوا من فقهه أكثر من ستين ألف مسألة .

أما فى الباب الرابع - فيتحدث الكاتب عن فقه الحريات التى كان أحمد فى الطليعة علماً بأصولها الثابتة - وواكب تلاميذه من بعده أى تقدم فاعتلى الجيلانى مدرسة الزهد وابن تيمية

مدرسة الجهاد والاجتهاد وابن عبد الوهاب فى الإلتزام بالسنة .

كما سبق أحمد غيره فى تقرير الحرية القانونية حيث ترم العقود بمجرد تلاقى الإرادتين ، وللناس أن يتشارطوا فى حدود التصوص الشرعية ، والإباحة أصل والشروط المسكوت عنها مباحة ، وللمتعاقدين أن يرتبوا ما يشاءان من الحقوق فى إطار شرع الله .. فهو القائل : ( كل ما احتاج إليه الإنسان فى معيشته لا يحرم عليه إذا كان لا يضر بالآخرين ، وفى حدود الشرع المباح ) .

وأحمد يدعو إلى الحلال فى التعاقد ، ويؤكد على النية الخالصة - أما المعية فلا يوافق عليها كزواج المحلل والبيع بخفى ربا ، والمدايا إلى القاضى وهو من أكثر المذاهب عداء للحيل خاصة ما تحلل حراماً أو غرم حلالاً .

أما حين يتحدث عن المسؤولية فإنه يعتبرها جزءاً غالبة القانون ، وأحكامها تضبط النشاط القانونى ، ثم يتناول الحديث عن المسؤولية العقدية ، ثم المسؤولية من غير عقد ، ثم المسؤولية عن استعمال الحق ، ثم ينتهى إلى مسؤولية المفتى .. مبنياً رأى الإمام إزاء كل منها مع مقارنة دقيقة تبين بعد نظر الإمام وتفوقه حتى على ما وصلت إليه النظريات الحديثة فى القانون موضحاً ذلك بأمثلة متعددة .

ومسؤولية المفتى عنده تنحصر فى خمس خصال الورع والعلم والحلم والوفاء والسكينة والمجتهد من يرى مصلحة للناس لا يجرمها الشرع .. وهو يرى الإلتزام بمحذود الله فى العبادات .

وفى الفصل الثانى من الباب الرابع يتحدث المؤلف عن تلاميذ الإمام فيوضح أن الناس

يحتاجون إلى العلم كالخيز والماء - ولذا اشترط في المتعلم أن يكون كفئاً كما اشترط أن يمارس الالتزام والدقة والإخلاص .

جلس الإمام يدرس أربعة عشر عاماً قبل المحنة  
ثم عاود الجلوس سبع سنوات أخرى بعد المحنة -  
وكان مهيباً يستمع إليه المئات ، وكان لا يتكلم إلا  
إذا سئل ، ويهش لكلمة الحديث لكنه كان يكره  
كتابة فتاويه .. ولم تنشر إلا في الجيل الثاني .

أما « مستنده » فقد خرج للناس ميوياً ومفهرساً من عمل ولده عبدالله إضافة إلى الكتب التالية : ( جوابات القرآن ) و ( المقدم والمؤخر في القرآن ) و ( الناسخ والمنسوخ ) و ( الزهد ) و ( الصلاة ) و ( الأثرية ) و ( المناسك ) و ( الورع ) و ( العلم ) و ( الرد على الزنادقة ) و ( الجهمية ) و ( العلل ) و ( صحبة الرسول ﷺ ) و ( أصول السنة وفضائل الصحبة ) .

أما تلاميذه فهم كثروا بدءاً من آل بيته وولده وأهل داره فأبو بكر الرازي ، وأبو بكر الأثرم وإسحاق بن منصور وإبراهيم بن هانئ ومهنا بن يحيى وإبراهيم الحرفي والحسين بن عبد الله الحرق إلى جانب جيل نال لا يحصى .

أما المحاهدون من تلاميذه فأولهم الناصر صلاح الدين والجيلاني وعز الدين بن عبد السلام وغيرهم كثير .

أما الباب الخامس فقد أفرده الكاتب لما أسماه «الإمتحان» ويعنى الحقنة القاسية التى تعرض لها الإمام حين دفع إلى خوض المعركة التى يقبض فيها المعتزلة حول ما كان يعرف «بخلق القرآن» وقدم الدليل من روحه وجسده على صحة موقفه إذ كان لا يقول إلا بما فى كتاب الله متحدية ميساط

الجلادين التي تنهش جسده غير عاقبة بدمه السائل أمام أعدائه من المعتزلة - لكنه في النهاية خرج منها عليل الجسم قذوة لإيمان الناس بدفاعه عن السنة التي اعتبرته أشهر أفعيتها .

وفي عرض يسير نوضح هذه المعركة فقد كان  
 المأمون فيلسوفا ذا مزاج متقلب بين الحلم  
 والغضب برع في فقه أوى حنيقة وله فيه مؤلفات  
 ورسائل وكان حريصا على حرية التفكير وحسن  
 التعبير ، وإن كان يميل للتشيع لعل دون شطط ،  
 وهو القائل : « غلبة الحجة أحب إلى من غلبة  
 القوة » وكان عفوه مضرب الأمثال - وكان  
 غضبه على العلماء والفقهاء من أهل السنة عجا  
 لربما لأزمة الثقة بيته وبينهم .. وبعد موت ولده  
 بالسقم زاد حنقه على العباسيين والتصق به  
 المعتزلة ، فنادى في الناس بكرهية معاوية ( وبخلق  
 القرآن ) وغيرهما كزواج المتعة ، والتكبير بعد  
 صلاة الجمعة ، بل وبعد الصلاة عموماً .

وعلا نحم المعتزلة بعدما اعتنق المأمون نفسه  
آراءها في القضاء والقدر والقدر في الصحابة  
وكان الإمام أحمد يقاوم بدعة الكلام في صفات  
الله - ونبه الناس على عدم التشبيه والتجسيد  
وأمثالها من الجسمية والمكانية .

فالمتكلمون يخالفون المحدثين في الطريقة إذ أولوا آيات القرآن والأحاديث لرأيهم ومنها النصوص الجسمية والمكانية . والمعتزلة مدرسة من المتكلمين وبعد ارتباطها بالمأمون نادت بـ ( خلق القرآن ) فكانت الحنة إذا اعتبر غير قديم ومن ثم يكون مخلوقا - والعياذ بالله - وهي فكرة يهودية فهم يرون أن وحدة الذات والصفات تقضي أن كلام الله تعالى ليس قديما قدم الذات بل هو صادر

مسألة (خلق القرآن) قضية وموضوعاً للامتحان فأرسل إلى ولاته بالأقاليم بمتحتهم فيما يعتقدون في هذه المسألة وكان امتحاناً ومحنة وكارثة بعدما أحاب بعض علماء بغداد بخلق القرآن فيما كان دور أحمد وهو الورع التقى الصالح الذي لا ينال من جناية الخليفة زهداً وسمو نفس وحُجَل مع ابن نوح على يعز واحد مقيدين - وكان العالم كله ينتظر النتيجة . وكانت وفاة المأمون بلا سيف - ومن عجب أن ابن نوح قد توفى في رحلة العودة وبقي أحمد يستقبل السجن .

وقد أوصى المأمون أخاه بالسير على نهجه في « خلق القرآن » وأن يكون ابن أبي دؤاد شريكاً له في المشورة فأصبح قاضياً للقضاة ، وأصبح المعتصم أداة طيعة في يد ابن أبي دؤاد فحولوا الإمام أحمد إلى سجن خاص للإتفراد به ، ولكنه لا ينجيهم إلى طلبهم ، فيحمل إلى بيت ليس فيه سراج في بغداد ثم يحمل مكبلاً إلى المعتصم فيحاووه ويرجوه أن ينجيه ، ثم نوحده دون جدوى فأعادوه إلى السجن بأساً بينما ظل ابن أبي دؤاد يكيد له عند الخليفة فيأمر بجلده ، يتعاقب عليه الجلادون يمزقون جسده بسياطهم وظل يعاني آثار ذلك حتى مات .

وبعد موت المعتصم خلفه ابنه الواثق وقد أمسى القول بخلق القرآن أسبوبة تساب بها الناس - وعاش الإمام مرفوع الرأس حتى خلف المتوكل أباه الواثق بعد موته ودعاها فبطل الحنة إلى القصر فلبى قياماً بواجب الطاعة لولي الأمر ولكنه أرى أن يلتحق بالحاشية - وعاد لمُسندِه يراجعه ويعكف على تعليمه للناس ويطلب الخليفة رأيَه في ابن أبي دؤاد وهو مسجون أشل فيعفو عنه ويصفح ولو

عنها - فهو يشير إلى وقائع حدثت في الدنيا ويحدث عن رسل تعاقبوا فهو ليس قديماً ، وإنما هو يحدث أحدثه الله في اللوح فهو « مخلوق » ثم توسع علماء الكلام في مسائل نظرية وأولوا الأحاديث ، وأطلقوا ألسنتهم في الصحابة .

وكان أهل السنة يؤمنون بالقدر لكن للعبد اختياره بإرادته ، ولا يتأرون في صفات الله ، وينزهون الذات العلية عن المشابهة .. ويفسرون القرآن بالقرآن ، أو الحديث وترك التأويل دون تشبيه أو تجسيم - فالقرآن عندهم غير مخلوق والتعبير عن قدرة الخالق جدير بالاحتياط والتعبير عن القرآن بأنه مخلوق تعبير مريب ينزله ، منزلة المخلوقات .. ولم يأذن الإمام بمجادل في ذلك .. بل صرح بأن القائل بـ ( خلق القرآن ) كافر . لكن المعتزلة (تتأدد) بخلق القرآن ، وينطوى تحت لوائها المأمون بعد عودته إلى العراق سنة ٢٠٤ هـ وهو المتهم من كل من حوله حتى من نفسه فيوافقهم على آرائهم لكنه لا يعلن ذلك خشية أن تكون فتنة - لكنه كان (قديراً) في الخلافة يسبح بسقيها في زوينة ومعه الذئب والحمل ، وقد يقذف بالحمل أي العرب في البم ، ويترك الذئب أي العجم الذي قد يأكله أو يأكل من يأتي بعده - وكان يتخير الوقت لإعلان ذلك ولقد انتشر في عهده فكر أسوأ العلماء أمثال (أحمد بن أبي دؤاد) وثقافة بن أشرس ، وإبراهيم النظام الذي عاب على الدنيا وعلمائها الأجلاء .. وبهم فتح ميدان الجدل وهم من لا تقبل لهم كلمة في القرآن .

وتتابعت الأحداث والمخاطر على المأمون من الداخل والخارج في مصر وسوريا والأميراطورية الرومانية .. فعين ابن أبي دؤاد قاضياً - وجعل من







## الدعوة ومنهج الدعوة

لا يختلف أحد في أن الدعوة إلى الله صاحب رسالة ، وعليه أن ينشر ما علمه الله - تعالى - وأن يجتهد في ذلك؛ لأن مقام العلماء في هذه الحياة هو : مقام الرسل ، فهم ورثتهم ، ومن ثم فهم نوابهم ، كما يجب عليهم - وهم يؤدون رسالتهم - أن يبدؤوا بأسهل الطرق وأقربها : الحكمة والموعظة الحسنة ، قال - تعالى :

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ [ النحل : ١٢٥ ] .

وفي الجواب الآخر يجب على الناس سماع العلم والاحذ منه والعمل به ، وتلقيه بسعة الصدر وعدم السامة منه ، أو من قائله ، إذ أن مدار الحياة على العلم ، والله - سبحانه وتعالى - أوجب طلبه ، والنبي ﷺ حث عليه في نصوص كثيرة .

وكفى « الدعوة إلى الله » شرفاً أنها : سبيل الأنبياء وسبيل المؤمنين ممن اتبعوهم ، قال - تعالى :

﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ [ فصلت :

٢٣ ] .

حول هذه الرسالة الشريفة : رسالة « الدعوة إلى الله » تلقت المجلة كلمة عن أهم الصفات التي يتحلى بها الداعي أو الداعية حتى يكون مؤهلاً لحملها ، كما يضم هذا الباب كلمات عدة بأفلام القراء تجد عرضاً لها فيما يلي من صفحات ، بالإضافة إلى زاوية إبداعات الشعر ، وركن الردود والتعليقات ، والإجابة عن الاستفسارات .

اغفر



## الداعى إلى الله

تلقى الباب هذه الكلمة من الأستاذ/ كمال عبد المنعم محمد خليل - بنى سويف - الكوم الأحمر - حول الصفات التى تؤهل « الداعية إلى الله » لأداء رسالته :

١ - العلم والفقه : فلا بد أن يكون « الداعى إلى الله » على علم وبصيرة بما يدعو الناس إليه حتى لا يدعو إلى ضلالة قال - سبحانه :

﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ﴾ [ يوسف : ١٠٨ ] .  
وقال - سبحانه : ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [ الزمر : ٩ ] .

٢ - الفقه بأحكام الإسلام :

قال رسول الله ﷺ : « من يرد الله به خيراً يفقهه فى الدين » رواه البخارى ومسلم .

٣ - الحكمة والمجادلة بالحسنى ، قال تعالى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْ لَهُم مَّا يَنْتَهِى عَنْ أَحْسَنِ ﴾ [ الحل : ١٢٥ ] ، ولا يكثر الداعى إلى الله من الجدل وخاصة فى الأمور التى فيها سعة بين الفقهاء ، وإن جادل فيكون بالحسنى .

٤ - استخدام الحوار سبيلاً للإقناع : فلا يفرض الرأى بالقوة ولا يتبع هواه بل يحاول تبسيط الأمر حتى يصل إلى المطلوب ، والقرآن الكريم مليء بأمثلة للحوار الذى يصل إلى الإقناع .. راجع : البقرة ٢٥٨ ، والفصل ٣٨ .

٥ - اللين فى الدعوة : قال - تعالى : ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ

لَأَنفَقُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ [ آل عمران : ١٥٩ ]

وروى الإمام مسلم فى صحيحه عن عائشة - رضى الله عنها - قالت : قال رسول الله ﷺ : « إن الرفق لا يكون فى شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه » .

٦ - الترغيب قبل التهيب ، قال ربنا - عز وجل : ﴿ نَبِّئْ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ۝ وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ ﴾ [ الحجر : ٤٩ ، ٥٠ ] .

٧ - لا يفنى بغير علم ، قال رسول الله ﷺ : « من أفنى بغير علم كان إثمه على من أفناه » أخرجه أبو داود والحاكم عن أنس هريرة .

## قاهرة القرع في رؤوس الشباب

٢ - وعنه - أيضاً - قال : رأى رسول الله ﷺ صبياً قد حلق بعض شعر رأسه وترك بعضه ، فنهاه عن ذلك وقال : « احلقوه كله أو اتركوه كله » .  
(رواه أبو داود ، قال النووي : إسناده صحيح على شرط البخاري ومسلم) .

٣ - عن عبد الله بن جعفر - رضي الله عنهما - أن النبي ﷺ أمهل آل جعفر ثلاثاً ، ثم أتاهم ، فقال : لا تنكوا على أختي بعد اليوم ، ثم قال : ادعوا لي بني أختي ، فجيء بنا كأننا أفرخ ؛ فقال ادعوا لي الحلاق ؛ فأمره فحلق رؤوسنا .  
(رواه أبو داود) بإسناد صحيح كما قال النووي ، وقال النووي في شرحه لذلك في صحيح مسلم : إن القدح من أفعال اليهود ، وقيل : من الشيطنة .

كتب هذه الكلمة القاريء / حاتم إبراهيم محمد سلامة .. معهد صوف الديني - بالمسوية - ليرد بها بعض الشباب المتأثرين بعادات الغرب - في حلق جانب من رؤوسهم وترك الجانب الآخر - إلى تعاليم دينهم وقبيلهم :  
« إن هذه الظاهرة منبى عنها شرعاً ، وهي من الأمور الدخيلة على مجتمعنا المسلم ، ومن الأولى لكل من يُقلد الأوربي أو الأمريكي أن يتبع تعاليم دينه فهي أحق بالاتباع ، وهذه بعض الأحاديث النبوية :

١ - عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال : سمى رسول الله ﷺ عن القرع . ( متفق عليه ) .

## نعمة الأخوة في الله

وكتب القاريء/ عماد مزار عبد العظيم - قرية الأعلام - محافظة الفيوم - هذه الكلمة :  
ولعل مما ينشئ من روح الانتماء هو الإخاء أو الأخوة بين المسلمين ، وكان المتحابين في الله - عز وجل - روح واحدة حلت في جسدين . ولا شك أن هذه الأخوة تفرض على صاحبها حقوقاً ؛ منها : أن يحب مسرة صاحبه ، ويدفع عنه المضرة .  
والله - تعالى - حق في هذه الأخوة ؛ وهو ذكر هذه النعمة وشكره عليها ، يقول : تعالى : ﴿ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾ [ آل عمران : ١٠٣ ]

وإن مما تدين فيه بالفضل ؛ تلك الأخوة الأولى بين المهاجرين والأنصار ، والتي كانت من أولى أعمال الرسول ﷺ في المدينة المنورة ، فعليها قامت دولة الإسلام وارتفعت رايته .

## كلمة عن القلب

فلينظر إلى قلبه ولينفقد أحواله ، ولهذا يرشدنا سيدنا عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه - فيقول : « اطلب قلبك في ثلاثة مواطن : عند سماع القرآن ، وفي مجالس الذكر ، وفي أوقات الخلوة ، فإن لم تجده في هذه المواطن ؛ فسل الله أن يمن عليك بقلب ؛ فإنه لا قلب لك » .

فهذه الثلاث تجعل القلوب عامرة بالإيمان ويؤكد هذا قول ابن القيم : « للقلب ستة مواطن يجول فيها . ثلاثة ساقطة وثلاثة عالية ، فالساقطة : دنيا تنزيم له ، ونفس تحذره ، وعدو يوسوس له ، وثلاثة عالية : علم يبين له ، وعقل يرشده ، وإله يعبده ، والقلوب جواره في هذه المواطن » ، وإلى أيهما تنتمي يكون مرضها أو سلامتها .

كتب القاريء/ إبراهيم محمد سلامة - بمعهد منوف الأزهرى : هذه الكلمة عن القلب ونقله ، مستهدياً فيها بكتاب القوائد لابن القيم :

يقول الشاعر :

ما سمى القلب إلا من قلبه  
فاحذر على القلب من قلب ونحوه  
والقلوب هي موطن الإيمان .. قال تعالى :  
﴿ وَلَئِنْ لَمْ يَنْهَ الْإِنَّمَاءُ عَنْهُ ﴾ [الحجرات : ٧] ، ولا يكون القلب مسكناً لشئيين متناقضين ، كالإيمان والكفر ، أو حب الدنيا والآخرة معاً .  
فمن وجد نفسه في حالة من الفتن والقسوة

## محمد أسد

اعتنق الإسلام رسمياً ( ١٩٢٦ ) وتغلى عن اسمه القديم ( ليوبولدفايس ) وبعد تأسيس دولة باكستان انتقل إليها ليعمل في مركز البحوث الإسلامية في غرب البنجاب ، ثم استعد ليشارك في إعداد الدستور الإسلامى للبلاد ، وتقديراً لجهوده العلمية والسياسية تم اختياره مندوباً لباكستان لدى الأمم المتحدة ، وقد ظل متفرغاً للبحث والتأليف إلى أن وافته المنية عام ١٩٩٢ . وهو عاكف على إعداد ترجمة شاملة لمعاني القرآن الكريم باللغة الإنجليزية صَدَرها بقوله - تعالى : ﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ [البقرة : ١٧٧] ، ومن أبرز أعماله « الإسلام على مفترق الطرق ، رحلة إلى مكة ، نظام الحكم في الإسلام » .

كتب القاريء/ طه حامد اسماعيل - من قلما بقلوب - تلك الكلمة عن الكاتب الإسلامى محمد أسد :

ولد محمد أسد عام ١٩٠٠ في « ليفاو » بألمانيا ، وبعد مرحلة التحصيل العلمى ترك بلاده عام ١٩٢٢ ليعمل مراسلاً لبعض الصحف الأوربية الألمانية ، تنقل كثيراً بين معظم دول أفريقيا وآسيا مما هبها له فرض الاحتكاك بالإسلام وتعاليمه السمحة ، وقادته روحه النواقة للبحث والتطلع إلى التعمق في دراسة الإسلام ، وانكب على البحث عدة سنوات ، توصل في نهايتها إلى الاقتناع الكامل بصديق الإسلام وصلاحيته لكل زمان ومكان .

## تمية للإمام

من  
البراعات  
القرآن

من قصيدة ألفها الأستاذ/ عبد اللطيف عبد المنعم بركات احتفاءً بفضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر ، في الاحتفال الذي أقيم بمحافظة دمياط بمناسبة افتتاح فضيحه - والوفد المرافق له - لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بها ، وذلك يوم الاثنين الموافق ٥ يونيه ١٩٩٥ -

حضر الحفل محافظ دمياط السيد المستشار محمد عبد الرحيم نافع ، والأستاذ الدكتور رئيس جامعة الأزهر .

هل شمس أنمر في السما تـلـلـا	مالي أرى في ذا المكـان جمالا
لما حضرتم سادق إجمـلـلـا	أم بدر تم قد تكامل ضوءه
قد زان أزهرنا فجلـلـا	أم أن جاد الحق جاء وتـلـلـوره
عبد الرحيم يزيدنا أفضالا	أم ذاك نور للمحافظ نافع
ويا دمياط تبي فرحة ودلالا	يا أرض الفرحى ويسماء تزيى
يديدك صرحاً عالياً فعـلـلـا	ذاك جاد الحق جاء معـلـلـرا
حققتموا من سنة المصطفى مافـلـلـا	يا من حضرتم صحبة في ركبـه

## ردود وتعليقات

● القارىء/ سيد حسين صالح - موشا - ش  
البكرة - أسبوط .

مرحباً بك صديقاً للمجلة ، وإلى أود من  
أصحاب التجارب الشعرية أن يتوجهوا إلى الكتابة  
النثرية إلى أن يكتسبوا فنون الوزن والقافية من علم  
العروض .

● القارىء/ حسام عبد الله محمد -  
السيلاوين - دقهلية .

نحيك على نحيك الرقيقة لحنه الأزهر ، ونجهد  
دائماً في أن تكون عند فنن قرائها ، أما عن  
قصيدتكسم « المعجزة » فيمكن تقوية وزنها  
بالالتزام العروضي .

● القارئ/ حسن عبد الخالق محمد - كفر الدوار - البحيرة .

بإذن الله - تعالى - ترون مبلغ اهتمامنا بالجملة -  
بإحساناً وتحريماً - وهو يتزايد دائماً ، مع خالص  
تقديرنا لاهتمامكم .

● القارئ/ أحمد عبد الرحيم أحمد - الطالب  
بالتأنيب الأثرية .

قرأت انتقادكم لبعض الكتب التي أعيد  
طبعها - لدى بعض الجهات المعنية بالثقافة - على  
ما هي عليه من سوء الأفكار ، وكم كنا نتمنى معك  
أن يكون اهتمام الناشرين باختيار ما يصحح الفكر  
المعوج ويثبت على القضية ، وغير ذلك مما ينفع  
الناس ، فهذا هو الأبقى ، يقول - تعالى :  
﴿ فَاَمَّا الزُّبَدُ فَيُهْدَبُ جَفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ  
فَيُمَكِّثُ فِي الْأَرْضِ ۚ ﴾ .

ونبقى لنا ملاحظة عن تعريفكم لمؤلف «أساسة العلاج» لأنه أنصف «العلاج» و«العلاج» عندكم متهم، فالحق أن التجريح ليس من النقد الموضوعي في شيء، ثم مالنا ورجال أفضوا إلى ماقدوموا؟ ويعلم الله على أية حالة بعضهم.

● القاريء/ تمام محمد سيد عبد الرحيم -  
موشا - بحري البلد - اسبوط .

تجاربك الشعرية تحتاج إلى مزيد من الصقل ..  
فعلك الله .

● القاریء / شحاتہ احمد ابو بکر - بی  
سویف - یا ۔

نحمد الله على نعمة الإسلام ، فهي نعمة  
لأنها نعمة ، وكل مسلم يعلم أنه ليس بعد

الكفر ذنب ، بدليل قول الله - تعالى :

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾

وَالَّذِينَ يَمُنُّونَ بِالْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿١٠٠﴾

فالتوحيد هو أصل الإيمان وأساس ديسن  
الإسلام ، والله الحمد والمئة على أن عافانا مما ابتلى به  
غيرنا .

● القارئ / سالم مهني عبد العظيم محمد -  
بالتأنيب الأزهرية - البحيرة .

في قصيدتكم « الله أكبر » ترجمه ما آل إليه  
وضع البوسة تحت سمع وبصر المجتمع الدولي ،  
ولعلكم قرأتم في وسائل الاعلام مؤخراً تحت  
عنوان « ييجو فيش يستغث » ٦٠ ألف مسلم  
تحاصروهم دبابات الصرب في « سبريتشا » وتجمع  
عنهم الطعام والمياه ، على الرغم من أن هذه المنطقة  
سبق أن زرعت الأمم المتحدة سلاحها وأعلنتها  
ضمن المناطق الآمنة ، فالله أكبر من كيدهم  
ومكرهم .

● القارئ / محمود عبد العزيز عبد المجيد -  
بدار البلدية - كفر الشيخ

قصیدتکم « طیب رسول اللہ ﷺ » ذات  
معان طیبہ ، ولكن قل حفظها من التروی فی ضبط  
الوزن .

● القاریء/ محمد أحمد مکرم - الواسطی -  
أسوط

أحلت كلمتكم « مختارات » و « ترانبات »  
لفضيلة الأستاذ/ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ،  
لأنها أقرب مانكون إلى باب « طرائف »  
« مواقف » .

● القارىء/ أبو الحسن محمد رمضان -  
القرايا - إسنا - قنا .

لا شك في أن المشي بين الناس بالتيمة من  
الأمراض الاجتماعية الخطيرة ، ومن ثم حرّمها  
الحق - عز وجل - لما يترتب عليها من تمزيق  
صلات المودة والتآلف بين الناس ، فهل نعتبر ؟

● القارىء/ عبد العزيز فرج اسماعيل - زهراء  
عين شمس - القاهرة .

نأمل معك أن تتطهر مجتمعاتنا من المخترين  
الذين يحسبون أقوات الناس بغية الغلاء ، والربح  
الفاحش ، أعتقد أنه إذا لم يرد في المختكر ذم غير  
حديث رسول الله ﷺ « الخالب مرزوق  
والمختكر ملعون » الذي رواه ابن ماجه والحاكم  
عن ابن عمر ، لكان ذلك كافياً في سرعة التوبة  
من هذا الإثم .

● القارىء/ الشيخ حسن أحمد مكرم - معهد  
إعداد الدعاة - أسبوط .

لقد أضيم في ربط « أصل الغضب »  
بالشيطان الرجيم ، وأهمية الاستعاذة منه - عند  
الغضب - كعلاج ناجع لذهاب أثره ، وفي  
انتظار إبداعاتكم .

● القارىء/ أشرف صفوت أمين - بنى  
سويف - القاهرة .

تلقيت كلمتكم الطيبة عن دليل البعث  
والحساب .. وفي انتظار إبداعات أخرى .

● بمشيئة الله - تعالى - يواصل الباب اهتمامه  
بعرض الرسائل التي تلقاها ويتلقاها تبعاً .

● القارىء/ محروس عبد الفتاح يس محمد -  
ليسانس عقيدة وفلسفة من كلية أصول الدين -  
جامعة الأزهر .

قرأت رسالتكم اللطيفة عن الفلسفة ، وقد  
أعجبنى خروجكم من دراستها بما خرج به  
أسلافنا - رضوان الله عليهم - من رفض ما  
تعارض منها مع صرخ النصوص الشرعية ،  
فالفلسفة في الأصل تقوم على الشك ، بينما يقوم  
الوحي على اليقين ، ومن الناس من يستبدل  
الحيث بالطيب .

ولعلكم قد اطلعتم على رسالة المرحوم الشيخ  
عبد الحلیم محمود - شيخ الأزهر السابق - في  
الفلسفة ، والتي نشرت مؤخراً ، وانتهى فيها  
فضيلته إلى عدم حاجتنا إلى استيراد فكر يهدينا  
وعندنا منهج الانبعاث الاسلامي المتمثل في الكتب  
والسنة ، ذلك المنهج الذي إذا سلكه المسلم أو  
الجماع يسر الله - تعالى - له التوفيق والحماية  
والنصر ، ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط  
مستقيم .

● القارىء/ اسماعيل نصر - بسهواج -  
أشمون - منفية .

نود الإحاطة بأهمية الإسناد العلمى فيما ترون  
نشره بمجلة الأزهر .

● القارىء/ هانى مهنى عبد العليم طه -  
إدكو - بحيرة .

كلمتكم عن « إفشاء السلام » طيبة على  
إيجازها ، غير أنه قد سبق معالجة هذا الموضوع ،  
وفي انتظار رسالتكم .





تقدير الأستاذين / عمر البسطويني . مصطفى عبد المجيد

### خطاب الرئيس مبارك في ٢٢ يوليو ١٩٩٥ بالاسكندرية

حضر فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق شيخ الأزهر خطاب السيد الرئيس محمد حسني مبارك ، الذي ألقاه سيادته بمدينة الإسكندرية وأشاد فيه بدور المساجد في القضاء على الإرهاب بمصر .  
فإن المساجد وافدة من روافد التوجيه الإسلامي لإرساء التعاليم الإسلامية الصحيحة .

### الإمام الأكبر يستقبل الرئيس الجزائري

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الرئيس الجزائري الأمين زروال صباح السابع والعشرين من المحرم ١٤١٦ هـ .  
وقد رحب فضيلة الإمام الأكبر بالضيف معرباً عن سعادته بزيارة الرئيس زروال للأزهر الشريف كما أعرب فضيلته عن أمله في نجاح الرئيس زروال في مسيرة الاستقرار والأمن والأمان في الجزائر ، وجمع كلمة الشعب الجزائري ؛ حتى يعود هذا الشعب الشقيق الهدوء والاستقرار ، وأشار فضيلته إلى العلاقات الوطيدة التي تربط الشعبين : المصري والجزائري في كافة المجالات .  
وقد أعرب الرئيس زروال عن سعادته بزيارة مصر والأزهر الشريف مشيداً بالدور الذي يضطلع به الأزهر في نشر العلم والمعرفة والدعوة الإسلامية ، وصحيح الدين ؛ مشيراً إلى البعثات التعليمية التي تغد إليه من كافة الأقطار العربية والإسلامية ، بل من شتى أنحاء العالم لتلقي علوم الدين الحنيف عائدتين إلى بلادهم حاملين رسالة الإسلام السامية .

أكد الرئيس زروال أن الجزائر في طريقها إلى الهدوء والاستقرار بفضل تكامل جهود الحكومة والشعب في المجالات الثقافية والاجتماعية .  
شهد اللقاء : فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر ، وقيادات الدعوة والتعليم بالأزهر الشريف .

### ندوة للدفاع عن عروبة القدس بالقاهرة

عقدت منظمة تضامن الشعوب الأفريقية الآسيوية في الثامن والعشرين من اغرم ؛ ندوة مهمة عن عروبة القدس ، شارك فيها جمع كبير من المهتمين بقضية القدس ، وحضرها نائباً عن فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف : الدكتور جعفر عبدالسلام نائب رئيس جامعة الأزهر ؛ حيث ألقى سيادته كلمة فضيلة الإمام الأكبر أمام المؤتمر التي أكد فيها على أن : قضية القدس تستحق بذل غاية الجهد بعد أن تعرضت لمحاولات التهويد المستمرة ؛ التي خالفت بها إسرائيل جميع المواثيق والأعراف الدولية كما أكد فضيلته على ضرورة ممارسة الضغط على إسرائيل بكل الطرق والوسائل لإجبارها على احترام المواثيق والمعاهد الدولية وإعادة الحقوق المسلوبة في القدس الشريف .  
شارك في مناقشات الندوة : عدد كبير من المثقفين والسياسيين المهتمين بقضية القدس .

### الإمام الأكبر يستقبل وفد ولاية ترنجانو الماليزية

استقبل فضيلة الإمام الأكبر صباح الثالث من صفر ١٤١٦ هـ وفد ولاية (ترنجانو) الماليزية برئاسة السيد الوزير / د. محمد يوسف نور وزير الشؤون الدينية للولاية .  
في بداية اللقاء قدم السيد الوزير لفضيلة الإمام الأكبر هيئة الوفد وحكومة وشعب ماليزيا للشعب المصري ؛ لتجاة الرئيس محمد حسني مبارك من الاعتداء الأثيم الذي تعرض له سيادته في (اديس ابابا) ، وقد شكر فضيلة الإمام الأكبر الوفد على هذا الشعور الطيب .  
ثم خلال اللقاء : بحث دعم سبل التعاون بين الأزهر وماليزيا في المجالات العلمية والتعليمية والثقافية الدينية ؛ حيث تم بحث إنشاء معاهد دينية تعمل تحت إشراف الأزهر الشريف .  
وقد أعرب الوفد عن تقدير بلاده - حكومة وشعباً - للدور الكبير الذي يقوم به الأزهر الشريف لخدمة الإسلام والمسلمين في شتى بقاع الأرض .

## الإمام الأكبر يتقبل سفير بنجلاديش بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر السيد السفير كرم حيدر سفير جمهورية بنجلاديش بالقاهرة وذلك بمكتب فضيلته بالأزهر صباح الرابع من صفر ١٤١٦ هـ .  
في بداية اللقاء أعرب السيد السفير عن : تقدير بلاده - حكومة وشعباً - للدور الذي يقوم به الأزهر الشريف لخدمة الإسلام والمسلمين في شتى أنحاء العالم .  
ثم خلال اللقاء : بحث سبل التعاون بين الأزهر الشريف وبنجلاديش في كافة المجالات التعليمية والثقافية والدينية .  
قدم السيد السفير دعوة رسمية لفضيلة الإمام الأكبر لزيارة بنجلاديش حيث وعد فضيلته بتلبية الدعوة في الوقت المناسب ، وفي نهاية اللقاء حمل فضيلة الإمام الأكبر السيد السفير تحيات فضيلته لحكومة وشعب بنجلاديش .

## الإمام الأكبر في شمال سيناء

قام فضيلة الإمام الأكبر في الخامس من صفر ١٤١٦ هـ بزيارة لحافظة شمال سيناء ، حيث قام فضيلته بافتتاح الخيم الإسلامي الدولي الأول لشباب العالم الإسلامي الذي أقيم بمدينة العريش بالتعاون بين منظمة الندوة العالمية لشباب العالم الإسلامي ، والمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة وصندوق التضامن الإسلامي ، وقد شارك في الخيم خمسون دولة وحضره الدكتور وزير الأوقاف ، والدكتور مانع الجهيفي رئيس الندوة العالمية للشباب والسيد الأمين العام للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة وقيادات الدعوة بالأزهر والأوقاف .  
وقد ألقى فضيلة الإمام الأكبر كلمة في حفل الافتتاح أكد فيها : على أهمية دور الشباب في العالم الإسلامي في مواجهة التحديات والفنن المعاصرة التي تعصف بالأمّة الإسلامية وتعرقل سيرتها نحو التقدم والبناء والتنمية في شتى مجالات الحياة .  
وركز فضيلة الإمام الأكبر على ضرورة النهوض بالجوانب العلمية والتربوية وتقوية الروابط بين الشباب في كل مكان ، مشيراً إلى أن الإسلام حث على الارتقاء بالتعليم كعصر فقال في بناء الأمّة .  
وفي ختام كلمته ناشد فضيلته الشباب في مصر والعالم الإسلامي : القيام بدور فعال في حل المشكلات التي تعترضهم وحثهم على العمل بقوة في مشروعات التنمية في بلادهم .  
وقد وافق فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر أثناء زيارته لحافظة شمال سيناء على إنشاء كلية للدراسات الإسلامية وأصول الدين وخمسة عشر معهداً ازهرياً ابتدائياً جديداً في شمال سيناء .

## الإمام الأكبر يستقبل وفد قضاة زنجبار

استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتبه صباح السابع من صفر ١٤١٦ هـ وفد قضاة زنجبار الذين جاءوا إلى مصر ضيوفاً على الأزهر الشريف ؛ لحضور دورة الدراسات القضائية بالمركز القومي للدراسات القضائية التابع لوزارة العدل .

وقد تم خلال المقابلة بحث نظام القضاء في زنجبار ، والتعرف عليه ودرجات المحاكم هناك .

وقد قام رئيس الوفد بتقديم خالص الشكر والتقدير لفضيلة الإمام الأكبر وللأزهر الشريف على الاستقبال وكرم الوفادة ، كما قدم الشكر على مايقوم به الأزهر الشريف من دعم للمسلمين في كافة أنحاء العالم .

## الإمام الأكبر يستقبل مفتى القدس الشريف

استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتبة صباح العاشر من صفر ١٤١٦ هـ سماحة الشيخ / عكرمة صبرى مفتى القدس الشريف ، ثم خلال اللقاء بحث الأوضاع الجارية في القدس والأراضي المحتلة ، وتعمل المفاوضات الفلسطينية الإسرائيلية بسبب التعتن الإسرائيلي ، كما تم بحث التحرش المستمر الذي تمارسه إسرائيل مع القائمين على أمر المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية وغيرها .

أكد فضيلة الإمام الأكبر على الحقوق الإسلامية والفلسطينية في القدس ، وضرورة مواجهة الممارسات الإسرائيلية بكل حزم وحسم ، كذلك دعا فضيلته إلى ضرورة بحث ماأحدثته إسرائيل من تغيير في المقدسات الإسلامية ، خلال المفاوضات التي منتهى حول القدس الشريف .

وأكد فضيلته على أهمية الأمة العربية والإسلامية في المتابعة والمشاركة فيما سيتم من مباحثات في هذا الشأن وذلك من خلال جامعة الدول العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامي .

وأكد فضيلته في ختام اللقاء : على سلامة الموقف الفلسطيني ، ومساندة الأزهر الشريف لهذا الموقف حتى الوصول إلى هذه الحقوق وإقرارها على ماكانت عليه قبل العدوان الإسرائيلي عام ١٩٦٧ م .

## صلاة الغائب على أرواح شهداء البوسنة والهرسك

دعا فضيلة الإمام الأكبر إلى أداء صلاة الغائب على أرواح شهداء البوسنة والهرسك .

وأدى فضيلته صلاة الغائب بالجامع الأزهر الشريف عقب صلاة الجمعة الموافق ٢٣ من

صفر ١٤١٦هـ الماضي ، وأدى الصلاة مع فضيلته : سفير البوسنة والمهرسك بالقاهرة ، وفضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر وقيادات الدعوة بالأزهر الشريف .  
وتناول الشيخ إسماعيل صادق العدوى إمام وخطيب الجامع الأزهر في خطبته : فضل الاعتصام والوحدة بين المسلمين ، وأثر ذلك في مواجهة الأعداء .  
كذلك أدت جموع المصلين في مختلف مساجد مصر - عقب صلاة الجمعة - صلاة الغائب على أرواح شهداء البوسنة والمهرسك .

### قرار الإمام الأكبر بإعادة تشكيل لجان الفتوى بالمحافظات

أصدر فضيلة الإمام الأكبر قراراً بإعادة تشكيل لجان الفتوى بالمناطق الأزهرية بمختلف محافظات مصر + للقيام بمهمة الإفتاء وتبصير الناس بأمر الدين الحنيف .  
وقد نص القرار على : أن يتولى مدير عام المنطقة التعليمية الأزهرية مسئولية رئاسة اللجنة ، كما نص القرار على أن يتولى السادة أمناء اللجان القيام بالأعمال الفنية والإدارية للجنة .

### نتائج الشهادات الأزهرية

اعتمد فضيلة الإمام الأكبر نتائج امتحانات الشهادات الأزهرية ، حيث جاءت نسب النجاح على النحو التالي : الشهادة الابتدائية ٥٠,٧٣٪ والشهادة الإعدادية ٣٥,١٪ وجاءت نتائج الشهادة الثانوية الأزهرية بشعبها الثلاث على النحو التالي : القسم الأدبي ٣٨,٢٪ والقسم العلمي شعبة العلوم ٥٧,١٪ والقسم العلمي شعبة الرياضيات ٥٩٪ .  
كذلك اعتمد فضيلته نتيجة امتحان الشهادة الإعدادية للبعوث الإسلامية ، وجاءت نسبة النجاح ٣٠,٦٪ ، كما اعتمد - أيضاً - نتيجة امتحان ثانوية البعث الإسلامية وكانت نسبة النجاح بها ٤٤,١٪ .

# أَنْبَاءُ الْعَمَلِ الْإِسْلَامِيِّ

إعداد الأستاذ / محمد عبد الحميد بشير

## البحث العلمي ودوره في خدمة قضايا التنمية والبيئة

العلمية المصرية والعربية والأجنبية بأبحاث حول أهمية البحث العلمي في تحقيق التنمية ، وحل المشكلات البحثية في قطاعات الإنتاج . هذا وقد ألقى رئيس جامعة الأزهر ورئيس المؤتمر كلمة في هذا المجال بين فيها موقف الإسلام من البحث العلمي ، شارك في المؤتمر أكثر من ٥٠٠ عالم من الشرق والغرب .

عقد بمركز ( صالح كامل ) للاقتصاد الإسلامي - بجامعة القاهرة - في الفترة من ١٩ إلى ٢٢ صفر ١٤١٦ هـ ، مؤتمر البحث العلمي في الجامعات المصرية ودوره في خدمة قضايا التنمية والبيئة ، وذلك برعاية السيد الرئيس محمد حسني مبارك . ألقى فضيلة شيخ الأزهر كلمة في افتتاح المؤتمر الذي شارك فيه علماء من المراكز

## السعودية

افتتح مؤخرًا في السعودية ( معرض الابتكارات العلمية الإسلامية ) بمركز جدة للعلوم والتكنولوجيا ، وضم المعرض أشهر مخترعات المسلمين الأوائل صرح بذلك المشرف على المركز والذي نظم هذا المعرض . وأكد سيادته أن المركز يستقبل أيضا أصحاب الابتكارات والميول العلمية من أنحاء العالم الإسلامي .

## الولايات المتحدة

قررت جامعة هارفارد الأمريكية إعداد دراسة لتطوير أدوات الاستثمار الإسلامي لطرحها في الأسواق المالية ، تناولت وصفا للإمكانيات المستقبلية لأسواق المال الإسلامية استرشادا بالأدوات المالية التي استتبها البنك الإسلامي للتنمية بمجدة ، وقام وفد من الجامعة بزيارة لجدة بدعوة من ( أسامة جعفر ) رئيس البنك الإسلامي للتنمية .



## البوسنة والهرسك

قال مسئولو الإغاثة في البوسنة أنهم يشعرون بقلق متزايد من مصير آلاف اللاجئين المفقودين ، ومعظمهم من الرجال القادرين على القتال الذين فقدوا بمنطقة ( سربريتشا ) إحدى المناطق الآمنة التي استولى عليها الصرب يوم الثلاثاء ١٣ صفر الماضي ، وقالت منسقة الإغاثة الإنسانية التابعة للاتحاد الأوربي : إن حوالي ١٥٠٠ شخص مفقودين . وقال ممثلو وكالات اللاجئين بالأمم المتحدة : إن عدداً كبيراً من النساء والأطفال لم

## القاهرة

أنهى الرئيس اليمنى زبارة لمصر دامت يومين ، وقال سيادته : لقد عرضت على الرئيس مبارك اتفاقاً آمناً ، كما صرح في لقاء مع الأهرام الدولى يوم الأحد ١٨ صفر ١٤١٦ هـ أنه والرئيس مبارك يؤكدان أهمية تنقية الأجواء ، وعودة التضامن وتقوية دور الجامعة العربية ضمن سياسة المصالحة والمصالحة ، فأكد أن علاقات مصر والسودان لا تحتاج إلى وساطة ، وأن أية مخالفات ينبغي أن تبحث ثنائياً بغية حل عادل .

وأكد أنه ليس هناك محور «عراقى يمنى سودانى» كما يقال ، وأن مرد هذه الشائعات الإعلام المعادى ، وأن مباحثاته مع الرئيس مبارك ناجحة وإيجابية هدفها : تطوير التعاون الثنائى . واحتتم تصريحاته بقوله : إنه لا يجوز أن نتحاور مع إسرائيل ونرفض الحوار مع بعضنا كأشقاء لتحقيق المصالح العربية .

يعلم عليهم ، وأن ركاب حافلتين منهم لم يصلوا إلى الجهة التي انطلقوا إليها من المدينة التي تم الاستيلاء عليها من قوات الأمم المتحدة . وفي مناورة مفضوحة دعا وزير الدفاع الفرنسى إلى تشكيل قوة دولية للدفاع عن جورادى وسراييفو وقال : إن فرنسا مستعدة لوضع الجنود الذين ساهمت بهم في قوة الردع السريع تحت تصرف القوة المزعومة ، دعا كلا من أمريكا وبريطانيا وألمانيا إلى تشكيل القوة المقترحة .

هذا وقد عبر أصحاب الأقلام وكتاب الأعمدة عما يحسون به من خيبة أمل شديدة من الموقف السلبى للأمم المتحدة معتبرين أن سقوط «سربريتشا» إلى جانب أمور أخرى لا مجال لذكرها هي المسمار الأخير الذى يذق في نعرش المنظمة الدولية الفاشلة التي أصبحت أداة تلعب بها الدول الكبرى وتتخذ من أحكامها التي تكيل بمعايير - وتغرق في الهبابة - مطية لى تحقيق أهدافها الشريرة التي ماقتأت تكيد للمسلمين ما استطاعت لذلك سبيلا وقالت Sunday Mirror الصحيفة البريطانية في تعليق على مآسى البوسنة : لقد فأت وقت التردد والتلكؤ ، مما يعنى اتخاذ إجراء عسكري منسق لإدعاء أنف الصرب وتلقينهم درساً لا ينسونه ، لأن العالم يكثر فعلاً لما يحدث في البوسنة .

وقالت صحيفة «الأوبزفر» Opsorver إن القنلة ومغتصبى النساء الأوباش الصرب يتجهون استراتيجية ثابتة أوضحت عقم الأمم المتحدة وكان في استطاعة هذه القوات أن ترسم خطاً فاصلاً في الرمل كما فعلت في حرب الخليج ونفذت تهديدها للرئيس العراقى بكل حزم واندفاع .

## ماليزيا

معهد الدراسات الإسلامية بكونتاهاوارو ، بنسبة النجاح المثوية : ٩٠,٢٢٪ عدد الجالسين : (٩٢) .

كما جاء بالمذكرة بيان بالمعاهد والمدارس الأخرى وإحرازاتها بنسب مثوية في النتيجة مع عدد الحاضرين في كل منها .

وصرح فضيلة الشيخ محمد حسين بن يوسف .. أمين هيئة الامتحانات بأنه : تم امتحان هؤلاء الطلبة في أواخر العام الماضي (١٩٩٤م) في ١٢ مادة دراسية من العلوم العربية والدينية ، وهي قائمة على مناهج معهد البحوث الإسلامية بجامعة الأزهر . فتكون شهادة الثانوية من المؤسسة الإسلامية بكلكتان معادلة لشهادة الثانوية من معهد البحوث الإسلامية بالأزهر . كما في قرار رقم ١٩ من لجنة المعادلات الدراسية بالأزهر وتاريخ ١٩٩٤/٧/١١ م .

وذكر أن طموحاتهم تتجه إلى مواصلة الدراسات العالية الجامعية في الأزهر ، وفي الجامعات الإسلامية الأخرى في مختلف الدول العربية ، بجانب عدة جامعات في ماليزيا ، وفي الباكستان ، والهند ، وأندونيسيا . وأضاف أن بعضهم يتمكنون من الحصول على الوظائف الدينية في ولاياتهم بهذه الشهادة ، شريطة أن يكون لديهم شهادة الثانوية الماليزية العامة .

ورد في كشف نتائج هذا الامتحان صدر من الهيئة أن عدد الناجحين في ١٩٩٣ : (١٣٢٣) طالبا وطالبة ، وفي عام ١٩٩٢ : (١٠١٨) طالبا وطالبة ، وفي عام ١٩٩١ : (٩١٠) طالبا وطالبة . وتكون زيادة هذه الأرقام دليل إقبال من المسلمين على التعليم الأزهرى .

أفادت المؤسسة الإسلامية بكلكتان الماليزية بنتائج امتحان الشهادة الثانوية الدينية لديها لعام ١٩٩٤م - وهي الشهادة المعادلة لثانوية الأزهر التي يمنحها معهد البحوث الإسلامية بالقاهرة ، وفقاً لقرار رقم (١٩) من لجنة المعادلات الدراسية بالأزهر الصادر بتاريخ ١٩٩٤/٧/١١م - وذلك على النحو التالي :

١ - كان عدد المسجلين لعام ١٩٩٤م (١٩٩٣) طالبا وطالبة ، وحضر الامتحان منهم (١٩٤٢) طالبا وطالبة ، وهم من (١٦) معهدا تابعا للمؤسسة الإسلامية بكلكتان ، ومن المجلس الإسلامي بجمهورية سنغافورة ، ومن (٣) معاهد بولاية جيبور الماليزية ، ومن معهد بولاية صباح الماليزية ، ومن المنازل .

٢ - نجح منهم بتقدير (ممتاز) ٥٧٦ طالبا وطالبة ، وبتقدير (جيد) ٤١٥ طالبا وطالبة ، وبتقدير (مقبول) ٥٠٩ طالبا وطالبة ، إجمالى الناجحين ١٥٠٠ طالب وطالبة (بنسبة مثوية : ٧٧,٢٤٪) .

٣ - المعاهد المتفوقة : أصبح المعهد المسمى في «باسريبيكان» بمحافظة تومبيات من ولاية كلكتان في مقدمة المعاهد من حيث التفوق ، إذ بلغت نسبة النجاح : ٩٢,١١٪ ، جلس فيه من طلبته (٣٨) طالبا وطالبة .

وفي المكان الثانى : مدرسة تومبيات الدينية الثانوية ، بنسبة النجاح المثوية : ٩١,٥١٪ ، عدد الجالسين : (١٠٦) ، وفي المكان الثالث :

viens et les grenadiers, semblables ou dissemblables; Mangez de leurs fruits quand ils en produisent)».

Dans ces deux versets, Allah annonce qu'Il a créé sur la terre des lieux agréables le mot "Paradis" apparaît également dans le Coran dans certains récits de prophètes comme Adam. Allah-tout puissant-dit dans la sourate "Al-Bakara" verset 35;

*"Ô; Adam, habite avec ton épouse dans le Paradis; Mangez de ses fruits comme vous le voudrez, mais ne vous approchez pas de cet arbre, sinon vous seriez au nombre des injustes)».*

Donc, le Paradis, a été mentionné dans le Coran, comme Paradis éternel des croyants, jardins magnifiques indiquant les bienfaits d'Allah sur la terre et comme jardin mentionné dans des récits.

Ce qui nous intéresse du Paradis ce n'est point qu'il est qualifié comme jardin, mais comme récompense pour ceux qui craignent Allah.

On peut dire donc, que la loi principale de deux mondes, c'est la logique qui permet la punition pour celui qui commet le mal et la récompense pour celui qui fait le Bien. Les croyants et les incroyants; c'est différent.

Ainsi, la punition des incroyants c'est l'Enfer avec tous ses supplices et la récompense des croyants c'est le Paradis avec toutes ses jouissances.

---

(٨) ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْثَرًا لَّزَيْنًا وَالْأَرْمَاتَ مُنْشَبِهًا وَغَيْرَ مُنْشَبِهٍ كُلُوا مِن بَٰرِعِهَا إِذَا أَنشَرَ ..... ﴿ سورة الأنعام آية ١٤١ .

(٩) ﴿ وَقَدْ أَنشَأَ لَكُمْ مَسْكِنًا أَنْتَ وَرَوْحُكَ الْجَنَّةَ وَكَلَامُهَا رَعْدًا حَيْثُ شَقَّتُمْ وَلَا تَقْرَأُوا هُنَا الشَّجَرَةَ فَتَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿ سورة البقرة آية ٣٥ .

Egalement, tout le Bien, la charité, l'honnêteté et la foi sont le prix du Paradis éternel, qu'Allah a promis aux pieux qui le méritent.

A ce Paradis éternel, Allah-gloire à Lui a donné le nom de "Paradis d'Eden" qui signifie de la félicité éternelle; Allah dit dans la sourate "Çad" (versets 49-51)

*(Voici un rappel; un beau lieu de retour est destiné à ceux qui craignent Allah; les jardins d'Eden dont les portes leur seront ouvertes. Accoudés en ce lieu, ils demanderont des fruits abondants et des boissons.)*

— Chaque fois qu'Allah mentionne le Paradis, Il insiste sur le fait que ce Paradis est réservé exclusivement aux croyants; (... A ceux qui craignent Allah).

*(Dont les portes leur seront ouvertes), c'est-à-dire, que ce beau lieu, n'importe qui a la possibilité d'y entrer, à condition d'avoir obéi aux ordres d'Allah.*

Si Allah a mentionné "le Paradis" dans le Coran comme étant un séjour éternel des bien heureux après la mort, Il le décrit ainsi comme jardin magnifique semblable ce à qu'Il a créés dans notre monde, les jardins dans lesquels il y a des arbres fruitiers, des ruisseaux abondants, des fleurs de toutes les couleurs et de tous genres, Allah, gloire à Lui, dit dans la sourate "Yassin" — verset 34.

*"Nous y avons fait placé des jardins de palmiers et de vignes; Nous y avons fait jaillir des sources".*

Egalement, dans la sourate "Al-Anam" (verset 141) Allah, qu'Il soit glorifié dit: (C'est lui, qui a fait croître des jardins en treilles ou non en treilles, les palmiers et les céréales comme nourritures variées, les oli-

(٦) ﴿ هَذَا ذِكْرٌ وَإِنَّ لِلْمُتَّقِينَ لَحُسْنَ مَآبٍ ۖ جَنَّاتٍ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۖ فِيهَا ثَمَرٌ كَثِيرٌ وَوَسْرٌ ۖ فِيهَا جَنَّاتٌ

(٧) ﴿ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَجِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجْرْنَا فِيهَا مِنْ الْعُلُوبِ ۖ ﴾ سورة يس



Dans ce verset, Allah, — tout Puissant, — annonce que, dans le Paradis, il y aura toutes sortes de jouissances matérielles; arbres fruitiers, jeunes pucelles, boissons dans des coupes pleines à déborder; en effet toutes ces jouissances existent dans notre monde actuel, quand même, elles auront dans le Paradis des qualités dont on ignore la nature et la vérité, en plus dans le Paradis les croyants-biens heureux selon le Coran; Ils n'entendront là ni paroles futiles ni mensonges) aucune chose futile des préoccupations terrestres ne les distraira.

En outre, il y aura les sources d'eau, les différents genres de fruits, Allah-qu'Il soit glorifié-dit dans les verset 20 et 32 dans la sourate "Al-Waqi'a"<sup>(3)</sup>

*(des fruits de leur choix).*

*(... des fruits abondants)*

*De même, on trouve dans la sourate 'Al-Morsalat' (Versets 41 et 42)*

*(Où ceux qui craignent Allah seront au milieu des ombrages des sources et des fruits qu'ils désiront; Mangez et buvez en paix, pour prix de vos oeuvres; c'est ainsi que Nous récompensons ceux qui font le Bien).*

Dans ces trois versets, Allah nous indique que le Paradis sera à la disposition des croyants puisque leur patience sera enfin récompensée par cette vie dont le luxe sera d'un extrême raffinement. Il s'y trouve des sources d'eaux, des fruits délicieux y compris les raisins, les grenades, les olives, les palmiers ... etc... dont l'aspect et le goût sont différents de ceux que nous connaissons.

"(en paix)" c'est-à-dire, en repos, en tranquillité, alors que rien ne vient les troubler. (pour prix de vos oeuvres) puisque vous "les croyants" avez exécuté tous les ordres d'Allah, comme la prière, le jeûne, les aumônes, la lutte pour la cause d'Allah et le pèlerinage.

(۳) ﴿وَفِيكَهٖ مِمَّا يَشْرَبُونَ﴾ سورة الواقعة آية ۲۰ .

(۴) ﴿..... وَفِيكَهٖ مِمَّا يَشْرَبُونَ﴾ سورة الواقعة آية ۳۲ .

(۵) ﴿إِنَّ الشَّافِعِينَ فِي ظِلِّ وَعُيُونٍ﴾ ﴿وَفِيكَهٖ مِمَّا يَشْرَبُونَ﴾ ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ ﴿إِنَّا كُنَّا بِكَ بِخَيْرٍ لَّحْسِينٍ﴾

## LES DESCRIPTIONS DU PARADIS DANS LE CORAN

Par Amina Soliman

Le Coran, adressé à l'ensemble de l'humanité, est le livre sacré des musulmans, révélé à Mohammed, le messager d'Allah, à lui bénédiction et salut.

Il comporte 114 sourates, on y trouve tout ce qui concerne les deux mondes; soit la vie humaine sur la terre soit la vie future dans l'au-delà, et comme Allah, tout Puissant, dit dans la sourate de "Al-Omran" dans le verset 190<sup>11</sup>; (dans la création des cieux et de la terre, dans la succession de la nuit et du jour, il y a vraiment des signes pour ceux qui sont doués d'intelligence).

Allah, gloire à Lui, a envoyé le messager Mohamed, à lui bénédiction et salut, comme avertisseur et annonciateur de la bonne nouvelle. Avertisseur de l'Enfer pour les incroyants et annonciateur du Paradis pour les croyants.

Abordant la vie future dans le Coran, Allah a présenté le Paradis, en le décrivant comme un jardin magnifique et immense qui sera le séjour des bienheureux, les croyants, après leur mort ils y coulent des rivières et on y voit des femmes d'une parfaite pureté, dépourvues de tout défaut, qui seront destinées aux croyants vertueux; Allah qu'il soit glorifié dit dans la sourate d'Al-naba au verset 31<sup>22</sup>:

Tel sera le succès pour ceux qui craignent Allah; des vierges, des adolescentes d'une égale jeunesse, des coupes débordantes, ils n'entendront là ni paroles futiles ni mensonges).

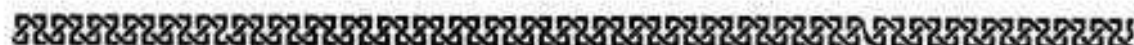
(١) ﴿إِن فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالتَّخْلُفِ أَيْلٍ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾

سورة النبا

(٢) ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَنَّاتٍ ۖ خَالِقِينَ وَأَمَّا ۖ وَكَوْثَارًا ۖ وَكَأَنَّ ۖ وَهَآ ۖ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدَابًا ۗ﴾

سورة النبا





## 2- Les cycles de la vie

Il existe une relation entre les créatures vivantes, qu'elles soient animales ou végétales, et la matière inerte -solide, liquide ou gazeuse- dans des cycles de vie où sans cesse les atomes et les molécules de la matière inerte se transforment en êtres vivants et où ce qui est vivant meurt, et cela d'une manière continue. Citons en exemples.

- 1- Le cycle du renouvellement des cellules vivantes
- 2- Le cycle du carbone entre les cellules animales et végétales, d'une part, et le bioxyde de carbone dans l'atmosphère, d'autre part.
- 3- Le cycle du nitrogène impliquant les cellules vivantes, d'une part, et le nitrogène de l'atmosphère et des fertilisateurs du sol, d'autre part.

Tout ceci n'est qu'une explication de ce que nous apportent les versets suivants :

*[Tu fais sortir le vivant du mort et Tu fais sortir le mort du vivant]*

Sour. "Al 'Imran" (La Famille de Imran) v27.

*[Il fait sortir le vivant du mort et Il fait sortir le mort du vivant]*

Sour. "Al An'am" (Le bétail) v95.

*[Qui fait sortir le vivant du mort et le mort du vivant?]*

Sour. "Yûnus" (Jonas) v31.

*[Il fait sortir le vivant du mort et Il fait sortir le mort du vivant]*

Sour. "Al Rûm" (Les Romains) v19.

Voici certaines de ces preuves dont chacune séparément témoigne de la véracité du Coran révélé de la part du Seigneur des mondes à Son serviteur et messenger, le plus parfait des humains, Mohammad -à lui bénédiction et salut-.

### Les Preuves

#### 1- Les lois scientifiques

Tout dans cet univers est soumis à des calculs et à des mesures très précises où rien n'est laissé au hasard. Or, cela est le fondement même de la science moderne. Le Coran dit à ce propos :

*[Nous avons créé toute chose avec mesure]*

Sour. "Al Qamar" (La lune), v49.

*[Celui qui a créé toute chose et a fixé son destin avec mesure]*

Sour. "Al Forqân" (La loi) v2.

*[Le soleil et la lune se meuvent selon un calcul minutieux]*

Sour. "Al Rahmân" (Le Miséricordieux) v5.

*[Il a élevé le ciel et Il a établi (sur terre) la balance]*

Sour. "Al Rahmân" (Le Miséricordieux) v7.

*[Toute chose est mesurée par lui avec soin]*

Sour. "Al Ra'd" (Le Tonnerre) v8.

*[Nous avons fait descendre l'eau du ciel, avec mesure]*

Sour. "Al Mu'minûm" (Les Croyants), v18.

*[Et Il a fait descendre du ciel l'eau avec mesure]*

Sour. "Al Zukhrof" (L'ornement) v11.

*[Nous ne le faisons descendre que selon des proportions déterminées]*

Sour. "Al Hidjr", v21.

*[Nous y avons fait pousser toutes sortes de choses d'une manière équilibrée]*

Sour. "Al Hidjr", v19.

# Les Preuves Scientifiques de l'Islam

Extrait de l'ouvrage

Traduit par  
Dr. Rokeya Gabr

## Préface

Qu'est - ce qui amène la raison à accepter de croire que le Coran est une Révélation de la part d'Allah - le Très - Haut - à Son serviteur et messager Mohammed (à lui bénédiction et salut), et que le rôle du Messager s'est limité à transmettre fidèlement, clairement et en détails la Révélation qui lui fut faite? Dans cette étude succincte, nous prouverons - scientifiquement et historiquement - qu'il est impossible que le Saint Coran soit le discours du Prophète ni d'aucun autre être humain vivant à l'époque où il fut révélé. En voici les preuves que nous donnons dans un langage clair où il n'y a aucune ambiguïté, avec une précision scientifique en rapport avec la logique scientifique et linguistique correcte de manière à ne laisser place à aucune faille ni à aucune contradiction:

*[Ne méditent - ils pas sur le Coran? S'il provenait d'un autre dieu qu'Allah, ils y trouveraient de nombreuses contradictions].*

Sourate Al Nisâ : (Les Femmes) les sens du verset 82.

Ceci confirme que le Coran est sans conteste l'oeuvre de Celui dont le Savoir parfait est supérieur à toutes les connaissances humaines, de Celui qui est trop transcendant: au-dessus de toute erreur, de tout manque et de tout mensonge. Or, l'admirable Créateur de cet univers est le seul à posséder cette perfection absolue: c'est Allah - qu'Il soit glorifié -.

# REVUE AL-AZHAR

VOL. 68 PART III

RABI-EL AWAL — 1416 HIGRAH.

## Section Française

### Comité de Rédaction :

Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction  
M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques

Arberry (641) :

"We shall make thee recite, to forget not

.....  
We shall ease thee unto the Easing."

However, notice that Arberry (out of the four translators) ignores the existence of the coordinator /wāw/ in verse 8 and has, therefore, not rendered it. By this instance of 'and' deletion made by Arberry, in addition to the other instances discussed before, we may conclude that Arberry's translation is sometimes defective on the formal levels. To a certain extent, he sometimes sacrifices the communicative value and textual effect at the expense of the semantic adequacy and style.

In addition to the change of word order in conjoined structures, other pitfalls may also be related to the change of the original structure from passive into active and vice versa, as will be discussed in sections to follow in coming editions.

*To Be Continued*

**Y. Ali (1636-37)**

6. By degrees shall We  
Teach thee to declare  
.....
8. And We will make it  
Easy for thee (to follow)  
The simple (Path).

Notice that in Y.Ali's version the modal verb 'shall' precedes the personal pronoun 'We' in "shall We Teach" which, of course, is ungrammatical in English. Syntactically speaking, such order occurs only in interrogative sentences. Perhaps, Y.Ali thinks that this inversion would help to emphasize the fact that the Qur'an is intended to be revealed only to Muhammad and that he is the one to declare the message of Allah. However, the second conjoined element, "We will make it Easy for thee (to follow) the simple (Path)", unlike the first, sustains the WA of the original sentence /nuyassir-u-ka li-l-yusrä/. This means that 'and' in the above example does not fulfill the syntactic criterion of conjoining syntactically equivalent or identical categories.

As for the other three translators, Khatib, Pickthall and Arberry, they keep the WA of the original structure. Their versions are represented as follows :

**Khatib (803-804) :**

"We shall make you recite; so forget not, ... And We shall ease you to (the path) of easing."

**Pickthall (802) :**

"6. We shall make thee read (O, Muhammad) so that thou shall not forget

.....  
8. And We shall ease thy way unto the state of ease."



Khatib (825) :

"Perish the hands of Abu Lahab; and perish he."

Despite the use of imperative sentences, followed by exclamation marks or semicolons in Y.Ali's, yet Arberry's and Khatib's version may somewhat change the meaning of the original. According to Al-Sabuni (1976: Vol.3, 618) and Al-Alusi (1270: 264), the first conjoined sentence /tabb-at yad-ā ?ab-ī lahab/ implies wish, whereas the second /tabb-a(huwa)/ is a declarative statement. However, these slight changes give the original meaning more emphasis rather than just using declarative statements and commas, as in the case of Pickthall's version :

Pickthall (824) :

"1. The Power of Abū Lahab will perish, and he will perish".

In addition to the above repetitions and deletions of 'and', there are still other syntactic pitfalls, which may result from the change of the word order or the form of conjoined elements, as will be discussed in the following sections.

**A- Change in the word order of conjoined structures with the /wāw/ :**

Consider the following examples :

Sura 87, Verses 6-8 :

سَنُقَرِّبُكَ فَلَا تَنْسَى ... وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى

/sanuqri?-u-ka fa lā tansā ... wa nuyassir-u-ka li-l-yusrā/.

Perhaps the only error Y.Ali has made, when translating the above verse, is the change of the WA of the first conjoined sentence for no clear reason :

## Difficulties in Translating coordination in Qur'anic verses

### Part III

*By Dr. Maha Y. El Tagouri*

This is another syntactic mismatch with the /wāw/ which translators have to face.

Change in the Conjoined Structure :

Consider the following example :

Sura 111, Verse 1 :

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ

/tabb-at yad-ā ʔab-i-lahab-in wa tabb-a/.

In translating this verse, Y. Ali is the only one who ignores the existence of the coordinator /wāw/ in the SL text, and has not rendered it in his version :

Y. Ali (1712) :

"1. Perish the hands  
Of the Father of Flame !  
Perish he !"

On the other hand, Arberry and Khatib, in addition to rendering the /wāw/ as 'and' in their version, they have, to some extent, given the appropriate formal and communicative equivalent of the original structure. They use an imperative sentence, the same as Y. Ali's attitude, implying that 'Abū Lahab' himself deserves to be perished, rather than just having his hands or power perished.

Arberry (666) :

Perish the hands of Abu Lahab, and perish he !

mutilated his body by opening his stomach and extracting his liver. It was said that the pagans had mutilated the bodies of many of the Muslim martyrs by cutting off their noses and ears. The prophet (PBUH) prayed for all the martyrs and ordered that they should be buried at Uhud.

Reviewing the consequences of the battle of Uhud, it can be said that the Muslims lost this battle for two main reasons : firstly they had stopped pursuing their enemy and secondly the bowmen ignored the prophet's order and left their positions. Yet, it should be noted that this battle was not a complete victory for either of the two parties, the pagans and the muslims, but at the same time the Muslims' defeat at Uhud was beneficial to them. This defeat had taught them to first destroy their enemies before the enemy could destroy them. It taught them, also, to fight bravely like their prophet (PBUH) and never give up until they achieve a complete victory. It taught team, as well, to purge themselves from weakness, cowardness and submissiveness, and that they should not lose faith in the victory of Allah.

The battle of Uhud is best illustrated in the Holy Qur'an as Al-Mighty says :

وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُم بِإِذْنِهِ ۖ حَتَّىٰ إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَزَّعْتُمْ فِي الْأَمْرِ  
وَعَصَيْتُمْ مَنِ ابْنَكُمْ مَا أُخْبِرْتُمْ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمَنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ  
ثُمَّ مَكَرَ كُمْ عَنْهُمْ يُبَيِّنُ لَهُمْ أَمْرَهُمْ وَآلَهُمْ وَفَضَّلَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٥٢﴾

"Allah did indeed fulfil His promise to you When ye with His permission were about to annihilate your enemy — until ye flinched and fell to disputing about the order, and disobeyed it after He brought you in sight (of the Booty) which ye covet. Among you are some that hanker after this world and some that desire the hereafter. Then did He divert you from your foes in order to test you. But He forgave you : for Allah is full of grace to those who believe."

(Surah : Āli Imran, 152) (Yousuf Ali, P. 166)

a terrible mistake in that they thought that they had totally defeated the idolaters and many of them left their positions thinking that the war had come to an end. The Muslim bowmen were not an exception because they forgot the prophet's command and they left their positions at the top of the hill and hurried down the hill to take their shares from the spoils. Thus the Muslim ranks became scattered and the idolaters took advantage of this terrible mistake. Henceforth two of the pagan leaders Khaled Bin Al Waleed and Ekrema Bin Abi Jahl decided to take advantage of the Muslims' scattered ranks and they swiftly launched an attack with their men against the Muslim bowmen and killed most of them. They, in fact, took the Muslim by surprise from behind and killed many of them. When the Muslims, who were still under the influence of their victory realised that they had been taken by surprise, it was too late for them to reorganize their ranks. In the meantime, the defeated idolaters returned to the battlefield and the Muslims found themselves in a very difficult situation.

The idolaters, at that time, succeeded in making their way toward the prophet (PBUH) and made their best to kill him. It was said that Otba Bin Abi Waqqas succeeded in throwing a stone at the Prophet and wounded his face and lower lip. In this critical time a rumour was made that the prophet (PBUH) had been killed. This, in fact, had a very bad effect on the morale of the Muslim fighters. Some of them were astonished, others thought of retreating to Medina. In the meantime, a group of fighters encircled the prophet (PBUH) doing their utmost to defend him with all the strength they had. The Muslim fighters continued to protect the prophet (PBUH) until they were able to reach the mountain. At this moment, when the Muslims recognized the prophet (PBUH), they were full of happiness and they restored their high morale and began to fight more fiercely.

The idolaters realised that they had not completely destroyed the Muslims who had been able to reorganize their ranks and redeploy themselves for another battle. On seeing the Muslims readiness to fight again, Abu Sufian decided to withdraw with his army.

After the battle, the prophet (PBUH) surveyed the condition of the martyrs, and he felt mosk sad for Hamza whom Hind Bint Otba had

for this reason he refused the support of the Jews. In fact, Allah had willed to prevent the hypocrites from fighting. Therefore, the believers stood firmly with their leader and fought bravely with them.

When the Muslim army reached the battlefield the prophet (PBUH) surveyed it. He discovered that the mountain of Uhud had many valleys and looked like a big bow facing towards the plains which had been raided by the Qureish. There were, as well, some hills which were not connected to the mountain. Thus, the prophet (PBUH) led his army along the valley slope, their backs protected by the mountain behind them, whilst in front they faced Medina. Meanwhile, the prophet (PBUH) was afraid of being attacked from one of those hills, especially that the pagans outnumbered the Muslim regarding the horsemen and infantry. For this reason, the prophet (PBUH) had set a military plan taking into consideration the existing conditions of the battlefield.

The first thing the prophet (PBUH) did that he appointed fifty bowmen under the leadership of Abdullah Bin Jubair and ordered them to keep up positions along the nearest hills. The prophet (PBUH) was of the opinion that in this way the Muslims would be able to shoot their arrow and spears against the pagans horsemen when they advanced towards the Muslim army. The prophet (PBUH) ordered them, as well, to keep their positions and warned them not to neglect their job of preventing the pagans from attacking the Muslims.

The battle commenced and the Muslim believers were very enthusiastic in fighting against the pagans. Many Muslims had set an immortal example of extraordinary heroism such as Hamza Bin Abd Al-Muttalib, the prophet's uncle. He was an outstanding fighter and was, for this, named the lion. He was fighting with two swords and continued to fight like a lion until a coward slave killed him by throwing his spear at him.

The Muslims were in command of the battlefield and they were almost at the point of achieving a complete victory against the pagans. At this stage of the battle, the pagans began to flee from the battlefield. When the Muslims saw that the idolaters had fled, they stopped pursuing them as they were lured away by the spoils which had been left behind by the idolaters. But in fact by doing so, the Muslims committed



The idolaters prepared their army and moved towards Medina. This army was organized in such a way that Khaled Bin Al-Waleed was made responsible for the right flank, and Ekrema Bin Abi Jahl was made responsible for the left Flank, while Talha Bin Abi Talha was responsible for carrying the flag and Abu Suffian was the over all leader of the army. The Qureish army continued its march until it reached the northern side of Medina at the Mountain of Uhud.

The Prophet knew from his uncle Al-Abbas Bin Abd Al Muttalib about the pagan army from the time it started its move from Mecca. As usual, the Prophet (PBUH) gathered together the Muslims and told them the news and discussed with them the matter. Though the Prophet (PBUH) was of the opinion that the Muslims should stay in Medina and defend themselves by using their houses and roads, yet it was eventually decided that the Muslims should fight against the pagans outside Medina. The Prophet (PBUH) agreed to the majority's decision and began in preparing the Muslim army. He selected Musaa'b Bin Omair to be responsible for leading the Emigrants, Al-Habbab Bin Al-Monzir the Khazraj and Osaid Bin Hodair the Aws. After that one thousand Muslims prepared themselves to make their way out of Medina to where the pagans were waiting for them.

In the meantime, the Prophet (PBUH) observed a big military force and when he asked about it, he was told that these were the Jewish allies from Abdullah Bin Abi Salim. The Prophet (PBUH) refused to accept their support and ordered that they should be prevented from participating in the battle because they were too treacherous.

The army started to move towards the Mountain of Uhud. On their way, a group of three hundred men under the leadership of the hypocrite Abdullah Bin Ubai deserted the Muslim army and returned to Medina under the pretext that the Prophet (PBUH) did not consult him regarding the army remaining in Medina.

It is believed that there had been a secret plot between the hypocrites and the Jews, whereby both of them had agreed to withdraw at a suitable moment, or they would withdraw gradually one group after the other in order to weaken the morale of the Muslims and disunite them. But the Prophet (PBUH) was able to foresee what was going to happen,



lims in this battle. In order to protect the Muslims from the Jews' treachery during their long struggle against the pagans from Mecca, the Prophet (PBUH) was obliged to drive them out of Medina. The Prophet (PBUH) had taken this measure so as to ensure the safety of the Muslims and the safety of the new religion and to safeguard this newly born religion against their conspiracy.

As a matter of fact, the Prophet's (PBUH) deep insight regarding the Jews' treachery had become a reality. After his defeat at 'Badr,' Abu Sufian Bin Harb became very stubborn and swore to crush Muhammad and his army. Thus when he was near to Medina, he decided to meet the Jews of 'Bani Annadyr' in order to arouse them and gain their support against the Muslims. When the Prophet (PBUH) learned about this conspiracy and this alliance, he had no alternative except resorting to attack being the best means of defense. Henceforth, he took the Jews by surprise and upset their plans especially those of "Bani Saleem", "Bani Ghatafan and "Bani Qaynoqaa' and he was able to overcome them.

In the meantime, the Prophet was determined to continue his divine struggle against the pagans even if this cost him his life. Thus, when he learned that Qureish had decided to send their caravans to Damascus along the road to Iraq, he moved swiftly to close this road and the Muslims under the leadership of Zaid Bin Haritha, were able to capture a big caravan and brought it to Medina. Qureish had become very aggressive especially that the Prophet (PBUH) had succeed in preventing it from continuing to trade with Damascus. In other words, Qureish could not bear the fact that its leaders were killed by the swords of Muslims, its dignity and pride were deeply injured and its trade was completely paralysed. For this reason it began to give much thought to finding away to gain revenge.

Full with the desire to revenge, Qureish immediately began to recruit soliders and prepare their arms, and were able to gather together 3000 men. Qureish was also supported by Abu Amer Al-Rabih Al-Awssi who left Medina after he had declared his resistance against the Prophet (PBUH) and was followed by a number of his men who hated the Muslims.

## THE GREAT BATTLES OF ISLAM

### 2 — THE BATTLE OF UHUD

*By : Nahed Mohamed Wasfi Ph.D.*

After the outstanding defeat at 'Badr', the Qureish army returned to Mecca boiling with rage because its dignity had been wounded by the Muslims and it had been inflicted with heavy losses and a lot of damage. Meanwhile, the Muslims, who returned to Medina victorious, had become respected by all the surrounding tribes and the new religion succeeded in gaining new followers who converted to Islam after the victory at 'Badr'.

However, the Muslims' victory at 'Badr' had aroused the envy of the Jews and discomforted them especially the Jews of 'Bani Qaynoqa'a' who were the Muslims' neighbours in Medina and who were resentful of their success. In fact, when the Prophet (PBUH) emigrated to Medina, the first thing he did was negotiating a peace treaty with the Jews. This treaty stipulated a peaceful existence between both parties, i.e. the Muslims and the Jews. In other words, it stipulated that both parties should not fight each other and the Jews should not support anybody against the Muslims and should support the Muslims against any enemies who tried to attack Medina. According to their agreement the Prophet (PBUH) had been tolerant with them regarding this freedom to practice their own religious duties but, nonetheless, the Jews never respected their agreements.

After the victory at 'Badr', the Jews became openly antagonistic and aggressive towards the Muslims in Medina because they were anticipating the death of the Prophet (PBUH) and the defeat of the Mus-

**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

Rabi-l-Aw'wal 1416



**ENGLISH  
SECTION**

Vol. 68 Part III

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah,  
who hath guided us  
to this (felicity): never  
could we have found  
guidance, had it not been  
for the guidance of Allah:  
Indeed it was the truth."  
(Al A'raf 43)

EDITORS : Dr . TRANDIL H. EL RAKHAWY . PH.D.  
Dept . of English Language and Translation  
AL - Azhar University.

ADEL REFAI KHAFAGA . M. A.  
Executive Secretary  
Al Azhar Magazine .

## فهرس العدد

● من روائع الماضي ( ذكرى المولد النبوي الشريف )

إعداد الأستاذ عبد الفتاح حسين الزيات ... ٣٦٢

### ● العلوم الكونية

● الحسن بن أحمد الممداني ( ٢ )

أ. د. أحمد فؤاد باشا ..... ٣٦٨

● مشكاة السنة النبوية

● للأستاذ نبيل صلاح محمود العزني ..... ٣٧٢

● من أمراض الطفولة

د. جيان أحمد مصطفى ..... ٣٧٧

● الجهد في العلم والتقية

د. نحوي السيد أحمد ..... ٣٨١

### ● اللغة والأدب والتقد

● غاية شوط

● بقلم الفريق يحيى عبد الله العلمي ..... ٣٨٤

● الشواهد النحوية ( ٣ )

● للشيخ عبد الحفيظ فرغل القرني ..... ٣٨٦

● مع الدكتور عبد الوهاب عزام

● بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ ..... ٣٩٢

● مع أدب الكاتب لابن قتيبة

أ. د. محمد إبراهيم الفيومي ..... ٣٩٨

● أحمد بن حنبل إمام أهل السنة

● عرض الأستاذ عبد السلام ناصف ..... ٤٠٢

● بين المجلة والقارىء

د. محمد عبد الحكيم محمد ..... ٤١٠

● أنباء مكتب الإمام الأكبر

● إعداد الأستاذين : عمر البسطويسى

و مصطفى عبد المجيد ... ٤١٧

● أنباء العالم الإسلامى

● للأستاذ مجدى عبد الحميد بشير ..... ٤٢٢

● القسم الفرنسى ..... ٤٣٢

● القسم الإنجليزى ..... ٤٤٣

● الاصلاحية : الأزهر والثقافة الجنسية :

للفضيلة الدكتور على أحمد الخطيب ..... ٢٩٣

### ● مع الإمام الأكبر

● - في ذكرى ميلاد الرسول ﷺ ..... ٢٩٦

● - فتوى في ثبوت إسلام الثوبى ..... ٣٠١

● بيان مجمع البحوث الإسلامية ..... ٣٠٤

● - الأزهر ، مجلة في جنوب إفريقيا

● للأستاذ عادل وفاقى خفاجة ..... ٣٠٦

● مع سورة يس

● للأستاذ الدكتور : إبراهيم الدسوقي حميس ..... ٣١٥

● إنما الحلف حث أو ندم

● للأستاذ الدكتور محمود سالم الخطيب ..... ٣١٩

● قيس من أنوار النبوة : كيف نشكر الله على نعماته

● لفضيلة الشيخ : على حامد عبد الرحيم ... ٣٢٢

● الخطبة الجامعة في حجة الوداع

● لفضيلة الشيخ محمد العزازى ..... ٣٢٥

● ولاية عقد النكاح في الشريعة الإسلامية

● للأستاذ أحمد مصطفى عبد الحميد ..... ٣٣٠

● بحمة الله ورسوله سيل المؤمنين الصادقين

● لفضيلة الشيخ محمد فتحى عبد الصادق .. ٣٣٦

● خلق المسلم ( ٣ )

● للدكتورة فاطمة عمر نصيف ..... ٣٣٩

● الفتاوى

● إعداد : الأستاذ عبد المنعم فودة ..... ٣٤٥

● حوار مع نائب رئيس جامعة الأزهر

● إعداد الأستاذ فطيم سلامة ..... ٣٤٧

● طرائف ومواقف

● للأستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ..... ٣٥٤

### ● الشعر والشعراء

● - ميلاد النسي ﷺ ..... ٣٥٧

● - يا راحة الرحمن ..... ٣٥٨

● - القطعة الواعظة ..... ٣٦٠



# الأزهري

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩هـ - ١٩٣١م

وصدر العدد الأول في شهر ١٣٤٩هـ

صدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

دكتور / علي أحمد الخطيب

سرور التميمي

على خاتمة عبد الرحيم

مكتبة التحرير

عادل فاعى غفاجة

المراسلات / باسم سرور التميمي - اللاذقية - سورية

بالطبعة

١٩٩٨ - ٢٦٣٨ - ٥٤٧٣ - ٥٩٠

الاشتراكات / قسم الاشتراكات - بالاضرام

سابع الجبل - القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد رحمة العالمين وعلى آله وصحبه  
وتابعيه - بإحسان - إلى يوم الدين

## النُور والبشر

النور صفوة الحكمة ، والأنبياء صفوة  
البشر ، فهم الحنان ، وهم الرحمة ، وهم  
السلامة ، وفيهم الكمال .. والقُدوة ..  
والإمامة .

وُلِدُوا مُمْتَعِينَ بأَنْبُل الصفات ، وأَجَل  
العواطف ، سَالِمِينَ - كل السلامة - من نَزْغَات  
الشياطين مَاعَاشُوا ، سَالِمِينَ من هَوْل القبر ، إذا  
مَامَاتُوا ، سَالِمِينَ يوم البعث من كُرْبَات القيامة .  
ونَصِب سيدنا محمد رسول الله ، خَاتَم  
النبيين ﷺ من هذه الصفات وتلك العواطف  
أَجَل نصيب وأوسع ، وقد ذَكَر له القرآن  
الكَرِيم أَمْثَالَهَا ، ففى الكتاب العزيز :

﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ  
عَلَيْهِ مَا عَصَيْتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ  
رَءُوفٌ رَحِيمٌ ٢١٨ ﴾

سورة التوبة



ربيع الآخر ١٤١٦ هـ - يستهبر ١٩٩٥ م الجزء الرابع - اللجنة النافذة والعنون

وهي صفات لم تنشأ وقت النبوة ، وإنما هي صفات أصيلة بذاته من يوم وُلد - عليه الصلاة والسلام - تعرفها جلية جداً من ميلاده - عليه الصلاة والسلام - وميلاد الأنبياء - صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين - وحسبنا أن الآية الكريمة هذه تسجل لرسول الله ﷺ : أنه - عليه الصلاة والسلام - (عزيز عليه) أى شاق على نفسه ومؤلم لما يشق على المؤمنين من الأمور ، فقد كان ﷺ يحب اليسر ، ويتخير اليسر ، (حريص عليكم) راغب - بشدة - في هدايتكم وإيصال الخير إليكم ، فإنه لم يبق شيء يُقرب المسلمين من الجنة ، ويأعد لهم عن النار إلا ذكره لهم ورغبهم فيه حتى لا يكون المؤمن كالقراش يهوى الضوء - إذ هو نار - فيتأفف إليه فيحترق فيه (بالمؤمنين رءوف رحيم) رءوف بالمطيعين رحيم بالمذنبين<sup>(١)</sup> . أليس رسول الله ﷺ هو صاحب هذا الوسام الغلوى :

﴿وَلِلَّهِ أَقْلٌ عَظِيمٌ﴾ [سورة القلم : ٤] .

والحب كل الحب في أى من مواقفه الإنسانية النبيلة ، وأين رُفرت أجنحته بين الناس - بثقة - عليه الصلاة والسلام - في المسلمين ، ورأى أن الإيمان لا يهم إلا به فقال ﷺ :  
«والذى نفسى بيده لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، ألا أدلكم على أمر إذا فعلتموه تحاببتم ؟.. أفشوا السلام بينكم » رواه الترمذى ومسلم وأبو داود وغيرهم .  
هكذا : السلام .. والحب ، وبالحما من نعمة هي مطمح البشر ..

وإذا ما تحدثنا عن رسول الله ﷺ فخذ ما شئت من أوسع معاني الخير التى كانت في الأنبياء - على نبينا وعليهم أفضل الصلاة والسلام - ثم تجمعهم بكماها وجلالها في رسول الله ﷺ ليستمتع بها المؤمنون في الدنيا والآخرة ، فهو ﷺ بنص القرآن الكريم :  
«رحمة للعالمين» .. «الرءوف الرحيم» .. «السراج المنير» .. «المشير التذير» ..  
«الأمين» .. إلى صفات أخر يصعب - فيها - الحصر ، وقد نذل أمثاله - عليه الصلاة والسلام -

(١) انظر الآيات بنصها الحازن وابن كثير .



على شيء منها . فهو المبعوث تنمة لمكارم الأخلاق ، وهو ﷺ إمام المتقين ، الهادي إلى الصراط المستقيم ، شفيع الناس يوم الدين .

نلقى - عليه الصلاة والسلام - قوله - تعالى :

﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴾ (١) ، وهي آية صندرها المولى - عز وجل - « ( لام ) القسم : ( ولسوف ) ، والله - عز وجل - هو المقسم ، فمعطاه (٢) كائن لا محالة ، فقال رسول الله ﷺ : « إذا لأرضى قط وأحد من أمتي في النار » وصدق الله العظيم إذ سماه : الرؤوف الرحيم .

والسعيد السعيد من استمسك من صفاته ﷺ بطرف ، ومارس بأخلاقه - عليه الصلاة والسلام - حياته ، وفي حديثه الشريف الذي رواه الإمام أحمد بخاطب - عليه الصلاة والسلام - أصحابه فيقول : أتدرون أكثر ما يذبل الجنة ؟.. تقوى الله وحسن الخلق .

وقال - عليه الصلاة والسلام : « لا تترغ الرحمة إلا من شقى » . رواه أحمد .

ثم هناك - بعد - الجزء الأوفى لأولئك السعداء المعتمين بحسن الخلق ، فإنهم أقرب الناس مجلساً من رسول الله ﷺ في مقامه من الفردوس الأعلى بالدار الآخرة ، جمع المولى - عز وجل - لهم الحسنين : رؤيته - سبحانه وتعالى - وصحبة النبي محمد ﷺ .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د. علي أحمد الخطيب

(٢) الضمى - «

(٣) انظر تفسير الآية بالسفلى .

## كلمة الرئيس في احتفال مصر

### بالمولد النبوي الشريف

وجه الرئيس حسنى مبارك رئيس الجمهورية كلمة إلى الأمة الإسلامية والعالم في الاحتفال الذى أقامته وزارة الأوقاف فى الثانى عشر من ربيع الأول ١٤١٦ هـ الموافق ٩ من أغسطس ١٩٩٥م، بمناسبة مولد الرسول الكريم سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - .

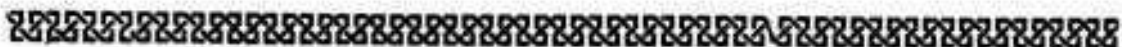
وفيما يلى نص كلمة السيد الرئيس :  
الإمام الأكبر شيخ الأزهر ، العلماء الأفاضل ، ضيوف مصر الأعزاء ، الأخوة والأخوات .  
إنها لسعادة غامرة ، أن نجتمع اليوم فى هذا الملئقى الأعزى الروحى ، الذى تتوجون به أعمال مؤتمر كم العلمى الحضارى ، وقد أبرزتم من خلاله ما قدمته الأديان من عطاء وهداية لبنى الإنسان .  
وهى سعادة غامرة ومضاعفة لأننا نحتفل بذكرى مولد رسول الإنسانية ومعلم البشرية ، وسيد الأنام ، محمد - عليه الصلاة والسلام .

ولا يسعنى ابتداء إلا أن أحيى هذا المؤتمر وأشكر كل المشاركين فى أعماله ، فهو إنجاز يستحق كل تقدير وثقة ، لما تعجل فيه من أخوة بين الديانات السماوية ، التى تشرق جميعاً من نور الله ، وتدعو كلها إلى الحق والخير ، وإلى كل ما فيه سعادة الانسانية .

وبمضاعف من جلال هذا المؤتمر ، ختامه بالاحتفال بذكرى مولد الرسول العظيم ، الذى جاءت رسالته تنويراً لرسالات أنبياء الله السابقين ، كما جاء هو خاتماً لهم ورسولاً إلى الناس أجمعين .

### مصر حامية الرسالات

وليس غريباً أن يتم هذا اللقاء الإيماني على أرض التوحيد والديانات وموئل الأنبياء ، وحامية الرسالات ، وممثلة هذه الوحدة الإيمانية التى هى سمة من أعز سماتها وأنصع معالمها ، ورمز من أقدس رموزها وخصائصها الحضارية .



فعل أرض مصر الطيبة ولد ونشأ موسى ودعا إلى دين الله ، وإليها لجأ واحتسب عيسى وانتصر له الحواريون واقتداه الشهداء ، ومنها صاهر وأنجب سيدنا محمد رسول الهدى والنور ، واصطفى من شعبها خير أجناد الأرض ، على أنبياء الله ورسله جميعاً أعظم الصلاة وأكرم السلام .  
على أرض مصر الطيبة تعايش الأديان السماوية في سماحة وإخاء ، وتجاورت دور العبادة ترفع اسم الله الواحد الأحد .

وفي عاصمتها قام الأزهر الشريف ، حامياً للإسلام عاتم الأديان ومنعم رسالات السماء .  
ومن ربوعها خرجت جنود الله تذكرون عن راية الحق والعدل ، وتدفع الأخطار عن ديار الإسلام ضد الطغاة والغاصبين .

وبعد نعمة مؤتمر كمال الإيماني وشكر كل المشاركين فيه ، يطيب لي أن أهنئكم جميعاً وأهنيء أمتنا الإسلامية جمعاء بهذه المناسبة الكريمة ، مناسبة ذكرى مولد الرسول محمد - صلوات الله وسلامه عليه - الذي مثل ميلاده فجرأ جديداً للناس أجمعين ، سوف يظل نوره متألقاً في عيون التاريخ إلى يوم الدين .

## الإسلام دين السلام

كان ميلاده صلوات الله وسلامه عليه ، ميلاد صاحب أكمل رسالة ، أوجده الله من أجل إبلاغها ، وهباً لتحمل أعبائها ، ثم بعثه بقيمتها الحضارية الرفيعة ، التي سبق الإسلام بها كل حضارة ، لينشر نور العلم واليقين ، ويدد ظلمات الجهل والجاهلين .

يكفي أن نذكر أن رسالة محمد - صلوات الله وسلامه عليه - قد أهدت إلى الإنسانية قيم الحرية والمساواة وحكم الشورى ، وأصول الديمقراطية ومبادئ العدالة ، والتكافل ودعوة الأمن والسلام .

وإذا تأملنا من بين كل هذه القيم قيمة السلام ، وتبيننا كيف أكد عليها الإسلام ، فأجلى من شأنها ، وحث على التمسك بها والعمل على تحقيقها ، لأمكن أن نقول دون أية مبالغة : « إن الإسلام هو بكل الحق دين السلام » .

فالإسلام قد اهتم بسلام الإنسان في أعظم معانيه ، وبأدق تفصيلاته ، ودعا إلى أن يتحقق هذا السلام للإنسان في كل ما يحيط به أو ينتج إليه في علاقاته بذاته أولاً ، ثم علاقاته بمجتمعه الصغير أو الكبير من حوله ثانياً ، أو بعلاقاته مع إخوانه في المجتمع الإسلامي الأكبر في نهاية المطاف .

اهتم الإسلام بسلام الإنسان مع نفسه ، فدعاه إلى أن يتجنب الصراع النفسي المعبث ، والقلق الروحي المزعج ، وعلمه أن يحقق سلامه النفسي بالإيمان بالله والتسليم بإرادته ، واليقين من أن كل ما

يجرى عليه قدر مرسوم وقضاء محتوم ، فعلى الإنسان أن يسعى ، وواجهه أن يكذب ويكدر ، ولكن دون بكاء أو فجعة على ما فات ، أو قلق محموم تلهف على ما هو آت .

وبهذا الإيمان يربح الإنسان السلام مع ذاته وتحقق له « النفس المطمئنة » التي يمضي بها المرء في حياته عاملاً منتجاً ومبدعاً ، ويعيش راضياً سعيداً موفقاً ، ويرتبط بقومه متعاوناً متوافقاً ، فتحقق له الشخصية السوية والعقلية الناضجة الواعية ، والسلوك المتوازن والأداء النافع المستقر .

## السلام مع الأهل

أولاً :

أهم الإسلام بسلام الإنسان مع أهله ، فجعل العلاقة الأسرية علاقة مودة ورحمة ، وجعل الصلة بين الآباء والأبناء قوامها طاعة ورحمة من الأبناء ، وجوهرها محبة ورعاية من الآباء . جعل المساواة أساس العلاقة بين بنى الإنسان في التكاليف الشرعية والمعاملات الدنيوية دون فارق أو تمييز بسبب الجنس أو المكانة أو اللون ، ولا صدام بين الكبار والصغار بسبب تفاوت الأعمار أو تباین الأجيال .

بهذا يتحقق السلام ويشيع الوثام في الأسرة التي هي الحلية الأولى للمجتمع الإسلامى ، وبهذا السلام والوثام الأسرى ، يتحقق للمجتمع الإسلامى تماسكه وتراپطه ، ويندفع في أداء ما عليه من واجبات متحدة قوياً متماسكاً بل متحاباً متآلفاً متجانساً .

## السلام مع الجار

أهم الإسلام بسلام الإنسان مع جاره فجعل للجار حقوقاً تقرب من حقوق الأهل ، وفي ذلك يقول الرسول الكريم : « مازال جبريل يوصينى بالجار ، حتى ظننت أنه سيورثه » . وأخير صلوات الله وسلامه عليه ، أنه « لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره شروبه » .

وواضح أن الجار قد يكون فرداً في مسكن أو عمل ، كما قد يكون جماعة في منطقة من المناطق أو بلد من البلاد ، كما قد يكون مجتمعاً في دولة ، أو نظاماً في حكومة .

كل هذه ألوان من الجوار تنظمها العلاقات والأسس التي وضعها الدين الخفيف للجوار ، ويجرى عليها ما شرعه الإسلام من مبدأ السلام بين الجار والجار ، برعاية الحقوق التي تقرب من حقوق الأهل والأسرة والعشيرة .

وإذا ما تحقق السلام بين الجار والجار ابتعد شبح الصراع الذى يفسد على الناس حياتهم ويبدد

جهودهم ويعطل تقدمهم ويوقف نمو مجتمعاتهم ، بل أحياناً ما يكون سبباً في إراقة دماء طاهرة وإزهاق أرواح بريفة ، وتفجير العداوة ، يرثها الأبناء عن الآباء وتشقى بها أجيال بعد أجيال .

ثالثاً :

أهم الإسلام بسلام الإنسان مع غيره من أبناء مجتمعه ، جعل العلاقة بين أفراد المجتمع الإسلامي علاقة أخوة وتضامن ، فالمسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، بل إن الإسلام جعل المجتمع الإسلامي كله يتوحد ويتكامل في جسد واحد ، وجعل جميع أبناء المجتمع يمثلون أعضاء هذا الجسد الواحد المتضامن المتكامل والترابط .

وفي هذا المعنى النبيل ، وهذه القيمة الاجتماعية السامية يقول الرسول العظيم : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم ، كمثل الجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى » .

وإذا كان المسلمون أخوة ، تجمعهم صلوات المودة والرحمة ويشملهم رباط التكافل والتضامن ، فمن أوضح البديهيات ألا يكون بين هؤلاء الأخوة قتال ولا صراع ، وإلا انتفت قيم التضامن وانهارت معاني التكافل والترابط ، وتداغت وحدة الأمة الإسلامية التي هي خير أمة أخرجت للناس .

ومن باب أولى فإذا كان المسلمون يمثلون في مجتمعهم جسداً واحداً هم أعضاؤه ، فلا يستعج عقل أو يقبل منطق أن يتقاتل الجسد والكيان الواحد ، أو أن ينشأ صراع بين أعضائه وعناصره ، أو أن تتحلل أجزاؤه وتفترط لبناته ومكوناته .

بهذا التصور الإسلامي الحضاري الرفيع ، دعا الإسلام إلى تحقيق السلام في مجتمع المسلمين ، ونفّرهم بشكل حاسم من كل ما قد تدفع إليه المطامع الدنيا وصراعات لا تجلب إلا التعاسة والأحزان والشقاء .

## نفس الحق - وق

رابعاً :

لم يقتصر اهتمام الإسلام بالسلام الاجتماعي بل اتسع هذا الاهتمام ليشمل سلام غير المسلمين من كل المواطنين الذين يعايشون المسلمين . فالإسلام قد جعل هؤلاء المواطنين من الحقوق مثل ما للمسلمين ، وجعل عليهم من الواجبات مثل التي عليهم .

ذلك كله بالإضافة إلى أن لهم كل الحق في ممارسة شعائرهم ، وصون معابدهم ، ومزاولة كل شئون حياتهم وفق تعاليم دينهم ، ليعيشوا في المجتمع الإسلامي أحراراً آمنين ، متمتعين بالسلام والأمان مثل مواطنيهم المسلمين .

خامساً :

والسلام قدى أرسى دعائم السلام بين المجتمع الإسلامي وغيره من المجتمعات ، مادام الآخرون في تلك المجتمعات مسلمين للمسلمين وغير معتدين .

أساس هذا المبدأ الاسمي القويم قول الله في محكم كتابه : ﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنَحْ لَهُمْ وَكَفَّ عَنِ اللَّهِ ﴾ وهو مانعهم اليوم باسم « السلام العادل الشامل » الذي من حق الجميع أن ينعم به ويسعى إلى تحقيقه .

فالبدل للسلام هو الحرب ، والحرب إزهاق للأرواح وسفك للدماء ، وتخريب للعمار ، وتعطيل لمسيرة الحياة .

## الدفاع والحرية

والحرب لذلك شر لا يلجأ إليه إلا لدفع ما هو أكثر شراً وأفدح عطرأ .. وهي من الأمور المحظورة التي لا تقترف إلا لضرورة .. أباحها الإسلام للدفاع عن النفس وحماية السلام من أعداء السلام .

كأن تسير الجيوش الإسلامية بقصد فك قيود الرقي عن المستعبدين ، وتحمية نير العبودية عن المقهورين ، الذي استدلتهم قوى البغي وحالت بينهم وبين رؤية نور الحقيقة .

بهذا المعنى والهدف كانت الحروب التحريرية ، التي لم يقصد بها المسلمون إراقة دماء ولا إزهاق أرواح ، أو تخريب عمار أو ترويع آمن ، وإنما قصدوا إزالة العشاوة والظلمات عن عيون المعصوبين ليروا الحقيقة ، وفك القيود عن المقهورين لينعموا بالحرية .

كانت سياسة المسلمين بعد أن يفتحوا بلداً أو يحرروا شعباً ، أن يتركوا لهم الخيار في أن يعتنقوا الإسلام عن اقتناع أو أن يظلوا على ديانتهم ، وأساس هذا قول الله في محكم كتابه : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ .

## دين الحرية

فالإسلام دين الحرية وهو دين الاختيار تحقيقاً للمسئولية .  
هكذا لم يحارب الرسول ولا حارب أصحابه من أجل فرض العقيدة الإسلامية على الآخرين ، ولم يلجأ صلوات الله عليه ولا لجأ أصحابه إلى حمل السلاح إلا دفاعاً عن النفس ضد عدوان أئيم ، أو



تحريراً لشعب مكبل في أغلال الظلم والقهر ، التي تحول بينه وبين اختيار العقيدة التي يريد ، والإيمان بالدين الذي يهدي إلى سواء السبيل .

فما من بلد دخله المسلمون أيام الفتوحات ، إلا أمنوا أهله ، وعاهدوهم عهد الأمن والأمان ، حدث هذا في فارس والعراق ، وفي مصر والشام ، وفي المغرب والأندلس ، وفي كل البلاد التي حررها المسلمون من العبودية ، واحتفظتها أركان الدولة الإسلامية الحرة المسالمة الحضارية .

ومما يؤكد هذه المعالي السامية النبيلة ، أن اشتقاق اسم الإسلام جاء من كلمة « السلام » وأن الله سبحانه قد جعل من أسمائه الحسنى اسم « السلام » وأن الجنة التي وعد الله بها عباده المؤمنين قد سماها « دار السلام » وأن النحلة الإسلامية الخالدة هي كلمة « السلام » .

إن السلام من أهم مبادئ الإسلام وأجلها قيمة ، ولذلك ألمع في الدعوة إليه ، وأكد في الحث عليه ، وعمل بكل الوسائل على تحقيقه ، من أجل صالح الإنسان : فرداً وأسرة ، وجماعة ودولة ، ومجتمعاً وأمة .

## نداء الإسلام

ذلك هو نداء الإسلام منذ فجر الرسالة المحمدية إلى بني البشر أجمعين : نداء لا يفرق بين أبيض وأسود ، بين عربي وأعجمي ، بين مسلم وغير مسلم ، حيث ظلت دعوة ديننا الحنيف للإنسانية كلها هي السلام ، وظل خطابه الحضاري هو التعاون على البر والتقوى في ظل الحرية والمساواة عملاً بقول الله - عز وجل : ﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاهُ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ ﴾

الحجرات / ١٣

والمسلمون اليوم وهم في أركان متفرقة من العالم ، يتوقعون ، بل ويثقون في أن الشعوب المتحضرة التي قد لا تشاركنا ديننا أو حضارتنا الإسلامية ، سوف تنهج نهجاً ، وسوف تستلهم كما نستلهم نحن جوهر ما بشرت به الأديان السماوية والقيم الحضارية من مبادئ التسامح والتعايش من نبذ العنصرية العرقية المقيتة ، وممارسات التعصب الديني الرعناء ، التي تعزبد مظاهرها في وحشية غير مسبوقة في بعض المناطق التي تضم شعوباً ودولاً إسلامية مثل البوسنة والمهرسك .

هذه الممارسات اللاحضارية إذا كانت قد استثارت مشاعر الإذانة والاستنكار من الجميع مسلمين وغير مسلمين ، فقد آن لها أن تتوقف ، وأن للمجتمع الدولي أن يجمع كلمته وإرادته لإعادة الأمن والسلام إلى هذه الشعوب قبل أن ينحرف العالم إلى هاوية التعصب المجنون الذي يدمر كل ما عرفته الإنسانية من قيم وحضارة .

## مفهوم الأمن

الإمام الأكبر شيخ الأزهر ، العلماء الأجل ، الأخوة والأخوات ،  
من هنا كان عجباً وغريباً عن ضيعة الإسلام ومبادئه وقيمه ، هذا الذي يحدث في السنوات  
الأخيرة وماتراه اليوم من صراع بين بلد وآخر من بلاد الإسلام .  
وأعجب منه وأشد غرابة ما يحدث بين فريق وآخر في بلد واحد من بلاد المسلمين ، وأشد إثارة  
للعجب والخيرة ، بل للدهشة والصدمة ، هذا الإرهاب الذي تقوم به جماعات ضد بعض أبناء  
الأمة ، وخاصة ضد من يعملون لصالحها ، ويسعون جاهدين لخيرها ، ويسهرون لحماية مقدراتها .  
هذا الإرهاب مناقض تماماً لقيمة الأمن ، معاد أساساً لمبدأ السلام الذي أرسى دعائمه الإسلام .  
إن التآمر والإرهاب المنظم عمل إجرامي خالص ، من المتصور أن تقوم به عصابات منظمة  
مأجورة ، لا ترضى ديناً ولا خلقاً ، ولا تحترم مبدأ إلا مبدأ المكاسب المادية الباغية ، ولا تحقق هدفاً  
إلا الأهداف الإجرامية العادية .

كذلك يمكن أن تصور أن تقوم بالتآمر والإرهاب عصابات إنتاج المخدرات ومهربها أو الترويج  
لها ، والتي تنشر السموم الفتاكة بين الناس وتحمل انتشارها بتآمر خفي وإرهاب وحشي .  
لكن الذي لا يمكن أن يتصور ، أن تقوم بالتآمر الإجرامي والإرهاب العدواني جماعات بل دول  
وحكومات تتخفى وراء أفعلة الدين ، وتستتر بأردية المصلحين .. مع أنه لا يوجد دين أذى دين يبيع  
سكك الدماء البريئة أو ترويع القلوب الآمنة ، فضلاً عن إزاق الأرواح التي لا يملك قبضها إلا الله جل  
علاه .

إن كل الأديان قد شددت على حرمة حياة الإنسان ، وأحاطت تلك الحياة بكل الضمانات التي  
تصون سلامتها وتحقق أمنها وسلامها .

بل لقد حرم الإسلام اعتداء الإنسان على حياة نفسه ، وجعل من الكفر إقدام المرء على إزهاق  
روحه بيده ، لأن الإنسان خلق الله وروحه قبس من روح الله ولا يملك أحد العدوان على خلق إلا  
بحق الله كما في القصص الذي فيه للناس حياة ، ولا يملك أحد نزع الروح إلا واهب هذه الروح .

## حرمة النفس

إن قتل النفس الإنسانية أو الشروع في قتلها لا يكون في الإسلام وبإجماع الأئمة إلا بحق ،  
والحقوق التي تسوغ قتل الإنسان محددة تحديداً حاسماً وجازماً ، في شرعة الله وفي النصوص القرآنية  
المنزلة وليس منها على الإطلاق ، قصد الانتقام ، أو العمل على تغيير النظام ، أو إشاعة الفوضى  
وزعزعة الاستقرار ، أو التمهيد للوصول إلى السلطة أو الوثوب على الحكم عبر الأشلاء والدماء .

نعرف أن هذا الداء الذي استشرى مؤخراً وهو داء الإرهاب داء عالمي لا تنفرد به بعض الجماعات الضالة في أمتنا .

لكن الذي تنفرد به تلك الجماعات بل وبعض الدول والحكومات ، أنها تقدم على الإرهاب باسم الدين ، وترفع زوراً وكذباً وبناناً راية الإسلام الناصعة لتخلف جرائمها وآثامها بينما يقترف الآخرون الإرهاب وهم معروفون بأنهم مأجورون ، أو مجرمون من محترفي العدوان ، أو عملاء ممن تحالفوا مع الشيطان من أرباب الشر ودعاة الفتنة وخفافيش الظلام .

## الإرهاب جريمة

ومن هنا كان هؤلاء الإرهابيون المستترون برداء الإسلام ، أصحاب جريمة أشنع من كل جرائم الإرهابيين الآخرين ، لأن هؤلاء المستترين برداء الدين يضيّقون إلى إجرامهم وعدوانهم على الآخرين بغير حق ، إجراماً أودح في حق الدين الذي زوراً إليه يتسبون وزيفاً به يتمسحون .

من المغالطات المفضوحة ، أن هؤلاء الإرهابيين المستترين زيفاً برداء الدين ، يبررون مسلكهم بأن يسموا أنفسهم مجاهدين وفدائيين وهم في هذا التبرير مخادعون مضللون فالجماهدون والفدائيون يحاربون أعداء لأوطانهم ويضجون في سبيل تنحية من يحتلون أرضهم .

أما هؤلاء الإرهابيون فيديرون تأمرهم ويوجهون أسلحتهم إلى أناس من أبناء أمتهم ومن تراب أرضهم ، أو إلى أرباء من أم أخرى لم يسيئوا إليهم ولم يديروا لهم المؤامرات والمكائد .

مثل هذا التأمر أو الإرهاب لا يكون جهاداً ولا فداية ، بل عدواناً عاصماً وجريمة نكراء تقتضي العقاب والقصاص حقاً وعدلاً عملاً بقوله - تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ .

فأي جهاد هذا الذي يمارسه من يقتل أو يشرع في قتل سياسي أو وطني له رأي وفكر ومذهب وأسلوبه ، أو مفكر له رؤيته ونظريته ، أو رجل أمن عليه واجبه ومهمته ؟

آية فداية تلك التي يقدم عليها من يفجر سيارة أو يلقى قنبلة ، تفرق أجساد الأبرياء وتسبب دماء الأطفال وتصيب من لا دور لهم في سياسية ولا علاقة لهم بقرار أو حكم ؟

إن الذين حرفوا وشوهوا دعوة الجهاد الحق من أجل غايات باطلة فاسدة ، إنما يحرفون كلام الله ويبرفون شرعة الإسلام ، ويوزرون الفكر الإسلامي القويم ، فكانوا شراً ووبالاً على أمة الإسلام والمسلمين .

## دعوة العدل

وكانت الدعوة إلى الحق والعدل إلى الأخوة والرحمة في المجتمع الإسلامي هي الأجدر بالنشر والديوع ، في مجتمع يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، ويقبى الشعائر ويحيا وفق

شريعة الله في إقامة العدل وتحقيق المساواة والعمل بالشورى ، ورعاية مصالح العباد ببناء عن النقل الجاهل والتحريف الضال للدعوة إلى الحق وإلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة وبعيداً عن تزيف الحقائق وتحريف الأصول وهدم القواعد .

فالحقار المتحضر أسامه قول الله - سبحانه : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْ لَهُمُ الْبَالِيَ مِنْ أَحْسَنُ ﴾ .

والأسلوب الذي يتم به الإصلاح ويتفق مع روح الإسلام ، أسلوب أكثر وضوحاً وأدق تحديداً ، وهو يقوم على العمل العلني المشترك في تحسين أوضاع الناس وتمكينهم من حياة أفضل . هذا هو الأسلوب لكسب الأنصار ، وتأسيس القواعد الشعبية التي تؤازر من يريدون الإصلاح الحق ويقصدون إلى التغيير البناء الذي يراد به فعلاً وجه الله وصالح الأمة ، ولا يؤدي إلى إثارة أو يسلم إلى فتنة ، فالفتنة أشد من القتل كما أخبر كتابنا الكريم ، وخير الناس أنفسهم للناس كما علمنا نبينا العظيم .

## مكافحة الإرهاب

الإمام الأكبر شيخ الأزهر ، العلماء الأجلاء ، ضيوف مصر الأعزاء ،  
لعلكم توافقوني على أن واجب الجميع ألا يهادنوا هذه العصابات التأميرية - الارهابية أفراداً كانت أم حكومات - وأن يتعاونوا على محاصرتها ومقاومتها والعمل على استئصالها من جذورها . وأن علماء الإسلام الواعين ، ورجال الدعوة والمفكرين ، يأتوا في الصدارة من جيش المقاومة الباسل ، الذي يتعهد عليه الأمل في التصدي لهذا الإرهاب التأمير ، الذي يهدد الأمن والسلام ويقترف من ألوان العدوان والإحرام ما يسيء أكبر الإساءة إلى مبادئ الإسلام . بل إن كل رجالات الديانات السماوية ، وجميع المفكرين الغيورين على القيم الإنسانية ، مطالبون بأن يوجهوا جهودهم إلى محاربة ظاهرة الإرهاب العالمية ، التي تسيء كل الإساءة إلى الحضارة البشرية .

وإنني أنتهز فرصة الاحتفال بذكرى مولد محمد - صلوات الله وسلامه عليه - لكي أتوجه بهذه الدعوة إلى أمتنا على امتداد أراضيها وتعدد دولها ، وإلى كل الأمم المحبة للسلام لكي يحرص الجميع على هذا السلام ، وأن يجهوا للدفاع عن حقيقة الإسلام وجوهره ودحض أباطيل خصومه ممن يتسبون زوراً إلى الإسلام ...

ولنحى في هذا اليوم الخالد العظيم ، نبينا محمداً بأفضل الصلاة وأتم التسليم ، فهو الذي أضاء للبشرية طرق الحق والخير ومهد للإنسانية سبيل الأخوة والمحبة ، وقاد العالم إلى جنة الأمن والأمان ، وأرسى بالإسلام أقوى دعائم السلام وكل عام وأنتم جميعاً وكل أمتنا بخير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مع

الاعمال

جواد الحق مے جیسار الحق

شیخ الاسلام



كله فضيلة الإمام الأكبر في الإصفاة

## بالمولد النبوي الشريف

بسم الله الرحمن الرحيم .. الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله .

السيد الرئيس محمد حسنى مبارك رئيس الجمهورية ..

الحفل الكريم ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

هذه ذكرى ميلاد الرسول ﷺ . هذا النبى العظيم ، لقد كرمه ربه واحطى به ، وذكره في القرآن الكريم بالتكريم والتعظيم ، بل إن اسمه ﷺ والشهادة برسالته جزء من كلمة التوحيد ، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله ، ولعل هذا - والله أعلم - مما يشمله افتتاح سورة الشرح :

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۖ الَّذِى أَنقَضَ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۖ ﴾

فأى رفع لذكر الرسول ﷺ أعظم من أن يكون اسمه تالياً لاسم الله - سبحانه - وجزءاً من كلمة التوحيد التى يدخل بها الإنسان الإسلام .







حضرات السادة إن تقديم رسول الله ﷺ وتعظيمه أمر حتمي على المسلمين خاصة ، والناس عامة ؛ لأنه جاء رسولاً خاتماً للرسالات وللإنسانية جميعاً ، ولذلك لم يخاطبه ربه كما خاطب الأنبياء السابقين بأسمائهم المجردة ؛ بل جاء القرآن يخاطبه بالنبوة والرسالة ، وهذا اختصاص تكريمي لم يوجه إلى نبي من الأنبياء السابقين مع أنهم مكرمون جميعاً ، فما بالنا يتحدث الإنسان عن رسول الله ﷺ مُجَرِّداً له من لقب الرسالة ألا نكون مهتدين بالقرآن ، أفلا تحتفظ للرسول ﷺ بهذا التكريم ، إن هذا بلاغ للناس أن يكرموا رسول الله ، كما كرمه ربه ، فلا نذكر اسمه مجرداً عن الرسالة أو النبوة .

وقد كرم الله نبيه ﷺ فرفع العذاب عن أمته في حياته ﴿ وَمَا كَانُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ ﴾ وورفع العذاب عن أمته بعد مماته ﴿ وَمَا كَانُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ .

يا أمة الإسلام هذا ضمان للمغفرة والرحمة فهلا أقبلتم على دينكم ، والتزمتم كتاب ربكم وسنة نبيكم فخرجتم من أحزانكم ، ومن هذه الآلام التي تنتاب الأمة في كل مكان ، ألا يخرجكم من كل ذلك بالرجوع إلى دين الله ، إلى القرآن والسنة إلى أن تكونوا .. ( وما كان الله ليعذبهم وهم يستغفرون ) إن أمة الإسلام تطارد في كل مكان ، وتهاجم في كل مكان ، وهم كثير ولكنهم كغناء السيل .. فهل لهذه الأمة التي مجد الله نبيها أن ترتفع إلى قدر نبيها ، وإلى مكانته عند الله بالافتداء به وباتباع سنته ، وبأن تكون كما مثلها .. ( مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ) .

أعلم أن الرئيس مبارك يسعى إلى ضم الصفوف وتضميد الجراح ولكنني من هذا المنبر أدعو الأمة شعبياً وحكاماً ومحكومين أن يكونوا على قدر هذه المسؤولية وأن يتضامنوا مع السيد الرئيس في جمع الصفوف ، وفي التعالي على هذه الجراح التي تصيب الأمة لتنجو الأمة مما يراد بها ، إن رسول الله ﷺ كما قلت يذكر في الصلوات مقروناً باسم الله - عز وجل - فليس في حاجة لأن نقيم الموالد والموالد ؛ بل في حاجة لأن نعمل بسنته وبكتاب ربنا - سبحانه وتعالى - حتى تكون أمتنا خير أمة أخرجت للناس .

السيد الرئيس

كل عام وأنتم وأمتنا في أحسن حال - إن شاء الله - والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .



فتوى الإمام الأكبر

في

بيان

## حكم بـ الفرق بين الجماليات الإسلامية وأمر الشيعة

فهل توافقون يا فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر على هذا الرأي على إطلاقه ؟

ثم إن بعض الناس قد أخذوا يكفرون الشيعة ، ويرون إن الإسلام منهم براء ، ترى ما هو رد فضيلتكم على هذا القول ؟ وهل يجوز لسلم أن يكفر غيره من المسلمين ؟  
وتفيد بالآتي :

أولاً : عن حكم التقليد ، وهل يلزم تقليد مذهب معين ؟

وبيان ذلك كما يلي :-

ذهب جمهور الأصوليين إلى أن العامي وهو الذي ليس له أهلية الاجتهاد في الأحكام وإن كان يحصل لبعض العلوم يجب عليه اتباع قول المجتهد والأخذ بفتواه استناداً إلى قوله تعالى :

﴿ قَتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

وهي عامة لكل المخاطبين الذين لم تنوافر لهم وسائل العلم بالأحكام ، ولأن العامة في زمن

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله وبعد :

فقد ورد في مجلة أكتوبر بالعدد رقم ٤٦٠١ الصادر بتاريخ ٢٥ من أغسطس ١٩٨٥م تحت عنوان « الأزهر ملاذهم الديني الأول » للسيد/ عبدالعزيز صادق رسالة موجهة إلى فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ، وخلاصتها كما يلي :-

في هذا الأسبوع وصلتني رسالة من بعض من يعملون بالمركز الإسلامي بولاية فرجينيا بالولايات المتحدة ، مضمونها أن بعض أعداء الإسلام يعملون على بث الفرقة بين الأقليات المسلمة في أفريقيا وآسيا ، وأمريكا ، يحاولون صيغ الخلافات - أيا كان نوعها - بالصيغة الطائفية ، ويكفرون الشيعة على اختلاف فرقها ، وهي هجمة شرسة تستهدف التفرقة بين المسلمين . وأن بعض الناس يرى أنه يجب على المسلم - لكي تنفع عباداته ومعاملاته صحيحة - أن يقلد أحد المذاهب الأربعة فقط .

الصحابه والتابعين كانوا يستفتون المجتهدين منهم ويتبعونهم فيما بينوهم من الأحكام ، وكان المجتهدون يادرون إلى افتائهم والكشف لهم عما جهلوا ولم ينكروا عليهم استفتاءهم لإياهم فكان ذلك إجماعاً على مشروعية التقليد في الفروع ، غير أن العامى في الاستفتاء مقيد باستفتاء من عرف بالعلم والعدالة وأهلية النظر فيما يستفتى فيه - احتياطاً في أمر الدين .

كما ذهب جمهور العلماء إلى أنه لا يجب على  
العامي المذهب بمذهب مجتهد معين والتزام جميع  
عرائمه ورخصه - بحيث لا يجوز له الخروج عنه -  
بل له أن يعمل في مسألة يقول بمجتد ، وفي أخرى  
بقول مجتد آخر ، وعلى ذلك استقر عمل المفتين  
في كل عصر من زمن الصحابة ومن بعدهم وقد  
اختار ذلك من علماء الأصول ( الأمدى ) ،  
( ابن الحاجب ) و ( الكمال ) في تحريره و  
( الرافعي ) وغيره ؛ لأن التزام مذهب معين في  
كل المسائل غير ملائم ، إذ لا واجب إلا ما أوجبه  
الله ورسوله ، ولم يوجب الله ولا رسوله على أحد  
من الناس أن يتلمذ رجل معين من الأئمة  
فيقلده في دينه ، يأخذ كل ما قال فيه ويترك غيره .  
وقد قال ابن أمير حاج من علماء الأصول -  
لا يصح للعامي مذهب : لو تمذهب به ؛ لأن  
المذهب إما يكون يكون لمن له نوع نظير  
واستدلال وبصر بالمذاهب على حسبه أو لمن قرأ  
كتبها في فروع ذلك المذهب - وعرف فتاوى  
إمامه وأقواله . وأما من لم يتأهل لذلك البتة ، بل  
قال : أنا حنفي ، أو شافعي ، أو غير ذلك لم يصح  
كنذلك بمجرد القول .

ومما تقدم يعلم أنه لا يجب تقليد مجتهد معين ،  
وأن التلقيح بمعنى العمل بقول مجتهد في مسألة ،  
وبقول آخر في أخرى لضرورة ولغيرها في  
العبادات والمعاملات جائز تخفيفاً ورحمة بالأمة ،  
بل ذهب الجمهور إلى جواز تتبع رخص المذاهب  
في المسائل المختلفة ، لأن للمكلف أن يسلك  
الأخف عليه إذا كان له إليه سبيل بأن لم يكن قد  
عمل بقول مجتهد آخر في ذات المسألة التي يريد  
التقليد فيها .

والخلاصة أن التقليد واجب على غير المجتهد المطلق لضرورة العمل ، وأنه لا يجب على المقلد التزام مذهب معين ، وأنه يجوز له العمل بما يخالف ما عنده على مذهبه مقلداً غير إمامه وأن مذهب العامي فتوى مفتية المعروف بالعلم والعدالة وأن التفتيق بمعنى العمل في كل حادثة بمذهب جائز .  
ثانياً : حكم التكفير ، وهل يجوز للمسلم أن يكفر غيره من المسلمين ؟

وللإجابة على هذا نذكر أولاً بيان حقيقة الإيمان والإسلام ، وبيان معنى الكفر . وذلك كما يلي :

(أ) الإيمان وحقيقته :

الإيمان لغة : هو التصديق مطلقاً .  
وفي الشرع : هو التصديق بالله وبرسوله وبكتبه  
وبعلائقه وباليوم الآخر وبالقضاء والقدر .  
قال تعالى :

﴿مَنْ الرُّسُولُ﴾ مَا أَنْزَلَ  
إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ  
وَرُسُلِهِ لَا تَنفِرُ بَيْنَ أَهْلِ دِينٍ رُسُلُهُ ﴿١١﴾

(٢) من الآية ٢٨٥ من سورة البقرة .

والإيمان بهذا تصديق قلبي بما وجب الإيمان به ، وهو عقيدة تملأ النفس بمعرفة الله وطاعته في دينه ويؤيد هذا دعاء الرسول ﷺ : « اللهم لبّ قلبي على دينك » وقوله لأسماء « وقد قتل من قال : لا إله إلا الله (هلا شققت قلبه) »<sup>(٣)</sup> .

( ب ) الإسلام وحقيقته :  
يقال في اللغة أسلم : دخل في دين الإسلام .

وفي الشرع : كما جاء في الحديث الشريف : « الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله ، وتقيم الصلاة ، وتؤتي الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً »<sup>(٤)</sup> .

فالإسلام هو العمل بالقيام بفرائض الله من النطق بالشهادتين وأداء الفروض والانتفاء عما حرم الله سبحانه ورسوله .

فالإيمان تصديق قلبي ، فمن أنكر وجحد شيئاً مما وجب الإيمان به فقد خرج من الإسلام قال تعالى :

﴿ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ  
الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾<sup>(٥)</sup> .

أما الإسلام فهو العمل والقول ، عمل بالجوارح ونطق باللسان ، ويدل على المغايرة بينهما قول الله - سبحانه :

﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ مَا سَأَلْنَاهُمْ أَنْ يُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾<sup>(٦)</sup> .

( د ) متى يكون الإنسان مسلماً ؟  
حدد هذا رسول الله ﷺ في الحديث الذي رواه البخاري في قوله ( أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ويؤمنوا بي ، وبما جئت به ، فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها ، وحسابهم على الله ) .

هذا هو المسلم ، فمتى يخرج عن إسلامه ؟ وهل ارتكاب معصية بفعل أمر محرم أو ترك فرض من الفروض ينزع عنه وصف الإسلام وحقوقه ؟ قال - سبحانه وتعالى :

﴿ إِنْ أَتَىكَ الْكَافِرُ بَعْضُ مَا يَصْرِفُ فَغَافِلٌ ﴾<sup>(٧)</sup> .  
( هـ ) ما هو الكفر ؟

الكفر لغة : كفر الشيء : غطاه وستره وشرعاً : أن يجحد الإنسان شيئاً مما أوجب الله الإيمان به بعد إبلاغه إليه ، وقيام الحجة عليه . وقد شاع الكفر في مقابلة الإيمان ، لأن الكفر فيه ستر الحق ، بمعنى إخفائه ، وطمس معالمه ، وبأنى هذا اللفظ بمعنى كفر النعمة ، وأعظم الكفر جحود وحدانية الله باتخاذ شرك له ، وجحد نبوة رسول الله محمد - عليه الصلاة والسلام - وشريعته .

والكافر متعارف فيمن يجحد كل ذلك . وإذا كان ذلك هو معنى الإيمان والإسلام والكفر مستفاداً منصوص القرآن والسنة : كان المسلم الذي ارتكب ذنباً وهو يعلم أنه مذنب

(٦) من الآية ١٤ من سورة الحجرات .

(٧) من الآية ١١٦ من سورة النساء .

(٣) رواه البخاري ومسلم .

(٤) رواه البخاري ومسلم .

(٥) من الآية ١٣٦ من سورة النساء .



والأزهر ينكر على هؤلاء - الذين يجاهدون في غير عدو - صفتهم . فليس للمسلم الشيعي أن يطلب إلى المسلم السني ترك مذهبه الشافعي أو الحنفي أو المالكي أو الحنبل ، لاتباعه على المذهب الشيعي ، وليس للسني - أيضاً - ذلك الصنيع ، ومادام الكل من المسلمين فعليه أن يكرموا أخوة وأن يعملوا على نشر الإسلام بين غير المسلمين ، ويكفوا عن توسيع شقة الخلاف والفرقة بين صفوف الأمة وعن اتخاذ المذاهب الإسلامية الفقهية ، مذاهب سياسية للدول ، فإن المسلمين الأوائل لم يفعلوا ذلك ، لأنه يتناقض مع قوله تعالى :

﴿ وَلَئِنْ هَدَوْنَا أَشْكَرَ أُمَّةٌ وَجِدَّةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴾

سورة الأعراف

يحكم بالكفر أو الفسق على مسلم ، وهو لا يعلم ما هو الكفر ولا ما يصير به المسلم مرتدّاً كافراً بالإسلام ، أو عاصياً مفارقاً لأوامر الله . إذ الإسلام عقيدة وشرعية له علماء الذين تخصصوا في علومه تنفيذاً لأمر الله ورسوله فالتدين للمسلمين جميعاً ، ولكن الدين وبيان أحكامه وحلاله وحرامه لأهل الاختصاص به وهم العلماء قضاء من الله ورسوله .

هذا : ولا ينبغي اتخاذ المذاهب الفقهية الإسلامية وسيلة لكسب سياسي أو تأييداً لدولة ، أو فئة من الناس ، وأولى بالمسلم بدل أن يدعو أخاه المسلم إلى مذهبه - والمذاهب الصحيحة كلها من رسول الله ﷺ ملتزمة - أن ينشر الإسلام وفضائله ، عقيدة وشرعية بين غير المسلمين .





# بيان

من مؤتمر المحترفين للدولامية بالبحر الأحمر

بمناسبة انعقاد المؤتمر الدولي الرابع المعنى بالمرأة في بكين

تتخذ الأمم المتحدة في بكين خلال شهر سبتمبر من العام الحالي ، مؤتمرها الدولي الرابع المعنى بالمرأة بهدف إتمام الموافقة على برنامج عمل أعد من قبل ، لتلزم به الحكومات نفسها<sup>(١)</sup> وقد ضمنت في المساحات القابلة للمناقشة ، بدعوى أنه قد تم حسم نقاط الخلاف في اللجان التي أعدت هذا البرنامج ، وآخرها اللجنة التاسعة والثلاثون التي انعقدت في نيويورك في الفترة من ١٤ شوال إلى ١٤ من ذي القعدة ١٤١٥ هـ / ١٥ مارس إلى ١٤ من أبريل سنة ١٩٩٤ م .

## أهداف مؤتمر بكين :

ومؤتمر بكين - هذا - يعد حلقة من سلسلة حلقات متصلة ، ترمى إلى ابتداع نمط جديد من الحياة ، يتعارض مع القيم الدينية ، ويحطم الحواجز الأخلاقية والتقاليد الراسخة ، دون التفات إلى أن هذه القيم والحواجز والتقاليد هي التي حمت شعوباً ودولاً كثيرة من التردى في هوة الفساد الجنسي ، والسقوط في حومة الاضطراب النفسي ، ومستنقع الانحلال الخلقي .

## غاية مؤتمر بكين بمؤتمر القاهرة للسكان

وقد هدف واضعوا البرنامج من ورائه إلى تدارك ما فاتهم إقراره في مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية ، الذي انعقد خلال الفترة من ٢٨ ربيع الأول إلى ٧ ربيع الآخر ١٤١٥ هـ / ٥ - ١٣ من شهر سبتمبر سنة ١٩٩٤ م ، وذلك فإنهم يلحون على القضايا التي خذتهم فيها المجتمع الدولي ، والتي كانت تدور في شق منها : حول مفهوم الأسرة وبناتها ، وتربية النشء ، والعلاقات الجنسية ، والإجهاض .

## برنامج بكين يتلاعب بالإنسان

وقد بلغت الجرة الواضعية برنامج عمل مؤتمر بكين ، أنهم لم يكتفوا بتبريد قضاياهم الخاسرة ، بل تمادوا في غيهم ، وزادوا من لحاجتهم ، موهلين في اللعب بالأنفاظ ، وفي تحريف الكلم عن معناه

(١) انظر ما تشير إليه البود ٢٨٦ ، ٢٩١ ، ٢٩٩

إلى المعنى الذى يتطلعون إليه ؛ كاستخدامهم كلمة نوع GENDER عشرات المرات بمعان محرفة ترمى إلى إلغاء الفوارق بين الذكورة والأنوثة ، وتحويل الإنسان إلى مسخ ، لا هو بالذكر ولا هو بالأنثى ، وذلك مع الإيهام ببراعة القصد وسلامة الهدف .

### البرنامج يعتبر المفهوم الدينى للأسرة مفهوماً عقيم .

وفى خضم سعيهم إلى ( تدمير الأسرة ) ، لم يمتنع واضعوا البرنامج بالوقوف عند حد التشكيك فى اعتبار أنها الوحدة الأساسية للمجتمع ، ومطالبة الوالدين بالتغاضى عن النشاط الجنسى للمراهقين عن غير طريق الزواج ، واعتبار هذا النشاط أمراً شخصياً لا يحق لأى منهما أن يتدخل فيه<sup>(٢)</sup> ، ولكنهم نادوا فى جرأة فاحشة : بأن مفهوم الأسرة بالمعنى الذى يفرضه الدين ليس إلا مفهوماً عقيماً ؛ لأنه لا يتقبل العلاقات الجنسية الحرة بين مختلف الأعمار ، ويشترط أن تكون بين ذكر وأنثى فقط ، وفى داخل الإطار الشرعى ؛ ولأنه لا يمنح الشواذ حقهم فى تكوين أسر من بينهم ، ويتمسك بالأدوار الخطية للأنوثة والأمومة والزوجية ، معتبرين أنها مجرد أدوار اعتادها الناس فيما درجوا عليه ، ويجب استبعاد الالتزام بها حتى يمكن إقامة مجتمع منحرر من القيود والروابط<sup>(٣)</sup> .

بل إن واضعى هذا البرنامج ساروا فى عهدهم إلى أبعد من ذلك ؛ فطالبوا بالتغيير الجذرى فى العلاقة بين الرجل والمرأة ، وتقسيم الوظائف بينهما بالسوية بما فى ذلك حق الرجال فى أجارة « والدية » كالنساء ؛ والمساواة بينهما فى الميراث مع تغيير القانون الذى يقف دون ذلك أما كان مصدره<sup>(٤)</sup> .

### اندراف واضع البرنامج .

ولارباب أن ما انحرف إليه واضع البرنامج يناقض تماماً ما يفرضه الإسلام ويحرص عليه : من جعل الأسرة هى مصدر السكنى والمودة والرحمة ، وإعدادها لتكون مولداً حصيناً وخصباً لتنشئة الأجيال على الإيمان بالله والثقة فى حكمته وحكمته ، فى ظل رعاية والدين تحكمهما قواعد حاسمة ، تهذب ما طبع عليه النفس البشرية من غرائز ، وترعى ما جبلت عليه ميول غير مصطنعة ، أو وليدة ظروف طارئة ، مع الحرص على أن تنبأ المرأة مكانها المرموق ، ويتحمل الرجل عبء القوامه بحكم مسؤوليته عن الأسرة وأفرادها ومتطلباتها<sup>(٥)</sup> .

### مشكلة المرأة: إفراز حضارة غربية وليست من الإسلام .

إن الإسلام لا يعرف ما يسمى بمشكلة المرأة ، فهى من إفراز حضارة غربية عنه ، تقوم على

(٢) أنظر ما يشير إليه البند ٢٦٧ والبنود من ٩١ إلى ١٠٠ والبند ١٠٧ والبند ٢٨١ وانظر كذلك ما كانت تعمله المادة السابعة من مشروع برنامج عمل مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية وعلى الأخص الفقرات ٢٠١ ، ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢٠٨ ، ٢٠٩ ، ٢١٠ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ، ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٣٢ ، ٢٣٣ ، ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦ ، ٢٣٧ ، ٢٣٨ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٤٢ ، ٢٤٣ ، ٢٤٤ ، ٢٤٥ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٥ ، ٢٥٦ ، ٢٥٧ ، ٢٥٨ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٦١ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٦٥ ، ٢٦٦ ، ٢٦٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧١ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣ ، ٢٧٤ ، ٢٧٥ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٨٢ ، ٢٨٣ ، ٢٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ ، ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ ، ٣٠٠ ، ٣٠١ ، ٣٠٢ ، ٣٠٣ ، ٣٠٤ ، ٣٠٥ ، ٣٠٦ ، ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣٠٩ ، ٣١٠ ، ٣١١ ، ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٦ ، ٣١٧ ، ٣١٨ ، ٣١٩ ، ٣٢٠ ، ٣٢١ ، ٣٢٢ ، ٣٢٣ ، ٣٢٤ ، ٣٢٥ ، ٣٢٦ ، ٣٢٧ ، ٣٢٨ ، ٣٢٩ ، ٣٣٠ ، ٣٣١ ، ٣٣٢ ، ٣٣٣ ، ٣٣٤ ، ٣٣٥ ، ٣٣٦ ، ٣٣٧ ، ٣٣٨ ، ٣٣٩ ، ٣٤٠ ، ٣٤١ ، ٣٤٢ ، ٣٤٣ ، ٣٤٤ ، ٣٤٥ ، ٣٤٦ ، ٣٤٧ ، ٣٤٨ ، ٣٤٩ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٢ ، ٣٥٣ ، ٣٥٤ ، ٣٥٥ ، ٣٥٦ ، ٣٥٧ ، ٣٥٨ ، ٣٥٩ ، ٣٦٠ ، ٣٦١ ، ٣٦٢ ، ٣٦٣ ، ٣٦٤ ، ٣٦٥ ، ٣٦٦ ، ٣٦٧ ، ٣٦٨ ، ٣٦٩ ، ٣٧٠ ، ٣٧١ ، ٣٧٢ ، ٣٧٣ ، ٣٧٤ ، ٣٧٥ ، ٣٧٦ ، ٣٧٧ ، ٣٧٨ ، ٣٧٩ ، ٣٨٠ ، ٣٨١ ، ٣٨٢ ، ٣٨٣ ، ٣٨٤ ، ٣٨٥ ، ٣٨٦ ، ٣٨٧ ، ٣٨٨ ، ٣٨٩ ، ٣٩٠ ، ٣٩١ ، ٣٩٢ ، ٣٩٣ ، ٣٩٤ ، ٣٩٥ ، ٣٩٦ ، ٣٩٧ ، ٣٩٨ ، ٣٩٩ ، ٤٠٠ ، ٤٠١ ، ٤٠٢ ، ٤٠٣ ، ٤٠٤ ، ٤٠٥ ، ٤٠٦ ، ٤٠٧ ، ٤٠٨ ، ٤٠٩ ، ٤١٠ ، ٤١١ ، ٤١٢ ، ٤١٣ ، ٤١٤ ، ٤١٥ ، ٤١٦ ، ٤١٧ ، ٤١٨ ، ٤١٩ ، ٤٢٠ ، ٤٢١ ، ٤٢٢ ، ٤٢٣ ، ٤٢٤ ، ٤٢٥ ، ٤٢٦ ، ٤٢٧ ، ٤٢٨ ، ٤٢٩ ، ٤٣٠ ، ٤٣١ ، ٤٣٢ ، ٤٣٣ ، ٤٣٤ ، ٤٣٥ ، ٤٣٦ ، ٤٣٧ ، ٤٣٨ ، ٤٣٩ ، ٤٤٠ ، ٤٤١ ، ٤٤٢ ، ٤٤٣ ، ٤٤٤ ، ٤٤٥ ، ٤٤٦ ، ٤٤٧ ، ٤٤٨ ، ٤٤٩ ، ٤٥٠ ، ٤٥١ ، ٤٥٢ ، ٤٥٣ ، ٤٥٤ ، ٤٥٥ ، ٤٥٦ ، ٤٥٧ ، ٤٥٨ ، ٤٥٩ ، ٤٦٠ ، ٤٦١ ، ٤٦٢ ، ٤٦٣ ، ٤٦٤ ، ٤٦٥ ، ٤٦٦ ، ٤٦٧ ، ٤٦٨ ، ٤٦٩ ، ٤٧٠ ، ٤٧١ ، ٤٧٢ ، ٤٧٣ ، ٤٧٤ ، ٤٧٥ ، ٤٧٦ ، ٤٧٧ ، ٤٧٨ ، ٤٧٩ ، ٤٨٠ ، ٤٨١ ، ٤٨٢ ، ٤٨٣ ، ٤٨٤ ، ٤٨٥ ، ٤٨٦ ، ٤٨٧ ، ٤٨٨ ، ٤٨٩ ، ٤٩٠ ، ٤٩١ ، ٤٩٢ ، ٤٩٣ ، ٤٩٤ ، ٤٩٥ ، ٤٩٦ ، ٤٩٧ ، ٤٩٨ ، ٤٩٩ ، ٥٠٠ ، ٥٠١ ، ٥٠٢ ، ٥٠٣ ، ٥٠٤ ، ٥٠٥ ، ٥٠٦ ، ٥٠٧ ، ٥٠٨ ، ٥٠٩ ، ٥١٠ ، ٥١١ ، ٥١٢ ، ٥١٣ ، ٥١٤ ، ٥١٥ ، ٥١٦ ، ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥١٩ ، ٥٢٠ ، ٥٢١ ، ٥٢٢ ، ٥٢٣ ، ٥٢٤ ، ٥٢٥ ، ٥٢٦ ، ٥٢٧ ، ٥٢٨ ، ٥٢٩ ، ٥٣٠ ، ٥٣١ ، ٥٣٢ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤ ، ٥٣٥ ، ٥٣٦ ، ٥٣٧ ، ٥٣٨ ، ٥٣٩ ، ٥٤٠ ، ٥٤١ ، ٥٤٢ ، ٥٤٣ ، ٥٤٤ ، ٥٤٥ ، ٥٤٦ ، ٥٤٧ ، ٥٤٨ ، ٥٤٩ ، ٥٥٠ ، ٥٥١ ، ٥٥٢ ، ٥٥٣ ، ٥٥٤ ، ٥٥٥ ، ٥٥٦ ، ٥٥٧ ، ٥٥٨ ، ٥٥٩ ، ٥٦٠ ، ٥٦١ ، ٥٦٢ ، ٥٦٣ ، ٥٦٤ ، ٥٦٥ ، ٥٦٦ ، ٥٦٧ ، ٥٦٨ ، ٥٦٩ ، ٥٧٠ ، ٥٧١ ، ٥٧٢ ، ٥٧٣ ، ٥٧٤ ، ٥٧٥ ، ٥٧٦ ، ٥٧٧ ، ٥٧٨ ، ٥٧٩ ، ٥٨٠ ، ٥٨١ ، ٥٨٢ ، ٥٨٣ ، ٥٨٤ ، ٥٨٥ ، ٥٨٦ ، ٥٨٧ ، ٥٨٨ ، ٥٨٩ ، ٥٩٠ ، ٥٩١ ، ٥٩٢ ، ٥٩٣ ، ٥٩٤ ، ٥٩٥ ، ٥٩٦ ، ٥٩٧ ، ٥٩٨ ، ٥٩٩ ، ٦٠٠ ، ٦٠١ ، ٦٠٢ ، ٦٠٣ ، ٦٠٤ ، ٦٠٥ ، ٦٠٦ ، ٦٠٧ ، ٦٠٨ ، ٦٠٩ ، ٦١٠ ، ٦١١ ، ٦١٢ ، ٦١٣ ، ٦١٤ ، ٦١٥ ، ٦١٦ ، ٦١٧ ، ٦١٨ ، ٦١٩ ، ٦٢٠ ، ٦٢١ ، ٦٢٢ ، ٦٢٣ ، ٦٢٤ ، ٦٢٥ ، ٦٢٦ ، ٦٢٧ ، ٦٢٨ ، ٦٢٩ ، ٦٣٠ ، ٦٣١ ، ٦٣٢ ، ٦٣٣ ، ٦٣٤ ، ٦٣٥ ، ٦٣٦ ، ٦٣٧ ، ٦٣٨ ، ٦٣٩ ، ٦٤٠ ، ٦٤١ ، ٦٤٢ ، ٦٤٣ ، ٦٤٤ ، ٦٤٥ ، ٦٤٦ ، ٦٤٧ ، ٦٤٨ ، ٦٤٩ ، ٦٥٠ ، ٦٥١ ، ٦٥٢ ، ٦٥٣ ، ٦٥٤ ، ٦٥٥ ، ٦٥٦ ، ٦٥٧ ، ٦٥٨ ، ٦٥٩ ، ٦٦٠ ، ٦٦١ ، ٦٦٢ ، ٦٦٣ ، ٦٦٤ ، ٦٦٥ ، ٦٦٦ ، ٦٦٧ ، ٦٦٨ ، ٦٦٩ ، ٦٧٠ ، ٦٧١ ، ٦٧٢ ، ٦٧٣ ، ٦٧٤ ، ٦٧٥ ، ٦٧٦ ، ٦٧٧ ، ٦٧٨ ، ٦٧٩ ، ٦٨٠ ، ٦٨١ ، ٦٨٢ ، ٦٨٣ ، ٦٨٤ ، ٦٨٥ ، ٦٨٦ ، ٦٨٧ ، ٦٨٨ ، ٦٨٩ ، ٦٩٠ ، ٦٩١ ، ٦٩٢ ، ٦٩٣ ، ٦٩٤ ، ٦٩٥ ، ٦٩٦ ، ٦٩٧ ، ٦٩٨ ، ٦٩٩ ، ٧٠٠ ، ٧٠١ ، ٧٠٢ ، ٧٠٣ ، ٧٠٤ ، ٧٠٥ ، ٧٠٦ ، ٧٠٧ ، ٧٠٨ ، ٧٠٩ ، ٧١٠ ، ٧١١ ، ٧١٢ ، ٧١٣ ، ٧١٤ ، ٧١٥ ، ٧١٦ ، ٧١٧ ، ٧١٨ ، ٧١٩ ، ٧٢٠ ، ٧٢١ ، ٧٢٢ ، ٧٢٣ ، ٧٢٤ ، ٧٢٥ ، ٧٢٦ ، ٧٢٧ ، ٧٢٨ ، ٧٢٩ ، ٧٣٠ ، ٧٣١ ، ٧٣٢ ، ٧٣٣ ، ٧٣٤ ، ٧٣٥ ، ٧٣٦ ، ٧٣٧ ، ٧٣٨ ، ٧٣٩ ، ٧٤٠ ، ٧٤١ ، ٧٤٢ ، ٧٤٣ ، ٧٤٤ ، ٧٤٥ ، ٧٤٦ ، ٧٤٧ ، ٧٤٨ ، ٧٤٩ ، ٧٥٠ ، ٧٥١ ، ٧٥٢ ، ٧٥٣ ، ٧٥٤ ، ٧٥٥ ، ٧٥٦ ، ٧٥٧ ، ٧٥٨ ، ٧٥٩ ، ٧٦٠ ، ٧٦١ ، ٧٦٢ ، ٧٦٣ ، ٧٦٤ ، ٧٦٥ ، ٧٦٦ ، ٧٦٧ ، ٧٦٨ ، ٧٦٩ ، ٧٧٠ ، ٧٧١ ، ٧٧٢ ، ٧٧٣ ، ٧٧٤ ، ٧٧٥ ، ٧٧٦ ، ٧٧٧ ، ٧٧٨ ، ٧٧٩ ، ٧٨٠ ، ٧٨١ ، ٧٨٢ ، ٧٨٣ ، ٧٨٤ ، ٧٨٥ ، ٧٨٦ ، ٧٨٧ ، ٧٨٨ ، ٧٨٩ ، ٧٩٠ ، ٧٩١ ، ٧٩٢ ، ٧٩٣ ، ٧٩٤ ، ٧٩٥ ، ٧٩٦ ، ٧٩٧ ، ٧٩٨ ، ٧٩٩ ، ٨٠٠ ، ٨٠١ ، ٨٠٢ ، ٨٠٣ ، ٨٠٤ ، ٨٠٥ ، ٨٠٦ ، ٨٠٧ ، ٨٠٨ ، ٨٠٩ ، ٨١٠ ، ٨١١ ، ٨١٢ ، ٨١٣ ، ٨١٤ ، ٨١٥ ، ٨١٦ ، ٨١٧ ، ٨١٨ ، ٨١٩ ، ٨٢٠ ، ٨٢١ ، ٨٢٢ ، ٨٢٣ ، ٨٢٤ ، ٨٢٥ ، ٨٢٦ ، ٨٢٧ ، ٨٢٨ ، ٨٢٩ ، ٨٣٠ ، ٨٣١ ، ٨٣٢ ، ٨٣٣ ، ٨٣٤ ، ٨٣٥ ، ٨٣٦ ، ٨٣٧ ، ٨٣٨ ، ٨٣٩ ، ٨٤٠ ، ٨٤١ ، ٨٤٢ ، ٨٤٣ ، ٨٤٤ ، ٨٤٥ ، ٨٤٦ ، ٨٤٧ ، ٨٤٨ ، ٨٤٩ ، ٨٥٠ ، ٨٥١ ، ٨٥٢ ، ٨٥٣ ، ٨٥٤ ، ٨٥٥ ، ٨٥٦ ، ٨٥٧ ، ٨٥٨ ، ٨٥٩ ، ٨٦٠ ، ٨٦١ ، ٨٦٢ ، ٨٦٣ ، ٨٦٤ ، ٨٦٥ ، ٨٦٦ ، ٨٦٧ ، ٨٦٨ ، ٨٦٩ ، ٨٧٠ ، ٨٧١ ، ٨٧٢ ، ٨٧٣ ، ٨٧٤ ، ٨٧٥ ، ٨٧٦ ، ٨٧٧ ، ٨٧٨ ، ٨٧٩ ، ٨٨٠ ، ٨٨١ ، ٨٨٢ ، ٨٨٣ ، ٨٨٤ ، ٨٨٥ ، ٨٨٦ ، ٨٨٧ ، ٨٨٨ ، ٨٨٩ ، ٨٩٠ ، ٨٩١ ، ٨٩٢ ، ٨٩٣ ، ٨٩٤ ، ٨٩٥ ، ٨٩٦ ، ٨٩٧ ، ٨٩٨ ، ٨٩٩ ، ٩٠٠ ، ٩٠١ ، ٩٠٢ ، ٩٠٣ ، ٩٠٤ ، ٩٠٥ ، ٩٠٦ ، ٩٠٧ ، ٩٠٨ ، ٩٠٩ ، ٩١٠ ، ٩١١ ، ٩١٢ ، ٩١٣ ، ٩١٤ ، ٩١٥ ، ٩١٦ ، ٩١٧ ، ٩١٨ ، ٩١٩ ، ٩٢٠ ، ٩٢١ ، ٩٢٢ ، ٩٢٣ ، ٩٢٤ ، ٩٢٥ ، ٩٢٦ ، ٩٢٧ ، ٩٢٨ ، ٩٢٩ ، ٩٣٠ ، ٩٣١ ، ٩٣٢ ، ٩٣٣ ، ٩٣٤ ، ٩٣٥ ، ٩٣٦ ، ٩٣٧ ، ٩٣٨ ، ٩٣٩ ، ٩٤٠ ، ٩٤١ ، ٩٤٢ ، ٩٤٣ ، ٩٤٤ ، ٩٤٥ ، ٩٤٦ ، ٩٤٧ ، ٩٤٨ ، ٩٤٩ ، ٩٥٠ ، ٩٥١ ، ٩٥٢ ، ٩٥٣ ، ٩٥٤ ، ٩٥٥ ، ٩٥٦ ، ٩٥٧ ، ٩٥٨ ، ٩٥٩ ، ٩٦٠ ، ٩٦١ ، ٩٦٢ ، ٩٦٣ ، ٩٦٤ ، ٩٦٥ ، ٩٦٦ ، ٩٦٧ ، ٩٦٨ ، ٩٦٩ ، ٩٧٠ ، ٩٧١ ، ٩٧٢ ، ٩٧٣ ، ٩٧٤ ، ٩٧٥ ، ٩٧٦ ، ٩٧٧ ، ٩٧٨ ، ٩٧٩ ، ٩٨٠ ، ٩٨١ ، ٩٨٢ ، ٩٨٣ ، ٩٨٤ ، ٩٨٥ ، ٩٨٦ ، ٩٨٧ ، ٩٨٨ ، ٩٨٩ ، ٩٩٠ ، ٩٩١ ، ٩٩٢ ، ٩٩٣ ، ٩٩٤ ، ٩٩٥ ، ٩٩٦ ، ٩٩٧ ، ٩٩٨ ، ٩٩٩ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠١ ، ١٠٠٢ ، ١٠٠٣ ، ١٠٠٤ ، ١٠٠٥ ، ١٠٠٦ ، ١٠٠٧ ، ١٠٠٨ ، ١٠٠٩ ، ١٠١٠ ، ١٠١١ ، ١٠١٢ ، ١٠١٣ ، ١٠١٤ ، ١٠١٥ ، ١٠١٦ ، ١٠١٧ ، ١٠١٨ ، ١٠١٩ ، ١٠٢٠ ، ١٠٢١ ، ١٠٢٢ ، ١٠٢٣ ، ١٠٢٤ ، ١٠٢٥ ، ١٠٢٦ ، ١٠٢٧ ، ١٠٢٨ ، ١٠٢٩ ، ١٠٣٠ ، ١٠٣١ ، ١٠٣٢ ، ١٠٣٣ ، ١٠٣٤ ، ١٠٣٥ ، ١٠٣٦ ، ١٠٣٧ ، ١٠٣٨ ، ١٠٣٩ ، ١٠٤٠ ، ١٠٤١ ، ١٠٤٢ ، ١٠٤٣ ، ١٠٤٤ ، ١٠٤٥ ، ١٠٤٦ ، ١٠٤٧ ، ١٠٤٨ ، ١٠٤٩ ، ١٠٥٠ ، ١٠٥١ ، ١٠٥٢ ، ١٠٥٣ ، ١٠٥٤ ، ١٠٥٥ ، ١٠٥٦ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٨ ، ١٠٥٩ ، ١٠٦٠ ، ١٠٦١ ، ١٠٦٢ ، ١٠٦٣ ، ١٠٦٤ ، ١٠٦٥ ، ١٠٦٦ ، ١٠٦٧ ، ١٠٦٨ ، ١٠٦٩ ، ١٠٧٠ ، ١٠٧١ ، ١٠٧٢ ، ١٠٧٣ ، ١٠٧٤ ، ١٠٧٥ ، ١٠٧٦ ، ١٠٧٧ ، ١٠٧٨ ، ١٠٧٩ ، ١٠٨٠ ، ١٠٨١ ، ١٠٨٢ ، ١٠٨٣ ، ١٠٨٤ ، ١٠٨٥ ، ١٠٨٦ ، ١٠٨٧ ، ١٠٨٨ ، ١٠٨٩ ، ١٠٩٠ ، ١٠٩١ ، ١٠٩٢ ، ١٠٩٣ ، ١٠٩٤ ، ١٠٩٥ ، ١٠٩٦ ، ١٠٩٧ ، ١٠٩٨ ، ١٠٩٩ ، ١١٠٠ ، ١١٠١ ، ١١٠٢ ، ١١٠٣ ، ١١٠٤ ، ١١٠٥ ، ١١٠٦ ، ١١٠٧ ، ١١٠٨ ، ١١٠٩ ، ١١١٠ ، ١١١١ ، ١١١٢ ، ١١١٣ ، ١١١٤ ، ١١١٥ ، ١١١٦ ، ١١١٧ ، ١١١٨ ، ١١١٩ ، ١١٢٠ ، ١١٢١ ، ١١٢٢ ، ١١٢٣ ، ١١٢٤ ، ١١٢٥ ، ١١٢٦ ، ١١٢٧ ، ١١٢٨ ، ١١٢٩ ، ١١٣٠ ، ١١٣١ ، ١١٣٢ ، ١١٣٣ ، ١١٣٤ ، ١١٣٥ ، ١١٣٦ ، ١١٣٧ ، ١١٣٨ ، ١١٣٩ ، ١١٤٠ ، ١١٤١ ، ١١٤٢ ، ١١٤٣ ، ١١٤٤ ، ١١٤٥ ، ١١٤٦ ، ١١٤٧ ، ١١٤٨ ، ١١٤٩ ، ١١٥٠ ، ١١٥١ ، ١١٥٢ ، ١١٥٣ ، ١١٥٤ ، ١١٥٥ ، ١١٥٦ ، ١١٥٧ ، ١١٥٨ ، ١١٥٩ ، ١١٦٠ ، ١١٦١ ، ١١٦٢ ، ١١٦٣ ، ١١٦٤ ، ١١٦٥ ، ١١٦٦ ، ١١٦٧ ، ١١٦٨ ، ١١٦٩ ، ١١٧٠ ، ١١٧١ ، ١١٧٢ ، ١١٧٣ ، ١١٧٤ ، ١١٧٥ ، ١١٧٦ ، ١١٧٧ ، ١١٧٨ ، ١١٧٩ ، ١١٨٠ ، ١١٨١ ، ١١٨٢ ، ١١٨٣ ، ١١٨٤ ، ١١٨٥ ، ١١٨٦ ، ١١٨٧ ، ١١٨٨ ، ١١٨٩ ، ١١٩٠ ، ١١٩١ ، ١١٩٢ ، ١١٩٣ ، ١١٩٤ ، ١١٩٥ ، ١١٩٦ ، ١١٩٧ ، ١١٩٨ ، ١١٩٩ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠١ ، ١٢٠٢ ، ١٢٠٣ ، ١٢٠٤ ، ١٢٠٥ ، ١٢٠٦ ، ١٢٠٧ ، ١٢٠٨ ، ١٢٠٩ ، ١٢١٠ ، ١٢١١ ، ١٢١٢ ، ١٢١٣ ، ١٢١٤ ، ١٢١٥ ، ١٢١٦ ، ١٢١٧ ، ١٢١٨ ، ١٢١٩ ، ١٢٢٠ ، ١٢٢١ ، ١٢٢٢ ، ١٢٢٣ ، ١٢٢٤ ، ١٢٢٥ ، ١٢٢٦ ، ١٢٢٧ ، ١٢٢٨ ، ١٢٢٩ ، ١٢٣٠ ، ١٢٣١ ، ١٢٣٢ ، ١٢٣٣ ، ١٢٣٤ ، ١٢٣٥ ، ١٢٣٦ ، ١٢٣٧ ، ١٢٣٨ ، ١٢٣٩ ، ١٢٤٠ ، ١٢٤١ ، ١٢٤٢ ، ١٢٤٣ ، ١٢٤٤ ، ١٢٤٥ ، ١٢٤٦ ، ١٢٤٧ ، ١٢٤٨ ، ١٢٤٩ ، ١٢٥٠ ، ١٢٥١ ، ١٢٥٢ ، ١٢٥٣ ، ١٢٥٤ ، ١٢٥٥ ، ١٢٥٦ ، ١٢٥٧ ، ١٢٥٨ ، ١٢٥٩ ، ١٢٦٠ ، ١٢٦١ ، ١٢٦٢ ، ١٢٦٣ ، ١٢٦٤ ، ١٢٦٥ ، ١٢٦٦ ، ١٢٦٧ ، ١٢٦٨ ، ١٢٦٩ ، ١٢٧٠ ، ١٢٧١ ، ١٢٧٢ ، ١٢٧٣ ، ١٢٧٤ ، ١٢٧٥ ، ١٢٧٦ ، ١٢٧٧ ، ١٢٧٨ ، ١٢٧٩ ، ١٢٨٠ ، ١٢٨١ ، ١٢٨٢ ، ١٢٨٣ ، ١٢٨٤ ، ١٢٨٥ ، ١٢٨٦ ، ١٢٨٧ ، ١٢٨٨ ، ١٢٨٩ ، ١٢٩٠ ، ١٢٩١ ، ١٢٩٢ ، ١٢٩٣ ، ١٢٩٤ ، ١٢٩٥ ، ١٢٩٦ ، ١٢٩٧ ، ١٢٩٨ ، ١٢٩٩ ، ١٣٠٠ ، ١٣٠١ ، ١٣٠٢ ، ١٣٠٣ ، ١٣٠٤ ، ١٣٠٥ ، ١٣٠٦ ، ١٣٠٧ ، ١٣٠٨ ، ١٣٠٩ ، ١٣١٠ ، ١٣١١ ، ١٣١٢ ، ١٣١٣ ، ١٣١٤ ، ١٣١٥ ، ١٣١٦ ، ١٣١٧ ، ١٣١٨ ، ١٣١٩ ، ١٣٢٠ ، ١٣٢١ ، ١٣٢٢ ، ١٣٢٣ ، ١٣٢٤ ، ١٣٢٥ ، ١٣٢٦ ، ١٣٢٧ ، ١٣٢٨ ، ١٣٢٩ ، ١٣٣٠ ، ١٣٣١ ، ١٣٣٢ ، ١٣٣٣ ، ١٣٣٤ ، ١٣٣٥ ، ١٣٣٦ ، ١٣٣٧ ، ١٣٣٨ ، ١٣٣٩ ، ١٣٤٠ ، ١٣٤١ ، ١٣٤٢ ، ١٣٤٣ ، ١٣٤٤ ، ١٣٤٥ ، ١٣٤٦ ، ١٣٤٧ ، ١٣٤٨ ، ١٣٤٩ ، ١٣٥٠ ، ١٣٥١ ، ١٣٥٢ ، ١٣٥٣ ، ١٣٥٤ ، ١٣٥٥ ، ١٣٥٦ ، ١٣٥٧ ، ١٣٥٨ ، ١٣٥٩ ، ١٣٦٠ ، ١٣٦١ ، ١٣٦٢ ، ١٣٦٣ ، ١٣٦٤ ، ١٣٦٥ ، ١٣٦٦ ، ١٣٦٧ ، ١٣٦٨ ، ١٣٦٩ ، ١٣٧٠ ، ١٣٧١ ، ١٣٧٢ ، ١٣٧٣ ، ١٣٧٤ ، ١٣٧٥ ، ١٣٧٦ ، ١٣٧٧ ، ١٣٧٨ ، ١٣٧٩ ، ١٣٨٠ ، ١٣٨١ ، ١٣٨٢ ، ١٣٨٣ ، ١٣٨٤ ، ١٣٨٥ ، ١٣٨٦ ، ١٣٨٧ ، ١٣٨٨ ، ١٣٨٩ ، ١٣٩٠ ، ١٣٩١ ، ١٣٩٢ ، ١٣٩٣ ، ١٣٩٤ ، ١٣٩٥ ، ١٣٩٦ ، ١٣٩٧ ، ١٣٩٨ ، ١٣٩٩ ، ١٤٠٠ ، ١٤٠١ ، ١٤٠٢ ، ١٤٠٣ ، ١٤٠٤ ، ١٤٠٥ ، ١٤٠٦ ، ١٤٠٧ ، ١٤٠٨ ، ١٤٠٩ ، ١٤١٠ ، ١٤١١ ، ١٤١٢ ، ١٤١٣ ، ١٤١٤ ، ١٤١٥ ، ١٤١٦ ، ١٤١٧ ، ١٤١٨ ، ١٤١٩ ، ١٤٢٠ ، ١٤٢١ ، ١٤٢٢ ، ١٤٢٣ ، ١٤٢٤ ، ١٤٢٥ ، ١٤٢٦ ، ١٤٢٧ ، ١٤٢٨ ، ١٤٢٩ ، ١٤٣٠ ، ١٤٣١ ، ١٤٣٢ ، ١٤٣٣ ، ١٤٣٤ ، ١٤٣٥ ، ١٤٣٦ ، ١٤٣٧ ، ١٤٣٨ ، ١٤٣٩ ، ١٤٤٠ ، ١٤٤١ ، ١٤٤٢ ، ١٤٤٣ ، ١٤٤٤ ، ١٤٤٥ ، ١٤٤٦ ، ١٤٤٧ ، ١٤٤٨ ، ١٤٤٩ ، ١٤٥٠ ، ١٤٥١ ، ١٤٥٢ ، ١٤٥٣ ، ١٤٥٤ ، ١٤٥٥ ، ١٤٥٦ ، ١٤٥٧ ، ١٤٥٨ ، ١٤٥٩ ، ١٤٦٠ ، ١٤٦١ ، ١٤٦٢ ، ١٤٦٣ ، ١٤٦٤ ، ١٤٦٥ ، ١٤٦٦ ، ١٤٦٧ ، ١٤٦٨ ، ١٤٦٩ ، ١٤٧٠ ، ١٤٧١ ، ١٤٧٢ ، ١٤٧٣ ، ١٤٧٤ ، ١٤٧٥ ، ١٤٧٦ ، ١٤٧٧ ، ١٤٧٨ ، ١٤٧٩ ، ١٤٨٠ ، ١٤٨١ ، ١٤٨٢ ، ١٤٨٣ ، ١٤٨٤ ، ١٤٨٥ ، ١٤٨٦ ، ١٤٨٧ ، ١٤٨٨ ، ١٤٨٩ ، ١٤٩٠ ، ١٤٩١ ، ١٤٩٢ ، ١

الاستغلال والتفرقة ، ولا تتوافق مع ما يعلنه من تحلق الرجل والمرأة من نفس واحدة مع المساواة بينهما في الحقوق والواجبات .

أما في مجال العلاقات الجنسية .

فإن واضعي البرنامج لم يقتنعوا بإطلاق الحرية الجنسية بين المراهقين ، ذكوراً وإناثاً ، ولكن نادوا في ابتدال مجموع بما مقتضاه أن يكون من حق المرأة المراهقة أن تحدد الدور الذي تريد أن تتعامل على أساسه ؛ ذكراً أو أنثى أو دون ذلك ، وأن تمارس علاقتها الجنسية مع من تريد ، رجلاً كان أو امرأة ، وأن على الدول والمؤسسات الحكومية أن تسمح بذلك ؛ فالدعارة ليست خطأ إلا في حالة فرضها على المرأة<sup>(٦)</sup> .

### **تناقض واضعي البرنامج مع الشرائع السماوية**

وبذلك يكشف واضعو البرنامج عن تناقضهم الفاضح مع ما جاءت به الأديان السماوية كلها بما في ذلك الإسلام الذي لا يقر أى علاقة جنسية بغير طريق الزواج الشرعى بين رجل وامرأة ؛ فهو يحرم الزنى والفواحش والسحاق وما يفضي إليها من اختلاط فاجر ، ويساوى بين الذكر والأنثى دون خلط بينهما ، أو افتتات على طبيعة كل منهما .

### **البرنامج يفتال حق الشعوب بوصياته المنبوذة على الدول**

على أن الشاغل في البرنامج يدرك فيه اغتيالاً أبشع لحقوق الشعوب ، ووصاية منبوذة على الدول ، وذلك يتمثل بشكل أوضح فيما يراه واضعوه من الحد من اعتبار الدين عائقاً في سبيل المساواة التامة بين الرجل والمرأة ، أو عقبة في طريق تنفيذ أى شئ في برنامجهم المقيت ، وفيما يلزمون به الدول من تنظيم برامج لحث الشباب على تحمل المسئولية الجنسية وفقاً لمفهومهم - هم - ، وفيما يفرضونه من تخفيض النفقات العسكرية ، وتحويل المبالغ التي تنفق على شراء السلاح إلى تنفيذ برنامجهم ، وفيما يكفلون به الدول من تقديم تقارير إلزامية دورية عن الأسلحة التي يحوزونها سواء كانت ذرية أو كيميائية أو ميكروبية ، مع التهديد بقطع المعونات التي تقدمها الدول الغنية وتوجيهها إلى تنفيذ هذا البرنامج ، وحث صندوق النقد الدولي والبنك الدولي ، والعديد من المؤسسات المالية الأخرى على القيام بدور فعال في هذا الشأن ، ومنح المنظمات غير الحكومية بما في ذلك المنظمات النسائية وذات الميول الشاذة والمنظمات الدولية سلطات خطيرة في الرقابة ، وفي مراجعة ما قد تبديه الدول من تحفظات على البرنامج تمهيداً لإلغائها أيا كان مصدرها<sup>(٧)</sup> .

وجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف أدياً لواجبه قبل المسلمين في مصر وفي العالم الإسلامي ليعلم ( تمسكه بما فصله في بيانه الذي أصدره بمناسبة مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية ) ،

(٦) أنظر البود ٢٧ ، ٤٨ ، ٩٥ ، ٩٩ ، ١٣٣ ، ١٩٤ ، ٢٣٢ ، ٢٣٣ .

(٧) أنظر البود ١٨ ، ٣١ ، ٤٨ ، ١٣٣ ، ١٤٥ ، ١٨٢ ، ٢١٨ ، ٢٣٠ ، ٢٣٣ ، ٢٩٥ ، ٣١٧ .

و) (يتحفظ) ، ويطالب الدول والشعوب بإعلان التحفظ ، على ما ورد في برنامج بكين مما يخالف الشريعة الإسلامية وسائر الأديان السماوية ، أو يتناقض مع القيم الاجتماعية والثقافية الراسخة ، لاسيما ما يتعلق بشكل ونظام الأسرة في هذه الأديان ، وإطلاق الحرية الجنسية على خلاف ما تأمر به ، أو إباحة الإجهاض إلا في حالة الحفاظ على حياة الأم .

إن مجمع البحوث الإسلامية ليه من جديد إلى خطورة الدعوى التي ينطوى عليها برنامج عمل بكين ، ومناقضته للإسلام وللسائر الأديان السماوية ، وإلى استهدافه تحطيم القيم الدينية والاجتماعية والحلقية التي عصمت البلاد والعباد من أن تتردى في حضيض الرذيلة ، أو تتلوث بالأمراض الجنسية الخطيرة التي برزت في هذا العصر ، ويدعو المجتمع إلى الحفاظ على مقتضى خلق الله للإنسان ذكراً أو أنثى ، وإلى الإيمان بأن تعدي الأحكام التي أنزلها الله لتحكم العلاقات الإنسانية بالتحريض على هدم القيم بورث الفساد ، وإن إشاعة الفاحشة لا يرجى من ورائها تنمية فكرية أو ثقافية أو اقتصادية أو اجتماعية أو صحية أو غيرها ، وإنما توقيع المجتمع الإنساني عامة والإسلامي خاصة في المحظورات التي حرمها الله في القرآن الكريم ، وفيما جاء في سنة رسول الله ﷺ .

### ما يجب على الدول الإسلامية

إن مجمع البحوث الإسلامية ليطالب الدول الإسلامية والشعوب التي تبغى الحياة النقية ، كما تبغى الفضل والفضيلة ، أن تستمر على الاحتفاظ بنقائها في السلوك والأخلاق ، مع الحرص على كل فضيلة والبعد عن كل رذيلة ، حفاظاً على المجتمع الإنساني من السقوط في الهاوية التي تفضي إليها تلك الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، وأن تقف بالمرصاد ضد دعاوى التخريب والهدم الذي يسعى إليه واضعو برنامج بكين ، وأن يحولوا بينهم وبين ما يشتهون كما فعل بأشباعهم من قبل .

ومن ثم فإن المجمع ليدعو الدول المؤتمرة في بكين إلى ما سبق أن دعا إليه دول مؤتمر القاهرة من تعديل صياغة مشروع البرنامج المعروض في المؤتمر العالمي الرابع المعنى بالمرأة والمتنظر عقده في بكين خلال شهر ربيع الثاني ١٤١٦ هـ / سبتمبر ١٩٩٥ م وضبط عباراته حتى لا تمتد - ولو في مغزاها - إلى ما يخالف ما أمرت به الشريعة الإسلامية ، وحرصت عليه سائر الشرائع السماوية الأخرى ، وثبت في قيم الأمم الإسلامية على مختلف العصور ، ويؤكد المجمع في هذا الشأن أنه يرفض كل ما يخالف الشريعة الإسلامية ، ويوصي بالتحفظ عليه حتى لا تلزم الأمة الإسلامية بشيء منه .

والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون .

شيخ الجامع الأزهر

ورئيس مجمع البحوث الإسلامية

« جاد الحق على جاد الحق »

# بيان

اللجنة الفرعية لمجلس البحوث الإسلامية

عن بعض الأوراق المعدة لمؤتمر يكين للمرأة

عقدت اللجنة المشكلة لدراسة الأوراق الخاصة بمشروع برنامج عمل المؤتمر الرابع للمرأة المنتظر عقده في بكين في سبتمبر ١٩٩٥ ، اجتماعات متوالية وعرض عليها جزء من الأوراق المعدة لتقديمها في مؤتمر بكين ، وكان من بين هذه الأوراق ما يأتي :

أولاً : تقرير مصر :

استعرضت اللجنة التقرير المقدم بعنوان ( المرأة في مصر والمدون به أنه ) :  
« تقرير مصر مقدم للمؤتمر العالمي الرابع للمرأة » وقد انتهت اللجنة من قراءة هذا التقرير إلى ما يأتي \* :

١ - أن مقدمة التقرير مؤرخة في مارس ١٩٩٤ وهو تاريخ سابق على ( مؤتمر بكين ) بأكثر من سنة .

وقد اشتملت المقدمة على معلومات مفيدة ولم نحو ما بعد خروجنا على الخط الإسلامي أو التقاليد المصرية ، بل على العكس أوضح التقرير تمسك مصر بالشرعية الإسلامية وبال دستور المصري ، وأعلن أنه ليس للمرأة معركة تخوضها في مصر عن تقرير حقوق دستورية أو قانونية غير مقررة لها .

٢ - أن التقرير في جملته عبارة عن إحصاءات مردودة إلى مصادرها .

٣ - يعيب التقرير أنه يندد بنظم الجوازات في مصر التي تتطلب موافقة الزوج على سفر زوجته ، وهو أمر لا يحق التشديد به لانتفاقه في الجملة مع أحكام الشريعة وأدلتها ، ومنها ما رواه الدارقطني عن ابن عمر رضي الله عنه : مرفوعاً ، بما يفيد حظر سفر المرأة بغير إذن زوجها ( نيل الأوطار للشوكاني ج ٤ / ٢٩٢ طبعة دار التراث ) .

كما يندد التقرير بسيادة القيم التقليدية في الريف المصري يزعم أنها هي أهم التحديات التي أبطأت مسيرة المرأة نحو الاندماج في مسار التنمية ، وفي ذلك إشارة إلى انتقاد القيم المصرية ، بغير حق ، لصالح ( برنامج السكان ) ومشروع ( برنامج بكنين ) .

كما أشار التقرير إلى تدعيم ( التنوير ) دون إيضاح لمذلول هذا التعبير مع أن له مردودات لغوية لا تتفق والقيم الدينية ، ومثل ذلك يمكن أن يقال عن تبني التقرير لاصطلاح الأسر التي ترأسها المرأة ، والإيهام بأنها تعنى الأسر التي تقوم على رابطة الزوجية ، وغاب - أو انفصل - عنها الزوج لأي سبب كان ، مع أن المعنى المراد في برنامج مؤتمر السكان والتنمية ومشروع برنامج بكنين له مدلول آخر .

وكذلك الأمر بالنسبة لذكر التقرير لمشروع الولاية دون إيضاح أن برنامج مؤتمر السكان ومشروع برنامج بكنين يوهمان في استعمال ذلك المصطلح معنى آخر يتعلق بمفهوم وقضية النوع .

#### ثانيا : الورقة المقدمة من أ.د سامية الجندى :

وهي أستاذ بجامعة الأزهر ، والورقة عبارة عن بحثين : أحدهما : بعنوان ( المرأة المصرية والعملية التعليمية ) والآخر بعنوان : ( دور المرأة في الوعي البيئي وترشيد استهلاك الموارد البيئية ) ويغلب على الجزء الخاص بالتعليم السرد التاريخي والإحصائي الذي لا علاقة له بما يرمى إليه مشروع برنامج بكنين من استخدام التعليم وسيلة لتحديد النسل .

أما الجزء الخاص بالبيئة فقد تعرض لما رآه أهم المشكلات البيئية في مصر وأثرها على الأسرة والمرأة والطفل ، وانتهى إلى توصيات بعضها عام والآخر قال : إنه يهدف إلى تعزيز دور المرأة في الوعي البيئي ، وترشيد استهلاك الموارد البيئية ، ودور الطلاب والطالبات ، وكذلك الإعلام في حماية البيئة والوعي البيئي ، ويلاحظ على البحث أنه يستخدم نفس عبارات ومفاهيم برنامج عمل مؤتمر السكان والتنمية ، ومشروع برنامج بكنين مما أوقعه في حومة تبني نظرتها في التشخيص والعلاج ، وباعد بينها وبين وجهة النظر الإسلامية ، وما تأمر به التقاليد النبيلة ، ودفعه إلى تجاهل ما يتصل بالواقع المصري الحقيقي لبعض المشكلات كمشكلة توزيع السكان في مصر وعلى الأخص في الوادي الجديد وسيناء .

#### ثالثاً : الورقة المقدمة من أ.د. تيسير محمد مندور :

الأستاذ بكلية الطب بنات جامعة الأزهر ، وهي بعنوان ( الطريق إلى بكنين .. في إطار الشريعة الإسلامية رؤية دينية لتعزيز مكانة المرأة ومفهوم النوع ) .

وقد اشتمل البحث على أربع نقاط أعطيت لها العناوين التالية :

١ - لماذا قضايا المرأة بالذات ؟

٢ - لماذا ربط قضايا المرأة بالتنمية المستدامة ؟



٣ - لماذا قضايا المرأة في إطار الشريعة الإسلامية ؟

٤ - لماذا المساواة والإنصاف مع المنشئة بين الصبيان والبنات ؟

وقد انجبه البحث كما هو مشار إليه في عنوانه إلى تبني نفس الأفكار التي ردها مشروع برنامج مؤتمر يكين خاصة مع ما ينطوي عليه من مجافاة لمبادئ التشريع الإسلامي ، وسائر التشريعات السماوية ، وأكد المعنى الذي يراد فهمه من كلمة ( نوع ) ( صفحات ٥ ، ١٥ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٣ ) مرتكزا على ذات الأفكار التي يشيعها المشروع عن الأسرة ، ومن الاستدلال على ما يدعم هذا المشروع بأحاديث ضعيفة لا تؤدي إلى ما سيقته له ، وهو فضلا عن الأخطاء في الآيات القرآنية ، فإنه نسب أثرأ إلى الرسول ﷺ ( ص ٤ ) في ذات الوقت الذي نسب نفسه إلى علي بن أبي طالب رضي الله عنه ( ص ١٣ ) .

رابعاً :

الورقة المقدمة من الأداة منى ذو الفقار المحامية ، ورئيس اللجنة القومية للمنظمات غير الحكومية للسكان والتنمية . وقد اشتملت الورقة على أربعة أجزاء .

أحدها : ( عن الطيب من القاهرة إلى يكين ) تتحدث فيها عن تجربة مؤتمر السكان والتنمية الذي انعقد في القاهرة عام ٩٤ ، وعن كيفية الإعداد له ، وإسناد المسؤولية الإدارية لإحدى الشركات الخاصة ، ثم علاقة المنظمات غير الحكومية بالحكومة ، ونبذة تاريخية عن هذه المنظمات ، وعن دورها في متابعة تنفيذ برنامج العمل الصادر عن المؤتمر الدولي للسكان والتنمية .

ثانيها : عن متابعة تنفيذ برنامج العمل الصادر عن المؤتمر الدولي للسكان والتنمية في سبتمبر ٩٤ ، وعن العلاقة التبادلية بين السكان والنمو الاقتصادي والتنمية المتواصلة ، ثم العدالة والمساواة وتعزيز مكانة المرأة في المجتمع كهدف وشرط أساسي للتنمية المتواصلة ، ثم حقوق ودور الأسرة : تكوينها وتنظيمها هو التركيب السكاني ، الحقوق والصحة الإنجابية ، والتنمية ، ثم خطة العمل القومية والتعاون الدولي .

ثالثها : عن المرأة وصنع القرار ، المرأة وقضايا التنمية البنين القانوني والتشريعات ، برنامج التدريب للمرأة المرشحة ، ثم دور المرأة في الجمعيات الأهلية بمصر ، ونبذة تاريخية عنها .

رابعها : يتناول صورة المرأة في الإعلام ، والمناخ المجتمعي للمرأة ، المرأة والسينما ، التمييز ، التفويض الأخلاقي ، التواطؤ ، الإبقاء على وضع المرأة كتابع للرجل ، ثم صورة المرأة في التلفزيون . وينتهي البحث باستطلاع رأي المشاهدين ، ثم عرض لوثيقة الزواج الجديدة ، والبحث يتناول في كل هذه الموضوعات تبني عبارات ومفاهيم وثقافة مؤتمر السكان والتنمية ، ومؤتمر المرأة دون أية مراعاة للجانب الديني أو لتعاليم الإسلام خاصة في مطالبها بتعميم مفاهيم الصحة الجنسية والتعليم

الجنسى ، والمساواة في الميراث ( الجزء الثانى ص ٣ ) وإجازة الإجهاض مادام أمنا ( الجزء الثانى ص ٤ ) .

خامساً : ورد للجنة اليوم عدة أوراق بيّنها كالآتى :-

١ - ( الفقر والساء المعيلات لأسر ، الإبعاد وسبل المواجهة ) إعداد : الأستاذة الدكتورة نادية حليم سليمان .

٢ - صحة المرأة المصرية من نيرونى إلى بكين ١٩٨٥ - ١٩٩٥ م .  
للدكتورة سلمى جلال .

٣ - ( عدالة تعليم الفتيات . قضاء على الفقر ومكافحة الأمية ، وكذلك ( التعليم الأساسى للفتيات وبحو أمية المرأة فى مصر ، تصور أولى ) كلاهما للدكتورة / ناهد رمزى .

٤ - ( مجموعة عمل المنظمات غير الحكومية إعداد الأستاذة نازلى الشربى ) .

٥ - ( ورقة عمل حول تعزيز المشاركة السياسية للمرأة ) للدكتورة سلوى شعراوى جمعة .

٦ - ( صورة المرأة فى وسائل الإعلام ) للأستاذة هدى الصده .

٧ - ( ورقة عمل لمناقشة إطار فكرى لقضايا المرأة ) للدكتورة / هدى بدران .

٨ - ( بعض آثار الإصلاح الاقتصادى والتكيف الهيكلى على المرأة فى مصر ) للدكتور / أحمد حسن إبراهيم .

ومجمل هذه الأوراق يسير فى اتجاه وثيقة مؤتمر المرأة فى بكين وتغفل ما ورد بالوثيقة من جوانب النقص الخطيرة مثل الجوانب الأخلاقى ، وجانب التدخل فى شئون الدول ، وإهمال الجانب الدينى ؛ بل تنظر إلى الدين على أنه عائق ضد تحقيق ما ترمى إليه تلك الأوراق .

وتدعو بعض تلك الأوراق إلى تبني فكرة المساواة المطلقة بين الرجل والمرأة ، والمطالبة بعمل المرأة بالجيش والشرطة فى إطار تلك المساواة التامة التى ينادى بها مما يجدر معه التنبيه إلى ضرورة مراعاة مبادئ الشريعة الإسلامية ، والتحفظ على جميع ما يخالفها فى نصه أو مفهومه ، باعتبارها المعيار الذى نقيس به الأمور ، ونقوم به الأفكار ، وهو الأساس الرئيسى فى مقومات المجتمع المصرى وسائر المجتمعات الإسلامية .

وقد خلصت اللجنة إلى أن الأوراق المقدمة - باستثناء تقرير مصر - لا تعبر عن روح مصر الإسلامية ، ولا عن تقاليدنا الراسخة وهى بعيدة عن الدين .

تحريراً فى ١٤١٦/٣/٢٢ هـ - ١٩٩٥/٨/١٩ م .

## كتاب ونداء من الأزهر الشريف

# أين حقوق الإنسان يا بني الإنسان؟

توالت الأنباء بسقوط حيب ( سريستا ) ومنطقة « جينا » في البوسنة والذي كان في حماية الأمم المتحدة ، وأن القوات الصربية تقوم بأكبر عملية تطهير عرق شملت نحو أربعمئة ألف إنسان مسلم ، فتدفع بالأطفال والنساء والعجائز إلى خط النار وتجرهم على السير على الأقدام لمسافات طويلة تزيد على عشرة كيلو مترات باتجاه المناطق التي تسيطر عليها القوات المسلحة .

وأضافت الأنباء أن منظمات الإغاثة الدولية شهدت الصرب وهم يحجزون الرجال والنساء المسلمين ، وعلى نحو ما أذيع ونشر في الصحف والمجلات والإذاعات والتلفاز من سوء التعامل . ولقد سارعت مصر إلى الدعوة إلى تدخل دول لموقف التطهير العرق الذي يجره الصرب ، وبأنه لمن المؤسف حقاً هذا السلوك الذي تلوذ به بعض الدول ، الأمر الذي أسقط كل هبة لها لدى تلك العضابات الصربية ، وهذا واقع فظا لما تحدثت تلك الدول ، كل عن نفسه ، كما تحدث اتحادها وبرلمانها عن التدخل ولم تقدم عليه ، بل لاذت بالصمت ، وكأن هذا الإهدار لكل مقومات دولة عضو في الأمم المتحدة ، وشعبها والاستهانة بالمقومات الإنسانية وحقوق الإنسان ، كأن هذا لا يعنى تلك الدول العظمى ذات الحول والعلو ، فقد صمتت آذانها عن أن تسمع دوى المدافع بجوارها وضراخ النساء والأطفال لتلهي بها أولئك الذين صدقوا أن هذا العالم اليوم إنسان يسعى للسلم والسلام واحترام حقوق الإنسان ، وغفل هؤلاء عن تلك المؤسسات المعاصرة التي قامت ليقرض الكار سلطاتهم على الضعفاء من الشعوب الإنسانية ، مع الإصرار على الإعلان الدائم على أن حقوق الإنسان مرعية فيما يتعلق ببعض الشعوب وعمرمة على غيرها .

لقد صدق ( وقليلاً ما يصدق ويقول الحق أحد الأقوياء ) ذلك المقال الخطير الذي نشره عالم الاجتماع الفرنسي « جان بودريار » في جريدة ليبراسيون الفرنسية في ١٩٩٥/٧/٣ م ونوهت عنه الأهرام المصرية في عددها الصادر في ١٩٩٥/٧/١١ م ، حيث قال هذا الكاتب الفرنسي : عارضاً ومقرراً وجهة نظر تختلف كثيراً مع كل ما يكتب في الغرب عن العلاقة مع الإسلام ، إذ قال : « إن المثقفين في فرنسا وأوروبا يعترفون بأن الصرب هم الجانب المعتدى وأنه ما زال في الغرب من يملك

شجاعة الإفصاح بكلمة منمقة تُخفي حقيقة لا جدال فيها وهي العداء للإسلام في أوروبا ورفضهم لها ، اتباعاً لتيارات تاريخية وثقافية ودينية ، وإن التيارات الغالبة في أوروبا الآن ، هي بسط تجربة الغرب الحضارية وإلزام كافة الشعوب بها ، وفي كافة مناطق العالم ، وإن هذا الهدف قد أصبح مسيطراً على عقول كبار ساسة الغرب .

فهل استمع الغربيون لهذا الكاتب وأنصفوا حقوق الإنسان المسلم من أنفسهم ؟

أو إنهم لم يصدقوا ، بل لم يعدلوا ، فقد أمدوا الصرب بالأسلحة الثقيلة القاتلة والمحرقة وحرموا البوسنيين من إمدادات الأسلحة ليدافعوا بها عن أنفسهم ، فهل مع هذا يرجي من هؤلاء أنصاف ؟ أرايتهم أيها الناس في كل مكان ، كيف شهد من أهل الغرب - شاهد من أهلها - وأفصح عن تلك التوايا ، لقد جاء في مقاله : « أن الغرب يلقي على الصرب بعض قبائل الدخان ولكنه لم يتدخل بصورة حاسمة ضدهم نظراً لأنهم يقومون بالعمل الذي يقوم به الغرب ، وأضاف أنه لو حصل تدخل فسيكون ضد المسلمين ، وأن فكرة التدخل السريع لو أنشئت فستكون في غاية الفعالية لمواجهة أي تحرك من جانب مسلمي البوسنة . وأضاف أنه لولا هذا التحالف بين الغرب والجانب الصربي لانتهدت الحرب في يوغوسلافيا السابقة منذ زمن طويل . وأضاف أن الغرب يواجه الصرب بلبونة لم يفعلها مع صدام حسين خلال حرب الخليج ، أو الحرب الإيرانية العراقية ، لأن واقع الأمر أن الغرب يناهض أي ثقافة تتعارض مع نظام دولي يريدون فرضه على الجميع . أرايتهم أيها المستضعفون في الأرض ، أيها الشعوب المغلوبة على أمرها ، والتي لم يسبق لها أن فرطت في أرضها وعرضها وكرامتها .

أرايتهم أنهم باعوا لكم السلاح لتقاتلوا وتشغلوا بالانفجارات الداخلية فيما بينكم ، وبثألب الفئات التي لا تعرف قيمة الوطن على شعوبها وحكوماتها ، بدلاً من السعي إلى الإعمار والإنتاج واستثمار موارد أوطانكم لصالح شعوبكم . أرايتهم أن العالم المتحضر لا يرى الإنسانية إلا في شعوبه وعلى أرضه وأن ممثل شعوب العالم الثالث ليسوا إلا تكتيماً للعدد في الأمم المتحدة ، وليلتزموا بقرارات الكبار المسيطرين التي تصدر في مواجهة المستضعفين المساكين .

أين المؤسسات الدولية لهذا العالم الثالث ؟ وأين أولئك الذين لهم في سياسات العالم شأن وكيان ، أين الصين الصديقة ؟ وأين اليابان ؟ وأين كل التهور في الشرق ؟ أين هؤلاء ليقيموا موازين العدل حتى تستقيم ؟

إن الأزهر الشريف ليأسف وبأسى أشد الأسى لما حدث ويحدث في البوسنة من الصرب ، وبأسف لما يحدث في بلاد الشرق ، وفي البلاد الإسلامية من انفجارات داخلية ، ومن سعي بعض الحكومات لشغل جيرانها بقضايا خاسرة لا تفيدها ، بل تؤول عليها بالخير .

ويدعو الأزهر الشريف تلك المؤسسات الدولية أن تتخذ الإجراءات القوية لوقف هذا العدوان على البوسة ، وخروج القوات المعتدية من الأراضي التي احتلتها ، وعودة المطرودين إلى ديارهم ، ودعم المفلولين على أمرهم واجتاهدين للحفاظ على أرضهم ( شعب البوسة ) وضرورة رفع حظر وصول السلاح إليهم ، وإتاحة هذا لهم لممارسة حقهم المشروع في الدفاع عن أنفسهم .

ويقترح دعوة الجمعية العمومية للأمم المتحدة لدورة خاصة لهذا الأمر.

وَبَلِّغُوا الْأَذْهَرَ الشَّرِيفَ قَوْلَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي الْقُرْآنِ : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠٠﴾ ﴿١٠١﴾

وهذا الأمر يكون عليهم أن يشتوا على أرضهم مهما كانت الصعاب والחסائر ، فغير للمجاهدين الموت على أرضهم من أن يصيروا بلا وطن ، ولا أرض ، ولا عرض ، والإسلام حرم الفرار من الميدان على المقاتلين المسلمين إلا للتحيز إلى فئة مؤمنة بمجاهدة .

مرة أخرى يوجه الأهر نداءه إلى المؤسسات الدولية التي تعلن أنها ملتزمة بقرض السلم والسلام في العالم، ويقول لهذه المؤسسات، انفضوا على هذه العصابات الصربية أو انفضوا، ليعلم المستضعفين في الأرض أنهم في العراء لا حماية لهم إلا أنفسهم، مرة أخرى انفضوا على الظالم فإن بالإسلام قولاً حكيماً يقول : « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ، قيل ننصره مظلوماً ، فكيف ننصره ظالماً ، قال : تمنعه عن الظلم » ، أما هذا الموقف المتخاذل من تلك المؤسسات والدول ذات القدرات فإنه ناطق بتأييد تلك العصابات وإتاحة المجال أمامها للقضاء على أهل البوسة لا لأمر سوى أنهم مسلمون ، كما أشار الكاتب الغربي في المقال المشار إليه .

فهل يجلس الأمن أن يدعو الجمعية العامة للأمم المتحدة لاتخاذ موقف دولي ناجز لوقف هذه المذابح وحتى لا يسجل التاريخ صليبية أخرى في عصر التنادى بحقوق الإنسان .  
هذا ما يتبادى به الأذهان أصحاب الاختصاص في هذا .

ثم نداء إلى الأمة الإسلامية في كافة مواقعها ورجاء ، أن يقيموا صلاة الغائب في المساجد عقب صلاة الجمعة القادمة ، عسى الله أن يرحم الشهداء ، ويؤيد المجاهدين ، ويمدهم بالعزم والحزم والقوة ، ويرد كيد هذه العصابات بمدده وحوله وقوته ، وحسبنا الله ونعم الوكيل ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَٰكِنَّا أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ﴿٥١﴾ يوسف الآية ٢١

شيخ الأزهر الشريف  
جواد الحق على جواد الحق

## قواعد السلوك الاخاء في سورة الحجرات

بقلم الفريق / يحيى عبدالله المصطفى

قال تعالى :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ١٥ ﴾

يؤكد القرآن الكريم اخوة المؤمنين ووجوب التعاون بينهم على البر والتقوى ، ويدعو إلى المبادرة إلى الإصلاح بين الاخوة فيما قد يقع بينهم من خلاف قبل أن يستفحل ويتحول إلى نزاع وقاتل ، ويجعل الإصلاح بين الناس من مظاهر التقوى ، ومن أسباب توقع رحمة الله - سبحانه وتعالى .

قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحَرِّقُوا نَفْسًا مِن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْ ذَٰلِكَ وَلَا يُنَاصِبُ إِلَّا نَفْسُكَ فَإِن تَبَيَّنَ خَيْرٌ مِّنْ ذَٰلِكَ فَلَا تَنْصِبْ وَلَا تَكُن مِّنَ الْغَافِلِينَ ١٦ ﴾

يدعو الله - سبحانه وتعالى - المؤمنين - نساء ورجالا - إلى أن لا يسحر بعضهم من بعض فقد يكون المسحور منه خيرا عند الله من الساحر لشدة تقوى المسحور وأدبه وفضله وحسن خلقه .

ونهى القرآن الكريم المؤمنين عن أن يلمزوا أنفسهم أو يعيبوها وقد يتساءل أحد : كيف يلمز الإنسان نفسه أو يعيبها أو يطلق على نفسه اسما سيئا ، ولكن من يلمز غيره أو يعيبه أو يدعوه باسم سيئ ، ينبغي أن يتوقع أن يلمزه غيره فيكون

قد سعى إلى لمر نفسه لأنه تسبب في أن يلمزه غيره .

ونهى القرآن الكريم المسلمين عن التنازع بالأنقاب ، وأن يدعو المؤمن أخاه المؤمن باسم لا يرضاه لنفسه حتى ولو كان دالا على صفة أو عاهة فيه ، فلا يقال لدى العين الواحدة : يا أعور ، أو يوصف بأنه أعور مع أنه في الحقيقة كذلك ، ولكن وصفه بذلك قد يسؤه فمن الخير أن لا يدعى بها ، بل يحسن أن يدعى الإنسان بأحب الأسماء إليه أو يكتنيه أو لقبه مالم يكن فيه ما يشينه .

وشرح ما يوصف به الإنسان أن يلمز يعيب في دينه أو خلقه أو خلقه ، وأشده وصف المؤمن بالفسوق والفجور أو الكفر والإلحاد أو ما شاكل





ويؤكد المولى - عز وجل - علمه بالناس وأحوالهم وأنسابهم وأنه خير بأعمالهم وسرهم وعلايتهم .

قال تعالى :

﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ مَآ أَقْبَلُ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلَيْسَ لَكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْءٌ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ ذَكِيمٌ ﴾

الحجرات / ١٤

يتحدث القرآن الكريم عن قوم من الأعراب أعلنوا الإسلام وظنوا أنهم بمجرد إعلانهم الإسلام قد أصبحوا في منزلة من سبقهم إلى الإسلام وصاروا مؤمنين وجاهدوا في الله بأرواحهم وأموالهم . وهاجروا إلى الله فأنبتوا بذلك تغفل الإيمان في قلوبهم والانصاف بأنهم مؤمنون حقاً .

يبين الله - سبحانه وتعالى - هؤلاء الأعراب إنهم مسلمون تشتملهم : أحوه الإسلام ، ولكن للإيمان أركاناً وقواعد لم تكتمل لديهم ولم تتمكن من قلوبهم ، فالإيمان ليس مجرد كلمة تقال أو دعوى تعلن وإنما هو - كما قال العلماء - إقرار باللسان وتصديق بالجنان (أى القلب) وعمل بالجوارح (أى أعضاء الجسم) ، وللإيمان ستة أركان هي : الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله وباليوم الآخر والقدر خيره وشره من الله ، وهذه الأركان والقواعد تحتاج إلى شيء من الوقت ليستشعرها الإنسان في قلبه ويصرح بها بلسانه ويعمل بها بجوارحه ، ولكن الله مع ذلك لا يظلم من دخل في الإسلام وأقبل على الإيمان ولا ينقصه من أجره شيئاً .

قال تعالى :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ لَمْ يَرْفَعُوا وُجُوهَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَنْفُسَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمْ الصَّادِقُونَ ﴾

الحجرات / ١٥

يبين الله حقيقة المؤمنين وهم الذين آمنوا بالله ورسوله حق الإيمان وجاهدوا في سبيل الله وبدلوا أموالهم وأرواحهم بصدق وإيمان .

قال تعالى :

﴿ قُلْ أَقْبَلُ مُؤْمِنُونَ اللَّهُ يَدْرِيبُكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾

الحجرات / ١٦

وقد يكون بدا من الأعراب الذين استمعوا إلى الآية السابقة شيء من الاستعراب لوصفهم بأنهم لم يصبحوا بعد مؤمنين ، وهم ليسوا منافقين ، وإنما هم مسلمون مخلصون ، ولكن الله - سبحانه وتعالى - يعلم أحوالهم ويعلم حسن إسلامهم وصدق توجههم ، فهو العليم بما في السماوات والأرض بل هو العليم بكل شيء فهو يعرف حالهم ويستشملهم برحمته ويدخلهم في زمرة عباده المؤمنين بفضلته ورحمته .

قال تعالى :

﴿ يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِنَّمَا تَمُنُّونَ بِاللَّهِ وَإِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَوْيَاكُمْ وَأَتَّبِعْ اللَّهَ فَتُحِبُّوا اللَّهَ وَتَرْضَوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾

الحجرات / ١٧

روى الحافظ الزرار عن ابن عباس - رضي الله عنه - أن قوماً من الأعراب من بني أسد جاءوا إلى النبي ﷺ فقالوا : يا رسول الله أسلمنا وقتلتك



النهي موجه إلى الناس كافة : المسلم والكافر والعرفى والأعجمي .

١٦ - وجوب التريث في إعلان الإنصاف بصفة قبل أن تتحقق شرائطها ومميزاتها فلا يسمى طالب الطب أو الصيدلة (دكتوراً) ولا طالب الهندسة (مهندساً) قبل أن يكمل تعليمه وينال الشهادة التي تخوله الإنصاف بهذه الصفة ..

١٧ - الإيمان التام بأن الله يعلم كل شيء من أحوال الناس وأمورهم ماخفي منها ومايظهر وأنه العليم بنياتهم وسرائرهم .  
وبعد :

فهذه رسالة وجيزة لما ظهر لي من فوائد سلوكية في سورة الحجرات أقدمها إلى القارئ راجياً أن ينفع الله بها والله الموفق .

١١ - النهي عن الهمز والفخر وتبادل السباب والاعتقادات بما يحل بالدين أو الشرف والمروءة .

١٢ - النهي عن التناثر بالألقاب وتسمية الإنسان باسم لايجبه أو باسم يدل على صفة غير محبة فيه ، أو على عاهة ابتلى بها ، حتى لو كانت الصفة أو العاهة منطقية عليه .

١٣ - النهي عن إساءة الظن واتخاذ ذلك قاعدة مطلقة ، فبعض الظن أثم وبعضه قد يكون ضرورياً لانقضاء الشر أو الاعتقاد عنه .

١٤ - النهي عن الغيبة وذكر الإنسان بما يكره ولو كان ذلك فيه فإن لم يكن فيه ! فإن ذكره بما يكره يكون بهتاناً وظلماً .

١٥ - النهي عن التفاخر بالأنساب فليس للإنسان فضل في نسبه وإنما فضله في عمله الصالح ، وهذا



# ثَلَاثٌ لَا يَغْلُ عَلَيْهِنَّ قَلْبُ الْمُؤْمِنِ

بقلم د. محمود سالح الخطيب

عن جابر بن مطعم رضي الله عنه قال :  
 قام رسول الله ﷺ بالحنيف من منى فقال :  
 نصر الله امرءاً سمع مقالتي فوعاها ، ثم أداها إلى من لم يسمعها ، فرب حامل فقه لا فقه  
 له ، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه .  
 ثلاث لا يغل عليهن قلب المؤمن : إخلاص العمل ، والنصيحة لولي الأمر ، ولزوم الجماعة  
 فإن دعوتهم تكون من وراءهم ، ومن كانت الدنيا همه نزع الله الغنى من قلبه ، وجعل فقره بين  
 عينيه ، وشئت الله عليه ضيعته ، ولم يأت من الدنيا ألا ما رزق .  
 وفي رواية أخرى :  
 إلا ما كتب له ، ومن كانت الآخرة همه جعل الله الغنى في قلبه ونزع فقره من بين عينيه ،  
 وكف عليه ضيعته ، وأتته الدنيا وهي راغمة .

## معاني المفردات

في القاموس<sup>(١)</sup> : النضرة أى النعمة والعيش والغنى  
 والحسن ، وقال الرامهرمزي في كتاب ( المحدث  
 الفاضل ) : يحتل المعنى وجهين .  
 أحدهما : يكون في معنى ألبسه الله النضرة ،  
 وهى الحسن ، فيكون معناه جملة الله وزينه .  
 والثاني : أن يكون بمعنى أوصله الله إلى نضرة  
 الجنة ، وقال تعالى : ﴿ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ  
 النَّعِيمِ ﴾ - المطففين ٢٤ - وكذا قال : ﴿ وَلَهُمْ

[ نصر ] قال الخطاى في ( معالم السنين )<sup>(٢)</sup> :  
 يقال بتخفيف الضاد وتنقيها ، وأجودها  
 التخفيف وكذلك قال بهذا ابن العرفى في شرحه  
 لجامع الترمذى<sup>(٣)</sup> وابن الأثير في ( جامع  
 الأصول )<sup>(٤)</sup> .  
 فالمفعل يأتي مشدداً ومخففاً ، واختلف  
 اللغويون في أيهما أكثر ، وأما معنى النضرة كما قال

(١) ١١٨/٩ (٣)

(٤) ١٤٣/٢ (٤)

(١) ١٨٧/٤ (١)

(٢) ١٢٤/١٠ (٢)

تَضَرُّعٌ وَشُرُوفٌ ۖ - الإنسان ١١ ، وقال أبو بكر  
ابن العربي : هذا دعاء من النبي ﷺ لحامل علمه  
من نيل فضل الله وبركته .

وعلى هذا فيكون أهل الحديث أحسن الناس  
هيئة في الدنيا وحالاً في الآخرة ؛ بسبب إطلاعهم  
للناس الحديث ، ودعوة النبي ﷺ لهم بالنعمة  
والنعم في الدنيا ورفع القدر في الآخرة .

وقوله [ امرأاً ] المراد بهذا اللفظ الإنسان  
فيشمل الرجل والمرأة ، فالمرأة داخله في هذا  
الفضل إذا بلغت النساء ما تعرفه من حديث  
رسول الله ﷺ وحسبنا السيدة عائشة - رضي  
الله عنها - والتعبير بالرجال في بعض المأمورات أو  
المنهيات جرى على الغالب ؛ فهو - أي التعبير -  
شامل للرجال والنساء ولا يخصص ألا بقرينه  
وقوله [ مقالتي ] يشمل سماعها منه ﷺ مباشرة  
كالذي حصل للصحابية الكرام - رضي الله  
عنهم - ويشمل سماعها من غيره كالذي حصل لمن  
بعدهم ؛ فإن هذه الدعوة النبوية الميمونة تشمل  
الصنفين معاً ، وقد ورد في بعض الطرق [ سمع  
منى حديثاً ] وفي بعضهما [ سمع منا حديثاً ] ،  
وقد ورد في بعض الروايات [ سمع منا شيئاً ] وهو  
شامل لأقواله ﷺ وأفعاله وتقريراته .

والمعنى : سمع منى أو أصحابي أو ممن جاء  
بعدهم حديثاً من حديثي .

وقوله [ ووعاها ] في القاموس<sup>(٥)</sup> : وعاه بعينه  
حفظه وجمعه .

وفي جامع الأصول<sup>(٦)</sup> وعيت الشيء أعينه : إذا  
حفظته وفهمته ، وفي النهاية لابن الأثير قوله [ رب

مبلغ أو عي من سامع ] .. قال : و ( رب ) حرف  
جر ، أو غير جر ، خلافاً بين التحوين كما في  
( معنى اللبيب )<sup>(٧)</sup> وهل هي للتقليل أو للتكثير ؟  
يحمل الوجهين ؛ فإذا لاحظنا أن عدد الصحابة  
الذين سمعوا هذا الحديث من رسول الله ﷺ فهم  
قلة بالنسبة لباقى المسلمين إلى آخر الزمان ، وإذا  
لاحظنا دقة الصحابة في حفظهم الحديث عن  
رسول الله ﷺ وتبليغهم كما سمعوه من غير نقص  
ولا زيادة فهي للكثرة ، وهي محتملة للمبلغين كما  
ذكره الحافظ ابن حجر بتصرف<sup>(٨)</sup> .

وقوله [ مُبْلَغ ] بفتح اللام ، اسم مفعول وهو  
الذي أُدْثِيَ إليه ، وأُوصِلَ إليه وقوله [ وأوعى له ]  
أي احفظ للحديث وأفهم وأضبط وأتقن له .

وقوله [ من سامع ] أي ممن سمعه أولاً ، ثم  
أبلغه إلى غيره .

وقوله [ قرب حامل فقهه لا فقه له ، ورب  
حامل فقه إلى من هو أفقه منه ] المراد بحمل الفقه :  
العلم به .

والمراد بالفقه : فهم الحديث كما في هذا  
الحديث .

قال الحافظ ابن حجر<sup>(٩)</sup> : يقال فقه بضم  
القاف : إذا سار الفقه سجية له ، وفتح القاف  
إذا سبق غيره للفهم وفقه بكسر القاف إذا فهم من  
الفتح ، وقال ابن الأثير في ( جامع الأصول )<sup>(١٠)</sup>  
الفقه : العلم والدراية في الأصل ، وقد جعله  
العرف خاصاً بعلم الشريعة وخاصة بعلم  
الفروع ، فإذا قيل : فقيه ، علم أنه العالم بعلم

(٨) فتح الباري ٥٧٦/٣

(٩) ١٦٤/١

(١٠) ١١٦/٩

(٥) ١٠٠/١

(٦) ١١٨/٩

(٧) ١١٨/١





الخطيب ، فسمعه منه كثير من الصحابة - فبعثوا متواتر ، فهو يخبر أن من تلق أحاديثه ، وما سمعه منه ، وما علمه منه من قول وفعل أو تقرير وإبلاغه : كل من يمكن إبلاغهم من الناس في أي زمان ، سواء كان المبلغ يعرف ما يقوله له فيرداد فهمه لما يعلمه ، أو كان المبلغ لا يفقه ؛ فيتفقه في الدين ، ويعلم أوامره ونواهيه ، وكل ما يتعلق به فيتاب المبلغ على تبليغه ويحازي المبلغ على عمله بما أخبر به ، والنبي ﷺ يدعو لمن قام بهذا الإبلاغ بتضارة الوجه ، وعلو الجاه في الدنيا ، وتحسن الدرجات والجنة في الآخرة ، فلا يأس الدعاة من نشر تعاليم الإسلام ، والتبشير بها حتى لو تحملوا المشاق في ذلك ، وحسبهم فضلا وبركة دعاء النبي - عليه الصلاة والسلام - لهم بالخير ، وإنما دعا النبي ﷺ لمبلغي سنته بهذه الدعوة التي هي حصول النشرة جزاء لهم على إرشادهم في هداية الخلق ، وإرشاد الناس إلى الخير الذي به تبيض وجوههم ( يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ) ، ولما كانت الدعوة تحتاج في نشرها وتبليغها للناس ، خالية من الرياء والسمعة ، مع بذل الجهد والتضحية في سبيلها بكل مرتخص وغال ؛ عقب النبي ﷺ هذه الجملة بالإخلاص لله - وحده - في العمل ؛ فالواجب على كل مسلم وداعية أن يجعل عمله كله خالصا لوجه الله - تعالى وقال - تعالى :

﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيؤْتُوا الزَّكَاةَ ۚ ﴾ (١٧)

وكما قال - صلوات الله وسلامه عليه : « إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن

كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه » رواه البخاري .

وكذلك أرشدنا - عليه الصلاة والسلام - إلى الأخذ بالنصيحة ، والنصح لكل الناس : مسلمهم وغيره فينصح المسلم بما يرشده للعلم إن كان يتلقى علما ، وينصح الإمام بما فيه مصلحة الأمة - ولا يدخر في نصحه خيرا ، وقد قال - كل من الإمام أحمد بن حنبل والفضيل بن عياض - رضي الله عنهما : ( لو كانت لي دعوة مجابة لا دخرتها للسلطان ) زاد غيرهما : إذ بصلاح صلاح الرعية

روى الشيخان عن جرير بن عبد الله البجلي - رضي الله عنه - قال : [ بايعت رسول الله ﷺ على إقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، والنصح لكل مسلم ] هذا ، وتقبيد النصيحة لكل مسلم جرى على الغالب ، وإلا فالنصيحة واجبة لغير المسلمين بأن يعرض عليهم محاسن دين الإسلام ويرغبهم بالدخول فيه فيقبلهم من النار ، إذا قبلوا نصيحتهم .

وكذلك حثنا الرسول ﷺ في هذا الحديث : على لزوم الجماعة ، وحذرننا من الفرقة ؛ يقول - عليه الصلاة والسلام : « ما من ثلاثة في قرية ولا بدو لا تقام فيهم الجماعة إلا نتخذ عليهم الشيطان ؛ فعليكم بالجماعة ؛ فإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية » رواه مسلم وأبو داود ومعنى : ( نتخذ عليهم أي غلب حبه عليهم والعياذ بالله ، ومعنى : ( القاصية ) : البعيدة

والمراد : المفارقة للجماعة ، وقال ، - عليه الصلاة والسلام - في فضل صلاة الجماعة : « صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ سبع وعشرون درجة » رواه البخارى ومسلم .

ومن الواضح أن الحديثين وردا في صلاة الجماعة ، والصلاة متكررة في اليوم ، مشتملة على العقائد والأخلاق ، فكلما أداها المسلم في جماعة كان محافظا على كيان الأمة

والمعنى : أن دعوة المسلمين تحذف بهم وتحققهم  
من جميع جوانبهم فمن لازم الجماعة كان له نصيب  
في دعوات المسلمين الصادرة من أفرادهم  
لجميعهم (١٨)

وقوله : « ومن كانت الدنيا همه نزع الله  
الغنى من قلبه ، وجعل فقره بين عينيه ، وششت  
الله عليه ضيعته ، ولم يأت من الدنيا إلا  
ما رزق » .

وفي رواية : « إلا ما كتب له » .

ثم أراد الرسول - عليه الصلاة والسلام - أن يؤكد على أهمية الإخلاص في كل الأعمال ، وهو المذكور في الجملة الأولى ، فذكر هذه الجملة . والمعنى : أن الإنسان الذي يعمل أى عمل - ومنه تبليغ الحديث وغيره - يجب عليه أن يمحى عمله لله ، ويجعل غايته الآخرة ، ولا يكون هدفه للدنيا ، فالذى يجعل الدنيا غاية لا يستقر على حال من القلق ولا تسكن له نفس ، ولا يطمئن له قلب ، فهو - وإن أجهد نفسه وأتعبها في الحصول على الرزق ، وجعل الدنيا همه - لن يأتيه إلا ما قدر الله له .

وليس معنى هذا أن الإنسان يتواكل ، أو يتهاون في العمل ، وفي التكليف التي كلفه الله بها ، ويجعل الدنيا وراء ظهره ، ويحرم على نفسه الطيبات ، ولكن المقصود : أن لا نستولى عليه الدنيا ونسيطر على أعماله ، فليكن شعاره في ذلك قول الله - تعالى : -

﴿ إِنِّي نَفَخْتُ فِيهَا مِنْ نَفْسِي وَجَعَلْتُ مِنْهَا نَارًا لَتَلَوَّنَا عَنْهَا وَلَآ أَنفُوسٌ كَنُفُوسِكُمْ وَلَآ أَجْسَادٌ كَأَجْسَادِكُمْ فَخَفَىٰ عَنَّا أَعْيُنُهَا وَأَنَّا كُنَّا شَاكِرِينَ ﴾

وفوله : « شت الله عليه ضيعته » قال في  
النهاية : الضيعة في الأصل المرأة من الضياع يفتح  
الضاد مشددة ، وضيعة الرجل في غير هذا  
ما يكون منه معاشة كالضيعة والتجارة  
والزراعة - وغير ذلك (١٠)

وقوله : « ومن كانت الآخرة همه جعل الله الغنى في قلبه ، ونزع فقره من بين عينيه ، وكف عليه ضيعته ، وأنته الدنيا وهي راعمة . »

ولمَّا ذَكَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ جزاء من لم يخلص  
في عمله مطلقاً في الجملة السابقة ناسب أن يذكر  
جزاء من جعل الآخرة غاية له ، وهذا لكل  
أعماله ، وهذا هو الإخلاص ؛ فمن جعل الآخرة  
نصب عينه رزقه الله من حيث يحب ومن  
حيث لا يحب ، وملاً قلبه بالطمأنينة ، ونفسه  
بالرضا ؛ فمن يراه يحسب أنه غني لا يسأل الناس  
ولا يتكالب على رزقه ويرضى بما قسمه الله له فهو  
غني النفس مهاتٌ عند الناس ؛ لأنه عمل للباقية  
ولم تغره العاجلة ؛ فهو مستريح دائماً لا يكدر  
صفو عيشه هم ولا غم ، ومع ذلك تأتيه ،  
الذنيا ، هي صاعرة راقعة ، فحينئذ له .

(١٩) سورة القصص آية رقم ٧٧

(٢٠) من النهاية يتصرف جـ ٣ ص ١٠٨

(١٨) عن كتاب نظر الله امرأه رواية وإدراية عن ١٩٥ عبدالحسن أحمد العباد.

# اصبر على البلاء

## عاقبت الجنة

لفضيلة الشيخ علي حامد عبد الرحيم

قبس

من انوار

النبوة

عن عمران أبي بكر قال : « حدثنا عطاء بن أبي رباح قال : قال لي ابن عباس - رضي الله عنهم - ألا أريك امرأة من أهل الجنة ؟ قلت : بلى ، قال : هذه المرأة السوداء أتت النبي ﷺ فقالت : إني أصرع وإني أتكشف فادع الله لي . قال : إن شئت صبرت ولك الجنة ، وإن شئت دعوت الله أن يعافيك . فقالت : أصبر ، ثم قالت : إني أتكشف ، فادع الله لي أن لا أتكشف . فدعا لها . » رواد البخاري ومسلم وغيرهما .

### من معاني المفردات :

، الصرع : الطرح على الأرض ، وهو علة تكون في الجهاز العصبي وتتميز بتغيرات غيبوبة أو تشنجات في العضل . وقد يصاحبها اضطراب عقلي في مراحله الأخيرة .

\*\*\*

إن الحرص على الفوز بنعيم الجنة ، والنجاة من عذاب النار ، ثمة غايات ، وجهود باهظة ، لكنه في متناول يد الإنسان الذي ينشد السعادة في

الآخرة . وهذا شأن من امتلأت قلوبهم إيماناً ، وهانت أمام نواظرهم كل قيم الحياة وزخارفها ، ويتشفون ما عند الله . كما قال - سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ ﴾ التوبة : ١١١ .

ولنتظر إلى نماذج من هؤلاء الذين يطلبون سلعة الله العلية ، وهي الجنة :

ها هو عمرو بن الجموح<sup>(١)</sup> - وهو رجل أعرج شديد العرج - كان له أربعة بنين - شباب -

(١) زاد المعاد الجزء الثالث من ١٣٥ .

الجنة : يا رسول الله جنة عرضها السموات والأرض . قال : نعم ، قال : يخ يخ قال : فقال رسول الله ﷺ ما حملك على قولك يخ يخ ؟ قال : لا والله يا رسول إلا رجاء أكون من أهلها . قال : فإنك من أهلها . فأخرج ثمرات من قرنه فجعل يأكل منهم . ثم قال : لئن أنا حييت حتى آكل ثمراتي هذه ، إنها لحياة طويلة فرمى ما معه من الثمر ثم قاتلهم حتى قتل . رواه مسلم



وحدثنا يصور كيف بعث الإيمان بالله - عز وجل - في قلوب المسلمين شجاعة تحارقه للعادة مدفوعة بالشوق إلى الآخرة ، وكأنما تحلت لهم الجنة بنعماتها يرونها رأى العين ، فطاروا إليها لا يملكون على شيء من أعراض الدنيا . هذه امرأة - مؤمنة - أصابها الصرع . فاختار الصبر عليه حيث تكون من أهل الجنة .

ورد في بعض روايات الحديث عن عطاء بن أبي رباح عن ابن عباس - رضي الله عنهم - أنه قال له : ألا أراك امرأة من أهل الجنة ؟ فأراني حيشة صفراء عظيمة وقال له : هذه سعيرة الأسدية أنت رسول الله ﷺ فقالت : يا رسول الله - إن لي هذه - تعني الریح - فادع الله أن يشفيني مما في فقال : إن شئت دعوت الله أن يعافيك مما بك ويثبت لك حسنتك وسيفاتك ، وإن شئت فاصبري ولك الجنة فاخترت الصبر والجنة ، ولم تنس هذه الصحابة الجليلة التي اختارت الصبر - ما تعرض له حين تصيبها أدوار الصرع مما لا تملك فيه نفسها كتكشف أجزاء من جسدها - فرجت

بغزون مع رسول الله ﷺ إذا غزا . فلما توجه رسول الله ﷺ إلى ( أحد ) أراد أن يتوجه معه ؛ فقال له بنوه : إن الله قد جعل لك رخصة<sup>(١)</sup> فلو قعدت ، ونحن لكفيلك ، وقد وضع الله عنك . فأتى عمرو بن الجموح رسول الله ﷺ فقال : يا رسول الله إن بني هؤلاء يمنعوني أن أخرج معك ، ووالله إنني لأرجو أن استشهد فأطأ<sup>(٢)</sup> بمرجتي هذه في الجنة ؛ فقال له رسول الله : « أما أنت فقد وضع الله عنك الجهاد . وقال لبنيه : وما عليكم أن تدعوه لعل الله - عز وجل - أن يرزقه الشهادة . فخرج ؛ فقتل يوم أحد شهيداً » .

كذلك جاء رجل<sup>(٣)</sup> من الأعراب إلى النبي ﷺ فآمن به واتبعه فقال : أهاجر معك ، فأوصني به بعض أصحابه ؛ فلما كانت غزوة حبير غتم النبي ﷺ شيئاً فقسمه ، وقسم للأعرابي ؛ فأعطى أصحابه ما قسم له ، وكان يرعى ظهريهم<sup>(٤)</sup> فلما جاء دفعوه إليه ؛ فقال : ما هذا ؟ قالوا : قسم قسمه لك رسول الله . فأخذه ، فجاء به إلى النبي فقال : ما هذا يا رسول الله ؟ . قال : قسم قسمته لك . قال : ما على هذا اتبعك ؛ ولكن اتبعك على أن أرمي هاهنا - وأشار إلى حلقه - بسهم فأموت فأدخل الجنة . فقال : إن تصدق الله بصدقك . ثم نهضوا إلى قتال العدو فأتى به النبي ﷺ وهو مقتول ؛ فقال : أهو هو ( وجدت إصابته حيث أشار ) قالوا نعم . قال : صدق الله فصدقته .

وقال رسول الله ﷺ يوم بدر : قوموا إلى جنة عرضي السموات والأرض ؟ فقال عمير بن

(١) زاد المعاد ج ٣ ص ١٩٠ .

(٢) أي : نحرهم من خلفهم .

(٣) غزراً .

(٤) أمشي وألوس .

رسول الله ﷺ أن يدعو لها بالستر إذا أصيبت ، فأجابها .

أرأيت لو طرحنا هذا الموقف الجليل على المقارنة بين نهج بعض المسلمات في وقتنا هذا ، وهن في تمام العافية يسرن كاسيات عاريات لا يحشون ديناً ، ولا يحجلن من عورة .. كيف بهن إذا أراد الله - تعالى - لهن شيئاً من بلاء .. وكم من بلاء نغر به الأهل من مريضهم ؟ ماذا هن فاعلات .. لعلهن يوددن لو تشرقن في بلاتهن !!؟

تري : كم يلخر الإنسان .. حين يفقد الحياء من الله - سبحانه ؟

والصرع . كما قال ابن القيم - نوعان : . صرع من الأرواح الحبيثة الأرضية (الجن) - وصرع من الأخلاط الرديئة ، وهذا الأخير يتكلم الأطباء في سببه وعلاجه .

أما صرع الأرواح - مس الجن - فقدماه الأطباء يسمونه المرض الإلهي ، قال - ابن تيمية : « وجود الجن ثابت بالكتاب والسنة . واتفق سلف الأمة وأئمتها عليه - وكذلك ثبت دخول الجن في بدن الإنسان باتفاق أئمة أهل السنة والجماعة » .

قال الله تعالى :

﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الزُّبَرَ لَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا كَمَا يُقُولُ الَّذِينَ يَتَّخِذُ الشَّيْطَانُ مِنْ آلِمِينَ ﴾

البقرة : ٢٧٥ .

وجاء في الصحيح عن النبي ﷺ : « إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم » . وقال عبدالله ابن الإمام أحمد : قلت لأبي : إن قوما يقولون : إن الجن لا يدخل بدن المصروع ، فقال : يا بني يكذبون . هذا يتكلم على لسانه

وعلاج ذلك كما فعل ﷺ فيما روى الإمام أحمد وأبو داود بسنديهما عن أم أبان بنت الوازع بن زارع العبدى عن أبيها : أن جدّها الزارع انطلق إلى رسول الله ﷺ باين له مجنون - أو باين أخت لي مجنون .. فلما قدمنا على رسول الله ﷺ قال جدي : إن معنى ابنأى لي - أو ابن أخت لي - مجنون أتيتك به تدعو الله له . قال : اتنى به ، فانطلقت به إليه ، فقال : أدنه منى واجعل ظهره مما يلي . قال : أخذ بمجامع ثوبه من أعلاه وأسفله فجعل يضرب ظهره حتى رأيت بياض إبطه ويقول أخرج عدو الله ، أخرج عدو الله . فاقبل ينظر نظره الصحيح .. ثم أقعده رسول الله ﷺ بين يديه فدعا له بماء فمسح وجهه ، ودعا له .. فلم يكن أحد في الوفد بعد دعوة رسول الله ﷺ يفضل عليه .

وهكذا يمكن أن يلجأ المسلم لمن صح دينه وقوى يقينه - ممن يحسب عمله عند الله - تعالى - ولا يشترط أجراً - لعلاج الصرع ، فيدعوه له أو يقرأ من القرآن ما يدفع الجن ، أو يرفقه بما لا يخالف الإسلام من القول . ثم الاعتصام بكتاب الله وسنة رسول الله ﷺ أولاً وأخيراً كأن يقرأ في أذن المصروع قول الله تعالى :

﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾

المؤمنون ١١٥

أو بمثل قوله : بسم الله ولا حول ولا قوة إلا بالله .

وفقنا الله لصالح القول والعمل والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .





وقال أبو حنيفة : نَعَمْ حَشَوُ البَصْرَ هو .  
وقال الشافعي : لولا شعبة لما عرف الحديث بالعراق .

وقال أحمد : شعبة أثبت في الحكم من الأعمش ، وأعلم بحديث الحكم ، ولولا شعبة ذهب حديث الحكم ، وشعبة أحسن حديثاً من الثوري ، لم يكن في زمن شعبة مثله في الحديث ، ولا أحسن حديثاً منه ، قسم له من هذا حظ ، وروى عن ثلاثين رجلاً من أهل الكوفة لم يرو عنهم سفيان .  
وقال حماد بن زيد : ما أبالي من خالفني إذا وافقني شعبة ، فإذا خالفني شعبة في شيء تركته .  
وقال أبو بكر البكراري : ما رأيت أحداً أعبد لله من شعبة . لقد عَبدَ الله حتى جف جلده على عظمه وأسود .

قال حمزة بن زياد الطوسي : سمعت شعبة يقول : لو حدثتكم عن ثقة ما حدثتكم عن ثلاثة .  
قال أبو قطن : ما رأيت شعبة قد ركع إلا ظننت أنه نسي ، ولا سجد إلا قلت : نسي .  
وقال عمر بن هارون : كان شعبة يصوم الدهر .  
وقال يحيى القطان : كان شعبة رقيقاً يعطى السائل ما أمكنه .

وقال الحاكم في ترجمة شعبة : رأى أنس بن مالك ، وعمر بن سلمة ، وجميع من أربعمائة من التابعين ، وحدث عنه من التابعين : سعد بن إبراهيم ، ومنصور بن المعتمر ، وأيوب ، وداود بن أبي هند .

وقال أبو قتية : قدمت الكوفة فقال لي سفيان : ما فعل أستاذنا شعبة ؟

وقال ابن المديني : هؤلاء مشيخة شعبة الذين فاتهم سفيان بالكوفة : إسماعيل بن رجاء ، وعبيد بن الحسن ، والحكم ، وعدى بن ثابت ، وطلحة بن مصرف ، والمنهال بن عمرو ، وعمل بن مدرك ، وسمك الحنفي ، وسعيد بن أبي بردة ، وسُمي جماعة .

منهجه وشدة تحريمه في الحديث :  
لا شك أن نشأة شعبة وحباً للحديث ، وتفرغه له قد أعانه - كل ذلك - على طلب الحديث ، والتحرى فيه ، وفي رجاله ، والتفتيش عن الصحيح والجيد ، والبعد عن الضعيف والردى ، فأبوه من علماء الحديث ، ومن روى هو عنه . كما ذكره المزي في تهذيب الكمال<sup>(١)</sup> ، وأمه كانت تحته على السماع والطلب ، وأخوه قد فرغاه عن العمل ، وكفياه مشورته .

قال ابن سعد في الطبقات<sup>(٢)</sup> أخبرنا عقاب بن مسلم ، قال : حدثنا شعبة قال : قالت لي أمي : ههنا امرأة تحدث عن عائشة ، فاذهب فاسمع منها ، قال : فذهبت إليها فسمعت منها ، ثم قلت لها : قد سمعت منها ، قالت : لا يسألك الله .  
قال ابن أبي حاتم في «المرح والتعديل»<sup>(٣)</sup> .

قال وكيع : حدثنا شعبة ، وكان مغنياً بالحديث قال : أتيت يَعلَى بن عطاء فقال : يا هذا خذ حديثي واذهب ، فقلت : لا حتى أحفظه من فيك ، فاختلقت إليه حتى قرع رأسي . ( أي مل مني فضيرتي بالقرعة ) .

وقال الشافعي : لولا شعبة ما عرف الحديث بالعراق ، كان يحيى إلى الرجل فيقول : لا تحدث ،

(١) المرح والتعديل لابن أبي حاتم ٤ / ٣٧٠ .

(٢) تهذيب الكمال لأبي المحاسن المزي ١٢ / ٤٨١ .

(٣) ٣٨ / ٢ / ٧ (٧) .

وقال أبو الوليد الطيالسي : قلت ليحيى بن سعيد : رأيت أحدا أحسن حديثا من شعبة قال : لا . قلت فكم صحبته ؟ قال : عشرين سنة .

وقال علي بن الجعد : سمعت شعبة يقول حدثني أبو إسحق عن الحارث بن الأرمع قال : وجد قبيل في وداعة همدان ، فقلت لأبي إسحق : أسمعته من الحارث ؟ فقال : حدثني مجالد عن الشعبي .

قلت : وأبو إسحق هو السبيعي ، وأمه عمرو ابن عبد الله ، وهو ثقة مكثر عابد روى عنه الجماعة ، واختلط بآخيرة كما قال الحافظ ابن حجر في (التقريب) ، وذكره ابن حبان في (كتاب الثقات) قال : وكان مدلسا ، وكذا ذكره في المدلسين حسين الكرايسي ، وأبو جعفر الطبري . ولذلك استوقفه شعبة وسأله عن سماعه لهذا الحديث من الحارث بن الأرمع ، فبين أن بينه وبين الحارث رجلين ، ولولا سؤال شعبة ما تبين ذلك ، خاصة عند من لم يثبت عنده تدليس أبي إسحق .

وذكر الحافظ في (التذهيب) عن علي بن المديني قول شعبة : وكان أبو إسحق إذا أخبرني عن رجل قلت له : هذا أكبر منك ، فإن قال : نعم علمت أنه لقي ، وإن قال : أنا أكبر منه تركته .

وعن عبد الرحمن بن مهدي قال : قال لي شعبة : أحفظ مائة حديث عن أبي الزبير ، قلت : ولا تذكره ؟ قال : لا أحب أن أذكره .

وذكر الذهبي هذه الرواية في تاريخ الإسلام<sup>(١٠)</sup> عن أبي دواد (الطيالسي سليمان بن دواد) وفيها : قال لي شعبة : في صدى أربع مائة حديث لأبي الزبير والله لأحدث عنه .

وإلا استعديت عليك السلطان . قلت : وهذا يدل على شدة حرصه على حديث النبي - صلى الله عليه وسلم - وخوفه من أن يكذب عليه الكذابون ، فكان شعبة يتهددهم بالسلطان .

وروى الذهبي في (سير أعلام النبلاء) : عن شعيب بن حرب ، سمع شعبة يقول : اختلفت إلى عمرو بن دينار خمسمائة مرة ، وما سمعت منه إلا مائة حديث .

وعن أبي الوليد قال : قال شعبة : كنت آتي قتادة فأسأله عن حديثين فيحدثني ، ثم يقول : أهدك ؟ فأقول : لا ، حتى أحفظهما وأتقنهما .

قال الحافظ في التذهيب<sup>(١١)</sup> : قال ابن المديني : سألت يحيى بن سعيد : أيما كان أحفظ للأحاديث الطوال سفيان أو شعبة ؟ فقال : كان شعبة أمر فيها .

وقيل - لأبي داود : هو أحسن حديثا من سفيان ؟ قال ليس في الدنيا أحسن حديثا من شعبة ومالك - علي قلته - والزهرى أحسن الناس حديثا ، وشعبة يخطيء فيما لا يضره ، ولا يعاب عليه ، يعني في (الأسماء) .

قال الذهبي في (التذكرة) : قال أبو الوليد : قال لي حماد بن زيد : إذا خالفني شعبة تبعته ، لأنه كان لا يرضى أن يسمع الحديث عشرين مرة ، وأنا أرضى أن أسمعه مرة .

وقال أبو زيد الهروي : سمعت شعبة يقول : لأن أقع من السماء فأنقطع أحب إلي من أن أذل . وقال أحمد بن حنبل : كان شعبة أمة وحده في هذا الشأن ، يعني في الرجال ، وبصره بالحديث .

(١٠) تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام للحافظ الذهبي ، ٤٢١ / ٩ .

(١١) تذهيب التذهيب للحافظ ابن حجر العسقلاني ٣٤٥ / ٤ .

قلت : وإبوالزبير هو محمد بن مسلم بن تدرس وهو صدوق إلا أنه يدلّس ، روى عنه الجماعة غير أن حديثه في البخارى مقرون بغيره . وذكر الحافظ في (التلخيص) سبب ترك شعبة له ، فقال : قال محمد بن جعفر المدائسى ، عن ورقاء ، قلت لشعبة : مالك تركت حديث أبى الزبير ؟ قال : رأيته يزن ويسترجح في الميزان . واعترض ابن حبان في الثقات على ذلك فقال : ولم ينصف من قدح فيه ، لأن من استرجح في الوزن لنفسه لم يستحق الترك لأجله .

. وقال ابن عدى : روى مالك عن أبى الزبير أحاديث ، وكفى بأبى الزبير صدقا أن يحدث عنه مالك ، فإن مالكا لا يروى إلا عن ثقة ، وقال : لا أعلم أحدا من الثقات تخلف عن أبى الزبير إلا وقد كتب عنه ، وهو في نفسه ثقة إلا أنه روى عنه بعض الضعفاء ، فيكون ذلك من جهة الضعيف . وذكر الحافظ سببا آخر لترك شعبة لأبى الزبير يدل على شدة توق شعبة وورعه ، قال روى أحمد بن سعيد الرباطى عن أبى داود الطيالسى قال : قال شعبة : لم يكن في الدنيا أحب إلى من رجل يقدم فأسأله عن أبى الزبير ، فقدمت مكة فسمعت منا فينا أنا جالس إذ جاءه رجل فأسأله عن مسألة فرد عليه فافترى عليه ، فقال له : يا أبأ الزبير تفترى على رجل مسلم ؟ قال : إنه أغضبنى . قلت : ومن بغضبك تفترى عليه ! لا رويت عنك شيئا .

وفي تاريخ الإسلام أيضا : قال أبو نعيم : سمعت شعبة يقول : لأن أزن أحب إلى من أدلس .

وقال وكيع : قال شعبة : رأيت ناجية الذى يروى عنه أبو إسحق فرأيت يلعب بالشطرنج فتركته فلم أكتب عنه .

ونقل الخطيب البغدادى هذه الرواية في الكفاية<sup>(١١)</sup> عن وكيع وزاد : ثم كتبت عن رجل عنه . قال الخطيب : قلت : ألا ترى أن شعبة في الابتداء جعل لعب الشطرنج مما يجرحه فتركه ، ثم استبان له صدقه في الرواية وسلامته من الكيثر ، فكتب حديثه نازلا .

وساق الخطيب بإسناده عن شعبة قال : أتيت منزل المنهال بن عمرو فسمعت فيه صوت الطيور فرجعت ، (فقلت له)<sup>(١٢)</sup> فهلا سألت ؟ عسى ألا يعلم هو .

وقال ابن مهدي : قال شعبة كنت أنفق فم فتادة فإذا قال «سمعت» أو «حدثنا» حفظته وإلا تركته .

وساق الخطيب البغدادى في تاريخ بغداد<sup>(١٣)</sup> بإسناده عن أبى داود الطيالسى قال : كنا عند شعبة بن الحجاج في البيت وجراب معلق فالتفت فإذا هو في السقف ، فقال ترون ذلك الجراب ؟ والله لقد كتبت فيه عن الحكم عن عبد الرحمن بن لى ليلى عن علق عن النبى - صلى الله عليه وسلم - لو حدثتكم به لرقصتم .

قلت : والحكم هو ابن عتبة الكندى . قال ابن سعد : كان ثقة فقيها عالما رفيعا كثير الحديث ، ووثقه ابن معين وأبو حاتم والنسائى والعجلي ، وقال البخارى في التاريخ الكبير : قال القطان قال شعبة : الحكم عن مجاهد كتاب إلا ما

(١٣) تاريخ بغداد ٩ / ٢٦٠ .

(١١) الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادى ص ١٨٣ .

(١٢) زيادة من التهذيب والفتاوى وهب بن جبير .



قال ابن الصلاح : وهذا محمول على المبالغة والزجر .

وكان يقول : ما شيء أخوف عندي من أن يدخلني النار من الحديث ، ويقول : وددت أني وقاد حشام ، وأنى لم أعرف الحديث . قال الذهبي : كل من حاقق نفسه في صحة نيته في طلب العلم يخاف من مثل هذا ، ويود أن ينجو كفافا .

وكان يقول : لأن آخر من السماء أحب إلى أن أقول : قال الحكم ، لشيء لم أسمع منه . قال الذهبي : هذا - والله - الورع .

وقال عبدالرحمن بن مهدي : قلت لشعبة : من الذين تترك الرواية عنهم ؟ قال : إذا أكثر عن المعروفين من الرواية ما لا يُعرف ، أو أكثر الغلط ، أو تهادى في غلط مجتمع عليه ، ولم يثبهم نفسه عند اجتماعهم على خلافة ، أو رجل متهم بكذب ، وسائر الناس ، فأرو عنهم .

وقال رحمه الله : إني لأذكر بالحديث يهوتني فأمرض .

وقال مظفر بن مدرك : ذكروا لشعبة حديثا لم يسمعه ، فجعل يقول : واحزانه .

عدد ما أخرجه له أصحاب الكتب الستة والإمام أحمد من أحاديث :

لشعبة في صحيح البخاري (٧٩٣) ثلاثة وتسعون وسبعائة حديث .

وله في صحيح مسلم (٥٩٠) تسعون وخمسمائة حديث .

وله في سنن أبي داود (٢٧٨) ثمانية وسبعون ومائتا حديث .

وله عند الترمذي (٢٩٩) تسعة وتسعون ومائتا حديث .

وله عند النسائي (٢٩٩) تسعة وتسعون ومائتا حديث .

وله عند ابن ماجه (٢٧٢) اثنان وسبعون ومائتا حديث .

وله في مستد أحمد (٢٦٨١) حديث ، وذكر فيه في (٣٢٢٣) اسناد . والله أعلم .

وفاته :

قال الذهبي في (تاريخ الإسلام) : اتفقوا على وفاة شعبة سنة ستين ومائة بالبصرة ، ويقال إنه مات في أول السنة .

وقيل : عاش ثمانيا وسبعين سنة .

وقال غندر : لما حضرت شعبة الوفاة لم يأذن لأحد إلا ليحيى بن سعيد ، وإنما غمض عينه يحيى بن سعيد .

وقال الذهبي في (سير أعلام النبلاء) : قال سعد بن شعبة : أوصى أبي : إذا مات أن أغسل كتبه فغسلتها .

قال الذهبي : وهذا قد فعله غير واحد : بالغسل والحرق والدفن ، خوفا من أن تقع في يد إنسان واه يزيد فيها أو يغيرها .

رحم الله شعبة بن الحجاج الإمام الجليل القدر الذاب عن سنة النبي - صلى الله عليه وسلم - وحزاه عن سنة الإسلام والمسلمين خير الحزاء .



# المدونة الكبرى

## في الفقه الإسلامي

للاستاذ د. محمود عبد المتجلى خليفة

المدونة هي الديوان الجامع الذي جمع أكثر مسائل الفقه المالكي ، وهي التي حصلت أصل علم المالكية ، وهي مقدمة على غيرها من الدواوين - بعد موطأ مالك ، قال ابن رشد الأندلسي : « ما بعد كتاب الله كتاب أصح من موطأ مالك - رحمه الله تعالى - ولا بعد الموطأ ديوان في الفقه أفيد من المدونة .

والمدونة عند أهل الفقه ككتاب ( سيويه ) عند أهل النحو ، وككتاب ( إقليدس ) عند أهل الحساب ، وموضعها من الفقه موضع أم القرآن من الصلاة تحزىء عن غيرها ولا يجزىء غيرها عنها .

وقال أبو الحسن الطنجي : قول مالك في المدونة أولى من قول ابن القاسم فيها ، فإنه الأعظم ، وقول ابن القاسم فيها أولى من قول غيره فيها ، لأنه أعلم بمذهب مالك ، وقول غيره فيها أولى من قول ابن القاسم في غيرها ، وذلك لصحتها :

فالمدونة فيها الرواية المعتبرة للمذهب .  
أصل المدونة هي الأسدية التي دونها أسد ابن الفرات بالتلقى عن ابن القاسم وهو : أسد بن الفرات بن سنان أصله من خراسان ، ولد بخران من

والمدونة جمعت فقه الإمام مالك على طريقة السؤال والجواب ، وهي من أمهات الكتب في المذهب المالكي ، وهي أصدق الكتب رواية ، وأحرى بالقبول من حيث سماعها .

جاء في فتاوى الشيخ عليش :  
إنما يقتضى بقول مالك في الموطأ ، فإن لم يجده في النازلة ، فيقبله في المدونة ، فإن لم يجده فيقول ابن القاسم فيها ، وإلا فيقبله في غيرها ، وإلا فيقول الغير في المدونة ، وإلا فأقارب أهل المذهب .

(م) الكتاب : عضو لغة الفتوى بالأمر .

عجلة الأمر : جرى الله الكتاب حيزاً هذا العلم النافع ، ولم تأمل مجلة الأمر أن يولى الكتاب المدونة ما تستحقه من دراسة ميدانية تعونها

ونسولاً .

ديار بكر ، وانتقل به أبوه إلى تونس ، فنشأته الأولى كانت بتونس ، حفظ القرآن الكريم ، ثم تعلم الفقه ، ورحل إلى المشرق فسمع من مالك موطأه وغيره .

رحل أسد إلى مالك - رضى الله تعالى عنه - والتقى به ، فأخذ يلقى عليه المسائل يتعرف أحكامها حتى عرف مالك رغبته في التفرع فقد سأله يوماً فأجابه ، ثم أخرى فأجابه ، ثم أخرى فقال له : حبسك يا مفرى إن أردت الرأى فعليك بالعراق ، فرحل إلى محمد بن الحسن صاحب أئى حنيفة ، وأخذ منه كتبه وتعلم فقه العراقيين .

طلب أسد من مالك أن يوصيه عندما هم بمفارقة مجلسه فقال له :

أوصيك بتقوى الله العظيم ، والقسرآن ، ومناصحة هذه الأمة .

وهذا الكلام يدل على إخلاص أولئك العلماء في طلب الحقيقة ، وحسن إرشادهم لتلاميذهم ، فإن مالكا لما رأى في أسد نزعة الفرض والتفرع وأن ذلك يحسن عند العراقيين أرشده إليه مخفصاً ومعضه نصيحة المؤمن التقى .

ذهب أسد إلى العراق ولقى أبا يوسف ومحمد بن الحسن صاحبي أئى حنيفة .

ذكر القاضى عياض أن أبا يوسف أخذ عنه موطأ مالك - رضى الله تعالى عنهما - وقد جمع أسد بين فقه العراق وفقه المدينة ، وقرأ ما جمعه محمد ابن الحسن كما قرأ موطأ مالك ، وجمع مسائله منه ومن أصحابه من بعده ، وأكثر من أخذ عنهم من أصحابه من بعد موت الإمام مالك - رضى الله تعالى عنه - تلميذه عبدالرحمن بن القاسم ،

لقد كانت قراءة أسد لكتب الإمام محمد وما فيها

من الفروض والمسائل وحلونها حافظاً لأن يبحث عن مثل هذه الحلول على وفق مذهب الإمام مالك ليجمع بين يديه حكم المذهب في تلك المسائل .

ولم يتوافر له ذلك في حياة الإمام مالك فالتجأ إلى أصحابه الذين لازموه : التجأ أولاً إلى عبدالله بن وهب الذى لازم مالكا عشرين سنة ونشر فقهه في مصر ، فقال أسد لابن وهب : هذه كتب أئى حنيفة ، وسأله أن يجيب فيها على مذهب مالك فتورع ابن وهب وأئى ، ولأن ابن وهب كان يقصر إجابته على ما كان مروياً عن مالك ، ولم يرد عن مالك الفتاوى في كل ما اشتملت عليه كتب العراقيين ، لأن مالكا - رضى الله تعالى عنه - لم يفتح باب الفرض والتقدير ، لأن قاعدة الإمام مالك - رضى الله تعالى عنه - أنه كان إذا سئل عن مسألة قال : أَوْفَعْتُ .. ؟ فإن قيل : نعم . أجاب عنها ، وإن قيل : لا . قال : دعوها حتى تقع .

ثم توجه أسد إلى أشهب بن عبدالعزيز القيسي العامري الذى صحب مالكا ولزمه وتفق عليه وكان أحد رواة فقهه ، فكان أشهب يجيب أسدا في الفتوى بقوله هو لا يقول مالك ، وما كان يريد أن يعرف إلا آراء مالك - رضى الله تعالى عنه - .

يقول ابن رشد في كتاب ( المقدمات الممهدة لبيان ما في المدونة من مشكلات ) : لما أئى أسد أشهب بن عبدالعزيز ليسأله أن يجيب على مسائل أهل العراق بمقتضى فقه مالك سمعه يقول : أخطأ مالك في مسألة كذا وأخطأ في مسألة كذا ، فتقصه من ذلك وعابه ولم يرض قوله فيه وقال : ما أشبه هذا إلا كرجل بال إلى جانب البحر .. فقال : هذا بحر آخر .

لما لم يجد أسد طلبته عند عبد الله بن وهب وأشهب بن عبد العزيز اتجه إلى عبد الرحمن بن القاسم المصري وهو من أصحاب الإمام مالك الذين كان لهم أثر بالغ في تدوين مذهبه ، وقد طالت صحبته لما لك ولازمه عشرين سنة وتفقّه بفقهه وإليه كان يرجع في مسائل مالك وفتاويه فقصده أسد ابن القاسم فأجاباه :

وقد كانت إجابات ابن القاسم على أربعة أنواع : أحدها : ما علم فيه رواية عن مالك واستيقنها ؛ فهذا يذكر فيه روايته .

وثانيها : ما ترجح عنده فيه رواية عن مالك وهذا يقول فيه : أحال أو أظن أو أحسب وليس ذلك النوع قدرا قليلا .

وثالثها : ما لا يحفظ فيه عن مالك قولا ، لا باليقين ولا بالرجحان ، ولكن يحفظ له مثيلا ، فيحكم بمثل ما حكم به مالك في المثل ، ويقول : لم أسمع من مالك فيه شيئا ، ولكني سمعته يحكم في مسألة كذا يكذا ومسألتك مثل هذه المسألة فتأخذ حكمها .

ورابعها : ما لا يحفظ فيه عن مالك رواية ، ولم ير مثله فيقول فيه : الذي أراه فيه كذا وكذا فيذكر فيه اجتهاده على الأصول المالكية .

ومن مجموع هذه الأجنحة سماها أسد الأُسدية نسبة إليه .

ثم عزم أسد على الرحيل إلى أفريقية حاملا معه كتاب ( الأُسدية ) فسافر بها إلى ( القيروان ) بعد أن ترك نسخة منها بمصر ، ثم أمره ابن القاسم أن ينسخ ( الأُسدية ) ويرسلها إليه ولما وصل أسد إلى ( القيروان ) أظهرها وسمّتها الناس وانتشر بها مذهب مالك في تونس .

والأُسدية هي أصل مدونة سحنون ، وهو - عبد السلام بن سعيد - التنوخي العربي ولقبه سحنون وهو اسم طائر حديد البصر لقب به سحنون لحدته في فهم المسائل ، أصله شامي ، من ( حمص ) وقدم أبوه سعيد في جند حمص إلى ( القيروان ) بتونس ورحل في طلب العلم ، وهو ابن ثمانية عشر عاما ، وقد أدرك مالكا ، ولم يحصل إليه ، وقال : كنت عند ابن القاسم بمصر وجوابات مالك ترد عليه ، فقبل له : فما منعك من السماع من مالك ؟ قال : قلّة الدراهم . وقال - مرة أخرى : لحى الله الفقر فلولا لأدركت مالكا .

التقى سحنون بأسد بن القسرات في ( القيروان ) ، وتحمّل على أسد لينسخ منه ( الأُسدية ) وبعد مشقة استطاع أن يحصل على نسخة منها ، ثم سافر سحنون إلى عبد الرحمن بن القاسم ، صاحب مالك بمصر وأراد أن يقابل عليه مسائل الأُسدية ليستوثق مما كان ظنا فيها فعرضها على ابن القاسم وقال له : أريد أن أسمعها منك فاستشار ابن القاسم ربه ، وأسمع سحنون مسائلها ، وأسقط من كتابة أسد ما كان منها ظنا وما كان يشك بأي نوع من الشك في نسبه إلى مالك ، وما لم يجد فيه نصا يثق به أفتاه على اجتهاده بمقتضى أصول مالك أو على شبه رأي مالك في مثله ، قرّنها سحنون وخلط بها أقوال أصحاب مالك التي هي آراءهم وهذبها وبها ودونها ، وألحق فيها من خلاص أصحاب مالك ما اختار ، وذيل أبوابها بالحديث والآثار ، وبهذا يبين أن الأصل الذي قام عليه الفقه المالكي اليوم الذي يعرفه الناس هي المدونة ، وهي أصدق الكتب بعد الموطأ رواية ، وأحرى بالقبول من حيث سماعها .

بعد انتهاء سحنون من عمله مع ابن القاسم ،

وعودته إلى ( القيروان ) كتب ابن القاسم إلى أحمد بن الفرات : أن قابل كتبك بكتب مسجون فإني رجعت عن أشياء مما رويتها عنى .

لما وصل ذلك الكتاب إلى أسد شاور بعض أصحابه فأشاروا عليه بأن لا يفعل ، وكان قد همَّ بأن يراجع كتبه على كتب مسجون استيفاء للنقل وتوكيدا لرواية العلم ، ولكن بعض أصحابه ردَّه عن ذلك وقالوا : تصلح كتبك من كتبه وأنت سمعتها قبله ، ومسجون تلميذك ، وأنت أدرت مالكا وأصحاب أى حنيفة ، فلم ينفذ أسد ما أمره به ابن القاسم ، وأنف من ذلك ، وأظهر مذهب أى حنيفة في تونس .

قال ابن خلدون : لما بلغ ابن القاسم امتناع أسد من رد مدونته إلى مدونة مسجون دعا ألا ينتفع بها أحد - وكان محاب الدعوة - فكان الأمر كذلك ، فترك الناس كتابه ، واتبعوا مدونة مسجون وعكف أهل ( القيروان ) على هذه المدونة ونفع الله بها الناس .

هذا هو أمر المدونة التي اعتبرت الأصل الثاني للفقهاء المالكيين بعد الموطأ .

ويلاحظ في تدوينها أمران جديران بالاعتبار والوزن ، ولأنهما يكشفان عن ابتداء تلاق طرق الدراسات الفقهية المختلفة ، وعن مقدار انتفاع كل إقليم بفقهاء الآخر ، وعلى حرية التلاميذ الأوّلين للأئمة في اختيارهم وأمانتهم .

أما أحد الأمرين فهو أن المدونة إنما كتبت محاكاة للمسائل التي اشتملت عليها كتب محمد ابن الحسن صاحب الإمام أى حنيفة في الفقه الحنفى العراقى ، فإن أسد بن الفرات عندما أطلع على كتب العراقيين أراد أن يستخرج أجوبة مسائلها من الفقه المالكي ، وإذا كان أحض ما امتاز به الفقه العراقى كثرة التفريع والقرض ( أى تقدير مسائل غير واقعة

ولكنها قريبة الوقوع ) فإن الفقه المالكي يقتصر على الأمور الواقعة قبلا ولافتى في غيرها ، وما لا شك فيه أنه قد استفاد الفقه المالكي في عصره الأول أكثر فائدة بتلك المحاولة الناجحة التي قام بها أسد بن الفرات ، لأنه فتح الفقه المالكي ووسعه ، وحمل تلميذه الأول عبدالرحمن بن القاسم على التخرج عليه ، وهو من لم يتصلب بقول الزمان ، وبذلك تلاقى الفقه المدنى بالعراقى ، وكما استفاد العراقيون من المدننيين اطلاعا على آثار لم تكن عندهم برواية محمد بن الحسن للموطأ ، فقد استفاد الفقه المالكي من عمل أسد وسير مسجون على منهاجه : كثرة التفريع وربط المسائل بعضها ببعض .

وأما ثاى الأمرين : فإن المدونة تشمل آراء مالك المروية وآراء أصحابه ، وتخرج ابن القاسم على أصول مالك ، فهي في الواقع قد سنت سبيل الفقه المقارن بموازنة آراء مالك بأراء أصحابه ، كما سنَّ - أيضا - السبيل لتخرج المسائل على أصول مالك ونسبتها إليه على هذا الاعتبار ، وبذلك فتح ابن القاسم باب التخرج في ذلك المذهب العظيم منذ أول عصره ، والتخرج في المذهب سبيل نموه وأساس عمول أحكامه ، لأن الحوادث لا تنتهى ، وإذا كان الفقهاء الذين نشروا المذاهب حاولوا اتباعها في كل ما يجد من أحداث فلا بد من التخرج على أصول الأئمة ، وقد وضع ابن القاسم الأساس فبنى عليه من بعده .

هذا ، وإذا أطلق لفظ ( الكتاب ) في المذهب المالكي فالمراد به ( المدونة ) إذ صار هذا اللفظ علما بالعلبة على ( المدونة ) .

وقد اشتملت المدونة على ست وثلاثين ألف مسألة .

والله تعالى

## الدَّاعِيَّةُ فِي مَوْقِفِ الضِّيقِ

لِلْأَسَاذِ الدُّكْتُورِ / مُحَمَّدِ رَجَبِ الْيَوْمِي

﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكْذِبُ فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكْذِبُ فَاعْتَدُوا بِعَذَابِكُمْ بَعْضُ الَّذِي بَعْدَكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْمُغْرِبِينَ ﴾ ١٥ يَقُولُ لَكُمْ الْمَلِكُ الْيَوْمَ ظَنُّهُمْ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ يَصُرْنَاهُمْ نَأْمِينُ اللَّهُ إِنْ جَاءَ نَاقَالُ فِرْعَوْنَ مَا أَرَبَكُمْ إِلَّا مَا آرَى وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ ١٦ ﴾

يختلف موقف الداعية إلى الله باختلاف الظروف والملابسات ، فمن يدعو إلى الله بين أناس يبادلونه الشعور ، ويتحدون معه في الميول ، ولكنه أكثر منهم خبرة ، وأولى علما ، ويريد أن يطلعهم على ما يجهلون ، هذا الداعية يجد الطريق أمامه ممهدا ، فالنقطة متبادلة ، والأعناق مشربة ، وسيلع القصد من مكان قريب .

وقد يتحدث الداعية مع قوم محابدين ، يستمعون إليه ليفحصوا ما يقول عن بيته وإيمانه ، وبصيرة نافذة ، فهو ملزم بإثبات الحجة وإيضاح البرهان ، وسيصل إلى مبتغاه إذا اطرأ القول على نهجه الصحيح ، لأن النفوس حينئذ مستعدة إلى الإذعان للحق متى لاحت بشائره دون غموض ، وجهد الداعية في هذا المجال أكبر من جهد داعية يتحدث مع قوم يبادلونه المشاعر والأحاسيس . أما الجهد الجاهد ، والكفاح الدائب فهو ما يتعرض له الداعية إذا كان يتحدث مع خصوم يبادلونه العداوة ، ويضيقون بكلمة الحق تقال من مخلص صادق ، لأن الحق لا يرضيهم في شيء ، بل هو مما يفسد عليهم أساليبهم الظالمة ، ونفوذهم الباغي ، ويزداد حرج الداعية إذا كان بين هؤلاء رئيس متجبر يملك الأمر والنهي ، ويستطيع أن يعصف بصاحب القول الجريء دون أن يخشى عاقبة ، وله أنصار وأعوان يصدرون عن رأيه دون إبطاء ، فالداعية — حينئذ — يقف على شفا حرف يوشك أن ينهار به ، وعليه أن يصطنع الصبر الطويل ، ويدبر الحيلة المحكمة لينجو بسقيته بين

الأعاصير ، كما عليه أن يتخذ من السمات الخلقية ما يسعفه بالنجاح ، فلا يغضب ولا يعيس ، وإذا صبح ما يغضب الحق فصح صدره لكل قول ، وحاول الإقناع باتسام المرحب ، ورجاء الأمل ، ولا أنكر أنه يتحمل من الجهد — حيثئذ — ما تنوء به الكواهل القوية ، ولكنه في صميم أمره مكافح في حومة ، وبطل في معركة ، فعليه أن يتحمل أعباء الانتصار !

وقد قدم لنا القرآن الكريم نموذجاً رائعاً لهذا الداعية الصابر الخصب ، حين واجه أعنى الطغاة بمنطق الحق ، وحين ملئك أصوب السبل لإيضاح رأيه بين قوم عتاة يضيئون بالحق ، ويمثلون الباطل . وأين كان هذا ؟ كان في حضرة متحجر غشوم يقول لملكه : « ما علمت لكم من إله غيري » ، ويقول في موقف آخر : « أنا ربكم الأعلى » ، ومعه من وراء ذلك السيف والنطع ، فهو الذي يذبح الأبناء ويستحيى النساء دون أدنى حرج ، والملا من أتباعه يعتبرون ذلك بقلوبة رائعة ، بدل أن تكون بغيا وعدوانا ، وهكذا استخف الرجل قومه فأطاعوه ، إنهم كانوا قوما فاسقين .

لقد ضاق فرعون بدعوة موسى إلى الحق ، ولمس قوة تأثيره في الناس ، وقد جاءه بالمعجزات ، وبارزه على رؤوس الأشهاد يوم الرينة ، وجمع السحرة لاندحاره ، فانضموا إليه وقالوا : « آمنا برب العالمين » ، وشاع في الملا أن الطاغية متحجر لا يدعن للحق ، وقد لاحت دلائله ، وسطعت براهنه عن عيان ، فلا بد لفرعون من أن يقوم بعمل إيجابي يستأصل به هذا الخطر الماحق ، ولا بد أن يبيد الأذهان لقبول هذا الاستئصال ، فجمع قومه ليقول لهم ما عبر عنه القرآن الكريم بقوله عز وجل : « ذُرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ » من الذي يجزم — إذن — على المواجهة في حضرة ظالم متحجر يقول متكبها : « وليدع ربه » ! ثم يصطلع الغيرة فيقول : « إني أخاف أن يبدل دينكم أو أن يظهر في الأرض الفساد » ؟

لقد كان من الخصور من يخالف القوم جميعاً في منحاهم الظالم ، ولن يستطيع أن يقول لفرعون أنت مخطئ ، متحجر ، ولو فعل لأخذه السيف دون إعطاء ، ولكنه مع ذلك لا يستطيع أن يكتم كلمة الحق لأن صوت الضمير المؤمن أقوى من أن يُلجم ، ولا بد من الاحتيال البصير في هذا الموقف الحرج ، وأن يلجأ الداعية لأسلوب الشك ليُرى الملا أنه ينظر إلى الأمر من شتى وجوهه .

إن الداعية ليجزم في أعماقه كل الجزم بأن موسى صادق فيما يبلغه عن ربه ، ولكن هل يستطيع أن يعلن ما يجزم به في ملا متربص عنيد ، إنه يمهد بأن موسى قد جاء بالبينات . وهذا مالا ينكره أحد ، فله معجزاته المتتابعة منذ ألقى عصاه فإذا هي ثعبان ، ومنذ نزع يده فإذا هي بيضاء ، ومنذ هتف السحرة قائلين : « مَا مَنَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٦﴾ رَبِّي مُوسَى وَهَارُونَ ﴿٣٧﴾ » ، بعد أن ألقى عصاه فإذا هي تلقف ما يأفكون !

البيات — إذن — واضحة لا لبس فيها ، ولكن الداعية لا يريد أن يقف عندها وحدها حيث لم تجد شيئا في استئالة فرعون ، فهو يشير إليها فحسب ، ليدكر من القوم من غابت عنه حقيقتها ، ثم





يلجأ إلى أسلوب المتردد بين شيئين متقابلين ليرجح ما يريد. فيقول : « وإن يك كاذبا فعليه كذبه ، وإن يك صادقا يصبكم بعض الذي يعدكم » وهذا منطق هادئ رزين ، فهو — أمام هذا الفرعون — لا يستطيع أن يقول ما يعتقد في أمر موسى الذي يؤمن به ولكنه يقدم احتماليين لا ثالث لهما ، فإما أن يكون موسى كاذبا ، فلا خطر حيثد من كذبه على الناس ، إنما يقع الكذب عليه وحده ، فلندعه وشأنه .

وإما أن يكون صادقا فستجنى ثمار دعوته، وقد عقب ذلك بقوله : « إن الله لا يهدي من هو مسرف كذاب » ، وذلك دليل جديد يضاف إلى احتمالي الصدق والكذب، فحواه أن موسى ليس بمسرف ولا كذاب، إذ لو كان كذلك ما هداه الله إلى هذه المعجزات، ولهذا الدليل مقابل آخر هو أن المسرف الكاذب لابد أن يضلّه الله، ويشقيه، هذا الأسلوب المتردد بين الشك واليقين قد ترك القوم في حيرة، فهم لا يستطيعون مواجهة من يقلب الأمور على شئ وجوها، وأن علام الخيرة لتبدد في التطلع والتلفت والإطراق فينتز الداعية هذه الخيرة التذبذبة ويقول : « يا قوم لكم الملك اليوم فظاهرين في الأرض فمن ينصرنا من بأس الله إن جاءنا » لقد حثف الرجل بحقيقة يعرفها الناس جميعا وهي أن دوام الحال من المحال، وإذا لاحت علام الاستقرار اليوم، فلا تملك أن يدوم هذا الاستقرار، لأن الله أقوى وأعظم، ولا يوجد من ينصر من بأسه، وقول الداعية « من ينصرنا » و« إن جاءنا » يعطى انطباعا أنه منهم، وأن مستقبلهم مستقبلي، فهو ليس بعيد عن موقع الخطر إن خان ؟؟ ولا شك أن فرعون قد ضاق ذرعا بمنطق الداعية، وكان عليه أن يرد على تساؤله بالمنطق المنقح، لو كان قد جمع القوم للمشورة ولكنه لم يقصد غير التسليم المطلق بما يريد من استحصال موسى وأتباعه فأراد أن يقطع الطريق على هذا الذي يدعو إلى المسألة، فصاح بالملأ : « ما أرىكم إلا ما أرى وما أهديكم إلا سبيل الرشاد » لم يجد الداعية المؤمن في رد فرعون مقنعا يدفعه للتسليم، وكأنه قرأ في وجوه السامعين ما يدل على عدم الإقتناع، فواصل حديثه منتقلا إلى أحداث التاريخ يستمد منها تأكيدا لدعواه فذكر ما دارت به الأيام على الأحزاب من قوم نوح ، وعاد ، وعمود ، والذين من بعدهم ؟

ولى وقفة بسيرة أمام هذا القول فقد حرص من يؤرخون للمعهد الفرعوني في مصر على أن يذكروا أن مصر كانت لا تلم بشيء من أمور التوحيد فيما قبل « أختاتون » ، لأنه — في رأيهم — أول من نادى بالتوحيد في مصر ، وقد استندوا في ذلك إلى تقارير ذكرها الأثريون من الأجانب نقلا عن كتابات مبهمة بالخط الهيروغليفي !

وهاهو ذا مؤمن آل فرعون يذكر أنباء قوم نوح وعمود والذين من بعدهم، وإذن فأحداث النبوة مشتهرة والدعوة إلى التوحيد موجودة منذ نزل آدم — عليه السلام — من جنة مؤمنا موحدا، وإن جاء بعده من ارتد عن هذه الدعوة، فتلك أمور طارئة أحدثها الجهل ولا تعني أن التوحيد لم يعرف في



ومن أسلوب الذكر الحكيم في الحديث الفصفي أن يعتمد على الأقوال البارزة، والمشاهد الدالة فلا يذكر كل ما كان كما كان بل يطلو ما يفهمه السامع من السياق، لأن لكل أسلوب إنجاء المعتقد ويواظبه التي يشف عنها ظاهر القول، وما جاء الإيجاز في كتاب الله إلا يعطي المعنى الكثير في اللفظ القليل، يعطيه دسما قويا، يحسنه القارئ إحساس من براه مستورا غير معقول، ونحن حين نقرأ هذه الآيات نعرف تماما أن جدلا قد ثار حولها، وأن في الناس من مالأ فرعون وأنكر ما قال الداعية المؤمن، بل تتأكد أن أصواتا قد علت، وأن نقاشا قد احتدم، وتلك طبيعة الأشياء التي تشهد بعضها فيما يدور في مجالسنا حين تختلف المنازع، وتتعدد الأهواء، وقد استمع الداعية المؤمن إلى هذا الجدل صابر، متماسكا حتى إذا فاض به الكيل ووجد أن واجبه يدعوه إلى الجهر الحاسم بقضية الحق بعد أن ركب إلى التسامح والهدوء كل ركب، فلم يوصل إلى إقناع جامع يجيل بالاجتماعين من أمر إلى أمر حين لمس الداعية هذا الجسج الشارد عن الحق صاح بالملأ في قوة الواقع الشمكن :

﴿ وَتَقَوُّمَ مَالِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجْوَةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ۖ تَدْعُونَنِي لِأَكْفُرَ بِاللَّهِ وَأُشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى التَّوْبَةِ أَلْفَعْر ۖ لَا جَرَمَ أَنَّكَ تَدْعُونَنِي لِأَكْفُرَ بِاللَّهِ وَلِأُشْرِكَ بِاللَّهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى التَّوْبَةِ ۖ وَأَنْ مَرَّةً نَأَى إِلَى اللَّهِ وَأَرَأَيْتَ أَتَشْرِقُونَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ فَسَتَذَكَّرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفُوضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّكَ اللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ۝ ١٠١ ﴾

نأخذ من هذا النقاش ما يفيدنا أكبر إفادة في مجال الدعوة إلى الله ،  
نأخذ منه أن ندعو أولا إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، وأن نجادل بالتي هي أحسن .  
ونأخذ منه ثانيا أن نبصر مواقع أقدامنا حين نقاش، وأن نعرف الروح العام للمجتمع الذي نعلن فيه جوهر الدعوة، فنأخذ من الأدلة ما يستميل القلوب دون شعب أو لحاج !  
ونأخذ منه ثالثا أن نهبل الفرصة حين نجد مواطن الضعف فيما تواجه به من الاعتراضات فنكر عليها بالدليل الملزم، والبرهان الأكيد دون أن نتطرق إلى جزئيات تبعد عن الصميم من الباب .  
ونأخذ منه رابعا أن نعتصم بالحق فمهما امتد الحوار فلا بد أن ينتهي إلى الرأي الحاسم، والمنطلق الفاصل لأن شجاعة الداعية حين تأتيه وقد وقف على أرض صلبة مهد لها بالحوار المطمئن، والصدر الرحيب ، وهذا ما اتجاء الداعية المؤمن حين صاح بالملأ : « مَالِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجْوَةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ » وحين أبطل الدعوة إلى الشرك بالله في صراحة لا تقبل الرب، وحين ختم نقاشه الحاسم بقوله : « فَسَتَذَكَّرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفُوضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ » على أن العاقبة كانت سارة إذ وقاه الله نسيات ما مكروا، وحق بال فرعون سوء العذاب، وهي عاقبة توحى بالامتنان لمن يتمسكون بالحق ، ويمسكون أمام الأعاصير مهما كانت غاية هوجاء !

# أحكام الدولة في صدر الإسلام

مستشار / جمال الدين جودة اللبان

حق الملكية وما يتفرع عنه :

حق الملكية هو أوسع الحقوق العينية نطاقاً - بل هو جامع هذه الحقوق العينية وعنه تنفرع جميعاً .

فمن له حق الملكية على شيء كان له حق استعماله وحق استغلاله وحق التصرف فيه . وبذلك يستجمع كل السلطات التي يعطيها القانون للشخص على الشيء ..

فإذا اقتصر حق الشخص على استعمال الشيء واستغلاله كان هذا حق انتفاع متفرعاً عن حق الملكية .

وإذا اقتصر حقه على استعمال الشيء لحاجاته الشخصية وحدها ، أو اقتصر حقه على السكنى دون أى وجه آخر من وجوه الاستعمال كان هذا حق استعمال أو حق سكنى وكلا الحقتين متفرع عن حق الملكية .

وإذا اقتصر حق الشخص على التصرف في الشيء جبراً على المالك لاستيفاء حقه متقدماً على غيره من الدائنين كان هذا حق رهن أو حق

وإذا اقتصر حقه على استعمال الشيء على وجه معين أو الحصول منه على منافع معينة ، كان هذا حق ارتفاق وهو أيضاً متفرع عن حق الملكية ..

• الكاتب : رئيس هيئة قضايا الدولة .

حتى صدور مجموعات القوانين الحالية .  
وقد اختلف فقهاء المسلمين في تعريف الملكية :

فقد عرفها (الكمال بن الهمام) من فقهاء الحنفية بقوله : الملك هو القدرة على التصرف ابتداءً إلا مانع<sup>(١)</sup> .

وعرفها (ابن نجيم الحنفي) بقوله : الملك هو الاختصاص بالحاجة<sup>(٢)</sup> .

وعرفها (الفراء) من فقهاء المالكية بأنها : حكم شرعي مقدر وجوده في عين أو منفعة يقتضي تمكن من أضيق إليه من الأشخاص من الانتفاع بالعين أو بالمنفعة ، أو بالاعتياض عنها ، ما لم يوجد مانع من ذلك<sup>(٣)</sup> .

وعرفها فقهاء الشافعية بذات التعريف المتقدم<sup>(٤)</sup> .

وعرفها آخرون بأنها : حيازة الشيء متى كان الحائز قادراً - وحده - على التصرف فيه ، والانتفاع به عند عدم المانع الشرعي<sup>(٥)</sup> .

مهمة هذا البحث :

وستقتصر في هذا البحث على بيان أحكام ملكية الأراضي في عهد الرسول ﷺ ثم في عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .

أولاً ملكية الأراضي في عهد الرسول ﷺ :  
الأراضي الزراعية في الجزيرة العربية قليلة ، وفتح البلاد ذات الأراضي الزراعية الواسعة كبلاد : فارس والشام ومصر حدث في عهد

اختصاص أو حق امتياز وكلها حقوق تبعية ؛ إذ هي تكفل الدين فهي تابعة له ، وهي أيضاً متفرعة عن حق الملكية .

فالمالك يستطيع أن يفعل في ملكه ما يشاء إلا ما ينهى عنه القانون . أما صاحب أي حق عيني آخر فلا يستطيع أن يفعل في الشيء إلا ما نص عليه القانون ، ولا يستطيع أن يفعل أي شيء آخر<sup>(٦)</sup> .

الملكية بداية ونهاية :

وقد بدأت الملكية ملكية جماعية يشترك فيها جميع أفراد القبيلة ، ولا يستأثر بها أحد منهم ؛ فكانت الأرض والأسلحة والعدد - بوجه خاص - مملوكة ملكية جماعية للقبيلة في الحضارة البدوية .

ولما استقرت الجماعات في الأرض ، وتطورت الحضارة : من حضارة بدوية تقوم على الرعي إلى حضارة زراعية تقوم على زراعة الأرض تطورت الملكية مع تطور الحضارة فأصبحت ملكية عائلية .

ثم انتهت الملكية بعد تطور طويل إلى أن تكون ملكية فردية ولكن مع بقاء بعض آثار الملكية العائلية كالإراث والنصاب الذي يجب أن يستبقى للورثة دون أن تجوز الوصية فيه .

أصل الملكية في البلاد العربية :

ويرجع أصل الملكية في البلاد العربية إلى أحكام الشريعة الإسلامية التي ظلت الشريعة العامة للبلاد

(١) الفروق للفراء الجزء الثالث من ٨ - ٢٠ .

(٢) الأشباه والنظائر للسيوطي من ٢٨٦ .

(٣) الأموال ونظرة العقد في الفقه الإسلامي للدكتور محمد يوسف موسى طبعة سنة ١٩٥٢ من ١٦٥ .

(٤) الأستاذ السبوري - الوسيط الجزء الثامن بند ٢٩١ من ٢٧٩ وما بعدها .

(٥) فتح القدير الجزء الخامس من ٧٤ .

(٦) البحر الرائق لابن نجيم الجزء الخامس من ٢٧٨ .

عمر - رضى الله عنه - ولذلك لم يحدد من مسائل الأرض في عهد رسول الله ﷺ سوى غنيمة أرض اليهود حول المدينة .

١ - الرسول ﷺ قسم أرض خيبر

لما حاصر رسول الله ﷺ يهود (خيبر) وطلبوا منه أن يسمح لهم بالجلء اعترت جميع أموالهم فيئاً - أى غنيمة - لرسول الله ﷺ لأن النصر عليهم تم بدون قتال ، وكان ضمن أموالهم الأرض والنخيل ، وقد قسم رسول الله ﷺ الغنيمة بما فيها الأرض أخماساً ؛ فوزع أربعة أخماس على المسلمين ، واحتص نفسه بالخمس وذلك تطبيقاً لقوله - تعالى :

﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ رَبَّكُمُ الْحَكِيمُ وَالرُّسُولُ وَلَدَى الْفُرْقَى أَلَيْسَتْ بِاللَّيِّنَاتِ الرَّحِيمَاتِ﴾ [سورة الأنفال : آية ٤١] .

ولكن رسول الله ﷺ دعا بعض اليهود إلى معاملة الأرض - أى القيام بزراعتها - وذلك لأنه كان بهذه الأرض الكثير من الحدائق والمزارع والنخيل ، وكان ذلك يحتاج إلى الرعاية ومداومة العمل ، وكان المزارعون من أهل المدينة عندهم ما يكفهم من المزارع ، ولا يستطيعون القيام بما تحتاجه أراضي اليهود التى أصبحت ملكاً للمسلمين - كما أن النبى ﷺ كان فى حاجة إلى جيشه ، ولا يستطيع أن يترك جزءاً منه للرعاية بالأرض الزراعية .

وقد روى عن أنس بن مالك - رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ دفع (خيبر) إلى اليهود مساقاة بالنصف ، وقد استمر هذا الوضع في حياة الرسول ﷺ وحياة أبى بكر - رضى الله عنه - إلى أن نزعه عمر - رضى الله عنه - من أيديهم ونقلهم إلى الشام<sup>(٧)</sup> .

وكان توزيع أرض (خيبر) إلى المسلمين أول توزيع للأراضي الزراعية في الإسلام .

٢ - وقف الأراضي في عهد الرسول ﷺ :

وقد روى أن الرسول ﷺ وقف بعض ما ظهر عليه من الأرضين فلم يقسمها ، وقد قسم بعض ما ظهر عليه بمعنى أنه : قد وقف بعض الأراضي التى غنمها المسلمون لينفق ريعها على أمور المسلمين بينما قسم البعض الآخر على المستحقين من المهاجرين . كما أنه ﷺ سمح لعمر ابن الخطاب - رضى الله عنه - بوقف أرض له أصابها خيبر<sup>(٨)</sup> .

٣ - الرسول ﷺ وضع أساس الملكية الجماعية :

وذلك بحديثه ﷺ المشهور : « الناس شركاء في ثلاث : الماء والكلا والنار »<sup>(٩)</sup> .

وبذلك تكون أرض المراعى - التى لا مالك لها - ملكاً عاماً للناس جميعاً لا يختص بها بعض دون البعض .

والماء والشار سنن أبى داود ٢/٢٤٩ ط أولى ١٣٧١ مطبوع المجلس .

وفى سنن ابن ماجه عن ابن عباس - رضى الله عنهما - : « فى الماء والكلا والنار ، وقسمه حرام » ٨٢٦/٢ وفى مسند أحمد ٣٦٤/٥ .

(٧) كتاب الأموال لأبى عبيد ص ٥٦ وما بعدها .

(٨) كتاب الخراج لأبى يوسف ص ٥٠ وما بعدها .

(٩) روى أبو داود عن صفوان بن المهاجرين قال : لغزوت مع النبى ﷺ ثلاثاً أسعد يقول : المسلمون شركاء فى ثلاث : فى الكلا



وكذلك الشأن بالنسبة لمصادر المياه الطبيعية والنار<sup>(١٠)</sup>

٤ - تحجير الأرض وحماية الرسول ﷺ له :  
أجاز الرسول ﷺ تحجير الأرض : أى الفصل بينها بوضع علامات من الأحجار تفصل بين الملكيات المتجاورة وتحدد حدود الملكيات . وقد فرض الرسول ﷺ حماية على هذه الحدود ولعن من يسرق النار أى من ينقل هذه الأحجار من مكانها ليوسع ملكيته على حساب اقتطاع جزء من ملكية جاره .

ويجب ألا يفهم من نص الحديث أن الجزء الآخرى يقتصر على مجرد اللعن ؛ لأن (سرقة النار) تشكل اعتداء على حق الجار مما يدخل في اختصاص القاضي ، ويجب عليه الفصل فيه ورد الحق إلى صاحبه بمجرد ثبوت حقه .

والتحجير بداية لعملية استصلاح الأرض الموات التى لامالك لها ، والحماية التى فرضها الرسول ﷺ للتحجير ليست حماية مؤبدة وإنما هى حماية مؤقتة مدتها ثلاث سنوات فإذا لم يقم المتحجير بإحياء الأرض الموات خلالها سقطت الحماية عنه ، ويجوز لغيره بعدها الاستيلاء على الأرض وإحيائها وذلك عملاً بحديث الرسول ﷺ : عادى الأرض لله وللرسول ثم لكم من بعد ، فمن أحيأ أرضاً ميتة فهى له ، وليس لمتحجر حق بعد ثلاث سنين<sup>(١١)</sup> .

٥ - الحمى فى عهد الرسول ﷺ :

كان العرب قبل الإسلام يعمون بعض أراضي المراعى ، وكان هذا الحمى يقوم على أساس القوة والغلبة ، ولما جاء الإسلام عدل من هذه الأوضاع ، وذلك بجعل الحمى من الملكية الجماعية للناس جميعاً ، لا للأقوياء دون الضعفاء وذلك تطبيقاً لحديث الرسول ﷺ : « لا حمى إلا لله ولرسوله » مسند أحمد ٣٨/١ .

وقد روى نافع عن ابن عمر : أن رسول الله ﷺ حمى (التقيع) لحبل المسلمين ، أى جعل أرض التقيع الواقعة بقرب المدينة حمى ترعى فيه حيول المسلمين<sup>(١٢)</sup> .

٦ - القواعد التى وضعها الرسول ﷺ فى الأرض والماء والزرع فى ملك الغير :

وضع الرسول ﷺ خمس قواعد فيما يتعلق بملكية الأراضي والماء ، سواء أكان للشرب أم لرى الأرض والزرع فى ملك الغير .

### القاعدة الأولى :

حق تملك الأرض الميتة بمجرد إحيائها تطبيقاً لقوله ﷺ : « من أحيأ أرضاً ميتة فهى له »

### القاعدة الثانية :

رعى الماشية فى المراعى غير المملوكة ملكية خاصة مباح للناس جميعاً تطبيقاً لقوله ﷺ : « الناس شركاء فى ثلاث : الماء والكلا والنار » .

(١٠) ملكة الأراضي فى الإسلام للدكتور محمد عبد الجواد محمد ص ٣٩ وما بعدها .

• راجع صحيح مسلم - أحاديث ٤٣ - ٤٥ ، وسنن الترمذى - صحيحها ٤٣ ومسند أحمد ١/١٠٨ ، ١١٨ ، ١٥٣ .

(١١) الحديث أورده أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم فى كتاب

الحراج ص ٧٠ ط المطبعة السلفية ، وانظر : ملكة الأراضي فى الإسلام للدكتور محمد عبد الجواد محمد ص ٤١ وما بعدها .

(١٢) الأحكام السلطانية للماوردي ص ١٨٥ وما بعدها .

• انظر الحراج للقاضى أبى يوسف ص ٦٩ مرجع سابق حاشية رقم ١١ .

• انظر الحاشية رقم ٩ .

ولاقى حريم عين ، ولاقى قتاته ، ولقاء رغبها بفرأ  
فإن حفر لم يكن له ذلك (١١) .

#### القاعدة الخامسة :

من زرع في ملك غيره بغير إذنه فليس له إلا ما  
أنفق وذلك لقول رسول ﷺ : « من زرع في  
أرض قوم بغير إذنه فله نفقته وليس له من الزرع  
شيء » .

وهكذا فمثل هذا الزارع لا يستحق إلا قيمة ما  
أنفقه على الزراعة من بذر وغيره ، وقيمة عمله ،  
والمجهود الذي بذله (١٢) .

ثانياً : ملكية الأراضي في عهد عمر بن الخطاب -  
رضي الله عنه :

امتاز عهد الخليفة عمر بن الخطاب - رضي  
الله عنه - بالتوسع في فتح البلاد المجاورة لجزيرة  
العرب ، فمن ناحية الشرق فتحت بلاد الفرس ،  
ومن ناحية الغرب فتحت بلاد الشام ومصر وشمال  
إفريقية ، ولما كانت هذه البلاد كلها تمتاز بأراضيها  
الزراعية الخصبة ، فقد كان من أولى نتائج فتحها  
أن ثارت مشكلة توزيع الأراضي وملكيتها في  
الأراضي المفتوحة .

لما فتح المسلمون بلاد فارس أطلقوا على  
الأراضي الزراعية الخصبة فيما بين دجلة والفرات  
« أرض السواد » وقد اختلف الصحابة الأجلاء  
في أمر هذه الأرض ، فرأى بعضهم أن تقسم  
الأراضي كما يقسم النماء تطبيقاً لقوله تعالى :

﴿ مَا آتَاكَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ

وقد قال أبو يوسف حدثنا مالك بن أنس أنه  
بلغه عن النسيج رضي الله عنه أنه حرم عضاة المدينة  
وما حولها اثني عشر ميلاً - أي جنبها - وحرم  
الصيد فيها أربعة أميال حولها - أي جنبها - وقد  
قال بعض العلماء : إن تفسير هذا إنما هو لاستيفاء  
العضاة ، لأنها مرعى المواشي من الإبل والبقرة  
والغنم ، وإنما كان قوت القوم اللبن وكانت  
حاجتهم إلى القسوت أفضل من حاجتهم إلى  
الحطب (١٣) .

#### القاعدة الثالثة :

توزيع الماء الجاري : فقد قضى رسول ﷺ في  
(مهزور) وادي بني قريظة أن « الماء إلى العقيين لا  
يحمسه الأعلى على الأسفل ، ويحمسه الأسفل على  
الأعلى » وبذلك وضع رسول ﷺ حداً لاحتجاز  
الماء سواء لمن كان في الأعلى أي من ناحية مجرى  
الماء ، أو من كان في الأسفل كما روى أنه رضي الله عنه  
قال : « لا يمنع فضل الماء ليمتنع به الكلأ » رواه  
أحمد ٢٤٤/٢ - الميمنية .

« والماء لا يحمل منعه والملح لا يحمل منعه » .

#### القاعدة الرابعة :

تعدد حرم البئر : قال رسول الله ﷺ :  
« حريم البئر أربعون ذراعاً من نواحيها كلها  
لاعطان الإبل والغنم ، وابن السبيل أو شارب ،  
ولا يمنع فضل ماء ليمتنع به الكلأ » .  
وفي رواية أخرى : من حفر بئراً فله أربعون  
ذراعاً حولها عطف لما شئت » .

ويشرح أبو يوسف هذا الحديث قائلاً :  
« وليس لأحد أن يدخل في حريم بئر هذا الخافر ،

(١٥) ملكية الأراضي في الإسلام للدكتور محمد عبد الحواد محمد

(١٣) كتاب الخراج لأبي يوسف ص ١٠٤ .

(١٤) انظر كتاب الخراج لأبي يوسف ص ١٠١ .

وَأُولَئِكَ الْفَرَقَ وَالْأَيْسَنَ وَالْمَسْكِينِ وَأَيُّ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ  
دَوْلَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ بَيْنَكُمْ ﴿١٦﴾

وكان رأى عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - وباقي الصحابة - رضوان الله عليهم - أن الأرض لا تقسم ؛ بل تبقى ملكاً لبيت مال المسلمين يتفق منها على شئونها من كان حاضراً منهم ومن يأتى من بعد تطبيقاً لقوله تعالى :

﴿وَأُولَئِكَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ﴾ ﴿١٧﴾ .

ولما احتدم الخلاف احتكموا إلى عشرة من المهاجرين أقروا عمر بن الخطاب على رايه ، وهكذا ترك عمر - رضى الله عنه - أرض السواد ملاكها على أن يدفعوا عنها الحراج لبيت مال المسلمين الذى يكفل للمسلمين جميعاً فى أى مكان كانوا على ظهر الأرض حياة حرة كريمة ، وفى ذلك قال عمر - رضى الله عنه - قوله المشهورة التى تعتبر أساساً لنظام الضمان الاجتماعى فى الإسلامى ، وهى : « قد أشرك الله الذين يأتون بعدكم فى هذا الفىء فلو قسمته لم يبق لمن بعدكم شىء ، ولئن بقيت ليلفن الراعى بصنعاء نصيبه فى هذا الفىء » (١٨) .

ولما فتح أبو عبيدة بن الجراح الشام طلب إليه الصحابة - رضى الله عنهم - أن يوزع عليهم الأراضى الزراعية كما فعل الرسول ﷺ بأرض خيبر ، فأبى عليهم ذلك وكتب إلى أمير المؤمنين

عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - يستشيره ، وقد رد عليه عمر - رضى الله عنه - متمسكاً برأيه الذى نقده فى أرض السواد ، وزاد فى تفسير قوله - تعالى :

﴿وَأُولَئِكَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ﴾ أنهم ولد آدم الأحر والأسود منهم .

ثم قال : « فأقر ما أفاء الله عليك فى أبهى أهله ، واجعل الجزية عليهم بقدر طاقتهم تقسمها بين المسلمين ، ويكونون عمار الأرض فهم أعلم بها وأقوى عليها » (١٩) .

وقد حدث نفس الأمر بعد أن فتح عمرو بن العاص - رضى الله عنه - مصر حيث قام الزبير ابن العوام - رضى الله عنه - فقال « يا عمرو أقسمها فأبى فقال الزبير : والله لتقسمها كما قسم رسول الله خير » .

فكتب عمرو بن العاص إلى عمر - رضى الله عنه - فرد عليه بنفس ما رد به على أبى عبيدة فيما يتعلق بأرض الشام وكان مما قاله : « أقرها حتى يغزو منها حبل الخيلة » أى دغ الأرض فى يد أهلها من المصريين ، والفرض عليها الحراج ، يكون دخلاً لبيت مال المسلمين ، يتفق منه عليهم جميعاً ، لأعلى الحاضرين منهم فقط ، بل وما يتخلفون من ذرية ، يغزو منها فى سبيل الله أولاد الأولاد . وهكذا .

#### يستتبع

(١٨) كتاب الحراج لأبى يوسف ص ٢٤ .  
(١٩) ملكة الأراضى فى الإسلام للدكتور محمد عبد الجواد ص ٥٩ .

(١٦) سورة هـ الحشر : الآية ٧ .

(١٧) سورة هـ الحشر : الآية ١٠ .



# المسجد الأقصى في الكتاب والسنة

أ. د. محمود حمدي زقزوق<sup>(١)</sup>

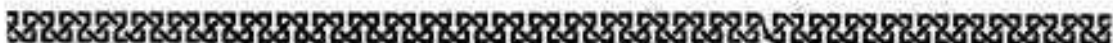
والإجلال . ولا توجد أمة في هذا الكون بدون  
مقدسات تعرف بها وتكون علامة عليها .  
والمقدسات قد تكون متمثلة في أماكن معينة أو  
أزمنة مخصوصة ، أو أشياء محددة ، أو نصوصا  
مكتوبة .

## ٢ - المقدسات الإسلامية :

وقد اختص الله الأمة الإسلامية بالعديد من  
المقدسات ، وعلى رأسها « القرآن الكريم » الذي  
لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ،  
و« السنة النبوية الصحيحة » ، هذا في مجال  
النصوص الدينية ، يضاف إلى ذلك أماكن معينة  
وأزمنة مخصوصة ، فمن الأزمنة : شهر رمضان ،  
وليلة القدر ، ويوم الجمعة ، ومن الأماكن :

١ - المسجد :  
لكل أمة مقدسات تلتف حولها ، وتحافظ  
عليها ، وتعز بها ، وتضعها في المكان الأرفع من  
اهتماماتها ، وتحبها ، وتدافع عنها بالأنفس  
والأموال ، وقد تكون هذه المقدسات ذات صبغة  
دينية أو وطنية أو غير ذلك ، وقد يكون لها أصل  
معروف ، وقد يكون هذا الأصل مجهولا تماما ،  
ولكن تقديسها قد توارثته الأجيال جيلا بعد  
جيل . فاللهم لدى الأمة - أي أمة - أن يكون لها  
مقدسات لا يسأل أحد عن أصلها وفصلها ، أو  
يشك فيها وإلا اعتبر خارجا عن الجماعة ،  
وخاصة إذا كان الأمر يتعلق بمقدسات دينية لها  
لدى أصحابها النصب الأول من التقدير

(١) الكاتب : عميد كلية أصول الدين - وعضو مجمع البحوث الإسلامية .



استخدمت قد استبها منه - سبحانه وتعالى - فهو -  
وحده - القدوس ، وهو - وحده - الذي يمنح  
التقديس -

وليس من غرضنا هنا في هذا الحديث القصير  
أن نتحدث عن كل المقدسات الإسلامية وإنما نريد  
فقط أن نقصر حديثنا على أحد هذه المقدسات  
الإسلامية وبالتحديد على المسجد الأقصى .

٣ - تحديد مفهوم المسجد الأقصى :

المسجد الأقصى كما هو معروف لدى جميع  
المسلمين هو ثالث الحرمين الشريفين ، وقبة  
المسلمين الأولى ، وهو نهاية إسرائ المصطفى  
- صلى الله عليه وسلم - وهو بداية المراج إلى  
الملا الأعلى ، وهو فوق ذلك كله المسجد الذي  
شرفه الله وبارك حوله ، كما جاء في القرآن الكريم  
في أول سورة الإسراء :

﴿ سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ ، لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ  
إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ ﴾ .

والبركة التي عنها هذه الآية الكريمة هي - كما  
يقول [ المفسرون ] - : بركة دينية تتمثل في  
النبوة والشرائع والرسائل الذين ضمهم هذا المكان  
المبارك ، فكان مُتَعَبِّدًا للأنبياء وقبة لهم ، وبركة  
دنيوية تتمثل في كثرة الزروع والثمار والأنهار<sup>(١)</sup> .

وقد حشد الله لنبيه ليلة الإسراء في المسجد  
الأقصى جميع الأنبياء والرسائل فاجتمع بهم ،  
وتحدث إليهم وأمهم في الصلاة ، وبذلك آلت إليه

مكة ، والمدينة ، والقدس ، والمسجد الحرام ،  
والكعبة المشرفة ، والمسجد النبوي في المدينة ،  
والمسجد الأقصى في القدس الشريف .

ولم يكن الحق تبارك وتعالى يجعل الأمة  
الإسلامية صاحبة مقدسات تختص بها ، وتكون  
علامة عليها ، بل جعلها وارثة لمقدسات ديانات  
التوحيد جميعا وقد تمثل ذلك في رحلته - عليه  
الصلاة والسلام - من المسجد الحرام إلى المسجد  
الأقصى .

فقد جعل الله هذه الرحلة تربط بين [ عقائد  
التوحيد الكبرى ] من لدن إسماعيل وإسماعيل  
- عليهما السلام - إلى محمد خاتم النبيين ،  
وجعلها في الوقت نفسه تربط بين الأماكن  
المقدسة [ لديانات التوحيد ] .

وكان الله سبحانه قد أراد برحلة الإسراء  
والمراج إعلان وراثته النبي الخاتم لجميع مقدسات  
الرسائل من قبله ، واشتغال رسالته على هذه  
المقدسات وارتباط رسالته بها جميعا . ومن ذلك  
يتضح أن هذه الرحلة ترمز إلى معان عظيمة تعلق  
على الزمان والمكان<sup>(٢)</sup> .

والله سبحانه وتعالى هو الذي منح التقديس  
والتكريم للمقدسات التي تعزز بها الأمة  
الإسلامية ، فهو الذي قدسها وبارك فيها  
وحولها ، ومن هنا كانت الإشارة في القرآن الكريم  
إلى الشهر الحرام ، والمسجد الحرام ، و [ المشعر  
الحرام ] ، والأشهر الأربعة الحرم ، والكعبة ،  
البيت الحرام ، والمسجد الأقصى الذي باركه الله  
وبارك حوله . وهكذا كل مقدسات الإسلام ،

(٢) روح المعاني في تفسير القرآن للآلوسي ج ١٥ ص ١١  
دار إحياء التراث العربي .

(١) في ظلال القرآن للأستاذ سيد قطب - مجلس ٤ :  
ص ٢٢١٢ - دار الشروق .

وتقهيذا لهذا التفسير الغريب تقول هذه الموسوعة : أن المقصود بالمسجد الأقصى طبقاً للتفسير التقليدي هو بيت المقدس ، وتشكك الموسوعة في ذلك قائلة : ولكن كيف أمكن لمحمد [ صلى الله عليه وسلم ] الذي يتحدث في الآية الأولى من سورة الروم عن فلسطين بأنها أدنى الأرض أن يطلق اسم المسجد الأقصى على حرم واقع في بيت المقدس ؟ أن العصر الذي ينتمي إليه هذا التفسير ليس مؤكداً تماماً ولا يتعدى التفسير التقليدي للمسجد الأقصى بيت المقدس إلى أبعد من العصر الأموي ، حيث اتجه الأمويون - كما تزعم الموسوعة - إلى تعظيم بيت المقدس على حساب أرض الإسلام المقدسة في مكة .

والإشارة إلى مثل هذا التفسير الغريب ، إشارة لثيمة تريد أن تحول أنظار المسلمين عن تقديسهم لبيت المقدس في فلسطين إلى مكان ما في السموات ، وبذلك لا تكون لهم أية حقوق دينية في بيت المقدس .

وفي مكان آخر من الموسوعة المذكورة نجد ما ينقض هذه المزايع بطريق غير مباشر حيث يقول كاتب مادة مسجد عند حديثه عن المسجد الأقصى ( ص ١٠٧٥ ) : « وعلى أي حال كان بيت المقدس يعتبر في الإسلام منذ زمن مبكر جداً مكاناً مقدساً ، إذ كان القبلة الأصلية التي ظلت تحتفظ بقداستها برغم الانصراف عنها كقبلة ،

الحلافة للرسالات جميعاً ، وجعل الله القرآن الذي أنزله على محمد ﷺ مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيئاً عليه ، وجعل المؤمنين به شهداء على الناس .

وقد اتفق العلماء - كما يقول القمخر الرازي - على : أن المراد بالمسجد الأقصى بيت المقدس (٣) ، وسمى بالأقصى لأنه - كما يقول الزركشي - صاحب ( إعلام الساجد بأحكام المساجد ) : يعد أبعد المساجد التي تزار ، ويتغنى بها الأجر من المسجد الحرام ، وقيل : لأنه لم يكن وراءه موضع عيادة ، وقيل : لبعده عن الأقدار والحوادث . وقد ذكر الزركشي سبعة عشر اسماً للمسجد الأقصى منها : بيت المقدس ، وبيت القدس ، والبيت المقدس ، ومسجد إيلياء (٤) .

تفسير مريب مضطرب :

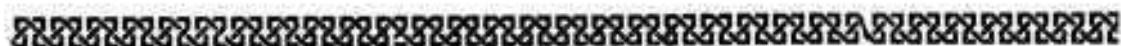
وهناك تفسير غريب لما يقصد بـ ( المسجد الأقصى ) أشارت إليه الموسوعة الإسلامية المبصرة التي كتبها المستشرقون . ويقول هذا التفسير (٥) : لقد كان محمد [ صلى الله عليه وسلم ] يقصد بالمسجد الأقصى - في الغالب - مكاناً في السماء ، ويدو أنه ذلك المكان الذي تسيح فيه الملائكة بحمد ربهم في أعلى السموات السبع ، والآية الأولى من سورة الإسراء تقدم لنا دليلاً من النبي [ صلى الله عليه وسلم ] نفسه على الإسراء به ليلاً إلى الأفلاك السماوية وهو دليل يكفي بالإشارة إلى التجربة ولكنه لا يقول عنها شيئاً .

(٥) الموسوعة الإسلامية المبصرة ج ٢ ص ٧٨٦ ، ١١٠٣ - ترجمة راشد البراوي مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٨٥ ، مع الرجوع إلى السبعة الألفاظ .

(٣) تفسير القمخر الرازي ج ٢٠ مجلد ١٠ ص ١١٧ - فار الفكر ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .

(٤) إعلام الساجد بأحكام المساجد محمد بن عبد الله الزركشي ص ٢٧٧ طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٣٨٥ هـ .





وهو ما يمكن أن نراه مثلاً من حقيقة أن عمر أمر ببناء مسجد فوق موقع المعبد .

وهكذا تتخبط هذه الموسوعة وتناقض نفسها بنفسها ، الأمر الذى يغيبنا عن الاشتغال بالرد عليها .

وعلى الرغم من أن كتاب الأمان الذى أعطاه عمر بن الخطاب رضى الله عنه بهذا الاسم ، وقد يكون في ذكر هذا الاسم في وثيقة الأمان تطيب لمخاطر أهل البلد وسكانها ، وخاصة أنه اسم غير مستنكر ؛ لأن معناه « بيت الله » ، وعلى الرغم من ذلك فقد كان المسلمون في حياة النبي ﷺ يعرفون تسميتها أيضاً « بيت المقدس » . فقد روى البخارى ومسلم والإمام أحمد : أن النبي ﷺ قال :

« لما كذبني قريش حين أسرى في إلى ( بيت المقدس ) نمت في الحجر ؛ فجلني الله لي بيت المقدس ؛ فطقت أحبرهم عن آياته ، وأنا أنظر إليه » .

ويشتمل صحيح البخارى على أحد الأبواب بعنوان « باب مسجد بيت المقدس »<sup>(٦)</sup> ، ومن ذلك يتضح أن تسمية بيت المقدس قديمة قدم الإسلام ذاته .

مساحة الحرم :

وتقدر مساحة الحرم القدسي الذى أطلق عليه المسجد الأقصى بحوالى ٢٦٠.٦٥٠ متراً مربعاً ، يضمها : سور بلغ طوله في الناحية الشرقية ٤٢٤ متراً ، ومن الناحية الغربية ٢٨٣ متراً<sup>(٧)</sup> .

والمقصود بالمسجد الأقصى في القرآن الكريم جميع ما أحاطه السور ، وفيه الأبواب ، ويشمل المسجد المعروف الآن : بالمسجد الأقصى ومكان الصخرة المشرقة والساحات المحيطة بهما<sup>(٨)</sup> ، ولم يكن هناك عند نزول الآية الكريمة بناء معروف بالمسجد الأقصى ، ولا بناء آخر معروف بمسجد الصخرة المشرقة ، ولا سائر الأبنية المنتشرة في ساحة المسجد الأقصى ، وإنما سمى في الآية الكريمة بالمسجد لأنه مكان العبادة . ولذلك فإن أمير المؤمنين عمر ابن الخطاب - رضى الله عنه - لما جاء القدس عام الفتح في السنة السابعة عشرة للهجرة استشار كعب الأحبار : أين يقع المسجد ؟ فقال له كعب : اجعله وراء الصخرة فقال له : ضاهيت اليهودية يا كعب ، بل نجعله صدر المسجد وهو المسجد المعروف بالعمري الآن .

وقد بنى عبد الملك بن مروان المسجدين المعروفين بمسجد الصخرة والمسجد الأقصى .

وقد أجمع المؤرخون والعلماء على الاتفاق على إطلاق المسجد الأقصى على ما دار عليه السور وفيه الأبواب ، وهو الذى كان معروفاً عند الإسراء والمعراج ، ولذلك فإن إقدام الصهاينة على الصلاة في ساحة المسجد بحجة أنه بعيد عن المسجد الأقصى ؛ فيه اعتداء صارخ على التاريخ وعلى حرمة المسجد الأقصى المبارك ، وانتهاك لمقدسات المسلمين .

لقد رفض الخليفة عمر بن الخطاب أن يعصلي

الأقصى للدكتور عبدالرحمن زكى ص ١١ - من مطبوعات المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - القاهرة ١٩٦٧ .

(٨) بيت المقدس في الإسلام ص ١١٤ / ١١٥ .

(٦) راجع : بيت المقدس في الإسلام ص ٥٠ وما بعدها - من مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية ١٩٦٩ م .

(٧) راجع : مقدساتنا الإسلامية : قبة الصخرة والمسجد

هذه الروايات لا يؤثر على جوهر الموضوع .  
فالمهم هو زيادة الثواب للمصل الذي يصلي في  
هذه المساجد الثلاثة التي من بينها المسجد  
الأقصى .

وترجع أقدمية المسجد الأقصى إلى أعماق  
التاريخ . وهذا ما يؤخذ من الحديث الشريف  
الذي رواه الشيخان عن أبي ذر - رضي الله عنه -  
قال : قلت يا رسول الله ، أي مسجد وضع في  
الأرض أولاً ؟ قال : المسجد الحرام . قلت : ثم  
أي ؟ قال : المسجد الأقصى . قلت : كم بينهما ؟  
قال : أربعون عاماً ، وحيث أدركتك الصلاة  
فصل (١١) .

ويقول الزركشي في كتابه « إعلام الساجد »  
بصدد الزمن الذي بين بناء المسجدين : « إن  
سليمان - عليه السلام - إنما كان له من المسجد  
الأقصى تجديده لا تأسيسه ، والذي أسسه هو  
يعقوب بن اسحق - صلوات الله عليهما - بعد  
بناء إبراهيم الكعبة بهذا القدر » .

وقد روى النسائي وابن ماجه في مسندهما عن  
رسول الله ﷺ أن سليمان بن داود لما بنى بيت  
المقدس سأله الله ثلاثاً فأعطاه اثنتين وأرجو أن  
يكون قد أعطاه الثالثة :

سأله مُلكاً لا ينبغي لأحد من بعده فأعطاه  
إياه ، وسأله حكماً يواطئ حكمه ( وفي رواية  
حكماً يصادف حكمك ) فأعطاه إياه ، وسأله  
من أتى هذا البيت - يريد بيت المقدس - لا يريد

داخل كنيسة القيامة عندما أدرسته الصلاة على  
الرغم من أن رئيس الأساقفة قد سمح له بذلك ،  
ولكن عمر امتنع خشية أن يدعى المسلمون بعد  
ذلك أن لهم حقاً في ذلك المكان بسبب صلاة عمر  
فيه . فأين هذا الذي فعله عمر من ذلك الذي  
يفعله الصهاينة اليوم في القرن العشرين (١٩) .

٤ - فضل المسجد الأقصى :

وهذا المكان المبارك الذي باركه الله ، وبارك  
حولله ، والذي تعبد فيه الأنبياء له مكانة عظيمة ،  
ومنزلة كبيرة في قلب كل مسلم . فقد جعله  
الإسلام أحد المزارات الإسلامية المقدسة التي  
لا تشد الرحال إلا إليها كما ورد في الحديث  
الشريف :

« لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد :  
مسجدي هذا والمسجد الحرام والمسجد  
الأقصى » (٢٠) .

وهذه الخصوصية التي احتضنت بها هذه  
المقدسات الثلاثة تمتد أيضاً لتشمل أفضلية الصلاة  
فيها على غيرها من المساجد . فقد روى ابن ماجه  
عن أنس مرفوعاً أن النبي ﷺ قال :

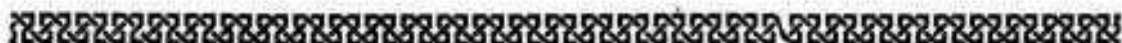
« صلاة الرجل في المسجد الأقصى بمحسين  
ألف صلاة ، وصلاته في مسجدي بمحسين ألف  
صلاة ، وصلاته في المسجد الحرام بمائة ألف  
صلاة » .

وهناك روايات أخرى في مقدار فضل الصلاة  
في المسجد الأقصى ، والحق أن الخلاف الواقع بين

(١٩) راجع أيضاً : المسجد الأقصى ومعركة العمر والفتح  
للشيخ عبداللطيف مشهور ص ٣٤ / ٣٥ من مطبوعات مجمع  
البحوث الإسلامية ١٩٦٩ .

(٢٠) راجع : مكانة القدس في الإسلام للشيخ عبدالحميد السباع  
ص ٣٨ وما بعدها من مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية  
١٩٦٩ م .

(٢١) رواه البخاري ومسلم .



إلا الصلاة فيه أن يخرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه ، فقال رسول الله ﷺ : وأنا أرجو أن يكون قد أعطاه الثالثة (١٢٠) .

٥ - تحويل القبلة ودلالاته :

وقد كان المسلمون في مكة يتجهون في صلاتهم نحو بيت المقدس ، فقد أخرج الإمام أحمد والطبراني في المعجم الكبير عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : كان النبي ﷺ وهو بمكة نحو بيت المقدس ، والكعبة بين يديه ، وبعد ما هاجر إلى المدينة كان يصلي نحو « بيت المقدس » ستة عشر شهرا ، ثم صُرف إلى الكعبة .

وكان اليهود بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة وصلاته نحو بيت المقدس قد فرحوا بهذا التوجه نحو بيت المقدس ؛ ظنا منهم أنه بذلك يتبع ملئهم ؛ ولكنهم بعد تحويل القبلة إلى الكعبة بدعوا في السخرية من المسلمين بهذا التحويل . والقرآن الكريم يقول في هذا الصدد :

﴿ سَبِّحُوا لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاسْتَغِيثُوا مِنْ رَبِّكُمْ إِلَىٰ مَسْجِدِهِ الَّذِي بَنَىٰ لَهُ الْقِبْلَةَ مِنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ١٢٤ ﴾ (١٢٤)

سُورَةُ التَّوْبَةِ

ولم يكن تحويل القبلة عن بيت المقدس إلى الكعبة تحولا عن تقدس بيت المقدس ولا نكوصا أو هجرانا . فقد ظل المسجد الأقصى أحد المزارات الثلاثة المقدسة في الإسلام التي لا تشد الرحال إلا إليها . كما أن هذا التحول لم يكن محاولة

للتخلص من التأثير اليهودي المزعوم على الإسلام كما يزعم الزاعمون ، وإنما كان إحياء إلهيا باكتمال ربط قلوب المسلمين بأماكن الله المقدسة - بيت المقدس وإقليمه والكعبة وإقليمها - وفي هذا الربط إحياء روحي بالمحافظة على تلك الأماكن المقدسة وبالتضحية في سبيل تطهيرها من عبادة غير الله ، ومن سلطان غير المسلمين (١٢١) .

٦ - مدى اهتمام المسلمين بالمسجد الأقصى :

وقد أبدى المسلمون اهتماما عظيما بالمسجد الأقصى عبر التاريخ بوصفه أحد المقدسات الإسلامية ، ولم يكن فتح المدينة المقدسة هو أول فتح إسلامي لها . فقد فتحها رسول الله ﷺ قبل الفتح العمل لها وذلك برحلته المباركة إليها ليلة الإسراء ، وكان هذا يعد إيذانا للمسلمين بعدم التخل عنها . وقد شهدت المدينة المقدسة منذ ثم فتحها في عهد الخليفة الثاني عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - شهدت عهدا جديدا من الاستقرار والسلام لم تشهد له مثيلا في تاريخها الطويل .

وهروى الحافظ بن كثير في ( البداية والنهاية ) : أن « عمر » حين دخل بيت المقدس صلى فيه تحية المسجد بمحراب داود ، وصلى بالمسلمين فيه صلاة الغداة من الغد فقرأ في الأولى بسورة ( ص ) وسجد فيها والمسلمون معه ، وفي الثانية بسورة الإسراء . وبعد ذلك جاء إلى الصخرة المشرفة ، فاستدل على مكانها من كعب الأحبار ثم نقل التراب وأزال القاذورات عن

(١٢٣) بيت المقدس في الإسلام ص ٦٢ وما بعدها .

(١٢٤) من توجيهات الإسلام للشيخ شلتوت ص ٤٥١ ، طبعة

الأزهر ١٩٥٩ .

(١٢٥) راجع : إعلام الساجد بأحكام المساجد ص ٣٠ ،

٢٨٢ ، ٢٨١ .

رابعا : لأن المسلمين كانوا يعدون هذه المدينة الثغر الذى يمكن أن يتخذ منه العدو إلى الكعبة المشرفة وقبر الرسول ﷺ ، ولذلك فإنه عندما استقر بهم الأمر جعلوا نصب أعينهم حماية هذا المكان الطاهر لقدسته من جانب ؛ ولدرء الأخطار المحتملة على الأماكن المقدسة الأخرى من جانب آخر (١١) .

٧ - خاتمة :

لقد سجل تاريخ هذه المدينة المقدسة أنها قد نعمت في ظل الحكم الإسلامى بالاستقرار والسلام مدة ثلاثة عشر قرناً باستثناء قرن واحد تمكن فيه الصليبيون من الاستيلاء عليها وعلى أجزاء من فلسطين . وفي هذه الفترة الإسلامية الطويلة أطلقت حرية العبادة لجميع الطوائف دون استثناء (١٢) .

ولن نتحدث هنا عن الإنجازات الحضارية والعمرانية التى قام بها المسلمون في المدينة المقدسة طوال حكمهم الطويل ، ولن نتحدث عن مساحة المسلمين الرائعة في معاملتهم لأعدائهم ؛ فهذا حديث يطول شرحه . ولكننا نود في نهاية حديثنا أن نذكر فقط بواجب المسلمين اليوم إزاء المسجد الأقصى الذى غدا أسيراً في يد العدو الصهيونى الغاصب .

إن الصليبيين عندما أشعلوا على مدى قرنين من الزمان نار الحرب الاستعمارية التى سموها كذباً « حرباً صليبية دينية » ؛ اشترك في الدفاع عن

الصخرة المشرفة ، وجعل يكسها يده ويحملها في ردايه وجعل المسلمون يحملون حذوه ويكسونه معه (١٣) .

وقد تتبع المسلمون مساجد الأنبياء مسجداً مسجداً ؛ ابتداء من مسجد إبراهيم الخليل عليه السلام إلى آخر من دفن منهم في فلسطين وبيت المقدس ، فأعادوا بناءها وحافظوا على قدسيتها وطهروها من كل الأذناس . فمقدسات الأنبياء جميعاً هي مقدسات المسلمين . وقد غلب على المدينة بعد الفتح الإسلامى اسم بيت المقدس وهي التسمية التى يفضلها المسلمون ؛ لأنها تعنى أن تكون هذه المدينة مقدسة طاهرة خالصة لله - تعالى - يؤمنها المؤمنون جميعاً للعبادة والتطهير .

وقد كانت رعاية المسلمين بالمدينة المقدسة رعاية فائقة لعدة أسباب :

أولاً : لأن الله قد اختصها بالعديد من الأنبياء ابتداء من إبراهيم إلى عيسى - صلوات الله عليهم أجمعين - وقد ورد عن ابن عباس - رضى الله عنهما - قال : « البيت المقدس بنته الأنبياء وسكنته الأنبياء ، ما فيه موضع شبر إلا وصل فيه نبي أو قام فيه ملك » .

ثانياً : لأن الله - سبحانه وتعالى - قد خصها بإسراء سيدنا محمد ﷺ فكانت نهاية رحلة الإسراء وبداية رحلة المعراج .

ثالثاً : لأن فيها أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين .

## البقية - ٥٢١

(١٦) بيت المقدس في الإسلام من ٩ - ١١ .

(١٧) بيت المقدس في الإسلام من ١١ .

(١٥) البداية والنهاية للحافظ ابن كثير ج ٧ ص ٥٥ .

وما بعدها - مكتبة المعارف ببيروت .

# الإِسْلَامُ مِحْرَزُ الْإِنْسَانِ

بقلم د. محمد شامة

استقر في أذهان جميع الشعوب والأمم أنهم خلقوا من أب واحد ، هو : آدم ،  
وأم واحدة ، هي : حواء وكان سبب هذا الإجماع راجعاً إلى ورود قصة الخلق في  
تراث كل الشعوب .  
وكان من مقتضيات الاشتراك في مصدر الخلق أن يشترك الناس جميعاً في  
الصفات والعادات والتقاليد ، فتوحد أفكارهم وميولهم ، ويتشابه سلوكهم ، فلا  
تباين في نشاطهم ، وتعارض في نظرتهم للحياة ، بل تناغم وانسجام ، وتوافق  
ووثاق .

لا تضطرب الحياة ، إذ لو خلق الناس جميعاً نسخة  
واحدة في الصورة والملاح ، لأصبح التمييز بين  
شخص وآخر عسيراً ، فتضيع الحقوق ، وتختلط  
المصالح ، مما يحول الحياة إلى فوضى لا ضابط لها ،  
وبفرقها في غياهب من الظلمات المهلكة ، حيث  
لا شعاع يحدد معالمها ، ولا وميض من نور يقود  
مسيرتها ، ويمكن أن تتصور ارتباك الحياة واختلاط  
الأمر ، لو خلق الناس جميعاً نسخة واحدة ،  
عندما نؤمن التفكير في الطريقة التي تمكنك في هذه  
الحالة من أن تعرف زوجتك من الأخريات ، وأن

لكن الواقع يناقض ذلك : فمن اختلاف في  
الأشكال والميول ، إلى تعارض في الأفكار  
والميول ، ومن تناقض في المبادئ والاتجاهات إلى  
تباين في الغرائز والملكات ... حتى أصبح من  
النادر جداً - بل يكاد يكون من المستحيل - أن  
يتفق اثنان اتفاقاً كاملاً في أي صفة من صفات  
الإنسان ، فضلاً عن اتفاق الشعوب  
والجماعات ؛ فاختلاف الناس وتباينهم لازم من  
لوازم الحياة الإنسانية ، بل إنه كما يذهب بعض  
العلماء - ضروري في الأشكال والميول ، حتى

الأفكار الجديدة ، ويتعقبون كل من ينادى بالابتكار والتغيير .

ظاهرتان أساسيتان في انتظام حياة الإنسان وتحدداه :

الأولى : تباين الناس في أشكالهم وصورهم حتى لا يختلط الحابل بالنابل ، فيعرف كل واحد قرينه وصديقه ومن يتعامل معه ، ويميزهم عن غيرهم ، فستوى الأمور ، وتتحدد الواجبات والالتزامات ، ويُعرف كلٌ بصفاته وملاحظه ، فيضبط وقع الحياة ، وتنظم نعماتها .

ثانياً : اختلاف في القدرات الذهنية والملكات الفكرية ، حتى لا يصبح الناس صورة مكررة في مجال الفكر والنظر ، تؤدي إلى جمود في الحياة ، وعجز عن الابتكار والتغيير اللذين هما أساس بناء الحضارات ، فلو جهد الناس على صورة واحدة ، وحاربوا التغيير ، وأجهضوا كل ابتكار فكري ما وجدت الحضارات على وجه الأرض ، ولأصبحت حياة الإنسان على هذه البسيطة شيئاً آخر ، مختلفاً كل الاختلاف عما نعيشه ونتمتع به الآن ، فالاختلاف الفكري سنة الله في الأرض ، وهو لازم من لوازم الحياة البشرية ، وضروري لاستمتاع الإنسان بما خلق الله في الكون .

ثم كان الاختلاف في العقيدة ، إذ هي تصور لما يمكن أن يُعين الإنسان على مواجهة أخطار الطبيعة وتقلباتها ، وتحثّل للقوة التي تساعد عند الشدائد ، وتلهمه الطريق الذي يؤدي به إلى النجاح ، ويحفظه من الفشل ، ولما كان التصور عملية فكرية - تختلف قدرتها من إنسان لآخر ،

تتعرف على أصحابك وأصدقائك ومن يتعاملون معك في جميع نواحي الحياة ... هيات ... بل إن ذلك من المستحيل ، وصدق الله إذ يقول :

﴿ يَتَّبِعُ النَّاسُ الْإِنْسَانَ الْفَاسِقَ الَّذِي يَدْعُوهُ إِلَى الْفِتْنَةِ وَيَحْلِفُ بِمَا يَكْفُرُ ﴾

أي خلقكم مختلفين في الهيئة والصورة واللون ، وجعلكم متباينين في الأعراق والأجناس ، ليعرف كلٌ منكم الآخر ، بما تميز به في شكله وصورته وهيئته ، وبما اختلف به عنه في لونه وجنسه ، وشعبه .

كذلك كان الاختلاف في الأفكار والرؤى ضرورياً ، فلو اتفق الناس في تصوراتهم للحياة ، وتطابقت أفكارهم في التعامل مع الطبيعة ، واتحدت رؤاهم حول أسلوب واحد في مجال النشاط الإنساني ، لجمدت الحياة عند مستوى الصورة الأولى لحياة الناس على هذه الأرض ، ثم لظل - من بعد ذلك - هائماً على وجهه في الغابات والوديان يأكل من الأشجار ، ويشرب من مجارى المياه الطبيعية ، أى يحى على ما تجود به الطبيعة من تلقاء نفسها عليه ، فلا تغيير ولا ابتكار ، بل انكماش وتقوقع ، لأن شراوة الابتكار تنبعث من احتكاك الأفكار المختلفة ، وبأخذ التغيير طريقه في حياة الإنسان من ثابا التنوع في الأفكار والرؤى ، وثبني الحضارات من رجم تصارع الآراء ، فلا حضارة تقوم ظنوا أن الاتفاق واجب مقدس ، أو اعتقدوا أنه ليس في الإمكان أبدع مما كان ، فطلقوا بحاربون أصحاب



الدلالة ، كثرة الورد أو قليلة ، ومن هنا نعين على البدائيين أن يعرفوا كيف يميزونها ويجمعونها ويفهمونها . ومن الظواهر التي ساعدتهم على معرفة ما يتصورونه عن هذه القوى الغيبية :

### « الأحلام »

إذ « من المعلوم أن العالم المرئي والعالم غير المرئي يكونان في نظر العقلية البدائية عالماً واحداً ، فالانصال عندهم مستمر بين ما نسميه بالحقيقة الحسية ، وبين القوى الغيبية . ولكن هذا الانصال لا يحصل بصورة أتم وأصرح إلا في الأحلام ، حيث ينتقل المرء فيها من أحد العالمين إلى الآخر ذهانياً وإيانياً دون أن يشعر ، وهذا في الواقع هو تصور البدائيين المعتاد للحلم : تترك الروح الجسم الذي تحمل فيه مؤقتاً وتذهب في بعض الأحيان بعيداً جداً لتتحدث مع الأرواح والأموات ، وإذا ما استيقظ الشخص رجعت إليه ، وأخذت مكانها في جسمه ، لذلك إذا منعها سحر ، أو حادث آخر من دخوله ثانية فقد يصاب صاحبها بمرض يتبعه الموت ، وفي بعض الأحيان تأتي أرواح الأموات نفسها ، أو بعض القوى الأخرى لزيارة روح الحالم أثناء نومه .

وهكذا يعمل الحلم على مد البدائيين بمعلومات لا تقل قيمتها ، بل قد تزيد على قيمة المدركات التي يحصلون عليها أثناء اليقظة ، وهم قبلونها قبولهم للمدركات الأخرى دون أن يحتاجوا في ذلك إلى الفلسفة الطبيعية التي يعزوها إليهم .. « ثيلر » ومدسته . ولكنهم ليسوا ضحايا خداع سيكولوجي فاضح كما يدعى البعض ، بل يعرفون جيداً كيف يميزون بين الحلم ومدركات اليقظة ،

وتتنوع عناصرها طبقاً لخصائص الشعوب الفكرية ، وأسلوبها في الحياة ، ودرجتها على سلم الحضارة - اختلفت صورة هذه القوة ، بين عبادة لقوى خفية ، ترمز إليها الأشجار والأحجار ... إلى تقدس للأشخاص والأرواح ... إلخ ... إلخ ... حتى اعتدى أناس بتفكيرهم المثير عن الآخرين ، ومملكتهم الفكرية المتفوقة على أقرانهم إلى معبود واحد لا شريك له ، إذ لولا الاختلاف والتنوع في مجال الفكر ، لظل الإنسان على عقيدة بدائية ، ولو لم يباشر الإنسان حقه في حرية التفكير ، لظل أسيراً ، مكبلاً بترهات العقلية البدائية ، وتصورات الإنسان البدائي الذي كان نشاطه مقيداً بحكم كبير من الطقوس والتعاويد ، فلا يقدم على عمل إلا باستشارة القوى الخفية ، التي كانت - ولا زالت في مناطق عدة من المجتمعات الإنسانية - مسيطرة سيطرة تامة على عواطفه ووجدانه ، فهو خاضع في كل حركاته وسكناته للأشباح والأرواح ، توجهه في أحلامه ورؤاه ، وتحدد له أسلوب حياته وطريقة معيشته .

يقول الأستاذ « ناساو Nassau » :

عاش الإنسان في العصور السحيقة تحت أوامم وخرافات حدثت من انطلاق فكره ، وجمدت ملكاته الذهنية في إطار نوع من التقاليد والعادات الدينية ، يعيش طبقاً لطقوسها ، ويتحرك حسبها ثملى عليه من الدلائل والإشارات ، فقد انحصرت مدركاته العقلية في استجلاء أفعال القوى الغيبية التي كان يشعر أنها تحيط به من كل جانب ، ومن طبائع هذه القوى - حسب اعتقاده - أنها لا تُرى ولا تُدرك بالحواس ، كما أنها لا تكشف عن نفسها إلا في ظواهر ، قد تكون واضحة قوية

الاستوائية أن رأى أحدهم في المنام أنه قام برحلة ، فاعتبر أنها وقعت بالفعل في عالم الحقيقة فلبس الملابس الأوروبية وجلس على باب عشته ولما سئل عن ذلك قال : إنه حلم في الليلة الماضية أنه زار البرتغال وانجلترا ، وبعض الأقطار الأخرى ، ولذلك ليس الملابس الأوروبية بمجرد أن استيقظ من نومه ، وقال لرعاياه : إنه آت من بلاد البيض ، وكان على من يأتون لرؤيته من شيب وشبان أن يصفحوه مهئين بسلامة العودة<sup>(١)</sup> .

وقد سجل العلماء والباحثون كثيراً من هذه الروايات التي توضح أن الإنسان البدائي لم يكن حراً في حياته ، بل كان مقيداً بتعاليم القوى الغيبية ، التي كانت تأتيه عن طريق الطقوس التي فرضتها عليه عادات المجتمع وتقاليده . ولم يكن أحد يستطيع الخروج عما تعارف عليه القوم ، وخاصة ما كان متعلقاً بالقوى الغيبية ، لأنها تسبب على حياة المجتمع ، وتوجه أفراده إلى ما تحب وترضى ، فلا حرية له في الصيد والقتل ، بل ينبع ما تحليه عليه هذه القوى الغيبية ، ولا إرادة له في مأكل ومشرب ، بل يتناول ما تسمح له به مما حوله ، وبما تسمح له من طريقة حركاته وسكناته ، وأسلوب اتصاله بمن حوله ، بما فيها قيامه بواجباته الزوجية فهو (مبرمج) سلفاً ، أو يوجه آتياً عند الطلب من ظواهر ومذكرات أمله عليه هذه القوى ، حيث سلم نفسه لإرادتها وتوجيهاتها .

ومن يطلع على ما جمعه الرحالة والباحثون عن طبيعة حياة هذه القوى الخفية الإنسان البدائي ،

ويعلمون أنهم لا يعلمون إلا حين ينامون . غير أنهم يؤمنون إيماناً تاماً بأن الأحلام تضعهم في علاقة مباشرة مع القوى التي لا تسمى ...<sup>(٢)</sup> « كتب « السدن بست Elsdon Best » يقول :

فالت لي هذه السيدة العجوز ذات يوم : يمكنني الاعتقاد بكل سهولة أن الناس الذين يموتون في سن الهرم يعودون إلى شباههم في « الرينجا Reinga » ، فقد ذهبت إلى « الرينجا » في الليلة الماضية « تعني أنها حلمت » ورأيت فيها « كبير يويرا Kiriwera » ( امرأة عجوز ماتت حديثاً ) وكانت عليها سيماء الجمال والشباب الغض ، وإذا قال أحد الأهالي : بأنه كان في « الرينجا » في الليلة الماضية ، فإنه يعني أنه رأى حلماً :

حكى لي رجل مسن يقول : كنت في « الرينجا » في الليلة الماضية ، ورأيت فيها صديقي العجوز الذي مات منذ زمن طويل ... وقد عرفت من هيئته أن الجو سيكون صحواً في العبد .. « وقد لاحظ « كوليسو Koleso » الملاحظة نفسها حيث يقول : « إنهم يعتقدون في حقيقة الأحلام ، ولديهم منها أنواع كثيرة ، منها الحسن ومنها السيء ... وهم مقتنعون بأن الأحلام عبارة عن ذكريات ما رأوا في « الرينجا » ( عالم غير مرئي ، وهو مقر الأموات ) حيث تذهب الروح أثناء نوم الجسم<sup>(٣)</sup> .

بل إنهم كانوا يعتبرون ما يرونه في أحلامهم حقائق لا يتطرق إليها شك ، حدث في أفريقيا

(١) المصدر السابق ص ١٠٣

(٢) ليلي بريل : العقلية البدائية ص ٥٧ - ٥٨

(٣) ليلي بريل : العقلية البدائية ص ٩٩ - ١٠٠

لا يجد لهذا الإنسان ذرة من حرية ، فلا إرادة له ، بل هو خاضع خضوعاً كلياً ، وليس من حقه أن يفعل ما يحب ، بل هو مضطر لتفويض توجهات القوى المتسلطة عليه ، ولم يستطع أحد الفكاك من هذه القيود ، اللهم إلا بضعة أفراد ، هداهم تفكيرهم إلى إظهار نوع من التمرد على هذه المعتقدات ، وتحملوا في سبيل ذلك ألواس من العذاب والاضطهاد ، أشد عليهم أحياناً حتى أزهق أرواحهم ، وسقط تحت وطأته كثير من أتباعهم . وقد ظهر على امتداد التاريخ البشري كوكبة من المصلحين والمفكرين ، دعوا إلى تصحيح مسار الفكر الإنساني ، وجاهدوا في سبيل تحرير الإنسان وتنبؤه فكرها وغدتها ...

حتى تهضت الإنسانية من سيئاتها وتخلصت من قيودها ، فعرفت معنى الحرية ، وذائق لذة التفكير ، فيما حولها ومن حولها ، فأدركت أن العقل محور الوجود ، يدرك به الإنسان الظواهر ويحللها ، ويستنتج ما يساعده على التخطيط والتدبير لمسيرة الحياة ، بحيث يتمكن الإنسان من الاستمتاع بحياة على نحو يجنبه مسالك الهلاك ، ومهاوى الدمار ، ويبعده عن دروب العذاب والمعاناة ، سواء كان ذلك عاجلاً أو آجلاً .

كان على رأس المصلحين والمفكرين الذين قادوا مسيرة النهضة في المجتمع الإنساني :

• الأنبياء والرسل •

لغة ص ٥١٦

الإسلام والعروبة حينذاك المسلمون على اختلاف  
طوائفهم . فقد اشترك « الفاطميون والسلاجقة  
والأيوبيون والمالكيك والعرب » في الدفاع عن  
حصون الإسلام ، وظلت الحرب سجالا إلى أن  
قبض الله « صلاح الدين الأيوبي » للقيام بشرف  
تحرير بيت المقدس من الغاصبين ، وأظهر من  
السماحة والعفو والصفح وجميل المعاملة  
ما يسجله له التاريخ بحروف من نور .

والتاريخ اليوم بعيد نفسه . فالمسجد الأقصى  
أسير في يد عدو غاشم لم يتورع عن إضرار التارفيه  
قصد إحراقه عام ١٩٦٩ . ومقدسات المسلمين  
هي شرفهم وعرضهم . والواجب الدني ينادينا  
أن نوحّد صفوفنا ، ونجمع كلمتنا ، وننسى  
خلافاتنا ، ونسقى عطشنا ، ونضاعف مساعينا  
ونعمل جاهدين بكل الوسائل المتاحة لنا سلما أو

حرى من أجل استعادة مقدساتنا ، ونحرير بيت المقدس من ذل الأسر المهين .

ولعلنا في هذا الصدد نتذكر قول رسول الله ﷺ : « لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق ، لعدوهم قاهرين ، لا يضرهم من خالفهم حتى يأذنهم أمر الله - عز وجل - وهم كذلك . قالوا : يا رسول الله ، وأين هم ؟ قال : بيت المقدس وأكناف بيت المقدس » (١) .

والله نسأل أن يوفق الأمة الإسلامية إلى ما فيه  
خيرها وعزها ومجدها حتى تكون بحق خير أمة  
أخرجت للناس كما أراد الله لها أن تكون .  
وبالله التوفيق ، والله يقول الحق وهو يهدي  
السبيل .

(١٨) أخرجه الإمام أحمد عن أبي ثمانية الباهلي . ( راجع أيضاً : المسند الأقصى ومركبة النصر والفتح ص ٣٦ ) .

# الإسلام للمرأة والتاريخ

بقلم / عبير عبد الواحد

تمهيد :

بسم الله الرحمن الرحيم ..

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين والمرسلين .

وبعد :

فإن الإسلام ليس ديناً قومياً ليكون تشريعه خاصاً بمحيط قومه ، ولكنه دين عالمي للناس جميعاً ، وتلك الحقيقة معروفة معلومة من العديد من آى الذكر الحكيم ، وبخاصة قوله - تعالى :

﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَيْنَا هَٰذَا الْقُرْآنَ لِأَشَدَّ تَذَكُّرٍ ۖ وَمَنْ يَلْبِغْ إِلَيْنَا الْأَنْعَامَ - ١٩ ، وقوله - عز من قائل :

﴿ قُلْ يَتَّبِعْهَا الْإِنسَانُ إِيَّايَ رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْنَا جَمِيعًا ۖ الْأَعْرَافَ - ١٥٨ .

من أجل ذلك كان تشريع الإسلام للناس جميعاً ، فإذا كان ثمة بحث عن المرأة وعطاء الإسلام ، فينبغى ألا يقتصر الباحث على أحوال المرأة في الجزيرة العربية قبل الإسلام ، وما كانت من وضع ثمر بالأساس ؛ بل يجب أن تكون نظرة الباحث شاملة جامعة - عن يقين - لأوضاع المرأة في العالم كله قبل الإسلام ؛ لتبين جلال تشريع هذا الدين ووسطيته وى ضوء هذه الأوضاع تلمس حقوق المرأة التى جعلها المولى - عز وجل - حقوقاً لها فى أى مكان - كانت - وأى زمان . وهذا ما قامت بدراسته الباحثة .

المرأة فى الهند .. نظرة تاريخية

الخلق قد نفذت كلها فى صياغة الرجل ، ولم يبق لديه من العناصر العنصرية بقية ، فإزاء هذه المشكلة طفق يصوغ المرأة من القصصات والجدافات التى تنأثرت من عمليات الخلق السابقة ، يختار قصاصة من هنا وجدادة من هناك !!!

وجاء فى ( قصة الحضارة ) (\*) : ( لم يكن للمرأة فى الهند إلا أسوأ الخطوط ، فترى الروح العامة فى « تشريع مانو » موجهة ضدها فى

كانت المرأة الهندية - فى هذه السطور القديمة - على ما كانت عليه من جمال - أحط منزلة من الرجل ؛ فقد اعتبرها قومها من جنس غير جنس الرجل ، وهذا ما تعبر عنه إحدى الأساطير الهندية ؛ حيث تقول :

إن « تواشترى - المبدع الإلهى فى عقيدتهم - حين أراد فى البداية أن يخلق المرأة وجد أن مواد

(\*) ول دورانت ، قصة الحضارة - الهند وحياتها ، ترجمة / زكى نجيب محمود ، ص ١٧٨ .

عبارات تذكرنا بمرحلة أولى من مراحل اللاهوت  
المسيحي<sup>(١)</sup>

« إن مصدر العار هو المرأة ، ومصدر العناء في الجهاد هو المرأة ، ومصدر الوجود الدنيوي هو المرأة ، وإذا فأياك والمرأة » .

وفي فترة أخرى : إن المرأة لا تقتصر قدرها على تضليل الأحقق عن جادة السبيل في هذه الحياة ، بل هي كذلك قادرة على تضليل الحكيم ، فهي تستطيع أن تمسك بزمامه ، وأن تنغمسه لشهوته أو لغيبته .

كذلك نص ( تشريع مانو ) على أن المرأة طوال حياتها ينبغي أن تكون تحت إشراف الرجل فأنها أولاً وزوجها ثانياً ، وأنها ثالثاً .

المرأة الهندية زوجة : كانت الزوجة الهندية بمثابة العبد لالسيدة وإثماً لإلهها - أى زوجها - [ نعوذ بالله العلى الأعلى ] - فكانت تحاطبه فى خشوع قائلة له : « يامولائى » و « ياسيدى » و « ياإلهى » !!!... وهى تمشى خلفه - بمسافة - إن مشياً على مرأى من الناس ، ويبلغ من إذلالها أنه قلما يوجه إليها كلمة واحدة !!

وَيَنْتَظِرُ مِنَ الْمَرْأَةِ أَنْ تَبْدِيَ إِحْلَاصَهَا بِخِدْمَاتِهَا لِي  
كُلِّ الْمَوَاقِفِ : بِإِعْدَادِهَا لِلطَّعَامِ ، وَبِأَكْلِهَا مَا يَبْقَى  
بَعْدَ أَكْلِ زَوْجِهَا وَأَوْلَادِهَا ، وَبِضَمِّهَا لِقَدَمِي  
زَوْجِهَا إِذَا حَانَتْ سَاعَةُ النَّوْمِ .

يقول مانو : « إن الزوجة الوفية ينبغي أن  
تخدم سيدها كما لو كان إلهاً ، وألا تأتى شيئاً من

شأنه أن يؤلمه ، مهما تكن حالته ، حتى إن خلا  
من كل الفضائل (١) .

أما الزوجة التي تعصى زوجها فمأها أن تنقص روحها (جسد آوى) (ق حلقها الثاني<sup>(١)</sup>) وللشباب أن يتزوج من زوجات كثيرات ، لكن واحدة منهن فقط تكون لها السيادة على الآخرين .

والزوجة أحد ثلاثة أشخاص لا يجوز لهم أن يملكوا شيئاً .. والشخصان الآخران هما الابن والعبد ، فكل ما يكتسبه هؤلاء يصبح ملكاً لسيد الأسرة على أنه يجوز للزوجة أن تحتفظ بملكية المهر والهدايا التي جاءت عند زواجها ، كذلك يجوز لأم الأمير أن تحكم البلاد في مكان ابنها حتى يبلغ الرشد .. ومن حق الرجل أن يطلق الزوجة لخباتها الزوجية ، لكن الزوجة لا تستطيع أن تطلق زوجها لأي سبب من الأسباب .. وفي مقدور الزوج إذا ما شررت زوجته الحمر أو إذا مرضت أو إذا شقت عليه عصا الطاعة أو كانت مسرفة أن شكس ، أن يتزوج من غيرها في أي وقت شاء ( لا أن يطلقها ) .

ويروى لنا سترابو أن عادة قتل الزوجة بعد موت زوجها كانت شائعة في الهند أيام الاسكندر<sup>(١٠)</sup> وأن قبيلة « كاثي » - وهي قبيلة تسكن البنجاب - اتخذت من هذه العادة قانونا حتى لا تفسد زوجة لزوجها السم فتقتله .. ولقد عارضها (البراهمة) <sup>(١١)</sup> أول الأمر ، لكنهم عادوا لقبولها ، وأخيرا جعلوا عليها فداضة دينية تعصا

(٣) كانوا يحرلون حسد الروحنة في حقرة من الأرض ، أو بدفونها حية ، كما كان يحدث بين قبيلة اللوج في الجنوب .

(٤) رجال الدين الهندوس

(٥) النظر في فصل الحقيقة وعلاقتها بالمرأة : فيما يأتي :

(١) ولـ ديورانت ، قصة الحضارة ، مرجع سابق ص ١٧٩

(٢) طبقا لمطبعة الناصح النشرة ١٠ أديان العهد

زواج ، وأن تخلق شعرها ( إذا لم تؤثر نفسها القتل في نار زوجها ) معنية بأطفالها ومشتغلة بأعمال البر والإحسان ، والرأى عند الهنود هو أن العذرة الثانية التي تصطنعها الأرملة عندهم شبيهة بامتناع الراهبات في المسيحية عن الزواج .

وهكذا نرى أن الزوجة عند الهنود محكوم عليها بالموت بعد زواجها .. وإن اختلفت وسيلة الموت : ففي العصور السابقة كانت تحرق أو تدفن حية ، وفي العصور التالية لها يحكم عليها بإهدار حياتها الأثوى وهي على قيد الحياة فلا تتزوج بعد وفاة زوجها .

المرأة الهندية والتعليم : لم يكن نساء الهند يتلقين تعليماً قبل العصر الحديث إلا إن كن من سيدات الطبقة الراقية أو من ( زانيات ) المعبد ، فمن القراءة كان ق عرفهم لا يلبق بامرأة ، ذلك لأن سلطانها على الرجال يقوى به ، ثم هو يؤدي إلى نقص قسيتها .. وليس من حقها أن تلمس به ( كتب الفيدا )<sup>(٧)</sup> ، ففي الماهابهاراتا : « إذا درست المرأة كتب الفيدا كانت هذه علامة الفساد في الملكة »<sup>(٨)</sup> . - يقول ديورانت : هذا يذكرني بموقف رجال الدين المسيحي في العصور الوسطى ولكرهتهم لتربية المرأة تربية عقلية ، وبقرار البرلمان الإنجليزي في عصر الملك هنري الثامن ملك إنجلترا الذي يحظر على المرأة أن تقرأ كتاب العهد الجديد لأنها تعتبر نجسة<sup>(٩)</sup> . فالأفكار هنا متشابهة ، وكلها تهدف إلى منع المرأة تنمية قدراتها العقلية وذلك حتى تظل متخلفة وتابعة ذلول للرجل .

من العت ، وذلك بأن جعلوها مرتبطة بأبدية الرابطة الزوجية : فالمرأة إذا ما تزوجت رجلاً كان عليها أن تظل زوجته إلى الأبد ، وستعود إلى الارتباط الزوجي به في حياته المقبلة<sup>(١٠)</sup> ، وهذه الملكية المطلقة من الزوج لزوجته اتخذت في « راجستان » صورة ما يسمونه « جوهور » وهي [ أى جوهور ] عادة تقضى على الرجل من أهل « راجبوت » إذا ما أصابه نوع معين من الهزيمة أن يضحي بزوجاته قبل أن يتقدم هو إلى الموت في ساحة القتال !!!

وفي « قيجاياناجار » كان قبل الزوجة هذا يتخذ صورة جمعية ، فلا يكفي فيه بقتل زوجة واحدة أو عدد قليل من زوجات الأمير أو القائد بعد موته ، بل كان لابد لكل زوجاته أن يتبعه إلى الموت ، ويروى لنا « كوتنى » أن « الرايا » أو الملك قد تختار ثلاثة آلاف من زوجاته البالغ عددهم اثني عشر ألفاً ، لكن مقربات له « على شرط أن يحرقن أنفسهن مختارات عند موته ، وإن ذلك ليعد شرفاً عظيماً لهن » .

وأخذت « السوتى » - أى « عادة قتل الزوجة بعد موت زوجها » - تقل شيئاً فشيئاً كلما ازدادت الهند اتصالاً بأوروبا ، إلا أن الأرملة لا تزال تعاني صعاباً كثيرة ، فمادام الزوج قد ربط المرأة بزواجه منها رباطاً أبدياً ، فإن زواجها مرة ثانية بعد موت زوجها كان يُعد جريمة فادحة ، ومن نتائجه أن يحدث للزوج اضطراباً في حياته المقبلة [ على ما يعتقدون ] وعلى ذلك كان لابد للأرملة وفق القانون البرهمي أن تظل بغير

(٧) ول ديورانت ، قصة الحضارة ، مرجع سابق ص ١٧٩ .

(٨) أحمد عبد العزيز الحسني ، المرأة ومكانها في الإسلام ص ١٨ .

(٩) أى إذا حدث أن تأسخ أكثر من مرة على ما يؤمنون .

(١٠) كتب الهند المقدسة في عقائدهم .



حقوق للمرأة في تشريع مانو :

ولنا أن نعجب كل العجب إذا ألقينا نظرة على هذه الحقوق في تشريع ( مانو ) ثم رددنا الطرف إلى الواقع ؛ ففى ( تشريع مانو ) لا يجوز ضربهن « حتى بزهره » ولا يجوز مراقبتن مراقبة تتجاوز الحدود في صرامتها ، لأن دهاء مكرهن عندئذ يجد سبيلا للشهر ، وإذا أحسن جميل الثياب فمن الحكمة أن تشيع فيهن ما أحسن « لأن الزوجة إذا حرمت أتيق الثياب فلن تثير في صدر زوجها ميلا إليها » . ويجب أن تغلى الطريق للمرأة كما تغليه للكهنول والكهنه » ، والواجب أن يقطعهم « الحاملات والعرائس والكواعب قبل سائر الأضياف » ، ولئن فأت المرأة عندهم أن تحكم باعتبارها زوجة ، فلها أن تحكم بوصفها أما ، وإن كانت المرأة أما لأطفال كثير ، استنحت عند الناس أعظم العطف والتقدير . فتشريع مانو ينص على أن « الأم أولى بالتفكير من ألف والد » .

غير أن واقع الأمر في حياة الهند لم يجعل لهذه التعليمات قيمة وفقدت الممارسة إلا قليلا في بنات الطبقة الأولى . وإذا كانت هذه هي حياة المرأة عامة في الهند ، فما بالنا بحياتها في الطبقة الدنيا - ( طبقة المنبوذين ) تلك الطبقة التي حُرِم رجائها من كافة حقوق الطبقة العليا - طبقة الكهنه ومن في مستواهم - فهل يكون للمرأة أى حق في هذه الطبقة .

نظرة شاملة :

نتبين مما مر بنا :

● أن المرأة الهندية - قديما - لم تكن تعتبر .....  
آدمية ؛ إذ ليست من جنس الرجل .

● ثم هي مصدر العار والعناء ، ولها قدرة على تضليل الحكيم والأحمق .

● عليها أن تخدم زوجها كما لو كان إلهاً - والعباذ بالله - ولو خلا من كل الفضائل ؛ فإنها تابعة ذلول ، ويبلغ من إذلالها أن زوجها قلما يوجه إليها كلمة واحدة .

● كذلك لا يجوز لها أن تملك شيئا غير مهرها ، والهدايا التي قدمت لها عند زواجها ، وبما أنها - عموما - لا تملك ؛ فليس لها ذمة مالية .

● تأكل ما تبقى من طعام زوجها وأبنائها ، وعليها أن تقسم قدمي زوجها ساعة النوم .

● ليس لها حق الطلاق مما حاف بها من ظلم ، ولزوجها أن يطلقها إذا عصته أو سكرت أو مرضت . وله أن يتزوج غيرها في أى وقت شاء ، ولا يطلقها .

● إذا استنبتا العصر الحديث ، واستشينا كذلك سيدات الطبقة الراقية ، و ( زانيات ) المعبد ؛ فإن المرأة الهندية لا حق لها في التعليم اطلاقا ؛ لأنه ينقص من فتنها ، كما يزيد من سلطتها على الرجال ، وبالتالي فقدت القدرة على قراءة كتبهم الدينية .

● تشريع ( مانو ) ذو الحقوق الطيبة للمرأة كان حبرا على ورق في حياتها .

● على ما في تشريع ( مانو ) من حقوق لها ؛ فإن هذا التشريع نفسه يخضعها لاشراف رجل عليها كل حياتها .

البقية ص ٥٥١

فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون

تجيب عنهما بحسب الفتوى  
بالأزهر الشريف

إعداد الأستاذ/ عبد المنعم فودة

الجواب

الأموال التي دفعها الرجل وقدرها ١٠ آلاف جنيه ليعين بها الشاب وعلى أن يسترد هذا المبلغ بعد سبع سنوات دون أن يشاركه في مشروعه أو تجارته . فإذا ما حال الوقت لاسترداد المبلغ المذكور وقدره ١٠ آلاف جنيه . فإن المبلغ يرد له كما هو أو قيمته ذهباً لا يزيد ولا ينقص مهما طال الزمن أو قصر لأنه أعطاه إلى الشاب على سبيل القرض لا على سبيل المشاركة في مشروع أو تجارة . ومن ثم فلا زيادة ولا نقصان .

أما الزكاة فإنها تجب على المفترض لأنه صاحب المال وما دام المال المفترض مضموماً استرداده فإن في الثلاثة آلاف جنيه زكاة . فإن الزكاة تجب فيما فضل عن حاجة المسلم ومن يعوله حتى يبلغ هذا القائض نصيباً وهو ما يساوي ٨٥ جراماً من الذهب مع حوّلان الحول عليه وأن تكون ذمته بريئة من الديون التي للعباد . ومقدار الزكاة من النقود ٢,٥٪ وهو ربع العشر مع ملاحظة أن يكون مقداره ٨٥ جراماً من الذهب عيار ٢١ بالسعر الحالي فيضرب

الْفَقْهُ

أراد رجل مستطيع أن يعين شاب بمبلغ من المال قدره عشرة آلاف جنيه على أن يسترده بعد سبع سنوات بدون أن يشاركه في مشروعه أو تجارته فأشترى الشاب بمبلغ ثلاثة آلاف جنيه أشياء عينية وبالباقى ما سيتاجر به . على من تجب الزكاة فيهما .. وهل في الثلاثة آلاف جنيه زكاة ؟

وقد اقترح الرجل على أن يعطيه الأموال بما يوازنها ذهب وأن يسترد منه الأموال ذهب أو ما يوازنها أموال وذلك لتغيير قيمة النقود مع مرور الزمن .

السؤال

ما حكم الشرع في زيارة مولد سيدى العالم الجليل أبى الحسن الشاذلى ... ؟  
حيث أن مولده يكون في موسم الحج ويعتقد بعض السذج أن أربع زيارات لهذا المولد متتالية تعادل حجة خاصة وأنهم يققون يوم عرفه على جبل هناك يسمى ( حبيته ) .  
المبدوننا آمادكم الله ...



عبارة عن الربع الذي ورثته من زوجها زائد ما كانت تمتلكه حال حياتها يوزع على ورثتها الشرعيين وهم الأخ لأم وله السدس فرضاً لعدم من يحجبه والباقي للأخوين الشقيقتين تعصيباً يقسم بينهما بالتساوي ولا شيء للأخت لأن لوفاتها قبل المورثة هذا إذا كان الحال كما ذكر في السؤال والله أعلم .

**السؤال من السيد : حمودة محمد مهدي**  
أعمل في شركة ، ويطلب مني شراء بعض السلع خارج نطاق عمل فأشترتها من مالى الخاص بسعر فيه تخفيض خاص ، ثم أعطيتها لصاحب الشركة بعد إضافة المبلغ الذى تم تخفيضه لى .

فهل يجوز لى أخذ هذا المبلغ الذى هو فرق السعر بين شراى أنا ، وشراء صاحب الشركة فيما لو أشتري هو بنفسه ؟ علماً بأن هذا الفرق يوازى ٣٠٪ وما الحكم ؟

**الجواب**

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فنفيد بأنه إذا كانت الشركة هى التى طلبت منه شراء هذه الأشياء فلا يحل له أخذ زيادة عما أشتري به ، لأنه أمين ووكيل عن الشركة فلا يحل له قرض السعر . خصوصاً وأنه استغل اسم الشركة وأشتري باسمها .

أما إذا كان قد أشتري لنفسه دون طلب من الشركة أو تكليف فإن ما اشتراه يكون ملكاً له ويبيع بأى سعر يشاء ويكون ربحه في ذلك حلالاً لأن هذا يكون من باب التجارة والله تعالى أعلم ..

بأن من السنة تفريخ القدمين حال القيام حيث لا يقرن بينهما ولا يوسع إلا يعذر ( كسمن ) ولحموه وقد اختلف في تقديره في المذاهب . وقد قدر الحنفية التفريخ بينهما بقدر أربع أصابع فإن زاد أو نقص كره .

الشافعية قدروا التفريخ بينهما بقدر شبر فيكره أن يقرن بينهما أو يوسع أكثر من ذلك كما يكره تقديم أحدهما على الأخرى .

المالكية - قالوا تفريخ القدمين مندوب لا سنة . وقالوا المندوب هو أن يكون بحالة متوسطة بحيث لا يضمهما . ولا يوسعهما كثيراً حتى يتفاحش عرفاً . وافقهم الحنابلة على هذا التقدير إلا أنه لا فرق عند الحنابلة بين تسميته مندوباً أو سنة . علماً بأن المحاربة المسنونة في الصلاة تكون بالمنكأ وليست بالأقدام . والله تعالى أعلم .

**السؤال من السيد ع . ن . أ من أسوان**  
امراة ورثت الربع من زوجها بعد وفاته ، وماتت وتركته هذا الربع ، ولها أخوان شقيقان من أب وأم ، ولها أخ وأخت من أمها ، ولم تنجب .

فما نصيب كل من الأخوين الشقيقين ، والأخ والأخت من أمها . حيث إن الأخت من الأم ماتت قبلها بأربعين عاماً . فهل ترث في التركة أم لا ؟

**أفيدونا أفادكم الله**

**الجواب**

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله - ﷺ - وبعد ، فنفيد بأن تركه هذه المتوفاة

# خَوَاطِرٌ عَلَى أَرْضِ الرِّسُولِ

الشعر والشعراء  
تقديم الأستاذ  
رضاء يوسف

## شعر/ البسيوني قنعان

عامٌ يُقْرِبه ، ويُبعِدُ عاماً ..  
ظمأى ، وقلبي هام فيك . وهاماً ..  
نق خيرها ما حقق الأحلاما  
في القرب أبكى حرقه وأواما  
ما بال شوق زاد حين أقاما  
أرض الرسول ، وكَم فؤادى حاماً  
والوحى ينزل ، والهوى يتسامى  
يسى النفوس ، ويلهم الإلهاماً

مذ كنت طفلاً ، والهوى يتسامى  
باليث ، قبل طوافاً أجاماً  
وبعثت قلبي بقطعة ، ومناماً  
نحكى لنا عن محمد .. الأياما  
طفلاً ، وشيخاً يافعاً ، وغلاماً  
عه ، ولا عن حوضه أنعامى  
طبه الأعز أبوة ومقاماً  
بدلاً ، ولا أرعى سواد إماماً  
رب الكرام ، وخبرهم إكراماً  
و(الفجر) ما عاد الظلام ظلاماً  
في (النور) ثملاً خاطرى أحكاماً  
أجلو من (الأعراف) ما قد غاماً  
لشربت من (فرقائه) الإلهاماً  
صوت من بأمن (الحديد) سهاماً  
ألفيت في (الكهف) الرحيم سلاماً

مازلت حلماً في الحفون أقاما  
العين نازحة إليك ، ومهتجى  
حتى غدوت حقيقة ، وأرى الحقا  
ولكم بكث على العباد ، فكيف في  
ووددت لو أنسى الفؤاد بلحظة  
كم عانقت عيناى من فرط الهوى  
وكم استعاد القلب سالف عهداً  
ورأى رسول الله في أرجائها

يا هذه الأرض التى هى في دمي  
والروح طافت ألف ألف بالحمى .  
وطرقت بابك بكرة ، وعشبة  
وشربت حبك في الرضاع ، وجدتي  
والأزهر المعمور بشك في دمي  
فأنا ابن هذا الدين لا أنا حائد  
وقيلنى آى الكتاب ، وأمرنى  
ومعلمى (ياسين) لا أرضى به  
أنا صيف (مائدة) الكتاب ، وربها  
إن تاه عقلى في الظلام (فالضحى)  
أوضاع حكم في الدجى من خاطرى  
أو غام عرف في الزحام فإنسى  
ولن ظمئت إلى البلاغة والحجى  
وإذا أحاطنى العدا سهامها  
وإذا الخطوب على شئت حربها

يا قارنى إن شئت تعرف من أنا  
أنا شارب لا يستيق ، وظامى  
أنا ساحب في موجه ، أنا غارق  
أنا ذائب في روحه ، وأنا صدى  
أنا قبة من هديه ، أنا ومضة  
فصلت منه مذهبى ، ولبست منه شمالي ، وأقمت حيث أقاما  
روح أنا ، منه استمدت نورها  
أنا من غذاه الذكور من آياته  
أنا من براه الله محض مشاعر  
فرايت حى للكتاب - ورسمه  
فنبجت أبنائى بأرض المصطفى

أرض الرسول وأنت أنت على المدى  
أنى توجهها إليك وجوها  
ما تم دين ، أو تكامل مؤمن  
ومشى عليك مكبرا ومهلا  
مهوى الفؤاد إليك كل مشاعرى  
يا مهبط الروح الأمين ، ومنزل  
يا هذه الأرض التى حلتك إلى  
يا هذه الأرض التى قد عضها  
يا هذه الأرض التى برسولها  
يا هذه الأرض التى هى أنا

أبناء أرض المصطفى حياكم  
صيف أنا ، ولقد حللت بداركم  
هل تسمحون بأن أقدم شاعرا  
أنا من بيع الماء (للسقا) ، ومن  
ما كنت احب أن دهري جاعلى  
واقبوم في أرض الرسول معلما  
في ساحة (الدولى) أعرض نحوه  
وبأرض (سحيان) أدرس خطبة  
وأروض في دار الخليل عروضة  
رب العباد ، وزادكم إكراما  
فوجدت أبناء الكرام كراما  
في أرض حسان أصوغ كلاما  
يشرى لصناع السهام سهاما  
في أرض (طرفة) أنشد الأقواما  
أشبالها ، ما أبعث الأعراما  
وأفضل الإعراب والإبهاما  
وأعلم التقيط والإعجاما  
وأرى الطويل ببحره قد عاما



# هُوَ الْإِحْسَانُ فِي الْفِرِّ

للشاعر / رمضان أبو غالية

فإني طالب منك السامع !  
على شوق له ؛ يسعى ارتياحا  
معان ، لست أدركها .. نجاحا  
ولا أستطيع للمر اجتاحا  
ونفسك ؛ في الذي في القول ، فاحا  
فيروى في جوانبك الصلاحا  
معطرة ، وتمتد .. انشراحا  
فسادا ، بات غيبا ، أو صراحا  
ياكرها .. بإشراق .. صباحا  
لخدمتها .. غدوا ، أو رواحا  
وما شئت .. على دأب .. كفاحا  
ولكن الذي يدري .. أناحا ..  
بهذي الأرض ، يشبعها .. طماحا  
أناجى فيك .. أرجاء ، فساحا  
إذا ما نلته ؛ نلت الفلاحا !  
لنا ، في كل ما ضاق انفاسا  
عليه العون ؛ يقتلنا .. جراحا !  
أناجى الله .. أخشى الافتضاحا  
ولو أن الدنيا ، ملئت .. جاحا !!

إذا ما كان من قولي ، وصدق  
وإن كان الذي في الوجه .. يبدو  
فخذه .. تذكر ، فليدك منه  
فأنت .. كما براك الله .. مسر  
ولكس وحدث ، خلاص نفسي  
ذر الإخلاص في معاك يجرى  
وتبثق فيك أشجار العطايا  
فلا تبقي بأرض ، أنت فيها  
وكن كالشمس ، تعطي كل حي  
لأن الله سخرها ، بفضل  
وما عرفت رواحا ، أو غدوا  
وفي كل حياة .. لست تدري ..  
وأعطي الشمس سرا ، في وجود  
ولتق يا صاحبي ، أفي هذا  
هو الاحسان ، فالزم ، فهو معنى  
وسل من لا يرد دعاء خير  
فصنفتنا .. إذا لم تلق منه  
وإني .. رغبت كثر ما ترائي  
ومن ينسره ربك ؛ فهو ناج

# طرائف وسواف

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

رجل يسكن المقابر

روى أن أحد الملوك مر بمدينة تملكها سبعة ملوك هلكوا جميعاً فقال : هل بنى من نسلهم أحد ؟

قالوا : نعم ، رجل يسكن المقابر فدعاه قائلاً ، فقال : ما دعاك إلى لزوم المقابر . قال : أردت أن أميز عظام الملوك من عظام العبيد فوجدتها سواء . قال : هل لك أن تتبعني فأخبرني شرفك ، وشرف آبائك إن كانت لك همه ، قال : هنتي عظيمة ، قال : وما هي ؟ قال : حياة لاموت معها ، وشباب لا هرم بعده ، وغنى لا فقر معه ، وصحة من غير سقم ، وسرور من غير مكروه .

قال : هذا ما لا تحده عندي . فقال : دعني أطلبه ممن هو عنده . فقال الملك : ما رأيت رجلاً أحكم من هذا ، وخرج وتركه ، فلم يزل في المقابر حتى لحق بأهله .

« حقاً »

ولا يجد في الدنيا لمن قل ماله  
ولا مال في الدنيا لمن قل مجده

طلبنا خمساً

فوجدناها في خمس

قال شقيق البلخي : طلبنا خمساً فوجدناها في خمس :  
طلبنا النور في القبر فوجدناه في قيام الليل .  
وطلبنا جواب منكر ونكير فوجدناه في قراءة القرآن .  
وطلبنا الجواز على الصراط ، فوجدناه في الصدقة .  
وطلبنا الرى يوم القيامة ، فوجدناه في صيام النهار .  
وطلبنا البركة في الرزق فوجدناها في صلاة الضحى .

الشمس

.. والقمر

قيل لأعرابي : الشمس أحسن أم القمر ؟  
فقال : القمر أحسن ، والشمس أنجهر .  
فقيل : وكيف صار القمر أحسن ؟  
قال : لأن العيون عليه أكثر .

## زَوْجُكَ عَلَى مَا فِي كِتَابِ اللَّهِ

جاء رجل إلى عمر بن عبد العزيز يخاطب أخته ،  
فتكلم بكلام جاز الحفظ .  
فقال عمر : الحمد لله ذى الكبرياء - وصل  
الله على خاتم الأنبياء .  
أما بعد : فإن الرغبة منك دعت إلينا ، والرغبة  
فيك أحابت منا ، وقد زوجناك على ما في كتاب  
الله : إمساك بمعروف أو تسريح بإحسان .

## الاستدلال بالضمير على الضمير

كتب حكيم إلى حكيم إذا أردت معرفة مالك  
عندى فضع يدك على صدرك فكما تجدني كذلك  
أجدك .  
وقالوا : إياك ومن تبغضه قلوبكم فإن القلوب  
تجازى القلوب .  
وقال ذو الأصبع :  
لا أسأل الناس عما في ضمائرهم  
ما في ضميري لهم من ذاك يكتفى  
وقال محمود الوراق :  
لا تسألن المرء عما عنده  
واستمل ما في قلبه من قلبكما  
إن كان بغضا كان عندك مثله  
أو كان حبا فاز منك بحكما

« غنى .. النفس »

من كان ذا مال كثير ولم  
يقنع ، فذاك الموسر المعسر

## الموعظة في ثلاث

قال ابن عباس - رضى الله عنه - :  
الموعظة في ثلاث آيات من كتاب الله - تعالى :  
﴿ إِنَّمَا تُرِيدُونَ النَّاسَ بِالْخَيْرِ وَتَنسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾ (١)  
الجزء : ١١ .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾

سورة النكاح

﴿ وَمَا أُرِيدُكُمْ إِلَّا بِخَيْرٍ لِّئَلَّا تُنْهَكُم عَنْهُ ﴾

هود : ٨٨

## أعلم التابعين

قال بعض العلماء :  
كان أعلم التابعين « بالطلاق » : سعيد بن  
المسيب ، و « بالرجوع » : عطاء ، و « بالحلل  
والحرام » : طاووس ، و « بالتفسير » : مجاهد ،  
وأجمعهم لذلك كله : سعيد بن جبير - رضى الله  
عن الجميع - .

منى يسدرك إبليس حاجته ؟

قال إبليس - لعنه الله - : ثلاث من كن فيه  
أدركت حاجتي منه : من استكثر علمه ، ونسي  
ذنبه ، وأعجب برأيه .

## « دعاء »

يا رب ، يا رحيم ، يا رب يا رحيم العطف في  
فضائلك ، ولا تول أمري أحدا سواك حتى  
ألقاك .



قال الشيخ - رحمه الله :

أصعناك فيما سبق شيئاً عن الغنة وأنواعها .  
ونريد اليوم أن نذكر لك شيئاً عن الرحمة كنتيجة  
للمحبة فنقول :

الرحمة من أشرف الحاصل وأكرم الأخلاق ،  
وإن الله لا يحب شيئاً مثلما يحب الرحمة  
والتواضع ، ولا يكره شيئاً مثلما يكره القسوة  
والكبرياء .

وقد ورد في الحديث الصحيح : « ارحموا من  
في الأرض يرحمكم من في السماء » . وذكر من  
التي للعاقل ها هنا لتغليب الأشراف على غيره .  
ولها أن تفهم من ذكرها أنك لست مأموراً  
إلا برحمة النوع الإنساني فقط ، فإنك مأمور  
بالرحمة لكل ذي روح .

وقد قال - صلى الله عليه وسلم : « في كل  
كبد رطبة صدقة » . وإذا كانت امرأة قد دخلت  
النار من أجل هرة حبستها كما في الحديث  
الصحيح ، فلا غرو أن تدخل الجنة من أجل هرة  
ترحمها .

وقد ورد : « إن الله رحيم ، وإنما يرحم من  
عباده الرحماء » ، ويقول الله - تعالى - في  
الحديث القدسي : « سبقت رحمتي غضبي » .  
وليس ذلك الحنان الذي تراه في قلوب الآباء  
والأمهات في أفراد النوع الإنساني ، وسائر أنواع  
الحيوان ، مما يسوقهم سوقاً اضطرارياً إلى تعهد  
الولد ومراعاته في كل ما يجب له ، ولا تلك  
الشفقة التي تحدها من نفسك إذا رأيت مظلوماً  
ضعيفاً أو فقيراً بالأسى ، إلا أثر من آثار تلك  
الرحمة الإلهية .

ومواساة الإخوان والجيران والشفقة على  
الفقراء والضعفاء من أفضل الأعمال التي حث  
عليها الدين وتندب إليها الشريعة . وكل ذلك من  
آثار الرحمة الإلهية التي قامت بها السموات  
والأرض ، ولا محل لها هنا لتفصيل رحمته تعالى  
بك وقضله عليك بحرى البحار ، وتفجير  
الأنهار ، وتيسير الأنوار ، وخلق الليل والنهار ،  
وإنبات النبات ، وبقيّة الآيات ، وأنواع النعم  
المتواترات .

وقد قال - تعالى : ﴿ فَأَنْظِرْ إِلَىَّ أَتَأْتِرْ رَحْمَتَ اللَّهِ  
كَتَيْفَ يَحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾ الروم : ٥٠ ،  
وبالحكمة فليك من الإنسانية على قدر ما فيك من  
الرحمة . وعلى قدر ما فيك من القسوة يكون  
بعدك عن الله ، واستلاخك من الإنسانية ، فإنك  
لا تتكامل إلا إذا انفعلت نفسك بالكمالات  
ومكارم الأخلاق المرة بعد المرة ، وعلى قدر لين  
قلبك وسرعة تأثرك ، يكون قبولك لتلك  
الكمالات . وأما ذلك القلب القاسي الذي  
لا يتفعل ولا يتأثر ، فإنه بعيد من الكمال جداً ،  
حيث كان غير مستعد للانفعال ولا قابل للنقش  
فيه .

وإن من القلوب قلوباً ﴿ كَالْجِبَارَةِ أَوْ أَشَدَّ  
قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْجِبَارَةِ لِمَا يُفَعَّرُ مِنْهُ أَلَأَنْهَرُ وَإِنَّ  
مِنْهَا لَمَّا يَشَقُّ فَيُخْرِجُ مِنْهُ الْمَاءَ ﴾ البقرة : ٧٤ ،  
ومن كان بهذه الصفة فهو شقي في الدنيا  
والآخرة ، محقوت لدى الله والناس .

وقد قرر الفلاسفة أنه قد ينحط إلى دركات  
هي أسفل من كل المراتب التي فيها أنواع  
الحيوان ، وإذا لا يكون إنساناً إلا في صورته .

وقد قال بعض الحكماء : إن من الناس من  
تفسد إنسانيته فيصبح غير إنسان . وقد أشار -  
سيحانه وتعالى - إلى ذلك بقوله :

﴿ لَقَدْ عَلَّمْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝ ثُمَّ  
رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾  
سورة العنكبوت . ويقول : ﴿ وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ

لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
وَتَوَصَّوْا بِالْحَقِّ وَتَوَصَّوْا بِالنَّصْرِ ۝ ﴾ سورة العنكبوت  
ولا يمكنك أن تصل إلى درجة الكمال إلا إذا لم  
تكن من ذوى القلوب القاسية والنفوس الجاحدة .  
والخلاصة أنه لو اتصف الناس بالرحمة لكانوا  
كاملين في إنسانيتهم ، فلم يفعلوا فعل الوحوش  
الضارية بإخوانهم وبني نوعهم .

لو تمت في النفوس لما التهمت الأمم القوية  
الضعيفة ، ولما فعلت بهم ما لا تفعله الحيوانات  
بأضعفها . على أن الحيوان لا يفترس أبناء نوعه  
مهما كانت وحشيته وشرارته .

لو تمت الرحمة في الأغنياء لما مقتهم الفقراء ،  
ولو تمت الرحمة في القضاة لما تأخرت القضايا  
السنين الطوال ، ولالحق أربابها شديد النكال  
وعظيم الوبال . ولو تمت فيك الرحمة لدعا لك  
جيرانك وأشي عليك إخوانك . ولو تمت الرحمة  
فيك لبذلت النصيحة للعامة والخاصة إخلاصاً لهم  
وإشفاقاً عليهم ( والدين النصيحة ) . ولو تمت  
فيك الرحمة لأشفقت على القريب والبعيد ،  
ورحمت المسكين والمعاق ، والإنسان وغير  
الإنسان .

بل نقول : لو تمت فيك الرحمة لكنت من  
المرحومين الذين يشفقون على أنفسهم فلا

يورطونها في الهلكات ولا يجلون عليها أعظم  
الآفات ، ويحرمونها من أفضل أنواع السعادات .  
وإجمال القول أنه إذا استقام هذا الأصل  
للإنسان في الدين ، استقام له سائرته ، ففاز بغير  
الدنيا والآخرة . فأزل - برحمتك الله - من  
نفسك القسوة ، وكن رقيق القواد ولاتكن من  
غلاظ الأكياد ، فالراحمون يرحمهم الرحمن .  
وما أحسن قول ابن حجر المكي في هذا  
الموضوع :

أرحم عباد الله يرحمك الذي  
نعم الخلاق جوده ونواله  
فالراحمون لهم نصيب والفر  
من رحمة الرحمن جل جلاله  
وقول الحافظ ابن عساكر :

بادر إلى الخير ياذا اللب مفتتاً  
ولا تكن عن قليل الخير محمماً  
واشكر لمولائك ما أولاك من نعم  
فالشكر يتسوجب الإقبال والكرما  
وأرحم بقلبك خلق الله وأرحمهم  
فإنما يرحم الرحمن من رحما  
وقال غيره :

من يرحم الخلق فالرحمن يرحمه  
ويكشف الله عنه الضر والبأسا  
ففى صحيح البخارى جاء متصلاً :  
« لا يرحم الله من لا يرحم الناس » ، ولا بأس أن  
تذكر لك كلمة وجيزة عما جاء في السنة من  
الحث على الرحمة ، فنقول : روى البخارى في  
الأدب المفرد وأبو داود والترمذى وآخرون  
عن عبد الله بن عمرو بن العاص أن رسول الله  
ﷺ قال : « ارحموا من في الأرض يرحمكم من





على أحد من العقلاء . وإن رمت العنور على حقيقة الحق ، والوقوف على كل ما جل من السر ودق ، فاعلم أن الإنسان بمقتضى حقيقته المكنة يعزل عن استحقاق الوجود وما ينشعه من الكمالات اللاتفة والملكات الرائعة ، بحيث لو انقطع ما بينه وبين العنايات الإلهية من العلاقات لما استقر له القرار ، ولا اطمأنت به الدار ، إلا في مطمورة العدم واليأس ، ومهاوى الهلاك والدمار .

لكن يفيض عليه من الجبابرة الأقدس - تعالى شأنه وتقديسه - في كل زمان يمضي ، وكل آن يمر ويتقضى ، من الأنواع القيوض المتعلقة بذاته ووجوده وسائر صفاته الروحانية والنفسانية والجسمانية ما لا يحيط به نطاق التعبير ، ولا يعلم به إلا العليم الخبير . وتوضيحه أنه كما لا يستحق الوجود ابتداء لا يستحقه بقاء ، وإنما ذلك من جناب المبدأ الأول - عز وجل .

فسيحانك سبحانك ما أعظم سلطانك ، لا تلاحظك العيون بأنظارها ، ولا تظالعك العقول بأفكارها ، شأنك لا يضاهي وإحسانك لا ينأى . ونحن في معرفتك حائر ، وفي إقامة مراسم شكرك قاصرون . نسألك الهداية إلى مناهج معرفتك ، والتوفيق لأداء حقوق نعمتك ، لا نحصى ثناء عليك ، لا إله إلا أنت ، تستغفرك ونسب إليك . انتهى .

ولتقتصر على هذا ، ولعل فيه مقبلاً وكفاية لمن أراد أن يسعد نفسه وتسعد به أمته . جعلنا الله ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه بمنه وكرمه .

المجلد السادس

١٣٥٤ هـ - ١٩٣٦ م

غير متناهية ، كيف لا وما من فرد من أفراد الناس وإن كان في أقصى مراتب الفقر والإفلاس ، ومثل بأصناف البليات وأنواع الرزايا ، فهو بحيث لو تأملته ألفيته متقبلاً في نعم لا تحصى ، ومتن لا تحصى ولا تعد ، كأنه قد أعطى كل ساعة وآن من النعماء ما حواه حيلة الإمكان . وإن كنت في ريب من ذلك فقدر أنه ملك مملك أقطار العالم ودانت له كافة الأمم ، وأذعنت لطاعته السراف ، وخضعت غيبته رقاب الغنم ، وفاز بكل مرام ، ونال كل مال ، وحاز جميع ما في الدنيا من أصناف الأموال ، من غير تدبره ، ولا شريك يساهمه . بل قدر أن جميع ما فيها من حجر ومدر يواظب غالية ونفائس دُر . قدر أنه قد وقع من فقد مشروب أو مطعوم ، في حالة بلغت منها نفسه الحلقوم . فهل يشتري وهو في تلك الحال بجميع ما له من الملك والمال لقمة تنجية أو شرية ترويه ، أم يختار الهلاك فتذهب الأموال والأموال بغير بدل يبقى عليه ، ولا تنفع يعود إليه ؟ كلا ، بل يدل لذلك كل ما تحويه البدان كأنها ما كان ، وليس في صفتته شائبة الخسران .. فإذا تلك اللقمة والشرية خير مما في الدنيا بألف رتبة ، مع أنهما في طوع يديه ، يناهما متى شاء من الليالي والأيام .

أو قدر أنه قد احتسب عليه النفس فلا دخل منه ما خرج ، ولا خرج منه ما ولج ، والحين قد حان ، وأناه الموت من كل مكان ، أما يعطى ذلك كله بمقابلة نفس واحد ؟ بل يعطيه وهو لرأيه حامد . فإذا هو خير من أموال الدنيا بحملتها ومطالبها برمتها ، مع أنه قد أصبح له كل آن من آتات الليالي والأيام ، حال اليقظة والنم . هذا من الظهور والجلال بحيث لا يكاد يخفى

## السيرة الذاتية



من سيرة شيخ الإسلام  
مفتي مصر

للعالم المرموق في فضيلة الشيخ /  
توفيق إسلامي محبي

الحمد لله رب العالمين ، والخلافة والسلام على أشرف المرسلين ، وعلى آله وصحبه ، ومن  
تبعه - وبعده - بإحسان إلى يوم الدين .

ولد سماحة الشيخ مصطفى صبري سنة ١٨٦٩م في بلدة «توقاد» ، فتح عنه لأول مرة في بيئة  
دنية ، وحيث بدأ يميز الأشياء لم ير في بيته إلا ما كان حبيلاً ، ولم يسمع فيها إلا الكلم الطيب ، ولم  
يشاهد بين أفراد أسرته إلا ما كان طيباً نقياً من عفة وطهارة ومحبة وتعاون وأمانة ، وعبادة خالصة  
لله - تعالى .

من الله - عز وجل - عليه بالقدرة على التمييز بين الأمور في صغر سنه ، وأفاء عليه بالذكاء  
الخارق والعقل النير ، والذاكرة القوية ، وزوده بحاسة سادسة كان لها أثر في مستقبل حياته ، إلى أن  
اختاره الله - تعالى - إلى حوار . تعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم وهو دون العاشرة من  
عمره ، وكان أعظم أمانى والده أن يراه من علماء الدين . بدأ يتلقى العلوم في أول أمره ببلده  
«توقاد» من ( الشيخ أحمد أفندي زولبية زادة ) . ولما أخذ قسطاً وافياً من العلوم في «توقاد»  
انتقل إلى ( القيصرية ) الشهيرة بكثرة علمائها فأخذ يتلقى العلوم من العالم الذائع الصيت ( الشيخ  
محمد أمين الدويريكي ) الشهير ( بدماد الحاج طرون أفندي ) أستاذ أستاذه في ( توقاد ) . استمر في  
تلقي العلوم من أستاذه في « القيصرية » إلى أن وصل إلى كتاب « التصورات » من شرح  
( الشمسية ) للقطب الرازي . وهنا طلب من أستاذه أن يأذن له بالذهاب إلى الاسكندرية ، ليكمل  
الدراسة في مسجد ( السلطان محمد القائم ) فأذن له .

وفي الآستانة تلقى بقية العلوم على أيدي عالَمين فاضلين شهيرين هما : (الشيخ محمد عاطف بك الاستانبولي) ، و (الشيخ أحمد عاصم أفندي الكوملجنوي) الذي كان وكيلَ الدرس في المشيخة الإسلامية . وبعد أن عين سماحة شيخ الإسلام مدرّساً بمسجد الفاتح ، ولم يكن قد بلغ الثاني والعشرين من عمره ، رُوحه أستاذه ، أحمد عاصم أفندي ، كريمة .

لم تكن رغبة شيخ الإسلام في الانتقال إلى مسجد السلطان الفاتح لضعف في أستاذه ، بل بالقيصرية ، فقد كان نداءً لفظاحل علماء الآستانة لكن شيخ الإسلام أراد أن يرى مسجد السلطان الفاتح وهو يوجع بمشاة العلماء الأفاضل وعشرات الأتوف من الطلاب الذين وفدوا إلى الآستانة ليترنوا من مناهل العلم والعرفان ما يحقق أمانيهم ، ويشبع رغبهم في استيعاب العلوم وتوسيع المدارك ، والتعمق في فهم خلاف العلماء في القضايا المشابهة .

بوصول شيخ الإسلام إلى العاصمة حقق هدفه : لأنه خائب استيعاب العلوم العربية والشرعية والعقلية يستطيع أن يتعمق في العلوم الأدبية - أيضاً - حيث ظهرت موهبته فيها بـ « القيصرية » ولم يكن يستطيع أن يحقق أمله في « الأدب » لصغر محيط القيصرية . في فترة وجيزة اشترى صيته بين العلماء والأدباء والمثقفين وأصحاب المجلات الأدبية الذين أسرعوا إلى الاتصال به ودعوته إلى مَدِّ المجلات بأدبياته الرائعة .

#### نظام الدراسة بالفاتح

قال لنا سماحة شيخ الإسلام - في إحدى الجلسات :

إن نظام الدراسة في مسجد السلطان محمد الفاتح لم يكن يختلف عن نظام الدراسة بالأزهر من حيث الحلقات الدراسية داخل المسجد ، يستمر الطالب في تلقي دروس جميع المواد الشرعية واللغوية والعقلية ثم يعطيه شيخه الإجازة العلمية المسلسلة وهذه الإجازة تؤهل لتولى جميع الوظائف الدينية ماعدا التدريس بمسجد السلطان محمد الفاتح فإن التعيين فيه يتم بعد امتحان تحريره المشيخة الإسلامية .

#### نظام هذا الامتحان

إذا احتاج مسجد الفاتح إلى مدرسين تفتح المشيخة الإسلامية باب تقديم طلبات العلماء الذين جددوا في أنفسهم القدرة العلمية للنجاح في الأمت - الخاص ، وإذا انتهت مدة تقديم الطلبات يدعى أصحابها إلى الحضور إلى المشيخة ويترنلون - بما عليها طوال مدة الامتحان ، والمشيخة الإسلامية تملك إمكانية إيوائهم مهما بلغ عددهم ، طعمون عن العالم الخارجي لا يزورون ولا يزورون .

لما علم شقيق شيخ الإسلام بقه هذا الباب جاء على الفور إلى أخيه ، وطلب منه أن يتقدم بطلب ، قال له شيخ الإسلام : " يا أخا ، لم أكمل بعد بعض المواد الأخيرة .

قال له شقيقه : أنت قادر على النجاح ، وهذا الباب لا يفتح إلا بعد سنوات وهى فرصتك ، إن لم تستبهرها لا أنا شقيقك ولا أنت شقيقى .

قال لنا شيخ الإسلام : فكرت ملياً فوجدت أن السقوط فى الامتحان أخف بكثير جداً جداً من قطيعة شقيقى ؛ فقدمت الأوراق اللازمة . وبعد غلق باب تقديم الطلبات كنت داخل المشيخة مع المتقدمين .

بعد غلق الباب وجدت المشيخة أن عدد المتقدمين وصل إلى ( ٣٠٠ ) ثلثائة عالم ، وامتحانهم يحتاج إلى وقت طويل ، لأن مسجد القاتح يحتاج إلى ثلاثين مدرساً فقط وقرروا بعد تداول الآراء عمل تصفية بامتحان شفهي ، خرج بالتصفيه مائتان وأربعون عالماً . وبقي داخل المشيخة ستون عالماً منهم شيخ الإسلام .

نزلت القوام والمواعيد . كان اسم شيخ الإسلام فى القائمة الأخيرة وهو رجل حر لا يحتل قضاء وقته بين المدرران . وفى أثناء تجواله وجد فى إحدى المكتبات عالماً يحاول أن يلتمس كل المعلومات الموجودة فى كتب التراث الإسلامى ؛ لأن اسمه فى القائمة الأولى . قال له شيخ الإسلام : هل تريد وقتاً طويلاً لتلتمس أكبر كمية من المعلومات ؟ قال : وكيف ذلك . قال : سهل . اسمى فى آخر قائمة ، تتبادل المواعيد بمعرفة المسئولين ، وقد كان .. سررتُ لخروجى قريباً من هذا السجن .. وهو سرٌّ ؛ لأن أمامه وقت طويل للمراجعة . انتهى الامتحان وظهرت النتيجة : نجح ثلاثون من الستين وكان ترتيب سماحة شيخ الإسلام السادس من بين الناجحين ، وعين مدرساً ولم يكمل الثانى والعشرين من عمره .

بعد قليل تزوج من كريمة أستاذه (الشيخ أحمد عاصم أفندى) وكيل المشيخة الإسلامية استقرت حياته ؛ حيث صار له سكن يجده فيه راحته وسكونه ويستجم ليبدأ فى صباح اليوم التالى نشاطه من مراجعة مقالات وكتابتها ، وإجراء نقاش وجدال مع الملاحدة .

انفتاح أبواب الحركة العلمية أمامه

على مصاربعها ليضع بضامته فيها

فى اليوم الذى دخل مسجد القاتح ليجلس مدرساً على أخذ كراسيه افتتحت أمامه جميع أبواب الحركة العلمية ، ولم يأت المساء إلا وقد سمع جميع أهل العلم فى الأستانة من مدرسين وطلاب أن مدرساً صغير السن ، واسع الاطلاع ، قادراً على إيصال المعلومات بطريقة واضحة جلس اليوم على كرسى من كراسى المدرسين بمسجد القاتح ، وفى خلال أيام ذاع صيته واشتهر . فبدأت الصحف والمجلات تطلب منه تنفيذ وعده بمدى علمه وأدبه . هكذا بدأ يقتحم ميادين الحركة العلمية والأدبية ، يناقش الأدباء فى الأدب ، ويتجادل المناقذين والمراثين والمحدثين بحجج قوية تفهمهم ، وتردهم إلى مستوى حجمهم .

ولم يكتب سماحة شيخ الإسلام بمناقشة المذكورين سابقاً فحسب + بل أخذ يناقش بعض العلماء الذين بدأوا يتجهون في آخولهم إلى طرق ملالمة مع منهج المستشرقين ، وهو تجاوز الحدود في استخدام المجاز في النصوص الدينية ، وسماهم شيخ الإسلام مصطفى صبري : ( المحدثين في الدين ) . جمع مقالاته هذه في كتاب تحت اسم « دهن مجدول » أي : مجدول بالدين ، وكان شيخ الإسلام في نقاشه معهم أشد وأقسى مما كان مع الملحدين ، وكان يقول : نحن على حق ، فيجب على باحثنا التمسك في النقاش والجدال بمعلومات حقيقية مأخوذة من معاني ألفاظ اللغة العربية التي وضعت للدلالة على تلك المعاني بقدر المستطاع .

نقاشه مع كبير علماء الدولة وواعظ الخليفة :

كان شيخ الإسلام مصطفى صبري يفعل انفعلاً شديداً حينما يرى عالماً يستخدم في كتاباته ألفاظاً عربية ذكرها القرآن الكريم فيما يتصل بالأحكام الشرعية .

تحدث إلينا في إحدى الجلسات فقال : إن أولى معاركة من الجدال وقعت بينه وبين أستاذ الأساتذة في ذلك الوقت وهو المرحوم « الشيخ اسماعيل حقي » واعظ الخليفة السلطان عبد الحميد حيث كان سماحته كتب مقالاً في إحدى الجلات وذكر فيه لفظي : « شرع » و « تشريع » بدل « قنن » و « تقنين » فتصدى له سماحة شيخ الإسلام مصطفى صبري مع صغره ، وحداثة تخرجه قائلاً : إن كلمة « شرع » وغيرها المذكورة في القرآن الكريم في حالات تختص بالأحكام الشرعية لها قداسها فلا يصح استخدامها في حالاتنا الدنيوية ، ثم استطرد قائلاً : وبعد وصولي إلى (مصر) وجدت الكتاب هنا يستخدمون هذه الألفاظ في حالاتهم الدنيوية ، وفهمنا من لهجة أن يريد أن يقول : إن المصريين أولى منا بالحفاظ على قدسية هذه الكلمات إذا وجدت لها مرادفات .

هذا يدل على أن شيخ الإسلام مصطفى صبري كان شديد الحرص على تقدير وتجميل كل ما كان له صلة بالدين الإسلامي ولو كان لفظاً واحداً .

ولما اشتهر ووصل صيته إلى الخليفة السلطان عبد الحميد أصدر قراراً بتعيينه أميناً لمكتبة جلالة السلطان « قصر بلدر » . وهنا وجد سماحة الشيخ مصطفى صبري ضالته ، حيث كانت هذه المكتبة زاخرة بكتب التراث الإسلامي التي توجد في المكتبات خارج القصر ، لكن قانون حفظ التراث يمنع استعمالها خوفاً من استهلاكها .

افتتاحه ميدان العمل السياسي :

بعد عشرين سنة تقريباً قضائها في التدريس ومناقشة الملحدين ومن على شاكلتهم ، وفي مكتبة (قصر بلدر) أميناً لها ، اشتغل بالعمل السياسي من غير أن يطلب ذلك . قام الانقلاب في الدولة سنة ١٩٠٨ م . وصدر قرار بإجراء انتخابات لاختيار أعضاء (مجلس المبعوثان) . فوجى سماحة شيخ الإسلام مصطفى صبري بأن سكان دائرة « توفاد » عن بكرة أبيهم انتخابوه نائباً عنها .



## نشاط شيخ الإسلام داخل مجلس المبعوثان

كان سماحة شيخ الإسلام في (مجلس المبعوثان) الحجم الساحل في الخطابة المرتجلة المصنوعة في أساليب أدبية بليغة مدحجة حجج قوية مقحمة ، وكان في أوج عظمته وأسمى حالاته في (مجلس المبعوثان) حينما عُرض على الأعضاء مشروع الدستور الجديد لمناقشته تمهيداً لإصداره . ولما جاء دور المادة الخامسة والثلاثين في المناقشة وهي خاصة بسلطة الخليفة .. حاول الأتراك الجدد نقل هذه السلطة إلى (مجلس المبعوثان) وتجريد الخليفة منها ، بحيث يكون مثل صور بعض الأشخاص المصنوعة من الشمع والمعروضة في المتاحف . فهم سماحة شيخ الإسلام بخاسته السادسة - وقد ذكرنا أمرها في أول هذا المقال - فهم أن الاتحاديين يريدون أن يتخذوا هذه المادة حسراً لتنفيذ مؤامرة كبرى في المستقبل . ولما جاء دوره في مناقشة المادة وقف كالأسد المحصور يدافع عن سلطة الخليفة بأسلوب وبراهين واضحة ملجئة ، استغرق دفاعه عن هذه المادة أربع جلسات . نال هذا الدفاع إعجاب كبار أدباء الأتراك وأمير شعرائهم .

والدليل على هذا ، تهته أمير الشعراء إلى سماحة شيخ الإسلام حينما تولى المشيخة الإسلامية بعد عشر سنوات قال فيها : أنت كنت شيخاً للإسلام في قلبي منذ يوم دفاعك الرابع في (مجلس المبعوثان) .

انضم فضيلة شيخ الإسلام إلى الأعضاء في (إصدار قرار خلع السلطان) ، وبعد ستة أشهر ندم على ذلك . قال لنا - رحمه الله - في إحدى الجلسات : أبدت قرار خلع السلطان عبد الحميد ، وبعد ستة أشهر تبين لي أن ( نقله ) في السياسة كان يساوي نقل سياسة أعضاء المجلس جميعاً وبزبد ، ثم استطرد يقول : إن الاتحاديين نقوه بعد خلعه إلى قلعة قديمة في « سلاتيك » معزولاً لا يزوره أحد ولا تصل إليه أخبار . ولما اقترحت جيوش الحكومات البلقانية من « سلاتيك » خافت الحكومة من وقوع الخليفة في أيدي الجيوش البلقانية فأصدرت قراراً بنقله إلى ( الأناضول ) . ولما دخل عليه قائد الحرس بعبره بذلك ، سأله : لماذا هذا الانتقال ؟ أجاب القائد : إن الجيوش البلقانية اقتربت من « سلاتيك » ، والحكومة خائفة من وقوع جلائككم في أيديهم ، تهتد السلطان بخرارة وقال : أنا حكمت ٣٣ عاماً وكنت أولب الحكومات البلقانية بعضها على بعض وتركيا في أمن وسلام . والاتحاديون الذين كانوا يزعمون أنهم سادة العالم في السياسة لم يستطيعوا أن يحفظوا تركيا من هذه المآسي إلا ثلاث سنوات .

يتبع

# عطار

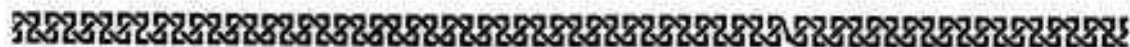
العلوم الكونية

## أقرب الكواكب إلى الشمس

بقلم: د. أحمد فؤاد باشا

مقدمة :

عندما نظر القدماء إلى السماء وجدوها مرصعة بنقاط مضيئة أسماها « المصاييح الكونية » ، ولم يكن باستطاعتهم في ذلك الزمن البعيد أن يميزوا بين الكواكب والنجوم وغيرها من الأجرام السماوية المختلفة . ويتطور المعرفة البشرية واستحداث أجهزة للرصد والقياس ، تطورت الآراء والاستنتاجات ، فعرف أبناء الحضارات القديمة أن « المصاييح الكونية » ككل نارية أو نورية ، تختلف من حيث الحجم والبعد والحركة وشدة الإضاءة ، وميزوا لأول مرة بين نوعين من هذه المصاييح : الكواكب السيارة والنجوم الثابتة ، وعرفوا الكواكب السيارة خمسة هي : « عطارد » و « الزهرة » و « المريخ » و « زحل » و « المشتري » ، ثم درسوها وأطلقوا عليها « الكواكب المتحركة » لتحيرها في مساراتها ، فارة تبدو لهم سائرة في الفضاء ، وثارة واقفة ، وثارة لثالة راجعة . أما النجوم فتبدو لهم ثابتة في هياكلها وصورها كمجموعات ، لكنها جميعاً تحرك في الفضاء الكوني كمجموعة واحدة ، واستطاع علماء الحضارة الإسلامية ، باستخدام المنهج العلمي الاستقرائي ، أن يحددوا جانباً هاماً من طبيعة هذين النوعين من « النيرات » : فالشمس والنجوم تير بذاتها ، بينما تكنسب الكواكب النور من الشمس . لكن الذي توصلوا إليه كان استنتاجاً عقلياً ، وليس حسياً ، فلم تكن أجهزة الرصد وأدوات القياس لديهم قادرة على حسم الجدل بشأن طبيعة الضوء الصادر عن النجوم والكواكب .



Inferior planets ، وهي ما كان مدارها داخل مدار الأرض ، وتشمل عطارد والزهرة ، والمجموعة الثانية تسمى « الكواكب العلوية » Superior planets ، وهي ما كان مدارها خارج مدار الأرض ، وتشمل الكواكب الستة : المريخ والمشتري وزحل وأورانوس ونبتون وبلوتو ، من ناحية أخرى تصنف الكواكب من : عطارد حتى المريخ إلى « كواكب داخلية » Inner planets ومن : المشتري حتى بلوتو إلى « كواكب خارجية » Outer planets ، وذلك بالنسبة لموقع المجموعتين إلى داخل النظام الشمسي Solar system أو إلى خارجه على الترتيب ، كذلك يطلق على الكواكب الداخلية اسم « الكواكب الأرضية » أو الشبيهة بالأرض Terrestrial planets ، وتميزاً لها عن باقي الكواكب الشبيهة بالمشتري Jovian planets .

وإذا كان لكل كوكب قصته الخاصة التي لا تساوى في أهميتها قصة أى كوكب آخر ، إلا أن كل هذه القصص تصب في الرواية الطويلة التي يرويها العلماء عن المجموعة الشمسية بأسرها .

عطارد كوكب حديدى :

نظراً لقرب عطارد من الشمس فإن مشاهدته بواسطة المنظار الأرضى كانت بالغة الصعوبة ، وأول معرفة جيدة لهذا الكوكب كانت من خلال الصور التي سجلتها له سفينة الفضاء « مارينر - ١٠ » عندما مرت بجانبه ( على بعد ٨٠٠ كيلومتر ) في العامين ١٩٧٤ و ١٩٧٥ . وقد

وبعد تطور تقنية المقارِب ( التلسكوبات ) وأجهزة الرصد الفضائية ، اكتشف العلماء كواكب إضافية هي « أورانوس » و « نبتون » و « بلوتو » ، فأصبح عدد كواكب المجموعة الشمسية ، بما فيها الأرض ، تسعة كواكب ، وأصبح بالإمكان اليوم أن يرفع المرء رأسه إلى السماء ويقول : هذا نجم وذاك كوكب ، دون أن ينظر الحركة ، فالكوكب جسم بارد عاكس للنور الساقط عليه من الشمس ، ولذا فإن الناظر إليه يرى ضوءه مستقراً ، بينما النجم عبارة عن كتلة نارية متوهجو نتيجة اندماج نووى ، ولذا فإن ضوءه يُرى متلألئاً متحركاً غير مستقر .

والراصد من خلال المقراب يرى الفرق أكثر وضوحاً ، ذلك أن المقراب يحول النقطة على كوكب ما إلى مساحة أوسع ، فيمكن مثلاً أن نرى من خلاله حلقات كوكب زحل وأقمار المشتري وأطوار الزهرة من هلال إلى بدر إلى هلال ، مثل قمر الأرض تماماً ، بينما يبقى النجم نقطة صغيرة مضيئة لا يوضح المقراب شيئاً من معالم سطحها مهما بلغت قدرته على التكبير ، والسبب هو بُعد النجوم الهائل عن مجموعتنا الشمسية ، فأقرب نجم إلينا ، بعد الشمس ، وهو « ألفا قنطورس » يبعد عنا ٤,٤ سنة ضوئية<sup>(٥)</sup> .

عطارد من الكواكب الداخلية السقلية الشبيهة بالأرض :

تُصنّف الكواكب لسهولة دراستها إلى مجموعتين : الأولى تسمى « الكواكب السقلية

(٥) السنة الضوئية هي المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة بسرعة ثلاثمائة ألف كيلومتر في الثانية ، وهي تساوى ٩,٤٦١ مليون مليون كيلومتر .

كواكب المجموعة الشمسية بالرغم من حجمه الصغير . ويعتقد العلماء أنه يتألف في ٦٠ - ٧٠ بالمائة منه من الحديد الذي يتركز أكثره في قلب هائل الحجم يشغل نحو ثلاثة أرباع حجم الكوكب الذي يبلغ قطره حوالي ٤٨٨٠ كيلومتر . أما الصخور فمحصورة في قشرة خارجية رقيقة نسبياً . وهذا يعني أن عطارد يحتوي على لب حديدي ربما أكبر من لب الأرض .

ومن التفسيرات التي قدمها العلماء لتعليل زيادة كثافة عطارد ( حوالي ٥,١ جم/سم<sup>٣</sup> مقارنة بكثافة مادة الأرض التي تساوي حوالي ٥,٥٢ جم/سم<sup>٣</sup> في المتوسط ) نظرية تقضي بأن الثباين في تركيب الكواكب الداخلية الأربعة ( عطارد والزهرة والأرض والمريخ ) يعتمد على متغير مفرد هو درجة الحرارة التي تشكلت فيها هذه الكواكب انتقالاً من السحابة الأولية المؤلفة من الغبار والغاز ، التي كانت عليها المجموعة الشمسية ووصولاً إلى ما هي عليه الآن . وكانت هذه الحرارة بطبيعة الحال تتحدد تبعد الكوكب عن الشمس . ففي المواقع البعيدة عن الشمس تكتنف الغازات في حبيبات من الغبار وبردت السحابة بما يكفي لتكثف سلسلة طويلة من المعادن ، أما في المواقع الأقرب إلى الشمس لم تشكل إلا المواد التي لا تتطاير أو تتبخر بسرعة ، مثل الحديد ، ولعل هذا هو السبب في احتواء عطارد على نسبة عالية من الحديد مقارنة بما فيه من الصخور .

أوضحت هذه الصور الفضائية التي تم إرسالها بالراديو إلى الأرض أن هناك تشابهاً كبيراً بين عطارد والقمر . والواقع أن عطارد مثل القمر ، يمتص أغلب ضوء الشمس الواقع عليه عاكساً - فقط - حوالي ٦٪ للفضاء الخارجي ، وهذه صفة الأجسام الصخرية التي تفتقر إلى وجود غلاف جوي . وبالمقارنة فإن أحد أقمار كوكب زحل الجليدية تعكس أكثر من ٦٠٪ من الضوء الذي يسقط فوق سطحه . وكون « القشرة العاكسة »<sup>(١)</sup> لسطحي عطارد والقمر الأرضي متساويتان تقريباً ، بالإضافة إلى تشابه الخواص الأخرى للضوء المنعكس عنهما ، فإن كل هذا يؤدي إلى استنتاج حقيقة التشابه الكبير بين عطارد وقمر الأرض .

ولدى عطارد مناطق مرتفعة ذات فوهات كثيفة مثل القمر ، ومناطق ذات تضاريس ممهدة تشبه منخفضات القمر . كذلك يحتوي عطارد على واجهات جبلية طويلة جداً تمتد عبر السهول والفوهات . ويعتقد بعض العلماء أن هذه الواجهات الجبلية قد تكونت نتيجة لقصر في طول القشرة الكوبية حيث إنه برّد ونقّص .

على أن ما يثير الاهتمام في كوكب عطارد بصورة خاصة ، ليس كونه بلا هواء ، ولا كونه سطحه مشابهاً لقمر الأرض ، بل كونه متفرداً بين بقية كواكب المجموعة الشمسية بتركيب خاص . فإذا ما استثنينا تأثيرات الجاذبية التي تضعف وتكشف الكواكب الكبيرة أكثر مما تفعل بالكواكب الصغيرة ، فإن « عطارد » يعتبر أكثر

(١) يستعمل الفلكيون مصطلح « القشرة العاكسة » للدلالة على السطح الذي تنعكس على سطحه ما من الضوء الكلي الساقط عليه .

وقد وجد أن القدرة العاكسة لعطارد تساوي ٠,٠٦ والقدرة العاكسة لقمر الأرض ٠,١٧ .

محوره مرة كل ٥٩ يوماً أرضياً تقريباً . وهذا يعنى أن يوم عطارد يبلغ نحو ثلثى سته ، ففى كل دورة حول محوره يستقبل جميع سطحه أشعة الشمس ، أى لا يظل أى وجه منه فى ظلام دائم .

وقد قيست درجة حرارة سطح عطارد ليلاً ونهاراً بعدة طرق . ودلت القياسات على أن درجة حرارة الجانب المضاد بالشمس عند منتصف النهار تبلغ ٥٤٣° م . أما قياسات درجة حرارة الجانب المظلم من الكوكب ليلاً فقد بينت انخفاضاً يصل إلى ١٧٣° م تحت الصفر المئوى . وتعتبر فروق درجات الحرارة على عطارد أكبر منها على أى كوكب آخر ، ومن ثم فإن فرض الحياة عليه بالصورة التى نعرفها على الأرض - حسب معرفتنا المحدودة - تعتبر معدومة .

مراجع للاستزادة :

- الكواكب والنجوم والمجرات : عبدالمعزم السيد العشرى . الهيئة المصرية العام للكتاب ، ١٩٨٣ م .
- الأرض ، مقدمة للجيولوجيا الطبيعية ، الترجمة العربية ، منشورات مجمع الفاتح للجامعات بليبيا ، ١٩٨٩ م .
- النجوم والكواكب ، ترجمة أ.د. أحمد فؤاد باشا ، دار سفير بمصر ، ١٩٩٤ م .

ويعتقد أصحاب هذه النظرية أن الكواكب لم تنشأ من السحابة الشمسية مكتملة الشكل فجأة ، بل إنها كانت نتيجة عملية تدريجية طويلة من التنامي والتعاظم تجمعت خلالها حبيبات الغبار فى صخور صغيرة ، وشكلت الصخور الصغيرة صخوراً أكبر ، وهكذا . وافترضت النظرية أن هذه العملية تمت بلطف وانتظام فى أثناء تشكل الكواكب الأربعة الداخلية . ويستخدم العلماء - حالياً - نماذج محاكاة حاسوبية ( كمبيوترية ) لدراسة احتمالات تشكل كوكب عطارد وغيره من الكواكب الداخلية بطريقة الاندحام المتنامي أو المتعاظم لحبيبات الغبار والصخور الصغيرة . وربما يساعد الحصول على إحدى صخور عطارد مستقبلاً فى ترجيح صحة إحدى الفرضيات المحتملة لتكوينه .

الليل والنهار على عطارد :

عطارد هو أقرب الكواكب إلى الشمس وأسرعها حركة حولها ، وكتلته تبلغ ٠.٠٥ فقط من كتلة الأرض . ويدور عطارد دورة كاملة حول الشمس فى ٨٨ يوماً أرضياً ، وظل الاعتقاد سائداً لمدة طويلة أنه يواجه الشمس بوجه واحد ، لكن الأرصاد الحديثة أوضحت أنه يدور حول

## أمراض الطفولة



فقر الدم الناتج عن زيادة تحلل كرات الدم الحمراء

للذكورة / جيهان محمد مصطفى

٤ - أنيميا البحر المتوسط

تحدثنا في مقالاتنا السابقة عن فقر الدم الناجم عن زيادة تحلل كرات الدم الحمراء ، وقد قمنا بإلقاء الضوء على بعض أنواعه وهي : أنيميا الفول ، وأنيميا ازدياد الخلايا الكروية في الدم ، وأنيميا الخلايا المسجلية ، واليوم نستأنف حديثنا عن هذا النوع من فقر الدم ، بإلقاء الضوء على أهم أنواعه وأكثرها شيوعاً ، وهو مرض : « أنيميا البحر المتوسط » وهو مرض وراثي ناجم عن خلل في تكوين الهيموجلوبين ، وقبل أن نبدأ الحديث عن هذا المرض ، سوف نقوم بإلقاء الضوء على مكونات الهيموجلوبين ، وأنواعه المختلفة .

الهيموجلوبين ، وبالتالي نحدد نوعه .

● أنواع الهيموجلوبين :

١ - عند البالغين Adult Haemoglobin :

وهو يشمل :

( أ ) هيموجلوبين أ : Haemoglobin A :

وهو يشكل حوالي ٩٥ - ٩٧٪ من ( الهيمو

جلوبين ) لدى الشخص البالغ ، والسلاسل

الأربع من الأحماض الأمينية مكونة من الآتي :

« سلسلتان من نوع « ألفا » .

● مكونات الهيموجلوبين : تتكون مادة

الهيموجلوبين من جزئين :

\* جزء الهيم : Haem Portion

وهو الجزء المحتوى على الحديد ، وهو ثابت

التركيب ، لا يختلف في التكوين باختلاف نوع

الهيموجلوبين .

\* جزء الجلوبين : Globin Portion

وهو يتكون من أربع سلاسل متصلة من

الأحماض الأمينية ، يختلف نوعها باختلاف نوع



ومن الجدير بالذكر أن هذا النوع من الهيموجلوبين يتميز بقابليته الشديدة للاتحاد بالأكسجين وعدم ثركه بسهولة .

٣ - الهيموجلوبين قبل الشهر الثالث من الحمل  
Embryonic Haemoglobin

وهو يشمل :

( أ ) هيموجلوبين جَوْر ١ : Gower I :  
Haemoglobin

وهو يتكون من ( ٢ زيتا + ٢ إpsilon ) .

( ب ) هيموجلوبين جَوْر ٢ : Gower II :  
Haemoglobin

وهو يتكون من ( ٢ إpsilon + ٢ ألفا ) .

( ج ) هيموجلوبين بورتلاند : Portland  
Haemoglobin

وهو يتكون من ( ٢ زيتا + ٢ جاما ) .

● ماهية مرض أثيريا البحر المتوسط :  
B-Thalassemia

وكيفية حدوثه :

هو مرض وراثي ناجم عن عدم مقدرة المريض - كلياً أو جزئياً - على تصنيع سلسلة الأحماض الأمينية « بيتا » المكونة للهيموجلوبين « أ » نظراً لوجود خلل في تكوين الجين الخاص بتكوينها وكذلك يتسبب عدم وجود أو نقصان سلسلتى الأحماض الأمينية ( بيتا ) ، يؤدي ذلك إلى تجمع سلسلتى الأحماض الأمينية ألفا بكثرة داخل الخلايا الحمراء ، وبالتالي يتحد جزء منها مع سلسلة الأحماض الأمينية : « جاما » مكونة الهيموجلوبين الجنيني « ف » ، وبالتالي تزداد نسبته عن المعدل الطبيعي ، أما الجزء الآخر من

« سلسلتان من نوع « بيتا » .

أى ( ٢ ألفا + ٢ بيتا ) .

وبشكل هذا النوع من الهيموجلوبين حوالى ٣٠٪ من الهيموجلوبين الكلى عند الولادة ، وتزداد نسبته بالتدرج بعد الشهر السادس ، حتى تصل إلى حوالى ٩٥ - ٩٧٪ من الهيموجلوبين الكلى فيما بين العام الأول والثاني من عمر الطفل .

( ب ) هيموجلوبين أ<sub>٢</sub> : Haemoglobin A<sub>٢</sub> :

وهو يشكل حوالى ٢ - ٢,٥٪ من الهيموجلوبين الكلى لدى الشخص البالغ ، أى أن نسبة الهيموجلوبين « أ<sub>٢</sub> » إلى هيموجلوبين « أ » لا تزيد عن ١ : ٣٠ ، وتكون السلاسل الأربع من الأحماض الأمينية مكونة من الآتى :

« سلسلتان من نوع « ألفا » .

« سلسلتان من نوع « دلتا » .

أى ( ٢ ألفا + ٢ دلتا ) .

٢ - الهيموجلوبين الجنيني ( بعد الشهر الثالث من الحمل وحتى الولادة ) Fetal  
Haemoglobin :  
Haemoglobin

وتتكون السلاسل الأربع من الأحماض الأمينية مكونة من الآتى :

« سلسلتان من نوع « ألفا » .

« سلسلتان من نوع « جاما » .

أى ( ٢ ألفا + ٢ جاما ) .

وهو يشكل حوالى ٧٠٪ من الهيموجلوبين الكلى عند الولادة ، وتقل نسبته بالتدرج ، بعد الشهر السادس ، وحتى لا تزيد عن ٢٪ بعد العام الثاني من عمر الطفل .

Nasal bridge : مع انخفاض قسبة الأنف

Upward eye : وارتفاع جانبي العين لأعلى

slanting وهذا يشبه وجه الطفل : وجه الطفل

Mongolism : المريض بمرض البله المغولي

● قصر وزيادة عرض قدمي وبدي الطفل .

٢ - تغيرات في لون الطفـل : Colour

changes :

• يكون الطفل باهتاً Pale وأصفر اللون

Jaundiced ( الجلد والأغشية المخاطية وبياض

العين ) .

• في المراحل المتقدمة من المرض - نظراً لزيادة

نسبة مادة الهيموسيدرين Hemosiderin

( حديد الدم ) نتيجة لتساعده من خلايا الدم

الحمرء المتكسرة - فإن هذه المادة تجعل لون

الطفل موحلاً أى أشبه بلون الوحل أى : بني مائل

للاخضرار ( Muddy )

٣ - تضخم كبد الطفل وطحاله مع زيادة حجم

الغدة الليمفاوية

Hepatosplenomegaly and

lymphadenopathy نتيجة للأسباب الآتية :

• تصنيع كرات الدم الحمرء بها

Extra medullary hemopoiesis

• إصابة الطفل بالالتهابات المتكررة .

• ترسب مادة الهيموسيدرين بها

ويؤدى هذا إلى بروز بطن الطفل للخارج .

٤ - حدوث نوبات مرضية Crisis وهى

تشمل :

( أ ) نوبة تكسر خلايا الدم الحمرء

: Hemolytic crisis

سلسلة الأحماض الأمينية : ألفا فإنه يترسب داخل

خلايا الدم الحمرء ويؤدى هذا إلى :

• تكسر خلايا الحمرء في النخاع العظمى

Intra medullary hemolysis

• وأيضاً تكسر الخلايا الحمرء في الطحال

Extramedullary hemolysis

كما يؤدى هذا إلى حدوث فقر دم ، وزيادة

مادة البيلروبين وغير المباشر Indirect

billirubin في دم الطفل وبالتالي : اصفرار

لونه .

● أعراض المرض :

تبدأ الأعراض في الظهور ، أثناء النصف الثاني

من العام الأول من عمر الطفل ، لأنه من

المفترض - أثناء ذلك الوقت - أن تزداد نسبة

الهيموجلوبين « أ » وتقل نسبة الهيموجلوبين

الجنينى « ف » ، وفي هذا الوقت - كما سبق

وذكرنا - وفي البداية يظهر المرض في صورة

شحوب الطفل ، مع اصفرار جلده وعينيه ،

وتأخر نموه وتضخم الطحال ثم تتجلى أعراض

المرض المميزة له في صورة :

١ - تغيرات في الهيكل العظمى للطفل :

Skeletal Changes

وتحدث تلك التغيرات نتيجة لزيادة مساحة

النخاع العظمى واتساعه حتى يقوم بتصنيع المزيد

من كرات الدم الحمرء ، ويؤدى هذا إلى الآتى .

• زيادة حجم الرأس .

• بروز عظمتي وجنتي الطفل ، وتكون القواطع

الأمامية العلوية بارزة ومزدحمة .

Protruded, crowded upper central

incisors

حدوث الالتهابات المتكررة ، نظراً لقلة كرات الدم البيضاء .

( ج ) نوبة عدم مقدرة النخاع العظمى على تصنيع خلايا الدم ، نظراً لقلة حامض الفوليك  
Megaloblastic Crisis

حيث تكون خلايا الدم الحمراء كبيرة الحجم ، ومحتوية على نسبة كبيرة من الميمو جلويين .

وسوف نقوم بإلقاء الضوء على مضاعفات المرض ، وطرق تشخيصه ، وعلاجه ، في مقالنا التالي - بإذن الله تعالى .

حيث يصبح الطفل شديد الشحوب ، مع زيادة اصفرار لونه واحمرار البول ، مع حدوث ألم في بطن الطفل ، وزيادة بشبكة الخلايا الشبكية .  
( ب ) نوبة عدم مقدرة النخاع العظمى على تصنيع خلايا الدم :

Aplastic crisis  
نظراً لإصابة الطفل بأحد الفيروسات Human Parvo virus حيث يصير الطفل شديد الشحوب ، ولكن تقل درجة اصفراره وتقل نسبة الخلايا الشبكية ، وقد يصاحب هذا حدوث نزف نظراً لقلة الصفائح الدموية ، وأيضاً

## بقية - ٥٢٥

● كان من الأفضل لها أن تموت بعد وفاته ، وقد يحكم عليها بالموت ، وهو - بعد - حتى فالعادة المسماة ( سوقي ) وكانت منتشرة عصر الاسكندر - أى ، في القرن الرابع قبل الميلاد - تقضى أن تقتل الزوجة بعد موت زوجها ، بأن تحرق نفسها إلى جانب جثته ، أو تدفن حية ... الخ .

بينما كانت العادة الأخرى المسماة ( جوهور ) تقضى على الرجل من أهل ( راجيون ) - كما مر - إذا أصيب بهزيمة أن يضحي بزواجه قبل أن يتقدم للموت .

وبعد :  
فإنه ينبغي أن تحدد كل ملامح هذه المآسى لئلا - عن يقين - : ماذا فعل الإسلام لكل امرأة في العالم ، وجدت أو ستوجد .

● إذا تزوجت فربما تنعم بالسيادة على الزوجات الأخريات ، لزوجها إذا رأى ذلك وعليها أن تعلم أنها زوجة لرجلها أثناء حياته معها ، وكذلك أثناء تغلبه في حيوات أخرى طبقاً لعقيدة التناسخ في دينها ، وهي عقيدة تقضى بأن الإنسان لا تنتهى

حياته أبداً فلا يزال ينتقل من جسد إلى جسد أى من حياة إلى حياة إلى حياة لكنه أبداً لا يموت ، وتعتبر في كل الأدوار زوجة ، ليس لها أن تتزوج بعد حياته الأولى معها ، فزواجها هذا جريمة فادحة تحدث للزوج اضطراباً في حيواته المقبلة .  
فعليها أن تعيش أرمل وتخلق شعرها ، وإلا كانت ذميمة جداً بزواجها من بعده ، إذ هي - في الواقع - يملك خالص له .

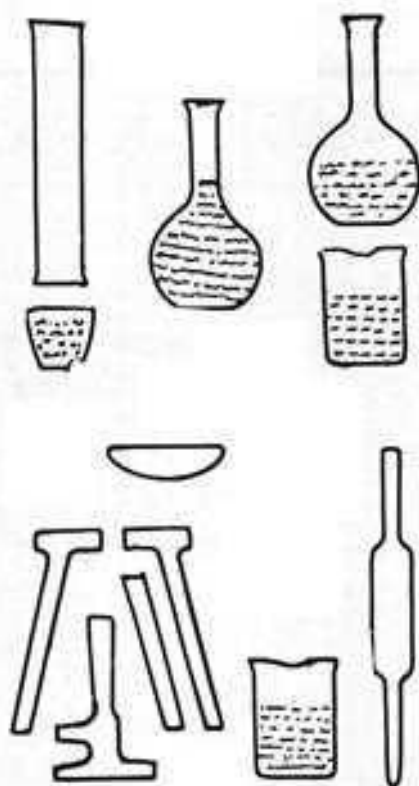
«وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ...»

# الجديد في العمل التقني

إعداد: د/ نجوى السيد أحمد

## الحاسب الآلي لتعليم الصم القراءة

طور علماء ألمانيا برنامجاً جديداً للحاسب الآلي لتعليم الصم القراءة عن طريق حركة الشفافة على الشاشة باستخدام تكنولوجيا أفلام الصور المتحركة ، حيث يجرى عرض حركات الوجه التي تعبر عن الأحرف والكلمات والحمل ، كما يستطيع المدرب أن يغير حركة الفم للصورة على الشاشة بحيث تتشابه مع حركة فم الشخص الذي يتحدث ، ثم يقوم الحاسب الآلي بتفسير ما يقوله ، ويتميز البرنامج الجديد بسهولة استعماله ويمكن استخدامه في أجهزة الحاسب الآلي المعروفة .



الحبر عن اللب ، وهذه الطريقة أكثر كفاءة ،  
وتنتج ورقا من نوعية عالية الجودة .

### مؤشرات التام ثقب الأوزون ذاتيا

أوضحت الأبحاث التي قام بها العلماء  
البريطانيون أن ثقب طبقة الأوزون في القارة  
القطبية الجنوبية يشهد تساعا مستمرا وأن ذلك  
سبب أضرارا لنصف الكرة الجنوبي ، إلا أنهم  
أشاروا إلى احتمال تحسن الأمور خلال السنوات  
القادمة نتيجة لانخفاض الأبخرة الكيماوية الصناعية  
في الغلاف الجوي ، الأمر الذي يعنى أن الثقب  
سيقوم من تلقاء نفسه بعملية الترميم والإصلاح  
والالتام ذاتيا .

### طريقة جديدة لعلاج مرضى السكر عن طريق الأنف .

توصل بعض العلماء الدانمركيين إلى طريقة  
جديدة لعلاج مرضى السكر عن طريق الأنف ،  
وذلك باستنشاق مادة الأنسولين من الأنف قبل  
وجبة الطعام ، وذكر هؤلاء العلماء أن هذه  
الطريقة تسمح بوصول الأنسولين إلى الدم بسرعة  
تفوق سرعة وصولها عن طريق الحقن ، وبم ذلك  
يستخدم مادة كيماوية مساعدة وأمنة تماما  
تضاف إلى الأنسولين فتساعد على امتصاصه في  
أنسجة الأنف ووصوله إلى الدم .

### مكتب متنقل يعمل بولاعة السيارة :

مع تطور عصر التكنولوجيا أصبح بإمكان رجل  
الأعمال أن يقوم بكل أعماله من داخل سيارته من  
خلال مكتب متنقل ، حيث صمم العلماء  
بأمريكا حقيبة تقليدية لرجال الأعمال لكنها  
تحتوى على أجهزة متطورة تقنيا تشمل جهاز  
« تليفون » يقوم باتصالات داخلية ودولية ،  
وجهاز « كمبيوتر » وطابعة وجهاز « للفاكس »  
توضع هذه الأجهزة مع رجل الأعمال في سيارته  
وتستمد الطاقة الكهربائية اللازمة لتشغيلها عن  
طريق محوّل متصل بولاعة السيارة .

### إعادة تصنيع الورق المستعمل

في دول أوروبا وأمريكا يتم إعادة تصنيع الورق  
المستعمل للاستفادة منه ، لقلّة تكاليف إنتاجه ،  
ولأن الطاقة الكهربائية اللازمة لإعادة تصنيعه أقل  
بكتير من الطاقة اللازمة لإنتاج الورق من أخشاب  
الأشجار لأول مرة ، ويوجد طريقتان لإعادة  
تصنيع الورق المستعمل ، تعتمد الأولى على غسل  
الورق المستعمل عن طريق عبّته في الماء وبعض  
المواد الكيماوية ، ليتحوّل إلى لباب ، مما يؤدى إلى  
التخلص من قدر كبير من الحبر ، والطريقة الثانية  
تسمى « طريقة التعميم » ويتم فيها مزج الورق  
المستعمل بالماء وإضافة الصابون إلى اللباب وضخه  
في مستودعات يدفع فيها الماء إلى أعلى فينفصل

## موقف النحويين من الاحتجاج

## بالتقرآن الكريم

أحسن أسلافنا القدماء أن خير ما يُعتمد عليه في إقامة صرح اللغة العربية : القرآن الكريم ، فلقد كان القرآن الكريم وقرأته مددا لا ينضب للنحويين في استخلاص قواعدهم ، ووقفوا منه موقفا مزدوجا ، تارة يحتجون به ، وتارة يحتجون له ، وبعضهم يخضع القراءة للقياس النحوي ، وبعضهم يخضع القاعدة للقراءة القرآنية ، وفيما يلي موقف النحاة من هذه القضية .

### إعداد : صلاح موسى البربري

وبعرض أيضا لقوله تعالى : ﴿ لَنَكُونَنَّ الرَّبُّ خُونٌ فِي آفَافِهِمْ وَالْمُؤْمِنُونَ بِمَا أُرْسِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُرْسِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ﴾

سورة النساء - آية : ١٦٦

فيقول : لو كان كله رفعا لكان جيدا ، ثم يقول - أيضا - بما معناه : إن الخليل زعم أنه منصوب على الفعل . كأنه قال : « اذكر أهل ذاك واذكر المقيمين ، ولكنه فعل لا يستعمل إظهاره » .

(ب) عموماً كان سيويه لا يترك القراءة التي

تخالف القياس ، ولم يعارض قراءة من القراءات معارضة صريحة ولا معارضة خفية ، بل قبل القراءات دون اعتراض عليها واستخلص منها الحكم دون مفاضلة ، وأما العبارات والصفات التي توهم منه ترجيحاً لقراءة على قراءة أخرى مثل ( أحسن القراءتين ) و ( الرفع أكثر ) و ( كان جيدا ) و ( هي قليلة ) ، فهي لا تعني المفاضلة بين قراءة

● موقف سيويه :

( أ ) إن سيويه - شيخ النحاة - لم يخطئ قراءة بل كان يذكرها لبيان وجهها من العربية وليقوى ما ورد عن العرب ، وإن كانت من القراءات المقررة لا يخطئها ولا يخطئ القاريء بها ، إنما يحاول تخريبها على إحدى لغات العرب ، لأنه يرى أن اللغة الواردة عن العرب فصيحة ، وإن قل من يتكلم بها ، ولا يرى المتكلم بها مخففاً ، فمثلاً يعرض لقوله تعالى : ﴿ أَنْتَهُوا خَيْرَ الْكَلِمِ ﴾

سورة النساء - آية : ١٧١

ويعقب عليها بما معناه أن كلمة « خيرا » نصبت بإظهار فعل متروك إظهاره ، فكأننا قلنا أنه ، وادخل فيما هو خير لك فكأننا نحمله على أمر آخر ، فلذلك انتصب ، وحذفوا الفعل لكثرة استعمالهم إياه ، ولعلم المخاطب أنه محمول على أمر .





بعضها على اسم البلد الذي قرأ أهله بهذه القراءة ، مثل قراءة أهل المدينة ، أو قراءة أهل مكة أو قراءة أهل الكوفة أو قراءة أهل الحجاز ، ولا يفرق في نقله لهذه القراءات بين مدينة وأخرى إنما يذكرها ويستشهد بها ، في الموضع الذي يريد ، ولا يرجح قراءة منها على أخرى .

٣ - فإن لم ينسبها إلى قراءة مدينة معينة ، وصح عنده أنها بلغة قبيلة من قبائل العرب أشار إلى ذلك عند ذكره القراءة ، فمنها ما نسه إلى لغة : هذيل ومنها ما نسه إلى : لغة تميم .

٤ - أما في غير هذه المواضع فلم ينسب القراءات ، وإنما كان يكتفى بأن يقول ( سمعنا بعض العرب قرأها ) أو ( قراءة بعض القراء ) أو ( وقد قرئ ) إلى غير ذلك من العبارات التي يقدم بها للقراءة .

● موقف الأحنف :

الأحنف هو أكبر أئمة البصريين بعد سيبويه ، وفي رأى الدكتور شوقي طفيف : أنه هو الذي فتح أبواب الخلاف عليه ، بل هو الذي أعد لتشا فيما بعد مدرسة الكوفة ، ثم المدارس المتأخرة المختلفة ، وقد جاء الأحنف فخالف سابقه في بعض المسائل محتجا بالقرآن الكريم بلا تأويل أو تحمل :

١ - فيقرر أن ( من ) الجارة تزداد في الإيجاب مستدلا بقوله تعالى :

﴿ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنْ نَبِيِّائِ الْمُرْسَلِينَ ﴾ .

سورة الأنعام - آية : ٣٤

وقوله تعالى :

﴿ يَتَقَرَّرُكُمْ مِنْ دُونِكُمْ ﴾ سورة نوح : آية : ٤

وقوله تعالى :

﴿ وَكَفَرْنَا عَنْكُمْ مِنْ سَنَائِكُمْ ﴾ .

سورة البقرة - آية : ٢٧١

وقد تبعه الكسائي والكوفيون في هذا الموضع .  
٢ - وذهب إلى أن ( إلا ) الإستثنائية قد تأتي عاطفة بمعنى الواو ، ومنزلتها في التشريك لفظا ومعنى ، وقد تابعه في ذلك القراء أبو عبيدة ، ومن ذلك قوله - تعالى : ﴿ وَتَلَايَ كُونَ لِلنَّاسِ لَكُنْكُمْ حَبَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ ﴾ .

سورة البقرة - آية : ١٥٠  
أى ولا الذين ظلموا ، وتأولها الجمهور على الاستثناء المنقطع .

٣ - كما يذهب إلى جواز إقامة غير المفعول به من الظرف والجار نائب فاعل ، مع وجود المفعول به في الجملة هيء ذلك في القرآن في قراءة أى جعفر : ﴿ لِيَجْزِيَ قَوْمًا يَمَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ ﴾ فقد نصب ( قوما ) وهى مفعول وجعل الجار والمجرور نائباً عن الفاعل ، إذ الفعل مبنى للمجهول .

٤ - كما ذهب إلى جواز مجيء الفعل الماضى حالا بدون تقدم ( قد ) أو الواو مستدلا بقوله - تعالى : ﴿ أَوْجَعَتْكُمْ حَمِيرَتِ صُدُورُهُمْ ﴾ .

سورة النساء - آية : ٩٠  
وقوله - تعالى : ﴿ هَذِهِ يَضَعَعُنَّ أُذُنَ الْإِنْتَانَا ﴾ سورة يوسف - آية : ٦٥  
وقد تبعه الكوفيون .

٥ - وقد أجاز الأحنف العطف على الضمير المجرور بدون إعادة الحافض ، مستدلا بقراءة حمزة : ﴿ وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِمُ الْآزْوَاجَ ﴾ .

سورة النساء - آية : ١  
وقد تبعه الكوفيون .

٦ - كما أجاز زيادة الواو في الكلام مستدلا بقوله - تعالى : ﴿ حَقٌّ إِذَا جَاءَ وَهَاقَّتْ أَنْفُسُهَا ﴾ سورة الزمر - آية : ٧٣

٧ - وأجاز أيضا زيادة الباء في الخبر الموجب مستدلا بقوله - تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سِنْتَةٍ يَبْتَلِيهَا ﴾

سورة يونس - آية : ٢٧

٨ - وأورد بعض النصوص مؤيدة التطابق بين القراءات واللغات ، منها على سبيل المثال قوله - تعالى : ﴿ إِنْ هَٰذَا إِلَّا نَسْجَرٌ ﴾ .

سورة طه - آية : ٦٣

خفيفة في معنى ثقيلة ، وهي لغة قوم يعرفون ويدخلون اللام ليغرفوا بينها وبين التي تكون في معنى ما .

٩ - وربما ارتضى الأنخفش القراءة في غير الدفاع أو الاقتناع بها ، وذلك لمطابقتها لغة قبيحة من لغات العرب ، لا وجه لتعليلها ، فعل سبيل المثال أنه قد قرأ قوم : ﴿ اشْتَرَوْا الضَّلَلَةَ ﴾ .

سورة البقرة - آية : ١٦

بالكسر ، لما وجدوا حرفا ساكنا قد لقى ساكنا ، كما يكسرون في غير هذا الموضع ، وهي لغة شاذة ، فهذه القراءة وأشياؤها إما حازت قبولا لأن لها وجها من وجوه اللغات ، وما دامت قد جاءت ترانا فهي مقبولة .

١٠ - أما إذا لم يكن للقراءة ترانا فلا قيمة لها ، مثال ذلك قوله - تعالى :

﴿ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ رَافِعًا رَأْسَهُ فَمِنْهُمْ ﴾

سورة البقرة - آية : ١٨٤

يقول ( فعليه عدة ) بالرفع ، وإن شئت نصت على تقدير ( فليصم عدة ) إلا أنه لم يقرأ .

١١ - وكذلك الأمر في رفض القراءات التي ليس لها وجه من العربية وقد جاء من ذلك قوله

- تعالى :

﴿ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَ فِدْيَةَ طَعَامٍ مَسْكِينٍ ﴾

سورة البقرة - آية : ١٨٤

وقد قرئت ( فدية طعام مسكين ) ، وهذا ليس بالجيد ، إنما الطعام تفسير للفدية ، وليست الفدية مضافة للطعام .

١٢ - ومهما تكن مطابقة القراءة للغة من لغات العرب القوية أو الضعيفة فإنها إن لم توافي رسم المصحف كانت مرفوضة ، ومن ذلك قوله - تعالى : ﴿ إِنْ هَٰذَا إِلَّا نَسْجَرٌ ﴾

سورة طه - آية : ٦٣

وذلك خلاف المصحف .

١٣ - فإذا كانت القراءة تطابق رسم القرآن فذلك المقبولة كل القول .

والخلاصة : إن الاطلاع على آراء الأنخفش في القراءات وعلاقتها بلغة العرب يحملنا على القول بأن رأى الأنخفش يمكن سبكه في النص الآتي : ( يجب أن تكون القراءات مطابقة للغات العرب ورسم المصحف ومستقيمة المعنى ، فإذا جاءت قراءة ما غير مطابقة للغة من اللغات فهي لاغية ، وهي كذلك إذا خالفت رسم المصحف ) .

[ منهج الأنخفش الأوسط في الدراسات النحوية : عبد الأمير محمد أمين ] .

وبعد هذا كله : تصبح القراءة أساسا قويا من الأسس التي يبنى عليها الأنخفش قواعد العربية ، وهو لا يأخذ القراءة أخذا من غير تمحيص ، أو تدقيق ، فرمما قرأ بعضهم بما يخالف المعنى ، فهو يرد عليه ولا يقبل منه ، وأخيرا فهو أيضا يختار القراءة التي يقرأ بها مع ذكره سواها .

يتبع



الدكتور عبد الوهاب عزام

في كتابه الشوارد

بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ

يقول الدكتور عزام ، رحمه الله ، في مستهل كتابه هذا :  
« سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا ، وبعد

فقد باعدت الأسفار بيني وبين خزانة كتبى ، والخزانة التى كنت أستعين بها على التأليف ،  
في القاهرة ، فلم ييسر التأليف والنشر اللذان تعودتهما . قرأيت أن أثبت ما يخطر من خاطرات ،  
وما يسبح من ساعات .. وأن أسجل سلاليل الفكر والوجدان ، وأجمع حصائد العلم  
والنجايب : أصيد منها الشوارد ، وأفيد الأوابد . »

أى أنه في كتابه هذا كان يعمد إلى الغوص في أعماق ذاكرته وذكرياته ، وعصارة فكره  
واطلاعه ، ليدون ما يعنُّ له من خواطر ، ويصوغ زبدة ثقافته ، وانفعالاته الذاتية ، في خصم  
الحياة والناس ، بمنأى عن مراجعه ومصادره ؛ ليطلق العنان لاهتماماته وتأمله في الماضى والحاضر  
وما يتوقعه في المستقبل ، يقول : « رب خطرة فتحت أبواباً ، ورب فكرة سيرت الأفلام  
أحقاباً .. وهذه الخطرات والفكر ، خلاصة أحداث الزمان ، وتجارب الإنسان .. وافتحرت  
على نفسى أن أقيد كل يوم فكرة عابرة ، أو خطرة طائرة ، وأن أمضى على هذا جزواً  
كاملاً .. »

(\*) ... كذلك خطا أول من غير هذا السبيل : أبو الفرج بن الجوزى في كتابه ( صيد الخاطر ) لم تنالوا بعده ... مجلة الأزهر .

واتفق له تدوين هذه الشوارد في مدينة جدة من الحجاز ، بعد أن شرع فيها يوم الثلاثاء لثلاث وعشرين خلت من جمادى الآخر سنة ١٣٦٩ هـ الحادى عشر من نيسان ( أبريل ) سنة ١٩٥٠ م .

واستمر في عمله هذا أثناء تنقله إلى مكة المشرفة ، والمدينة المنورة ، وبلدان أخرى في الحجاز ونجد ، ثم في مصر والباكستان ، حتى انتهى العام الشمسى . وصدرت الطبعة الأولى له أثناء عمله سفيراً لمصر في الباكستان بمطبعة العرب - كراتشى - باكستان سنة ١٣٧٢ هـ - ١٩٥٣ م ، وسارع إلى الإشراف بنفسه على طبعه ، تحريراً مما يلحق بالكتب ، حين تُطبع في غيبة أصحابها .. ليزف إلى قراء العربية ، نبات الأفكار - كما يقول - وربائب الليل والنهار .. يجلو هذه الساعات ، ويعرض هذه الحاطرات ، آملاً أن نجد من العناية كفاء الصدق الذى أملاها ، والإخلاص الذى ألحمها وأسداها .

\* \* \*

وفي فاتحة الكتاب ، يقول :

« يدور الفلك ، وتغر السنون ، وتعدو بنا الأيام .. والإنسان مشدوه بتقدوها ، يكاد يغلب على غدها ، وهو كراكب السفينة الباحرة السريعة ، ينظر وراءها ، فإذا البحر مزبد ، والماء مسرع .. وإذا صفحة من اللج يعبر صفحة ، ولجة من البحر بعد لجة ، لا يستطيع توقفاً ولا ترفاً .. ورحم الله الشاعر أسد الله غالباً ، يقول ( بترجمة عزام شعراً عن الأردية ) :

أسوم جواد العمر ريشاً ، وماله ركاب برنجلى ، أو غسان بأكمل

ثم يستطرد الدكتور عزام ، في وصف رحلة الأيام ، ومضائر الأقوام ، فيقول :

« ومن مات .. كمن سقط على اللج ، تخوزه السفينة ، ويبعد عنه الركب ، وينأى عن البصر ، ثم .. عن الذكر .

ثم يقدم ما يشئ بعمق إيمانه وبقيته ، وتشرب نفسه بالمبادئ الإسلامية القويمة ، وخرصه على ترسيخها في النفوس ، فيقول : « وليس يثبت في هذا الجريان .. إلا عمل صالح ينقى سنة في الحياة ، وإلا قول طيب يبقى هدى للأحياء . فمن شاء ألا غشى به الأيام سدى ، فليجته أن يبارى الأيام ، ويسابق الزمان .. مسارعة إلى الخيرات ، وتداراً إلى الحسنات : بكلمة طيبة ، أو عمل صالح ، أو علم ينفع الناس ، أو فكر يضيء في أرجاء هذه الأرض » .

وليتنا نعي ونستوعب هذا القول الحكيم الرصين ، ونعمل به ، وفرصة الحياة لا زالت أمامنا والملكبان يدوان أعمالنا ، والموت يجد في أثرنا ، والنهاية آتية لا ريب فيها .

ويحذرنا عزام بعد ذلك ، بقوله :

« إن الإنسان ليفعل فيعطل فكره أو يده - ولكن الأيام لا تنفد ، والفلك لا يغفل .. فاجتهد ما استطعت أن يدأب فكرك ويدك : نصرة للحق ، وقهلا للخير » .

\*\*\*

ويشيع الدكتور عزام هذه المعاني السامية ، ويزيدها إضاءة وإشراقاً ، حينما يقول في فصل آخر<sup>(١)</sup> (ص ٢) : « فأبطلوا الأرواح وعلموها العدل والإباء والكرامة ، وأن في الحياة أمراً وراء البدن ، وأن في اللذات لذة غير جثائية ، وأن للناس مطالب روحانية .. بصُروا الناس بالحياة الكريمة ، لتسمعوا من يقول : هذا أستطيعه ولا أفعله ، وهذا أخطئه ولا أقبله ، وهذا ينفعني ولكن .. أنفّر منه !

حيث يقول الإنسان : واجبي ، قيل أن يقول حقى ، ويقول : حقى وحق غيرى ، ويقول : هذا لى ، كما يقول هذا لى .

ويومئذ يجمع الناس الحق ، بعد أن باعد بينهم الباطل ، ويؤلفهم العدل ، بعد أن فرقتهم الأهواء .. وتلفهم المحبة ، بعد أن نفرتهم البغضاء ، فسُروا للناس هاتين الآيتين ، بالقول والعمل :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْبِرَنَّكُمْ سَتَانُ قَوْمٍ عَلَى أَنْ لَا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾<sup>(٢)</sup> ﴿ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ﴾<sup>(٣)</sup>

\*\*\*

ثم ينتقل (ص ٤) للحديث عن « شقاء المرأة في هذه المدينة » فيقول :

« بحسب الناس أن المرأة سعدت بهذه الحضارة التي تعيش فيها ، وتحليت بهذه الزينات التي تحملها ... ولكنى أرى أنها نعتت بهذه الحضارة من وجه ، وشقيت من وجوه كثيرة ، وحسبى في هذه الكلمة أن أعرض لوجه واحد : كانت المرأة تملك الرجال بتصونها وحياتها ، وكانت لا تكشف إلا عن وجهها ، ولا يكون هذا إلا في مجامع ضيقة . وكان لها زينة مسيرة ، هي أن تقرب وجهها من الجمال الطبيعي ، بصنعة يحيل إلى الرأى أنها طبيعية .. فسُفرت المرأة عن وجهها وغير وجهها ، وغشيت المجامع كلها ، وتزينت على وجوه من الزينة لا يحصيها العد ، ولا تحدها محاكاة الفطرة الجميلة .. فصارت في معرض يُنظر فيها إلى جسمها كله ، وأُزمت أن تنافس في ضروب من الزينة ، يضيّق عنها الوقت والمال ، فهي في شغل دائم بالتزين ، في المجلس والطريق .. وهي بعد العناية في جمع المال ، وإنفاقه في الزينة ، وإضاعة الوقت فيها ، والإشفاق من أن تبور في

(١) بعنوان : كل يقول لى ، وليس من يقول على .

(٢) المائدة : ٨ .

(٣) سورة (ص) : ٢٦ .



المعارض الدائمة التي تغشاها ، في الدور والجامع والملاهي والطرق .. هي ، بعد هذا كله ، تطلب السعادة فلا تجدها ، وتبعد عن القطرة .. ولا تقرب منها ... » .

ويختم خاطرته تلك ، بقول - بحق - :  
« إن هذا لَمَسَّحٌ في العقول ، يتجلى في مسخ الأبدان والأرزاء » .

\*\*\*

ونحضي مع الدكتور عزام في كتاب القيم ، فستوقفنا الكثير من فصوله الرائعة ، التي أودعها ذوب قلبه وفيض وجدانه ، ونحار في بدائعها : أيها تأخذ ، وأيها تدع ، ولو طاولنا القلم لأثينا جُلُها ، إلا أن ضيق المقام يجعلنا نقتصر على أكثرها دلالة على شخصية الدكتور عزام السمحة المؤمنة ، لنبرز سماتها في آثارها الباقية ، ومن ذلك قوله (ص ٦١) تحت عنوان : « اللذة الكبرى » .  
« كل لذة مادية ، ضئيلة سريعة الزوال ، بل تنقلب ألماً إذا تجاوزت حدّها ، وما أضيق تلك الحدود .. فالطعام الذي يلهو الطاعم ، تنفر منه نفسه حين يشبع ، والشراب الذي يحبه ، يعافه إذا أفرط فيه ... »

وللإنسان لذة أخرى لا تُحد : لا يحدها زمان ولا مكان ، كلما طالّت .. زادت ، وكلما قدّمت .. رسخت ، لذة لا تقدر بحدود الجسم ولا طاقته .. هي لذة الروح ، والروح تأتي على الحدود والقيود .. فاللذة التي يجدها الخَيْرُ في فعل الخير ، واللذة التي يجدها الكريم حين يفرج الكرب عن الناس ، وحين يواسي المرضى والضعفاء ، واللذة التي يوحى بها المرأى الجميل في أرجاء السموات والأرض ، ولذة المعرفة والإطلاع ، والبحث والازدياد من العلم ، ولذة التأمل في المعاني الجميلة التي لا تُحد ، واللذة التي يشمر بها العابد حين يقف في محرابه ، ويخلع نفسه من المادة ، فيستمد من الله النور والجمال والخير والحق حتى يفيض قلبه : نوراً ورحمة ورحمة .. كل أولئك لذات أعظم وأوسع وأجمل وأبقى من اللذات الحسية .. ولكن ، أين من يدرك هذه اللذات ويقومها ، فيعمل لها ، ويستمتع بها ؟! .. » .

\*\*\*

ونحت عنوان : ( أثره وإثارة ) (ص ١٥٠) ، يقول :

« في الناس أثر همة نفسه ، لا يزال غيره ، ونفسه التي همه ضيقة الحدود ، صغيرة الهمة ، فهي مطامعه وآماره ، وشهواته .. كل ما أدى إلى هؤلاء يحبه ويحرص عليه ، ويشغ به . »

وفي الناس من تنسج نفسه ، وتبعد همة ، فيرتقى إلى رعاية القوائين ، ومراعاة الآخرين .. فهو ينظر إلى نفسه ، وإلى غيره : يأخذ بالحق ، ويدع بالحق .. ما كان له استأثر به ، وما كان لغيره ..

آثره به ، فهو عادل بين نفسه وبين الناس ، يأخذ ويعطى بالقسط ، ونعم الإنسان هذا ، ونعم خادم الجماعة هو .. » .

ثم يستل متحدثنا عن الذين يبلغون ذؤابة مكارم الأخلاق - من أمثاله - وإن لم ينص على ذلك صراحة بوصف طويته وتبله - فيقول في خاصة الخاصة من ذوى النفوس الكبيرة : « وفى الناس من يعلو مستوى العدل ، إلى مستوى الفضل ، فيحرم نفسه ما تستحق أحيانا ، ويعطى غيره ما لا يستحق أحيانا .. تسمو نفسه ، وتعلو همته ، إلى درجة الإيتار ، كما وصف القرآن الكريم الأنصار ، فقال :

﴿ وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَنَ نَفْسِهِ قَاُولَئِكَ هُمْ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١)

هذه درجة لا يكلفها أحد ، ولا ينطوع لها إلا القليل .. وهى ربيبة الأسرة ، وغذية الأوبة والأمومة ، والبنوة والأخوة ، تشيع فى الأسر الصالحة ، ويرضعها أولادها ، فينشئون عليها ، ويعملون بها ، فى الأسرة الكبرى : الأمة .  
تلكم درجة فوق الحق والعدل ، تبلغها النفس العظيمة ، حين تشعر أنها أقدر على احتمال الضر وأصبر عليه ، وأكثر استغناء عما يقتصر إليه الناس ، وأعظم إدراكاً للفضائل العالية ، فهى تعد نفسها أحق بها ، وأهلاً للخير والجمال ، وأنصر بهما .

\*\*\*

وبعد ، فأرجو أن أكون قد وفقت إلى اقتطاف هذه الأزهار البائعة ، والثمار الناضجة ، من بستان الدكتور عزام فى صفحات كتابه هذا ، وأختتم هذا الفصل بقوله - تحت عنوان : ( موت عالم عامل ) ، الذى ينطبق عليه هو شخصياً تمام الانطباق : « موت العالم العامل : موت فكر فسيح ، ورأى مدبر ، وحفوت صوت مرشد ، ولسان مبين وفقد يد عاملة ، وزوال قدوة حسنة ، وتعطيل كتب وأدوات ، وإفقار مجمع دُرس ، ولدودة علم .. ووحشة أصحاب وتلاميذ » .

رحم الله الدكتور عبد الوهاب عزام رحمة واسعة .

وقف مع ديوان

# أنا المسلم

لغزاة وتقييد / محمد عبد الوهاب

شعر محمد التهامي

لا شك أن الإطار الفكري والوجداني للشاعر ينعكس بالضرورة على النتاج الفني له ، فهو يكشف لنا عن مكون قلبه ، ويحدد لنا معالم شخصيته بصورة غفوية ، من خلال نتاجه الشعري بدون أن يقصد ذلك عمدا ، كما أن الغاية الجمالية ، وخاصة في فن الشعر ، تأخذ الأولوية المطلقة ، وإن تعددت السبل .

«والأسرة الكبيرة التي نطلق عليها كلمة (شعر) هي أسرة أفرادها القصائد التي قالها الشعراء ، والقصيدة الواحدة إن كان لها أخت توأم تطابقها كل المطابقة ، فقدت مميزا من أهم مميزات الشعر - بل الفن على اختلاف أنواعه - وهو التفرد الذي لا يقبل التكرار ، لا في ماض ، ولا في حاضر ولا مستقبل ، إذن فباين أفراد الأسرة هنا أمر محتم ، وليس بالعرض الذي قد يحدث أو لا يحدث ، دون أن يثأر الموقف بحدوثه» (١) .

ولكن ما رأى الإسلام في فن الشعر بصفة عامة ؟ وحتى نصل إلى كلمة سواء في هذا الأمر ولأنكون هناك شبهة .. يقول الله - عز وجل - في كتابه الكريم :

وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ ﴿٢٤١﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ ﴿٢٤٢﴾ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ ﴿٢٤٣﴾ إِلَّا الَّذِينَ نَامَنُوا وَسِعِلُوا أَفْئِدَتَهُمُ اللَّهُ وَكَرِهُوا أَنَّهُمْ يُنصَرُونَ ﴿٢٤٤﴾

لقد أجمع المفسرون لهذه الآيات البينات ، على أن المراد بالشعراء الذين يتبعهم الغاؤون هم الشعراء الذين قالوا شعرهم في أغراض الجاهلية ، كالخوض في الأعراض ، والشطط في الهجاء بغير الحق ، والذين سلطوا ألسنتهم على دين الله ، وعلى رسوله الكريم ، - ﷺ - بالذم والقذف بالباطل ، ولكن جاء بالآيات أيضا استثناء لشعراء المسلمين ، ككعب بن مالك وعبد الله بن رواحة ،

(١) أنظر من ٢٣٩ من كتاب (مع الشعراء) الدكتور زكي نجيب محمود - طبعة دار الشروق .

(٢) أنظر الآيات (٢٤١ - ٢٤٤) من سورة الشعراء .

وحسان بن ثابت ، وذلك لوقوفهم في وجه الظالمين من الشعراء المشركين وقفة إيمانية رائعة ، بشعرهم الإسلامي الذي باركه الله ورسوله ، ففى صحيح البخارى قال الرسول الكريم : « إن من الشعر لحكمة » ، وقال أيضا - عليه السلام - لحسان بن ثابت : « أجههم وهاجهم ، وجبريل معك » (متفق عليه) ..

هذا والأحاديث الشريفة في هذا الأمر متعددة وكثيرة ، وما يهمنا هو أن الشعر إذا قيل في أغراض شريفة وسامية ، فلا غبار عليه ، فهو فن راق ومرغوب فيه ، ومطلوب كوسيلة فنية للارتقاء بوجدان الإنسان ، وبخاصة إذا كان هذا الشعر شعرا إسلاميا معبرا .

والشعر كفن ، له قواعده وأصوله ، وأيضا له فلسفاته ومدارسه ومناحيه ، لذا وجبت مراجعته ونقده ، وقد طالعنا ابن سلام ، في كتابه (طبقات فحول الشعراء) بقوله :

« وللشعر صناعة وثقافة ، يعرفها أهل العلم ، كسائر أصناف العلم والصناعات ، فمنها ما تنفعه العين ، ومنها ما تنفعه الأذن ، ومنها ما تنفعه اليد ، ومنها ما ينفعه اللسان » .

« قال قاتل الخلف : إذا سمعت أنا بالشعر أستحسنه فما أبالي ما قلت أنت فيه وأصحابك . قال : إذا أخذت درهما فاستحسنه ، فقال لك الصراف : إنه ردىء ، فهل ينفعك استحسانك إياه ؟ .. » .

ونقول : إنه على من يتصدى للنقد واجب نحو الشاعر الذى ينتقده ، وذلك بالآدبانه ؛ لأنه إن فعل ، فقد أساء إليه أبلغ الإساءة ، ولم يحسن ، وفي هذا المقام ، يقول أديب فرنسا ، وشاعرها الكبير (بوالو BOILEAU) في كتابه (فن الشعر) ، بالشيد الأول :

« ما أسرع المرائى صياحا وإعجابا

ولا يسمع بيتا إلا امتلا ذهولا واستغرابا

لا تنقل على أذنه لفظة ، فالكل جميل سام

يضرب برجله الأرض فرحا ، ويذرف عبرات الحنان

ويغمرك حينما كان بالمدايح الجميلة

\*\*\*

الصدى الحكيم شديد المراس ، لا يعرف الكلال

فهو عاكف على زلاتك ، لا يتركك قوبر البال

لا يسامح - في يوم - مواضع تهاونك

ويعيد إلى الموضع الصحيح ، كل شعر غير موزون

يذب جوانب الكلمات ، ويعد عنها التكلف .

اللفظ هنا يؤذيه ، والمعنى هنالك لا يسيغه .

تركيبك - فيما يبدو - يشوبه الغموض

فالتعبير هنا متذبذب ، يحتاج بعض التوضيح

بمثل هذا يخاطبك كل صديق صدوق ، .

هذا وعنوان الديوان الذى نقف بإزائه اليوم ، يشير بوضوح إلى أننا بصدد استعراض ديوان إسلامي ذلك هو ديوان : (أنا المسلم) للشاعر المصري محمد التهامي .

والشاعر محمد التهامي غنى عن التعريف ، فهو موجود على ساحة الشعر العربي ، منذ الثلاثينات من هذا القرن ، وقد سبق له الحصول على العديد من الجوائز من المسابقات الشعرية ، في مصر وفي البلاد العربية ، فلا يخلو مهرجان شعري في أى قطر عربي إلا وكان الشاعر محمد التهامي على رأس المدعوين إليه ، والمساهمين فيه .

وللشاعر العديد من دواوين الشعر التي يغلب عليها الشعور الوطني القياض ، والعقيدة الإسلامية السمحاء ، وشعره لا ينحرف عن إطار القصيدة العمودية (الكلاسيكية) ، نائياً بنفسه عن شعر الحداثة ، الذى تنكر لعمود الشعر العربي .

ونسعين بالله - تعالى - ونبدأ معا بمطالعة هذا الديوان القيم ، الذى يستهله الشاعر التهامي بقصيدته : (أنا مسلم) ، والتي نختارها ليمى بها ديوانه ، فيقول فيها عن النبي - ﷺ - :  
وتخبروه هم إماما صادقاً - لقا اصطفاه لنا إله الأعظم  
وتمثل الشاعر في هذا البيت ما حدث من إمامة المصطفى - ﷺ - للأنبياء جميعا (عليهم السلام) ، في أثناء رحلة الإسراء والمعراج المباركة ، ثم نرى الشاعر وهو يؤكد على مبدأ عدم اكتمال إيمان المسلم بدون أن يؤمن بكل الرسل والشرائع السماوية السابقة على الإسلام ، فيقول في نفس القصيدة :

إننا عباد الله ملء قلوبنا  
وجميع أصحاب الكتاب طلائع  
ثم يبرر لنا سماحة الإسلام وأهله ، مؤكداً على الوحدة الوطنية ، حين يقول :

وبلادنا دار الجميع فكلهم  
إن كان قسمهم هنالك دينهم  
ثم تنتفى بعد ذلك بقصيدة : (مع الله) التي يستهله شاعرنا التهامي قائلا :

يارب .. شعري بالحقيقة هاماً  
فيقينه حب يفيض عبادة  
إن كان أجراه اللسان فإنهُ  
قلب يذوب تَهْلاً وهياماً

وتظهر صوفية الشاعر واضحة ، من خلال أبياته التي تتوالى على نفس الوتيرة حتى نهاية هذه القصيدة ، وكذلك في القصيدتين التاليتين لها وهما : (صلاة) و (بارب) .. فهو في هذه القصائد ، يناجي ربه بكل فؤاده ووجدانه ، فيقول مثلاً في قصيدة (صلاة) :

لما عُرفت بك الحقيقة أشرفت  
وارتاح طوفان اليقين بخاطري  
ونقول الشاعر في قصيدة (يارب) :

الله يا الله فوق مداركــــي  
إني أنا الإنسان أعرف من أنا  
إني ذكرتكَ مخاضعا بمدامع

ثم يستدعي في خاطره الحضارة العربية إبان صدر الإسلام ، أيام مجدها وفتوحاتها وقومها فيفخر  
بها ، ويقرر بأنه لا زال باقيا منها آثار من العزة والشموع فيقول :

والمسلمون حضارة علوية  
إن كان في جوف الثراب جذورها

ثم يقول :  
هذه الحضارة للخلود وشعبها  
إن كان قد أختى عليه زمانه

ويتحدث الشاعر بعد ذلك عن فريضة الصوم ، فيبين لنا أفضالها العظيمة من آيات قصيدته ( في  
نور الصيام ) التي يستهلها بقوله :

الصوم للإنسان طوق نجاة  
وعليه معراج اليقين إلى الهدى

ويقول محادنا رسول الله - ﷺ - :  
إن شَرَقَ العلماء عنك وغرَبُوا  
ثم يقول :

لو أحسنوا فهم السلام لأسلموا

وفي قصيدة (الهدى والضلال) يحلل لنا الشاعر بعض أسباب تأخر المسلمين عن ركب الحضارة  
فيقول :

ياويلنا عادت البلى مسيرتها  
وشدنا البعد عن سامي رسالتنا  
صرنا ضحايا لجهل بات يفرقنا  
والحق أئمن مايسمو الوجود به  
فطرفت كوننا من كل ناحية

وآدنا في ظلام الليل مرأه  
وفاتنا النور من بأس وفتاة  
والجهل يقتل في الدنيا ضحايا  
ونحن في سقم الجهل بعاه  
جند الظلام وضلت فيه رؤياه





وفي قسمي : (قريش) و (الصراع) بين لنا الشاعر معاناة النبي - ﷺ - في مواجهة عناد المشركين وكيدهم له . ثم نصل إلى قسم : (المجرة) الذي يقول فيه الشاعر :

تناهى الكيد حين اتمروا بالذى يحرسه السروح الأمين  
صانه الليل .. فلما انتهوا خابت الآمال منهم والظنون

ثم بعد ذلك يتوجه الشاعر بحديثه إلى المسلم فيقول له تحت عنوان : (المسلمون) :

أيها المسلم أدركت المصا وحيالك الخلد رب العالمين  
قد اتخذت الحق فيها سلفا فاستوى المعراج في درب اليقين

ولكن الشاعر يعود فيغضب لما آلت إليه أحوال المسلمين ، فيقول في قصيدة : (صاحب الشريعة الغراء) :

سلبت بلادهم ، وشرد بعضهم مستضعفون فبعضهم متخبط  
والآخرون وقد علمت غناء خلف القطيع ، وبعضهم عملاء  
مدوا إلى الأعداء كف ضراعة هل يعطف الأعداء

ثم يقدم شاعرنا الدواء الشافي لعلل المسلمين فيقول مخاطبا الرسول - ﷺ - :

لو يفتحون عيونهم لبدت لهم ورأوا حياة المسلمين عزيزة  
ورأوك تعمل كي تعيش مكرما ورأوا طريقك بالكفاح مخفيا  
ورأوا حياتك يا رسول مسيرة ياطالما ألقى جيتك في الثرى  
مما شرعت محبة يضاء لا مثاة فيها ، ولا استجداء  
ولديك مايزهى به الكرماء لاهدأة فيه ، ولا إبطاء  
للعاملين تحفها الأضواء عرقا تضوؤ بمكة الغراء

ثم يقول بعد ذلك :

والمسلمون مصانع ، ومزارع والمسلمون الشائحون بجيشا  
إننا وراءك يا رسول طلائع وكفاية ، وعدالة ، ورخاء  
لما تدور بأسده الهجاء والله يهدي من يرى ويشاء

وقد أعجبتني الآيات التالية ، من قصيدة (تسايع) حيث يقول :

أقول : يعنى في الأمر (زيد) فإن ولى ، يعنى عليه (عمرو)  
وبعض الناس تحبه كثيرا ترجمه ، ومظهره يفر  
ولو جمعت كل الناس طرا فإن حصيلة المجموع : صفر  
ويبقى ربك الرحمن فردا له في الكون عرش مستقر

أما في قصيدة (المثل الأعلى) فيقول شاعرنا :

ولّى الصيام وكأً قد ألفناه      كم من مولٍ ، ويغى طيب ذكراه  
إن الصيام صلاة الروح ، يرفعها      عن طينها ، ويبقيها من خطاياها

وفي قصيدة : (مر الحياة) يتحدث الشاعر عن القلب وعن العقل باعتبار أنهما أهم مظهرين من مظاهر الحياة في الإنسان - من وجهة نظر الشاعر - فيقول :

القلب في دنيا الغرام أسيرُ      والعقل في شطط الحياة يطرُ  
حتى إذا بلغا اليقين تعانقا      وهفت إليه مدارك وعقولُ

ثم نراه يتحدث عن الموت باعتباره قدرًا محتوما لكل مخلوق ، وأن الدوام لله وحده ، فيقول :  
فالتخلد لله المهيمن - وحده -      شهدت به - فوق الزمان - عصورُ  
والناس - مهما كان من أعمارهم -      بدد غلى كفّ الفنا مشور  
سيان من قاصي الحياة طويلة      من اكفئ بالعمر وهو قصيرُ

وبعد ذلك يختص الشاعر قصيدتين للإمام الحسين - رضى الله عنه - يثنه فيها مشاعره الفياضة وحبه العميق ، ثم يختم ديوانه بقصيدة : (دعوة للخلاص) ، وفيها يدعو الله - سبحانه وتعالى - قائلا :

أدعوك يارى .. دعاء صدفُ      وزن الجبال وعطر الأناس  
فيه احتراق من ذم ومشاعر      وتلف يتدفق امتزاجا

وفي نفس القصيدة ، تحت عنوان أحوالنا ، يقول الشاعر :

وخلاصنا في أن نفيق وأن نرى      ونحس عيشا لا يطيب مقاماً  
هم يعرفون ، ما عرفنا أمرنا      حتى غدونا للصور طعاماً

ثم يقول بعد ذلك :

نشد في طلب الخلاص وفائنا      أن الطريق مليئة ألقاما  
وبعدا يقول :

صور تضج مهانة ، ودوامها      قد أرهق الصباح واللواما  
لكننا لن نستجيب ، ولن نرى      حتى نغط من الضلال لثاماً

ثم يقول تحت عنوان (الخلاص) من نفس القصيدة :

ندعوك - يارى - ونخلص قلبنا      ندعوك .. ندعو سجدًا ، وقياماً  
حتى تضيء حياتنا ووجودنا      وتزيح عن أعناقنا الأصناما  
وتغير النفس المريضة بيننا      وترد عن إيمانها الأوهاماً

بعد هذا العرض السريع لقصائد هذا الديوان الجميل : (أنا مسلم) للشاعر : محمد التهامي ، جاء دور النقد ، فذلك حق شاعرنا التهامي علينا ، كما سبق وأن ذكرنا في مقدمة مقالنا هذا ونستعين بالله - تعالى - فنقول :

يقول الشاعر محمد التهامي في البيت الثامن من قصيدة (مع الله) .

يمشي على الأعراف مثبته مؤمن  
فماضت مشاعره رضى وسلاما  
فماذا يقصد شاعرنا بالأعراف التي ذكرها ؟ هل هي الأعراف التي في السورة القرآنية التي تحمل نفس الاسم .. أم ماذا يقصد ؟  
أما البيت الثامن عشر فيقول فيه :

فيكل صاغية يصيح لنعمة  
ونلاحظ أن الشاعر جعل قافية البيت ، كلمة (أنعاما) ، والأنعام الهائم ، فلو قصد هذا المعنى فعلا ، فقد قلل كثيرا من السمو الوجداني الذي يهدف إليه أى شاعر ، وإن كان يقصد إنعاما بكسر الهمزة ، فذلك لا يجوز لأنه ذكرها في قافية البيت الذي سبق هذا البيت مباشرة ، أما إذا ذكرها على أنها جمع لكلمة (نعمة) فهذا خطأ ، لأن جمع نعمة يكون نعم .  
يقول الشاعر في قصيدة : (صلاة) ، البيت الحادي عشر :

وارتاح طوفان اليقين بخاطري  
كيف يكون لليقين طوفان والمعروف أن اليقين هو السكينة للعقل والعقل معا ، وخاصة وأن الطوفان من صفاته الإغراق والتدمير ، ونضرب لذلك مثل الطوفان الذي أهلك المخالفين والمكابر من قوم سيدنا نوح - عليه السلام .

وفي البيت الخامس عشر من قصيدة (يارب) يقول الشاعر :

أد ليس للإنسان إلا ماسع  
ونرى أن شاعرنا هنا قد تقول القرآن الكريم ، ولكنه لم يضع علامات التنصيص ، ليظهر اقتباسه من الآيات القرآنية الكريمة :

﴿وَأَن لِّبَشَرٍ لِّلْإِنسَانِ إِلَّا مَسْعًى ۖ وَأَن سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَىٰ ۖ ثُمَّ يُجْزَىٰ الْجَزَاءَ الْآخِرُ ۖ﴾ (١٢)

وشأن ما بين بلاغة القرآن السامي ، ومحاولة الاقتباس ، التي قصرت عن شأوه .

وفي قصيدة : (الهدى والضلال) يقول الشاعر :

كل المذاهب والآراء مشرعة  
ونرى أن الشاعر هنا قد سَكَّنَ (الهاء) في (تأبه) ليستقيم له الوزن ، بينما أصل الهاء هنا التحريك بالضممة ، لأنه لم يأت عليها ما يسكنها ، كأداة جزم مثلا ، و (لا) هنا نافية ولا تنجز الفعل الذي بعدها .

أما في قصيدة (القدس) فيقول في البيت الثامن :

ودقت شعوبٌ على بابها — فهذا يخرجُ ، وذا يعتمرُ  
ونرى أن هذا القول غير صحيح بالنسبة للمعنى العقائدى الإسلامى ، فالحج والعمرة لا يكونا  
إلا بالتوجه لبيت الله الحرام والكعبة المشرفة ، ومن ثم ، فإنَّ القدس الشريفة تزار ، وزيارتها لا تعتبر  
حجاً ولا عمرة ، وإنما زيارة .

ويقول الشاعر في البيت السادس عشر :

فيا قدس باراحة للقلوب — وبسورة من طوال السور  
ولست أدري كيف ذلك ، فلا توجد سورة طويلة أو قصيرة تسمى سورة القدس ، ثم يقول  
الشاعر في البيت السابع عشر :

وباصخرة لامتها السماء — فلا هى نور ، ولا هى حجر  
ونرى أن بالسطرة الثانية كسر في ميزان الشعر ، كان يمكن للشاعر أن يتلافاه لو أنه قال :  
وباصخرة لامتها السماء — فليت ضياء ، وليست حجر  
ليستقيم له الوزن ، ويكون البيت أكثر موسيقية ، ودلالة في التعبير عن شحته الشعرية .  
وتحت عنوان (فريش) ، يقول الشاعر في البيت الرابع :

كان يدري ، وهو يشد الخطى — أن هذا السير يعبى السائرين  
وكلمة (يشد) هنا يقصد الشاعر منها معنى يقوى ، وكان يمكنه أن يقول :  
كان يدري وهو قد مد الخطى — أن هذا السير يعبى السائرين  
ليكون التعبير أرق ، وأكثر ملاءمة .

ونقطة ملاحظة لا نذكرها للشاعر إلا لكونه جعل هذا الديوان كله للإسلام . وهذا يدفعنا أن  
نذكره بأن مقام شعره هذا لا يناسبه أن ينسب الخيانة للدهر ، والحديث الشريف الصحيح يقول فيه  
رب العزة : (يؤذني ابن آدم بسب الدهر وأنا الدهر) حديث قدسى رواه البخارى في كتاب التفسير  
تفسير (سورة الجاثية)

ولا يسعنا بعد هذا العرض الموجز لديوان : (أنا مسلم) إلا أن نؤكد تجاوبنا مع منحى الشاعر  
الإسلامى والوطنى ، الأستاذ محمد التهامى ، وحرصه على أن يسهم بشاعريته في إرساء القواعد  
والمبادئ الإسلامية الرفيعة ، وإن كان نقدنا الخالص لديوان أنا مسلم ، لا يقتل مطلقاً من قيمة هذا  
ال سفر القيم ، ونرجو من الشاعر ، بل لنح عليه ، بأن يتحفنا بالمزيد من قصائده ودواوينه  
الإسلامية .

والله ولى التوفيق

# مناقب الإمام أحمد بن حنبل

للمؤلف أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي  
٥١٠ - ٥٩٧ هـ

تأليف  
الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي

عرض الأستاذ

عبد السلام ناصف

كتاب مناقب الإمام أحمد بن حنبل (١٦٤ - ٢٤١ هـ) لابن الجوزي واحد من أنفس الكتب وأقومها ، يضاف إلى كنوز المعرفة التي تتحدث عن أسلافنا الأوائل الذين جاهدوا في الله حق جهاده وأمضوا حياتهم في خدمة الشريعة الإسلامية ، وحفظ أصولها وفروعها ، وبيانها للناس نقية خالصة خالية من البدع والصلالات .

والأحرى من مناقب الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى - علم من أعلام المسلمين وإمام مقدم من كبار أئمتهم ، ومجاهد صبر على الأذى في سبيل الله ، وضرب أروع الأمثلة في ذلك ، حتى عد من القلائد الذين حفظوا على الناس صفاء عقيدتهم الإسلامية ، وقام بخدمة الدين عن علم وبصيرة ، وإخلاص وصدق ، وجد واجتهاد ، ونقى وعقيدة ، وزهد وعبادة .  
اتصف بصفات مستمدة من سيد الأولين

والآخرين عليه السلام وغلبت صحابته وأفاضل التابعين .. وهذا هو محور كتاب المناقب هذا فأدب المناقب تهج في التأليف ، والتعريف ، والتقدير ، والتنويه ، والوفاء ، والبر ، والتواصل والتراحم لمعرفة قدر السلف ؛ تتجدد صلة الإيمان وتكريم الأئمة الأعلام السابقين ، وهي خفزة للأحياء على التحلي بصفاتهم وسلوك نهجهم .  
إننا أمام حياة نفسية ، وسلوكية ، وخلقية متكاملة ، تلازم فيها العقيدة مع مقتضاها ،



وانتصاره ، ثم مرضه ووفاته ودراسه : ما خلفه من فكر وعرض .

قبل أن نبدأ الحديث عن هذا السفر الثمين نقدم له بمقولة للإمام الشافعي في الإمام أحمد إذ يقول : ( أحمد إمام في الحديث ، والفقه ، واللغة ، والقرآن ، والزهد ، والسور ، والسنة ) .

ونحضر إلى الكتاب على أن نستسمح القارئ التفاضي عن ذكر الرواة وتسلسلهم في سرد الحوادث ، خاصة الشخصية منها وتعدد روايتها أو اختلاف ما يرويه كل منهم طالما نصل إلى المعلومة المطلوبة ، لنصل إلى ذهن القارئ في سبر وسهولة ، لتنظم صورته الشخصية التي يدرسها دون تشتيت .

وتعتبر الأبواب الأربعة عشرة الأولى - من بداية مولده حتى نهاية الدراسة التي تتعلق بمشايخه في الباب العاشر إلى ذكر تلاميذه - وحدة ، تقدم دراسة سريعة عنها : فقد ولد - رحمه الله - ببغداد سنة أربع وستين ومائة للهجرة ، وترتد بيتما في كفالة أمه التي كانت تنتمي إلى قبيلة بني شيبان التي ينتسب إليها أبوه ، ويكتفى نسبة بنسب الرسول الأمين ﷺ في ( نزار ) وكانت نشأته وتربيته تربية دينية بحثة ، فقد حفظ القرآن الكريم وجوده وكان سريع الحفظ ، يادى الذكاء ، قوى الذاكرة ، سريع الاستيعاب يسرّج معلوماته في ثقة واقتدار ، ولقد تعلم العربية وأدائها ، ثم انتقل إلى الكوفة والبصرة ومكة ، والمدينة واليمن والشام والجزيرة وهو - بعد - لم يتعد السادسة عشرة طلباً للعلم وللحديث ، متحملاً الصعاب

والمعلومة مع ثمرتها ، والبدأ مع السلوك بصدقه وبزكوه ، وهذا هو منهج الإسلام أي التلازم بين العلم والخلق .

مؤلف المناقب هو الإمام الحافظ أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي الغني عن التعريف ، الذي اهتم بفضائل ومناقب السابقين ولد - رحمه الله - في عام عشرة وخمسمائة ، وتوفى وعمره سبع وثمانون سنة ، وانتهى من تأليف هذا الكتاب عام ست وستين وخمسمائة للهجرة .

اهتم بالمناقب وقام بتحقيقها لتكون رسالة ( للدكتوراه ) الأستاذ الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي ، فحصل بتحقيقها على درجة الدكتوراه . واهتم بطبعه ونشره على نفقته الخاصة الملك خالد بن عبدالعزيز - رحمه الله - في مطبعة مصرية هي ( دار هجر ) للطباعة والنشر والتوزيع عام ١٩٨٨ / ١٤٠٩ هـ .

والكتاب في مجلد فاخر يحوى خمس عشرة ومائتة صفحة من القطع الكبير ( ٢٤ × ١٨ سم ) يحوى جزأين يشمل الأول ثلاثة وستين باباً يتحدث عن صفات الإمام الشخصية من حيث : مولده ونشأته وتعليمه وترحاله وفكره وثقافته وتحصيله واستيعابه وفق إمكانياته الشخصية في ظروفه البيئية والاجتماعية والنفسية .

أما المجلد الثاني فيبدأ من حيث ينتهى المجلد الأول - وحتى الباب المائة - شاملاً منهجه ووجهته وصراعه ووثباته على الحق ودخوله الامتحان ومحنه فيه وصبره على الأذى وجلده

والمشاق ، حتى يقال إنه ارتحل ماشيا إلى اليمن سعيا إلى الاستراة ، ولقد تلقى على أيدي علماء ومشايخ كبار أفرد لهم ابن الجوزي الباب الخامس ورتبهم فيه حسب الترتيب الأبجدي ومن بينهم الإمام الشافعي وأبو يوسف تلميذ أبي حنيفة ، وغيرهما ، وكان شغوفًا بالعلم يفضلُه عما غداه ، برغم ما فيه من فاقة ، وكان يحفظ الأحاديث بأسانيدھا ، ويحب إذا ما سئل وكان الدنيا بين عينيّه - وخشي العلماء بأسه لقيض علمه ، وقدم - المؤلف - سحلا بمشايخ الإمام مقرونا بشائهم عليه ، قبل أن يقدم المشاهير من تلاميذه الذين درسوا عليه كالسجستاني وإسراهم الحرلي وغيرهما .

وفي الأبواب الخمسة التالية للتفصيل الرابع عشر ، يذكر المؤلف في الأول منها أن إلياس - علي نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام - أرسل بالسلام إلى الإمام أحمد ، وفي السادس عشر يذكر سلاما بعثه إليه الخضر - عليه السلام - ، وفي السابع عشر يذكر ثناء العباد والأولياء عليه ، وفي الثامن عشر والتاسع عشر يذكر تترك الأولياء وزيارتهم له - وفي بعض ذلك قصص لا يثبت امام النقد مما حمل محقق الكتاب على إنكاره .

يقدم ابن الجوزي في الباب العشرين شيئا من علم الإمام أحمد في الإيمان فيقول عنه : إنه قول ، تنقصه ، وعمل يزيد . وينقص والبر من الإيمان والمعاصي ومنه ردما غاب عن المؤمن إلى الله ، ومنه ان القضاء والقدر بيد الله وحده وكان لا يميل إلى ( الكلام ) ولا إلى أصحاب الكلام إلا ما كان في كتاب الله وأحاديث رسوله ﷺ وأصحابه - رضى الله عنهم - والتابعين - رحمهم الله -

الذين صحبوه ورأوه وسمعوه وكان يقول : ( غير هذه الأمة بعد نبيا : الخلفاء الراشدون وأصحاب الشورى الخمسة ، وأهل بدر ثم من صحب الرسول ﷺ يوما أو بعض يوم ) ، وكان يحب آل بيت رسول الله ﷺ الكرام ، وكان يدعو إلى الكف عن ذكر أصحاب رسول الله ﷺ بسوء ، ويدعو إلى الإمساك عما شجر بينهم . وكان يقول :

- ( صفوا الله بما يصف به نفسه وانفوا عن الله ما نفاه عن نفسه ) .
- احذروا الجدال مع أصحاب الأهواء . والمتعة الحرام .

● الصلاة لحلف كل بر وفاجر ، وصلاة الجمعة والعيدن ، وعلى من مات ، والخروج مع الإمام في الغزوة أو الحج ، والمسح على الخفين للمسافر ثلاثا ، وللمقيم يوما وليلة ، وصلاة الليل والنهار متنى متنى ، وإذا دخلت المسجد فصل ركعتين تحية له والوتر ركعة .

وكان يقول : ( أصول السنة : اتمسك بما كان عليه أصحاب رسول الله ﷺ والافتداء بهم ، وترك المراء والجدال ، والسنة تفسر القرآن وهي دلائله ، وليس في السنة قياس ، ولا تدرك بالعقول والأهواء - والإيمان بالقدر والتصديق بأحاديثه المأثورة عن الثقات ، وأن ينأى عن الجدال والكلام في القدر والرؤية والقرآن ، فإن كلام الله ليس بباطل منه ، والإيمان بالميزان والمحض وحساب القبر وشفاعته النبي ﷺ . ومن ترك الصلاة فقد كفر ، وقد أحل الله قتله .



# الأخلاق للبنات

( تأليف )

مجدد الدين

و

مجدد الدين

ناظر مدرسة التجارة النجف

مدير المعارف بوزارة المعارف

جميع الحقوق محفوظة للمؤلفين

الطبعة الثانية

سنة ١٣٤٤ هـ - ١٩٢٦ م

عزى وتقدير

الأستاذ صادق خفاجة

حث الإسلام على تربية الفتاة تربية صالحة ، لما في ذلك من أثر يعود بالنفع على الأمة بأسرها . وجاءت أحاديث النبي ﷺ تبشر من يحسن تربية بناته بأن له الجنة ، فيصلاحها تصالح الأمة ، إذ هي الزوجة الصالحة التي يسكن إليها الزوج ، فتعم المودة والرحمة كل الأسرة . وهي الأم الناصحة التي تدفع أبناءها للعلا وتمهد لهم طريق الفلاح ، ولذا كان على هذه الأم أن تعد إعداداً طيباً يؤهلها ، لأن تكون خير ناصح ومعلم لأبنائها . والله در القائل :  
الأم مدرسة إذا أعددتها .. أعددت شعباً طيب الأعراق .

بمدارس البنات الأولية والابتدائية ، والأولى الراقية والمعلمات يومئذ .

صُدِّرَ الكتاب في أولى صفحاته بعبارة « الجنة تحت أقدام الأمهات » .

ينيت المؤلفان - في مقدمة الكتاب - أنهما أرادا به - أي الكتاب - إصلاح حال المرأة المصرية ، واستتصال بعض الخرافات ، وذكر بعض المستحسن من آداب اللياقة السوية . وأن هدفهما أن تنفع به الناشئات المصريات لاسيما

من هنا كان اختيارنا لهذا الكتاب « الأخلاق للبنات » لما لمسنا فيه من جهد طيب وخطوات تحتاج من يفتيها ، ودرب ينادى من يستكمله . والكتاب يقع في مائة وثمانية وأربعين صفحة من القطع المتوسط وقام بتأليفه كل من الأستاذين محمد أحمد رضا ( بك ) ومحمد حمدي ( بك ) سنة ١٩٢٢ م ، والنسخة التي بين أيدينا هي الطبعة السابعة صدرت سنة ١٣٤٤ هـ / ١٩٢٦ م . وقت كانت ( وزارة المعارف ) قد قررت تدريسها



وتأتقن أصولها وبين أختها التي تدم الإسراف ،  
ويتطرق الحوار إلى ضرورة التوسط والاعتدال ،  
والتوفير الذي لا يؤدي إلى التفتير ، ليصل الحوار  
في النهاية إلى أنه لا بأس بالاحتفال بالعرس دون  
إسراف ، فخير الأمور الوسط .

### ● المآثم :

وفيه نقد لما بالمآثم من عبارات تهبّ النفوس  
وتثير الحزن ، فإذا عُدّ هذا عزاء فما أشنع من  
عزاء ، لا يليق إلا بالجهلاء .

### ● الزار :

وعاب على هؤلاء النساء اللاتي يعتقدن في الزار  
وإن كان أمر الزار - بعد انتشار الطب - أصبح  
غير ذي موضوع .

ومن هذه العادات التي في طريقها للانقراض  
عالم - أيضا ، في أسلوب بسيط - « الأحجية »  
و « التائم » و « قياس الأثر » . إلى غير ذلك من  
عادات قامت على اعتقادات باطلة .

### ● تخويف الأطفال :

برغم الدعاء المتكرر : « اللهم إنا نعوذ بك من  
الخوف والفرع » إلا أنه لا يتطرق إلى أذهان الكثير  
من شيء من ذلك حين يلجأون إلى تخويف أطفالهم  
وهم لا يقدرون مضار ذلك .

وقد حاول المؤلف علاج هذه العادة بأسلوب  
لطيف ومنطقي لا يخلو من طرافة تناسب هذه  
السن ، ودنا أن يشاركنا القارئ في ذلك الرأي  
حيث يقول في ص ٤٥ ، ٤٦ :

« كثير من البنات قد سمع كلمة « بيع » مرارا  
وتكرارا ولكن لا يعرفن معناها . ولو قالت  
إحداهن ( بيع بيع بيع ) بصوت عالٍ لكانت

كأنها تقلد صوت الجمل ، وهذه هي الكلمة التي  
ارتعدت منها فرائص الأطفال .. والسبب في  
شروع هذه الكلمة أن أمّا من الأمهات  
الجاهلات ، بكّت ابنتها الطفلة الصغيرة ، فبدلاً أن  
تبحث عن سبب بكائها ، وتعمل جهدها في  
علاجها ، أحدثت لها هذا الصوت المستنكر  
مشفوعاً بقولها : هاقد جاء ليأكلك .. ومثل  
( البيع ) جميع الأفانين الباطلة التي تخترعها  
الأمهات الجاهلات ، لتكون وسيلة لكبح جماح  
الطفل ، والحيلولة بينه وبين أغراضه . إذ لا يعرفن  
لذلك وسيلة أخرى ، فينشأ هيباً ومخلاً ، حائز  
القوى يفرغ لصغار الحوادث ولا يقوى على  
مواجهة صروف الأيام فاین هذه الأم من تلك  
الأم الراقية ، التي ترضع طفلها مع اللين لبات  
الحنان والشجاعة ، فلا تجعل للخوف والفرع  
سبيلا إلى فزاده ؟ ... » .

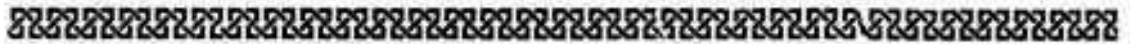
ولقد سقنا هذه الكلمات بنصها « لئلا كيف  
كان يفكر أسلافنا وما مفهوم ( الرق ) الذي  
أرادوا أن يثبوه في أذهان الصغيرات . أمهات  
المستقبل ، وكم نحن في حاجة إلى مثل هذه  
التوجيهات الطيبة لصغيرتنا .

### ● زيارة الأضرحة :

تدور مناقشة بين « عائشة » و « فردوس »  
عن فائدة زيارة الأولياء ، ونسمع رد عائشة  
تقول :

« إن هذا يأخني لضلال مبين : فإن الذي  
يقضى الحاجات ويُفَرِّجُ الغموم ، ويبعد المصائب  
ويشفي الأمراض ، هو الله - جل شأنه - ،  
لا شريك له في ملكه ، ولا يصح أن نعتقد غير  
ذلك ... » .





### ● وعن السعادة المنزلية :

نستخلص مراد المؤلف أن ربة البيت هي أساس السعادة ؛ لأنها بمثابة الروح من الجسد ، وليست السعادة في كثرة المال ؛ فربة البيت النشطة حسنة التصرف في ماها وعشيرتها .  
ومن هذه المقطوعة عن السعادة المنزلية نلتقط هذه السطور :

« ... ليس من الليقان<sup>(٣)</sup> أن ترعج الواحدة جارتها بمثل هذه المطالب . أما الهدية فلا بأس بها . ولقد كنا نتعلم الاستقلال المنزلي في المدرسة بطريقة لطيفة ؛ إذ كانت إحدانا إذا طلبت ( نشافة<sup>(٤)</sup> ) الأخرى أو قلمها أو مسطرها - مثلاً - منعها معلمتنا ، وحثمت أن يكون لدى كل تلميذة جميع أدواتها . فهي بذلك تنبها إلى فضيلة الاستقلال المنزلي » .

وكم نحتاج مدارسنا في هذه الأيام إلى معلمات مؤهلات لغرس هذه القيم والعادات الطيبة في نفوس النشء ، لا مجرد مدرسات أقرب إلى كونهن كتيبا ناطقة في أفضل الحالات .

### ثم نجد قسم الحكايات والعبر :

وفيه أبرز المؤلف فضل الأدب على العلم ، فهذه مسابقة لشغل وظيفة ، تتقدم لشغلها الكثيرات ، ولكن تفوز بالوظيفة من راعت الآداب العامة ، ونظافة ملبسها ، وظهرت عليها علامات الحشمة والوقار ، برغم وجود من كن أفضل منها علماً .

وعلى هذا النوال ينسج المؤلف ، حكايات ممتعة يخلص منها القارئ إلى أن :

### ● عاقبة هجر الأهل وخيبة .

### ● حسن المعاملة بشمر الألفة .

وهو في كل ذلك يؤيد كلامه إما بآية من كتاب الله - عز وجل - أو بحديث شريف لسيدنا رسول الله ﷺ .

ثم هو مع كل ذلك يلجأ إلى استخدام عدد من المفردات اللغوية الجديدة ؛ ليثري حصيلة هذا النشء ، فجاء الكتاب مؤدياً ومعلماً .

### أما الأناشيد :

فقد قدم مجموعة متنوعة مختارة تخاطب الأم ، وتكلم عن الختان والأمل وما ينبغي أن تتحل به الأمهات والفتيات ، تذكر جانباً من « نشيد الصباح » .

يا مرحباً جاء الصباح

والليل كالمهزوم راح

والسديك في الأيام صاح

يشدو يحني على الفلاح

ويسبح الله الكريم

يا بنت هُمَي تُحَنِّدِي

وبخيرة الناس القندي

وعن المكاره فابعدِي

وإلى المكارم فاهتدِي

تحو الصراط المستقيم

أما القسم الأخير من الكتاب فقد جعله

للتراجم .

تضمن هذا القسم ترجمة للسيدة خديجة زوج

النبي ﷺ وبين راحة عقلها ؛ لاختيارها

التجارة أسلوباً لاستثمار أموالها . ويختتم تلك

(٣) بقصد : البهانة

(٤) ورقة على سمك ثلاث مئة لامتصاص الحبر ليحفظ الكتاب ... مجلة الأرم -

الترجمة بقول يوجهه إلى المرأة - كم نحن جميعا في حاجة إليه - حيث يقول :

« وإن التي تتأمل في ترجمة حياة هذه السيدة الكريمة ، لا يسعها إلا أن تعجب كل الاعجاب بما وهبت من فكر ثاقب أدركت به منزلة التجارة وعظيم شأنها في العمران ، فخصصت ثروتها الطائلة للبيع والشراء ، حياً في تنمية المال - ولم تشأ أن تخزنه أكداً ، لأن المال إنما يركو بحركة التداول ، فيزداد وينتفع به صاحبه ، كما ينتفع بجانبه من قاموا بتكثيره . هذا إلى رواج السلع وتجمع مشتريها بها ، لأن المال هو الذي ينقلها من أوطانها ويداولها بين الناس . ولقد حث النبي ﷺ على التجارة لما فيها من خير كبير ، ولم يقم بها بنفسه إلا للإجماع على أنها مهنة شريفة . وأين السيدة خديجة - رضي الله عنها - من كثير من النساء اللاتي لا يعرفن للمال قيمة غير أن يشترين الملابس الثمينة والحلى من الذهب والحجارة الكريمة التي لا فائدة منها سوى الفخر الباطل ، والعجب المفقوت .

نعم لا ينكر أحد ضرورة الزينة للسيدات وحُبهن لها . ولكن المنكر أن ينفق كل المال أو معظمه عليها ، مع إمكان تنميته والانتفاع به :

وللسيدات في خديجة - رضي الله عنها - وغيرها من فضليات النساء أسوة حسنة .

أما الجزء الذي خصصه المؤلف لتراجم الغريبات فذكر فيه شيئاً عن الملكة « الزهراء » وأنها ولدت سنة ١٥٣٣ وتوفيت عام ١٦٠٣ م وأنها كانت واسعة المعرفة ، وسرعت في اللغات ... الخ . كما ذكر أن الملكة « فكتوريا » ارتقت أريكة العرش قبل أن تبلغ العشرين من عمرها وكانت مفرطة الذكاء وبعيدة النظر ، وكانت أيامها أيام سعادة ويمن على شعبها . ويبدو أن الهدف من « التراجم » هو التأكيد على دور المرأة في المجتمع قديماً وحديثاً في الشرق والغرب . فكان الاهتمام بالأسلوب ، وكان المؤلف كلفاً بالصور البانية مؤثراً للمسجع ، ويبدو أن هذا الأسلوب كان حمة عصره ، فتره ووشى به صنفاته .

والكتاب في جملته - وبعيداً عن أخطاء طفيفه - يبين مدى الاهتمام بأخلاق البنات وتربيتهم عملياً على السلوك الرقيق والخلق الطيب . وكم نأسف لما ورد به ص ٩٨

من تصوير لسي الله سليمان - على نبينا عليه أفضل الصلاة والسلام - يستقبل ملكة سبأ ، فقد كان هذا العمل غير طيب وغير مقبول .

# بَيِّنَاتُ الْمَجْلَةِ وَالْقَارِئِ

إِعْدَادُ وَتَقْدِيمُ د/ مُحَمَّدٍ عَبْدِ الْحَكِيمِ مُحَمَّدٍ

## دَعْوَةٌ إِلَى حَسَنِ الْخُلُقِ

هناك فرق واضح بين « الخُلُق » والتخلُّق ، فصاحب « الخُلُق » يتمتع بأخلاق فطرية و « المتخلِّق » يجتهد يصل بالمجاهدة في حمل النفس على أخلاق بعينها يريد أن يتحلَّى بها ، من هنا يمكن أن يكون حسن الخلق غريزة أو اكتساباً .

وأياً ما كان « حسن الخلق » غريزة أو اكتساباً ، فالمطلوب توفره لدى كل مسلم ومسلمة أن يتميز بخلق حسن له سلوك قويم ، فإن الخلق الحسن هو الهدف من بعثه ﷺ ، بعث لأتكم مكارم الأخلاق .. رواه أحمد والبيهقي .

وقال رجل لرسول الله ﷺ : أوصني .. قال : اتق الله حيثما كنت . قال : زدني .. قال : أتبع السنة الحسنة تحمها . قال : زدني .. قال : خالق الناس بخلق الحسن .. رواه الترمذي .

وقيل : يا رسول الله : أى المؤمنين أكمل إيماناً ؟ قال : « أحسنهم خلقاً » رواه الترمذي والنسائي وأحمد ، كما كان من دعائه ﷺ : « اللهم اهْدِنِي لأحسن الأخلاق ، لا يهْدِي لأحسنها إلا أنت ، واصرف عني سيئها لا يصرف عني سيئها إلا أنت » رواه مسلم .

حول هذا المعنى تلقى الباب كلمات عدة لشيخ أفاضل وأستاذة أجلاء ، أستمعهم عذراً إن وجدوا اختصاراً اقتضته طبيعة النشر أو المساحة .

كما نجد عزيزي القارئ كلمات أخرى نشرها حرصاً على تنويع الباب بنشر العديد من الأفكار والمعلومات والإبداعات ، إلى جانب الردود والتعليقات والإجابة على الاستفسارات التي نتلقاها عناية من المجلة باهتمامكم ومتابعيتكم ، غير أنه أمام كثرة الرسائل وقلة المساحة نضطر إلى تأجيل بعضها على أن تأخذ دورها مع الأعداد القادمة بحسنة الله - تعالى .

الغمر

## سعادة الفرد ونهوض الجماعة

عليه في كتابه بقوله :

﴿وَالَّذِينَ لَقُوا لَقُوا عَظِيمًا﴾ الفلم : ٥ .

ذلك لأن الأخلاق الكريمة هي البؤس الأول الذي يفيض منه كل خير في هذه الحياة ، وهي التي تفرس في قلب المؤمن إيماناً قوياً وبقياً لا يضعف ، فإن صاحب الخلق الكريم إذا همت نفسه بقبیح يقول : إذا كان الله قد خلقني ورباني ورزقني ورعاني فما أجدره بالكثير من شكرى والاعتراف بعمدى وثنائى ، وليس من مكارم الأخلاق عند ذوى القطر السليمة أن أبازره بالجحود والعصيان ، فإذا لم تحقق التكليف الشرعية هذه الحكمة ، ولم تنعم هذه النعمة كان المسلم جسماً بلا روح ، وهيكلاً بلا حياة .

حول أثر الأخلاق في سعادة الفرد والمجتمع كتب فضيلة الشيخ/محمد فتحى عبدالصاى عز - مدير سابق بالتربية والتعليم بمنا القممح : كان أول حجر وضعه رسول الله - صلوات الله وسلامه عليه - في بناء صرح هذه الأمة الكريمة وركز عليه وأهم به ؛ ما عبر عنه فيما رواه البخارى عن أنى هريرة - رضى الله عنه - حين قال : « بعثت لأنعم مكارم الأخلاق » رواه أحمد والبيهقى .

وبهذا الأسلوب الرائع الموحى بين لأمنته أن هذه التكاليف التى أمرنا الله بها ليست غاية لذاتها ، وإنما هى وسيلة إلى غاية نبيلة كريمة ، وهى الانصاف بالخلق العظيم ، الذى رقى عليه خاتم رسله ، وأثنى

## أقصر طرق الإقناع

وإلى لأجد الصدى عماداً لكل الصفات الحميدة . وهذا الصدى فى القول لابد أن يتبعه « الصدى فى الفعل » قال تعالى :

﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَمَّنْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُجْزِيَنَّهُ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ النحل فإن عدم العناية بإتقان ما يسند للمرء من أعمال لون من الكذب ، وأمة هذا حال أفرادها

وكبت الأستاذة/ولاء بشير صقر - ماجستير عقيدة وفلسفة - عن لخلق الصدى كأقصر طريق للإقناع :

يصرح لنا رسولنا الكريم بعظم أمر الصدى بقوله : « إن الصدى يهذى إلى البر وإن البر يهذى إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً ، وإن الكذب يهذى إلى الفجور وإن الفجور يهذى إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً » رواه البخارى ومسلم .

يفعل الإنسان العمل الطيب بقصد طيب ، فيطرب  
ظاهره وباطنه والمؤمن طيب لا يصدر عنه إلا  
طيباً .

ومن سنن الله في خلقه أنه كلما حسن الشيء  
كان نقيضه في درجة من الخبث تعادل حسن  
النقيض ، فلا أطيب من الصدق بصورة الثلاث :  
قولا وفعلًا ونية .

لا يمكن أن ترق ذرا المجد وأن تبوأ المكانة الرفيعة .  
بل ذلك « الصدق في النية » أي :  
الإخلاص ، يقول - تعالى :

﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ ﴾  
النبي : ٥ .

فالذي يكون قلبه في واد وعمله في واد آخر  
لا يثمر عمله الثمرة المرجوة ، كواعظ يعظ الناس

## إلى متى الكيل بمكيالين ؟

فهل نحن مصدقون حقًا ومؤمنون صدقًا وعن  
يقين بأن الله جند لا يعلمها إلا هو :  
﴿ وَمَا يَعْلَمُ جُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ﴾ المدثر : ٣١ .

ينبغي علينا كمسلمين - بلغنا خمس العالم -  
أن نربأ بأنفسنا وكرامتنا عن مواطن الذلة والمهانة  
ونعلن عن عزتنا وشموعنا في قولة صريحة وموقف  
شجاع موحد وإيمان راسخ بأننا منسحبون نهائياً  
كأمة عربية وإسلامية مما يسمى زورا وبهتاناً  
بمجلس الأمن .

ومن يستقرئ التاريخ لهذا المسمى يجدد فارغاً  
من مضمونه خاصة فيما يتعلق بالمسلمين ،  
وليست حوادث كشمير مع الهندوس في الهند منا  
بعيدة ، مما يكشف عن النية المبيتة لابتلاعنا  
ودحرنا والعمل على قهرنا وإذلالنا واستغلال  
ثرواتنا وخيرات بلادنا تحت برقع الشعارات  
المزيفة .

بعد سقوط « سربيتشا » البوسنية في أيدي  
الصرب لم يعد هناك مبرر لاستمرار حظر السلاح  
على البوسنة ، فقد كانت هذه المنطقة آمنة  
ومنزوعة السلاح وفقاً لقرارات الأمم المتحدة ،  
وها هي القرارات انتهكت من الصرب وسقطت  
المنطقة الآمنة في مشهد مأساوي مريع ، دون أن  
يملك المسلمون حق الدفاع عن أنفسهم ، فإلى  
متى يستمر قرار حظر السلاح عن البوسنة  
فقط ؟ وإلى متى تستمر سياسة الغرب في الكيل  
بمكيالين ؟ كتب فضيلة الشيخ / صلاح محمد بدر  
- من علماء الدعوة بوزارة الأوقاف - كلمة  
مطولة عن هذا المعنى نوجزها فيما يلي :

قال - تعالى - :  
﴿ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي  
هُوَ مُنْكَرٌ مُّصْرِكٌ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنَّ الْكُفْرَ بِنِجَارٍ عَرُورٍ  
﴿ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْفَعُ إِنْ أَمْسَكَ رِيقَهُ بِلِجْوَافٍ مُّثَوَّرٍ  
وَتَقُولُ ﴿ أَفَنْ يَنْشِئَ مِثْلًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَنْشِئَ سَوِيًّا  
عَلَى مِيرَافٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ ﴾

## مقام المراقبة

رابعا : أنه يزِيل الوحشة بين العبد وبين ربه - تبارك وتعالى - فإن الغافل بينه وبين ربه وحشة لا تزول إلا بالذكر .

خامسا : أنه ينجس من عذاب الله - عز وجل - كما قال معاذ رضي الله عنه ويروى مرفوعاً « ما عمل آدمي عملاً أنجى له من عذاب الله - عز وجل - من ذكر الله تعالى » أخرجه الإمام أحمد في مسنده .

سادسا : إن الاشتغال به سبب لعطاء الله - سبحانه - للذاكر بأفضل ما يعطى السائلين ؛ ففي الحديث عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : قال الله - سبحانه وتعالى : « من شغله ذكرى عن مسألتي أعطيته أفضل ما أعطي السائلين » أخرجه الترمذي .

سابعا : أنه : غراس الجنة ، فقد روى الترمذي من حديث أبي الزبير عن جابر عن النبي ﷺ قال : « من قال : سبحان الله وبحمده ، غرست له نخلة في الجنة » أخرجه الترمذي وقال حديث حسن صحيح .

وكتب الأستاذ/نجاح خيرى الطيب - من يعقوب - البلبا - سوهاج - هذه الرسالة في كيفية إحكام العبد للتقوى والمراقبة بينه وبين الله - عز وجل - تقول - في رسالتها :

إن الإجابة تكمن في ذكر الله - عز وجل - بصفة دائمة ، فمن فوائد الذكر :

أولا : أنه يرضى الرحمن - عز وجل - ويزيل الهم والغم من القلب .

ثانيا : أنه يورث المسلم المراقبة حتى يُدخله في باب الإحسان فيعبد الله كأنه يراه - ولا سبيل للغافل عن الذكر إلى مقام الإحسان - كما لا سبيل للقاعد إلى الوصول إلى البيت .

ثالثا : أنه يورث المسلم ذكر الله - تعالى - له كما قال - جل وعلا : ﴿ قَدْ ذُكِّرْتُمْ ۚ ﴾ البقرة : ١٥٢ .

ولو لم يكن في الذكر إلا هذه وحدها لكفى بها فضلا وشرفاً وقال النبي ﷺ فيما يرويه عن ربه « من ذكرني في نفسه ذكركه في نفسي ومن ذكرني في ماله ذكركه في مالي خير منهم » متفق عليه .

## الظلم ظلمات

المدمرة :

الظلم ظلمات .. وما انتشر بين قوم إلا خبا فبهيم نور العدل .. وتعطل القسط والميزان .. وما

وكتب الأستاذ/نجاح عبدالقادر سرور - المدرس الثانوى بمحافظة البحيرة - كفر بولين - كوم حمادة - تلك الكلمة عن خطر الظلم وآثاره



ولكن لنا عبرة في كل جبار وطاغية ، ظلم  
وبغى ، وطغى وتغبر .. ماذا فعل الله - تعالى -  
به ﴿ فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِمْ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا  
وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ  
الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَعْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ  
وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾

سورة النمل: ٢٥

.. ولنعلم أن الله تعالى يسلط الظالم على الظالم ،  
ويخرج من بينهما أهل الحق سالمين .. « ألا واثق  
دعوة المظلوم فإنها لا تحجب عن رب العزة »  
روى الترمذى قوله عليه السلام : « ثلاثة لا ترد  
دعوتهم : إمام عادل ، والصائم حتى يفطر ،  
ودعوة المظلوم تحمل على الغنم وتفتح لها أبواب  
السماء ، ويقول الرب - عز وجل : وعزني  
لأنصرك ولو بعد حين » .

.. وما أجمل ما نسب إلى على - رضى الله  
عنه - محذرا من دعوة المظلوم ومن الظلم :

واحذر من المظلوم سهما صالبا  
واعلم بأن دعاءه لا يحجب

أنزل الله من نور وحيه ، إلا وكان مع الكتاب  
الميزان ؟ يقول سبحانه : ﴿ اللَّهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ  
بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ ﴾ الشورى : ١٧

وحرم سبحانه الظلم على نفسه وعلى خلقه ،  
فقال - جل وعلا - في الحديث القدسي  
الصحيح : « يا عبادى إلى حرمت الظلم على  
نفسى وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا » ( رواه  
مسلم ) ، وحذر رسول الله ﷺ من الظلم  
فقال : « اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم  
القيامة » رواه البخارى ومسلم . فلا يظلمن أحد  
نفسه ﴿ وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ  
يَظْلِمُونَ ﴾ النحل : .. ولا يظلمن أحد  
جيرانه ﴿ وَالتَّجَارِىَ ذِى الْقُرْبَىٰ وَالتَّجَارِىَ الْجُنُبِ  
وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ  
أَيْمَانُكُمْ ﴾ النساء : ٣٦ .

.. ولا يظلمن أحد عباد الله ﴿ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ  
يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَتَّخِذُونَ فِي الْأَرْضِ غَيْرَ الْحَقِّ ﴾  
الشورى : ٤٢

## من درجات الكبر

﴿ إِنَّ فِي صُدُورِهِمْ لَآكِبَرٌ قَسَاهُمْ رُلِّيَّةٌ ﴾  
سورة غافر آية ٥٦ ، ويقول النسي عليه السلام :  
لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال حبة من  
خردل من كبر » رواه الترمذى .

٢ - أن يظهر أثر الكبر على الجوارح فيراه  
الناس ويشعروا به إذ يقول الله تعالى :

﴿ وَلَا تُصَغِّرْ لَهُ الْإِنْسَانَ وَلَا تُشْرِقْ الْأَرْضِ  
مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُغْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ لقمان

وكتب القارىء/عماد مizar عبد العظيم  
جابر - من محافظة الفيوم - قرية الأعلام - هذه  
الكلمة عن درجات الكبر :

١ - أن يكون الكبر مرضا مستبطنا في  
القلب ، ولا يظهر أثره على الجوارح أو اللسان  
ولا يشعر به الناس ، ومع ذلك يوصف صاحبه به  
ويحاسب عليه كما جاء في قول الحق تبارك وتعالى :

## دور وتعليقات

« المؤمنين والكافرين » ، هو : الفرق بين الإيمان والكفر ، وشأن ما بينهما « وماذا بعد الحق إلا الضلال » .

● القارىء/محمد فتحى نعيم حسن - كلية الهندسة - جامعة المنصورة :

لا تتعجل نظم الشعر قبل أن تستوعب منه ما يضى على وجدانك شعراً ، وتزود بعلم العروض والثقافة ما أمكن .

● القارىء/صبرى الطاهر أحمد - كلية الحقوق بأسبوط :

الدراسة بجامعة الأزهر لابد أن يسبقها الحصول على الثانوية من معاهد الأزهر .

● القارىء/أحمد حسن أحمد محمد - كلية التربية - جامعة الأزهر :

تعمل إدارة تحرير المجلة جاهدة على إخراج المجلة في موعدها غير أنه أحيانا تضطر إلى تأخيرها يوماً أو يومين بسبب حدث معين نسعى إلى تعويضه والمجلة ماثلة للطبع ، خالص تقديرونا لشابعتكم .

● القراء/أهالى قرية المعصرة بأسبوط :

نعذر عن إجابة طلبكم ، فظنم أى معهد له شروط خاصة يمكن الاستعلام عنها من القسم الهندسى بالأزهر .

● القارىء/محمد عباس أحمد - البلينا - سوهاج :

نشكركم على اهتمامكم بالمجلة ، وبمحبته الله تعالى - ترون مبلغ العناية بها يزداد مع كل عدد جديد .

● الكاتب/محمد مصطفى العمري - المدير السابق لإدارة شبرا الخيمة التعليمية :

لكم من إدارة مجلة الأزهر خالص التقدير على إسهامكم في إثراء بريد « مجلة الأزهر » بالمعاني الطيبة والتعليقات البناءة ، لاسيما على الجزء الثانى من « مقدمة قبل هجرة النبى ﷺ ... الحوار » ، وعلى سلسلة مقالات « الوحدة العضوية في الشعر العربى » وغير ذلك مما يكون له الأثر البالغ في توضيح الرؤية .

● القارىء/عاشور حسين عبدالرحيم يوسف من الرواتب - أبو تشت - قنا :

قرأت رسالتكم عن « السحر » ، ولبتكم توضيحاً لنا تفاصيل ما تريدون الوصول إليه ، فالرسالة غير واضحة .

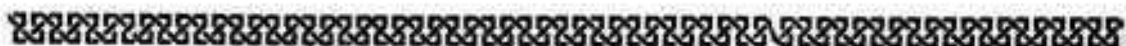
● القارىء/محمود محمد الغيمى العطار - بلقينة - المحلة الكبرى - غربية :

نعذر عن إجابة طلبكم فليس لدينا كتباً مما تطلبون لمرسلها إليكم ، حيث إن ذلك خارج عن قدرتنا واختصاصنا .

● القارىء/خيري محمد ابراهيم أبو الروس - كفر الجرايدة - يلا - كفر الشيخ :

إن أهم ما خرجت به رسالتكم في الفرق بين

● بمحبة الله - تعالى - يواصل الباب اهتمامه بالرسائل التى تلقاها وبلغها نباعاً .



تقدير الأستاذين / عمر البسطويسى • مصطفى عبد المجيد

## الإمام الأعظم يشهد

## حفل تفريج الدعاة والأنمة

السادة السفراء ، السادة الأنمة والعلماء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

يوم طيب كريم نذكره — دائما — إن شاء

الله — هذا اليوم الذى أختتم فيه دورتكم وأدعو

الله — سبحانه وتعالى — أن يوفقكم لتكونوا

مبشرين فى أمتكم بالهداية والتوفيق بالعمل بدين

الله — سبحانه — وأن تكونوا موجهين لأهلينا

المسلمين وأمتنا الإسلامية فى كل مكان وفى

أوطانكم على وجه الخصوص .

نحن فى حاجة إلى أن نتذكر مع المسلمين

أحكام الإسلام : عقيدة وشريعة ، وإبلاغ رسالة

الإسلام إلى الأمة الإسلامية بل إلى العالم كله .

لقد أدى الرسول — ﷺ — مهمته التى بعته

الله بها ، وأدى أصحابه الرسالة ، ونشروا الإسلام

شهد فضيلة الإمام الأكبر يوم الاثنين الموافق ٣

ربيع الأول ١٤١٦هـ / ٧/٣١/١٩٩٥ م حفل تفريج

الدفعة التاسعة والعشرين للأنمة والوعاظ الواقدين

من العالم الإسلامى إلى الأزهر الشريف وقام

فضيلته بتوزيع الشهادات على الخريجين .

أقيم الحفل بمدينة البعوث الإسلامية وشهده

فضيلة المشرف العام على المدينة وفضيلة مدير عام

العلاقات العامة والإعلام بالأزهر الشريف ولغيف

من علماء الأزهر وسفراء الدول المشاركة فى

الدورة .

ألقى فضيلة الإمام الأكبر الكلمة التالية فى هذا

الحفل العظيم :

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة

السلام على سيدنا محمد رسول الله .

في كل مكان حتى دخل الناس في دين الله أفواجا  
وعم ذلك في زمن قصير ، وكانت لديهم أعمال  
جليلة طيبة .

مع الإخلاص في إبلاغ الرسالة والدعوة إلى الله  
وقد تشروا العلم والتعليم في العالم كله ، وأقاموا  
حضارة إسلامية مميزة ، ليست حضارة مادية  
فحسب كالحضارات التي نعرفها وننظر إليها وإنما  
كانت حضارة ارتفعت بإنسانية كل الناس  
وسيطرت على بنى الإنسان في كل مكان .

ونحن المسلمون نرجو أن نحفظ بوسطية  
الإسلام الذي هوام ظروف الحياة بين المادية التي  
يحتاج الإنسان إليها والتزود الروحي ، إن رسول  
الله - ﷺ - أرشدنا إلى الطريق السوي فقال :  
« تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا  
أبداً ، أمراً بينا : كتاب الله وسنتي ، رواء الحاكم  
عن أبي هريرة .

ونرجو أن تعود الأمة إلى تماسكها وتربطها  
وأن ترتفع فوق الأحداث .

وأنتم أيها الأخوة مسئولون مسئولية كاملة عن  
أن تقولوا للناس حسناً - كما أمرنا الله - وأن تنبؤوا  
قول الله - تعالى : **ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ  
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ** (النحل - ١٢٥) وأن توضحوا  
للناس أحكام الإسلام مبسطة ظاهرة واضحة ،  
وأن تلاحظوا فيما تفتنون - قول النبي ﷺ بشأن  
من أفتى بغير علم وأن إنغم على من أفتاه .

أوصيكم أيها الأبناء والأخوة أن تداوموا على  
المذاكرة والدراسة ، وأن تردادوا بالاطلاع ، وأن

تكونوا على صلة دائمة بكتاب الله تلاوة وحفظاً  
وتفسيراً واستنباطاً ، وأن تكونوا على صلة محدث  
رسول الله ﷺ وسنته من قول وفعل وتقرير .  
ونحن مأمورون باتباع سنة النبي ﷺ .

فمن أين تعلمنا الصلاة ؟  
قال النبي : - ﷺ - صلوا كما رأيتموني  
أصلي<sup>(١)</sup> .

وكيف تعلمنا الحج .

قال : عليه الصلاة والسلام : خذوا عني  
مناسككم<sup>(٢)</sup> فلا تمهلوا الحديث عن الرسول  
- ﷺ - ونحفظوا وتحافظوا عليه .

ولتكونوا - أيها الأخوة - مع الناس برفق  
حتى يتعلموا الدين ويرجعوا إليه ، واعملوا على أن  
تنشئوا الأجيال الصغيرة القادمة على الإسلام  
الصحيح الخالي من البدع ، على الإسلام الخالص .

إن الكثير منا ليسوا على قدرة لاستنباط  
الأحكام ، وإنما علينا الرجوع إلى العلماء ، ولا  
يأتى أحد - كما يحدث أحياناً - ويتحدث دون  
علم في تفسير القرآن ، أو رواية عن الرسول  
- ﷺ - أو الأحكام .

إن العلم أمانة ، وأن الله يأمركم بأن تؤدوا  
الأمانات إلى أهلها ، وأنتم مسئولون عن تبليغ  
القرآن والعلم للناس والرسول - ﷺ -  
يقول : **( بلغوا عني ولو آية )**<sup>(٣)</sup> لعل الله يجعل لنا  
من الضيق فرجاً ومن الخلل التي نحن عليها حالاً  
أفضل منها ، وإن الله - سبحانه وتعالى - يقول :

(٣) البخاري - الرمذي والدارمي وأحمد .

(١) روايات عدة للإمام البخاري - والدارمي ، والإمام أحمد .  
(٢) كما جاء الحديث في مسند الإمام أحمد في رواية جابر بن عبد الله  
يقول : رأيت النبي ﷺ يرمي على راحته يوم البحر يقول :  
« تأملوا مناسككم فإن لا أدري لعل لا أصبح بعد حتى هذه » .

## الامام الأكبر يفتتح المؤتمر الدولي

### لدور الجامعات في خدمة البيئة

افتتح فضيلة الإمام الأكبر أعمال المؤتمر الدولي لدور الجامعات في خدمة البيئة وقضايا التنمية الذي نظمته جامعة الأزهر في الفترة من ١٧ - ٢١ يوليو ١٩٩٥ م ١٩ - ٢٣ صفر ١٤١٦ هـ .

وقد ناشد فضيلة الإمام الأكبر في كلمته في الجلسة الافتتاحية العلماء الاهتمام بالبحوث العلمية والعمل على التلازم بين العلم والعمل ؛ لسد الفجوة بينهما ، مشيراً إلى ضرورة الحرص على التطور العلمي والتكنولوجيا للحاق بركب التقدم العلمي العالمي .

شهد الجلسة الافتتاحية الاستاذ الدكتور محمود محمد محمود وزير الاقتصاد والاستاذ الدكتور عبد الفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر ونواب رئيس الجامعة وأساتذة الكليات بالجامعة .

## الإمام الأكبر يشك خذل

### تكريم أوائل الشريعة والقانون

شهد فضيلة الإمام الأكبر الحفل الذي أقامته كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر لأوائل الخريجين من القدامى والتحديث وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٦ من صفر ١٤١٦ هـ ٢٤ من يوليو ١٩٩٥ م بمقر الكلية بالدراسة .

حضر الحفل فضيلة الأستاذ الدكتور عبد الفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر والسادة نواب

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾  
( الرعد ١١ ) .

فلنعمل على تغيير السيء من أفعالنا  
« وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ  
فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ » الأنعام ١٥٣  
أرجوا أن تعودوا إلى أهلكم بحر وسلام ، وأن  
تكونوا أسوة في الصلاح بين الشعوب ؛  
تواصلون وتترامحون حتى تكونوا الشرايين التي  
تجمع بين هذه الأمة متمثلة في شعوبها وأوطانها .  
شكرا لكم والسلام عليكم ورحمة الله  
وبركاته ...

## الإمام الأكبر يستقبل سفير بريطانيا بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق  
على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف بمكتب  
فضيلته صباح يوم الخميس الموافق ٦ من ربيع  
الأول ١٤١٦ هـ ٣ من أغسطس ١٩٩٥ م  
السيد / ديفيد أزرز سفير بريطانيا بالقاهرة .  
وقد تناول اللقاء رغبة كبير الأساقفة في  
كانتربري في لقاء فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر  
في أكتوبر القادم .

كما تناول اللقاء مناقشة الدعوة الموجهة لفضيلة  
الإمام الأكبر من سمو الأمير «تشارلز» أمير «ويلز»  
لزيارة ( مركز أوكسفورد الإسلامي ) في لندن  
ومناقشة الأوضاع في البوسنة والهرسك وكشمير  
وأهمية تطبيق قرارات الأمم المتحدة لوقف استخدام  
العنف ضد المسلمين والعمل على حل مشكلة  
البوسنة والهرسك وكشمير ؛ حتى يسود السلام  
دول العالم ويستظل بظله الجميع .

بعض التساؤلات التي طرحتها السيد السفير وكانت تدور حول ( وثيقة الزواج ) ورأى الأزهر فيها ، ورأى الإسلام في عمل المرأة وتعدد الزوجات والختان .

### الإمام الأكبر يستقبل وزير

#### الشؤون الدينية بالاندونيسيا

استقبل فضيلة الامام الأكبر بمكتب فضيلته صباح يوم الأربعاء الموافق ٥ من ربيع الأول ١٤١٦ هـ ١٩٩٥/٨/٢ م الأستاذ الدكتور/ترمذى طاهر وزير الشؤون الدينية باندونيسيا ، يرافقه معالي ( الدكتور بورمونا ) سفير أندونيسيا بالقاهرة والوفد المرافق لها .

وقد عبر الوفد عن عميق سعادته بقاء فضيلة الإمام الأكبر صاحب المكانة السامية في قلوب ووجدان المسلمين جميعا في مشارق الأرض ومغاربها .

كما أعربوا عن سعادتهم الغامرة لوجودهم في رحاب الأزهر الشريف الذي ساهم بنصيب وافر في إثراء الحضارة الإنسانية وترسيخ القيم الإنسانية مما جعله منارة في العلماء والمتعلمين الذين يفتنون إليه من كل حذب وصوب .

وقد تناول اللقاء بحث سبل التعاون بين الأزهر الشريف ودولة أندونيسيا في مجال التعليم الإسلامي ، فضلا عن مناقشته معادلة الشهادة الثانوية الأندونيسية بالشهادة الثانوية الأزهرية .

وفي نهاية اللقاء تقدم الوفود بخالص الشكر والتقدير للدور الريادي الذي يقوم به الأزهر الشريف لدعم التعليم الديني في أندونيسيا .

رئيس الجامعة وعمداء كليات الشريعة والقانون بالقاهرة والأقاليم ولغيف من قيادات الأزهر الشريف والجامعة .

وقد ألقى فضيلة الإمام الأكبر كلمة هنا فيها المكرمين أصحاب الفقه الذي قال — رحمته الله — عنهم ( من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين ) مشيرا الى أن أصحاب الفقه يقومون برسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

وحثهم فضيلته على مواصلة العلم ، وعلى أن يكونوا مجددين في إطار أحكام الشريعة الغراء ، وأن يكونوا كذلك قدوة حسنة في السلوك والتعامل مع الناس ونشر الإسلام ورسالته الإنسانية .

### الإمام الأكبر يستقبل سفير باندونيسيا بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف بمكتب فضيلته بالأزهر صباح يوم الثلاثاء الموافق ٤ من ربيع الأول ١٤١٦ هـ ١ من أغسطس ١٩٩٥ م السيد/كريم حيدر سفير جمهورية بنجلاديش بالقاهرة .

تناول اللقاء بحث سبل التعاون بين الأزهر الشريف وبنجلاديش في مجال تدريب بعض الدبلوماسيين وموظفي الحكومة البنجلاديشية على تعلم اللغة العربية ورحب فضيلة الإمام الأكبر بالفكرة من حيث المبدأ ووعد فضيلته بدراستها مع وزارة الخارجية وجامعة الأزهر الشريف لإعداد الترتيبات اللازمة لتنفيذها .

وقد أجاب فضيلة الإمام الأكبر أثناء اللقاء على



# أَنْبَاءُ الْعَمَلِ الْمُرْسَلِ الْإِسْلَامِيِّ

إعداد الأستاذ / محمد عبد الحميد بشير

## كلمة احتفال وزارة الأوقاف المصرية بالمولد النبوي

ألقى الدكتور محمد علي محبوب وزير الأوقاف خلال احتفال مصر العالمي بذكرى المولد النبوي الشريف بالأسكندرية بمشاركة الرئيس حسنى مبارك كلمة أكد فيها على أن جهود الرئيس مبارك ودعمه الدائم للمتدينين كان له أكبر الأثر في أن تظل مصر قلعة للعروة والإسلام . وأكد أن الرئيس قرر تخصيص ( ٥٠٠ مليون جنيه ) هذا العام للبدء في أكبر مشروعين قوميين لإنشاء وترميم المساجد بتكاليف ( ٣٠٠ مليون جنيه ) وبناء مسكن لكل إمام بكل مسجد على مستوى الجمهورية بتكاليف ( ٢٠٠ مليون جنيه ) .

وقال الوزير : إنه في ليلة الميلاد العظيم لحاتم المرسلين - صلى الله عليه وسلم - نقدم نماذج مشرفة تزهو بها مصر كشفت عنها المسابقة العامة لدراسة الفكر الإسلامى المستنير الرافض للتعصب ، وقدم الوزير نموذجاً لطفل في التاسعة من عمره يحفظ ستة آلاف حديث نبوى ، ونال جائزة ٢٠ ألف جنيه تقديراً لنموه ، وتشجيعاً للأطفال والشباب من أمثاله . كما فازت في المسابقة أسرة كاملة من ( سرايفوا ) بدولة البوسنة وستقوم بحج بيت الله الحرام على نفقة الرئيس الشخصية .

وأعلن الوزير عن تخصيص جائزة كبرى للعلوم الإسلامية فاز بها علماء جمهورية تركمانستان وخصصت لإقامة مركز إسلامى ، وكلية لدراسة اللغة العربية والإسلامية . وقام المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بإصدار أول ترجمة مصرية كاملة للعبادات والمعاملات الإسلامية باللغة الروسية والصينية والإنجليزية والفرنسية ، وستوزع على الأشقاء المسلمين الناطقين بهذه اللغات .

وأعلن الوزير عن تخصيص ( ٥٠٠ مليون جنيه ) للمساجد ، ورعاية الدعاة ، ومنها تنفيذ أكبر مشروع لإسكان الأئمة والدعاة على نفقة الدولة ، ويتكلف المشروع ٢٠٠ مليون جنيه .  
وحتم الوزير كلمته بضرورة التعاون بين المسلمين وغيرهم في إطار التسامح الديني والإخاء الإنساني .

## مبارك .. والشباب

تسابق شباب العالم الاسلامي في التعبير عن مشاعرهم تجاه الرئيس حسنى مبارك ، وذلك منذ بداية اللقاء حيث استقبل الرئيس مبارك استقبالا حماسيا حافلا هنا فيه الشباب الرئيس مبارك بتجاته من حادث الاعتداء الإرهابي ، وتناول الشباب أثناء « مداخلتهم » فقرات الحفل إما بالشعر ، وإما بالكلمات الرقيقة الحماسية والتابعة من القلب والبنى تستظل بمعنى وجلال الذكرى العطرة لمولد الرسول الكريم .. منهم من قال : شعب مصر كله وراءك .. يا فخر مصر نحن معك ..  
يا رابع الأهرامات .. وتبادل الشباب من مختلف المحافظات التنايق في التعبير عما يدور في قلوبهم من عظيم المشاعر نحو الرئيس مبارك .  
الأرهاني ..

اهتزت القاعة تصفيقا حادا حينما وقف الثان من الأشقاء السودانيين من الوفد المشارك في الحوار .. حيث قال الأول : لن يحكمنا الهوس ،  
ورد عليه الرئيس مبارك قائلا :  
- هو هوس فعلا .  
وكان ذلك وسط تصفيق جميع الحاضرين .  
بينما قال الثانى هائفا من أعماقه : إرهاني .. إرهاني .. ياتراق .

## الاسكندرية

أعد المؤتمر السابع للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية ورقة عمل لميج واضح يستند في جوهره إلى مصدرى الإسلام الأساسيين في التشريع : كتاب الله - تعالى - وسنة رسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم -  
أوصى المؤتمر في ختام عمله : بمضاعفة الجهود لتطبيق الشريعة الإسلامية ، وإعادة النظر في برامج التعليم ، وناشد المجتمع الدولي عدم المساس

بمناسبة افتتاح قاعة سبيل ( كتاب عبدالرحمن كتحدا ) و ( الحائط الجنوبي بالمدرسة الصالحية ) بعد ترميمها من قبل الخبراء الألمان .

## ي ي ي

استقبل وزير الأوقاف ومفتى الجمهورية وفداً لسياً رفيع المستوى ، وقد وجه أعضاء الوفد الدعوة لمصر ، وذلك لحضور المؤتمر العالمي الذي يُعقد بليبيا في السادس عشر من سبتمبر المقبل ، ويناقش المؤتمر المزمع عقده أوضاع المسلمين في العالم ومحاولة حل مشاكلهم خصوصاً مشاكل الأقليات الإسلامية في الدول غير المسلمة ، بالإضافة إلى وسائل نشر الفكر الإسلامي في عصر ثورة المعلومات .

## أول مرة

تبدأ الدراسة هذا العام في المعهد العالي بالدراسات الإعلامية بجامعة الأزهر .

صرح الدكتور أحمد عمر هاشم نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون الدراسات العليا ، بأن المعهد الجديد يمنح درجتي « الماجستير » والدكتوراه ، في التخصصات الإعلامية المختلفة ، ويشترط للالتحاق بالمعهد أن يكون الطالب من خريجي إحدى الكليات الأزهرية بتقدير جيد على الأقل .  
هذا وقد تم تدبير مقر مؤقت للمعهد الوليد في مبنى كلية طب الأمتان بمدينة نصر .

بالمقدسات الدينية بالقدس كما أهلب بأجهزة الإعلام الغربية أن تفسح مجالاً لحوار بناء مع الحضارة الإسلامية ، وإن تمكن العلماء المسلمين في إطار ما تشدق به من حرية الفكر - من عرض مبادئ الإسلام وقيمه الرفيعة .

اعتبر المؤتمر كلمة السيد الرئيس محمد حسني مبارك وثيقة عمل .

## إسلام أباد

أكدت رئيسة وزراء باكستان أن الشريعة الإسلامية سبقت الحضارة الغربية وأنعظت للمرأة المسلمة حقوقاً لم تبها المرأة حتى الآن في أي مجتمع آخر .

جاء ذلك في تصريحات لها في المؤتمر الأول للنساء البرلمانيات الذي عقد مؤخراً في باكستان بهدف المؤتمر إلى وضع تصور مشترك للدول الإسلامية ، التي تشارك به في المؤتمر العالمي للمرأة ، الذي سينعقد في بكين - عاصمة الصين - قريباً .

## القاهرة

أكد سفير ألمانيا بالقاهرة اهتمام الشعب الألماني بالآثار المصرية ، وخصوصاً الإسلامية منها باعتبارها كنزاً عالمياً فريداً يؤكد عظمة وروعة وعمق الالتزام الذي ميز كلاً من التاريخ والثقافة الإسلامية في مصر .

جاء ذلك خلال حفل الأثريين الإسلاميين

## البوسنة والهرسك

نفى الرئيس البوسنى أنباء تقديم الحكومة البوسنية أى تنازلات من قبيل التخلي عن « جيب جوراشدا » مقابل حصول البوسنة على أراض أخرى . وقال الرئيس البوسنى فى هذا الصدد : إننا لن نتخلى مطلقاً عن « جوراشدا » حتى وإن كلفنا ذلك القتال لمدة عشر عاماً قادمة . ويرى المحللون السياسيون أن البيت الأبيض أخذ الآن فى تطبيق السياسة المعروفة بسياسة ( العصا والجزرة ) وتمثل العصا فى التهديد برفع حظر السلاح المفروض على البوسنة ، بل والسماح للمتطوعين من الدول الإسلامية الأخرى بالقتال إلى جانب المسلمين ، وهو ما يشاء الصرب .

وأما الجزرة فتتمثل فى التلويح للصرب بمكافأة يتمنوها وهى رفع الحصار الاقتصادى المفروض عليهم من قبل الأمم المتحدة إن هم الصاعوا لخطوة السلام الدولية . يأتى ذلك فى إطار تغيير التوازن العسكرى الذى نشأ عن الاجتياح الكرواتي الناجح لمنطقة « كراينا » معقل الصرب فى كرواتيا ، واستعداد الكروات الواضح لتحرير منطقة سلافونيا الشرقية من أيدي الصرب ، وهى منطقة ذات أرض زراعية خصبة وموارد بترولية كبيرة لن يفرط فيها الصرب بسهولة .

هذا وينفى المسئولون فى « زغرب » وجود أى إتفاقيات سرية بينهم وبين بلجراد لتقسيم البوسنة بينهما ، حيث أصدر الرئيس الكرواتي على حضور الرئيس البوسنى المؤتمر الذى دعا إليه الرئيس الروسى لإنهاء مشاكل البلقان .

## فطائع الصرب رسمياً

قالت السفارة الأمريكية فى الأمم المتحدة أن هناك دلائل دامغة على ارتكاب قوات صرب البوسنة فطائع مروعة فى البوسنة عقب احتلال جيب ( سربرينيتشا ) فى يوليو الماضى ، وعرضت وثائق أمام مجلس الأمن من بينها صور التقطت من الجو تبين أن أكثر من ألفى مدنى بوسنى دفنوا فى مقابر جماعية إثر سقوط ( سربرينيتشا ) وأكدت هذه الاتهامات رواية رجل مُسَيَّن كان قد احتجز مع مئات آخرين من قبل الصرب لكنه استطاع الفرار بعد أن نفاذته بأنه ميت ، وقرر مجلس الأمن السماح لوكالات الإغاثة الإنسانية لدخول « سربرينيتشا » لتسجيل أسماء المحتجزين هناك .

هذا وقالت كل من تركيا واليونان أن توظيف الصرب فى منطقة « كوسوفو » سيضر بمنطقة البلقان كلها .

## الشيكان

رفض رجال المقاومة الشيشانية إنذاراً روسياً بإلقاء أسلحتهم . وقد تنكرت روسيا لأهم مطلبين عم الاتفاق عليهما بينها وبين الجانب الشيشانى ، وهما : انسحاب القوات الروسية ، وتبادل الأسرى ولا تزال تبنى عدم الاكتراث بالمطالب الشيشانية .

تعتبر روسيا عضواً عريقاً فى العمل ضد نشأة أية دولة إسلامية بأوروبا .

quiétude ni joie dans son for intérieur. Un jour on lui apporta de la nourriture pour rompre son jeûne. Quand il la vit, il perdit l'appétit, pleura et fit pleurer tous les assistants, et dit : "Otez ces aliments, Moussa' ab Ibn Oumaïr est mort en martyr et il était meilleur que moi; son linceul était une cape si courte que si on lui couvrait la tête, ses pieds restaient découverts, et vice versa. Hamza est tombé martyr et il était meilleur que moi. D'ailleurs, nous avons en de ce bas monde une grande part de biens et nous avons reçu ce qu'il nous a été destiné aussi je crains que nos bonnes actions ne nous soient anticipées." Sa grande fortune ne suscita chez lui aucun grain d'orgueil ni de vantardise. Lorsqu'il voyait la variété des plats sur la table, il pleurait et disait. "Le Messenger d'Allah (b.s.) est mort sans avoir jamais été rassasié, lui et sa famille du pair d'orge.

Quand et comment ce grant homme s'est-il converti à L'Islam ? Il s'est converti très tôt, il est l'un parmi les cinq qui embrassèrent L'Islam par l'entremise de Abou-Bakr et l'un des six membres du conseil qu'Omar avait désigné comme candidat au califat après lui en disant : "Le Messenger d'Allah (b.s.) est mort en étant satisfait d'eux."

*(à suivre)*

---

1. Prête à Allah signifie ici : fais l'aumône aux pauvres.

## ABDEL RAHMAN IBN AWF

*Par Hoda Hussein Chaaraoui*

"Tu entreras au Paradis en marchant à quatre pattes."

Un jour, Médine, se leva sur un grand bruit qui annonçait l'arrivée d'une grande caravane. La mère des croyants "Aïcha" (a.s.e.) entendant le vacarme demanda : "Qu'est-ce qui se passe à Médine ?" On lui répondit : "C'est la caravane de "Abdel Rahman Ibn Awf venue de Damas partant des marchandises". La mère des croyants dit : "Une caravane qui fait tout ce bruit ?" On lui répondit : "Oui, Ô mère des croyants elle est composée de 700 montures." Elle répliqua : "Par Allah, j'ai entendu le Messager d'Allah (b.s.) dire : "J'ai vu "Abdel Rahman Ibn Awf entrer au Paradis se trainant à quatre pattes," Abdel Rahman Ibn Awf un des dix promis pour le Paradis entrera au Paradis en marchant à quatre pattes ?

Quelques - un de ses compagnons lui rapportèrent ce qu'avait dit Aïcha (a.s.e.). Il se rappela que le Messager d'Allah (b.s.) lui avait dit un jour : "Ô Ibn Awf, tu es l'un des hommes les plus riches. Prête à Allah et tes pieds seront libres." Avant même que ses marchandises ne soient déchargées, il hâta le pas vers la mère des croyants et lui dit : "Ô mère des croyants! Je te prends à témoin que tout ce que porte cette caravane et les montures sont une aumône pour l'amour d'Allah à Lui la puissance et la gloire." Toute la marchandise chargée sur les 700 montures fut distribuée aux habitants de Médine et ses alentours dans un grand festival de bienfaisance. Depuis qu'il avait entendu ce conseil du Messager d'Allah (b.s.) il ne cessa de prêter à Allah avec générosité et Allah le lui rendait avec abondance. Abdel Rahman Ibn Awf, l'un des plus riches compagnons du Messager d'Allah (b.s.) sa fortune ne lui causait ni



Sour. "Al Chûra" (La Consultation), v 29

*(On soufflera dans la Trompette Infernale et aussitôt tous ceux qui se trouvent dans les cieux et sur la terre tomberont foudroyés).*

Sour. "Al Zumur (Les Groupes) v 68.

*(Les sept cieux et la terre et tous ceux qui s'y trouvent chantent Sa gloire).*

Sour. "AZI Isrâ" (Le Voyage Nocturne), v44

A l'origine, la terre — ainsi que d'autres planètes de l'espace visible — s'est formée par le détachement d'une masse unique gigantesque. Or, ceci concorde avec le verset suivant :

*(Les incroyants n'ont-ils point vu que les cieux et la terre étaient soudés et que Nous les avons décousus (séparés)?).*

Sour. "Al Anbiyaâ (Les Prophètes), v30.

Cette masse, en explosant, a donné naissance à une énorme nébuleuse gazeuse qui s'est étendue dans l'espace, comme le confirme le verset suivant :

*(Puis Sa volonté se dirigea vers le ciel qui était alors une fumée, et Il lui dit ainsi qu'à la terre : "Venez tous deux, de gré ou de force).*

Sour. "Fuçilat", v11.

Ensuite, des parties de ce "nuage" se sont condensées et ont donné naissance aux étoiles, aux planètes et aux astres qui circulent dans leurs orbites à travers l'espace. Selon les calculs récents, l'ensemble de l'espace universel est en expansion continuelle.

C'est ce que nous apprenons par le verset suivant :

*(Le ciel, Nous l'avons construit avec une grande maîtrise et Nous ne cessons de l'élargir).*

Sour. "Al Dhaiyat", v 47

*(à suivre)*

pose de protons à charge positive, et d'électrons à charge négative, et cela par paires. En outre, l'existence de plusieurs variétés de paires d'autres particules nucléaires a été vérifiée. D'un autre côté, on pense que, dans l'espace, les énormes corps célestes ont un contraire appelé : "Les trous sombres."

#### 4. La nature du cosmos :

La Terre n'est pas - comme le pensaient les anciens — le centre de l'univers : elle n'est qu'une goutte dans l'étendue infinie de l'univers.

*(Les Anges et le Saint Esprit escaladent vers Lui  
en un jour dont la durée est de cinquante mille  
ans).*

Sourate "Al Ma'aridj" (Les Ascensions) v4.

On peut voir clairement ceci dans les expressions coraniques où "les cieux" sont toujours mentionnés avant "la terre" (ceci apparaît dans 178 versets où sont mentionnés à la fois les cieux et la terre, à l'exception de quatre versets où le cours du verset exigeait un ordre différent). En voici un exemple :

*(Nous n'avons créé les cieux et la terre et ce qu'il  
y a entre eux qu'en toute vérité et selon un terme  
connu d'avance).*

Sour. "Al Ahaqaf", v3

Il est naturel que cet univers, dans son immensité, soit rempli de créatures et de formes de vie que nous ignorons. A ce sujet, on trouve dans les versets coraniques :

*(Devant Allah se prosterner tout ce qu'il y a dans  
les cieux et sur la terre, les animaux aussi bien  
que les anges).*

Sour "Al Nahl" (les Abeilles) v49

*(Parmi Ses signes, il y a la création des cieux et  
de la terre, ainsi que les animaux qu'il y a répan-  
dus).*

## LES PREUVES SCIENTIFIQUES

### DE L'ISLAM

#### EXTAIT DE L'OUVRAGE *(Suite)*

*Traduit par Dr. Rokeya Gabr*

#### 3. La parité : tout dans la création est par couples

Le Coran affirme qu'il existe, d'une manière générale, dans la nature, une paire de "toute chose."

*(De chaque chose Nous avons créé un couple).*

Sour. "Al Dhariyât, v 49

Scientifiquement, ceci s'applique au monde animal : du plus gigantesque à l'infiniment petit, tels les virus, les bactéries et les microbes qui sont tous par couples. Ceci s'applique également au monde végétal, les plantes possédant des organes génitaux mâles et femelles et c'est là une chose qu'on ignorait à l'époque où fut révélé le Coran. Voici l'exemple du verset suivant.

*(De chaque espèce de fruit, Il a fait deux éléments de couple)*

Sour "Al Ra'd" (Le Tonnerre), v3.

Même la matière inerte est sous forme de couples. Si nous prenons la plus petite forme de la matière l'atome, nous trouvons qu'il se com-

- 1- Voir ce à quoi visent les P287, 291, 299 .
- 2- voir ce à quoi visent le P 267 et les P de 91 a 100 , les P107 et 281 ; voir aussi ce que renfermait le P7 du projet d'action de la conférence du Caire sur la Population et le développement , surtout les P 1,2,3,4,6,8,43,45, et le N: 8 du P 20 .
- 3- voir les P 85a , b, 107 (g,i,l,m) 181 c , 182 b .
- 4- voir les P 62, 63 , 64 , 108 .
- 5- voir les versets N° 1 de la sourate "les femmes" , N°: 21 de la sourate "les Romains" , N°: 45 de la sourate "L'Etoile" .
- 6- voir les P 27, 48, 95 , 99 , 133 , 194 e , 232 a .
- 7- voir les P 18 , 31 , 48 , 84 , 133 , 145 , 182 , 218 , 230 , 233 , 295 , 312.

époque. L'Académie incite la société à la préservation de la volonté d'Allah en créant l'être humain homme et femme ; à la croyance au fait que défier ce qu'Allah a prescrit pour réglementer les relations humaines, ou d'encourager la destruction des valeurs, mène à la corruption et à la propagation de la débauche et ne vise point un développement intellectuel, culturel, économique, social, hygiénique ou autre, mais fait succomber la société humaine en général, et l'islamique en particulier, dans les prohibitions qu'Allah a interdit dans le Coran ou celles qui figurent dans la Tradition du Prophète - louanges et bénédictions sur lui .

L'Académie de Recherches demande aux pays islamiques et aux peuples qui aspirent à une vie assainie, qui aspirent aux bienfaits et à la vertu de continuer à maintenir leur intégrité de comportement et de moralité, tout en préservant chaque vertu et en évitant toute vilenie, afin d'empêcher la société humaine de choir dans l'abîme vers lequel mènent ces turpitudes, apparentes ou voilées, et de se dresser contre les tentatives de subversion et de destruction auxquelles visent les promoteurs du programme d'action de Pékin, d'entraver la réalisation de leurs aspirations comme il a déjà été fait de leurs sectateurs .

De là, L'Académie incite les pays réunis à Pékin à ce qui a déjà été décidé par les pays lors de la Conférence du Caire, de rectifier la rédaction du projet du programme d'action présenté à la 4<sup>e</sup> Conférence mondiale sur les Femmes, qui aura lieu à Pékin au mois de Septembre 1995, de préciser ses formules afin qu'elles ne mènent point ne serait-ce que dans leur notion, vers le contraire de ce que la Chari'a islamique a prescrit, que les autres Lois célestes avaient préservé ; et qui persista dans les valeurs des nations islamiques à travers les âges .

L'Académie précise à ce propos qu'elle refuse tout ce qui contredit la chari'a islamique et recommande d'en faire les restrictions nécessaires afin que la Umma islamique ne puisse être point contrainte en aucune façon .

Et Allah est Souverain en Son Commandement mais la plupart des gens ne savent pas .

Grand Imam , Cheikh d'Al-Azhar  
Président de L'Académie de  
Recherches Islamiques

astreignent aux pays de mettre au point des programmes éducatifs visant à ce que les jeunes assurent leur responsabilités sexuelles selon leurs conceptions à eux ; dans ce qu'ils imposent comme réduction des budgets militaires et la transfération des sommes prévues pour l'achat des armes à la réalisation de leur programme, dans ce qu'ils assignent aux pays de leur présenter des rapports obligatoires périodiques sur les armes qu'ils possèdent fussent-elles nucléaires, chimiques ou biologiques, tout en menaçant de couper les aides accordées par les pays riches et d'orienter ces sommes pour la réalisation du programme, en incitant le fond Monétaire international, la Banque Nationale et tant d'autres Organisations Financières à jouer un rôle effectif à ce propos, en accordant aux Organisations non-gouvernementales, aux Organisations féminines ou celles ayant des "idéaux féministes" des pouvoirs périlleux de surveiller et de vérifier ce que les pays pourraient soulever comme réserves sur le programme d'action afin de les faire annuler quelle que soit leur provenance (7).

L'Académie des Recherches Islamiques d'Al-Azhar en assumant son rôle à l'égard des musulmans en Egypte et dans le monde islamique, annonce qu'elle tient fermement à ce qu'elle a déjà promulgué dans son communiqué émis à l'occasion de la Conférence mondiale sur la Population et le Développement, qu'elle fait des réserves et demandes aux pays et aux peuples de déclarer les leurs sur ce qui figure dans le programme d'action de Pékin qui soit en opposition avec la Chari'a islamique et toutes les religions célestes, ou qui soit en contradiction avec les valeurs sociales et culturelles établies, ou qui ait trait au statut et à la discipline de la famille dans ces religions, ou qui donne accès à la liberté sexuelle contrairement à ce qu'elles prescrivent, ou qui permette l'avortement sauf dans le cas où il faut préserver la vie de la mère.

L'Académie de Recherches Islamiques attire de nouveau l'attention sur le danger des requisitions que renferme le programme d'action de Pékin leur incompatibilité avec l'Islam et toutes les religions célestes ; sur ses objectifs visant la démolition des valeurs religieuses, sociales et morales qui préserverent les pays et les gens de succomber dans la dérive de l'ignominie ou la contamination des maladies sexuelles dangereuses, qui firent irruption dans cette



la croyance en Allah et la confiance en son Jugement et sa Sagesse , sous les soins de parents régis par des règles décisives reformant les penchants innés des instincts humains , prenant soin des dispositions des penchants naturels ou dûs à des circonstances imprévues , tout en veillant à ce que la femme occupât sa place éminente et que l'homme assumât la charge qui lui revient de subvenir aux besoins de la famille et de ses membres (5) .

L'Islam ignore ce qu'on appelle "problème de la femme", produit d'une civilisation qui lui est étrangère, basée sur l'exploitation et la discrimination, et qui est incompatible avec ce qu'il déclare sur la création de l'homme et de la femme d'une même âme en égalisant entre eux dans les droits et les obligations .

Quant au domaine des relations sexuelles , les promoteurs du programme d'action ne se contentèrent point de donner libre cours à la liberté sexuelle parmi les adolescents , garçons et filles , mais réclamèrent dans une franchise répugnante - ce qui signifie que la femme ou l'adolescente ait le droit de décider du rôle d'après lequel elle veut être traitée , homme , femme ou autre , qu'elle pratique ses relations sexuelles avec qui elle veut , homme ou femme , et qu'il

revient aux pays , aux organisations gouvernementales et non-gouvernementales de permettre cela , car la prostitution n'est un tort qu'en cas où elle est imposée à la femme (6) .

Ainsi , les promoteurs du programme dévoilèrent leur flagrante contradiction avec ce que prescrivent toutes les religions célestes , y compris L'Islam qui n'admet aucune relation sexuelle hors du mariage légitime entre un homme et une femme , qui interdit l'adultère , L'homosexualité , le lesbianisme et tout ce à quoi même ce dévergondage licencieux , car L'Islam traite l'homme et la femme à pied d'égalité sans les confondre ou sans porter atteinte à la nature de chacun d'entre eux .

Cependant , celui qui médite ce programme d'action y décèle une violation plus terrible des droits des peuples et une inacceptable tutelle sur les pays ; cela est plus flagrant encore dans la mesure où ces promoteurs considèrent la religion comme une barrière à la réalisation de la complète égalité entre l'homme et la femme ou une entrave à la réalisation de leur exécrationnable programme , dans ce qu'ils

quoi ils aspirent , tel l'usage qu'ils font du mot "genre" répété des dizaines de fois avec des nuances truquées visant à annuler la différence entre la masculinité et la féminité , faisant de l'être humain un défiguré , qui n'est ni homme ni femme, tout en faignant l'innocence du but et la rectitude de l'objectif .

En pleine tentative pour l'abolition de la famille , les promoteurs du programme d'action de Pékin ne se contentèrent point de semer le doute , dans le sens où la famille est le principal élément de la société , exigeant des parents de fermer les yeux sur le comportement sexuel des adolescents, hors du cadre du mariage , tout en considérant ce comportement une affaire personnelle dont nul n'a le droit d'y intervenir (2), mais ils réclamèrent avec une audacieuse turpitude que la notion de la famille , prise dans le sens que la religion n'est qu'une notion caduque , car elle n'accepte point les relations sexuelles libres pour tous les âges et met comme condition qu'elles aient lieu entre un homme et une femme dans le cadre légitime du mariage , quelle n'accorde point aux homosexuels le droit de former des familles entre eux , quelle tient fermement aux rôles traditionnellement établis de paternité , maternité , et lien matrimonial - que ces promoteurs considèrent comme étant des rôles auxquels les gens se sont habitués et dont il faut éliminer l'obligation afin d'établir une société depourvue de toute contrainte ou de tout lien (3) .

Bien plus , les promoteurs de ce programme d'action poussèrent encore plus loin leur égarement en réclamant un changement catégorique dans la relation entre l'homme et la femme , en répartissant à pied d'égalité les fonctions entre les deux , y compris le droit des hommes à l'obtention d'un congé de "paternité" tout comme les femmes -- et la même égalité dans les droits de succession en exigeant le changement des lois qui s'opposeraient à tout cela quel que soit leur origine (4) .

Il n'y a aucun doute que les digressions dans lesquelles les promoteurs de ce programme plongèrent sont catégoriquement à l'opposé de ce que l'Islam prescrit et veille à ce que la famille soit la source de quiétude , d'affection et de miséricorde , qu'elle soit le lieu de sauvegarde immunisé et fécond pour la formation des jeunes sur

**Au nom d'Allah , le Très Miséricordieux  
Le Tout Miséricordieux**

Communiqué de l'Académie de Recherches  
Islamiques d'Al-Azhar , à l'occasion de la 4<sup>e</sup>  
Conférence mondiale sur les Femmes, à Pékin , en  
Septembre 1995 .

Les Nations Unies tiendront à Pékin , au cours du mois de Septembre prochain , leur 4<sup>e</sup> conférence mondiale sur les Femmes , afin d'accomplir l'approbation sur un programme d'action préalablement établi , auquel les gouvernements doivent s'y astreindre (1) , - tout en ayant pris compte de réduire au minimum les parties discutables , sous prétexte que les points de divergences ont déjà été tranchés par les Comités qui ont préparé ce programme d'action , la 39<sup>e</sup> et dernière session ayant eu lieu à New York , du 15 Mars au 14 Avril 1995 .

Cette Conférence de Pékin n'est qu'un maillon dans tout une chaîne suivie, visant à imposer un nouveau mode de vie , qui s'oppose aux valeurs religieuses , brise les barrières morales et les traditions établies , sans prendre en considération que ces valeurs mêmes , ces barrières et ces traditions sont celles qui préservèrent des peuples et de nombreux pays de succomber dans l'abîme de la débauche sexuelle , dans le désordre des troubles psychologiques ou dans l'écœurant marécage de la dégénérescence morale .

les promoteurs de ce programme voulaient se rattraper sur ce qu'ils n'avaient pas pu faire adopter lors de la conférence du Caire sur la Population et le Développement , qui eut lieu au mois de Septembre 1994 . C'est pourquoi ils insistent sur les problèmes autour desquels la société internationale les avait réprouvés , et dont une partie traitait de la notion de la famille et de sa constitution , de l'éducation des jeunes , des relations sexuelles et de l'avortement .

L'audace des promoteurs du programme d'action de Pékin est telle qu'ils ne se contentèrent point de relancer leurs problèmes perdants , mais accentuèrent leur égarement et proliférèrent leur persistance en poussant à l'excès leur jeu de mots et en détournant le sens vers ce :

# REVUE AL-AZHAR

Vol. 86 Part IV.

Rabi'u-l-Akhar — 1416 HIGRAH.

## Section Française

### Comité de Rédaction :

Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction  
M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques

~~~~~

"He who fears will be exhorted. But the malefactor will shun it;" However, it is believed that Khatib's attitude would, to some extent, have been correct if he had applied the same passive form to the second conjoined element.

By studying the translations of Arberry, Y. Ali and Pickthall, we'll find that Y. Ali is the only one who adopts the passive form in translating the two conjoined elements.

Y. Ali (1637):

10. The admonition will be received

By those who fear (Allah):

11. but is will be avoided

By those most unfortunate ones,

This change in form from active into passive helps to produce a poetic stylistic effect in the TL text, in addition to emphasizing the words of the original.

Arberry and Pickthall, on the other hand, unlike Khatib and Y. Ali, stick to the active form as in the SL text;

Arberry (641):

"and he who fears shall remember,  
but the most wretched shall flout it,"

Pickthall (803):

"10. He will heed who feareth,  
11. But the most hapless will flout it,"

Perhaps, this is due to their accuracy and faithfulness to the original text.

to be continued

when the savage beasts shall be mustered,  
when the seas shall be set boiling,

By this sound attitude, Arberry tries to keep in the reader's mind, not only the formal or syntactic components of grammatical structures and their signification, but their communicative and functional value as well.

This is one example of how translators have rendered however there are many other similar attitudes when dealing with other similar verses as for example in Sura 82 and 48.

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۝ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ۝ وَإِذَا الْبِهَارُ فُجِّرَتْ ۝ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝

3.

[?iða-s-samä ?-u-nfatar-at wa ?iða-l-Kawäkib-u-ntaθr-at wa ?iða-l-bihär-u fujjir-at wa ?iða-l-qubür-u busθirat]

إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ۝ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ۝ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ۝

۝ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ۝ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ۝

4.

[?iða-s-samä?u-nšaqq-at wa ?aðin-at li-rabb-i-hä wa huqq-at wa ?iða-l-?ard-u mudd-at wa ?alq-at ma fi-hä wa taxall-at wa ?aðin-at li-rabb-i-hä wa huqq-at].

Conjoined elements may not only constitute passive forms in the original, but active forms as well which, when rendered, may result in ungrammaticality. This will be discussed in the following section.

C. Change of the conjoined structure from Active into Passive:

Consider the following example:

Sura 87, Verses 10-11: سَيَذَرُكُمْ مَخْلُوعِينَ ۝ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى ۝

[Sayaððakkar-u man yaxši wa yatajannab-u-ha- a-l-?aşqä]

In his rendering of verse 10, Khatib has rendered the original active form /sayaððakar/ in the first conjoined element into a passive one;

Khatib (804):



Pickthall (792):

- "1. When the sun is overthrown.
2. And when the stars fall."

Moreover, Y. Ali translates the passive form /suyyir-at/ in verse 3, /wa ʔiḏā-l-jibāi-u suyir-at/ into the active form. "When the mountains vanish", followed by unnecessary brackets including the phrase "(Like a mirage)". Again the three translators, Khatib, Y. Ali and Pickthall, have resorted to the active form in verse No. 6, although the Arabic text uses the passive form /sujjir-at/ in the conjoined element /wa ʔiḏā-l-biḥār-u sujjir-at/. The three translations are rendered as follows:

Khatib (794):

- "and when the wild beasts are mustered,  
and when the seas simmer,"

Y. Ali (1606-07):

5. When the wild beasts  
Are herded together  
(In human habitations);
6. When the oceans  
boil over with a swell;

Pickthall (793):

- "5. And when the wild beasts are herded together,
6. And when the seas rise;"

Of course, the rendering of the passive forms into active, as in the above versions, leads to ungrammaticality. This is because the coordinator "and" when conjoining active with passive forms, would not fulfil the syntactic criterion of conjoining identical categories.

Arberry, on the other hand, is the only one who sticks to the passive form all through verses 1-13 of Sura 81:

Arberry (632):

- When the sun shall be darkened,  
when the stars shall be thrown down,  
when the mountains shall be set moving,  
when the pregnant camels shall be neglected,

In this respect, when translating conjoined passive structures, one should expect no problem since the passive structure in English is supposed to serve the same purpose which is realized in Arabic. This can be achieved through the use of the verb form /fuʿila/ for the masc., and /fuʿil-at/ for the fem., or through the verb form /ʔinfaʿal-a/ for the mas. and /ʔinfaʿal-at/ for the fem. In other words, there is only one possible structure in the TL that may be regarded as equivalent to the original structure.

By reviewing the four translations under study, we will find that in most cases Khatib, Y. Ali, Pickthall and Arberry resort to the use of the conjoined passive structural sentences whenever it exists in the original text, except for the following instances:

Sura 81, Verses 1-6:

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ۝  
وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ۝ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ۝ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ۝

2. (a)

[ʔiðā-š-šams-u Kuwwir-at wa ʔiðā-n-njūm-u-inkadar-at wa ʔiðā-l-jibāl-u-suyyir-at wa ʔiðā-l-ʔjšār-u ʔuṭṭil-at wa ʔiðā-l-wuḥūš-u ḥušir-at wa ʔiðā-l-biḥār-u sujḡir-at]

The passive form /ʔinkadar-at/ in verse 2, /wa ʔiðā -n-unjūm-u-inkadar-at/, is the only conjoined VP which is rendered into the active form by the three translators, Khatib, Y. Ali and Pickthall;

"When the sun is coiled up, and when the stars become grimy,"

Y. Ali (1606):

1. When the sun  
(With its spacious light)  
Is folded up;
2. When the stars  
Fall, loosing their lustre;

## Difficulties in Translating coordination in Qur'anic verses

### Part IV

*By Dr. Maha Y. El Tagouri*

#### **B- Change of the conjoined structure from Passive into Active :**

Many Arab linguists such as Nahlah (1981), Al-Shalan (1983) and Yaqut (1990) state that the passive form is used in the Qur'an for several purposes: first, it is used in cases where the doer of the action is unknown, or at least, not mentioned in the text. Second, and contrary to the first purpose, it is used in cases where the doer of the action is well-known i.e. unnecessary to mention him in the text, as the following Qur'anic examples illustrate:

Sura 81, Verses 1-2:

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝

1. (a)

[ʔiðā-š-šams-u Kuwwir-at wa ʔiðā-ʔ-nujūm-u-nkadar-at]

"When the sun is coiled up, and when the stars become grimy,"  
Khatib (793)

Sura 82, Verses 1-2:

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۝ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ۝

(b)

[ʔiðā-s-samāʔ-u-nfatar-at wa ʔiðā-l-Kawākib-u-ntaṭar-at]

"When the heaven is cleft, and when the planets fall down in fragments,"

Khatib (795)

The third purpose for using the passive form is to emphasize the importance of the action rather than the doer of the action.

### References

- 1- See clauses 286, 291, 299
- 2- See clauses 267, 91-100, and 107, 281, and see also Cairo Conference on Population on Development (1994) clause 7 article7, clause 1,2,3,4,6,8,43,45,and article 8 clause 20
- 3- See clause 85a, and b, 107 (r,t,l,m,) 181 g, 182b
- 4- See clauses 62, 63, 64, 180
- 5- See the Koran surat Al-Nisa, verse 1, surat Al-Rum verse 21, and surat Al-Najm verse 45
- 6- See clauses 27, 48, 95, 99, 133, 194h, and 232
- 7- See clauses 18, 31, 48, 133, 145, 182, 218, 230, 233, 295, 312.

the uprightness and steadfastness in conduct and behavior, with keenness in every commendable virtue, keeping away from every repugnant vice, in order to save the world from precipitating into the abyss to which all these obscenities and indecencies inward and outward can only end. They should stand solidly and in solidarity against the forces of chaos and destruction to which the promoters of the Beijing Plan of Action are targeting and that they should go head long to prevent them from achieving their sworn and dedicated goal as it happened to their confederates before.

Hereafter the Islamic Research Academy, most vehemently calls upon the states participating in the Beijing conference, just as it had called before upon the states which participated in the Cairo conference regarding the amendment of the draft of the Plan of Action prepared for the Fourth International Conference on Women due to be convened in Beijing in the month of Rabi Al-Akhir 1416 A.H. / September 1995 A.D., to couch its terms to precise and straightforward meaning, so as to avoid elasticity, even in its connotational meaning, to the fringe of what contradicts the tenets of Islamic law, which is respectfully shared by all other revealed religions and which have been well-established in the ethical values of the Muslim nations throughout the ages. Moreover the Islamic Research Academy in this respect pronounces its emphasis on its total refusal of anything fringing on the violation of Islamic law.

Therefore, Al-Azhar once more recommends that Islamic states in particular should register their own reservations on the trends and terms of the draft document, which is tantamount to contradicting the established tenets and traditions of Islam so as to avoid future implication.

Allah prevails in His purpose but most men know not.

The Grand Imam  
Sheikh of Al-Azhar  
JAD AL-HAQ ALI JAD AL-HAQ  
Chairman of the Islamic Research Academy, Al-Azhar

The Islamic Research Academy of Al-Azhar, while performing its duty toward the Muslims of Egypt and the rest of the Muslim world is proclaiming its unswerving commitment to its statement on the draft Plan of Action of the International Conference for Population and Development. It also manifests its reservations and urges governments and nations to manifest their reservations on the Beijing Plan of Action which directly violates the Islamic Sharia, and the rest of the revealed religions and contradicts well-established social and cultural values, especially what refers to the structure and order of the family, as presented by these religions, and they paved the way for free and illegitimate sexual practices and legalizing abortion, contrary to the tenets of religion, with the exception that Islam permits abortion only when the life of the mother is at risk.

The Islamic Research Academy is once again giving the alarm of danger lurking in the Beijing Plan of Action, and its incompatibility with and violation of the tenets of Islam and all other revealed religions, because it aims at demolishing and eliminating religious, social, and ethical values which have saved people and states from collapsing into the abyss of vice and contaminating it with contagious venereal diseases that have gradually fermented and suddenly sprout up in this epoch. The Islamic Research academy strongly urges society to keep to the purport of Allah's creation of human kind, male and female, and to the belief that challenging the rules of Allah which He has sent down to regulate human relations, instigating people to destroy these values shall only give rise to corruption. So, the dissemination of indecencies or obscenities cannot bring forth intellectual, cultural, economic, social or hygienic development nor anything it likes, on the contrary, all these can only lead human society at large and Muslim nations in particular, into transgressing what Allah forbids in the Koran and the Prophet Mohammad (P.B.U.H.) prohibits in the Sunnah.

The Islamic Research Academy vehemently calls upon Islamic states and those nations who value and cherish pure and healthy life, and stand for honor and virtue to continue to adhere to



By this way, the promoters of the Plan of Action have exposed their shameful contradiction to the teachings of all revealed religions, including Islam, which does not permit any sort of sexual relations except inside legitimate wedlock, between a man and a woman, and that is because Islam forbids adultery, fornication, homosexuality and lesbianism, and all what may lead to it, such as immoral gathering between a man and a woman, establishing equity between male and female without confusion or mixing up their entities, or casting a slur on the nature of either of the two parties.

Anyone scrutinizing the Plan of Action will clearly see a more dreadful violation of the human rights of all nations, and unacceptable tutelage upon states, and this can be clearer still in what the promoters of the Plan of Action have strictly taken religion as an impediment in the way of achieving complete equality between men and women, or can stand as a stumbling block on the way of implementing any aspect of their repugnant aims and objectives, and they force countries to plan educational programs and urge youth to shoulder sexual responsibility, according to their own vision and to satisfy their own ends, forcing governments to cut down military expenditure, reallocating the funds spent on buying weapons to the implementation of their own objectives. They demand governments to forward compulsory periodical reports on the weapons which they possess, whether they are nuclear, chemical, or biological under threat of the rich and developed countries to cut the assistance offered by them converting it instead to the funding of implementation of their objectives. The Plan of Action urges the International Monetary Fund, the World Bank, and many other funding organizations to actively strive towards

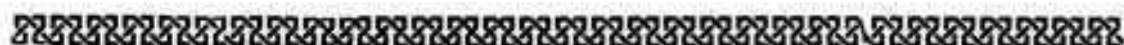
achieving this goal, and granting non-governmental organizations including feminist activist movements and among them notorious feminists, the ability to exert powerful authority in supervising and reviewing whatever reservations governments may have against the Plan of Action prior to its cancellation whatever its source may be (7).

and the same equality in inheritance insisting upon changing the laws which present an impediment to that no matter its origin (4).

There is no doubt that what the promoters of the Plan of Action have digressed to is in complete contradiction with what Islam has laid down and endeavors to preserve and guard against in establishing the family as the source of stability and tranquillity, mutual affection and mercy, preparing it to be a fortified and fertile fortress for the upbringing and rearing of generations and posterity, upon the basis of faith in Allah and trust in His absolute sovereignty and wisdom, under the canopy of the tending two parents who are controlled by strict laws which cultivate and refine the human soul from crude instincts, and safeguard what is innate in them of natural tendencies and not of those born of ephemeral and transitory circumstances. Al-Azhar, therefore, takes precaution to see that women attain their eminent position and men shoulder the burden of the overall affairs of the family in keeping their responsibility toward the family and its needs (5).

Islam has never known what has come to be called woman's problem, which is a secretion of an alien civilization founded upon exploitation and discrimination which is completely incompatible with the teachings of Islam, that men and women were created from a single soul, ordaining equality of rights and duties between them.

With regard to sexual relations, the promoters of the Plan of Action did not find it enough to give liberty to free sex for teenagers, male and female, to indulge in, but they proclaim it loudly in obscene, degrading, abhorrent jargon, which implies that it is the right of women and adolescent girls to choose the type of person she wants to assume, whether as a female or male, or in any other shape, that teenagers have the right to indulge in sex with whom they want, whether man or woman, and that it devolves upon governments and governmental organizations to allow all such practices without let or hindrance, considering that prostitution presents no harm, nor is it illegal unless it is done by force (6)



The promoters of the Plan of Action have furthermore been bold enough as to reiterate their lost cause, but they have reached the bounds of an already immoral desire and ruthless persistence of playing with words and twisting the well-known meanings to serve their own dedicated goals. For example, their use of the term "gender" tens of times in adulterated meanings with intent to squash and abolish the difference between male and female by reducing the human being into a depraved creature, to be neither male nor female, under guise of innocence and good intention.

In their relentless and massive attempts to destroy the family structure, the promoters of the Plan of Action were not content to stop casting doubt and confusion on the belief that the family is the basic unit and norm of society, urging parents to close their eyes at the perverse sexual practices of teenagers out of wedlock, considering these practices as individual and private matters, that neither of the parents has the right to interfere(2). They have the blazing audacity to declare that the concept of family in the sense stipulated by religion is nothing other than a lame concept according to them, because it does not accept or sanction free and unrestricted sexual relations between people of different age groups, lays condition that it should only be between male and female within the framework of Islamic Sharia, does not give these horrible libertines the right to set up families within their own circles. Al-Azhar completely adheres to the traditional forms of fatherhood, motherhood, and matrimony, while the Plan of Action considers these as a mere set of rules to which people are accustomed all through the ages, so they demand that their practice should be abolished to institute a society free of moral restriction and family ties (3).

Indeed, the promoters of the Plan of Action went even further than this in pursuit of their whims asking for radical changes in male and female relations by sharing out equally the functions between them, including the right of men to maternity leave, like women,

IN THE NAME OF ALLAH THE BENEFICENT,  
THE MERCIFUL

**Statement of the Islamic  
Research Academy  
Al-Azhar Al-Sharif**

*Pertaining to the Fourth International Conference  
on the Status of Women to be held in Beijing in  
Rabi 'Al-Akhira 1416 A.H/September 1995 A.D.*

The United Nations Organization will hold its Fourth International Conference on the Status of Women in September of the current year in Beijing, China, aiming to ratify the previously prepared Draft Plan of Action for all governments to abide by (1). All room for disputable terms has been severely narrowed down, based on the assumption that the points of agreement have already been addressed and resolved in the Preparatory Committees, the last of which was held from 15th Shawwal to 14th Dhul-Qaada, 1415 A.H. or 15th March to 14th April A.D.

The Beijing Conference is only one stage in a connected series aiming at innovating new ways of life. Contravening religious values and destroying well-established customs and traditions without considering that these values restrictions and traditions have protected many nations from collapsing into the dungeon of sexual promiscuity, the disorders of psychological troubles or slipping into the quagmire of moral decay and disintegration.

The underlying aims of the promoters of the Plan of Action seems to be the achievement of what was not reached at the International Conference for Population and Development, held in Cairo from 28th Rabi Al-Awal to 7th Rabi Al-Akhir 1415 / the 5th-13th September, 1994 A.D. For this reason, they insist upon winning the case in which the international community failed them; a case which partly involved the concept and structure of the family, the upbringing of children, sexual relations, and abortion.

**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

Rabiul-Akhar 1416H.



**ENGLISH  
SECTION**

Vol. 86 Part IV.

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah,  
who hath guided us  
to this (felicity): never  
could we have found  
guidance, had it not been  
for the guidance of Allah:  
Indeed it was the truth."

(Al A'raf 43)

EDITORS : Dr . TRANDIL H. EL RAKHAWY . PH.D.  
Dept . of English Language and Translation  
AL - Azhar University.

ADEL REFAI KHAFAGA . M. A.  
Executive Secretary ,  
Al Azhar Magazine .

## نهرس العدد

- الافتتاحية ( التوبة والبشر )
- فضيلة الدكتور / علي أحمد الخطيب ..... ٤٤٥
- كلمة الرئيس مبارك في المولد النبوي ..... ٤٤٨
- مع الإمام الأكبر
- كلمة فضيلة الإمام الأكبر في المولد النبوي ..... ٤٥٨
- فتوى فضيلة الإمام الأكبر في بث الفرق بين ..... ٤٦٠
- الجماليات الإسلامية وأمر الشيعة ..... ٤٦٠
- بيان الأزهر بشأن انعقاد مؤتمر المرأة في بكين ..... ٤٦٥
- بيان الأزهر بشأن الأوراق المقدمة لمؤتمر ..... ٤٦٩
- بكين ..... ٤٧٣
- عتاب ونداء من الأزهر ..... ٤٧٣
- قواعد السلوك الاجتماعي في سورة الحجرات ..... ٤٧٦
- للمفريق / يحيى المعلمي ..... ٤٧٦
- ثلاث لا يغفل عليهن قلب المؤمن
- أ.د/ محمود سام الخطيب ..... ٤٨١
- عاقبة الصبر على البلايا
- فضيلة الشيخ / علي حامد عبدالرحيم ..... ٤٨٦
- الإمام / شعبة بن الحجاج
- للدكتور / أحمد السيد حطية ..... ٤٨٩
- المدونة الكبرى في الفقه الإسلامي
- أ.د/ محمود عبدالمحلى حليفة ..... ٤٩٥
- الداعية في موقف الضيق
- أ.د/ محمد رجب البيومي ..... ٤٩٩
- أملاك الدولة في صدر الإسلام
- للمستشار / جمال الدين الشاذلي ..... ٥٠٤
- المسجد الأقصى في الكتاب والسنة
- أ.د/ محمود حمدي رفروفي ..... ٥١٠
- الإسلام بمرور الإنسان
- أ.د/ محمد شامة ..... ٥١٧
- الإسلام والمرأة والتاريخ
- للاستاذة / عبير عبدالواحد ..... ٥٢٢
- الفتاوى
- أ.عبدالشعم حافظ فودة ..... ٥٢٦
- الشعر والشعراء
- تقديم الأستاذ / رشاد يوسف ..... ٥٢٩
- طرالف وموافف
- للاستاذ / عبدالحفيظ محمد عبدالحليم ..... ٥٣٢
- من روائع الماضي
- الرحمة للشيخ يوسف الدجوي
- للاستاذ / عبدفتاح الزيات ..... ٥٣٤
- من سيرة الشيخ مصطفى صبري
- للشيخ / توفيق إسلام يحيى ..... ٥٣٩
- العلوم الكونية
- عطار د أقرب الكواكب إلى الشمس
- أ.د/ أحمد فؤاد باشا ..... ٥٤٤
- من أمراض الطفولة
- د/ جيهان أحمد حافظ ..... ٥٤٨
- الجديد في العلم والتقنية
- د/ أخوي السيد أحمد ..... ٥٥٢
- النحويون والاحتجاج بالقرآن
- أ.صلاح موسى البربري ..... ٥٥٤
- مع الدكتور عزام في كتاب الشوارد
- أ.أحمد مصطفى حافظ ..... ٥٥٨
- ديوان أنا مسلم للشاعر محمد التهامي
- عرض الأستاذ / محمد عبد الوهاب ..... ٥٦٣
- مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي
- عرض الأستاذ / عبد السلام باصف ..... ٥٧٢
- الأخلاق للنبات
- ( للأستاذين محمد رعا ومحمد حمدي )
- عرض وتقديم الأستاذ / عادل حفاقة ..... ٥٧٦
- بين المجلة والقارئ
- تقديم الدكتور / محمد عبد الحكيم محمد ..... ٥٨١
- أنباء مكتب الإمام الأكبر
- إعداد الأستاذين / عمر السطويهي
- ومصطفى عبدالحيد ..... ٥٨٧
- أنباء العالم الإسلامي
- إعداد الأستاذ محمدي عبد الحميد بشير ..... ٥٩١
- القسم الفرنسي
- ٦٠٦
- القسم الإنجليزي
- ٦١٩





# الأزهر

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩هـ - ١٩٣١م

وصدر العدد الأول في الشهر ١٣٤٩هـ

صدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

دكتور / علي أحمد الخطيب

مدير التحرير

علي حاضن عبد الرحيم

مكتبة التحرير

عادل قاضي مفاجنة

المراسلات / باسم مدير التحرير - الأمانة العامة

بالطبعة

ت ٥٩٠٥١٧٣ - ١٦٣٨

الاشتراكات / قسم الاشتراكات بالأزهر

ساح الجلاء - القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على

سيدنا محمد رحمة العالمين وعلى آله وصحبه

وتابعيه - بإحسان - إلى يوم الدين

## عَالَمُ الْغَيْبِ

أبرز معالم الإيمان الإيمان - عالم

الغيب : بل لا إيمان بدونه ، هو - وحده -

مَكْنُنُ الإيمان ، فأما «عالم الشهادة» فالإيمان

به طبعي مستقر في النفوس ، فإذا أنكره مُنْكَرٌ

كان مُرْزَعةُ الخلق أجمعين ، إذ «عالم الشهادة»

هو هذا العالم الذي يشاهده الخلق ويعرفونه ،

فهو الموجود أمامهم ، المحسوس لأبصارهم

وأسماعهم ، الملموس بكافة أدواتهم ، المعلوم لهم

بكل ما أوتوا من حواس ، وما توصلوا إليه من

أدوات

ولأن «عالم الغيب» رأس الإيمان

صدره المولى - عز وجل - ليكون أول معالم

إيمان المتقين ، فقال - تعالى :

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

هَذِهِ آيَةُ الْإِيمَانِ لِلَّذِينَ يُوْثِقُونَ بِالْغَيْبِ

سورة البقرة - الآيات ١ - ٣

ذاك «عالم الغيب» من حيث قيمته في

الإيمان.

ج ١٤١٦هـ - أكتوبر ١٩٩٥ - الجزء الخامس - السنة الثامنة والستون

فأما هو - في ذاته - فإنه العالم غير المنظور الذي لا تناله أبصارنا ، ولا تصل إليه حواسنا ، ولا يحيط به إلا ربنا - عز وجل - ... الذي يعلم كل شيء فيه علمٌ إحاطة على ما هو عليه دون حفاء . وذلك ما لا يكون لعلك مُقَرَّب ، ولا ليس مرسل إلا أن يشاء الله - تعالى - أن يُطْلِعَهُ على شيء من غيبه ليكون معجزة له ، يقول ربنا - عز وجل - :

﴿ عَلَّمَ الْغَيْبَ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ۝ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ ﴾

سورة الجن - الآيات : ٢٦ - ٢٧

فسبحانه - وتعالى وحده - عالم الغيب والشهادة والناس أوفى : منهم المؤمن بعالم الغيب وعالم الشهادة ، ومنهم المؤمن بعالم الشهادة وحده وذلك إيمان الحسن الذي لا غناء فيه ولا نغاة ؛ فأما الإيمان بالغيب والشهادة فهو إيمان القلب ، وضلَّ علماً من ركن إلى الإيمان بعالم الشهادة - وحده - مُستصحباً الجهل بحقائق الوجود ؛ فها هو فريق من العلماء يستخدم « الطاقة » ويوحها كما يريد ، وهي « شيء » غير ملموس ، وفوق كل ذي علمٍ عليم .

## وَمَا أَوْسَعَ عَالِمُ الْغَيْبِ:

● إنه يبدأ من أنفسنا هذه التي تتحرك بها ، ونأكل ونشرب ونلبيس ونسعى بأطرافها ، ومع ذلك فإننا ما أعطينا علماً بكل شيء فيها :

إن أبسط الأمور نُعَدِّدُهَا نحن البشر ، ضلَّ من ادعى أنه على علم به إلا الله - وحده -

﴿ لَقَدْ آخَصَّكُمْ وَعَادَّكُمْ عَدَا ۝ وَكُلُّهُمْ آيَةٌ يَوْمَ الْقِيَمَةِ قَرْنَا ۝ ﴾

سورة مريم - الآيات : ٩٤ - ٩٥

سبحانه عليم بهم من كان منهم على حياة ، ومن مضى ، ومن هو آت . وكم من غيب لم ندركه في أنفسنا : وحسبك ما عمله الأرحام ليل نهار ، وما تحمله أجسادنا من أسباب الفناء .

● حسبك من تاريخ مضى بما يعمل من أنباء الأولين والمغاضرين ، وتاريخ فيما سوف يكون .. كُلُّ غَيْبٍ لا يعلمه على حقيقته إلا الله - وحده - ، فإنه القائل :

﴿ فَلَنَقُصَّنَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَكُونُ الْآخِرُ ﴾

سورة الأعراف - الآية : ٧

إنه - سبحانه وتعالى - موجود دائماً أبداً ، فقص - سبحانه - علينا ، وقصصه الحق أحسن القصص ؛ لا ما قصه البشر ، وحدثوا به من تاريخ ، قد يصدق وقد يكذب ؛ فإن معظم التاريخ ظنٌّ وبقيَّةٌ من إملاء الهوى ؛<sup>(١)</sup> فخير ما علمنا من تاريخ هو ما قصه المولى - عز

(١) ول دورانت : مقدمة قصة الحضارة .

وجل - علينا ، وما أتنا - صحيحا - عن خيرة خلفه سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - الذي حدثنا عن وحي ، وترك - صلى الله عليه وسلم - لنا العلماء الثقات يحشون الله ، ولا يتحدثون إلا بما يتقون .

● ثم نحن نؤمن بالله - عز وجل - ولم نره ، ونؤمن بما أنزل من كتبه السماوية السابقة ، ونؤمن بملائكته وباليوم الآخر : نفثا وخشرا وحسابا وجزاء وجنة ونارا ، وكل ذلك غيب لم نشهده ،! وهل رأينا ذات الله - جل علاه - ؟ ... سبحانه

﴿ لَأَنْذِرْكُمْ أَنْتَصِرُوا فَوَيْدِرْكَ أَنْتَصِرُوا هُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ (١٧)

سورة الأنعام - الآية : ١٠٣

وقل في هذا العالم كله ما قلت في إيماني وإيمانك بالله العظيم .

## عالم عريض ... ذاك هو عالم الغيب :

إنه في دنيانا ، من حولنا ... متداخل في « عالم الطبيعة » المشهود كما حدثنا .

إنه ليس عالم الآخرة فقط ، فما عالم الآخرة إلا جزء منه .

وحذار أن نساويه بالمصطلح العلمي المعروف : « ما وراء الطبيعة » أو رديقه : « ما بعد الطبيعة »<sup>(٢)</sup> أو مصطلجهما الآخر : « الميتافيزيقا » .

صحيح أن هذا المصطلح يتضمن غيباً ، لكنه ليس كل شيء ، ولا يفرنا سعة المعنى الذي تحمله عبارته . إنه - باختصار شديد - « عالم لبعض ما في ذهن الإنسان » . وقد عرفه « المعجم العربي الأساسي » للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم « الأيسكو » فقال :

« ميتافيزيقا » : فرع من الفلسفة يبحث في ( الموجود ) الذي خرج من عالم ( الواقع ) إلى ( عالم المفقول ) . أ هـ ، وقد انكب على دراستها أحد الفلاسفة - في العصر الحديث - واسترسل في شأنها حتى يمكن أن نعتبره أستاذ « الميتافيزيقا » الفلد : وأبوها الذي لم نعلم له - بعد - نظيراً ، فقال :

« إن الميتافيزيقا تتناول غير تصورات الطبيعة التي تنطبق في كل وقت على التجربة ، تصورات العقل المحردة التي لا يمكن أبداً أن تعطي لنا في أية تجربة ممكنة ، أي هي تتناول ( التصورات ) التي

(٢) كل في مقابل لفظ « الطبيعة » ، المقصود به العالم المشهود .

(٣) إيمانويل كانت : مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة يمكن أن تصير علما - ترجمة د. / نازلي إسماعيل حسين - نشر دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م ص ١٤٧

لا تكشف أية تجربة عن حقيقتها الموضوعية ... كما أنها تتناول الأحكام التي لا تؤكد التجربة صدقها أو كذبها<sup>(١)</sup> واعتزل « الحيال » كجزء رابط فيما بين تصوراتها .

وفي عصر الفلسفة القديم جاء هذا التعريف للميتافيزيقا :

« علم ما بعد الطبيعة هو : العلم الباحث في ( الموجود ) ... زاد شرحا فقال :

« علم ما بعد الطبيعة يدرس الموجود بما هو موجود ، وصفات الوجود الجوهرية<sup>(٢)</sup> ولنفحص ما تقدم من كلمات في الميتافيزيقا لنجد أنها تدور حول « الموجود » أو « تصورات العقل المجردة غير الناتجة عن تجربة » ، أي : التصورات الذاتية للعقل ، أو « الأحكام » التي لا شأن للتجربة بها ، فإذا تجاوزنا الموجود لا نجد التصورات العقلية المجردة ، ومنهها الأحكام التي لا تؤكد التجربة ، لا نجد هذه أو تلك تنير لنا من آفاق الغيب ما حدثنا عنه الكتاب العزيز .

ولأن « الميتافيزيقا » لا تعمل « الوحي الإلهي » مصدراً بمدى المعرفة فإنها تفقد الطريق إلى رؤية صحيحة لعالم الغيب وترابط عوالمه من جانب ، وتفاعلهما الحي من جانب آخر . وبالتالي كانت مقصورة على ما قدمت في الموجود وما ارتبط به من تصورات وأحكام .

ثم بعد ، وليسعة عالم الغيب يحدثنا المولى - عز وجل - أن منه وفيه خلقا مستعرا يعتبر جانباً من عالم لم ندركه . قال - تعالى - :

﴿ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾

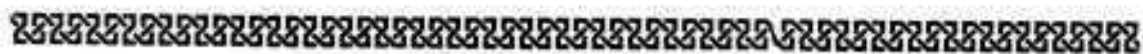
سورة النحل - الآية : ٨

أليس - سبحانه ﴿ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ ﴾

سورة الرحمن - الآية : ٢٩

ولقد انتهى الفيلسوف بالإقرار بالخالف « واجب الوجود »<sup>(٣)</sup> سبحانه ، ثم يقف لا يجدنا بشيء عن إرادته ، ولا عن واجبنا نحوه - تعالى - بينما يمدنا القرآن الكريم بالكثير من أسمائه - سبحانه - وصفاته وقدرته وإرادته وخلقته ، وما يُطلَبُ من خلقه ... إلخ إن التوَنُ بعيد بين ( عالم الغيب ) و ( ما وراء الطبيعة ) .  
وسبحان الله ... بكل شيء محيط ،

د. علي محمد الخطيب



五

الاعمال الصالحة

جواد الحق ملے جیسے الحق  
شیخ الاسلام

## فتوى للإمام الأكبر بينا

### بعض أحكام الخشْي

(والله أعلم) من حيث التكاليف كذكر أم  
كأنثى ؟

٤ - أرجو من سيادتكم توجيه النصيح  
والإرشاد لمن تسول له نفسه مثل ذلك، بأن يعتبر  
بهذه الحالة التي هي مسخ جسدى وشطابا نفس  
مدمرة ...

٥ - أرجو من سيادتكم التفضل بالإجابة  
بالطريقة التي ترونها لكي يطلع عليها المسلمون .  
وتفضلوا سيادتكم بقبول والمر الاحترام ،،،  
والجواب

إن التداوى في الإسلام جائز شرعاً، فمن أسامة  
بن شريك قال : ( جاء أعرابي فقال يا رسول الله  
ﷺ أنتداوى ؟ قال : نعم فإن الله لم ينزل داء إلا  
أنزل له شفاء، علمه من علمه، وجهله من  
جهله )<sup>(١)</sup> .

ودوى أيضاً ( قالت الأعراب يا رسول الله : ألا  
نتداوى ؟ قال : نعم عباد الله تداووا فإن الله لم يضع  
دواء إلا وضع له شفاء أو دواء إلا داء واحد فقالوا :  
يا رسول الله : وما هو ؟ قال الحرم )<sup>(٢)</sup> .

ومن وسائل التداوى الجراحة ، فقد روى عن  
جابر قال ( بعث رسول الله ﷺ - إلى أبي بن

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
رسول الله ﷺ وبعد فقد ورد إلى مكتب فضيلة  
الإمام الأكبر شيخ الأزهر خطاب من السيد /  
ب. ع. وفيما يلي نصه :

فضيلة الشيخ العلامة شيخ الأزهر الشريف  
بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
شاء الله أن يسكن ( تسكن ) بحوارى سيدة من  
النوع الثالث ( كان ذكراً ثم أجريت له عملية تحويل  
إلى أنثى ) وبحكم عملي ودراسي وجدت عدم  
توافر أى من الصفات الأنثوية فيه ( أو فيها ) من  
بروز الثديين ، وتراكم الدهون ، ودرجة نعومة  
الصوت ، ومعدل نمو شعر الرأس ، بالإضافة إلى  
التصرف غير السوى مما يوحى باضطراب نفسى  
محقق ، المهم أرجو الاجابة على التالى :-

١ - إذا مات ( ماتت ) هل تصل الجنابة  
بضمير التذكير أو التأنيث ؟

٢ - حكم الورث هل تعامل معاملة الخشْي  
المشكل ، وماهى أدلة القياس أم كيف تعامل ؟

٣ - هل ينطبق عليها الحديث ( لعن الله من  
الرجال المشبهين بالنساء ) . بمعنى هل يحاسبها الله

(١) رواية ابن ماجه وأبو داود والترمذي وصححه (متفق) الألبان

وشرحه نيل الأوطار للشوكاني ج ٨ ص ٢٠٠ .

(٢) رواية الإمام أحمد .



كعب طبيباً فقطع منه عرقاً ثم كواه<sup>(٣)</sup> .

وورد في حديث عرفة الذي قطع أنفه يوم الكلاب قال: (أصيب أنفى يوم الكلاب في الجاهلية فأنخذت أنفاً من ورق (فضة) فأنثت على فأمروى رسول الله - ﷺ - أن أنخذ أنفاً من ذهب) - قال ابن العري في شرحه لهذا الخبر إنه استثناء من تحريم الذهب ، بإجازة الانتفاع به عند الحاجة على طريق التدأوى .

وتغريحا على هذه الأحاديث الشريفة وغيرها - الواردة في التدأوى - والجراحة - أجاز العلماء إجراء جراحة يتحول بها الرجل إلى امرأة ، أو المرأة إلى رجل ، متى انتهى رأى الطبيب الثقة إلى وجود الدواعى الخلقية في ذات الجسد بعلامات الأنوثة المظمورة أو علامات الذكورة المغمورة ، باعتبار هذه الجراحة مظهرة لتلك الأعضاء المظمورة أو المغمورة ندأوا من علة جسدية ، لا نزول إلا بهذه الجراحة كما جاء في حديث قطع عرق من أنى بن كعب وكية بالنار<sup>(٤)</sup> - حسبما تقدم ..

وجواز إجراء الجراحة بتحويل الرجل إلى امرأة أو العكس مقيد بآثار ما استتر من أعضاء الذكورة أو الأنوثة متى نصح بذلك الطبيب الثقة ، وبذلك يكون إجراء الجراحة واجبا باعتباره علاجاً ، ولا تحوز هذه الجراحة لهدف الرغبة في تغير خلقه إنسان ما - من رجل إلى امرأة أو من امرأة إلى رجل - دون وجود دواعٍ جسدية صريحة غالبية تستدعى إحداث هذا التغير ، بإجراء الجراحة إسراراً لتلك الأعضاء المظمورة أو المغمورة ، فإذا لم تتوافر تلك الدواعى ،

فإن إجراء جراحة التحويل تدخل في نطاق الحديث الشريف عن أنس قال : (لعن رسول الله ﷺ الخنثين من الرجال والمترجلات من النساء ، وقال أخرجهن من بيوتكم فأخرج النبي ﷺ فلانا وأخرج عمر فلانا<sup>(٥)</sup> .

وقد روى عن عمرو بن الزبير ، أن زينب بنت أبي سلمة أخبرته أن أم سلمة أخبرتها أن النسي - ﷺ - كان عندها وفي البيت بحث فقال ائحى أم سلمة عبد الله بن أبى أمية : إن فتح الله عليكم الطائف غداً أدلك على ابنة غيلان ، فإنها تقبل بأربع وتدير بثان فقال النسي - ﷺ - لا يدخلن هذا عليكم<sup>(٦)</sup> فقد نبى النسي - ﷺ - عن دخول هذا ائحى في بيته لما علم عنه من نظره للنساء ووصفهن للرجال ..

تعريف ائحى :

وائحى هو: المؤنث من الرجال وإن لم تعرف منه الفاحشة ، قال بذلك ابن حبيب ، وقيل : من يشبه خلقه النساء في حركة وكلامه .

وائحى إن كان خلقاً لا يدخل للرجل فيه بأن يوجد الثنى في مشيه والتكسر في كلامه ، فإنه لا يلام عليه ولا يذم ، لكن عليه أن يتكلف إزالة أثر الثنى بترك الثنى والتكسر وذلك بالمعالجة والتدرج إلى أن يتم التخلص منه ، فإن لم يفعل وتمادى في ثغته كان ملوماً ومذموماً ، ولا سيما إن ظهر منه ما يدل على رضاه بالثنى فإن لم يستطع ترك الثنى بآثاره وحاول ولم يقدر ، فإنه لا يتوجه إليه اللوم متى كان خلقياً وعجز عن تركه ، وإن كان

(٥) رواه أحمد وأحمد والبخارى - كتاب منى الأخبار وشرحه نيل الأوطار للشوكاني ج ٦ ص ١٩٢ .

(٦) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ج ٩ ص ٣٣٣ باب ما نبى من دخول النسيين بالنساء على المرأة .

(٣) رواه أحمد وأحمد وسلم - منى الأخبار وشرحه نيل الأوطار للشوكاني .

(٤) المجلد العاشر من الفتاوى الإسلامية ص ٣٥٠١ وابعدها .

التحدث منكلفاً وصاحبه ممن يتعمد ذلك فإنه يتوجه إليه الحديث الشريف الذي ذكره الحافظ بن حجر: (اشتد غضب الله على قوم رفعوا عن خلق الله وتشبهوا بالنساء):

وما ذكره أيضاً وأخرجه أبو داود من حديث أبي هريرة أن النبي - ﷺ - أتى بمخض قد خضب بدهة ورجليه، فقبل بارسول الله ﷺ: إن هذا ينشبه بالنساء ففناه إلى النقيع فقبل: ألا نقتله؟ فقال: إن نبيت عن قتل المصالحين<sup>(٧)</sup>.

وقد جاء في فقه المذهب الحنفي (الحنثي: إذا كان له آلة كل من الرجل والمرأة فإن بال من أحدهما اعتبر به، فإن بال من الذكر فهو غلام، وإن بال من المرح فهو أنثى، وإن بال منهما فالأنثى، ولا معتبر بالكثرة، فإذا بلغ فظهرت له أمارات الرجال فهو رجل، وإن ظهرت له أمارات النساء فهو امرأة، فإن لم تظهر الأمارتان أو تعارضتا فهو حتى مشكل.

وإذا حكم بكونه حنثي مشكلاً يؤخذ فيه بالأحوط، والأوثق من أمور الدين فيقف بين صفى الرجال والنساء في الصلاة، وإن صلى في صف النساء أعاد، ولو صلى في صف الرجال بعيد من صلى بجواره عن يمنة وعن يساره ومن حلقه بخذائه، ويصلى بقناع، ولا يلبس الحل والخير ولا يخلو به غير محرم رجل ولا امرأة، ولا يسافر بمفر محرم، وإذا كان صغيراً لا يشتبه جاز ختانه للرجل والمرأة وإذا مات ولم يستن حالة، يُمُت ثم يكفن، ويدفن كالحالية<sup>(٨)</sup>.

هذا ولا يشترط في صلاة الجنائز تعيين الميت المصل عليه بل يكفى نية من حضر من الأموات.

وإذا كان ما تقدم وتخرجا عليه: وكان الشخص المسئول عنه في هذه الواقعة غير واضح حاله، إذا لم يرد بالسؤال ما إذا كان يوجد له عضو تذكير وتأنث، وعند بلوغه هل .. ظهرت عليه علامات الذكورة فيكون رجلاً، أو ظهرت عليه علامات الأنوثة فيكون أنثى، أو ظهرت علامات الذكور والأنوثة جمعاً فيكون هو الحنثي المشكل الميتة أحكامه فيما سبق.

والظاهر من إجراء الجراحة وتحويل المسئول عنه إلى أنثى أن عضو التأنث فيه كان مطموراً، وبإجراء الجراحة، وعملية التحويل ظهر العضو المطمور ويكون ذلك علاجاً مشروعاً متى انتهى رأى الطبيب الثقة إلى وجود الدواعي الحلقية لديه.

فإذا استقر ذلك صار المسئول عنه أنثى تعامل معاملةً في الحياة وبعد الممات.

أما إذا كان إجراء الجراحة قد تم بغير الرغبة في تحويل الذكر إلى أنثى وتغير نوع هذا الإنسان من رجل إلى امرأة دون وجود دواع حلقية فإنه يترتب على ذلك حدوث تغير خلق الله - وهو محظور ومؤثم - يأنم به الطبيب ويصبح غير ثقة كما يترتب عليه أيضاً دخول الرجل المشغول إلى امرأة إلى حظيرة الحنث - وهو المؤثم من الرجال وإن لم يفعل القاحشة - وإثمه واضح، وعقابه يسن في الأحاديث الصحيحة المنوعة بها فيها سبق، وينطبق عليه حديث «لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الحنثيين من الرجال، والمترجلات من النساء»، وقال: «أخرجوهم من بيوتكم»، فأخرج النبي صلى الله عليه وسلم فلاناً وأخرج عمر فلاناً<sup>(٩)</sup>.

(٩) رواه أحمد والبخاري - كتاب منقلى الأخبار وشرحه نيل الأوطار للشوكاني ج ٦ ص ١٩٢.

(٧) المصدر السابق.  
(٨) الاختيار لتعليل القطار ص ٢٨٨، ٢٨٩، ٢٩٠.

ويتضح مما سلف :

أن اسم الحنثى في اللغة هو الذي لا يخلص  
لذكر أو لأنثى ، أو الذي له ما للرجال وما للنساء  
جميعا من خواص عضوية .

وهو مأخوذ من الحث ، وهو اللين والتكسر  
يقال حثت الشيء فتحثت بمعنى عطفته فتعطف  
والاسم الحث<sup>(١)</sup> .

وفي الاصطلاح : من ولد من بنى الإنسان وله أعضاء التناسل للذكر وللأنثى ، أو من ولد وليس له شيء من ذلك كله أصلاً وله ثقب يخرج منه البول<sup>(١)</sup>

وإن حكم هذا الحثي المشكل الذي لم تخلص له علامات الذكورة أو - علامات الأنوثة إذا مات تصل عليه صلاة الجنازة بنية من حضر من الأموات دون التزام بتحديد نوعه : ( ذكر أو أنثى ) بل بعموم الإنسان الحاضر بين يدي المصلين عليه عند وفاته .

میراث الحثی :

أما عن إرث الخنثى ممن توفي من أقاربه - متى تحقق به سبب من أسباب الإرث شرعاً - فإن الخنثى الذي وضحت ذكوريته أو أنوثته ، - فلا إشكال في إنه يستحق ما تقرر له إرثاً حسب نوعه ذكرًا أو أنثى .

إما إذا تعارضت العلامات الذكورية والأنثوية ولم يمكن الترجيح ، أو أنه لا توجد علامات جسدية فعلا ، فهذا هو الخنثى المشكل لا يعرف أذكر هو أم أنثى ويعامل في الميراث ، بأقل نصيب مستحق له يتيقن والآخر مشكوك في استحقاقه فلا تنقص حقوق سائر الورثة بالمثل :

وعلى هذا إذا وجد بين الورثة خشي مشكل -  
بالمعنى السابق - .. يفرض حلان للمسألة ، حل  
بفرض الخشي ذكرًا وتعرفه سهامه من التركة وحل  
بفرض الخشي أنثى وتعرف سهامها ، ويكون أقل  
التصبيين من التركة لهذا الخشي المشكل ، والباقي  
يقسم على سائر الورثة حسب الأنصبة الشرعية  
للميراث .

وهو قول عامة الضحابة وإليه ذهب الحنفية  
وعليه الفتوى ، وبه أخذ قانون الموارث رقم ٧٧  
لسنة ١٩٤٦ في المادة ٤٦ منه .

قلومات انسان عن عن ولدين أحدهما عشي  
مشكل اعتبرت بنا ، وأعطيت : الثالث ، وللاين  
الآخر : الثالثان ، كما لومات عن ابن بنت .

ولومات عن بنتين وولد ابن حنثي مشكل  
اعتبرت الحنثي بنتا وحجيت عن الإرث بالبنتين ،  
ولهما التركة فرضا ورثا متاصفة بينهما .  
هذا :

وننصح الإنسان الذي تعرض له هذه الحال ،  
أى : الاشياء في أنه ذكر أو أنثى التبرئ في  
استظهار واقع حالة بكافة الطرق الممكنة  
والميسرة - علميا وطبيا ، والشواهد الجسدية  
والنفسية حتى لا يؤول حاله بالجراحة إلى  
بشرى منبؤ من المجتمع ، والصبر على خلق الله  
أولى من هذا الحال الموصوف بالسؤال .  
وهذا إذا كان الحال كما ورد بالسؤال ..  
والله سبحانه وتعالى أعلم ..

شيخ لأزهر الشريف  
(جواد الحق علي جواد عطفي)

(١١) ابن عابد بن ج. ٥ ص ١٦١ ونهاية المحتاج ج ٦ ص ٣١  
والنص لأن فداه ج ٦ ص ٢٥٣، ٢٧٧ وحاشية الدسوقي على  
الشرح الكبير ج ٤ ص ١٨٩

(١٠٠) لسان العرب مادة (عش).

## سُورَةُ قُلُوبٍ

س

١٥٠ / إبراهيم خميس

يقول الله تعالى ﴿يَسْأَلُ الْفَرْقَانِ الْفَرْقَيْنِ ۚ إِنَّ الْفَرْقَيْنِ لَكُنَّ عَيْنًا ۚ﴾  
 ﴿يَسْأَلُ الْفَرْقَانِ الْفَرْقَيْنِ ۚ إِنَّ الْفَرْقَيْنِ لَكُنَّ عَيْنًا ۚ﴾  
 في المقال السابق عرفت بسورة «يس» وذكرنا أقوال العلماء في المراد من كلمة «يس»  
 وفي هذا أتكلّم عن تفسير هذه الآيات .

بدأت الآيات بالقسم الذي يشتمل أسلوبه على أداة قسم ، ومقسم به ، ومقسم عليه . أو  
 جواب القسم ، والله - سبحانه وتعالى - أن يقسم بما شاء من مخلوقاته ، وقد كثّر في القرآن الكريم  
 الإقسام بمخلوقاته . فأقسم بالشمس ، والقمر ، والضحى ، والنجم ، والليل ، والطور .  
 والكتاب المسطور . وهو يقسم بهذه المخلوقات تنبيها لحلقه على ما في القسم به من كثرة المنافع  
 والفوائد . واستدلالا على قدرته على إيجاد هذه المخلوقات المقسم بها .

## الكلام عن المقسم به .

أقسم الله - سبحانه - في هذه السورة بالقرآن الحكيم . ونخصيص القرآن بالإقسام به أولا ،  
 وبوصفه بالحكيم ثانيا ، تنويه بشأنه على أكمل  
 وجه ، ولتأكيد الخبر « إنك لمن المرسلين »  
 ويقنضها الكلام عن المقسم به أن تذكر المعنى  
 الأصل للقرآن ثم المراد منه ، القرآن في الأصل  
 مصدر قرأ يقال : قرأ يقرأ قراءة وقرآنا .

والمعنى المراد منه : أنه الكلام المنزل على سيدنا  
 محمد ﷺ الموجود بين دفتي المصحف من أول  
 سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس المتعدد  
 بتلاوته ، المتحدى بأقصر سورة منه ، المنظم لشيء من  
 الدين والدنيا معا .

خرج بقوله : المنزل على سيدنا محمد ﷺ ما نزل

أما العباد فليس هم أن يقسموا إلا بالله أو بصفة  
 من صفاته ، لأن القسم يكون للتعظيم والتعظيم  
 لا يكون إلا بالله ، قال ﷺ فيما رواه البخاري :  
 من كان حالفا فليحلف بالله أو ليصمت .. وروى  
 البخاري أيضا أن رسول الله ﷺ قال : من حلف  
 بغير الله فقد أشرك .. وقد جاء الإقسام بالقرآن في  
 هذه السورة وفي غيرها ، وإن اختلفت الصفات .  
 قال - تعالى :

﴿حَمْدٌ لِلَّهِ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ۚ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا  
 لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۚ﴾  
 وقال تعالى :

﴿حَمْدٌ لِلَّهِ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ۚ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ  
 مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ ۚ﴾

سورة القدر

عَنْ : ما من نبي من الأنبياء إلا وقد أوفى من المعجزات ما مثله آمن عليه البشر ، وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحاه الله إليّ وأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة . رواه البخاري

٣ - القرآن الكريم تكفل الله بحفظه وبقائه ، ولم يكل ذلك إلى خلقه . أما غيره من الكتب المنزلة فقد وكل حفظه إلى الأنبياء وأتباعهم . قال - تعالى :

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَمُحِيطُونَ ،

## الحجيرة ٩

فجاء الكلام مؤكداً بأن ضمير الفصل والام  
التأكيد .

أما في شأن الكتب الأخرى فقد قال سبحانه :  
وَالرَّسُودُونَ وَالْأَجْبَارُ مَا اسْتُخِفُّوا مِنْ  
كُتُبِ اللَّهِ .

## المادة - ٤٤

ولم يبق من معجزات الأنبياء جميعاً إلا القرآن الكريم .. ولست بهذا أنكر على سيدنا محمد ﷺ معجزاته المادية ؛ فهي ثابتة وواضحة ؛ إنما أقول : إن أهم معجزاته ﷺ وأعظمها هو : القرآن الكريم باعتباره معجزة عقلية باقية ودائمة . وقد وصف القرآن بأنه حكيم ، وهذا الوصف لا يكون إلا للعقلاء . وإنما وصف به القرآن الكريم ليخلع عليه صفة الحياة والقصد والإرادة . وهو من قبيل أشعار ، فمعنى ( القرآن الحكيم ) أنه ذو حكمة ، أو لأنه دليل ناطق بالحكمة ، أو لأنه كلام حكيم فوصف بصفة التشكلم به .

ومهما يكن من شيء فإن وصفه بالحكمة  
يوحى بأن للقرآن روحاً وقد وصفه الله تعالى  
بذلك قال - تعالى :

على موسى وعيسى وغيرهما من الأنبياء عليهم صلوات الله وسلامه أجمعين ، وخرج بقوله : - المتعبد بتلاوته ؛ ما أوحى إلى النبي من الحديث القدسي والتبوي منها ؛ وإن كنا منزلين عليه ؛ إلا أنها لا يتعبد بتلاوتها ، ومن المعلوم أن الذي أوحى إلى النبي قسمان : متلو ، وغير متلو ، فالتلوه هو القرآن على معنى أن تلاوته عبادة في الصلاة وخارج الصلاة ، وغير المتلو بهذا المعنى هو الحديث النبوي والحديث القدسي .

وكل ما ينطق به النبی ﷺ وحی قال  
- تعالی :

وَمَا يَطْلُقُ عَنِ الْقَوْمِ ﴿١٠﴾ إِنَّ مَوْلَى الْأَوْتَمَىٰ يُوسَىٰ ﴿١١﴾

المعنى

وخرج بقوله التحدى باقصر سورة منه :  
الحديث القدسي فإنه يشترك مع القرآن في أن لفظه  
ومعناه من عند الله .

ويفرق بينهما : ١ - أن القرآن جاء للإعجاز والتحدى والحديث القديم ليس كذلك .

٢ - القرآن يحرم جملة ومسه على المحدث حدثنا  
أصغر أو أكبر ١ وليس كذلك الحديث القدسي .

٣ - تلاوة القرآن في الصلاة واجب أو مندوب والحديث القديم له كذلك

ويعتاز القرآن الكريم على سائر الكتب بأمور

١ - أن سند القرآن متصل تمام الاتصال بالنبي ﷺ والإخبار به متواتر ، أما غير من الكتب المنزلة فقد نقلت إلينا بعد موت من أنزلت عليهم بقرون عدة .

٢ - القرآن الكريم جاء رسالة ومعجزة ، قال

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحَنَا مِنْ أَمْرِنَا ۝

الشورى ١٠٠

وقال تعالى :

رَفِيعُ الدَّرَجَاتِ ذُو الْعَرْشِ يُلْقِي الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۝

غافر ١٥

وقال تعالى :

يُنَزِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۝

الاحقاف ٢

وسمى منزله من الملائكة - وهو جبريل -

روحاً

قال تعالى :

يُنَزِّلُ الرُّوحَ

الْأَمِينُ ۝ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ۝

الشعراء ١٩٣ - ١٩٤

ومن مقتضيات وصف القرآن بالحكمة التي هي من صفات الأحياء اشتمال القرآن حياة بشها ويدفعها وينمها في القلوب ، وفي الواقع العملي المشهود ، فإذا فتحت قلبك للقرآن وصفت له روحك اطلعت منه على دخال وأسرار لم تكن تصل إليها وتعرفها لولا مصاحبتك لهذا القرآن . ولشدة حب الرسول ﷺ للقرآن وتعلقه به ، كان يحب أن يسمع تلاوته من غيره وكان يقف على الأبواب ينصت إذا سمع من داخلها من يرتل هذا القرآن .

ومن مقتضيات وصف القرآن بالحكمة أيضا مخاطبته كل أحد بما هو في طوفه . وبالحكمة التي تصلحه وتوجهه . وهو مع كل هذا يرى بحكمة ويقرر للحياة نظاما يسمح بكل نشاط بشري في حدود منهجه الحكيم .

والكلام على جواب القسم - « إنك لمن المرسلين على صراط مستقيم » في هذا رد على إنكار الكفار رسالة النبي محمد ﷺ فقد قالوا : لست مرسلًا - وقد صرح القرآن بهذا الإنكار في كثير من آياته . منها قوله - تعالى :

وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلًا قُلْ كَفَىٰ بِأَنفُسِهِمْ شَهِيدًا لِّبَنِيكُمْ وَمَنْ عِنْدَ عَظِيمٍ ۝

الرعد ٤٣

وكانوا يتعنون أن ينزل القرآن على رجل عظيم من أنبيائهم ، قال - تعالى :

لَوْلَا نَزَّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقُرَّانِ عَظِيمٍ ۝

الرحرف ٣١

.. وذكرت بعض آيات القرآن أنهم كانوا على جانب عظيم من الإنكار . قال - تعالى :

فَازِدَهُمْ أَلا تَقُولُوا ۝ أَسْخَاكًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ ۝

فاطر ٤٣

ولشدة إنكار هؤلاء الكفرة رسالة سيدنا محمد ﷺ جاء جواب القسم في هذه الآية مؤكدا بأكثر من مؤكد .

والمقصود من هذه الآية « إنك لمن المرسلين » - نسبية النبي ﷺ وتأييده والاهتمام بأمر رسالته ، وفيها كذلك التعريض بالمشركين الذين كذبوا بالرسالة والرسول ﷺ مع وضوح الأدلة وظهور الآيات وسطوع البراهين .

وقوله - تعالى :

« على صراط مستقيم »

والغرض منه : بيان طبيعة الرسالة بعد بيان طبيعة الرسول . وإفادة تعظيم شريعته بعد إثبات





الاحتراز من الخوف به ، فإن لم يسع زمانه  
الاحتراز فهو إشعار وإعلام وإخبار لا إنذار .  
( وما ) في « ما أنذر آباؤهم » يجوز أن تكون  
نافية ، وجملة ما أنذر صفة له قوماً والمعنى :  
لتنذر قوماً غير منذر آباؤهم الأذنون ، ويكون  
الغرض من ذكر هذه الجملة على هذا الوجه بيان  
غاية احتياجهم إلى الإنذار ، ويجوز في « ما » أن  
تكون موصولة أو نكرة موصوفة ويكون المراد  
بالآباء على هذا الوجه ، الأبعدين ، أى لتنذر قوماً  
قد أنذر آباؤهم قبل ذلك ، والنسب الذى أنذر  
الآباء الأبعدين هو : إسماعيل - عليه السلام - إن  
أريد به « قوماً العرب ويكون المنذر : عيسى - عليه  
السلام - إن أريد بهم بنو إسرائيل .

وظاهر قوله « لتنذر قوماً ما أنذر آباؤهم »  
يفيد أن رسالة النبي محمد ﷺ خاصة ، والمعلوم  
بداهه أنها عامة . وللتوفيق بين ظاهر هذه الآية  
وبين غيرها من الآيات الدالة على عموم رسالته  
أقول :

إن المراد من قوله ( لتنذر قوماً ) كل الناس  
ولا يراد بهم العرب أو بنو إسرائيل فتكون هذه  
الآية عامة كغيرها من الآيات ، أو نقول : إن  
رسالته - عليه الصلاة والسلام - كانت مرحلية  
فبدأت بأمر النبي أن ينذر عشيرته الأقربين . قال  
تعالى :

« وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ »

الشعراء ٢١٤

ثم جاءت الآيات الأخرى بعموم رسالته  
- عليه السلام - قال - تعالى :

« تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ  
الْعَلَمَ لِمَنْ نَذَرُوا »

الفرقان ١

وقال - تعالى :

« قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ  
جَمِيعًا »

الأعراف ١٥٨

وروى مسلم عن جابر - رضى الله عنه - عن  
النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : « أعطيت  
خمساً لم يعطهن نبي قبلى : أحلت لى الغنائم ولم  
تحل لأحد قبلى ، وجعلت لى الأرض مسجداً  
وطهوراً ، وكان كل نبي يعث لى قومه خاصة  
وبعث لى كل أحر وأسود » ... الحديث .

وقوله - تعالى : « فهم غافلون » أى : عن  
الحق والتور والشرائع التى تسعد البشر فى الدارين

والعقلة أشد ما يفسد القلوب . فالقلب الغافل  
معطل عن وظيفته فى الاستقبال والتأثير  
والاستجابة . تمر به دلائل الهدى فلا يحسها  
ولا يدركها ، ومن هنا كان الإنذار أليق شئ  
بالعقلة التى كانوا فيها ، وقد يوفق الإنذار الغافلين  
الذين لن يأتيهم نذير .



## الحدود بين العفو والرجوب

بقلم د. محمود سأل الخطيب

عن عبد الله بن عمرو عن رسول الله ﷺ أنه قال : « تعافوا الحدود فيما بينكم فما بلغني من حد فقد وجب » رواه أبو داود<sup>(١)</sup> والنسائي<sup>(٢)</sup> والحاكم . ترجمه راوى الحديث .

هو عبد الله<sup>(٣)</sup> بن عمرو بن العاص القرشي الثقفي بمكة أو الطائف أو مصر في ذى الحجة سنة خمس ، أو ثلاث ، أو سبع وستين ، أو اثنين ، أو ثلاث وسبعين ، عن اثنين وسبعين سنة ، أسلم قبل أبيه ( رضى الله عنهما ) وكان بينه وبين أبيه في السن اثنا عشر أو إحدى عشرة سنة قالوا ولا نعرف أحد غيره بينه وبين والده هذا القدر ، وكان عزيز العلم مجتهداً في العبادة ، قال بعضهم : وكان أكثر حديثاً من أبي هريرة ، له في البخاري مئة أو خمسة وعشرون حديثاً ، وكان يجتاز بورعه وكثرة صيامه وقراءة القرآن .

المفردات :

– تعافوا : من العفو أى تجاوزوا عنها ولا ترفعوها إلى فإن متى علمت الذنب أفتت الحد<sup>(٤)</sup> .

– الحدود : جمع حد ، وأصله المنع والفصل بين الشيئين ، أى الذى يمنع الإنسان مما يسبق قيام الحد عليه ، والحدود هى : محارم الله وعقوباته التى قرن بها بالذنوب وهى : ما لا يقرب كالفسواحش المحرمة قال – تعالى – : ﴿ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ لَا تَقْرُبُوهَا ﴾<sup>(٥)</sup> ومنها ما لا يتعدى الموارث

المحددة ، قال – تعالى – فى شأنها :

﴿ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ تَكُنْ لَهُ كُفْرًا كَبِيرًا ﴾<sup>(٦)</sup> فيها وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴿١﴾

وقال أبو العالية : ( إن اللعم ما بين الحدين : حد الدنيا وحد الآخرة ) يريد بحد الدنيا : ما تحجب فيه الحدود المكتوبة ، أى المبنية فى الفقه كالسرقة والزنا والقتل ، ويريد بحد الآخرة : ما أوعده الله عليه العذاب كالقتل ، وعقوق الوالدين ، وأكل الربا ، واللعم من الذنوب بين هذين الحدين مما

(١) النهاية لابن الأثير ج ٣ ص ٢٦٥ بتصرف .

(٢) سورة البقرة آية ١٧٧ .

(٣) سورة النساء آية ٦٤ .

(٤) سنن أبو داود ج ٤ ص ١٣٣ .

(٥) سنن النسائي ج ٨ ص ٦٣ .

(٦) فتح البدي بشرح مختصر الزيدى للشيخ عبد الله الشرفاوى .



رجل فاحتلسها منى ، فأخذت الرجل إلى رسول الله ﷺ . فأمر به ليقطع ، قال : فأتيته فقلت : أتقطع من أجل ثلاثين درهماً أنا أبيعه وأنسه ثمنها ، قال : فهلا كان هذا قبل أن تأتيني به <sup>(١)</sup> وهذا يؤكد معنى الحديث القائل : « إن الإمام يقيم الحد على فاعله ما لم يعف عنه صاحبه » رواه أبو داود .

٢ - وروى أبو داود أيضاً عن ابن عباس أن ماعز بن مالك أتى النبي - عليه السلام - فقال إنه زنى فأعرض عنه ، فأعاد عليه مراراً ، فأعرض عنه ، فسأل قومه ( أبحنن هو ) قالوا ليس به بأس ( أى جنون ) قال ( أفعلت بها ) قال نعم فأمر به أن يرحم ، فأطلق به فرجهم . رواه أبو داود أيضاً . فقضى إعراض النبي ﷺ عنه مراراً دليل على التماس الشبه الذى تدفع عنه الحد فما أمر النبي - عليه السلام - برحمه إلا بعد أن أقر بالزنا .

٣ - عن أنس بن مالك - رضى الله عنه - قال : « ما رأيت رسول الله ﷺ رفع إليه شيء فيه قصاص إلا أمر بالعفو فيه » رواه النسائي وأبو داود ، وكثيراً ما اتهم النبي ﷺ الشبهة التى تدفع إقامة الحد عن صاحبه .

٤ - عن عائشة رضى الله عنها أن النبي ﷺ قال : « ادعوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم فإن كان له مخرج فخلوا سبيله ، فإن الإمام لأن يخطيء في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة » رواه الترمذى .

ومعنى ادعوا : ادفعوا .

٥ - عن أنس بن مالك قال رسول الله ﷺ : « ما عفا رجل عن مظلمة إلا زاده الله بها عزاً » رواه

مسلم والترمذى .  
وليس معنى هذا أن الاسلام يتهاون في إقامة الحدود أو التشجيع على ارتكاب الجريمة، وإنما المعنى أن الاسلام لا يقيم الحد على فاعله إلا بعد الثبوت ، إما بإقراره أو بإقرار الشهود عليه ، والنبي ﷺ يبين أن إقامة المسلمين لحد من حدود الله فيه خير لهم من أن يخطروا ثلاثين صباحاً مع ملاحظة احتياج البيئة الصحراوية إلى المطر فيقول - عليه السلام - فيما رواه أبو هريرة - رضى الله عنه - « حذ يعمل في الأرض خير لأهل الأرض من أن يخطروا ثلاثين صباحاً » رواه النسائي .

أما بعد فهذه بعض الأحاديث التى ترغب في درء الحد ، وغيرها كثير وبعد ذلك نسمع بعض المسلمين الذين لم يتعمقوا في الدين ولم يقفوا على الحكم التشريعية وأسرار التشريع يقولون : إن في تطبيق الشريعة الاسلامية من إقامة الحدود وغيرها إهدار للدماء وتشويه للبشرية وإكثار من المعوقين في المجتمع ، وغاب عن فهمهم أن في تشريع الاسلام للحدود والعقوبات التى أوجبها : الأمان كل الأمان للمسلم أو المسلمة على دمه وعرضه وماله ، وقال - عليه السلام - : « كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه » <sup>(٢)</sup> .

يستفاد من الحديث ما يأتى :

- ١ - حرمة دم المسلم وماله وعرضه .
- ٢ - لا يقيم الحد على فاعله إلا بشهود أو بإقرار
- ٣ - جواز عفو الامام عن مرتكب الحد إذا لم يبلغه .
- ٤ - وجوب إقامة الحد على فاعله إذا رفع به الامام .

(١٢) رابع خطبة « حجة الوداع » بالمعبد المسمى من مكة المكرمة .



# يا خيل الله اركبي

لفضيلة الشيخ علي خامد عبد الرحيم

عن سلمة - رضى الله عنه - قال : خرجت من المدينة ذاهبا نحو الغابة حتى إذا كنت بشية الغابة لقيني غلام لعبد الرحمن بن عوف قلت : ويحك ما بك ؟ قال : أخذت لقاح النبي - صلى الله عليه وسلم - قلت : من أخذها ؟ قال : غطفان وفرارة ، فصرخت ثلاث صرخات أصغرت ما بين لائتيها : يا صباحاه يا صباحاه ! ثم اندفعت حتى ألقاهم وقد أخذوها ، فجعلت أرميهم وأقول :

أنا ابن الأكوع      واليوم يوم الرضع

فاستقذمها منهم قبل أن يشربوا ، فأقبلت بها أسوقها : فلقيني النبي - صلى الله عليه وسلم - فقلت : يا رسول الله ، إن القوم عطاش وإني أعجلتهم أن يشربوا سقيهم ، فابعت في إثرهم . فقال يا ابن الأكوع : ملكك فأسجح ، إن القوم يفرزون في قومهم .  
- صفة صحيح البخاري -



#### المفردات :

١ - الغابة : اسم موضع قرب المدينة على نحو ثمانية أميال من جهة الشام وراء أحد - ومن أثلها صنع منبر رسول الله - صلى الله عليه وسلم .  
٢ - لفاح : جمع لفحة ولفوح : إبل لرسول الله ﷺ كانت ترعى بالغابة .

٣ - لايتها : اللاتة : الحجارة السوداء المرتفعة حول المدينة .

٤ - ياصباحاه : استغاثه في وقت الصباح .

٥ - الرضع : من قولهم لئيم راضع أى تأصل اللؤم في ذاته .

٦ - ملكت : قدرت .

٧ - فأسجح : فارقق وأحسن العفو .

٨ - يُقرون : يضافون في قومهم : أى وصلوا غطفان وأبهم يضيفونهم وليس من المروءة إزعاجهم .

#### البيان كما في صفوة صحيح البخارى :

ورد الحديث في شأن غزوة الغابة : وهي موضع الشجر الذى لامالك له - قرب - ذى قرد - موضع فيه ماء وكانت قبل خيبر بثلاث سنين .

ومن هنا تسمى الغزوة - بذى قرد تارة ، وبالغابة أخرى ، وقصة هذه الغزوة - كما يؤخذ من كتب السيرة - أن سلمة بن عمرو بن الأكوع خرج مبكراً من المدينة على فرس لطلحة بن عبيد الله ومعه غلام لطلحة ، ورياح تهاجم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقصدون الغابة . فلقيهم غلام لعبد الرحمن بن عوف - رضى الله عنه - ، وأخبرهم أنه كان بالغابة مع سترج - أى إبل - رسول الله . ومعه أبو ذر الغفارى وامرأته وابنه . وبيناهم بالليل إذ دهمهم عبيدة بن حصن في أربعين فارساً من غطفان ، وأغار على الإبل فاستاقها أجمع ، بعد أن قتل ابن أبى ذر - وقيل : هو رجل من غطفان - واحتملوا امرأته - كما جاء في زاد المعاد - فقال سلمة لرياح : اركب القرس وارجع إلى المدينة ، وأخبر النبى - صلى الله عليه وسلم - ثم صعد سلمة على جبل عال ، ونادى بأعلى صوته : ياصباحاه : كلمة يقولها المستغيث للإعلام بهذه الغارة التى دهمتهم في الصباح . ثم جدد في مطاردة القوم ، يقدفهم بالنبل ، وإذا رجعوا إليه ليلحقونه لسرعته ، فقد كان - رضى الله عنه - يسابق الخيل فيسبقه عدواً - حتى اعباهم ، فصاروا يلقون بأمتعتهم يستحقون ليستطيعوا الفرار . حتى ألقوا أكثر من ثلاثين رجلاً ، وأكثر من ثلاثين بردة ، ولا يلقون شيئاً إلا جمعه ، وجعله على طريق رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

ومازال يتبعهم حتى مايقى بعير من ظهر رسول الله ﷺ إلا وعخلفه وراء ظهره - كما كان



# الإمام سفيان الثوري

للدكتور أحمد السيد أحمد خطيب

هو : شيخ الإسلام ، إمام الحفاظ ، سيد العلماء في زمانه ، أبو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق بن حبيب بن رافع بن عبد الله الثوري - ثور مضر لاثور همدان - الكوفي المجتهد ، مصنف كتاب الجامع .

نشأته وطلبه للعلم :  
ولد سنة سبع وتسعين اتفاقاً - في خلافة سليمان بن عبد الملك ، وطلب العلم وهو حدث باعته والدته ، المحدث الصادق : سعيد بن مسروق الثوري ، وكان والده من أصحاب الشعبي ، وخيشمة بن عبد الرحمن ، ومن ثقات الكوفيين ، وعداده في صغار التابعين ، روى لسعيد والده الجماعة الستة في دواوينهم ، وحدث عنه أولاده : سفيان الإمام ، وعمر ، ومبارك ، وروى له شعبة بن الحجاج ، وزائدة ، وأبو الأحوص ، وأبو عوانة ، وعمر بن عبيد الطافسي ، وآخرون .

شيوخه :

وهم الذين حدث عنهم سفيان :  
في مقدمتهم أبوه ، وزيد بن الحارث ، وحبيب بن أبي ثابت ، والأسود بن قيس ، وزيد بن علفة ، ومبارك بن دثار ، وطبقته<sup>(١)</sup> .

(١) سير أعلام النبلاء ٢٢٩/٧ .

(٢) لذكره الحفاظ ٢٠٤/١ .

ويقال : عدد شيوخه ستائة شيخ ، وكبارهم الذين حدثوه عن أبي هريرة ، وجرير بن عبد الله ، وابن عباس - رضي الله عنهم - وقد قرأ الحنطة نحرصاً على حمرة الزبات أربع مرات<sup>(١)</sup> .

**تلامذته ومن حدث عنه :**

وأما الرواة عنه فخلق ذكر أبو الفرج ابن الخوزي أنهم : أكثر من عشرين ألفاً ، قال الذهبي في السير : وهذا مدفوع بمسوخ ، فإن بلغوا ألفاً فما لجهد ، وما علمت أحداً من الحفاظ روى عنه أكثر من مائة وبلغوا بأصحابه وبالكذابين ألفاً وأربعمائة .

حدث عنه من القدماء من مشيخته وغيرهم خلق ، منهم : الأعمش ، وأبان بن تغلب ، وابن عجلان ، وإخصيف ، وابن جريح ، وجعفر الصادق ، وأبو حنيفة ، والأوزاعي ، وشعبة ، ومعمر - كلهم ماتوا قبله - وإبراهيم بن سعد ، وأبو إسحق الفراء ، وأحمد بن يونس البربري ، وابن علية ، وخلاتق .

**ذكاه وشدة حفظه :**

قال العجلي في ( الثقات )<sup>(٢)</sup> : كان سفيان لا يسمع شيئاً إلا حفظه حتى كان يخاف عليه . قال الذهبي في السير : كان يهوى بذكره في صغره من أجل فرط ذكائه وحفظه ، وحدث هو شاب .

قال ابن أبي العابد : حدثنا أبو المثني قال : سمعته يروى يقولون : قد جاء الثوري ، فخرجت أنظر إليه ، فإذا هو غلام قد نقل وجهه<sup>(٣)</sup> .

وقال الوليد بن مسلم : رأيت الثوري بمكة يستفتي ولما يخط وجهه بعد .

قال عبد الرزاق وغيره ، عن سفيان قال : ما استودعت قلبي شيئاً قط فحانني .

وقال سفيان بن عيينة : كان الثوري كأن العلم ممثل بين عينيه ، يأخذ منه ما يريد ويدع ما لا يريد .

وروى الخطيب<sup>(٤)</sup> عن أبي مسلم صالح بن أحمد قال : حدثني أبي قال : ألقى أبو إسحق فريضة ( أي مسألة في الموارث ) فلم يصنعوا فيها شيئاً ، فقال : لو كان العلم الثوري فصلها الساعة ، إذ أقبل سفيان ، فقال له : ما تقول في كذا وكذا ؟ قال سفيان : أنت حدثنا عن علي بكذا وكذا ،

(١) سير اعلام النبلاء ١٣٤/٧ .

(٢) تاريخ الثقات للحافظ أحمد بن عبد الله بن صالح العجلي بترتيب المبتلى من ١٩٠ .

(٣) نقل وجهه . وأقبل : أي خرج شعره .

(٤) تاريخ بغداد ١٦٣/٩ .

والأعمش حدثنا عن ابن مسعود بكذا ، وفلان حدثنا فيها بكذا ، قال أبو إسحق : كيف ترون من ساعة فصلها ؟ ألا تكونون مثله ؟

وروى الخطيب أيضاً عن الأشجعي قال : دخلت مع سفيان الثوري على هشام بن عروة ، فجعل سفيان يسأل وهشام يحدثه ، فلما فرغ قال : أعيدها عليك ؟ قال : نعم فأعادها عليه ثم خرج سفيان وأذن لأصحاب الحديث ، وتخلفت معهم ، فجعلوا إذا سألوهم أراءوا الإيماء فيقول : أحفظوا كما حفظ صاحبكم ، فيقولون : لا نقدر نحفظ كما حفظ صاحبنا .

وروى أيضاً عن يحيى بن سعيد قال : كان سفيان أعلم بحديث الأعمش من الأعمش ، وعن زائدة قال : كنا نأق الأعمش فنكتب عنه ، ثم نأق سفيان فنعرض عليه ، فيقول لبعضها : ليس هذا من حديث الأعمش ، فنقول : إنما حدثناه الآن فيقول : اذهبوا إليه فقولوا له ، فذهب إليه فنقول له ، فيقول : صدق سفيان ، فمحاها .

وذكر الحافظ في التهذيب<sup>(٧)</sup> عن علي بن المديني : قال : قلت ليحيى بن سعيد : أيما أحب إليك رأي سفيان أو رأي مالك ؟ قال : سفيان لاشك ، سفيان فوق مالك في كل شيء . وقال صالح بن محمد : سفيان ليس يقدمه عندى أحد في الدنيا ، وهو أحفظ وأكثر حديثاً من مالك ، ولكن مالكاً كان يتقى الرجال ، وسفيان يروى عن كل أحد ، وهو أكثر حديثاً من شعبة وأحفظ ، يبلغ حديثه ثلاثين ألفاً .

وقال مالك : كانت العراق نجيش علينا بالدراهم والشياب ، ثم ضارت نجيش علينا بالعلم منذ جاء سفيان .

ثناء العلماء عليه :

قال الخطيب<sup>(٨)</sup> : كان إماماً من أئمة المسلمين ، وعلماً من أعلام الدين ، مجتهداً على إمامته بحيث يستغنى عن تركيته ، مع الإقنان ، والحفظ ، والمعرفة ، والضيظ ، والورع ، والزهد . قال الذهبي : أجل إسناده للعراقيين : سفيان ، عن منصور ، عن إبراهيم ، عن علقمة ، عن عبد الله بن مسعود .

وقال شعبة ، وابن علية ، وأبو عاصم ، ويحيى بن معين ، وغيرهم : سفيان الثوري أمير المؤمنين في الحديث .

(٧) تهذيب التهذيب للحافظ ابن حجر ١١٥/٤ .

(٨) تاريخ بغداد ١٥٢٩٩ .



وقال ابن المبارك : كتبت عن ألف ومائة شيخ ، ما كتبت عن أفضل من سفيان .  
 وقال ابن مهدي : ما رأيت غنى أفضل من أربعة ، ما رأيت أحفظ للحديث من الثوري ، ولا  
 أشد نقاشاً من شعبة ، ولا أعقل من مالك ، ولا أنصح للأمة من ابن المبارك .  
 وروى وكيع عن شعبة قال : سفيان أحفظ مني .  
 وقال أبو قطر عن شعبة : ساد سفيان الناس بالورع والعلم .  
 وقال عند العزيز بن أبي رزمة : قال رجل لشعبة : خالفك سفيان . فقال دمغتنى .  
 وقال يحيى القطان : ليس أحد أحب إلي من شعبة ، ولا يعدله أحد في زمانه ، في الفقه  
 والحديث والزهد وكل شيء .  
 وقال سفيان بن وكيع : حدثنا أبو يحيى الحماني ، سمع أبا حذيفة يقول : لو كان سفيان الثوري  
 في التابعين لكان فيهم له شأن .  
 وعن أبي حذيفة قال : لو حضر علقمة والأسود لاحتاجا إلى سفيان .  
 وعن ابن عيينة : ما رأيت رجلاً أعلم بالحلل والحرم من سفيان الثوري .  
 وقال أحمد بن حنبل : قال لي ابن عيينة : لن ترى بعيتك مثل سفيان الثوري حتى تموت .  
 وقال يحيى بن سعيد : سفيان ثبت من شعبة ، وأعلم بالرجال .  
 وقال بشر الحافي : سفيان في زمانه كأنى بكر وعمر في زمانهما .  
 وقال أبو داود : ليس يختلف سفيان وشعبة في شيء إلا يظفر به سفيان ، خالفه في أكثر من  
 خمسين حديثاً ، القول فيها قول سفيان .  
 وعن يحيى بن معين : ما خالف أحد سفيان في شيء إلا كان القول قول سفيان .  
 وقال ابن عيينة : أصحاب الحديث ثلاثة : ابن عباس في زمانه ، والشعبي في زمانه ، والثوري  
 في زمانه .  
 وقال علي بن المديني : لا أعلم سفيان صحف في شيء قط إلا في اسم امرأة أبي عبيدة ، كان  
 يقول حفية يعني الصواب بالحليم .  
 وقال أحمد بن حنبل : أتدرون من الإمام ؟ الإمام سفيان الثوري ، لا يتقدمه أحد في قلبي .  
 احتمال العلماء تدليس :

وقال الحافظ ابن حجر في تقريب التهذيب<sup>(١)</sup> : سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري أبو عبد  
 الله الكوفي ، ثقة حافظ فقيه عابد إمام حجة من رؤوس الطبقة الهابطة ، وكان ربما ذُلس .

(١) تقريب التهذيب ص ٢٤٤ .

(٢) تقريب التهذيب ص ٢٣٠/١ .

وقال الحافظ في طبقات المدلسين : وصفه الناس وغيره بالتدليس ، وقال البخاري : ما أقل تدليسه .

وقال النووي في التقریب<sup>(١١)</sup> : وما كان في الصحيحين وشبههما عن المدلسين به ( عن ) فمحمول على ثبوت السماع له من جهة أخرى .

قال السيوطي : وإنما اختار صاحب الصحيح طريق النعنة على طريق التصريح بالسماع لكونها على شرطه دون تلك .

وقال السيوطي في التدريب : قال الخطيب : وكان الأعمش وسفيان يفعلون مثل ذلك ( أي يدلسون بتدليس النسوبة ) قال العراقي : وهو قاذح فيمن تعدد قطعه .

وقال شيخ الإسلام ( أي الحافظ ابن حجر ) : لا شك أنه جرح وإن وصف به النووي والأعمش ؛ والاعتذار بهما أنهما لا يفعلانه إلا في حق من يكون ثقة عندهما ضعيفاً عند غيرهما .

وقال الذهبي في السير<sup>(١٢)</sup> : وكان سفيان يذكر على الملوك ولا يرى الخروج عليهم أصلاً ، وربما دلس عن الضعفاء .

#### معنى التدليس وأنواعه :

قال الفيروز ابادي في القاموس : التدليس : كتمان عيب السلعة عن المشتري ، ومنه التدليس في الإسناد وهو أن يحدث عن الشيخ عن الأكبر ، ولعله ما رآه وإنما سمعه ممن هو دونه ، والتدليس التكميل<sup>(١٣)</sup> .

وقال السيوطي في التدريب<sup>(١٤)</sup> : التدليس ليس كذباً ، وإنما هو ضرب من الإيهام . وقال الحافظ بن حجر في طبقات المدلسين<sup>(١٥)</sup> ، التدليس تارة يكون في الإسناد ، وتارة يكون في الشئ .

فقال في الإسناد : أي يروي عن من لقيه شيئاً لم يسمعه منه بصيغة محتملة ، ويلتحق به من رآه ولم يجالسه . ويلتحق به تدليس القطع ، وهو أن يحذف الصيغة ، ويقتصر على قوله مثلاً : الزهري عن أنس .

وتدليس العطف : وهو بصرح بالتحديث في شيخ له ، ويعطف عليه شيخاً آخر له ، ولا يكون سمع من ذلك الثاني .

(١١) سير أعلام النبلاء، ٢٤٢/٧ .

(١٢) القاموس المحيط، ص ٧٠٣ .

(١٣) تدريب الراوي شرح تقریب النووي ٢٣٠/١ .

(١٤) طبقات المدلسين وهو الكتاب المسمى بتدريس أهل التدليس بترتيب الموصوفين بالتدليس ص ٧ .

وتدليس التسوية : وهو أن يصنع ذلك لشيخه ، فإن أطلعه على أنه دلس حكم به ، وإن لم يطلعه طرقة الاحتيال ، فيقبل من الثقة ما صرح فيه بالتحدث ويتوقف عما عداه .  
 وإذا روى عن غيره - ولم يثبت لغيره له - شيئاً بصيغة محتملة فهو الإرسال الخفي ، ومنهم من أخفه بالتدليس ، والأولى التفرقة تحييز الأنواع .  
 ويلحق بالتدليس ما يقع من بعض المحدثين من التعبير بالتحدث ، أو الإخبار عن الإجازة موعها للسمع ، ولا يكون سمع من ذلك الشيخ شيئاً .  
 وأما تدليس الشيوخ : فهو أن يصف شيخه بما لم يشتهر به من اسم أو لقب أو كنية أو نسبة إيهاماً للتكثير غالباً ، وقد يفعل ذلك لضعف شيخه ، وهو خيانة ممن تعده كما إذا وقع ذلك في تدليس الأساد .

والمدلسون على خمس مراتب :

الأولى : من لم يوصف بذلك إلا نادراً كبهي من سعيد الأنصاري .  
 الثانية : من احتمل الأئمة تدليسه وأخرجوا له في الصحيح لإمامته وقلة تدليسه في حسب ماروي ، كالثوري ، أو كان لا يدلس إلا عن ثقة كائن عيبة .  
 الثالثة : من أكثر من التدليس فلم يحتج الأئمة من أحاديثهم إلا بما صرحوا فيه بالسمع ، ومنهم من رد حديثهم مطلقاً ، ومنهم من قبلهم كافي الزبير المكي .  
 الرابعة : من اتفق على أنه لا يحتج بشيء من حديثهم إلا بما صرحوا فيه بالسمع لكثرة تدليسهم على الضعفاء والمجاهيل ، كقبة بن الوليد .  
 الخامسة : من ضعف بأمر آخر سوى التدليس فحديثهم مردود ، ولو صرحوا بالسمع إلا أن يوثق من كان ضعفه يسيراً كائن لهيئة .

هذه وورعه وشدة خوفه من الله :

قال أبو قطن : قال لي شعبة : إن سفيان ساد الناس بالورع والعلم .  
 وقال قبيصة : ما جلست مع سفيان مجلساً إلا ذكرت الموت ، ما رأيت أحداً كان أكثر ذكراً للموت منه .

وروى عبد الله بن حبيب عن يوسف بن أسباط : قال لي سفيان بعد العشاء : ناولني المطهرة<sup>(١٥)</sup> أتوضأ ، فناولته فأخذها يمينه ووضع يسهاره على خده ، فبقي مفكراً ونمت ، ثم قمت وقت الفجر ، فإذا المطهرة في يده كما هي ، فقلت : هذا الفجر قد طلع ، فقال : لم أزل منذ ناولتني المطهرة أفكر في الآخرة حتى الساعة .

(١٥) المطهرة : الإناء الذي يتوضأ به ويتطهر به .

وقال يوسف بن أسباط : كان سفيان إذا أخذ في ذكر الآخرة يبول الدم .  
وقال ابن مهدي : كنا نكون عنده ، فكأنما وقف للحساب .  
وسمعه عثام بن علي يقول : لقد خفت الله خوفاً ، عجباً لي كيف لا أموت ؟ ولكن لي أجل ،  
وددت أنه يخفف عني من الخوف ، أخاف أن يذهب عقلي .  
وقال ابن مهدي : كنت أرمق سفيان في الليلة بعد الليلة ، ينهض مرعوباً ينادي : النار ، النار ،  
شغلني ذكر النار عن النوم والشهوات .  
وقال أبو نعيم : كان سفيان إذا ذكر الموت لم ينتفع به أياماً .  
وقال المحلى في الثقات<sup>(١٦)</sup> : كان ثقة ثباتاً في الحديث زاهداً فقيهاً صاحب سنة وإتباع ، وكان  
من أقوى الناس بكلمة شديدة عند سلطان يفتي .  
دخل سفيان على المهدي فقال : السلام عليك ، كيف أنت أبا عبد الله ؟ ثم جلس ، فقال :  
حج عمر بن الخطاب فأنتق على حجته عشرين ديناراً ، وأنت حججت فأنتقت في حجكت بيوت  
الأموال !! فقال المهدي : أتريد أن أكون مثلك ؟ قال : فوق ما أنا فيه ، ودون ما أنت فيه ، فقال  
وزير أبو عبيد الله : أبا عبد الله قد جاءتنا كتبك فأنفذتها ، قال سفيان : من هذا ؟ قال المهدي : أبو  
عبيد وزيرى ، قال : احذره فإنه كذاب ، أنا كتبت إليك ؟!  
ثم قام فقال له المهدي : أبن أبا عبد الله ؟ قال : أعوذ . وكان قد ترك نعله حين قام ، فعاد  
فأخذها ثم مضى ، فانتظره المهدي ، فلم يعد ، قال : وعدنا أن يعود فلم يعد ، قيل له : إنه قد عاد  
لأحد نعليه ، فغضب ، فقال : قد أمن الناس إلا سفيان الثوري .

استخاره عن الناس :

روى موسى بن العلاء عن حذيفة المرعشي ، قال : قال سفيان : لأن أخلف عشرة آلاف درهم  
بحاسنى الله ، عليها أحب إلي من أن أحتاج إلى الناس .  
وقال رواد بن الجراح سمعت الثوري يقول : كان المال فيما مضى يكره ، فلما اليوم فهو تهرس  
المؤمن .  
وقال عبد الله بن محمد الباهلي : جاء رجل إلى الثوري يشاوره في الحج ، قال : لا تصحب من  
يكرّم عليك ، فإن ساوته في النفقة أضربك ، وإن تفضل عليك استذلك .  
ونظر إليه رجل وفي يده دينار ، فقال : يا أبا عبد الله ! تملك هذه الدنانير ؟!  
قال : اسكت فلم لاها لتتخذل بنا الملوك<sup>(١٧)</sup> .

(١٦) تاريخ الثقات ص ١٩٢ .

(١٧) أى لعلونا كالدواب يتلها فيها ونسبح بها الأذى .

من حكمه وأقواله :

« إن أقم الرعية من يطلب الدنيا بعمل الآخرة » .  
« ما وضع رجل يده في قصعة رجل إلا دُلَّ له » .  
« ليس الزهد بأكَل الغليظ وليس الخشن ، ولكنه قصر الأمل ، وارتقَاب الموت » .  
« المال داء هذه الأمة والعالم طيب هذه الأمة ، فإذا جر العالم الداء إلى نفسه ، فعنى يهرىء الناس » .

« احذر سحق الله في ثلاث : احذر أن تقصر فيما أمرك ، واحذر أن يراك ، وأنت لا ترضى بما قسم لك ، وأن تطلب شيئاً من الدنيا فلا تحده أن تسخط على ربك » .  
« أحب أن يكون صاحب العلم في كفاية ، فإن الآفات إليه أسرع ، والألسنة إليه أسرع » .  
« زينوا العلم والحديث بأنفسكم ولا تزيئوا به » .  
« الزهد زهدان : زهد فريضة وزهد نافلة ؛ فالفريضة أن تدع الفخر والكبر والعلو والرياء والسمعة والتزين للناس ، وأما زهد النافلة : فأن تدع ما أعطاك الله من الحلال ، فإذا تركت شيئاً من ذلك ، صار فريضة عليك ألا تتركه إلا الله » .

إحصائية بعدد ما رواه من أحاديث في الكتب الستة ومسند أحمد :

له في صحيح البخاري : ٣٩٥ حديث ،

وفي صحيح مسلم : ٤١٣ حديث ،

وفي سنن أبي داود : ٢٤٦ حديث ،

وفي سنن الترمذي : ٣٤٨ حديث ،

وفي سنن السائي : ٣١٥ حديث ،

وفي سنن ابن ماجه : ٣٦٠ حديث ،

وفي مسند الإمام أحمد : ١٦٢٧ حديث ،

وقالته :

عن ابن مهدي<sup>(١)</sup> قال : مرض سفيان بالبطن<sup>(٢)</sup> ، فتوضأ تلك الليلة ستين مرة حتى إذا عاب الأمر ، نزل عن فراشه ، فوضع خده بالأرض ، وقال يا عبد الرحمن ما أشد الموت ! ولما مات غمضته ، وجاء الناس في خوف الليل ، وعلموا .

قال الذهبي : والصحيح أن موته في شعبان سنة إحدى وستين ومائة .

فرحم الله سفيان الثوري رحمة واسعة ، وجزاه خيراً عن الإسلام والمسلمين ، والحمد لله رب

العالمين .

(١) سير أعلام النبلاء ٢٧٨/٧ .

(٢) زاد المعاد .

# المدونة الكبرى

## في الفقه الإسلامي

للأستاذ د. محمد عبد المتطلي خليفة

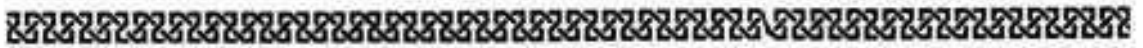
٢

بعد أن كُتِبَت المدونة وانتشرت بين الناس وذاع صيتها ، وأقبل عليها العلماء ، ينهلون من مواردها العذب ، ويقتفون آثارها لما فيها من الكنوز النقية التي تبين طريقة الإمام مالك - رضي الله - تعالى عنه - فيما يقضى به .  
تناولها تلاميذه المذهب المالكي بالشرح والتعليق والاختصار ،  
شرح المدونة

١ - وكان أول من تناولها بالشرح ( محمد بن سحنون ) حيث بدأ بشرح مدونة والده وقد تفقه محمد بوالده ، ورحل إلى المشرق ، فلقى بالمدينة « أبا معصب الزهري » وغيره ، وكان « محمد بن سحنون » إماماً في الفقه ثقة موقفاً في نصرة مذهب أهل المدينة ، عالماً الآثار ، جلس مجلس أبيه بعد موته ، وكان إمام عصره في مذهب أهل المدينة بالمغرب .  
ولد سنة ٢٠٢ هـ وتوفي سنة ٢٥٦ هـ بعد موت أبيه بسنة عشر عاماً .  
أخذ محمد في شرح المدونة وإن كان لم يكملها ، بل شرح جزءاً كبيراً منها حتى وصل إلى ( كتاب المراجعة ) .

ب - ومن أحسن - شروح المدونة شرح الإمام ( محمد بن أحمد بن رشد ) أبي الوليد الكبير حبر ابن رشد الحفيد الفيلسوف ، وابن رشد الكبير كان قاضياً للجماعة بقرطبة ، بها ولد وفيها نشأ وبها تولى ويعتبر ابن رشد من أعيان المالكية ، وكان إليه المقرع في المشكلات وهو بصير بالأصول والفروع والقرائض ولد سنة ٤٥٠ هـ وتوفي سنة ٥٢٠ هـ .  
وسمى شرحه للمدونة : المقدمات الممهدة لبيان ما اقتضته المدونة من أحكام ومعضلات وهو كتاب مطبوع بهامش المدونة متداول .





وهناك شرحان آخران للمدونة لعالمين ظهرَا بعد ابن رشد :  
ج - أولهما (سند بن عنان المصري الأزدي) المكنى بأبي علي ، سمع من شيخة أبي بكر  
الطرطوشي وكان سند من زهاد العلماء ، وكبار الصالحين ، فقيها فاضلا .  
شرح المدونة في كتابه المسمى (الطراز) ويتبع في نحو ثلاثين سفرا ، وقد مات سند قبل إكمالهِ  
ولكن طلاب العلم انتفعوا بكتابه كثيرا .  
توفي - رحمه الله - بالاسكندرية سنة ٥٤١ هـ ، ودفن بجبانة باب الأخضر .  
- وثاني الشيخين أبو الحسن علي بن محمد بن الحق الزرويل المعروف بالصغير - بضم الصاد وفتح  
العين والياء المشددة ، كان قيعا على مذهب البرادعي في اختصار المدونة وكان يدرس بجامع الأصدع  
من داخل مدينة فاس بالمغرب ، وكان أحد الأقطاب الذين تدور عليهم الفتوى أيام حياته توفي سنة  
٧١٩ هـ .

ويعتبر شرحه حاشية الشروح للمدونة وهو يبلغ اثني عشر جزءا .

#### مختصر المدونة :

ثم احتفل تلاميذه المذهب من شرح المدونة إلى اختصارها :  
١ - وأشهر من اختصرها وزا عليها بعض الزيادات أبو محمد عبد الله بن أبي زيد القيرواني  
القيرواني مولدا ، القُزَي نسيا ، سكن القيروان ، وكان إمام المالكية في وقته وقدمهم ، وجامع  
مذهب الإمام مالك وشارح أقواله ، وهو الذي لحص المذهب ، وضم ما تفرق منه ودافع عنه  
وملأ البلاد تآليفه ، وكان يعرف بـ (مالك الصغير) .  
من تآليفه : كتاب النوادر والزيادات على المدونة ، وكتاب مختصر المدونة ، وانتشر من تآليفه  
الرسالة المشهورة برسالة ابن أبي زيد القيرواني ، انتشرت في سائر البلاد الإسلامية ، وتنافس الناس  
في اقتنائها ، حتى كتبت بالذهب أيام تأليفها ، وأول نسخة منها بيعت في بغداد في حلقة علم أبي بكر  
الأبهري بعشرين ديناراً .

عاش ابن أبي زيد ستا وسبعين سنة وتوفي سنة ٣٨٦ هـ .  
ب - ثم تلا ابن أبي زيد في اختصار المدونة قرينته : أبو القاسم خلف بن القاسم الأزدي المعروف  
بأبي البرادعي ويكنى أيضا بأبي سعيد وهو من كبار أصحاب ابن أبي زيد القيرواني وأبي الحسن  
القاسبي من مشاهير علماء المذهب المالكي .

ويعتبر ابن البرادعي من حفاظ المذهب المالكي ، له فيه تآليف كثيرة من أشهرها : كتاب  
(التهذيب في اختصار المدونة) ، اتبع فيه طريقة ابن أبي زيد ، إلا أنه ساقه على نسق المدونة ، وحذف  
ما زاده ابن أبي زيد ، وقد ظهرت بركة هذا الكتاب على طلبة العلم ، وله أيضا (كتاب التمهيد لمسائل

المدونة) على صفة اختصار ابن أبي زيد وزاداته وكذلك ألف (كتاب الشرح وإتمامات لمسائل المدونة ، أدخل فيه كلام شيوخ المذهب المتأخرين على المسائل .

قال ابن خلدون : تلخيص البرادعي للمدونة المسمى بـ (التهديب) اعتمدته المشيخة من أهل إفريقية ، وأخذوا به وتركوا ما سواه .

التعليق على المدونة :

وجاء بعد هؤلاء الذين اختصروا المدونة شيوخ تناولوها بالتعليق

أ- فمن ذلك تعليق أبي إسحاق إبراهيم بن حسن بن يحيى المعافري التونسي من تلاميذة أبي بكر ابن عبد الرحمن وأبي عمران الفاسي . توفي سنة ٤٤٣ هـ ، ودفن باب تونس ومنها تعليق أبي القاسم عبد الحائق بن عبد الوارث الحمصي المعروف بـ «السبوي» آخر طبقة من علماء إفريقية ، وخاتمة أهل القيروان العلماء الأئمة ، وكان أخذ أيضا من أبي بكر بن عبد الرحمن ، وأبي عمران الفاسي مثل سالفه المعافري .

وعن السبوي أخذ اللخمي المالكي .

توفي السبوي سنة ٤٦٠ هـ ودفن بالقيروان .

ب - ومن علق على المدونة اللخمي أبو الحسن علي بن محمد الريمى ، أصله من القيروان ، ونزل صفاقس ، تفقه بأبن محرز السبوي . وعن اللخمي أخذ المازري المالكي واللخمي مقدم بتخرجه الخلاف في المذهب واستقراء الأقوال ، وربما بداله بخالف المذهب فيما ترجح عنده .

وتعليقه على المدونة يسمى (التبصيرة) متمشيا مع المدونة في التراجم والمعاني توفي اللخمي بصفاقس ودفن بها سنة ٤٧٨ هـ وقبره مزار هناك .

ج - ومنها تعليق أبي محمد عبد الحميد بن محمد المروى المعروف بـ (ابن الصائغ) وهو قيرواني سكن (سوسة) ، أعرك أبا بكر بن عبد الرحمن وبا عمران الفاسي وتفقه بالقطار وابن محرز ، وكان فقيها فاضلا نبلا ، وتعليقه على المدونة أكمل به الكتب التي بقيت على التونسي ، وبن الصائغ تفقه المازري وغيره ، وأصحابه يفضلونه على قرينه أبي الحسن اللخمي تفضيلا كثيرا توفي في سنة ٤٨٦ هـ .

نموذج من تأليف المدونة :

هذا ويحسن أن أورد نموذجا من تأليف المدونة :

الصلاة حلف أهل الصلاح والبدع .

قال سحنون ، قال ابن القاسم ، قال مالك : يتقدم القوم أعلمهم ، إذا كانت حاله حسنة ثم

قال : وإن للسن حقا .

فقلت له : فأقرؤهم ؟ فقال : قد يقرأ من لا .. قال ابن القاسم : يريد بقوله ( من لا ) أى من لا ترضى حاله .

وقال مالك : ويقال أولى بمقدم الدابة صاحب الدابة ، وأولى بالإمامة صاحب الدار إذا حلوا في منزله إلا أن يأذن في ذلك .

قال ابن القاسم : ورأيت يرى ذلك الشأن ويستحسنه .

قال سحنون : قلت لأبن القاسم : ما قول مالك فيمن صلى وهو يحسن القرآن خلف من لا يحسن القرآن ؟ قال مالك : إذا صلى الإمام يقوم فترك القراءة انتقضت صلاته وصلاة من خلفه ، وأعادوا وإن ذهب الوقت . قال : فذلك الذى لا يحسن أشد عندي من هذا ؛ لأنه لا ينبغي لأحد أن يأتي بأحد لا يحسن القرآن .

قال : وسألت مالكا عن الصلاة خلف الإمام الفدرى . قال : إن استيقنت فلا تصل خلفه . قلت : ولا الجمعة ؟ قال : ولا الجمعة إن استيقنت .

قال : وأرى إن كنت تتقيّه وتخافه على نفسك أن تصل معه ، وتعيدها ظهرا .

قال مالك : وأهل الأهواء مثل أهل القدر .

قال : ورأيت مالكا إذا قيل له في إعادة صلاة من صلى خلف أهل البدع ، يقف ولا يجيب في ذلك قال ابن القاسم : وأرى في ذلك الإعادة في الوقت .

قال : وسئل مالك عن رجل صلى خلف رجل يقرأ بقراءة ابن مسعود - أى بقراءة شاذة غير متواترة - قال يخرج ويدعه ولا يأتيهم به .

قال ، وقال مالك : لا ينكح أهل البدع ولا ينكح إليهم - أى لا يزوجهم الصالحون ولا يتزوجون من بناتهم ولا يسلم عليهم ، ولا يصل خلفهم ، ولا تشهد جنازتهم قال وقال مالك : من صلى خلف رجل يقرأ بقراءة ابن مسعود فليخرج وليتركه .

قلت : فهل عليه أن يعيد إذا صلى خلفه في قول مالك ؟ قال ابن القاسم : إذا قال لنا يخرج فأرى أن يعيد في الوقت وبعده .

أصول الكتب التى جمعت نقل المالكية لمذهبهم :

هذا والمدونة التى هى أصل الكتب في المذهب المالكي جاء بعدها ثلاثة كتب . هى أمهات الكتب في المذهب المالكي وهى : الواضحة والقبيلة والموازاة .

قال ابن خلدون في ( المقدمة ) في بيان الكتب في المذهب المالكي : رجل من الأندلس عبد الملك بن حبيب فأخذ عن ابن القاسم وطبقته ، وبث مذهب مالك في الأندلس ، ودون فيه ( كتاب الواضحة ) ثم دون العتي من تلامذته ( كتاب العتيبة ) ومعهما المدونة وهذه هى أمهات الكتب في

المذهب المالكي . ثم قال : ولم يزل علماء المذهب يتعاهدون هذه الأمهات بالشرح والإيضاح والجمع فكتب أهل أفريقيا على المدونة ماشاء الله أن يكتبوا مثل ابن يونس واللحى وابن محرز التونسي وابن بشير وأمثالهم .

أقول : وهذا تلخيص جيد للكتب في المذهب المالكي يبين كيف انتقلت آراء مالك ومسائله ، وكيف تناول العلماء ، تلك القول بالشرح والترتيب والتلخيص .  
وهناك أصل رابع لم يتعرض من له ابن خلدون وهو الموازية : وهناك كلمة عن الكتب الثلاثة بعدما أشبعنا القول عن المدونة :

الواضحة : صاحبها عبد الملك بن حبيب بن سليمان بن هارون بن ضبائقة بن عباس بن مرداس السعدي ويكنى ابن حبيب بأبي مروان . أصله من طليطلة بالأندلس ، وانتقل جده سليمان إلى قرطبة ، وانتقل أبوه حبيب وإخوته في فتنه الريض إلى البيرة .

وروى ابن حبيب بالأندلس عن أناس كثير من أهمهم زياد بن عبد الرحمن الملقب ( بشطون ) ثم رحل إلى المشرق فسمع من أصحاب مالك وأهمهم ابن الماجشون ومطرف وابن أبي أويس وابن المبارك وابن عبد الحكم وأصبع بن الفرغ .

ثم عاد إلى الأندلس بعلم عزيز ، ونزل بلدة البيرة ، وقد انتشر سمومه في العلم فنقله الأمير عبد الرحمن بن الحكم إلى قرطبة وجعله في طبقة المفتين كان فقيها ولم يكن محدثا . له تأليف كثيرة أهمها الواضحة في السنن والفقه وكتاب الواضحة اعتبر أصلا ثابتا للفقهاء المالكيين عند بعد الناس توفي ابن حبيب بالأندلس سنة ٢٣٨ هـ .

العينية : مؤلفها هو محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن عتبة الشهير بالعيني ، ينتهي نسبه إلى عتبة بن أبي سفيان .

سمع العيني بالأندلس من يحيى الليثي تلميذ الإمام مالك — رحمها الله تعالى — كما سمع من سعيد بن حسان وغيرهما .

ورحل فسمع من سحنون بالقيروان ، ومن أصبع بن الفرغ بمصر ، وكان حافظا للمسائل جامعاً لها . قرأ كتاب ابن حبيب المسمى بالواضحة ، وأخذ من مسائله ما سماه ( المستخرجة ) التي كانت محل ثقة الأندلسيين وتسمى أيضا العينية نسبة إلى مؤلفها العيني .

يقول عنها محمد بن حزم الأندلسي الظاهري : المستخرجة لها عند أهل العلم بأفريقيا القدر العالي والظهيران الخثيث ، وقد استخرج العيني بعضها من واضحة ابن حبيب ، وزاد عليه مسائل أخرى العيني أندلسي قرطبي توفي سنة ٢٥٥ هـ .

أما الأصل الرابع الذي لم يذكره ابن خلدون فهو الموازية :  
ألف الموازية محمد إبراهيم بن زياد الاسكندري المعروف بابن المواز تفقه بابن الماجشون وابن

عبدالحكم ، واعتمد على أصبغ بن الفرج والحارث بن مسكين . وروى عن عبد الرحمن بن القاسم تلميذ مالك وهو صغير ، والمعول بمصر على قوله .

كان راسخا في الفقه والفن عالمًا في ذلك ، له كتابه الكبير المشهور المعروف بالموازاة وهو أجل كتاب ألف المالكيون ، وأصح مسائل ، وأبسطه كلاما وأوفيه ، وقد رجحه القايي على سائر الأمهات وقال : إن صاحبه قصد إلى بناء فروع أصحاب مالك على أصولهم في تصنيفه ، وغيره إنما قصد جمع الروايات ، ونقل نصوص السماعيات ، ومنهم من ينقل عنه الاختبارات في شروح أفرادها ، وأجوبة لمسائل وقوع السؤال عنها ، ومنهم من كان قصده الدفاع عن المذهب فيما فيه الخلاف .

وفي هذا الكتاب جزء تكلم فيه ابن المواز على الشافعي وعلى أهل العراق بمسائل من أحسن كلامه وأكثر قبولاً .

ولدا بن المواز سنة ١٨٠ هـ ، وتوفي به دمشق سنة ٢٦٩ هـ .

موازنة بين هذه الكتب الثلاثة الأخيرة نقلا من كلام الشيخ محمد أبي زهرة قال : أما العتية أو المستخرجة فهي مأخوذة من الواضحة مع زيادات ، ولهذا لا تدخل في المقارنة ، وهذه الموازنة تنتهي إلى أن المدونة مجموعة المسائل والفروع ، وكانت العناية فيها إلى تصحيح الرواية ، وتوثيق السماع أكثر من الاتجاه إلى وضع الأدلة وبيان أصول المسائل .

وأما الواضحة فكانت عناية ابن حبيب فيها باستخراج المعاني والقواعد التي قامت عليها الفروع ، وإنه ربما أغتته بعض الفروع في ذلك فاكفى ببعض الروايات ؛ لأن مقصده أن يصل إلى المعاني التي لوحظت في الأحكام ، فما يجد في بعض الروايات غناء فيه يكفى به ، وإن لم يجد بحث حتى يصل ، فمقصده المعاني لا الأحكام نفسها .

وأما الموازنة فقد قصد ابن المواز فيها إلى الفروع إلى أصولها ، وبيان الأدلة للأحكام الماثورة في الفقه المالكي ، وما تعتمد عليه من الكتاب والسنة والإجماع والمصالح المعتمدة شرعا .

وقد يعرض فيها ابن المواز إلى الموازنة بين الفقه المالكي والفقه العراقي وفقه الشافعي ليلذّب عن آراء مالك ، ويدافع عنها .

وإذا كانت تلك منازل هذه الكتب الثلاثة فللمدونة مكانها من نقل المذهب ، ولها الصدارة في الرواية ، ولم ينافسها في مكانها أي كتاب ؛ لأن الموازنة - وإن كان لها اعتبار ، فليس من ناحية جودة سماعها ، ونقل ما جاء فيها ، ولكن من ناحية الاستدلال ، وبيان الأصول للفروع ، والأدلة للأحكام .

وأما الرواية وحسن النقل وجودة السماع فللمدونة أولا وذلك فضلها واعتبارها .

تسأل الله أن ينفعنا بالعلم وأن يهدينا سواء السبيل .

د. محمود عبدالمجلى خليفة

عضو لجنة الفتوى بالأزهر





افتراضات لا سند لها ، إذ تخيلوا أن الإنسان الأول قد نشأ جاهلاً ما حوله فتعاظمت مظاهر الطبيعة من رعد وبرق ومطر وشمس فانغم إليها بالتأليه إلى آخر ما ينسجونه من أوهام لم تُقم على أساس علمي محقق بل كانت مجرد افتراض موهوم ، تداوئه الكتب فأصبح بهذا التدلول المتكرر ، وكأنه حقيقة واقعة وماجرهم إلى ذلك غير المادية الصماء التي يجعلونها أساس الكون .

وقد نسوا أن الدين غريزة من غرائز النفس البشرية وقد وجدت هذه الغريزة الصادقة مع أول نفس بشرية تلقى تعليم السماء وارتفعت عن الملائكة بما فقهت من تعليم ، إذ كان آدم معلماً هؤلاء حين أخبرهم بمخافتهم ما يجهلون ، وهكذا ولد العقل البشري الناضج في رأس أب البشرية آدم ثم من وليه من الأبناء والأحفاد ، وحين كانت سحب الجهالة تغطي على هذا العقل في فترات متعاقبة ، أخذت رسل الله - عز وجل - تقوم برسالاتها الهادية في دعوة الناس إلى صراط الله القويم فتتابع أنبياء الله ورسله على مسرح الحياة أنا بعد أن ليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور ثم جاءت الرسالة الخاتمة لتقرر الحقائق الربانية تقريراً راسخاً لا تتأثر منه الأوهام أو بها تمت كلمة الله ، وكمل الدين الخفيف واستار السبيل .

### آدم عليه السلام

لا نرى في القرآن الكريم لفظاً صريحاً ينطق بنبوة آدم ، ولكننا نقرأ في كتاب الله أنه - عز وجل - خاطبه بلا واسطة وعلمه الأسماء ، وأمره بأشياء ونهاه عن أشياء وقد خالف بعض ما نهي عنه ، ثم تاب ، فقبل الله توبته ، ونزل إلى الأرض لبدأ رحلة الخليقة ، ومعنى النبوة حينئذ يكون محدوداً في أسرته المتعاقبة وطبعي أن يقوم بإرشاد بنيه وفيهم من اهتدى ومن ضل ، ولكننا لم نقرأ جحججاً بينه وبين الضالين كعهودنا في الأنبياء والرسل من بعده ، لذلك نقف عند ما أثبت القرآن الكريم من حقائق ، وآدم يهتدى السماء ، وبمخاطبة الله إياه ، كان مؤجداً خالص التوحيد ، وحسنه في أداءه رسالته الإنسانية أنه كان أبا البشر ، له عطف الأب وحنانه وقيامه بمسؤولية التربية ، أما التوحيد فقد عرفه واعتقده ، ولن تكون الطائفة الأولى من نسله غير موحدتين لذلك نجد هابيل يقول

لأخيه : إِنَّمَا يَقْبَلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٢٧﴾ لَيْسَ بِسَطِّكَ إِلَهٌ لِيَقْبَلَنِي مَا أَنَا بِسَاطٍ بِإِذْنِ

إِلَيْكَ لَا قَوْلُكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٨﴾ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبْشُرَ آبَائِي وَإِنَّكَ فَتَكُونُ

مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿٢٩﴾

سورة التوبة

والنص الصريح في تقرير حقيقة الثواب والعقاب وفي تأكيد الحشية من الله لدى من خاف ربه ، وما جاء ذلك إلا من تعاليم آدم لأبنائه وإرشادهم إلى الطريق القويم .

دعوة نوح

ذكر القرآن الكريم أن إدريس - عليه السلام - « كان صديقاً نبياً » .

مریم — ۵۶

وقد رفعه الله مكانا عليا كما ورد ذكره في حديث الإسراء ولكن رسالته لم تثبت بأثر صحيح ، فهو  
إذن لم يناقش قوما يدعوهم إلى عبادة الله فلنستقل منه إلى نوح حيث قضى أكبر وقت قضائه رسول في  
دعوة قومه ، إلى وحدانية فاطر السموات والأرض ولم يأسئ بدعا ولكنه ينس بعد الأمد الطويل إذ لث  
في قومه ألف سنة إلا خمسين عاما ، يدعوهم ليلا ونهارا فلم يرددهم دعاؤه إلا فرارا ونفورا  
وأظهروا من وسائل الإعراض ما يضيق به صدر الحليم فكانوا يضعون أصابعهم في آذانهم ،  
ويستغنون بشياهم ويظهرون من دلائل الإصرار على الكفر ما ينبيء عن استعلاء متكبر ، وتعاظم  
مقبت ! لقد كان نوح — عليه السلام — ذا برهان عقل واضح البنية في تأدية رسالته فهو يلتفت  
أنظار قومه إلى ما يحيط بهم من دلائل القدرة الألهمية بما لا يستطيعون إنكاره ، وقد قال لهم فيما حكي  
الذكر الكريم عنه « قُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٦﴾ يُرْسِلُ أَنْهَامَ عَلَيْهِمْ فَيَنْزِلُهَا ﴿١٧﴾ وَتَمُوتُ دُونَ الْوَالِدِ  
وَيَعْبُدُونَ لَكُمُ الشَّجَرَةَ وَمَنْعَلٍ كَرَاهٍ ﴿١٨﴾ تَالِكُمْ لَأَتَّبِعُنَّ بِهِ وَفَارًا ﴿١٩﴾ وَقَدْ عَلِمْتُمْ أَنَّكُمْ لَنِارٌ أَلْوَارًا ﴿٢٠﴾ »

نوم ۱۰-۱۴

ثم ينتقل الى خلق السموات والأرض ، وهو ما لا يستطيعون إنكاره إذ يرونه رأى العين ، والدليل الحسى أقوى إقناعاً من الدليل العقلى لأن ذا النظر المحدود يلمسه لمساً دون حاجة إلى استنبصار ، أما الدليل العقلى فمع تربيته على الدليل الحسى فهو بحاجة إلى درجة أرقى من درجات الحسى لترتبط السبب بالمسبب ، ولتصل ما بين المقدمة والنشئة ، يقول توح — عليه السلام — فيما حكى الله عنه

﴿ أَتَزَوَّجُ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَمَ سَمَوَاتٍ ﴾

طَبَاقًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿١٣﴾

أما دليل البعث فقد أعقب دليل النشأة إذ قال نوح :  
وَنُحْمُكُمْ إِذَا لَمْنَا ۝  
وَأَنَّهُ لَنُحْمُكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَآئِلًا ۝ (١٧) ثُمَّ يَدْعُهُمْ لِيَوْمِهَا  
سج ١٧ - ١٨

سورۃ ۱۷ - ۱۸

ومشاهدة النبات بدءاً ونهاية مما تقع عليه الأنظار دون حائل ، فكما يخرج النبات من باطن الأرض ، ستخرج الأمواج من باطن القبور ، والقدرة التي تُهبّمن على النبات هي نفسها القدرة التي

«مها أنس الدكتور بيومي عن قوله — تعالى — اخطأ نوح — لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن» (هود — ٣٦) وخص صريح في أنه لا فائدة منهم ، ولا فائدة في أية دعوة توجه إليهم ، فهاهم — إذا — استعصروا في جحود الحقائق وأولئهم أن يهلكوا فلا بأس لدى نوح — على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام — اطلاقاً ، فكان أن دعا الله يهلكهم . وكيف يأسس نبي ، ومعلوم ما هو اليأس لذراء الدعوة .... الخطيب .

ثُمَّ يَمُنُّ عَلَى الْإِنْسَانِ وَالْخَالِقِ هُوَ الْخَالِقُ وَالْأَرْضُ هِيَ الْأَرْضُ ، فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ كَالنَّبَاتِ ، بَدِئًا وَعَاقِفَةً يُدْفَنُ ثُمَّ يُنْشَرُ .

تلك أدلة واضحة البرهان ، مكث نبي الله ورسوله يرددها على تناسل الأحقاب جيلاً بعد جيل حتى بلغ اليأس مبلغه فطسرع إلى ربه قائلاً : رَبِّ لَئِنْ دُرِّعْتُ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ وَبَارَأَ<sup>(٢٦)</sup> إِلَيْكَ إِنِّي نَذَرْتُمْ يُفْسِدُوا عِبَادَكَ وَلَا يُغْنُواكَ إِلَّا الْبَلَاءُ كَقَارَأَ<sup>(٢٧)</sup> .

نوح ٢٦ - ٢٧

قال ذلك بعد أن رأى تصميمهم الجازم على عبادة الأوثان على رغم ما قدم إليهم من واضح الدليل الحسني وساطع الدليل العقلي ، إذ قالوا فيما حكى الذكر الحكيم : وَقَالُوا لَئِنْ دُرِّعْنَا مِنَ الْهَنَكَ وَلَا تَدْرُنَّ وَذَاوَلَسْوَاعُوا لَا يَمُوتُونَ وَيَعُودُونَ وَنَشَرْنَا<sup>(٢٨)</sup> وَقَدْ أَسْلَمُوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدُّوا الظَّالِمِينَ إِلَّا مَسَدًا .

نوح ٢٣ - ٢٤

فنوح — عليه السلام — قبل إبراهيم قد سلك سبيل الانقاع معتمداً على ما ألهمه الله به من صور التدليل وأوجه البرهان وقد استمع إليه القليل دون الكثير ، فأثروهم برعايته وحملهم معه في سفينة استجابة لقول الله : قُلْنَا أَتَمْلِكُنَا<sup>(٢٩)</sup> مِنْ كُلِّ رَوْحَيْنِ أَتْنِينِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ<sup>(٣٠)</sup> . هود - ٤٠

### « دعوة هود »

أَيُّ هود — عليه السلام — بعد نوح تصديقا لقول الله — عز وجل — على لسانه : وَأَذْكُرُوا<sup>(٣١)</sup> إِذْ جَعَلْنَاكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ .

الأعراف - ٦٩

وقد بعث في قوم من العماليق ، أصحاب الجثث الضخمة ، والقوى الباطشة ومن شأن الذين يرزقون القوى العارمة دون عقل يهدي أو عاطفة تُرفق ، أن يكونوا أولى غطرسة واستعلاء لا سيما إذا خطوا بالنعيم الوارف في قصور عالية وجنان ناضرة ، وحياة هينة رحية ، لقد وَجَدَ هؤلاء أنفسهم ممنوعين بكل ما يرغبون فغمر عليهم أن يقوم من بينهم من يدعوهم إلى استشعار قوة الله والخوف منه .

### أولو العزم

إبراهيم عليه السلام من أولي العزم ، وهم رسل الله الذين يقتحمون الصعاب بارادة قوية لا تعرف الضعف ، لأن إيمانهم الواثق بمدى بقوة جبارة تجعل أعني العناء في أنظارهم لا يختلف عن أضعف

الضعفاء ، فأنه وحده الملك الجبار المنتقم من الظالمين ، وهو حصن أنبيائه المرسلين لقد طغى الخمرود في أرض كنعان وتعاظمه أن يجد من رعيته من يدعو إلى الله بقلب واثق ، ومنطق سليم وقد جاءه ما بشر به إبراهيم من هداية السماء بمنطقة الفاصل ودليله المنجم ، فأراد أن يهدم منطقة أمام الأَشهاد بمنطق آخر ظن أنه سبيلٌ غريب ، فإذا انهزم فكرها كان من السهل أن يناله العقاب ، هكذا فكر وقدر وهكذا جمع أجناده في محفل حافل ليقول لإبراهيم : آئت تقول : ربى الذى يحى ويميت ؟ فقال دون تردد : نعم أنا أقول ذلك : فصاح الطاغية أنا أيضا أحى وأميت ، أئت أصدر أمرى بقتل شخص فأमितه وبالعفو عن شخص آخر فأحييه ؟! لقد وجد إبراهيم نفسه أمام بلحاجة لا تعرف الحق ، فشاء أن يفحم الخمرود بما لا يملك له دفعا فقال له : ﴿ فَإِنَّكَ اللَّهُ تَبَّأْتِ بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدَى الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴾

البقرة - ٢٥٨

فقوىء المتفطرس بما لا يتوقع ! هذا الايمان الراسخ دفعه الى دليل عملي يؤزره الدليل العقلى ، إذ تمادى قومه في تكذيبه وأعلنوا أن أصنامهم آلهة تضر وتنفع ! ولم تجدهم مفارعة الحجة ، وصيال البرهان فصمم على أن يكيد هذه الأصنام بحطيمها إذ لا تستطيع دفعا عن نفسها ، وهى خرافة لا تنجح لغير نبى يواجه الجمهور المحتشد معتزا بربه وحده ! يواجه الجمهور ليريه عملا ما عز عليه أن يدركه عقلا فعمد إلى الآلهة المزعومة فجعلها جُذادة إلا الصنم الكبير ! وذهب القوم إلى آلتهم كعادتهم فوجدوا الحادث المنجم ! ﴿ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ ﴾ ﴿ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴾ ﴿ قَالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ ﴾ ﴿ قَالُوا أَتَعْذِبرُنَا بِآلِهَتِنَا يَا رَبِّهٖ ﴾ ﴿ قَالِ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ ﴾

الانبياء ٥٩ - ٦٣

صدمة عنيفة تفرع أسماعهم في قول إبراهيم ، فعله كبيرهم هذا فأسألوهم !!! كيف يفعل الكبير وهو جماد لا يتحرك !! كيف يسألون الأصنام ولا لسان لها يجيب ؟ هذا ما أراد أن يظهره رسول الله فظهر البيان ليكون الحجة القاطعة ! وكانت العاقبة أن ( لِكُتُوبِكُمْ رُءُوسُهُمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَاهُوَ كَذَابٌ ) ﴿ يَنْطَلِقُونَ ﴾

الانبياء ٦٥

وهنا جهر إبراهيم بناصح البرهان حين قال ( أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُهُمْ كُفُّكُمْ مِن شَيْءٍ وَلَا يَضُرُّكُمْ ) ﴿ أَوَلَمْ تَكُونُوا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلا تَعْقِلُونَ ﴾

الانبياء ٦٦ ، ٦٧

هذا نمط من الحجاج العمل يضاف إلى الحجاج العقلى ، لينطق بسداد قول الله ﴿ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا ؕ ؕ تَاتَيْنَاهَا إِذْ لَمْ يَخِفْ فَوْقَهُمْ دَرَجَتٌ مِّنْ شَيْءٍ ﴾

الأنعام - ٨٣

# أحكام الدولة في صدر الإسلام

مستشار / جمال الدين جودة اللباني

أنواع الأراضي في عهد عمر - رضى الله عنه :  
اختلفت الأراضي فيما بينها في عهد عمر - رضى الله عنه - من حيث طرق الانتفاع بها ، وما  
يؤدى عنها لينت المال ، فهناك الأراضي العشرية والأراضي الحراجية ، والأرض العامة ، وهى  
أرض الكلأ والمروج ثم الأرض الموات .

وقهرا ، بل سلم أصحابها صلحا بضرب عليها  
الحراج بحسب عهد الصلح ، فقد يرد في هذا  
العهد أن تترك الملكية لأصحابها ، فتكون لهم عليها  
ملكية تامة ، ولا يلتزمون إلا بدفع الحراج للإمام  
وقد يرد في عهد الصلح أن الأرض تكون وقفا ،  
ولا يكون لأصحابها عليها إلا حق الانتفاع بها في  
نظير دفع الحراج (١) .

وقد رأينا أن عمر رضى الله عنه - قرر ترك  
الأراضي في البلاد المفتوحة في أيدي أهلها وفرض  
عليهم الحراج ، والحراج : قدر معلوم من النفود  
يدفع عن كل وحدة قياسية من الأرض كالجرب  
( وهو قطعة من الأرض مساحتها مائة ومحمسون  
ذراعا مربعا ) وقد يقدر الحراج بقدر معلوم من  
النفود وكمية من محصول الأرض .

لولا : الأرض العشرية :  
هى أرض مملوكة لأصحابها ملكية تامة ،  
وتدفع العشر مما تغله للإمام أو ( للدولة ) وتشمل  
جميع الأراضي الواقعة في الجزيرة العربية ، إذ لا  
يقبل فيها الإسلام ، ولم تكن ملكية الأرض في  
الجزيرة العربية تثير أى مشكلة فمساحة الأراضي  
الزراعية محدودة وملكيته واضحة .

ثانيا : الأرض الحراجية :  
وهى الأرض التى تدفع الحراج للإمام ( بيت  
المال ) وتشمل الأرض الحراجية :  
الأراضي التى فتحت عنوة وقهرا ( في غير  
الجزيرة العربية ) وتركها الإمام في يد أصحابها  
وبضرب عليها الحراج بحسب تقديره .  
كما تشمل أيضا الأراضي التى لم تفتح عنوة

(٢٠) الأستاذ السجورى - الوسيط الجزء الثامن من ١٨٤ .

(٢٠) الكتاب : رئيس هيئة قضائها الدولة .

ثالثاً : الأرض الحمية أو العامة :

وهي الأرض التي خصصها عمر - رضي الله عنه - لعامة المسلمين ، فقد أثر على أنه حصص « أرض الحمى » لرعى الماشية وأنه استعمل عليها مولى له يسمى ( هنيا ) ، وأوصاه بالرحمة بالناس ، وأن يؤثر الفقراء على الأغنياء ، فقد أمره أن لا يسمح لماشية عثمان بن عفان وعبد الرحمن بن عوف بالرعى من هذه الأرض لغناها .

ونجب عدم الخلط بين هذا النوع من الأرض الذي تخميه الدولة وبين أرض المراعى والكلأ ؛ فإن الدولة تتيح الانتفاع بالأولى للجميع ، مع المحافظة على شجرة وكلته ليبقى صالحاً للانتفاع بصفة دائمة ، وهذا يشبه في الوقت الحاضر الأموال العامة للدولة كالخداث والميادين وغيرها ، أما أرض المراعى والكلأ فإنها من المباحات للناس جميعاً يستعملونها كيف شاءوا - كما هو الشاهد اليوم في المراعى الموجودة بليبيا<sup>(٢١)</sup> .

رابعاً : أرض الإقطاع :

وهي الأرض التي يُقْطَعُها الخليفة لأحد المسلمين بمنحها له ليقوم بأصلاحها والانتفاع بها ، ويروى أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قد أعطى علياً - رضي الله عنه - بئر قبيس والشجرة ، كما روى أيضاً أن عمر - رضي الله عنه - أقطع علياً ( ينع ) - راجع السنن الكبرى للبيهقي ج ٦ ص ١٤٤ ، راجع المغني لابن قدامة : كتاب إحياء الموات .

وقد اشترط عمر - رضي الله عنه - للإقطاع شروطاً تقتضيها المصلحة العامة هي :  
١ - أن يقوم من تقطع له الأرض بتعميرها خلال ثلاث سنوات وإلا أخذت منه .  
٢ - ألا ينشأ عنه ضرر لأحد المسلمين .  
٣ - ألا تكون الأرض مما فرض عليه الخراج ، لأنها تكون في هذه الحالة في يد شخص من أهل البلاد المفتوحة وهو ملزم بدفع خراجها : زرعتها أم لم يزرعها .

خامساً : الأرض الموقوفة :

فقد وقف عمر - رضي الله عنه - أرض له بخيبر في عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وعلى ذلك فالوقف مقرر من عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - وقد استمر في عهد الخلفاء الراشدين من بعده وهكذا .  
سادساً : الأرض الموات :

وهي الأرض القابلة للإصلاح والزراعة

وفيها يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :  
من أحيا أرض مواتاً ليست في يد مسلم ولا معاهد فهي له<sup>(٢٢) (٢٣)</sup> .

وإذا كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - قد وضع قاعدة تملك الأرض الموات بإحيائها ، فإن عمر - رضي الله عنه - قد وضع شرطاً هاماً تقتضيه المصلحة فأوجب أن تحجر الأرض ، ويتم إحيائها خلال ثلاث سنوات<sup>(٢٤)</sup> وقد تشدد عمر

برواية أخرى : « من أحيا أرضاً ليست لأحد فهو أحق بها » قال جرير : قضى به عمر في خلافته .

(٢١) ملكية الأراضي في الإسلام للدكتور محمد عبدالمجيد محمد ص ٦٦ .  
(٢٢) (٢٣) البخاري ج ٣ ص ١٣٩ . من كتاب نظرية العقد في الشريعة الإسلامية للشيخ أبو زهرة ، وأخرج البخاري في صحيحه



فهاء الحنفية موارد يست المال إلى خمسة أنواع هي:

١ - زكاة الأموال الظاهرة والعشر المستحق على الأراضي العشرية .

٢ - خمس العناعم والمعادن والركاز .

٣ - الجزية التي تؤخذ من أهل الذمة وتركائهم التي لا وارث لها ، وحراج الأراضي والهدية التي تصل إلى الإمام من أهل الحرب ، وما يؤخذ منهم من المال على ترك القتال قبل نزول العسكر حاجتهم .

٤ - اللقطات ، وتركات المسلمين التي لا وارث لها ، أولها وارث لا يرث عليه كأحد الزوجين ، وديات القتلى الذين لا أولياء لهم<sup>(١٢)</sup> .

من غير قتال ولا بإيعاف حبل ولا ركاب .

وإذا كانت موارد بيت المال متعددة على النحو السابق يانه : فإن مصارقه متغيرة ومتنوعة أيضا . فمصروف الزكاة للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والعاملين في سبيل الله وابن السبيل تطبيقا لقوله تعالى :

إِنَّمَا أَصَدَقْتُ  
لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْوَعْدَ فَلَوْ لَهُمْ  
فِي الرِّقَابِ وَالْعُدَمِ مِنْ وَفْقِ سَبِيلِ اللَّهِ وَأَنْنِ السَّبِيلِ  
فَرَضَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ

سورة التوبة - آية : ٦٠

ومصرف الغنائم والمعادن بينه الله - سبحانه  
تعالى - في كتابه الكريم بقوله :

وَالْعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْ قَبْلِي ۖ قَالَ اللَّهُ تَعَالَىٰ إِنَّكَ أَنْتَ الْحَقُّ ۖ وَلَمْ يَكُن لَكَ سُلْطَانٌ مِنْ قَبْلُ ۚ

– رضي الله عنه – في هذا الشوط كثير – كعادته  
 في التمسك بالحق ولو كان ذلك ضد صحابي جليل  
 من صحابة رسول الله – صلى الله عليه وسلم –  
 فقد أقطع الرسول – صلى الله عليه وسلم – أحد  
 الصحابة – رضوان الله تعالى عليهم – أرضاً ذات  
 مساحة كبيرة ولم يقدر الصحابي على إحيائها أو  
 زرعها كلها فلما ولي عمر – رضي الله عنه –  
 الخلافة أرغمه على ترك ما لم يستطع زراعته ،  
 ووزعه على المسلمين <sup>(١٢)</sup> .

ويتضح من عرضنا السابق لأحكام الملكية في صدر الإسلام ( عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - وعهد عمر - رضي الله عنه - أن الملكية - بالنظر إلى صاحب الملك - تنقسم إلى ثلاثة أنواع :

الملكية الخاصة

وهي ما ملكت لفرد أو مجموعة من الأفراد على سبيل الاشتراك ، وتحويل صاحبها الاستفاد بمنافعها والتصرف في محلها ، وفي حال الكثرة يكون انتفاع كل فرد انتفاعا محددًا - بما له فيها من حظ معلوم ، إذا تجاوزه عد معتدبا على حق غيره من الشركاء .

(ب) ملكية بيت المال أو منحة الدولة

هي الملكية التي يكون صاحبها بيت المال أو الدولة يعقبتها شخصا معنويا أو اعتباريا كالأموال الخاصة في يد أصحابها، ويجوز لولي الأمر التصرف فيها من أجل تحقيق المصلحة العامة، بيت المال هو الجهة التي تختص بكل مال يستحقه المسلمون، ولم يتعين مالكه، وقد قسم

(٢.٤) الصعياني هو : بلال بن الحارث ،

راجع: الأموال لأبي عبد الله سلامه ج ١، ص ١٠٨.

٢٥١/ الملكية في الشريعة الإسلامية للدكتور عبد السلام العادلي

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَآتَىٰ السَّبِيلَ ۚ  
كَثُرَ مَا نَسْنُمُ بِاللَّهِ ۚ

سورة الأنفال - آية : ٤١

كما حدد الله - سبحانه وتعالى - مصرف  
الغنى بقوله :

﴿ إِنَّمَا آفَاءُ اللَّهِ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَالرَّسُولِ  
وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَآتَىٰ السَّبِيلَ ۚ

سورة الحشر - آية : ٧

ومصرف اللقعات وتركات المسلمين التي لا  
وارث لها ، وديات القتلى الذين لا أولياء لهم  
للفقراء ؛ يعطون منها نفقتهم وأدويتهم وتكفين  
موتاهم ، وتعقل منها جنائيتهم<sup>(٢٦)</sup> .

ومصرف الجزية وخراج الأراضى وما يؤخذ  
من أهل الحرب من أموال على ترك القتال قبل  
نزول العسكر بساحتها ، وما يأخذه العاشر من  
أهل الذمة والحريين ، هو المصالح العامة كبناء  
القناطر والمساجد وكفاية القضاة والعلماء  
وذراريهم والصرف على طلب العلم والعمال  
والمقاتلة وذراريهم<sup>(٢٧)</sup> ، وقد بين الماوردى<sup>(٢٨)</sup> أن  
العطاء يجب أن يكون لأهل الغنى على قدر  
كفايتهم حتى لا ينشأ غلول يكتسب المال عن  
جهاد العدو .

(ج) الملكية العامة :

هى ما كانت لمجموع أفراد الأمة ، أو لجماعة  
من الجماعات التي تتكون منها الأمة بوصف أنها  
جماعة دون أن يختص أو يستأثر بها أحد .

فمن الأشياء ما هو - حسب وضعه - مصدر  
لانتفاع كل من دعت حاجته إلى الانتفاع به دون  
الاستئثار به . إما لكثرة ووفرته أو لتعاضده ،  
كالأنهار والطرق العامة أو لكثرة من يقصده ،  
كالأراضى المتروكة حول القرى لتستعمل من قبل  
أهلها للرعى والحصاد وغيرها ، فهذه الأشياء  
تتمثل فيها الملكية العامة .

والانتفاع بالملكية العامة يكون لجميع أفراد  
الأمة أو لجماعة من الجماعات التي تتكون منها ،  
ويكون انتفاع الفرد على أنه فرد من تلك  
الجماعات دون أن يكون له اختصاص ولا  
يتجاوزها إلا إذا تعارض انتفاعه مع انتفاع غيره من  
الأفراد فعند ذلك يرد إلى مشاركة غيره في  
الانتفاع ، على أساس من المساواة والعدل حتى لا  
يكون انتفاع أحدهما مانعا من انتفاع الآخر .

وقد أقرت الشريعة الإسلامية الملكية العامة  
وذلك ماثل في المساجد ، وفي الأعيان الموقوفة على  
جهات الخير العام ، وفيما فعله رسول الله - صلى  
الله عليه وسلم - من قسمته غنائم خيبر  
نصفين<sup>(٢٩)</sup> : جعل أحدهما للنواب والوفود تفد  
على المسلمين وفيما حماه رسول الله - صلى الله  
عليه وسلم - من الأرض لحيل المسلمين التي  
يحملون عليها حين الغزو ، فقد حمى النقيع لهذا  
الغرض<sup>(٣٠)</sup> ، فكان للمسلمين عامة .

وفيما فعله عمر - رضى الله عنه - في أرض  
السواد في العراق ، وأرض مصر إذ جعلها وقفا

(٢٩) نصب الرأية - مرجع سبق ، والنهية في غريب الحديث لابن  
الأثير ج ٢ ص ٨٣ .

(٣٠) النقيع : موضع قريب من المدينة كان يستنقع فيه الماء ، أى :  
يجمع ، ولذلك سُمي النقيع ، وهو موضع حماه عمر لنعيم الغنى  
وحيل الجاعدين ، فلا يرعاه غيرهما .

(٢٦) نصب الرأية لأحاديث الرواية للزيلعى ج ٣ ص ٣٩٧  
وما بعدها .

(٢٧) المرجع السابق .

(٢٨) كتاب الحنفى للماوردى الجزء التاسع ص ٢٢٥ وما  
بعدها .

على المسلمين ما تناسلوا ، ولم يخفوا ، ولم يقسمه  
بين الفاتحين .

والملكية العامة ، وإن كانت تتميز عن الملكية  
الخاصة - إلا أنها تماثلها من ناحية أنها ملكية  
بمجموع أفراد من حق كل فرد منهم أن يراقب وأن  
يحاسب وأن يرعى ، وذلك يدل عليه قول عمر  
- رضى الله عنه - : وما من أحد إلا وله في هذا  
المال حق أعطيه أو أمتعه ، ومن أراد أن يسأل عنه  
فليأتني ، فإن الله - تبارك وتعالى - جعلني له  
خازنا وقاسما<sup>(٣٠)</sup> .

وهذا ما يبرر معنى الملكية العامة في الإسلام  
من أنها للأفراد المشاركين لا هيئة بوصف أنها هيئة  
لها شخصية اعتبارية ، ولها ملك هذا المال .  
وكل مال صالح لأن يكون ملكا خاصا لفرد أو  
ملكاً للأمة إلا أنها خالت طبيعته ووضعها أو  
المصلحة العامة من أن يكون محلاً للملكية الخاصة  
كما في الأنهار والطرق والجسور ، فإذا ما زال تعلق  
حاجة الجماعة بشيء معين كالطريق العام فإنه يجوز  
للحاكم المسلم أن يتصرف فيه كما يتصرف في أموال  
بيت المال ، وذلك وفق مصلحة الجماعة ، فإذا  
حول الطريق العام واستغنى عن موقعه الأصلي ،  
فإن للحاكم أن يبيعه لحساب بيت المال ، ويصبح  
ملكاً خاصاً للدولة ، ومثل ذلك سائر ما يستغنى  
عنه من الأموال العامة .

وما كان ملكاً عاماً ، فإنه يجوز لكل واحد من  
أفراد الأمة أن يتنفع به بما يتفق مع طبيعته ، شريطة  
عدم الإضرار بالآخرين في الانتفاع<sup>(٣١)</sup> ولا يجوز  
إقطاعه جملة لجمع غيره من الانتفاع .

#### أهلية للملكية العامة :

عرفت الشريعة الإسلامية صوراً متعددة  
للملكية العامة منها :

( أ ) المرافق العامة وهي التي تمنع طبيعتها من  
أن تكون محلاً للملكية الفردية كالأنهار والشوارع  
والرحاب بين العمران .

( ب ) الجنى .. وهو تخصيص جزء أو موضع  
من الأرض التي لا يملكها أحد للحاجة العامة  
لذلك ، كأن تكون مرعى لحبل الجهاد وماشية  
الصدقة .

وقد حمى رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
التقيع - في المدينة ، كما حمى عمر - رضى الله  
عنه - الريزة والشرف .

ويلاحظ أن الحمى لا يكون إلا لله  
- سبحانه - ولرسوله - صلى الله عليه وسلم -  
بمعنى أن حق الحماية من الأرض الموات لا يكون  
إلا للحاكم فقط ، فلا يجوز لأى فرد احتجاز شيء  
من المنافع العامة لنفسه ليختص به اختصاصاً  
دائماً .

( جـ ) الأراضي الموقوفة لمصلحة المسلمين ،  
فقد رصد رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
أرض بنى النضير وفندك ونصف خيبر ،  
لمصلحة جماعة المسلمين<sup>(٣٢)</sup> وكذلك فعل عمر  
- رضى الله عنه - بأرض السواد في  
العراق<sup>(٣٣)</sup> .

(٣٢) نصيب الزبيرة - مرجع سبق .

(٣٣) المرجع السابق .

(٣٠) الأموال لأى عبد بن سلام من ١١٣ .

(٣١) الملكية للشخص على المقتضى ص ٦٣ .

# الوصية بالوالدين

## وأحكام متعلقة بها

لفضيلة الشيخ / أحمد بن محمد طاحون

أوصى الله - عز وجل - الإنسان بـ والديه ، وأمره بالإحسان إليهما ، ولين الجانب معهما ، والرفق بهما ، وأوجب عليه طاعتهما فيما ليس فيه معصية لله - عز وجل - فإن الوالدين هما سب وجود الإنسان ، ولهما عليه غاية الإحسان ، فالوالد بالإنفاق ، والوالدة بالإشفاق ، يقول تعالى في سورة لقمان موصياً بهما بعد الحث على توحيده وعلى نيل الشريك في وصية لقمان لابنه : ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ ﴾ إنها وصية الخالق الوهاب بمن لهما الفضل الأول عليك من البشر ، وقد جعل في قلبيهما الرحمة فأعطيك من الحنان والرفقة والخدمة والرعاية ما لا تستطيع مكافأته . ولا تقدر على الوفاء به مهما بذلت من جهد في خدمتهما وإرضائهما . فقد قاما على خدمتك ، وثبعا من أجلك وأنت في أشد الحاجة إليهما ، وهما راضيان مسروران . يريدان لك الحياة ، والصحة ، وطيب العيش ، لذا فإن أهم الواجبات - بعد التوحيد وطلاعة الرب : بر الوالدين ، وإسداء الخير لهما ، وإدخال السرور على قلبيهما .

عليه ، ورعاية له : ﴿ وَفَضَّلَهُ فِي عَمَلَيْنِ ﴾ أي : التفريق بين العصى والرضاع يقع في تمام عامين من وقت الولادة ، ثم إن الأم بعد هذا كله تشارك أباه في تربيته ، والقيام على ما يصلحه .

إن هذا التنبيه على حق الأم في أعتاق أولادها بوقف الضمائر ، ويبحث قوى الدين والمروءات على التسمير في رد الحمل ، ومقابلة الإحسان بالإحسان ، والإخلاص في الخدمة ، وإن هذا التذكير بحق الأم مفرداً ، جاء في جواب الرسول

وبعد أن سوت الآية بينهما في الوصايا خصت الأم بمزيد من العناية ، ولفتت إلى مزيد فضلها على ولدها : ﴿ حَلَّتْهُ أُمُّهُ وَهَتْا عَلَى وَهْنٍ ﴾ لقد حملته تسعة أشهر ، وكلما تقدمت في الحمل ازدادت مشقة وثقل إلى أن نضع حملها ، ففى فترة الحمل تلقى شدة ، وضعفاً على ضعف ، وهى فرحة راضية تتلطف على اليوم الذى ترى فيه وجهه ، وتسعد بصوته ، ثم إن الأم هى التى أرضعته سبعين ، ونعتت تبارها ، وسهرت ليلها شفقة

عليه السلام لمن قال له : « يا رسول الله ، من أحق بحسن صحابتي ؟ قال : أمك » ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : ثم أبوك » (رواه أبو هريرة وأخرجه البخاري في كتاب الأدب) .

والصحة والصحة مصدران بمعنى واحد هو المصاحبة ، ومقتضى هذا الحديث أن يكون للأم ثلاثة أمثال مال الأب من البر ، لضعفها وعجزها عن الرجل ، وحاجتها إلى من يكفلها متاعب الحياة ، مع ما لها من زيادة فضل على ولدها ، فهي وحدها تتحمل مشقة الحمل يليه آلام الوضع ومتاعبه ، ثم الرضاع وينبغه القظام ، ثم إن يدها بيد الأب في رعايته وتربيته .

وقد بينت امرأة مسلمة أمام رسول الله ﷺ أسباب حق الأم في حضنة صبيها على نحو رائع فقالت - كما يروى عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده - « يا رسول الله ، إن ابني هذا كان يظني له وعاء ، وئذني له سقاء ، وحينئذ لي حواء - أي مأوى - وإن أباه طلقني ، وأراد أن ينزعه مني ، فقال لها ﷺ : أنت أحق به ما لم تشكعي » (أخرجه الحاكم وأبو داود) .

فقد توسلت هذه المرأة في دفاعها عن حقها في حضانة صبيها ، واختصاصها به بالأموال الثلاثة التي تنفرد بها الأم .

وفي تأكيد هذا يروى المقدم بن معد يكره أن  
الرسول ﷺ قال : « إن الله يوصيكم بأمهاتكم ،  
ثم يوصيكم بأمهاتكم ، ثم يوصيكم بأمهاتكم ، ثم  
يوصيكم بآبائكم ، ثم يوصيكم بالأقرب  
فالأقرب » ( أخرجه البخاري في الأدب المفرد ،  
وأحمد وابن ماجه والحاكم وصححه ) .

إن أصحاب العقول الراجحة والتفوس المظمتية هم الذين يعرفون للوالدين حقهما ، ويسعون في طلب مرضاتهما ، ويتوددون إليهما بما يجعل السرور في قلوبهما ، لا يسخلون بالمال ، ولا يفضنون بالجهد ، ولا يقتصرون في الزبارة والسؤال عن الصحة والحال ، والدعاء لهما حين أو ميتين ، إن ذلك من أحب الأعمال إلى الله ، وأعظمها في ميزان الحسنات ، وكان الصحابة - رضی اللہ عنہم - يسألون رسول الله ﷺ عن الأعمال التي تفرئهم من الله وتكون أكثر ثواباً وأعظم أجراً ، ليحرصوا عليها قبل فوات الأوان ، ومنهم عبد الله بن مسعود الذي قال : « سألت رسول الله ﷺ : أى العمل أحب إلى الله تعالى ؟ قال الصلاة على وقتها ، قلت : ثم أى ؟ قال : « بر الوالدين » قلت : ثم أى ؟ قال : « الجهاد في سبيل الله » (متفق عليه) .

فانظر وتدبر هذه الوصايا الجامعة واحرص على  
لاستفادتها بها لتزداد من الخير الذي تجده في يوم  
لا ينفع فيه مال ولا ينون إلا من أتى الله بقلب  
سليم : صلاة الفريضة في أول وقتها ، بر الوالدين  
والإحسان إليهما ، والجهاز لإعلاء كلمة الله - عز  
وجل - ، ثم تدبر المعنى العظيم والهدف السامي  
التيبيل في قول رسول الله ﷺ : « لا يجرى ولد  
والد إلا أن يجده مملوكاً فيشتريه فبعثته » (رواه أبو  
هريرة وأخرجه مسلم) .

وإن تفسير الوصية في قوله - سبحانه - ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ﴾ في حتام الآية الكريمة هو :  
﴿أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْهِ إِذَا الْقَصِيرُ﴾ وتأمل كيف قرّن شكر الوالدين بالأمر بشكر المولى - سبحانه ، وأكد سبحانه - على العباد وجوب

الامتثال ، لأن الرجوع إليه وحده ، فيجازى المحسن ويعاقب المسيء .

ثم إن طاعة الوالدين مقيدة بأن تكون في غير معصية الله - عز وجل - ومهما حرصا وبذلا من الجهد لدفع الولد إلى الشرك أو الوقوع في المعصية فإنه يأتي عليهما ذلك ، ويعصيهما فيه ، ويثبت على طريق إخوانه من أهل الحق الذين أنابوا ورجعوا إلى ربهم ، مع بقاءه على الإحسان إليهما ، والرفق بهما ، وحسن الخلق معهما ، ولتدبر :

﴿وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُكُمْ فِي الدِّينِ مَعْرُوفًا وَاتَّقِ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ﴾ ناه عن طاعتها فيما فيه معصية ، وإن أقيح المعاصي الشرك بالله ، وأمره بالاستمرار على برهما ومصاحبتهم بالمعروف بحمل القول ، ولين القلب ، والإخلاص في الخدمة ، والقيام بما يجب نحوهما ، كما أمره بالنبات على طريق الموحدين الصالحين ، وذكره بأن المرجع والمصير إلى الله الذي يحصي على كل إنسان عمله ، وفي القيامة يتفاوت الحال : فريق في الجنة وفريق في السعير ﴿فَأَنذَرْتُكُمْ فَاذْنَبْتُمْكُمْ يَا كَاذِبُونَ﴾ أي إلى الله رجوعك ورجوعهما فيجازى المحسن بإحسانه والمسيء بإساءته ، وفي هذا تحذير من المعصية وتخريض على الطاعة والانقياد لأمر الله .

وإذا كانت الوصية بالوالدين تدل على أن برهما من أشرف الأعمال ، وأعظم القربات فإن عقوبتهما ، والإساءة إليهما ، وإهمال شأنهما أو أحدهما من أعظم الذنوب ، ومن الإفساد في الأرض ، وفي الحديث المتفق عليه الذي رواه أبو بكر بن نعيم بن الحارث أن رسول الله ﷺ قال :

«ألا أتيتكم بأكبر الكبائر - ثلاثاً - قلنا : بلى ، يا رسول الله ، قال : الإشراف بالله ، وعقوق الوالدين ، وكان متكئا فجلس فقال : ألا وقول الزور وشهادة الزور» فعازال بكرهما حتى قلنا : ليته سكت

وفي رواية عمر بن العاصي - رضي الله عنه - عند البخاري : «الكبائر : الإشراف بالله ، وعقوق الوالدين ، وقتل النفس ، والتجني العنوس» أي التجني التي يتعمد صاحبها فيها الكذب ؛ فإنها تغمسه في الإثم .

وإذا كان الله - عز وجل - أوصى بالوالدين ولو كانا - أو أحدهما - على غير ملة الإسلام فمن باب أولى أن نرعى حقوق الأب المسلم ، والأم المسلمة ، إذ لهما حق الأبوة وحق الإسلام ، فطوبى لمن تدبر هذا ورعاً ، وعمل به .

هذا وما استنبطه العلماء من الآية الكريمة : أنها تدل على النهي عن صحبة الفجار وأهل الشر والسوء ، وعلى الترفع في صحبة الصالحين ، فإن المقارنة والتخالطة مؤثرة ، والطبع جذاب ، والأمراض سارية ، حتى لا تسرى أخلاقهم الحبيثة وسيئهم القبيحة بحكم المقارنة والعشرة ، وكذلك إذا عشت المرأة على نفسه من الفتنة في دينه فإنه يفر من أسبابها فراره من الأسد أو أشد ولو كان الوالدان هما السبب الذي يُخشى منه ذلك ، إذ الدين الحق ومرضاة الرب هما : أعظم ما يحرص عليه أهل العقل والحكمة - والله أعلم -

ومن النصائح النفيسة ما قاله إبراهيم الخواص : دواء القلب خمسة : قراءة القرآن بالتدبر ، وإخلاؤه البطن ، وقيام الليل ، والتضرع إلى الله - تعالى - عند السحر ، ومجالسة الصالحين .



# نظرة في مؤتمرات

الأستاذ / عادل رفاعي خفاجة

تباينت النظرات التشريعية الوضعية ونظرات المجتمعات للمرأة بشكل ملاحظ ، ولم نر تشريعاً أنصف المرأة كما أنصفها الإسلام ، ولا مجتمعاً احترمها كاحترام المسلمين نساءهم ؛ رعاية حرمة قررها الله - تعالى - ورسوله ﷺ .  
أعلى الإسلام من شأن المرأة حين يقول الرسول ﷺ « أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وخياركم خياركم لنسائهم »<sup>(١)</sup> .  
وقال ﷺ : « من كانت له ابنة فأدبها وأحسن أدبها ، وعلمها فأحسن تعليمها ، وأوسع عليها من نعم الله الذي أسبغ عليه ، كانت له متعة وستراً من النار »<sup>(٢)</sup> .  
وجاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال : من أحق الناس بحسن صحابتي ؟  
قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أبوك<sup>(٣)</sup> . وقوله ﷺ : « ... استوصوا بالنساء خيراً »<sup>(٤)</sup> .  
وحسبنا قول الحق - تبارك وتعالى : ﴿ وَفِي رِزْقِكَ الْآتِ بِذِي الْأَيْدِي وَالْأَرْوَاحِ الْحَسَنَاتِ ﴾<sup>(٥)</sup> .

مجمع ، ذلك الذي يُقْبَل فيه الرجال أيدي النساء ، ثم إذا رسم الزمن خطوطه على تلك الأيدي يتركها لرفع الأنقاض .

[ كانت النساء في المقام الأول من اللواتي تولين إزالة ٤٠٠ مليون متر مكعب من الأنقاض من المدن المهتمة في ألمانيا سنة ١٩٤٦ ]<sup>(٦)</sup> .  
كذلك نرى تلك الحفوف قد أضاعتها

بينما هضمت حقوق المرأة لدى مختلف الأمم ، كما وطأها عجلة الحضارة القائمة ، فتراها تقوم بأشق الأعمال ومهما تقدم منها لاتنعم بالرعاية والاحترام التام الذي تناله لو فُكّر لها أن تحيا بين أفراد أسرتها الممتدة ، يحوطها الأبناء والحفدة ، كما نرى في كثير من قرانا المصرية التي لم يلوئها طابع الحضارات الراقية التي تلقى بنسائها في أشق مجالات العمل تحت مسمى المساواة ، فياله من

(١) صحيح مسلم شرح النووي ج ١٠ ص ٥٧ ، ٥٨ ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .  
(٢) الإسراء / ٢٣ .

\* انظر مجلة Deutschland العدد ٢١ ص ٩٥ ، ٩٦ .

نساء الألمان ص ١٢ .

(١) رواه الإمام أحمد والترمذي وصححه - بيل الأوطار للشوكلي ص ٦ ص ٢٠٦ ط دار الحديث .

(٢) الطبراني والخرائط في مكارم الأخلاق عن ابن مسعود .

(٣) أخرجه الشيخان عن أبي هريرة - رضى الله عنه .

« إن القراءة الصحيحة لمبادئ حقوق الإنسان تقول : إن كان من حقتك أن تعتقد ما أرفض فإن من حقى أيضا أن اعتقد ما ترفض أو أرفض ما تعتقد .. وبغير هذا المفهوم فإن العلاقة تصبح قائمة على القهر والإذعان » .

### السلام سبيل التنمية

« ومصر اختارت طريق السلام إيماناً بأنه الطريق الأمثل لأمن ورخاء الشعوب وعن قناعة بأنه بدون السلام لن توجد تنمية ولا توجد مساواة ، وتجنباً لويلات الحروب التى يعانىها المجتمع البشرى كله وتعرض المرأة بالذات للموت والإعاقة والاغتصاب وتتركها يتيمه أو أرملة أو تكلى وبضائع ما تعانىه من فقر وحرمان .

ومن أجل تأكيد السلام كان اهتمامنا بشتر ثقافة السلام CULTURE OF PEACE كنهج حضارى فى التفكير والسلوك إن أسلحة الدمار لا تنطلق من تلقاء ذاتها ، ولكن الإنسان هو الذى يتخذ قرار استخدامها وسلوك الإنسان نتاج ثقافته وإنا نأمل أن نتعاون ومعا ، كى يصبح مبدأ نشر ثقافة السلام مسلماً دولياً وهدفاً عالمياً .

### الديمقراطية تحت مظلة الدين

ومع الديمقراطية تزدهر الحرية ونحن نرى أن التحرر لا معنى له على الأدهان والقيم السامية بل معنى التحرر من تيارات الانحراف ، ومن كل ما يهدو إلى الخروج على تعاليم الأدهان والقيم السوية

تشريعات ما أنزل الله بها من سلطان ، تذهب إلى أن المرأة خلقت من الفصاصات والجزازات التى تنأثرت من عملية خلق الرجل<sup>(٦)</sup> . كما نجد أن تلك الحقوق قد توارت فى قول « بان هو - بان » الصينية : تشغل نحن النساء آخر مكان فى الجنس البشرى ، ونحن أضعف قسم من بنى الإنسان ، ويجب أن يكون من نصيبنا أحقر الأعمال<sup>(٧)</sup> .

ولم تكن المرأة فى الغرب الأوروبى أحسن حالاً ، فلم يكن لها أى حق فى أى شيء ، فالتقانون خاص بالرجال<sup>(٨)</sup> هكذا على حد تعبير المؤرخ « فردريك هير F. Heer » ،<sup>(٩)</sup>

وإذا كنا نرى أن الأسلوب الأمثل الذى يجب أن نلتزم به كل النساء فى العالم إنما هو ذلك الأسلوب الذى حدده هن الله - سبحانه - وتعالى - بديع السموات والأرض الذى خلقهن وخلق كل شيء ، وليس ذلك النمط الأمريكى الذى يُراد فرضه على الأمم فرضاً ، إنا نؤمن بالأسلوب الأمثل المتمثل فى كتاب الله - عز وجل - وهو ألا يفرض قهراً ، مصداقاً لقوله - تعالى : ﴿ إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِنَّا شَاكِرُونَ إِنَّا كَاغُورُونَ ﴾<sup>(١٠)</sup> وقوله - تعالى : ﴿ أَقَامَتْ تَكْوِينَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا أُمُومِيَّةً ﴾<sup>(١١)</sup> .

وانطلاقاً من هذا المبدأ الذى أرساه الإسلام منذ ما يزيد عن ١٤٠٠ عام جاءت كلمة مصر التى ألقها السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية تقطعاً منها ما يؤكد التزام مصر بذلك حيث قالت :

(٨) . - سمت غيم : المرأة فى الغرب الأوروبى فى العصور الوسطى : مجلة الأزهر عدد ربيع الآخر ١٤١٤ هـ ص ٥٢٧ .  
(٩) الإنسان / ٧٦ .  
(١٠) بولس / ٩٩ .

(٦) عبد الواحد : الإسلام والمرأة والتاريخ - مجلة الأزهر عدد ربيع الآخر ١٤١٦ هـ ص ٥٢٢ .

(٧) أنظر للكتابة نفسها - فى هذا العدد - الإسلام والمرأة والتاريخ المرأة ومكانتها فى الصين .

نحن ندعو للسلام ثم نكس من الأسلحة ما يكفى لدهاءار العالم عشرين مرة ونفق عليها ما يكفى ربعة فقط لحل مشاكل التعليم ومياه الشرب والصحة وغيرها .

ننادى بوقف العنف ضد المرأة ولانتصدي بحرم لما تتعرض له المرأة من ترويع وقتل واغتصاب وانتهاك لآدميتها من أجل صراع عرق مقيت .  
ترصد المعونات للدول النامية ويخصص جزء منها لبرامج المرأة وهذا أمر جيد ولكن يشترط لصرف هذه الفروض والمعونات والمنح قيام الدولة النامية بالاصلاحات الاقتصادية والتكيف الهيكلي الذي يصاحبه سليات هي وإن كانت مؤقتة إلا أنها شديدة الوطأة على المرأة والأسرة .

### المسئولة الدولية

إن المسئولة هنا دولة عالمية ، لأن الكون واحد والمصير واحد ، نحن اشبه بمن هم معا في سفينة واحدة رغم أن البعض يستقبل الدرجة الأولى والبعض يقطع الرحلة على سطح الباطرة أو يعاني في قاعها بين الآلات والأمتعة إلا أن الأمواج عاتية لا ترحم ولا تفرق وإن غرقت سفينة الكون فانها سوف تغوص الى القاع بكل من عليها بغض النظر عن امكاناته أو ثرائه .

إن تلك الكلمة التي تتسم بالوعى الإسلامى تتطلب من الجميع كتاباً وباحثين ، أهل التشريع في هذا البلد - الطيب أهله - أن يعطوا القدوة ويقدموا النموذج الذى يقتضيه الغرب الذى يلهث - عبثاً - وراء حرية زائفة .

لا بد أن يقدموا المثل لا أن يركضوا سعياً للحاق بالغرب على نفس درجهم حتى لو أدى إلى

ونحن نحرم سيادة القانون ونتمسك بالدستور الذى ينص على أن الإسلام دين الدولة وهو ذلك الدستور الذى كفل للمرأة حقوقها ومكانتها .

### أهمية التعددية الثقافية

وهنا أود أنؤكد أن شعب مصر - التى هي مهد التوحيد ولد فيها موسى عليه السلام واحتض بها المسيح عليه السلام ، وصاهر أهلها محمد عليه الصلاة والسلام - شعب يعتز بانتمائه العرقى والافريقى والإسلامى يرفض التطرف ويرفض الإلحاد .

والمسلمون والمسيحيون في مصر يرفضون كل مالا يتفق مع شرائعهم ومعتقداتهم ولا يرون في إهدار هذه القيم الا اهدارا للمعاني الإنسانية ولآدمية البشر رجالا كانوا أو نساء .

نحن نعيش عصراً تسوده محاولات عاتية لسحق الهوية ومحو التراث وطمس التعددية الثقافية .  
إن التنوع الثقافى ضرورة فكرية واجتماعية تفرى الكون ولاتقل أهمية عن التنوع البيولوجى الذى يبرى الطبيعة .

والمرأة أقدر من غيرها على صيانة الثقافة والسلوك الثقافى وتوريثه فكراً وسلوكاً لأجيال متعاقبة والمرأة المتعلمة ضمان أساس لهذا الهدف .

### وعود المجتمع الدولى

نحن - أيضا - نعيش بمجتمعاً دولياً كثيراً مالا يفعل مايقول ولايقول مايفعل .

نتكلم عن إعطاء المرأة حق تقرير المصير بينما نذكر هذا الحق على شعوب بأسرها رجالها ونسائها شيوخها وأطفالها .

هلاكمهم ، نذكر ذلك وبخاصة وقد جاءت معظم الأوراق المقدمة إلى مؤتمر بكين<sup>(١١)</sup> بعيدة عن النهج الإسلامي القويم متأثرة بذلك السراب الذي يسعى إليه الغرب .

ولكن بفضل الله - تعالى - جاءت كلمات مشرفة ألقيت بالمؤتمر ، نقتطف منها الكلمة التالية :

#### بيان مصر في الجلسة الخامسة

تعمكس مشاركة مصر في المؤتمر الدولي الرابع للمرأة اختناعها بقضائها المرأة والنهوض بها والإعلاء من شأنها كما تأتي امتداداً لمشاركة مصر في مؤتمرات المرأة الثلاثة السابقة فضلاً عن استضافتها لأحد أهم المؤتمرات الدولية وهو المؤتمر الدولي للسكان والتنمية .

ويود وقد مصر أن يسجل أن فهمه للنصوص الواردة في برنامج عمل المؤتمر الدولي الرابع للمرأة حول العلاقات الجنسية والإنجابية ينصرف إلى أن هذه العلاقات تتم في إطار رابطة الزوجية والأسرة باعتبارها الحلقة الأساسية للمجتمع .

كما أن تعامل مصر مع التوصيات التي يتضمنها برنامج العمل سوف يتم مع الاحترام الكامل لحقوق السيادة الوطنية ويختلف القيم الدينية والأخلاقية والتزاماً بنصوص الدستور ومبادئ القانون واستهداء بشرائعنا السماوية السمحاء .

كما يود وقد مصر أن يسجل أن قراءته وفهمه لنص الفقرات الخاصة بحقوق الميراث في برنامج العمل وبصفة خاصة الفقرة ٢٧٤/د إنما يتم في إطار الاحترام الكامل لقواعد الميراث في الشريعة الإسلامية والالتزام بأحكام القانون والدستور .

#### شكر وتقدير فضيلة الإمام الأكبر

وقد امتدح فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الجهد المشكور الذي بذله وقد مصر في مؤتمر المرأة بكيين برئاسة السيدة قرينة رئيس الجمهورية .

وأوضح فضيلة الإمام الأكبر أن وقد مصر كانت له وقفة مجيدة واجتمع حوله ممثلو الشعوب الإسلامية مدافعين عن قيم وأخلاق الإسلام لا يفرهم بالخروج عنها أي وعد أو وعيد فلهم كل الشكر والتقدير .

(١١) راجع بيان اللجنة الفرعية لمجلس مجمع البحوث الإسلامية المنشور بمجلة الأزهر عدد ربيع الآخر ١٤١٦ هـ ص ١٦٩ : ١٧٢

# للإسلام والمرأة والشايخ

المرأة ومكانتها في الصين

نظرة تاريخية

بقلم / عبير عبد الواحد

وتكلم عن المرأة في الصين كمثال لحال المرأة في بلاد الشرق الأقصى

المرأة الصينية : ابنة :

كان من أشد أسباب المذلة الدائمة للأمهات ألا يكون لهن أبناء ذكور ، لأن هؤلاء أقدر من البنات على العمل في الحقول ، وأثبت منهن في ميدان القتال . وكان من الشرائع المتبعة في البلاد ألا يسمح لغير الذكور بتقريب القربان إلى الأباء والأسلاف ... وكانت البنات تعد عبئا على الأباء . لأهم يربونهن ولا يبالغ من ذلك إلا أن يعنوا بهن متى كبرن إلى بيوت أزواجهن ليعملن فيها ويلدن أبناء يكذون لأسر غير أسرهم ... وإذا ولد للأسرة بنات أكثر من حاجتها وضادفت الأسرة الصعاب في إعالتهم تركتهن في الحقول ليقصن عليهن صقيع الليل . أو الحيوانات الضاربة دون أن تشعر - أي الأسرة - بشيء من وحز الضمير .

وكان إعداد النساء لإشباع هذه الشهوات من النظم المقررة في الصين منذ زمن بعيد ... ومن ذلك أن ( الوزير الشهير جوان جونغ ) وزير ( ولاية تشي ) أعد مقررًا للقوادات تؤخذ فيه من

وكان الآباء يحرصون على العفة أشد الحرص في بناتهم . غير أنهم لم يبدلوا أي مجهود يهدف إلى أن يحتفظ الرجل غير المتزوج بعفته ، بل كان يعد من الأمور العادية المشروعة أن يتردد على المواخير .

(٦) مرجعاً في هذا العمل : ول دورانت قصة الحضارة - الشرق الأقصى - الصين : ترجمة محمد بدراك .

التجار القادمين من الولايات الأخرى مكاسبهم قبل أن يعودوا إلى أوطانهم<sup>(٢)</sup> ويقول ماركو بولو : إنه شاهد في عاصمة ( كوبلاي خان ) من العاهرات ما لا يحصى عددهن . وهؤلاء البغايا مرخص من بمزاولة مهنتهن ، وتنظم الدولة أمورهن وتراقبن من الوجهة الطبية ، وتقدم أجملهن دون أجر إلى أعضاء السفارات الأجنبية<sup>(٣)</sup> .

#### المرأة الصينية زوجة :

كانت طريقة الخطبة أن يرسل والد الخطيب هدية قيمة إلى والد الفتاة ، ولكن الفتاة كان ينتظر منها هي الأخرى أن تأتي معها بياضة<sup>(٤)</sup> قيمة إلى زوجها تكون في الغالب على شكل متاع أو بضاعة كما كانت الأسرتان يتبادلان في العادة كثيراً من الهدايا ذات الشأن وقت الزواج ، وكانت الزوجة تعيش بعد الزواج مع زوجها في بيت أبيه أو بالقرب منه ، حيث تكدح كدحا في خدمة زوجها وأمه إلى أن يحين الوقت الذي يحررها فيه الموت من هذا الاسترقاق ، أو يتركها على استعداد لأن تفرض هي نفسها نفس العمل على زوجات أبنائها ... وكان الفقراء يكتفون بزوجة واحدة ، ولكن حرص الصينيين على إنجاب أبناء أغنياء كان من القوة بحيث يجعلهم يسمحون عادة للقادرين منهم بأن يتخذوا لهم سرارى أو « زوجات » يعتبرون زوجات الدرجة الثانية ... ولم تكن الزوجات الثنيات يفرقن كثيراً عن الإماء ، كما لم تكن الزوجات الأوليات إلا رئيسات هيئة لإنتاج الأبناء والبنات ، تعتمد مكانتهن في

الأسرة اعتماداً يكاد يكون تاماً على عدد من يلدن من الأبناء وعلى جنسهن . وكان في وسع الرجل أن يطلق الزوجة لأي سبب كان ، لعقمها أو لثرتها ، ولم يكن من حقها أن تطلق زوجها ، بل كان لها أن تغادر داره وتعود إلى دار أبيها وإن كان هذا لا يحدث إلا في القليل النادر . على أن الطلاق كان مع ذلك قليلاً ، ويرجع بعض السبب في هذا إلى ما كان ينتظر المطلقة من مصير أسوأ من أن تستطيع التفكير فيه ..

#### المرأة في الصين والتعليم :

كان التعليم منتشر بين نساء الطبقات العليا في الأيام القديمة ، وإن كان عدد من يعرفون القراءة والكتابة من الصينيين في ( أيام المنشو ) لا يكاد يبلغ واحداً من كل عشرة آلاف . وكان كثيرات من النساء - أى من ذات الطبقة - يقرضن الشعر .

#### حقوق للنساء في الصين :

وبدئى أن ما سوف نقرأه في هذه الفقرة كان قاصراً على أضيق دائرة من نساء الطبقة العليا : أكبر العن أن الأم قبل أيام كنتفوشيوس كانت محور الأسرة ، لأنها مصدر وجودها وسلطانها . وكان الناس في أول عهودهم « يعرفون أمهاتهم ولا يعرفون آباءهم » ولا يزال اللفظ الدال على اسم أسرة الرجل مكوناً من الأصل الذى اشتق من لفظ « امرأة » وكانت الزوجة تحتفظ باسمها بعد زواجها ... وكانت النساء حتى القرن الثالث بعد الميلاد يشغلن في البلاد مناصب إدارية وتنفيذية

(٢) الباقية : المال الذى يخصص للبت فندسه إلى زوجها ، ومثلها ( المذوبة ) ضد الفريضة : المال الذى تدفعه العروس إلى عروسها . المعجم الوسيط .

(٣) ول ديورانت : المرجع سابق ص ٢٦٧

(٤) ول ديورانت : المرجع سابق ص ٢٦٨



رفيعة ، وقد وصل بعضهم إلى أن يكن حاكمات للبلاد ...

مدى استمرار تلك الحقوق :

لعل قيام نظام الإقطاع في الصين قد قلل من منزلة المرأة السياسية والاقتصادية في تلك البلاد ، وجاء معه بنمط صارم من ( الأسرة الأبوية ) ومع أن الأسرة كلها كانت تمتلك أرضها امتلاكاً مشتركاً ؛ فإنها كانت تعترف للأب بالسلطان الكامل على الأسرة وعلى أملاكها ، فلما حل عهد كنفوشيوس كان سلطان الأب يكاد أن يكون مطلقاً في جميع الأمور ، فكان في وسعه أن يبيع زوجته وأبناءه ليكونوا عبيداً ، وكان يستطيع إذا شاء أن يقتل أبنائه لا يحول بينه وبين هذا إلا حكم الرأي العام ... وكان يتناول طعامه بمفرده لا يدعو زوجته ولا أبنائه إلى المائدة معه إلا في أوقات قليلة نادرة ، وإذا مات كان ينتظر من أرملته ألا تتزوج بعده ، وكان يطلب إليها في بداية الأمر أن تحرق نفسها تكريماً له ، وظلت حوادث من هذا النوع تقع في الصين إلى أواخر القرن التاسع عشر بعد الميلاد .

لاحظ التشابه هنا بين هذا الطلب وبين ( السوتو ) وهي عادة قتل الزوجة بعد موت زوجها - في الهند\* وكان الصيني يجامل زوجته كما يجامل كل إنسان سواها ، ولكنه كان في حياته بعيداً كل البعد عن زوجته وأبنائه ، كأنه من طبقة غير طبقتهم ... وكانت الحياة الاجتماعية كلها مقصورة على الرجال إلا إذا كانت النساء من الطبقات التي يسمح لأفرادها بالاختلاط بالرجال كالمغنيات ، وكان الرجل لا يفكر في زوجته إلا

\* راجع فصل المرأة في الهند من هذا البحث بعدد ربيع الآخر

١٤١٦ هـ

بوصفها أم أبنائه ولا يكرمها لجمالها أو لثقافتها ، بل لخصوبتها وجدها وطاعتها ...

تقول السيدة بان هو - بأن إحدى بنات الطبقة العليا - في رسالة شهيرة :

تشغل نحن النساء آخر مكان في الجنس البشري ، ونحن أضعف قسم من بني الإنسان ، ويجب أن يكون من نصيبنا أخقر الأعمال ... وما أعدل ما يقوله في حقنا ( ككتاب قوانين الجنتين ) وأصدقه « إذا كان للمرأة زوج يرتضيه قلبها وجب أن تبقى معه طيلة حياتها ، وإذا كان للمرأة زوج لا يرتضيه قلبها وجب أن تبقى معه أيضاً طيلة حياتها » (\*) ... ويعني فوشوان قائلاً :

ألا ما أتعس حظ المرأة ،

ليس في العالم كله شيء أقل قيمة منها ،

إن الأولاد يفقون متكئين على الأبواب ،

كأنهم آلهة سقطوا من السماء ،

تتحدى قلوبهم البحار الأربعة ،

والرياح والتراب آلاف الأميال ،

أما البنات فإن أحداً لا يسر بمولدها ،

ولا تدخر الأسرة من ورائها شيئاً ،

وإذا كبرت اختبأت في حجرتها ،

نحش أن تنظر إلى وجه إنسان ،

ولا ييكها أحد إذا اختفت من منزلها على حين

غفلة

كما تختفي السحب بعد هطول الأمطار » وهكذا نلاحظ أنه لو كانت هناك بعض الحقوق للنساء في الصين فإنها لم يكن لها صفة الدوام فهي تتغير باختلاف الظروف والأحوال كما ترتبط بعقيدة تجعل ممارستها حقاً مكتسباً دائماً

(\*) قصة المضارة ، ول ديورانت ، مرجع سابق ص ٢٧٣

# من دلائل الهجرة النبوية

لفضيلة الشيخ محمد حافظ سليمان

« قَوْلَ الَّذِي يَمُنُّ فِي الْأَمْتِ رُسُلًا مِنْهُمْ يَسْأَلُوا عَلَيْهِمْ مَا يَكُونُ مِنْهُمْ لِكُتُبِ وَالْحِكْمَةِ وَلَئِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ » (الآية ٢ من سورة الجمعة)

كان الناس في جاهليتهم قد ضلوا الطريق إلى الله فعبدوا الصنم والوثن واتخذ كل الله هواد فأرسل الله رسوله بالهدى ودين الحق لإنقاذهم من الخمية حجة الجاهلية حتى أنسهم أنفسهم وأعمتهم عن استقرار حياتهم والله يقول لرسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم - ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ الآية ١٠٧ من سورة الأنبياء

الضالة الشاردة وكان الأولى بهم أن يقولوا : « اهدنا إلى سواء السبيل » بذل قلوبهم هذا الذي طلبوه من الله في دعائهم على أنفسهم بالعذاب الأليم .

ولقد كانت مكة أحب بقاع الأرض إلى النبي والدين معه فهي منبت نشأتهم ومقر بيت الله العتيق العريق ، ولكن الوطن مع المنغصات غربة : والمؤمن وإن كان متميلاً لبلاده التي وجد فوق أديمها ونشأ تحت سمائها ؛ ولكن يمكنه استبدال أرض بأرض وجيران بجيران أما الدين فلا بدليل له ولا عوض عنه ففيه السعادة في الدنيا والآخرة : ومن حسر دينه فقد حسر الدنيا والآخرة ذلك هو الحسرة المين .

فكان من أعظم نعم الله على خلق الله إرسال خاتم رسل الله سيدنا محمد بن عبد الله إلى الناس كافة بشيراً ونذيراً ليخرجهم من الظلمات إلى النور ، ومن الضلالة إلى الهدى ، ولكن أقواماً لم ينصروا النور المتلألئ بين أعينهم لأنهم أغمضوا أعينهم ولقوا رعوهم وجعلوا أصابعهم في أذانهم فكانوا يصدون عن سبيل الله من آمن ويؤذون رسول الله والمؤمنين معه معتدين بقومهم ومعتزين بغلبتهم ليقطعوا الطريق بإرهاب المستضعفين من المهتدين المسلمين حتى بلغ بهم الحقد والبغى على أنفسهم وعلى الناس أن قالوا : « اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب أليم » وتلك هي صورة الأفكار





﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْنَاهُ نُوسًا بِرِسْقَةٍ...﴾  
الآية : ١٦ من سورة ق

### وأما بعده

فإن الاحتفال بالذكرى المحجرة النبوية بملأ  
القباب سرورا ونورا وإجلالا وتعظيماً ، فقيه تعمير  
المساجد بالراكن والساجد ، والجالس بالصلاة  
والسلام على قائد الخلق إلى الهدى والحق ، وتعمير  
بيوت الأسخياء من الأغنياء بإطعام الطعام وإكرام  
الأنعام ، وبذل الصدقات لإدخال السرور على  
البائس الفقير ، فما أجمل التيسير على المعسر  
وتفريج كرب المكروبين اقتداء بصاحب الذكرى  
في حب الخير للغير فلنشكر الله على نعمة الإسلام  
الذي حقق المساواة والعدالة ونشر الأمن ومكارم  
الأخلاق

سيدى يار رسول الله : - صلوات الله وسلامه  
عليك - يوم ولدت ويوم بعثت ، ويوم أسرى  
بك ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ،  
ويوم هاجرت من مكة إلى المدينة لتؤدى الأمانة  
وتبلغ الرسالة : - صلواته وسلامه عليك - يوم  
قبضت إلى الرفيق الأعلى ، ويوم تبعث حياً .

للإسلام لينساح إلى بلاد العالمين منطلقاً من مركز  
القوة بالسرعة التي لم يعرف التاريخ لها مثيلاً بفضل  
هجرة صاحب الخلق العظيم - صلى الله عليه  
وسلم - وق هذا إعجاز وإنجاز عرفته الدنيا في  
شئى العصور والدهور ، ووعاء التاريخ وحفظه  
الزمن .

والحق أن رسول الله - صلوات الله وسلامه  
عليه - قد أذن الله بالهجرة له لينمكن بعيداً عن  
كيد الحاقدين ومكر المحرمين - من جمع لبائت بناء  
الأمّة المحمدية التي يرهد أن يبوئها بين أُمم الأرض في  
سماء المجد مكاناً علياً ، وبذا تكون غير أمة  
أخرجت للناس تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر  
وتؤمن بالله : والله يقول للمسلمين :

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ .... من  
الآية ١١٠ من سورة آل عمران .

وهذه الأمّة صاحبة الشريعة الإسلامية التي  
جاءت لإسعاد البشرية في معاملاتها الحسنة  
وعباداتها التي تعتبر كل قول أو فعل يرضى الله  
عبادة خالصة لله : وإنك لتجد الأخلاق الإسلامية  
تطهر النفوس من أدران الذنوب والعيوب  
والخطايا والدنايا : وتطهر الأفكار من الوسوس  
والهواجس الشيطانية الحيثة ! والله يقول :

فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون

تجيب عنها لجنة الفتوى  
بالأزهر الشريف

إعداد الأستاذ/ عبد المنعم فودة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
رسول الله وبعد :

أولاً : فيما يتعلق بصلاة التسايح

فقد روى حديث التسايح من طرق كثيرة ،  
وعن جماعة من الصحابة ، كما قاله الحافظ ابن  
حجر ، وكما رواه وخرجه : أبو داود وابن ماجه  
وابن خزيمة في صحيحة والطبراني وهذه الروايات  
المتعددة يقوى بعضها بعضاً .

وقال الإمام النووي : وقد نص جماعة من أئمة  
أصحابنا الشافعية — على استحباب صلاة  
التسايح ، منهم : البغوي والرويانى عن عبد الله  
بن المبارك أنها مرغوب فيها ، ويستحب أن يعتاد في  
كل حين ، ولا يتغافل عنها ، ولا مانع من صلاحها  
فإنها فضيلة ، وليست محدثة ، وليست بدعة ،  
فهى كأي صلاة تطوع زيدت فيه التسيحات ،

الْفَقْهِيُّ

السؤال من السيد ع . أ من العربية .  
أولاً :

هناك حديث بين الرسول ﷺ وعمه  
العباس — تقريباً — ينصحه فيه بصلاة التسايح  
ويعرفه فضلها وكيفية صلاحها ، وقرأت أيضاً في  
كتاب صغير عن شيخ سعودي بين فيه أن صلاة  
التسايح في هذا الحديث غير جائزة لأنه حديث  
ضعيف .

ثانياً :

إذا تأخر الإنسان عن صلاة الفجر وصلى  
الصبح ، فهل يصلى السن بعدها ، أم قبلها مثل  
الفجر ، وإلى أى وقت يقبل الله صلاة الصبح  
بعد طلوع الشمس ؟

ثالثاً :

بالنسبة لصيام التطوع فهل يجوز صيام يوم  
الجمعة على أن يكون معه يوم السبت والأحد  
مثلاً ؟ وهل صيامه منفرداً حرام ؟

أفيدونا أفادكم الله ...



والتسبيح مأمورة بكرة وأصيلا ، وما دام بعض الفقهاء قال بها فلا وجه للإنكار عليها ، وما ورد من ضعف أحاديثها لا يقطع فيها ، لأن العلماء قالوا : « الحديث الضعيف يقبل ويعمل به في فضائل الأعمال » .

وفضل صلاة التسايح كما جاء في الحديث الذي رواه أبو داود وابن ماجة وابن خزيمة قول النبي ﷺ للعاصم فيه : « يا عاصم ألا أعطيتك ألا أمنحك ألا أحبك ألا أفعل لك عشر خصال ، إذا أنت فعلت ذلك غفر الله لك ذنبك أوله وآخره ، وقديمه وحديثه ، وعطاءه وعنده ، وصغيره وكبيره ، وسره وعلانيته ، عشر خصال : أن تصلي أربع ركعات بنية صلاة التسايح ، أو تصلي ركعتين ركعتين وقرأ المصل في كل ركعة الفاتحة وسورة ، وبعد السورة وقبل الركوع يسبح بحمدي عشر مرة ( سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ) وفي الركوع يسبح عشرا ، وفي الاعتدال منه يسبح عشرا ، وفي السجود الأول عشرا ، وفي الجلوس بين السجدين عشرا ، وفي السجدة الثانية عشرا ، وعقب السجود الثاني يجلس ويسبح عشرا ، فجملة التسايح في الركعة الواحدة : خمس وسبعون تسبيحة ، ففي أربع ركعات ثلاثمائة تسبيحة ، ومن المعلوم أن الذنوب التي تكفرها صلاة التسايح هي الصغائر أما الكبائر فلا يكفرها إلا التوبة النصوح ورد الحقوقي لأهلها والله الموفق .

ثانياً : صلاة الصبح بعد طلوع الشمس

من فاتته صلاة الصبح حتى طلعت الشمس

فإنه يصلي فريضة الصبح وستبها مقدما السنة ثم الفريضة ، وفي قته الامام مالك : يقدم الفرض ثم يصلي السنة بعدها ، فإذا زالت الشمس وأذن لصلاة الظهر صلى فرض الصبح فقط وسقطت السنة ، وصلاة الصبح يتقبلها الله أداء قبل طلوع الشمس ، وقضاء بعد طلوع الشمس ، ولا تسقط الفريضة أبداً ، ولكن أجر الصلاة في وقتها ثابت ويصل الى سبع وعشرين درجة إن كان في جماعة ، أما من صلى بعد خروج وقت الصلاة فإن عليه إثم التأخير ما لم يكن نائماً ، وصلاة القضاء تسقط الفرض كصلاة الأداء .

ومن دخل المسجد فوجد الإمام يصلي فرض الصبح صلى معه ، ثم صلى السنة بعد انتهاء الفرض ، أو يؤخر السنة الى ما بعد طلوع الشمس وارتفاعها قد ربح أي ثلث ساعة والأصل في ترتيب صلاة الصبح وستبها أن السنة تصلى أولاً ثم يصلي الصبح ، ولا يسبق الفرض السنة إلا بإدراك الجماعة أو يطلوع الشمس على قول مذهب الامام مالك ، والله الموفق .

ثالثاً : فيما يتعلق بصيام الجمعة

عن رسول الله ﷺ عن صيام يوم الجمعة تطوعاً منفرداً ، إلا أن يسبقه صوم يوم الخميس أو يلحقه صوم يوم السبت ، ويكون الصوم موافقاً للسنة ، بذلك ، أما إذا أفرد يوم الجمعة بالصوم فذلك مكروه ومنهني عنه ، وليس حراماً والله الموفق .

السؤال من السيد ع . أ . ع من المصلحة الكبرى .

هل إذا صامت المرأة ستة أيام من شوال بنية قضاء ستة أيام مما عليها من شهر رمضان ( فترة الحيض أو المرض ) ونوت صيامها كسنة كما جاء في حديث الرسول - ﷺ - فهل هذا الصوم يقضى عن الأيام التي عليها من رمضان وتحصل على ثواب صيام السنة .

رجل حلف على امرأته بالطلاق بمينان ، ثم ردها ، وحلف بمين الطلاق الثالث وقال بالحرف الواحد : « وهذا المين الثالث حتى لا يكون لك رد » وأفناه شيوخ القرية : بأن زوجته لا تعمل له بعد المين الثالث .

ولكن أحد الشيوخ أفناه بجواز الرد لزوجه إذا دفع كفارة لإطعام ٦٠ مسكينا ، وعاد الرجل ليعاشر زوجته ، وتم دفع الكفارة .

أفيدونا أفادكم الله ،،،

الجواب

( أ ) إذا صامت المرأة ستة أيام من شوال بنية قضاء أيام من شهر رمضان ونوى مع ذلك صيامهم كسنة فإن ذلك يجوز عن القضاء ويكون له - كذلك بفضل الله تعالى - ثواب أخرى السنة ، والله اعلم .

( ب ) للإجابة على هذا السؤال لابد أولا :

من بيان صيغة الحلف بالطلاق لأن الحكم يختلف باختلاف اللفظ ، وكذلك للنية دخل في وقوع الطلاق من عدمه في غير صريح الطلاق ، والله أعلم .

السؤال من السيد ع . أ . ع :

في شهر رمضان المعظم كثيرا ما تقام دورات في بعض الألعاب مثل لعبة كرة القدم ، ويجمع كل لاعب مبلغ من المال ، ثم يشتري بهذه الأموال إما كرة قدم أو ( فانلات ) أو مصاحف قيمة للفريق الفائز .

فهل هذه المبالغ بهذه الصورة تعتبر قمارا ؟ أحيانا يستيقظ الفرد الساعة الثامنة صباحا وتكون الشمس قد أشرقت فهل يجوز صلاة الصبح في ذلك الوقت ؟ أفيدونا أفادكم الله .

الجواب :

( أ ) ليس دفع المبالغ بالصورة المذكورة يعد قمارا ، وإنما هو نوع من التحفيز على سبيل الهدية .

( ب ) في حالة ما إذا استيقظ الإنسان من نومه في الساعة الثامنة صباحا ، فإن صلاة الصبح في ذلك الوقت جائزة قضاء ، ولا كراهة في ذلك لأن وقت الكراهة يكون عند طلوع الشمس إلى أن ترتفع بقدر ربعين . والله - تعالى - أعلم .



من إعداد مراد نصر

ذِكْرَاتِي عَنِ الشَّيْخِ

عَبْدِ الْعَزِيزِ عَيْسَى

بقلم : فضيلة الشيخ / سيف النصر عبد العزيز الخلي

في مقال سابق نشرته لي مجلة « الأزهر » الغراء في عدد شعبان سنة ١٤١٥ هـ - عن أستاذنا المرحوم فضيلة الشيخ عبد العزيز عيسى وزير شئون الأزهر السابق - قلت : إن من حق فضيلته علينا - وقد انتقل إلى جوار ربه الكريم - أن نتحدث عنه وعن ذكرباتنا الخجدة معه من خلال عملنا الوظيفي بالأزهر . وأيام كنا طلابا نلقى العلم على يديه الطاهرتين في كلية الشريعة بالأزهر الشريف - حفظه الله وأدامه معقلا لشريعة الإسلام والمسلمين - وعدت قراء مجلة الأزهر وما أكثر قراء هذه المجلة المباركة - بالعودة إلى الحديث عنه استكمالا لذكرباتنا عنه ومدى تأثرنا بعلمه العزيز . وشخصيته الفريدة ، في مقالات تالية إن شاء الله - تعالى .

لكن شأته مقادير الله - سبحانه وتعالى - أن يدركنا « المرض » وليس للمرض حيلة أو مهربا من قضاء الله وقدره ، فحال ذلك دون إنجاز وعدى مع القراء في إتمام الحديث عنه - رحمه الله - . وما أن أفاء الله - علي - بنعمة الشفاء - حتى بادرت إلى قلبي - أستعجزه - الوفاء بحق « أستاذي الجليل » علي ، وحق القراء في معرفة جزء من سيرة هذا الرجل ، ومحاولاته الجادة في سبيل إصلاح التعليم بالأزهر الشريف بكللياته

أخلاق الشيخ :

كان - رحمه الله تعالى - ذا خلق عال رفيع وذا صفات مجيدة . حيث فيه كل من ارتبط بفضيلته بفضلة أو سبب ، وقرئت إليه كل من تعرّف به في العمل أو في الدرس أو اجتمع معه في

(\*) الكتاب : مستشار مادة سابق . بإدارة المعاهد الأزهرية ، لجنة التدوين بالأزهر الشريف .

إلى الجلوس معهم في مجلس الأمير ورجاله بعد صلاة الجمعة ويدفعني إلى المشاركة في الحديث معهم .. مع أني كنت إذ ذاك طالبا في كلية الشريعة ، وفي مطلع العمر من الشباب .

هذه صورة واقعية من صور أخلاق فضيلة أستاذنا المرحوم الشيخ « عبد العزيز محمد عيسى » وهي صورة تكشف عن فضيلة « التواضع التي كثيرا ما نفتقد في أخلاق من يجالس الأمراء .. فما بالك بمن كان للأمراء جلسا ، وللعلماء مرجعا وأنيسا ، لكنه الشيخ عبد العزيز عيسى « المشهود له ببلين الجانب والصلاح والتقوى ... »

كذلك من صور أخلاقه العالية — التي تكاد نفتقدها في هذه الأيام : العفة السامقة والورع عن الحرام .

وتتضح هذه الصفة من هذه الرسالة الفريدة التي كتبها الشيخ/عبد العزيز عيسى — رحمه الله — في ٢١ من رمضان سنة ١٣٩٤ هـ الموافق ٧ من أكتوبر سنة ١٩٧٤ إلى أخيه المرحوم الأستاذ الدكتور محمد حسين الذهبي — الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية إذ ذاك يقول :

« سلام الله عليكم ورحمة الله وبعد : فقد رأيت في الفترة الأخيرة ، أن عملي في الوزارة يشغلي عن حضور جلسات الجمع ، والاشتراك في أعمال لجانه على الوجه الذي ترضى عنه نفسي .

من أجل هذا وتأكيدا للمحادثة الشفوية بينا بخصوص هذا الأمر منذ شهرين — أرجو أن تفضلوا مشكورين بالتبني إلى وقف صرف مكافأة الجمع الخاصة في من الآن إلى أن يتيسر لي الاشتراك المستمر في أعمال المجلس ويوم ذاك

لقاء حدث مُرتَّباً — أو على عفوية ، كنت كثيرا ما أطرح عليه أسئلة في درسه المتبع لمادة الفقه ، وشاهدني أحاقه بعد الدرس ، وأكثر السؤال وأنظر منه الجواب .. وسأنته يوما : هل يمكن أن أكون مثلك أستاذا في الفقه والأصول والأدب ؟ فأجابني : نعم يمكن ؟ .. قلت لفضيلته كيف .. ؟ فقال — رحمه الله : إذا اجتهدت في تحصيل علوم كليتك ، وحرصت على النجاح فيها بتقوى وامتنار ، وثابرت على تنمية ثقافتك ، وقرأت من النثر والشعر كل ما تقع يدك عليه ، وحافظت على ما تحفظ من القرآن الكريم — كله أو بعضه — فإن القرآن هو لغة البلاغة والفصاحة والأدب المتين ، وأساس الأحكام وجامع العلوم والمعارف لشريعة الإسلام .

وكان مسكني قريبا من مسجد الأمير « محمد علي » طيب الله تراه .. وكنتُ كلَّما ذهبتُ لأداء صلاة « الجمعة » في هذا المسجد .. وجدت الشيخ عبد العزيز عيسى — في أحيان كثيرة — يؤدي الصلاة فيه مع فضيلة أستاذي الإمام الأكبر الشيخ « محمود شلتوت » شيخ الأزهر ، وفضيلة أستاذي الحليل الشيخ « محمد محمد المدني » عميد كلية الشريعة .

وكان من عادة الأمير محمد علي — أن يدعو أستاذي هؤلاء إلى تناول الشاي معه عقب صلاة الجمعة في غرفة تقع في مدخل القصر الجميل ، ثم يستفسر — هو ورجاله — من هؤلاء العلماء عن بعض أمور الدين ، وما أشكل عليه أو على أحد رجاله من الأمور .

وفي هذا الزمان البعيد كان أستاذي المرحوم الشيخ عبد العزيز عيسى يمد يده إليّ ويدعوني

( سابقاً ) ، والمجالس القومية المتخصصة ،  
والمجلس الأعلى للثقافة ، وجامعة الشعوب العربية  
والإسلامية ، ومجلس الشورى المصرى ، والمجلس  
الاستشارى الأعلى للجامعة الإسلامية بالمدينة  
المنورة على عهد الملك فيصل .

#### أساتذة الشيخ عبد العزيز

ومن أشياعه الذين تتلمذ عليهم وأخذ منهم  
في التفكير : المرحومان فضيلة الشيخ الأستاذ  
الأكبر شيخ الإسلام الشيخ عبد المجيد سليم ،  
وفضيلة الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت ، وهما  
اللذان رشحاه لتولى إدارة مجلة رسالة الإسلام التى  
صدرت عن دار التقريب بين المذاهب الإسلامية  
بالقاهرة واستمرت من عام ١٩٤٨ حتى ١٩٧٨  
لأكثر من ربع قرن .

أما هذا الكتاب « كيف تعتمر وتُحج » الذى  
بين يديك أيها القارئ العزيز . والذى تفضل  
المؤلف وأهدانا حق إصدار هذه الطبعة منه  
لتوزيعها على حجاج بيت الله الحرام . فترجع  
فكرة إصداره إلى عام ١٩٤٩ حين خرج المؤلف  
لأول مرة للحج ، وشاهد ما يصادفه الحاج من  
العامة والخاصة من مشاق في سبيل الوصول إلى  
أداء الفريضة على أكمل وجه . عندئذ قرر إصدار  
دليل سهل وبسيط وواضح وبعيد عن الإغراق في  
استخدام الاصطلاحات الفقهية ليهتدى به حجاج  
بيت الله إلى أداء الفريضة في اطمئنان . وكان  
إصداره الأول عام ١٩٥٦ على « الرونيو » ،  
وحين شعر المؤلف بحسن الاستقبال لهذا الدليل .  
أصدر مطبوعاً عالمياً على نفقته وفى عام ١٩٧٤  
وما بعده صدرت عن الأزهر الشريف الطبعة

أبعث إلى سيادتكم بخطاب آخر والسلام عليكم  
ورحمة الله وبركاته .

عبد العزيز محمد عيسى  
عضو المجمع

وبمثل هذه الأمانة العالية عاشت تلك النفوس  
السامية تضرب المثل العليا للناس في مكارم  
الأخلاق ، وتحرى الحلال والحرام .

#### الشيخ فقيها :

وكان الشيخ الجليل كأغلب علماء الأزهر  
— عالماً شمولياً يحيط غيراً ومعرفة بكل العلوم ..  
فهو — بالرغم من تخصصه الدقيق في البلاغة  
والأدب — واحد من فقهاء العصر في الشريعة  
الإسلامية — وهو — وإن لم يكن ذا مؤلفات  
كثيرة فيها — إلا أنه كان في درسه الفقهى يتزاحم  
عليه طلاب كلية الشريعة ليستمعوا منه إلى العلم  
الغياض والأسلوب السهل الجميل ، وإلى روعة  
الإلقاء والتناول للموضوع الذى يعالجه في دقة  
ورقة تنساب إلى أذهان الطلاب في يسر وسهولة .  
وفي كلمة جامعة لصاحب دار العرب  
بالإمارات العربية المتحدة يقول عنه الدكتور  
إبراهيم الغيص وعن مؤلفه القيم « كيف تعتمر  
وتُحج ؟ » في مارس عام ١٩٧٣ عُيِّن وزيراً  
لشئون الأزهر ، وكان أول من تولى هذا المنصب  
حيث لم تكن هناك سابقة لقيام وزارة مستقلة  
لشئون الأزهر في مجلس الوزراء .

وكانت درايته الواسعة بكل ظروف الأزهر  
وأحواله الأزهرية من دواعي الاستفادة بخبراته في  
الكثير من المؤسسات العلمية مثل : « مجمع  
البحوث الإسلامية » « هيئة جماعة كبار العلماء »

( قطري بن الفجاءة ) والحرب يومئذ بين  
الخوارج وبني أمية مستعرة الأوار . حامية  
الوطيس فقتلهم جميعا إلا رجلا واحدا كانت له  
« يد » على الحجاج — فمُنَّ عليه من بينهم ، فلما  
ضار الرجل بعد فكاكه إلى قطري : قال له ..  
عاود قتال عدو الله الحجاج .. فأبى الرجل  
وقال :-

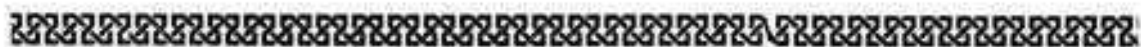
أقاتل الحجاج عن سلطانهِ  
يبد تفر بأنها مولانهِ  
ماذا أقول : إذا وقفت أمامهِ  
في الصف واحتجت له فعلاتهِ  
وتحدث الأعمام أن صائعا ..  
غمرت لدى فحتظلت فخلاتهِ

آيات ثلاثة ما أنشدتها يوما منذ سمعتها . إلا  
أحسست لها روعة . وأخذتني لها نشوة ،  
ودخلت إلى قلبي كأنها ترد عليه لأول مرة .  
هذا رجل خارجي ... وكلنا يعرف تاريخ  
الخوارج ، وأنهم على ما فهم من انحراف عن  
الجادة وتنكب لسبل الحق .. قوم يرون جميع  
المؤمنين قد صاروا كفارا ما عداهم ، وأن قتالهم  
فريضة واجبة حتى لا يبقى على ظهر الأرض منهم  
أحد . أو يعترفوا على أنفسهم بالكفر ، ثم يعودوا  
إلى الإيمان ، ولكن هذا الرجل مع عقيدته تلك ،  
ومع خطورة شأن الحجاج في قتالهم وحرهم  
— يلتزم جانب الوفاء ويعتصم في شأن  
« الحجاج » الذي أحسن إليه ، وبأدله معروفا  
بمعروف — بهذا الخلق الكريم وحسن الدفاع عن  
رأيه ، والتعبير عن حجته بهذا الشعر القوي النابع  
من قلبه المثل لفطرته الصافية الصادقة .

التاسعة باللغة العربية — كما صدرت عن وزارة  
شئون الأزهر الطبعة الأولى بالإنجليزية . ثم أصدر  
الأزهر الشريف عام ١٩٨١ — الطبعة الحادية  
عشرة العربية وفي نفس العام تولت وزارة الأوقاف  
المصرية — المجلس الأعلى للشئون الإسلامية  
— إصدار الطبعة الثانية عشرة والطبعة الثانية من  
الترجمة الإنجليزية لهذا الدليل .  
ويسر « دار العرب » للاستثمارات والدراسات  
والبحوث العلمية بدولة الإمارات العربية المتحدة  
بأبى ظلي — أن تظهر بموافقة حضرة صاحب  
الفضيلة العلامة الأستاذ الشيخ عبد العزيز محمد  
عيسى على أن تصدر له هذه الطبعة لتقدم هدية من  
مؤسستنا ، ومشاركة للأستاذ المؤلف في مساعدة  
حجاج البيت الحرام على أداء الحج والعمرة على  
أكمل وجه — إن شاء الله تعالى . وقد شجعنا على  
طلب موافقة الأستاذ المؤلف على الطبع . أن  
مجموعة التنبهات أو الفوائد التي وردت بآخر هذا  
الكتيب فيما يقرب من عشرين صفحة . إنما هي  
إجابات على أسئلة وجهت إلى المؤلف على مدى  
السنوات التي صدر فيها هذا الكتيب من بعض  
حجاج البيت العتيق — الأمر الذي جعلنا ننظر إلى  
هذا الدليل على أنه مرشد عملي مصدره التجربة  
الحقة والواقع الحي .  
الشيخ أدبنا :

كما كان الشيخ عبد العزيز عيسى أدبنا من أرق  
الأدباء .. أسلوبا في الكتابة ، وجمالا في التعبير  
واختبارا للكلمة ، وصياغة للجملة ، ودوقا في  
اختيار الموضوع .  
يقول في مثال له بمجلة رسالة الإسلام : « أتى  
الحجاج بن يوسف الثقفي بمجاعة من أصحاب





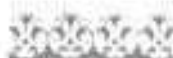
لا شك أن الشاعر بلغ بأبياته الثلاثة أقصى ما يبلغه مصور ماهر . أو مثال قدبر في هذا المجال . وأنه إن لم يكن أرضى قائله « قطريا » وأحسن الاعتذار إليه .. فقد أرضى الوفاء وكرم وجه الخلق ، ودل على معدن في نفس كريم — والتمس لنكوصه إذا سمي هذا نكوصا — عذرا مقبولا مستساغا في شرعة الإنصاف .

هذا جزء من مقال ، ومثل يسير من أمثلة كتابة أستاذنا الشيخ « عبد العزيز عيسى » الأدبية تلمس فيها رقي الأسلوب وروعة التعبير ودقة الملاحظة .

ولقد كنت أودّ الانسياق مع أستاذنا الشيخ « عبد العزيز عيسى » حتى ألم بكل جوانبه الإنسانية ، ومواهبه في الأدب والعلم والسلوك وصفاته التربوية ، وقدرته وقوته وحزمه وعزمه في سائر الأمور الإدارية والشخصية ، وفي كل ما تولى من مناصب ، وما أسند إليه من وظائف .

لكن أرائ قد أطلت على القارئ .. فأعتذر إليه عن الاختصار حسبا تقتضي المساحة ، والله من وراء القصد والله المعين .

فتراه ينقل السامع إلى صورة مجسمة . يقف فيها هو شاهرا سيفه على الخجاج بهذه اليد التي كان في استطاعته — لو شاء — أن يترها ويتر من الوجود صاحبها — ولكنه وهبا السلامة ومن عليها ، وعلى صاحبها بالحياة ، فكانت له بذلك مولاة . وكان لها سيديا مالكا — ثم ينقل سامعه ككرة أخرى إلى صورة أخرى يتخيلها الضمير الحسي ، والخلق الكريم ، صورة امرئ قد طوى عنقه جبل . فبات إلى صانع هذا الجميل ويجزيه عن إحسانه سوعا . وعن مروءته وعرفانه غدرا ونكرا فيقف إزاءه في الصف قد تسربل بالخرى ، وتجلل بالعار ، ولجلج الكلام في فيه فلا يستطيع خطاها ، ولا يجد جوابا بينها خصمه قد وقف رافع الرأس ، شاخ الأنف في حالة من المروعة والنبل . نتج له فعلاته ، وتذود عنه مكارمه . ثم ينقل سامعه إلى هذه الصورة الثالثة . صورة الأقوام وقد قامت مجالسهم وانفضت واجتمعت جموعهم وتفرقت على حديث هذا الغادر الناكث ، الذي غرست لديه نخلات المعروف فصيرها معدنه الخبيث حنظلا نكدا .



# طرائف وسواف

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

## مقابلة الإساءة بالعفو

كان الملك الكامل قد تغير على بعض إخوته  
فكتب إليه الصلاح وزيره مستشفعا :

من شرط صاحب مصر أن يكون كما  
قد كان يوسف في الحمسى لإخوته  
ساءوا فقابلهم بالعفو واقتسروا  
قبرهم وتولاهم برحمته

## مراتب العطاء

مراتب العطاء ثلاث : سخاء وجود وإيثار .  
فالسخاء : إعطاء الأقل وإمساك الأكثر .  
والجود : إعطاء الأكثر وإمساك الأقل .  
والإيثار : إعطاء الكل من غير إمساك شيء .

وهذا أشرف الرتب وأعلاها وأحقها بالمدح  
وأولها ، فإن إيثار المرء غيره على نفسه أفضل من  
إيثار نفسه على غيره وكفى بهذه الخلعة شرفا مدح

## علامات حسن الخلق

جمع بعضهم علامات حسن الخلق فقال :  
هو أن يكون كثير الحياء ، قليل الأذى ، كثير  
الصلاح صدوق اللسان ، قليل الكلام ، كثير  
العمل ، قليل الزلل قليل الفضول ، برا وصولا ،  
وقورا صورا شكورا رضا حليما ، رفيقا عفيما  
شفيقا ، لا لعانا ولا سبابا ولا نماما ولا مغتابا  
ولا عجولا ولا حقودا ولا بخيلا ، ولا حسودا .

بشاشا ، هشاشا يحب في الله ويعف عن الله ،  
وبرضى في الله ، ويعقوب في الله فهذا هو حسن  
الخلق .

بروى أن قبل لعيسى — عليه السلام — من  
أدبك قال : ما أدبني أحد رأيت جهل الجاهل شيئا  
فاجتنبته .

## صَلاحٌ لدنيا وصَلاحٌ الآخرة

صَلاح الآخرة بخلَّة واحدة هي : التقوى  
وصَلاح الدنيا بثلاث : العافية والغنى والعمر .



إذا استخار العبد ربه ، واستشار صديقه  
واجتهد رأيه فقد قضى ما عليه ، وبقيضى الله في  
أمره ما أحب .



ثناء الغنى يغنى ويغنى ثراؤه

فلا تكتسب بالمال شيئاً سوى الذكر

فقد أبلت الأيام كعباً وحافاً

وذكرهما غرض جديد إلى الخسر

## دعاء

اللهم لبابك قصدنا ، وقبولك أردنا وعلى  
رحمتك وفضلك وجودك اعتمدنا وإلى عزك  
استدنا ، وفي مرضاتك اجتهدنا ، وبهدايتك  
استرشدنا .

الله - تعالى - أهلها في قوله : « ويؤثرون على  
أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » الخسر - ٩ .

## نصيحة

الدنيا دول فما كان لك منها أنك على ضعفك وما  
كان عليك لم تدفعه بقوتك .

## غرض الطرف

مرت أعراية بقوم من بني ثُمَيْر ، فأداموا النظر  
إليها ، فقالت : يا بني ثُمَيْر ، والله ما أخذتم  
بواحدة من اثنين : لا بقول الله - تعالى -  
﴿ قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ﴾ سورة  
النور

ولا بقول جرير :

فغض الطرف إنك من ثُمَيْر

فلا لغياً بلفظ ولا كلاماً

فاستحيا القوم من كلامهما وأطرفوا .

## الغربة

لا تترك إلى الفراق

فإنه مر المراق

والشمس عند غروبها

تصفّر من ألم الفراق

الشعر والغراء

تقديم الأستاذ

رشاد يوسف

## الأزهر وسنجه

ومن غير الروائي الحضر والنعم  
من الصباح لآلى الشعر في كلمي  
ذوى الفضائل والآداب والشم  
في مجلس نعى الإخلاص مستظم  
دعى إلى الحق لم يحجم ولم يحم  
حياتهم دون مامس ولا سام  
كما تتابع فطر المزن والذيم  
فها هنا برزت وضائه الحكم  
العقد الثمين حليف الجهد والشم  
فخر المناير جاد الحق ذو الكرم  
لا يعشق السيف إلا دارع وكفى  
يغدو ويترح في بهو من النعم  
عيش وشمل المعالي غير ملثم  
بالجور مفعمة بالعار والوصم

صعها من السمات الطهر يا قلبي  
وانظم روائعها الغراء مقتبسا  
صعها وحى بها في صرح مكرمه  
أشاور نجب عر قد اجتمعوا  
من كل أروغ وضاح الجبين إذا  
أعلام مجد لهذا الدين قد وهوا  
تتابع في حنى مصر لهم همم  
فصل نجبك من الأعمال أنجبها  
وها هو الأزهر المغوار واسطة  
وقلبه السابض الخموم عالما  
حقا أقول وقول الحق محمدا  
ماهم كسب أموال ولا عرض  
وكيف يرضى بحال أو يطيب له  
الأرض تطفح بالأهوال مثقلة

شعر / محمود محمد شرف الدين

هتك وقتك وتشريد وعطسرة  
وهذه أمة الإسلام قاطبة  
قد أنقلها هموم لم تدع نقسا  
ولو تأملت ماضينا بكيت دما  
كما نخوم فخار في سماء علا  
وإن يكن أمل يحدو بنا فلنا  
فإنهم لرحالات اليان فكم  
وكم دعوا لجهاد فيه سؤددا  
أخلاقهم ومسايعهم وسؤددهم  
فقد متوا قدما والحق رائدهم  
بأبنا الفقيه الحر الكريم من  
لقد نظمت الدراري فيكم فعدت  
فلا برحم هذا الجبل أجنحة  
من ينصر الله حقا لم ين أبدا

وشدة وصلالات وسفك دم  
تكل تأن وتشكو شدة الألم  
منها يحرك منها ميت الغم  
وذاب قلبك مرتاعا من التدم  
سدا الأنام غدا باذخ العظم  
في الأزهر القد ما يشفى من الألم  
قد أيقظوا من سبات الجهل كل عسى  
ومن يكن في ضمان الله لم يضم  
شواهد تتحدى كل منهم  
وبالعزيمة يسمو المرء بالهمم  
تهوى الحقيقة لالتهمم بالخلم  
عقد بحيد المعالي غير منقصم  
بها يخلق فوق الشهب في شمم  
وكان من حومة الأخطار في سلم

١\* من الدعاة والشعراء الأفارقة - وقد كتب هذه القصيدة بمناسبة انعقاد المؤتمر السابع للمجلس العالمي للدعوة والإغاثة الذي عقد في القاهرة برئاسة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

# جبال المغرب

من أساطير القدماء  
قد قرأنا وسمعنا  
خلف بحر الظلمات الهائج الموج الغبوس  
إن دننا منها سفين ضل من حظ تعمير  
صار في الأمواج أشلاء تخلصت عن نفوس  
قالت الأحداث هذا واقع يبدو لزواج  
مغتطيس الناس أوروبا تخفى في قناع  
كم شعوب مزقتها باحبال ، وغدا  
بعد أن حازت جناها على غفها في صراع  
كل شعب دأبته غاص في قاع الضياع  
لكن الأدهى شعوب قد تزلزلت في حفائز  
من حاقات وجهل أو ذبول في الضمان  
تحب التخييل جبرا فيه يمضي كل عابر  
وتظن التمس شهدا فاض من نيل المشاعر  
هكذا الصيد بصطاد الخنازى والجاذر  
لا يزال الشرق نحو الغرب في سكر انجذاب  
قد تلهى بقشور ليس فيها غير صاب  
ذاهلا - في لولة التقليد - عن حلو الباب  
نازعا في غير وغي عنه محبوبك الثياب  
يا له من فارس قد صار يمشى في المركاب  
قال مفتون غيى يحب العرفان هوا  
في رحاب الغرب روض فيه للمحروم جذوى  
حين يدنو منه شعب من معين العلم يزوى  
قلت إن الشارد المفتون بالتدليس يدوى  
ليت ما قد قال حق ليس أوهاما ودعوى



# نطيس

للشاعر : محمد عبد الرحمن صبان الدين

كم من البعثات قصت في رحاب الغرب عمرا  
ثم عادت بعد أن حازت من العرفان صفرا  
إن علم الغرب يقى في يد العربي حكرا  
والذى للشرق يُزجى كُنْهَهُ ما زال سرا  
كى يظل الشرق سوقا فيه غث الصنع يُشرى

أيا الشرق قلب في تراث الغابرينا  
من جدود في قدیم الدهر قد ساسوا القروننا  
تألف فيه كل أصل لعلوم الحاضرنا  
ضممه الإفرنج حتى صار عملاقا رصنا  
حين صرت اليوم لاهيا في العافينا

نحن نلهو في غياب الوعي بالفت الحقيقر  
نسطيب الهزل عند الجد كالطفل الغريـر  
نحن نتمشى كالخيـازى بين أسراب السنور  
ونجسد القول لا الأفعال في كل الأمور  
ونعادي في حانا كل كشف يصير !

من أحقاب عجا ف يفرض الغرب الوصاية  
وادعى في غيـث أفعى أنه يعفى الرعاية  
من ترقى ، وازدهار وعلوم ، وحماية  
إذ بهذا الشرق يلقى في دياجير العماية  
ذاك يا مُغْتـرُ بعض من تفاصيل الجناية !

ثروة في الشرق تطفئ كل ذى باس وتغرى  
من نضار عند نقط باحبال أو بقر  
في بطون الغرب غابت ما تُبْقـى لذويتها  
لا يغيث الجئل منهم من مجاعات وفقـر

## وصية أم عربية

للشاعرة : جليمة رضا

بُحَى ! إذا أراد الله أن نغيّرنا بدنيانا  
 وشبّ على الرّيشى غودك مزفواً وحيانا  
 تعلّم - قبل بدء العيش - كيف تعيش إنسانا  
 وقنم قلبك الواسع للأحياء .. أكراما  
 فكنّ نيرا إذا وزدوا .. وإن رحلوا .. فسطنا  
 وإن فضحتك أغبيهم .. فكن للناس أجفانا  
 وتكن لى فى عدى طفلى - وإن أصبح سلطانا !  
 فإن الأم لا تنسى الذى لى المهد .. قد كانا ..

\*\*\*

فيا حلمى ، وبأأمل ، وبأإشراقى الذى  
 تذكّر لم .. ربما الذكرى .. تفيدك فى الملمات :  
 بأن دم العروبة فىك يسرى فى الحبسات  
 وأنت غايبة كبرى .. ونحن قضاء غايات  
 .. فأنا قد بذلنا الوغى فى دنيا الهدايا  
 ومهذنا طريق العبد فى ظل المساواة  
 فنبّث حقلك المردود .. فى ضوء الكرامات  
 وعشّ خرا .. ومث حرا .. تؤمن فجرك الآتى ..!

## من روائع الفقه عجد الذبح

هل المرأة أمة تعلم العلوم الربانية



وأن تخاطب الرجال وتشاركهم الأعمال؟

للمستاذ / محمد فريد وجدي  
(رحمته الله)

إعداد وتقديم: عبد الفتاح حسين الزيات

ما أعظم شأن المرأة في الإسلام ، فقد نالت في ظله من الحقوق ما لم تله المرأة في أى عصر من العصور ، أو أية شريعة من الشرائع السابقة ، ولعل من أهم الحقوق التى حظيت بها المرأة في ظل الإسلام ، حق التعليم ، فطلب العلم في الإسلام فريضة على كل مسلم ومسلمة ، ولكن ما هو نوع التعليم ، الذى ينبغى أن يتوفر للمرأة ، وإذا انتقلنا إلى « حق العمل » فما هى ضوابط العمل الذى تزاوله بالنظر إلى وظيفتها الطبيعية والاجتماعية في الحياة ، من الحمل والوضع والتربية .

هذا ما يجب عنه المقال الذى بين أيدينا واضعين في اعتبارنا مكانة المرأة الشرقية وما ترتبط به من أعراف وتقاليد تختلف بالضرورة عن مكانة المرأة الغربية ، وهى إجابة نسوقها ردا على من يطمسون معالم الحق ويعملون على إخراج المرأة المسلمة عن طبيعتها وقيمها وواقع مجتمعها تشبها بالمرأة الغربية .

يقول الأستاذ :

لكم أن تبينوا الحق في هذه القضية من النواحي الاجتماعية والأدبية والدينية ؟ .

وتحجج حضرته بأن الإسلام لم يضع للنشاط العقل للمرأة حدا ، فأباح لها أن تتوسع في العلوم ما أمكنها الفرض من ذلك ، وما ساعدها

كتب إلينا كاتب فاضل يقول : يرغب بعض الشبان اليوم أن تتعلم المرأة المصرية العلوم المالية ، وأن تخاطب الرجل وتشاركه في الحياة العملية ، زعماء منهم أن في هذه المخالطة والمشاركة فائدة لها وللمجتمع ، ويرى غيرهم أن ليس لها ذلك ، فهل

اعتصمها الخالق بمهمة تكثير النوع الإنساني وتربيته ، تتكلف ، فوق ما تعانيه من المشاق ، مشاطرة الرجال أعمارهم المزهقة ، وأن تهجر دارها ساعات طويلة ، وأن تترك أولادها يهيمنون على وجوههم في الشوارع والأزقة وهم في أشد الحاجة إلى حمايتها ورعايتها .

هذا أمر تأباه مجرد الفطرة ، لذلك أهتم الناس من أقدم عهودهم أن يعضوا بنسائهم عن الأعمال الخارجية ، وأن يقصروهن على الحياة الداخلية ، اللهم إلا همجا متوحشين يعيشون بجوار الغابات الأفريقية والاسترالية ، فيجلس رجالهم لا يعملون شيئا ويسرحون نساءهم ليحلبن لهم ما يتسنى لهم جلبه من جذور الأشجار وأوراقها ، وما يصطدونه من بعض الحيوانات الصغيرة ليقتاتوا بها ، كما تفعل الوحوش الضارية ، فهؤلاء لا يقيم لهم وزن ، ولا يعاينهم في استدلال .

وأما العلم فقد قال كلمته الأخيرة في هذا الموضوع ، ولا يزال أقطابه يزدودونها في كل مناسبة ، وإنا نؤق القارئ خلاصة من ذلك مستخرجة من كتاب « النظام السياسي على مقتضى الفلسفة الوضعية » للفيلسوف الكبير « أجوست كومت » الفرنسي ، واضع تلك الفلسفة ومؤسس علم الاجتماع ، قال : « ينبغي أن تكون حياة المرأة بيتية ، وأن لا تتكلف بأعمال الرجال ، لأن ذلك يقطعها عن وظيفتها الطبيعية ، ويفسد مواهبها الفطرية ، وعليه فيجب على الرجال أن يتفوقوا على النساء دون أن ينتظروا منهم عملا ماديا ، كما يتفوقون على الكتاب والشعراء والفلاسفة ، فإذا كان هؤلاء يحتاجون لساعات كثيرة من الفراغ لإنتاج ثمرات فرائدهم ، كذلك

عليه استعدادها ، ولم يمنعها أن تثبت علمها في الناس ، ولم يحظر على الرجل الأخذ عنها ، بل روى عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : « خذوا نصف دينكم عن هذه الحميراء » يريد عائشة أم المؤمنين . وقد روت ما رآته من سنته ، وما وعته ذاكرتها من كلماته ، وأخذت عنها الرجل ، وكانوا يقصدونها ليستزيدوها علما . وما كانت هي ترضى عليهم بذلك .

ورويت لغيرها من نساءه - صلى الله عليه وسلم - أحاديث كثيرة أخذها عنهن المسلمون وعملوا بها .

واشتهر في التابعين نساء أخذن العلم وبرعن فيه ، منهن : ابنة ( سعيد بن المسيب ) ، ومما روى منها أنها لما تزوجت وبكر زوجها عارضا ، سألته أين يذهب ؟ فقال لها إلى حلقة أبيك سعيد . قالت له : اجلس أعلمك علم سعيد .

فالمسلمون في الضنود الأول لم يروا بأسا من أن تتلقى المرأة العلوم العالية ، فلما استبحر العلم فيهم وتبع فيهم الأئمة أصحاب المذاهب ، لم يروا أحد منهم بأسا في تلقي المرأة العلوم العالية ، بل سمحوا لها أن تتجهد إلى درجة الاجتهاد وجوز بعضهم أن تلي القضاء ، وأن تقضى المسلمين .

وقد دل تاريخ المسلمين في جميع أديارهم أن نساء بلغن درجات عالية في الأدب وسائر العلوم ، ولم يوجد من أنكر ذلك عليهن على أي وجه من الوجوه .

أما مشاركتها الرجل في أعماله الخارجية ، فإن الفطرة المجردة والعلوم العصرية نفسها تنافيا ، وترى فيها خطرا عظيما على المجتمع .

فأما الفطرة فإنها تأتي أن ترى المرأة ، التي

يحتاج النساء لمثل تلك الأوقات ليتفرغن فيها لأداء وظيفتهن الاجتماعية : من حمل ووضع وتربية ، ومن جهة أخرى فإنه لو سمح للنساء ، على ضعفهن ، أن يشتغلن خارج بيوتهن ، تعرضن لمنافسة قوية من جانب الرجال ، فلا ينلن بمكانتهم إلا الحثالة التي يعفون عنها ، فيقمن في الفاقة ولا يجدن القوت إلا تبلى . بل الضرر القادح الذي يقيم بمجتمعاتهن من جراء خروجهن على نظام الطبيعة ، وعصيانهن لنواميس الحياة الصحيحة .

هذا رأى العلم الحق ، أما ما يكتب ضده وينقله عنهم المفتون بالمظاهر منا ، فهو رأى جمهرة من قصصيين وكتاب إباحيين يسوغون للمرأة أن تخرج على مقتضى الفطرة ، ويتخدعون السطحيين من القراء عن الحقائق العلمية ، وغرضهم في ذلك ترويع كتاباتهم بدعوى تجديد الحياة الاجتماعية ، والخروج مما رث وبلى من التقاليد الوراثة .

وقد أثرت هذه الكتابات في أوروبا والشرق بسبب أن الناس ميلون إلى قراءة الأقاصيص ، والكتابات السطحية التي توافق غرائزهم الشهوانية ، فتكون رأى عام على أصالة هذه النظرية ، فاندفع الناس في تحقيقها اندفاعا جنونيا ، فحمر النساء الدور وأقبلوا على الأعمال الخارجية ، وكان من أثر هذا الاختلاط ذبوع عادات لا تتفق والحياة الصالحة ، كانت شرا مستطيرا على الزواج المشروع ، فكفر الأخدان والحدينات ، وطمت العلاقات الخائنة بين الجنسيتين ، وشاعت العزوبة بين الشبان ، وأصبح التبرج الخالف للذوق السليم عادة مألوفة ،

واستهتر الناس في ذلك حتى أصبحوا يرون أن بروز النساء نصف غاريات ضرب من ضروب الأناقة ، ووجه من وجوه الطرف ، وحتى صار بما يروقههم أن تصور لهم الجرائد اليومية التي يقرءونها صور الخليعات المنتهكات فيصرفوا في التأمل فيها وقتا ثميناً ، ويدعوها لأبنائهم ويناتهم غير خاشين أن ذلك يؤثر في آدابهم تأثيراً شنيعاً . ولكن الإنسان متى اعتاد شيئا وألفه ترقى فيه وأبلغه إلى أقصى أطواره ، فالتهى أمره بأن لا يقنع بالمرى النصفى ، فأوجد المرى الكامل في بعض المسارح التي يتردد عليها ، فهل وقف به التطور في الحنا إلى هذا الحد ؟ لا ، ولكنه أرى أن يبلغ به إلى ما بعده ، فابتكر مبدأ المرى في الأحوال العادية لا على المسرح فحسب ، وأسس أندية له في أكبر عواصم بلاد المدينة يجتمع فيها رجال ونساء ، فيتجردون من ثيابهم ويمضون ساعات طويلة على تلك الحالة في محاضرات والعباب رياضية ، وما تجر إليه من ضروب المنكرات ، ثم يلبس كل منهم ثيابه ويعود إلى بيته .

نعم إن الحكومات تضيق الحناق على هذه الأندية ، وتطارده أصحابها ، ولكنها عاجزة عن ملاشاتها ، وهي تزيد انتشارا يوما فيوما . أفنظن أن تطورات الإنسان في هذا الباب تقف عند هذا الحد ؟ اللهم لا ، إلا إذا حدث ما ليس في الحسبان من حدوث قوارع جاثقة ، ومثلات ماحقة ، يقتضيها هذا العمل الجبواني البحت ، فيرد أصحابه عنه صاغرين :

﴿ طَهَّرَ الْفَسَادَ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ مِمَّا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾

سورة الفرقان

وهي تربية الصغار ، وتلقينهم مبادئ الآداب ، وأصول الأخلاق ، وقد أطلب الفلاسفة والمربون في خطورة المدرسة البيتية ، فحُردت المرأة بتأثير هذه النعالي المفسدة من وظيفتها الشريفة ، وأسندت إليها وظائف مبيدة لكرامتها النسوية في المرافق والمقاهي ودور القليل والسيما ، ووسَّرت الإباحيون وراء كلمة الفنون الجميلة ، فأحدثوا انقلابا عظيمًا في حياة المرأة ستجنى الإنسانية ضروره أجيالا قنوبلة .

هنا يثور علينا ثائر فيرفع عقيرته قاتلا : أنتم تريدون أن تسحبوا المرأة ، وأن تذلوها ، وأن تستغلوا مواهبها ، وأن تسلبوها استقلالها ، وأن تحردوها من كل عمل تكسب به قوتها ، وتحتل به مكانها تحت الشمس .

كلمات جوفاء ! استخدمها هؤلاء الناثرون على نظام الطبيعة في استدراج النساء إلى الحياة الإباحية ، ولا يزالون يستعملونها لسر حطيتهم الفادحة . ولكن على من كل هذه الثروة ؟ أعلى أرفع الناس عقولا من الفلاسفة والاجتماعيين ، أم على الذين يرون بأعينهم المخازي التي جنوها على مجتمعاتهم وضاعت فيها حيل المصلحين ؟ .

إن الناس يشهدون اليوم تدهورا خلقيا ، وانحطاطا أدبيا ، لم ير تاريخ البشر له مثيلا ، فإذا كانت حياة النوع البشري لا تقوم إلا بانغماسه في هذه المقادير ، فأقوون بها من حياة نموت معها جميع الغرائز الإنسانية الكريمة من الغيرة على العرض ، والحرص على الكرامة ، والترفع عن الفحشاء ، والتزهد عن البقيصة ! .

لو كان الإنسان خلق بيهما لعاش عيشة البهائم ، ولما ثار على هذه المقادير ، ولكنه خلق

هذا ولو دقق الباحث في شؤون العالم ، وشخص علل المجتمعات العصرية تشخيصا علميا دقيقا ، لرأى أن أكثر ما تشكو منه هذه المجتمعات من تدهور أدنى ، وتعمد اجتماعي ، واضطراب مالي ، منشؤه تساعها في هتك النسوة ، وتركها حياهن على غوارهن .

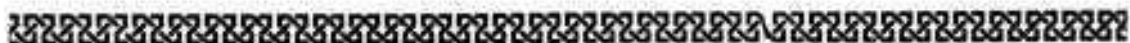
نعم إن من غرائز المرأة التصون ، ولكن الرجل لا يفتأ يخدعها بالمسولات والمغريات ، ليبيت هذه الغريزة فيها ، ويطوح بها إلى ميدان الإباحة ، وقد أتمح في إغوائها إلى حد بعيد ، فهي اليوم تتبع خطواته ، ولكنه قد بدأ يهرم بها ، حتى إن أشد المولعين بفتنها أخذ يشهر بتهتكها ، وينسى أقاصيصه على إغراقها في نذلها .

وقد خسرت المرأة من استسلامها لهذه الآراء الضالة كل مميزاتها ، ولم تستعص عنها شيئا مما وعدا به مضللوها .

كانت المرأة بمنعة في ستر من العزة ، فأصبحت بهذا التهنك مبتذلة . والتهتك في حقيقته مبالغة في عرض النفس ، وكل معروض مهان كما لا يخفى ، والإضراب عن الزواج مظهر من مظاهر هذا الهوان . فكان المرأة بكثرة عرضها نفسها على الرجال قد فقدت أعز شيء عليها وهو عرشها . وكانت المرأة في الدار حاجة من حاجات النفس ، يسكن إليها الرجل ليروح عن نفسه ، فأصبح الرجال لكثرة اختلاطهم في الحياة العملية بالنساء يتطلعون وقتا يخلون فيه لأنفسهم بعبدن عنهن ، فكهروا الزواج ، وأرادوا أن تكون بيوتهم خلوا منهم ، لأنه لم يبق معنى لاستمرار العيش معهن خارجا وداخلا :

وكانت المرأة تذر لأداء أمضى مهمة في العالم





المرأة خلقت لتكون زوجة ، والزوجية تفرض على كلا الزوجين التزامات متبادلة ، فلا معنى للاستقلال هنا مع وجود هذا الترابط الوثيق بين الاثنين . ولكن لما كان التفصيليون الذين لا شغل لهم إلا في الكلام عن الحب والمحاولات الغرامية والحيات الزوجية ، فهم بلوَّحون بهذا الاستقلال للمرأة ليسوغوا لها الخروج على الالتزامات الزوجية ، بل وعلى نظم الطبيعة نفسها ، وإذا كان مُعلّي النظم الاجتماعية هم الأدباء والفنانيون ، فعلى الاجتماع البشري العفاء وسوء المقلب .

ويقولون : أتريدون أن تجردوا المرأة من كل عمل تكسب به قوتها ؟ ونقول نحن : لا ، فإننا نريد أن تكسب المرأة قوتها من طريق الزوجية ، لأن الله خلق النساء على عدد الرجال مع تفاوت لا يعتد به هنا تارة وهناك تارة أخرى ، ولكنكم أنتم بتسويلاتكم لها الخروج والتبرج والاختلاط بالرجال ، قد علمتم من طريق غير مباشر على إشاعة العزوبة كما قدمنا ، وشيوع العزوبة يقضي إلى وجود جيوش من النسوة لا يجدن القوت ، فيضطرون للعمل مع الرجال . والعمل مع الرجال يزيدهم إغراقاً في العزوبة للأسباب التي لا نغني عن أحد . فأنتم الذين قضيتم على المرأة بأن تدل في العمل الخارجي نعم : هو إذلال لها أي إذلال : فإنها لم تخلق لتمتحن كسائفة أو كاتبة أو سائفة (أوتوموبيل) أو ممسرة أو حوزية الخ .. الخ .. ولكنها خلقت لتكون ربة بيت ، وأن هذا البيت لو كان كوخاً حقيراً فهو أكرم لها ، وأحفظ لمعزاتها من أن تكون بائعة أو كاتبة أو سكرتيرة ..

ولسنا ننكر أن المجتمع مهما بلغ في المحافظة على

إنساناً ، فهو كما يشعر بشهوات جسمانية ، وأهواء نفسية ، كذلك يشعر بميزات معنوية لم يمنحها الحيوان ومنحها الإنسان ، لتضده عن النزوات البهيمية فالإنسان قد ينحط ، وينحط ، ويتغلغل في الانحطاط إلى أبعد حد ، ولكنه لا يفقد مميزات المعنوية مهما أراد أن يفقدها فلا تزال به حتى تربيه تلك المقادير على حقيقتها ، فيثور عليها ، ويدفعها عن نفسه في شيء كثير من العنف والتجربة .

ودليلاً على هذا أن الإنسان كثيراً ما سقط في مهاوى الرذيلة حتى ظن أنه لن يخرج منها ، وأنها قتلت كل ما فيه من غرائز شريفة ، ولكنه لم يلبث أن نفضها عن عاتقه ، وأخرج منها ينطلق الحياة الصحيحة . لو كان الأمر جارياً على غير هذه السنة لما رأيت للفضائل دولة في الأرض بعد أن بلغت الرذيلة أقصى مداها في أدوار كثيرة من حياة البشرية .

فأما ما يشنعون عليه من سجن المرأة وإذلالها ، وميلها استقلالها ، فذلك صيحات يقصد بها التحويل ، وطمس معالم الحقائق ، وإلا فكيف يتخيل الناس أن قصر المرأة على مملكتها البيتية سجن وإذلال لها ؟ وهل يطالبها المصلحون المعاصرون بغير ذلك ؟ وإذا كان يفهم أن اشتغال الإنسان بما خلق له سجن له ، فكلنسا إذاً مسجونون ، من أول المؤلف في مكتبته إلى المُعَدَّن في منجمه ، وإذا كان هذا يستقيم في الفهم فلتعتبر المرأة مسجونة كجميع أبناء نوعها ، إذ لا وجه لاستثنائها منهم .

أما استقلال المرأة فلا يعني في علم الاجتماع شيئاً غير الشدوة عن الروابط الاجتماعية ، فإن

النظام الطبيعي حيال النساء فسيوجد منهن من يعوزها الوقت ، ولكن عدد المعوزات يكون قليلا يمكن الحكومة الرشيدة من تدبير أعمالهن تليق بكرامتهن .

ولكنكم أيها الثائرون لا يعنيكم قوت المرأة ، وإنما يعنيكم أن تجدوا بطلات لأقاصيصكم من المائلات الميلات ، وما لكم والنساء العاملات التي تلفح وجوههن النار ؟ فليس مقصدكم المدافعة عن النساء ولكن إخراجهن من خدورهن ، وما إكتارك من ذكر استقلالهن وحقوقهن إلا ستر لمبادئكم الإباحية .

وقد قطنت أوروبا وأمريكا لما ينتهي على عمل المرأة وحريتها المفرطة واستقلالها من المضار على الشؤون الاقتصادية ، فأخذ مصلحوها يضعون حدا لعملها الخارجى ، ويدعونها للدخول فى خدورها ، وقد أخذت هذه التحولات شكلا عمليا فى كثير من الأمم الصناعية كالولايات المتحدة والمانيا وإيطاليا ، ولابد من أن تبلغ أقصى غاياتها فى مستقبل ليس بالبعيد .

هنا يسوغ لى أن أرفع صوتى عاليا ، مؤكدا أن الفطرة الإنسانية الكريمة أحكم من أن تقع فى هذه الفحاج الشيطانية ، فدع هذه المدنية التي حصتها . يبذل جهود جبارة وفى قرون عديدة ، تنحل وتلاشى تحت تأثير السبب نفسه الذى حل ولاشى المدنية الرومانية من قبل ، وهو تزعج النساء وطغيان الميول الإباحية . فإن عجز المصلحون عن قمع هذه الميول فليست هذه المدنية بأكرم على الله من المدنية التي سبقتها ، فإنها تنوء تحت غلها الفائتة ، وتصبح كأن لم تكن شيئا مذكورا ، وتحل محلها مدنية يعرف أهلها كيف يحافظون على الحدود التي حددها المبدع الحكيم للخلق :

﴿ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ﴾ .

سورة البقرة ١٧٩

محمد فريد وجدى

المجلد السادس

١٣٥٤ هـ - ١٩٣٦ م



# في تاريخ الطب

العلوم الكونية

## في الدولة الإسلامية

عرض وتحليل د. أحمد فؤاد باشا

« إن الإسلام العظيم هو الذي صنع عقول أبناء دولة الإسلام وصبغهم بصيغة العلم الصحيح .. وفي العصر الذهبي للإسلام ، نجد أن المسلمين فتحوا قلوبهم وعقولهم للثقافات والحضارات المختلفة واستطاعوا أن يصهروها في بوتقة الفكر الإسلامي الصحيح ، ليقدّموا للإنسانية حضارة إسلامية فريدة رائعة قبلت كل فكر يتناسب مع عقيدتها ورفضت كل فكر يتعارض مع مبادئ العقيدة العظيمة »

العرب والحضارة العربية ، وتعريف المسلمين والحضارة الإسلامية ، ومهما يكن من أمر هذا الجدل فإنه يصعب الفصل التام بين العالم العربي والعالم الإسلامي ، فالدولة الإسلامية الكبرى بدأت في صدر الإسلام بالدولة العربية الإسلامية في صورتها المركزية ، ثم قامت في أمصار مختلفة في الأندلس والمغرب ومصر وفارس وسوريا والهند وغيرها بعد سقوط السلطات المركزية ، وظلت اللغة العربية منتشرة بفضل الإسلام إلى اليوم بين الطوائف والشعوب التي لا تنتمي أصلاً إلى السلالات العربية ، أو تلك التي لازالت متممة إلى الإسلام ، وإذا كانت الحضارة الإسلامية قد

بهذه الكلمات التي جاءت في مقدمة كتاب « في تاريخ الطب في الدولة الإسلامية » حرص المؤلف<sup>(\*)</sup> على تأكيد الدور الإسلامي في تاريخ العلم والحضارة الإنسانية ، وأوضح أن هذه التسمية الموضوعية لعنوان الكتاب قد قصدها قصداً ، لكي يتحاشى سوء الفهم الذي ينشأ أحياناً من استخدام بعض الباحثين لمصطلحي « الطب الإسلامي » أو « الطب العربي » ، وكأن هناك طباً غير إسلامي ، أو طباً غير عربي .

ويرى صاحب التحليل أن المؤلف الكريم قد أثر السلامة منذ البداية بالابتعاد عن الجدل الذي أثار بعض المؤرخين والفلاسفة حول تعريف

(\*) د . عامر الحجار ، في تاريخ الطب في الدولة الإسلامية ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٩٤ م .

التقدم البشري .

وإذا انتقلنا إلى الحديث عن محتويات الكتاب وأهم الموضوعات التي تناولها نجد في المبحث الأول مدخلا وافيا للحالة التي كان عليها الطب عند الفراعنة والبابليين والإغريق . ويأتي المبحث الثاني ليفصل الحديث عن الطب في الدولة الإسلامية ، ويبين كيف قضى الإسلام على الكهانة وأبطل المداواة بالسحر والشعوذة وفتح الباب على مصراعيه للطب الطبيعي على أساس علمي سليم ، ويوضح أن تطور المعارف الطبية مرّ بمرحلتين أساسيتين : الأولى : مرحلة الترجمة وتجميع حصيلة الحضارات المجاورة والسابقة ، وذلك منذ القرن الثاني الهجري ، والثانية : تميزت بالأصالة والإنتاج الغزير ، وذلك منذ القرن الثالث الهجري مع ازدهار العلم في العصر العباسي الذهبي . أما مرحلة الترجمة فقد تناولها المبحث الثالث من الكتاب بشيء من التفصيل ، حيث كانت البداية على الأرجح في عهد بني أمية عندما استخدم الأمير خالد بن يزيد بن معاوية بن أبي سفيان عدداً من يجيدون اليونانية فترجموا له بعض كتب الكيمياء والطب والفلك ، ويقال : أن حركة الترجمة الواسعة بدأت بترجمة العلم اليوناني إلى السريانية ، ثم إلى العربية ، والحقيقة أن العرب عندما فتحوا بلاد الفرس والشام وجدوا بها خزائن العلم اليوناني والروماني والفارسي ، وأمر الخلفاء المهتمون بالعلم بنقل بعضها إلى العربية ، وما إن جاء عام ٩٠٠م حتى كانت كتب «أبقراط» و«جالينوس» مترجمة كلها إلى العربية .

ويعتقد المؤلف أن أهم بواعث الترجمة والنقل في العصر الإسلامي هي رعاية الخلفاء العباسيين

قامت من الناحية المادية على ثروات الطبيعة التي امتلأت بها رقعتها الممتدة من الشرق إلى الغرب ، في موقع يشمل جُلّ الجزء المعمور من الأرض ، فإن هذه الموارد الطبيعية الكثيرة لم تكن لتقيم حضارة زاهرة لولا أن ظهر الإسلام الخفيف وامتدت تعاليمه ؛ لتشمل شعوباً كثيرة دخلت الإسلام واعتنقته ، كما شملت طوائف عدة - غير المسلمين - بقوا على أديانهم ومذاهبهم ، ولكنهم نعموا بعدل الإسلام وسماحته ، وتفاعلو مع العنصر العربي الأصيل الذي قامت عليه الفتوحات الإسلامية في بادئ الأمر ، وازدهرت الحركة العلمية في العصر الإسلامي على أيدي نفر من العلماء والرواد ، منهم العربي ، والفارسي والأفغاني والتركي والأندلسي ، جمعهم كلهم حضارة الإسلام واستظلوا برايته الحفاقة في مشارق الأرض ومغاربها . ومن ثم فإننا لا نجد مبرراً لأي حرج أو مشاحسة في استخدام مصطلحات من قبيل «العلم الإسلامي» ، أو «الطب الإسلامي» أو «الفلسفة الإسلامية» أو غيرها ، خاصة وأن الحضارة الإسلامية تتميز عن باقي الحضارات بنسبتها إلى الدين الإسلامي ، وليس إلى جنس بشري بعينه على نحو ما نجد في الحضارة الإغريقية والحضارة الفارسية والحضارة الأوربية وغيرها .

ولعل هذا كان من بين الأسباب التي جعلت بعض المستشرقين - لأسباب لم تعد خافية على أحد - يصرون على استخدام مصطلحات «العلم العربي» و«الطب العربي» و«الفلسفة العربية» وغيرها في محاولة خبيثة من جانبهم للتبوين من شأن الإسلام وطمس دوره الرائد في دفع مسيرة

للمؤلف حرصه الشديد على إبراز المنهجية العلمية لدى علماء المسلمين وجهده الواضح في انتقاء الانجازات التي تؤكد هذه المنهجية باعتبارها من أهم ملامح العلم الإسلامي .

فلقد رفع أبو بكر الرازي من شأن العقل واعتبره من أعظم نعم الله على الإنسان ، وقال في كتابه « الطب الروحاني » : « إن الباري - عز وجل - إنما أعطانا العقل لنبليغ به المنافع العاجلة والآجلة ، فبالعقل فضلنا على الحيوان غير الناطق .. وبالعقل أدركنا ما يرقعنا ويحسن ويطبب به عيشنا ... وبه نلنا الطب الذي فيه الكثير من المصالح لأجسادنا .. وبه أدركنا الأمور الغامضة البعيدة منا الحفية المستورة عنا ، وبه عرفنا شكل الأرض والفلك وعظمة الشمس والقمر وسائر الكواكب وأبعادها وحركاتها ، وبه وصلنا إلى معرفة الباري - جل وعز - الذي هو أعظم ما استدركنا وأنفع ما أحيانا ... » .

وكان الرازي في الوقت نفسه يؤكد على أهمية الممارسة والخبرة والتجربة في علاج المرض ، فهو يقول : « من أبلغ الأشياء فيما يحتاج إليه في علاج الأمراض ، بعد المعرفة الكاملة للصناعة ، حسن مساءلة العليل ، وأبلغ من ذلك لزوم الطبيب العليل وملاحظة أحواله » .

والطبيب الممارس أفضل عند الرازي ممن عرف الطب النظري عن طريق الكتب فقط ، فهو يقول أيضاً : « إن من قرأ الكتب ثم زاول المرض يستفيد من التجربة كثيراً ... والمجرب أكثر نفعاً في صناعة الطب من العاري عن الخدمة والتجربة البحتة » . بل إن الرازي يعتبر أن التجربة علم له أصول وقواعد ، ويجب على الممارس إحكام

للمترجمين ، فقد كان حنين بن إسحاق يتقاضى وزن الكتب التي يترجمها ذهباً . وكان بعض الخلفاء يحرصون على تنظيم الترجمة باعتبارها من أهم مقومات النهضة العلمية ، فقد أنشأ الخليفة المأمون بيت الحكمة ، وضم إليه المترجمين من اللغة العربية وإتقانهم للغات الأجنبية التي ينقلون منها .

ومما نذكر الإشارة إليه من جانبنا في هذا المجال أن الدراسة المتأنية لعملية الترجمة في العصر الإسلامي يمكن أن تقيد منها في حاضرتنا وبخاصة فيما يتعلق ببعض جوانبها المنهجية . فقد كان حنين بن إسحق يُصلح من ترجمات الكثير من مترجمي عصره ، بل إنه لم يتردد في أن ينتقد بعض ترجماته الخاصة ، وسُئل في رسالة إلى علي بن يحيى ما ترجم وما لم يترجم من كتب جالينوس ، كما أن أمهات الكتب قد حظيت بأكثر من ترجمة ، مثل كتاب « الأصول » لأقليدس الذي نقله الحجاج بن مطر مرتين ، ونقله - أيضاً - إسحق بن حنين ، وأصلحه ثابت بن قرة .

وأما مرحلة الابتكار والإنتاج الغزير في العصر الذهبي للطب فقد خصص لها المبحث الرابع الذي يشغل وحده أكثر من ثلثي الكتاب ، ويتضمن العديد من الأمثلة التي تؤكد ريادة أطباء المسلمين في الأخذ بالأساليب العلمية ، والاهتمام بتحضير الأدوية لعلاج الأمراض . واختار المؤلف عدداً من علماء المسلمين كممثلين لعصر ازدهار الطب في الدولة الإسلامية هم : أبو بكر الرازي وعلي ابن العباس الجعفي وابن سينا وابن النفيس ، من علماء المشرق ، وأبو القاسم الزهراوي وابن الجليل وابن زهر من أطباء الأندلس . ويحمد

أصولها ، وكان يقوم بإجراء بعض التجارب على الحيوانات كالقردة ، وفي بعض الأحيان كان يجرب بعض المواد والعقاقير على نفسه ، وكانت له تجارب معملية وكيميائية هامة ، وهو أول من جعل الكيمياء في خدمة الطب واستحضر الكثير من المواد المفيدة للمداواة .

أما الشيخ الرئيس ابن سينا فقد حرص على أن يعرض مضمون منهجه العلمي في مقدمة كتابه « القانون » بقوله : « رأيت أن أتكلم أولاً في الأمور العامة الكلية في كلا قسمي الطب ، أعني القسم النظري والقسم العملي ، ثم بعد ذلك أتكلم في كليات أحكام قوى الأدوية المفردة ثم جزئياتها ، ثم بعد ذلك في الأمراض الواقعة بعضو عضو : أبندىء أولاً بشرح ذلك العضو ومنفعته ، ثم إذا فرغت من ذلك ابتدأت في أكثر المواضع بالدلالة على كيفية حفظ صحته ، ثم دلت بالقول المطلق على كليات أمراضه وأسبابها وطرق الاستدلال عليها وطرق معالجتها بالقول الكلي ... فإذا فرغت من هذه الأمور أقبلت على الأمراض الجزئية ودلت أولاً في أكثرها - أيضاً - على الحكم الكلي في حده وأسبابه ودلائله ، ثم خلصت إلى الأحكام الجزئية ، ثم أعطيت القانون الكلي للمعالجة ، ثم نزلت إلى المعالجات الجزئية <sup>(١)</sup> . وقد اشتهر كتاب القانون في الطب لابن سينا شهرة عظيمة في بلاد الغرب إبان عصر النهضة الأوروبية الحديثة ، وطبع ترجمته كاملاً إلى اللاتينية ست عشرة مرة في الثلث الأخير من القرن الخامس عشر الميلادي ، ثم أعيد طبعه عشرين مرة في القرن السادس عشر ، هذا بالإضافة إلى

الطبقات العديدة التي تقتصر على جزء أو أجزاء منه .

وينضم إلى كوكبة أطباء الملحمين أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي القرطبي ، الملقب بفخر الجراحة العربية ، ويعتبر كتابه « التصريف لمن عجز عن التأليف » أكبر مؤلفاته وأشهرها ، فهو موسوعة طبية تقع في ثلاثين جزءاً ومزودة بأكثر من مائتي شكل للأدوات والآلات الجراحية التي كان يستخدمها ومعظمها من ابتكاره .

وأسهم باقي أطباء المسلمين بدرجات متفاوتة في تعميق البحث الطبي التجريبي والتأليف في العلوم الطبية والصيدلية بمنهجية واعية ارتقت بالعقل الإسلامي إلى سماء المعرفة الرفيعة .

وأخيراً ، ذلّل المؤلف كتابه القيم بملحق لبردية « إدوين سميث » في الجراحة ، اعتبرها أقدم رسالة علمية في العالم ، قدم فيها طبيب مصري قديم وصفاً لثان وأربعين حالة مرضية ، ويرجع تاريخها على الأرجح إلى عهد بناء الأهرام ، أي حوالي ٢٥٠٠ أو ٣٠٠٠ ق. م. ويمكن لمن يقرأ هذه الرسالة ويقارنها مثلاً بكتاب « التصريف لمن عجز عن التأليف » للزهراوي ، أن يقف على المستوى الرفيع الذي وصل إليه علم الطب في عصر الحضارة الإسلامية .

والكتاب بصورة إجمالية يعتبر إضافة هامة للمعرفة بتراثنا العلمي ودعوة إلى التعامل مع هذا التراث بمنهج تحليلي مقارن يؤكد مكانته في تاريخ العلم والحضارة هذا .

وبالله التوفيق .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

(١) راجع في ذلك مؤلفنا : التراث العلمي للحضارة الإسلامية ، القاهرة ١٩٨٤ م ص ١٧٠ وما بعدها .



## بعض استخدامات الليزر في طب العيون

د . السيد يحيى الزيات<sup>(١)</sup>

طب العيون كان أول فرع من فروع الطب التي استخدمت وتوسعت في علاجه باستخدام الليزر منذ اكتشافه ، فهو يستخدم بنجاح تام في علاج حالات الانفصال الشبكي والمركز البصري للشبكية دون المساس بالأنسجة المحيطة بمكان الجراحة. ويستخدم لعلاج أمراض الجفون والملتحمة وعلاج الأكياس الدهنية بالجفون وبعض حالات الرمد الربيعي والحصى دون ترك تشوهات تذكر . وأيضاً يستخدم في تشخيص وعلاج المياه البيضاء (الكاتاراكت) والمياه الزرقاء (الجلوكوما) . وكذلك يستخدم في تشخيص وتصحيح قصر وطول النظر والاستجماتيزم . وتستخدم بعض الظواهر مثل : اليقع الضوئية والتداخل الضوئي والوهلوجراف بواسطة أشعة الليزر لقياس بعض ثوابت العين مثل تكرور سطحي القرنية ومعامل انكسارها وطول محور العين وطوبوغرافية السطح الأمامي للقرنية وسطح الشبكية وحالة العصب البصري .

أيضاً يستخدم ليزر الأكزيمر لاستئصال جزء من نسيج القرنية لعلاج حالات قصر وطول النظر والاستجماتيزم وكذلك لأزالة عتامات القرنية . وفي هذه المقالة وصف مبسط لتركيب العين والليزر بصفة عامة واستخداماته في علاج بعض أمراض العيون .

تركيب العين البشرية

العين البشرية كروية الشكل تقريبا ، ويبلغ طول قطرها حوالي ٢٤ ملميمتر ويتكون جدار

ومن أهم أنواع الليزر المستخدمة في طب العيون : ليزر الأرجون المتأين المستمر ، وليزر الكريبتون المتأين ، وكلاهما يسبب تأثيرات حرارية موضعية تستخدم لعمل تجلط أو تحترق في الأنسجة . كذلك يستخدم ليزر نيوديميوم - ياج ، لقطع الأعضاء الداخلية في العين ويستخدم كذلك ليزر ثاني أكسيد الكربون ، وليزر الأيريديوم - ياج ، لعمل تأثير حراري سريع ليحول النسيج الحى إلى حالة غازية أو كربونية ،

(١) الكاتب : مدرس البصريات / قسم العيادات ، كلية العلوم - جامعة عين شمس .

الحفاف طبقة شفافة من السائل الدمعي سمكها حوالى ٦ - ١٠ ميكرون . وتساهم القرنية بمفردها بحوالى ٦٠ - ٧٠ ٪ من القوة البصرية للعين .

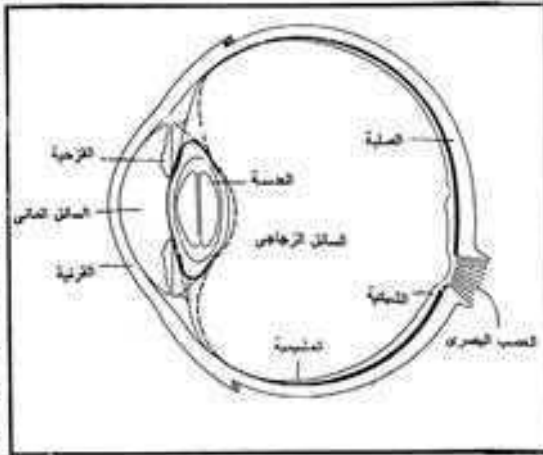
تنفذ من خلال القرنية أشعة الضوء في المدى الطيفى من ٤٠٠ إلى ١٤٠٠ نانومتر وهي تشمل مدى طيف الأشعة المرئية والأشعة تحت الحمراء . بينما تمتص أشعة الضوء في المدى الطيفى من ١٠٠ إلى ٣١٥ نانومتر ويقع في مدى طيف الأشعة فوق البنفسجية ، وتمتص أيضاً الأشعة ذات المدى الطيفى أكبر من ٢٠٠٠ نانومتر ويقع في مدى الأشعة تحت الحمراء .

#### ب - الغرفة الأمامية

الغرفة الأمامية تلامس القرنية وتحتوى على : سائل مائى شفاف معامل انكساره ١,٣٣ ، ويساهم في حفظ الضغط داخل العين وكفلاتر حرارى لامتصاص الأشعة تحت الحمراء ، والأمداد القرنية بالسكريات اللازمة لعملية الاحتراق وأيضاً لتصرف الفضلات . وتنفذ الأشعة المرئية من خلال السائل المائى دون امتصاص .

#### ج - القرنية

القرنية تقع خلف الغرفة الأمامية وهي قرص مستدير ملون ، وتندرج الوانه من اللون الأخضر إلى اللون الأسود ، ويوجد في منتصفه فتحة دائرية لدخول الضوء ، هي : الحدقة . وتحتوى القرنية على عضلات دائرية وقطرية تتحكم في اتساع الحدقة والذي يتغير من ٢ ميلليمتر في حالة الإضاءة العالية إلى ٨ ميلليمتر في حالة الإضاءة الخافتة . وبالتالي فإن القرنية عن طريق اتساع أو

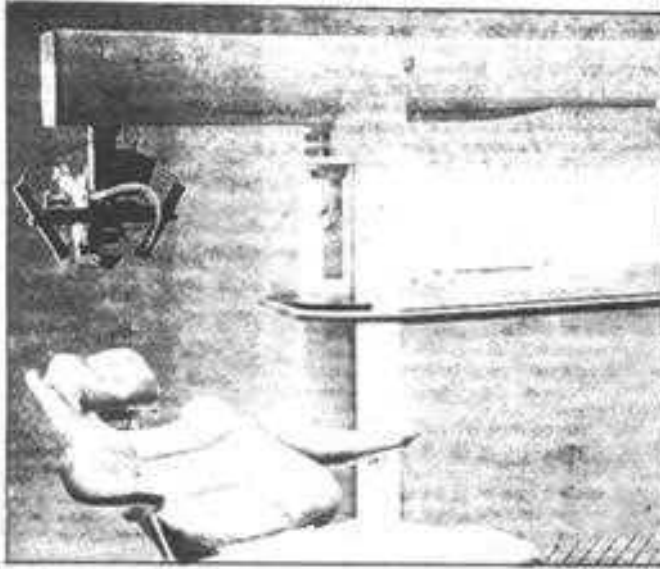


رسم تخطيطى لمقطع في عين إنسان  
يوضح مكوناتها

العين الخارجى من : جزء أمامى شفاف - يبلغ مقدار مساحته خمس مساحة الجدار الخارجى للعين - هو القرنية ، وجزء خلفى أبيض - يبلغ مقدار مساحته أربعة أمماس مساحة الجدار الخارجى للعين - هو الصلبة وتعتبر طبقة حامية للتركيبات العين . وتبعاً لمسار الأشعة الضوئية التى تدخل العين فإن مكونات العين هي كما يلي :

#### ١ - القرنية

القرنية عبارة عن نسيج شفاف ذو شكل كروى محدب ويتكون من خمس طبقات مختلفة ، يبلغ سمكه عند المركز حوالى نصف ميلليمتر وعند الأطراف حوالى واحد ميلليمتر - نصف قطر تكور السطح الأمامى للقرنية حوالى ٧,٨ ميلليمتر ، والسطح الخلفى حوالى ٦,٨ ميلليمتر ، وقيمة معامل انكسار القرنية هو ١,٣٧٦ . ويحمى السطح الأمامى للقرنية من



●  
جهاز لينز  
إكريمير  
لعلاج  
أمراض القرنية  
●

محفظة العدسة . والجسم الهدى وظيفته إفراز  
السائل المائي والتحكم في شكل العدسة ليتغير  
بالتالى بعدها البؤرى وذلك لتسمح بالرؤية على  
مسافات مختلفة .

تتخذ من خلال العدسة الأشعة الضوئية في  
المدى الطيفي من ٤٠٠ إلى ١٤٠٠ نانومتر وهي  
تشمل : مدى طيف الأشعة المرئية والأشعة تحت  
الحمراء . بينما تمتص أشعة الضوء في المدى الطيفي  
من ٣١٥ إلى ٤٠٠ نانومتر ويقع في مدى طيف  
الأشعة فوق البنفسجية .

و - السائل الزجاجي  
السائل الزجاجي يقع خلف العدسة مباشرة  
وهو سائل جيلاتيني شفاف ذا قوام هلامي معامل  
انكساره يساوى ١,٣٣٦ ، وبملا الفراغ الموجود  
بين العدسة والشبكية ، ويساهم في حفظ ضغط  
العين وشكلها الكروي .  
يمتص السائل الزجاجي الأشعة في المدى

ضيق فتحة الحدقة تتحكم في كمية الإضاءة التي  
تدخل العين ، وكذلك تعمل على زيادة العمق  
البؤرى للصور المتكونة على الشبكية .

د - الغرفة الخلفية

الغرفة الخلفية تقع خلف القرنية وتمتلئ بسائل  
مائي شفاف له نفس الخصائص والفوائد كالسائل  
المائي الموجود في الغرفة الأمامية .

هـ - العدسة

تقع العدسة وهي بلورية شفافة بعد الغرفة  
الخلفية مباشرة ، وتتكون من حوالى ٢٢٠٠٠  
طبقة رقيقة منتظم معا داخل محفظة مطاطية  
كانتظام قشور البصلة . يبلغ نصف قطر تكور  
السطح الأمامى للعدسة حوالى ١٠ ميلليمتر  
والسطح الخلفى حوالى ٦ ميلليمترات ، ومعامل  
انكسار مادة العدسة يتراوح من ١,٤٠٦ عند  
منتصفها إلى ١,٣٨٦ عند محيطها . تعلق العدسة  
في مكانها بواسطة أربطة تمتد من الجسم الهدى إلى

ميكرون ، وتحتوى على أوعية دموية تساهم في تغذية العين وحفظ درجة حرارتها ثابتة . وتتمتع المشيمية الأشعة المرئية وتحت الحمراء ، ط - الصلبة

الصلبة هي الجدار الخارجى الصلب ذو اللون الأبيض للعين ، ويبلغ سمكه حوالى واحد ميلليمتر ، ويحمى المكونات الداخلية للعين ويحافظ على شكلها الكروى وثبات الضغط بداخلها عند ضغط ١٠ مم زئبق .

تعمل كلا من القرنية والعدسة على تكوين صور مقلوبة على الشبكية للأجسام الموجودة أمام العين . ثم يتم تحويل هذه الصور داخل الشبكية إلى نبضات كهربائية تمر عبر العصب البصرى إلى المخ لتحليلها وفهمها . عند حدوث خلل ما فى مسار الأشعة الضوئية داخل المكونات المختلفة للعين ، فإنه سوف يؤثر على جودة الصورة المتكونة على الشبكية وبالتالي على فهمها وتحليلها .

#### ٢ - الليزر

الليزر هو تكبير وتضخيم لشدة الأشعة الضوئية بواسطة الانعكاسات المستمرة لهذه الأشعة . هذه الأشعة تسير فى الفراغ كموجات كهرومغناطيسية ذات تغيرات دورية فى كل من مجالها الكهربى والمغناطيسى . ولقد تم الحصول على أشعة ليزر فى منطقة الطيف المرئى ، ومنطقة الأشعة تحت الحمراء ، ومنطقة الأشعة فوق البنفسجية .

تتميز أشعة الليزر عن الأشعة التى تنبعث من المصادر التقليدية بما يلى :

أ - توحد الاتجاه والترابط بين كميات الطاقة

الطيفى من ٨٦٠ إلى ١٣٥٠ نانومتر وتقع فى مدى طيف الأشعة تحت الحمراء ، بينما تنفذ الأشعة فى مدى الطيف المنظور . ز - الشبكية

تقع الشبكية بعد السائل الزجاجى ، وهى الطبقة الحساسة للعين والتى تتكون عليها الصور المرئية . تتكون الشبكية من عشر طبقات من الخلايا المعقدة ، ويتراوح سمكها من واحد إلى اثنين ميلليمتر .

أحد أهم طبقات الشبكية هى طبقة المستقبيلات الضوئية وهى عبارة عن خلايا مخروطية وخلايا عمودية تستقبل ومضات الضوء لتتحول فى النهاية إلى تيارات كهربائية تصل للمخ . يبلغ عدد الخلايا المخروطية حوالى ٦ مليون خلية ، طول الخلية ٥٠ ميكرون وقطرها ٣,٥ ميكرون ، وتستجيب للضوء الساطع فقط وأيضاً تحس بالألوان المختلفة وتميز الأشياء الدقيقة . بينما يبلغ عدد الخلايا العمودية حوالى ١٥٠ مليون خلية ، طول الخلية ٦٠ ميكرون وقطرها ٢ ميكرون ، وهى تستجيب للضوء الخافت فقط وتشعر بحركة الأجسام . ويلاحظ أن الخلايا العمودية تتصل جماعياً بالألياف العصبية بينما تتصل بها الخلايا المخروطية فرادى ، ثم تتجمع الألياف العصبية وتكون العصب البصرى الذى يتصل بالمخ .

تمتص الشبكية التى تقع فى المدى الطيفى من ٤٠٠ إلى ١٤٠٠ نانومتر ، وهى تشمل : الضوء المنظور والأشعة تحت الحمراء .

#### ح - المشيمية

المشيمية هى الطبقة الملاصقة للشبكية ، وتتكون من نسيج اسفنجى سمكه ٢٥٠

في زيادة الشدة الضوئية للأشعة . ونظرا لوجود المرآتين على طرق التجويف ، فإن الأشعة تنعكس منها وتردد بينهما عديد من المرات ، محدثة أثارة لذرات أكثر لتتولد فوتونات أكثر . أى أنه يحدث في التجويف تفاعل تسلسلي من تولد فوتونات لتثير ذرات لتولد فوتونات وهكذا . ولأن إحدى المرآتين تنفذ جزء من الأشعة الساقطة عليها ، فإنه يخرج منها أشعة لها نفس الطول الموجي وذات قوة وتركيز شديدين . مصدر أثارة ذرات المادة التي تملأ التجويف ليحدث فيها تعاكس سكاني ، يكون عن طريق ضخ ضوئي أو إثارة بالالكترونات أو عن طريق تصادم بين الذرات أو تفاعلات كيميائية .

٣ - الليزر وعلاج بعض أمراض العين  
يلاحظ أن مكونات العين المختلفة تسمح بنفاذ الأشعة الضوئية في المدى الطيفي من ٣٨٠ إلى ١٤٠٠ نانومتر . ويمكن استخدام أشعة الليزر المنبعثة في هذا المدى الطيفي لعلاج المناطق الداخلية في العين والتي تمتص هذه الأشعة ، وذلك عن طريق إرسال أشعة الليزر من خلال حدقة العين . يلاحظ أيضاً أن الأشعة ذات المدى الطيفي أقل من ٣٨٠ نانومتر والتي تقع في منطقة الأشعة فوق البنفسجية تمتص خلال القرنية والعدسة . بينما الأشعة ذات المدى الطيفي أكبر من ١٤٠٠ نانومتر والواقعة في منطقة الأشعة تحت الحمراء تمتص بواسطة الماء الموجود بنسبة ٧٠ ٪ في خلايا أنسجة العين .

عند سقوط أشعة ليزر بطول موجي مناسب على أنسجة ، فإنه يحدث فيها إثارة الكترونية أو تأين أو تكسير للروابط الكيميائية . الطاقة

(الفوتونات) المكونة لأشعة الليزر .

ب - تركيز الشدة الضوئية داخل شعاع الليزر ، فعدد الفوتونات لكل ثانية أكبر ملايين المرات وتوزعها الفراغى مكثف من مثيلاتها في الشعاع العادى .

ج - فقد الشدة الضوئية لشعاع الليزر ببطء عند البعد عن مركزه ، والانفراج الضئيل للشعاع عند البعد عن مصدره .

د - النقاء الطيفي من ناحية الطول الموجي أو التردد ، فمعرض خط طيف الليزر عند طول موجي معين يكون أقل غوالم مليون مرة من مثيله المنبعث من مصدر تقليدي .

يتركب أى جهاز ليزر ، من ثلاث مكونات رئيسية : هى مادة الليزر ومصدر للطاقة ومكبر للأشعة . وفي أبسط صوره يتكون جهاز الليزر من تجويف محصور بين مرآتين مستويتين أو كرتين (مكبر الأشعة) ، واحدة منهما تنعكس جميع الأشعة الساقطة عليها ، والأخرى تنعكس جزءا كبيرا من الأشعة وتنفذ الجزء الباقي . يملأ التجويف عادة بمادة (الليزر) ذات مواصفات فيزيائية معينة ويمكن أن تكون صلبة أو سائلة أو غازية . هذه المادة يمكن إثارتها إلى مستويات طاقة عليا ، لفترة زمنية محددة ، ليحدث ما يسمى التعاكس السكانى ، أى أن عدد ذرات المادة المثارة أكبر من عدد الذرات غير المثارة . بعد فترة زمنية محددة تعود الذرات المثارة إلى وضعها الطبيعى ، والطاقة الزائدة والتي تمثل الفرق بين الحالة المثارة والحالة الطبيعية تنبعث على هيئة فوتونات . هذه الفوتونات تؤثر على الذرات المثارة الأخرى لتنتقل فوتونات جديدة وتساهم



جهاز ليزر نيودميوم  
لعلاج المياه الزرقاء

بدأ استخدام أشعة الليزر في علاج بعض أمراض العيون منذ ما يقرب من ثلاثة عقود . ففي عام ١٩٦٨م بدأ استخدام ليزر الأرجون لعلاج أمراض الشبكية الناشئة عن مرض السكر المتقدم . وفي عام ١٩٧٠م بدأ استخدام ليزر الكريبتون المتأين عند طول موجي ٥٦٨ نانومتر ، حيث إن له تأثيرات حرارية موضعية . أيضاً تم استخدام ليزر نيودميوم - ياج عند طول موجي ١٠٦٤ نانومتر في قطع وتمزيق الأعضاء الداخلية للعين . كما تم استخدام ليزر ثاني أكسيد الكبريت عند طول موجي ١٠٦٠ نانومتر لما له من تأثير حراري كبير .

في عام ١٩٨١م بدأ استخدام ليزر الصبغة لعلاج الانفصال الشبكي وإعادة لصق الشبكية بالحداد الخلفي للعين . ونظراً لأن ليزر الصبغة تبعث في منطقة العنق المظلم وبقوة عالية ، فإنها مازالت

الأشعاعية للفوتونات الأشعة الساقطة تختص بواسطة الجزيئات المكونة للنسيج الحي وتتحول إلى حرارة . هذه الحرارة تعتمد على طاقة الليزر والطول الموجي للأشعة الساقطة وزمن تعرض النسيج للأشعة . عند زيادة حرارة النسيج بحيث تكون أقل من ١٠٠ درجة مئوية ، فإنه يحدث تكسير لروابط ذرات الهيدروجين ، ونتيجة لذلك يتوقف تكوّن البروتين ويقل النشاط البيولوجي وفي النهاية يؤدي إلى موت الخلايا الحية . عند استخدام أشعة ليزر ذات مدى طيفي معين وزمن تعرض محدد ، نجد أن معدل زيادة الحرارة في النسيج طردها مع طاقة أشعة الليزر المستخدمة . بزيادة طاقة أشعة الليزر الساقطة تزيد درجة حرارة النسيج مما يؤدي في النهاية إلى تحويله إلى حالة غازية .



تستخدم حتى الآن . عند وجود شعيرات دموية ترشح أو تنزف على الشبكية ، فإن الليزر يستخدم لكى هذه الشعيرات ، وبالتالي يؤدي إلى توقف الرشح أو النزيف . وفي حالة انفصال الشبكية عن الجدار الخلفى للعين ، فإن الليزر يستخدم لعمل ما بين ١٠٠٠ إلى ٣٠٠٠ ليزر بعمق ٥٠٠ ميكرون ، وذلك حول محيط الشبكية ، مما يؤدي إلى إعادة التصاقها بالجدار الخلفى للعين .

كذلك يتم استعمال الليزر لقطع الأحزمة البقية التي توجد بالجسم الزجاجي لتخليص الشبكية من الشد الواقع عليها لتعود إلى مكانها وبسهولة لحمها . أيضا تم استخدام الليزر لتفتيت العدسة المعتمة ( المياه البيضاء ) إلى أجزاء صغيرة يتم سحبها من خلال عمل فتحة صغيرة بالعين . وأيضاً يتم استخدام بعد جراحات المياه البيضاء وذلك لإزالة الغشاء الخلفى لعدسة العين .

في حالة المياه الزرقاء ( الجلوكوما ) والتي تكون عبارة عن زيادة في ضغط العين عن المعدل الطبيعي والذي يتراوح بين ١٥ - ٢٥ ميلليمتر زئبق . وهذه الزيادة في الضغط تكون نتيجة لزيادة محتويات العين الداخلية من سوائل كالسائل المائى والدم أو

أجسام كالعدسة والجسم الزجاجي . والسائل المائى عادة يخرج من الجسم الهدى ليملاً الغرفة الخلفية ثم ينفذ من الحفرة ليملاً الغرفة الأمامية ثم يسرب خارج العين من خلال الفتحات الموجودة في زوايا العين الطرفية ، أو عن طريق سطح القرنية الأمامى يخرج بأنسجتها إلى الجسم الهدى . في حالة الجلوكوما ضيقة الزوايا ، والتي يوجد فيها إعاقة لسريان السائل المائى من الغرفة الخلفية للغرفة الأمامية ، فإنه يتم عمل فتحة في القرنية بواسطة ليزر الأرجون ، وذلك لتصرف السائل المائى . بينما في حالة الجلوكوما مفتوحة الزوايا ، فإنه يتم عمل فتحة بواسطة ليزر الأرجون وذلك في القنوات الموجودة بالجزء الداخلى للعين لتصرف السائل المائى . في بعض الأحيان يتم عمل كى للجسم الهدى وذلك ليقفل من إفرازه للسائل المائى .

تم أيضاً استخدام الليزر في علاج المركز البصرى للشبكية وعلاج الأكياس الدهنية بالجفون وعلاج الملتحمة .

والياً يتم استخدام ليزر الاكزيمر بنجاح لعلاج قصر النظر وطول النظر والاستجماتيزم وذلك عن طريق إزالة جزء من نسيج القرنية ، وبالتالي تغيير القوة البصرية للعين .

من  
أمراض  
الطفولة

# فقر الدم الشاجم

عزة زياوة / كسركندت (المرم) (المرد)

أنيميا البحر المتوسط

- ٢ -

للدكتورة / جيهان أحمد مصطفى

بدانا الحديث في مقالنا السابق . عن مرض أنيميا البحر المتوسط . وهو أكثر أنواع فقر الدم عند الأطفال شيوعا . ولقد قمنا بالقاء الضوء على ماهية المرض . وسبب حدوثه . وأعراضه . واليوم نستأنف حديثنا عن هذا المرض بالقاء الضوء على أهم مضاعفاته .

ويرجع ذلك للأسباب التالية :

● وتتلخص أهم مضاعفات هذا المرض الويل فيما يلي :

● قلة الأوكسجين المزمنة : Hypoxia ، نظراً لحدوث فقر الدم المزمن ، حيث إن الأوكسجين يكون متحداً مع الهيموجلوبين ، الذي تقل نسبته عن المعدل الطبيعي .

(١) تأخر النمو الجسماني للطفل Growth Retardation : حيث يقل معدل نمو الطفل الجسماني (عصروصاً في الطول والوزن) عن المعدل الطبيعي

ماجستير في طب الأطفال

الطفل ، ونظراً لأن جلداً الطفل يكون داكن اللون ، يسمى هذا (بمرض السكر البرونزي) **Bronzed diabetes** .

٥) إصابة قلب الطفل : نظراً للأسباب الآتية :

● ترسب الحديد في قلب الطفل ، وقد يؤدي هذا إلى حدوث الآتي :

\* التهاب الغشاء الخارجى المحيط بالقلب : **Pericarditis**

\* اضطراب في نبضات القلب : **Dysrhythmia**

\* التهاب عضلة القلب : **Myocarditis**

● حدوث هبوط في القلب : **Heart Failure** وذلك للأسباب الآتية :

● ترسب الحديد في قلب الطفل ، مؤدياً إلى التهاب عضلة القلب ، واضطراب انتظام نبضاته .

\* حدوث فقر دم شديد .

\* التهاب عضلة القلب نتيجة لإصابة الطفل بالالتهابات المتكررة نظراً لقلة مناعة جسم الطفل المريض .

٦) زيادة نشاط طحال الطفل **Hyperspleenism** ويؤدي هذا إلى تكسر جميع خلايا الدم وهي :

● كرات الدم الحمراء : وبالتالي يزداد فقر الدم ، ويزداد الطفل شحوباً .

● ترسب الحديد - المتصاعد من خلايا الدم الحمراء ، المتكسرة - في كبد الطفل : **Haemosiderosis** وبالتالي ، تقل مادة السوماتوميدين **Somatomedin** اللازمة لنمو الطفل :

● كما يترسب الحديد - أيضاً - في الغدة تحت المهاد **Hypothalamus** والغدة النخامية **Pituitary gland** وبالتالي ، تقل نسبة هرمون النمو **Growth Hormone** .

\*\*\*

٢) تأخر البلوغ الجنسي للطفل : **Pubertal Retardation**

حيث يتأخر البلوغ الجنسي للطفل عن المعدل الطبيعي ، نتيجة للأسباب الآتية :

● نقص الأوكسجين المزمن .

● ترسب الحديد في غدد الطفل الصماء : **Endocrine glands** ، التي تقوم بإفراز الهرمونات ، التي تؤدي إلى حدوث البلوغ الجنسي للطفل .

٣) إصابة الطفل بالكسور العظمية : **Pathological Fractures** ، نظراً لتمدد النخاع العظمي ، كما يقوم بتصنيع كرات الدم الحمراء ، بتعدل سريع ، لتعويض كرات الدم الحمراء المتكسرة .

٤) قد يُصاب الطفل بالداء السكري **diabetes Mellitus** ، نظراً لترسب الحديد في بنكرياس

● إصابة قلب الطفل ، قد تؤدي إلى حدوث هبوط في القلب ، وبالتالي إصابة الطفل بالالتهاب الرئوي المتكرر **Bromcho Pneumonia** .

● تمدد النخاع العظمي لعظام وجه الطفل ، يؤدي إلى إصابة الطفل بالتهاب الجيوب الأنفية المتكرر **Recurrent Sinusitis** .

\*\*\*

وقد تكون هذه الالتهابات (خصوصاً الالتهاب الرئوي والتهاب بعضلة القلب) شديدة الوطأة ، وبصعب علاجها وقد يؤدي هذا بحياة الطفل .  
(٨) نقرأ الترسيب الحديدي في كبد الطفل ، قد يؤدي هذا إلى حدوث تليف كبدي **Nodulay** :  
**Cirrhosis of the Liver** وقد يؤدي هذا - في المراحل المتقدمة من المرض - إلى حدوث فشل كبدي **Liver Cell Failure** .

(٩) وقد يترسب الحديد - أيضاً - في كلى الطفل المريض ، وقد يؤدي هذا - في المراحل المتقدمة من المرض - إلى حدوث فشل كلوي **Renal Failure** ومن هنا يتضح لنا أن هذا المرض الويبل ، يصيب معظم أجهزة الجسم ، بمضاعفات خطيرة ، قد تؤدي بحياة الطفل .

وسوف نستكمل حديثنا عن أنيميا البحر المتوسط في مقالنا التالي - بإذن الله تعالى - بإلقاء الضوء على وسائل تشخيص المرض ، والعلاج الأمثل له .

● كرات الدم البيضاء : يؤدي هذا إلى إصابة الطفل بالالتهابات المتكررة ، خصوصاً الالتهاب الرئوي ، والتهاب عضلة القلب .

● الصفائح الدموية : يؤدي هذا إلى حدوث النزف خارجياً من الفتحات ( الأنف والقم ، وفي البول ومن الشرج ) أو تحت الجلد : **Purpura** ، وأيضاً داخلياً : **internal Haemorrhaga** ويؤدي هذا النزف إلى زيادة فقر الدم ، ويؤدي النزف الداخلي إلى مضاعفات عديدة ، وفقاً لمكان حدوثه ، وعلى سبيل المثال ، إذا حدث هذا النزف داخل مخ الطفل ، فقد يؤدي هذا إلى حدوث إعاقات للطفل ، حسب مكان النزف ، وقد تكون تلك الإعاقات دائمة ، كما قد يؤدي هذا بحياة الطفل .

(٧) إصابة الطفل بالالتهابات المتكررة : **inter current infections** ويحدث هذا نتيجة للأسباب الآتية :

● قلة نشاط الجهاز المناعي الليمفاوي الخلوي : **depressed cellular immunity**

● قلة إفراز مادة الأوبسونين **Opsonin** التي تساعد في عملية التهام البكتيريا ، حيث تحيط بها ، وتساعد في عملية التهامها .

● قلة عدد كرات الدم البيضاء ، حيث يزداد معدل تكررها في طحال الطفل ، وحيث يزداد نشاطه .

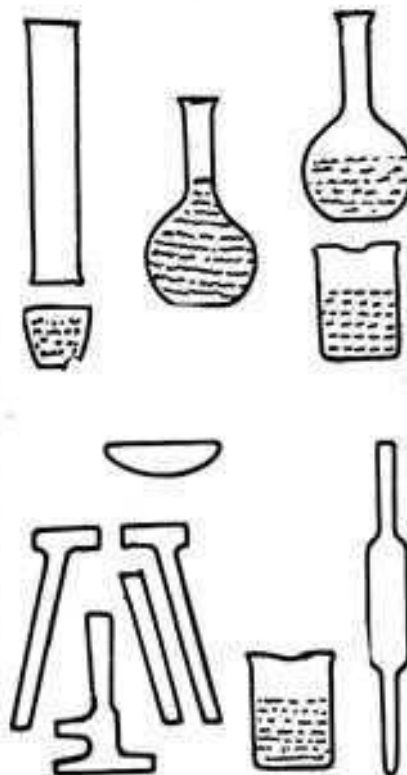
«وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ...»

# الجيل في العمل والتقنية

إعداد: د/ مجدى السيد أحمد

## سيارة تعمل كطائرة عمودية

ابتكر أستاذ أمريكي في هندسة الطيران بجامعة كاليفورنيا سيارة تستطيع أن تقلع عمودياً لتشق طريقها في الهواء ، على ارتفاع يصل إلى تسعة آلاف قدم وتعمل بواسطة ثمانية محركات داخلية الاحتراق ، بقوة مائة وخمسين حصاناً ، وحركة المرور الجوي لهذه السيارة لن تكون كقيادة السيارة على الطريق ، بل سيكون على قائد السيارة أن يسجل وجهته على جهاز « كمبيوتر » أمامه وبالتالي يفتح له الممر الجوي الإلكتروني ، ويمنحه بمعلومات عن السرعة والمسافة الآمنة بينه وبين السيارات الأخرى .



★ باحة بالمر كثر القومى للبحوث - الدقي

## دراسة جديدة لمحاولة تخفيض تكاليف الطاقة

يدرس عدد من العلماء في الولايات المتحدة الأمريكية بعض المواد المبردة تبريداً شديداً والتي لا يمكن زيادة برودتها إلى ما بعد درجة معينة يطلقون عليها اسم « الصفر المطلق » وهو ما يعادل ٢٧٣ درجة مئوية تحت الصفر ، حيث إن المواد التي تصل إلى مثل هذه البرود الفائقة تفقد مقاومتها لتدفق التيار الكهربائي عبرها ، ورغم أن ذراتها تتحرك إلا أن حركتها تكاد تكون معدومة .

ويحاول العلماء تبريد السليكون والهيليوم ورقائق معدنية كرقائق الفضة والبلاطين لمعرفة كيف تفقد المواد المبردة تبريداً شديداً مقاومتها للتيار الكهربائي ، حيث يمكن أن تساعدهم في تخفيض تكاليف الطاقة تحفيضاً كبيراً .

## جهاز إلكتروني لتمييز الروائح

تم ابتكار جهاز إلكتروني مزود بعدة شرائح من مادة حساسة مصنوعة من « البوليمرات » المتصلة للكهرباء والتي تتفاعل مع جزيئات الروائح بإظهار تغيرات طفيفة في التوصيل الكهربائي . يستخدم الجهاز الجديد في الكشف عن مكونات العطور والتمييز بينها ، ويجرى تطويره حالياً للإفادة منه في تشخيص الأمراض ، فقد أوضحت الأبحاث العلمية حديثاً أن المصابين ببعض الأمراض كالسكر وسرطان الرئة ، تبعث منهم روائح خاصة مميزة .

## الحلابة الضوئية لتنظيف الحاسب الآلي

اخترع باحث أمريكي حاسباً آلياً يعمل بالحلابة الضوئية بدلاً من استخدام التيار الكهربائي في تشغيله ، وتقوم هذه الحلابة بمهمة نقل المعلومات داخل الحاسب الآلي الجديد ، وتتميز بسرعة نقل المعلومات حيث تبلغ ألف ضعف مثيلاتها في أجهزة الحاسب الآلي العادية والتي تعمل بالكهرباء .

## آلة جديدة لتنظيف القصب

طور العلماء في مجال الهندسة الزراعية بالهند آلة جديدة لتسهيل عملية تنظيف وقرز عيدان القصب ، دون الاعتماد على العمالة اليدوية ، وتتكون الآلة الجديدة من وحدة تنظيف ووحدة إدخال ، وتحتوي وحدة التنظيف على اسطوانة وثلاثة أعمدة دوارة وجهاز دفع هوائي يقوم بتوجيه أطراف الأوراق إلى داخل خزانة لتقليمها ، أما وحدة الإدخال فيوجد بها نظام إدخال سفلي وتوجيه علوي ، وهي تعمل عيدان القصب إلى أعمدة التقية حيث يتم تقليم الأوراق وتقسيم عيدان القصب وتنظيفها .

## مجمع التجميع الشمسي

طورت شركة الطاقة الشمسية الأمريكية ثلاثة مصغرة لوضعها داخل الحاسب الآلي الشخصي ، حيث إن مكونات الأجهزة الإلكترونية تعمل بشكل أفضل وبصورة أسرع عند تبريدها ، والثلاثة الجديدة تستخدم محركاً شمسياً دوارة للتبريد دون استخدام الغاز المبرد .



## الشباب المرجانية لعلاج العظام

نصح علماء المعهد الوطني الفرنسي للبحوث في باريس في إجراء عمليات لاستبدال العظام وإصلاح الكسور المتعددة في الأطراف والعمود الفقري والفكين باستخدام الشباب المرجانية بدلاً للعظام البشرية ، وحقت هذه العمليات نجاحاً كبيراً في فرنسا ، ويقوم الجراحون البريطانيون الآن بمحاولات لاستخدام نفس الأسلوب .

## ألمة طبية جديدة لعلاج الآلام

اخترع الأطباء الأمريكيون لصقة طبية جديدة للقفاء على الآلام ، وتوضع على الجلد وتعمل دواء له تأثير قوى مسكن للآلام ، وتتميز هذه اللصقة بسهولة استعمالها وبشعر أثرها الدوائى لمدة ٧٢ ساعة في حين تتطلب الأدوية الأخرى التى تقضى على الآلام تعاطياً مستمراً عدة مرات في اليوم .

## أهمية عنصر الزنك لجسم الإنسان

اضطرابات في الجسم . وجد العلماء أن انخفاضاً قليلاً في مقدار الزنك ينقص من وزن الرجال وبالنسبة للمرأة يسبب تشوهات خطيرة في المواليد ، كما أكد العلماء أن نقص عنصر الزنك يؤدي إلى فقدان حاسة الشم أو التذوق ، ويقلل من قوة الإبصار ، وأوضح العلماء أن زيادة عنصر الزنك في جسم الإنسان يصيبه باضطراب في المعدة وارتفاع درجة حرارة الجسم وفقر الدم الحاد وضعف العضلات وتلف الأعصاب . ويساعد وجود الزنك في الجسم بصورة طبيعية جهاز المناعة - الذى يقاوم الأمراض - لأن خلايا الدم البيضاء بحاجة إلى هذا العنصر لكي تزدى وظيفتها . ويوجد الزنك بكثرة في اللحوم والبيض والسمك واللبن ومنتجات الحبوب .

أكد علماء أمريكيون أن نقصان أو زيادة عنصر الزنك في جسم الإنسان يتسبب في حدوث

## بكتريا لإزالة مخلفات المتفجرات

نصح فريق من الباحثين في برلين في تطوير سلالة من « البكتريا » تستطيع أن تلتهم المتفجرات ، وسيتم استخدام هذه الميكروبات في إزالة التلوث الذى أصاب التربة المتضررة من إنتاج الأسلحة والأنشطة العسكرية الأخرى وتقوم هذه السلالات الجديدة من « البكتريا » بتحليل مادة المتفجرات من خلال تحطيم النيتروجين المركب الموجود في جزئى المواد المتفجرة وتحويل النيتروجين الناتج إلى مخصب طبيعى للتربة .



## موقف النحويين من الاجتماع

## بالقرآن الكريم

للأستاذ : صلاح موسى البرزى

### ● موقف الكسائي :

إن الكسائي يفسح المجال للقراءات واللغات الشاذة ، فيقف عند بعض القراءات ويقيم قاعدة عليها ومن ذلك :

١ - أنه يميز العطف بالرفع على اسم ( إن ) المنصوب قبل تمام الخبر ، مستدلاً بقوله - تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّالِحِينَ وَالصَّالِحِينَ مِنْ أُمَّةٍ بِآيِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلُوا صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ .

وينتج البصريون ذلك ، ويوجهون الآية توجيهاً آخر ، ويتوقف القراء عند النص ويخصص هذا الحكم بما يلائم الآية فيما لا يظهر فيه عمل ( إن ) مثل المبتنيات .

٢ - ويعتمد الكسائي على قراءة سعيد بن جبير :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادًا أُمْنَاهُمْ ﴾

### سورة الأعراف - آية : ١٩٤

فيضع قاعدة عامة ، وهي أن ( إن ) النافية إذا دخلت على الجملة الاسمية عملت عمل ( ليس ) وترفع الأسم وتصب الخبر وقد تابعه الميز في ذلك .

٣ - ويقرر الكسائي : أن اسم الفاعل بعمل النصب ، وهو بمعنى الماضي ، أو بمعنى الحال أو الاستقبال مستدلاً بقوله - تعالى - :

﴿ وَكَانَ عَلَيْهِمْ يَسِيرٌ ذُرِّيَّتِهِ بِالْقَوِيَّةِ ﴾ .

### سورة الكهف - آية : ١٨

### ● موقف ابن مالك :

أنه ابن مالك إلى التعويل على اللفظ الواحد الذي ظاهره جواز ما يجمعه النحويون ، فيعول عليه بالجواز ومخالفة الأئمة .

وابن مالك لا اشتغاله باللغة والقراءات والحديث كان له مذهب ينفرد به بين كبار النحويين ، فهو يستمد شواهد أولاً من القرآن الكريم ، فإن لم يجد عدل إلى الحديث الشريف ، فإن لم يجد فمن أشعار العرب وكلامهم .

### ● موقف الكوفي والبصريين :

كما سبق تبين لنا أن علماء العربية قد اختلفوا في الاستشهاد بالقراءات فقد كان قوم من النحاة يعيرون على « عاضم وحزمة وابن عامر » قراءات بعيدة في العربية وينسبونها إلى اللحن مع ثبوت هذه القراءات بالأسانيد الصحيحة ، وثبوت ذلك دليل على جوازها في العربية كما يرى السنطوي الذي اعتبر كل ما ورد أنه قرأ به جاز الاحتجاج به في العربية ، سواء كان متواتراً ، أم آحاداً ، أم شاذاً ، فالاستشهاد بالقراءات المتواترة غير المخالفة للقياس سار عليه البصريون ، كما سار عليه الكوفيون ، أما الاحتجاج بالقراءات الشاذة والقياس عليها واعتبارها أصلاً من أصول الاستشهاد ، فهو ليس من منهج البصريين ، لأنهم لم يحتجوا بقراءة إلا إذا كانت موافقة لقواعدهم وأقيستهم وأصوهم المقررة ، فإن خالفها ردوها .

في حين كانت القراءات مصدرا من مصادر النحو الكوفي ، وفي ذلك يقول الدكتور مهدي الهزومي في كتابه « مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو » .

والقراءات مصدر هام من مصادر النحو الكوفي .

ولكن البصريين كانوا قد وقفوا منها موقفهم من سائر النصوص اللغوية وأضعفوها لأصوهم وأقيسهم ، فما وافق منها أصوهم ولو بالتأويل قبلوه ، وما خالفها رفضوا الاحتجاج به ووصفوه بالشذوذ ، كما رفضوا الاحتجاج بكثير من الروايات اللغوية وعدوها شاذة تحفظ ولا يقاس عليها .

فالكوفيون يأخذون بالقراءات السبع وبغيرها من القراءات ، يحتجون بها فيما له نظير من العربية ، ويميزون ما ورد فيها مما خالف الوارد عن العرب ، ويقيسون عليها فيجعلونها أصلا من أصوهم التي ينون عليها القواعد والأحكام ، وهم إذا رجعوا للقراءات التي يجتمع عليها القراء لا يرفضون غيرها ولا يغلطونها .

أما البصريون فعلى خلافهم كما وضحنا .. ومن أمثلة ذلك رفض البصريين الاحتجاج بقراءة ابن عامر :

﴿ وَكَذَلِكَ زُكِّنَ لِكَثِيرٍ مِّنَ الشُّرَكِيِّ قَدْ أُولَدِهِمْ شُرَكَاءُؤُهُمْ ﴾  
سورة الأنعام - آية : ١٣٧

ينصب ( أولادهم ) وجر ( شركائهم ) وعدوها غلطا ، لأنه فصل بين المضاف والمضاف إليه ، وقالوا فيها إن هذه القراءة لا يسوغ الاحتجاج بها ، لأن الاحتجاج واقع على عدم الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالمفعول في غير ضرورة الشعر ،

والقرآن ليس فيه ضرورة ، وفي وقوع الاجتماع على خلافه دليل على وُهي القراءة ، أما الكوفيون فقد أخذوا بها وقاسوا عليها جواز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف والجار والمجرور .

● موقف بعض القراء والباحثين الآخرين :

( ١ ) بصفة عامة نالت القراءات عناية القراء والنحويين ، ملتصين الاحتجاج لها ، معتمدين على قياس أو تخرج أو استشهاد ، حتى أصبح الاحتجاج للقراءات ميدانا للدراسة ، يراد به توضيح القراءات ونفي الشبهة عنها والشك في سلامتها :

١ - فهذا ابن عباس يقرأ ( تنسرها ) بالنون المفتوحة والراء من قوله - تعالى :

﴿ وَأَنْظُرْ إِلَىٰ آلِهَا كَيْفَ تُنْفِرُهَا ﴾  
سورة البقرة - آية : ٢٥٩

ويحتج لقراءته بقوله - تعالى :

﴿ ثُمَّ أَنْشَأَ آفِرَهُ ﴾

سورة عبس - آية : ٢٢

٢ - وهذا عاصم الجحدري يقرأ :

﴿ مَالِكُ يَوْمَ الدِّينِ ﴾

سورة القاتعة - آية : ٤

بغير ألف ويحتج على من قرأ ( مالك ) فيقول : يلزمه أن يقرأ :

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّيَ النَّاسِ ۝ مَالِكُ النَّاسِ ﴾  
سورة الناس - آية : ١

٣ - وهذا عيسى بن عمر يقرأ :

﴿ يَنْجِبَالُ أَوْفَىٰ مُعْذِرًا وَطَائِرًا ﴾

سورة ساء - آية : ١٠

ينصب الطير ويقول : هو على النداء ، فهو يرجع القراءة لقياسه النحوي .

٤ - وهذا سيبويه يحتج لقراءة بالشعر ، فيقول

وأهل المدينة يقرأون :

﴿ وَإِنْ كُنَّا لَأَيُّؤَيُّتِهِمْ رَبُّكَ أَعْمَلَهُمْ ﴾ .

سورة هود - آية : ١١١

يخفقون وينصون ، كما قالوا :

وصدر مشرق النحر كأنه لديه حقان

٥ - وفي كتاب معاني القرآن للقرءاء تحرير

لاختلاف الأعراب واحتجاج لوجود هذا

الاختلاف ، فمنها على سبيل المثال : أنه علق على

قوله - تعالى : ﴿ فَاجْمَعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ﴾ .

سورة يونس - آية : ٧١

بقوله : وقد قرأها الحسن البصري ( شركاءكم )

بالرفع ، كأنه أراد أجمعوا أمركم أنتم وشركاءكم ، ولست

أشبهه بخلافه للكتاب .

(ب) لقد أصبح المجال أمام التحوين واسعا

بعد أن جمع القراء القراءات المختلفة ، وعثوا عن

إسنادها ، فقاموا بدورهم بدراسة القراءات

والاحتجاج لها مما ورد عن العرب :

١ - فكان أول من جمع القراءات وبحث عن

سندها : هارون بن موسى الأعور ، عندما سمع

بالبصرة وجوه القراءات .

٢ - كما ألف يعقوب بن إسحق الحضرمي كتابا

سماه : ( الجامع ) جمع فيه عامة اختلاف وجوه

القرآن ، ونسب كل حرف إلى من قرأ به .

٣ - ثم كان أبو عبيدة القاسم بن سلام : أول

إمام جمع القراءات في كتاب ، وجعلها ما يقرب من

خمس وعشرين قراءة مع القراءات السبعة .

٤ - فلما كان محمد بن يزيد المبرد ألف فيما

ألف كتاب ( احتجاج القراءة ) .

٥ - كما هيا أبو بكر بن مجاهد الأسباب لهذه

الدراسة ، إذ جمع القراءات السبع في كتاب .

٦ - ثم شرع بعده : أبو محمد بن السري

المعروف بابن المراج في تصنيف كتاب في

الاحتجاج للقراءات التي جمعها ابن مجاهد ولكنه

أغزر منه الفائدة ، وآتين من سورة البقرة :

٧ - ثم اتجه أبو علي الفارسي لإيجاز ما لم يتمه

شيخه فألف : ( الحجة في علل القراءات

السبع ) .

٨ - ثم جاء تلميذه ابن جنى فألف :

( المختص في تبيين وجوه القراءات الشاذة

والإيضاح عنها ) وفيه يعلن : « ابن جنى » أن شواذ

القراءات مساوية في القضاة لغيرها من المجتمع

عليه ، ويتولى في كتابه هذا أيضا بيان وجوه

القراءات ومطابقتها للعربية في لمحاتها المتعددة .

(ج) نخلص مما سبق إلى : أن بعض التحوين

حاولوا أن يخضعوا النص القرآني لقواعدهم ، وبلغت

الجرأة بعضهم إلى اتهام القراء الثقات باللحن إذا لم

تستقيم القراءة مع القاعدة ، وبعضهم كان رفيقا

بالقراء فيقبل القراءة مع مخالفتها للقياس على أنها

مقبولة في هذا الحرف بعينه فلا يقاس عليها ، وفريق

آخر أحضع القاعدة للنص القرآني ، فيحيز ما

وردت به القراءة صحيحة ، وعلى أية حال فالجمهور

على جواز الاحتجاج بمخوات القرآن وشاذة .

● مكانة النحو من مقاييس القراءة :

إن النحو - بوصفه علما من علوم العربية -

احتل نصيبا في مقاييس القراءة الصحيحة :

الأول : يقول مكى بن أبى طالب : إن جميع ما

روى من القراءات على ثلاثة أقسام : الأول : يقرأ به

اليوم ، وذلك ما اجتمع فيه ثلاث خلال وهي :

( ١ ) أن ينقل عن الثقات إلى النبي - صلى الله

عليه وسلم - .

(ب) أن يكون وجهه في العربية التي نزل بها القرآن شائعا .

(ج) أن يكون موافقا لحط المصحف .

الثاني : ما صح نقله في الآحاد وصح وجهه في العربية وخالف لفظه خط المصحف ، فهذا يقبل ولا يقرأ به .

الثالث : هو ما نقله ثقة أو نقله غير ثقة ، ولا وجه له في العربية ، فهذا لا يقبل وإن وافق خط المصحف .

فمكي يجعل موافقة القراءة ولو بوجه للعربية شرطاً لقبول القراءة ، بحيث لو كان الراوى ثقة والقراءة موافقة للرسم العثماني ولكن لا وجه لها في العربية فلا تقبل ، وبذلك يقدم اللغة على الراوى .

ولكن الدكتور محمد إبراهيم عيادة في كتابه ( عصور الاحتجاج في النحو العربي ) لا يؤيد هذا الرأي - وأنا معه - فيرفضه ويقول : ينبغي أن يكون عكس ذلك ، إذ تعتمد اللغة على الراوى الثقة ، فإذا ثبتت الثقة في الراوى وجب أن نأخذ عنه القراءة ونستضيء بها في إرساء قواعد اللغة .

(ب) أما ابن الجزرى : فقد وقف موقفاً متصفاً للقراء والتحويين ، فقد قال في أول كتابه : « النشر : كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً ، وصح سندها فهي القراءة الصحيحة - التي لا يجوز ردها ولا يحل إنكارها ، فهو هنا يرى أن صحة السند هي الأساس الأعظم والركن الأقوم ، فإذا خالفت القراءة اللغة ولا وجه لها فيها يكتفى بالحكم على القراءة بأنها ضعيفة .

(ج) ويتفق أبو عمر والدانى مع ابن الجزرى في

ذلك فهو يقول في كتابه « التيسير » : إذا ثبتت الرواية لم يردّها قياس العربية ولا فشو لغة ، لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها .

(د) أما موقف المتقدمين من هذه القضية فهو : إذا حدث أن ردت القراءة - قبل نشأة النحو - فالسبب الأول في ردها مخالفتها لما سمع عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - مثل من قرأ :

﴿ أَنْ أَتَى رَسُولُ اللَّهِ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾ .  
سورة التوبة - آية : ٣

بحر كلمة ( رسول ) وقد وجهه « عمر بن الخطاب » إلى الصواب ، ومثل ما جمعه « على بن أبى طالب » من أعراى يقرأ :

﴿ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْفَاطِنُونَ ﴾ .  
سورة الحاقة - آية : ٣٧  
ومثل ما سُمع عن الاحتجاج بالرفع في قوله - تعالى :

﴿ أَحَبَّ إِلَيْنَاكُمْ مِنْ آلِهِ وَرَسُولِهِ ﴾ .  
سورة التوبة - آية : ٢٤

إن النسب الحقيقي في رفض تلك القراءات كما هو واضح أنها لم تسمع عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - فلا سند لها ومن ثم يجب ردها .

أهم المراجع :

- (١) المدارس النحوية ، شوقي ضيف ، دار المعارف .
- (٢) عصور الاحتجاج في النحو العربي ، د. محمد إبراهيم عيادة ، دار المعارف .
- (٣) الشاهد في أصول النحو في كتاب سيويه ، د. خديجة الحدبى .



# ابن دريد

## وسنجه في مبررة اللغة

٢٢٣ - ٣٢١

د . محمد رياض السيد كرم<sup>(١)</sup>

كتاب جمهرة اللغة لابن دريد أثر نفيس من تراثنا اللغوي ، ومعجم فريد من معاجنا اللغوية . فهو نموذج لمدرسة بذاتها ، هي مدرسة التقلبات الهجائية<sup>(٢)</sup> التي تعد مرحلة من مراحل تطور التأليف المعجمي ، وخطوة على درب ترقية المعجم العربي ، إذ لم يؤلف على نهجها سواه . لذا فهو جدير بالبحث والدراسة ، وتحقيق بإلقاء الضوء عليه ، حتى يستبين جهد أسلافنا من علماء اللغة القدامى في ميدان البحث اللغوي والتأليف المعجمي .

ولد بالبصرة في سكة صالح سنة (٢٢٣) ، فقد روى تلميذه الحسن بن عداثة العسكري<sup>(٣)</sup> أنه سمعه يقول : « ولدت بالبصرة سنة ثلاث

ولنبدا بالتعريف بصاحب الجمهرة<sup>(٤)</sup> .

ابن دريد

هو أبو بكر محمد بن الحسن دريد الأزدي ،

قلت : جوزه ابن جني في العلم أيضاً ، قال عبد شرح نون النسي :

وهنا سيف خنثه صدوق

إذا لاق وغاربه لمؤج

أراد سيف الدولة ، فيجعل (ال) التي للمعهد عوضاً عن المضاف إليه بعد حذفه لما كان معروفًا بها حائز النسي . وعليه يمتثل قولهم (الغني) في « مفاتيح السبب » ونحوه .

(٣) هو أبو أحمد الحسن بن عداثة بن سعيد العسكري البغدادي اللغوي ، من مصنفاته : شر - ما يقع فيه التصحيف والتعريف - مات سنة ٣٨٢ هـ . انظر ترجمته في : إنباء الرواة (١ / ٣٤٥) ونبذة الرواة (١ / ٥٦) وعددة المارفين (١ / ٢٧٢) .

(٥) الكاتب : اسناد مساعد / كلية اللغة العربية بالزقازيق جامعة الأزهر .

(١) سيأق بيان التقلبات الهجائية في حديثنا عن النسخ .

(٢) يشيع إطلاق الجمهرة على جمهرة اللغة لابن دريد ، وهذا جائز ولا حار عليه ، يقول عبد القادر البغدادي في حاشيته على شرح بابت مسند لابن هشام (١ / ٢٤٩ ، ٢٥٠) تعليقاً على إطلاق الإصلاح على إصلاح النطق لابن السكيت ، وهو مثل هذا : « قوله في كتاب الإصلاح ، إن قلت اسم الكتاب إصلاح النطق فكيف حذف المضاف إليه وعرض عنه (ال) فتصرف في العلم ؟ ولما المعهود في التراكيب للإضافة نابة (ال) عن الضمير الغائب المضاف إليه ، نحو : ( فإن الحسنة هي الثأري )

( الشارحات / ٤١ )

أن رجع المعلم حفظت ديوان الحارث بن حنّرة بأسره ، فخرج المعلم ، فعرّفته ذلك فاستعظمه وأخذ يحثه على ، فوجدني قد حفظته ، فدخل إلى عمي فأخبره ، وأعطاني ما كان وعدني به<sup>(١٠)</sup> .

وقد مات أبو بكر بن دريد سنة ٣٢١ هـ ، ورثاه جحظة اليرمكي<sup>(١١)</sup> بقوله :

فقدتُ بابن دريد كلَّ منفعة  
لما غدا ثالث الأحجار والتُّرب  
وكنْتُ أبكي لفقد الجود مجتهداً

فصرْتُ أبكي لفقد الجود والأدب<sup>(١٢)</sup> .  
شيوخه وتلاميذه :

تلقى ابن دريد العلم على أيدي علماء أجلاء من شيوخ عصره وعلمائه ، ومن أبرز هؤلاء العلماء أبو حاتم السجستاني<sup>(١٣)</sup> ، وعبد الرحمن ابن أخي الأصمعي<sup>(١٤)</sup> ، وأبو عثمان الأشناندي ، وأبو الفضل الرباشي<sup>(١٥)</sup> .

وقد تتلمذ عنده ، وأخذ عنه الكثير من العلماء الذين اشتهروا بالعلم والأدب ، من هؤلاء

وعشرين ومائتين<sup>(١٦)</sup> . ونشأ بهمان . وتغل في الجزائر البحرية ما بين البصرة وفارس ، وطلب الأدب وعلم النحو واللغة ، وكان أبوه من الرؤساء ومن ذوى اليسار .

وقد ورد ابن دريد بغداد بعد أن أسن فأقام بها إلى آخر عمره ، وكان رأس أهل العلم ، والمقدم في حفظ اللغة والأنساب وأشعار العرب ، وقد تصدر في العلم ستين سنة ، وكان واسع الحفظ ، تقرأ عليه دواوين العرب فيسبق إلى إتمامها ويحفظها<sup>(١٧)</sup> .

يقول ابن دريد : كان أبو عثمان الأشناندي<sup>(١٨)</sup> معلّمي ، وكان عمي الحسين بن دريد يتولى تربيته ، فكان إذا أراد الأكل استدعى أبا عثمان ليأكل معه ، فدخل يوما عمي وأبو عثمان يروني قصيدة الحارث بن حنّرة<sup>(١٩)</sup> التي أولها :

آذنتنا بينا أسماء \*

فقال لي عمي : إذا حفظت هذه القصيدة وهبت لك كذا وكذا ، ثم دعا المعلم ليأكل معه فدخل إليه ، فأكلّا وتحدثنا بعد الأكل ساعة ، فبلى

(١٠) تذهب بغدادى نولى سنة ٣٢٤ هـ ، وله ديوان شعر . (هذه العارفين ١ / ٥٩) .

(١١) معجم الأدباء : ١٨ / ١٣٦

(١٢) هو أبو حاتم سهل بن محمد السجستاني زميل البصرة وعائلها ، كان عالماً باللغة والشعر - مات سنة ٢٥٥ هـ . انظر ترجمته في : الفهرست (ص ٨٦) وازعة الألباء (ص ١٨٩) وإنباء الرواة (٢ / ٥٨) .

(١٣) هو عبد الرحمن بن عبد الله ، ابن أخي الأصمعي ، أدب بغدادى ثقة ، روى عن عمه الأصمعي وغيره من العلماء ، من مصنفاته : معاني الشعر . انظر ترجمته في : الفهرست (ص ٨٣) وإنباء الرواة (٢ / ١٦١) وهدي العارفين (١ / ٥١٢) .

(١٤) هو أبو الفضل العباس بن فرج الرباشي اللغوي النحوي النولى سنة ٢٥٧ هـ . انظر ترجمته في : إنباء الرواة (٢ / ٣٦٧) وازعة الألباء (ص ١٩٩) .

(١٥) زعة الألباء ص ٢٥٦ .

(١٦) معجم الأدباء (١٨ / ١٢٧ ، ١٢٨) وإنباء الرواة (٣ / ٩٣) ونية الرواة (١ / ٧٦ ، ٧٧) .

(١٧) هو أبو عثمان سعيد بن هارون الأشناندي أحد أئمة اللغة وأستاذ ابن دريد ، مات سنة ٢٥٦ هـ . انظر ترجمته في : زعة الألباء (ص ٢٠٣) ونية الرواة (١ / ٥٩١ ، ١٣٧) وهدي العارفين (١ / ٣٨٨) .

(١٨) هو الحارث بن حنّرة البشكري ، من بني بشكر بن بكر بن وائل ، شاعر جاهلي مشهور ، يقال : إنه ارتحل القصيدة المشار إليها لرحالاً بين بني عمرو بن هند ، وهي إحدى الطقات السبع . (الشعر والشعراء : ١ / ٢٠٣) .

(١٩) معجم الأدباء : ١٨ / ١٩ ، ١٣ .

(٢٠) هو أحمد بن جعفر بن موسى ، المعروف بمحطة اليرمكي ،

أبو الفرج الأصبهاني<sup>(١٤)</sup> صاحب كتاب الأغاني المشهور ، وأبو علي الفاي<sup>(١٥)</sup> صاحب المعجم المسمى ( البارح في اللغة - ) ، وأبو سعيد السيرافي<sup>(١٦)</sup> ، وابن خالوية<sup>(١٧)</sup> ، وأبو أحمد العسكري ، وأبو عبيد الله المرزباني<sup>(١٨)</sup> .

منزلته العلمية :

أبو بكر بن دريد علم من أعلام اللغة البارزين ، فهو - كما يقول أبو الطيب اللغوي<sup>(١٩)</sup> - الذي انتهى إليه علم لغة البصريين ، وكان أحفظ الناس ، وأوسعهم علما ، وأقدرهم على شعر ، وما ازدحم العلم والشعر في صدر أحد ازدحاما مهما في صدر خلف الأحمر<sup>(٢٠)</sup> وأبي بكر بن دريد<sup>(٢١)</sup> .

وقال أبو البركات الأنباري<sup>(٢٢)</sup> : « كان من أكابر علماء العربية ، مقدما في اللغة وأنساب

العرب وأشعارهم »<sup>(٢٣)</sup> .

ويحكي تلميذه أبو أحمد العسكري في كتابه ( شرح ما يقع فيه التصحيف والتحرير ) عن أبي الحسن علي بن عبدوس الأرجاني قوله : « كنا ببغداد والعلماء متوافرون - وذكر أبا إسحاق الزجاج<sup>(٢٤)</sup> ، وأبا موسى الخامض<sup>(٢٥)</sup> ، وأبا محمد الأنباري<sup>(٢٦)</sup> ، واليزيدي وغيرهم - فاحتلفوا في اسم شاعر واحد ، وهو ( حرث بن عفض ) ، وكتبنا أربع رقاع إلى أربعة من العلماء ، فأجاب كل منهم بما يخالف الآخر ، فقال بعضهم : مُحَفِّضُ بالحاء والضاد للمعجمتين ، وقال آخر : ابن عفض ، فقلنا : ليس هذا إلا أبو بكر بن دريد ، فقصدناه في منزله ، فقرعناه ما جرى ، فقال ابن دريد : أين يذهب بكم ؟ هذا مشهور ، هو حُرَيْث بن مُحَفِّض ، الحاء غير معجمة

(١٤) هو أبو الفرج علي بن الحسين الأصبهاني الكاتب البغدادي المعروف بأبي الفرج الأصبهاني - مات سنة ٣٥٦ هـ . ( هدية العارفين : ١ / ٦٨١ ) .

(١٥) هو أبو علي إسماعيل بن القاسم البغدادي ، المعروف بالفاي ، أحد علماء اللغة والنحو . مات سنة ٣٥٦ هـ . انظر ترجمته في : بقية الوعاة ( ١ / ١٥٣ ) وهدية العارفين ( ١ / ٢٠٨ ) .

(١٦) هو أبو سعيد الحسن بن عبدالله السيرافي النحوي المتوفى ببغداد سنة ٣٧٨ هـ . انظر ترجمته في : إنباء الرواة ( ١ / ٣٤٨ ) وبقية الوعاة ( ١ / ٥٢٩ ) .

(١٧) هو أبو عبدالله الحسين بن أحمد بن خالوية النحوي اللغوي المتوفى بحلب سنة ٣٧٠ هـ . انظر ترجمته في : الفهرست ( ص ١٢٤ ) وإنباء الرواة ( ١ / ٣٥٩ ) وبقية الوعاة ( ١ / ٥٢٩ ) .

(١٨) هو أبو عبيد الله محمد بن عمران المرزباني ، من بيت ربيعة ولغاسه ، من مصنفاته : المعجم في أسماء الشعراء ، والموشح . مات ببغداد سنة ٣٨٤ هـ . انظر ترجمته في : إنباء الرواة ( ٣ / ١٨٠ ) وهدية العارفين ( ٢ / ١٥٤ ) .

(١٩) هو أبو الطيب عبدالواحد بن علي اللغوي الخليلي المتوفى سنة ٣٥١ هـ . من مصنفاته : مراتب النحويين . انظر ترجمته في : بقية الوعاة ( ٢ / ١٢٠ ) وهدية العارفين ( ١ / ٦٣٣ ) .

(٢٠) هو أبو حمز حلف بن حبان البصري ، المعروف بخلف الأحمر ، معلم الأصمعي ومعلم أهل البصرة ، وأحد رواة العرب واللغة والشعر ، وكان شاعرا محسنا . مات سنة ١٨٠ هـ . انظر ترجمته في : بقية الوعاة ( ٢ / ٨٦ ) وهدية العارفين ( ١ / ٥١٩ ) .

(٢١) مراتب النحويين : ص ١٣٥ ، ١٣٦ .

(٢٢) هو أبو البركات عبدالرحمن بن محمد الأنباري البغدادي النحوي ، كان إماما ثقة صدوقا . مات سنة ٥٧٧ هـ . انظر ترجمته في : بقية الوعاة ( ٢ / ٨٦ ) وهدية العارفين ( ١ / ٥١٩ ) .

(٢٣) ترجمة الأبناء : ص ٢٥٦ .

(٢٤) هو أبو إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل الزجاج ، من أكابر أهل العربية . مات سنة ٣١١ هـ . ( ترجمة الأبناء : ص ٢٤٤ ) .

(٢٥) هو أبو موسى سليمان بن محمد الخامض ، كان نحويا بارعا مشهورا من نخبة الكوفيين مات سنة ٣٠٥ هـ . ( ترجمة الأبناء : ص ٢٤٤ ) .

(٢٦) هو أبو محمد القاسم بن محمد بن بشير الأنباري النحوي ، كان عارفا بالأدب والعربية محدثا إخباريا . مات سنة ٣٠٤ هـ . ( بقية الوعاة : ٢ / ٦٦١ ) .

ومفتوحة ، والفاء مشدودة والضاد منقوطة ، وهو من بني نجيم ، ثم من بني مازن بن عمرو بن نجيم ، وهو القائل :

ألم تر قومي إن ذُعوا لثُلُمَةٍ

أجابوا وإن أغضب على القوم بغضبوا  
هم أحفظوا غيبي كما كنت حافظا

لقومي أخرى مثلها أن يغيبوا  
بنو الحرب لم تغضب بهم أمهاتهم  
وأباؤهم آباء صدق فأنكبوا

وتمثل الحجاج بهذه الأبيات على المنبر ، فقال :  
أنتم يا أهل الشام كما قال خريث ابن مُحَقِّض ،  
فقال : أنا والله خريث بن مُحَقِّض ، فقال : ما  
حملك على أن سابقتني ؟ قال : لم أنالك إذ تمثل  
الأمير بشعري فأعلمته مكاناً . قال العسكري :  
« ثم قال أبو الحسن بن عبدوس : فلم يفرج عنا  
غيره »<sup>(٢٧)</sup> .

وعلى الرغم من ذلك ، فإن بعض العلماء كان  
يطعن فيه ، ولا بعده من الثقات ، يقول أبو  
منصور الأزهري<sup>(٢٨)</sup> : « ومن ألف في عصرنا  
الكتب فوسم بافتعال العربية وتوليد الألفاظ التي  
ليس لها أصول ، وإدخال ما ليس من كلام العرب  
في كلامهم ، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد  
الأزدى صاحب (كتاب الجمهرة) ،

و (كتاب اشتقاق الأسماء) ، و (كتاب  
الملاحين) ، وحضرته في داره ببغداد غير مرة ،  
قرأته بروي عن أبي حاتم والرياشي ، وعبد الرحمن  
ابن أخي الأصمعي ، فسألت إبراهيم بن محمد ابن  
عرفة الملقب بنقطوية<sup>(٢٩)</sup> عنه فاستخف به ، ولم  
يؤثقه في روايته .. وتصفحت كتاب الجمهرة له ،  
فلم أراه دالاً على معرفة ثاقبة ، وعثرت منه على  
حروف كثيرة أزالها عن وجوهها ، وأوقع في  
تضاعيف الكتاب حروفاً كثيرة أنكرتها ، ولم  
أعرف مخارجها فأثبتتها من كتابي في مواقعها منه ،  
لأبحث عنها أنا وغيري ممن ينظر فيه ، فإن صحت  
لبعض الأئمة اعتمدت ، وإن لم توجد لغيره  
وقفت »<sup>(٣٠)</sup> .

وقد دافع السيوطي<sup>(٣١)</sup> عنه في المزه ، فقال :  
« معاذ الله هو برىء مما رمي به ، ومن طالع  
الجمهرة رأى تحريه في روايته .. ولا يقبل فيه طعن  
نقطوية ، لأنه كان بينهما منافرة عظيمة ، بحيث إن  
ابن دريد هجاه بقوله :

لو أنزل الوحي على نقطوية

لكان ذاك الوحي سخطاً عليه

وشاعر يدعى بنصف اسمه

مستأهل للصفع في أخذه<sup>(٣٢)</sup>

أحرقه الله بنصف اسمه

وتر الباقي في صراحنا عليه

(٢٧) شرح ما يقع فيه التصحيف والتعريف :  
ص ٣٧٠ ، ٣٧١ .

(٢٨) هو أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري ، أحد ثلثة اللغة ،  
وصاحب معجم تهذيب اللغة . مات بهراة سنة ٣٧٠ هـ . النظر  
ترجمته في : إنباء الرواة ( ١٧٧ / ٥ ) ونبذة الوعاة ( ١ / ١٩ ) .  
(٢٩) مات سنة ٣٢٣ هـ . (عبدية العارفين : ١ / ٥) .

(٣٠) تهذيب اللغة : ١ / ٣١ .

(٣١) هو حلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي المصري ،  
إمام باحث حافظ مؤرخ أدب ، له مصنفات كثيرة في شتى  
العلوم . مات سنة ٩١١ هـ . النظر ترجمته في : حسن الحضارة له .  
( ١ / ٣٣٥ ) . (عبدية العارفين : ١ / ٥٣٤) .

(٣٢) الأعداء : عرقان بكتفان العلي . الجهد : ٢ / ٢٠١ .

(٣٣) المزه : ١ / ٩٣ ، ٩٤ .

وهجا هو ابن دريد بقوله :

ابن دريد بقرة

وفه عني وشرة

ويدعي من حقه

وضع كتاب الجمهرة

وهو كتاب العين إلا أنه قد غيرة

وقد تقرر في علم الحديث أن كلام الأقران في بعضهم لا يقدر<sup>(٣٢)</sup>.

وقد وثقه شهاب الدين الخفاجي فيما يرويه وفيما يقوله ، فقال : « ابن دريد - رحمه الله - إمام ثقة يجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه ، فلا يتوهم أنه ليس ممن يتنجح بكلامه » .

شعره

لأن دريد شعر يدل على رسوخ قدمه في هذا الفن ، وعلو كعبه في هذا المجال ، وقد مرّ بك أنفا قول أبي الطيّب اللغوي : « ما زدحم العلم والشعر في صدر أحد ازدحامهما في صدر خلف الأحمر وأبي بكر بن دريد » .

« وكان يقال : ابن دريد أشعر العلماء وأعلم الشعراء<sup>(٣٣)</sup> » .

وشعره جيد بوجه عام ، ومنه قوله :

وقد ألفت زهر النجوم رعائتي

فإن غيبت عنها فهنّ على تسأل

يقابل بالتسليم منهنّ طالع

ويروى بالتوديع منهنّ آفل<sup>(٣٤)</sup>

وقوله يرقى عبدالله بن عمار :

بنفسى لثرى ضاحجت في بيته البلى

لقد ضنم منك الغيث والليث والبدر

فلو أن حيّا كان قبراً مثبّت

لصيرت أحشائي لأعظمه قبراً

ولو أن عمرى كان ملوع إرادتي

وساعدني المقدار قاسمتك العمرا

وما خلعت قبراً وهو أربع أزرع

يضمّ ثقال المزّن والطوّدة والبحر<sup>(٣٥)</sup>

وله مقصورته المشهورة التي مدح بها الأمير أبا

العباس إسماعيل بن عبدالله بن محمد بن ميكال<sup>(٣٦)</sup>

وأباه ، وكان الأمير أبو العباس رئيس نيسابور

ومتقدّمها<sup>(٣٧)</sup> وأولها :

إنما ترى رأسي حاكمي لونه

طرّة صبح تحت أذيال الدجى

وقد عارضه فيها جماعة من الشعراء واعنتي

بشرحها خلق كثير ، والأجود من شروحها

وأبسطها شرح الفقيه إلى عبدالله محمد بن أحمد

السبتي المعروف بابن هشام اللخمي .. ( توفي

سنة ٥٧٠ هـ ) وقد سماه ( الفوائد المصورة في

شرح المقصورة )<sup>(٣٨)</sup> .

(٣٤) هو أحمد بن محمد الخفاجي المصري المتوفى سنة ١٠٦٩ هـ .

(هبة العارفين ١ / ١٦٠) .

(٣٥) معجم الأدباء : ١٨ / ١٢٩ .

(٣٦) شرح درة الغواص للخفاجي بتحقيقنا : ص ٣٧٦ .

(٣٧) نفسه : ١٨ / ١٣٧ .

(٣٨) نفسه : ١٨ / ١٣٥ .

(٣٩) كان أديبا شريفا ، وكان شيخ خراسان ووجها وعينها في

عصره ، ولد بنيسابور ، ولما قلّد أمير المؤمنين المقتدر أياه عبدالله بن

محمد الأصم بالكر الأتوز شمل إلى حضرة أبيه ، فاستدعى أبا

بكر بن دريد لأديبه ، فكان مؤديه ، وهو أوجد عصره ، توفي سنة

٣٦٢ هـ . (إنباء الزولا : ١ / ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦) .

(٤٠) معجم الأدباء : ١٨ / ١٣٧ .

(٤١) كشف الظنون : ٢ / ١٨٠٨ .

كتبه

لابن دريد كتب تدل على علو قدره ، وسمو منزلته ، منها :

١ - كتاب جمهرة اللغة .

٢ - كتاب الاشتقاق .

٣ - كتاب السرج والمحام .

٤ - كتاب المقنيس .

٥ - كتاب الوشاح .

٦ - كتاب الحيل الكبير .

٧ - كتاب الحيل الصغير .

٨ - كتاب الأنواء .

٩ - كتاب المجننى .

١٠ - كتاب المفتنى .

١١ - كتاب الملاحن .

١٢ - كتاب رواة العرب .

١٣ - كتاب ما مثل عنه لفظاً فأحباب عنه

حفظاً ، جمعه على بن إسماعيل بن حرب عنه .

١٤ - كتاب اللغات .

١٥ - كتاب السلاح .

١٦ - كتاب غريب القرآن . لم يجمع .

١٧ - كتاب فعلت وأفعلت .

١٨ - كتاب أدب الكاتب على مثال كتاب ابن

قنية ، ولم يخرده من المسودة ، فلم يخرج منه شيء

يعول عليه .

١٩ - كتاب صفة السحاب والغيث .

٢٠ - كتاب المقصور والمدود .

٢١ - كتاب الأمالى .

٢٢ - المقصورة<sup>(١)</sup> .

(١٢) الفهرست (ص ٩١ ، ٩٢) وإليه الرواة (٣ / ٩٦ ، ٩٧) .

ومعجم الأدباء (١٨ / ١٣٦) ولبية الوعاة (١ / ٧٨) وعدية

العارفين (٢ / ٣٢) .





## الدكتور عبد الوهاب عزام

في تحقيقه لموقع سوق عكاظ

بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ

يحمل الدكتور عزام - رحمه الله - مكانة بارزة بين أعلام المحققين ، من أمثال الأساتذة : محمد عبي الدين عبد الحميد ، الذي حقق : « مروج الذهب ومعادن الجوهر » للمسعودي ، في أربعة أجزاء ط القاهرة سنة ١٩٤٨ م ، و ( نفع الطيب ) للمقرئ في ١٠ أجزاء سنة ١٩٤٩ م ، و ( وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ) لابن خلكان سنة ١٩٤٨ ، وتميز ذلك من كتب التراث . وكذلك الدكتور حسين مؤنس محقق « رياض النفوس » للمالكي . والدكتور شوقي ضيف مُحقق : « المغرب في حل المغرب » لابن سعيد في جزأين عامي : سنة ١٩٥٣ وسنة ١٩٥٥ . والدكتوران : طه الحاجري ، ومحمد زغلول سلام ، اللذان حققا : « عيار الشعر » و « دلائل الإعجاز » لعبد القاهر الجرجاني سنة ١٩٣٢ ، والأستاذ عبد السلام هارون محقق « البيان والتبيين » للمجاحظ - ط الحامشي سنة ١٩٧٢ . والأستاذ أحمد محمد شاكر محقق المسند لابن حنبل ، ومحقق وشارح « الشعر والشعراء » لابن قتيبة ط دار المعارف سنة ١٩٦٦ والأستاذ محمود محمد شاكر محقق وشارح « طبقات فحول الشعراء » للجمحي ط المدني سنة ١٩٧٤ . والتبث كبير مستفيض بأسماء باق الأساتذة الأعلام ، الذين حققوا الكثير من أمهات كتب التراث ، ونكتفي بمن ذكرنا منهم تحببا للإطالة . وقد شغف الدكتور عزام بتحقيق بعض الآثار الهامة لأعلام المصنفين القدامى ، الذين قال قائلهم :

يا فقه يا قارىء استغفر لمن كتب .. فقد كففتك يده : الشيخ والتبا

وقد بذل الدكتور عزام أقصى الجهد والدأب والصبر في تحقيق ونشر ديوان شاعر العربية الأكبر المتني سنة ١٩٤٤ و « مجالس السلطان الغوري » و « كتاب الورقة » محمد بن الجراح . بالاشتراك

مع الأستاذ عبدالستار فراج . و « شاهنامة الفردوسي » التي أسهنا في الحديث عن مدى المشقة التي تكبدها في استحضار صور لها من مكتبة « كامبردج » بإنجلترا ، وجامعة برلين بألمانيا ومكتبة (كوبلن) بالآستانة ، بل وقام بنفسه بالسفر إلى كل من إنجلترا والآستانة في صيف ١٩٢٩ لهذا الغرض<sup>(١)</sup> .

وبهذه المناسبة ، كم نتمنى على معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية وغيره من ذوى الاختصاص العمل على خصّر وتصوير وتنسيق كافة المخطوطات المبعثرة في شتى مكتبات العالم ، شرقية وغربية ، في باريس ولندن والآستانة وطهران والفايكان بروما والأسكوريال في إسبانيا والظاهرية بدمشق وغيرها ، وذلك تمهيدا لنشر هذه المخطوطات الثمينة ، بعد تحقيقها وإعدادها بما يلائم فن الإخراج الصحفى في عصرنا الحاضر .

ونقتصر اليوم على الحديث عن بحثه القيم الذى بذله لتحقيق موقع سوق عكاظ ، بعد اندراسه في أوائل القرن الثانى الهجرى ، ويذكر في مستهل كتبه الذى يحمل عنوان : « موقع عكاظ » أن الفصول التى وردت به ، فيها القول الفصل ، في تحديد مكان سوق عكاظ ، بعد زوال معالمها ، وشمر عن ساعد الجد ، حتى أتيح له تجميع كل ما جاء من أخبار عن عكاظ في شتى المراجع والمصادر ، وفحص وتحقيق الأدل إلى الصواب ، مدعما بالأدلة والبراهين ، معتمداً على المراجع التى كانت متوافرة لديه أثناء عمله (جدة) ، مثل : الأغاني والمسالك والمعالك ، وصفة جزيرة العرب ومعجم البلدان . وعند عودته إلى مصر ، توسّع في البحث والتنقيب ، ليوفى التحقيق حقه من التاريخ ، كما استوفى حقه من التحقيق الجغرافى . ومن ذلك كتاب الأستاذ سعيد الأفغانى ، الذى رأى فيه وفاء بأخبار عكاظ - وإن كان سعيد الأفغانى ، الذى رأى فيه وفاء بأخبار عكاظ - وإن كان سعيد الأفغانى قد اتبع أقوالا في تعيين مكان عكاظ ، ليست صوابا .

كما ألحق الدكتور عزام مقالين بنهاية كتبه لكل من الشيخ محمد بن بلهيد ، وعلامة الجزيرة العربية الشيخ حمد الجاسر .

وقد قام الدكتور عزام بالذهاب إلى الموضع الذى غلب على ظنه أنه عكاظ ، ثم شرع بدوّن كافة البيانات والمعلومات المتعلقة به ، بعد أن أبين بالأدلة الكثيرة أنه هو .

ويذكر أن الشيخ محمد بن بلهيد التجدى ، كان معه في هذه السفرة ، حيث قام بإرشاده وتعرفه بالمكان ، وإعانتة على تطبيق الروايات عليه . ثم لقي الدكتور عزام بعد ذلك الأديب المحقق حمد الجاسر التجدى ، الذى أنبأه أن له بحثا عن عكاظ - وبعد اطلاع الدكتور عزام على الخريطة التى ألحقها الجاسر ببحثه - لاحظ الدكتور عزام أنه وضع ( حُرّة الخَلَص ) جنوبى عكاظ - وهى ، فى رأى عزام ، وفيما قال عزام السُّلَمى : شرقى عكاظ .

(١) أنظر مقالنا بهذا الشأن بعدد مجلة الأزهر الصادر في يونيو سنة ١٩٩٥ ص ١٠٣ .

والمقصود في هذه المقالات أو الفصول التي تضمنها كتبه ، هو : تبين موضع عكاظ ، والفصل  
قيما يختلف فيه القائلون في هذا الشأن .

ثم قدم الدكتور عزام لكتبه بكلمة موجزة عن مكانة (عكاظ) عند العرب ، وأثرها في تجارتهم  
وأخلاقهم وآدابهم ، مستمداً على ما ورد بشأنه في أمهات كتب التراث ، التي سبقت الإشارة إليها .  
ومن المعلومات المستفادة من الفصل الأول ، عن شأن عكاظ في الجاهلية ، أن سوق عكاظ  
كانت واحدة من مجتمعات الحجيج في الأشهر الحرم بعد الناس إليها آمنين ، ثم يذهبون منها إلى سوق  
(مجنّة) ، فسوق ( ذى المجاز ) ، فموسم الحج الأكبر وعكاظ في طريق أهل اليمن ونجد ، إلى مكة .  
وكانت تجارتهم تحمل من شتى الأرجاء إلى عكاظ ، فمن أراد الميرة ذهب إليها ، ومن قد شيا  
اتجه في عكاظ ، لعله يجد في سلعها .

ويورد الدكتور عزام في هذا الشأن ، رواية الأغاني ( ج ١٠ ) - في أخبار ورقاء بن زهير -  
وعلاصتها أن شاس بن زهير العبسي ، قدم على بعض الملوك ، فحياه حياء عظيماً ، فرجع به .. فيها  
هو في الطريق ؛ قتله رباح بن الأسك الغنوي ، وأخذ متاعه . فبقى قومته زمناً لا يبتدون إلى أثره ،  
حتى رأوا في عكاظ امرأة رباح تبيع أمته مما أخذ زوجها من شاس بعد قتله .  
كذلك أخذ سيف الحارث بن ظالم - لما قتل - إلى سوق عكاظ لبيع فيها ( الأغاني ج ١٠ في  
أخبار الحارث بن ظالم ) .

ثم يورد الدكتور عزام ما رواه أبو الفرج الأصفهاني صاحب الأغاني ، من أن (الناطقة الزبياني)  
كانت تضرب له قبة من آدم بسوق عكاظ ، يجتمع فيها الشعراء ، فيشدونه ويحكمون إليه .  
ثم يذكر قصة حسان بن ثابت المشهورة ، حينما دخل على الناطقة في عكاظ ، وعنده الأعشى  
والخنساء ، وقد أنشدته الأعشى ، ثم أنشدته الخنساء ، فقال الناطقة : والله لولا أن أبا بصير أنشدني  
قبلك ، لقلت أنت أشعر الناس .. إنها أشعر من كل امرأة ، قالت الخنساء : ومن كل رجل !  
قال حسان : أنا أشعر منك ومنها . قال الناطقة : حيث تقول ماذا ؟ قال حسان ، حيث أقول :

لَا الْجَفَنَاتُ الْغَرَّ يَلْمَعْنَ فِي الضُّحَى

وَأَيَّافَا يَقْطُرْنَ مِنْ نَجْدَةِ دِمَا

وَلَدَنَا بَنَى الْعَنْقَاءُ وَابْنَى مَحْرُقْ

فَأَكْرَمَ بِنَا عِيَالَا ، وَأَكْرَمَ بِنَا أَنْفَا

فقدته الناطقة ، في قصته المعروفة في كتب الأدب .

وروى صاحب الأغاني أيضاً ، أن عمرو بن كلثوم ، لما أنشأ معلقته ، قام بها عطيفاً في عكاظ ،  
وقام بها في موسم مكة (١) .

(١) الأغاني ج ٩ - أخبار عمر بن كلثوم .

ولصيت عكاظ ، وكثرة التجمعين فيها ، وأمن الناس بها في الأشهر الحرم ، كان العرب - كما يقول عزام : يقصدون إليها لأمر يريدون إذاعته ، أو استعانة على عمل جليل - كما كانوا يقصدون إليها لمفاخرة ، أو منافرة ، أو لطلب ثأر .. يعرفون طلبتهم في عكاظ ، ولا يتعرضون له في الأشهر الحرم - حتى يمضي الموسم ، وتنتهي هذه الأشهر ، فيرصدون له ، ليشأروا منه .. وقصدوها في غير هذه مما يقصد في الجامع العامة الحافلة ، التي يقد الناس إليها ، من المواطن البعيدة .  
وعن تحديد موضع عكاظ :

يقول الدكتور عزام : « وقد كثر الكلام في مكان هذه السوق ، فقال قائلون : هو المكان الذي يسمى اليوم : السبل الكبير ، وهو ميقات الحاج القادمين من نجد والطائف ، على الطريق بين مكة والطائف » .

وقال آخرون : هو حيث السبل الصغير ، وهو موضع في الطريق بين السبل الكبير والطائف ، على عشرين كيلا من الأول واثنتين وثلاثين من الثاني « وقيل : كان في موضع يسمى اليوم القناس ، بعين مكة والسبل الكبير .. وقيل أقوال أخرى » ثم يضيف الدكتور عزام وصف رؤيته للموقع الذي قال له الرفاق بالجزيرة العربية ليضيف إليه قائلين : هذه عكاظ ! .. فتأهب الفكر للنظر والتأمل ، واستنجد ما سمع عن عكاظ ، وما قرأ .. ليشين : أهذه عكاظ كما ذكرت في كتب الأدب والتقوم ؟ وما أعظم سرور الباحث وزهوه ، حين يبلغ المكان التاريخي ، الذي اقترن بأداب الجاهلية وأخبارها « وبعد أن يسهب الدكتور عزام في وصف معالم موقع عكاظ ، يذكرنا أن رفقاء رحلته إلى عكاظ قالوا :

هذا وادي شرب ، يأتي من الجنوب والغرب ، إلى هذه الحرة ، وتلتقي به أودية ، منها وادي الأخضر يلاقه في عكاظ ، فقال عزام - هذا دليل واضح على أننا نشرف على سهل عكاظ الآن ، وإن بقيت حاجة إلى الاستدلال والنقل عن الكتب ، فقد نقل القاسي في كتابه : العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين « عن أبي الأرزق ما يأتي : « وعكاظ وراء قرْن المنازل ، برحلة على طريق صنعاء ، في عمل الطائف على برء منها ، وهي سوق لقيس عيلان ، وثقيف وأرضها لنصر . » ويعقب الدكتور عزام على ذلك ، بقوله :

« فالآن وضحت الأدلة ، قد قرأنا وصف عكاظ ، وقرأنا عن منازل قرية منه ، وعن أودية فيه أو بجانيه وكانت كلها مبهمة في عقل » .

وعبرنا وادي الأخضر ، فارتفعنا عن سهل عكاظ ، نؤم الحوثة بالطائف ، وقد نزلنا في أحد بساتين سمو الأمير فيصل في الحوثة ، فاسترحنا ، وأكلنا عنباً ، وجئنا بين الأشجار والثمار قليلاً ، ثم دخلنا الطائف بعد الغروب ، وقد بلغت أرباً من عكاظ ، وأيقنت أنه هذا الموضع لا ريب فيه ، وأن قولنا فيه قول فصل ، وقد قطعت جبهة قول كل خطيب ..

« وللحديث بقية »

# مَعَ التَّقْدِيرِ وَالْإِنْصَافِ

لِلوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ

رُيَّة

لِلأستاذ صابر أحمد تعلب<sup>(١)</sup>

أُتِيحت لي الفرصة في صيف هذا العام لزيارة خاصة للولايات المتحدة الأمريكية ، وترددت أول الأمر ربما لكثرة النفقات ، أو خوفاً من القيام برحلة كهذه دون سبب ملح كما تعودنا نحن المصريين في أسفارنا الطويلة ، ولكنني غلبت عوامل الترحال في نفسي ورحت على عجل أعد للرحلة ، ولم يستغرق الأمر أكثر من أسبوعين حصلت فيها على تأشيرة الدخول ، وحجزت مقعداً على إحدى الطائرات إلى مطار « كيندي بنيويورك » ، وبقدر ترددي عند التفكير في السفر كان لومي لنفسى عند انتهاء الرحلة لو أنني لم أقم بها ..

من شتى بقاع العالم ، والتي في مقدور المعدة الأمريكية هضمها وتوظيف أجناس الأرض في خدمة هذه الأمة وتفوقها وليست أمريكا كما تبدو لنا من بعيد أمة واحدة ثقافة ولغة ودين ، وإنما هي كذلك كوحدة سياسية ليس إلا .

فقد رأيت أحياء أشبه بمدن مستقلة داخل مدنها الكبيرة منها : الهندى والصينى والابطالى .. ترى

ومن اللحظات الأولى لوصولي هذا العالم الجديد، وجدت البشر اعرف منظومة الحياة الرائعة بإتقان وإبداع ، ولا تعود روعة الدفن المعروف لبراعة العازفين بقدر ما تعود لتدريب الجوقة والتزامهم بتطبيق النظام .

فالكل يعترف وبصوت جهر أن الفضل في التطوير والابتكار إنما يعود الى هذه العقول الوافدة

(١) الكاتب : باحث بمجمع البحوث الإسلامية

ولاعها لله ولرسوله ، وتلتزم بالشورى في ممارسة عملها ، ومن أهدافها تجميع الشباب المسلم على الاسلام عقيدة وشريعة وسلوكا وتربيته على الكتاب والسنة وعمل السلف الصالح ، والعمل على تلبية حاجات الشباب المسلم ما أمكن ، ومساعدتهم على التحصيل العلمي المقرون بالإيمان والخلق الإسلامي ويعدون برامج لتحقيق أهدافهم سواء منها الخاص بالناشئة أم بال كبار .

فالولايات المتحدة - كما ترى - ميدان مفتوح لكل الدعوات الدينية فهناك ينشط المسيحيون والمسلمون والبوذيون ويتناولون حياتهم الدينية وحياتهم السياسية في مستويات عقلانية وصراع ظاهر وخفي ، تارة بالكلمة والحوار اهادي، وتارة بالإبذاء الذي قد يصل الى حد القتل أو التهديد به ، واليهود هناك هم الأكثر حظوة ، والأكثر تنظيمًا وتأثيرًا في أوساط المال والإعلام ، بل والقرار السياسي .

ومع كل هذه التيارات التي يموج بها المجتمع الأمريكي تجد العمل الدائب ، والابسداع المتواصل ، ومحاولة بناء المجتمع في تعاون عرق وديني ولوى تحت مظلة العلم الأمريكي إذ واجب العمل المحدد لكل عامل ينهى في النهاية ب ( بوتقة ) يتجمع فيها العمل لبناء الوطن .

ولقد تابعت على شاشة التلفزيون الأمريكي مناقشة هادفة في الكونغرس حول مستوى التعليم الأمريكي وكيف أنه لا يرق لمستوى التعليم في بعض الدول الصناعية الأخرى كالألمانيا واليابان وأوهايو بالمدارس العالية والجامعات أن تخرج شبابا يستطيع عند تخرجه أن يخدم نفسه ومجتمعه ، وذلك بتقوية روح الانتماء العملي فيه ، وإعادة النظر في المناهج التعليمية باعتبار أن المدارس

داخل الحى الهندى بنيويورك أبناء الهنود يلعبون الكرة في شارع مغلق ، وقد تخلقت حولهم قلة منهم بزيم التقليدى ، وتناثرت في المكان محال العطارة والسارى الهندى ويزكم أنفك الهواء المشبع برائحة الكارى والتوابل الهندية وكأنك في كلكتا أو مدراس وإذا احترت الحى الايطالى طالعنك محال الاساكسى والأيس كريم والبيتزا ، وبائعو النظارات والساعات المقلدة واحترقت أذنك اللغة الايطالية وكأنك في روما أو فينسيا ، فإذا اتجهت نحو الشمال في « ميشيجان » وجدت مدينة عربية كاملة في « ديربورن » يقطنها أكثر من مائة وعشرين ألفا من العرب ، جاءوا من لبنان وسجن ومن العراق ومصر ، وترى المطاعم والمطابخ ومحال الجزارة والبقالة وقد علت واجهاتها الأسماء العربية والجدير بالملاحظة أن هذه الجاليات هاجرت ومعها موارثها من صراع الشرق ومذاهبه ، والتي يحاول بعضها احتكار الحقيقة ويؤكد أنه الفرقة الوحيدة الناجية ، وأضافوا إلى أساليبهم في الدعوة والعمل الدينى أساليب الغرب في هذا المجال .. فلما سألت مدير الجمع الاسلامى الثقافى ب ( ديريت ) من ( اللبنانيين الشيعة ) عن مصدرهم في الاتفاق أفادنى بأنهم يعدون حفلى عشاء كل عام يدعى إليها أبناء الجالية الذين يجودون بالتبرعات إلا أنك تلاحظ وبسبر أن وراءهم دولة تمدهم بالعمون المادى وتسيطر عليهم بالرأى والتوجيه وذلك من خلال المشورات والصور المتعلقة على الجدران والشعارات التى لا تخلو حوائط المركز منها ، ومسئ أنشط الجماعات الاسلامية هناك رابطة الشباب المسلم ب ( ديرويت ) والتي تتخذ من دار الأرقم مركزا لنشاطها وهى رابطة ينص دستورها على أن





والجامعات هي مدد الجيوش والمصانع ومراكز الأبحاث فضلا عن أنها وثيقة الأمان في الحاضر والمستقبل .

ومما هو جدير بالتسجيل مسألة الطعام فهو رخيص ومتوافر وتشعر أنك في بلاد مليئة بالخير ، وقد ترددت على أكثر من مطعم كل منه يحمل اسم البلد الذي يقدم طعامه فهذا لبناني وذاك يوناني وآخر صيني أو مكسيكي وهكذا ، أما المطعم الأمريكي — إن جاز لنا أن نطلق هذا الاسم — فهو هذه المطاعم مجتمعة أخذ منها جميعا ، وإن تميز الأخير وتخصص في الوجبات السريعة ، كالموت دوجز ، والهامبورجر والبيتزات هوت والكتاكي .. وما أرخص سندوتشات الديوك الرومية والجمبرى ، والناس يحسبون أننا شعب أكلول ، ولكنك لو رأيت هؤلاء الناس كيف يأكلون لغبرت رأيك تماما في هذه المقولة ، وهم لا يستعملون أكياس النايلون في لف الطعام لحظرها المؤكد على الصحة ، بل يحرصون على استخدام الأكياس الورقية ، التي يعيدون تصنيعها كما يعيدون تصنيع علب المشروبات الفارغة فيما يسمونه هناك ( باعادة الدورة ) وترى ربات البيوت وأصحاب الحوانيت والمصانع كل يخصص أماكن لتجميع مثل هذه العلب .

ومما أثار إعجابي هناك حركة المرور في نظامها واتسبائها مما يوفر الوقت والجهد والمال ويعود بالإيجاب على حركة التنمية ويعطى دليلا على تميزها وتحضرها: الشوارع هناك واسعة ونظيفة ، تظللها الأشجار ، وترتينا أحواض الزهور وشجيرات الزينة ، أما قواعد المرور والتزام الناس بها ، وجدية رجال المرور في تنفيذها بحزم ويسر معا

فلأنها جدية بالتقدير والاحترام برغم أن رجال المرور لا تكاد تشعر بهم فهم غالبا ما يتخلدون من متحتي غير ظاهر مكانا للمراقبة المدروسة .

وإشارات المرور عندهم عليها سهم بالأخضر يوضح اتجاه المار وحرركه ولم يتركوا إشارة واحدة للاحتياط أو ( التخمين ) بل كل الإشارات قطعية الدلالة ظاهرة النصح ، لا مجال في أى منها للخلاف أو الاجتهاد .

وعند تقاطع شوارع كل مدينة ومخارجها مع الطرق الدائرية السريعة بين المدن لافتات تذكر رقم المخرج والطريق المؤدى إليه ، وكل الطرق السريعة معروفة هناك بالأرقام ، فالطرق من الجنوب إلى الشمال تأخذ أرقاما فردية ، بينما تأخذ الطرق من الغرب إلى الشرق أرقاما زوجية ، وبقليل من الفهم والتدريب تجد أنك لن تضل طريقك أبدا ..

وهم يعتمدون في تنقلاتهم على السيارات الخاصة ، ومن العسير أن تجد شخصا بلا سيارة ، أو أسرة بلا سيارتين ، حتى أن مدنا « ك » ديترويت ، « بونتيك » في ولاية ( ميتشجان ) لا تجد مدنا ك « نيويورك » وشيكاغو « بها سيارات عامة فخمة وجميلة إلا أنها قليلة العدد ، متباعدة الزمن في مرورها . أما المكتبة هناك فلها دور عظيم رغم سطوة

التلفزيون ، وتنوع قنواته ، وتجدد برامجها ، مبنى المكتبة في كل بلدة معلم من معالمها السياحية ، ومبناها من أفخم المباني وأجملها ، ومن نوافذها تقع عينك على أجمل المناظر وأروعها ، أما عن نظام المكتبة وأماكن الاطلاع ، وجو الهدوء بها فهو ما لا يخطر لك ببال ، وعن التسهيلات التي يوفرها لك عند دخولك المكتبة ، أو طلبك كتابا



وبالتالى صار وجودها في نظرهم بلا معنى ، لقد فقد هؤلاء القوم حرارة العلاقات الحميمة وآحاسيسها فعاشوا متألين أو قلقين أو حتى رافضين للحياة ، لقد غاب عن الكثرة في هذه البلاد الجميلة حكمة خلق الله لنا بنى البشر ومعنى وجودنا ، وحتى معنى رحيلنا ، سلسلة من المعاني البليغة غابت عنهم ، واختصنا الله — تعالى — بها دون سائر مخلوقات ، ليحقق معنى المعالي وهو الحب : حب الإنسان لخالقه بطاعته ، ولنفسه بالبحث دائما عن طوق النجاة ، وحيه للمخلوق بالتعاطف معهم ، والإخلاص في نصحتهم ، ومن الصور القائمة أيضا : الخلط بين الحرية في التعبير ، وهبوط الفن حيث ( أفلام الجنس والعري ) تقف جنبا إلى جنب مع الأفلام التي تعالج قضايا إنسانية رفيعة .. ففى هذه البلاد نجد أقصى التطرف بين التحفظ الشديد والتحلل الكامل .. ولستهم اهتموا بالتفكير السليم في الاجتهاد والرؤى الموضوعية للأشياء دون أن يمزجوها بالعنف

غير موجود لديهم ، سترأهم يطبعون اسم الكتاب على جهاز الكمبيوتر ، والذي سيليدك بمكان وجود الكتاب ويتولون هم إحضار الكتاب لك خلال يوم أو يومين .. وهناك ( كائنات ) الاطلاع لغرد وصلات اطلاع لجماعة تريد مناقشة بحث أو كتاب يهمهم جميعا .

أما الجامعات التي شرقت بزيارتها فأشعر أن وريقات كهذه لن توفيقها حقها من الوصف : لأنها حقيقة أبدع ما رأيت من حيث المبانى والتجهيزات ، وتنظم البحث فيها قائمة على خدمة الصناعة والسوق ، والعلاقة قائمة بين مراكز البحوث فيها ومصانع الانتاج ووحداته .

استدراك :

قد يقول قائل : لقد بهرتك أمريكا فلم تر منها إلا كل جميل مستحسن .. فأقول : لا ، فقد أنسى فيها صور من تفكك الأسر ووهن العلاقات بعدما فقدوا حبهم لخالقهم ، فصاروا كبرشة ضالعة تتقاذفها رياح المدنية ، أو فقدوا حبهم لأنفسهم فصاروا يرونها عديمة الجدوى ،

إعمال العقل في كل جديد مستحدث لم يرد فيه نص صريح ..

تعقيب :

وهم في أمس الحاجة لدعاة من نوع غير تقليدي ، من الذين يجيدون الإنجليزية ، فإن لم يجيدوها إجادة تامة فقل الأقل ممن يقدرّون عن التعبير عن أنفسهم وأفكارهم بها ، أما هؤلاء الذين لا يلمون بالإنجليزية ، فعليك أن تتصور حال داعية لا يلم بلغة التخاطب في البلد الذي يعيش فيه فهو ( أخرس ) غير مبین ولو كان أبلغ البلغاء ، وعاجز وإن كان أقدر القادرين ، وقد يقتصر دوره في الدعوة على كتابة التقارير وتوزيع الكتب والمصاحف والنشرات .

وواجبنا أن نفيد من أمريكا كما تستفيد هي بقولنا المسلمة المهاجرة من مصر وباكستان وإيران وغيرها ، والاستفادة منها تكون بمد جسور التعاون مع هذه التجمعات الشكائفة ، وذلك بتعليم جيلهم الثاني العربية والدين ، وربطهم بوطنهم الأم ، فلو بدأنا بإنشاء مدرسة أو اثنين لتعليم صغار يتطلع أبائهم شوقا لسماع العربية والقرآن الكريم من ألسنتهم ، فإلى على يقين من أنه بقليل من الإخلاص والمثابرة سترى اللغة العربية وقد أخذت مكانها كلغات أولى بجانب الإنجليزية .. وإن لم نقم بخطوة كهذه تراجعت اللغة العربية لتصبح في النهاية لغة أجنبية عند أبناء العرب المسلمين .

ولن يقصر الأزهر — بإذن الله — في هذا الميدان المهم فذلك ما أعرفه عن فضيلة الإمام الأكبر — حفظه الله — وما يوليه فضيلته أمور الدعوة ومتطلباتها في الداخل والخارج يجعلني أوقن أن رؤياي مستجد صدى لدى فضيلته .

والعري والشذوذ ... ولعل ما يقف في حلقى تحيزهم الواضح ضد المسلمين وكيّهم دائما بكيّين رغم شعارات الحرية والمساواة التي يخبصون جنسهم بها دون سائر البشر ..

المسلمون في نظر أمريكي :

بينما كنت أقف في المتحف القومي بجزيرة « أليس » بنيويورك وهو المتحف الذي يضم آثار المهاجرين الأول إلى أمريكا ، وصورهم وجوازات سفرهم البدائية وأصولهم ، وبقايا أدواتهم ومراكبهم وملابسهم أمام جهاز كمبيوتر ضخم لأضغط زرا فأعرف أعداد المهاجرين المصريين ويان توزيعهم في كل ولاية من الولايات المتحدة الأمريكية .. وجدت أحد الأمريكيين متجها نحوى يسألني بود : هل أنت مصري ؟ فأجبت : هل يبدو هذا من شكل ؟ ولكنه أضاف هل أنت قريب من رئيس مصر الراحل أنور السادات ؟ إنك لشديد الشبه به ، فماذا جته قائلا : لقد دخلت التاريخ بلفائك بأحد أفراد أسرته ، فضحك وقال : لقد حدث هذا بالفعل يا سيدي .. المهم هل تتصورون أن عدد المسلمين في الولايات المتحدة يربو على سبعة ملايين مسلم وتتفاوت كثافتهم وتوزيعهم في الولايات تفاوتاً ملحوظاً ، بينما نجد ولايات كـ « ليوجرسي » و« متشجان » تضم مئات الألوف منهم نجد ولاية كـ « هاواي » تكاد تخلو منهم ..

والمسلمون هناك يلتقون في المساجد التي يعمل كثير منها اسم « المركز الاسلامي » والخلافت بينهم قائمة ، لكنها تعبر عن حرص كل منهم على رضا الله — تعالى — فبينما نجد البعض حذرا فيما يعرض لهم مما لا نص فيه ، نجد الآخرين يميلون إلى

# مناقب الإمام أحمد بن حنبل

للعالم أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي  
- ٥١٧ - ٥٩٧ -

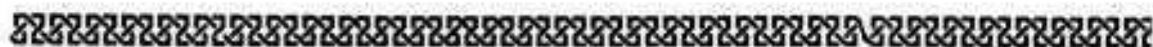
تأليف  
الدكتور عبد الرحمن بن عبد المحسن التركي

عرض وتقدير الأستاذ  
عبد السلام ابن القيم ناصف

لازلنا نهل من مناقب الإمام أحمد بن حنبل : إمام أهل السنة ، بعدما أوجزنا بالعرض ثلاثين باباً من أبواب كتابه النفيس في العدد الماضي ، مستهلين هذا العرض ؛ باب الزهد وبعض ما جاء عنه فيه ، فهو القائل :  
تلين القلوب بأكل الحلال ، وإن قليل الدنيا يجزي ، وأترك ما هوى لما تحشى ، واجعل التقوى زادك وانصب الآخرة أمامك .  
وكان يعز عليه أن تستحوذ الدنيا على من وعت صدورهم القرآن ... ومع هذا الزهد كان مفرطاً في السخاء رغم ضيق ذات اليد ، وكان يؤمن بأن الدنيا كلها لو جمعت في قفص وضعها مسلم في فم أخيه لما اعتبر ذلك من الإسراف .

هونا عن الأيام حتى تنابت  
ذنوب على آثارهن ذنوب  
فيا ليت أن الله يغفر ما مضى  
ويأذن في توبتنا فتوب  
وهو الذي قال :

أما شعره فلا يسع المقام إلا باقتطاف بعض  
آياته كمؤذج لمقدرته الغدة في الشعر إذ يقول  
- رحمه الله - :  
لا تحسبن الله يغفل ساعة  
ولا أن ما تحفى عليه يغيب



تفتى للذادة ممن نال صفوتها  
من الخرام ويقي الإثم والعار  
تبقى عواقب سوء من مغبتها  
لا خير في لذة من بعدها النار  
واحتتم رواثع هذا البيث من قصيدة مقفولة :

إن المرء من يصاب بدينه  
لا من يرزأ ناقصة وفصالها  
أما نثره فلا أبلغ من عرض رسالة له إلى أحد  
المحدثين حيث يقول : « إن الدنيا داء ،  
والسلطان داء ، والعالم طيب ، فإذا رأيت  
الطبيب يجر الداء إلى نفسه فاحذره ،  
والسلام » .

وتعود الأبواب لذكر صفاته الشخصية وسماته  
البدنية ففي الباب الخامس والثلاثين صورة للإمام  
- رحمه الله - توضح أنه كان حسن الوجه ،  
ربعة ، يخضب بالحناء في خيئه شعيرات ، يلبس  
الأبيض ، وكان معتمداً عليه إزار ، حسن السميت  
حسن الأدب ، مهيباً في جلسته يفرض احترام  
الآخرين له حياة وإجلالا .. وكانت مجالسه مجالس  
الآخرة لا يذكر فيها شيء من أمر الدنيا وكان  
يعرض عن القبيح ، واللغو ، ولم يكن حقوداً  
ولا عجولاً ولا يتكلم إلا حين يسأل .. دأب  
البشر ، لين الحجاب ، يحب في الله ، قطنا سهلاً  
متساهلاً ، يلبس دعوة من يدعوه ، حليماً عفواً  
يعفو حتى عن من سعى عند الخليفة به ، بل عفا  
عن الخليفة نفسه . ولعل أبلغ وصف فيه أنه قد  
وفق للأدب وسدد بالعلم وملاء بالعلم .

وفي الباب الأربعين يعبر لنا الكاتب ممتلكاته  
التي لا تتعدى طرزاً وداراً يسكنها ، وكان يكرى  
الطرز ليعيش منه - إلى جانب ما كان يلتقطه من

سنايل القمح أو الشعير أو أجر في الكتابة أو  
الحماله ، لكنه لم يقل معونة من أحد أو مساعدة  
أو قرض - رغم الحاجة الملحة التي اضطرت به يوماً  
ليبع ملابسه - وكان لا يقل هدية إلا إذا استطاع  
ردها أو خير منها فقد كان كرمه وجوده بقرضان  
عليه التعفف بل العطاء سخاء .

وحسبه يقول : ( الزهد لا يحسن إلا بالزهد ،  
وحسب كسرة وقلم ) وكان بيته يبنى عنه فقد  
كان لبنا به كانوا لطيفي أطعمته التي لم تتجاوز  
الخبز المبش أو العدس أو الشحم أو التمر أو  
النافلاء .. وكان يحمد الله على ذلك عند كل  
لقمة ..

أما عن ورعه فحدث ولا حرج وقد أفرد له  
- المؤلف - باباً - مليئاً بصور ورعه الذي منعه  
يوماً من الضاج طعام في تنور لا يعلم مصدر  
الإنفاق عليه ، وكان لا يتناول طعاماً إلا بعد أن  
يتأكد من نظافة وطهارة مصدره ، بل وما علق  
به ، وكان لا يرضى أن يكون ميزاب بيته إلى  
الطريق ، وكان يتورع في الكتابة تورعه في كل  
ميدان ، وكان لا يتخرج في أن يقول : لا أدري  
عن بعض ما يقنى به ، وكان يحقت القدح .

ولم يقبل الولاية حين عرضت عليه ، بل إنه  
كان يميل إلى من لا يخالف الأحكام أو السلاطين  
وكان يميل إلى الفقراء ويكرمهم في مجلسه ويحبو  
عليهم ويدعو لهم بالصبر على احتماله بغير تترك أو  
تمسح به وكان يلبس دعوة العرس والختان ولا يجذ  
غضاضة في تناول طعامها وكان يشارك في عيادة  
المريض وتشيع الجنائز .. وإن كان قد أثر العزلة  
رغبة في ستر حاله مخافة ربه يوم يقول : اللهم  
سلم ... اللهم سلم وعندما سأل سائل كيف

أصبحت يجب : ( كيف يصبح من يطالبه ربه بأداء فرائضه ، ونيه بأداء سنته ، وملكان يطالبانه بتصحيح عمله ، ويطالبه نفسه بهواها ، وإليس يتركها بالفحشاء وملك الموت يطالب روحه ، وعياله يطالبونه بالفقعة ) .

وكان يصلي بالليل والنهار ويستحلب الماء لوضوئه حتى قيل إنه كان يصلي ثلاثمائة ركعة ، وكان يحتم القرآن كل جمعة وكان يصلي عقب صلاة الجمعة ست ركعات يفصل في كل ركعتين ، وكان لا يلهيه عن التواقل إلا المذاكرة ولقد حج إلى بيت الله الحرام خمس حجرات منها ثلاث ماشياً سيراً على القدم وكان يتأجج ربه ويدعوه بما لا يمكن حصره في هذه المقالة .

ولقد بدأ الجزء الثاني من هذا المجلد بدعاء الإمام : ( اللهم من كان على هوى فرده إلى الحق ، ولا تمعلنا في رزقك خولاً لغيرك ، ولا تمنعنا خيرك ، أعزنا ولا تدلنا ولا تفتقدنا حيث أمرتنا . اللهم اجعلنا لك على ما نحب .. يادليل الخياري .. دلني على طريق الصادقين ، واجعلني من عبادك الصالحين .. اللهم امتنا على الإسلام والسنة ) .

ولقد يروق لنا أن ننقل إلى ما امتحن فيه الإمام أو ما عُرف بمحتنه في بداية الباب السابع والستين حيث كان الناس - ولا يزالون - يؤمنون بأن القرآن الكريم كلام الله وأنه ليس كمثل شيء ، حتى ظهر واحد من رجال الكلام يسمى ( بشر بن عباس الرئيس ) تزعم القول بخلق القرآن - والعباد بالله - ونذكر للرشد أنه توعد بالقتل إن ظفر به لكنه توارى عنه حتى مات الرشيد فعاد إلى ضلاله ، وكان الأمين على شاكلة سلفه ؛ لكن

المؤمنون خالطه قوم من المعتزلة زبنوا له القول بخلق القرآن فمال إلى ذلك لكنه لم يعلن ذلك خشية الفتنة ، وبعث إلى من يجتنح الفقهاء في هذا القول وأجابه كثير منهم خوفاً أو ضعفاً أو حباً ، ولم يحبه « ابن حنبل وابن نوح » فحملوا مقبدين إلى الخليفة - ودعا الإمام ربه ألا يجمعه بالمؤمن واستجاب الله لدعوته فمات وهو في الطريق إليه ، غير أن الخليفة المعتصم لم يبق وثاقه وأمر بإيداعه السجن في بغداد لكن « ابن نوح » توفي أثناء العودة ، فصلى عليه الإمام أحمد وسمعه يقول له : ( الله .. الله .. أنت رجل يقتدى بك ، وقد مدّ الخلق أعناقهم إليك لما يكون منك .. فائق الله ، واثبت لأمره ) فصلى عليه الإمام ودفنه .

وأكمل عودته مقيداً إلى السجن وكان يوم المسجونين فيه ، وكان رائده حديث رسول الله ﷺ : ( من أرادكم على معصية الله فلا تعذبوه ) .

ثم يسجل المؤلف حديثاً للإمام - في باب كامل - فيقول : ( لما كان شهر رمضان سنة تسع عشرة ومائتين حُوِّلَ إلى دار اسحاق بن ابراهيم الذي أعد مناظرة بيني وبين رجلين ، فلما لم أحب زيد في قيدي وأمر بحمل إلى الخليفة وسمعته يقول : يا أحمد .. أنها والله نفسك .. ولسوف تضرب وتلقى في موضع لا ترى فيه الشمس .. ألم يقل الله عز وجل .. ( إنا جعلناه قرآناً عربياً ) في سورة الزخرف .

أفبكون مجموعاً إلا مخلوقاً ؟ فرددت : إن

الله - عز وجل - قال : ( فجعلهم كعصف مأكول ) في سورة الفيل ، أفخلقهم ؟ قال فسكت ، ثم أمر بعودتي إلى السجن وكنت مجهداً



وحىء إليه بمن يعالج جروحه ويقطع من لحمه وهو صابر يحمد ربه وظل أثر ذلك واضحاً على ظهره حتى مات وكان - رحمه الله - يعانى ويتألم منها بقية حياته - ولقد حاول التدريس بعد موت المعتصم لكنه لم يستمر طويلاً خوفاً من بغض (ابن أوى داؤد) الذى لم ينقطع عن امتحان الفقهاء فى بدعته فى عصر (الوائق) الذى تولى الخلافة بعد والده والذى أبطل الامتحان بعد مناظرة وفق الله فيها أحد الفقهاء فى إبداء ما يبطل هذه البدعة وانتفع الوائق وآمن برأيه ووجهاته وأعلن - رحمه الله - توبته عن القول بخلق القرآن الكريم .

والباب الثالث بعد السبعين يحكى لنا - المؤلف - باقتدار قصة الإمام مع المتوكل الذى ولى الخلافة بعد الوائق وكان يميل إلى إحياء السنة - عقب رؤية رسول الله ﷺ فى المنام ومن ثم أمر المحدثين والفقهاء بنشر الحديث وأقبل الناس على حلقات درسيهم .

ولما كان ابن حنبل هر أمام أهل السنة ، فقد استدعاه الخليفة المتوكل إلى مجلسه ورحب بمقدمه وأكرم وفادته فى قصره ومنحه وطلب منه الدعاء وأعد له مسكناً إلى جواره فأبى أن يسكنه بعد ما رفض الإقامة فى قصره واعتذر بلطف عن التدريس لولده محمداً بإيعائه .

وبدأ من الباب التاسع والسبعين يعرض لنا - لكاتب - حالة الإمام الصحية بعدما أصيب بالحمى فى أوائل شهر ربيع الأول عام واحد وأربعين ومائتين والناس يحتفلون على بيته لزيارته والسؤال عن صحته والاطمئنان عليه - لكنه كان دائم المواظبة على صلاته - وتكاثر الجمع وعلم

وكدت أن أخرج على وجهي أكثر من مرة وأدخلت فى حجرة مظلمة لكنى وجدت فيها ماء توضأت منه وصليت - وفى الصباح أدخلت على الخليفة ، وكان حوله جمع كثير على رأسهم «ابن أوى داؤد» وأمر بأن أكون قريباً منه فدنوت حتى قربت منه فسمعتة يقول : إجلس ، فجلست ، واستأذنته فى الكلام فأذن لى فقلت : (إلى ما دعا الله ورسوله ﷺ ؟ فسكت برهة وأجاب : (إلى شهادة ألا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، وأن تعطوا الخمس من المغنم) فقال : لولا أوى وجدتك فى يد من كان قبلى ما عرضت لك . ثم توجه بالقول لعبد الرحمن بن اسحاق فقال : ألم آمرك برفع الهبة .

فقلت : الله أكبر .. إن فى هذا لفرجاً للمسلمين فأردف : كلموه .. فظفروا ، فقال عبد الرحمن : ما تقول فى القرآن؟ فأجبت : (ص) والقرآن ذى الذكر) أو ليس الذكر هو القرآن؟ فوسوس إليه ابن أوى دؤاد بكلمات فسمعتة يقول : والله إن أجباني لأطلقن سراحه ولأركبن إليه بجندي ، فو الله إلى لاشق عليه شفتى على ولدى .. لكنى لم أجب فأمر بجلدى .. فجلدت حتى غبت عن وعيى - ولقد فعلوا ما فعلوا وأنا فى غيبوبة ولما أفتت أدبته صلاة الظهر وملابسى ملطخة بالدماء وكنت صائماً ، وكان قلبى ثابناً على الحق ..) ويروى أنه ضرب ثمانين سوطاً لو ضربها قبل هذته .

ويروى أن (ابن أوى دؤاد) لم يخذ قتلته خشية سخط المسلمين على الخليفة - وحين احتشد القوم أمام قصر الخليفة أمر بإطلاق سراحه .

الخليفة وأمير بغداد بمرضه فتمنوا زيارته إلا لأطباءه  
فتجمع الخلق في المساجد والطرفات وحيل بينهم  
وبين البيع والشراء وكأنما أوشكت عجلة الحياة  
عن التوقف ، واشتدت علته وزاد سقمه لكنه لم  
ينقطع عن الصلاة على أية هيئة - ولم يكن يئن أو  
يتوجع - ولقد صفح عن كل من آذاه حتى من قام  
بخلده وكان يدعو للجميع بالهداية ، وقبل أن يحين  
أجله طلب من ولده شراء تمر يوزعه كغفارة عن  
يمينه ورعاً وخوفاً من الله - وفي يوم الجمعة  
الثانية من شهر ربيع الأول قبض الإمام - فاهتزت  
بغداد بموته وتعالَت الأصوات حزناً على وفاته  
وغسل وكفن ودفن بعد صلاة الجمعة ، وهو يوم  
مبارك إذ جاء في الأثر أن رسول الله ﷺ قال : ( ما  
من مسلم يموت يوم الجمعة إلا وقاه الله - عز  
وجل - من عذاب القبر ) المسند ١٦٩/٢ - ولقد  
غسل على رغبة أولاده الذين لم يكنفوه بما أرسله  
أمير بغداد وكفنوه بما أعده في حياته احتراماً  
لرغبته - وصلى عليه الأمير وأهله وجمع بني هاشم  
في داره ، وكان موكب جنازته أشبه بموكب  
الحج .

وكانت أبواب المنازل مفتوحة لكل من يود  
الوضوء للصلاة عليه والسير في جنازته .

#### وصية الإمام أحمد

ولم يكن للإمام ثروة ولا تركة تذكر ، لكنه  
كان قد أعد وصيته لأولاده بدأها بسم الله الرحمن  
الرحيم : هذا ما أوصى به أحمد بن حنبل أوصى أنه  
يشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأن  
محمداً عبده ورسوله ، أرسله بالهدى ودين الحق  
ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون ،  
وأوصى من أطاعه من أهله وأقاربه وقرابته أن

يعبدوا الله في العبادين وأن يحمده في الحامدين ،  
وأن ينصحوا الجماعة المسلمين ، وأوصى بأبي  
رضيت بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ نبياً .  
وأوصى فيها بسداد دين عليه خدده في الوصية أن :  
لعبد الله على نحو تحسين ديناراً ففرض إلى من غلة  
الدار .

وبنوع المقام لعرض بعض الأبيات التي قيلت  
يوم وفاته رثاء

جزى الله رب الناس عنا ابن حبل  
وصاحبه خيراً إذا الناس أخضرُوا  
وكقول أحدهم :

يا ناعى العلم يوم أحداً  
نعت بحراً كان يجري مزيداً  
قد زلزلت أرض العراق كمداً  
والشام حزناً والحجاز أرعداً  
أو كقول بعضهم :

لصك عيون مبلات بويلها  
على زينة الدنيا وعالم أهلها  
ومن قول ثالث :

يا أحمد الخير الذي وارى الثرى  
وبه الشئات من الجميع جميع  
ومن قول رابع :

سلام عبيد القطر والنجم والثرى  
على أحمد البر التقى ابن حبل

وبعد ، فالكتاب الذي بين أيدينا يكتسب  
أهمية خاصة لاهتمامه بحياة الإمام أحمد بن حنبل  
أحد الأئمة المجتهدين لاشك أن حياة هذا الإمام  
ومناقبه وأفضاله تفيض عن كتاب بلغ المائة باب  
تربو صفحاته على الثمانمائة صفحة .

# بَيِّنَاتُ الْمَجْلَةِ وَالْقَرَىٰ

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيمة محمد

## أوب الخطاب مع النبي ﷺ

دخل علينا في مكتب مجلة ثلثاً فضيلة الشيخ / السيد مصطفى - المفتش بوعظ القاهرة وسبب ثورته أنه أثناء مطالعته مع ابنه أحد الدروس في كتاب الدين المقرر على الصف الثاني الابتدائي بوزارة التربية والتعليم ، وجد اسم سيدنا محمد ﷺ مجرداً من وصف «سيدنا» أو «الرسول» أو «النبي» ، وفي مواضع كثيرة جاء الاسم غير مقترن بالآثر المعروف بـ « ﷺ » .. فكيف تُنشئ أبناءنا منذ نعومة أظفارهم على عدم مراعاة حرمة - صلى الله عليه وسلم - وبدون تقدير لشخصية الرسالة ، وكأنه ليس برسول ، وليس سيداً لولد آدم .

والحقيقة أنه لابد من مراعاة حقه ﷺ في هذا السين :

أولهما : للتأدب الذي أذنبه الله - تعالى - به عند ذكر اسمه ﷺ قائلا : ﴿ لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا ﴾ النور / ٦٣ ، ومن ثم لا يجوز أن يُذكر اسمه ﷺ مجرداً من الوصف الذي خاطبه المولى - عز وجل - بمثله في مثل قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ ﴾ الأحزاب - ٤٥ -

وقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ ﴾ المائدة - ٦٧ .  
ثانيهما : أنه - سبحانه وتعالى - أمرنا بالصلاة والسلام على رسوله ﷺ فقال - تعالى - :  
﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾  
الأحزاب / ٥٦

ولسيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إشارة جامعة مانعة لهذا حين صعد المبر وسجد كثير من أصحابه يقول (أمين) وهو يعتل كل درجة من درجات المبر الثلاث ، وكان تأمينة بمثابة الاعتماد والمواقفة على هذا الجزاء لأصحاب هذه الحالات الثلاث ، ومن بينها حالة من سمع ذكره - صلى الله عليه وسلم - ولم يصل عليه .

ونص الحديث كما ورد به « ابن كثير » و « القرطبي » عن أنس وغيره - عند تفسيره - أن النبي ﷺ صعد المبر ثم قال : آمين ( ثلاثا ) قبل يا رسول الله : علام ما أمنت قال : أتاني جبريل فقال يا محمد : رغم أنف رجل ذكرت عنده فلم يصل عليك ، قل آمين ، فقلت آمين ، ثم قال رغم أنف رجل دخل عليه شهر رمضان ثم خرج فلم يغفر له ، قل آمين ، فقلت آمين ، ثم قال : رغم أنف رجل أدرك والديه أو أحدهما فلم يدخلا الجنة ، قل آمين ، فقلت آمين .

وتعني هذه الركيزة من التوقير والتقدير لرسول الله ﷺ أن ينشأ أبناء المسلمين ، وهم يعرفون لرسول الله ﷺ قدره ولرسالته قدسيها .

(المحرر)

## أصاء

والنيل منه بالتشكيك في منهجه وتعطيل أحكامه ، فيفترون الكذب على الله ورسوله ، ويسقطون حجة « الإجماع » لدى علماء المسلمين وينكرون ما هو معلوم من الدين بالضرورة .

ومن الأسف أن نجد أئوفاً كثيرة تؤيدهم وتؤازرهم وتنافع عنهم بما يسمونه « حرية رأى » .

قولنا فيهم هو قول الله - تعالى :

﴿ هَآؤُنَآ هَؤُلَاءِ جَدَلْتُمْ

عَنهُم فِى الْحَيَوةِ الدُّنْيَا فَمَنْ يُكْذِبُ اللَّهُ عَنْهُمْ يَوْمَ

الْفِتْنَةِ أَمْ مَن يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا ﴾

تحت عنوان « ندوات مشبوهة » بحث فضيلة الشيخ/محمد فوح الصانع - إمام وخطيب مسجد فريد المصرى بالنصورية - برسالة مطولة يدحض فيها افتراءات وشبهة أعداء الإسلام التى تثار حول قضايا المرأة فى بعض الندوات المشبوهة ، ليجتزئ منها لضيق المساحة هذه الفقرة :

لا يزال مسلسل الافتراء على الإسلام بيد بعض المشسين إليه - مستمرا - من غلاة العلمانيين ، حتى أصبح هدفهم الأول هو : الطعن فى الإسلام

## نبذة عن عصا موسى عليه السلام

وكانت عصا موسى - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام - آية من آيات الله لموسى في بني إسرائيل وفرعون ، وكان يعتمد عليها في حال المشي ويبر بها أغصان الشجر ليتساقط عنها ورقها فترعاه غنمه . وله فيها منافع ومصالح وحاجات أخرى .

كانت آية وبرهاناً عندما كانت ثعباناً عظيماً يتحرك حركة سريعة كأنه جان ، واستخدمها موسى استخداماً عارفاً في إنقاذ قومه حتى ضرب بها البحر وعمر بني إسرائيل . وأيضاً لضرب الصخر فانجرت منه اثنا عشرة عيناً .

وكتب هذه الكلمة الشيخ/رمضان إبراهيم الأفرع - من احتاوى - طنطا - غربية :

ورد ذكر « العصا » في آيات عديدة من القرآن الكريم وخاصة عصا موسى - عليه السلام - فقد قال الله - تعالى عنها :

﴿ وَأَتَىٰ عَصَا اللَّهِ فَمَارَرَاهَا نَهْرًا كَانَتْ جَانًا وَلَيْ مَدِيرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمُوسَىٰ لَّا يَخَفْ إِلَىٰ لَا يَخَافُ لَدَىٰ الْمُرْسَلُونَ ﴾ سورة ائمل : ١٠

وقال تعالى في سورة طه : ﴿ وَمَا يَلَاكُ بِسَيْبِكَ يَمُوسَىٰ ۚ قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّوْا عَلَيَّهَا وَاهْتَسِمَ بَهَا عَلَىٰ غَسَصٍ وَلِي فِيهَا مَقَارِبُ أُخْرَىٰ ﴾

ﷻ

## عَالِيَةُ الْإِسْلَام

غررت الناس جميعاً ما غررتكم ، والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة . السيرة الحلبية ج ١ ص ٣٣١ ، والكامل لابن الأثير ج ٢ ص ٦١ طبعة بيروت .

وقد استمدت الدعوة الإسلامية عالميتها من الكتاب والسنة فمن الكتاب قوله تعالى :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

ﷻ

وقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ الأنبياء ١٧

وكتب الأستاذ/شريف مرشدي خليفة - مطوبس - الجواد الشرق - كفر الشيخ - تلك الكلمة عن صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان :

من أهم ما تميزت به رسالة الإسلام الذي جاء بها سيدنا محمد ﷺ أنها دعوة للعالم أجمع ، فقد دعا المصطفى ﷺ الناس جميعاً بعدما أمره ربه بالتبليغ وهذا ينضح لنا منذ اللحظة الأولى عندما جمع الناس وخطبهم قائلاً : « إن الرائد لا يكذب أهله والله لو كذبت الناس جميعاً ما كذبتكم ، ولو

## مسئولية الخطيب

كتب الأستاذ / نجاح عبدالقادر سرور -  
من كفر بولين . كوم حمادة - البحيرة - هذه  
الكلمة عما يجب أن تتوجه إليه اهتمامات الإمام  
والخطيب :

الإمامة والخطابة مسئولية عظيمة .. فأنتم -  
أخى الإمام والخطيب - تقف موقف رسول الله  
ﷺ فمن واجبك الافتداء به واتباع سنته ،  
والاتباع أولى من الابتداع ، وما ظهرت بدعة إلا  
بضبايع سنة .. وقد استحسن كثير من الناس  
أمر أأدت إلى ضياع سنن ، وعليك واجب التنبيه  
على السنة الصحيحة .

## مصايح الهدى

كتب القارىء / سمير محمد إبراهيم - من  
البحر - منزلة دقهلية - هذه الكلمة في فضل  
أصحاب رسول الله ﷺ :

« أصحاب النبي ﷺ هم أولى بالاتباع من  
أصحاب الشعارات الزائفة والأفلام الخادعة ،  
فهم مصايح الهدى الذين تتجلى بهم الفتن ، ذلك  
أن الله أكرمهم وحضهم من بين كل الناس أن  
يعيشوا مع النبي ﷺ وهو بين أظهرهم ،  
ويشاهدوا بأنفسهم تطبيقات الإسلام فيما بينهم  
كمنهج حكم ودستور حياة .

وبالتالى هم الذين احتضنوا دعوته وبللوا في  
سبيل حفظها أمواهم وأرواحهم بالمهجرة والمجاهدة  
والمؤازرة والاستشهاد ، أم يشير النبي ﷺ عددا  
منهم في حياتهم بالحجة .. ؟

كثير من المؤذنين لا يسألون الوسيلة والفضيلة  
لرسول الله ﷺ وكثير منهم يقيمون الصلاة فوزاً  
دون إعطاء فرصة لصلاة ركعتين لمن شاء لقول  
رسول الله ﷺ عند البخارى : « بين كل أذانين  
صلاة » .

وكثير من العامة يدخلون المسجد مهرولين  
كأن يلحقوا بالركوع ، ورسول الله ﷺ يقول  
فيما يرويه البخارى ومسلم : « إذا أتيت الصلاة  
فلا تأتوها وأنتم تسعون ، وأتوها وعليكم السكينة  
والوقار » .

وكثير من الناس لا يحتفلون الاحتفال الشرعى  
بمدرسة سيرة وأخلاق صاحب الذكرى فلماذا  
لا تنبه على كل هذا يرحمك الله :

واحذر أخى الإمام والخطيب أن تجامل وتساير  
العامة في أهوائهم ، فإنك ستسأل عن سكوتك  
عن الحق واحذر أن تكون ممن لا يؤدى الصلاة  
جماعة في المسجد .. إنك إن فعلت فقدت  
مصاديقك وفائد الشيء لا يعطيه .. لا تفعل  
مثل الذين لا يهتمون بالسنة ، ويسخرون من  
المتمسكين بها والداعين إليها .

وإذا رأيت في نفسك مخالفة للسنة فعد إلى  
الحق ، وإذا قيل لك : قال الله - تعالى - وقال  
الرسول ﷺ فقل : سمعنا وأطعنا ، فهذه شيمة  
المؤمن ﴿ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ  
لِيَخْرُجُنَّ أَنْ يَقُولُوا أَسْمِعْنَاوَأَطِيعَا ﴾ (النور ٥١)

واجعل وسيلة الدعوة بالحكمة والموعظة  
الحسنة ودع المراء والجدال فإنه لا يأتي بخير أبداً .  
﴿ وَءَاخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الثَّانِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾



## من سيرة النبي ﷺ

كتب القاريء / محمد حسين يوسف على  
من الرواية البيضاء بالقسارية إسنا - هذه  
الكلمة كلمحة عن سيرته ﷺ :  
إنه - عليه الصلاة والسلام - ليس لقلم أن يجمع  
فضائله .

وعلى تفسن مادحيه بوصفه  
يقنى الزمان وفيه عالم يُوصف  
ومن بحار ما مدحه به المادحون ، ووصفه  
الواصفون هذه القطرات :

كان ﷺ رُبعة ، ليس بقصير ولا بطويل ،  
أزهر اللون ، فحماً مُفحماً ، عظيم الهامة ، يتكلم  
بجوامع الكلم ، لا يفضب لنفسه ، أشجع الناس  
وأجودهم وأكملهم .. كفاء ﷺ الشهادة  
العظمى ، وهى : قول الله - عز وجل - :  
﴿ وإِنَّكَ لَمَلِكٌ خَلَقْتَ عَظِيمٌ ﴾ القلم - ٤ .

ولما سأل هرقل أبا سفيان عن صفاته ﷺ  
قال : كيف نسب فيكم ؟ قال : هو فينا ذو  
نسب . قال : كذلك الرسل تبعث في نسب  
قومها . رواه البخارى . وعن واثلة عن النبي  
ﷺ : « إِنْ أَلَّهِ - عز وجل - اصطفى كنانة  
من ولد إسماعيل ، واصطفى قريشاً من كنانة ،  
واصطفى من قريش بنى هاشم ، واصطفانى من  
بنى هاشم » رواه مسلم .

وله ﷺ أسماء كثيرة حتى رام لبعضهم أن  
يجمع للنبي ﷺ ألف اسم . وحين جاء موعد  
مولده ﷺ جعل الله الميثرات بقدمه زيادة في  
إيمان المؤمنين ، وحجة على الكافرين . كذلك  
بشر الله به - ﷺ في التوراة والإنجيل قال -  
تعالى : ﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ  
الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَخْيَرَ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوءًا بِعَنْدِهِمْ  
فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْعَمْرِوهِمْ وَيَنْهَاهُمْ  
عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾

## ردود وتعليقات

إبداعاتكم المستندة علمياً وبذلك بيانات المصدر  
كاملة .

● القاريء / أمين محمد الصيحي - عضو في  
إدارة دسوق التعليمية - غريب حقاً هذا السلوك  
الذى يتفق لبعض البشر من تأليبهم لبعضهم  
البعض فلأن منهم أنهم يبرز قوتهم وينفعونهم ، مع  
أنهم لا يملكون لأنفسهم نفعا ولا ضرا ، وإن دل

● القاريء / سيد حسين صالح - أسبوط -  
موشا شارع البكرية - تلقيت كلمتكم الطيبة  
عما قرأتموه في أحد الكتب عن : شهادة طيب  
نفسى ألمالى . عن : « أذان المسلمين » بأنه يُدخل  
السكينة إلى قلب المريض النفسى حتى ولو لم يدرك  
معانيه ، وهذه الشهادة نهديها لمن كان يطلب بمنع  
أذان الفجر لأنه يُقَلِّبُ النَّائِمِينَ ، وفي انتظار

كلمتكم عن « فضيلة الصدق » - على أهميتها  
- من موضوعات الفضائل المشكورة ، وقد  
عاجلتها المجلة منذ وقت قريب .

● القارئ/ عبد المنعم عبد الوهاب الحداد - بني  
مزار - المنيا - والقارئ/ علي محمد كمال أحمد -  
الرقعة الغربية - العياط - الجيزة :

كثير غيركم ينتظرون إعادة طبع التفسير الوسيط  
وغيره من مطبوعات المجمع . نسأل الله - تعالى -  
نسير ذلك ، والله المستعان .

● القارئ/ يدون اسم أو عنوان :  
هناك اعتبارات أخرى تراعى لشغل  
هذه الوظائف غير حفظ القرآن الكريم .  
● القارئ/ أحمد نجيب لطفي - العبدوة -  
القيوم - مصر :

نرحب بمساهماتك ، وكذا مساهمات الأخوة  
القراء ، وأذكر أن ردكم على الدكتور/ شامة .. قد  
نشر في بريد القراء وإن كان قد تأخر قليلا .

● القارئ/ بشير بن سايي - ولاية ورقلة  
بالجزائر :

نرجو أن نتاح لنا مستقبلا فرصة تزويدكم بمثل  
هذه الكتب وبممكنكم الاشتراك الشهري بالمجلة  
لدوام وصولها إليكم وذلك بالاتصال بالعنوان  
اتالي :

إدارة الاشتراكات - مؤسسة الأهرام شارع  
الجللاء - القاهرة

● القارئ/ حمدي محمد عبد المالك - أسبوط -  
ديروط :

سوف نحيل خطابكم إلى السيدة عمرة الباب  
فهى أقوم بالإجابة عما تريدون .

● بمشيئة الله - تعالى - يواصل الباب اهتمامه  
بالرسائل التي تلقاها ويتلقاها بإعاً .

هذا على شيء ، فإنه يدل على جلم الله - عز  
وجل - الذي يخلق ويعد غيره ، ويرزق ويشكر  
سواه ، سبحانه - هو وحده المنفرد بقدرة الإيجاد  
والإمداد والخلق والرزق والكل آتية يوم القيامة  
عبدا .

● القارئ/ غلام محمد سيد عبد الرحيم -  
شارع الجللاء - موشا - أسبوط :

مجلة الأزهر في تناولها للشخصيات إنما تركز  
اختيارها على أعلام الأزهر تقديرأ لدور الأزهر في  
بناء الأمة مع خالص التقدير لغيرهم .

● القارئ/ أبو الحسن محمد رمضان حسين  
- من القرايا - إسنا - قنا :

لعل أفضل ما ركزتم عليه في كلمتكم عن :  
عقود الوالدين ، هو أن الله - تعالى - قرن رضاه  
- عز وجل - في رضاهما ، وسخطه  
- سبحانه - في سخطهما ، للحديث الذي رواه  
الترمذي « رضى الله في رضى الوالدين وسخط الله  
في سخط الوالدين » .

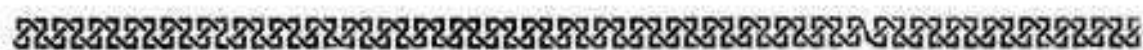
● القارئ/ جيش حسن حسين - خطيب  
بطلسا - بيا - بني سويف .

● والقارئ/ عادل علي علي اسماعيل من  
قورص أمخون - متوفية .

● والشاعر / مصطفى محمود مصطفى - كفر  
ربيع - متوفية :

نتائجكم تحت عنوان « لحظات في تاريخ  
الأمة » « وعيشة » والقرآن يحفظ الحياة ، ثم عن  
قدرة في التعبير والتصوير ، والحقبة أننا نرحب  
كثيراً بالإبداعات غير المطروقة ، نشكركم على  
اهتمامكم ، ونرحب بكم وفي انتظار رسالتكم .

● القارئ/ خيرى محمد إبراهيم أبو الروس  
- كفر الجرايدة - يلا - كفر الشيخ :



أَنْبَاءُ

# أبناء مكتبة الأزهر الأكبر

تقدير الأستاذ / عمر البساطوني • مصطفى عبد المجيد

## برقية شكر من السيد الرئيس لفضيحة الإمام الأكبر

وأسرة الأزهر الشريف بوافر الشكر على تهنتكم  
الرفيقة بالمولد النبوي الشريف وما حملته من مشاعر  
طيبة . أعادة الله عليكم بالصحة والسعادة وعلى  
الأمة العربية والإسلامية باليمن والبركات .  
وكل عام ولهم بخير

محمد حسنى مبارك

بعث السيد الرئيس محمد حسنى مبارك رئيس  
الجمهورية برسالة إلى السيد صاحب الفضيحة  
الإمام الأكبر شيخ الأزهر ردًا على البرقية التى بعث  
بها فضيلته بمناسبة المولد النبوي الشريف هذا  
نصها :

صاحب الفضيحة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق  
على جاد الحق شيخ الأزهر يسرى أن أبعث إليكم

## الإمام الأكبر يشهد حفل مشروع الجائزة الكبرى

كما قام فضيلته بتكريم أوائل الشهادات الأزهرية  
لهذا العام : الابتدائية والاعدادية والثانوية بقسميها  
العلمي والأدنى والمعلمين والقراءات والاعدادية  
والثانوية للبعوث الإسلامية .

شهد الحفل فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل  
الأزهر وفضيلة رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

شهد فضيلة الإمام الأكبر صباح يوم الأحد  
١٤١٦/٣/٢٣ هـ ، ٢٠٠٥/٨/٢٠ م حفل تكريم  
الفائزين في مشروع الجائزة الكبرى من العاملين في  
محال رعاية الطلاب وتكريم الفائزين في المسابقات  
المتنوعة التى نظمتها المناطق الأزهرية ، وكذلك  
المناطق الفائزة على مستوى الجمهورية حيث قام  
فضيلته بتوزيع الجوائز المالية وتسليم الكفوس  
والدروع للفائزين .

## رسالة من أمير الكويت لفضية الإمام الأكبر

الكويت تقدم باستمرار مختلف أشكال العون والمساعدة منذ أن بدأت الأوضاع تتأزم هناك ولا تزال هذه المساعدات مستمرة ومتواصلة .

وإني لأقدر لكم اهتمامكم وحرصكم على مد يد العون والمساعدة وأمل أن تتضافر جهود المسلمين جميعاً لتحجدة إخوانهم والوقوف بجانبهم والله - سبحانه وتعالى - ولي التوفيق

جابر الأحمد الصباح

أمير دولة الكويت

### الإمام الأكبر يستقبل رئيس

### الجمعية الإسلامية الهندية

شهد فضيلة الإمام الأكبر افتتاح الدورة العالمية الثلاثين العامة للجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف وذلك يوم الأحد الموافق ١٤١٦/٣/٢٣ هـ ، ١٩٩٥/٨/٢٠ بمدينة البعوث الإسلامية .

وفي كلمة جامعة وجهها فضيلته للأئمة الوافدين أعلن أن الهدف من الدورات أن تجتمع على كلمة سواء وأن يكون المسلمون جميعاً فكرياً واحداً مصدره القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة .

يشترك في هذه الدورة أكثر من ثلاثين إماماً يمثلون دول ليبيريا وحزب القمر وسيراليون ونيجيريا .

شهد الحفل فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر وفضيلة رئيس قطاع المعاهد الأزهرية والسادة سفراء الدول المشاركة في الدورة ولقب من علماء الأزهر الشريف .

سلمت برقياتكم المتعلقة بأوضاع البعثات المسلمة في جمهورية البوسنة والهرسك وتكتف الجهود لإغاثتهم وأود أن أحيطكم علماً بأن

### الإمام الأكبر يشهد حفل إفتتاح

### دورة الأئمة الوافدين

استقبل فضيلة الإمام الأكبر صباح يوم الثلاثاء الموافق ١٤١٦/٤/٩ هـ ، ١٩٩٥/٩/٥ م السيد / ك. محمد عنایت خان عضو البرلمان الهندي ورئيس الجمعية الإسلامية العربية الهندية ، وذلك بمكتب فضيلته بالأزهر وقد تناول اللقاء أوضاع العالم الإسلامي الحالية ، وأوجه التعاون والتضامن لخروج الأمة الإسلامية من المضاعب التي تواجهها .

أكد فضيلة الإمام الأكبر على ضرورة نبذ الخلافات والابتعاد عن الصراعات الداخلية لكافة الأمم وال شعوب والإسلامية .

ثم خلال اللقاء بحث مشكلة ( كشمير ) حيث أعرب فضيلة الإمام الأكبر عن أمله في إيجاد حل لهذه القضية التي طال بها الأمد حتى تتخلص المنطقة من العنف ، ويعود السلام والأمن للشعب المسلم في ( كشمير ) هذا : وقد أعرب الضيف عن شكره وامتنانه للأزهر الشريف وما يقدمه من خدمات تعليمية وإرشادية دينية للعالم الإسلامي بصفة عامة وللمسلمي الهند بصفة خاصة .

كما أعرب عن تقديره لدور الأزهر في مجابهة الأحداث على الساحة الإسلامية والعالمية ، وإصدارات الفتاوى والبيانات التي يسترشدها المسلمون في كافة أنحاء العالم .

## إعلان نتائج الدور الثاني للشهادات الأزهرية

اعتمد فضيلة الإمام الأكبر نتائج امتحانات الدور الثاني للشهادات الأزهرية حيث جاءت النتائج على النحو التالي :

• بلغت نسبة النجاح بالشهادة الابتدائية (٦٦,٠٦٪)

وبذلك تكون النسبة العامة لمجموع الدورتين لهذا العام (٨٢,٤٢٪)

• بلغت نسبة النجاح بالشهادة الثانوية الأزهرية في مجموع الدورتين لهذا العام ٨١٪ حيث جاءت نتائج الشعب الثلاث في الدور الثاني على النحو التالي :

القسم الأدبي ٦٥٪ وبذلك تكون النتيجة العامة في الدورتين بهذا القسم (٧٨,٤٪)

القسم العلمي شعبة العلوم ٧١٪ وبذلك تكون النتيجة العامة في الدورتين بهذا القسم ٨٧٪

القسم العلمي شعبة الرياضيات ٧٢,٥٪ وبذلك تكون النتيجة العامة في الدورتين بهذا القسم ٨٨,٤٪

• بلغت نسبة النجاح في دبلوم المعلمين ٨٢٪ وبذلك تكون النتيجة العامة في الدورتين ٩٢,٤٪

• بلغت نسبة النجاح في عالية القراءات ٧٤٪

• بلغت نسبة النجاح في شهادة التخصص ٨٩٪

• بلغت نسبة النجاح في شهادة التجويد ٧١,٤٪

• بلغت نسبة النجاح في الشهادة الإعدادية في الدورتين ٧٣,٤٪

## الإمام الأكبر يستقبل رئيس الطائفة الأنجليكانية بمصر

استقبل فضيلة الإمام الأكبر وفد الكنيسة الأنجليكانية للخدمات الاجتماعية برئاسة الدكتور القس صموئيل حبيب رئيس الطائفة الأنجليكانية بمصر وذلك صباح يوم الأحد الموافق ١٦/٤/٧١ هـ . ١٩٩٥/٩/٣ م .

وعقب اللقاء صرح فضيلة الإمام الأكبر بأن اللقاء تناول فكرة عقد مؤتمر للحوار الديني التي طرحها الدكتور القس صموئيل حبيب ، وقال فضيلته بأنه تم التنسيق بشأنها مع الدكتور محمد علي محفوظ وزير الأوقاف ، وقال فضيلته نظراً لكونه المؤتمرات التي تعقد ثم تأتي ثمرة لا يرقى عتواها . فقد طلب أن يختصر هذا المؤتمر لدراسة إحدى القضايا المهمة في مصر - اقتصادية أو فكرية أو غيرها - على أن يكون للحوار حولها نتائج فعالة ومؤثرة في المجتمع ، وألا يكون هدف مثل هذا المؤتمرات مجرد اللقاء بين رجال الدين الإسلامي والمسيحي ، فهذه اللقاءات متواصلة ، كما يجب ألا يكون الهادف مجرد الحدث الإعلامي .

وقد شهد اللقاء الذي استمر ساعتين فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر الشريف والأستاذ جلال عيسى أمين عام المجلس الأعلى للصحافة في مصر ونقيب الصحفيين بالإبانة .



# أَنْبَاءُ الْعَمَلِ الْإِسْلَامِيِّ

## إعداد الأستاذ / محمد عبد الحميد بشير

طائرتان تحملان المواد الغذائية هي أول مرة تعفل فيها طائرات ميدانية إلى العاصمة منذ أبريل الماضي .

صرح وزير الدفاع الأمريكي بأنه قرر وقف إرسال مقاتلات الشبح الأمريكية التي كان من المزمع استخدامها ضد صرب البوسنة ، زاعماً أنه سيتم التوصل إلى اتفاق في يوغوسلافيا السابقة قبل نهاية العام الحالي . وهو ما يراه المحللون تراجعاً مؤقتاً المصالح الكبرى ، هذا وقد رفض الرئيس البوسني اتفاق بلجراد مطالباً بسحب جميع الأسلحة الصربية . من عبار ١٢،٧ م.م بينها تقضى الاتفاقية المذكورة بإبقاء بعض الأسلحة الثقيلة تحت زعم منع تقدم القوات البوسنية المسلحة .

## جاكارتا

ناقش المؤتمر الخامس لعلماء جنوب شرق آسيا الذي عُقد مؤخراً بالعاصمة الأندونيسية (جاكارتا) دور علماء المسلمين في مواجهة التطورات العالمية الجديدة ، ووسائل بناء الأمة

## البوسنة والهرسك

تواصل الهجوم البوسني الكرواتي في وسط وشمال غرب البوسنة حيث تمكن الطرفان من استعادة عدة مدن (استراتيجية) ومساحات من الأرض تُقدر بألفي ك.م مربع .

قالت إذاعة البوسنة إن الجيش البوسني المسلم استعاد السيطرة على مدينة (كاثولشي) بوسط الجمهورية ومحاصرة مدينة (بوسان سيكان) (كُروفا) كما واصل التقدم بنجاح نحو مدن أخرى ، بينما يُبدى الصرب مقاومة هشة .

وتعزز تلك الانتصارات الموقف التفاوضي بالبوسنة وكرواتيا وهو الأمر الذي سيدفع بالخلفين للمطالبة بنسبة أكبر من الأرض في أي حل سلمي .

ذكر المتحدث باسم الأمم المتحدة : أن قوات حفظ السلام الدولية رصدت قيام القوات الصربية بسحب بعض الأسلحة الثقيلة من حول سراييفو .

هذا وقد هبطت في مطار العاصمة البوسنية

صندوق مركزي مدعوم مما تخصصه الدولة من موازنة الأزهر ، إلى جانب تبرعات الهيئات والأفراد في الداخل والخارج ، ونسبة مئوية من التبرعات الأهلية والمحليات . إلى جانب نسبة مما ترصده وزارة الأوقاف من معونات للمشروعات الإسلامية ، كما طالب المجلس بأن يضاعف الأزهر مشروعات الأبنية على أن تخصص للمناطق النائية كسيناء والبحر الأحمر ومطروح والوادي الجديد النصب الأول .

## داكار

أكمل المؤتمر الخامس للكشافين أعماله بـداكار وذلك بحضور أكثر من ٢٥٠ كشافة لقارات العالم الست وذلك لتقسيم مسيرة الاتحاد السدولي للكشافين المسلمين لحل مشاكل الشباب المسلم ، وقد أكد رئيس وزراء السنغال في افتتاح المؤتمر الذي عُقد تحت شعار (تضامن ، سلام ، تنمية) أن الاتحاد المذكور يُعد أحد الوسائل العملية لتحقيق وحدة الأمة الإسلامية ارتكازاً على وحدة العقيدة والثقافة . هذا ويُعقد المؤتمر كل ثلاث سنوات ، وهي أول مرة يعقد جلساته في دولة أفريقية .

## المنيا

قرر أئمة المساجد في ولاية السحاب بالهد القيام بحملة لتعليم الأطفال وتطعيمهم ضد الأمراض ، وأكدوا في ندوة عقدها في مسجد الأوقاف بالولاية أن الأئمة في الإسلام عليهم واجبات اجتماعية وعبرية إلى جانب إقامة الشعائر .

الإسلامية وتقدمها مع التمسك بالقيم الإسلامية أوضاع .

حضر المؤتمر علماء من سلطنة : بروناي ، وماليزيا ، وسينغافورة . والبلد المضيف .

## السعودية

تنظم وزارة الشؤون الاجتماعية بالسعودية عددا من الندوات في العلوم الشرعية في كل من قبرص ، وجمهورية روسيا الاتحادية .

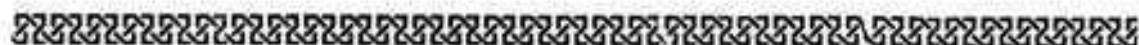
يقوم المشاركون فيهما بجولات في القرى المجاورة للالتقاء بأئمة المساجد والدعاة ، وبشارك في الدورة الواحدة مائة وخمسون دارسا يعلمون اللغة العربية وعلومها .

## المدينة المنورة

تنظم المدارس النسائية بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بالمدينة المنورة دورات سنوية خاصة لإعداد معلمات مؤهلات لتدريس كتاب الله الكريم حيث يُعنى منهج الدراسة بالتجويد والتلاوة الصحيحة للقرآن الكريم بالإضافة إلى التأهيل التربوي .

## الجالس القومية المتخصصة

أوصت المجالس القومية المتخصصة برئاسة الدكتور عبدالقادر حاتم المشرف العام على المجالس المتخصصة بضرورة إنشاء هيئة مركزية لأبنية المعاهد الأزهرية أسوة بهيئة الأبنية التعليمية ، يكون لها فروع في مناطق التعليم الأزهرى ويمولها



dit "L'argent d'Abdel Rahman est licite et s'en nourrir, apportera la santé et la bénédiction.

Il légua en plus 3000 brebis, 1000 bovins et camélidés et 100 chevaux et une grande quantité d'or que les hommes eurent de la peine à diviser avec leurs haches. Allah gloire à Lui, n'a-t-il pas dit dans le noble Coran :

*[Dis: Mon Seigneur dispense avec largesse ou restreint Ses dons à qu'Il veut parmi Ses serviteurs. Et toute dépense que vous faites Il la remplace, et c'est Lui le Meilleur des donateurs].*

Sourate Saba'a, le sens du verset 39.

La peine des musulmans fut grande en apprenant la mort d'Abdel Rahman Ibn Awf. En l'enterrant, ils se rappelaient que le Messager d'Allah (b.s.) avait dit un jour: "Abdallah Ibn Awf est l'homme de confiance parmi tous les habitants du ciel et de la terre".

Qu'Allah te bénisse O Abel Rahman Ibn Awf pour tout le bien que tu fis et pour l'argent que tu dépenses pour l'amour d'Allah.



Un jour, le Prophète (b.s.) l'envoya à l'expédition de "Dawmat el Gondol", il le coiffa d'un turban avec sa main bénie et lui dit: "Si Allah t'accorde la victoire, prends en mariage la fille de leur roi". Allah lui accorda la victoire et il épousa la fille du roi qui donna le jour à son fils Abou Salama qui fut plus tard un des grands rapporteurs des Hadiths du Prophète (b.s.).

Un autre jour, pendant qu'il présidait à la prière. Le Prophète (b.s.) vint se ranger parmi les compagnons et accomplit la prière en commun derrière Abdel Rahman. Evénements exclusifs et honneur incomparable dont seul Abdel Rahman put jouir. En plus de toute cette correction dans ses moeurs, il était un homme pieux, fervent et il craignait Allah dans la moindre action. Lorsqu'il fut nommé parmi les 6 (six) du membre du conseil qu'Omar avait désigné pour nommer le calife qui allait lui succéder et qu'il vit que les doigts pointaient vers lui, il dit: "Par Allah, qu'on enfonce un couteau dans ma bouche et qu'il sorte de l'autre côté, m'est plus agréable que d'accéder au califat". Ainsi, il se destitua en faveur des cinq autres, on le rendit arbitre, il choisit Othman Ibn Affan et les autres approuvèrent son choix. L'Islam l'avait façonné et éduqué de sorte qu'il n'était point sensible à la fortune ni aux honneurs avec toutes les séductions et les égarements qu'ils entraînent.

Le voilà en l'an 32 de l'Hégire agonisant. La mère des croyants "Aïcha" A.s.e voulait lui accorder un honneur que nul n'avait reçu auparavant; elle lui proposa d'être enterré dans sa chambre près du Messager d'Allah (b.s.), d'Abou Bakr et d'Omar. Mais il eut honte d'accepter ce qu'elle lui avait proposé. D'autre part, il s'est convenu un jour avec son ami "Othman Ibn Maz'oum que celui qui mourrait le dernier serait enterré auprès de l'autre. L'homme de confiance mourut à l'âge de 75 ans et fut enterré à "Al-Baki" (cimetière des musulmans à Médine). A sa mort, il légua 50 mille dinars pour l'amour d'Allah et promit en héritage à tous les combattants de "Baki" qui sont restés en vie, 400 dinars, même Othman Ibn Affan reçut sa part malgré sa richesse et

## ABDEL RAHMAN IBN AWF

*par Hoda Hussein Chaaraoui*

(Suite)

- 2 -

- Abdel Rahman Ibn Awf émigra en Ethiopie au cours de la première et de la seconde émigration, enfin il émigra à Médine. Le Messenger d'Allah (b.s.) fraternisait entre chaque deux personnes: L'un de ses compagnons, émigré de la Mecque et un autre un "ansar" de Médine. C'est ainsi que le Messenger d'Allah (b.s.) fraternisa entre lui et Sa'ad Ibn Abrab. Sa'ad dit à Abdel Rahman: "Frere, je suis l'un des hommes les plus riches de Médine, prends la moitié de mon argent; J'ai deux femmes, choisis celle qui te plaît afin que je la répudie pour que tu l'épouses". Abdel Rahman lui répondit: "Qu'Allah bénisse tes biens et tes femmes. Montre-moi où se trouve le marché". Il s'y rendit, acheta, vendit et gagna. Lorsque le Messenger d'Allah (b.s.) apprit ce fait, il pria Allah de bénir le commerce d'Abdel Rahman. Son commerce devint prospère et béni si bien qu'il disait: "Si j'enlevais une pierre j'aurais trouvé à sa place de l'argent et de l'or".
- Si nous observons Abdel Rahman avec sa fortune opulente, nous aurons devant nous un homme étrange qui sut vaincre ses passions et les dépasser vers une sublimation rare en générosité de sorte qu'on dit de lui: "Tous les habitants de Médine étaient les partenaires d'Abdel Rahman Ibn Awf dans sa richesse, un tiers de son argent en guise de prêt, un tiers pour acquitter leurs dettes et un tiers comme aumône et charité". Sa vie à Médine, du vivant du Messenger d'Allah (b.s.) et après sa mort, était un acquittement des devoirs religieux. Ainsi, il assista à la bataille de Badr et d'Ohod; il y perdit quelques-unes de ses incisives et fut atteint de vingt blessures et l'une de ces blessures le rendit boiteux.

illumine la terre durant la nuit. Cette différence entre la nature et le rôle du soleil et de la lune est indiquée par les versets suivants :

*[Il y fit de la lune une lumière et du soleil une source lumineuse]*

Sour. "Nûh" (Noé) v16.

*[Celui qui y a placé une source de lumière et une lune qui éclaire]*

Sour. "Al Forqan" (La Loi), v61.

*[Nous y plaçâmes une lampe à forte incandescence]*

Sour. "Al Naba" (La Nouvelle) v13.

L'aspect visible de la lune change et sa forme passe du croissant de lune à la pleine lune en fonction de sa position par rapport au soleil et à la terre.

*[Et de la lune, une lumière dont Il a déterminé les phases]*

Sour. "Yûnes" (Jonas) v5.

*[La lune à laquelle Nous avons fixé des phases jusqu'à ce qu'elle redevienne semblable à la palme desséchée]*

Sour. "Ya-Sin" v39.

L'année solaire est de 365, 2422 jours, alors que l'année lunaire est de 354, 6036 jours. C'est-à-dire que 300 années solaires équivalent à 309 années lunaires, soit 109, 573 jours exactement. On peut voir à quel point le Coran est précis lorsqu'il affirme que les Habitants de la Caverne y sont restés 300 ans (années solaires) soit 300 et 9 années en plus (années lunaires).

*[Ils restèrent dans leur caverne trois cents ans, auxquels on ajoute neuf années]*

Sour. "Al Kahf" (La Caverne), v25.

Ce qui signifie qu'ils sont restés dans la Caverne 300 années solaires qui équivalent à 309 années lunaires.

à suivre



*[Nous avons touché le ciel et nous l'avons trouvé rempli de gardiens implacables et de météores]*

Sour. "Al Djinns" (Les Djinns) v8.

*[Sauf celui qui s'est mis aux écoutes et qui est aussitôt poursuivi par un météore visible]*

Sour. "Al Hijr", v18.

#### 6- La relativité du temps

Le temps, dans notre monde terrestre, est mesuré en fonction de la rotation de la terre autour de son axe (les jours) et, dans son orbite, autour du soleil (les années), et en fonction de la rotation de la lune autour de la terre (les mois et les années lunaires). Quant aux autres unités du temps (les mois solaires, les heures, les minutes et les secondes) elles sont une convention établie par les hommes. Toutes ces unités conventionnelles ne signifient rien dans l'espace immense. En effet, la science moderne a découvert que le temps est relatif, et c'est ce qu'ont avancé clairement, il y a plusieurs siècles, les versets coraniques suivants :

*[Un jour pour ton Seigneur équivaut à mille ans de ceux que vous comptez]*

Sour. "Al Hidj" (Le Pèlerinage) v47.

*[Ensuite il monte vers Lui en un jour qui se mesure à mille ans de ceux que vous comptez]*

Sour. "Al Sadjda" (La Prostration) v5.

*[Les Anges et le Saint Esprit escaladent vers Lui en un jour dont la durée est de cinquante mille ans]*

Sour. "Al Ma'aridj" (Les Ascensions), v4.

#### 7- Le soleil et la lune

Le soleil est un astre incandescent qui illumine les planètes environnantes. Sa lumière se reflète sur la surface de la lune qui est froide et qui

ressenti cela au cours de leur navigation dans l'espace, hors du vaisseau spatial.

*[Si Nous leur avions ouvert une porte du ciel, et qu'ils se soient mis à escalader, ils auraient sûrement dit: "Certes nos regards sont ivres ou plutôt nous sommes ensorcelés"].*

Sour. "Al Hijr", v14-15.

*[Il sait ce qui descend du ciel et ce qui y monte]*

Sour. "Saba" v2

*[IL sait ce qui pénètre dans la terre et ce qui en sort, ce qui descend du ciel et ce qui y monte]*

Sour. "Al Hadid" (Le Fer) v4.

Le Coran mentionne en outre la possibilité - en principe - pour l'être humain de voyager à travers l'espace, une fois qu'Allah le dote de la capacité de le faire, et cela grâce à l'énergie et à la technologie nécessaires. Toutefois, l'homme est prévenu des dangers qu'il court dans l'espace, tels les météores et les radiations funestes :

*[Ô vous les Djinns et les humains, si vous pouvez passer à travers les espaces des cieux et de la terre, faites - le! Mais vous ne les traverserez, qu'à l'aide d'un pouvoir]*

Sour. "Al Rahman" (Le Miséricordieux) v33

*[On lancera sur vous deux (les uns et les autres) des jets de feu et L'airain auxquels vous ne saurez échapper]*

Sour. "Al Rahman", v35.

D'autre versets du Coran ont affirmé que le ciel est rempli de météores qui traversent continuellement la couche de l'enveloppe atmosphérique de la Terre. Ce nombre s'élève à des milliers de millions par jour, et ils sont de différentes tailles. La majorité de ces météores est détruite avant d'atteindre la couche terrestre, comme l'indiquent les versets suivants :

# Les Preuves Scientifiques de l'Islam

Extrait de l'ouvrage (suite)

Traduit par  
Dr. Rokeya Gabr

## 5- L'espace

Tout ce qui se trouve dans l'espace est en perpétuel mouvement: les étoiles, les planètes et les astres. Ce mouvement a lieu dans des trajectoires définies et à des vitesses différentes. Selon la théorie générale de la relativité, le chemin suivi pour se déplacer dans l'univers d'une masse cosmique à l'autre doit suivre une courbe. C'est pourquoi on remarque l'usage de l'expression "Al'Urûdj" (qui signifie: le fait d'adopter un détour, une sinuosité, de contourner) pour exprimer le déplacement dans l'espace.

*[De la part d'Allah à qui appartiennent les voies ascensionnelles que Les Anges et le Saint Esprit escaladent en un jour dont la durée est de cinquante mille ans]*

Sour. "Al Ma'aridj" (Les Ascensions) v3-4.

Le Coran a également mentionné les risques que court celui qui monte dans l'espace loin de l'attraction terrestre et qui n'est plus soumis aux lois de la pesanteur: respiration difficile et sentiment d'oppression dans la poitrine.

*[Celui qu'Il veut égarer, Il rend sa poitrine serrée et opprimée, comme s'il était monté dans le ciel]*

Sour. "Al An'am (Le Bétail), v125.

Le Coran se réfère également aux effets ressentis par celui qui voyage dans l'espace, tels les troubles de la vue. Or, les astronautes ont

# REVUE AL-AZHAR

Vol. 86 Part V.

Jumada Al-Ula 1416H. - October 1995

**Section Française**

## **Comité de Rédaction :**

**Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction**  
**M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques**

like Khatib's use of the two different adverbs 'certainly' and 'surely' and Y. Ali's use of 'certainly' and 'with certainty.'

- 5) Repetition of the expression "Nay, but" twice, in addition to the exclamation mark at the end of each conjoined sentence in Pickthall's version, and the repetition of the expression "no indeed" followed by a semi-colon, and the coordinator 'but' in Arberry's version. Perhaps, these repetitions which are due to the honesty of translators and their tendency to keep to a word-for-word translation, produce a heavy effect in the mind of the reader, unlike that produced by the negative particle /kallā/ in the SL text.

It is therefore concluded that the translators' over-emphasis and repetition of non-existing conjunctions on the formal and functional levels have often led them to neglect the contextual meaning of the original coordinators as well as their communicative value in the text.

to be continued

Arberry (1957):

No indeed; but soon you shall know.

Again, no indeed; but soon you shall know.

No indeed; did you know with the knowledge of certainly,  
you shall surely see Hell.

Again, you shall surely see it with the eye of certainty.

Y. Ali (1780):

3. But nay, ye soon shall

Know (the reality)

4. Again, no soon shall know!"

6. Ye shall certainly see Hell fire!

7. Again, ye shall see it.

With certainty of sight!

Notice that, unlike Khatib, Arberry sticks to the adverb 'surely' which denotes his consistency in the use of words. Y. Ali, on the other hand, is inconsistent when he uses the adverb 'certainly' in the Antecedent, verse 6, and the PP 'with certainty' in the Copulative, verse 7. However, their resort to the word 'again' as equivalent to /*ʾumma*/ is perhaps for two main reasons: first, it denotes no fixed time reference, second, it distinguishes between the /*fāʾ*/ which implies immediate succession and /*ʾumma*/ which implies lagging succession, both of which are equivalent to 'then' in English.

In the above example, the following mismatches are therefore considered:

- 1) Deletion of 'then' in the four versions except for Khatib's in his rendering of verse 7.
- 2) Substitution of 'then' by using the sentence connector 'again' which may, to some extent, suit the meaning of the source text.
- 3) Addition of the conjunctives 'yet' 'but' or 'for' for no clear reason, except for emphasis.
- 4) Change in the conjoined structure as a result of these deletions, substitutions and additions, as well as change in the selection of words.



Pickthall (819) :

3. Nay, but ye will come to know!

4. Nay, but ye will come to know!

.....  
6. For ye will behold hell-fire.

7. Aye, ye will behold it with sure vision.

Notice that Pickthall adds the conjunction 'for' at the beginning of verse 6, which implies reason even though it has no equivalent in the original text. In addition, Pickthall, not only ignored the existence of /oumma/ linking verses 4 to 3, or rendered it in his version, but he also ignored the coordinator /Θumma/ which links verses 7 to 6. The deletion of the coordinator /Θumma/ has, therefore, a bad effect on Pickthall's version from the syntactic and communicative points of view.

Khatib, on the other hand, seems to understand the importance of repetition in the above verses. Nevertheless, he shows inconsistency in rendering the emphasizing particle, /la-in/la-tarawn/ repeated in verses 6 & 7. He translates it into the adverb 'certainly' in verse 6, and the adverb 'surely' in verse 7. Moreover, he does not completely ignore the coordinator /Θumma/ in verse 4, but he replaces it with the sentence connector 'Again'. This is perhaps to emphasize the meaning of the preceding sentence:

Khatib (820) :

"Yet, you will know. Again, yet; you will know ... you will certainly see al-Jahim. Then you will surely see it with the eye of certainty."

Arberry and Y. Ali, the same as Khatib, have reproduced almost completely the same textual effect of the SL by translating the coordinator /Θumma/ into 'again', not 'then'. The only difference is that in case of Khatib's version, the word 'Again' is preceded and followed by another conjunction 'yet,' perhaps to stress the meaning of the two conjoined elements. Both Arberry and Pickthall, on the other hand, add the coordinator 'but' (instead of 'yet', used by Khatib) in both conjoined elements, whereas Y. Ali uses 'but' only once, at the beginning of verse 3. Arberry's and Y. Ali's versions are represented as follows :

Pickthall is the only translator who repeats 'then' twice, corresponding to the two occurrences of the /fāʾ/ in the verse. His translation is represented as follows:

Pickthall (794) :

"7. Who created thee, then fashioned, then proportioned thee?" where it is believed that the comma preceding the /fāʾ/ in the second conjoined element is sufficient.

Other translators such as Arberry, Y. Ali and Khatib have perhaps made a big mistake when they translated the /fāʾ/ into 'and', not 'then'.

However, wrong selection of coordinators will be discussed later, in dealing with the semantic evaluation of translating Coordination.

*Deletion and Change in the Conjoined Structure :*

Instance of deletion can be illustrated in the following verse :

Sura 102, Verses 3-7 :

﴿لَا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ ثُمَّ لَا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ كَلَّا تَوْفَعَلُونَ ۚ عَلِمَ الْيَقِينُ ۚ لَئِنْ رَأَوْا الْعَذَابَ لَشَرُّ لَكُمُ الْيَقِينُ ۚ﴾

kallā sawf-a taʿlam-ūn-a ʾumma kallā sawf-a taʿlam-ūn-a  
kallā law taʿlam-ūn-a ʿilm-a-l-yaqīn-i la-taraw-n-ā-jahīm-a  
ʾumma la-tarawan-a-hā ʿayn-a-l-yaqīn-i/.

Notice the feature of repetition in the original verses above; the negative particle /kallā/ is repeated three times, the phrases /ʿal-yaqīn/ and /la-taraw/ are repeated twice. Moreover, verse 4, is a repetition of verse 3, and is conjoined to it by means of /ʾumma/. At the same time, verse 7, repeats the meaning of verse 6, and is conjoined to it by /ʾumma/. Such repetition of conjoined words, phrases or sentences is a common feature which exists not only in CA, but also in English.

Pickthall, for instance, has ignored the existence of /ʾumma/ which links verses 4 to 3 and 7 to 6. Pickthall's attitude is perhaps to avoid repetition or to give an exact copy of verses 3 and 6, without adding or dismissing any element even if it is a coordinator and already exists in the SL text. His translation of verses 3,4,6 & 7, is represented as follows

Arberry and Pickthall, on the other hand, have reduced the number of 'then' from four, as in case of Khatib's and Y. Ali's version, to three. This is because they translated the /fāʾ/, used in verses 19 and 21, into 'and'; not 'then'. Their versions are represented as follows:

Arberry (630):

Of a sperm-drop  
He created him, and determined him,  
then the way eased for him,  
then makes him to die, and buries him,  
then, when He wills. He raises him.

Pickthall (791):

19. From a drop of seed. He createth him and proportioneth him,
20. Then maketh the way easy for him,
21. Then causeth him to die, and burieth him,
22. Then, when He will, He bringeth him again to life.

Of course, the resort of the above translators to the excessive use of 'then' is an unattested attitude in English. It is believed that this excessive number should be reduced to three; provided that 'then' is used as equivalent to the /fāʾ/, whereas /θumma/ is replaced by either commas or by one of the sentence connectors, 'next' or 'afterwards', but not by the coordinator 'and'. The version to be suggested is, therefore, represented as follows:

Suggested Version:

From semen did he create him, then fashioned him in perfection. Next, he eases his way, causes him to die then buries him. Afterwards, when He pleases, He raises him to life."

The same attitude of using excessive number of 'then', can be illustrated in Sura 82, Verse 7:

﴿إِلَىٰ خَلْقِكَ مَوَدَّةً كَذِبًا﴾

B.

/ʔal-laḏi xalaq-a-ka fa sawwā-ka fa ʕadal-a-ka/

/min nuṭfa-tin xalaq-a-hu fa qaddar-a-hu Ḥumma-s-sabil-a  
yassar-a-hu Ḥumma ʿamat-a-hu fa ʿaqbar-a-hu thumma ʿiḍa  
shāʿ-a ʿanshar-a-hu/.

In rendering the above four verses, Khatib has repeated 'then' four times, as equivalent to the /fāʾ/, used in verse 19, and /Ḥumma/, used in the three verses, 20, 21 & 22.

Khatib (792):

Of semen did He create him, then fashioned him in perfection.  
Then He eases his way. Then He causes him to die, and buries  
him. Then when He pleases, He raises him to life.

Notice that Khatib resorts to this excessive number of 'then' whenever he finds (fāʾ/ or/Ḥumma/ in the source text. However, there is only one instance, in verse 21, when he translates the /fāʾ/ into 'and', not 'then': "Then He causes him to die, and buries him."

This same number of 'then' occurs in Y. Ali's version which is represented as follows:

Y. Ali (1602):

19. From a sperm drop:  
He hath created him, and then  
Mouldeth him in due proportions;
20. Then doth He make  
His path smooth for him;
21. Then He causeth him to die,  
And putteth him in his Grave;
22. Then, when it is  
His will, he will  
Raise him up (again).

There is only one instance, in Sura 21, when Y. Ali, the same as Khatib, has rendered the /fāʾ/ as 'and'. Moreover, he inserts 'and' before 'then' in verse 19, an attitude which is syntactically unacceptable. This is because, according to Huddleston (1988:201), "any one element can be coordinated by no more than one coordinator."

## Difficulties in Translating coordination in Qur'anic verses

### Part V

*By Dr. Maha Y. El Tagouri*

After having reviewed some instances of syntactic mismatches of the (wāw) which mainly constitute aspects of repetitions, deletions and changes in the conjoined structure, the following article, will deal with similar aspects, but this time by means of the two coordinators /faʿ/ and /θumma/ in Arabic. The only possible equivalents of the coordinator /faʿ/ in English is one of the two subordinators: 'then' if it implies succession of time or 'so' if it implies causation. The equivalent of /θumma/, on the other had, is either the subordinator 'then', or one of the two sentence connectors: 'next' or 'afterwards'.

However, it is realized from the four translations under study that the conjunction 'then' is more commonly used than the other sentence connectors, and will thus be considered a coordinator, to be discussed in the following section.

Syntactic Mismatches with the /faʿ/ and /θumma/:  
*Repetition:*

Repetition of coordinators in the four translations of the Qur'an is a feature which is frequently used with the /faʿ/ and /θumma/, the same as with the /wāw/. Consider for instance the following examples:

Sura 80, Verses 19-22:

1.

﴿مِنْ نَفْعِهِ خَلَقَ وَفَعَّرَهُ ۖ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ۖ ثُمَّ أَمَانَهُ ۖ وَأَقْرَبَهُ ۖ ثُمَّ نَزَّلَهُ آسَاءَ النَّسْرِ ۖ﴾

their hearts (so that) some ye slew, and some ye made prisoners."

(Al Ahzab : 25-26)  
(Yusuf Ali P. 1063-64)

As for the hypocrites, Allah Almighty says :

وَلَا يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ  
مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا

"And behold ! The Hypocrites and those in whose hearts is a disease (even) say : Allah and His Messenger promised nothing but delusions!"

(Al Ahzab : 12)  
(Yusuf Ali, P. 1059)

Regarding the Muslims, Allah Almighty says :

وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَخْرَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ  
وَصَدَّقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا

"When the Believers saw the confederate forces they said :  
"This is what Allah and His Messenger had promised us, and  
Allah and His Messenger told us what was true. "And it only  
added to their faith and their Zeal in obedience."

(Al Ahzab : 22)  
(Yusuf Ali, P. 1063)



"Ye who believe! Remember the Grace of Allah, (Bestowed) on you, when there came down on you hosts (to overwhelm you). But we sent against them a hurricane and forces that ye saw not :  
But Allah sees (clearly) all that ye do."

(Al Ahzab : 9)  
(Yusuf Ali P. 1058)

Moreover, Allah had, also instilled panic in the hearts of the idolaters and, in so doing, put in their minds the realisation that the Jews could turn against them and support the Muslims against them. For these reasons, the pagans decided to retreat at once to their own country after two-month siege.

After this battle (the Claus) the prophet (PBUH) became sure that the idolaters would not be able to launch another attack for some time after they had been deceived by rain glory and after they had retreated so desperately. For this reason, the prophet (PBUH) decided, as he told his companions, to attack the idolaters from now on and would not wait until they would take the initiative and attack the Muslims. In the meantime, the prophet (PBUH) made rapid preparations to punish the Jews of Bani Qureiza for their betrayal.

As a matter of fact, all that had been going on the battle field during the battle of the clans had been best illustrated in the Surah of 'Al Ahzab' in which Allah Almighty had given us a clear picture and a true image of the Jews' betrayal, the defeat of the unbelievers, the hypocrites defeatist and cowardly manner during the battle and finally the Muslims' courage, steadfastness and strong faith in Allah.

Allah Almighty says :

وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَيْطِهِمْ لَمَّا سَاءَ أَمْرُ الْفِتْنَةِ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴿٩﴾ وَأَنزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَافِيهِمْ وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرَمَّا نَفْتَلُوكَ وَأَنزَلُوكَ فَرَمَّا ﴿١٠﴾

"And Allah turned back the unbelievers for (all) their furry : no advantage did they gain : and enough is Allah for the believers in their fight. And Allah is full of strength, Able to enforce His will.

And those of the people of the Book who aided them — Allah did take them down from their strongholds and cast terra into

take 70 of the leaders of Qureish and the Ghatafan as hostages in order to ensure that they were not going to desert them. The Jews considered that this suggestion was good and agreed among themselves to follow his advice.

After achieving success in his mission, Noaim did the same thing with the Qureish and the Ghatafan. He approached the Qureish and told their leaders that he had been informed that Bani Quraiza had regreted all that they had done against Muhammed and that they were afraid of being left alone on the battlefield by Qureish and thus, they intended to take hostages from the Qureish to ensure that they were not going to be deserted.

Noaim did the same thing with the Ghafatan. Meanwhile, Abu Sufian had sent a delegation to Bani Quraiza urging them to join the Qureish on the battlefield the next day. To his disappointment, the Jews of Bani Quraiza replied that they could not fight on the Sabbath and they also told the delegation that they would not fight until they had taken hostages from the Ghafatan to make sure that they would not betray team.

At this moment, the Ghatafan and the Qureish became convinced that Noaim had told them the truth and that his advice was correct. The consequences of such a trick was in favour of the Muslims because the unholy alliance between the Jews and between both the Ghatafan and the Qureish was completely disintegrated and fully undermined.

In the meantime to achieve full victory, Allah Almighty had sent a strong wind towards the encampment of the idolaters which drove a fire that destroyed their tents and panicked their horses. As Allah says :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ  
جُنُودُ قَارِئِينَ عَلَيْهِمْ وَمِنْ جُودِ قَوْمِهِمْ تَوَلَّوْا وَكَانَ اللَّهُ  
بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا

vent the Muslims from defending Medina. In other words, Medina was critically exposed to complete defeat.

Despite all these dangers, the prophet (PBUH) had not weakened, but continued with the other Muslims to resist as strongly as possible. Being surrounded by considerable danger from every direction did not prevent the Muslims from remaining steadfast in their determination to achieve victory.

In order to overcome the perilous situation in Medina, the prophet (PBUH) had decided to create a situation which would upset the relationships between the enemy groups, so he went for the two commanders of the Ghatafan envoys to negotiate with them their withdrawal from the battle in return for one third of Medina's fruit production. The Ghatafan accepted the offered peace terms and signed a treaty with the Muslims.

During this critical situation a man, from the Ghatafan whose name was Noaim Bin Masoud, came to the prophet (PBUH) and told him that he wished to become a Muslim and that none of his people had known anything about his intentions. He also told the prophet (PBUH) that he was ready to under take any mission which would strengthen the Muslim's situation. In order to help the Muslims, Noaim Bin Masoud resorted to deception. He unhesitatingly approached the Jews of Bani Quraiza to warn them against the betrayal of the Jews of Bani Qayanqa'a and Al-Nadeer. In addition, he assured them that the Qureish and the Ghatafan were not so determined like them to continue their war against the Muslims for they had decided to retreat to their own country. Moreover, he reminded them that their situation was much more worse because they were Muhammad's neighbours and they had no other place to retreat to, they had not have the resources to fight alone against the Muslims. Thus, he adirsed them that before going into the battle they should

trench. At this moment a group of Muslims led by Aly Bin Abi Taleb advanced quickly and closed the crevice.

The Jews of Bani Al-nadeer, who stirred up the idolaters against the Muslims, knew that their vicious plotting had not brought them success because of the defensive strategy of the Muslims which had caused the idolaters to give up hope. Thus, fearing that the idolaters could give up in despair and retreat without attacking the Muslims, the leader of Bani Al-Nadeer went secretly to meet with his kinsfolk of Bani Quraiza in an attempt to persuade them to renounce the peace treaty with the Muslims, and give support to the idolaters who wanted to storm Medina and destroy Islam. At the beginning the Jews of Bani Quraiza were considerably worried as to the consequence of their betrayal to the Muslims. But at last they agreed to betray the Muslims in favour of the idolaters.

Meanwhile, the hypocrites began to act in a defeatist and cowardly manner. They began to withdraw from their positions, having previously taken every opportunity to prevent and delay the Muslims in the completion of their military preparations. In addition, they had also expressed their interest in supporting the idolaters against the Muslims.

When the prophet (PBUH) came to know about the Jews betrayal, he sent two envoys Sa'd Bin Moaz and Sa'd Bin Obada to make sure of their betrayal. During their meeting with the prophet's envoys, the Jews formally renounced the peace treaty which had been made previously with the Muslims. When the two envoys assured the prophet (PBUH) of the Jews betrayal, he ordered both Maslama Bin Aslam and Zaid Bin Haritha to guard Medina itself with the assistance of 500 Muslim militants. Meanwhile, the situation was becoming more and more critical because not only were the idolaters, besieging Medina, supported by the Jews, but on the other hand, the hypocrites were still doing their best to pre-

psychological conditions which kept the Muslims continuously alarmed by the danger of suddenly becoming subject to a possible surprise attack before the task was fully completed.

After finishing the military preparations, the prophet (PBUH) ordered the Muslims to harvest all crops from outside Medina, in order to prevent the idolaters from finding feed for their horses and their camels. He also agreed with the Jews of Bani Quraiza to defend the southern part of Medina. The prophet (PBUH) made Zaid Bin Haritha responsible for carrying the flag of the Emigrants, and Sa'd Bin Obada was made responsible for carrying the flag of the Ansar. Meanwhile, the Muslim warriors took up positions behind the trench, and the Muslims were warned that they must keep careful watch.

The idolaters were completely surprised by the trench, which was a trick and a war novelty unknown to the Arabs. The idolaters made their camp opposite to the trench. It was no long before the idolaters realised that they were to confront a serious problem concerning their food supplies because the Muslims had reaped the harvest before their arrival. Henceforth, they began to reassess the entire situation especially that they were fully aware of the impossibility of launching a surprise attack against the Muslims.

During the first few days both sides were occupied in exchanging volley of stones and arrows and in the meantime the idolaters were reconnoitering the trench trying to discover a slight narrowness at any part of it. Finally, Nawfal Bin Abdullah found a slight narrowness at one section of the trench and at once he attempted to jump across to the other side of it but he was immediately killed. Another group of the idolaters discovered a slightly narrower place, and some of them succeeded in jumping across to the other side of the

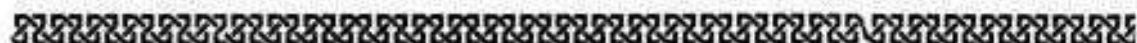


that they should dig a wide trench to prevent the idolaters from coming into Medina. To the prophet (PBUH) this idea was a war novelty but Salman told the prophet (PBUH) that this was not some thing new because when he was in Iran, they used to dig a trench whenever their enemy besieged them. The prophet (PBUH) accepted the suggestion, and so he rode accompanied by 3000 Muslims to the area where they had decided to dig the trench. The Muslims surveyed and reconnoitered the area and decided to dig the trench along the northern part of the city, because it was not protected by houses. From the first beginning, the prophet (PBUH) divided the digging equally among the Muslims; each one of them was required to dig 40 feet. The prophet (PBUH) himself, helped the Muslims to finish the work, carrying away the sand and stone on his back setting by this an example of the importance of cooperation among Muslims.

Before proceeding with the details of the battle, it is important to understand the significance of this extraordinary defensive feature. The trench was more than 6 kilometers in length, and 6 meters wide. It had been specially designed and dug to prevent horsemen of the idolaters from penetrating Medina, they know that even the best of horse jumps could not successfully accomplish this width. Moreover, the trench had been excavated to a depth of 3 meters, so that if the horses of the idolaters were to fall into it, they would not have the strength to struggle out of it and so would be trapped. The sand and the rocks excavated from the trench were used by the Muslims to build a barrier at the entrance to Medina, from behind which, they would themselves be protected and could shoot at their enemy without themselves becoming exposed to them.

It is also interesting to record that the whole thing was completed in 20 days, and under very difficult conditions and considerable danger, because of the various obstacles to the digging, such as the hardness of the rocks, and also the





sold their religion to the idolaters in Mecca, in return for the suppression of Islam in Medina.

After the battle of Uhud, the idolaters kept dreaming of totally undermining Islam. The Jews made use of this dream and tried ever since to encourage the idolaters not to give up their dream and try hard to suppress this newly born religion which began to deeply impress humanity. Henceforth, a Jewish delegation, from Bani Al-Nadeer, visited Qureish in Mecca and met with their leaders. In fact, the Jews were seeking to establish an alliance with the pagans against the Muslims. The Jewish delegation began to incite the idolaters against the prophet (Peace Be Upon Him) and his followers. The pagan leaders of the Qureish were deceived by the Jewish delegation and accepted the alliance.

Then the Jewish delegation went on to visit the tribe of Ghatafan to incite them also against the prophet (PBUH) promising to give them their full support in addition to the proceeds from one year's crop from their palm trees, if Ghatafan would agree to fight against the prophet (PBUH).

As a matter of fact, the Jews succeeded in their evil mission for they were able to convince the Qureish to launch a war against the prophet (PBUH). Thus, the Qureish and their followers, and the Ghatafan and their followers, besides other tribes such as : the Morra, Fazara, Bani Saleem, Bani Assad, prepared themselves to fight against the Muslims. The army of the idolaters and the Jews together comprised approximately 12,000 men, and these were divided into three battalions under the overall leadership of Abu Suffian Ibn Harb. Once this army had completed its preparation, it moved towards Medina.

Hearing of this new campaign, the prophet (PBUH), as usual, hastened to discuss the situation with his followers. It was not long before one of the believers, who was from Iran and named Salman Al-Farisy, put forward the suggestion

# The Great Battles of Islam

## 3. The Battle of the Clans

By : Nahed Mohamed Wasfi Ph.D.

It is a true saying that history repeats itself. In fact, if we look deeply into history we will find that what is taking place nowadays or in our present world is similar to what had been taking place centuries ago. In other words, if we trace the roots of the Zionist movement in our Modern age and examine its criminal plans against the Arabs in general and the Arabs of Palestine in particular, we will find that there is a great similarity between is taking place now and what had been taking place fourteen centuries ago.

We, the people of today, all know that during the First World War, the Zionist movement, in order to implement its criminal plans against the Arab Nation, had agreed to establish an alliance with the British expansionist colonialism in return for the 'Balfour Declaration'. In a similar manner, during the Second World War, the Zionist movement established a strong alliance with the American expansionist colonialism, in exchange for the establishment of the Hebrew state in the very centre of the Arab Nations.

Fourteen centuries ago the same Jewish attitude and the same criminal plans had existed may be in different forms or in different manners. However, greed, cheating and envy which are the basic characteristics of the Jews have never changed throughout history. Forteen centuries ago, the Jews

**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

Jumada Al-Ula 1416H.



**ENGLISH  
SECTION**

Vol. 86 Part V.

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah,  
who hath guided us  
to this (felicity): never  
could we have found  
guidance, had it not been  
for the guidance of Allah:  
Indeed it was the truth."

(Al A'raf 43)

EDITORS : Dr . TRANDIL H. EL RAKHAWY . PH.D.  
Dept . of English Language and Translation  
AL - Azhar University.

ADEL REFAI KHAFAGA . M. A.  
Executive Secretary  
Al Azhar Magazine .

## الفهرس

- ٦٩٠ ..... - للشاعر حمود محمد شرف الدين
- **جبال المغنطيس**
- ٦٩٢ ..... - للشاعر محمد عبدالرحمن صان الدين
- **وصية أم أعرابية**
- ٦٩٤ ..... - للشاعرة جليدة رضا
- **من روائع الماضي للأستاذ محمد فريد وجدي**
- ٦٩٥ ..... - إعداد عبدالفتاح حسين الزيات
- **العلوم الكونية**
- **تاريخ «الطب في الدولة الإسلامية»**
- ٧٠١ ..... - للأستاذ الدكتور أحمد فؤاد باشا
- **استخدامات الليزر في طب العيون**
- ٧٠٥ ..... - للدكتور السيد يحيى الزيات
- **من أمراض الطفولة**
- ٧١٢ ..... - للدكتورة جيهان أحمد مصطفى
- **الجديد في العلم والتقنية**
- ٧١٥ ..... - للدكتورة نجوى السيد أحمد
- **النحاه والاحتجاج بالقرآن الكريم**
- ٧١٩ ..... - للأستاذ صلاح موسى البزيري
- **ابن دريد ومنهجه في اللغة العربية**
- ٧٢٣ ..... - للدكتور محمد رياض السيد كريم
- **مع الدكتور عبدالوهاب عزام**
- ٧٢٩ ..... - للأستاذ أحمد مصطفى حافظ
- **رؤية مع التقدير والإنصاف**
- ٧٣٣ ..... - للأستاذ صابر أحمد نعلب
- **مناقب الإمام أحمد بن حنبل**
- ٧٣٨ ..... - عرض الأستاذ عبدالسلام ناصف
- **بين المجلة والقارىء**
- ٧٤٣ ..... - تقديم الدكتور محمد عبدالحكيم محمد
- **أنباء وآراء**
- **أنباء مكتب الإمام الأكبر**
- ..... - للأستاذين : عمر البسطوي
- ٧٥٠ ..... - مصطفى عبدالمجيد
- **أنباء العالم الاسلامي**
- ٧٥٣ ..... - للأستاذ مجدي عبدالحمد بشير
- ٧٦٢ ..... - القسم الفرنسي
- ٧٧٩ ..... - القسم الانجليزي
- **الافتتاحية (عالم الغيب)**
- ٦٢١ ..... - لفضيلة الدكتور على أحمد الخطيب
- **مع الإمام الأكبر**
- ٦٢٦ ..... - فتوى في بعض أحكام الخنثى
- ..... - مع سورة يس
- ٦٣٠ ..... - للأستاذ الدكتور ابراهيم خميس
- **السنة هدى ورجالا**
- **الحدود بين الغلو والوجوب**
- ٦٣٦ ..... - لفضيلة الدكتور محمود سالم الخطيب
- **يا خليل الله اركبى**
- ٦٣٩ ..... - لفضيلة الشيخ على حامد عبدالرحيم
- **الإمام سفيان الثوري**
- ٦٤٢ ..... - للأستاذ الدكتور أحمد السيد خطيبة
- **المدونة الكبرى في الفقه الاسلامي**
- ٦٥٠ ..... - للأستاذ الدكتور محمود عبدالمجلى خليفة
- **الافتاح العقلى قبل رسالة ابراهيم**
- ٦٥٦ ..... - للأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي
- **أملاك الدولة في صدر الاسلامي**
- ٦٦١ ..... - للمستشار جمال الدين جودة اللبان
- **الوصية بالوالدين وأحكام متعلقة بها**
- ٦٦٦ ..... - لفضيلة الشيخ أحمد بن محمد طاحون
- **نظرة في مؤتمر بكن**
- ٦٦٩ ..... - للأستاذ عادل رفاعي خفاجة
- **الإسلام والمرأة والتاريخ**
- ٦٧٣ ..... - الأستاذة عبير عبدالواحد
- **من دلالات الهجرة النبوية**
- ٦٧٦ ..... - لفضيلة الشيخ محاد حافظ سليمان
- **الفتاوى**
- ٦٨٠ ..... - إعداد الأستاذ عبدالمنعم فودة
- **من أعلام الأزهر الشيخ عبدالعزيز عيسى**
- ٦٨٣ ..... - لفضيلة الشيخ سيف النصر المجلى
- **طرائف ومواقف**
- ٦٨٨ ..... - للأستاذ عبدالحفيظ محمد عبدالحليم
- **الشعر والشعراء**
- **الأزهر وشيخه**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد رحمة العالمين وعلى آله وصحبه  
وتابعيه - بإحسان - إلى يوم الدين

## مجلة الأزهر وقراؤها

ليس يشك كل عامل بميدان الصحافة في  
« قيمة القراء » ، للصحيفة ، أو للمجلة ، بل  
قيمتهم في كل ما تُصْدِرُهُ دور النشر جميعاً ،  
فإليهم يوجه هذا الساج الضخم الذي يمثل قيمة  
مالية تصل إلى « البلايين » من النقد العالمي ،  
وبعنى ذلك - بداهة - أنه لا يمكن أن تغفل  
صحيفة ، أو مجلة ، ومنها مجلة الأزهر - عن  
قرائنها ، وما يهدفون إليه وينتظرونه من  
صحفتهم أو مجلتهم .

فهذه حقيقة لا مكابرة فيها ولا عساف ،  
ويعتبر باب القراء - عادة - مقياساً ذا حساسية  
بالغة في بيان ، بل وتوريد ، هذه الرغبات إلى  
محررى المجلة :



## الأزهر

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

وصدر العدد الأول في المحرم ١٣٤٩ هـ

صدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

في مطلع كل شهر عربي

بإشراف

دكتور / علي أحمد الخطيب

مدير التحرير

على حامد عبد الرحيم

مكتبة التحرير

عادل فاضل خفاجة

المراسلة / باسم مدير التحرير - الإلية الأزهر

بالتفاهة

٥٩٠ ٥٤٧٣ - ١٦٣٨ ٥٩٩ ت

الاشتراكات / قسم الاشتراكات بأزهر

سابع الملة - القاهرة

جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ - نوفمبر ١٩٩٥ م - الجزء السادس - السنة الثامنة والعشرون



وأذكر أن قارئاً فاضلاً على ثقافة مخصصة عالية عاتبني عناباً شديداً ، لأنني لم أنشر لسيادته خلاصة دقيقة كتبها - بأمانة - لتهديتي « مقدمة قبل الهجرة » هجرة النبي - صلى الله عليه وسلم - الصادرين في شهرى المحرم وصفر من عام ( ١٤١٥ هـ ) ومدح هذا العالم الجليل الجهد المبذول فيها ، وما قدمناه من معلومات ذات قيمة تاريخية كانت شبه مطبوعة حتى أراد الله - عز وجل - فبرزت في هذين الكتبتين . وكنت - فعلاً - أشرت على المحرر بعدم نشر هذه الخلاصة ، لأنني أولاً - مؤلف الكتابين ، وسوف يكون - في نشرهما - ما يمكن تفسيره بأكثر من هدف ، وفيما بعد نهى الدكتور محمد عبدالحكيم محرر باب بين المجلة والقارىء إلى هذا الخطأ بعبارة مهذبة تلفت النظر - نظري - إلى جهد هذا العالم الذى بذله قارئاً وكاتباً لتلك الخلاصة . وأذكر أنني بلغت الكاتب الفاضل بما كان عليه أمرى ، وأرجو أن يكون قد صفح ، فقد كان له حق ، وكان لي وجهة نظر أخطأت حقاً !! ، وبعد :

فإن للقارىء « حقاً » لا محالة . ولكنى أرجو - إلى جانب هذا الحق - أن يعلم القارىء أن للمجلة - أيضاً - « رسالة » ، رسالة محبوبة إليه ، عزيزة عليه ، ورسالة المجلة تمثل الأزهر جامعاً وجامعة ، علماً ودعوة .

وجامعة الأزهر التى امتدت شرايينها في أكثر من بقعة داخل جمهورية مصر ، ثم اتجهت خارجها ، هذه الجامعة ينبغي أن تنعكس نشاط علومها المختلفة : كوثنية وربانية - على صفحات مجلة الأزهر ، وتحظى مجلة الأزهر إذا لم تفعل ذلك فيتسع صدر صفحاتها للطب والزراعة والهندسة وغيرها إلى جانب كلمة الله - تعالى - وما تستتبع من تفسير وحديث وفقه وأحوال المسلمين عامة .



وليس هذا المنهج ابن اليوم - بعد إنشاء جامعة الأزهر الحديثة - بل هو منهجها منذ تولى تحريرها - لأول مرة - فضيلة الشيخ المحضر حسين - رحمه الله - الذي تولى مشيخة الأزهر في الخمسينات - وقد حرص هذا الإمام الأكبر على وضع منهج المجلة في أول عدد صدر منها ، وأعدت نشره في أول عدد أسند إلى فيه رئاسة تحرير هذه المجلة - صفر ١٤٠٣ هـ ، وهو هو الذي عليه المجلة .

إلى هذا المنهج ألغت نظر قارئ عزيز - كما لفت نظري محرر المجلة من قبل - إلى رسالة كتبها باسم مجموعة يريد إقصاء بعض موضوعات المجلة من باب العلوم الكونية ، لأنه رأى فيه ما لا يمت إلى الرسالة الدينية بصفة .

أقول : كيف هذا يا أحمى ؟... أنذا حصل الإنسان معلومة علمية محضة لا يكون قد اكتسب معرفة دينية ؟... وهل العلم إلا من عند الله ؟... تعالى - سبحانه - ورجم !..

لا أشك أن كل حقيقة علمية تمثل ركناً دينياً هاماً يدل على الخالق العظيم - سبحانه - وكفى بالله علماً ، أحاط بكل شيء علماً ، وقسم حفظاً تخليقاً من هذا العلم ، وجعلهم فيه فرقاً ، وتفاوت العلم في كل فرقة بين علمائها فإذا فوق كل ذي علم علم عليم .

والله - تعالى - الهادي إلى سواء السبيل . نسأله - تعالى - التوفيق والسداد .

د. علي محمد الخطيب

# دور الاجتهاد في الغرب

فتوى  
لإمام الأئمة  
ببينا

السؤال الأول :

ما دور الاجتهاد في الغرب - إذا أخذنا بعين الاعتبار مكانة العرف واختلاف الظروف والأوضاع الحياتية في الغرب عنها في بلاد المسلمين ؟

والجواب

يمكن التعرف على الإجابة بما يأتي : -  
الإسلام دين عالمي صالح لكل زمان ومكان ، وعالمية الإسلام ليست مقصورة على بلد بعينه ، أو قطر خاص ، أو قارة بذاتها ، بل تعالجه عامة تسرى على أفراد كل مجتمع يؤمن بالإسلام ديناً ، ويرضى بالقرآن دستوراً ، وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً ..

والاجتهاد هو بذل الفقيه جهده العقلي واستفراغ وسعه في تحصيل واستنباط الأحكام العلمية من أدلتها التفصيلية .  
ويشترط في المجتهد البلوغ والعقل والإسلام .  
ومن أراد الاجتهاد فعليه أن يحصل وسائله ويمتلك القدرة على فهم مصادري الإسلام وهما : القرآن الكريم والسنة النبوية ، وألا يخرج باجتهاده

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله وبعد ..

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر خطاب من مسلمة نرويجية اسمها « حفصة لينا لارشن » تدرس في جامعة أسلو اعتقت الإسلام منذ عشر سنوات ، وتدرس تاريخ الأديان ، وتحضر رسالة ماجستير تحت عنوان المسلمون النرويجيون الجدد إشراف الأستاذ محمد معشوق بن علي ، في جامعة ويلز ، ومن المواضيع التي تناولها في رسائلها الانخراط في الأمة الإسلامية ودور المسلمين الجدد في فهم الإسلام وترجمته على الساحة الأوروبية .

وانطلاقاً من هذا فهي ستقوم :

- أ - باستجواب بعض العلماء والقادة الإسلاميين المهتمين بنشر الإسلام في الغرب .
  - ب - وأيضاً باستجواب بعض المسلمين الجدد .
  - ج - وثالثاً باستجواب مسلمين أصلاً أصحاب اهتمام والتصاق بهذا الجانب .
- وفي نهاية خطابها تقول قانتي أرجو أن أحصل منكم على أجوبة وآراء حول الأسئلة والمواضيع التالية : -



بالإسلام ، كما تشمل الأقليات المسلمة في أي دولة من دول العالم .

والإنسان يصبح عضوا جديدا في الأمة الإسلامية بمجرد إعلان إسلامه وإشهاره وقبوله اعتناق الإسلام بأركانه الخمسة المبنية في حديث نبي الإسلام محمد بن عبدالله ﷺ :

« بنى الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان »<sup>(١)</sup> .

ومن فعل هذا فقد أتى بواجبات الإسلام وشروطه التي من أهمها الإيمان بالله وملائكته ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .

#### السؤال الثالث :

في أي الطبقات تصنفون المسلمين الجدد ؟  
أفي طبقة العوام أو طبقة العلماء أم طبقة خاصة ؟

#### والجواب

المسلمون الجدد بمجرد إسلامهم وإشهاره أصبحوا مسلمين لهم كل الحقوق وعليهم الواجبات الإسلامية ، ولا طبقية في الإسلام ، وأما من ناحية المعرفة وعدمها فهذا مبني على مقومات ذاتية للمسلم الجديد فقد يكون دارسا متفهما قبل إسلامه فيكون متميزا بذلك بما فهم وعلم من الإسلام ، وإن كان قد أعلن إسلامه رغبة دون علم بالتفصيلات فهو من العوام المحتاجين إلى التعليم ، والتعريف بأصول الإسلام ومتطلباته .

#### السؤال الرابع :

ما أصداء اعتناق الأوربيين للإسلام وآثارها على الإسلام نفسه ؟

#### الجواب

الإسلام - كما سبق - دين عالمي ارتضاه الله ديناً في ختام البشرية فلا دين بعده - ولا كتاب بعد القرآن ، ولا نبي بعد محمد ﷺ واعتناق الأوربيين له خير لهم في أنفسهم وقديرة حسنة ، وأسوة طيبة لغيرهم ، وبرجى على يديهم الخير لإخوانهم .

#### السؤال الخامس :

ما موقفكم من تجديد تفسير القرآن الكريم بالنسبة للقضايا التي تختلف حولها الآراء لاسيما التي لها علاقة بالمرأة ؟

#### الجواب

القرآن الكريم كلام الله المبين ، وقد فسرهُ العلماء ، ولا يزالون يفسرونه حسب ما يجد من أحداث فهو صالح لكل الزمان ولجميع البيئات وتجديد تفسيره بالنسبة للقضايا المختلف عقبا ولا سيما التي لها علاقة بالمرأة ، يصح ذلك حين يكون هذا التفسير متناسقا مع أصول الإسلام وما استقر عليه الأمر عند علماء الأمة الإسلامية ، وحينئذ يكون هذا التفسير جهدا مشكورا مادام لم يخرج عن مضدري الإسلام : ( القرآن والسنة ) .

وما يتصل بالمرأة أصح وأصحها في جميع المجالات ويرجع إلى ما كتب عن المرأة في كتب الفقه والتفسير وحقوق الإنسان في الإسلام .

#### السؤال السادس :

ماذا يعني دخول الإسلام - وكيف يتم ؟

(١) معلق عليه - المؤلف - والرحمن محمد بن عبد الله الشيبان - ج ١ ص ٣ - دار الحديث .



### الجواب

الدخول في الإسلام إعلان اعتناقه وإشهاره بشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله والبراءة من كل دين يخالف دين الإسلام ، وبهم ذلك بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً ، مع الالتزام بسائر الأوامر والنواهي والأخلاق والسلوكيات التي رغب فيها الإسلام .

### السؤال السابع :

ما أولويات الدعوة الإسلامية هنا في بلاد الترويج لا سيما بين الأوروبيين ؟ فهناك مسألة الحجاب بين النساء وعادات موروثية ك بعض الاحتفالات وغيرها .

### الجواب

أولويات الدعوة الإسلامية في بلاد الترويج لا سيما بين الأوروبيين هي التعريف بالإسلام ،

ومبادئه وأركانه وآدابه وبيان ما اشتمل عليه من عبادات وأحكام تنظم حياة الناس ، وتربطهم بالله خالقهم ، والحلال والحرام .  
ومسألة الحجاب للمرأة مسألة محسومة في القرآن والسنة ، وعلى الوجه الذي بينه القرآن في سورة النور<sup>(١)</sup> وسورة الأحزاب<sup>(٢)</sup> وفي أحاديث رسول الله ﷺ<sup>(٣)</sup> في هذا الخصوص فجميع بدنها عورة يجب ستره ، ولا يحل كشف شيء سوى الوجه والكفين .

أما العادات الموروثة ك بعض الاحتفالات فلا مانع منها في حدود ما شرع الله بخلوها من اغترمات ، واختلاط الرجال بالنساء اختلاطاً محلاً ، والإسلام لا يمنع أصل الاحتفالات لكنه يمنع منها ما كان خارجاً على تعاليمه غير متفق مع آدابه .

والله سبحانه وتعالى أعلم ،،،

(٢) الآية رقم ٣١ من سورة النور .

(٣) الآية رقم ٥٩ من سورة الأحزاب .

(٤) راجع في هذا تفسير الآية رقم ٣٩ من سورة النور في التفسير القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ١٢ ص ٢٢٦ - ٢٣٩ طه الهيئة المصرية العامة للكتاب .

## كلمة الإمام الأكبر في الأمم المتحدة

### بمناسبة مرور خمسين عاماً على إنشائها

السيد رئيس هيئة الأمم المتحدة  
السيد سكرتير عام هيئة الأمم المتحدة  
الأخوة والأخوات الكرام  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
وبعد ...

فالنباة عن فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الجامع الأزهر  
أنشرفاً بالقاء كلمة فضيلة : حيث لم يتمكن من الحضور بسبب ارتباطات عديدة كان عليه أن  
يؤتي بها .

إننى انتهز هذه المناسبة التاريخية لأحى هيئة الأمم المتحدة في عيدها الخمسين والتي قد طال  
عمرها أكثر من ساقفها « عصبه الأمم المتحدة » ، هذا وإن الأمل كبير في أن تأخذ الأمم المتحدة  
ببشائنها المختلفة مبداء العادلة والعمل ، لصالح الإنسانية جمعاء ، وذلك دون تقسيم لبني الإنسان إلى  
عوامل مختلفة ومتضادة - فهناك العالم الثالث ، والعالم الثاني ، إلى آخر التصنيفات التي برزت في محيط  
الأمم المتحدة والذي يتنافى مع العلاقات الإنسانية السوية .

وإن على الأمم المتحدة أن تقود الشعوب الإنسانية جمعاء بهذا الوصف إلى التعاون على البر  
والتقوى ، ويمثل هذا في العمل الجاد من جانب الأغنياء والأقوياء على التواصل مع الآخرين من بني  
الإنسان من الفقراء والمضطهدين ، سواء أكان هذا التعاون في ميدان التعليم أو الصحة أو في نشر  
العلوم والمعارف التي يرتقى بها الإنسان ، وذلك دون اغتيال لشخصيات الشعوب ، وعدوان على  
عقائدهم ، بل العمل على أن تتعايش كافة العقائد السياسية والدينية والاجتماعية في سلام وأمن وحرية  
ومودة .

والأمل معقود على السكرتير العام - الذي ينتسب إلى وطنه مصر وإلى الشرق - أن يسهم  
بجهده المعروف في توازن سلوك الأمم المتحدة بكافة هيئاتها لنشر العدل والمساواة بين جميع الشعوب ،

(هـ) ألقى الكلمة بابة عن فضيلة الإمام الأكبر : الأستاذ الدكتور محمد سالم عجمو ، مندوب الأزهر الشريف إلى المركز الإسلامي في  
نيويورك ، ومندوبه : يوم السبت ٢٦ من جمادى الأولى ١٤٢٦ هـ الموافق ٢١ أكتوبر ١٩٩٥ م .







## لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

آراء

ورؤى

عبد الاستاد/عبد السلام إبراهيم ناصف

لفضيلة الإمام الأكبر رؤاه وآراؤه ، فقد لمس المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها اهتمامه بهم ، وذلك الاهتمام بارز جداً في سفرياته إليهم مشرقاً ومغرباً وتيسيره الدراسة لأنبائهم بالأزهر ، وترحيبه باستفتائهم حين يطلبون فتواه في مسائل تعرض لهم ، ومجلة الأزهر - بالذات - نشرت أكثر من فتوى من هذا القبيل .

وكلمة الإهمام كلمة محسوبة لا يكتفى - في أحيان كثيرة - بمجرد نسبتها إليه ، بل يطرحها للدراسة على لجان يجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف حيث يدلى علماء الجمع برأيهم فيها ، والشايع لفتاويه وكتبه يرى ذلك مدوناً في أكثر من بحث .

ونلاحظ أن الإمام الجليل يضرب بالفوغائية عرض الحائط ، صابراً على أذى من يخرج عن الواجب ، ثابتاً على ما ضاق به هذا الساعط متمسكاً به مادام هو الحق الذي ظهر له ببرهان .

ولقد تبعت شيئاً من كلماته وآرائه من بين الصحف ، فظفرت بما أضعه بين يدي القارئ :

فضيلته يرى أن قضايها العالم الإسلامي عديدة ومتنوعة ، كلها تدمى القلوب تفرقه ، وأول ما يدعو إليه فضيلته هو التماسك والتآخي والتألف والتعاطف بين المسلمين ليكونوا كما وصفهم ربهم - عز وجل : ﴿ كُنْتُمْ شَرِئَةً مِّنْ أَخْرَجْتَ لِلنَّاسِ ﴾ [سورة آل عمران آية : ١١٠] .

وكما وصفهم الرسول صلى الله عليه وسلم : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

وعليهم أن يصونوا فيما بينهم حق الحوار وصولاً إلى حق الأخوة - فحن جميعاً أبناء دين واحد يقول ربنا - عز وجل - ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ في سورة الحجرات آية ١٠ .

فركاثر البقاء تتمثل في التصالح مع هذا الدين ، وفي الصدق مع الله ، والصدق مع النفس قدر الإمكان بتعلقنا بحبل الله المتين .. قال تعالى : ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ سورة آل عمران - الآية ١٠٣ .

ولقد كرر الإمام القول بأن الهجرة درس في الثبات والنصر ، ودرس في الدعوة ، ومعلوم أن الهجرة النبوية كانت عملاً في توطيد أركان الإسلام ثم انطلاقة شرقاً وغرباً مع حياة ثامة وتأمين شامل في ممارسة أوامر الدين والبعد عن نواهي . ومن هنا كانت وصيته للأقليات الإسلامية أن تصبر وتضمد وتجاهد وتثبت ، فافقه من ورائهم ، ويدعو الله سبحانه وتعالى - لهم أن يُجَدَّل عنهم ويمكن لهم في الأرض .

فأما رسالة الأزهر فبها محمد الله تقوم على التعليم والدعوة كوسيلتين لنشر نور الإسلام ، فالأزهر جاد في إيصال صوت الإسلام إلى كل بقاع العالم - كما بهي الأزهر للوافدين من شتى الدمار التعليم والرعاية حتى يعودوا عاملين لنشر دين الله ، فلا يخلو بلد من مثل هؤلاء أو أولئك لنشر الدعوة الإسلامية ، وفضيلته يعتبر الكثرة من خريجي الجامعة الأزهرية مؤهلين تأهيلاً يمكنهم من نهل منابع الثقافة الأزهرية خلافاً لما كان سائداً قبل عشر سنوات حين كانت الجامعة تقبل في رحابها غير المتخصصين من أبناء الأزهر ، مما أضعف المستوى لفترة انتهت والحمد لله .

ويؤكد فضيلته أن الأزهر قلب الإسلام - ديناً ودنيا - وأنه يرسم المنهج السليم الذي يوصل إلى الآخرة ، ويُعنى الأزهر باللغات - حالياً - من قبل الابتدائية لتخرج عالم أزهرى مجيد للغات الأجنبية ليتمكن من نشر الدعوة دون وسيط أو مترجم ، وهذه المدارس تعمل في القاهرة والأسكندرية ووطنها والسويس وغيرها بصورة جادة بفضل موازنة أولياء الأمور ورعاية الأزهر .

أما عن التطوير فهو مواكبة المناهج لتطورات الحياة والعصر ، لتسير العلوم الشرعية مع العلوم العصرية في خط مزدوج ، والأزهر مصر على الالتزام بها ، لتخرج جيل قادر على تحمل المسئولية .

أما عن التعليم الأزهرى الخاص فإن فضيلته يرحب بهذا النوع من التعليم شريطة أن يكون للأزهر دور إشراف على معاهده ، يطبق مناهجه ، ويستعين بمدريه أو بالمدرسين المؤهلين بجامعة الأزهر . وهناك بعض المعاهد الأزهرية الخاصة في أسيوط تعمل بإدارة خاصة تحت إشراف الأزهر .

ويرى فضيلته أن للأزهر دوراً في قضايا المجتمع ، وله صوت واضح في كل قضية من قضايا ومن فضل الله - تعالى - أن العالم المعاصر قد قفز بأصحابه إلى مرحلة ماوراء المادة وسوف لا يجد أمامه سوى الإسلام ملاذاً وحماية ويكون كالمسعف الثقافى ، وهو المصدر الوحيد لحقائق التوحيد الحق ، ورأيه واضح في المطالبة الجادة بتطبيق الشريعة الإسلامية في شرع الله - تعالى . وكفى المسلمين ما عانوه من تجارب في نظمهم الاقتصادية ، ولقد آن الأوان أن يصطلح العباد مع الله .

إن حرية التفكير - عند فضيلة الإمام - حق لكل مواطن ، لكنه حق مقيد بحدود ، لا يجب الاعتداء أو التعدي عليها . والفكر مسار الإنسان وحركته ، لذا وجب الالتزام بحدود كل حق - كما دعا الإسلام الخفيف - إلى مراعاة حق الجوار وعدم إهذاء الجار ولو من ربح المظيح والذين لا يحترمون العقائد الراسخة الميثقة من ديننا الخفيف سوف يقابلون بالافتزاز والسخط ممن رسخت المبادئ الإسلامية في أعماقهم ؛ إذ هم يصيبونهم في أشرف ما يعتزون به .. وهو الدين ..

ولا يجب أن يلقى هؤلاء المنحرفون أي تشجيع أو إعانة على مايقترفون من إثم ، لأنهم سوف يصطعدمون بالشمسكين يدينهم - وهم على كثرة - والحمد لله - ولهم الغلبة - إن شاء الله . وبشأن فتح باب الدراسات الإسلامية لحرى الجامعات الراغبين في الاستزادة من الثقافة الدينية يرى - فضيلته - أن استزادهم ستعود عليهم وعلى الأزهر بالخير تعلماً وتعليماً .

وفي حديث لفضيلته عن المرأة قال : إن جامعة الأزهر قد فتحت الباب على مصراعيه للفتيات ؛ ليأخذن دورهن مع رجال الدعوة إلا أنهن لم يطرغن الباب ولم توافق إحداهن على مزاحمة زميلها في هذا المجال ، وخير لها ألا ترغم على عمل لا تميل إليه .

وبشأن دور الأزهر في تنظيم العمل الخيري والإغاثة قرر فضيلته أن المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة كان نتاجاً لمؤتمر عقده الأزهر عام ١٩٨٨ بالقاهرة وحضره ممثلوا أكثر من ثلاثين هيئة حكومية أو أهلية وكانت مهمته عملية تنسيق بين الجهات المعنية بهذا الموضوع حتى لا يتركز العمل في يد واحدة ... وإن كان ذلك يسير في ببطء إلا أن الإصرار مع الصبر قادر على الوصول بمشيئة الله حين تتحد الميول والانجهاات في هدف واحد - ندعو الله أن يوفقنا جميعاً إلى بلوغه .

أما عن الزكاة فإن فضيلة الإمام الأكبر لا يحيد الالتزام فيها بقوانين وضعية كالضرائب ، وإنما يميل أن يدفعها المسلم طوعية طاعة الله - تعالى - .

ولجان الزكاة في كل مسجد وكل حي فادرة على القيام بهذا العمل النبيل خدمة للفقراء والمحتاجين ، فتجمع الزكاة تطوعاً من الأغنياء لتوزيعها على من يستحقها - من الفئات التي حددها القرآن الكريم - في الحي أو المسجد وما هي بفضل الله قد أنت ثمارها .

فلربما تهرب الناس من دفعها كما يفعل الكثير فيما يعرف بالتهرب الضريبي وقد لا تكفى حصيلة الزكاة المفروضة بقوانين وضعية القيام بأعباء القائمين عليها - عمالة ومباي وأثاث ومرتبات ونفقات - فالزكاة فرض متروك لعقيدة المسلم بحاسبه عليه ربه ، ويجزيه عنه ، ولعلنا في هذا المجال لانسئ بعض دول المسلمين التي يموت سكانها جوعاً وفي أمس الحاجة إلى المساعدة والعون من إخوانهم المسلمين .

من هنا يدعو فضيلة الإمام الأكبر إلى تكاتف الجهود لإغاثة المسجد على أداء رسالته من تربية ومن تشقة ومن إعلام إذا بقول الشاعر :

متى يلع البيان يوماً تمامه إذا كنت تبيـــــــــــــــــه وغيرك يهدم  
فلتكف وسائل الإعلام عن كل مائته وفيه إضرار بشيانا وأن تكون براجمها مشمرة هادفة .  
والمسجد اليوم يؤدي دوره بعد أن أطلقت حرية الدعوة فيه بالحكمة والموعظة الحسنة  
والمجادلة بالتي هي أحسن .

ويشارك فضيلة الإمام الأكبر في عمليات الانتخاب الحر المباشر حيث يراها فضيلته شهادة  
لا بد وأن تؤدي ومن يكتسبها فإنه آثم قلبه - لكنه لا يعطى صوته إلا لمن يستحق ومن يثق في أنه  
يخدم الإسلام والمسلمين .

ويأمل فضيلته أن تتحرر القدس ثالث الحرمين ، ومنتهى رحلة الإسراء ومبتدأ رحلة المعراج  
ويأمل في استعادتها من قبضة من لازمة لهم ولا ملّة ، والذين يحاولون وبجادلون محتمين بقوى  
البعى والعدوان - لكن وعد الله بإظهار الحق آت لا محالة ووعد رسول الله ﷺ بفتح القدس  
أرض المحشر والمشرق قادم لا محالة والله غالب على أمره وهو ولي التوفيق .

وعن العلمانيين يقول فضيلته : إن الأزهر بعيد عن أى معركة جانبية ، إذ هو لا يهتم  
بالصغائر ، والأزهر يكشف أحكام الإسلام كشفاً علمياً دقيقاً لا يبالى بمن آمن ومن أعرض ،  
التزاماً بمبدأ الإسلام القويم (إنه ليس بعد الحق إلا الضلال ) ومن الحق أن يقول العلماء كلمتهم  
وأن يبينوها للناس قولاً وعملاً بلا إفراط أو تفريط عن علم وعن بينة وعن دراسة وتمحيص ،  
إحياء لأحكام الله وفق الكتاب الكريم وسنة رسول الله ﷺ .

والعلمانيون على وجه الخصوص يحاولون طمس معالم الدين منتهزين فرصة انشغال الناس  
بالدنيا وغففتهم عن دينهم الخفيف بغية صرفهم عنه .

ونسأل الله أن يوفق فضيلة الإمام الأكبر للتصدي لمثل هؤلاء العلمانيين ومن على شاكلتهم  
لرفعة شأن الإسلام .

﴿وَأَنَّهُ مُنِيبٌ تَوْبِعَ رُكُوزَهُ الْكُفْرُونَ﴾





حوار مع الإمام الأكبر

بشأن

## قضية الأسرى المصريين

أجرى الحوار الأستاذ / مناء السعيد

يتحدث فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر عن ملف إسرائيل الأسود في قتل الأسرى المصريين في عدوان سنة ١٩٥٦ ، وحرب ٦٧ ، وهي الجريمة التي نفذت تحت سمع وبصر جنرالات إسرائيل ومن بينهم ( إسحق رابين ) و ( بنيامين الياعزر ) . وإسرائيل هي التي كشفت عن الجريمة لتتردد عبر وسائل إعلامها قبل أن تتناولها الصحف المصرية بالتعليق والنقد .

ويقول فضيلته : إن ما قامت به إسرائيل ضد أسرارنا خيانة للإنسانية تدل على أنهم ليسوا من بنى البشر . ويصف ما قامت به إسرائيل على أنه ( قتل عمد ) يستحق القصاص بيد أنه يطالب أولاً بأن تعد للقضية أوراقها لتأخذ دورها الحاسم والحازم والسريع لتقف على العناصر الضرورية في اقتضاء حقوق أسرارنا .

لهم ولا وفاء . وهؤلاء الذين يظاهرونها وسعوا إلى إنشائها داثيون على أن تؤدي دورها في المنطقة ، وبكل أسى وأسف ، فإن آثارها واقعة على الأمة العربية خاصة ، والإسلامية عامة . فوجودها ثم دورها في المنطقة يؤثران تأثيراً سيئاً على الأمة العربية والإسلامية ، في حين أن العرب والمسلمين

● ● رغم أن إسرائيل هي التي أثاروا موضوع قتل الأسرى المصريين على يد جنرالها ، فقد عادت لتحاول طمس القضية أمام العدالة تقول : إن عملية السلام يجب ألا نعكرها ؟

- شيخ الأزهر : هذا دأب اليهود دائماً لا عهد

سجلات مفقودينا ومن قتل منهم ومن أسر حتى نستين كم من أسراتنا قتل غيلة على يد إسرائيل . هذا أمر ينبغي استيقاظه كي نطمش على أبنائنا . أما تقدير هذا الجرم الإنساني فيدل على أن هؤلاء الإسرائيليين ليسوا من بني البشر ولا يعرفون الإنسانية ذلك أن الأسير مأمون مضمونة حياته لدى من أسره فهو امانة لديه .

ولقد كان لدى مصر أسرى عاملناهم بالحسنى وهذا هو تاريخ المسلمين والإسلام - فالإسلام برعى آداب الحرب ، بل هو الذى أسس وأصل آداب الحرب ، فلا قتل لأمرأة ولا تخريب لعامر ولا حرق لزرع . أما ما قامت به إسرائيل إزاء أسراتنا ، فلا أظن أن له مثيلا في التاريخ . فلم يحدث أن فعل أحد مثل هذه الفعلة ، وينبغي أن نعد للقضية أوراقها ، وأن نأخذ دورها الحاسم الحارم السريع حتى نقف على العناصر الأساسية في اقتضاء حقوق هؤلاء .

● ● أليس غريبا أن ترفض إسرائيل إطلاق سراح المعتقلين الفلسطينيين بدعوى أن يدهم ملوثة بالدم اليهودى ، بينما تريق هي دم الآخرين بهذه الوحشية ؟

- شيخ الأزهر : هذا شأن الطعنة الذين غرهم أمانتهم في الحياة كما غرهم قوتهم ، وتأيد بعض الكبار في العالم لهم ، ولو أن هناك تعاوناً إنسانياً لكان الموقف غير ذلك في كثير من القضايا الواقعة في العالم .

## موقف أمريكا

● ● ألا يبدو مستغرباً اختفاء ردود الفعل

بهادونها ويحاولون أن تكون جارا يعرف حتى الجوار بينهم - ولكنها لم تأخذ هذا الطريق إلى الآن وما أظنها ستفعل لأن بيدها قوة ولها مظاهرون ومدونها بما تشاء ، بل يهيون لها ما لم تطلبه .

● ● هل السلام يفرض علينا أن نقبل إسرائيل بنزواتها ومساوئها ونغمض أعيننا عن جرائمها ؟

- شيخ الأزهر : لا نريد أن نتجاوز الواقع إلى نظريات ، وإسرائيل واقع ، ولابد أن نعيش هذا الواقع ، ولكن باحترام لأنفسنا ولتاريخنا ولأمتنا - وهذا ما ينبغي أن نحرص عليه ، وألا نجرفنا احترامنا للواقع لأن ندوب ونشئ وننتازل عن حقوقنا وكرامتنا بوصفنا أمة تمثل خمس العالم على الأقل ، وبوصفنا ذوى تاريخ عريق ، وذوى جذور في هذه المنطقة ولنا وافتدين أو محتلين لأرض الغير .

## قتل الأسرى جريمة قتل عمد

● ● قتل مئات الأسرى المصريين على يد إسرائيل يعد جريمة بكل المعايير وفقا لمعاهدة جنيف الثالثة سنة ١٩٤٩ ، ولكن كيف يمكن أن نسترد حقنا ؟

- شيخ الأزهر : هذا الخير جديد في الظاهر على مصر والأمة العربية والإسلامية وهو أمر خطير بمسها . ولكن الإعداد لهذه القضية ومعرفة فائتها أمر ينبغي أن يتقدم كل شيء ، فلا بد أن تكون أوراق القضية أمامنا ، ولابد أن نستخرج

## المسلمون العرب

### ● ● أين منظمة المؤتمر الإسلامي ؟

- شيخ الأزهر : المسلمون عامة ، والعرب خاصة ، لم أسمع منهم أية كلمة في هذا الصدد . ينبغي أن يأخذ الإعلام دوره في دراسة هذه القضية ، ويبحث كيفية استرداد حق هؤلاء الأسرى الذين قتلوا غيلة .

## دور الأزهر الشريف

### ● ● ماذا عن الأزهر الشريف ؟

- شيخ الأزهر : دأب الأزهر على أن يبدى رأيه في أمر واضح أمامه ، حتى الآن ليس أمامنا تقاير تغيد بما تم تحديدا ، سوى ما استمعنا إليه ، وليس لدينا عناصر الموضوع . ولكن هذا لا يمنع من أننا ندرك هذه الجريمة إدانة شاملة ، حتى ولو أدت إلى قتل فرد واحد . ما قامت به إسرائيل هو خيانة للإنسانية . ما علينا من المعاهدات ، والمعاهدات خير على ورق بين الأقوياء ، ولكنها الإنسانية وحقوق الحوار . وهذا أمر ينبغي أن يدرس وأن تستوفى القضية دراسة وأوراقا .

## سقوط القضايا

● ● المستشار القانوني للحكومة الإسرائيلية أصدر فتوى تقول بأن قانون بلاده ينص على سقوط القضايا بالتقادم بعد عشرين سنة !

إزاء هذه الجريمة ، وأذكر تحديدا « أمريكا » التي تسارع دائما بالتدبير بأى موقف تجاه إسرائيل . لماذا لم تحرك أمريكا ساكنا ؟

- شيخ الأزهر : أعتقد أن الموقف الأمريكي هو موقف طبيعي بالنسبة لموقفها من إسرائيل ، فهي لا تريد أن تشارك في التظاهر ضدها حتى ولو بالكلمة . ولهذا يجب أن يكون الأمر بيدنا نحن وليس بيد أحد .

● ● لم يصدر رد فعل أيضاً من الغرب الذي يتحدث دوما عن مراعاة حقوق الإنسان ، ويتهم المسلمين بالتطرف ؟

- شيخ الأزهر : هذه النغمة مقصود بها دائما : التشهير وشغل الرأي العام بفضيحة يسيء إلى المسلمين وينسب إليهم كل سيئات العالم - ولكن عندما تكون الكرة في ساحتهم ، أى ساحة الغرب ، يغمضون العين وكأنهم لا يرون شيئا ، وهذا يوجب علينا أن تكون قضايانا بأيدينا ، ندرسها ونحاسب عليها .

● ● غابت ردود الفعل عن العالم العربي والإسلامي أيضاً ؟

- شيخ الأزهر : هكذا نحن أمة واحدة في هذا الموقف بكل أسف . وأنى اتساءل أين إعلام مصر ؟ لم يشغل نفسه ببحثها ولم يستظهر وقائعها وكيفية حدوثها . والمطلوب من الصحافة الآن محاولة استظهار العناصر الخاصة بالموضوع لعرضها على الرأي العام في مصر والعالمين العربي والإسلامي .

فهناك التعويض الذى لابد منه ، ولكنى اعتقد أن الحديث فى تفاصيله غير وارد الآن باعتبار أنه لم تنشر أية وقائع محددة لعدد الأسرى والإجراءات التى اتخذت لقتلهم ، ومعرفة مكانهم ، حتى يستدل عليهم وتنقل رفاتهم إلى ذويهم . وهذه هى الخطوة الأولى التى يجب أن تنفذ فوراً ، ويتم متابعة هذا الموضوع والحصول على حقوق هؤلاء الشهداء بأى وجه من الوجوه .

● ● اللجنة اعترفوا وكتبوا التقارير التى تكشف عن جرائمهم !

- شيخ الأزهر : لابد أن يحاكموا كمجرمى حرب ، يجب أن يحاكموا محاكمة شخصية فوق محاكمة الدولة التى تسنرت عليهم .

● ● هل تطالبون بمحاكمتهم فى إسرائيل أم دولياً ؟

- شيخ الأزهر : هذا أمر يجب أن يدرس قانونياً .

- شيخ الأزهر : هذا قانونه وحده وهو واضعه ، أما قانون الآخرين فقامم ولابد أن يطبق وينفذ ويحاكم من ارتكبوا هذا الجرم كمجرمى حرب .

● ● وزير العدل الإسرائيلي دعا إلى تعديل القانون الإسرائيلي « سقوط القضايا بالتقادم » ولكن على أساس ألا يطبق بأثر رجعى !

- شيخ الأزهر : أعتقد أنه ليس هو الذى سيحاكم وإنما سيحاكمهم الآخرون وفق قانون آخر وإجراءات أخرى .

● ● إسرائيل حصلت على تعويضات من ألمانيا بلغت حوالى ٣٨ ملياراً ، فهل يمكن أن نطالب بتعويضات ، أم أن هذا لا يلقى من وجهة نظر الشرع ؟

- شيخ الأزهر : ما حدث للأسرى المصريين قتل عمد ، وينبغى أن يكون القصاص هو القضية الهامة ، فإذا لم يعرف القتل على وجه التحديد +

## شيخ الأزهر ينفى مزاعم إسرائيل

نشرت « الوفد » هذا الحديث مع فضيلة الإمام الأكبر شيخ الجامع الأزهر فى التالى عشر من أكتوبر ٩٥ أجرت مئة السعيد<sup>(١)</sup> ولقد لجأت إسرائيل إلى اقتباسها لعبارة من الحديث على طريقة « لا تقربوا الصلاة » حيث أشارت إلى قول فضيلته : « إسرائيل واقع ولا بد أن نعيش هذا الواقع » . مجرداً عن السياق الوارد به بصورة أخلت بالمعنى الذى أرادته فضيلته وحملت بعض الصحف إلى القول بأن فضيلته يدعو إلى التطبيع مع إسرائيل وهو مالم يحدث أبدًا عليه أسوق هنا ثانية السؤال الذى أوردته فى حديثى وجواب فضيلته وذلك لتبديد الالتباس .

● هل السلام يفرض علينا أن نقبل إسرائيل بنزواتها ومساوئها ونغمض أعيننا عن جرائمها ؟ - لا نريد أن نتجاوز الواقع إلى نظريات . وإسرائيل واقع ولا بد أن نعيش هذا الواقع ولكن باحترام لأنفسنا ولقدرتنا ولتاريخنا ولأمتنا .

وهذا ما ينبغى أن نحرص عليه وألا يجرفنا احترامنا للواقع لأن نذوب وننتفى وتتنازل عن حقوقنا وكرامتنا بوصفنا أمة تمثل خمس العالم على الأقل وبوصفنا ذوى تاريخ عريق وجدور فى هذه المنطقة بولسنا وأفدين أو محتلين لأرض الغير .

## من الأزهر الشريف - في شأن القدس

إن القدس تلك المدينة التي باركها الله وراحوها ، حيث كانت موئل الكثير من أنبياء الله ثم أخيراً كانت غاية إسرائ النبي محمد ﷺ من مكة المكرمة في الحجاز من شبه الجزيرة العربية . حيث كان مولده ومقر بعثته ورسائله إلى الناس جميعاً ، وكانت القدس موطنه قدمه في معراجته ﷺ بدعوة من ربه ليريه من آيات ربه الكبرى .

وقبها المسجد الأقصى الذي صلى فيه ليلة إسرائه ومعراجته إماماً بالأنبياء عليهم جميعاً الصلاة والسلام ، وهو بهذا من المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال للصلاة ، حيث ضاعف الله أجر الصلاة فيها ، فهو ثالث الحرمين بعد مكة والمدينة .

ولهذا فللقدس ، والقدسات فيها ، منزلة عظيمة لدى المسلمين جميعاً ، فهو نفوسهم إلى تحريرها ممن تسلطوا عليها غدرا وغيلة ، فقتلوا الأنفس واستلبوا الأموال والأرض والعرض ، وبغوا وأكثروا فيها الفساد ودنسوا حرمها المبارك الشريف بأثامهم وأثارهم واحترقوا أرض المسجد وحرموه وهم مصرون على تخريبه ولزاته .

وقد تعاقب عدوان الإسرائيليين على القدس منذ أن كانت لهم شوكة ، وامتشقوا السلاح دعماً لوجودهم على أرض فلسطين وظاهرهم على هذا تدخل الجيوش التي احتلت أرض العرب جميعاً بعد الحرب العالمية الأولى في هذه القرن العشرين ، ومايزالون مُصرين على عدوانهم وعدوانهم للعرب والمسلمين مجاهدين بها ، بالرغم من مساعي السلام التي تجري منذ كانت حرب رمضان ١٣٩٣ هـ أكتوبر ١٩٧٣ م .

وبالرغم من قرارات منظمة الأمم المتحدة التي آذرت - نظرياً - حق العرب والمسلمين في أرضهم فلسطين وفي القدس بوجه خاص بمحدودها ومقدساتها قبل العدوان عليها . وما تزال مساعي السلام تتراخ وتنتظم بعراقيل تقيمها إسرائيل وما يزال الوسطاء يأملون أن يرم هذا السلام بين إسرائيل وجيرانها حتى تُصبح جاراً يعرف حقوق الجوار ويعيش الجميع في سلام نافع للإنسانية بوجه عام .

وفي فترة الترقب والمثابرة لإنجاح عملية السلام يتدخل فجأة الكونغرس الأمريكي بقراره بنقل السفارة الأمريكية من تل أبيب إلى القدس .

يحدث هذا مع أن أمريكا تزعم أنها صديقة كل العرب ، وهي أصدق في صداقتها بإسرائيل وبمبادرة منها تؤيدها وتدفعها لمزيد من العدوان على العرب وحقوقهم وتناصرها بهذا في وضع العراقيل نحو إنجاح عملية السلام التي تتظاهر بدعمها ، لكنه دعم غير عادل ، إنه دعم للمعتدى الظالم واستهانة

وهدم لقرارات منظمة الأمم المتحدة التي وضعت استمرار الوضع في القدس على ما كان عليه قبل عدوان ١٩٦٧ م .

فهل تغلت أمريكا بهذا عن دعم عملية السلام ؟ وهل أقيمت أمريكا بقوتها وقدرتها في العالم على الاستهانة بقرارات المنظمة الدولية التي تقيم على أرضها ؟

ألا ترى أمريكا والكونجرس خاصة أن قراره هذا يوهن من هبة أمريكا في العالم كله ؟ .  
أليس هذا القرار دعوة مباشرة إلى دول أخرى إلى الاقتداء بها في نقل سفاراتها إلى القدس وبذلك يكون اعترافا ظالما متعسفا بحمل وزيره أمريكا ؟ .

إننا - نحن المسلمين - نؤمن بقول الله سبحانه في القرآن الكريم :

﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نَدَايُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ آل عمران - ١٤٠

إن العرب والمسلمين قد تواصلت صداقتهم بأمريكا والغرب عموما نحو ثلاثة أرباع هذا القرن العشرين ، وهم - أي العرب والمسلمون - على مستوى مسئوليتها في هذه القيادة تعدل ولا تظلم ولا تحيد عن الحق .

إن القدس وحقوق الفلسطينيين ليست بضاعة مزجاة وقضية تحمل الكسب والخسارة .  
إنها قضية الأمة التي يبلغ تعدادها خمس سكان العالم والتي تملك تحت يدها ثروات تهم الإنسانية في علومها ومعاشها واحتياجاتها ، فهي قوة مؤثرة عسكريا واقتصاديا وسياسيا واجتماعيا وثقافيا .  
هذه الأمة لا تتوانى عن أن تجمع كلمتها وتصفق أقدامها في كل هذه الميادين ، كما تصطف في صلواتها خمس مرات في اليوم ، لتدافع عن نفسها ، وهي في وقتها ضد قرار وسياسة أمريكا نحو القدس ونحو فلسطين لا تطلب حق أحد ، ولا تعتدى على غيرها .

وهاهي هذه الأمة - بقدراتها - هذه - تدعو الكونجرس الأمريكي أن يكون مع الشعب الأمريكي الذي تحمل مسؤولية دفع العدوان في حربين عالميتين في هذا القرن ، وما فعل ذلك ليكون معتديا ولا ظالما .

ألم يكن الأولى أن يُستفتى الشعب الأمريكي قبل أن يُصدر الكونجرس قراره بتأييد إسرائيل في تأكيد احتلالها للقدس واغتصاب الأرض والعرض من أهلها ، واحاطتها بالمستوطنات والعسكرات التي هددت أمنهم ومقدساتهم .

إن الأزهر الشريف ، قد فوجيء بهذا القرار الظالم الذي لم يكن منتظرا من - الصديقة - أمريكا التي تسعى وربما تشقى في عملية السلام .

هذا القرار الذي استظهر أن دعاة السلام صاروا دعاة للغدر والاعتقال للأرض والعرض وللمقدسات لا يرمعون حقا للغير ، ولا يدعون إلى خير وإنما يسعون في الأرض فسادا ، بعداومهم ، وما أتبع لهم من أموال وتقنيات ، والله من وراءهم محيط - وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون .

ثم أنتم يا أصحاب القطيعة - قضية القدس .



هل أذهلتكم مفاجأة الكونغرس ، وأسكتت الألسنة التي لا تترك قولاً أو فعلاً فيما بينها إلا غفبت وأطلقت الألسنة الحداد بالزور والبهتان ، تثير الفتن ولا تثير طريقاً ولا تدفع غيبة ، ولا تترافع في ملعة بالأمّة .

لعلكم قد صمتم - تفكيرا وتقديرا - إن كان ذلك فأين منظمة المؤتمر الإسلامي بقمها ووزرائها وأمنائها العام ، وأين جامعة الدول العربية بقمها وهيئاتها المتعددة .

ألم يقل الله - جل جلاله - في القرآن الكريم : ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنِهِمْ ﴾ الشورى - ٣٨

أليس من أمور الإسلام وقواعده الاهتمام بأمور المسلمين .

هل غاب عنكم قول الله سبحانه : ﴿ وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ

الْأَرْضُ ﴾ البقرة - ٢٥١

وقول الله سبحانه : ﴿ وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ

فِيهَا أَسْمَاءُ كَثِيرٌ وَلَيْسَ صَرْفُ اللَّهِ مِنْ نَصْرِهِ ﴾ البقرة - ٢٥١

إذا كان قد غاب عنا - نحن أمة المسلمين - بكافة شعوبها وألوانها ولغاتها ومواقعها على أرض الله فيها هو كتاب الله بأيدينا يتلو الأزرع عليكم منه هذا الهدى ، فكونوا على قدر المسئولية ، وأخرجوا عن هذا الصمت الذي قد يُفسّر بالرضا عما يحدث من قول أو فعل موجه إليكم بمس أرضكم وعرضكم ومقدساتكم .

فليقل مؤذونكم في كل مساجد الله - حتى على صلاة - ولتقبلوا للتشاور في هذه القضية التي قد تكون هي القاضية على وجود القدس في يد الأمة التي اتعنتها الله عليها صلة بين الأرض والسماء كما كانت ؛ يذكر فيها اسم الله ويلى قرآنه وبطل النداء : الله أكبر - عالياً صادراً من مسجدها الأقصى بجوار الحرم الله في مكة وحرم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في المدينة .

أيها المسلمون بأهل هذا الشرق من أقصاه في مطلع الشمس إلى أقصى المغرب كونوا على قدر المسئولية في هذه القضية ، ولا تهربكم قوة ، فما دعاكم الأزرع في هذا الوقت إلى امتشاق سلاح وإثما يدعوكم إلى أن تدفعوا عن قضايكم المصيرية بكلمة واحدة تقولونها وتسمعونها للآخرين في مواقعهم ، ليعلموا أن لكم وجوداً حاضراً وأنكم لانهيون المواجهة دفاعاً ونصرة لأجيالكم التي يُغتال مستقبلها وأنتم تبصرون .

أجمعوا مؤسساتكم في أوطانكم واصطفوا من يدرس ويحاج عن قضايكم في كل الأماكن والمواقع التي هيئاتها المنظمات المحلية والدولية ، ولن تفقدوا من يظاهركم في الدفاع عن حقوقكم ووقف العدوان على أرضكم وقديكم وعرضكم .

إن الأزرع الشريف - وقد تداول مجلس مجمع البحوث الإسلامية فيه - في هذه القضية ، قضية القرار الصادر من الكونغرس الأمريكي لاغتصاب القدس وتأكيد احتلالها من إسرائيل بينا مساعي الصلح تشغل حيزاً كبيراً في هذا الوقت وتجري الوفود هنا وهناك ويشارك الرؤساء ومنظمات دولية

أخرى لإخراج هذه المساعي ، يأتي هذا القرار من الكونغرس ، نعمة على السلم العام في المنطقة ونحريها لما استكن واستتر في النفوس من كره للظلم وللظالمين ومن نعمة نوشك أن تنسد كل تلك المساعي .

إن الصداقة الأمريكية وإيجها أن تعمل المسئولية نحو هذا القرار الذي سينهم به كل سلام قام أو سيقوم ، وإن الرئاسة الأمريكية ، عليها أن تواجه هذا بما في يدها من سلطات إذا كانت حقا تسعى لإقرار السلم والسلام ، في هذه المنطقة الهامة من العالم ، التي تتواكب فيها المصالح الأمريكية مع المصالح المحلية للأمة الإسلامية بكافة شعوبها .

وإن الأزهر الشريف بهذا البيان يدعو كافة المنظمات الدولية أن تأخذ دورها في إقرار السلم العام في العالم وأن تنقف في وجه هذه المعوقات ، ومنها هذا القرار الذي صدر في وقت يُتطلع فيه إلى السلام .

إن الأزهر الشريف يثق في أن شعوب الأرض كافة تؤمن بالسلام وبضرورة توفر الأمن لكل الناس وأن عليها أن تحت الرؤساء والحكومات والبرلمانات لتأخذ دورها نحو الوقوف ضد قرار نقل السفارات إلى القدس وترك هذه القضية إلى موقعها ووقتها في محادثات السلام الجارية .

وبكل التقدير والاحترام يدعو الأزهر الشريف كافة الهيئات في العالم الإسلامي لتقف وقفة شجاعة تتناسب مع قدر هذه القضية وخطورتها على مستقبل الأمة الإسلامية وأجبالها .

ويدعو الأزهر الشريف أصحاب الجلالة والفخامة والسمو الملوك والرؤساء والأمراء والحكومات أن تتشاور وتتأزر وتخرج عن الصمت وتطلع شعوبها على المخاطر التي تتعرض لها في هذا العصر .

ويدعو الأزهر الشريف إلى نيل الخلافات فإن القضية الماثلة أخطر من أي خلاف قائم . ومسجل التاريخ وقتكم هذه الناضجة المدافعة التي تدود عن الأمة الشرور وتكافح العرور من الذين قد هدت البغضاء من أفواههم ، وثليست بها أعمالهم .

أعبدوا للأمة وصنّفها في الإسلام أنها كاليان المرصوص يشد بعضها بعضا ، وهي كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ، وانمروا بينكم بمعروف ، فقد حذرنا الله في القرآن من النزاع والشقاق ، وأمرنا بالاعتصام بحبل الله وهباً لنا عناصر وحدة الكلمة والصف والتعاون على البر والتقوى .

فأجمعوا أمركم وشركاءكم ومناصريكم من صدقاتكم في العالم ولا يكن أمركم عليكم غمة ثم اقضوا إلى حججكم فأقيموها وأعلنوها ودافعوا بعزم وحزم عن قدسكم فهي عرضكم وثقوا بوعده الله في قوله تعالى : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن لِّغُصْنٍ زَيْتُونَةٍ وَتَوَاتَيْنِ فَاصِمَةً لِّأُولِي الْبَأْسِ هَدَاهُ اللَّهُ بِحَبْلٍ صَدُوقٍ ﴾

شيخ الأزهر الشريف

جواد الحق على جواد الحق

# سُورَةُ لَيْسَ



٥١ / ابراهيم خميس

قال تعالى : ﴿لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَنْعَمِهِمْ أَغْلَلاً فَهُمْ إِلَى  
الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ ﴿٢﴾ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَبَلاً وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدّاً فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ  
لَا يُبْصِرُونَ ﴿٣﴾ وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ  
وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْعَلِيمَ ﴿٥﴾ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ ﴿٦﴾ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ  
مَا قَدَّمُوا وَآخَرَهُمْ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ ﴿٧﴾﴾

الذين اختاروا الضلال على الهدى بأنه قد ثبت  
ولزم ووجب وعيد الله الشديد لهم . فالمراد بالقول  
في الآية هو ما جاء في قوله تعالى «وَلَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ ﴿١﴾  
لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْكَ وَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٢﴾»  
(ص : ٨٥ ) ، وفي سورة السجدة قوله :  
﴿لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾  
الآية : ١٣ ، وقد سبق علم الله - تعالى - بأن  
بعضهم يؤمن وبعضهم لا يؤمن ، فأعير الله عن  
الذي لا يؤمن وأصر على الكفر بأنه لا يدخل في  
الإيمان ، وذلك القول الذي حق عليهم هو الحكم  
والقضاء الأزلي ، بمقتضى ما علم الله تعالى من  
اختيارهم الضلال على الهدى ، وهذا العلم صفة  
انكشاف لا صفة تأثير ، فلا حجة لأهل الجبر في  
هذه الآية ، وهذا الذي قضى عليهم سببه إصرارهم  
على الكفر واختيارهم له .

وكلمة « أكثرهم » في « لقد حق القول على  
أكثرهم » بصيغة أفعل التفضيل توحي بأن المؤمنين

بنيت الآيات السابقة أن القرآن معجزة محمد  
ﷺ الخالدة ، وأنه رسول من عند الله ، وأن  
منهجه مستقيم لا عوج فيه ، وأن منزله هو الله  
العزیز الرحيم ، وأن الغرض من إنزال القرآن إعلام  
قوم لم يندر آباؤهم .

ثم بين في هذه الآيات من وقف من القرآن  
موقف المعاندة والمكافئة ، وأن جزاءهم على ذلك  
ثابت وواجب ، فالآيات تكشف عن مصير  
هؤلاء الغافلين ، وعما نزل بهم من قدر الله ، وفق  
ما علم الله من قلوبهم ، ومن أمرهم ما كان منه ،  
وما سوف يكون .

وقال الفخر الرازي في بيان المناسبة : لما بين  
- سبحانه - أن الإرسال أو الإنزال للإنذار ،  
أشار إلى أن النبي ﷺ ليس عليه الهداية المستلزمة  
للاعتناء ، وإنما عليه الإنذار ، وقد لا يؤمن من  
التنذرين كثير ، يخبر الله عن المصيرين على الكفر ،

قلة في العدد والكم ، كثيرون في الكيف والمنزلة  
والقيمة ، قال تعالى :

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ  
مَا هُمْ ﴾ ( ص : ٢٤ ) ، وقال : ﴿ وَقَلِيلٌ مِّنْ  
جِبَلَيْ أَشْكَورٍ ﴾ ( سآ : ١٣ ) ، والفاء في  
قوله : ﴿ هُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ تفرقة داخلية على  
الحكم المسبب عما قبله ، فيكون ثبوت القول  
عليهم غلة لتكذيبهم وعدم إيمانهم ، ويكون غلة له  
باعتبار سبق العلم بسوء اختيارهم .

﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَنْفُسِهِمْ أَغْلَالًا مِّنْهُنَّ إِلَى  
الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُّقْمَحُونَ ﴾ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا  
وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿٢٠﴾ .

الغرض من سياق هاتين الآيتين تصوير مشهد  
حسى هذه الحالة النفسية . وطريقة القرآن أن  
يذكر أمثلة حسية يقرب بها إلى الأذهان الأمور  
المعنوية والأمور المعنوية لتتمكن في النفس أيما  
تمكن .

#### سبب نزول هاتين الآيتين :

عن محمد بن إسحاق بسنده أنه قال : قال  
أبو جهل وهم جلوس : إن محمدا يزعم أنكم إن  
تابعتموه كنتم ملوكا فإذا ميم بعثتم بعد موتكم ،  
وكانت لكم جنات خير من جنات الأردن ، وإنكم  
إن خالفتموه كان لكم منه ذبح ، ثم بعث بعد  
موتكم ، وكانت لكم نار تعذبون بها . وخرج  
رسول الله ﷺ عند ذلك ، وفي يده حفنة من  
تراب ، وقد أخذ الله على أعينهم دونه ، فجعل  
يلدروها على رؤوسهم ، وقرأ ﴿ يس والقرآن  
الحكيم ﴾ .. حتى انتهى إلى قوله ﴿ وجعلنا من

بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فأغشيناهم فهم  
لا يبصرون ﴾ ، وانطلق رسول الله ﷺ حاجته ،  
وباتوا رصدا على بابه ، حتى خرج عليهم بعد  
ذلك خارج من الدار ، فقال : ما لكم ؟ قالوا :  
نتنظر محمدا ، قال : قد خرج عليكم ، فما بقي  
منكم رجل إلا وضع على رأسه ترابا ، ثم ذهب  
لحاجته ، فجعل كل رجل ينفذ ما على رأسه من  
تراب قال : وقد بلغ النسي ﷺ قول أبي جهل  
فقال : وأنا أقول ذلك ، إن هم مني لذمعا وإنه  
أحدهم . من ابن كثير ص ٥٥٠ طبعة الشعب .  
والشأن في هذه الرواية يجد أنها تنطبق على  
ما فعله النبي ﷺ بالكفار وهم يحيطون بيته  
يريدون قتله ، وأن النبي قرأها وهو خارج عليهم  
فأعمى الله أبصارهم عنه . فهي في الحقيقة ليست  
سببا للنزول .

ووردت رواية أخرى نقول : إن الآيتين في أبي  
جهل وصاحبه المخرومين .  
وذلك أن أبا جهل حلف : لئن رأى محمدا  
يصلى ليرضخن رأسه بالحجارة ، فأتاه وهو يصل  
ومعه حجر ليدمغه به ، فلما رفعه انشئت يده إلى  
عنقه ولزق الحجر بيده ، فلما رجع إلى أصحابه  
وأخبرهم بما رأى سقط الحجر ، فقال له رجل من  
بنى مخزوم : أنا أقتله بهذا الحجر ، فأتاه وهو يصل  
ليرميه بالحجر ، فأعمى الله بصره ، فجعل يسمع  
صوته ولا يراه ، فرجع إلى أصحابه ، فلم يره  
حتى نادوه ، فقالوا له : ما صنعت ؟ فقال :  
ما رأيته ، ولقد سمعت صوته ، وحال بيني وبينه  
كهشة الفحل يخطر بذله ، لو دنوت منه  
لأكلني ، فأنزل الله تعالى :  
﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَنْفُسِهِمْ أَغْلَالًا ﴾ .. وهذه

الرواية - إن صحت - تدل على أن الآية نزلت مرتين .

والضمير في قوله ﴿ فَمَنْ فِي الْأَذْقَانِ ﴾ يجوز أن يعود إلى الأيدي ، وهي وإن لم يجر لها ذكر إلا أنها معلومة من السياق ، وقال بعضهم : إن الضمير يعود على الأغلال . والغل : ما أحاط بالعنق على معنى التضييق والتعذيب والأسر ، والأذقان : جمع ذقن ، وهي مجمع اللحيين من أسفلهما ، والفاء في قوله ﴿ فَمَنْ مَقْحُونٌ ﴾ فاء السبية . والمعنى : أنهم رافعو رءوسهم ، غاصو أبصارهم . يقال : قمح البعير فهو قامح إذا رفع رأسه بعد الشرب لارتوائه أو لبرودة الماء أو لكرهة طعمه .

والمراد بقوله : ﴿ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ ﴾ ما كان قريباً منهم ، وقد اختلف المفسرون في هذا المراد . قال الضحاك : ﴿ وجعلنا من بين أيديهم سداً ﴾ أي : الدنيا ﴿ ومن خلفهم سداً ﴾ أي : الآخرة ، أي : أنهم عصوا عن التبعث ، وعصوا عن قبول الشرائع في الدنيا . قال تعالى : وَقَفَّسْنَا لَهُنَّ

قُرْآنًا فَرَأَيْنَهُمْ صَاعِينَ أَيْدِيَهُمْ وَمَخَالَتُهُنَّ ﴿ ( فصلت ) وقيل : المعنى : سدنا طرق الهدى عليهم سداً معنوياً . ويكون هذا المعنى مشبهاً بمن سدت عليه الطرق سداً حسياً فلم يصل إلى مطلوبه .

وقرىء « سِداً » بكسر السين وفتحها . قيل : إن القراءتين بمعنى واحد ، وقيل : مكسور السين ما كان من خلق الله كالجليل ونحوه ، وفتح السين : ما كان من عمل الناس .

وقرىء « فأغشيناهم » بالغين والعين . قالقراءة بالغين معناها : غطينا أبصارهم

وجعلنا عليها غشاوة ، وبالعين : أصبنا أبصارهم بمرض « العشى » وهو عدم الإبصار ليلاً . ولذا ذكر بعده ﴿ فَمَنْ لَا يَصْرُونَ ﴾ وهم وإن كانوا يرون بأعينهم إلا أنه لعدم انتفاعهم بالنظر في آيات الله نفى عنهم الإبصار .

والغرض من ذكر هاتين الآيتين تقرير وتأكيذ لقوله تعالى ﴿ لقد حق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون ﴾ . فقد ضرب مثلاً لتصميمهم على الكفر ، وأنه لا سبيل إلى ارعوائهم وتصديقهم . ومن طريقة القرآن ضرب الأمثال المحسوسة للأمور المعنوية والمغنية تقريباً للمعنى ، وتوضيحاً له ، ويدخل في هذا المثل يخلهم وإسالكهم عن الإنفاق في سبيل الله ، وتقرير هذه الاستعارة أن يقال : شبهت هيتهم في عدم تيسر الإيمان لهم للمنع الإلهي ، شبهة من غلت يده وعنقه فلم يستطع أن يتعاطى مقصوده للمنع الحسي الذي قام به ، فالجامع مطلق المنافع . والاستعارة تمثيلية ، وقال : النسخى مثل تصميمهم على الكفر ، وأنه لا سبيل إلى ارعوائهم بأن جعلهم كالمغلولين المقمحين في أنهم لا يفتشون إلى الحق ، ولا يعطفون أعناقهم نحوه ، ولا يبطأطشون رءوسهم له ، وكالحاصلين بين سدين ، لا يصرّون ما قدامهم ، ولا ما خلفهم ، في ألا تأمل لهم ولا تبصر ، وأنهم متعامون عن النظر في آيات الله .

ومن المفسرين من حمل الآيتين على الحقيقة . فأنه تعالى : يخبرنا بما يفعل بالكفار يوم القيامة ، والتعبير في ﴿ إنا جعلنا ﴾ بلفظ الماضي لتحقق الوقوع .

ومما يدل على هذا المعنى قوله تعالى في سورة

« غافر » - إخباراً عما يعذب به الكفار يوم القيامة : ﴿ إِذَا الْأَعْيُنُ عَلَى آفَتِهِمْ وَالتَّلَافُوتُ يَنْحَوِي ۚ ﴾ في التميمي تعرف آثار شجروت ﴿ ( ٧١ ، ٧٢ ) ﴾ والقرآن يفسر بعضه بعضاً ، والأصل حمل الكلام على حقيقته . ولا ملجأ إلى المجاز إلا إذا تعدت الحقيقة ﴿ وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَتَذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ .

في الآية السابقة بين شأن الكفار بطريق التمثيل ، وفي هذه الآية بين شأنهم بطريق التوبيخ ، ﴿ وسواء ﴾ بمعنى مستو ، والإنذار قد سبق بيانه ، والآية وردت في جماعة علم الله تعالى أنهم يموتون على الكفر ، ولقد كان عدم إيمان الكفار شاقاً على رسول الله ﷺ ، وغير القرآن عن هذا في آيات كثيرة ، منها : قوله تعالى : ﴿ قُلْ لَكُمْ نَبِيٌّ مِّنْكُمْ يَتْلُو آيَاتِي وَيُخَبِّرُكُمْ عَلَى الْبَيِّنَاتِ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُؤْمِنُونَ ﴾ ( الشعراء : ٣ ) وقوله : ﴿ فلا تذهب نفسك عليهم حسرات ﴾ ( فاطر : ٨ ) فسلاه الله بهذه الآيات وغيرها من آيات القرآن ، مثل قوله تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَسَاءَ عَلَيْهِمْ أَنْ تُذَرَّتْهُمْ أَفَلَا يَنْذِرُكُمُ اللَّهُ أَنْ لَا يُؤْمِنُوا ﴾ ( البقرة : ٦ ) ، وقد يقال مادام الإنذار لم ينفع في مخصوصين فما فائدته ؟ يجاب عن ذلك بأجوبة ثلاثة :

أولها : لثواب الرسول ﷺ .

والثاني : إقامة الحجة عليهم ﴿ إِنَّ لَكُمْ لَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ﴾ ( النساء : ١٦٥ ) .

الثالث : ليكون الإرسال عاملاً ، ومعنى الآية : أن الله قضى في هؤلاء بأمره على حسب

علمه بطبيعة قلوبهم التي لا ينفذ إليها الإيمان . ومن المعلوم أن الإنذار لا ينفع قلباً غير مهياً للإيمان . وسبق علم الله بعدم لا يلزم منه الخير ، لأن العلم صفة انكشاف ، وليس صفة تأثير . وهم لا علم لهم بقضاء الله فيهم ، والأساس في تعذيبهم سوء اختيارهم .

﴿ إنما تنذر من اتبع الذكر وخشى الرحمن بالغيب فبشره بمغفرة وأجر كريم ﴾ .

في الآية السابقة بيان لعدم نفع الإنذار بالنسبة لقوم مخصوصين ، علم الله أنهم يموتون على الكفر ، وفي الآية بيان لعدم نفع الإنذار بالنسبة لجماعة سيؤمنون قبل موتهم ، ولفظ « إنما » أداة حصر ، وقد ورد على هذا الحصر إشكالان :

الأول : أنه يخالف قوله سابقاً ﴿ لتنذر قوماً ما أُنذِر أبائهم ﴾ على القول بأن « ما » نافية .

الثاني : أن هذا الحصر يخالف عموم رسالته ﷺ ، ويدفع هذا الإشكال بأن يكون المراد : إنما ينفع بإنذارك ، فالمقصود : إنما هو الإنذار النافع إذن ، فالنبي ينذر جميع الناس ، والمنفع هم من آمنوا به ، فلا تنافي ولا إشكال .

والمراد باتباع الذكر : الإيمان بالقرآن ، والعمل به ، والانقياد لرسالته ﷺ ، واختيار القرآن لكلمة « خشي » و « الرحمن » في غاية الدقة ، لأن هناك فرقاً بين الخشية والخوف ، فقد يخاف الإنسان من أحد لغيره وهو كاره له . أما المؤمنون فإنهم مع خوفهم من ربهم يحبونهم ويرجون الخير منه لأنه رحيم ، ومعنى ﴿ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْعَلِيمَ ﴾ يخاف عقابه ، ولم يختر برحمته ، فإنه مع رحمته شديد العقاب ، قال تعالى :

﴿ يُخَذِّلُ مَن يَشَاءُ لِيُذَكِّرَ الَّذِينَ لَمْ يُؤْمِنُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ وَأَنَّ عَذَابِي





تأحية المدينة فأرادوا النقلة إلى قرب المسجد ، فنزلت هذه الآية ، فقال النبي ﷺ : « إن آثاركم تكتب فلا تتقلوا » ومنها ما أخرجه عبد الرزاق عن أبي سعيد قال : شكت بنو سلعة إلى رسول الله ﷺ بعد منازلهم عن المسجد ، فأنزل الله تعالى : ﴿ وَتَكْتَبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ ﴾ فقال النبي ﷺ : « عليكم منازلكم فإنما تكتب آثاركم » ، والروايات صحيحة ، ولكنها ليست سببا لنزول الآية ، إنما استدل بها النبي ﷺ على أن بعد البيوت عن المساجد يكون سببا في كثرة الحسرات بسبب كثرة الخطي ، ويدل على ذلك أن سورة « يس » كلها مكية على الصحيح وحادثة بنى سلعة وقعت بالمدينة ، ويجوز أن تكون الآية نزلت مرتين مرة في ضمن السورة بمكة ، ومرة بالمدينة .

﴿ إِنَّا نَحْنُ شَيْءٌ نَتَوَفَّيْكُمْ ﴾ ذكر الكلام فيها مؤكداً بأن ، ومعها نون العظمة ، وكلمة نحن . والغرض من هذين المؤكدين الاعتناء بأمر الخبر بالنسبة للمؤمنين بالبعث ، ورد الإنكار بالنسبة للمنكرين له ، وهم الكفار ، وقد حكى عنهم القرآن الكريم ذلك فقال :

﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴾ ﴿ إِنَّا نَحْنُ شَيْءٌ نَتَوَفَّيْكُمْ ﴾

وقوله تعالى : ﴿ وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر ﴾ ( الحاثية : ٢٤ ) ، ومن أقوالهم في هذا : إن هي إلا أرحام تدفع ، وأرض تبيع ، وليس وراء ذلك شيء . وللمفسرين في قوله ﴿ نحن الموتى ﴾ قولان :

الأول : أننا نعيدهم إلى حالتهم الأولى بأحسنهم وأرواحهم عند النفخة الثانية ، كما قال تعالى : ﴿ ثُمَّ نَفْخُ فِيهِ نُفْرَيْنَ فَإِذَا هُمْ فِئَامٌ يَبْعَثُونَ ﴾ ( الزمر : ٦٨ ) .

القول الثاني : أن المراد من قوله ﴿ نحن الموتى ﴾ الموتى أي : موتى القلوب بأن نوقفهم للهداية إلى الحق ، بعدما ماتت قلوبهم بالضلالة ، والقول الأول يذكر المعنى الأصلي والثاني يذكر المعنى النعي ، وكلاهما مرادان .

والحق سبحانه وتعالى لا يكتفى بإحيائهم وإعادتهم ، بل يكتب كل ما عملوه من خير أو شر . ولهذا قال : ﴿ وَتَكْتَبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ ﴾ والكتابة تكون في صحف الملائكة ، وإنما أسندت إلى الله تعالى لأنه الأمر بها ، وما قدموا مراد به : ما أسلفوا من الأعمال الصالحات وغيرها .

﴿ وآثارهم ﴾ ما ماتوا عنه من أثر حسن كعلم علموه ، أو كتاب صنفوه ، أو وقف وقفوه ، أو رباط أو مسجد صنعوه . أو شيء كوظيفة وظفها بعض الظلمة لمن ليس أهلا لها ، وكذلك كل سنة حسنة أو سيئة يسن بها بعده . ومثل هذا قوله ﴿ بَلِّغُوا إِلَهُكُمْ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُمْ ﴾ ( القيامة : ١٣ ) ، ويدخل في آثارهم

خطاهم إلى الجمعة ، أو إلى الجماعة .

﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ أَخَصَّيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ ﴾

المعنى الأصلي للإحصاء هو : العد . والمراد به في الآية : البيان والحفظ ، لأنه لازم العد ، ويراد بكل شيء : الجميع لا المجموع .

# تسبيح الكائنات لله رب العالمين

بقلم الشيخ / عبد الفتاح سيد جمان

مدير عام الإدارة العامة لشئون القرآن

معنى التسبيح ومادته :

التسبيح : مصدر الفعل سَبَّحَ ومادته (سَبَّحَ) وهو يدل على البعد ومنه سَبَّحَ في الماء ، فالسبيح لغة هو مطلق الإبعاد ، ومنه قوله - تعالى ﴿إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا﴾ [سورة النور: 26] وشرعاً : تنزيه الله - تعالى - عما لا يليق .

والمعنى اللغوي مراعى فيه ، أى : إبعاد كل صفات السوء عن الحق - سبحانه وتعالى - . قال الزمخشري : إنه يدل على التنزيه البالغ عن جميع القبايح التي يضيفها أعداء الحق - سبحانه وتعالى - إليه ، وكأنك حين تسبح الله - تعالى - تقول : ( ما أبعد من له الأسماء الحسنى والصفات العليا ، ومن يملك كل القوى والقدر عن جميع النقص ) .

﴿وَمَنْ يُسَبِّحْ بِحَمْدِكَ وَتُقَدِّسْ لَكَ﴾

البقرة

وجاء بلفظ الأمر ؛ قال تعالى :

﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا وَمِنْ آنَاءِ النَّيْلِ وَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ لَعَلَّكَ تَرْضَى﴾

طه - ٣٠

وجاء بلفظ ( سبحان ) وهو مصدر كالتسبيح ؛ فقولك : « سبحان الله » أى : نزهت الله تنزيهاً عن كل نقص لا يليق بذاته - تعالى - ولا يستعمل إلا مضافاً ، وقال بعضهم : إنه اسم عَلِيٍّ على التسبيح ، ومن ورود هذه الصيغة في القرآن قوله تعالى :

﴿قَدْ سَبَّحَانَكَ رَفِيعُ الْاِسْمِ لَا يُشْرَكَ لَكَ اِسْمٌ اَوْفَى مِنْ هَذَا﴾

الإسراء - ٩٣

وقد جاء التسبيح - في القرآن الكريم - بأكثر من صيغة ، فجاء بصورة الفعل الماضي ( سَبَّحَ ) كما في قوله تعالى :

﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

الحجرات

وجاء بلفظ ( المضارع ) كما في قوله

- سبحانه :

﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

الحجرات

وبلاحظ أن معظم الآيات التي يأتي فيها ( سَبَّحَ وَسَبِّحَ ) تُدْبِلُ به « العزيز الحكيم » أى أن الله - تعالى - استحق هذا التنزيه والتقديس ؛ لأنه عزيز لا يقلب ، حكيم في كل ما يريد ؛ ولهذا سُبِّحَت كل الكائنات له . ومن المضارع قوله تعالى بحكاية عن الملائكة :

وقوله حكاية عن الملائكة :

﴿ سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا بِمَا عَشَيْتَ ﴾

البقرة - ٣٢

وقال بعض العلماء : قد يأتي « سبحان » على معنى الأمر أى : نزهوا الله . وقسروه بهذا المعنى فى صدر سورة الإسراء .

هذا ، وقد يستعمل التسبيح فى معان أخرى منها : الصلاة ؛ لأن المصلئ معظم لله بصلاته ، ومنزه له عما لا ينغى ، ومنه قوله - تعالى - عن سيدنا يونس - عليه السلام :

﴿ فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ ﴾

الصافات - ١٤٣

أى المصلين ، كما قال الفخر - فى تفسيره - ومنه إطلاق لفظ ( السجدة ) على صلاة النافلة . وقد ورد التسبيح بمعنى ( الاستثناء ) كقوله - تعالى :

﴿ قَالَ أَوْسَلِمُوا لِرَأْيِكُمْ لَكُنْتُمْ أَكْثَرُ لَاحِقُونَ ﴾

سورة ( القلم ) - ٢٨

أى : تستنون بقولكم إن شاء الله ؛ لأن المستثنى معظم لله - تعالى - فى الاستثناء بحقيقته .

وقد يستعمل ( التسبيح ) بمعنى النور كما جاء فى الحديث الشريف « لأحرقت سبحات وجهه ما أدركت من شئ »<sup>(١)</sup> قيل : معناه نور وجهه الذى إذا رآه الرأئى قال : سبحان الله .

معانى التسبيح فى القرآن الكريم :

الأصل فى التسبيح أنه التنزيه للحق - سبحانه - أى إبعاده عن كل نقص وسوء وهو

تنزيه فى الذات ، وتنزيه فى الصفات ، وتنزيه فى الأفعال والأسماء والأحكام .

أما تنزيه الذات ، فيحصل بالتوحيد المطلق ونفى الضد والند والكثرة والتركيب وعدم مشابهة - تعالى - لشيء من المخلوقات ؛ فتستفى عنه الجسمية والعرضية ولا يحده زمان ولا يحصره مكان .

قال تعالى :

﴿ سُبْحَنَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾

أما فى الصفات فتنزيه صفاته عن العجز والنقص ؛ فينزه عن الجهل : بأن يكون محيطاً بكل المعلومات ويكون قادراً على كل المقديرات وتكون صفاته منزهة عن التغير ومنه قوله :

﴿ سبحانه هو الغنى ﴾

وأما فى الأفعال فلا تكون أفعاله متوقفة على شيء من المادة أو الزمان أو المكان أو المائلة ﴿ سُبْحَنَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ عُلُوًّا كَبِيرًا ﴾ الإسراء وأما التنزيه فى الأسماء فالإقرار له بالأسماء

الحسنى التى لا يماثلها شيء قال تعالى :

﴿ وَبَدَّ الْأَسْمَاءَ الْفُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا ﴾ الأعراف - ١٨٠

وتنزيهه فى الأحكام هو : الاعتقاد أن كل شيء شرعه الله لعباده فهو مصلحة وخير ، وكل ما حكم به على خلقه إحسان ورحمة ﴿ قَسْبَحْنِ الَّذِى يَكُونُ مَلَكُوتٌ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ يس - ٨٣

هذا المعنى الاصطلاحي للتسبيح هو الأكثر شيوعاً واستعمالاً فى القرآن الكريم ، وقد يأتي التسبيح فى كتاب الله - تعالى - بمعنى التعجب كقوله - تعالى - :

(١) مفاتيح الغيب للفخر الرازى .

### تسبيح الكائنات :

كل شيء في الكون يسبح لله - تعالى -  
مصدقاً لقوله - عز وجل :

﴿ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ ﴾

الإسراء - ٤٤

أى : وما من شيء في الوجود كله إلا ويسبح بحمد الله - تبارك وتعالى - وكأن الحق - سبحانه - يقول للإنسان الكافر الذى لا يسبح بحمد الله : ( إن لم تسبح بحمدى فالضرر عائد إليك ! لأن لى من يسبح بحمدى من المخلوقات العاقلة : كالملائكة والأنبياء ، وغير العاقلة : كالبحر والمدن والرمال والجبال والليل والنهار والزمان والمكان والأجسام والأرواح ) كما قال - تعالى - أول الحديد :

﴿ سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ أول الحديد

﴿ نَسْبُحُ لَكَ مَا تُخْفِي الْبُحُورُ وَمَا يُعْظِمُ الْعِظَامُ ﴾

الإسراء

وتسبح هذه الكائنات صفة لازمة لماهيتهما ، أى أن التسبيح أمر ثابت لها ثبوتاً استمراريّاً ، فهى لا تنفك عن التسبيح في وقت من الأوقات ، وهذا هو السر في الإخبار عن تسبيح هذه الكائنات مرة بصيغة الماضي ( سبّح ) ومرة بصيغة المضارع ( يُسبّح ) للإشارة إلى أن تسبيح هذه الكائنات غير مختص بوقت دون وقت ؛ بل هى كانت مُسبّحة أبداً في الماضي وتكون مُسبّحة أبداً في المستقبل .

وللعلماء - في المراد من تسبيح الكائنات غير العاقلة لربها - تبارك وتعالى - أقوال أهمها :  
إن هذه الكائنات تسبح بلسان الحال ، أى تدل بإيجادها وخلقها على وجوده - جل وعلا -

﴿ سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ ۚ لَيْلًا مِّنَ اللَّيْلِ

الْحَكِيمِ إِلَى السَّجْدِ الْأَقْصَى ﴾ أول الإسراء

وكل الآيات التى جاء فيها التسبيح بمعنى التعجب تنظم إلى جانب ذلك معنى خاصاً يتناسب مع السياق أشبه ما يكون بمعنى الالتفات البلاغى فقوله - تعالى :

﴿ سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا ۖ ... ﴾

الزخرف ١٣

يفيد إلى جانب التعجب : ( أنا الذى سخرت البهائم القوية للإنسان الضعيف ) وقوله :

﴿ سُبْحَنَهُ إِذَا فُجِّىءَ أَمْرًا ﴾

يفيد مع التعجب : ( أنا الذى خلقت الكائنات وكنت منزهاً عن التعجب والنصب واللغوب وقوله - جل وعلا :

﴿ سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا بِمَا عَلَّمْتَنَا ﴾

البقرة - ٣٢

فيه بالإضافة إلى التعجب الإشارة إلى علم الله الذاتى المطلق وكأن الحق يقول : ( أنا الذى أعلم من غير احتياج إلى معلم أو مرشد ) .  
أما قوله - عز وجل :

﴿ سُبْحَنَكَ قَبْتَاعَدَلْنَا نَارًا ﴾ آل عمران - ١٩١

يتضمن : ( إن أردت الخلاص من النار فقل هذا القول الكريم ) وكذا إن أردت الخلاص من البلاء فقل : « لا إله إلا أنت سبحانه إني كنت من الظالمين » وإن أردت - رضوان الله - فسبح ﴿ وَتَسَبَّحُوهُ بِكُفْرَةٍ وَآسِيَاءَ ﴾ .

وهكذا كل تسبيح في كتاب الله يراد به ( التعجب ) يتضمن معنى خاصاً يلزم من السياق .

ووجدانيته وقدرته ، وتنزهه عما لا يليق بذاته  
- تعالى - فهو من باب الاستعارة كما  
تقول : نطق الحمار بكذا ، فكل الأكلان شاهدة  
بتنزهه - تبارك وتعالى - عن السوء ، قالوا :  
وهذا هو المناسب لقوله - تعالى - في نفس الآية :  
﴿ وَلَكِنْ لَا تَقْهَرُونَ تَسْبِيحَهُمْ ﴾

الإسراء - ٤٤

لأن التسييح لو كان قولياً لكان مفهوماً  
للمؤمنين والكافرين على السواء ؛ فدل قوله :

﴿ لَا تَقْهَرُونَ تَسْبِيحَهُمْ ﴾

على أنه بلسان الحال ؛ لأن الكفار غافلون عن  
النظر في آيات الله - تعالى - في الحياة والكون .  
وحمل بعض العلماء تسييح الجمادات على المعنى  
الحقيقي ؛ فالكل يسبح بلسان المقال حتى  
الجمادات أما عدم فقه معظم البشر لهذا التسييح  
فلأن الإنسان لو سمع وعلم أن كل شيء في الكون  
يسبح لله ويشهد بجلاله وكبريائه وقهره لشغله  
ذلك عن كل شيء حتى عن طعامه وشرابه ، روى  
عن الحسن - رضي الله عنه - أنه قال : « لولا ما  
غُثم عليكم من تسييح ما معكم في البيوت  
ما تقارزتم » .

فماذج من تسييح الكائنات بلسان المقال :

جاء في السنة أن الحصا شئ في كفه الشريفة  
- صلوات الله وسلامه عليه ، وأن الصحابة سمعوا  
هذا التسييح ، وقال أنس - رضي الله عنه - :  
« أتى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بطعام  
تريد فقال : « إن هذا الطعام يسبح » فقالوا :  
يا رسول الله ؛ وتفقّه تسييحه ؟ قال : « نعم » ،

ثم قال لرجل : « أذن هذه القصعة من هذا  
الرجل ، فأدناها ، فقال : نعم يا رسول الله ، هذا  
الطعام يسبح فقال : « أدنها من آخر » فأدناها ،  
فقال : يا رسول الله هذا الطعام يسبح ، ثم قال :  
فردّها ، فقال رجل : يا رسول الله لو أُمِرت على  
القوم جميعاً فقال : « لا لو سكنت عند رجل  
لقالوا : من ذنب ، ردّها » فردّها<sup>(١)</sup> وعن ابن  
مسعود رضي الله عنه قال : ( بينما نحن مع رسول  
الله ليس معنا ماء فقال : اطلبوا من معه فضل ماء  
فأتى بماء فوضعه في إناء ثم وضع يده فيه فجعل الماء  
يخرج من بين أصابعه ثم قال - صلى الله عليه  
وسلم - : « حتى على الظهور المبارك والبركة من  
الله تعالى »<sup>(٢)</sup> فشرينا منه ، قال عبيد الله : كنا  
نسمع صوت الماء وتسييحه وهو يُشرب ؛ وروى  
أحمد - بسنده - أن رسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - مرّ على قوم وهم وقوف على دواب لهم  
ورواحل فقال لهم : اركبوها سالمة ودعوها سالمة  
ولا تتخذوها كرامسي لأحاديثكم في الطريق  
والأسواق فرب مركوبة خير من راكبتها ، وأكثر  
ذكر الله تعالى منه<sup>(٣)</sup> وعن ابن عمر أن رسول الله  
- صلى الله عليه وسلم - نهي عن قتل الضفدع  
وقال : « نقيحها تسييح »<sup>(٤)</sup> .

هذا ول بعض العلماء رأى ثالث في تسييح  
الجمادات خلاصته :

أن الجمادات تسبح ما دامت باقية على حالتها  
الأصلية التي خلقها الله عليها ؛ فإن تحولت إلى  
حالة أخرى انقطع تسييحها فقالوا : إن التراب  
يسبح ما لم يتل ؛ فإذا ابتل ترك التسييح ، وأن

(١) أخرجه أحمد وابن مردويه عن ابن مسعود .

(٢) أخرجه السائي وأبو الشيخ عن ابن عمر .

(٣) روح المعاني للكنزى أبو الشيخ عن أنس .

(٤) أخرجه ابن مردويه عن ابن مسعود روح المعاني .



أما تخصيص الطير بالذكر فقد قال بعض العلماء أنه - جل شأنه - لما ذكر أن أهل السموات والأرض يسبحون ، ذكر أن الذين استقروا في الهواء الذي هو بين السماء والأرض وهم الطير يسبحون كذلك ؛ ولهذا قال : ( صافات ) أى بانسطات أحتجن ، وذلك لا يكون إلا في الهواء ، وهذا أدل على كمال قدرة الله وحكمته ولطف تدبيره .

ومما يدل على تسبيح الطير تسبيحاً لفظياً بألفاظ تغاير ألفاظ البشر ما روى أن أبا بكر الصديق - رضى الله عنه - أتى بغراب واخر الجناحين فقال سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : « ما صيد صيد ولا غنضة غنضة ولا قطعت وشيعة إلا بقنة التسبيح » وروى أن علي بن الحسين بن علي - رضى الله عنهم - مر عليه عصفير يصحن فقال لجلسائه : أتدرون ما تقول هذه العصفير ؟ فلما قالوا : لا . ذكر لهم ما رواه أبوه عن جده أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « إن الطير إذا أصبحت سبحت ربها وسأته قوت يومها » وقال : هذه العصفير تسبح ربها وتسأله قوت يومها .

وروى عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أن داود - عليه السلام - كان إذا سبّح اجتمعت له الطير فسبّحت معه معجزة له - عليه السلام - وهذا معنى قوله - تعالى :

﴿ وَالطَّيْرِ يَحْسَبُ كُلُّهُ لَدَاكَ ﴾

سورة ص - ١٩

الورقة تسبح ما دامت على الشجرة فإذا سقطت تركت التسبيح ، وأن الثوب يسبح ما لم يسبح يؤيد هذا ما روى عن الحسن السبط - رضى الله عنه - أنه قال : ( ما من شيء على أصله الأول لم يمت ألا وهو يسبح بحمده - تعالى ) وأراد بالموت خروجه عن أصله الأول ، وجلس - رضى الله عنه - مع أصحابه على مائدة فقال بعضهم هذه المائدة تسبح الآن فقال : ( كلا إنما ذاك وكل شيء على أصله ) .

تسبيح الطير :  
قال تعالى :

﴿ الزَّحْرَانِ ﴾

اللَّهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْطَّيْرِ صَغِيرٌ كَرَفَدَ عَلَيْهِ صَلَاتُهُمْ وَتُسَبِّحُهُ ﴿

وقد دلل بعض العلماء على تسبيح الطير تسبيحاً قولياً بأن الذى أهم بعض الحيوانات والطيور وسائر الحشرات أعمالاً لطيفة يعجز عنها أكثر العقلاء قادر على أن يلهيها معرفته ودعائه وتسبيحه ، وساق أمثلة من هذه الإلهامات الإلهية لما لا يتفكر ، ، من ذلك :

ما يلاحظ في الخيل من أن كل واحد منها يعرف صوت الفرس الذى قابله مرة في أى وقت .

والتماسيح التى تفتح فمها لعلاتر لينظف أسنانها وقد جعل الله على رأس هذا الطير ريشاً كالشوك حتى لا يلتصق الفم .

وذكر الشغل وما يرى في بيوتها من هندسة يعجز الإنسان عنها ، والفعل وما لها من أمور عجيبة جعلت إحداها تحذر سائرها من سيدنا سليمان وجنوده وقد فهم سيدنا سليمان - عليه السلام - حديثها ، وغير ذلك كثير .

## تسبيح الجبال :

قال تعالى :

﴿ وَلَقَدْ مَنَّآ عَلَىٰ دَاوُدَ إِذْ مَنَّا فَضْلًا بَنِيَّآلَ آوَىٰ مَعَهُ  
وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ الْخَبِيرُ ۝ ﴾

سأ - ١٠

وقال :

﴿ وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ ۝ ﴾

الأنبياء - ٧٩

وقال :

﴿ إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعُشَىٰ وَإِلاَّ يُشْرَفَ ۝ ﴾

ص - ١٨

قال بعض المفسرين : الفضل الذي أناء الله

لداود - عليه السلام - هو تسبيح الجبال معه ،

وقال بعضهم : إنه الصوت الحسن وهو المراد

بقوله - تعالى :

﴿ بَرَزُوا لِقَابِ رَبِّكَ يُسَبِّحُونَ ۝ ﴾

قال ابن إسحاق : لم يُعط الله أحداً من خلقه

مثل صوت داود حتى إنه كان إذا قرأ الزبور دلت

منه الوحوش حتى يأخذ بأعناقها ، ولكثرة تسبيح

سيدنا داود - عليه السلام - مع حسن صوته

كانت مظاهر الطبيعة تتجاوب معه خاصة الجبال

والطيور ، وهو تسبيح حقيقي لكن لا يفقهه عامة

البشر ، لأنهم لم بالفوه ، يقول صاحب الظلال :

« فما هنالك من شيء يعز على القدرة ، أو يتأق

حين ثريد ، يستوى أن يكون مألوفاً للناس ، أو

غير مألوف ، ولو لم يكن تسبيحاً حقيقياً لما كان

فيه مزية لسيدنا داود - عليه السلام - ولشفافية

سيدنا داود ونجده في تسبيحه ومزاميره انزاحت

الحجب بينه وبين الكائنات فكان حين ينطق

صوته بالتسبيح والتمجيد يتجاوب الكون كله معه

وترجع الجبال والطيور ، قال مقاتل : (إذا ذكر

داود - عليه السلام - ربه ذكرت الجبال والطيور

ربها معه ) وقال الكلبي : إذا سبح داود أجايبه

الجبال ، وقال سليمان بن حيان : كان داود عليه

السلام إذا وجد فترة ( أى ضعفاً في التسبيح ) أمر

الله - تعالى - الجبال فسبحت فيزداد نشاطاً

واشتياقاً ، ذلك أن الله - تعالى - كما يقول الفخر

الرازي : خلق في الجبال حياة وعقلاً وقدرة

فصارت تسبح ، وهذا نظير قوله تعالى :

﴿ قُلْنَا لِعِزَّىٰ رُبُّهُ لِيَكْسِلَ ۝ ﴾

الأعراف - ١٤٣

فإن معناه : أن الله - تعالى - خلق في الجبال

عقلاً وفهماً ، ثم خلق فيه رؤية الله - تعالى -

وقال قتادة : يسبحن معه أى يصلين إذا صلى ،

فالتسبيح الصلاة ، وقال في روح المعاني : كان إذا

سبح سبحت الجبال مثل تسبيحه بصوت يُسمع

منها .

من كل هذه الأقوال السابقة يتبين لنا أن تسبيح

الجبال كان تسبيحاً حقيقياً بلفظ وصوت يسمعه

سيدنا داود ويفهمه .

وقد قال بعض المفسرين : تسبيح الجبال بالسير

كأنه مأخوذ من السبح ، وقالوا : إن الله

- تعالى - سخر لسيدنا داود الجبال حتى إنها

كانت تسير إلى حيث يريد - عليه السلام -

وقالوا : إن معنى ( آوَى ) أي : رُجِعَ ،

والذي جعل الجبال تسير قادر على أن يجعلها

تتكلم .

## تسبيح الملائكة :

الملائكة مخلوقات نورانية لا يعصون الله ما

أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، وأعظم أعصايم

التسبيح ، قال - تعالى :

﴿وَيَسْبِغُ أَرْعَهُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ﴾

الرعد - ١٣

فهم يسبحون إجلالاً له ، وخوفهم ليس كخوف البشر ، فإن أحدهم من شدة الخوف لا يعرف من على يمينه ولا من على يساره ولا يشغله عن التسبيح طعام ولا شراب ولا شيء ، ومعنى ﴿ تسبح بحمدك ﴾ أى : تنزهك يا ربنا عن كل سوء ، وتداوم على حمدنا لك على ما وفقنا إليه من تسبيحك يريدون بهذا نقى ما قد يتوهم من إعجابهم بتسبيحهم وقد ورد أن للملائكة تسبيحات أخرى منها :

« سبحان ذى الملك والملكوت سبحان ذى العظمة والجبروت سبحان الحى الذى لا يموت » .

وعن أنى قدر - رضى الله عنه - أن النبى مثل أى الأعمال أفضل ؟ قال : « ما اصطفى الله تعالى - لملائكته أو لعباده - سبحان الله وبحمده » . أما التقديس الذى جاء على لسان الملائكة ﴿ نقديس لك ﴾ فقال بعض العلماء : وهو بمعنى التسبيح - أيضاً - لكن الأدق أنه يختلف عنه ، فقيل : التسبيح خاص بالطاعات ، والتقديس خاص بالاعتقادات ، وقيل : التقديس أبلغ ، لأن التسبيح تنزيه الله عما لا يليق في نظر العباد ، أما التقديس فهو تنزيه الله عما لا يراه هو لانتفاء بذاته ، ولذا قيل - للحق - تبارك وتعالى : ( يسبح قدوس ) وقيل : التقديس بمعنى التطهير والمراد : نسحك ونظهر أنفسنا من الأدناس ، وأفعالنا من المعاصى ، وقلوبنا من الالتفات إلى غيرك .

﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ

لَا يَسْكُرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ﴾

آخر الأعراف

فهم مخلوقون لهذه العبادات ، وهذا التسبيح ولا يسكرون ولا يفترون وصدق الله العظيم

﴿فَإِنْ أَسْتَكْبَرُوا فَالَّذِينَ عِنْدَ

رَبِّكَ يُسَبِّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُمْ لَا يَسْأَمُونَ﴾

فصلت - ٣٨

قيل : إن المراد هؤلاء الملائكة الذين هم عند ربهم حملة العرش كما قال تعالى :

﴿وَرَأَى الْمَلَأِكَةَ حَافِيَةً مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ

يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ﴾ الزمر - ٧٥

وقال - عز من قائل :

﴿الَّذِينَ يَجُولُونَ أَلْعَرِشِ

وَمِنْ حَوْلِهِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ﴾

غافر - ٧

ولما أخبر الله تعالى الملائكة بأنه سيجعل في الأرض خليفة وظنوا أنهم أحق بالاستخلاف من آدم وذريته لم يجدوا للتدليل على أفضليتهم - كما ظنوا - غيراً من التسبيح :

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً

قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ

نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ﴾

البقرة - ٣٠

ومع أن الملائكة لا تتأذى منهم المعصية فهم يحشون الله وبهاوته . قال - تعالى :

الصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ  
وَالرِّضَا بِالْقَضَاءِ

بقلم فضيلة الشيخ :

محمد حافظ سليمان

﴿يَسْتَفِي أَفْعَالُ الضَّلُوتَةِ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْتَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْدِرُ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ سورة لقمان - آية : ١٧

هذا ما قاله لقمان لابنه وهو يعظه ، في سورة سميت باسمه ، وقد جعله الله تعالى قرآناً كريماً .

والصبر قوة في قلوب الأبرار من الرجال لا يقدر على احتياها المهازيل من الناس :  
والصبر شجاعة إيجابية وهمة أية وعزة أدبية وإرادة قوية والصبر دليل الصدق مع الله ومع  
النفس المطمئنة الراضية المرضية والصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد .

الفرع : لإيمانه بأنه لا ملجأ من الله إلا إليه ولا  
اعتداد إلا عليه والله يقول :

وَالْقَصْرِ ۝۱۱۱ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خَشِيرٌ ۝۱۱۲ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِآلِهَا ۝۱۱۳ وَتَوَّصُوا بِالْقَصْرِ ۝۱۱۴

وَيَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى : ﴿... وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُمْ خَيْرٌ لِّلصَّابِرِينَ ﴾ وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي شَيْءٍ مِّنَ أَعْيُنِنَا صَبْرٌ

والمؤمن إذا اقتحمه البلاء وجده صابراً صامداً  
راضياً بالقضاء شاكراً لله في السراء والضراء  
وذلك لأن الابتلاء امتحان رهيب لا ينجح فيه إلا  
من كان موصولاً بربه الذي خلقه فسواه وأهمه  
فجوره وتقواه .

الإيمان بأن الزمن مشحون بالضوابط والمكافآت  
التي تسببها الكوارث والحوادث والتي قد يفاجأ  
بها المؤمن فلا يكون بينان الجزع ولا يلهي

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾

وقد يتل الإنسان بلمرية سيئة فلو صبر لكان خيرا له مع الدعاء لهم أن يكونوا ذرية طيبة .  
وقد يتل الإنسان بخار سوء من شياطين الإنس فلا يجد العاقل أمامه لا الصبر يستعين به عليه .  
وقد يتل بامرأة سيئة فيسأل الله أن يلهمه الصبر على هذا البلاء المين .

وقد يتل بالتعامل مع من لا خلاق لهم ممن يدعون الصداقة من تحار المنافع وأصحاب المطامع أو من ذوى الحقد الذين يتغلغل في قلوب المنافقين الأفاكين والذي تظهره التجارب أو المعاملة ولا يحجبه قول معسول يخادع به الذين لا يعرفونهم على حقيقتهم وينبغي التيقظ لأمثال هؤلاء بتجنب صحبتهم مع الاستعانة بالصبر الحذر :

اصبر على كيد الخسود فإن صبرك قاتله

فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

وهل الابتلاء عقوبة ؟

لو كان الابتلاء عقوبة لما ابتلى الله به الأنبياء :  
فهذا أيوب عليه السلام قد ابتلاه ربه فوجده صابرا نعم العبد إنه أواب .. والله يقول في سورة ص :

﴿وَأَذْكُر عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ ۚ إِنَّ رُكْبَتِي هَلَكَ مُغْتَسِلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ ۚ وَهَئِنَا لَآفَةٌ ۖ وَفُلُهُمْ مَّعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذِكْرَى لَأُولَى الْأَلْبَابِ ۚ وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْثًا فَاصْرُبْ بِهِ ۚ وَلَا تُحْسَبْ عَلَيْنَا جِدَّةٌ صَابِرًا ۖ نِعْمَ الْعَبْدَانِ إِنَّهُ أَوَّابٌ ۝﴾

﴿وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾

وفي سورة الأنبياء يقول الله :

﴿وَأَيُّهَا إِذَا نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنَا أَنزِلُهُ الْوَيْحِينَ ۝ فَاسْتَجِبْنَا لَهُ وَكَفَلْنَا بِهٖ مِنْ ضُرِّهِ ۖ إِنَّنَا أَكْبَرُ الْمُتَكِبِينَ ۝ وَمِنَ الْمُتَكِبِينَ رَحْمَةً مِنَّا وَذِكْرَى لِّلْعَالَمِينَ ۝﴾

سورة الأنبياء

أبعد كل هذا يقال إن الابتلاء عقوبة ؟ كلا لا يصح هذا من مؤمن بقضاء الله وقدره ولكن الطوفان الذي أغرق الكفار من قوم نوح كان عقوبة لهم بسبب كفرهم وبغيهم :

﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدَّمَ أَمْرًا ۚ فَلَا تَحْزَنْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۝ وَأَسْبَغَ الْفُلُوكَ بِأَعْيُنِنَا ۖ وَوَحْيُنَا ۖ وَلَا تَحْزَنْ فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا ۖ إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ۝﴾

[ سورة هود الآية : ٣٦ - ٣٧ ]

ولما قال نوح عليه السلام لربه إن ابني من أهلي : قال له ربهم :

﴿يَسْجُوعُ الْإِنسَانُ لِمَن دَانَ لَهُ وَهَلَكَ ۖ إِنَّمَا جُعِلَ قَبْرِ جُنْحِهِ ۚ﴾

فالإن الكافر لا يعنى من الله شيئا أن يكون أبوه رسولا ونبياً من الصالحين .

ويشر الصابرين

ولقد جعل الله التقوى مفتاحاً للرزق :

﴿وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِن حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَبَلَّغُ الْأَمْرَ ۖ فَدَجَّلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ وَقْدَرًا ۝﴾

[ سورة الطلاق آية : ٢ - ٣ ]

ورب قائل يقول : ولم يتل الله الأنبياء والأولياء ؟ ونقول إن الله لا يسأل عما يفعل ،

فهو مدير الأمور وحده لا شريك له : وهو القائل :

﴿ وَلَنَلْعَبَنَكُمْ فِي يَوْمَيْنِ وَالْغُيُوبِ وَالْجُوعِ  
يَنْسَبُ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالْعُرْسِ وَيَنْشُرُ الْقَتْلَ ﴾  
سورة النمل - آية : ١٥٥

والله في خلقه شؤون والله يقول :

﴿ أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا  
يُفْتَنُونَ ۚ وَقَدْ فُتِنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ  
صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ ﴾

[ سورة العنكبوت آية : ٢ - ٣ ]

ويقول :

﴿ ..... وَلَيَقْبَلَنَّ اللَّهُ مِنْ صَدُورِكُمْ وَلَيَمَحِصَ  
مَنْ قُلُوبِكُمْ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾  
سورة الحديد

البلاء المبين

والله يقول :

﴿ فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ ۚ  
وَقَالَ إِبْرَاهِيمُ إِنَّ رَبِّي مَجِيدٌ ۖ رَبِّ قَبْلِ مِنْ الصَّلَاحِينَ  
فَنَشَرْنَاهُ وَعَلَّمْنَاهُ جَلِيلًا ۖ فَلَمَّا ثَلَمَتْ مَعَهُ النَّخْلُ قَالَ  
يَبْنَؤُنِي إِلَى آخِرٍ فَمَا أُطِيعُ مَا تَأْمُرُ ۖ قَالَ  
يَبْنَؤُنَا أَفَعَلْنَا مَا نُمِرُّ سِجْدًا لِلَّهِ مِنْ الْأَسْفَلِينَ ۚ  
فَلَمَّا اسْتَلْمَا وَقَفَ عَلَيْهِمَا فَقِيلَ لَهُمَا سَبِّحُوا لِلَّهِ حَمْدًا  
سَدَقْتَ الْوَعْدَ إِنَّا كُنَّا عَنْكُمْ فَاعِلِينَ ۚ إِنَّ هَذَا لَمَنْ  
الْبَلَاءُ الشَّيْءُ ۚ ﴾

سورة القصص

وفي قصة سيدنا إبراهيم - عليه السلام - مع  
ابنه إسماعيل - عليه السلام - مثل أعلى للصائرين  
عند البلاء المبين أما قصة سيدنا أيوب عليه السلام  
فهى صورة حية قوية قد جاءت ليقتدى بها من

كان مؤمناً حقاً عند المحن التى ينزل بها المخلصون  
الصامدون الصادقون الصابرون ، ومن أجل هذا  
كانت قرآناً ينزل ليقول المسلم لربه : « ستجدنى  
إن شاء الله صابراً ولا أعصى لك أمراً » لأن الأمر  
أمرك والمملك ملكك والخلق خلقك

﴿ هَٰذَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾  
سورة الاحقاف - آية : ٥٤

والله يقول :

﴿ وَلَقَدْ فَتَنَّا  
عَبْدَكَ مِنْ نَشَاءِ الرَّسُولِ مِمَّا نُبَيِّنُ بِهِ ۚ فَوَدَّكَ وَجْهَكَ لِي فِي هَٰذِهِ  
الْحَقِّ وَمَوْعِدَةٍ وَذَكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ۚ ﴾

وقال له :

﴿ أَلَمْ نَكُنْ لَكَ شَهِيدًا وَمُشِيرًا وَنَذِيرًا ۚ وَدَاعِيًا  
إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ ۚ وَسِرَاجًا مُبِينًا ۚ ﴾ [ سورة الأحزاب  
ثم أمره بأن يشر المؤمنين بالفضل الكبير وأن  
يدع أذى الكافرين والمنافقين وأن يصبر على ذلك  
حتى يفتح الله بينه وبين قومه بالحق ، وقد تم له  
عزاً وفتحاً مبيناً ونصره الله نصراً عزيزاً وقال له :

﴿ إِنَّا فَتَنَّاكَ فَتَمَحَّبْتَنَا ۖ فَتُفَعِّلُكَ اللَّهُ مَا تُفَعِّلُ مِنْ دُونِكَ  
وَمَا تَأْخُذُ بِهِ نَفْسُكَ ۚ فَتُبَيِّنُكَ وَتَهْدِيكَ حَيْثُ مَا تُشِيرُ ۚ  
وَنُصْرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا ۚ ﴾

سورة الشورى

وفي قصص القرآن عظمت وعبر وفيها من  
الأنباء ما فيه مزدجر وفي سورة يوسف مثلاً  
مواقف واختيارات وابتلاء وامتحانات ثم  
تمخضت المحن فجاءت بمنج كثيرة ونعم وفيرة  
ليوسف وأبيه يعقوب عليهما السلام ونزل قرآن  
ينزل ليقص علينا أحسن القصص في سورة كاملة  
بينت ما حدث ليوسف في مواطن كثيرة ولم تفارقه  
فيها عناية ربه العلى القدير وهو الذى قال له جل



شأنه : ﴿ وَكَذَلِكَ يَجْتَسِفُ  
رَبُّكَ وَيُمْسِكُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُسَبِّحُ فَحَمْدُهُ عَلَيْكَ  
وَعَلَى آلِهِ يَتَعَقَّبُونَ كَمَا أَنْشَأَهَا عَلَى أَنْبِيَائِكَ مِنْ قَبْلِ أَنْزَلِهِمْ وَتَصَدَّقُ  
إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ ﴿ شَرِّحُوا لَنَا هَذَا ۚ ﴾

وفيها يقول ربنا جل جلاله : ﴿ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ  
وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْأَخْلَاصِ ﴾ ﴿ شَرِّحُوا لَنَا هَذَا ۚ ﴾

وفيها يقول تبارك وتعالى : ﴿ إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ  
الْمُحْسِنِينَ ﴾ ﴿ شَرِّحُوا لَنَا هَذَا ۚ ﴾ فكان جزاء التقوى والصبر والتعفف أن يمكن  
الله ليوسف في الأرض يتوأما منها حيث يشاء .

#### السَّيْلُ الْجَائِرُ وَالْجُمْهُورُ الصَّابِرُ

وحدث ابتلاء في أيامنا هذه وتلك قصته :  
بينما نحن جلوس في ساحة الدار في ساعة  
الظهيرة من النهار ومن حولنا الأصدقاء وبعض  
الأبناء إذ هاجمنا طوفان من السيول الجارف الجائر  
بطغيانه ، فدمر الديار بعدوانه ، وغرب العمران  
واقطع الأشجار وجرها إلى مكان سحيق وقد غير  
معالم الطريق وهدم الكبارى بعنفوانه لما هاج وماج  
وثار وفار ولم يترك فرصة لانقاذ ما في القبوت من  
مال ومتاع !!! وكان مصير كل شيء إلى الضياع  
ولكننا كنا نقول :

إذا سلعت رعوس الرجال من الردى  
فما المال إلا مثل قص الأطفال  
وقد كان الله لعليفاً بعباده لأن بعض الشر أهون  
من بعض ، ولأن السيل لو هاجم الناس ليلًا

والناس نيام لحدث خسائر في الأرواح بسبب  
انهيار البيوت على ساكنيها وذلك لأن كل البيوت  
المبنية بالطوب اللبن أصبحت أثراً بعد عين  
وصارت أكواماً من الطين .

#### رُبَّ صَارَةِ نَافِلَةٍ

وبعد أن ذهب السيل بأضراره وآثاره  
وخسائره وآثامه :

﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْي مَاءَ لَوْ وَنَسْمَاءُ

أُظْلِي وَيَخْشِ الْأَمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ .. ﴾ هود - آية : ٤٤

قام الناس فوراً بإعادة بناء بيوتهم ( بالأسمنت  
المسلح ) وتم ذلك في زمن قصير ولا يزال البنيات  
مستمرّاً لاعادة الحياة الحادة الآمنة المطمئنة لبلاد  
أولاد يحيى بسوهاج : وإن تعجب فعجب أن  
الناس لم يهزمهم كالكوارث ولم تزعزعهم الحوادث  
فقد استعانوا بالله وصبروا على البلاء ورضوا  
بالقضاء وقد طلبوا العون من الله رب الأرض  
والسماء على التعمير بعد التدمير فنجحت قوة  
الارادة وانتصر صدق العزيمة . وكان الصبر عند  
الشدائد والمحن دليل الرضا .

وبالایمان السليم الذى لم يترك للآس طريقاً ولا  
للخذلان سبباً شتد البناء الجديده شائخاً وألغى  
البيان بالطين أو بالطوب اللبن في جميع النجوع :

قدر الله أن يزيد قوالنا

باحتمال الخطوب لما ابتلانا

ومن الضعف أن نظن بأن

الهشم قد نابنا وفات مواننا

كلنا قد أصب بالأم المشر

احصاراً لعقله وامتحاننا

# روابط المجتمع الإسلامي



لفضيلة الشيخ علي حامد عبد الرحيم

عن ابن عمر - رضى الله عنهما - قال : قال رسول الله - ﷺ - : « من استعاذ بالله فأعيلوه ، ومن سأل بالله فأعطوه ، ومن دعاكم فأجيبوه ، ومن صنع إليكم معروفا فكافئوه ، فإن لم تجدوا ما تكافئونه به فادعوا له حتى تروا أنكم قد كافأتموه »  
رواه أبوداود ، والنسائي وغيرهما

## المفردات :

- ١ - استعاذ : طلب العصمة
- ٢ - فأعيلوه : اجبروه لمرضاة الله الذي استعاذ به
- ٣ - سأل بالله : طلب شيئا من حطام الدنيا
- ٤ - فأعطوه : إذا قدرتم على العطاء
- ٥ - فأجيبوه : وجوباً إذا كانت الدعوة لوليمة نكاح . ولم يكن هناك منكر
- ٦ - كافئوه : فأحسنوا بمثله .

## البيان

إن الإسلام في تعاليمه السامية إلى إقامة المجتمع المترابط ، المتعاون على البر والتقوى ، المتراحم الذي يحقق الاعتصام بحبل الله - عز وجل - بما يقتضي : أن يهتم كل مسلم بأمر أخيه المسلم ، وأن يعنى بشأته ، والدفاع عنه ، والعمل على ترقية حاضره ومستقبله ، بل يبدل من ذات نفسه

ويدفع عنه كل أذى يصيبه ، أو شر يقع عليه ، ويعفظ عرضه ، ويصون حرمة ، كما قال رسول الله ﷺ فيما رواه أبوداود عن أبي الدرداء : « من رد عرض أخيه رد الله عنه النار يوم القيامة »  
يحافظ على كرامته ويصونه في حضوره وغيبته . كما يقول النبي ﷺ : « ما من امرئ ينصر مسلماً في موضع ينتقص فيه من عرضه ، ويبتلى فيه من حرمة إلا نصره الله من موطن يحب فيه نصرته » رواه أبوداود من حديث جابر .

ومن مظاهر هذه الأخوة الإسلامية التي يتميز بها المؤمن . كما جاء الحديث الذي بين أيدينا : « من استعاذ بالله » أى سأل العوذ والعصمة من شيء متوسلاً إليكم بالله مقسماً به عليكم « فأعيلوه » فاجبروه إجلالاً لمن استعاذ به ، وطلباً لمرضاته

– تبارك وتعالى – « ومن سألكم بالله ، شيئا من أمور الدين أو الدنيا ، وقدرتم عليه ، فأعطوه » بعد التأكد من حاجته وعجزه ، وإلا كان إعطاؤه تشجيعا على البطالة والكسل والتسول .

« ومن دعاكم فأجيبوه ، لأن هذا من حق المسلم على أخيه المسلم فعن جابر بن عبد الله - رضى الله عنهما - أن النبی ﷺ قال : « إذا دعى أحدكم إلى طعام فليجب ، فإن شاء طعم ، وإن شاء ترك » رواه مسلم .

وفي حديث رواه أبو داود عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله ﷺ :  
« من دعى فلم يجب فقد عصى الله ورسوله »  
ومن دخل على غير دعوة دخل سارقا وخرج مغفرا - « محتفظا - أما إذا دعى إلى مكان فيه منكر - وكان يقدر على إزالته - لزمه الحضور لوجوب الإحابة لإزالة المنكر . وإذا لم يقدر على إزالته : لم يحضر . فقد نبى الرسول ﷺ أن يجلس على مائدة تدار فيها الخمر » وإن دخل فرأى منكرا غيره إن قدر - إلا أنكر بلسانه واتصم ف :

روى الترمذى عن أبى ذر - رضى الله عنه -  
قال : قال رسول الله ﷺ تسمك فى وجه أخيك  
صدقة ، وأمرك بالمعروف ، ونهيك عن المنكر  
صدقة ، وإرشادك الرجل فى أرض الضلال  
صدقة ، وإماطتك الأذى والشوك والعظم عن  
الطريق صدقة ، وإفراغك من دلوك فى دلو أخيك  
صدقة ، زاد ابن حبان فى صحيحه « وبصرك  
للرجل الردىء البصر لك صدقة » ، « فكافوه » ،  
أبى : على إحسانه بمثله أو أحسن منه . كما قال

عز وجل :- ﴿وَإِذَا حُمِلْتُمْ إِلَى صَحْبِكُمْ فَخَبِّرُوهُمَا بِمَا كُنْتُمْ فَعَلُوا ۚ وَالْخَبْرُ لَبَدُّهُمَا﴾  
 يا خسرَ منها أوردوها ﴿النساء آية ٨٦﴾

فإن لم تجدوا ما تكافؤونه به فادعوا له حتى تروا  
انكم قد كافأتموه. وفي رواية الطبراني في الأوسط  
قال: من اصطنع إليكم معروفا فجازوه  
- أحسنوا إليه - فإن عجزتم عن مجازاته فادعوا له  
حتى تعلموا أن قد شكرتم، فإن الله شاكِر يحب  
الشاكِرِينَ. \*

وروى أحمد والطبراني . عن الأشعث بن قيس  
- رضي الله عنه - « إن أشكر الناس لله تبارك  
- ونعالى - أشكرهم للناس ، وفق رواية :  
لا يشكر الله من لا يشكر الناس » .

إن من أسمى إليه معروف ، ويسر الله له  
الخير ، وأوجد عنده النعم فليهد وليتكرم بالبدل  
والعطاء ، ومن لم يجد فعلية بالدعاء . فعن أسامة  
ابن زيد - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله  
ﷺ فيما رواه الترمذي : من صنع إليه معروف  
فقال لغايله : جزاك الله خيرا فقد أبلغ في  
الشأن .

وروى أبو داود عن أنس - رضي الله عنه -  
 قال : قال المهاجرون يا رسول الله ، ذهب الأنصار  
 بالأجر كله ما رأينا قوما أحسن بدلا - عطاء -  
 كثيرا ، ولا أحسن مواساة - صلة ومساعدة -  
 في قليل منهم ، ولقد كفونا المؤنة - الحاجة -  
 قال : أليس تننون عليهم به ، وتدعون لهم ؟  
 قالوا : بلى . قال : ذاك بذلك .

جعلنا الله من صنّاع المعروف ، ووفقنا حتى نكون من الذاكرين الشاكرين .

# أَجْرٌ مِنْ عَزَى مُصَابَا

بقلم د. محمود سار الحطيط

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال : « من عزى مصابا فله مثل أجره » (١).

رواه الترمذي وقال : إنه غريب ، ولم يرفع إلا من طريق علي بن عاصم ، ورواه ابن ماجه ، وتكلم في صحته .

وقال رسول الله ﷺ : « ما من مؤمن يعزى أخاه بحصبة إلا كساه الله - سبحانه وتعالى - من حلل الكرامة يوم القيامة » أخرجه ابن ماجه .

راوي الحديث :

هو : عبد الله بن مسعود بن غافل بن حبيب بن سمح الهذلي أبو عبد الرحمن - رضي الله - تعالى - عنه .

مولده :

ولد بعد ميلاد الرسول ﷺ بعشر سنوات ، أحد السابقين إلى الإسلام ، سادس من أسلم ، لذلك يُعد سادس المسلمين . ضمه إليه النبي ﷺ ، فكان يلصقه عليه ، ويمشي معه وأمامه ، ويستتره إذا اغتسل ، ويوقظه إذا نام ، شهد الغزوات كلها ، وهاجر المحترتين ، وصل للقبيلتين ، وأخى النبي ﷺ بينه وبين سعد بن معاذ - رضي الله عنه - وشهد له ﷺ بالعلم والخفة ، وكان يحفظ القرآن ، وقال : لقد أخذت من في رسول الله ﷺ سبعين سورة .

وقال : والله ما نزل من القرآن شيء إلا وأنا أعلم في أي شيء نزل ، وما أحد أعلم بكتاب الله مني ، وما أعلم أحداً يُبلغني الإبل أعلم بكتاب الله مني لأنيته .

وفاته :

توفي - رضي الله عنه - سنة ٣٢ هـ ، وعمره ثمان وسبعون سنة تقريبا .



لغويات الحديث :

أَجْرُهُ يُأْخَرُهُ ، أى : أتأخره وأعطاءه الأجر والجزاء ، والمراد : أن الذى يعزى المصاب يحصل على ثواب كالذى يحصل عليه صاحب المصيبة .

( من عزى ) من التعزية ، وعزاه يُعزّيه : إذا أمره بالصبر ، وحسنه عليه ، وبين له أنه إذا صبر أخذ الأجر ، والتعزية فى اللغة : التسلية لمن أصيب بمن يعز عليه .

وشرعا : الأمر بالصبر والحث عليه بوعده الأجر والدعاء للميت بالمغفرة ، وللمصاب بخير المصيبة .

والتعزية تكون بأى صيغة تُشعر بالتسلية ، وتخفف عن المصاب ألم الفراق لمن أصيب فيه ، كقول البعض : اصبر واحتسب ، أو ألهمك الله الصبر ، أو إنا لله وإنا إليه راجعون . وأحسنها : ما أُنثر عن النبى ﷺ فيما رواه البخارى ومسلم قوله : « إِنْ لَّهِ مَا أُعْذِلُ ، وَلَهُ مَا أُعْطِى ، وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِأَجَلٍ مُّسَمًّى » (١) .

والتعزية تمتد إلى ثلاثة أيام إذا كان العزى والمعزى موجودين فى مكان المصاب . فإن غاب أحدهما فله ثلاثة أيام من وقت حضوره على اختلاف بين الفقهاء . كما أنها مندوبة للمسلم مع المسلم ، فهى جائزة فى تعزية المسلم للكافر كأن يقول له : جبر الله مصيبتك ، أو نحو ذلك ، وهذا من سماحة الإسلام . ويعزى أهل الميت وجيرانه - ذكورا وإناثا - إلا الشابة فلا يعزى إلا محارمها (٢) .

معنى الحديث :

يرغب النبى ﷺ ويحث الناس على تعزية بعضهم بعضا ، مبينا لهم : أن من يقوم بهذا العزاء يعطى من الله الأجر العظيم والثواب الجميل الذى يثبته فى الحديثين السابقين ؛ ولأن هذا العزاء يجعل من المجتمع أسرة واحدة متعاونة متضامنة ، ولم يُقصِر النبى ﷺ التعزية على المسلم فقط ، وإنما أجازها لغير المسلم .

وكما رغب ﷺ فى تعزية أهل الميت ، رغب كذلك فى عيادة المريض مسلما أو غير مسلم وبين أن من حق المسلم على أخيه أن يعود فى مرضه .

قال ﷺ : « حق المسلم على المسلم خمس : رد السلام ، وعبادة المريض ، واتباع الخنازير ، وإجابة الدعوة ، وتشميت العاطس » .

أخرجه كل من البخارى ومسلم وأبو داود وغيرهم .

ومعنى عيادة المريض : زيارته فى مرضه ، ومعنى اتباع الخنازير : السير معها إلى وضعها فى القبر .

(٢) النهاية فى غريب الحديث ص ٢٥ ح ٦ .

(٣) التبيين شرح ابن قاسم حاشية الباجورى فى فقه الشافعية ج ١ ص ٣٠٣ ومن كتاب الفتح الربايع مع مختصر شرحه بلوغ الأمان جمع وترتيب أحمد الشافعى بالشعرى ج ٨ ص ٩١ تنص على .

ومعنى إجابة الدعوة : أنه إذا دعاه أخوه لمناسبة مشروعة لى الدعوة لاسيما في عقد القران .  
ومعنى تشعبت العاطس : أى يقول له ما يمنع الشعثة فيه . كقوله : ( يرحمك الله ) إذا حمد الله .

ولم تختص عبادة المريض بالمسلم فقط ، فقد ثبت أن النبي ﷺ كان له خادم يهودى ، فكان إذا مرض غادة ، فعاده مرة وعرض عليه الإسلام ، وأبوه حاضر ، فقال له أبوه : أطلع أبا القاسم ، فأسلم ، فقال الرسول ﷺ : « الحمد لله الذى أنقذه من النار » . رواه البخارى<sup>(١)</sup> .

وكذلك رغب النبي ﷺ في اتباع الجنائز وحملها ، وبين أن من يفعل ذلك له أجر كبير من الله - تعالى - كما تقدم في الحديث السابق الذى رواه البخارى .  
وكذلك رغب النبي ﷺ في الصلاة على الميت ، وبين جزاء من يفعل ذلك ، فقال ﷺ فيما رواه أبو هريرة : « من شهد الجنازة حتى يصلى عليها فله قيراط ، ومن شهد حتى تدفن كان له قيراطان ، قيل : وما القيراطان يا رسول الله ؟ قال : « مثل الجيلين العظيمين » .  
وفي رواية : أصغرهما مثل أحد » .

ومعنى « فله قيراط »<sup>(٢)</sup> : أى : نصيب من الأجر العظيم كالجيل ، بشرط أن يفعل ذلك حسنة لوجه الله - تعالى - .

وحدث على الدعاء للميت في الصلاة .

عن عوف بن مالك - رضى الله عنه - أنه قال :

صل رسول الله على جنازة ، فحفظت من دعائه : « اللهم اغفر له وارحمه ، وعافه واعف عنه ، وأكرم نزله ، ووسع مدخله ، واغسله بالماء والثلج والبرد ، ونقه من الخطايا كما نقيت الثوب الأبيض من الدنس ، وأبدله داراً خيراً من داره ، وأهلاً خيراً من أهله ، وزوجاً خيراً من زوجته ، وأدخله الجنة ، وأعذه من عذاب القبر أو من عذاب النار » .

قال الراوى لهذا الحديث : تحبب أن أكون ذلك الميت<sup>(٣)</sup> .

ومعنى أكرم نزله : أى أحسن ضيافته .

والبرد : الماء ينزل سائلاً ثم يجمد .

وكذلك حدث - عليه الصلاة والسلام - على الدعاء للميت بالثني بعد دفنه .

عن عثمان بن عفان - رضى الله عنه - أنه قال : كان النبي ﷺ إذا فرغ من دفن الميت ، وقف عند رأسه ، وقال : « استغفروا لأخيكم ، واسألوا له بالثني ، فإنه الآن يسأل »<sup>(٤)</sup> .

ومعنى (اسألوا له بالثني) : أى : بقولهم : اللهم ثبته عند السؤال ، ولقته حجة .

(١) رواه البخارى ومسلم وأبو داود وغيرهم في كتاب الجنائز . (٢) أصل القيراط - وزنا - يَب من الدينار .

(٣) رواه أبو داود .

(٤) رواه مسلم والسنن والترمذى .





ومعنى القشر : زوجه المرصعة التي كانت ترضع إبراهيم ، واسمها : حولة بنت المذخر الانصارية البخارية ومعنى جود بنفسه : أتى بروحه ، معنى : يختصر .  
ومعنى تدبر قال : أتى ليليل ذمعهما من البكاء . ويكافؤه عليه السلام من أثر الرحمة التي وضعها الله - تعالى - في قلبه . فلا يلام الإنسان عليها إذا كانت من غير صوت .  
وقال عليه السلام فيما رواد ابن مسعود - رضى الله عنه : « ليس منا من ضرب الجدود ، وشنق الجيوب . ودعا بدعوى الجاهلية »<sup>(١١١)</sup> .  
وعن أنى موسى - رضى الله عنه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد برىء من الصالفة والخالفة والشافعة<sup>(١١٢)</sup> .

معنى الصالفة ، بالصاد أو السين : الرافعة صوغها حدة عند المصيبة .  
والخالفة : أتى التي تخلق شعرا عند المصيبة .  
والشافعة : المرفة للباسها ؛ لأن هذه الخصال الستة من حصال الجاهلية . قال شاعرهم طرفه بن العبد - بوصى امرأته بعد موته :

إذا مت فابعثنى بما أتى أهلَه

وشقنى على الجيب يا ابنه معبد  
ومن سماحة الإسلام أنه لا يُعدَّب الميت بهذه الأعمال إلا إذا أوصى بها .  
وقد زاد الإسلام من مواساة أهل الميت ، فأمر المسلمين إذا مات أحد لمسلم أن يتصاموا في تجهيز الطعام لأهله والمعرين ؛ لأنهم مشغولون عن هذا بتجهيز مصابهم .  
قال عليه السلام فيما رواه عبد الله بن جعفر - رضى الله عنهما - لما جاء نعى جعفر ، قال النسي عليه السلام : « اصنعوا لأهل جعفر طعاما ، فإنه قد جاءهم ما يشغلهم »<sup>(١١٣)</sup> .

وهذا من الإسلام تأكيد للتصامن والتكافل والإخاء ، مما يجعل المسلمين أسرة واحدة تشعر بشعور واحد في الأم والسرور ، وذلك خير مما يفعله كثير من الناس اليوم من نصب المبراتقات ، ودبح الذبايح ، وإلقاء المال الكثير بدون داع ، فيحرم إلقاء هذا المال أشد جريمة إذا كان يحتاج إلى هذا المال فصر في حاجة ماسة إلى الثرية .

والمسلمون إذا استجابوا هذا الهدف النبوى كانوا منفذين لتعاليم رسولهم صلى الله عليه وسلم وعجين للمنة تاركين للمبدعة التي نهي عنها الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : « من أحدث في ديننا هذا ما ليس به فهو عليه رد »<sup>(١١٤)</sup> .

(١١١) رواه البخارى ومسلمه وأبو داود

(١١٢) رواه الترمذى ٢

(١١٣) رواه الترمذى

(١١٤) رواه الترمذى وأبو داود

## من أعلام المدرسة الحجازية في الحديث النبوي الشريف

### الإمام الزهري

#### للدكتور أحمد السيد أحمد خطيبة

هو : محمد بن مسلم بن عبيد الله بن عبد الله بن شهاب بن عبد الله بن الحارث بن زهرة بن كلاب بن مرة القرظي الزهري الفقيه أبو بكر الحافظ المدني أحد الأئمة الأعلام وعالم الحجاز والشام<sup>(١)</sup>.

مولده :

قال الذهبي<sup>(٢)</sup> : مولده فيما قاله خليفة بن ابن صالح : في سنة خمسين ، وفيما قاله خليفة بن عياط : سنة إحدى وخمسين .

وروى عتبة : حدثنا يونس بن يزيد عن ابن شهاب ( أي : الزهري ) قال : وفدت إلى مروان وأنا محتلم ، فهذا مطابق لما قبله .

قلت : مروان هو ابن الحكم بن أبي العاص أبو عبد الملك الأموي ، ولي الخلافة في آخر سنة أربع وستين ، ومات سنة خمس وستين ، وله ثلاث أو إحدى وستون سنة . فقول الزهري : وفدت عليه وأنا محتلم يعني وقد بلغ العام الثالث عشر أو الرابع عشر من عمره ، فهذا يؤيد أن مولده سنة إحدى وخمسين أو قبلها .

قال الذهبي : وأنى ذلك يحيى بن بكير ، وقال : ولد سنة ست وخمسين ، حتى قال له يعقوب الفسوي : فأنهم يقولون : إنه قد وفد إلى مروان ، فقال : هذا باطل ، إنما خرج إلى عبد الملك بن مروان ، وقال : لم يكن عتبة موضعاً لكتابة الحديث .

قلت : قال الحافظ في التقریب<sup>(٣)</sup> :

عتبة بن خالد بن يزيد الأموي ، صدوق من التاسعة ، وساق الحافظ في التهذيب<sup>(٤)</sup> كلام يحيى ابن بكير ولم يتعقبه ، وذكر في ترجمة عتبة أنه قد أخرج له البخاري مقروناً بغيره ، وأبو داود .

شيوخه :

قال ابن أبي حاتم في الجرح والتعديل<sup>(٥)</sup> :

(١) تهذيب التهذيب للحافظ ابن حجر ٤٤٥/٩ .

(٢) تهذيب التهذيب للحافظ ابن حجر ٤٤٥/٩ .

(٣) سير أعلام النبلاء ٣٢٦/٥ .

(٤) الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٧١/٨ .

(٥) تقریب التهذيب للحافظ ابن حجر المصنف ٤٣٢/١ .

روى عن أنس بن مالك ، وسهل بن سعد ، وأبي الطفيل ، والسائب بن يزيد ، وعبدالله بن ثعلبة بن صعير ، ومحمود بن الربيع ، وعبد الرحمن ابن أزهر ، ورأى ابن عمر ، وروى عن أبيان بن عثمان ، ولم يسمع منه ، وغيرهم .

وروى عنه :

عراك بن مالك ، وأخوه عبدالله بن مسلم ، ويكر بن الأشج ، ومنصور بن المعتمر ، وعمر بن شعيب ، ويحيى بن سعيد الأنصاري ، وصالح ابن كيسان ، وسليمان بن يزيد ، وعقيل ، والأوزاعي ، والزبيدي ، وغيرهم .

نشأته :

قال ابن سعد في الطبقات الكبرى (٦) : أخبرنا محمد بن عمر قال : حدثنا عبد الرحمن ابن عبد العزيز ، قال : سمعت الزهري يقول : نشأت وأنا غلام لا مال لي مقطوعاً من الديوان ، وكنت أعلم نسب قومي من عبدالله بن ثعلبة بن صعير ( العذري ) . وكان علماً بنسب قومي ، وهو ابن أختهم وحليفهم ، فأثاه رجل فسأله عن مسألة من الطلاق ، فعسى بها ، وأشار له إلى سعيد ابن المسيب ، فقلت في نفسي : ألا أراي مع هذا الرجل المسن ، يعقل أن رسول الله ﷺ مسح على رأسه ، وهو لا يدرى ما هذا ! فانطلقت مع السائل إلى سعيد بن المسيب فسأله ، فأخبره ، فجلست إلى سعيد ، وتركت عبدالله بن ثعلبة ، وجالست عروة بن الزبير ، وعبدالله بن عبدالله ابن عتبة ، وأبا بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام حتى فقهت . فرحلت إلى الشام ، فدخلت

مسجد دمشق في السحر ، فأتممت حلقة وجاه المقصورة عظيمة فجلست فيها ، فسبى القوم ، فقلت : رجل من قريش من ساكني المدينة ، فقالوا : هل لك علم بالحكم في أمهات الأولاد ؟ فأخبرهم بقول عمر بن الخطاب في أمهات الأولاد . فقال لي القوم : هذا مجلس قبيصة بن ذؤيب ، وهو جاثيك ، وقد سأله عبدالله بن هذا ، وسألنا فلم يجد عندنا في ذلك علماً ، فجاء قبيصة فأخبروه الخبر ، فسبى فاستسيت ، وسألني عن سعيد بن المسيب ونظرائه فأخبرته ، قال : فقال : أنا أدخلك على أمير المؤمنين ، فصلى الصبح ، ثم انصرف فبعته ، فدخل على عبدالله بن مروان ، وجلست على الباب ساعة حتى ارتفعت الشمس ، ثم خرج فقال : أين هذا المدبني القرشي ؟ قال : قلت : هأنذا ، قال : فقممت حتى دخلت معه على أمير المؤمنين ، قال : فأجد بين يديه المصحف قد أطيقه ، وأمر به برفع ، وليس عنده غير قبيصة جالس ، فسلمت عليه بالخلافة . فقال : من أنت ؟ قلت : محمد بن مسلم بن عبدالله بن عبدالله بن شهاب بن عبدالله ابن الحارث بن زهرة . فقال : أوه ، قوم ( نعاون ) في الفتن ، قال : وكان مسلم بن عبدالله مع ( ابن ) الزبير . ثم قال : ما عندك في أمهات الأولاد ؟ فأخبرته ، فقلت : حدثني سعيد ابن المسيب ، فقال : كيف سعيد ، وكيف حاله ؟ فأخبرته ، ثم قلت : وحدثني أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام ، فسأل عنه ، قلت : وحدثني عروة بن الزبير ، فسأل عنه ، فقلت : وحدثني عبدالله بن عبدالله بن عتبة ،

فَسَأَلَ عَنْهُ ، ثُمَّ حَدَّثَهُ بِالْحَدِيثِ فِي أَهْمِيَّاتِ الْأَوْلَادِ  
عَنْ عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ .. قَالَ : فَالْتَفَتَ إِلَى قَبِيصَةَ  
ابْنِ ذُوَيْبٍ . فَقَالَ : يَكْتُبُ بِهِ إِلَى الْأَفَاقِ .

قال : فقلت : لا أجده أعلى منه الساعة ،  
ولعل لا أدخل ( عليه ) بعد هذه المرة ، فقلت :  
إن رأى أمير المؤمنين أن يصل رحمى ، وأن يفرض  
لى فرائض أهل بيتى ، فإنى رجل مقطع لا ديوان  
لى ( فعمل ، فقال : إنها الآن ! امضى لشأنك ..  
قال : فخرحت والله مؤمسا من كل شيء خرجت  
له ، وأنا والله حيثئذ مقل مرمل ، فجلست حتى  
خرج قبيصة فأقبل على لائما لى ، فقال : ما  
حملك على ما صنعت من غير أمرى ألا  
استشرئى ؟ قلت : ظننت والله أن لا أعود إليه  
بعد ذلك المقام ، قال : ولم ظننت ذاك ؟ تعود  
إليه ، فالحق لى ، أو قال : إيتنى فى المنزل ، قال :  
فمشيت خلف دابته والناس يكلمونه حتى دخل  
منزله ، فقل ما لبث حتى خرج إلى خادم برقعة  
فيها : هذه مائة دينار قد أمرت لك بها ،  
وبغلة تركيها ، وغلाम يكون معك بخدمك ،  
وعشرة أثواب كسوة ، قال : فقلت للرسل  
من أطلب هذا ؟ فقال : ألا ترى فى الرقعة اسم  
الذى أمرك أن تأتبه ؟ قال : فظفرت فى طرف  
الرقعة ، فإذا فيها : تأتئ فلانا فتأخذ ذلك منه ،  
قال : فسألت عنه ، فقيل : ها هو ذا ، هو  
قهرمائه ، فأتيته بالرقعة ، فقال : نعم ، فأمر لى  
بذلك من ساعته ، فأنصرفت وقد رئيسسى  
وجبرئى ، قال : ففقدوت إليه من الغد ، وأنا على  
بغلته وصرجها ، فسرت إلى جانبته ، فقال :  
احضر باب أمير المؤمنين حتى أوصلك إليه قال :  
فحضرت للوقت الذى وعدنى له فأوصلنى إليه ،

وقال : إياك أن تكلمه بشيء حتى يبتدئك ، وأنا أكفيك أمره . قال : فسلمت عليه باخلافة فأومأ بي أن اجلس ، فلما جلست ابتدأ عبدالمملك الكلام ، فجعل يسألني عن أنساب قريش ، وهو كان أعلم بها مني ، قال : وجعلت أقضي أن يقطع ذلك لتقدمه علي في العلم بالنسب ، قال : ثم قال لي : فرضت لك فرائض أهل بيتك ، ثم التفت إلى قبيصة فأمره أن يثبت ذلك في الديوان ، ثم قال : أين تحب أن يكون ديوانك ، أضع أمير المؤمنين ها هنا ؟ أم تأخذه بيلدك ؟ قال : قلت : يا أمير المؤمنين ، أنا معك ، فإذا أخذت الديوان أنت وأهل بيتك أخذته ، قال : فأمر بإثباتي ، وبنسخة كتابي أن يوقع بالمدينة ، فإذا خرج الديوان لأهل المدينة قبض عبدالمملك بن مروان وأهل بيته ديوانهم بالشام .

قال الزهري : ففعلت أنا مثل ذلك ، وربما أخذته بالمدينة ، لا أصد عنه . قال : ثم خرج فيبصه بعد ذلك ، فقال : إن أمير المؤمنين قد أمر أن تثبت في صحبائه ، وأن يجري عليك رزق الصحابة ، وأن ترفع فريضتك إلى أرفع منها ، فالزم باب أمير المؤمنين ، قال : وكان على عرض الصحابة رجل فظ غليظ يعرض عرضا شديدا ، قال : فتخلفت يوما أو يومين فجهنتي جها شديدا ، فلم أعد لذلك التخلّف ، وكرهت أن أقول لقبيصة شيئا في أول ذلك ، ولزمت عسكر عبدالمك ، وكنت أدخل عليه كثيرا ، قال : وجعل عبدالمك فيما يسألني يقول : من لقيت ؟ فجعلت أسمى له ، وأخبره بما لقيت من قريش ، لا أعدوهم ، فقال عبدالمك : فأين أنت عن الأنصار ؟ فإنك واجد عندهم علما ، أين أنت

الحميدى عن سفيان : قال : رأيت الزهرى  
أحمر الرأس واللحية ، فى حمرة انكفاء ، كأنه  
يحمل فيها كتفا ، وكان رجلا أعشى .. وله جمعة ،  
قدم علينا سنة ثلاث وعشرين ومائة فأقام إلى هلال  
المحرم سنة أربع ، وأنا يومئذ ابن ست عشرة سنة .  
معه عن الزهرى ، قال : مسته ركبتى ركية  
معبد بن المسيب ثمانى سنين .

الزبير فى « النسب » له : حدثنى محمد بن  
حسن ، عن مالك ، عن ابن شهاب ، قال :  
كنت أخدم عبيد الله بن عبد الله ، حتى إن كنت  
أستقي له الماء المالح ، وكان يقول لحارثته : من  
بالباب ؟ فتقول : غلامك الأعشى .

ابن أبى الزناد ، عن أبيه ، قال : كنا نكتب  
الحلال والحرام ، وكان ابن شهاب يكتب كل  
ما سمع . فلما احتجج إليه . علمت أنه أعلم  
الناس ، وبصر عني به ، ومعه ألواح أو صحف ،  
يكتب فيها الحديث ، وهو يتعلم يومئذ . وعن أبى  
الزناد . قال : كنت أطوف أنا والزهرى ، ومعه  
الألواح والصحف ، فكنا نضحك به .

ابن وهب ، عن الليث . كان ابن شهاب ،  
يقول : ما استودعت قلبى شيئا قط فنسيته ،  
وكان يكره أكل التفاح ، وسور القار ، وكان  
يشرب العسل ، ويقول : إنه يذكر ، ولغالب بن  
أقرم يمدح الزهرى :

ذر ذا وأثن على الكريم محمد  
واذكر فواضله على الأصحاب  
وإذا يقال : من الجواد بماله ؟  
قيل : الجواد محمد بن شهاب

عن ابن سيدهم خازجة بن زيد بن ثابت ؟ ، أين  
أنت عن عبدالرحمن بن يزيد بن جارية ؟ ، قال :  
فسمي رجلا منهم ، قال : فقدمت المدينة فسألتهم  
وسمعت منهم ، يعنى الأنصار ، وجدت عندهم  
علما كثيرا ، قال : وتوفى عبدالملك بن مروان ،  
فلزمت الوليد بن عبدالملك حتى توفى ، ثم سليمان  
ابن عبدالملك ، وعمر بن عبدالعزيز ، ويزيد بن  
عبدالملك - فاستقضى يزيد بن عبدالملك على  
قضائه الزهرى ، وسليمان بن حبيب الحارثى  
جميعا - قال : ثم لزمته هشام بن عبدالملك .  
قال : وحج هشام سنة ست ومائة ، وحج معه  
الزهرى ، قصيره هشام مع ولده يعلمهم ويفقههم  
ويحدثهم ويجمع معهم ، فلم يفارقهم حتى مات  
بالمدينة .

أخبرنا سليمان بن حرب ، قال : حدثنا حماد  
ابن زيد ، عن معمر قال : أول ما عرف الزهرى  
أنه كان فى مجلس عبدالملك بن مروان ، فسأله  
عبدالملك ، فقال : من منكم يعلم ما صنعت  
أحجار بيت المقدس يوم قتل الحسين ؟ قال : فلم  
يكن عند أحد منهم من ذلك علم ، فقال  
الزهرى : بلغنى أنه لم يلق منها يومئذ حجر إلا  
وجد تحته دم غبيط قال : فغرف من يومئذ .  
وقال الذهبي فى السير (٧) :

قال ابن وهب : حدثنى يعقوب بن  
عبدالرحمن ، قال : رأيته رجلا قصيرا ، قليل  
اللحية ، له شعيرات طوال ، خفيف العارطين .  
يعنى : الزهرى .

معن بن عيسى . عن ابن أخى الزهرى ، قال :  
جمع عمى القرآن فى ثمانين ليلة .



# المدونة الكبرى

## في الفقه المالكي

٣

للأستاذ د. محمد عبد المتجلى خليفة

مالك والأصول الفقهية لمذهبه :

لم يدون الإمام مالك الأصول التي بنى عليها مذهبه ، واستخرج على أساسها أحكام الفروع التي استخرجها ، والتي قيد نفسه في الاستنباط بقيودها ، وكان في ذلك كإمام أقي حنيفة معاصره ، ولم يكن كتلميذه الإمام الشافعي الذي دون أصوله في الاستنباط ، وضبطها ، وذكر البواعث التي بعته على اعتبارها ، ومقامها من الاستدلال ، وذلك في كتابه : « الرسالة » .

ولكن الإمام مالكا - وإن لم يذكر الأصول الفقهية لاستنباطه - قد أشار إليها بتدوين بعض فتاويه ومسائله والأحاديث المستندة بسند متصل ، والمنقطعة ، والمرسلة ، والبلاغات ، وإن لم يكن قد وضع المنهاج ، ودافع عنه ، ولا بين البواعث التي بعته على الأخذ به ، والاتجاه إليه دون سواه .

منهج مالك :

ومالك - وإن لم يدون أصوله - قد ذكر منهاجه إجمالاً في كثير من عبارات اشتمل عليها الموطأ ، وعبارات رويت عنه بطريق تلاميذه والمعاصرين له .

المدونة واستنباط المسائل الفقهية :

يضاف إلى الموطأ ما اشتملت عليه المدونة التي تبين بوضوح مسلكه في استنباط المسائل الفقهية ، حيث نقل أصحابه آراءه في المسائل الفقهية التي جمعت معظمها المدونة .

بين الموطأ والمدونة :

قال موطأ - وإن كان كتاب حديث محقق السند والمتن ، فهو كتاب فقه أيضاً - يشتمل على

رأى مالك في المسائل الفقهية التي تشملها موضوعاته ، وهو مرتب ترتيباً فقهياً ، وهو أصدق كتاب ينسب عن علم مالك بالفقه والحديث .

وبلغ في ذلك المدونة أول موسوعة ألقت في الفقه المالكي ، فقد دونت فيها الفتاوى ، وجمعت ، وخرج عليها ، فكانت هي الطريق الثاني لمعرفة فقهه ، بعد التعرف عليه مما كتبه هو بيده ، وكان فقه مالك : بعضه تخرج للأحاديث ، وبعضه بيان للأمر الذي كان مجتمعاً عليه بالمدينة ، وبعضه كان بياناً لما كان عليه التابعون الذين اتفقوا بهم ، وبعضه الآخر كان رأياً اختاره من مجموع آرائهم ، وبعض هو رأى رآه ، قد قاسه على ما علم ، فهو شبيه بما علمه من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، وما اجتمع عليه أهل المدينة ، وما نقله عن أهل العلم من الصحابة والتابعين . وصف مالك لفقهه :

ولقد وصف الإمام مالك - رضي الله - تعالى - عنه - فقهه في الموطأ ، فقال :  
أما أكثر ما في الكتاب فرأى لعمرى ما هو برأى ، ولكن سماع من غير واحد من أهل العلم والفضل ، والأئمة المقتضى بهم ، الذين أخذت عنهم ، وهم الذين كانوا يتقون الله ، وكثر على قلتي : رأى ، وكان رأيهم مثل رأيي ، مثل رأى الصحابة الذين أدركوهم عليه ، وأدركتهم أنا على ذلك ، فهذا وراثته توارثوها ، قرناً عن قرن إلى زماننا ، فهو رأى جماعة ممن تقدم من الأئمة . وما كان فيه : الأمر المجتمع عليه ، فهو ما اجتمع عليه قول أهل الفقه والعلم ، لم يختلفوا فيه . وما قلت : الأمر عندي ، فهو ما عمل به الناس عندنا ، وجرت به الأحكام ، وعرفه الخاص والعام .

وكذلك ما قلت : يبلدنا فيه ، وما قلت فيه : بعض أهل العلم ، فهو شيء أستحسنه من قول العلماء .

وأما ما لم أسمعهم منهم ، فاجتهدت ، ونظرت على مذهب من لقيته ، حتى وقع ذلك موقع الحق ، أو قريباً منه ، حتى لا يخرج عن مذهب أهل المدينة وآرائهم ، وإن لم أسمع ذلك بعينه ، فنسبت الرأى - بعد الاجتهاد مع السنة ، وما مضى عليه أهل العلم المقتضى بهم ، والأمر المعمول به عندنا من لدن رسول الله ﷺ والأئمة الراشدين ، فذلك رأيهم ما خرجت عنه إلى غيرهم .

ومعنى قول الإمام مالك : إنه رأى ليس برأى ، أى : إنه نظر نظراً ، ورأى ارتأه ، ولكنه ليس بدعاً ولا جديداً ولا ابتكاراً ، ولا أمراً غريباً على العلم المدق ، ففى غير المنصوص يتقيد - في اجتهاده - بعلم أهل المدينة ، المشهور عندهم ، ويعلم الصحابة والتابعين ، ثم بالقياس على ما قالوا ، وما أفتوا به .

طريق الاجتهاد عند مالك :

لكل هذا نجد الإمام مالكا قد سلك طرق الاجتهاد المعتبرة ، ثم رتبها على ما يوجب العقل ،

ويشهد له الشرع ، فقد نهج في تلك الأصول مناهجها ، مرتباً لها مراتبها ومداركها ، وذلك بتقديم :

كتاب الله تعالى على ترتيب أدلته في الوضوح ، من تقديم نص القرآن ، ثم الظواهر ، وهي العمومات ، ثم مفهوم الموافقة ، فمفهوم المخالفة ، ثم تنبيهه على العلة مثل قول الله تعالى :

﴿إِن لَّآ أَن يَكُونَ مِثْلَهُ لَوْ ذَا مَا تَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ جِزِيرَةٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ﴾

الأحكام - ١٤٥

ثم كذلك السنة على ترتيب متواترها ومشهورها وآحادها ، ثم ترتيب تصويبها وظواهرها ومفهوماتها .

ثم الإجماع عند عدم الكتاب ومتواتر السنة .

وإذا لم يجد الحكم في هذه الأصول كلها بقيس عليها ويستنبط منها ؛ إذ كتاب الله - تعالى - مقطوع به ، وكذلك متواتر السنة ، وكذلك نص الكتاب والسنة مقطوع به ، فوجب تقديم ذلك كله ، ثم الظواهر ثم المفهوم في دخول الاحتمال في معناها ، ثم أخبار الآحاد عند عدم وجود الحكم في الكتاب والمتواتر من السنة ، وأخبار الآحاد مقدمة على القياس ، لإجماع الصحابة - رضي الله عنهم - على الأصولين ، وتركهم نظر أنفسهم متى بلغهم خبر الثقة ، وامتناعهم مقتضاه ، دون خلاف منهم في ذلك ، ثم القياس أخرى عند عدم الأصول ، على ما مضى عليه عمل الصحابة - رضي الله عنهم - تعالى - عنهم - ، ومن بعدهم السلف المرضيين ، وعلى مقتضى مذاهبهم أجمعين .



هذا وسأفرد - إن شاء الله - مقالة أبين فيها أصول مذهب مالك بالتفصيل ، ثم إن الإمام مالكا ترك من الآثار ما لم يتحمله الثقات العارفون بما يعملونه ، أو ما وجد الجمهور والجم الغفير من أهل المدينة قد عملوا بغيره وخالفوه .

ثم كان من وقوفه في المشكلات ونقاشيه عن الكلام في المعوصات ما سلك به سبيل السلف الصالح ، وكان يفضل الاتباع ، وبكره الابتداع والخروج عن سنن الماضين .

وكان - رضي الله - تعالى - عنه - إذا وجد مصلحة للناس أضي بما فيه المصلحة ، التي لا يشهد لها من الشارع نص ، ولم يعرف ما يمنع الأخذ بها ، لأن الإذن في المسافع هو الأصل العام في هذا الفقه .

والإمام مالك في ذلك : الفقيه التائب النظر ، الذي تنفذ بصيرته إلى الأمر التائب بتوفيق الله - سبحانه وتعالى - وهذا ما يؤدي إليه النظر السليم ، الشجاعة إلى طلب الحق من غير غش لقيمة العمل ، ولا بخس لحق العامل ، ولا غشط للمعذور .

وهكذا كان الإمام مالك تير الفقه ، واضح المنهج ، بين الطريقة :  
 روى الأحاديث بسند متصل أو مرسل أو منقطع ، واستخرج الأحكام من نصوصها ،  
 ووضحها وجلاها ، وما وجد منها يعارض كتاب الله - تعالى - ردّه ، وأنكر نسبته إلى رسول الله ﷺ .

روايته للحديث الشريف :

والذي ينبغي التنبيه عليه في هذا المقام أن الإمام مالكاً - رضي الله - تعالى - عنه - لم يلتزم في  
 حديثه الإسناد المتصل ، فهو لم يصل كل الأحاديث التي رواها بسند متصل إلى النبي ﷺ ، بل  
 فيها :

المرسل الذي لم يذكر فيه الصحابي الذي رواه .  
 وفيها المنقطع الذي لم يذكر فيه راويه بعد طبقة الصحابي .  
 وفيه البلاغات التي لم يذكر فيها سند ؛ وذلك لأن التقيد بالسند لم يسد في عصر مالك ؛ بل  
 تقيد به المحدثون من بعده ، لما كثر الكذب على رسول الله - ﷺ - وأرادوا أن يستوثقوا من النسبة  
 بمعرفة الرجال ، فاشتروا وصل السند ، ولم يأخذوا بالمرسل ولا بالمنقطع .  
 وسب اتباع الإمام مالك لطريقته أنه كان يشترط « الثقة » فيمن يشافهه ، حتى إنه كان يرفض  
 الأخذ عن كثير من معاصريه ؛ لأنه لم يثق فيهم .  
 وكان كذلك لا يشترط في قبول الحديث الشهرة فيما نعلم به البلوى كما اشترط الحنفية ،  
 ولا يرد خبر الواحد لمخالفته القياس ، أو لحمل الراوي بخلافه .  
 ولكن يشترط في خبر الواحد ألا يخالف عمل أهل المدينة ، وعمدته في الحديث ما رواه أهل  
 الحجاز .

مجتهدون معاصرون لمالك :

هذا وكان مع الإمام مالك - رضي الله - تعالى - عنه - مجتهدون معاصرون له .  
 فهذه كلمة عن أشهرهم والجهات التي انتشرت مذاهبهم فيها :  
 قال القاضي عياض بن موسى في كتابه ( ترتيب المدارك في معرفة أعيان مذهب مالك ) ،  
 والشيخ محمد الحضري في كتابه ( تاريخ التشريع الإسلامي ) :  
 اعلم - وفقنا الله وإياك - أن حكم المتعبد بأوامر الله ونواهيه ، المشرع بشريعة نبيه ﷺ طلب  
 معرفة ما يتعبد به ، وما يأتيه ويلزمه ويجب عليه ، ويجرم ويباح له ، ويرغب فيه من كتاب الله -  
 تعالى - وسنة نبيه ﷺ ، فهما الأصلان اللذان لا تعرف الشريعة إلا من قبلهما ، ثم إجماع المسلمين  
 مرتب عليهما ، فلا يصح أن يؤخذ ويتعبد إلا عنهما ، إما من نص عرفه المجمعون ثم تركوا نقله ، أو

من اجتهاد مبنى عليهما ، وهذا كله لا يتم إلا بعد تحقق العلم بذلك ، ومعرفة الأدلة الموصلة إليه ، من نقل ونظر وجمع وحفظ ، وعلم ما صح من السنن واشتهر ، ومعرفة كيفية الفهم من علم ظواهر الألفاظ ، وهو علم العربية والفقه ، وعلم معانيهما ، ومعاني موارد الشرع ومقاصده ، ونص الكلام وظاهره وفحواه وسائر متاعجه ، وهو المعبر عنه بـ (علم أصول الفقه) .

وكان أولى الناس بذلك فقهاء أصحاب رسول الله ﷺ الذين أخذوا عنه الأمر ، وعلموا أسباب نزول الأوامر والنواهي ، وشاهدوا قرائن الأمور ، وشافهوا رسول الله ﷺ في أكثرها ، واستفسروه عنها ، فكانوا أعلم الأمة بلا مرية .

ثم جاء التابعون فنظروا في أقوالهم ، وبنوا على أصولهم .

ثم جاء من بعدهم من العلماء من أتباع التابعين ، فجمعوا أقوال الجميع ، وحفظوا فقههم ، فاجتهدوا في جمع السنن ، وضبط الأحوال ، وسئلوها فأجابوا ، ومهدوا الأصول ، وفرغوا عليها النوازل ، ووضعوا التصنيف ، وقاسوا على ما بلغهم ما يشبهه .



فإذا تقررت هذه المقدمة ، فقد وقع إجماع المسلمين في أنظار الأرض على تقليد هذا السخط واتباعهم ، ودرس مذاهبهم دون من قبلهم ، مع الاعتراف بفضل من قبلهم ، وسبقه ، ومزيد علمه .

ثم اختلفت الآراء في تعيين المُقلِّد منهم ، فغلب كل مذهب على جهة .

فمالك بن أنس - رضى الله - تعالى - عنه - بالمدينة .

وأبو حنيفة والثوري بالكوفة .

أما أبو حنيفة فغنى عن التعريف به ، وقد غلب مذهبه على الكوفة والعراق وما وراء النهر .

وأما الثوري فهو أبو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري الكوفي .

وقيل له : « الثوري » نسبة إلى ثور بن عبد مناة أحد أجداده ، والثوري من تابعي التابعين ،

ولد سنة سبع وتسعين من الهجرة ، وروى الحديث عن أعلام التابعين ، وروى عنه خلق من التابعين<sup>(١)</sup> .

وعاصر سفيان أبا حنيفة بالكوفة إلا أنه كان على طريقة أهل الحديث الذين يذمون الرأي . ولم

يكثر أتباع الثوري ، ولم يطل تقليده ، وانقطع مذهبه عن قرب ، خرج من الكوفة سنة خمسين

ومائة ، ولم يعد إليها ، ومات بالبصرة سنة إحدى وستين ومائة .

الحسن البصري :

كما انتشر مذهب الحسن البصري بالبصرة .

وهو الحسن بن يسار ، مول زيد بن ثابت الصحابي ، وكنية أبيه : أبو الحسن ، ولد الحسن

لستين بقينا من خلافة عمر - رضى الله - تعالى - عنه - وروى عن كثير من الصحابة والتابعين ، وكان فقيهاً ثقة ، وإماماً جامعاً .

قال أقرانه عنه : لو أن الحسن أدرك أصحاب النبي ﷺ وهو رجل لاحتاجوا إلى رأيه ، وكان يصدع بالحق ، ولا يخشى أحدًا في إبداء رأيه ، وكان تقياً ورعاً ، يعده الصوفية واحداً منهم ، ويمثلون بحكمه ، وهو من الأئمة أصحاب المذاهب المقلدة ، وكان الناس يرون أن ما ظهر عليه من العلوم والفضائل كان بركة رضاعه من ثدى أم المؤمنين أم سلمة - رضى الله - تعالى - عنها - ، ولم يكن أثر أتباع الحسن البصرى ، ولم يطل تقليده ، وانقطع مذهبه ، توفي بالبصرة سنة عشر ومائة .

الأوزاعى :

وأما الأوزاعى فقد غلب مذهبه على الشام .

وهو أبو عمرو عبد الرحمن بن محمد الأوزاعى ، والأوزاع بطن من ذى الكلاع باليمن ، وأصل بيته من سنى ( عين التمر ) ، وهى موضع فى حدود العراق .

ولد بـ ( بعلبك ) بالشام سنة ثمان وثمانين ، وكان يسكن دمشق ، ثم تحول إلى بيروت فسكنها إلى أن توفي بها سنة سبع وخمسين ومائة .

روى عن عطاء بن أنى رباح ، ومحمد بن مسلم الزهرى ، وابن سيرين ، وغيرهم . وروى عنه أكابر المحدثين ، وقد أخذ عن مالك كما أخذ مالك عنه ، كانت إليه فتوى أهل الشام لسعة علمه وكمال فضله ، كان عالى الشأن فى الحديث والفقه ، وكان من رجال الحديث الذين يكرهون القياس ، ويقفون مع السنة ، وهو من الأئمة المحدثين الذين لهم مذاهب خاصة ، وكان أهل الشام يعملون بمذهبه ، وقد عمل به أيضاً أهل الأندلس لكثرة الداخلين إليها من الشام . ثم اضمحل مذهب الأوزاعى أمام مذهب الشافعى بالشام ، وأمام مذهب مالك فى الأندلس . وكان ذلك فى منتصف القرن الثالث ، ولم يبق من مذهبه إلا ما يوجد فى بطون كتب الخلاف .

الشافعى :

ثم ظهر مذهب الإمام الشافعى - رضى الله - تعالى - عنه - بمصر . هذا وشهرة الشافعى تغنى عن التعريف به ، كثر أتباع الإمام الشافعى ، وظهر مذهبه ظهور مذهب مالك وأبى حنيفة قبله . وكان ظهور مذهبه أولاً بمصر ، وكثر أتباعه بها مع المالكية ، ثم ظهر بالعراق ، وبالأخص فى بغداد ، وغلب عليها ، وعمل كثير من بلاد خراسان والشام واليمن إلى وقتنا هذا . ودخل وراء النهر وبلاد فارس ، ودخل شىء منه أفريقيا وبلاد الأندلس ، بعد سنة ثلاثمائة من الهجرة .



الجهات التي انتشر فيها مذهب الإمام أبي حنيفة رضى الله - تعالى - عنه :

غلب مذهب أبي حنيفة على الكوفة ، وأغلب العراق ، وما وراء النهر ، وكثير من بلاد  
خراسان ، وظهر بأفريقية ظهوراً كثيراً إلى قريب من أربعمائة عام ، ثم انقطع منها ، ودخل منه شيء  
إلى جزيرة الأندلس ، كما ظهر في ( غاس ) .  
ابن حنبل :

ثم ظهر مذهب الإمام أحمد بن حنبل - رضى الله - تعالى - عنه - ببغداد ، وشهرة الإمام أحمد  
تغنى عن التعريف به ، ثم انتشر مذهبه في كثير من بلاد الشام وغيرها .  
وكان سبب نشأة المذهب في بغداد أنها موطنه الذي درج تحت حماه ، ثم انتقل بعد ذلك إلى بلاد  
أخرى ، فكان يحضر على عهد الفاطميين والأيوبيين من أوائل القرن الرابع ، وكان كذلك بالشام ،  
وكرر عدد الحائلة ، وتوفرت كتبهم .  
وأصبح الآن مذهب الحائلة في الحجاز صاحب المقام الأول ، كما عدا المذهب الرسمي للمملكة  
السعودية حكومة وشعباً .  
أبو ثور :

على هؤلاء الأئمة أبو ثور ، الذي ظهر مذهبه في بغداد .

وأبو ثور : هو إبراهيم بن خالد بن النعمان الكلبى البغدادي ، الإمام الجليل الجامع بين علمي  
الحديث والفقه ، وهو أحد الأئمة المتهتدين ، والعلماء البارعين ، متفق على إمامته وجلالته وتوثيقه  
وبراعته .

كان يتفقه أولاً على مذهب أهل الرأي : أبي حنيفة وأتباعه ، فلما قدم الشافعي ببغداد حضره  
أبو ثور ، فرأى من علمه وفضله وحسن طريقته ما صرفه عما كان عليه ، ورده إلى طريقة الإمام  
الشافعي - رحمه الله تعالى - فكان أبو ثور من أعلام أصحاب الشافعي ، ورواة كتبه الحجة .  
إلا أنه اختار لنفسه ، وصار له مذهب خاص مدون ، وأتباع لم يكتفوا ، ولم تغفل مدتهم ، بل  
انقرضوا بعد القرن الثالث .

ولأبي ثور شواذ فقهية خالف فيها الجمهور ، منها : أنه يقدم إخراج الوصية على قضاء الدين  
لتقدمها في لفظ الآية الكريمة ، ومنها : أنه إذا اجتهد الرجلان في القبلة جاز لكل منهما أن يأتم بصاحبه  
متجها كل منهما إلى جهته ، وهذا خلاف ما يقوله غيره .  
الطبري :

ثم نشأ ببغداد أبو جعفر الطبري :

وهو : أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد الطبري ، ولد سنة أربع وعشرين ومائتين - ( ٨٢٧ )

طبرستان من بلاد فارس ، وهو أحد الأئمة الأعلام ، وصاحب التصانيف الكثيرة ، طلب العلم ، وطوف البلاد ، فجمع من العلوم ما لم يشاركه فيه أحد من أهل عصره ، فكان حافظاً لكتاب الله - تعالى - عارفاً بأنساب الضحابة والتابعين ، بصيراً بأيام الناس وأخبارهم ، له التاريخ المشهور ، الذي ليس في التواريخ العربية أوثق منه ، وله كتاب التفسير لم يصنف مثله .

تفقه في أول أمره بمذهب الشافعي - رحمه الله تعالى - تلقاه عن الربيع بن سليمان تلميذ الشافعي بمصر ، وأخذ فقه مالك عن يونس بن عبد الأعلى وبني عبد الحكم ، وأخذ فقه العراق عن أبي مقاتل بالري ، ثم اتسع علمه ، وأداه اجتهاده إلى ما اختاره في كتبه الفقهية . ومن أصحابه المتفقهين على مذهبه علي بن عبد العزيز بن محمد الدولابي ، ومنهم أبو الحسن الدقيقي الحنفاوي .

لكن أصحابه لم يكثروا ، ولم تطل مدتهم ، بل انقطع أتباع الطبري بعد أربعين سنة ، توفي ابن جرير سنة عشر وثلاثمائة .

#### داود الظاهري :

ثم من المجتهدين في هذا العصر : داود الظاهري .

وهو : أبو سليمان داود بن علي بن خلف الأصمعي المعروف بـداود الظاهري ، تسمكه بظاهر الكتاب والسنة ، ولد داود بالكوفة سنة الثنتين ومائتين ، وأخذ العلم عن إسحاق بن راهويه وأبي ثور وغيرهما ، كان ورعاً زاهداً ناسكاً ، وكان أكثر الناس تعصباً للشافعي ، ثم انتحل لنفسه مذهباً خاصاً ، نهج فيها أتباع الظاهر ، ونفى القياس وقال : إن في عمومات الكتاب والسنة ما بقي بأحكام الشريعة من وجوب وحرمة وغيرهما ، فإن لم يوجد نص عمل بالإجماع ، ولم يجوز الاجتهاد في الأحكام ، ولا القياس ، فخالف ما مضى عليه عمل الصحابة ومن بعدهم .

وكان له أتباع في بغداد وشيراز وما والاها ، يقال لهم : الظاهرية ، ووصل مذهبه إلى الأندلس ، وعمل به قوم قليلون بأفريقية والأندلس ، ثم انقطع المذهب بعد خمسائة سنة . توفي داود سنة سبعين ومائتين .

#### سفيان بن عيينة :

ومن هؤلاء المجتهدين سفيان بن عيينة :

وهو إمام المكيين ، وأحد الأئمة الأعلام ، أصله كوفي ، ولد بالكوفة سنة سبع ومائة ، ثم انتقل إلى مكة ، وبقي بها إلى أن مات سنة ثمان وتسعين ومائة . وكان فقيهاً زاهداً ورعاً محباً للصحبة حديثه وروايته ، وكان يُعَدُّ من حكماء أصحاب الحديث ، سمع من سبعين من التابعين ، وشارك مالكا في أكثر شيوخه كريد بن أسلم والزهري ، وروى عنه خلق كثير منهم الشافعي وابن حنبل ، وهو من جملة السابقين إلى التأليف في عصر مالك ، له مسند وتفسير .

أما مذهبه الفقهي فلم يبق له أثر إلا ما يوجد متفرقاً في بطون الكتب عند ذكر مسائل الخلاف .  
إسحاق بن راهويه :

وكان من المجتهدين إسحاق بن راهويه .

وهو إسحاق بن إبراهيم بن غلغل الحنظلي المروزي المعروف بإسحاق بن راهويه ، نزيل نيسابور ، وعالمها ، أحد أئمة الدين الأعلام ، روى عن سفيان بن عيينة ومعتمر بن سليمان وغيرهما ، وروى عنه خلق كثير ، منهم : البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي والنسائي .  
جمع بين التقوى والفقه ، والحديث والحفظ ، والصدق والورع .

قال البخاري : توفي نيسابور سنة ثمان وثلاثين ومائتين ، ولم يصل إلينا من فقهه ما يعتبر مذهباً متكاملًا ، ولم نجد له تلامذة ولا أتباعاً .

الليث بن سعد :

ونحنم بالإمام المجتهد الليث بن سعد :

وهو : الليث بن سعد بن عبد الرحمن القهقي أبو الحارث ، إمام أهل مصر في عصره حديثاً وفقهاً .

أصله من خراسان ، ومولده في قلقشنده بمصر سنة أربع وتسعين ، وكانت وفاته بالقسقاط بمصر القديمة سنة خمس وسبعين ومائة ، وكان من الكرماء الأجواد ، وقد رحل إلى كثير من البلدان لأخذ العلم ، فرحل إلى مكة وبيت المقدس وبغداد ، ولقى تسعة وخمسين تابعياً حدث عنهم ، وكان له اتصال بالإمام مالك في المدينة ، بكتابه في مسائل التشريع وبحاجه ، وكان ذا منزلة رفيعة في علمه وفضله وعقله وتبله ، عرض عليه أبو جعفر المنصور الخليفة أن يكون والياً على مصر فأبى ، ولم يبق للمذهبه أثر إلا منثورات في بطون الكتب ، عندما ترد مسائل الخلاف ، ولم يهتم تلاميذه بتقيد مذهبه ، ولا بشره ، فاندثر مذهبه .

يقول الشافعي - رضي الله عنه :

( كان الليث أفقه من مالك ، ولكن أصحابه لم يقوموا به ) أي ضيعوه .

وبعد ، فهؤلاء الأعلام هم الذين اتفق الناس على تقليدهم ، واتباعهم والافتداء بهم ، ودرس كتبهم ، والتفقه على مذهبهم وأخذهم ، والبناء على قواعدهم ، والتفرع على أصولهم .

وصار الناس اليوم في أقطار الأرض على خمسة مذاهب : حنفية ومالكية وشافعية وحنبلية وظاهرية ، وهم الذين على أصل مذهب داود الظاهري ، الذي أحياه ابن حزم بكتابه ( المحلى ) ، وفيه الكثير من مسائل داود ، وهي مذاهب أهل السنة المعتمدة ، بخلاف مذاهب الشيعة الإمامية والزيدية والإباضية .

تابع ...

المطلب الثاني  
قسط التأمين

حقيقة التأمين .. وأركانها .. وأنواعه

للكوثر / عبدالله مبروك النجار

التعريف بالقسط :

القسط : هو المقابل المالي الذي يقوم المؤمن له بدفعه للمؤمن لتغطية الخطر المؤمن منه فهو مقابل ما يحصل عليه المؤمن له من أمان ، أو تخفيف ما يتحملة المؤمن خطر<sup>(١)</sup> .  
والقسط في عقد التأمين يعتبر من العناصر الأساسية فيه ، وهو في عقد التأمين ، كالتمسك في عقد البيع فإذا لم يتفق المتعاقدان عليه يكون باطلاً (م ٧٤٧ مدني) .  
والقسط في التأمين التعاوني يسمى اشتراكاً ، وفي التأمين بقسط ثابت يسمى قسطاً .  
ويقوم المؤمن بتحديد القسط مراعيًا في ذلك المخاطر التي يتعرض لها المؤمن لهم ، بعد إجراء المقاصة فيما بينها مستعيناً بقوانين الإحصاء ، وللقسط في عقد التأمين عنصران :  
أولهما : هو القسط العساق أو النظري ، وهو يتحدد بواسطة قواعد الإحصاء .  
وثانيهما : يسمى بعلاوات القسط ، أو القسط الملغى أو التلغى والقسط التجاري .

المطلب الثالث

مبلغ التأمين

المراد بمبلغ التأمين :

هو ذلك المبلغ الذي يمثل التزام المؤمن عند وقوع الخطر المؤمن منه ، أو عند وقوع الحادث المؤمن منه ، وهذا الالتزام هو ما يقابل التزام المؤمن له بدفع القسط تبعاً له<sup>(٢)</sup>

ويعتبر مبلغ التأمين ديناً في ذمة المؤمن ، قد يكون هذا الدين مضافاً إلى أجل غير معين ، كما في التأمين على الحياة لحال الوفاة ، لأن أجل الموت لا يعرف أحد وقوعه ، وقد يكون ديناً احتياطياً كما في حالة التأمين على الأشياء من الحريق أو التأمين من المسؤولية ، حيث أن الخطر المؤمن منه في تلك الحالات أمر غير محقق الوقوع ، ومن ثم كان مبلغ التأمين يمثل ديناً احتياطياً تبعاً لاحتمال الخطر .  
ويتمثل هذا الالتزام في دفع مبلغ من النقود يدفعه المؤمن له أو للمستفيد جملة واحدة ، أو على

(٢) د . السنهوري - الوسيط السابق - فقرة ٥٦٢ ، د . عبد الرزاق فرج - السابق ، د . توفيق فرج - من ١٤٣ ، د . زينة الهدي - من ١٥٦ وما بعدها ، د . محمد حسان - من ٢٢٢ .

(١) د . عبد الرزاق السنهوري - الوسيط - ج ٧ من ١١٤٥ وما بعدها ، د . عبد النعم البدوي - من ٧٩ ، وما بعدها ، د . عبد الحمى حجازي - من ١٠٦ ، لأسير - فقرة ١٦٢ .

المستول عن الضرر ، كما يجوز للمؤمن له في التأمين على الأشخاص أن يرم عقود تأمين متعددة ، وله في هذه العقود المتعددة ، أن يقبض مبالغ التأمين مع ما قد يستحقه من تعويض قبل المستول<sup>(٣)</sup> .

أداء المؤمن في التأمين من الأضرار :

أما مالى التأمين من الأضرار فإنه من الواجب أن لا يزيد مقدار ما يلتزم به المؤمن عن الضرر الذى أصاب المؤمن له فعلاً ، حتى لو زاد المبلغ المتفق عليه عن ذلك وهذا مبدأ أساسى للتأمين من الأضرار ، ولهذا يشترط لاستحقاق التعويض وقوع ضرر بالفعل ، فإذا وقع الحادث المؤمن منه دون ضرر يترتب عليه فلا يجب دفع مبلغ التأمين في تلك الحالة .

وينبى أن يكون معلوماً أن هذا النوع من التأمين ، لا يجب أن يكون مصدراً لإثراء المؤمن له ، فلا يجب أن يزيد مبلغ التأمين عما هو محدد بالاتفاق ، حتى ولو زادت قيمة الشيء المؤمن منه وقت وقوع الحادث أضعاف المبلغ المتفق عليه (مادة ٧٥١ مدنى)<sup>(٤)</sup> .

ولما كان للتأمين من الأضرار تلك الصفة التعويضية ، فإن المؤمن لا يلتزم بتعويض المؤمن له إلا عن الضرر الناتج من وقوع الخطر المؤمن منه بشرط ألا يجاوز ذلك قيمة التأمين ، وفى جميع الحالات لا يلتزم المؤمن إلا بدفع أقل القيمتين :

هيئة مرتب مدى الحياة ، وقد يكون عوضاً مالياً آخر ، وفقاً لما تنص عليه المادة (٧٤٧) من التقنين المدنى . مثل التزام المؤمن بإعادة بناء العقار المؤمن عليه في حالة احترقه بدلاً من التعويض ، أو إصلاح السيارة المؤمن عليها ، أو إبدال ما فقد من الأشياء أثناء نقلها ، وقد تلتزم الشركة بجانب التزامها الرئيسى بمساعدة المؤمن له في الدعوى التى يرفعها المضرور ضد المؤمن له من خلال تحمل مصاريف الدعوى<sup>(٥)</sup> .

مقدار ما يلتزم به المؤمن :

والمقدار الذى يلتزم به المؤمن يخضع بحسب الأصل للاتفاق المبرم بين المؤمن له ، وبجانب الاتفاق هناك عناصر أخرى يجب الاعتداد بها ، وتختلف هذه العناصر بحسب ما إذا كان التأمين تأميناً على الأشخاص أو تأميناً على الأضرار .

أداء المؤمن في التأمين على الأشخاص :

وفى هذا النوع من التأمين يتحدد مقدار أداء المؤمن بالمبلغ المتفق عليه بين الطرفين المؤمن والمؤمن له أو المستفيد من التأمين عند التعاقد ، دون اعتبار للأضرار التى حاققت بها ، إذ ليس لهذا النوع من التأمين صفة تعويضية (مادة ٧٥٤ مدنى) ويترتب على انتهاء الصفة التعويضية لمبلغ التأمين ، وفى حالة التأمين على الأشخاص أنه يجوز الجمع بين مبلغ التأمين والتعويض المستحق قبل

محمد على عرفة - ص ٥٢ وما بعدها ، د . عبد الرزاق فرج - ص ٧٦ .

(٥) الوسيط للسبورى - المكان السابق .

(٦) د . عبد المصطفى البدرى - فقرة ١٦٦ ، د . عبد الرزاق فرج - ص ٧٩ .

(٣) الوسيط للسبورى ص ٤٨ ، د . عبد المصطفى البدرى ص ٢٢٦ ، د . حسام الأعوال ص ٧٩ ، د . عبد الرزاق حسن فرج ص ٧٤ .

(٤) د . عبد المصطفى البدرى - فقرة ١٥٧ ، الوسيط - فقرة ٥٦٣ ، د . عبد الوهيد يحيى - ص ٤٦ وما بعدها ، د . نزه المهدي - ص ١٥٨ وما بعدها ، د . توفيق فرج - ص ٤٤ ، د .

المبلغ المؤمن به أو مقدار التعويض عن الضرر الذي أصاب المؤمن له .

وعلى هذا لا يجوز التأمين على الخطر الواحد أكثر من مرة لصالح شخص واحد ، لأنه في جميع الأحوال لن يتجاوز مبلغ التأمين مقدار الضرر ولا يجوز فيه الجمع بين مبلغ التعويض ومبلغ التأمين ، كما يجوز للمؤمن إذا دفع مبلغ التأمين للمؤمن له أو المستفيد أن يحمل محله قانوناً فيما له قبل الغير من دعاوى وحقوق (مادة ٧٦١ مدني) .

أداء المؤمن في التأمين على الأشياء :

وقد يتحدد الأداء الذي يلتزم المؤمن بالقيام به في التأمين على الأشياء ، بقيمة الشيء المؤمن عليه ، وفي هذه الصورة لا يتوقف التحديد على الاتفاق أو التعويض وإنما يتوقف على مقدار النسبة بين المبلغ المؤمن به وبقيمة التأمين ، فإذا كانا متساويين فإن المؤمن له يحصل على مبلغ يساوي كل الضرر الواقع ، أما إذا كان المبلغ المؤمن به يزيد على قيمة الشيء المؤمن عليه - وهذه الصورة تسمى تأمين المغالاة أو التأمين الزائد - في هذه الحالة لا يجوز أن يزيد مبلغ التعويض أو الأداء عن قيمة الشيء المؤمن عليه الفعلية وقت وقوع الخطر ، وذلك إعمالاً للصفة التعويضية .

أما إذا كان المبلغ المؤمن به أقل من قيمة الشيء وقت وقوع الخطر ففي هذه الحالة لا يجوز أن يزيد

مقدار ما يتقاضاه المؤمن له عن مبلغ التأمين ، المتفق عليه مهما بلغ مقدار الضرر - وهذه الصورة هي ما تعرف بالتأمين البخس ، أو الناقص - ، فإذا كان هناك منزل قيمته عشرة آلاف من الجنيهات وأمن عليه صاحبه بمبلغ خمسة آلاف جنيه فإنه لا يأخذ أكثر من المبلغ المؤمن به ولو كانت قيمة المنزل تزيد عنه ، أما إذا هلك الشيء المؤمن عليه هلاكاً جزئياً ، كأن احترق نصفه ، ففي هذه الحالة تطبق قاعدة النسبة<sup>(١)</sup> .

مضمون قاعدة النسبة :

في حالة التأمين البخس أو الناقص إذا كانت قيمة الشيء الفعلية وقت وقوع الخطر أكثر من مبلغ التأمين ، وكان الهلاك جزئياً ، فإن مبلغ التأمين يتحدد بنسبة هذا الهلاك ، فإذا كان مبلغ التأمين عشرة آلاف جنيه وهلك نصف المنزل ، يكون المستحق نصف مبلغ التأمين ، وهذه القاعدة ترد غالباً في شروط التأمين<sup>(٢)</sup> .

مبررات قاعدة النسبة :

ومن مبررات قاعدة النسبة مايلي :

( أ ) أن القاعدة تتفق مع العدالة ، والعدالة تقضي بأن المؤمن لا يتحمل من الخطر إلا ما يقابل القسط الذي قبضه ، والقسط في حالة التأمين البخس لا يتحدد على أساس قيمة الشيء بأكمله ، وإنما

١ - نزه المهدي - ص ١٧٣ وما بعدها ، د . عبد الحى حجازي - ص ١٢٨ ، د . توفيق فرج - ص ٢٧ ، د . عبد الوهيد يحيى - ص ٥١ وما بعدها ، د . أحمد شرف الدين - ص ١٦٦ ، وقد قضت محكمة النقض المصرية : بأن النص على قاعدة النسبة في وثيقة التأمين أمر جائز ، راجع حكم النقض بتاريخ ١٩٧٠/٢/٢١ بمجموعة النقض ص ٢٧ - ص ٣٠٥ .

(٧) د . عبد النعم البدروى - ص ١٦٣ ، د . عبد الحى حجازي - ص ١٢٧ ، د . عبد الرزاق حسن فرج - ص ٨٠ ، د . محمد على عرفة - ص ٥٩ .  
(٨) د . حسام الأحوال : ص ٨٨ ، والسنهوري - ص ٨٣٢ وما بعدها ، د . عبد النعم البدروى - ص ٢٣٣ ، د . عبد الرزاق حسن فرج - ص ٨١ ، د . محمد جعفر - ص ٤٠٣ .



أولاً : أن يكون الشيء المؤمن عليه مقدراً أو قابلاً للتقدير :

ففي التأمين من الأضرار يؤمن الشخص على شيء ذي قيمة مقدرة أو قابلة للتقدير ، وكذلك التأمين من الحريق أو على الأمتعة أو تلف المزروعات أو موت المواشي ، وكذلك التأمين من المسؤولية عن الخطر المعين ، كمن يؤمن على مسؤوليته عن أشياء تودع عنده ، فإنه يكون قد آمن على قيمة هذه الأشياء ومثل المستأجر الذي يؤمن على مسؤوليته من الحريق .

أما إذا كان التأمين على أشياء غير معينة كالتأمين من المرض فإنه غير قابل للتقدير ، لأن تكاليف المرض من كشف وأدوية وتحاليل وأجهزة لا تخضع للتقدير ، وكذلك الأمر في التأمين على الأشخاص لا مجال فيه لإعمال قاعدة النسبية<sup>(١٠)</sup> .

ثانياً : أن يكون التأمين بخساً :

وبشروط كذلك أن يكون التأمين بخساً ، والتأمين البخس هو الذي يقل مبلغ التأمين فيه عن القيمة الحقيقية للشيء المؤمن عليه وقت وقوع الحادث ، وقلة مبلغ التأمين قد يكون مقصوداً للمؤمن له حتى يكون وسيلة لتخفيض القسط عليه ، وقد يكون مبلغ التأمين على هذا الأساس البخس ، وقد تكون الزيادة في قيمة الشيء بسبب زيادة سعر العملة وقد تزيد قيمة الشيء فيزيد بالتالي سعره<sup>(١١)</sup> .

يتحدد على أساس أقل ، فوجب أن يدفع المؤمن بمقدار ذلك .

( ب ) أن القاعدة تسوى بين مجموع المستأمين ، وتعاملهم بمقدار ما يدفعه كل واحد منهم ، ولو أن المؤمن له في التأمين البخس تساوى في مقدار المبلغ المؤمن به مع غيره من المؤمنين ، لكان في هذا ظلم لهم ، حيث سيتحملون من ماله جبر التقص فيما يدفعه ، وهذا ظلم لهم يجب رفعه من خلال تلك القاعدة<sup>(١٢)</sup> .

( جـ ) قاعدة التخفيض النسبي مطبقة في حالة الهلاك الكلي للشيء المؤمن عليه ، في حالة ما إذا كان مبلغ التأمين أقل من قيمة الشيء ، وفي هذه الحالة لا يستحق المؤمن له أكثر من مبلغ التأمين ، وإذا كان الأمر كذلك في حالة الهلاك الكلي ، فيجب أن يكون كذلك في حالة الهلاك النسبي أو الجزئي .

( د ) لهذه القاعدة مقصود خلقي يستهدف حث المؤمن له على المحافظة على الشيء المؤمن عليه ، لأنه إذا هلك لن يعوض عن الهلاك إلا بنسبة منه<sup>(١٣)</sup> . تلك هي مبررات قاعدة النسبية ، وهي في جملتها مبررات تتفق مع قصد المتعاقدين ، ومع المقاصد العامة لعقد التأمين .

شروط إعمال قاعدة النسبية :

وبشروط لإعمال النسبية في التأمين على الأشياء شروط منها :

(١٠) ٢ - محمد حسان - ص ٢٢٢ .  
(١١) ٢ - عبد الرزاق حسن فرج - ص ٨٣ .  
(١٢) الوسيط للسهري - السابق - فقرة ٨٣٥ ، ٨٣٥ ، ٨٣٥ .  
عبد الرزاق حسن فرج - ص ٨٤ .

(٩) ٢ - محمد كامل مرسى - ص ٢٠٧ ، ٢٠٧ - عبد الحى حجازى - فقرة ١٢٨ ، يكار ويسون - فقرة ٣١٠ ، ٣١٠ .  
محمد حسان - ص ٢٢٢ .

للتحديد ، والتعريف بعد ذلك<sup>(١٠)</sup> ، ومن ثم فإنه يكون صحيحاً وفقاً للقواعد العامة في الالتزامات ، وقد أوجب القانون رقم (٦٥٢) لسنة (١٩٥٥) ، أن يكون التأمين غير المحدود إجبارياً ضد حوادث السيارات وذلك وفقاً لما نصت عليه المادة الخامسة من هذا القانون<sup>(١١)</sup> .

### المطلب الرابع المصلحة في التأمين

ومن أركان عقد التأمين المصلحة ، حيث استلزمت المادة (٧٤٩) من التقنين المدني ، أن يكون محلاً للتأمين كل مصلحة اقتصادية مشروعة تعود على الشخص من عدم وقوع خطر معين ، ورغم أن هذا النص يشير بوضوح إلى أن المصلحة ركن في التأمين ، إلا أن خلافاً نشأ في الفقه حول معنى كلمة « اقتصادية » التي اقترنت بالمصلحة في هذا النص ، فشكك البعض في كون المصلحة ركناً من أركان عقد التأمين على الأشخاص ، باعتبار أن الصياغة تقصر وجود المصلحة على التأمين من الأضرار ، فترى مع جانب من الفقه<sup>(١٢)</sup> أنه لا بد من بيان المقصود بالمصلحة بداية ، ثم ليبيّن مدى توافرها في التأمين من الأضرار والتأمين من الأشخاص .

ثالثاً : أن يكون الخطر المؤمن منه نسبياً :

وذلك لأن الخطر إذا كان كلياً وأتى على الشيء المؤمن عليه كلية فإن المؤمن له يستحق مبلغ التأمين كاملاً ومن ثم فلا تنور قاعدة النسبية<sup>(١٣)</sup> . آثار أعمال قاعدة النسبية :

ومن آثار قاعدة النسبية ، أن المؤمن له لن يحصل إلا على جزء من مبلغ التأمين يتناسب مع الخطر الذي وقع ، ويكفي معرفة نسبة الجزء الذي وقع وما إذا كان يمثل نصف الشيء المؤمن عليه أو ثلثه أو ربعه حتى يتحدد مقدار الأداء ، ويلاحظ أن هذه القاعدة لاتتعلق بالنظام العام فيجوز الاتفاق على ما يخالفها بما يحقق التعويض الكامل عند الهلاك النسبي للشيء المؤمن عليه<sup>(١٤)</sup> . التأمين غير المحدود :

في التأمين من الأشخاص ، وفي التأمين من الأضرار يتحدد مبلغ التأمين بقدر معين في النوع الأول ، ويحدد أقصى يلتزم المؤمن بدفعه عند تحقق الخطر في النوع الثاني ، ولكن قد لا يتحدد مبلغ التأمين الذي يلتزم به المؤمن مقدماً كما هو الشأن بالنسبة للتأمين من الأضرار ، فإنه يتفق على تعويض المؤمن للمؤمن له ، عن كل خطر يرضيه ، فمثل هذا الالتزام صحيح ، لأنه وإن كان التزام المؤمن غير محدد وقت إبرام التأمين ، فإنه قابل

عن الوفاة ، أو عن أية إصابة بدنية للحق أي شخص من حوادث السيارات إذا وقعت في جمهورية مصر ، وذلك في الأحوال المعصوص عليها في المادة السادسة من القانون رقم ٤٤٩ لسنة ١٩٥٥ ، ويمكن التزام المؤمن بقيمة مالهكم به قضائياً من تعويض مهما بلغت قيمته ويؤدي المؤمن مبلغ التعويض لصاحب الحق فيه .

(١٧) د . محمد حبيب لطفى - ص ٢٢٦ .

(١٣) السبوري - فقرة ٨٣٦ ، د . عبد الرزاق حسن فرج - ص ٨٣ ، وما بعدها .

(١٤) الوسيط - فقرة ٨٣٨ ، د . عبد الرزاق فرج - ص ٨٥ وفي الفقه الفرنسي : بيكار وبيسون فقرة ٣١٨ .

(١٥) د . عبد المعظم البدراني - فقرة ١٥٨ - د . محمد علي عمران - ص ٥٤ ، د . عبد الرزاق فرج - ص ٨٦ .

(١٦) وقد جاء فيها : « المؤمن يلتزم بتغطية المسؤولية المدنية الناشئة

# الإنشلا

## محرم الإنسان

٢

د. محمد شامة

الأنبياء والرسل : - على نبينا وعليهم أفضل الصلاة والسلام - أولئك هم رأس المصلحين الذين وجهوا جهودهم ليس للقضاء على الوثنية فحسب ، بل عليها ، وعلى الرؤوس المفكرة لها ، وعلى القائمة السوداء من طقوسها ، وسلطان كهنتها الذين تميزوا في كل وثنية بنصوص حقاها بالرهبة وساقوها للأتباع على مناعة تمنع التفكير فيها ، وقداصة لانهيز الخوض في أمرها ، كان وجودها على هذه الحالة التي يريدها الكهنة هو المجد الأزلي والمال لهم ، فاشتد حرصهم عليه ، فما كان من الرسل - صلوات الله وسلامه عليهم - إلا أن دعوا إلى تحرير الإنسان من سلطانهم وترهاتهم التي كبلت حريته ، وشلت إرادته ، وحاصرت به سبل من المهرمات ، حتى أصبح سجيناً وسط كم هائل من النصوص التي حولته إلى دمية يحركها الكاهن حيث يشاء ، وفي أى اتجاه يريد ، وبذلك أصبح الإنسان عبداً لا يملك نفسه ، فالكاهن هو الذى يحدد له طعامه ، ويعين له شرايه ، وهو الذى يرسم له حركاته وسكناته .. حتى تدخل في أكثر الأشياء خصوصية ؛ فبين له كيفية اتصاله بزوجه ، وأسلوب بناء بيته ، وترتيب أثاله ..

هكذا عبد الكهنة كانوا سبباً للعقم الفكرى الذى أصاب الإنسان .

يهاجم (أشعياء) الكهنة قائلاً :

«أما أنتم فتدعون كهنة الرب ، تسمون خدام إلهنا . تأكلون ثروة الأثم ، وعلى مجددهم تتأملون » .

ويتهمهم (حزقيال) بأنهم خالفوا شريعة الله ، وخلطوا بين الحلال والحرام ، فيقول :

هاجم الأنبياء تعنت الكهان ونحجهم على النصوص ، فعابوا عليهم تمسكهم بأسلوبهم باحترام النص ، وإهدار حق الإنسان في الحياة الكريمة ، فلا قداصة لنص يسلب الإنسان حريته ، ويجرده من آدميته ، فالنص المقدس حقاً هو الذى يحفظ للإنسان كرامته ، ويسمح له بحرية الحركة ، واستخدام الإدارة النابعة من الذات .

« كهنتها خالفوا شريعتي ، ونجسوا أقداسي . ولم يميزوا بين المقدس والمحلل ولم يعلموا الفرق بين النجس والطاهر » .  
كما جاء في صفتها أنهم نجسوا القدس بمخالفتهم للشرعة :

« كهنتها نجسوا القدس ، خالفوا الشريعة » .  
وأينما ولينا وجوهنا نجد أسلوب الكهنة واحد في كل عصر :

تفديس للنص على حساب حرية الإنسان ، وتكبير لإرادة الإنسان يسيل من المهرمات ، اعتماداً على تأويل قاسد للنص ، أو روايات مفسوسة على صاحب الرسالة - يحيط بها ويغلفها تهديد بالويل والثبور ، يصل إلى حد التكفير والخروج من رحمة الله لمن يتجرأ فيستخدم حريته في التفكير ، استناداً إلى فهم للنص ، أو رجوعاً إلى المبادئ التي نادى بها صاحب الرسالة .

حتى جاء محمد - صلى الله عليه وسلم - برسائه الخالدة وتلا قول الله - تعالى - :

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ ﴾ سورة الأسراء آية ٧٠  
ولا كرامة لإنسان مسلوب الإرادة ، لا يملك حرية التفكير والنظر فيما حوله ، يدافع من ذاته . كذلك لأقيمة لمن لم يملك حريته في توجيه سلوكه ، وتعيين مسار حياته ، واختيار مايقنع به .

ولا يدرك الإنسان قيمة الحرية ، ومدى أهميتها في حياته ، إلا إذا كان قادراً على فهم ذاته ، ومدركاً لدوره في الحياة ، وملماً لتوعية العلاقة بينه وبين الآخرين ، سواء كان ذلك في محيط أسرته ، أو في ساحة الحياة ، مع أفراد مجتمعه القبطى أو العالمى ، ومن هنا جاءت أولى الآيات القرآنية تحثه على العلم :

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ

الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾  
بل تدفعه إليه دفعاً .. حتى يكون مهياً لتوجيه الخطاب الذى يرسم له أسلوب حياته ، بما يشتمل عليه من حفظ الكرامة الإنسانية ، المتمثلة في إعطائه حرية اتخاذ القرار ، بعد أن حصل على العلم ، الذى يمكنه من تصويب حياته بنفسه دون ضغط أو إكراه من أحد .

فإذا أردنا ترتيب المبادئ الإسلامية ، حسب أهميتها نجد أن أول مبدأ أرساه الإسلام هو: الحث على التعليم والثقافة

لأنهما مفتاح عالم الحرية للإنسان ، وآلية التخلص من وصاية الآخرين عليه .

قال تعالى ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ سورة البقرة ٢٥٦ ويقول :

﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُم جُرْعَةً أَفْأَن تَكْفُرَ ۚ ۝ النَّاسُ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾

فلو انتشر التعليم في المجتمع ، تمسك أفرادهم بحريتهم ، فلا يقبلون ضيماً ، ولا يقرون استعباداً ، ولا يرضون بذل أو مهانة ، بل إن العلم والحرية دعمان يقوم عليهما الرخاء والهناء في الحياة المادية ، وترتكز عليهما أسس الاستقرار في المجتمع ، فيسود الأمن والطمأنينة بين حباته ، وترفرف أعلام الأردهار والتقدم في كل مؤسساته ، سواء كانت سياسية ، أو اقتصادية ، أو اجتماعية ، لأن التعلم ، إذا كان مسلوب الحرية دفنت ملكاته بين ضلوعه ، وضاعت مواهبه في سراديب العبودية ، ونجت أنوار علمه وسط ضباب الاضطهاد والجمود الفكرى .. بل إن من لاحرية له ، لا يملك أدوات تحصيل العلم ، اللهم إلا ترديد مايلي عليه .

وما يطمئن إليه من التفسيرات ، كما دافع أصحاب الآراء عن وجهة نظرهم بالحجج والأسانيد ، محاولين دحض أدلة المخالفين وتأويلاتهم ، دون أن يكفر أحد الآخر - باستثناء بعض الجامعات التي لم يكن لها وزن في المجتمع - إذ كان الطابع العام هو مناقشة الحجة بالحجة ، ودعم الرأي بالأسانيد والأدلة ، ومن خرج عن ذلك بالظن والتكفير طواه التاريخ ، وأعلمته ذاكرة الأمة ، فلم يترسب في ذاكرتها إلا من أسس مذهبه على أدلة واضحة ، وتجاوز مع الآخرين باحترام وأدب ، فسادت مناقشة العلماء المقولة الشهيرة :

رأى صواب يحتمل الخطأ ، ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب .

ودعا الشافعي رحمه الله - إلى عدم التعصب لرأيه بقوله : « إذا صح الحديث فاضربوا بمذهبي عرض الحائط » .

كانت هذه هي الروح العلمية السائدة باستثناء حالات هنا وهناك لاقية لها في المجتمع الإسلامي : تحصيل العلم هو القيمة العليا في المجتمع .

● تسانده وتوازره ، وتنمية وترعاه : حرية التعبير .

● ونجيمه ، ويزود عنه ، ويحافظ عليه : احترام الرأي الآخر ، والدفاع عن حرية الآخرين في التعبير عن آرائهم ، مهاختلف المرء معهم .

وبذلك شيد المسلمون صرحاً حضارياً ظل مفخرة لهم على امتداد التاريخ حتى اليوم ، وذلك هو المناخ الذي يؤهل الأمة أن تنبأ مكاناً سامياً في واقعها وعلى صفحات التاريخ ، بما عيشه لها الحركة الفكرية من قدرة على البناء والتشييد في جميع مجالات الحياة .

كذلك الحرية بدون علم كارثة ، فكثير من كوارث الإنسانية كان أساسها جاهل وضعته الظروف في موقع لا يسأل فيه عما يفعل ، فعات في الأرض فساداً بجهله وجبروته .

يدعو الإسلام إلى العلم ، لأنه مفتاح التقدم والأزدهار ، ويقدر حرية الإنسان كمي بصون كرامته ويحمي إرادته ، ليصير قادراً على توظيف علمه وثقافته لخدمة نفسه ومجتمعه فيختار مايقنع به ويرضى عنه ، ويبني حياته دون ضغط أو إكراه ، ومن كان هذا شأنه :

- استقام أسلوبه في العمل ، فلا تغافل ، ولا تكسائل ، ولا إهمال ، ولا تنهاون ، بل جد ومثابرة ، وإتقان وإبداع .

- واستوى سلوكه مع نفسه ، وحسن تعامله مع الآخرين ، فلا تغاف ، لأن بذرة التفاق تنبت في مجال انعدام الحرية ، وهو يتمتع بها ، وتردها في محيط الخوف والرعب ، وهو لا يخاف أحداً إلا ربه الأعلى ، لأنه تسليح بالعلم ، وتخصن بالحرية في جميع مجالات حياته ، فهو في اختيار عقيدته .

وصاحب إرادة في سلوكه ، ويتمتع بحرية التعبير عما يميل إليه في ظواهر المجتمع ومشكلاته .

على هذا المنهج ترفى المسلمون الأول ، فكانوا من أحسن العناصر التي كونت المجتمع الإسلامي الأول ، عبروا عن آرائهم ، وكان التعبير عن الرأي بحرية معلماً من معالم المجتمع الإسلامي ، وسمة من سماته الأصلية ، ويشهد على ذلك ما نراه في كتب التراث من آراء متعددة في المسألة الواحدة ابتداء من الأمور التي تتعلق بمصالح العباد ، ومروراً بالعادات .

تقبل المجتمع هذه الظاهرة ، وتعامل معها بفكر وروية ، فاختار كل واحد ما يروق له من الآراء .

# خاتم المسلم

## على ضوء الكتاب والسنة

٤

بقلم الدكتور / فاطمة عمر نصيف<sup>(\*)</sup>

المنهج الأخلاقي ضوابطه وآثاره :

نظراً لأهمية الأخلاق بالنسبة للمحتاج الرباني ، وأنها تشكل دعامة أساسية من دعائمه ، وركيزة من ركائزه ، فقد وعد الله - تعالى - المحسنين بأعظم الثواب ، وتوعد المسيئين بشديد العقاب ، ترغيباً في فعل الخيرات ، وترهيباً من عمل الشكرات ، وحتى يدرك المسلم أن الأخلاق الإسلامية التي دعا إليها الكتاب والسنة ليست حلية أو زينة خارجية يتعلى بها المرء إن شاء ، ويدعها متى شاء ، بل هي من صميم الأعمال .

ومن هنا فإن المنهج الرباني العظيم قد حدد حدوداً ، ووضع عقوبات صارمة لتكون روادع وزواجر لكل من تخدثه نفسه في الخروج على آداب المجتمع وأخلاقه .

وعلى ذلك تحيىء العقوبات التي قررتها الشريعة لحماية الأخلاق وصيانة المجتمعات . فالشريعة تعقب على مجرد شرب الخمر (سكر الشارب أم لم يسكر) لأنها تنظر إلى الجريمة من الوجهة الخلقية التي تنسج - كما نعلم - لشئى المباحى والاعتبارات فإذا صنيت الأخلاق فقد صنيت الصحة والأموال والدماء والأعراض وحفظ الأمن والنظام .

ومن هنا يتضح أن العقوبات في الشريعة الإسلامية وضعت على أساس طبيعة الإنسان ففى طبيعة الإنسان أنه يخشى ويرجو . وهو لا يأتى أى عمل إلا بقدر ما ينتظر من منفعه ، ولا ينتهى من

عمل إلا بقدر ما يخشى مضاره . وطبيعة الإنسان تلازمه في الخير والشر ، في الأعمال المباحة والأعمال المحرمة ، فلا يرتكب الجريمة إلا لما ينتظره منها من لذة أو منفعة . ولا ينتهى عن الجريمة إلا لما يخشاه من مضارها .

وقد راعت الشريعة طبيعة الإنسان فوضعت على أساسها عقوبات الجرائم عامة ، وعقوبات جرائم الحدود والقصاص خاصة . وأن الأساس الذى قامت عليه العقوبات في الشريعة الإسلامية هو حماية الأخلاق وسلامة المجتمع . ومن هنا فقد وضعت عقوبات شديدة وصارمة للجرائم التي

(\*) استاذ مساعد بقسم الدراسات الإسلامية ، جامعة الملك عبدالعزيز بجدة .



تمس كيان المجتمع مساساً شديداً ، وهي نوعان : لكل منهما حكم مختلف .

**والنوع الأول من الجرائم الماسة بكيان المجتمع** تشمل : جرائم الحدود وهي سبع جرائم : الزنا ، القذف ، الخمر ، السرقة ، الحراة ، الردء ، والبغى .

وقد اتجهت الشريعة في هذه الجرائم إلى حماية المجتمع من الجريمة وأهملت شأن الجرم إهمالاً تاماً فشددت العقوبة وجعلتها عقوبة مقدرة ، ولم تجعل للقاضي أو ولي الأمر سلطاناً مع العقوبة ، وعلة التشديد أن هذه الجرائم من الخطورة بمكان ، وأن التساهل فيها يؤدي حتماً إلى تحلل الأخلاق وقساد المجتمع ، واضطراب نظامه وازدياد الجرائم . وهي نتائج ما يبتلى بها جماعة إلا تفرق فحلها واحتل نظامها وذهب ربحها ، فالتشدد في هذه الجرائم قصد به مصلحة الجماعة . فلا عجب أن تهمل مصلحة الفرد في سبيل مصلحة الجماعة .

**والنوع الثاني من الجرائم الماسة بكيان المجتمع** تشمل : جرائم القصاص والديه ، وتنتج الشريعة فيها إلى حماية المجتمع من الجريمة والمجرمين . وأهملت شخصية الجاني ؛ لهذا الاعتبار إهمالاً تاماً إلا إذا غنى الجنى عليه أو وليه .

هذه هي الجرائم التي تمس كيان المجتمع مساساً مباشراً عاقبت عليها الشريعة بعقوبات رادعة وأهملت في تقدير العقوبة شخصية الجاني إبقاء على الجماعة وحماية لها .

وأهم ما يعيننا في هذا الباب هو أن الذي قدر

العقوبات لهذه الجرائم التي تمس أمن وأخلاق المجتمع هو الله اللطيف الخبير ، ولا يحق لولي الأمر أو القاضي الزيادة أو النقصان ؛ لأن الذي قدرها هو العليم بخفايا النفس البشرية ، وهي عقوبات كما نرى تجارب الدوافع التي تدعو للجريمة بالدوافع التي تصرف عن الجريمة .

ومن ثمرات الالتزام بالمتاح الأخلاقي فوق ما ذكرناه ما يأتي :

١ - رضا الله ومحبته :

قال - تعالى :

﴿ قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (٢٢٩)

وهذه الآية تبين كيف يحصل العبد على رضى ربه مقابل فضيلة خلقية واحدة وهي : الصدق فكيف يبقية الفضائل ؟ هذا بالإضافة إلى الجنة وما فيها من نعم مقيم ورضوان من الله أكبر لأحبابه وأوليائه ، فهم في رضوان الله في جنة ، ومع النبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين ( المرء مع من أحب ) .

وعبة الله لا تنال إلا بالتخلق بمكارم الأخلاق ، والتخلق بأخلاق القرآن والافتداء بصاحب الخلق العظيم عليه أفضل الصلاة وأزكى التسليم .

كما جاء في الحديث القدسي إن الله - تعالى قال : ﴿ حَقَّتْ مَحَبَّتِي لِلْمُتَحَابِّينَ فِي وَحَقَّتْ مَحَبَّتِي لِلْمُتَبَاذِلِينَ فِي وَحَقَّتْ مَحَبَّتِي لِلْمُسْتَصَادِقِينَ فِي ﴾ (٢٣١) .

(٢٢٩) سورة المائدة ١١٩ .

(٢٣٠) مسلم . شرح صحيح مسلم للرمزي ١٦٥ ص ١٨٨ .

(٢٣١) الحاكم في المستدرک ج ٤ ، ص ١٧١ .

## ٢ - الأجور العظيمة والخسرات الكثيرة :

قال - تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَوْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ۖ ﴾ (٢٢٢) هذه الأجور على فضيلة الصبر ، وبالمثل إن لكل فضيلة أجر ، ولذلك قال - تعالى : ﴿ وَلَنَجْجزَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝ ﴾ (٢٢٣) .

ويؤكد هذا حديث رسول الله ﷺ السابق الذكر ( ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق ) (٢٢٤) .

## ٣ - الأمن يوم القزع الأكبر :

قال تعالى : ﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ مِثْرُهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَهُ مِثْرُهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَهُ مِثْرُهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَهُ مِثْرُهَا ۖ ﴾ (٢٢٥) .

وقال - تعالى :

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُسْتَعِدُونَ ۖ ﴾ (٢٢٦) .

## ٤ - محبة الرسول ﷺ :

يؤكد ذلك حديث الرسول ﷺ السابق ذكره ( إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً ) (٢٢٧) .

## ٥ - حسن الخاتمة :

يصف القرآن الكريم النهاية السعيدة لمن آمن

بربه ثم استقام على مقتضيات ذلك الإيمان فاستقامت أخلاقه وحسنت سيرته ، قال - تعالى :

﴿ إِنَّا الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا أَتَمَنَّا عَلَىٰ آلِهَتِنَا كِتَابَةَ الْأَتَمِّ ۚ وَأُولَٰئِكَ يَرْجَوْنَ وَلَا يَخْشَوْنَ غِلًّا ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ۚ ﴾ (٢٢٨) .

أتمننا ملائكة الرحمة ساعة خروج الروح بهذا الإنعام الكبير بالأمن وعدم الخوف وعدم الحزن وبالجنة وما فيها من نعيم وبصحة ملائكة الرحمة وولائهم لهم .

## ٦ - الجنة وما فيها من نعيم :

فالجنة جعلها الله ثواباً لأهل الفضائل الخلقية فهي مثلاً جزاء لفضيلة الصبر ، قال - تعالى : ﴿ وَبَرَّزْنَهُمْ يُعَاسِرُونَ ۚ وَأَعَدَّ لَهُمْ وِجْيَاءَ ۖ ﴾ (٢٢٩) .

ولفضيلة التقوى قال - تعالى : ﴿ يَلْبِسُ ثِيَابَ زَوَاجِرٍ ۖ ﴾ (٢٣٠) . وفي هذا المعنى ورد في الأثر أن الرسول ﷺ مثل عن أكبر ما يدخل الجنة قال : ( تقوى الله وحسن الخلق ) (٢٣١) . إلى غير ذلك من آيات قرآنية وأحاديث نبوية تبين ما لفضيلة التقوى وحسن

(٢٢٢) سورة الزمر آية ١٠ .

(٢٢٣) سورة النحل آية ٩٧ .

(٢٢٤) رواه الترمذي في البر والفضلة ، باب ما جاء في حسن الخلق جزء ١ ص ٣٦٢ .

(٢٢٥) سورة النحل آية ٨٩ .

(٢٢٦) سورة الأنعام آية ٨٢ .

(٢٢٧) الترمذي الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي جزء ١ ص ١٩٦ .

(٢٢٨) سورة فصلت الآيات ٣٠ - ٣٢ .

(٢٢٩) سورة الأنسان آية ١٢ .

(٢٣٠) سورة مريم آية ٦٣ .

(٢٣١) رواه الترمذي في سننه جزء ١ ص ٣٦٧ حديث (٢٠٠٤) .

الخلق .

٧ - محبة الناس :

من الحقائق المحسوسة والملموسة في عالم الواقع أن الإنسان إذا حنث أخلاقه كثير أحياءه وقل أعداؤه وزاد أصغياؤه ولانت له القلوب وقد قيل : من لانت كلمته وجبت محبته ، قال - تعالى :

﴿ أَذْفَعُ بِالْأَيْمَنِ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾ (٢١٢) .

وكما قيل :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم

فطالما استعبد الإنسان إحسان

بل إن مخلوقات الله جميعا تحب أولياء الله الذين تخلقوا بأخلاق القرآن ، فتأنس بهم الجمادات والأرض والسموات ، يعكس أعداء الله الذين يبغضهم الله وجميع خلق الله من : إنسه وجنه وملائكته وحتى الجمادات :

﴿ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كُنُوا مُنْقَرِنِينَ ﴾ (٢١٣)

الآثار المترتبة على سوء الخلق (العقوبات) :

قال - تعالى :

﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ (٢١٤) .

فهو سبحانه بمقتضى علمه وحكمته بأحوال خلقه يأخذ بمجامع النفس البشرية ، فيأخذها

بالتربيع مرة وبالترهيب مرة ، فالنفوس التي لا تصلحها الرغبة تصلحها الرهبة .

فقسا ليزدجروا ومن يك حازما

فليقسو أحيانا على من يرحم

والقرآن الكريم - مكيه ومدنية - يسر على هذه البوتيرة ، وهو يعالج جميع القضايا : العقائدية والاقتصادية والاجتماعية .. الخ .

لذا فإن القرآن قد فصل وقرر أن لكل جريمة عقوبة مناسبة ليستوفى سيء الخلق جزاءه ، ويتال الحرم الخارج عن القانون عقوبته ، وليرتدع بذلك غيره .

ومن هذه الآثار :

١ - بغض الله لهم وغضبه عليهم :

جاء ذلك في قوله - تعالى : ﴿ كُذِّبُوا مِنْ مَدْيَنَ مَارِزَاقَ كَمْ وَلَا تَعْلَمُوا فِيهِ فَبَحِلَّ عَلَيْهِمْ عَصِيٌّ وَمَنْ يَحِلَّ عَلَيْهِ عَصِيٌّ فَقَدْ هَوَىٰ ﴾ (٢١٥) .

فالعدول عن الحلال إلى الحرام والخروج عن أمر الله مجلبة لغضب الله ، كما أن بغض الله متحقق لمن ساءت أخلاقه . ومن ساءت أخلاقهم فسدت أعمالهم ، فبغض الله مع كل رذيلة خلقية .

فمع رذيلة الفساد قال - تعالى :

﴿ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (٢١٦) .

ومع الظلم ، قال - تعالى :

﴿ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴾ (٢١٧)

(٢١٥) سورة طه آية ٨١ .

(٢١٦) سورة المائدة آية ٦٤ .

(٢١٧) سورة الشورى آية ٤٠ .

(٢١٢) سورة فصلت آية ٣٥ .

(٢١٣) سورة الدخان ٢٩ .

(٢١٤) سورة الملك آية ١٤ .





## ٦ - الخاتمة السيئة :

يصف القرآن الكريم الخاتمة السيئة للذين كفروا بربهم وأعرضوا واستكبروا عنه بقوله تعالى :

﴿وَلَوْ شِئْنَا لَازِغْتَنَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَلْمَلِكُ يُضْطَرُّونَ وَجُوهُهُمْ وَأَذْنُهُمْ دُفُوًا وَعَذَابُ الْخَرِيقِ ۝١٠٧﴾

هذه عاقبة الكفر والاستكبار ، وحتى الاستضعاف لا يقبله الله ، فجعل له نفس العقوبة ، قال تعالى :

﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْنَاهُمُ الْغُلَّتْ أَعْيُنُهُمْ أَصْرُهُمْ نَبَّاهُمْ عَنْ آلِهِمْ وَبَنَاتِهِمْ وَهُمْ فِيهَا ضَالِّينَ يَلْمِزُكَ الْفَاسِقُونَ ۝١٠٨﴾

## ٧ - النار وما فيها من عذاب :

جعل الله النار وما فيها من عذاب عقوبة عادلة لكل من أعرض واستكبر ولكل من أساء واستهتر ، والأدلة على ذلك كثيرة أسوق منها : قوله - تعالى :

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝١٠٩ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۝١١٠ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۝١١١ كَلَّا لَيُنَادُّنَا فِي الْمُنْطَلِقَةِ ۝١١٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْمُنْطَلَقَةُ ۝١١٣ نَارُ اللَّهِ الَّتِي تَوْقَدُ ۝١١٤ فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ۝١١٥﴾

فهذه رديلة خلقية واحدة جعل الله - عز وجل عقوبتها : جهنم وبئس المصير ، وكذلك جعل الله النار عقوبة لردائل أخرى : كالفسق والبخل ومنع الزكاة .. وغيرها .

وهكذا تتضح معالم المنهاج الأخلاقي الرباني وما وضعه الشارع الحكيم له من ضوابط وما رعاها به من حدود وعقوبات صارمة ؛ لا رحمه فيها ولا رأفة بالجناء الذين لا يبالون بالقيم والمبادئ الخلقية ، حتى آتت تلك العقوبات ثمراتها الزائلة في المجتمعات التي أقامت حدود الله ورعتها حق رعايتها ، حيث اختفت الجريمة أو كادت تختفي ، ورفعت الفضيلة رأسها وتوارت الرديلة وبارت سوقها ، ووقائع المجتمعات التي تتمسك بالقيم الدينية وتقيم حدود الله خير شاهد على ما نقول .

(٢٥٧) سورة الأعراف آية ٥٠ .

(٢٥٨) سورة النساء آية ٩٧ .

(٢٥٩) سورة القدر آية

# طرائف ومواقف

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

« وصية »

من الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -  
إلى ابنه الحسن :

لا تخلقن وراءك شيئا من الدنيا ، فإنك تخلقه  
لأحد رجلين : إما رجل عمل فيه بطاعة الله فمسد  
بما شقيت به ، وإما رجل عمل فيه بمعصية الله  
فشقى بما جمعت له فكنت عوناً له على معصيته ،  
وليس أحد هذين حقيقاً أن تؤثره على نفسك .

« تعاطى فقير »

كان جعفر بن سليمان بخيلاً على الطعام ،  
رفعت المائدة من بين يديه يوماً وعليها دجاجة  
صحيحة قد أخذ منها بعض بنيه جناحاً ، فلما  
أعيدت عليه بالغداة ، قال : من هذا الذي تعاطى  
فقير ؟ فقيل له : ابنتك الصغرى فقطعت أرزاق جميع  
بنيه من أجله فلما طال ذلك منه وأضر بهم الحال  
جاءه أكبر الأبناء ، وقال : يا أبانا أنهلكنا بما فعل  
السفهاء منا ، فأعجبه ذلك وأمر برد أرزاقهم  
إليهم .

« سئلي ... حاجتك »

قال الخليفة هشام بن عبد الملك لسالم بن عبد الله  
ابن عمر عند الكعبة : سئلي حاجتك ؟ فقال :  
والله لأستحي أن أسأل في بيته غيره فلما خرج من  
المسجد ، قال هشام : الآن خرجت من بيت  
الله ، فاسألني ، فقال من حوائج الدنيا أم  
الأخرة ؟

قال : من حوائج الدنيا ، فقال سالم : ما سألها  
من يملكها ، فكيف أسأله من لا يملكها .

سل الإله إذا نابتك نائبة  
فهو الذي يُرغى من عنده الأمل  
فإن مسحت فلامس ولا كدر  
وإن رددت فلاذل ولا حجل

« أسباب الفقر »

يقال : أسباب الفقر الأولية ستة : النوم  
والترخي ، والخوف والغضب ، والكسل  
والمعاطة .



## « أصلحوا أموالكم »

قال عمر بن الخطاب -: رضى الله عنه - :  
أصلحوا أموالكم التي رزقكم الله ، فإن إفلافا  
في رفق خير من إكثار في حرق .

## « لا يبالى »

قيل لشار بن برد : فلان يزعم أنه لا يبالى  
ألقى واحدا أو ألفا ، قال : صدق ، لأنه يفر من  
الواحد كما يفر من الألف .

## الزهد ثلاثة

قال إبراهيم بن أدهم : الزهد ثلاثة زهد :  
قرض وذلك في الحرام ،  
وزهد فضل وذلك في الحلال ،  
وزهد سلامة وذلك في الشهوات .

## « الموت »

قال الإمام علي بن أبي طالب - رضى الله عنه - :  
أيها الناس : اتقوا الله الذى قلتم سميع ،  
وإن أضمرتم علم ، وبادروا الموت الذى إن هربتم  
عنه أدرركم ، وإن أقمتكم أخذكم ، وإن نسيتموه  
ذكركم .

اللهم إنا نسألك الأمن يوم الوعيد من العذاب  
الشديد ، ونسألك الجنة دار الخلود مع المقربين  
الشهود ، والركع السجود ، والموفين بالعهود  
و الوعود إنك غفور رءوف ودود .

## « مكارم الأخلاق »

إن المكارم أخلاق مطهرة .  
فالدين أولها والعقل ثانيها  
والعلم ثالثها ، والحلم رابعها  
والجود خامسها والعرف سادسها  
والبر سابعها والصبر ثامنها  
والشكر تاسعها واللين عاشيها  
والعين تعلم من عيني محدثها  
إن كان من حزبها أو من أعاديها  
والنفس تعلم أنى لا أصدقها  
ولست أرشد إلا حين أعصها

## « حقا »

سئل بعض الحكماء : أى الأمور أشد تأييدا  
للعقل وأبها أشد إضرارا به ، فقال : أشدها تأييدا  
له ثلاثة أشياء : مشاورة العلماء ، وتجربة الأمور ،  
وحسن الثبوت .  
وأشدها إضرارا به ، ثلاثة أشياء : الاستبداد ،  
والتهاون ، والعجلة .

## « دعاء »



# كيف واجه الأزهر نابليون وحملته ؟

للمستشار/محمد عزت الطهطاوى

مصر الأزهر :

على مدى ألف سنة من الزمان أو تزيد منذ أن أنشئ الأزهر في مصر في القرن الرابع الهجرى في ٧ رمضان ٣٦١ هـ ، ٢١ يونيو سنة ٩٧٢ م ، امتدادا لأقدم مدرسة إسلامية في مسجد عمرو بن العاص بالعاص بالفسطاط عام ٢١ هجرية ، ظل في مصر وفي العالم الإسلامى حصن الدين الحصين وركن العلم المثين وملاد اللغة العربية والأدب والثقافة والمعلم الوحيد الذى لبث لحملات أعداء الإسلام فانتبهت إليه علوم الدين واعتصمت فيه لغة القرآن<sup>(١)</sup> .  
وقد لبث في تلك القرون شامخا كالبيان الراسخ لم تقلل من عظمتها الأحداث واغتنم ، ولم تضعف من قوته الخطوب والفتن ، فمضى على وجه التاريخ قويا جبارا يحمل أعباء الرسالة الخاتمة ومهمة تعليمها إلى العالمين ، فلم يقصر أبناؤه في دعوة الناس إلى الهداية بنور القرآن وبسنة من نزل عليه ذلك النور — صلى الله عليه وسلم — .

الطلاب من أقطار الأرض ينهلون من ورده ويقبسون من نوره . وكان من آثار الأزهر في مصر أن كان له مكانا ممتازا وسلطانا أدبيا وزعامة روحية موفورة على غيرها من البلاد العربية والشعوب الشرقية وكذلك جعل منها الصرح

هذا الأزهر العتيق كم استفاد على العالم العربى والإسلامى بكتبه ومبعوثيه من حامل علمه وما كان علم الأزهر إلا نفوذا إلى أعوار البحث وغوصا وراء الحقائق ، وتجليه للأسرار والدقائق كما كان الأزهر وما يزال كعبة العلم ينجح إليه

(١) كتاب الأزهر جامعاً وجامعة أو مصر في ألف عام تأليف الأستاذ محمد كمال السيد محمد الخامس من سلسلة البحوث الإسلامية الصادرة من مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر سنة ١٤٠٦ هـ — ١٩٨٦ م .

وانهزم مراد بك وحيشه عندما بدأ القتال يوم ٧/١٣ سنة ١٧٩٨ م .

وبالقضاء على جيش المماليك خلت الساحة المصرية منهم ، وأصبح الشعب المصرى وعلى رأسه الأزهر وجها لوجه أمام نابليون وحملته العسكرية<sup>(١)</sup> .

**سلوك نابليون في مصر وادعائه الإسلام :**  
سلك نابليون في معاملة المصريين وهم مسلمون في غالبيتهم طريقا يغاير مسلك قادة الحملات الصليبية السابقة لأنه عند دخوله إلى مصر زعم أنه مسلم ونوّه بقيمة الإسلام وحاول التودد إلى المصريين لذلك فقد طلب من جنوده أن يعتبروا لإسلام ديناً مثل المسيحية واليهودية وهذا نوع من الاعتراف كانت أوروبا ترضى به على المسلمين وهى لم تعترف به في تاريخها الحديث إلا بعد ما اعترفت بالبوذية والبرهمية كأديان كبيرة لها أتباع يعدون بالملايين وفى خطاب نابليون لجنوده قبل أن ينزل إلى أرض مصر يقول ( إن الشعب الذى سنعيش معه يدين بالإسلام وأول ما يؤمن به ، هو أنه : لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، فلا تنازعوه في ذلك بل عاملوا هؤلاء المسلمين كما عاملتم اليهود والإيطاليين واحترموا مشايخ الإسلام كما احترمت الحاخامات والمطارنة ، وأظهروا للمواسم الدينية والمساجد الشماخ نفسه الذى أظهرتموه إزاء الأديرة والمعابد وإزاء ديانة موسى والمسيح ) .  
وفى نداء وجهه إلى الشعب المصرى قال فيه :  
( إن الفرنسيين اقتحموا روما الكبرى وضمروا

الوطنى الذى أحجج الثورات على الغزاة المعتدين وما زال التاريخ يسطر بحروف من نور موقف علماء الأزهر من الحملة الفرنسية التى قادها نابليون آخر القرن الثامن عشر .

الأزهر وجها لوجه أمام الحملة الفرنسية :  
قاد نابليون حملته الفرنسية على مصر في شهر يوليو سنة ١٧٩٨ م ، ورغم أن البلاد كانت تحت الحكم العثماني في تركيا ، كان يتنازع حكمها مراد بك وإبراهيم بك ، وكان كلاهما طاغية لا يعرف معنى العدل وكلاهما جاهل لا يعرف شيئا عن أمور السياسة الدولية ، ولا يظن الدنيا تجمع أقوى من قوة المماليك الذين يتبعونه ، وكانت خيوط السياسة الفرنسية قد تجمعت وقتئذ ورأت فرنسا وقائدها المظفر نابليون ضرورة احتلال مصر حتى تقف أمام التحفيرا - عبوة فرنسا في ذلك الحين موقف من يسيطر على طريق مستعمراتها في الشرق ، خصوصا في الهند ، وبحول دون اتصالاتها المطرد بتلك المستعمرات ، كما أنه متفلس لفرنسا كى تشعر بامتدادها الاستعماري على نحو يرضى غرورها الحشع .

وحين علم الطاغيتان : مراد بك وإبراهيم بك بالغزو واستهزا به وطن كل منهما أن الجنود الفرنسيين ما هم إلا قلوب مرتعشة ترعجف من سطوة المماليك فجمعوا لمقاومتهم جيشا ضم اثني عشر ألفا منهم ثلاثة آلاف من المماليك وتسعة آلاف من الفلاحين والعرب على رأسه مراد بك لكن هذا الجيش كان يفتقر إلى التدريب وفنون القتال على النظم الحديثة ، فلم تكن إلا ماعة

(٢) كتاب الأزهر بن السياسة وحرية الفكر تأليف الأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي سلسلة البحوث الإسلامية الصادرة

من مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر سنة ١٩١٤ هـ ، سنة ١٩٩٣ م .

وتعليمها - الأزهر - ، ليس في مصر وحدها بل في العالم الإسلامي أجمع لذلك مال عندما نزل إلى القاهرة إلى الكيسة فأعلن حبه للشعب المصري وقد جاء لينقذه من بطش المماليك والعثمانيين ولأنه يحب الإسلام ويقدر شريعته وأنشأ ديوانا لحكم مصر جعل أعضائه عشرة من كبار علماء الأزهر هم :

- ١ - الشيخ عبدالله الشرفاوى شيخ الأزهر وقتئذ
- ٢ - الشيخ خليل البكرى
- ٣ - الشيخ مصطفى الصاوى
- ٤ - الشيخ سليمان الفيومى
- ٥ - الشيخ المهدي
- ٦ - الشيخ أحمد العريش
- ٧ - الشيخ موسى السرسى
- ٨ - الشيخ محمد الدواخلى
- ٩ - الشيخ يوسف الشبراخيتى
- ١٠ - الشيخ مصطفى الدمهورى<sup>(١)</sup> .

وقد برز الشيخ عبد الله الشرفاوى اشتراك الأزهريين في الديوان بأن ذلك كان لتقليل ويلات الاحتلال ودفع شروره عن المصريين ، وكان هؤلاء العلماء يشعرون في قرارة نفوسهم أن هذه العضوية لا تشرفهم وأن الشعب قد ظن بهم الفتنون ولم يكن لهذا الديوان سلطة قطعية في أية مسألة تعرض عليه إذ كانت السلطة العسكرية المشتملة في قيادة الجيش الفرنسي هي المرجع الأعلى في كل المسائل التي تعرض على الديوان وكانت

كرسى البابا الذي كان يحث المسيحيين دائما على محاربة الإسلام ، ثم قصدوا إلى جزيرة مالطة وطردوا منها فرسان القديس يوحنا الذين يزعمون أن الله انتدبهم لمحاربة المسلمين ) وعندما تقدم إلى أسوار الإسكندرية قال في ندائه للمصريين : ( لسنا من كفار العصور الحمجية الذين يأتون إليكم لمحاربة إيمانكم ، إننا نعترف بأن إيمانكم رفيع القدر ، ثم يقول في صراحة تثير الدهشة وسوف نعتنق دينكم إذا حلت الساعة التي يصبح فيها الفرنسيون الراشدون مؤمنين حقيقيين ) .

وكتب بعد احتلاله القاهرة إلى الجنرال « مارسن » في ٢٨ أغسطس سنة ١٧٩٨ م يقول : ( قابل من طرق الشيخ المسيرى وقل له كيف احتفالنا بمولد النسي ، قل له إنى في القاهرة أجمع برؤساء القضاء وكبار القوم ثلاث أو أربع مرات كل عشرة أيام ، وإلى أكثر الناس اقتناعا بصفاء الديانة الإسلامية وقداستها ) .

وفي اليوم نفسه كتب إلى الشيخ المسيرى مباشرة يقول : ( أرجو ألا يتأخر الوقت الذي أستطيع فيه جمع العناصر الحكيمة والمتفقة في البلاد ووضع نظام ثابت يرتكز على مبادئ القرآن الحقة والوحيدة التي تستطيع إسعاد البشر دون سواها )<sup>(٢)</sup> .

نابليون يخطب ود علماء الأزهر :

كان نابليون على وعى كبير بالمركز الممتاز الذي يحتله الأزهر في المجتمع المصري باعتبار قيام ثقافة هذا المجتمع على قواعد وأسس الثقافة الإسلامية التي يحتضنها ويقوم بتدريسها

(٣) كتاب التعصب والتسامح بين المسيحية والإسلام ، طبعة بدون تاريخ نقلا عن مراجع الحملة الفرنسية .

(٤) كتاب الأزهر جامعة وجامعة ، تو مصر في تلك عام - المرجع السابق .

منطقة هذا الديوان لا تتجاوز حدود مدينة القاهرة .

رغم معارضة علماء الأزهر لنابليون التي بدأت تشد فقد أشار في مذكرته للدوافع التي دفعته إلى انتهاج هذه السياسة فقال عن علماء الأزهر :

إنهم زعماء الشعب المصري وقد ظفروا بثقة ومودة سكان مصر عن بكرة أبيهم وأن مشاعر الغيرة والحقد قد انتقلت إلى نفوس الأتراك العثمانيين والمماليك على علماء الأزهر فجعلتهم يعملون على إقصاء هؤلاء العلماء عن المشاركة في تصريف الشؤون العامة ، وأنه من خطأ الرأي أن يتحدو الفرنسيون تحذو الأتراك العثمانيين والمماليك في انتهاج هذه السياسة ، كما أنه في حكم الاستحالة أن يتطلع الفرنسيون إلى ممارسة نفوذ سريع على المصريين لأن الفرنسيين أغراب عن الشعب المصري ومن ثم كانت الحاجة ماسة في نظرنا إلى وسطاء بين الحكام الفرنسيين وبين جماهير الشعب ثم قال وقد فضلت العلماء ودكاترة الشريعة لأنهم :

أولاً - هم كذلك بطبيعة الحال .

ثانياً - لأنهم هم مفسرو القرآن ، وأن أكثر العقبات التي واجهتنا وسوف تواجهنا أيضاً إنما تنشق عن الأفكار الدينية .

وثالثاً - لأن هؤلاء العلماء ذوو طياح هادئة ويحبون العدالة وعلى درجة من الفراء وأصحاب مبادئ خلقية عالية ، وهم بدون منازع أكثر الناس أمانة في مصر .

ثم قال : ( وهم - أي العلماء - لا يركبون الخيل ولا يمارسون أعمالاً عسكرية ، ولا ينتظر منهم تزعم حركة مسلحة ) والحق أنه لم يكن مصنياً في توقعه ، فقد تبين فيما بعد تزعمهم للثورة ضدّه وضد حملته العسكرية .

وقد تحلى تقدير نابليون لعلماء الأزهر عندما خلع قاضي القضاة التركي في مصر عقب عودته من حملة الشام وقرر تعيين عالم أزهري مصري هو الشيخ أحمد العريشي فقد برر هذا بقوله ( وهل يوجد إنسان يعتقد أن علماء مصر المولودين بها ليس فيهم من تؤهله كفايته وفصائله إلى الاضطلاع بمنصب قاضي القضاة ؟ ) .

ثم أصدر منشورا إلى حكام الأقاليم في ١٧٩٩/٦/٣٠ م يأمرهم بتبليغ الدواوين نبأ انتخاب الشيخ أحمد العريشي لمنصب قاضي القضاة وتأسيسا على هذا الانتخاب ينبغي أن يتلقى قضاة الأقاليم تقليد القضاء من قاضي القضاة المصري كما ذكر في هذا المنشور أن علماء القاهرة هم بلا منازع أعلم علماء الاسلام<sup>(٥)</sup> .

من مظاهر احترام نابليون لعلماء الأزهر وتودده لهم :

١ - أمر بأن يؤدي رجال حرس الشرف الذين يرايطون أمام مقر القيادة العامة للجيش الفرنسي في الأركية التحية العسكرية بالسلاح لعلماء الأزهر عند قدومهم إلى هناك .

٢ - إذا دخلوا هذا المقر أسرع باستقبالهم رجال الياوران والشرجون وبرجسون بهم ويقودونهم إلى الصالون الرئيسي .

(٥) كتاب افلال - دور الأزهر في السياسة المصرية تأليف الدكتور سعيد اسماعيل علي صفر سنة ١٤٠٧ هـ نوفمبر سنة

١٩٨٦ م صفحة ٨٩ .

٣ - تقدم لهم المطبات ثم القهوة .

٤ - إذا فرغوا من تناولها دخل عليهم نابليون ورحب بهم وجلس وسطهم محاولاً أن يدخل في نفوسهم الطمأنينة والثقة .

٥ - كان يخوض معهم بواسطة المستشرق فانتور (VENTURE) - الذي كان يقوم بوظيفة المترجم - في مناقشات علمية تتناول القرآن الكريم ، ويطلب من المشايخ تفسير بعض الآيات<sup>(٦)</sup> .

بداية المقاومة السياسية من علماء الأزهر لحطط نابليون :

١ - من مظاهر هذه المقاومة السياسية ما يرويه الجبرتي في حوادث يوم السبت أول سبتمبر سنة ١٧٩٨ م حيث عقد اجتماع بين نابليون وعلماء الأزهر ورأى نابليون إكرام الشيخ عبد الله الشرفاوي شيخ الأزهر في تلك المناسبة فأهداه الشارة الفرنسية التي تمثل علم الثورة الفرنسية ذا الألوان الثلاثة الأبيض والأحمر والأزرق ووضعها على كتفه فهاج شيخ الأزهر ورمى بالشارة على الأرض وتغير مزاجه وامتنع لونه واحتد طبعه وخرج من الاجتماع فقال المترجم : ( يا مشايخ أنتم صرتم أحياناً نصارى عسكراً - أي نابليون - وهو يقصد تعظيمكم وتشريفكم بزيه وعلاماته فإن تميزتم بذلك عظمتكم العساكر والناس ، وصار لكم منزلة في قلوبهم فقال المشايخ له : ( لكن قدرنا يضيع عند الله وعند إخواننا من المسلمين ) مما زاد من حرج الموقف وإغاضة نابليون<sup>(٧)</sup> .

٢ - ولما حاول نابليون بعد ذلك أن ينتزع من شيوخ الأزهر اعترافاً بشرعية احتلاله لمصر ، وإصدار فتوى من المشايخ بأن يحلفوا بمين الطاعة له اصفرت وجوههم لهذا الطلب ، ولأنهم كانوا يحملون صلاة الإسلام ، اتبرأ الشيخ الشرفاوي لهذا الموقف أيضاً بشجاعته وقال لنابليون عن طلب الفتوى : لا ، ثم استطرد في كلامه وقال : ( إنك تطلب رعاية الرسول ، وتريد العرب المسلمين أن يتضوا تحت رايك ، وترغب في استرداد أمجاد العرب ، وأنت لست مشركاً ولا وثياً فاعتنق الإسلام إذن ، لأنك لو فعلت لبادر إلى الإنضواء تحت لوائك مائة ألف عرقي من بلاد العرب ومن مكة والمدينة ولا استطعت وأنت قائدهم ومنظهم أن تتفتح بهم الشرق وتسترد وطن الرسول بكل أمحاده ) .

فلما قال شيخ الأزهر هذا الكلام علت ابتسامات الرضا وجوه الشيوخ لكن الدهشة كانت من نصيب نابليون<sup>(٨)</sup> .

الأزهر يقود الثورة الشعبية المصرية ضد نابليون :

كان نابليون يحسب أن مصر ستفتح له ذراعها بمجرد وصول حملته العسكرية إليها وأن شعب مصر سيرحب ويطمئن إليه وإلى حكمه لكنه فوجئ بمقاومة بأسلة من المصريين العزل أمام القوات الفرنسية المدججة بأسلحتها الفتاكة ، ففي ٢١ أكتوبر سنة ١٧٩٨ م أي بعد ثلاثة أشهر فقط من الاحتلال الفرنسي تشكلت لجنة قيادة الثورة وجعلت مقرها الأزهر ونظمت كتائب

(٦) كتاب الحجاز من تاريخ الجبرتي - إصدار دار الشعب محمد فريد البعل الجبري - الثالث .

(٧) كتاب الحلال دور الأزهر في السياسة المصرية المرجع السابق .



وجرى الدم في الشوارع بين الفريقين وفي إحصاء رسمي دون من مقر القيادة بأن عدد القتلى في هذا اليوم بلغ زهاء أربعة آلاف شهيد .

وتجمع وثائق الحملة الفرنسية على أن الأزهر كان له الدور الأكبر في هذه الثورة كما تؤكد وجود تنظيم دبر وخطط له فقد نقل رجال المخابرات العسكرية الفرنسية إلى رؤسائهم أن الجامع الأزهر هو موئل زعماء الثورة وأنه يضم خمسة عشر ألف ثائر يرابطون في داخله وفي ساحته الخارجية وفي الأزقة الملاصقة له والجهات المجاورة .

لذلك لم يلبث الفرنسيون أن احتلوا الجامع الأزهر واقتحموه بخيولهم وجاسوا خلال أروقته وربطوا الخيول عند القبلة وحطموا القناديل ونهبوا المخطوطات والمصاحف<sup>(٨)</sup> .

انتقام الطاغية نابليون من علماء الأزهر :

بعد أن تمكن نابليون بقواته من قمع ثورة القاهرة عمد إلى الانتقام من زعماء الثورة وكانوا من علماء الأزهر فاعتقلوهم في القلعة ثم أعدموهم دون محاكمة وطرحوا جثثهم في النيل وكانوا كثيرين ومن هؤلاء العلماء الشهداء :

- ١ - الشيخ سليمان الجوسقي شيخ طائفة العميان
- ٢ - الشيخ أحمد الشرفاوي
- ٣ - الشيخ عبد الوهاب الشبراوي
- ٤ - الشيخ يوسف المصيلحي
- ٥ - الشيخ إسماعيل البراوي

يضاف الى هؤلاء الشهداء أولئك الأزهريون الشجعان الذين أتهموا بقتل الجنرال كليبر الذي

المنطوعين وزودوا أنفسهم بما وصل إليهم من أسلحة بسيطة وبذاتية .

وانت العلماء وشيوخ الأزهر بين جموع الصناع والتجار وتختلف الطوائف يدعونهم إلى الثورة ، وتسبل بعضهم إلى الريف يستنضونهم الفلاحين لمقاومة الفرنسيين فأقبلت أفواج منهم يحملون العصي والفتوس والرماح والبنادق واعتلى المؤذنون شواهد المآذن ينادون بالجهاد وعلت صحبات السخف في كل مكان وتجمع المواظون في المساجد يستمعون إلى العلماء وهم يخطبون ويحثون أفراد الشعب على منازلة المحتلين وتحرير البلاد منهم ، إلى أن اندلع لهب الثورة واشتد أوارها ، كما اثبت الفقهاء في الشوارع ينادون أهل التوحيد للاجتماع بالجامع الأزهر لأخذ النار وإزالة عار الاحتلال ، ثم خرج قرابة ثمانية آلاف مجاهد من باب الفتوح وندفعوا إلى مرتفعات القاهرة للاستيلاء على مواقع الفرنسيين التي كانت تصب نيرانها على ثوار القاهرة كما تمكنوا من قتل الجنرال ( ديسوى ) الحاكم العسكري لمنطقة القاهرة<sup>(٩)</sup> .

قوات نابليون تقذف الجامع الأزهر بالقنابل ويدنسوه بخيولهم :

استشاط الفرنسيون غضبا من عنف ثورة الشعب المصري فسلطوا قذائف مدافعهم على الأزهر موطن الثورة وأخذت القنابل تترامى على أبنية المسجد وعلى الأحياء المجاورة حتى تصدعت الجدران وانهارت المنازل الملاصقة ودفن الألوف من النساء والأطفال والشيوخ تحت الانقاض

(٨) الكتاب التذكاري بمناسبة احتفالات العيد الألفي للأزهر عن مقال : الأزهر زعيم مساجد الإسلام بعد الحرمين الشريفين للأستاذ قحى رضوان .

(٩) المرجع السابق عن مقال رسالة الأزهرين الأسى واليوم والتعد للدكتور يوسف القرضاوى .

ماذا قال ذلك الطاغية عن الإسلام والقرآن والأزهر في طريق عودته إلى فرنسا :

لم يكن مرافقو نابليون يصدقون أنه في الطريق إلى فرنسا إلا أنه أكد لهم القوة التي قرّ منها بقوله : ( لم أكن أعرف أن الإسلام قوى بما يعمل علماءه في صدورهم وعقولهم ، يبدو أن القرآن الذي يعملونه قوة عليا لا تقهر ولا تهزم ، أنا لا أستطيع أن أنهر القوى العليا التي تحرك المسلمين ) .

وبعد أن وصل إلى فرنسا قال :

( مازلت أحيأ أمارس حياتي ، لأنني تركت المسلمين في مصر دون تدخل أكثر ، أعتقد أني لو تدخلت أكثر من هذا لما عدت إلى فرنسا إلا الجنة ، وربما لا أعود ولا حتى جنة ) .

ثم استطرد بعد ذلك وقال :

( أحمد الله أنني لم أكن موجودا في العصر الذي كان فيه نبي الإسلام يقود المعارك ضد أعدائه وإلا كنت قد هزمت بجدارة ، فإذا كان هذا حال أتباعه فكيف كان حاله هو ؟ )<sup>(١٠)</sup>

ويبدو أن هذا الشعور الخفي الذي أُنشأ نابليون بعد معاشته للمصريين وقربه واحتكاكه بعلماء الأزهر وقت حملته العسكرية على مصر ظل ملازما له طول حياته وعاشته وهو في المنفى بعد هزيمته أمام أعدائه في أوروبا إذ تبين للمستولين هناك وجود نسخة للقرآن الكريم بحوار جسته بعد وفاته كان يقطع وقته من حين إلى آخر في الإطلاع عليها<sup>(١١)</sup>

خلف نابليون بعد هروبه من مصر إلى فرنسا وقد أعدوا جميعا وهم .

١ - سليمان الحلبي

٢ - عبد القادر الغزي

٣ - محمد الغزي

٤ - عبد الله الغزي

هروب نابليون إلى فرنسا بعد أن تحطمت<sup>(١٢)</sup> آماله إثر ثورة القاهرة :

أدرك نابليون أن خططه في إخضاع الشعب المصري لسلطاته قد تحطمت وبالتالي تحطمت آماله في إمتداد استعمار فرنسا لمصر لما ثبت له أن الأزهر - بوصفه قائدا للمقاومة الشعبية - لن يبدأ بأى حال في مقاومة الاحتلال العسكري ، والذين كتبوا تاريخ الحملة الفرنسية من الأوروبيين لم يجرعوا على انتفاص الكفاح المصري بقيادة علماء الأزهر بل سجلوا ذلك في كتبهم في إسهاب وإفاضة .

لذلك عول نابليون على الرجوع إلى فرنسا خصوصا بعد فشل حملته العسكرية على بلاد الشام وهزيمته في اقتحام مدينة عكا في يولييه سنة

١٨٩٩ بعد أن حاصرها ٦٤ يوما ، وفي مساء الجمعة ٢٣ أغسطس سنة ١٨٩٩ م أبحر سرا من الاسكندرية إلى فرنسا خشية وقوعه في أسر الأسطول البريطاني الذي كان يحاصر الشواطئ المصرية على أثر احتلال مصر من قبل الحملة الفرنسية<sup>(١٣)</sup>

(١٠) المرجع السابق عن مقال الأزهر في عبء الألفى سيرة ولعبة الأستاذ خالد محمد خالد .

(١١) كتاب المختار من تاريخ المغرقي الجزء الثالث المرجع السابق .

(١٢) كتاب الإسلام ورسوله في فكر هؤلاء تأليف الأستاذ أحمد حامد طبعة دار الشعب صفر سنة ١٤١٢ هـ - سنة ١٩٩١ م .

(١٣) الفتنة العربية السعودية عدد جمادى الآخرة سنة ١٤٠٥ هـ - مارس سنة ١٩٨٢ م .

# من أعلام الإسلام السَّيِّحُ / مُصْطَفَى صَبْرِي

(٢)

للأستاذ / توفيق الإسلامجيحي

تعين الشيخ مصطفى صبرى شيخاً للإسلام

مضى نحو أربع سنوات مابين عودة الشيخ مصطفى صبرى إلى استانبول من رومانيا ، وبين تعيينه شيخاً للإسلام ، ولاندرى مدى إسهامه فى الحياة العامة أو العلمية أو السياسية فى هذه الفترة . لكن الذى نعلمه أن الاتحاديين من : طلعت وأنور وزملائهم ، هم الذين أدخلوا تركيا فى الحرب من غير رغبة الخليفة ، ولما انهزموا وقعوا على وثيقة الاستسلام ، ثم اتجهوا إلى الميناء حيث ركبوا مدمرة إنجليزية أوصلتهم إلى مكان مجهول للحفاظ على حياتهم من خصومهم .

تشكيل الحكومة الجديدة :

صبرى - بصفته صديقاً أعظم - وبين السلطان وحيد الدين .

تقدير شيخ الإسلام لأستاذه :

فى أول عيد بعد توليه المشيخة ذهب صباح يوم العيد إلى المسجد الذى يؤدى فيه السلطان وحيد الدين صلاة العيد ليكون فى معيته . وبعد الصلاة عادوا إلى ( قصر بلندر ) لاستقبال السلطان المهينين من كبار رجال الدولة والسفراء الأجانب . وبعد انتهاء المراسم ركب شيخ الإسلام عربته الخاصة وقال للسائق : إلى شارع كذا .. لأنه قرر فى نفسه - قبل أن يذهب إلى أولاده - أن يذهب إلى شيخه وأستاذه ليشته بالعيد تقديراً وتكريماً له ، لأنه صاحب الفضل عليه . قال لنا شيخ الإسلام : لا أدرى من الذى أخبر أستاذى بأننى متجه إلى منزله . لما اقتربت عربة شيخ الإسلام من مدخل الشارع الذى يسكن فيه أستاذه فوجئ شيخ الإسلام بأستاذه على رأس الشارع ليستقبله . ولما نزل من عربته تقدم إليه شيخه قائلاً

شكل الخليفة حكومة جديدة برئاسة قريب باشا ، وعين فيها الشيخ مصطفى صبرى شيخاً للإسلام . وطبقاً للوائح الجارية فى ذلك الوقت كان شيخ الإسلام يلى الصدر الأعظم فى البروتوكول . ويوب عنه تلقائياً إذا غاب لأمر ما كمرض أو سفر فى إدارة شئون الدولة . ذهب الصدر الأعظم إلى جنيف بسويسرا ليكون بجوار المتصرفين فى الحرب ، والقائمين بتقسيم الأسلاب والغنائم ، ومكث حوالى ستة أشهر تقريباً

فى هذه الفترة أرسل السلطان وحيد الدين مصطفى كمال إلى الأناضول فى مهمة رسمية من غير أخذ رأى الحكومة التى كان يرأسها شيخ الإسلام مصطفى صبرى . ومن أراد الحوادث كاملة فليرجع إلى كتاب شيخ الإسلام « موقف العقل والعلم .. » ص ٤٦٧ - ٤٧٧ الجزء الأول . وفى هذه الصفحات يجد كل ما دار بين شيخ الإسلام مصطفى

شيخ الإسلام : وما هو ؟ قال : كل واحد منا يجهر نفسه في هدوء لغادر الحجاز بعد ثلاثة أيام .

السلطان اتجه بأسرته إلى إيطاليا ، وفضيلة شيخ الإسلام مصطفى صبري جمع أفراد أسرته وقال : لنا ستجّه إلى اليونان للإقامة بها ، قبلت حكومة اليونان أن يلجأ إليها هو وأفراد أسرته . اختار - رحمه الله -

عاصمة « تركيا » - كمولجينة - مقراً له . النّف حوله أتراك ( تركيا ) ورحبوا به . أصدر « رحمه الله » منشوراً شهرياً يتولى إصداره - بنفسه - بمساعدة ابنه إبراهيم بك وكان حافلاً بالأخبار التي

تبعّد النّوم عن عيون مؤسّسي النّظام في تركيا . ولما ضاق مصطفى كمال بهذه المنشورات التي تفصّحه ونوّرقه طلب من اليونان إبعاده . أرسل وزير الخارجية مندوباً إليه يطلب منه أن يزوره . أرسل شيخ الإسلام ابنه إبراهيم بك - كان دبلوماسياً بارعاً

متقناً للغة الفرنسية - استقبله موظف كبير في الخارجية وطلب منه أن يغادروا اليونان ؛ قائلاً له : « إن وجودكم بتركيا يخلق لنا مشاكل » رد عليه إبراهيم بك : « حينما طلبنا اللجوء إليكم طلبناه على أساس أن دولة اليونان دولة حرة مستقلة ذات سيادة .

ولو كنا نعلم أن اليونان تخضع لمصطفى كمال ما كنا نلجأ إليكم » . وصف لنا إبراهيم بك حالة الموظف حينما سمع هذا الرد ؛ كأن صاعقة أصابته فأفقدته الاتزان ، يقوم من على كرسيه ثم يجلس ، ووجهه يحمر مرة ثم يصفّر أخرى قال له إبراهيم بك : سترى محكم ونغادر اليونان .

وصول شيخ الإسلام إلى القاهرة للمرة الثانية : وصل الشيخ إلى القاهرة وقد رُوّجت ضده أخبار كانت من صنع أعدائه فانبرت بعض الأقلام تقطع فيه .

له : أنت الآن شيخ الإسلام . نحن نحىء إليك ونبشرك . رد عليه شيخ الإسلام : أستغفر الله ، إلى ماوصلت إلى هذا المنصب إلا بفضلك ودروسك . ولولا هذا الفضل ما وصلت إلى كرسى المشيخة الإسلامية .

خروج شيخ الإسلام من تركيا نهائياً :

لما أعلن العصيان على الخليفة - وأخذوا يقتلون كبار الرجال المخالفين . وكان لشيخ الإسلام صديق عزيز اغتيل ، وقد توقع الشيخ اغتياله ، وإذا بشخص مجهول يتصل به ويقول له : حان دورك ، فاختبئ بسرعة ، فلما حضروا وجدوا الحجرة خالية ، واتجه قضيته إلى مصر . وبعد قليل حاول الكماليون قتل السلطان وحيد الدين ؛ لأنه رفض تنازله عن العرش كما طلب منه ، فغادر العاصمة سراً متجهاً إلى إيطاليا .

عرض ملك الحجاز على السلطان أن يحضر هو وحاشيته للإقامة في الحجاز :

أرسل ملك الحجاز حسين الهاشمي إلى السلطان وحيد الدين دعوة بالحضور هو وحاشيته ضيفاً على الملك الهاشمي ؛ ليعيشوا في الأرض المقدسة بين المسلمين ، طلب السلطان وحيد الدين من شيخ الإسلام أن ينتقل من مصر إلى الحجاز ؛ ليكون في صحبته . كان ملك الحجاز كثير الاهتمام بهم جميعاً . وبعد مدة زار الملك الهاشمي السلطان في مقره . وبعد تبادل الأحاديث طلب الهاشمي من السلطان أن ينزل

له عن الخلافة . أمهله الخليفة ؛ ليتروى ويتدبر حتى يتمكن من أخذ هذا القرار . أخبر السلطان شيخ الإسلام بما حصل وإمهاله ليتروى وليتدبر . قال له شيخ الإسلام : اتقدم القرار ؟ قال : اتخذت القرار في نفس الجلسة ، وقبل أن يغادر الملك الحجرة قال

الفاضل إحسان إلهي عبدي العزيز - والسيد ( الدكتور أكمل الدين إحسان أو غلو ) مدير متحف التراث الإسلامي باستانبول ، وساعده في إعداده .

وفي المرة الثانية اعتذر الشيخ الفاضل لوعكة صحية فقامت أنا بإعداد الطعام . ولما تناول سماحة الشيخ قليلا من الأرز دهش وقال : من أعد هذا الأرز ؟ ارتحفت وقلت في نفسي : لعل فيه نقصا فلهذا لم يستلمحه ! قلت : أنا . قال : أنت ، مش معقول ، أنا أكلت على مائدة السلطان وحيد الدين مراراً ، فلم أذق مثل هذا الأرز . قال : كيف طيخته قلت كذا وكذا قال : ( عفارم )<sup>(١)</sup> كثرها مرتين .

#### وظيفة النقد البناء

كم يكون النقد العلمي بناء إذا كان الناقد منصفا عالما بدقائق قضيته التي يتقدها ، لأنه في هذه الحالة يستطيع أن يكشف المحاسن والعيوب . ولا ينجح باعه إذا قصر في ذلك ، وبالتالي لا يأتي نقده بالثمرة المرجوة .

من هذا المنطلق إذا دار النقاش العلمي بين العلماء القطا حل أمثال : شيخ الإسلام مصطفى صبري والشيخ المراغي والشيخ يوسف الدجوي والشيخ شلتوت وغيرهم من هو على شاكلتهم ، فإن من يتصدى لنقدها آرائهم ينبغي أن يكون محيطا بما آل إليه أمر هذه المشيخة مع الشيخ مصطفى صبري ، فإنه لما تقرر التغيير وصدرت به قرارات أسرع الشيخ يوسف الدجوي إلى منزل شيخ الإسلام مصطفى صبري معتذرا ومقبلا بجهته ووجنته . ومن هذه الساعة صار شيخ الإسلام مصطفى صبري

وتأثر بعض العلماء بهذه الدعاوى المضادة حيناً حتى تبين الحقيقة فقدروا الشيخ حق قدره . وبالطبع فإن سماحة شيخ الإسلام حينما يسمع هذا الكلام الشنيع موجها إليه وهو لا يعمل لهم إلا الحب والخير ، ويريد أن يصبرهم بالحق مجاهداً في سبيل الله لإعلاء الدين ، فإذا ما اشتط شيخ الإسلام في الرد وعجز عن كبج جماع قلعة يكون معذورا ، واللوم على من جهر بالسوء .

#### سرور شيخ الإسلام حينما يجتمع بالطلاب

أعتقد أن الإنسان مهما بلغ من القدرة الفائقة على وصف الأشياء وصفا حقيقيا فهو بالقطع يعجز عن وصف سماحة شيخ الإسلام مصطفى صبري ، وكل ما يمكن أن نقول - في وصفه : إنه قد اجتمعت فيه صفات طيبة عدة ، أبرزها صفة التواضع ، ولذا كان يفرح كثيرا حينما يقوم بزيارته في منزله العامر ؛ ولأن أبرز صفاته التواضع ، كان يقوم بزيارة الطلاب في مساكنهم ، وكان - رحمه الله - تعالى - يتكروم ويتنازل حتى يصبح كأنه واحد منا ، وبالمقابل كنا نحن الطلاب نحس إحساسا حقيقيا بأنه بهذا التنازل - يكبر في نظرنا ويكبر ويكبر ، وكنا نحس بأنه في جلسته مع الطلاب يستحضر شريط أيام التلمذة بمسجد محمد الفاتح ، فينسى بعض همومه التي لم تكن تفارقه .

عرضنا عليه مرة أن نقوم بنزهة إلى القناطر الخيرية ، فرضى بشرط واحد وهو : ألا يتم هذا في يوم الجمعة ولا يوم الأحد . حددنا زمان ومكان الاجتماع وأخذنا معنا كل ما يلزم من مطعم ومشرب وأدوات ، تولي إعداد الطعام الشيخ

والشيخ الدجوى أخوين في الله وفه .

ولما انتقل الشيخ الدجوى إلى رحمة الله ذهب شيخ الإسلام إلى حلقة الزيتون وصحبه أنا أيضا ، فصلينا صلاة الجنازة في مسجد الشيخ نجيب القطيعي ، ثم مشينا بالجنازة في طريق غير مهاد إلى أن وصلنا إلى قبره . كذلك كان موقف فضيلة الشيخ شلتوت مع شيخ الإسلام مصطفى صبري حين انعقدت الجلسة الأولى للنظر في ( كيفية النهوض بالمساجد ) حيث كان كل من شيخ الإسلام والشيخ شلتوت<sup>(٢)</sup> من أعضاء اللجنة . وقبل انتهاء أعمال الجلسة<sup>(٣)</sup> طلب رئيسها من الأعضاء تعيين الزمان والمكان لانعقاد

الجلسة الثانية ، فتصدى فضيلة الشيخ شلتوت للأمر وقال - على الفور : الجلسة الثانية تعقد في منزل فضيلة شيخ الإسلام بمصر الجديدة حتى لا يتحمل ثعب الانتقال إلى الوزارة . هذا دليل واضح على أن كلا منهما كان يعرف قدر الآخر . إلى حين أرفع رأسي وأنظر إلى هؤلاء الفطاحل . شيخ الإسلام مصطفى صبري والشيخ المراغي والشيخ الدجوى والشيخ محمد الحضر حسين والشيخ شلتوت وغيرهم ؛ لا أستطيع أن أقول شيئا لعجزى عن ذلك . وإنما أسجل هنا بيت الفرزدق الذي قاله مفاحراً ..

أولئك آباء فحشى يمثلهم

إذا جمعنا يا جرير الخيام

\* كلمة استحسان تركية .

٣ - من راجع ص ٣٦٣ من كتاب موقف العقل العلم .. جزء أول .

١ - كان وزير الأوقاف الأستاذ عبدالحميد عبدالنيل - في النصف

الأول من الأربعينات - قد شكل لجنة من كبار المفكرين لبحثوا طرق النهوض بالمساجد حتى تؤلى ثمرها على الوجه الأكمل . وكان من أعضاء هذه اللجنة سماحة شيخ الإسلام مصطفى صبري وعضيلة الشيخ شلتوت .



## الإسلام والطب الحديث

للدكتور عبدالعزيز إسماعيل

إعداد وتقديم الأستاذ عبدالفتاح حسين الزيات

القرآن الكريم ، مرآة الإسلام الناطقة الصادقة ، تنعكس عليها أنوار هذا الدين الحنيف ، فتب الحياة لمن أراد الله له الحياة .  
وكتوز الإسلام لا تنفد ، وذخائره لا تعد ، ونفائسه لا تحصى ، وسيظل يعطي ويعطي ، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .  
ولأن الإسلام دين الحياة ، ففيه تكمن عناصر هذه الحياة ، ومنها : عنصر الصحة ، ولذلك نجد القرآن الكريم - في كثير من آياته - ينأى بأبنائه ، بل ويحذره أن يظلموا صحتهم بأى من أنواع الإهمال .  
وقد جاء هذا نصاً صريحاً في قوله تعالى :

﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّكُمْ لَافْتِكُمْ ۝ ﴾<sup>(١)</sup>

وفي قوله : ﷺ « لا تزول قدما ابن آدم حتى يسأل عن أربع .. »<sup>(٢)</sup> وعُد منها الشباب .  
والقرآن الكريم - دستور المسلمين - سبق الطب الحديث بأربعة عشر قرناً من الزمان ، في تشخيص الداء ، وتحديد الدواء ، وجاء بآيات بينات ، قاطعة في الطب والعلاج ، ولعل في قوله تعالى :

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَاءً مَوْسِطاً ۚ وَرَحِمْنَا الْمُؤْمِنِينَ ۝ ﴾<sup>(٣)</sup>

ما يدل على عموم الشفاء بأنواعه المختلفة ، البدني ، والنفسي ، والروحي .  
إذا هي إحدى معجزات الإسلام الذي هو نعمة الله على الإنسان فهل يعتبر أولئك الطاعنون ، والمشككون ، وأعداء الحقيقة ، ويرجعوا الفضل إلى صاحب الفضل - سبحانه وتعالى - ؟!

( ١ ) الآية ٨٢ من سورة الإسراء

( ٢ ) من الآية ١٩٥ من سورة الفرق

( ٣ ) أخرجه الطبراني في الكبير عن ابن عباس - رضي الله عنه -



فيه - وهو الكرات الحمر - خلايا حية ، وفيه من إفرازات الجسم ما هو معد للإفراز بواسطة البول والعرق .. إلخ .

فالدم في الحقيقة مزيج من مواد قليلة مغيدة للجسم ، ولكن أغلبه مواد مضرّة ، ويجب أن تفرز ، وإذا كان الحيوان يأخذ منه الدم مريضاً ، كان أكل الدم أشدّ ضرراً ، وكأنّ يفاؤه في أنسجة الحيوان قبل أكله مضراً جداً لما فيه من مواد مضرّة ، تحدث تخمراً بسرعة في أنسجة الحيوان مثل العضلات ، فيكون لحمه غير صالح للأكل . وأما إذا كانت الميتة بالشيخوخة ، فضررها كضرر الميتة بالمرض ، لأنّ الشيخوخة معناها انحلال أحد الأنسجة قبل الأنسجة الأخرى ، فتؤدي إلى انحلال الكل .

وانحلال أحد الأنسجة لا يأتي إلا لضعف طبيعي فيها ، أو بمرض تدريجي غير منظور ، يحدث تغييرات في لحوم الحيوان ، تقلل من قيمتها الغذائية ، وقابلتها للهضم . وربّ قائل يقول : إن الميتة تؤكل يومياً في البلاد الباردة مثلاً ، وكذلك الدم ولحوم الحيوانات تؤكل بدون ذبحها وتصفية دمها بدون ضرر ظاهر ؟!

والجواب على ذلك : أن ضرر التخمّر يقل كثيراً في الأقاليم الباردة ، ويزيد في الأقاليم الحارة ، والدين الإسلامي أنزل للعالم كله ، بما فيه الأقاليم الحارة التي يحدث التخمّر فيها بسرعة مذهشة . إذن فمما لاشكّ فيه طبيياً أن لحم الحيوان السليم ، الذي يذبح ويصفى دمه أحسن غذاء ، وليس فيه أقل ضرر ، بخلاف الحيوان المريض الميت المتحللة لحومه بالدم .

فمثلاً نحو خمسة في المائة من الخنازير في بعض

فليس المراد أن الماء سبب الحياة مطلقاً ، ولكنه شرط أساسي في المادة التي تظهر فيها الحياة ، وهناك فرق بين الاثنين .

ومثل ذلك مثل المسرة ( التلقون ) ، فإذا كان الثان يتكلمان على مسافة طويلة ، فالسبب في الصوت الذي يسمع هو المتكلم من الناحية الأخرى ، ولكن عدة المسرة شرط أساسي لسماع الكلام ، حتى إذا طرأ عليها طارئ ، لا يمكن سماع أي شيء . كذلك الماء شرط أساسي لاستمرار الحياة في الجسم ، ولكن الحياة والروح هما مثل المتكلم شيء آخر مطلقاً لا تعرف حقيقته ، ولكن تغيير المادة بفقد عنصر أساسي مثل الماء ، الذي يؤدي إلى الموت بالنسبة إلى الجسم المادي ، يمنع وجود الروح والحياة ، وقلة الماء فيه تؤدي إلى عدم وجود الروح والحياة ، أي الموت بالنسبة إلى الجسم المادي .

آية ١٧١ :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِنِّيَا تَعْبُدُونَ ﴿١٧١﴾ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنَازِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِهَا ۚ﴾

هذه الآية الكريمة تنص على ألا تؤكل الميتة ، ولا الدم ، فالحيوان الميت لا يموت إلا لسبب مثل المرض أو الشيخوخة ، فإن كان لمرض فمما لاشكّ فيه أنه لا يزال في الجسم : نتيجة التسمم من مواد غير طبيعية وضارة للإنسان ، حتى بعد أن يعقم من الجراثيم بطريق النار ، فالجسم الميت في هذه الحالة يشبه الغذاء المتخمّر الذي مهما طهر من الجراثيم بالحرارة لا يزال مضراً بالإنسان ، وربما أدى الأكل منه إلى الوفاة . وكذلك الدم ، فإنه تسبب أغلبه وأهم عنصر

جهات أمريكا مصاب بمرض (تركيتا) وهو نوع من الديدان خطر ، لأنه إذا أصيب به الإنسان يحدث به تسعما عموميا ، وإسهالا مثل (الكوليرا) ، وقد يؤدي إلى الوفاة . وأهم من ذلك أن لحم الخنزير المصاب لا يمكن تطهيره من هذا المرض بسهولة ، فعملية السلق البسيطة أو الشئ لا تكفى ، ويجب على اللحوم مدة لا تقل عن نصف ساعة على الأقل لتطهيرها . وإذا كانت الإصابة شديدة ، كانت اللحوم غير صالحة للتغذية ، حتى بعد تطهيرها ، لأن الحيوان يكون في حالة تسعم عمومي قبل الوفاة .

وهنا كانت حكمة الدين الإسلامى في اجتناب الضرر الذى لا يمكن الوقاية منه إلا بطرق ليست سهلة التناول ، وأحسن الوقاية العملية هي الامتناع عن أكله . ﴿يَسْتَأْذِنُكَ عَنْ الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْتَفِعٌ لِلنَّاسِ وَإِنَّهُمَا أَكْثَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾ ٢١٨ سُبْحَانَ اللَّهِ

الحمر أساسها : مادة الكحول (الكحول) ، بكميات مختلفة ، وهذه المادة توجد بنسبة خفيفة في جسم الإنسان في عملية هضم المواد السكرية (الجلوكوز) مثل الموجود في العسل . ولها فوائد طيبة<sup>(١)</sup> ، ولكن يظهر أن هذه الفوائد قاصرة على هذا القدر البسيط جدا ، فإن زاد عن ذلك أحدث ضررا ، خصوصا إذا كان التعاطى لمدة طويلة ، فانه يحدث التهابا مزمنيا في الأعصاب وفي الكلى ، وتصلبا في الشرايين ، وتعجرا في الكبد ، وضعفا في القلب .

ورب سائل يقول : لم لا يؤخذ منه مقدار بسيط ؟

والجواب : أن الكحول (الكحول) يختلف عن أغلب المواد في أنه حتى بالمقادير البسيطة يحدث ضعفا في قوة الإرادة والحكم ، وتزداد به الانفعالات النفسانية ، وهذا هو الخطر ، لأن الشخص يصبح شخصا آخر ، وإرادته تصبح غير إرادته الطبيعية . ومع علمه بضرر الزيادة في حالته الاعتيادية لا يقوى على منع نفسه ، وهو تحت تأثير البسيط منه ، وقد يحدث الشئ البسيط منه حركة انتعاش ، ولكن ضعف الإرادة يجعل الشخص عيدا لعادة شرب الحمر .

وقد وصفها كاتب من أكبر الكتاب الإنجليز في كتابه ، وكان يعاطى الحمر ، فقال : «إلى لا أحس أنى في شعورى وإدراكى إلا إذا كنت متأثرا بالحمر ، ولكنى في هذا الوقت وأنا سكران لا أعرف نفسى الأولى» ، فكأنه في الحقيقة أضاع نفسه ، لأن عادة الحمر كانت شديدة ، حتى إنه في الأوقات التى لا يشرب فيها يشعر بكتابة وبؤس ، ولا يحس نفسه سعيدا ، وكأن شيئا مهما ينقصه حتى إذا شرب شعر بالسعادة . ولكنه في هذه الحالة ليس طبيعيا بل هو سكران ، وقد مات في شبابه بالسل ، مع أنه لو عاش لم يعد أن يكون أكبر شاعر .

وهنا يلاحظ أن الحمر ، حتى قليلها ، لا يزيد قوة التفكير العميق بل يضعفها . وأما الملكات الأخرى مثل الموسيقى والشعر ، وفربما ظهرت بوضوح من قليل من الحمر .

وهذا معنى قوله تعالى : ﴿وَأِنَّهُمَا أَكْثَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾ أما تأثير الحمر من الوجهة الأخلاقية والاقتصادية فليس محل بحثنا .

(١) هذا مردود بقوله : ﴿يَسْتَأْذِنُكَ عَنْ الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْتَفِعٌ لِلنَّاسِ وَإِنَّهُمَا أَكْثَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾ ، لم يجعل الله شفاء أسى فيما حرم عليها .

# العلوم التطبيقية في التراث الإسلامي

## عرض وتحليل د. أحمد فؤاد باشا

إن في تراث المسلمين علوماً لم يولها الباحثون اهتماماً كافياً ، إما لندرة مصادرها ، أو لفرق موضوعاتها في مراجع تراثية شتى ، يتعذر الحصول على أغلبها ، أو لصعوبة مصطلحاتها التي تبدو لغير المتخصصين غريبة عما هو شائع في لغة العلوم المعاصرة ، أو لغياب المنهجية السليمة في التعامل مع التراث بصورة عامة ، أو لكل هذه الأسباب مجتمعة ، وربما لأسباب أخرى غيرها . والعلوم التطبيقية والتقنية عند المسلمين لم تكن أقل تقدماً من علوم الفلك والطب التي حظيت بالاهتمام الأكبر من جانب المؤرخين والمستشرقين ، ولكنها تحتاج إلى من يتناولها بالتحليل الدقيق ، والدراسة الشائنة للتعريف بها ، وكشف أصولها في التراث الإسلامي على ضوء معطيات العلوم الحديثة .

وصنفوا فيه كتباً رائدة ، لا يزال الكثير منها مجهولاً أو مفقوداً .

أولاً : علم الحيل النافعة :

ويمثل علم « الحيل النافعة » الجانب التقني المتقدم في علوم الحضارة الإسلامية ، حيث كان المهندسون والتقنيون يقومون بتطبيق معارفهم النظرية ، للإفادة منها تقنياً في كل ما يخدم الدين ، ويتحقق مظاهر المدنية والإعمار ، وقد جعلوا الغاية من هذا العلم « الحصول على الفعل الكبير من الجهد اليسير » ، ويقصد به استعمال الحيلة مكان القوة ، والعقل مكان العضلات ، والآلة بدل البدن . ذلك أن الشعوب السابقة كانت تعتمد على العبيد ، وتلجأ إلى نظام السخرة في إنجاز الأعمال التي تحتاج إلى مجهود جسماني كبير ، فلما جاء الإسلام ونهى عن السخرة وإرهاق الخدم والعبيد وتحملهم فوق ما يطيقه الإنسان العادي ،

علم « الحيل » هو : ذلك العلم الذي أطلق عليه قدامى الإغريق اسم « الميكانيكا » ، ولا يزال يحمل هذا الاسم حتى الآن في مراحل التعليم المختلفة . وقد ازدهر علم « الحيل » في العالم الإسلامي ما بين القرنين الثالث والسابع الهجريين ( التاسع والثالث عشر الميلادي ) ، واستمر عطاء المسلمين فيه حتى القرن السادس عشر الميلادي تقريباً .

وإذا كان أعلام المسلمين قد اطلعوا على بعض ما خلفه قدماء المصريين والفرس والهنود والصينيين والإغريق في علم الحيل ، لكن ما ورتوه عن الحضارات السابقة كان محدوداً من الناحيتين النظرية والتطبيقية على حد سواء ، فطوروه وأضافوا له ووضعوا له القواعد العلمية

في نطاق علم «المهندسة الميكانيكية» Mechanical Engineering الذي يبحث في الآلات والتجهيزات الميكانيكية ، التي تعتمد على حركة الهواء ( وتسمى «الإيروديناميكا» Aerodynamics ) ، أو حركة السوائل واثرائها «هيدروديناميكا» Hgdro dynamics «هيدروستاتيك» Hydrostatics . وقد استعملوا نظام الصمامات الآلية ذات التشغيل المتباطيء ، وعرفوا طريقة التحكم الآلى والتشغيل عن بُعد . ويكفى أن تعلم أن بنى موسى انفردوا عن سيقهم ممن كتبوا باليونانية ، وتميزوا عن تلامذهم من علماء الحضارة الإسلامية بتصاميمهم المتعلقة بالتحكم الآلى .

وإن استخدامهم للصمامات التي تعمل تلقائياً وللأنظمة التي تعمل بعد زمن معين ، وغير ذلك من مبادئ وأفكار التحكم الآلى تدل على عبقرية وذهن متوقد مبدع .

وكان استخدامهم للصمامات المخروطية ولأعمدة المرافق التي تعمل بصورة آلية ذا أهمية كبيرة في تاريخ العلم والتقنية بشكل عام .

ويقول «دونالد هيل» أنهم استخدموا نظاماً شبيهاً بالآلة عمود المرافق الحديث ، وسبقوا بذلك أول وصف لعمود المرافق في أوروبا لمخمسائة عام<sup>(١)</sup> .

إلى جانب تحريره المشقة على الحيوان ، اتجه المسلمون إلى تطوير الآلات لتقوم بالأعمال الشاقة . وبعد أن كانت غاية السابقين من علم «الحيل» لانتعدي استعماله في التأثير الدينى والروحي على أتباع مذاهبهم ، مثل استعمال القنابل المتحركة أو الناطقة بواسطة الكهان ، واستعمال الأرغن الموسيقى وغيره من الآلات المصنوعة في المعابد ، فقد جاء الإسلام وجعل الصلة بين العبد وربّه بغير حاجة إلى وسائل وسيطة أو خداع حسي أو بصري ، وأصبح لعلم «الحيل» النافعة هدف جديد هو : التيسير على الإنسان باستعمال آلات متحركة .

بنو موسى بن شاكز :

وقد ظهر هذا التوجه عند المسلمين الأوائل على أيدى نفر من العلماء الأعلام ، لعل أشهرهم : أبناء موسى بن شاكز أصحاب الكتاب القيم المعروف باسم «حيل بنى موسى»<sup>(٢)</sup> .

يقول ابن خلكان : «ولهم - أى بنى موسى - في الحيل كتاب عجيب نادر يشتمل على كل غريبة ، ولقد وقفت عليه فوجدته من أحسن الكتب وأتمها ، وهو مجلد واحد»<sup>(٣)</sup> .

ويحتوى هذا الكتاب على مائة تركيب ميكانيكى مع شروح تفصيلية ورسوم توضيحية لطرائق التركيب والتشغيل ، وهو ما يدخل اليوم

(١) بنو موسى بن شاكز - محمد وأحمد والحسن - ثلاثة إخوة لعم في علوم الرياضيات والفلك والعلوم التطبيقية والفنية ، عاشوا في القرن الثالث الهجرى (التاسع الميلادى) .

قام «دونالد هيل» Donald Hill بترجمة كتابهم «الحيل» كاملاً إلى الإنجليزية في عام ١٩٧٩ م . ثم حققه بالعربية أحمد يوسف الحسن ، بالاشتراك مع محمد علي عياطة ومصطفى تعمري ، ونشره معهد التراث العلمى العربى ، جامعة حلب ، عام ١٩٨١ م .

(٢) ابن خلكان ، أحمد بن محمد ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، القاهرة ، المطبعة الميمنية ، ١٣١٠ هـ .

(٣) كتاب الحيل ، تصليف بنى موسى بن شاكز ، تحقيق الدكتور أحمد يوسف الحسن ، بالتعاون مع محمد علي عياطة ومصطفى تعمري ، جامعة حلب ، معهد التراث العلمى العربى ، ١٩٨١ م . ويرى صاحب الدراسة الحالية بعد أن اطلع على هذا التحقيق أن المخطوطة بحاجة إلى تحقيق جديد لإظهار محتوياتها الفنية الدقيقة التي تستحق على غير التلخيص .





ومن أمثلة تركيبات بنى موسى : «عمل سراج إذا وضع في الريح العاصف لا يطفئ» ، وعمل سراج يخرج القليلة لنفسه ، ويصب الزيت لنفسه ، وكل من يراه يظن أن النار لا تأكل من الزيت ولا من القليلة شيئا بثّة ، وعمل فؤارة (نافورة) ، يغور منها الماء مدة من الزمان كهيفة النرس ، ومدة مماثلة كهيفة القناة ، وكذلك لانزال دهرها تبدل»<sup>(١)</sup> .

ومن بين أجهزتهم الميكانيكية التي وصفها المؤرخون بكثير من الإعجاب آلة رصد فلكي ضخمة ، تعمل في مرصدهم ، وتدار بقوة دفع مائية ، وهي تبين كل النجوم في السماء وتنعكسها على مرآة كبيرة ، وإذا ظهر نجم رُصد في الآلة ، وإذا اختفى نجم أو شهاب رُصد - أيضا - وسُجِّل في الحال . واستحدثوا كذلك آلات لخدمة الزراعة والفلاحة ، مثل : المعالف الخاصة لحيوانات ذات أحجام معينة تتمكن أن تصيب مأكُلها ومشربها ، فلا تنازعها غيرها الطعام والشراب ، وعمل خزانات للحمامات ، وآلات لتعيين كثافة السوائل ، وآلات تثبت في الحقول لكيلا تضيق كميات الماء هدرا ، ويمكن بواسطتها السيطرة على عملية رى المزروعات .

وكان لكل هذه الأفكار أثر كبير في دفع مسيرة «علم الحيل» النافعة قدما ، حيث تجيزت تضاميمها بالخيال الخصب والآراء العلمية الدقيقة ، والمنهجية التجريبية الرائدة .

بديع الزمان الجندري :

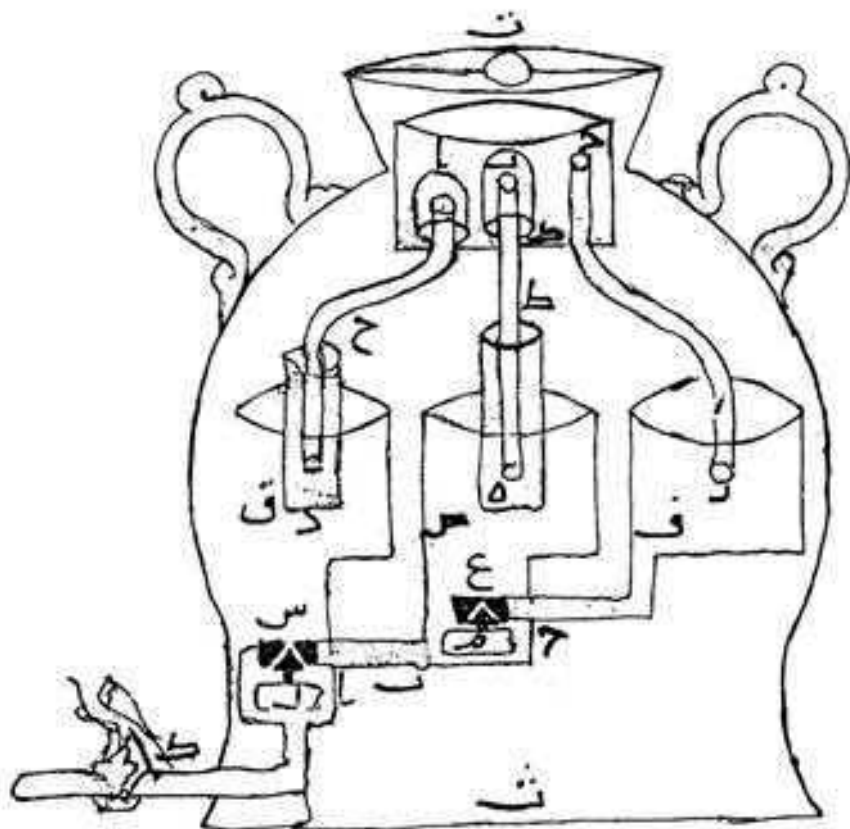
تضمنت ابتكارات المسلمين الأوائل في علم الحيل النافعة تصميمات متنوعة ، لساعات

وروافع آلية ، يتم فيها نقل الحركة الحطية إلى حركة دائرية بواسطة نظام يعتمد على التروس المسننة . وهو الأساس الذي تقوم عليه جميع المحركات العصرية . ومن المؤلفات التراثية الرائدة في هذا المجال : كتاب «الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل» لبديع الزمان أبو العز بن إسماعيل الرزاز الجزري ، الذي عاش في القرنين السادس والسابع الهجريين ( الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين ) . وقد ترجم «هيل» D. HILL هذا الكتاب إلى الإنجليزية عام ١٩٧٤ م . ووصفه مؤلف العلم المعاصر «جورج سارتون» بأنه «أكثر الكتب من نوعه وضوحا ، ويمكن اعتباره القدوة في هذا النوع من إنجازات المسلمين» .

ويضم كتاب الجزري عدة أقسام أطولها قسم الساعات المائية ، وقسم آخر يعالج موضوع آلات رفع الماء .

أما ساعات الجزري فكانت تستعمل دُمي ذاتية الحركة لتشير إلى مرور الوقت ، مثل : طيور تقذف من مناقيرها كرات صغيرة فوق صنوج أو أبواب تفتح ليخرج منها أشخاص ، أو دوائر بروج تدور . أو موسيقيين يقرعون الطبول ويتفحون الأبواق . وفي معظم هذه الساعات كان المحرك الأول ينقل الطاقة إلى الدُمي بواسطة أنظمة بكرات بالغة الدقة .

وأما قسم آلات رفع الماء ، ففيه وصف لتصميم مضخة يعثرها المؤرخون الحدّ الأقرب للآلة البخارية ، وتتكون هذه المضخة من «ماسورتين» متقابلتين ، في كل منهما زراع



الشكل الثالث والأربعون عن مخطوط كتاب الخيل، لبي موسى ابن شاكر  
عمل حرة نصب فيها ألوان من الرطوبات، لون بعد لون، من لثب واحد من رأس الخرة فلا تحلظ، وللجرة، بيون، وصمام  
أو حنفية، فإذا فتح ذلك البيون خرج اللون الذي صبه أولاً، ثم يفتح التالي إذا فُتح، فإذا فُتح التالي يفتح الثالث،  
وكذلك لا يزال حتى يفتح جميع الألوان.

ويدار هذا القرص بواسطة ثروس متصلة بعامود  
الحركة المركزي. وهناك ثلاثة صمامات على كل  
مضخة تسمح بحركة المياه في اتجاه واحد من  
أسفل إلى أعلى، ولا تسمح بعودتها في الاتجاه  
العكسي<sup>(٥)</sup>.

يحمل مكباً أسطوانياً، فإذا كانت إحدى  
الماسورتين في حالة ضغط (أو كس) فإن الثانية  
تكون في حالة سحب (أو شفط). ولتأمين هذه  
الحركة المتقابلة المتضادة يوجد قرص دائري مسنن  
قد ثبت فيه كل من الدراعين بعيداً عن المركز.

(٥) دونالد هيل، ترجمة كتاب الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الخيل، للجزري، نشر دوردرشت - دبلن ١٩٧٩ م.

المجهرى (الحادى عشر الميلادى) <sup>(١٧)</sup> . ومن أمثلة التقنيات المتقدمة التى صورها كتاب المرادى «منصة آية» فى جامع قرطبة الكبير تفتح من تلقاء نفسها ، وتتيح تناول نسخة من القرآن الكريم وقراءتها دون أن تمسها الأيدي ، وهذه المنصة موضوعة على رف متحرك بواسطة سيور وآليات خافية عن الأنظار . وفى موضع آخر يقدم المرادى شرحاً وافياً لتقنية أخرى متقدمة فى قصر جبل طارق ، يتم فيها تحريك جدران مقصورة الخليفة آلياً عن طريق تجهيز قاعة محركات إلى جانبها .

#### تقى الدين الدمشقى :

هناك إلى جانب بنى موسى والجزرى والمرادى الباحث الإسلامى تقى الدين بن معروف الراصد الدمشقى الذى عاش فى القرن العاشر الهجرى (السادس عشر الميلادى) صاحب كتاب «الطرق السنية فى الآلات الروحانية» ، وفيه وصف العديد من الأجهزة الميكانيكية مثل : الساعات المائية والآلية والرملية ، والروافع بالكرات والتروس (المسئسات) ، والنافورات المائية ، وآلات الدوران باستعمال العنفات (المراوح) البخارية التى نعرفها اليوم <sup>(١٨)</sup> . ولايزال الموضوع متصلاً فى العدد القادم إن شاء الله .

ومضخة الجزرى : عبارة عن آلة من المعدن تدار بقوة الريح أو بواسطة حيوان يدور بحركة دائرية ، وكان الهدف منها أن ترفع المياه من الآبار العميقة إلى سطح الأرض ، وكذلك كانت تستعمل فى رفع المياه من منسوب النهر إذا كان منخفضاً إلى الأماكن العليا مثل جبل المقطم فى مصر . وقد جاء فى المراجع أنها تستطيع ضخ الماء إلى أن يبلغ حوالى عشرة أمتار ، وتنصب المضخة فوق سطح الماء مباشرة بحيث يكون عمود الشفط مقسوراً فيه <sup>(١٩)</sup> .

#### أحمد المرادى :

منذ نحو عشرين عاماً فقط اكتشف فى مكتبة «لورنسين» بفلورنسا كتاب فى الجبل النافعة بعنوان «الأسرار فى نتائج الأفكار» يعود إلى العصر العربى الأسباني ، ويحوى أجزاء هامة حول الطواحين والمكابس المائية . ويشرح (٣١) نوعاً من الآلات الميكانيكية وساعة شمسية متطورة جداً .

يقول «جوان فيرنيه» J. Vernet : «أستاذ تاريخ العلوم العربية بجامعة برشلونة حالياً : «لقد تأكدت نسبة كتاب «الأسرار فى نتائج الأفكار» للمؤلف العربى الأسباني أحمد (أو محمد) بن خلف المرادى الذى عاش فى القرن الخامس

(٦) محمد عبدالقادر العفى ، المسلمون وعلم العرب ، مجلة الوعي الإسلامى ، العدد ٩٨ ، شوال ١٤٠٩ هـ - مايو ١٩٨٩ م ،

ص ٨٠ .

(٧) جوان فيرنيه ، الإنجازات الميكانيكية فى الغرب الإسلامى ، مجلة العلوم الأمريكية ، الترجمة العربية ، الكويت ، أكتوبر -

نوفمبر (مجلة ١٠) ١٩٩٤ . وكان «دونالد هيل» قد نشر مقالاً عن كتاب المرادى فى مجلة تاريخ العلوم العربية ، عدد ١ (١٩٧٧) ،

ص ٣٣ - ٤٤ .

(٨) أحمد يوسف الحسن ، تقى الدين والهندسة الميكانيكية مع كتاب «الطرق السنية فى الآلات الروحانية» من القرن السادس

عشر ، جامعة حلب ، معهد التراث العلمى العربى ١٩٧٦ م .



# الزلازل

## بين القدرة والعبرة

بقلم الأستاذ عادل رفاعة خفاجة

يقول الله - تبارك وتعالى :

« وَمَا يُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخَوِيفًا ، الاسراء : ٥٩ »

ويقول الرسول ﷺ :

لا تقوم الساعة حتى يفيض العلم ، وتكثر الزلازل ، ويقارب الزمان ، وتظهر الفتن ، ويكثر الهرج - وهو القتل - وحتى يكثر فيكم المال فيفيض <sup>(١)</sup> .

وزلزلت المدينة أيام عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - ، فقام فخطبهم ووعظهم وقال : لئن عادت لأساكنكم فيها <sup>(٢)</sup> .

والزلزلة من آيات الله - سبحانه - يعث بها تخويفا لعباده ، فمنهم : من يثوب إلى رشده ويعود إلى حظيرة الإيمان ، ومنهم : من يبقى على غيه ، فقد أتاه من الله البلاغ .

والزلازل - كغيرها من آيات الله - تحمل الرحمة كما تحمل البأس ، وكفى المؤمنين الذين يموتون بسبب الزلازل تحت الهدم أنهم ينالون الشهادة ، لقول الرسول ﷺ : « الشهداء خمسة : المطعون والمبطون ، والغريق ، وصاحب الهدم ، والشهيد في سبيل الله » <sup>(٣)</sup> .

ماذا في داخل الأرض ؟

وغير ذلك من عوامل إلى غوص العناصر الثقيلة مثل : الحديد والنيكل إلى باطن الأرض بينما طففت المواد الصخرية إلى أعلى .

وقد قسم العلماء الأرض من الباطن حتى السطح إلى عدة نطاقات أساسية هي <sup>(٤)</sup> :

١ - اللب : ويبلغ نصف قطره ١٢١٦ كم .

يذهب بعض العلماء إلى أن كوكبنا الأرضي عندما بدأ يتكون في حالته الأولى كان في حالة شبه غازية ، وكانت درجة حرارته تبلغ ملايين الدرجات المثوية ، وقد أدى الدوران الشديد ، واجتماع الذرات والانشطار للعناصر المشعة ،

( ١ ) رواه البخارى ( ١٠٣٦ ) ، بسنده عن أنس بن مالك رضى الله عنه .

( ٢ ) مفتاح دار السعادة ٢٢١/١ .

( ٣ ) لأورده ابن حجر : فتح البارى ٣٤٨/٦ .

( ٤ ) ١ . د أحمد مؤاد باشا : فصل القل في ظاهرة الزلازل ص ٢١ : ٢٢ هيئة مجلة الأزهر رجب ١٤١٣ هـ .

ونتيجة لهذه الحركة البطيئة لتلك الصفائح « تنحني الصخور ببطء شديد وتخزن طاقة مرنة على غرار ما يحدث لعمود من الخشب عند ثنيه بضغط وازدياد القوى الحركية يزداد توتر الصخور وانفعالها إلى أن تصل إلى حد الكسر ، ويحدث الانزلاق في أضعف المناطق وهي البؤرة (FOCUS) وتؤثر الإزاحة الناشئة على امتداد الصدع ، حيث يقع انزلاق إضافي إلى أن يتم تحرر كل الطاقة المختزنة ويسمح الانزلاق بعودة الصخور إلى وضعها الأصلي بدون احتواء نظراً لمرونتها ، وعندئذ يحدث الزلزال »<sup>(٨)</sup> .

وهذه الآلية تشبه إلى حد كبير عملية قطع سلك زنبركي معلق من أحد طرفيه ، فكما أن عملية القلع تتم في لحظة ويستمر السلك المعلق بعدها في حالة تذبذب لعدة ثوان أو لمدة دقيقة كذلك الكسر الذي يصيب الصخر .



صورة تخطيطية للترا الأرضية وبؤرتها التي تتكون من صهيد ونيل

٢ - القلب الخارجي : ويبلغ سمكه ٢٢٧٠ كم .

٣ - الوشاح : ويبلغ سمكه ٢٢٨٥ كم .

٤ - القشرة الأرضية : ويبلغ متوسط سمكها ٥ كم تحت المحيطات ويزيد عن ٦٠ كم في بعض المناطق الجبلية .

وبعض النظر عن التفاصيل الدقيقة التي جاءت بها توقعات العلماء ، فإن تلك القشرة الأرضية التي تشكل جزءاً بسيطاً من الأرض تبقى هي الأهم لكونها المرآة التي تعكس لنا ما يحدث في باطن الأرض ، وكذلك لتأثير الإنسان مباشرة بما يحدث لها .

ومن هنا تبرز أهمية الحديث عن نظرية الصفائح التكتونية<sup>(٩)</sup> ، وتقضي هذه النظرية بأن الغلاف الصخري الخارجي للأرض « الليتوسفير » قد تقطع إلى عدة قطع رقيقة منفردة تكون ألواحاً ( أو صفائح ) سمكها يصل إلى حوالي ( ١٠٠ كم ) وتحرك هذه الصفائح بالنسبة لبعضها البعض بمعدل بطيء في حدود سنتيمترات قليلة كل عام<sup>(١٠)</sup> .

وأن « هناك علاقة وثيقة ومباشرة بين حواف الصفائح وحدث الزلزال »<sup>(١١)</sup> .

وأن هذه الصفائح تستمد الطاقة اللازمة لحركتها من الفرق الكبير بين حرارة الغلاف الصخري وحرارة باطن الأرض ، حيث « من الثابت عملياً وتاريخياً أن مواد الأرض سوف تستمر في الحركة طالما بقيت الحرارة في الأعماق أكثر ارتفاعاً عما هي عليه عند السطح »<sup>(١٢)</sup> .

( ٨ ) المرجع السابق من ٣٤ .

( ٩ ) المرجع السابق من ٤٠ .

( ٥ ) أي الأنواع الحركية .

( ٦ ) ١ - د أحمد مازن باشا : فصل المقال من ٢٦ .

( ٧ ) المرجع السابق من ٣٠ .



لمقياس ريختر ثم جاء تعديل العالمين « وودوم » و « نيومين » فأوجدا مقياس « ميركالي المعدل » المعروف برمز (M.M.) ، ثم تلا ذلك تعديل المعروفة بالعلماء « ميديف » و « شينهور » و « كارنيك » فجاءوا بمقياس جديد معدل هو (MSK64) (\*) .

وتعرض ذلك المقياس لتحسينات متتالية حتى سنة ١٩٧٣ وهذا الأخير يستعمل في دول الاتحاد السوفيتي السابق .

#### توقع الزلازل :

إن العلم البشري لم يستطع حتى الآن أن يقول شيئا محذرا بشأن التحديد الدقيق لزمان ومكان حدوث الزلازل سلفا ، إذ أن كل الدراسات التي يجريها الباحثون على العمليات والتركيب الداخلية لا تزال تعتمد على الأرصاد غير المباشرة . وعندما نقارن جهد الإنسان المبدول لسر أعماق الأرض عن طريق الحفر مقارنة بما أنجزه في مجال ارتياد الفضاء ، نجد أنه لم يتمكن إلا من حفر عدة كيلو مترات حتى الآن (١١) .

ويذهب الدكتور شاهر جمال آغا<sup>(١٢)</sup> إلى أن علماء الزلازل في الصين قد تمكنوا من التنبؤ بوقوع العديد من الزلازل مما قلل كثيرا من أضرارها التدميرية .

وخير مثال على ذلك هو ما جرى في نهاية عام ١٩٧٣ عندما تجمعت معلومات تشير إلى وجود

المرجفة<sup>(١٣)</sup> أو جهاز رصد الزلازل :

المرجفة (SEISMOGRAPH) في أبسط صورها عبارة عن كتلة معلقة في حامل مثبت بالأرض ، وعندما تصل الاهتزازات الزلزالية إليها فإن القصور الذاتي للكتلة يعمل على إبقائها ساكنة ، بينما تتحرك الأرض مع الحامل ، ويتم تسجيل حركة الأرض بالنسبة للكتلة على قرص دوار أو على شريط مغنط يدور آليا .

#### شدة الزلازل :

في سنة (١٩٠٢ م) استحدث العالم ميركالي MERCALLI مقياسا لشدة الزلازل يعتمد على حجم الدمار الذي يلحق بالمباني والمنشآت ، وينقسم إلى ١٢ درجة ، ويؤخذ على ذلك المقياس دخول عوامل أخرى مؤثرة في حجم الدمار مثل : جودة تصميم المباني ، وطبيعة الطبقة السطحية لقشرة الأرض في منطقة الزلزال .

وفي سنة (١٩٣٥) وضع تشارلز ريختر RICHTER مقياسا يعتمد على قوة الزلزال . ويؤخذ على هذا المقياس أنه لا يفرق بين الزلازل المتفارقة في القوة ، حيث إن زيادة وحدة واحدة على هذا المقياس يقابلها زيادة في الطاقة الزلزالية المحررة قدرها حوالي ٣٠ ( ثلاثين ضعفا ) وزيادة وحدتين يقابلها زيادة في الطاقة المحررة قدرها (تسعمائة ضعف) (١٤) .

ثم كان مقياس موسكو/براغ سنة ٦٤ تعديلا

\* تشير كتابات د . أحمد مؤاد باشا بطوبع الكثير من المصطلحات الأجنبية إلى مصطلحات عربية معبرة للفظ ومعنى ، ومنها هذا الصطلح .

(١٠) د . أحمد مؤاد باشا : فصل المقال في ظاهرة الزلزال ص ٦ .

\* الأحرار تشير إلى أسماء العلماء والرقم إلى السنة .

(١١) د . أحمد مؤاد باشا : المرجع السابق ص ٦٢ ، ٦٣ .

(١٢) د . شاهر جمال آغا : الزلازل حقيقتها وأضرارها ص ١٢٥ وما بعدها ، عالم المعرفة .

مظاهر طبيعية غير مطمئنة . إذ لوحظ تبدل مستوى المياه الباطنية في الآبار وارتفاع وانخفاض في خط الشاطئ في شبه جزيرة « لياودون » وظهرت تذبذبات واضحة في الساحة المغناطيسية ، وهكذا تم في مطلع عام ١٩٧٤ تحديد المناطق المرشحة لوقوع الهزات الأرضية ، وقد شملت هذه المناطق مدنا مهمة مثل : « انيكوى » و « هايمين » وفي ١ ، ٢ فبراير ١٩٧٤ لاحظ مراقبو أجهزة الزلازل - مرة ثانية - وجود الكثير من الهزات الأرضية الخفيفة ، وقرروا أنها طلائع لحزات أرضية قوية مدمرة قريبة الحدوث . وبالفعل في منتصف اليوم الرابع من فبراير لوحظ اندفاع أعداد كبيرة من الحيات من باطن الأرض الى الحقول الباردة المغطاة بالثلوج ونتيجة لذلك أعلن الاستعداد العام .. وفي الساعة السابعة و ٣٦ دقيقة مساء ، انطلق الزلزال من عقاله وكان قويا بلغ مقداره ( ٧,٣ ) وبلغت شدته في منطقة البؤرة السطحية عشر نقاط . وهدم من أكثر الأماكن تضررا ٩٠٪ من البيوت والمنازل ، وتضررت السدود والجسور والطرق ، إلا إن الوفيات كانت محدودة نسبيا ، ولم نزد عن بضع مئات ، ولولا توقع الزلزال لبلغ القتل الآلاف بسبب كثافة السكان العالية .

إلا أن د . شاهر جمال آغا يكرُّ على هذا الرأي حين يقول : إنها تجربة ناجحة للعلماء الصينيين ، ولكن علينا ألا نتفاعل كثيرا وألا نسيق الأمور .. ثم يذكر عددا من الإخفاقات التي منى بها العلماء

وأدت إلى كوارث حقيقية . وأخرى أعلنوا فيها توقع حدوث زلازل مدمرة ، وأطلقت صفارات الإنذار وأخلت الدور ولم تقع زلازل ذات معنى ، بل هزات ضعيفة<sup>(١٢)</sup> .

ويشير ا . د . أحمد مؤاد باشا إلى مثل هذه التوقعات بأنها رمية من غير رام ، وأن كثيرا ما حدثت في الصين تحذيرات خاطئة من زلازل لم تحدث ، وأصبح الناس يقارنون بين أعباء إخلاء المساكن لمدة قد تزيد على شهر أو شهرين ، وبين الاحتمال المنتظر لوقوع زلزال قد يأتي وقد لا يأتي<sup>(١٣)</sup> .

ويقول د . فاروق الباز : « إن التوقعات والتنبؤ بالزلازل ما زال من الناحية العلمية بسيط جدا ولا نستطيع أن نتنبأ بوقوع الزلزال ١٠٠٪ ونحسب الناس منه ، وما زال العلم في هذا المجال لا يسمح بذلك »<sup>(١٤)</sup> .

ويقول خبير الزلازل الأمريكي « والتر هايز » إنه لا يمكن حتى الآن التكهّن بوقت وحجم ومكان زلزال وشيك الحدوث<sup>(١٥)</sup> .

ويقول ( فردريك هـ . بو ) عالم الجيولوجيا الأمريكي : « من الحكمة أن نتخذ الاستعدادات لمواجهة الزلازل بدلا من أن نقول : إنها لا يمكن أن تقع لدينا »<sup>(١٦)</sup> .

التأثر بالزلازل في المناطق الرخوة : وجد في زلزال سان فرانسيسكو المشهور الذي حدث عام ( ١٩٠٦ ) أن المباني

(١٣) د . شاهر جمال آغا : الزلازل حقيقتها وآثارها ص ١٤٠-١٤٢ عالم المعرفة .

(١٤) ا . د أحمد مؤاد باشا : فصل المقال ص ٦٤ .

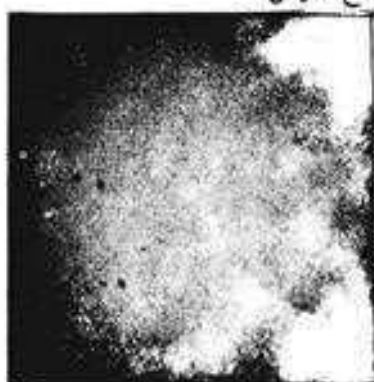
(١٥) الزلازل : دراسات علمية وشرعية - جماعة أئمة السنة نقلا عن جريدة الأهرام بتاريخ ١٨/١٠/١٩٩٥ .

(١٦) ، (١٧) المرجع السابق ص ٢٦ نقلا عن التواكين والزلازل ص ١٢٤ .

وقد لوحظ عام ١٨٥٨ م أن هناك بقعة شمسية يبلغ قطرها ١٤٣ ألف ميل ، أى أنها أكبر من قطر الأرضى بـ ١٨٠ مرة (١٩) .

ويقول الأستاذ محمد على المغربى : « لقد لاحظت عدة حوادث ومظاهر حدثت بالقمر بعد رؤيته للبقع الشمسية بثلاثة أيام أو أكثر ، وهنا يصح أن أذكر بعض ما لاحظته فى خلال المدة بين أعوام ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ حتى عام ١٩٥٠ . فعندما حدثت بقع شمسية يوم ٢٥ سبتمبر ٤٦ - حسب ما جاء فى بيان إذاعة مرصد جبل ولسون المشهور بأمريكا - انقطعت المواصلات اللاسلكية والتلغرافية فى الولايات المتحدة ، وثار يوم ١ أكتوبر سنة ٤٦ بركان « سترمبولى » .. ثم جاء يوم ٢ أكتوبر فحدث زلزال قرب جزيرة كريت وعلى بعد نحو ٦٤٠ كم شمال غرب مرصد حلوان » .

ثم يوالى الأستاذ محمد المغربى سرد عدد من هذه الملاحظات فى كثير من البلدان ، ليثبت تلك العلاقة بين البقع الشمسية والظواهر الطبيعية على سطح الأرض .



البقع الشمسية فتدبا حدثت في ٢٠ يوليو ١٩٢٦

والمؤسسات القريبة من خليج ( سان فرانسيسكو ) - حيث الأرض الملاصقة للبحر رحوه - كانت أكثر الجهات حساسا فى الأرواح والممتلكات ، وقد قدرت الحسائر بملايين الدولارات فى ذلك الوقت وكذلك الحال فى ( زلزال ميسينا ) فقد تبين أن المناطق القريبة من الساحل قد تأثرت أكثر من المناطق المرتفعة ذات التربة الصلبة البعيدة عن الساحل .

وتوضيحا لذلك نسوق هذه التجربة العملية : فعندما نحضر كوبا مملوءا بالشمع السائل ، ونتركه حتى يتجمد ، ونغلاء كوبا آخر بسائل ( هلامى ) مثل : « الجيلي » ثم نضع ورقة على سطح كل من الشمع و « الجيلي » ثم مكعبات متساوية صغيرة الحجم نضعها فوق بعضها البعض على هيئة رأسية ، ثم نحدث ضربة واحدة على حافة الكوب من أعلى فى محاذة الورقة ، نجد أن المكعبات تنساقط بسرعة ، وبسهولة فى الكوب المملوء بسائل « الجيلي » فى حين أنها تهتز فقط فى الكوب المملوء بالشمع المتجمد ، مما يدل بوضوح على أن الأرض الصلبة تتحمل الموجات الزلزالية ، بعكس الأرض اللينة التى تهتز وتفقد توازنها فتسبب خسائر وأضراراً أكبر (٢٠) .

#### البقع الشمسية :

البقع الشمسية عبارة عن نقط صغيرة أو كبيرة قائمة تبدو على سطح الشمس اللامع ، من حين لآخر وقد لاحظ العلماء هذه الظاهرة ، وعكفوا على دراستها لما لها من علاقة بالظواهر الطبيعية على سطح الأرض ، وبعض هذه البقع يستمر أسابيع وبعضها لا يتعدى يوما واحدا .

(١٨) محمد على المغربى : الفترات الزلزالية ص ٣٢ دار المعارف سلسلة اقرأ ١٩٩١ .

(١٩) محمد على المغربى : الفترات الأرضية ص ١٠٠ ، ص ١٠١ .

## فوائد الزلازل :

في وسط هذا الكم الهائل من الفرع الذي تحدثه الزلازل ، يخرج علينا علماء الطبيعة مبشرين بأنه « يجب ألا تنسوا أهوال الزلازل الفوائد العظمى التي جنتها البشرية من دراسة خواص الموجات الزلزالية والإفادة منها في سبر أغوار الأرض ، ومعرفة تركيبها ونطاقاتها الداخلية والكشف عن خيائها وثرواتها ؛ بل إن الإنسان لجأ إلى إجراء التفجيرات النووية في باطن الأرض ؛ لتكون بمثابة زلازل صناعية معلومة الزمان والمكان يستدل بموجاتها على طبيعة الصخور والطبقات المكونة لمادة الكرة الأرضية . ويكفي أن نشير إلى أن أجهزة رصد الموجات الزلزالية « السيزموجراف » أصبحت من أهم وسائل الكشف عن اختيار أنسب الأماكن للتنقيب عن البترول في جوف الأرض (١٠) .

## ما يجب عمله تجاه الزلازل :

تنشأ معظم الحوادث من سقوط الأجسام الثقيلة والصلبة ، ونشوب الحرائق ، وتصرفات الناس الطائشة . ولذا فيمكن تحديد الإجراءات الوقائية على النحو التالي :

## أولاً : قبل الزلزال :

- ١ - في العمل : يجب أن تتوفر في كل مؤسسة خطة طوارئ لمواجهة الزلازل ، وما يجب على الأفراد اتباعه ..
- ٢ - في البيت : يجب مراقبة أوضاع الأجهزة الكهربائية ووسائل نقل الطاقة والغاز ، ويجب أن

يعرف كل أفراد المسكن أين موقع مفاتيح الغاز والكهرباء لإمكان إغلاقها عند الحاجة .

## ثانياً : أثناء الزلزال :

يجب التحلي برباطة الجأش ، ويجب التجمع في صالونات المنزل ، أو قرب الركائز الأعمدة القوية ويجب الابتعاد عن الأبواب والنوافذ ، وعند الخروج من المنزل يجب الهبوط على الدرج وليس بواسطة المصاعد ، ويحذر - بل ويحرم - استعمال الثقب أو الشموع أثناء الزلزال ؛ لأنها قد تسبب حرائق بسبب الغاز المتسرب ، وفي الشوارع يجب اللجوء إلى الأماكن المكشوفة .

## ٣ - بعد الزلزال :

يجب عدم إعطاء الناس أى معلومات مصدرها التخيل أو التشو ، بل يجب مراعاة النشرات والتعليمات الرسمية .

وبعد ، فهذا تصور العلماء حول الزلازل ، وأسبابها وما يجب اتخاذه من إجراءات لتوقها ، ورغم أن أكثر تصور العلماء في هذا الأمر - كما رأينا - محض توقع وتخيل لم يصل إلى مرحلة اليقين العلمي .

ويبقى يقين المؤمن : يقينه بما جاء في قرآنه ، يقينه أن حال المؤمن كله غير ، حتى الشوكة يشاكها له بها صدقة ، فما بالنا بزلزلة ؟! إن مرّت عليه وخرج سالماً حمد الله فقال ثواب الحمد ، وإن مات تحت الهدم مات شهيداً فلقى الله -- سبحانه وتعالى -- على خير ما يلقى العبد ربه -- جل وعلا .

من

أمراف

الطفولة

## أنيميا البحر المتوسط

للدكتورة /جهان محمد مصطفى

تحدثنا في مقالينا السابقين ، عن ماهية وأعراض ومضاعفات مرض أنيميا البحر المتوسط ،  
واليوم نستأنف حديثنا عن هذا المرض ، بإلقاء الضوء على وسائل تشخيص ، وطرق علاج هذا  
المرض .

تكسر الدم قد تزداد نسبة الخلايا الشبكية :  
Reticulocytes » عن معدلها الطبيعي .

(٢) زيادة نسبة الحديد في مصل الطفل ، وأيضاً  
قد تزداد نسبة البيليروبين ، غير المباشر ، في مصل  
الطفل في حالة زيادة تحليل كرات الدم الحمراء .  
(٣) القيام بعمل التحليل الكهربائي

للهموجلوبين : Haemoglobin Electrophoresis  
للتعرف على نوع الهيموجلوبين ، وهو أهم  
تحليل يُجرى لتشخيص هذا المرض ، حيث تزداد  
نسبة الهيموجلوبين «ف» ، عن معدله الطبيعي ،  
( حيث إنه من المفترض ألا يزيد عن ٢٪ من  
الهيموجلوبين الكلي للطفل ، بعد عامه الثاني ،  
كما سبق أن ذكرنا ) وتقل نسبة  
الهيموجلوبين «أ» ( حيث إنه من المفترض أن

تتلخص طرق تشخيصه في الآتي :

(١) القيام بعمل صورة دم كاملة : Complete  
Blood Picture

وينتج عنها الآتي :

« قلة عدد كرات الدم الحمراء ، ونسبة  
الهيموجلوبين وتكون خلايا الدم الحمراء صغيرة  
الحجم ، ومحتوية على نسبة قليلة من  
الهيموجلوبين : Hypochromic Microcyte  
وتكون الخلايا متباينة الحجم : Anisocytosis .

« في حالة زيادة نشاط الطحال تقل نسبة كرات  
الدم البيضاء والصقائح الدموية ، أما في حالات  
إصابة الطفل بأحد الالتهابات الحادة ، قد تزداد  
نسبة كرات الدم البيضاء .

« في حالة إصابة الطفل المريض بأحد نوبات

(٥) ماجستير في طب الأطفال .

الهيموجلوبين عن (١٠ جم %) حتى لا تقل عن هذه النسبة **Hyper Transfusion** وهي ( الطريقة الإنجليزية ) . English School .

ب - إعطاء دم للطفل المريض إذا قلت نسبة الهيموجلوبين عن (١٢ جم %) حتى لا تتدنى النسبة عن ذلك **Super Transfusion** وهذه هي ( الطريقة الأمريكية ) . American School . وهاتان الطريقتان تميزان بالآتي :

« استنطاعة الطفل القيام بنشاطاته الطبيعية »  
« قلة تمدد النخاع العظمي للطفل وبالتالي قلة حدوث التغيرات العظمية للطفل ، وإصابته بالكسور العظمية . »  
« عدم حدوث تضخم شديد للطحال ، وبالتالي قلة معدل تكسر خلايا الدم . »

ولكن هاتين الطريقتين المتبعين لنقل الدم لا تحلوان من العيوب ، حيث إن زيادة الدم المنقولة ، تؤدي إلى زيادة نسبة الحديد في مصل الطفل ، وبالتالي ترسبه في أجهزة الجسم المختلفة وحدث المضاعفات .

ج - إعطاء دم للطفل إذا كانت نسبة الهيموجلوبين أقل من (٦ جم %) ، بحيث لا تقل نسبته عن هذا المعدل ، وهذه الطريقة تقلل من نسبة الحديد ، في مصل الطفل ، وبالتالي من معدل ترسبه في أجهزة جسم الطفل ، ولكن الطفل يكون محدود النشاط ، متأخر النمو ، كما يزداد تمدد النخاع العظمي ، وبالتالي يزداد حدوث التغيرات العظمية ، وأيضاً يزداد تضخم الطحال ، وزيادة نشاطه ، وبالتالي تكسر خلايا الدم .

(٢) منع ترسب الحديد في أجهزة جسم الطفل المختلفة **Haemosiderosis** .

تتراوح نسبته بين ٩٥٪ إلى ٩٧٪ من الهيموجلوبين الكلي للطفل بعد عامه الثاني ) .

(٤) القيام بعمل أشعة عادية على رأس الطفل وأطرافه ، حيث تظهر بها تغيرات ، نظراً لزيادة تحلل كرات الدم الحمراء ، وبالتالي تتمدّد النخاع العظمي ، نظراً لزيادة نشاطه ، للقيام بتعويض كرات الدم الحمراء المتكسرة ، وقد يتجلّى بهذه الأشعة وجود كسور عظمية .

(٥) القيام بعمل تحاليل وأشعة لتشخيص مضاعفات المرض مثل :

« القيام بعمل أشعة بالموجات فوق الصوتية على بطن الطفل **Abdominal Sonar** في حالة إصابة الطفل بالحصى المرارية **Gall Stones** ، نظراً لزيادة تحلل كرات الدم الحمراء . »

« القيام بعمل وظائف للكل ( نسبة البولينا والكرياتينين ) في مصل الطفل وكذا وظائف الكبد ( نسبة اليلوروبين وإنزيمات الكبد ) في حالة إصابتهم بالمضاعفات . »

« القيام بعمل أشعة على صدر الطفل **Chest X-ray** في حالة إصابة الطفل بالالتهاب الرئوي **Bronchopneumonia** وأيضاً القيام بعمل رسم للقلب **Electro Cardiogram (E.C.G)** في حالة إصابة القلب بالالتهاب أو حدوث التهاب في غشاء القلب **Pericarditis** أو حدوث هبوط في القلب . »  
● طرق علاج مرض أنيميا البحر المتوسط

تتلخص أهم طرق العلاج في الآتي :

١ - القيام بنقل دم للطفل المصاب ( كرات دم حمراء ) **Blood Transfusion** بصورة دورية ويتم هذا بإحدى طرق ثلاثة وتشمل :

أ - إعطاء دم للطفل المريض إذا قلت نسبة



الشديدة التي تنجم عن استئصال الطحال ( كما سبق وذكرنا ) وليس بعد هذا الوقت لمنع حدوث الحصوات المرارية المتكررة الناجمة عن زيادة تكسر خلايا الدم الحمراء وكذلك لمنع زيادة نسبة الحديد في مصل الطفل وبالتالي ترسبه في أجهزة الجسم وحدوث المضاعفات .

• مضاعفات استئصال الطحال :

● إصابة الطفل بالالتهابات المتكررة Recurrent Infections خصوصاً بالميكروبات ذات المحفظة Capsule نظراً لقلة مادة الأوبسونين Opsonin التي يفرزها الطحال وتساعد في عملية التهام تلك البكتيريا ، ويتم إعطاء الطفل المصل المناسب لوقايته من الإصابة بالكثيرا المكورة الرئوية « Pneumovax » والمصل الوافي من الإصابة بالالتهاب الكبدى «ب» Hepatitis B vaccine .

● زيادة نسبة الصفائح الدموية : Thrombocytosis ويؤدى هذا إلى حدوث اتسداد في الأوعية الدموية Thrombosis وبالتالي حدوث جلطات متكررة .

(٤) إعطاء الطفل حامض الفوليك Folic Acid في شكل دوائى بالقدر اللازم لعملية تصنيع كرات الدم الحمراء .

ومن الجدير بالذكر أن التطور العلمى الملهم واهتمام العلماء بهذا المرض والأبحاث المطردة أسفرت عن طرق علاجية جديدة لهذا المرض ومنها استخدام الهندسة الوراثية الجينية Genetic Engineering لتصحيح الخلل الجينى المؤدى للمرض ، والقيام بعملية زرع للنخاع العظمى Bone Marrow بمللية Transplantation للمرضى ، ولكن هذه العملية لها مخاطرها الكثيرة وتستخدم للمرضى الذين لديهم أشقاء أصحاباء وبينهم ملائمة نسيجية

ويتم هذا عن طريق الآتى :

أ - قلة تناول الطعام الغنى بالحديد مثل ( الموز ، الإسفناخ ، التفاح ، اللحم الأحمر ) ، مع تناول المواد التي تعوق امتصاص الحديد مثل : الحبوب المختلفة Cereals والشاى .

ب - إعطاء المواد التي تتحد مع الحديد ، وبالتالي تمنع ترسبه في أجهزة الجسم Iron Chelators وهي تشمل :

• المواد التي تعطى عن طريق الفم Oral Chelators :

ويجب إعطاء الطفل الكالسيوم في شكل دوائى ؛ لأنه يقلل من نسبته في مصل الطفل .  
• المواد التي تعطى عن طريق الحقن تحت الجلد : مثل عقار الديسفيروكسامين (الديسفرال) Desferoxamine (Desferal) وهو يعطى تحت الجلد على مدى ٨ - ١٢ ساعة لمدة ( ٥ إلى ٦ أيام متتالية إسبوعياً بواسطة مضخة صغيرة خاصة أثناء نوم الطفل ، وأهم الأعراض الجانبية له هو حدوث خلل في مقدرة الطفل السمعية Deafness وحدوث ترسبات في عين الطفل Ocular Deposits .

(٣) استئصال طحال الطفل جراحياً : ويتم هذا في حالة زيادة نشاط الطحال ويتجلى هذا من الآتى :

● تضخم الطحال بشدة مسبباً ألماً بالبطن وصعوبة في التنفس .

● حدوث تكسر شديد في كرات الدم الحمراء يحتاج معه المريض إلى نقل الدم أكثر من ( ٢٤٠ ) مللى لتر من كرات الدم الحمراء لكل كيلو جرام من وزنه سنوياً ) .

ويستحسن أن يتم هذا عند العام الخامس من عمر الطفل ؛ لمنع حدوث الالتهابات المتكررة

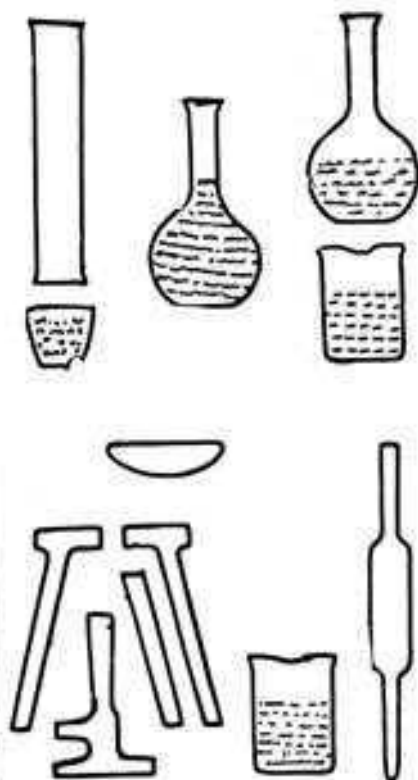
«وَيَخْلُقُ مَا لَا تَحْسِبُونَ...»

# الجديد في العلم والتقنية

إعداد: د/ مجوى السيد أحمد

## جهاز آلى لا تلاحظه عين (الميكروروبوت)

أعلن مجموعة من الباحثين في الولايات المتحدة الأمريكية النتائج الباهرة التى حصلوا عليها ، باستخدام أساليب التقنية المتقدمة فى إنتاج جهاز آلى ، لا تلاحظه عين « الميكروروبوت » ، وهو أدق من خيوط العنكبوت ، وبالرغم من هذه الدقة إلا أنه يضم قطعاً كثيرة من تروس وتوربينات ودوائر الكترونية وحاسبات الكترونية ، وهى مكونات تتطلب « ميكروسكوباً » الكترونياً لتحديد مواقعها ، ويمكن أن تقوم هذه الآلات الدقيقة إلى تصميم وصناعة سفن فضائية ، لا يزيد طولها على ربع متر ، تؤدي مهامها العلمية والبحثية بدرجة أفضل وبدقة عالية ، كما يمكن « الميكروروبوت » العلماء من تحقيق إنجازات باهرة فى أساليب وأدوات الجراحة وعلاج الأمراض .



## أصغر آلة تصوير لكشف اللصوص

طورت شركة انجليزية آلة تصوير صغيرة في حجم ظفر الإبهام ، يمكن أن تتصل بأجهزة الإنذار في البيوت والمحال والسيارات ، وعندما يطلق جهاز الإنذار تبدأ آلة التصوير في التقاط صور متعاقبة باستخدام « فلاش » خاص ، يعمل بالأشعة تحت الحمراء ، وتتقل هذه الصور عبر خط الهاتف إلى غرفة التحكم المركزي ، الأمر الذي يسمح لرجال الحراسة بالتأكد خلال ثوان من مدى صدق جهاز الإنذار ، وآلة التصوير الجديدة زهيدة التكلفة ، مقارنة بأنظمة المراقبة التي تستخدم « كاميرات الفيديو » المكلفة ، وبالرغم من صغر حجمها إلا أن صورها تظهر واضحة بدرجة كبيرة .

## جهاز جديد لتحويل الهاتف العادي إلى لاسلكي

الجهاز الجديد عبارة عن محول ومستقبل ، حيث يقوم المحول بتحويل نبضات الهاتف العادي إلى موجات (FM) ، يلتقطها المستقبل الموصول بالهاتف العادي ، ويمكن بواسطته أن ترسل وتلقي المكالمات من أي زكن في أنحاء بيتك ، دون الحاجة إلى مد أسلاك التليفون إلى الغرف ، أو تعدد أجهزة الهاتف في المنزل ، وبذلك تعتبر أداة لحرية الحركة عند الاتصال ، وتوفير الكثير من التقات .

## جهاز الكبد الصناعية لانقاذ مرضى الكبد

يتم الآن إجراء التجارب في أحد المستشفيات في إنجلترا ، على استخدام جهاز الكبد الصناعية لانقاذ مرضى الكبد إلى أن يتم إجراء جراحة نقل الكبد لهم ، ويتكون الجهاز الجديد من مضخة صناعية ، تقوم بسحب دماء المرضى عبر أنبوب إلى عمود به خلايا كبدية بشرية حية ، تعمل كمرشح حيوى لتنقية دم المريض ، وتنظيف الدم من الكيماويات السامة ، ثم تقوم المضخة بعد ذلك بإعادة الدم النقي إلى المريض ، ويعتبر هذا الجهاز في مرحلة التطوير في أجهزة الطب المستقبل .

## آلة حديثة لتنقية مياه البحر

انتجت إحدى الشركات الفرنسية آلة حديثة لمعالجة مياه البحر وتنقيتها وفصل قطرات زيت البترول منها ، وكذلك تقليل نسبة الكربون بها إلى الحد المسموح به . وتحدث الآلة عند تشغيلها إعصاراً حلزونياً يسمى بالدوامات ، يؤدي إلى الإسراع من تفريق أجسام مختلفة الكثافة والوزن النسبي ، كلما اقتربنا من محور الإعصار ، حيث يمكن الحصول على قوى تفريق كبيرة ، تفوق آلة الطرد المركزي التقليدية ، كذلك تصلح هذه الآلة لفصل سائل من سائل ، أو سائل من صلب ، كما في مجال الصناعات البترولية والميكانيكية والكيميائية وغيرها من الصناعات الأخرى .

### علبة جراحة لأمراض الفم لعملية واحدة

أنتجت شركة طبية بشنغهاي علبة للأدوات الطبية لجراحة أمراض الفم ، وهي تستخدم لمرة واحدة فقط ، وتضم جهازاً للتكبير وكلاًهما وإبرة استكشاف وطبقاً وقوطة وكوباً . وأثبتت التجارب على هذه العلبة المعقمة بصورة قوية جداً أنها تمنع العدوى ، كما توفر العمالة والتكاليف المادية التي يحتاجها تعقيم أدوات الجراحة بالطريقة العادية ، وبالتالي فهي تساعد على زيادة فاعلية العمل وسرعة إنجازة .

### أحدث لوحة مفاتيح للحاسب الآلي

طورت شركة يابانية للألكترونيات لوحة مفاتيح للحاسب الآلي إلى طراز جديد خفيف الوزن صغير الحجم أبعاده ٨,٥ سم × ٨,٥ سم × ١,٤ سم وتتيح طباعة الحروف بيد واحدة بسهولة ، وتتميز لوحة المفاتيح المطورة بصغر حجمها ، الذي لا يشغل حيزاً كبيراً على المكتب ، وتعمل باللمس الخفيف بدون إرهاق للأصابع عند إدخال المعلومات للحاسب الآلي ، ويسهل استخدامه لمن ليس لديهم خبرة في استعمال الحاسب الآلي .

### سفن الهواء الحديثة ( المناطيد )

تستخدم الآن في الولايات المتحدة واليابان وأوروبا سفن الهواء الحديثة ( المناطيد ) ، التي تعمل بغاز الهيليوم الحامل داخل كبسولة من الألياف الصناعية الخفيفة ، ويتم توجيهها باستخدام معدات ملاحية متقدمة ، تتحكم فيها أجهزة « الكمبيوتر » ، وتطلق بمحركات مروحية ، ولها القدرة على الصمود في مكانها لساعات طويلة دون استهلاك طاقة ، ودون أي ضجيج على عكس طائرات « الفليكوتر » ، وتستخدم سفن الهواء الحديثة في مراقبة الاحتفالات الكبرى ، وفي الجولات السياحية .

### خطورة التعرض للمجالات المغناطيسية

أجرى علماء مركز الصحة الهولندية دراسة على العاملين في الحقول الكهربائية المغناطيسية للتوصل إلى تأثير هذه القوى عليهم ، وقد أجريت الدراسة على ٢٢٣ ألف عامل ، وأكدت الدراسة أن الذين يتعرضون لجرعات زائدة من الإشعاع المغناطيسي قد يصابون بسرطان السدم غير الليمفاوي ، والإصابة بورم الخلايا النجمية .

### جراحات مجسمة على الشاشة

الشركات على إنتاج أنظمة الجراحة الثلاثية الأبعاد ، بعد موافقة وزارة الصحة الأمريكية ، وتستخدم هذه الأنظمة عدستين جنباً إلى جنب ، لإعطاء التأثير المجسم ، وبعضها يستخدم عدسة واحدة للحصول على العمق الوهمي .

في أحد المستشفيات بالولايات المتحدة الأمريكية يتم إجراء الجراحات الدقيقة باستخدام نظارات ثلاثية الأبعاد ، يتم التحكم فيها إلكترونياً بحيث يبدو السيج الحى ومشروط الجراح مجسمين على الشاشة ، وتتنافس حالياً مجموعة من

من مادة كربلاء :

إيضاحاً لمزيد من الشواهد التحوية ودلالاتها الأدبية ، أعرض نموذجاً آخر من ذلك الأدب الرفيع ، الذى قدمه العلماء الأدباء فى تعليقاتهم وشروحهم لهذه الشواهد ، وهو حول شاهد من شواهد النحو فى موضوع « الاستغاثه » ، ذكره الإمام الرضى فى « الكافية » ، وعلق عليه البهادى فى « غزاة الأدب » .

هذا الشاهد هو قول الشاعر : « عبيد الله ابن الحر الجُنْفى ، والجُنْفى - بضم الجيم وسكون العين - منسوب إلى جُنْفى بن سعد العشيرة بن مَدْحَج ، وهو : مالك بن أدد بن زيد بن يشجب بن بنى كهلان ، لقليلة منها جماعة كبيرة من الصحابة والشعراء والعلماء وغيرهم ، يقول الشاعر<sup>(١)</sup> :

مع ابن المصطفى نفسى فداء  
فيا لله من ألم الفراق  
والشاهد هو عجز هذا البيت ، حيث أجاز النحويون أن يجر المستغاث بـ (من) بدلاً من جره بـ (اللام) .

ومفهوم الاستغاثه عند علماء النحو أنها : نوع من النداء ، يتأدى فيه من يعين على دفع شدة ، وأداة النداء ( يا ) لا غير يعقبا جر المستغاث بـ بلام مفتوحة ، ويجر المستغاث له بلام مكسورة كأن تقول : باللقوى للضعيف ، وبالحاكم

## الشواهد النحوية

بين

## الدلالة اللغوية :

## والمتعة الأدبية

( ٤ )

بقلم عبد الحفيظ فرغلى على القرني

(١) عمالة البندى وفضالة المشى فى السب للإمام الحافظ أبى بكر محمد بن أبى عثمان الخازنى المحمداً ص ٤١ .

العاذل للمظلوم بفتح اللام الأولى وكسر الثانية في المثالين .

وواضح أن الشاعر يستقيث في بيته المذكور بالله - جل جلاله - على ألم فراق الحسين - رضى الله عنه - وذلك بعد أن اغتالته أيادي البطش والقهر والظلم في معركة كربلاء الشهيرة ، في العاشر من المحرم سنة إحدى وستين من الهجرة بعد أن أبل بلاء حسنا ، وضرب المثل الأعلى في الشجاعة والتضحية والفداء .

#### الشاعر وحياته السياسية

وصاحب هذا البيت « عبيد الله بن الحر الجعفي » شاعر مغامر كانت له صولات وجولات ، ونترك للبغدادى في « خزنة الأدب » يتحدثنا عن بعض ذلك نقلا عن كتاب « اللصوص » الذى ألفه أبو سعيد حسن بن حسين السكرى المتوفى سنة ٢٧٥ هـ .

قال السكرى في كتابه المذكور بسنده إلى أبى مخنف لوط ابن يحيى بن سعيد الأزدى : كان من حديث عبيد الله بن الحر أنه كان شهد القادسية مع خاليه : زهير ومرشد ابنى قيس بن مشجعة ، وكان شجاعا ، وكان لا يعطى للأمرء طاعة ، وحين ثار النزاع بين معاوية وعلى بن أبى طالب - كرم الله وجهه - صار إلى معاوية ، وكان معاوية يكرمه .

وكان عبيد الله صاحب إنفاق ، يستقبل في داره إخوانه وأصدقائه ، ويجتمع لديه كثير منهم ، وارتاب معاوية في أمره فأرسل إليه ، فقال : يا ابن الحر ، ما هذه الجماعة التى بلغنى أنها بياك ؟

فقال له ابن الحر : هؤلاء بغائى أفيهم وأنفى بهم إن نابى جور أمير .

فقال معاوية : لعلك يا ابن الحر قد تطلعت نفسك نحو بلادك ، ونحو على بن أبى طالب ؟ فرد عليه ابن الحر قائلا : إن زعمت أن تقضى تطلعت إلى بلادى وإلى على بنى الجدير بذلك ، وإنه لقبيح في الإقامة معك وتركى بلادى ، فأما ما ذكرت من على فإنك تعلم أنك على الباطل . فقال عمرو بن العاص - وكان حاضرا - : كذبت يا ابن الحر وأنت .

فقال عبيد الله بن الحر : بل أنت أكذب منى . ثم خرج عبيد الله بن الحر مغاضبا ، وارتحل في طريقه إلى الكوفة في محسين فارسا ، وسار يومه ذلك حتى إذا أمسى بلغ مسالخ معاوية ، فتنبع من السير ، فشد عليهم وقتل منهم نفرا ، وهرب الباقون ، وأخذ دوابهم وما احتاج إليه ، ومضى لا يمر بقرية من قرى الشام إلا أغار عليها حتى قدم الكوفة .

وقد أشار ابن جرير الطبرى في ( تاريخه ) وابن كثير في ( البداية والنهاية ) إلى طرف من سيرة ابن الحر وصعلكته وقتوته ، فقالا : إنه كان رجلا شجاعا تنقلب به الأحوال والأيام والآراء ، حتى صار من أمره أنه لا يطيع لأحد من بنى أمية ولا لآل الزبير - اللذين كانا يتنازعان الأمر بعد مصرع الحسين - رضى الله عنه - ، وكان يمر على عامل الكوفة من العراق وغيره ، فيأخذ منه جميع ما في بيت المال قهرا ، ويكتب له براءة ، فينفقه على أصحابه ، وكان الخلفاء والأمراء يعثون إليه الحيوش فيطردها ويكسرها ، قلت أو كثرت ..

هو وعلى بن أبى طالب :

وحين قدم ابن الحر الكوفة بعد مغاضبته لمعاوية - كما ذكرنا - بحث عن زوجة كانت له فيها ،



فعلهم أن أهلها قد أخذوها فزوجوها من رجل يقال له عكرمة ، وأنها ولدت منه ولدا اسمه الحارث .  
فقدم ابن الحر إلى عليّ - كرم الله وجهه - فخاصم أهل زوجته عنده .

فقال له عليّ : يا ابن الحر . أنت المماليء علينا عدونا ؟

فقال ابن الحر : أما إن ذلك لو كان لكان أثرى معه بيتنا ، وما كان ذلك مما يجمع من عدلك .  
ونحزى عليّ - رضي الله عنه - الأمر ، فوجد الحق معه ، وأن نكاحها الثاني باطل ، ففضى له بها ، فأقام عيده الله معها في الكوفة متقبضا عن كل أمر في يدى علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - حتى قتل عليّ ، وحتى هلك معاوية ، وولى يزيد مكان أبيه ، وكان عبيد الله بن زياد قد ولى أمر الكوفة ، ثم كان من أمر الحسين بن عليّ - رضي الله عنهما - ما كان .

ابن الحر والحسين بن عليّ

قال أبو مخنف - فيما ينقله البغدادي في « خزائن الأدب » : لما قُتل عبيد الله بن زياد مسلم بن عقيل بن أبي طالب ، وتحدث أهل الكوفة أن الحسين بن عليّ يهرب الكوفة خرج عبيد الله بن الحر منها متخرجاً من دم الحسين ومن معه من أهل بيته .

وكان الحسين - رضي الله عنه - قد قرب من الكوفة ، ونزل في الطريق في قصر يقال له قصر بنى مقاتل . ونظر الحسين ذات صباح فرأى قسطنطيناً مضروباً ، فقال : لمن هذا القسطنطين ؟  
ف قيل : هو لعبيد الله بن الحر .

وكان مع الحسين يومئذ الحجاج بن مسروق ، وزيد بن معقل الجعفيان - وهما يمتنان بنسب إلى عبيد الله بن الحر - فبعث الحسين - رضي الله

عنه - إليه الحجاج بن مسروق .

فلما أتاه الحجاج قال له : يا ابن الحر ، أجب الحسين بن عليّ .

فقال له ابن الحر : أبلغ الحسين أنه إنما دعاني إلى الخروج من الكوفة ما بلغني أنك تريدني ، وقد خرجت فراراً من دمك ودماء أهل بيتك ، ولئلا أعين عليك ، وقلت : إن قاتله كان عليّ كبيراً وعند الله عظيم ، وإن قاتلت معه ولم أقتل بين يديه كنت قد ضيعت قتله - يعني دمه ، وأنا رجل أحبي أنفاً من أن أمكن عدوى فيقتلني ضيعته ، والحسين ليس له ناصر بالكوفة ، ولا شيعة يقاتل بهم .

فأبلغ الحجاج قول عبيد الله للحسين ، فعظم عليه ، فدعا بتعليه ، ثم أقبل يمشي حتى دخل على عبيد الله بن الحر فسطاطه ، فأوسع له عن صدر مجلسه ، وقام إليه حتى أجلسه .

ولنترك الحديث لعبيد الله بن الحر بقصّ علينا الحوار الذي دار بينه وبين الحسين فيما يرويه يدين مرة .

قال : حدثني عبيد الله بن الحر قال : دخل عليّ الحسين - رضي الله عنه - ، ولحيته كأنها جناح غراب - يعني في السواد - ، ولا رأيت أحداً قط أحسن ولا أملأ للعين من الحسين ، ولا رفقت على أحد قطرتي عليه حين رأيت يمشي والصبيان حوله .

فقال الحسين : ما بمنعك يا ابن الحر أن تخرج معي ؟

قال ابن الحر : فقلت لو كنت كائناً مع أحد الفريقين لكسنت معك ، ثم كنت من أشد أصحابك على عدوك ، فأنا أحب أن تعفيني من الخروج معك ، ولكن هذه عييل لي معدة ، وأدلاء

من أصحابي ، وهذه فرسى المخلقة فاركيها ، فوالله ما طلبت عليها شيئا قط إلا أدركته ، ولا طلبني أحد إلا قُتُّه ، فاركيها حتى تلحق بمأمنك ، وأنا لك بالعيالات حتى أؤديهم إليك ، وأموت وأصحابي عن آخرنا - يعني في سبيل المحافظة عليهم - ، وأنا كما تعلم إذا دخلت في أمر لم يضمني فيه أحد .

قال الحسين : فهذه نصيحة لنا منك يا ابن الحر ؟

قال : قلت نعم ، والله الذي لا فوقه شيء . فقال الحسين : إني سأنصح لك كما نصحت لي ، إن استطعت أن لا تسمع صراخنا ، ولا تشهد وقتنا فافعل ، فوالله لا يسمع داعيتنا أحد لا ينصرنا إلا أكبه الله في نار جهنم .

ثم خرج الحسين من عنده ، وعليه خيئة خمر ، وكساء ، وقلنسوة مودة .

قال ابن الحر : ثم أعدت النظر إلى لحيته فقلت لي نفسي : أسود ما أرى أم خضاب ؟

فقال الحسين - وكأنه علم ما يدور في رأسه من تساؤل - : عجل على الشيب يا ابن الحر .

قال ابن الحر : فعرفت أنه خضاب . وكانت هذه فراسة صادقة من الحسين - رضي الله عنه .

ابن الحر يعزل الحرب :

وخرج عبيد الله بن الحر حتى أتى منزلا له على شاطئ الفرات بعيدا عن الكوفة وما حولها فنزله .

وخرج الحسين - رضي الله عنه - فأصيب بكر بلاء هو ومن معه .

وأقبل ابن الحر بعد ذلك فمر بهم ، فلما وقف

عليهم بكى ، ثم أقبل حتى دخل الكوفة ، قد دخل على عبيد الله بن زياد بعد ثلاثة .

وكان أشرف الناس يدخلون عليه ويتقدمهم ، فلما رأى ابن الحر قال له : أين كنت ؟

قال : كنت مريضا .

قال ابن زياد : مريض القلب أم مريض الجسد ؟

قال ابن الحر : أما قلبي فلم يمرض قط ، وأما جسدي فقد من الله تعالى علي بالعافية .

قال ابن زياد : قد أبطلت . ولكنك كنت مع عدونا .

قال ابن الحر : لو كنت مع عدوك لم يخف مكائي .

قال ابن زياد : أما معنا فلم تكن .

ووجد ابن الحر غفلة من عبيد الله بن زياد فأنسل خارجا ، ثم خرج إلى المدائن فنزل بها ، وقال : لئن استطعت أن لا أرى له وجهها - يعني ابن زياد - لأفعلن .

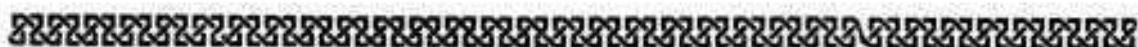
ورق الحسين بن علي بعدة قصائد منها تلك القصيدة التي منها الشاهد المذكور ، وفيها يقول - وقد أحس بالندم على أنه لم ينصر الحسين في قتاله أهل الظلم والبي :  
يا لك حسرة ما دمك حيا

تردد بين حلقى والتراق

حينما يطلب بذل نصرى  
على أهل العداوة والشقاق

ولو أني أواسيه بنفسى  
لنك كرامة يوم التلاق

مع ابن المصطفى نفسى فداه  
فيا لله من ألم الفراق



غداة يقول لي بالقصر قولاً :

أتركها وترمع بالنطلاق ؟

فلو فلتى التلهف قلب حي

لهم اليوم قلبى بالنفلاق

فقد فاز الأولي نصروا خينا

وخاب الآخرون أولو النفاق

نهاية ابن الحر :

ولابن الحر مرابن آخر في الحسين تشير إلى

شدة حزنه على الحسين وإلى عظيم محبه لأهل

البيت - رضوان الله عليهم - ومن ذلك ما يذكره

ابن كثير في كتابه « البداية والنهاية » ج ٨

ص ٢١٠ - ويشير إلى ما حدث بينه وبين عبد

الله بن زياد من حوار :

يقول أمير « غادر » حق غادر

ألا كنت قاتلت الشهيد ابن فاطمة ؟

فيا ندمى ألا أكون نصرته

لذو حسرة ما إن تفارق لازمه

سقى الله أرواح الذين تبارزوا

على نصره سقيا من الفيت دائمه

وقفت على أجداثهم وقبورهم

فكاد الحشا ينقض والعين ساجده

لعمري لقد كانوا مصاليث في الوعى

سراعاً إلى الهيجا حماة حضارمه<sup>(٢)</sup>

تأسوا على نصر ابن بنت نبيهم

بأسيا فلهم آساد غيل ضراغمه<sup>(٣)</sup>

وما أن رأى الرءون أصبر منهم

لدى الموت سادات وزهرا قماقمه<sup>(٤)</sup>

أقتلهم ظلماً وترجو ودادنا ؟

فدع خطة ليست لنا بملائمه

لعمري لقد راغمتمونا بقتلهم

فكم ناقم منا عليكم وناقمه

أهم مراراً أن أسير بمجفل

إلى فة زأغت عن الحق ظالمه

فكفوا وإلا زرتكم في كتاب

أشد عليكم من زحوف الدبالمه

وقد ذكر البغدادي في خرائته هذه القصيدة مع

تغيير يسير في بعض ألفاظها .

ثم إن ابن الحر ما زال يشغب بابن زياد - كما

ذكر البغدادي - كما شغب أيضاً باختار بن عبيد

الثقفى ، ومصعب بن الزبير ، وحجرت بينه وبينهم

محاربات ومصادمات عديدة .

واستعان به عبد الملك بن مروان في قتال

مصعب بن الزبير ، واستطاع أن ينال من جنود

مصعب ، ومازال يقاتل حتى مات غريقاً في أثناء

القتال بينه وبين أنصار مصعب ستة ثمان وستين

من الحجرة .

وانطوت صفحة مقامير تضاربت أمامه

الطرق ، واختلفت في نظرة الأهداف ولعله

استراح في النهاية من مشقة الموازنات بين الخيارات

المختلفة ، والموت راحة على أى حال ، إلا أن

مراثيه في الإمام الحسين - رضى الله عنه -

تشهد بمرارة أسفه على أنه لم يكن موفقاً في إثارة

السلامة على نصرة المظلوم ، الذى تحلى عنه

أنصاره وشيعته ، بعد أن غرروا به حين استدعوه

لينصروه ثم خذلوه .

وإلى لقاء مع شاهد آخر ، إن شاء الله تعالى .

(٣) ضراغمه : جمع ضراغم ، وهو الأسد .

(٤) قماقمه : جمع قماقم ، وهو السيد الكثر الحمر .

(٢) مصاليث : جمع مصلات ، وهو القوي السريع ، جوارحه :

منسوبون إلى حضرموت اليمنية .

# ابن دريد

دراجه في مبرة اللغة (٢)

٢٢٣ - ٣٢١

د / محمد رياض السيد كرم

على الدهر ، فعاشرت العقلاء كالشريد ،  
ودامت الجهال كالغبي ، نفاسة بالعلم أن أبته في  
غير أهله ، وأضعه بحيث لا يعرف كنه قدره ،  
حتى تاهت في الحال إلى أبي العباس إسماعيل بن  
عبدالله بن محمد بن ميكال - أيده الله بتوقيفه -  
فعاشرت منه شهابا ذا كيا ، وسابقا مبرزا ،  
وحكيما متناها ، وعالما متقنا يستنبط الحكمة  
بتعظيم أهلها ، ويرتبط العلم بتقريب حملته ،  
ويستخر الأدب بالبحث عن مظانه ، لم تطمع به  
خيلاء الملك ، ولم تستغز شرة الشباب ، فبذلت  
له مصون ما أكتنت ، وأبدت مستور ما  
أخفيت ، وصححت بما كتبت به ضلينا ، وبذلت بما  
كتبت عليه شحيحا ، إذ رأيت لسوق العلم عنده  
نفاقا ، ولأهله لديه مزية ، وإنما يدخر النقيس في  
أحرز أماكنه ، ويودع الزرع أخيل البقاع للنفع ،  
فارتجلت الكتاب المنسوب إلى ( جمهرة اللغة ) ،  
وابتدأت فيه يذكر الحروف المعجمة التي هي أصل

هو - كما يقول الففطسي - « أشرف  
كتبه »<sup>(١)</sup> . وقد صنفه للأمير أبي العباس إسماعيل  
ابن عبدالله الميكالي أيام مقامه ( بفارس ) ، فأملأه  
عليه إملاء<sup>(٢)</sup> .

يقول ابن دريد - في مقدمة الجمهرة : « إلى لما  
رأيت أهل هذا العصر في الأدب ، وتناقلهم عن  
الطلب ، وعداوتهم لما يجهلون ، وتضييعهم لما  
يعلمون ، ورأيت أكرم مواهب الله لعبده سعة في  
الفهم ، وسلطانا يملك به نفسه ، ولما يجمع به  
هواه ، ورأيت ذا السن من أهل دهرنا أغلبة الغباوة  
عليه ، وملكة الجهل لقياده ، مضيقا لما استودعته  
الأهيام ، مقصرا في النظر فيما يجب عليه ، حتى  
كانه ابن يومه ، ونسيح ساعته ، ورأيت الناشئ  
المستقبل ذا الكفاية والجدة مؤثرا للشهوات ،  
صادقا عن سبل الخيرات ، حيوت العلم خزنا على  
معرفتي بفضل إذاعته ، وجللته سترا مع فرط  
بصيرتي بما في إظهاره من حسن الأحذوثة الباقية

( ١ ) : إنباء الزوايا : ٩٧/٣

( ٢ ) : معجم الأدباء : ١٣٨/١٨

(٣) الكاتب : استاذ مساعد / كلية اللغة العربية بالرازي جامعة  
الأزهر .



فإذا فعلت ذلك استقصيت من كلام العرب ما  
تكلموا به ، وما رغبوا عنه <sup>(٥٢)</sup> .

ففي المثال الذي ذكره ابن دريد وهو المكون  
من الباء والجيم والذال حين تطبق عليه نظام  
التقليب يعطينا ستة أبيية ، إذ حين تبدأ بالباء وتنشئ  
بالجيم وثالث بالذال يصير لدينا بناء (ب ج د) .  
وحين تبدأ بالباء - أيضاً - وتنشئ بالذال  
وثالث بالجيم يصير لدينا بناء (ب د ج) .

وحين تبدأ بالجيم وتنشئ بالباء وثالث بالذال  
يصير لدينا بناء (ج ب د) .  
وحين تبدأ بالجيم - أيضاً - وتنشئ بالذال  
وثالث بالباء يصير لدينا بناء (د ب ج) .

وحين تبدأ بالذال - أيضاً - وتنشئ بالجيم  
وثالث بالباء يصير لدينا بناء (د ج ب) .

وليس يلزم أن تكون كل تقليات أصول  
الكلمة مستعملة ، فقد يكون بعضها مستعملا  
وبعضها غير مستعمل .

وإليك ما يؤيد ذلك من كتابه ، وسندكر لك  
ما قاله في المثال الذي ذكره للتثلاثي ووضع حروفه  
حول الدائرة ، يقول ابن دريد :

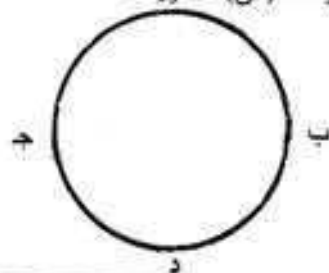
(ب ج د)

بعد بالمكان يُخَدُّ بُجُودًا ، إذا أقام به ، فهو  
باجد ، واليجاد كساءٌ مُحَقَّطٌ والجمع بُجُد ،  
ويقال : فلان ابن بُجْدَة هذا البلد ، إذا كان عالمًا  
به ، والجَدُّ ضد الجُصْب ، وأرضون

أبو عبد الرحمن الحليل بن أحمد الفهرودي <sup>(٥٣)</sup> -  
رضوان الله عليه - كتاب (العين) فأتعب من  
تصدى لغايته ، وعنى من سما إلى نهايته ، فالنصف  
له بالغلب معترف ، والمعاند متكلف ، وكُلُّ من  
بعده له تبع ، أقر بذلك أم جحد ، ولكنه يرحمه  
الله - ألف كتابه مشكلا لتقريب فهمه ، ودكاه  
قطنته ، وحده أذهان أهل دهره .

وأملينا هذا الكتاب والنقص في الناس فاش ،  
والعجز لهم شامل إلا حصائص كدراى النجوم  
في أطراف الأفق ، قسطنطين وعمره ، ووطننا  
شأره <sup>(٥٤)</sup> ، وأجربناه على تأليف الحروف المعجمة ،  
إذ كانت بالقلوب أعقب ، وفي الأسماع أنفذ ،  
وكان علم العامة بها كعلم الخاصة ، وطالها من  
هذه الجهة بعيسا من الحيرة ، مشفيا على  
المراءد <sup>(٥٥)</sup> .

وقد بين ابن دريد في كتابه طريقة تقليب  
أصول الكلمة بقوله : « إذا أردت أن تؤلف بناء  
ثلاثيا أو ثلاثيا أو رباعيا أو خماسيا فخذ من كل  
جنس من أجناس الحروف المتباعدة ، ثم أدر دائرة  
فوقع ثلاثة أحرف حوالها ، ثم فكها من عند كل  
حرف بمئة ويسرة حتى تفك الأحرار الثلاثة ،  
فخرج من الثلاثي ستة أبيية ثلاثية ، وتسعة أبيية  
ثنائية ، وهذه (هى) الصورة :



(٥٢) (٥٣) المجهرة : ٣/١

(٥٤) (٥٥) لغة : ٥١٣/٣

(٥٢) (٥٣) نوى سنة ١٧٥٠ هـ ترجمته في هدية المعارف

(٥٤) (٥٥) «شأن» : العمال المصنوع



جُدُوب ، وأجذب المكان إحداهما فهو مُجْدَبٌ  
وجُدِبْتُ ، وجُدِبْتُ الرجلُ ، إذا عَشِه ، وفي  
الحديث ( وجُدِبَ لنا حُمُرُ السمر بعد عتمة ) أى  
عابه ، قال الشاعر - ذو الرمة (٥٥) - :

فيا لك من وجه جميل ومنطق  
رغيم ومن خلقٍ تعلَّلَ جادِبُه

أى عاتيه ، يريد أن العائب له بأتى بالعلل فلا  
يصدق .

والدَّجُوب - يفتح الدال - الوعاء ، أو الغير  
يُجعل فيها الطعام ، قال الشاعر :

هل من دجوب الحُرَّة المخيط  
وذيلة تشفى من الأطيط

الوذيلة هاهنا القطعة من السنام شبهها بسبكة  
الذهب ، والأطيط أراد أطيط أمعائه من الجوع كما  
يسقط التسع .

والدَّبَجُ : التَّقَشُّ ، أصله فارسي معرب ،  
مأخوذ من الدياج . وذَبَجَ المطرُ الأرض ، إذا  
رَوَّضها بدبجها دبجا ، وقد جمعوا دِباجا دِبايج في  
لغة من جمع دِباوانا دِباوين ، وأنشد الأصمعي (٥٦)  
عن أبي عمر (٥٧) وعن يونس (٥٨) :

عمداني أن أزورك أم بكر

دياوين تُشَقُّ بالمداد

يريد تشقيق الكلام ، عمداني : صرغني ، وعُدَّ  
عن هذا ، أى اصرف هَمُكَ عنه (٥٩) .

فأنت تراه في هذا المثال الذي سقناه لك من  
كتابه ذكر ( ب ج د - ج د ب - د ج ب -  
د ب ج ) ولم يذكر ( ب د ج - ج ب د ) وقد  
تابع الخليل بن أحمد في ذلك ، فقد نصر الخليل في  
كتاب العين في باب الجيم والدال والباء معهما أن  
( ج د ب - د ج ب - د ب ج - ب ج د )  
مستعملات (٦٠) ويعنى هذا أن ( ب د ج )  
و ( ج ب د ) مهملان (٦١) بيد أن صاحب لسان  
العرب ذكر ( ب د ج ) وقال : « في حديث ابن  
الزبير أنه حمل يوم الخندق على نوفل ابن عبد الله  
بالسيف حتى قطع أنف دج سرجه يعنى لثده . قال  
ابن الأثير (٦٢) :

قال الخطابي (٦٣) : هكذا فسره أحد رواة ،  
قال : ولست أدري ما صحته (٦٤) وفي القاموس :  
« أنف دج السرج بالضم : لثد يدأذيه ، مُعَرَّبٌ  
أنف دج » .

٢ - قسم ابن دريد كتابه إلى أبواب وفق الأبنية ،  
مراعى الترتيب الأبجدي لأصول الكلمات ، بادئا

( ٥٥ ) هو عجلان بن عتبة . مات سنة ١١٧ هـ . ( هدية العارفين ١ / ٨١٣ ) .

( ٥٦ ) هو عبد الملك بن قريش الأصمعي المتوفى سنة ٢١٣ هـ . ( نزهة الألباء ص ٢١٢ ) .

( ٥٧ ) هو أبو عمر بن العلاء المتوفى سنة ١٥٤ هـ . ( نزهة الألباء ص ٢٤ ) .

( ٥٨ ) هو يونس بن حبيب البصري . مات سنة ١٨٢ هـ . ( الفهرست ص ٦٣ ) .

( ٥٩ ) الحمرة : ٢٠٦ / ١ ، ٢٠٧ .

( ٦٠ ) العين : ٨٧ / ٦ .

( ٦١ ) هو عبد الله بن الزبير بن العوام . مات سنة ٧٣ هـ . ( الأصابة ٢ / ٣٠٩ ) .

( ٦٢ ) هو أبو السعادات المبارك بن محمد الشيباني المتوفى سنة ٦٠٦ هـ . ( هدية العارفين ٢ / ٢١٢ ) .

( ٦٣ ) هو محمد بن محمد الخطابي البستي المتوفى سنة ٣٨٨ هـ . ( لغات الأقباط ١ / ٤٥٣ ) .

ثم ذكر باب الهجزة وما يتصل به من الحروف في التكرير ، وبدأه بقوله : « ي أي أ - أهملت إلا في قولهم : يأتيأت بالقوم ، إذا دعسهم ليجتمعوا فقلت يأتيأ »<sup>(٧٠)</sup> .

ثم ذكر باب الشانئ المعتل وما تشعب منه ، وبدأه بقوله : « باء بإئمه يتوء به بوءاً وبوءاً ، إذا رجع به »<sup>(٧١)</sup> . وختمه بالحديث عن (وهي - هوي - هيا - هاء)<sup>(٧٢)</sup> .

وبعد أن أنهى الحديث عن أبواب الشانئ ذكر أبواب الثلاثي الصحيح وما تشعب منه ، وبدأه بقوله : « ب ت ث - ثبت يثبت ثانياً وثبوتاً فهو ثابت ، ورجل ثبت المقام وثبت المقام ، إذا كان شجاعاً لا يبرح موقفه »<sup>(٧٣)</sup> . وختم أبواب الثلاثي بقوله : « هذا آخر الثلاثي ، سلمه ومعتله ، وذو الروائد منه ، وإنما أملنا هذا الكتاب ارتجالاً لا عن نسخة ، ولا تحليل في كتاب قبله ، فمن نظر فيه فليخاصم نفسه بذلك ، فيعذر إن كان فيه تقصير أو تكرير إن شاء الله »<sup>(٧٤)</sup> . وكأنه بذلك يعتبر عن وقوع مثل ذلك فيه لكثرة تفرعاته وتقسيماته للأبواب .

ثم ذكر بعد ذلك باب النوادر في الهجر ، وبدأه بباب الألف في الهجر ، فقال : « أثت الرجل يأتيأت أننا ، وهو أشد من الأنين »<sup>(٧٥)</sup> .

ثم ذكر أبواب الرباعي الصحيح السالم من حروف اللين ، وبدأها بباب الباء والياء مع ما

كل باب بالحرف المبني عليه الباب ، متبوعاً بالحرف الذي يليه في الترتيب الألفبائي ، وذلك لاتباعه نظام التقلبات الهجائية ، وبدأ أبواب الشانئ فذكر منها باب الشانئ الصحيح المدغم ، وعنده - كما يقول - : « الشانئ الصحيح لا يكون حرفين البتة إلا والثاني ثقيل حتى يصير ثلاثة أحرف ، اللفظ ثنائي والمعنى ثلاثي ، وإنما سمي ثنائياً للفظه وصورته ، فإذا صرت إلى المعنى والحقيقة كان الحرف الأول أحد الحروف المعجمة ، والثاني حرفين مثلين ، أحدهما مدغم في الآخر ، نحو : ( يث يث يث ) في معنى قطع ، وكان أصله يثت ، فأدغموا الياء في الياء ، فقالوا : يث ، وأصل وزن الكلمة فعمل وهو ثلاثة أحرف ، فلما مازجها الإدغام رجعت إلى حرفين في اللفظ ، فقالوا : يث ، فأدغمت إحدى اليائين في الأخرى ، وكذلك كل ما أشبهها من الحروف المعجمة »<sup>(٧٦)</sup> .

ثم ذكر أبواب الشانئ الملحق ببناء الرباعي المكرر ، وبدأها بقوله : « ب ت ث - أهملت ب ت ث ب ث - بنش التراب ونحوه ، إذا استترته يثث »<sup>(٧٧)</sup> .

وختمها بقوله : « ه ي ه ي ه ي - من معكوسه اليهيه من قولهم للرجل يهيه يني عل الكسر ، كأنه يدعوه إذا يهيه به ، أي صاح به »<sup>(٧٨)</sup> .

(٧٠) نسخة .

(٧١) الجمهرة : ١/ ١٩٢ .

(٧٢) الجمهرة : ١/ ١١٣ .

(٧٣) الجمهرة : ٣/ ٢٦٨ .

(٧٤) الجمهرة : ١/ ٢٦٩ .

(٧٥) اللسان بالقاموس : ب د ج .

(٧٦) الجمهرة : ١/ ١٣٠ .

(٧٧) الجمهرة : ١/ ١٢٤ .

(٧٨) الجمهرة : ١/ ١٦٦ .

(٧٩) الجمهرة : ١/ ١٦٧ .

بعدهما الذي افتتحه بقوله : « جُعْتُبُ : اسم مأخوذ من فعل جُمْتُ ، والجُعْتُبة : الجزر والشرّة »<sup>(٧٥)</sup> .

ثم ذكر أبواب الحماسي وأتبعها بأبواب اللفيف ، واللفيف عنده ليس اللفيف المصطلح عليه عند الصرفين ، وإنما اللفيف عنده له مفهوم آخر يخالف مفهومه عند الصرفين ، فقد قال في مستهل أبوابه : « وإنما سميتها لفيها لقصر أبوابه والتفاف بعضها إلى بعض »<sup>(٧٦)</sup> .

### وقد بدأ أبوابه باب ما جاء على فِعْلِي ،

فقال : خطبتي . وهي المرأة التي يخطبها الرجل .. والجليلي وهي الخلافة ، قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : « لو استطعت الأذان مع الجليلي لأذنت » وخصيصي ، يقال : هذا لك خصيصي ، أي خاص خصصتك به<sup>(٧٧)</sup> .

ومن أبوابه باب ما جاء على فَعْلَى ، جاء فيه : زِنْعَى : ضخم كثير شعر الوجه واللقفا ، وسِنْعَى : مشبة فيها بخنجر ، وقِنْعَى : رجل قصير غليظ<sup>(٧٨)</sup> . وهذا كل ما ذكره في هذا الباب .

ثم ذكر أبوابا في آخر الكتاب تعد ملحقات به وليست من صميم بناء المعجم ، منها : (باب ما يكون الواحد والجماعة فيه سواء في النعوت) ومما جاء فيه : « شهداء زور ، وشاهد زور ، ورجل نوم ، وقوم نوم ، أي نيام .. وقوم عدل ، ورجل

عدل .. ورجل جُنُب ، وامرأة جُنُب ، وقوم جُنُب .. »<sup>(٨٠)</sup> ومنها : ( باب جمهرة من الأنواع ) بدأه بقوله : « يقال : هذا جائع نائع ، والنائع المائل ، قال :

### مِثَالَةٌ مثل القضب البائع

وعطشان عطشان ، من قولهم ما به بطيش ، أي : حركة ، وحسن يسُن . قال أبو بكر<sup>(٨١)</sup> سألت أبا حاتم عن يسُن فقال : لا أدرى مت هو<sup>(٨٢)</sup> .

ومنها : ( باب الحروف التي قلبت وزعم قوم من النحويين أنها لغات ) بدأه بقوله : « وهذا القول خلاف على أهل اللغة والمعرفة ، يقال : جند وجذب ، وما أطيه وأبطيه »<sup>(٨٣)</sup> .

ومنها ( باب الاستعارات ) ويسقصد به الاستعمالات المجازية التي انتقلت إليها الألفاظ ، وبدأه بقوله : « الشُّعَّة : طلب الغيث ، ثم كثر فصار كل طلب انتجاعا »<sup>(٨٤)</sup> .

ومما جاء فيه : « الغيث : المطر ، ثم صار ما ثبت من الغيث غيثا ، ويقال : أصابنا غيث ، ورغينا الغيث . والسعاء المعروفة ، ثم كثر ذلك حتى سمي المطر سماء ، وتقول العرب مازلنا نطأ السماء حتى أتيناكم ، أي مواقع الغيث .. ويقولون : بنى الرجل بامرأته ، إذا دخل بها ، وأصل ذلك أن الرجل من العرب إذا تزوج بُنى له ولأهله عياله جديدا ، فكثر ذلك حتى استعمل في هذا الباب »

(٧٥) الجمهرة : ٢٩٥/٣ .

(٧٦) الجمهرة : ٤٠٦/٣ .

(٧٧) هو أمير المؤمنين عمر بن الخطاب القرشي - مات سنة ٢٣ هـ (الأصالة : ٥١٨/٢) .

(٧٨) الجمهرة : ٤٠٦/٣ .

(٧٩) الجمهرة : ٤٠٧/٣ .

(٨٠) الجمهرة : ٤٢٨/٣ .

(٨١) هو أبو بكر بن زيد .

(٨٢) الجمهرة : ٤٢٩/٣ . وأبو حاتم هو : أبو حاتم السجستاني أسناده ابن زيد .

(٨٣) الجمهرة : ٤٣١/٣ .

(٨٤) الجمهرة : ٤٣٢/٣ .



صح

## الدكتور عبد الوهاب عزام

في كتابه: المعتمد بن عباد

بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ

من آيات الوفاء للأماجد من الأسلاف ، أن نترجم لهم ، لنحفظ آثارهم ، ونستخلص من يد الضياع والنشبت كنوزهم ؛ لتكون للأجيال المتعاقبة ، علامات بارزة ، على طريق القدوة الحسنة والعمل النافع المشر ، وتندبر مامروا به من انتصارات وانكسارات ...  
فهم دوماً ضروس في غلانا يُضئ جوانحنا للمهتدين  
وفهم حقاً مفاخرنا إذا ما تذكّرت الشعوب المبدعين

\*\*\*

قام الدكتور عبد الوهاب عزام - رحمه الله - في مجال آخر من مجالات تفرد الأدب المتنوع - بالعمق على دراسة الحقبة الإسلامية في الأندلس ، فردوسنا المفقود ، واختص المعتمد بن عباد (الملك الشجاع والشاعر المرموق) - كما وصفه بعنوان كتابه عنه - بفهم عميق لشخصيته ، ووقائع حياته ، التي حفلت بالمواقف الحاسمة ، كما يسميها الأستاذ محمد عبدالله عنان ، في فترة الحكم العربي الإسلامي في الأندلس ، منذ قيام موسى بن نصير بفتحها ، بعد أن بعث طريف ابن مالك ، ثم طارق بن زياد ، لارتياح الأندلس ، وظل يرسل الإمدادات حتى تم النصر ، واتسع الفتح .. وقد أحرق طارق بن زياد مراكبة<sup>(١)</sup> ، بعد اجتياز المضيق إلى الأندلس ، وتقديم جنوده ببسالة وإقدام ، يقول لهم :

أيها الناس أين المفر والبحر وراءكم ، والعدو أمامكم وليس لكم والله إلا الصدق والصبر ، اعلموا أنكم في هذه الجزيرة أصيب من الأيتام في مأدبة اللثام ، وقد استقبلكم أهل البلاد بجيشهم وعددهم ،

(١) وقيل إنه لم يرقها ، بل دم بإعدادها إلى إفريقيا ، حث جنوده على الإقدام والجلاد .

أقواتهم موفورة وأنتم لا وزر لكم إلا سيوفكم ، ولا قوت إلا ما تستخلصونه من أيديهم ، وإن امتدت بكم الأيام على افتقاركم ولم تنجزوا لكم أمر أمرا ذهب ربحكم واستعاضت القلوب من رعبها عنكم الجرأة عليكم ، فادفعوا عن أنفسكم خذلان هذه العاقبة من أمركم بمناجزة عدوكم الجبار ، فقد خرج من مدينته الحصينة ، وانتهاز الفرصة فيه ممكن إن سمحتم لأنفسكم بالموت ، وإن لم أحضركم أمرا أنا عنه بنجوة أو لم أبدأ فيه بنفسى ، اعلّموا أنكم إن صبرتم على الأشق قليلا استمتعتم بالأرفه الأكد طويلا . وقد بلغكم ما حوت هذه الجزيرة من الخيرات العميمة ، وقد انتخبكم الوليد بن عبد الملك أمير المؤمنين ثقة منه بارتياحكم للطعان واستباحكم بمجالدة الأبطال والفرسان ، ليكون حظه منكم ثواب الله على إعلاء كلمته وإظهار دينه في هذه الجزيرة ولتكون مغامتها خالصة لكم من دونه ومن دون المؤمنين سواكم والله تعالى ولى أنجادكم على ما يكون لكم ذكرا في الدارين . واعلموا أن أول مجيب إلى ما دعوتكم إليه وإنى عند ملتقى الجمعين حامل بنفسى على طاعة القوم - رُفْرِيك - فقاتله إن شاء الله - تعالى - فاحملوا معى فإن هلك بعدة فقد كفيتم أمره ، ولن تفقدوا بطلا عاقلا ، تسندون أموركم إليه وإن هلك قبل وصولي إليه فاحلفوني في عزمى هذه ، واحملوا بأنفسكم عليه وكفّوا شره يقتله وقومُه بعده يُخذلون .

وبعد أن استتب الأمر للدولة الأموية في الأندلس ، قامت بالسيطرة عليه سيطرة قوية مهيبة ، منذ عام (١٣٨) هـ حتى عام ٤٠٠ هـ ، وصارت قرطبة حاضرة الخلافة الأموية ، ومركز العلوم والآداب ، ثلاثة قرون ، في عهد الأمويين ، وبلغت فيها الحضارة العربية الإسلامية أوجها . وبعد عهد كل من عبدالرحمن الناصر ، والمنصور أبو عامر ، بدأ نجم الدولة الأموية في الأفول ، إلى أن زالت تماما سنة ٤٢٢ هـ .

وقسم ملوك الطوائف ، الذين جاءوا على إثرها ، البلاد فيما بينهم ، بعد انتهاء الحكم المركزي الموحد ، الذى اتسم بالترابط والقوة .

ومن ثم أصبح ملوك الطوائف متنافسين متنازعين ، كل منهم لا يهتم إلا بنفسه وملكه فحسب ، ويلقى العدو - إذا هاجمه بمفرده أو يتعاون معه نكاية في غيره واستمر عصرهم بحسين عاماً .. كانت للطوائف - كما يقول د. عزام - أربع عشرة دولة ، في أرجاء البلاد ومن بينهم « بنو عباد » .

قامت دولة العبادية في إشبيلية سنة ٤١٤ هـ ، ثم اتسعت ، فاستولت على ملك بنى حمود في الجزيرة سنة ٤٥٠ هـ ، وعلى ملك بنى جهور في قرطبة سنة ٤١٦ هـ وامتدت حتى شملت ( مرسية ) في الشرق . ودامت دولتهم سبعين عاماً وتولاهما منهم ثلاثة هم : أبو القاسم محمد ، ثم ابنه أبو عمرو عباد الملقب بـ ( المعتضد ) ، ثم ابنه أبو القاسم محمد بن عباد ، الملقب بـ ( المعتمد ) الذى استمر حكمه ثلاثاً وعشرين عاماً ( ٤٦١ هـ - ٤٨٤ هـ ) .

كان للمعتمد - كما يقول د. عزام - في الجهاد بلاء عظيم ، وفي الجود صيت زائع ، وفي الأدب منزلة عالية . وله من غير الأيام ، ومصائب الحدثنان نصيب موفور ، وقصته كأنها في المآسى خيال شاعر ، لاحقيقة واقع ، واقتنان كاتب ، لاحادثات تاريخ .

ويؤثر الدكتور ، بعد ذلك ، أن يقص حوادث الأندلس ووصف المعتمد ومنزله ، بلسان أهله ، كما يقول ، ليجمع إلى التاريخ صوراً من الأدب ، وأمثلة من أقوال الكتاب والمؤرخين في هذا العصر . فيورد عزام قول المعزى في (تفتح الطيب) عن المعتمد .

«وأخبار المعتمد بن عباد ، وما رآه من الملك والعز ، في كل حاضر وباد ، وما قاساه في الأسر من الضيق والعسر ، وسوء العيش ، أمر عجيب ، يتعظ به العاقل الألب .. الخ» .

وينقل د. عزام عن ابن بسام في (الذخيرة) قوله في وصف منزلة المعتمد الأدبية :  
«كان للمعتمد ابن عباد شعر كما انشق الكمّام عن الزهر ، لو صار مثله ممن جعل الشعر صناعته ، واتخذ بضاعة ، لكان رائعاً معجباً ونادراً مستغرباً ..» .

إن ابن عباد ، لم يقصر في مجازاة شعراء عصره : ابن زيدون وابن عمار وابن حمديس وابن اللبابة .. بل كان مبرراً عليهم أحياناً<sup>(٣)</sup> ، وكانت الرميكية ، أم أولاده ، شاعرة أيضاً ، وكذلك بنوه كانوا - بدورهم - (شعراء) وكانت ابنته شاعرة ذُكرت في ثبث الشواعر الأندلسيات .

\*\*\*

وبدأت مأساة الشاعر الملك المعتمد بن عباد - التي تفيض بالأسى وتمزق نياط القلوب - بعد أن تولى الملك الفونسو السادس عرش قشتالة ، الذي استغل الصراع القائم بين أمراء الطوائف فأخذ يعين بعضهم على بعض ، ويبدّر بذور الفتنة بينهم ، إلا أن المعتمد - أكبر ملوك الطوائف - هالة هذا الأمر وخشى من عواقبه الوخيمة .. وعزم على الحرب ، وهو يعلم أنه لا قبل له بالعدو ، وإن اعتض بملوك الطوائف جميعاً .. ففاوض هؤلاء الملوك في الاستجداد بيوسف بن تاشفين ، سلطان المرابطين الذين قامت دولتهم في المغرب ، فبينة قوية ، فيها قوة البادية وشظفها وخشونتها ، وفيها الحماسة الإسلامية ، لم يطفئها الترف ، ولم يؤهّنها السكون إلى الدعة وإثارة العافية<sup>(٤)</sup> .

وبدأت الجيوش المرابطية العبور من سبتة إلى الجزيرة الخضراء ، ثم عبر أميرهم يوسف بن تاشفين في يوم الخميس - منتصف ربيع الأول سنة ٤٧٩ هـ - ٣٠ يونية سنة ١٠٨٦ م - ، ثم تحركت العساكر إلى أشبيلية ، وعلى رأسهم ابن تاشفين ، ونزل بظاهرها ، وخرج المعتمد وجماعته من القرمان لتلقيه ، وتعانقا ، ودعوا الله أن يجعل جهادهما خالصاً لوجهه الكريم<sup>(٥)</sup> .

\*\*\*

(٣) انظر كتاب دولة الإسلام في الأندلس من ٧ ط دار المعارف ١٩٥٩ للأستاذ محمد عبد الله بن عنان ج ١ ص ٤٦ - ٤٧ .

(٤) المصدر السابق ص ١٧ .

(٥) انظر كتاب الفكر الأندلسي ، للأستاذ بلنشا ترجمة الدكتور حسين مؤنس ص ٣٣ بالمصدر السابق الذكر .





وَأَلَذَّ مِنْ طَعْمِ الْخَضِرِ  
إِنْ يَلْبِ الْقَوْمُ الْمَدَا  
فَالْقَلْبُ بَيْنَ ضُلُوعِهِ  
لَمْ أَسْلُبْ شَرَفَ الطُّبَا  
ع ، عَلَى فَمِي ، السَّمِ النَّقِيعِ  
مَلَكِي ، وَتَلْمِزِي الْجَمُوعِ  
لَمْ تَلْمِ الْقَلْبَ الضَّلُوعِ  
ع ، أَكْثَلُ الشَّرَفِ الرَّفِيعِ ؟  
إِلَى أَنْ يَسْتَلِيَ قَائِلًا :

قَدْ رَمَتْ يَوْمَ نَزَاهِمِ  
وَبَرَزَتْ لَيْسَ سِوَى الْقَمِيصِ  
وَبَذَلَتْ نَفْسِي كَيْ تَبْلُ ، إِذَا يَسِيلُ بِهَا الْجَرِيعُ  
حَتَّى قَوْلُهُ :

مَاسَرَتْ قَطْ إِلَى الْقَتَا  
شِيمِ الْأَلَى أَنَا مِنْهُمْ  
ل ، وَكَانَ مِنْ أَمَلِ الرَّجُوعِ  
وَالْأَصْلُ تَبَعَهُ الْقُرُوعُ

وقد أسلس له البحر قيادة وطاوعته الغافية حتى استطاع أن يعبر عما كان ينش في داخله من المرارة والألم ، بعد أن صنع به حليف الأمل ورفيق الجهاد (ابن تاشفين) ، وسوى بينه وبين المتخاذلين دون أن يضع في اعتباره ، أنه يختلف عنهم تماماً ، بما جاهد وصابر واحتسب عند الله من أبناء استشهدوا في المعارك ولم يتفقهروا ..

\*\*\*

وحينما يحل يوم العيد عليه ، وهو فيما هو فيه من مهانة ، تساب عبثاته مع أبياته التي يقول فيها :

فِيمَا مَضَى كُنْتُ بِالْأَعْيَادِ مَسْرُورًا  
تَرَى بِنَاتِكَ فِي الْأَطْمَارِ جَائِعَةً  
بُرْزَنْ تَحْوِكَ لِلتَّسْلِيمِ ، عَاشِعَةً  
يَطَّانُ فِي الطَّيْنِ وَالْأَقْدَامِ حَافِيَةً  
لَاخِذٌ إِلَّا وَيَشْكُو الْجَذْبَ ظَاهِرَهُ  
أَفْطَرْتُ فِي الْعِيدِ - لِاعَادَتِ إِسَاءَتِهِ  
مَنْ بَاتَ يُزْفَلُ فِي مُلْكٍ يُسْرُ بِهِ  
فَسَاءَكَ الْعِيدُ فِي (أَغْمَاطٍ) مَأْسُورًا  
يَغْرُنُ لِلنَّاسِ ، لَا يَنْبَلِكُنْ قَطْمِيرًا  
أَبْصَارُهُنَّ حَسِيرَاتٍ مَكْاسِيرًا  
كَأَنَّهُ لَمْ تَطَأْ بِسُكَاً وَكَافُورًا  
وَلَيْسَ إِلَّا مَعَ الْأَنْفَاسِ مَطُورًا  
فَكَانَ يَفْطُرُكَ - لِلْأَكْبَادِ - تَقْطِيرًا  
فَاتِمًا بَاتَ - بِالْأَحْلَامِ - مَغْرُورًا

ثم يخاطب قيده الحديدي ، حينما زاره ابنه (أبو هاشم) ورآه منكسرا به ، فيقول :  
قَيْدِي .. أَمَا تَعْلَمُنِي مُسْلِمًا  
دَمِي شَرَابُ لَكَ ، وَاللَّحْمُ قَدْ  
أَبَيْتَ أَنْ تَشْفِقَ أَوْ تَرْجَا  
أَكَلْتَهُ .. لَا تَهْتَمِ الْأَعْظَمَا

يصرق فيه أبو هاشم      فيشى القلب ، وقد هتما  
 ارحم طفلاً طائشاً له      لم يخش أن يأتبك منرحا  
 و ارحم أغنيات له ، مثله      جرعتن السم والعقم  
 ممن من يفهم شيئاً ، فقد      حَفَنَّا عليه - للبكاء - العمى  
 والغير لا تفهم شيئاً ، فما      تفتح إلا لرضاع .. فما

\*\*\*

وبعد ، فإن الأمر بالنسبة لابن عباد أمر : «شاعر أصيل مرهف الحس ، مشرق الديباجة ..  
 ليس الناج ، واقتمد ذروة الملك ، والمأساة التي ختمت بها حياته .. وقد كان الشعراء سمار ندوته  
 وأركان دولته»<sup>(٩)</sup> «وقد وصف لنا المعتمد صوراً شتى من حياته في نعيمها وبؤسها»<sup>(١٠)</sup> نذكرنا  
 بقول شوقي :

ومن يغر بالدنيا ، فإلى      لبت بها .. فأهلَيْتُ الثيابا  
 جنيت بروضها ورداً وشوكاً      وذقت بكأسها : شهداً وصابا  
 «ولو ضاعت أخبار المعتمد ، ونسيت سيرته ، وبقي ديوان شعره ، لكان إلى حد كبير ،  
 كافياً في الدلالة على شخصيته ، والإعراب عن سماعة نفسه وسجاجة خلقه ، وفرط كرمه  
 وأسلوب حياته ونمط تفكيره .. فهو سجل أمين ، للكثير من أخباره وحوادث حياته كما يقول  
 الأستاذ علي أدهم بحق»<sup>(١١)</sup>.

«البحث موصول»

(٩) المصدر السابق .

(١٠) المصدر السابق .

(١١) انظر كتاب ( المعتمد بن عباد ) - العدد الثاني من سلسلة ( أعلام العرب ) للأستاذ علي أدهم .



## الدعاء .. والقضاء والقدر

لأحد يستطيع أن يحصى نعم الله عليه ، ولعل من أجل هذه النعم التي أكرم الله - تعالى - بها بني آدم ؛ نعمة الطلب منه والتقرب إليه ، فقال - تعالى : ﴿ وَتَسْتَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ ﴾ النساء ٣٢ ، ذلك السؤال والدعاء الذي تسكن به النفس وتطمئن بعد حيرتها ، لاسيما عندما تشتد الكروب وتعجز الحيل وتنقطع الأسباب .

ويكفي العبد الداعي شرفاً أن ربه هو الذي أمره بالدعاء ، وهو الذي يفضل - وحده - بإجابة الدعاء ، قال - تعالى : ﴿ ادْعُوا زُرَّكُمْ تَضَرَّعًا وَخَفِيَةً ﴾ الأعراف ٥٥ ، وقال - أيضاً : ﴿ دَعْوَانِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ غافر ٦٠ .

ونظراً لأن الدعاء يطرد الشيطان ويطارده ؛ فقد يحول الشيطان بيننا وبينه بالتغافل عنه ، أو بزعم : عدم جدواه ، لأن كل شيء بقضاء الله وقدره ، وما قدره - سبحانه - من خير أو شر على العبد فسيقع سواء دعا أو لم يدع .

وقد ساق الإمام الغزالي الجواب على ذلك بوضوح ، حيث يقول : « اعلم أن من القضاء رد البلاء بالدعاء ، فالدعاء سبب لرد البلاء واستجلاب الرحمة ، كما أن الترس سبب لرد السهم ، والماء سبب لخروج النبات من الأرض ، وليس من شرط الاعتراف بقضاء الله - تعالى - أن لا يحمل السلاح وقد قال - تعالى : ﴿ خُذُوا حِذْرَكُمْ ﴾ النساء

٧١ ، وأن لا تستقي الأرض بعد بذر البذر بدعوى : إن سبق القضاء بالنبات نبت البذر ، وإن لم يسبق لم ينبت ، بل ربط الأسباب بالمسببات ، والذي قُدِّرَ الحير قدره بسبب ، والذي قُدِّرَ الشر قدر لدفعه سبباً ، فلا تناقض بين هذه الأمور عند من انفتحت بصيرته <sup>(١)</sup> ، ومن هنا يظهر عدم التناقض بين الدعاء وبين القضاء والقدر .  
ومن هنا ينشر الباب كلمة تلقاها عن أدب الدعاء ، وكلمات أخرى نشرها حرصاً على تنويع الباب ينشر العديد من الأفكار والمعلومات والإبداعات ، فضلاً عن الإجابة عن الاستفسارات التي تلقاها عناية من المجلة باهتمامكم ومتابعتكم .

المحرر

## من آداب الدعاء

الناس إن الله طيب ولا يقبل إلا طيباً ، وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين فقال : « يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحاً إِنْ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ » ، وقال : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ » ، ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر ومقغمعه حرام ، ومليسه حرام ، وغذى بالحرام يجد يديه إلى السماء : يارب ، يارب ، فأني يستجاب لذلك . رواه مسلم في صحيحه والإمام أحمد في مسنده .

ثانياً : ملاحظة الأوقات الفاضلة والحالات الشريفة ، كيوم عرفة ، وشهر رمضان ويوم الجمعة ، والثالث الأخير من الليل ، ووقت السحر ، وأثناء السجود ، ونزول المطر ، وبين الأذان والإقامة ، وعند التقاء الحيوش ، وعند الوجل ورقة القلب - فمن أتى أمامه قال : قبل بإرسول الله أي الدعاء أسمع ؟ قال : (جوف الليل

حول أدب الدعاء الذي ينبغي أن يتحل به الداعون ربهم ، كتب الأستاذ / محمد خيرى أبو ربيع - من يعقوب - البلينا - سوهاج - هذه الكلمة :

أمر الله - سبحانه وتعالى - الناس أن يدعوه ويضرعوا إليه ، ووعدهم أن يستجيب لهم ويحقق لهم مؤملهم - فمن التعمان بن بشر - رضى الله عنه - أن النبي ﷺ قال : « إن الدعاء هو العبادة » ثم قرأ : وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴿ غافر ٦٠ ﴾ ، رواه أحمد وأصحاب السنن .

ولكن للدعاء آداب يجب أن يتأدب بها المسلم حتى يستجيب الله له دعاءه - منها :  
أولاً : تحرى الحلال : فمن أتى هريرة - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : « يا أيها

(١) إحياء علوم الدين ج ١ ص ٣٣٦ - جعفر .

يدعو بعد بما يشاء . رواه أبو داود والنسائي  
والترمذي وصححه .

رابعاً : خفض الصوت بين الخافتة والجهر -  
لقول الله - عز وجل ﴿ ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا  
وُخْفَةً إِنَّمَا يُجِيبُ الْمُعْتَدِينَ ﴾ الأعراف ٥٥ ،  
ولقول النبي ﷺ « أيها الناس اربعوا على أنفسكم  
إنكم لا تدعون أصماً ولا غائباً إنكم تدعون سميعاً  
بصيراً » رواه الشيخان .

الآخر ودير الصلوات المكتوبات ) رواه الترمذي  
بسنن صحيح .

ثالثاً : أن يبدأ بحمد الله وتمجيده والثناء عليه ،  
ويصل على النبي ﷺ ، فعن فضالة بن عبيد أن  
رسول الله ﷺ سمع رجلاً يدعو في صلاته لم يمجّد  
الله - تعالى - ولم يصل على النبي ﷺ فقال :  
« عجل هذا ثم دعاه فقال له - أو لغيره - إذا  
صلى (دعا) أحدكم فليبدأ بتمجيد الله - عز  
وجل - والثناء عليه ثم يصل على النبي ﷺ ثم

## كتاب الشيخ عطية

وكان يرد على أسئلة الأطفال المهرجة بأسلوب  
مبسّط وسهل ، مدعم بآيات قرآنية كريمة  
وأحاديث شريفة .. وبشرح لهم كيف خلق الله  
آدم وحواء وكيف علم آدم الأسماء كلها ، أى كل  
شيء ، وإن في ظهره نطفة الإنسانية جمعاء وعلى  
رأسها نطفة الرسول محمد - عليه صلوات الله  
وسلامه وقصصه - في ذلك - محبوب مشوق ،  
منه خلق أمنا حواء ليتزوجها سيدنا آدم ، وينجبان  
الأطفال فتعمر الأرض .

وعندما عرف الإنسان المادة والمقايسة أصبح  
للزواج عرف جديد ، وهو أن يدفع العريس مهر  
عروسه ، ويجهز بيتها ، ويضمن لها حياة كريمة .  
ويسأل الأولاد الشيخ عطية : ومن لم يستطع  
الزواج فعماذا يفعل ؟! فيجيب أن الرسول - عليه  
السلام - يقول : « يا معشر الشباب .. من  
استطاع منكم الباءة - أى تجهيز بيت الزوجية

وكتب الأستاذ/ محمد حنفي الشاذلي -  
مدير عام الرقابة الدينية بالتلفزيون - عن الدور  
التثقيفي - الغائب - الذي كانت تلعبه الكتائب  
في تسمية مدارك الأطفال وتنشئتهم إسلامياً يقول  
سيادته :

في نهاية الأربعينات وأوائل الخمسينات كان  
للكتائب المنتشرة في الأحياء المختلفة دور هام في  
تعليم الأطفال مبادئ الدين وتغليبهم القرآن  
الكريم .. وكان الشيخ عطية شيخ كتاب حى  
بولاق من الشخصيات المحبة لدى أطفال الحي .  
فكانوا يسعون إلى كتابه بعد انصرافهم من  
مدارسهم - بنين وبنات - ويلتفون حوله في دائرة  
كبيرة ، وكان يضم إليهم عدد من المدرسات  
ليستمعن إلى الدروس الدينية للشيخ عطية التي  
تناول طهارة الإنسان في مختلف علاقاته بأهله  
وتعلمت منه المرأة الكثير مما يعينها على حياة أسرية  
ذات مستوى نظيف رفيع .



الزواج وفكر في الإنجاب أن يعامل زوجته أحسن  
معاملة . ويقال إنه نصح ولده بالاعتصام في لقائه  
بأعله .  
وذلك بعض ما أداه الشيخ عطية في كتابه ثم  
انقرضت الكتابيب ، فانقرض النفع منها .

والإنفاق على الزوجة - فليزوج . فمن لم يستطع  
فعلية بالصوم فإنه له وجاء (أى حماية) ..  
وكان الشيخ عطية يشرح للأطفال كيف أن  
النفقة غالبية فهي بخ الساق ونور العينين .  
ويقول : إن لقمان نصح ولده عندما أقدم على

## العبادة الأربعة

ليسانس أصول الدين من جامعة الأزهر - هذه  
اللمحة عن واحد من العبادات الأربعة (عبدالله بن  
عمر ، عبدالله بن عباس ، عبدالله بن مسعود ،  
عبدالله بن عمرو بن العاص) .

وهي في هذا العدد عن عبدالله بن عمر :  
هو : عبدالله بن عمر بن الخطاب بن نفيل  
العدوي القرشي أسلم وهو صغير وهاجر مع أبيه  
وقبل قبله .. شهد التحديق وما بعدها مع رسول الله  
ﷺ .

ومن بعده ﷺ شهد اليرموك ، وفتح مصر  
وأفريقية ، وكان شديد الاتباع لرسول الله ﷺ .  
ولقد اتصل بالنبي ﷺ عن طريق المصاهرة .  
فأخته حفصة - رضى الله عنها - كانت من  
زوجات الرسول - عليه السلام .

وبعد عبدالله من المكثرين لرواية الحديث : فقد  
روى له ألفاً وستائة وثلاثين حديثاً .

اتفق الشيخان من ذلك على مائة وسبعين  
حديثاً ، وانفرد البخارى بواحد وثمانين ٨١  
حديثاً ، ومسلم بواحد وثلاثين حديثاً .  
توفى - رضى الله عنه - سنة ٧٣ هـ وعمره  
واحد وثمانون عاماً .

ورغبة في التعرف ببعض أعلام الصحابة ،  
يقدم الأستاذ / محروس عبدالفتاح ياسين -

## شباب الإسلام

كتب القارىء / عادل على على اسماعيل -  
من قورص - أشمون متوفية - هذه الكلمة :  
إن الشباب هم سواعد الأمة وبنات صرحها  
الشامخ ، ولاشك أنهم كلما تطلّعوا بالإيمان إلى  
وجوه الخير وفقهم ربهم ، قال - تعالى - في شأن  
أهل الكهف : ﴿إِنَّهُمْ كَافِرُونَ﴾ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرَزَقْنَاهُمْ  
هُدًى الكهف ١٣ .

وباستقراء تاريخنا الإسلامى نجد الكثير من  
حياهم الله حب الإسلام والعمل به والتضحية من  
أجله ، فهذا «عمار بن ياسر» و«بلال بن رباح»  
و«صهيب الرومى» وغيرهم ممن دون التاريخ  
أسماءهم بحروف من نور ، ولن يقدم عصر من  
العصور أمثالهم من المجاهدين من أجل إسلامهم  
وتراب أوطانهم ، فالخير في أمة النبي ﷺ إلى يوم  
القيامة .



## وصلتنا رسائلكم

عبدالحائق محمد حسن البياح ، محروس عبدالفتاح  
يونس ، شريف مرشدي خليفة ، أشرف علي جاد  
الله ، أحمد فتحي السيد محمد ، محمد أحمد  
مكرم ، أمته أحمد مكرم ، عبدرب النبي محمد  
علي ، كمال الشاطبي .

وفيما يلي من أعدادهم بعرضها والتعليق عليها  
وفقاً لما احتوته من المضامين ، شاكرًا لكم  
عنايتكم ومتابعتم .

تلقى الباب رسائل السادة الآتية أسماؤهم :  
الأساتذة : خيري محمد إبراهيم أبو الروس ،  
نجاح عبدالقادر سرور ، يحيى السيد النجار ،  
رمضان إبراهيم الأفرغ ، أحمد محمود الطباخ ،  
عبدالقادر نوح رسلان ، سلامة محمود إبراهيم  
مخلوف ، شحاته أحمد أبو بكر ، مصطفى كمال  
عيسى مصطفى ، طلعت عبدالعظيم سليم ، محمد  
محمود حمام ، عماد مزار عبدالعظيم جابر ، محمد

## ردود وتعليقات

المعلن (٧٥) خمسة وسبعون قرشاً أمر وارد ،  
ولكن لا ينبغي تشجيعهم بالتعامل معهم ،  
ونأمل - على الرغم من أزمة الورق العالمية  
وارتفاع سعره - في زيادة الكمية المطبوعة من  
المجلة لتغطية الطلب المتزايد عليها .

\* الشاعر / محمود عبدالعزيز عبدالحجيد - من  
البلدية - كفر الشيخ .

\* الشاعر / مصطفى محمود مصطفى - كفر  
ربيع - منوفية :

قرأت قصيدتيكما : « ليك يا قدس » و« على  
مشارف منحة الخليل » وأعجبت بما فيها من تدفق  
شعري ، ولعل ما تحقق للفلسطينيين في هذه الأيام من  
توسع في دائرة الحكم الذاتي يجعلنا نردد المثل العرفي  
« أول الغيث قطر ثم ينهمر » .

نشكركم وفي انتظار إبداعاتكم .

\* القاريء / عبدالمنعم عمر محمد عبدالرحيم ..  
بنى عدى البحرية - منفوط - أسبوط .

كما تفضلتم وذكرتم أن الأهرس هو درع  
المسلمين ضد أي عدوان على تشريع الإسلام ،  
وكذلك تلاحظون أن أعداء الإسلام لا ينقطعون  
في أي عصر من العصور ، فهو صراع أبدي بين  
الحق والباطل ، لأنه من سنن الله في كونه يميز الله به  
الحبيث من الطيب ، ومن يثبت على الإيمان من  
غيره ، ومن فضل الله علينا أنهم برغم وجودهم  
وتنامي وسائلهم إلا أنهم لا تقوم لهم قائمة « وَأَمَّا  
الرَّيْبُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ »  
الرعد ١٧

\* القاريء / فراج حسن فراج - قسم حسن  
صالح - الزقازيق .

استغلال بعض الباعة بيع المجلة بأكثر من ثمنها

## دور وتعليقات

التنسيق مع إدارة المعاهد الأزهرية لتحقيق هذه الأمانة التي طالما تطلع إليها كثير من قراء مجلة الأزهر .

\* الأستاذ / يحيى السيد النجار - من دمياط .  
إننا نتطلع معاً إلى اليوم الذي تعالج فيه أمتنا جميع خلافات الرأي بأداب الإسلام القائمة على الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن ، عند ذلك يكون النزول عند الحق وقتاً ظهر في أي جانب .

\* القارىء / سيد محمود محمد - المرج القاهرة  
لعلكم قد لاحظتم مؤخراً بالمجلة تخصيص باب ثابت للحديث النبوي وهو « السنة : مُدَى ورجالاً » ، ويمكن تغطيته لكل ما يتصل بعلوم الحديث ورواته ، علماً بأنه ما من اقتراح يصلنا من قرائنا الأعزاء إلا وهو قيد النظر والبحث ، خالص التقدير لمنابتكم البناءة .

\* القارىء / محمد علي البلجبي - أويش الحجر - المنصورة - دقهلية .

تلقيت كلمتكم عن « تعاليم الإسلام » وأعجبت ببلاغتها على إنجازها ، ولعل أفضل معنى أودتم الوصول إليه ، هو : أهمية منهج الانبعاث كما ورد في قوله - تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُتْمُنَةٌ وَفِي يُحْيِيكُمْ اللَّهُ وَيُفْضِلُ لَكُمْ ذُرِّيَّتَكُمْ ﴾ .

آل عمران ٣١ .

● وعشية الله - تعالى - سيوالى الباب اهتمامه بالرسائل التي تلقاها وينطقها تبعاً .

\* القارىء / إبراهيم عبدالمعظم محمد - من السبلالين - دقهلية

\* والقارىء / طلعت عبدالمعظم سليم - المدرس بمعهد بنين بهجورة - نجع حمادى - قنا .

فيما يتعلق باشتراك كل معهد أزهرى في مجلة الأزهر بثلاث أعداد شهرية من ميزانية مجلس الآباء أو اتحاد الطلاب - أسوة بما يتبع مع بقية الأنشطة - ضماناً لوصول المجلة إلى هذه المعاهد وإطلاع العاملين فيها من مدرسين وطلاب وإداريين على رأى الأزهر في كافة القضايا المعاصرة أولاً بأول ، وتحفظ بعد ذلك في مكتبة المعهد .

الحق أنه اقتراح طيب ، وسبق أن بادريه من قبل : فضيلة الشيخ / سليمان عبدالحميد الفقى شيخ معهد قراءات دمنهور ، ثم تلقت المجلة بعده العديد من رسائل المدرسين والطلاب الذين يشكون من عدم وصول المجلة إلى محال إقامتهم وتطالب بنفس الاقتراح تيسيراً عليهم .

ونظراً للأهمية التي يمثلها هذا الاقتراح ، فسوف نرفع الأمر لفضيلة الإمام الأكبر / شيخ الأزهر - لاسيما ونحن نعلم مدى اهتمام فضيلته بهذا القطاع العريض من أبناء المعاهد الأزهرية والعاملين بها - حتى يتسنى لنا - بموجب الموافقة ؛

# أَنْبَاءُ مَكْتَبِ الْأَمَلِ الْأَكْبَرِ

تقدير الأستاذين / عمر البسطولي . مصطفى عبد المجيد

## الدكتور أحمد عمر هاشم رئيسا لجامعة الأزهر

الدكتور رئيس مجلس الوزراء ووزير شؤون الأزهر .

كان الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم يشغل منصب نائب رئيس جامعة الأزهر ورئيس لجنة الشؤون الدينية بمجلس الشعب .

أصدر الرئيس محمد حسني مبارك رئيس الجمهورية قراراً بتعيين الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم رئيساً لجامعة الأزهر لمدة أربع سنوات . جاء القرار بناءً على ما اقترحه فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف وما عرضه الأستاذ

## الإمام الأكبر يستقبل عضو البرلمان الهندي

بحث فضية كشمير وقد أعرب فضيلة الإمام الأكبر عن أمله في إيجاد حل لهذه القضية حتى تتخلص المنطقة من العنف وبمسود السلام في كشمير .

وقد أكد الضيف تقديره للأزهر الشريف - شيخاً وعلماء - لما يقدمه من خدمات تعليمية وإرشادية للعالم الإسلامي عامة وللمسلمي الهند بصفة خاصة .

استقبل الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر بمكتب فضيلته صباح يوم التاسع من ربيع الآخر ١٤١٦ هـ الموافق ٥ سبتمبر ١٩٩٥ م السيد محمد عنایت خاں رئيس الجامعة الإسلامية العربية الهندية .

تم خلال اللقاء بحث أوضاع العالم الإسلامي وأوجه التعاون والتضامن لخروج الأمة الإسلامية من المصاعب التي تواجهها ، كذلك تناول اللقاء

## الإمام الأكبر يستقبل كبير أساقفة كاتدرى

مشيرا إلى التعاون العلمى المتشعب بين الأزهر الشريف والعديد من جامعات العالم بما فى ذلك أوروبا وأمريكا وغيرها ، إلى جانب تعاونه مع الدول العربية والإسلامية .

وقد أوضح فضيلته أن هذا التعاون يشتمل تبادل استكمال الدراسات العليا ، وتبادل الأساتذة والخبرات العلمية إلى جانب تبادل وجهات النظر حول أوضاع الأقليات الإسلامية فى الغرب وغيره إلى جانب مشاركة الأزهر وأساتذته فى المؤتمرات العلمية التى تعقد خارج مصر .

وقد أوضح فضيلة الإمام الأكبر على أن الأزهر الشريف وإن كان هو الملجأ الروحى لكافة الجامعات والمؤسسات الثقافية والدينية والعربية والإسلامية ، إلا أنه لا يتدخل فى شئون هذه الجامعات ، هذا وقد أعرب كبير أساقفة كاتدرى عن تقديره لدور الأزهر الشريف مؤكدا على أنه يؤمن بالتقارب والتساند مع الدين الإسلامى ، مشيرا إلى موقف بريطانيا - حكومة وكنايس - المتمثل فى إدانة المذابح التى يتعرض لها الشعب المسلم فى البوسنة والهرسك مشيرا كذلك إلى أن الحقائق قد غابت وسط نيران المعارك .

وقد أعرب الشريف عن أمله فى مزيد من التعاون بين الإسلام والمسيحية من أجل أن يعم السلام والأمن والخير بنى الإنسان .  
وقد قدم فضيلة الإمام الأكبر لضيفه فى ختام اللقاء نسخة من ترجمة معانى القرآن الكريم باللغة الانجليزية .

استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتب فضيلته صباح يوم التاسع من جمادى الأولى ١٤١٦ هـ الموافق ٤ أكتوبر ١٩٩٥ م القس جورج ليونارد كبرى كبير أساقفة كنيسة كاتدرى الانجيلية الذى زار القاهرة والوفد المرافق له .

وقد استعرض اللقاء دور الأزهر الشريف ورسائله عبر تاريخه الذى يرمو على أكثر من ألف عام يمثل بذلك أقدم جامعة على مستوى العالم

## الإمام الأكبر يستقبل وفد

## جامعة بيشاور الباكستانية

استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتب فضيلته صباح يوم الثامن من جمادى الأولى ١٤١٦ هـ الموافق ٣ أكتوبر ١٩٩٥ م وفد جامعة بيشاور الباكستانية برئاسة الدكتور قاضى محمد مبارك عميد كلية الدراسات الإسلامية واللغة العربية .  
تم خلال اللقاء أوجه التعاون بين جامعتى بيشاور لإمداد الجامعة بالخبرات العلمية والأساتذة المتخصصين فى مجالات الدراسات الإسلامية والعربية .

كما تم خلال اللقاء بحث الطلب المقدم من الجامعة للسماح لأساتذتها بالانضمام فى دورات تدريبية بجامعة الأزهر الشريف للاستفادة من خبرات علمها وعلمائها .



## الإمام الأكبر في زيارة للشرقية

بسيطا لأن ذلك هو مفتاح الوصول بالأمة إلى طريق التنمية والرخاء .

### قرارات لرئيس الجامعة الجديدة

أصدر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر قراراً بنذب الأستاذ الدكتور سيد عبدالنواب عبدالهادي رئيس قسم العقيدة والفلسفة بكلية النبات بالجامعة بالقاهرة لتولى منصب عميد الكلية مع منحه البديل المقرر لهذا المنصب .

كذلك أصدر فضيلته قراراً بنذب الأستاذ على محمد عبدالمنعم الأستاذ بقسم المكتبات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية لتولى منصب عميد كلية التربية بنفسها الإشراف لمدة عامين مع منحه البديل المقرر لهذا المنصب .

كما أصدر رئيس جامعة الأزهر قراراً بتعيين الأستاذ الدكتور على أحمد مرعى عميد كلية الشريعة والقانون ، وقد كان قبل ذلك فضيلته قائما بعمل العميد في ذات الكلية .

كما أصدر فضيلته قراراً بتعيين الأستاذ الدكتور محمد الخديدي عميدا لكلية النبات الإسلامية بالمنصورة ، والأستاذ الدكتور محمد رشاد دهنش عميدا لكلية الدراسات بدسوق ، والأستاذ الدكتور محمد أحمد العريب عميدا لكلية اللغة العربية بالمنصورة .

قام فضيلة الإمام الأكبر صباح يوم الاثنين الرابع عشر من جمادى الأولى ١٤١٦ هـ الموافق ٩ أكتوبر ١٩٩٥ م بزيارة لمحافظة الشرقية ، افتتح خلالها عددا من المعاهد الأزهرية ، وقام بوضع حجر الأساس لعدد آخر من المعاهد رافق فضيلته السيد الوزير الدكتور عبدالوهاب سيد أحمد محافظ الشرقية ، وفضيلة وكيل الأزهر الشريف وفضيلة الدكتور رئيس جامعة الأزهر الشريف وهذه المعاهد هي معهد بردين المعهد الاعدادي الثانوي بقرية الحلمية بـ أبوحماد ومعهد تحفيظ بـ أبوحماد الاعدادي الثانوي .

ثم توجه فضيلته بعد ذلك إلى مدينة العاشر من رمضان حيث قام بزيارة معهد العاشر من رمضان النموذجي ثم قام فضيلته بوضع حجر الأساس لمجمع قواد حسن الأزهرى النموذجي للغات بالمدينة ، وقد تقرر في هذه الزيارة إنشاء فرع لجامعة الأزهر الشريف بالعاشر من رمضان على مساحة ( ٦٠٠ ) ستمائة فدان ، وتبرع أحد المستثمرين ببناء كلية أزهرية على مساحة مائة فدان .

ثم شهد فضيلته بعد ذلك افتتاح ندوة الملتقى الثقافي لعام ١٩٩٥ التى نظمتها جمعية المستثمرين بمدينة العاشر من رمضان والتي إستمرت ثلاثة أيام حيث ناقشت قضية الغلو في الدين وأسبابه وطرق علاجه ، وقضايا أخرى معاصرة وأكد فضيلة الإمام الأكبر على أن الإسلام لا يعرف المغالاة أو التطرف أو التفريط وعلى كل مسلم أن يؤدي ما عليه من عبادات ثم ينصرف إلى عمله مهما كان

## ترقيات وتعيينات بالأزهر الشريف

٨ - فضيلة الشيخ/ محمد محمد الحسيني بونس  
مديراً عاماً لمنطقة تعليمية قطاع المعاهد الأزهرية .  
٩ - فضيلة الشيخ/ أحمد محمد البيومي محمد  
عبدالرحيم مديراً عاماً لمنطقة تعليمية قطاع المعاهد  
الأزهرية .

١٠ - فضيلة الشيخ/ عبدالله عديريه إبراهيم  
بكر مديراً عاماً لمنطقة تعليمية قطاع المعاهد  
الأزهرية .

١١ - فضيلة الشيخ/ عبدالرحيم أحمد  
عبدالرحيم السمين مديراً عاماً لمنطقة تعليمية قطاع  
المعاهد الأزهرية .

١٢ - فضيلة الشيخ/ عبدالمنعم محمد عبدالله  
الأودي مديراً عاماً لمنطقة تعليمية قطاع المعاهد  
الأزهرية .

١٣ - فضيلة الشيخ/ محمد صبحي أحمد  
دياب مديراً عاماً لمنطقة تعليمية قطاع المعاهد  
الأزهرية .

١٤ - فضيلة الشيخ/ محمد عبدالعظيم إبراهيم  
جمعة مديراً عاماً لمنطقة تعليمية قطاع المعاهد  
الأزهرية .

١٥ - فضيلة الشيخ/ محمد طه عبدالحافظ  
مديراً عاماً لمنطقة تعليمية قطاع المعاهد الأزهرية .

١٦ - السيد الأستاذ/ مصطفى أحمد علي  
الغمرأوى مديراً عاماً لرعاية الطلاب بالأزهر  
الشريف

بناء على ترشيح من فضيلة الإمام الأكبر أصدر  
الدكتور عاطف صدق رئيس مجلس الوزراء قراراً  
بترقية وتعيين السادة الآتية أسماؤهم بعد إلى درجة  
مدير عام بوظائف مختلفة بالأزهر الشريف  
وعدددهم ستة عشر وهم :

١ - فضيلة الشيخ/ عمر البسطويسى على  
حمزة مديراً عاماً للإدارة العامة للإعلام والعلاقات  
العامة بمكتب شيخ الأزهر .

٢ - فضيلة الشيخ/ محمد عبدالسميع شبانة  
مديراً عاماً للتعليم النوعى قطاع المعاهد الأزهرية .

٣ - فضيلة الشيخ/ عز العرب عبدالوهاب  
إبراهيم مديراً عاماً لجامعة الأزهر الشريف .

٤ - فضيلة الشيخ/ عبدالفتاح سيد جمعان  
مديراً عاماً لإدارة شئون القرآن الكريم .

٥ - فضيلة الشيخ/ محمود خليفة عبدالله  
خليفة مديراً عاماً لشئون المصحف والبحوث  
والترجمة .

٦ - فضيلة الشيخ/ صالح محمد عبدالمادى  
صالح مديراً عاماً لشئون الامتحانات والطلاب  
والخريجين .

٧ - فضيلة الشيخ/ متولى معوض مليحي  
مهدي مديراً عاماً للتعليم الإعدادى قطاع المعاهد  
الأزهرية .

# أَنْبَاءُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

## إعداد الأستاذ/ محمد غنى محمد بشير

المنظمات والجمعيات الإسلامية في أوروبا ورأسه الدكتور/ أحمد عبدالرحيم رئيس اتحاد المنظمات الإسلامية في النمسا .

قال في الكلمة الافتتاحية للمؤتمر : إن الإسلام دين تسامح ولين ورحمة ، وأن رسالته عالمية للبشرية جمعاء .

أكد البيان الختامي للمؤتمر ضرورة العمل على اتخاذ الخطوات العملية لبناء مركز الوحدة الإسلامية بأوروبا والذي سيتخذ من بون مقراً له ، كما حض البيان على أهمية التركيز على قضايا الأقليات الإسلامية في أوروبا وأمريكا وأستراليا والذين يزيدون على ٥٥ مليون نسمة ، حيث ينبغي التركيز عليهم في وسائل الإعلام .

## أوسلو

واقفت السلطات الترويجية على إنشاء إذاعة إسلامية ليث القرآن الكريم والفتاوى والبرامج الدينية باللغات العربية - وغيرها - وذلك تلبية لطلب المسلمين في مدينة بركين ، وقد تعهدت الحكومة في أوسلو بدفع كافة نفقات إنشاء الإذاعة ، كما ساهمت في إنشاء مكتبة تضم

## عام جديد .. مبارك

بعث رئيس مجلس الشعب المصري بريقة تهنية إلى الرئيس محمد حسنى مبارك بمناسبة بدء السنة الخامسة عشرة لتوليته مهام الرئاسة ، عبر فيها باسمه وباسم أعضاء المجلس عن أصدق التهاني وأطيب التمنيات لسيادته داعياً الله أن يسدد خطاه ويبارك مسعاه من أجل مصر وشعبها .

كما بعث السيد رئيس مجلس الشورى برسالة مماثلة أشاد فيها - باسمه وباسم أعضاء المجلس - بقيادة الحكيمه للمسيرة المصرية المظفرة متوها بالتقدم الاقتصادى ، والتفانى ، والسياسى ، الذى أحرزته الأمة في عهده .

ومن الجدير بالذكر أن الرئيس بدأ العام الجديد بإصدار بيان دعا فيه الناخبين لاختيار أعضاء مجلس الشعب الجديد وذلك في التاسع والعشرين من نوفمبر القادم .

## جنيف

عقد مؤخراً في سويسرا مؤتمر إسلامي بعنوان (الوحدة الإسلامية في أوروبا) شهدته وفود مثلت

متفائلاً بإمكانية توقيع اتفاق سلام سريع يضع حداً نهائياً للنزاع في البلقان . وأضاف في مؤتمر صحفي مشترك عقده في براج مع الرئيس التشيكي أنه سيكون من الصعب حل قضايا مصيرية ، منها الاتفاق حول خريطة جديدة تقسم بلاده إلى مناطق عرقية .

وقال إن عملية التوصل إلى اتفاق سلام مستغرق وقتاً طويلاً نظراً للنزاع في حرمان المدنيين البوسنيين من أبسط حقوقهم المتمثلة في وصول الغاز والكهرباء والماء إليهم لمواجهة شتاء قاسياً آخر على الأبواب .

## أفغانستان

أكدت مصادر قوات الحكومة الأفغانية فشل الهجوم المضاد الذي شنته قوات الحكومة لإبعاد قوات ( طالبان ) عن التلال الواقعة جنوب كابول العاصمة ، وذكر أن قوات الرئيس برهان الدين رباني بدأت هجوماً منذ الخميس ١٢ أكتوبر الماضي ، حيث قصفت قوات حركة ( طالبان ) بالدهابات والمدفعية الثقيلة ، وتؤكد أخيراً أن مدينتي « ليشبور » و « خير أباد » لا تزالان بين الجانبين .

كما استولت قوات ( طالبان ) على قليل من النقاط المطلّة على الضواحي الجنوبية للعاصمة ، وذلك بعد صراع مرير واقتتال على السلطة أضاع ثمرة جهاد مقدس استمر أحد عشر عاماً لتحرير أفغانستان من الاحتلال السوفيتي .

ويوضع الصراع الدائر الآن افتقار الفرقاء هناك إلى أدنى معرفة بقواعد الإسلام التي تؤكد أن المسلمين إذا التقيا بسيغهما فالقاتل والمقتول في النار .

الكتب الإسلامية والمراجع التي تخدم الإذاعة الوليدة .

وفي اليابان أكد صالح السامرائي مدير الشؤون الدينية بالمركز الإسلامي بالعاصمة اليابانية ( طوكيو ) أنه يجري حالياً الإعداد لبناء مسجد كبير هناك لاستيعاب أعداد المسلمين التي تزداد باطراد في هذه البلاد .

## البوسنة والهرسك

واصلت قوات التحالف البوسني المسلم والكروات تقدمها إلى مسافة ١٢ كيلو متر من مدينة « بانيالوكا » كما ذكرت المصادر الصربية التي أضافت أن قتلاً عنيفاً يدور في « برهاتش » بشمال غرب البوسنة مؤكدة سقوط مدينة « سانسكي موت » .

كما تحدثت مصادر بوسنية عن هجمات شنها الصرب في نفس المنطقة ، وأكدت المقوضية العليا لشؤون اللاجئين التابعة للأمم المتحدة مواصلة ميليشيات صرب البوسنة للتجاوزات في حق اللاجئين البوسنيين والكروات ، وقال المتحدث باسم المقوضية في جنيف أنها تتلقى تقارير مرعبة للغاية ؛ حيث أن آلاف الشبان البوسنيين الذين بإمكانهم حمل السلاح اعتبروا في عداد المفقودين في « بانيالوكا » كما تعرضت نساء بوسنيات للاغتصاب .

هذا ويقوم الصرب بمنع قوافل الإغاثة الدولية من المرور على الطريق الذي يربط سراييفو بحب « جوارزدي » المسلم . ووسط هذه الانتهاكات الصارخة لأبسط حقوق الإنسان ، قال الرئيس البوسني الزائر لجمهورية التشيك : إنه ليس

خطيرة في أحد المستشفيات العسكرية في روسيا .  
والقائد الجديد يبلغ من العمر ثمانية وأربعين عاماً  
وهو من مواليد العاصمة الشيشانية وكان قبل ذلك  
يشغل منصب رئيس الأركان والنائب الأول لقائد  
القوات الداخلية التابعة لوزارة الداخلية الروسية  
الموكل بها أصلاً بإخماد التطلعات الإسلامية في  
الشيشان .

### المؤتمر الفرع الإسلامي بالقاهرة

عقد مؤخراً بالقاهرة في غضون شهر جمادى  
الأولى ١٤١٦ هـ ، الموافق ٣٠ سبتمبر ١٩٩٥ م  
- برعاية الرئيس مبارك - المؤتمر الثاني للقطاع  
الخاص للدول الإسلامية ، الذي تنظمه الغرفة  
الإسلامية للتجارة والصناعة بكراشي ،  
بالاشتراك مع الاتحاد العام للغرف التجارية  
المصرية .

شارك في المؤتمر نحو ثلاثين دولة إسلامية ،  
واثنتا عشرة منظمة إسلامية دولية ، وحضره  
- كضيف شرف - فضيلة الإمام الأكبر جاد  
الحق علي جاد الحق شيخ الأزهر .

ناقش المؤتمر : التحديات الاقتصادية التي  
تواجه الدول الإسلامية بإنشاء سوق إسلامية  
للتجارة والاستثمار في إطار مواجهة التكتلات  
الاقتصادية العالمية ، وتقوم هذه الفكرة على دعم  
التبادل التجاري والاقتصادي وتخفيض التعريفات  
الجمركية بين الدول العربية والإسلامية .

وعلى هامش المؤتمر أقيم معرض كبير لعرض  
أوجه النشاط الصناعي والتجاري للدول المشاركة  
في المؤتمر ، سعياً وراء زيادة حجم التجارة البينية  
بين الدول الإسلامية .

### كولومبيا

رأس وزير الخارجية المصري وفد مصر في  
اجتماعات القمة الحادية عشرة لرؤساء دول  
وحكومات حركة عدم الانحياز وذلك في الثامن  
عشر من أكتوبر الماضي .

سبق القمة مؤتمر تحضيرى على مستوى وزراء  
الخارجية ، وأكد عمرو موسى أن مصر معنية ببقاء  
حركة عدم الانحياز واستمراريتها وأنه تجرى  
محادثات بهذا الصدد مع أندونيسيا وبعض الدول  
المؤسسة للحركة ، وطالب بضرورة افتتاح دول  
أمريكا اللاتينية على الحركة التي قال : إنها تمثل  
العالم الثالث بكل مصالحه ، وصرح سفير مصر في  
كولومبيا : أن المؤتمرين بحثا : قضايا الصراع  
البوسنى وأزمة الشرق الأوسط والتعاون في  
مجالات تلوث البيئة ، ومكافحة المخدرات  
والجفاف والحوار بين الشمال والجنوب ، وغير  
ذلك من الموضوعات الهامة .

### الشيشان

أعرب الرئيس الروسى عن قلقه من تطورات  
الأزمة الشيشانية ، وربط حالة الاستقرار في بلاده  
بإنهاء هذه الأزمة ، أما وزير الدفاع الروسى فقد  
أطلق تهديداته باستئناف العمليات العسكرية ضد  
المقاتلين الشيشان .

وكان وزير الداخلية الروسى قد أصدر أمراً  
بتعيين « آنتونى شيكيركوف » قائداً للقوات  
الروسية في الشيشان خلفاً للجنرال « رومانوف »  
الذى تعرض في السادس من أكتوبر الماضي لمحاولة  
اغتيال في « جروزنى » ، ولا يزال في حالة صحية

avait fait afin de mériter cette récompense et l'annonce de mériter cette récompense et l'annonce de cette bonne nouvelle. Sa'ad lui répondit: "Je ne me suis jamais couché en ayant dans le coeur la moindre jalousie, ni la moindre haine, ni de rancune envers qui que ce soit". Il avait des qualités exceptionnelles; il ne mangeait que ce qui était licite c'est pour cela que ses invocations étaient exaucées.

Les jours s'écoulèrent et Sa'ad le chevalier victorieux n'avait pour souci que la lutte pour la cause d'Allah. Lorsque vint le Califat d'Omar Ibn Al Khattab, les perses profitèrent de l'occasion pour récupérer les terres conquises par les Musulmans sous le règne d'Abou Bakr. Leurs guerres agressives inquiétèrent le prince des croyants Omar Ibn Al Khattab qui décida d'aller lui-même à la tête de l'armée musulmane dans une bataille décisive contre les perses en vue de reprendre les terres des Musulmans. Il confia Médine à Ali et s'apprêtait à partir lorsque quelques-uns de ses compagnons lui suggérèrent de choisir quelqu'un pour le remplacer dans cette mission. Ils lui dirent qu'il ne fallait pas mettre en danger la vie du prince des croyants dans cette période critique.

Omar leur demanda: "Qui me conseillez-vous de charger de cette mission? Qui peut supporter cette responsabilité alors que Rostom le sanguinaire commande l'armée perse? Ils se turent pour réfléchir; puis Abd Ar Rahman Ibn Awf s'écria: "Je l'ai trouvé". Omar lui dit: "Qui est-ce". Abd Ar Rahman répondit. "C'est lui qui, lorsqu'il lance la flèche, elle atteint l'ennemi et qui, s'il invoque Allah est exaucé: c'est Sa'ad Ibn Abou Waqas".

(à suivre)



grandeur de mon amour filial envers toi... Mère! par Allah! si tu possédais cent âmes et si ces âmes sortaient l'une après l'autre, je n'abandonnerais pas ma religion à n'importe quel prix... Mange si tu veux ou ne mange pas, à ta guise". Sa mère se plia devant sa ferme révolution: elle but et mangea. Voici la Révélation qui fut faite au Prophète (b.s.) au sujet de Sa'ad pour montrer qu'Allah approuve ce qu'il fit.

*Allah dit: [Et si tous deux (père et mère) te forcent à M'associer ce dont tu n'as aucune connaissance, alors ne leur obéis pas; mais reste avec eux ici-bas de façon convenable. Suis le sentier de ceux qui s'en remettent à Moi. Puis c'est vers Moi que sera votre retour. Je vous informerai alors de ce que vous faisiez].*

**Sourate "Luqman" le sens du verset 15.**

Sa'ad Ibn Abou Waqas était courageux et vaillant. Il fut le premier à attaquer un polythéiste au nom de l'Islam. Au début de l'Islam, les Musulmans faisaient leurs prières en cachette. Un jour, pendant que Sa'ad faisait sa prière dans les buissons de la Mecque, un des polythéistes l'aperçut et voulu l'attaquer, Sa'ad le frappa sur le crâne et fit couler son sang.

Sa'ad émigra à Médine, il prit part à l'expédition de Badr, lança ses flèches sur les polythéistes avec une compétence incomparable, si bien que le Prophète (b.s.) lui dit: "Tire O Sa'ad ... Je te sacrifierai mon père et ma mère ... Seigneur dirige son tir et exauce son invocation"<sup>(1)</sup>. Le Messager d'Allah (b.s.) ne dit jamais cette parole qu'à Sa'ad, il dit fièrement de lui un jour devant ses compagnons: c'est mon oncle maternel... que l'un d'entre vous me présente son oncle"<sup>(2)</sup>.

Un jour, alors que le Messager était assis parmi ses compagnons, il leur dit: "Maintenant vous allez recevoir l'un des hôtes du Paradis". Après un court moment, ils virent apparaître Sa'ad Ibn Abou Waqas. Abdallah Ibn Amr Ibn Al As, s'approcha de lui pour savoir ce qu'il

1. Hadith rapporté par Al-Bokhary.

2. Hadith rapporté par Termizi.

## Sa'ad Ibn Abou Waqas

"Je sacrifierai pour toi ma mère

et mon père"

— 1 —

*par : Hoda Hussein Chaâraoui*

"J'ai vu durant mon sommeil que j'étais dans les ténèbres, puis qu'une lune m'a éclairé un chemin que je suivis. C'est comme si je regardai ceux qui m'avaient devancé vers cette lune: J'ai vu Zaïd Ibn Haritha, Ali Ibn Abou Talib et Abou Bakr. Je leur demandai: "Quand êtes-vous parvenus là " Ils m'ont dit: "A l'instant". Puis je me suis réveillé, le Prophète (b.s.) avait alors reçu la Révélation de son message, je me rendis chez lui et me convertis à l'Islam. Les trois hommes que je vis en rêve étaient les seuls à m'avoir devancé dans l'Islam".

Telle est l'histoire de la conversion de Sa'ad comme l'a racontée sa fille Aïcha. Sa'ad Ibn Malik Ibn Wahib surnommé Sa'ad Ibn Abou Waqas était le cousin germain de "Amina bent Wahab" le mère du Messager d'Allah (b.s.).

Sa'ad embrassa l'Islam à l'âge de 17 ans et il était connu par sa bonté et sa piété envers sa mère. Lorsqu'elle apprit qu'il s'était converti, sa mère s'efforça de l'écarter de ce chemin; puis voyant la fermeté de sa décision, elle le menaça de s'abstenir de manger et de boire jusqu'à sa mort, afin qu'il soit déshonoré aux yeux des gens. Elle exécuta sa menace et failli trouver la mort. Lorsqu'ils la virent près de mourir, les membres de sa famille obligèrent Sa'ad à venir la voir pour un dernier adieu, espérant par là attendrir son cœur en la voyant dans cet état. Sa'ad se rendit auprès d'elle et lui dit: "Mère, les gens connaissent la

De plus, elle est stable, grâce à la loi de la pesanteur, gravité (les montagnes jouent probablement un rôle en cela), grâce à l'équilibre entre les gaz atmosphériques et aux résultats des réactions chimiques et biologiques sur terre.

*"Nous avons fait du ciel une voûte protégée."*

Sour. "Al Anbiya," (Les Prophètes), v.32.

L'atmosphère demeurera ainsi jusqu'aux grands désordres cosmiques qui auront lieu le Jour Dernier.

*"Lorsque le ciel sera enlevé."*

Sour. "Al Takwir", v.11.

*"Lorsque le ciel se déchirera."*

Sour. "Al Inchiqâq" v.1.

*"Lorsque le ciel se rompra".*

Sour. "Al Infitâr", v.1.

Cette couche atmosphérique joue un rôle vital dans la préservation de l'air sur la terre avec ses composants indispensables à la vie de toutes les créatures — et en l'empêchant de s'échapper vers l'espace extérieur. C'est dans cette atmosphère que se condense la vapeur d'eau qui s'évapore des mers et des océans pour se condenser et "revenir" à la terre sous forme de pluie.

De même, cette atmosphère réfléchit les radiations thermiques vers la terre, de sorte qu'il n'y a pas de "fuites." Il en est de même pour les ondes de T.S.F.

*"Par le ciel qui fait revenir."*

Sour. "Al Tariq" v.11.

(à suivre)

physiques et des composantes chimiques différentes. Or cette découverte assez récente pourrait être l'interprétation du verset qui dit :

*"Ne voyez-vous pas comment Allah a créé sept cieux superposés".*

Sour. "Nuh" (Noé) v.15.

Une autre interprétation possible serait la référence aux composantes des cieux (Les plantètes, étoiles, galaxies, lunes, etc.)

*"Nous avons construit au-dessus de vous sept cieux inébranlables).*

Sour. "Al Naba' " (L'Annonce) v.12.

*"Nous avons créé sept cieux au-dessus de vous)*

Sour. "Al Mu'minûn" (Les Croyants) v.17

*"Celui qui a créé sept cieux superposés."*

Sour. "Al Mulk" (La Royauté) v.3.

Cette couche atmosphérique est constamment stable comme l'affirme le Coran :

*"et du ciel un édifice".*

Sour. "Al Baqara" (La Vache) v.22.

*"Ou bien de construire le ciel; Il en a élevé la voûte."*

Sour. "Al Nazi'at", v.27-28

Cette atmosphère est uniforme et sans fissures

*"N'ont-ils pas regardé le ciel au-dessus d'eux? Comment Nous l'avons édifié et orné et qu'il est sans fissures?"*

Sour. "Qaf", v.6.

~~~~~  
"Voici pour eux un signe : la nuit dont  
nous dépouillons le jour).

Sour. "Ya-Sin" v.37.

même le "mouvement des montagnes" est lié au mouvement de la Terre dans l'espace dont nous ne sommes pas conscients :

*"Tu verras les montagnes, que tu croyais  
immobiles, alors qu'elles passent comme  
des nuages."*

Sour. "Al Naml" (Les Fourmis) v.88.

#### 9. Les Montagnes :

Les Montagnes jouent un rôle primordial dans la stabilisation de l'écorce terrestre au cours de la rotation de la terre autour d'elle-même et autour du soleil, avec tout ce que la terre comporte de matières en fusion et de vapeur sous la lithosphère et avec toutes les fissures et les replis. Les montagnes contribuent donc à la stabilisation de la lithosphère, et à la diminution des éruptions volcaniques et des tremblements de terre. Or, ceci est clairement expliqué par les versets coraniques suivants.

*"Il a placé sur la terre des montagnes  
comme piliers, afin qu'elle ne branle pas."*

Sour. "Al Nahl" (Les Abeilles), v.15,  
et Sour. "Luqman", v.10.

*"Nous avons placé sur la terre des montagnes  
comme piliers afin qu'elle ne branle  
pas et les hommes non plus."*

Sour. "Al Anbiya'" (Les Prophètes), v.21.

#### 10. Le ciel et l'enveloppe atmosphérique :

La terre est entourée d'une enveloppe gazeuse constituée de plusieurs couches ayant chacune des caractéristiques

## Les Preuves Scientifiques de l'Islam

Extrait de l'ouvrage  
Traduit par

Dr. Rokeya Gabr

(Suite)

### 8. La Terre

La terre a la forme d'une sphère qu tourne autour d'elle-même; et cette rotation a pur résultat L'alternance des jours et des nuits. C'est ce qu'affirme le verset suivant :

*"Il enroule la nuit sur le jour et Il enroule  
le jour sur la nuit."*

Sour. "Al Zumur" (Les Groupes), v.5

Ce mouvement de la terre est également expliqué par la sourate "Al Chams" (Le Soleil).

*"Par le soleil et sa clarté!  
Par la lune quand elle vient après lui!  
Par la jour quand il illumine la terre!  
Par la nuit quand elle le cache!"*

Sour. "Al Chams" (Le soleil) v. 1à4

Ce qui signifie que l'arrivée du jour (grâce au mouvement de la terre) est la raison pour la quelle le soleil nous apparaît (et non le contraire); de même, l'arrivée de la nuit (grâce au mouvement de la terre) est ce qui fait disparaître le soleil.

Le principe du mouvement est également mis en valeur par l'expression "Salkh" (qui signifie "retirer" "découvrir" ou "mettre à nu") dans le verset :



# **REVUE AL-AZHAR**

Vol. 68 part VI

Jumada Al-Akhera 1416 H. November 1995

**Section Française**

## **Comité de Rédaction :**

**Dr. Rokaya GABE**, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction  
**M. Mohammad OMAR** Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques

2. a.

/la-kum dīn-u-kum wa l-y-dīn-i/

Notice the precedence of the PPs /la-kum/ and /l-y/ before the NPs /dīn-u-kum/ and /dīn-i/ in the above example. The reason for such precedence, as Al-Sabuni (1976 : Vol.3, 614) explains, is to stress the meaning of worshipping Allah. Placing the above conjoined structure in its normal unmarked word order, we get the following :

b. /dīn-u-kum la-kum wa dīn-i l-y/.

'Your religion is for you, and mine is for me!'

However, this assumption differs from the original in that the frontshifting of the PP in the latter gives a more exclusive sense of possession. In rendering this verse, the four translators in question seem to transfer nearly the same structure and meaning of the original, but in different words. Their versions are represented as follows :

Khatib (824) :

"To you be your religion and to me be my religion."

Y. Ali (1708) :

"6. To you be your Way, And to me be mine."

Arberry (664) :

"To you your religion and to me my religion!"

Pickthall (823) :

"6. Unto you your religion, and unto me my religion."

However, the four translators, by sticking to the Arabic WO which differs from that in English, have lost some of the communicative value expressed in the SL text.

"Surely they are contriving an artifice, and I am contriving an artifice."

Arberry (640) :

"They are devising guile,  
and I am devising guile."

By comparing Khatib's and Arberry's translations to those of Y. Ali and Pickthall, we'll find a great difference. One aspect of such difference, on the part of Y. Ali, is his inconsistency in the choice of words in the two conjoined sentences. He first uses the continuous verb 'plotting' in verse 15, then he resorts to the verb 'planning' in verse 16. His version is represented as follows :

Y. Ali (1633-34) :

15. As for them, they Are but plotting a scheme,  
16. And I am planning A scheme.

Moreover, he uses the expression 'As for' at the beginning of verse 15 when it is not necessary, as it has no equivalent in the original text.

On the other hand, Pickthall, in his version, first uses the expression "Lo!" for emphasis, perhaps to attract the attention of the reader. Furthermore, his translation mainly depends on the excessive repetition of words; he mentions the word 'plot' four times in rendering the two verses (twice in each conjoined element). In addition, his use of unnecessary brackets would probably spoil the fluency of the style and distract the reader.

Pickthall (802) :

- "15. Lo! they plot a plot (against thee, O. Muhammad)  
16. And I plot a plot (against them)."

Pickthall's translation is, therefore, made weaker due to the many interrupting useless brackets which spoil the stylistic effect of the text as a whole.

A further vivid example of syntactic matches with 'and', on part of some of the translators in question, is :

Sura 109, verse 6 :

لَكَ دِينٌ وَإِلَهِ دِينِي

semantic and functional equivalents of coordinators. Even though they are less accurate on the lexical level than Y. Ali and Pickthall, yet they are more communicative. Perhaps these good quality are due to Khatib's and Arberry's understanding of the Qur'an, on the one hand, and of the nature of translating literary styles, on the other. Moreover, they are acquainted with the distinctive features of the Qur'an and the grammatical structures in both languages.

**FOURTH :** Unlike Y. Ali and Pickthall, both Arberry and Khatib have, in most cases, resorted to the brevity of expression, absence of redundancy and, consequently, absence of unnecessary coordinators. Moreover, they avoid adding any explanatory sentences or phrases in their translated versions.

However, in dealing with some structures of Coordination and, in particular, those related to repetitive conjoined elements, the four translators in question may sometimes show great success on both formal and functional levels. Some of their syntactic matches can be illustrated in the following section :

Syntactic Matches of Translating Coordinators :

Consider the following example :

Sura 86, Verses 15-16 :

يَكِيدُونَ كَيْدًا ۖ وَآكِدُونَ كَيْدًا ۖ

1. a

?inna-hum yak'd-un-a kayd-an wa ?ak'd-u kayd-an/.

Notice from the following versions that the four translators in question have succeeded in rendering the /wāw/ as 'and'. Moreover, in rendering those two verses, both Khatib and Arberry succeed in reproducing the same emphatic effect produced in Arabic by conjoining the repetitive phrase /yak'd-u kayd-an/, in its two different forms : the first, in the first masc. pl. form, whereas the second, in the first sing. form. Both phrases mean that the unbelievers are planning against Allah's religion, and Allah, the best of planners, is also planning against them in order to cause Islam to prevail;

Khatib (803) :

## Difficulties in Translating coordination in Qur'anic verses

### Part VI

*By Dr. Maha Y. El Tagouri*

#### Quality Assessment on the Syntactic level :

From the study and evaluation of the translations of most of the coordinators in 'Amma' Part on the syntactic level, the following points can be deduced :

**FIRST** : Repetition of coordinators is a common feature in the four translations except for Arberry's, and more or less for Khatib's, where it is less frequently used.

**SECOND** : Y. Ali's and Pickthall's repetition of coordinators, in addition to the explanatory notes in brackets which, as they believe, may resolve any ambiguity in meaning, often distract the reader and distort the communicative effect and the flow of language. Thus, what Pickthall and Y. Ali aim at is the formal and lexical meaning of coordinators at the expense of the functional and communicative grandeur of the SL text. This is due to their literal approach, disregarding any other features of the Qur'an.

We may, therefore, realize from the translations rendered by Pickthall and Y. Ali that they both sacrifice the functional and communicative effect of the source text for the sake of accuracy on the lexical and syntactic level. They even admit in the introduction of their versions that their translation of the lexical meaning of words has often led them to neglect the communicative value of the SL text. That is why they refrain from calling their 'translations' as such. Instead, however, they refer to them as "Meaning" or "Translation and Commentary."

**THIRD** : From the translations given by both Arberry and Khatib, we realize that, in most cases, they resort to the most appropriate

In following year to Al Hudaibiyya treaty, the Prophet (PBUH) together with the Muslims, for three days, performed their religious ceremonies (Al Umra), but only after the idolaters had withdrawn from Mecca, as agreed upon in the peace treaty. In the Holy Mosque, the Muslims freely performed their religious ceremonies and thanked Allah because the Prophet's vision was fulfilled. Before moving to the next point, it is worth mentioning to say that many of the Qureish leaders, after Al Hudaibiyya treaty, had went to Medina to declare to the Prophet (PBUH) their conversion to Islam. Among those who declared their faith in Islam were Khaled Bin Al-Waleed and Amr Bin Al-Aas.

The conquest of Mecca, in fact, did not take place except two years after Al Hudaibiyya treaty when the Meccans broke the truce and violated its terms by launching attacks against the allies of the Muslims from the Khoza'a. Thus, the Prophet (PBUH) marched against them with an army of 10,000 Muslims. He headed to them and after a fight conquered it and since then Mecca fell under the domination of the Muslims and once again they restored their legal rights in the Ka'aba.

Talking about Al Hudaibiyya peace treaty we should not forget the Surah entitled "Victory," which was revealed to the Prophet (PBUH) on his way back to Medina. It was revealed, in fact, to strengthen the Muslims faith in Allah and assure them that His victory was coming soon as they would expect. This Surah refers to the swearing allegiance which took place at Hudaibiyya them to advance with him towards Mecca. It refers as well as to those Arabs who refused to join the Muslim army when the Prophet (PBUH) exhorted them to advance with him towards Mecca. It refers as well to the believers who obeyed Allah at the Hudaibiyya. Moreover, the same Surah tells us that the Prophet's vision was to be fulfilled the very next year. In this respect the Glorious Qur'an says :

لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّبِّيَّ بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِن شَاءَ اللَّهُ يَامُيْمِينَ مَقْلَبِينَ زُجُجَتْ رُءُوسُهُمْ وَتُفَصِّرِينَ  
لَا تَخَافُونَ قَوْلَ اللَّهِ فَاعْمَلُوا فَعَمِلُوا فِي ذَلِكَ فَتَعَارَفْتُمْ

"Truly did Allah fulfil the vision for His Messenger: Ye Shall enter the Sacred Mosque, if Allah wills, with minds secure, heads shaved, hair cut short, and without fear.

For He knew what ye knew not, and He granted besides this, a speedy victory." (Surat Al Fath (Victory); 27, Yusuf Ali P. 1335)



ved to the greatest victory that the Muslims he till then achieved. In fact, the Prophet (PBUH) was in favour of the treaty for he believed that any face to face confrontation against the Qureish in the Holy Month (Muharram), would incite greatly the other tribes to establish alliances with the Qureish in their struggle against the Muslims. Besides, Islam would have much greater opportunity to achieve with peace what cannot be achieved by bloodshed.

Thereafter, the events which occurred after the Hdaybiyya, proved beyond doubt, the correctness of the Prophet's inspiration, resolution and understanding of the problem. Al-Hdaybiyya peace treaty had numerous advantages and merits in favour of the Muslims and in favour of Islam.

After the peace treaty, the Qureish had ceased their bullying oppression of the weakest people in Mecca the Muslims were given the opportunity to live together in peace with the idolaters. And, thus, were able to convert a great number of idolaters to Islam. Moreover, the Qureish began to accept the Muslims as a new face to be reckoned within the Arabian peninsula; whereas before the Hdaybiyya, they had been considered only as a tribe rebelling against the religion of their fathers and grandfathers. In addition, the strong tribe of Khoza'a had quickly established an alliance with the Prophet, thus adding considerably to the strength of the Muslims.

After the Hdaybiyya peace treaty, the Prophet (PBUH) had devoted considerable time to the spread of Islam within the arabia peninsula. In addition, he had been able to subjugate those tribes who had in the past treated them in disdain as Bani Murra and Ghatafan. The Prophet (PBUH) had also been able to establish contacts with both kings and Emperors exhorting them to become Muslims and embrace Islam and warning them to beware of Allah's punishment.

In the meantime, the Prophet's (PBUH) in the seventh year of the Hijrah, led a campaign against the Jews of Khaybar, the stronghold of the Jewish tribes in both Arabia, which had become a hornet's nest of his enemies. He had besieged them and stormed their strongholds, thereby ridding the countries of the Arabs from their potential threats.

2. The Muslims are under a strict obligation to turn away any Qureishite who should come to the Muslims seeking to join them, while the Qureish are not under any such obligation to turn away any Muslim who takes the same course of action.
3. The Prophet (PBUH) must return home this year without having performed his religious ceremonies (Umra), but he will be allowed to perform them next year, taking into consideration that the Qureish will have to leave the city before Muhammad and his followers enter it. After that, the Muslims will spend only three days in the city, carrying no more than their swords.
4. Any one, other than the Qureishites is permitted to establish an alliance with Qureish.

The Prophet (PBUH) thereupon accepted these conditions because he had been enabled to know in advance that, in the future this treaty would be beneficial to Islam. This peace treaty was written out in two copies, one for the Qureish and the other for the Muslims and it was confirmed by witnesses from both sides.

There was dismay among the Muslims at the terms of Al-Hudaybiyya and most of them felt frustrated for not fulfilling the Prophet's vision. The Muslims saw no victory in this treaty, but on the contrary they felt defeated and desperate. Hence, when the Prophet (PBUH) ordered the Muslims to shave their heads and slaughter their camels in order to absorb themselves from the Umra, the Muslims did not comply with the Prophet's command because they were in such great despair. When the Prophet saw this he returned to his tent very sorrowful. But his wife, Um Salama, tried to make him relax and told him the only thing he had to do was to go out and commence doing what he considered to be the right thing to be done and all the Muslims, surely, would follow his leadership. No doubt, Um Salama had deep insight for when the Prophet (PBUH) did what she told him all the Muslims hastened to do the same as the Prophet.

Though the Muslims, at that time, considered the peace treaty to be a form of surrender for they were preparing themselves to attack Mecca and destroy the pagan domination over the Ka'aba, yet the treaty pro-

alarmed by the Muslim forces who were waiting at the gates of Mecca. Thus, they dispatched Makraz Bin Hafz, who was from Bani Amer Bin Luay, to negotiate with the Prophet (PBUH) concerning his intentions. Later, Makras returned to the Qureish and told them exactly the same information the Prophet (PBUH) had previously said to Budail Bin Warqa'a Al-Khoza'i.

Once again, the terrified Qureish sent Orwa Ibn Masoud Al-Thaqafi the leader of (Al-Taef) to negotiate with the Prophet (PBUH) and to convince him that he should not try to enter Mecca. The Qureish received the same answer from the Prophet (PBUH). At last, the Prophet (PBUH) decided to sent one of the Muslims to the Qureish to assure them that the Muslims had come only to visit the Mosque and not to fight. The Prophet (PBUH) chose Osman Bin Affan to perform this mission. He arranged with Osman to go and negotiate with Abu Suffian and the rest of the Qureish leaders and endeavour to convince them that the Muslims had only come in peace to visit the Holy Mosque. Osman Bin Affan was accompanied by 10 men on his journey to Mecca.

Because Osman did not return immediately from Mecca, the Muslims thought that may be he had been killed. Thus, the Prophet (PBUH) gathered the Muslims together at a nearly tree<sup>(1)</sup> and exhorted them to undertake to die, if need be for the sake of their cause. The Qureish became very alarmed after they had been informed of this pledge which the Muslims had taken on themselves. Consequently, they realised that the Muslims had become too strong to be attacked by them, and taking into consideration the terrible consequences that the former wars against the Muslims had had for them, they decided that they should have to make peace with the Prophet (PBUH). For these reasons, the Qureish sent Suhail Bin Amr to the Prophet (PBUH) to negotiate with him the details concerning the settlement of peace and, for the time being, the suspension of military attacks between the two sides. The conditions of Al-Hudaybiyya truce were as follows :

1. Suspension of war between the Muslims and the Qureish for at least 4 years.

---

(1) It has been call the tree of (Al-Radwan) after the Muslims had swan allegiance around it.

The Prophet (PBUH) set out towards Mecca, accompanied by 1400 Muslims, however many Arab tribes refused to join him, because they were afraid and thought that the Qureish might be able to defeat them and then prevent them from returning to Medina. The Muslims drove before them the camels which were to be sacrificed to Allah and carried with them no weapons except their swords in their scabbards as the Prophet (PBUH) ordered them for they were heading to Mecca with peaceful intentions.

The Muslims continued their progress until they reached a place called (Zulhulaifa), there the Prophet (PBUH) slaughtered one of his camels and then he sent Otba Al Khozai'i to gather information about the Qureish. In the meantime, the Muslims resumed their progress until they reached a place called (Ossfan). At that time, Otba returned and told the Prophet (PBUH) that the Qureish had heard of the Prophet's imminent arrival and were preparing themselves to prevent him from reaching the Holy Mosque. Then later on, the Prophet (PBUH) came to know that a party of Qureishites, led by Khalid Bin Al-Waleed, were coming towards them. Consequently, the Prophet (PBUH) decided to lead another route in order to avoid any possible confrontation with the idolaters.

The Muslims went through a rough track until they reached a slope called (Hudaybiyya) below Mecca. It was at this time that Khaled Bin Al Waleed realised that the Muslim had gone by another route, so he hurried back to warn the Qureish concerning the Muslims move towards Mecca. Meanwhile, the Prophet (PBUH) led the Muslims to the end of the (Al-Hudaybiyya) track and ordered them to make their camp there.

After the Muslims had calmed down, the Prophet (PBUH) was approached by Budail Bin Warqa'a Al-Khozai'i leading a group of men from Khoza'a, to inform him that the intention of Qureish is to fight the Muslims and prevent them from entering the Holy Mosque. The answer of the prophet (PBUH) was that the Muslims did not come to fight but only came to perform their religious ceremonies. The leaders of Qureish were not satisfied with the Prophet's answer for they were extremely

one but Allah Who always promised them victory against their enemies.

One day in Medina, the Prophet of Allah dream that he and his companions had entered the Holy Mosque in Mecca with their hair shaved or cut. The Prophet (P.B.U.H.) considered this vision an inspiration he had received directly from Allah inspiring him to visit Mecca. The Prophet (P.B.U.H.) saw this vision in the month of Zilqe'da, nineteen years after the revelation and six years after his emigration to Medina. In fact, during these six years following their emigration, the Muslims had been able to establish a firm foundation which had enabled them to discourage the Qureish from resorting to armed conflict. Also during these six years, the Muslims had undertaken many battles against the idolaters, the most important of which was the Battle of 'Badr' in addition to two other battles : 'Uhud' and 'Al-Khandaq' (the Trench). The Muslims had also fought another battles against the Arabs who had supported the Qureish as well as those who had betrayed them. They had as well driven out of their reigon, the Jews of Bani Qaynuqa'a and Bani Al-Nadeer after they had violated the peace treaty, Bani Quraiza, with the Muslims. In short, during these six years, the Muslims in Madina, had been able to lay down the strong bases for the indespread of Islam and they began to be fully equipped to safeguard their new religion at whatever expenses.

In the meantime, Muslims, all through these six years, had always been filled with a tremendous yearning to visit the Holy Mosque and perform the religious duties of the pilgrimage and the Umra (Lesser Pilgrimage). Henceforth, the Prophet (PBUH) decided, after he had seen the vision, to set out for Mecca in orde to perform the Umra, i.e. the circumambulation of the Ka'aba. He informed his companions and, also, those Arabs who were then living in the desert and around Medina, to go with him. By doing so, the Prophet (PBUH) wanted his followers to be witness to the attitude of the Qureish, in case they tried to prevent him from visiting the Holy Mosque; it was the intention of the Prophet (PBUH) as well to demonstrate to the Qureish that the Muslims had no intention of threatening the (Suks) which were the established trading centres of the Qureish pilgrimage ceremonies.



## THE GREAT BATTLES OF ISLAM

### 4. Al Hudaybiyya Peace Treaty and The Conquest of Mecca

*By Nahed Mohamed Wasfi Ph.D.*

It is important for all people, Muslims and non-Muslims, to understand that Islam is the religion of peace and that it is neither imposed nor are they compelled to adopt it. This means that Muslims were not ordered to fight unless they were attacked for as Allah Almighty says :

وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَفْتِنُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿١٩٠﴾

*"Fight in the cause of Allah those Who fight you but do not transgress the limits, for Allah loveth not transgressors."*

(Sourat : Al Baqarah : 190, 'Yusuf Ali P. 76)

It is clear from this verse that there is neither compulsion nor transgression in Islam except against the oppressors who harass to fight the Muslims. In other words, Muslim are ordered and ordained to fight, to defend themselves but they should not be transgressors for transgressors are hated by Allah.

Taking into consideration that Muslims were never transgressors, let's go back into Al Hudaybiyya peace treaty or shall we say Al-Hudaybiyya truce. In fact, this truce paved the way for the conquest of Mecca especially after the idolaters had breached and violated its terms. Thus, in order to clearly understand the real significance of Al Hudaybiyya truce and the necessity of conquering and opening Mecca, we should elaborately present the events that led to this truce or this treaty and later to the conquest of Mecca.

We all know that during their long struggle against the idolaters, Qureish had forcefully prevented the Muslims from visiting the Holy Mosque. All Muslims were longing for the day in which they would be able to enter Mecca and freely perform their religious duties, fearing no



**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

Jumada Al-Akhera 1416 H.



**ENGLISH  
SECTION**

Vol. 68 part VI

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah,  
who hath guided us  
to this (felicity): never  
could we have found  
guidance, had it not been  
for the guidance of Allah:  
Indeed it was the truth."

(Al A'raf 43)

EDITORS : Dr . TRANDIL H. EL RAKHAWY . PH.D.  
Dept . of English Language and Translation  
AL - Azhar University.

ADEL REFAI KHAFAFA . M. A.  
Executive Secretary ,  
Al Azhar Magazine .

## المصروف

- كيف واجه الأزهر نابليون وحلته ؟
- للستشار / محمد عزت الطهطاوى ..... ٨٥٦
- من أعلام الإمام (الشيخ مصطفى صبري) (٢)
- للأستاذ / توفيق إسلام بحى ..... ٨٦٣
- من روائع الماضي (الإسلام والطب)
- إعداد وتقديم الأستاذ / عبدالفتاح
- حسين الزيات ..... ٨٦٧
- العلوم التقنية في التراث الإسلامي
- عرض وتحليل أ.د. أحمد فتود باشا ..... ٨٧١
- الزلازل بين القدرة والعبرة
- للأستاذ / عادل رفاعي خفاجة ..... ٨٧٧
- من أمراض الطفولة (أنيميا البحر المتوسط)
- د / جيهان أحمد حافظ ..... ٨٨٣
- المجدي في العلم والتقنية
- إعداد د. نجوى السيد أحمد ..... ٨٨٦
- اللغة والنقد والأدب
- الشواهد النحوية
- للأستاذ / عبدالحفيظ فرغلي القرني ..... ٨٨٩
- ابن دريد ومنهجه في جبهة اللغة (٢)
- د. محمد رياض السيد كريم ..... ٨٩٤
- مع الدكتور عبدالوهاب غرام
- بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ ..... ٩٠٠
- بين المجلة والقارى
- إعداد وتقديم د. محمد عبدالحكيم محمد ..... ٩٠٦
- أنباء مكتب الإمام الأكبر
- إعداد الأستاذين عمر البسطويسى
- ومصطفى عبدالمجيد ..... ٩١٣
- أنباء العالم الإسلامي
- إعداد الأستاذ / مجدى عبدالحميد بشير ..... ٩١٧
- القسم الفرنسى
- ..... ٩٢٧
- القسم الانجليزى
- ..... ٩٣٩
- الاضاحية (مجلة الأزهر وقراؤها
- للدكتور / على أحمد الخطيب ..... ٧٨١
- مع الإمام الأكبر
- فتوى الإمام الأكبر ببيان دور الاجتهاد في
- الغرب ..... ٧٨٤
- كلمة الإمام الأكبر في الأمم المتحدة ..... ٧٨٨
- آراء ورؤى لفضيلة الإمام الأكبر
- بقلم الأستاذ / عبدالسلام ناصف ..... ٧٩١
- حوار مع الإمام الأكبر بشأن قضية الأسرى
- المصريين أجرى الحوار أ. سناء السعيد ..... ٧٩٥
- بيان من الأزهر في شأن القدس ..... ٧٩٩
- مع سورة يس أ.د. ابراهيم محيس ..... ٨٠٣
- تسبيح الكائنات لله رب العالمين
- بقلم الشيخ عبدالفتاح سيد جمعان ..... ٨٠٩
- الصبر على البلاء دليل الرضا بالقضاء
- للشيخ محمد حافظ سليمان ..... ٨١٦
- روابط المجمع الإسلامي
- لفضيلة الشيخ / على حامد عبدالرحيم ..... ٨٢٠
- أجر من عزى مصابا
- بقلم أ.د. محمود سالم الخطيب ..... ٨٢٢
- من أعلام المدرسة الحجازية الإمام الزهرى
- للدكتور / أحمد السيد أحمد عطية ..... ٨٢٧
- المدونة الكبرى في الفقه المالكي
- أ.د. محمود عبدالمجلى خليفة ..... ٨٣١
- حقيقة التأمين .. وأركانه .. وأنواعه
- للدكتور / عبدالله مبروك النجار ..... ٨٤٠
- الإسلام بمرور الاثنا عشر (٢)
- أ.د. محمد عبدالغنى شامة ..... ٨٤٥
- خلق المسلم على ضوء الكتاب والسنة
- للدكتورة / فاطمة عمر نصيف ..... ٨٤٨
- طرائف ومواقف
- للأستاذ / عبدالحفيظ محمد عبدالحليم ..... ٨٥٤

## إلى رحمة الله - عز وجل - شهداء سفارتنا بباكستان

قد رأينا بأعيننا . وسعت آذاننا بآ نكف سفارتنا بباكستان . ونكف أكراد حنة عمن  
رجلا . ونشويه عكرات من موظفى السفارة من مصريين وباكستانيين دون ذنب جنود . بأز  
عظماً يستحقون به النكال .

ترى أى إنسان هذا الذى يدفعه جبروته . وينسلط عليه طغيانه . ونسول له نفس خلت  
من إنسانية البشر ووخر الضمير - أن يتحمل استجابة الموتى - عز وجل - لدعوات منكوبى  
شهداء سفارتنا بباكستان . وهل يظن هذا الأثم أن الله - تعالى - نحلى عن مظلوم ... ٢ حاش  
الله

فليستعد لعذل الله . عدله - تعالى - الذى يخشاه الأتقياء .. فكيف بهؤلاء الأثمين ... ٣  
هل تستطيع أيديهم أن ترتفع إلى السماء تقول : يارب .. وقد قطعت وجه الأرض بالدماء  
ولوثت ظهرها بالمعاصى

وأى بيت فى مصر . وفى باكستان هذا الذى لم يشمنز من هذه الجنابة .. ولم يشعها  
باللعنات ... ٤

قتل أبرياء حملهم الناس قطعاً شئى .. لو استطاعوا أن يعمروهم بدموعهم لفعلا . فقد  
وقع بهم تشويه أشد وحشية من القتل

التفيل الذى نبى الله - تعالى - عنه فى قتل الأعداء . فما بال هذه الحرمة لا ترعى الله  
- عز وجل - حرمة . ولالإنسانية كرامة . وأى شرعة سهلت للجنة هذه الجريمة

إنها ليست شرعة الله العادل .. ولا شرعة الإنسان الخدود .. إنها شرعة الشيطان . مدادها  
شؤم وقرطاسها ظلم . ودعواها جحود

وأتم أيها الشهداء لكم الله - عز وجل - لكم الله الذى يجهل ولا يجهل .  
أهانوا - أيها الشهداء - بما لكم عند الله - تعالى .

باسم الأزهري الشريف بجميع هياته نستكر هذا الحادث الإجرامى وندين كافة الأعمال  
التخريبية والإجرامية من هؤلاء الذين لا عهد لهم ولا ذمة . والذين خلت قلوبهم من الرحمة

فهذه الأعمال لا تقرها شرعة من الشرائع السماوية ولا الأعراف البشرية السوية وهى  
تدل عل وحشيتهم ونجسهم من الإنسانية والانقلات من كل القيم والعاطفة والأخلاق

نسأل الله الرحمة لشهدائنا الأبرار . والشفاء العاجل للمصابين . والمواساة لأسر الشهداء  
ونحول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم . وإنا لله وإنا إليه راجعون .

وكيل الأزهري نانيا عن فضيلة

الإمام الأكبر شيخ الأزهري



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد رحمة العالمين وعلى آله وصحبه  
وتابعيه - بإحسان - إلى يوم الدين

# الشمس والهلال والنجم وموقفها من الإسلام

شاء الله - سبحانه وتعالى - أن يعيش  
الإنسان ، وكثير مما خلق الله في جزء من  
الكون ، يبادله النور والظلمة ، ويتناول الليل  
والنهار خلقة ، وفي هذا الجزء من الكون الواقع  
في محيط الإنسان يراه ببصره ، يستكشفه  
بمختلف ما توصل إليه من إمكانيات ، يعيش  
إطار حياته شيان : زمان ومكان ، كلاهما بين  
نور وظلمة ، وفق مشيئة إلهية حددت لكل وقتا  
معلوما عرفه الإنسان ونظم قوام حياته عليه .



# الأنفهر

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩هـ - ١٩٣١م

وصدر العدد الأول في الحرم ١٣٤٩هـ

تقدم

مجمع البحوث الإسلامية

في طبعته شهر ربيع

زينا الثمر

دكتور / علي أحمد الخطيب

مدير التحرير

على خاتم عبد الرحيم

مكتبة التحرير

عادل فاضل فطحة

المراسلة / باسم مدير التحرير - الدار البيضاء

بالتأجيل

ت ٥٩٩ - ١٦٣٨ - ٥٤٧٣

الاشتراكات / قسم الاشتراكات - الدار البيضاء

مناجى الجبل - القاهرة



قال - تعالى : ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِنَّهُ عَذَابُهُ بِأَيْدِيكُمْ بِضِغَاتِهِ أَفَلَا تَسْمَعُونَ ﴾ ﴿١٦﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِنَّهُ عَذَابُهُ بِأَيْدِيكُمْ بَلَّيْلَ تَشْكُرُونَ فِيهِ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ ﴿١٧﴾ وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨﴾

وعاش الإنسان - في البداية - على سطح محدود في هذا الجزء من الكون فَعَمْرُهُ ، وقد عُلِمَهُ الله صنعة كل شيء <sup>(١)</sup> ثم تزايد نسله ، واتسع عمرانه ، فاتخذ البيوت والقصور والحقول والبساتين ، وشق طرقاً لتنقلاته ، وجدولاً لمزارعه ، وبنى المدن ، واتخذ الأوطان ، وسمى لرزقه ، وحمل التجارة من أقصى الأرض إلى أقصاها ، وهو - في كل ذلك - مسترشد بآيات الله دليلاً يهديه السبيل كيلا يضل في تيه الأرض ، فكانت النجوم والقمر بأشكاله : هلالاً فبدراً فهلالاً فمحاقاً ، والشمس والحر والبرد ، كُلُّ دليل يعيش به أيامه ولياليه وسنواته . دليل يهديه الطريق ، ودليل يحسب عليه أمور حياته ، وعلى ذلك أرادها المولى - عز وجل : فما أرادها آفة تعبد ، وما جعل لها قوة تخلق ، ولا كان منها لله شريك ، ولا كان له منها ظهير . حاش لله .

قال - تعالى : ﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ، وَكَانَ فَتْنًا لَكَ ، فَاغْبِطْ إِنْ تَحْسَبُ عَلَاقَةً ﴾ [ النحل آية : ١٦ ] .

وأرشد المولى - عز وجل - خلقه إلى اتخاذ علامات يستدلون بها في طريقهم ، فكان منها الجبال ، ومنها البحار والأنهار ، ومنها ما اتخذ الإنسان نفسه من علامات ، وبخاصة في نهاره ، وكان القمر والنجوم دليلاً له في ليله . ومن رحمته - تعالى - أن جعل من هذه النجوم نجومًا ثوابت ، استقرت في مكانها من السماء ، فعرف الإنسان بها - في ظلام الليل - شرقه من غربه ، وهما له من جنوبيه ، وكان للعرب - في جاهليتها - معرفة عجيبة بها وبأوقات بزوغها ... معرفة أدركت بها الصواب في رحلاتها ... تلك الرحلات التي كانت تستغرق الشهور المتتابعة .

كذلك كان القمر هادياً بنوره - وقت ينير - ليصير به الإنسان طريقه ، ودليلاً حسابياً يفوق الشمس في تحديد الأيام والشهور بدوراتها الفلكية : هلالاً فبدراً فهلالاً فمحاقاً ، لا يصير على ميز أمره ، وليست كذلك الشمس المشابهة السطوع والشرق والغروب في أكثر دوراتها . وما النجوم والشمس والقمر والأفلاك جميعاً إلا خلق من خلق الله ، وآياته مسخرات بأمره ، خاضعة لحكمه ، ذلول لمشيئته ، تعيش ما عاشت منيرة ، ثم يأتيها القضاء خفنى ، ويذهب ما فيها من ضوء ، ثم تتلاشى هباءً منثوراً . قال - تعالى :

﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْيَوْمَ ظَلَمَ ﴾ [ المرسلات آية : ٨ ]

(١) جزء من حديث صحيح رواه الطبري مرفوعاً حكماً مرفوعاً لفظاً ، ورواه عبد الله بن أحمد بن حنبل مرفوعاً صراحة - انظر تفسير الطبري ٣٩٣/١ الحديث رقم ٥٣٧ ط المعارف تخرج أسناداً : أحمد شاكر .



أى مُحفّت أو واستَوْصِلَ نورها ، وذلك يوم القيامة .  
والكواكب كذلك ، قال - تعالى :

﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۖ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۖ ﴾

[ التكويم آية : ٢٠١ ] .

أى زال الضوء عنها ، ولى ذلك الغناء ، وهو حكم المولى - عز وجل - على كل ما خلق .  
﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ۚ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ۚ ﴾

[ آخر القصص ] .

فأما مدة قيامها بأفلاكها ، منيرة بأجسادها ، فهي مسخرات بأمر الله لخدمة الإنسان هاديات له . قال - تعالى :

﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾

[ الأنعام آية : ٩٧ ] .

﴿ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ ۚ ﴾

[ التحل آية : ١٢ ] .

﴿ وَالْقَمَرَ قَدَرْتُم مَنَازِلَ ۚ ﴾

[ يس آية : ٣٩ ] .

﴿ قَالِقُ الْأَصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ﴾

[ الأنعام : ٩٦ ] .

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَلِيلَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۚ ﴾

[ ابراهيم : ٢٣ ] .

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾

[ فصلت : ٣٧ ] .

كل تلك الآيات الشريفة من كتاب ربنا - عز وجل - آيات مكيات ، نعلم منها أن قضايها قد حُسمت في مكة قبل هجرته - عليه الصلاة والسلام - ؛ ففضت قضائاً مبرماً على كل عقيدة فاسدة انحلت من الشمس والقمر ، أو النجوم آلهة تعبد ، أو رموز دينية تُعَدّس .

كل ذلك باطل ، إنما تلك أجرام سماوية أبدعها الخالق ، وسخرها للإنسان هادية له في ممشاه وأسفاره وتاريخه يستبين بها ليله ونهاره ، وأوقات مختلف حاجاته ، فلا (توهمية)<sup>(٢)</sup> في الإسلام ، تتخذ من مخلوقات ربنا - جل جلاله - رموزاً مقدسة لشيء ما ، ومن يفعل ذلك فقد أشرك ، والله ورسوله والمؤمنون براء منه ، وعلى نفسه جنتي .

إنما هي علامات يهدي لوقت ، وترشد في المسير إلى مكان :  
ولننظر في هذه الآثار لنترى تأكيداً لذلك :

١ - عن أبي بصرة الغفاري - رضى الله عنه - قال :

صل بنا رسول الله ﷺ العصر به المخلص<sup>(٣)</sup> .. وقال : « إن هذه الصلاة عرضت على من كان قبلكم فضيحوها ، ومن حافظ عليها كان له أجره مرتين ، ولا صلاة بعدها حتى يطلع الشاهد ، والشاهد النجم<sup>(٤)</sup> .

والأعراب يسمون الكوكب شاهد الليل ، فقوله - عليه الصلاة والسلام : « حتى يطلع الشاهد » كتابة عن غروب الشمس ، فغروبها يظهر الشاهد فيحل وقت المغرب<sup>(٥)</sup> ، ومن هنا نعلم أن رسول الله ﷺ جعل ظهور النجم علامة على بداية الليل ، ليس إلا .

٢ - عن ابن عمر - رضى الله تعالى عنهما - قال : قال رسول الله ﷺ « صلاة الليل مثنى مثنى ، والوتر ركعة . قلت : أرأيت [ أى يا رسول الله ] إن غلبتني عيني ، أرأيت إن نمت ؟ قال : اجعل ( أرأيت ) عند ذلك النجم ، فرفعت رأسي فإذا السماء<sup>(٦)</sup> .

قال - في (النهاية) : .. في حديث ابن عمر أنه نظر ، فإذا هو بالسماء ، فقال : قد دنا طلوع الفجر فأوترت بركعة .

السماء : نجم في السماء معروف . اهـ .

وهو سمك السماء الأعزل يطلع مع الفجر ، فالحديث الشريف يرشد فيه رسول الله ﷺ إلى

(٢) التولية عقيدة لها اتصال وثيق للغاية بالرموز ، ومن رموز منها ما هو جماعي للقبيلة ، ومنها ما هو فردي تصطبغ له طقوس معينة يمر بها الفرد في أحوال معيشية قاسية حتى يرى رؤيا يفسرها على أنها قد أرشدته إلى كائن ما ، فيصطبغ لهذا الكائن رمزاً يهديهم حله ويهدس له . راجع للأستاذ الدكتور علي عبد الواحد والي : التولية - الفصل الأول الكتاب رقم ١٩٩ - سلسلة ( اقرأ ) نشر دار المعارف القاهرة .

(٣) المخلص : اختلف فيه ، مكان هو أم طريق ، لم يرد في معجم البلدان ولا في النهاية لغريب الحديث ، وفي النسائي : أنه موضع معروف ، وفي رواية السنن ، أنه واد من ثودهم ، وفي التورى على مسلم : اسم طريق .

(٤) رواه مسلم والنسائي وأحمد ، والنسائي - هنا - للنسائي ٢٥٩/١ .

(٥) راجع مسند أحمد ٣٩٧/٦ ط الميمنية ، وشارح النسائي الشيخ حسن محمد السعدوي بموضعه ٢٥٩/١ ط دار إحياء التراث العربى .

(٦) سنن ابن ماجه ٣٧١/١ الحديث رقم ١١٧٥ ط دار إحياء الكتب العربية سنة ١٣٧٢ هـ .

قرب نهاية الليل بظهور هذا النجم ، وعرف ذلك ابن عمر - فأوتر بركة عند ظهوره ليكون آخر صلته من الليل وترأ .

٣ - وعن أنس بن مالك - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : إن مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في السماء ، يتدى بها في ظلمات البر والبحر ، فإذا انظمت النجوم أوشك أن تصل الهداة (١٧) .

معلوم بلاغة أن ( وجه الشبه ) أقوى في ( المشبه به ) منه في المشبه ، ومنه يعلم موقع النجوم من الإسلام ، إنها ليست إلا علامات هداية للسائرين ، فأما من اقتبس منها علماً ، أو جعلها رمزاً لدين فقد ضل .

٤ - روى ابن عباس - رضى الله عنهما - قال ، قال النبي ﷺ : « من اقتبس علماً من النجوم اقتبس شعبة من السحر ، زاد ما زاد » (١٨) .

وقد رَدَّ عدوُّ بن أرمطة شهادة غلوي كان يبصر في النجوم (١٩) .  
ذلك أن السحر شريك ، وإنما كان البصر من هذا العلوى في النجوم مثل ذلك أو قريباً منه ، وفي الحديث الشريف عن الحسن البصري ، عن أبي هريرة - رضى الله عنه . قال ، قال رسول الله ﷺ : « من عقد عقدة ثم نفث فيها فقد سحر ، ومن سحر فقد أشرك ، ومن ثعلب شيئاً وكَلَّ إليه » (٢٠) .

وما أشد الإصابة بقوله - ﷺ :  
« ومن ثعلب شيئاً وكل إليه » فإن العبارة صريحة في أن من افعل شيئاً فأحاطه برموز ليست من الدين في شيء فقد عمد إلى طلب العون من غير الله - تعالى - وفي ذلك ما فيه من الشرك باعتقاد أن له تأثيراً فيما يريد . نعوذ بالله من الشرك ظاهره وخفيه . وفي الحديث عن جذب - رضى الله عنه . قال : قال رسول الله ﷺ : « خذ الساحر ضربة بالسيف » (٢١) .

وما القمر ودوراته إلا علامات توقيت :  
قال - تعالى :

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَاجِّ ﴾ [ البقرة : ١٨٩ ] .

قال الإمام النسفي - رحمه الله عليه :  
أى معالم يُوقَّتُ بها الناس مزارعهم ومتاجرهم ومحال ديونهم ، وصومهم وفطرم ، وعدة نسائهم ، وأيام حيضهن ، ومدة حملهن ، وغير ذلك ، ومعالم للحج يُعرف بها وقته . اهـ .

(٧) رواه أحمد بالسند ١٥٧/٣ ط الهيئة .

(٨) رواه أبو داود السجستاني في سننه ٣٤١/٢ ، ٣٤٢ ط مصطفى الخليلي ١٣٧١ .

(٩) نفس المصدر ٥١/٢ .

(١٠) رواه النسائي بسنه ١١٢/٧ .

(١١) رواه الترمذي بالجامع الصحيح ٦٠/٤ ط مصطفى الخليلي ١٣٨٢ هـ .

أنظر تفسيره للآية .

وفي الحديث الشريف :

١ - عن قيس بن طلق عن أبيه قال ، قال رسول الله ﷺ : « إن الله جعل هذه الأهلة مواقيت للناس »<sup>(١٢)</sup> .

٢ - وعن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال :

« إن رسول الله ﷺ ذكر رمضان فقال : « لا تصوموا حتى تروا الهلال ، ولا تفطروا حتى تروه ، فإن غم عليكم فاقدروا له »<sup>(١٣)</sup> .

والحديث قاطع في الدلالة على مهمة الهلال في هذا الدين .. إنه ليس إلا علامة يهتدى بها في معرفة حساب الشهر ، أوله وآخره ، فهو مرشد حساني إلى جانب نوره الهادي للساكنين . وهذا رسول الله ﷺ ينهي أن تعبد أمته همساً أو قمرأً أو غيرهما ، أو تتخذ لذلك رمزاً ، إنما عثنى على أمته عملاً لا تريد به وجه الله - تعالى - أو شهوة خفية تصرفها عن طاعته إلى حب ممارستها :

عن شداد بن أوس - رضي الله عنه - قال ، قال رسول الله ﷺ : « إن أعوف ما أخاف على أمتي الإشراك بالله ، أما إنني لست أقول : يعبدون همساً ولا قمرأً ، ولا وثناً ، ولكن أعمالاً لغير الله ، وشهوة خفية »<sup>(١٤)</sup> .

لقد كفر بالله من علق وجود شيء بنجم أو قمر أو غيرهما مما خلق - سبحانه - في السموات والأرض ، معتبراً أن للنجم وغيره من تلك المخلوقات تأثيراً في وجوده .

عن زيد بن خالد الجهني قال :

« صلى بنى رسول الله ﷺ صلاة الصبح بالحدبية في إثر السماء »<sup>(١٥)</sup> ، فلما انصرف أقبل على الناس فقال : هل تدرون ماذا قال ربكم ؟ قالوا : الله ورسوله أعلم : قال : قال : أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر ، فأما من قال : مُطِرْنَا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكوكب ، وأما من قال : مُطِرْنَا بدنسوء<sup>(١٦)</sup> كذا وكذا فذلك كافر بي مؤمن بالكواكب »<sup>(١٧)</sup> .

لقد سقنا من الآيات والأثار الشريفة ما فيه الدلالة الواضحة على أن النجم أو غيره من همس

(١٢) مسند أحمد ٢٣/٤ ط الميمية .

(١٣) رواه البخاري ومسلم والنسائي ، واللقط - هنا - للنسائي ١٣٤/٤ .

(١٤) سنن ابن ماجه ١٤٠٦/٢ الحديث رقم ٤٢٠٥ دار إحياء الكتب العربية ١٣٧٢ .

(١٥) إثر السماء ، أي إثر منظر .

(١٦) الدوس : سقوط نجم فعراً في المغرب ، وطلوع آخر يقابله من مائة بالشرق ، قال الإمام النووي - بهامش صحيح مسلم : وكانت العرب [ أي في جاهليتها ] تعسف الأمطار والرياح والمطر والبرد إلى الدوس .

(١٧) صحيح مسلم ٥/١ ط - التحرير - القاهرة ١٣٨٣ هـ .

وقمر ليس رمزاً في الإسلام لشيء ذي علاقة بالعقيدة مطلقاً ، بل لم يحدث ذلك بين المسلمين ، والحمد لله . فليس للإسلام رمز مادي إطلاقاً ، لا همساً ولا هلاًلاً ولا غيرها ، والقرآن الكريم والحديث الشريف شاهداً ذلك .

قال قتادة بن دعامة السدوسي - رحمه الله تعالى - في قوله - سبحانه :

﴿ وَلَقَدْ رَزَقْنَاهُ آلَ الْيَتِيمِ نُفُوسًا ﴾

[ الملك : ٥ ] .

خلق هذه النجوم لثلاث : جعلها زينة للسماء ، ورجوماً للشياطين ، وعلامات يهتدى بها ، فمن تأول بغير ذلك أخطأ ، وأضاع نصيبه ، وتكلف ما لا علم له به <sup>(١٨)</sup> . وإذا قد فرغنا من هذا الجانب وبيننا ماتعنيه الشمس والقمر والنجم في ديننا الحنيف ، فلا بد من جولة تاريخية نتعرف من خلالها :

ماكان للرماية - أعني القُوم - من رمز يمثل في صدر الإسلام ، ثم نرجع إلى حديث تبين منه : متى ظهر الهلال والنجم في العلم ، وأعلى المآذن ، حتى يستبين لكل ذي علم حقيقة وضعهما نُتت بأدلة علمية لا يضرنا - بعد - من خالفها ، أو ادعى على الإسلام والمسلمين ما هم منه براء .

حدث أن تجهز المسلمون لغزو خيبر بسب ما أقدم عليه يهودها من غدر بالإسلام والمسلمين ، فلما خل المسلمون بها في الحرم سنة سبع من الهجرة وحدثت مناوشة وشيء من المبارزة بين رجال من المسلمين وآخرين من اليهود ، ولم يتم فتح - أرسل رسول الله ﷺ بفرقة على رأسها أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - « يرايه وكانت بيضاء .. إلى بعض حصون خيبر ، فقاتل فرجع ، ولم يك فتح وقد جهذ ، ثم بعث الغد عمر بن الخطاب فقاتل ، ثم رجع ولم يك فتح وقد جهذ ، فقال رسول الله ﷺ : لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله يفتح الله على يديه ليس بفزار ... فدعا رسول الله ﷺ علياً - رضوان الله عليه ... ثم قال : خذ هذه الراية فامض بها حتى يفتح الله عليك » <sup>(١٩)</sup> .

في هذا الخبر دلالتان :

أولاهما : أن الراية بيضاء لا تحمل نقشاً ما ، بل هي بيضاء خالصة .

ثانيهما : أن الراية حملها ( قائد الحملة ) ، فهي في يده ، ثم في يد القائد الذي تلاه وهكذا .

وفي صدر الإسلام أيضاً ، وفي العام الثامن من أعوام الهجرة ، نقضت قريش عهدها مع رسول الله ﷺ بإمدادها قبيلة بنى بكر بن عبد مناة بالسلاح حين اعتدت على قبيلة خزاعة أحلاف رسول الله ﷺ ، فوجب غزو قريش وفتح مكة ، ووفدت لذلك جموع من القبائل المسلمة بأعداد

(١٨) صحيح البخاري ١٨١/٢ ط الوعية .

(١٩) سيرة النبي ﷺ لابن هشام - ٣٨٦/٣ ط دار التراث - القاهرة - وانظر صحيح البخاري - باب فضائل أصحاب

النبي ﷺ ٢٥٨/٢ - الوعية .

ضخمة إلى المدينة المنورة ، وحتى يتعارف أبناء كل قبيلة على جمعهم في هذا الصعيد اتخذت كل قبيلة علماً مرشداً لها؛ فكان لمزينة علم ، ولسليم علم ، ولنفار علم ، ولطوائف من نجيم ، ومن قيس ، ومن أسد لكل قبيلة علمها<sup>(٢٠)</sup> ، فكانت رايات القبائل تماثل تماماً رايات الأسلحة المختلفة في الجيش الحديث ، والراية العظمى لرسول الله ﷺ تعتبر اللواء العام للجميع ، وقد روى البراء بن عازب - رضي الله عنه - في لونها في هذه الغزوة أنها : « كانت سوداء مربعة من نمرة » أي من كساء ذي خطوط<sup>(٢١)</sup> .

هذا الخبر يوضح لنا :  
أن الراية ، سواء كانت بيضاء أو سوداء ، لم تعمل رسماً لشيء ، وأن لونها يمكن تغييره من وقت لآخر .

وأن القبائل اتخذت ( أعلاماً مرشدة ) لجمع أفرادها . وهذه أو تلك تخلو من أي رسم كان .



وهنا - أيضاً - ينبغي أن نخرج إلى المآذن ، التي عرفت أول ما عرفت باسم « المنارات » نخرج إليها ، لأننا نراها من حولنا تنتهي أعلامها بقرطاس معدن يحمل هلالاً ، وفي بعض البلاد الإسلامية يحمل هلالاً مختصاً نجماً ..

فهل يعني ذلك أن الهلال رمز شرعي للعقيدة الإسلامية ؟..  
لئن كان كذلك لوجب أن نراه ممثلاً في صدر الإسلام في شيء .. في منارة ( مثذنة ) مسجد .  
في رسم على مصحف .  
في نقش على خاتم .  
في شعار على رداء .... إلخ .  
لكننا لانجد ذلك ، ولا التاريخ يحمله ، ولا أعداء الإسلام - في صدر الإسلام - تحدثوا به .



لقد أراد رسول الله ﷺ المسجد بناءً لا زخرف فيه ، ولم يكن لمسجده - عليه الصلاة والسلام - منارة خصصت للأذان ، وقال ﷺ : « ما أمرت بتشيد المساجد ، أي بتزيينها<sup>(٢٢)</sup> » .  
قال أبو عبد الله أحمد بن حنبل :

(٢٠) قطر : السورة النبوية - لابن كثير - ٥٥٢/٣ وما بعدها ط : جسي الباك الحلي ١٣٨٥ هـ

(٢١) سند أحمد ٢٩٧/٤ . وانظر المصمم الوسيط في التعريف بالمرءة .

(٢٢) أحمد بن حنبل - الورع . ص ١٨٣ تحقيق د/ زهير القاروط . دار الكتب العلمية - بيروت لبنان ١٩٨٣/١٤٠٣

ورواه أبو داود بسننه .





أقدم المآذن الباقية إلى اليوم به القبروان ، أنشأها بشر بن صفوان عامل بنى أمية على القبروان ، فيما بين سنتي ( ١٠٥ و ١٠٩ هـ - ٧٢٤ - ٧٢٩ م ) ولا نجد في شكلها الذي حرص مؤرخو العمارة على توصيفه - أدنى إشارة لتجم أو هلال بأعلاها .

وفي مصر - في العصر الفاطمي - ظهرت المئذنة ذات ثلاث الشرفات يعلوها ( جوسق ) شبيه بكرسي صغير ، ثم توج المئذنة بقبة زخرفية صغيرة ، أو بكرة في هيئة العمامة (٣٢) .  
ونسير - ببطء - مع التاريخ - حتى إذا كانت سنة ٦٠٩ هـ تسع وستائة من الهجرة وجدنا مئذنة الجامع الكبير بصنعاء - باليمن - قد أعيد بناؤها في عهد الأمير «علم الدين بن وردسار» فوضع بأعلاها نموذجاً لسفينة صغيرة (٣٠) ، ومثلها وضع - أيضاً - على قبة الإمام الشافعي بالقاهرة ، كذلك ظهرت السفينة بأعلى مئذنة الجامع الطولوني بالقاهرة عصر «السلطان لاجين السيفي» عام ٦٩٦ سنة وتسمين وستائة من الهجرة (٣١) .

ثم عمد المعمارى المسلم - بالمغرب - إلى المئذنة فأعلاها بُعُيدَ حديدية ثبَّتَ بها بعض الكرات المختلفة الأحجام ، وفي قمة المئذنة وضع عاموداً من حديد تُرفع به راية بيضاء في أوقات الصلاة (٣٢) .  
إن الحقيقة تمل علينا عدم وجود أهلة فوق المساجد حتى عام ١٠٩ من الهجرة ، دليل ذلك مئذنة القبروان ، والأمر كذلك حتى عصر الدولة الفاطمية بمصر ، يقول السيد / أحمد رجب محمد على المدرس بقسم الآثار الإسلامية - كلية الآثار الإسلامية - جامعة القاهرة :

« تعد قمة مئذنة الجيوشى فوق جبل المقطم ، والتي ترجع إلى عصر الدولة الفاطمية ٤٨٧ هـ أقدم قمة وصلتنا في عمارة المئذنة المصرية في مدينة القاهرة وهي متوجة بقبة لا يعلوها هلال (٣٣) ، إننا لا نستطيع حتى مجرد افتراض أن الأهلة أو النجوم ذات رمز ديني في الإسلام ، فهاهو القرآن الكريم والسنة النبوية لا يثيران إلى ذلك ، ولا يدلان عليه ، وبهما نتحدى من يدعى ذلك على الإسلام .  
ولقد وجدت الأهلة والنجوم على منسوجات لا يمكن أن يرسم عليها رسوم ذات طابع ديني أو تشير إليه من قريب أو بعيد ، فقد وجدناها تظهر على «السراويل» ولا يمكن أن يتخيل مسلم أن يجرؤ مسلم على تصوير رمز ديني على هذا اللون من الملابس ، ولو كان الهلال رمزاً دينياً لكانت كسوة الكعبة أولى باحتوائه في منسوجاتها ، ولم تشتمل كسوة الكعبة على أهلة أو نجوم في أى عصر من العصور ، وظهور الأهلة في المآذن في العصر المملوكي دليل آخر على انفصام ظهورها عن أى رمز ديني للإسلام (٣٤) ، وإلا فكيف يتأخر ظهور رمز للإسلام عن حياة المسلمين مدى ستة قرون لا يعرفون خلخالها .

(٢٩) راجع د/ حسين مؤنس : المساجد من سلسلة ( عالم المعرفة ) الكتاب رقم ٣٧ إصدار المجلس الوطني بالكويت .

(٣٠) راجع : أحمد رجب محمد على - الهلال فوق المئذنة مجلة الأزهر عدد ذى القعدة ١٩٩٥ من ١٤٩٤ .

(٣١) راجع مجلة الأزهر نفس العدد من ١٤٩٤ .

(٣٢) راجع مجلة الأزهر نفس العدد من ١٤٩٤ .

(٣٣) نفس المرجع من ١٤٩٣ .

(٣٤) نفس المرجع عدد ذى الحجة ١٤١٥ من ١٦٢٩ . وانظر عدد ذى القعدة ١٤١٥ من ١٤٩٤ .



## نداء وبيان عن القدس من الأزهر الشريف إلى الأمة الإسلامية

بمناسبة ذكرى  
الإسراء والمعراج

قال الله سبحانه :

﴿ سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِمَعْدِيهِ وَيَلْوِي أَلْيَسَ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَوْا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْمَذِينِ إِنَّهُ هُوَ الْكَاشِعُ الْبَصِيرُ ﴾ الإسراء : ١ .

هذه فلسطين التي اغتصبها الصهيونية ، وطردت أهلها العرب المسلمين والمسيحيين .  
هذه القدس التي شرفت بإسراء الرسول محمد ﷺ إليها مصليا في مسجدها .. إماما لرسول الله  
وأتباعه ، ثم كان معراجهم منها إلى حيث كرمه الله ، فأراه من آياته الكبرى .  
هذه مأساة المسجد الأقصى ومسجد القبة المشرفة ..  
أنها قضية كل مسلم على وجه الأرض ، وليست قضية العرب وحدهم .. وإن كان عليهم  
عبؤها .

إن العمل من أجل حماية القدس ، ومسجدها الأقصى ، وكل آثارها الإسلامية ، وأهلها ،  
فريضة قطعية على كافة الدول والشعوب الإسلامية .  
إن مسجدها ثالث الحرمين الشريفين .. نشد إليه الرجال فأنين نحن المسلمين مما يجري في  
القدس !!

أين نحن المسلمين مما يبراد بالمسجد الأقصى .. وقبة الصخرة والآثار الإسلامية .. والاعتداء  
المستمر على هذا الحرم !!  
أين نحن من هؤلاء البغاة الطغاة الذين استمرأوا صمت المسلمين وقعودهم عن حماية  
مقدساتهم !!

ألم يأن لنا أن نجتمع الشمل ، ونجمع على أمر نقذ به أرضنا ونحمي به عرضنا ؟  
نعم .. آن الأوان لتجميع الصفوف وتوحيد الكلمة . وجع همل الأمة الإسلامية .  
آن الأوان لأن نعرف العدو من الصديق ، وأن نتصادق ونتآخى بدلا من الصراع والخلاف ،  
وأن نتصافى ونتعاضد بدلا من التباغض والتباعد والاختلاف . آن الأوان لتراجع المواقف التي أدت  
بنا إلى الحسران وأوقفنا في المهالك . آن الأوان لتنظر إلى حراس المسجد الأقصى ، وما يقاسونه في

المهلكة ، وأحسها : الغدر والخيانة .

أين المساعدات هؤلاء الحراس حتى يقيموا البنيان ويصدوا العدوان ؟

ألا نحمل ذمارنا ، ألا ندافع عن حوزتنا وإخوتنا الذين قال قائلهم : إن وطنهم الآن حقائبهم .

ألا نهض معهم حتى يستردوا قدسهم وأرضهم ؟

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى مَجْرَرِ سُلُوكِكُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ ۖ تَوَمَّنْ أَنَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مَجْهُدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَسَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ فِي جَنَّاتٍ عَذْنٌ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ۝ وَأُخْرَى يُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ وَبَشِيرٌ الْمُؤْمِنِينَ ۝﴾ سورة الفتح

أيها المسلمون :

إنكم أهل نجدة وشهامة وأهل عزة وكرامة :

﴿وَلِلَّهِ الْبَصَرُ وَلِلرَّسُولِ وَالْمُؤْمِنِينَ﴾ (سورة المشاقق : ٨) فاستعينوا بالله وأجمعوا أمركم ورأيكم ولا تخطفوا .. فقد جرت الخلافات على الأمة الإسلامية في ماضيها المأسى التي ضاعت بسببها الأوطان .. ونمزق الكيان ، ونجح الأعداء في تفريق الصفوف ، وإذكاء الفتنة ما ظهر منها وما بطن ..

تخاوروا وتشاوروا .. فإن رسول الله ﷺ وهو المؤيد من ربه شاور أصحابه ، ونزل على رأيهم في كثير من الوقائع نزولا على حكم الله : ﴿وَشَاوَرَهُمْ فِي الْأُمْرِ فَلَا عَزَمَتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾ (سورة آل عمران : ١٥٩) «والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه» ..

و «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» .

أليس هذا من وصايا رسول الله ﷺ .

فما بالنا نتصالح بالشرور وعظام الأمور فيما بيننا .. ولا نتنادى إلى الدفاع عن قدسنا ومقدساتنا ووحدتنا !!

ثم ما بالنا نصمت وأجزاء من جسد المسلمين تهر ، وأرضهم تسلب ، ومقدساتهم تنتهك ؟

ما بال المسلمين لم يقيموا لما يبراد بهم ؟

استمعوا لنداء الله في كتابه :

﴿انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالاً وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝﴾ سورة التوبة

سبح الأزهري الشريف

(جواد الحق على جواد الحق)

# إزالة الزوج بكارة زوجته

## بغير الوطء الفعلي وأثاره

تسوية  
للإمام الأكبر  
في حكم

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله ..

وبعد :

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر رسالة ( عن طريق الفاكس ) من السيد م. ن. جاء فيها :

لقد تقدم لابنتي البالغة من العمر تسعة عشر عاما دكتور جراحة يبلغ من العمر ثلاثة وثلاثين عاما ، وعقد عليها ودخل بها وظل معها ستة أسابيع ، ولكنه به عيب شرعى ، حيث إنه لم يتمكن من إزالة بكارتها بالعضو الشرعى ، ولكنه أزالها بشيء ما ، ولذلك نرجو بيان حكم الشرع في هذه القضية ، وما على هذا الزوج من واجبات ، وما للزوجة من حقوق وهذا مختصر ما حدث :

ليلة الدخلة حصل لابنتي نزيف . كاد أن يودى بحياتها ، الأهل أصروا على أخذ البنت للمستشفى ، ولكن الزوج مانع وقال : هذا شيء طبيعى ، الأهل لا يدرون السبب والابنة لا تقول ما حصل ، والزوج مضطرب وفي حالة ارتباك . توقف النزيف ، وعاد ثانية ومانع - أيضا - ذهبها للدكتورة ، مع أن حالتها الصحية كانت تتدهور يوما بعد يوم ، رفض علاجها ، ورفض أن تأخذها للعلاج ، فما كان من الأهل إلا أن أخذوها لعيادة الدكتورة ، ليعلموا ما سبب النزيف ، قالت الدكتورة : إن هذا النزيف غير طبيعى ويجب تحويل البنت لإخصائية لمعرفة أسباب النزيف الأول ، عند ذلك جن جنونه وقال للأهل ألا تعلموا الرصد تقرير من الإخصائية سوف يشهروا باسمي في الجرائد والمجلات وأخسر عملي ؟ تعجبنا من أقواله ، وسألناه هل فعلت شيئا يستوجب ذلك قال : لا ، وأصر على عدم ذهاب زوجته للإخصائية وقال : أنا أعالجها بنفسى ولم يفعل شيئا ، وبعد أسبوع اتصلت البنت بأهلها وطلبت حضورهم وصرحت لهم بأنه ليلة الدخلة لم يستطع أن يزيل بكارتها بالعضو الشرعى ، ولكنه أزاله بشيء ما وكان الألم شديدا ، وهذا ما سبب النزيف وأنها رأت الدم على أصابعه وتحت أظفاره ، وطوال المدة التى عاشاها معا لم



يستطع القيام بواجباته الزوجية إطلاقاً ، وبعد كلامها هذا أخذناها إلى الإخصائية وكشفت عليها وقالت : مازال أثر الجروح موجوداً وأن النزيف حصل يدوياً أو بأداة ما ، وليس بالعضو التناسلي .  
ومع هذا الفاكس تقرير الإخصائية ، وتقرير آخر عن تحليل الدم يؤكد فقدانها لكمية من الدم تسببت إصابتها بالأنيميا - وجزاكم الله خيراً .  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

المرسل  
م . ن

### والجواب

إن البكارة لغة : عذرة الأنثى وهي الخلد التي تعلو قُبل المرأة<sup>(١)</sup>  
والبكر من النساء اصطلاحاً وصف لامرأة لم تنجامع بكنكاح ولا بغيره .  
والأصل والمشروع أن تزول بكارة المرأة بالوطء ، أي بالمباشرة التناسلية بين الرجل وزوجته في محل الحرث وهو القبل ، وعندئذ تعتبر المرأة مدخولاً بها حقيقة .  
أما فسخ البكارة بغير الجماع ، ولغير ضرورة فهو من البدع المنكرة التي تخالف المقصود شرعاً من الزواج ، وهي من المنكرات لما يترتب على هذا الفعل من ضرر نفسي وبدني ، وخروج عن الود والرحمة ، والتشبه بحال الجاهلين ، والنبي ﷺ قال : ( لا ضرر ولا ضرر ) .  
وإذا كان الحال كما ورد بالسؤال على النحو المشار إليه من فسخ البكارة بغير المباشرة التناسلية الطبيعية ، كان هذا العمل غير مشروع ، وفي الفقه الحنفي أنه مكروه ويعزز الزوج ، وفي الفقه المالكي أنه حرام ويؤدب الزوج .  
ثم إن رفض الزوج علاج زوجته مما أحدثته بها بغير الطريق المشروع وامتناعه عن علاجها ومداوتها طبيياً حرام ، إذ في هذا تعرضها للهلاك ، وقد نهى الله - تعالى - في القرآن عن هذا في قوله - تعالى - في سورة البقرة : ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَا يَسْعَىٰ إِلَيْهَا وَاللَّهُ يَكُونُ بِأَعْيُنِنَا قَدْ خَلَفْنَا عَنْ آبَائِكُمُ الَّذِينَ كَانُوا يُضِلُّونَ سُبُلَ اللَّهِ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَلَقَدْ أَوْفَيْنَاهُم مَّا عَاهَدُوا بِهِمْ وَلَٰكِنِّي أَخَذْتُ مِنَ النَّاسِ مَا يَلْمِزُونَ ﴾<sup>(٢)</sup> .

ولقد أمر رسول الله ﷺ بالتداوى ، فعن أسامة بن شريك قال : ( جاء أعرابي فقال يا رسول الله أنتدأوى ؟ قال : نعم فإن الله لم ينزل داء إلا أنزل له شفاء ، علمه من علمه ، وجهله من جهله )<sup>(٣)</sup> .

(٢) من الآية ولم ١٩٥ .

(١) لسان العرب والمصباح المنير مادة ( بكر ) .

(٣) رواه الإمام أحمد .

وفي حديث شريف آخر ( قالت الأعراب يا رسول الله ألا نتداوى قال : نعم عباد الله تداءوا فإن الله لم يضع داء إلا وضع له شفاء أو دواء إلا داء واحد فقالوا : يا رسول الله وما هو ؟ قال المحرم )<sup>(١)</sup> أما عما على هذا الزوج لهذه الزوجة :

فإن ما فعله هذا الزوج على هذا الوجه المشروح في السؤال - بافتراض وقوعه - مكروه على النحو المشار إليه آنفاً ، ولا يعتبر سبباً مباشراً لفسخ عقد الزواج ، وعلى الزوج أن يتوب إلى الله ، وعليه مصروفات علاج ما أحدثته بزوجته من أضرار وأكدار في ليلة دخوله بها ، وهي ليلة ينتظرها كل عروسين ، وينبغي على الأهل أن يصلحوا بينهما ، فقد يكون قد فعل ذلك رهبة لموقف يواجهه . وإذا لم يكن قد وصل إليها بالمخالطة التناسلية الشرعية مدة عشرتها له فهي بكر حقيقة وحكما ، ولا أثر لزوال بكاريتها بما ذكر ونحوه ، على محل البكارة ، وهذا عند الحنفية والمالكية والحنابلة والفقهاء الأصح عند الشافعية ، والقول الثانی للشافعية ، وهو قول أبي يوسف ومحمد بن الحسن أن البكر في مثل هذه الحال صارت بهذا الفعل ثيباً حقيقة<sup>(٢)</sup> .

وعلى هذه الأقوال جميعها فقد تأكدت لها كافة حقوق الزوجة من كامل الصداق واستحقاق النفقة ما لم يثبت امتناعها عن القرار في مسكن الزوجية بدون حق مشروع . وإذا كان ذلك :

كان هذا الزوج مرتكباً لعمل منكر وبذعي غير مشروع يدخل في دائرة المكروه في قول الفقه الحنفي ، وفي دائرة المحرم في قول الفقه المالكي ، وهو أي الزوج مُلزم شرعاً بإصلاح ما أفسده ، أي بمصروفات العلاج والدواء والطبيب حتى ينتهي العلاج ونزولاً عند قول الله - تعالى - في سورة النساء :

﴿...وَالصُّلْحُ خَيْرٌ...﴾<sup>(٣)</sup> .

يجرى الحديث في الصلح والتجاوز عما حدث ، فإذا لم يتم هذا فالإتفاق على وسيلة رضائية لما تنتهي إليه هذه العلاقة الزوجية فإذا لم يكن فاللجوء إلى القضاء وله إجراءاته . وهذا إذا كان الحال كما ورد بالسؤال . والله سبحانه وتعالى أعلم .

شيخ الأزهر  
جاء الحق على جاد الحق

(١) رواه ابن ماجه وأبو داود والترمذي وصححه - نيل الأوطار للشوكاني ج ٨ ص ٢٠٠ .  
(٢) حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ج ٢ ص ٢٢٣ ، والفتاوى لابن قدامة ج ٦ ص ٤٩٥ وكشاف القناع ج ٥ ص ٤٧ ، وشرح مناهج الطالبين ج ٣ ص ٢٢٣ ، وحاشية ابن عابدين ج ٢ ص ٣٠٢ ونهج القدير ج ٣ ص ١٦٩ ، وتبيين الحقائق وحاشية الإنفال عليه ج ٢ ص ١٢٠ .  
(٣) من الآية رقم ١٢٨ .

## وحدة إيمان .. وإخاء إنسانى

الأستاذ الدكتور / محمد إبراهيم الفيومى

قال تعالى : ﴿وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ

يَرْجِعُونَ﴾ آل عمران - ٨٣

ونحن إذ نستعرض مفهومية الدين ، نود حصر مسمى الدين فى نطاق الأديان التى أنزلت كتبها من السماء ( دين أهل الكتاب ) المستندة إلى الوحي السماوى ، وهى التى تتخذ معبودا واحدا ، هو الخالق المهيمن على كل شىء ، فالديانة الطبيعية المستندة إلى محض فلسفات العقل والديانات الخرافية التى هى وليدة الخيالات والأوهام ، وكل ديانة تقوم هى أو جانب منها على عبادة التماثيل ، أو عبادة الحيوانات ، أو النباتات أو الكواكب ، أو الجن ، أو الملائكة .. الخ تخرج بمقتضى هذا الحصر عن أن تكون دينا صحيحا .

وكل دين وافقنا به السماء فهو إسلام لرب العالمين ، ودين القيمة ، لذلك كانت كلمة الدين لا تجمع ولا تؤنث إنما يثنى دين السماء عن دين العقل إما بوصفه بالحق أو الباطل ، فيقال : « دين حق » أو « دين باطل » لكن السماء اصطفت له وصفا لا يداخلنا فيه شك أو التباس ، وإذا ما ذكر انجهدنا إلى السماء وهو : « الإسلام » نقدم تلك الكلمة على أن إسلام الدين هو إسلام الوجه لله رب العالمين .

١ - الفقه اللغوى للدين :

إن كلمة « الدين » عند العرب تشير إلى علاقة

أما الأديان السماوية فإنها « شرعة إلهية » لها كل ما للإلهيات من ثبات الحق الذى لا يتبدل لكلماته ، وصرامة الصدق الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ثم هى فوق ذلك « منحة كريمة » تصل إلى حاملها وسفرائها عفو بلا كدح ولا تعب ، وتغفرهم من نورها فى فترات خاطفة ، كلمح البصر أو هو أقرب ، ثم هى تعين العقل على تخطي ظلمات المادة ، وإذا التقى العقل والوحي على أمر فقد اتصلت مشاعل الليل بضوء النهار ، نور على نور ، يهذى الله لنوره من يشاء .

• بحث دعت إليه الجمعية القومية التركية - البونسكو برئاسة أوليس لريك فى بغدادى الأول ١٤١٦ / أكتوبر ١٩٩٥ • استانبول .

إلى روح أشد قوة ، يلتبس منها تلك الحاجات وال رغبات .

يقول محمد فريد وجدى<sup>(١)</sup> : نعم يستحيل أن تتلاشى فكرة الدين ؛ لأنها أرق ميول وأكرم عواطفها<sup>(٢)</sup> ، ناهيك بميل يرفع رأس الإنسان ؛ بل إن هذا الميل سيزداد . ففطره الدين ستلاحق الإنسان مادام ذا عقل يعقل به الجمال والقيح ، وستزداد فيه هذه الفطرة على نسبة علو مداركه ونحو معارفه .

إن الذين يتشككون في الدين . لم يكن مبرر التشكيك مفهوما ، ولم يكن شكاً متهجيا علميا قائما على درس الخيارات والبدائل المختلفة .

إن الدين ساحته دائما بريئة ، وعلى الذين يتشككون فيه أن يوجهوا سهام تشكيكهم إلى ما لديهم من خلط وقعوا فيه ، فهم يحسبون عادات - أفرزتها عصور التحلف - ديناً .

إن موقف هؤلاء المتشككين الذين لا يحسبون الظن بدنبهم ليس بمقبول ؛ بل إنه في كثير من الأحيان ليس بمفهوم ، ولكن الموقف في عمومته نمرد على المجتمع وقيمه .

صحيح أن الدين المتمثل في علمائه - بعضهم ارتبط في بعض الأحيان بسلطات زمنية وذلك من الحوادث الاستثنائية في التاريخ - وليس قاعدة - فتخلل في كثير من الأحيان عن رسالته في توجيه المجتمع ثقافيا ، والعزل عن الواقع لينتقع في أطر ضيقة يحكم موجة التحلف التي عمت المجتمع بما فيه المراكز الدينية ، ولكن الدين لم يشترك في

بين طرفين يعظم أحدهما الآخر ويخضع له . فإذا وصف بها الطرف الأول ؛ كانت خضوعا وانقيادا ، وإذا وصف بها الطرف الثاني ؛ كانت أمرا وسلطانا ، وحكما وإلزاما ، وإذا نظر بها إلى الرباط الجامع بين الطرفين كانت هي الدستور المنظم لتلك العلاقة ، أو المظهر الذي يعبر عنها . يقول د. دراز<sup>(٣)</sup> : إن معنى اللزوم في الدين هو المحور الذي تدور عليه كلمة الدين بفتح الدال . والفرق بين الدين بالفتح ، والدين بالكسر هو أن أحدهما يتضمن في الأصل إلزاما ماليا ، والآخر يقتضى إلزاما أدبيا .

ويقول د. دراز : ونحن نعرف من سنن اللغة العربية في تصاريدها أنها حين تريد التفرقة بين الحسيات والمعنويات من جنس واحد قد تكتفى بتغيير يسير في شكل الكلمة مع إبقاء مادتها كما هي مثل : العوج والعوج والخلق والخلق والرؤية والرؤيا والكبر والكبر .

وهكذا يظهر لنا جليا أن هذه المادة - بكل معانيها - أصيلة في اللغة العربية . وإن ظن بعض المستشرقين أنها دخيلة ، معربة عن العربية والفارسية ، في كل استعمالاتها ، أو في أكثرها - بعيد كل البعد . ولعلها نزعة شعوية تريد تجريد العرب من كل فضيلة حتى فضيلة البيان التي هي أعز مقاصدهم .

أما المتدين فإنه يؤمن بهذه الصلة إلى حد أنه يجعلها جزءا حيويًا من كيانه النفسي ، ولذلك نراه كلما حزنته حاجاتهم وتعمست عليه رغباته . تطلع

(١) كذا في الأصل ، ولعل العبارة - والله أعلم - نعم ، يستحيل أن تتلاشى فكرة الدين من النفس لأنها أرق ميول وأكرم عواطفها ... إلخ .

(١) الدين بحث مهملة لدراسة تاريخ الأديان من ٢٧ ، ٣٢ .

(٢) دائرة معارف القرن العشرين مادة « دين » .

والخواريون يقولون لعيسى : ﴿ مَا مَنَّا بِاللهِ  
وَأَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ آل عمران . بل إن فريقا  
من أهل الكتاب حين سمعوا القرآن : ﴿ قَالُوا آمَنَّا بِهِ  
إِنَّا الْحَقُّ مِنْ رَبِّنَا بِالْكَافِرِينَ ﴾ مَسْلُومِينَ ﴿ القصص .

يقول د. دراز : ترى اسم الإسلام شعرا عاما  
يدور في القرآن على ألسنة الأنبياء وأتباعهم منذ  
أقدم العصور التاريخية إلى عصر النبوة المحمدية ، ثم  
ترى القرآن يجمع هذه القضايا كلها في قضية  
واحدة يوجهها إلى قوم محمد ، وبينهم فيها أنه لم  
يشرع لهم دينا جديدا ، وإنما هو دين الأنبياء من  
قبلهم :

﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا  
إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ  
وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾ الشورى .

ثم نراه بعد أن يسرد سيرة الأنبياء وأتباعهم  
ينظمهم في سلك واحد ، ويجعل منهم جميعا أمة  
واحدة لها إله واحد كما لها شريعة واحدة :

﴿ إِنَّ قَدْرَهُ أَنْ تَكُونَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾  
سورة الزمر

ليس الإسلام اجترار الماضي وعبادة السلف بل  
رؤية دائما إلى الأمام . إن الله لم يجعل أعبتنا في قفنا  
حتى ننظر إلى الوراء بل جعلها في مقدمة رعوينا  
حتى نسير دوما إلى الامام .  
وهناك فرق شاسع بين الماضي الأصيل والماضي  
بما هو ماض مرفوض . الأصيل منه ضروري لأننا  
بدون الأصالة نغدو مقلدين .

٤ - الإسلام إيمان بوحدة الوحي الإلهي :

لا يعد الإسلام نفسه دينا جديدا في مقابل دين

مؤامرة ضد المجتمع والناس ، إنما إذا كنا نملك  
لحظات مضية في عصور الظلام فذلك عندما كان  
الدين يستعيد دوره ، ويبنى رسالة تحرير المجتمع  
في مواجهة تدخل خارجي أو فساد داخلي .

من الذي وقف في وجه الاستعمار ؟ إنه الدين  
المتنصل في علمائه . كان الدين دائما موجودا ،  
وسيقظ في لحظات المواجهة يُخَفِّضُ هؤلاء الذين  
يوجهون إليه أصعب الاتهام .

إنه قيمة أصيلة وليس تقليدا رجعيًا ، إنه لغة  
الفطرة ومسيرة كدح دؤوب ، تجدها أي الفطرة  
في وجدانك ، إذا أزعجت عنه غشاوة الغفلة  
وحاجب الطغيان ، وذلك هو الدين القيم ولكن  
أكثر الناس لا يعلمون .

٣ - كلمة اسلام ومعناها القرآني :

وحده كلمة الله :

إذا تتبعنا كلمة « إسلام » بمعناها القرآني  
وجدنا أنها العلاقة الرابطة بين دين الإسلام وبين  
سائر الأديان السماوية . فالإسلام في لغة القرآن  
ليس اسما لدين خاص . وإنما هو اسم للدين  
المشترك الذي هتف به كل الأنبياء ، وانتسب إليه  
كل أتباع الانبياء ، هكذا نرى نوحا يقول لقومه :

﴿ وَأَمْرٌ أَنْ أَتُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ سورة  
يونس . ويعقوب يوصي نبيه : ﴿ فَلَا تَتَّبِعُوا الْاِ  
وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ سورة البقرة . وأبناء يعقوب  
يحييون أباهم : ﴿ تَبَتُّ إِلَهُكَ وَإِنَّكَ مُلْكُ الْاِ  
إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلهًا وَجِدًا وَتَحَنُّ لَّهُ  
مُسْلِمُونَ ﴾ سورة البقرة . وموسى يقول لقومه :

﴿ يَقُولُ كُنْمْ يَا سَمْعُ بِاللهِ وَعَلَيْكُمْ قَوْلُكُمْ إِنْ كُنْمْ مُسْلِمِينَ ﴾  
سورة يونس .







إذن كان من الحق ، ومن المنطق أن نشهد في العالم الإسلامي حركة تدعونا إلى التمسك بهذا الدين لا بالثورة عليه .

إن أى مسلم تال للقرآن يمكن أن يرى بوضوح رأى الدين وتشجيعه للبحث والعلم . لم تكن هناك مشكلة على الصعيد النظرى . المشكلة كانت فى مكان آخر ، هو أن المسلم لم يعد يتفاعل مع الدين .

إن لإسلام الدين يقضى علينا ، أن نسمح عن فكرنا الصدا والغيار الذى علاه طوال قرون التخلف والانحطاط .

وتجاوز تلك الفتنة الرجعية التى تعرض الإسلام بشكل تقليدى وهامشى وتاريخى وذمى بحث .

وتجاوز أيضا تلك الأخرى المتغربة التى ضيعت ذاتها وهويتها ، ثم بعد ذلك علينا أن نحر ذاتنا من الضياع والانهزامية والسلبية ، ومن الاغترار بالأعجام التاريخية ، ومن الإحساس بالعجز والضعف واللاتقة ، ومن أحلام اليقظة والجدليات العقيمة ، ومن ثقافة التبرير ، وتقديس الواقع وعدم الجدبة .

- نحن بحاجة للتحرر من النظرة الهامشية للدين .
- إننا بحاجة لتحرير نظرتنا للدين من سجن المواقف إلى فضاء الشهادة الحية على الحياة .
- إننا إذا حررنا نظرتنا للدين من هذه الرؤى السلبية فسوف نغدو بالدين نافعين للحياة .

هذا هو دور الدين فى الحياة . هذا هو الإسلام الذى يجب أن نرجع إليه شهادة حية على الحياة ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا

شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾

والاستنارة صارت الحاجة إلى العلم أقوى وألزم . أما ما يشاع فى العصر الحديث - وهو زعم الفلاسفة المادية : أن الدين يعتبر فى « عصر العلوم الطبيعية صورة متواترة للتخلف العقلى وعجز الإنسان عن حل مشكلاته ، أو التغلب عليها هى فكرة أوربية مادية محدودة الأفق .

وكان هذا مبررا كافيا إلى الدعوة إلى جعل العلم إسلاميا ، ونبدأ الخط الغربى جانبا ، والهدف من مصطلح « العلم الإسلامى » هو العلم الذى تسيطر عليه الروح الإسلامية التى تحترم القيم والأخلاق الحميدة .

وكان التاريخ شاهدا على أن عصر الإسلام الحضارى لم يشهد مفكرا مسلما أو متورا ذا مكانة ما قد تعدى علنا وحدانية الله أو نبوة رسل الله أو قداسة الكتب السماوية المنزل أو البعث ( يوم القيامة ) ولم يدع أحد منهم إلى قول : أن الله قد مات .. كما افترضت الحضارة الحديثة على لسان نيتشه .

كان العرب قبل مجئ الإسلام بدوا متأثرين هنا وهناك .. حتى إنه لم تكن هناك وحدة سياسية أو نظاما اجتماعيا ، بالمعنى الصحيح للكلمة ، فضلا عن المعرفة .

كان عدد الذين يكتبون ويقرأون فى الجزيرة العربية يعد على أصابع الديدن ، ثم جاء الإسلام لينبئ لهم كيانا واحدا ، وولدت حضارة كاملة على أرض البدو ، وحتى بالنسبة للأمم المتحضرة التى دخلت الإسلام كالفرس ، فإن التاريخ لا يذكر لنا أسماء نوابغ قبل الإسلام إلا فى نطاق ضيق جدا كـ « بزرجمهر » فى مقابل مئات الأسماء بعد الإسلام .

# سُورَةُ لَيْسَ



٥١ / إبراهيم خميس

قال تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ ٥١ ﴾ وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ٥٢ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ ٥٣ قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا نَكَّادُونَ ٥٤ قَالُوا لَوْ نَبَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ٥٥ وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ٥٦ قَالُوا إِنَّا نَطِّيرُ أَنْفَكُم لَيْنًا تَلْتَهِمُوا فَرَجَّحْتُمْ وَكُنْتُمْ مِّنْ عَذَابِ الْآلَةِ ٥٧ ﴾

أجورهم شيئاً ، ومن سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ، ووزر من عمل بها من بعده ، من غير أن ينقص من أوزارهم شيئاً .

وقد لا ينقطع أجر الإنسان على عمله قبل موته ، بل يستمر أجره إلى يوم القيامة ، روى مسلم عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ « إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له ، أو صدقة جارية من بعده » .

## قصة أصحاب القرية

قبل الكلام عن تحليل النص القرآني بحسن أن نذكر كلمة محملة عن قصص القرآن الكريم . والفصحة في القرآن وسيلة من وسائله الكثيرة إلى أغراضه الدينية .

وقال مجاهد : المراد بقوله ﴿ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ ﴾ اللوح المحفوظ ، وقال بعضهم : يراد به القرآن ، وهذا ضعيف مخالفته السياق ، وقيل : المراد به صحف الملائكة ، وهذا مردود لأن ذلك ذكر في قوله : ﴿ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا ﴾ فيكون تكراراً .

ومن أهم ما يدل عليه قوله ﴿ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ ﴾ أن من سن في الإسلام سنة حسنة كان له أجرها ، وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة ، وأن من سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ، ووزر من عمل بها بعده إلى يوم القيامة ، روى مسلم عن جرير بن عبد الله البجلي - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال : « من سن في الإسلام سنة حسنة كان له أجرها ، وأجر من عمل بها من بعده ، من غير أن ينقص من

ويمتاز قصص القرآن بسمو الغاية وشرف المقصد ، تهذب به النفوس وتجمل الطباع ، وتنتشر به الحكمة ، ويشتمل على طرق في التربية .

وتساق القصة أحياناً مساق الحوار - كما في قصتنا هذه - وطورا مسلك الحكمة والاعتبار ، وتارة مذهب التخويف والإنذار . كما حوى كثيراً من تاريخ الرسل مع أقوامهم ، والشعوب مع حكامهم ، وشرح أخبار قوم هدوا فمكن الله لهم في الأرض ، وأقوام ضلوا فساءت حالهم وخربت ديارهم ، ووقع عليهم العذاب والتكال . يضرب يسيرهم المثل ويدعو الناس إلى العظة والتدبر .

كل هذا قصه الله - تعالى - في قول بين وأسلوب حكيم ولفظ رائع واقتنا عجب ليدل الناس على الخلق الكريم ويدعوهم إلى الإيمان الصحيح ويرشدهم إلى العلم النافع بأحسن بيان وأقوم سبيل وليكون مثلهم الأعلى فيما يسلكون من طرق التعليم ، ونبراسهم فيما يصفقون من وسائل الإرشاد .

وقد اشتملت قصة أصحاب القرية على حوار بين الرسل وأقوامهم . والحوار عنصر هام في القصص القرآني نراه واضحاً في كثير منها .

وفائدة الحوار أنه يضي على الموقف قوة وبراعة ويجسم القصة كأن الإنسان يسمع ويرى ، وبعد هذه الكلمة الجملة عن القصة في القرآن الكريم أبدأ في شرح النص وتحليله .

المسألة :

بيّن الآيات السابقة أن الإنذار لا ينفع من كان في علم الله أنه لا يؤمن . وبيّن هذه القصة حالة قوم من هؤلاء جاءهم ثلاثة رسل ولم يؤمنوا

وصبر الرسل على الإهزاء والقتل ، وأنت بما محمد جنتهم واحداً وقومت أكثر من قوم هؤلاء الثلاثة فإنهم جاءوا قرية ، وأنت بعثت إلى العالم

﴿ وَأَصْرَبْتُ لَهُمْ مَثَلًا مِثْلَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ﴾

هو عطف على مقدر يفهم من سياق الكلام أي فأندبرهم واضرب لهم مثلاً . والمعنى اجعل أصحاب القرية مثلاً هؤلاء في الغلو في الكفر والإصرار على التكذيب وطقن حالهم بخاتم معاني المثل :

ذكر القويون أن للمثل ثلاثة معان :

أحدها : المشبه والمشبه به .

ثانياً : القول السائر الذي شبه مضرته بمورده .

ثالثاً : القصة العجيبة والحالة الغريبة وهو المراد هنا . أي اذكر وبين لهم قصة هي في الغرابة كالمثل ، وقد ذكر القرآن القرية ولم يسمها : قال ابن عباس وعكرمة وبريدة . القرية « الطاكية » . وهي تقع شمال سورية على ساحل البحر الأحمر . والمرسلون الذين جاءوا تلك القرية لم يبين الآية أسماءهم . وأكثر المفسرين على أنهم من قبل عيسى عليه السلام من حواريه . أرسلهم لنشر دعوته . وإنما قال « إذ جاءها » ولم يقل « إذ جاءهم » إشارة إلى أن المرسلين أتوهم في مقرهم .

قال قتادة وغيره : هم رسل عيسى من الحوارين بعثهم ليلغوا دعوته حين رفع إلى السماء ﴿ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ ﴾ .

هذا الكلام تفصيل وبيان لعدد المرسلين وأتهم ثلاثة . ومعنى « فعززنا » فقوينا وقسرى « فعززنا » بتخفيض الرأي ومعناها فعلينا .

فرعون ومثله فكذبهما أهل تلك القرية : فعززهما الله برسول ثالث يؤكد أنه وأنها رسل من عند الله ، وتقدموا ثلاثتهم بدعواهم ودعوتهم من جديد فقالوا : إنا إليكم مرسلون .

وقال ابن كثير ج ٦ ص ٥٥٩ .

وقد تقدم عن كثير من السلف أن هذه القرية هي « أنطاكية » وأن هؤلاء الثلاثة كانوا رسلًا من عند المسيح - عليه السلام - كما نص عليه قتادة وغيره وهو الذي لم يذكر عن واحد من متأخري المفسرين غيره . ثم ذكر أدلة ترد هذا القول وتبطله :

#### الدليل الأول :

أن ظاهر القصة يدل على أن هؤلاء كانوا رسل الله - عز وجل - لا من جهة المسيح . كما قال الله تعالى : ﴿ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْنِهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِإِلَيْنِ لَفَقَّالُوا إِنَّا إِلَهُكُمْ مُرْسَلُونَ ﴾ .. إلى أن قالوا : ﴿ رَبَّنَا نَعْلَمُ أَنَّ إِلَيْنَا لَمُرْسَلُونَ ﴾ وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ولو كان هؤلاء من الحواريين لقالوا عبارة تناسب أنهم من عند المسيح - عليه السلام - والله أعلم . ثم لو كانوا رسل المسيح لما قالوا : إن أنتم إلا بشر مثله .

#### الدليل الثاني :

أن أهل « أنطاكية » آمنوا برسل المسيح إليهم وكانوا أول مدينة آمنت بالمسيح - عليه السلام - فإذا تقرر أن أنطاكية أول مدينة آمنت فأهل هذه القرية قد ذكر الله - تعالى - أنهم كذبوا رسله ، وأنه أهلكهم بصيحة واحدة أحمدتهم فإله أعلم .

#### الدليل الثالث :

أن قصة أنطاكية مع الحواريين أصحاب المسيح

وجاء في القصة : أن عيسى أرسل اثنين ، هما : « صادق » و « صدوق » إلى أهل تلك القرية ثم بعث ثالثا ، هو : « شمعون » فأجبر الثلاثة : أهل القرية أنهم مرسلون من قبل عيسى بدعوتهم إلى عبادة الإله الواحد وترك ما هم عليه من عبادة الأصنام وإنما أسند الإرسال إلى الله لأن عيسى أرسلهم بأمر الله .

#### القول الصحيح في المراد بالرسل وبالقرية :

إن أكثر المفسرين يقولون : إن القرية هي « أنطاكية » وأن الرسل من قبل عيسى - عليه السلام - ومن حواريه وعلى الرغم من كثرة القائلين بذلك فإن القول الصحيح الذي أقرره هنا أن هذه القرية غير معروفة وأهلها كذلك . وهذا الذي أقرره يتصل مع النص القرآني فهو لم يذكر اسم القرية ولا من هم أصحابها ولم يذكر أن الرسل أرسلهم عيسى بل ذكر أن الله هو الذي أرسل الرسل وقول أهل القرية « ما أنتم إلا بشر مثله » يرجح أنهم رسل من قبل الله - تعالى - وأنها محاورة إما تقال لمن أدى الرسالة من الله - تعالى -

#### قال بعض المفسرين :

ولم يذكر القرآن من هم أصحاب القرية ولا ما هي القرية . وقد اختلفت الروايات ولا ماثل وراء الجرى مع هذه الروايات .

وعدم إقصاح القرآن عنها دليل على أن تحديد اسمها أو موضعها لا يزيد شيئا في دلالة القصة وإيجائها ، ومن ثم أغفل التحديد ومضى إلى صميم العبرة ولياها .

فهى قرية أرسل الله إليها رسولين ، كما أرسل موسى وهارون أخاه - عليهما السلام - إلى

بعد نزول التوراه . وقد ذكر أبو سعيد الخدري وغير واحد من السلف أن الله تعالى بعد إنزاله التوراه لم يهلك أمة من الأمم عن آخرهم بعد ذلك بعثه عليهم .

ويتبين من هذا أن هذه القرية المذكورة في القرآن الكريم قرية أخرى غير أطلابية .

موقف الكفار من الرسل وتكذيبهم إياهم :

ثلاث اعتراضات وجهها أصحاب القرينة  
لرسولهم :

### الاعتراض الأول

« قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا » :

كذب أهل القرية الرسل بحجة أنهم بشر  
والبشرية تنافي الرسالة - في زعمهم - وقد قالوا  
ذلك رداً على الرسل الثلاثة مكذبين لهم ومنكرين  
أن يكون البشر رسلاً لأنهم والحالة هذه لا مزية  
لهم عليهم ، وهذا منطوق غريب وموقف عجيب  
من أصحاب القرية إذ أنكروا أن يكون الرسول  
بشراً ولم ينكروا أن يكون الإله حجراً . وإنكار  
بشرية الرسل من أصحاب القرية منطوق مكروور مع  
كل الرسل من أقوامهم فهؤلاء قوم هود - عليه  
السلام - يقول بعضهم البعض ﴿ وَلَئِنْ أَطَعْتُم  
بَشَرًا مِثْلَكَ لَا تُكْفِرُوا بِالْأَغْصَانِ ﴾ المؤمنون :

٣٤ ، وقوم صالح - عليه السلام - يقولون ما  
حكاه القرآن عنهم ﴿﴾ فقالوا انما

مَنْ أَوْحَدًا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لَكَ نُقْصِدُ ۖ إِنَّا إِلَهُكَ الذِّكْرُ عَلَيْهِ  
مِنْ قَبْلُ مَا لَكُ مِنْ خَلْقٍ شَيْءٌ ﴿٢٤﴾ القمر : ٢٤ ، ٢٥ وفي  
سورة التغابن يقول الله حاكميا أقوام الرسل لم ينلهم  
﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالُوا  
أَسْمُرُكُمْ وَنُفَّاكُمْ كُفْرًا أَوْ قَوْلُوا أَسْتَعْصِمُكَ اللَّهُ﴾  
الآية ٦ وقال تعالى : ﴿قَالُوا إِنَّا لَنَرُّوْا إِلَيْنَا نَحْنُ وَمَنْ

ثُمَّ يُدْعُونَ أَنْ تَصُدُّوَنَا عَمَّا كَانَتْ يَتَّبِعُهُ مَا هَذَا وَإِنَّا خَافُونَكَ  
شَاطِئُ مَرْيَمَ ﴿١٠﴾

وَقَالَ تَعَالَى : ﴿ وَمَا مَنَعَهُمُ النَّاسَ ﴾

أَنْ يُؤْمِنُوا بِذَاتِهِمْ أَلَمْ يَهْدِئِ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا أَلَيْسَ اللَّهُ بِشَرِّكُمْ  
رُسُلًا ﴿٩٤﴾ الإسراء : ٩٤ - إن هذا الاعتراض  
الشكوك على بشرية الرسل تدوافه سداجة التصور  
والإدراك . والجهل بوظيفة الرسل . وإعتراضهم  
هذا مبني على اعتقادهم أن يكون هناك سر عامض  
في شخصية الرسول ، مع أن الألغاز والأسرار  
ليست ملازمة للنسوة والرسالة ، وإن كان هناك سر  
عامض فإنه يتمثل في حقيقة إبداع إنسان من هؤلاء  
البشر : الاستعداد اللدني الذي ينلقى به الوحي من  
السماء حين يختاره الله لتلقي هذا الوحي ، وهذه  
الميزة هي التي يتفوق بها الرسل على سائر البشر .  
قال تعالى : ﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾  
الأنعام : ١٢٤ .

ثم هو بعد هذه الميزة فيه كل صفات البشر من  
أكل وشرب ومشى في الأسواق ونحو ذلك وقد أمر  
الله رسوله محمدًا ﷺ أن يقول لقومه :

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ ﴾ فصلت : ٦ . ثم إن الرسول يقتدى به قومه ولا تتحقق القدوة ولا تكون إلا إذا كان بشرا . لأنه النموذج الذي يدعو قومه إلى الاقتداء به ، وهم بشر .

من أجل هذا كانت حياة الرسول ﷺ مكشوفة لأبصار أمته . وقد سجل القرآن الكريم حياته كلها بتفصيلاتها وأحداثها حتى خطرات قلبه في بعض الأحيان وذلك لتطلع عليها الأجيال كلها إلى قيام الساعة .

### الاعتراض الثاني :

﴿وَمَا أُنْزِلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ﴾ .



والمعنى وما أنزل الرحمن عليهم شيئا من الوحي وقد بين الله - تعالى - أن اليهود حين أنكروا الرسائل لم يقدرُوا الله حق قدره ولم يعظموه حق تعظيمه . قال - تعالى :

﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ﴾ وكيف ينكرون الوحي والرسالات وهم معترفون بأنزال التوراه على موسى - عليه السلام . ولذا كان رد الله عليهم ﴿قُلْ مَنْ أَنزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِّلنَّاسِ﴾ الأنعام : ٩١ . وأهل هذه القرية على طريقة هؤلاء اليهود . وخصص أهل القرية « الرحمن » بالذكر دون سائر أسمائه - تعالى - لرحمهم أن الرحمة تأتي إنزال الوحي لأن الوحي يقتضي - حسب زعمهم - بعدم التكليف لما فيه من المشقة ، وقولهم : ﴿وما أنزل الرحمن من شيء﴾ توحى باعترافهم بوجود الله لديهم ينكرون الرسالة ويعيدون الأصنام لتقربهم إلى الله .

قال تعالى في سورة الزمر : ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا مِن دُونِهِ أَزِلَّةٌ مَّا يَتَّبِعُهُمُ الْيَقْرُوبُ إِنَّهُمْ إِلَى اللَّهِ يَرْجِعُونَ﴾ .

الاعتراض الثالث :

﴿إِنْ أَنتُم إِلَّا تَكْذِبُونَ﴾ .

أى قد صار الكذب عادة لكم . والتعبير بالمضارع « تكذبون » دون كاذبون للدلالة على التجدد ، وأن الكذب ديدنهم وخلقهم ، وهذه الجملة الأخيرة « إن أنتم إلا تكذبون » نتيجة لما قصده من الحملتين السابقتين .

رد الرسل على الشبه الموجهة إليهم

وثقتهم برهم وبيان وظيفتهم :

﴿قَالُوا رَبَّنَا بَعَثَ إِلَيْنَا إِبْرَاهِيمَ لَمَّا كُنَّا نَعْبُدُ آبَاءَنَا وَإِبْرَاهِيمَ لَمَّا كُنَّا نَعْبُدُ آبَاءَنَا﴾

الْبَلْعُ النَّبِيْتُ ﴿

يرد الرسل على أهل القرية المكذبين لهم في ثقة المظلمين إلى صدقه ، العارف بحدود وظيفته ، بقوله : ﴿رَبَّنَا بَعَثَ إِلَيْنَا إِبْرَاهِيمَ لَمَّا كُنَّا نَعْبُدُ آبَاءَنَا﴾ أى : الله يعلم أنا رسله إليكم ، ولو كنا كذبة عليه لأنتم منا أشد الانتقام ، ولكنه سيعرنا وينصرنا عليكم وستعلمون لمن تكون عاقبة الدار ، وفي معنى هذا جاء قوله تعالى : ﴿قُلْ كَفَىٰ بِاللَّهِ بَيِّنًا وَنَجَىٰ كُفُّوا سَبِيحَةَ إِلَهِكُمْ فَمَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْزُّبُرِ مَا مَنَعُوا أَن يُبْعَثُوا إِبْرَاهِيمَ لَمَّا كُنَّا نَعْبُدُ آبَاءَنَا﴾ العنكبوت

وقوله تعالى : ﴿وَلَقَدْ

سَبَّحْتَ بِحَمْدِ رَبِّكَ اللَّيْلَ نَافِلًا وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبَّحْتَ لَهُ وَالْصُّبْحَ ثَمَّ عَسَىٰ جُنْدًا لَّكُمُ الْفَالِقُونَ﴾

وقد جاء قوله تعالى : ﴿رَبَّنَا بَعَثَ إِلَيْنَا إِبْرَاهِيمَ

لَمَّا كُنَّا نَعْبُدُ آبَاءَنَا﴾ متضمنًا للقسم في قولهم : ربنا يعلم وكأن الرسل يقولون للمكذبين كفانا أن الله يعلم أنا قضا بوظيفتنا ، ونضمن من المؤكدات غير القسم « إن » واللام ، واسمية الجملة بخلاف قولهم أولا : ﴿فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْنَا لَمَّا كُنَّا نَعْبُدُ آبَاءَنَا﴾ فقد جاء أقل تأكيداً . فما سر ذلك ؟

السبب في الجملة الأولى : ابتداء إخبار ، فلم تنجح إلى كثرة المؤكدات . أما الثانية : فهي رد على الكبار شديد من أهل القرية فكانت هذه المؤكدات .

وأهل البيان يقولون بحسب زيادة المؤكدات في الجملة الخبرية بحسب تزايد الإنكار من السامع فلهذا قال الرسول أولا : إنا إليكم مرسلون مقتصرين على إن ، وثانيا : ربنا يعلم إنا إليكم مرسلون « مجموعا بين إن واللام وما يجرى مجرى

القسم ولا يخفى أن الإيمان بعد إظهار البينة وإفحام الخصم مؤكد قوى .

وفي قولهم ﴿ مَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ بيان لوظيفة النبي هي البلاغ ، أما تصديق الناس أو تكذيبهم ، فخارج عن وظيفة الرسل والمعنى : إنما علينا أن نبلغكم ما أرسلنا به إليكم ولا يجب علينا إلا تبليغ الرسالة كما أوحى الله بها إلينا ، لا نزيد فيها ولا نقص منها . وقد جاءت آيات كثيرة تفصّر وظيفة الرسل على البلاغ منها قوله تعالى : ﴿ مَا عَلَى الرُّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ ﴾ المائدة : ٩٩ . وقوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَالْحِسَابُ ﴾ الحجر : ٩٤ فالأمر - بعد التبليغ بين الواضح - لله رب العالمين .

تشاؤم أهل القرية بالرسل وتهديدهم لهم :  
﴿ قَالُوا إِنَّا نَطْغُرُ نَابَكُمْ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾

إن المكذبين الضالين لا يطيقون وجود الدعاة إلى الهدى ، فتأخذهم العزة بالإثم ويعمدون إلى العنف والتهديد في مقاومة الحجة . لأن الباطل يضيق صدره بالحق ، فيلجأ إلى الشتم والوعيد الشديد .

والمعنى : قال الكفار لما ضاقت بهم الحيل : « إنا نطغرونابكم » أى تشاءمنا بكم . وهذا ديدن الجهلة ، حيث يسمعون ويتفألون بكل ما يوافق

شهواتهم ، وإن جلب لهم كل شر بما يكرهونه من إصابة ضرر إن لم يؤمنوا ، فكانوا ينكرون عنه . قال مقاتل : إنه حبس عنهم المطر ، وقال غيره أسرع قهيم الجذام عند تكذيبهم الرسل - عليهم السلام - وقال « ابن عطية » إن تطير هؤلاء كان بسبب ما دخل فيهم من اختلاف الكلمة واقتناع الناس . والله أعلم بمراحه من كلامه .

﴿ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾

هذا تهديد من أهل القرية لرسولهم . والمعنى : لئن لم تنتهوا عن مقاتلتكم هذه من الدعوة إلى التوحيد ولبد الشرك لتقتلكم رجماً بالحجارة . وقال « مجاهد » لنشتنكم .

وفي المراد من قوله « عذاب أليم » أقوال كثيرة قيل : هو التعذيب المؤلم ، فيجمع لهم بين الرحم والتعذيب ، أو هو من باب ذكر العام بعد الخاص وقيل : هو نوع خاص من العذاب يكون قبل القتل كالسلب والقطع والصلب ، وقيل : هو عذاب لا يقدر قدره لا تنتهى به الحياة ويتمنون معه الموت وهكذا حين يكشر الباطل عن أنيابه ويسفر عن غشمه ويطلق على الدعاة أقداء تهديده ، ويبغى في وجه كلمة الحق فيعربد في التعبير والتفكير وهذا شأنه في كل زمان وفي كل مكان .

# الإقناع العقلي في رسالة إبراهيم

للاستاذ الدكتور محمد درجب التومني

٢

ذكرت في المقال السابق أن دعوة رسل الله - عليهم السلام - قبل إبراهيم كانت ذات إقناع عقلي وتأييد برهاني بالدليل المشاهد ، والفكر المستقيم ، وأريد أن أثبت أن دعوة أبي الأنبياء سيدنا إبراهيم - عليه السلام - بلغت ذروة الإقناع الصائب ؛ إذ كان من الحجة الساطعة والدليل المطنن في الموضوع الرابع ، والموقف الثالث .

وصلة إبراهيم - عليه السلام - بالإسلام مما لا جدال فيه ، فقد قال الله - عز وجل :

﴿ يَلْزَمُ آبَاكُمْ إِبْرَاهِيمَ ۖ هُوَ سَمُكُمُ الْمُسْلِمِينَ ۖ ﴾<sup>(١)</sup>

وقال عز من قائل :

﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۖ ﴾<sup>(٢)</sup>

وسيدنا رسول الله ﷺ يذكر في حديث الإسراء : « أنه رأى موسى وعيسى وإبراهيم فكان خليل الله أقرب شئاً به عليهما الصلاة والسلام »<sup>(٣)</sup> ، وإذا كان - عليه السلام - يعنى الشبه الصوري في ملامح الوجه واستواء الجسم فإن هذا الشبه يمتد إلى أصول الدعوة الإسلامية ، إذ أن دعوته ﷺ ، إلى الحنيفية السمحة تجديداً لدعوة أبيه إبراهيم ، وقد اختص أبو الأنبياء بين الرسل قاطبة بالصلاة عليه باسمه في الصلوات الخمس عن تلاوة التحيات المباركات ، أما الأنبياء الآخرون فقد شملتهم عبارة ( وآل إبراهيم ) إذ هم إليه ينتسبون .

## الدليل المطنن

لعل أبلغ ما يتضح من سيرة إبراهيم في دعوته الهادية ، اعتقاده الراسخ فيما يدعو إليه ، واشتغاله الدائب بما يطمئن قلبه في اعتقاده الإيماني ، فقد آمن أبو الأنبياء بالبعث عن يقين ، ولكنه مع إيمانه

(١) الملع : ٧٨ .

(٢) آل عمران : ٦٧ .

(٣) رواه مسلم .

الجازم طلب الدليل المحسوس فقال لربه : أرني كيف تحي الموتى ؟ ويقول المفسرون إن خليل الرحمن قال : كيف تحي الموتى ؟ ولم يقل : هل تحي الموتى ، والسؤال بـل ، غير السؤال بكيف إذ أن السؤال بها تسليم بالإحياء بدءاً ، وطلب للكيفية فحسب ، ولا كذلك السؤال بـل ، فهو بعض صورة التردد لا الحزم وقد قال له ربه أو لم تؤمن ؟ قال : بل ولكن ليغتمن قلبي : فالعمل على هذا الاطمئنان الأكيد يراه خليل الرحمن ثبوتاً لقلبه ، وتأكيذاً لاثباته ، وهو ما سعى إليه حين التجأ إلى ربه بسؤاله الخفيف .

كتب أستاذنا الأستاذ محمد محمد المدني مقالاً جيداً<sup>١</sup> عن أئى الأنبياء قال فيه بعض التصرف : « إن بعض الناس قد يتظنون في المسائل فيستولون عليهم الخوف النفسي من طرق بعض نواحيها ، ويخليل إليهم أن هذه النواحي حرم مقدس لا يجوز القرب منه فضلاً عن اقتحامه ، ولكن إبراهيم كان مقدماً على ما يعتقد أنه الصواب ، جريئاً في إنفاذه والعمل عليه ، قوياً في معالجة قلبه ، لكيلا يغطي على عقله ، فهو لا يعبأ بأى اعتبار من الاعتبارات التي تصرف الضمضاء عن النظر الصحيح ، ولم يكن متردداً في الإيمان بقوة الله إيماناً طبعه الله عليه ، ولكنه طلب صورة أخرى من صور اليقين بعد الإيمان بالقُدرة ، وليس كل الناس يجرؤ على هذا الطلب ، ولكن إبراهيم يريد أن يصل إلى الاطمئنان ، ويسد على كل من تحدثه نفسه بالشك منافذ الشيطان » .

والموقف بعد لا يختص بإبراهيم - وحده - فهو مقبل على دعوة قوم الداء ، وخصوم شدة إلى الإيمان بالبعث ، وهم مضمعون على نكرانه ، ولا ريب أنه سيذكر لهم هذا الدليل الحسي الذي شاهده مشهد العيان حين أخذ أربعة من الطير فضمهن إليه ، ثم جعل على كل جبل منهن جزءاً بعد تقطيعهن ، ودعاهن إليه ، فعادت حياتن ، وأقبلن سعياً إليه ، وقد يكون بين أصحابه من شاهد هذا المشهد ، فإذا تمت هذه الصورة المخارقة ، وأكدها خليل الرحمن لقومه أبلغ تأكيد ، كانت إحدى وسائل الإقناع .

## الدعوة بالتدريج

ينجى الرسل أو أول ما يتجهون إلى ذوي قرباهم ، وقد بدأ إبراهيم - عليه السلام - بدعوة أبيه ، لأن اهتمامه بصلاح أمره في دنياه وآخرته كان من القوة بحيث جعل يحاوره في مواقف شتى دون أن يئس ، وقد كان من الخصافة بحيث اختار أهدأ الكلمات ، وأقربها إلى النفاذ في مكامن الإحساس ليستميل أباه إلى دينه الخفيف ، ولم يكن النسي الملهم غافلاً عن مكان الإقناع في محاورته الهادفة ، فهو يقول له :

﴿ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئاً ۚ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطاً سَوِيّاً ۚ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عُصِيَاناً ۚ يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ



النقاش المنصل ، عن بطلان ما يرى ، وهو نوع من الحوار الهادف يحتاج إلى يقظة بصيرة في تتبع النقاش ، وملاحظة الثغرات ، وإلقاء المعارض إلى أضيق المسالك حين نهاجه الحجج الدامعة فلا يستطيع عنها مجيذا ، وحين يرى أن سلم به مبدئيا كان ذريعة إلى نقض ما يدافع عنه من الأوهام ، وقد اعتمد إبراهيم - عليه السلام - هذا المنهج حين واجه من يعبدون الكواكب من قرمة ، ومنهم من كان يسمى الأصنام بأسماء الكواكب اعترازا بتورها الساطع ، والقصة المذكورة في قول الله - عز وجل : ﴿ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴾ فَلَمَّا جَاءَ عَلَيْهِ أُنْمِلُ وَهُوَ كَوَكِبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْآلِهَةَ ﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا يَهْدِي رَبِّي لَأَكُونُ مِنَ الْغَالِينَ ﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَصْنَى فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ يَكُونُ مَا يَشَاءُ يُفَكِّرُ كُونَ ﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٩﴾

هكذا اتخذ الحليل من محاربة الخصم سبيلا إلى إفحامه ، وقد شد من قال : إن الآيات تُصوِّر مراحل اعتناء إبراهيم إلى فاطر السموات والأرض ، وهذا خطأ محض ، فإبراهيم قد أوتى رشده من قبل ، ومن أوتى الرشد لا تكون له مرحلة ضعف ينتقل منها إلى مرحلة القوة ، فقد خلقه الله مقطورا على التوحيد ، وكأني به وقد ذر هذه المغامرة ليخلد من يشركون بالله ، حتى إذا ظهر الحق ، صاح ﴿ أُنْعِمْتُ فِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَيْتَنِي وَلَا أَحَافُ مَا تُشْرِكُونَ ﴾ إِلَّا أَنْ يَنْتَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ وَعِلْمًا أَفْلا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٠﴾

صاح بهم من منطق القوة ، حيث ظهرت حجته لائحة حين أفلت الكواكب ولم نوال الإشراق ، وحاجة قومه من منطق الضعف لأنهم لم يجدوا دليلا يقنع ، أو برهانا يدل ، وقد اكتفوا بأن خوفوه ما يهيمونه من سوء العاقبة فحاجهم بقوله :

﴿ وَكَفَى أَحَافُ مَا تُشْرِكُونَ وَلَا تَخَافُونَ أَلَكُمُ الشُّكُورُ بِاللَّهِ مَا لَمْ يَنْزِلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ﴿٢١﴾

### دعوة هود

وفي الأقوياء ذوى النظر القاصر من يخذلهم الحاضر عن المستقبل فيعتقدون أن البأس دائم ، وأن الضعف مستحيل ، وقد نشأ فيهم من يدعوه إلى خشية الله ، وعبادته وحده ، ولم تكن يهود معجزة حسية يقدمها بين يدي دعوته ، فصاحوا به :

﴿ مَا جِئْنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِشَارِكِي آلِ هَارُونَ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِرِينَ ﴾ ﴿إِنْ نَعْمَلُ إِلَّا عَمَلُكَ بَعَثَ آلِ هَارُونَ﴾ ﴿٢٢﴾

وقد أصغوا آذانهم عن هذا الذي أخذ يصغرهم بواقعهم ، مستشهدا بما حوهم من الدلائل ، فإذا





السنة  
هــدى  
ورجالاً

# استفت قلبك

للشيخ علي حامد عبد الرحيم

عن وابصة بن معبد - رضى الله عنه - قال :  
أتيت رسول الله ﷺ فقال : « جئت تسأل عن البر والإثم ؟ قلت : نعم . قال : استفت قلبك ، البر : ما اطمأنت إليه النفس ، واطمأن إليه القلب ، والإثم : ما حاك في النفس ، وتردد في الصدر ، وإن أفتاك الناس وأفتوك » - رواه الإمام أحمد . وغيره

شرح الحديث :

ورد هذا الحديث بروايات عدة منها :

يدور معنى ( البر ) على الإحسان ، فيقال : فلان بر بوالديه ، أى هو محسن في معاملتهما ، رفيق بأمرهما . ومنه : الإحسان إلى الخلق عموماً ، وكان عبد الله بن عمر يقول : البر شيء هين : وجه طلق وكلام لين .

وإذا قرن البر بالتقوى كما في قوله - تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ﴾ المائدة ٢ ، فقد يكون المراد بالبر : معاملة الناس بالإحسان ، وبالتقوى : معاملة الحق بفعل طاعته واجتناب محرماته . وقد يراد بالبر فعل الواجبات وبالتقوى اجتناب المحرمات .

وقوله - تعالى : ﴿ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ : قد يراد بالإثم : المعاصي ، وبالعدوان : ظلم الخلق . وقد يراد بالإثم : ما هو محرم في نفسه ، كالزنا والسرقة وشرب الخمر . وبالعدوان تجاوز ما أذن فيه ، كأخذ زيادة على الواجب في الزكاة وغيرها .  
ويطلق البر ويراد به : فعل جميع الفعالات

١ - عن وابصة بن معبد قال : أتيت رسول الله ﷺ وأنا أريد ألا أدع شيئاً من البر والإثم إلا سألت عنه . فقال لى : إذن يا وابصة ، فدنوت منه حتى مست ركبتي ركبته . فقال : يا وابصة « أخبرك ما جئت تسأل عنه ... قلت : يا رسول الله أخبرنى . قال : جئت تسألنى عنه البر والإثم . قلت : نعم . فجمع أصابعه الثلاث فجعل ينكت بها في صدرى ، ويقول : يا وابصة استفت نفسك ، البر : ما اطمأنت إليه النفس ، واطمأن إليه القلب ، والإثم : ما حاك في القلب ، وتردد في الصدر وإن أفتاك الناس أفتوك » .

٢ - « البر : ما انشرح له الصدر ، والإثم : ما حاك في صدرك ، وإن أفتاك عنه الناس » .

٣ - قال رجل : يا رسول الله ما الإثم ؟ قال : إذا حاك في صدرك شيء فدعه .

٤ - البر : حسن الخلق ، والإثم : ما حاك في نفسك وكرهت أن يطلع عليه الناس .. رواه مسلم عن النوايس بن سمعان .

الظاهرة والباطنة . كما في قوله - تعالى : ﴿ وَلَنُكَبِّرَنَّ  
أَعْيُنَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ وَالْكِتَابِ  
وَالنَّبِيِّ ﴾ البقرة : ١٧٧ .

فالبر بهذا المعنى : يدخل فيه الأعمال الباطنة كالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله ، ويدخل فيه جميع الطاعات الظاهرة كإتقان المال فيما يحببه الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، والوفاء بالعهد والصبر على الأقدار كالمرض والفقر . وعلى الطاعات كالصبر على لقاء العدو .

وقد يكون جواب النبي ﷺ .. في حديث  
النواس بن سمعان - فيما رواه مسلم - البر :  
حسن الخلق .. لأن حسن الخلق قد يراده التخلق  
بأخلاق الشريعة . والتأدب بآداب الله التي أحيا  
لعباده في كتابه . حيث قال لرسوله ﷺ : وإنك  
لأعلى خلق عظيم .

فألدين كله خلق ، مثلت عائشة - رضي الله عنها - عن خلقه ﷺ فقالت : كان خلقه القرآن .

إن ما ورد فيه النص الصريح ، ليس فيه مجال للرجوع إلى القلب أو النفس ، بل يجب الرجوع فيه إلى النص وإن لم يشرح له الصدر : لأن أمر الله - تعالى - ورسوله ﷺ أولى بالتقديم من ميل القلوب ، أو هوى النفس .

قال - تعالى :  
 ﴿ وَمَا كَانَ لِمَنْ فِيكُمْ أَنْ يَقُولَ إِذَا قُضِيَ إِلَيْنَا أَنْ نَحْيَا أَلَمْ نَأْتِ الْبِرَّ وَنَحْمِلْ السَّيْئَآتِ ۚ وَمَا كُنْزٌ لَكُمْ يَأْتِيكُمْ أَنْ تَحْيَا ۚ ﴾  
 ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكُمْ فِيمَا شَحَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتُمْ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ۝ ٦ ﴾

وكما قال الرسول ﷺ : فيما رواه البخاري ومسلم - عن النعمان بن بشير « إن الحلال بين ، وإن الحرام بين وبينهما أمور مشبهات لا يعلمهن كثير من الناس ، فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه ، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام . كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه ألا وإن لكل ملك حمى ، ألا وإن حمى الله محارمه ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله ، وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب » .

فقد ترك الرسول ﷺ أمته على بيضاء نقية ليلها كنهارها ، لا يزيغ عنها إلا هالك وبين لأمره ما أمروا به ، وما نهوا عنه ، لكن بعض الأحكام قد يكون أخفى على من ليس عنده علم . أو قد يكون النص خفياً على بعض الناس . أو قد يختلف من حمل ( الأمر ) على الواحوب أو السدب . ( النهي ) على التحريم أو التنزيه .

فيكون الاشتباه الذي يتطلب القلب الطاهر  
النقي النقي الذي عمر بالإيمان وتوجه إلى الخير  
والبر بيان أمره ، كهذا الصالحى - وابصة -  
ويقاس عليه كل من كان شبيها به في طهارة  
القلب ، وذكاء العقل .

قال ابن حجر الهيتمي : وفي جوابه رحمته :  
لوايضاً إشارة إلى متانة فهمه ، وقوة ذكائه ،  
وتنوير قلبه ، لأنه رحمته أحاله على الإدراك القلبي ،  
إذ لا يدرك ذلك إلا من هو كذلك ، وأما غليظ  
الطبع ، الضعيف الإدراك فلا يحتاج بذلك . وإنما  
يفصل له ما يحتاج إليه من الأوامر والنواهي  
الشرعية ، وهذا من جميل عاداته رحمته : يخاطب  
الناس على قدر عقولهم .

وهؤلاء بوجه . فهو متردد بين أهل الكفر وأهل الإيمان .

والقلب المشرق بنور الإيمان ، لا يخفى عليه الشرك الخفى الذى هو أخفى من ديب الحيلة السوداء فى الليلة الظلماء . فلا يخفى على هذا النور عافية ، ولا يروج الشيطان عليه بشئ من مكائده .

كما أن الحديث لا يراد به - والله أعلم بمراد رسول الله - أن يترك الناس التفقه فى دين الله - تعالى - ويكتفى بالاعتماد على عطران القلوب أو هوائى النفس . فإن هذه مزلة أودت بالكثير ، فاعوا بالحسran والبوار .

ولذلك غاب العلماء - ومنهم ابن رجب الحنبلى - على طائفة من الناس يزعمون أن الكشف الروحى عندهم يغنيهم عن الفقه ، وعلم الحلال والحرام مع أن طلب العلم فريضة على كل مسلم . وفى الحديث تذكير بمكانة الفتوى فى دين الله وخطورتها . وخاصة على أولئك الذين يتجرؤون على الفتوى بغير علم ولا فقه ولا بصيرة . قال الإمام على - رضى الله عنه - من أفتى بغير علم لعنته ملائكة السموات والأرض .

ولقد أرشدنا الرسول ﷺ إلى أن القلوب تصلح وتفسد ؛ فإذا كانت على فطرتها الصافية النقية أرشدت إلى الخير ، وإذا كانت صدأة معينة قادت إلى الشر .

روى الإمام أحمد والطبرانى : أن الرسول ﷺ قال : القلوب أربعة :

قلب أجرد فيه سراج يزهو ؛ فذلك قلب المؤمن .

وقلب أسود منكوس ؛ فذلك قلب الكافر .

وقلب أغلف مربوط على غلافه ؛ فذلك قلب المنافق .

وقلب مصفح فيه إيمان ونفاق ؛ فمثل الإيمان فيه كمثل البقلة بمدّها الماء الطيب ، ومثل النفاق فيه كمثل الفرحة بمدّها القبيح والصدید ، فأى المادتين غلبت عليه حكم له بها ..

والقلب النقى هو القلب الأجرد الذى لا دخل فيه ولا غش ولا غل ، حيث يضيء فيه نور الإيمان . فهو على أصل الفطرة . والقلب المنكوس : المقلوب ، والأغلف : الذى عليه غشاء عن سماع الحق وقوله ، والقلب المصفح : هو الذى يصاحبه وجهان . فبأن هؤلاء بوجه ،

# راويان وحديثان

فضيلة الدكتور / محمود سالم الخطيب

عن جابر بن عبد الله قال : أنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - زائرا في منزلنا فرأى رجلا شعثا . فقال : ( أما كان يجد هذا ما يسكن به رأسه . ورأى رجلا عليه ثياب وسخة فقال : أما كان يجد هذا ما يفسل به ثيابه ) (١) .

وعن ابن الحنظلية قال : سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : ( إنكم قادمون على إخوانكم فأصلحوا رجالكم ، وأصلحوا لباسكم ؛ فإن الله - عز وجل - لا يحب الفحش ولا الفحش ) (٢) .

ترجمة راوي الحديث الأول

عمرو ، ويقال : سهل بن عمرو أنصاري حارثي سكن الشام ، والحنظلية : أمه ، وقيل : هي أم جده وهي من بني حنظلة من تميم .  
معالي المفردات

أشعث : أي متفرق الشعر غير مرتجل مُعْتَرٍ الرأس ملبده (٣) .

ومعنى يسكن به رأسه : يَلْمُ شعته ، ويجمع نفرقه ، فعَبَّرَ عنه بالنسكين (٤) .

وسخ الثوب : يسخ واتسخ علاه الدرن ، أي القلبر (٥) .

المعنى العام للحديث

يخبر جابر - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - زاره في بيته فوجد

هو : جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام الأنصاري السلمي أبو عبد الرحمن صحابي مشهور له ألف وخمسمائة حديث وأربعون ، اتفق البخاري ومسلم على ست وخمسين منها ، حضر بيعة العقبة ، وغزا مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - تسع عشرة غزوة ، مات سنة ٤٨ هـ عن ٧٤ عاما .

وأبوه عبد الله صحابي كريم - رضي الله تعالى - عنهما .

ترجمة راوي الحديث الثاني

ابن الحنظلية وهو : سهل بن الربيع بن

(١) رواه أبو داود في كتاب الثياب ج ٤ ص ٥١ رقم ٤٠٦٢ .

(٢) من الفتح الرباعي ترتيب وشرح الشيخ أحمد الساعدي ج ١٧ ص ٢٣٤ .

(٣) النهاية ج ٢ ص ٤٧٨ ، ٤٨٠ والقاموس المحيط ج ٣ ص ١٦٨ تنصرف فيها .

(٤) الفتح الرباعي ج ١٧ ص ٢٣٤ . (٥) من القاموس المحيط ج ١ ص ٢٧٢ تنصرف .

أما عن النظافة في الوضوء فهي مفصلة في قوله تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ .

سورة المائدة - آية : ٦

فقد بين الله في هذه الآية وجوب الطهارة في الوضوء وفي الغسل من الجماع .

وقد بين الله - تعالى - أنه يفرض الطهارة بالوضوء والغسل ، أنه أراد بها إتمام نعمته على عباده المسلمين ، كما أنه رفع عنهم المشقة فجدد بهم أن يشكروه .

﴿يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ .

سورة المائدة

وواضح أن المراد بأعضاء الوضوء : الوجه وفيه العينان والعم والأنف والأذنان فإذا نظفوا عند كل صلاة سلمت أسنان المسلم وأنفه وعينه وأذناه ، وكذلك من أعضائه : اليدين والرأس والرجلان ، فإذا نظفت كل هذه سلمت حواسه الظاهرة كلها .

فضل السواك والوضوء والغسل

وكذلك عن الإسلام عناية فائقة بالسواك إلى درجة يمكن القول معها : إن شريعة الإسلام الوحيدة التي حثت على نظافة الأسنان واللسان أيضا لتقضي على (بكثيرا) القم وخطورتها . روى أبو هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : ( لولا أن أشق على أمتي - أو على الناس - لأمرتهم بالسواك مع كل صلاة ) رواه البخاري ومسلم .

الرسول - صلى الله عليه وسلم - عنده رجلين - قد أمهل أحدهما شعره فتركه أشعث أغبر غير مرحل ( ولا ممشط ) ووجد الثاني متسخ الثوب فلم يسر - عليه السلام - بمنظرهما غير المرغوب فيه ، والذي لا يليق بالمسلم ، ولقد رغب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في النظافة وحث عليها في أحاديث كثيرة ، وأكد - عليه الصلاة والسلام - أهمية النظافة ووجوبها في العبادات ، كما حدث - عليه الصلاة والسلام - عنها في المجلس والمأكل والمشرب .

أما العبادات فيراد بها : الوضوء والغسل وقبلها يُطهر الإنسان سبيله .

الحث على طهارة الماء وسلامة الطريق

وأمر - عليه الصلاة والسلام - بالمحافظة على بقاء الماء طاهرا صالحا للتطهير به والشرب منه وشدد التكثير على من يلوئه .

عن جابر - رضي الله عنه - قال : ( سمى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن يبال في الماء الراكد ) رواه مسلم .

وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : ( اتقوا اللاعنين قالوا : وما اللاعنان ؟ قال : الذي يتخلى<sup>(١)</sup> في طريق الناس أو يظلهم ) رواه مسلم .

فتراه - عليه الصلاة والسلام - قد أمر بالمحافظة على الماء حتى يظل طاهرا صالحا للاستعمال ، وعلى سلامة الطريق من القاذورات ، وعلى الظل الذي ينتفع به الناس من أذى الحر ، وفي النظافة ما يحول بينهم وبين الأوبئة والأمراض الحبيثة .

(١) أن يتخذ الطريق ملاءا لحاجته .



ومعنى واجب : أى متأكد ، ومعنى محتمل أى بالغ .

والنظافة - عموماً - مطلوبة من المسلم والمسلمة ، وبخاصة إذا توجه المسلم إلى المسجد قال - تعالى - :

﴿ يَبْنَىٰ اَدَمُ خُدُوًا رِيْقَتَكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَشَرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا اِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ ﴾ .

### سورة الأعراف - آية : ٣١

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :  
( ألبسوا من ثيابكم البياض ، فإنها خير ثيابكم ، وكفتموها موتاكم ) رواه الترمذى وأبو داود .  
من حرمان المسجد :

ولكيلا يلزم المسجد ريح بحيث ينهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن ذلك فقال :  
( من أكل البصل والثوم والكرات فلا يقربن مسجدنا فإن الملائكة تتأذى مما يتأذى منه بنو آدم ) رواه مسلم .

ونهى الإسلام عن البصاق في المسجد . قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فيما رواه أنس ( البصاق في المسجد خطيئة وكفارتها دفنها )<sup>(٩)</sup> .

ومعنى دفنها : أن يسترها .  
وعنه أيضاً في النهي عن القاذورات في المسجد . أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : ( إن هذه المساجد لا تصلح

ومعنى : لأمرتهم بالسواك ، أى : أمر بإيجاب ، فهو سنة مؤكدة .

وعن حذيفة - رضى الله عنه - قال : ( كان النبى - صلى الله عليه وسلم - إذا قام من النوم يشوص فاه بالسواك )<sup>(٦)</sup> والأحاديث في استحباب السواك كثيرة ، ومعنى يشوص : يبدلك أستانه بالسواك من علو إلى سفلى<sup>(٧)</sup> .

ومما يدل على فضل الوضوء ما رواه أبو هريرة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال :  
( ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات ؟ قالوا : بلى يا رسول الله قال : إسباغ الوضوء على المكاره ، وكثرة الخطا إلى المساجد ، وانتظار الصلاة بعد الصلاة ، فذلكم الرباط فذلكم الرباط )<sup>(٨)</sup> .

ومعنى إسباغ الوضوء : غسل العضو جيداً من ذلك للوجه ، وتخليل أصابع اليدين والرجلين ، ومعنى الرباط : الجهاد ، وهنا نذكر من نعم الله - تعالى - أن جعل الوضوء يغفر الخطايا ، روى سيدنا عثمان بن عفان - رضى الله عنه - قال : ( من توضأ وأحسن الوضوء خرجت خطاياه حتى يخرج من تحت أظفاره )<sup>(٩)</sup> .

وتقدم وجوب الغسل بعد الجماع ، وقد أكدته الإسلام في الجمعة وعند الاستعداد للإحرام قال : رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ( غسل الجمعة واجب على كل محتلم والسواك ومس من الطيب )<sup>(١٠)</sup> .

(٩) رواه أحمد ومسلم .

(١٠) رواه ابن حبان ، وفيه روايات .

(١١) البخارى ومسلم .

(٦) رواه البخارى ومسلم .

(٧) من القاموس بتصرف ج ٢ ص ٣٠٧ .

(٨) مسلم .

لشيء من هذا البول والغدر إنما هي لذكر الله وقراءة القرآن (١١٠) .

### الوقاية في الأطعمة والأشربة

وبالنسبة للطعام والشراب والحفاظة على الآنية والأسمقية ، روى عن جابر قال : - صلى الله عليه وسلم - ( غطوا الإناء وأوكلوا السقاء ) (١١١) . وللحفاظة على ماء الشرب نهي - صلى الله عليه وسلم - فيما رواه أبي قتادة - رضى الله عنه قال : ( نهي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن يتنفس في الإناء ) (١١٢) .

### الحث على التجميل

هذه بعض الأحاديث في حث المسلم على النظافة والتجميل ، وأن يكون على منظر حسن ورؤاء طلي لا ينفر الناس منه ، والمسلمون من تمام إيمانهم : تنظيف الطريق قال : - عليه الصلاة والسلام - : ( الإيمان بضع وستون - أو وسبعون شعبة - أعلاها قوله لا إله إلا الله وأدناها إمالة الأذى عن الطريق ) (١١٣) .

ومعنى إمالة الأذى إزالته ، وقال - عليه الصلاة والسلام - ( إن الله طيب يحب الطيب ، نظيف يحب النظافة ، كريم يحب الكرم ، جواد يحب الجود فنظفوا أنفسكم ولا تشبهوا باليهود ) (١١٤) .

وقال - عليه الصلاة والسلام - ( من كان له شعر فليكرمه ) (١١٥) .

### عشر من الفطرة

وعن عائشة - رضى الله عنها - قالت : قال : - رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ( عشر

من الفطرة : قص الشارب وإعفاء اللحية والسواك والاستنشاق بالماء وقص الأظفار وغسل البراجم وتنف الإبط وحلق العانة وانتقاص الماء - معنى الاستنجاء بالماء - قال : زكريا قال : مصعب ونسيت العاشرة إلا أن تكون المضمضة ) (١١٦) . ومعنى البراجم : ما بين الأصابع .

### طهارة القلب من أمراض الباطن

هذا هو اهتمام الإسلام بالنظافة الحسية وغيائتها بها ، كذلك عنى الإسلام بالنظافة المعنوية والباطنية وهما تطهير القلب من أمراضه الخفية كالغيبة والهيبة والحقن والحسد والكبر والعجب وسوء الظن إلى غير ذلك . قال - تعالى - :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِنَّ بَعْضَ الظُّلُمَاتِ بُعْدٌ عَنَّا وَلَا تَحْسَبُوا أَعْيُنُكُمْ بَعْضًا لِّبَعْضٍ أَتَتْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ تُؤَكِّدُ أَنْ لَّحِمَّ أَخِيهِ مِمَّا كَفَرْتُمْ وَتَفَرَّقُوا لِيَلْزَمَ اللَّهُ لُؤْلُؤًا مِّنْهُ ﴾ (١١٧)

هكذا شأن الإسلام أراد من المسلم أن يكون على نظافة ظاهرة وباطنة قال الله - تعالى - : ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ .

### سورة آل عمران - آية : ١١٠

ويقرأ بعض المسلمين آيات القرآن التي تحث على النظافة والأحاديث الكثيرة بشأنها ، ومع ذلك يتركون العمل بها فتجد بعض الطرق ملأى بالقمامة والحجارة والشوك والحفر والماء العفن .. فهلا التزموا بالإسلام علما وعملا .

(١١٠) رواه البخاري ومسلم .

(١١٢) مسلم عن أنس .

(١١٦) رواه أبو داود .

(١١٧) رواه أبو داود .

(١١٣) مسلم وأحمد .

(١١٥) رواه البخاري .

## من أعلام المدرسة الجبازية في الحديث النبوي الشريف

# الإمام الزهري

للدكتور أحمد السيد أحمد خطيبة

٢

شهاب ليلة بعد العشاء حدثنا ، وهو جالس يتوضأ ، فما زال ذلك مجلسه حتى أصبح .  
أبو مسهر : حدثنا يزيد بن السمط ، سمعت قرعة بن عبد الرحمن ، يقول : لم يكن للزهري كتاب إلا كتاب فيه نسب قومه .

إبراهيم بن سعد : سمعت ابن شهاب . يقول : أرسل إليّ هشام : أن اكتب ليّ بعض أحاديثك ، فقلت : لو سألتني عن حديثين ، ما تابعت بينهما . ولكن إن كنت تريد . فادع كاتبا ، فإذا اجتمع إليّ الناس فسألوني كتبت لهم ، فقال لي : يا أبا بكر ، ما أرانا إلا قد أنقصناك . قلت : كلا ، إنما كنت في غرار الأرض ، الآن هيبت الأودية . رواه نوح بن يزيد ، عن إبراهيم ، وزاد فيه : بعث إليّ كاتبين فاختلفا إليّ سنة .

ابن وهب : أنبأنا يعقوب بن عبد الرحمن ، أن الزهري كان يتنقى العلم من عروة وغيره ، فيأتي جارية له ، وهي نائمة ، فيوقظها يقول لها : حدثني فلان بكذا ، وحدثني فلان بكذا ، فتقول : مالي ولهذا ؟ فيقول : قد علمت أنك لا تتنقى به ، ولكن سمعت الآن فأردت أن أذكركه .

شدة حفظه وإتقانه

ابن مهدي : سمعت مالكا يقول : حدث الزهري يوما بحديث ، فلما قام قمت ، فأخذت بعنان دابته ، فاستفهمته ، فقال : تستفهمني ؟ ما استفهمت عالما قط ، ولا رددت شيئا على عالم قط .

ابن المدبني : سمعت عبد الرحمن ، يقول : قال مالك ، حدثنا الزهري بحديث طويل ، فلم أحفظه ، فسألته عنه ، فقال : أليس قد حدثتكم به ؟ قلنا : بلى ، قلت : كنت تكتب ؟ قال : لا . قلت : أما كنت تستعيد ؟ قال : لا . ورواها الإمام أحمد ، عن عبد الرحمن بن مهدي ، تابعه ابن وهب .

قال عثمان الدارمي : حدثنا موسى بن محمد البلقاوي ، سمعت مالكا يقول : حدث الزهري بمائة حديث ، ثم التفت إليّ ، فقال : كم حفظت يا مالك ؟ قلت : أربعين . فوضع يده على جبهته ، ثم قال : إنا لله ، كيف نقص الحفظ ؟ ، موسى ضعيف .

معمر ، عن الزهري : ما قلت لأحد قط : أعد عليّ .

مروان بن محمد . سمع الليث يقول : تذكر ابن

أحمد بن أبي الخوارى : حدثنا الوليد بن مسلم ، قال : خرج الزهرى من الحضراء من عند عبد الملك . فجلس عند ذلك العمود ، فقال : يا أيها الناس ، إنا كنا قد منعناكم شيئا قد بدلناه هؤلاء . ففعلوا حتى أحدثكم . قال : فسمعهم يقولون : قال رسول الله ﷺ ، وقال رسول الله ﷺ ، فقال : يا أهل الشام : ما لي أرى أحدثكم ليست لها أزمة ولا عظم ؟ قال الوليد : فتمسك أصحابنا بالأسانيد من يومئذ ، وروى نحوها من وجه آخر : أنه كان يمنعهم أن يكتبوا عنه ، فلما ألزمه هشام بن عبد الملك أن يعمل على بنيه ، أذن للناس أن يكتبوا .

معمر . عن الزهرى . قال : كنا نكره الكتاب ، حتى أكرهنا عليه الأمراء ، فرأيت أن لا أمتعه مسلما .  
ثناء العلماء عليه :

عبد الرزاق ، صنع معمر يقول : كنا نرى أنا قد أكثرنا عن الزهرى . حتى قتل الوليد ، فإذا الدفاتر قد حملت على الدواب من حرانته ، يقول : من علم الزهرى .

وروى محمد بن الحسن بن زبالسة ، عن الدراوردي ، قال : أول من دون العلم وكتبه ابن شهاب .

خالد بن نزار الأيلي ، عن سفيان ، قال : كان الزهرى أعلم أهل المدينة .

عبد الوهاب الثقفي ، عن يحيى بن سعيد الأنصاري قال : عمر بن عبد العزيز : ما ساق الحديث أحد مثل الزهرى .

ابن عُيينة ، عن عمرو بن دينار ، قال : ما رأيت أحدا أنص للحديث من الزهرى ، وما رأيت أحدا أهون عنده الدارهم منه ، كانت

عنده بمنزلة البحر .

أبو سلمة المنقري : حدثنا ابن عُيينة ، عن عمرو ، قال : جالست ابن عباس ، وابن عمر ، وجابرا ، وابن الزبير ، فلم أر أحدا أسبق للحديث من الزهرى .

قال محمد بن سهل بن عسكر : سمعت أحمد ابن حنبل ، يقول : الزهرى أحسن الناس حديثا ، وأجود الناس إسنادا ، وقال أبو حاتم : أثبت أصحاب أس : الزهرى .

شبيب بن أبي حمزة ، عن الزهرى ، قال : اختلفت من الحجاز إلى الشام خمسا وأربعين سنة ، فما استظفت حديثا واحدا ، ولا وجدت من يطرفني حديثا .

ابن عُيينة ، عن إبراهيم بن سعد ، سمعت أبي يسأل الزهرى عن شيء من الخلع والإبلاء ؟ ، فقال : إن عندي لثلاثين حديثا ، ما سألتوني عن شيء منها .

أبو صالح ، عن الليث : كان ابن شهاب ، يختم حديثه بدعاء جامع ، يقول : اللهم أسألك من كل خير أحاط به علمك في الدنيا والآخرة ، وأعوذ بك من كل شر أحاط به علمك في الدنيا والآخرة . وكان من أسخى من رأيت . كان

يعطى ، فإذا فرغ ما معه يستلق من عيده ، يقول : يا فلان أسلفني كما تعرف ، وأضعف لك كما تعلم ، وكان يطعم الناس التريد ، ويستقيم العسل ، وكان يسمر على العسل كما يسمر أهل الشراب على شرابهم ، ويقول : اسقونا وحدثونا . وكان يكثر شرب العسل ، ولا يأكل شيئا من التفاح ، وسمعته يكي على العلم بلسانه ، ويقول : يذهب العلم ، وكثير ممن كان يعمل به ، فقلت له : لو وضعت من علمك عند من ترجو

أن يكون خلفا . قال : والله ما نشر أحد العلم نشري ، ولا صبر عليه صبري ، ولقد كنا نجلس إلى ابن المسيب ، فما يستطیع أحد منا أن يسأله عن شيء إلا أن يتدىء الحديث ، أو يأتي رجل يسأله عن شيء قد نزل به .

روى إبراهيم بن سعد . عن أبيه . قال : ما روى أحد جمع بعد رسول الله ﷺ ما جمع ابن شهاب .

الثبت ، عن يحيى بن سعيد ، قال : ما بقي عند أحد من العلم ما بقي عند ابن شهاب . عبد الرزاق حدثنا معمر ، عن رجل : قال نَعَمُ ابن عبد العزيز : عليكم بابن شهاب هذا ، فإنكم لا تلقون أحدا أعلم بالسنة الماضية منه .

سعيد بن بشير ، عن قتادة : ما بقي أحد أعلم بسنة ماضية من ابن شهاب ، وآخر ، كأنه عني نفسه .

سعيد بن عبد العزيز : سمعت مكحولاً ، يقول : ما بقي أعلم بسنة ماضية من ابن شهاب . وهب : سمعت أيوب يقول : ما رأيت أحدا أعلم من الزهري ، فقال له صخر بن جويرية ، ولا الحسن البصري ؟ فقال : ما رأيت أحدا أعلم من الزهري .

الوليد بن مسلم : سمعت سعيد بن عبد العزيز ، يقول : ما كان إلا بحرا ، وسمعت مكحولاً يقول : ابن شهاب : أعلم الناس . وقال ابن عُيَينة : سمعت أبا بكر الهذلي ، يقول وقد جالس الحسن وابن سيرين : لم أر مثل هذا قط . يعني : الزهري .

وقال العدني : قال ابن عُيَينة : كانوا يرون يوم مات الزهري ، أنه ليس أحد أعلم بالسنة منه . بقية : عن شعيب بن أبي حمزة ، قيل

للكحول : من أعلم من لقيت ؟ قال : ابن شهاب . قيل : ثم من ؟ قال : ابن شهاب ، قيل : ثم من ؟ قال ابن شهاب .

قال ابن القاسم : سمعت مالكا يقول : بقي ابن شهاب ، وماله في الناس نظير . وقال معمر : كان الزهري في أصحابه كالخكم بن عينة في أصحابه ، قال موسى بن إسماعيل : شهدت وهيبا ، وبشر بن المفضل ، وغيرهما ، ذكروا الزهري فلم يجدوا أحدا يقبضونه به إلا الشعي . قال علي ابن المديني : أفني أربعة : الحكم ، وحماد ، وقاتدة ، والزهري ، والزهري عندي أفقههم .

قال سعيد بن عبد العزيز : جعل يزيد الزهري قاضيا مع سليمان بن حبيب . الوليد بن مسلم : عن الأوزاعي ، عن الزهري ، قال : الاعتصام بالسنة نجاة ، روى يونس بن يزيد عنه نحوه .

وروى الأوزاعي عنه ، قال : أمروا أحاديث رسول الله ﷺ كما جاءت .

الثبت : عن جعفر بن ربيعة ، قلت لعراك بن مالك : من أفقه أهل المدينة ؟ قال : أما أعلمهم بقضايا رسول الله ﷺ ، وقضايا أبي بكر وعمر وعثمان ، وأفقههم فقها ، وأعلمهم بما مضى من أمر الناس ، فسعيد بن المسيب ، وأما أغزرهم حديثا فعروة ، ولا نشاء أن تفجر من عبد الله بن عبد الله بن جابر ، وأعلمهم عندي جميعا ابن شهاب . فإنه جمع علمهم جميعا إلى علمه .

الحميدى : حدثنا سفیان ، قيل للزهري : لو أنك سكنت المدينة ، ورحلت إلى مسجد رسول الله ﷺ وقبره ، تعلم الناس منك ، قال : إنه ليس

ينبغي أن أفعل حتى أزهد في الدنيا ، وأرغب في الآخرة ، ثم قال سفيان : ومن كان مثل الزهري ؟

قلت : كان رحمه الله محتشما جليلا يرى الأحناد ، له صورة كبيرة في دولة بني أمية . روى الأوزاعي عن الزهري ، قال : إنما يذهب العلم النسيان ، وترك المذاكرة .

عبد الرزاق : سمعت عبيد الله بن عمر ، يقول : أردت أطلب العلم ، فجعلت أتى مشايخ آل عمر ، فأقول : ما سمعت من سالم ؟ فكلما أتيت رجلا منهم ، قال : عليك بابن شهاب ، فإنه كان يلزمه ، قال : وابن شهاب يومئذ كان بالشام ، فلزمت نافعا ، فجعل الله في ذلك خيرا كثيرا .

عيسى : عن يونس ، عن ابن شهاب ، قال : قال لي سعيد بن المسيب : ما مات من ترك مثلك .

مراسيل الزهري

قال الذهبي في السير :

قال يحيى بن سعيد القطان :

مرسل الزهري شر من مرسل غيره ؛ لأنه حافظ ، وكل ما قدر أن يسمى سمى ، وإنما يترك من لا يحب أن يسميه .

قال الذهبي : قلت : مراسيل الزهري كالمفضل ، لأنه يكون قد سقط منه اثنان ، ولا يسوغ أن نظن به أنه أسقط الصحافي فقط ، ولو كان عنده عن صحافي لأوضحه ، ولما عجز عن وصله ، ولو أنه يقول : عن بعض أصحاب النبي ﷺ .

ومن عد مرسل الزهري كمرسل سعيد بن المسيب وعروة بن الزبير ونحوهما ، فإنه لم يدر ما يقول ، نعم مرسله كمرسل قتادة ونحوه .

قال أبو حاتم : حدثنا أحمد بن أبي شرحبيل سمعت الشافعي يقول : إرسال الزهري ليس بشيء ، لأننا نخبره بروى عن سليمان بن أرقم .

جرائه في دفاعه عن إمامه عند اختلافه .

قال الذهبي في السير ٣٣٩/٥ :

قال الشافعي : حدثنا عيسى ، قال :

دخل سليمان بن يسار على هشام بن عبد الملك ، فقال : يا سليمان : من الذي تولى كتبه منهم ؟

قال : عبد الله بن أبي بن سلول .

قال : كذبت ، هو علي بن أبي طالب .

فدخل ابن شهاب ، فسأله هشام ، فقال : هو عبد الله بن أبي بن سلول .

فقال هشام : كذبت هو علي .

فقال الزهري : أنا أكذب لا أبا لك ؟ ! فوالله لو نادى مناد من السماء : إن الله أحل الكذب ما كذبت ، حدثني سعيد ، وعروة ، وعبيد ، وعلقمة بن وقاص ، عن عائشة : أن الذي تولى كتبه عبد الله بن أبي ، قال : فلم يزل القوم يغررون به ، فقال له هشام : ارحل ، فوالله ما كان ينبغي لنا أن نحمل على مثلك <sup>(٩)</sup> ، قال :

ولم ؟ أنا اغتصبتك على نفسي ، أو أنت اغتصبتني على نفسي ؟ فحل عني ، فقال له : لا ، ولكنك استندت ألفي ألف ، فقال : قد علمت - وأبوك قبلك - أني ما استندت هذا المال عليك ولا على أبيك ، فقال هشام : إنما ( لا تريد ) <sup>(٩)</sup> أن تهيج

(٩) ما بين القوسين ليس في السير ، وسياتي الكلام يقتضيه .

(٨) في القاموس : حمل على الشيء : أكره عليه .



الشيخ ، فأمر فقضى عنه ألف ألف فأخبر بذلك ،  
فقال : الحمد لله الذي هذا هو من عنده .  
سخاء الزهري :

وكان الزهري رحمه الله عظيم الجود ، شديد  
السخاء ، ينفق كل ما وجد ، فإن نفذ ما عنده  
استدان لينفق على المحتاجين ، فإذا وجد قضى دينه  
فأوفى ، وزاد هبة منه .  
قال الذهبي في السير (١٠) :

قال الشافعي : قال عيسى : ونزل ابن شهاب  
بماء من المياه ، فاجتمع سلفا فلم يجد ، فأمر براحلته  
فحمرت ، ودعا إليها أهل الماء ، فمر به عمه فدعاه  
إلى الغداء ، فقال : يا ابن أخي : إن مروعة سنة  
تذهب بذل الوجه ساعة ، قال : يا عم ، انزل  
فاطعمم وإلا فامض راشدا .

ونزل مرة بماء ، فشكا إليه أهل الماء ، أن لنا  
ثمانى عشرة امرأة غفيرة ، أى هن أعمار ليس هن  
خادم ، فاستسلف ابن شهاب ثمانية عشر ألفاً ،  
وأخدم كل واحدة خادماً بألف .

وقال سعيد بن عبدالعزيز : قضى هشام عن  
الزهري سبعة آلاف دينار ، وقال : لا تعد مثلها  
تدان ، فقال : يا أمير المؤمنين ، حدثني سعيد بن  
المسيب ، عن أبي هريرة : قال : قال رسول الله  
ﷺ : « لا يلدغ المؤمن من جحر  
مرتين » (١١) .

وعن مالك : قال الزهري : وجدنا السخى لا  
تنفعه التجارب .  
وقال الشافعي : مر رجل تاجر بالزهري ،  
وهو بقرينه ، والرجل يريد الخبز ، فأخذ منه

الزهري ( بضاعة ) بأربع مائة دينار إلى أن يرجع  
من حجه ، فلم يرج الزهري حتى فرقها ، فعرف  
الزهري في وجه التاجر الكراهية ، فلما رجع  
( يعنى من حجه ) قضاه الزهري ، وأمر له  
بثلاثين ديناراً ينفقها .

ولم يكن الزهري - رحمه الله - يستدين وهو  
معسر ، بل كان له ما يقضى منه دينه ، قال  
الذهبي : قيل للزهري : إنهم يعيبون عليك كثرة  
الدين ، قال : وكم ديني ؟ قيل : عشرون ألف  
دينار ، قال : ليس كثيراً ، وأنا مليء ، لي خمسة  
أعين ، كل عين منها ثمن أربعين ألف دينار .

وعن عقيل بن خالد : أن ابن شهاب كان  
يخرج إلى الأعراب بفقهم ، فجاء أعرابي وقد نفذ  
ما بيده ، فمعد الزهري يده إلى عمامتي فأخذها  
فأعطاه ، وقال : يا عقيل ، أعطيك خيراً منها .  
وقال سعيد بن عبدالعزيز : كتبنا نأى الزهري  
بالراغب ، وهي محلة قبل دمشق ، فيقدم لنا كذا  
وكذا لوينا .

من أقواله :

« القراءة على العالم والسماع منه سواء - إن  
شاء الله » .

« لا يرضى الناس قول عالم لا يعمل ، ولا عمل  
عالم لا يعلم » .

« إذا طال المجلس كان للشيطان فيه نصيب » .

« إن الكريم لا تخشك التجارب » .

وكان الزهري يحدث ، ثم يقول : هاتوا من  
أشعاركم وأحاديثكم ، فإن الأذن متجاجة ، وإن  
للنفس حنطة .

(١٠) سير أعلام النبلاء ٢٤٠/٦ .

(١١) متفق عليه .

أحسن الأسانيد عند النسائي :

قال الحافظ في التهذيب <sup>(١٢)</sup> :

قال النسائي : أحسن أسانيد تروى عن رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - أربعة :  
الزهرى عن علي بن الحسين عن أبيه عن جده .

والزهرى عن عبيد الله عن ابن عباس .  
وأيوب عن محمد بن عبيدة عن علي .  
ومنصور عن إبراهيم عن علقمة عن عبيد الله .

عن تشرق الزهرى على غيره من العلماء :

قال الحافظ في التهذيب <sup>(١٣)</sup> : قال إبراهيم بن سعد بن إبراهيم : قلت لأبي : سم فافكم ابن شهاب ؟ قال أبى : كان يأبى المجالس من صدورها ، ولا يلقى في المجلس شابا إلا سألته ، ولا كهلا ولا عجوزا إلا سألته ، حتى يحاول ربات المجال .

وقال الزهرى : ما نشر أحد من الناس هذا العلم نشرى ، ولا بدله بدلى .

وعن الليث : ما رأيت علما أجمع من ابن شهاب ، ولا أكثر علما منه ؛ لو سمعته يحدث في الترغيب ، لقلت : لا يحسن إلا هذا ، وإن حدث عن الأنساب ، لقلت : لا يعرف إلا هذا ، وإن حدث عن القرآن والسنة كان حديثه نوعا جامعا .

وقال ابن سعد : كان الزهرى ثقة ، كثير الحديث والعلم والرواية ، فقيها جامعا .

وقال أبو الرناد : كنا نكتب الحلال والحرام ، وكان ابن شهاب يكتب كل ما سمع ، فلما احتجج إليه علمت أنه أعلم الناس .

عدد ما له من حديث في الكتب الستة ومئتين  
أحد :

له في المسند ٢١٣٥ حديث .  
وفي صحيح البخارى ١٥٣٤ حديث .  
وفي صحيح مسلم ١٨٩١ حديث .  
وفي سنن أبى داود ٦٤٠ حديث .  
وفي سنن الترمذى ٣٧٠ حديث .  
وفي سنن النسائي ٩٠٢ حديث .  
وفي سنن ابن ماجه ٤٣٠ حديث .  
وقالته :

قال الحافظ الذهبي في السير : قال يحيى القطان : توفي الزهرى سنة أربع أو ثلاث وعشرين ومائة ، تابعه أبو عبيد ، ويحيى بن معين .

وقال عدة : مات سنة أربع وعشرين ومائة ، قال معن بن عيسى : حدثنا ابن أخى الزهرى : أن عمه مات سنة أربع وعشرين ومائة ، وكذا قال إبراهيم بن سعد ، وابن عبيد ، زاد الواقدي : وهو ابن اثنين وسبعين سنة .

وقال ابن سعد وحليفة والزيبر : مات لسبع عشرة خلعت من رمضان سنة أربع وعشرين ومائة .

وقال ابن سعد : أخبرني الحسين بن المتوكل العسقلاني : قال : رأيت قبر الزهرى بأدما ، وهى خلف « شعب » وه « بذا » ، وهى أول عمل فلسطين ، وآخر عمل الحجاز ، وبها ضيعة للزهرى .

فرحم الله الزهرى رحمة واسعة ، وقدس روحه ، ونور قبره ، بما خدم دين الله وسنة نبيه ﷺ

# المدونة الكبرى

## في الفقه المالكي

(٤)

للأستاذ د. محمد عبد المتجلى خليفة

هذا عرض لبعض ما اشتملت عليه المدونة من أبواب وفصول علما بأن مؤلفها جعل لها عناوين ( كتاب كذا ) ثم يقسمه إلى عناوين جانبية دون ذكر كلمة فصل .  
هذا والمدونة مطبوعة طبعين :

الأولى بخط كبير ، وهو مايعبر عنه بالنسب ٢٢ ، وتقع هذه الطبعة في ثلاثة عشر مجلدا من الحجم المتوسط .

والطبعة الثانية بخط عادي ، وهو مايعبر عنه بالنسب ١٨ ، وتقع هذه الطبعة في أربعة مجلدات من الحجم الكبير كل جزء حوالي ( ٤٥٠ ) صفحة .

وبها من هذه الطبعة الأخيرة من الأسفل ( كتاب المقدمات الممهدة لبيان مآل المدونة من أحكام ومشكلات ) للإمام ابن رشد الكبير .

وهذا هو بيان ما اشتملت عليه المدونة بإيجاز .

كتاب الطهارة : ما جاء في الوضوء :

قال سحنون : قلت لعبد الرحمن بن القاسم : أرأيت الوضوء : أكان مالك يوقت فيه واحدة أو اثنين أو ثلاثا ؟ قال : لا ، إلا ما أسبق ، ولم يكن مالك يوقت ، وقال مالك : إنما قال الله - تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ المائدة - ٦

فلم يوقت تبارك وتعالى - واحدة من ثلاث .

### الوضوء من النوم :

قال ، وقال مالك : من نام في سجوده فاستقل نوما وطال ذلك أن وضوءه متنقضا ، ومن نام نوما خفيفا ... الخطرة ونحوها ، لم أر وضوءه متقضا .

### في الذي يشك في الوضوء والحدث

قال ابن القاسم : وقال مالك - فيمن يشك في بعض وضوئه يعرض له هذا كثيرا . قال : يمضي ولا شيء عليه وهو بمنزلة الصلاة . قال ، وقال مالك فيمن توضأ فشك في الحدث ، فلا يدرى أحدث بعد الوضوء أم لا : إنه يعيد الوضوء ، بمنزلة من شك في صلاته فلا يدرى : أتلانا صلى أم أربعاً ، فإنه يلغى الشك .

### في مسح الوضوء بالمديل

قال : وقال مالك : لا بأس بالمسح بالمديل بعد الوضوء . قال ابن وهب عن زيد بن الحباب عن أبي معاذ عن ابن شهاب عن عمرو بن الزبير عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله ﷺ كانت له حرقه يشف بها بعد الوضوء .

### في المسح على الجائز والظفر المكسي

قال سحنون : وسألت ابن القاسم عن المسح على الجائز فقال قال مالك : يمسح عليها فأرى إن هـ ترك المسح على الجائز أن يعيد الصلاة أبدا . قال ، وقال مالك - في الظفر يسقط - لا بأس أن يكسي الرواء ويمسح عليه .

### في الغسل الجنب في الماء الدائم أي الراكد

قال : وسمعت مالكا يكره للجنب أن يغسل في الماء الدائم قال : وقد جاء في الحديث : لا يغسل الجنب في الماء الدائم .

### في الرجل الجنب يصلي ولا يذكر جنابه

قال ، وقال مالك - في الجنب يصلي بالقوم ، وهو لا يعلم جنابه ؛ فيصل بهم ركعة أو ركعتين أو ثلاثا ثم يذكر أنه جنب . قال : ينصرف ويستخلف من يصلي بالقوم ما بقي من الصلاة ، وصلاة القوم خلفه تامة . قال : وإن فرغ من الصلاة ، ولم يذكر أنه جنب حتى فرغ من الصلاة ؛ فصلاة من خلفه تامة وعليه أن يعيد هو وحده . قال مالك : وقد صلى عمر بن الخطاب بالناس وهو جنب - أي وهو ناس للجنابة - ثم قضى الصلاة ، ولم يأمر الناس بالقضاء .



### فيمن صلى إلى غير القبلة

قال مالك : لو أن رجلا صلى فاتخرف عن القبلة ، ولم يشرق ولم يغرب ، فعلم بذلك قبل أن يقضى صلاته . قال : ينحرف إلى القبلة ويبني على صلاته ولا يقطع صلاته .

قال ابن وهب عن الحارث بن نبهان عن محمد بن عبيد الله عن عطاء عن جابر بن عبد الله قال : صلينا ليلة في غيم وخفيت علينا القبلة ، وعلمنا علما ، فلما أصبحنا نظرنا ، فإذا نحن قد صلينا إلى غير القبلة ، فذكرنا ذلك لرسول الله ﷺ فقال : أحسنتم ، ولم بأمرنا أن نعيد .

### صلاة الرجل وحده خلف الصفوف

قال : وقال مالك : من صلى خلف الصفوف وحده ، فإن صلاته تامة مجزئة عنه ، ولا يجذب إليه أحدا .

### كتاب الصلاة الثاني :

ما جاء في غير الطاهر بحمل المصحف :

قال مالك : لا يحمل المصحف غير الطاهر الذي ليس على وضوء لا على وسادة ولا بعلاقة ، ولا بأس أن يحمل المصحف في الثابوت والغرارة والخرج ونحو ذلك وهو على غير وضوء .

### الصلاة في السفينة :

قال ، وقال مالك - في الرجل يصلي في السفينة وهو يقدر على أن يخرج منها . قال : أحب إلى أن يخرج منها ، وإن صلى فيها أجزأته ، ويجمعون الصلاة في السفينة يصلي بهم أحدهم .

### في البيع والشراء يوم الجمعة :

قال عبد الرحمن بن القاسم : وقال مالك : إذا قعد الإمام يوم الجمعة على المنبر فأذن المؤذنون ، فعند ذلك يكره البيع والشراء . قال : وإن اشترى رجل أو باع في تلك الساعة فسخ ذلك البيع .

### الصلاة على قاتل نفسه

قال ، وقال مالك : يصلي على قاتل نفسه ، ويصنع به ما يصنع بموتى المسلمين ، وإنه على نفسه .

### خروج النساء وصلاتهن على الجنائز :

قلت : هل تصل النساء على الجنائز في قول مالك ؟

قال : نعم .

قلت : هل كان مالك يوسع للنساء أن يخرجن مع الجنائز ؟ قال : نعم



## كتاب الصيام

في ذوق الطعام ومضغ العلك والشئ يدخل في حلق الصائم . قلت : أكان مالك يكره أن يذوق الصائم الشئ ، وكذلك مضغ العلك - ( اللبان ) ومضغ الطعام للصبي فكره كل ذلك . وماسبق إلى حلقة من تراب أو ذهاب فلاشئ فيه .

## الصيام في السفر :

قال ابن القاسم : قال مالك : الصيام في رمضان في السفر أحب إلى لمن قوى عليه .

في الذي يصوم متطوعا وبفطر من غير علة :

قلت : رأيت من أصبح صائما متطوعا فأفطر متعمداً أيكون عليه القضاء في قول مالك ؟ قال : نعم .

في الذي يصوم في رمضان وهو ينوي به قضاء رمضان آخر .

قلت : ما يقول مالك فيمن كان عليه صيام رمضان فلم يقضه حتى دخل عليه رمضان آخر فصام هذا الداخل ينوي به قضاء الذي عليه ؟ فقال : قال لنا مالك في رجل كان عليه : نذر مشي إلى الحج ، ولم يحج حجة الإسلام فجهل فمشى في حجته ينوي بحجته هذه قضاء نذره وحجة الإسلام ، فقال مالك : أراه يَنْذَرُهُ ، وعليه حجة الإسلام .  
قال ابن القاسم : وأما أنا فأرى في مسألتك أن ذلك يجزئه وعليه قضاء رمضان الآخر .

## في القراءة في رمضان :

قال وقال مالك : لا بأس بقيام الإمام بالناس في رمضان في المصحف ، وكذلك في النافلة .  
قال ابن وهب : قال ابن شهاب : كان خيارنا يقرأون في المصاحف في رمضان ، وأن ذكوان غلام عائشة كان يؤمها في المصحف في رمضان .

## كتاب الزكاة الأول :

قلت - لعبد الرحمن بن القاسم : ما قول مالك فيما زاد على المائتين من الدراهم ، أيؤخذ منه فيما قل أو أكثر بحساب ذلك ؟ فقال : نعم ، ما زاد على المائتين قل أو أكثر ففيه ربع عشره .

## زكاة الحل :

قال : وقال مالك - في كل حُلِي هو للنساء اتخذته ليس فلا زكاة عليهن فيه .  
قال : فقلنا لمالك : قلوا أن امرأة اتخذت حلماً نكراه فتكتسب عليه الدراهم لذلك عملته ؟ قال : لا زكاة فيه .

### زكاة السلع :

قال : وقال مالك : إذا كان الرجل إنما يشتري النوع الواحد من التجارة أو الأنواع وليس من يدير ماله في التجارة ، فاشترى سلعة أو سلعة كثيرة يريد بيعها فبارت عليه ، ومضى الحول فلا زكاة عليه فيها ، وإن مضى لذلك أحوال حتى يبيع ، فإذا باع زكى زكاة واحدة .

### زكاة القرض وجميع الدين :

قلت : أرأيت لو أقرضت رجلاً مائة دينار فمكثت عند الذي أقرضتها إياه سنتين ، ثم ردها على ، ماذا يجب على من زكاتها قال : زكاة عام وهو قول مالك :

### زكاة الحضر والفواكه :

قال : وقال مالك : الفواكه كلها : الجوز واللوز والتين وغيرها ، والحضر كلها : القصب والبقول والفتاء وما أشبه هذا من الحضر فليس زكاة ، ولا في أثمانها حتى يحول على أثمانها الحول .

### كتاب الزكاة الثاني :

### في زكاة ماشية المديان :

قال : وقال مالك - فحين كان عليه دين ، وله ماشية تحب فيها الزكاة ، والدين يحيط بقيمة الماشية ولا مال له غير هذه الماشية : أن عليه الزكاة فيها ، ولا تغفل الزكاة عنه فيها بالدين الذي عليه .

### ما أخذ الساعى في قيمة زكاة الماشية :

قال : وسمعت مالكا في رجل أجبر قوما - وكان ساعياً - على أن يأخذ منهم دراهم فيما وجب عليهم من صدقاتهم ، فقال : أرجو أن تجزى عنهم إذا كان فيها فداء لقيمة ما وجب عليهم ، وكانت عند محلها .

### كتاب الحج الأول :

### ما جاء في القرآن للمحرم :

قلت - لابن القاسم : أى ذلك أحب إلى مالك : القران أم الأفراد بالحج أم العمرة ؟ أى التمتع . قال مالك : الأفراد بالحج أحب إلى .

قلت : ما قول مالك في الصبي إذا أحرم به ؟

قال مالك : يجتنب به ما يجتنب الكبير ، وإن احتاج إلى شيء من الدواء أو الطيب صنع به ذلك

وفدى عنه .

### كتاب الحج الثاني :

قال وقال مالك : لو أن امرأة - دخلت بعمره ومعها هدى ، فحاضت بعدما دخلت مكة قبل أن تطوف بالبيت : أوقفت هديها معها حتى تطهر ، ولا ينبغي لها أن تحرم هديها وهي حرام ، ولكن تحسه ، حتى إذا طهرت طافت بالبيت ، وسعت بين الصفا والمروة ، ثم تحرم هديها ، وقصرت من شعرها ، ثم حلت .

قال : سألت مالكا عن المخرم يعمل على رأسه الأظفار والغلال والغرائر وما أشبه ذلك ، فقال : لا بأس بذلك هذا إذا حمل لنفسه ، أما إذا حمل لغيره بأجرة ، أو متبرعا فلا غير فيه ، وإن فعل فعله القدية ، وإنما رخص له لحاجته إليه .

### كتاب الحج الثالث :

#### من لا تحب عليهم الجمعة :

قال : وقال مالك : لا جمعة بينى يوم التروية ، ولا يوم النحر ، ولا أيام التشريق ، ولا يصلون صلاة العيد . قال : ولا جمعة بعرفة يوم عرفة .

#### ما نحر قبل الفجر :

قال : قال مالك : الهدايا كلها إذا نحرها ضاحيا قبل انفجار الصبح يوم العيد لم تنحره ، وإن كان قد ساقها في حجه فلا تنحره .

### كتاب الجهاد :

#### في قتل النساء والصبيان والرهبان في أرض العدو :

قلت - لابن القاسم : هل كان مالك يكره قتل النساء والصبيان والشيخ الكبير في أرض الحرب قال : نعم .

قلت : فهل كان يكره قتل الرهبان المحسنين في الصوامع والديارات ؟ قال مالك : لا يقتل الراهب . وأرى أن يترك لهم من أموالهم ما يعيشون به ، ولا يأخذوا منهم أموالهم كلها فلا يجدون ما يعيشون به فيموتون ، وروى ابن وهب عن جرير بن عبد الله البجلي قال : كان رسول الله ﷺ إذا بعث سرية قال : « باسم الله وفي سبيل وعلى ملة رسول الله ، لا تغلوا ولا تغلروا ولا تقتلوا ولا تقتلوا الولدان » .

#### في الحرى المستأمن يموت ويترك مالا : ما حال ماله ؟

قلت : أريت لو أن رجلا من أهل الحرب دخل إلينا بأمان فمات عندنا وترك مالا ، ما حال ماله هذا أكون فيما أم يرد إلى ورثته ؟ قال : يرد إلى ورثته .

في محاصرة العدو وفيهم المسلمون أسارى :

قلت : أرأيت لو أن رجلاً من المشركين في حصونهم حاصروهم أهل الإسلام - وفيهم قوم من المسلمين أسارى في أيديهم - أغرق هذا الحصن أو يغرق وفيه هؤلاء الأسارى ؟  
قال مالك : لا أرى أن تلقى عليهم النار - ونهى عن ذلك . يقول الله - تعالى - في كتابه العزيز  
لأهل مكة : ﴿ يَوْمَ تَبْلَوْا الْعَذْباَ الْبَرَّاءَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَاباً أَلِيماً ﴾ الفتح - ٢٥ .  
إنما صرف النبي عن أهل مكة لما كان فيهم من المسلمين .

كتاب الصيد :

قلت - لأبي القاسم : صف لي الباز المعلم والكلب المعلم في قول مالك . قال : قال مالك : هو الذي يفقه : إذا زحر الزدجر ، وإذا أشلى - أي أرسل - أطاع .

كتاب الضحايا :

قلت : أرأيت إن كانت مكسورة القرن - هل تجزى ، في الهدايا والضحايا في قول مالك ؟  
قال مالك : نعم إن كانت لا تدمى فإن كانت تدمى فلا تجزى ، لأنه مرض من الأمراض .

كتاب التدوير الأول :

في الرجل يحلف بهدى جميع ماله ، أو بشيء بعينه وهو جميع ماله :  
قال : وقال مالك : إذا قال الرجل : إن فعلت كذا وكذا فله على أن أهدي مالى ، فحث فعله أن يهدى ثلث ماله ويجزئه ، ولا يهدى جميع ماله .  
الرجل يحلف بعهد الله وميثاقه :

قلت : أرأيت إن قال : على عهد الله وذمته وكفالاته وميثاقه ؟  
قال : قال مالك : هذه أيمان كلها إلا الذمة فإن لا أحفظها من قوله . قال مالك : إذا حلف بهذه فعله في كل واحدة يمين .

كتاب الطلاق :

طلاق الحائض والنفساء :

قلت : أرأيت إن قال رجل - لامرأته وهي حائض : أنت طالق أوقع عليها الطلاق وهي حائض أم حتى تطهر ؟ قال : إنها تطلق مكانها ، ويجزئ الزوج على رجعتها .

في عدة الصبية التي لا يجمع مثلها وسكانها من الطلاق والوفاء ؟

قلت : أرأيت الصبية التي لا يجمع مثلها ، وهي صغيرة ، ودخل بها زوجها فطلقها البتة :

تَكُونُ لَهَا السَّكِينُ فِي قَوْلِ مَالِكٍ ؟ قَالَ : قَالَ مَالِكٌ : لَا عِدَّةَ عَلَيْهَا وَلِذَلِكَ لَا سَكِينُ لَهَا ، وَعَلَيْهَا فِي الْوَفَاةِ الْعِدَّةُ ، لِأَنَّهَا مِنَ الْأَزْوَاجِ ، وَقَدْ قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى : ﴿ وَالَّذِينَ يَتُوفُونَ مِنْكُمْ وَبِئْرُونَ أَرْوَاحَهُمْ ﴾

البقرة - ٢٣٤ .

فهذه روضة

كتاب النكاح الأول :

نكاح الشغار :

قلت لعبد الرحمن بن القاسم : أ رأيت إن قال : زوجني مولانك ، وأزوجك مولاني ، ولا مهر بينهما  
أعذا من الشغار عند مالك ؟ قال : نعم .

النصرالى يعقد نكاح ابته

قال : سألت مالكا عن النصرية يكون لها أخ مسلم ، فخطبها رجل من المسلمين : أبعد  
نكاحها هذا الأء ؟

قال مالك : أمن نساء أهل الخزبة هي ؟ قلنا : نعم . قال مالك : لا يجوز له أن يعقد نكاحها ...  
ماله وماها .. ؟ قال الله - تبارك وتعالى : ﴿ مَا لَكُمْ مِنْ وَلَدِهِمْ مِنْ شَيْءٍ ﴾ .  
قلت : فمن يعقد نكاحها عليها : أهل دينها أم غيرهم ؟  
قال ابن القاسم : أرى أن يعقد النصراني نكاح وليته النصرانية لمسلم .

كتاب النكاح الثاني :

في الرجل يزوج ابنته ويضمن لها صداقها .

قلت : أرأيت لو أن رجلاً زوج ابنته وضمن الصداق لها . أ يكون للبت أن تأخذ الأب بذلك الصداق في قول مالك ؟ قال : نعم . قلت : ويرجع به الأب على الزوج ؟ قال : لا يرجع به الأب على الزوج ، لأن ضمانه الصداق عنه في هذا الموضع صلة منه له ، وإنما التزوج في هذا على وجه الصلة والصداقة ؛ فلا يرجع عليهم بشيء ، ومما ضمن عنه . قلت : أرأيت إن مات الأب قبل أن تنقضي البت صداقها ؟ قال مالك : تستوفيه من مال أبيها .

كتاب النكاح الثالث :

نكاح أهل الذمة وأهل الشرك وطلاقهم .

قلت : أرأيت نكاح أهل الشرك وطلاقهم إذا أسلموا . أفتجزئه فيما بينهم في قول مالك ؟  
قال : كل نكاح يكون في الشرك - جائزا فيما بينهم - فهو جائز إذا أسلموا عليه ، وكان قد دخل بها ولا يفرق بينهما .

### كتاب إرخاء السور :

قلت - لعبد الرحمن بن القاسم : أرأيت إن تزوج امرأة وحلأ بها وأرخى السور ، ثم طلقها . فقال : لم أمسها وصدقته المرأة ؟ قال مالك : لا نصف الصداق ، لأنها صدقته على أنه لم يمسه ، وعليها العدة كاملة ، ولا يملك زوجها رجعتها ، لأنه قد أقر أنه لم يمسه . قلت : فإن قال : قد حردتها وقتلها ولم أجامعها . وصدقته المرأة ؟ قال مالك : لا يكون عليه إلا نصف الصداق إلا أن يكون قد طال مكثه معها يتلذذ بها فيكون عليه الصداق كاملاً .

### كتاب التخيير والتحليك :

قلت - لعبد الرحمن بن القاسم : أرأيت إذا قال الرجل - لامرأته وهي مدخول بها : اختاري نفسك .. فقالت : قد اخترت نفسي ، فأكبرها الزوج ؟ قال : قال مالك : لا تنفعه المناكرة ، وهي ثلاث تطليقات . قلت : أرأيت : إن قال لها : أمرك بيدك فهذا تحليك ويكون للزوج أن يأكبرها فيما زاد على الطلقة الواحدة .

### كتاب الرضاع : في تحريم الرضاعة :

قلت : أرأيت المرأة وحالتها من الرضاعة : أنجمع بينهما في قول مالك ؟ قال : لا .

### في الظهار لأجل :

قلت : أرأيت إن قال : أنت علي كظهر أمي اليوم أو هذا الشهر أو هذه الساعة . أ يكون مظاهراً منها إن مضى ذلك اليوم أو ذلك الشهر أو تلك الساعة ؟ قال : قال مالك : هو مظاهر منها ، وإن مضى ذلك اليوم أو هذا الشهر أو هذه الساعة .

د. محمود عبد المنجلى خليفة  
عضو لجنة الفتوى بالأزهر





أحق بنفسها منه ، وليس له حق في ردها إلى عصمته إلا بخطبة جديدة ونكاح جديد ، بمهر جديد نول وشاهدين « هذا إذا رضيت الزواج منه » ، وهو ما يعبر عنه بالطلاق البائن ينونة صغرى .

قال ابن المذهب : « وكل من رجع في العدة ، فإنه لا يلزمه شيء من أحكام النكاح ، غير الشهود على الرجعة فقط وهذا إجماع من العلماء ، لقوله تعالى ﴿ فَإِذَا لَقِنَ الْجَاهِلُونَ نَأْسِكُمْهُمْ مَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُهُمْ مَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذُوَى عَدْلٍ مِمَّنْكُمْ ﴾ .

وما يؤيد وجوب الإشهاد في الرجعة ما روى عن عمران بن الحصين ، إنه مثل عن الرجل يطلق امرأته ثم يقع بها ، ولم يشهد على طلاقها ، ولا على رجعتها ، فقال : طلقت لغير سنة ، وراجعت لغير سنة ، أشهد على طلاقها ، وعلى رجعتها ولا تعد . فهذا الأمر قد استدل من قال بوجوب الإشهاد على الرجعة ، ومن قال بوجوب الإشهاد : مالك والشافعي .

وذهب أبو حنيفة وأصحابه والشافعي في أصح قوله إلى عدم الإشهاد على الرجعة واحتج بهم في نهاية المذهب بالقياس على الأمور التي ينشأ المراء لنفسه فإنه لا يجب فيها الإشهاد ، وقالوا : إن الأمر المروى عن عمران بن حصين لا يصلح للاحتجاج به ، لأنه قول ضحائي في أمر من مسارح الاحتجاج ، وما كان ذلك فليس بحجة ، لولا ما وقع من قوله : طلقت لغير سنة وراجعت لغير سنة .

ما يكون به الرجل مراجعا :  
اختلفت الفقهاء فيما يكون به الرجل مراجعا

والصبا والخنون ولا من مكره .  
ويشترط في الصيغة - عند بعض الفقهاء - أن تكون باللفاظ صريحة ، كراجعتك ورجعتك وارتفعتك ، وأصح منها : رددتك وأمسكتك ؛ لأنها وردا في الكتاب ، لكن لا يطل الرجعة باللفاظ الكناية على الصحيح .

الرجعة والقرآن الكريم :  
ولابد أن يعرض الآيات التي تناولت أحكام الرجعة ، ثم يذكر بعد ذلك آراء الفقهاء في تلك الأحكام ، وما اشترطوه لصحتها من شروط .

قول الله - تعالى : ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ إلى قوله ﴿ وَمَعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرِجْعٍ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا ﴾ البقرة : ٢٢٨ .

فهذه الآية توضح الحكم الثاني من أحكام الطلاق ، وهو رد الرجل امرأته إلى عصمته قبل انقضاء عدتها ، ويعوله جمع بعل ، وهو الزوج ، يقال : بعل ويعولة ، كما يقال في جمع الذكر : ذكر وذكورة ، ويسمى الزوج بعلًا لعلوه على الزوجة ، بما قد ملكه من زوجية ، فهو بمعنى السيد المالك ، يقال : من بعل هذه النافذة ؟ أى من ربها ، ومنه قوله تعالى ﴿ أَتَدْعُونَ بَعْلًا ﴾ أى ربًا لعلوه في الزوجية في رأيهم .

فالمراد من قوله تعالى : ﴿ وَمَعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرِجْعٍ ﴾ أن الزوج أحق بمراجعة زوجته ، أى : ردها إلى نكاحه ما دامت في عدتها منه ، وإن كرهت المرأة ذلك ، بشرط أن يكون قد دخل بها وطلقها طلاق واحدة أو طلقين أما إن كان لم يدخل بها أصلاً أو دخل بها وطلقها طلاقاً أو طلقين ولم يراجعها حتى انقضت عدتها منه كانت

في العدة ، وهل تصح الرجعة بالفعل والقول ؟ أم بالقول فقط ؟

في ذلك خلاف تشعب إلى أقوال كثيرة ، فعالمك ومن وافقه يرون أن الرجل إذا وطأ المرأة ، وهو يريد الرجعة ، وجهل أن يشهد فهي رجعة ، ولكن ينبغي للمرأة أن تمتنع من الوطء حتى يشهد ، وبه قال إسحاق لقوله - عليه الصلاة والسلام : « إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى » ( متفق عليه ) .

وقال أبو حنيفة وأصحابه : إن وطئها أو لمسها أو نظر إلى فرجها يشهد فهي رجعة ، وهو قول الثوري أيضاً ، وفي قول مالك والشافعي وإسحاق وأبي ثور : لا تكون رجعة ، قاله المنذر .

وقال في المنتقى : لا خلاف في صحة الارتجاع بالقول . أما بالفعل فقال القاضي أبو محمد : تصح الرجعة بالفعل ، وبإثبات الاستمتاع للذة .

وقال الشافعي : لا تصح الرجعة إلا بالقول ، وإن جامعها بنوى الرجعة أو لم ينوها فليست برجعة ولها عليه مهر مثلها .

وقال مالك : لا شيء لها عليه لأنه لو ارتجعها لم يكن عليه مهر فلا يكون الوطء دون الرجعة الأولى من الرجعة . قال أبو عمر : ولا أعلم أحداً أوجب عليه مهر المثل غير الشافعي ، وليس قوله بالقوى لأنها في حكم الزوجات تزنت ويرثها فكيف يجب مهر المثل في وطئ امرأة حكمها - في أكثر أحكامها - حكم الزوجة إلا أن الشبهة في قول الشافعي قوية لأنها عليه محرمة إلا برجعة لها ، وقد أجمعوا على أن الموطوءة بشبهة ها مهر ، وحسبك بهذا .

ومما تقدم يتضح لك أن المطلقة طلقاً أو مطلقين

تبقى محرمة على مطلقها تحريم من بت طلاقها حتى يراجعها بأية صورة من صور المراجعة ، سواء كانت بالفعل أم بالقول ، وهل يحرم الرجعة إرادة الضرر بالزوجة ؟

ظاهر الآية ﴿ إِن أَرَادُوا إِصْلَاحًا ﴾ فإن كلمة ( إن ) للشرط فإذا انتفى الشرط انتفى الحكم عند انتفائه فيلزم من ذلك أن إرادة الإصلاح إذا لم توجد كان حق الزوج في الارتجاع بزوجته غير ثابت .

ولكن الإمام الفخر الرازي أحاب عن هذا السؤال في تفسيره ( ج ٢ ص ٣٧٠ ) بأن إرادة الإصلاح صفة باطنة لا اطلاع لنا عليه ، فالشرع لم يوقف صحة المراجعة عليها بل جازها قياساً وبين الله موقوف على هذه الإرادة ، حتى إنه لو راجعها لغضد المضارة استحق الإنم ، وقد نهى الله الأزواج عن الإمساك للضرر بقوله ﴿ وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ بِزُرَارَاتِنَّغَدُوا ﴾ وفي ذلك تصريح بأن ارتجاع المرأة قبل القضاء عدنها لإيقاع الضرر بها اعتداء من الزوج عليها .

عن السدي قال : نزلت هذه الآية في رجل من الأنصار يدعى ثابت بن بشار طلق امرأته حتى إذا انقضت عدنها إلا يومين أو ثلاثة راجعها ثم طلقها ففعل بها ذلك حتى مضت لها تسعة أشهر فأنزله الله - تعالى :

﴿ وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ بِزُرَارَاتِنَّغَدُوا ﴾

وإن نساء الإسلام لو رجعن إلى دينهن ، ونأملن تعاليمه وما ينطوي عليه من حكمة لوجدن فيه إنصافاً للمرأة لا يوجد له نظير في جميع قوانين الأرض ولو تشبهن بمنزلتين الشئ دفعهن إليها الإسلام لوجدن أنفسهن أرفع لساء العالمين منزلة

حق له في ارتجاعها إلا بعد أن تنكح زوجها غيره ،  
وقد تقدم بيان هذا .

**الزوجة المطلقة دون الثلاث في مدة التريض :**  
قد اختلف الفقهاء كذلك في المطلقة دون  
الثلاث في مدة التريض ، هل حكمها حكم  
الزوجة أم لا ؟

يقول الإمام مالك - رضي الله عنه : إنها  
ليست كالزوجة فلا تعطى حكمها ، فلا يجوز  
لمطلقها أن يخلو معها ، أو يدخل عليها من غير  
إذن ، ولا يرى شيئا من محاسنها ، فهي منه حكم  
الأجنبية حتى يراجعها .

ويقول الإمام أبو حنيفة - رضي الله عنه -  
وأصحابه : حكمها في مدة التريض حكم الزوجة  
له أن يدخل عليها وأن يباشرها ، لأنها مادامت في  
مدة التريض فهي حكم الزوجة وتكون مباشرته لها  
رجعة معتدة ، ويرى أن خلافهم يرجع إلى  
اختلافهم في تفسير الآية ، فالمالكية أولوا قوله -  
تعالى : ﴿ وَتَوَلَّيْنِ ﴾ بأن الله سماهم بعبارة باعتبار  
ما كان قبل الطلاق وأن قوله ﴿ أَحَقُّ بِرُجْعِهِ ﴾  
معناه أن الأرواح أحق برؤسها من الرجوع إلى الزوجة ،  
لأن الرد لا يكون إلا بشيء قد انقسم .

أما الحنفية فقد اعتبروا الرجعية زوجة في مدة  
التريض ، وأن معنى قوله ﴿ أَحَقُّ بِرُجْعِهِ ﴾ أن  
الزوجات كن بهذا الطلاق الرجعي سائر في  
طريق لولا الرجعة لخرجن به عن الزوجية ، وإنما  
الرجعة رد عن عن المصطفى في هذا الطريق إلى  
نهايتها ، تلك آراء الفقهاء في حكم ارتجاع الزوجة  
من طلاق غير بائن ، والله أعلم .

وأرقام حضارة وأسعدهن حياة .  
وأى إنصاف للمرأة أكثر من أن ترى القرآن  
الكريم ينهى الزوج عن إيقاع الضرر بها ؟ بل  
ويعتبره معتديا ، وطالما قصد بالمراجعة مضارها  
﴿ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ﴾ أي : ومن  
يمسك المرأة بقصد الإضرار بها فقد ظلم نفسه  
بتعريضها لعذاب الله وسخطه .

إن شريعة الإسلام لم تجعل الحياة الزوجية  
وما يتعلق بها من حقوق وواجبات ملهية بلعب بها  
الطيش ، أو مسلاة بتسلل بها الإنسان ، وكأنها  
شيء يملكه يده فهو حر في أن يتصرف فيه كيف  
يشاء ، أو يسير به حيث يحب ، وإنما للحياة  
الزوجية في شريعة الإسلام حدود رسمها الله  
بحكمته ، لا يجوز لأي كان من كان أن يتعداها أو  
يخرج عنها ، وإلا كان في نظر الإسلام ظالما .

﴿ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْدُوا عَنْهَا وَمَنْ  
يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ وهذا وعيد  
صارم لمن يمسك حدود الله ، فيتجاوزها إلى  
حيث تدعوهم إليه شهواتهم وأهوائهم ، ومن  
كانوا كذلك كانوا مستحقين للعنة الله ، ألا لعنة الله  
على الظالمين .

وقيل أن ترك الكلام على الرجعة أحب أن تشير  
إلى أن الإجماع منعقد على أن حق الرجل في الرجعة  
مقصود على المطلقة طلاقا رجعيًا لم تلغض عدتها  
منه ، أما من القصد عدتها منه فلا حق له في  
ارتجاعها إلا برضاها ، وسكاح مستأنف إن كان  
الطلاق غير مكمل للثلاث ، أما إن كان بث  
طلاقها بالبينونة الكبرى ، فلا خلاف في أنه لا

# وأدب الحوار

الرسول

صلى الله عليه وسلم

لأستاذ الدكتور مصطفى محمد علي النخعة (\*)

إن الذي يتابع سيرة رسول الله ﷺ ، لا يكاد ينتهي من استيعاب معنى كرم حتى يصادف معنى آخر أكثر سموً ويلتقي بموقف أرفع شأنًا وأذكى مقامًا ، ذلك أن مواقف رسول الله ﷺ على طول سيرته العطرة ، من الوفرة بمكان ، ومن السمو بشأن ومقدار ، بحيث يصحح المرء حين الحيار أعياده وأياما يختار .

ولقد هبَّ الله محمدًا لكي يحمل أسمى رسالة ويلتقيها إلى الناس أجمعين ، فاختاره من بين سائر خلقه للاضطلاع بعمل هذه الرسالة ، ونأدية تلك الأمانة ، وأفاض عليه من أسباب التكريم ما لم يمنحه لغيره من البشر ، وخاطبه بقوله عز وجل :

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُنِيرًا وَذَكْرًا ۝ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝ أَنفُسَ ظَهْرَكَ ۝ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝ ﴾

لقد ذهب أكثر المفسرين في تفسير قوله تعالى ﴿ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴾ بأنه إذا ذكر الله - سبحانه - ذكر محمد ﷺ معه ، يتحقق ذلك في ضيعة الشهادتين التي يرددعا كل مسلم ، وفي الأذان خمس مرات كل يوم ، وفي التشهد في كل صلاة ، وفي الإقرار بعقيدة الإسلام الذي لا يتحقق إلا بقول : لا إله إلا الله محمد رسول الله .

ويبلغ التكريم الرباني لعمد ﷺ غاية ، ومداها

لقد هبَّ الله محمدًا لكي يحمل أسمى رسالة ويلتقيها إلى الناس أجمعين ، فاختاره من بين سائر خلقه للاضطلاع بعمل هذه الرسالة ، ونأدية تلك الأمانة ، وأفاض عليه من أسباب التكريم ما لم يمنحه لغيره من البشر ، وخاطبه بقوله عز وجل :

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُنِيرًا وَذَكْرًا ۝ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝ أَنفُسَ ظَهْرَكَ ۝ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝ ﴾

وبعده الله سبحانه - بألوان أخرى من التكريم في الآخرة مثل : الشفاعة والحوض والكوثر .

وتتلاحق صفوف التكريم من لدن الخالق الأعظم - جل وعلا - على رسوله ﷺ فيقول جل من قائل : ﴿ وَالصَّحِيحُ ۝ وَأَنْبِئْ إِذَا سَأَلَ ۝ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَآ قَلَى ۝ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ۝ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ۝ ﴾ .

(\*) الكاتب : عضو جمع البحوث الإسلامية .

وقسمه في قوله تعالى :

﴿وَأَنَّكَ لَآتِي بِعَظِيمٍ﴾ ① .

تلك نماذج آيات التكريم التي خص الله بها محمداً ﷺ في كتابه العزيز ، خلع عليه فيها الكثير من علامات الرضا .

لقد كان محمد ﷺ أحسن الناس خلقاً ، وأكملهم شمائلًا ، يستوى في ذلك سلوكه قبل المبعث وبعده ، فلما خصه الله بالرسالة قال صلاة الله وسلامه عليه : «بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» فإذا ما سأله أحد من الصحابة عن حسن أدبه وكال بيانه قال : «أدبني ربي فأحسن تأديبي» . كانت السيدة عائشة أم المؤمنين إذا سئلت عن خلقه قالت : «كان خلقه القرآن» أي التزام ما أمر الله به في القرآن والكف عما نهى عنه ، ولذلك كانت صفاته العدل والحلم والعفو والعقل والسماحة والشجاعة والنجدة والكرم والزهد والتواضع والفصاحة والبيان والتواضع وأدب الحوار واحترام الناس ، وفي ذلك تقول أم المؤمنين عائشة : ما دعاه أحد من أصحابه إلا قال : «ليبك» .

كان أنس بن مالك خادماً لرسول الله ﷺ ملازمًا له في المدينة ، وقد روى أخباراً كثيرة عن أدب رسول الله ﷺ وحلمه ولطفه مع العام والخاص ، وكذلك فعل الصحابة رضوان الله عليهم الذين رووا بدورهم كثيراً من الأخبار حول أدب رسول الله ﷺ وسلوكه . وإن تناول صفة واحدة من صفاته ﷺ يحتاج إلى عشرات الصفحات بل مثانها ، ومن ثم فقد يكون من المناسب أن نختار في هذا المقام صفة واحدة من صفاته ﷺ وتكن أدب الحوار ، وغير بعيد عن ألفوا القراءة في

سيرة رسول الله ﷺ أن كثيراً من عناء المشركين قد أعلنوا إسلامهم بعد حوار جرى بينهم وبين الرسول ، وهذا شأن الدعوة كلها ، قامت على الحوار ولم تقم بالسيف كما زعم بعض من لم يقرأوا القرآن . ولم يستوعبوا كنه الإسلام ، ولم ينعموا بالنظر في حديث رسول الله ﷺ .

لقد كان محمد ﷺ المعلم الأسمى والهاور الأرقى ، وهو في ذلك مستجيب لأمر الخالق الأعظم في قوله عز وجل :

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لِهَمِّ رَأْسِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾

#### الحل الآية ١٢٥

فإذا كان الحوار مع أهل الكتاب ، فإن الله يأمر رسوله أن يكون وافر اللطف في مجادلتهم ، وذلك في قوله تعالى :

﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا فَلَعْنُوا بِسَبْيِهِمْ﴾

#### العنكبوت - ٤٦ .

في هذه الآية يأمر الله - سبحانه - محمداً أن يجادل أهل الكتاب بالأسلوب اللين كمتقابلة الحشونة باللين ، والعضب بالرضى ، والصخب بالهدوء ، وقد فعل هذا الأسلوب الحكيم فعلة العظيم يتحول كثير من المعاندين ، فأسلموا بعد كفرهم وآمنوا بعد شركهم .

هكذا كان أسلوب رسول الله ﷺ في الدعوة إلى الله قائماً على الحوار المضيء ، فالحوار الهادئ ، ضرب رفيع من ضروب الحضارة ، وهو يتفق مع



جلال الإسلام واستقامة دعوته . وما أحوج المسلمين في العصر الحديث إلى أن يلتزموا منهج الحوار في الدعوة إلى الإسلام والتعريف بجوهر رسالته بعد أن أساءت قلة من أبناء المسلمين إلى دينهم بانتهاجهم أسلوب الحشونة وسبل العدوان ، مما ساعد خصوم الإسلام وأعداءه على تشويه صورته الوضاعة وتزييف قيمه الرفيعة .

كان سلوك رسول الله ﷺ يتجسم في حوار  
مع الآخرين : أفراداً كانوا أم جماعات ، خضرأ  
كانوا أم بنواً ، مشركين كانوا أم موحدين ،  
كثابين كانوا أم مسلمين ، أنصاراً كانوا أم  
مهاجرين ، وهذا يقتضي أن نورد أمثلة من حوار  
ﷺ مع نماذج مختلفة من البشر .

إنه عليه السلام يأخذ لكل حالة مقتضاها ، ولكل موقف لئوسه في نطاق من نصاعة البيان ، وسلاسة القول ، ورقة الحوار ، وسعة الصدر ، وفهوض التسامح ، وكظم الغيظ ، ويسر الإقناع ، ضاربا بذلك الأمثال للمسلمين - بل للناس جميعا - أن يتمثلوا حلمه ، ويتهجوا أدبه ، ويحفظوا قوله ، ويلتزموا سبيله ، وينبعوا سنته ، ويقتفوا أثره .

فمن التماذج : الحوار الذي جرى بين الرسول ﷺ وبين واحد من البدو من مشركي العرب ، ذلك الحوار الذي أجراه ضيفام بن ثعلبة مبعوث قبيلة سعد بن بكر وأورده ابن هشام على النحو التالي<sup>(١)</sup> : بعث بنو سعد بن بكر «ضيفام بن ثعلبة» وافداً إلى رسول الله ، فقدم عليه ، وأتاه ضمام بغيره على باب المسجد ثم عقله ، ثم دخل المسجد ورسول الله جالس في أصحابه .

وكان ضمام رجلاً جليلاً أشعر ذا غدلين ،  
فأقبل حتى وقف على رسول الله في أصحابه ،  
فقال : أياكم ابن عبد المطلب ؟ فقال رسول الله  
ﷺ : « أنا ابن عبد المطلب » ، قال : أحمد ؟ قال  
ﷺ : « نعم » .

قال : يا ابن عبدالمطلب ، إلى سائلك ومغلظ عليك المسألة فلا تجدن في نفسك . قال : لا أجد في نفسي ، فسل عما بدا لك .

قال : أنشدك الله إلهك وإله من كان قبلك وإله من هو كائن بعدك : الله بعثك إلينا رسولا ؟ .  
قال : «اللهم نعم» .

قال : فأنشدك الله إلهك وإله من كان قبلك  
 وإله من هو كائن بعدك : الله أمرك أن تعبد  
 وحده ولا تشرك به شيئا وأن تخلص هذه الأنداد  
 التي كان آباؤنا يعبدون معه ؟ قال : اللهم  
 نعم .

وفي رواية أنه قال : يا محمد ، أنا رسولك  
 فزعم أنك تزعم أن الله أرسلك ، قال : «صدق»  
 قال : فمن خلق السماء ؟ قال : «الله» قال : فمن  
 خلق الأرض ؟ قال : «الله» قال : فمن نصب هذه  
 الجبال وجعل فيها ما جعل ؟ قال : «الله» قال :  
 فبالذي خلق السماء وخلق الأرض ونصب هذه  
 الجبال : الله أرسلك ؟ قال : «نعم» . قال  
 ضمام : وزعم رسولك أن علينا خمس صلوات في  
 يومنا وليتنا ؟ قال : «صدق» قال : فبالذي  
 أرسلك : الله أمرك بهذا ؟ قال : «نعم» .

ثم جعل ضمام يذكر فرائض الإسلام وشرايعه على هذا النحو حتى إذا فرغ قال : فإني أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله ،

وسأؤدى هذه القرائض وأحتسب ما ينبتى عنه ،  
ثم لا أزايد ولا أنقص ، وانصرف إلى بعيره  
راجعا . فقال رسول الله ﷺ : «إن صدق ذو  
العقيصتين دخل الجنة» فأنى ضمام بعيره فأطلق  
عقاله ، ثم خرج حتى قدم على قومه ، فاجتمعوا  
إليه ، فكان أول ما تكلم به أن قال : بئس  
اللات والعزى !! فقال له قومه : مع يا ضمام ،  
اتق التَّيرَصَ ، اتق الجُذَامَ ، اتق الجنون . قال :  
ويلكم ، إلهما والله لا يعثران ولا يتفعا ، إن الله  
قد بعث رسولا وأنزل عليه كتابا استنقذكم به عما  
كنتم فيه ، وإنى أشهد ألا إله إلا الله وحده  
لا شريك له ، وأن محمدا عبده ورسوله ، وقد  
جئتكم من عنده بما أمركم به ونهاكم عنه .  
قال : فوالله ما أمسى في الحى من ذلك اليوم  
رجل ولا امرأة إلا مسلما .

إن المتبع لهذا الحوار يظن أنه كان من جانب  
واحد ، ذلك أن ضماما كان يسأل في صيغة  
الاستيضاح ، وكان الرسول ﷺ يجيب بما يفيد  
الإيجاب ، ولكن حقيقة الأمر أن حوارا قد جرى  
بين ضمام وبعض قومه عن الإسلام حتى إنه  
استوعب أركانه بشكل إجمالى تجل في صيغ  
الأسئلة التى وجهها إلى النبى ﷺ ، ثم جرى  
حوار آخر بينه وبين نفسه انتهى به إلى اليقين الذى  
جعله يؤمن بتلك القيم فيما لو تحقق من أن ما بلغه  
عن الإسلام صحيح . ثم جاء ضمام بعد ذلك إلى  
رسول الله الذى قرأ في وجهه - وجه ضمام -  
ملاح الإجمان ، وإذا كانت فراسة المؤمن لا تخيب  
فإنه يكون من باب أولى ألا تخيب فراسة النبى ،  
لذلك كان النبى ﷺ في حوار ضمام معه لا يزيد  
في إجاباته عن «نعم» و «اللهم نعم» . وكانت هذه

«النعمة» أبلغ إجابة في هذا المقام ، ولذلك فإن  
ضماما لم يتردد ولم يضع وقتا ، بل سارع إلى  
إعلان إسلامه والنطق بالشهادتين وأبدى الامتثال  
للعمل بأركان الإسلام التى أقره عليها رسول الله  
ﷺ وانصرف على الفور .

هنا يقول الرسول ﷺ : «إن صدق ذو  
العقيصتين - يعنى الضفيرتين - دخل الجنة» . لقد  
كان ضمام عند صدق فراسة رسول الله ، إذ أنه لم  
يكثف بإعلان إسلامه وحده ، وإنما بات معه جميع  
قومه مسلمين .

إن عبدالله بن عباس يعلق على هذا الأمر قائلا :  
فما سمعنا بوفاء قوم كان أفضل من ضمام بن  
ثعلبة .

كان حوار ضمام مع رسول الله ﷺ فيه  
خشونة البداوة ، ولكن حلم رسول الله تذبذب  
أمامه كل خشونة وتلين حباله كل شدة ، وتلك  
سمة حوار النبى ﷺ الذى ينتهى بمحاورة إلى شاطئ  
النجاة .

فإذا ما انتقلنا إلى ذكر حوار آخر ، لوفاة آخر  
عليه ثياب الملك ، وجدنا كرم رسول الله يأخذ  
لونا مختلفا في نفاذ السماحة التى عرفت عنه  
ﷺ ، فقد تلمظ مع ضيفه واحتفى به ، وكان  
قد بشر بمقدم هذا الضيف الملكى قبل وصوله  
بليال ثلاث .

عن وائل بن حجر - رضى الله عنه - قال :  
بلغنا ظهور رسول الله ﷺ وأنا في بلد عظيم  
ورفاة عظيمة ، فرفضت ذلك - أى رفضت  
الرفاة - ورغبت إلى الله - عز وجل - وإلى  
رسول الله ﷺ ، فلما قدمت عليه أخبرني  
أصحابه أنه بشر بمقدمي عليهم قبل أن أقدم بثلاث

ومن نماذج الحوار الفريد الغريب الذي جرى في صحابة ووداعة ودفء وإقناع : ذلك الذي كان بين رسول الله ﷺ وبين واحد من شباب المسلمين وقع تحت سلطان شهوة البدن فبداه أن يستأذن رسول الله ﷺ في ارتكاب معصية كبرى ، ذلك أن شابا جاء إلى رسول الله ﷺ فقال : يا رسول الله ، أأذن لي في الزنا ؟ فصاح الناس بالشاب وهو أن يتألوه بأذى ، ولكن النبي ﷺ قال : «قرّبوه ، أذن مني» فدنا حتى جلس بين يديه ، فقال - عليه الصلاة والسلام : «أعجب لأملك ؟» . قال : لا ، جعلني الله فداك . قال : «كذلك الناس لا يحبونه لأمهاتهم ، أعجب لابنتك ؟» قال : لا ، جعلني الله فداك . قال : «فكذلك الناس لا يحبونه لبائهم» وظل الرسول يسأل الشاب حتى ذكر العمة والحالة ، والشاب يقول في كل مرة : لا ، جعلني الله فداك ، والنبي ﷺ يقول : «كذلك الناس لا يحبونه» ثم وضع الرسول ﷺ يده الشريفة على صدر الشاب وقال : «اللهم طهر قلبه ، واغفر ذنبه ، وحسن فرجه» فلم يكن شيء بعد ذلك أبغض إلى هذا الشاب من الزنا .

إن نماذج الحوار التي أسلفنا التمثيل بها كانت بين الرسول ﷺ وبين أفراد بدواتهم ، بعضهم ممن كان اتنوى الدخول في الإسلام ، وبعضهم كان حديث عهد بالإسلام ، وبعضهم كان ينقصه سلوك راشد فوجد الرشاد والهدى في حوارهم مع رسول الله ﷺ .

إن تمت ألوأنا أخرى من الحوار ذات مضامين إيمانية كانت سببا في دخول بعض أفراد ذوي حطر

ليال ، فلما قدمت على رسول الله ﷺ سلمت عليه ، فرد السلام ، وبسط في رداءه ، وأجلسني عليه ، ثم صعد منبره وأقعدني معه ، ورفع يديه وحمد الله تعالى وأثنى عليه ، وصلى على النبي ، واجتمع الناس إليه فقال لهم : «يا أيها الناس ، هذا وائل بن حجر قد أتاكم من أرض بعيدة ، من حضرموت ، طالعا غير مكره ، راغبا في الله وفي رسوله وفي دين بيته ، بقية أبناء الملوك» فقلت : يا رسول الله ، ما هو إلا أن بلغنا ظهورك ونحن في ملك عظيم وطاعة ، وأثبتك راغبا في دين الله ، فقال : «صدقت»<sup>(١)</sup> .

هكذا كان احتفاء رسول الله ﷺ بوائل بن حجر الحضرمي الملك بن الملوك ، يجلسه على رداءه ، ويضمه ، ويصعده معه على المنبر ؛ لأنه يعلم أن بقية من رواسب الملك لا تزال تسرى في دمايته برغم إسلامه ، ولقد كان وائل - بالفعل - على ما تصوره رسول الله ، فقد أمر ﷺ معاوية بن أبي سفيان أن يرافقه وينزله منزلا «بالحرّة» . يقول معاوية - رضي الله عنه - : فانطلقت به وقد أحرقت رجلي الرمضاء ، فقلت : أردفني . قال : لست من أرداف الملوك . قلت : فأعطني نعليك ، قال : لا ، إني لم أكن لألبسهما وقد لبستهما ، قلت : إن الرمضاء أحرقت قدمي ، قال : امش في ظل ناقتي كفاك به شرفا . قال معاوية : فأنيت النبي ﷺ فأنيأته بقوله : فقال : «إن فيه نعيّة من نعيّة الجاهلين» .

هكذا كان يتعامل رسول الله ﷺ بالوفاء أو بالوفود فيتعامل معهم طبقا لطبيعتهم ، ويحاوهم بما ينسق وأحوالهم .

وقدر إلى ساحة الإسلام السمحة ، وتحولوا من صفاتهم كأهل كتاب إلى حقيقتهم كصحابة لرسول الله الذين قال فيهم عليه صلاة الله وسلامه : «أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم» .

من هذا اللون ذى الطراز المختلف في مبنى الحوار ومعناه ، وطبيعته ومبناه ، وأسلوبه وهده ، ذلك الذى جرى بين رسول الله ﷺ ، وبين الخير بن سَعْنَةَ اليهودى .

قال الصحابى عبدالله بن سلام : إن الله - عز وجل - لما أراد هدى زيد بن سَعْنَةَ ، قال زيد : ما من علامات النبوة شيء إلا وقد عرفتها في وجه محمد - صلى الله عليه وسلم - حين نظرت إليه إلا اثنتان لم أخبرهما منه : يسبق حلمه جهله ، ولا يزيده شدة الجهل إلا حِلماً ، فكنت أنطلق إليه لأخالطه فأعرف حلمه من جهله ، فخرج - أى الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوماً من الحِجرات ومعه على بن أبى طالب - رضى الله عنه - ، فجاء رجل يسير على راحلته كاليهودى ، فقال : يا رسول الله ، إن قرية بنى فلان أسلموا ودخلوا في الإسلام ، وحدثتهم أنهم إن أسلموا أتتهم أرزاقهم رغداً ، وقد أصابتهم سنة - يعنى قحط - وشدة وقحوط من العيش ، وإلى مشفق أن يخرجوا من الإسلام طمعاً ، كما دخلوا فيه طمعاً ، فإن رأيت أن ترسل إليهم بشيء وتعيثهم به ، فعلت ، فقال زيد بن سَعْنَةَ : أنا أبتاع منك بكذا وكذا وسقاً فبايعنى ، وأطلقت هميأتى - يعنى انصرفت - وأعطينت ثمانين ديناراً فدفعها إلى الرجل وقال : اعجل عليهم بها وأعنيهم فلما كان قبل المثل - يعنى حلول السداد -

يوم أو يومين أو ثلاثة ، خرج رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى جنازة بالقيع ومعه أبو بكر وعمر في نفر من أصحابه ، فلما صلى على الجنازة ودنا من الجدار ، جذبت بردية جذبة شديدة حتى سقط من عاتقه ، ثم أقبلت بوجه جهم غليظ فقلت : ألا تقضىنى يا محمد ؟ فوالله ما علمتكم بنى عبد المطلب لمُطْل ، وقد كان لى بمخالطتكم علم .

قال زيد : فارتعدت فرائص عمر رضى الله عنه كالفلك المستدير ، ثم رمى بصره ثم قال : أى عدو الله ، أتقول هذا لرسول الله ؟ وتصنع به ما أرى ؟ وتقول ما أسمع ؟ قوالذى بعته بالحق لولا ما أخاف قوته لسبقنى رأسك ، ورسول الله ﷺ ينظر إلى عمر في تودة وسكون ، ثم تسم ، ثم قال : «لأنا وهو أحوج إلى غير هذا : أن تأمرنى بحسن الأداء ، وتأمره بحسن اتباعه» .

ثم قال رسول الله ﷺ : « اذهب به يا عمر فاقض حقه ، وزده عشرين صاعاً من تمر مكان ما رعته » قال زيد بن سَعْنَةَ : فذهب في عمر - رضى الله عنه - فقضائى حقى وزادنى عشرين صاعاً من تمر ، فقلت : ما هذا ؟ قال : أمرنى رسول الله ﷺ أن أزيدك مكان ما رعتك ، فقلت : أتعرفنى يا عمر ؟ قال : لا ، فمن أنت ؟ قلت : أنا زيد بن سَعْنَةَ ، قال : الخَيْر ؟ قلت : الخير ، قال : فما دعاك أن تفعل برسول الله ﷺ ما فعلت ، وتقول له ما قلت ؟ قلت : يا عمر ، إنه لم يبق من علامات النبوة شيء إلا وقد عرفتها في وجه رسول الله ﷺ حين نظرت إليه إلا اثنتان لم أخبرهما منه : يسبق حلمه جهله ، ولا يزيده شدة الجهل عليه إلا حِلماً ، فقد اخترته منه ، فأشهد

يا عمر أنتي قد رضيت بالله ربنا ، وبالإسلام ديننا  
وبمحمد ﷺ نبيا ، وأشهدك أن شطر مالي - فإن  
أكثرها مالا - صدقه على أمة محمد ﷺ ، فقال  
عمر : أو على بعضهم فإنك لا تسعهم كلهم ،  
قلت : أو على بعضهم .

قال : فرجع عمر وزيد بن سعة إلى رسول الله  
ﷺ فقال زيد : أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد  
أن محمداً عبده ورسوله .

وهكذا لم يستغرق الحوار بين رسول الله وبين  
زيد أكثر من جل معدودة ظهر فيها حلم الرسول  
في ذروته ، مازاد على أن انقسم وقت أن هوجم  
بكلمات شداد ، ثم الكلمات الطيبة الرطية بحسن  
بها توجيه عمر ، ثم سداد الدين ومعه زيادة بدلاً  
عن الترويع الذي أوقعه عمر في قلب زيد . لقد  
آمن زيد وصدق بمحمد ﷺ وبإيعة وشهد معه  
مشاهد كثيرة .

لقد أسهم خلق رسول الله ﷺ وتعامله مع  
الناس وحواره معهم في هدايتهم إلى الإسلام وبناء

مجتمع سعادة الدنيا والآخرة

وفي هذا المقام يمكن الإشارة إلى حوار - صلى  
الله عليه وسلم - مع نصارى نجران ، وحواره مع  
سفانة بنت حاتم الطائي وأخيها عدي بن حاتم ،  
وحواره - صلى الله عليه وسلم - مع الأنصار بعد  
غزوة حنين ، وحواره مع فقراء الصحابة وقد  
ظنوا أن الأغنياء قد استأثروا بالتواب دونهم

إن أفضل ما تقترب به إلى الله تعالى في مناسبات  
ذكرى محمد - صلى الله عليه وسلم - هو أن  
نتمثل خلقه ، وأن نقفدي بسيرته ، وأن نجعل  
الحوار - نحن المسلمين - بيننا وبين أنفسنا ، وبيننا  
وبين الآخرين سبيلاً للتفاهم ووسيلة للتعريف  
بفضائل الإسلام وصفاء عقيدته ، وأن نتخذ من  
محمد - صلى الله عليه وسلم - قدوة وإماماً ، وأن  
نعمل من الإسلام سلوكاً ومنهجاً ، فنلتزم برابطة  
الأمة الإسلامية ، وأن نحى فريضة طلب العلم ،  
وأن نجعل شعارنا الأمر بالمعروف والنهي عن  
المعكر ، وأن يكون أمرنا شورى بيننا .

# وتوازن الإسلام

## الزهد

الشيخ معوض عوض إبراهيم

من الخفايا التي ظلمها الناس . ولم يعرفوها على أصح وجوها من منح حياة رسول الله ﷺ . وسلف هذه الأمة في خير العصور . حقيقة الزهد . فليس الزهد هو منع النفس مما أحل الله من طيبات المأكول والمشرب والملبس والمركب والسكن والمناكب . ولكنه التوازن والاعتدال اللذان يظهران بوضوح من حال رسول الله ﷺ . وقد أكل وشرب وليس الخشن واللين . وصحيح أنه - صلوات الله وسلامه عليه - ما شبع من خبز البر ولا الشعر ثلاثة أيام متتالية . أخرج ابن حجر في المطالب العالية/ ج ٤ عن مجاهد قال : « إن الرجل من العوالي كان يدعو رسول الله ﷺ شطر الليل على خبز الشعر فيجبهه » .

وقد سقى عمرو بن الحمق رسول الله ﷺ لبنا ، فدعا ﷺ وقال : « اللهم أمتعه بشبابه » فمرت عليه ثمانون سنة لم ير شعرة بيضاء . . .  
أفكان - صلوات الله وسلامه عليه - يدعو لهم إلا بالخير ، وهو بكره لهم ما بكره لنفسه ، وبعب هم ما يحبه غا ، لكنه لا ريب كان أقدر على مواجهة الصعاب ، وأنقض ما يكون بالرضا عن الله - تعالى - معطيا وآخذا ، وقد كان من دعواته ﷺ : « اللهم أحبني مسكينا ، وأمتي مسكينا ، واحشروني في زمرة المساكين » . ( الترمذي وابن ماجة عن أبي سعيد الخدري ) .

ويقول : « اللهم اجعل رزق آل محمد كفافا » . فتفق عليه بنفط : « آل محمد قوتا » عن أبي هريرة بمعنى : « ما يسد الرمق » ، وكأنه ﷺ بذلك يرجو أن يكون عزاء أو سلوى للذين قد

والحديث مرسل رواه الثقات ، وأخرجه الهيثمي من حديث ابن عباس - رضي الله عنهما ، ورواه الطبراني ووثقه .

وقد كان يمر الهلال والحلالان والثلاثة أهلة ما توقد نار في بيوت نساءه ومن تبع ، كل ذلك وأكثر منه كان ، ولكنه ﷺ أخذ من طيبات المأكول والملبس ما زاد شكرا لربه ، وعرفانا لفضله ، وغبطة بأن يرى أضعافه عند أصحابه - رضوان الله عليهم - وكان يدعو الله لهم بالسعة في الرزق والبركة في الأهل والولد .

أخرج ابن حجر قول أنس - رضي الله عنه : « كان فيما دعا لي النبي ﷺ : اللهم وآته مالا وولدا » ، فما أعلم أحدا أصاب من لين العيش أفضل مما أصبت .. الحديث ، وهو مخرج بنحو هذا بغير هذا اللفظ عند الشيخين وغيرهما .





عندكم من إدام ؟ فقالوا : ما عندنا إلا خل ؛ فجعل يأكل منه ويقول : « نعم الإدام الخل » .

ودفع ابن القيم اعتراضاً قد يرد ، فقال :

« وليس في هذا تفضيل للخل على اللبن واللحم والعسل والمرق ، وإنما هو مدح له في تلك الحال التي حضر فيها . قال : « ولو حضر لحم أو لبن كان أولى بالمدح منه ، وقال هذا تعظيماً وجيراً لقلب من قدمه ، لا تعظيلاً له على سائر أنواع الإدام » .

وقد كان - صلوات الله وسلامه عليه - إذا أكل اللحم قال - بعده : « الحمد لله ، اللهم بارك لنا فيه ، وارزقنا خيراً منه ، فإذا شرب اللبن ، قال : الحمد لله ، اللهم بارك لنا فيه ، وزدنا منه » .

وهو - صلوات الله وسلامه عليه - وقد سئل لنا ثلث البطن للطعام ، وثلاثة للمشرب ، وثلاثة للتفكر ، كان ربما أعاد على من قدم له النبي ﷺ اللبن أن يشرب مراراً ، كما في حديث أبي هريرة - رضي الله عنه : « فما زال يقول للرجل : اشرب حتى قال : « والذي بعثك بالحق نبياً لا أجد له مسلماً » .

فهو - صلوات الله وسلامه عليه - كما قال تعالى : ﴿ الَّذِينَ أُولُوا بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ ﴾ [الأحزاب/ ٦] يسقط الكلفة ، ويرفع الحرج ، ويخفف من هيبتهم له ، ليضاعف من إقبالهم عليه وارتياحهم إليه .

والله - تعالى - يقول : ﴿ وَشَرِبُوا وَلَمْ يَشْرِبُوا أَنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُشْرِكِينَ ﴾ ﴿ فَلَمْ يَنْهَ عَنْهُ النَّبِيُّ ﴾ [النحر/ ١٣١] ﴿ وَالطَّبِيبُ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ [النحر/ ١٣٢] ﴿ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف/ ٣١ - ٣٢]

وقد أخرج الإمام أحمد بسنده عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن رسول الله ﷺ قال : « كلوا وتصدقوا والسوا في غير سرف ولا محيلة .. »

والمحيلة : العجب والكبر ، وإنما كان أظهر ما في السرف من معنى أنه الحرام ، وهذا الحديث أخرجه بلفظ متقارب الإمام البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما ..

وفي ذلك كفاية من دليل على أن الإسلام دين التوازن والقفص والاعتدال والوسطية ، وذلك هو الزهد الذي نراه في سنة نبينا ﷺ .. وفي قوله سبحانه : ﴿ فَلَمْ يَنْهَ عَنْهُ النَّبِيُّ ﴾ [النحر/ ١٣٢] ﴿ وَالطَّبِيبُ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ [الأعراف/ ٣٢]

رحم الله صاحب تفسير « روح المعاني » العلامة : الألويسي ، فقد أثلج الصدور بما أورد من حال رسول الله ﷺ في الأخذ من أطيب الحلل ، وحال ابن عباس - رضي الله عنهما - وهو يلقى الخوارج مبعوثاً من علي - رضي الله عنه ، ومن حال نعيم الداري وهو يقوم ليلة عند المقام . وحال ثياب أبي حنيفة النعمان ، وواعم أحسن مواعدة بين كل ذلك ، وحال قميص عمر الخليفة الراشد - رضي الله عنه - وهو وجه وضيء للأئمة والولاة إلى آخر الزمان ؟

# القدس وأموال العرب القضية

بقلم الأستاذ  
عادل رفاعي خفاجة

زعم رئيس الوزراء الإسرائيلي بالنيابة شيمون بيريز أن «القدس لم تكن أبداً عاصمة عربية» .

إن هذا الزعم خير دليل على ما تود أن تبطله إسرائيل مما تبقى من حقوق المسلمين - على مرأى ومستق من هذا العالم - العالم الذي لم يساند الحق يوماً في فلسطين - مغمضة أعينها عن هذا التاريخ العريض الذي يثبت الحق الإسلامي والفلسطيني ، وثبتت - أيضاً في عهد وصلف - أن الجشع الإسرائيلي الذي أنجمته أموال العرب منذ عام ١٩٤٨ ، يستعد لالتهم القدس ذاتها . ترى : لماذا لم يدفعه نفس التبجح إلى القول بأن القدس لم تكن - أيضاً - إسلامية .. حتى يتم لهذه الأكذوبة من الحرافة أن تكون دائرة وهم في آذان إسرائيل .

وبين أيدينا - وهو حجتنا - كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - شاهدان على حقوقنا نحن العرب والمسلمين من خلفنا في ملكيتنا للقدس وغيرهم .

شهادة تاريخية :

من هذا التاريخ يمكن أن نؤرخ للتاريخ الإسلامي للقدس . أو منذ بسط الإسلام عدائته وسماحته وإنصافه ليعم فلسطين - موثقاً - بكتاب الصلح بين أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وبين أهل إيلياء إذ يقول فيه :

« هذا ما أعطى عبدالله عمر أمير المؤمنين من الأمان ، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم وصلبانهم وسقمتها وبريحتها ، وسائر ملتها أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ، ولا يتقص منها ولا من خيرها ، ولا من صليبيهم ولا من شيء من أموالهم ، ولا يكرهون على دينهم ، ولا يضار

تعتبر التواراة المتداولة أحد الأدلة على وجود الشعب العربي الفلسطيني بهذه المنطقة منذ أكبر من ٣٥٠٠ عام تنطق بذلك حروب اليهود بتلك الأرض .

ثم كان الفتح الإسلامي لفلسطين عام ٦٣٨م في عهد الخليفة العادل عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الذي رفض أن يصل في إحدى كنائس « أورشليم » بناء على دعوة من البطريرك ، مخافة أن يأتى المسلمون من بعده ، فيخلدوها مسجداً ، ويقولوا : ها هنا صلى عمر - رضي الله عنه .



إلى إقامة وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين ، وسوف تذل كل مساعيها لتيسير تحقيق هذا الهدف .. على ألا يؤدي هذا إلى المساس بالحقوق السياسية والدينية للسكان غير اليهود الموجودين في فلسطين أو المساس بالحقوق السياسية لليهود في أي بلد آخر .. وأكون ممنالو أنك نقلت هذا الإعلان (الوعد) إلى علم المنظمة الصهيونية»<sup>(١)</sup>.

وهنا نقدم ما لاحظته المفكر الإسلامي رجاء جارودي حيث يقول تعليقا على ذلك الإعلان : «وهنا ملاحظتان على الأقل يصدده هذه الوثيقة ، التي كانت ذات تأثير حاسم على التاريخ اللاحق لفلسطين :

أولا : من ناحية الواقع التاريخي ، فإن من يطلق عليهم «المجتمعات غير اليهودية» كانوا يشكلون في ذلك الوقت ٩٢٪ من سكان فلسطين .

وثانيا : من الناحية القانونية : فإن إعلان بلفور يخص أرضا لم يكن لبريطانيا العظمى فيها أي حق ، ومن ثم لم تكن تستطيع أن تتصرف فيها»<sup>(٢)</sup> . ولم يكن ما أعلن بشأن عدم المساس بحقوق الفلسطينيين - أهل الأرض - هو ما أضمر : إذ جاء في مذكرة اللورد بلفور مايلي : «ليس في نيتنا حتى مراعاة مشاعر سكان فلسطين الحاليين»<sup>(٣)</sup>.

«إن القوى الأربع الكبرى ملتزمة بالصهيونية ، وسواء أكانت الصهيونية على حق أم

نظرها الحق بحروف من نور ، نور العدل والمساواة والأمان : الأمان الذي لا يخشى معه الراعي على غنمه إلا الذئب . وإذا كانت تلك الصفحة المشرقة قد طويت - لحين - لتنتشر صفحة أخرى يسودها الظلم ويسودها ، ولنرى فلسطين : أرض الرسائل السماوية يسودها إرهاب «بيجن» الذي يقول : «نحن نقاتل ، إذن نحن موجودون ، بالدم ، والنار ، والدموع ، والدخان ، وبنوع جديد من الإنسانية نوع مجهول تماما للعالم ، منذ أكثر من ألف وثلاثمائة عام : اليهودي المخارب»<sup>(٤)</sup> .

من هذه الرؤية الدموية وتلك الصياغة التي يحملو لشاحم بيجن أن يستخدمها : ليثبت أن القتال فلسفة صهيونية ، وأن التفكير الصهيوني تتكون مفرداته من الدم ، والنار ، والدموع ، والدخان ..!! من هذه الرؤية الدموية يمكن أن تستجلي صورة الكيان الجديد .

نشأة إسرائيل :

ارتبطت نشأة إسرائيل إرتباطا وثيقا بسقوط دولة الخلافة العثمانية الإسلامية ، وتقسيم أراضيها بين «الدول الإمبريالية» خاصة بين بريطانيا وفرنسا بموجب اتفاقية «سايكس - بيكو» .

ثم صدور تصريح ( وعد ) من «آثر جيمس بلفور» وزير خارجية بريطانيا إلى المليونير اليهودي الانجليزي ، البارون «آدمون دي روتشيلد» في الثاني من نوفمبر عام ١٩١٧م ، جاء فيه :

«إن حكومة جلالة الملك تنظر بعين العطف

(٥) رجاء جارودي : فلسطين أرض الرسائل الألفية : ترجمة د/عبدالصبور شاهين ص ٣٥٥

(٦) لواء أ. ح دكتور فوزي محمد طايبي : النظام السياسي في إسرائيل ص ١٤ دار الوفاء للطباعة والنشر - المنصورة ١٩٩٢م .

(٧) رجاء جارودي : مرجع سابق ص ٣٣٨ ، ص ٣٣٩ دار البزات القاهرة ١٩٨٦

(٨) لواء أ. ح دكتور فوزي محمد طايبي : المرجع السابق

يتبع ذلك صفحة أكثر ظلمًا ، بعد قيام ذلك الكيان الدخيل وبعد أن أصبح له سلطات ، تسن القوانين وتشرع التشريعات .

ففى قى عام ١٩٥٠م تشريعا باسم ( قانون الغائبين )<sup>(١٠)</sup> يُسن خصيصا للاستيلاء على أموال العرب ، إذ وضعت أموال العرب تحت الحراسة ، بموجب ذلك القانون ، حيث وضع أموال كل من كان قى ٢٩ نوفمبر ٤٧ خارج فلسطين ، وكل شركة أو جمعية نصف أعضائها ورأسها خارج فلسطين تعتبر مالكا غائبا ! وأعطت الحارس صلاحيات لبيع هذه الأملاك ، لتستخدم هذه الأموال فى توطيد المهاجرين اليهود !

ثم إصدار تشريع « قانون ( استملاك ) الأراضي » استهدف استملاك الأراضي العربية تحت ستار الحاجة إليها لأغراض التعمير والإعمار والاقتصاد لشئون تتعلق بالأمن والدفاع .

تبع ذلك قانون « نزع الملكية » أصدر لتمكين السلطات اليهودية من هدم عشرات القرى وألوف المنازل والبيوت العربية فى القدس الجديدة وحيفا وبافا وصفد وطبريا والرملة وغيرها بحجة التنظيم والتحسين وشق الطرق والشوارع .

ثم « قانون التصرف » : وينص هذا القانون على أنه إذا لم يتصرف صاحب الملك بأرضه تصرفا فعليا « أى بنفسه وبيده » وكانت الحكومة بحاجة إليها للأغراض الدفاعية أو لأغراض التوطن ، فإنها تصبح بأمر وزير المالية ملكا للدولة . وهكذا لا تحتاج إسرائيل للاستيلاء على أراضي العرب - وبشكل قانونى - إلا إصدار قرار بمنع التجول ..

على باطل ، جيدة أم سيئة فإنها متصلة الجذور فى تقاليد « العهد القديم » ، وهى تلبى الحاجات الحالية والآمال المستقبلية ، وهى ذات أهمية تفوق بكثير رغبات وميول السبعائة ألف مسلم الذين يسكنون الآن هذه الأرض القديمة .

ينبغى أن تكون فلسطين متاحة لأكثر عدد من المهاجرين اليهود ، لذا فإن من المرغوب فيه أن تكون لها السيادة على الموارد المائية التى تحفها بشكل طبيعى ، سواء أكان ذلك عن طريق توسيع حدودها شمالا أم عن طريق عقد معاهدة مع سوريا الواقعة تحت الانتداب<sup>(١١)</sup>

ولنا أن تصور ماينتجه هذا التحالف الأثيم بين الدول الأربع ومايمكن أن تتمخض عنه تلك العلاقة التى تعلن أمام العالم الحرص على مصالح « غير اليهود » ثم تمرر مذكرة فى الحفاء لتؤكد عدم حرصها حتى على مشاعر السكان الفلسطينيين ؟ كانت النتيجة الحتمية لذلك الأسلوب المقيت : زيادة شراعة اليهود للعمال والدم العربى .

فتوالت الهجرات والاستيلاء على الأراضي الزراعية ، ثم كانت مذبحة « دير ياسين » التى قتل فيها معظم السكان العرب يوم ٩ ابريل ١٩٤٨ ، مما أدى إلى نزوح قرابة ٢٠٠.٠٠٠ فلسطينى من الأراضي التى خصصتها توصية الأمم المتحدة لليهود .

لعل فيما سبق استجلاء لجزء من تلك الصورة الظلمة المظلمة التى أوضحت كيف نشأت تلك الدولة الدخلية على النار والدخان والدم والدموع ذلك المناخ المناسب لقيام مثل تلك الكيانات الشيطانية .

(٩) لواء أ. ح ذكور فوزى محمد طاهيل : المرجع السابق ص ١٥ ، ١٦

(١٠) د. يعقوب الحورى : أملاك العرب وأموالهم الممندة فى فلسطين المحتلة - الأمانة العامة لجامعة الدول العربية .



١ مليون جنيه مزارع الموز .  
 ٢٧٥ مليون جنيه مزارع الفاكهة والزيتون  
 والأشجار الأخرى .  
 ٣٠ مليون جنيه الأراضي نصف الزراعية .  
 ١١٠٠ مليون جنيه العمارات والمباني  
 والأماكن في المدن والقرى  
 ٢٠٠ مليون جنيه الأموال المنقولة بما في ذلك  
 المفروشات والحلي والسيارات .. الخ .



ثم يأتي دور وزير المالية ليصادر تلك الأراضي وفقا  
 لقانون التصرف !  
 شقة ١٢ جناح الصهاينة من اغتصاب املاك  
 العرب :

- في الفترة من ١٩٤٨ إلى ١٩٥٣ أقيمت  
 ٣٧٠ مستعمرة جديدة ، منها ٣٥٠ مستعمرة  
 يهودية أقيمت على أملاك الغائبين العرب .

- إن مدنا كـ (بافا) و (اللد) و (الرملة) و  
 (عكا) و (بيسان) ومئات القرى لم يكن فيها ساكن  
 يهودي واحد ، باتت آهله باليهود .

- بلغ مقدار مصادرتة إسرائيل من بساتين  
 الحمضيات الخاصة بالعرب عام ٥٢/٥١  
 ١,٢٥٢,٠٠٠ صندوق من الثمار وهو يعادل  
 نصف مصادرتة إسرائيل في ذلك العام ، كما يعادل  
 ٢٩٪ مما جنته من العملة الأجنبية ثمنًا لمصادراتها .

- استولت السلطات الإسرائيلية على جميع  
 الأموال المنقولة الخاصة بمليون عراقي بما فيها جميع  
 السلع ومحتويات المحلات التجارية ، والحلي  
 والمجوهرات التي سلبها اليهود من المدن العربية التي  
 داهمها على نحو ما حدث في : اللد والرملة وجميع  
 المدن والقرى في الجليلين الشرق والغرب .

- كما استولوا على الأملاك العقارية في اثنتي  
 عشرة مدينة عربية بالإضافة إلى ٧٠٠ قرية .

وقد قدر الخبراء الفروا العربية في فلسطين  
 بحوالي ألفي مليون جنيه استرليني موزعة كما يلي .

١٠٠ مليون جنيه مزارع الحمضيات بما فيها  
 من أبنية ومحركات .

راجع النسب السابقة وهي نقلا عن الخريطة  
رقم ٩٤ هيئة الأمم المتحدة .

ويبدو فيها واضحا أن القدس عربية ؛ حقيقة تفوها  
أرقام الأمم المتحدة وأن السكان العرب كانوا  
يمثلون ٨٤٪ من مجموع السكان في حين كان  
اليهود يمثلون ٢٪ فقط من ذلك المجموع (١١) .

ثرى ، هل هذه الحقائق كافية لتكف إسرائيل  
عن إدعائها ؟ وبخاصة والقدس ، ليست قضية  
أموال أو أراضٍ مغتصبة ، إنما هي مسألة عقيدة  
فهى مرسى رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
وفىها أولى القبليين وثالث الحرمين ودونها يهود كل  
مرتخص وغال .

وبعد ، فسأل المولى العلي القدير أن يلهم قادة  
الأمة الإسلامية إلى لم الشمل وضم الصف لمواجهة  
هذا الموقف ، متمسكين بقول الحق تبارك  
وتعالى : ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ  
كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ ﴿٣٨﴾

نسب ملكية الأرض للعرب واليهود في مختلف  
أقسام فلسطين حتى عام ١٩٤٥ :

القسم	عرب	يهود
صفد	٦٨٪	١٨٪
عكا	٨٧٪	٣٪
طبريا	٥١٪	٣٨٪
بيسان	٤٤٪	٣٤٪
الناصرة	٥١٪	٢٨٪
حيفا	٤٢٪	٣٥٪
جنين	٨٤٪	أقل من ١٪
نايبلس	٧٦٪	أقل من ١٪
طولكرم	٧٨٪	١٧٪
رام الله	٩٩٪	أقل من ١٪
القدس	٨٤٪	٢٪
الخليل	٩٦٪	أقل من ١٪
هافا	٤٧٪	٣٩٪
الرملة	٧٧٪	١٤٪
غزة	٧٥٪	٤٪
بئر سبع	١٤٪	أقل من ١٪

# أسرار التشريع الإسلامي وفلسفته

إعداد وتقديم: عبد الفتاح حسين الزيات

أربعة عشر قرناً مضت منذ أن بزغ فجر الإسلام على الجزيرة العربية ، وعم ضوؤه أرجاء المعمورة . وقد جاء بتشريع محكم ، حوى كل الخير للإنسانية . لقد تناول هذا التشريع الباحثون والمتخصصون والراسخون في العلم ، شرحاً وتحليلاً وتفصيلاً ، وأبنا ثمار بحوثهم واجتهاداتهم في رسائل علمية شتى . فهل أحاطوا بهذا التشريع علماً ، وهل سبروا بخته غوراً .. ؟ أم لا زالت أسرار هذا التشريع خافية تطلب من يكشف عنها حين يريد الله - عز وجل . قد تغيب فلسفة التشريع الإسلامي عن الأذهان أو تبعد عن بؤرة التصور أو تدق ، حتى يخال الباحث أن ليس لها وجود . وملاك الأمر كله في يد الله الذي يعطى فضله من يشاء ، لاستكناه هذه الأسرار ، وسير غورها ، وإخراجها إلى حيز الوجود ، لتضاف إلى معجزات الإسلام ، هذا الدين الخاتم والشرعة العامة ، وما ذلك على الله بعزيز ، وهو وحده الذي يعلم حيث يجعل رسالته . يقول الأستاذ :

خلق الله الإنسان مؤلفاً من طبيعتين متباينتين : إحداهما ملكية علوية ، والأخرى جنائية شهوانية ، فمن غلبت شهوته عقله التحق بصنف البهائم ، ومن غلب عقله شهوته التحق بالملائكة . وقد شرع الله التكاليف امتحاناً لخلق ، ثم قرن بها بالزواج والعطقات ؛ لتكون عوناً لعقله على التغلب على دواعي الشهوات فيه . فالتكاليف الشرعية قاصرة على نوع الإنسان

كما قال - تعالى :

﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ (١)

وقد فسر أكثر العلماء الأمانة بالتكاليف الشرعية . على أنه لم يقصد من هذه التكاليف تسخير الإنسان أو تحميله ما لا قبل له به ، ولكن

أريد بها تطهيره وتخليص جوهره من الكدور التي  
علقت به ، كما قال تعالى :

﴿ مَا تَرَىٰ لَهُ لُغْمًا ۚ فَمِثْلُ مَا يُرَىٰ لَهُ ۚ فَسُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۚ ﴾  
تَلْبِيسُهُمْ مِنْ بَرِّهِمْ وَلَكِنَّ بَرِّهُمُ بِطَعْنِهِمْ يَوْمَ يُنْفَخُ الْأَلْفُوفُ

إذا فالعبادة لله أقدس غاية من غايات  
الأرواح ، وأسمى مقصد من مقاصدها ، وثمره  
العبادة خلاص الإنسان من أسر جنانه ، وعروجه  
بروحه إلى أرق درجات الكمال من وجوده  
الصورى والروحانى . وهذه غاية يجب أن يعنى  
بها ، وتراض النفوس لبلوغها ، فإنها أسمى الغايات  
على وجه الإطلاق .

وقد فرق النبی ﷺ بين الإسلام والإيمان  
فقال : « الإسلام : أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن  
محمدًا رسول الله ، وتقيم الصلاة ، وتؤتي الزكاة ،  
وتصوم رمضان ، وتحج البيت إن استطعت إليه  
سبيلاً » قال :

« والإيمان : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه  
ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره  
وشره » (٢) .

والأحاديث صريحة في أن الأعمال الظاهرة  
للإنسان من الإيمان ، كقول الرسول ﷺ :  
« الإيمان بضع وسبعون شعبة ، أعلاها : قول  
لا إله إلا الله ، وأدناها : إماطة الأذى عن  
الطريق » (٣) . وقوله لوفد عبد القيس : « أمركم  
بالإيمان بالله وحده ، أندرون ما الإيمان بالله ؟  
شهادة أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وإقام  
الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وأن تؤدوا خمس  
ما غنمتم »

ومعلوم أنه لم يرد أن هذه الأعمال تكون إيماناً  
بالله بدون إيمان القلب ، لما قد أُخبر في غير موضع

وقد عمل المسلمون الأولون بهذه التكاليف  
فصحت عقولهم وأجسامهم ، وقويت نفوسهم  
وإراداتهم ، وتمتعهم روح علوية سموا بها على  
جميع الأمم المعاصرة لهم حتى سادوا عليها  
وأصبحت لهم خلافة الله في الأرض .

فإذا كانت هذه الكمالات ثمرة التكاليف  
الإسلامية ، فكيف لا يحرص عليها المسلمون  
ويعملون بها ويتدارسونها ويجعلون التواصي بها  
أمراً محمداً على كل منهم فرداً فرداً ؟

هذا وقد تفضل الله على الإنسان بهيات عظيمة  
جثائية وروحانية ، ومنعه بخصائص عالية صورية  
ومعنوية ، أفلم يكن من حقه عليه أن يشكره على  
هذه النعم الجليلة ، والعطايا الجزيلة بالإقرار  
بفضله ، والإحيات لعزته ، والخشية من جبروته ،  
لذلك وجب علينا أن نقابل هذه الآلاء الإلهية  
 بالشكر الجميل ، وأن نفهم أن الأرواح قبل أن  
تدنس بالعالم الجسماني قد خضعت لربها فانطبع  
فيها الإقرار بالوحدانية ، فالواجب عليها أن تفر  
بها ، وأن تعترف بالعبودية لبارئها ، وأن تبقى  
حافظة لعهد القديم ، بعد أن لا يسئها تلك  
الأجسام البشرية ، وأحاطت بها إحاطة السوار  
بالمعصم .

(٢) سورة المائدة .

(٣) رواه الخمسة .

(٤) صحيح البخارى عن أنس بن مالك رضى الله عنه .

أنه لا بد من إيمان القلب ، فعلم أن هذه مع إيمان القلب هو الإيمان .

وفي المسند عن أنس عن النبي ﷺ أنه قال :  
« الإسلام علانية ، والإيمان في القلب » .

وقال سفيان بن عيينة : كان العلماء فيما مضى يكتب بعضهم إلى بعض بهذه الكلمات : « من أصلح سريره أصلح الله علانيته ، ومن أصلح ما بينه وبين الله أصلح الله ما بينه وبين الناس ، ومن عمل لأخوته كفاه الله أمر دنياه » . رواه ابن أبي الدنيا في الإخلاص .

وثبت عنه ﷺ من وجوه متعددة أنه قال : « الحياء شعبة من الإيمان » . وهذا من حديث ابن عمر وابن مسعود وعمران بن الحصين .

وقال أيضاً : « لا يؤمن أحدكم حتى يكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين » وقال : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه »<sup>(٥)</sup> .

وقال ﷺ : « والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ! » قيل : من يا رسول الله ؟ قال : « الذي لا يأمن جاره بوائقه » . وقال ﷺ : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان »<sup>(٦)</sup> .

وقال ﷺ : « ما بعث الله من نبي إلا كان في أمته قوم يهتدون بهديه ويستنون بسنته » ثم إنه يختلف من بعدهم خلوفاً يقولون ما لا يفعلون ويفعلون ما لا يؤمرون ، فمن جاهدكم بيده فهو مؤمن ، ومن جاهدكم بلسانه فهو مؤمن ، وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل » .

وفي الحديث المتفق عليه من رواية أبي هريرة - رضى الله عنه - ورواه البخاري من حديث ابن عباس قال النبي ﷺ : « لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن ، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن ، ولا ينتهب الثبة يرفع الناس إليه فيها أبصارهم وهو مؤمن » .

ثم إن العلماء قد اختلفوا فيما بينهم في : هل الإيمان يزيد وينقص ؟ ، أو أنه لا يزيد ولا ينقص ؟ وتشعب البحث تشعباً أفضى إلى كثرة من القول مستغضة . ثم إننا كنا قطعنا مع القراء شوطاً بعيداً في مشروعية النكاح وأسبابه ، ومن يجوز نكاحه ومن لا يجوز ، وقد بقي أن نتكلم عن حرم نكاحهن المحصورات في عشرين محرمة .

كذلك كنا قد وعدنا حضرات القراء باستتمام البحث في حكمة إرسال الرسل - غير أن بحثنا الراهن لا يتسع لكل هذه التفاصيل . لذلك نستطيع علماً في الوقوف بهم عند هذا الحد اليوم من البحوث المنشئة .

(٥) رواه الحنفية إلا أنها دلو .

(٦) رواه الحنفية إلا البخاري .

# طرائف ومواقف

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

## «أظلم الناس لنفسه»

روى عن الإمام محمد بن إدريس الشافعي ، أنه قال : أظلم الناس لنفسه : التلميذ ، فإنه إذا ارتفع حقا أفارسه ، وأنكر معارفه ، واستخف الأشراف ، وتكبر على ذوي الفضل .

## «ابتدأ .. عنك»

قبل معاوية - رضى الله عنه - وهو يداعب بنته له - رضى الله عنهما - : ابتدأ عنك يا أمير المؤمنين : فوالله إنهن يلدن الأعداء ويقربن البعداء ، فقال معاوية : لا تقل ذلك ، فما ندب الموتى ، ولا تفقد المرضى ، ولا أغان على الحزن مثلهن .

## «نصيحة»

لا ترفعني إلى من قصرت همته عن همك ، وزاد حرصه على حرصك ، وكانت حيلته أوسع من حيلتك .

## «شكر .. النعمة»

النعمة إذا شكرت قرأت ، وإذا كفرت فرت .  
وقيل : لا زوال للنعمة إذا شكرت ، ولا بقاء لها إذا كفرت .

وقيل : النعمة وحشية فقيدها بالشكر . والله - سبحانه - وعد بالزيادة لمن شكر . ولم يستثن فيه ، واستثنى في خمسة أشياء : في الإغناء والإحابة ، والرزق ، والمغفرة ، والتوبة .

فقال - جل وعلا - : ﴿ قَسَّوْا بُعْثِكُمْ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ ﴾  
التوبة ٢٨

وقال : ﴿ فَكَشَفْنَا عَنْكَ غُلُوبَ الْيَهُودِ وَإِنْ شَاءَ ﴾

الأنعام - ٤١

وقال : ﴿ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ ﴾ (٣) آل عمران - ٣٧

وقال : ﴿ قَيِّمُوا لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ النور - ٢٨٤

وقال : ﴿ شَرِّبْتُ اللَّهَ مِنْ نَعْمَةِ ذِيكَ عَلَى مَنْ يَشَاءُ ﴾

الشورى

وقال - تعالى - في الشكر من غير استثناء :

﴿ لَنْ يَنْصُرَكَ لَاحِظُكَ ﴾ ، والشكر يكون

بالقلب ، واللسان ، والأفعال ، قال الشاعر :

أفادتكم النعماء منى ثلاثة

يدى ولسى والضمير المحجبا





رب قريب أبعد من بعيد ، وبعد أقرب من قريب ، والغريب من لم يكن له حبيب .

« ماتشتى ؟ »

قبل لرجل : ماتشتى ؟ فقال : جنى النخل وجنى النخل ، فقيل : أيهما أحب إليك ؟ قال : أشغاهما وأتقاهما .

« مايهكم من ذلك !! »

قيل لأبي حازم : غلبت الأسعار !! فقال : مايهكم من ذلك ، إن الذي يرزقنا في الرخص ، هو الذي يرزقنا في الغلاء .

« لا يتم المعروف إلا بثلاث »

قال ابن عباس - رضي الله عنهما : لا يتم المعروف إلا بثلاث : تعجيله وتصغيره وسيره ، فإنه إذا عجله هنأه ، وإذا صغره عظمه ، وإذا سيره نعمة .

اللهم يا عالم الحفريات ، وبارافع الدرجات ، يا غافر الذنب ، وقابل التوب ، نسألك أن تذيبنا ببرد عقوقك ، وحلاوة رحمتك .. يا أرحم الراحمين .



استأذن نصيب بن رباح على عمر بن عبدالعزيز فلم يأذن له ، فقال : أغلظوا أمير المؤمنين أني قلت شعرا أوله : الحمد لله ، فأعلموه ، فأذن له فأدخل عليه ، وهو يقول : الحمد لله ، أما بعد : يا عمر

فقد أتت بك الحاجات والقدور فأنت رأس قریش وابن سيدها والرأس فيه يكون السمع والبصر فأمر له بحيلة سيفه



إذا غامرت في أمر مروم فلا تقنع بما دون النجوم فطعم الموت في أمر حقير كطعم الموت في أمر عظيم



# العلوم التقنية في التراث الإسلامي

## العلوم الكونية

عرض وتحليل د. أحمد فتوح باشا

٢

واكب انتشار الإسلام واتساع رقعة الدولة الإسلامية قيام نهضة عمرانية كبرى تمثلت في ظهور مدن جديدة ، ونمو مدن أخرى كانت قائمة قبل الإسلام ، وبيت الأسوار والحصون ، وأنشئت المساجد والقصور ، و «البيمارستانات» (المستشفيات) والمدارس وخزانات المياه .. وقد أضافت العمارة الإسلامية تقنيات ونظما لم تكن معروفة من قبل ، منها : أنظمة المساجد والأضرحة والمدارس ، كذلك ابتكرت العمارة الإسلامية عناصر كثيرة منها : أشكال العقود والتيجان والقباب والمآذن والمنازل والمنازل وغيرها .

وصاحب ازدهار التقنيات المعمارية الإسلامية نهضة مماثلة في الحرف والصناعات المعنية بإنتاج التحف الثمينة من الخشب والعاج والحرف والزجاج والمعادن والجلود والمنسوجات الكتابية والحريرية والصوفية .

وسوف تعرض فيما يلي لعدد من تقنيات العمارة الإسلامية بشيء من الإيجاز للوقوف على أهميتها ، ودور علماء الحضارة الإسلامية في استحداثها أو تطويرها :

(أ) تقنية الصوتيات المعمارية :

يدين علم الصوتيات ACOUSTICS بنشأته وإرساء أصوله المنهجية السليمة لعلماء المسلمين في عصر النهضة العلمية الإسلامية ، وقد أفادوا منه في مجالات حيوية مختلفة ، من بينها تطوير تقنية

وازدهرت تقنية الزخارف المعمارية الإسلامية ، واتخذت لها خصائص متميزة ، سواء من حيث تصميمها وإخراجها ، أو من حيث موضوعاتها وأساليبها . واستخدم التقنيون المسلمون خطوطا زخرفية رائعة المظهر والتكوين ، وجعلوا من المجموعات الزخرفية نماذج انطلق فيها خيالهم إلى اللانهاية والتكرار والتجديد والتناوب والتشاكك ، وابتكروا المضلعات النجمية وأشكال التوريق وأشكال التوشيح العربي ، الذي أطلق عليه الأوروبيون صفة «الأرابيسك» ARABESQUE ، ولا يزال هذا السبق العربي في الزخرفة يحظى بالاهتمام في بلدان عديدة ، منذ ظهر لأول مرة في الزخرفة الفاطمية ، وفي مسجد الأزهر ، في منتصف القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي) (١) .

(١) د. أحمد فتوح باشا ، في العمارة والتحف الفنية ، فصل في كتاب «أثر العرب والإسلام في النهضة الأوربية الحديثة» ، إشراف مركز تبادل القيم الثقافية بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (يونسكو) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٧ م .

المهندسة الصوتية ، واستخدامها فيما يعرف الآن «بتقنية الصوتيات المعمارية» .

فقد عرفوا أن الصوت ينعكس عن السطوح المقعرة ويتجمع في بؤرة محددة ، شأنه في ذلك شأن الضوء الذي ينعكس عن سطح مرآة مقعرة .

وإذا أجرى حساب دقيق لمهندسة السطوح المقعرة ، فإنه يصبح بالإمكان تسليط الأمواج الصوتية المنعكسة ، وتركيزها في اتجاهات معينة ، بحيث تزيد من وضوح الصوت وشدة . أما إذا لم تراعى الحسابات الدقيقة لأماكن السطوح المقعرة وأبعادها ، بالنسبة لأماكن إصدار الصوت واستقباله ، فإنه ينتج عن ذلك «تشويش» لدى السامع . وقد استخدم «التقنيون» المسلمون خاصية تركيز الصوت *FOCUSING OF SOUND* في أغراض البناء والعمارة ، وخاصة في المساجد الجامعة الكبيرة لنقل وتقوية صوت الخطيب والإمام في أيام الجمعة والأعياد .

مثال ذلك : مسجد أصفهان القديم ، ومسجد العادلية في حلب ، وبعض مساجد بغداد القديمة ، حيث كان يُصنَّم سقف المسجد وجدرانها على شكل سطوح مقعرة موزعة في زوايا المسجد وأركانها بطريقة دقيقة تضمن توزيع الصوت بانتظام على جميع الأرجاء . وإن هذه المآثر الإسلامية الباقية حتى اليوم خير

شاهد على ريادة علماء الحضارة الإسلامية في تقنية الصوتيات الهندسية ، وذلك قبل أن يبدأ العالم المعـرُوف «الاس ك ساين» حوالى عام ١٩٠٠م ، في دراسة أسباب سوء الصفات الصوتية لقاعة محاضرات في جامعة «هارفارد» الأمريكية ، وتتبع سلوك الخواص الصوتية للقاعات وحجرات غرف الموسيقى<sup>(٢)</sup> .

ولكى نقف على مدى أهمية تطوير المسلمين لتقنية الصوتيات المعمارية ، تكفى الإشارة إلى أن خاصية تركيز الصوت تستخدم في الحضارة المعاصرة ، كجزء أساسي من هندسة الصوتيات المعمارية ، حيث تزود المسارح وقاعات الاحتفال الكبيرة ، بجدران خلفية مقعرة ، تعمل على ارتداد الصوت وزيادة وضوحه . ويمكن تحسين الحالة الصوتية في القاعات باستخدام ألواح من مواد ماصة للطاقة الصوتية ، مثل «الفلين» و «الجبس» ونسيج «الألياف الزجاجية» *FIBERGLASS* ، وتوضع هذه الألواح في أماكن معينة على السقف والجدران ، بغرض تقلييل دوى الصوت أو التخلص منه .

#### (ب) تقنية العقود والقباب :

يقرر أهل الاختصاص في مجال العمارة الإسلامية<sup>(٣)</sup> أن أول ما ظهر من عناصر وأشكال التقنيات المعمارية الإسلامية هو «العقد المنقوخ» ، الذي استخدم في المسجد الأموي بدمشق عام

(٢) س . ج . فورس وأ . ج . ديكسرهوز ، تاريخ العلم والتكنولوجيا ، الجزء الثالث : القرنان الثامن عشر والتاسع عشر ، الترجمة العربية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٦٦ م ، ص ٦٨ . وتجدر الإشارة من جانبنا إلى ما جاء في هذا الكتاب من اعتبار «ساين» رداً في مجال بناء قاعات استماع الموسيقى على أساس علمي ، وكانت الأمانة العلمية والإنصاف يقتضيان أن يتواءم الترجمـة العربية على الأقل إلى الريادة الحقيقية لعلماء المسلمين في مجال تقنية والصوتيات المعمارية ، ولعل هذا يؤكد أهمية الحاجة إلى تقنية الكتب العلمية المترجمة والمؤلفة من المؤلفات التي تسربت أو تسربت إلى لغتنا .

(٣) راجع في ذلك : د . أحمد فكري ، مرجع سابق .

ومن المغرب والأندلس انتقلت العمارة المسيحية في أوروبا أشكال العقود المفصصة لتزين واجهات الكنائس .

وإلى جانب هذه الأنواع من العقود ظهرت في العمارة الإسلامية أشكال أخرى منها : العقود المدببة والصماء والمنفرجة ، وقد انتشر استخدامها في بلاد المشرق والمغرب على السواء ، وتوجد أمثلة منها في العمارة الأوربية . فمثل سبيل المثال : انتقل العقد المنفرج إلى العمارة الإنجليزية ، وعم استعماله في القرن السادس عشر باسم «العقد التيودوري» *TUDOR ARCH* ، بينما سبقت العمارة الإسلامية إلى استخدامه قبل ذلك بخمسة قرون في مساجد : الجيوشي والأقمر والأزهر بالقاهرة . ولا تختلف أمثلة العقد التيودوري في إنجلترا ، مظهراً وعنصراً ، عن أمثلة العقود المنفرجة في القاهرة ، وإن كانت أعمدها هنالك رقيقة وأكثر طولاً ، وهذا أمر طبيعي أملاء التطور التقني في غضون خمسة قرون .

أما القباب فقد تطورت كثيراً في العمارة الإسلامية ، واتخذت فكرتها الهندسية أشكالاً مختلفة في قبة اهراب بالمسجد الجامع بالقبروان ، ومسجد الزيتونة بتونس ، والمسجد الجامع بقرطبة ، وقد ظهرت آثار هذا التطور بوضوح في العمارة الأوربية خلال القرنين الحادي عشر والثاني عشر الميلاديين .

(ج) تقنية الزخارف المعمارية :

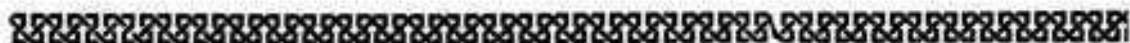
اتخذت هذه التقنية خصائص مميزة كان لها عظيم الأثر في إبراز المظهر الحضاري لنهضة المسلمين ، وقد حذق أهل هذه التقنية صنعة

٨٧ هـ = ٧٠٦ م ، وعم استخدامهم بعد ذلك بحيث أصبح عنصراً مميزاً للعمارة الإسلامية ، وخاصة في بلاد المغرب والأندلس ، ثم اقتبسها البناة الأوروبيون ، وأكثروا من استخدامها في بناء كنائسهم وأديرتهم .

كذلك طور المسلمون تقنية «العقود ثلاثية الفتحات» ، التي كان مصدرها فكرة هندسية بحتة قائمة على القسمة الحسابية ، وهو ما استدل عليه الباحثون من رسم باق على جدار في أطلال مدينة «الزهاء» . وانتشر استعمال هذا النوع من العقود في الكنائس الإسبانية والفرنسية والإيطالية .

وهناك أيضاً تقنية العقود المفصصة ، أو المفصوصة ، وهي عقود قصت حوافها الداخلية على هيئة سلسلة من أنصاف دوائر ، أو على هيئة عقد من أنصاف فصوص ، ولعل هذا العقد المفصص قد اشتق من شكل حافة المحارة ، غير أنه اتخذ في العمارة الإسلامية المظهر الهندسي البحت ، وأصبح فيها ابتكاراً ، ظهر أول ما ظهر ، فيما تبقى من الآثار ، في أوائل القرن الثاني الهجري (الثامن الميلادي) ، واتضحت معالمه الهندسية كاملة في بناء قبة المسجد الجامع بالقبروان في سنة ٢٢١ هـ = ٨٣٦ م .

واحتفظ العقد المفصص بمظهره الهندسي في تطوره بعد ذلك بالرغم من تعدد أشكاله ، ثم تشابكت العقود المفصصة في القرون التالية ، وازداد عدد الفصوص ، وتضاغرت ، وتداخلت فيها زهيرات ووريدات ، وأصبح شكلها زخرفياً جذاباً ، حليت به المآذن والمآرب .



النحت المسطح والغائر على الخشب أو الحجارة أو الرخام ، ومهروا في استخدام المواد الملونة ، وإجادة النقوش وتنوع التوريق والتوشيح العربي (الأرابيسك) . واحتل الخط الكوفي مكانة ممتازة بين الموضوعات والعناصر الزخرفية العربية .

واقبس الأوربيون من كل ذلك ما تشهد به تيجان الأعمدة في كنائسهم ، أو عقود بواباتها ، ولعل من أكثر الآثار الأوربية تعبيراً عن التأثيرات الإسلامية في العمارة والزخرفة المعمارية ، تلك المجموعة من الكنائس التي بنيت في مدينة «البوى» في وسط فرنسا ، في الربع الأول من القرن الثاني عشر الميلادي . فقد تجمعت في هذه المباني أمثلة عديدة من العقود المنفوخة والمفصصة والثلاثية الفصحات ، لا تختلف عن نظائرها في العمارة الأندلسية ، وظهر على واجهات هذه المباني وعقودها تناوب الألوان ، منظماً بالشكل الذي يبدو عليه تماماً في قبة مسجد الزيتونة بتونس ، وفي عقود مسجد قرطبة .

وانشرت في تلك «الآثار» مجموعة من التيجان الحجرية المنحوتة بالنحت الغائر على غرار منحوتات مدينة الزهراء . واتخذت هذه التيجان شكلاً فريداً ظهر أول ما ظهر في مسجد قرطبة ،

ونجد فوق هذا كله خاتم العروة والإسلام مطبوعاً على إحدى بوابات كاتدرائية «البوى» ينطق بعبارة عربية مقروءة واضحة المعنى هي «الملك لله» (١) .

ومن الجدير بالذكر أن جماليات العمارة الهندسية الإسلامية امتدت لتشمل القناطر المائية والجسور والقنوات ، وكانت تقنياتها رائعة التخطيط والتنفيذ ، تعطى الماء المار في القنوات والأنهار بُعداً جمالياً إضافياً عند المشاهدة . وهذا يعني أن العمارة الإسلامية وتقنياتها الهندسية والجمالية كانت مظاهر طبيعية لعصور الازدهار في حضارة الإسلام ، أو امتداداً طبيعياً لهذه الحضارة العربية .

وعن علاقة الحضارة بالعمارة يقول ابن خلدون في مقدمته : «إن الدولة والملك للعمارة بمنزلة الصورة للمادة ، وهو الشكل الحافظ لوجودها ، وانفكاك أحدهما عن الآخر غير ممكن على ما قرر في الحكمة ، فالدولة دون العمران لا يمكن تصورها ، والعمران دونها متعذر ، فاختلال أحدهما يستلزم اختلال الآخر ، كما أن عدم أحدهما يؤثر في عدم الآخر» (٢) . ولا يزال للموضوع بقية في العدد القادم إن شاء الله .

(١) د . أحمد فكري ، المرجع السابق .

(٢) ابن خلدون ، المقدمة ، ص : ٥٠ . عادل عوض ، «المدينة العربية الإسلامية والمدينة الأوربية» ، مجلة العلم والتكنولوجيا ، معهد الإنماء العربي ، بيروت - لبنان ، العدد ٢٧ (١٩٩٢) ، ص ٣٢ .

مسئله امراض الطفولة

فقر الدم الناجم عن زيادة تحلل كرات الدم الحمراء

للدكتورة /جهان أحمد مسطفي<sup>(\*)</sup>

تحدثنا في مقالنا السابقة ، عن فقر الدم الناجم عن زيادة معدل تحلل كرات الدم الحمراء ، نتيجة لعوامل داخلية INTRINSIC FACTORS ، تتعلق بوجود خلل في تكوين كرات الدم الحمراء ناجم عن وجود خلل آخر في تكوين الغشاء الخلوي ، أو نقص في أحد الإنزيمات الهامة داخل الخلية ، أو خلل في تكوين مادة الهيموجلوبين .  
واليوم نستأنف حديثنا عن فقر الدم الناجم عن زيادة معدل تحلل كرات الدم الحمراء ، نتيجة لوجود عوامل خارجية EXTRINSIC FACTORS ، بالرغم من عدم وجود أى خلل من تكوين كرات الدم الحمراء :

EXTRINSIC HAEMOLYTIC ANAEMIAS

أ - النوع الدافئ من الأجسام المضادة :

WARM ANTIBODIES

ب - النوع البارد من الأجسام المضادة :

COLD ANTIBODIES

\* أولاً : فقر الدم الناجم عن تحلل الدم ، نظراً لوجود أجسام مضادة دافئة ، ضد كرات الدم الحمراء .

WARM ANTIBODIES

ويتميز هذا النوع من فقر الدم بوجود أجسام مضادة لكرات الدم الحمراء تكون نشطة وتزيد

● أسباب هذا النوع من فقر الدم :

\* في حالات نقل دم مخالف لفصيلة دم الطفل .

INCOMPATIBLE BLOOD

TRANSFUSION

\* تكوين الجسم لأجسام مضادة لكرات الدم الحمراء ، تتحد معها ، وينجم عن هذا تكسر كرات الدم الحمراء .

AUTOIMMUNE HAEMOLYTIC ANAEMIA

يوجد نوعان من تلك الأجسام المضادة وهما :

(\*) ماجستير في طب الأطفال .



### ● عقار الميثيل دوبا METHYL DOPA

المستخدم في علاج ارتفاع ضغط الدم ، ويسبب  
تحلل كرات الدم الحمراء ، بطريقة غير معروفة .  
٣ - إصابة الطفل بأحد الأمراض ، التي يحدث  
فيها خلل في وظيفة جهازه المناعي ، حيث يقوم  
بتكوين أجسام مضادة ضد خلايا الجسم نفسه :  
AUTOIMMUNE DISEASES مثل مرض  
الذئبة الحمراء (SYSTEMIC LUPUS  
ERYTHROMATOSIS) ، وممرض  
الروماتيد المفصلي .

### JUVENILE

### RHEUMATOID

### ● ARTHRITIS وغيرها

٤ - إصابة الطفل بأحد الأورام الخبيثة مثل الورم  
اللمفي LYMPHOMAS أو سرطان الدم  
اللمفي LYMPHATIC LEUKAEMIA  
٥ - إصابة الطفل بأحد الالتهابات ، خصوصاً  
الفيروسية VIRAL INFECTIONS

### ● أعراض المرض :

يحدث المرض في صورتين :

● الصورة الحادة المؤقتة .

● الصورة المزمنة .

أ - الصورة الحادة المؤقتة :

### ACUTE TRANSIENT FORM

● وهذا النوع هو الأكثر شيوعاً عند الأطفال ،  
وفي العادة يسبقه إصابة الطفل بأحد الالتهابات ،  
وعادة : التهابات الجهاز التنفسي  
RESPIRATORY INFECTIONS ،  
ولا يكون الطفل مصاباً بمرض عضوي  
SYSTEMIC DISEASE مثل الأورام الخبيثة

عن درجة حرارة ٣٧ درجة مئوية ، ولهذا أطلق  
عليها الأجسام المضادة الدافئة .

وهذه الأجسام المضادة تابعة للأجسام المضادة  
ج ، (IGG) IMMUNOGLOBULIN G  
واتحادها مع كرات الدم الحمراء لا يحتاج لوجود  
التمم COMPLEMENT ، وهو بروتين  
يساعد في عملية التهام وتحلل الميكروبات بواسطة  
الجهاز المناعي .

● أسباب تكوين الجسم لهذا النوع من  
الأجسام المضادة :

١ - في الكثير من الأحيان لا يوجد سبب واضح  
لتكوين هذه الأجسام المضادة  
IDIOPATHIC

٢ - تناول الطفل لأحد العقاقير مثل :

● المضادات الحيوية : مثل عقار البنسلين  
PENICILLIN والكيفالوسبورينات  
CEPHALOSPORINES حيث يتحد  
هذان العقاران بشدة مع الغشاء الخلوي لكرات  
الدم الحمراء ، المتحددة مع العقار ، تؤدي إلى تحلل  
كرات الدم الحمراء ، وبالتالي إلى حدوث فقر  
دم .

● عقار الريفامبيسين RIFAMPICIN الذي  
يتحد مع البروتينات الموجودة في المصل  
SERUM PROTEINS ، ويقوم جسم الطفل  
بتكوين أجسام مضادة للعقار ، تتحد معه ، ثم  
تلتصق بتلك الأجسام المضادة ، المتحددة مع العقار  
IMMUNE COMPLEX ، بسطح خلايا  
الدم الحمراء ، وفي وجود التمم  
COMPLEMENT يحدث تحلل لخلايا الدم  
الحمراء .

أو خلل في الجهاز المناعي ، كما سبق وذكرنا ،  
وتتجلى الأعراض في الآتي :

١ - إصابة الطفل بهتان مفاجيء ACUTE  
PALLOR ، وارتفاع في درجة الحرارة  
FEVER .

٢ - حدوث اصفرار في جلد الطفل ، وبياض  
عنبه JAUNDICE ، مع إحمراء لون البول .

٣ - تضخم طحال الطفل  
SPLENOMEGALY .

من الجدير بالذكر أن هذا النوع الحاد  
يستجيب للعلاج بعقار الكورتيزون ، ويحدث  
شفاء تام في خلال ثلاثة شهور من بدء المرض ،  
ونادراً ما يؤدي إلى وفاة الطفل .

ب - الصورة المزمنة غير المؤقتة :

CHRONIC PROLONGED TYPE

● وهذا النوع هو الأقل شيوعاً عند الأطفال ،  
ويحدث بصورة تدريجية ، وعادة ما يحدث نتيجة  
لإصابة الطفل بمرض عضوي ، مثل إصابة الطفل

بأحد الأورام الخبيثة ، مثل الورم اللمفي ، أو  
سرطان الدم اللمفي ، أو حدوث خلل في وظيفة  
الجهاز المناعي للطفل ، حيث يقوم جسم الطفل  
بتكوين أجسام مضادة لكرات الدم الحمراء ،  
تؤدي إلى تحللها . وتتجلى الأعراض في الآتي :

١ - حدوث شحوب وبهتان للطفل تدريجياً .

٢ - تضخم الطحال .

٣ - حدوث نزف (داخلي أو خارجي) ، نظراً  
لوجود أجسام مضادة للصفائح الدموية .

ومن الجدير بالذكر أن هذا النوع من فقر الدم  
تطول مدته لشهور ، أو سنوات وتختلف استجابته  
للعلاج بعقار الكورتيزون من مريض لآخر ،  
ولكن في المجمل تكون أقل استجابة من النوع  
الحاد المؤقت ، وبالتالي تزداد نسبة الوفيات من  
هذا المرض عن النوع السابق .

وسوف نستأنف حديثنا عن هذا النوع من فقر  
الدم في مقالنا التالي - بإذن الله تعالى - بإلقاء  
الضوء على وسائل التشخيص والعلاج الأمثل .



## اكتشاف علاقة تكافلية متميزة بين النمل والفراشات

طول منخفضة التردد ، ومن المعروف أن النداءات الترددية يعتمد عليها النمل كثيراً للإبقاء على اتصال أفرادها بالأعشاش ، ولقد أثبتت الأبحاث التي قام بها العالم الأمريكي أن نداءات الفراشات هي من نوع النداءات الترددية للنمل ، مما يكشف عن أن هذه الفراشات قد استثمرت نظام الاتصال السمعي عن النمل لتقيم علاقات التكافل والنفع المتبادل معه .

اكتشف أحد العلماء الأمريكيين - بجامعة تكساس - علاقة التكافل المتميزة بين النمل ومعظم أنواع الفراشات ، حيث تمكن من تسجيل بعض النداءات الصوتية المحدودة السعة التي توجهها الفراشات إلى النمل ، لجذبه وتحافظ على استمرار العلاقة بينهما ، ومن بين هذه النداءات تم تمييز نوعين من الأصوات : إحداهما : نداءات مسبقات عالية التردد ، والأخرى : إلهاعات

## شريحة الكترونية للمكنون

أن يؤدي هذا الابتكار إلى إعادة جزء من البصر للمكفوفين ، باستخدام نظارات خاصة ترسل شعاع ليزر غير مرئي يصطدم بالشريحة ، فتحوط إلى المخ الذي يقوم بترجمته وتحويله إلى صورة مرئية .

أعلن فريق من الباحثين الأمريكيين أنهم توصلوا لتطوير شريحة الكترونية خفيفة الوزن جداً ومتناهية الصغر ، لا يزيد طولها على نصف سنتيمتر ، تثبت في شريحة العين ، ويمكنها إرسال إشارات ضوئية بصرية للمخ ، وبأمل الباحثون في

## تقنية متقدمة لوصف الشخصيات

لتربط الأشياء مثل : عظام ومفاصل الهيكل العظمي ، ورسم الشخصيات بوضوح ، ويتضمن أيضاً وحدات المراجعة السريعة ، حيث يمكن مراجعة المشاهد الساكنة والمتحركة ، باستخدام نظام التظليل النسبي .

أنجحت شركة إنجليزية النموذج الجديد لوحدة رسم الشخصيات للطراز الثلاثي الأبعاد ، الذي يستخدم الحاسب الآلي في الأداء ، وفي رسم الشخصيات ، بعد إضافة أكثر من ٧٥ ميزة هندسية جديدة ، ويتضمن النموذج الجديد وحدة

### آلة تصوير تسجيل حركة النبات

قام عالم بريطاني باستخدام آلة تصوير مبرمجة بواسطة الحاسب الآلي ، لكي تزيد أو تقلل من سرعة لقطاتها ، مع استخدام اللقطات العريضة والبعيدة حول النبات ، على مستوى لم يعرف له مثل من قبل ، لعمل تسجيل صور لحركة النبات ، وقد تبدو الفكرة بسيطة ، ولكن الأمر المدهش هو تصور نمو بعض النباتات المائية ، والتغلب على كثير من المشاكل التي تنتج عن الرطوبة ومستويات المياه والضوء وقذاعات غاز الميثان الناتج من التحلل العضوي والرياح المفاجئة وتقلب المناخ .

### كبسولة لاستكشاف الأمراض وإلاجها

طور أحد المهندسين الباحثين في مؤسسة علاجية بفرنسا كبسولة أمكن إنتاجها صناعياً ، ويمكن ابتلاعها واستعادتها بعد عملية الإخراج ، وتتكون من قطع الكترونية صغيرة ، ومحاطة بغلاف من الجيلاتين يذوب بعد ابتلاع الكبسولة ، ويرسل البيانات المطلوبة إلى جهاز الكتروني خارجي ، وتستطيع هذه الكبسولة أثناء سيرها داخل الجهاز المضمي أن تستكشف أي مرض ، كما يمكنها أن تأخذ عينة من السائل المعوي لتحليلها ، أو أن تصنع علاج كيميائي في مكان محدد أثناء مسارها .

### نظام إنذار جديد يستخدم الدخان

ابتكرت إحدى الشركات البريطانية نظام إنذار جديد يستخدم الدخان في إزعاج اللصوص ،

ويحول هذا النظام المنزل في لحظة إلى ساحة أشبه بأفلام الرعب ، ويعتمد على إطلاق سحابة من الدخان تملأ المكان بضباب كثيف ، يمنع اللصوص من الرؤية والهروب قبل وصول الشرطة ، والفكرة تعتمد على مرور محلول جلبيكول الإيثيلين على سطح ساحن ، فيتحوّل المحلول إلى دخان دقيق يتطاير بضغط عال ، وهو غير مضر للإنسان ، ولا للأجهزة الالكترونية ، ولا يترك أثراً برغم أنه يحتاج إلى وقت طويل نسبياً لكي يتم التخلص منه .

### ناقلات للطاقة من السيراميك

تمكنت إحدى الشركات الفرنسية من إنتاج ناقلات للطاقة الكهربائية من «السيراميك» المكثف ، وهذا النوع الجديد من «التكنولوجيا» يسمح لناقلات الطاقة أن يكون أداؤها على مستوى عال من الجودة ، فهي حساسة جداً ، وتميز باتساع الحيز ، وأن لها مستوى ممتاز في عزل الصوت بين العناصر ، وأن درجة ارتداد الصوت ضعيفة جداً ، ولها تجانس كهربائي صوتي ممتاز بين مختلف العناصر .

### صاروخ مضاد للأقمار الصناعية

تقوم الولايات المتحدة الأمريكية بإنتاج جيل جديد من الصواريخ المضادة للأقمار الصناعية تستطيع إتلاف أهدافها وإصابتها بالعمى الكامل والدائم بسرعة غريبة وبكفاءة تامة ، وهو يحتوي على «رادار» شديد الحساسية يلتقط أشعة الشمس التي تنعكس من الهدف ويتجه إليه مباشرة ، وهو لا يدمر هدفه ويحوّله إلى نفايات فضائية .

# طبقات الحقين والمحمدين

## دراسة وتقويم

لأستاذ الدكتور / السيد الجبيل

توطئة :

كان ظهور الطباعة غيراً وبركة للعلم وأهله ؛ فقد فتح ظهورها أبواب المعرفة والثقافة على مصاريعها لينهل منها الدارسون والباحثون ، ويسُرَّت الطباعة الكشف عن كنوز القدماء والأسلاف الكرام من علم محصن نافع فتح أبواب الخير العميم والفضل العظيم ، وكانت قبل ذلك تكاد تكون موصدة إلا على ثرى يملك أن يدفع للناسخ أجره .. هذا الأجر الذى يرتفع مع قيمة الكتاب وسمكه وعدد مجلداته ، حتى ليصل إلى آلاف الدنانير .

من ثم كانت الطباعة صلة مبرورة بين الماضى العريق ، والحاضر المتطور الذى لا يستغنى عن علم وتجارب السلف الصالح فى يسر وسهولة .

وأول مطبعة عربية ظهرت فى أرض عربية جاء بها نابليون إلى مصر سنة ١٧٩٨م - ثمان وتسعين وسبعائة وألف من الميلاد ، والحق يقال : إنها كانت النواة الأولى فى عالم الطباعة العربية ، وفى تلك المطبعة طُبِعَ كتاب : « أمثال لقمان الحكيم » مع ترجمته إلى الفرنسية . كما طبع فيها كل المنشورات والأوامر باللغة العربية ، وبعض الرسائل الطيبة وغيرها .

( \* ) يسر كاتب هذه الخفقات أن يدل فيها كل ذى نصب من العلم بأمرها ، ويرسل إلى مجلة الأزهر بحقيقة مايعلم فى هذا الموضوع حتى تلقى حقاً واجباً عليها أداؤه إلى هذه الطبقة الكريمة التى كانت همزة الوصل بين الماضى والحاضر .. والتى لولاهما لتأخرت بعضنا العلمية والأدبية سنين لا يحصى مداها إلا الولى - عز وجل ... ثم بجانب هذا الواجب تعلم الأجيال حقيقة هذه الحلقة لتتوَقَّع الصلة العلمية على يديها بين الماضى والحاضر فلا تقع فى فجوات التاريخ أو عروات الغموض .



الكتاب بين يدي قارئيه واضحاً جلياً منزهاً من الأغلاط ، مبرهاً من التخليط والسقط ، وغيره من عوامل التعرية التي أتت عليه أو كادت ، ولكي يكون أقرب شيء جداً إلى أصل المؤلف .

ولو أن القارئ رأى مخطوطات الكتاب القديمة التي مرت عليها قرون وقرون ، ثم نظر بعد ذلك في الكتاب بعد تحقيقه وطبعه وإخراجه ، لعرف مدى ما يعانيه المحققون والمصححون من جهد في الضبط وإحكام النص ، مراجعة وتدقيقاً مرات ومرات قبل وصوله إلى ماكينات الطباعة .

وقد أثار هذه المخاطر في نفسى حديث دوشجون مع أخى وصديقى الحميم الأستاذ الدكتور على أحمد الخطيب رئيس تحرير مجلة الأزهر ، حيث عهد إلى بالكتابة عن هذه الفترة المفقودة ، غير الجلية وغير الظاهرة ، والتي عمل فيها كثير من الأعلام والأقطاب الأبطال من المحققين والمصححين الأوائل ، الذين جامعا على قدر مع النهضة الطباعية الميمونة المباركة ، ولا زالت أعمالهم الجلية حتى الآن بين ظهرانيا ناطقة ببراعتهم وإتقانهم وإخلاصهم المشهود .

وقد ذكر لي الأستاذ الدكتور على الخطيب مقولة رائعة مضى عليها نحو ربع قرن أو تزيد قليلاً في معرض حديث بين فضيلته وبين الأديب الأستاذ أحمد حسن الزيات - رحمه الله - وكان - وقتها - رئيس تحرير مجلة الأزهر ، وكان مدار الحديث حول عبارة « إن فلاناً أخذ دكتوراه في فلان أو فلان » ، فقال الأستاذ الزيات للدكتور الخطيب : « إن الذي يستحق الدكتوراه هم

ثم أنشأ محمد على باشا - رحمه الله - المطبعة الأهلية سنة ١٨٢١ م (١٢٨٩ هـ) ، ووضع الأوروبيون الفهارس الدقيقة التي تحوى عليها المكتبات وخزائن الكتب المختلفة ، سواء كانت هذه الكتب مخطوطة أم مطبوعة .

والحقيقة الثابتة التي لا خلاف عليها أن الكثرة الكثيرة من مخطوطات لا حصر لها كانت أشلاء متناثرة قد علاها غبار الزمن ، وأكل عليها الدهر وشرب ، هذا فضلاً عن تشتت مخطوطات الكتاب الواحد في أماكن متفرقة من مكتبات العالم ، وتعذر الوصول إليها جميعاً في تلك الأوقات لمشقة وصعوبة المواصلات من جهة ، وما يقتضيه البحث عنها من جهد ومن مال من جهة أخرى .

هذا على ما كانت عليه أصلاً من أغلاط النساخ من تصحيقات وتحريفات وأخطاء لغوية : نحوية أو صرفية أو إملائية لا حصر لها ، لأن أكثر النساخ لم يكونوا من أهل العلم إلا القليل منهم .

من ثم فقد تظاهرت عوامل متعددة على هذا التراث الضخم من المخطوطات ابتداء من ضياع أجزاء من المخطوطة ، أو سقوط فصول منها أو إصابتها بـ ( الأرضة ) ، مع رداءة أكثر المخطوط ، وإدراج بعض أقوال الناسخين وإدخالها في المتن الأصلي عن عمد تارة ، أو جهل أخرى .

كل هذه الأحوال ألفت بمسئوليات جسيمة على كاهل العلماء المحققين ، والمصححين المخلصين ، الذين قبضهم الله ليعملوا على إخراج هذه الكنوز الثمينة المأهولة ، وتنقيتها وضبطها في أدق وأتم وأكمل صورة متظورة ، حتى يستوى

أولئك المصححون الذين جعلونا نقرأ التراث ، وهو مثل الكناسة .

وكان - رحمه الله - قاصداً بأولئك المصححين - مصححي « المطبعة الميرية » وأمثالهم ، وهم في تقسيمنا الطبقة الأولى من المصححين العلماء ، منهم : الشيخ فطحة العدوي ، والشيخ حسن العدوي ، ومن في طبقتهم - رحمهم الله جميعاً رحمة واسعة كفاء ما قدموا وأخلصوا وما أسندوا للعلم والعلماء -.

هذه توطئة لا بد منها ولا يفوتني تجليته نقطة في غاية الأهمية ألا وهي أن هذه الدراسة ليست على سبيل الحصر لكل أطراف الموضوع ودقائقه لأسباب شتى ..

منها : إنا لن نتكلم على كل آحاد المحققين والمصححين ، إنما على صفوة الأعلام والمبرزين منهم ، حيث إن كثيراً منهم لم يكن معروفاً عنه غير اسمه وحسب ، وكان كل مهمم التفاني في عملهم بعيداً عن الشهرة ، والظهور والتبريز ...

فكان عملهم في صمت ناطقاً ومحدثاً بليغاً عما كانوا عليه من علم سابغ ، وتواضع شديد بالغ بدا في إنكار ذواتهم ، وعدم التعرج على الشكليات « وتلك آثارهم تدل عليهم » ، وهي في ميزان حسناتهم إن شاء الله ، وسندكر عن كل واحد منهم ما تيسر لنا من معلومات بعد مشقة وجهد ، والاتصال بأبنائهم وأحفادهم ومعارفهم لتقديم صورة حية ناطقة إحياء لذكرى هؤلاء الأعلام الأحياء في ضمائرنا ودخالنا ولا تبعد أسمائهم

طرفة عين عن باحث أو دارس أو قارئ ، فهم غائبون حضور .

ليس - كذلك - فقط - إنما ينبغي أن يعلم القارئ - مدى تمكن هذا الرعيل من قراءة مخطوطات خالية من النقط والشكل ، وكل ما ييسر للقارئ أن يشرسل في قراءته بلا عقبات .

وفي هذا المقام أشكر كل من أمدنى بالوثائق عنهم للمعاونة والمؤازرة ، وعلى رأسهم الدكتور علي أحمد الخطيب صاحب الفكرة الأولى ، ثم الأستاذ المحقق الكبير العلامة الدكتور عبد المجيد دباب ، والأستاذ الدكتور نبيل عبد السلام هارون ، والأستاذ الدكتور خالد محمد أبو الفضل ، والأستاذ الدكتور إسحاق كمال مصطفى وغيرهم وغيرهم .

ولا يسعني إلا أن أشكر قبل كل شيء وبعده مجلة الأزهر في عصرها الذهبي على ما تقدمه بجهود رجالها العلماء الراسخين من موائد علمية دسمة ، برعاية الإمام الأكبر شيخ الإسلام والمسلمين فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق - حفظه الله وسدد خطاه - والله المستعان .

وأعتذر سلفاً عما قد يقع من سهو أو تقصير غير مقصود لأحد منهم ، فإنني أعتد بأن يجمع هذا كله إن شاء الله بعد ذلك في دراسة جامعة تقطع الأمر بحثاً بكل دقائقه ، وهذا عمل شاق كل المشقة يحتاج إلى وقت نراه الآن ليس ميسوراً .. والله - وحده - مأمول أن يرزقنا الإخلاص في القول والعمل .

ولعل أشهر تحقیقاته كافة : كتاب ( عخطط  
المقریزی ) .  
وجدير بالذكر أنه - في أول الأمر في مطبعة  
بولاق - كان يُطْلَقُ على المراجع لقب :  
( مصحح ) . وكان محتوماً أن يكون هذا  
المصحح عالماً من هيئة كبار العلماء ، وليس من  
أنصاف المتعلمين .

كما كانوا يقولون عادة : « نشره فلان » .  
وجدير بالذكر أيضاً أن أول من ذكر كلمة  
« تحقيق فلان » - فيما أعلم - هو شيخ العروبة  
أحمد زكي باشا - رحمه الله وأكرم مثواه - .  
ثم إن أول كتاب - أراه - ذُكر عليه كلمة  
( تحقيق ) كان كتاب : « الأنصام » ، ثم  
كتاب : « أنساب الحبل » .  
صدرت أول كتب التحقيق بمطبعة الخانجي  
متمثلة في « معجم البلدان » و« معجم  
العمران » .

بداية التحقيق وطبقات المحققين ومراتبهم  
بدأ من التحقيق بنسخة من المصححين العلماء  
برأسهم الشيخ محمد قطعة العدوي ، وهو - رحمه  
الله - ابن الشيخ عبد الرحمن الشهير بـ (قطعة  
العدوي ) ، وكان مصححاً في دار الطباعة  
المصرية ببولاق .

من أعماله الجليلة :  
« فتح الجليل » شرح على شواهد ابن عقيل  
بهامش شواهد ابن عقيل للشيخ عبد المعص  
الخرجاوي .

وذيل الفتوحات المكية بترجمة صاحبه  
ابن عرق .

وغير ذلك من الأعمال الطيبة . وقد توفي إلى  
رحمة الله سنة إحدى وثمانين ومائتين وألف من  
الهجرة المشرقة - رحمه الله رحمة واسعة .

### استدراك

نشرت مجلة الأزهر في عدد جمادى الأولى ١٤١٦ هـ قصيدة بعنوان « الأزهر وشيخه »  
للشاعر محمود محمد شرف الدين وقد نسبت خطأ إلى شاعر افريقي وقد ألفت في المؤتمر الدولي  
للإغاثة .

وقد تلقت المجلة رسالة من بعض الطلاب الجنيين بقسم الصحافة والإعلام - جامعة الأزهر  
تفيد أن قائل القصيدة يسمى هو وكيل الهيئة العامة للمعاهد العلمية في اليمن وأحد شعرائها المشاهير .



مح

## الدكتور عبد الوهاب عزام

في كتابه بهاس السلطان الغوري

بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ

شهدت القاهرة ، منذ سنوات بعيدة ، العديد من الندوات والصالونات الأدبية ، التي كانت تموج بالشعراء والأدباء والنقاد ، وتلوى الحياة الثقافية - أسبوعياً أو شهرياً - بالزاد الربيع من المعرفة والفنون المختلفة ، وتتيح للشداة من الناشئين الاحتكاك بالأفذاذ المجلين ، من جبل الأستاذة الأعلام ، في الشعر والأدب .. وفي ذلك ما فيه من إنشاء وارتواء ، مما قد لا تحفقه القراءة المنفردة الصامتة ، في أمهات الكتب ..

لقد عمرت القاهرة بالندوات ، ومن هذه الندوات - التي مازالت قائمة على قدم وساق حتى اليوم - : ندوة ( رابطة الأدب الحديث ) ، التي تعقد مساء يوم الثلاثاء من كل أسبوع ، ويتولى رئاستها - بعد رائدها الأول المرحوم مصطفى عبداللطيف السحرقى ( شيخ النقاد ) - الأستاذ الدكتور محمد عبدالمعزم خفاجى ، مد الله في عمره .

ومن الندوات التي توقفت - بسبب رحيل ، أو انشغال ، مديريها عنها - : ندوة كامل كيلانى ، وندوة الدكتور محمد بن فتح الله بدران بمنزله بخدائق شبرا ، وندوات ضولت الحلوانى ، وآل عبدالرازق ، وندوة قبة الغورى ، التي كان يديرها المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام ، وكان صديقنا الشاعر محمد عبدالرحمن صان الدين يغشاها في صباه ، ليستمتع بسماع نخبة الشعراء الذين كانوا يجتمعون فيها ، ويتبارون في إلقاء خمر الدهم ، بأداء أحاذ .

وربما كانت رئاسة الدكتور عبد الوهاب عزام - رحمه الله - لندوة قبة الغورى ، هي التي حفزته على البحث والتنقيب ، عن الزمان والمكان ، كدأبه في تعمق الأمور .. فعمد إلى إصدار كتاب :

( مجالس السلطان الغورى ) ، كصفحة من تاريخ مصر ، فى القرن العاشر الهجرى . وهو يذكر فى مقدمة هذا الكتاب<sup>(١)</sup> ، أنه اطلع منذ سنين على كتاب فى دار الكتب المصرية ، اسمه : ( الكوكب الدرى فى مسائل السلطان الغورى ) ، يتضمن آراء السلطان الغورى - آخر سلاطين المماليك المصريين - فى مسائل من الفقه والتفسير ، وغيرهما ، عرضت له فى مجالسه . والكتاب نسخة مصورة ، عن نسخة فى استنبول ، هى نسخة السلطان ، التى كتبت له فى القاهرة ، وأعدت إلى خزنة كتبه ..

يقول الدكتور عزام : « قرأت الكتاب ، وتقررت سيرة السلطان ، فى العلم والأدب ، فعمرت على أبيات له بالعربية ، والتركية » .

إلا أن الدكتور عزام لم يتمكن من العثور على نسخة الكتاب الأصلية . وبعد سنوات ، أتبع له العثور على نسخة تقع فى مجلد ، فيه نصف الكتاب المفقود ، باللغة التركية ( التى كان يجيدها الدكتور عزام ) وجده فى مكتبة الأمير إبراهيم حلمى .

وسافر الدكتور عزام إلى استنبول عام ١٣٥٦ هـ ( ١٩٣٧ م ) ، وأثناء توقيه فى مكتباتها عن ( الشاهنامة ) التركية ، وكتب أخرى ، انتهى به البحث إلى العثور - فى مكتبات السلاطين العثمانيين ، فى سراى ( طُوبُ قُيُ ) - على نسخة كاملة من الكتاب ، فى مجلد واحد ضخيم ، فيه صور ملونة جميلة ، واكتشف أنها هى النسخة الأم من هذا الكتاب ، أى النسخة الأولى التى كتبها المترجم بيده فى القاهرة ، وقدمها إلى « السلطان الغورى » .

\*\*\*

وبعد اطلاع الدكتور عزام على مقدمة الكتاب ونهايته ، تبين له مدى عناية السلطان الغورى بالأدب ، ورعاية أهله .

ثم اطلع الدكتور عزام ، بعد ذلك ، على كتاب آخر ، يحمل عنوان : ( نفائس المجالس السلطانية ) ، يتضمن طرفاً من آراء السلطان ، ومحاوراته فى مجالسه . وبعد استيعاب الدكتور عزام لما جاء بهذين الكتابين ، قام بإعداد بحث عنهما ، ألقاه فى مؤتمر المشرقين الذى انعقد فى بروكسل سنة ١٩٣٨ .

ثم قام الدكتور عزام ، بعد ذلك ، بطبع مختاراته من الكتابين : ( نفائس المجالس السلطانية ) و ( الكوكب الدرى ) ، مقتصراً على ذكر مسائل واقية ، بتصوير مجالس الغورى ، وتبين آرائه ، وآراء العلماء والكبراء ، الذين كانوا يغشون مجالسه ، لتكون - بين دفتى كتابه هذا - بمثابة صفحات نابضة بالحياة ، من تاريخ بلادنا ، فى القرن العاشر الهجرى .

(١) ط التأليف والترجمة والنشر سنة ١٣٦٠ هـ - ١٩٤١ م .

وفي مستهل الكتاب ، يذكر الدكتور عزام نبذة مستقبضة عن مكانة مصر في أواخر عصر المماليك ، ومواقفها في تباير العصور الحديثة ، بين الشرق والغرب ، وصلاتها بدول أوربا ، والدول الإسلامية ، وخاصة دولة بنى عثمان ..

وكان السلطان الغورى بدير ملكاً واسعاً ، هو ملك مصر ، والأقطار التى تتبعها في أكثر العصور .. ذلك الملك الذى ذكره المتنسى وهو يمدح كافور الأحمدي - ( قيل أن يقلب له ظهر الجبن ) - بقوله :

**يُدبِرُ الْمُلْكَ مِنْ مِصْرَ إِلَى عَدْنِ إِلَى الْعِرَاقِ ، فَأَرْضُ الرُّومِ ، فَالثُّغُوبِ**

وكان للغورى - كما يقول الدكتور عزام - ، وللسلاطين المماليك من قبله ، الزعامة بين ملوك المسلمين ، لتوليهم خدمة الحرمين الشريفين ، ولكان الخلافة العباسية في مصر .

ولا تزال آثار السلطان الغورى ظاهرة في مصر والحجاز ، وما زال جامع الغورى قائماً بالغورى ، وقد تم بناؤه - كما يقول ابن إياس - في غابة الحسن والتخريف ، وصنع به مثدنة لها أربعة ربوع ، وهو أول من اتخذ ذلك .. وتجاه الجامع بناء آخر يساميه ويشابهه ، فيه قبة الغورى ، وقاعة كبيرة للدرس ، ومن إنشاءات الغورى أيضاً بالقاهرة : خان الخليلي ، وقصر المقياس في الروضة ، والمكتب والسبيل في الغورى ، وأحواض في طريق الحاج عند العقبة ، وغيرها .

\*\*\*

وفي وصف مجالس السلطان الغورى ، يقول الشاعر الشريفي - ما ترجمه الدكتور عزام نقراً - :  
« ما أجمل مجلسك أيها السلطان ، إنه يشبه الجنة ، كل شيء مهيباً في هذا المجلس ، إنه في الحقيقة : منبع العلوم ، وجمع الأفاضل بلا ريب .. مجلس تيسر فيه المشاكل ، أى مجلس هذا !؟ : إنه حقيقة وبستان ، يقال فيها العبارات ، بكل اللغات ، وتسير على قانونه الرموز والإشارات » .

ومن شعر السلطان الغورى بالعربية ، قوله :

**لله في أيامنا نفحات      من دهرنا .. تركوها الأوقات**  
**فيها : ألا فصرحوا وتضرعوا      فيها : تجاب لكم بها الدعوات**  
**هذي مواسمها لنا قد أقبلت      ودنا بموعدها لنا ميعات**

\*\*\*

ويقول « حسين بن محمد الحسيني » مؤلف كتاب ( نفائس المجالس السلطانية ) - بترجمة د. عزام - : « وقد سجلت كثيراً من مسائل هذه المجالس في كتابين بصوران تصويراً حسناً ، كثيراً



من أحوال مصر . في عهد السلطان العورى . منها : ( كتاب لمائس المجالس السلطانية في حقائق الأمرار القرآنية ) .

وقد جعل المؤلف كتابه في مقدمة ، وعشر روضات . والمقدمة قصيرة ، تتضمن كلام بعض السلاطين - ومنهم العورى - والروضات العشر ، يذكر في كل واحدة منها ، مجلس السلطان في شهر . وكانت المجالس تجتمع في كل أسبوع مرة ، أو اثنتين ، أو ثلاثاً .. وأولها مجلس رمضان ، سنة عشر وتسعمائة .

وربما كانت فكرة ( الفوايز ) التي درجنا على الاحتفاء بها وتقديمها في شهر الصيام ، مستفأة من ( الأتغار )<sup>(٢)</sup> التي قيلت في مجالس السلطان ، ومنها قول الشاعر مُلَيَّرًا :

ألا فأخبروني أى شيء رأيتمــــــــــــــــو	من الطير في أرض الأعاجم والعرب
فيؤكل مطبوخاً لذيقاً ، وتارة	فيؤكل مشوياً إذا اشتد في اللهب
وليس له أيدٍ وليس له فم	وليس له رجل ، وليس له ذنب
وليس له مخ وليس له دم	وليس له عظم وليس له زغب

والجواب : قال مولانا السلطان : هو البيض .

المناسب لهذا المجلس :

أنه قيل : جماعة من الشعراء اجتمعوا في خدمة سيف الدولة ، وقصدوا إيداء ( المتنبى ) ، وقالوا : إنا نبهض في هذا المجلس !.. ( وكان مع كل واحد بيضة مخفية ) .. فلما جاءت نوبة المتنبى .. صاح صيحة الدهك ، فقال السلطان :

— ما هذا ؟ قال المتنبى : لا بد لهذه الدجاجات .. من ديك !

وتستمر الأسمار والأحاديث في هذه المجالس ، فيذكر أحدهم لغزاً آخر ، في قول الشاعر :

وميت بقير طعمه عند رأسه	إذا ذاق من ذاك الطعام : تكلما
يقوم ويمشي : ناطقاً بصاحته	ويأوى إلى القير الذى كان قهما

قال : هو القلم ..

(٢) والتغزى الأصل : جحر بغيره البروج ، ملتوياً منحرفاً ، يلجأ إليه حين يُقصد في جحره السقيم ، وقد أريد به ما أحصى معناه من الكلام والنسب - تشبيهاً بغير البروج . - أنظر عدد مجلة الأزهر الصادر في مرة صفر سنة ١٣٧٢ هـ ٢٠ أكتوبر سنة ١٩٥٢ م باب ( سمع - ) للأستاذ محمد علي الحار .

ولغز آخر :

عليه لسان ممنوعان من كل لذة      بيتان ، طوال الليل ، مجتمعان  
إذا أمسيا كنا على الناس حارساً      وعند طلوع الفجر .. يفرقان  
قال : هو الباب ( بمصراعيه حيناً يفتلان ويقتحان ) .

ولغز آخر :

وذي سفر لا يحب المقام      ولا يسأم السر في كل حال  
بيد اللبالي في مرة      ونضيه - في نزهة - الليالي  
قال : هو القمر .

ولغز آخر :

وأكلتة بغير قم وبطن      لها الأشجار والخروان قوت  
إذا أطعمتها نعشت وعاشت      وإن أسقىتها ماء .. تموت !  
قال : هي النار .

ولغز آخر :

و ذات ذؤابة تنجر طولاً      تراها في انجى وفي الذهب  
وما لبست ، مدى الأيام ، ثوباً      وتكسر الناس أنواع الثياب

قال : هي الابرقة . وفي هذا المعنى قلنا من قصيدة لنا : غريانة لكنها تكسو ملايين البشر .

\*\*\*

وبما يدل على سرعة بديهة السلطان القورى وسعة إطلاعه عندما سئل : ما فائدة الدعاء ، مع أن القضاء لا رد له ؟ فأجاب :

- قال الغزالي : « اعلم أن من جملة القضاء ، رد البلاء بالدعاء .. فالماء سبب لخروج النبات ، كذلك الدعاء سبب لرد البلاء ، وليس من شرط الاعتراف بالقضاء ، عدم حمل السلاح ، لأنه - تعالى - أمرنا بحمله ، بقوله : « فليأخذوا حذرهم وأسلحتهم » .

وعندما سئل : لأى شيء جعل الله الملوحة في العينين ، والمرارة في الأذنين ، والماء في المنخرين ، والعذوبة في الشفتين ؟ فأجاب : إن الله - تعالى - خلق العينين ، فجعلهما شحمتين ، وخلق الملوحة فيها لحفظ العين ، ولولا ذلك لذابتا ، فذهبتا .. وجعل المرارة في الأذنين ، لأنه لو لم يكن كذلك ، لهجمت الدواب وأكلت الدماغ .. وجعل الماء في المنخرين ، ليصعد منه النفس وينزل ، ويجد منه الروائح الطيبة ، من الروائح الكريهة .

وعندما سئل : إذا قتل ذمي ذميا ، ثم أسلم ، فما حكمه ؟  
فأجاب : نقتله وندفنه في مقابر المسلمين ؛ لأن الإسلام يرفع حق الله ، لا حق الناس .

\*\*\*

ويقول المؤلف في الكتاب الثاني : ( الكوكب الدرى في مسائل الغورى ) : « جمعت شيئا يسيرا ، وفات مني شيء كثير ، فجمعت من بحار فوائده ففطرة ، ومن شمس محاسنه ذرة ، ولم أقدر أن أجمع إلا واحداً من ألف ، بل من مائة ألف ؛ لأننى كنت فقير الحال ، متزلزل الأحوال » .  
والكتاب المذكور يحتوى على ألفى مسألة وأجوبتها ، من المسائل التى دار البحث فيها ، فى مجالس الغورى . وكما يقول الدكتور عزام : « والمطلع على الكتاب يرى صوراً من أفكار علماء مصر وأمرائها فى ذلك العصر ، يرى المسائل الدينية ، وهى معظم الكتاب ، ومسائل تاريخية وجغرافية ، ويرى انتقال الحديث ، من تفسير آية كريمة أو حديث شريف إلى السؤال عمن بنى الأهرام ، أو عن زرقه السماء ، أو السؤال عن ( كيو مرنث ) ، أول ملوك الشاهنامة : أكان قبل نوح - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام - أم بعده ؟ أو عن شهر المحرم : لماذا جعل أول التاريخ المحجرى » ..

كذلك نجد القارىء - بين الحين بعد الحين - فكاهة للسلطان أو نادرة . ونقتصر على ما قدمنا من الشواهد .

وصفوة القول أن هذا الكتاب يعصور ، على الجملة ، بعض النواحي الفكرية والاجتماعية ، فى مصر والعالم الإسلامى ، فى ذلك الوقت .

هذا ، وما زالت الندوات الأدبية وفرسانها - فى وقتنا الحاضر على أقل تقدير - بحاجة إلى تأريخ مدون .. ولعل بعض الباحثين الجادين ، الذين هم فى فسحة العمر وعزم الشباب ، ينهضون للمسیر قدما فى هذا الطريق الذى عَهِدَهُ أَمَامَهُم الدكتور عبد الوهاب عزام - رحمه الله - بهمة ودأبه ، لنظفّر منهم بكنوز أو شكت على الضياع والاندثار .. مقتفين بذلك أثر الشاعر محمود جبر ، رحمه الله ، الذى أصدر كتاباً رائعا عن ( الندوة البدرية ) جمع فيه الكثير من أفانين الشعر والنثر التى ألفت بهذه الندوة ، مع وصف بديع لها ، وللجو الشائق الذى سادها ، كمهرجان أدبى كبير ، يحرص الأدباء والشعراء على التمتع به ، والإسهام فيه ، ببدائعهم وروائعهم .

وبالله التوفيق ..

عبدالحليم الجندى

# الإمام الشافعى

نابى السنة .. وواضع الأصول

صورة بطل

وذى أن جميع الخلق يعلمون كنى  
ولا ينسبون إلى منها حروفنا  
الشافعى

عرض وتقدم الأستاذ

عبد السلام ناصف

الكتاب الذى بين أيدينا من أنفك كتب التراجم فسيرة الإمام الشافعى الذى ملأ طباق الأرض علما أكثر من أن يحتوىها سفر واحد - غير أن كاتبها القدير المستشار عبدالحليم الجندى الشخصى فى التنقيب عن فضائل الأئمة الكبار استطاع أن يوجزها فى صفحات هذا الكتاب الذى يزيد عن الأربعمئة من القطع الكبير فى أبواب تسعة مقسمة إلى فصول .

بدأت برسم صورة رائعة لحضارة الدولة الإسلامية فى العصر العباسى خاصة فى عهد الخليفة هارون الرشيد الذى ازدهرت الحضارة فى عهده إزدهارا يفوق كل تصور فقد عم الكون كله عقب أريجها فقد كثرت المؤلفات والتراجم والكتب فى كل مناحى الحياة - كما اتسعت دائرة الترجمة من كل بقاع الدنيا فى ثورة علمية جارفة - وإليك الكتاب .

إدريس الشافعى - رضى الله عنهما - فقد ولد الإمام الشافعى القرشى النسب أباً وأماً فى ( غرة ) أثناء رحلة لوالده فيها للتجارة - وشاءت الأقدار

من رحمة الله بهذه الأمة أنه لم يجرمها من إمام حتى يهبها إماماً آخر ، ففى العام الذى تولى فيه الإمام أبو حنيفة النعمان ولد إمام آخر هو محمد بن



النفس ، وأزداد يقينا بربه العزيز الحكيم .

صحيح أنه قد ساق حجته على أعلى مستوى  
بتصوره دفاع عن متهم من شخص الخليفة ، ومن  
القاضي الفقيه الجالس على منصة الحكم ، ومن  
كونه قرشي متمكن أن كل نفس زائفة الموت وأنه  
لا يباه .. إلا أن هذه إزادة الله عز وجل . فخرج  
من بلاط الرشيد ليعود لمكة أكثر علما وليصبح فيها  
أعلم رجل في الدين والدنيا - ولقد استقبلته  
استقبالا يليق بعلمه فأوسعت له مكانا بجوار مقام  
الخليل إبراهيم داخل المسجد الحرام حيث كان في  
الرابعة والثلاثين في يده علم العراق وستن الحجاز  
فأمسك بأدوات الفقه في يديه ووازن بينهما  
واستبط منها فقها من القرآن والسنة ، فالقرآن  
بأحكامه ، والسنة بشرحها لجعل آياته وأسباب  
نزوله إلى جانب تبحره في السير والبلاغة والشعر  
والأدب فصار من أهل القرآن وخاصته ، وجلس  
يحدث بلسان فصيح حسن التلاوة ، قوى البيان ،  
مهايا بحس دقيق عميق منبعث من جوار الكمية -  
فقد كان أقدر الأئمة على تفسير القرآن وأوضحهم  
حجة بلسان عربي مبين مزوداً بأشعار العرب وآثار  
السلف من الصحابة والتابعين . ثم عكف على  
كتب العراقيين فراجعها ونقدها وبوبها وفندها  
لفظه مدرسة جديدة في الفقه بعدما توفر له الإلمام  
باللغة والنحو والصرف ، والاشتقاق والمعاني ،  
والبديع ، والقراءات ، والأصول ، وأسباب  
النزول ، والناسخ والمنسوخ ، والحديث ، والفقه  
فانطلق يفسر عن علم وثقة وكان مجلسه قبلة  
ميزاب الكمية ، وكان يفسر وكأنه شاهد تنزيل .  
ولقد جلس الإمام أحمد بن حنبل إليه في

وعن شاعريته فحدث ولا حرج ، إذ كان  
أشعر الشعراء في الحكمة ولولا أنه كان يخشى  
الشعر في غير الورع للأ الدنيا شعراً فهو القائل :

ولولا الشعر بالعلماء يزرى

لكنك اليوم أشعر من ليد

ولعله كان يمثل حجة رسول الله ﷺ للشعر  
الذي كان يقول : ( إن من الشعر لحكمة ) لكنه  
اختار الفقه ميدانا لاجتهاداته بعدما هبت رياح  
بغداد العاصفة على أهل السنن في مكة ونسائم  
المدينة تهيجه منعمة - فعزم الرحيل إلى المدينة  
الثورة تبركا وتعلما وقصد إمام دار الهجرة ( مالك  
ابن أنس ) ليتزود من ( موطئه ) - وأعجب كل  
منهما بالآخر فقال مالك عنه : ( ما جاعل قرشي  
أنهم من هذا الفتي ) أما هو فقال عن مالك : ( إذا  
ذكر العلماء فمالك النجم الثاقب ) وتغنى بكتابة  
الموطأ فقال : ما في الأرض كتاب في الفقه والعلم  
أكثر صواباً من كتاب مالك . وأصبح كل  
علماء المدينة أصحابه .

وفي الفصل الثاني من الباب الثالث يحكي  
المؤلف أن والي اليمن قد اصطحب الشافعي بعد  
وفاة مالك ليعينه قاضيا في ( نجران ) فاستزاد من  
علم أهلها ودرس الطب والرياضيات - ولقد التزم  
بالعدل في قضائه لكن عدله لم يرق للمبطلين  
فمكروا به عند الخليفة الرشيد وكان أعظم حكام  
الدنيا في القرون الوسطى في كل متاحى الحضارة ،  
فأمر بحمله إليه مكبلا ولما مثل أمامه وكان قاضيه  
محمد بن الحسن سيد علماء عصره فاستشهد به  
الإمام فتشهد له ، وشاعت العناية الإلهية أن تنقذه  
من مصير من سبقوه جميعاً إلى الهاكمة والاعدام -  
فبرئت ساحته فوقف على الرأس ، هادئ



المسجد الحرام أثناء حجه في عامي ١٨٧ ، ١٩١ هـ فراحه ما سمعه من علمه وبلاغه وأستاذية وكان الناس يتقاطرون عليه من كل صوب من كل أرجاء العالم ، حيث كان يجادل بتصوص الكتاب وتصوص الأحاديث والسنة - عذته وأساس منهجه - وكان الله قد أعاد لمكة سيادة الفقه على يديه وهو العرفي القرشي الذي ملأ طباق الأرض علما ، والذي يجتهد في الرأي ويجاهد في سبيله فالإسلام عنده علم وعمل .

ولقد أعجب الإمام الشافعي بمدينة العلوم ( بغداد ) في عصر الرشيد حين دخلها غير أنه اصطدم بالفرق والمذاهب المتعددة المتنافرة ، وحذر من المعتزلة وآمن بالمشيئة - وأن الإيمان قول وعمل وكانت أعماله وأفكاره واضحة وكان يدلل بالكتاب والسنة ، ووضع للقياس ضوابطه وموازينه حتى أطلق عليه ( واضع علم الأصول ) إذ كان الفقه في حاجة إلى منهج وكان مناجه العمل بالرأي أو القياس كأني حنيفة أو العمل بالنصوص والسنة كذلك وله فيها كتب الرسالة ، وأحكام القرآن ، واختلاف الأحاديث ، والقياس في جماع العلم ، وكان يرى أن القياس والاجتهاد معنى واحداً يحتاج إلى العلم ، ومن هنا يمكن القول بأنه قد أرسى منهاج الكتاب والسنة والاجماع .

ولقد أخبر عنه الإمام أحمد بن حنبل بأنه أعظم منة على الإسلام وأن الله قد بعثه على رأس المائة الثانية ليقيم لدولة الإسلام أمر دينها - وأنه القرشي الذي ملأ طباق الأرض علماً .

وهكذا يمكن القول بأن الشافعي كان تلميذ مالك وأستاذ ابن حنبل وآل إليه علم أي حنيفة

وكان الإمام الذي اجتمع فيه الأئمة الأربعة بالعقل والفكر . أي جماع علم أهل السنة .

ولقد غادر بغداد هرباً من صراعاتها وعواصفها وفتن إلى مصر بلد الحضارات الراسخة أملاً في نشر مذهبه حين انشق المصريون على أنفسهم بين مذهبي مالك وأبي حنيفة ، وكانت غريزته تهتف به لتخليد فقههم تخليداً للفكر الإسلامي في بلاد قانونها تخليد الحضارة وآثارها شاهد على الخلود إضافة إلى خصبة ثرتها وغنى مواردها التي جذبت العرب عامة والعلماء خاصة فاستزاد الشافعي من علمائها الذين اتخذوا من جامع عمرو داراً لهم واتخذ لنفسه حلقة فيه أقبل عليها المسلمون مبهوتين وكان يستفتح بالقرآن الكريم ثم بالحدث الشريف ويتبعهما بمناقشات فقهية ، ويختم بعلوم اللغة وآدابها - فكانت حلقة متكاملة وكانت قوله الشهيرة : ( من تعلم القرآن عظمت قيمته ، ومن نظر في الفقه نبل قدره ، ومن كتب الحديث قويت حجته ، ومن نظر في اللغة رق طبعه ومن نظر في الحساب جزل رأيه ، ومن لم يصن نفسه لم يتفعه علمه ) . وكان الحوار طريقه للدرس وكان يقسم ليله بين الكتابة والنوم والصلاة ، وكان لا يميل إلى الجدل ، ويكره التقليد . ولقد ألف أكثر من ١١٣ كتاباً وقبل ١٤٣ في التفسير والفقه والأدب منها كتاب الأم في سبع مجلدات لا يرقى إلى مكانته مؤلف آخر .

ولقد كان الشافعي أقرب إلى المحدثين وهم إليه أميل ، وكان أقرب إلى الحنفية بتأييده للقياس والاجتهاد ووضع القواعد لهما فغرب بين المذهبيين فطغرت به مصر إماماً اجتمع فيه علم الأئمة الأربعة .

وكان له تلاميذ لزموه وخدموه وسجلوا مسأله كالربيع الماردى والربيع الجيزى ويوسف بن يحيى وغيرهم إلى جانب تلاميذ لهم كانوا امتداداً له فكانوا كالموجات التى يزدحم بها الوجود فى انتظار من يتلقاها لتعمل وتضىء .

لقد كان يعلل الأحكام لتوضيحها ، وكان يستنبطها من القرآن والسنة بعد أن أحاط بالعلوم الدينية فكان علم أصول الفقه ، وكانت له قواعد عملية التزم بها الفقهاء فى شتى المذاهب ، فهو يتكلم عن البيان الوارد بنص فى القرآن الكريم كالفرائض ويستعين بالسنة فيما ليس فيه نص ثم بإجماع المسلمين أو بالقياس . ولقد طلب الحديث ليكون نواة للفقه ومصدراً له متى صح سنده والإجماع حجة بعد الكتاب والسنة وقبل القياس وأوله إجماع الصحابة ثم إجماع أهل العلم . والقياس أن يكون الشيء فى معنى الأصل ، أوله فى الأصول أشباه ، والمصالح المرسلة هى المصالح التى يلحقها العقل ولا بأهاها الشرع . وإذا كان المستحسنون يستطيعون أحكامهم لخدمة المسلمين تبعاً للشرعية كما فى الكتاب والسنة وإجماع العلماء ، فلا عليهم .

وبهذا استطاع الفقهاء أن يقعدوا القواعد الفقهية التى جعلت شريعتهم صالحة لكل زمان ومكان ، فمن اعجاز القرآن أن تنفق نصوصه مع مصالح الجنس البشرى فى كل الفروع ومناحي الحياة ، إذ التشريع يهدف إلى تحقيق مصلحة الأمة ودفع الضرر عنها ورفع المشقة عن أفرادها .

وفى الباب قبل الأخير يتغنى - المؤلف - بحياة الشافعى الملمحة والقذوة التى رسمت للناس أن الدين علم وعمل ، وأن الجزاء الأول للعمل ...

ولقد كان - رضى الله عنه - دائم العمل حتى أصبح مثلاً أعلى فى الكفاح بالسهر وبالترحال وبالعبادة ، والزهادة ، والتشقىف ، والعطاء ، ونذر حياته لحلقاته وكتاباتاته فثبت وتعمق . وكان عمله باليد واللسان والقلب لصالح الإسلام فخلف ما يشبه الغيث فسالت أودية بقدرها فى كل فن من فقه وعلم ، وفلسفة ، ولغة . ولقد كان اهتمامه باللغة واستخراج كنوزها يفوق كل تصور ففرض تعلمها وجوباً على كل مسلم حيث كان إماماً فيها وإماماً بها وهو لا يميز الصلاة بغير العربية لذا لقب بإمام العرب .

ويفرد المؤلف الكبير باباً الأخير من كتابه القيم عن مرض الإمام بعد أن ألح عليه الداء وبعد أن جمعت عليه آثار الجهد الذى أكل جسمه على أثر التزيف الدامى الدائم - فأقعدته المرض - رضى الله عنه - وناجى ربه داعياً :

فلما قسا قلبى وضافت مذاهبى  
جعلت رجائى نحو عفوك سلماً  
تعاطفتى ذنبى فلما قرنته  
بعفوك ردى ، كان عفوك أعظماً  
فمازلت ذا عفو عن الذنب لم تزل  
تجود وتعفو منة وتكرماً

وأسلم إمام المسلمين وجهه لله ، وكان يمسح على وجهه داعياً : اللهم أعنى على كرب الموت ... فما أحوج ابن آدم لرضى ربه يوم يلقاه .

وصعدت روحه إلى بارئها عند أذان العشاء من ليلة الجمعة التى توافقت التاسع والعشرين من شهر رجب سنة أربع ومائتين للهجرة وحمل نعشه

المباركة من البلد الذى شرف بذكره في القرآن الكريم .

وبعد :

فإن الله سبحانه وتعالى قد وهب كاتبنا الكبير المستشار عبدالحليم الجندي مقدرة طيبة في كتابة السير لاسيما سير الأئمة الأربعة ذوى المناقب السامية ، فقد تخصص في إبرازها في صورة بلاغية وأسلوب رشيق وتسلسل أدنى رفيع ، يستبغه القارىء ويتذوقه ..

ولقد كنا نأمل أن نجد في طيات الكتاب تاريخ مولد الإمام الشافعى أسوة بما اتبعه سيادته في التنقيب عن مولد غيره من الأئمة الكبار ، وسيرا على نهج التركيز على تاريخ وفاته ، ولا يغوتنا أن نذكر أن سيادته قد حدد يوم الوفاة يوم الجمعة الذى يوافق التاسع والعشرين من رجب عام أربعة ومائتين للهجرة ووافق في ذلك مسند الإمام الشافعى الذى جاء بمقدمته أنه توفى في آخر أيام شهر رجب من ذات العام .. وجاء بكتاب ( تذكرة الحفاظ ) للإمام الذهبي - رضى الله عنه - أنه توفى في أول أيام شهر شعبان من نفس السنة في المجلد الأول منه بصفحة ٣٦٢ - ولم يأت بأيها تاريخ مولده محدد بالشهر واليوم - غير أن ذلك لا يقلل من أهمية الجهد الذى بذل في تأليف وإخراج ونشر هذا الكتاب القيم .

- رحمه الله ورضى عنه - عصرها إلى مثواه الأخير ودفن بمقبرة القريشيين بالمقطم بالقاهرة .

ولما بلغ ابن حنبل نبأ وفاته توجع واسترجع وقال : رحمه الله كان كالشمس للدنيا وكالعافية للناس .

فانظر .. فهل لهذين من خلف أولهما من عوض .

ولقد انتشر مذهبه في كل بقاع أرض الإسلام بما لكنه استبقى مكانته في قلب شعب مصر حتى اليوم .

فلقد ظل مذهبه يدرس في حلقات جامع عمرو ابن العاص .. حتى صار الأزهر لكل المذاهب فأقبل عليه الدارسون من كل صوب ، ولقد اهتم بمذهبه القائد صلاح الدين الأيوبي فأسس المدرسة الناصرية ووقف عليها أوقافاً بنى عليها مسجده . فلقد سعدت مصر بالشافعى حياً وميتاً - فهو

الذى أفضى حياته في سبيل وحدة الأمة بالقرآن والسنة والعربية والوحدة . ولقد ضرب البثابة على قبره قبة عالية رفعا فوقها زورقاً دقيق الصنع يسبح سبحانه العليا في ضمير العصور ، وكأنما يظفر أو يشق صفحة الماء زرقاء صافية وسحقت القبة فوق هضاب القاهرة كواسطة العقد ترى للعين المجردة من كل مكان .

فما هو إلا أحرف من نور سطرت بها السماء سطرّاً من أسطار الخلود للإسلام في هذه البقعة

# بَيْنَ الْمَجْلَةِ وَالْقَرَىٰ

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيم محمد

## نحو وعى بالاقتصاد الإسلامي

من حين لآخر تثار بعض الشبهات حول « حرمة الربا » سواء كان بحسنة أو غير ذلك ، وما افك علماءنا تصدون لمثل هذه الشبهات التي يثيرها غير المتصلعين بأحكام الشريعة الإسلامية .

والحقيقة أن الله تعالى هو الذي حرم الربا وهو الذي هدد آكله بالحرب إذا لم يتبها عن التعامل به ، فقال - سبحانه : ﴿ وَأَحْلَ اللَّهُ السَّيِّعَ وَحَرَّمَ الزُّبَىٰ ﴾ في البقرة : ٢٧٥ ، وقال - أيضاً : ﴿ إِنْ لَمْ تَقْمُوا فَأَنْتُمْ يَحْرِبُونَ ﴾ في البقرة : ٢٧٩ ، وهذا التحريم الإلهي استقرت النظم المالية في الإسلام ، وصلحت المعاملات مدة ازدهار التعامل به .

ولقد سارع الأزهر الشريف ببيان الحكم الشرعي فيها على وجه التفصيل ، بما أصدر من بيانات عدة وقرارات لمجمع البحوث الإسلامية ، وفتاوى لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ، الشيخ/ جاد الحق على جاد الحق<sup>(١)</sup> ، وما قدمه فضيلة الدكتور/ علي أحمد الخطيب بمجلة الأزهر وهداياها ، من دراسات تقدم هذه القضية للغير من كبار العلماء<sup>(٢)</sup> ، وغير ذلك من الكتابات الفقهية المتعمقة التي كتبت بأيدي علمائنا ، ونشر بعضها بالصحف والمجلات وبعضها الآخر في إصدارات وندوات ومؤتمرات متخصصة .

(١) بحوث وفتاوى إسلامية في قضايا معاصرة - ج ٢ باب البنوك وما يتعلق به ، إلى غير ذلك من فتاوى لاحقة .

(٢) عدية مجلة الأزهر عدد شعبان ١٤١٠ هـ : والربا والقضايا المعاصرة ، على سبيل المثال .

ومن ثم فإننا نحيل إليها القارئ الذي يريد أن يتبين وجه الحقيقة من شريعتنا الغراء ، كما نحيل غيره من الواقعيين تحت تأثير الأفكار المستوردة إلى هذه البحوث والدراسات الفقهية لعلنا الأفاضل الذين أنار الله بصيرتهم فاستندوا إلى دليل لا يحطىء وهادٍ لا يضل : « كتاب الله وسنة رسوله ﷺ » عسى أن يجدوا فيها ما يبدد الشبهات التي تفتقد الدليل ، ويعين على النهوض باقتصادنا الإسلامى . وسوف يجد القارئ في هذا العدد كلمة تسير في هذا الاتجاه ، كما يجد غيرها من كلمات عديدة بأقلام قرائنا الأعزاء ، إلى جانب الردود والتعليقات والإجابة عن الاستفسارات .

المحرر

## هزمة الربا في الإسلام

وقد تلقى الباب هذه الكلمة عن أهمية تعميم نظام الاقتصاد الإسلامى ببلادنا ، كتبها الأستاذ/ يحيى السيد النجار من محافظ دمياط :

واحد يمثل جسداً واحداً ؟ لعل أهم هدف في توجه الاقتصاد على المسار الإسلامى هو : تحقيق التكافل والتضامن في بنيان الأمة الواحدة ، ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ ﴾ الأنفال : ٦٠ ، إن الأمة اليوم تواجه تكتلات شديدة التباين والقسوة في آن واحد ، فهلا وعينا درس الاقتصاد الإسلامى ؟

قال تعالى : ﴿ وَأَحْلَ اللَّهُ النَّسِيجَ وَحَرَّمَ الزِّبَا ﴾ البقرة : ٢٧٥ ، والاقتصاد الإسلامى بعد ضرورة ملحة .. خاصة بعد اتفاقية ( الجات ) وعالمنا العربى والإسلامى .. مع بدايات العمل بالمصارف الإسلامية أو شركات الاستثمار الإسلامى منذ ثلاث عقود مضت ... أنساءل ؟؟ عبر مجلة الأزهر هل حققت الأمة نموها الاقتصادى لخلق بيئة اقتصادية ناجحة تعزز التكافل الاجتماعى ، والأمة لازالت تفتقد كثيراً من مجالات التبادل التجارى والاستثمارى ، وكلها سمات تنعش الاقتصاد الإسلامى ، والاقتصاد الإسلامى تنحصر محاوره ومجالات تعاونه بين البلدان العربية والإسلامية . وبعض القرارات مائزلة حبيسة الأدراج .. ولا تزال الأسواق العربية مفتوحة لكل السلع دون تفضيل للعربى منها . فهل ينظر الأداء الحال إلى الاقتصاد الإسلامى نظرة متكاملة ويوجه إليه سياساته على أنه كيان

## حب الله ورسوله

وكتب الأستاذ/ نجاح عبدالقادر سرور المدرس الثانوى بمحافظة البحيرة - كوم حمادة - كفر بولين - تلك الكلمة : حب الله نور .. لا يتدى به إلا المؤمنون المخلصون .. وحب رسول الله ﷺ برهان على حب الله - عز وجل - ﴿ قَدْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ﴾ آل عمران : ٣١ .. لا نقل : نفسى .. فإن حب الله ورسوله أولى ..

من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار .. وهذا عمر - كانت عند البخاري - يقول : والله يا رسول الله لأنت أحب إلي من كل شيء إلا من نفسي ، فقال ﷺ : لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من نفسه ، فقال عمر : فأنت الآن والله أحب إلي من نفسي . فقال ﷺ : الآن يا عمر .. أي الآن أكمل إيمانك .. أو كما قال .

لا نقل : أهل .. فإن حب الله ورسوله أغل .. لا نقل : مال . فإن حب الله ورسوله أحل ..  
﴿ قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِئِمَّتُكُمْ وَأَنْزِلُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنْ أَنْ تَقُولُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ سَعَى فِي سَبِيلِهِ فَمَتَّبِعُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ فَإِنَّهُ أَلَّا يُهْدِيَ الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴾  
التوبة  
روى البخاري قول رسول الله ﷺ : ثلاث

## عاقبة الماكِرِين

ويقول الله تعالى : ﴿ أَشْجِكَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرُ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ . فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا مَسَلَّتِ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ يَحْدِلُوا إِلَّا بُدْلاً . وَلَنْ يَحْدِلُوا إِلَّا بُدْلاً وَلَنْ يَحْدِلُوا إِلَّا بُدْلاً ﴾  
فاطر / ٤٣ .  
ويقول عليه الصلاة والسلام : إياك ومكر السيء فإنه لا يحيق المكر السيء إلا بأهله ، وهم من الله طالب وقال محمد بن كعب القرظي : ثلاث من فعلهن لم ينج حتى ينزل به ما مكر ، أو بغي ، أو لكث ، وتصديقها في كتاب الله تعالى : ﴿ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ﴾ ٤٣ فاطر .  
﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُكُم مَّنْ تَقْبَلُكُمْ ﴾ ٥٥ يونس .  
﴿ فَمَنْ لَّكَ فَإِنَّمَا يَنْتَكِبُ عَلَى تَقِيدِهِ ﴾ ٥٦ الفتح .  
والمستع لآيات القرآن الكريم في المكر + يجد

وكب الشيخ / سليمان عبد الحميد الفقي شيخ معهد قراءات دمنهور ، هذه الكلمة عن المكر وعاقبته ، جاء فيها :  
يقول - تعالى : ﴿ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ ﴾  
الأنفال / ٣٠ ، في الكون نواويس ثابتة لا تتبدل ولا تتحول والقرآن يقرر هذه الحقيقة ويعلمها للناس كي لا ينظفروا إلى الحوادث فرادى ولا يعيشوا الحياة غافلين عن سننها الأصلية : فالمكر معناه الاحتيال والخديعة وهو صفة مذمومة غير محمودة وعقوبته معجلة في الدنيا ، ولا يليق بالمؤمن إن يكون ماكراً أو مخادعاً أو غادراً أو باغياً أو يبيت لبيل لأخيه المؤمن . فالمكر السيء لا ينزل إلا بأهله وليعرف كل مكر أنه مهما دبر فهناك مدير مطلع على كل شيء ﴿ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَأَنَّهُ خَيْرٌ الْمَكْرِينَ ﴾  
الأنفال



مَنْ مَكَرَ مَا مَكَرَ وَأَنَّهُ يَصَاحِبُ ﴿١٥﴾ وَمَكَرُوا مَكْرًا  
وَمَكَرْنَا مَكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٦﴾ فَانْظُرْ كَيْفَ  
صَكَاتَ عَذَابُهُمْ تَكْرِيهِمْ أَذْأَمَّرْتَهُمْ وَقُوَّتُهُمْ جَمِيعِينَ

الآيات من ٤٨ - ٥١ بسورة اهل  
ويقول الله - تعالى - في تهديد أصحاب  
المكر :

﴿ أَتَأْمِنُ الَّذِينَ مَكَرُوا وَاللَّيْلَتَاتِ أَنْ يَخْفَى اللَّهُ بِهِمُ الْأَرْضَ  
أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ ﴿١٥﴾ النحل

غفوة المكر : الدمار والحسران وأنه مردود على  
صاحبه : يقوم نمود في مكرهم بسيدنا صالح  
واصرارهم على قتله ليلا هو وأهله وأن يقولوا لولي  
دمه : ما فعلنا ولا شهدنا قتله ، راجع في ذلك  
قول الله - تعالى - في مكرهم ونجاء سيدنا صالح  
من هذا المكر :

وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ بَيْتٌ  
رَافِعٌ يُقَارِئُ رُحَى الْوَادِي وَلا يُصِلُ إِلَى  
تَفَاسٍ يُؤَيَّسُ مِنْهُ وَأَهْلُهُ لَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ

## زينة الدنيا

يقول تعالى : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّمَن يَخْتَارُ ﴿١٥﴾ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا  
صَعِيدًا جُرُزًا ﴿١٦﴾ ﴾ سورة الكهف ، سبحانه الله ما أوسع زينة الحياة الدنيا وبيحتها في خدمة الإنسان  
ونتمتع ، ونلعب في مقدمة هذه الزينة : المال والبنون والنساء ، وقد جعلها الله - عز وجل - من  
شهواتها التي زينت للإنسان ، ومن ثم كان حرصها عليها متكاليا على طلبها ، كما يقول تعالى ﴿ زَيْنَ  
الْفَاسِ حُتَّى السَّهْوِ ﴾ ﴿١٦﴾ وَالسَّيِّئِينَ وَالْفَاسِقِينَ وَالْمُفْسِدِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَالَّذِينَ فِي الْأَرْحَامِ وَالنَّفْسِ  
وَالْأَنفُسِ وَالْحَزَنَةِ ذَلِكَ مَكْنُوعٌ الْحَيَاةِ وَالْأَيُّ وَالْأَيُّ وَالْأَيُّ وَالْأَيُّ وَالْأَيُّ وَالْأَيُّ وَالْأَيُّ وَالْأَيُّ وَالْأَيُّ  
ولكن على العاقل أن لا يغرر بزينة الدنيا وبيحتها ، وألا ينكب على غرورها وحبها وطلبها وإنما  
يعتبرها أدوات تذكره بنعم الله عليه فينشغل بطاعته ولا ينصرف بالنعم عن النعم .

عماد الدين عبد المنعم

دار طباعة النقد

للشاعر : محمد ثابت السيد

لا تحزنوا إن قلت شعري من « مقبر »  
الخلع .. مات الخلع والسيف انكسر  
والنفس ملأى .. بالعذاب والضجر  
والقدس تحيا في المعاني والصور  
وعلى « سرايفو » دمار ..... مستمر  
والقتل في الشيشان أمر لا يذر  
والسيف في أيدي البغاة قد انصهر

من إبداعات القراء

بن قسيبة :

النفس ملأى

## ردود وتعليقات

● القارىء/ حمدى محمد عبداللطيف ..  
المدرس بالتربية والتعليم

تلقينا رسائلكم ومانتضمنته من أشعار وهى قيد  
النظر ، خالص التقدير لمواهبكم ومتابعتم .

● القارىء/ أحمد عبدالله أحمد .

● القارىء/ على محمد حامد الفشى - دمنهور  
- البحيرة .

● القارىء/ سيد عبدالعزيز العيسوى - المنيا

● القارىء/ محمد فتحى نعيم حسن .. كلية  
الهندسة - جامعة المنصورة

بعض الناس يتعجلون نظم الشعر قبل أن  
يصقلوا موهبتهم بدراسة العروض ، فتختل معهم  
الأوزان ويميلون إلى الثرية والأفكار المعادة ، لذا  
لا بد من دراسة الأوزان ومعرفة العلل والزخافات  
قبل هذه المحاولات .. والله المستعان .

● وبمشيئة الله - تعالى - سيوالى الباب  
اهتماماً بالرسائل التى تلقاها ويتلقاها  
تباعاً .

الكاتب/ محمد مصطفى الفمري - من أسيت  
بها .

نداءكم الطيب إلى منهج الإسلام والعمل  
بمقتضاه منذ كنت طالباً بمعهد القاهرة الأزهرى  
عام (١٩٤١) ، يعكس مدى حيككم للبحث  
العلمى البعيد عن شوائب الجمود والعصية ، منذ  
ذلك الوقت المبكر ، وكم هو طيب حقاً أن يمشى  
الرجل عمره فى تنمية إدراكه العلمى ، فمن شب  
على شيء شاب عليه ، ما أحوج شبابنا إلى هذه  
الروح العلمية .

● القارىء/ سيد محمود محمد - المرج -  
القاهرة

نشكركم على فائق عنايتكم بمجلة الأزهر  
ومتابعتم لمادتها وبعون الله ترون مبلغ العناية بها  
وهو يزداد شهراً بعد شهر .

● القارىء/ مَلَقَب نفسه بأى الطيب المصرى  
القارىء/ حسين محمود محمد - مدير مدرسة  
عزبة النصر بدبيروط



تقدير الأستاذين / عمر البسطري / مصطفى عبد المجيد

### الإمام الأكبر يشهد حفل ختام الدورة الثلاثين للأئمة من العالم الإسلامي

اشترك في هذه الدورة أكثر من ثلاثين إماماً وواعظاً مثلوا دول « زنجبار والكاميرون ونيجيريا وسيراليون وجزر القمر وليبيريا والسنغال » ، حضر الحفل فضيلة الأستاذ الدكتور رئيس جامعة الأزهر ، والسادة سفراء الدول المشاركة في الدورة ، ولقيف من قيادات الأزهر الشريف ، وفضيلة المشرف العام على مدينة البحوث الإسلامية التي تستضيف هذه الدورات التي تنظمها اللجنة العليا للدعوة الإسلامية .

### الإمام الأكبر يبحث بيرييتسين لرئيسي إندونيسيا ونائبة

بحث فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بريقة التعزية التالية لفخامة الرئيس سوهارتو رئيس دولة إندونيسيا :  
فخامة الرئيس سوهارتو - رئيس جمهورية إندونيسيا :  
هزت مشاعرنا أنباء الزلزال المدمر الذي

شهد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جادالحق على جادالحق شيخ الأزهر الشريف بعد ظهر يوم السبت الموافق ٤ جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ ٢٨ أكتوبر ١٩٩٥ م حفل ختام دورة الأئمة والوعاظ من العالم الإسلامي الثلاثين ، حيث قام فضيلته بتسليم أعضاء الدورة شهادات التخرج ومنحهم مكاتبات إسلامية تعيينهم على مداومة القراءة والاطلاع حتى يتمكنوا من القيام بواجبهم كدعاة مثقفين . وقد وجه فضيلته إليهم كلمة أكد فيها على : أن طلب العلم فريضة على كل مسلم وأن الله يثيب طالب العلم الذي يتغنى به وجهه - سبحانه وتعالى - ودعاهم إلى أن يكونوا رسل علم يقتدى بهم في سلوكهم ، وأن يكونوا من الداعين إلى وحدة الأمة ونيل الخلافات فيما بينهما والعمل بمقتضى : كتاب الله وسنة رسوله - محمد صلى الله عليه وسلم - ودعاهم فضيلته إلى أن يكونوا على صلة دائمة بالأزهر الشريف من خلال ما يصدر عنه من : مؤلفات وفتاوى وتوصيات وقرارات ، عن المؤتمرات التي يعقدها ويشارك فيها .

كذلك بعث فضيلته بريقة مماثلة للسيد نائب الرئيس الإندونيسي هذا نصها :

معالي السيد / تري سورستو .. نائب رئيس جمهورية أندونيسيا ، تلقت ببالغ الأمل والحزن فجيعة الزلزال المدمر الذى أصاب جزيرة سومطرة ، وباسم الأزهر الشريف طلابه وعلمائه وجميع العاملين بكافة هيئاته ، وباسم الأزهر الشريف طلابه وعلمائه وجميع العاملين بكافة هيئاته ، وباسم تقدم تعازينا لسيادتكم ولأسر الضحايا .

وأدعو الله - سبحانه وتعالى - أن يمن على المصابين بالشفاء العاجل وأن يرحم الشهداء ويحفظ الشعب الإندونيسي من كل سوء إنه سميع مجيب .

شيخ الأزهر الشريف

جمادالحق على جمادالحق

أصاب جزءا عزيزا من بلدكم الشقيق جزيرة سومطرة ، وتلقينا النبأ ببالغ الأمل والحزن الذى أصاب الكثير من إخواننا . وإذ أعرب لفخامتكم وللشعب الإندونيسي باسم الأزهر الشريف ، طلابه وعلمائه وجميع العاملين بكافة هيئاته ، وباسم عن خالص التعازى لأسر الضحايا . أدعو الله - سبحانه وتعالى - أن يمن على المصابين بالشفاء العاجل وأن يرحم الشهداء ويحفظ الشعب الإندونيسي من كل سوء إنه سميع مجيب .

شيخ الأزهر الشريف

جمادالحق على جمادالحق

## الإمام الأكبر يستقبل وزير العدل الباكستاني

باكستان بالقاهرة .  
تم خلال اللقاء شرح وجهة نظر الأزهر العلمية والشرعية حول مسألة تنظيم الأسرة التى طرحها السيد الوزير لمواجهة مشكلة التزايد السكاني التى تعاني منها باكستان .

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بمكتبه - صباح يوم الإثنين ٢١ جمادى الأولى ١٤١٦ هـ ١٦ أكتوبر ١٩٩٥ م - السيد الوزير د . ن خان وزير العدل الباكستاني والوفد المرافق له بصحبة السيد السفير منصور علم سفير

## الإمام الأكبر يستقبل رئيس هيئة الإقناء بنيجيريا

سبل التعاون بين الأزهر الشريف ونيجيريا ، وقد وجه الضيف الشكر لفضيلة الإمام الأكبر على دعمه المستمر لأبناء المسلمين في نيجيريا الراغبين في الدراسة بالأزهر الشريف .

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بمكتبه - صباح يوم الأربعاء ٢١ جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ ٢٥ أكتوبر ١٩٩٥ م - السيد إبراهيم صالح الحسينى رئيس هيئة الإقناء بنيجيريا والوفد المرافق لسيادته ، تم خلال اللقاء بحث دعم

## الإمام الأكبر يستقبل رئيس وزراء ماليزيا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بمكتبه - صباح يوم الأربعاء الموافق ٨ جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ ١ نوفمبر ١٩٩٥ م - معالي الدكتور عبد الحميد عثمان الوزير بمكتب رئيس وزراء ماليزيا للشئون الدينية والوفد المرافق لسيادته .

في بداية اللقاء أعرب الضيف عن تقديره وتقدير حكومته للدور الكبير الذي يقوم به الأزهر الشريف لخدمة الإسلام والمسلمين في شتى بقاع الأرض ، ورعايته الدائمة لعلوم اللغة العربية ، والدين .

وقد تناول اللقاء عدة موضوعات كان من بينها موضوع معادلة الشهادة الثانوية الماليزية بشهادات المعاهد الأزهرية ، حيث تم الاعتراف بمعادلة بعضها ، وما زال البعض قيد البحث والدراسة ، شهد اللقاء السيد سفير ماليزيا بالقاهرة ورجال السلك الدبلوماسي بالسفارة .

## الإمام الأكبر يستقبل وفد وزارة الشئون الدينية باندونيسيا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بمكتبه - صباح يوم الأربعاء الموافق ٨ جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ ١ نوفمبر ١٩٩٥ م - وفد وزارة الشئون الدينية الأندونيسية برئاسة الدكتور قرشي شهاب رئيس الجامعة الإسلامية ، وبموافقة السيد سفير أندونيسيا بالقاهرة .

تم خلال اللقاء بحث أوجه التعاون المشترك والمؤسسات الدينية باندونيسيا في إطار البروتوكول التنفيذي لاتفاقية التفاهم المشترك التي تم التوقيع عليها أثناء زبارة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر لأندونيسيا الشهر الماضي .

هذا وقد تم عقد لقاء بين المسؤولين من قيادات الأزهر الشريف بتوجيه من فضيلة الإمام الأكبر والوفد الإندونيسي لبحث تنفيذ اتفاقية التفاهم المشترك لتلبية احتياجات إندونيسيا في شتى المجالات العلمية .

## الإمام الأكبر يستقبل سفير الكاميرون في القاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بمكتبه - صباح يوم الأربعاء غرة جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ ٢٥ أكتوبر ١٩٩٥ م - السيد / موشيل إسماعيل سفير الكاميرون بالقاهرة .

تم خلال اللقاء بحث أوجه التعاون بين الأزهر الشريف ودولة الكاميرون والدور البارز للبعثة الأزهرية بالكاميرون والمنح التي يقدمها الأزهر الشريف لأبناء المسلمين من الراغبين في الدراسة بالأزهر الشريف .

وقد قدم السيد السفير الدعوة لفضيلة الإمام الأكبر لزبارة الكاميرون للمشاركة في الاحتفالات التي تقام بمناسبة مرور مائة عام على دخول الإسلام للكاميرون .

## الإمام الأكبر يستقبل مستشار رئيس جمهورية إيران

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بمكتبه - صباح يوم الإثنين ٢١ جمادى الأولى ١٤١٦ هـ ١٦ أكتوبر ١٩٩٥ م - السيد / مسيح مهاجرى مستشار رئيس جمهورية إيران الإسلامية للشئون الاجتماعية .

تناول اللقاء بحث سبل التوصل إلى وحدة المسلمين وذلك من خلال تبادل وجهات النظر في هذا الشأن حيث أشار فضيلة الإمام الأكبر إلى ضرورة العمل على وحدة المسلمين بالتوقف عن تصدير المذاهب وترك الحرية للناس كي يتبعوا وفق مذاهبهم التي تعلموها مؤكداً على ضرورة أن تشكل منظمة المؤتمر الإسلامى نواة قوية بهذه الوحدة ، ومؤكداً كذلك على ضرورة تقوية موقف المنظمة في المحافل الدولية ، مشيراً إلى أن وحدة المسلمين لها عناصرها القوية المتمثلة في وحدة قلوبهم ومبادئهم وأركان دينهم الحنيف .

### النشاط الطلابي بالمعاهد الأزهرية

عقدت الإدارة العامة لرعاية الطلاب بقطاع المعاهد الأزهرية مؤتمراً اتحاد عام طلاب وطالبات المعاهد الأزهرية للعام الدراسي ١٩٩٦ / ٩٥ وذلك يوم ٣٠ / ٣١ / ٩٥ لانتخاب المكتب التنفيذي على مستوى الجمهورية .

حضر المؤتمرين فضيلة الشيخ محمد بشير عبدالعال رئيس قطاع المعاهد الأزهرية والأستاذ أحمد القمري مدير عام رعاية الشباب ولقيف من قيادات الأزهر الشريف .

## الإمام الأكبر يستقبل وزير العدل والشئون الإسلامية بجيبوتي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بمكتبه - صباح يوم الأحد الموافق ٥ جمادى الآخرة ١٤١٥ هـ ٢٩ أكتوبر ١٩٩٥ - السيد الأستاذ / مؤمن بهدون صالح وزير العدل والشئون الإسلامية بجمهورية جيبوتي والوفد المرافق لسيادته والسيد القائم بأعمال سفارة جيبوتي بالقاهرة .

تناول اللقاء بحث سبل دعم التعاون بين الأزهر الشريف ووزارة الشئون الإسلامية بدولة جيبوتي ، كما تم بحث مشروع إقامة معهد أزهرى بالعاصمة جيبوتي يشرف عليه الأزهر الشريف ، وقد أصدر فضيلة الإمام الأكبر توجيهات بسرعة اتخاذ الإجراءات اللازمة لإنجاز هذا المشروع الهام الذى ينتظره أبناء المسلمين في جيبوتي ، حيث يهدف هذا المشروع لهم الطريق للاحتكاك المباشر بجامعة الأزهر الشريف .

كذلك تم خلال اللقاء بحث تخصيص بعض المنح للدراسة بالكلية العملية مثل : الطب والهندسة والصيدلة والزراعة والعلوم وغيرها ، وقد وعد فضيلة الإمام الأكبر بدراسة الموضوع والعمل على تلبية احتياجات دولة جيبوتي في هذا المجال في أقرب فرصة ممكنة .

وفي نهاية اللقاء أعرب الضيف عن شكره وامتنانه للمجهودات التى يقوم بها الأزهر الشريف في خدمة قضايا الدعوة الإسلامية .



## الأنشطة العلمية للرعاية الطبية تحت رعاية الإمام الأكبر

وقد ألقى فضيلة وكيل الأزهر الشريف كلمة أمام الجلسة الافتتاحية أشار فيها إلى : أن قضية نقل الأعضاء البشرية وزرعها مازالت تحت الدراسة بمجمع البحوث الإسلامية لبيان موقف الشريعة منها ، مؤكداً على أن الآراء التي سوف ينتهي إليها بمجمع البحوث ستحال إلى كليات الطب بالجامعات للاستشارة بها في هذا المجال .

هذا وقد أوصى المؤتمر في ختام أعماله بالاهتمام بتوفير المياه الصالحة للشرب ، واتخاذ إجراءات عاجلة وصارمة لحماية مياه النيل من التلوث بكافة أشكاله ، ومحاولة التقليل من تلوث الهواء .

عقد بجامعة الأزهر المؤتمر السابع لكلية الطب تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر تحت عنوان (الأنماط الحديثة للرعاية الطبية) .

وقد شهد فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر الجلسة الافتتاحية للمؤتمر نائباً عن فضيلة الإمام الأكبر ، كما شهدها الأستاذ الدكتور على عبدالفتاح وزير الصحة ، والأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر ، والدكتور زكريا الشيخة عميد كلية الطب ، والدكتور حمدي السيد نقيب الأطباء .

## تعيينات جديدة بجامعة الأزهر

جاءت هذه القرارات بناء على ترشيحات فضيلة الأستاذ الدكتور رئيس جامعة الأزهر .

### فرع جديد بصعيد مصر

وافق الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر على بدء إنشاء أول فرع للجامعة ببنى سويف على الأرض المخصصة للجامعة منذ عام ١٩٨٢ بمدينة بنى سويف الجديدة وبمساحة قدرها خمسمائة فدان .

جاء ذلك خلال استقبال فضيلة رئيس الجامعة لوفد المجالس المحلية بمحافظة بنى سويف حيث أبلغهم فضيلته بقرارات لجنة إعداد استراتيجية التنمية بالجامعة والتي تتضمن إنشاء ثلاث كليات ببنى سويف هي : الدراسات الإسلامية والعربية للبنات والتربية (بنين) وأصول الدين والدعوة .

أصدر الدكتور عاطف صدق رئيس الوزراء والوزير المختص بشئون الأزهر القرارات الآتية بتعيين الأستاذ الدكتور محمود حمدي زقزوق نائباً لرئيس جامعة الأزهر الشريف لفرع البنات ، وتعيين الأستاذ الدكتور محمد حسين عويضة نائباً لرئيس جامعة الأزهر الشريف للدراسات العليا والبحوث . كذلك قرر ميادته تعيين الأستاذ الدكتور محي الدين أحمد الصاوي عميداً لكلية أصول الدين بالقاهرة والأستاذ الدكتور محمد أحمد العزب عميداً لكلية اللغة العربية بالمنصورة والأستاذ الدكتور محمد أبو النور صقر عميداً لكلية الدراسات الإسلامية العربية ببنات المنصورة . والأستاذ الدكتور محمد سعيد محمد عميداً لأصول الدين بالزقازيق .

# أَنْبَاءُ الْعَمَلِ مِنَ الْإِسْلَامِ إِلَى

إعداد الأستاذ / محمد عبد الحميد بشير

## فلسطين

التحرير الفلسطينية بإصدار بيان يطالب إسرائيل بتنفيذ التزاماتها بعملية السلام في الشرق الأوسط .

وقال مصدر فلسطيني مطلع : إنه يعتقد أن المنظمة وحركة المقاومة الإسلامية ( حماس ) على وشك الاتفاق .

وبأنى انسحاب إسرائيل الذي قوبل بالفرحة والاحتجاج بعد استشهاد رئيس منظمة الجهاد الإسلامي في مالمقة على يد الموساد الإسرائيلي وكذا اغتيال رئيس وزراء إسرائيل الراحل على يد إسرائيل في يوم السبت الرابع من نوفمبر الذي يطلق عليه البعض ( يوم عيد الحب ) بينما يعتبره آخرون يوما لمقاومة الاستكبار العالمي .

وهذا وقد أطلع السيد رئيس منظمة التحرير الرئيس مبارك على الموقف الفلسطيني من مختلف القضايا وفي مقدمتها الانتخابات الفلسطينية في مطلع شهر رمضان المعظم ، وكسلا قرار الكونغرس الأمريكي بنقل السفارة الأمريكية من تل أبيب إلى القدس .

انسحبت القوات الإسرائيلية من مقر الاحتلال التابع لها في مدينة جنين بالضفة الغربية في الساعة الخامسة والنصف من صباح يوم الإثنين الموافق ٢٠ من جمادى الآخرة ، وذلك تحت جنح الظلام نجبا لما يمكن أن يحدث من المتاعب ، مثلما حدث عندما انسحبت من قطاع غزة .

وعلى الرغم من ذلك تجسعت حشود الفلسطينيين هناك احتفالا بهذا الحدث التاريخي الذي طال انتظاره ، كما وصل عدد من رجال الشرطة الفلسطينية لتسلم مقاليد الأمور في الأراضي المحررة .

جدير بالذكر أن إسرائيل انسحبت مرحليا من ست مدن وآلاف القرى الأخرى وذلك بحلول نهاية هذا العام تمهيدا لانتخابات شهر رمضان المقبل وتنفيذا للاتفاق الموقع بواشنطن في ٢٨ سبتمبر الماضي .

هذا وقد أنزل العلم الإسرائيلي إعلانا بانتهاء ثمان وعشرين سنة من الاحتلال البغيض ، كذلك انتهت اليوم اجتماعات اللجنة التنفيذية لمنظمة

## النامية

أكد وزراء داخلية دول مجلس التعاون الخليجي الست في مباحثهم الختامي بعد انتهاء اجتماعهم الرابع عشر بالنامية عاصمة البحرين عزيمهم على التصدي للأفكار المدامة وذلك بتضافر مختلف الأجهزة الأمنية في معاربة جرائم العنف والإرهاب والتطرف وانتشار المخدرات حيث إنها في اضطراب بدأ يأخذ طابع الجريمة المنظمة . هذا وكان وزراء داخلية مجلس التعاون الخليجي الست قد اختتموا أعمال مؤتمرهم يوم الأحد ١٩ من جمادى الآخرة وذلك في إطار التحضير لقمة قادة المجلس المقرر عقدها في مسقط عاصمة عمان أوائل ديسمبر القادم .

## باك

انتهت مساء الأحد ١٩ من جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ أول انتخابات نيابية لاقرار دستور جديد في أذربيجان وأعلنت اللجنة المكونة للانتخابات أن نسبة المشاركة بلغت ٥٤,٠٦ من الناخبين البالغ عددهم أكثر من ٤ مليون ناخب . وفور إعلان النتائج الأولية للانتخابات التي شهدتها حوالي ٢٠٠ من المراقبين الدوليين وتنافس فيها ٦٠٠ مرشح لشغل ١٢٥ مقعد يمثلون ٨ أحزاب حيث حرم من الانتخابات أحزاب أخرى أهمها الحزب الشيوعي . وتوقع الرئيس حيدر علييف أن يحل النزاع مع أرمينيا المجاورة حول مسألة ناجور نو - قراباغ قريبا .

## أفغانستان

أرغمت القوات الموالية للرئيس الأفغاني قوات حركة الطالبان على التراجع لمسافة ١٠ كم غربي العاصمة « كابول » وقال المتحدث باسم وزارة الدفاع هناك أن قوات الحكومة حققت تقدما باتجاه مدينة « ميدان - شهر » الواقعة جنوب غرب كابول بعد أن شنت هجوما استولت فيه على ٢٠ قرية وطالبت إيران بوضع حد فوري لهذه المعارك ، وأعرب المتحدث باسم وزارة الخارجية الإيرانية عن قلق بلاده العميق حيال مقتل الكثير من المدنيين الأبرياء وأضاف : أن الاقتتال لن يساهم في حل المشاكل الداخلية ، فضلا عن أنه يحرم المتقاتلين من جني ثمار الكفاح الذي استمر ما يربو على عقد من الزمان ضد الغزاة الشيوعيين .

## دكا

نشرت الصحف في بنجلاديش إعلانات من المغتربين يطالبون فيها بوضع حد للأزمة السياسية في ذلك البلد الإسلامي . كما دعوا جميع الأحزاب السياسية إلى رفض العنف وبدء المفاوضات . وجاءت تلك الإعلانات في وقت واصلت فيه أحزاب المعارضة حملتها لإجراء الانتخابات العامة تحت إشراف حكومة انتقالية محايدة . وزعم مراسل لندن في العاصمة دكا أنه لا توجد أي فرص حقيقية لدخول الحكومة والمعارضة في محادثات جادة وهو زعم الأهم كغيلة بدحضه .

## الرياض

أجرى الرئيس حسنى مبارك اتصالاً هاتفياً بالعاقل السعودى وذلك للاطمئنان عقب حادث الانفجار الذى وقع ظهر الإثنين العشرين من جمادى الآخرة بالعاصمة السعودىة حيث عزى سيادته عن أسفه للإصابة الأبرياء وبينهم عدد من أفراد البعثة الأمريكية وهو ما يتناق مع القيم الإنسانية ومبادئ الأخلاق الكريمة وقد أعلن : أن القتل سبعة أفراد منهم ٥ أمريكيين وفلبينى واحك وسعودى كما أصيب ٦٠ بإصابات معظمها بسيطة وأوضح بيان سعودى أنه فى حوالى الساعة ١١,٣٠ صباح الإثنين وقع الانفجار فى أرض لموقف السيارات إلى جانبها بعض العمائر السكنىة بشارع الثلاثين بمنطقة العالية بالرياض وأعلنت منظمة مجهولة تدعى ثور الخليج : مسئوليتها عن الانفجار وذلك فى مكالمة هاتفية لمكتب وكالة الأنباء الفرنسية فى قوسيا بقرص .

وأكد أن الانفجارات مستمرة حتى رحيل آخر جندى أمريكى عن الأرضىة السعودىة .

## القاهرة

عقد الرئيس حسنى مبارك والرئيس الرومانى الزائر محادثات هامة بالقاهرة ظهر الإثنين . وصرح وزير الخارجية عمرو موسى بأن

المحادثات المصرية الرومانىة تناولت تطورات عملية السلام فى الشرق الأوسط والأوضاع فى البلقان ودعم العلاقات الثنائية وأضاف سيادته أن حجم التبادل التجارى والاستثمار بين البلدين سيصل هذا العام إلى أكثر من نصف مليار دولار ويتوقع أن تصل إلى مليار دولار .

هذا وقد وقعت ثلاث اتفاقيات بين مصر ورومانىا فى مجالات الصحة والعمل والشئون الخارجية .

## باريس

قام الرئيس حسنى مبارك بزيارة لفرنسا استمرت يومين حيث استقبله الرئيس الفرنسى على غداء عمل أقيم على شرفه تم فيه مناقشة المسائل ذات الاهتمام المشترك .

وصرح سفير مصر فى باريس أن الرئيس مبارك استجاب لدعوة مدير عام « اليونيسكو » حيث يلقى سيادته كلمة فى احتفال المنظمة بالعيد الفضى لقيامها وذلك إظهاراً لدعم رسالة إحدى المنظمات العامة التابعة لهيئة الأمم المتحدة واهتماماً بالدور الحيوى للعلم والثقافة فى حياة الإنسان بشكل عام وفى برامج التنمية المصرىة بشكل خاص وكذلك تعبيراً عن مجهودات خلقة بذلتها المنظمة العربىة لإنفاذ وترميم التراث المصرى الثمين .



par incapacité ni pour trahison". Othman accéda au pouvoir et Sa'ad demeura le soldat fidèle dans l'armée musulmane. Puis commencèrent les dissidences entre Ali et Mu'awiya, Sa'ad se retira et ordonna même à ses parents et à son fils de ne lui raconter aucun détail à ce sujet. Quelques uns des compagnons craignant pour la notoriété de l'état vinrent chez Sa'ad avec son neveu Hicham Ibn Otba Ibn Abou Waqad et Abdallah Ibn Omar, ils lui dirent: Ô Oncle! Voilà cent mille épées qui te considèrent comme le plus digne de cela. Sors pour que les gens te prêtent le serment d'allégeance. Sa'ad répondit: "Je voudrais une épée qui: si elle touche le croyant, elle refuse de le tuer et si elle touche l'incroyant elle le tue". Les compagnons se retirèrent et respectèrent sa retraite. Les jours passèrent et Sa'ad dépassa ses quatre vingts ans, les émigrés moururent l'un après l'autre et Sa'ad était le seul survivant: Quand vint l'heure du départ, son fils tenait la tête de son père dans son giron et le pleurait. Sa'ad lui dit: "Qu'est ce qui te fait pleurer Ô mon fils? Allah ne me punira pas car je suis l'un des élus du paradis. Le Messager d'Allah (b.s.) me l'a annoncé... Ô fils! ouvre cette armoire, tu y trouveras un vêtement de laine, c'est mon linceul. J'ai combattu les polythéistes en le portant le jour de Badr et je l'ai gardé pour ce jour".

Son âme partit vers son Seigneur, son testament fut exécuté et il fut enseveli dans son vêtement en laine. Les gens le portèrent sur leurs épaules à la mosquée. Marawane Ibn Al Hakam ainsi que les épouses du Prophète (b.s.) firent la prière sur lui. Il fut enterré au cimetière d'Al Baki aux côtés des compagnons purs et admirables, ceux qui l'avaient précédé vers le jour du contentement et le paradis.

Adieu Sa'ad, Adieu héros de Nahawand, conquérant d'Al-Madaïne, celui qui a éteint pour toujours le feu adoré par les polythéistes et de la Perse.

Omar confia le gouvernement de l'Irak à Sa'ad, celui-là instaura l'Islam dans le large pays, protégea les maisons des Musulmans et les frontières après l'agrandissement de l'état.

Mais voilà que le feu de l'envie s'alluma dans les cœurs de quelques uns des nouveaux convertis si bien qu'ils envoyèrent leurs plaintes au prince des croyants à Médine en prétendant que Sa'ad ne faisait pas la prière comme il se doit: Omar convoqua Sa'ad à Médine et le questionna, celui-ci lui répondit: "Je fais la prière comme le Messenger d'Allah (b.s.) la faisait... J'allonge les deux premières Raka'as et je raccourcis les deux dernières". Omar lui dit: "C'est ce que nous pensons de toi, Ô père d'Isaak". Sa'ad retourna à Koufa et Omar envoya des hommes après lui pour s'enquérir de la conduite de Sa'ad. Tous les gens lui rendirent hommages à l'exception d'un homme nommé "Abou-Sa'ada". Celui-ci l'accusa d'avoir prononcé un jugement inéquitable, d'avoir fait un partage irrégulier et de suivre un comportement incorrect: Omar démit Sa'ad. C'est alors que Sa'ad invoqua Allah contre cet homme en disant: "Seigneur! si cet homme a parlé pour se vanter, fais qu'il en soit déshonoré, prolonge sa vie et sa pauvreté et expose le aux tentations". Ses invocations furent exaucées: la vie de l'homme fut longue, si bien que ses sourcils tombèrent sur ses yeux; il s'appauvrit et les gens le virent faire la cour aux esclaves à travers les rues à Koufa. Lorsqu'on le blâmait, il disait: "Un vieillard séduit, frappé par les invocations de Sa'ad".<sup>(1)</sup>

Après un moment, "Omar voulut que Sa'ad retournât à Koufa. Sa'ad refusa et lui dit: "Tu m'ordonnes de retourner chez un peuple qui prétend que je ne fais pas la prière à la perfection?".

Les jours s'écoulèrent, puis quand Omar le prince des croyants fut poignardé, sur son lit de mort, il désigna six parmi les compagnons du Messenger d'Allah (b.s.) pour lui succéder au califat. Ces six sont: Othman, Aly, Talha, Az-Zoubair, Abd Ar Rahman Ibn Awf et Sa'ad Ibn Abou Waqas. Il dit à leur sujet: "Le Messenger d'Allah (b.s.) est mort satisfait d'eux. Si Sa'ad la détient il en est digne, si un autre la détient qu'il demande à Sa'ad de le seconder... Par Allah! Je ne l'ai pas destiné

1. Hadith cité à la fois par Al Bokhary et Muslim.



## Sa'ad Ibn Abou Waqas

*par Hoda Hussein Chaâraoui*

— 2 —

(Suite)

Tous les assistants approuvèrent ce choix. Le prince des croyants lui confia le drapeau et Sa'ad Ibn Abou Waqas sortit pour combattre les Perses. Avant la bataille, le prince des croyants lui envoya une lettre lui disant :

“Ô Sa'ad, ne te leures pas par le fait qu'on dit de toi que tu es l'oncle (maternel) du Messenger d'Allah (b.s.) car nul ne s'apparente à Allah que par son obéissance. Tous les gens, qu'ils soient riches ou pauvres, sont égaux devant Lui... Ils ne se distinguent que par Son pardon et ne recevront Sa grâce qu'à cause de leur obéissance... Ô Sa'ad observe comment le Messenger d'Allah (b.s.) s'est comporté depuis qu'il nous fut envoyé et jusqu'à sa mort... Suis son exemple car c'est un ordre... Ô Sa'ad écris-moi pour me faire part de votre état... Où vous campez? où se trouve l'emplacement de votre ennemi par rapport à vous? Que je sois informé par tes lettres autant que si je vous regardais et que si j'étais parmi vous”.

Sa'ad exécuta tous les ordres de Omar, lui écrivit chaque jour, lui expliqua tous les détails en demandant son conseil. Les deux armées se confrontèrent. Sa'ad avança à la tête de l'armée sur son cheval, l'épée à la main, en s'écriant: “Avancez vers le Paradis”. Il répéta “Allah est le plus grand” 4 fois et mena l'armée musulmane de victoire en victoire dans les batailles du “Jisr” et Nahwand”. Il poursuivit les bataillons vaincus, franchit le fleuve du Tigre en disant: “Allah nous suffit: Il est notre meilleur Protecteur! Sa'ad pénétra à Madaïne la capitale de la Perse, s'empara du palais de Cosroès, prit sa couronne, ses bracelets, ses trésors et les envoya à Omar à Médine, car l'état perse fut complètement détruit.

*[Il y a sur la terre des lopins voisins, des jardins plantés de vignes, des champs de cultures, des palmiers aux souches communes ou bien dispersées. Ils sont tous arrosés avec la même eau; pourtant nous trouvons les uns plus savoureux que les autres]*

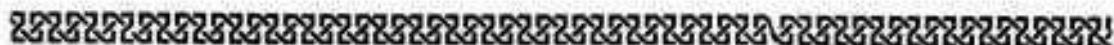
Sour. "Al Ra'd" (Le Tonnerre) le sens du verset 4.

Le Corant mentionne également cette découverte scientifique moderne: le sol des terres élevées est généralement plus fertile que celui des terres basses :

*[Semblable a un jardin sur une colline sur lequel tombe une forte pluie; alors il donne une double quantité de fruits].*

Sour. "Al Baqara" (La Vache) le sens du verset 265.

(à suivre)



*[De même, les deux ondes ne sont pas égales, celle-ci d'eau fraîche, douce, au boire agréable, et celle - là salée, amère; cependant, de chacune vous mangez une chair fraîche et extrayez des parures que vous portez]*

Sour. "Fater" le sens du verset 12.

*[Il a fait confluer les deux mers pour qu'elles se rencontrent; mais entre elles il y a une barrière qu'elles ne peuvent dépasser :*

*Quel est donc celui des bienfaits de votre seigneur que, tous deux, vous nierez ?*

*Les perles et le corail proviennent de ces deux mers].*

Sour. "Al Rahmân" (Le Miséricordieux) le sens du verset 19 à 22.

### 13. L'agriculture

Lors de l'irrigation des terres agricoles, l'eau s'infiltré dans le sol qui se dilate, enfle, se fissure, et ce mouvement fait vibrer le sous-sol qui bouge avec le mouvement des racines des plantes et des vers de terre qui contribuent à ouvrir les pores de la terre: Tous ces phénomènes -ignorés par les anciens- ne sont pas visibles à l'oeil nu, car ils ont lieu à une échelle infiniment petite; mais il ont pu être déterminés grâce à une observation minutieuse et à des études mises au point par la science moderne. Or, le Coran les décrit en détails :

*[Tu vois la terre inerte et sans vie; mais dès que Nous y faisons descendre de l'eau, voilà qu'elle remue, qu'elle gonfle et fait germer des couples de toutes espèces de plantes d'une beauté éclatante]*

Sour. "Al Hadj" (Le Pèlerinage) le sens du verset 5.

Les terres agricoles diffèrent totalement d'un lieu à l'autre, par leurs composantes physiques, par leurs constituants chimiques et biologiques, par leur productivité et par la qualité des récoltes qu'elles donnent, comme le fait constater le verset suivant :

## 12. Les sources d'eau

Les anciens ignoraient que les fleuves prennent leur source dans les hautes montagnes. Lorsque les nuages se heurtent à leur sommets froids, ils laissent tomber leur charge sous la forme de pluie ou de neige qui fond graduellement.

Alors l'eau coule - par la volonté d'Allah - dans le lit du torrent, jusqu'au lieu fixé par Lui.

Le Coran a en fait souligné le lien qui existe entre les hautes montagnes et les sources des fleuves.

*[N'y avons-Nous pas placé des montagnes élevées?  
Ne vous-Nous pas donné à boire une eau douce?]*

Sour. "Al Morsalat" le sens du verset 27.

D'autre part, les hommes n'ont découvert que récemment que les eaux des puits et des sources jaillissant des nappes d'eau souterraines, proviennent également des pluies tombées du ciel et qui s'infiltrent dans les couches souterraines du sol, pour se rassembler et former ces nappes. Le Coran a signalé cela avec une clarté miraculeuse dans le verset suivant :

*[Ne vois-tu pas qu'Allah a fait descendre du ciel une  
eau qu'Il achemine dans la terre vers des sources  
jaillissantes]*

Sour. "Al Zumur" le sens du verset 21.

Dès sa création, l'être humain a connu les fleuves et les eaux souterraines comme sources d'eau douce pour se désaltérer, abreuver les animaux et arroser des plantes.

Il a connu également la mer et les océans comme étant des sources lui fournissant les poissons et les pierres précieuses. Ce n'est que récemment qu'il a découvert que les fleuves d'eau douce contiennent également des pierres précieuses telles que les perles, (dans les Iles Britanniques, la Tchécoslovaquie, et le Japon), ainsi que diverses autres pierres précieuses, telles que les diamants, les rubis, le Zircon, qui se trouvent dans les fleuves et dans divers dépôts fluviaux.

Ainsi s'est réalisé ce qui a été expliqué par le saint Coran :

*[Ne vois-tu pas qu'Allah pousse les nuages, puis qu'Il les rattache intimement les uns aux autres]*

Sour. "Al Nûr" le sens du verset 43.

Cette accouplement mène à la formation de lourds nuages, prêts à faire tomber la pluie, accompagnée d'une forte décharge électrique, prenant la forme d'orage et d'éclairs.

*[C'est Lui qui vous fait voir dans l'éclair la crainte et l'espoir, et qui forme les lourds nuages; et le tonnerre célèbre Ses louanges]*

Sour. "Al Ra'd" le sens du verset 12-13.

Les nuages, dans leur extension, prennent deux formes: les uns s'étendent horizontalement (les nuages étendus), et les autres s'étendent verticalement dans le ciel, comme des montagnes (les nuages amoncelés), que le voyageur par avion, à l'époque actuelle, peut voir nettement.

L'expression coranique suivante souligne la différence entre ces deux sortes de nuages, par l'usage du verbe "étendre" pour désigner la première forme,

*[Allah est Celui qui envoie les vents qui soulèvent des nuages. Il les étend ensuite dans le ciel]*

Sour. "Al Rûm" (Les Romains) le sens du verset 48.

Et les expressions "amoncellement" et "montagnes" pour désigner la seconde forme :

*[Ne vois-tu pas qu'Allah pousse les nuages puis qu'Il les rattache intimement les uns aux autres, et les amoncelle? Tu vois alors l'ondée sortir de leur profondeur. En Allah fait descendre de la grêle des montagnes qui se trouvent dans le ciel]*

Sour. "Al Nûr" (La Lumière) le sens du verset 43.

Ce sont uniquement les nuages amoncelés qui sont susceptibles de faire tomber la grêle, comme le confirme le second verset qui nous signale également que la pluie (l'ondée) tombe du sein des nuages et non de leur surface inférieure comme pourrait le penser la majorité des gens.

## Les Preuves Scientifiques de l'Islam

Extrait de l'ouvrage  
Traduit par

Dr. Rokeya Gabr

(Suite)

### 11. La pluie

La vapeur d'eau s'accumule dans l'atmosphère, tout en se condensant autour de noyaux chargés d'électricité, sous l'effet de vents qui activent ces noyaux - par des particules de poussières provenant de la surface de la terre, de buées provenant de la mer, ou de gaz cosmiques ionisés sous l'effet des rayons solaires - formant ainsi des nuages.

Le Coran dit à ce sujet :

*[Allah est Celui qui envoie les vents qui soulèvent des nuages]*

Sour. "Al Rûm" (Les Romains) le sens du verset 48.

*[Allah est Celui qui envoie les vents, lesquels, ensuite, soulèvent des nuages]*

Sour. "Fater", le sens du verset 9.

Il semble ici que les vents "fécondent" les nuages grâce à ces noyaux, comme on le trouve mentionné dans le verset coranique suivant :

*[Nous envoyons les vents comme fécondateurs, puis Nous faisons descendre du ciel une eau]*

Sour. "Al Hijr" le sens du verset 22.

Les vents poussent ensuite les nuages dans le ciel jusqu'à ce que leurs charges négatives et leurs charges positives s'attirent, c'est-à-dire s'accouplent.





# **REVUE AL-AZHAR**

Vol 68 Part VII

Ragab 1416 Higrab — November — December 1995

## **Section Française**

### **Comité de Rédaction :**

**Dr. Rokaya GABE**, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction  
**M. Mohammad OMAR** Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques

Consider the following examples; Sura 90, Verses 1-2 :

According to the opinion of many exegetes such as Al-Sabuni (1976 : 561) and Al-Muntakhab (1986-908), the /wāw/ which links both verses in the above example, is that of status. However, as we shall see in Khatib's version, as well as in other versions, the /wāw/ is rendered as 'and' as if it were simply a coordinator. Their versions are rendered as follows :

Khatib (808):

"It needs not to swear by this city, and by your lodging in this city."

Y. Ali (1650) :

"1. I do call to witness This city."

Pickthall (807) :

- "1. Nay, I swear by this city -
2. And thou art an indweller of this city -"

Arberry (645) :

"No, I swear by this land, and thou art a lodger in this land;"

Sura 92, Verses, 1-3 :

وَاللَّيْلُ إِذَا بَدَأَتْ ① وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③

Sura 93, Verses 1-2 :

وَالضُّحَى ① وَاللَّيْلُ إِذَا سَجَى ②

B- The /wāw/ used for inception :

The inceptive /wāw/ in Arabic is often used to introduce a sentence or a new thought. An example of such /wāw/ can be illustrated in :

Sura 98, Verse 5 :

وَمَا أَمْرُهُ إِلَّا لَعِبْدُ اللَّهِ تَخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ خُفِّفَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيَتُونَ الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ⑤

According to Ibn Khalaweih (1989:164) the /wāw/ in the above example is an inceptive particle which introduces the following sentence : ʔālik-a dīn-u-l-qayyim-ah/. The /wāw/ in such case has no equivalent in English. This is because the sentence in English, unlike that in Arabic, seldom starts with 'and'. This fact is being understood by the translators in question who dismiss 'and' in their version, unlike Y. Ali who seems to be careful not to dismiss any particle, even if it is not necessary;

Y.Ali (1679) :

"And that is the Religion Right and Straight."

Other successful versions are represented as follows :

Arberry (653) :

"... that is the religion of the True."

Khatib (816) :

"That is the upright religion."

Pickthall (815) :

"That is true religion."

C. The /wāw/ used for status :

Khatib (806) :

"By the day break, by the ten nights, by the even and the odd, by the night when it pursues its course."

Arberry (643) :

"By the dawn and ten nights, by the even and the odd, by the night when it journeys on!"

Y. Ali (1644) :

1. By the Break of Day;
2. By the Nights twice five;
3. By the Even And Odd (contrasted);
4. And by the Night When it passeth away -

Nevertheless, perhaps one of the mismatches made by Arberry and Khatib is that they dropped out 'and' completely in their versions which is supposed to link the conjoined oaths together. It should have been mentioned only once before the last oath, as Y. Ali does in his version;

"And by the Night When passeth away."

We may thus realize that these different functional approaches adopted by translators (except for Y. Ali's version) consequently affect the lexical features of the translated versions, and these, in turn, will have a bad effect on the semantic evaluation of the TL text when compared to the SL text.

Similar mismatches apply to the translation of the first seven verses of Sura 91 :

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ② وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ③ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ④ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَدَنَهَا ⑤ وَالْأَرْضِ وَمَا حَمَلَهَا ⑥ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦

Al-Muntakhab (1986:910) explains that this Sura starts by giving different oaths : by the sun, the moon, the day, the night, the heaven, the earth and by the human soul.

Further similar attitudes and mismatches relating to the /wāw/ of oath and that of coordination, apply to the translations of :

addition, and that which has other semantic implications. The /wāw/ used for oath, for instance, is often misinterpreted as 'and', and would, therefore, lead to many mismatches on the semantic level, as will be discussed in the following section.

#### A. The /wāw/ used for oath :

Translators are often confused between the /wāw/ used for oath, and that of coordination, as the following examples illustrate :

Sura 89, Verses 1-4 :

وَالْفَجْرِ ۝  
وَلَيْلٍ عَشْرٍ ۝  
وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝  
وَاللَّيْلِ إِذَا يَنزَرُ ۝

The Sura starts by giving four contrasting oaths to reveal Allah's Power and Justice. This is clear in Al-Muntakhab's exegesis (1986-905) in which he asserts the fact that the first /wāw/ used is that of oath, while the following successive /wāw/s, according to Al-Ansari (n.d. : Vol. 3, 35), are to be considered coordinators which link the oaths together.

The /wāw/ used for oath is usually rendered as 'by' in English. However, by comparing the four translations in question we will find that they have different attitudes regarding the /wāw/ mentioned at the beginning of each of the above verses. Pickthall, for instance, renders the /wāw/ of oath only once in the first verse, whereas in the other three verses, he uses the coordinator 'and'.

Pickthall (805) :

1. By the Dawn
2. And ten nights,
3. And the Even and the Odd,
4. And the night when it departeth.

Perhaps Pickthall, by his attitude, wants to avoid repetition of the particle 'by'. However, it is believed that the coordinator 'and' used by Pickthall in the last three verses, should have been followed by the /wāw/ of oath, rendered as 'by', or else dropped out, as we see in Khatib's, Arberry's and Y. Ali's rendering of the same verses :

## Difficulties in Translating coordination in Qur'anic verses

### Part VII

*By Dr. Maha Y. El Tagouri*

#### Semantic Evaluation of Translating Coordinators :

The semantic evaluation of translation is mainly represented in functional and communicative mismatches. These constitute aspects such as wrong selection of coordinators or substitution of one coordinator for another. In the following sections an application of these aspects to each of the four coordinators is presented.

#### Wrong Selection of Coordinators :

This section mainly deals with the connotative and denotative meaning of coordinators in 'Amma' Part. "Connotation" and "Denotation" are two opposite terms explained by Crystal (1980:82) as parts of the classification of types of meaning. 'Coonotation' is mainly concerned with "the emotional associations (personal or communal) which are suggested by, or are part of the meaning of a Linguistic Unit, especially a LEXICAL ITEM." 'Denotation', by contrast, "covers the relationship between a linguistic unit and the non-linguistic entities to which it refers." Both terms are distinguished in the two following sections where wrong selection of coordinators exists, and which perhaps constitutes one of the commonest semantic mismatches that lies in the path of translators. This can be clearly illustrated when dealing with the particle /wāw/ which bears several semantic implications, whether as a coordinator or a non-coordinator.

#### Wrong Selection of Coordinators with the /wāw/ :

Due to the various semantic implications of the /wāw/, it should not always be rendered as 'and', that which implies addition and combination. However, translators may often confuse between the /wāw/ of



fact, became tenants of the Muslims, because when they asked the prophet (PBUH), after their defeat, to allow them to stay on their land provided that they would plant it and grow their crops upon it in the interests of the Muslims, the prophet accepted their plea and agreed to their request. But, in the meantime, the prophet (PBUH) stressed an important fact, namely that the Muslims would always have the right to expel them from their lands if ever they had reason to do so.

The Jews hatred to the prophet (PBUH) and their hostility to his religion became clearer after the fall of Khaibar and they could not any more hide this vicious hatred, thus they tried to murder him. During his stay in Khaibar, one of the Jewish women prepared for the prophet (PBUH) a dish of poisoned meat. When the prophet tasted a morsel without swallowing it, he spat it out and warned his comrades that it was poisoned. One Muslim, named Bisha Ibn Alhora'a, who had already swallowed a mouthful, died immediately. The prophet (PBUH) himself, from the mere taste of it, derived the illness which eventually caused his death, because, he was, apparently, never entirely able to rid his body of the effects of the poison. As for the woman who had cooked the poisoned meat to avenge the humiliation of her people, the prophet (PBUH) forgave her.

As a matter of fact, the same year that witnessed the fall of the treacherous Jews of Khaibar, had witnessed the fulfillment of the prophet's (PBUH) vision, viz visiting the Holy Place at Mecca unopposed. In accordance with the terms of the truce stipulated in the Hudaibiyya treaty, the idolaters evacuated the city and from the surrounding heights they watched the religious rituals performed by the Muslims. At the end of the stipulated three days the chiefs of Qureish sent to remind the prophet that the time was up. He then withdrew and the idolaters reoccupied the city.

After the fall of Khaibar and after visiting Mecca for (Al Umra) the lesser pilgrimage, the Muslims were strongly assured that Allah had never and would never forsake them and they would be always victorious because it is Allah's will for as He says :

وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ

"Allah did indeed fulfil this promise to you..."

Sura : A'li Imran, 152) (Yousuf Ali, P. 166)

into three separate strongholds; one named 'Alnotat', one 'Alkatiba' and one 'Alshiba'. Each stronghold was sub-divided in turn into three other strongholds. Thus, the prophet (PBUH) came to the conclusion that the Muslim attack should be made against the first group of strongholds which was called 'Alnotat'. Therefore, he ordered his followers to camp to the east of this group of strongholds at a distance which would be out of danger from the reach of the arrows of the Jewish bowmen. After that the prophet (PBUH) ordered his men to cut down their palm trees. Shortly after cutting down almost 400 palm trees, the Muslims launched their initial assault against the Jews who were guarding the strongpoint. For several days, the Muslims kept launching a number of swiftly attacking raids to keep the Jews alarmed. Capturing one of the Jews who was trying to make his way out of the stronghold, the prophet (PBUH) was informed by him that the Jews inside the stronghold were almost at the point of exhaustion. This Jewish captive was of a great help to the prophet (PBUH) for he showed his readiness and willingness to help him in penetrating into this stronghold and also to lead him to the place where the Muslim army could find a mangonel in addition to many shields and swords which would be beneficial to the army in the destruction of the remaining strongholds.

When the Muslims had finally completed their preparations, they launched their massive attack against the strongpoint of the fort and succeeded in storming it. However, the Jews who were defending the stronghold rapidly retreated to the next stronghold. But the Muslims followed them to where they had gone, and, once again, succeeded in storming the strongpoint. In short, the strongholds of Khaibar were reduced one after the other until the Muslim army achieved its ultimate victory. When the Jews had seen the continuous success of the Muslims in storming their strong forts one by one, they felt frustrated and they promptly agreed to surrender, provided that the Muslims would not kill them & would allow them to leave Khaibar. The Muslims agreed to let them go with no harm on one condition that each one of them would not be allowed to carry more than the clothes he wore on his back. It is noteworthy to mention here that the Jews of Khaibar, since the fall and the defeat of their city, became the tenants of the Muslims until the expulsion of the Jews from Arabia in the Caliphate of Omar. The Jews, in

the decision to besiege Khaibar. Therefore, he prepared his campaign and led his followers to a place which was midway between Ghatafan and Khaibar, with the objective of preventing and hindering Ghatafan from sending support to the Jews of Khaibar. Meanwhile, the prophet (PBUH) was sure that Qureish would not hasten to help the Jews because they had been prevented by their obligation under the Hudaibiyya peace treaty from supporting the Jews against Muslims as well as from taking any part in such a conflict. The Ghatafan, who thought that the prophet (PBUH) was on his way to attack Khaibar, moved swiftly forward towards Khaibar to support their allies. But, to their astonishment, they found that the prophet (PBUH) had sent a mounted force of his men to move swiftly, and attack the tribe of Ghatafan, by surprise, in their own territory. As soon as the warriors of Ghatafan, who were advancing towards Khaibar, knew of the Muslim attack against their own territory, they immediately withdrew to defend their own people. But, then, directly after it was known that the Ghatafans had withdrawn, the prophet (PBUH), at the head of his main army, moved in strength, towards Khaibar, in order to attack it.

It was the normal practice of the prophet, during his military campaigns, to wait for the sun to rise before giving his orders to launch an attack against his enemies. The reason for this, was that if the prophet could hear the call to prayer, he would unimmediately refrain from launching his attack because any call to prayer meant that there were Muslims living within the city, otherwise he would give his orders to commence the battle. In the case of Khaibar, the prophet (PBUH) heard no call for prayer so he knew that there were no Muslims living within the city, but only the treacherous Jews whose sole aim was the destruction of the prophet of Allah together with his new religion.

On reaching Khaibar, the Islamic forces completely surrounded the city within 24 hours and it was entirely besieged from all sides. The siege of the Muslim army made the Jews of Khaibar feel great panic and they confined to their strongholds and forts and never dared to come outside the city.

In order to understand the prophet's (PBUH) military craft it is necessary to know that attacking Khaibar was not an easy mission because of its strong defenses. Khaibar's main defenses were divided

north Arabia, and as time had passed it became a hornets nest of the prophet's (PBUH) enemies.

Concerning Khaibar, it was a big Jewish colony which was some 100 miles distant and to the south-west of Medina. The Jews of this colony had been carefully and quietly supporting the other Jews in their military confrontation against the prophet (PBUH), without being, in any way, involved in these conflicts. However, when the prophet (PBUH) had been able to drive out the treacherous Jews of Bani Qaynuqa'a, An-Nadeer and Quraiza, the Jews of Khaibar became extremely alarmed. They had been fearing the possibility of a direct confrontation which could be prepared by the Muslims against them.

It was the Jews of Khaibar who provoked the prophet (PBUH) to lead a campaign against them in the seventh year of the Hijrah. The real reason for this was that the following year after the Hudaibiyya peace treaty, when the prophet (PBUH) had set out for Mecca to perform his religious ceremonies (A Umra) the Jews of Khaibar quickly took advantage of the opportunity of his absence and made a decision to launch a surprise attack on Medina to seize the prophets family and his companion's families. Moreover, the Jews of Khaibar had, during this time, established an alliance with the tribe of Ghatafan and gained their support against the Muslims.

In the meantime, the Prophet (PBUH) was already convinced that Khaibar was the last remaining strong fort of the treacherous Jews which should be completely destroyed to safeguard Islam. In addition, he was quite aware that any confrontation with Khaibar would not be of the same straightforward nature as those which had been launched against their akin Jews of Bani Qaynuqa'a An-Nadeer and Quraiza. The Prophet (PBUH), because of his deep military insight, was fully convinced that such a task was not an easy one. The main reason that made such a task a heavy burden was the great distance which separated Khaibar from Medina, and the greatly strengthened defenses and effective weapons which had been installed to defend it. The Muslims were certain that it was very difficult for them to attack and overrun the city.

Though the prevailing conditions were discouraging and though the defeat of Khaibar was a sort of impossibility, yet the Prophet came to



the Arab lands and began to build strong defenses around their villages. Moreover, the Arabs were so divided and different that they had never been able to rid themselves from the Jews or at least stop their increasing widespread and their increasing animosity to Islam even after they became unified as Muslims.

Since the prophet's (PBUH) arrival to Medina, he tried always to avoid the Jews' betrayal and conspiracies by entering into a peace treaty with them. This treaty was to the effect that the Jews had the right to live among the Muslim in peace, they had the right to practice freely their daily life and their own religious duties and they had the right to earn their living. In other words, the peace treaty stipulated peaceful co-existence between both parties, the Jews and the Muslims. In addition, the prophet (PBUH) assured them that their lives, their lands and their possessions were secure but only on one condition that they would not betray the Muslims and collaborate with the idolaters against them. The prophet (PBUH), who was greatly tolerant with them, strongly warned that if it was proven that they had helped or aided the idolaters against the Muslims in any way, they would certainly pay for their treachery.

This may, in fact, explain why the prophet (PBUH) had fought and defeated the Jews of Bani Qaynuqa'a, An-Nadeer and Quraiza. Moreover, this stresses the fact that the Muslims were never aggressors or transgressors and they never fought anyone unless for clear obvious reasons, i.e. the Muslim's aggression against treachery and paganism had always been justified. There is no doubt that the continuous betrayal of the Jews and their constant treachery to the Muslims together with the failure in converting them to a better way of life, made him finally decide to drive them completely out from the lands of the Arabs so as to ensure the safety of the Muslims and the new religion of Islam.

As we have seen, in the earliest battles of Islam, the prophet (PBUH) had been forced to take punitive action against some of the Jewish tribes because of their treachery. Thus, after the prophet (PBUH) had successfully defeated the Jews of Bani Qaynuqa'a, An-Nadeer and Quraiza, he together with the Muslims became determined to attack and defeat the Jews of Khaibar which was the stronghold of the Jewish tribes in

# The Great Battles of Islam

## 5 — The Defeat and Fall of Khaibar

By: Nahed Mohamed Wasfi Ph.D.

It had been quite evident since the early beginning of Islam that the Jews had only one aim in their life, viz the destruction of this new religion. Though they knew very well that the prophet (Peace Be Upon Him) was the true messenger of Allah, yet they could not conceal their hostility to him and to his new religion. They tried always to take the advantage of any opportunity to undermine this newly born religion. They always endeavoured to create conflicting divisions among the Muslims to the extent that some of them tried to undermine and shake the belief of the Muslims by attributing, to verses of the Qur'an, Biblical interpretations. If we trace the reasons latent behind this vicious hatred and envy that the Jews had against the Arabs in general and the prophet (PBUH) and his new religion in particular, we will find that the Jews had, as history tells, for a long time been waiting in hope, for a prophet from among their own community. They believed that being the chosen people of Allah, the coming prophet should be from among themselves and not from any other nation. Accordingly, when prophet Muhammad (PBUH) had been sent by Allah to the Arabs and the Jews had come to realize that he was leading humanity along a righteous path, they were filled with an intense hatred against both him and the Muslims.

In order to understand the true character of the Jews and their evil intentions we should briefly cite how they came to Al-Hijaz and managed to live with the Arabs. The Jews were, in fact, mainly small groups had survived from those who had been scattered by the Romans, and who had wandered until they had at last chosen to settle down with the Arabs because they had found security in the Arab lands. But it had not been long before the Jews began to stir up conflicts to disturb the Arabs. They began, as well, to extend their settlements into colonies in





**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

1 Ragab 1416



**ENGLISH  
SECTION**

Vol 68 Part VII

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الأعراف / ٤٣

*"Praise be to Allah,  
who hath guided us  
to this (felicity) : never  
could we have found  
guidance, had it not been  
for the guidance of Allah : .  
Indeed it was the truth."*

*(Al A'raf 43)*

EDITORS : Dr . TRANDIL H. EL RAKHAWY . PH.D.  
Dept . of English Language and Translation  
Al - Azhar University.

ADEL REFAI KHAFAGA . M. A.  
Executive Secretary  
Al Azhar Magazine .

## المصروف

- الافتتاحية ( الشمس والحلال .. )
- لفضيلة الدكتور / علي أحمد الخطيب ..... ٩٤١
- مع الإمام الأكبر ..
- نداء وبيان عن القدس ..... ٩٥٢
- فتوى للإمام الأكبر ..... ٩٥٤
- إسلام الدين .. وحدة إيمان
- ا. د. محمد إبراهيم الفيومي ..... ٩٥٧
- مع سورة يس
- ا. د. إبراهيم الدسوقي حميس ..... ٩٦٣
- الإقناع العقلي في رسالة إبراهيم (٢)
- ا. د. محمد رجب البيومي ..... ٩٦٩
- استفت قلبك
- لفضيلة الشيخ / علي حامد عبدالرحيم ..... ٩٧٤
- راويان وحدثان
- د. محمود سالم الخطيب ..... ٩٧٧
- الإمام الزهري (٢)
- د. أحمد السيد حطية ..... ٩٨١
- المدونة الكبرى
- د. محمود عبدالمنجلى خليفة ..... ٩٨٧
- الرجعة
- للشيخ / زكريا أحمد نور ..... ٩٩٧
- الرسول ﷺ وأدب الحوار
- د. مصطفى محمد الشكعة ..... ١٠٠١
- الزهد وتوازن الإسلام
- للشيخ / معوض عوض إبراهيم ..... ١٠٠٨
- القدس وأموال العرب المختصة
- للأستاذ / عادل رفاعي خفاجة ..... ١٠١١
- من روائع الماضي
- ( أسرار التشريع القرآني )
- إعداد الأستاذ / عبدالفتاح الزيات ..... ١٠١٧
- طرائف ومواقف
- للأستاذ / عبدالحفيظ محمد عبدالحليم ..... ١٠٢٠
- العلوم الكونية
- العلوم التقنية في التراث الإسلامي (٢)
- ا. د. أحمد فؤاد باشا ..... ١٠٢٢
- فقر الدم
- د. جيهان أحمد مصطفى حافظ ..... ١٠٢٦
- الجديد في العلم والتقنية
- د. نحوى السيد أحمد ..... ١٠٢٩
- اللغة والأدب والنقد
- طبقات المحققين
- ا. د. السيد الجميل ..... ١٠٣٢
- مع الدكتور عبدالوهاب عزام
- للأستاذ أحمد مصطفى حافظ ..... ١٠٣٦
- الإمام الشافعي
- للأستاذ عبدالسلام إبراهيم تاصف ..... ١٠٤٢
- بين المجلة والقارىء
- د. محمد عبدالحكيم محمد ..... ١٠٤٨
- أنباء وأراء
- أنباء مكتب الإمام الأكبر
- للأستاذين : عمر البسطويسى
- مصطفى عبدالمجيد ..... ١٠٥٣
- أنباء العالم الإسلامى
- للأستاذ / مجدى عبدالحمد بشير ..... ١٠٥٨
- القسم الفرنسى
- ..... ١٠٦٩
- القسم الإنجليزى
- ..... ١٠٨١



# الأزهر

مجلة شهرية جامعة

أسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

وصدر العدد الأول في الشهر ١٣٤٩ هـ

صدر من

مجمع البحوث الإسلامية

في مطلع كل شهر ربيع

زيت النور

دكتور / علي أحمد الخطيب

مدير التحرير

على حافظ عبد الرحيم

سكرتير التحرير

عادل غامى خفاجة

المراسلة بقرينة باسم مدير التحرير - الأمانة العامة

بالتأجير

ت ١٣٣٨ - ١٤٧٣ هـ - ٥٩٠

الاشتراكات / قسم الاشتراكات - دار هرام

ساحل المهد - القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد ورحمة العالمين وعلى آله وصحبه  
وتابعيه - بإحسان - إلى يوم الدين



بشأن القدس

الأمر كذلك في تقدير الغرب منذ عام  
١٩٤٨ م .  
ولكن من قبل حديثا في تقديرات الغرب  
نقول :

إن قضية القدس قضية إسلامية بحته ،  
مثلها - في ذلك - قضية فلسطين نفسها . من  
هنا تواتت بيانات الأزهر الشريف تشجع  
العالم ، والمسلمين - خاصة - واجهتهم نحو  
القدس وفلسطين ، وحتى تؤكد هذه الحقيقة  
لحيلهم إلى ما نشرته هذه المجلة من أوائل  
الثلاثينات الهجرية من القرن الماضي ( ١٣٨٠ )  
منذ بداية المؤتمرات العالمية لمجمع البحوث  
الإسلامية إلى يومنا هذا ، .. بل إلى آخر عدد  
صدر من هذه المجلة .

شعبان ١٤١٦ هـ - يناير ١٩٩٦ م - الجزء الثاني - السنة الثامنة والعشرون

فالقُدس بلدة إسلامية ، لا نزاع في ذلك إلا نزاعاً طريقيّةً « عطاء من لا يملك لمن لا يستحق » كما قال الرئيس عبد الناصر — يوماً .

وهذا « العطاء » قصته المخرّجة التي سطرها السيد « جون فومستر دلاس » مندوب الولايات المتحدة — حين ذاك — في الأمم المتحدة ، وأودعها كتابه : « حرب أم سلام »<sup>(١)</sup> ولست أريد هنا أن أمزق نياط قلوبنا بما سطره هذا الرجل عن عام ١٩٤٨ م ( أي عام الاعتراف بإسرائيل ) وبما رمانا به من خزي نال من كرامة كل عرق ومسلم ، وحسبنا — هنا — قوله من ٧٣ — من فصل ( إسرائيل ) :

« وقد سرّت الإشاعات في أروقة ( ليك سكس ) بأن جيوشاً عربية كبيرة ستزحف إلى فلسطين ، وتغمرها بحمود لا يحصر لها ، ولكن ذلك لم يحدث لسببين :

الأول : أن العرب لم يكن لديهم الشجاعة الكافية للقيام بهذه المعامرة .

والثاني : أن اليهود — في فلسطين — كانوا يكونون غصية متحدة ومنظمة قوية الشكيمة ، ولم يحدث ذلك — أيضاً — لأن الأمم المتحدة كانت قد منحت تأييدها الأدنى لفكرة إنشاء الدولة اليهودية الجديدة .

وبنصدد اتخاذ قرار يجعل إسرائيل أمراً واقعاً ، قال من ٧٥ :

« وأخذت على عاتقي هذه المهمة بمعاونة أعضاء آخرين في وفد الولايات المتحدة ، وقبل قليل من أخذ الأصوات في الجمعية [ أي الجمعية العامة للأمم المتحدة ] أمضيت ليلة مع المندوب العرفي الذي يشغل أكبر منصب رسمي في الوفد العرفي ، وكان يعتبر المتحدث الرسمي باسم البلاد العربية ، وشرحت له في أقوى العبارات : أن دولة إسرائيل ستنشأ ، وأنه من الحق والخطأ مقاومتها .

وبنفس الصفحة — ٧٥ — قال :

« وبقي كثير من المسائل دون حل ، وخاصة : وضع مدينة القدس ، والأماكن المقدسة ، ومصير اللاجئين العرب .. » .

ولا تزال هذه المسائل باقية إلى يومنا هذا ، ولا تزال — أبداً — تثير فينا تاريخ تلك الحقبة الأثيمة ، وكنا شباباً نؤمل في الخير والحق .

ولقد كذّبت الشهيد البطل أحمد عبد العزيز — بداية — فكر « دلاس » وقاد التطوعين حتى كلدوا يستولون على « تل أبيب » نفسها عاصمة « إسرائيل المزعومة » كذا كان يقال عنها يومذاك — حتى إذا كانوا منها على ثمانية عشر كيلو متراً ، توالى الغدر ، فقتل الشهيد أحمد عبد العزيز — أسكنه الله فسيح جناته ورضي عنه وأرضاه — وكُشِفَ فجأةً الجناح الأيمن لجيشنا المصري الياسل فضاغ منه آلاف الشهداء كما قال وقتها : الأستاذ محمد التايبي — رحمه الله .

(١) جون فومستر دلاس — حرب أم سلام — طبعه العالي للطبع والنشر — القاهرة .

كانت الحوادث كلها تقول : صدق إسماعيل صدق — أحد رؤساء وزارات مصر — فيما قبل  
الخمسينات — فقد حذر قومه ألا يدخلوا جيشاً عربياً رسمياً أرض فلسطين ، وإنما عليهم أن يمدوا  
أهلها داخلها بالسلاح ؛ فليس لهم ميدان قتال خارجها .

### والحديث شجن

فأما عن فلسطين فقد انتشر شعار الصهيونية للثبرع لأهدافها بحمل أربع كلمات : « ادفع دولاراً  
تقتل عربياً » ( كذا ) وطاف الشعار الولايات المتحدة ، والتقطه صحفي أمريكي رأى أن يدرس  
القضية لدى الطرف الآخر .. لدى العرب ، وكتب دراسته تحت عنوان الشعار نفسه ، وأسرع  
الأستاذ إحسان عبد القدوس — رحمه الله — فنشر الكتاب إلى جانب سلسلته التي كتبها في الأسلحة  
الفاصلة ، ليرفع الستار عن حقائق المأساة ، وقد اختفى الكتاب في لحظات .

وأخبط الشباب ، وما أشد الألم في إحباط الشباب كان إحباطاً أشبه بالعامة المستبدية .

لقد أنظرنا بوابل من الأحاديث المازجة .. هذا « ألفريد ليلنتال » قدم إلى الناس بصفة اليهودي  
المتصف يتحدث عن : حق العرب .. حتى « شارل شايلن » إى — والله تعالى — أدل بدوره في  
الدلاء ، وتبين من مكنون السياسة للقدس ؛ ما تحدث به أحد العالمين ببواطن الأمور عن القدس ؛  
التي اعتبرها « دلاس » واحدة من القضايا الثلاث المعلقة ؛ فأفصح المتحدث عن مآلها إلى  
« الفاتيكان » ليعمل ( الفاتيكان ) على تدويلها .

لكن :

عل الفاتيكان أن يعلم أن ( القدس ) شيء و ( فوكلاندا ) شيء آخر ... والأمر مختلف تماماً .  
لقد شرب جيل الأربعينات المرارة ، وهو الذي لم يقصر في شيء .. له الله ! .. والله من ورائهم  
محيط .

د. علي أحمد الخطيب

بمكتبة

# الإسراء والمعراج

بيان

فضيلة الإمام الأكبر

شيخ الأزهر

أصدر فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر بياناً بمناسبة ذكرى الإسراء والمعراج وصف فيه هذا الحدث الجليل بأنه : تكريم لرسول الله ﷺ وتثبيت لإيمان المؤمنين .. وتحدث فيه عن بيت المقدس والمسجد الأقصى وواجب المسلمين لاستردادهما .  
بدأ البيان بقول الله - سبحانه وتعالى - في القرآن الكريم :

﴿ سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ السَّمَاءِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ .

ثم قال :

هذا الإسراء أى : السير ليلاً بالنبي ﷺ من المسجد الحرام في مكة ، إلى المسجد الأقصى في القدس ، تكريم لرسول الله ﷺ وتسرية عنه وخروج به مما أحاط به من مناعب وآلام ، في سبيل تبليغ الرسالة ، تثبيتاً لمعرفته وإمضاء لإرادته بعد إذ وقف يناجى ربه ويناديه ، حين تكاثرت من حوله الثائبات ، وتعرش به قومه ، وترهبوا له وحين ذهب إلى الطائف يدعو أهلها إلى دين الله ، لكنهم كانوا كجيرانهم قريش .. قست قلوبهم ، ولووا ربوسهم فكانت شكواه إلى ربه وتضرعه ومناجاته .

وأضاف البيان : أنه وسط هذه التوازل كانت رحمة الله وعافيته تحوط رسوله وتكرمه فكان الإسراء إلى بيت المقدس رحلة أرضية تحقق عنها هدفان :

الهدف الأول : تثبيت قلوب المؤمنين الذين آمنوا بالله ورسالة محمد ﷺ ودعوته ، وليكبت المشركين . إذ أنه ما إن عاد الرسول ﷺ من رحلته القدسية وأخبر قومه بأنه أسرى به الليلة إلى بيت المقدس حتى كذبوه وسخروا منه ، بالرغم من أن الرسول ﷺ قد وصف لهم بيت المقدس وصفاً دقيقاً ، مع علمهم بأنه لم يسبق له رؤية هذا البيت قبل هذه الليلة ، بل وأخبرهم بما ضل من رواحلهم



الآية عن طريق القدس ، وأنه قد شرب مما تحمله من ماء ، وأنباهم بأن هذه القافلة ستصل قبل طلوع الشمس ووصلت في هذا الموعد ، ومع هذه المؤكدات لصدقه ، سأل أحشبهم أبا بكر - رضى الله عنه - مستكراً : « إن صاحبك يزعم أنه أسرى به الليلة إلى بيت المقدس » . فقال أبو بكر : قد صدقناه في خير السماء أفلا تصدقه في خير الأرض ؟ فسمى أبو بكر من هنا بالصديق .

أما الهدف الثاني : هذه الرحلة الأراضية الإسماء فإن الله - سبحانه - جمع الأنبياء والرسل في بيت المقدس وصلى بهم رسول الله ﷺ إماماً يبرزوا العهد الله وميثاقه على من سبقه من الرسل في قوله

نَعَالِي : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْنَاكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ تَقُولُونَ يَدُهُ وَلَنَضُرَّكَ قَالَ أَتَقْرَرُ ثُمَّ وَأَخَذْتُ عَلَىٰ ذَلِكُمْ فَأَمْصُرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٨١﴾ ۝

ذلك لأن الرسول محمداً ﷺ خاتم النبيين ، وشرعته للناس جميعاً وللعوالم جميعها ، ودعوته عامة لا تختص بزمان ولا مكان ، أما دعوة من سبقه من الرسل فقد كانت خاصة بأقوامهم ، نجد ذلك واضحاً في رسالاتهم التي حدثنا عنها القرآن الكريم ودعائهم على من لم يؤمن بهم من قومهم وهلاك هؤلاء ليكونوا عبرة لمن يأتيهم بعدهم .

### مقاصد المعراج

وكان للمعراج وهو الصعود برسول الله ﷺ إلى السموات مقاصد عالية ومعاني سامية ، فقد شرفه الله بهذه الرحلة ورفع مكانا عليا ، وأراه من آياته الكبرى ، حتى انتهى إلى سدرة المنتهى بعد أن التقى بالرسل والأنبياء كل في موقعه من السموات ، وكان له مع كل منهم حوار وثناء وترحيب .

وقد فرضت الصلاة في هذه الرحلة السماوية ، ومن ثم كانت عماد هذا الدين بحق ، كيف لا ؟  
وهي آية ظاهرة على وحدة المسلمين ، إذ يتجهون فيها إلى قبلة واحدة في عبادة موحدة في أوقات  
محددة ، وإذا تعود هذه الذكرى بالمسلمين اليوم .. عليهم أن يذكروا المسجد الأقصى الأسير ، الذي  
كان أول قبلة للمسلمين ، وكان إليه مسرى الرسول ﷺ ، وصلى فيه إماما للأنبياء والمرسلين ،  
والذي تسلمه عمر بن الخطاب وظل المسلمون سدة أعتابه وحراسا في رحابه ، يعبرونه بالصلاة ،  
وفيه ترتفع نداءات المؤذن في وقت كل صلاة . وكم من حلقات للعلم قد انعقدت في جنباته ، وكم من  
الفقهاء والعلماء والأدباء قد أفاض الله عليهم في رحابه علوما نافعة في الدين والدنيا .

يذكر المسلمون القدس - وأنها دارهم ، وأن عليهم أن يجمعوا أمرهم ليستردوا أرضهم ، وليكونوا صفا واحدا كما كان أسلافهم الذين حافظوا على البلاد وأقاموا أحكام الإسلام .

لتأخذ من هذه الذكرى مدداً وسنداً لوحدةنا ، وعضداً لقوتنا ولشئق وعد الله الذي لا يتخلف .

﴿وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾

# شَهْرُ شَعْبَانَ

## وَلَيْلَةُ النِّصْفِ مِنْهُ

بقلم فضيلة الإمام الأكبر الشيخ  
جَادِ الْحَقِّ عَلَى جَادِ الْحَقِّ شَيْخِ الْأَزْهَرِ

شهر شعبان في الإسلام مكانة خاصة بين الشهور ، فهو شهر النفحات والفيضات والبركات . ولقد كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يخص هذا الشهر بالكثير من الصوم ، روى النسائي عن أسامة بن زيد - رضى الله عنهما - قال : قلت يا رسول الله ، لم أرك تصوم في شهر من الشهور ما تصوم في شعبان . قال : « ذلك شهر يغفل عنه الناس بين رجب ورمضان ، وهو شهر ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين وأحب أن يرفع عملي وأنا صائم » . والمراد أنهم يغفلون عن تعظيم شعبان بالصوم كما يعظمون رمضان ، وكانوا يعظمون شهر رجب في الجاهلية .

قال الشوكاني : ولعل الحكمة في صوم شهر شعبان أنه يتعقبه رمضان وصومه مفترض ، وكان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يكثر من الصوم في شعبان قدر ما يصوم في شهرين غيره لما يقوته من التطوع الذي يعتاده بسبب صوم رمضان .

وعن أم سلمة - رضى الله عنها : « أن النبي - صلى الله عليه وسلم - لم يكن يصوم من السنة شهرا تاما إلا شعبان يصل به رمضان » .

رواه الإمام أحمد وأبو داود والنسائي والترمذي وابن ماجه وحسنه .



ومن أدب الدعاء الإخلاص والإقبال على الله ، فادعوا الله تخلصين له الدين وأقبلوا على الله لا سيما في مواسم الخير وأبهر بكن الله معكم .. بالحفظ والرعاية والتوفيق .

ومن الحوادث العظيمة التي وقعت في هذا الشهر المبارك تحويل القبلة في الصلاة من بيت المقدس إلى الكعبة المشرفة ففى الصحيحين عن البراء بن عازب - رضى الله عنه - قال : كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - صلى نحو المقدس ستة عشر شهرا - أو سبعة عشر شهرا ، وكان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يحب أن يوجه إلى الكعبة فأُنزل الله :

﴿ قَدْ رَأَى ثَقَلَبٌ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ ﴾

سورة البقرة - آية : ١٤٤

فتوجه نحو الكعبة وقال السفهاء من الناس - وهم اليهود - :

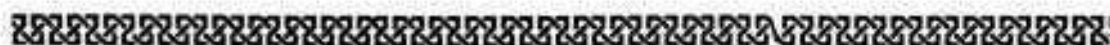
﴿ مَا وَلَّهُمْ مِنْ قِبَلِهِمْ أَنْ يَكُونُوا عَلَيْهَا قُلُوبُ اللَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾

سورة البقرة - آية : ١٤٢

فصل مع النبي - صلى الله عليه وسلم - رجل ثم خرج بعدما صلى ، فمر على قوم من الأنصار في صلاة العصر نحو بيت المقدس فقال : هو يشهد أنه صلى مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأنه توجه نحو الكعبة ، فحرف القوم حتى توجهوا نحو الكعبة . وقد ضبط أهل الحديث والسير أن الأمر بتحويل القبلة من بيت المقدس إلى البيت الحرام في قوله تعالى :

﴿ قَدْ رَأَى ثَقَلَبٌ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ فَلَوْلَيْسَكَ قِبْلَةٌ تَرْضَاهَا قَوْلٌ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾

هذا الأمر كله كان في شعبان من السنة الثانية للهجرة ، وقد كان استجابة لدعائه وإنياله - صلى الله عليه وسلم - فأمر بالتوجه إلى القبلة التي كان يود التوجه إليها ويرضاها ، وأن ذلك هو الحق من الله ، والكعبة هي قبلة إبراهيم على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام .



قوى

للإمام

الأكبر

مكرم ميراث الولد العاق لأبيه

أولاً بعد سماواته الغرض

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
رسول الله :

وبعد ...

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر  
شيخ الأزهر خطاب من رئيس تحرير جريدة  
الشرق الجديد في لندن جاء فيه :

برجاء التفضل بإفتائنا عن ( حكم الشرع  
بتوريث الولد العاق تارك الصلاة والزكاة  
والصوم ، ناهيكم عن حج البيت ) وذلك للرد  
على أسئلة ترد إلينا بهذا الخصوص من قرأتنا ،  
أفادكم الله ، ونفعنا بعلمكم ، وسدد خطانا على  
أثر أهل العلم من أمثالكم .

بانتظار سريع جوابكم إذا تفضلتم ، دمع  
وسلم ، والله يحفظكم .  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

عبد الوهاب ستال

رئيس التحرير

## والجواب

أولاً : إن للوالدين فضلاً عظيماً وحقاً كبيراً على أولادهما ، يدل على هذا : أن الله سبحانه قد قضى في القرآن الكريم بتوحيده وعبادته وحده لا شريك له ، ثم شئى بقضائه بالإحسان إلى الوالدين وطاعتهما ، وحسن الخلق معهما ، وتخفيض الجناح لهما ، تواضعاً ورفقاً بهما ، ونهى عن الإساءة إليهما ولو بكلمة « أف » تصدر من اللسان تؤذيهما - وبخاصة - إذا تقدمت بهما السن ، واحتاجا إلى الرعاية وحسن المودة ، والإكرام . قال تعالى :

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّكَ بِلِقَٰئِ رَبِّكَ لَآتٍ ۚ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَىٰ أَهْلِ الْبَيْتِ أَكْبَرًا أَوْ أَصْغَرًا فَلَا تَقُلْ لَهُمْ أَوْ لَا تَنْهَرْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا كَرِيمًا ۖ وَأَخْفِضْ لَهُمْ جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ۖ وَذَكَرْهُمْ فِي ذَنُوبِهِمْ إِنَّ تَكْوِينَ أَصْلَحِينَ ۚ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّلِينَ عُقُوبًا ۖ ﴾ (١)

وفي الحديث النبوى الشريف عن عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه - قال : سألت رسول الله - ﷺ - أى العمل أحب إلى الله قال : الصلاة على وقتها . قلت ثم أى قال : بر الوالدين . قلت ثم أى قال : الجهاد فى سبيل الله (٢).

وعن عبد الله بن عمرو - رضى الله عنهما -

عن النبى - ﷺ - قال : ( رضا الرب فى رضا الوالد وسخط الرب فى سخط الوالد ) (٣) .

وقد عد رسول الله - ﷺ - عقوق الوالدين من الكبائر تحذيراً للأبناء من مغبته وسوء عاقبته ، فمن أنس - رضى الله عنه - قال ذكر عند رسول الله - ﷺ - الكبائر فقال : ( الشرك بالله وعقوق الوالدين ) (٤).

ثانياً : اصطلاح فقهاء الإسلام على تسمية الموارث بعلم الفرائض أخذاً من قول الله تعالى : ﴿ تَبَيَّنَ مَقْرُوضًا ﴾ (٥) والفرائض جمع فريضة ، بمعنى مفروضة ، أى مقدرة وهى : من الفرض وهو القطع ، يقال فرضت لفلان كذا أى قطعت له شيئاً مقدراً ، وقد حث الرسول - ﷺ - على الاهتمام بعلم الفرائض والعناية به فقد أخرج الإمام أحمد والترمذى والنسائى على الاهتمام بعلم الفرائض والعناية به فقد أخرج الإمام أحمد والترمذى والنسائى وصححه الحاكم عن ابن مسعود مرفوعاً : ( تعلموا الفرائض وعلموها الناس فإلى امرؤ مقبوض ، وإن العلم سيقبض حتى يختلف الاثنان فى الفريضة فلا يجدان من يفصل بينهما ) .

وعن ابن عباس - رضى الله عنهما - عن النبى ﷺ - قال : ( أقسموا المال بين أهل الفرائض على كتاب الله تعالى ) (٦) .

(٤) رواه البخارى ومسلم والترمذى - الترغيب والترهيب ج ٣

ص ١٤١ .

(٥) من الآية رقم ٧ من سورة النساء .

(٦) رواه مسلم وأبو داود - التاج الجامع للأصول ج ٢

ص ٢٨١ .

(١) الآيات رقم ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ من سورة الإسراء .

(٢) رواه البخارى ومسلم - الترغيب والترهيب ج ٣ ص ١٣٥ .

(٣) رواه الترمذى بسند صالح - التاج الجامع للأصول ج ٥ ص ٦ .





والأمر لله من قبل ومن بعد فهو القاتل جل شأنه :

﴿ مَا بَأْسَكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَذَرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَعْمَ أَقْرَبُكُمْ مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ (١٤)

لما كان ذلك . كان عقوق الوالدين أو أحدهما ، وترك أداء الصلاة والزكاة والصوم وحج البيت ، أو واحد من هذه الفروض دون جحود لفرضيته ، كل أولئك غير مانع من الأثر . بل هو كبيرة من الكبائر والإرث مرهون .. يتحقق أحد أسبابه ، الزوجية ، أو النسب ، أو الولاء . على نحو ما تقدم ثبوته بالنصوص المشار إليها من القرآن ، ومن السنة . مع انتفاء وجود مانع من موانع الإرث الشرعية سالفة الذكر ، هذا وننصح أولئك العاقلين من البنين والبنات لأبائهم وأمهاتهم أن يتوبوا إلى الله من هذه الكبيرة وأمثالها وأن يطيعوا الله فيما أمر به وأن يقولوا كما علمنا في شأن الوالدين :

﴿ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾ (١٥)  
هذا بعد وفاتهما . أما في حال حياتهما فيكون التعامل معهما على وجه ما قضى الله ورسوله في النصوص في الوصية بالوالدين في آيات القرآن الكريم . وأن يؤدوا كذلك فرائض الله . والله سبحانه وتعالى أعلم .

شيخ الأزهر الشريف  
جواد الحق علم جاد الحق

وقال مالك والنخعي : إن القاتل خطأ يرث من المال دون الدية (١٣) وحكمة منع الإرث بالكفر والقتل : أن الأثر حق نشأ عن صلة القرابة بالنسب أو الزوجية أو نعمة الحق ، والكفر قاطع للولاء بينه وبين الإسلام ، والقاتل قطع كل صلة بينه وبين مقتوله ، وبانقطاع الصلة انقطع الإرث ، وقدم المانع على مقتضى ..

أما المانع بالرق فمعلوم : أن العبد الرقيق مملوك لسيده ، فإن مات سيده والعبد على رقه فلا يرث العبد بل يورث عن سيده لورثته ..

خاصة : عقوق الأبناء لوالديهم معصية كبرى ، وخلق ذميمة ، لكنه ليس مانعاً من موانع الإرث وعقله الثلاث المبينة سابقاً ، فمن مات أبواه أو أحدهما وكان عاقاً لمن مات منهما والعياذ بالله - فإنه لا يحرم من ميراثهما أو ميراث أحدهما ، ولا يمنع منه مادام مؤمناً بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره ، ومادام كذلك غير جاحد لفرائض الإسلام الخمسة ، ولم يكن قاتلاً لورثته من أب أو أم ، ومادام حاله على هذا ورث بحق الشرع ، نصيباً مفروضاً ، لا دخل لأحد فيه لأن الميراث تمليك شرعى مضاف لما بعد موت المورث ، لا يتدخل فيه ، لأنه يموت المورث قد انتهت ملكيته ، وارتفعت يده عن المال ، وتوقف تصرفه ، وأصبح المال للورثة يقتسمونه بينهم على كتاب الله تعالى ، وقد أرشد لذلك الرسول - ﷺ - بقوله : « اقسموا المال بين أهل الفرائض على كتاب الله تعالى .

(١٣) شرح فتاوى الجامع للأصول ج ٢ ص ٢٨٢ .

(١٤) من الآية رقم ١١ من سورة النساء .



# سورة ابراهيم

١٥ / ابراهيم خميس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 قال تعالى : ﴿ قَالُوا طَائِفُكُمْ مَعَكُمْ أَيْنَ دُكِّرْتُمْ  
 بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّشْرِكُونَ ۝ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ  
 يَسْعَى قَالَ يَنْفِقُونَ أَنْتُمْ وَأَنْتُمْ سَكَاتٌ ۝ أَنْتُمْ سَكَاتٌ  
 لَا تَنْتَلِكُمْ أَعْرَافُكُمْ هُمْ مَقْتَدُونَ ۝ وَمَالِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي  
 فَطَرَنِي وَالَّذِي تُرْجِعُونَ ۝ أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ  
 يُرِيدُنِ الرِّحْمَنُ بِضُرٍّ لَّا تُغْنِ عَنِّي شَفَعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا  
 يُنْقِذُونِ ۝ إِنْ أَرَادَنِيَ ضَلَالٌ مُّبِينٌ ۝ أَفَتُؤْمِنُ بِمَا  
 تَعْلَمُونَ ۝ فَاسْمِعُونِ ۝ قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَلَيْتُ قَوْمِي  
 يَعْلَمُونَ ۝ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ ۝  
 ۝ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُندٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا  
 كُنَّا مُنْزِلِينَ ۝ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَبَاحَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ مُحْجَمُونَ ۝

قال ابن عباس : الطائر ، هو نفس الشؤم أي  
 شؤمكم معكم ، وهو إصراركم على الكفر . أما  
 نحن فلا شؤم معنا لأننا ندعو إلى التوحيد وعبادة الله  
 - تعالى - وفيه الجن والخير والبركة وقال أبو عبيدة  
 والمبرد : طائر كم ، أي : حفظكم ونصيحتكم من  
 الخير والشر معكم من أفعالكم إن خير أفعالكم وإن  
 شر أفعالكم .  
 وقوله - تعالى : « أنن ذكركم » أسلوب شرط  
 جوابه محذوف يفهم من سياق الكلام ، والمعنى  
 أنن وعظمت تشاؤمكم ؟ ، والاستفهام إنكارى بمعنى  
 النفي أي لا ينبغي أن تشاءموا من وعظنا إياكم .

إجابة الرسل على تهديد أهل القرية وتطهيرهم

﴿ قَالُوا طَائِفُكُمْ مَعَكُمْ أَيْنَ دُكِّرْتُمْ  
 بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّشْرِكُونَ ۝ ﴾  
 إن الرسل لم يعبأوا بتهديد أهل القرية ووعيدهم  
 وتشاؤمهم بهم ، بل مضوا في تبليغهم يؤدون  
 الواجب الملقى على عاتقهم لأهم والتقون بنصر الله  
 لهم في النهاية ، والمعنى : قالوا رداً على أهل القرية  
 « طائر كم معكم » بمعنى : سب شؤمكم معكم  
 لا من قبلنا - كما نزعون - وهو سوء عقيدتكم  
 وقبح أعمالكم .

جاء ليعط قومه ويطلب منهم أن يصدقوا الرسل ويتبعوهم ويؤمنوا بدينهم الداعي إلى التوحيد والبعث ، وترك ما هم فيه من عبادة الأصنام : ﴿قَالَ يَنْقُورُ أَتَيْعُوا الْمُرْسَلِينَ﴾ .  
 أى : اتبعوا رسل الله الذين أتوكم لإنقاذكم من الضلال .

﴿أَتَيْعُوا مَنْ لَا يَسْتَلْكُمْ أَثَرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ دليل إخلاصهم في دعوتهم وصدق بلاغهم أنهم لا يسألون على ذلك أجراً ولا يطلبون منفعة دنيوية . وإذا كانوا كذلك فهم صادقون مبلغون عن الله يدعون إلى نهج واضح وعقيدة لا حرافة فيها ولا غموض ؛ فهم مهتدون إلى نهج سليم وطريق مستقيم .

وقد كان كل رسول يذكر لقومه أنه لا يطلب على دعوتهم إلى الحق أجراً ولا يرجو منهم مفعلاً . قال الله - تعالى - على لسان نوح - عليه السلام : ﴿وَيَقُولُ لَا تَحْبِرْنِي بِهِ عَنَّا مَا لَا يَأْتِيهِمْ إِلَّا خَيْرٌ إِلَّا عَنَّا﴾ . هود : ٢٩ .

وقال هود لقومه : ﴿يَقُولُوا لَا تَحْبِرْنِي بِهِ عَنَّا مَا لَا يَأْتِيهِمْ إِلَّا خَيْرٌ إِلَّا عَنَّا﴾ . هود : ٢٩ .

وقد أمر الله خاتم الأنبياء محمد ﷺ أن يقول لقومه : ﴿قُلْ لَا تَحْبِرْنِي بِهِ عَنَّا مَا لَا يَأْتِيهِمْ إِلَّا خَيْرٌ إِلَّا عَنَّا﴾ . الشورى : ٢٣ .

وكلمة «من أقصى المدينة» توحى بأن الرسل لم يغصروا في التبليغ والإنذار حتى يبلغ خبرهم القاصي والداني ، وتوحى أيضاً بأنه كان وحده - وليس صاحب جاه ولا سلطان ولم يكن في عزوة من قومه أو منعة من عشيرته .

وجملة الشرط والجواب مستأنفة ، ويل في « بل أَسْتَرْقُومُ مُسْرِفُونَ » وقال قتادة : مسرفون : مجاوزون الحد في تطيركم وقال يحيى بن سلام : مسرفون في كفركم . وقال ابن بحر : السرف هنا : الفساد ومعناه بل أنتم قوم مفسدون ، وقيل : « مسرفون » مشركون . والإسراف : مجاوزة الحد والمشارك مجاوز الحد . وكلها أقوال متقاربة . وموقف أهل القرية في تطيرهم يرسلهم مشابه لموقف كل الكفرة ، مثل قوم فرعون ، حيث قال الله عنهم ﴿فَإِذَا جَاءَهُمْ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَئِنْ هَذِهِ إِلَّا نُسِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ يَطْفِرُوا يَوْمَئِذٍ عَنْ مَرْعَاهُ الْآلِئَمَا عَلَيْهِمْ يَوْمَئِذٍ الْغَنَاءُ﴾ . الأعراف : ١٣١ ، ومثل قوم صالح ﴿قَالُوا الْحَيْزَانُ بِكَ وَمِمَّنْ تَمْلِكُ قَالَ مَلِكُكُمْ يَوْمَئِذٍ يَوْمَئِذٍ يَوْمَئِذٍ تَنْقُورُ﴾ . هود : ٦٧ .

ذكرت الآيات السابقة على هذا الحوار التي دار بين الرسل وبين المكذبين من أصحاب القرية ، وهو مثل أصحاب القلوب المغلفة الذين عناهم بقوله : ﴿لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ . ويقول : ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرَتْهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ . سورة البقرة : ١٧٠ .

وفي هذه الآيات يذكر نموذجاً للإيمان الصادق فيمن أثر فيه الإنذار وانتفع به وهم من عناهم الله بقوله : ﴿إِنَّمَا تُشَدُّ مِنَ اتِّبَاعِ الذِّكْرِ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ﴾ .

#### صديق أهل القرية :

يحبر الله في هذه الآيات أن رجلاً جاء من أقصى المدينة - أى من أبعد أطرافها - يسرع المشى لما سمع بحبر الرسل ، وأن أهل القرية عزموا على الفطك بهم ، زجلاً آمن وسر إيمانه عن أهل هذه القرية .

عليهم أجمعين - فيجب الوقوف عند ما جاء به القرآن الكريم ، فلو كان في تعيين اسمه فائدة لذكره الله - تعالى .

﴿وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾

المعنى : وما بمنعني من إخلاص العبادة لله وحده ، الذي خلقني وإليه المرجع والمآل يوم الحساب ؛ فيجازيكم على أعمالكم إن خيراً فخير وإن شراً فشر ، فقد عاد يحدّثهم عن نفسه وعن أسباب إيمانهم ؛ ويناشد فيهم الفطرة التي استنقظت فيه فافتتعت بالبرهان السليم على أن الله أنشأه من العدم ، وأوجده على غير مثال سابق . فالتوجه إليه هو الأول وهو الأول . والرجل المؤمن بحس كل هذا في قرارة نفسه فيعبر عنه هذا التعبير الواضح البسيط بلا تكلف ولا تعقيد ؛ فيقول ﴿وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي﴾ كما يرجع كل شيء إلى مصدره ﴿وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ .

وتفيد العبارة أيضاً التلطف في الإرشاد بإبرازه في معرض المناصحة لنفسه وإعاض النصح لهم حيث أراهم أنه اختار لهم ما يختار لنفسه ، كما تحمل تقريباً لهم على ترك عبادة خالقهم إلى عبادة غيره وفيها مبالغة في التهديد والوعيد .

ثم أكد سلامة منهجه وفساد ما هم عليه فقال : ﴿وَأَنذَرْتُكُمْ دُونِي آلِهَةً إِن يُرَدِّدِ الرَّحْمَنُ يَضِرُّ لَأَن تَكُنَّ عَنْ شَفَعَتِهِمْ شَيْئاً وَلَا يُنْقِذُونَ﴾ .

الاستفهام في «أأنذركم» إنكارى بمعنى النفي ، أى لا ينبغي أن أأنذركم من دون الله ، والمراد بالآلهة كل ما عباد من دون الله من حجر أو شجر أو بشر أو منصب أو جاه .

والقرآن الكريم لم يذكر اسم ذلك الرجل ولا حرفه ولكن قيل : هو (حبيب بن مري) وكان نجاراً ، وقيل إسكافاً ، وقيل : قصاراً .

وقال ابن عباس ومجاهد ومقاتل : هو حبيب بن إسرائيل النجار ، وكان يحنث الأصنام ، وهو ممن آمن بنبي ذلك الزمان . وقال وهب : وكان حبيب مجذوماً ، ومنزله عند أقصى باب من أبواب المدينة ، وكان يعكف على عبادة الأصنام سبعين سنة يدعوها لعلها ترحمه وتكشف ضره . فلما استجاب له . فلما أبصر بالرسول ودعوه إلى عبادة الله فقال : هل من آية ؟ قالوا : نعم . ندعوا ربنا القادر فيخرج علك ما بك فقال : إن هذا لعجيب أدعوا هذه الآلهة سبعين سنة تخرج عني فلم تستطع ؛ فكيف يفرجه ربكم في غداة واحدة ؟ قالوا : نعم ، ربنا على ما يشاء قدير ، وهذه الآلهة لا تنفع شيئاً ولا تضر أحداً ، فأمن ودعوا ربهم فكشف الله ما به كآناً لم يكن به بأس ، فحبسوا أقبل على التكسب ؛ فإذا أمسى تصدق بكسبه ، فأطعم نصفاً وتصدق بنصف ، فلما هم قومه يقتل الرسل جاءهم :

﴿قَالَ يَتْلُوا آيَاتِ الْكَرْسِيِّ﴾ .

قال قتادة : كان يعبد الله في غار فلما سمع بخبر المرسلين جاء يسعي فقال للمرسلين : أنظلبون على ما جئتم به أجراً ؟ قالوا : لا ، ما أجرنا إلا على الله فاعتقد صدقهم وآمن بهم وأقبل على قومه .

﴿قَالَ يَتْلُوا آيَاتِ الْكَرْسِيِّ﴾ .

﴿وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ . وكل هذه الأقوال لم تستد إلى رسول الله ﷺ ، ولا إلى أحد من صحابته - رضوان الله



وقوله «بضر» بمعنى يسقم ، أو كل ما تنفر منه الطباع من بلاء ، ومعنى «ولا يتقبلون» : لا يتخلصون مما أنا فيه من هذا البلاء .

وفي تعبير الرجل المؤمن دلالة على أنه لن يتخذ من دون الله آلهة يعدها ويشرك من يستحق العبادة ، وهو الذي فطره : إن أرادته الرحمن بسوء لم تنفعه شفاعته هذه الآلهة التي يعبدونها ولا تخلصه من ورطة السوء فإنها لا تملك من الأمر شيئاً إذ أنها لا تدفع ضرراً ولا تغلب نفعاً ولا تنقذ أحداً مما هو فيه فضلاً عن أنها لا تستطيع الدفاع عن نفسها إذا هوجمت واعتدى عليها . وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿يَتَّبِعُهَا النَّاسُ مِثْلَ مَا تَسْبَحُهَا اللَّهُ﴾ <sup>١</sup> <sup>٢</sup> <sup>٣</sup> <sup>٤</sup> <sup>٥</sup> <sup>٦</sup> <sup>٧</sup> <sup>٨</sup> <sup>٩</sup> <sup>١٠</sup> <sup>١١</sup> <sup>١٢</sup> <sup>١٣</sup> <sup>١٤</sup> <sup>١٥</sup> <sup>١٦</sup> <sup>١٧</sup> <sup>١٨</sup> <sup>١٩</sup> <sup>٢٠</sup> <sup>٢١</sup> <sup>٢٢</sup> <sup>٢٣</sup> <sup>٢٤</sup> <sup>٢٥</sup> <sup>٢٦</sup> <sup>٢٧</sup> <sup>٢٨</sup> <sup>٢٩</sup> <sup>٣٠</sup> <sup>٣١</sup> <sup>٣٢</sup> <sup>٣٣</sup> <sup>٣٤</sup> <sup>٣٥</sup> <sup>٣٦</sup> <sup>٣٧</sup> <sup>٣٨</sup> <sup>٣٩</sup> <sup>٤٠</sup> <sup>٤١</sup> <sup>٤٢</sup> <sup>٤٣</sup> <sup>٤٤</sup> <sup>٤٥</sup> <sup>٤٦</sup> <sup>٤٧</sup> <sup>٤٨</sup> <sup>٤٩</sup> <sup>٥٠</sup> <sup>٥١</sup> <sup>٥٢</sup> <sup>٥٣</sup> <sup>٥٤</sup> <sup>٥٥</sup> <sup>٥٦</sup> <sup>٥٧</sup> <sup>٥٨</sup> <sup>٥٩</sup> <sup>٦٠</sup> <sup>٦١</sup> <sup>٦٢</sup> <sup>٦٣</sup> <sup>٦٤</sup> <sup>٦٥</sup> <sup>٦٦</sup> <sup>٦٧</sup> <sup>٦٨</sup> <sup>٦٩</sup> <sup>٧٠</sup> <sup>٧١</sup> <sup>٧٢</sup> <sup>٧٣</sup> <sup>٧٤</sup> <sup>٧٥</sup> <sup>٧٦</sup> <sup>٧٧</sup> <sup>٧٨</sup> <sup>٧٩</sup> <sup>٨٠</sup> <sup>٨١</sup> <sup>٨٢</sup> <sup>٨٣</sup> <sup>٨٤</sup> <sup>٨٥</sup> <sup>٨٦</sup> <sup>٨٧</sup> <sup>٨٨</sup> <sup>٨٩</sup> <sup>٩٠</sup> <sup>٩١</sup> <sup>٩٢</sup> <sup>٩٣</sup> <sup>٩٤</sup> <sup>٩٥</sup> <sup>٩٦</sup> <sup>٩٧</sup> <sup>٩٨</sup> <sup>٩٩</sup> <sup>١٠٠</sup> <sup>١٠١</sup> <sup>١٠٢</sup> <sup>١٠٣</sup> <sup>١٠٤</sup> <sup>١٠٥</sup> <sup>١٠٦</sup> <sup>١٠٧</sup> <sup>١٠٨</sup> <sup>١٠٩</sup> <sup>١١٠</sup> <sup>١١١</sup> <sup>١١٢</sup> <sup>١١٣</sup> <sup>١١٤</sup> <sup>١١٥</sup> <sup>١١٦</sup> <sup>١١٧</sup> <sup>١١٨</sup> <sup>١١٩</sup> <sup>١٢٠</sup> <sup>١٢١</sup> <sup>١٢٢</sup> <sup>١٢٣</sup> <sup>١٢٤</sup> <sup>١٢٥</sup> <sup>١٢٦</sup> <sup>١٢٧</sup> <sup>١٢٨</sup> <sup>١٢٩</sup> <sup>١٣٠</sup> <sup>١٣١</sup> <sup>١٣٢</sup> <sup>١٣٣</sup> <sup>١٣٤</sup> <sup>١٣٥</sup> <sup>١٣٦</sup> <sup>١٣٧</sup> <sup>١٣٨</sup> <sup>١٣٩</sup> <sup>١٤٠</sup> <sup>١٤١</sup> <sup>١٤٢</sup> <sup>١٤٣</sup> <sup>١٤٤</sup> <sup>١٤٥</sup> <sup>١٤٦</sup> <sup>١٤٧</sup> <sup>١٤٨</sup> <sup>١٤٩</sup> <sup>١٥٠</sup> <sup>١٥١</sup> <sup>١٥٢</sup> <sup>١٥٣</sup> <sup>١٥٤</sup> <sup>١٥٥</sup> <sup>١٥٦</sup> <sup>١٥٧</sup> <sup>١٥٨</sup> <sup>١٥٩</sup> <sup>١٦٠</sup> <sup>١٦١</sup> <sup>١٦٢</sup> <sup>١٦٣</sup> <sup>١٦٤</sup> <sup>١٦٥</sup> <sup>١٦٦</sup> <sup>١٦٧</sup> <sup>١٦٨</sup> <sup>١٦٩</sup> <sup>١٧٠</sup> <sup>١٧١</sup> <sup>١٧٢</sup> <sup>١٧٣</sup> <sup>١٧٤</sup> <sup>١٧٥</sup> <sup>١٧٦</sup> <sup>١٧٧</sup> <sup>١٧٨</sup> <sup>١٧٩</sup> <sup>١٨٠</sup> <sup>١٨١</sup> <sup>١٨٢</sup> <sup>١٨٣</sup> <sup>١٨٤</sup> <sup>١٨٥</sup> <sup>١٨٦</sup> <sup>١٨٧</sup> <sup>١٨٨</sup> <sup>١٨٩</sup> <sup>١٩٠</sup> <sup>١٩١</sup> <sup>١٩٢</sup> <sup>١٩٣</sup> <sup>١٩٤</sup> <sup>١٩٥</sup> <sup>١٩٦</sup> <sup>١٩٧</sup> <sup>١٩٨</sup> <sup>١٩٩</sup> <sup>٢٠٠</sup> <sup>٢٠١</sup> <sup>٢٠٢</sup> <sup>٢٠٣</sup> <sup>٢٠٤</sup> <sup>٢٠٥</sup> <sup>٢٠٦</sup> <sup>٢٠٧</sup> <sup>٢٠٨</sup> <sup>٢٠٩</sup> <sup>٢١٠</sup> <sup>٢١١</sup> <sup>٢١٢</sup> <sup>٢١٣</sup> <sup>٢١٤</sup> <sup>٢١٥</sup> <sup>٢١٦</sup> <sup>٢١٧</sup> <sup>٢١٨</sup> <sup>٢١٩</sup> <sup>٢٢٠</sup> <sup>٢٢١</sup> <sup>٢٢٢</sup> <sup>٢٢٣</sup> <sup>٢٢٤</sup> <sup>٢٢٥</sup> <sup>٢٢٦</sup> <sup>٢٢٧</sup> <sup>٢٢٨</sup> <sup>٢٢٩</sup> <sup>٢٣٠</sup> <sup>٢٣١</sup> <sup>٢٣٢</sup> <sup>٢٣٣</sup> <sup>٢٣٤</sup> <sup>٢٣٥</sup> <sup>٢٣٦</sup> <sup>٢٣٧</sup> <sup>٢٣٨</sup> <sup>٢٣٩</sup> <sup>٢٤٠</sup> <sup>٢٤١</sup> <sup>٢٤٢</sup> <sup>٢٤٣</sup> <sup>٢٤٤</sup> <sup>٢٤٥</sup> <sup>٢٤٦</sup> <sup>٢٤٧</sup> <sup>٢٤٨</sup> <sup>٢٤٩</sup> <sup>٢٥٠</sup> <sup>٢٥١</sup> <sup>٢٥٢</sup> <sup>٢٥٣</sup> <sup>٢٥٤</sup> <sup>٢٥٥</sup> <sup>٢٥٦</sup> <sup>٢٥٧</sup> <sup>٢٥٨</sup> <sup>٢٥٩</sup> <sup>٢٦٠</sup> <sup>٢٦١</sup> <sup>٢٦٢</sup> <sup>٢٦٣</sup> <sup>٢٦٤</sup> <sup>٢٦٥</sup> <sup>٢٦٦</sup> <sup>٢٦٧</sup> <sup>٢٦٨</sup> <sup>٢٦٩</sup> <sup>٢٧٠</sup> <sup>٢٧١</sup> <sup>٢٧٢</sup> <sup>٢٧٣</sup> <sup>٢٧٤</sup> <sup>٢٧٥</sup> <sup>٢٧٦</sup> <sup>٢٧٧</sup> <sup>٢٧٨</sup> <sup>٢٧٩</sup> <sup>٢٨٠</sup> <sup>٢٨١</sup> <sup>٢٨٢</sup> <sup>٢٨٣</sup> <sup>٢٨٤</sup> <sup>٢٨٥</sup> <sup>٢٨٦</sup> <sup>٢٨٧</sup> <sup>٢٨٨</sup> <sup>٢٨٩</sup> <sup>٢٩٠</sup> <sup>٢٩١</sup> <sup>٢٩٢</sup> <sup>٢٩٣</sup> <sup>٢٩٤</sup> <sup>٢٩٥</sup> <sup>٢٩٦</sup> <sup>٢٩٧</sup> <sup>٢٩٨</sup> <sup>٢٩٩</sup> <sup>٣٠٠</sup> <sup>٣٠١</sup> <sup>٣٠٢</sup> <sup>٣٠٣</sup> <sup>٣٠٤</sup> <sup>٣٠٥</sup> <sup>٣٠٦</sup> <sup>٣٠٧</sup> <sup>٣٠٨</sup> <sup>٣٠٩</sup> <sup>٣١٠</sup> <sup>٣١١</sup> <sup>٣١٢</sup> <sup>٣١٣</sup> <sup>٣١٤</sup> <sup>٣١٥</sup> <sup>٣١٦</sup> <sup>٣١٧</sup> <sup>٣١٨</sup> <sup>٣١٩</sup> <sup>٣٢٠</sup> <sup>٣٢١</sup> <sup>٣٢٢</sup> <sup>٣٢٣</sup> <sup>٣٢٤</sup> <sup>٣٢٥</sup> <sup>٣٢٦</sup> <sup>٣٢٧</sup> <sup>٣٢٨</sup> <sup>٣٢٩</sup> <sup>٣٣٠</sup> <sup>٣٣١</sup> <sup>٣٣٢</sup> <sup>٣٣٣</sup> <sup>٣٣٤</sup> <sup>٣٣٥</sup> <sup>٣٣٦</sup> <sup>٣٣٧</sup> <sup>٣٣٨</sup> <sup>٣٣٩</sup> <sup>٣٤٠</sup> <sup>٣٤١</sup> <sup>٣٤٢</sup> <sup>٣٤٣</sup> <sup>٣٤٤</sup> <sup>٣٤٥</sup> <sup>٣٤٦</sup> <sup>٣٤٧</sup> <sup>٣٤٨</sup> <sup>٣٤٩</sup> <sup>٣٥٠</sup> <sup>٣٥١</sup> <sup>٣٥٢</sup> <sup>٣٥٣</sup> <sup>٣٥٤</sup> <sup>٣٥٥</sup> <sup>٣٥٦</sup> <sup>٣٥٧</sup> <sup>٣٥٨</sup> <sup>٣٥٩</sup> <sup>٣٦٠</sup> <sup>٣٦١</sup> <sup>٣٦٢</sup> <sup>٣٦٣</sup> <sup>٣٦٤</sup> <sup>٣٦٥</sup> <sup>٣٦٦</sup> <sup>٣٦٧</sup> <sup>٣٦٨</sup> <sup>٣٦٩</sup> <sup>٣٧٠</sup> <sup>٣٧١</sup> <sup>٣٧٢</sup> <sup>٣٧٣</sup> <sup>٣٧٤</sup> <sup>٣٧٥</sup> <sup>٣٧٦</sup> <sup>٣٧٧</sup> <sup>٣٧٨</sup> <sup>٣٧٩</sup> <sup>٣٨٠</sup> <sup>٣٨١</sup> <sup>٣٨٢</sup> <sup>٣٨٣</sup> <sup>٣٨٤</sup> <sup>٣٨٥</sup> <sup>٣٨٦</sup> <sup>٣٨٧</sup> <sup>٣٨٨</sup> <sup>٣٨٩</sup> <sup>٣٩٠</sup> <sup>٣٩١</sup> <sup>٣٩٢</sup> <sup>٣٩٣</sup> <sup>٣٩٤</sup> <sup>٣٩٥</sup> <sup>٣٩٦</sup> <sup>٣٩٧</sup> <sup>٣٩٨</sup> <sup>٣٩٩</sup> <sup>٤٠٠</sup> <sup>٤٠١</sup> <sup>٤٠٢</sup> <sup>٤٠٣</sup> <sup>٤٠٤</sup> <sup>٤٠٥</sup> <sup>٤٠٦</sup> <sup>٤٠٧</sup> <sup>٤٠٨</sup> <sup>٤٠٩</sup> <sup>٤١٠</sup> <sup>٤١١</sup> <sup>٤١٢</sup> <sup>٤١٣</sup> <sup>٤١٤</sup> <sup>٤١٥</sup> <sup>٤١٦</sup> <sup>٤١٧</sup> <sup>٤١٨</sup> <sup>٤١٩</sup> <sup>٤٢٠</sup> <sup>٤٢١</sup> <sup>٤٢٢</sup> <sup>٤٢٣</sup> <sup>٤٢٤</sup> <sup>٤٢٥</sup> <sup>٤٢٦</sup> <sup>٤٢٧</sup> <sup>٤٢٨</sup> <sup>٤٢٩</sup> <sup>٤٣٠</sup> <sup>٤٣١</sup> <sup>٤٣٢</sup> <sup>٤٣٣</sup> <sup>٤٣٤</sup> <sup>٤٣٥</sup> <sup>٤٣٦</sup> <sup>٤٣٧</sup> <sup>٤٣٨</sup> <sup>٤٣٩</sup> <sup>٤٤٠</sup> <sup>٤٤١</sup> <sup>٤٤٢</sup> <sup>٤٤٣</sup> <sup>٤٤٤</sup> <sup>٤٤٥</sup> <sup>٤٤٦</sup> <sup>٤٤٧</sup> <sup>٤٤٨</sup> <sup>٤٤٩</sup> <sup>٤٥٠</sup> <sup>٤٥١</sup> <sup>٤٥٢</sup> <sup>٤٥٣</sup> <sup>٤٥٤</sup> <sup>٤٥٥</sup> <sup>٤٥٦</sup> <sup>٤٥٧</sup> <sup>٤٥٨</sup> <sup>٤٥٩</sup> <sup>٤٦٠</sup> <sup>٤٦١</sup> <sup>٤٦٢</sup> <sup>٤٦٣</sup> <sup>٤٦٤</sup> <sup>٤٦٥</sup> <sup>٤٦٦</sup> <sup>٤٦٧</sup> <sup>٤٦٨</sup> <sup>٤٦٩</sup> <sup>٤٧٠</sup> <sup>٤٧١</sup> <sup>٤٧٢</sup> <sup>٤٧٣</sup> <sup>٤٧٤</sup> <sup>٤٧٥</sup> <sup>٤٧٦</sup> <sup>٤٧٧</sup> <sup>٤٧٨</sup> <sup>٤٧٩</sup> <sup>٤٨٠</sup> <sup>٤٨١</sup> <sup>٤٨٢</sup> <sup>٤٨٣</sup> <sup>٤٨٤</sup> <sup>٤٨٥</sup> <sup>٤٨٦</sup> <sup>٤٨٧</sup> <sup>٤٨٨</sup> <sup>٤٨٩</sup> <sup>٤٩٠</sup> <sup>٤٩١</sup> <sup>٤٩٢</sup> <sup>٤٩٣</sup> <sup>٤٩٤</sup> <sup>٤٩٥</sup> <sup>٤٩٦</sup> <sup>٤٩٧</sup> <sup>٤٩٨</sup> <sup>٤٩٩</sup> <sup>٥٠٠</sup> <sup>٥٠١</sup> <sup>٥٠٢</sup> <sup>٥٠٣</sup> <sup>٥٠٤</sup> <sup>٥٠٥</sup> <sup>٥٠٦</sup> <sup>٥٠٧</sup> <sup>٥٠٨</sup> <sup>٥٠٩</sup> <sup>٥١٠</sup> <sup>٥١١</sup> <sup>٥١٢</sup> <sup>٥١٣</sup> <sup>٥١٤</sup> <sup>٥١٥</sup> <sup>٥١٦</sup> <sup>٥١٧</sup> <sup>٥١٨</sup> <sup>٥١٩</sup> <sup>٥٢٠</sup> <sup>٥٢١</sup> <sup>٥٢٢</sup> <sup>٥٢٣</sup> <sup>٥٢٤</sup> <sup>٥٢٥</sup> <sup>٥٢٦</sup> <sup>٥٢٧</sup> <sup>٥٢٨</sup> <sup>٥٢٩</sup> <sup>٥٣٠</sup> <sup>٥٣١</sup> <sup>٥٣٢</sup> <sup>٥٣٣</sup> <sup>٥٣٤</sup> <sup>٥٣٥</sup> <sup>٥٣٦</sup> <sup>٥٣٧</sup> <sup>٥٣٨</sup> <sup>٥٣٩</sup> <sup>٥٤٠</sup> <sup>٥٤١</sup> <sup>٥٤٢</sup> <sup>٥٤٣</sup> <sup>٥٤٤</sup> <sup>٥٤٥</sup> <sup>٥٤٦</sup> <sup>٥٤٧</sup> <sup>٥٤٨</sup> <sup>٥٤٩</sup> <sup>٥٥٠</sup> <sup>٥٥١</sup> <sup>٥٥٢</sup> <sup>٥٥٣</sup> <sup>٥٥٤</sup> <sup>٥٥٥</sup> <sup>٥٥٦</sup> <sup>٥٥٧</sup> <sup>٥٥٨</sup> <sup>٥٥٩</sup> <sup>٥٦٠</sup> <sup>٥٦١</sup> <sup>٥٦٢</sup> <sup>٥٦٣</sup> <sup>٥٦٤</sup> <sup>٥٦٥</sup> <sup>٥٦٦</sup> <sup>٥٦٧</sup> <sup>٥٦٨</sup> <sup>٥٦٩</sup> <sup>٥٧٠</sup> <sup>٥٧١</sup> <sup>٥٧٢</sup> <sup>٥٧٣</sup> <sup>٥٧٤</sup> <sup>٥٧٥</sup> <sup>٥٧٦</sup> <sup>٥٧٧</sup> <sup>٥٧٨</sup> <sup>٥٧٩</sup> <sup>٥٨٠</sup> <sup>٥٨١</sup> <sup>٥٨٢</sup> <sup>٥٨٣</sup> <sup>٥٨٤</sup> <sup>٥٨٥</sup> <sup>٥٨٦</sup> <sup>٥٨٧</sup> <sup>٥٨٨</sup> <sup>٥٨٩</sup> <sup>٥٩٠</sup> <sup>٥٩١</sup> <sup>٥٩٢</sup> <sup>٥٩٣</sup> <sup>٥٩٤</sup> <sup>٥٩٥</sup> <sup>٥٩٦</sup> <sup>٥٩٧</sup> <sup>٥٩٨</sup> <sup>٥٩٩</sup> <sup>٦٠٠</sup> <sup>٦٠١</sup> <sup>٦٠٢</sup> <sup>٦٠٣</sup> <sup>٦٠٤</sup> <sup>٦٠٥</sup> <sup>٦٠٦</sup> <sup>٦٠٧</sup> <sup>٦٠٨</sup> <sup>٦٠٩</sup> <sup>٦١٠</sup> <sup>٦١١</sup> <sup>٦١٢</sup> <sup>٦١٣</sup> <sup>٦١٤</sup> <sup>٦١٥</sup> <sup>٦١٦</sup> <sup>٦١٧</sup> <sup>٦١٨</sup> <sup>٦١٩</sup> <sup>٦٢٠</sup> <sup>٦٢١</sup> <sup>٦٢٢</sup> <sup>٦٢٣</sup> <sup>٦٢٤</sup> <sup>٦٢٥</sup> <sup>٦٢٦</sup> <sup>٦٢٧</sup> <sup>٦٢٨</sup> <sup>٦٢٩</sup> <sup>٦٣٠</sup> <sup>٦٣١</sup> <sup>٦٣٢</sup> <sup>٦٣٣</sup> <sup>٦٣٤</sup> <sup>٦٣٥</sup> <sup>٦٣٦</sup> <sup>٦٣٧</sup> <sup>٦٣٨</sup> <sup>٦٣٩</sup> <sup>٦٤٠</sup> <sup>٦٤١</sup> <sup>٦٤٢</sup> <sup>٦٤٣</sup> <sup>٦٤٤</sup> <sup>٦٤٥</sup> <sup>٦٤٦</sup> <sup>٦٤٧</sup> <sup>٦٤٨</sup> <sup>٦٤٩</sup> <sup>٦٥٠</sup> <sup>٦٥١</sup> <sup>٦٥٢</sup> <sup>٦٥٣</sup> <sup>٦٥٤</sup> <sup>٦٥٥</sup> <sup>٦٥٦</sup> <sup>٦٥٧</sup> <sup>٦٥٨</sup> <sup>٦٥٩</sup> <sup>٦٦٠</sup> <sup>٦٦١</sup> <sup>٦٦٢</sup> <sup>٦٦٣</sup> <sup>٦٦٤</sup> <sup>٦٦٥</sup> <sup>٦٦٦</sup> <sup>٦٦٧</sup> <sup>٦٦٨</sup> <sup>٦٦٩</sup> <sup>٦٧٠</sup> <sup>٦٧١</sup> <sup>٦٧٢</sup> <sup>٦٧٣</sup> <sup>٦٧٤</sup> <sup>٦٧٥</sup> <sup>٦٧٦</sup> <sup>٦٧٧</sup> <sup>٦٧٨</sup> <sup>٦٧٩</sup> <sup>٦٨٠</sup> <sup>٦٨١</sup> <sup>٦٨٢</sup> <sup>٦٨٣</sup> <sup>٦٨٤</sup> <sup>٦٨٥</sup> <sup>٦٨٦</sup> <sup>٦٨٧</sup> <sup>٦٨٨</sup> <sup>٦٨٩</sup> <sup>٦٩٠</sup> <sup>٦٩١</sup> <sup>٦٩٢</sup> <sup>٦٩٣</sup> <sup>٦٩٤</sup> <sup>٦٩٥</sup> <sup>٦٩٦</sup> <sup>٦٩٧</sup> <sup>٦٩٨</sup> <sup>٦٩٩</sup> <sup>٧٠٠</sup> <sup>٧٠١</sup> <sup>٧٠٢</sup> <sup>٧٠٣</sup> <sup>٧٠٤</sup> <sup>٧٠٥</sup> <sup>٧٠٦</sup> <sup>٧٠٧</sup> <sup>٧٠٨</sup> <sup>٧٠٩</sup> <sup>٧١٠</sup> <sup>٧١١</sup> <sup>٧١٢</sup> <sup>٧١٣</sup> <sup>٧١٤</sup> <sup>٧١٥</sup> <sup>٧١٦</sup> <sup>٧١٧</sup> <sup>٧١٨</sup> <sup>٧١٩</sup> <sup>٧٢٠</sup> <sup>٧٢١</sup> <sup>٧٢٢</sup> <sup>٧٢٣</sup> <sup>٧٢٤</sup> <sup>٧٢٥</sup> <sup>٧٢٦</sup> <sup>٧٢٧</sup> <sup>٧٢٨</sup> <sup>٧٢٩</sup> <sup>٧٣٠</sup> <sup>٧٣١</sup> <sup>٧٣٢</sup> <sup>٧٣٣</sup> <sup>٧٣٤</sup> <sup>٧٣٥</sup> <sup>٧٣٦</sup> <sup>٧٣٧</sup> <sup>٧٣٨</sup> <sup>٧٣٩</sup> <sup>٧٤٠</sup> <sup>٧٤١</sup> <sup>٧٤٢</sup> <sup>٧٤٣</sup> <sup>٧٤٤</sup> <sup>٧٤٥</sup> <sup>٧٤٦</sup> <sup>٧٤٧</sup> <sup>٧٤٨</sup> <sup>٧٤٩</sup> <sup>٧٥٠</sup> <sup>٧٥١</sup> <sup>٧٥٢</sup> <sup>٧٥٣</sup> <sup>٧٥٤</sup> <sup>٧٥٥</sup> <sup>٧٥٦</sup> <sup>٧٥٧</sup> <sup>٧٥٨</sup> <sup>٧٥٩</sup> <sup>٧٦٠</sup> <sup>٧٦١</sup> <sup>٧٦٢</sup> <sup>٧٦٣</sup> <sup>٧٦٤</sup> <sup>٧٦٥</sup> <sup>٧٦٦</sup> <sup>٧٦٧</sup> <sup>٧٦٨</sup> <sup>٧٦٩</sup> <sup>٧٧٠</sup> <sup>٧٧١</sup> <sup>٧٧٢</sup> <sup>٧٧٣</sup> <sup>٧٧٤</sup> <sup>٧٧٥</sup> <sup>٧٧٦</sup> <sup>٧٧٧</sup> <sup>٧٧٨</sup> <sup>٧٧٩</sup> <sup>٧٨٠</sup> <sup>٧٨١</sup> <sup>٧٨٢</sup> <sup>٧٨٣</sup> <sup>٧٨٤</sup> <sup>٧٨٥</sup> <sup>٧٨٦</sup> <sup>٧٨٧</sup> <sup>٧٨٨</sup> <sup>٧٨٩</sup> <sup>٧٩٠</sup> <sup>٧٩١</sup> <sup>٧٩٢</sup> <sup>٧٩٣</sup> <sup>٧٩٤</sup> <sup>٧٩٥</sup> <sup>٧٩٦</sup> <sup>٧٩٧</sup> <sup>٧٩٨</sup> <sup>٧٩٩</sup> <sup>٨٠٠</sup> <sup>٨٠١</sup> <sup>٨٠٢</sup> <sup>٨٠٣</sup> <sup>٨٠٤</sup> <sup>٨٠٥</sup> <sup>٨٠٦</sup> <sup>٨٠٧</sup> <sup>٨٠٨</sup> <sup>٨٠٩</sup> <sup>٨١٠</sup> <sup>٨١١</sup> <sup>٨١٢</sup> <sup>٨١٣</sup> <sup>٨١٤</sup> <sup>٨١٥</sup> <sup>٨١٦</sup> <sup>٨١٧</sup> <sup>٨١٨</sup> <sup>٨١٩</sup> <sup>٨٢٠</sup> <sup>٨٢١</sup> <sup>٨٢٢</sup> <sup>٨٢٣</sup> <sup>٨٢٤</sup> <sup>٨٢٥</sup> <sup>٨٢٦</sup> <sup>٨٢٧</sup> <sup>٨٢٨</sup> <sup>٨٢٩</sup> <sup>٨٣٠</sup> <sup>٨٣١</sup> <sup>٨٣٢</sup> <sup>٨٣٣</sup> <sup>٨٣٤</sup> <sup>٨٣٥</sup> <sup>٨٣٦</sup> <sup>٨٣٧</sup> <sup>٨٣٨</sup> <sup>٨٣٩</sup> <sup>٨٤٠</sup> <sup>٨٤١</sup> <sup>٨٤٢</sup> <sup>٨٤٣</sup> <sup>٨٤٤</sup> <sup>٨٤٥</sup> <sup>٨٤٦</sup> <sup>٨٤٧</sup> <sup>٨٤٨</sup> <sup>٨٤٩</sup> <sup>٨٥٠</sup> <sup>٨٥١</sup> <sup>٨٥٢</sup> <sup>٨٥٣</sup> <sup>٨٥٤</sup> <sup>٨٥٥</sup> <sup>٨٥٦</sup> <sup>٨٥٧</sup> <sup>٨٥٨</sup> <sup>٨٥٩</sup> <sup>٨٦٠</sup> <sup>٨٦١</sup> <sup>٨٦٢</sup> <sup>٨٦٣</sup> <sup>٨٦٤</sup> <sup>٨٦٥</sup> <sup>٨٦٦</sup> <sup>٨٦٧</sup> <sup>٨٦٨</sup> <sup>٨٦٩</sup> <sup>٨٧٠</sup> <sup>٨٧١</sup> <sup>٨٧٢</sup> <sup>٨٧٣</sup> <sup>٨٧٤</sup> <sup>٨٧٥</sup> <sup>٨٧٦</sup> <sup>٨٧٧</sup> <sup>٨٧٨</sup> <sup>٨٧٩</sup> <sup>٨٨٠</sup> <sup>٨٨١</sup> <sup>٨٨٢</sup> <sup>٨٨٣</sup> <sup>٨٨٤</sup> <sup>٨٨٥</sup> <sup>٨٨٦</sup> <sup>٨٨٧</sup> <sup>٨٨٨</sup> <sup>٨٨٩</sup> <sup>٨٩٠</sup> <sup>٨٩١</sup> <sup>٨٩٢</sup> <sup>٨٩٣</sup> <sup>٨٩٤</sup> <sup>٨٩٥</sup> <sup>٨٩٦</sup> <sup>٨٩٧</sup> <sup>٨٩٨</sup> <sup>٨٩٩</sup> <sup>٩٠٠</sup> <sup>٩٠١</sup> <sup>٩٠٢</sup> <sup>٩٠٣</sup> <sup>٩٠٤</sup> <sup>٩٠٥</sup> <sup>٩٠٦</sup> <sup>٩٠٧</sup> <sup>٩٠٨</sup> <sup>٩٠٩</sup> <sup>٩١٠</sup> <sup>٩١١</sup> <sup>٩١٢</sup> <sup>٩١٣</sup> <sup>٩١٤</sup> <sup>٩١٥</sup> <sup>٩١٦</sup> <sup>٩١٧</sup> <sup>٩١٨</sup> <sup>٩١٩</sup> <sup>٩٢٠</sup> <sup>٩٢١</sup> <sup>٩٢٢</sup> <sup>٩٢٣</sup> <sup>٩٢٤</sup> <sup>٩٢٥</sup> <sup>٩٢٦</sup> <sup>٩٢٧</sup> <sup>٩٢٨</sup> <sup>٩٢٩</sup> <sup>٩٣٠</sup> <sup>٩٣١</sup> <sup>٩٣٢</sup> <sup>٩٣٣</sup> <sup>٩٣٤</sup> <sup>٩٣٥</sup> <sup>٩٣٦</sup> <sup>٩٣٧</sup> <sup>٩٣٨</sup> <sup>٩٣٩</sup> <sup>٩٤٠</sup> <sup>٩٤١</sup> <sup>٩٤٢</sup> <sup>٩٤٣</sup> <sup>٩٤٤</sup> <sup>٩٤٥</sup> <sup>٩٤٦</sup> <sup>٩٤٧</sup> <sup>٩٤٨</sup> <sup>٩٤٩</sup> <sup>٩٥٠</sup> <sup>٩٥١</sup> <sup>٩٥٢</sup> <sup>٩٥٣</sup> <sup>٩٥٤</sup> <sup>٩٥٥</sup> <sup>٩٥٦</sup> <sup>٩٥٧</sup> <sup>٩٥٨</sup> <sup>٩٥٩</sup> <sup>٩٦٠</sup> <sup>٩٦١</sup> <sup>٩٦٢</sup> <sup>٩٦٣</sup> <sup>٩٦٤</sup> <sup>٩٦٥</sup> <sup>٩٦٦</sup> <sup>٩٦٧</sup> <sup>٩٦٨</sup> <sup>٩٦٩</sup> <sup>٩٧٠</sup> <sup>٩٧١</sup> <sup>٩٧٢</sup> <sup>٩٧٣</sup> <sup>٩٧٤</sup> <sup>٩٧٥</sup> <sup>٩٧٦</sup> <sup>٩٧٧</sup> <sup>٩٧٨</sup> <sup>٩٧٩</sup> <sup>٩٨٠</sup> <sup>٩٨١</sup> <sup>٩٨٢</sup> <sup>٩٨٣</sup> <sup>٩٨٤</sup> <sup>٩٨٥</sup> <sup>٩٨٦</sup> <sup>٩٨٧</sup> <sup>٩٨٨</sup> <sup>٩٨٩</sup> <sup>٩٩٠</sup> <sup>٩٩١</sup> <sup>٩٩٢</sup> <sup>٩٩٣</sup> <sup>٩٩٤</sup> <sup>٩٩٥</sup> <sup>٩٩٦</sup> <sup>٩٩٧</sup> <sup>٩٩٨</sup> <sup>٩٩٩</sup> <sup>١٠٠٠</sup> <sup>١٠٠١</sup> <sup>١٠٠٢</sup> <sup>١٠٠٣</sup> <sup>١٠٠٤</sup> <sup>١٠٠٥</sup> <sup>١٠٠٦</sup> <sup>١٠٠٧</sup> <sup>١٠٠٨</sup> <sup>١٠٠٩</sup> <sup>١٠١٠</sup> <sup>١٠١١</sup> <sup>١٠١٢</sup> <sup>١٠١٣</sup> <sup>١٠١٤</sup> <sup>١٠١٥</sup> <sup>١٠١٦</sup> <sup>١٠١٧</sup> <sup>١٠١٨</sup> <sup>١٠١٩</sup> <sup>١٠٢٠</sup> <sup>١٠٢١</sup> <sup>١٠٢٢</</sup>



وقال قتادة : أدخله الله الجنة ، وهو فيها حتى يبرزق . ويكون على هذا من الشهداء الذين قال الله فيهم ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ ﴿٢٥﴾

وفي قوله : ﴿قَالَ تَبَيَّنَتْ قُوَى يَعْلَمُونَ﴾ ﴿٢٦﴾ بما عجزوا عن رفق وحملوا من الشكرمين ، تنبيه عظيم ودلالة واضحة على وجوب كظم الغيظ ، والحلم عن أهل الجهل ، والترؤف على من أدخل نفسه في غمار الأشرار وأهل البغي ، والتشعير في تخليصه والعمل على اقتدائه ، والاستغفال بذلك عن الشتمات والدعاء عليه . ألا ترى كيف نمنى الحبر لفتنة والباغين له الغوائل ، وهم كفرة وعبداء أصنام . فلما قتل الرجل المؤمن غضب الله وعجل النعمة على قومه . فأمر جبريل فصاح بهم صيحة فماتوا عن آخرهم .

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنُودٍ أَلَسَمَاءُ وَمَا كُنَّا مُتَرَبِّينَ﴾

هذه الآية وما بعدها تنمة قصة أصحاب القرية . أبان الله تعالى فيها حال المكذبين رسلهم ، وأوضح سنة الله في أمثالهم من العذاب الدنيوي ، والجند : الملائكة النازلون للإهلاك والانتقام . والمعنى : لم تنزل على قوم الرجل المؤمن من بعد قتلهم له بسبب دعوته لهم إلى الإيمان بالله جنداً من الملائكة ، وما كنا بحاجة إلى هذا الإنزال ، بل كان أمر إهلاكهم أولى من ذلك .

وقد سبق قضاؤنا بأن إهلاكهم بالصيحة لا بإزال الجند .

فإذا سأل سائل : لم أنزل الجنود من السماء يوم بدر ، والخنديق ؟

قال تعالى : ﴿فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِم رِيحًا وَجُودًا أَلَمَ نَزْوَهُ﴾ ﴿٢٧﴾

وقال تعالى : ﴿إِذْ تَسْتَفِيتُونَ رَسَدَكُمْ فَأَنْتُمْ حَبَابٌ لَكُمْ أَوْ مَيْدُكُمْ يَنْبُتُ مِنَ الْمَلَأِكَةِ مُزَوِّدِينَ﴾ ﴿٢٨﴾

والأنفال : ٩ . مع أنه كان يكفى ملك واحد . فقد أهلكك قرى قوم «لوط» بريشة من جناح جبريل وديار ثمود وقوم صالح بصيحة واحدة . فالجواب أن الله أرسل ملائكة محمد ﷺ في حربه مع قومه تعظيماً لشأنه وتفضيلاً له على سائر الأنبياء وأولى العزم وأولاده من أسباب الكرامة والإعزاز ما لم يوله أحداً ، وعلى هذا يكون الغرض من قوله ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا﴾ ومن قوله : ﴿وَمَا كُنَّا مُتَرَبِّينَ﴾ أن إزال الجنود من عظام الأمور التي لا يؤهل لها إلا مثلك يا محمد .

اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله وسلم . وقيل - في معنى الآية : وما أنزلنا عليهم من رسالة ولا بعثنا إليهم نبيا من بعد قتل الرجل المؤمن حتى جاء محمد ﷺ ، وهذا المعنى الثاني بعيد كل البعد عن سياق القصة .

ثم بين ما عوقبوا به فقال :

﴿إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَبِيرُونَ﴾ ﴿٢٩﴾

«إن» في «إن كانت» تافيه بمعنى «ما» ، والمعنى : ما كانت عقوبتهم إلا أن صاح بهم جبريل فأهلكهم عن آخرهم . «خامدون» ساكنون هامدون ميتون في مكانهم بالصيحة لا يسمع لهم حس كالرماد الخامد ، والمعنى الأصل للخمود انطفاء النار ، والمقصود به هنا الموت . ووصف الصيحة بأنها واحدة للتأكيد . فإن أمر إهلاكهم حين عند الله تعالى ، وقد شبه إهلاكهم بخمود النار ، وهو

قصص القرآن الكريم .

٣ - أصحاب القرية والرجل المؤمن الذي جاء  
بصبح قومه نموذجان بشريان مكروران في كل  
زمان ومكان إلى أن يربث الله الأرض ومن عليها .  
٤ - وجوب استفادة الدعاة إلى الله من  
أسلوب القرآن الكريم في الدعوة والبيان ، وذلك  
بإيراد القصص وضرب الأمثال .

٥ - الإيمان هو صمام الأمان لصاحبه ، فيبقى  
مستعليا بإيمانه معتزاً بربه لا يضعف ولا يذل  
ولا يئس . فأن ترى الرجل المؤمن يبيء من أقصى  
المدينة غير عالىء بالصعاب والمشاق التي تواجهه ،  
ولا خائف من تهديد أصحاب القرية ووعيدهم ،  
ينصحهم ويبين لهم المصير المشؤم إن لم يؤمنوا .  
٦ - عذاب الله واقع بالمتحرفين المكذبين  
لرسل الله فقد أهلك الله أهل القرية بصيحة جبريل  
وثواب الله واقع للمؤمنين الصادقين كما وقع للرجل  
المؤمن حيث أدخل الجنة .

٧ - لا يعدم الحق في كل زمان أنصار  
يستمسكون به ويدافعون عنه ويضحون في  
سبيله ، وإن كانوا قلة وكان أهل الباطل كثرة .  
٨ - أن الرسل على حق وهدى لا يطلبون على  
تبليغ رسالتهم أجراً ، وهذا دليل عدم انهمامهم  
بمآرب دنيوى .

٩ - أصحاب القرية الكفار أعماهم البطر  
والفرور عن رؤية الحق فقتلوا الرجل المؤمن ،  
وهكذا كل من اغتر بالمظاهر الدنيوية الزائلة .  
١٠ - يكون الرسل عادة من جنس المرسل  
إليهم حتى لا يبادروا إلى الإعراض بحجة المغايرة  
والخالفه . فتكون شبهة الكافرين بشربة الرسل في  
غير محلها ، وإنما الباعث لدى المناهضين لهم هو  
الاعتزاز بالنفس والاستعلاء والاستكبار .

صيرورها رماداً ؛ لأنهم كانوا كالنار الموقدة في  
القوة الغضبية ، حيث قتلوا من نصحبهم وتجهروا  
على من أظهر المعجزة لديهم . وكلمة « فإذا » في  
آية نوحى بسرعة الإهلاك لما فيها من المفاجأة ،  
ولما في ( الفاء ) من الترتيب والتعقيب . وكيف لا  
يكون الإهلاك سريعاً ، والمهلك هو الله الذي لا  
يعجزه شيء . ومن أوصافه الجبار والقهار  
والقدير .

﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْءٌ أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾

خلاصة لأهم دلالات قصة أصحاب القرية  
١ - قصة أصحاب القرية قصة حقيقية ، حدثت  
في ماضى الزمان ، واخفقون من العلماء على أن  
قصص القرآن واقعي ، وليس رمزياً ، وحقيقى  
وليس تخيلى ، بمعنى أن هذا القصص كان لحوادثه  
وجود واقعي حقيقى في سالف الزمان ، وأن  
أبطاله كانوا أشخاصاً أحياء حقيقيين وأن أحداثه  
جرت عملياً على وجه الأرض . قال تعالى :  
﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِّأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ  
حَدِيثًا يَنْفَرَتِ وَلَكِنَّ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾  
« يوسف : ١١١ » .

وقصة أصحاب القرية والرجل المؤمن لا تخرج  
عن هذا المضمون ، فهي تعرض قصة قوم جرت  
بينهم الحوادث التي أشارت إليها آيات القصة  
وكانت حوادث حقيقية واقعية .

٢ - ما جاء في هذه القصة من مبهات كاسم  
القرية واسم الرجل الذي جاء من أقصى المدينة  
يسمى لا يقبل فيه إلا ماعينه القرآن أو جاء به  
الرسول ﷺ أو أحد صحابته - رضوان الله  
عليهم - وغير ذلك يكون مردوداً ، وإن جاءت به  
أكبر التفاسير . وهذه قاعدة يؤخذ بها في جميع

# الإخلاص

٥٠٢/ د/ محمد صالح المنجد

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال : « من فارق الدنيا على الإخلاص لله - وحده - وعبادته لا شريك له ، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، مات والله عنه راض » .  
المرجعه ابن ماجه والحاكم .

٩٣هـ ، في زمن الحجاج ودفن في قصره على بعد فرسخ من البصرة .  
روى البخاري له ثمانية وستين ومائتي حديث .  
المفردات

معنى فارق الدنيا : مات ، ومعنى الإخلاص تبرؤهم من التشبه والتقليد<sup>(١)</sup> .  
وهو أيضاً قصد العبد بعمله ونيت رضا الله لا يشوبه شيء من غرض الدنيا<sup>(٢)</sup> ، حيث لا يطلع على عملك إلا الله - سبحانه وتعالى :  
معنى « وإقام الصلاة » : أى وفائها حقها وثبت ودأوم عليها ، مقراً بوجوبها<sup>(٣)</sup> وأداها بشروطها وأركانها كما بينها رسول الله ﷺ .

ترجمة راوى الحديث

هو أنس بن مالك بن النضر التجارى ، علم رسول الله ﷺ عشر سنين . قال أنس : ما قال لى رسول الله ﷺ لشيء صنعت لما صنعت ، ولا لشيء تركته لما تركت . وكان أكثر الصحابة ولداً ، لأن أمه قالت : يا رسول خويلدك أنس ادع الله له . قال : « اللهم بارك في ماله وولده وأطل عمره واغفر ذنبه » . فكان له بستان يعمل في السنة مرتين ببركة دعائه - عليه الصلاة والسلام . قال أنس لقد بقيت حتى شئت الحياة وأنا أرجو الرابعة .. يعنى المغفرة عاش مائة سنة . وهو آخر من مات من الصحابة بالبصرة سنة

(٣) المفردات للراغب يتصرف ص ٤١٨ .

(١) المفردات من الراسب ١٥٤ .

(٢) الفتوحات الإيمانية يتصرف ص ٥٨٩ - ٣ .

— تعالیٰ :

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَذِكْرٍ﴾ (١٠)

وقد أمر الله - سبحانه وتعالى - المؤمنين  
بالاخلاص .. فقال :

﴿ وَمَا أَمْرُهُ إِلَّا بَعْدَ إِذْ يَخْلَصِ  
لَهُ الَّذِينَ خُفِّقُوا وَيُبْرِئُوا مِنَ الصَّلَاةِ وَمُنُوءُوا لِلزَّكَاةِ وَذَكَرُوا لِلَّهِ  
الْحُسْنَ ﴾

وإخلاص الدين معناه : أن المسلم يفعل كل ما أمر به ويحجب كل ما نهى عنه والحنفاء - في الآية - جمع حنيف ، والحنف : هو الميل عن الأديان الباطلة إلى الدين الحق ، وهو : الإسلام ، فالحنيف : من مال عن كل عقيدة باطلة ، وأسلم وجهه لله - عز وجل .

قال - تعالیٰ :

﴿فَمَنْ كَانَ زَعُوهُ﴾  
 لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿٧٩﴾

أقول : إن هذا الحديث تضمن : العقيدة ، وذكر من العبادات : الصلاة والزكاة ، فالإخلاص في الصلاة : أن يأتي بها الإنسان كاملة الأركان والشروط كما بينها رسول الله ﷺ .

لا يقصد بصلاته إلا وجه الله - تعالى - فلا  
يقيم وزناً لبشر ولا يعنى سمعة أو شهرة أو مدحاً  
من أحد ، كما قال ﷺ : «اعبد الله  
كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك » (١) .  
والزكاة عليه أن يؤديها كما بينتها السنة والفقهاء

معنى « وإيتاء الزكاة » : إيتاء بمعنى إعطائها للمستحقين ، والزكاة هي : الخو والبركة التي يضعها الله للمزكى . وعند الفقهاء : مال مخصوص يؤخذ من مال مخصوص بشروط مخصوصة بينا الفقهاء .

المعنى العام للحديث :

يبين لنا رسول الله ﷺ أن الإخلاص مطلوب في كل الأمور من عقائد وعبادات وجهاد ، وكل عمل يقوم به المسلم .

وهذا الحديث قد تضمن الإخلاص في العقيدة في قوله : « من فارق الدنيا على الإخلاص لله وحده وعبادته لا شريك له » فهذا يدل على وجوب الإخلاص لله في العبادة فيفرده - تعالى - بالربوبية والوحدانية ، ولا يعبد صنماً ولا شجراً ولا حجراً ولا إنساناً ولا شيطاناً ، إلى آخر المعبودات الباطلة التي توصل عبادة إلى النار قال الله - تعالى - لبيه - عليه الصلاة والسلام :

[illegible]

والمعروف أن في حديث النبي ﷺ حث  
وترغب لأتمه ليكون إيمانها على درجة رفيعة من  
الإيمان بالقُدُوق عليه الصلاة والسلام - قال

(1) سورة الزمر آية : ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ .

(٦) سورة البقرة آية : ٥٠

(٧) سورة الكهف آية : ١١٠

(A) رَوَاهُ الْحَارِثِيُّ

(٥) سورة الأحزاب آية : ٢١ .

قاصداً بذلك ذات الله - تعالى - فقط .

ويذكر هذا الحديث الشريف بيقية الفرائض وهي جميعاً يلزمها : الإخلاص في أدائها لله وحده ، ومنها الصيام . قال - عليه الصلاة والسلام - في الإخلاص في الصيام عن الله - عز وجل : « كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به » إلى آخر الحديث الذي رواه البخاري .

وكذلك الإخلاص في الحج قال - عليه الصلاة والسلام : « من حج لله فلم يرفث ولم يفسق رجع كإ ولدته أمه » المرجع السابق، وفي رواية أخرى : خرج من ذنوبه كإ ولدته أمه .  
والإخلاص مطلوب في كل عمل مشروع يؤديه المسلم، فعليه أدائه على الوجه الأكمل ابتغاء مرضاة الله تعالى . فعلى من كلف بأى عمل أو مهنة أو صنعة أن يتقنها ويؤديها كم أمر الله . قال رسول الله ﷺ : « إن الله يحب من أحكم إذا عمل عملاً أن يتقنه » (١) .

وَمَا بَعَثَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مُعَاذَ بْنِ جَبَلٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَوْصِنِي ، قَالَ : أَخْلَصْ دِينَكَ بِكَفَيْكَ الْعَمَلِ الْقَلِيلِ ، (١٠)

وقال - عليه الصلاة والسلام : « طوفوا  
للمخلصين الذين إذا حضروا لم يُعْرَفُوا ، وإذا  
غابوا لم يُنْقَدُوا أولئك هم مصابيح الهدى تضيئ  
بهم كل فئة ظلماء » (١١٧) .

وقال - عليه الصلاة والسلام .. من أحب الله وأبغض الله وأعطي الله ومنع الله فقد استكمل الإيمان. (١٢)

قال رسول الله ﷺ : « إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ، ولكن ينظر إلى قلوبكم وعملكم » (١٣) ومعنى النظر هنا : الإحسان والرحمة والعطف ، أى لا ينظر إلى حسن صوركم وكثرة أموالكم الخالية من الخيرات ، وعص القلوب بالذكر لأنها عل النية والتقوى : اللذان يقوم عليهما الإخلاص .

ولا تخلص للمسلمين مما بهم من الشدائد ولا  
منقذ لهم من الضيق والفرق ؛ إلا بالعودة إلى  
كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ واتمسك بأخلاق  
الإسلام ، وأمهما : الإخلاص ، فعليهم أن يجدوا  
العمم ويصدقوا الية مع الله .. قال رسول الله  
ﷺ : « إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ  
ما نوى فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله .  
فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته  
لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى  
ما هاجر إليه » (١) .

ويؤخذ عن الحديث :

١ - أهمية الإخلاص في العقيدة والقول والعمل  
والجهاد .

٢ - لصيغة النبي ﷺ لأمة وحرمة عليها .

٣ - أن من مات مطبق لهذا الحديث المذكور أول الباب مات والله راض عنه فبدخله الجنة لطاعته .



(۱-۲) البخاری ومسلم

(١١) أخرجه الحاكم.

(۱۲) الفی

(۱۳) الترمذی .

(٦٤) مسلم عن أبي هريرة

# لَقَدْ كُنْتَ إِلَيْنِ ك

قبس  
من أنوار النبوة

لفضيلة الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

عن عمرو بن مرة قال : سمعت عبد الله بن سلمة يحدث عن صفوان بن عسال المرادي - رضى الله عنه - قال : قال يهودى لصاحبه : اذهب بنا إلى هذا النسي [ صلى الله عليه وسلم ]<sup>(١)</sup> نسأله عن هذه الآية ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ بِآيَاتِنَا يُتَنَزَّلُ﴾ فقال : لا تنقل له : نبي ، فإنه لو سمعك لصارت له أربع أعين . قال : فسأله .

وفى سنن الترمذى :

فأبى النسي فسأله - فقال النسي ﷺ « لا تشركوا بالله شيئا ، ولا تسرقوا ، ولا تزنوا ، ولا تقتلوا النفس التى حرم الله الا بالحق ، ولا تسحروا ، ولا تأكلوا الربا ، ولا تمسحوا بريقى إلى ذى سلطان فيقتله ، ولا تقذروا محصنة ، وأنتم يا يهود عليكم خاصة ألا تغذوا فى السبت » فقبلا يده ورجله .

وفى الترمذى : يديه ورجليه .

وقالا : « نشهد أنك نبي » فقال : مامنكما أن تسلما ، قالا : إن داود - عليه السلام - دعا أن لا يزال من ذريته نبي ، وإنا نخشى أن أسلمنا أن تقتلنا يهود . رواه الحاكم وقال - حديث صحيح . وقال الذهبي : لا نعرف له علة بوجه من الوجوه والترمذى وقال حسن صحيح ، والنسائي وابن ماجه وغيرهم .

تفسير الآيات التسع

والقمل ، والضفادع ، والدم .

٢ - أنها : الطوفان ، والجراد ، والقمل ، والضفادع ، والدم ، والبحر ، وعصاه ، والطمسة ، والحجر . قاله محمد بن كعب لعمر ابن عبد العزيز فقال له عمر : ما الطمسة قال قوله ﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الدَّيَاسِ﴾ (٨٨ يونس) .

جاء فى « أحكام القرآن » لابن العربي . فى تفسير الآيات - التسع التى أعطاها الله عز وجل - لموسى عليه السلام - خمسة أقوال :  
١ - قال ابن عباس : هى : يده ، وعصاه ، ولسانه ، والبحر ، والطوفان ، والجراد ،

(١) ليست من كلام اليهودين .





ولقد نسى هذا وأمثاله أن القانون هنا غير رادع ؛ بل هو ناشر للجريمة على أكثر نطاق من جهة عن طريق تعليم السارق غيره كيفية السرقة ، ومن جهة أخرى بمعارسته لها بعد خروجه ، ثم إن إيواء السارق مدة حبسه كاتبة على أموال الأمة التي سرق أحد أبنائها .

وأما كان الأمر ؛ فإن هذا الداعي وأمثاله لو سرقوا مرة ، وحرّموا من أموالهم وواجهوا المضاعب التي يكابدها المعتدى عليهم لأفروا الله - تعالى - بالفضل والعرفان .

٣ - « ولا تزنوا » فالزنا الفاحشة الكبرى ، لا يأتيها الزاني وهو مؤمن ، ولقد تهاون الغرب في أمرها ، وعدّها من صميم الحرية الشخصية ، وأباح القانون في الغرب كل ما يتعلق بأمرها .. وكانت النتيجة ماحدثنا عنه الرسول ﷺ

والإيدز ؛ وغيره من الأمراض كان نتيجة مباشرة لهذه الفاحشة ، ولأزال يطوف الأرض ، ويلقى بضحاياها الذين تمردوا على أحكام الله - عز وجل .

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانِيَةَ إِنَّهَا كَانَتْ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾  
الحكمة الأولى

والأوجاع التي لم تكن في أسلافهم

٤ - ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ وقتل النفس بغير حق جريمة منكورة ، لا يقرها شرع ، ولا يتقبلها وضع ، تنشر الخوف وترفع الأمن ، وتقطع روابط الإخاء . فيها اعتداء على نية الله وقد نوبع الإسلام فاعلها بالعذاب الشديد : قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا

مُتَعَمِّدًا فَحَرَّأَوْهُ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا وَعَصَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَتْهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴾  
الحكمة الثانية

قال الله تعالى : ﴿ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنْ قَتَلُوا مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ أَلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ (المائدة ٣٢)

وعن البراء من عازب أن رسول الله ﷺ قال : « لزوال الدنيا أهون على الله من قتل مؤثّق بغير حق » رواه ابن ماجه وغيره .  
وفي رواية البيهقي : « لزوال الدنيا جميعاً أهون على الله من دم سفك بغير حق » وزاد الأصمغاني : « ولو أن أهل سمواته وأهل أرضه اشتروا في دم مؤمن لأدخلهم الله النار » .

وقال ﷺ : « لا يحل دم مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وإلى رسول الله ﷺ إلا بإحدى ثلاث : الثيب الزاني والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة » رواه البخاري ومسلم .

٥ - « ولا تسحرُوا » وفي السحر استعانة بالأرواح الخبيثة على الإفساد أو تخيل العقل أو التفرقة بين الروحين أو غير ذلك مما يشاره شياطين الإنس مستعينين على فعله بمردة من شياطين الجن ، وهو من أكبر الكبائر . وقد يؤدى إلى قتل النفس .

قال القرطبي : واختلف الفقهاء في حكم الساحر ؛ فذهب مالك إلى أن المسلم إذا سحر بنفسه بكلام يكون كفراً يقتل ولا يستتاب وهو قول أحمد بن حنبل ، وأبى ثور ، وإسحاق والشافعي وأبى حنيفة ، وروى قتل الساحر عن عمر وعثمان وغيرهما ، وعن سبعة من التابعين روى الترمذي عن الحسن مرسلاً : عن النبي

الله .. ولو كان السب في الإطاحة يرى، كلمة أو جزء كلمة .

٨ - والنوال يوم الزحف - أو قذف المحصات .

وكلاهما من الكبائر . فقد أمد الله المؤمنين بالثبات عند لقاء الذين كفروا وألأولهم الأذبار . قال تعالى : ﴿لَا مُنْجِيَ إِلَّا لِلَّهِ﴾<sup>١٦</sup> **الأنفال** / ١٦

وقذف المحصات من صفات أهل الكبائر ، وهم الذين يرمون العفاف من حرائر المسلمين بالزنى . فحدهم الحلد ثمانين جلدة وذلك لأنهم خالفوا أمر الله وخرجوا عن طاعته ففسقوا فيها .

قال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْفَاحِشَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَأَعَدُّوا لَهُنَّ الْعَذَابَ الْكَبِيرَ﴾<sup>٢٣</sup> **سورة النور** / ٢٣

٩ - وأنتم يا يهود عليكم خاصة ألا تعدوا في السبت : عليكم يا يهود ألا تجاوزوا حدود الله في اليوم الذي أمركم الله - سبحانه - بتعظيمه وهو يوم السبت في تعدوا فيه ولا تبشروا فيه العمل . قال الله - عز وجل :

﴿وَسَأَلْتَهُمْ عَنِ الْفَرِيقَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِثَابُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرَعًا وَيَوْمَ لَا تَبْصُرُونَ لَاتَأْتِيهِمْ كَذَلِكَ تَبْلُوهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ﴾<sup>١٦٦</sup>

أنفراهم وجود الحيطان على وجه الماء يوم السبت .. فتركوا التوقف عن العمل وانتهكوا حرمة الله وهذه هي الآيات التسع التي أوتىها موسى عليه السلام والتي أخبر بها رسول الله ﷺ الرجلين ، فصدقا وقبلا يديه ورجليه .

ﷺ : حد الساحر ضربه بالسيف .

وقد أمرت أم المؤمنين حفصة بقتل ساحرة . قال القرطبي : واختلقوا هل يسأل الساحر حل السحر عن المسحور فأجازه سعيد بن المسيب على ما ذكره البخاري : وكرهه الحسن البصري ..

٦ - وه ولأنكثوا الربا فإنه أشد المعاصي ، يفوق كل الخطايا - فيما عدا الكفر بالله - عز وجل - والعبادة بالله .. وباتجاه الربا إلى جانب استغلال الفقر ومآسى الفقراء كان رذيلة لانفوقها رذيلة .. وتوسع جواب الربا الأخرى حتى اخترع لها ما يسمى عملية (خلق النقود) وهذه العملية صور شتى في معاملات البنوك الربوية ينشعب فيها الكسب الحرام إلى فروع عديدة لأصل واحد فقط ، وكلها تناف ما في الإسلام من رحمة وتعاون ، وحسبك رذيلة يعلن فيها المولى عز وجل - ورسوله ﷺ الحرب على فاعليها ، ثم يحق الله تعالى - ماله كله - قال - تعالى :

﴿يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيلُ الصَّدَقَاتِ وَالَّذِي لَا يُحِبِّ كُلَّ كَفَّارٍ أَبِيدٍ﴾<sup>٢٧٦</sup> **البقرة** / ٢٧٦

٧ - ولا تغشوا بيريء إلى ذي سلطان فيقتله . إن الضاق التهم بالأبرياء - وإن صغرت - كبيرة ، فكيف بها إذا حيكمت لبريء لتفضي عليه ، جاء في القرآن الكريم قوله - عز وجل : ﴿وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً فَأُولَئِكَ تَبَرُّوا بَهَا وَيَجْزِي اللَّهُ الْبَاطِلَ﴾<sup>١٦٦</sup>

ولا يزال المسلم في فسحة من ذنبه حتى يصب وما حرامان فإن أصابه فقد أفضى نفسه عن رحمة

# المدونة الكبرى

## في الفقه المالكي

### الجزء الأخير

للأستاذ د. محمد عبد المتجلي خليفة<sup>(١)</sup>

كتاب الإيلاء :

قلت لعبد الرحمن بن القاسم ، أ رأيت إن حلف أن لا يظأ امرأته أربعة أشهر أ يكون مؤلأ في قول مالك ؟ .

قال : لا . قلت فإن زاد على الأربعة الأشهر ؟ قال يكون مؤلأ قلت : أ رأيت إن حلف أن لا يفسل من امرأته من جنبأه أ يكون مؤلأ ؟ قال : نعم يكون مؤلأ لأن هذا لا يقدر على الجماع إلا بكفارة .

كتاب الموارث : في الشهادة على الميراث

قلت : أ رأيت إن شهد قوم على رجل ميت أن فلانأ ابنه وهو وارثه لا يعلمون له وارثأ غيره أ يقضى له بالمأل في قول مالك أم لا يقضى له بالمأل حتى يشهدوا على البتأ أنه لا وارث له غيره ؟ . قال : إذا شهدوا أنه ابنه لا يعلمون له وارثأ غيره قضى له بالمأل وهو قول مالك .

في ميراث المسلم والتصرأ :

قلت : أ رأيت إن مات رجل من المسلمين وبعض ورثته نصارى فأسلموا قبل قسم الميراث أو كان جميع ورثته نصارى فأسلموا بعد موته قبل أن يؤخذ ماله ؟ قال : قال مالك : إنما يجب الميراث لمن كان مسلماً يوم موته ، ومن أسلم بعد موته فلا حق له في الميراث .

(١) عضو لجنة الفتوى بالأزهر .

قال ، فقيل لمالك : فإن مات نصرائى وورثته نصارى فأسلموا قبل أن يقسم ماله ، علام يقتسمون ماله ، أعلى وراثته الإسلام أم على وراثته النصارى ؟ قال : بل على وراثته النصارى التى وجبت لهم يوم موت صاحبهم .

### كتاب الصرف :

التأخير والنظرة فى الصرف :

قلت : أرأيت إن اشتريت حليا مصوغا فتقدت بعض ثمنه ولم أنقد بعضه - أى الباقى - أنفسد الصفقة كلها ويعطل البيع بئنا ؟

قال : نعم ، وهو عند مالك صرف .

قلت : أرأيت لو أن لرجل على مائة دينار ذهباً فقلت : يعنى المائة دينار التى لك على بألف درهم ففعل ، فدفعته إليه تسعمائة درهم ، فارقته قبل أن أدفع إليه المائة الباقية ؟

قال قال مالك : لا يصلح ذلك وترد الدراهم وتكون الدنانير عليه كلها ، ولو قبض الدراهم كلها كان ذلك جائزاً .

التأخير فى صرف الفلوس :

قلت : أرأيت إن اشتريت فلساً بدرهم فافترقنا قبل أن نتقايض ؟

قال : لا يصلح هذا فى قول مالك ، وهذا قاسد . قال لى مالك فى الفلوس : لا خير فيها نظرة - أى تأخيراً - بالذهب ولا بالورق - أى الفضة ، ولو أن الناس أجازوا بينهم الجلود حتى تكون لها سيكة وعين لكرهتها أن تباع بالذهب والورق نظرة .

فى بيع السيف المفضض بالفضة إلى أجل :

قلت : أرأيت السيف المحل تكون حليته فضة الثلث فأدلى ، أ يكون لى فمن أبيعته بدراهم نسيئة ؟

قال : لا يجوز عند مالك أن تبيعه بنسيئة لا بذهب ولا بورق إذا كان فيه من الذهب أو الفضة شيء قليل أو كثير .

### كتاب السلم الأول

التسليف فى ثمر قرية بعينها :

قلت : أرأيت إن أسلفت فى ثمر قرية بعينها أو فى حنطة قرية بعينها ؟

قال : قال مالك من سلف فى ثمر هذه القرى العظام مثل : خيبر ووادى القرى ، فلا بأس أن يسلف قبل إبان الثمر ، ويتشترط أن يأخذ ذلك ثمراً فى أى (الإبأن) شاء ، ويشترط أن يأخذ ذلك رطباً فى إبان الرطب أو بساً فى إبان البسر .

(١١) نقلت من أصل المصنفات فى جملة فلولس .

السلف - أى السلعة فى السلعة فى غير إبانها تقبض فى إبانها  
قلت : أرأيت إن سلف رجل فى بطيخ أو فى الرطب أو فى الفناء أو التفاح لو ما أشبه هذه  
الأشياء مما ينقطع من أيدي الناس ، سلف فى ذلك فى غير إبانها ، فاشترط الأخذ فى إبانها ؟  
قال : قال مالك : ذلك جائز ، قلت : فإن سلفت فى إبانها واشترطت الأخذ فى غير إبانها قال :  
لا يجوز .

### كتاب السلم الثاني

فى الرجل يسلف ببلد ويشترط أن يقضى بآخر  
قلت : أرأيت إن أسلمت إلى رجل فى طعام ، وشرطت عليه أن يوفى ذلك ببلد من البلدان  
فلما حل الأجل قال لى : عذ الطعام منى ببلد أخرى ، وعذ منى الكراء إلى البلد الذى شرطت لك  
أن أقضيه فيه ؟  
قال : قال مالك : لا يصلح ذلك ، لأن البلدان بمنزلة الآجال .

### كتاب السلم الثالث :

فى الرجل يسلف فى ثياب موصوفة إلى أجل ، فلما حل الأجل استقاله فأقاله من النصف على أن  
يأخذ النصف الآخر .  
قلت : أرأيت لو ألى أسلمت ذراهم فى ثياب موصوفة إلى أجل ، فلما حل الأجل أفلته من  
نصفها على أن تأخذ النصف الآخر ، أمجوز ذلك ؟  
قال : لا يجوز هذا فى قول مالك ، لأن هذا يصير فضة نقدا بفضة وثياب إلى أجل ، فلا يجوز  
ذلك .

### فى بيع الشاة بالطعام إلى أجل :

قلت : أرأيت إن اشتريت شاة أريد ذبحها بطعام موصوف إلى أجل ، أمجوز ذلك فى قول مالك  
أم لا ؟  
قال : إن كانت الشاة حية صحيحة مثلها يقتنى ليس شاة لحم فلا بأس به ، وإن كانت شاة لحم  
فلا خير فيه إلى أجل ، وكذلك قال لى مالك .  
هدية المدبان :

قلت : ما يقول مالك فى رجل له على رجل دين ، أنه يصلح له أن يقبل منه هديته ؟  
قال : قال مالك : لا يصلح أن يقبل منه هديته ، إلا أن يكون رجلا كان ذلك بينهما معروفا  
وهو يعلم أن هديته ليست لمكان دينه فلا بأس بذلك .  
كتاب البيوع الفاسدة :

فى الرجل يتناع بقيمتها أو يحكمهما أو يحكم غيرهما .



قلت : أرأيت إن اشتريت سلعة بقيمتها ، أو بحكمي ، أو بحكم البائع ، أو برضائي أو برضا  
البائع أو برضا غيرنا ، أو بحكم غيرنا ؟

قال : لا يجوز عند مالك .

كتاب المراجعة :

ما يحسب في المراجعة وما لا يحسب :

وقال مالك في البر - أى القمح - يشتري في بلد فيحمل إلى بلد آخر .

قال : أرأى أن لا يحمل عليه - أى لا يضاف إلى ثمنه ليحسب عليه الربح - أجر السمسرة  
ولا النفقة ولا أجر الشد ، ولا أجر الطي ولا كراء بيت ، فأما كراء الحمولة فإنه يحسب في أصل  
التمن ، ولا يجعل لكراء الحمولة ربح .

في الرجل يبيع السلعة بعرض أو طعام فيبيعها مراجعة :

قلت : أرأيت من اشترى سلعة بعرض من العروض ، أو يبيع تلك السلعة مراجعة في قول

مالك ؟

قال : قال مالك : لا يبيعها مراجعة إلا أن يبين . قلت : فإن بين أيجوز ؟ قال : نعم ويكون على

المشتري مثل تلك السلعة في صفتها ، ويكون عليه ما سُمّي من الربح .

كتاب الغرر

قلت : أرأيت إن اشترى ثيابا مطوية ولم ينشرها ولم توصف له ، أليكون هذا بيعا فاسدا في قول

مالك ، لأنه لم ينشر الثياب ، ولم توصف له ؟

قال : نعم ، هو فاسد في قول مالك .

في الرجل يشتري طريقا في دار رجل :

قلت : أرأيت أن اشتريت طريقا في دار رجل ، أيجوز ذلك في قول مالك ؟ قال : نعم ، قلت :

وكذلك أن لو باعه موضع جدوع له من حائط يجعل عليه جدوعا له ؟

قال : نعم هذا أيضا قوله ، إذا وصف الجدوع التي تجعل على الحائط .

كتاب الوكالات

أخبرنا سحنون بن سعيد قال : قلت - لأبن القاسم : أرأيت لو أن رجلا أمر رجلا يشتري له

سلعة من السلع ولم يدفع إليه ثمنها أو دفع إليه ثمنها فمات الأمر ثم اشتراها - وهو لا يعلم بموت الأمر -

واشتراها ثم مات الأمر ؟

قال : ذلك كله لازم لورثته كلهم ، فإن اشتراها ، وهو يعلم بموت الأمر ، لم يلزم ذلك

الورثة ، وكان ضامنا للثمن ، لأن مالكا سئل عن الرجل يوكل الرجل بالبلد فيبيع إليه المتاع فيبيع له

ويشتري ، وقد مات صاحب المتاع .

فقال : أما ما باع واشترى قبل أن يعلم بموت الأمر فذلك جائز على الورثة ، وأما ما اشترى وباع بعد أن يعلم فلا يجوز ذلك ، فمسألتك مثل هذا لأن وكالته قد انقضت .

### كتاب العرايا

قلت - لابن القاسم : صف لي العرايا ما هي ؟ وفي أي الثمار هي ؟ ولين يجوز له بيعها إذا أعربها ؟

قال : قال مالك : العرايا في النخل وفي جميع الثمار كلها مما ييس ويدخر مثل العنب والتين والجوز واللوز وما أشبهه مما ييس ويدخر ، يهب صاحبها ثمرتها للرجل ، ثم يبدو لصاحبها الذي أعربها أن يتاعها من الذي أعربها - والتمر في رؤوس النخل بعد ما طابت أنها تحل لصاحبها الذي أعربها أن يشتريها بالدنانير والدراهم وإن كانت أكثر من خمسة أوسق ، ويشترها بالطعام الذي هو من غير صنفها إذا جدها - أي قطعها - مكانه أو بالعروض نقداً أو إلى أجل ، ويتاعها بخزنها - وهو التخمين بمقدار ما فيها من ثمر - بصنفها إلى جدها إذا كانت خمسة أوسق فأدق ، وإن كانت أكثر من خمسة أوسق لم يصلح بيعها بتمر إلى الجداد ، ولا يصلح بتمر نقداً ، ولا ينبغي له أن يتاعها بشيء من الطعام يخالف لها إلى أجل .

### في زكاة العرايا وسقيها

قلت : زكاة العرايا على من هي ؟ قال :

قال لي مالك : هي على الذي أعربها ، وهو رب الحائط ، وليس على الذي أعربها شيء . وقال مالك : السقي على رب المال .

### كتاب التدليس بالعيوب

فمن اشترى داراً أو حيواناً فأصاب بها عيباً :

قال ابن القاسم : مثل مالك عن الرجل يشتري الدار وبها صدع فقال : إن كان صدعاً يخاف على الدار الهدم منه فإن هذا عيب ترد به ، وإن كان صدعاً لا يخاف على الدار منه فلا أرى أن ترد منه ، لأنه قد يكون في الحائط الصدع ، فيمكن الحائط وبه ذلك الصدع زماناً طويلاً ، فلا أرى هذا عيباً ترد الدار منه .

### في الرجل يبيع السلعة ويدلس فيها بالعيب وقد علمه

قلت : أرأيت إن بعث ثوباً من رجل دلست له بعيب وأنا أعلم ، أو كان به عيب لم أعلم به ؟ قال : قال مالك : إذا دلست بالعيب - أي أخفاه - ثم أحدث المشتري في الثوب صيباً ينقص الثوب أو قميصاً أو ما أشبه ذلك ، فإن المشتري بالخيار إن شاء حبس الثوب ورجع على البائع بما بين الصحة والداء ، وإن شاء رد الثوب ولا شيء عليه ، وإن كان الصبغ قد زاد في الثوب ، فإن شاء حبس الثوب ، ويرجع على البائع بما بين الصحة والداء ، وإن شاء رد الثوب ، وكان شريكاً للبائع بما زاد الصبغ في الثوب .

### كتاب الصلح :

الدعوى في الصلح على دم عمد وأنكر صاحبه !  
قلت : أرأيت لو أن لي على رجل دم عمد ، أو جراحات فيها قصاص ، وادعت أن صلحته  
منها على مال ، فأبكر ذلك وقال : ما صلحتك على شيء ؟  
قال : ما سمعت من مالك فيه شيئا إلا أن الذي أرى على ما قال مالك في الطلاق لي أنه لا يُقْتَضُ  
منه ، وله عليه باليمين .

### كتاب تضمين الصناع

#### القضاء في تضمين الصناع :

قلت : أرأيت لو أني دفعت إلى قصار ثوبا - هو مثل من يكوى الثياب - ليغسله لي فغسله ، أو  
دفعت إلى خياط ثوبا ليحيطه لي ففعل ، ثم ضاع بعد ما فرغ من العمل فأردت أن أنسمته - في قول  
مالك - كيف أضمنه ؟ أقيمته يوم قبضه ، أم أدفع إليه أجره وأضمنه قيمته يوم فرغ منه ؟  
قال : سألت مالكا - أو سمعت مالكا يسأل عن الرجل يدفع إلى القصار الثوب فيفرغ من  
عمله ، وقد أحرقه أو أفسده ، ماذا على العامل ؟ قال : قيمته يوم دفعه إليه ، ولا ينظر إلى ما ابتاعه  
به صاحبه غالبا كان أو رخصا .

### كتاب الجعل والإجارة :

قال عبدالرحمن بن القاسم : قال مالك بن أنس فيمن باع سلعة من رجل بشمن على أن يتجر له  
في ثمنها ستة قال مالك : أن كان اشترط إن تلف المال أخلفه له البائع حتى يتم عمله بهما سنة فلا بأس  
بذلك ، وإلا فلا خير فيه وفسخ ، وهذا يشبه الذي يستأجر رجلا ليرعى له غنمه هذه بأعيانها ، فهو  
إن لم يشترط أن ما مات منها فعلى رب الغنم خلفها ، فلا خير في هذه الإجارة .

#### في إجارة المصحف :

قلت : أرأيت المصحف هل يصلح أن يستأجره الرجل يقرأ فيه ؟ قال : لا بأس بذلك قلت :  
لم يجوز مالك ؟ قال : لأن مالكا قال : لا بأس ببيع المصحف ، فلما جوز مالك بيعه جازت فيه  
الإجارة .

عن ربيعة بن أبي عبدالرحمن أنه قال : لا بأس ببيع المصحف ، إنما يبيع الورق والحبر والعمل .

#### باب في إجارة الحمار

قلت : أرأيت مسلما أجرة نفسه من نصراني يعمل له حمرا على دابته ، أو على نفسه أليكون له من  
الأجر شيء أم تكون له إجارة مثله ؟

قال : قال مالك : لا تصلح هذه الإجارة ، ولا أرى أنها له من الإجارة التي سمي ولا من إجارة  
مثله قليلا ولا كثيرا ، لأن مالكا قال في الرجل المسلم يبيع حمرا ، قال مالك : لا أرى أن يعطى من  
ثمنها قليلا ولا كثيرا ، فالكراء عندى بهذه المنزلة ، لا أرى أن يعطى من الإجارة لا قليلا ولا كثيرا .

### في خيفل السمار :

قلت : أرأيت هل يجوز أجر السمسار في قول مالك ؟

قال : نعم ، سألت مالكا عن البراز - تاجر القماش - يدفع إليه الرجل المال يشتري له به بزا ، ويجعل له في كل مائة يشتري له بها بزا ثلاثة دنانير . فقال : لا بأس بذلك ، وهذا من الجعل .

### كتاب كراء الدور والأرضية

#### في اكترء الحمام والحوانيت

قلت : أكان مالك يكره إجارة الحمام أم لا ؟

قال قال مالك : لا بأس بكراء الحمامات .

### كتاب المساقاة

قلت - لعبدالرحمن بن القاسم : أرأيت إن أخذت نخلا مساقاة على أن لي جميع ما أخرج الله

منها ؟

قال : قال مالك : لا بأس بذلك .

قلت : ألم أجازه مالك ؟ قال : لأنه بمنزلة المال يدفعه إليك مقارضة على أن لك ربحه ، ولأنه إذا جاز له أن يترك نصف الثمرة بعملك في الحائط ، جاز أن يترك لك الثمرة كلها .

### كتاب الجوائح

#### ما جاء في جائحة المقاتل

قلت لعبدالرحمن بن القاسم أرأيت المقاتل - أي مزارع الخضر - هل فيها جائحة في قول

مالك ؟

قال : نعم إذا أصابت الثلث فصاعدا ، وضع عن المشتري ما أصابه من الجائحة .

### كتاب الشركة :

في الصناع يشتركون على أن يعملوا في حانوت واحد ، وبعضهم أعمل من صاحبه .

قلت : أرأيت الصباغين أو الخياطين إذا اشتركوا على أن يعملوا في حانوت واحد ، وبعضهم

أفضل عملا من بعض أنجوز الشركة بينهم ؟ قال : قال مالك : إذا اشتركوا على أن يعملوا في حانوت واحد ، فالشركة جائزة .

قال ابن القاسم : والناس في الأعمال لابد أن يكون بعضهم أفضل عملا من بعض .

### كتاب القراض :

#### القراض بالدنانير والدراهم والفلوس

قال مسحون : قال ابن القاسم : قال مالك : لا تصلح المقارضة إلا بالدنانير والدراهم قلت :

فهل تصلح بالفلوس ؟

قال : ما سمعت فيه شيئا ولا أراه جائزا ، لأنها تحول إلى الكساد والفساد فلا تنفق ، وليست  
القلوس عند مالك بالسكة البينة ، حتى تكون عينا بمنزلة الدنانير والدراهم .

كتاب الأقضية :

قلت لابن القاسم : ما قول مالك في الخصمين إذا أتيا إلى القاضي ، فتبين للقاضي الحق لأحدهما  
فأراد أن يحكم على الذي اتضح الحق عليه ؟

قال : سمعت مالكا وهو يقول : من وجه الحكم في القضاء إذا أدلى الخصمان بحجتهما وفهم  
القاضي عنهما ، فأراد أن يحكم القاضي بينهما أن يقول لهما : أبقيت لكما حجة ؟ فإن قال : لا ،  
فصل بينهما وأوقع الحكم ، فإن أتيا - بعد ذلك يريدان نقض ذلك لم يقبل منهما إلا أن يأتيا بأمر يرى  
أن لذلك وجها .

قلت : ما معنى قول مالك : يرى لذلك وجها ؟

قال : معناه أنه إذا أتى بشاهد عند من لا يرى الشاهد واليمين ، وقال الخصم : لا أعلم لي  
شاهدا آخر فوجه القاضي عليه الحكم ثم قدر على شاهد آخر بعد ذلك أنه يقضي بهذا الشاهد  
الآخر ، وما أشبه هذا مما قال مالك : يعرف به وجه حجته .

كتاب الشهادات :

في شهادة المغنى والمغنية والناتحة والشاعر :

قلت : أرأيت شهادة المغنى والمغنية والناتحة والشاعر أتقبل ؟ قال : سألت مالكا عن ذلك امرئ :  
أتقبل شهادته ؟ قال : إن كان ممن يؤذى الناس بلسانه ويهجوهم إذا لم يعطوه ويمدحهم إذا أعطوه فلا  
أرى أن تقبل شهادته ، فأما الناتحة والمغنية والمغنى فما سمعت فيه شيئا إلا أتى أرى أن لا تقبل  
شهادتهم إذا كانوا معروفين بذلك .

كتاب الدعوى :

في المرأة تدعى أن زوجها طلقها ولا تقيم شاهدا : أتخلف على ذلك أم لا ؟

قال مالك : لا يخلف لها إلا أن تقيم المرأة شاهدا واحدا . قلت فإن لم يكن لها شاهد أنجليها له ؟  
قال : نعم .

كتاب التفليس :

في الرجل يقوم عليه بعض غرمائه بتفليسه

قلت لابن القاسم : أرأيت إن كان لرجل على رجل دين فقام عليه فأراد أن يفلسه .

قال : ذلك له عند مالك .

قلت : فإن قال الذي عليه الدين : أن على أموالا لقوم غيب قال : لا يصدق إذا لم يكن أثر  
بذلك قبل التفليس .

كتاب الكفالة والحماية :

ما جاء في الحميل بالوجه يفرم المال :

قلت لابن القاسم : أرأيت إن تكفل رجل بوجه رجل - أى باحضاره - إلكون هذا كفيلاً بالمال في قول مالك أم لا ؟

قال قال مالك : من تكفل بوجه رجل إلى رجل فإن لم يأت به غرم .

كتاب الحوالة :

في الرجل الذى يحال بحقه على رجل فيموت الحال عليه ؟

قلت : أرأيت الحوالة ، ألكون للذى احتال بحقه على رجل إن ما شاهدوا الحال عليه فلم يبد عنه شيئاً ألكون للذى له الحق أن يرجع على الذى أحاله بحقه أم لا في قول مالك ؟

قال : قال مالك : إن كانت إحالة الذى أحاله وله على الحال عليه دين ولم يفره من فلس ، فلا يرجع عليه .

قال : قال مالك : وإن كان غره ، أو لم يكن له عليه شيء ، فإنه يرجع على من أحاله إذا أحاله وليس له على الذى أحال عليه دين ، فإنما هى حاملة .

كتاب الرهن

في الرهن يجوز غير مقسوم

قال سحنون : قلت لابن القاسم : ما قول مالك في الرهن ، أيجوز غير مقسوم أم لا يجوز إلا مقبوضاً ؟

قال : نعم يجوز غير مقسوم إذا قبضه صاحبه وحازه مع من له فيه شرك ، وكان يكره وبليه مع من له فيه شرك فهو جائز ، وإن كان غير مقسوم ، وهذا قول مالك .

كتاب القصب :

قلت لابن القاسم : أرأيت لو أتي كسرت صحيفة لرجل كسراً فاسداً صيرتها فلفقتين ، أو كسرتها كسراً غير مقصد ، أو كسرت له عصا ، أو شققت له ثوباً ؟

قال قال مالك : في رجل أفسد ثوباً لرجل : إن كان الفساد يسيراً ، رأيت أن يرقوه ، ثم يفرم ما نقصه بعد الرقو ، وإن كان الفساد كثيراً ، فإنه يأخذ الثوب ويفرم قيمته يوم أفسده لرب الثوب وكذا المتاع مثل ما قال مالك في الثوب فكل الذى سألته عنه هو عندى على مثل هذا العمل .

كتاب الاستحقاق

في الرجل يكرى الدار فيستحق الرجل بعضها أو بيتاً منها

قلت : أرأيت إن اكترت داراً فاستحق بعضها أو بيتاً منها ؟

قال : قال مالك : في رجل ابتاع داراً فاستحق بيتاً منها أو بعضها : قال : إن كان البيت الذى استحق منها هو أيسر الدار شيئاً فأرى أن يلزم البيع ، ويرد من الثمن مبلغ قيمة ذلك البيت من



الثمن ، وإن كان الذى استحق منها نصفها أو جُلها فإن أحب أن يردّها كلها وأخذ الثمن كان ذلك له ، وإن أحب أن يمسك بما لم يُستحقّ منها على قدر قيمته من الثمن فذلك له .

كتاب الشفعة :

#### باب تشافع أهل الذمة :

قلت - لعبد الرحمن بن القاسم : هل لأهل الذمة شفعة في قول مالك ؟  
قال : سألت مالكا عن المسلم والنصراني تكون بينهما الدار فيبيع المسلم نصيبه ، هل للنصراني فيه شفعة ؟ قال : نعم ، أرى ذلك له ، مثل ما لو كان شريكه مسلما .

كتاب القسمة

#### جاء في بيع الميراث

قلت - لعبد الرحمن بن القاسم : أرأيت لو أتي بعث مورثي من هذه الدار ، ولم أَسْمَ ما هو :  
أخمس أم ربع أم عشر أم نصف ، أيجوز هذا البيع ؟ قال : لا خير في هذا البيع عند مالك .

كتاب الوصايا :

في الرجل يوصي للرجل بعشر شياه من غنمه فتهلك غنمه إلا عشرة  
قلت : فإن أوصى له بعشرة من هذه الغنم وهي مائة شاة ، فهلكت كلها إلا عشرة منها ،  
والثلث يجعل هذه العشرة . قال : فله العشرة كلها عند مالك قلت : فإن كانت هذه العشرة تعدل  
لنصف الغنم لأنها أفضل الغنم ، أيعطيه إياها إذا كان الثلث يجعلها ؟ قال : نعم .

كتاب الهبات :

في الرجل يهب حنطة فيعوض عنها حنطة أو تمرا .  
قلت : أرأيت لو أن رجلا وهب لي حنطة فعوضته منها بعد ذلك حنطة ، أو تمرا ، أو شيئا مما  
يؤكل ، أو يشرب ، مما يكال أو يوزن ؟  
قال : لا خير في ذلك ، لأن مالكا قال في الهبة : إذا كانت حليا فلا يعوضه منها إلا عرضا ،  
فهذا يدل على أن مالكا لا يجوز في عوض الطعام طعاما . قلت : فإن عوضه قبل أن يتفرقا ؟ قال :  
لا بأس بذلك ، لأن الهبة بيع من البيوع فيعوضه مثل طعامه في صفة وجوده .

كتاب الخس والصدقة :

#### في الخس في سبيل الله - تعالى -

قال سحنون : قلت لابن القاسم : أرأيت إن خس - أي وقف الرجل في سبيل الله فأبى سبيل  
يكون هذا ؟

قال : قال مالك : سبيل الله كثيرة ، ولكن من خس شيئا في سبيل الله فإنما هو في الغزو .

كتاب الودعة :

فيمس خلط دراهم فصاعت :

قلت : أرأيت الدراهم إذا خلطها فضاع بعضها ، أ يكون الضياع منهما جميعا ويكونا شريكين فيما بقى بقدر ما هذا فيها ؟ قال : نعم إذا كان لا يقدر على أن يميز دراهم هذا من هذا .

وها هي ذى الكتب الباقية من المدونة مع ترك ذكر نماذج منها

كتاب حريم الآبار - كتاب الحدود في الزنا والقذف - كتاب الرجم - كتاب الأثرية .

كتاب السرقة - فيمس سرق مصحفا أو شيئا من الطعام والفواكة :

قلت : أرأيت إذا سرق مصحفا .

قال يقطع .

قلت : أرأيت الطعام النطبخ واللحم والقضاء وما أشبهه من الطعام الذى لا يبعث ؟

قال : يقطع إذا بلغ ربع دينار في قيمته .

كتاب المغاريب - كتاب الجراحات - كتاب الجنائيات - كتاب الدييات .

ما جاء في الفارسين بصطدمان أو السفيتين :

قلت : أرأيت إذا اصطدم فارسان فقتل كل واحد منهما صاحبه ؟ قال : قال مالك : عقل --

أى دية - كل واحد منهما على قبيلة صاحبه وقيمة فرس كل منهما في مال صاحبه .

قلت : أرأيت إن كانت سفيتان صدمت إحداهما الأخرى فكسرها ففرق أهلها ؟ قال مالك :

إن كان ذلك من الربع غلبتهم أو شيء لا يستطيعون حسمها منه ؛ فلا شيء عليهم ، وإن كانوا لو شاءوا

أن يصرفوها صرفوها ؛ فهم ضامنون .

تمت بحمد الله وعونه وحسن توفيقه ، والحمد لله رب العالمين .

# اليسوع

## التي تضر بالدين

١. د / رمضان حافظ الشيوطي

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين .

وبعد : فهذا بحث ( موضوعه البيوع التي تضر بالدين ) وهذا الموضوع أهمية : فإن الغالب في هذه البيوع أن ضررها يرجع إلى الدين ، وليس للمال ، كالبيع عند أذان الجمعة ، وبيع الأخ على بيع أخيه ، وبيع العبد لمن يعصر خمراً ، وبيع السلاح لأهل الحرب ، سميت بهذه التسمية إذ الضرر منها حقيقة يرجع للدين ولا يرجع للمال ، وقد أشار إلى هذا المعنى من طريق حفي ابن رشد حيث ( الباب السادس : في النهي من فعل وقت العبادات )<sup>(١)</sup> ، ولاشك أن النهي عن البيع عند أذان الجمعة إنما يتعلق ضرره بالدين وليس بالمال ، وكذا يقال في البيع الذي يضر بالأنساب ، والبيوع التي تضر بالعقل ، والتي تضر بالأموال ، وهذا أقرب إلى حصر المسائل وفهم المقاصد ، والمقصود الأسمى هو معرفة الحرام كي يتجنبه المسلم ولا يقع فيه .

والله الهادي إلى سواء السبيل  
الفصل الأول

في بيع الأصنام والأوثان والصلبان

- حكم بيعها .
- حكم بيعها إذا وقع .
- علة النهي عند بيعها وحكمة ذلك .

المبحث الأول

في حكم بيع الأصنام والأوثان

إن حكم بيع الأصنام<sup>(٢)</sup> والأوثان حرام

شرعاً . قال صاحب (الفتح) : « باب بيع الميتة والأصنام » أي يحرم ذلك . ثم قال : « ويلحق بها في الحكم الصلبان التي تعظمها النصارى ، ويحرم تحت ذلك وصنعتة »<sup>(٣)</sup> .  
دليل تحريم بيعها :

أما دليل تحريم بيعها فالكتاب والسنة والإجماع .

(٢) الكتاب أسناد الشريعة والقانون سابقاً .

(٣) بداية الفتوى ج ٢ ص ١٦٩ .

(٤) الأصنام جمع صنم . قال الجوهري هو الوثن . وقال غيره : الوثن ما كان له جنة . والصنم ما كان مصوراً .

(٥) فتح الباري ج ٤ ص ٢٢٤ .

أما الكتاب فقولہ - تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْهَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (١).

وجه الدلالة :

أن الله تعالى وصف الأنصاب ، وهي : ما نصب من صنم للعبادة بأنها من عمل الشيطان ، وأنها رجس وأمر باحتسابها ، وهذا يدل على حرمة بيعها .

أما السنة :

فحدث جابر - رضي الله عنه - أنه سمع النبي ﷺ يقول : « إن الله حرم بيع الخمر والميتة والخنزير والأصنام » (٢) .  
وأما الإجماع : فقد أجمع المسلمون على حرمة بيع الجميع .

### المبحث الثاني

في حكم بيع الأصنام والأوثان والصلبان إذا وقع

لا خلاف بين العلماء في أن بيع الأصنام والصلبان حرام شرعاً ، وإنما الخلاف بينهم في بيعها إذا وقع . هل هو بيع باطل مطلقاً أم صحيح ؟ خلاف بينهم ، وفي هذه المسألة قولان : القول الأول : أن بيعها باطل مطلقاً سواء كان ينتفع بها بعد كسرها أم لا ، وهو قول الجمهور . وحيثهم في هذا أنها ليست تنتفع بها شرعاً ، يقول ابن دقيق العيد : « وعدم الانتفاع

بمع صحة البيع » (٣) وعلى ذلك فيجب رد الثمن للبائع .

القول الثاني : الصحة وهو قول الروياني من الشافعية (٤) قال عنه النووي : وهو قول شاذ .

القول الثالث : التفصيل . وهي إن كانت لاتعد مالا بعد كسرها فلا يجوز بيعها ، وإن كانت تعد مالا بعد كسرها : ففيها ثلاثة أوجه حكاهما النووي . فقال :

« وإن كان بعد رضاها تعد مالا ففي صحة بيعها وبيع الأصنام والصور المتخذة من الذهب والفضة وغيرها ثلاثة أوجه : أصحها : البطلان . وبه قطع كثيرون .  
والثاني : الصحة .

والثالث : وهو اختيار القاضي حسين في تعليقه والمتولى والغزالي : أنه إن اتخذ من جوهر نفيس صبح بيعها . وإن اتخذ من خشب ونحوه فلا » (٥) .

وقال صاحب الفتح : « إن كانت بحيث ينتفع برضاها » (٦) جاز بيعها عند بعض العلماء من الشافعية وغيرهم » (٧) .

والراجح من هذا : القول الثالث ، وهو أنها إن كانت ينتفع بها بعد كسرها صح بيعها مع الإثم ، فلو كانت مصنوعة من معدن نفيس أو مخلوطة بذهب أو فضة أو كانت من ذهب أو فضة خالصين صح البيع مع الإثم ؛ لأن ما فيها يعتبر مالا متقوماً بعد كسرها .

(٤) الآية (٩٠) من سورة المائدة .

(٥) رواه الحماسة . ليل الأوطار ج ٥ ص ١٤٢ .

(٦) أحكام الأحكام لابن دقيق العيد ج ١ ص ١٥٢ .

(٧) المجموع للنووي ج ٩ ص ٢٤٤ .

(٨) المجموع ج ٩ ص ٢٤٤ .

(٩) كذا ، ويبدو - والله أعلم - أنه برضاها .

(١٠) فتح الباري ج ٤ ص ٤٢٦ .

## في بيان علة النهي عن بيع الأصنام والصلبان

لقد بين العلماء علة النهي عن بيع الأصنام ، ويقاس عليها الصلبان . قال صاحب الفتح : « والعلة في منع بيع الأصنام عدم المنفعة المباحة » . ثم قال : « ففعل هذا إن كانت بحيث إذا كسرت ينتفع برضاها جاز بيعها عند بعض العلماء من الشافعية وغيرهم » .. ثم قال : « والأكثر على المنع حملا للنهي على ظاهرة » ثم قال : « والظاهر : أن النهي عن بيعها للمبالغة في التنفير منها » ثم قال : « وبلتحقق بها الصلبان التي تعظمها الصاري » (١٠) .

وقال ابن دقيق العيد : « وأما بيع الأصنام فلعدم الانتفاع بها على صورتها ، وعدم الانتفاع بمنع صحة البيع » . ثم قال : « وقد يكون منع بيعها مبالغة للتنفير منها » (١١) .

وقال الشوكاني : « والعلة في تحريم بيعها عدم المنفعة المباحة ، فإن كان ينتفع بها بعد كسرها جاز عند البعض ومنعه الأكثر » (١٢) .

وقال الصنعاني : « وأما علة تحريم بيع الأصنام فقيل : لأنها لا منفعة فيها مباحة ، وقيل : إن كانت بحيث إذا كسرت ينتفع بكسرها - جمع كسر - جاز بيعها ، ثم قال : والأولى أن يقال : لا يجوز بيعها وهي أصنام للنهي ، ويجوز بيع كسرها . إذ هي ليست بأصنام . ثم قال : ولا وجه لمنع بيع الأكرار أصلاً » (١٣) .

وبعد : فيوضح لنا من أقوال الفقهاء أن في علة

النهي عن بيع الأصنام قولين :

القول الأول : أن علة النهي هي عدم المنفعة المباحة شرعاً ، وعليه فتكون العلة متعددة تشمل كل ما لا منفعة فيه فلا يجوز بيعه .  
القول الثاني : أن علة النهي هي التحريم تنفيراً من بيعها .

أما حكمة النهي عن بيعها ، فإن في بيعها إغانة على الشرك ، فهو - وإن لم يكن بيعها شركاً وكفراً - فلا أقل من أن يكون معصية ، وأنها تضر البائع في دينه ، وتعرضه لغضب الله ونقمته حيث اعترف ما نهاه عنه . قال تعالى : ﴿ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ (١٤) .

## الفصل الثاني

## في البيع عند أذان الجمعة

وفيه خمسة مباحث :

\* في حكم البيع عند أذان الجمعة ودليله .

\* في تحديد وقت حرمة البيع .

\* في بيان من يحرم عليه البيع .

\* في أقوال الفقهاء في حكم البيع إذا وقع

عند أذان .

\* في علة النهي عن البيع عند أذان الجمعة

وبيان حكمته .

## المبحث الأول

في حكم البيع عند أذان الجمعة ودليل ذلك

أولاً : حكم البيع :

أجمع الفقهاء على أن البيع عند أذان الجمعة

(١٠) فتح الباري ج ٤ ص ٤٢٦ .

(١١) إحكام الأحكام ج ٣ ص ١٥٢ .

(١٢) نيل الأوطار ج ١ ص ١٦٦ .

(١٣) سبل السلام ج ٣ ص ٥ .

(١٤) الآية (٢) من سورة المائدة .

حرام ، وإن كانوا قد اختلفوا في تحديد هذا الوقت الذي يحرم فيه البيع والشراء .

ثانياً : دليل حرمة :

قد ثبت حرمة بالكتاب والإجماع .

أما الكتاب :

فقوله - تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١٥٠) .

وجه الدلالة :

أن الأمر في قوله - تعالى ﴿ وَذَرُوا الْبَيْعَ ﴾ للوجوب ، وهو يقتضي حرمة البيع عند الأذان بنص الآية .

وروى السدي عن أبي مالك قال : كان يوم يجلسون في بقيق الزبير فيشترون ويبيعون إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة ولا يقومون ، فنزلت الآية :

﴿ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ﴾ (١٥٠) .

أما الإجماع :

فقد نقله إلينا ابن رشد وابن كثير . يقول ابن رشد : قوله - تعالى : ﴿ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ﴾ - وهذا أمر مجمع عليه فيما أحسب - فهي مع البيع عند الأذان الذي يكون بعد الزوال والإمام على المنبر (١٥١) .

وقال ابن كثير : ( اتفق العلماء - رضي الله عنهم - على تحريم البيع بعد النداء الثاني (١٥٢) .

فإن قيل : كيف يتحقق الإجماع على منع البيع عند أذان الجمعة وقد نقل الأئمة عن ( الأئمة في شرح المنار ) أن البيع مكروه كراهة تنزيهية ثم قال :

وكانه مأخوذ من زعم القاضي الأسيماي أن الأمر في الآية للندب (١٥٣) .

أقول :

والجواب عن هذا من وجوه :

الوجه الأول : أن الإجماع قد وقع قبله فلا تضر مخالفته له ، ولعل عذره أنه لم يطلع عليه .

الوجه الثاني : أن خلاف الأئمة والقاضي الأسيماي خلاف شاذ عار عن دليل ، ومخالف لقواعد الأصول . إذ الأصل في الأمر الوجوب ، ولا يصرف عن الوجوب إلا بدليل ، ولا دليل عندهما على أن الأمر للندب .

ولهذا قال الأئمة : قول الأئمة إن الكراهة تنزيهية مردود . وقال : قول القاضي الأسيماي إن الأمر في الآية للندب زعم باطل ، فهذا الخلاف الشاذ لا يضر الإجماع كما يقول السيوطي : وليس كل خلاف قد جاء معتبراً .

إلا خلاف له حظ من النظر .

الوجه الثالث : أن المراد بالإجماع قول الأكثر فلا تضر مخالفة القليل النادر .

المبحث الثاني

في تحديد الوقت الذي يحرم فيه البيع والشراء يوم الجمعة

أجمع الفقهاء على أن البيع والشراء وقت الجمعة

(١٥٨) تفسير ابن كثير ج١ ص ٣٦٧ .

(١٥٩) تفسير الأئمة ج٢ ص ٩١ .

(١٥٤) الآية ٩ من سورة الجمعة .

(١٥٦) تفسير الطبري ج١ ص ١٧ .

(١٥٧) بداية الفقه ج١ ص ١٦٩ .



#### المالكية :

جاء في (جواهر الإكليل) : (وفسخ بيع بأذان  
ثان أى عند الشروع فيه ، وهو الذى عقب  
جلوس الخطيب على المنبر إلى السلام من  
الصلاة) (٢١).

#### الحنابلة :

قال صاحب (الشرح الكبير) : (ولا يخل البيع  
بعد نداء الجمعة قبل الصلاة . ثم قال : والنداء  
الذى يتعلق به المنع هو النداء عقب جلوس الإمام  
على المنبر . ثم قال : وحكى القاضى عن أحمد أن  
البيع يحرم بزوال الشمس ، وإن لم يجلس الإمام على  
المنبر) (٢٢).

#### أين حرم :

قال في (المحل) : (ولا يخل البيع من نزول\*)  
الشمس من يوم الجمعة إلى مقدار تمام خطبتين  
والصلاة) (٢٣).

وبعد ، فيتضح لنا من أقوال الفقهاء السابقة أن  
الوقت الذى يحرم فيه البيع يوم الجمعة فيه ثلاثة  
أقوال :

#### القول الأول :

أنه وقت الأذان الثانى الذى يكون بين يدى  
الإمام على المنبر . وهو قول المالكية والشافعية  
والحنابلة ، وقول الطحاوى من الحنفية .

#### القول الثانى :

أنه وقت الأذان الأول بشرط أن يكون بعد  
الزوال . وهو الأصح عند الحنفية .

حرام ، لكنهم قد اختلفوا فى تحديد هذا الوقت  
الذى يحرم فيه البيع والشراء : هل هو الأذان  
الثانى ؟ أو الأول ؟ أو وقته بعد الزوال ؟ خلاف  
بينهم يبين لنا هذا من نصوصهم الآتية :

#### الحنفية : قال صاحب الهداية :

(وإذا أذن المؤذن الأذان الأول ترك الناس البيع  
والشراء وتوجهوا إلى الجمعة لقوله - تعالى :  
﴿ فَاسْتَعِزْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ﴾ ، وإذا صعد  
الإمام المنبر جلس ، وأذن المؤذنون بين يدى  
الإمام ، ثم قال : بذلك جرى التوارث ، ولم يكن  
على عهد رسول الله ﷺ إلا هذا الأذان ، ثم قال :  
ولهذا قيل هو المعتبر فى وجوب السعى وحرمة البيع  
ثم قال : والأصح هو الأول إذا كان بعد الزوال  
لحصول الإعلام به) (٢٤).

وقال الطحاوى : (وإذا زالت الشمس يوم  
الجمعة جلس الإمام على المنبر ، وأذن المؤذن بين  
يديه ، وامتنع الناس من البيع والشراء وأخذوا فى  
السعى إلى الجمعة) (٢٥).

#### الشافعية :

قال الخطيب : (ويحرم على من تلزمه الجمعة  
التشاغل بالبيع وغيره بعد الشروع فى الأذان بين  
يدى الخطيب حال جلوسه على المنبر ، لقوله  
- تعالى : ﴿ بَيْنَايَ الَّذِينَ آمَنُوا وَإِذَا نَادَىكَ  
لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْتَعِزْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا  
الْبَيْعَ ﴾ . ثم قال : فورد النص فى البيع وقيس عليه  
غيره) (٢٦).

(٢١) الشرح الكبير ج ١ ص ٣٩ ، ٤٠ .

(٢٢) كذا ويبدو أن المراد - والله أعلم - زوال .

(٢٣) المحل ج ٩ ص ٦٤٧ .

(٢٤) شرح فتح القدير ج ٢ ص ٦٩ .

(٢٥) مختصر الطحاوى ص ٣١ .

(٢٦) الإقناع للخطيب ج ١ ص ١٥١ .

(٢٧) الجواهر والإكليل على تحليل ج ١ ص ٩٩ .

### القول الثالث :

أنه بعد الزوال وإن لم يجلس الإمام على المنبر .  
وهو قول لأحمد كما حكاه عند القاضي ، وقول ابن  
حزم .  
الأدلة :

دليل الجمهور : استدلو بما يلي :

أن سب نزول آية : ( واذروا البيع ) مبين  
للوقت الذي يحرم فيه البيع ، فعن إسماعيل السدي  
عن أبي مالك قال : كان قوم يجلسون في بقيع الزبير  
فيشترون ويبيعون إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة  
ولا يقومون ، فتركت .

﴿ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ

قَامُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرَوْا الْبَيْعَ ﴾ (٢٦١)

فهذا الوقت الذي أمر فيه بالسعي للجمعة  
وحرمه البيع فيه عند الأذان الثاني الذي يكون بين  
بدى الإمام على المنبر ، أما الأذان الأول فلم يكن  
موجوداً عند نزول الآية ، وإنما حدث في عهد  
عثمان - رضي الله عنه .

فعن السائب بن يزيد قال : كان النداء يوم  
الجمعة أوله إذا جلس الإمام على المنبر على عهد  
النبي ﷺ وأبي بكر وعمر فلما كان زمن عثمان  
- رضي الله عنهم - وكثر الناس زاد النداء الثاني  
على الزوراء (٢٦٢) .

دليل القول الثاني :

استدل الحنفية على أن الوقت الذي يحرم فيه  
البيع هو عند الأذان الأول بعد الزوال :  
أولاً : أن الأذان الأول هو الذي يحصل به

الإعلام ، وأن البيع والشراء عنده يقوت على  
المصلى أداء السنة وسماع الخطبة ، وربما نفوته  
الجمعة إذا كان بينه بعيداً من الجامع (٢٦٣) .

ثانياً : أن الأذان المعروف الآن على المئذنة ونحوها  
يوجب السعي إلى الصلاة ويحرم عنده البيع ، لأنه  
نداء مشروع ، والآية عامة فلم تخصه بالأذان الذي  
بين يدي الخطيب (٢٦٤) .

دليل القول الثالث :

لم يذكر صاحب (الشرح الكبير) دليلاً على  
قول أحمد القائل بأن وقت حرمة البيع بعد الزوال  
وإن لم يجلس الإمام على المنبر ، ولعل دليله هو أن  
الحرمة متعلقة بالوقت . ووقت الجمعة إنما هو بعد  
الزوال ، وأما الأذان فهو إعلام فقط بدخول  
وقتها ، فالتحريم تعلق بالوقت لا بالنداء ، فالنداء  
ليس مقصوداً لذاته وإنما هو مقصود لغيره وهو  
الصلاة .

بيان القول الرابع :

أقول : والراجح من حيث النظر والأثر ما  
ذهب إليه الجمهور ، وهو حرمة البيع أو الشراء  
عند الأذان الثاني الذي يكون بين بدى الخطيب ،  
وذلك لما يلي :

أولاً : أن الأصل الذي أنيط به وجوب السعي  
للجمعة وحرمة البيع هو الأذان الثاني الذي كان في  
عصر النبوة ، أما الأذان الأول فلم يكن في عصر  
النبي ﷺ ، وإنما استحدث في عصر عثمان  
- رضي الله عنه - نقل هذا عن الطحاوي وهي  
حنفي المذهب : قال :

(٢٦٨) الفقه على المذاهب الأربعة ج ١ ص ٣٧٦ .

(٢٦٩) الفقه على المذاهب الأربعة ج ١ ص ٣٧٧ .

(٢٦٦) تفسير الطبري ج ١٨ ص ١٧ .

(٢٦٧) شرح فتح البدر ج ٢ ص ٦٩ .

أو كل مؤمن ولو لم تحب عليه ؟  
خلاف بينهم ، وإليك أقوالهم :  
المالكية :

قال ابن رشد : قال مالك : ( وأما على من  
يفسخ<sup>(٣٠)</sup> فبعد مالك على من تحب عليه الجمعة ، لا  
على من لا تحب عليه )<sup>(٣١)</sup> .  
وقال ( صاحب الجواهر ) : ( وفسخ بيع وقع  
ممن تلزمه الجمعة ولو مع من لم تلزمه )<sup>(٣٢)</sup> .  
الحنفية والشافعية :

قالوا : ( لا يحرم البيع الا على من تحب عليهم  
الجمعة )<sup>(٣٣)</sup> .  
الحنابلة :

قال صاحب ( الشرح الكبير ) : ( ولا يحل البيع  
بعد نداء الجمعة قبل الصلاة لمن تحب عليه  
الجمعة .

ثم قال : فأما من لا تحب عليه الجمعة من النساء  
والمسافرين وغيرهم فلا يشتر في حقه هذا الحكم .  
ثم قال : وذكر ابن أبي موسى فيه روايتين  
لعموم النهي ، ثم قال : فإذا كان المسافر في غير  
المصر أو كان مقيماً بقرية لا جمعة على أهلها لم يحرم  
البيع ولم يكره وجهاً واحداً ، فإن كون أحدهما  
محاطباً بالجمعة دون الآخر حرم على المخاطب وكره  
للآخر لما فيه من الإعانة على الإثم . ثم قال :  
ويحتمل أن يحرم<sup>(٣٤)</sup> لقوله - تعالى : ﴿ وَلَا تَعَاوَنُوا  
عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾<sup>(٣٥)</sup> .

(المعتبر الأذان عند المنبر بعد خروج الإمام ،  
فإنه هو الأصل الذي كان للجمعة على عهد رسول  
الله ﷺ ، وكذلك في عهد أبي بكر وعمر . ثم  
قال : وهو اختيار شيخ الإسلام<sup>(٣٦)</sup> ) .

ثانياً : قول الخطبة إن الآية عامة في تحريم البيع عند  
سماع الأذان - سواء كان الأذان الأول أو الثاني -  
غير مسلم ، لأن سبب نزول الآية مبين ومخصص  
للمراد من الأذان ، وهو الثاني الذي يكون بين  
يدى الخطيب ..

أما الأذان الأول فبما يمكن موجوداً عند  
النهي ، وهذا هو دليل التخصيص ، فالقول  
بالعموم غير مسلم لوجود ما يتخصصه أو ما يدل  
على أنه غير عام .

ثالثاً : قول أحمد بأن حرمة البيع تعلقت بما تعد  
الزوال في الرواية الثانية عنه قول ضعيف وغير  
مسلم ، قال عنه صاحب ( الشرح الكبير ) :  
( ولا يصح هذا ، لأن الله - تعالى - علقه على  
النداء لا على الوقت ، ولأن المقصود بها إدراك  
الجمعة ، وهو حاصل بما ذكرنا دون ما ذكره .  
ثم قال : ولأنه لو اختص تحريم البيع بالوقت لما  
اختص بالزوال ، فإن ما قبله وقت أيضاً )<sup>(٣٧)</sup> .

### المبحث الثالث

في بيان من يحرم عليه البيع عند أذان الجمعة  
اختلف الفقهاء فيمن يحرم عليه البيع وقت نداء  
الجمعة :

هل هو من يجب عليه السعي لها ؟

(٣٠) شرح فتح القدير ج ٢ ص ٦٩ ، ويختصر الطحاوي  
ص ٣٤

(٣١) المنى والشرح الكبير ج ١ ص ٢٩ ، ٤٠ .

(٣٢) بداية الفقيه ج ١ ص ١٦٢ .

(٣٣) وبني فسخ البيع فساده لشهرته في هذا الوقت .

(٣٤) الجواهر والإكثار ج ١ ص ٩٩ .

(٣٥) الفقه على المذاهب الأربعة ج ٢ ص ٣٧٦ .

(٣٥) المنى والشرح الكبير ج ١ ص ٣٧٦ .

(٣٦) الآية ٢ من سورة الفاتحة .

مذهب أهل الظاهر :

دليل أصحاب القول الثاني :

قال ابن حزم : (ولا يخل البيع من نزول الشمس من يوم الجمعة . ثم قال : لا يؤمن ، ولا لكافر ، ولا لامرأة ، ولا لمرءى) (٣٧) .

وقال ابن رشد - حاكياً مذهبه أيضاً : (فأما أهل الظاهر فتقضى أصولهم أنه يفسخ على كل بائع) (٣٨) .

وبعد : فيتضح لنا مما سبق أن في المخاطب بتحريم البيع عند نداء الجمعة قولين :

القول الأول :

أن المخاطب بالتحريم هو من تحب عليه الجمعة ، وهو قول جمهور الفقهاء .

القول الثاني :

أن المخاطب بالتحريم كل مسلم ولو لم تحب عليه الجمعة ، وهو قول الظاهرية وفي رواية عن الحنابلة رواها ابن أبي موسى .

الأدلة :

استدل الجمهور القائل بأن المخاطب بتحريم البيع عند نداء الجمعة هو من تحب عليه الجمعة بما يلي :

قال صاحب (الشرح الكبير) : (إن الله - تعالى - إنما نهي عن البيع من أمره بالسعى فقير المخاطب بالسعى لا يتناوله النهي . ثم قال : لأن تحريم البيع معلل بما يحصل به من الاشتغال عن الجمعة ، وهذا معدوم في حقهم) (٣٩) .

القرآن : قال - تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَدَّعْتُمْ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ﴾ (٤٠) .

وجه الدلالة :

عموم النهي في الآية لكل مخاطب . وقال ابن حزم : (برهان صحة قولنا قول الله - تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَدَّعْتُمْ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (٤١) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ . ثم قال ابن حزم : فيها أمران : السعي إلى ذكر الله - تعالى - وترك البيع . فإذا أسقط أحدهما ينص ورد فيه كالمريض والخائف والمرأة والمعدوم لم يسقط الآخر إذ لم يوجب سقوطه قرآن ولا سنة - وجب إلزام الكفار لقوله - تعالى :

﴿وَأَن آخِذَكُمْ يَتَّبِعُهُمُ بَآئِرُ اللَّهِ﴾ (٤٢) .

بيان القول الرابع :

والراجح من حيث النظر هو قول الجمهور القائل بأن تحريم البيع مختص بمن تحب عليه الجمعة لما يلي :

أولاً : أن هذا الحكم وهو حرمة البيع عند النداء معقول المعنى ، وهو أن الاشتغال بالبيع قد يفوت على المكلف الصلاة ، وهذا المعنى معدوم في حق من لم تحب عليه الجمعة .

(٣٧) الفحل ج ٩ ص ٦٤٧ .

(٣٨) بداية التمهيد ج ٤ ص ١٦٩ .

(٣٩) المعنى والشرح الكبير ج ٤ ص ٤٠ .

(٤٠) الآية (١١) سورة الجمعة .

(٤١) الآية (٤٩) من سورة النحل .



قول الحنفية والشافعية وقول ابن وهب من المالكية .

القول الثاني : أن البيع باطل وبفسخ ، وهو قول المالكية والحنابلة والظاهرية .

#### سبب الخلاف :

قد بين صاحب (المقدمات) سبب الخلاف بين الفقهاء ، فقال : (ما طابقه النهي ولم يخل فيه بشرط من الشروط المشترطة في صحته مثل البيع وقت الجمعة ، وبيع حاضر لباد ، وما أشبه هذا من البيوع فيختلف أهل العلم فيها إذا وقعت على قولين : فمن رأى أن النهي لا يقتضي فساد المنتهى عنه لم يفسخها . وإن كانت السلعة قائمة ، ومن رأى أن النهي يقتضي فساد المنتهى عنه ففسخها إن كانت قائمة ، وإن كانت فانت رد قيمتها ، وكان رد قيمتها كَرَدَ عنها ، ثم قال : وفي هذا النوع من البيوع قول ثالث : إنها تفسخ ما كانت السلعة قائمة فإن فانت مضت بالتمسك ولم ترد إلى القيمة) (١٧) .

#### الأدلة :

استدل أصحاب القول الأول القائلون بأن البيع عند نداء الجمعة صحيح مع الإثم ، وهم : الحنفية والشافعية وبعض المالكية بما يلي :

#### الدليل الأول :

ما ذكره (صاحب الهداية) فقال : (لا يفسد البيع لأن الفساد في معنى خارج زائد لا في صلب العقد ، ولا في شرائط الصحة) (١٨) .

وقال صاحب (تكملة المجموع) : (إن النهي عن البيع وقت النداء لم يرجع إلى ذات العقد فلم يقتض الفساد فليس البيع منهياً عنه أصلاً ، بل هو من حيث هو مباح والبيع وقت الجمعة منهى عنه لاشتتاله على التفويت) (١٩) .

#### الدليل الثاني :

القياس وهو أن البيع وقت النداء كالصلاة في الأرض المغصوبة . قال الآلوسي : (وعامة العلماء على صحة البيع ، وأن حرمة نظيره ما قالوه في الأرض المغصوبة ، أو في الثوب المغصوب) (٢٠) .

#### دليل أصحاب القول الثاني :

استدل المالكية والحنابلة القائلون بأن البيع عند نداء الجمعة باطل ، ويجب فسخه بما يلي :  
أن الله - تعالى - نهى عن البيع وقت نداء الجمعة ، والنهي يقتضي الفساد .

#### بيان القول الرابع :

أقول : والراجع - في نظري والله أعلم - القول القائل بصحة البيع مع الإثم ، وذلك لما يلي :  
أولاً : أن هذا البيع قد استوفى ركبه وشرطه ، وإنما كان الفساد لأمر خارج عن ذات العقد .

ثانياً : أن القول بأن النهي يقتضي الفساد ليس على إطلاقه ، فإن علماء الأصول قالوا : إذا كان النهي لذات المنتهى عنه اقتضى البطلان كالزنا ، وإن كان خارج عنه ، غير ملازم ، لا يقتضي البطلان ، والبيع عند النداء ليس منهياً عنه لذاته ، وإنما خارج عنه وهو وقوعه وقت نداء الجمعة .

(١٩) تكملة المجموع ج ١ ص ٢٧٨ .

(٢٠) تفسير الآلوسي ج ٢ ص ٩١ .

(١٧) المقدمات لأن رشد البيوع القاسدة ج ٢ ص ٥١٠ .

(١٨) شرح فتح القدير ج ٤ ص ٢٣٩ .



## المبحث الخامس

في بيان علة النهي عن البيع عند أذان الجمعة  
علة النهي عن البيع والشراء وقت أذان الجمعة  
هي الخوف من ضياع الصلاة للانشغال بالبيع  
والشراء . وكل ما يؤدي إلى ترك واجب أو فعل  
محرم يجب تجنب احتياجه محافظة على الواجبات وابتعاداً  
عن المحرمات . ولذا قال صاحب ( الشرح الكبير )  
من الخاتمة : ( ولأن تحريم البيع معلل بما يحصل به  
من الانشغال عن الجمعة ) ( ١ ) .

وقال الكمال مبيناً حكمة النبي : (إن البيع والشراء عنده (يعني الأذان) بقوت على المصلحة أداء السنة وسماع الخطبة ، وربما تقوته الجمعة إذا كان بينه بعيداً من الجامع) (١٠١) .

و بعد :

فقد وضع لنا من هذا أن حكمة النهي عن البيع

وقت أذان الجمعة سواء كان هذا البيع عند الأذان الأول أم الثاني أو بعد الزوال : هي الخوف على المسلم من ضياع الصلاة ، ولاشك أن ضياع الصلاة على المسلم ضرر في دينه ونقص في إيمانه . يقول (عليه الصلاة والسلام) : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليسع إلى الجمعة ، ومن استغنى عنها بلهو أو تجارة استغنى الله عنه ، والله غنى حميد » (١٠٢) .

وقال ﷺ :

(لَيْتَيْنِ أَقْوَامٌ يَسْمَعُونَ النِّدَاءَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ثُمَّ لَا يَأْتُونَهَا أَوْ يَطْبَعُونَ أَلَمْ يَكُنْ عَلَى قُلُوبِهِمْ نَوْمٌ لَّيَكُونُوا مِنَ الْغَافِلِينَ) (٢١)

أقول :

ولاشك أن الانشغال عن الجمعة ضرر للمؤمن  
في دينه كما أوضحته السنة المطهرة .

- يتبع -

(٥١) المعنى والشرح الكبير ج ١ ص ١٠.

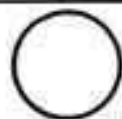
(٥٢) شرح فتح القدير ج ١ ص ٦٩ .

(٥٢)، (٥٤) روحها الطيراني، راجع الترفيت، الترفيت للحافظ

المطبعة ج ١ ص ٥٠٨

# زكاة المدين في الشريعة الإسلامية

د/ أحمد محمد زكريا



## ١. المدين بدين العباد

اتفق فقهاء الشريعة الإسلامية على أن المدين بدين - أو أكثر - للعباد - أفراداً أو مؤسسات وما مائلها - فإن كان الباقي من ماله بعد الدين يبلغ النصاب الشرعي (حوالي ٨٤ غرام من الذهب بسعر اليوم الذي يريد إخراج الزكاة فيه) وحال عليه الحول (مرور سنة قمرية كاملة) فإنه يجب عليه الزكاة (في الباقي بعد الدين).

### الأدلة

استدل أصحاب القول الأول على ما ذهبوا إليه بدليل السنة والأثر والمعقول :

أولاً - دليل السنة النبوية : حديث معاذ - رضي الله عنه - لما قال له الرسول ﷺ حينما بعثه إلى اليمن : « .. فأخبرهم أن الله - تعالى - قد فرض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم .. »<sup>(١)</sup>.

وخبر : « خير الصدقة ما كان عن ظهر غنى »<sup>(٢)</sup>.

وجه الدلالة : الصدقة تجب على الأغنياء ،

واختلفوا فيما لو كان الدين مستغرقاً لجميع المال أو ينقصه عن النصاب . وذلك على أقوال أشهرها ثلاثة :

القول الأول : لا تجب الزكاة في مال مثل هذا المدين . قال بهذا الحنفية والشافعية في القديم وأحمد في رواية<sup>(٣)</sup>.

القول الثاني : تجب الزكاة في مال مثل هذا المدين . قال بهذا الشافعية في الجديد والظاهرية<sup>(٤)</sup>.

القول الثالث : تجب الزكاة في الأموال الظاهرة مثل هذا المدين ، ولا تجب في الأموال الباطنة قال بهذا المالكية وبعض الشافعية وأحمد في رواية<sup>(٥)</sup>.

(١) صحيح البخاري رقم ١٤٩٦ .

(١) فتح القدير ١٦٠/٢ ، المجموع ٣١٧/٥ ، المنى ٦٧/٣ .

(٢) المجموع ٣١٧/٥ ، المحل ١٠١/٦ .

(٥) صحيح البخاري رقم ١٤٢٦ .

(٣) حاشية الدسوقي ٢٥٩/١ ، المنى ٦٧/٣ .



### المنافشة

لم ينقل نص شرعي ولم يقدم دليل عقلي يعتد به على التفرقة بين المال الظاهر والمال الباطن .

● الرأي المختار : وبعد عرض هذه الأقوال بالأدلة والمنافشة ، فقد اتضح لي رجحان القول الأول من عدم إيجاب الزكاة في المال الذي يستغرقه الدين أو ينقصه عن النصاب لما يلي :  
- قضاء الدين ولو استغرق المال كله أولى وأهم ، وهو المجمع عليه فيما يتعلق بالحقوق في تركة الميت فقليل تقسيمها بين الورثة تقضي منها الديون ولو استغرقها فكذا هنا - لتحقيقه مصلحة ، والمصالح معتبرة شرعاً .

### ٢- ليس بدين الله تعالى

إن كان الإنسان مديناً بدين الله - تعالى - ، فإن كان الباقي من المال بعد أداء حقوق الله - تعالى - يبلغ نصاباً فلا خلاف في وجوب الزكاة .

وإن كان الباقي قل عن النصاب فهل تجب الزكاة على المدين أم لا ؟ اختلفت كلمة الفقهاء في ذلك على أقوال ، أشهرها قولان :

القول الأول : تجب الزكاة على مثل هذا المدين . قال بهذا الحنفية والمالكية والشافعية - على المعتمد - والحنابلة - في أحد الوجهين<sup>(١٦)</sup> .

القول الثاني : لا تجب الزكاة على مثل هذا المدين . قال بهذا الحنابلة<sup>(١٧)</sup> .

يناقش أصحاب القول الأول بما يلي :

مناقشة دليل السنة : العبارة بالغنى إنما بحسب الظاهر ، والمدين غني بهذا الاعتبار ، والصدقة تحتل صدقة التطوع ، وهي خارجة عن محل النزاع .

إيجاب : ملك المدين في هذه الحال ملك ناقص أو في حكمه ؛ لأن الدائن مستحق لدينه ، وبعد أخذه يصير المدين فقيراً أو في حكمه ، فكذلك الحال مع وجود المال تحت يده<sup>(١٨)</sup> .

والصدقة حين تطلق يراد بها الزكاة ، قال الله - تعالى :

﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾<sup>(١٩)</sup>

● مناقشة دليل الأثر : أثر عثمان منقطع فلا يصح الاحتجاج به ، وإن سلم عدم انقطاعه فهو موقوف على عثمان ، وهو قول صحابي في حجيته خلاف .

● يناقش أصحاب المذهب الثاني بما يلي :

أن النصوص الموجبة للزكاة خرج من حكمها المدين للأدلة التي ساقها أصحاب القول الأول فتكون من قبيل العام الذي دخله التخصيص . وما استدلووا به من دليل المعقول : أن ملك المدين ملك غير تام لأن الدائن مستحق الوفاء لدينه ، ولا شك أن الدين يؤدي - غالباً أو عادة - من المال .

● يناقش أصحاب القول الثالث بما يلي :

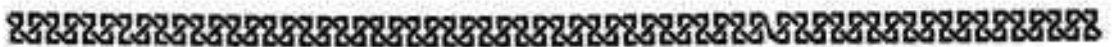
(١٦) حاشية ابن عابدين ٢/٢٦١ ، المجموع ٥/٣١٨ ، تحفة

المحتاج ٣/٣٧ .

(١٧) المنى ٣/٦٩ .

(١٨) شرح العنابة ٢/١٦٠ .

(١٩) الآية ١٠٣ من سورة التوبة .



### الأدلة

استدل أصحاب القول الأول بدليل المعقول :  
الزكاة أكد من الدين المذكور لتعلقها بعين  
المال ، ولا يسوى بين دين العباد ودين الله  
- تعالى - في هذا ، لتوجه المطالبة بدين العباد .

● استدل أصحاب القول الثاني على ما ذهبوا  
إليه بدليل السنة والمعقول : ما روى أن رجلاً  
جاء إلى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله ، إن أُمِّي  
ماتت وعليها صوم شهر ، أفأقضيه عنها ؟ قال :  
نعم فدين الله أحق أن يقضى (١٨) .

وجه الدلالة : أن دين الله - تعالى - أحق  
بالوفاء .

### المنافسة

ينافس أصحاب القول الثاني بما يلي :  
ما قالوه غير منسّم - في وجه الدلالة -  
بإطلاقه ، لأن الزكاة من حقوق الله - تعالى -  
فكانت أولى بالوفاء ، وترجح على غيرها من  
دين الله - تعالى - بتعلق حق الفقراء بها .

● الرأي المختارة ما ذهب إليه الجمهور  
- أصحاب القول الأول - من وجوب الزكاة على  
المدين بدين الله - تعالى - لقوة ما استدلوا به ،  
وتحقيقه مصالح معتبرة شرعاً .

والله أعلى وأعلم

(١٨) صحيح البخاري الحديث رقم ١٩٥٣ - باب من مات  
وعليه صوم .

## حقيقة التأمين... وأركانها.. وأنواعه

للدكتور/ عبدالله مبروك النجار

٣

### تعريف المصلحة :

والمصلحة في التأمين يمكن تعريفها : بأنها فائدة جديّة ومشروعة للمؤمن له من عدم تحقق الخطر المراد التأمين منه ، وهذا التعريف يلقى قبولاً من الفقه ، لكن هذا القبول العام لم يتوافر حول انطباق هذا التعريف على حالات التعويض من الأضرار والتأمين على الأشخاص ، وتبين ذلك في فرعين :

### الفرع الأول

#### المصلحة في التأمين من الأضرار

اتفق فقهاء القانون على أن المصلحة ركن رابع في التأمين من الأضرار ، بجانب الخطر والقسط ومبلغ التأمين<sup>(١٨)</sup> ، وتتوافر هذه المصلحة بالنسبة

للمؤمن في العلاقة المالية بينه وبين محل التأمين بصرف النظر عن القيمة المالية لهذا المحل ، ولا يجب أن يفهم من نص المادة (٧٤٩ مدني) الذي يشير إلى وجود مصلحة اقتصادية مشروعة تعود على الشخص من عدم وقوع خطر معين ، عدم إمكان تصور وجود مصلحة أدبية للشخص على التأمين من الأضرار<sup>(١٩)</sup> ، إذ كثيراً ما يؤمن الأشخاص على أشياء عديمة القيمة المالية من الأضرار التي تلحقها ، لأن لهم تعلقاً بها<sup>(٢٠)</sup> ، ومع ذلك فإن المشكلة الحقيقية التي دفعت المشرع للإشارة إلى المصلحة الاقتصادية هو ما يكتنف إثبات المصلحة الأدبية من صعوبات ، والرأي الراجح في الفقه أنه يجوز التأمين من الكسب الفاتت بثلاثة شروط<sup>(٢١)</sup> .

الدرجة الثانية ، ولو كانت مصلحة المؤمن عليه أو المستفيد مصلحة غير مالية ، راجع د . أحمد شرف الدين - ص ١٩٠ وما بعدها ، وقد لحقت المحكمة الأمريكية بصحة التأمين الذي تبرمه امرأة على حياة عطيتها مستندة إلى أن الحقة تعتبر سبباً معقولاً لتوقع الحصول على فائدة مالية من استمرار حياة عطيتها ، راجع د . عبد الوهيد يحيى - ص ٩٦ هامش ١ .

(٢١) الوسيط للسجوري - السابق - فقرة ٧٥٩ د . حسام الأموالي - ص ٩٣ وما بعدها د . محمد حسام لطفي - ص ٢٢٧ ، بكاز ويسون - فقرة ١٨٣ د . أحمد شرف الدين - ص ١٨٦ .

(١٨) د . أحمد شرف الدين - ص ٢٥٥ وما بعدها د . حميس حضر - فقرة ٢٧٩ د . توفيق فرج - فقرة ٥٤ د . محمد حسام - السابق د . عبد النعم البراوي - فقرة ١٩٥ د . محمد علي عرفه - ص ٦٢ وما بعدها د . عبد الرزاق فرج - ص ٨٧ بكاز ويسون - ص ٥٦ وما بعدها وراجع :

Bout : Le droit Assurances Edition PUF  
Que Sais je?, P. 65 et.s

(١٩) د . محمد حسام - ص ٢٢٧ د . أحمد شرف الدين - فقرة ١٩٧ د . حميس حضر - فقرة ٢٨ .  
(٢٠) راجع في جواز توافر المصلحة الأدبية : بكاز ويسون - فقرة ٢٦٩ ، ولي جواز التأمين على حياة الزوج والأقارب حتى





**أولها :** الاتفاق على ذلك صراحة بين الأطراف ، فإذا تخلف الاتفاق اقتصر أثر التعويض على الضرر الذي وقع بالفعل .

**ثانيهما :** أن يكون الكسب محققاً ونهائياً ، والمثال التقليدي لهذا الشرط ، هو التأمين على المزروعات من خطر الصقيع ، حيث يستهدف المؤمن له تسويقها بعد جنيها ، فإذا أصابها الصقيع وجب تعويضه عن الضرر الذي حدث ، والربح المؤمل الذي فات .

**ثالثها :** أن تعين عناصر الكسب الفاتية بدقة في العقد . وإذا تعين ذلك ، وانتبهنا إلى جواز التأمين من الضرر الواقع والربح الفاتية ، يبقى أن نعرف أصحاب المصلحة في التأمين من الأضرار ، وقد رأينا أن كل من يرتبط بشيء ذي قيمة معينة مالية أو أدبية ، يكون بها صاحب مصلحة مباشرة أو غير مباشرة في عدم تحقق الخطر بشأنه ، يمكن أن يبرم عقد التأمين من الأضرار عن هذا الشيء<sup>(٢٢)</sup> ، وبهذا يمكن اعتبار أصحاب الحقوق العينية الأصلية والتبعية ، لهم مصلحة جديدة وأكيدة في التأمين على الشيء ، وتجعله حريصاً على

بقائه<sup>(٢٣)</sup> ، ويجوز للدائن المرتهن أن يبرم عقد تأمين على الشيء المرهون إذا كان مؤمناً عليه من مدينه بالفعل ، حيث إن له مصلحة في ذلك لتجنب سقوط حق مدينه في التأمين لأي سبب من الأسباب ، فهو يضمن بالوثيقة الشيء يبرمها حصوله على دينه عند هلاك المال المرهون ، ولا يكون للدائن المرتهن مصلحة في التأمين على الشيء المرهون إذا كان هناك دائنون آخرون يتقدمون عليه في الترتيب في استيفاء حقوقهم ، وقد نصت على ذلك صراحة المادة (١/٧٧٠) ، ٢ مدني مصري بقولها : إذا كان الشيء المؤمن عليه مثقلاً برهن حيازي أو تأميني أو غير ذلك من التأمينات العينية ، انتقلت هذه الحقوق إلى التعويض المستحق للمدين بمقتضى عقد التأمين إذا شهرت هذه الحقوق ، أو أعلنت إلى المؤمن ، ولو بكتاب موصى عليه ، فلا يجوز له أن يدفع ما في ذمته للمؤمن له إلا برضاء الدائنين ، ورغم ورود هذا النص بشأن التأمين على الحريق ، إلا أنه لا خلاف في سريانه على كل أنواع التأمين<sup>(٢٤)</sup> .

### الفرع الثاني

#### المصلحة في التأمين من الأشخاص

رأينا أن هناك شبه إجماع من الفقه على أن

شرف الدين - ص ١٧٩ وما بعدها ، ولي جواز تأمين الربح المنتظر - ص ١٨٩ وما بعدها .

(٢٣) د . محمد حسام لطفى - ص ٢٢٨ المرجع السابق - ص ٢٢٩ - وراجع د . عبد الوود يحيى - العقود المسماة - ص ٢٢٦ .

(٢٤) د . حسام الأحوال - ص ٩٥ ، د . محمد حسام لطفى - ص ٢٢٩ ، د . عبد الحى حجازى - لفرة ٨٠ ، د . توفيق فرج ، ص ٦١ ، د . عبد الرزاق حسن فرج - ص ٩٨ .

(٢٢) د . محمد حسام - ص ٢٢٨ ، د . أحمد شرف الدين - ص ١٧١ ، الوسيط للسهرى - لفرة ٧٥٧ ، بكار ويسون - لفرة ٢٦٩ ، وبدخل في هؤلاء الثالث وصاحب حق الانتفاع ، ومالك الرقة والدائن المادى (حيث يستطيع أن يؤمن نفسه من إحصار الدين ، وهو ما يسمى بتأمين الثقة أو التوى) والدائن ذى الحق العيني على عين معينة ، والتأمين لحساب الغير ، والتأمين لحساب من يثبت له الحق في ملكيته وقت وقوع الكارثة ، راجع : د . عبد الرزاق حسن فرج - ص ٩٥ وما بعدها ، د . أحمد

المصلحة هنا قد يدفع المؤمن له إلى إيقاع الخطر المؤمن منه طمعاً في مبلغ التأمين ، ولكن المشرع في سبيل الحيولة بين المؤمن له ، وبين إيقاع الخطر بالمؤمن عليه ، جعل من الاعتداء على حياة الغير ، المؤمن عليه سبباً لحرمات المستفيد من التأمين (المؤمن له) من مبلغ التأمين ، كما أنه اشترط في حالة التأمين على حياة الغير موافقة هذا الغير كتابة قبل إبرام العقد .

والراجع في الفقه أن المصلحة في التأمين على الأشخاص تعتبر عنصراً في التأمين ، كما هو الشأن بالنسبة للتأمين على الأشياء ، بدليل أن المشرع حين نص في المادة (٧٤٩) على شرط المصلحة ، أورد هذا النص في الأحكام العامة لعقد التأمين ، فينطبق على كل أنواع التأمين ، سواء منها تأمين الأشياء أو تأمين الأشخاص<sup>(٢٦)</sup> .

ومما يرجح ذلك : أنه في التأمين على حياة الغير ، يجب أن يهتم القانون من ناحية بوضع الوسائل الكفيلة بتسيب المؤمن على حياته إلى الخطر التي يتعرض لها ويجمع المؤمن له أو المستفيد من استئصال وفاة الغير المؤمن عليه<sup>(٢٧)</sup> ، ومن ناحية أخرى يفرض شروط تباعد هذا التأمين عن نطاق المضاربة غير المشروعة<sup>(٢٨)</sup> ، ذلك أنه إذا لم يكن للمؤمن له أي مصلحة في استمرار حياة المؤمن

المصلحة تعتبر ركناً أساسياً في التأمين على الأشياء ، وهي تمثل في كل مصلحة اقتصادية يهدف المؤمن بها إلى بقاء الشيء المؤمن عليه ، ولكن التساؤل قد أثير حول ما إذا كان للمصلحة نفس صفة الركنية في التأمين على الأشخاص ؟ فذهب رأى في الفقه إلى القول : بأن المصلحة لا تعتبر ركناً في التأمين على الأشخاص بصفة عامة ، وفي التأمين على الحياة بصفة خاصة ، وإلى أنها لازمة في حالة التأمين على الأشياء ، وهذا ما أخذ به المشرع في قانون التأمين الفرنسي ، إذ أورد المصلحة بين النصوص الخاصة بعقد التأمين على الأشياء ، ونص في المادة (٥٧) منه على بطلان التأمين على حياة الغير بدون رضائه كتابة ، أو إذا كان قاصراً لم يبلغ عمره الثانية عشرة أو كان معجوراً عليه أو مختل العقل ، أو معجوراً في مستشفى للأمراض العقلية<sup>(٢٩)</sup> (مادة ٥٨) .

وذهب رأى آخر إلى التمييز في تأمين الأشخاص ، بين تأمين الشخص على حياة نفسه والتأمين على حياة الغير ، ففي حالة التأمين على حياة الشخص مصلحة في المحافظة على حياة نفسه أو على سلامته الجسدية ، أو صحته تكون واضحة ، أما في حالة التأمين على حياة الغير فتبدو المصلحة عنصراً لازماً في التأمين ، لأن انعدام

(٢٦) المصلحة في التأمين على الأشخاص ، بشرط الموافقة الكتابية للمؤمن على حياته لأن هذه الموافقة تدل على أن المؤمن عليه لا يخشى تسيب المؤمن له أو المستفيد وفاته عمداً ، راجع : الوسيط - السابق -  
فقرة ٥٦٤ ، وفقرة ٧٠٦ ، بيكار ويصون - فقرة ١٨١ -  
(٢٧) د. محمد علي عرفة - ص ٢٢٦ .  
(٢٨) د. حسام الأموي - ص ١٠١ ، د. أحمد شرف الدين - ص ١٩٤ .

(٢٩) د. أحمد شرف الدين - السابق .  
(٢٦) من هذا الرأي : د. عبد الحى حجازي - فقرة ٨٦ ، د. عبد النعم البدراوي - فقرة ٢٠٠ ، د. حسام الأموي - ص ٩٧ وما بعدها ، د. توفيق فرج - ص ٦٢ ، د. عبد الرزاق فرج - ص ١٠٠ ، د. أحمد شرف الدين ص ١٩٢ ، د. محمد علي عرفة ، ص ٢٢٨ وقارن : ماذهب إليه الدكتور السهوري من عدم اعتبار

### نوع المصلحة :

والمصلحة في التأمين على الأشياء كما قلنا يجب أن تكون مصلحة اقتصادية لما لهذا النوع من التأمين من صفة تعويضية ، ومع هذا فإنه في التأمين على الأشخاص قد يتصور وجود هذه المصلحة ، فقد يكون للمتعاقد مصلحة اقتصادية في بقاء المؤمن على حياته عند إبرام عقد التأمين ، ففي التأمين على حياة الغير يكون للزوجة مصلحة في بقاء زوجها الذي ينفق عليها ، وللدائن مصلحة في بقاء مدينه إذا كان يعتمد في استبقاء حقه على عمل يقوم به المدين لدى المؤمن له ، وقد يكفي توافر المصلحة الأدبية أو المعنوية كما سبق أن رأينا .

ويشترط أن تكون المصلحة جديدة ، فإذا ذكر في وثيقة التأمين أن للمؤمن له مصلحة في بقاء المؤمن على حياته ، ثم اتضح من الظروف ما يخالف ذلك كان التأمين باطلاً وبترك تقدير هذا للقضاء<sup>(٢٩)</sup>

### وقت وجود المصلحة :

.. ونظرا لقيام شرط المصلحة على اعتبارات تتصل بالنظام العام ، فإنه يلزم توافر هذا الشرط ، سواء وقت انعقاد العقد أو أثناء مدته ، فإذا تخلف هذا الشرط وقت إبرام العقد فإنه يقع باطلاً بطلاناً مطلقاً ، ولا ينتج أى أثر من آثاره ، وبسبب كل ذى مصلحة أن يطلب إبطاله ، ويتعين رد المتعاقدين إلى الحالة التي كانوا عليها قبل التعاقد ، أما

عليه ، قلن يصيبه أى ضرر من وفاته ، فيجد مجالاً واسعاً للمضاربة على هذه الحياة ، كأن يؤمن عليها بمبلغ كبير ، أو يعقد التأمين عليها لدى مؤتمنين مختلفين مؤملاً أن يتحقق الخطر ب وفاة المؤمن عليه ، خاصة إذا كان متقدماً في العمر أو كانت احتمالات وفاته أكبر من احتمال حياته ، فيكسب المؤمن له مبلغ التأمين دون أن تسبب الوفاة له أى ضرر ، ومما قد يشجعه على ذلك أن المبدأ التعويضي لا يعمل به في مجال التأمين على الأشخاص ، فالمؤمن له هنا كالمقامر أو المراهن يعمل على وقوع الخطر ، أو يتمنى وقوعه ، لأن هذا يجلب له ربحاً دون خسارة ، في حين أن عدم وقوعه يسبب له خسارة دون ربح ، ولا يؤثر في هذه المضاربة رضا المؤمن عليه بها ، لأنه قد يوافق على الاشتراك فيها مع المؤمن له في مقابل مبلغ يدفعه له هذا الأخير ، وإذا فُسر شرط المصلحة بحقق حماية وقائية لحياة الغير طالما أن المؤمن له لن يستفيد من عقد التأمين ، حتى ولو لم يثبت تعمد قتل المؤمن عليه ، متى كان هذا العقد باطلاً بطلاناً مطلقاً منذ البداية لعدم توافر محله وهو مصلحته في استمرار حياة الغير المؤمن عليه<sup>(٣٠)</sup> .

وبهذه الإعتبارات مجتمعة ، يمكن تفسير نصوص القانون المصري ، على أنها تشترط لصحة التأمين على حياة الغير ، فضلاً عن موافقته الكتابية ، توافر مصلحة المؤمن له أو المستفيد في بقاء المؤمن عليه حياً<sup>(٣١)</sup> .

(٢٩) د . أحمد شرف الدين - ص ١٩٥ .

(٣٠) المرجع نفسه ، د . محمد علي عرفة - ص ٢٢٨ .

### المطلب الأول - التقسيم الفنى للتأمين :

وأساس هذا التقسيم كما سبق ، هو الشكل الذى تتخذه هيئة التأمين فى إدارة عمليات التأمين ، فينقسم إلى تأمين تعاوى ، وتأمين بقسط ثابت ( التأمين التجارى ) .

### أولاً - التأمين التعاوى :

فى هذا النوع من التأمين يتفق مجموعة من الأشخاص فيما بينهم على تعويض الأضرار التى قد تصيب أحدهم عند تحقق خطر معين ، وهذا النوع من التأمين لا تقوم به هيئة مستقلة ، وإنما يقوم به المؤمن لهم أنفسهم ، ولا يهدف إلى تحقيق ربح . فالأشخاص المنتفعون به هم الذين يقومون بدور المؤمن والمؤمن لهم ، أما فى التأمين بقسط ثابت ، فإن الذى يقوم بالتأمين فيه شركة من شركات التأمين التى أوجب فيها القانون رقم ( ١٩٥٠ لسنة ١٩٥٩ ) أن تتخذ شكل الشركة المساهمة ، ولهذا التأمين سمات هى :

أولاً : من سمات هذا النوع من التأمين أن مقدار ما يدفعه المشترك فيه لا يتخذ طابع الثبات ، وذلك أن مقدار ما يدفعه كل عضو من المشتركين يتوقف على عدد الحوادث التى تقع خلال السنة ومن ثم فإنه يزيد بزيادتها وينقص بنقصانها ، وعلى هذا الأساس فإن كل عضو لا يعلم مقدار ما سيلتزم به مقدماً ، وإذا أضر أحد الأعضاء المشتركين فى هذا النوع من التأمين فإن المستأمن لا يأخذ إلا جزءاً من التعويض .

إذا توافر شرط المصلحة وقت انعقاد العقد ، ولكنه تخلف فيما بعد ، فإن العقد ينعقد ، ويظل صحيحاً فترة وجود المصلحة ، ولكنه ينقضى منذ لحظة زوالها<sup>(٢٢)</sup> ، كما لو أمن الزوج على زوجته بصفتها هذه ثم يحدث الطلاق بينهما فتزول هذه الصفة ، ينقضى عقد التأمين تبعاً لذلك ، أو أن يؤمن الدائن على حياته مدينه ثم يستوفى حقه منه ، فهنا تزول مصلحة الدائن فى التأمين فينقضى العقد ، ومتى انقضى العقد بقوة القانون فإن التزام المؤمن له بدفع الأقساط اللاحقة يسقط ، ولكنه لا يستطيع أن يسترد ما دفعه من أقساط عن المدة السابقة على زوال المصلحة ، فهذه الأقساط كانت مقابل تحمل المؤمن تبعه الخطر بناء على عقد صحيح خلال هذه المدة<sup>(٢٣)</sup> .

والخلاصة : أنه يتعين أن تكون المصلحة شرطاً أو ركناً فى عقد التأمين أيّاً كان نوعه ، وأن المصلحة هى التى تكفل التمييز بين التأمين والمقامرة أو الرهان ، ويجب أن تكون المصلحة جديدة ، وإلا انقلب العقد إلى مضاربة غير مشروعة<sup>(٢٤)</sup> .

### المبحث الثانى

### أنواع التأمين وتقسيماته

للتأمين أنواع مختلفة ، ومن هذه الأنواع ما يرجع إلى شكل التأمين ، أو الفن المتبع فى إدارة نظامه ، ومنها ما يرجع إلى موضوعه ، وسوف نبين أنواع التأمين من خلال هذا التأصيل وذلك فى مطلبين :

(٢٢) د. أحمد شرف الدين - ص ١٩٦ ، وفاران : د. عبدالحى .

جهازى - ص ١٠٣ .

(٢٣) د. توفيق فرج - فترة ٧١ ، د. محمد حسام - ص ٢٣٤ .

(٢٤) د. حسام الأموال - ص ١٠٢ ، د. محمد على عرفة - ص ٦٤ .

التعاون من هذه الناحية يتحول إلى تأمين ذي قسط ثابت .

ومن ناحية أخرى فقد نأثر التأمين بقسط ثابت بعض مزايا التأمين التعاوني حين قرر اشتراك المستأمنين في الأرباح وذلك في التأمين على الحياة ؛ وهذا يقترب من نظام التأمين التعاوني ، حيث يسترد الشركاء الفائض عما يغطي الكوارث في حالة استخدام هذا الفائض في تكوين احتياطي .

المطلب الثاني - التقسيم الموضوعي للتأمين :

وينقسم التأمين من حيث الموضوع إلى تأمين بري ، وبحري ، وجوي ، وإلى تأمين الأضرار وتأمين الأشخاص ، وإلى تأمين خاص ، وتأمين اجتماعي .

أولاً - التأمين البري والبحري والنهري والجوي : من المعروف أن التأمين البحري هو أقدم أنواع التأمين ، ويهدف هذا النوع من التأمين إلى تغطية مخاطر التأمين البحري الخاصة بالسفينة ، أو بحمولتها من البضائع ، ولا يدخل فيه تأمين الأشخاص المعرضين لمخاطر البحر ، وينظم هذا النوع من التأمين المواد من ( ١٧٣ - ٢٣٤ ) من قانون التجارة البحرية ، ويدرس ضمن مؤلفات القانون البحري .

أما التأمين النهري فإنه يهدف إلى تأمين مخاطر النقل في الأنهار والشرع العامة بالنسبة للسفينة أو

على إحصاءات معينة ، فإذا بقي منه شيء فإنه يعتبر بمثابة احتياطي يمكن أن يستغل لمواجهة الأخطار والكوارث التي يعجز الحد الأقصى عن تغطيتها .

أما في التأمين بقسط ثابت ، فإنه يحدد به مقدماً مقدار ما سيدفعه كل مشترك .

ثانياً : ومن سمات هذا النوع من التأمين أنه يقوم على فكرة التضامن بين الأعضاء المؤمنين ، فالمؤسر من الأعضاء يتحمل نصيب المعسر ، ومن المؤكد أن التأمين بقسط ثابت لا يوجد فيه تضامن بين المؤمن لهم ، ويعتبر المؤمن وحده هو الملزم بدفع مبلغ التعويض عند تحقق الخطر المؤمن منه . وذلك لاستقلال المؤمن عن المؤمن له في هذا النوع من التأمين<sup>(٣٥)</sup> .

نقاط الاتفاق بين النظامين :

ومع وجود تلك الفروق بين هذين النوعين من التأمين ، فإن العمل قد قارب بينهما ، واستعار كل منهما من الآخر بعض مميزات ، فقللت القوارق بينهما .

فالتأمين التعاوني أصبحت الأقساط تعدد فيه بصورة ثابتة إلى حد كبير يمكن به مواجهة المخاطر دون طلب زيادة ، مع استخدام المبالغ الزائدة كاحتياطي يلجأ إليه عند الحاجة ، وقد بدأ التأمين

(٣٥) د. حسام الأعوالى - ص ٢٢ ، د. أحمد شرف الدين -

ص ٢١ ، د. عبدالرازق السجوري - ص ١٠٩٩ ، د. عبدالودود

نحس - ص ١٨ ، د. أحمد شرف الدين - السائل ص ٢١ ، سيكار

ويسون فترة ٢٠ ، محمد كامل مرسى ، ص ٢٩ ، د. محمد علي

عرفة - ص ٢٤ ، د. عبدالنعم البدواي - فترة ٢١ ، د. محمد

حسام - ص ٩٢ ، د. عبدالرازق حسن فراح - ص ٢٠ وما بعدها .

## النوع الثاني - التأمين من المسؤولية :

وهو يهدف إلى حماية المؤمن له من دعاوى التعويض التي قد يرفعها الغير عليه بسبب الضرر الذي يسأل عنه ، أى أنه يؤمن الشخص ضد سلوك خاطيء يمكن أن يسأل عنه مستقبلا ، ويطلب التأمين على مسؤوليته عنه في حدوده ، ومع ذلك فإنه قد يحدد موضوع المسؤولية عند إبرامه عقد التأمين كما هو الشأن في حالة التأمين على العين المستأجرة من الحريق ( م ٥٨٤ ) مدني ، ففي هذه الحالة الأخيرة يخضع موضوع التأمين من المسؤولية لكونه محمداً لقاعدة التخفيض النسبي ، كما هو الحال في التأمين على الأشياء .

والمؤمن هنا يدفع مبلغ التعويض المقضي به بدلاً من المؤمن له (٣٨) .

وذلك كالتأمين من حوادث السيارات ، وحوادث العمل وحوادث النقل البري ، وفي هذا النوع من التأمين ثلاثة أطراف هم : المؤمن ، والمؤمن له ، والمستفيد .

ويلاحظ أن موضوع التأمين من المسؤولية غير محدد في الغالب ولا يمكن فيه معرفة نتائج المسؤولية مقدماً ، ولهذا يقوم المؤمن بتحديد مبلغ معين

حمولتها من البضائع ، وهذا النوع من التأمين يسرى عليه ما يسرى على التأمين البحري من أحكام وذلك عن طريق القياس .

وأما التأمين البري فإنه يغطي المخاطر التي تحدث في البر ويشمل كل عمليات التأمين مطروحاً منها ما كان متعلقاً بالتأمين البحري والنهري والجوي (٣٩) .

وأما التأمين الجوي فهو وارد على خطر النقل بالطائرات من ناحية التأمين على الطائرة أو حمولتها ، وقد ظهر في القرن العشرين وبدخل ضمن دراسة موضوعات القانون الجوي .

## ثانياً - تأمين الأضرار :

١ - أما تأمين الأضرار : فإنه يهدف إلى تعويض الشخص عن ضرر يصيبه إذا ما تحقق خطر معين ، وهو يشمل نوعين من التأمين :

## النوع الأول - تأمين الأشياء :

وهو يهدف إلى تعويض المؤمن له عن خسارة تلحق بأحد أمواله ، ولا يوجد فيه في العادة سوى طرفين هما : المؤمن والمؤمن له ، وهو ذاته المستفيد ، ومنه التأمين ضد الحريق أو السرقة أو الصقيع أو الإغسار أو موت الماشية (٤٠) .

## يتبع

(٣٧) د. عبدالمعنى الداروي - فقرة ١٢٠ د. أحمد شرف الدين - ص ٢٤ ، وراجع له كتاب : عقود التأمين وضمان الاستقرار - فقرة ٥٤٤ .

(٣٨) د. عبدالمعنى الداروي - السابق ، د. حسام الدين الأعرابي - ص ٢٧ د. السبوري - فقرة ٥٦٥ ، طبعة ١٩٦٤ م د. أحمد شرف الدين - ص ٢٥ .

(٣٩) السبوري ص ١١٥٦ د. حسام الأعرابي ص ٢٣ د. أحمد شرف الدين ص ٢٢ د. عبدالرازق فرج - ص ٢٣ د. عبدالمعنى الداروي - فقرة ١١٦ د. محمد كامل مرسي ص ٢٤ د. عبدالرازق فرج - ص ٢٣ د. عبدالمعنى الداروي - فقرة ١١٦ د. محمد كامل مرسي - ص ٢٤ د. أحمد شرف الدين - ص ٢٢ د. بيكار ويسون - فقرة ١٨ .





« يا نفس قد بعث القرب من إهلك .. بشمن  
بخس حقير هالك » .

ورحم الله من شبه النفس بالطفل فقال :  
والنفس كالطفل إن تهمله شب على

حب الرضاع وإن تطفمه ينقطع  
ولو أن كل ذى عقل سليم وتكبر قوم حاسب  
نفسه ونهاها عن هواها لاستقام الأمر واستب  
الأمن ، فإن لم يتغلب عليها يدها غلبته يهاها .

﴿ قَاتِلُوا نَفْسَ الدُّنْيَا ﴾ وَنَفْسَ الدُّنْيَا ﴿ فَإِنَّ الْفِتْنَةَ ﴾  
فِي الدُّنْيَا ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنْ أَفْوَى ﴾  
﴿ فَإِنَّ الْفِتْنَةَ هِيَ الدُّنْيَا ﴾

سورة التازعات .

وكثرا ما يكون المرء راضيا عن نفسه ، وهي  
ليست أهلا للرضا ، ومن رضى عن نفسه في  
أخطائها كثر الساعطون عليه ، لأنه لم يراقب  
أعمالها الباطنة والظاهرة ، فخلط عملا صالحا  
وآخر سيئا ، ومن لم يكن له من نفسه واعظ لم  
تفعه المواعظ ، من أجل هذا طألتنا ديننا بضبط  
النفس عند الغضب لكيلا تبتطش بخصمها وتنزل  
به الأذى ، وهو غير قادر على دفع هذا الشر عن  
نفسه .

أى الإسلام أفضل ؟

وقد سئل رسول الله ﷺ : أى الإسلام  
أفضل ؟ قال : « من سلم المسلمون من لسانه  
ويده » .

وعن عبدالله بن عمرو - رضى الله عنه - عن  
النبي ﷺ قال : « المسلم من سلم المسلمون من  
لسانه ويده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله  
عنه » . رواه البخارى .

وفى رواية : قالوا : أى الإسلام أفضل ؟ قال  
« من سلم المسلمون من لسانه ويده » .

وفى هذا الحديث الشريف اختيار للنفس ،  
وامتحان لها فى أقوالها وأفعالها ، امتحان للمسلم  
الذى يقول : أسلمت وجهى لله رب العالمين ،  
ومن قال هذا لابد أن يكون محسنا ، والإحسان  
هو « أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فهو  
براك » وذلك بأن يترك المسلم هواى نفسه ابتغاء  
مرضاة الله ليكون رضاه أحب إليه من والديه  
وولده ونفسه التى بين جنبيه ، إذا تم له هذا فقد  
أسلم ذاته لله إسلاما صادقا لا خداع فيه ولا ريب .

والله يقول : ﴿ وَمَنْ يُسَلِّمْ ﴾  
﴿ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ تَقِيٌّ ﴾ فَقَدْ اسْتَسْلَمَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى  
﴿ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾

والمعنى أن يقول المسلم لنفسه : أسلمت ذاتى  
وجوارحى وقواى كلها لربى الله ، فلا أتصرف إلا  
بما يرضيه وحده ، فهو مالكها وخالقها ويده  
ملكوت كل شيء ، فلا أغفل عن ذكره وشكره  
وحسن عبادته وكرمه طاعته .

والتوبة انتصار على النفس :

التوبة لغة : الرجوع ، وشرعا : التندم على  
المعصية مع العزم الصادق على عدم العودة إليها إذا  
قدر على ذلك ، إنما الأعمال بالنيات ، ونية المرء  
خير من عمله ، فمن تاب من شرب الخمر وإدمان  
المخدرات لمرض أصابه أو ضعف حل بأعضائه أو  
عقله أو لئلا مال فليس توبة إلى الله ، ولكن  
التوبة ندم على المعصية التى اقترفها وارتكبها خوفا  
من آثار المعاصى الكريمة التى تنأى بالإنسان عن  
ربه اتباعا لحظوات الشيطان ، واحتراما للإيمان



الذنوب ومطاردة الشيطان والموى ، ورحم الله  
القاتل :

وخالف النفس والشيطان واعصهما  
وإن مما يحضرك التصح فاتهم  
ولا تطلع منها خصماً ولا حكماً  
فأنت تعرف كيد الخصم والحكم

الضمير حارس أمين :

أقام الإسلام الوازع الديني ( الضمير الحي )  
حارساً أميناً على تصرفات المسلم في جميع شئونه  
وأحواله : « اتق الله حيثما كنت ، وأتبع السبقة  
الحسنة تحمها ، وخالف الناس بخلق حسن » ، وفي  
« وخالف الناس بخلق حسن » دليل كآل الأدب مع  
الآخرين ، ومن الخلق الحسن الحلم والأناة ، ومن  
الحلم مقابلة خشونة الألسنة باللين وغلظة القول  
بالرفق ، بأن تقول للمخطيء : إن الصواب في  
غير ما نطقت به وأن الحق في غير ما رأيت ، أو  
تقول للمفسد : إن الخير في غير ما أتيت به بدل قول  
سبيء يؤذيه فيستبدل بتعبير كريم يبعده عن اللغو  
أو التنازع بالآلقاب وينأى به عن الإثم ليقتبس غيره  
منه أخلاقاً سامية ، ومما لا ريب فيه أن المجلس  
الصالح خير من الوحدة والوحدة خير من جليس  
السوء ، فلا خير في مجلس لا يتعاون جلساؤه على  
البر والتقوى ، ويتعاونون على الإثم والعدوان  
كالقدح في الأعراس والسعي بالجمعة ويبدرون  
أوقاتهم في ارتكاب الإثم ؛ لأنهم لا يعرفون للوقت  
قيمه .

والبعد مسئول عن عمره : قيم أفاه ؟ وعن  
شبابه : قيم أبلاه ؟ وعن ماله : من أين اكتسبه  
وقيم أنفقه ؟ وعن عمله : ماذا عمل به ؟ ، فلتلق

الله قبل فوات الأوان ، والعمر هو الفرصة  
الوحيدة للعمل ، وليس بعد انتهاء الأجل عمل  
بإشره العبد :

﴿ يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكُنْ لَكَ نَفْسٌ  
إِلَّا بَازِيَةً يَعْلَمُهُمْ رَبِّيْ وَرَسِيدٌ ﴿١٠٥﴾ فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَعَلِيَ  
النَّارُ لَهُمْ فِيهَا ذَوِئُ شَبَقٍ ﴿١٠٦﴾ خَلَدِيكَ فِيهَا مَا دَامَتِ  
السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ  
﴿١٠٧﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ سَعِدُوا فَعَلِيَ الْغَنَى خَلَدِيْنَ فِيهَا مَا دَامَتِ  
السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءٌ غَيْرُ مَحْذُورٍ ﴿١٠٨﴾

[ سورة هود الآيات : ١٠٥ - ١٠٨ ]

والصبر دواء نفسي :

ما أعظم الإسلام في عقيدته وشريعته ، ما  
أكمل نظامه وهدايته ، وما أكرم أخلاقه ، وما  
أجل رسالته ودعوته ؛ لأنه دين أكمله الله ....  
أكمل به الملة ، وأتم به النعمة ، فلا يقبل تعطيلاً  
ولا تعديلاً ولا تبديلاً :

﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ  
نِعْمَتِيْ وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴿٣﴾

[ سورة المائدة آية : ٣ ]

استعين بالصبر والصلاة :

الصبر قوة كبرى يحتملها أهل العزيمة الصادقة  
ولا يقدر المهاريل على احتياها .

﴿ وَأَسْرِعْ عَلَى مَا أَسْأَلُكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿٥٥﴾

[ سورة لقمان ]

أما بعد

فتقول للباحثين عن العزة والرفعة والجاه :

﴿ مَنْ كَانَ يَرْيَا لِعِزَّةِ اللَّهِ الْغُرَّةَ جَمِيعًا

[ سورة قاطر الآية : ١٠ ]

# خُلُوعُ الْإِسْلَامِ

بقلم الدكتور/ فاطمة عمر نصيف\*

## عناية القرآن والسنة بالأخلاق

إن رسالة الإسلام من الكمال والجمال والعظمة والشمول والسمو بحيث شملت كل حقائق الوجود ، وتضمنت كل الكمالات الإنسانية في كل جوانب الحياة ، بل وفي كل شعيرة من شعائر هذا الدين العظيم ، فأصبحت بعظمتها عاتمة الرسائل السماوية واستحقت بمجدارة هذا الشرف .

ومع هذه العظمة يظهر واضحاً أن الأخلاق الفاضلة ، والكمالات الإنسانية قد احتلت مكاناً مرموقاً ومنزلة عالية رفعة في هذا الدين ، يؤكد ذلك التوجيهات القرآنية والنبوية الكثيرة التي شغلت حيزاً كبيراً من الكتاب والسنة والسير العطرة ، حتى صارت الأخلاق عنواناً لرسالة الإسلام كلها ، وصفة لصاحب الرسالة العظيم سيدنا محمد ﷺ فقد اجتمعت له ﷺ وهو رسول هذه الأمة مكارم الأخلاق ، فأثنى عليه ربه في كتابه الكريم بهذا الشاء الفريد .

فيه . فلم يذكر خلق محمود إلا وكان للنبي ﷺ منه الحظ الأوفر ، وقبل سمي خلقاً عظيماً لاحتياح مكارم الأخلاق فيه<sup>(١)</sup> فصار امتثال القرآن أمراً ونهياً سجية له ﷺ وخلقاً تطمعه ، طبعاً جليلاً ، فمهما أمره القرآن فعليه ، ومهما نهاه عنه تركه<sup>(٢)</sup> .

قال - تعالى :

﴿ وَإِنَّكَ لَمِنَ خُلُقِي عَظِيمٍ ﴾ . أي : على دين عظيم . وقال عطية : هو أدب القرآن . وحققة الخلق في اللغة هو : ما يأخذ به الإنسان نفسه من الأدب ، فذلك يسمى خلقاً لأنه يصير كالخلقة

(١) الكتابة : أسناداً مشترك جامعة الملك عبد العزيز بجدة .

(٢) (٢٦٠) القرطبي . الجامع لأحكام القرآن ، ٩ م ، ص ٢٢٧ .

(٢٦١) ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، ج ١ ، ص ١٠٢ .

للشريعة ، وتشهد السيرة بتلك الرحمة التي تحملت  
الأصدقاء ، والأعداء ، والصغير ، والكبير ،  
والإنسان ، وحتى الحيوان .

فالرحمة ذلك الخلق الرفيع من مستلزمات  
النسوة ، والدعوة إلى الله تحتاج إلى لين ورفق ورحمة  
ورأفة . قال - تعالى :

﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا  
لَاقْتَلَبْنَا فَئُوسًا مِّنْ حَوْلِكَ ۚ ﴾ (١٦٦) .

أى لو كنت سىء الكلام ، قاسى القلب عليهم  
لأنفضوا عنك وتركوك ، ولكن الله جمعهم  
عليك . ولأن جانبك لهم تأليفاً لقلوبهم (١٦٧) . كما  
قال عبدالله بن عمرو ، إني أرى صفة رسول الله  
ﷺ في الكتب المتقدمة : إنه ليس بفظ  
ولا غليظ ، ولا صخاب في الأسواق ولا يجزى  
بالسيئة السيئة ، ولكن يعفو ويصفح (١٦٨) .

وهذه الصفة ، صفة الرحمة واللين والرأفة  
تكررت في القرآن في أكثر من موضع ، فقال  
- تعالى - يصف رحمة الرسول بالمؤمنين :

﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ  
عَلَيْكُمْ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ  
رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ (١٦٩) .

ولقد استدلت أم المؤمنين خديجة - رضى الله  
عنها - بما كان عليه من مكارم الأخلاق على صدق

وقد ورد في الحديث عن سعد بن هشام قال :  
( سألت عائشة - رضى الله عنها - عن خلق  
الرسول ﷺ فقالت : أنفراً القرآن ، فقلت نعم  
فقلت كان خلقه القرآن ) (١٧٠) . فكان كل أمر في  
القرآن ، وكل شئ مترجم ترجمه واقعية في حياته  
صلى الله عليه وسلم .

وقد عبر عن ذلك خادمه أنس - رضى الله  
عنه - قال : كان رسول الله ﷺ من أحسن  
الناس خلقاً (١٧١) .

لقد بلغ - عليه الصلاة والسلام - القمة في  
الكمال الإنساني وهو الذى ارتقى سلوكه  
وأخلاقه إلى هذا الأفق العالى من العظمة ، فاستحق  
هذه الصفة والتي لها دلالتها في تمجيد العنصر  
الأخلاق في ميزان الله ، وأصالة هذا العنصر في  
الحقيقة الإسلامية .

### جوانب من صورته المشرقة ﷺ

وسوف أتناول بعضاً من تلك الصور المشرقة .  
لقد وصفه الله - عز وجل - بوصف آخر .  
قال - تعالى :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (١٧٢) .

قال سعيد بن جبيرة عن ابن عباس قال : ( كان  
محمد ﷺ رحمة لجميع الناس . فمن آمن به  
وصدق به سعد ) (١٧٣) . فهو الرحمة المهداة

(٢٦٦) سورة الأنبياء آية ١٠٧ .  
(٢٦٥) القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ٦ ، ص ٣٥٠ .  
(٢٦٦) سورة آل عمران آية ١٥٩ .  
(٢٦٧) ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، ج ١ ، ص ٤٢٠ .  
(٢٦٨) الحاكم ، المستدرک ، ج ٢ ، ص ٦١٤ .  
(٢٦٩) سورة التوبة آية ١٢٨ .

(٢٦٢) الحاكم البيهقي أبو عبدالله محمد بن عبدالله ، المستدرک  
على الصحيحين في الحديث ١٠٥ هـ ، ج ٢ ، ص ٦١٣ دار  
الكتب العلمية بيروت .  
(٢٦٣) الترمذى أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة ، توفى عام  
٢٧٩ هـ : الجامع الصحيح ، وهو سنن الترمذى دار إحياء التراث  
العلمي ، بيروت .



رسالته ، عندما جاءها رسول الله ﷺ بعد نزول الوحي ( أول مرة ) يخبرها الخبر وهو حائف يقول لها لقد خشيت على نفسي . فقالت : ( كلا لا تخزيك الله أبداً ، إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتقري الضيف وتعين على نوائب الدهر ) (٢٧٠) .

ومعنى كلام حديثه : إنك لن يصيبك مكروه لما جعل الله فيك من مكارم الأخلاق . وذكرت بعضاً منها - كالكرم والشجاعة ، والنخلة ، والحلم ، والصدق ، والأمانة ، وفي هذا دلالة على أن خصال الخير ومكارم الأخلاق سبب السلامة من مصارع السوء (٢٧١) .

كان من حرصه ﷺ على مكارم الأخلاق دعاؤه وظله واتباله لربه ، فيدعو قائلاً : ( وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين ، إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين ، لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين ، واهدني لأحسن الأخلاق لا يهدي لأسيئها إلا أنت ) (٢٧٢) .

وكان يستعيذ بالله من منكرات الأخلاق فيقول : ( اللهم اني أعوذ بك من منكرات الأخلاق والأعمال والأهواء والأدواء ) (٢٧٣) .

وهكذا ، كان ﷺ مبعوثاً لينسم مكارم الأخلاق ، ومعلماً لمكارم الأخلاق ، فكان القدوة الحسنى ، والأسوة العظمى ، اجتمع فيه

ما تفرق في غيره من مكارم الأخلاق ، فكان مجمع الكمالات الأخلاقية : ﴿ إِنَّكَ أَقْلٌ سَائٍ عَظِيمٌ ﴾ .. فكل أقواله وأعماله وتوجيهاته وإرشاداته وسيرته للأخلاق وبالأخلاق .

إن اهتمام القرآن الكريم بالحجاب الأخلاقي يبدو واضحاً حتى يكاد الباحث يحس بطغيان هذا الجباب على غيره ، فقد اهتم القرآن الكريم به اهتماماً عظيماً ، حيث قدمه على الجباب التعدي في أكثر من موضع دلالة على أهميته ، فعندما وصف - سبحانه وتعالى - عباده الخالص « عباد الرحمن » بدأ بصفات خلقية يمتدحهم بها ، وهي التواضع والحلم والقول الحسن ، ثم عقب على هذه الصفات بصفة تعبدية عظيمة وهي صلاة الليل ، قال - تعالى :

﴿ وَيَسَاءُ الَّذِينَ يَرْجُونَ أَنَّهُمْ لَنَسْتَوْفِيَهُمْ أَجْرَهُمُ وَلَٰكِنَّا مُنْكَرُونَ ۚ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۚ ﴾ (٢٧٤) .

هؤلاء العباد الذين اصطفاهم الله ورضي عنهم وشرفهم بنسبتهم إليه ، ووعدهم بالدرجات العلى في الجنة ، بدأ بحلهم وبصفهم وصفاً أخلاقياً سلوكياً ، مذكياً أديهم الحم وهذا يدل على مكانة الأخلاق ومترئتها العالية عند الله .

يقول ابن كثير (٢٧٥) . ( هذه صفات عباد الله المؤمنين الذين يمشون على الأرض هوناً .. أى بسكينة ووقار ) ، كقوله - تعالى :

(٢٧٢) الترمذی ، الجامع الصحیح ، ج ٥ ، ص ٤٨٤ .

(٢٧٣) الخازن ، المستدرک ، ج ١ ، ص ٥٣٢ .

(٢٧٤) سورة الفرقان آية ٦٣ ، ٦٤ .

(٢٧٥) تفسیر القرآن العظيم ، ج ٣ ، ص ٣٢٤ .

(٢٧٠) مسلم صحيح مسلم بشرح النووي ، دار الكتب العلمية

ط ١ عام ١٩٣٠م ج ٢ ، ص ١٩٧ .

(٢٧١) المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ٢٠٢ .

﴿وَلَا تَشْرَبُوا فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾ ﴿وَلَا إِذَا سَأَلْتَهُمْ

أى إذا سفع عليهم الجهال بالقول السيء لم يقابلوهم عليه بمثله بل يعقون ويصفحون ولا يقولون إلا خيراً ، كما كان رسول الله ﷺ لا تزيد شدة الجهل عليه إلا حُلماً . وكما قال - تعالى :

﴿وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ لَتَفُوهُنَّ رِجُوزَ اللَّهِ﴾ (٢٧٦) .

وكذلك عندما وصف الله - عز وجل - الجماعة المختارة في أواخر سورة الشورى أعطاهما : صفات خلقية رائعة لا تخرج عن نطاق دائرة مكارم الأخلاق ، فلو تأملناها لوجدنا أنها تبدأ بفضيلة الصبر والتوكل ثم طهارة القلب ونظافة السلوك ، ثم خلق السماحة والعفو والصفح .. تأتى بعدها صفة المداومة على الصلاة لحماية تلك الأخلاق ، كذلك كان من صفاتهم أن الأمور تتم بالمشاورة فيما بينهم ، فلا تحكم بالرأى ، ثم بصفة الإنفاق ، السخاء والكرم ، ثم صفة العدل ، ثم صفة الاعتدال والتوازن .. وهذا يدل على قيمة الفضائل الخلقية والأخلاق الحسنة الجميلة في دين الله ، وكذلك نجد صفات خلقية أخرى لعباد الله المؤمنين في أواخر - هذه السورة - سورة الشورى .

وردت عنه ﷺ ، منها : أنه جعلها من دلائل كمال الإيمان ، فقد جاء عنه ﷺ أنه قال : ( من أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وأطفههم بأهله ) (٢٧٧) . فالؤمن لا يكتمل إيمانه إلا إذا اكتملت أخلاقه وحسنت سيرته ، وبذلك يستحق صفة الحبرية فيصبح من خيار المؤمنين . قال رسول الله ﷺ : ( إن من خياركم أحسنكم أخلاقاً ) (٢٧٨) . ولعل أهم الأحاديث التى وردت في حسن الخلق هو : قول النبی ﷺ : ( إن من أحكم إلى وأقربكم منى مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً ، وإن من أبغضكم إلى وأبعدكم منى يوم القيامة : الثرثارون والمتشدقون والمتفيهقون ) (٢٧٩) .

هذه الأحاديث تدل على أن مكارم الأخلاق هي الجالبة لمحبة الله ولحبة الرسول ﷺ وهي الموجبة للقرب منه يوم القيامة ، وهل هناك مكانة ومرتبة أعلى من أن يكون المرء مع رسول الله ﷺ ، في أعلى عليين . وهذا الفهم يكشف لنا سبب تمسك الصحابة - رضوان الله عليهم - بالشيم الكريمة رغبة منهم في الحصول على هذه المرتبة الرفيعة العالية يوم القيامة ، فكانوا بذلك نجوم الهدى وأئمة تقتدى - رضوان الله عليهم أجمعين .

#### علاقة الأخلاق بالترقيات

إن الخواطر الكثيرة التي وضعها الرسول ﷺ للملتزمين بأداب الإسلام ، المنضبطين سلوكياً ،

#### مكانة الأخلاق في السنة النبوية

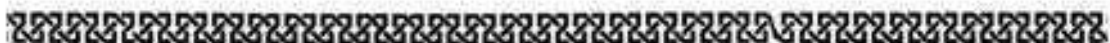
ولقد أكدت السنة النبوية على أهمية الأخلاق ومكانتها في الشريعة الإسلامية بأحاديث كثيرة

(٢٧٦) سورة القصص آية ٥٥ .

(٢٧٧) المرجع السابق .

(٢٧٨) الحاكم ، المستدرک ، ج ١ ، ص ٥٣ .

(٢٧٩) ابن حجر المصنفان ، فتح الباری ، ج ١٠ ، ص ٤٥٩ .



وأخلاقياً ، كلها تؤكد أن الأخلاق من أفضل الطاعات والقربات . فحسن الخلق سبب في رفع درجات العبد المؤمن يوم القيامة قال - عليه الصلاة والسلام : ( إن المؤمن ليدرك بحسن الخلق درجة قائم الليل صائم النهار ) (٢٨٠) .

ويمكّرم الأخلاق بضمن المؤمن بيتا في أعلى الجنة . قال - عليه الصلاة والسلام : ( أنا زعيم بيت في ربض الجنة لمن ترك المراء ولو كان محققاً ، وبيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه ) (٢٨١) .

فيضمن صاحب الخلق العظيم لصاحب الخلق الحميد بيتا في أعلى الجنة . بل يجعل الرسول ﷺ حسن الخلق : جماع الخير ، فقد جاء في الحديث عن النّوّاس بن سمعان - رضی الله عنه - قال : ( سألت رسول الله ﷺ عن البر والإثم فقال : البر : حسن الخلق ، والإثم : ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس ) . فالبر يكون بمعنى الصلة وبمعنى اللطف والمبرة ، وحسن الصحبة والعشرة ، وبمعنى الطاعة ... وهذه الأمور هي مجامع حسن الخلق (٢٨٢) .

ولأهمية حسن الخلق جاء الأمر صريحاً منه ﷺ بالترامه ، فعن مالك أن معاذ بن جبل قال : آخر ما أوصاني به رسول الله ﷺ حين وضعت رجلي في الغرز أن ( قال : أحسن خلقك للناس يا معاذ ابن جبل ) (٢٨٣) .

إن توجيهات الرسول ﷺ أخذت مدى أبعد من ذلك ، فاشتراط في الزوج الصالح الخلق

الحسن ، فقال : ( إذا أتاكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه إلا تفعلوه تكن فتنة في الأرض وفساد كبير ، قالوا يا رسول الله وإن كان فيه ، قال : إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه ثلاث مرات ) (٢٨٤) .

فالدّيسن المقصود به : الصلاة والتقى والأخلاق الحميدة لدى مريد الزواج هو الذي يضمن دوام العشرة ، ويتحقق المودة والألفة ، وهو السباج الذي يعمى الأسرة من عوامل التفكك والانحراف .

كما وردت العديد من التوجيهات الزبانية في تنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع على أسس خلقية عظيمة ، كالتكافل والتراحم والتناصح والأمانة والعدل والمحة والإخلاص والصدق ، وهي صورة مجتمع فريد في قيمه ، فلو أننا نصفحنا القرآن لرأينا سوراً بأكملها قد غنيت بهذا الأمر ، واهتمت به ، ومنها : ( سورة النساء ) فمحجور السورة يدور حول تنظيم المجتمع المسلم على تلك الأسس والارتفاع بها إلى مستوى يتميز بها عن سائر الأمم بأخلاقه وعاداته ، ونظمه المستمدة من القرآن الكريم ، فجاءت الآيات تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم ، وتحصى الفئات الضعيفة فيه ، فجاءت بالتشريعات العملية لحماية يتامى والنساء وتنظيم الأسرة على غير غرار سابق .

وكذلك جاءت « سورة الحجرات » تمحو ملامح المجتمع الجاهلي ، وترتقى بالأخلاق الإنسانية .

(٢٨٣) الترمذی . الجامع الصحيح ج ٢ ص ١٩٦ .  
(٢٨٤) الحاكم ، المستدرک ، ج ١ ص ٦٠ .  
(٢٨٥) أبو داود : سليمان بن الأشعث الأزدي : سنن أبي داود ، ج ٢ ص ٢٥٤ مكتبة الرياض الحديثة . الرياض .  
(٢٨٦) مسلم . صحيح مسلم بشرح النووي ج ١٦ ص ١١١ .  
(٢٨٧) مالك من أنس ، الترمذی ج ٢ ص ٩٠٣ . دار إحياء التراث العربی ١٩٥٦ م .

والطاعات .. ولكن من العجب أن لا ترى صورة الآداب القرآنية والمكارم الخلقية في المجتمعات الإسلامية كما نرى مظاهر العبادات ( ولا أقول جوهرها ) ، كإلتزام الظاهري بالصلاة والزكاة والصوم والحج ، هذا يدل على ضعف الوازع الديني واهتزاز العقيدة في النفوس فهي الدافع والضابط لسلوك الأفراد والجماعات ..

فكل ما يصدر عن الإنسان من سلوك وتصرفات إنما هو ثمرة طبيعية لحقيقة إيمانية ، فمن المظاهر المؤلمة حقاً التي هي نتيجة حتمية لاهتزاز حقيقة الإيمان أن نرى الرجل يصوم ويصلي وفي الوقت نفسه لا يبالي بتجارة يمتكرها ، أو جيران يؤذيهم ، أو عمال يمنعونهم حقوقهم ، بل نرى من يبالغ في الورع والتقوى فلا يكتفي بالقرآن بل يؤدي حتى النوافل ، ومع هذا يعنى أمه ويظلم زوجته ويماطل في دين مستحق . ولقد نعى القرآن الكريم على أمثال هؤلاء بأساليب متنوعة تعرض في كل مرة لما ينبغي أن يكون عليه المسلم ، ووجوب أن يعيش في حقيقة الإيمان لا في صورته . وشتان بين الأصل والصورة والمظهر والجوهر . ولكن يصحح كل مسلم مظهره وصورته فلا بد أن يظهر قلبه وينقى سريرته ، فإذا صلحت صلح القلب ، وصلحت الأعمال كلها .. قال - عليه الصلاة والسلام : ( إلا إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله ) (٢٨٥) .

وكذلك سورة النور التي دارت آياتها كلها تقريباً حول إصلاح النفس الإنسانية وتهذيبها وتقويم الأخلاق وتصحيحها ووقاية المجتمع من الشرقات الخلقية ومواضع الخلل ، بوصف الداء والدواء . وقد أعطى الله - تعالى - هذه التوجيهات والإرشادات صفة الإلزام ، فبدأت السورة بقوله - تبارك وتعالى :

﴿سُورَةُ النُّورِ أَوْفَرَضْنَاهَا وَأَنزَلْنَاهَا فِي آيَاتٍ مُّبِينَاتٍ لِّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ ..

وفي الآية تقرير : أن كل ما جاء في هذه السورة من حدود وتكاليف وأخلاق وآداب هي بمثابة فرائض شرعية ، وهذا يدل على إلتزام القرآن بالعنصر الأخلاقي في الحياة حيث جعله فريضة كباقي العبادات .. ومن هذه الآداب : أدب الاستئذان داخل البيوت وخارجها ، وأدب نقل الأخبار ، وأدب الضيافة ، وآداب معاملة الرقيق .. إلخ .

فالمنازل لكتاب الله يرى أن مكارم الأخلاق قد شغلت مساحة كبيرة منه حتى لا تكاد تخلو منها سورة ، بل إننا نرى آيات الأخلاق بين آيات العقيدة ، ورائها مع آيات العبادات ، ومعهما مجتمعات ، ومع المعاملات في كل معاملة . ومن الملاحظ أيضاً أن أغلب هذه الآداب والمكارم جاءت على شكل أوامر ونواهي ( تكاليف شرعية ) مثلها مثل باقي العبادات

(٢٨٥) الأنفال ، محمد شاعر الدين ، إرواه العليل ج ١ ص ٢٦٦ . الكتب الإسلامية

## المختبر

# مفتاح السلام والحرر في الشرق الأوسط

بقلم ٠٢ / مصطفى دسوقي كسبة

أحدث قرار الكونغرس الأمريكي بنقل السفارة الأمريكية من تل أبيب إلى القدس ردود فعل على مستوى العالم الإسلامي ، أفراداً وهيئات وحكومات . حيث إن هذا القرار يحسم مشكلة مدينة القدس كعاصمة أبدية لإسرائيل ، وهذا ليس في صالح عملية السلام وإدخال إسرائيل في الهيكل الاقتصادي للمنطقة .  
وهذه الدراسة محاولة للتأكيد على أن القدس مهوى الأفتدة للديانات السماوية الثلاث ، وأن الإسلام هو خاتم الرسالات السماوية الثلاثة ، وأن القدس لم تكن تقبل أبداً التقسيم أو التدويل .

### والدراسة تنقسم إلى : تمهيد :

- ٢ / ٤ - الظروف الدولية التي ساعدت إسرائيل على تهويد القدس .
- ٣ / ٤ - الحيرة التاريخية بشأن القدس .
- ٥ - الخاتمة .

- ١ - موقف الكونغرس الأمريكي من القدس .
- ٢ - تهويد القدس .
- ٣ - أحقية إسرائيل في القدس كعاصمة أبدية لها .

القدس إحدى حقائق الإسلام الكبرى ؛ فهي التي شهدت اكتمال حلقات عقيدة التوحيد : توحيد الله ، وتوحيد دين الله ، حيث أتبعه المسلمون إليها للصلاة ، ثم حين أسرى إليها النبي العزى خاتم الرسل محمد ﷺ على نحو ما ورد في معجزة الإسراء والمعراج ، وسجل القرآن الكريم -

- ١ / ٣ - حقائق التاريخ السياسي لليهود .
- ٢ / ٣ - الصهيونية .
- ٣ / ٣ - الشخصية الإسرائيلية .
- ٤ - أحقية المسلمين في القدس .
- ١ / ٤ - منزلة القدس عند المسلمين .

يقدم ولا يؤخر في رأى الولايات المتحدة الرسمي بالقدس .

الجديد في قرار الكونغرس الأخير أنه أحدث ضحيجاً أكثر من سابقاته بسبب عيد الأمم المتحدة الخمسين ، وبسبب تزامنه مع بدء الانسحاب الإسرائيلي من الضفة الغربية المحتلة .

وهذه ثالث مرة منذ ١٩٨٠ تبدي الولايات المتحدة رسماً وخطياً معانعتها لعروبة القدس ، وتميل إلى الإحراجات اليهودية الرامية ليس فقط إلى تهويد المدينة المقدسة ، بل إلى جعلها عاصمة أبدية لإسرائيل .

وثمة تلميحات إلى أن الرئيس « بيل كلينتون » لن يستخدم فيتو الرئاسة كى يحمى مشروع الكونغرس ، والأرجح أنه يهدف من وراء التلويح به (فيتو) إلى إبلاغ الكونغرس بأن القرار سيلحق الضرر بمحادثات السلام في الشرق الأوسط ، ولعل الرئيس كلينتون يسجل كسباً انتخابياً كبيراً إذا ما أفتع الأمريكيين بأن مشروع الكونغرس مضر بمصالح أمريكا والشعب الأمريكى في الخارج ، وفيما يلى سجل بالمواقف الأمريكية بشأن مدينة القدس في الأمم المتحدة .

المواقف الأمريكية بشأن القدس :  
الموقف الأول :

في ٣٠ يونيو ١٩٨٠م حيث كان الديمقراطيون في الحكم في البيت الأبيض ، وفي إسرائيل كان لليهود ( مناحيم بيغن ) ، صدر عن مجلس الأمن

هذه الأحداث ، في قرآن يتلوه المسلمون في شتى بقاع الأرض ، وحين فتحها المسلمون ، فتحوا أبوابها أمام المسيحيين واليهود ، وحسروا معابدهم ، وعمروا مقدساتهم ، حتى إن الخليفة عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - وبعد صلاح الدين قادوا بأنفسهم أعمال التطهير والتطهير والتبريم لمقدسات أهل الكتاب من اليهود والنصارى دون استثناء<sup>(١)</sup> .

إن القدس ترمز لحقيقة الإسلام ، الدين الذى يعترف بسائر الأديان كما أنزلها المولى عز وجل ، ويجل ما أنزل الله - تعالى - فيها ، ويحترم رسلها وأنبياءها ، بل يجعل الإيمان بهم جزءاً لا يتجزأ من العقيدة نفسها .

﴿ قُلْ لَّوِ كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ وَمَا  
أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ  
وَأَلَسَّابَ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ  
مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾  
سورة البقرة آية ١٢٨

١ - موقف الكونغرس الأمريكى من القدس<sup>(٢)</sup> :

موقف « الكونغرس الأمريكى » من القدس ليس جديداً ، وهو عندما أصدر مشروع قرار بنقل السفارة الأمريكية من تل أبيب إلى القدس لم يكن يتخذ موقفاً ودياً من إسرائيل بمقدار ما أراد أن يتخذ موقفاً لا مالياً من العرب .

وسواء كانت أكثرية الكونغرس ديمقراطية أو جمهورية ، وأياً كان الرئيس الأمريكى فذلك لا

(١) انظر : كلمة كامل الشريف ( الأمين العام للمجلس الإسلامى ) شكرى نصر الله ، « قرعة في قرار الكونغرس الأمريكى من

العالم للدعوة والإغاثة » في ندوة « القدس مدينة السلام » حاشية ، « القدس » ، الشرق الأوسط ١١/٤/١٩٩٨م .

البلد العربية ١٢ - ١٢/٣/١٩٩٨م ، ص ٩ - ٢ .



التطبيق المستمر لاتفاقية حيف الرابعة المؤرخة في ١٢ أغسطس ١٩٤٩ م .

٣ - بصمم ( مجلس الأمن ) على أن جميع الإجراءات التشريعية والإدارية والأعمال التي قامت بها إسرائيل - السلطة المختلة - والتي غيرت أو عهدها إلى تغيير طابع المدينة المقدسة ووضعها القانوني ، وخاصة القانوني الأساسي الأخير بشأن القدس : باطلة ولاغية ويجب أن تلغى .

٤ - يؤكد أن هذا العمل يشكل عائقاً خطيراً أمام تحقيق السلام .. إلخ .

٥ - يقرر ألا يعترف بالقانون الأساسي وبأعمال إسرائيل الأخرى الناجمة عن هذا القانون ، والتي عهدها إلى تغيير طابع مدينة القدس ووضعها القانوني .. ويدعو جميع الدول إلى :

١ - أن تقبل بهذا القرار .  
٢ - أن تدعوا الدول التي أقامت بعثات دبلوماسية في القدس أن تسحب هذه البعثات .  
مرة أخرى جرى التصويت على هذا القرار فأيدته جميع الدول الأعضاء الخمس عشرة باستثناء الولايات المتحدة التي امتنعت عن التصويت .

الموقف الثالث والأخير للكونغرس الأمريكي :

ففي حين نص اتفاق إعلان المبادئ الذي جرى التوقيع عليه في ١٣ سبتمبر ١٩٩٣ م في البيت الأبيض على ترك مسألة القدس إلى آخر بنود التفاوض بين إسرائيل والعرب ، وفي حين أخذ البيت الأبيض والرئيس الأمريكي بيل كلينتون على عاتقه هو وموسكو رعاية هذا الاتفاق وتطبيقه خرج الكونغرس ليعلم فأيدته لنقل سفارة بلاده إلى القدس ، وهو بذلك يريد أن يعترف صراحة

الدولي القرار رقم ( ٤٧٠ ) الذي يعارض إصرار إسرائيل على تغيير الطبيعة المادية والتركيب السكاني وبنية المؤسسات والمركز القانوني لمدينة القدس .. ويعبر عن قلقه العميق من الخطوات التشريعية المتخذة في الكنيست الإسرائيلي بهدف تغيير صفة ومركز المدينة المقدسة .. وأكد مجلس الأمن على مضمون قراراته السابقة الخاصة بعدم شرعية كل الإجراءات التشريعية والإدارية التي اتخذتها السلطات المختلة واعتبارها لاغية .

صوت مجلس الأمن على هذا القرار فوافقت عليه الدول الأعضاء الخمس عشرة باستثناء الولايات المتحدة التي امتنعت عن التصويت .  
الموقف الثاني :

شهد نفس العام حدثين بالغة الأهمية :  
الأول : في شهر أغسطس ١٩٨٠ م عندما وافقت الحكومة الإسرائيلية على قانون أقره الكنيست ينص على ما يلي :  
١ - أن القدس الموحدة هي عاصمة إسرائيل .  
٢ - القدس مقر رئيس البلاد ، والكنيست والحكومة ، والمحكمة العليا .  
٣ - الأماكن المقدسة مستحقة من التدليس .. إلخ .

٤ - تشرف الحكومة على تطوير وإنماء المدينة .. إلخ .

انعقد مجلس الأمن بعد هذا القرار الإسرائيلي بأيام قليلة ، وفي ٢٠ من نفس الشهر صدر عنه القرار رقم ٤٧٨ ، وجاء فيه ما يلي :  
١ - يستنكر القرار الإسرائيلي .. إلخ .  
٢ - يؤكد أن إقرار إسرائيل القانون الأساسي يشكل انتهاكاً للقانون الدولي ، ولا يؤثر في

٢٥١ الذي أبدى المجلس فيه أسفه على إقامة العرض العسكري الإسرائيلي في المدينة في نفس التاريخ .

(جـ) في ٢١ مايو ١٩٦٨م صدر عن مجلس الأمن القرار رقم ٢٥٢ ، وجاء فيه أن مجلس الأمن يعتبر كل الإجراءات الإدارية والتشريعية والأعمال التي قامت بها إسرائيل ، بما في ذلك مصادرة الأراضي والأموال التي من شأنها أن تؤدي إلى تغيير الوضع القانوني للقدس .. إجراءات باطلة .

(د) في يوليو ١٩٦٩ م أصدر مجلس الأمن القرار رقم ٢٦٧ الذي ندد فيه مرة أخرى بكل الإجراءات التي اتخذتها إسرائيل لتغيير معالم القدس واعتبرتها إجراءات لاغية .

(هـ) في ١٥ سبتمبر ١٩٦٩م أصدر مجلس الأمن القرار رقم ١٧ ، ندد فيه وأدان مسئولية إسرائيل في حريق المسجد الأقصى .

(و) وفي ٢٥ سبتمبر ١٩٧١م أصدر المجلس القرار رقم ٢٩٨ الذي أكد فيه - بعد أن أشار إلى عدم نجاح إسرائيل مع قراراته السابقة وقرارات الجمعية العامة - أن جميع الأعمال التشريعية والإدارية التي قامت بها إسرائيل في القدس لاغية كلياً ، ولا يمكن أن تغير ذلك الوضع .

واستناداً إلى حوالي (٤٠) أربعين قراراً وتوصية من الجمعية العمومية ومجلس الأمن تدنئ إسرائيل بأوضح العبارات ، وتعتبر كل إجراءاتها في القدس وأموالها والأراضي الفلسطينية لاغية - يمكن القول أن ما أصدره الكونغرس الأمريكي أخيراً هو ضربة مزدوجة واحدة لمصلحة إسرائيل الساحب القوي جداً في الولايات المتحدة ، والأخرى ضد المرشح المفضل (بل كلينتون) ،

وعلى أن القدس هي عاصمة إسرائيل ، ذلك أن العواصم تكون - وفي الغالب - مقار البعثات الدبلوماسية والحكومة ، ورئاسة الدولة ، والمحكمة العليا والبرلمان . وقد احتوى قرار إسرائيل ضم القدس وجعلها عاصمة أبدية لها في أغسطس ١٩٨٠م بدءاً ذكر قبل قليل ، ويتناول بالتحديد أن تكون القدس عاصمة ، ومقرّاً للحكومة والهيئات الرسمية والبعثات الدبلوماسية والأجنبية .

ومعروف في واشنطن - وفي الكونغرس خصوصاً - أن إسرائيل حاولت ضم القدس وجعلها عاصمة لها ومقرّاً للسفارات الأجنبية منذ عام ١٩٤٨م .

وفي ٢٣ يناير ١٩٥٠م وافقت الحكومة على إعلان القدس عاصمة لإسرائيل ، ونقلت كل وزاراتها إليها ماعدا وزارة الخارجية التي بقيت في تل أبيب بسبب بقاء السفارات الأجنبية هناك . بعد حرب ١٩٦٧م استكملت إسرائيل ربط القدس الشرقية بالقدس الغربية ، وقررت أن يكون القسمان قسماً واحداً موحداً .

موقف مجلس الأمن من قضية القدس :

ومنذ ١٩٦٧م حتى ١٩٨٠م تاريخ تشريع ضم القدس .. صدرت عن مجلس الأمن الدولي ستة قرارات برفض واستنكار كل إجراءات إسرائيل في القدس :

(أ) في ٢٧ إبريل ١٩٦٨م صدر عن مجلس الأمن القرار رقم ٢٥٠ الذي يدعو إسرائيل إلى الامتناع عن إقامة عرض عسكري في القدس .

(ب) في ٢ مايو ١٩٦٨م صدر القرار رقم

وإبلاغه أن الكونغرس بمجلسيه يملك أكثرية مطلقة من الجمهوريين ، وبالتالي فهو يملك ورقة الانتخابات المقبلة .

لكن الخوف أن يطول السكوت وعدم الرد المناسب على إسرائيل عربياً ودولياً فتصبح المسألة أمراً واقعاً ، على الرغم من أن القناعة العربية الشاملة هي أن واشنطن لا تزال تكيل بمكيالين غير عابئة بالعصب الإسلامي والعري الذي قد ينقلب إلى كارثة حقيقية .

## ٢ - تهويد القدس :

استهدفت إسرائيل تهويد القدس من خلال ما يلي :

أولاً : محو الملامح والصفات والخصائص العربية والإسلامية للمدينة .

ثانياً : خلخلة الكثافة السكانية وعزلها عن محيطها العري .

ثالثاً : تكتيف الوجود اليهودي بحيث تصبح لهم الأغلبية المطلقة .

رابعاً : إقامة احتفالات ومهرجانات بمرور ثلاثة آلاف سنة على تأسيس القدس كعاصمة لليهود على يد الملك داود . أعني ( نبي الله داود البريء من هذه الأفعال - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ) .

أولاً : محو الملامح والصفات والخصائص العربية والإسلامية للمدينة : بالسيطرة على أكبر قدر من الأراضي العربية ، فاستولت على أراضي الأملاك

العامة ، وصادرت كثيراً من الأملاك الخاصة ، وفرضت إرادة المحتل على المدينة بخلق أمر واقع لا يمكن تغييره ، وذلك من خلال إقامة العديد من المستوطنات التي تشكل مهابتها المقامة على شكل قلاع على ربوع الجبال ، أحزمة أو أطواق تتيج اتساع رقعتها التوسع الدائم لصالح اليهود ، وتغاصر في الوقت نفسه المواطنين العرب ، وتقضي على أي فرصة لهم للتوسع .

كذلك سنت سلطات الاحتلال القوانين الخاصة بمدينة القدس واعتبرتها جزءاً من أراضيها ، واتخذت العديد من الإجراءات لتغيير طابع المدينة السياسي والديني<sup>(٣)</sup> .

\*\*\*

وبهدف إضفاء الطابع اليهودي على المدينة اتخذت الإجراءات التالية :

١ - مصادرة عشرات الآلاف من الدونمات ( الدونم = ١٠٠٠ متر مربع ) لأراضي تخص المواطنين العرب داخل البلدة القديمة من مدينة القدس وحول هذه المدينة .

٢ - إقامة أحياء سكنية إسرائيلية داخل البلدة القديمة من مدينة القدس ، وإقامة عشرات المستوطنات حول هذه المدينة من الجهات الجنوبية والشرقية والشمالية بحيث تغاصر هذه المدينة وتعزلها عن سائر مناطق فلسطين .

٣ - توسيع مسطح مدينة القدس على حساب الأراضي العربية بهدف إقامة القدس الكبرى ، بحيث تصبح نسبة اليهود عام ٢٠٠٠م حوالي ٧٥٪ من السكان .

(٣) انظر : مروة أدب جيرة ، القدس تحت الاحتلال الإسرائيلي - جغرافياً ، وديموغرافياً ، وبنية وبنية فلسطين عبر عصور التاريخ ، مركز البحوث والدراسات التاريخية - كلية الآداب جامعة القاهرة ، ٤ - ٥ نوفمبر ١٩٩٥م ، ص ١ .

٤ - حرمان السكان العرب من منح رخص بناء لهم ضمن مدينة القدس ؛ لأن الذي يدير مدينة القدس مجلس بلدى إسرائيل<sup>(١)</sup> .

ويمكن إجمال الخطوط العامة للاستيطان كما على<sup>(٢)</sup> .

### الطوق الأول ويشمل :

- الحى اليهودى :

بدأت عمليات الاستيطان فيه من خلال قيام بعض العائلات اليهودية بالانتقال إلى داخل القدس القديمة ، وشغلها لبعض المساكن التى تركها أصحابها من الفلسطينيين .

وقد أعقب ذلك صدور قرار الحكومة الإسرائيلية فى يوليو ١٩٦٧م لبدء الاستيطان فى المدينة ، وعلى الفور قامت السلطات بإعادة إعمار الحى اليهودى دون انتظار وضع الخطة الشاملة لعملية الاستيطان فى القدس . وقد حاولت هذه السلطات توسيع حدود هذا الحى حتى بلغت مساحة الأراضى التى أقيم عليها ضعف مساحته عام ١٩٤٨م ، وذلك بإلحاق مجموعة من الأحياء العربية المجاورة بعد تهجير سكانها وهدمها ، والأحياء هى :

- حى المغاربة الملاصق لحائط البراق .

- باب الشرف .

- باب السلصة .

- حى الباشورة .

جعلت هذه الأحياء امتداداً للحى اليهودى بحيث بلغت مساحة الأراضى التى أقيم عليها حوالى (١١٦) دونماً ، تحتوى على (٣٢٠) وحدة سكنية وسوقاً تجارية وكنيسة للصلاة .

الحديقة الوطنية المحيطة بسور القدس من الشرق والجنوب ، واعتبارها حراماً أخضر يحيط بسور القدس ، ومحاولة إخلاء بعض الأحياء السكنية الواقعة فى الغرب فى « سلوان » و « عين الحلوة » .

المركز التجارى الرئيسى للمدينة ، وذلك لاستكمال محاصرة القدس من الشمال والغرب ، وفصلها عن الأحياء العربية المجاورة . ولتحقيق التحام المدينة بالقدس الغربية من خلال إزالة المنطقة العازلة بين شطرى القدس . ويقوم هذا المركز على الأحياء العربية فى « باب الساهرة » ، و « باب الصعود » ، و « الشيخ جراح » وأجزاء من « حى المصراة » و « سعد » ، و « سعيد » من المناطق المحتلة عام ١٩٤٨م .

والجدير بالذكر أن هذا الطوق يركز على الاستيطان داخل الأحياء العربية فى القدس القديمة من خلال هدم الأحياء القديمة والتاريخية ، كما يهدف لطرود أكبر عدد ممكن من سكان القدس ؛

<sup>(١)</sup> الأطواق وفرض الواقع ، مجلة النور ليدن - السنة الخامسة - العدد الثانى والخمسون - سبتمبر ١٩٩٥م - ص ٨ - ٩ ، وانظر أيضاً .

- خالد عابد ، القدس فى إطار الأمر الواقع الإسرائيلى ، مجلة الدراسات الفلسطينية ، العدد (١٥) ، بيروت ١٩٩٣م ، ص ١٠٧ - ١٠٩ .

(٤) انظر : الشيخ عكرمة صبرى ( مفتى القدس والديار الفلسطينية وخطب المسجد الأقصى المبارك ) ، منزلة القدس فى الإسلام وتأثير الاستيطان والمخيمات عليها ، ندوة القدس - جامعة الدول العربية - القاهرة ١٢ - ١٤ / ٣ / ١٩٩٥ ، ص ٧ .  
(٥) انظر : غازى خلف ، القدس والأحتلال ، استراتيجية

ومنع اتصال الأحياء العربية في القدس بالقرى المجاورة ، كما يهدف للحد من نمو الأحياء العربية القليلة المتبقية داخل مدينة القدس ، فضلاً عن إخراج المدينة برمتها من قلب الضفة الغربية ، وجعلها مندمجة مع الوجود الإسرائيلي في الغرب ، وبشكل هذا الطوق بأبنية الحرسانية الضخمة خزاماً أمنياً يضع أمراً واقعاً جديداً يصعب على التسوية السياسية تحايله .

#### الطوق الثالث يشمل :

وهذا الطوق في طور التنفيذ العمل ، ويهدف إلى إقامة سلسلة من المستوطنات في حدود القدس الكبرى « الموسعة » ، ويشمل السيطرة على المنطقة الممتدة من « رام الله » شمالاً حتى أطراف مدينة « الخليل » ، ومن منطقة الحان الأحمر شرقاً حتى « اللغرون » غرباً ، بما يعادل ٣٠٪ في المائة من مساحة الضفة الغربية ، ويمتد المشروع ليشمل عدة مدن عربية مثل : رام الله ، بيت لحم ، بيت جالا ، وبيت ساحور ، إضافة إلى (٦٠) قرية عربية تضم حوالى ٣٠٠ ألف نسمة .

وتستهدف إسرائيل من وراء هذا المشروع ليس فقط زيادة عدد اليهود في هذه المناطق ، وتهويد القدس ، وابتلاع مساحات واسعة من أراضيها وتشيت سكانها ، وإنما - أيضاً - تمزيق الضفة الغربية ككل ، وشرطها إلى نصفين متفصلين جغرافياً وسكانياً .

#### ثانياً : السكان

استطاعت إسرائيل بما اتخذته من إجراءات تغير النسبة السكانية لليهود في البلدة القديمة ( القدس

خصوصاً سكان تلك الأحياء المزدهمة الموجودة في الوسط .

#### الطوق الثاني ويشمل :

بناء سلسلة من الأحياء السكنية الضخمة في جميع المناطق الواقعة ضمن حدود أمانة مدينة القدس لتحيط بالمدينة من ثلاث جهات ، مدعومة بمجموعة من المستوطنات الحلقية على النحو التالي ..

- الناحية الشمالية ، وتتكون من مستوطنات « رامات أشكول » و« معالوت دفنة » و« حى شاير » في التل الفرنسي ، و« حى سانهديا » قرب « شعفاط » .

وتستند هذه المستوطنات إلى مستوطنات خلفية أبعد منها ، هي « النبى يعقوب » و« رامسوت » قرب « النبى صمويل » و« عطاروت المضاعبة » قرب « قلنديا » من الناحية الجنوبية ، وتتكون من مستوطنات الحى السكنى لطلبة الجامعة العربية ، وهي « تل بيوت » قرب « جبل أكمير » و« صورباهر » . ويستند إلى مستوطنة خلفية هي « جيلو » ( شرفات ) قرب « صفا » .

- من الناحية الشرقية ، أقيمت هذه السلسلة من بعض الأحياء السكنية التابعة للجامعة العربية ، ومستشفى « هداسا » ، وكذلك حى « تمضعات هفتار » في « الشيخ جراح » ، ويستند هذا التشكيل إلى مستعمرة خلفية هي « معالية أوريم » في منطقة الحان الأحمر .

- ويهدف هذا الطوق إلى عزل مدينة القدس عن التجمعات العربية في الشمال والجنوب والشرق ،

التي بدأت منذ وقت مبكر من الاحتلال ولا تزال مستمرة ، وقد مرت تلك الحفريات بالعديد من المراحل<sup>(١)</sup> .

والحفريات أسفل العقارات الوقفية الأثرية ، التي تلاصق السور الخارجي للمسجد الأقصى المبارك من الجهتين الغربية والشمالية ، تقوم بها السلطات الإسرائيلية المحتلة منذ عام ١٩٦٧م ، وحتى الآن ، بدعوى البحث عن هيكل سليمان - المزعوم - وبدعوى البحث عن آثار عبرية لإثبات وجود لهم في هذه الديار إلا أنهم لم يعثروا على شيء<sup>(٢)</sup> .

#### الاتجاه الثاني :

وهو الاتجاه غير الرسمي الذي أخذ شكلاً متنامياً منذ الاحتلال وحتى الآن ، ويتزعم هذا الجانب غير الرسمي الجماعات الدينية المتطرفة التي تتزايد ، وتتزايد معها تأثيرها على مراكز اتخاذ القرار في إسرائيل<sup>(٣)</sup> .

هذا فضلاً عن المحاولات المتكررة من اليهود والمتطرفين لإقامة صلواتهم في ساحة المسجد الأقصى المبارك بدعوى أن هيكل سليمان - المزعوم - يقع تحت الأقصى .

ومجزرة الأقصى التي وقعت عام ١٩٩٠م ليست ببعيدة ، حينما تصدى المواطنون العرب للمتطرفين اليهود الذين حاولوا مس قدسية المسجد الأقصى ، مما دفع الجيش الإسرائيلي لإطلاق الرصاص على المصلين المسلمين بشكل

الشرقي ( من صفر عام ١٩٦٧م إلى ما يزيد قليلاً عن ٥٠٪ عام ١٩٩٣م ، أما القدس الموحدة بشطريها الشرقي والغربي فإن نسبة المواطنين العرب تتراجع لتصبح الأغلبية لليهود .

ومن وجهة نظر « سارة كامفكر » المتخصصة الإسرائيلية في مجال تخطيط المدن ، ( إن الإنجاز الذي حققته إسرائيل في القدس هو من أعظم التغييرات السكانية في تاريخ العالم )<sup>(٤)</sup> .

ومن أهم الإجراءات التي اتخذتها إسرائيل لتحقيق ذلك ..

- ١ - تهجير أكبر عدد ممكن من السكان العرب من القدس إلى خارج حدودها بطرق متعددة .
- ٢ - فرض الضرائب المرتفعة والمتعددة على السكان العرب في المدينة لتعجيزهم اقتصادياً .
- ٣ - فرض حصار عسكري على المدينة المقدسة ، ومنع المسلمين من أنحاء فلسطين من الوصول إلى هذه المدينة ، وحرمانهم من الصلاة في المسجد الأقصى المبارك ، وبخاصة في شهر رمضان المبارك<sup>(٥)</sup> .

#### ثالثاً : الناحية الدينية :

عملت إسرائيل في اتجاهين متوازيين ، يكمل كل منهما الآخر ..

#### الاتجاه الأول :

هو الاتجاه الرسمي ، ويتمثل في الحفريات حول حرم المسجد الأقصى الشريف ، تلك الحفريات

(٦) مروءة أديب جيرة ، مرجع سابق ، ص ١ .

(٧) بحكمة صبرى ، مرجع سابق ، ص ٧ .

(٨) انظر : مروءة أديب جيرة ، مرجع سابق ، ص ٢ .

(٩) بحكمة صبرى ، مرجع سابق ، ص ٨ .

(١٠) مروءة أديب جيرة ، مرجع سابق ، ص ٢ .



متعمد مما أدى إلى استشهاد (٢١) شخصاً وجرح العشرات ، واعتقال المئات من العرب<sup>(١١)</sup> . وعلى مدى ثلاثة عقود ( تقريباً ) من الزمن وضعت إسرائيل يدها على مانتسته (٣٣٪) من مساحة القدس الموسعة ، أو ما يقارب (٢٤) كيلو متراً مربعاً .

فمساحة القدس قبل عام ١٩٦٧م تبلغ (٦,٥) كيلو متراً مربعاً ، وبعد عام ١٩٦٧م بلغت (٧,٥) كيلو متر مربع ، وبهذا الأسلوب استطاعت الحكومات الإسرائيلية المتعاقبة أن تخلق واقعاً جغرافياً وسكانياً في القدس الشرقية ، وأخذ الصراع العربي الإسرائيلي على منطقة القدس مظهراً سكانياً ، ففقر عدد السكان اليهود عام ١٩٦٧م من صفر إلى ١٦٠ ألفاً ، شكلوا لأول مرة أغلبية يهودية في الشطر الشرقي من القدس المحتلة ، وقد أقيمت (١٥) مستعمرة على هذه الأراضي ، وتم بناء (٣٠ ألف) وحدة سكنية لليهود مقابل (٥٥٥) وحدة للعرب<sup>(١٢)</sup> .

رابعاً : الاحتفال بمرور ثلاثة آلاف سنة على تأسيس القدس كعاصمة لإسرائيل على يد الملك داود : [ أعني نبي الله داود - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ]

أقامت إسرائيل ابتداء من سبتمبر عام ١٩٩٥م

مهرجانات واحتفالات وعروضاً ثقافية وفنية تحت شعار القدس ٣٠٠٠ ، وذلك بمناسبة مائتيه أنه الذكرى الألفية الثالثة لتأسيس القدس كعاصمة لليهود على يد الملك داود . وتستمر خمسة عشر شهراً مستغرقة كل العالم ١٩٩٦م ، وهي الفترة التي كان ينبغي خلالها مناقشة مصير القدس حسب اتفاق أوسلو<sup>(١٣)</sup> .

- بدأ فلسطينيون وإسرائيليون يوم الثلاثاء ٥ يوليو ١٩٩٥م حملة سياسية أطلق عليها « القدس لنا » هدفها إيجاد حل لقضية المدينة المقدسة من خلال جعلها « مفتوحة وموحدة وعاصمة لدولتين » .

وشرح أورى أفيري : أن حملة « القدس لنا » تعد لتنظيم ( مؤتمر دول للقدس ) تحت شعار « احتفالات الألفية الخامسة للقدس » . وأن هدف المؤتمر هو التصدي لاحتفالات الألفية الثالثة

للقدس ، والتي تعد لها بلدية القدس التي تعتبرها الذكرى الألفية الثالثة لاتخاذ الملك داود القدس عاصمة لها . ونبه أفيري إلى أن هذا زعم تاريخي باطل ، فالقدس كانت موجودة قبل ذلك التاريخ بألفي سنة على الأقل ، داعياً إلى « بدء المفاوضات على القدس فوراً ، شرط وقف كل النشاطات الاستيطانية الإسرائيلية فيها »<sup>(١٤)</sup> .

## يتبع

(١٣) انظر : ناصر الدين الشاذلي ، « احتفالات القدس ٣٠٠٠ .. تثبيت لواقع سياسي ولحاجل لطق التاريخ » ، الحياة - ١٩٩٥/٩/٥ .  
(١٤) الحياة ١٩٩٥/٧/٥م .

(١١) عكرمة صدي ، مرجع سابق ، ص ٧ .  
(١٢) خليل العكبي ، « يوم القدس حقائق وأرقام » ، ندوة القدس مدينة السلام ، جامعة الدول العربية ، ١٩٩٥/٣/١٢م ، ص ٤ .

قراءة في:

## قرار الكونغرس

٢٠١/د/حسن محمد وجيه

الدورة الرابعة بعد المائة للكونغرس الأميركي

الجلسة الأولى

والجلسة رقم ١٣٢٢ (منذ الإنشاء)

بخصوص نقل سفارة الولايات المتحدة في إسرائيل إلى القدس ، ولأغراض أخرى .

إنه في يوم ١٣ أكتوبر في عام ١٩٩٥ اجتمع أعضاء الكونغرس ( الوارد أسماؤهم بالنص الإنجليزي ) مرتين وأقرّوا مشروع القانون الخاص بنقل السفارة قبل وضعه على جدول الأعمال رقم ٢٠٧ .

على أن يعمل به اعتباراً من العاشر من أكتوبر .

مشروع قانون

مشروع قانون بخصوص نقل سفارة الولايات المتحدة بإسرائيل إلى القدس ولأغراض أخرى .

١ - يصبح هذا القرار ساري المفعول من قبل مجلس الشيوخ والنواب بالولايات المتحدة المجتمعين معاً .

القسم الأول : عنوان مشروع القانون

يوضع هذا القرار تحت عنوان « تنفيذ نقل سفارة القدس الصادر عام ١٩٩٥ » .

القسم الثاني : النتائج

توصل الكونغرس الأميركي إلى النتائج التالية :

١ - أن لكل دولة - ذات سيادة - طبقاً للقانون الدولي والأعراف الدولية أن تحدد

عاصمتها .

- ٢ - أنه ومنذ عام ١٩٥٠ كانت مدينة القدس لائترال عاصمة دولة إسرائيل .
- ٣ - ان مدينة القدس هي مقر الرئيس الإسرائيلي ، البرلمان ، والمحكمة العليا ومقر العديد من الوزارات الحكومية والمؤسسات الاجتماعية والثقافية .
- ٤ - ان مدينة القدس هي المركز الروحي لليهودية وتعتبر - أيضاً - مدينة مقدسة لكل معتنقي الأديان .
- ٥ - أنه ومن عام ١٩٤٨ إلى عام ١٩٦٧ ، كانت القدس مدينة مقسمة وكان المواطنون الإسرائيليون من كل المعتقدات ، بالإضافة إلى المواطنين اليهود من كل الدول لايسمح لهم بالدخول إلى الأماكن المقدسة التي كانت تحت سيطرة الأردن .
- ٦ - أنه وفي ١٩٦٧ تم إعادة توحيد مدينة القدس أثناء صراع ما عُرف بحرب الأيام الستة .
- ٧ - أنه ومنذ عام ١٩٦٧ ، كانت القدس ولائترال مدينة موحدة تديرها إسرائيل التي تكفل الحقوق الكاملة للجميع من الأديان المختلفة لدخول الأماكن المقدسة داخل المدينة .
- ٨ - ان هذا العام يعتبر العام الثامن والعشرين على التوالى والذي يشهد ان القدس كانت ولائترال لندار كمدينة موحدة وتحترم وتؤمن فيها حرية الجميع من الأديان المختلفة .
- ٩ - أنه وفي عام ١٩٩٠ ، تبنى الكونغرس وبالإجماع قرار مجلس الشيوخ رقم ٨٠٦ والذي يعلن ان الكونغرس « يؤمن بشدة بأن القدس ينبغي ان تبقى موحدة وان تحترم بها حقوق كل الجماعات العرقية والدينية » .
- ١٠ - في عام ١٩٩٢ ، تبنى كل من مجلس الشيوخ والنواب وبالإجماع قرار مجلس الشيوخ رقم ١١٣ ، الذي أصدرته تشكيل الكونغرس رقم ١٠٢ والذي يعين الذكرى الخامسة والعشرين لإعادة توحيد القدس ، والذي يؤكد من جديد تعاطف الكونغرس الخاص بأن تبقى القدس موحدة .
- ١١ - في ١٣ سبتمبر ١٩٩٣ ، حدد إعلان مبادئ ترتيبات الحكم الذاتي المؤقت ، جدولاً زمنياً للوصول إلى الوضع النهائي للعديد من القضايا بما فيها القدس .
- ١٢ - كانت اتفاقية غزة - أريحا والتي وقعت في ٩٤/٥/٩٤ هي نقطة البداية لمدة انتقالية من خمس سنوات ، حددها اتفاق إعلان المبادئ .
- ١٣ - أنه وفي مارس ١٩٩٥ ، وقع ٩٣ عضواً من مجلس الشيوخ الأمريكي على خطاب موجه لوزير الخارجية وارن كريستوفر للتشجيع على التخليط من الآن لقل السفارة الأمريكية للقدس .

١٤ - ان الولايات المتحدة الأمريكية تحتفظ بسفارة لها في العاصمة الفعلية لكل دولة ، إلا في هذه الحالة مع الدولة الصديقة التي تمتنع بالديمقراطية والتي تعد الحليف الاستراتيجي وهي دولة إسرائيل .

١٥ - ان الولايات المتحدة تحري العلاقات الرسمية وأعمال أخرى في مدينة القدس ، وهو الأمر الذي يعد اعترافاً فعلياً بوضع المدينة كعاصمة لإسرائيل .

١٦ - انه وفي عام ١٩٩٦ استحتفل إسرائيل بمرور ٣٠٠٠ سنة على الوجود اليهودي بالقدس .. أي منذ دخول الملك داود للقدس .

القسم الثالث : جدول :

( أ ) - بيان للسياسة المتبعة - انه من صميم سياسة الولايات المتحدة ان :

١ - ان القدس ينبغي وأن تبقى مدينة موحدة ، تحترم وتؤمن فيها حرية وحقوق جميع ممثل الجماعات العرقية والدينية .

٢ - لايد من ان يتم الاعتراف بالقدس كعاصمة لدولة إسرائيل .

٣ - لايد من نقل السفارة الأمريكية في إسرائيل إلى القدس في موعد اقضاه ٣١ مايو ١٩٩٩ .

( ب ) قرار افتتاح السفارة :

يتم تعليق ما يقرب من نسبة الـ ٥٠٪ من الأموال المخصصة لوزارة الخارجية من أجل امتلاك وصيانة المباني بالخارج للعام المالي ١٩٩٩ حتى يعزم وزير الخارجية الأمريكية الية ويقوم بتقديم تقرير للكونغرس يؤكد فيه انه تم افتتاح السفارة الأمريكية بالقدس بصورة رسمية .

القسم الرابع : اقتويل المالى للعامين الماليين ٩٦ ، ٩٧ :

( أ ) العام المالى ٩٦ : ويخصص الأموال المخصصة والتي تم اعتناؤها لغرض امتلاك وصيانة مباني بالخارج للخارجية ، فإن هناك ما لا يقل عن ٢٥ مليون دولار . ينبغي وان تخصص وتنفق فقط على عملية نقل السفارة الأمريكية بإسرائيل إلى عاصمتها القدس .

( ب ) العام المالى ١٩٩٧ : يخصص من الأموال المخصصة والتي تم اعتناؤها لغرض امتلاك المباني وصيانتها بالخارج لصالح وزارة الخارجية في العام المالى ٩٧ ما لا يقل عن ٢٥ مليون دولار لحساب تكاليف نقل السفارة الأمريكية في إسرائيل لعاصمتها القدس .

القسم الخامس : تقرير بخصوص التشييد :

عمل وزير الخارجية الأمريكى ، وفي موعد اقضاه ٣٠ يوماً من تاريخ إصدار هذا القرار ، ان يقدم تقريراً لرئيس مجلس النواب وللمجنة العلاقات بمجلس الشيوخ يتضمن تفاصيل خطة وزارة الخارجية لتنفيذ هذا القرار .

وينبغي ان يتضمن هذا التقرير ما يلي :

- ١ - التواريخ المتوقعة لانتهاء من كل مرحلة من مراحل عملية نقل السفارة الأمريكية بما في ذلك تحديد مواصفات موقع السفارة ، وملكية الأرض التي تبنى عليها ، الرسوم المعمارية والهندسية والدراسات المساحية ، وإعداد الموقع للعمل والمنشيد .
- ٢ - تقديم تقدير لمخصصات التكاليف والأموال اللازمة لتنفيذ القرار ، بما في ذلك رصد لكل لتكاليف التي سيترتب عليها نقل السفارة الأمريكية إلى القدس .

القسم السادس : التقارير نصف السنوية :

ابتداء من ١ يناير ١٩٩٦ ، ينبغي تقديم تقارير نصف سنوية ( كل ستة أشهر ) من قبل وزير الخارجية إلى رئيس مجلس النواب ولجنة العلاقات الخارجية بمجلس الشيوخ بخصوص مدى التقدم الذي تم إحرازه بشأن افتتاح السفارة الأمريكية بالقدس .

القسم السابع : تعريف :

ان مصطلح « السفارة الأمريكية » كما تم استخدامه في صياغة هذا القرار ، يعني كل مكاتب البعثة الدبلوماسية الأمريكية وكذلك مقر إقامة رئيس هذه البعثة .

قراءة في نص قرار الكونغرس وخطواتنا لعام ٩٩ :

بعداً عن الاستطراد نود أن نقدم قراءة لنص مشروع القانون الذي أصدره الكونغرس الأمريكي بخصوص نقل السفارة الأمريكية للقدس فمن اللافت للنظر ان نلاحظ الدوافع التالية التي جاءت لتبرر إصدار هذا القرار وهي كالآتي :

دوافع تاريخية :

وتتمثل فيما ورد في القسم الثاني من القرار ( البند رقم ١٦ ) وهو ان « لليهود الحق في المدينة من يوم ان دخلها الملك داود منذ ٣٠٠٠ سنة » وهذا يتجاهل ببساطة ان العرب هم أصحاب المدينة تاريخياً منذ أكثر من ٥٠٠٠ سنة .

لغة الدوافع العاطفية غير الموضوعية :

يهدف المحلل الموضوعي من لغة القرار التي ينبغي وان تكون قانونية وعلمية في المقام الأول .. ولكننا نجد أفعال تؤكد على العاطفة لا المنطق كما ورد في القسم الثاني رقم ( ٩ ) .. وهي ان الكونغرس يؤمن بشدة بأن القدس ... وفي رقم ( ١٠ ) .. ان الكونغرس يحى الذكرى الخامسة والعشرين لاعادة توحيد القدس والذي يؤكد من جديد تعاطف الكونغرس الخاص .. .

الإقرار بعدم مسؤولية العرب

القسم الثاني : رقم ( ٥ ) يقول بأنه ومن عام ٤٨ إلى ٦٧ ، كانت القدس مدينة مقسمة وكان المواطنون الإسرائيليون من كل المعتقدات ، بالإضافة إلى المواطنين اليهود من كل الدول لايسمح لهم بالدخول إلى الأماكن المقدسة التي كانت تحت سيطرة الأردن .

وهنا لا أدري إذا كانت هذه الممارسات صحيحة أم فيها إدعاء وإن كانت صحيحة فلقد استغلها صانع القرار بالكونجرس بشكل لا يؤكد فيه إلا على عدم مسئولية العرب واحتقارهم لحرية العبادة للجميع .. وهو الأمر الذي يتناقض والقيم العربية الإسلامية الحقيقية .

فيود قانونية لتأكيد التفيد

حفل القرار في كثير من مواقفه يربط تنفيذ نقل السفارة بإجراءات قانونية وأهمها تعليق صرف بنود المال المخصصة لامتلاك وصيانة المباني الخارجية للخارجية الأمريكية بكل ما يتعلق بعملية نقل السفارة إلى القدس وما يستتبع ذلك من نفقات . كذلك حمل وزير الخارجية الأمريكية في عام ١٩٩٩ على أن يقر بتقديم تقرير يؤكد فيه افتتاح السفارة في ذلك الحين .

تحليل آخر لتفيد مقولات حول القرار

هذه القيم التي وضعت في نص القرار إنما تعبر عن الأخذ بكل أسباب نقل السفارة . ولكن هناك مقولات في واقعنا العربي تحتاج إلى التفيد وهي :

أن القرار تحد للخارجية والبيت الأبيض وللعالَم أجمع

هذا العنوان ورد بمجريدة عربية بتاريخ ٩٥/١٠/٢٦ .. وهو - مع الأسف - يؤكد ما ورد في بيان الكونجرس عن عدم مسئولية العرب ولكن بمثال آخر .. فلقد بلغ الكثير الطعام باعتراض كليتون على القرار ونسوانه وفي معرض تقديم المرشح بيل كليتون للرئاسة قال أن « القدس هي عاصمة إسرائيل ويجب أن تبقى مدينة موحدة ومفتوحة للناس من جميع الأديان » . وفي مؤتمر ( إيباك ) أي ( العربي الصهيوني ) الذي تحدث فيه كليتون وكان يحمل عنوان « العام المقبل في القدس » لأول مرة وكان دعمه لإسرائيل في كل الأمور لأنها في

أن مشروع القرار الذي تمت الموافقة عليه بشكل ساحق ( ٩٣ ضد ٥ أصوات ) ( أي حوالى ٩٩ ٪ مثل انتخابات العالم الثالث ) إنما يدل وبما لا يدع مجالاً للشك عن غياب تام لآلاف الدبلوماسيين العرب وللجالية العربية وانشغالهم بأى شئ إلا قضائهم الوطن العربي والعالَم الإسلامي الحقيقية .

هذه مقولة حقيقية أن التحدى الأكبر موجه لنا جميعاً - وكذلك وبدون شك - لكل قرارات الشرعية الدولية متمثلة في الأمم المتحدة وللعالَم أجمع .. ولعل ذلك ما حث الكثير في العالم على إدانة القرار وأهم هذه الإدانات والتحركات ما يقوم به - حالياً - وزير خارجية بريطانيا الذي يفهم ما يمكن أن يحدته هذا القرار من آثار مدمرة لعملية السلام .. لاشك إنها الفرصة الأخيرة لنا لكي نقول : « لا » للولايات المتحدة وأن تستثمر كل الاعتراضات ولكن ليس فقط على مستوى الانفعال والتدبير والإدانة ولكن على مستوى ألا يتحقق ما يراد للقدس .. وما يهدر من حقوقنا المشروعة .. علينا أن نضع خطة لنفس التاريخ تعتبر عام ١٩٩٩ عام استرداد حقوقنا في القدس .. ولا يكون للاحتفال بمزور ٣٠٠٠ عام على دخول داود للقدس !!



15 bassy, including site identification, land acquisition,  
16 architectural, engineering and construction surveys,  
17 site preparation, and construction; and  
18 (2) an estimate of the funding necessary to im-  
19 plement this Act, including all costs associated with  
20 relocating the United States Embassy to Jerusalem.

21 SEC. 6. SEMIANNUAL REPORTS.

22 Beginning January 1, 1996, and every six months  
23 thereafter, the Secretary of State shall report to the  
24 Speaker of the House of Representatives and the Commit-  
25 tee on Foreign Relations of the Senate on the progress

1 made toward opening the United States Embassy in Jeru-  
2 salem.

3 SEC. 7. DEFINITION.

4 As used in this Act, the term "United States Em-  
5 bassy" means the offices of the United States diplomatic  
6 mission and the residence of the United States chief of  
7 mission.

1 (1) Jerusalem should remain an undivided city  
2 in which the rights of every ethnic religious group  
3 are protected;

4 (2) Jerusalem should be recognized as the cap-  
5 ital of the State of Israel; and

6 (3) The United States Embassy in Israel should  
7 be relocated to Jerusalem no later than May 31,  
8 1999.

9 (b) Opening Determination. — Not more than 50  
10 percent of the funds appropriated to the Department of  
11 State for fiscal year 1999 for "Acquisition and Mainte-  
12 nance of Buildings Abroad" may be obligated until the  
13 Secretary of State determines and reports to Congress  
14 that the United States Embassy in Jerusalem has offi-  
15 cially opened.

#### 16 SEC. 4. FISCAL YEARS 1996 AND 1997 FUNDING.

17 (a) Fiscal Year 1996. — Of the funds authorized to  
18 be appropriated for "Acquisition and Maintenance of  
19 Buildings Abroad" for the Department of State in fiscal  
20 year 1996, not less than \$25,000,000 should be made  
21 available until expended only for construction and other  
22 costs associated with the relocation of the United States  
23 Embassy in Israel to the capital of Jerusalem.

24 (b) Fiscal Year 1997. — Of the funds authorized to  
25 be appropriated for "Acquisition and Maintenance of

1 Buildings Abroad" for the Department of State in fiscal  
2 year 1997, not less than \$75,000,000 should be made  
3 available until expended only for construction and other  
4 costs associated with the relocation of the United States  
5 Embassy in Israel to the capital of Jerusalem.

#### 6 SEC. 5. REPORT ON IMPLEMENTATION.

7 Not later than 30 days after the date of enactment  
8 of this Act, the Secretary of State shall submit a report  
9 to the Speaker of the House of Representatives and the  
10 Committee on Foreign Relations of the Senate detailing  
11 the Department of State's plan to implement this Act.  
12 Such report shall include —

13 (1) estimated dates of completion for each  
14 phase of the relocation of the United States Em-

9 (9) In 1990, the Congress unanimously adopted  
10 Senate Concurrent Resolution 106, which declares  
11 that the Congress "strongly believes that Jerusalem  
12 must remain an undivided city in which the rights  
13 of every ethnic religious group are protected".

14 (10) In 1992, the United States Senate and  
15 House of Representatives unanimously adopted Sen-  
16 ate Concurrent Resolution 113 of the One Hundred  
17 Second Congress to commemorate the 25th anniver-  
18 sary of the reunification of Jerusalem, and  
19 reaffirming congressional sentiment that Jerusalem  
20 must remain an undivided city.

21 (11) The September 13, 1993, Declaration of  
22 Principles on Interim Self-Government Arrange-  
23 ments lays out a timetable for the resolution of  
24 "final status" issues, including Jerusalem.

1 (12) The Agreement on the Gaza Strip and the  
2 Jericho Area was signed May 4, 1994, beginning the  
3 five-year transitional period laid out in the Declara-  
4 tion of Principles.

5 (13) In March of 1995, 93 members of the  
6 United States Senate signed a letter to Secretary of  
7 State Warren Christopher encouraging "planning to  
8 begin now" for relocation of the United States Em-  
9 bassy to the city of Jerusalem.

10 (14) The United States maintains its embassy  
11 in the functioning capital of every country except in  
12 the case of our democratic friend and strategic ally,  
13 the State of Israel.

14 (15) The United States conducts official meet-  
15 ings and other business in the city of Jerusalem in  
16 de facto recognition of its status as the capital of Is-  
17 rael.

18 (16) In 1996, the State of Israel will celebrate  
19 the 3,000th anniversary of the Jewish presence in  
20 Jerusalem since King David's entry.

21 SEC. 3. TIMETABLE.

22 (a) Statement of Policy. — It is the policy of the  
23 United States that —

## A BILL

To provide for the relocation of the United States Embassy in Israel to Jerusalem, and for the other purposes.

1 Be it enacted by the Senate and House of Representa-  
2 tives of the United States of America in Congress assembled,

### 3 SECTION 1. SHORT TITLE.

4 This Act may be cited as the "Jerusalem Embassy  
5 Relocation Implementation Act of 1995".

### 6 SEC. 2. FINDINGS.

7 The Congress makes the following findings :

8 (1) Each sovereign nation, under international  
9 law and custom, may designate its own capital.

10 (2) Since 1950, the city of Jerusalem has been  
11 the capital of the State of Israel.

12 (3) The city of Jerusalem is the seat of Israel's  
13 President, Parliament, and Supreme Court, and the  
14 site of numerous government ministries and social  
15 and cultural institutions.

16 (4) The city of Jerusalem is the spiritual center  
17 of Judaism, and is also considered a holy city by the  
18 members of other religions faiths.

19 (5) From 1948-1967, Jerusalem was a divided  
20 city and Israeli citizens of all faiths as well as Jew-  
21 ish citizens of all states were denied access to holy  
22 sites in the area controlled by Jordan.

23 (6) In 1967, the city of Jerusalem was reunited  
24 during the conflict known as the Six Day War.

1 (7) Since 1967, Jerusalem has been a united  
2 city administered by Israel, and persons of all reli-  
3 gious faiths have been guaranteed full access to holy  
4 sites within the city.

5 (8) This year marks the 28th consecutive year  
6 that Jerusalem has been administered as a unified  
7 city in which the rights of all faiths have been re-  
8 spected and protected.

نص قرار الكونجرس الأمريكي  
الذي تقدمت دراسته

Calendar No. 207

104TH CONGRESS  
1ST SESSION

**S. 1322**

**To provide for the relocation of the United  
States Embassy in Israel to Jerusalem,  
and for other purposes.**

**IN THE SENATE OF THE UNITED STATES  
OCTOBER 13 (legislative day, OCTOBER 10), 1995**

Mr. Dole (for himself, Mr. Moynihan, Mr. Kyl, Mr. Inouye, Mr. D'Amato, Mr. Helms, Mr. Brown, Mr. Mack, Mr. Specter, Mr. Bond, Mr. Tiurmond, Mr. Pressler, Mr. Faircloth, Mr. Bradley, Mr. Levix, Mr. Gramm, Mr. Dewine, Mr. Harkin, Mr. Shelby, Mr. McConnell, Mr. Lott, Mr. Hatch, Mr. Coats, Mr. Baucus, Mr. Thomas, Mr. Gorton, Mrs. Boxer, Mr. Grassley, Mr. Inhofe, Mr. Hollings, Mr. Heflin, Mr. Burns, Mr. Domenici, Mr. Lieberman, Mr. Nickles, Mr. Santorum, Mr. Cohen, Mr. Grams, Ms. Moseley-Braun, Mr. Ashcroft, Ms. Snowe, Mr. Robb, Mr. Conrad, Mr. Smith, Mr. Warner, Mr. Craig, Mr. Kempthorne, Mr. Reid, Mr. Coverdell, Mrs. Hutchison, Mr. Ford, Mr. Frist, Mr. Campbell, Mr. Murkowski, Mr. Cochran, Mr. Roth, Mr. Feingold, Mr. Stevens, Mr. Rorerefeller, Mr. Biden, Mr. Bryan, and Mr. Bennett) introduced the following bill, which was read the first time.

**OCTOBER 18, 1995**

**Read the second time and placed on the calendar**

# طرائف وسواقف

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

## سقوط العصي

لما خطب السفاح يوم يومع سقطت العصي  
من يده فتطير من ذلك ، فقام بعض أصحابه  
فأخذها ومسحها ودفعها إليه ثم أثنى :

قالت عصاها واستقرت بها النوى  
كما قر عينا بالأياب المسافر

صحبت

الناس

قال وهيب بن الورد : صحبت الناس منذ  
خمسين سنة ، فما وجدت رجلاً غفر لي ذلة ،  
ولا أزاح لي علة ، ولا أقالني عثرة ، ولا ستر لي  
عورة .

حقاً

وكل كسر فإن الله يُجبره  
وما لكسر قناة الدين جُبران

## سل حاجتك

دخل رجل من أهل الشام على أبي جعفر  
المنصور فاستحسن لفظه وأدبه ، فقال له : سل  
حاجتك ، فقال : يقيك الله يا أمير المؤمنين ،  
ويزيد في سلطانتك فقال : سل حاجتك فليس في  
كل وقت يمكن أن يؤمر لك بذلك ، فقال :  
ولم يا أمير المؤمنين ، فوالله ما أخاف بخلك ، ولا  
أستقصر أجلك ، ولا أختص مالك ، وإن عطائك  
لزين ، وما بامرئ يذل وجهه إليك نقص ولا  
شين ، فأعجب المنصور كلامه ، وأثنى عليه في  
أدبه ووصله .

قانون بخل

قال بعض البخلاء : إني لا آكل إلا نصف الليل  
قيل له : ولم ؟ قال : يبرد الماء وآمن فجأة  
الداخل ، وصرخة السائل .



## حسن الجوار

قال الحسن البصري : ليس حسن الجوار  
كف الأذى ، ولكنه الصبر على الأذى .

## نصيحة

لا تعتذرون إلا إلى من يجب أن يجد لك  
عذرا ، ولا تستعين إلا بمن يجب أن يظفرك  
بحاجتك ، ولا تحدثن إلا من يرى حديثك مغنيا ،  
ما لم يهلك اضطرار .

## وصية أعرابية

أوصت أعرابية ابنها في سفر فقالت : يا  
بنى : إنك تجاور الغرباء ، وترحل عن الأصدقاء  
ولعلك لا تلقى غير الأعداء ، فخالط الناس  
بجميل البشر ، واتق الله في العلانية والسر ،  
ومثل بنفسك ما استحسنت من غيرك فاعمل  
به ، وما استقبحت من غيرك فاجتنبه ، فإن المرء  
لا يرى عيب نفسه .



اللهم أصبح ظلمي مستجيراً بعفوك ، وذنبى  
مستجيراً بمغفرتك ، وخوفى مستجيراً بأمنك  
وفقرى مستجيراً بفناك ، وضعفى مستجيراً  
بقوتك ، وذلى مستجيراً بعزك ، ووجهى القانى  
مستجيراً بوجهك الدائم الباقى .

١١٧١

## الإسلام والمرأة والتاريخ

## في الشرق الأدنى في سومر وبابل

بقلم : ميسير عبد الواحد

المرأة السومرية ابنة<sup>(١)</sup> :

ولم تكن بأسعد من أختها في الهند والصين فقد كان والدها يفخر بأن يهب جماها ومفاتها لتخفيف مايعترى حياة الكهان المقدسة من ملل وسامة ، وكان يحتفل بإدخال ابنته في هذه الخدمة المقدسة ، ويقرب القرابين في هذا الاحتفال ، كما كان يقدم بائة [مَهْرًا] ابنته إلى المعبد الذي تدخله .

المرأة السومرية زوجة ..

حقوق .. ولكن ..

قد يكون هناك بعض امتيازات للزوجة السومرية في طبقة ما . فقد تحتفظ لنفسها بما يقدمه أبوها من بائة ، ومع أن زوجها كان يشترك معها في القيام على هذه البائة ، فقد كان لها وحدها أن تقرر من يرثها بعد وفاتها . وكان لها من الحقوق على أولادها ما لزوجها نفسه ، وإذا غاب زوجها ولم يكن لها ابن كبير يقيم معها كانت هي تدير المزارع كما تدير البيت . وكان لها أن تشتغل بالأعمال التجارية مستقلة عن زوجها ، وأن تحتفظ بعيدها أو تطلق مراحهم .. وكانت تسمو أحياناً إلى منزلة الملكة كما سمت (شوب - آد) وتحكم مدينتها حكماً رعداً قوياً ..

وكان من حقها في بعض الظروف أن يقتل زوجها أو يبيعها أمة وفاء لما عليه من الديون ... وكان الحكم الأخلاقي على الرجل يختلف عن الحكم الأخلاقي على المرأة حتى ذلك العهد السحيق ،

وكان لئساء الطبقات العليا من النعم مايكاد يعدل يؤس أخواتهن الفقيرات ، لكن الصورة في جوهرها ليست بهذا القدر من الإشراف ، فالرجل كان هو السيد المسيطر في الأزومات جميعها ،

(١) الشرق الأدنى المقصود به بلاد آسيا الجنوبية الغربية الممتدة جنوب روسيا والبحر الأسود وغرب الهند وأفغانستان .. وأدخل ول ديورانت في كتابه مصر هنا لأنها كانت شديدة الاتصال بذلك الجزء من العالم كما كانت مركزاً انتشرت منه الحضارة الشرقية .

(٢) أرض سومر : إذا تبعا المجرى المشترك المكون من نهر دجلة والفرات من مصبه في الخليج الفارسي إلى أن يتصل المجرى ( عند بلدة القرنة الحديثة ) ثم تتبعا نهر الفرات متجهين إلى الغرب وجدنا في شماله وجنوبه المدن السومرية القديمة المظمورة .

ليس من حقها ان ترفضه ايا كان ..

ومن كانت من النساء ذات جمال وتناسب في الأعضاء ، لاثبت أن تعود إلى دراهما ، أما المشوهات فيثبتن في الهيكل زمنا طويلا ، وذلك لعجزهن عن الوفاء بما يقرضه القانون ، ومنهن من ينتظرن ثلاث سنين أو أربعاً<sup>(٢)</sup> ، وظلت « الدعارة المقدسة » - على ما يسمونها - عادة متبعة في بلاد بابل حتى ألغاهها قسطنطين (حوالي عام ٣٢٥ ق.م) وكان إلى جانبها عهر مدني منتشر في حانات الشراب التي يديرها النساء .

وما ( هذه الدعارة ) إلا أثر من آثار الشيوعية الجنسية وهي إعطاء عريس المستقبل حق الليلة الأولى ..  
**المرأة البابلية والزواج :**

نظام الزواج في بابل كان تقريبا نظام بيع وشراء ، فكان الخطيب يتقدم إلى والد العروس بهدية قيمة ، ولكن كان ينتظر من الوالد أن يهب ابنته باثثة أعظم قدرا من الهدية .. على أن بعض الزيجات كانت يبعسا صريحا ، من ذلك أن (شمشتريز) حصل على عشرة شواقل (٥٠ ربالا) ثمن لابنته ..

يقول هيرودوت : « من كان لهم بنات في سن الزواج يأتون بهن مرة في كل عام إلى مكان يجتمع فيه حوفن عدد كبير من الرجال ، ثم يصفهن (دلال) عام ، ويبيعهن جميعا واحدة في إثر واحدة ، فبنادي أولا على أجملهن ، وبعد أن يقبض فيها ثمنها غالبا ، ينادى على من تليها في الجمال . ولكنه لم يكن يبيعهن إلا بشرط أن يتزوجهن المشترون ، وهذه العادة المستحقة لم

وذلك نتيجة لازمة لاختلافهما في شؤون الملكية والوراثة .. فزنى الرجل كان يعد من الزنوات التي يمكن الصفع عنها ، أما زنى الزوجة فكان عقابه الإعدام ، وقد كان ينتظر منها أن تلد لزوجها وللدولة كثيرا من الأبناء ، فإذا كانت عاقرا جاز طلاقها لهذا السبب وحده ، أما إذا كرهت أن تقوم بواجبات الأمومة ، فكانت تقتل غرقا . ولم يكن للأطفال شيء من الحقوق الشرعية ، وكان للآباء - إذا تبرعوا من أبنائهم علنا - أن يحملوا ولاية الأمور على نفهم من المدينة ..

وكان ذلك - وحده - من ألزم تعاسة حالة المرأة السومرية وبؤسها .. على الرغم من بعض الحقوق التي نالتها .. مركز المرأة في بابل<sup>(٣)</sup> أهم ما يلفت النظر في حياة البابليين ، تلك العادة التي وصفها هيرودوت : « ينبغي لكل امرأة بابلية أن تجلس في هيكل الزهرة مرة في حياتها ، وأن تضامع رجلا غريبا<sup>(٤)</sup> أما الكثيرة الغالية منهن فينبعن الطريقة الآتية :

تجلس الكثيرات منهن في هيكل الزهرة وعلى رءوسهن تيجان من الخيال ، بين الغاديات والرائحات اللاتي لا ينقطع دخولهن وخروجهن . وتغترق جميع النساء بمرات مستقيمة متجهة في كل الجهات ، التي يمر فيها الغرباء ليختاروا من النساء من يرتضون . فإذا جلست امرأة هذه الجلسة كان عليها ألا تعود إلى منزلها حتى يلقي أحد الغرباء قطعة من الفضة في حجرها ويضامعها في خارج المعبد .. ومهما يكن من صغر القطعة الفضية فإن المرأة لا يجوز لها أن ترفضها ، فهذا الرفض يحرمه القانون لما لها (أي هذه القطعة) في نظرهم من قداسة . وتسير المرأة وراء أول رجل يلقيها إليها ،

(٣) بابل الأرض المستدة على نهر الفرات . (٤) ول ديورانت ، قصة الحضارة - الشرق الأدنى - ترجمة محمد بدران ص ٢٢٩ .

(٥) نفس المرجع ص ٢٣٠ .

إلى زوجها بعد عودته من تجبته .. والطبقات السفلى لم تكن نساؤها أكثر من آلات لصنع الأطفال .. وإذا لم تكن هن بانات كانت مكانتهن لانكاد تفرق عن مكانة الإماء يقول هيرودوت : « إن البابليين إذا حوصروا كانوا يخفون زوجاتهم لكيلا يستهلك ما عندهم من الطعام .. » هذه الدرجة انعدمت لدى البابليين الكثير من صفات الشهامة والقروسية .. والتقاليد التي تمنح أكبر ذكور الأسرة سلطة لانكاد تفقد عند حد ، كانت تحول دون ما عساه أن يكون باقيا في أرض الجزيرة من أزمة ما قبل التاريخ من نزعة لتغليب سلطان الأم ..

**حقوق حصلت عليها المرأة البابلية :**

كان من حقها أن تمتلك الثروة والاستمتاع بدخلها ، والتصرف فيها بالبيع والشراء ، وأن تترث وتورث ، ومن النساء من كانت هن حوانيت ، يتجرن فيها ، بل إن منهن من كن كانيات ،

محمل القول أن مركز المرأة في بابل كان أقل منه في مصر وفي روما ، ولكنه مع ذلك لم يكن أقل من مركزها عند اليونان الأقدمين أو عند الأوروبيين في العصور الوسطى ..

وما قبل هنا بالنسبة للمرأة في سومر وبابل يقال أيضا عن المرأة الحبشية (منطقة آسيا الصغرى : من حيث : وجود امتيازات لبعض النساء دون بعض . والسماح لبعضهن بالتجارة ، ووجود استرقاقها في بعض الأحوال . ووجود الإعدام غرقا في حال الزنى<sup>(٦)</sup> .. الخ

بعد ها الآن بقاء<sup>(٧)</sup> ، وكانت الحرية المباحة للأفراد قبل الزواج يتبعها إرغام شديد على الاستمساك بالوفاء الزوجي بعده ، وكان القانون يصر على إغراق الزوجة الزانية ومن زنت معه إلا إذا أشفق الزوج على زوجته فأثر أن يستبدل بهذه العقوبة إخراجها إلى الطريق عارية إلا من القليل الذي لا يكاد يستر شيئا من جسمها .. وكان في وسع الرجل أن يطلق زوجته ، ولا يتطلب منه هذا أكثر من رد بائناتها إليها ، وقوله لها : « لست زوجتي » ، أما إذا قالت هي له « لست زوجي » فقد وجب قتلها غرقا .. وفي القانون « إذا لم تكن سيدة حريصة على أداء واجبها ، بل كانت دوارة غير مستقرة في منزلها ، مهملة لشئون بيتها ، مستخفة بأطفالها ، وجب أن تلقى في الماء<sup>(٨)</sup> .

وكان للمرأة من الوجهة العملية أن تفارق زوجها ، وإن لم يكن من حقها أن تطلقه ، إذا أثبتت فسوته عليها مع إغلاصها له ، وكان في وسعها في هذه الحال وأمثالها أن تعود إلى أهلها ، وأن تأخذ بائناتها وما عسى أن تكون قد حصلت عليه لنفسها بعدئذ من المتاع .

بعقب ديورانت بعد ذلك بقوله : « نلاحظ أن نساء المجلترا لم يستمتعن بهذه الحقوق إلا في أواخر القرن التاسع عشر » .

وإذا غاب الزوج عن زوجته في عمل أو حرب

زمنًا ما ، ولم يترك لها ما تعيش منه ، كان لها أن تعيش مع رجل آخر ، دون أن يحول ذلك من الوجهة القانونية بينها وبين اتصافها مرة أخرى

(٦) ول ديورانت ، قصة الحضارة ، مرجع سابق ص ٢٢٢

(٨) راجع إل ديلاپورت - بلاؤ ما بين النهرين - الحضارتان البابلية والآشورية In Meso-Potamie سلسلة الألف كتاب

رقم ٣٥ - فصل العائلة ص ٨٨ في البابلية ، وفصل الأسرة ص ٣١٧ في الآشورية .

وراجع : د. و. جري - الحثيون The Hittites سلسلة الألف كتاب رقم ٤٥١ فصل الأسرة ، ص ١٣٥ مطبعة آسيا الصغرى .



من أعلام الزمان

محمد نجيب المطيعي

علم الإفتاء في عصره

الأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي

انتهت إلى العلامة الكبير الأستاذ الشيخ محمد نجيب المطيعي - رحمه الله - أمانة الإفتاء في مدى ثلاثين عاماً من أوائل هذا القرن بعد رحيل الأستاذ الإمام محمد عبده ١٩٠٩ ، وإذا كان لم يتول منصب الإفتاء الرسمي إلا بعد تسعة أعوام من وفاة الإمام ، فقد كان صاحب إفتاء أهل - إن جاز التعبير - بين الناس منذ نال شهادة العالمية من الأزهر ، ونشر فتاواه الدينية في الجرائد نارة وفي كتيبات صغيرة نارة أخرى ، وحين أطالع تاريخ الفقيه الكبير أجد أنه تعرض لهجوم حاد من كتاب الصحف ، لم ينقطع ذوقه ، ففي حياة الأستاذ الإمام كسان الرجل زميلاً له ، ولكنه كان يعارضه في اتجاهاته الفكرية ، ويضم حوله نفرأ ممن يطيب لهم أن ينازعوا المصلح العالم المجدد .

الأولى كثر التهم على حقائق الإسلام وتاريخه انهاراً يريق أوربا الحادع ، وتنبع المني الأكبر ما يقول هؤلاء تزييفاً ونقداً ، فشدوا في الحملة عليه شداً عنيفاً ، تركوا مكمن الحوار الفكري ، وتعرضوا لما تحلوه من مواقف يرونها غير جذيرة به ، إذ لم يكن تصيراً لحزيم السياسي ، وهكذا اتصل العداء والنقاش حول الرجل ولكن ذلك لم يزعزع من مكانته ، لأن آراءه تؤيد بالدليل ، ولأن العالم الإسلامي جميعه في شتى ربوعه من

وللأستاذ الإمام شعبته التي تهتف برأيه ، وتتناول معارضيه بالنقد وفي طليعتهم الشيخ محمد نجيب ، ثم مضى عهد الإمام ، وغلب الاحتلال بطائفة ممن تعلموا في بلاده ، ورجعوا يدعون إلى ما يخالف الشريعة سيراً فيما يزعمون في ركاب التحرر ، وقد وقف الشيخ هؤلاء بآرائه الصادقة ، وله جهارة ومكانته ، وسلطته منصب ، فانتالوا عليه ناقدين ، وفي الفترة التي تلت الحرب العالمية

الأمانة فيهما حيناً من الدهر كان - غفر الله له - من أشد المعارضين لحركة الإصلاح التي قام بها الإمام محمد عبيد ، ودفعه إلى ذلك شهوة المنافسة من ناحية ، وتحريض أولى السلطان من جهة أخرى ، وكان في الشيخ زكاة شاهدة ، ودعابته لطيفة ، وطموح إلى مساماة الإمام في منصبه ونفوذه وشهرته حرك فيه الأخذ بنصيب من الأدب والثقافة الخاقية ، ولعله كان أعلم أهل حيله بدقائق الفقه الحنفي ، وأبسطهم لساناً في وجوه الخلاف بين أصحاب الشافعي وأصحاب أبي حنيفة .

ولى وقفة يسيرة عن قول أستاذنا الزيات إن الشيخ قد اندفع إلى معارضة الإمام ، وراء شهوة المنافسة ، وتحريض أولى السلطان ، فقد يكون هذا مما نظن لدى النظرة العاجلة ، ولكن المسألة ترجع في صميمها إلى اتجاهين علميين يتنازعان مدى الأحقاب ، اتجاه التجديد الواثق ، واتجاه المحافظة المتبذرة ، فملايسات الإمام ورحلاته وثقافته التسعة دعت إلى التجديد عن اعتقاد ، وقد سد بذلك مسداً لا يقوم به سواه ، وعكوف الشيخ بحثت على الكتب الأزهرية وحدها ، وهي على عهده كتب المتن والحواشي والتقارير قد دفعه إلى الانحياز إلى ما قرأ في هذه الكتب دون أن يمتد به النظر إلى غيرها ، كان ذلك على عهد الإمام ، ولكن الشيخ بعد رحيل الإمام أخذ يتصل بالثقافة المعاصرة قدر طاقته ، وهو ماعناه الزيات في قوله : أنه حصل على نصيب من الأدب والثقافة ، وقدر ارتفعت منزلة الإمام لديه بعد وفاته ، وكتب عنه ما ينسب عن تقديره الجم ، كما

عربية وأعجمية يرجع إليه فيما يجد من أمور تتصل بالدين ، فسيل الخطابات المتلهة من الشرق والغرب لا ينقطع عن يريده ، والرجل مجاهد دعوب يعلم أن النكوص عن الإفتاء لدى منك يملك فقهه تقصير في دين الله ، وقد أعد نقرأ من شباب العلماء ليساعدوه في تسطير الفتوى حين تكل يده عن التسطير ، بل إنه وظف ثلاثة من هؤلاء لهذا الغرض بذاته ، وقد تبلغ الفتوى ست صفحات ، كما قرأنا بعض ذلك عند من نشروا فتاوى الشيخ المرسلة إليهم خاصة بالزيت ، وأسأل نفسي ، لم لم يحرص الشيخ على تسجيل هذه الفتاوى وقد بذل فيها جهد الباحث ، وصبر المنقب ، وضلعة المستدل ، فتكون مرجعاً فقيهاً كبيراً يضاف إلى مجموعة من الفتاوى الخاصة بكبار الفقهاء في القديم والحديث ؟ أسأل نفسي هذا السؤال ، فلا أجد الجواب ، غير ما يوحى به التواضع العلمي لدى فقيه متزن يقدر في فتواه الخطأ والصواب معاً ، وله أجهره عند الله في الخالين ، ولعله بذلك يعطى درساً لنفر نشاهدهم الآن يتجرعون على الإفتاء دون استعداد ، ثم يطعمون ما يذهب صوابه في ليج خطئه ، فإذا نقدهم ناقد تعادوا عليه ناهشتين أكليين !

لقد أحسن الأستاذ أحمد حسن الزيات حين نعى الشيخ محمد نجيب المطيعي في عبارة موجزة كدأبه الدائم ، فقال في تركيز دقيق : « في اليوم الثامن من هذا الشهر (أكتوبر ١٩٣٥) استأثرت رحمة الله بالفقيه العلامة الشيخ محمد نجيب المطيعي مفتي الديار المصرية السابق ، وهو خاتمة طبقة من العلماء المحققين الذين تميزوا في حياة الأزهر بالتبسط في العقائد والتعمق في الفقه فانتبت إليه



رأس الحفلة الكبرى التي أقيمت لتأبينه سنة ١٩٢٢ فوفاه حقه الصحيح من التقدير ، وحين ألف كتابه ( حقيقة الإسلام وأصول الحكم ) ورأى الأستاذ على عبد الرازق ينقل عن كتاب « رسالة التوحيد كلاماً » يفسره على غير وجهه الذي عناهع الأستاذ الإمام قال في قوة (١) .

وكل ما نقله من رسالة التوحيد للمغفور له الأستاذ الشيخ محمد عبده - رحمه الله - قد ساقه للتمويه والمغالطة على غير الفرض الذي ساقه له المغفور له الأستاذة الجليل ، وحوله إلى غرضه ليوهم الناس أن له سلفاً صالحاً فيما يقوله ، ألا وهو الشيخ الجليل ، والأستاذ الكامل الحجة الشيخ محمد عبده ، وماهولاء ، وللشيخ محمد عبده ، وهم ما عاصروه ولا خالطوه تمام الخاطئة ، ولا اجتمعوا معه في درس ولا أخذوا عنه شيئاً من العلم ، وإنما هؤلاء يشبهون بكل من اشتهر بالفضل والعلم وهو برى ، منهم « براءة الذئب من دم ابن يعقوب » فهذه الشهادة العلمية الصريحة للإمام الحجة تعني عن كل تدليل ..

أما مجلة الأزهر فقد نعت الفقيه الأكبر إلى العالم الإسلامي في كلمة معبرة ألمت بطرف من حياته العلمية الخصية ، وقد قال كاتبها الأستاذ محمد فريد وحدي عن الشيخ الكبير (٢) ( كانت داره منارة للمستفتين والمستفيدين ، وكان لا يحل على أحد بالفتيا ، حتى إذا كان بعيداً عنه تكلف له كتابة الفتوى وأرسلها إليه بالبريد ، وكانت شهرته قد تجاوزت مصر إلى العالم الإسلامي كله فكانت ترصد إليه الاستفتاءات تترى في مختلف

المسائل ، ومنها مشاكل تحتاج إلى مراجعات كثيرة مضنية فلا يضمن بنفسه عن القيام بها فيحررها ويرسلها للمستفتين ، وبما انفرد به أنه استخدم كتاباً لنقل فتاواه وتولى إرسالها إلى طلابها في مختلف الأقطار متحملاً مكافأتهم شهرياً ، وأجر ما يرسل بالبريد من الكتب والرسائل ، وقد عرف رحمه بالزراعة في علم الأصول ، فكان يرجع إليه جلة العلماء فيما يشكل من مسائله ، ويصادفون لديه لكل مشكلة حلاً ، كأنها مرت به من قبل فعالجها ، وانتهى إلى ما يحسن السكوت عليه من أمرها » .

والإشارة العابرة إلى ما يتكبد الرجل مالياً من توظيف الكتاب له بأجر شهري ، تذكرنا بموقف رائع له ، قل أن نجد نظيره اليوم ، فقد كان قاضياً كبيراً في محكمة شرعية تختص بنزاع على وقف كبير ، فأصدر الحكم بما اقتنع به من رأى ، وقرح المحكوم له بما نال ، فذهب إلى الشيخ - وهو أمير كبير - يعمل صكاً بمبلغ خطير للشيخ لموقعه القضائي ولكن الشيخ رمى المطرود في وجهه ، وصاح به ، نحن نحكم بشرع الله ولا يعطى أمثالك لدينا ونحن نحكم ! وخرج الأمير صاغراً ، هذا موقف ذهبي باهر يقابله موقف سياسي للشيخ الأكبر ، حين قامت الثورة المصرية ، واحتدم اللهب في الأزهر منتقلاً إلى شتى ميادين القاهرة فأوقدت الحكومة الانجليزية اللورد ملر للتفاوض مع الوطنيين ، دون الزعماء المعتقلين ، فأصدر الشيخ فتواه بتحريم الاتصال بلجنة ملر ، وذاعت

(١) حقيقة الإسلام وأصول الحكم من ٣٦٦ العلامة الشيخ محمد الطهطاوي - ط السلفية .

(٢) مجلة الأزهر من ٥٨٣ العدد السادس سنة ١٩٣٥ م .

الفتوى في الناس فخاب سعى اللورد ومعاونوه ،  
واهتر سعد زغلول في معتقه فرحاً وأبرق للشيخ  
يقول : هذه الفتوى جديرة بأكبر مفت  
للإسلام ! وللشيخ عبد الوهاب النجار كلمة  
ضاقية مشبعة عن الرجل أشار فيها إلى أمثال هذه  
المواقف نشرها في مجلة الشباب المسلمين ،  
ولست تحت يدي الآن ، فلتقرأ الشبهة أمثال هذه  
المواقف ليجدوا القدوة الحسنة لدى سلفهم  
الكريم ..

ولد الشيخ في بلدة ( المطيعة ) بمحافظة أسيوط  
سنة ١٨٥٦ ، فنشأ نشأة دينية حيث إليه حفظ  
القرآن وتجويده وتعلم القراءة والكتابة ، ثم انتقل  
إلى القاهرة طالباً بالأزهر بعد أربعة عشر عاماً من  
مولده ، فطلب العلم على أساتذته الكبار أمثال  
الدمتور والمهدى والشريبي والمثنوي ، كما ذكر  
صاحب كنز الجوهر في تاريخ الأزهر<sup>(٣)</sup> ، ومن  
أساتذته الشيخ حسن الطويل ، وجمال الدين  
الأفغانى ، وأنا أرى أن أثرهما قليل في نشأته العلمية  
لأن طريفته التأليفية تنحو منحى لا يتفق مع  
مشرعها ، وقد نال الدرجة الأولى حين تقدم  
لامتحان العالمية ، وعين مدرساً بالأزهر ثم انتقل  
إلى القضاء بمديرية القليوبية والمنايا وبورسعيد  
والسويس وأسيوط على مدى ثلاث عشرة سنة  
انتقل بعدها إلى تفتيش المحاكم ، ومازال يرق حتى  
صار رئيساً للمحكمة في عدة بلاد ، ونجم هذا  
العمل القضائي بتعيينه مفتياً للديار المصرية سنة  
١٩١٤ ، وقد اختاره السلطان حسين كامل من  
بين عدة مرشحين لهم كفاءتهم العلمية ، ودعاه

إلى مقابلته عقب تعيينه فقال له<sup>(٤)</sup> اعلوما أنكم  
تخاطبون بفتاواكم العامة فالزموا فيها الصراحة حتى  
لا تكون محملة للتأويل ، ولتكن لكم أسوة حسنة  
في المرحوم الشيخ المهدي الذي لست بخدم دينه  
أربعين عاماً يفتي الناس في أمور دينهم وقد ترك  
أثراً صالحاً ومثالاً جليلاً من الفتاوى لا يزال رجال  
الدين إلى اليوم يرجعون إليه في الوقوف على  
المعضلات الشرعية ، وهذا التوجيه من سلطات  
البلاد يدل على اهتمامه بمنصب الافتاء ومعرفته  
السابقة في حلبة الفتوى من العلماء ، وقارىء  
الفتاوى المهدية مقارنة بفتاوى الشيخ بحيث يلمس  
الشبه القريب بين الانحياضين ، لأن الشيخين  
الكثيرين يهتان بالنصوص المدونة لأئمة التشريع ،  
ولا تكاد ترى غير النصوص أمامك متتابعة حتى  
يجيء التعقيب النهائي في آخر الفتوى ، مرجحاً  
رأياً على رأى ، هذا طابع الافتاء المتقارب لدى  
الشيخين ، فهل يكون توجيه السلطان للشيخ ذا  
أثر في هذا الانحياز .

إن قراءة ما كتبه الشيخ بحيث قبل أن يعين مفتياً  
للديار المصرية بأكثر من عشر سنوات تدل على أنه  
يلزم هذا النهج من قديم ، فقد قرأت كثيراً  
لطيف الحجم تحت عنوان ( أحسن الكلام فيما  
يتعلق بالسنة والبدعة من الأحكام ) وقد طبع  
بمطبعة الشعب سنة ١٩٠٣ ، وكان الأستاذ عضواً  
بالمحكمة الشرعية العليا وإذ ذاك ، قرأت هذا  
الكتاب فوجدت النهج في الماضي لا يختلف عن  
النهج فيما بعده ، حيث أجاب الأستاذ عن أسئلة  
وصلته من الشام خاصة بمعنى البدعة وهل تكون

(٣) كنز الجوهر ص ١٧٣ للشيخ سليمان الخولي .

(٤) الكنز الثمينة : ص ٥١ .

منها قراءة سورة الكهف ، ورفع الصوت بالأذان يوم الجمعة ورفع الصوت في الجنازة فأجاب الأستاذ بما شفى الصدر حقاً فارغاً بين ( البدعة اللغوية ) و ( البدعة الشرعية ) ومستنداً إلى نصوص الآيات من العلماء ، وإن كانت اللغة من الضيق والكراتة يبحث كان الموقف يحتاج إلى بسط ، ولأصحاب هذه الطريقة عذرهم إذ يعلمون أنهم في الفتوى يقتنون قانوناً ، لكل جملة فيها معنى ، ولكل لفظ حد لا يخرج عن مدلوله ، فالإيجاز - في منطقهم - أولى وأسد ، ولكن أكثر كتب السابقين - قبل عهود الخواشي - ذات بسط وإشباع ، وما راج كتاب الإحياء للإمام أبي حامد الغزالي هذا الرواج إلا لتدققه في بسط الأحكام وإقناع القارئ بما يشفى غلته من البيان المستطاب .

أعلم ان احتجاز الكاتب وراء النصوص المتتالية قد يدل على اختفاء الشخصية ، وذلك واقع في البحوث الأدبية ، أما البحوث العلمية فلها وضع آخر ، لأن هذه النصوص لم تأت عقواً ، ولكنها جاءت وراء تتبع واستقصاء ، إذ قام الباحث بقراءة نصوص غيرها ، ثم اختار ما اطمأن إليه منك قوة الدليل ، وهذا الاختيار المنتخب من عشرات النصوص يدل على جهد مستتر لا يدركه غير من كابد التأليف العلمي في جوانب كثيرة من فروعه .

يقول الأستاذ عباس العقاد بصدد حديثه عن مؤلفات الأستاذ مصطفى عبد الرزاق (\*) : « ومن

خير الكتابة التاريخية وعرف انتقاء الشواهد والأمثلة ، فهو خليل أن يعرف أن الانتقاء من الشواهد الكثيرة ، لا يأتي بغير ميزان مستقل يعتمد عليه المؤلف في اختياره وترتيبه ، فكتاب مثل ( التمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية ) كان يمكن أن يتضمن عشرة أضعاف الشواهد التي اشتمل عليها . ولا يحس القارئ بها أثراً للترتيب والدلالة المفيدة ، ولكنه تضمن هذه الشواهد دون غيرها ، لأنها أقرب إلى مقياس المؤلف وميزانه ، وأدل على وجهته وحكمه ، وأنفع لمن يريد المراجعة والاستناد ، ومن هنا كان القارئ لا يحس شخصية المؤلف مقحمة بين السطور .

قد أكون أضلّت في هذه الفكرة بعض الشيء ،  
وذلك شيء نعتدّه ، لأن بعض ناقدى آثار الشيخ  
بجيت المطيعي قد عارض فيها عوضاً دون تأمل  
ومن هؤلاء الأستاذ محمد كرد علي حين قال في  
مقال تحت عنوان ( الثقل في تأليفنا ) :<sup>(١)</sup>

• يتذوق أكثر المتعلمين اليوم البلاغة ، ولذلك لا يرضيهم من المؤلف أن يكتب موضوعه كما اتفق : بل يرغبون أن تصوغه في قالب مقبول ، ويعرض عليهم زيادة مما يحس وحقق ، مثال ذلك كتب الشيخ محمد باجيت وكتب الشيخ أحمد إبراهيم في الفقه ، فالأول على جلالة قدره في هذا الفن لم يكتب لمصنفاته القبول كما كتب لمصنفات الشيخ الثاني ، وذلك لأن الشيخ باجيت لم يبرز من نعمة البيان ما يؤهل كتبه للاستحسان عن العارفين ، ونالت مصنفات الآخر موقعا من

(٥) مجلة الكتاب (أبريل سنة ١٩٤٧).

(۶) اُلوایا و اُضعاثا للآستاذ محمد کرد علی ص ۳۹۳ .

وأفعالنا) أشاروا إليه تعريضاً على وجه الانتقاص<sup>(٧)</sup>، ومهاجم غيره من الفضلاء، وهو مما يجعلنا نبحث عن سبب في ذلك لأن السياق العام للموضوع لا يقتضي هذا الشرود.

### محاضرات الشيخ بخت

هذا وللشيخ بخت محاضرات عامة ألفها في الجمعيات الإسلامية، لم تكن تعتمد على كثرة النصوص، لأن لكل مقام مقالاً، والذي يحاضر في موضوع عام يطرد فيه القول اطراداً دون كثرة استشهاد، لا يعوزه أن يجعل تأليفه كمحاضرته لو أراد، ولكنه في المحاضرة أقرب إلى الخطيب فهو يرمي مواقف التأثير ونواحي الإمتاع، كما يرمي مواقف التدليل ونواحي الإقناع، كما أنه في البحث يحاول أن يستند إلى نصوص نظنها ملزمة، كيلا يقوم متسرع فيرميه بالشطط، ومع هذا الاحتياط الكبير، فقد رمى بالشطط حين ألقى محاضرة (عن نظرية داروين) فقال ناقده ما للشيخ وداروين؟ وتسوا أنه يتعرض للذود عن الإسلام في أصل من أصوله، لأن أشياع هذه النظرية ظنوها هو ما للأديان جميعاً ومن بينها الإسلام! أفيسكت مفتى الإسلام عن إبداء رأيه فيها؟

النفوس لما كتبت به من طراز جميل، واستطرد الأستاذ كرد على فيما يشبه هذا القول، وأنا لا انتقص كتب العلامة الشيخ الكبير أحمد ابراهيم - رحمه الله - فإنها في الذروة، ولكني أقول إن الرجل الكبير كان يكتب محاضرات لطلبة كلية الحقوق، وطلبة الدراسات العليا بها، فاضطر إلى نظام خاص يلائم المنهج الجامعي، أما الأستاذ الشيخ بخت المطيعي فيكتب للخاصة والعامة معاً، ولا يلتزم نهجاً جامعياً، وإذا كانت النصوص الفقهية تتوالى في آثاره على نحو ما أشار الأستاذ العقاد متحدثاً عن آثار الأستاذ مصطفى عبد الرزاق فإن هذه النصوص في صميم الصميم من الموضوع، وأذكر أن الأستاذ محمد كرد على قد ملأ كتابه عن «المحضرة العربية» بجزءيه الكبيرين بنصوص كثيرة من المحدثين والقدماء شرقاً وغرباً، بحيث لو جردت الكتاب من هذه النصوص لم يكد يبقى منه شيء، وما قال قائل إن النصوص المتوالية قد أضعفت الكتاب، هذا وهو يكتب في موضوع اجتماعي حضاري. لا في مسائل فقهية ذات دقة وتركيز.

الحق أن الرجل الكبير قد ظلم الشيخ حين نقده، وفي صفحات أخرى من كتابه (أقوالنا

- ينتج -

## سرى روح الدين الفيلسوف محمد بن رشد

روح الفيلسوف والشيخ الفيلسوف



لصاحب الفضيلة الشيخ / صادق إبراهيم عرجون

إعداد وتقديم: عبد الفتاح حسين الزيات

لم يكن الدين أبداً مناهضاً للعلم ولا متناقضاً له وكيف وهو من صميم الدين ؟ والدين معه يذهب وبوجهه ليكون نافعا مفيدا ، وقد أخذ بالعلم السابقون الأولون من علماء المسلمين فعبّر عن روح الإسلام ، دين القلوب لا دين القوالب .

والفكر الفلسفي فرع من فروع العلم ، ورافد من روافد المعرفة ، ولذلك لم يجد زعماء الفكر الإسلامي غصاصة في الاشتغال بالفلسفة على اعتبار أنها ثمرة من ثمار الفكر الإنساني ، فقط كان الدين يكبح جماح بعض الفلاسفة إذا شط بهم الخيال عن جادة الصواب أو صادمت الفلسفة وقعا محسوساً .

ومن هذا المنطلق تناول مفكرو المسلمين علوم الغايبين ومذاهبهم الفلسفية بالنظر ، ولم يأخذوها حقيقة واقعة أو قضية مسلمة ؛ بل درسوها وطرحوها على بساط البحث وقد عبر عن ذلك فيلسوف الإسلام ابن رشد بقوله : « ينبغي لنا أن نضرب في كتبهم ، فننظر ما قالوه فإن يكن صواباً قبلناه منهم ، وإن كان فيه ما ليس بصواب نهينا عنه » .  
قال الأستاذ - رحمه الله :

روح الإسلام والمذاهب الفلسفية

الحق ، بل يوافق ويشهد له .

( الفيلسوف ابن رشد )

« وليس في المعارف الحقّة الصحيحة المستقرة شيء يمكن أن يناقض أصول الدين ويهدمها » .

( الأستاذ المراغي )

« وإذا كانت هذه الشرائع حقاً وداعية إلى

النظر المؤدى إلى معرفة الحق ، فإن معشر المسلمين

نعلم على القطع أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى

مخالفة ما ورد به الشرع ، فإن الحق لا يضاد

فاحتاجت في أخذها الدين وفهم حقائقه إلى أداة من البحث ، وكانت علوم الأوائل قد وصلت إلى أيدي المسلمين ، فلم يجمعوا عن النظر فيها والاستعانة بها ، لأنهم وجدوا من الإسلام ديناً آخى بين الفكر والدين ، وهذه المؤاخاة هي روح الإسلام الخالدة .

وإذا كانت الفلسفة آية من آيات الفكر الإنساني ، فهي من صميم الإسلام ، لأن الفلسفة ليست شيئاً أكثر من النظر في الموجودات ، وتعرف صلتها بالخالق ، وإبراز خصائصها . وهذا المعنى هو الحكمة في لسان العرب ، والحكمة جعلها الله من أعظم منته على أنصاء عباده فقال - تعالى : ﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ ﴾ .

تناول مفكرو المسلمين علوم الغاريس ومذاهبهم الفلسفية بالنظر ، وخاصوا خضمتها ، ودرسوا مذاهبها في الإلهيات والطبيعات ، والفلكيات ، وعلوم النبات والحيوان بعقول راجحة ، لا ترد الحق ، ولا تقبل الباطل ، قال الفيلسوف ابن رشد : « ينبغي لنا أن نضرب بأيدينا إلى كتبهم ( الأوائل ) فننظر فيما قالوه من ذلك ، فإن كان صواباً قبلناه منهم ، وإن كان فيه ما ليس بصواب نبها عليه » .

نعم لم يسلم فلاسفة الإسلام من النقد والتحامل في فترة قصيرة من الزمن ، فشن بعضهم الغارة على أمراء الفكر ، وقادة الرأي ، ورموهم

بلغ الفكر الإنساني تطوراً سامياً من أطواره في الكشف عن حقائق الوجود ، ولا ندعى أنه متبني شوطه ، بل لا يمكن لإنسان أن يزعم أن للنشاط الفكري نهاية لأن النهاية إنما تكون للمحدود ، ومجال للفكر لا يعرف التحدد .

وقد كانت هذه الحقيقة قبل الإسلام سبباً في النفرة بين الدين والفكر ، وأخرى أن يقال بين المتدينين والمفكرين ، ولأن الدين نبه على حقائق ، وتذب القلوب إلى اعتقادها ، فاستعصى سير غورها على العقول ، وأنى الفكر الحر أن يقف أمامها سامعاً واجماً ، فعتشى إليها في ثقة قوية ليكشف عنها ، فانتفض المتدينون لدوده عن مقامه بحجة أن الدين من وحي الله ، فهو سر من أسرار الله ليس للفكر فيه مجال ، فنجم حينئذ ذلك التدافع الدامي في تاريخ الإنسانية .

فلما جاء الإسلام قرر في أولى حقائقه أنه إذا كان الدين من وحي الله فالفكر من قبض الله ، وبهذا وضع الإسلام قاعدة التآخي بين الفكر والدين ، فتصافحا في ظله ، وأخذوا في سبيل هداية الإنسانية متعاونين على قيادة الوجود إلى سعادة الخلود .

ومن ثم كان أصحاب رسول الله ﷺ يأخذون الدين بغطرة نقية وفكر مهذب ، فلم تعرفهم عقبات الجدل الأخوف عن العمل الصادق في نشر الدين في أقطار الأرض ، فتفتحوا الأقطار ، ومصرفوا الأمصار ، ولكن هذه الفطرة أصابها الحياة بالصدأ بعد إذ بعد العهد بنور الوحي ،





إن الأهر ، وهو أعظم معاهد الإسلام ، يجب عليه أن يمد يده إلى هذه المذاهب الحديثة ويدرسها ليخرج فيها فلاسفة يقودون الأمة إلى مراقي الفلاح ، وإنه لا فلاح لأمة جامدة التفكير . يقول الفيلسوف ابن رشد : « يجب علينا إن لقينا لمن تقدمنا من الأمم السالفة نظراً في الموجودات واعتباراً لها بحسب ما اقتضته شرائط اليرهان أن ننظر في الذي قالوه من ذلك ، وما أثبتوه في كتبهم ، فما كان منها موافقاً للحق قبلناه منهم وسررنا به ، وشكرناهم عليه ، وما كان منها غير موافق للحق نبها عليه وحذرنا منه وعذرناهم » . بهذا النحو من التفكير تقدم ابن رشد على الناس :

﴿ سَبِّحْهُمْ  
مَائِنَتَانِ الْآفَتَانِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَبَيِّنَ لَهُمُ اللَّهُ الْحَقَّ ﴾

المجلد السادس

١٣٥٤هـ - ١٩٣٦م

الدنيا ، وقلب كثير من الحقائق التي كان يدين بها الماديون ؟ ومن الذي درس مذهب ( ديكارت ) وعرف فرق ما بينه وبين مذهب الغزالي ؟ ومن الذي درس نظرية النسبية التي وضعها ( انشتين ) وعرف قيمتها ؟ ..

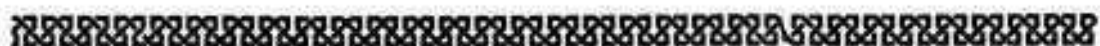
أنا لا أنكر أن أفراداً من أذكى المسلمين منتشرين هنا وهناك وجهوا أفكارهم هذا الاتجاه الصالح ، فدرسوا واطلعوا ، ولكنهم قليلون ، وهم مع قلتهم لم يبلغوا أن تكون لهم آراء تقوم إلى جانب آراء فلاسفة الغرب ، كما كان لأسلافنا من الاستقلال الفكري ، ونحن لا نريد أن نقف من الحياة موقف المتفرج ، ولا موقف المقلد ، لأن ديننا وتاريخنا يأبهان علينا ذلك الجمود ، وبخائنا على النظر والدرس :

﴿ أَوَلَمْ نَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ ؟

استدراك :

تلقينا من القارئ / صيغ صيغ طراز ... الطالب بمعهد رشيد الثانوي الأزهرى - تصويماً لما جاء في مقال « مع تفسير سورة يس » - الذي نشر بالعدد الماضي - عن : موقع قرية « أصحاب القرية » من أنها تقع في شمال سوريا على البحر الأبيض المتوسط ، وليست على البحر الأحمر .. تحية للقارئ على متابعه .



# العلوم الكونية

# العلوم التقنية في التراث الإسلامي

عرض وتحليل د. أحمد فؤاد باشا

٣

ثالثاً : تقنية الأجهزة العلمية :

أدرك علماء الحضارة الإسلامية حقيقة العلاقة بين العلم والتقنية من خلال ممارستهم للمنتج التجريبي الاستقرائي ، فعرفوا أن التقنية لا يمكن أن تزدهر أبداً بمعزل عن العلم والبحث العلمي ، وأن تطوير التقنية يعكس بدوره على تقدم العلوم الأساسية بشقيها النظري والعلمي ، وكان طبعاً أن يتوخوا الدقة في نتائج أبحاثهم ، وأن يجتهدوا دائماً في استحداث طرق وأساليب جديدة أكثر دقة وإحكاماً من أجل الوصول إلى الحقيقة العلمية ، وهو ما عبر عنه الحسن بن الهيثم بوضوح في كتابه « المناظر » بقوله : « ... ونجعل غرضنا في جميع ما نستقر به ونصفحه استعمال العدل لا اتباع الهوى ، ونسخر في سائر ما نجزه وننتقده طلب الحق لا الميل مع الآراء ، فلعلنا نهتدي بهذا الطريق إلى الحق الذي به يطلع الصدر ، ونصل بالتدرج واللتطف إلى الغاية التي عندها يقع اليقين ، ونظفر مع النقد والتحفظ بالحقيقة التي يزول معها الخلاف ، وتتحسم بها مواد الشبهات »<sup>(١)</sup> .

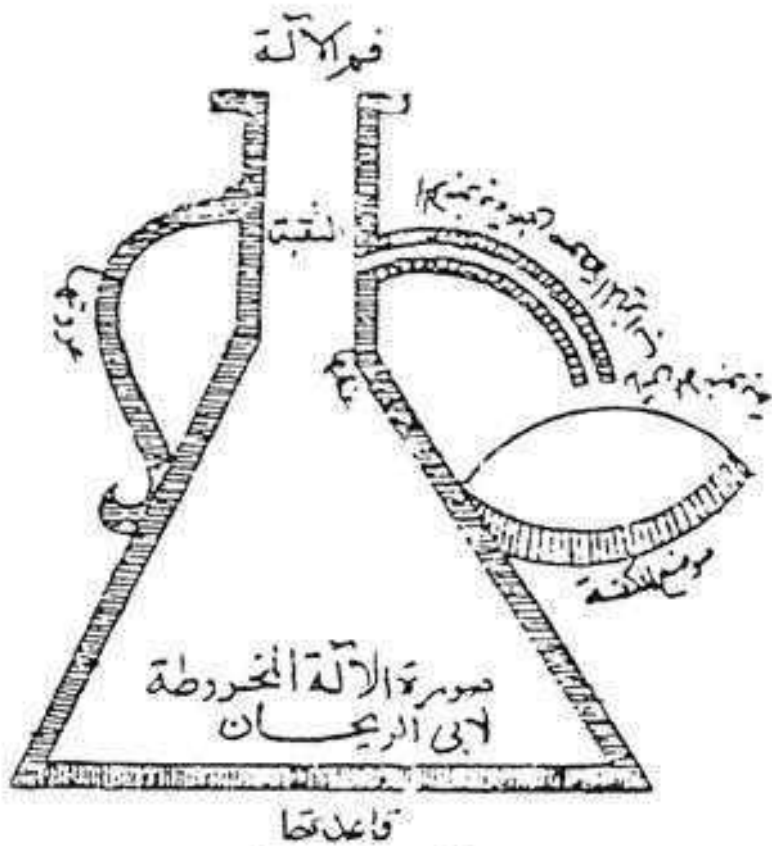
وعلى ضوء هذه المنهجية التجريبية في البحث العلمي طور علماء المسلمين تقنيات الأجهزة والأدوات العلمية المستخدمة في الأوزان ، والمكاييل ، والمقاييس ، والعمليات الكيميائية ، والجراحة الطبية وغيرها .

وسوف نعرض فيما يلي بإيجاز لبعض هذه التقنيات :

- (أ) تقنية الموازين والمكاييل :
- أبدع المسلمون أنواعاً مختلفة من الموازين لحاجتهم الماسة إليها في تعيين الثقل النوعي ( الكثافة ) لبعض الأجسام الصلبة والسائلة ، وفي تحضير الأدوية ومزجها بمقادير معلومة ، وفي التمييز بين الفلزات الثمينة والأحجار الكريمة وبين تلك التي تكون مشوبة أو غير نقية .
- وقد اعتمدت نظرية عمل الموازين على مبدأ « الرافعة » Lever كما هو الحال بالنسبة للميزان العادي ، أو القَبَان الذي تقسم إحدى ذراعيه أقساماً يحرك عليها جسم ثقيل يسمى « الرمانة » للوصول إلى التوازن الدقيق ، ويكون التوازن تاماً عندما يصبح عمود ( قَب ) الميزان أفقياً تماماً ، ويستدل على هذا بالعين مباشرة أو بواسطة

• أستاذ العمياء بكلية العلوم جامعة القاهرة

(١) مصطفى نظيف ، الحسن بن الهيثم : بحرته وكشوفه العصرية ، القاهرة ، ١٩٤٢ م .



شكل (١) : الآلة المخروطية لأبي الريحان البيروني ..

في أواسط هذا العنق بالقرب من أسفله ثقبية صغيرة مدورة ، وألحمت عليها بقدرها أنبوبة منكوسة الوضع ، رأسها إلى جهة الأرض ، تحت هذا الرأس ، كالحلقة لوضع كفة الميزان عليها وقت العمل (١٧) .

وكان البيروني يزن المادة التي يريد دراستها بعناية ، ثم يدخلها في الآلة المخروطية التي تكون قد ملئت بالماء حتى غايه مصبها ، فتزيع المادة المولجة قدراً من الماء مساوياً لحجمها ، حيث يفيض هذا

« لسان » بوضع في وسط العمود ، والمواقع التي تتحرك عليها « الرمانة » ينقش عليها أرقام وتسمى « شعيرات » .

وقد استخدم البيروني تقنية رائدة ، لتعيين الكثافة النوعية للمواد ، وصفها بقوله : « قلم أزل بعده أعمل آلة بعد أخرى وأحترس في أخيرها عما كان يعترض عليّ في الأولى حتى عملت آلة مخروطية الشكل ، واسعة القاعدة ، ضيقة القم بعد عنق ممتد بذلك الضيق من البدن إلى القم ، وثقيت

(١٧) عن كتاب « ميزان الحكمة » لبيد الرحمن الحارثي ، دائرة المعارف العثمانية ، حيدر آباد الدكن ، المجلد ، ١٣٥٩ هـ ، ص ٥٨ .

الفلكية (الأزياج) . وانتشرت المراسد في جميع أنحاء الدولة الإسلامية ، وتميزت بأجهزها الدقيقة ويتفوق المشتغلين فيها ، حيث تمكن العلماء من تطوير أجهزة مثل : المزولة الشمسية والساعة المائية لتحديد الزمن ، ومثل « الأسطرلاب » الذى طوروا فيه أنواعاً مختلفة ؛ لتحديد الارتفاعات ومعرفة الزمن والأوقات .

وعن « الأسطرلابات » يقول الخوارزمي الكاتب في كتابه « مفاتيح العلوم » ما يفيد بأن « أنواع الأسطرلابات كثيرة ، وأساميها مشتقة من صورها ، كلالل من الهلال ، والكري من الكرة ، والزورق ، والصدى ، والمقطع ، وأشباه ذلك .. »<sup>(١)</sup> وتتوزع تقنيات « الأسطرلاب » إلى ثلاثة أنواع رئيسية بحسب ما إذا كانت تمثل مسقط الكرة ( القبة ) السماوية على سطح مستو ، أو تمثل مسقط هذا المسقط على سطح مستقيم ، أو تمثل الكرة بذاتها دون أى إسقاط . ويعتبر « الأسطرلاب » المستوى أو المسطح - ويسمى أيضاً « ذات الصفائح » - أكثر الأنواع شهرة ، ويتسركب من الأم ، والأقراص المستديرة ، والعنكبوت أو الشبكة ، والعضادة أو المسطرة .

ويذكر البيروني أنه ألف رسائل هامة في « الأسطرلاب » وضع في إحداها نظرية بسيطة لقياس محيط الأرض بدقة لا تختلف عن القيمة

الحجم المكافئ من الماء ويخرج من المصب ، حيث يجمع في كفة ميزان لإيجاد وزنه ، ويمرر حساب الثقل النوعي بتحديد النسبة بين ثقل المادة وثقل حجم مساو لها من الماء ( أى ثقل كمية الماء المريحة نتيجة إدخال المادة في الآلة المخروطية ) . كذلك استعمل عبد الرحمن الخازني مجموعة من الموازين بقصد عمل قياسات متعددة ، من بينها تعيين الثقل النوعي لبعض السوائل . وقد ضمن كتابه القيم « ميزان الحكمة » وصفاً تفصيلياً لهذه الموازين التي تضمنت ميزانه الجامع الذى استخدمه لمعرفة نسب الفلزات بعضها إلى بعض في الحجم ، وتميز بعضها من بعض من غير سبك ولا تخليص ، ومعرفة الجواهر الحجرية ، وتميز حقها من أشباهها وملوناتها<sup>(٢)</sup> .

وقد بلغت القياسات التى قام بها البيروني والخازني ؛ لتقدير الوزن النوعي لبعض المواد الصلبة والسائلة درجة من الدقة تطابق تقديرات علماء العصر الحاضر<sup>(٣)</sup> .

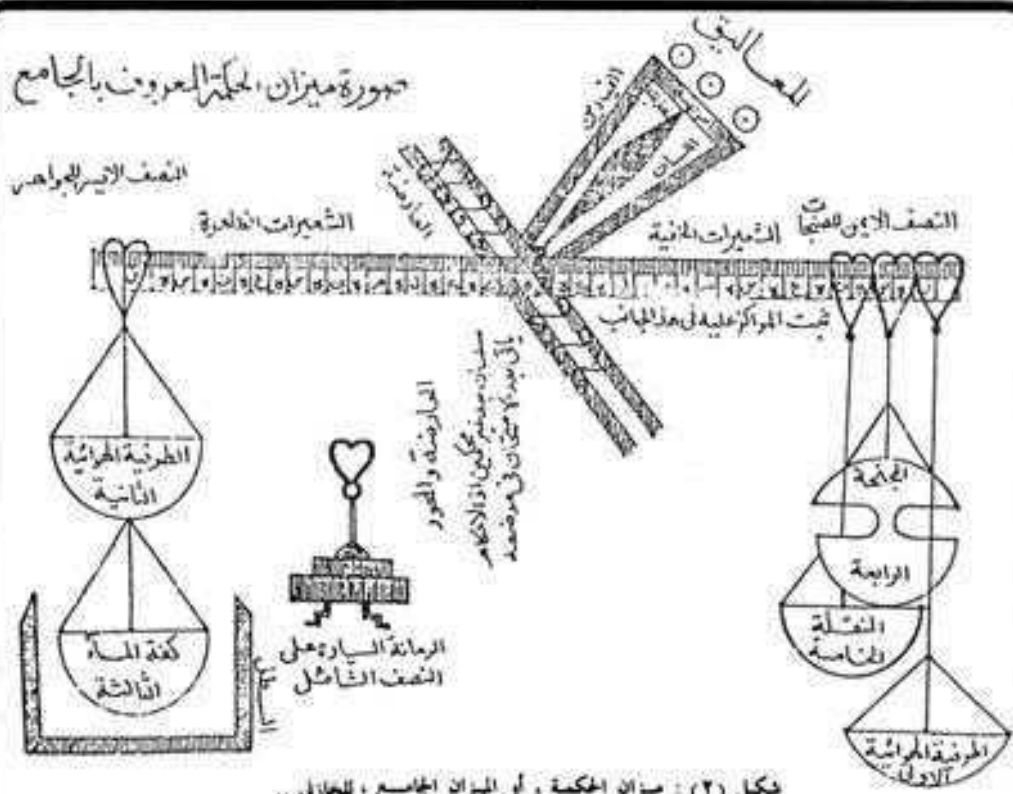
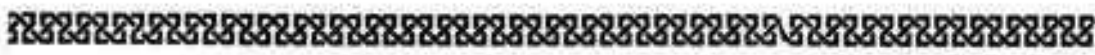
#### ( ب ) تقنية الأرصاد الجوية والفلكية :

أهم علماء الحضارة الإسلامية برصد الفواهر الكونية على أساس علمي سليم ، واستعانوا في أول الأمر بمعلومات القدماء : المصريين والبابليين والهنود والفرس والإغريق ، ثم قاموا بعد ذلك بأرصادهم الخاصة باستخدام الأجهزة والآلات ، وصنفوا في هذا الفن العديد من الكتب والجداول

من ٥٤ : عن : جلال شوق ، « مسيرة الحضارة من شك التحديد إلى يقين التخریب » ، عالم الفكر ، الكويت ، المجلد ١٩ ، العدد ١٩٨٩ ، ص ١٩٢ .  
راجع أيضاً : س . م . ضياء الدين علوى ، « فجرها العربية في القرنين التاسع والعاشر الميلاديين » ( الثالث والرابع مجلدات ) ، الترجمة العربية ، جامعة الكويت ١٤٠١ هـ - ١٩٨٠ م .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٠٢ وما بعدها .  
(٤) د . أحمد فؤاد باشا ، التراث العلمى للحضارة الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة ، القاهرة ، ١٩٨٤ م .  
(٥) محمد بن أحمد بن يوسف الخوارزمي الكاتب ( المتوفى سنة ٣٨٧ هـ = ٩٩٧ م ) ، مفاتيح العلوم ، تحقيق إبراهيم الإبراهيم ، طبعة دار الكتاب العربى بيروت ، ١٤٠٤ هـ = ١٩٨٤ م .

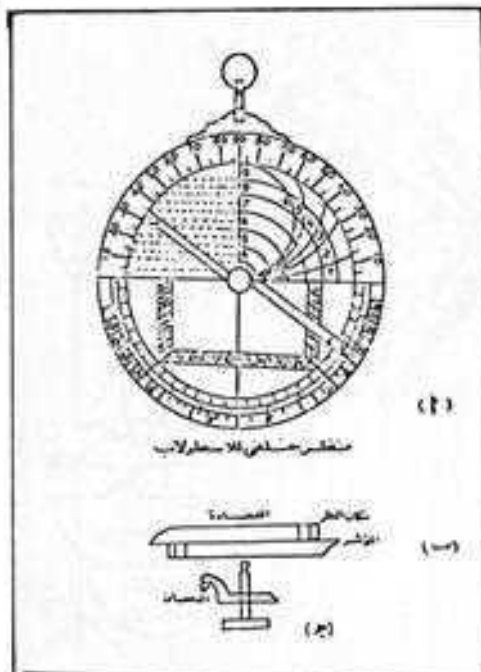




شكل (٢) : ميزان الحكمة ، أو الميزان الجامع ، للعالول ..

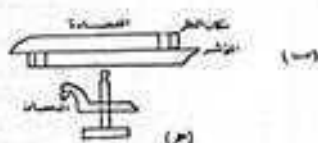
الإسلامية على أساس المنهج التجريبي الذي تطلب القيام بطرق وعمليات متنوعة لتحضير المواد الكيميائية وتنقية الأدوية والعقاقير ، فعرف علماء المسلمين عمليات التقطير والترشيح والتبخير والتنصيد والطبخ والصهر والسحق والتبلور وغيرها ، وكانوا أول من أدخل تغليف الحبوب بالذهب والفضة ، وأول من حضر الأقراص بالكبس في قوالب خاصة . وتطورت تقنية الأدوات والأجهزة الكيميائية تبعاً لذلك ، فعرف علماء المسلمين كيف يطورون الأدوات المناسبة لكل عملية كيميائية ، فصنعوا القارورة Bottle ، والقدر Beaker ، والأمبيق Alembic ، والقمع Funnel ، والفنينة

المعروفة حالياً ، ولا زالت هذه النظرية تدرس في مناهج تعليم الفيزياء حتى اليوم ، وهناك مؤلفات أخرى عديدة في « الأسطرلاب » للكندي والمروزي والزرقلاني والمغربيني وغيرهم ، وقد شاع استعمال « الأسطرلاب » في أوروبا في القرن الرابع عشر الميلادي ، لكنه ظل مستخدماً في البلاد العربية والإسلامية حتى القرن التاسع عشر الميلادي ، وباستخدام الساعات الميكانيكية والحسابات الفلكية والآلات الحاسبة المساعدة أصبحت تقنية الأسطرلاب غير ضرورية في عصر تقنية الفضاء والأقمار الصناعية .  
(جـ) تقنية الأدوات الكيميائية والطبية :  
ازدهرت الكيمياء كثيراً في عصر الحضارة



(٤)

منظر حقيقي للاستطراب

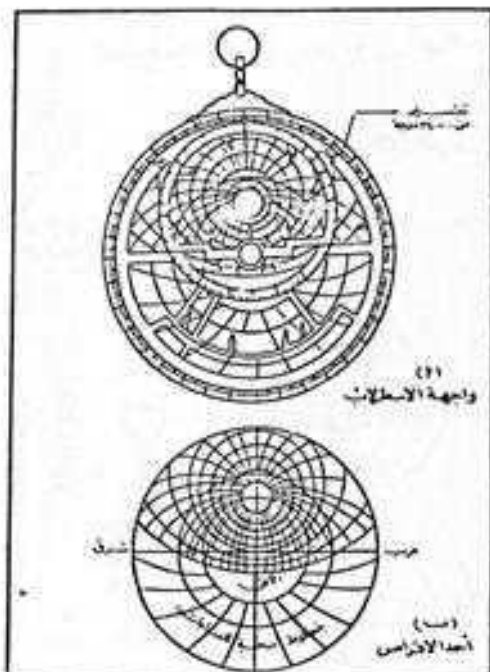


(٥)

(ج)

شكل (٤) : الاستطراب ( منظر حقيقي والمعاداة ) ..

ثلاثين جزءاً ومزودة بأكثر من مائتي شكل للأدوات والآلات الجراحية التي كان يستخدمونها ، ومعظمها من ابتكاره . ولقد حظي هذا الكتاب باهتمام كبير لدى أطباء أوروبا وبقي كتاباً تدريسياً معتمداً في جامعاتها لعدة قرون ، ومن أمثلة الأدوات التي استعملها الزهراوي في الجراحة نذكر على سبيل المثال لالحصر<sup>(٦)</sup> :  
الجلفت : وهو آلة لاستخراج العظام المكسورة من الفك أو أحد عظام الفم .



(٣)

واجهة الاستطراب

(٥)

أحد الأقراص

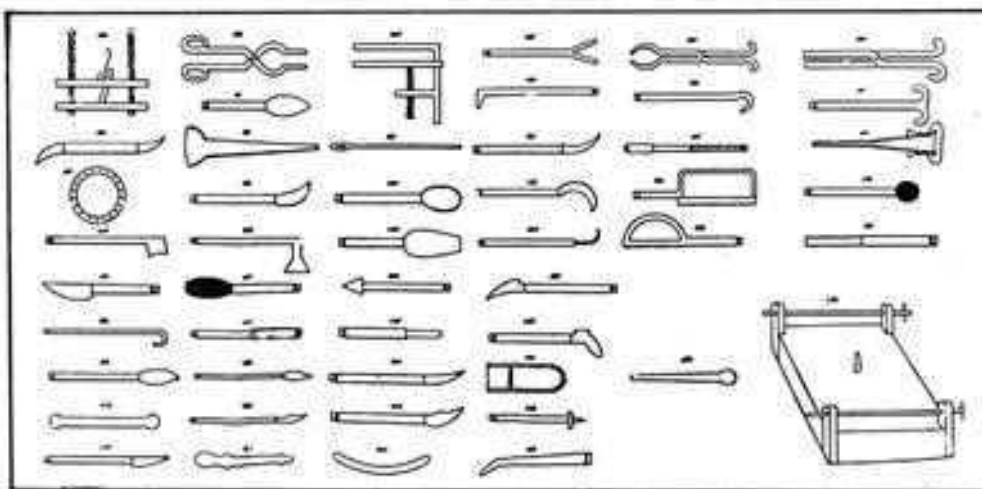
شكل (٣) : واجهة الاستطراب وأحد الأقراص ..

Flask ، والمهراس Mortar ، والتصور Furnare ، والبوتقة Crucible ، وغيرها<sup>(٧)</sup> .  
أما في مجال الطب فقد استحدثت أدوات وأجهزة طبية عديدة مناسبة للجراحة في مجالات الطب الباطني وطب العظام وطب الفم والأسنان وطب التوليد وغيرها ، ويعتبر أبو القاسم الزهراوي أكثر أطباء المسلمين شهرة في مجال الجراحة ، فقد ألف كتاب « التصريف لمن عجز عن التأليف » الذي يعتبر موسوعة طبية تقع في

بدون تاريخ النشر .

٥- أحمد مختار منصور ، دراسة وتعليق على كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف للزهراوي - الجزء الثالث ، مجلة معهد المخطوطات العربية ، الكويت ، المجلد السادس والعشرون الجزء الثالث ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢ م ، ص ٤٧٥ - ٥٤٠ .

(٦) د. فاضل أحمد الطائي ، أعلام العرب في الكيمياء ، القبة العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٦ م .  
(٧) د. عامر النجار ، في تاريخ الطب في الدولة الإسلامية ، دار المعارف ، ١٩٩٤ م .  
- الموجز في تاريخ الطب والصيدلة عند العرب ، إشراف د. محمد كامل حسين ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ،



صور بعض آلات الطب والجراحة والتوليد التي جاءت في كتاب التصريف للزهراوي ..

أن ما تركه علماء الحضارة الإسلامية من تقنيات مختلفة يدحض افتراءات الذين وصفوا هذه الحضارة بأنها لم تكن سوى حضارة نقل وترجمة لعلوم الإغريق ، ولئن كانت العلوم الأساسية من رياضيات وفيزياء وكيمياء وغيرها قد شهدت نهضة هائلة شهد بفضلها المنصفون من المستشرقين والمؤرخين ، فإن البحث والتنقيب في تراث أسلافنا يكشف عن ريادتهم وسبقهم إلى استحداث أدوات وأجهزة ساعدت في تشييد صرح المدنية الإسلامية ، ولولا جهودهم المخلصة في دفع حركة التقدم العلمي والتقني لتأخر سير الحضارة البشرية عدة قرون .

الضارة : فيها غلط قليل لئلا تسكسر وبها يجذب الجنين .

المبضع : لشق الأورام والتجمعات الصديدية ، وهو كالشرط المدور إلا أن تصله مستدير .

المبضع الشوكي : وهو مبضع طويل محدود الجهتين محدود الطرف ، وهو معد لثقب جدر البطن ثم تدخل مكانه أنبوب رقيقة لتفريغ الماء .  
المبقدح : وهو آلة كالمبضع يستخدم في قدح الماء النازل في العين .

خاتمة :

يتبين من العرض الذي قدمناه - على إيجازه -

من

أمراض

والطفولة

## نقر الدم الناجم عن زيادة تحلل كرات الدم الحمراء

للدكتورة / جهان أحمد مصطفى

تحدثنا في مقالنا السابق عن فقر الدم الناجم عن زيادة معدل تحلل كرات الدم الحمراء نظراً لوجود عوامل خارجية - بالرغم من عدم وجود أى خلل في تكوين كرات الدم الحمراء - وأهمها : تكوين الجسم لأجسام مضادة لخلايا الدم الحمراء ، وبدأنا الحديث عن أحد نوعي هذه الأجسام المضادة ، وهو النوع الدائى ، وتحدثنا عن أعراض المرض ، واليوم نستأنف الحديث عن هذا المرض بإلقاء الضوء على وسائل التشخيص ، وطرق العلاج الأمثل له .

### • وسائل تشخيص المرض :

١ - القيام بعمل صورة دم كاملة :

Complete blood Picture ويتجلى فيها الآتى :

( أ ) قلة نسبة الهيمو جلوبين ، وقد يقل في حالات متعددة عن ٦ جرام % ، وقلة عدد كرات الدم الحمراء .

(ب) زيادة نسبة الخلايا الشبكية

Reticulocytes ، وفي الكثير من الأحيان قد تزداد

نسبة هذه الخلايا إلى أكثر من ٥٠ % من خلايا الدم

الحمراء ، كما قد توجد خلايا دم حمراء غير ناضجة محتوية

على نوعيات وأيضاً قد تزداد نسبة الخلايا المكورة

الشكل Spherocytes .

(ج) وفي الكثير من الأحيان يزداد عدد كرات

الدم البيضاء ، نظراً لزيادة نشاط النخاع

العظمى Bone Marrow Hyperactivity .

( د ) وعادة ما تكون الصفائح الدموية وافية

العدد ، ولكن في بعض الأحيان قد يقوم جسم

الطفل بتكوين أجسام مضادة للصفائح الدموية +

فيقل عددها ، ويصاب الطفل بالنزف .

تحت Immune Thrombocytopenic Purpura

(\*) ماجستير في طب الأطفال .

تشخيص وجود هذه الأجسام المضادة لكرات الدم الحمراء ، المتحددة بها ، لا بد من وجود - ( ٢٥٠ - ٥٠٠ ) جزئ على الأقل من الأجسام المضادة على سطح كرات الدم الحمراء .

\*\*\*\*

#### ● علاج المرض : Treatment :

##### ١ - القيام بنقل دم للطفل المصاب :

في حالة حدوث فقر دم شديد ، ولكن جدوى ذلك تكون مؤقتة ؛ لأن خلايا الدم الحمراء المنقولة ، سرعان ما تتكسر بالأجسام المضادة لكرات الدم الحمراء ، وبالتالي يجب أن يتم نقل دم للطفل المصاب إذا كانت الحاجة له شديدة فقط ( أى : عندما تقل نسبة « الهيمو جلوبين » عن ٦ جم % حتى لا يصاب الطفل بهبوط في القلب ) Anaemic heart Failure لأن نقل الدم يؤدي إلى قيام جسم الطفل المريض بتكوين المزيد الأجسام المضادة للخلايا المنقولة .

وفي الكثير من الأحيان تصعب عملية تحضير الدم للمريض نظراً لوجود تلك الأجسام المناعية المضادة ، حيث تؤدي إلى عدم التوافق بين الدم المنقول وبين دم الطفل المصاب . وقد يصعب تحديد فصيلة دم الطفل ؛ نظراً لحدوث تجميع ذاتي للدم Autoagglutination ، مما يتطلب إعطاء الطفل عقار الكورتيزون - عن طريق الحقن - قبل تحضير الدم له ، وقد يحدث خطأ في تحديد فصيلة دم الطفل وتشخص على أنها من النوع « أ ب موجب » AB + ve .

الجلد أو نزف من الفتحات : ( الأنف ، الفم ، نزف في البول ، نزف من فتحة الشرج ، وغيرها .

ويسودى هذا النزف إلى قلة نسبة الهيمو جلوبين .

#### ٢ - قياس نسبة مادة البيليروبين في مصل

المريض : Serum bilirubin

تزداد نسبة البيليروبين غير المباشر indirect bilirubin نتيجة لزيادة تحلل كرات الدم الحمراء .

#### ٣ - الاختبارات المناعية

Immunological Studies :

● في بعض الأحيان قد توجد الأجسام المناعية المضادة لكرات الدم الحمراء حرة في مصل الطفل أى : ( غير متحددة بكرات الدم الحمراء ) . Free Antibodies in the serum وهي أجسام مناعية مضادة ، تنمى للأجسام المضادة « ج » Immunoglobulin G وهي من النوع الدائى ، أى الذى ينشط عند درجة حرارة الجسم ( ٣٧ درجة مئوية ) ولا تحتاج لوجود مادة التكمم Complement وهو بروتين يساعد في عملية التهام وتحلل الميكروبات بواسطة الجهاز المناعى .

● القيام بعمل الاختبار المعلى الذى يثبت وجود الأجسام المناعية المضادة ، المرتبطة بخلايا الدم الحمراء : ( اختبار كومبس ) Coombs test . حيث يكون هذا الاختبار شديداً إيجابية Highly Positive ومن الجدير بالذكر أنه حتى يتم

## ٢ - العلاج بعقار الكورتيزون :

حيث يقلل من نشاط الجهاز المناعي للطفل  
Immuno Suppression وبالتالي يقلل تكوينه

للأجسام المناعية المضادة لكرات الدم الحمراء .  
ويعطى العقار عن طريق الفم لجرعة تساوى  
( ٢,٥ ميلليجرام لكل كيلوجرام من وزن الطفل  
يومياً ) وقد تزداد إلى ( ٦ ملجم / كجم يومياً )  
في الحالات الشديدة الوطأة .

وفي الحالات الشديدة التي تستجيب للعلاج  
بالكورتيزون عن طريق الفم يجب إعطاء العقار عن  
طريق الحقن بجرعات أكبر وهو عقار « الميثيل  
بريدنيزولون » Methyl prednisolone ولكن هذا  
العقار مرتفع الثمن وقد يؤدي إلى زيادة ضغط  
الدم ، ولهذا يجب قياس ضغط الدم قبل الحقن  
بالعقار وأثناء الحقن .

وفي الحالات التي تستجيب للعلاج بعقار  
الكورتيزون يتم علاج الطفل بالعلاج الكيميائي  
Cytotoxic drugs ( وهي الأدوية المستخدمة في  
علاج الأورام الخبيثة ) .

ويجب أن يستمر العلاج حتى يقل تكسر  
كرات الدم الحمراء ثم تقل جرعة العقار تدريجياً ،  
وفي حالات انتكاس المرض Relapse يجب إعطاء  
الكورتيزون مرة أخرى بنفس الجرعة .

## ٣ - الحقن بالأجسام المناعية المضادة :

Immunoglobulins Eransfusion

حيث تمنع ارتباط الأجسام المضادة التي يكونها  
الجسم بكرات الدم الحمراء وبالتالي لا تحدث  
عملية تكسر كرات الدم الحمراء .  
Blocking Antibodies

## ٤ - استئصال طحال الطفل : Splenectomy

ويتم هذا في الحالات الآتية :

- في الحالات الشديدة الوطأة التي لا تستجيب  
للعلاج الطبي .
- في الحالات المزمنة .
- في حالة احتياج الطفل لجرعات كبيرة جداً من  
عقار الكورتيزون للحفاظ على نسبة الهيموجلوبين  
أكثر من ٦ جم % .

## ٥ - إذا كان هناك سبب واضح للمرض :

مثل إصابة الطفل بأحد الالتهابات التي يجب أن  
يتم علاجها .

## الحالات الشديدة الوطأة :

ومن الجدير بالذكر أن النوع الحاد من هذا  
المرض يستجيب للعلاج بعقار الكورتيزون - في  
معظم الأحيان - ويحدث شفاء تام من خلال ثلاثة  
شهور من بدء المرض ونادراً ما يؤدي إلى وفاة  
الطفل .

أما النوع المزمن من هذا المرض قد تطول مدته  
لشهور أو سنوات ، وتختلف الاستجابة للعلاج  
بعقار الكورتيزون من مريض لآخر ، ولكن تقل  
الاستجابة للعلاج عن النوع الحاد ، ولهذا تزداد



ولكن هذه النسبة قد تزداد بشدة وتؤدي إلى حدوث تجلط في كرات الدم الحمراء

Spontaneous agglutination and roul eaux formation

قد يحدث تكسر في خلايا الدم الحمراء داخل الأوعية الدموية Intra vascular hemolysis ويحدث إحمرار في لون البول لوجود الهيمو جلوبين به Hemoglobinuria ويحدث هذا من حالة زيادة نسبة تلك الأجسام المضادة في حالة تعرض الطفل للبرد الشديد .

ومن الجدير بالذكر وجود صورة أخرى للمرض نظراً لقيام جسم الطفل بتكوين نوع معين من الأجسام المناعية المضادة الباردة Domath - landsteiner hemolysin تؤدي إلى تكسر خلايا الدم الحمراء عند تعرض المريض للبرودة وبالتالي زيادة نسبة الهيمو جلوبين في الدم ونزوله في البول مسبباً أحمراره .

Paroxysmal cold hemoglobinuria

وقد يحدث هذا بدون سبب واضح Idiopathic ولكن ثلث المرضى يعانون من الإصابة بمرض الزهري Syphilis سواء خلقي Congential ( عن طريق العدوى من الأم ) أو مكتسب acquired .

وفي حالات حدوث فقر الدم الشديد يجب أن يتم نقل دم للطفل المريض .

تكملة الفصل الأخير في العدد القادم

نسبة الوفيات من هذا المرض ، عن النوع الحاد المؤقت .

● ثانياً : إصابة الطفل بفقر الدم نظراً لوجود أجسام مناعية مضادة من النوع البارد ضد كرات الدم الحمراء : Cold antibodies

وهذه الأجسام المضادة تكون نشطة عند درجة حرارة أقل من درجة حرارة الجسم ( عند ٣٢ درجة مئوية ) ولهذا يُسمى بالأجسام المناعية

الباردة ، وهي تنتمي للأجسام المضادة «م» « Immunoglobulin Mclass » ، ونحتاج لوجود مادة المتعم للنشط .

وقد يقوم جسم الطفل المريض بتكوين هذه الأجسام المضادة الباردة لكرات الدم الحمراء بدون سبب واضح Idiopathic أو قد يكون هناك سبب مباشر وهو إصابة الطفل بأحد الالتهابات الفيروسية Viral infections مثل « داء الحمى العقيدية » Infectious mononucleosis أو إصابة الطفل بالالتهاب الرئوي ميكروب الميكوبلازما Mycoplasma Pneumonia وقد ينجم المرض نتيجة لإصابة الطفل بأحد أورام الجهاز الليمفاوي .

ومن الجدير بالذكر أن هذا النوع من الأجسام المناعية المضادة قد يوجد بنسبة منخفضة - من الأحوال العادية - بعد إصابة الطفل بتلك الالتهابات - السابق ذكرها -

«وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ...»

# الجديد في العلم والتقنية

إعداد: د/ مجدى السيد أحمد

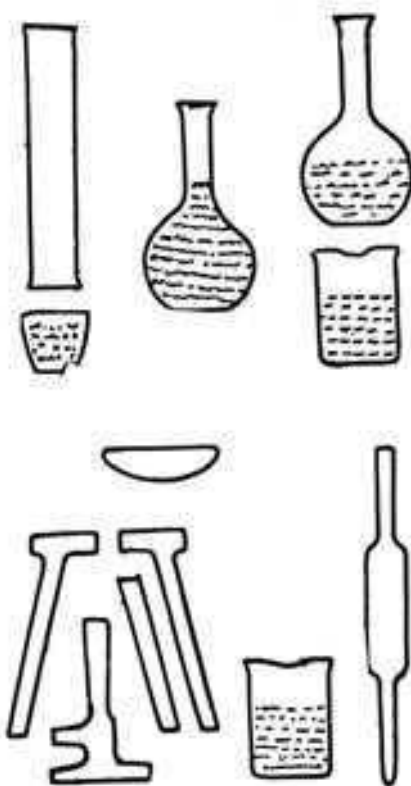
## اكتشاف أكبر تجمع من المجرات

اكتشف علماء الفلك الفرنسيون تجمعاً عملاقاً من المجرات ( مجموعة من النجوم والكواكب ) ، وهو أكبر تجمع يكتشف حتى الآن ، حيث يضم ٢٧ ألف مجرة ويبلغ نصف قطره نحو ٢٩٠ مليون سنة ضوئية .

قام فريق الفلك الفرنسي بجمع المعلومات عن المجرات وقياسها من نصف الكرة الأرضية الشمالي والنصف الجنوبي ، وتم تخزين هذه المعلومات في جهاز « كمبيوتر » بحسب الأبعاد الثلاثة في مركز الفضاء الوطنى باستراليا .

## تلة سماوية لرصد العواصف الثلجية

اخترع مهندس معمارى بـ « هاواى » قبة سماوية جديدة تستخدم في مجال الأرصاد الجوية لتوقع الرياح العالية والعواصف الثلجية والأمطار ، والقبة ذات جسم كروى مشطور وبه فتحة يمكن بواسطتها وضع مجال « التليسكوب » عند أى نقطة على منحنى الكرة .



(٥) أستاذ باحث مساعد بالمركز القومي للبحوث - الدقى ..

ويقوم بإصدار صفارة عالية لإيقاظ السائق عند حدوث أى خلل ، وإذا لم تنجح هذه الوسيلة ، فإن الجهاز يحدث اهتزازات في مقعد السائق ويضغط آليا على القراميل في نفس الوقت .

### أحدث آلة تصوير . صوت وصورة .

انتجت شركة يابانية عالمية للإلكترونيات أحدث آلة لتسجيل الصوت والتقاط الصورة الضوئية في آن واحد ، وتميز بخفتها وسهولة استعمالها وهي مزودة بعدسة مزدوجة تعطى فترة هائلة على التقاط مشاهد رائعة وتغطي مساحة كبيرة مع المحافظة على الجو الطبيعي للمشهد ، وبها نظام تصوير عن قرب ، يسمح للعدسة الواسعة بتصوير قورى وتسمح - أيضاً - بالتقاط صورتين على شاشة واحدة .

### جهاز لقطع الكهرباء . باستخدام المجال المغناطيسى

تقوم شركة ألمانية بتوسيق جهاز فاطع للتيار الكهربائى ، باستخدام المجال المغناطيسى ، وهو مصمم لكى يقوم بكل المتطلبات الوظيفية لتوزيع الطاقة في المحطات الكهربائية الفرعية الأولية والثانوية والشركات الكبيرة والصغيرة والمحطات المساعدة لتوليد القوة الكهربائية ، والجهاز له قدرة فائقة ولا يشغل مساحة كبيرة ، حيث يتم استخدام أنابيب صغيرة الحجم ، لفصل التيار تحت ضغط مفرغ باستخدام مجال مغناطيسى محورى ، مما يجعله ملائماً مع تركيبه المكون من عمود واحد وزنبرك واحد ، ومزود بنظام تحكم

### منظمار جديد متعدد الفوائد

انتجت إحدى شركات الإلكترونيات بالولايات المتحدة الأمريكية منظاراً مقرباً جديداً ومنظوراً يعمل بالليزر ، ويطلق إشارة ضوئية غير مرئية على الأشياء المراد رؤيتها ، وبانعكاس هذه الإشارة يقوم حاسب آلى صغير بالمنظار بحسب المسافة بدقة متناهية ، ويخوى المنظار على توصلة إلكترونية تعدد نوعية الأشياء بدقة ومكانها ، والمنظار يصلح لرجال الآثار والعاملين بالرحلات العلمية في الغابات والجبال والبحار ، ويستخدم في إنقاذ المفقودين في البحار ، وفي أغراض أخرى مشابهة .

### جدران ملونة لحماية الشواطئ

طلورت شركة بريطانية نظاماً يساعد على سرعة إقامة جدران وحواجز بحرية لمنع تعرية الشواطئ ، ويتكون من سلسلة من هياكل شبكية ملكية مبطنة بغشاء أرضى ، ويتميز هذا النظام بسهولة النقل والمدة والتركيب موقعياً ، ويمكن ملء النظام بالرمال والحصى ، ويستخدم - أيضاً - في إقامة حاويات للسدود والأسوار وحواجز السيطرة على الفيضانات .

### جهاز يحمى السائق من النعاس

ابتكرت شركة يابانية للسيارات جهاز تنبيه آلى لإيقاظ السائق إذا غلبه النعاس أثناء القيادة ، يتولى الجهاز قياس التغيرات التي تحدث في ضربات قلب السائق وحركة عجلات السيارة ،

من نقص نسبة الدهون المهمة لتغذية خلايا المخ في دماغهم ، كما ثبت - أيضا - أن الأدوية التي تقلل من نسب الكوليسترول في الدم قد تخفض نسبة الإصابة بأمراض القلب لكنها قد تؤدي إلى زيادة العنف والعدوانية لدى من يتعاطونها .

#### اكتشاف المورثة المسببة لمرض تشوه الأطراف الوراثي

اكتشف طبيبان في بلجيكا مسبب مرض تشوه الأطراف الوراثي ، حيث يرجع إلى وجود نسخة إضافية من جزء صغير (١٪) من المورثة « الجين » رقم ١٧ ، وعمل الباحثان على سبب التشوه لدى جميع المرضى ، ومرض التشوه الوراثي للأطراف يصيب الأعصاب الطرفية كاليدين والقدمين ، ويؤدي إلى ضمور عضلي تدريجي وفقدان الإحساس بالأطراف وتشوها بحيث تبدو الأطراف مجردة من العضل كليا .

#### تفسير من استخدام الزئبق في حشو الأسنان

حذرت بعض الدراسات الحديثة من استخدام الزئبق في حشو الأسنان ، لأنه يؤدي إلى تلف أعصاب وخم المريض والعطيب معا ، وأكثرت التجارب العلمية التي أجريت بجامعة واشنطن على بعض أطباء الأسنان أنهم يعانون من أعراض التسمم الزئبقي ، لأنهم يستخدمونه بكثرة في حشو الأسنان ، كما أن هناك دراسات أخرى أكدت أن ثلثي رواسب الزئبق داخل جسم الإنسان مصدرها الأسنان .

للفتح والعلق منخفض الطاقة ، ويتميز - أيضا - بتحملة الفائق للكهرباء ولا يمثل أى خطورة من حدوث انفجار أو حريق ، كما أنه غير ضار بالبيئة .

#### القهر الصناعي لمساعدة فاقدى البصر

صمم طالب هندسة كندى ضعيف البصر جهازاً يساعد فاقدى البصر على السير في أى مكان بدون مشاكل ، والجهاز يعتمد في تصميمه على استقبال إشارات من نظام تحديد الموقع الأرضي ليقوم « كمبيوتر » صغير بترجمة هذه الإشارات إلى أسماء الشوارع والتقاطعات في المكان المطلوب ، ونظام تحديد المواقع الأرضية عبارة عن مجموعة من الأقمار الصناعية تقوم بإرسال إشارات إلى الأرض يلتقطها جهاز استقبال ثم يخترنها على شكل إحداثيات للطول والعرض ، ويتكون الجهاز من حاسب متقل يعمل بالبطارية ، وجهاز لتركيب الصوت وجهاز مستقبل لنظام تحديد المواقع الأرضية وعندما يضغط الشخص المستخدم للجهاز على زر معين يقوم الجهاز بالبحث في قاعدة المعلومات المخزنة فيه عن المعلومات التي تتفق مع إحداثيات الموقع الذي يسير فيه ، ثم يقوم الحاسب بقراءة النص أو الاسم الموافق للإحداثيات بواسطة جهاز لتركيب الأصوات .

#### اختراع الكوليسترول بسبب السمك

اثبتت دراسة بريطانية قام بها فريق علمي في أحد المستشفيات أن مرتكبي الجرائم العنيفة يعانون



لَا تُعْرِضُوا الْقُدْرَةَ

وَالْكَرَامَةَ

# ابن دريد

## وسنجه في جبهة اللغة

٢٢٣ - ٣٢١

### د/ محمد رياض السيد كرم

وقوله : « خ د ط - أهملت في الثلاثي ، وكذلك حالها مع الظاء »<sup>(٨٩)</sup> .

وقوله : « خ د ق - أهملت ، فأما خندق فصارسي معسرب ، وكذلك حالها مع الكاف »<sup>(٩٠)</sup> . وهذا واضح في كتابه :

٤ - اعنى ابن دريد في كتابه بالاستشهاد على ما يذكره غالبا ، وهذا أمر شائع في معجمه ، ويتنوع الاستشهاد عنده بين القرآن الكريم ، والشعر ، والحدث ، والأمثال ، وأقوال العرب ، وقد مرت بعض أمثلة ذلك ، مما ذكرناه من أمثلة من كتابه فيما سبق ، وإليك بعض أمثلة أخرى لذلك :

يقول ابن دريد : « الأبت : الفرغى . قال الله عز وجل : ﴿ وَفَكَهَنُوا أَنبَاءَ ﴾ »<sup>(٩١)</sup> ، قال الشاعر :

جدُّ منَّا قيسٌ ونجدُّ دارنا  
ولنا الأبتُّ بها والمكرعُ

والمكرع : الذى تكرع فيه الماشية ، مثل ماء السماء ، يقال : كرع في الماء ،

٣ - بهم ابن دريد بالنسبة على أصول الأبية المهملة في كتابه ، كقوله : « ث ظ ط - أهملت التاء مع الظاء في الثائي »<sup>(٩٢)</sup> .

وقوله : « ج غ غ - أهملت الجيم والغين مع وجوه الثائي »<sup>(٩٣)</sup> .

وقوله : « أهملت الجيم مع الظاء والطاء في الوجوه الثائية »<sup>(٩٤)</sup> .

وقوله : « ب ش ب ش - أهملت إلا ما لا يؤخذ به من الشبهة ، وليس له أصل في كلامهم »<sup>(٩٥)</sup> .

وقوله : « ح ه ح ه - أهملت في الوجوه إلا أن تكون في كلمتين ، مثل : حة حة ، وما أقل ما نحى » . ح ي ح ي - أهملت »<sup>(٩٦)</sup> .

وقوله : « خ ظ خ ظ - أهملت . خ ع خ ع - أهملت إلا في قولهم : نخعنع ، ضرب من النبت وليس بثبت »<sup>(٩٧)</sup> .

وقوله : « أهملت الدال مع الزاى في الوجوه ، وكذلك حالها مع السين والشين في التكرير »<sup>(٩٨)</sup> .

(٨٩) الحمزة : ١/ ١٢٦

(٨٨) نفسه .

(٨٧) الحمزة : ١/ ٥٣

(٨٦) الحمزة : ١/ ١٦٦

(٩٣) الحمزة : ٢/ ٢٠٠

(٩٢) الحمزة : ١/ ١٤١

(٩١) الحمزة : ١/ ١٤٢

(٩٠) الحمزة : ١/ ١٣٩

(٩٥) غنى : ٣١

(٩٤) الحمزة : ٢/ ٢٠١



إذا غابت فيه أكارعه ، وكذلك نخل  
كجوارع ، إذا كانت أصولها في الماء» (١٦٦) .

وما يلاحظ عليه في استشهاده بالقرآن الكريم أنه يشير إلى القراءات القرآنية أحياناً ، كقوله (٢٧) : « جاء فلان تخلف فلان » ، وإذ جاء بعده ، وقد قرئ : ( وَإِذَا لَا يَلْتَمِسُونَ ظَنَفَكَ ) و ( جَاءَكَ الْآفَاقُ ) (٢٨) .

وقوله : « وأما الروح فلا ينبغي لأحد أن يقدم على تفسيره ، لأنه - جل ثناؤه - قال : (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي ) (١) » ، وذكروا أن بعض أهل العلم مثل عن ذلك فقال : أبهم ما أبهم الله . وروح الإنسان مختلف فيه ، فقال قوم : هي نفسه التي يقوم بها جسمه ، وقال : الإنسان مختلف فيه ، فقال قوم : هي نفسه التي يقوم بها جسمه ، وقال آخرون : الروح خلاف النفس ، وقد قرئ ، ( رُوحٌ وَرِيحَانٌ ) و ( رُوحٌ وَرِيحَانٌ ) (٢) وقال قوم : الرُّوح : الراحة ، الرِّيحان : الرزق (٣) .

وقوله : « الضَّعْفُ والضَّعْفُ لغتان ، وقد قرئ بهما ، والضَّعْفُ لغة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم ( مِنْ بَنِي ضُعْبٍ قَوَّةٌ )<sup>(١٠٢)</sup> فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم : ( ضُعْبٌ قَوَّةٌ ) بالغلām<sup>(١٠٣)</sup> .

ومما يلاحظ على استشهاده بالشعر أنه يفسر  
الألفاظ الغريبة التي ترد فيه كما مر ، ويشير أحيانا إلى  
الروايات فيه ، مصححا الروايات التي وقع فيها  
خطأ ، كقولهِ : « الجُفْ : الجمع الكثير من  
الناس ، قال الشاعر :

مَنْ قُبِّلَ عَمْرُو بْنُ هَنْدٍ آيَةً

ومن النصيحة كثرة الإنذار

لا أعرفك عارضا لرماحنا

و جُفَّ ثَغْلَبُ وَارِدِي الْأُمَرَارِ

الشعر للنابغة الذبياني<sup>(١٠٠)</sup>، يعني : ثعلبة بن عوف بن سعد بن ذبيان ، وروى الكوفيون : في جُفْ تغلب، وهذا خطأ، لأن تغلب في الجزيرة، وثعلبة في الحجاز، وأمرار : موضع، وجُفْ الطلعة وعاءها

١٣٧٩ هـ / ١٩٥٨ م

$$= 13 \text{ V} / 2 = 6.5 \text{ V} \quad (4 \text{ V})$$

( ٩٨ ) الإسراء / ٧٦ - وَفَرَأَيْنَاهُ خَلْقًا يَنْفُخُ النُّفُوحَ ، وَإِسْكَانَ  
الْأَمَامِ بِأَلْفِ قَرْنٍ نَافِثٍ وَابْنِ كَثِيرٍ وَابْنِ عَمِرٍ ، وَإِبْنِ نَكْرٍ ، وَإِبْنِ جَعْفَرٍ  
وَوَافِقَهُمُ ابْنُ مَحْبُوسٍ وَابْنُ بَدَيْ ، وَفَرَأَيْنَا ابْنَ عَامِرٍ وَابْنَ جَعْفَرٍ وَابْنَ  
وَلَكْسَانَ وَابْنَ قُوتٍ وَابْنَ ( جَلَالَةَ ) بَكْسَرِ الْجَاهِ وَفَتَحَ الْإِمَامُ  
وَأَبْنَاءَهُ ، وَوَأَفْقَهُمُ الْحَسَنَ وَالْأَحْمَدَ ، وَهَاجِغِي ، أَيْ : بَعْدَ  
مَرُوحَتِهِ . ( إِنْجَافُ فَصَلَاءِ الشَّرِّ : ص ٢٨٥ ) .

كذلك في ( ٩٩ )

(١٠٠) الواقعة ٨٩٩، وقرأة (روح) بضم الراء قرأة  
رويس، والقرء بفتح الهمزة من روح، ورويس عن أبي  
عمرو وابن عباس عن النبي - ﷺ - من حديث عائشة كافي  
عن أبي داود، واللقون بالفتح (الأنساب: ص ٢٠٩).  
١٠١ (١٠١) الجزء ١٥٧/٢.

$$V_{\text{eff}}/T = 2.4 \times 10^4 \text{ K}$$

٢ (١٠٢) صحاح جليل مات بمكة سنة ٧٣ هـ (متاخر علماء الأمصار: ص ١٧)

(١٠٣) الروم / ٥٤

$$= 93/4 + 3 \text{ الجذور } (V = 1)$$

(١٠٥) هو زياد بن معاوية المعروف بالشافعي الديلمي، شاعر.

صوم أو مرض ، وفي الحديث : حُلُوفُ فَمِ الصَّامِ  
أَطِيبٌ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رَائِحَةِ الْمَسِكَ الْأَذْفَرِ (١٠٩) .

وقوله : « المَحْلَةُ : الشيء الذي يَحْمَلُكَ عَلَى  
الْبَحْلِ ، وفي حديث النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - :  
الْوَلَدُ مَحْبَةٌ مَحْلَةٌ (١١٠) .

وقوله : « ويقال : عَرَّيتُ عَلَى الرَّجُلِ ، إِذَا رَدَدْتُ  
عَلَيْهِ قَوْلَهُ ، وفي الحديث : ( إِذَا سَمِعْتَ الرَّجُلَ يَعْجَبُ  
أَعْرَاضَ مِنَ النَّاسِ فَعَرَّبُوا عَلَيْهِ قَوْلَهُ ) أَيْ : رَدُّوا عَلَيْهِ  
قَوْلَهُ (١١١) .

ومن أمثلة استشهاده بالأمثال قوله « الخُلْفُ :  
الردى ، من الكلام ، ومثل من الأمثال ( سَكَتَ الْفَا  
وَنَظَرَ خَلْفًا ) معناه : سَكَتَ أَلْفَ سَكَاةٍ ثُمَّ نَظَرَ  
بِهَذَا ، يُقَالُ ذَلِكَ لِلرَّجُلِ إِذَا بَطِلَ الصَّمْتُ ، فَإِذَا  
تَكَلَّمَ تَكَلَّمَ بِخَطِّ (١١٢) .

وقوله : « الحُبُورُ : السرور ، وكذلك الحَيْرَةُ ،  
ومن أمثالهم : ( كُلُّ حَيْرَةٍ تُعَقِّبُهَا غَيْرَةٌ ) (١١٣) .  
وقوله : « يَلْمَعُ : السراب ، ومثل من أمثالهم :  
( أَكْذَبُ مِنْ .. يَلْمَعُ ) وَقَدْ قِيلَ أَيْضًا : أَخَذَلُ مِنْ  
يَلْمَعٍ (١١٤) .

ومن أمثلة استشهاده بأقوال العرب قوله : « ذَكَرَ

إِذَا جَفَتِ ، وفي الحديث : « طُبُّ النَّبِيِّ - صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - فَجَعَلَ سَحَرَهُ فِي حُفِّ طَلْعَةِ  
ذِكْرِ (١١٥) .

وقوله : « الْفُلْقُلُ : معروف ، وتلفظ شُعْرُ  
الْأَسْوَدِ ، إِذَا اشْتَدَّتْ جُعُودَتُهُ ، وَبِمَا سَمِيَ ثَمَرُ  
الرَّيُّوقِ فَلُقْلًا تَشْبِيهَا بِهِ ، قَالَ الرَّاحِزُ - أَبُو النِّجَمِ  
العجلي :

وَاتَّحَتَّ مِنْ خَرِشَاءٍ فُلُجٌ خَرْدَلَةٌ  
وَاتَّقَضَّ الرَّيُّوقُ سَوْدًا فَلُقْلَةٌ  
وَأَقْبَلَ ائْجَلُ قَطَارًا يَنْقُلُهُ

بَيْنَ الْفَرَى مُدِيرَةٍ وَمُقْبَلَةٍ

الخرشاء : ضرب من النبت له حب يشبه  
بالخردل ، والريوق : شجر .

ومن روى هذا البيت ( سَوْدًا فَلُقْلَةً ) فَقَدْ  
أَخْطَأَ ، لِأَنَّ الْفُلْقُلَ ثَمَرُ شَجَرٍ مِنَ الْعُضَاءِ ، وَأَهْلُ  
الْيَمَنِ يَسْمُونُ ثَمَرَ الْغَافِ فَلُقْلًا ، وَهُوَ شَبِيهُ بِاللُّوْبِيَا  
يَدْبَغُ بِهِ وَتَأْكُلُهُ الْإِبِلُ ، وَبِمَا سَمِيَ ثَمَرُ الْقُوصِ  
فَلُقْلًا ، وَالْأَوَّلُ أَصْلُ (١١٦) .

ومن أمثلة استشهاده بالحديث غير الذي مر  
قوله : « خَلَفَ قُوَّةَ خُلُوفَةٍ وَخُلُوفًا ، إِذَا تَغَيَّرَ مِنْ

( ١٠٩ ) ( المصهرة : ٢٣٨/١ )

( ١١٠ ) ( المصهرة : ٢٦٧/١ )

( ١١١ ) ( المصهرة : ٢٣٧/٢ )

( ١١٢ ) ( المصهرة : ٢١٨/١ )

( ١١٣ ) ( المصهرة : ٢٢٢/٣ )

( ١٠٦ ) ( المصهرة : ٥٣/١ )

( ١٠٧ ) ( المصهرة : ١٦٢/١ )

( ١٠٨ ) ( المصهرة : ٢٣٧/٢ ) ، وَقَالَ ابْنُ دُرَيْدٍ ( المصهرة : )

( ٣١٠/٢ ) : « الدُّرُ : حِدَّةُ الرَّاحَةِ مِنْ طَبِيبٍ أَوْ نَبْتٍ ، وَبِمَا تَحْصَى

بِهِ الْعُطْبُ قِيلَ : مَسِكَ الْأَذْفَرُ .

أبو مالك أنه سمع : عبن رافع في معنى رافع ، أى واصل<sup>(١١١)</sup> .

وقوله : « سَبَّحْتُ الْإِنَاءَ » ، إذا غسلته سبع مرات ، وقال أعرفى لرجل أحسن إليه : سَبَّحَ اللَّهُ لَكَ ، أى : أعطاك أجرك سبع مرات<sup>(١١٢)</sup> .

• بهتم ابن دريد في كتابه بالتنبيه على ما لم يتأكد من صحته ، ومن ذلك قوله : - الْهَيْزَمَةُ ، زعموا كثرة الكلام ، ولا أحقها<sup>(١١٣)</sup> - .

وقوله : « سمعت أبا عمران الكلاني يقول : السَّعِيَّةُ : اللحمة الناتئة في وسط الشفة العليا ، ولا أدري ما صحته ، ولم أسمع من غيره<sup>(١١٤)</sup> .

وقوله : « الحديقة : البستان من النخل والشجر ، والجمع حدائق ، وقالوا : الحُنْدُوقَةُ والحَنْدِيقَةُ : الحديقة . ولا أدري ما صحته<sup>(١١٥)</sup> .

وقوله : « التَّحَنُّمُ : الانقباض ودخول بعض الشيء في بعض ، ولا أدري ما صحته إلا أنهم قد سمعوا جُعُثْمَةً<sup>(١١٦)</sup> .

وقوله : « الحُنْدُوعُ : عيب يعاب به الرجل ، وأحسبه القليل الغيرة على أهله ، سمعته في بعض اللغات ولا أدري ما صحته<sup>(١١٧)</sup> .

وقوله : « الخَقِيلُ : ضرب من التبت إمامن

الحلة وإما من الحمض ، ولا أعرف صحته<sup>(١١٨)</sup> .  
٦ - بهتم ابن دريد أيضا بالإشارة إلى اللغات وبخاصة اللغة البمانية ، ومن ذلك قوله : « الْحَاجَةُ : الضفدعة الصغيرة ، والجمع حاجات . وأهل اليمن يسمون الضفدعة الشفدعة<sup>(١١٩)</sup> .

وقوله : « الموت معروف ، مات يموت موتا ، وقالوا : مات يمات موتا لغة طائية<sup>(١٢٠)</sup> .

وقوله : « الْأَلْفَتُ في لغة بني غنيم : الأعسر ، وفي لغة غيرهم الأحمق<sup>(١٢١)</sup> .

وقوله : « عَتَلْتُ الرَّجُلَ أَعْتَلْتُ وَأَعْتَلَهُ عَتَلًا ، إذا جذبه جذبا عنيفا ، والعتلة : المخطات ، وهى الحديدية التى يقطع بها فسيل النخل ، والجمع : عَتَلٌ ، وهى لغة أهل الحجاز<sup>(١٢٢)</sup> .

وقوله : « سَرَحْتُ الْعَبْدَ ، إذا أعتقه ، لغة بمانية ... وَالسَّرَحَانُ : الذئب ، ويجمع سراحا وسراحين ، وأهل الحجاز يسمون الأسد سراحانا<sup>(١٢٣)</sup> .

وقوله : « الْهَنْشُ : إغراء الكلب ، يقال : هنتش الكلب أهنته هنتشا ، إذ أغريته لغة بمانية<sup>(١٢٤)</sup> .

ولا يغفل ابن دريد الإشارة إلى لغة العامة ، والتنبيه على خطئها ، ومن ذلك قوله : « رجل

( ١٢١ ) : الحمرة : ١٧٩/٢ .

( ١٢٢ ) : الحمرة : ١١٩/٢ .

( ١٢٣ ) : الحمرة : ٢٩/٢ .

( ١٢٤ ) : الحمرة : ٩٤/٢ .

( ١٢٥ ) : الحمرة : ٢١/٢ .

( ١٢٦ ) : الحمرة : ١٣٢/٢ .

( ١٢٧ ) : الحمرة : ١٨/٢ .

( ١١٤ ) : الحمرة : ٢١٢/٢ .

( ١١٥ ) : الحمرة : ٢٨٥/١ .

( ١١٦ ) : الحمرة : ٣١٠/٣ .

( ١١٧ ) : الحمرة : ٣١٠/٣ .

( ١١٨ ) : الحمرة : ١٢٣/٢ .

( ١١٩ ) : الحمرة : ٣١٦/٣ .

( ١٢٠ ) : الحمرة : ٢٠٣/٢ .

وقى القاموس : «رجل حَدَثٌ ، وَحَدِثٌ ، وَحَدِيثٌ ، وَحَدِيثٌ : كَثِيرٌ» (١٣٥) .

وقوله : (ولا يقال سِفْلَةٌ) ، فى اللسان وغيره ما يردده ، فى اللسان : «سِفْلَةٌ الناس وسِفْلَتُهُمْ : أسافلهم وغوغاؤهم ، قال ابن السكيت (١٣٦) : هم السِفْلَةُ لأراذل الناس .. ومن العرب من يخفف فيقول : هم السِفْلَةُ ، وفلان من سِفْلَةِ القوم ، إذا كان من أراذلهم ، فينقل كسرة القاء إلى السين (١٣٧) .

وقى القاموس : «سِفْلَةُ الناس بالكسر ، وكثرة : أسافلهم وغوغاؤهم (١٣٨) » .

وقى المصباح المنير : «تَسْتَلُّ خلاف جاد ، ومنه قيل للأراذل : سِفْلَةٌ بكسر القاء ، وفلان من السفلة ، ويقال : أصله سِفْلَةُ البهية ، وهى قوائمه ، ويجوز التخفيف فيقال : سِفْلَةٌ ، مثل : كَلِمَةٌ وكَلِمَةٌ» (١٣٩) .

وقوله : «فأما قول العامة غلغله بالغالبة فخطأ» فى اللسان ما يردده ، فيه : «غَلَفَ لحيته بالقلب والجناء والغالبة وغلفها : لطحها ، وكرهها بعضهم ، وقال : إنما هو غَلَاها ، وتغلف الرجل بالغالبة وسائر الطيب واعتلف : الأول عن ثعلب (١٤٠) وقال اللحياني (١٤١) : تُغَلَفُ بالغالبة

حَدِثٌ : حسن الحديث ، فأما قول العامة : حَدِثٌ ، فخطأ ، ويقال : فلان حَدِثٌ نساء ، إذا كان يتحدث إليهن (١٣٨) .

وقوله : «العَبْرُ : الغبار ، ما رأيته له أثرًا ولا عثراً ، فأما قول العامة : عَثِيرًا ، فليس بشئ» (١٣٩) .

وقوله : «السِفْلَةُ من الناس : الردى» ، ولا يقال : سِفْلَةٌ ، وإن كانت العامة قد أولعت به ، وإنما يقال : فلان من سِفْلَةِ الناس (١٤٠) .  
وقوله : «فأما قول العامة : غلغله بالغالبة ، فخطأ ، إنما هو غلغله وغلغله بالغالبة (١٤١) .

وقوله : «وأما قول الناس : غفوت فى النوم ، فخطأ ، إنما هو أغفيت إغفاء» (١٤٢) .

وقوله : «يقال : قوزع الديك ، إذا قر من صاحبه ونق ، وبالعامة تقول : قترع ، وليس بشئ» (١٤٣) .

وجدير بالذكر أن بعض ما منعه ابن دريد وخطأه ، وأشار إلى أنه من لغة العامة ، ليس كذلك عند غيره ، من ذلك قوله السابق : (فأما قول العامة حَدِثٌ فخطأ) فى اللسان : «رجل حَدِثٌ وَحَدِثٌ وَحَدِثٌ وَحَدِيثٌ وَمُحَدِّثٌ بمعنى واحد ، كثير الحديث حسن السياق له (١٤٤) .

(١٣٥) اللسان : ج ١ ، ص ١٣٥ . القاموس : ج ١ ، ص ١٣٥ .

(١٣٦) هو يعقوب بن إسحاق الشكيت . مات سنة ٢٤٤ هـ .

(١٣٧) عدة العارفين : ٢/٢٣٦ .

(١٣٨) اللسان : ص ١٣٨ . القاموس : ص ١٣٨ .

(١٣٩) المصباح المنير : ص ٢٧٧ . (ص ١٤٠) .

(١٤٠) هو أحمد بن يحيى الشيبلى . مات سنة ٢٩١ هـ .

(١٤١) الأثر : ص ٢٢٨ .

(١٤٢) القاموس : ج ١ ، ص ١٤٢ .

(١٤٣) المعجم : ٢/٣٤٢ .

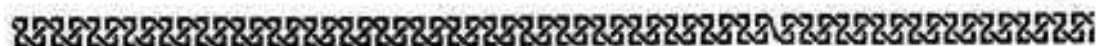
(١٤٤) المعجم : ٢/٣٩٧ . وفى اللسان ( ص ١٤٠ ) لا تقلق فى العبث الثراب : غمراً ، لأنه ليس فى الكلام قبل فتح القاء إلا شهيد ، وهو : معاء مصنوع الصلب الشديد .

(١٤٥) المعجم : ٣/٣٤٢ .

(١٤٦) المعجم : ٣/١٤٨ .

(١٤٧) المعجم : ٣/١٤٨ .

(١٤٨) المعجم : ٣/٣٦١ .



وقوله : «ت ث ل - استعمل منها التثنية ، ثم أميت (١٢٥) » . ولم يفسره .

وقوله : «الجع : أميت ، فألحق بالرباعي في جمع (١٢٦) » .

وقوله : «الدلس : فعل ممت ، منه دالس ، يُدالس ، مدالسة ، ودلاسا ، وكأنه الحياصة والغدر ، يقولون : فلان لا يُدالس ولا يوالس ، أى لا يخون ولا يقدر .

وقوله : «التيخ : فعل ممت ، واستعمل منه ما يُتخَنُ بشيء ، أى ما أعطيته خيرا (١٢٧) » .

وقوله : «الحفد : فعل ممت ، تحفد .. تحفد تحفدا أو تحفدانا ، إذا أسرع في المشي (١٢٨) » .

وقوله : «المهج : فعل ممت ، ومنه اشتقاق ظلية عروهج ، وهى الطويلة العنق ، الواو زائدة (١٢٩) » .

وتغلل ، وقال بعضهم : تغلف بالغالية إذا كان ظاهرا ، فإذا كان داخلا في أصول الشعر قيل : تغلل ، وغلف لحية بالغالية غلفا ، وفي حديث عائشة رضى الله عنها : كنت أغلف لحيتى بالغالية ، أى أظفها ، وأكثر ما يقال غلف بها لحية غلفا ، وغلفها تغليفا . والغالية : ضرب مركب من الطيب (١٣٠) » .

وقوله : « وأما قول الناس : غفوت في النوم فخطأ ، إنما هو أغفيت إعفاء ، يرد عليه أن صاحب القاموس سوى بينهما ، فقيه : «غفا غفوا وغفوا : نام أو نعى ، كأغفى (١٣١) » .

٧ - نى بالإشارة إلى ما أميت من اللغة ، ومن ذلك قوله : «دعسم (١٣٢) اسم ، وممدع فعل ممت ، ومنه اشتقاق السميدع ، وهو السيد الشريف » .

( ١٢٦ ) : الجمهرة : ٢٦٤/٢ .

( ١٢٧ ) : الجمهرة : ٦٩٨/٢ .

( ١٢٨ ) : الجمهرة : ٢-١/٢ .

( ١٢٩ ) : الجمهرة : ١٠٦/٢ .

( ١٣٢ ) : اللسان : غ ن ف .

( ١٣٣ ) : الجمهرة : ٢٣٥/٣ .

( ١٣٤ ) : الجمهرة : ٢/٢ .

( ١٣٥ ) : الجمهرة : ٥٣/١ .

## طبقات المحققين والمصححين

يمل علينا التاريخ حقيقتين أجد أنه لابد من  
الإشارة إليهما ، ونحن نتكلم عن الطبقة الأولى من  
المصححين المحققين الذين نقلوا المؤلف المخطوط إلى  
المطبعة ، واستطاعوا أن يقرأوا كلمات هذه  
المؤلفات التي خلا أكثرها من النقط والهمز وما  
أشبه مما يسر على القارئ الاستمرار في مطالعته  
يسر وسهولة :

## دراسة وتقويم

### لأستاذ الدكتور / السيد الجبيلي

الطباعة ، وبالتالي يتم لنا - بنفس الوضوح - بيان  
به ( ثبت ) هؤلاء العلماء من مشايخ الأزهر الأجلاء  
الذين تم على أيديهم الطفرة من المخطوط إلى المطبوع  
وذلك - بدوره - ليس عسيراً ، غاية الأمر أنه  
يحتاج إلى جهد البحث والتقيب لنصل إلى أكبر  
قدر من هذه المطبوعات .

وبين أيدينا طبقة من هؤلاء المحققين المصححين  
يعود عملها إلى القرن الثالث عشر الهجري :

أولاهما : أننا لم نتوصل - بعد - إلى الصف  
الأول لهذه المجموعة من المشايخ العلماء الأعلام  
القائمين في المطبعة - إبان ذلك - بأمر التحقيق  
والتصحيح ، ومع ذلك فليس الوصول إليهم  
مستحيلاً ؛ بل إنه كلما وقع بأيدينا مطبوع قديم  
للمطبعة ( الميرية ) ببولاق مصر - مثلاً - سوف  
نجد بآخر المطبوع كلمة صريحة تسجل - في  
وضوح - اسم المصحح ، وتاريخ الطباعة ، واسم  
المطبعة .

ثانيهما : هو كَمَّ هذه المطبوعات نفسها ،  
وتصنيفها ، لا من حيث المادة ؛ بل من حيث زمن

( \* ) يسر كاتب هذه الحقائق أن يدل فيها كل ذي نصيب من العلم بأمرها ، ويرسل إلى مجلة الأزهر بخليقة مايعلم في هذا  
الوضوح حتى نقضي حقاً واجباً علينا أداؤه إلى هذه الطلقة الكريمة التي كانت همزة الوصل بين الماضي والحاضر .. والتي لولاها  
تأخرت نهضة العلمية والأدبية سنين لايعلم مداها إلا المولى - عز وجل ... ثم يجاب هذا الواجب تعلم الأجيال حقيقة هذه  
الحلقة لتتواثق الصلة العلمية على يديها بين الماضي والحاضر فلا تقع في فجوات التاريخ أو عتبات الغموض .





السارى من فيض صحيح البخارى ، وهو مطبوع  
في خمسة مجلدات . وله أيضاً : « تبصرة القضاة  
والإخوان » مطبوع ، لكن ليس معروفاً .

ومن مطبوعاته النفيسة أيضاً : « إرشاد المرشد  
في خلاصة علم التوحيد » . كذا له : « المدد  
الفياض » وهو شرح ( على الشفا ) للقاضى  
عباس ، وغير ذلك . وتوفى - رحمه الله - في  
القاهرة ، فرضى الله عنه وأرضاه ، وجعل الجنة  
مساواه .



● أحمد زكى باشا المتوفى سنة ١٣٥٣ ثلاث  
وخمسين وثلاثمائة وألف للهجرة  
الموافق سنة ١٩٣٤ أربع وثلاثين وتسعمائة  
وألف للميلاد . وأصله من بيت التجار من عكا .  
فهو عربى أصيل .

الماضى من سنوات حين تجد هذه الأخيرة  
مشحونة بالأخطاء والنقص .

● وهناك أيضاً صحيح البخارى المطبوع  
بـ « المطبعة النبوية » بالقاهرة عام تسع وتسعين  
ومائتين وألف ١٢٩٩ بتصحیح « الشيخ أحمد  
مصطفى المكتبي » .

● ومسد أحمد بن حنبل - رضى الله عنه -  
بتصحیح الشيخ محمد الزهرى العزراوى مصحح  
بـ « المطبعة الميمنية » وقد تم طبعه عام ثلاثة عشر  
وثلاثمائة وألف من هجرة النبى ﷺ .

لقد كان من هؤلاء الأقطاب « العلامة الشيخ  
قطعة العدوى » الذى نود أن نلم بطرف من سيرته ،  
هو وغيره من هؤلاء الأعلام .

● ومن أعلام هذه الطبقة التى عاشت في القرن  
الثالث عشر الهجرى ، وامتد بها العمر إلى شئ من  
القرن الهجرى الماضى الشيخ العلامة ( حسن  
العدوى العزراوى ) المتوفى سنة ثلاث وثلاثمائة  
وألف للهجرة النبوية المشرقة الموافق سنة ست  
وثمانين وخمسمائة وألف للميلاد ، وكان على الراجح  
- بل المقطوع به تقريبا من أكبر وأقدم شيوخ هذه  
الطبقة الأولى فقد ولد سنة ١٢٢١ هـ الموافق سنة  
١٨٠٦ م .

كان فقيها مالكيًا من قرية « عدوة » بمصر ،  
تعلم في الأزهر الشريف وقد توفى - رضوان الله  
عليه - على أعمال جليلة ، له منها : « النور



وقد طبعت في عهده الحكومة المصرية  
مخطوطات عدة نولى هو بنفسه تصحيحها  
ومراجعتها .

وقد كانت له مكتبة عامرة في بيته بها زهاء  
عشرة آلاف كتاب . وكان وقفها على أهل  
العلم ، ثم بعد وفاته نقلت هذه المكتبة إلى دار  
الكتب المصرية باسمه ، وهي لا تزال حتى الآن  
مصدراً لكثير من المراجع القيمة مخطوطة ومطبوعة  
ينهل منها أهل العلم من دارسين وباحثين .



● أحمد تيمور باشا : ►

هو العالم الأديب الباحث  
الحرير صاحب التصانيف العالية والفرات  
الجليلة ، وإليه يرجع فضل كبير في دفع يوسف  
إليان سر كيس واستحثائه واستنهاضه لتصنيف  
معجمه الشهير المسمى بـ (معجم المطبوعات  
العربية والمعرفة منذ فجر الطباعة) أول عهدها  
حتى سنة تسع عشرة وتسعمائة وألف للميلاد ،  
وذلك على غرار المعاجم والفهارس الأوربية . وقد  
وضع أحمد تيمور باشا كل مكتبة العامرة تحت  
تصرف يوسف إليان سر كيس على مدار ست  
عشرة سنة كاملة ، مع المعاونة الجادة والتوجيه  
السديد ، والتعهد الكامل والرعاية التامة حتى تم  
لكلا الرجلين ما أرادا .

كان أحمد زكي باشا عالماً باحثاً أديباً من كبار  
الكتاب ولد بالاسكندرية ، ثم تخرج في كلية  
الحقوق التي كانت تسمى مدرسة الحقوق وقتذاك  
بالقاهرة ، ثم أتقن بعض اللغات .

اتصل أحمد زكي باشا بعلماء المشرقيات ،  
ومثل مصر في مؤتمراتهم . وعمد إلى إحياء الكتب  
العربية بهمة عالية مشكورة غير مسبوقة فيها ولا  
إلها .



وجودها ، وقيل : تيسر له نشر زهاء ثلاثمائة  
مخطوط من النواذر ... والصحيح أن المنشورات  
المخطوطة عنده قد بلغت قرابة الثلاثمائة وثمانية  
وسعين كتاباً ورسالة .

وقد بدأ كلاً أسلفنا في (حلب) فكان حليياً  
مولداً ونشأ ، ثم عمل كاتباً في ديوان ولاية  
حلب ، ثم عمل في بدايته حياته بنسخ  
المخطوطات ، ثم مال إلى أن انطلق إلى القاهرة  
وأدمن العمل في ذلك ، وألقى فيها عصاه سنة  
١٨٨٥ خمس وثمانين ، وثمانمائة وألف للميلاد .

وهو الذي أنشأ «مكتبة الخانجي» التي كان  
يشترى ويستحب لها أخطر وأعجب المخطوطات  
وأندرها وأغلاها سعراً ، ثم يعمد هو بنفسه إلى  
تحقيقها ، وتصحيحها وضبطها ونشرها ،

ومن جلائل أعمال هذا الوراقة العلامة كتاب  
(معجم البلدان) لياقوت الحموي ، وما أضفاه  
عليه من ذيل «سماء» : (منجم العسيران في  
المستدرك على معجم البلدان) وقد شابهه وأزده  
على إخراجة لقيف من العلماء الجهابذة . وقد  
كانت مكتبة - ولا تزال حتى الآن تزخر بالكثير  
من المطبوعات القيمة النادرة في فنون اللغة العربية  
والأدب العربي ، سيما فقه اللغة ، والفروق  
اللغوية الدقيقة ، وقد أشرف عليها وحققها نخبة  
من أساتذة الجامعة المشهورين .

توفي الخانجي - رحمه الله - سنة ١٣٥٨ ثمان  
وخمسين وثلاثمائة وألف للهجرة الموافق سنة  
١٩٣٩ تسع وثلاثين وتسعمائة وألف ميلادية .  
ولم تنطو بوفاته صفحة أعماله الجليلة البيضاء  
المسداة إلى هذا الجيل والأجيال القادمة ، وهي  
تنطوي على خير وبركة وأفياء طليعة ، وتوفي رحمه  
الله عن أربعة وسبعين عاماً .



● أمين الخانجي

(الوراق العالم) وهو في الأصل

تاجر حلبى اسمه محمد أمين بن عبد العزيز  
الخانجي ، وهو سورى الأصل شرفت به مصر ،  
ونلت من علمه وأدبه ذخائر لا تزال باقية ...  
وكانت صلته وكيدة وطيدة بالعلامة أحمد تيمور  
باشا فما أن يسمع عن مخطوطة نادرة في أى بلد أو  
مكتبة في العالم ويخبر تيمور بذلك ، حتى يرسله  
على الفور إلى مكان وجودها لتسريتها وجلبها إلى  
مصر على نفقة تيمور باشا - رحمه الله ، ورضى  
عنه وأرضاه -

ومن البلدان التي زارها : الآستانة والعراق  
وغيرهما . وقد كانت له أباد سابعة ندية مذكورة  
بالخير ... وكان العلامة المخطوطى محمد أمين  
الخانجي من واقع هذه المثابة على دربة وخبرة  
ودراية بعيدة بالمخطوطات المختلفة وأماكن

صح



الدكتور عبد الوهاب عزام

في كتابه مرشد العرب

بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ

انتهى الدكتور عبد الوهاب عزام من عمله العلمي ، بمعادته لكلية الآداب بالقاهرة سنة ١٩٤٥ ، وبعدها تم نقله للعمل بالسلك السياسي بالخارج ، فانتسبت أمامه الآفاق ، لخدمة العالم الإسلامي في كل مكان ، والاحتكاك بشعوبه ورجالاته ، والنهل من منابعهم ، والصدور عن آمالهم واهتماماتهم .. إلى أن حُطّ عصا الترحال بالمملكة العربية السعودية ، سفيرا لمصر بها .. وبعد بلوغه السن القانونية للتقاعد ، استدعته حكومتها لإنشاء أول جامعة بالمملكة وأنشأها وظل يعمل رئيسا لها في العاصمة (الرياض) ويدعمها بأقصى الجهد ، حتى وافته المنية بين ظهراتها .

\*\*\*

أى أنه ظل في خدمة المعارف والآداب ، حتى النفس الأخير . وكعادة الدكتور عزام ، فإنه اعتبل هذه الفرصة التي منحت له ، ليتعمق الدراسة ، لتاريخ (منزل الوحي) ومطلع النور ، ليصل الماضي بالحاضر ، والخروج بالدرس المستفاد ، في ضوء الآية الشريفة : ﴿ إِنَّ قُرْآنَ اللَّهِ لَكَذِبَةٌ ﴾ وَأَرْسَلَكُمْ رَسُولًا ﴿١﴾ وهكذا تكونت عناصر ومواد كتابه : ( مهد العرب ) ، الذي قل حجمه وعظم ثقله ، فهو بحق ، ما يمكن أن يقال فيه ، إنه : (ماقل ودل) ..

\*\*\*

وقد استله بدراسة جامعة مستوعبة ، لجزيرة العرب ، التي تُحَدِّثُ البحار من معظم جهاتها وحدودها : فحفظت هذا الجنس القوي عن تقلب الجامعات ، بعيدا من طرق المهاجرات ، فبقى

يفرز الأجسام القوية ، والطباع السليمة ، والفطر الخالصة .. وإن أُنفت الأقوام الأحداث ، - كما يقول الدكتور عزام - فالعرب لا تنفى ، وإن تُضبت مُعين الأمم - فلن يفيض الدم العربى الخالص ، مادامت أنهار الله جارية فى أرض الله ، ومادامت شموه وهواؤه وأرضه ، تسمى الأجسام ، وتطبع الأقوام .

ثم يتحدث عن الوطن العربى بأسره ، إذا استمسك بالعروة الوثقى ، بقوله : «وأما الثبات للحوادث الطبيعية والإنسانية .. فما دام هذا الوطن العظيم ، يعرف بعضه بعضاً ، ويتصل ببعضه بعض ، فستجد كل ناحية من النواحي الأخرى ، ما يُستغفها بمطالبها إن قَحَطَتْ ، وما يدركها عنها الأحداث إن طغى عليها .. ومحال أن تعمها كلها الحوادث ، إلا أن يكون حادث القيامة ، حين يرت الله الأرض ومن عليها .

ثم يضرب د. عزام الأمثال بما للعرب من همة ذُلَّت المشرق والمغرب فى سنتين قليلة : بنية تزيده الخير للناس أجمعين ، وغذل يسوى بين الجبارين والمستضعفين ، بل يحو من الأرض كل جبار ومستضعف ، ويقف الناس جميعاً إخوة على سنن من العدل المُطلق ، والمساواة الكاملة ، والأخوة الشاملة ..

ثم يتساءل الدكتور عزام ، بقوله : «هل يعرف التاريخ أمة جمعت فى سلطاتها .. ما جمع العرب من أُمم وأقطار ، ثم آخت بينهم ، وحفزتهم إلى الفضائل والآداب ، والعلوم والصناعات ؟ فإذا معظم العالم المتحضر ، متعاون على نسج حضارة واحدة عظيمة ، كل أمة على قدر مواهبها وقواها .. وما فعلوا ذلك كله إلا ابتغاء وجه الله ، وقصداً إلى إصلاح الناس ، وعمران الأرض .

\*\*\*

ويشيد د. عزام بعد ذلك باللغة العربية ، التى أنضجها الزمان المتطاوّل فى البقاع الشاسعة من الجزيرة أخرجتها الفطرة السليمة ، والإحساس المرهف ، والإدراك النافذ .. حتى لتكاد تصور ألفاظها مشاهد الطبيعة ، وتُمثل كلماتها خطرات النفوس .. «ويكفى أن الله تعالى قد أراد لها أن تكون لغة كتابه ، وترجمان وحيه ، وبلاغ رسالته ، فاشتغلت على العالم الحسى والعقل ، مصوراً لكلمات وآيات ، وأُجريت على هذا خلوداً ما خلد الإنسان عقل وقلب ، وما استقام له إحساس وإدراك .. «ففى خمسة عشر قرناً عمت لغات ، وخلقت لغات ، وبدلت لغات وحرقت لغات .. والعربية هى العربية ، لم تمح ولم تبدل ، ولم تغير .. وما آية الخلود بعد هذا ؟! ..

\*\*\*

ويتحدث د. عزام ، بلغة المؤرخ ، وبلاغة الأديب ، عن البوادي والخواضر ، وأقسام الجزيرة العربية الطبيعية ، ومدنها ونجوعها ، والأشعار التى قبلت فيها ، ويصف (الحجاز) مثلاً ، بأنه : «مولد الإسلام ، ومبعث النور ، ومصدر الهدى .. تنجّه إليه القلوب والأوجه كل حين ، وبملا كل قلب إليه حين .. مدرج الإسلام ومرباه ، تُقفى هناك خطوات ، فى كل مكان أثر مشهور ، وفى كل بقعة قول مأثور . كأن أحجاره ورماله ، وسهوله وجباله . ألواح فيها سيرة الرسول - صلى الله



عليه وسلم - وأقواله ، ومشاهدته وأفعاله .. وفيه صدى القرآن ، وآيات الوحي والفرقان .. هناك منازل القرآن ومدارس سورة ، ومهبط بشارته ونذره ، وهذا الترسيل الديرع المسجوع ، يذكرنا بنور (شوق) المسجوع الرائع ، في كتاب : «أسواق الذهب»<sup>(١)</sup> ، وبضعة خاصة ، يقول شوقي عن (المسجد الحرام) ، إنه :

«الساحة الكبرى ، والدار اللبوم»<sup>(٢)</sup> ، والموسم الحاشر»<sup>(٣)</sup> .. المنشدي والمؤتمر ، ومنتاب الشهادتين . قال : فهذا قول مالك في رفع الصوت ثم حي على الصلاة حي على الصلاة حي على الفلاح حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر لا إله إلا فضاء زكي ، لم يتنفس فيه الناس<sup>(٤)</sup> ، وخلا إلا من حجر أو كناس ، الخ ...

\*\*\*

ثم يسوق الدكتور عزام لنا ، مائظفرت به (نجد) من قصائد الشعراء الملهمين ، في وصف عرارها وقبصومها ، وصفاء جوها ، وأسحارها وأصاها ، ومن ذلك قول القائل :

أقول - لصاحبي ، والعيس مهوى	بتأبين بين الميفة فالضنار
تجمع من ضميم عرار نجد	فما بعد العشية من عرار
ألا يا حبيدا نفعات نجد	وربما روضه بعد القطار
وأهـلك إذ يحل الحى لنجد	وأنت على زمـانك غير زارى
ليال يقضين ، وما شعرتنا	بأنصاف لمن ولا سرار

وكم شجينا تكرار كلمة (نجد) في معظم صدور الأبيات ، و(عرار) الذى سوف نقتطعه بعد العشية ، أو بعد البعد عنه ، إلى أنحاء أخرى ، ناهيك بالموسيقى العزبة التي تشيع في ثانيا هذه الأبيات ، كالأمواج المسابة في ريث ، فتأخذ طريقها إلى ممكن الشعور والأحاسيس ، في صدق وعمق . ثم يورد لنا البيت المشهور :

ألا يا صهبا نجد متى هجرت من نجد لقد زادنى مسراك : وجدا على وجد

ويعقب عليه ، بقوله : «نجد التي أثارت الهوى والفتون ، ونشأت (ليلي والمجنون) . وكيف لا ؟ .. وفي نجد (الجمامة) ذات النخيل والزروع ، والأودية والعيون .. مسارح الجلال والجمال ، ومشاهد البداوة والحضارة ، وبمجال النشاط والقوة ، والمروعة والفتوة ..

(٢) انظر (أسواق الذهب) ط لعلال ص ٧٥

(٣) اللبوم : التي تجمع الناس

(٤) الحاشر : الجامع

(٥) مثابة الرمز : مجتمع الناس

(٦) تنفس الناس : كتابة عن وجودهم

(٧) الكناس : بيت الطين من الشعر

وتحدث بعد ذلك عن باقى أقسام الجزيرة العربية : تهامة والعروض واليمن ، ويقول عن الأخيرة إنها « بلاد العرب السعيدة ، ذات الحضارة العتيقة ، والآثار القديمة .. وذات المياه الجارية ، والأشجار والزرع » .

ويتحدث عن جبالها ، ويشير إلى ما كان فى اليمن من حضارة وعمران ، وخصب ورخاء ، كما جاء فى سورة ساء وصفها : ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ بَلَدٌ طَيِّبٌ وَرَبُّ غَفُورٌ رَحِيمٌ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أَكَالٍ خَسْطٍ وَاتِّلُوا شِئْنَ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١١﴾ ثُمَّ نَزَّلْنَاهُ كَمَا أَهْبَبُ فِي وَصَفٍ (عسير) ، التى تمثل القسم الشمالى من اليمن ، المجاور للحجاز ، وتحدث عن ( معين ) و ( سبأ ) و ( جعفر ) ، وسائر مدن اليمن ، و ( حضرموت ) و ( عمان ) و ( مهرة ) .. ثم تحدث عن الصحراء الكبرى أو ( الرُّبْع الخالى ) ، وهى إلى اليوم متخلفة ، لم تعرف داخلها إلا قليلا ..

\*\*\*

ثم ينتقل إلى الحديث عن الزرع والشجر ، فالكرم فى جهات كثيرة ، مثل المدينة والطائف ، والموز والنفاح ، والرمان والبرتقال ، فى جهات قليلة .. ثم يركز فى حديثه على ( التمر ) ، بصفة خاصة ، لأنه أعظم ثمار الجزيرة ، والنخل فى عمان والتهامة والحجاز كثير ، ومما يدل كثرته بالنسبة لسبائل الفصح ، أن زكاة البُطْرِ قُدِّرَتْ بنصف صاع بر ، أو صاع من تمر أو شعير . وفى المدينة وحدها ، يوجد زهاء مائة صنف من التمر .

\*\*\*

وتحدث بإفادسة عن جو وتضاريس الجزيرة العربية ، وعن أمراء الحيرة والغساسنة ، وساق بعد ذلك طائفة من روائع الشعر ، كالأبيات التى قالها (عدي بن زيد) ، فى المعنى الذى توجبه رؤية المقابر ، وكأنها تحاطب الأحياء جميعا ، يقول :

إيها الركبُ المحيَّونَ      على الأرض .. المجدون  
مثل ماأنتم .. حينئذ      وكما نحن .. تكونون

ويقول بعد ذلك : « وفى كتاب الهمداني (يعنى الإكليل) منظومات تكلفها الشعراء ، ليان المواطن والقبائل ، تمنى طولها من إثباتها ، فلم يرجع إليها من يشاء » .

(٨) المسحر : المسافر فى الصحراء

(٩) انظر كتاب الرافعي (وحى القلم) ، ط ٢ سنة ١٩٤١/١٣٦٠م ج ٢ ، ص ٢٣

ثم يتحدث عن سكان الجزيرة وتعدادهم ، حتى عام ١٩٤٦ ، الذى أصدر فيه كتابه .  
وبالنسبة للحيوان فى الجزيرة العربية ، يذكر أن (الحصان) - الجواد العربى الكريم - قد ظفر  
بالنصيب الأوفر من تقدير العرب له ، واعتماده عليه ، وتقريبه له فى مجلسه ، حتى سميت الخيل :  
(المقربات) .. وقد ظفر فرس (امرىء القيس) ، بصفة خاصة ، بالبيت الحالد ، الذى يمثل أصالته  
وسرعة حركته وإقدامه .

يَكْرُمُ مَقْبِلَ مَدِيرٍ مَعَا كَجَلْمُودٍ صَخْرَ حُطَّه السَّيْلُ مِنْ عَلٍ

\*\*\*

وصفوة القول ، إن أبلغ الدروس التى نستخلصها من كتاب الدكتور عزام : (مهد العرب) ،  
هو حديثه : عن الوحدة العربية ، حينما كانت جميع البلدان الإسلامية ، بعد الفتح ، أمة واحدة ،  
ذات قيادة حكيمة واحدة ، ومن ثم ، كانت ﴿خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾ آل عمران - ١١٠ -  
كوصف القرآن الكريم لها .. وكيف لا ، وقد قال هارون الرشيد - فى عصره الذهبى - للسحابة -  
وقد مرت به - أمطرى حيث شئت ، فسيأتينى خراجك<sup>(١٠)</sup> ! وحينما أرسل الرشيد ، ساعة دفاقة ،  
هدية «شارلمان» تدق باستعمال الماء .. قال من شاهدوها فى فرنسا : إن فيها شيطاننا !  
ألا ليتنا نستوعب جيدا هذا الكتاب القيم : (مهد العرب) ، لنضم الصغوف ، وإعداد العدة ، فى  
جميع أقطار أمتنا العربية الإسلامية لتحقيق ما قصد إليه شاعرنا العربى القديم ، حينما قال :

كونوا جميعا يابنى إذا اعترى  
خطب ولا تنفروا .. آحادا  
تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرا  
وإذا افرقن .. تكسرت .. آحادا

(١٠) انظر كتاب الداعية الإسلامى لفضيلة الشيخ محمد بن عبد الوهاب (شبهات وأباطيل خصوم للإسلام والرد عليها . ط

مكتبة الفرائد الإسلامى (بدون تاريخ) جمع وإعداد وترتيب الأستاذ عبدالقادر أحمد عطا ص ١١٠

# مالك

## تجارب حياة

تأليف: الأستاذ أمين البخولي

مكتبة الأئمة والفقهاء  
المرتبطة بالجامعة  
للتأليف والترجمة والطباعة والنشر

مرض وتنبؤ ٢ عبد السلام ناصف

كان حديثاً عن الإمام أحمد فائحة بهج أماناً لبحث عن أئمة أهل السنة ، فقدما من بعد الإمام أحمد ، كتاباً عن الإمام الشافعي ، ثم دفعني البحث إلى الإمام مالك - رضي الله - تعالى - عنهم أجمعين ، فقد كان - الشافعي تلميذاً للإمام مالك ، وجلس إلى الشافعي الإمام أحمد فمالك - رحمه الله - رأس الفقه الذي تتلمذ عليه أولئك الأئمة الكبار .

متوسط صدر في سلسلة « أعلام العرب » ، ويقع في ثلاثين وأربعمئة صفحة ، ويحوي أربعة عشر فصلاً ، عدا مقدمته التي يهد بها الكاتب لكتابا ويوضح فيها أهمية التراجم التي تقدم على عملية جمع المعلومات بكل الوسائل والسبل الاستقصائية وتبويبها وتصنيفها - ثم نقدها وتفسيرها بأسلوب علمي - بعيداً عن الهوى ومؤثرات الحضارة الحديثة .

وفتح الكاتب الباب لمن يترجم له بأسلوب جديد ونظرة جديدة في ظل حضارة متطورة نامية شاملة - وإلى نظرة في الكتاب :

في الفصل الأول الذي أفرده الكاتب - لأسرة الإمام ونشأته وهي أسرة رحلت من اليمن إلى الحجاز في عهد جده (مالك بن أنس عامر) والد

كتب عن مالك بن أنس - رحمه الله - كثير من الأئمة منذ بداية التدوين في السفر ، ثم تابعت الدراسات حتى أخذت متاهجها الغنية الحديثة ومنها - حديثاً - كتاب « مالك .. تجارب حياة » للأستاذ العلامة أمين الخولي - رحمه الله - صاحب المنهج الفريد في كتابته ومصادرها .

والكتاب - على قدمه لصدوره من سنوات عدة - إلا أنه في باب دراستنا عن الأئمة نود أن نضعه بين أيدي قرائنا ليكون بين صفحات المجلة دراسات شاملة عنهم ، ولقد كان من السبق الموفق لهذه المجلة ما قدمته من دراسة ، خاصة بالإمام الجليل (ابن ماجه) وهي دراسة غير مسبوقه بمثل لها .

وكتاب : « مالك .. تجارب حياة » قطع

شهاب الزهري ، ونافع بن عمر بن جرجس وغيرهم ،  
والنفي بالمعنى الآخر عند : حجة أو عند زيارتهم  
للمدينة المنورة - إذ كان - رحمه الله ورضي  
عنه - لا يميل إلى الارتحال بعيداً عنها باعتبارها  
حج الأمكنة .

ومناهج الإمام مالك - كان منهاجاً نقلياً يعتمد على التدوين ، وتأثر بشيخه المدينة الفياض في الأحاديث والسنن والأفعال والأقوال ، فالتصق بها ، وكأنه قد استحباب الله لدعوة رسوله الأمين - صلوات الله وسلامه عليه - لأهلها بالآبضاموا ؛ فابتعد مالك عن مواطن الحكماء بعد ما لمس من تقلبات سياسية وحزبية وعقائدية إلى جانب ظهور حركات الترجمة والتأليف والنشر ؛ لاسيما في العصر العباسي فكان إنساناً عالماً ومعلماً ومجتهداً وإماماً .

كان للإمام مورد ثابت من بيت المال يعيش عليه - ورزق - رضى الله عنه - بأربعة أولاد ، وكان يسكن في منزل عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه - وكان اثاث بيته وملبسه ينهى عن النعمة ، وكان يرى أن الزهد - في بعض أحواله - يضر بالمنهج الثقلي ودقة الرواية إذ قد يغفل الزاهد - وكان يميل إلى العزلة وعدم الحركة ، ويركن إلى الاعتكاف لكنه مع هذا كان حاذقاً بشئون الدنيا والآخرة . وكان كامل المروءة يشتمل بشمائل الصحابة والتابعين ويتمتع بعقل متزن - لذا أمر الخليفة هارون الرشيد والى المدينة أن يستشير في كل الأمور قبل أن يقطع فيها برأى - فعلمت مكانته وسمت لدى كل الولاة - برغم ما كان ينكره على بعضهم من أقوال وأفعال .. حتى أنه نقد الخليفة الرشيد يوماً فقال له : ( يا أمير

أنس والذي سمي باسمه - ولقد كان - رحمه الله - عالماً جليلاً شارك في كتابة المصحف الشريف ، وكان له دور بارز في الحياة السياسية في الدولة الأموية حتى صار مستشاراً للخليفة عمر ابن عبد العزيز الذي عرفه بأنه : خامس الخلفاء الراشدين .

ولد الإمام مالك بالقرب من المدينة المنورة في  
واحة ظليلة تبعد عنها نحو مائتي كيلو إلى الشمال،  
أثرت في نشأته وتكوينه المساعي .

اختلف المؤرخون في تحديد عام مولده - وإن كان يُرجح أنه عام ثلاثة وتسعين للهجرة وكان والده يعمل في صناعة النبال ، فقد كان مقعداً .

وفي المدينة المنورة بجوها الروحي الذي أزيى  
 حسن الإمام فطلع القراءة والكتابة وحفظ القرآن  
 الكريم وجوده برواية نافع - ثم اتبعه إلى الفقه ،  
 ففتح أساطينه حتى بلغ الله به إلى أعلى المراتب ..  
 أخذ - رحمه الله تعالى - من (ربيعه الرأي)  
 رضى الله عنه وأرضاه أدباً وعلماً وفقهاً - وكانه  
 كان الباب الذي دلف فيه الإمام إلى حلبة العلم في  
 مهبط الوحي ، ومشهد الأحداث ، ونفحة  
 الأرض من السماء ، بين القبر والمنبر .. في الروضة  
 الشريفة ، حيث غدا صاحب الدعوة والدين -  
 عليه السلام - فقبل الإمام من علمائها وقضى فيها سنين  
 تعليمه ، وهو واضح الشعور بمميزاتها  
 وامتيازها .. يجمع من أشبايحها الأفاضل الأجلاء  
 ويأخذ من سلوكهم وأسلوب حياتهم ما يهياه ربه  
 لهم العالين .

وكانت دراسته في هذا الجامع والجامعة بعد صلاة الفجر ، وبين المغرب والعشاء ، وفيه تلقى على أئمة الفقه ، أمثال : جعفر الصادق وابن

الحل والحرمة .. وكثيراً ما كان يقول : الحلال ما أحله الله ورسوله ، والحرام ما حرم الله ورسوله . وكان يميل إلى الوسطية في أحكامه بعبارات : لا بأس ، أو لا يصلح ، أو لا خير فيه . - نخرجاً من خوفه بالجهر بالحل والحرمة .. لكنه كان يلتزم برأى صاحب الدعوة - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه رضوان الله عليهم - وتابعهم .. فقد رحمهم الله ، وهكذا كان متبعاً متشداً لا مبتدعاً .

#### منهجه الفقهي

وبين المؤلف - رحمه الله - أن الإمام مالكا كان يسوق الآيات ، ويؤي التفل في الاستدلال الفقهي على الأحكام كما كان يسوق الأحاديث - على ترتيب تواردها وتواترها ومشهورها وظواهرها ومفهومها - ثم يلجأ إلى الإجماع وهو : اتفاق أهل الحل والحرمة على حكم من الأحكام ، خاصة إجماع أهل المدينة المنورة ، وأخيراً استدلاله بالقياس بأصوله الثانوية : كاستحسان والمصالح المرسلة الضرورية .

وأوضح المؤلف أن مالكا كان مصنفاً في كتاباته يجمع ويدون ويصنف . فألف في النجوم وحساب دوران الزمان ومنازل القمر ، وألف في التفسير كتاب ( التفسير لغريب القرآن ) وفي علم الكلام ألف : كتاب ( رسالة إلى ابن وهب ) وبكفيه كتابه : ( الموطأ ) الذي جاء محكماً جمع أحاديث رسول الله ﷺ وصحابه والتابعين وإجماع أهل المدينة المنورة ، وهو يصور تطور الصلة بين الفقه والحديث .

ولقد عني به الكثير واهتم به الخليفة المنصور - وطلبه وأخرجه ، وقال عنه الإمام الشافعي -

المؤمنين كل ما في يدك ليس لك ) .. ثقة من أن لرجل الدين مكانته السياسية ، لكنه كان يرى أن احتمال ظلم الحكام أفضل من الفساد الذي ينشج عن مقاتلتهم أو محاربتهم فقد يكون ذلك فساداً لا يمكن إصلاحه ، وكان يميل إلى بني أمية ، ويكره الخوارج ، وأهل الشيعة الذين غالوا ونجاوزوا حد الشريعة ، وكان يحترم جعفر الصادق .

ثم يتعرض - المؤلف - لجنة الإمام مالك - في عهد الخليفة المنصور حين وثني إليه من أغداله بما عرف عنه من محبة للأمويين وإفئائه بالخروج مع ( محمد النفس الزكية ) وقتواه بأن وليس على مستكره يمين - فأمر الخليفة بجلده على ظهره العاري - وترك الجلد عليه آثاراً كالحلج يتحلل بها ، وكان ذلك عام ستة وأربعين ومائة . درس مالك وتلقى وألقى وحرب وأفتى ونفى ، وترك للتاريخ ثمرة حياته ورسالة عمره ؛ فقد كان فقيهاً وضع كل الحلول لمشكلات الحياة وتصرفات الناس فيها ، وربط بين العلم وبين التقوى ، فالعلم نور يضعه الله في القلوب ، والمجدل يذهب بنوره .. ومن ثم كان إماماً في الحديث والسنة ، وتحمل المشقة في ( التجريح والتعديل ) ، ولم يأخذ عن سفيه أو جاهل أو كذاب أو صاحب هوى . فكان حديثه نقياً وكان فقهه سديداً ، وهو يرى أن الفقه هو : الإدراك والفهم والقطنة والرأى السديد وهو ما حدا به إلى الأخذ برأى الصحابة والتابعين في أحكامهم وقتاوبهم .

ففرق بين الإيجاب ، والندب ، والتحريم ، والكرهية ، والإباحة . حيث كان يرهب تقرير



و ایضا:

فقد أحسن الأستاذ المؤلف الحديث عن مناقب الإمام مالك .. إمام دار الهجرة ، وأورد - رحمه الله - مولد الإمام في سنة من إحدى ثلاث : العام الثالث والتسعين ، أو الرابع والتسعين ، أو الخامس والتسعين ، ولقد نجد من الباحثين من يتعقب البحث في مثل هذه الحال في ضوء شخصيات عاصرت هذه التاريخ ويمدرس من أحوالها ما يعين على تحديد إحدى هذه السنوات . أما ما يقال عن تجاربه العلمية - فإن القارئ المدقق لا يجد لهذه التجارب مساحة تذكر في سيرة الإمام الجليل - ويصر أستاذنا المؤلف على أنه لم يعمل بالتجارة - خلافاً لما انفذه من عنوان لهذا الكتاب - غير أن أكثر من اهتموا بسيرته قد اهتموا بعمله بالتجارة وبالمضاربة ، وركزوا على أهميتها في رفاهية معيشتهم .

وما يقال عن تاريخ مولده يقال عن تاريخ وفاته - فليقد تولى - رحمه الله ورضي عنه - في يوم الأحد الذي يوافق اليوم العاشر من ربيع الأول لعام تسع وسبعين ومائة بعد الهجرة - ولعل أبلغ قول قيل في رثائه هو قول امرأه :

بکیت ہدمع واکف فقد مالک

ففي فقدته ضاقت على المسالك

ومالی لا اہکی علیہ وقد بکت

عليه الثريا والنجوم والشوايك

حلفت بما أهدت قریش وحملت

صبيحة عشر حين تقضى المناسك

لنعم وعاء الفقه والعلم مالك

إذا عد مفقود من الناس مالك

رحم الله الإمام رحمه واسعة .

رحمه الله ورضي عنه : إنه أضح كتاب بعد كتاب  
الله - عز وجل - واهتمت به مصر منذ القدم ،  
فشاركت في طبعه وشرحه ونشره ولا زالت ،  
وانتشر مذهبه في كل بلاد العالم الإسلامي ،  
خاصة في بلاد المغرب ، وصعيد مصر  
والسودان ، والعراق والحجاز ، ودول الخليج  
وأصبح اسمه مضرب الأمثال حيث يقال :

( لا يفتى ومالك في المدينة ) ، ويقال : ( قال )  
فيه ما قال مالك في الحمر ) وهما كتاباته تنشر  
في القرن العشرين ، وسوف تنشر إلى ما شاء  
الله - نتيجة لهذه تركيزه - رغم هزات عصره  
واضطرابه فأكرهه الناس وأشاعوا مذهبه .

تلك معان إنسانية نقدر بها الإمام مالك بما هو  
أهل له - ولقد وقف من ديناه موقف الممارس  
المغرب للحياة ، وفي حياته موقف الإمام الفقيه  
ينظم شؤون الدنيا .

ثم يتحدث المؤلف - في مناجاة - عن وداع  
الأمم :

أبا عبد الله .. امض راضياً مرضياً .. لقد أقيمت  
عمرتك تقى ، غدوت إلى الروضة الشريفة  
ورحت مصلياً متيناً ، ودارساً متعلماً ، وراوياً  
معلماً ، واليوم تغدو إلى ذات الروضة مسجى  
محمولاً على الأعناق يصلّى عليك ، ويشهد الناس  
لك ، وإن كان صاحب الدعوة - عليه الصلاة  
والسلام - خير شاهد .. وفي ثرى المدينة التى  
أشرفت أن يطأها حافر دابة تركها ، لأن محمداً  
ﷺ ناز فيها سلام عليك يوم ولدت ويوم مت ،  
ويوم تبع حياً ..

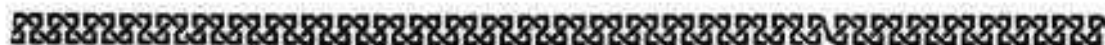
نوفى مالك عام ١٧٩ تسعة وتسعين ومائة  
للحجرة ودفن بأرض القيع في المدينة المنورة .

# عقيدة السلف وأصحاب الحديث

عرض وتقديم الأستاذ، سادى رفائى خفاجة

هذا الكتاب فى العقيدة ، قصد به تقديم معلومات مركزة ، بعيداً عن التفاصيل والاستطراد وهو أحد تصانيف الإمام المحدث شيخ الإسلام أبى عثمان إسماعيل بن عبد الرحمن الصابونى من علماء القرن الرابع الهجرى توفى سنة ٤٤٩ هـ .  
وقد هم لإخراج هذا الكتاب وتحقيقه وتخرج أحاديثه الأستاذ أبو عبد الله نبيل بن سابق السبكى ، الذى يقدمه بدوره إلى كل من لم يسعه الوقت لمراجعة المطولات من كتب الاعتقاد .

- يقع الكتاب فى مائة صفحة وصفحة واحدة
- من القطع الصغير ، طبع دار طيبة . بالرياض
- ١٤١٣ هـ .
- ويبدأ الكتاب بفصل عن سند الكتاب إلى مؤلفه ، وأن مادعا المؤلف إلى كتابته إنما جاء تلبية لرغبة إخوانه الذين طلبوا إليه : أن يقدم لهم شيئاً فى أصول الدين موجزاً ، فكان هذا الكتاب .
- عالج المؤلف فى هذه الرسالة أموراً عدة هى :
- معتقد أصحاب الحديث فى صفات الله .
- استواء الله على عرشه .
- اعتقادهم بنزول الرب سبحانه ومجيئه .
- موقف السلف من هذه الأخبار .
- البعث بعد الموت .
- الشفاعة .
- الخوض والكوتر .
- رؤية المؤمن ربه فى الآخرة .
- الإيمان بالجنة والنار وأنهما مخلوقتان .
- الإيمان « قول وعمل » يزيد وينقص .
- لا يكفر أحد من المسلمين بكل ذنب .
- حكم تارك الصلاة عمداً .
- خلق أفعال العباد .
- الهداية من الله .
- الخير والشر .
- مشيئة الله .
- عواقب العباد مهمة .
- المبشرون بالجنة .
- أفضل الصحابة وخلائقهم .
- الصلاة خلف الإمام البار والفاجر .
- الجهاد معه .



• موقف أهل السنة إزاء الصحابة .

• دعوى الجنة بفضل الله ورحمته .

• لكل مخلوق أجل .

• وسوسة الشياطين .

• السحر والسحرة .

• آداب أصحاب الحديث .

• علامات أهل البدع .

• علامات أهل السنة .

ومع هذا القدر الكبير من الموضوعات ، نجد المؤلف قد وقّعا في هذا القدر اليسير من الصفحات المشار إليه .

وتسأل الله - العليّ القدير - أن يوفقنا لائقاء الضوء على أكثر هذه النقاط أهمية ، والتي نرى أنها تستأثر بانتباه القارىء .

معتقد أصحاب الحديث في صفات الله :

يقول الشيخ أبو عثمان : إن أصحاب الحديث المتمسكين بالكتاب والسنة .. يشهدون لله - تعالى - بالوحدانية .. ويعرفون ربهم - عز وجل - بصفاته التي نطق بها وحيه وتزيله ، إلى ما شهد له بها رسوله ﷺ .. ويشنون له - جل جلاله - منها ما أثبت لنفسه في كتابه ، وعلى لسان رسوله ﷺ ولا يعتقدون تشبيهاً لصفاته بصفات خلقه وأنه يجب عند فهم معنى من الآيات عدم الجنوح إلى التكيف أو التشبيه وإنما يكون الفهم من مطلق قول الحق تبارك وتعالى .

﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾

سورة الشورى ١١/

ثم يستشهد بما قاله الإمام بن أنس حين سأله سائل عن قول الله - تعالى : ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴾ فأجابه : « كيف غير معلوم ، والاستواء غير مجهول ، والإيمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة ، وإلى لأخاف أن تكون ضالاً » ثم أمر به فأخرج .

الشفاعة :

فإذا بلغنا مع الكاتب موضع الشفاعة ، نجده يقول : ويؤمن أهل الدين والسنة بشفاعة الرسول ﷺ لمذنبى أهل التوحيد ومرتكبي الكبائر . فعن ثابت عن أنس عن النبي ﷺ قال : « شفاعة لأهل الكبائر من أمي » (١) .

وأخرج البخارى عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال : يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة ؟ فقال : « لقد ظننت أن لا يسألنى عن هذا الحديث أحد أول منك ، لما رأيت من حرصك على الحديث . إن أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال : لا إله إلا الله خالصاً من قبل نفسه » .

رؤية المؤمنين ربهم في الآخرة :

يوضح المؤلف - بشأنها - أن أهل السنة يشهدون أن المؤمنين يرون ربهم - تبارك وتعالى - يوم القيامة بأبصارهم وينظرون إليه ، ثم يثبت الأستاذ أبو عبد الله نبيل بن سابق - محقق الكتاب - قول الإمام النووي : إن الرؤية مختصة بالمؤمنين ، وأما الكفار فلا يرونه - سبحانه وتعالى - .

(١) أخرجه أبو داود والترمذي وأحمد وابن ماجه .

مشيئة الله :

ومن المعلوم أنه لا يقع في ملك الله إلا ما يريد ،  
وبوضح المؤلف ذلك فيقول : إن الله  
- عز وجل - مره لجميع أعمال العباد خيراً  
وشراً ، لم يؤمن أحد إلا بمشيئته ، ولو شاء لجعل  
الناس أمة واحدة ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ فِي  
الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعاً ﴾ سورة يونس / ٩٩ .  
ولو شاء أن لا ينعصى ما خلق إبليس ، فكفر  
الكافرين وإيمان المؤمنين ، كل ذلك بقضائه  
- سبحانه وتعالى - وقدره .

ولكن الله - سبحانه وتعالى - يرضى لعباده  
الإيمان ولا يرضى لهم الكفر<sup>(٢)</sup> . قال - عز وجل :  
﴿ إِن تَكْفُرُوا أَفَلَيْتَ اللَّهُ عَنِّي عَنكُمْ وَلَآ يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ  
وَإِن تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ ﴾ الزمر / ٧ .

ثم يحتم المؤلف ذلك العمل بذكر علامات أهل  
السنة فيذكر منها :

- التمسك بسنة رسول الله ﷺ والعمل بها
- الاستقامة عليها والدعوة إليها .
- وجوب تعظيم أخبار رسول الله ﷺ
- بالقبول والتسليم والتصديق .
- حب أئمة السنة وعلمائها وأنصارها .
- وبعد ..

فقد قدم المؤلف كتاباً سهلاً يسيراً ، أوضح فيه  
بلفظ بسيط أخطر القضايا ، بعيداً عن التعقيد  
والمسائل الخلافية ، فأنبت كل ما هو من  
المسلمات ، التي أجمعت عليها الأمة وقد قدم ما  
يلزم من الأدلة والآيات والأحاديث النبوية  
الشريفة .

وقيل : يراه مناقض هذه الأمة وهذا ،  
ضعيف ، والصحيح الذي عليه جمهور أهل  
السنة : أن المناقضين لا يروونه كما لا يراه باقي الكفار  
باتفاق العلماء .

وفي القرآن الكريم : ﴿ وَجُودَ يُؤْمِنُ تَائِبَةً ﴾  
إِلَىٰ رَبِّهَا كَاظِمَةً ﴿ القيامة / ٧٥ .

وقول الرسول الكريم : « إنكم ترون ربكم  
كما ترون القمر ليلة البدر » متفق عليه .

الإيمان يزيد وينقص :

يجمع أهل الحديث على أن ( الإيمان قول  
بصدقه العمل ، وأنه يزيد وينقص ) وقد أحسن  
مؤلف هذا الكتاب ، حيث سأل عشرة من  
الفقهاء منهم : ابن جريج ، وسفيان الثوري ،  
وفضيل ، وسفيان بن عيينة ، وغيرهم ، سألهم  
جميعاً : عن الإيمان فقالوا : « قول وعمل »  
وليس كلمة السؤال إلا من باب التأكيد على  
شيء ذي قبل ، وأن الإيمان هو ما وفر في القلب  
وصدقه العمل .

لا يكفر أحد من المسلمين بكل ذنب :

وبإيجازنا هذه القضية نقول : يرى المؤلف أن  
أهل السنة يعتقدون أن المؤمن + وإن أذنب ذنباً  
كثيرة - صفات كانت أو كياتر - فإنه لا يكفر بها  
وإن خرج من الدنيا غير نائب منها ومات على  
التوحيد والإخلاص فإن أمره إلى الله  
- عز وجل - إن شاء عفا عنه وأدخله الجنة ، وإن  
شاء عذبه مدة بعدذاب النار ثم عفا عنه ولم يخلده  
فيها ، بل يعتقه ويخرجه منها إلى نعيم دار القرار .

(٢) لذا يرى علماء التوحيد : أن الإزادة غير الرضى ، وهم في  
ذلك بخلاف نسبة .

# يَزِيدُ الْمَجْلَةَ وَالْقُرَى

إعزاز وتقدير / محمد عبد الحكيم محمد

## فصول البند في لئدر ولفى

للإسلام آء ونظام وأسلوب فى مجال الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وءءبر بنا أن نعى ذلك ونءءبره ونلتزم به ونضبط أسلوبنا وخطانا على طريقه ، فإن فعلنا ذلك فقد سلكتا الطريق السوى ، قال - تعالى :

﴿ قُلْ مَذْهَبِىْ أَدْعُو إِلَى أَتَقُونَ عَلَى بَصِيرَةٍ أَوْ مِّنْ تَعْمَى وَمَن تَتَّبِعْ أَتَى عَلَى الْكُفْرِ لَئِن كُنْتُمْ عَاذِينَ ﴾

وإذا كان الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فرض كفاىة ، فإن الذى يتولاه ويقوم به لا بد أن يكون حكىماً يتلطف مع من يأمره وينهاه ، ﴿ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ وَجِدْ لَهُم مَّا لَى مِنْ أَحْسَنَ ﴾ [ النحل : ١٢٤ ] ، فكثير من الناس لا يزيدهم العنف إلا عناداً ومكابرة ، فىكون الضرر بدلاً من النفع .

وعلى هذا المبدأ العظيم الذى سنه رسول الله ﷺ يوم أن بال الأعرابى فى المسجد ، فثار عليه الصحابة - رضوان الله عليهم - فقال لهم رسول الله ﷺ : « اهرقوا عليه ذنباً أو سجلاً من ماء »<sup>(١)</sup> . على هذا النهج سار صحابة رسول الله ﷺ والتابعون بإحسان .

غير أن ما ينبغى أن يتصف به المصلحون هو الإخلاص لرب العالمين ، وطلب التوفيق

(١) الفتح الزبائى فى ترتيب مسند الإمام أحمد ج ١ ص ٢٢٩

منه ، كما قال نبي الله شعيب :

﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِسْلَامَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

[ هود : ٨٨ ]

وفي هذا العدد يجد القارئ كلمة في هذا المعنى ، وكلمات أخرى متنوعة ، فضلاً عن الردود والتعليقات والإجابة على الاستفسارات .

المحرر

## مسؤوليات الأمر والشئ

وكتب الأستاذ / يحيى السيد التجار - من  
الحزائى محافظة دمياط - هذه الكلمة عن  
واجبات ومسؤوليات الأمر بالمعروف والنهي عن  
المعكر :

جاء الإسلام رسالة سماوية عالمية عاتمة ..  
فالإسلام عقيدة وشرعية ودين ودنيا .. وللإسلام  
منهج في الأمر بالمعروف والنهي عن المعكر .. قال  
تعالى :

﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ  
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

[ آل عمران : ١٠٤ ] .

وضع الإسلام .. قواعد حكيمة .. واختار  
الوسائل المجدبة لدفع المعكر .

والمعكر : هو ما ترفضه الفطرة السليمة  
وترفضه شرعة الإسلام ، والمعروف : ما ترتضيه  
الفطرة السليمة وتقرره شرعة الإسلام .. وهما -  
معاً - من أعظم المهام الملقة على عاتق أمة  
الإسلام .. قال - تعالى :

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ  
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾

[ آل عمران : ١١٠ ] .

لكن للأمر بالمعروف والنهي عن المعكر  
واجبات ومسؤوليات على من يتصدى لذلك ..  
وهل هو الحاكم ، أم العلماء ، أم أى إنسان ..  
حتى لا يختلط الأمر ؛ فإن العلماء يرون أن :  
البد : يجب على صاحب التنفيذ الشرعى لأنه  
المكلف بإقامة الحدود ..

واللسان : على علماء الأمة .

أما الإنكار بالقلب فهو لعامة المسلمين ..  
ويجب على الإنسان المسلم ترك أى مجلس يرتكب  
فيه إثم حتى لا يعد شريكاً في الإثم قال تعالى :  
﴿فَلَا تَقْعُدُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْزُكْرِ تَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنْتَفِخَ  
بِكُمْ﴾

[ الأنعام : ٦٨ ] .

لكن الأوراق اختلطت .. وأصبح يتقصص  
دور العلماء من لا علم لهم بالفقه والفتوى ، فما  
سر انتشار بعض السليبات بين الشباب ؟

الجواب : فقدان دور التربية .. وعدم قيام  
الزوجين بتربية الأبناء تربية إسلامية فكيف بهم  
الأسر بالمليس والمأكول وشراء آليات اللهو الحديثة  
ثم ترك عقل النشء وروحه .. وقد قال - تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ  
نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾

[ التحريم : ٦ ] .



## هؤلاء عرفوا الله - عز وجل -

إن عمر الدنيا قصير وزادها قليل وخطرها  
كبير ، فاعمل ليوم لا ينفع فيه مال ولا بنون إلا  
من أتى الله بقلب سليم ، وما ينسب إلى رابعة  
العدوية :

وإن لاحت الأسرار فهي رسائل  
فهل لرسالات الله جواب  
فلنك تحلو والحياة مريرة  
وليتك ترضى والأنام غضاب  
وليت الذي بيني وبينك عامر  
وبيني وبين العالمين خراب  
إذا صبح منك الود فالكل هين  
وكل الذي فوق التراب تراب  
منى لم يكن بيني وبينك رية  
فكل نعيم صند عنك عذاب

وكتب هذه الكلمة الأستاذ / محبوب كامل  
عمود - بكلية آداب سوهاج - جامعة جنوب  
الوادي - عن رقة قلوب الصحابة والتابعين  
بسبب ما درجوا عليه من تقوى الله - عز  
وجل - والخوف منه :

حين حضر الموت سلمان الفارسي - رضى الله  
عنه - أخذ يبكى !! ودخل عليه أصحابه  
فسألوه : ( ماذا يبكيك وأنت من قال رسول الله  
ﷺ فيه : سَلَمَانٌ مَتَى آلَ الْبَيْتِ ؟ ) فقال :  
( والله لقد رأيت مصعب بن عمير حين قتل لم نجد  
ما نكفنه فيه سوى ثوبه : إذا غطينا به رأسه  
انكشفت قدماه ، وإذا غطينا به قدميه انكشفت  
رأسه ، وكان خيراً مني ، وما هي الدنيا قد بسطت  
لنا ، ونخشى أن نكون طبيائنا قد غفلت  
لنا ) - اهـ -

## فَلَمَّا كُنْ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا

وقدمه .. روى البخارى قول رسول الله ﷺ :  
« يقول الله - تعالى : من عادى لى ولياً فقد آذنته  
بالحرب ، وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلى  
بما افترضته عليه ، وما يزال عبدي يتقرب إلى  
بالتواضع حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذى  
يسمع به ، وبصره الذى يبصر به ويده التى يبطش  
بها ، ورجله التى يمشى بها ، وإن سألنى لأعطينه ،  
ولئن استعاذنى لأعيزنه ، وما ترددت عن شيء أنا

كتب الأستاذ / نجاح عبد القادر سرور -  
المدرس الثانوى بكوم حماده - محافظة البحيرة -  
تلك الكلمة القيمة لى العلاقة بين الإيمان وحسب  
الله - عز وجل :

إن من آمن بالله أحبه .. ومن أحب الله  
اتقاه .. والله تعالى يعطى الدنيا لمن أحب ومن لا  
يحب .. ولا يعطى الدين إلا لمن أحب .. وإذا  
أحب الله عبداً .. كان سمعه وبصره .. ويده

أحب الله العبد ، نادى جبريل : إن الله يحب فلاناً فأحبه ، فبحبه جبريل ، فبنادى جبريل في أهل السماء : إن الله يحب فلاناً ، فأحبوه ، فبحبه أهل السماء ، ثم يوضع له القبول في الأرض ، فلنكن من الذين آمنوا ، قال - تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَتَدْعُونَ لِمَا نَكْفِيكُمْ ﴾ [ البقرة : ١٦٥ ]

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

فاعله ترددي عن نفس عبدي المؤمن ، يكره الموت ، وأنا أكره مساءته .  
إن المؤمن حبيب الله يعيش له ويموت له :

﴿ قُلْ إِنْ صَلَّيْتُ وَنَسَيْتُ وَنَسَيْتُ وَمَتَّعْتُمْ ﴾  
وَرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿ لَا تَشْرِكْ لَهُ ﴾ [ الأنعام : ١٦١ - ١٦٢ ] .

فإذا ما أحبه الله تعالى .. أحبه أهل السماء والأرض .. روى البخاري قوله ﷺ : « إذا

## حظر الإسراف

### في الطعام والشراب

للإنسان ، فما يملأ ابن آدم وعاءاً شراً من بطنه ، إذ يُسبب له الأمراض المختلفة ، فالمعدة بيت الداء

ويكفي أنه يأكل من الطعام ما يستطيع به أن يتقوى على أداء عمله ، فليكن أكله بحساب ، ثلث للطعام ، وبترك الثلثين الباقيين للشراب وللنفس ، وبذلك لا يُجهِد نفسه ولا يضر معدته وكذلك أيضاً لا يتعرض للأمراض ويظل سليماً معاف . ولذلك حارب الإسلام الإسراف والتبذير لأنها يدفعان إلى الضرر الفردي ، والضرر الجماعي ، ومن ثم دعا الإسلام إلى الاعتدال ونهى عن الإسراف والتبذير .

وكتب الشيخ / خيرى محمد أبو الروس -  
إمام مسجد بكفر الجرايدة - بيل - كفر  
الشيخ - هذه الكلمة :

قال الرسول ﷺ : « ما ملأ آدمى وعاءاً شراً من بطنه حسب ابن آدم أكلايت يُقَمِّنُ صلبه . فإن كان لا محالة فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه » صدق رسول الله ﷺ .. رواه الإمام الترمذى في السنن وقال حديث حسن صحيح . ومعنى : حسب .. أى يكفى . ومعنى : صلبه .. أى ظهره .

في هذا الحديث الشريف يوضح المصطفى ﷺ : أن الإسراف في الطعام يجلب الشر

## مَصْرُ وَالْأَزْهَرُ وَالْإِغْلَامُ الْإِسْلَامِي

وكتب الأستاذ / أحمد محمود الطباخ -  
المدرس بالأزهر - أبو حمص بالبحيرة .. هذه  
الكلمة عن مكانة مصر ودور الأزهر في مواجهة  
العلمانيين وأعداء الإسلام :

مصر هي قلب الأمة الإسلامية النابض وصمام  
أمنها ، فمن مصر خرجت كتاب الجند مدافعة  
وفاتحة بقيادة صلاح الدين الأيوبي الذي استرد  
للأمة الإسلامية أولى القبلتين وثلى الحرمين  
ومسرى رسول الله ﷺ .

وفي العصر الحديث استردت مصر للأمة  
العربية كرامتها بانتصارها على العدو في العاشر من  
رمضان ، ولقنت الأعداء المربصين بنا درساً لن  
ينسوه .

وقد نشطوا فنوا في وسائل إعلامهم عبر  
الأقمار الصناعية ما هو أشد وأنكى من صور لا  
توارى عورة ولا تستر جسداً لنشر الاختلال  
والفساد ، وهم بهذا يودون القضاء المبرم على  
إسلامنا وقيم أهلنا ومبادئ شعوبنا .

وعلى الرغم من قيام الأزهر المعمور بدوره خير  
قيام من خلال علمائه والدارسين به في كل مكان  
من العالم ، إلا أن قلوب العلمانيين وأعداء الإسلام  
مازالوا ينشطون من أجل إفساد عقول وأذواق

الأمة ، وهنا تبرز أهمية الإعلام الإسلامي لتنقية  
الساحة الإسلامية من الزيف وأساليب البهتان .

## دور وتعليقات

المكان . ومعروف أن اسم الإشارة هو ( ذا )  
والهاء للتنبيه .

● القارئ / يسرى صابر فخر - الطالب  
بكلية الشريعة والقانون .

كلتمكم عن الإنسان في ظل العلمانية  
والأنظمة الوضعية ، تبين لنا مدى التخطيط الذي  
وقع فيه أولئك الذين عميت قلوبهم وأبصارهم ،  
ولعلنا لنا في حاجة إلى الرد على مزاعمهم  
الماسدة بعد أن أصبح العالم في هذا العصر يشهد

● القارئ / زكريا عيد الحسن على سيد -  
أسيوط - جزيرة الوسطى .

يمكنكم أن تكتبوا إلينا نقرأ ونحن في انتظار  
إبداعاتكم ، أما البيت الذي نش في إبداعات  
القراء ، واشتبه فيه البعض خطأ لغوياً ، هو :

ما لي أرى في ذا المكان جمالا

هل خمس أس في السما تلالا

الواقع أن ( ذا ) ليست من الأسماء الستة حتى  
تجر بالياء ، إنما هي هنا اسم إشارة . أي في هذا

● القارىء/ أحمد محمود الطباخ - المدرس  
بالأزهر - أبو حمص - بحيرة .

● القارىء/ معوض أحمد حماد - مدرس  
العلوم بمعاهد الأزهر .

بالفعل مجلة الأزهر هي أقرب الصحف لنشاط  
الأزهر وجامعته ومعاهده ، لسأل الله - تعالى -  
أن يسر لنا قريباً متابعة ونشر ما يتصل بذلك من  
أخبار ، وفيما يتعلق بمفترحاتكم الأخرى ، فهي  
محل عنايتنا وتقديمنا .

● القارىء/ وسيم عبد العليم عزب - المدرس  
بشمال سيناء - العريش .

نرجو أن ينسج لكم الوقت لتحقيق هذه  
المسألة ، فليست لديها المراجع اللازمة لها .

● القارىء/ محروس عبد الفتاح ياسين - حى  
السلام بالاسماعيلية .

نشرنا ما تيسر من العبادلة الأربعة ، رجاء  
الاهتمام بذكر المصادر العلمية .

● القارىء/ عيد القادر نوح أرسلان - قنا -  
قوص - الكلاله .

قصيدتكم في مدح الرسول ﷺ على ما تضمنته  
من القدرة على التصوير والتعبير ، إلا أن أوزانها  
تحتاج إلى بعض العناية لتستقيم أبياتها ، خالص  
التقدير ، وفي انتظار إبداعاتكم الأخرى

● القارىء/ إيهاب محسن بيومسى - من  
مشول السوق بالمراغة شرقية .

« هذا بيان للناس » كتاب الأزهر - جزآن ،  
يباع بمركز مبيعات الكتب بإدارة التوريدات ببنية  
جنينيات ، خلف مدينة البحوث بالقاهرة

● وبمشيئة الله - تعالى - يواصل الباب اهتمامه  
بعرض الرسائل التى تلقاها ويتلقاها تبعاً .

ذبوع الإسلام وانتشاره في كافة أنحاء الدنيا ،  
وبخاصة في أقاليم أوروبا وأمريكا ، إذ يدخل حملة  
الشهادات العالية ، والمختصون في العلوم  
والآداب في هذا الدين - دين الإسلام - الذى  
جاء من عند الله - عز وجل - ليظهره على الأديان  
● القارىء/ ربيع عبد الرؤوف الزواوى - من  
الأسكندرية - المانوفيل .

مبحث التأمين للدكتور/ عبد الله النجار ، لم  
نته بعد من نشر مباحثه ، وسوف تنتظر تعقيبكم  
بعد نشره كاملاً ، فلعل أحكامه بعد تمامه تكون  
قد شفت الغليل وروت الغليل . والذى تلقت  
النظر إليه أن البحث سوف يعقب بأحكام  
الإسلام تفصيلاً بشأنه .

● القارىء/ محمد عبده عبد القادر نجم ..  
رئيس الشؤون القانونية بإدارة السبلاوين  
التعليمية .

تلقينا رسالتكم بتقدير بالغ ونشكركم على  
غيرتكم على مجلة الأزهر ومتابعتم لها وسنرون  
ما يسركم بمشيئة الله - تعالى :

● القارىء/ شحاته أحمد أبو بكر - بنى  
سويف - بيا .

فيما يتعلق برغبتكم الملحة في نشر أشعار الإمام  
الفقيه الأصول ابن حزم ، لا سيما قصيدته في  
الدفاع عن الإسلام ، فإننا نود من سيادتكم  
إرسالها لنا ، فإن الوقت لا يسمح لنا بالبحث

● القارىء/ محبوب كامل محمود - بكلية  
آداب سوهاج - جامعة جنوب الوادى .

تلقيت بتقدير بالغ كلماتك الطيبة المعبرة ، وكم  
أرجو الاهتمام بتخريج الأحاديث النبوية وبيان  
المصدر العلمى لها كاهتمامكم ببيان موقع الآيات



تقدير الأستاذين / عمر البساطيني • مصطفى عبد المجيد

### الحمد لله على نعمة الشفاء

توافد على المستشفى كبار رجال الدولة والمثولون والعلماء ورجال الدين الإسلامي والمسيحي ، وكان على رأس هؤلاء مندوب السيد رئيس الجمهورية والسيد الأستاذ الدكتور عاطف صديق رئيس مجلس الوزراء .  
وقد غادر فضيلته المستشفى إلى فترة نقاهة ويستأنف بعون الله - تعالى - بعدها العمل في القريب العاجل .

أجريت لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف مساء يوم الثلاثاء ٢٦ نوفمبر ١٩٩٥ م عملية جراحية دقيقة بقسم الرمد بمستشفى عين شمس التخصصي .  
وقد صرح الفريق الطبي الذي قام بإجراء العملية الجراحية لفضيلته بإشراف الأستاذ الدكتور ممدوح سلامة بأن العملية الجراحية تمت بنجاح والحمد لله .

### الإمام الأكبر يستقبل سفير الكويت بالقاهرة

الكويت . وأكد الضيف على أن الكويت تضع جهودها من خلال صندوق التنمية الكويتي وغيره لخدمة المشاريع الإسلامية في مختلف الدول الإسلامية ودعمها للأقليات الإسلامية بمختلف بلاد العالم مشيراً في هذا الصدد إلى الجهود المبذولة بالتعاون مع الأزهر الشريف لخدمة الدول الإسلامية مثل : إندونيسيا وباكستان والأقليات من خلال المشروعات التنموية المختلفة كما أشار سيادته إلى دور الأزهر الشريف البارز في مجال نقل الخبرات العلمية لهذه الدول مختلف دول العالم .

استقبل فضيلته قبل مرضه صباح ١٣ من جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ الموافق ٦ نوفمبر ١٩٩٥ م بمكتبه سعادة السفير فيصل عبدالرازق الخالد سفير دولة الكويت بالقاهرة .  
في بداية اللقاء نقل الضيف لفضيلة الإمام الأكبر تحيات سمو أمير دولة الكويت ، وشكره للأزهر الشريف على ما يقدمه لدولة الكويت من إيفاد للمدرسين والعلماء ، وكذلك نقل الضيف شكر أمير الكويت لمصر على ما تقدمه من إسهامات في مختلف التخصصات منذ إنشاء دولة

## الإمام الأكبر يستقبل وفد نيجيريا

استقبل فضيلته - نفس اليوم - بمكتبه الوفد النيجيري برئاسة سماحة الشيخ إدريس أمير آزاريا من كبار الشخصيات الإسلامية النيجيرية .  
في بداية اللقاء نقل رئيس الوفد لفضيلة الإمام الأكبر تحيات الجنرال ساني أبانتشا رئيس الجمهورية ، كما نقل شكر مسلمي نيجيريا على الدور الكبير الذي يقوم به الأزهر لخدمة الإسلام والمسلمين من خلال إيفاد العلماء والمدرسين وتقديم المنح الدراسية لطلاب العالم الإسلامي .  
تناول اللقاء بحث سبل التعاون بين الأزهر الشريف والمسلمين في نيجيريا من خلال تقديم المنح الدراسية بالكليات العلمية بجامعة الأزهر الشريف ، وتقديم المساعدة في تسهيل تدريب بعض المهندسين النيجيريين في مجال الري والطيران المدني لحاجة نيجيريا لذلك .

الشريف في الأحداث الجارية ، وقضية القدس ، واختلاف الفقهاء في بعض الفتاوى ، وظاهرة التطرف والعلاج الناجع لها ، وطاعة أولى الأمر ، وخطبة الجمعة وقوافل التوعية الدينية ، وموقف الغرب المعادي للإسلام ، وحكم الإسلام في العمليات التي تقوم بها شركات التأمين وشهادات الاستئثار وفوائد البنوك ومرتبات العاملين فيها ، والحكم الشرعي لتعليم طلاب كليات الطب على الأجزاء البشرية وهياكلها ، ورأى الدين في السبها والتلفزيون والمسرح والغناء وغيرها .  
وفي نهاية اللقاء وجه فضيلة الإمام الأكبر للوفد النصح والإرشاد ، ودعاهم إلى الإخلاص في العمل وبذل الطاقة والتحمل بالصبر والأمانة ، حتى يكونوا قدوة لغيرهم من الزملاء وعيا وفكرا ومنهجيا ..

## الإمام الأكبر يستقبل وفد غينيا كوناكري

كذلك استقبل فضيلته بمكتبه ظهر يوم الثلاثاء الموافق ٢١ جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ ١٤ نوفمبر ١٩٩٥ م وفد غينيا كوناكري برئاسة سماحة الشيخ إبراهيم باه زعيم المسلمين وإمام المسجد الكبير بغينيا كوناكري والوفد المرافق له .

في بداية اللقاء نقل الضيف لفضيلة الإمام الأكبر تحيات وشكر السيد رئيس جمهورية غينيا كوناكري على ما يقدمه الأزهر الشريف وفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف من دعم للمسلمين هناك وفي جميع أنحاء العالم .

وقد تم خلال اللقاء بحث عدة موضوعات تهم المسلمين ببلادهم : تتعلق بتنظيم الأسرة والختان

## الإمام الأكبر يلتقي بوفد مجلة الشباب

التقى فضيلته صباح الاثنين ٢٠ من جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ الموافق ١٣ نوفمبر ١٩٩٥ م بوفد مجلة الشباب الذي يمثل مختلف محافظات الجمهورية ، برئاسة السيدة : راوية سالم نائية عن السيد رئيس تحرير المجلة .

تناول اللقاء : التعريف بالأزهر الشريف ودوره الحيوي في العالم ، وتبذره عن سيرة فضيلته العلمية ووظائفه القيادية ، ثم قام فضيلته بالرد على الأسئلة والاستفسارات التي طرحها الشباب في مختلف الموضوعات الفقهية والشرعية والدينية والثقافية والاقتصادية والسياسية ، ومنها : دور الأزهر



سليمان سفير برونائى بالقاهرة صباح السبت  
الموافق ٢٥ جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ ١٨  
نوفمبر ١٩٩٥ م

تم خلال اللقاء بحث سبل دعم التعاون  
المشترك بين الأزهر الشريف ودولة برونائى وقد  
قدم الضيف شكر بلاده حكومة وشعباً لفضيلة  
الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف على  
ما يقدمه الأزهر من دعم لدولة برونائى في مجال  
الخدمات العلمية والتعليمية ، كذلك امتدح  
الضيف دور بعثة الأزهر الشريف في دولة  
برونائى وما تقوم به من دور فعال لأبناء  
المسلمين هناك وقد أعرب السيد السفير عن  
سعادته للصورة المشرفة التى يحظى بها أبناء  
برونائى من عريجي الأزهر الشريف مشيراً في  
هذا الصدد إلى أنهم يشغلون في بلادهم المناصب  
الهامة والقيادية بمختلف قطاعات الدولة .

### مصر تتبرع للاجئين البوسنة

تقدمت مصر للاجئين من مسلمي البوسنة  
والهرسك المقيمين في معسكرات النهر بما تراه  
واجباً عليها من حق نحو اللاجئين ، فقد وافق  
فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد  
الحق والدكتور محمد على محبوب وزير الأوقاف  
على تقديم مساعدات مالية لضحايا العدوان  
الصرى .

قام سفير مصر في بودابست مختار الحمزوى  
بتسليم شيكات التبرع إلى لجنة مسلمي البوسنة في  
حضور إمام الجامع الإسلامى بالمعسكر .  
هذا وقد تلقى مكتب فضيلة الإمام الأكبر

والإجهاض . وقد أحاب فضيلة الإمام الأكبر على  
كافة أسئلة الضيوف واستفساراتهم في هذه  
القضايا .

وفي نهاية اللقاء أمد فضيلته الوفد بنسخة من  
فتاوى الأزهر الشريف في الختان ، وقرار مجمع  
البحوث الإسلامية في هذا الشأن .

### وكيل الأزهر يستقبل سفير النيجال بالقاهرة

التقى فضيلة الشيخ/ سيد سعود وكيل الأزهر  
الشريف نائباً عن فضيلة الإمام الأكبر بمكتبه  
بالسيد/ يولو جوليو سفير القاتيكان بالقاهرة الذى  
قدم شكر القاتيكان للأزهر الشريف على مشاركة  
ممثليه في لقاء روما التمهيدى لأعمال مؤتمر بكين  
الذى انعقد في يونيو ١٩٩٥ م الماضى .

وقد تقدم السيد السفير الضيف بطلب تشكيل  
لجنة مصغرة من الأزهر الشريف والمجلس الأعلى  
الياهوى للحوار بين الأديان لوضع أسس التعاون  
والحوار المشترك . وسلم الضيف لفضيلة الوكيل  
رسالة خطية مرسلة إلى فضيلة الإمام الأكبر أعرب  
فيها عن شكر المجلسياهوى لفضيلته على ما قدمه  
في مجال التعريف بالإسلام والقيم الدينية .

وفي نهاية اللقاء أعرب السيد السفير عن شكر  
المجلسياهوى على تعاون الأزهر الشريف في مجال  
الحوار والتعرف بين الأديان . وصولاً للتفاهم  
المشترك .

### وكيل الأزهر يتلقى سفير برونائى بالقاهرة

التقى فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر  
الشريف بمكتب فضيلته بالسيد بهوا دانو حاج



وتقبلوا فضيلتكم خالص اعتبارى  
وبالله التوفيق والهداية  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
سوهارتو  
رئيس جمهورية اندونيسيا

الكريمة وتمزيكم في المأساة المدمرة التي ضربت  
جزيرة سومطرة وتسببت في فقد عدد هائل من  
الأرواح والممتلكات .  
إن تعبيركم بالتعزية الخالصة لما تقديرها التام  
وخاصة من الضحايا والأسر المنكوبة .

### مؤتمرات

كذلك أناب فضيلته الأستاذ الدكتور  
مصطفى محمد على الشكعة عضو مجمع البحوث  
الإسلامية ، وفضيلة الشيخ عبدالحكيم  
عبد اللطيف عبدالله، الموجه الأول لشتون القرآن  
الكريم بقطاع المعاهد الأزهرية لحضور الاحتفال  
الذى يقام بمدينة كيب تاون - بجنوب إفريقيا  
بمناسبة مرور مائة عام على تأسيس مسجد الحية  
الصدفية ، والذى يشرف عليه فضيلة رئيس  
مسجد الحية لكيب تاون .

بعث فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور  
محمود حمدي زقزوق نائب رئيس جامعة الأزهر  
الشريف ، والأستاذ الدكتور على علي أحمد  
شعبان الأستاذ المساعد بكلية اللغات والترجمة  
بجامعة الأزهر الشريف ، لحضور المؤتمر المنعقد  
في مدينة نابولي بإيطاليا وينظمه معهد  
سورارسولا نينكارا .  
يناقش المؤتمر أوجه الخلاف في الأديان  
السماوية الثلاثة في المدة من ١٣ : ١٥ ديسمبر  
١٩٩٥ .

# أَنْبَاءُ الْعَبَّاسِ إِلَى الْإِسْلَامِ

إعداد الأستاذة/ محمدية الحميد بشير

## د م ش

وأكد مصدر سعودي مطلع في وزارة الدفاع والطيران: أن النبأ الذي بثته وكالة «أسوشيتد برس» حول التوصل المزعوم في أراضى اليمن الشقيق نبأ غارٍ من الصحة تماماً ويقتصر إلى الدقة والموضوعية .

واختتم المصدر تصريحه قائلاً .. إن السعودية حريصة على التعاون مع الأشقاء في اليمن انطلاقاً من مذكرة التفاهم المشترك التي وقعها البلدان .

هذا .. وتفيد آخر الأنباء المتعلقة بصحة الملك فهد أن العاهل السعودي مصاب بشلل نصفي وهو في طريقة إلى الشفاء إن شاء الله .

أكد الرئيس السوري أن سوريا جادة في عملية السلام وملتزمة بها وبأسسها وعازمة على بذل الجهد للوصول للهدف الموضوع لها . جاء ذلك خلال اتصال هاتفى تم مساء الاثنين ١٨ من رجب ١٤١٦ هـ بينه وبين الرئيس الأمريكى حيث دار الحديث حول عملية السلام .

وأكد الرئيس كليتون التزام الولايات المتحدة بعملية السلام وأعلن أنه سيرسل وزير خارجيته إلى العاصمة السورية لإطلاع المسؤولين السوريين على جهود أمريكية تبذل لدفع عجلة السلام إلى الأمام .

## الرياض

نقت المملكة العربية السعودية الأنباء المفرضة التي زعمت أن القوات السعودية - حاولت التوغل داخل الأراضى اليمنية أو تحركت قرب الحدود .

## النامية

استقبل أمير البحرين وزير الدولة الكويتي لشئون مجلس الوزراء والنخبط أثناء زيارته للنامية الشهر الماضى حيث تم تبادل الآراء ووجهات النظر خلال اللقاء حول آخر المستجدات على الساحة الخليجية والعربية

## الصين

أكد سفير الصين في القاهرة أن العلاقات المصرية الصينية تشهد حالياً نمواً مطرداً بفضل جهود الرئيس حسنى مبارك والزيارات المتبادلة بين كبار المسئولين في البلدين . وأعرب عن أمله في أن تشهد هذه العلاقات تقدماً كبيراً في المستقبل خصوصاً في المجال الاقتصادي والتجارى .

وجدد سيادته تأييد بلاده لمسيرة السلام في الشرق الأوسط وقال : إن بلاده كانت أول من أيد اتفاق «أوسلو» للسلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين وقررت فتح مكتب تمثيل صينى في غزة ، وغنى المسئول الصينى تحقيق تقدم مماثل في عملية السلام على المسارين : السورى واللبنانى .  
والجدير بالذكر أن أعداد المسلمين في الصين في ازدياد مطرد .

## الشيان

نظم أنصار الرئيس الشيشانى جوهر داود صباح الاثنين ١١ ديسمبر ١٩٩٥ مظاهرة حاشدة وسط العاصمة جروزنى وذلك في ذكرى مرور عام على الحملة العسكرية الروسية العاصمة لاجتياح الجمهورية المسلمة التى أعلنت استقلالها عن روسيا الاتحادية .

وطالب المتظاهرون بخروج القوات الروسية المعتدية وإلغاء الانتخابات المزمع إجراؤها هناك يوم الأحد ٢٤ من رجب .

هذا .. وأكد الرئيس الشيشانى أن المقاتلين

والقضايا ذات الاهتمام المشترك وقد تمت موافقة مجلس العموم البريذاني على مشروع القرار الخاص بالحد من طلبات اللجوء السياسى بغير وجه حق إلى إنجلترا ، حيث كانت الحركات المناوئة لأنظمة الحكم في تلك البلدان تجد هناك المأوى والتأييد الذى يقوى بذور الشقاق .

## باريس

قام وزير الخارجية المصرى بزيارة لفرنسا دامت ثلاثة أيام شارك خلالها في اجتماعات مجموعة الاتصال الإسلامية الخاصة بالبوسنة ، والاجتماع المشترك للجنة الاتصال الإسلامية والدولية .

كما شارك سيادته في الاحتفال الرسمى الذى استضافته العاصمة الفرنسية يوم الخميس ٢١ من رجب الماضى للتوقيع النهائى على الاتفاق الخاص بتحقيق السلام في البوسنة والذى وقعته بالأحرف الأولى كل من : رؤساء البوسنة والكروات والصرب ، وذلك في مدينة دايون بولاية أوهايو بأمريكا .

هذا .. وأكد السيد عمرو موسى استعداد مصر للمشاركة في القوة متعددة الجنسيات لحفظ السلام في البوسنة وتأتى هذه المهام الدبلوماسية المصرية امتداداً لمواقف سابقة لإزاء البوسنة . فقد شاركت مصر بمئات الجنود في قوة الأمم المتحدة لحفظ السلام في البوسنة ورحبت بتشكيل قوة انتشار عربية لمساعدة قوات المنظمة الدولية .

كما اتجهت مصر لتشكيل مجموعة اتصال إسلامية وذلك أثر تحاذل حلف الاطلنطى في مواجهة التفطرس الصربى .

الفلسطيني الذي يستعد لاستقبال قوات الشرطة الفلسطينية العائدة إلى مدن الضفة مؤكداً أن قلقيليا ستشهد يوماً تاريخياً مع انسحاب القوات الإسرائيلية .

وقال المسئولون هناك : إن الجيش الإسرائيلي انسحب قبل الموعد المحدد تخشياً للاحتجاجات التي يمكن أن يقوم بها المناوئون لعملية السلام . والجدير بالذكر أن نابلس - أكبر مدن الضفة الغربية - هي ثالث مدينة تُسلم مقاليد الحكم فيها للسلطة الفلسطينية .

ومن المقرر أن تنسحب إسرائيل من ثلاث مدن أخرى بنهاية هذا العام .

الشيخان سيواصلون قتالهم ضد القوات الروسية الغازية ما لم تتحقق مطالبهم .

والمعروف أن السيد رسلان حزب الله طوف - وهو شخصية هامة في البرلمان الروسي - قد أعلن انسحابه من تلك الانتخابات .



أوضح السيد رئيس بلدية قلقيليا أن القوات الإسرائيلية ستقوم بإخلاء مواقعها في المدينة يوم الأحد ٢٤ من رجب ١٤١٦ هـ .

وأشار سيادته في حديث خاص لإذاعة صوت العرب إلى أن أجراء الفرحة والبهجة تعم الشارع

#### إلى حضرات الكُتّاب

عادت شيكات عدة - في الأشهر الأخيرة - للسادة الكُتّاب أرسلتها إليهم مراقبة الحسابات بجميع البحوث الإسلامية المختصة - وحدها - بصرف المكافآت ، حيث لا علاقة لإدارة مجلة الأزهر بالصرف ، ولوحظ أن الشيكات عادت دون صرفها ، لذا نوضح للسادة الكُتّاب :

أن مراقبة حسابات المجمع تتعامل مباشرة مع بنك مصر فرع الأزهر بشارع الأزهر ، ولا مشكلة في إعداد الشيك على هذا البنك إطلاقاً .

ويمكن إعداد شيك المكافأة للسيد الكاتب على أي بنك شريطة أن يكون له به رقم حساب يُمنح به مجلة الأزهر التي سترفعه بدورها إلى إدارة الشؤون المالية والإدارية لمجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة - مدينة نصر - موضحاً فيه أنه كتب مقالاً بالمجلة شهر كذا .

فيما عدا هاتين الحالتين ؛ فإن الصرف يتم عن طريق خزينة مجمع البحوث الإسلامية بمدينة نصر ، وقد أوضحت إدارة مجلة الأزهر للسادة الكُتّاب عدم مسئوليتها عن صرف المكافآت ، إذ هي جهة تقدير المكافأة لا صرفها .

وأبضا نلفت كرم نظر الكاتب إلى ضرورة بيان الأمور الثلاثة التالية :

الاسم الثلاثي - العنوان - جهة العمل . وذلك تسهيلاً لصرف المكافأة التي يتم صرفها في حدود عشرين يوماً من تاريخ النشر .

إدارة مجلة الأزهر



le coup qui fut si fort qu'elle saigna. Elle lui dit en pleurant: "Nous nous sommes soumis à Allah! Fais ce que tu veux". La vue du sang sur le visage de sa soeur attendrit le coeur de 'Omar qui essaya de consoler sa soeur en lui disant: "Faites-moi entendre ce que vous lisiez". Khabab sortit de sa cachette en espérant un augure favorable et il lut: [Ta - Ha (1)

- Nous n'avons pas fait descendre sur toi le Coran pour que tu sois malheureux (2).
- Mais comme Rappel pour quiconque craint Allah (3).
- Comme une Révélation de Celui qui a créé la terre et les cieux sublimes (4).
- Le Tout Miséricordieux s'est établi sur le Trône (5).
- A lui appartient ce qui est dans les cieux, sur la terre, ce qui est entre eux et ce qui est sous le sol humide (6).
- Et si tu élèves la voix, Il connaît certes les secrets; même les plus cachés (7).
- Allah! Point de divinité que Lui, Il possède les noms les plus beaux (8).] Sourate Taha.

Les larmes coulèrent des yeux de 'Omar et dit: "Renseignez-moi sur le lieu où se trouve Mohammed". Rapporté par Anas et Ibn Ishak.

Voilà comment Saïd a été la cause de la conversion de 'Omar qui sera plus tard le prince des croyants et un modèle de justice pour ceux qui veulent suivre le chemin des hommes pieux.

les enterrer vivantes. Il pourvoyait à leur subsistance et, lorsqu'elles grandissaient, il les rendait à leurs parents si ces derniers le désiraient.

C'est dans la lumière de la foi qui éclairait cette maison que Saïd Ibn Zaïd vit le jour. Il grandit en adorant un seul Dieu, ne se prosterna devant aucune des statues et ne mangea que de ce qui est licite; c'est pour cela qu'il fut appelé "le monothéiste le fils du monothéiste". Ceci nous explique pourquoi il se dépêcha d'embrasser l'Islam lorsqu'il apprit que Mohammed (b.s.) était chargé du Message. Zaïd, son père mourut avant la mission du Prophète (b.s.).

Saïd Ibn Zaïd était réputé durant toute sa vie pour la noblesse de son caractère, son dévouement et sa loyauté.

La communauté islamique toute entière lui doit l'honneur de la conversion de 'Omar Ibn Al-Khattab. Mais comment cela arriva-t-il ? Saïd était parmi les premiers convertis à l'Islam et il se référait pour l'étude du Coran à l'un des premiers convertis nommé: Khabab Ibn Al-Arat. Saïd était marié à Fatima bent Al-Khattab, la soeur de 'Omar Ibn Al-Khattab. Fatima était le meilleur appui pour son mari, elle étudiait le Coran avec lui, préparait les repas pour son mari et ses invités.

Au début, l'Islam se répandit secrètement parmi les jeunes: les affranchis, les esclaves et les personnes libres. Les chefs du Koraïch voulurent éliminer ce danger qui les menaçait et risquait de détruire leur pouvoir. Omar était parmi ceux qui s'acharnèrent contre le Prophète (b.s.). Un jour, il sortit de sa maison, l'épée à la main avec l'intention de tuer le Prophète (b.s.). Un homme alla à sa rencontre et lui demanda: "Où vas-tu?". "Je vois, répondis Omar, tuer celui qui a méprisé nos rêves, a maudit nos idôles et a éloigné le fils de son père". L'homme lui dit: "Commence par ta famille, Omar: ta soeur s'est convertie ainsi que son mari". Plein de colère, il se rendit chez sa soeur; là, il entendit une certaine récitation, ce qui le poussa à frapper la porte violemment. Khabab se réfugia dans un des coins de la maison, Fatima ouvrit la porte et Saïd s'interposa entre sa femme et son beau-frère. Omar demanda l'explication de ce qu'il avait entendu; comme ils refusèrent de répondre, Omar leva la main pour gifler son gendre; celui-ci recula et Fatima reçut

# Saïd Ibn Zaïd Ibn Nofaïl

## Le monothéiste, fils du monothéiste

*par Hoda Hussein Chaâraoui*

Nous sommes à la Mecque durant l'époque pré-islamique. Le paganisme règne partout: les arabes se prosternent devant les statues déposées autour de la Ka'aba, immolent leurs offrandes en invoquant les noms de leurs idôles, consultent leur sort au moyen des flèches, pratiquent l'usure et enterrent leurs filles vivantes.

Mais où est donc la religion transmise par le Prophète Ibrahim ? N'y a-t-il pas de vrais croyants qui suivent les traces de cette religion ? Non: en effet, il n'y a pas de vrais croyants qui adorent exclusivement le Seigneur et respectent ses prescriptions à l'exception de Zaïd Ibn Amr Ibn Nofaïl. Asma' fille d'Abou Bakr a dit: "J'ai vu Zaïd le dos appuyé contre la Ka'aba dire: Ô peuple de Koraïch! Je suis le seul parmi vous qui professe la religion d'Ibrahim". Rapporté par Al-Bokhary. Zaïd ne se prosterna jamais devant une statue, refuta les actes de son peuple et immola au nom de Son Seigneur. On raconte que, du vivant du Prophète (b.s.) avant sa mission, des gens présentèrent au Prophète (b.s.) et à Zaïd de la nourriture contenant de la viande. Le Prophète (b.s.) s'abstint d'en manger, Zaïd fit de même et leur dit: "Je ne mange pas ce qui a été immolé au nom de vos idôles, je ne mange que ce qui a été immolé en invoquant le nom de mon Seigneur". Rapporté par Al-Bokhary.

Zaïd reprochait à Koraïch leurs offrandes aux idôles et leur disait: "La chèvre est une créature d'Allah, il a fait descendre de l'eau du ciel pour l'en abreuver, il a fait pousser des plantes pour la nourrir et vous l'immoler pour un autre que Lui négligeant Sa majesté et reniant Son pouvoir?". Rapporté par Al-Bokhary. On raconte aussi que sa maison était pleine de filles qu'il sauvait des mains de leurs pères qui voulaient

santé de l'individu et de la société: par une propreté corporelle — qui est l'un des fondements du culte — grâce aux ablutions et à la lotion (bain entier pour la purification), à l'usage de la tige sèche (Siwak) pour brosser les dents, ainsi que les gargarismes (durant les ablutions).

De plus, le Prophète — à lui bénédiction et salut — a recommandé la modération dans la consommation des aliments, ainsi que la nécessité de mastiquer lentement, de se lever les mains avant et après les repas et de se rincer la bouche.

L'Islam a également insisté sur la propreté des vêtements et du lieu où l'on se trouve: le principe de quarantaine médicale en période d'épidémie pour éviter la contagion, le fait d'éviter les lieux infectés, la préservation de l'environnement des excréments humains pour éviter la propagation des bactéries.

Toutes ces pratiques de l'Islam ont précédé de loin tout ce que les civilisations humaines ont fini par découvrir et qui sont les raisons de toutes ces législations contenues dans le Coran et la Sunna du Prophète — à lui bénédiction et salut — et que tout musulman doit observer.

période d'allaitement jusqu'à deux ans, ce qui concorde avec le verset suivant :

*[Les mères allaiteront leurs enfants deux années entières pour celles qui veulent leur donner un allaitement complet]*

Sour. "Al Baqara" (La Vache) v.233.

## 17- Les aliments et l'hygiène :

Le Coran insiste sur l'importance du miel en tant que remède

*[Il sort de leurs entrailles une boisson aux couleurs diverses et où se trouve un remède pour les humains]*

Sour. "Al Nahl" (Les Abeilles) v.69.

Or, la médecine moderne a découvert les multiples usages et la valeur incomparable du miel en tant que remède, mais aussi pour la prévention contre certaines maladies et même comme antiseptique pour les plaies.

D'un autre côté, on est en train de découvrir, jour après jour, les raisons médicales qui justifient la prohibition de certains aliments et des boissons alcooliques par la jurisprudence islamique. Ces prohibitions s'appliquent aux animaux morts, au sang liquide et à la viande de porc. De plus, l'Islam insiste sur la nécessité d'égorger l'animal de manière à laisser le sang s'écouler.

Le Coran a également prohibé l'adultère ainsi que l'homosexualité qui représentent un grand danger tant social et psychologique que médical (Comme étant l'un des facteurs de propagation du SIDA et d'autres maladies vénériennes).

Il interdit également les rapports sexuels entre époux durant la période des menstrues.

D'autre part, le Prophète -b.s.- a signalé plusieurs règles d'hygiène jugées essentielles par la médecine moderne pour la protection de la

*[Nous vous avons créés de poussière, puis d'une goutte liquide, puis d'une adhérence, puis d'une masse charnue, ayant pris ou non une forme]*

Sour. "Al Hadj" (Le Pèlerinage) v.5.

*[Puis Nous en avons fait une goutte de sperme solidement implantée; puis, de cette goutte, Nous avons fait une sorte de sangsue, puis, de cette sangsue, Nous avons fait une masse de chair et, de cette masse, des os; ensuite Nous avons revêtu les os de chair; alors Nous en fîmes une autre créature].*

Sour. "Al Mu'minûm" (Les Croyants) v.13-14.

Tout au long de la grossesse, l'embryon flotte dans un liquide qui lui assure toute la nourriture dont il a besoin. Ce liquide est retenu dans une membrane solide (amnion) qui puise la nourriture au moyen d'une seconde membrane (le placenta) qui assure l'approvisionnement de l'embryon en matières nutritives utiles tout en le débarrassant des déchets qui sont rejetés sur la paroi de la matrice. Cette dernière est tapissée d'une troisième membrane spongieuse et hypertrophiée (La membrane allantoïde) Ces trois membranes sont décrites par le verset suivant :

*[Il vous crée dans les ventres de vos mères, création après création, à l'intérieur de trois ténèbres]*

Sour. "Al Zumar" (Les groupes) v.6.

## 16- L'Allaitement :

Les versets coraniques recommandent d'allaiter le nouveau-né durant deux années entières. Or, ceci concorde exactement avec les principes de la médecine moderne qui insiste sur l'importance primordiale de l'allaitement au sein. Ce dernier contient une valeur nutritive à laquelle aucune autre lait n'est comparable; de plus il convient parfaitement à la croissance du nourrisson, tout en fournissant au bébé les antidotes nécessaires pour son immunité contre les maladies et les allergies. Ajoutons que la science moderne a confirmé la nécessité de prolonger la



*[Nous avons créé l'homme à partir d'une goutte de sperme hétérogène]*

Sour. "Al Insân" (L'Homme) v.2.

Un seul spermatozoïde parmi des milliers d'autres réussit à féconder l'ovule. Les versets font allusion à cette quantité minime :

*[N'était-il pas une goutte de sperme éjaculé?]*

Sour. "Al Qiyama" (La Résurrection) v.37.

Dans la langue, le terme "Nutfa" signifie "trace" ou infime quantité d'un liquide. C'est pour cette raison également qu'il est scientifiquement impossible — sauf pour Allah — de déterminer à l'avance le sexe de l'embryon, avant que son corps n'ait atteint un certain degré de développement. Par là, nous pouvons nous rendre compte de la véracité du Coran dans ce verset — et dans plusieurs autres qui développent la même idée :

*[Allah sait ce que porte chaque femelle].*

Sour. "Al Ra'd" (Le Tonnerre) v.8.

Aussitôt que l'ovule est fécondé, il revient à l'utérus où il s'implante dans sa paroi et s'y "suspend" au moyen de cellules qui y adhèrent. Or, ceci confirme la véracité du discours coranique qui mentionne la création de l'homme à partir d'une "adhérence" :

*[Lis au nom de ton Seigneur qui a créé]*

*Il a créé l'homme à partir d'une adhérence]*

Sour. "Al'Alaq" (L'Adhérence) v.1-2.

Ensuite on trouve les versets suivants qui exposent le développement du fœtus qui devient un morceau de chair "Mudgha", chose mâchée sans forme définie où commencent à apparaître graduellement les différents organes: on a ainsi un mélange de parties non formées et d'autres encore formées. Puis les cellules cartilagineuses commencent à apparaître pour évoluer plus tard et former la structure osseuse. Ensuite ces os se couvrent graduellement de muscles. Comparons cela à ce qui est dit dans les versets suivants :

*[Etablissez vos demeures dans les montagnes, dans les arbres et les ruches]*

*[Puis mangez de tous les fruits et suivez ainsi docilement les voies de votre Seigneur]*

Sour. "Al Nahl" (Les Abeilles) v.68-69.

L'eau est à l'origine de la vie de tout ce qui existe: les humaines les animaux et les végétaux et même les créatures microscopiques.

Or, ceci a été affirmé il y a plusieurs siècles dans le Coran :

*[Allah a créé tous les êtres vivants à partir de l'eau]*

Sour. "Al Nûr" (La Lumière), v.45.

*[Nous avons créé, à partir de l'eau, toute chose vivante]*

Sour. "Al Anbiya" (Les Prophètes) v.30.

Le Coran a également décrit minutieusement la mécanique de la formation du lait chez les animaux, tels les vaches et les chèvres: les aliments digérés se transforment en sang, en lait et en excréments. On peut voir cela dans le verset suivant :

*[Nous vous abreuvons de ce qui est dans leur ventre, entre les excréments<sup>(1)</sup> intestinaux et le sang: un lait pur et délicieux à boire]*

Sour. "Al Nahl" (Les Abeilles) v.66.

## 15- L'Embryologie :

Les versets coraniques parlent de la formation et des phases du développement de l'embryon. On y trouve une description minutieusement conforme à la science moderne de l'embryologie. La conception a lieu à partir de la rencontre d'une cellule du sperme mâle avec un ovule femelle qui se combinent tous deux pour former une cellule fécondée. Les caractéristiques génétiques sont déterminées en fonction des chromosomes respectifs combinés ensemble.

Le Coran nous apprend à ce sujet :

(1) Le mot arabe "Farth" désigne le "chyme" qui désigne les excréments de l'appareil digestif.

## Les Preuves Scientifiques de l'Islam.

Extrait de l'ouvrage

Traduit par Dr. Rokeya Gabr

(Suite)

### 14- Le monde animal: la Zoologie :

Les récentes études portant sur la vie des animaux a confirmé qu'ils existent en très grande diversité et que les savants ont divisés en espèces, en classes, en catégories, en familles etc. Chacune de ces variétés forme une communauté indépendante où règnent des relations, des coutumes et un langage, exactement comme dans les communautés humaines, ce qui confirme ce verset :

*[Il n'y a pas de bête sur la terre, ni d'oiseau volant de ses ailes qui ne vive, comme vous, en communauté]*

Sour. "Al An'am" (Le Bétail) v.38.

Celui qui observe le comportement des animaux, des oiseaux, des poissons et des insectes, et la réaction de chacun en fonction de son environnement, leur coopération et leurs conflits, peut s'assurer des vérités établies par ces versets :

*[Celui qui a créé et formé harmonieusement, puis qui a fixé les destins et les a dirigés]*

Sour. "Al A'la" (Le Très-Haut) v.2-3.

*[Notre seigneur est celui qui a doté chaque créature de sa forme, puis qui l'a guidée]*

Sour. "Ta-Ha" v.50.

Voici également ce qui a été dit dans le Coran au sujet des abeilles :

# REVUE AL-AZHAR

Vol. 68 part VIII

Shaaban 1416 Hijrah January 1996.

**Section Française**

## **Comité de Rédaction :**

**Dr. Rokaya GABR**, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction  
**M. Mohammad OMAR** Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques

Allah, The Almighty also said :

وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٥٢﴾

"When in effect it — The Qur'an — is but a universal message which people have yet to learn, and an admonition and a counsel of the greatest concern".<sup>(11)</sup>

And it is mentioned in the *Al-Hadith Asahih* (the authentic sayings of the Prophet) (PBUH); "In the past, Prophets had been sent to their own particular people; but I have been sent to all mankind". It is also mentioned: "And after me there shall be no more Prophets".

The universality and eternity of Islam is one of its own characteristics, because it consists of all the elements of maturity and comprehensiveness which can meet the needs of mankind, Allah, The Almighty said :

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

"Today I have completed your religion for you, and graded you with the divine influence which operates in men to regenerate and sanctify and to impart strength to endure trial and result temptation, and made all grace abound in you. And I have chosen for you Islam, as the acceptable system of faith the worship, not only to guide you into all truth, but also to make you better men".<sup>(12)</sup>

11 — (Sura 68 : 52)

12 — (Sura 5 : 37)

"And say to the people of the Book (Torah' and Gospel) and to the illiterates (Are you now satisfied with what you heard and have your doubts been satisfied?) (If you are, then conform to Islam). If they do, then they are on the path of rectitude, but should they turn a deaf ear and their hearts have no ears for the truth nonetheless, you are only responsible for relating the message, and Allah keeps a watchful eye upon His creation and the way they conduct themselves in life and He knows the attributes Inherent in each and all",<sup>(8)</sup>

As for previous religions, they were all of them restricted. They were sent to particular people and limited to particular times. Islam alone, is the one religion which bears the seal of universality and eternity. This mark has adhered to it ever since the beginning of its call. It is not therefore the idea of a moment afterwards cast upon it. Allah Most High said in the Meccan's Surates :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نَزَلَ الْفُرْقَانُ عَلَى عَبْدٍ مَوْلَانَا لِيُذَكِّرَ بِهِ

"Praise be to Allah and blessed is He Who has revealed to, His servant (The Apostle Muhammad), The Qur'an, which He sent down to serve as the canon which illuminates the intellect and imparts the soundness of judgement in the choice of means and ends, in the choice of what is normally good, honest and straight forward, the canon which conduces him — The Apostle — to act as a spectacle and warning to all (intellectual) created beings",<sup>(9)</sup>

Allah Almighty also said :

قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

"Say to them (O Muhammad): O you people: you had better believe that I have been sent to you all with a divine message from Allah",<sup>(10)</sup>

8 — (Sura 3 : 20)

9 — (Sura 25 : 1)

10 — (Sura 7 : 158)



"My people; if you have really accepted Allah and conformed to His Will, then in Him you must trust, if indeed you have conformed to Islam".<sup>(4)</sup>

IN SHAREE'AH, (LAWFULLY) ("ISLAM") is conferred upon the religion which Allah revealed to Prophet Muhammad, (PBUH), to preach to all mankind. He has made it the last of religions; and after it, there shall be no other religion. Nor shall any other religion be acceptable, As stated in the Holy Quran. Allah Most High said :

إِن الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ

"Religion, as a system of faith and legislation, commanded by Allah is Islam".<sup>(5)</sup>

Allah the Almighty also said :

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ

"Muhammad is not the Father of anyone of your men (so that he be prohibited to carry into effect the edict of Allah), but he is the Apostle of Allah and he is the ultimate of the Prophets, the last of the long line of Apostles and the seal of Apostleship and of Prophethood."<sup>(6)</sup>

He also said :

وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ

"And he who adopts a system of faith and worship other than Islam, or submission to Allah's blessed will and His will alone — simply bends on a system of faith and worship which does not have the standing upon the vantage ground of truth; such system of faith shall not be accepted from him and he shall be a great loser Hereafter".<sup>(7)</sup>

The call of Islam is directed to all mankind; the same to those who believe in a religion as to those who do not believe in a religion. Allah Most High said :

وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ ۖ أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاءُ وَأَلَّهُ بِصِيرَتِهِ بِالْعِبَادِ

## THE RELIGION OF ISLAM

*By : Sheikh Muhammad M. Gemea*

Religion has been ordained for the happiness of mankind in this world, and in the hereafter. The word, "Islam", carries the meaning of submission and surrender to the Will of Allah. This means that, Islam is the religion of all the Prophets. Allah, Most High said, by the tongue of Noah: as stated in the Holy Quran

وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٢﴾

"And I have been commanded to be among those who conform to Islam".<sup>(1)</sup>

**By the tongue of Ibrahim :**

رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ

"(And make of us both) O Allah, our creator, two Muslims who conform their will to your will and of our progeny a Muslim nation who conform their will to your will".<sup>(2)</sup>

**By the tongue of Joseph :**

تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴿١٠١﴾

"(Disembody my soul, O Allah, impressed with the image of religious and spiritual virtues, and join me to those whose deeds had been imprinted with wisdom and piety)".<sup>(3)</sup>

**By the tongue of Moses :**

وَقَالَ مُوسَى يَقَوْمِ إِن كُنتُمْ مَأْمَنُكُمْ بِاللَّهِ فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا إِن كُنتُمْ مُسْلِمِينَ ﴿١٨٠﴾

**Note :** The translations of the Quranic verses is a mere interpretation of the meaning as mentioned at Al-Montakhab (The Select) in the interpretation of the Holy Qur'an Arabic-English translated by Dr. Abdel Khaleq Himat Abu-Shabanah.

Pickthall (802) :

2. who createth then disposeth;
3. Who measureth, then guideth;
4. Who bringeth forth the pasturage,
5. Then turneth it to russet stubble.

In this way, Pickthall's interpretation of these verses derives its excellence not only from his success on the lexical and semantic levels, but on the functional and communicative levels as well.

Another occurrence of misinterpretation of the /fāʾ/ of succession lies in the same Sura;

Sura 87, Verse 15 :

وَذَكِّرْ أَهْلَهُ بِفَصْلِ



Perhaps another instance of misinterpreting the causal /fāʾ/ can be illustrated in the following Suras :

Sura 93 Verses 6-8 :

الَّذِي يَتَّبِعُكَ يَبْسُفُ مَا تَأْمُرُ ۖ وَيَجْعَلُكَ عَلَىٰ سَبِيلٍ فَاعْنُ ۝  
وَجَعَلَ ضَلَالًا فَهْدًى ۖ وَجَعَلَ لَكَ الْفَلَاحَ ۝

Sura 91, Verses 7-8 :

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۖ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۝

C. The /fāʾ/ used for succession :

Consider the following examples :

Sura 87, Verses 2-5 :

الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ۖ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ۖ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ۖ فَجَعَلَ غُلَّةً فَأَحْوَىٰ ۝

Exegetes such as Al-Zamakhshari (1987), among others, explain that the /fāʾ/ used in these verses implies that Allah has made Man capable of progress through ordered, wonderful and continuous processes which make us contemplate in glorifying Allah's name. Y. Ali (1993:1636), in his footnote explains these steps as follows :

First, He brings us into being. Secondly, He endows us with forms and faculties exactly suited to what is expected of us, and to the environments in which our life will be cast, giving to everything due order and proportion.

However, Khatib, in his rendering of these verses, has disregarded the (fāʾ) completely except before the last conjoined element;

Khatib (803) :

"who created and fashioned, and who decreed, and guided, and who brought forth the pasturage, then made it dingy chaff."

Instead of interpreting the /fāʾ/ as 'then' to imply sequence in the process of creation, Khatib has only used 'and'. He, thus, fails to convey the same lexical and functional effect, as well as the semantic value of the originally conjoined VPs by means of the /fāʾ/.

In translating verse 9, Arberry is thus realized to be, somewhat, not keen in preserving the functional as well as the semantic effect of the coordinator /fā?/, implying causation.

On the contrary, Khatib, has succeeded in conveying the functional and semantic implication of the causal /fā?/ in /fa ?amm ā/. He translates it quite appropriately as 'hence', as in the following version:

Khatib (812) :

"Hence, oppress not the orphan, and rebuke not the beggar,  
and your Lord's favour proclaim."

Y. Ali's and Pickthall's attitudes are somewhat similar to Khatib. They succeed in conveying the causal relationship of verse 9-11 with their preceding verses 6-8.

Y. Ali (16647) :

9. Therefore treat not  
The orphan with harshness
10. Nor repulse the petitioner  
(Unheard);
11. But the Bounty  
Of thy Lord -  
Rehearse and proclaim!

Pickthall (811) :

9. Therefor [sic], the orphan oppress not,
10. Therefor [sic] the beggar drive not away,
11. Therefor [sic] of the bounty of the Lord be thy discourse.

However, Pickthall's repetition of the sentence connector 'therefore', even though it has no existence in the SL text, has a bad effect on his version.

However, notice that the four translators in question have succeeded in not rendering the second /fā?/ in /fa lä taqhar/, /fa lä tanhar/ and /fa haddi/). This is because such /fā?/ which is used for reward or sanction and is called /fā?-u-l-jazā?/, has no equivalent in the English language.



Y. Ali (1670) :

6. Except such as believe  
and do righteous deeds :  
For they shall have  
A reward unfailing.

Khatib (813) :

"save those who believe and do righteous deeds, theirs will  
then be an uninterrupted wage."

Pickthall (812) :

6. Save those who believe and do good works, and theirs is a reward  
unfailing."

Notice that the /fā?/, mentioned in the above example, has different implications apart from being inceptive. In Y. Ali's version it implies causation; in Khatib's version, succession; whereas in Pickthall's version it implies addition and participation in meaning. However, it is believed that these implications are not possible in this verse, and that inception is the only possible implication.

B- The /fā?/ used for causation :

In the Qur'anic example given before :  
Sura 94, Verses 9-11 :

فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۖ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۖ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۚ

Arberry seems to be the only translator who does not actually comprehend the causal relationship between constituents by means of the /fā?/. His version is rendered as follows :

Arberry (648) :

As for the orphan, do not oppress him.  
and as for the beggar, scold him not;  
and as for the Lord's blessing, declare it.

## Difficulties in Translating coordination in Qur'anic verses

### Part VIII

*By Dr. Maha Y. El Tagouri*

Wrong Selection of coordinators with the /fāʾ/ :

A) The /fāʾ/ used for inception :

One semantic implication of the /fāʾ/, when used as a non-coordinator is the inceptive /fāʾ/. However, this type of /fāʾ/, the same as the /wāw/, is sometimes overlooked in the translation process. To illustrate such point, let's consider the following example from the Qur'an :

Sura 95, Verse 6 :

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

The /fāʾ/ in this verse, according to Al-Alusi (1270) and Ibn Khala-weih (1989:147), is used for inception for it starts a new sentence. That is why it should not be translated into English. Arberry is the only translator who is successful in his attitude when he replaces the /fāʾ/ by just a semi-colon;

Arberry (650) :

"save those who believe, and do righteous deeds;  
they shall have a wage unfailing."

Arberry's attitude differs from that of the other translators in rendering the /fāʾ/ in the above verse. Y. Ali, for instance, uses the conjunction 'for'; Khatib uses 'then' and Pickthall uses 'and'. Their versions are represented as follows :

**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

Shaaban 1416 Hijrah



**ENGLISH  
SECTION**

Vol. 68 part VIII

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الأعراف / ٤٣

*"Praise be to Allah,  
who hath guided us  
to this (felicity) : never  
could we have found  
guidance, had it not been  
for the guidance of Allah : .  
Indeed it was the truth."*

*(Al A'raf 43)*

EDITORS : Dr TRANDIL H. EL RAKHAWY . PH.D.  
Dept . of English Language and Translation  
Al - Azhar University.

ADEL REFAI KHAFAGA . M. A.  
Executive Secretary  
Al Azhar Magazine .

- الافتتاحية «هل من حلقة أخيرة بشأن القدس»
- فضيلة الدكتور علي أحمد الخطيب ..... ١٠٨٣
- مع الإمام الأكبر
- بيان الإمام الأكبر
- في ذكرى الإسراء والمعراج ..... ١٠٨٦
- شهر شعبان وليلة النصف منه ..... ١٠٨٨
- فتوى : حكم ميراث الولد العاق ..... ١٠٩١
- مع سورة يس
- أ.د. إبراهيم محيي ..... ١٠٩٥
- الإخلاص لله عز وجل
- أ.د. محمد سالم الخطيب ..... ١١٠١
- الآيات البيئات
- فضيلة الشيخ / علي حامد عبد الرحيم ..... ١١٠٥
- المدونة الكبرى في الفقه المالكي
- أ.د. محمود عبد المنجل خليفة ..... ١١٠٨
- البيوع التي نظر بالدين
- للأستاذ الدكتور رمضان حافظ السيوطي ..... ١١١٩
- زكاة المدين في الشريعة الإسلامية
- للأستاذ الدكتور أحمد محمود كريمة ..... ١١٣٠
- حقيقة التأمين وأركانه وأنواعه
- للأستاذ الدكتور عبد الله مبروك السجار ..... ١١٣٤
- محاسبة النفس
- لفضيلة الشيخ / محمد حافظ سليمان ..... ١١٤١
- خلق المسلم
- للدكتورة / فاطمة عمر نصيف ..... ١١٤٥
- القدس مفتاح السلام والغرب
- في الشرق الأوسط
- للأستاذ مصطفى دسوقي كسبة ..... ١١٥١
- قراءة في قرار الكونجرس
- للأستاذ الدكتور حسن محمد وجه ..... ١١٦٠
- طرائف .. ومواقف
- للأستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ..... ١١٧٠
- الإسلام والمرأة والتاريخ
- بقلم : غير عبد الواحد ..... ١١٧٢
- من اعلام الأزهر ( محمد نجيب المطيع )
- للأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي ..... ١١٧٥
- من روائع الماضي بمجلة الأزهر
- إعداد وتقديم
- الأستاذ / عبد الفتاح حسين الزيات ..... ١١٨١
- العلوم الكونية
- العلوم التقنية في التراث الإسلامي
- للأستاذ الدكتور أحمد قزاد باشا ..... ١١٨٦
- من أمراض الطفولة
- د. جهاد أحمد مصطفى ..... ١١٩٢
- التجديد في العلم والتقنية
- د. نجوى السيد أحمد ..... ١١٩٦
- باب اللغة والأدب والنقد
- ابن دريد ومنهجه في جهره اللغة
- د. محمد رياض السيد كرم ..... ١٢٠٠
- طبقات المحققين والمصححين
- أ.د. السيد الجميلي ..... ١٢٠٦
- مع الدكتور عبد الوهاب عزام
- أ.د. أحمد مصطفى حافظ ..... ١٢١١
- مالك .. تجارب حياته
- عرض وتقديم الأستاذ عبد السلام ناصف .. ١٢١٦
- عقيدة السلف وأصحاب الحديث
- عرض وتقديم
- الأستاذ / عادل رفاعي حقاچه ..... ١٢٢٠
- بين المجلة والفقيه
- إعداد وتقديم د/ محمد عبد الحكيم محمد ... ١٢٢٣
- أنباء مكتب الإمام الأكبر
- إعداد الأستاذين : عمر البوطي
- ومصطفى عبد الجيد ..... ١٢٢٩
- أنباء العالم الإسلامي
- إعداد الأستاذ / مجدى عبد الحميد بشير ..... ١٢٣٤
- القسم الفرنسي
- ..... ١٢٤٦
- القسم الإنجليزي
- ..... ١٢٥٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد رحمة العالمين وعلى آله وصحبه  
وتابعيه - بإحسان - إلى يوم الدين



## غزوة بدر

هل كانت وحدها كبرى غزوات الرسول ﷺ  
نعم !

كانت كبرى غزواته - عليه الصلاة  
والسلام - فقد كانت ذات نتائج فريدة توفرت  
لها - وحدها - قصارت ميزات لها لا تجدها  
مجمعة في غيرها من الغزوات ، ولقد يكون  
غيرها أوسع منها فتحا ، وأكثر جندا ، وأضخم  
عدادا ، وأبسط أرضا لكنه لم يحظ بكل  
خصائص الفتح التي تمثلت في غزوة بدر :  
فحسبنا - ابتداء - أنها يسرت لكل فتح  
بعدها .

وحسبنا - ابتداء - أيضا أنها يسرت  
للمسلمين العزة بين العرب ، فأوضحت القبائل  
العربية على حذر منهم ، وعلى حساب لشأنهم .  
وحسبنا - كذلك ابتداء - أنها قضت على  
آمال زعامة قريش للعرب أجمعين ، تلك الزعامة  
التي نشدها أبو جهل ، الحكيم بن هشام ، وهو  
يصر على حرب المسلمين في بدر .



## الأزهري

مجلة شهرية جامعة  
أسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م  
وصدر العدد الأول في المحرم ١٣٤٩ هـ

تصدر عن  
مجمع البحوث الإسلامية

في مدينة قل شبره  
زيب النمر  
ركتور / على أحمد الخطيب

سر الترخيم  
على خاضع عبد المصمم

مكتبة الترخيم  
عادل غامى ففاجنة

المراسلة / باسم سر الترخيم - الإثارة الملهمة  
بالفاجنة

ت ٥٩٩ - ٢٦٣٨ - ٥٤٧٣ - ٥٩٠

الاشتراكات / قسم الاشتراكات بالأنشراحام  
سابع الملهة - القاهرة

رمضان ١٤١٦ هـ - يناير / فبراير ١٩٩٦ - الجزء التاسع - العنة النامنة والستون

ثم حسبا - في بدايتنا - هذه الخطوة التي نالها جندها - جند رسول الله - ﷺ .  
 روى البخارى - في صحيحه - قول رسول الله ﷺ : « لعل الله اطلع على أهل بدر فقال :  
 اعملوا ما شئتم ، فقد وجبت لكم الجنة ، أو قد غفرت لكم » ورواه أحمد - رضى الله عنه - بسنده  
 إلى أبى هريرة - رضى الله عنه - عن النسي ﷺ قال : « إن الله اطلع على أهل بدر فقال : اعملوا ما  
 شئتم فقد غفرت لكم » .

لقد كان حق المهاجرين ثابنا في أموال فريش ، وحسبنا شهادة المولى - عز وجل - به ، فإنه  
 - سبحانه - القائل عنهم : ﴿ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ ﴾ (١) فإذا رأوا في قافلة  
 فريش التجارية العائدة إلى مكة من الشام - حقا في الاستيلاء عليها مقابل بعض اموالهم وديارهم التي  
 استولى عليها وشيئو مكة فما تجاوزوا عدلا ، ولا أتوا شططا :

وتلك هي القافلة التي عُرفت بـ ( غير فريش ) يقودها أبو سفيان صخر بن حرب الأموى الذى  
 استطاع أن ينحو بها فلم تقع بأيدي المسلمين لا هي ولا رجالها .

إننا مستجاوز - في كلمتنا هذه - كثيرا من الأمور التي يعرفها القراء لنخلص - فقط - إلى  
 هذه الميزات ، فإنها - وحدها - مناط تسجيلنا ، إذ هي المرسى الصلب الذى رست عليه سفينة  
 الإسلام .

#### أولى هذه الميزات :

أن هذه الغزوة قضت - تماما - على الزعامة الأولى لفريش ، تلك الزعامة التي اتسمت بصلابة  
 الكفر ، وقسوة القرار ، وقصر النظر - أعنى الغباء - وعلى رأس هذه الطبقة أبو جهل ، الزعيم الذى  
 تجمعت فيه خصائص هذه الزعامة العتية .

كان قصر النظر متملا لدى أبى جهل في اعتاده على القوة وحدها ، يدفعها دفعا صلبا بقسوة  
 لا نظير لها ، وكان هنا مكمن الغباء ، إذ القوة ذات طرفين :

أولهما : السلاح ، وهو آلة صماء لا تدبر نفسها ، ولا تعي شيئا عن فعلها .

ثانيهما : الجند الذى اعتمد عليه ، وفي الحق أنه القوة نفسها ، إذ هو المحرك لآلاتها ، وهذه  
 القوة حين يشتد الكرب ، تُعيق لنفسها ، وتعود لبصيرتها ، فإن آمنت بأنها سيقت إلى ما لا خير لها  
 فيه نفضت أيديها ، وأسلمت الزعامة العتية لمصيرها النعس .

ذلك أن الإنسان لا يمكن ( بَرْمَجْتُهُ ) حتى عندما يفقد كرامته ، أو يتخلى عنها راضيا .

من هنا كانت القوة جذيرة بالنجاح إذا كان - بين يديها - قضية عادلة ، إذ القلوب - وهي  
 مستقر العقول - تتجمع لها ، ولا تنفرق إزاءها ، وللقلوب زمام لا يملكه إلا الله - وحده - فيولبها  
 النصر ، بقول - تعالى :

﴿ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ يُبَارِكُ لَهُمْ وَأَنْتُمْ كَالْأَنْفَالِ - ١٠ ﴾



فأما هذا اللون من زعامة أوى جهل بما اجتمع لها من قسوة وغباء فأصحابها أحق بكلمة الله - تعالى - فهم :

﴿ لَا يَسْتَلِيمُونَ نَسَرَ أَفْسِهِمْ وَلَا هُمْ يَنْتَظِرُونَ ﴾ الأنبياء - ٤٣  
فلا هم ينتصرون ، ولا هم يوقفون .

ولقد بدأت النظرة الفاحصة - في هذه الزعامة - في مكة نفسها أثناء تعبئة أوى جهل حملته ضد المسلمين ، وفي أثناء سيرها ، بل وفي محطاتها الأخيرة :

ها هم بنو عدى ، وهم بطن من قريش ، رهط عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - امتنعوا تماماً عن الانضمام لهذه الحملة ، فلم يخرج منهم رجل واحد ، وظلوا بمقامهم من مكة ، ونتيجة لفكر حصيف لم يجد أفراد آخرون حرجاً في الامتناع عن مصاحبة الحملة ، منهم طالب بن أوى طالب الذى أثر بحماية لحرق القيادة ، ونزق الغباء في الزعامة .

والأخس بن شريق الثقفى ، كان حليفاً لبنى زُهرة القرشيين ، وهو الذى سار بهم في تلك الحملة ، وفكر في أمرها طويلاً ، إذ هو يعلم جيداً أنه ليس قرشياً ، ولكنه حليف لهذا البطن من قريش ، وإذا كان فهم مطاعاً فكيف يفودهم إلى ما لا خير فيه ، والتنعج الرجل بأنه إنما يفودهم إلى معركة خاسرة - فلما صاروا بالحفرة ، على بعد أربع مراحل من شمال مكة قال لهم :

يا بنى زهرة ، قد نجى الله أموالكم ، وخلّص لكم صاحبكم مخزومة<sup>(١)</sup> بن نوفل ، وإنما نفرتم ( أى خرجتم ) ممنوعه وماله ، فاجعلوا لى جنبها ( أى انسبوا إلى الجنب في منعكم من المشاركة في بدر ) وارجعوا ، فإنه لا حاجة لكم بأن تخرجوا في غير ضيعة ، لا ما يقول هذا - ( يقصد أبا جهل ) .

فرجعوا فلم يشهدوا زهرى واحد ، أطاعوه وكان فهم مطاعاً .

وهذا التاريخ الحديث يسجل موقفاً كهذا مثل زعامة أوى جهل ، زعامة ترى أنها هي العالم ، والعالم هي ، حتى إذا اشتبكت في حرب مع دولة بحنوب شرق آسيا - أوى كثير من أبنائها أن يجندوا أنفسهم لهذه الحرب .

ظلت الأصوات الداعية إلى تجنب الحرب تلاحق زعامة مكة هذه وتحاول - في رجاء ، وهذا من نكستها - أن تمنع الحرب وتطالب بالرجوع عن بدر :

من أولى هذه الأصوات صوت أوى سفيان نفسه ، قائد العير فقد أرسل إلى قريش في وقت ميكر ، وقد تمكن من النجاة بالقفلة - يقول : « إنكم إنما خرجتم ممنوعوا عيركم ورجالكم وأموالكم ، فقد نجأها الله فارجعوا » .

فقال أبو جهل : والله لا نرجع حتى نرد ( بدرأ ) .. فقيم عليه ثلاثاً ، فنحز الجزور ، ونطعم

(١) كان في العير نسي تحت

الطعام ، وتسقى الخمر ، وتعرف علينا القيان ، وتسمع بنا العرب ، ويمسحنا وجمعنا ، فلا يزالون يهابونا أبدا ، فامضوا .

وهذا حكيم بن حزام يقول - لعنة بن ربيعة - بأرض بدر قبل بداية المعركة : يا أبا الوليد ، إنك كبير قریش ، وسيدھا المطاع فيها ، هل لك إلى أن لا تزال تذكر فيها بخير إلى آخر الدهر ... ؟ قال : وما ذاك يا حكيم ؟

قال حكيم : ترجع بالناس ...

قال عتبة : قد فعلت : أنت على بذلك ... فأنت ابن الحنظلية ( يعنى أبا جهل ) فإني لا أحشى أن يشخر ( يُعسِد ) أقر الناس غيره . ثم قام عتبة خطيبا فقال : يا معشر قریش ، إنكم - والله - ما تصنعون بأن تلقوا محمداً وأصحابه شيئا ، والله لن أصتوموه لا يزال الرجل ينظر إلى وجه رجل يكره النظر إليه ، قتل ابن عمه ، أو ابن خاله ، أو رجلا من عشيرته ، فارجعوا .

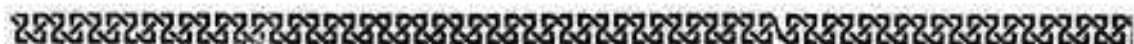
وضاع النصح سدى ، وانطلوت هذه الأصوات تحت رعدة ابن الحنظلية - لعنه الله - إذ ما بلغه الذى حدث حتى قال : والله لا ترجع حتى يحكم الله بيننا وبين محمد ، وما بعته ما قال ، ولكنه رأى محمداً وأصحابه أكلة جزور ، وفيهم آثمة ، فقد تخوفكم عليه .

هكذا . سبحانهك اللهم . وصل - اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

دفع أبو جهل عامر بن الحضرمي ، فصرخ في الناس بأثره ، فاشتعلت الحرب ، ودارت تحطم حتى أنهت حياة سبعين ، وأنت على هذه الزعامة جمعا ، قُتِل : الأسود بن عبد الأسد المخزومي ، وأمية بن خلف ، وأبو جهل ، والنضر بن الحارث ، وعقبة بن أبي معيط ، وعتبة بن ربيعة ، وشيبة أخوه ، وزمعة بن الأسود ، وأخوه : عقيل والحارث ، وبنو بن الحجاج ، وأخوه : منبه ، وغيرهم من هذه الطبقة التي لم تنظر لأمرها في شيء .

وهكذا أنت بدر على هذه الزعامة فاستأصلت شأفتها ، وقضت معها على كل من لا خير فيه - كما يقول سيدنا - ابن كثير في سيرته - رضى الله عنه - ممن لحق بها عصبية ، أو تحبها لغار بنوهم ، وتخلصت مكة من شؤمها ، وأنى الله - تعالى - أن يندس مكة بمجنثهم فأردبت في القلب ، ولعل أرض مكة انتشت فرحا بالخلاص من هذه الزعامة التعمه البائسة .

د. علي أحمد الخطيب



مع

الاعمال

جواد الحق مے جیاد الحق

شیخ الزهر

## موسم الصفا، والنقا، والصلح مع الله

لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ  
جاء الحق على جاد الحق شيخ الأزهر

قال الله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لِمَ لَكُمْ تَنَقُّونَ <sup>(١)</sup> إِنَّمَا تَمُدُّونَ بُرُودَكُمْ مَا كُنْتُمْ تَصُومُونَ فَمِثْلُ شَهْرٍ رَّمَضَانَ طَعَامُ مَسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ <sup>(٢)</sup> شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْهُنَّ أَسْبَغًا أُخْرَىٰ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ <sup>(٣)</sup> ۝

افتتح الله آيات الصوم ( ١٨٣ - ١٨٥ ) من سورة البقرة بهذه الآية بمجد بها نفوس المسلمين لفريضة الصوم ، ويدعوهم إلى الإقبال على أدائها باعتبار : ان الصوم أقوى العبادات تأثيرا على الانسان قلبه وقاليه ومعلنا لهم : أن تقرير هذه الفريضة عليهم ليس بدعا أو أمرا خاصا بهم ، وإنما هي ركن من أركان كل دين ، وذلك أدعى للإذعان .

والصوم في اللغة الإمساك والكف عن الشيء ، أو هو الإمساك عما تنزع إليه النفس ، وفي الشرع الامتناع عن الأكل والشرب ، وعن المبالغة الزوجية من طلوع الفجر الصادق إلى غروب الشمس إحتسابا لله — تعالى — وإعدادا للنفس وإمدادا لها بما يعينها على تقوى الله ومراقبته وتربية إرادة الصائم ، ليقوى بذلك على ترك المحرمات وكبح الشهوات .

( لعلكم تتقون ) بيان وتعليل لفرض الصوم وإبراز للغاية من فرضه ، ونحوه على الإقدام على أدائه ، حتى يعد الصائم نفسه لتقوى الله ورضوانه بترك المباح من الشهوات الميسورة امتثالاً لأمر الله . واحتسابا للأجر عنده ، ومتى درب المسلم النفس وكفها عن المباحات ملك زمامها وحال بينها

وبين المحرمات ، وترتبت عنده ملكة الصبر على ما يشير إليه الرسول ﷺ : ( الصيام نصف الصبر ) .

( ولعل ) في تلك الآية للترجي ، والرجاء إنما يكون فيما وقعت أسبابه ، وموضعه هنا المؤمنون المحاطبون بالآية ، ومن ثم كان من لم يصم بالنية وقصد التقرب إلى الله بعيدا عن أن تترقى عنده ملكة ترك المحرمات ولم ترج له ومنه التقوى ، فليس الصيام في الاسلام لتعذيب النفس ، بل لترقيتها وتركيبتها .

ثم إن إعداد الصيام نفوس الصائمين ، وتوجيهها إلى تقوى الله يظهر من وجوه أعظمها : أنه أمر موكل إلى ذات الصائم ، فالصوم سر بين العبد الصائم وبين ربه لا يطلع عليه إلا الله سبحانه ، إذ لولا إخلاصه ومراقبته لله ومعرفة اطلاع ربه عليه لما كان له اضطراب عن تناول ما صام عنه ، وفي تكرار الصوم تنمية وتقوية للملكة المراقبة لله والحياء منه أن يراه حيث نهاه ، وهذه الملكة هي التي استبدلتها ما شاع على الألسنة في عصرنا وسميناها ( الضمير ) .

هذه المراقبة لله وخشيته وحده متى استقرت عليها الأنفس الصائمة لله ترقيا لسعادة الآخرة ، تؤهل — أيضا — لسعادة الدنيا ، فمن راقب الله وصام إيمانا واحتسابا عمر قلبه بخشية ربه ، فلم يقدم على غش الناس وخداعهم ، ولم يأكل الأموال بالباطل ، ولم يحتل على الله ، لمنع الزكاة أو لأكل الربا ، وأموال اليتامى ، ولم يفترف المنكرات سرا وعلانية وبالجملة : اكتسب صفات الملائكة الذين لا يعصون الله ما أمرهم .

إن صاحب هذه المراقبة لا يسترسل في المعاصي ، ولا تطول غفلته عن الله وطاعته ، وإذا نسي أو استهواه الشيطان فاقترف السيئات ، كان سريع التذكر والرجوع بالتوبة إلى ربه .

﴿ إِنَّكَ الْبَرُّ أَتَقْوَى إِذَا مَسَّهِنَّ ظَلَمٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَلَاصَّتْ رُءُوسُهُمْ فَبُذِلُوا ﴾ سورة الأعراف  
فالصيام سر بين الصائم وربه ، وأعظم مربب لملكه المراقبة والإرادة وأقوم طريق للتقوى .. والصوم يجعل الصائم رعوفا رحيفا بالفقراء ، سخيا بالصدقات مؤديا للزكوات ، إذ عندما يجوع يتذكر من لا يجد القوت .

ثم أليس من الصفات المحمودة للمسلمين أن يكونوا رحما بينهم ؟  
لقد وصف الله بهذا السابقين الأولين إلى الإسلام ، ونحن من هذه الأمة ينبغي ألا ينفك عنا هذا الوصف الرباني المحمود ..

ولا بد للصائم أن يحفظ جوارحه عن الآثام فلا غيبة ولا نيمة ولا غضب ولا قول زور ، ولا كان بهذه المعاصي وهو صائم كمن ينسى قصره ويهدم مصرا ..

إن على المسلمين أن يتخذوا من صوم رمضان زادا للتقوى ، والتقرب إلى الله ، وألا يصوموا جوعا وعطشا ، ثم هم من وراء ذلك لا يرفعون الله في أعمالهم ونجارهم وذوي أرحامهم وجيرانهم وأوطانهم ، بل عليهم أن يصوموا لله فانتين ، حتى لا يدخلوا في نطاق ما حذر منه رسول الله ﷺ ( كم من صائم ليس له من صومه إلا الجوع والعطش ) ..

فلنتزم بالصوم الموصل إلى التقوى إيمانا واحتسابا لرَبنا ، ولنلجأ إليه في شهرنا المبارك آملا في معونة الله ومده لامة القرآن حتى تكون خير أمة أخرجت للناس ..

ولا ينبغي أن نتقم بالليل من النهار فنقضى نهارنا نعد لموائد الليل الطعام والشراب وننادى في الإسراف غافلين عن حكمة الصوم وفوائده ، وعن قول الله في محكم كتابه ( لعلكم تتقون ) .. إنه شهر في العام - ( شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن ) أقام الله فيه مدرسة للصوم ، فيها نعتاد الطاعة لرَبنا ، وبه تقوى عزائمنا ونراقب الله ونخشاه ، ونرجو ثوابه ، فيه تصح أجسادنا ، كما تطهر قلوبنا . بهذا أخبر الصادق الرسول محمد ﷺ في قوله ( صوموا تصحوا ) وقوله : ( من لم يغفر له في رمضان فمضى ؟ ) هذا الصوم متى التزمناه صحيحا كان الوازع الديني وكانت الأمانة . وفي الحديث الشريف : ( إن الصوم أمانة فليحفظ أحدكم أمانته ) .

إن مدرسة الصوم : مدرسة إصلاح نفسى وجسدى واقتصادى ، أستاذها الوازع الديني ودوام المراقبة لله سبحانه ، والامتثال لأمره ، به ترقى الأخلاق إذا اصطلحنا فيها مع الله ، فأعلننا التوبة إليه والأوبة إلى كتابه وسنة رسوله ﷺ ، نحتكم إليهما في كل أمورنا دون أن نلغى إلى أولئك الذين يعرفون الكلم عن مواضعه ، يضلون الناس ، وما يضلون إلا أنفسهم ، تخلوا عن أمانة الكلمة فحسروا الدنيا والآخرة وذلك هو الحسرة المبين .

تعالوا أيها المسلمون نتخذ شهر رمضان موسما نتخفف فيه من أعبائنا الاقتصادية التي أثقلت كواهلنا أفرادا وجماعات وحكومات .

تعالوا إلى صوم تقرب به إلى الله ، لا رياضة تفسدها بالليل بكثرة ما نعد من ألوان الطعام والشراب واللهو ، جربوا أيها المسلمون الاعتدال في أموركم ، والاستغناء عما لا ضرورة له .

خذوا من مدرسة الصوم ما تستطيعون من فضل وفضائل ، أقيموا حلقات القرآن التي استبدلتم بها ندوات الشيطان ، فزع الله البركة من أموالكم بالرغم من كثرتها ووفرتها ، وبخلكم وأمسكم عن أداء ما فرض الله عليكم فكانت الأوقات والأمراض والأوجاع التي لم تكن فيمن كانوا قبلكم ، كان سلفنا يتجمعون في القرى والأمصار حول الفقراء يتلون عليهم القرآن ، ومع العلماء يجلون لهم آيات الله ، فكانت البركات والرحمات ونعمة الرضا تحوطهم فضلا من الله ونعمة ، وكانت القلوب مطمئنة ، والنفوس راضية مرضية ، والرحمة سائدة والمودة غامرة ، والتعاون على البر شعارهم



ودناهم ، فلما صرفكم عن القرآن الصارفون واستجيب لهم وانصرفتم عن كتاب ربكم أنساكم الشيطان صالحكم وأضلکم عن سبيل الله ، وتفرقت بكم السبل ، حتى صرتم شيما يقاتل بعضكم بعضا .

أقول وأكرر : أيها المسلمون ، إن سلفكم الصالح ما عالجوا ضائقة اقتصادية ألت بهم بالإغداق والإسراف والاستبدانة ومزهد من إنفاق الأموال في غير محلها ، وإنما بالاعتدال والاستغناء عما في أيدي الغير والعمل الجاد مع الالتجاء إلى خالقهم ورازقهم ومدير أمورهم .

فلنحزم أمرنا ، ولنحرب ما ننجح به سلفنا ، ولنتخذ من شهر رمضان مدرسة نعدل بها عاداتنا التي أسرعنا بنا إلى هذا الغلاء الذي نابت به دخولنا ، والتي أثقلت كاهل الدولة بالاستمدانة والقروض بالربا ، الذي ما دخل في تعامل إلا كان معه الحراب والدمار ونزع البركة ذلك وعيد الله وقوله في شأن تحريم الربا ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْتَقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنَّا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴿ [ البقرة/ ٢٧٨ ، ٢٧٩ ]

هذا موسم الطاعة لله فأقبلوا عليه ، واصطلحوا مع ربكم يصلح لكم أعمالكم ، ويغفر لكم ذنوبكم ، اعتقدوا فيه ندوات القرآن والسنة ، واغلقوا مزامير الشيطان ووسائل الفساد .

أولى بالمؤمنين أن يكونوا مع الله في شهر رمضان ، فإنه — سبحانه — قال على لسان رسوله ﷺ : ( الصوم لي وأنا أجزي به ) .

اصطلحوا مع الله بطاعته في رمضان ، لتصير الطاعة لكم عادة تستقيم عليها حياتكم اصططلحوا مع أنفسكم ، مع الوالدين ، مع الجيران ، مع المجتمع كله . إن كل أب وكل أم وكل رئيس في عمل مسئول عما ولاه الله عليه فاحملوا المسؤولية وأحسنوا القيام بها ، وخذوا من الصوم حكمته ، ولنكن مصاحبة لكم في سرهم وعلمكم ، وخذوا على أيدي المجاهرين بالفطر في نهار رمضان حتى لا يزيد المجتمع فسادا واستهتارا ، وغفل أصحاب الأعداء أن يستتروا حتى لا يساء الظن بهم ، واعلموا أن الله سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع .

استطاعوا مع الله بصلح لكم نفوسكم ويغفر لكم ذنوبكم ويرفع عنكم إصركم ، والتمروا بالطاعة في شهر رمضان تتغير به عاداتكم وتقلعوا عن أهوائكم ، ويكن الوسيلة إلى تغيير الحال ، وصدق الله ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا قَوْمٌ حَتَّى يَبْتَغُوا بِأَنفُسِهِمْ﴾ ٤

[الرعد/١١]

واعلموا أن الله - سبحانه - منح هذه الأمة ما لم يمنحه لأمة سابقة فقال :

﴿ وَمَا كُنَّا اللَّهُ لِنُعْذِبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كُنَّا اللَّهُ مُعْذِرِيَهُمْ وَهُمْ يَسْتَفِرُّونَ ﴾

[ الأنفال/ ٣٣ ]

وقد بقيت لنا الأخيرة طريق نجاه ووسيلة حماية ، فلنلجأ إليها ولنعد برنا ونستغفره في هذا الشهر شهر القرآن ، ولنصدق التوبة والرجوع إلى الله رجاء أن يرفع عنا ما نزل بنا .

وإنا وقد هدت في آفاق المسلمين بشائر تراور الزعماء واجتماعاتهم في سبيل الوفاق - فيما بينهم واصلاح ذات البين ، نأمل أن يكون في هذا الخير للأمة على طريق الله الذي رسمه في قوله تعالى : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ .

[ آل عمران/ ١٠٣ ]

وإن الأزهر الشريف ليبارك للزعماء هذا السعي الدعوي إلى التعاون على البر والتقوى أملاً أن يكون شهر رمضان دافعاً لمزيد من هذا التعاون .

أيها المسلمون :

أهتكم بدء الصوم في شهر رمضان حكاما ومحكومين ، وأدعوا الله أن يصلح به نفوسنا ويجمع فيه كلمتنا ، ويرفع الحلف من بيننا وتوبوا إلى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون .

## في بيان حكم مختل أموال الزكاة

## وهل يمنع من دخول المسجد للصلاة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
رسول الله ..

وبعد ..

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر  
شيخ الأزهر رسالة ( عن طريق الفاكس ) من  
مؤسسة محمد على الإسلامية - بالولايات  
المتحدة الأمريكية - تتضمن طلب بيان الحكم  
الشرعي بشأن الموضوع التالي :

( عن رجل اختلس أموال الزكاة والصدقة ،  
ولا يزال مصرأ على هذا بالرغم من تقديم  
النصيحة له من إخوانه بالتوقف عن ذلك ..  
( هل يسمح لهذا الرجل بدخول المسجد ،  
والصلاة فيه مع المسلمين ؟ )

وما هي الخطوات التي تتبع لتوجيه هذا  
الرجل إذا أراد التوبة ؟

وما هي الخطوات التي يجب أن يقوم بها  
الأخوة المسلمون إذا لم يتوقف هذا الرجل عن  
هذا الأمر ؟ )

## والجواب :

فرض الله الزكاة ، لتحقيق المقاصد الشرعية المترتبة عليها ، والتي من أهمها : رعاية حقوق الفقراء والمساكين وذوى الحاجات المذكورين في قول الله تعالى في سورة التوبة :

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالنَّاسِ لِنَفْسِهِمْ فِي الزَّكَاةِ وَالْعَمَلِ مِنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَفِي السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنْ أَمْرِ اللَّهِ تِلْكَ حُكْمُهَا ﴾ (١) .

حيث بيّن هذا القول الكريم أن الزكاة قد شرعت لمواجهة حاجة هذه الطوائف بحيث تكون هي المصروف للزكاة ، وقد دلت عبارة هذه الآية على اختصاص تلك المصارف باستحقاق الزكاة ، فلا يجوز إدخال غيرها فيها ، كما لا يجوز حرمان من يوجد منها من أخذ نصيبه ، لأن الله قد حدد تلك المصارف بالنص عليها مما يدل على الحصر استحقاق أموال الزكاة فيها ، وذلك متى اتسعت الزكوات للأصناف الثمانية ، وإلا كان التوزيع بالترتيب الوارد في الآية أخذاً من نسقها وإن كان هذا غير واجب .

وبلاحظ أن هناك فرقاً بين الزكاة والصدقة في الحكم الشرعي ، وإن كانت الزكاة من الصدقات ، فالزكاة فرض على من ملك نصيباً وحال عليه الحول ، وهي محددة بمقدار معين لا يجوز إنقاصه ، وما زاد على هذا القدر يكون صدقة ، فالزكاة فرض ، والصدقة مستحبة ، وفيما عدا هذا الوصف ، فإن مصارف الصدقة هي مصارف الزكاة ، بمعنى أن ما يخرج من الممول

للصدقات سواء مع مقدار الزكاة أو قبلها أو بعدها يكون واجباً توجيهاً إلى هذه الأصناف الثمانية أو بعضها حسباً تقدم في وجوب إعطائها لمستحقها ، لأن المال قبيها ( أى الزكاة والصدقات ) مرصود لجهة معينة فيكون الصرف إليها ولا يجوز تحويله عنها .

أما عن حكم التعدى على مال الزكاة أو الصدقة بالاحتلاس فهو جريمة وإثم كبير ، لأن من يختلس مال الزكاة أو الصدقة ، فإنه مجاب أنه يأخذ مالا غير مستحق له يكون قد ارتكب جريمة الاعتصاب لمال الغير ، وهم أولئك الأصناف الثمانية وهذا عمل محرم ويدخل في مشمولات قول الله تعالى في سورة النساء :

﴿ يَتَأْتِيهَا الذَّيْفُ ﴾  
﴿ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ ﴾ (٢)

وقول الله سبحانه في سورة البقرة :

﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ ﴾ (٣) .

فالمتعدى على مال الزكاة يعتبر آكلًا لمال الغير بالباطل ، وهو من المحرمات بهاتين الآيتين ، وغيرهما من أدلة الشرع ، ومع حرمة والنهي عنه بهذا الاعتبار ، فإنه يزيد في إثمه وجسامته أنه يُضَيِّعُ حق الفئات المنصوص عليها في آية ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ ﴾ وبصادر مقصد الشارع نحو هذه الفئات ، وتلبية حاجتها ، فجريمة الاختلاس لمال الزكاة وإردة على مال يتعلق به حق الله في وجوب صرفه للمصالح المتعلقة به ، وحق العباد من ناحية الحصر استحقاقه فيمن نصت عليهم تلك الآية .

واعتزل أموال الزكاة حائل للأمانة ، وقد نهي الله عن هذا بقوله في سورة الأنفال :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْمِلُوا آثَمَ الرِّسَالَةِ وَتَحْمِلُوا أَمَنَتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١)

وكان الواجب أن يعمل الشخص المسئول عنه يقول الله تعالى في سورة النساء :

﴿ إِنْ أَمَرَ اللَّهُ بِأَمْرٍ أَنْ تُقَدِّمُوا عَلَيْهِمْ وَأَهْلِيهِمْ إِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نَبَأُ بَعْضِكُمْ بِآثَمَ الْغَنَمِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ (٢)

ومن هنا كان على هذا المختلس لمال الزكاة أن يسارع إلى التمسك ويتوب إلى الله توبة نصوحا ، يعزم فيها على ألا يعود لهذا العمل ، وأن يقوم برد جميع الأموال التي اختلسها من مال الزكاة أو الصدقة ، حيث لا يحل له أخذها ، ولا يستقر ملكه عليها ، لأنها على حكم ملك الله تعالى إلى أن تؤدى إلى أصحابها الذين حدد الشارع صرفها إليهم ، وإذا لم يمثل ويرد ما أخذه من مال الزكاة باختياره ، فإنه يُعزل عن الأعمال المتصلة بالزكاة ويُمنع من مباشرتها على أى وجه ، ويباعد بينه وبين أموال الزكاة أو الصدقة ، ويُقتضى منه ما أخذ بالإجراءات الشرعية والقانونية التي تجبره على ذلك .

وليس لأحد منعه من دخول المسجد للصلاة مع المسلمين ، فإن المساجد بيوت الله ، ولا يمنع عنها أحد ، وذلك عملا بقول الله تعالى في سورة الجن :

﴿ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ (٣)

كما أنه لا تضاد بين اقرار معصية اختلاس مال الزكاة ووجوب أداء الصلاة على هذا المختلس جماعة في المسجد ، وتمكينه من ذلك ، فليست المعصية مسقطا لمشروعية أداء الصلاة جماعة في المسجد ، بل لعله بالصلاة يخشى الله ويتقيه ويرد ما ضيع ، ويتحقق فيه قول الله :

﴿ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَمْرًا وَأَطِيعُوا كَلِمَةً وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (٤)

ولذلك لا يجوز منعه من دخول المسجد للصلاة مع المسلمين فيه ، بل يوسع له ويعطى لعله يذكر أو يخشى .

وهذا إذا كان الحال كما ورد بالسؤال .. والله سبحانه وتعالى أعلم ..

شيخ الأزهر الشريف  
« جاد الحق على جاد الحق »

(١) الآية رقم ٢٧ .

(٢) من الآية رقم ٤٥ من سورة النور .

(٣) الآية رقم ٢٧ .

(٤) الآية رقم ٥٨ .

## كلمة الإمام الأكبر في احتفال ، مؤسسة أم حبيبة ،

## الإسلامية بمدينة ، كيب تاون ، بجنوب أفريقيا

الفاها بالإنجليزية نيابة عن الإمام الأكبر  
الأستاذ الدكتور / مصطفى محمد النخعة

أصحاب السعادة ، وأبها الأخوة والأخوات :

تلقيت بوافر السرور والتقدير ، دعوتكم الكريمة لمشاركتكم الاحتفال بمناسبة مرور مائة عام على وصول مؤسس مسجد الحبيبة الصوفية إلى هذه الديار ، وبناء اثني عشر مسجداً أخرى ، ولكن أعباء العمل ، وبعد المشقة ، ومتاعب السفر ، قد حالت بيني وبين هذه المشاركة التي وددت أن أجعلها حقيقة واقعة ، وإلى أمل أن تقبلوا شكري واعتذاري ، وسوف يسرني أن أستجيب بقدر ما أستطيع إلى طلباتكم من الأزهر الشريف .

أبها السادة :

إن ما تقومون به اليوم من احتفالات ، هو بمثابة عيد للمساجد في جنوب أفريقيا ، ذلك البلد الطيب ، والحقيقة أن المسجد في الإسلام هو العنوان الباهر للوجود الإسلامي في أية بقعة من العالم يُبنى فيها ويُشاد عليها .

أن الإسلام هو التوحيد الخالص لرب العزة ، وهو المنعم لرسالات النبيين السابقين ، ومن ثم كان لب عقيدة المسلم أن يؤمن بالله الواحد لا شريك له ، وبملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر . ولهذا السبب فإن أرفع إليكم أن يكون المسلم عنواناً مضيئاً لدينه ، وأن يكون قدوة حسنة للآخرين في قوله وعمله وسلوكه ، لأن رسالة الإسلام حملت في جوهرها تكريم الإنسان ، وإشاعة العدالة ، وتكريس المساواة بين الناس ، والقضاء على التفرقة العنصرية ، وعلى استغلال الإنسان لأخيه الإنسان ، واستهدفت تحقيق الأخوة ، والمساواة بين المؤمنين .

ويتوخى رسالة الإسلام : النهج الإلهي بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، طبقاً لقول الله - عز

وجل :



﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْقُرْآنِ وَيُرَوِّفُونَ عَنِ الشُّكْرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾

آل عمران الآية - ١٠٤

أبها الأخوة والأخوات :

إن المساجد هي بيوت الله في الأرض ، وإن عمرائها بالبناء والتشييد ، أو بالصلاة والعبادة هو :  
برهان الإيمان ودليل خشية الله ، وقد تمثلت هذه المعاني بحجر تمثيل في قول الله - عز وجل :

﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى  
الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ ﴾

التوبة الآية - ١٨

ومن ثم فإنني سأقصر كلمتي الموجزة تلك على : المسجد في الإسلام ، إن من أكثر الأعمال  
قرئ إلى الله - سبحانه وتعالى - بناء المساجد ، وقد دعا رسول الله ﷺ إلى ذلك في أحاديث كثيرة  
يقول الخليفة التقي - ثالث الراشدين ذو النورين - عثمان بن عفان : سمعت رسول الله ﷺ  
يقول :

« من بنى مسجداً ابتهى به وجه الله بنى الله له مسجداً في الجنة » .

ويقول رسول الله ﷺ في تشجيع الناس على بناء المساجد وإغرائهم بتشيدها : « من بنى  
له مسجداً كمفحص قطاة أو أصغر ، بنى الله له بيتاً في الجنة » .

( ومفحص القطاة هو : موضع الدجاجة تصلحه برجلها وتعمله موضعاً لبيض فيه ) .

وفي العناية بالمساجد والحفاظ عليها نظيفة أنيقة معطرة ، يقول الله - سبحانه وتعالى :

﴿ يَبْنِي بَادِمٌ حُدُودَ رَبِّكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾ .

الأعراف الآية - ٣١

وقد جاء في الخبر أنه يستحب تجمير المسجد بالبخور ، وكان عبد الله ابن الجهم يجمر المسجد  
إذا قعد عمر بن الخطاب على المنبر .

واستحب بعض السلف - تخليق المساجد - بعبث تطيبها بالخلوق الزعفران والطيب ، وقد ورد  
في الأخبار أيضاً أن عبد الله بن الزبير - رضى الله عنه - لَمَّا بنى الكعبة طَلَاَ حيطانها بالمسك .

أبها السادة :

إن للمساجد مكانة رفيعة عند الله ورسوله ، تمثل هذه المكانة في قول رسول الله ﷺ : « أحب  
البلاد إلى الله مساجدها ، وأفضل البلاد أسواقها » .

ومفهوم الحديث الشريف : أن المساجد دائمة العمران بالإيمان الكامن في قلوب مرتاديه من المصلين الراكعين الساجدين ، وأما بغض الأسواق فلأن فيها : العش والمأكسات والتطقيف في الكيل والميزان وحلف الكذب والإقبال على الدنيا والانصراف عن الآخرة .

ويقول رسول الله أيضاً في شأن المساجد ومكانتها عند الله : « تذهب الأرضون كلها يوم القيامة ، إلا المساجد فإنها ينضم بعضها إلى بعض » ومن هنا يكون قربا إلى الله ورضاه الذي يكثر من المكوث في المساجد ، وذلك مصداق قوله - ﷺ : إن الله - عز وجل - ضمن لمن كانت المساجد بيته : الأمن والجواز على الصراط يوم القيامة .

إن هذا الحديث الشريف يذكرنا بشعيرة الاعتكاف وفضلها وثوابها ، وأن أكثر ما يكون الاعتكاف في العشر الأخيرة من شهر رمضان ، ولكنه يستحب لمن يدخل المسجد في أي وقت من أوقات اليوم أن ينوي الاعتكاف سواء طال مكوثه فيه أو قصر ، وقد جاء في كتاب الأذكار : أنه يصبح اعتكاف من دخل المسجد مارا ، والأفضل أن يقف لحظة ثم يمر .

أيها الأخوة والأخوات :

إن وظيفة المسجد في الإسلام لا تقف عند حدود أداء الصلاة وحسب ، ولكنها تتجاوز حدود ذلك إلى وظائف أخرى تعليمية وتربوية واجتماعية .

فالمساجد في الإسلام كانت مقارا للجامعات والمعاهد - ولا يزال بعضها كذلك - كان جامع عمرو بن العاص في مصر في القرون الأولى بشكل : جامعة إسلامية كبرى عرفت باسم : جامعة القسطنطينية ، قام بالتدريس فيها الإمام الشافعي ، وعدد من تلامذته على رأسهم البيهقي : وكذلك عبد الرحمن ابن القاسم ، الذي أُملي فيه «الموتة» كتاب الفقه المالكي ، وعبد الله ابن وهب ، وكثيرون غيرهم .

كذلك كان كل من : جامع القيروان في تونس ، والقرويين في فاس ، والجامع الكبير في قرطبة ، يقوم بنفس العرض .

وغنى عن البيان أن المسجد الحرام ومسجد رسول الله في المدينة المنورة كانا البداية الأولى في حلقات الدروس .

في هذه الجامعات تخرج عدد كبير من علماء المسلمين وأدبائهم ومفكرهم :

إن الرسول ﷺ كان يبارك التعليم في المساجد ويشجع عليه ويقوى شباب المسلمين بالانخراط في حلقات العلم التي تعقد في المساجد ، وذلك في قوله ﷺ : « من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة ، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم ، إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة ، وحفنتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده » .

وفي المساجد يستحب عقد الزواج ، فمن إشهار الزواج ركن أساسي في صحته وليس هناك أفضل من المسجد كوسيلة لإشهار الزواج ، وقد روى الترمذى حديث رسول الله ﷺ : « أعلنوا النكاح في المسجد » .

#### أيها الأخوة والأخوات :

المسجد فضلا عن كونه مقرا للتعليم ، ومكانا لإشهار الزواج ، فهو أيضاً منتدى يجتمع فيه المسلمون كلما سنحت الفرصة ليناقتشوا قضاياهم ، ويحلوا مشكلاتهم من خلال الحوار البناء ، وتبادل الرأي بين عقلائهم ، فما أكثر قضايا المسلمين ومشكلاتهم ، التي تحتاج إلى الرأي والمشورة ، مثل : العدوان على أراضيهم أو ازدراء عقيدتهم ومحاولات تهميها أو ظهور الفاحشة بينهم ، أو غلاء الأسعار واضطراب الأمن ، ونفسي الظلم ، وما إلى ذلك من المشكلات التي لا يخلو منها مجتمع ولا يبرأ منها مكان .

#### أيها السادة :

إن المساجد بعد ذلك كله تمثل صروحاً شاهدة للفن العمارة الإسلامية ، وهي شواهد حية في جميع المدن الإسلامية الكبيرة على الفن المعماري الإسلامي الرفيع من : مآذن وقياب وأسقف وزخارف ، ولا يزال غير المسلمين يفتنون بفن العمارة الإسلامي المتمثل في المساجد المنتشرة في الأقطار الإسلامية التي يصعب حصرها .

وإذا كان فريق من فقهاء المسلمين لا يرتضى تحميل المساجد فإن الجمهرة منهم لا توافقه على ذلك ويستشهد العلماء بقول الإمام البغوي : من زوق مسجدا تبرعا لا بعد (عمله) من المناكير التي يبالغ فيها كسائر المنكرات ، لأنه يفعل تعظيما لشعائر الإسلام .

#### أيها الأخوة والأخوات :

أكثرنا من بناء المساجد كلما استطعنا ، فإنها بيوت الله ، وعمروا قلوبكم بقيوض الإيمان الذي يتجلى في التردد عليها ، وأكثرنا من عقد حلقات العلم فيها ، واجعلوا منها ندوة تقرب بينكم ، وتوحد صفوفكم وتجمع شملكم وتزرع المحبة في قلوبكم ، وتعملكم - في محبة الله ورسوله - إخوانا .  
أسأل الله أن أن يبارك جمعكم وأن يحفظكم ويرعاكم ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .



## محطات مها دار بين فضيلة الإمام الأكبر وكبير أساقفة كاتدرائية

للمستاذ عبد السلام ناصف

مما لاشك فيه أن هناك أسئلة تدور في عقول رجال الدين المسيحي حول دور الأزهر في الدعوة الإسلامية بدءاً من رسالته التعليمية ومروراً بمعاهده في المراحل المختلفة ، وانتهاءً برسالة جامعيته العربية ، إلى جانب دوره في الدعوة ونشر مبادئه السامية في كل بقاع الدنيا ، خاصة في العالم الإسلامي .

وتطورت أساليب الدراسة بها ، وضمت كليات علمية جديدة عملية ونظرية تجمع بين علوم العصر الحديث ، ومناهج العلوم العربية والشرعية .

وتوسعت روافدها في عواصم المحافظات ومراكزها الإدارية وقراها ، بل وكفورها ونجوعها - بل وتواهبها بالجهود الذاتية .

وتم إنشاء المعاهد الأزهرية للبنين والفتيات كل على حدة - وأقرت هذه الأخيرة كليات خاصة في شتى ميادين التخصصات أسوة بكليات البنين .

وأوضح فضيلة الإمام أن الدراسة بهذه الكليات والمعاهد ليست قاصرة على أهل مصر أو العالم العربي وإنما تتعداه إلى دول المشرق والمغرب - دون أية تفرقة إذ لا فرق بين أبيض ولا أسود والكل أمام الإسلام سواء والإقبال على الدراسة فيه منقطع النظير برغم تشديد فضيلته على ضرورة حفظ القرآن الكريم قبل الالتحاق - وتأكيد سيادته على التزام لجان الامتحانات بالجمهورية كلها بهذا الشرط .

وحين سمحت الظروف لرئيس أساقفة كاتدرائية ورئيس الكنيسة الإنجيلية البريطانية - الوفد المرافق له بصحبة السيد السفير البريطاني بالقاهرة - لزيارة الأزهر الشريف ، ولقاء فضيلة الإمام الأكبر ، ساحت الفرصة كذلك للأسقف أن يلم بتاريخ الأزهر الشريف ، وما يريده من معلومات بشأن ما يقوم به الأزهر في مجال الدعوة .

وكانت البداية في سؤال لكبير الأساقفة عن تاريخ الأزهر ، وأجاب فضيلة الإمام بإيجاز مقنع أن الفصل في إنشائه يعود إلى القائد العظيم جوهر الصقلي الذي أنشأ لتدريس مذهب الفاطميين حتى عصر صلاح الدين الأيوبي الذي فتح الله عليه برعاية كل المذاهب وتدريسها حول أعمدته إلى أن هباً الله من يعنى به كأقدم جامعة إسلامية تتغذى على روافد ابتدائية وإعدادية وثانوية منتشرة في أغلب حواضر الأقاليم وكانت تضم كليات اللغة العربية ، والشرعية ، وأصول الدين . وفي العصور الحديث سارت الجامعة مثيلاتها من جامعات العالم



مشاكله يسعى كل فرد فيه لاجتاد حلول مناسبة لها دون جدوى . غير أن التعاون بين الأديان قد يخلص المجتمعات من مشاكلها ويضرب لذلك مثلاً حياً يتمثل فيما تقوم به وكالات الإغاثة الإسلامية وهيئات المساعدة المسيحية في عمل مشترك بينهما لتخفيف معاناة سكان البوستان .

وهو يرى أن السلام بين الشعوب يمكن تحقيقه بكثير جهد من القيادات الدينية التي يمكنها القضاء على الصراعات المريرة خاصة بعد انتشار ظاهرة ما يسمى - به - الإرهاب - أو - التطرف - بما يسببه من دمار وتفتيت لا يرضى عنه أي دين ونحن نسعى جميعاً إلى غرس التسامح والانسجام ورعايته والعمل من أجل تحقيقه في وسط هذا العنف البغيض .

ويختم - سيادته - محاضرته - بأن إعجابه بديله المسيحي لا يمنع إعجابه بمعتقدات وتقاليد المجتمعات الإيمانية الأخرى ، وأن لها دوراً في البحث عن السلام والنظام والانسجام بين الأمم - وأن الأمل معقود على قيادات الديانة الإسلامية والمسيحية والتعاون بينهما - ونسيان الماضي بروح كريهة سخية .

ولابد من بذل الجهد من أجل الحوار الديني والعمل المشترك من أجل غد نحيا فيه المجتمعات في سلام وتكون الصداقة والفهم والتعاون في تسبيح جديد لعلاقة جديدة يمكن أن يعيش من خلالها الإسلام والمسيحية معاً .

الجامعة وبين جامعة ( برمنجهام ) ، وقد أكد فيها على أن للمسلمين والمسيحيين مسئولية تجاه الأسرة الإنسانية بما أدوه من خير للمجتمعات قاطبة . فلقد انتهت الصراعات بين الديانتين العملاقين التي كانت سائدة في العصور الوسطى ، والتي كانت تسعى لتقسيم العالم وتحطيم العلاقات بينهما .. والتي لازالت آثارها باقية حتى الآن - وهو هنا يقدم اعتذاره عما وقع بشأن ذلك من حروب صليبية .

وألمح إلى ما يجري في يوغوسلافيا السابقة من صراع عرقي مدمر لا يمكن تصوره أو قبوله - ربما لتأثر سكانها المسيحيين بما أذكاه فيهم المؤرخ الإنجليزي « نوبل مالكولم » من روح العداة بمعلومات مضللة .

ولعل اتفاق الأطراف على المصالحة فيما بينهم تدعو قيادات الأديان لتحمل مسئوليتهم في تحقيق هذه المصالحة وضمان تحقيق سلام دائم يعتمد على إيجاد مناخ قوامه الصداقة والتفاهم والتبادلية والتعاون بين الديانة الإسلامية والديانة المسيحية لإيجاد مجتمع يسوده العدل والأمن .

فالقوانين الوضعية تتطلب أساساً أخلاقياً يدعمها ويضمن لها البقاء والاستمرار وكلا الديانتين تسعيان لزرع هذه القيم الأخلاقية للتغلب على الشرور والآثام التي عهدت الأسرة الإنسانية . وهو يعتقد أن التعاون بين الأديان قد يقهر الفقر والبؤس بين الناس . فكل مجتمع غارق في



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى :

﴿يَحْضَرُهُ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ وَمِنَ الَّذِينَ قَدْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ وَإِنْ كُلٌّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ وَمَا آيَةٌ لَهُمْ أَنَّ الْأَرْضَ أَمْنَةٌ لَنَا وَآخِرُهَا مِنْهَا حَبَا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ تَحْتِهَا يَأْكُلُونَ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ سُبْحَنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ﴾



سُورَةُ الْأَنْعَامِ

١٥٠ / إبراهيم خميس

الآيات بعرض مشهد من مشاهد القيامة يرون فيه مصيرهم الذي يستعملونه كأنه حاضر تراه العيون .

﴿يَحْضَرُهُ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾

والحسرة : الفعل نفسى على حال مؤسفة لا يملك الإنسان شيئاً حيالها سوى أن يتحسر وتألم نفسه ، وقيل : هى شدة الندم مشوباً بتلطف على نفع فائت ، وقال بعض المفسرين : الحسرة : الغم على ما فات والندم عليه ، كأن المتحسر تحسر عنه قواه من فرط ذلك ، أو أصابه إعياء عن تدارك ما

بعد الأحاديث في الآيات السابقة عن المشركين الذين واجهوا دعوة الإسلام بالكذب ، وبعد المثل الذى ضربه الله لهم في قصة أصحاب القرية المكذبين وما اتى إليه أمرهم فإذا هم خامدون .

يبدأ الحديث في هذه الآيات بالنعيم في موقف المكذبين بكل ملة ودين ، ويذكر صورة البشرية الضالة على مدار القرون وينادى على العباد نداء الحسرة وهم لا يتعطلون بمصارع المالكين الذين يذهبون أمامهم ولا يرجعون إلا يوم الدين ويطلبون تحجيل العذاب غير مصدقين . فتبدأ

فرط منه ، قال أبو حيان : هي أن يركب الإنسان - من شدة الندم - ما لا نهاية بعده حتى يبقى حسيرا ، وكل هذه الأقوال متقاربة يكمل بعضها بعضا .

وقد اختلف العلماء فيمن صدر منه هذا النداء . فقال بعضهم : هو صادر من الملائكة .

قال مجاهد والضحاك : إنها حسرة الملائكة على الكفار حين كذبوا الرسل ، ويجوز أن يكون من كلام المؤمنين ، أو من تحسر الكفار على أنفسهم يوم القيامة أن لو كانوا آمنوا في الدنيا . وأياما كان صدور التحسر ، فالمقصود تهويل أمرهم وتشجيعه وتفيحه ، فالمستترون المكذبون أحقاء بأن يتحسروا على أنفسهم ويتحسر عليهم غيرهم ، وقد يكون التحسر هو الله ويكون الكلام على سبيل المجاز ، والمراد تعظيم جرمهم وتقطيعه لأن الندم مستحيل صدور من الله . « وأل » في العباد إما للعهد ، وهم الذين أخذتهم الضيعة من أصحاب القرية قبا حسرة على أولئك ، أو للجنس وتكون لجنس الكفار المكذبين ، وعلى هذين القولين يكون « على » في قوله : « على العباد » على بابها ، وتكون « على » بمعنى « من » إذا أريد بالعباد الرسل . فيكون التحسر صادرا منهم على عدم إيمانهم . روى الربيع عن أنس عن أبي العالية أن العباد هنا : الرسل ، وذلك أن الكفار لما رأوا العذاب ينزل بهم قالوا : « يا حسرة على العباد » فحسروا على قتلهم الرسل وترك الإيمان بهم فتمنوا الإيمان حين لا ينفعهم الحمى ، وقال ابن جرير : المعنى يا حسرة من العباد على أنفسهم وتندما وتلهفا في استهزائهم برسول الله ، وقيل :

هي من قول الرجل الذي جاء من أقصى المدينة يسمى : يتحسر على عدم إيمان هؤلاء .

﴿ مَا تَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴾

مستأنفة لبيان ما كانوا عليه من تكذيب الرسل والاستهزاء بهم ، وأن ذلك هو سبب التحسر عليهم ونظير هذه الآية قوله - تعالى - في سورة الزمر :

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ قَبْلُ أَنْ يَأْتِيَكُمْ الْعَذَابُ يُقَاتِلُونَ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَقُولُوا نَفْسٌ بِحَسْرَةٍ عَلَيَّ مَا قَرَّرْتُ فِي حَسْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ الْكَافِرِينَ ﴾

وفي هذا دليل على أن الحسرة سوف تكون عند معاناة العذاب . يفتح الله لهم أبواب رحمته بإرسال الرسل إليهم الحين بعد الحين ، ولكنهم يتجافون أبواب الرحمة ويسبون الأدب مع الله مع ما يرويه من مضارع الغابرين حيث يهلكون ولا يرجعون .

﴿ الَّذِينَ يَرْجِعُونَ ﴾

الاستفهام هنا للتقرير ، وبروا بمعنى يعلموا لأن الموجودين لم يبصروا إهلاك الغابرين بل علموه بطريق النقل ، وكم خيرية بمعنى كثير ، والقرون جمع قرن ، وهم القوم المقترنون في زمن واحد « كعاد » و « نمود » وفي قوله :

﴿ الَّذِينَ يَرْجِعُونَ ﴾

معنيان :

الأول : أهلكوا إهلاكاً لا رجوع لهم إلى من في الدنيا .

فآلية : بيان لرجوع الكل إلى المحشر بعد بيان  
عدم الرجوع إلى الدنيا .

ولو أن من أهلك ترك لكان في الموت راحة .

قال الشاعر :

ولو أننا إذا متنا تركنا  
لكان الموت راحة كل حي  
ولكننا إذا متنا بعثنا  
ونسأل بعده عن كل شيء

قرئ ﴿ وَإِنْ كُلُّنَا ﴾ بتشديد الميم  
وتخفيفها ، فالتشديد على أن « نافية » و « لما »  
بمعنى إلا ، وبالتخفيف على أن « إن » مخففة من  
الثقل ، واللام هي الفارقة بين « إن » النافية و  
« إن » المخففة ، وذكرت لتأكيد السب ، والتنوين  
عوض عن المضاف إليه ، أى : وإن كل أحد  
و « لدى » بمعنى : عند . وقد يقول قائل : ما  
فائدة ذكر « جميع » بعد « كل » مع أن الظاهر  
أنهما - بمعنى واحد ، والقرآن لا تكرار فيه ؟ .

والجواب : أنهما يختلفان في المعنى ، فلفظ  
« كل » يفيد الإحاطة والشمول ، و « جميع »  
يفيد اجتماعهما في مكان واحد ، وهو المحشر ،  
وزمان واحد وهو : عند النفخة الثانية ، والمعنيان  
مختلفان ، « محضرون » أى للحساب ، وقيل  
« محضرون » بمعنى معذبون ، والأول أولى ،  
والمعنى : وإن جميع الأمم الماضية والآية ستحضر  
لحساب يوم القيامة بين يدي الله - عز وجل -  
فيجازيهم بأعمالهم كلها خيرها وشرها ، وهذا  
كقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ كُلُّ لَمَّا لَوِ فِئْتِهِمْ رَبُّكَ  
أَعْمَلَهُمْ ﴾ هود ١١١ .

الثاني : هو أنهم لا يرجعون إليهم ، أى :  
الباقون لا يرجعون إلى المهلكين بسب أو ولادة .  
يعنى : أهلكناهم وقطعنا نسبهم ، ولا شك في  
أن الإهلاك الذى يكون مع قطع النسل أعم وأعم  
والوجه الأول أشهر نقلاً ، والثاني أظهر عقلاً ،  
وفائدة ذكر « أنهم إليهم لا يرجعون » : التذكير  
بهم وعددهم من الحمقى ، حيث لم يعتبروا بمن  
أهلكوا قبلهم ، وتقرير تصوير الإهلاك لزيادة  
التخويف ، ولاستحضار الصورة في الإهلاك ،  
أى : إهلاكاً لا طمعية معه لرجوع إلى الدنيا ،  
ولقد كان في إهلاك المكذبين وعدم رجوعهم عظة  
لمن يتدبر ، ولكن العباد البائسين لا يتدبرون وهم  
صاترون إلى ذات المصير ، فأية حالة تدعو إلى  
الحسرة كهذا الحال الأسيف . إن الحيوان ليرتعد  
ويخاف أشد الخوف عندما يرى مصرع أخيه  
أمامه ، ويحاول أن يتفاه قدر استطاعته ، فما بال  
الإنسان يرى المصارع تلو المصارع ، ثم يسير  
متدفعا في ذات الطريق لا يتزجر ولا يرجع  
ولا يفكر ، وإذا كان الهالكون الذاهبون  
لا يرجعون إلى خلفائهم المتأخرين ، فإنهم ليسوا  
بمتروكين ولا مفلتين من حساب الله بعد حين .

﴿ وَإِنْ كُلُّنَا جَمِيعٌ لَدَيْنا مُحْضَرُونَ ﴾

لما بين الله الإهلاك + بين أنه ليس من أهلكه  
تركه بل بعده جمع وحساب ، وحس وعقاب  
قال تعالى :

﴿ أَمَحْضَرْتُمْ أَنْتُمْ خَلْقَكُمْ عَمَّا أَتَيْتُمْ وَلِيْنَا  
لَا تَرْجِعُونَ ﴾ المؤمنون ١١٥

وقال - تعالى :

﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَئِلَّا الَّذِينَ كَفَرُوا  
قَوْلَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ آثَارِهِ ﴾



وَأَعْنَسَ وَقَجَرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ﴿١٤﴾ لِيَأْكُلُوا مِن ثَمَرِهِ  
وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿١٥﴾

الفرق بين الخلق والجعل :

أن الخلق : إيجاد من الله على غير مثال سابق  
ولا دخل فيه لأحد .

أما الجعل : فهو من الله ، ولكن لغير الله  
مدخل فيه ، فإيجاد النخل والعنب من الله ،  
وللعباد عرسه وسقيه وتعهده ، والجنات بسايتين  
ذات أشجار مثمرة كالنخيل والأعناب ، وأصل  
كلمة جنات مأخوذ من الاحتنان وهو الاستتار  
لأن جذورها مستورة في الأرض ومن دخلها  
استتر عن الخارجين عنها ، ومن في « من نخيل » :  
بيانية ، والمعنى : وأوجدنا في الأرض التي  
أحييناها بسايتين مثمرة من نخيل وأعنان وغيرها ،  
وجعلنا فيها أنهارا موزعة في أماكن مختلفة يحتاجون  
إليها لسقي هذه الجنات وشربهم وشرب مواشيهم ،  
وقيل في معنى فجرا : فتحنا وشققنا فيها شيئا من  
العيون .

وقوله « لِيَأْكُلُوا مِن ثَمَرِهِ » متعلق بجعلنا لبيان  
فائدة جعل الجنات في الأرض ، وقد اختلف  
المفسرون . علام تعود الهاء في « من ثمره » ؟ ، كما  
اختلفوا في معناها . فإذا أريد بالثمر ما تنبته  
الشجرة ، فالضمير يعود على الله لأنه لولا خلق الله  
لها ما كانت تلك الثمرة ويجوز أن يعود على  
النخل ، وتكون الأعنان داخلة فيها ، ويجوز أن  
يكون الضمير عائدا على المذكور وإذا أريد بالثمر  
الفائدة : عباد الضمير على التفجير المفهوم من  
فجرا تفجيرا لِيَأْكُلُوا من فوائد ذلك التفجير ،

وفوائده أكثر من الثمار ، بل يدخل فيه ما قاله الله  
- تعالى - :

﴿ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَاقًا ﴿١٦﴾ فَالْكَافِرِينَ فِيهَا عَلَاقًا ﴿١٧﴾ وَعَبَادَ قُتَيْبَةٍ ﴿١٨﴾  
وَزَيْنًا وَبَنَاتٍ لَهُمْ فِيهَا حُكُمٌ ﴿١٩﴾ وَفِيهَا مَنَازِلُ مُتَعَلِّقُونَ ﴿٢٠﴾ وَلَا تَعْمَلُونَ فِيهَا عُشَّ ﴿٢١﴾ ﴾

فأثر التفجير في هذه الآيات كما ترى كثير يزيد  
على ما ذكرته السورة .

ويرجع هذا الوجه : أن الضمير يعود على  
أقرب مذكور ، وأقرب مذكور هو التفجير  
والتأمل في الآية يجد أن الله ذكر شجر التمر ولم  
يذكر التمر ، وذلك العنب ولم يذكر شجره ،  
وهو : التكرم والسر في ذلك : أن شجرة النخل  
ينتفع بكل جزء فيها ساقها ، وسعفها ، وليفها  
وجريدها ، أما شجر العنب فالمقصود الأعظم هو  
الانتفاع بثمرها ، ثم إن القاريء والسماع لهاتين  
الآيتين يجد أن الله - تعالى - حين ذكر الحب ذكر  
عقبة فائدته فقال : « فمته يأكلون » وحين ذكر  
النخل والأعناب أخر التنبيه على الانتفاع به ،  
وفصل بينهما بتفجير العيون ، وحكمة ذلك أن  
الحب قوت قد يتم وجوده بمياه الأمطار ، وهذا  
لطف من الله حيث جعل ما يحتاج إليه الإنسان  
أعم وجودا .

وأما الثمار فلا تنم إلا بالأنهار ولا تنضج  
الأشجار حاملة للثمار إلا بعد وجود الأنهار فلهذا  
أخر قوله : « لِيَأْكُلُوا مِن ثَمَرِهِ » .

وما في « وما عملته أيديهم » يجوز أن تكون  
نافية ، ويكون المعنى : وما عملت التفجير أيديهم  
بل الله فجر ، ويجوز أن تكون موصولة ، والمعنى  
وما عملته أيديهم أي : بالتجارة كأنه ذكر نوعي  
ما يأكله الإنسان بهما : أي الزراعة والتجارة .



وهناك معنى آخر على موصوله أى ، والذي عمله أيديهم من الغراس بعد التفجير بأكلون منه أيضا ، وبأكلون من الثمر الذي أخرجه الله بلا سعى من الناس ، فعطفت الذى عمله أيديهم على ما خلق الله من غير مدخل للإنسان فيه ، ويجوز أن تكون « ما » مصدرية ، ولا يتأتى هذا الوجه إلا على قراءة « وما عملت » بدون الماء . والمعنى ليأكلوا من عمله وعمل أيديهم ، يعنى : يفرسون والله ينتها ويخلق ثمرها ، فيأكلون بمجموع عمل أيديهم وخلق الله ، وسبحان من أودع فى اللفظ معان كثيرة .

#### أفلا يشكرون :

الغناء للعطف على مقدر يقتضيه المقام ، أى أبرون هذه النعم ، أو أنهم يعمون بها فلا يشكرون النعم بها ؟ والاستفهام فيها : إنكار واستقبح لعدم شكرهم للنعم المتعددة . إن رؤية الزرع النامى والحنان الوارفة والثمر البافع ليفتح العين والقلب على يد الله المبدعة ، وهى تشق الثرىة على البتة الشطلعة للحرية والنور ، وتنظر العود المستشرف للفضياء وتزين العنصر اللدن بالورق والثمار ، وتفتح الزهرة وتضج الثمرة وتبشها للجنى والقطف ، ويد الله هى التى أقدرتهم على العمل ، كما أقدرت الزرع على الحياة والتماء وكل ذلك يقتضى شكر الله - تعالى - ولذا عظم الآية بقوله « أفلا يشكرون » ومآل هذا التنزيل : أمر العباد بشكر الله ، والشكر : صرف كل نعمة فيما خلقت له والاعتراف لله بالوحدانية واحتياج العباد إليه فى كل شئونهم .

ولكى يرسخ الشكر فى نفوس المؤمنين أورده

بطرق متعددة فأمر به فى قوله - تعالى - :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَكَلُوا مِنْ ثَمَرِهِمْ مَا رَزَقَهُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنَّ كُنتُمْ بِآيَاتِهِ تَعْبُدُونَ ﴾

سورة النحل

وجاء به مضارعا فى قوله : تعالى ﴿ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَالَّذِى ﴾ وفى سورة « لقمان » جاء بلفظ المضارع والأمر معا فقال - تعالى -

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا لَقْمَنَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴾ لقمان / ١٢

وفى آية أخرى جعل الشكر سببا لبقاء النعمة وزيادة ، قال - تعالى - : ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَتْ رُسُلُكُمْ لِنِيبِ شَكْرْتُمْ لَا تَزِيدُ لَكُمْ وَلَكِنْ كُفْرْتُمْ إِنَّ عَذَابَ لَشَدِيدٍ ﴾ إبراهيم : ٧ ، وصدق من عرف

الشكر فقال : الشكر قيد الوجود وصيد المفقود . ﴿ سُبْحَنَ الَّذِى خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾

لما قال سبحانه وتعالى : « أفلا يشكرون » أمرا إياهم بالشكر وقد تركوه ، ولم يكتفوا بترك الشكر ، بل عبدوا غير الله وأشركوا به ، قال - تعالى - : سبحانه الذى خلق الأزواج

وهذه الآية استئناف مسوق للتنبيه - تعالى - عما فعلوه من ترك شكره - عز وجل - واستعظام ما ذكر فى حيز الصلة من بدائع آثار قدرته وأسرار حكمته وروائع نعمائه الموجبة لشكره - تعالى - وتخصيص العبادة به سبحانه ،

والتعجب من إغلاهم بذلك والحال هذه . قال : أبو السعود فى « الإرشاد » سبحانه :

علم على النسيح ، الذى هو التبعيد عن سوء اعتقادا وقولا ، والمعنى . أنزه الله عما لا يليق به

الاعتراف بالوحدانية واحتياج العباد إليه فى كل شئونهم .



اعتقاداً وعملاً تنزيهاً خاصاً به حقيقة بشأته - عز شأنه .

وهذا إخبار منه - تعالى - بنزوه وبرأته عن كل ما لا يليق به مما فعلوه وما تركوه وهو في الوقت نفسه تلقين للمؤمنين أن يقولوه ويعتقدوا مضمونه ولا يُخلوا به ولا يغفلوا عنه ، وكما تفيد « سبحان » التنزيه تفيد التعجب ، أى عجايبه لهُؤلاء في كفرهم مع ما يشاهدونه من هذه الآيات ، ومن تعجب من شيء قال : سبحان الله

والأزواج : جمع زوج ويقال : لكل واحد من القربين ، ولكل ما يقترن بآخر مماثلاً له ، أو مضاداً ، وكل ما في العالم زوج من حيث أن له ضدًا أو مثلاً ما ، والمراد بالأزواج في الآية : الأصناف والأنواع فكل زوج صنف ، لأنه يختلف في الأنواع ، والأشكال ، والطعوم ، والصغر ، والكبر .

وقد فسر الأوائل الأزواج : بالأصناف ، قبل أن يكشف العلم أن بين كل شيء في الكون ذكورة وأنوثة ، أما بعد اكتشاف العلم لذلك فلا مانع من تفسير « الأزواج » في الآيات بالذكورة والأنوثة ، ففى النبات والجماد ذكورة وأنوثة<sup>(١)</sup> . قال - تعالى : ﴿ وَبَيْنَ كُلِّ نَحْوٍ خَلْقًا رَاقِبًا لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ الذاريات/ ٤٩ .

قال قتادة يعنى : الذكر والأنثى فكان تفسيره هذا تنبيهاً بالاكشاف العلمى الحديث .

ومن في قوله : « مما تبت الأرض » بيانية ، وقد ذكرت الآية أسوراً ثلاثة تنحصر فيها المخلوقات ، فقد قال « مما تبت الأرض » ، ويشمل هذا : كل ما في الأرض من الأمور

(١) كما نود من فضيلة الكاتب أن يذكر المصدر العلمى الذى استند إليه ... حلة الأزهر .

الظاهرة كالنبات ، والثمار ، وقوله : « ومن أنفسهم » يدخل فيها : الدلائل النفسية ، ومما لا يعلمون يدخل فيها ما في أقطار السماوات ، وتحوم الأرض من أزواج لم يطلع الله الإنسان عليها بطريق من طرق المعرفة قال - تعالى - :

﴿ وَمَا يَشْعُرُونَ أَنَّ هَٰؤُلَاءِ لَشَيْءٌ ﴾ المدثر/ ٣١ .

ووجه الاستدلال بهذه الآية : أنه إذا انفرد بالخلق والإيجاد فلا ينبغي أن يشرك به غيره في العبادة والاستغاثة والاستعانة . ويستفاد من الآيات ما يأتي :

١ - أن إحياء الأرض الهامدة بالنبات الأخضر وإخراج الحب منه الذى هو قوام الحياة وأساس القوت والمعاش ، من الأدلة على وجود الله ووحدانيته ، وكمال قدرته على البعث .

٢ - ومن الأدلة أيضا خلق بساتين في الأرض من نخل وأعقاب ، وتفجير الينابيع في البساتين للأكل من ثمر ماء العيون .

٣ - هذه النعم تستوجب شكر الخالق المنعم المتفضل ، وأن شكره يكون : بعبادته والإذعان لسلطانه وإرادته .

٤ - وجوب تنزيه الخالق عما لا يليق به والبعد عن صنيع الكفار الذين عبدوا غير الله مع مارأوا من نعمه وآثار قدرته .

٥ - إن آثار قدرة الله ومظاهرها في العالم كثيرة ، منها : خلق النبات والثمار المختلفة الألوان والطعوم والأشكال والأحجام صغرى وكبرى ، ومنها : خلق الأولاد والأزواج ذكورا وإناثا ، ومنها خلق الأصناف الأخرى التى لا يعلمها البشر في البر والبحر والسماء والأرض .



قال الله في شأنه ﴿١٢٨٧﴾ :

﴿يَتَأْتِيهَا

النَّاسُ إِذَا أُرْسِلَتْكَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ عِندِ اللَّهِ وَإِن يَأْتِيهِمْ رَسُولٌ مِّنْ عِندِ اللَّهِ فَقُلِيبًا كَبِيرًا ۚ﴾  
 ﴿١٢٨٨﴾

ثم إن هذه العقيدة الراسخة في القلب : يبرهن على تحققها واستقرارها عمل الصالحات : من عبادات جليلة يمارسها المؤمن والمؤمنة على ما يريد الله تعالى ، ومن معاملات نبيلة ، ترتفع إلى السماء لتنال من الله القبول والرضا ، ويظهر أثرها بين الناس حيا وتعاوناً وعطفاً .

قال - تعالى :

﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾

فاطر - ١٠

ثم الإيمان عقيدة راسخة - بالله رب الأرض والسماء - ويقين بما أعده - سبحانه - يوم المعاد من جزاء ، وتصديق بمن اصطفى من عباده المكرمين ، وما أنزل من كتب على النبيين . ثم هو بذل وسخاء لذوى القرابة والفقراء والمساكين واليتامى والمعوذين ، وإخلاص في أداء الصلاة ، وسماحة في بذل الزكاة ، ووفاء بالعقود والعهود ، وبر بالوعود ، وصبر في البأساء والضراء ، وشكر في السراء على النعماء ، وثبات في الميدان عند اللقاء .

تلك صفات البررة المؤمنين الصادقين وأمارات المتقين المخلصين ، الذين قال الله - تعالى - في شأنهم :

﴿يَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَأْتُواهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِسُونَ ۚ﴾  
 ﴿١٢٨٩﴾

وَالَّذِينَ آمَنُوا بِالَّذِينَ لَمْ يَأْتُواهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِسُونَ ۚ﴾  
 ﴿١٢٩٠﴾

البقرة - ١٧٧

إن من يحقق العبودية بالله رباً ، وبالإسلام ديناً ، وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً . « وحيث له الجنة » .

« ومن لقي الله قد أشرك به » بأن جئ إلى عدم إخلاص العبودية له - تعالى ، ومثله من آمن بالله دون الرسل ، أو آمن بالله وبعض الرسل . فاولئك نعى الله - تعالى - عليهم جميعاً وسلكهم في حكم واحد وأعد لهم سوء المصير : قال تعالى :

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ

بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَرِيدُوا أَن يُغْفَرُوا لِمَا أَنفَعُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُكْفَرُوا لِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ۚ﴾  
 ﴿١٢٩١﴾

النساء - ١٢٨

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ لِمَن يَشْرِكْ بِهِ﴾

النساء - ٤٨

وهذا الصنف « وحيث له النار » .  
 أما العمالان اللذان بآمالهما : فقولهم :

﴿من عمل سيرة جزى بها﴾

حيث قال الله تعالى :

﴿ وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يَجْزِي إِلَّا يَمْلُهَا ﴾

الأنعام - ١٦٠

وقال تعالى في الحديث القدسي :

« إذا أراد عبي أن يعمل سيئة فلا تكتبوها عليه حتى يعملها ، فإن عملها فاكبوها له بمثلها ، وإن تركها من أجل فاكبوها له حسنة »

رواه البخاري في التوحيد

« من هم بحسنة جزى بمثلها المراد بالمهم : الإرادة وهي ترجيح الفعل على الترك عند بعض العلماء . وقال آخرون : المراد بالمهم ، العزم والتصميم .

روى الإمام أحمد « ومن هم بحسنة يعلم الله أنه قد أشعر قلبه بها .. »

« ومن عمل حسنة جزى عشر » كما قال - تعالى - من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ، فمن تقرب إلى الله بطاعة مخلصا لله بضعف نوابه إلى سبعمئة ضعف .

قال تعالى :

﴿ قُلْ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَشَلِ حَبَّةٍ أُنْفِقَتْ سَبْعَ سَبَائِلٍ فِي كُلِّ سَبْعَةِ أَلْفَةِ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُمْضِعُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ سورة النور

روى الشيخان - البخاري ومسلم - عن ابن عباس رضي الله عنهما ، عن النبي ﷺ فيما يرويه عن ربه - تبارك وتعالى - قال : إن الله كتب الحسان والنسيات ، ثم بين ذلك : فمن هم بحسنة قلم بعملها كتبها الله عنده حسنة كاملة ، وإن هم بها فعملها كتبها الله عنده عشر حسنات إلى سبعمئة ضعف ، إلى أضعاف كثيرة ، وإن هم بسيئة قلم بعملها كتبها الله عنده حسنة كاملة ،

وإن هم بها فعملها كتبها الله سيئة واحدة .. والصيام لله - عز وجل - لا يعلم ثواب عامله إلا الله .

إن الصيام أحب العبادات إلى الله ، والمقدم عنده حيث أضافه إلى ذاته ، حيث يتحلل فيه الإخلاص ، فهو سر بين البعد وره يتحرر به الإنسان من سلطان غرائزه ويتغلب على نزعات شهوته ويتصر على حيوانيته ويتشبه بالملائكة ، الذين لا يأكلون ولا يشربون ، والصائم يجمع وأمامه الطعام ، ويمطش وبين يديه الشراب ، ويعف وبجانبه زوجته لا رقيب عليه إلا الله ، فهذه تربية وإرادة قوية ومراقبة لله ، وصبر واحتفال . وفي الصوم تمام العبودية لرب الناس الذي قال - في كتابه :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لِمَأْكُمُ تَقْوَى ﴾ البقرة - ١٨٣

فكان جواب أهل الإيمان :

﴿ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾

البقرة - ٢٨٥

ولهذا نسب الله الصيام إلى حضرته وتولى جزاء الصائمين بنفسه فقال : فيما رواه ابن خزيمة - « كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به ، يدع طعامه من أجل ، ويدع شرابه من أجل ، ويدع لذته من أجل ، ويدع زوجته من أجل » .

ولهذا كان جزاء الصيام عند الله بغير حساب . وفقنا الله لصالح القول والعمل . وهذانا سواء السبيل .

# أرفع الأعمال

للدكتور محمود سالم الخطيب

عن رجاء بن حيوة عن أبي أمامة قال : أنشأ رسول الله ﷺ غزوا . فأتته فقلت : يا رسول الله ، ادع الله لي بالشهادة فقال : اللهم سلمهم وغنمهم ، فغزونا فسلمنا وغنمنا .  
ثم أنشأ رسول الله ﷺ غزوا آخر ، فقلت : يا رسول الله ، ادع الله لي بالشهادة ، فقال :  
اللهم سلمهم وغنمهم ، فغزونا فسلمنا وغنمنا .

ثم أنشأ رسول الله ﷺ غزوا ثالثا ، فقلت : يا رسول الله إني أتيتك مرتين تدعو لي بالشهادة ، فقلت : اللهم سلمهم وغنمهم ، فغزونا فسلمنا وغنمنا ، ثم أتته بعد ذلك في الرابعة . فقلت : يا رسول الله مرني بعمل آخذه عنك يفعلي الله به ، قال عليك بالصوم فإنه لا مثل له فكان أبو أمامة وامرأته وخادمه لا يلقفون إلا صياما ، فإذا رقى نار أو دخان بنهار في منزلهم عرفوا أنهم اعتراهم حريق .

قال : ثم أتته بعد ذلك فقلت : يا رسول الله إنك قد أمرتني بأمر أرجو أن يكون الله قد نفعتني به . فمرني بعمل آخر يفعلي الله به ، قال : « اعلم إنك لن تسجد لله سجدة إلا رفع لك بها درجة ، وحط عنك بها خطيئة » أخرجه الإمام أحمد في مسنده .

الأخبار أي يبحث عنها ويطلبها ، الغزوة : المرة من الغزو ، وكثير مما سمي غزوة خرج فيها رسول الله ﷺ مع الجيش قائدا بخلاف السرية فهي التي لم يخرج فيها رسول الله ﷺ .

معنى فسلمنا .. أي غنمنا من القتل ، وغنمنا : خُزنا من أموال أهل الحرب .  
ومعنى : ادعوا الله لي بالشهادة ، أي أموت شهيدا وأقتل مجاهدا في سبيل الله .

والصيام - هو الإمساك عن كل ما يقطر .

راوي الحديث :  
رجاء بن حيوة من أفاضل الصحابة تحدث عنه أبو نعيم في كتابه : « حلية الأولياء » فذكر أنه كان تقيا صالحا يكثر من الصلاة والصوم ، وغزا مع رسول الله ﷺ ثلاث غزوات ، وكان لا يوقد في بيته نار ، ولا يظهر عنده دخان إلا إذا جاءه الضيفان . وقد ارتحل هذا الصحابي الحليل إلى الشام .

المفردات :  
أنشأ : إذا خرج وأبدأ - يقال هو يستني ،

ومعنى : اغترافهم ضيف .. أى قصدهم .

ومعنى لا يُلقون إلا صياما : أى هم دائما على صيام .

والدرجة : هى المنزلة الرفيعة عند الله من أثر الطاعات .

الخطيئة : الإثم والذنب (١) .

المعنى العام للحديث

هذا الحديث يبين لنا مدى حرص الصحابة على الاستشهاد والجهد فى سبيل الله لما هما من الفضل العظيم والثواب الكبير ، وبدل على فضل الاستشهاد فى سبيل الله ، ومن ذلك قوله - تعالى :

﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاكَ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٥٤﴾ فَمِنْهُمْ بَنَاءٌ لِلَّهِ أُمَّةٌ مِّنْ قَبْلِهِمْ وَتُؤْتُونَ لَهُم مَّا كَانُوا يُسْأَلُونَ عَنْهُم وَيُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَئِنْ قُتِلُوا لَيَرْزُقَنَّهُ اللَّهُ مِنْ غَيْرِهِمْ وَأَلَّا يُغْنَوْا فِيهِمْ غَنَاءُ النَّاسِ وَلَيَرْزُقَنَّهُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْسِبُونَ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُغْنِي عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾

سورة آل عمران آية ١٦٩ - ١٧١

ومما يدل على فضل الجهاد والمجاهدين قوله ﷺ ، فيما رواه أبو سعيد الخدرى : « من رضى بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد نبياً ورسولاً دخل الجنة » ، فتعجب من ذلك أبو سعيد وقال : يا رسول الله ، أعدها على . فأعدها ، ثم قال : وشئ آخر يرفع الله به العبد مائة درجة ما بين كل درجتين كما بين السماء والأرض . فقال : ما هو

يا رسول الله : قال الجهاد فى سبيل الله « رواه مسلم .

ومن ثم تكرر طلب الصحابى الجليل « رجاء ابن حيوه » - رضى الله عنه - من رسول الله ﷺ بأن يرزقه الله الشهادة ثلاث مرات .

فذكر له رسول الله ﷺ أن يحافظ ويكثر من الصلاة والصوم ، فهما ركنان عظيمان من أركان الإسلام . أما الصلاة فقد كرر الله - سبحانه وتعالى - : الحث عليها فى القرآن الكريم فى مثل قوله - تعالى :

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تَقْدِمُوا إِلَّا لِنُسْكُرَ ۚ فَمَن حَبَرَ تَعِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَمَّا تَعْمَلُونَ يَمِيزُ ﴾

البقرة : ١١٠

وقد بين لنا رسول الله ﷺ : فضل الصلاة وأنها تمحو الذنوب والخطايا كما يزيل الماء الأوساخ الحسية .

روى أبى هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال : « أرايتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمس مرات هل يبقى من درنه شئ ؟ قالوا : لا يبقى من درنه شئ قال فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا » (٢) وقال عليه - السلام : « أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فأكثروا الدعاء » (٣) .

ومعنى البدن : الوسخ .. كذلك للصوم فضل كبير ويكتفى أن نعلم أن رسول الله ﷺ بين أن الله - تعالى - هو الذى يتولى بنفسه جزاء الصائم .

(١) أنظر فى معان القدرات لاسن الأثير - نهاية فى غرب الحديث .

(٢) رواه مسلم .  
(٣) رواه مسلم وأبو داود والبيهقى .



فمن أتى هرة - ورضي الله عنه - أن رسول الله  
ﷺ قال : « الصيام حنة فلا يرفث ولا يسهل .  
وإن امرؤ قاتله أو شاتمه فليقل : إني صائم  
(مرتين) . » والذي نفسي بيده لخلوف فم الصائم  
أطيب عند الله من ريح المسك ، يترك طعامه  
وشربه وشهوته من أجل ، الصيام لي وأنا أجزي  
به والخمسة عشر أمثاله ، رواه البخاري .

والحديث الشريف بقرن الثواب ها  
 (الأدب) والخلق الكريم فلا كمال لصيام الصائم  
 إلا بخلقه الكريم ، فلا يأتي بفحش في الكلام ،  
 ولا يمارس أفعال الجهال .

والجزاء هنا مقرون بقسم رسول الله ﷺ  
تأكيداً لشوته ، وسبحانه هو الغنى الحميد واسع  
العطاء .

وقال - عليه الصلاة والسلام - في فضل الصوم :

• إن في الجنة بابا يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لا يدخل معهم أحد

غيرهم - يقال أين الصائمون .. ؟ فيدخلون منه ، فإذا دخل آخرهم أغلق قلم يدخل منه أحد « رواه مسلم ، والصوم أحد أركان الإسلام الخمسة الواردة في حديثه - عليه الصلاة والسلام : « بنى الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان » رواه الشيخان والترمذي والنسائي .

نسأله - تعالى - أن يوفقنا في طاعته ، والعمل  
بكتابه ، وسنة رسوله ﷺ .

تكفل الحديث الشريف بيان : فضل الصلاة والصوم والجهاد وحرس المسلمين على الاستشهاد في سبيل الله ، والأخذ من علم رسول الله ﷺ وهو المعلم الأمين الأعظم ، وحرسه - عليه الصلاة والسلام على تزويدهم بأركان الإسلام ، وما يقعهم في دينهم ودينهم ، كما يعطيان الحديث الشريف بياناً عن تكريم هؤلاء الصحابة - رضی الله عنهم - لصيوفهم . وفقنا الله - تعالى - إلى كل خلق حسن .

# مذكرة لكل صائم

للفضيلة الدكتور / محمود عبد المنعم خليفه

نية الصوم :

قال الإمام أبو حنيفة - رضى الله عنه - يجزئ صيام رمضان وكل صوم يتعين نية من النهار ، فإذا نوى الإنسان صيام رمضان في نهار آخر يوم من شعبان صحت هذه النية ، وكذلك أثناء نهار رمضان ، واستدل الإمام أبو حنيفة على صحة النية في النهار بأن النبي ﷺ أرسل صحابته عاصوراء إلى قري الأنصار التي حول المدينة : من كان أصبح صائما فليصم صومه ، ومن كان أصبح مفطر فليصم بقية يومه ، ومن لم يكن أكل فليصم . رواه البخاري ومسلم ، قال الإمام أبو حنيفة : وكان صوم عاصوراء واجبا متعينا .

النية مرة واحدة لجميع الشهر :

قال الإمام مالك وإسحاق بن راهوية : تكفي نية واحدة لصيام جميع شهر رمضان إذا نوى صوم جميع الشهر ، وهو قول للإمام أحمد .

النية الحكيمة :

تكفي النية الحكيمة في صحة الصوم في المذهب المالكي ومثلها أن يتسحر الإنسان ولم يخطر بباله الصوم ، وكان بحيث لو سئل : لماذا تتسحر ؟ أجاب بقوله : إنما تسحرت لأصوم . كفاه ذلك .

وجاء في الفقه الحنفي : أن القدر الكافي من النية أن يعلم الإنسان بقلبه أنه يصوم كذا ومن عزم على الامتناع عن المفطرات أثناء النهار مخلصا لله فهو ناء كذلك وإن لم يتسحر .

صوم الأبناء والبنات قبل البلوغ :

هؤلاء الصغار وإن كان الصيام غير واجب عليهم ، إلا أنه ينبغي للوالدين أن يأمرهم بالصيام ليعتادوه من الصغر ، ماداموا مستطيعين له وقادرين عليه ، للحديث الذي ذكرته قبل ذلك في رواية البخاري ومسلم عندما أمر النبي ﷺ بصيام يوم عاصوراء : قالت الربيع بنت معوذ - رضى الله عنها : فكاننا نصومه بعد ذلك ونصوم صيانتنا الصغار منهم ، ونذهب إلى المسجد فجعل هم اللعبة من الصوف فإذا بكى أحدهم من الجوع أعطياه اللعبة حتى يفي ، وقت الإفطار .

المراثة تناول دواء، يقطع عنها الحيط طوال شهر رمضان

قال ابن قدامة الحنبلي في كتابه المغني : سئل الإمام أحمد - رضي الله تعالى عنه - عن تناول المرأة دواء يقطع عنها الحيض لتصوم شهر رمضان كاملاً ، فقال : لا بأس أن تشرب المرأة دواء يقطع عنها الحيض ، إذا كان دواء معروفاً .

مايها ج. للصائم

هناك أشياء يباح للصائم فعلها ولا يبطل صيامه وبهاها كالتالي :

الاستحمام والانعماس في الماء لا يفسد الصوم وإذا فعله الصائم فلا شيء عليه لما رواه الإمام مالك والإمام أحمد وأبو داود عن أبي بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام أحد فقهاء المدينة السبعة عن بعض أصحاب النبي ﷺ أنه حدثه فقال : لقد رأيت رسول الله ﷺ يصب على رأسه الماء وهو صائم من العطش أو الحر .

استعمال الكحول والقطر:

إذا وضع الإنسان القطرة في عينه أو تكحلت المرأة في نهار رمضان لا يفسد الصوم حتى ولو وجد الإنسان أثرًا لكحل أو القطرة في حلقه فالصوم صحيح في المذهب الحنفي والشافعي وذلك لأن العين ليست بمنفذ معتاد إلى الجوف .  
قال الترمذی في جامعہ : لم یصح عن النبی ﷺ في القطر بما یصل إلى الجوف عن طریق العين شيء .

تفسير الزوجية

إذا قبل الصائم زوجته وكان يقدر على التحكم في نفسه ولم تتحرك شهوته ولم ينزل منه شيء، فإن صومه يكون صحيحاً.

روى أصحاب السنة عن عائشة - رضى الله عنها - قالت : كان رسول الله ﷺ يقبل وهو صائم ، ويأشتر وهو صائم ولكنه أملككم لإبه .

وروی احمد وأبوداود عن عمر - رضی الله عنه - قال : هشتت ای نشتت یوما فقلت وأنا صائم فأتیت النبی ﷺ فقلت : صنعت اليوم امرأ عظیما ، قلت وأنا صائم فقال رسول الله ﷺ : أرايت لو غضمضت ماء وأنت صائم ، قلت : لا بأس بذلك فقال ﷺ : ففیم ؟ أي ففیم السؤال ؟

ولكن معلوما أن التقييل يكره لمن تحرك به شهوته خصوصا الشاب والذي ننصح به ترك التقييل أثناء النهار سدا لباب الفتنة.

四

إذا احتاج الصائم لأخذ حقنة سواء كانت في العرق أو في العضل أو تحت الجلد فإن صيامه صحيح ، لأن الحقنة وإن وصلت إلى الجوف ، فإنها تصل إليه من غير الشغل المعتاد .

### الحجامة أو القصد

الحجامة أخذ الدم من الرأس والقصد أخذ الدم من أى عضو من الجسم إذا احتجم الصائم أو أخذ من جسمه دم بطريق القصد والتشريط بالمواسخ جزء من جسمه فإن ذلك لا يضر صيامه ، إلا إذا كانت هذه الأشياء تضعف الصائم فإنها تكره له . روى البخارى أن النبى ﷺ احتجم وهو صائم .

وروى البخارى وغيره عن ثابت البناتى أنه قال لأنس بن مالك - رضى الله عنهما : أكرم تكمهون الحجامة للصائم على عهد رسول الله ﷺ ؟ قال : لا إلا من أجل الضعف .

### المضمضة والاستنشاق

إذا تغمض الصائم أو استشق سواء كان ذلك فى وضوء أو غسل أو فى غيرهما فإن صيامه صحيح ولا شىء عليه .

لكن يكره للصائم المبالغة فى الاستنشاق أو التغمض خشية أن يسبقه شىء من الماء إلى جوفه .

وذلك أن النبى ﷺ قال للقيظ بن صبرة : فإذا استشقت فأبلغ إلا أن تكون صائما . رواه أصحاب السنن بسند صحيح .

إذا تغمض الإنسان أو استشق فى الطهارة فسبق الماء إلى حلقه من غير قصد ولا إسرف فإن صيامه صحيح ولا قضاء عليه فى المذهب الخليل ، وهو للشافعى فى أحد قوليه وذلك لأن الماء وصل إلى حلقه من غير إسراف ولا قصد ابتلاع الماء فأشبه ما لو طارت ذبابة إلى حلقه وهو صائم حيث لا يعتبر مفطرا بها فكذلك سبق الماء وبهذا فارق الشخص المتعمد ابتلاع الماء مع المضمضة أو الاستنشاق .

### غبار الطريق وغربة الحبوب أو الدقيق أو كلبهما

إذا كان الإنسان سائرا فى طريق فهبت الريح فأنارت غبارا فدخل فى حلقه فإنه لا يغير صيامه ، وكذلك إذا كان الصائم يعمل فى جرس أو جبر قطار شىء منه ودخل إلى حلقه فإن صيامه صحيح .

ومثل ذلك من يغربل الحبوب أو ينخل الدقيق بالمنخل أو يكيل هذه الأشياء فسبق شىء من تراب الحبوب أو من أثر الدقيق إلى حلقه فإن صيامه صحيح ولا شىء عليه ، والسبب فى صحة الصوم من دخول هذه الأشياء إلى الجوف أنها أمور يعسر الاحتراز منها وهذا هو مذهب الحنفية والمالكية .

### شم الروائح

إذا شم الصائم رائحة طيبة كالمسك وأنواع العطور المختلفة ، فلا يفطر ولو استشقها لأنها لا جسم لها لكن يكره شيها فى المذهب المالكية .



### ١٠٠ مضع الطعام للطفل :

يجوز للإنسان أن يمسح الطعام لطفله ولا يضطر ذلك صيامه بشرط أن محتاط حتى لا يصل شيء من الطعام إلى جوفه .  
وقد جاء في الآثار أن الحسن البصري - رضى الله تعالى عنه - كان يمسح الطعام لابن ابنة وهو صائم .

### ١٠١ مضع اللبان :

إذا مضع الصائم شيئاً من أنواع اللبان وكان لا يتحلل منه شيء صح صومه مع كراهة ذلك المضغ عند الأحاف والشافعية والحنابلة .  
فإذا تحللت أجزاء من اللبان ونزلت إلى الجوف فسد الصوم وعلى ذلك الشخص قضاء ذلك اليوم .

### ١٠٢ الفطر بسبب السبب :

إذا نسي الصائم فأكل أو شرب وهو صائم فصيامه صحيح ولا قضاء عليه عند الحنفية لما رواه البخاري ومسلم وأصحاب السنن عن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم قال قال رسول الله ﷺ : من نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه فإنما الله أطعمه وسقاه .

### ١٠٣ إدخال الأصبع في القل :

إذا أدخلت المرأة إصبعها في قلبها ولو كانت الأصبع مثله فلا يفسد صومها في المذهب الحنبلي .

### ١٠٤ إذا أصبح الصائم جنباً :

إذا عاشر الصائم زوجته قبل الفجر ثم طلع الفجر قبل أن يغتسل فإن صيامه صحيح وعليه الغسل للصلاة سواء أمكنه الغسل قبل طلوع الفجر أم لا .  
روى البخاري عن عائشة وأم سلمة - رضى الله تعالى عنهما - أن النسي ﷺ كان يصبح جنباً من جماع غير احتلام ثم يصوم في رمضان .

### ١٠٥ الحائض يقطع بها الدم قبل الفجر :

إذا انقطع دم الحيض قبل الفجر صح الصيام ولو لم تغتسل قبل الفجر وعليها أن تغتسل للصلاة وصيامها صحيح سواء أمكنها الاغتسال قبل طلوع الفجر أم لا .

### ١٠٦ الاحتلام في نهار رمضان :

إذا احتلم الإنسان وهو صائم في رمضان فإنه يستمر في صيامه ولا يؤثر الاحتلام في صحة الصيام ويغتسل لأجل الصلاة .



## السفر والصوم :

إذا سافر الإنسان في خلال شهر رمضان سغراً يزيد على ثمانين كيلو متراً جاز له الفطر كما يجوز له أن يصوم إن قدر على الصوم بغير مشقة زائدة ، والصوم أفضل من الفطر لمن قدر عليه لقول الله تعالى : « وأن تصوموا خير لكم إن كنتم تعلمون » .

وروى البخاري ومسلم عن عائشة أن حمزة بن عمرو الأسلمي - رضى الله تعالى عنهما - قال للنبي ﷺ : « أصوم في السفر » وكان كثير الصيام فقال ﷺ : « إن شئت فصم وإن شئت فأفطر » .

وروى عن أنس رضى الله تعالى عنه : قال : « كنا نسافر مع رسول الله ﷺ فلم يعب الصائم على المفطر ولا المفطر على الصائم وفي رواية مسلم : فيصوم الصائم ويفطر المفطر فلا يعيب بعضهم على بعض » .

## المسافر إذا أفطر في سفره ؟

إذا أفطر المسافر في رمضان لعذر السفر وجب عليه بعد رمضان قضاء أيام بعدد ما أفطر ولا يشترط التتابع في القضاء ، وذلك لقول الله تعالى : « فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر » .

## صوم المريض :

المريض إذا قدر على الصوم صح صيامه ويجوز له الفطر إذا خاف زيادة المرض أو تأخر الشفاء أو حدوث مرض آخر وتكون معرفة ذلك بتجربة في نفسه أو بأخبار طبيب حاذق مسلم ثقة ، وعلى المريض إذا أفطر أن يقضى أياماً بعدد ما أفطر بعد أن يبرأ الله عليه بالشفاء .

## تقديم السن :

الرجل المتقدم السن والمرأة العجوز والمريض مرضاً ميتوساً من شغافته منه هؤلاء يحل لهم الإفطار إذا لم يقدرُوا على الصوم ولا يتصور منهم القضاء وفي المذهب المالكي يندب لكل واحد منهم أن يطعم عن كل يوم يفطره مسكيناً والذي نفى به أن يقدر الإطعام بثلاثة جنبات عن كل يوم فإذا لم يطعم كل منهم فلا إثم عليه في المذهب المالكي .

وروى البخاري عن عطاء سمع ابن عباس يقرأ : « وعلى الذين يطبقونه فدية طعام مسكين » . قال ابن عباس : ليست بمنسوخة هي للشيخ الكبير والمرأة الكبيرة لا يستطيعان أن يصوما فيطعمان مكان كل يوم مسكيناً .

## صيام الحامل والمرضع :

إذا خافت المرأة الحامل وهي صائمة في شهر رمضان على ما في بطنها أو خافت فعلاً على نفسها أو حدوث مرض ويعرف ذلك بأخبار طبيب حاذق مسلم تفطر وتقضى ما أفطرته بعد الولادة وانقضاء أيام النفاس وليس عليها إطعام في المذهب المالكي وكذلك المرضع يباح لها الفطر

إن خافت على ولدها أو على نفسها ولم تجد من تستأجرها لارضاع طفلها أو وجدت ولكن الطفل لا يقبل غير ثدي أمه فيجوز أن تفطر وعليها قضاء بعدد الأيام التي أفطرت فيها بعد فطام ولدها ويجب عليها مع القضاء أن تطعم عن كل يوم مسكينا .

روى أصحاب السنن عن أنس بن مالك الكعبي أن رسول الله ﷺ قال : إن الله عز وجل وضع عن المسافر الصوم وشطر الصلاة وعن الحامل والمرضع الصوم .

وروى أبو داود في سننه عن عكرمة أن ابن عباس قال في آية الكريمة « وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين » : أثبت للحلي والمرضع .

● من تناول مفطرا مع الشك في طلوع الفجر :

إذا أكل الصائم أو شرب أو جامع مع شكه في طلوع الفجر ثم تبين أن الفجر كان طالعا فعليه القضاء فقط في المذهب الحنفي لوجود شبهة بقاء الليل وإذا استمر على شكه فلا قضاء عليه عند الامام أحمد وكذا عند الشافعي .

● من تناول مفطرا في آخر النهار طائفا غروب الشمس :

الفطر لا يحل إلا بعد تحقق غروب الشمس فإذا ظن الإنسان غروب الشمس فأكل ثم تبين أن الشمس لم تغب فعليه قضاء ذلك اليوم . روى البخاري عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله تعالى عنهما قالت : أفطرتنا يوما في غيم على عهد رسول الله ﷺ ثم طلعت الشمس .

● من كان في فمه طعام فسمع أذان الفجر أو كان في حالة اتصال جنسي :

إذا طلع الفجر على إنسان وهو يتناول مفطرا وجب عليه إلقاء ما في فمه وترك تكملة العملية الجنسية فإن لفظ الطعام أو نزع صوممه وإن ابتلع ما في فمه من طعام مختارا أو استدما الحالة الجنسية فسد صيامه . روى البخاري ومسلم عن عائشة رضي الله تعالى عنها أن النبي ﷺ قال : إن بلالا يؤذن بليل فكلوا وأشربوا حتى يؤذن ابن أم مكتوم « رجلا أعمى » لا يؤذن حتى يقال له أصبحت أصبحت .

ابتلاع ما بين الأسنان أثناء الصوم لا يضر إذا كان يسيرا في المذهب المالكي .

والله الهادي إلى سواء السبيل

د . محمود عبد المنجلى خليفة - عضو لجنة الفتوى بالأزهر

## رخصة الفر للمسافرين

# في هدى سيد النبيين صلى الله عليه وسلم

بقلم الدكتور / عبد الفتاح إبراهيم سلامة

الناس وموقفهم من رمضان :

● الناس ورمضان فریقان : منهم من يرتقب مقدمه ارتقاب الحليل الوامق يرتقب طلعة خليله ، وتتهلل أساريره استنشاقاً باللقاء ، لأنه من عباد الرحمن الذين علموا أن للجنة باباً يقال له : « الريان » يدخل منه الموفقون لصيام رمضان .

● ومنهم من ضعف إيمانه : وهم - والحمد لله - قليل ، فإذا أحدهم مترم بالتكاليف ، ضجر بأداء الفرائض يتحلل المعاذير انحلالاً ، ويختلق مبررات الانفلات من الفريضة اختلاقاً ، لأنه ليس من الخاشعين اللاتين بقول رب العالمين :

﴿ وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴾ [ البقرة : ٤٥ ] .  
وإذا فارق الخشوع قلب الإنسان ، فالفريضة عنده أثقل من جبل ، نهلان <sup>(١)</sup> .

طوائف الناس في العمل بالتراخيص :

تباينت مواقف الناس في فهم التراخيص والعمل بها ، فتفرقوا في ذلك ثلاث طوائف - وقانا الله -  
أجمعين عواقب التفرق - وإليكم بيانها :-

١ - طائفة قاصدة مقنصدة : تطع العزيمة مواضعها ، وتأخذ بالرخصة حين يحسن الأخذ بها .  
٢ - وطائفة خالفت سبيل التيسير : وسلكت منهج التعسير ، فضيقت على الناس ما جعل الله فيه سعة .

٣ - وطائفة ساء فهمها لقضية التيسير وانتهجت نهج التعسير ، فهي تنهت التراخيص ما وجدت إلى التراخيص سبيلاً ، فإن لم تجد الرخصة تذرعوها <sup>(٢)</sup> بأنهم أهل الرجاء في المغفرة ، فإن ضاقت السبل أمام تبريراتهم وأمانتهم : عاثوا بالانفلات ، وأظهروا التحلل والانسلاخ .

(١) نهلان : جبل ضخم يتحد ، يظل على مدية الشعراء ، وانظر المعجم الكبير ج ٣/٣٥٦ .

(٢) استعملت « واو الجماعة » بالحمل على معنى الطائفة ، والطائفة : الجماعة من الناس .

وبحضرتي طرفة تمثل نهج التمسحين بالتراخيص ، وهي أن تقياً قال لشقي « جاءك رمضان » فقال الشقي « لأقطعن أوصاله بالترحال والأسفار » فهو يريد أن يتذرع بالأسفار فراراً من تبعات الصوم مع الأبرار .

العمل بالتراخيص يتطلب فقهاً وورعاً :

لا شك أن التحريم يحسنه الكثير ، وأن التسبب والتبرير يمارسه الكفرون ، وأما وضع الرخصة مواضعها ، فهو فقه دقيق ، وإخلاص غيث ، ومراقبة لله رب العالمين .

هدى رسول الله ﷺ في الفطر عند السفر :

عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما : « أن رسول الله ﷺ خرج من المدينة ، ومعه عشرة آلاف مقاتل ، وذلك على رأس ثمانية أعوام ونصف من مقدمه المدينة ، فسار ومن معه من المسلمين إلى مكة : بصوم ويصومون حتى بلغ ( الكديد ) وهو بين ( عسفان ) و ( قنبد )<sup>(٣)</sup> أفطر وأفطروا » هـ .

هذا الحديث أخرجه البخاري<sup>(٤)</sup> ومسلم والنسائي ، ومالك في « الموطأ » ويستفاد من هذا الحديث : أن الرسول ﷺ خرج من المدينة عام الفتح وهو صائم ، وصام المسلمون الذين خرجوا معه إلى الجهاد ، وظلوا جميعاً صائمين حتى بلغوا الكديد ، ويقدر بُعْدُهُ عن مكة بنحو ثلاثين ميلاً أي أنهم صاموا جُلَّ الطريق .

- وفي رواية أخرى عن ابن عباس - رضي الله عنه : « أن الرسول ﷺ لما أفطر بـ ( الكديد ) لم يزل مقطراً حتى انسلخ الشهر » هـ .

قال ابن شهاب الزهري<sup>(٥)</sup> تعليقاً على الحديث السابق : « وكانوا يتبعون الأحداث فالأحدث من أمره ، ويروونه الناسخ الحكم » هـ .

- ووردت هذه الرواية في صحيح مسلم<sup>(٦)</sup> من حديث ابن عباس ، ونصها هكذا : « وكان صحابة رسول الله ﷺ يتبعون الأحداث فالأحدث من أمره » هـ .

لذلك عدّها العلماء عبارة مدرجة في الحديث ، وقال سفيان : لا أدري من قول من هذه ؟

(٣) الكديد : على وزن كرم ، موضع بين « عسفان » و « قنبد » و « عسفان » على وزن « عيان » موضع على مرحلتين من مكة ، انظر القاموس المحيط ج ٣ ص ٧٥ و « قنبد » بالتصغير يضم أوله وفتح ثانيه انظر المصباح المنير ج ١ ص ٨١١/٢ ، وورد في أخبار مكة للأزرقي ج ١ ص ١٥٢/٢ بالمعنى أن « عسفان » تقع الآن بين وادي فاطمة وعليين أ هـ ، وفي أخبار مكة ج ١ ص ١٣٢/١ بالمعنى أن عسفان تبعد عن مكة ستة وثلاثين ميلاً .

(٤) انظر صحيح البخاري ج ١ ص ٢١٣/٤ ، وانظر كذلك جامع الأصول : لأمن الأثر الجزري ج ١ ص ٤٠٣/٦ .

(٥) انظر « فتح الباري » ج ١ ص ٢١٣/٤ .

(٦) انظر « صحيح مسلم بشرح النووي » ج ١ ص ٢٣١/٧ .

ومعنى هذه العبارة : أن الصيام فرض في العام التالي من الهجرة ، وغزوة الفتح كانت بعد ثمانية أعوام من الهجرة فالآخر من فعله ﷺ أن القادر على الصوم في السفر له أن يصوم ، وأما من وجد مشقة فله أن يفطر ، وهذا رد على دعوى من ادعى : أن الفطر في السفر منسوخ ، وهذه الدعوى سيتضح لنا « حفتها » في الميزان من خلال هذا البحث .

ونقص وهم لبعض أهل العلم :

قال بعض أهل العلم : « إن من استهل عليه رمضان في الحضر ، ثم سافر بعد ذلك ، فليس له أن يفطر ، لقوله - تعالى : ﴿ قَمِّنْ شَهْرَ مِنْكُمْ أَشْهَرَفَلْيَصُصْغَةً ﴾ [ البقرة : ١٨٥ ] .

وقد ذكر الحافظ ابن حجر<sup>(١)</sup> هذا الزعم ، ورد عليه بقوله : « وقال أكثر أهل العلم : لا فرق بينه وبين من أهل عليه رمضان في السفر ، أى له أن يفطر .

منافشة رأى من يرى أن المسافر يفطر على كل أحواله ، ويبان أراء الأئمة في ذلك :

وقد استدلل أصحاب هذا الرأى بقوله ﷺ : « ليس من البر الصيام في السفر » أهـ . ويروى : « ليس من امر اصيام في السفر »<sup>(٢)</sup> .

وهذا الحديث له واقعة « تبين مراد رسول الله ﷺ من هذه العبارة » : فمن جابر بن عبد الله - رضى الله عنهما - قال : « كان رسول الله ﷺ في سفر ، فرأى رجلاً قد اجتمع الناس عليه ، وقد ظلل عليه ، فقال : مَالُهُ ؟ قالوا : رجل « صائم » ، فقال رسول الله ﷺ : ليس من البر الصوم في السفر » وقد روى البخاري<sup>(٣)</sup> هذا الحديث بالرواية السابقة وعنون له بقوله : « باب قول النبي ﷺ لمن ظلل عليه ، واشتد الحر : ليس من البر الصوم في السفر » .

وقال ابن حجر<sup>(٤)</sup> : « ... أشار بهذه الترجمة إلى أن سبب الحديث ما ذكره من القصة ، وأن من روى الحديث مجرداً فقد اختصر القصة .. فالحاصل أن الصوم لمن قوى عليه أفضل من الفطر ، والفطر لم شق عليه الصوم ، أو أعرض عن قبول الرخصة أفضل من الصوم ... » وأن من لم يتحقق المشقة : بخير بين الصوم والفطر .. » .

وذهب أكثر العلماء : ومنهم مالك والشافعي وأبو حنيفة إلى أن الصوم أفضل لمن قوى عليه ولم يشق عليه ، وقال كثير منهم : الفطر أفضل عملاً بالرخصة ، وهو قول الأوزاعي وأحمد وإسحاق .. أهـ . ملخصاً .

(٧) انظر « فتح الباري » ج ٢١٣ .

(٨) ثم : أداة تعريف بمعنى « آل » في لغة طبرستان ، و« حبر » ، وانظر « معنى التيب » ص ٧٠ ، ٧١ .

(٩) (١٠) ، (١١) انظر « فتح الباري » ج ٢١٦/٤ .

دقيقة في استنباط الأحكام من وعاء ابن دقيق :

تفاوت أقدار العلماء وفقاً لدقة فهمهم للنصوص ، وليس بالتقليد العنيد ، وقد وجدنا عند ابن دقيق العيد ، كلمات في طرق الاستنباط ، ومناهج الاستدلال ، يحسن بنا أن نتدبرها ملياً ، قال - رحمه الله : « أخذ من هذه القصة أن كراهة الصوم في السفر مختصة بمن هو في مثل هذه الحالة : فمن يجهده الصوم ويشق عليه ، أو يؤدي به إلى ترك ما هو أولى من الصوم : من وجوه القرب ، فينزل قوله ﷺ : « ليس من البر .... » على مثل هذه الحالة .

قال : والممانعون ( من الصوم ) في السفر يقولون : إن اللفظ عام ، والعبارة بعمومه ، وليست بخصوص السبب ، قال : « وينبغي أن ينتبه إلى الفرق بين دلالة السبب والسياق والقرائن على تخصيص العام ، وعلى مراد المتكلم ، وبين مجرد ورود العام على سبب ، فإن بين العامين فرقاً واضحاً ، ومن أجرامها مجرى واحداً لم يصب ، فإن مجرد ورود العام على سبب لا يقتضي التخصيص به كنزول آية السرقة في قصة سرقة رداء صفوان ، وأما السياق والقرائن الدالة على مراد المتكلم ، فهي المرشدة لبيان الجملة ، وتعيين المحتملات كما في حديث الباب « أهـ .

لقول عن ابن عمر - رضي الله عنهما - في هذه المسألة :

قال الحافظ في الفتح<sup>(١٢)</sup> : « وقد روى أحمد من طريق أبي طعمة قال رجل ، لابن عمر : إلى أقوى على الصوم في السفر ، فقال له ابن عمر : من لم يقبل رخصة الله ، كان عليه من الإثم مثل جبال عرفة . قال الحافظ بن حجر : « وهذا محمول على من رغب عن الرخصة ، لقوله ﷺ : « من رغب عن سنتي فليس مني » وكذلك من خاف على نفسه العجب أو الرياء ، إذا صام في السفر ... وقد أشار إلى ذلك ابن عمر قال : « إذا سافرت فلا تصم ، فإنك إن تصم ، قال أصحابك « اكفوا الصائم ، ارفعوا للصائم ، وقاموا بأمرك ... فلا تزال كذلك حتى يذهب أجرك » أهـ .

- وهذه القول إن صححت عن ابن عمر - رضي الله عنهما - فهي اجتهد ووجهة نظر ، وسبأ في فصل القول من فعل رسول الله ﷺ وقوله ، ومن أقوال جمهور الأصحاب والتابعين - رضي الله عنهم .

الإمام النووي يذكر آراء الأئمة في المسألة :

قال الإمام النووي<sup>(١٣)</sup> : قال جماهير العلماء أهل الفتوى ، يجوز صومه في السفر ، ويعتقد ويجزيه ، واختلفوا في أن الصوم أفضل ؟ أم الفطر ؟ أم هما سواء ؟

(١٢) انظر فتح الباري : ج ٢/٢١٧ .

(١٣) انظر شرح النووي على صحيح مسلم : ج ٢/٢٢٩ .



– فقال مالك وأبو حنيفة والشافعي والأكثر: الصوم أفضل لمن أطاقه بلا مشقة ظاهرة ولا ضرر ، فإن تضرر به ، فالفطر أفضل واحتجوا بصوم النبي ﷺ وعبد الله بن رواحة وغيرهما ، وغير ذلك من الأحاديث ، ولأنه يحصل به براءة الذمة في الحال ، وقال سعيد بن المسيب والأوزاعي وأحمد وإسحاق وغيرهم : الفطر أفضل ، وحكاه بعض أصحابنا قولاً للشافعي وهو غريب ، أ هـ .  
ونلاحظ هنا أن النووي – رحمه الله – وهو من كبار علماء الشافعية يستغرب نسبة القول الثاني للشافعي ، لأن الثابت عن الشافعي هو القول الأول .

### ● رأى الظاهرية في المسألة :

قال ابن حزم الظاهري<sup>(١٤)</sup> – غفر الله لنا وله –: ومن سافر في رمضان – سفر طاعة ، أو سفر معصية ، أو لا طاعة ولا معصية – ففرض عليه الفطر إذا تجاوز ميلاً ، أو بلقه ، أو إزاعه ، وقد بطل صومه حينئذ ، ولا قبل كذلك ، ويقضى بعد ذلك في أيام آخر ، وله أن يصومه تطوعاً ، أو عن واجب لزمه ، أ هـ .

تعليق :

العجيب من أبي محمد بن حزم – رحمه الله – أنه يرى بطلان صوم الفريضة للمسافر في رمضان ، ويرى صحة صوم التطوع في السفر ، فإذا كان المسافر قادراً على الصوم فأى العبادتين أولى بالأداء : أداء الفريضة أم أداء النافلة ؟ وما هي العلة التي جعلت هذا الصوم صحيحاً ، وذاك باطلاً ؟

ولا ندعى مع ذلك أن ابن حزم قال ما قال من فراغ ، لكنه وقف عند نصوص وتجاهل غيرها ، وانتج منهجه الظاهري المعروف ، وقد أوقعه هذا في تناقضات ، فقبل صفحة واحدة من موضوعنا هذا وجدنا له هذه العبارة<sup>(١٥)</sup> : « .... وفيهم من هو مفسوح له في الصوم إن قدر عليه ، وفي الفطر إن شاء : وهو المريض الذي لا يشق عليه الصوم .... » أ هـ .

فابن حزم : يرى أن المريض مفسوح له في الصوم إن قدر على الصوم ، ومعلوم أن المرض أشد وطأة وثقلًا ، فمن المرض ما يعجز ويقعد وبشل عن الحركة ، ومنه ما يعوق ويقلل من النشاط فالمرض في كل أحواله ابتلاء وبحنة ، والنفوس تكرهه ، وتستعبد بالله من شره .  
وأما السفر فحركة وكدح ونشاط ، وقد يكون أحياناً تريضاً وترويحاً ، ووسائل المواصلات الحديثة خففت الكثير من أعبائه وأهواله .

ولما في الأمرين : المرض والسفر من مشقة ، ورد النص القرآني برخصة الفطر فيها في آية واحدة هي قوله تعالى : ﴿...فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ

(١٤) انظر : العمل ، ج ١ ، ص ٢٢٢ .

(١٥) انظر : العمل ، ج ١ ، ص ٢٢٣ .

استكابر آخر... ﴿البقرة: ١٨٥﴾.

لكن ابن حزم - رحمه الله - يرى: أن المريض مجبر بين الصوم والفطر، وأما المسافر فهو منهي عن الصوم<sup>(١٦)</sup> حتى لو قدر عليه ولو صام كان عاصياً، وقد قدمنا بعض عباراته منذ قليل، ونذكر عبارات آخر ليكون القارئ من الأمر على بينة، فقد قال - عند حديثه عن المكلفين بالصوم... (إلا أن فيهم من هو منهي عن الصوم جملة، ولو صام كان عاصياً كالحائض والنفساء، والمسافر، والمريض الذي يؤذيه الصوم...).

ولا خلاف في أن الحائض والنفساء منهيان عن الصوم، ولا صوم لهما، وأما المسافر والمريض فليس الأمر كما ادعى ابن حزم بل في المسألة تفصيلات.

#### ● تفسير الجمهور للآية الكريمة:

إن من كان من المكلفين مريضاً أو مسافراً: (فأفطر) فعليه قضاء ما أفطره من رمضان، بمعنى: «... عدة من أيام أخر...» أي ف قضاء أو فصيام عدد من أيام أخر: يساوي عدد الأيام التي أفطرها.

#### ● رأى الإمام الطبري في تفسير هذه الآية:

ما قرره ابن حزم في نهي المسافر عن صوم رمضان، وأنه لو صام كان عاصياً، رأى كان معروفاً في البيعة الإسلامية<sup>(١٧)</sup> منذ القرن الأول للإسلام، وتبنته قلة من العلماء، وأكثرهم كانوا على نقيضه، وقد أورد الطبري<sup>(١٨)</sup> الأحاديث والآثار الواردة في المسألة ثم انتصف وانتصر للرأى القائل: «من صام فحق أداه، ومن أفطر قرخصة أخذ بها» وهو مروي عن عطاء - رحمه الله - ثم قال<sup>(١٩)</sup>: «وهذا القول عندنا أولى بالصواب، لإجماع الجميع على أن مريضاً لو صام شهر رمضان - وهو ممن له الإفطار لمرضه - أن صومه ذلك مجزئ عنه، ولا قضاء عليه إذا برأ من مرضه: بعدة من أيام أخر، فكان معلوماً بذلك أن حكم المسافر حكمه<sup>(٢٠)</sup>»: في أن لا قضاء عليه إن صامه في سفره، لأن الذي جعل للمسافر من الفطر وأمر به من قضاء عدة من أيام أخر: مثل

(١٦) انظر: المحل، ج ٧/٥٤٣.

(١٧) القارئ للكلام الطبري: يقل أنه يرد على ابن حزم، مع أنه سابق عليه لهذا نذكر ترجمة للإمامين، تظهر لنا جلية الأمر: «ولد الإمام أبو جعفر محمد بن جرير الطبري عام ٢٢٤هـ، وتوفي رحمه الله ٣٢١هـ، ولقب بشيخ القسرين، وله كثير من المؤلفات الرائدة في التفسير، والتاريخ، والفقه، وكتابه جامع البيان عن تأويل أي القرآن من أهم مراجع التفسير بالأنوار».

«وأما ابن حزم: فهو أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم، ولد بقرطبة ٣٨٤هـ، وتوفي ٤٥٦هـ: إمام وفقه طاهري، وأديب ومؤلف في مقارنة المثل والشغل».

(١٨) انظر: تفسير الطبري، الطبعة المحققة ج ٣/٤٨٦.

(١٩) الطبري، ج ٣ من ٤٧٠.

(٢٠) يعني: أن حكم المسافر هو حكم المريض.

الذى جعل من ذلك للمريض ، وأمر به من القضاء ، ثم في دلالة الآية كناية مغنية ، عن استشهدا شاهد على صحة ذلك غيرها ، وذلك قول الله - تعالى ذكره :

﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ..... ﴾ [البقرة : ١٨٥] .  
ولا عسر أعظم من أن يلزم من صامه في سفره عدة من أيام أخر ، وقد تكلف قضاء فرضه في  
ثقل الحالين عليه حتى قضاء وأداء .

فَإِنْ ظَنَنْتُمْ أَنْ لَكُمْ غَاوَةً أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُوهُمُ الْمَلَائِكَةُ إِلَى ظُلْمٍ مُجْتَمِعٍ ۚ وَإِنْ يُبَدِّلُ اللَّهُ شِئْرَهُ يُضِلُّهُمُ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ مُضِلٌّ ضَالِّينَ ۚ

﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ﴾ ..... ﴿ [ المِة : ١٨٥ ] .  
 ما ينبغي أن المكتوب صومه من الشهور على كل مؤمن : هو شهر رمضان مسافراً كان أو  
 مقيماً .... وأن قوله :

﴿ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ ﴾ [البقرة : ١٨٥]

معناه : ومن كان مريضاً أو على سفر فافطر برخصة الله ، فعليه صوم عدة أيام أخر ، مكان الأيام التي أفطر في سفره أو مرضه ، ثم في تظاهر الأخبار عن رسول الله ﷺ بقوله - إذا مثل عن الصوم في السفر : « إن شئت فصم ، وإن شئت فافطر » الكفاية الكافية عن الاستدلال على صحة ما قلنا في ذلك وغيره .

● نقص الاحتجاج بحديث ضعيف :

ومما احتج به الماتعون من الصوم في السفر : حديث ضعيف هو : « الصائم في السفر ، كالغفلة في الحضر » .

« وقد تكلم الإمام ابن حجر<sup>(\*)</sup> في الفتح مبيناً ضعف هذا الحديث . فقال : « أخرجه ابن ماجه مرفوعاً عن حديث ابن عمر بسند ضعيف ، وأخرجه الطبري من طريق أبي سلمة عن عائشة مرفوعاً أيضاً ، وفيه ابن لميعه وهو ضعيف ، ورواه الأثرم من طريق أبي سلمة عن أبيه مرفوعاً ، والمحموظ عن أبي سلمة عن أبيه ( موقوف ) وكذلك أخرجه النسائي وابن المنذر ، ومع ( وقفه ) فهو منقطع » لأن أبا سلمة لم يسمعن من أبيه » أهـ .

وتكلم الإمام أبو محمد عبد الله بن يوسف الزهلمى - من المحدثين وعلماء الأحناف - عن هذا الحديث بشيء من الاستفاضة ، وبين أن هذا الحديث لا حجة فيه لمن احتج به - وقال - فى سنده - ما يقارب ما نقلناه عن الإمام ابن حجر آنفأ - وكان مما قاله<sup>(١)</sup> : « وفى سماع أئى سلمة من أبيه نظر ، وفى كلام ابن القطان ما يدل على عدم سماعه منه .. » وتكلم قبل ذلك عن معناه - حتى على

(٢١) الظرف، فتح الباری، ج ٢، ص ٢١٧.

(٢٢) الخطب، نصب الراية لأحاديث العقيدة، ج ٢/ ١٦٢، لأن محمد الزبيدي المتوفى ٧٦٢ هـ.

فرض صحته - فقال (٢٣) : « ولو ثبت مرفوعاً لكان خروج النبي ﷺ حين خرج فصام حتى بلغ الكديد ، ثم أفطر ، دليل » على نسخ هذا الحديث ، لأنه يؤخذ بالآخر فالآخر من فعله ﷺ .  
صوم رسول الله ﷺ في سفر وحر شديد :

ونذكر غير ما قدمنا ما رواه البخاري (٢٤) بسنده عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال : « خرجنا مع النبي ﷺ في بعض أسفاره في يوم حار حتى يضع الرجل يده على رأسه من شدة الحر ، وما فينا صائم ، إلا ما كان من النبي ﷺ وابن رواحة » .  
وصرح مسلم (٢٥) في إحدى روايته للحديث أن هذا السفر كان في رمضان ، ولفظها : عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال : « خرجنا مع رسول الله ﷺ في شهر رمضان في حر شديد ... » .

وأما الرواية الأخرى عند مسلم فلفظها كلفظ الرواية السابقة للبخاري .  
وإنما ذكرنا هذه الرواية لما فيها من زيادة في شهر رمضان ، وقد علق الإمام ابن حجر (٢٦) على هذه الزيادة بقوله : « وبهذه الزيادة يتم المراد من الاستدلال ، ويتوجه الرد بها على أبي محمد بن حزم في زعمه أن حديث أبي الدرداء ، هذا : لا حجة فيه لاحتمال أن يكون هذا الصوم تطوعاً » .  
لقد رد ابن حجر على ابن حزم وكناه بأبي محمد - احتراماً له وتوقيراً - وأما ابن حزم - غفر الله لنا وله - فقد تورط في إنكار هذه الزيادة ، وليس من بين يديه دليل صحيح يعينه عليه ، ثم وهي واردة في صحيح مسلم .

هل هذه السفرة هي غزوة الفتح ؟

هذه السفرة التي ذكرناها آنفاً : رجع الإمام ابن حجر أنها ليست غزوة الفتح للأسباب الآتية :

- ١ - أن عبد الله بن رواحة - رضي الله عنه - الذي ورد ذكره في هذا الحديث قد استشهد في غزوة مؤتة ، وهي قبل غزوة الفتح ، وذلك بلا خلاف ، وإن كانت الغزوات جميعاً في سنة واحدة .
- ٢ - في سياق أحاديث غزوة الفتح : أن الذين استمروا من الصحابة صيماً كانوا جماعة وفي هذا الحديث أن الذي صام مع رسول الله ﷺ هو عبد الله بن رواحة بمفرده .
- ٣ - أن هذه الغزوة ليست كذلك غزوة بدر ، لأن هذا الحديث مروي عن أبي الدرداء ولم يكن قد أسلم وقت غزوة بدر .

(٢٣) انظر : نصب الرأية لأحاديث المفاداة ، ج ٢ / ٤٦٢ ، لأبي محمد الزيلعي الشافعي ٧٦٢ هـ .

(٢٤) انظر : صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري ، ج ١ / ٢١٥ .

(٢٥) انظر : صحيح مسلم بشرح النووي ، ج ٧ / ٢٣٨ .

(٢٦) انظر : فتح الباري ، ج ١ / ٢١٥ .

الإمام يفطر في السفر ليراه الناس :

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : خرج رسول الله ﷺ من المدينة إلى مكة ، فصام حتى بلغ عسفان ، ثم دعا بماء فرفعه إلى يديه ليراه الناس ، فأفطر حتى قدم مكة وذلك في رمضان فكان ابن عباس يقول : « قد صام رسول الله ﷺ وأفطر ، فمن شاء صام ومن شاء أفطر » رواه البخاري<sup>(١٨)</sup> . وقول الرواي في الحديث : « فرفعه إلى يده » الأصل أن يقال : « فرفعه بيده » وأجاب الكرماني<sup>(١٩)</sup> أحد شراح البخاري بقوله : « يحصل أن يكون المعنى : رفعه إلى أقصى طول يده » وفي رواية أبي ذؤاد : « فرفعه إلى فيه » وهذا أوضح . وقول ابن عباس : « ليراه الناس » بالرفع في كلمة : « الناس » على الفاعلية وروى « ليراه الناس » بنصب كلمة « الناس » على المفعولية ....

أصحاب النبي ﷺ لم يعبُ بعضهم بعضاً في هذه المسألة :

- روى البخارى - بسنده - (٣٠) عن أنس بن مالك - رضى الله عنه - قال : « كنا نسافر مع النبى ﷺ فلم يعب الصائم على المقطر ، ولا المقطر على الصائم » .

- وقد روى مسلم<sup>(١٣)</sup> بلفظ آخر - هذا الحديث عن أنى سعيد الخدرى - رضى الله عنه - قال : « كنا نغزوا مع رسول الله ﷺ في رمضان ، فمننا الصائم ومننا المفطر ، فلا يجحد الصائم على المفطر ، ولا المفطر على الصائم ، يرون أن من وجد قوة فصام فإن ذلك حسن » ، وروى أن من وجد ضعفاً فأفطر ، فإن ذلك حسن - ويروى عبد الله بن أنى مليكة : أن عائشة - رضى الله عنها - حدثته بهذا الحديث .

- ومعنى قول الراوى : « فلا يجد الصائم على المقطر ... » أى فلا يغضب عليه ، فقول العرب : وجد عليه موجدة ، أى غضب عليه .

جواز سرد الصوم حتى في السفر :

عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت : سألت حمزة بن عمرو الأسلمي رسول الله ﷺ عن الصيام في السفر ؟ فقال : يا رسول الله إني رجل أُمِرْتُ بالصوم ، فأصوم في السفر ، قال : صم إن شئت ، وأفطر إن شئت . وفي رواية أخرى قال : إني أجد في قوة على الصيام في السفر ، فهل على جناح ؟ فقال ﷺ : هي رخصة من الله ، من أخذ بها فحسن ، ومن أحب أن يصوم فلا جناح عليه .

(٢٧) انظر: المحلل، ٤/ ١٠٣، ١٠٣/ ٥٥٣.

(٢٨) انظر: صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري: ١/ ٢٢.

(٢٩) نقلًا عن وضع الباري ٤ ج ١/ ٢٢٠، ٢٢١، بشيء من الاختصار.

(۳۰) انظر: صحيح البخاری مع شرحه فتح الباری ۱: ۲۱۹/۱.

(۳۱) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي ۱: ۲۳۱/۷.

- قال الإمام النووي في شرحه لهذا الحديث « فيه دلالة للذهب الجمهور ، أن الصوم والفطر جائزان ... وفيه دلالة للذهب الشافعي ، وموافقه ، أن صوم الدهر ، وسرده غير مكروه ، لمن لا يخاف ضرراً ، ولا يموت به حقاً ... لأنه عليه السلام أخبر بسرده ، ولم ينكر عليه ، بل أقره عليه ، وأذن له فيه في السفر ، ففى الحضر أولى ... ، وأما إنكاره عليه السلام على عبد الله بن عمرو بن العاص ، صوم الدهر ، فلأنه علم عليه السلام أنه سيضعف عنه وهكذا جرى ، فإنه ضعف في آخر عمره ، وكان يقول « يا بني قلت رخصة رسول الله ، وكان عليه السلام يحب العمل الدائم ، ولو قل ، وكان يختمهم عليه وأمره ملحقاً .

#### كلمة توجيهية للمغتربين خارج الديار الإسلامية :

يسافر بعض المسلمين إلى الأفطار غير الإسلامية ويعملون فيها مدد طويلة ، معلومة لهم سلفاً ، إلا أن يشاء الله شيئاً ، وهذه المدد الطويلة التي غالباً ما تكون أعواماً طويلاً تجعل لهم حكم المقيم تماماً ، فهم مستقرون في مساكن ، استأجروها لشهور ، أو لأعوام ، ومنهم من هو موظف في سفارة عربية وإسلامية ، ومنهم من هو موفد في بعثة تعليمية إلى غير ذلك من الأنشطة الحيوية ، وهؤلاء واجبه أن يكونوا دعاة للإسلام بأخلاقهم ، وسلوكياتهم ، وتطبيقهم لأحكامه ، فإذا سارع بعض من قل علمهم بالتصوص ، وضاعت أذهانهم عن التصور المستوعب للأمور ، أقول إذا قام نفر على هذه الشاكلة ، وأفتى هؤلاء بالفطر ، وترك التجمع والجماعات لأنهم مسافرون ، يكون بهذه الفتيا قد حنى على المسلمين ، وأساء إلى نفسه ، وإلى أولئك الذين غرر بهم ، والله - جل ذكره - يقول :

﴿ كُلِّمَ يَسَاءَلْتُمْ رِجْلَهُ لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ لَأَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ ۚ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ [ المائدة : ٣٨ ، ٣٩ ] .

جعلني الله وإياكم من أصحاب اليمين .



# أثر الصوم في بناء الفرد والمجتمع

لنخبة الشيخ محمد حسانه سليمان

الصوم فريضة دينية . وطاقة روحية ، وتربية نفسية : ذلك لأن الصوم عمل جليل وصبر جميل ، فإن النفس البشرية قد تكون صادقة صابرة عفيفة أية راضية مرضية موصولة بربها الذي خلقها فسواها . وألهمها فجورها وتقواها وقال :

﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۖ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝ ﴾

سُورَةُ الشُّعَرَاءِ

وتركبتها بالاعتصام بحمل الله : وبإسلام الوجه لله مع الإحسان والطاعات والإخلاص لله في العبادات .

والإحسان أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك ، والله يقول :

﴿ وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ۝ ﴾

( الآية - ٢٢ من سورة لقمان )

والنزوات الرديئة لكيلا تستعبد الأهواء وتشهويه الشياطين من الإيس والجن ، إذ المسلم لا تذلل رقبته إلا لله ولا يركع لأحد سواه ، وبهذا يصبح إنسانا نقيًا غلصًا نقيًا يصل ما أمر الله به أن يوصل

وقد جاءت الشريعة الإسلامية المطهرة الخالدة بكل ما يهذب الإنسان ويظهره من أدران الدنيا والخطايا ودنس الذنوب والعيوب ، وبكل ما يحجمه من الخضوع المذل للشهوات الدنيئة

### ( الصوم وصدق العزيمة )

لا ريب أن قوة الإرادة وصدق العزيمة في تنفيذ كل ما هو خير قوة في قلوب من اقتربوا من ربهم بطاعته هذا التقرب الذي يتأى بهم عن معصيته : فمن العجز أن يكون الإنسان مؤمناً بالله ثم هو يكسل عن أداء ما فرضه عليه ربه ، وفي ذلك الكسل ضرره ؛ لأنه فقد مع القاعدين المثبتين للهمم المعوقين للأهم ولأن الرجل القوي صاحب الهمة العالية لا يشتى عن فعل الخير وعمل البر ، فهذا أبو بكر - رضى الله عنه - قد صمم بقوة إرادته وصدق يقينه على محاربة المرتدين ومانعي الزكاة ؛ لأنه على يقين صادق بأنه على حق في هذا الأمر ، فقد تلمذ على يد رسول الله ﷺ فاكسب شدة البأس وعزة النفس فكان بحق خليفة رسول الله ﷺ الذي قال الله - تعالى - فيه : ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَبِالْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴾

ﷺ

ولو تقاعد أبو بكر عن جهادهم لتفشى في قبائل العرب وباء الردة الفناك ، ولم يستقم الأمر فكانت نتيجة جهاده أن أظهر الله على يديه دينه على الدين كله بعودة الأمة المحمدية إلى وحدتها وسلامة عقيدتها وإحياء شريعته التي فرضت الزكاة والصوم والحج والصلاة وثبت الله بهذا الجهاد أمر الفتوحات الإسلامية فعادت « المياه إلى مجاريها » فكان من المؤمنين رجال صدقوا ( بعزمهم ) ما عاهدوا الله عليه .

وكثير من الفضائل توحى بها قوة الإرادة كالإباء والتعفف بشرف الهمة وطهارة الذمة والبعد عن الغمرات والشبهات والإقبال على أداء

وينبى عن الفساد في الأرض ، وهذه هي صفات الأفراد الذين يتم بناء المجتمعات الإسلامية المثالية التي تجمع شملها وتؤمس بنائها على تقوى من الله ورضوان . فإن المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ، ولأن الإسلام جعل الأمة المحمدية كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى . ولأنهم قوة بناء فهدى هي صورهم في القرآن الكريم :

﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْحِيدِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِيجِلِ كَزَيْغٍ أَخْرَجَ شَفْعَهُ فَتَارَهُ فَاسْتَفَاطَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوْفِهِ يُعْجِبُ الزَّيْغُ لِيَغِیْطَ بِهِمُ الْكُفَّارُ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ ( الآية ٢٩ - من سورة الفتح ) .

لذلك فرض الله العبادات لحفظ التوازن بين مطالب الجسد والروح :

﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴾ ( سورة البينة - ٥ ) وقد تكون النفس خداعة لصاحبها ، فتصرفه عن مواطن الضعف فيها ليرضى عنها ( والحالة هذه ) فبذل وبضل ولا يفكر في علاجها من عللها وآفات وأدوائها ، فتنزل كذلك بقودها هواها ويسيطر عليها شيطانها لتعيش في جهالات ومناهاض بسبب شرود نفسه الخداعة عن ربها وإعراض صاحبها عن ذكر الله ﷻ وَمَنْ أَغْرَضَ عَنْ وَصَرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَشَقَى ( الآية - ١٢٤ من سورة طه ) .

الواجبات بشعور فياض ينتصر به الحق على الباطل  
في كل الحالات والمجالات كأنقار العمل بانتصار  
مضطرد على النفس التي تقول فيها القاتل :  
والنفس كالغفل إن نهمله شب على

حب الرضاع وإن تقطعه ينقطع  
وإن تعجب فعجب أمر المخاضين بالمعاصي  
وبالإفطار في نهار رمضان في المطاعم والمقاهي  
بسبب ضعف إرادتهم وقلة عزيمتهم فسادهم  
يفوتهم لاعتقولهم + ويويل لإنسان تلبس حسة  
فقهرة نفسه ففساد قلبه ، فساء حاله وخاب آماله  
وحبطت أعماله وأضحى هم أن يشبع نهمه ، وإذا  
سرد المرء عن ربه ونسى الله أنساه نفسه وتركه  
يتخبط في الضلالات فتجير وتكير وطمع واختال  
ولم يراقب ربه الكبير المتعال ، وأضحى بمشي مكبا  
على وجهه + لأن الله يقول في هؤلاء :

﴿ ذَرُّهُمْ يَأْكُلُوا ﴾  
﴿ وَتَسْتَغُوا وَلَهُمْ الْأَمَلُ مَقُودٌ يَعْمَلُونَ ﴾  
﴿ تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الَّتِي نَزَّلْنَا بِهَا عَلَى الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴾

وَيَقُولُ اللَّهُ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى : ﴿ مَنْ قِيلَ مَلِكًا  
فَلَنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَهَا ۖ وَمَا يَرْكَبُ الظَّالِمِينَ ۖ ﴾ (١٥)

( ما أحوج الناس إلى الصوم )

والنفوس التي عرقت في الترف وانغمست في  
لذات التعميم الزائل وشهوات الدنيا الفانية في أشد  
الحاجة إلى هداية الله المرفى الأعظم - جل جلاله -  
ليكون المسلم قوى البصيرة حسن السيرة طاهر  
السيرة بطاعة الله الذى كرمه وفضله ، وارتضى  
له الإسلام ديناً ؛ وجعل الصوم عبادة قوية تضيء  
جوانب النفس بما يعدها للتقوى ولتلقى  
الفيضات الإلهية والإشرافات الربانية ، فهو

مشكاة للمؤمن ومراقبة إلى مرضاة الله وبذلك يستنير قلبه ويشرح صدره ويرتفع قدره ، فيمارس طاعة الله يسر لأن الله حبيب إليه الإيمان وزينه في قلبه وكره إليه الكفر والفسق والعصيان فغلب على نفسه بهداها ولم تغلبه بهواها فأضحى عبدا شكورا ؛ صواما صورا بذلك زكت نفسه بقبول الله وبرحمته ، واستراح ضميره من غزوات المعاصي التي تلاحقه بسب ما يحدث للعصاة على ما قرطوا في جنب الله اهمالا وكسلا من تأنيب يحس به أصحاب النفوس اللوامة التي تستيقظ من سنانها فتوب إلى الله - تعالى - والصوم حجة وجزاء الحجة ؛ وهو دواء وشفاء وتربية وتقوية وجهاد للمقاومة من الرذائل لتستحيب للنفس لنداء الفضيلة بقوة الإرادة وصدق العزيمة ومراقبة الله - تعالى - وخشيته ، سرا وعلانية ؛

﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ الْكَافِرَةَ﴾

والصوم خروج من ظلمة الشهوات الحيوانية إلى النسمو الملائكى ليكون الصائم إنسانا بجسده ملكا بروحه ؛ لأن التشبه بالملائكة المجهولين على طاعة الله يقرب العبد من ربه ؛ فهم لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ؛ ولئلا عملهم فليعمل العاملون ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا ، وللصائم عند الله أجر كبير ومقام كريم لا يخضع لتقدير لأنه هبة الكريم العظيم وهذا شأن العطاء الإلهي إذ أضافه الله إلى نفسه فقال وأنا أجرى به كما ورد في الحديث القدسي عن سيد البشر ﷺ ؛ يقول الله - تعالى - : كل عمل ابن آدم فهو له ، الحسنة عشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف ، إلا

وكل هذا ابتغاء رضوان الله القائم على كل نفس بما كسبت

﴿ وَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَأْكُلُونَ لَبَاسًا وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

﴿ وَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَأْكُلُونَ لَبَاسًا وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

والزكاة كذلك في حاجة إلى ضبط النفس بكفها عن شحها ومقاومة البخل والأنانية .

واستثمار الإنسان بأخذ الحق المعلوم للسائل والمغرم وضمه إلى ثروته لم يوق شح نفسه .

وكذلك الحج لا بد فيه من الصبر والاحتفال وبذل الجهد والمال في سبيل تلبية دعوة الله - تعالى - لزيارة بيته العتيق العريق .

أما الصبر في الصلاة فإن الله - تعالى - يقول : ﴿ وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ﴾ ( من الآية - ١٣٢ من سورة طه ) وذلك لأن الصلاة خشوع واطمئنان قلبي ونفسي وذكر وفكر وصلة بين العبد وربه وكل ذلك يحتاج للصبر والأنابة ، وهكذا كل الطاعات بحاجة شديدة إلى الصبر ، ولا بد منه في كل مشروع يرضى الله ، وليس من الهبات الهبات ترك الصبر ، ولا سيما عند النوائب ، ولا يخفى أن الزمن مشحون بالحوادث والكوارث ، فإن لم نصبر اكنونا بنيران الجزع ولهب الفزع والله يقول : ﴿ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَسْلَفْنَا ذَلِكَ مِنْ غَرَمَاتٍ مُمَرَّةٍ ﴾ ( من الآية - ١٧ من سورة لقمان ) ونسبة الصبر للأخلاق الإسلامية كنسبة الماء للحياة . ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ ( الأنبياء - ٣٠ )

الصيام فإنه لي وأنا أجرى به ؛ للصائم فرحتان فرحة عند فطره وفرحة عند لقاء ربه «<sup>(١)</sup>» ولكن كانت العبادات كلها لله لكن الله قد ميز الصوم بنسبه إليه ؛ وقد بلغ من عظيم منزلته أن رسول الله ﷺ أقسم بالذي نفسه بيده « لخلوف فم الصائم عند الله أطيب من ريح المسك »<sup>(٢)</sup> .

وقال وكيع في تفسير قوله - تعالى : « كلوا واشربوا هنيئا بما أسلفتم في الأيام الخالية » إنها أيام الصوم حيث تركوا فيها الأكل والشرب .

وفي قوله - تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أَلْفٌ مِنْهُمْ يَتَذَكَّرُ ﴾ ( الزمر - ١٠ )

قال بعض المفسرين إنها في أيام الصوم أيضا فهي التي اتصف الصائمون فيها بالصبر والرضا والرجاء والدعاء والطهر والتفاء فهم الصابرون على طاعة الله ابتغاء مرضاته .

### ( الصلة بين الصوم والصبر )

الصوم فريضة والصبر فضيلة ؛ وكلاهما له أجر كبير تولاه الله بنفسه بغير تقدير والله مع الصابرين والله يقول في هذا : ﴿ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أَلْفٌ مِنْهُمْ يَتَذَكَّرُ ﴾ ( الزمر - ١٠ ) ويقول في الصوم : « .. وأنا أجرى به » فالتقدير فيها هو تقدير العزيز العليم - جل جلاله - لأنه خير بما يعانيه الصائمون والصابرون من جهاد للنفس في مكافحة الهوى عملا بقول الله - عز وجل : ﴿ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ ( من الآية - ٢٦ من سورة ص ) .

(٢) - رواه الترمذي وغيره .

(١) - رواه مسلم وغيره .

وكذلك نجد الصبر لا بد منه في الانتهاء عن

المعظورات والله يقول : ﴿يَتَأْتِيهَا الزَّيْنُ

مَا مَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ (٣٠)

سورة البقرة

أما بعد : فإن الصائم عليه أن يهتدون لسانه  
وسائر جوارحه لأن الصوم طهارة لا تقبل التلوث  
فلا منازعات ولا مشاحنات ولا عيب ولا  
جهالات ولا غش ولا ضلالات لكنه الخلق الكريم  
والسلوك المستقيم كما بينه رسول رب العالمين  
المبعوث هداية البشر أجمعين ، فهو يقول  
- صلوات الله وسلامه عليه : « المسلم من سلم  
المسلمون من لسانه ويده والمهاجر من هجر ما نهى  
الله عنه » وفي رواية قالوا أي الإسلام خير قال من  
سلم المسلمون من لسانه ويده . رواه البخاري .  
وللتربية الإسلامية السليمة أثرها في حياة  
المسلم الذي يخشى الله إنيما خلّ وأنى وُجد ،

وبذلك يحيا حياة طيبة آمنة مطمئنة لا يضل فيها  
ولا يشقى ولا يذل ولا يخزي ، فلا يخذله بريق  
الأهواء ولا إغراء حب المال الحرام لعلمه بأن  
التقوى تنفع الذرية وتعمر الديار وتسعد  
المجتمعات . وتحمي الأرزاق من السزوال .  
وبالتقوى يستتب الأمن ويستقر الأمر وهي خير ما  
تأسس به الأفراد وتسعد به الأمم وهي التي تقيم  
صروح العدالة وتهذب النفوس وتحقق المثالية  
ولوحفظ المسلمون حدود الله - تعالى - في  
أعمالهم وأقوالهم لاسارعوا إلى الخيرات ، واخشعوا  
العداويل ، ولوراقبوا ربهم لسانوا عقوبتهم  
وألسابهم وأعراضهم وأموالهم وأبدانهم ولحفظوا  
ألسنتهم وأسماعهم من فحش القول والأكاذيب ،  
وأبصارهم من المحرمات فاحفظ عليك - أخي  
المسلم - لسانك ، وألسنتك بيتك ، واهلك على  
خطيئتك ، وقل : آمنت بالله ، ثم استقم .



## الإشاعة بضاعة المنافقين

بقلم : فضيلة الشيخ / مسعود عسوي إبراهيم

الحبر كلام يحمل الصدق والكذب ، يرسله اللسان الذي قيل فيه :

إن الكلام لفسى الفؤاد وإنما

جعل اللسان على الفؤاد دليلاً

والحبر - لا ريب - يخالف الإشاعة التي هي كلام من الباطل بقلبه لسان يلقفه إنسان

ويشيعه ويذيعه قبل أن يستيقن حقيقته كما قال - تعالى :

﴿ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ ۝ ﴾

سورة النور - آية : ١٥

وكم أحسن بعض المفسرين فيما قالوا : « فائدة قوله - تعالى : ﴿ بالستكم ﴾

و ﴿ بأفواهكم ﴾ الإشارة إلى أن ذلك الحديث كان باللسان دون القلب ، لأنهم لم يعلموا حقيقته بقلوبهم .

فقال : لا ، بل أنهم يومئذ كثير ولكنكم غثاء كغثاء السيل ، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذفن في قلوبكم الوهن ، قالوا وما الوهن يا رسول الله ؟ قال : حب الدنيا وكراهة الموت ، رواه أبو داود وأحمد في المسند . وغثاء السيل لا يتأبط به كبير أمل ، والأمة في ذلك المستوى لا تملك مقومات الأمة الحقة وقد جهلت وظيفة اللسان ، وخطر الكلمة ، فلا عجب أن تُحوّل الغفلة دون أن تُعرف للسان قدره ، وللكلمة أثرها في شدّ العزيم وتوطيد

والإشاعة عمل المرجفين ، وبضاعة المنافقين الذين لا يريدون للحق أن يعلو ولا للنفس أن تأمن في مجتمع يتواصل بكلمة التوحيد ، وشرعية الخلود ، ووشائج الإخوة الإنسانية ، وأواصر الأخوة الإيمانية الحانية ، وبأبى الذين في قلوبهم مرض إلا أن ينقسم الصف أو تشيع الفرقة ، ويستمر الخلف ، فيمزق الأمة وتتمكن منها عدوها ، يقول عليه السلام : « يوشك أن تداعى عليكم الأمم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها » قال قائل : أؤمن قلة نحن يومئذ يا رسول الله ؟



لقد كادت كلمات ذلك الرجل تُعقب شراً ،  
لولا أن هذى الله مصطفاه ، فانفعل بما حَبَلَهُ الله  
عليه من علم ، وحرص على تبين الأمور قال -  
تعالى :

﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا فِيكُمْ رَسُولٌ اللَّهُ لَئِنْ طَلَعَكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ  
الْأَمْثَلِ تَلَيْتُمْ...﴾ سورة الحجرات - آية : ٧

ولو أنصف الإنسان من نفسه لَعَلَّم أنه أحق  
بالملام من انتقد هم نبأ أقواله وأفعاله ، فالقول  
عمل - لا ريب - وعمل جارحة اللسان : النطق  
التي قالوا فيها : المرء محبوب محبوه تحت لسانه .  
وما تزال الكلمة تتحرك في خاطري وخاطرك  
ومن مملكتها ، فإذا انطلق بها اللسان ، وانفجرت  
عنها الشفتان ملكتنا ، وصارت شاهدا للناس  
علينا ، ورحم الله سيدنا عبد الله بن مسعود .  
فقد قال : « ما من شيء أحق بطول العيش من  
اللسان » .

وكم جهل أَسْرَى أَلْسِنَتُهُمْ أن الله - تعالى  
جعلها في أفواههم وراء سجنين من أسنانهم  
وشفاههم !! وكم سعد بالكلمة الطيبة أقوامٌ  
فكروا قبل كل شيء في كل كلمة منطوقة  
فرجحت في ميزان إيمانهم ، وَلَقَدْ وَفَعَهَا فِي  
وَجْدَانِهِمْ ، وأخذت سبيلها إلى الآذان والأذهان  
فأشاعت خيرا ، وأضاءت في دنيا الناس نورا ،  
أحق الحق ، وأبطل الباطل ، وعلى عكس  
ذلك ما تغفل الكلمة التي تنطلق بغير علم ، فهي  
حصائد الألسنة في قول رسول الله ﷺ لمعاذ -  
رضي الله عنه - « هل يكب الناس على مناخرهم  
في جهنم إلا حصائد ألسنتهم ؟ » أخرجه أحمد  
والترمذي وابن ماجه .

الكيان ، ودعم الصف في الجماعة التي قطعت  
الطريق على من يوغسر فيها الصدور على  
الصدور ، ويقلبوا لها الأمور ، ويغونها فتنة ،  
حتى ترى الأشياء على غير حقيقتها ، وتلك محنة  
عرفها الذي قال :

يُقَضَى عَلَى الْمَرْءِ فِي أَهَامِ مَحَنِهِ  
حَتَّى يَرَى حَسَنًا مَا لَيْسَ بِالْحَسَنِ  
فالكلمة لها مسئولية ، وكذلك الجوارح ،  
يقول - تعالى :

﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ  
إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾  
سورة الإسراء - آية : ٣٦

ولقد نبى الله عن القول بغير علم ، وعن  
الظن السيئ - الذي هو التوهم والخيال - كما قال  
الإمام ابن كثير .

وانظر إلى قول رسول الله ﷺ : « إياكم  
والظن فإن الظن أكذب الحديث » وقوله :  
« ينس مطية الرجل : زعموا » - أحمد  
وأبو داود ، عن حذيفة ، والله تعالى يقول :  
﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا الْخَبِيرَاتُ كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّهُ بِغَضِّ الظَّنِّ يَلْتَمِزُ  
وَلَا تُنصَرُوا وَلَا تَنْصَبُوا فَمَا تَعْلَمُونَ أَنَّ الظَّنَّ إِذَا  
يَأْكُلُ لَحْمَ أَخِيهِ مِمَّا فُكِّرْتُمْ وَوَعَدُ اللَّهِ إِنْ لَّمْ يَنْزِلْ  
رَجِيمٌ مَّرْمُومٌ﴾ سورة الحجرات

إياها السورة التي وصف الله فيها رجل - في  
لحظة من لحظات الضعف البشري - تكلم عن  
هوى فقال تعالى :

﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا كُذِّبُوا بِمَا قَسَمَ اللَّهُ  
أَن يَصِيبُوا قَوْمًا بِمَهَلَةٍ فَتُصْبَأُ عَلَيْهِمْ مَا فَعَلْتُمْ بَدِيبٍ﴾

سورة الحجرات - آية : ٦

والإمام ابن كثير يعرض قول الله - تعالى في المنافقين .

﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنَظُّونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾

سورة النساء - آية : ٨٣

فيقول : « إن الله ينكر على من يبادر إلى الأمور قبل تحققها ، فيخبر بها وبفشيها وينشرها ، وقد لا يكون فيها صحة » وأورد من مقدمة شرح صحيح مسلم مارواه أبو هريرة : أن رسول الله ﷺ قال : « كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع » وذكر الحديث المنقح عليه : أن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حين بلغه إن الرسول ﷺ طلق نساءه ، فجاء من منزله حتى دخل المسجد ، فوجد الناس يقولون ذلك ، فلم يصبر حتى استأذن على النبي ﷺ فاستفهمه فأطلق نساءه ؟ فقال : لا .. فقلت : الله أكبر .. وذكر الحديث بطوله .. كما روى مسلم « فقلت أطلقنني ؟ فقال : لا ، فمعت على باب المسجد فنادت بأعلى صوتي .. لم يُطلق رسول الله ﷺ نساءه » ونزلت هذه الآية :

﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ﴾ حتى قال : فكنت أنا استبط ذلك الأمر

فقد استخلصه - رضي الله عنه - واستخرجه من مَعْنِيهِ ، من استفهامه رسول الله ﷺ ، فليت المجتمعات المسلمة حين تبلغها الشائعات تسارع إلى وأدها في مهدها حتى لا تكون فتنة ، وحتى لا يشيع فساد ويسيطر شر ؟ والله غافق الأمور ..

إن مستصغر الشرر إن لم تسارع إلى إجماده وإيقاف مده عند اللحظة الأولى ، استحال تاراً تأتي على الأخضر واليابس ، وكذلك تفعل الكلمة الفاجرة في المجتمعات التي غفلت عن هدايات الله - تعالى - في مواجهة الحدث الجلل الذي غرضته سورة النور . قال - تعالى :

﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَنَكَ هَذَا بَشَرٌ عَظِيمٌ﴾

إن المتكلم بالباطل شيطان ناطق . وإن الساكت على الحق شيطان أخرس ، ولا قيام للباطل إلا في غفلة الحق .

إن الأكاذيب والمفتريات والشائعات تجد سبيلها في دنيا النفاق ، والمؤمن الحق يقول بالحق ويتكلم بالثقة واليقين ، ونفعه من نفسه عبرة « الأذنين واللسان الواحد » ، فهو يسمع أضعاف ما يتكلم .

ولنا أن ننصح برأى إمام دار الهجرة مالك بن أنس - رضي الله عنه - « إذا هممت بأمر ففكر في عاقبته ، فإن كان رشداً فأمضه ، وإن كان غيا فأنته عنه » والله - تعالى - يقول :

﴿وَقِيلُوا لِمَ طَاعَةٌ فَإِذَا بَرَرُوا مِنْ عِنْدِكَ بَيَّتَ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ غَيْرَ الَّذِي تَقُولُ وَاللَّهُ يَكْتُبُ مَا يُبْشِرُونَ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾

سورة النساء - آية : ٨١

يَقْلَمُ سبحانه كل ذلك منهم وتكتب ملائكتهم عليهم حتى يجزيهم بما كانوا يعملون .

﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾  
﴿يَوْمَ يُبْذَرُ فِيهِمْ أَقْلَهُمْ وَيَسْمَعُ أَهْلُ الْغَيْبِ هُوَ الَّذِي﴾  
الْقَيْن ﴿﴾ . سورة النور

# حقيقة التأمين .. وأركانها .. وأنواعه

الدكتور/ عبدالله مبروك النجار

٤

## ثالثاً - تأمين الأشخاص :

وهذا النوع من التأمين يستهدف دفع مبلغ معين من النقود إذا ما حدث خطر معين للإنسان يهدد وجوده أو سلامته ، فموضوعه هو شخص المؤمن عليه وهو نوعان :

١ - التأمين على الحياة : ويراد به إما مواجهة خطر الموت ، وهذا هو التأمين لحال الوفاة ، أو عند البقاء عند سن معينة ، وهذا هو التأمين لحال الحياة ، وقد يكون التأمين على الحياة لأجل محدد ويدفع المؤمن مبلغ التأمين سواء كان حياً أو ميتاً ، والتأمين على الحياة له ثلاث حالات<sup>(٣٩)</sup> :

الحالة الأولى : التأمين لحالة الوفاة .

الحالة الثانية : التأمين لحالة البقاء .

الحالة الثالثة : التأمين المختلط .

## الحالة الأولى - التأمين لحالة الوفاة :

وهذه الحالة من التأمين يذكر فقهاء القانون لها ثلاث صور ، هي التأمين العمري ، والتأمين المؤقت ، وتأمين البقاء .

## الصورة الأولى - التأمين العمري :

وفي هذه الصورة يدفع المؤمن مبلغ التأمين للمستفيد عند وفاة المؤمن على حياته ، أي كان الوقت الذي تحدث فيه الوفاة ، فهو تأمين عمري ، لأنه يبقى طول عمر المؤمن على حياته ، ولا يستحق مبلغ التأمين إلا عند حدوث هذه الوفاة مهما طال عمره<sup>(٤٠)</sup> .

## الصورة الثانية - التأمين المؤقت :

وفيه يدفع المؤمن مبلغ التأمين للمستفيد إذا مات المؤمن على حياته في خلال مدة معينة ، فإن لم يمض في خلال هذه المدة برئت ذمة المؤمن واستبقى أقساط التأمين التي قبضها .

## الصورة الثالثة - تأمين البقاء :

وهو عقد يلتزم بموجبه المؤمن ، في مقابل أقساط بأن يدفع مبلغ التأمين في وقت معين إذا كان المؤمن على حياته قد ظل حياً إلى ذلك الوقت ، ويقلب أن يكون المؤمن على حياته هو المستفيد . فيستحق مبلغ التأمين إذا بقي على قيد الحياة عند حلول الأجل المعين في وثيقة التأمين ، أما إذا مات

(٣٩) د. السنهوري - الوسيط السابق فقرة ١١٨ ، د. أحمد شرف الدين - ص ٢٦ ، د. حسام الأموال - ص ٢٥ ، د. عبدالنعم

البيدرلوي - فقرة ١١٩ ، د. توفيق فرج ، ص ١١٤ ، د. عبدالرازق فرج - ص ٢٥ وما بعدها .

(٤٠) د. عبدالناصر المطار : المرجع نفسه - ص ٩ .

بين التأمين لحالة الوفاة إذا مات المؤمن على حياته ، في خلال المدة المعنية ، والتأمين لحالة البقاء إذا مات المؤمن على حياته حياً ، عند انقضاء هذه المدة<sup>(١١)</sup> .

٢ - التأمين من الإصابات : وهو يهدف إلى تأمين الشخص ضد خطر الحوادث التي تمس سلامة جسمه ، والتي تنجم من حادث خارجي قد يؤدي إلى الموت أو العاهة أو العجز الكلي أو الجزئي الدائم أو المؤقت .

٣ - التأمين من المرض : وهو يدخل ضمن تأمين الأشخاص ، وذلك للتأمين ضد المرض ، وفي الحدود التي يغطي فيها التأمين العجز الناتج من المرض .

٤ - تأمين الزواج وتأمين الأولاد : والأول يغطي النفقات التي يستلزمها زواج المؤمن له أو المستفيد ، إذا تزوج قبل أن يبلغ سنأ معينة ، أما الثاني فيغطي نفقات ولادة طفل للمؤمن له خلال مدة التأمين ، ومن هذا أيضاً تأمين المهور ، كأن يؤمن الأب لصالح ابنه الذي يستحق مبلغ التأمين إذا بلغ سنأ معينة تكون عادة هي سن الزواج كي يتمكن من دفع مهر زواجه<sup>(١٢)</sup> .

نتائج تقسيم التأمين إلى تأمين أشخاص وتأمين أضرار :

يعتبر التأمين من الأضرار تأميناً تعويضياً ، يخضع تقدير مبلغ التأمين فيه لمقدار الضرر ، أما

قبل ذلك فإن التأمين ينتهي ، وتبرأ ذمة المؤمن ، ويستبقى أقساط التأمين التي قبضها ، ويبدو أن حق المستفيد في التأمين لحالة البقاء حق احتمالي غير مؤكد ، إذ أن مبلغ التأمين قد يستحق إذا بقي المؤمن على حياته حياً عند حلول الأجل المعين وقد لا يستحقه إذا مات المؤمن على حياته قبل ذلك .

الحالة الثانية - التأمين لحالة البقاء :

وهو عقد يلتزم بموجبه المؤمن - في مقابل أقساط - بأن يدفع مبلغ التأمين في وقت معين إذا كان المؤمن على حياته . قد ظل حياً إلى ذلك الوقت ، ويغلب أن يكون المؤمن على حياته هو المستفيد ، فيستحق مبلغ التأمين إذا بقي على قيد الحياة عند حلول الأجل المعين في وثيقة التأمين ، أما إذا مات قبل ذلك فإن التأمين ينتهي ، وتبرأ ذمة المؤمن ، ويستبقى أقساط التأمين التي قبضها ، ويبدو أن حق المستفيد في التأمين لحالة البقاء حق احتمالي غير مؤكد ، إذ أن مبلغ التأمين قد يستحق إذا بقي المؤمن على حياته حياً عند حلول الأجل المعين وقد لا يستحقه إذا مات المؤمن على حياته قبل ذلك .

الحالة الثالثة - التأمين المختلط :

وهو عقد يلتزم المؤمن بموجبه في مقابل أقساط بأن يدفع مبلغ التأمين ، رأس مال أو إيراداً مرتباً إلى المستفيد إذا مات المؤمن على حياته في خلال مدة معينة ، أو إلى حياة المؤمن على حياته نفسه إذا بقي حياً عند إنقضاء هذه المدة المعنية ، فهو يجمع

(١١) المرجع السابق - ص ١٠ ، د. عبدالرازق السجوري - ص ١٣٩ ، د. حسان الأهوازي - ص ٢٥ ، د. عبدالصم البدراني - ص ١٨٠ ، د. أحمد شرف الدين - ص ٢٦ .

(١٢) د. أحمد شرف الدين - المكان السابق .

تأمين الأشخاص فإنه يستلزم دفع مبلغ التأمين  
المحدد سواء وقع ضرر أم لا .

ففى تأمين الأضرار : يلتزم المؤمن بتعويض الضرر الناتج عن الحادث فى حدود مبلغ التأمين ولا يجوز أن يتعدى العوض مقدار الضرر الحاصل بالفعل ، أى أن التعويض يقدر بحسب حسامة الضرر الناشئ عن الخطر المؤمن منه ، ففسرى عليه قاعدة النسبية ؛ حيث لا يجوز أن يكون هذا التأمين أداة إلقاء وإغتناء ، ولهذا يلزم المستأمن بإثبات وقوع الضرر بجانب إثبات وقوع الخطر ، كما لا يجوز للمستأمن أن يجمع بين مبلغ التأمين ودعوى التعويض ضد الغير الذى يسأل عن الحادث ، حيث حل المؤمن محل المستأمن فى الدعوى ضد من تسبب فى وقوع الضرر ، وقد نصت على هذا المادة ( ٧٧١ ) مدنى بقوله : « يحل المؤمن قانوناً بما دفعه من تعويض عن الحريق فى الدعاوى التى تكون للمؤمن له قبل من تسبب بفعله فى الضرر الذى نجمت عنه مسئولية المؤمن » ما لم يكن من أحدث الضرر قريباً أو صهراً للمؤمن له ممن يكونون معه فى معيشة واحدة ، أو شخصاً يكون المؤمن له مسئولاً عن أفعاله » .

وفي تأمين الأشخاص : لا يقاس مبلغ التأمين بمقدار الضرر ولكنه يحدد سلفاً عند إبرام العقد ، وهذا التحديد نهائى يدفع بلا نقص أو زيادة ولا تسرى عليه قاعدة النسبية ، وفي هذا النوع من التأمين يجوز الجمع بين مبلغ التأمين والتعويضات الأخرى ، ومن المسئول عن الحادث ولا يجوز للمؤمن أن يحمل عمل المؤمن له أو المستفيد قبل المسئول ، وقد نصت على هذا الحكم المادة

(٧٦٥) مدني ، كما يجوز الجمع في هذا التأمين بين العديد من عقود التأمين ، لأن قيمة الشخص المؤمن عليه كمقاعدة عامة لا حدود لها ، ومن ثم فإنه يجوز أن يبرم شخص عقود تأمين متعددة على الحياة ، ويكون للمستفيد أن يقبض كل مبالغ التأمين في جميع الحالات فكل مؤمن يلتزم في النهاية بمبلغ التأمين ، ونظرا لهذا فإن هذا النوع من التأمين يجعل لشخصية المتعاقد اعتباراً وقت إبرام العقد من ناحية حالته الصحية وعمره ، ولهذا يوقع عليه كشف طبي للتأكد من سلامة صحته ، وهذا غير موجود في تأمين الأضرار .

موقف الشريعة الإسلامية من التأمين :

بعد بيان نظام التأمين في فقه القانون ، يكون من المنطقي أن نردفه ببيان موقف التشريع الإسلامي من هذا النظام ، وفي نظرنا ، أن هذا النظام يأثف أولاً : من فكرة ، وثانياً : من أساليب تنفيذ هذه الفكرة .

أولاً - فكرة التأمين :

أما فكرة التأمين فإنها تتمثل في كونه مبدأ يسعى لتحقيق أهداف التعاون والتضامن بين أفراد المجتمع ، ولاشك أن كلا من التعاون والتضامن بين أفراد المجتمع ، مما يتفق مع مقاصد الشريعة الإسلامية العامة ، وتدعو إليها نصوصها الجزئية ، ولهذا فإن التأمين كفكرة تدور حول تلك الغاية الشرعية ، وتستهدف تحقيقها ربما لا يخالف في شرعيته أحد من الباحثين .

ولو كان الأمر متوقفاً عند هذا الحد ما كانت هناك مشكلة تستدعي البحث ، وتقتضي الاجتهاد

تستهدفه تلك الدراسة ، وأن شرعيته لا تستلزم بالضرورة شرعية ما تضمنه القرار من العقود التي توصل لتلك الفكرة وتعمل على تحقيقها .

### ثانياً - وسائل التأمين :

وأما بالنسبة لوسائل التأمين فقد استبان لنا أن تلك الوسائل يمكن ارجاعها إلى الأنواع الثلاثة الآتية :

### النوع الأول - التأمين الاجتماعي :

وهو التأمين الذي تقوم به الدولة نفسها أو تعهد بإدارته إلى إحدى هيئاتها ، ويقصد به تأمين طبقات الشعب ضد أخطار مهنة معينة ، كتأمين العمال ضد البطالة ، والمرضى والعجزة ، والشيخوخة ، وتقوم به في مصر الهيئة العامة للتأمينات الاجتماعية .

### النوع الثاني - التأمين التبادلي :

وهو الذي تقوم به الجمعيات التعاونية لتبادل التأمين ، وهي جمعيات لا تهدف منه إلى استثمار المال والحصول على الربح ، وليس فيها بائع أمن وطالب أمان ، بل كل عضو في هذه الجمعيات مؤمن ومؤمن له يبذل الاشتراك بقصد التعاون وبذل التضحية ، ومن غير قصد إلى تشيير رأس مال أعدده صاحبه للتنمية والاستغلال ، وإن كان شيء من ذلك ، فمن غير قصد ولا هدف .

### النوع الثالث - التأمين بقسط ثابت ( أو التأمين التجاري ) :

وهذا النوع من التأمين هو الذي تقوم به شركات التأمين ، وهي شركات قد أقيمت برأس

لمعرفة مدى مشروعيته ، ولكن الغاية شيء والوسيلة التي تؤدي إلى تلك الغاية شيء آخر ، والشرعية الإسلامية حين حددت الغايات والمقاصد ، بينت الطرق والأساليب التي توصل لتلك الغايات ، ولهذا حتمت أن يكون المقصد مشروعاً ، والوسيلة التي توصل إليه مشروعة كذلك ، فالتشريع الإسلامي لا يعرف المبدأ القائل : بأن الغاية تبرر الوسيلة ، إلا بالنسبة للوسائل المسكوت عنها في الشرع<sup>(١٢)</sup> .

ولا يجوز في منهج الاستدلال الصحيح ، أن يستدل بشرعية الغاية على جواز كل ما يوصل إليها من وسائل ، مع إهمال الأدلة الشرعية المانعة من بعض هذه الوسائل ، وقد استبان من الدراسة أن القائلين بمشروعية نظام التأمين ، قد استدلوا بشرعية غايته من التعاون والتضامن على شرعية عقود التأمين ، مع أنهم يعلمون بل ويسلمون أن تلك العقود تقوم على الغرر والمخاطرة وتتضمن الربا ، وكان من الصواب أن يقولوا : إن عقود التأمين ، إذا تضمنت الغرر والربا والمخاطرة ، كانت عقوداً باطلة ، وإن كانت في زعم البعض محققة للتعاون والتضامن ، وإذا كانت خالية من الغرر والربا ، كانت صحيحة ، دون الاستناد إلى أنها تؤدي إلى التعاون والتضامن ، لأن الأصل في العقود والتصرفات هو الحل والجواز ، والحظر والمنع استثناء لا يثبت إلا بالدليل<sup>(١٣)</sup> .

والخلاصة أن التأمين كفكرة مجردة عن وسائلها ، تستهدف التضامن والتعاون يعد مشروعاً ، وأن حكمه ليس بحاجة إلى بحث

(١٢) المرجع نفسه - ص ٤٥ .

(١٣) في هذا المعنى : د. حسين حامد - ص ٤٤ وما بعدها .



واحدة ، وهي تحقيق التكافل والتعاون بين مجموع المؤمنين دون توخي الربح ، إلا أن التأمين الاجتماعي تقوم به الدولة ، والتأمين التبادلي تقوم به جمعيات تعاونية تنشأ لهذا الغرض وليس بخاف أن تحديد نطاق التعاون في التأمين يتوقف إلى حد كبير على شخص القائم به (المؤمن) ، ولهذا يكون من الشطط أن نقسم هذا الباب إلى فصلين : تخصص أولهما : لبيان الحكم الشرعي للتأمين التبادلي ، ونخصص ثانيهما : لبيان الحكم الشرعي للتأمين الاجتماعي الذي تقوم به الدولة .

### الحكم الشرعي للتأمين التبادلي

تَكَادُ كَلِمَةُ الْكَاتِبِينَ تَتَّفَقُ عَلَى جَوَازِ التَّأْمِينِ  
الْتِبَادِلِ الَّذِي يَقُومُ بِهِ جَمْعِيَّاتٌ ، أَوْ مَجْمُوعَةٌ مِنْ  
الْأَفْرَادِ عَلَى تَعْوِضِ الْأَضْرَارِ الَّتِي قَدْ تَلْحَقُ  
بَعْضُهُمْ ، وَهُوَ تَعَاوُنٌ عَلَى الْبِرِّ ، كَمَا أَنَّهُ يُبْرَعُ فِي  
الْأَصْلِ ، وَلَمَّا كَانَ كَذَلِكَ فَإِنَّهُ لَا تَنْفُسُهُ الْجَهَالَةُ  
الْفَاحِشَةُ فِي تَعْدِيدِ مِثْلِ التَّأْمِينِ ، كَمَا لَا يَفْسُدُهُ  
الْفِرُّ فِي اسْتِحْقَاقِ مِثْلِ التَّأْمِينِ ، وَلَا تَعْتَبِرُ زِيَادَةُ  
مِثْلِ التَّأْمِينِ فِيهِ عَنِ الْأَقْسَاطِ رِبَاً ، لِأَنَّ هَذِهِ  
الزِّيَادَةُ لَيْسَتْ فِي مِقَابِلِ الْأَحْلِ ، وَإِنَّمَا هِيَ تُبْرَعُ  
لِتَعْوِضِ أَضْرَارِ الْخَطَرِ الْمُؤْمَنِ مِنْهُ ، وَهَذَا لَمْ أَقْرَأْ  
لَفْقِيهِ مِنْ فَتَهَاءِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَا يَحْرِمُ هَذَا  
النَّوعَ مِنَ التَّأْمِينِ ، بَلْ أَنَّ بَعْضَ الْفُقَهَاءِ قَدْ دَعَا إِلَى  
الْعَمَلِ بِهِ (١١٥).

مال قدمه المساهمون فيها بقصد الربح من ورائه وشركة التأمين مستقلة تماماً عن المؤمن لهم ، وهي التي تتعاقد معهم ، ومصالح الطائفتين في علاقاتهم تختلف وتعارض .

وهذه الأنواع الثلاثة ، هي محل البحث ،  
ومناطق وجود الحكم الشرعى الذى يختلف من نوع  
الى آخر من أنواع التأمين ، وذلك بحسب حلوله  
من الغرر أو وجوده فيه ، أو كان فيه غرراً ولكن  
الشارع أهمل اعتباره لغاية أسمى ، أو بدليل أقوى  
من أدلة تحريم الغرر ، ومعلوم أن الشارع  
سيحانه ، قد أهمل اعتبار الغرر فى عقود الشراء ،  
تشجيعاً على فعله ، وحثاً للناس على عمل الخير ،  
ولأن الشارع له لن يضار من الغرر ، لأنه لم يبدل فى  
مقابله شيئاً ، وسوف نحلى تلك المسألة أكثر خلال  
الدراسة ، وبالتنظر فى النوعين الأولين ، وهما  
التأمين الاجتماعى ، والتأمين التبادلى ، نجد أنهما  
يلتقيان فى هدف واحد ، هو التكافل والتعاون  
الذى يبعد عن مجال الربح والتجارة ، ويمكن  
جمعهما تحت مسمى : التأمين التعاونى ، وهما بهذا  
المعنى يقابلان النوع الثالث وهو التأمين  
التجارى ، الذى يستهدف الربح بالدرجة الأولى .

## الحكم الشرعي للتأمين التعاوني

والتأمين التعاوني بدرجة تحته نوعان من التأمين ، هما التأمين البادئ ، والتأمين الاجتماعي ، ورغم أن الفكرة في هذين النوعين

والمسائل الرياضية - ص ١٧٦ ، حيث يرى أن هذا النوع من التأمين يحتاج لفهم حقيقي وعرض صوره على أحكام الشريعة وفوائدها حتى يتبين لنا حكمه من إيجاب والحرمه ولكن بعض العلماء المحدثين قد أخذوا بحله والسفوفه أمام الله - تعالى - على من أخذ لا على من تلقى .

(٤٥) الشيخ محمد أبو زمره، والشيخ عبد الرحمن عيسى والعلامة الضرير - أسوع الفقه الإسلامي بدمشق - صفحات ٥٦١، ٤٧٠، ٤٤٩ على التوالي، وراجع: د. عبد الصابر العطيار - السابق - ص ٧١، د. حسين حامد حسان - السابق - ص ٤٦ وما بعدها وراجع: د. رمضان حافظ عبد الرحمن - في كتابه موقف الشريعة الإسلامية من البسر

ودليل الجواز في هذا النوع من التأمين :

أن أساس المتع في التأمين هو اشتغاله على الغرر الذي نهى الشارع عنه ، ونهى الشارع عن الغرر بتطبيق على العقود التي يقصد بها المعاوضة ، لأن النهى عن الغرر ورد في عقد البيع وهو عقد معاوضة ، فكان حكم النهى شاملا لجميع المعاوضات ، أما التبرعات فقد بقيت على أصل الحل والجواز وإن دخلها الغرر عند من يعتد برأيه من الفقهاء

وواضح من بيان طبيعة التأمين الذي تمارسه جمعيات التأمين التبادلي ، أن هذا النوع من التأمين لا يقصد به المعاوضة ، وإنما هو اتفاق تعاوني يقصد التضامن بين جماعة من الناس يتعرضون لأخطار من نوع واحد في معاونة من تعرض منهم للخطر على تقادى آثاره بدفع مبلغ مما تعاون الجميع في جمعه يكفي لجبر ما لحقه من ضرر هذا الخطر ، فهذه الجمعيات لا تهدف من وراء عملية التأمين إلى الربح فليس فيها مؤمن ومستأمن ، بل جميع أعضاء هذه الجمعيات مؤمنون ومستأمنون في نفس الوقت ، وما يدفعه كل عضو في هذه الجمعيات من اشتراك يقصد به التبرع لمن لحقه ضرر من جراء خطر معين من أعضاء جمعيته<sup>(٤٦)</sup> .  
والثابت أن المتبرع إذا تبرع لجماعة وصفت بصفة معينة فإنه يدخل في الاستحقاق مع هذه

الجماعة إذا توافرت فيه هذه الصفة ، كمن تبرع لطلاب العلم ، فإنه يستحق نصيبا في هذا التبرع إذا طلب العلم ، ومن تصدق أو وقف على فقراء مكة ، دخل فيهم واستحق معهم إذا صار فقيرا ، وعلى ذلك فبإذن القسط أو الاشتراك في تلك الجمعيات يعد متبرعا .

وقد يقال بأن المشتركين في هذه الجمعيات ، لا يعرفون على وجه التحديد عند دفع الأقساط مقدار ما يخصهم من مبالغ تلزم لجبر من وقع عليه الضرر من أعضاء الجمعية لأنهم يدفعون اشتراكا محددًا في بداية العام ، ثم تحسب التعويضات التي دفعت لمن وقع عليه الضرر من أعضاء الجمعية ، فما نقص من قيمة اشتراك العضو عما يخصه من هذه التعويضات طوّل به وما زاد رد إليه وهذا غرر .

وجواب ذلك : أن هذه الجمعيات تقوم على التبرع والتعاون وبذل المال ، وليس بشرط في جواز التبرع أن يعرف للتبرع ابتداء مقدار ما يتبرع به على وجه التحديد وهذا معنى قول الفقهاء : إن الغرر والجهالة يفتقران في التبرعات تشجيعا على فعل الخير من جهة ، ولعدم تضرر المتبرع إليه بالغرر والجهالة من جهة أخرى ، لأنه لم يبذل عوضا في مقابل هذا التبرع<sup>(٤٧)</sup> .

( بيع )

(٤٦) د. حسين حامد حسان السابلي - ص ٤٧ ، د. أحمد

شرف الدين - ص ٢١ .

(٤٧) المرجع نفسه ، د. عبد الناصر الخطار - المرجع السابق .



ومن التركات التي لا وارث لها فيجب على الحكومة أن تعطيلها الكفاية من مرفق الضرائب أو التركات<sup>(١)</sup>.

ولم تكن الحكومة متوقعة هذا الرد الحاسم فأبطأت في التنفيذ، ولكن ما أثاره الشيخ الأكبر قد أحدث صدها لدى بعض القضاة بالحاكم الشرعية، يقول المحامي الكبير الأستاذ عزيز خانكي مشيراً إلى قضية مماثلة رُفعتها سيدة مريضة متقدمة في السن تطالب الحكومة بالنفقة عليها بعد أن عجز عائلها وتقطعت عنها أسباب الرزق: يقول الأستاذ خانكي<sup>(٢)</sup>: «والواقع أن القضية رفعت سنة ١٩٢٠ أمام محكمة نجع حمادي الشرعية، فحكمت المحكمة بتاريخ ١٢/٤/١٩٢٠ م برتبة فضيلة الأستاذ الشيخ محمد فرج السنبوري وزير الأوقاف وعضو مجمع البحوث فيما بعد، بالإزام وزير المالية باعتباره والي بيت المسلمين بأداء النفقة التي فرضتها المحكمة، على أن يكون المفروض إلى المدعة دنيا على زوجها يرجع به وزير المالية إليه» هذا ما قرره الأستاذ السنبوري متأثراً بقضوي المرحوم الأستاذ الشيخ بحيث، وقد أراد بالرجوع إلى الزوج احتمالاً لغناه فيما بعد، لأنه فقير عاجز لا يملك شيئاً، وذلك تخفيف لوقع الحكم على المستولين، ومع ذلك فقد عارض التفويض القضائي الشرعي حكم الأستاذ، وأرسل مذكرة إتحاد الشرعية بعدم صماع مثل هذه الدعاوى؛ لأنها غير ملزمة! وكلمة غير ملزمة مما يحار أمامها العقل، فالمدعية فقيرة مريضة والدولة عليها حق

الرعاية، وباب النفقة سدده الشيخ بحيث، وحصره في ضرائب الأرض والجمارك والتركات التي لا وارث لها! والمحكمة شرعية لأهلوية، فكيف يحدث هذا؟

وبعد أكثر من عشرين عاماً، وفي أثناء الحرب العالمية الثانية، ظهر ما يسمى بمشروع (بيردج) الخاص بالتأمين الاجتماعي في بريطانيا وبه نص يقرر حق الفقراء والعجزة والضعفاء في مال الدولة إذ لا بد من رعاية حق كل مواطن وقام الكتابون في مصر يتحدثون عن إنسانية المشروع وأنه سبق ظافر لمدينة الغرب، فهل علم هؤلاء، فتوى الشيخ محمد بحيث، وحكم الشيخ محمد فرج السنبوري! قبل أن يشيدوا بمخضرة غريبة لم تصل إلى ما وصلنا إليه منذ ظهر الإسلام في الوجود!

وحين قامت الشيوعية رسمياً بنجاح الثورة الروسية ١٩١٧، وجدت كتب خاصة تشيد بمبادئها، وتعلن أنها الحل النهائي لمشكلات العالم أجمع، ورأى مفتي الديار المصرية الشيخ محمد بحيث أن يعلن رأيه استجابة لأسئلة المصريين، فكتب فتواه مصدرة بسحت تاريخي<sup>(٣)</sup> عن شبه هذه الدعوات في فارس حين نادى الجوسية لفترة ما — بإباحة الأموال والأعراض للجميع فعجلت بانتشار الفوضى في ربوع فارس لأمد غير قصير، حتى جاء الإسلام، فظُم العلائق الاجتماعية، وشرع العقود الناقلة للملك من جهة وبيع ووصية، وبين الموارث وحدد لكل وارث نصيبه المعلوم وبين أن الله هو الذي يسط الرزق لمن يشاء

(١) مجلة الثقافة - العدد ٢٢٥ - ١/٢٠/١٩٦٣ م.

(٢) الفتاوى الإسلامية (المجلد الرابع) ص ٣٦٧ وما بعدها.

(٣) تراجع الفتوى بالعدد الأول من مجموعة الفتاوى الإسلامية ص ١-٣ وما بعدها.

ويقدر ، وجاءت خطبة حجة الوداع دستوراً إنسانياً بمعنى الحرمان ويحفظ الحقوق ، وبعد أن أفاض الشيخ في تقرير هذه الحقائق بأدلة حاسمة يقرؤها المسلمون في كتابهم ويرون تطبيقها في تسيير الصحابة ومن تبعهم بإحسان ، بعد ذلك كله قرر أن البلشفية تهدم الشرائع السماوية وتجعل الناس قوضي في معاملاتهم فهم يهدفون إلى هدم الكيان الاجتماعي ، ويخرضون الطبقات الفقيرة لتثير حرباً عنواناً على كل نظام اجتماعي ، يستند إلى قواعد الفضيلة والأدب وإذا كان هؤلاء لا يعتقدون في شريعة من الشرائع الآلهية ، ولا يعتقدون ديناً سماوياً فهم كافرون .

وحين نشر الأستاذ فتواه الصريحة صاح الصائحون ما للشيخ نحيب والحكم على المذاهب الأوربية ولماذا لا يهضم نفسه في نطاق الإسلام ، كما صاحوا بالرجل من بعد حين هاجم الأنسفورة الدزوينية ، وعدوه يتكلم فيما لا يعرف ، وقد نسي هؤلاء أن الرجل هو المفتي الرسمي للبلاد ، وأنه سئل عن رأى الإسلام في أمور قد انتقلت عدواها من الغرب إلى الشرق ! وإذا كان المستشرقون يحكمون على الإسلام زوراً وبتناً في كثير مما يكتبون ولا يقول لهم أحد أنكم تتكلمون عن الشرق وأنتم غرباء عنه ، بل تُقابل كتاباتهم عند ذيوهم بجهنم الإحلال والتوقير وكأنها حق لا مرية فيه ! إذا كان المستشرقون يفعلون ذلك ، ولا يجادلون من يقول لهم إنكم تتجاوزون الحق في أكثر ما تكتبون ، أفلام عالم الإسلام حين يرى من يحاول أن يهدم أسس دينه القويم ، ويُعد فضولاً لأنه دفع المنكر بما يستطيع !!! .

وقد كان الشيخ متشدداً في فتواه في أمور قد لا تقتضي هذا التشدد ، فقد سئل عن حكم تشریح الميت بعد وفاته ، فكتب عدة صفحات تتضمن نقولاً عن ابن قدامة وشارحة وعن المهذب لأبي إسحاق الشيرازي ، وعن شارحة الإمام النووي في المجموع ، وعن ابن حجر والطببي وعن ابن الهمام وابن الملك منياً إلى ما قرره في قوله : « من هذا يُعلم أن الميت في وجوب احترامه ، وعدم إهانته كالحي سواء بسواء ، فإذا مات لا تجوز إهانته بعد موته كما لا تجوز إهانته في حياته ، وإن اختلف العلماء في الشق وعدمه في مواضع ، لكن الذي يؤخذ منهم جميعاً هو وجوب احترام الإنسان حياً وميتاً ، وبناء عليه فلا يجوز شق بطن أي ميت كان إلا في المواضع المتقدمة وأن التشریح الذي من لوازمه شق البطن بلا سب سوى بحث الأعضاء ومعرفة وظائفها وما بها من الأمراض ، فهذا لا يسوغ ولا يجوز فتح بطن الإنسان بعد موته ويمكن الوقوف على وظائف الأعضاء بواسطة فتح بطن حيوان آخر غير الإنسان ، لأن كل الحيوانات متساوية في وظائف الأعضاء الحيوانية<sup>(١)</sup> .

وهذه الفتوى فريدة بين فتاوى أخرى لأعلام من المعاصرين ، تُحيز ما حرره الشيخ نحيب من تشریح الميت لمعرفة وظيفة العضو وسبب مرضه وصحته ومنهم : الأستاذ يوسف الدجوي ، وقد أشرت إلى قوله فيما كتبت عن ترجمته من قبل ، ومما قاله بهذا الصدد : « ومن نظر إلى أن التشریح قد يكون ضرورياً في بعض الظروف كما إذا أُتهم شخص بالجناية على آخر وقد يبرأ من التهمة عندما



يظهر التشريع أن ذلك الآخر غير منهم ، وقد يُجنى على رجل ثم يُلقى بعد الجناية عليه في بحر بقصد إحقاق الجريمة وضياح الجناية إلى غير ذلك مما هو معروف ، فضلاً عما في التشريع من تقدم العلم الذي تنتفع به الإنسانية كلها وينفذ كثيراً ممن شفى على الهلكة أو أحاطت به الآلام من كل ناحية ، فيأتيه الموت من كل مكان وما هو بميت بما لا داعي إلى الإطالة فيه ، من نظر إلى ذلك الإجمال وما يتبعه من التفصيل لم يستعه إلا أن يُعفى بالجواز تقدماً للمصلحة الراجحة على المفسدة المرجوحة<sup>(١)</sup> .

وقد هبت فتنة من بعض المنتسبين للعلم وليسوا من أصلائه حول تفضيل صاحب مذهب فقهي على إمام مماثل ، وبادر بعضهم بطبع كتاب يُسمى ( معيث الخلق في ترجيح القول الأحق ) يُنسب إلى الإمام أبي المعالي الجويني ، وفيه سب صريح وانفيات منكر على الإمام أبي حنيفة ، وكان الشيخ بحيث حيثشذ في مرضه الأخير ، حيث لقي ربه بعد أمد قريب منذ تصدر لقمع هذه الفتنة الباغية ، فقد أرسل إليه من يظن أن الرجل الكبير سيكيل بالصاع صاعين لمن شاق أبا حنيفة بل لصاحب المذهب الذي ينتسب إليه الجويني ، وهو الإمام الشافعي ، وخاصة ما جاء بالكتاب من أن أبا حنيفة قليل البضاعة في علم الحديث ، ولكن الرجل الكبير والإمام الحجة البصير ، ألقى درساً كبيراً في صفحات متتالية في وجوب احترام الأئمة جميعاً ، وقال في خاتمة حديثه ( إذا تقرر هذا فمذهب أبي حنيفة ومذهب غيره من الأئمة سواء ، ولا يمكن لأحد من المعتندين أن يعتقد أن

مذهب غيره خطأ  
لا يحتمل الصواب ، وأن مذهبه صواب لا يحتمل الخطأ ، وإلا لكان مذهب هذا المعتندين بمنزلة كلام المعصوم الذي لا يخطئ ، وليس هذا في وسع بشر سوى الرسل - عليهم السلام - ، فلا وجه إذن لتخصيص مذهب وتفضيله على مذهب آخر ، وعلى هذا إما أن يكون ما ذكر في الكتاب ( معيث الخلق ) مدموساً على الإمام الجويني إمام الحرمين ، والرجل برئ منه وهو أكبر الظن عندنا ، وإما أن يكون صحيحاً وهو يناقض آراءه ونقوله التي ذكرها في البرهان وغيره ، ولو أردنا تقصي كل ما جاء في سؤال السائل مما ذكر في الكتاب لوجدنا له رداً وأقننا له من الحق ضداً ، ولكننا نكون بذلك قد شغشنا متعصبين لمذهبنا ، مفضلين إمامنا ، فنفتح فيما وقع فيه إمام الحرمين ، وما أريد بهذه العجالة إلا أن ألفت نظر السائل الباحث وجميع المسلمين إلى وجوب الاعتقاد بأن : الأئمة الأربعة كالحلقة المفرغة لا يُدرى أين طرفاها ، وأنهم من الكمال وعناية الله بهم بحيث لا يُقاس عليهم غيرهم<sup>(٢)</sup> .

فهذا الموقف من إمام كان لا يوقع مقالاته بغير ( محمد بحيث الطبعي الحنفى ) يدل على تصبؤه تأمة ، ويصور خلقاً نبلاً يجب احتداؤه ، وقد لاحظت أنه لا يجزم بعدم نسبة كتاب ( معيث الخلق ) إلى الإمام أبي المعالي الجويني ، بل يرجح ذلك .

أما أنا فأجزم بعدم النسبة لأمر واحد أخذته من كلام الشيخ بحيث نفسه ، وهو أن الآراء الفقهية المدونة في ( معيث الخلق ) تعالف آراء أبي المعالي



التي ذكرها في كتبه المختلفة ومنها : كتاب ( الرهان ) ليس هذا دليلاً على أن مُعرضاً من ذوي التعصب كتب الكتاب ثم نسّته إلى كبير من أئمة فقهاء الشافعية ليلقى الرواج ! والكتب المسحولة أكثر من أن تدرج تحت حصر في شتى فروع المعرفة ، ومثل الجويني لا يُجهل قدر إمام كبير كافي حيفة النعمان .

ولا أترك هذا المقال دون أن أشير إلى كتاب ( حقيقة الإسلام وأصول الحكم ) الذي رَدّه الشيخ بحيث على كتاب ( الإسلام وأصول الحكم ) للأستاذ علي عبد الرازق ، فقد أبان هذا الكتاب عن ثقافة منشعة الفروع لدى الفقيه الكبير ، وإذا كان تضلعه الوثيق في علمي : الفقه والأصول مما يشهد كل فاريء مؤلفاته وتحقيقاته ، وبخاصة فيما كتبه تعليقا على شرح منهاج الأصول للعلاقة الأسنوي بمجلداته الثلاثة الكبار ، فإن كتاب ( حقيقة الإسلام وأصول الحكم ) قد جمع بين علوم الفقه والأصول والتاريخ والسياسة والاجتماع ، مما أصبح به فريداً في مؤلفات الأستاذ الكبير وقد اطرده الحديث في فصول عدة اطرادا يدل على تدفق الخاطر وسلاسة البراع ، ففى الباب الأول : مبحث شاق بُنيت أن المسلمين كانوا أَوْثَر من جُهر بأن الأمة : مصدر السلطانات ، وهى عبارة حرم الشيخ على تسجيلها بدستور سنة ١٩٢٣ المصرى ، وقد كان من أبرز الأخطاء الذين قاموا بتدوينه ، كما كان أول من سجل بهذا الدستور : أن الإسلام هو الدين الرسمى للدولة ، فأذعن له الأعضاء عن طواعية وترحب ، وفي الباب الثانى رَدّ على من

أنكر وجوب الخلافة ناقضاً ما تورط فيه الأستاذ عبد الرازق من شبه بحيثها أدلة ، وهى فقاعات تنطير في الهواء ، ثم مَضَى الحديث العلمى القويم متتابعاً في فصول الكتاب وقد بلغ أكثر من أربعمائة وخمسين من الصفحات ، ليعرض المقرر المعلوم في كتب الأصول عن : الإجماع وحال القضاء في زمن الرسالة ، والوظائف والعمالات ، وما يُضاف إلى الإمامة العامة من مُلحقات كالوزارة والحجابه ، ومُعزى رسائل الرسول ﷺ إلى الملوك ، وبعثاته المتكررة إلى القبائل دعوة للإسلام وتحبياً في الصلح وإعطاء الأمان ، فإذا وفق حديث الرسالة في عهد الرسول حقه ؛ تكلم بإفاضة وإشباع عن عهد أبى بكر والتزامه بما بدأ به الرسول ؛ بأسطى مجال القول في الجهاد وضرورته ومبينا غمرات التناقض فيما بدأ في كلام الشيخ على عبد الرازق ، ومن ألفى فصول الكتاب مآذحض به الرأى القائل : بأن شريعة الإسلام مقصورة على الأمور الدينية ، وهى دعوى كاذبة يرددها العلمانيون بغياً دون حق ، لأنهم قرعوا القرآن وعرفوا ما به من آيات السياسة والجهاد والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر امتثالاً لحكم الله ، وإذا ارتكز المؤلف المنقود على زعمه : أن الشريعة الإسلامية روحية محضة لا علاقة لها بالحكم والتنفيذ فقد غُصِف الشيخ بكل ما قاله في وضوح ساطع لا يقبل المراء ، وكذلك ما قرره في دُحض ادعائه : بأن الخلافة ليست من المخطوط الدينية وأنها نظام عتيق يجب أن يهدم ! هذا الكتاب الجليل مضافاً إلى كتابي الأستاذين : محمد الحضر حسين ، ومحمد الطاهر بن عاشور ( وقد برزاً فيما

## استفتاءات القراء

### تجيب عنها لجنة الفتوى بالأزهر

يقدمها فضيلة الشيخ / السيد العراقي

الله ﷻ وبعد :

نفيد بأن الزكاة التي شرعها الله سبحانه وتعالى في المال تكون واجبة حين يبلغ هذا المال النصاب المقرر شرعاً وهو مقدار ٨٤,٥ جراماً من الذهب الخالص وأن يمر على هذا المال حولاً (سنة قمرية) .

وقد ذكر الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز الأصناف الثمانية التي تعطى أهم زكاة المال فقال : « إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَجِلِينَ عَلَيْهِمُ الزُّكُوفُ فَلَوْ هُمْ فِي الرِّقَابِ وَالْفَتَرِ مِنْ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ » ولا تعطى الصدقات على هذا النحو إلا لمستحقها والبحث عنهم واجب حتى لا تكون الصدقة في غير محلها أو في غير ما أراد الله ﷻ أن يعرفهم بسماهم لا يسألون الناس الخافاً .

فإذا كان للفقراء أقارب أو معارف أو جيران من هذه الأصناف فإنهم أحق من غيرهم . والممنوع فقط من أخذ الزكاة هو أصل الشخص كآبيه وأمه أو فرعه كإبنه أو أبنائه والله تعالى أعلم .

• كتب السيد - أ - إبراهيم يطلب الفتوى في المسائل الآتية ، نوجزها باختصار

• في قرية متزوجة ، وزوجها بصحة جيدة ، ولكنه لا يعمل ، وإن عمل فبال يسير ، وهي تفق على أولادها بالعمل في منازل أقاربها ، ولصح زوجها كثيراً .

• وأولاد أخ متوفى ، بعضهم مجتهد ، وآخر يعمل ، ولهم معاش يسير وحالتهم يسيرة ، ولادخل لهم سوى ذلك فهل في أن أخرج لهم من الزكاة أم أدفع زكاتي إلى إحدى الجمعيات الخيرية الموثوق بها .

• وهل يجوز اخراج مقدار من مال الزكاة إلى طلاب العلم الفقراء أو إلى المرضى المحتاجين . ويعرض الأمر على لجنة الفتوى أجاب بالآتي :

أريد أن أخرج زكاة مالي إلى أقرباء كثيرين محتاجين . هل يجوز إحسار جزء منها على المرضى والمسنات وما الحكم :

الجواب

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول



وعن خطورة هذا الفعل القبيح يقول الأطباء إنه يؤدي إلى أمراض منها الجنون والعباذ بالله .  
وللإفلاج عن هذه العادة السيئة فإننا ننصح بكثرة الصيام عملاً بقول رسول الله ﷺ :  
« يامعشر الشباب من استطاع منكم الباءة ، فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء » أى وقاية من هذه الأفعال السيئة كما ننصح أيضاً بكثرة القراءة المفيدة وعدم التفكير جنسياً في أشياء تحرك إلى ممارسة هذه العادة السيئة . وبإحدى لو قطعت هذا التفكير بالوضوء فإن الموضوع سلاح المؤمن .

وعلى كل فإن المسألة لا تحل بالإيمان فيجب أن تكون عندك إرادة قوية وثقة بنفسك حتى تقنع عن هذه العادة والله الهادي إلى سواء السبيل والله تعالى أعلم ويلزمك كفاية عن القسم وهي إعطام عشرة مساكين فإن لم تستطع فصيام ثلاثة أيام .

استفتاء من م. ع. أ - يقول غيه ما يحكم الاستمنا ؟ وما حكم الذى اقسام بالله أن لا يفعله ولكنه لم يجتطع الصبر ؟

### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد فتقيد :

بأن الاستمنا باليد أو بأى طريقة محرم شرعاً ويسمى ( زنا اليد ) وهو منهى عنه حرمة وخطورته ، وحرمة تأتي من كونه إهداراً للماء الذى يجب المحافظة عليه .

وقد جاء في الأثر ( احفظوا ماءكم فإنه غضب الحياة ) .

## بقية ص ١٣٢٣

كتابه خير تبرير ) معاول هدم لكل افتراء عن حقيقة الحكم في الإسلام .

ولو كانت النفوس تميل الى الحق لوجه الحق حين ترى الدليل الساطع كالقمر الثاقب في السماء ما كان لهذا الهراء الذى بدأ به الأستاذ على عبد الرازق ، وامتد إلى الآن كيانه ينهض به ، ولكن الغرض يعمى ويصم ، لدى قوم يخافون من شريعة الإسلام أن تأخذهم بما يحفظون ، وذلك هو السبب الأميل .

هذا بعض ما يقال عن الشيخ الكبير ، اكتبه مستطراً عليه سحائب الرحمة ، ولا أزال أذكر ما قاله شاعر السودان الأستاذ عبد الله عبد الرحمن في قصيدة عامرة نشرها بالرسالة عقب وفاته :

وأؤذى المطيعي حجة الله في الورى  
فغاب به كثر من العلم قيم  
مضى يملأ الدنيا علوماً وحكمة  
فويل على ركن الهدى يتهدم  
وقد صدق فيما قال .

# طرائف ومواقف

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد المحليم

فعرف صلاح الدين أنها من خوص النخل  
الذى فى مسجد رسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - ، فقبلها الملك ووضعها على رأسه ،  
وقال للرسول : صدقت ، صدقت ..

ما تقول فى القدر ؟

قدم أعرأى البصرة ، فقبل له : ما تقول فى  
القدر ؟ ، فقال : أمرت تعالت فيه الظنون ،  
واختلف فيه المختلقون ، فالواجب أن نرد ما  
أشكل علينا من حكمه إلى ما سبق من علمه .

لا تعرفك

أعطى عبدالله بن جعفر امرأة سأته مالا  
عظيما ، فلاموه ، وقالوا : إنها لا تعرفك وإنما  
كان يرضيها اليسير ، فقال : إن كانت ترضى  
باليسير ، فإني لا أرضى إلا بالكثير وإن كانت لا  
تعرفنى فأنا أعرف نفسى .

كتاب الله قبل كتاب الخليفة

دخل أبو النصر سالم مولى عمر بن عبيد الله على  
عامل للخليفة ، فقال له : يا أبا النصر ، إنه تأتينا  
كتب من عند الخليفة فيها وفيها ولا نجد بدا من  
إذناؤها ، فما ترى ؟ .  
قال أبو النصر : قد أتاك كتاب الله قبل كتاب  
الخليفة ، فأيهما اتبعت كنت من أهله .

ما رأيت أنت ولا آباؤك مظهرا

أهدى الشريف إلى الملك صلاح الدين الأيوبي  
ابن أيوب هدايا ، وكان الرسول يخرج منها واحدة  
واحدة . ويعرضها على الملك فأخرج مروحة من  
خوص النخل ، وقال : أبا الملك هذه مروحة ما  
رأى الملك ولا أحد من أبنائه مثله ، فاستشاط  
الملك غضبا وتناولها منه ، وإذا عليها مكتوب  
أنا من غلبة تجاور قبرا  
ساد من فيه سائر الناس طرا  
شملى سعادة القبر حتى  
صرت فى راحة ابن أيوب أقبرا

## لا ترض بأوكس النصيبين

قال رجل للمصور : يا أمير المؤمنين ، إن الانتقام انتصاف ، والتجاوز فضل ، والشجاء قد جاوز حد النصف ، ونحن نعيد أمير المؤمنين أن يرضى لنفسه بأوكس النصيبين ، وأن لا يرتفع إلى أعلى الدرجتين ، فاعف عنا بعف الله عنك فعفا عنهم وأنشدوا :

إذا بغى باغ عليك بجهله  
فأقلقه بالمعروف لا بالنكر



الحيوان الذي لا يصلح شأنه إلا برئيس أو رقيب : الناس والغرائق والكرامى والنحل ، فأما البقر والإبل والحمر فتتخذ رئيساً من غير رقيب .

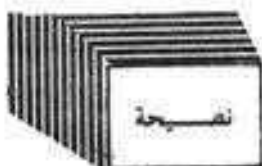
## حقاً

أوى الموت بعتام الكرام ويصفقني  
عقيلة مال الفاحش الشدد

## إني

## بليت

إني بليت بأربع يرميتني  
بالبل قد نصبوا على شراكا  
إليس والدنيا ونفسي والهوى  
من أمن أرجو بينهن فكأكا  
يارب ساعدني بعفو إنسي  
أصبحت لا أرجو لمن سواكا



إذا اشتبه عليك أمران ، فلم تدرك أيهما الصواب ، فانظر أقربهما إلى هواك فاجتبه .

## أسوأ الناس حالاً

قال لبعض الحكماء : من أسوأ الناس حالاً ؟  
قال : من اتسعت معرفته ، وضائق مقدرته ،  
وبعدت همته .

## دعاء

اللهم إليك خرجت ، وما عندك طليت ، فلا  
تحرمني خير ما عندك لشر ما عندي .. اللهم وإن  
كنت لم ترحم نصيبي وتعيبي ، فلا تحرمني أجر  
المصاب على مصيبيته .

## رسالة الشيخ محمد النسي

## النبي والفيلسوف

لصاحب الفضيلة الشيخ يوسف الدجوي



إعداد وتقديم: عبد الفتاح حسين الزيات

شأن بين الشخصيتين ، ولفرق بين الرسالتين - إذا اعتبرنا الفلسفة رسالة تتجاوزنا .  
وربما يحدث الخلط عند بعض الناس ، فيظن أن هناك أوجه شبه بين الفيلسوف والنبي من  
الأنبياء - صلوات الله وسلامه على نبينا وعليهم أجمعين وهذا الخلط ناشئ عن قصر نظر أو  
سطحية في التفكير ، أو جهل تام بحقيقة الشخصيتين .

والفروق كثيرة بين النبي والفيلسوف ، وهي فروق يحكمها الواقع وبمحصنها الدليل  
المشاهد - وهو أن رسالة النبي لا تخضع للمناقشة إلا من جاهل أو جاحد أو حاقد ، لأنها  
محسومة من قبل الله - عز وجل - بينما رسالة الفيلسوف ستظل تخضع للمناقشة والأخذ والرد  
مادام هناك فكر إنساني يعمل .

وهناك فروق بدهية أخرى واضحة يستطيع بها كل من البصير أن يفرق بها بين  
النبي والفيلسوف ذاتا ورسالة على الكاتب بتقديمها في هذه الكلمة العلمية .  
قال الأستاذ - رحمه الله .

كما هي عادتكم ، أنبأكم الله للعلم والدين ،  
وحفظكم للإسلام والمسلمين بمنه وكرمه ،  
عبد الرحمن محمد  
أستاذ بالمدارس

### الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة  
والسلام على سيدنا محمد معتنى الأسرار  
ومنبع الأنوار ، أعرف خلق الله بالله ،  
وعلى آله وصحبه أجمعين .

جاءنا هذا السؤال من صاحب الإمضاء ، قال  
بعد الديباجة : إننا نرى حكما عالية وقوانين  
صالحة للاجتماع والعمران لفلاسفة اليونان  
وغيرهم ، ونرى لهم بجانب ذلك معرفة بالله وثناء  
على الله . وقد جاء عن سقراط وأفلاطون وغيرهما  
شيء كثير من ذلك ، وقد كانوا قبل المسيح ،  
فلماذا لا نعتبرهم أنبياء ، وقد أسسوا مذبنة فاضلة  
وتلاميذ صالحين ؟

نرجو من فضيلتكم بيان ذلك والإسهاب فيه



شقاء بالغ من حيث لا يشعر ، فالنبي يروى عن  
رب المخلوقات المحيط بها ، العالم بأسرارها :

﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾

الملك - ١٤

فلو زار أفلاطون أعصاب قدسه  
ولم يُعشه عنها سواطع أنوار  
رأى حكمة قديمة لا يشوبها  
شوائب أنظار وأدناس أفكار

فالسبيل المأمونة والجادة الواضحة ، إنما هي  
سبيل الأنبياء والرسلين ، لا سبيل الفلاسفة التي  
ترمى بك في ظلمات الأهوام البشرية ، وشبهات  
التخيلات النفسية ، على ما ستمتع اليوم ، إن  
شاء الله .

ثم قلت لذلك العظيم :

إن الفلاسفة أنفسهم لم يدعوا النبوة ، وربما  
كانوا غير قائلين بها ، فكيف ندعيا لهم وهم لم  
يدعوها لأنفسهم :

ثم إن للنبوة آيات لا بد منها : من صفات  
ذاتية ، ومعجزات حسية ومعنوية ، ونفوس  
جاوزت أطوار البشرية ، واستقرت في تلك العوالم  
القدسية ، فهي لا تعرف غير الله ، ولا تحدث  
عما سوى الله إلا بما جاءها عن الله ، قد اتسع  
نظرها وتم نورها ، فعلمت من حقائق الأشياء  
مالا يعلمه غيرها ، وعرفت من جلال الله  
مالا يعرفها سواها . إلى آخر ما قلت لذلك  
الباشا في ذلك العهد .

أما بعد : فد سئلت مثل هذا السؤال  
منذ زمان بعيد من عظيم من عظماء  
المصريين ، فأجبت بما اقتنع به إذ ذاك .  
واليوم نذكر لك خلاصة ذلك الجواب ، ثم  
نفيض في الموضوع إفاضة لا تدع في النفس  
شكا ، ولا في الأمر ريب ، فنقول - وبالله  
التوفيق :

قلنا لذلك الباشا عندما سألتنا عن  
ذلك : إن هناك فروقا كثيرة بين النبي  
والفيلسوف ، منها :

أن الفيلسوف إذا نزلت به نازلة أو سئل  
عن معضلة ، فرع إلى فكره فشحذه وإلى  
نفسه فأيقظها ، وإلى معلوماته فاستعرضها ،  
عسى أن يعثر فيها على حل أو يظفر منها  
بجواب .

أما النبي فإنه على العكس من ذلك :  
يعتمد إلى نفسه فيسكن من حركتها ، وإلى  
أفكاره فيهدىء من ثوراتها ، وإلى حواسه  
فيقلل من تعلقاتها ويعددها عن  
محسوساتها<sup>(١)</sup> ، ثم ينتظر الوحي من الله والتلقى  
عن الملائكة الأعلى ، فإذا نزل عليه الوحي من عند الله  
صدع بذلك في وضوح لا يمازجه تعقيد ،  
ولا يشوبه التواء عن المقصد ، ولا تحير في الغاية ،  
ولا تحيل على إصابة الصواب ، ولا استعانة  
بتجربة أو النجاء إلى مقدمات طويلة كثيرا  
ما تنحرف بالناس أو ينحرف فيها صاحبها عن  
النهج القويم والصراط المستقيم ، فيعدل به نظره  
القاصر وضعفه البشري عن الحق ، وقد يوقعه في

(١) أشهر الآن استعمال الحواس والمخاطبة من بهر باهوسات وهو خطأ بين كما أوضح ذلك كل الإيضاح صاحب  
الجانوس . ولصاحب الحق ما يهد ذلك أهدأ (راجع الجانوس على القاموس) .

شدته ﷺ على الكفار والمشركين ، فمشوه إنما هو رحمته بهم وشفقته عليهم أن تجالهم الشياطين فتأخذهم عن السعادة الأبدية إلى الشقاء الأبدى ، فيشقون وتشقى بهم الإنسانية ، فكان حربه ﷺ في الحقيقة حرباً لجند الشيطان الذي يريد أن يسلب الإنسان سعادته . إلى آخر ما لا يسع المقام تفصيله وبيان أسراره .

ومما يجب أن ننبه هنا أن للأنبياء أذواقاً في الأشياء لا يعرفها إلا الخواص من عباد الله ، فإن أكثر من في الأرض لا يدقون إلا الحسبات ، ولا ذوق لهم في المعنويات وما أودع في الأشياء من لطائف وأسرار . وقد يقرب إليك ذلك بعض التقريب ما ترى أو تسمع به من عشق أرباب النفوس الطاهرة لمعالى الأشياء ، وإيثارهم العلم والمعرفة على كل شيء ، لأنهم يدقون من ذلك لذة تفوق كل لذة مادية ، وقد قال قائلهم :

سهرى لتتقبح العلوم الدلى  
من وصل غاية وطيب عناق  
وتقابل طريقاً لحل عويصة  
أشهى من النعمات للعشاق  
وألذ من نقر الفتاة لدفها  
نقرى لألقى الرمل عن أوراق

ولعلك ذقت من هذا شيئاً ، فلا تطبل فيه . ولا بد لنا في هذا المقام من أن نشير إلى أن أرواح الأنبياء من طراز آخر في علمها وقوتها وكل صفاتها ، ولذلك تظهر عليها خوارق العادات ، من كشف الغيبات وظهور الآيات ، مثل ما حصل له ﷺ ليلة الإسراء والمعراج . ومن ذلك ما يقال إن عيسى عليه السلام كان

ولبَّين ذلك الإجمال ، ونذكر لك شيئاً من صفات النبوة وعصائصها التي جبل عليها الأنبياء ، فنقول :

إن في ذات النبي نوراً خلقياً في أصل تكوينه اقتضته درجة روحه الشريفة (وبين الأرواح من التفاوت في الدرجات واختلاف الاستعدادات ما لا يعلمه إلا الله تعالى) . وبذلك النور يمكن تلك الذات التي خلقت على هذا الوجه إلا أن تكون على أكمل الفضائل . فهي مثلاً تقول الحق وتقدره ولو كان فيه حنفاً وهلاكها ، فإن ذلك من سجيته وطبيعته . وقد طلب المشركون منه ﷺ أن يرجع عن قوله وراودوه على ذلك بكل حيلة ، فأبى وامتنع ، ثم نصوا له العداوة ومرموه عن قوس واحدة ، فما زاده ذلك إلا تشبهاً ورسوخاً ، لأن الذات الشريفة مطبوعة على قول الحق لا يتصور منها غيره .

ومن تلك الصفات التي جبل عليها النبي ، الرحمة بجميع المخلوقات حتى الحيوان الأعجم ، ولذلك جاء ﷺ في باب التحذير من القسوة بما تعجب له ، وأبان من جزاء الشفقة على خلق الله ما لا غاية وراءه ، فذكر في الحديث الصحيح أن امرأة دخلت النار في هرة عذبتها . وجاء في الصحاح أيضاً أن رجلاً مسرفاً على نفسه وجد كلباً يلهث من العطش فسقاه حتى أرواه فشكر الله له ذلك فغفر له . إلى غير ذلك مما يثبت عما كانت تملأ به نفس رسول الله ﷺ من الرأفة والرحمة بجميع المخلوقات .

وهكذا الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم ، فهم أبر الناس بالناس ، وأنفع الناس للناس . وأعظمهم في ذلك نبينا ﷺ ، حتى إن ما تراه .

الصلوة وهم خلقه كما يراه أمامه ، وفيه أنه رأى بيت المقدس عيانا وهو بمكة ، ورأى قصور الشام وأبواب صنعاء ومدائن كسرى وهو يحفر خندق المدينة ، ورأى النجاشي بالحيشة حين مات وهو عليه السلام ، فخرج إلى المصل فمضى عليه ، إلى غير ذلك .

ذلك كله من أجل ما أودع فيه من النور الساطع والاستعداد الرقيق الذي أهله لحرق العادات بطريقة لا يكاد يبرقها الماديون ولا يعقلها غير الروحانيين . وكيف يدركون بشرتهم الظلمانية أمرار ملكاته النورانية ؟

ولتقرب لك الأمر بعض التفريق فنقول : إن الروح من عالم آخر له نوايس أخرى يستوى فيها القريب والبعيد والظاهر والخفي . على أننا رأينا في عالم الماديات من العجائب ما يسهل عليك التصديق بذلك عن بصيرة واتساع بعد ما ورد في دينك وشرعتك ، فإن أشعة « روتجن » تحول الأجسام الكثيفة المعتمة إلى أجسام لطيفة شفافة ، وتظهر ما يتخللها من العظام وغيرها ، وأشعة « أف » التي بواسطتها يمكن كشف المعادن في باطن الأرض وإحراق البارود في باطن البواخر ومكامن الحصون ، فما بالك بأشعة الله الذي خلق أشعة روتجن وأف وعلم الإنسان ما لم يعلم ؟ فلا بد أن تعرف أن للأنبياء قوى روحانية اختصوا بها فلا توجد في غيرهم . ولذلك سمع سليمان عليه السلام كلام الحيلة ، فما سمعه إلا يسمع الروح لا يسمع الجسم الطبيعي . ( وكيف تستغرب ذلك وعلماء الحيوان الآن يشتنون للنحل وغيره خاصة لا توجد فينا ،

يكت أربعين يوما لا يأكل ولا يشرب وقد قال عليه السلام : « أبيت عند ربي يطعمني ويسقي » ) فهو لا يحس بتلك المؤلمات إلا إذا رجع لهذا العالم وسادت عليه أحكامه وقوانينه ، أما مادام تحذره فهو أرفع من أن تؤثر فيه تلك النوايس المعروفة ، أو تسيطر عليه هائلك القوانين المشاهدة . إلى غير ذلك من المعجزات الماثورة ، والحوارق المشهورة .

أما علمهم بمقائق الأشياء وما غيب عنا من أمور الآخرة وما يكون فيها ، فهو علم يشبه علما بالمبصرات بالبصر والمسموعات بالسمع ، بل حواسنا قد تخطئ ويقع الغلط والاشتباه في مدركاتها ، بخلاف علمهم وما ينكشف لبعضهم من الحقائق والمغيبات . ثم تلتفت بعد ذلك إلى ما تعرفه من تفاوت الناس في العلم ، وأن ما يكون قطعا لبعض الناس يكون ظنا لبعض آخر ، بل قد ينكره كل الإنكار لبعده ما بينه وبينه حتى لا يتأتى له أن يفهمه أو يسلمه .

وبالجملة فاستعداد الرسول أشرف استعداد ، وتكوينه أجل تكوين ، وبهذا كان مهيا للرسالة والتلقى عن الملائكة الأعلى ، كما يشير إلى ذلك قوله تعالى :

﴿ أَفَلَمْ نَعْلَمْ مَحِيطَ بِمَا تَكْفُرُ ﴾

الأنعام ١٢٤  
فليس قلبه كبقية القلوب ، وإنما هو قلب امتلاء بنور الله ، لكونه غارقا في عظمة الله ، مقعما بجلاله ، معرضا عما سواه .  
وأين للفلاسفة ذلك النور الذي كان يرى به عليه السلام كما في الحديث الصحيح - أصحابه ، في

يخلدون في مقدمته أن النفوس البشرية على ثلاثة أصناف : صنف عاجز بالطبع عن الوصول إلى الإدراك الروحاني ، فينقطع متحطاً إلى الجهة السفلى نحو المدارك الحسية والخيالية ، وتركيب المعاني من المحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتيب خاص يستفيدون به العلوم التصورية والتصديقية الفكرية ، وهذا في الأغلب هو من أن الإدراك البشري الجسماني إليه تنتهي مدارك العلماء وفيه ترسخ أقدامهم .

وصنف متوجه بتلك الحركة الفكرية نحو العقل الروحاني ، والإدراك الذي لا يفتقر إلى الآلات البدنية بما خلق فيه من الاستعداد ، فيتسع نطاق إدراكه عن الأوليات ، ويسرح في قضايا المشاهدات الباطنة ، وكلها وجدانات لا حدود لها . وهذه مدارك العلماء الأولياء أهل العلوم الدنية والمعارف الربانية ، وهي الحاصلة بعد الموت لأهل السعادة في البرزخ .

وصنف مقطوع على الانسلاخ من البشرية جملة إلى الملكية من الأفق الأعلى ، ليصير في لغة من اللوحات ملكاً بالفعل ، ويحصل له شهود الملأ الأعلى في أفقه ، وسماع الكلام النفساني والخطاب الإلهي في تلك اللوحة ، وهؤلاء هم الأنبياء صلوات الله عليهم ، فهم يتوجهون إلى ذلك الأفق بذلك النوع من الانسلاخ متى شاءوا ، بتلك الفعطرة التي فطروا عليها ، لا باكتساب ولا صناعة ، فإذا انسلخوا عن بشرتهم وتلقوا من الملأ الأعلى ما يتلقونه ، عاجو به على المدارك البشرية ، فنزلوا به إلى قواها لحكمة التبليغ وبها

ويذكرون من أفاعيل أجل ما يعجب له الإنسان العاقل ؟ ) وقد قال يعقوب على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام : إني لأجد ربح يوسف ، فأحسن بها وحشها من مسيرة أيام . فكيف يقاسون على غيرهم في شيء من الإحساس والعلم والإدراك ؟ ولا غرو فقد قال الله تعالى في الحديث القدسي في حق عبده الذي تقرب إليه : « فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به » (١) الخ .

وإجمال القول : أن نفوس الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - صنف مخالف لسائر النفوس في قواها الظاهرة والباطنة ، فمهمهم وصفاتهم التابعة لما يجب أن تكون مخالفة لسائر النعوت والصفات التي في غيرهم ، ومتى كان الروح الفاعل والجسم القابل في غاية الكمال كانت الآثار في غاية القوة والشرف والصفاء . ولذا قيل : إن صفات الأنبياء وقواهم الذاتية من خوارق العادات ، وإنه لو أمكن الناس أن يقفوا على كمال تلك النفوس لما احتاجوا في التصديق برسالتهم إلى معجزة ، فإن فضيلة الصدق والأمانة مثلاً إذا بلغت حد الكمال والإعجاز لا يقع معها كذب أو خيانة . وقد آمن كثير من الصحابة وغيرهم ( حتى من الأوربيين ) بمعجزة النعوت غير ملتفتين لتلك الخوارق والمعجزات الظاهرة التي لا يعول عليها في إيمانه إلا العامة . وقد قال قائلهم في حقه ﷺ :

لو لم تكن فيه آيات مينة  
كانت خلأته تسبك بالحير  
وقد ذكر فيلسوف الإسلام العلامة ابن

وهذا تعد فلسفة ، ولو كانت مستمدة من منبع الشهوات والأهواء كفلسفة أبيقور وأتباعه . ولعلنا نذكر شيئا منها بعد .

ولنفككهك الآن بشيء من فكاهاتهم أو ترهاتهم ، فنقول :

شيء من ترهات الفلاسفة وفكاهاتهم :

إن (فيثاغورس) من أكبر فلاسفة اليونان ، وله أشياء نقيصة ، ومع هذا فقد كان يقول : « إن ذنب من يقتل الذبابة أو الزنبور أو غيرها من الحوام مثل ذنب من يقتل إنسانا » . ويرغم (انكسفوراس) أن السماء صنعت من حجارة كهذه الحجارة . وسبب ظنه ذلك أنه قد أتفق ذات يوم أن حجرا سقط من جهة السماء ، فظن انكسفوراس أن السماء مصنوعة من حجارة ، ثم أخذ يفكر في علة لبثائها أبد الآباد فقال : « إن دوران الفلك أوجب بقاء تلك الصنعة بلا خلل بحيث لو اختل الدوران لحطت لفسد نظام السموات والأرض » فانظر إلى ذلك الخيال الواسع ومجاراته إلى حيث يرمد :

ويذكر عن (أرسطيب) الفيلسوف أن الملك بصق في وجهه يوما من الأيام ، فعيب عليه في ذلك ، فقال بفلسفته الحمقاء : « إن الصيد يتحمل مشقة الصيد حتى يتل بالبحر لصيد سمكة صغيرة ، فكيف لا أتحمل ريق الملك لصيد الحوت الكبير ! » واتفق أيضا أنه ترجى الملك دهنسى لبعض أصدقائه فرده الملك ولم يقبل رجاءه ، فخر أرسطيب : « لا لوم في ذلك على إنما اللوم على الملك حيث وضع أذنيه في قدميه . »

أمر بهذا كله نعرف سر ما نوجبه لهم في علم التوحيد من أمهات الفضائل : كالأمانة ، والصدق ، والتبليغ ، والفتانة ، وما تحمله عليهم من السفساف والدنايا التي تجوز على غيرهم .

وبعد : فهنا طريق قريب يعرفك ما بين الأنبياء والفلاسفة من الفرق الشاسع والبون البعيد ، وهو أن تقارن بين ما سمعته عنهم وما سمعته عن الفلاسفة ، ثم تحكم بعد ذلك ، فانظر مثلا إلى مثل ما جاء في القرآن في تقرير علمه تعالى بكل شيء ، مثل قوله : « وعنده مفاتيح الغيب » الخ . « وما تكون في شأن وما تتلو منه من قرآن » « ما يكون من نجوى ثلاثة » الخ . ثم لقول الفلاسفة إنه لا يعلم الجزئيات ، إلى غير ذلك مما يحتاج إلى كتاب كبير .

الفلاسفة :

أما الفلاسفة فليست لهم هذه المراتب العالية ، ولا ذلك الاستعداد الرفيع الذي يؤهلهم للأخذ من الملأ الأعلى ، فهم يقولون بأفكارهم وعقوفهم ، ولهذا قد نجد لهم من الخطأ الشائن والمفوات المزرية ما يسقط الإنسان العادى فضلا عن الفيلسوف . ولسنا ننكر أن لهم حكما بليغة ، إلا أن ذلك غير مقصور على من اشتهروا بالفلسفة ، فكثيرا ما نجد للمجربين وذو النفوس الكبيرة في كل عصر ما يوازي حكمة أرسطو وأفلاطون . ولعلماء الأمة المحمدية وصلحاتها من ذلك ما لا تسعه الدفاتر . ولعلنا نورد شيئا منه ومن كلام الفلاسفة ، ونقارن بينهما في عدد آخر وفلسفة هذا شأنها غير مأمونة ولا معصومة ، فإنها تعتمد اللباقة في التعبير ، والإغراب في التفكير ،



ومما يجدر التنبيه عليه أن الأنبياء يصدق بعضهم بعضا فيما جاءوا به من العلم في غير الأحكام الجزئية التي يقتضيها اختلاف العصور ونهاين الاستعداد . أما الفلاسفة فلا يكادون يثبتون على رأى واحد ، بل يتخالفون ويتناقضون .

وقد كانت فلسفة أرسطو مقدسة عند الأوربيين ، حتى جاء الفيلسوف (راموس) فنقضها ، فقتلوه في وقعة (سان برسمي سنة ١٥٧٢ م) وهى الواقعة التي قتل فيها كاثوليك فرنسا البروتستانت .

كلمة أفلاطون في أصناف الناس :

ولنختم موضوعنا هذا بما روى عن أفلاطون كبير فلاسفة اليونان ورئيس الحكماء الإشرافيين فنقول :

قسم أفلاطون الناس إلى ثلاثة أقسام :

١ - المشرعون أى الفلاسفة .

٢ - الجنود .

الصناع وأهل المهن . قال :

أما الأولون فهم المخلوقون للسيادة دون غيرهم ، وسماهم الصنف الذهبى .

أما الجنود فهم حراس المملكة ، وأطلق عليهم الصنف الفضى .

وأما الصناع فهم المخلوقون للصناعة العمياء ، وسماهم الصنف الحديدى .

أما العبيد فقال عنهم : إنهم ماشية الأمة ، مثلهم كمثل البهائم السائمة . فانظر إلى هذا وقارن بينه وبين من أوجب قتل الإنسان إذا قتل الذبابة ، وما بينهما من التناقض ، فإن أحدهما يحترم كل

ومن كلامه الذى لا أدرى أُنسجسته أم تستقيحه قوله : « إن الحكيم لا ينبغي له أن يلقي يديه إلى التهلكة لأجل حفظ وطنه فإن الدنيا كلها وطنه ، فليس من الإنصاف أن يخاطر بنفسه لأجل حماية الجائنين » . وأكسينوقراط كان من عادته التي اقتضتها فلسفته تعطير أقدامه ، فسئل عن ذلك فقال : إن رائحة العطر الذى يوضع في الرأس تطير في الهواء ، بخلاف ما إذا عطرت الأقدام فإن الروائح تصعد إلى الأفق . وذكروا في تاريخ الفلاسفة أن أرسنيب سافر إلى (مدينة فورنته) وركب البحر فصادفته ريح عاصفة أحدثت الرعب فيه إلى حد ممقوت إفاقا من الهلال ، فسخر منه إخوانه في السفينة ولأموه وقالوا له : كيف نحن مع جهلنا لم يصادف قلوبنا ما صادف قلبك من الفزع والخوف وأنت من عظماء الفلاسفة ؟ فما هذا الوجمل وما هذا الاضطراب ؟ فأجابهم بقوله « إن أنفسكم ونفسي ليسوا في درجة واحدة بل شتان ما بين الذى أخسره وبين ما نخسرون » . فانظر إلى تلك الفلسفة المعكوسة التي تشقى صاحبها بلا شفقة ولا رحمة . لا جرم أن الجهل خير من تلك الفلسفة .

ثم انظر بعد ذلك إلى ما جاء به الأنبياء من تعظيم الحياة الأخرى وما فيها من السعادة الأبدية ، وتحقير هذه الحياة الدنيا حتى جعلها القرآن متاعا وفتيا ، وجعل الآخرة هى دار القرار . حقرها صلى الله عليه وسلم حتى جعلها لا تساوى جناح بعوضة ، إلى آخر ما جاء في الكتاب والسنة ، وهو كثير .



جميعاً ، فلم يجعل لأحد فضلاً على أحد إلا بالتقوى .

وقد جاء في القرآن الكريم :

﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ إِلَى عِبَادِي لَأَجْزَلَنَّ مِنْ أَمْرِ بَعْضِهِم لِبَعْضٍ﴾

الحجرات - ١٣

وقد سمع صلى الله عليه وسلم أبا ذر يقول لعيده : « يا ابن السوداء »<sup>(٤)</sup> فنقم عليه ذلك وقال له : « إنك امرؤ فيك جاهلية » فأعتقه أبو ذر وصار من ذلك اليوم يسوى خادمه بنفسه ، حتى إنه إذا لبس حلة ألبس مثله . وقد جاء في تعظيم سلمان الفارسي وبلا وغيرهما شيء كثير . ومن ينظر في التاريخ يجد الموالي في الإسلام قد اعتلوا من المناصب السامية والمنازل العالية ما لا يسامى

يوسف الدجوى

من هيئة كبار العلماء

ذى روح ولو كان من أحقر الأشياء ، والآخر على العكس من ذلك في أشرف نوع وأعلاه وهو نوع الإنسان ، ولهذا كانت الفلسفة في كل عصر مثار الشكوك والأوهام ، ومبعث الاختلاف والتنازع ، حتى قيل :

نهاية إقدام العقول عقاب

وأكثر معنى العالمين ضلال<sup>(٥)</sup>

ولم نضد من بحثنا طول عمرنا  
سوى أن جفمنا فيه قيل وقالوا

حتى حرم بعضهم النظر في كتب الفلسفة ، لأن ضررها أقرب من نفعها ، وشكها أكثر من يقينها . ثم قارن بعد ذلك كله بين كلام أفلاطون الذى يدعى بأفلاطون الإلهى ، والذى أحترمه وأجله ، وبين ما جاء عن النبى صلى الله عليه وسلم من احترام أفراد النوع الإنسانى ، وعقد المساواة بينهم ، وبث الديمقراطية الحققة في الناس

(٤) كان بعض أشياخنا يقرأ العالمين في البيت بكسر اللام لا يفتحها .

(٥) رواه أبو داود .

# الشعر والشعراء

## رؤية تراثية في الشعر العربي

الشعر العربي، وبخاصة ما رواه صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يعتبر مرجعا علميا للتاريخ العربي، ويخطئ من يظن أن تراثنا العربي يرتبط بالجانب النثري، أو اللغوي، أو التاريخي - وحده -، فالتراث - شعرا أو نثرا - معا، كان يمثل حضارة الأمة العربية عندما كانت هي الأمة الأولى في العالم.

لكن كثيرا ما يغيب هذا الفهم بسبب اختلاف مشارب الدارسين المعاصرين؛ الذين تأثروا - إلى حد بعيد - بالحضارة الحديثة القائمة على ما نقل عن الغرب، ومن ثم برزت نزعة رفض القديم بدعوى التجديد، وثارَت معارك الأدب بين «القدامى» الذين يعرفون فضل القديم الرصين من الشعر، و«المحدثين» الذين تحمّسوا للشكل العربي القائم على العمود الشعري، وانتصروا للشعر المرسل المتحلل من وزنه وقافيته، وما لبث هذا الأخير أن انهار، فلم تكن له قدم راسخة في ميدان الأدب، فما أسرع ما زلت قدمه، وبدأ منه لون لن يكون أدبا على الإطلاق، إذ هو نثر فح رغم روائه بالتحسين.

وفي تقديرنا أننا لا زلنا بحاجة إلى القيام بمجهود حقيقي ينمي موروثاتنا القيمة بدلا من هدمها أو التكرار لها بدعوى «البناء والتجديد»، فهي ثروة فكرية - بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى -، وكم شقى آباؤنا وأجدادنا في تدوينها وجمعها ورث عوادي الزمن والضياغ عنها! ومن ثم تظهر أهمية الحفاظ على تراثنا الشعري، وإبرازه، والاستمداد منه، والبناء عليه بما تطلبه علينا طبيعة العصر الذي نعيشه من صور وأخيلة تستمد من حضارتنا الحديثة وأذواتها. وعليه فإن «الثابت» ينبغي أن يظل قائما في أذهاننا، نحافظ عليه، ونضيف إليه من فكرنا، الذي يمكن أن يتغير، إلى الأروع، وهذه سنة الحياة التي قضت بتطور الفكر وتجديده. فلا يزال رأس الإنسان أعلى جزء في جسده من ملايين السنين، ولم يبدله المولى - عز وجل - فيضعه بمكان آخر، ومع ذلك لا زال يحمل ألوانا رائعة من الجمال في كل طور، ولقد انهارت نظرية التجديد التي تسلخ تماما عن القديم، والشمار الأدب منها فلم تجد مكانا بين صفحاته<sup>(١)</sup>.

واسهاما منا في خدمة تراثنا الأدبي عامة، وإيماننا بقيمة ذلك التراث الشعري في تاريخنا العربي خاصة، وأهمية التطلع إلى معابشته والاستمداد من معانيه، نقدم هذه النماذج المختارة من الشعر لقارئنا المعاصر بغية النظر في روائعه، وخصائصه، ومدى امتلاك أصحابه - في ذلك الوقت - لبوغ العبقرية وازدهارها.

(١) راجع عن الأدب لتوفيق الحكيم.

## ١- مع الإمام البوصيري

هو محمد بن سعيد بن حماد بن عبد الله بن صنهاج ، كان أحد والديه من ( البوصيري ) ، والآخري من ( دلاص ) - بالوجه القليل - فركت له منهما سمة ، فقل ( الدلاصيري ) ، ثم غلبت شهرته ( البوصيري ) .

ولد الإمام البوصيري سنة ( ٦٠٨ ) هـ ، وعمل فترة محافظة الشرقية ، وتوفي بالاسكندرية سنة ( ٦٩٧ ) هـ ،<sup>١</sup> وله فيها مقام معروف في مسجد كبير يقبل على البحر المتوسط .

وصعته ، البردة ، في مضاف كبار الشعراء ، إدهى فريدة في مدح رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، ووصفه ، وتاريخ حياته ، وبيان معجزاته ، وجهاده ، وهذه بعض أبياتها في مدح سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

استغفر الله من قول بلا عمل  
لقد نبت به ثمر لا لدى غف  
أمرتك الخير لكن ما التمر  
وما استغفرت فما قولى لك استغفر  
ولا ترؤدت قبل المأثور نافلة  
ولم أصلى سوى فريض ولم أضل  
طلبك منة من أحيا الظلام إلى  
أن استكثرت قدمك الفضة من زرع  
وسدت من سبب أخشائه وطوى  
تحت الجحارة كشحاً مرف الأدم  
وراودت الجبال الشئ من ذهب  
عن نفسه فأراها أيتها شمس  
وأكدت زفيره فيها ضرورت  
إن الضرورة لا تعدو على العص  
محقق من الكونين والقليل  
ن والفريقين من غرب ومن عجم  
نينا الأمر التاهى فلا أخد  
أمر في قول لا ، منه ولا ، نعم ،

(٢) ومات الأعمى ج ٣ ص ١٤٣ ، والله كمون ركني مارك - المطبع النبوية - طعة البالي الخليل (١٩٣٥) ص ١٤٠ .

هُوَ الْخَبِيرُ الْبَدِي تَرْجِي شَفَاعَتَهُ  
 لِكُلِّ قَوْلٍ مِنَ الْأَهْوَالِ مُفْتَحُهُ  
 دَعَا إِلَهِي فَالْمُسْتَكِينُونَ بِهِ  
 مُتَمَكِّنُونَ بِخَلْقٍ غَيْرِ مُتَقَصِّمِ  
 فَاقِ الْيَسِينَ فِي خَلْقِي وَفِي خُلُقِي  
 وَلَسْتُ يُدَاوِيهِ فِي عِلْمِهِ وَلَا كَرَمِ  
 وَكُلُّهُمْ مِنْ رُسُولِ اللَّهِ مُتَقَرِّمِ  
 عَرَفُوا مِنَ الْيَخْرُ أَوْ رَشَقُوا مِنَ الدَّيَمِ  
 فَهُوَ الْبَدِي ثُمَّ مَعَادُهُ وَصُورَتُهُ  
 ثُمَّ اصْطَفَاهُ خِيَا بَارِي الْعَالَمِ  
 دَعَا مَا ادَّعَاهُ الْيَتَامَى فِي ثُبَّتِهِ  
 وَاحْكُمْ بِمَا شِئْتَ مَلْحَأَ فِيهِ وَاحْكُمْ  
 وَائْتِ إِلَهِي ذَاتُكَ مَا شِئْتَ مِنْ شَرَفِ  
 وَائْتِ إِلَهِي قَدْرُهُ مَا شِئْتَ مِنْ عِظَمِ  
 فَإِنَّ فَضْلَ رُسُولِ اللَّهِ لَيْسَ لَهُ  
 حَمْدٌ فِيْغَرِبُ عَنْهُ نَاطِقٌ بِغَمِ  
 يَا نَفْسُ لَا تَفْطِي مِنْ زَلَّةٍ عِظَمَتْ  
 إِنَّ الْكَائِنِينَ فِي الْعَفْوَانِ كَاللَّيْمِ  
 لَعَلَّ رَحْمَةَ رَبِّي حِينَ يَفْهَمُهَا  
 تَأْتِي عَلَيَّ حُبِ الْعَصْبَانِ فِي الْقَسَمِ  
 يَا رَبِّ وَاجْعَلْ رَحَائِي غَيْرَ مُعَكَّرِ  
 لَدَيْكَ وَاجْعَلْ حَائِي غَيْرَ مُتَخَرِّمِ  
 وَالطُّفْرُ بِعَيْدِكَ فِي الذَّارِبِينَ إِنَّ لَهُ  
 صَبْرًا مَتِي تَدْعُهُ الْأَهْوَالُ بِنَهْزَمِ  
 وَأُذُنُ لُحْبٍ صَوْلَاةٍ مِنْكَ دَائِمَةٍ  
 عَلَيَّ إِلَهِي بِمَنْهَلٍ وَمُنْجَمِ

## ٢- مع الف - رزق

« الفرزدق » هو : أبو فراس همام بن غالب بن صعصعة من بني دارم - بطن بني ثميم - ولد بالبصرة في أواخر خلافة سيدنا عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - ، وتوفي سنة ( ١١٠ ) هـ . وهو ثاني ثلاثة اشتهروا بالتفاضل والهجاء مع « الأحنف بن ربيعة » و « جرير الحطفي » .

كان الفرزدق شديد الاعتزاز بنفسه وكثير الفخر بعشيرته ، لا يخفى ذلك حتى وهو في محال من الخلفاء ، وعلى الرغم من أنه من أبرز الذين مدحوا خلفاء بني أمية ، إلا أنه كان متعاطفاً - إلى حد بعيد - مع العلويين .

ولعل ما يترجم هذا التعاطف مع آل البيت هذه القصيدة التي مدح فيها الإمام علي بن الحسين الملقب « بزین العابدين » وسجن بسببها<sup>(١)</sup> ، ذلك أنه لما حج « هشام بن عبد الملك » - في خلافة أبيه بعهد بني أمية - جهد أن يصل إلى الحجر ليستلمه ، فلم يقدر عليه لكثرة الزحام ، فقص له منبر فجلس عليه بنظر إلى الناس ومعه جماعة من أعيان الشام ، فبينما هو كذلك ، إذ أقبل : زین العابدين - رضى الله عنه - وكان من أحسن الناس وجها وأطيبهم أرجا ، فطاف بالبيت .

فلما انتهى إلى الحجر تنحى له الناس حتى استلم ، فقال رجل من أهل الشام : من هذا الذي قد هابه الناس هذه الهبة ؟ فقال هشام : لا أعرفه ، قال ذلك - مخافة أن يرغب فيه أهل الشام ، فيملكونه - وكان الفرزدق حاضرا ، فقال ، أنا أعرفه ، فقال : من هو يا أبا فراس ؟ فارتجل قصيدته هذه التي تعد وثبة شعرية في تصوير شخصية زین العابدين ، ودليلا على حبه لآل البيت وتعاطفه معهم :

هذا الذي تعرف البطحاء وطائفة	والبيت يعرفه والحل والخرم
هذا ابن خير عباد الله كلهم	هذا التقى النقي الطاهر العلم
هذا ابن فاطمة إن كنت جاهلة	بجده أئيباء الله قد لحموا
وليس قولك من هذا بضائره	العرب تعرف من أكرث والعجم
إذا زأله قرئش قال فأنلهها	إلى مكارم هذا ينتهى الكرم
يغضى خفاء ويغضى من مهابة	فما يكلم إلا حين يسلم
الله شرفه قدما وعظمه	جرى بذلك له في لوجه القلم
من يشكر الله يشكر أوليه ذا	فالدین من تبت هذا ناله الأمم

(١) المرجع السابق ص ٤٦ بتصرف .



كَلَّمَا بَدِيهَ عِيَاثَ عَمَّ تَفْعُهُمَا  
سَهْلُ الْخَلِيقَةِ لَا تُخْشَى بَوَادِرُهُ  
مَا قَالَ : ( لَا ) قَطُّ إِلَّا فِي تَشْهُدِهِ  
لَا يَخْلِفُ الْوَعْدَ مَا مَوْنُ نَقِيَّتِهِ  
مَنْ جَدُّهُ دَانَ فَضْلُ الْأَنْبِيَاءِ لَهُ  
مُسْتَقَّةٌ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ نَبْعُهُ  
يَشُقُّ ثَوْبَ الذَّحَى عَنْ نَوْرِ غُرَّتِهِ  
مِنْ مَغْشَرِ جُحُومٍ دِينَ ، وَبَعْضُهُمْ  
مُقَدَّمٌ بَعْدَ ذِكْرِ اللَّهِ ذِكْرُهُمْ  
إِنْ غَدَا أَهْلُ النَّفْسِ كَانُوا أَعْمَهُمْ  
يُتَدَفَّعُ النَّارُ وَالْبَلْوَى بِجُحُومِهِمْ  
لَا يَنْقُصُ الْغَمْرُ بَطْأً مِنْ أَكْثَرِهِمْ  
بِأَيِّ لَهُمْ أَنْ يَحُلَّ الدَّمُ سَاخِيَهُمْ

وقيل : إن زين العابدين أنفذ له وهو في الحبس اثني عشر ألف درهم ، فردها ، وقال : « مدحه الله - تعالى - لا للعطاء » ، غير أنه قتلها بعد ذلك - ولا يفض ذلك منه - بعد أن نطق زين العابدين وقال : « إنا أهل بيت إذا وهبنا شيئاً لا نستعيده » .

## ماذا يقول لدى الخلود رثائي

في رضا، الأستاذ الدكتور حسن جواد  
عميد كلية اللغة العربية الأسبق

نظم: إبراهيم عيسى

أُخْفِيتُ في ضجرك الحياة نواحي ..  
ومعيت أحل تمنى .. وجوانحي  
حتى إذا جاء العنى بنبأه  
فجُرْتُ أهالي .. وناحت دمه



لا .. لست صمتا في ظلام الأضرحة  
وأراك ملء ضميرتنا أنشودة  
وأراك عند القجر تبيح السنا  
هذا الصفاء البكر لن يغنى .. ولن



نثر الخلود النور في أياتك  
حتى احرقته به .. ولكن لم تزل  
ما انقص سامرك الذي غيبه  
فانقص بها صدا السكون .. فطالما



الناس - يا ( حسن ) القرى - قالت لكم :  
 كم ( حاد ) كُفُ الخير في العهد الشحيح  
 ما كان صوتك في بلادى كالصدى  
 يشدو .. ويمضى .. ثم يغدو قبض ربح  
 يا فارسا صهواته كلمائمه  
 إن كنت آثرت الرحيل لتسرع  
 شعرا سخيا يد القدر المصح  
 حصلت نور الشمس قد صفرتها



إلى أكاد أراك ملء جوانحي  
 ولكم غرث لك العبر قصيدة  
 وهبت برعمها حفاوة ساع  
 هل أنت مُتَمَعِّعٌ كعهديك ؟ .. كلما  
 أشدو فتطرب .. أم نبت سماعي ؟  
 بأبها السباق حتى للردى  
 من لي إذا عصفت الأسي بشراعي ؟!



وأثبتت أغزل لفتى ووفائي  
 وأخلد أبلغ شاعر .. يا شاعرا  
 ماذا يقول لدى الخلود رثائي ؟  
 بالأمس شذت لسا عكاظ فما لها  
 سكب الصحنى في حانة الظلماء  
 كنت أذعرك فوق أرضى رحمة  
 صارت عليك اليوم حشد بكاء  
 فغدوت في فلك الخلود سمانى



سُفَار شدوك قد أتوا يا شاعرى  
 وتلفعت روى عليك .. وليتها  
 فاملاً بشعرك أميات السامر  
 لما أتوا بك للقبور وقد برى  
 تدرى بأنك في الضلوع مجاورى  
 كادت رفات المالكين تضفه  
 بعث الربيع يضم أغرد طائر  
 وتقوم إجلالاً لركب الشاعر



فإذا ارتقى فحصى بأغلال الدجى  
 والحزن أطلق في دروب جوانحي  
 هتف السا : باليل أين صاحى  
 فصرخت باليل الأسي حتى متى  
 عيلا .. تداهمسى بغير جماح  
 حارث في ساح الممات .. وإنما  
 بطوى الظلام شواطئ الملاج  
 عند المية قد وضعت سلاحى

## مرحباً.. يا شهر الرضا

للشاعر / محمد فخر الدين القهقاع

وسرت بشائرك الهبة  
وطلعت أنواراً ببهجة  
والجود .. والأزهر  
نرتو إلى أحلى هدبة  
للروح ، والنفس النقية  
وثقل .. وصفاً نية  
وثارها ثغرى شهبة

طابت فضائلك الغلبة  
أشرقت في كل قلب  
رمضان يا شهر الهدى  
عشنا على الشوق عاماً  
فصيام يومك راحة  
وقيام ليلتك توبة  
فيك العسادة روضة

\*\*\*

وحياً على خير البرية  
وادع الأتباع إلى الشريعة  
فلقد سننهم جاهلية  
لأرب غيرة للرعية

الذكرُ فيك تروية  
إقرأ محمد باسمها  
بشر ، وأنذر في السورى  
إني أنا الله السدى

\*\*\*

بلداً .. وذكرها الزكية  
تخطى بكل الأفضلية  
وبكل تقدير خربة  
فتح لنا .. ربح القضية  
والحق منصور الهويبة

رمضان .. هل أهدت  
أم ليلة القدر النسي  
وبالف شهر لفتدى  
أم فتح مكة إنه  
فالقصر جاء مؤزراً

\*\*\*

وبحق أيام رضية  
وارحمت إذا نزلت بليّة  
عن كل عيب في حمية  
بالصبر وأمنخا الزوبية  
دوماً بأعلاق سنية

يارب .. في شهر الرضا  
ندعوك فالطف في القضا  
غداً إليك .. فابقنا  
داو الجراح .. وقوننا  
زدنا يقيناً .. زكنا

( ) طيب مصرى في استانبول - تركيا



حَصْرًا نَحْنُ مِنْهُ حَبَا تَمْرًا صَبَا وَمِنْ التَّخْلِ مِنْ مَلَقِهَا  
فَتَوَانُ دَايِمَةً وَجَسَتْ مِنْ أَصَابِ الرُّنُونِ وَالرَّمَانِ مُشْتَبِهًا  
وَعَبْرَ مُشْتَبِهٍ أَنْطَرُوا إِلَى شَرِّهِ إِذَا اشْمَرُوا نِيَّةً يَأْتِي فِي ذَلِكَ  
لَا يَنْتَرِ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾

وإذا تأملنا خلق الجبال وجدنا أن السبب في اختلاف ألوانها يعود إلى اختلاف المواد المكونة لصخورها ، فالجبال البيضاء تتكون أساساً من الطباشير والحجر الجيري ، والجبال السوداء يكثر فيها المنجنيز والفحم ، والجبال الحمراء غنية بالحديد ، وغير ذلك من الجبال الترابية تتكون من : الجرانيت والبازلت ، وتحتوي على : عروق الحديد والنحاس والذهب ومعادن أخرى تؤدي إلى تعدد أنواع الجبال وألوانها وأنواعها ، رغم أنها ترجع أصلاً إلى أرض واحدة كانت تكون مع الشمس والسماوات رتقا واحدا متصلا ، يشير إلى وحدانية الخالق المبدع .

وإذا تأملنا عالم البشر وجدنا أن اللون من الخصائص الجسمية الظاهرة التي يدل اختلافها وتنوعها على قدرة الباري المصور . فالناس ينقسمون من حيث لون البشرة إلى فئات ثلاث تشمل : بيض البشرة وصُفر البشرة وسود البشرة . أما ذوو البشرة السمراء الذين يتراوح لونهم بين الأصفر الفاتح والأصفر المشرب بحمرة والأصفر الغامق ، فإنهم — حسب التصنيف « الأنثروبولوجي » — يعتبرون شعبة من البيض . وقد أثبتت الدراسات العلمية أن لون الجلد يتوقف على مقدار المادة الملونة فيه والتي تعرف باسم « الميلانين » وتعتمد على نشاط الخلايا الصانعة

لها . هذا بالإضافة إلى عوامل أخرى تؤثر على تشكيل لون الجلد النهائي مثل : عامل انكسار الضوء على سطح الجلد ، وعامل امتصاص البشرة للضوء ، وامتلاك طبقات الجلد المختلفة ، ووجود مواد ملونة أخرى مثل الكاروتين ( الأصفر ) والهيموجلوبين — ( الأزرق ) والأوكسي هيموجلوبين ( الأحمر ) ولكن يظل الميلانين ( البنى ) هو أهم ما يؤثر في اللون النهائي للجلد الإنسان ، وعدد الخلايا الصانعة له لا يختلف من جنس إلى آخر وهي موجودة في جميع أنسجة الجسم تقريبا ولكن كثافتها تكون عالية جدا في البشرة والغشاء المخاطي والشعر وأعشيشة المخ والعين (٢) .

وإذا تأملنا عالم الدواب والأنعام نجد أن هناك تنوعا وتغيرات تحدث في لون فروة الحيوان ، خاصة في حيوانات الغابات التي يحدث فيها تساقط أوراق الشجر .

إن ضوء الشمس المتناثر كنقط بين الأوراق يعطى للحيوانات المنقطعة ( مثل بعض أنواع الخمور ) ميزة للتحفي ، ولكن في المناطق الباردة تسقط الأوراق في الخريف ، وبهذا يكون لها ميزة التنقيط في الحيوان كوقاية خلال أشهر الشتاء . وهناك بعض الحيوانات مثل الدب القطبي — يستمر أبيض الفروة طوال العام ، وبعضها مثل الأرنب البري يتغير لون فروتها إلى الأبيض في الشتاء .

وهكذا يكون النظر في اختلاف ألوان الكائنات دليلاً إلى الكشف عن أمة عظمى من

(٢) سورة الأنعام : ٩٩

(٣) د . عبد الحميد محمد عبد العزيز ، الطب والاسلام ، كتاب اليوم الطلى ، مؤسسة أخبار اليوم ، القاهرة العدد ٨٦ ( ١٩٨٩ ) .



آيات الله في الخلق ، فبارك الله أحسن الخالقين .

### إدراك الألوان وتمييزها :

إن الألوان من الناحية العلمية ظاهرة ضوئية يدركها الإنسان والحيوان عن طريق حاسة البصر ، وقد ظل تفسيرها غامضاً لآلاف السنين ، إلى أن جاء عصر الحضارة الإسلامية بعلمائها النابيين أمثال : ابن الهيثم والبيروني وابن سينا وغيرهم وشهد علم الضوء على أيديهم قفزة نوعية غير مسبوقة ، مهدت لاكتشافات جديدة في عصر النهضة الأوروبية الحديثة ، حيث تمكن العالم الإنجليزي « إسحق نيوتن » من إجراء تجربة عملية بسيطة استخدم فيها منشوراً زجاجياً ثلاثياً وسمح بسقوط أشعة الشمس على أحد جانبيه واستقبلها من الجانب الآخر على حاجز أبيض ، فوجد أن ضوء الشمس الأبيض قد تحلل إلى عدة ألوان تميز العين منها سبعة ألوان هي : الأحمر والبرتقالي والأصفر والأخضر والأزرق والبنفسجي وهي شبيهة بحزمة قوس الألوان ، وتشكل ما يسمى علمياً « بطيف الضوء المرئي » الذي يتكون في حقيقته من عدد لا نهائي من الألوان المتدرجة في التغير .

وبعد أن استقرت نظرية الضوء في العصر الحديث ، وأمكن إثبات خاصيته الموجية أصبح من المألوف التفرقة بين الأصواء الملونة المختلفة بدلالة الطول الموجي لكل منها . فالضوء الأحمر هو أطول موجات الطيف المرئي ويليه بالتدرج بقية الألوان حتى اللون البنفسجي وهو أقصرها .

وبرغم أن تحليل الضوء الأبيض خلال مروره في منشور زجاجي يعطينا سبعة ألوان ، إلا أن الألوان الأساسية فيه ثلاثة فقط هي : الأحمر والأخضر والأزرق .

فلذا ما تم مزج اثنين أو أكثر من هذه الألوان الأساسية الثلاثة حصلنا على بقية الألوان بدرجات متفاوتة ، أي أن مزج اللونين الأحمر والأخضر يعطي اللون الأصفر ، ومزج اللونين الأحمر والأزرق يعطي اللون الأحمر القرمزي ( الماجنتا ) ومزج اللونين الأزرق والأخضر يعطي اللون الأزرق « السياندي »<sup>(٤)</sup> .

والعين ترى الأشياء بألوانها التي ترتد منها بعد أن تمتص كل الألوان الساقطة عليها ، فأوراق الشجر تبدو للعين خضراء اللون ؛ لأنها تمتص جميع الألوان فيما عدا اللون الأخضر وزهرة عباد الشمس تمتص كل ألوان الضوء الساقط عليها ولا يرتد منها إلى العين سوى اللون الأصفر ، وهكذا تكتسب الأشياء ألوانها المميزة التي نراها عليها . أما الجسم الأبيض فيتمكس جميع الألوان ، بينما يمتص الجسم الأسود كل ألوان الضوء الساقط عليه .

ولقد أظهرت الأبحاث العلمية أن سطح شبكة العين مغطى بشبكة كثيفة من الأعصاب بعضها ذو شكل أسطواني ( قضبان ) ويتأثر بالضوء الأبيض ، والبعض الآخر مخروطي الشكل ويميز بين الألوان المختلفة ومرجع هذا الإدراك للألوان هو أن هذه الشعيرات المخروطية تتكون من ثلاثة أنواع حساسة بدرجة خاصة للألوان الأساسية الثلاثة من الشعيرات المخروطية بدرجة واحدة ،

(٤) هذه هي طريقة مزج الألوان في « التلفزيون » ، واللون ، وطريقة خلط ألوان الطلاء بدرجاتها المختلفة .

أمام هذا الاعجاز في خلق العين وأدائها لوظيفتها في إحصارها للأشياء بألوانها كما هي في الواقع إلا أن يشكر الله ويحمده على نعمائه فهو القائل في محكم التنزيل :

﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَبَصَرَكُمْ وَخَلَقَ لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَهًا غَيْرَ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِهِ أَنْظَرُ كَيْفَ تُصَرِّفُونَ الْأَلْوَانَ ﴾ (١)

من لطائف علم الألوان وتأثيرها :

ذكرنا أن اللونين الأصفر والأخضر يختلون موقعاً وسطاً في طيف الضوء المرئي ، كما أن النطاق البصري لموجاتهما أصبغ من النطاقات البصرية لموجات بقية الألوان ، ولذا فإنهما يرمجان البصر ولا يجهدان العين ، وهناك نقطة علمية أخرى ذات مغزى هي أن الإحساس بالإبصار ينتج من أثر موجات ضوئية ، والموجات المختلفة في أطوالها تعطي إحساساً بألوان مختلفة . وهذا يعني أن لكل لون درجات مختلفة تعتمد على طول موجته ، فإذا حدثت موجة اللون الأصفر — مثلاً — ليست هي السائدة في الضوء الساقط على العين فإن هذا يعطي إحساساً بلون باهت وغير مشبع ، وكلما زادت السيادة للون الأصفر بزيادة طول موجته فإنه يقال : إن اللون الأصفر أصبح أكثر تشبعاً حتى يصل إلى الضوء ( أو اللون ) الموحد الذي يكون فيه التشبع كاملاً وبصيح اللون أصفر فاقعاً تبصره العين دون أي شعور بالتعب أو الملل ، ذلك لأن درجة تشبعه هذه تجعله في أعلى درجاته تأثيراً على الخلايا العصبية المخروطية ، ويكون أكثر وضوحاً بحيث يبعث السرور في نفس الناظرين

والعكس صحيح أي أنه إذا تم إثارة الأنواع المخروطية الثلاثة بدرجة متساوية نشأ عن ذلك إحساس باللون الأبيض .

وأكثر مواضع شكية العين حساسية للضوء هي المنطقة الواقعة مقابل إسان العين مباشرة وتسمى « البقعة الصفراء » بينما توجد على جانبيها من ناحية الأنف منطقة أخرى تتجمع فيها الأعصاب البصرية الدقيقة المكونة للعصب البصري الرئيسي تسمى « النقطة العمياء » حيث أن حساسيتها للضوء قليلة .

وعندما ننظر العين السليمة إلى طيف الضوء المرئي كله في لحظة واحدة فإن أعلى حساسية تبلغها في المدى ما بين اللونين الأصفر والأخضر ، بينما تقل حساسيتها بدرجة كبيرة لطرفي الطيف ( أي اللونين الأزرق والأحمر ) ذلك أن اللونين الأصفر والأخضر يقعان في وسط الطيف المرئي ولا يحتاجان إذا ما قورنا بالطرفين الأزرق والأحمر إلى جهد من عدسة العين حتى تتم عملية التكيف أو التهيؤ للرؤية ، لذا فإن النظر إليهما لا يسبب أي شعور بالتعب أو الملل أو الصداع .

وتتم رؤية الأشياء بواسطة العين نتيجة استقبالها الأشعة الضوئية التي تحمل معها صور المراتبات وألوانها ، فتكون لها صور حقيقية مقلوبة على الشبكية ، وتقوم شبكة الأعصاب الحساسة على الشبكية بنقل الصور إلى المخ على هيئة السليمة في الواقع ولا يزال العلم عاجزاً — حتى الآن — عن معرفة حقيقة ما يحدث في العين ذاتها عندما ترى منظراً معيناً وتحول صورته المقلوبة على الشبكية إلى إحساس بلون خاص مميز . ولا يملك أي عاقل

إليه . ولعل هذه الرؤية العلمية توافق معنى العبارة القرآنية التي وصفت بقرة بنى إسرائيل حين سألوا عن لونها بأنها :

﴿بَقَرَةُ صَفْرَاءَ قَافِعٍ لَوْنُهَا سُورَةُ الشُّطْرِينِ﴾ (٦)

ونزيد هذا المعنى إيضاحا بما هو معروف في أصول علم الطب البيطري من أن خير الأبقار وأفضلها هو ما كان لونها شديد الصفرة في صفاء ، وأنه على قدر صفاء اللون وسلامة الأسنان تكون صحة البقرة ، وكذلك من علامات عافيتها إثارتها للغبار على الأرض بموافرها ، وذلك بفعل قوتها وشدتها وبخاصة إذا لم تجهد بالعمل في حرث الحقل أو ماشابه من الأعمال الزراعية . ولعل هذا - أيضا - يوافق ما جاء في وصف بقرة إسرائيل ذات اللون الأصفر القافع بأنها : ﴿بَقَرَةٌ لَادَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْقَرْيَةَ مَسْلَمَةٌ لَأَشِيَةِ فِيهَا﴾ (٧)

أما بالنسبة للون الأخضر فإنه يعث السرور داخل النفس ، ويثير فيها بواعث البهجة وحب الحياة ، فضلا عن أنه هو الآخر يتوسط مدى الإحساس البصري ولا يسبب أى إجهاد للعين ، وقد توصل الباحثون في خصائص الألوان وآثارها

إلى اختياره اللون المفضل في غرف العمليات الجراحية لثياب الممرضات والجراحين .

وما أكثر ما يرد ذكر اللون الأخضر في آيات القرآن الكريم ، ليدل على الحياة والنعيم وكثرة الخيرات في الدنيا ، ويمتدح الله به المؤمنين الفائزين من عباده في الدار الآخرة ذلك أن اللون الأخضر في الدنيا أساسى في تكوين النبات والثمار ، مصداقا لقوله تعالى :

﴿الَّذِينَ آمَنُوا أَتَى اللَّهُ الْمَلَائِكَةَ وَالْأَنْبِيَاءَ وَمِنْ أَشْجَارِهِمْ نَارٌ وَالْحَبَّ السُّبَّابَ وَمِنْ ثَمَرِهِمْ نَارٌ وَالْأَرْضُ خُضْرٌ وَالْأشْجَارُ أَضْطِحَتْ بِهَا حُنُقٌ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا شَدِيدًا وَظَرْفًا لَدُونِ الْغُلَّةِ وَالْأَنْبِيَاءُ عَلَيْنَا مِثْلُ الْبُحْرِ الْعَظِيمِ﴾ (٨)

وقوله عز من قائل : ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا شَدِيدًا وَظَرْفًا لَدُونِ الْغُلَّةِ وَالْأَنْبِيَاءُ عَلَيْنَا مِثْلُ الْبُحْرِ الْعَظِيمِ﴾ (٨) أما في الدار الآخرة ، فإن الجنة يغلب عليها اللون الأخضر من بين الألوان جميعا (٩) بما فيها من أشجار عالية ، وبما يلبس المؤمنون من ثياب خضر (١٠) من سُدُنٍ وَاسْتَبَقُوا (١١) ويجلسون (١٢) مُشْكِينَ عَلَى دَفَنٍ خَضِرٍ وَغَيْرِ جَسَانٍ (١٣)

وكل ذلك أدعى إلى شكر نعم الله تعالى ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

(٦) سورة البقرة : ٦٩  
(٧) سورة البقرة : ٧١  
(٨) سورة الحج : ٦٣  
(٩) سورة الأنعام : ٩٩  
(١٠) سيد خضر ، من حلمات الجبال في القرآن الكريم ، دار الصحابة للتراث ، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م .  
(١١) سورة الكهف : ٣١  
(١٢) سورة الرحمن : ٧٦

(٦) سورة البقرة : ٦٩  
(٧) سورة البقرة : ٧١  
(٨) سورة الحج : ٦٣  
(٩) سورة الأنعام : ٩٩

# سن اليأس

الدكتور / أحمد زهني سيد الدويد

سن اليأس : وهي التي ينقطع فيها الحيض بعد انتهاء مرحلة الخصوبة، تلك المرحلة التي تتراوح بين سن الرابعة عشرة وسن التاسعة والأربعين في المتوسط ، ويعتبر سن اليأس بالنسبة لبعض السيدات مشكلة حيث يعاني نحو خمس وعشرين في المائة منهن من أعراض حادة تضطرهن إلى استشارة الطبيب ، وحوالي خمسين في المائة يشكون أعراضاً أقل حدة ، لا تحتاج إلى استشارة طبيب ، أما الباقي أي نحو خمس وعشرين في المائة فقط لا يعانين من شيء .

الأطفال والعناية بهم . وبالمقارنة بالرجل الذي يستطيع الإنجاب إلى فترة سن متأخرة .لا يستطيع المرأة الإنجاب الطبيعي إلا في فترة الخصوبة التي تنتهي في كثير منهن حوالي سن الخامسة والأربعين ، ، وبلوغ السيدات سن اليأس وتوقفهن عن الإنجاب فإنهن يتفرغن لتقل حنانهن ورعايتهن وحكمتين إلى الأولاد .

أعراض سن اليأس :

لسن اليأس أعراض منها :

الإحساس بالغفورات الساخنة ، والعرق الليلي ، وجفاف المهبل ، وحدوث آلام عند الجماع والإجهاد والتوتر العصبي ، والصداع ، والأرق ، والاكتئاب ، والتعب ( أي العصبية الزائدة ) ، وآلام المفاصل ، وعفقان القلب ... كل ذلك من الأعراض المعروفة ، ويزيد من حدة هذه الأعراض إحساس السيدة بأنها قد وصلت إلى

وتبدو سن اليأس عندما يعجز المبيضان عن إفراز البويضات وعن إنتاج الهرمونات ( هرموني : الأستروجين والبروجستيرون أساساً ) اللازمة لتنشيط الجدار المبطن للرحم ( ) ، وبذلك لا ينشط هذا الجدار ، وتتوقف الدورة الشهرية .

وسن اليأس تبدأ بضعف نشاط المبيض ، وتغند فترة قد تستمر سنوات عديدة ، ولا يمكن تحديد بدء سن اليأس قبل حدوثه ؛ إذ لا يمكن تشخيص الحالة إلا بعد توقف الدورة الشهرية لمدة عام على الأقل حيث إنه في بعض الحالات تتوقف الدورة الشهرية لمدة قصيرة ، وبعدها ينشط المبيض ثانية .

حكمة سن اليأس :

في اعتقادي أن وجود سن اليأس في النساء له حكمة كبيرة ، فإن توقف قدرة المرأة على الإنجاب حوالي سن الأربعين ، يتيح لها فرصة لتربية

(١) في أثناء فترة الخصوبة تحدث تغيرات في الجدار المبطن مما يؤدي إلى نزول دماء الدورة الشهرية .

السن التي لا يمكن فيها إثبات حصوتها .  
وقد يما على تفصل بعض هذه المشاكل :

#### الفوروات الساعنة :

قد تشعر بعض السيدات بسخونة في وجوههن  
وبعض أعضاء من أجسادهن ، وبعضهن تعرق  
بغزارة . وهذه - أو تلك - أعراض تظهر بسبب  
تأثير اضطراب التوازن الهرموني على الأوعية  
الدموية .

#### المشاكل الجنسية المصاحبة لسن اليأس :

يوجد نوعان من المشاكل الجنسية المصاحبة  
لسن اليأس :

- ( أ ) ألم الجماع .
- ( ب ) فقدان الرغبة الجنسية .

#### ( أ ) الألم عند الجماع :

يحدث الألم عند الجماع بسبب نقص  
الهرمونات مما يؤدي إلى رقة جدار المهبل ،  
وجفاف إفرازاته ، والبدة في ضموره .

#### ( ب ) فقدان الرغبة الجنسية :

من الطبيعي أن السيدة التي تعاني من آلام عند  
الجماع تفقد الرغبة فيه ، وكذلك يرجع هذا  
العرض إلى فقدان هرمونات الأنوثة .

#### آلام العظام والمفاصل :

تحدث هذه الآلام بتأثير نقص الهرمونات  
فسترخي أربطة المفاصل ، وكذلك تنقص  
( الكالسيوم ) في العظام بسبب نقص ( هرمون  
الاستروجين ) فترق العظام ، مما يتسبب في مزيد  
من الآلام ، وكذلك تكون العظام عرضة للكسر  
بسهولة .

#### العلاج :

تختلف الآراء في علاج الأعراض المصاحبة  
لسن اليأس .

فالرأي الأول : يعتبر أن هذه ظاهرة طبيعية ،  
ولذلك فإن كل ما يلزم - حيثئذ - هو شرح هذه  
الأعراض بالتفصيل للسيدة ، ووصف بعض  
الأغذية الغنية بالكالسيوم ، والنصح بممارسة  
الرياضة البدنية .

والرأي الثاني : هو إعطاء السيدة بعض  
المهدئات والأدوية المضادة للاكتئاب وعلاج  
الأعراض ، فمثلاً إعطاء مسكنات في حالات آلام  
العظام والمفاصل .

والرأي الثالث : هو العلاج الهرموني ، وتوجد  
حالياً - بعض الأدوية التي تحتوي على هرمونات  
لتعويض ما فقد من السيدة ، وقد زادت كفاءة  
هذه الأدوية ، وقلت مضاعفاتها في الآونة  
الحديثة .

«وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ...»

# الجدري في العلم والتقنية

إعداد: د/ نجوى السيد أحمد

## محرك كهربائي متعدد الأغراض

نجح مهندس بريطاني في اختراع محرك كهربائي جديد ، متعدد الأغراض ، خفيف الوزن ، دائري الشكل ، يتركب من شرائح نحاسية ، وتتفوق كفاءته على ( المولدات ) التقليدية المماثلة ، وتزيد هذه الكفاءة مع ازدياد التيار الكهربائي ، ويمكن استعماله في الزوارق الكهربائية التي تعمل بالدفع ، وفي سيارات المعاقين ، وفي مجال الطيران ، والمعدات والأدوات التي تعمل بالبطاريات .

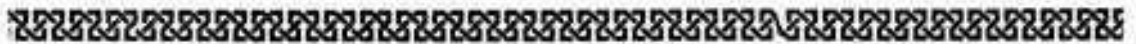
## برنامج الكروش جديد لولبة الطائرات في الجو

طور الباحثون الأمريكيون بمركز الموصلات في « كمبردج » برنامجا جديدا لمساعدة الطيارين على تجنب مواقع الصواعق ، والابتعاد عن الأحوال الجوية السيئة خلال طيرانهم ، والبرنامج عبارة عن نظام للمحركات الإلكترونية ، يحدد موقع جميع الطائرات في المجال الجوي في لحظة معينة ،



(٥) أستاذ باحث مساعد بالمركز القومي للبحوث - الدق ..





### جهاز لحام يعمل باستخدام الهواء الساخن

انتجت شركة فرنسية جهاز لحام يعمل باستخدام الهواء الساخن للحام الأنابيب البلاستيكية والمعدنية ، وهو يلام جميع أشكال الأنابيب ولا يحتاج الى ضبط لكل نوع أو شكل من الأنابيب ، ويتنوى الجهاز على مفتاح واحد للانتقال من شكل إلى آخر أو من مادة إلى أخرى ، والجهاز اقتصادي ؛ لأنه يوفر الوقت ويعطي لحاماً جيداً من أول مرة ، مما يؤدي إلى عدم إتلاف الأنابيب .

### التطبيقات لإبادة الجراد

توصل مجموعة من الباحثين في المعهد الدولي للمقاومة البيولوجية في إنجلترا إلى فطر يقضى على الجراد الصحراوي ، ولا يسبب تلوث البيئة مثل المبيدات الكيميائية ، ويستعمل هذا المبيد الفطري بالرش حيث ترسو الجراثيم على الجراد وتخترق جسد الحشرة وتقضى عليها تماماً ، وقد أعطت التجارب الحقلية - التي أجريت - نتائج مبشرة ، ومن المعروف أن حشرة الجراد تتغذى على أوراق النباتات والمحاصيل مسببة خسائر فادحة .

### مصايح الأنفة نون البنفسجية

### تصميم الرؤية الليلية

ثبت أن المصايح الأمامية للسيارات عندما تعتمد على تقنية الأشعة فوق البنفسجية تساعد في

ويمكن بواسطته مراقبة أى طائرة في الجو ومعرفة المعلومات الخاصة بها من حيث اسم شركة الطيران ، ورقم الرحلة ، ومطراز الطائرة ، وارتفاعها ، والمدة الزمنية لبعدها عن وجهتها النهائية وسرعتها ، والمطار الذي ستهبط فيه .

### مادام الطائرات يحدهم القطب الشمالي

أكد علماء البيشة البريطانيون أن العوادم والأبخرة المنبعثة من الطائرات - التي تطير على ارتفاعات شاهقة - تهدد طبقة « الأوزون » التي تحمي الأرض من الأشعة فوق البنفسجية الضارة ، وأعلنوا أنهم تمكنوا من اختراع أجهزة حديثة ترشد الطيارين للمسارات التي لا تضر بطبقة « الأوزون » وبخاصة مع الزيادة المتوقعة لحركة الطيران فوق منطقة القطب الشمالي التي تعبر فوقها جميع الرحلات الجوية بين اليابان وأوروبا .

### ونسود نظيف للسيارة

استطاع أحد الباحثين الأمريكيين إنتاج وقود جديد نظيف ، من خلط وقود ديزل السيارات بالماء داخل محرك الاحتراق الداخلي وذلك بواسطة « الكمبيوتر » حيث أدى ذلك إلى خفض نسبة الغازات بعاث السيارة ، وبالتالي تقليل نسبة التلوث في البيئة ، ونجوى - حالياً - تجربة الوقود الجديد في بعض الشوارع الأمريكية حتى يثبت نجاحه وفاعليته .

والزرقاء عندما يتم تنشيطه بالتيار الكهربائي ، ومن المعروف أن « البوليمرات » غير موصلة للكهرباء غير أن هناك نوعاً من البلاستيك يسمى البوليمر الموصل يمكنه للالكترونات أن تنتقل بحرية عبر سلسلته ؛ لتنتقل التيار الكهربائي .

#### الحبشان اللؤلؤية من تسوس الأسنان

اكتشف فريق من جامعة « باركلي » بكاليفورنيا مدى فاعلية الحبشان ضد نخر الأسنان وتسوسها بالإضافة إلى العديد من فوائده المعروفة في فاعليته في طرد الغازات المعدية ، ونجح العلماء في عزل عشرة عناصر فعالة يحتوي عليها زيت الحبشان وأثبتت تأثيرها على البكتريا التي تسبب نخر الأسنان وتسوسها ، وتم تصنيع معجون للأسنان ومحلول تنظيف لها ، يحتوي على زيت الحبشان الذي يتميز برائحته الزكية فضلاً عن وقاية الأسنان من التسوس .

#### حبر جديد يعمل الطابعات الشخصية

في الولايات المتحدة الأمريكية تم إنتاج حبر جديد يعمل بعض الصفات الشخصية للإنسان لا يمكن أن تتأثر مع شخص آخر ، لمنع عمليات التزوير وتقليد التوقعات ، تستخدم تقنية الهندسة الوراثية لفصل بعض المورثات من لعاب الشخص أو شعره وإضافتها إلى مواد صناعة الحبر الذي يصبح بمثابة البصمة المميزة للشخص .

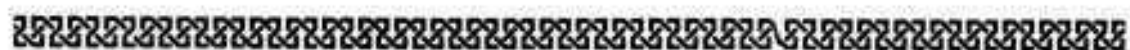
تقليل حوادث الطرق عن طريق تحسين الرؤية الليلية لدى السائقين ، حيث طورت شركة سويدية هذه المصابيح لكي تساعد سائقي السيارات على رؤية راكبي الدراجات الذين يرتدون ملابس باهتة ليلاً ، وهم على مسافة ١٥٠ متراً ، بعد أن كانت لا ترى في ضوء المصابيح العادية على مسافة ٥٠ متر .

#### الساعة يد اعلم خطا السر

صنعت إحدى الشركات اليابانية للإلكترونيات ساعة يد جديدة لقياس ضغط الدم بحذبه ؛ « العالي والمنخفض ، وقرأ - أيضا - سرعة النبض بسرعة ودقة ، وتحتوي الساعة على ذاكرة لتحتفظ بـ ٣٠ قراءة سابقة يمكن استحضارها في أي وقت ، وهي مزودة كذلك بجهاز إنذار للتخدير بصوته المميز في الحالات التي يرتفع فيها ضغط الدم أو ينخفض بدرجة كبيرة ، هذا بالإضافة إلى استخدامها كساعة يد عادية ، لتحديد الوقت بالساعات والدقائق والثواني وتقوم الزمن .

#### بناتة تليفزيونية تعمل طبعاً

حققت وحدة بحوث « البوليمر » في جامعة « كامبردج » فقرة علمية مهمة لصنع شاشة تليفزيونية بسلك الورقة العادية ، إذ نجح فريق عمل تابع هذه الوحدة في صنع بلاستيك متوهج قادر على إصدار الألوان الحمراء والخضراء



لَا تُعْرِضُوا عَنْهُ

وَأَلْجَاكُمْ

نشره بتساب

# الصيام من البداية حتى الإسلام

تأليف الدكتور / علي أحمد الخطيب

تقديم فضيلة الشيخ / طهون إبراهيم دواش

الحمد لله ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ، وبعد :

فقد أصدرت سلسلة البحوث الإسلامية ، بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف ، عددا من الكتب التي تتحدث عن الصيام ، وهي كتب لها قيمتها ومكانتها ، تحدث معظمها عن الصيام من الناحية التشريعية في شريعة الإسلام ، كما تحدثت عن أحكام هذه الفريضة : ما نصح به ، وما يظلمها ، وكل ما يتعلق بها من أحكام .

أما كتاب « الصيام من البداية حتى الإسلام » : فهو يختلف عن هذه الكتب جميعا ، إذ أنه يعتبر من أتمل الموضوعات التي كتبت عن الصيام ، وأدقها وأقواها وأوسعها ، وأعمقها ، وأبعدها أثرا ، فهو يشتمل على كل ما يحتاجه الباحثون ، والدارسون ، والوعاظ ، والمحفظاء ، والمعلمون ، والموجهون من معالم الصيام على مدى التاريخ .

ولقد قدم لهذا الكتاب في طبعه الثانية ، فضيلة الأستاذ الشيخ أحمد السيد أحمد سعود وكيل الأزهر ، والأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية ، ونبه فضيلته في مقدمته إلى أهمية هذا الكتاب وحاجة المسلم إليه .

ولقد كان لحديثه عن النبوة الأولى ، وهبوط آدم - عليه السلام - إلى الأرض يحمل المعرفة التي علمه الله إياها ، أهمية كبرى .

كما كان لحديثه عن آدم ، وإدريس ، ونوح - عليهم السلام - من صام منهم ومن لم تستدل له -

والكتاب قد اهتم بالحديث عن الصيام ، وعلاقته بالعقائد المختلفة ، سواء كانت عقائد سماوية من تشريع الله رب العالمين ، أو كانت عقائد من صنع البشر واختراعهم لها ، وليس فيها من عند الله شيء .

على صيام - ما يطلع الصدر ويرى النفس .  
وطوف بنا هذا الكتاب متبعاً الأمم السابقة من  
أهل الكتاب ، ومن غيرهم ، حتى أنه وصل إلى  
القبائل البدائية سالكا شتى الطرق ، فاستخلص  
من كتب التاريخ المختلفة ، والمتنوعة ، صوراً  
مختلفة ، ومتنوعة من الصيام الرياضى الصحى ،  
التأديبى ، والتعزيرى ، بادلاً للجهود الضخم فى  
الوصول إلى كل هذا ، حتى وصل إلى شئ من  
صيام الهند ، وقارس الروم ، واليونان ، وقدماء  
المصريين ، وهؤلاء وهؤلاء مما لا يمكن هذا المقال  
أن يحصيه .

وأما حديثه عن صيام بنى إسرائيل ، وتحريمه  
للدقة فى أدلته فقد بلغ به شأواً بعيداً .

ولما أراد أن يفسر قول الله - تعالى

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ٢٨١﴾  
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ  
مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ  
لَّهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ٢٨٢﴾

البقرة  
استند فى تفسيرها إلى الأقوال المعتمدة والأدلة  
القوية مرجحاً ما كان صواباً من وجهة نظره مدللاً  
على ذلك .

كما حدثنا عن الصيام فى : النصرانية ، ومذاهبها  
المختلفة : من كاثوليكية ، وأرثوذكسية ،  
وبروتستنتية . متبعاً مختلف الممارسات هذه  
العبادة عند هؤلاء ، كاشفاً اللثام عن كثير من  
الغموض الذى لا يتهدى إليه الإنسان من غير بحث  
وتحقيق .

أما حديثه « أى الكتاب » عن الصيام فى  
الشرعية الإسلامية - شريعة سيدنا محمد ﷺ فقد  
بدأه بلمحة عن صيام العرب فى الجاهلية ، وأنواعه  
ومصادره قبل الإسلام ، خاصة أن بعض طوائف  
اليهود قد سكنت هذه الجزيرة ، وبعض  
النصارى ويسر الله - تعالى - له أن يعرف اسم  
الصيام عن الكلام فى العربية ( الضرس ) .

وأولى المؤلف نصيباً لصيام النفل فى غير  
رمضان ، وصيام النوى - ﷺ - وصيام أصحابه  
ونوع هذا الصيام .

وتطرق إلى دراسة الصيام فى الشريعة  
الإسلامية جملة ، وحديثه عن صيام رمضان كان  
حديثاً قيماً ، وبلغاً ، ومهماً جداً حيث تعرض  
لشرح الآيات التى نزلت فى هذا الشأن مبيناً أن الله  
تكفل بتفصيل أمر الصيام عناية منه - سبحانه -  
بهذه العبادة ، فحددت فى القرآن الكريم بيان أنه  
فرض ، وأنه شهر ، هو شهر رمضان ، وأن بدايته  
من الفجر إلى الغروب ، وهو تحديد لم يأت فى  
عبادة غير رمضان ، ولعل ذلك بسبب ما نال  
شريعة الصيام من تلاعب فيما كان قبل الإسلام

غير أن المؤلف لم يتعرض لأحكام الصيام فيما  
يورد على الصائم من أمور قد تكون سبباً فى فطره  
أوصحة صومه ، وكان يمكن أن يزيد فى ذلك  
بضعة صفحات ، ونرجو أن يتاح له هذا فى طبعة  
تالية .

وبالجملة فالكتاب لا غنى عنه لكل طالب  
علم .

لهذا فالأزهر يقدمه للمسلمين راجياً الله  
سبحانه أن ينفع به وأن يجزى مؤلفه خير الجزاء  
والله الهادى إلى الطريق المستقيم .

# الدالة النحوية والبنية الأدبية

## الشواهد النحوية

بين

لأستاذ / عبد العليسة نور عيسى علي القرني

الأخوة وأثرها في معترك الحياة :

طالما تطلنا بهذا البيت المأثور حينما نتلفت حولنا فلا نجد إلا الأخ الصادق الذي يتجدد في الملمات ، وينفع في المهمات ، ويقبل عند العثرات .. هذا البيت هو :  
أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع إلى الهيجا بغير سلاح  
والبيت لشاعر إسلامي مشهور بلقبه هو : مسكين الدارمي ، وقد استشهد به النحاة في باب الإغراء .

الإغراء ، أي انها مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره الزم .

وعلة حذف الفعل وجوباً - كما ذكر النحاة - أنهم جعلوا الاسم الأول كالفعل ، والاسم الذي يليه بعده - سواء أكان تأكيداً أو معطوفاً - كالفعل به ، فكانت كلمة (أخاك) في البيت بمنزلة الفعل (الزم) فلا يخفى حينئذ أن يبرز الفعل فيكون تكراراً .

معنى البيت :

والبيت معناه واضح ، فإن الشاعر يدعو فيه إلى اتخاذ الأخ والزمته ، ويعمل ذلك بالتشبيه الجميل الذي جاء بعده ، فإن الذي لا يتخذ أخاً في الحياة ، يكون كالأغراب الذي يضي إلى ميدان القتال ولا سلاح معه ولا عدة له ، فكيف يحارب ؟ وكيف يتقي عدوه ؟ .

والإغراء : هو الحث على فعل أمر محمود ، والاسم الذي ينصب على الإغراء يسمى مُغْرَى به ، وهو مفعول لفعل محذوف وجوباً أو جوازاً تقديره : الزم .

والمغرى به . في هذا البيت هو كلمة «أخاك» .

وإذا تكرر المغرى به أو عطف عليه وجب حذف الفعل الذي ينصبه ، أما إذا لم يكرر أو يعطف عليه جاز حذف الفعل .

فإذا قلت : «الأمانة الأمانة» أو «الأمانة والصدق» كان الفعل وتقديره «الزم» محذوفاً وجوباً .

أما إذا قلت «الأمانة» فقط دون تكرار أو عطف ، كان الفعل محذوفاً جوازاً ، وعلى هذا فكلمة «أخاك» في البيت المذكور منصوبة على



وهو يشير بذلك إلى أن الحياة كميدان القتال لا تخلو من الصراع ، ولا تفرغ من التوازن ، والذي يقى الإنسان ضرباتها ونزاعاتها وتوازنها هو الأخ الصادق الناصح الذى يكون غُدَّة لصديقه عند الشدائد ، يفرغ إليه ، يشكو له همه فيواسيه بنفسه وماله ، أو يفرج عنه بمشورته ورأيه ، كما قال الشاعر الحكيم :

ولا بد من شكوى إلى ذى مروءة  
يواسيك أو يُسليك أو يتوجع

الدعوة إلى الإخاء من الدين :

وقد دعا النبى ﷺ إلى اتخاذ الإخوان ، والاستظهار بهم ، وهو الذى آخى بين المسلمين قبل الهجرة وبعدھا ، وقال فى دعوة شريفة إلى الإخاء : « المرء كثير بأخيه » - أخرجه السيوطى فى الجامع الصغير ج ٢ ص ١٩٢ - وقال : أخرجه ابن أبى الدنيا عن سهل بن سعد .

وقد أخذ المحققون هذا الحديث ، وتمسكوا به وجعلوه مبدأ فى سيرهم إلى الله ، ودعوا إلى الاستكثار من الإخوان ، وقد نظم الشيخ حسن رضوان فى كتابه القيم « روض القلوب المستطاب » الذى يتناول المعارف الصرفية . هذا المعنى فى كتابه فقال :

وكثرة الإخوان شرعاً تطلب

لما لها من كل خير يرغب  
فكل مؤمن له شفاعنة  
مطلوبة فى أمر هول الساعة  
ومن على صدق اشتياقه نظر  
إلى أخيه نظيرة فاق البشر  
وكان مثل من بصدقه اعتكف  
عاماً بمسجد النبى ذى الشرف

شواهد أخرى فى البيت :

وهذا البيت فيه شواهد نحوية أخرى غير ما ذكرناه من دلالة الإغراء - ففيه جواز قصر الممدود ، فالهيجا - وهى الحرب - أصلها الهجاء بالمذ . قال البغدادى فى « خزنة الأدب » لقد أورد أبو عبيد القاسم بن سلام هذا البيت فى أمثاله ، وقال : هو مثل فى استغاثة الرجل بأهل الثقة . والهيجا : الحرب تمد وتقصّر . قال ابن خلف : وهى فعلاء أو فعل فممن قصرها ، فيكون المحذوف المد دون ألف التأنيث ، وإنما كان حذف ألف المد أولى من حذف ألف التأنيث لوجهين : أحدهما أن ألف التأنيث لمعنى ، وألف المد لغیر معنى ، فكان حذف ما ليس لمعنى أولى مما جاء لمعنى .

الثانى : أن جميع ما قصر مما همزته للتأنيث لا ينصرف بعد القصر ، ولو كان المحذوف منه همزة التأنيث لانصرف الاسم لزوال علامة التأنيث . وقد ورد هذا اللفظ مقصوراً غير منصرف فى قول الشاعر :

يأربُ هيجا هى خير من دعة

فلو كان المحذوف منه ألف التأنيث لقال :  
يأرب هيجا هو خير من دعه  
وفيه شاهد آخر :

هو أن (أخا) فى البيت اسم لى النافية للجنس وهو منصوب بالآلف لأنه مضاف - واللام بعده مقحمة بين المضاف والمضاف إليه وهو الهاء . وخير لا محذوف تقديره موجود .

واقحام اللام بين المتضامتين له نظير فى قول العرب مثل « يابؤس للحرب » أصله : يابؤس الحرب ..

قال ابن هشام في المعنى : ومن ذلك قولهم :  
لأنها لزيد ولا أخا له .. وبعضهم اعتبره من قبل  
إلزام الأسماء الخمسة الألف ، وحذف التنوين  
شدوذاً - راجع خزائن الأدب ج ٢ ص ٢٥٤ .

مناسبة البيت :

وهذا البيت ورد ضمن أبيات أنشدتها مسكين  
في مناسبة تعرض لها صاحب الأغاني قال : كان  
يزيد بن معاوية يصطفي مسكيناً ويؤثره على غيره  
من الشعراء ويصله .

ولما أراد معاوية أن يعقد البيعة لابنه يزيد ،  
غضب ذلك ، وخطاف الطامعين في الخلافة ، من  
أمثال سعيد بن العاص ، ومروان بن الحكم ،  
وعبد الله بن عامر ، فأوعز يزيد إلى مسكين أن  
يؤمن ذلك لأبيه .

فوفد مسكين على معاوية وعنده وجوه العرب  
فأنشده :

إليك أمير المؤمنين رحلتها

تثير القتل ليلاً ومن هجود  
الأكثيت شعري ما يقول ابن عامر  
ومروان أم ماذا يقول سعيد ؟  
بنى خلفاء الله مهلاً فإتما

يؤثرها الرحمن حيث يريد  
إذا المنبر العرفى خلاه ربه  
فإن أمير المؤمنين يزيد  
على الطائر الميمون والجد صاعد

لكل أناس طائر وجسدود  
لقد أشار مسكين في أبياته على معاوية بأن يعقد  
ولاية العهد لابنه .

واتهم مسكين هذه الفرصة فطلب من معاوية  
أن يفرض له . ولكن معاوية كان لا يفرض إلا

لأهل اليمن . فرفض أن يفرض له ، لأن مسكيناً  
ليس بيننا كما سيأتي في التعريف به بعد . فغضب  
مسكين وخرج من عند معاوية وهو يقول :

أخاك أخاك إن من لا أخاله

كساع إلى الهيجا بغير سلاح ؟  
وإن ابن عم المرء فاعلم جناحه

وهل ينهض البازي بغير جناح ؟  
وما طالب الحاجات إلا مفرور

وما نال شيئاً طالب كنجاح  
لما الله من باع الصديق بغيره

وما كل يسع بعته برباح  
كمفسد أدناه ومصلح غيره

ولم يأتمر في ذاك غير صلاح  
معاوية يتراجع :

وظل الأمر كذلك حتى كثرت اليمن  
وتضعفت عدنان ، فبلغ معاوية أن رجلاً من  
اليمن قال : هممت أن لا أحل حيوتي حتى أخرج  
كل نزارى بالشام . ففرض من وقته لأربعة آلاف  
رجل من قيس .

وقدم على معاوية عطارذ بن حاجب الحميري ،  
فسأله معاوية قائلاً : ما فعل الفتى الدارمي الصبيح  
الوجه القصيح اللسان ؟ يعني بذلك مسكيناً .  
فقال : صالح بأمر المؤمنين . يعني بكلمة صالح  
أنه مازال على قيد الحياة .

فقال : أعلمه أني قد فرضت له في شرف  
العطاء وهو في بلاده ، فإن شاء أن يقيم ، وإن شاء  
يقدم فإن عطاءه سيأتيه ، وبشرته أني قد فرضت  
لأربعة آلاف من قومه .

التعريف بمسكين :

ومسكين لقب ، أما الاسم الحقيقي له فهو -  
كما جاء في مذهب الأغاى ج ٥ ص ١٢٠  
وغيره - : ربيعة بن عامر بن أثيف الدارمي ،  
ينتهي نسبه إلى زيد بن مناة بن تميم ، فهو من شعراء  
تميم ، أو شعراء دارم . ودارم بطن من تميم .

وهو شاعر شجاع من أهل العراق ، عاش في  
صدر الدولة الأموية ، كان معاصراً للفرزدق  
وجرير والأخطل وأضرابهم .

أما لقب «مسكين» فجاهه من قوله :

أنا مسكين لمن أنكسرى

ولمن يعرفنى جدُّ نطق  
فهو أحد الشعراء الذين لقبوا بأبيات قالوها  
واشتهرت عنهم .

وهذا البيت من قصيدة رائعة من شعره تنطق  
بالحكمة ، وفيها يقول :

اتق الأحمق أن تصحبه

إنما الأحمق كالنوب الخلق  
كلما رقت منه جاباً

حركته الربع وهنا فائز  
أو كصنّج في زجاج فاحش

هل ترى صنّج زجاج يتفق ؟  
وإذا جالسه في مجلس

أفسد المجلس منه بالخرق  
إذا نهته كي يرعوى

زاد جهلاً ونمادى في الحمق  
وإذا الفاحش لاق فاحشاً

فهناكم وافق الشنّ الطبق<sup>(١)</sup>

إنما الفحش ومن يعناده

كغراب السوء ما شاء نطق  
أو حمار السوء إن أشيعته

رجع الناس ، وإن جاع نطق  
أو غلام السوء إن جوعته

سرق الجار ، وإن يبيع فسق  
أبها السائل عما قد مضى

هل جديد مثل ملبوس خلق  
أنا مسكين لمن أنكسرى

ولمن يعرفنى جدُّ نطق  
ولقد كان جدُّ نطق فعلاً حين قال هذه

الآيات .  
شعر مسكين :

ولمسكين شعر جيد يرفعه إلى طبقات  
الفحول ، مع سهولة تسلك إلى قلوب السامعين

وتنفذ إلى عقولهم في يسر . حتى لقد كان  
الفرزدق يحشاه ، ذلك أن مسكيناً رأى زياد بن أبيه

حين مات فقال :  
رأيت زيادة الإسلام ولّت

جهاراً حين ودّعنا زياد  
فعارضه الفرزدق وكان ينعض زياداً ويخافه

فقال :  
أمسكينُ أبكى الله عينك إنما

جری في ضلال دمعها فتحدرا  
بكيت على عالج عيسان كافر

ككسرى على عداته أو كقيصر  
أقول له لما أناني تبعي<sup>(٢)</sup>

به لا يظلي بالصريمة أعفراً<sup>(٣)</sup>

(١) وافق شنّ طبعه : مثل يضرب في الصلاف الحسنين .

(٢) يعني أنه لا يساوى موته موت ظي بالصريمة ، وقال المبدئي : إن هذا مثل يضرب في الشناعة .

فقال مسكين بحية :

ألا أيها المرء الذى لست قاعداً

ولا قائما فى القوم إلا البرى ليا

فجئنى بعم مثل عمى أو أب

كمثل أوى ، أو خال صدق كخاليا

كعمرو بن عمرو أو زرارة ذى الندى

أو البشر<sup>(٣)</sup> من كل فرغت الروايا

فأمسك الفرزدق فلم يحبه ، وتكافأ . وقال

الفرزدق فى ذلك : نجوت من ثلاثة لا أخاف

بعدهم شيئا : نجوت من زياد حين طلبنى ،

ونجوت من ابني ربيعة وقد نذرا دمي وما قائما

أحد طلباه ، ونجوت من مهاجاة مسكين

الدارمي ، لأنه لو هجانى اضطررت أن أهدم شطر

حسى وفخرى ، لأنه من بمخوخة نسي وأشراف

عشيرتى - فكلهما قمى - فكان جرير حيث

يتنصف منى يدي ولساق ..

ومن شعر مسكين الذى يعد من عيون

الحكمة :

أصبح الأخيار وأرغب فيهم

رب من صاحبه مثل الحرب

وأخيدق الناس إذا حدثتهم

ودع الكذب لمن شاء كذب

رب مهزول سمين عرضه

وسمين الجسم مهزول النسب

ولهذه الأبيات مناسبة ذكرها أبو الفرج فى

أغانيه - قال : عطف مسكين فناة من قومه

فكرهته لسواد لونه وقلة ماله ، وتزوجت رجلا

من قومه ذا يسار ليس له مثل نسب مسكين .

فمر بهما مسكين ذات يوم وتلك المرأة جالسة

مع زوجها فقال :

أنا مسكين لمن يعرفنى

لوى السمرة ألوان العرب

من رأى ظيماً عليه لؤلؤ

واضح الخدين مقروناً بغضب<sup>(٤)</sup>

أكسبه ألورق البيض أباً

ولقد كان وما يدعى لأب

رب مهزول سمين عرضه

وسمين الجسم مهزول النسب

أصبحت ترزق من شحم الذرا

وتخال اللؤم ذراً بتهبا<sup>(٥)</sup>

لا تلمها إنا من نسوة

صخيات ملحقها فوق الركب<sup>(٦)</sup>

كشموس الخيل يبدو شعبا

كلما قيل لها هال وهب<sup>(٧)</sup>

ونحن ما أحوجنا فى أيامنا هذه إلى التمسك

بمضمون هذا البيت . فإن الأخ الصادق عدة

الزمان ، وذخر الحياة ، وقد قالت الحكماء : رب

ضديق أود من شقيق .

(٣) يقصد بالشعر أحد أشعاله من الشعر بن قاسط .

(٤) يعرض بجمال المرأة وقبح زوجها الذى يشبه الغضب .

(٥) شحم الذرا : شحم السنام ، يقول : غورها المال والرزق الواسع فعميت عن الحقائق .

(٦) فى أمثال الهذلي : « ملحقها فوق الركب » مثل يضرب لمن يغضب سريعا ويكون سبي الخلق أذى شئ بهفه ، كأن اللع إذا

كان على الركبة أوى شئ يده .

وعلى : اللع هنا كتابة عن الرضاغ - والمعنى أنها لم تحافظ على حرمة الرضاغ كأن اللع الذى رضعته كان موضوعا فوق الركبة .

(٧) هال وهب كلمات زجر للخيل ، والخيل الشموس : الدابة .

# الجيل الثاني أو الطبقة الثانية من المحققين الأعلام (٢)

## طبقات المحققين والمصححين

### الأستاذ الدكتور / السيد الجبيل

● وتمثل أعلام هذه الطبقة في المحققين الذين استفادوا كثيراً - إلى جانب تمكّهم من العربية - من طرق المستشرقين في التحقيق ، ومن هؤلاء من كانوا في القسم الأدبي بدار الكتب المصرية ، وكان يمثلهم وعلى رأسهم أستاذي وصديقي الحبيب المحقق الجليل الأستاذ العلامة المؤلف الشهير إبراهيم الإياري - رحمه الله رحمة واسعة ، ونور له ضريحه ، وجعل حسنة مقبولة وقرطانه مغفورة .



المحقق العلامة إبراهيم الإياري

الأستاذ الدكتور عبد المجيد دهاب المحقق الكبير المعروف - أطال الله عمره - وقد فطن بالقرب من أستاذه بميل الروضة ، متقياً من فلالته ، سائراً على دربه ، مسترشداً بمشكاته .

يُض الله صفحته ، ولقنه حخته ، وأنعمه الفردوس الأعلى لقاء ما أسدى وأعطى - فقد كان مغفوراً على الحلم ، مطبوعاً على الحياء الشديد ، محبوباً على التواضع وإنكار الذات ... وقد أكرم الله محرر هذا البحث بمخالطة هذا العالم الجليل وأفاد منه إفادات جمة أسأل الله - تعالى - أن يتولى على جزاءه .. آمين .

ولد الأستاذ إبراهيم الإياري سنة الثنتين وتسعمائة وألف لليلاد ، ولقى ربه وأفضى إلى رضوانه يوم السادس من شهر أبريل سنة أربع وتسعين وتسعمائة وألف ميلادية . وكان - رحمه الله - قليل وفاته بنعم بحياة صحية متوازنة ، ويعمل في همة وانتظام كما لو كان شاباً قتيلاً بعزيمة وهمة وقادة متجددة .

كان الأستاذ الإياري مدرسة - وحده - في التحقيق ، تبعه فيها الكثير ، ومن أنبائه الأعلام في هذا الميدان :

تفرد الأستاذ إبراهيم الإيبارى بنشاط تأليفى وتحقيقى ملحوظ .

بدأ - رحمه الله تعالى - حياته بالتدريس فى المدارس الأميرية ، ثم عمل فى شبابه الباكى موظفاً بدار الكتب المصرية القديمة ( باب الخلق ) وقد تنبأ له ما لم يتنبأ لكثير من أضرابه من فرص جليلة أفاد منها ، وأعطى بسخاء وجود منقطع النظر . وقد ذكر لى - رحمه الله ورضى عنه - أن أول كتاب حققه هو « المعجم فى بقية الأشياء » لأبى هلال العسكري بالمشاركة مع الأستاذ عبد الحفيظ شلى - رحمه الله - وكانا يعملان سوياً بعد تخرجهما فى ( دار العلوم ) بالقسم الأدبى بدار الكتب المصرية ، هذا القسم الذى كان يمن إليه ويذكره فى كل مناسبة ، وأذكر أنه - قبل وفاته ببضعة أشهر - ذكر لى أن العهد الأدبى وازدهاره موقوف ومصروف تماماً إلى عودة القسم الأدبى بدار الكتب المصرية إلى ما كان عليه سلفاً من إعادة واهتمام ورعاية .

قدم الأستاذ الإيبارى للمكتبة أكثر من ستة عشر كتاباً من تأليفه ، وكتاباً واحداً مترجماً عن الإنجليزية هو « الحمراء » وفى حديث لى معه - رحمه الله - من نحو عشر سنين سأله : كم كتاباً قدمت بأستاذ .. ؟

فقال : مائة وخمسون كتاباً .

ولم أستوضح منه - يومئذ - المحقق منها والمؤلف ... وبعض ما حققه كان بالمشاركة مع آخرين ، وهاتين تقدم من تراثه مايلى :

تأليفاً :

١ - تاريخ القرآن .

٢ - مغيب دولة ( الدولة الأموية ) .

٣ - ميلاد دولة ( الدولة العباسية ) .

٤ - نهاية المطاف ( الدولة الفاطمية ) .

٥ - الدولة الإخشيدية .

٦ - الدولة الأيوبية .

٧ - مع الأهم .

٨ - عذراء البصرة .

٩ - معاوية بن أبى سفيان فى الميزان .

١٠ - ألوان فى الأدب العربى .

١١ - كيف تتكلم الإسبانية ( بالألمانية ) للعرب .

١٢ - كيف تتكلم العربية ( للمتعلّمين الأسيان ) .

١٣ - الوليد بن يزيد .

١٤ - هند ( لا يزال مخطوطاً لم يطبع بعد ) .

١٥ - كتاب لم يسم بعد .

١٦ - الموسوعة الشوقية ( شرح ديوان الشوقيات ) عشرة أجزاء .

١٧ - مقتطفات من كتب الأدب العربى بالمشاركة مع الدكتور طه حسين ، والأستاذ على البحوى ، والأستاذ عبدالسلام هارون - رحمهم الله .

١٨ - فصول مختارة من كتب التاريخ بالمشاركة معهم ( ٣ ) أجزاء .

١٩ - مُهَذَّب السيرة النبوية للكبار .

٢٠ - مُهَذَّب السيرة النبوية للأطفال .

٢١ - السيرة النبوية لابن هشام .

وترجمة :

- الحمراء ( عن الإنجليزية ) .





وتحقيقا :

- المعجم في بقية الأشياء لأبي هلال العسكري  
بالمشاركة .

- ديوان عبد المطلب - بالمشاركة .

- السيرة لابن هشام - ( أربعة أجزاء )  
بالمشاركة .

- شرح ديوان المتنبي للعسكري ( أربعة  
أجزاء ) - بالمشاركة .

- السوزراء والكتّاب للجهمياري  
بالمشاركة .

- فقه اللغة للنعالي - بالمشاركة .

- أزهار الرياض - ( ثلاثة أجزاء )  
بالمشاركة .

- العقد الفريد لابن عبد ربه ( ستة أجزاء )  
بالمشاركة .

- تعريف القدماء بأبي العلاء .

- شرح سقط الزند ( ستة أجزاء )  
بالمشاركة .

- اللزومات ( الجزء الأول ) .

- سير أعلام النبلاء ( الجزء الثاني ) .

- العصور الياقة لابن سعيد .

- الأيام والليال والشهور للفراء .

- المغرب لابن دحية - بالمشاركة .

- المختضب من تحفة القادم لابن الأبار .

- إعراب القرآن للزجاج ( ثلاثة أجزاء ) .

- المحكم لابن سيده ( الرابع ) .

- اختصار القدر المعلق لابن سعيد .

- لطائف المعارف للنعالي .

- تحريد الأغاني ( ستة أجزاء ) .

- المعجم الكبير ( الجزء الأول ) .

- المتنبي للمقاضي عبد الجبار .

- ترجمة حادثة بدر .

- مختار الأغاني لابن منظور .

مراجعة تحقيق :

- رفع الإصر عن قضاة مصر ( جزآن ) .

- المختضب فيما وافق لغة مصر من لغة  
العرب .

تقديم كتب تحقيق :

- مهذب الأغاني ( جزء المعين ) .

- طوق الحمامة لابن حزم .

هذا غير عديد من المقالات والبحوث المنشورة  
في الشعر والنثر واللغة على مدار سبعين عاما أو  
يزيد .

الشيخ العلامة المؤلف المحقق الجليل /

محمد محي الدين عبد الحميد إبراهيم

إمام الأئمة ، شيخ الشيوخ ، العلامة اللغوي  
النحوي الفقيه الأصولي ، الشيخ محمد محي الدين  
عبد الحميد إبراهيم ، ولد في قرية كفر الحمام  
من أعمال مركز الرقازيق بمديرية الشرقية سنة  
١٩٠٠م ألف وتسعمائة للميلاد ، الموافق سنة  
ثمان عشرة وثلاثمائة وألف للهجرة في يوم الثالث  
والعشرين من شهر سبتمبر .

حفظ الشيخ محمد محي الدين القرآن في صباه  
في كتاب القرية ، كما كان الشائع في عصره ، ثم  
تلقى تعليمه ودرسته الأولية ، ثم بعد ذلك التحق  
بمعهد دمياط الديني ، ثم معهد القاهرة بعد ذلك .  
تخرج في الأزهر ، ثم حصل على شهادة  
العالية سنة أربع وعشرين وتسعمائة وألف ،



العلامة المحقق محمد محيى الدين

ثم شغل منصب عميد كلية اللغة العربية سنة أربع وخمسين وتسعمائة وألف ومكث فيه خمس سنوات كاملة .

وفي سنة تسع وخمسين تولى التدريس بكلية أصول الدين بالأزهر الشريف ، ثم أعيد في أكتوبر سنة أربع وستين عميداً لكلية اللغة العربية .

وقد أجيل إلى المعاش عندما بلغ سن التقاعد سنة خمس وستين وتسعمائة وألف ، وكان قد بلغ من عمره الحافل في ذلك الوقت خمساً وستين سنة .

ثم بعد ذلك اختير رئيساً للجنة للفتوى التي يقع مقرها بالجامع الأزهر ولا تزال به إلى يومنا هذا ، ورئيساً للجنة إحياء التراث بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية . كذلك اختير - رحمه الله - عضواً بمجمع اللغة العربية ، ثم عضواً بمجمع

وهي شهادة العالمية النظامية مع أول فرقة نظامية ، ثم نال درجة التخصّص في التدريس سنة خمس وعشرين وتسعمائة وألف .

بموجب هذه الدرجة العلمية وغلب تخرجه ثم تعيينه مدرساً في معهد القاهرة الأزهرى .

ثم اختير بعد ذلك للتدريس في كلية اللغة العربية بالأزهر الشريف عند إنشاء كليات الجامع الأزهر سنة إحدى وثلاثين وتسعمائة وألف .

ولما أن أنشئ قسم الدراسات العليا ( تخصص المادة ) اختير للتدريس به . وقد أُعير للسودان سنة أربعين وتسعمائة وألف ، وكان منوطاً به وضع منهج للعلوم اللغوية والدينية لمدرسة الحقوق السودانية التي أنشئت وقتذاك ، وهي كلية الحقوق بجامعة الخرطوم .

وعلى مدار سنوات أربع ظل الطلّاب والدارسون السودانيون يهلون من علمه الفياض ، وحتى يومنا هذا لا تزال مؤلفاته اللغوية والدينية مرجوعاً إليها كمراجع وثيقة لانظير لها سواء كانت مؤلفات ، أو تحقيقات لأهميات وعيون كتب التراث .

ثم رجع إلى القاهرة سنة ثلاث وأربعين وتسعمائة وألف ، حيث عُيّن وكيلاً لكلية اللغة العربية ، ثم اختير بعد ذلك مقشاً للغة العربية بالمعاهد الدينية ، ثم انتقل وتحوّل بعد ذلك إلى التدريس بكلية أصول الدين سنة ثمان وأربعين وتسعمائة وألف للميلاد .

ثم تم تعيينه سنة اثنين وخمسين وتسعمائة وألف مديراً لتفتيش العلوم الدينية والعربية بالجامع الأزهر ، والمعاهد الدينية .

البحوث الإسلامية بالقرار الجمهوري رقم ٧٢٢  
سنة ١٩٧٢ .

والشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد إبراهيم  
كان نموذجاً فريداً ، ومشألاً مضروباً للعالم  
الموسوعي التحرير ، الذي أحاط بالعلوم اللغوية  
وأبوابها ، والعلوم الشرعية وأصولها إحاطة  
شاملة ، كانت وظلت ولا تزال لائحة للأنظار .  
وخير شاهد ومستدلل به على ذلك تلك  
التحقيقات والشروح والخواص الجلية النافعة على  
المثون ، وإسهامه العلمي الدقيق في تحقيق أمهات  
الكتب عن مخطوطات نادرة ، ثم نشرها على أوسع  
نطاق ، كذلك إعادة النظر في تحقيقات أخرى  
سابقة عليه أو معاصرة له .

لقد كان الشيخ العميد محمد محيي الدين  
عبد الحميد امتداداً لعصر كريم ، وأرومة طيبة ،  
وجرثومة محمودة ، وذرية طاهرة ، وضريبة  
نقية ، فقد كان أبوه مفتياً لوزارة الأوقاف ، ثم تم  
تعيينه قاضياً .

رفع الله سبحانه وتعالى - درجة والديه -  
وأعلا شأنه ، وتخلد ذكره بأن رزقه من صلبه  
علماً مرفوعاً ، وعملاً ملحوظاً ، ظل وسبيل  
اسمه بالعلم والفضل مذكوراً ، وقد عين الملك  
فؤاد والده مفتياً سنة اثنين وعشرين وتسعمائة  
وألف ، فشغل هذا المنصب مع صغر سنه .

وتوفي والده - رحمه الله - سنة ثلاث  
وعشرين وتسعمائة وألف ، قبل تخرج ابنه الشيخ  
( محمد محيي الدين ) بسنة واحدة .

تزوج الشيخ محمد محيي الدين من كريمة  
المرحوم الشيخ محمد هارون ، رئيس المحكمة

الشرعية العليا ، وقد كان - رحمه الله - قاضياً في  
السودان في ذلك الوقت قبل الشيخ المراغي .  
وهذا القاضي الكريم هو والد المحقق العلامة  
البحانة الشهير الأستاذ عبد السلام محمد هارون .  
عاش الشيخ محمد محيي الدين إبراهيم حياة  
أسرية هادئة مستقرة مع كريمة الشيخ محمد هارون  
شقيقة المحقق الكبير عبد السلام محمد هارون ،  
وقد رزقه الله - تعالى - من هذه العقيلة الكريمة  
بنان بنات وابن واحد ، هو المهندس نبيل محمد  
محيي الدين .

وعلى الرغم من اهتماماته العلمية الواسعة ،  
وجسامته المسئولية الملقاة على عاتقه ، والمناصب  
الرفيعة المسندة إليه ، والأنقال القوادح المنوطة  
به ، على الرغم من هذا كله ، كان أباً باراً حنوناً ،  
شديد الشفقة والحنو ، والتحنن على بناته .  
ولم يحوق هذا العدد الكبير للأسرة عن رسالته  
ومهماته ، فإنه لمن الشاق ومن الصعب ممارسة  
الكتابة تأليفاً أو تحقيقاً في أسرة من عشرة أفراد أو  
تزيد ... لكن الشيخ - رحمه الله - كان مطبوعاً  
على الخير ، مقطوراً على الفضيلة فلم يرد هذا إلا  
حماساً وهمة .

وكما كان يسعد بوجوده وسط أبنائه محوطاً  
بهم ، منظوراً منهم وناظراً إليهم ، كان يطيب إلى  
نفسه وقلبه وحاطره أن يراهم حلقة منظومة حوله  
كالقلادة حول العنق وكان - أيضاً - يسعده  
كثيراً زيارة أقربائه وأهله ... فقد كان ( كبيراً  
للعائلة ) ؛ لأن أباه مات قبل تخرجه ، وكانوا  
يعتبرونه كبير الأسرة بعد أبيه - رحمه الله .  
اشتهر أهل الشرقية بالسخاء والكرم والجود

السابع غير المحدود ، مع الأريحية وسلامة الصدر ، وطية القلب .. فإذا قيل لك : إن فلاناً شرفاؤى ... فلا بد أن يكون كريم الخلق سرى النفس ، مرضى الشعائل ، ندى اليد طلق الوجه ، سهل الطبيعة .

ومن كانت هذه خلاله ، وتلك سجاياه كان زائراً ومزوراً ، ومعطياً قبل أن يكون آخذاً ... وهو طيب الخاطر سعيد بالانتماء لأهله وبلده .

من ثم كان مستراحاً للصادر والوارد قالبيت مفتوح الأبواب ، مربع الجنات ، يتهلل للضيوف الطوارق ليلاً أو نهاراً . وبيت مثل هذا البيت يظل على مدار الأربع والعشرين ساعة مثابة للعفاة والنزلاء ، أقرين وغرباء ، مسكوناً بالحير والبر والملائكة ، لانزايه البركة طرفه عين .

لم يكن البيت المسكون المعمور أقل افتتاحاً من قلب الشيخ السمع الذي تتفاطر منه الفضائل المنفوحة ، وتنثال من عرفاته المنح الجلييلة ، والمواطن الدافئة ، والمشااعر الرقيقة .

وفي الليلة الظلماء يُفتقد البدر ... فإنه عند المشكلات الجسام ، والمعضلات المستغلقة ، والأمور المستحكمة المستعجمة ، وعندما تنوب النوب ، وتدهم الخطوب ، لا يكون مندوباً لها إلا فتاها التذب التحرير .

كان يحمل على كاهله كل هذه المسئوليات والنيغات الكثيرة ، سواء لأهله (وبلدياته) وأقربائه ، أو أصدقائه وتلاميذه ومرهديه .

كما كان مرتاداً مقصوداً من العلماء الأعلام في عصره وهم من مشايخ الأزهر لكونه قريباً من الأزهر في منطقة الحلمية .

وقد قال الشاعر العرفي :

نزل الطير حيث يُلتقط الحب

وتُغشى منازل الكرماء

من أجل سجاياه ، وأطيب خلاله ، وأندى معروفة أنه كان كثير الإجلال والتقدير والحب لمشايعه وأساتذته الأزهريين ، وهم الذين كانوا يزورونه ، ويترددون عليه دائماً ، منهم : الشيخ عيسى مانون وكان أستاذاً له ، وكان رجلاً عالماً شامياً . تقلد عمادة كلية الشريعة وكان كثير الاتصال وثيق الصلة به .

والشيخ الطواهرى - رحمه الله - وقد كان طريفاً حاضراً الكتبة محباً للطرفاء . وغيرهما كثير ، من علماء الشام وتركيا وروسيا وأفغانستان وبوغوسلافيا ، والشيخان .

وعندما ذهب (على ماهر) باشا للسودان ، وحضر الحاكم العام الإنجليزي هناك لاستقباله ، وكان الشيخ محمد محي الدين هناك حاضراً هذا الاستقبال ، فسلم الشيخ على (على ماهر) ثم على الحاكم العام الإنجليزي ، وذلك لشدة حرصه على قوميته وانتمائه إلى بني جلدته ، حتى إن على ماهر باشا قال له : لقد أخرجتنا يا شيخ محي الدين !!

كان الشيخ يعطى دروساً دينية في السودان لكبار الموظفين هناك في ندوة أسبوعية بمثابة صالون ديني وأدبي ، كما كان يذهب إلى الجيش المصرى هناك يوم الجمعة قبل الصلاة لإقامة ندوات مفتوحة مع العساكر والضباط ، وكان ممن حضر ندوته من الضباط المصريين في ذلك الوقت جمال عبد الناصر ، وزكريا محي الدين .

### نشاطه العلمي التحقيقي والتأليف

من نشاطاته الجلية في التأليف والتصنيف ،  
والتحقيق إصدارات نافعة عظيمة القدر نفيسة  
القيمة ، وهي عشرات الكتب والمطبوعات التي  
تربو على ثلثائة كتاب في شتى العلوم والفنون  
المختلفة .

وهذه قائمة ببعض تحقيقاته ومؤلفاته ، علماً  
بأن شروحه على كتب بعضها تعنى تحقيقه لهذه  
الكتب أيضاً :

تفسير القرآن العظيم ( جزء عم )  
( تأليف ) .

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .. ابن  
عقيل - ٤ أجزاء .

- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك .. ابن  
هشام - ٤ أجزاء .

- شرح قطر البدي وبلى الصدى .. ابن هشام  
- مجلد واحد .

- منتهى الأدب بشرح شذور الذهب في  
معرفة كلام العرب .. ابن هشام - مجلد واحد .

- مطالع السرور الجامع بين مقررات القطر  
والشفوذ .. ابن هشام - مجلد واحد .

- الانصاف في مسائل الخلاف .. ابن  
الأنباري - ( جزئين ) .

- الانتصاف من الانصاف ( تأليف ) معنى  
الليب عن كتاب الأعراب .. ابن هشام -  
جزئين .

- شرح الأضواء على ألفية ابن مالك ..  
الأضواء - ٤ أجزاء .

- تنقيح الأهرمة ( تأليف ) - جزء واحد .

من الوقائع المشهودة أن علماء جنوب السودان  
علموا أن الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد  
حضر للسودان لتأسيس بعض كليات ( جامعة  
الخرطوم ) ، وكان يعرفون مكانته وقدره ،  
فسرعان ما قدموا إليه مترجلين ، فما أن رأوه  
خلعوا نعالهم ومشوا متقدمين إليه تكريماً له  
وإكراماً لمزنته ... وهذا على عادتهم في ذلك .

إن الكلام عن هذه الشخصية الكبيرة فوق  
مستوى البحوث المحدودة والورقات المحدودة ،  
لكنها أجدر بالافراد بدراسة متعمقة مفصلة لتجلية  
جوانب العبقرية والشموخ والرسوخ والتحكين في  
هذه العبقرية الفذة المؤثرة التي لا يزال ، وسيظل  
إشعاع حياتها ووميض أثرها يضيء كثيراً من  
أغفال وجوانب حياتنا العلمية والفكرية ، فنسأل  
الله - تعالى - أن يقوينا ، ويمتنا على أداء هذه  
الرسالة على الوجه المرضي . فليس هناك أجهل من  
رد الاعتبار . وعرفان الجميل لأرباب الفضائل  
وأصحاب الفضيلة .

من أجهل ما قيل في الشيخ محمد محي الدين  
عبد الحميد ، ما أعلنه الأستاذ عبد السلام محمد  
هارون في حفل تأبينه قائلاً :

إلى - وأنا من أقرب الناس إليه ، ومن أعرفهم  
بقدره - لا أستطيع إلا أن أستعلن عجزى عن  
بيان فضله وآثره ، إلا أن أصنع في ذلك كتاباً  
أظل أنمقه دهرأ ، لكنى أراى قد ألفت شيئاً من  
الضوء على حياته الحافلة المباركة المفعمة بالتوفيق ،  
المادفة الخدمة والإسعاد لبني وطنه المصرى ،  
وطنه الإنسانى .

- شرح مقامات بدیع الزمان الحمذانی - جزء واحد .

- شرح دیوان الحماسة .. التبریزی - ٤ أجزاء .

- شرح القصائد العشر .. التبریزی - جزء واحد .

- شرح المعلقات السبع .. الزورنی - جزء واحد .

- شرح دیوان الشریف الرضی .  
- الموازنة بين أفی تمام والبیختری .. الأمدی - جزء واحد .

- معاهد التنصيص على شواهد التلخيص .. العباسی - ٤ أجزاء .

- رسالة الآداب فی علم أدب البحث والمناظرة ( تألیف ) - جزء واحد .

- بدائع الصنائع .. الکاسانی .  
- جواهر الألفاظ .. قدامة بن جعفر - جزء واحد .

- شرح الرحبة - جزء واحد .  
- فتح المبدی بشرح مختصر الزییدی - جزأین .

- الموافقات فی أصول الأحكام .. الشاطبی - ٤ أجزاء .

- الطرق الحکمیة فی السياسة الشرعیة ( ابن قیم الجوزیة ) .

- الشرح الصغير - ٦ أجزاء .  
- المسودة فی أصول الفقه .. ابن تیمیة - جزء واحد .

- مقالات الإسلامیین .. الأشعری - جزأین .

- التحفة السنية بشرح المقدمة الأجرومية - جزء واحد .

- شرح شافية ابن الحاجب - ٤ أجزاء .  
- دروس التصريف ( تألیف ) - جزء واحد .

- مروج الذهب .. المسعودی - ٤ أجزاء .  
- وفیات الأعیان .. ابن خلکان - ٦ أجزاء .

- فوات الوفيات .. ابن شاکر - ٤ أجزاء .  
- تاریخ الخلفاء .. السيوطی - جزء واحد .

- سيرة النبی ﷺ .. ابن هشام - ٤ أجزاء .  
- نفع الطیب من غصن الأندلس الرطب ..

المقرئ - ١٠ أجزاء .  
- وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ..

( السهودی ) - ٤ أجزاء .  
- بتيمة الدهر وعصرة أهل العصر .. الثعالبي

- ٤ أجزاء .  
- صحيح الأخبار عما فی بلاد العرب من

الآثار .. لابن بلهيد النجدی .

- المنهج الأحمدي تراجم أصحاب الإمام أحمد - جزأین .

- زهر الآداب ونثر الألباب .. الحصري - ٤ أجزاء .

- العمدة فی محاسن الشعر وآدابه ونقده .. ابن رشيق - جزأین .

- أدب الکاتب .. ابن قتيبة - جزء واحد .  
- امثل السائر فی أدب الکاتب والشاعر ..

ابن الأثير - جزأین .  
- مجمع الأمثال .. الميالدی - جزأین .

- شرح دیوان عمر بن أفی ربيعة - جزء واحد .



- سبيل الفلاح شرح نور الإيضاح  
( تأليف ) .

- كفاية الطالب الرباني .  
- موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول ..  
ابن تيمية .

- اللباب في شرح الكتاب المبدئي  
( ٤ أجزاء ) .

- شرح جوهرية التوحيد للفتاوى ( جزء  
واحد ) .

- شرح السراجية .. المرحاني ( جزء  
واحد ) .

- سبيل الفلاح شرح نور الإيضاح  
( تأليف ) .

- كفاية الطالب الرباني .  
- موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول ..  
ابن تيمية .

- رحمة الأمة في اختلاف الأئمة .

- الدروس الفقهية على مذهب السادة  
الشافعية - جزء واحد .

- إعلام الموقعين عن رب العالمين .. ابن القيم  
- ٤ أجزاء .

- أحكام الموارث في الشريعة الإسلامية على  
المذاهب الأربعة ( تأليف ) - جزء واحد .

- الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية  
مع الإشارة إلى ما يقابلها في الشرائع الأخرى  
( تأليف ) - جزء واحد .

- المختار في صحاح اللغة سبباً للاشتراك مع  
عبد اللطيف السبكي - جزء واحد .

- أبو العلي المتنبي ما له وما عليه - جزء  
واحد .

- رسالة التوحيد .. محمد عبده - جزء  
واحد .

- الحاوي للفتاوى .. السيوطي - جزأين .  
- الفرق بين الفرق .. بغدادى - جزء

واحد .  
- توضيح الأفكار لمعان تنقيح الأنظار -  
جزأين .

- الداء والدواء .. ابن القيم - جزء واحد .  
- الصارم المسلول على شاتم الرسول .. ابن

تيمية - جزء واحد .  
- الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع ..  
الحطيب الشافعي .

- روضة العقلاء ونزهة الفضلاء .. ابن حبان  
البيهقي .

- الاختيار لتعليل المختار .. الموصل - ٤  
أجزاء .

- سنن أبي داود - ٤ أجزاء .  
- الترغيب والترهيب .. المنذرى - ٦

أجزاء .  
- شرح ألفية السيوطي في مصطلح الحديث -  
جزء واحد .

- منهاج الوصول في معرفة علم الأصول .  
- المسامرة بشرح المسامرة .. الشافعي - جزء

واحد .  
- اللباب في شرح أديب الكتاب .. الميداني -  
٤ أجزاء .

- شرح جوهرية التوحيد .. الفتاوى - جزء  
واحد .

- شرح السراجية .. المرحاني - جزء  
واحد .

# الصراع الأدبي بين القديم والحديث

تأليف الدكتور/ علي العماري

وقفه  
مع  
كتاب  
جاد

بقلم الأستاذ/ أحمد مصطفى حافظ

يحمل مؤلف هذا الكتاب<sup>(١)</sup> ميزاناً دقيقاً - كميزان الذهب - إن صح التعبير - لا يحدد عن الحق والحقيقة ، قيد أملة ، ويطفق يزن به تطورات المعارك التي دارت حول دعوة التجديد في الأدب العربي ، بعد رصد الصحيح والزائف منها ، لينقذ ، من خلال ذلك كله ، إلى كشف قوى الأغراض المريبة ، وهم يتشحنون بوشاح الدعوة إلى التجديد ، لحاجات في نفوسهم ، أبعد ما تكون عن الإنصاف .

وأشار إلى ذلك كله ، وأثره على الشادين في رباض الأدب ، وهم يحطون خطواتهم الأولى ، في البحث عن الوجهة الأصيلة التي يتعين أن يتجهوا إليها ، وهم يشدون سبل الإبداع الأدبي ، للاقتداء والاحتذاء .

وشدّد النكير على بعض من ينتسبون إلى العربية ، وهواهم مع أعدائها .. مستهينين بالقيم والمقدّسات - كما أوضح ذلك في مقدمة كتابه - بقوله : « .. ومجدنا الإسلام ، والعربية من أغلى نقائسنا ، ولن نهادن مارقاً ينال من الإسلام ، عن طريق النيل من لغته ، ولا خائناً يعمل جاهداً على محو تراثنا الذي نعتزُّ - ونعتزُّ الحضارة الإنسانية به » ..

وعلى الرغم من مرور زهاء ثلاثين عاماً على صدور هذا الكتاب القيم ، فإن الباحث يجد نفسه بحاجة إلى الرجوع إليه ، بين الحين والآخر ، كمرجع هام في الدراسات النقدية ، لما اشتمل عليه من آراء صائبة ، لتصحيح المفاهيم التي سادت المساحة الأدبية في الآونة الأخيرة ، ونستطيع أن نلمس مدى الجهد الكبير الذي بذله مؤلف الكتاب ، في إعداد فصوله ، التي نشرها تباعاً من قبل ، في بعض المجلات الأدبية والدينية ، وهي تدور في مجملها ، حول مصالحة من حاولوا :

(١) طبعة دار الكتب الحديثة ( ١٩٦٥ م ) .

« التبديد بادعاء التجديد » ، وهذم القديم الرصين ، لإقامة (الجديد) المش .. وليت المؤلف  
الفاضل يقوم بإصدار طبعة جديدة من كتابه هذا ، ليعمّ النفع به ، ويتجدد ..

وقد قام الأستاذ أحمد حسن الزيات - رحمه الله - بتقديم هذا الكتاب ، وتلخيص ما جاء  
بقصوله ، بإيجاز بليغ وإف حيث قال : « عرض قصة الصراع الأدبي ، في خلال القرون ، منذ  
تجهّم النقاد الأولون لشعر عدى بن زيد ، إلى أن نشبت في العهد الأخير معركة (الديوان) »<sup>(١)</sup> ثم  
تكلم على نزعات التجديد في القدامى والمحدثين ، وكشف عن الاعتدال والقصد ، أو الإسراف  
والغلو ، في أولئك وهؤلاء .. وأبان عن الزيف والزيف ، في أقوال المتحرفين المعاصرين ، وضرب  
لهم مثلين :

- ١ - شيخاً أحمق ، يزعم أن تراثنا - بعد القرن الثالث - ينبغي أن يُلقى في المحيط !
- ٢ - ناقداً أخرق - يدّعي أن الشكل القديم للشعر العربي ، هو علة ما أصابنا من فساد ، في  
الأدب ، والخلق ، والسياسة !

ثم قطع ، (أى الدكتور العماري) ، السنة المنطاولين على شيوع الأدب في مصر ، بالحجة  
الدامغة ، والمنطق السليم . وحمل على دُعاة العائمية حَمْلَةً فضحت الغبوة في سرائرهم ، من كَيْد  
للإسلام ، وحقد على العروبة . وعرض وجوه الصراع الأدبي ، الذي يتجدد ، على تعاقب  
العصور ، ويتولد من اختلاف الظروف .. والجماد الذي يعارض ولا يُغيّر ، والمعتدل الذي يُقبل  
ولا يُسرف أهد .

ونحن نعتقد أن من يطلع على هذا الكتاب - من الناشئة بصفة خاصة - يُنير الطريق أمامه ،  
ويُجنيه العثرات ، ووغشاء الطريق ويختصر له المسافات ، فيُصبح على بيّنة من أمره ، في أمور  
كثيرة تصادفه ، لا يستطيع - وحده - أن يُدركها ، ويحيط بها الاحاطة اللازمة ، للتبصّر  
والاستيعاب .

وكل فصل من فصول هذا الكتاب القيم ، يُغري بوقفة تُتابع فيها فكر المؤلف الفاضل ، وما  
انتهى إليه من آراء سديدة .

ففي الفصل الأول : يذكر أن (التجديد .. غير التبديد) ، وهو في دفاعه عن التراث ، يرى  
أنه لا يسوغ لعافل ، أن يُلقى في أعماق البحر بقروء طائفة ، تب آباؤه وأجداده في جمعها  
وتنميتها ، وبذلوا كل ما في وسعهم للمحافظة عليها ، وزدّ غوايدى الزمن والضياغ عنها .

ثم يناقش رأى أحد المهذمين الذين يرون أن الشكل القديم : به (البحر والقافية) ، كان تعبيراً  
مناسباً عن جمود الأمة العربية من جانب ، ثم كان له فعله في تأكيد هذا الجمود ، واستمراره من  
جانب آخر .

(١) ينسب كتاب (الديوان) الذي أصدره العقاد والمازي سنة ١٩٢١

وبرد المؤلف على هذا الزعم ، بأن هذا الشكل قد غير - في أزهي عصور الأمة العربية - عن تقدّم الأمة ونهضتها ، ولم نعرف للشعر الحديث - الذي يُسمّيه ناظموه شعراً (تجوّزا) - أثراً يُذكر في التعبير عن نهضتنا الحاضرة .

وبرى صاحب هذه السطور - في مجال تنفيذ هذا الزعم - أن (البحر) - أو وزن القصيدة - وهو في صميمه يعبر عن : الجو النفسي لأعماق الشاعر ، حين التكوين الفني - لم تُسلّك فيه الألفاظ عبثاً .. ليست (القافية) مجرد لفظة ، ولكنها تتركّز على وحدة الموضوع<sup>(٢)</sup> . ويقول المؤلف بحق : إن هذا الشكل ظلّ ألفين من السنين ، يؤدّي به أدقّ الخلجات النفسية ، وأسمى العواطف الإنسانية ، وأروع الأحيلة الشعرية .. ولم يظهر جُموده وتجرّبه ، إلا حين عجز عن الأداء به - حفنة من الناشئين ، أرادوا أن يُشعروا ، ففتروا .. وأبوا أن يسمّوا نثرهم باسمه الصحيح ، فاستعاروا له اسم : الشعر ، ليصبح أن يُوصفوا بأنهم .. شعراء !

وكيف جَمَدَ هذا الشكل منذ البدء ، والشعراء ظلّوا يتغنّون في نُحُوره وأضرّبه وأعاريقه ، وما استعصى على التابعين منهم أداء أدقّ معنى يحس به ؟

ويختتم الدكتور العماري هذا الفصل ، بقوله : «وقد رأينا - منذ أوائل هذا القرن - محاولات لتجديد العربية ، رأينا (مجمع البحور) ، ورأينا (الشعر المرسل) ، ورأينا الكتابة بالعامية .. ومع ذلك ، لم يُكتب لمحاولة من هذه المحاولات البقاء .. فمجمع البحور مات يوم وُلِدَ ، والشعر المرسل ، لم تُكتب به قصيدة جيّدة إلى اليوم ، والكتاب الآن ، يفضلون الكتابة بالفصحى ، والجمهور نفسه أصبح يتذوق الفصحى ، أكثر مما يتذوق العامية .

ثم يتحدث المؤلف ، بعد ذلك ، عن (تجديد الألفاظ) ، ولتّ لباب هذا الفصل هو : ذخض حُجّة وغرور من يقول : (أنا اللغة ! ) ، بمعنى أن له مطلق الحرية في أن يختار من الألفاظ ، ما يوافق ذوقه ، سواء رضيت اللغة أم كرهت ، وما دام يُرضى ذوقه هو ، فلا عليه ، ولو غضب ألف لعوى ! .. ويسوق لنا قول المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام ، في ضربه المثل بقول مسلم ابن الوليد وهو يصف الصحراء ، بقوله :

ومضهل كاطراد السيف مُخَضِر عن الأدلاء منجور الصياحيد  
تحشى الرياح به خسرى قُدلهة خسرى .. تلوذ بأطراف الجلاميد  
ثم تسأل الدكتور عزام : ما الرأى في (منجور الصياحيد وأكتاف الجلاميد) ؟ أمي ملائمة للذوق العصر الحاضر ؟ وهل يُرى غيرها أجدر بمكانتها في هذا الشعر ؟  
إنها لأريب حسنة في موقعها ، باللغة مأربد بها من وصف الصحراء ، حين تشتعل فيها المواجر ..

وَيُعْتَبَرُ الْمُؤَلِّفُ عَلَى هَذَا الرَّأْيِ ، بِقَوْلِهِ : « وَلَعَلَّ خَيْرَ الطَّرِيقِ فِي هَذَا الشَّأْنِ ، أَنْ تَتْرَكَ الْأَفْظَافَ مِنَ الْكُتُبِ وَالشُّعْرَاءِ فِي حُدُودِ الْأَصُولِ اللَّغَوِيَّةِ - يَسْتَعْمِلُونَ مِنْ هَذِهِ الْأَفْظَافِ الْمَهْجُورَةِ ، مَا تُسَيِّغُهُ أَدْوَقُهُمْ ، وَيَشْتَقُونَ مَا يَرَوْنَ أَنَّهُ ضَرُورِي ، لِأَدَاءِ مَعَانِيهِمْ » .

إلى أن يقول : « وما أظن أحداً من هؤلاء يستسيخ استعمال الكلمة الحشنة ، مهما كانت ذقها في أداء المعنى .. ذلك أن الأديب لا ينطبع فقط بما يقرأ ، بل يخضع لمؤثرات كثيرة ، والبيئة التي تحيط بأدباء عصرنا لا تنطبع أذواقهم على ثقيل مثل هاتيك الكلمات ، التي ما كان يستسيغها إلا العري القحُّ المُتَنَفِّ بِشَمَلْتِه » .

لكنه يستدرك بعد ذلك ، قائلاً : « ولست مع أولئك الذين يعبون كل كلمة قاموسية ، غفل الاستعمال الحديث عنها ، فإني رأيت من كتابها الكبار ، مَنْ يستعمل ألفاظاً مهجورة ، وهي مع ذلك ، من أعذب الألفاظ وأرقها » ولعله يعنى ( المازنى ) رحمه الله ، الذى أثر عنه هذا الصنيع<sup>(١٤)</sup> .  
وكم كنا نود أن يضرب لنا المؤلف الفاضل ، بعض الأمثلة فى هذا المجال ، تؤيد رأيه هذا ، ليزداد القارىء اقتناعاً به .

ثم يُبدى ، بعد ذلك ، رأيا سديداً ، حين يستتلي قائلاً : « ولا بأس علينا - بعد أن نجهد جهدنا - في إحياء ألفاظ مواتمة سائغة ، أن نخلق ألفاظاً جديدة ، على أن لا نشذ عن قوانين اللغة وأصولها » .

وحيث يقول بعد ذلك : «والذين يريدون أن يحجروا على الكتاب والشعراء ، أن يستعملوا من الألفاظ مالا يجري على ألسنة اليوم ، إنما يأبون أن يقرقوا بين لغة الصحافة ولغة الأدب .. فهم يتمسكون بنظرية لانتيت للنقد ، تلك هي : القول بأن المعنى هو : كل شيء ، واللفظ إنما هو إطار خارجي ، يلجأ اليه بمجرد توضيح المعنى .. وهذه النظرية تنكر قيما كثيرة ، كان الأدب - ولايزال - يسمو ويعتز بها»<sup>(٢)</sup> .

ويختتم هذا الفصل من كتابه القيم بأبيات طريفة لصفي الدين الحلي ، حينما عاب عليه نقاد عصره سهولة شعره ، وحلو ديوانه من الألفاظ الغريبة ، فقال ساخراً أبياته المشهورة في الرد عليهم :

(١) كذلك كان الدكتور (كي مارك بعل في مقاله ، ويقول : إن هذه الكلمات ليست غريبة ، إنما ناساها الكتاب والشعراء المعاصرون ، فأضيفت ظلمًا إلى الغريب .... علة الأثر .

(٣) حفي الدين الحلي (٦٧٧ - ٧٥٠ هـ) ولد بمدينة الحلة بالعراق وكان ذا شاعرية متدفقة، وإتقان للغة العربية جعلته شاعر عصره بلامنازع واسمه: عبدالعزيز سرياني علي بن أبي القاسم، وحضر إلى القاهرة سنة ٧٢٦ ومدهح لعلاء الدين بن الأثير، الذي أوصله إلى السلطان الناصر بن قلاوون. وله ديوان كبير، أعيد طبعه عدة مرات.

ومن أشهر قصائده بديعته التي يستلها بقوله :

علم الربيع على غصون حياية

حللاً فواصلها على الكتيان الم

أنظر كتاب (فنون العربية) للدكتور محمد محمود فهمي وآخرون ط القاهرة سنة ١٩٧٩

إنما الخيزبون والدردبليس  
والعطاريس والشقحطيب والشرق  
والجراجيح والعنقس والعف  
لغة، تفر السامع منها  
وقيح أن يسلك النافر الوح  
إن غير الألفاظ ما طرب السا  
درست هذه اللغات، وأضحى  
إنما هذه القلوب .. حديد

والطخا والنقاخ والعطليس  
ب والجربص والقيطموس  
للق والطرفان والعطوس  
حين تروى، وتشمز النفوس  
شي منها، ويترك المأنوس  
مع منه، ويترك المأنوس  
مذهب الناس: مايقول الرئيس  
ولذيذ الألفاظ مغناطيس

ولعله - أى الخلى - كان يعنى نفسه بكلمة: (الرئيس)، فى عجز البيت السابع .. أى  
رئيس الشعراء غير منازع، كما نقول فى أيامنا هذه: أمير الشعراء وسيد البلغاء الخ .. ومهما يكن  
من شيء، فإن (الجاحظ) يحسم هذا الأمر، بقوله: «وكما لا ينغى أن يكون الكلام عامياً،  
وساقطاً سوقياً فكذلك لا ينبغي أن يكون غريباً وحشياً ... وكلام الناس فى طبقات، كما أن الناس  
أنفسهم فى طبقات، فمن الكلام: الجزل والسخيف، والملح والحسن، والقيح  
والسميح ..»<sup>(١)</sup>

وفى فصل: (تجديد التعابير)، يسوق الكاتب رأياً للأستاذ أحمد أمين، رحمه الله، عن الشاعر  
الحديث - يقول فيه مندداً «بالذى يبكى الأطلال ولا أطلال»، ونرى لزماً أن نستمد من حياتنا  
الواقعية، ومن كل ما يحيط بنا، جملاً حية، تلائم ما فى نفوسنا، وأن نخترع عبارات من المجازات  
والتشبيهات، والاستعارات والكنائيات، نستمدّها من الحياة التى نعيشها، والمخترعات التى  
نستخدمها، وما وصلت إليه علوم: النفس والاجتماع، والسياسة والاقتصاد» ويعقب الدكتور  
العمارى، على هذا الرأى، بقوله: «وقد استرعى انتباهى فى كلمة الأستاذ أحمد أمين، قوله:  
ويبكى الأطلال.. ولا أطلال.. وهى عبارة تبناها كثير من دعاة التجديد، يعيون بها، مَنْ يسمونهم  
المقلدين والمحاظين» وليس العيب أن يبكى الشاعر الديار، وأن يقف عندها، وأن يذكر ماضيها،  
وما كانت عليه، وما كان فيها من أحباب (كما فعل ناجى فى قصيدته الأطلال مثلاً) .. فهذا ليس قصراً  
على عصر دون عصر، فليست الديار التى يترحل عنها أهلها، أو يجرها ساكنوها، هى ديار  
الجاهليين فحسب، بل توجد تلك الديار فى كل عصر» «كل هذا ليس بعيب، وإنما العيب أن يترسم  
الشاعر خطى شعراء الجاهلية فيبكى داراً غير موجودة، أو يقف على طلل لا حقيقة له، أو يندىء  
بهذا الكاء قصيدة، فى غرض آخر، على طريقة المتقدمين».

وهكذا نرى أن الدكتور العمارى، قد انتهى إلى مشاركة الأستاذ أحمد أمين الرأى، فى الفقرة  
الأخيرة، بعد الاحتراز الذى قدمه فى الفقرة السابقة.



وفي حديثه عن (عَبْرُ التاريخ) ، يذهب الدكتور العماري إلى أنه : إذا كان يعيب الداعين إلى أطراح كل قديم ، فهو - أيضاً - ليس مع أولئك الذين يردون كل حديث ، مادام مصدره ، أو مبعثه : الرغبة في التجديد .. ثم يذهب في الحديث عن تاريخ الصراع بين القديم والجديد ، مبيناً أن التطرف ، لم يُحمد من أحد ، ويستشهد بقول شوقي - وهو يمتدح الأزهر الشريف ورجالاته ، وعلمائه وأعلامه :

لا تحذو حذو عصابة مفتولة      يجدون كل قديم شيء منكــــراً  
واشعش ملياً ، واقض حق أئمة      طلّعوا به زهراً .. وما جوا أنجراً  
كانوا أجل من الملوك جلاله      وأعز سلطاناً ، وأفخم مظهرأ

وفي حديثه عن : (الشيوخ والشباب) ، يذكر أن بعض الشباب لديهم استعداد لأن يكونوا أدباء أو شعراء ، ولكن الذي قعد بهم ليس هو عدم اعتراف الشيوخ لهم بالتفوق ، ولكنها أسباب أخرى منها : حبهم المبكر للشهرة والظهور ، ومنها : قلة صبرهم على المطالعة والدرس ، ومنها : الغرور المتصحح ، الذي يبلغ بعضهم أن ينشر كل ما لفظته قريحته ، وإن كان غثاً بارداً ! ثم يقول : « لكن كان عند بعض شيوخ الأدب (أناية) ، فإنها لا يمكن أن تقف مانعاً دون تيار النبوغ إذا تدفق » ويتختم هذا الفصل المنع ، بقوله : « العقاد حاول هدم شوقي لأنه كثير المذائح ، بل كان شعره - أي شوقي - حين أخرج العقاد وزميله (يعنى : المازني وعبد الرحمن شكري) - كتاب (الديوان) .. في المدح .. وإن كان العقاد قد عاد فأثنى على شعر المدح ، وإذا كان الباعث عليه التقدير الخالص للممدوح ..

ولنا هنا ملاحظة هامة ، تعقياً على قول الدكتور العماري : فحواها : أن شكري لم يشترك مع العقاد والمازني في تأليف كتاب (الديوان) سنة ١٩٢١ ، بل كان شكري هو أحد من تناوهم هذا الكتاب بالنقد القاسي الموجه ، من براع المازني ، الذي كان صديقاً صديقاً لشكري ، ثم قلب له ظهر النعنع ، بعد اتهام شكري له : بانتحال بعض معاني الشعر الانجليزي الرومانسي ، في بعض قصائده<sup>(٥)</sup> ..

ومهما يكن من أمر ، فإن فصول كتاب (الديوان) في النقد بصفة عامة ، تنفق واتجاه شكري في الأدب والنقد ، واشترآكه معهما في مصادر الثقافة ، التي أهلوا جمعياً منها ، وصدروا عنها .. وعن الجفوة التي وقعت بين المازني وشكري ، قال العقاد في رثائه لشكري :

نفرأ - وأمسى - بينهما      نفرة ، ما عرفت في القلب حقدا  
أنا أدري ما انطوى بينهما      من رضى أصفى من الطل وأندى  
فيم كان البعد ، فيم اختلفا      فيم كان المهجر : إمعاناً وشدا  
أفلا كان لقاءً بيننا      قبل أن يفترقا : لخدأ ولخدأ !؟

(٥) راجع مجلة الأزهر (رجب ١٤١٢ ، ومجلة الأزهر الحجة ١٤١٢) حيث أوعينا القصة بحثاً

# فقه اللغة

تأليف الأستاذ / محمد قريش

عرض وتقديم الأستاذ / أحمد أبو الفتح موسى الله

منهج المؤلف في شرح المعاني :

الكتاب شرح لجزء «عَمَّ» بمنهج جديد لخصه المؤلف بقوله : « ولقد وجدت إذا طيما ،  
وفتوحات عظيمة تفضل الله بها على من توفر على تفسير كتابه ، ومنها نلت مادة هذا الكتاب  
الذي يتناول بالشرح والتوضيح معظم كلمات جزء «عَمَّ» - إن لم يكن جميعها - حسب ترتيبها في  
آيات كل سورة ، مع بيان مواضعها ..

البلاغة والفصاحة ، وإلى الثروة الزاحرة من  
الصور الحية المحتشدة في سور جزء «عَمَّ» ، وإلى  
موسيقية الكلمات ، ووقع التراكيب وإيقاعاتها ،  
تلك التي تدفع الدمع إلى المآتي وتغرق السامع في  
حالة من التحلي والنشوة الروحية .

وينقل المؤلف رأيا للعلامة الإنجليزي « آرثر  
آربري » الذي شبه محاولات النقاد تطبيق قياسات  
التحليل النقدي على القرآن العظيم بمحاولة قياس  
الحيط بالكسبان ، والكسبان : هو أصغر قالب  
يقضه الحياط في أصبعه لدفع الإبرة داخل الثوب  
الحيط .

وينهى المؤلف منهجه في تفسير معاني جزء  
«عَمَّ» بقوله :

« لقد تواتت ، ولسوف تتوالى ، اجتهادات  
بنى البشر في مجال تفسير القرآن العظيم ، إلا أن

وفي سبيل ذلك يردُّ الكتاب الكلمة إلى أصولها  
ومصادرها اللغوية لبيان اشتقاقها ، كما وردت في  
معاجم اللغة مثل : « المعجم الوسيط » ، وفي  
معاجم القرآن مثل : « معجم ألفاظ القرآن  
الكريم » لمجمع اللغة العربية / القاهرة ويرجع  
المؤلف إلى كتب التفسير قديما مثل : « تفسير  
القرطبي » ، وحديثها مثل : « تفسير الشيخ محمد  
عبده » - حينما يبحث عن معاني الكلمة .

كما يورد القراءات المختلفة للكلمة ، فهذه  
القراءات - كما يقول المؤلف « تزيد المعاني لمعانا  
وبيانا » .

ويولى المؤلف : « العناية كاملة لمسائل النحو  
والإعراب بحسبانها الأساس في بيان العلاقات بين  
الكلمات ، ومن ثم إبراز معانيها » .

وبلفت المؤلف بالقاء إلى : « محيط

● وعد فضيلة مدير التحرير بكلمة تامة لما نشره عن هذا الكتاب وبعد اطلاعه على هذا النقال ، وجد به ما كان يود قوله فأكفى به .. التحرير

منذ نعومة أظفاره بين قبيلة بني ربيعة ، فشب يتقنها إتقاناً ، يتحدث بها ويكتب بها ، وهي ميزة قلما تتوفر في شخص واحد ، وعندما التقيت به لأول مرة في مجلس الشعب أتتاني إحساس بأنه واحد من أساطينها ، ولم أستطع إخفاء إعجابي به ، وأنا واحد ممن تخرجوا في قسم اللغة العربية بأداب القاهرة ، ومن يذلون أقصى جهدهم للحفاظ عليها ، ولكن لم يطل عجبى حين علمت أنه كان قد بدأ تعليمه بحفظ القرآن الكريم ، والقرآن - ولا شك - هو خير سبيل لتقويم اللسان العربى ، فهو الكتاب الذى تعدى كل إنسان وأعجز .

- والأستاذ : محمد عتريس له جاذبية خاصة حينما يتحدث ، تتمثل في أناقة العبادة ورضائها ، ودقة اختيار الألفاظ الموحية تماماً بما يقصد التعبير عنه .  
- عمل عند تخرجه في التدريس والترجمة ، ثم تفرغ للترجمة حيث عمل في جهات عديدة داخل وخارج مصر .

- اشترك في ترجمة ومراجعة عدد من الكتب ، منها كتاب : « وسائل الإعلام المقارنة » . وله تحت الطبع كتاب « المصطلحات البرلمانية والتشريعية والسياسية » بالإنجليزية ، وملحق به معجم متخصص إنجليزي / عربى .

- كتب العديد من المقالات في مجالات : الطيران المدنى ، الأهرام الاقتصادى ، ومجلة الأزهر ، وفى صحف : الأخبار ، الأهرام ، الجمهورية . ومن هذه المقالات : أحكام العدد ونميزه من القرآن الكريم ، معجمنا العربى : ما له وما علينا ، المعاجم القرآنية .. تبسيط وتفسير .

اللفظ القرآنى يبقى ، والسياق القرآنى يبقى ، في كل مرة ، أكثر نراء ، وأوسع مدى ، ولا تزال إيمانه في الذهن ، وآثاره في القلب أكبر من كل التفسيرات والاجتهادات .

وهكذا القرآن الكريم : كما ينسب إلى على بن أبى طالب : « فيه خير ما قيلكم ، ونياً ما بعدكم ، وحكم ما بينكم ، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار إلا قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله ، وهو حبل الله المتين ، وهو الذكر الحكيم ، وهو الصراط المستقيم ، وهو الذى لا تزيغ به الأهواء ، ولا تلتبس به الألسنة ، ولا يشبع منه العلماء ، وهو الذى لا يلى من كثرة الترداد ، وهو الذى لا تنقضى عجائبه ، وهو الذى لم تنته الجن إذ سمعته حتى قالوا :

﴿ إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنَهُ أَنَا نَحْنُ نَهْدِي إِلَى أَرْضِنَا فَأَسْمِئُوهُ ﴾ وَلَنْ نُشْرَكَ بِهِ رَبَّنَا أَلْعَدَا

فمن قال به صدق ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا به هدى إلى صراط مستقيم .

#### التعريف بالمؤلف :

بعد أن عرفت بمنهج المؤلف في شرح ومعاني جزء « غم » أنقل للتعريف به .. والطريف أن القارئ سيعجب - كما عجبنا أنا من قبل - حينما يعلم أن المؤلف الأستاذ : محمد محمد عتريس إبراهيم وكيل الوزارة - بمجلس الشعب ، قد تخرج في قسم اللغة الإنجليزية جامعة القاهرة عام ١٩٦١ . ثم حصل على ماجستير الترجمة الفورية بالتحريمية عام ١٩٧٣ .

والجدير بالذكر - كما لمسته بنفسى - أنه يتقن اللغة العربية كما لو كان قد تربى في أحضان البادية

الأول « كان القرآن الكريم محيط المعارف والأسرار - ومدده لا ينفد ، ومن منله يمكن للعاشقين أن يغترفوا مادة قشبية لمعاجم قرآنية متخصصة : بعضها في العقيدة ، وبعضها في الأحكام ، وثالث في التعبيرات القرآنية ، وغيرها وغيرها » .

وعن طموحاته ، يعبر المؤلف عن آماله التي أرجو أن تتحقق لتثري المكتبة القرآنية ، يقول المؤلف :

« يطمح كتاب : شرح ومعاني جزء «عَم» أن يكون نواة لمعجم قرآني متخصص يلج على توضيح وجلاء معنى الكلمة القرآنية متوسلاً إلى ذلك باجتهادات المفسرين ومعاجم اللغة وعلوم الإعراب والقراءات والبيان وغيرها » .

لقد شغف المؤلف منذ كان طفلاً صغيراً بحفظ سور جزء «عَم» ، فتدرب لسانه - وهو لم يزل غصاً - على النطق الصحيح بخارج الحروف والقراءة السليمة لقوله تعالى :

﴿ فَلَا أَقِيمُ الْحَقِينَ ﴾

الْقَوَارِكِ الْكَاسِ وَالْأَيْلِ إِذَا عَسَسَ ﴿

(١٥ - ١٧ ، التكويم)

قوله :

﴿ وَبَلِّغْ كُلَّ هِمَزٍ لَمَزَةٍ ﴾

(١ - الهزرة)

وغیرها وغیرها مما تحفل به سور جزء «عَم» من تنابعات صعبة وعجبية للحركات والسكنات والشذات ، إلى أن يقول المؤلف : « ولما شرعنا في

- كما ألقاه عمله في حقل الترجمة إلى التعمق في دراسة اللغتين العربية والإنجليزية ، وإلى التعامل اليومي مع المعاجم الإنجليزية والعربية ، ووجد أن المعاجم العربية قليلة قليلة ، بينما المعاجم الإنجليزية كثيرة كثيرة ، ووجد أن المعاجم الإنجليزية المتخصصة تغطي كل فروع العلم والفن والمعرفة . التعريف بالكتاب :

صدر هذا الشرح لمعاني جزء «عَم» في سلسلة كتاب الجمهورية ، التي تصدر عن دار التحرير للطبع والنشر ، بالقاهرة . ولكتاب يقع في ثلاثة أقسام من القطع المتوسط . القسم الأول :

يقع في (١٤٥) صفحة .. ويضم بين دفتيه : التقديم ، المؤلف ، والكتاب ، السور القرآنية الأولى من جزء «عَم» :

● شرح ومعاني سور النبأ والنازعات ، وعبس ، والتكوير والانفطار والمطففين والانشقاق ولا يفوتني قبل أن أعرض - نماذج من شرح ومعاني جزء «عَم» التي ضممها القسم الأول ، أن أقدم بعضاً من تقرير فحص ومراجعة الكتاب الذي صدر عن الإدارة العامة للبحوث والتأليف والترجمة التابعة للأزهر الشريف فقد جاء في هذا التقرير بتاريخ ١٦ / ٧ / ١٩٩٤ م : « نعيد بأن الكتاب المذكور ليس فيه ما يتعارض مع العقيدة الإسلامية ، ولا مانع من طبعه ونشره على نفقتكم الخاصة ، مع التأكيد على العناية الخاصة بكتابة الآيات القرآنية والاحاديث النبوية الشريفة » .

ثم لننظر في الكتاب :

قال المؤلف في الصفحة السابعة من القسم

أن يسر لي أسباب المطالعة والبحث في كتب التفسير ومعاجم اللغة رجاء إطفاء غلة الظمأ إلى معرفة شيء عن هذه الأسرار العلوية التي تزخر بها سور جزء «عَم» وكلها مكية .

فيما عدا سور : «الزَّلْزَلَةُ» و «الْبَيْتَةِ» و «النَّصْرِ» ، ولها طابع خاص يجعلها وحدة في موضوعاتها وإيقاعاتها وصورها ، وظلالها . إنها طَرَقاتٌ متوالية على الجرس ، وصيحات بنويع مستغرقين في سباتهم : أن هُبُوا واستيقظوا ، وانظروا وتدبروا - إن هناك إلهاً ، وإن هناك تدبيراً ، وإن هناك حساباً !

نأذج من القسم الأول لشرح ومعاني جزء «عَم»  
مهاداً :

### ﴿الْأَرْضُ مَهَادٌ﴾

٦ - التبا (٧٨)

مَهْدُ الفَراش مَهْدُهُ مَهْدًا : بسطه ووطأه .  
والمهاد : الفراش . واليهاد : المهدي للسير .  
واليهاد : اللين كالْمَهْد .

وَحَقْلُ الْأَرْضِ مَهَادٌ لِلْحَيَاةِ - وللحياة الإنسانية بوجه خاص - شاهد لا يمارى في شهادته بوجود الواحد المدبر من وراء هذا الوجود الظاهر ، فاختلال نسبة واحدة من النسب الملحوظة في خلق الحياة هكذا بجميع ظروفها أو اختلال نسبة واحدة من النسب الملحوظة في خلق الحياة لتعيش في الأرض - الإختلال هنا أو هناك لا يجعل الأرض مَهَاداً ، ولا يبقى هذه الحقيقة التي يشر إليها القرآن هذه الإشارة الجملة .

تعلم اللغات الأجنبية بعد ذلك ، كانت هذه الذرية الغالية ، وكان هذا المراس العزيز ذخراً لنا على إجادة نطقها والتفوق فيها على الأقران . واهتزت وجداننا ونحن أطفال صغار - ولم نزل - للإيقاعات المعجزة المتنوعة المنبثقة في حناها جزء «عَم» رعية مزلزلة في مواقع :

﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ (١) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انشَظَّتْ (٢) وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ (٣) وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ (٤)

(١ - ٤) / الانفطار

وهي رقيقة أنيسة في مواقع أخرى :

﴿إِنَّا الْأَنْزَارُ لَنِي نَبِيرٍ﴾ (٥) عَلَى الْأَرْيَافِ يَنْظُرُونَ (٦) تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَصْرَةَ اللَّهِ يَوْمَ (٧) يُسْقُونَ مِنْ رَحِيْقٍ مُنْعَشٍ (٨)

(٢٢ - ٢٥) / المطففين

وغيرها وغيرها ، ونحن أطفال صغار ، استوقفتنا - ونحن لا نعي لماذا استوقفتنا - آيات عجب نقول :

﴿وَالْيَلِيلُ إِذَا بَسَرَتْ﴾ (٩) - الفجر

﴿وَالضُّحَى إِذَا تَنَسَّرَتْ﴾

(١٨ - النكوير)

﴿أَلَيْسَ تَطْلُعُ عَلَى الْأَفْقِ نَفْثٍ أَمَى النَّارِ﴾

(٧ - الحمزة)

وغيرها وغيرها من مجازات وكناهات وبلاغات ما برحت تُشَدُّ المشاعر وتغلب الأبواب إلى أن برت الله الأرض ومن عليها وما عليها ، إلى أن يقول : «وعلى أمتداد عشرات السنين ، شاء الله

(١) سورة الزلزلة مدنية في قول ابن عباس وخادفة ، ومكية في قول ابن مسعود وعطاء وجابر ، وجاء في تفسير ابن كثير أنها مكية .

قراءة التشديد : الصدقة . وقال في معنى قراءة التخفيف : تكون ذكياً مؤمناً . انظر فتح القدير للشوكاني ج ٥ ، ص ٣٧٧ . «هل لك إلى أن» أي : هل ترغب في أن ؟ ويقال : هل لك في كذا ؟ وهل لك إليكذا ؟ بمعنى : هل ترغب فيه وإليه ؟ وهو استفهام يقصد به العرض والطلب ، وهو أفضل أنواعه وأرقفها باللفظ والأدب .

تمودجان من القسم الثاني :

﴿ وَشَاهِدٌ مَشْهُورٌ ﴾

٣ - البروج ٨٥

اختلف فيهما ، فقال غلبى وابن عباس وأبو هريرة : الشاهد : يوم الجمعة ، والمشهود : يوم عرفة . روى ابن جرير عن النبي ﷺ أنه قال : «اليوم الموعود يوم القيامة ، وأن الشاهد : يوم الجمعة ، وأن المشهود : يوم عرفة ، ويوم الجمعة ذخيرة الله لنا» .

وقال الحسين بن الفضل : الشاهد هذه الأمة ، والمشهود : سائر الأمم ، بيانه :

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا

شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ البقرة - ١٤٣

وقيل : الشاهد : الخفظة : الملائكة الذين يحصون أعمال العباد . والمشهود : بنو آدم .

قال القرطبي : وقد يشهد المال على صاحبه ، ففى صحيح مسلم عن النبي ﷺ : «..... وإنه من يأخذه (أى المال) يغير حقه كان كالذى يأكل ولا يشبع ويكون عليه شهيداً يوم القيامة» .

وقيل : فى ذلك اليوم الذى تعرض فيه الأعمال ، وتعرض فيه الخلائق ، فتصبح كلها

فمثلاً يكسو الماء ثلاثة أرباع قشرة الأرض ، ومن فوق الغيطات والبابسة كلها يوجد محيط من الهواء يسمى الجو ، ولولا هذا الجو لما كان على الأرض حياة . فالهواء يقف حاجلاً دون وصول أشعة الشمس القوية التى تقضى على الحياة . وتلك الأشعة التى يسمح لها الهواء بالتغاذى هى تلك التى ترفع الماء فى الهواء (بعد أن يتبخر من الغيطات) ويعود إلى الأرض فى شكل مطر تعيش بياهه الكائنات الحية وتنمو و ٧٨ ٪ من الغلاف الجوى للأرض يترواجين تحتاجه كل الكائنات الحية لأجل الغذاء ، و ٢١ ٪ من هذا الغلاف هو غاز الأوكسجين اللازم للتنفس والاشتعال ، ولو زادت نسبته على ذلك لما أمكننا السيطرة على النار ولتحولت إلى حرائق تدمر كل شيء . وجاذبية الأرض لو قلت عما هى عليه الآن لتحول مشى الإنسان عليها إلى قفز . وتعدت قوة جاذبية القمر فى البحر حركتى المد والجزر اللتين تحفظان توازن الأرض وتجعلانها تدور بنفس السرعة دائماً . وفى ضوء الشمس تأخذ النباتات الخضراء غاز ثانى أوكسيد الكربون من الهواء ، وبطريقة عجيبة تحتفظ بالكربون غذاء لها وتنفث الأوكسجين لتتغذى الكائنات الحية . انظر كتاب Between Earth And Space تأليف كلايد أور .

ومن سورة «النارعات» نورد شرح معنى كلمة (تَزَكَّى) : القسم الأول ص ٥٤ «تَزَكَّى : تَزَكَّى وتطهر من الشرك وما يتبعه من رذائل الأخلاق . وقرأ نافع وابن كثير «تَزَكَّى» بتشديد الزاى على إدغام التاء فى الزاى لأن أصلها تَزَكَّى . وقرأ الباقون «تَزَكَّى» بتخفيف الزاى على معنى طرح التاء . قال أبو عمرو بن العلاء فى معنى



الدنيا من الوح المحفوظ ، وكان ينزل على النبي ﷺ نجيماً على حسب الحاجة ، وكان نزول قوله وآخره على رسول الله ﷺ على مدى ثلاث وعشرين سنة .

قَدَرُ الشَّيْءِ يَقْدَرُهُ قَدَرًا : يَنْ مَقْدَارِهِ ، وَقَدَرُ فَلَانًا : عَظَمُهُ . ﴿ليلة القدر﴾ : ليلة التقدير

والتدبير ، فالله يَقْدَرُ فيها ما يشاء من أمره إلى مثلها من السنة القابلة ؛ أي أنه يريد أن يظهر ما قضاه في الأزل من الأمور ، لا أن يقدر ابتداء ؛ من أمر الموت والرزق والأحيا وغيره ، فهي الليلة التي جاء ذكرها في سورة «الدخان» :

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ إِنَّا كُنَّا سَاهِدِينَ ﴿٢﴾ فِيهَا يَفْقَهُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ ﴿٣﴾ أَمْزَيْنَ عِنْدَنَا إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ ﴿٤﴾﴾

وقيل : إنما سُمِّيَتْ بذلك لعظمها وقدرها . وشرفها . فهي الليلة الموعودة المشهورة التي سجلها الوجود كله في فرح وغبطة ، ليلة الاتصال المطلق بين الأرض والملا لأعلى ، ليلة بدء نزول القرآن على قلب محمد ﷺ بما تضمنه هذا القرآن من عقيدة وتصور وشريعة وآداب تشيع السلام في الأرض والضمير .

قال عائشة : يا رسول الله إن وافقت ليلة القدر فما أقول ؟ قال : قولي : « اللهم إنك عفوٌ تحبُّ العَفْوَ فاعفُ عني » .

لَمْزَةٍ : ﴿وَلَيْدٌ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لَمْزَةٍ﴾

١ - الهَمْزَةُ (١٠٤)

مشهودة ، ويصبح الجميع شاهدين ، ويُعَلِّمُ كل شيء ويظهر مكشوفاً .

اليسرى :

﴿وَيُسِّرُكَ لِلْيُسْرَى﴾

٨ - الأعلى (٨٧)

الْيُسْرَى : السَّهْلُ وَالْيُسْرُ

لِلْيُسْرَى : للطريقة اليسرى ، وهي عمل الخير ، وقيل : توفيقك للشريعة اليسرى ، وهي الحنيفية السمحة التي يسهل على النفوس قبولها ولا يصعب على العقل فهمها . وقيل اليسرى : هي الأمور الحسنة في الدين والدنيا والآخرة .

هذه الآية بشرى لشخص الرسول وبشرى لأمته ، وتقرير لطبيعة هذا الدين ، وحقيقة هذه الدعوة . إن الذي يسره الله لليسرى ينجس في حركة هيئة لينة مع الوجود كله ، ومع الأحداث والأشياء والأشخاص ، اليسر في يده ولسانه وخطوته ، واليسر في تصوره وتفكيره ، واليسر مع نفسه ومع غيره . هكذا كان رسول الله ﷺ : « ما خسر بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً » كما روت عائشة فيما أخرجه الشيخان .

تمودجان من القسم الثالث :

القَدَرُ (ليلة القدر) :

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ﴾

(١ - ٢ - القدر (٩٧)

الضمير في أنزلناه للقرآن ، وإن لم يتقدم له ذكر ، أنزل جملة واحدة في ليلة القدر إلى سماء

القاريء في حرف «الميم» مباشرة ، وهو الحرف الأول منها ، ولا يرددها إلى مصدرها «أصد» كى يبحث عنها في حرف «المهمزة» .

لكن على القاريء أن يجرد الكلمة من الحروف التى تلحق بأولها ومن هذه الحروف : أداة التعريف «أل» ، فكلمة «المعصرات» مثلا يبحث عنها في حرف «الميم» .

#### ● وحروف العطف :

مثل كلمة : «فارغب» يبحث عنها في حرف المهمزة .

#### ● وسين الاستقبال :

مثل كلمة : «سبيل» يبحث عنها في حرف الياء .

#### ● ولام التوكيد :

مثل كلمة : «يَتَيَذَّن» يبحث عنها في حرف التاء .

● وحروف الجر : مثل كلمة : «بالحسنى» يبحث عنها في حرف الحاء ، بعد تجزئتها من الياء ومن أداة التعريف .

● وأدوات الاستفهام : مثل كلمة : «أَرَأَيْتَ» يبحث عنها في حرف الراء .

● ولام التعليل : مثل كلمة : «لِيَرَوْا» يبحث عنها في حرف الياء .. وهكذا .

والدليل إلى معرفة مكان الكلمة : هو رقم الصفحة ، وقد أثبت الكشف أمام كل كلمة ، رقم الصفحة التى وردت فيها هذه الكلمة .

لَمْزَهُ يَلْمِزُهُ لَمْزاً : مَرَّبَهُ . وَلَمْزَهُ : عَابَهُ . وَلَمْزَهُ : أَشَارَ إِلَيْهِ بِعَيْنِهِ وَنَحْوَهَا كَالرَّأْسِ أَوْ الشَّفَةِ مَعَ كَلَامٍ خَفِي .

وَاللَّمْزَةُ : الْغِيَابُ لِلنَّاسِ ، وَمَنْ يَغِيبُ النَّاسَ فِي وَجْهِهِمْ (لِلذِّكْرِ وَالْأُنْثَى) .

« لكل همزة لمزة » ، قال ابن عباس : هم المشايون بالهمية ، المفسدون بين الأخية ، الباغون للبراءة العيب ، فعلى هذا : الهمزة للهمزة بمعنى . وقال النسي رحمته الله : « شرار عباد الله تعالى المشايون بالهمية المفسدون بين الأخية الباغون للبراءة العيب » (١) .

#### كشاف كلمات جزء عم :

تسهيلاً للقاريء في الوصول إلى معرفة شرح الكلمات التى ورد شرحها في أقسام الكتاب الثلاثة ، ألحق المؤلف كشفاً رُتبت فيه الكلمات ترتيباً (ألفبائياً) حسب النطق ، ووفق الحروف الأولى للكلمات ، ودون اعتداد بأصل الكلمة الذى اشتقت منه ، أى أن القاريء لن يكون بحاجة إلى ردّ الكلمة ، التى يبحث عنها ، إلى مصدرها ، كما هو الحال بالنسبة لمعجمنا العربى ، وإنما سيجدها حسب ترتيب حروفها في الكشف ، وذلك على طريقة المعاجم الإنجليزية والفرنسية .

فكلمة «مَفَارَء» مثلاً يطلُبها القاريء في حرف «الميم» مباشرة ، وهو الحرف الأول منها ، ولا يرددها إلى مصدرها «فَوَز» كى يبحث عنها في حرف : «الفاء» . وكلمة «مُؤَصِّدَة» يطلُبها

(١) رواه أحمد وابن شيه والطبرانى عن عبد الرحمن بن عيسى يبلغ به النسي رحمته الله عمار عباد الله الذين إذا رُحُوا ذكروا الله . وشرار عباد الله المشايون بالهمية المفسدون بين الأخية الباغون للبراءة العيب .

## أهم المصادر :

في شرحه لمعاني جزء عم ، رجع المؤلف الأستاذ محمد عتريس إلى بعض كتب التفسير الهامة مثل : الكشف : للزمخشري ، وتفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن الكريم ، تفسير القرآن العظيم : لأبي الفداء إسماعيل ابن كثير ، تفسير الجلالين : جلال الدين المحلى وجلال الدين السيوطي . فتح القدير : للشوكاني ، تفسير جزء عم : للشيخ محمد عبده . صفوة البيان لمعاني القرآن : للشيخ حسين مخلوف .. الخ .

ومن المعاجم : رجع المؤلف إلى طائفة من أهم المعاجم اللغوية .. وهي :

- معجم ألفاظ القرآن الكريم : مجمع اللغة العربية بالقاهرة .

- لسان العرب : لابن منظور .

- المعجم الوسيط : مجمع اللغة العربية .

- المعجم الوجيز : مجمع اللغة العربية .

## وبعد

فلا يسعني - بعد أن قدمت وعرضت لهذا الجهد القيم والجاد الذي بذله الأستاذ الفاضل :

محمد عتريس في كتابه : شرح ومعاني جزء عم - لا يسعني إلا أن أحيي هذا الجهد المشكور لخدمة كتاب الله ، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فقد تعهد الله - الذي أنزله على حبيبه ومصطفاه - بحفظه ، حينما قال ، وقوله الحق :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ سَاهِبُونَ ﴾

الحجر - ٩

(٣) ... وكما تود - بعد جولة الكاتب ، وهو متخلص باختيار دراسته - أن يقدم نقداً ينتفع به القارئ والمؤلف معا .. جزاء الله جيراً .. مجلة الأهرام .

# بَيْتُ الْمَجْلَةِ وَالْقُرَى

تقديم الأستاذ عادل رفاعي خفاجة

## شهر الصوم وشهر الخيرات والبركات

يقول الله - تعالى - : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لِمَنْكُم مِّنْ قَوْمٍ قَدْ تَلَقَّوْهُ ﴾ (١).

ويقول الرسول ﷺ : إن في الجنة باباً يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة ، لا يدخل منه أحد غيرهم ، يقال : أين الصائمون ؟ فيقومون لا يدخل منه أحد غيرهم ، فإذا دخلوا أغلق فلم يدخل منه أحد (٢).

شهر يزور من الخطيئة ، وترزؤه منه ، وتعمر فيه المساجد بالذكر والقلوب بالتقوى ، وينتشر فيه التكافل والإنصاف بين الناس ، وتزداد الطاعات والعبادات .

شهر كريم ، يأبى إلا أن يكون شهر الخير والبركات . نسأل الله رب العرش العظيم أن يرزقنا حسن صيامه وقيامه حتى تنالنا الرحمة فالمغفرة فالعق من النار .... إنه نعم المغيب . ولقد حرص بعض القراء على المشاركة في استقبال هذا الشهر الكريم ، فبادروا بإرسال مساهماتهم الأدبية .

وقبل أن نقدم مقتطفات منها نود أن يلتقي معنا القراء الكاتين والقارئات الكاتبات إلى وجوب إثبات المصدر إذا كتبوا نصوصاً من أحاديث رسول الله ﷺ أو من الحكمة ، أو غير

(٢) الحديث رواه البخاري في باب ( الريان للصائمين ) .

(١) البقرة : ١٨٣ .

ذلك . ولقد وصلنا روائع من هذا القبيل، وبعضها له لياقته الثامة بشهر رمضان الكريم ، ولم يسعنا إلا أن نتركها لفقدائها عنصر إثبات المرجع .

نقول ذلك آسفين ، مع تقديرنا الكامل للأستاذ مدرس الثانوى صاحب موضوع ( رحمة العالمين عليه السلام ) وصاحبه : ( ما يقال عند رؤية الهلال ) وزميلتها كاتبة ( من وصايا لقمان لابنه ) .

ونحن - إذ نأسف لعدم النشر - نرجو أن تكون كتاباتهم المقبلة حريصة على تسجيل المصادر . وسوف نشرها بمجرد وصول كتاباتهم التى تسجل مصادر كلماتهم . وإلى القارئ مقتطفات من الرسائل :

## صيام الجوارح

عن صيام الجوارح وردت رسالة القارئ،  
عيسى محمد إبراهيم أبو السروس كقصر  
الجرادة/بيللا/كفر الشيخ ، تكلم فيها عن صيام  
العين ، وصيام الأذن ، وصيام القلب ، وفيما على  
نشر مقتطفات من كل ذلك :

**صيام العين** : هو غمضها عن الحرام وإغلاقها  
عما نبى الله - تعالى - عنه ، فإنها منفذ القلب  
وباب الروح .

ومن لم يحبس نظره أصيب بأربع :  
أولها : تشتت القلب في كل وإد ، فلا يقر له  
قرار ولا يهدأ له بال ، ولا يجتمع له شمل .

ثانيها : إتعاب النفس بفقد ما نظرت وعدم  
الحصول عليه .

ثالثها : ذهاب حلاوة الطاعة والعبادة بإطلاق  
النظر .

رابعها : ذنب عظيم وإثم كبير .

**صيام الأذن** : الأذن أمانة ، وشاهدة أمام الله  
- تعالى - عما سمعت له ، والصالحون هم الذين  
يستمعون القول فيتبعون أحسنه . وصيام الأذن  
صرفها عن سماع ما نبى الله عنه ، والإعراض عن

الاستماع إلى الخائضين في أعراض الناس ، وعن  
اللغو ، فإنه يجر إلى المعصية ، ولالأبرار صيام عظيم  
عن كل ما يقضب الله - تعالى - في شهر رمضان  
وغيره من الشهور ؛ لأنهم يعلمون أن رب رمضان  
هو رب كل الشهور .

من الناس من يملأ أذنيه بسماع النعمة المحرمة  
والكلمة الآثمة والمجون الأنيم ، وحرّم أذنيه سماع  
أجمل وأحسن وأطيب والكلام : القرآن الكريم  
والذكر الحكيم إن علينا أن نطهر آذاننا مما علق بها  
من الآثام بكثرة قراءة القرآن - وبخاصة - في شهر  
القرآن .

**صيام القلب** : وصوم القلب عن الكبير ،  
والعجب وعن الحسد والرياء وعن المداهنة .  
فهذه تصيب القلب بالأمراض وتطفىء نوره  
وتعطل سيره إلى الله - عز وجل .

إن على المؤمن الصادق أن يصوم عن الكبير  
والعجب والحسد ، ويحذر تقلب القلب كما قال  
الشاعر :

ما سمى القلب إلا من تقلبه  
فاحذر على القلب من قلب ونحوه

## لية القدر وكيفية إحيائها

بإذن رب العزة لهم : قهلاًون جنات  
الأرض ... .

وعن كيفية إحياء هذه الليلة الكريمة كتب  
سيادته :

أول ما يجب أن يفعل في هذه الليلة هو استقبالها  
بإخلاص التوبة لله - عز وجل - وعقد العزم على  
قراءة ما تنيسر قراءته من القرآن الكريم ، لتلتقي  
القراءة في هذه الليلة مع مناسبة النزول ، ثم التقرب  
إلى الله بالدعاء ، فهو نعم المولى ونعم النصير .

القارئ : محمد كمال كامل الشامي - كلية  
التربية/أسيوط أرسل إلينا تلك الكلمة عن ليلة  
القدر :

﴿ إِنَّا أُنزِلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُنِيرَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ ﴾

الدخان : ٣

تدل الآية الكريمة العظيمة على ( قدر ) ليلة  
القدر ومزئلتها ، ففيها تنزل كلام رب العالمين ،  
وهي ﴿ بَيِّنَاتٍ آيَاتٍ شَهْرٍ ﴾ القدر - ٣ . وقد  
اختصها الله - عز وجل - بنزول الملائكة فيها

## قرآنيات

أطول آية : آية الدُّهُن وهي رقم ٢٨٢ من  
سورة البقرة وكلما بها ١٢٨ كلمة .

أقصر آية : طه ، وهي الآية الأولى من سورة  
(طه) .

وأما أطول كلمة فهي :

﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُنْزِلَتْ ﴾ من الآية ٢٢ من سورة  
الحجر .

وتعتبر سورة المجادلة : السورة الوحيدة في  
القرآن الكريم كله التي ذكر اسم الله في كل آية  
من آياتها .

ونلقينا هذه المساهمة من القارئ : عماد مزار  
عبد العظيم جابر من محافظة الفيوم - قرية الأعلام  
عن القرآن وسوره وآياته تحت عنوان  
« قرآنيات » يقول - على عهده :

عدد سور القرآن : ١١٤ سورة

عدد أجزاء القرآن : ٣٠ جزءاً

عدد أحزابها : ٦٠ حزبا

عدد أرباعه : ٢٤٠ ربعاً

عدد آياته : ٦٢٣٦ آية .

أطول سور القرآن : سورة «البقرة» وعدد  
آياتها ٢٨٦ آية .

أقصر سور القرآن : سورة «الكوثر» وعدد  
آياتها ثلاث آيات .



## التوكل على الله والأخذ بالأسباب

يقضى التوكل على الله - تعالى - والاستعانة به - سبحانه - في إنجاز المقصود - أن يمارس الأسباب .

حول هذا المعنى وردت إلينا رسالة القارىء / سالم مهني عبد العظيم محمد من شبرا النونة - إبنائى البارود - البحيرة .

كثيراً ما يقع الإنسان في شدة ، أو تنزل به نازله ، فيفكر في أمره ، ويقدر ويدبر ، متغنياً النجاة والخللاص ، فلا يجد إلى الهدى سبيلاً ، قد عميت عليه سبل النجاة ، فيسلم نفسه لليأس ، وما كان عليه إلا أن يتوجه إلى الله خاشع القلب ، صادق النية ، يسأله أن يكشف عنه الضر ، فهو - جل شأنه - غياث المستغيثين ، ومجير المستجيرين ، ومأمن الخائفين حتى تناله من الله الرحمة واللفظ ويخلصه من شدته ، فهو القائل - جل شأنه - :

﴿ أَمَّنْ نَّجِيبُ الْمُضْطَرِّ إِذَا فَتَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ ﴾

الحل

ثم يتوكل على الله - تعالى - ويجب ألا يفهم من التوكل ما يفهمه الجاهلون من أن التوكل مجرد كلمة تلوكتها الألسن ، ولا تعيها القلوب ، وتحرك بها الشفاه ، ولا تفهمها العقول ، أو هو نبد للأسباب وترك العمل ، تحت شعار « التوكل على الله والرضا بما تجرى به الأقدار » لا فإننا لا نعرف ما جرى به القدر فعلينا العمل ، فإنما

المسلم من يفهم التوكل على الله بإحضار كافة الأسباب المطلوبة لأى عمل من الأعمال ، فلا يطمع في ثمرة بدون أن يقدم بذرتها ، ولا يرجو نتيجة ما دون أن يضع مقدماتها ثم التوكل بعد ذلك يكون نوعاً من الطاعة ، لأن إثمار تلك الأسباب وإنتاج تلك المقدمات مرده إلى الله - تعالى - هو - وحده - القادر عليه دون سواه . إذن ، فالتوكل عند المسلم هو عمل وأمل مع هدوء قلبي وطمأنينة نفس ، واعتقاد جازم بأن ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن .

وعلياً أن تدبر قول الرسول الكريم ﷺ : «لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو حماساً وتروح بطاناً» أخرجه الترمذى وحسنه .

## ثابت بن قيس الخرجي

أما القارئة : شرين عبدالله نجيب - مدينة نصر فتشارك بتقديم بعض المعلومات عن ثابت بن قيس الخرجي تقول :

« كان السكون نجماً ، ورسول الله ﷺ ينزل قول الله تعالى :

﴿ يَأْتِيهِمُ الْبَيِّنَاتُ وَأَمَّا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ ﴾

وإذا بشخص ينفرد جانياً وعيناه مغروقتان بالدموع إنه « ثابت بن قيس الخرجي » صاحب الصوت الجمهوري ، استدعاه الرسول ﷺ وسأله عما به فأجابته ثابت : لحوى أن أكون من أصحاب النار ، لجهارة صوتي .

ونسأل الله الكريم رب العرش العظيم أن يمننا وإياكم بالنظر إليه .

● عريف/محمد حشيش - القاهرة - المرج :

أهلاً بكم صديقاً عزيزاً ، وفي انتظار إسهاماتك وإبداعاتك .

● القارىء : السيد سليمان السيد سليمان - الهيئة العامة للصرف الصحي بالاسكندرية :

نشكر لكم حسن متابعتكم ، وقد تم نشر ملاحظتكم في عدد شعبان ١٤١٦ هـ . ونأمل مواصلة الكتابة ، والمراسلة .

● القارىء : شحاته أحمد أبو بكر - با - بنى سويف :

أخى الكريم :

إذا لم ترعيناك أى جميل ، ورضيت لها أن تكون على مناعة من هذه الرؤية ، فهي بالضرورة مستجد كل شيء قبيحاً ... لا عليك . ففى الكتاب العزيز :

(أ) ﴿ لَا يَكْفِيكَ اللَّهُ تَعَالَى لِأَوْسَعَهَا ..... ﴾ وفيه .

(ب) ﴿ عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ ﴾ .

مع أخلص تحياتي

● القارىء : خالد هاشم أحمد - الجيزة يسأل عن المسابقة السنوية التى تقام في شهر رمضان بإشراف الأزهر ووزارة الأوقاف .

نفيدكم بالآتي :

شروط هذه المسابقة موجودة بوزارة الأوقاف . والأزهر لا يشترك مع الوزارة فيها . يمكنكم السؤال بمكتب الاستعلام بالوزارة .

فيهدى الرسول الكريم من روعه ويقول له : إنه سيعيش حيداً ويموت شهيداً ، مشيراً إياه بأنه من أهل الجنة ، وتفرج أسارير ثابت ، فقد نال الوسام من رسول الله ﷺ .

ويعود ثابت ، خطيب الخرج وشاعرها ، يتمنى أن يجاهد الأعداء . وحدث ما تمناه ، فشارك في (قريظة) ، و (المصطلق) وظل يقاتل حتى لقي الله ، شهيداً ، فائزاً بما بشره به رسول الله ﷺ .

## ردود وتعليقات

● الطالب أ.ح. جامعة عين شمس :

أعظمين ، لم تتجاوز الحد ، وبسعدنا أن يصلنا شيء مفصل .

● القارىء : محمد عبدالمهيمن عبدالشكور - المنيا - دير مواس - العمارة الشرقية :

يمكنكم الاشتراك بمجلة الأزهر عن طريق قسم الاشتراكات بجريدة الأهرام ، القاهرة - شارع الجلاء .. أما الاشتراك عن سنوات سابقة منذ عام ١٩٨٠ .. فقد نفذت أعدادها .

● القارىء : أحمد فحى السيد محمد - سمسطا - بنى سويف :

وصلنا نشيدك للبوسنة ورجال البوسنة وندعو الله معك أن يوفق أهل البوسنة إلى إعادة البناء .

● القارىء : حاتم إبراهيم محمد سلامة - معهد منوف الأزهرى - قرية سنجرج :

وصلنا رسالتك عن رؤية الله - تعالى - ومنها قول الرسول الكريم ﷺ : « إنكم ترون ربكم كما ترون القمر ليلة البدر » متفق عليه .

## من نفحات رمضان

رمضان شهر البر والنفحات      وتلاوة القرآن في إحيات  
شهر أنالنا بالصيام تقرباً      لله كي نخطى بحجر صلات  
فالصوم يوقظ في النفوس ضمائراً      غرفت طويلاً في عميق سات

\*\*\*

الأجر فيه على الدوام محقق      والبذل فيه يضاعف الحيات  
فاغتنون بواصلون تجهدهم      لينالوا عفو الله بالقربات  
والذاكرون يوطنون لسانهم      مستغفرون الله في الخلوات

\*\*\*

في ليلة القدر التى وعدوا بها      ما يكفهم من متعة وهيات  
الله شرفها وأعلى قدرها      مصداق ذلك محكم الآيات  
يا باغى الخيرات أسرع لائسى      حتى تفور بأطيب الثمرات

\*\*\*

يا صائماً إن كان صومك كاملاً      سأل حتماً على الدرجات  
لكن إذا كان الصيام ملوثاً      لن نجسنى إلا منتهى الحسرات  
واحم صيامك بالزكاة فإنها      تلغى التقير وتمح الآهات

بقلم :

خيرى عبدالباسط السيد

الفاهرة - ٦ شارع أحمد حانة بسراى القبة

## رسائلكم وصلت

فتوح نصار - فراج حسن فراج - فؤاد شعيب  
 - كمال عبد المنعم خليل - كمال محمد حمدة -  
 لعمرى مدنى - ماهر أحمد صوفى - محبوب  
 كامل محمود - محروس عبد الفتاح - محروس  
 محمد موسى - محمد الأمين كمينى - محمد أحمد  
 مكرم - محمد الدمرداش - محمد سعد لطفى -  
 محمد خيرى أبو ربيع - محمد عبد الفتاح على -  
 محمد كامل الشامى - محمد محمد عثمان - محمد  
 محمود حمام - محمود أبو سعيد - محمود على  
 عبد التواب - مصطفى الغمرى - مصطفى كمال  
 عيسى - نجاح سرور - هانى المطيرى - وائل  
 محمود حسن .

كما وصلتنا رسائل القارئات :

أم هاشم حسين يوسف - آمنة أحمد مكرم -  
 نعيمة مبروك رجب - رجاء السروان .

السادة الأستاذة : إبراهيم الحفناوى -  
 إبراهيم محمد رزق - إبراهيم محمد على -  
 أبو شرف الدين - أحمد البيوتى - أحمد  
 عبد الفتاح عبد المعطى - أسامة الأشمونى -  
 أشرف الصعيدى - أشرف على جاد الله -  
 الطالب / أ . ح بعين شمس - السعيد الرئيس -  
 تمام محمد عبد الرحيم - حاتم إبراهيم سلامة -  
 حيش حسن - خالد محمد بكري - ربيع  
 الإكيادى - ربيع الزواوى - رمضان الأفرع -  
 سيد حسين صالح - شريف مرشدى - شحانة  
 أبو بكر - شوقى محمد محمود - طارق صابر  
 سرحان - طلاب معهد الإمام المراغى - طه  
 حامد أفسدى - عادل على إسماعيل -  
 عبد الباسط عبد الشافى أحمد - عبد رب النسي  
 محمد على - عبد الحميد فتحى - على سيد جودة  
 - عيد محمد إبراهيم - فتحى عبد الصادق عز -

• ومشيئة الله - تعالى - يواصل الباب اهتمامه  
 بعرض الرسائل التى تلقاها ويتلقاها تباعاً .

# أَنْبَاءُ مَكْتَبِ الْأَزْهَرِ الْأَكْبَرِ

تقديم الأستاذين / عمر البنطوي • مصطفى عبد المجيد

١٥٠ ألف طالب يؤدون

امتحانات الشهادات الإعدادية

والثانوية الأزهرية

وافق فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف على اختيار رؤساء ومساعدى لجان امتحانات الشهادات الإعدادية والثانوية ، التى يؤديها أكثر من ١٥٠ ألف طالب وطالبة ، كما وافق فضيلته على اختيار أعضاء لجان النظام والمراقبة للكترولات لهاتين الشهادات .

وقد أصدر فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر الشريف : القرار التنفيذي لاختيار أعضاء هذه اللجان ، حيث تقرر أن يكون فضيلة وكيل الأزهر : المشرف العام على الامتحانات ، وأن يكون فضيلة رئيس قطاع المعاهد الأزهرية رئيسا عاما لها ، يعاونه فضيلة الشيخ فؤاد البرعى وكيل القطاع ، وأن يكون فضيلة الشيخ سامى الشعراوى الرئيس العام لامتحانات الشهادة الثانوية الأزهرية .

برقية شكر من السيد رئيس الجمهورية

لفضيلة الإمام الأكبر

بعث السيد الرئيس محمد حسنى مبارك رئيس الجمهورية برقية الشكر التالية إلى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ/ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف ردًا على برقية التهئة التى بعث بها فضيلته لسيادته بمناسبة ذكرى الإسراء والمعراج ، وهذا نصها :

فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف .

يسرني أن أبعث إليكم وأسرّة الأزهر الشريف بوافر الشكر على تهنتكم الرقيقة بذكرى الإسراء والمعراج وما حملته من مشاعر طيبة ، داعيا الله - تعالى - أن يعيدها عليكم بالصحة والسعادة وعلى مصرنا العزيزة والأمة الإسلامية بالخير والبركات .

وكل عام وأنتم بخير

محمد حسنى مبارك

## بدء اختبارات الإجازات

### لمدرسي الأزهر الشريف

وافق فضيلة الإمام الأكبر على بدء إجراء اختبارات الإجازات والبعثات لمدرسي المعاهد الأزهرية ، لاختبار المستوفين لشروط التقدم تمهيداً لإعازتهم خلال العام الدراسي القادم ١٩٩٧ / ٩٦ .

وقد أصدر فضيلة وكيل الأزهر الشريف القرار التنفيذي لبدء الاختبارات ، والتي تقرر أن تعقد : بمجمع مدينة نصر النموذجي بالقاهرة ، وتجرى في : حفظ القرآن الكريم ، والتفكير في اللغة العربية والفقه والتفسير والحديث النبوي الشريف ، واللغات الأجنبية لمن سيتم إيفادهم للدول غير الناطقة باللغة العربية .

## المؤتمر الدولي الرابع

### لهندسة الأزهر تحت رعاية شيخ الأزهر

وتمت رعاية فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف ورئاسة الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر ، عقد المؤتمر الدولي الرابع الذي تنظمه كلية الهندسة بجامعة الأزهر كل عامين أقيم المؤتمر تحت عنوان « البحوث الهندسية وتحقيق الجودة » وقد شهد الجلسة الافتتاحية التي عقدت يوم الثلاثاء الموافق ٢٢ رجب ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥/١٢/١٥ م ، نائباً عن فضيلة الإمام

الأكبر فضيلة الشيخ وكيل الأزهر الشريف ، الذي أكد في كلمته أمام المؤتمر على دور الجامعات في حل مشكلات المجتمع ، وطالب فضيلته : الجامعات وكلية الهندسة والكليات العلمية بضرورة المساهمة مع الأزهر الشريف للارتقاء بمستوى التعليم والبحث العلمي .

كذلك أكد رئيس جامعة الأزهر في الكلمة التي ألقاها في الافتتاحية : على أن الجامعة سوف تستمر في دعم البحث العلمي في كافة الاتجاهات بالإضافة إلى تنظيم المؤتمرات العلمية ومد جسور التعاون مع الجامعات في مصر وخارجها .

كما شهد الجلسة الأولى الدكتور محمد إبراهيم سليمان وزير الاسكان والمجتمعات العمرانية ، ولعيف من أساتذة جامعة الأزهر والجامعات الأخرى ، المشاركة في المؤتمر .

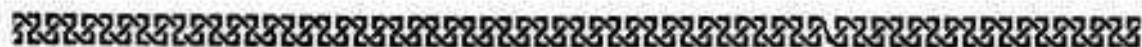
هذا وقد شارك في هذا المؤتمر علماء وباحثون من أكثر من ٣٥ دولة لمناقشة أكثر من خمسمائة بحث علمي في ثمانية مجالات هندسية شملت : الهندسة الميكانيكية والكهربائية والتعدينية والمدنية والمعمارية والتخطيط العمراني والنظم والحاسبات والبروتول .

## الدكتور رشاد خليل

### وكيلاً للشريعة والقانون

أصدر رئيس جامعة الأزهر قراراً بتعيين الأستاذ الدكتور / رشاد خليل أستاذ الفقه المقارن وكيلاً لكلية الشريعة والقانون بالقاهرة .





## حركة ترقية هيئة التدريس

### جامعة الأزهر

وافق مجلس جامعة الأزهر برئاسة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على ترقية وتعيين اثنين وأربعين أستاذاً وأستاذاً مساعداً ومدرساً بكلية الجامعة بالقاهرة والأقاليم ، شملت الحركة عدد (٩) أساتذة و (٢٢) أستاذاً مساعداً وأحد عشر مدرساً .

### كلية الدراسات

### الإسلامية بمدينة السادات

وافق الدكتور محمد إبراهيم سليمان وزير الإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية على تخصيص مئتين مدينة السادات لافتتاحهما كليتين ، أحدهما للدراسات الإسلامية والعربية للبنين ، والأخرى للبنات . كما وافق سيادته على تخصيص مساحة ٥٠٠ فدان على مدخل مدينة السادات بالطريق الصحراوي (القاهرة - الأسكندرية) لإنشاء توسعات مستقبلية تختلف الكليات الأزهرية .

وقد أعلن المهندس أسامة الإسماعيلي رئيس جهاز مدينة السادات بأنه قد تمت الموافقة على تخصيص ١٠٠٠ وحدة سكنية طينة لتدريس الطلاب والعاملين بجامعة الأزهر فرع مدينة السادات ، ومن المقرر أن تبدأ الدراسة بهاتين الكليتين العام الدراسي القادم بمشيئة الله - تعالى .

## قوافل التفقيش بالأزهر

أنهت قوافل التفقيش التي شكلها قطاع المعاهد الأزهرية لمتابعة سير الدراسة بالمعاهد الأزهرية على مستوى محافظات الجمهورية .

وصرح فضيلة الشيخ محمد بشير عبد العال رئيس قطاع المعاهد الأزهرية أن قوافل التفقيش قامت بعملها من ناحيتين : الدراسية والإدارية . قام بأعمال التفقيش : المستشارون والموجهون الأوائل ، وبعض الموجهين وقيادات قطاع المعاهد الأزهرية .

## ترشيح أساتذة جامعة الأزهر

### لجائزة الدولة التقديرية

وافق مجلس جامعة الأزهر على ترشيح ستة من الأساتذة الأعضاء بهيئة التدريس بالجامعة لجائزة الدولة التقديرية لعام ١٩٩٥ لإنتاجهم العلمي والأدبي المتميز ، وهم الأساتذة :

الدكتور نبيل عبد الحميد عيسى في مجال العلوم الطبيعية .

الدكتور طارق علي حسن في مجال الطب .  
الدكتور محمد أحمد اسماعيل العرف في مجال العلوم الهندسية .

الدكتور محمد عبد المنعم حفاحي في مجال الفنون والآداب .

الدكتور محمود طه أبو العلا في مجال العلوم الاجتماعية .

## مسيرته الأزهر إلى القلبيين

### وتابيلاند وكوالالمبور

أوفد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف ، فضيلة الدكتور عبد الله مبروك النجار الأستاذ المساعد بكلية الشريعة والقانون ، وفضيلة الدكتور علي جمعة عبد الوهاب الأستاذ المساعد بكلية الدراسات الإسلامية بجامعة الأزهر . وذلك لحضور المؤتمر العام لعلماء المسلمين الفلبينيين الذي عقد في المدة من ٢٣ / ١٢ / ١٩٩٥ إلى ٣٠ / ١٢ / ١٩٩٥ م تحت رعاية رئيس جمهورية الفلبين ، لتوحيد وتنسيق العمل الإسلامي هناك ، ومناقشة المشاكل التي تواجه العالم الإسلامي في الوقت الحالى وكيفية القضاء عليها طبقا للمعاهدات والقوانين التي ترمم بين الدول الإسلامية .

وأوفد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف : فضيلة الدكتور أحمد عيسى المعصراوي المدرس بكلية التربية قسم الدراسات الإسلامية - جامعة الأزهر - وعضو لجنة المصحف الشريف بالأزهر ، إلى تابيلاند لحضور الاحتفال الذي أقامته دولة تابيلاند في الفترة من ٢٨ - ٣٠ ديسمبر ١٩٩٥ بمناسبة المولد النبوى الشريف .

حيث شارك فضيلته في إجراء المسابقات التي عقدت لحفظ وثلاوة القرآن الكريم في هذه المناسبة الكريمة .

وقد شارك في الاحتفالات : الأمر ولي العهد وكبار رجال الدولة والمسؤولين .

أوفد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف فضيلة الشيخ محمد يوسف عفيفى عضو لجنة الفتوى بالأزهر الشريف إلى كوالالمبور بماليزيا وذلك للاشتراك في اجتماع الدورة العاشرة للجنة تنسيق العمل الإسلامى المشترك في مجال الدعوة والذي يعقد في الفترة من ١٢ - ١٥ يناير ١٩٩٦ .

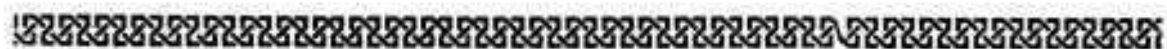
وقد قدم فضيلته ورقة عمل عن : كيفية الإسهام وتبادل المعلومات بين المنظمات والجمعيات الإسلامية العاملة في مجال الدعوة الإسلامية ، ورافقه في هذه الرحلة السيد السقمر د / فتحى مرعى مستشار السيد وزير الخارجية .

## خطة للنهوض بدور جامعة

### الأزهر الشريف في الدعوة

أعلن رئيس جامعة الأزهر بأنه تقرر إنشاء أول كلية للدراسات الإسلامية باللغات الأجنبية في أسوان ، واستكمال شعب الدراسات الإسلامية باللغات الأجنبية في كلية اللغات والترجمة بمدينة نصر ، في إطار خطة جديدة للنهوض بدور جامعة الأزهر في مجال الدعوة .

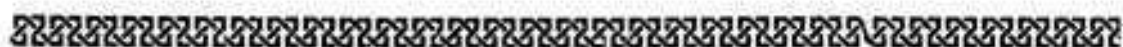
كما أعلن فضيلته بأن الخطة تتضمن أيضاً تطوير الدراسة بكلية الدعوة وأقسام الدعوة بكلية أصول الدين للنهوض بمستوى الدراسة وتخرج دعاة قادرين على مواجهة التحديات والقضايا المعاصرة .



أصدر فضيلة الإمام الأكبر قراراً بالموافقة على سفر أصحاب الفضيلة الآتية  
أسمائهم إلى البلاد قرينة اسم كل منهم

رقم	الاسم	الجهات الموفدة إليها
١	الشيخ محمد علي بدران	المركز الإسلامي في هيمتون رودس الولايات المتحدة الأمريكية
٢	الشيخ إبراهيم يوسف محمد البنا	المركز الإسلامي في هيوستون الولايات المتحدة الأمريكية
٣	الشيخ محمد محمد عبدالعال تحفون	المركز الإسلامي في كنترفيل (كنتفرال) ولاية تكساس-الولايات المتحدة الأمريكية
٤	الشيخ عبدالعزيز أحمد إبراهيم ندا	المركز الإسلامي في هامبتون بولاية فرجينيا الولايات المتحدة الأمريكية
٥	الشيخ أحمد نور الدين محمد محمد أحمد	الجمعية الإسلامية بمدينة زيورخ بسويسرا
٦	الشيخ أحمد نور الدين محمد محمد أحمد	المؤسسة الثقافية الإسلامية بمجنيف بسويسرا
٧	الشيخ سعد سلامة الألفي سعيد	الجمعية الإسلامية بكانبرا بأستراليا
٨	الشيخ أحمد أحمد أبو راس	المركز الإسلامي بولاية جنوب أستراليا

٩	الشيخ عبداللطيف حامد سالم الفرارقي	مسجد الأزهر الشريف سيدني استراليا
١٠	الشيخ السيد علي خليفة محرم	المركز الثقافي الإسلامي التابع لجمعية الدعوة الإسلامية هولاندا
١١	الشيخ الصافي محمد عبدالحيد حميس	المركز الثقافي الإسلامي التابع لجمعية الدعوة الإسلامية هولاندا
١٢	الشيخ معوض مبروك عباس	المركز الثقافي الإسلامي التابع لجمعية الدعوة الإسلامية هولاندا
١٣	الشيخ محمد محمد محمد الثعلباوي	المركز الإسلامي الجنوبي في الشجعري بفنزويلا
١٤	الشيخ محمد محمد محمد الشيخ	المركز الإسلامي في سيد ليك الولايات المتحدة الأمريكية
١٥	الشيخ عبدالله السيد علي المصري	المركز الإسلامي في جنوب ابلان - تكساس الولايات المتحدة الأمريكية
١٦	الشيخ شعبان محمد عوض حسن	مؤسسة سعيد الحنفي الإسلامية في مراكينو بفنزويلا
١٧	الشيخ عبدالفتاح محمد إبراهيم سيد أحمد	دار الأفتاء بأريتريا
١٨	الشيخ محمد محمد مشهور خليفة	دار الأفتاء بأريتريا
١٩	الشيخ عبدالموجود عبدالحكم حسين علي	مجلس شيخ الإسلام - تايلاند



الشيخ أحمد محمد جاب الله يوسف	المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - أسبانيا
الشيخ سرور مهدي فرحات محمد	المركز الإسلامي - تورني بيتورا - أسبانيا
الشيخ حسن علي علي الخصوص	المركز الإسلامي - لانتروطي - أسبانيا
الشيخ عرفة حسن عبدالموجود حسن	المركز الإسلامي - مدينة ساو باولو
الشيخ محمد محمد أحمد الطائش	المركز الإسلامي - مدينة ساو باولو
الشيخ عمود عبدالدايم فرج صالح	الجلية الإسلامية - جواتيمالا
الشيخ فتحي شحاتة حسن رحيم	مجلس العلماء - زمبابوي
الشيخ سعد حامد محمد الخولي	مدغشقر
الشيخ محمد محمد فتح الله إبراهيم	المركز الثقافي الإسلامي بروما
الشيخ السيد محمد محمد عبدالعاطي	هولندا
الشيخ أحمد محمد موسى حنين	سبيل - أستراليا
الشيخ مرسى أبو الوفا قدرة	ولاية نيوجيرس - الولايات المتحدة الأمريكية
الشيخ سعد عبدالحميد عوض جويده	ولاية هيدسون - الولايات المتحدة الأمريكية

# أبناء العالم الإسلامي

## إعداد الأستاذ/ محمد عبد الحميد بشير

الأحرار ، وقال وزير خارجية اليمن - في مؤتمر صحفي : إن بلاده ترفض تدويل الجزيرة والنزاع حولها ، واستبعد لجوء بلاده للخيار العسكري ، وأكد وجود وساطات جارية في الوقت الحالي ، وأضاف أن اليمن تصر على حل النزاع في إطار القانون الدولي ، وقانون البحار ، وذلك لأهمية أرخبيل حنيش وجدير بالذكر أن كلا من مصر وفرنسا وأثيوبيا تتوسط لحل النزاع بين البلدين المسلمين بالطرق السلمية متعاً لإراقة الدماء ، وحرصاً على استتباب الأمن في تلك المنطقة الحيوية من العالم .

### الجزائر

قام الرئيس الفلسطيني بزيارة الجزائر لإجراء محادثات مع الرئيس الجزائري ، وصرح في مؤتمر صحفي بأن الانتخابات الفلسطينية تتم في المناطق المحررة من الضفة الغربية وقطاع غزة في الوقت المحدد لها ومن المقرر أن تشارك الجزائر في الانتخابات الفلسطينية كمراتب ضمن سبع من دول عدم الانحياز عهد إليها مهمة ( تقييم ) عملية نراة الانتخابات .

قال ياسر عرفات :

### مصر

أصدر المؤتمر الاستثنائي للاتحاد البرلماني العربي بياناً في ( عمان ) رفض فيه المجتمعون قرار الكونغرس الأمريكي بنقل السفارة الأمريكية من تل أبيب إلى القدس والتأكيد على عروبة القدس ، إذ السلام العادل والشامل لا يمكن تحقيقه إلا بتطبيق القرارات الدولية التي دعت إسرائيل للانسحاب الكامل من الأراضي العربية المحتلة ، واتخذ الاتحاد قراراً برفض قرار الكونغرس باعتباره يتناقض مع الشرعية الدولية ، ويؤكد على مستقبل المدينة المقدسة ، وناشد النيابيون العرب دول العالم عدم نقل سفاراتهم إلى القدس ، وعدم الاعتراف بها عاصمة لإسرائيل ، واعتبار القدس عاصمة للدولة الفلسطينية الوليدة .

المعروف أن هذا المؤتمر عقد على هامش المؤتمر السابع للحوار البرلماني العربي الإفريقي بالعاصمة الأردنية .

### البحرين

رفضت اليمن اقتراحاً من أربترها بشير مراقبين دوليين في ( جزر حنيش ) الكبرى بالبحر



## الشيشان

واصل المقاتلون الشيشان نضالهم المشرف من أجل الاستقلال . لكن المقاتلين أرغموا على التوقف بعد لسف الجسر الذي كان مقرراً عبورهم عليه إلى داخل الشيشان ، وذلك في خيانة سافرة للشروط المتفق عليها بينهم وبين السلطات الروسية . والمعروف أن المقاتلين أفرجوا عن ألفي رهينة قبل مغادرتهم ( كيزيليار ) أما في ( جروزني ) العاصمة الشيشانية فقد هدد ( الرئيس جوهري داود ) الذي تمت العملية القذائية تحت قيادة زوج ابنته بأحداث أحط ، وقال - في مقابلة نشرتها مجلة شيشانية : إن الوضع بكامله تحت سيطرته ، ولم يستعد تكرار عمليات المقاتلين الشيشان إذا استمرت الحرب .

جاء ذلك في لقاء أجرى مع الرئيس الشيشاني في أحد المخيمات الجبلية الوعرة بالشيشان .

## البوسنة والهرسك

استأنف أطراف النزاع في البوسنة والهرسك مفاوضاتها في المحادثات لوضع قرارات تتعلق بانفراج عسكري في الوقت الذي تبادلت فيه القوات البوسنية والكرواتية القذف المدفعية في ( مدينة موستار ) المقسمة ، كما عقد مستولون رفيعو المستوى من الدول المعنية اجتماعات مغلقة تحت رعاية منظمة الأمن والتعاون الأوربي تطبيقاً لاتفاق السلام في ( ريتون ) .

أعلنت القوات متعددة الجنسيات في العاصمة البوسنية أنها تملك صلاحيات لوقف الأعمال الإرهابية الصربية .

إن هذه الانتخابات تضع الأساس لإنشاء الدولة الفلسطينية المستقلة ، ويتنافس فيها أكثر من ثمانمائة مرشح لشغل ٨٨ مقعداً تعتبر عدد مقاعد البرلمان الفلسطيني أما الانتخابات الرئاسية فيتنافس فيها إلى جانب السيد ياسر عرفات السيدة سميرة خليل ٧٢ سنة .

وعن مؤتمر باريس للدول المانعة للمساعدات الفلسطينية أعرب عرفات عن أمله في أن تترجم إلى واقع ملموس .

وعن المفاوضات على المسار الفلسطيني الإسرائيلي حول السلام أكد سيادته أن شهر ذي الحجة القادم - مايو ) سيشهد المرحلة النهائية للمباحثات بين الجانبين في كل المسائل وفي مقدمتها القدس الشريف وهي العاصمة الموحدة للدولة الفلسطينية الوليدة ، وكذلك مسألة المستوطنات التي تمثل عقبة كأداء في سبيل تحقيق السلام .

## لبنان

واصل وزير خارجية أمريكا جولته المكوكية من أجل السلام بزيارات كان آخرها زيارته لكل من سوريا وإسرائيل ، وأوضح سيادته أنه ناقش مع المسؤولين في البلاد التي زارها عملية السلام في الشرق الأوسط خصوصاً على المسار السوري وقال - في مؤتمر صحفي مع كل من رئيس وزراء إسرائيل والاعمال الأردني : إن هناك بداية طيبة لمرحلة جديدة في العملية السلمية ، وذلك نتيجة للتقدم الذي نشأ عن اللقاءات التي جرت في ولاية ( ميرى لاند ) بأمريكا مؤكداً أن حجم الانسحاب وعمقه أمر هام .

A ce moment-là tu ne seras point pardonné pour avoir suivi aveuglément tes parents, ta communauté ou des gens puissants.

*[Quand ils verront le châtement, quand tous les liens seront coupés, quand ceux qui auront été suivis désavoueront ceux qui les ont suivis]*

Sour. "Al Baqara" (La Vache) v166-167.

*[Les faibles diront à ceux qui étaient orgueilleux : "Nous avons suivi votre exemple; pouvez-vous (à présent) nous préserver du châtement d'Allah?"]*

Sour. "Ibrahim" (Abrahâm) v21.

*[Ils disent plutôt : "Nous avons trouvé nos ancêtres qui suivaient toujours la même voie, et nous avons été guidés par leur exemple"]*

Sour. "Al Zukhruf" (L'orenement) v22.

La porte du repentir est largement ouverte, à tout moment et pour tout le monde. Allez-y, pendant qu'il est encore temps.

*[Ô Mes serviteurs! Vous qui avez commis des excès à votre propre détriment, ne désespérez pas de la clémence d'Allah : Allah pardonne tous les péchés"]*

Sour. "Al Zumar" (Les groupes) v53.

L'Islam est un message universel adressé à toute l'humanité. Qui-conque veut embrasser l'Islam a le droit de le faire sans avoir besoin d'intercesseur entre lui et Son Seigneur, ni d'autorisation préalable de n'importe quelle autorité religieuse ou humaine.

*[Nous t'avons envoyé à tous les humains, uniquement comme annonciateur de la bonne nouvelle et comme avertisseur]*

Sour. "Saba" v28

Après mûre réflexion, choisis pour toi-même la voie que te dicte la saine raison; et souviens-toi de ces paroles d'Allah- le Très - Haut :

*[Pas de contrainte en religion : la voie de la raison se distingue de celle de l'erreur]*

Sour. "Al Baqara" (La Vache) v256

Dr. Rokeya GABR

gences et des crimes commis par les humains. Toutefois, la pollution et la dégradation des eaux-qu'il s'agisse de fleuves ou de mers - n'avait pas à l'époque d'explication naturelle. Ce n'est que vers la fin du XX<sup>e</sup> siècle que le monde a commencé à prendre conscience de la pollution aussi bien des eaux potables que des eaux de mer, ce qui représente une menace pour les trésors aquatiques. C'est là certes une prédiction qui date de quatorze siècles, et qui est une preuve du caractère miraculeux du Coran.

#### Conclusion

**Cher Lecteur,**

A présent que tu viens de lire cette étude qui t'expose simplement, objectivement et logiquement les preuves des vérités scientifiques énoncées dans le Coran et qui témoignent de la véracité du message de l'Islam, tu es - à partir de maintenant - responsable devant ton Seigneur, Allah - le dieu Unique - qui t'a créé et qui t'a envoyé ce message. Peut-être, dans un moment de vérité, te libéreras-tu de toute idée préconçue et tu sauras alors que ce n'est point une plaisanterie mais une affaire sérieuse : tu n'as point été créé en vain, ni par hasard :

*[Pensiez-vous que Nous vous avions créés par pur divertissement et que vous ne seriez pas ramenés vers Nous?]*

Sour. "Al Mu'minûn" (Les Croyants) v115.

Une fois que tu as eu les preuves sous les yeux, tu deviens apte à être jugé pour être rétribué ou puni. Il n'y a point à hésiter : hâte-toi de suivre l'appel de la Vérité avant qu'il ne soit trop tard : le terme d'une vie humaine peut-être bien court et ne dépend pas de toi.

*[Allah n'accorde aucun sursis à celui qui est arrivé au terme de sa vie]*

Sour. "Al Munafiqûn" (les Hypocrites) v11.

*[Tu étais inconscient de cela. Nous avons oté ton voile et ta vue est perçante aujourd'hui]*

Sour. "Qaf" v22.

*[Le jour du Jugement Dernier, personne ne viendra à ton secours : ni ton clan, ni tes enfants, ni tes biens]*

Sour. "Al Chu'ara'" (Les Poètes) v88

*[Ils ont qualifié de mensonge ce qui ne relève point du domaine de leur savoir et ce dont ils n'ont pas encore reçu l'interprétation].*

Sour. "Yûnus (Jonas) v39.

D'autre part, le Coran a prédit la conquête de la Mecque, alors que le message de Mohammad - b.s. - était attaqué de toutes parts par les adversaires de l'Islam.

*[Selui qui t'a chargé du Coran, te ramènera certes à un beau lieu de séjour].*

Sour. "Al Qasas" (Le Récit) v85.

*[Allah a confirmé la vérité de la vision accordée à Son Prophète : Vos entrerez certes dans la Mosquée Sacrée, par la volonté d'Allah].*

Sour. "Al Fath" (Le succès) v27.

Quelques années avant la mort du Prophète Mohammad - b.s. - les perses avaient fait subir une grande défaite aux romains et avaient conquis Jérusalem en l'an 614-615 J.C. Or, le Coran a prédit, contre toute attente à cette époque, que les romains remporteraient une victoire sur le perses.

*[Alif, Lām, Mim (A-L-M) Les romains ont été vaincus dans la terre la plus voisine. Mais, après leur défaite, ils seront vainqueurs].*

Sour. "Al Rûm" (Les Romains) v1à3.

Or, cette victoire inattendue eut lieu à la suite d'une bataille décisive en l'an 622 J.C.; ce qui confirma la vérité des prévisions coraniques.

Enfin, Le Coran a prédit la pollution de l'environnement sur terre comme sur mer - par la main des humains.

*[La corruption est apparue sur terre et dans la mer par suite de ce que les homme ont accompli de leur propres mains].*

Sour. "Al Rûm" (Les Romains) v41.

Il n'est peut-être pas étrange de prévoir la dégradation et la pollution sur terre qui sont les conséquences naturelles des guerres, des négli-

*donc une sourate semblable à cela, et faites appel à qui vous pouvez, en dehors d'Allah, si vous êtes véridiques"]*

**Sour. "Yûnus" (Jonas) v38.**

*[Si vous avez quelque doute au sujet de ce que Nous avons révélé à Notre serviteur, apportez donc une sourate semblable à ceci, et faites appel à vos témoins, en dehors d'Allah, si vous êtes véridiques]*

**Sour. "Al Baqara" (La Vache) v23**

*[Dis : "Si les humains et les djinns s'unissaient pour produire quelque chose de semblable à ce Coran, ils ne produiraient rien qui lui ressemble même s'ils s'aidaient mutuellement]*

**Sour. "Al Isrâ' " (Le Voyage Nocturne) v88.**

Le Coran a également prédit que les vérités, le savoir et les secrets qu'il renferme, n'étaient point connus de la communauté à laquelle appartenait Mohammad - b.s. - à l'époque où eut lieu la Révélation. Ce n'est que graduellement que l'humanité a commencé à comprendre l'interprétation scientifique exacte de plusieurs versets coraniques dont le sens paraissait obscur aux humains.

*[Nous leur montrerons Nos signes dans l'univers et en eux-mêmes, jusqu'à ce qu'ils voient clairement que c'est bien la Vérité]*

**Sour. "Fuçilat" (Ont été détaillés) v 53.**

*[Chaque nouvelle a un temps et un lieu fixés pour sa réalisation, et vous l'apprendrez un jour].*

**Sour. "Al An'am" (Le Bétail) v67**

*[Il vous montrera bientôt ses signes et vous les reconnaîtrez].*

**Sour. "Al Naml" (Les Fourmis) v93**

*[Vous en apprendrez sûrement la nouvelle après quelque temps].*

**Sour. "Çad" v88.**

Ce qui est miraculeux, c'est que le Coran a affirmé que le corps du Pharaon (de Moïse) serait conservé intact afin de servir de leçon pour les générations à venir :

*[Mais aujourd'hui, Nous allons sauver uniquement ton corps, afin que tu sors un signe pour ceux qui viendront après toi].*

Sour. "Yûnus" (Jonas) v 92.

## 20. Les prévisions Historiques :

Le Coran a prédit des événements qui se sont produits et qui n'auraient pu l'être si le Coran n'était pas une Révélation d'Allah, L'Omniscient.

La première de ces prédictions c'est la conservation du Coran à travers les âges, bien qu'il ait été révélé dans une communauté où régnait l'analphabétisme. Or, c'est le seul Livre divin dont le texte n'a subi aucune modification ni aucune falsification depuis quatorze siècles.

*[Nous avons fait descendre le Rappel et c'est Nous qui en assumons la conservation].*

Sour. "Al Hijr" v 9.

La seconde prédiction, c'est l'impossibilité pour n'importe quel humain de produire un discours qui soit semblable au Coran. Or, les Arabes étaient célèbres par leur éloquence; toutefois, ils ont été incapables de produire un discours qui puisse ressembler à l'éloquence du Coran dans la noblesse des idées, la beauté de l'expression, la composition rhétorique et surtout son effet sur l'âme de celui qui l'écoute. L'histoire a prouvé que, jusqu'à nos jours, aucun humain n'a pu relever ce défi. Ainsi le Coran est resté unique en son genre, totalement différent aussi bien de la prose que de la poésie des humains : un "Coran" inimitable :

*[Ou bien ils disent - "Il l'a forgé de toutes pièces." Dis : "Apportez donc dix sourates forgées par vous et semblables à ceci, et faites appel à qui vous voulez, en dehors d'Allah, si vous êtes véridiques"]*

Sour. "Hûd" (Houd) v13.

*[Ou bien ils disent : "Il l'a inventé" Dis : "Apportez*



## Les Preuves Scientifiques de l'Islam.

### Extrait de l'ouvrage

Traduit par Dr. Rokeya Gabr

(suite)

#### 18. L'Histoire Naturelle :

La paléontologie est la science qui fait des recherches en vue de connaître les aspects de la vie préhistorique sur terre, ainsi que l'histoire des ères géologiques, et cela au moyen de l'observation des fossiles animaux et végétaux.

Or, Le Coran invite à faire ces recherches dans le verset :

*[Parcourez la terre et voyez comment Il a commencé la création]*

Sour. Al 'Ankabût' (L'Araignée) v20.

#### 19. Pharaon et Moïse :

Plusieurs siècles se sont écoulés avant qu'on ne découvre - grâce à la pierre de Rosette - l'histoire des anciens égyptiens dont les vestiges restèrent longtemps enfouis sous terre.

Ensuite furent découvertes les tombes royales et les momies pharaoniques qui dévoilèrent aux hommes les secrets de ce passé lointain. Les hommes purent alors voir comment, au moyen de la momification, les corps des pharaons ont pu être conservés intacts après leur mort, (par exemple ceux de Thotmos, Ramsès et Aménophis). Or, ce dernier est - au dire des historiens - le Pharaon qui périt noyé en poursuivant Moïse - à lui salut - et le peuple juif.

On a également trouvé toutes les momies des rois de la dix-huitième dynastie qui étaient contemporains de la lutte du peuple d'Israël avec le roi d'Egypte.

C'est au mois de Ramadân que le Corant fut révélé pour guider tous les humains vers la raison, et cela grâce à ses explications claires qui mènent à faire le bien et qui distinguent la Vérité de l'erreur, pour tous les temps et toutes les générations. Celui qui assiste à ce mois en étant bien portant, sans être malade ni en voyage, doit le jeûner; quant à celui qui souffre d'une maladie que le jeûne risque d'aggraver ou qui voyage, il est autorisé à ne pas jeûner, à condition de compenser les jours du mois non jeûné. Allah ne veut pas vous imposer de contraintes par Ses prescriptions, mais Il veut ce qui est aisé pour vous. Il vous a indiqué le mois du jeûne et vous a aidé à le reconnaître, afin que vous vous acquittiez exactement du nombre de jours qu'il faut jeûner, que vous exaltiez la grandeur et la grâce d'Allah qui vous a guidés.] (Interprétations du verset 185 de la Sourate "Al Baqara)

Comme l'Islam est la religion universelle, elle est pratiquée par des musulmans qui vivent dans tous les coins du monde, des pôles à l'équateur, aussi bien dans l'hémisphère nord que dans l'hémisphère sud du globe terrestre. Or, il est juste qu'il n'y ait pas l'homme qui jeûne, par exemple, toujours en hiver alors que d'autres jeûnent toujours en été, car une saison fixe avantagerait certains jeûneurs tout en étant pénible pour d'autres. Ce changement des saisons de jeûne permet une juste répartition des avantages et des difficultés parmi les musulmans qui observent le jeûne du mois de Ramadân. En outre, cette rotation habitue le musulman ou à jeûner en toute saison. On remarque ainsi que, dans toute prescription imposée par l'Islam aux humains, il y a toujours présent un souci de rendre ces prescriptions faciles à mettre par les fidèles.

C'est donc avec une ample miséricorde qu'Allah — le Très-Haut — a imposé le jeûne aux musulmans; de plus, le Miséricordieux rétribue largement le fidèle qui jeûne le mois de Ramadân, comme en témoigne le Hadith suivant du Prophète Mohammad — b.s. — : "Quiconque jeûne le mois de Ramadân, en étant mû par la foi et sans convoiter de récompense, verra tous ses péchés absous."

Amr Ahmad Mokhtar

qui vous ont précédés.] Ce jeûne vise à cultiver en vous l'esprit de dévotion, à affermir votre âme et à vous éduquer.

L'Islam est la dernière religion révélée à l'humanité, sa mission est une suite et une mise au point de toutes les religions révélées précédentes qui proviennent toute d'une même source.

A l'époque du Prophète Ibrahim (Abraham), les Sabéens observaient un jeûne de trente jours sans manger ni boire, du lever du soleil jusqu'à son coucher mais ils faisaient cela en signe d'adoration pour la lune.

La prescription d'un mois de jeûne en Islam est donc une restauration de la religion "Hanéfite" du Prophète Ibrahim, en l'honneur d'Allah, le créateur de la terre et des cieux. En effet, le Coran condamne l'adoration du soleil ou de la lune ou de toute autre divinité en dehors d'Allah.

Les juifs jeûnent également. Les plus pieux d'entre eux jeûnent le lundi et le jeudi en mémoire des deux jours où Moïse — à lui salut — monta et revint du Mont "Al Tor" ou Sinaï. Ils jeûnent Vingt-quatre heures, certains jours de l'année dont le 10 du mois de Muharram ou "Achura" chez les musulmans.

Les premiers chrétiens observaient le Carême: c'étaient 36 jours réservés à l'abstinence et à la pénitence en souvenir du Christ.

Rappelons que le jeûne existe aussi dans d'autres religions, telles que la religion hindoue, bouddhiste etc, mais il n'est observé nulle part comme il l'est chez les musulmans.

### **Le temps fixé pour le jeûne prescrit en Islam.**

Les juifs et les chrétiens — comme les hindous — observent le jeûne suivant l'année solaire, de sorte que le temps fixé pour le jeûne revient toujours à la même saison. Quant aux musulmans, ils observent le calendrier lunaire; ainsi leur jeûne du mois de Ramadan est déclaré de dix jours par rapport à l'année solaire et passe graduellement et successivement par toute les saisons de l'année.

En effet, le Coran nous apprend que: [Ces jours de jeûne ont lieu durant le mois de Ramadân auquel Allah attribue un grand mérite.

## Le Jeûne en Islam.

*Dr. Amr Ahmad Mokhtar*

Allah — gloire à Lui — a dit :

"Toute oeuvre du fils d'Adam lui revient, excepté le jeûne: il M'est dû et c'est Moi qui en fixe la rétribution"

(Hadith du Prophète — b.s. — rapporté par Abu Huraira)

La suite de ce Hadith souligne que le jeûne est une protection et une préservation contre les péchés que l'homme peut commettre en se laissant guider par ses instincts et ses passions.

C'est pourquoi, on trouve dans le Coran la prescription du jeûne exprimée dans la Sourate "Al Baqara" (La Vache), où le verset 184 nous explique ceci:

[Le jeûne vous a été prescrit pour un nombre limité de jours qui auraient pu être plus nombreux si Allah l'avait voulu. Il ne vous a pas chargés dans le jeûne de ce qui est au-dessus de vos forces. Ainsi, celui qui souffre d'une maladie pour laquelle le jeûne est nuisible, ou celui qui est en voyage est autorisé à ne pas jeûner et à remplacer ces jours non jeûnés après sa guérison ou son retour de voyage. Quant à celui qui n'est ni malade ni en voyage, mais pour qui le jeûne est pénible, et cela pour une raison permanente, telle que la vieillesse ou un mal incurable, il a le droit de ne pas jeûner du tout, mais il doit nourrir un nécessiteux qui ne possède aucun moyen de subsistance. Quant à celui qui s'acquitte de jeûnes surérogatoires — en plus du jeûne prescrit — cela est meilleur pour lui, car le jeûne est toujours un bien pour celui qui connaît véritablement les actes de dévotion].

**Le jeûne en Islam et dans les autres religions :**

Dans le verset 183 de la Sourate "Al Baqara", Allah — gloire à Lui — nous dit: [Le jeûne a été prescrit pour vous comme il a été prescrit à ceux

=====

# **REVUE AL AZHAR**

**Vol 68. Part IX**

**Ramadan 1416 Hijrah, Jan./ Feb. 1996.**

**Section Française**

## **Comité de Rédaction :**

**Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction  
M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au  
Centre de Recherches Islamiques**

of a full stop and Y. Ali's use of a semicolon between the two conjoined elements. One may still feel that Coordination by 'and' is basically weak for contrastive purposes in English.

It could, therefore, be concluded that the coordinator /wāw/ in Arabic need not necessarily be translated into 'and'. Otherwise, it would constitute a literalness that might spoil the foundational and communicative value as well as the rhetorical beauty contained in the original. To overcome this problem, one may substitute the /wāw/ for any other coordinator or sentence connector that may suit its original meaning. This is clear in the rendering of:

Sura 83, Verses 1-3:

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝۱ اِذَا كَانُوا عَلَى النَّاسِ سَوْفُونَ ۝۲ وَاِذَا كَانُوْهُمۡ اَوْزَارُهُمْ يَتَخَبَّـرُونَ ۝۳

Notice that the coordinator /wāw/ which is used to link verses 2 to 3, connects the two conditional sentences in an adversative relationship. Thus, it is rendered as 'but' by all translators.

Arberry (635):

"Who, when they measure against the people, take full measure  
but, when they measure for them or weigh for them, do skimp."

Y. Ali (1616):

2. Those who, when they  
Have to receive by measure  
From men, exact full measure,
3. But when they have  
To give by measure  
Or weight to men,  
Give less than due.

Khatib (796):

"Who, when they take a measure from people, take it in full,  
but when they measure for them, or weigh for them, they skimp."

Pickthall (795):

2. Those who when they take the measure from mankind demand it full,
3. But if they measure unto them or weigh for them,  
they cause them loss.



Nevertheless, translators are sometimes not successful in their rendering of the /wāw/, as Sura 82, Verses 13-14 illustrate :

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفَاجِرَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾

Al-Sabuni (1976 : Vol. 3 : 529) clarifies the fact that the adversative relationship between the two conjoined nominal sentences is expressed by the coordinator /wāw/. This adversative and contrastive relationship distinguishes two classes of people : the righteous people who will be in bliss and the wicked people who will be in hell. However, the four translators, in rendering this verse, follow what they consider to be the literal and simple equivalent of the coordinator /wāw/. Their versions are illustrated as follows :

Khatib (796) :

"Surely the devout will be amidst felicity.

And certainly the libertine will be amidst al-Jahīm."

Y. Ali (1613) :

13. As for the Righteous,

They will be in Bliss;

14. And the Wicked -

They will be in the Fire.

Arberry (634) :

"Surely the pious shall be in bliss,

and the libertines shall be in a fiery furnace."

Unfortunately, it is believed that much of the emphatic adversative sense is lost by inserting the coordinator 'and' in English. 'But', 'while' or 'whereas' would be better contrastive equivalents. Pickthall offers us something a bit stronger;

Pickthall (795) :

"13. Lo! the righteous verily will be in delight.

14. And Lo! the wicked verily will be hell;"

At least the emphasis on the meaning of adversation is repeated in Pickthall's version by other devices. Perhaps, the separation of the second conjoined sentence with its coordinator from the first gives it more independent and contrastive sense. The same is with Khatib's use

Unlike his rendering of verses 4 & 5, Arberry uses the negative conjoined structure 'not ... and ... not' in verses 2 & 3.

Arberry (664) :

"I serve not what you serve  
and you are not serving what I serve."

The change in Arberry's attitude towards the conjoined structures of the above verses shows inconsistency. Moreover, his use of different tenses, present simple in verse 2 conjoined with the present continuous in verse 3, and present perfect in the second part of verse 4 with the present simple in the second part of verse 5 proves his inconsistency.

Finally, Y. Ali and Pickthall use similar attitudes in rendering the above verses. However, they differ in that Y. Ali uses the negative conjoined structure, 'not ... and ... nor', whereas Pickthall uses : 'not ... nor ... and'. Their versions are represented as follows :

Y.Ali (1708) :

2, I worship not that Which ye worship.

According to Crystal (1980:338), when subordinators are used, the linguistic units "have different SYNTACTIC status, one being dependent upon the other, and usually a constituent of the other." Second, in the original meaning of the conjoined structure which may have a great communicative effect on the reader.

Moreover, it is believed that Arberry's, Y. Ali's and Pickthall's renderings of this /wāw/ as 'and' is unacceptable in English. This is due to the fact that one of the main rules of Coordination in English, according to Radford (1989:76), is that "Only identical categories can be conjoined, automatically." Thus the only way to overcome this difficulty is to replace the coordinator 'and' by another sentence connector such as 'for' as in Khatib's version. Even though this may change the conjoined structure on the formal and syntactic levels, yet it still maintains accuracy on the functional and semantic levels. According to Newmark (1988), what concerns the reader more is accuracy of the message rather than the formal similarities between the SL text and the interpreted version of the TL.

tion of the coordinator 'and' before 'neither', spoils the meaning and makes Khatib's translation a failure.

Suggested translations of the above verses could thus be illustrated as follows :

Suggested Versions :

a. He does not beget, nor is He begotten and there is no equal to Him."

or

b. He neither begets nor has he been begotten, and there is no equal to Him.

Perhaps the second interpretation with the correlative 'neither ... nor' gives more emphasis to the meaning of the text rather than with 'not ... nor'.

In addition to the above examples, substitution of one coordinator for another plays an essential role in conjoining identical constituents. An example for illustrations.

Sura 109, Verses 2-5 :

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ① وَلَا أَتَّعِبُكُمْ مَا تَعْبُدُونَ ② وَلَا أَتَّعِبُكُمْ مَا تَعْبُدُونَ ③ وَلَا أَتَّعِبُكُمْ مَا تَعْبُدُونَ ④

Perhaps Khatib's negligence of the coordinator /wāw/ in verses 4 & 5 and replacing it with the correlative "neither ... nor," besides the inversion of word order in both verses may, to some extent, be successful due to its emphatic influence on the reader, as compared to the original text :

Khatib (824)

"Neither am I worshipping what you worship, nor are you worshipping what you worship."

This same attitude of substituting for the /wāw/ is adopted by Arberry. However, Arberry differs in that he uses the correlative 'neither ... nor' in its inverted form in verses 4 & 5. This inversion may be used to give more emphasis, even if it is not acceptable in English.

Arberry (664) :

"Nor am I serving what you have served,  
neither are you serving what I serve."

143), these correlatives "strengthen the connection between two coordinated elements." Their role is to emphasize the fact that two ideas are involved.

By examining the four translations under study, we will find that Arberrry is the only one who uses the first method in rendering the three conjoined VPs : /lam yalid/, /lam yulad/ and lam yakun la-hu kufw-an ?ahad/.

Arberrry (667) :

"Who has not begotten, and has not been begotten, and equal to Him is not any one."

The only mismatch which Arberrry makes is the excessive use of 'and'. He should have dispensed with one 'and', that which links the second conjoined element to the first. This is because the comma is sufficient.

Y. Ali and Pickthall, on the other hand, adopted the second method in rendering the above verses, but by using the negative construction 'not ... nor' instead of the correlative 'neither .. nor'.

Y. Ali (1714) :

3. He begetteth not, Nor is He begotten;
4. And there is none Like unto Him.

Pickthall (825) :

- "3. He begetteth not nor was begotten.
4. And there is none comparable unto Him."

Consequently, Y. Ali and Pickthall have succeeded in reproducing a stylistic effect similar to that of the original text.

Finally, Khatib tries in his version to give a new method of rendering, unlike that adopted by the other preceding translators.

Khatib (826) :

"He begets not, nor has He been begotten, and neither is there any equal to Him."

However, Khatib's approach is not successful. Instead of inserting the negative particle 'neither' before the first conjoined element, he postpones it to the third. This change of word order, besides the inser-

## Difficulties in Translating Coordination

### in Qur'anic Verses

#### PART IX

*By Maha Yousry El Tagouri Ph.D.*

Substitution of Coordinators with the /wāw/ :

In the following instances translators have selected other coordinators or conjunctions like subordinators or sentence connectors to substitute for the /wāw/. Substitution is applied, even though the particle used may not be identical to that of the original; yet it can overdo in at least certain contexts, without significant changes in the conceptual content of the utterance.

However, these particles may sometimes deviate from the functional and, consequently, communicative effect of the SL text. Examples of substitution for the /wāw/ can be illustrated as follows :

Sura 112, Verses 3-4 : **لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝**

The structure of Coordination in the above verses differs from one version to another. This mainly depends on how each translator attempts to reproduce the stylistic effect of the negation introduced by /lm/ in the SL text. The negative construction /lam .. wa lam/ in CA is believed to have two ways of being rendered into English :

- i. not ... (and) not ... and not
- ii. neither ... nor ... and  
not ... nor ... and

However, it is believed that the correlatives 'neither ... nor', the same as 'either ... or', are better be used to link only two conjoined elements and not three. According to Daiker, Kerek & Morenberg (1979 :

1. Wet dreams, The prophet (PBUH) is reported to have said : "A man's fast is not spoiled for involuntary vomiting or wet dreams".
2. Unintentional eating or drinking, the prophet (PBUH) is reported to have said : "A man who fasts and absentmindedly eats or drinks must conclude his fast, because Allah has fed and drunk him".

**Disliked (Makrooh) actions while fasting :**

The disliked actions while fasting are as follows :

1. To chew gum, on one condition: that it does not go down throat .
2. To collect one's saliva in the mouth and then swallow it, trying to quench one's thirst.
3. To complain of hunger and thirst.
4. To gargle more than the necessity.
5. To take water too much up the nostrils when cleaning the nose.
6. To argue, quarrel, use filthy or indecent words.
7. To backbite, tell a lie, swear, ..., etc.



5. To increase recitation of the Holy Qur'an.
6. To observe I'tikaf (Seclusion) inside the mosque and during the last ten days of Ramadan. Women can observe seclusion at home.

### NULLIFICATION OF FASTING

The following are the actions which nullify one's fast and necessitate the observance of making up fast only :

1. To let water to go down the throat whilst, gargling, knowing that one is fasting.
2. To vomit a mouthful intentionally or to return the vomit down the throat.
3. To eat or to drink in error forgetting that one is fasting and thereafter to continue eating and drinking, thinking that the fast is broken.
4. To break the fast before time thinking that the sun has set, and then realizing one's fault.
5. To inhale smoke, snuff, etc, voluntarily.
6. To swallow blood from bleeding gums.

If any of the above actions occur while fasting, the fast will be broken and makes compensatin compulsory. Eating or drinking or breaking the fast of Ramadan in any other manner, for example, smoking, etc., deliberately and without a valid reason, will make both making up and Kaffaarah necessary.

**Kaffaarah** is to fast continuously for sixty days. However, If this is not possible due to continued sickness or ill-health, then one is permitted to discharge the Kaffaarah in any one of the following ways :

1. To feed sixty poor Muslims two meals.
2. To feed one poor Muslim two meals for sixty days.
3. To give to sixty poor Muslims 3.5 pounds.

(approximately 1.6 Kilograms) of wheat or its value in cash or kind to each person.

**Things which don't spoil fasting :**

Briefly they may be summed up as follows :

month, the devils are chained. In this month there is a night which is worth more than one thousand months".

**Who must fast ? :**

Fasting Ramadan is compulsory upon every Muslim, male or female, who has the following qualifications :

1. To be a Muslim.
2. To be of age
3. To be sane and able (mentally and physically fit)

**Who is exempted from fasting ?**

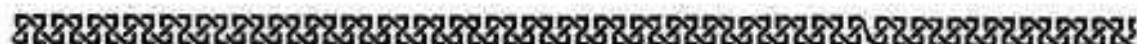
Those who are exempted from fasting are as follows :

1. Children under the age of puberty and discretion.
2. The insane people and no compensation on them.
3. Men and women who are too feeble to undergo the obligation of fasting and bear its hardships. They must offer, at least one needy poor Muslim an average full meal or its value per person every day during Ramadan.
4. Sick people whose health is likely to be severely affected by fasting. They can postpone fast to later date for a day.
5. People in the course of long travelling. They should make up for the travelling days later.
6. The Expectant women and women-feeding their children, if its observance is likely to endanger their own health or their infants. But they must make up for it later.
7. Women in menstruation, they must postpone the fast till recovery and then make up for it, day for day.

**Sunan actions during Ramadan :**

The Sunan actions during Ramadan are as follows :

1. To partake a meal before the break of dawn.
2. To break the fast immediately after sunset, preferably with dates and water.
3. To perform Taraaweeth prayer at night.
4. To feed the poor and hungry.



2. The person who observes his fasting properly is certainly a man who can discipline his passionate desire, putting himself above physical temptations.
3. Fasting develops in man a great sense of adaptability and self-created power to overcome the unpredictable hardships of life.
4. It originates in man the real spirit of social belonging, of unity and brotherhood.
5. It cultivates in man inner peace, which is the source of permanent peace with Allah and, consequently with the universe.
6. It is an effective lesson in observing moderation and willpower.
7. It cultivates in man a vigilant and sound conscience.

**The benefits of fasting :**

1. Fasting is the best way of developing piety in Muslims. It is a source of safety from sin and protection from the fire of Hell for a Muslim.
2. Fasting develops self-discipline, self-control and helps to overcome selfishness, greed, laziness and other faults.
3. Fasting gives us the feeling of hunger and thirst, and this develops our feeling for the poor and hungry, and teaches us to restrain the love of comfort.
4. Fasting is a shield against acts of disobedience in this world and against fire in the next.

**PERIOD OF FASTING :**

Muslims are required to fast for 29 or 30 days of the month of Ramadan. The exact number depends on the appearance of the moon. Prophet Muhammad (PBUH) is reported to have said "Begin your fasting when you see the new moon and don't break your fasting until you see the new moon (again); and if it is cloudy, calculate its appearance". Another says that "If it is cloudy, thirty days should be completed".

**The merit of Ramadan :**

Abu Hurayra narrated that the prophet Muhammad (PBUH) is reported to have said at the beginning of Ramadan "A glorious and blessed month has come, Allah ordained that you fast it. During this

## FASTING : The fourth pillar of Islam

*By : Sheikh Muhammad M. Geme'a*

### Indication :

Fasting is one of the five pillars of Islam it is compulsory on every adult Muslim male and female to fast. Moreover, Ramadan is the month that Allah chose to reveal the Holy Qur'an in, and is also the only month which is mentioned by name in the Qur'an. Allah says in the Holy Qur'an "Ramadan is the month in which was sent down the Qur'an as a guide to mankind, and clear (signs) for guidance and judgement (between right and wrong) — so every one of you who is present during that month should spend it in fasting". (2:185)

### Meaning of fasting :

Fasting in Islam means to abstaining from food and drink and sexual intercourse from dawn until sunset, in obedience to, and for the love of Allah only. Fasting is not just hunger, as prophet Muhammad (PBUH), is reported to have said : "Many are the fasting persons who fast, but attain nothing by such fast except hunger, and many are the persons performing prayer by night but attain nothing by it except the discomfort of staying awake by night".

This Hadith clearly shows that, there are many people who attain no rewards by fasting, except hunger. Among there are those who tell lies, backbite, argue, swear and slander while fasting.

### Significance of fasting :

Breifly they may be summed up as follows :

1. It cultivates in man patience and unselfishness.

Islamic cities. It shows the elevated art of Islamic architecture with its Domes and Minarets as well as its decoration and ornamentation. Until this day, non-Muslims overwhelmed by the architecture of Mosques all over the Islamic world.

Despite the presence of those amongst us who are against beautifying the Mosques, the majority of Muslims, however, are very much in favour of making them look appealing to the eye. To prove this, Imam Al-Baghawy said : "The decoration of a Mosque out of goodwill, will not be considered as an abominable or detestable act since he does it to glorify the rituals of Islam.

Dear Brothers and Sisters, build as many Mosques as you can, for they are the houses of Allah, and fill your hearts with faith by visiting the Mosques as often as your time permits. Hold the circles of knowledge in them and make them seminars that bring you closer together, make them unite and strengthen you, and fill your hearts with love and compassion.

May Allah keep you and Bless you all

spread knowledge and learning in the same manner; these three are Al-Kairawan Mosque in Tunisia, Al-Karaweyn Mosque in Fas and El-Kabeer Mosque in Kurtuba. A great number of Muslim thinkers, philosophers and literary men have graduated from these universities. The Prophet (PBUH) blessed education in Mosques and incited the Muslim youth to take part in the learning (knowledge) circles that are held in the Mosques. He (PBUH) said:

Whosoever follows a path to seek knowledge therein, Allah will make easy for him a path to Paradise. No people gather together in one of the houses of Allah, reciting the Book of Allah and studying it among themselves, without tranquility descending upon them, mercy enveloping them, the angels surrounding them, and Allah making mention of them amongst those who are with Him.

Marriage is preferred to be held in Mosques because it is desired in Islam that marriage be witnessed by the Muslim community, and there is no better way to declare a marriage and make it known than holding it in a Mosque. Al-Turmuzy said that the Prophet (PBUH) said in one of his Hadiths: "Declare Marriage in the Mosques".

Dear Brothers and Sisters, The Mosque is not only a place for learning and making marriages known to the community, it is also a meeting place where Muslims discuss various issues and solve their problems by objective debates. There is no doubt that there are numerous issues to be discussed and problems to be solved. Issues like the constant aggression on Muslim land, the attack on the concept of Islam, the appearance of social diseases among Muslims, the rising prices, inflation, social injustice and lack of security as well as numerous other problems that affect any society.

Dear Sirs, after all that has been said, the Mosques stand as a symbol for the huge architectural works of art in all large



and the Day of Judgement. The Prophet (PBUH) also said: "All the land will be destroyed on Dooms Day except the Mosques, they will come together and combine". This shows us the extent of which a believer who kneels to Allah and prays a lot is close to Allah. The Prophet (PBUH) said: "Allah has ensured the righteous path on the Day of Judgement for all those who made Mosques their secure homes."

This Hadith shows the benefits of seeking the Mosque and remaining in it for long periods of time and considering it as a place of security and sanction. People usually abide in the Mosque on the last ten days of the Holy month of Ramadan. However, it is preferred that he who ever enters a Mosque at any time of the day should intend retreat. ﷺ

(I'tkaf).

Whether he remains there for long or not does not matter. It is the intention which counts, because his intention is to use the Mosque as a retreat. In the book entitled Al athkar the intention of الاعتكاف in the Mosque is also applied to those who just pass through the Masjid. Indeed it is better to stand in the Mosque for a second or two then go on walking.

Dear Brothers, the task of the Mosque is not only limited to prayer and worship, there are also other tasks that go beyond praying and preaching. Educational, moral and social activities are also major contributions of the Mosques to the communities that reside around them.

The Mosques in Islam were always places for Universities and Institutes of knowledge. For example, in the past centuries in Egypt The Amr Ibn El-Aas Mosque constituted a huge Islamic University which was called the University of Fostat. Among those who taught at that University were Al-Imam Al-Shafei and his disciple Al-Bowaiti as well as Abdul Rahman Ibn El-Kasem who dictated in it "Al-Modaw'wana" in Maleki jurisprudence, that is in addition to Abdullah Ibn Wahb and many others. The three other Islamic Mosques

• من بنى لله مسجداً يفتى به وجه الله بنى الله له بيتاً في الجنة •

He who builds a Mosque for the sake of Allah will be rewarded by a house in Heaven that is built by Allah". The Prophet (PBUH) incited people to build Mosques by saying: "He who builds a Mosque as big as a hen's nest or smaller, Allah will build a house for him in Heaven."

Concerning the issue of taking care of the Mosques and keeping them clean and smelling well, Allah Says:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا زَيِّنُوا بُيُوتَكُمْ لِكُلِّ مَسْجِدٍ

"O children of Adam! Look to your adornment at every place of worship, and eat and drink, but be not prodigal. Lo! He loveth not the prodigals." (Surah VII, Ayah 31)

The mother of believers A'aisha said, "The Prophet (PBUH) ordered people to build Mosques among the houses and that these Mosques should always be cleaned and fragrant. It is also said that he (PBUH) liked filling the air of the Mosque with incense Abdullah Ibn Almujaammer used to fill the Mosque with fragrant fumes of burning resins and gums on coal when Omar Ibn Al-Khattab sat on the Menbar. Many of our Muslim predecessors liked to make the Mosques smell fragrant by filling them with the smell of safron and resins as well as gums. Some have also said that when Abdulah Ibn Alzubair built the Ka'ba he painted its walls with musk.

Dear Believers, the Mosques are highly esteemed by Allah and His prophet; this eminence of the Mosque is expressed by the Prophet's words: "The countries which are loved best by Allah are the ones which are full of Mosques, and the most abhord countries are those which are full of markets". This is because Mosques are always full of faith that resides in the hearts of the worshippers who go there to pray and to bow down and kneel to their Creator. As for the markets, they are hated because they are full of deceit, lying and incorrect scales. Thus, market places occupy people's minds with worldly gains and makes them forget their end

in Allah, His Angels, His Holy Books, His Messengers and the Day of Judgement.

Thus, a Muslim should be a glowing title for his religion, he should set a good example for others to follow, in what he says, in what he does and in his conduct. This is because, in its essence, Islam considers man as a noble being; it has spread justice and equality among all mankind, regardless of race, colour or creed. Islam has abolished racial discrimination. It is against the idea of man exploiting his brother man because its aim is to achieve brotherly feelings between all believers.

The Message of Islam is crowned with the Divine order of following the righteous conduct and forbidding indecencies. Allah The Almighty Says:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

"And there may spring from you a nation who invite to goodness, and enjoining right conduct and forbid indecency. Such are they who are successful". (Surah III, Ayah 104)

Dear Brothers and Sisters, the Mosques are the houses of Allah on earth, and building it and praying in it is a sign of faith and proof of fearing Allah. These meanings are expressed quite clearly in the worlds of Allah :

إِذْ مَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مِنْ أُمَّةٍ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ

"He only shall tend Allah's sanctuaries who believeth in Allah and the Last Day and observeth proper worship and prayeth the poor-due and feareth none save Allah." (Surah IX, Ayah 18)

Also worthy of note is the fact that the building of Mosques is one of the actions most loved by the Prophet (PBUH), and Mohamed (PBUH) has called for erecting Mosques in many of his Hadiths. The Caliphate Othman Ibn Affan says: "I heard the Prophet (PBUH) say that,

## The Speech of His Eminence Sheikh Gad El Haq Ali Gad El Haq

*on the Occasion of the one  
Hundredth Anniversary festival of  
OM Habiba Masjid South Africa.*

*(10-17/12/1995)\**

### IN THE NAME OF ALLAH

Your Excellencies,

Dear Brothers and Sisters,

It was with great pleasure that I recieved your kind invitation to partake in this festival on the occasion of the One Hundredth Anniversary of the arrival of this Habiba Sufie Musjid as well as the building of twelve other Mosques in South Africa.

There is no doubt that this is a precious chance to see you and meet with you, however, the burdens of my pesition, the long distance between our countries and my inability to travel, have prevented me from taking part in this joyous occasion. Therefore, I hope that you would accept my sincerest thanks and apologies for not attending. However, it will be my pleasure to look into your requests and fulfil as many of my power permits.

Dear Sirs, the festivities you are holding today is actually a festival for all the Mosques in South Africa. The truth of the matter is that the mosque in Islam is a sign of the presence of our religion in any part of the world. Islam is the religion of unity under the Oneness of Allah the Almighty. It is the religion which concludes all the previous prophets' Messages, and that is why a Muslim must believe

(\*) Translated and delivered by : Dr. Mostafa M. El Shaka'a on behalf of His Eminence grand Sheikh of Al-Azhar.

**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

Ramadan 1416 Hijrah,



**ENGLISH  
SECTION**

Vol 68. Part IX

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الأعراف / ٤٣

*"Praise be to Allah,  
who hath guided us  
to this (felicity): never  
could we have found  
guidance, had it not been  
for the guidance of Allah : .  
Indeed it was the truth."*

*(Al A'raf 43)*

EDITORS : Dr . TRANDIL H. EL RAKHAWY . PH.D.  
Dept . of English Language and Translation  
Al - Azhar University.

ADEL REFAI KHAFAGA . M. A.  
Executive Secretary  
Al Azhar Magazine .

## الفهرس

- غزو بدر  
للدكتور على أحمد الخطيب ..... ١٢٥٩
- مع الإمام الأكبر  
- رمضان موسم الصفاء والبقاء ..... ١٢٦٤  
- فتوى في حكم مختلس أموال الزكاة ..... ١٢٦٩  
- كلمة فضيلته في احتفال مؤسسة  
أم حبية ..... ١٢٧٢
- لمحات مما دار بين فضيلة الإمام وكبير الأساقفة  
للأستاذ عبدالسلام ناصف ..... ١٢٧٦
- مع سورة يس أ.د. إبراهيم خميس ..... ١٢٧٩
- قبس من أنوار النبوة  
للشيخ على حامد عبدالرحيم ..... ١٢٨٦
- أرفع الأعمال  
د. محمود سالم الخطيب ..... ١٢٨٩
- مذكرة لكل صام  
د. محمود عبدالمتحلى خليفة ..... ١٢٩٢
- رخصة القطر للمسافرين  
د. عبدالفتاح إبراهيم سلامة ..... ١٢٩٩
- أثر الصوم في بناء الفرد والمجتمع  
للشيخ / محمد حافظ سليمان ..... ١٣٠٩
- الإشاعة بضاعة المنافقين  
للشيخ / معوض عوض إبراهيم ..... ١٣١٤
- حقيقة التأمين وأركانه  
أ.د. عبدالقادر مبروك النجار ..... ١٣١٧
- من أعلام الأزهر  
أ.د. محمد رجب البيومي ..... ١٣٢٣
- استفتاءات القراء  
تقديم الشيخ السيد العراقي ..... ١٣٢٨
- طرائف ومواقف  
للأستاذ عبدالغني محمد عبدالحميد ..... ١٣٣٠
- من روائع الماضي  
للأستاذ عبدالفتاح الزيات ..... ١٣٣٢
- الشعر والشعراء ..... ١٣٤٠
- ماذا يقول لدى الخلود وثاني  
للشاعر إبراهيم عيسى ..... ١٣٤٦
- مرحبا يا شهر الرضا  
للشاعر / محمد فخر الدين القعقاع ..... ١٣٤٨
- قراءة إسلامية في كتاب الكون  
أ.د. أحمد فؤاد باشا ..... ١٣٤٩
- من اليأس  
أ.د. أحمد رجائي عبدالحميد ..... ١٣٥٤
- الجديد في العلم والتقنية  
إعداد: د. نجوى السيد أحمد ..... ١٣٥٦
- التعريف بكتاب الصيام  
تقديم: الشيخ طوسون إبراهيم ..... ١٣٦٠
- الشواهد النحوية  
للأستاذ عبدالغني فرغلي ..... ١٣٦٢
- طبقات المحققين أ.د. السيد الجميل ..... ١٣٦٧
- وقفة مع كتاب الصراع الأدبي  
للأستاذ أحمد مصطفى حافظ ..... ١٣٧٦
- شرح ومعاني جزء "عم"  
للأستاذ أحمد أبو الفضل عوض الله ..... ١٣٨٢
- بين المجلة والقارئ  
إعداد الأستاذ عادل رفاعي خفاجة ..... ١٣٩٠
- أنباء مكتب الإمام الأكبر  
إعداد الأستاذين: عمر البستاني  
ومصطفى عبدالحمد ..... ١٣٩٧
- أنباء العالم الإسلامي  
أ. محمدي عبدالحميد بشير ..... ١٤٠٤
- القسم الفرنسي ..... ١٤١٥
- القسم الانجليزي ..... ١٤٣٣





# الأنهرى

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

وصدر العدد الأول في العام ١٣٤٩ هـ

تقدم

بمجمع البحوث الإسلامية

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

دكتور / علي أحمد الخطيب

سرر التحرير

على حاض عبد الرحيم

سكرتير التحرير

عادل فاضل خفاجة

المراسلة / باهم مدير التحرير - القاهرة

بناحية

٥٩٠ ٥٤٧٣ - ٢٣٨ ٥٩٩

الاشتراكات / قسم الاشتراكات بالزمام

ساح البلد - القاهرة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام  
على سيدنا محمد رحمة للعالمين ، وعلى آله وصحبه  
وتابعيه - بإحسان - إلى يوم الدين .

## لَعَلَّ الْإِنْسَانَ حَدُودَ

من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ؛ فيعصم  
بكتاب الله - عز وجل - راضياً بما أدركه منه  
عن علم ؛ فإن لم يدرك لم يذهب بتأول في كتاب  
الله وفق هواه ؛ بل يقوض العلم فيه إلى الله -  
وحده .

تلك مقدمة مسيرة تبين ما يجب على المسلم أن  
يتقنه حتى لا يزيغ : وحتى يحى نفسه الفرصة  
لطلب العلم ، وسؤال المختصين ليحيط علماً بما لم  
يفهمه ، ولكي يحفظ نفسه ودينه عليه ألا  
يستمسك بفهم خاطئ حتى يتبين له الحق .. هذا  
ما علمناه من إرشاد ربنا وسنة نبينا ﷺ .



نوال ١٤١٦ هـ - فبراير / مارس ١٩٩٦ م - الجزء العاشر - السنة الثامنة والعشرون

نقول هذا ، لشير إلى قن فوج بين الناس كما ماتت بين المسلمين في نحو القرن الأخير الثاني وما بعده حين ترجمت الفلسفة الإغريقية وغيرها إلى العربية ؛ وعكف عليها كثير من المسلمين ، واندرج بعضهم في الخذل المرير ، وسمح لنفسه أن يسلف ذلك كله على دينه - والعباد بالله - عز وجل .

في ذلك الوقت جاء رجل إلى الإمام أحمد بن حنبل - رضى الله عنه - وسأله هذا السؤال

العجيب :

كم بيتا وبين عرش الله - سبحانه وتعالى ... ؟

فأجاب الإمام - رحمه الله : دَعْوَةُ مُسْلِمٍ يُحْيِي اللَّهَ دَعْوَتَهُ .

وبنه لحواب مؤمن يعلم حدوده إزاء العلم ، ويسير على هداها ، فما كان من علم يسر الله - تعالى - وسائله ، وأمكنها منها ، فتوالت - بين أيديها - نتائج ، فذلك علم وجب ألا نكتمه ، ومن كتّمه ألجمه الله - تعالى - يوم القيامة بلجام من نار . إلا أن يكون علماً يمس أمن الدولة الإسلامية ، وفيه كيان سلامتها .

وما كان من علم لسا على هذى بين به فيسعى ألا غوص فيه بالقول يدفعنا العزور إليه حتى لا نكون - يوماً بعده - آفة نعت على الصلح والسحرية مما قلناه معروين ، وعليها أن ننظر حتى يفتح الله علينا أبوابه .

وما كان من علم قد استأثر الله - تعالى - به ؛ فذلك مالا سبيل لنا إليه ، وأئى الإمام أحمد أن يحدد المسافة بينا وبين عرش الله - جل جلاله - كما يريد هذا السائل ، فكان هذا الجواب من الإمام ، وهو يعنى : ليس بينك وبين الله - تعالى - مسافات ؛ إنما بينك وبين الله - تعالى - دعوته فقط ، تنحه إليه مخلصاً ؛ فتكون معه مستحيماً لك ، مهياً الخير بين يديك ، قال - سبحانه :

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَتَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ، وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾ ﴿١٦﴾

سورة ق : ١٦

نعم إن الله - سبحانه - يعلم ما خلق ، يعلم ذرات حسدك التي لم يصل لتعدادها والعلم بمجموعها أحد إلا الله - وحده - وعلم الله - تعالى - أقرب إليك من الوريد في بدنك ، فمن السَّعة تحاور ما تعلم إلى ما لا تعلم .

وعندما صعد الانسان إلى الكواكب في هذا القرن ، وبسّر المولى - عز وجل - له أسباب العلم التي رفعت إلى أجواء السماء كان الدين نفسه مشجعاً على ذلك ، حتى يلمس الإنسان نفسه عجزه أمام هذا الكون ، وحتى يعلم أن كل طبقة علوية عنا لها ميزاتها العلمية ومحتواها المخالف - تماماً - لأذهانه وأفعاله ، فيعلم أن للكون خالقاً صانعاً معجزاً يَهْتُ العلم وقت يشاء لمن يريد ، ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً ﴾ [سورة طه : ١١٤] .

ليس بين المؤمن وبين الله مسافات ، ولا حدود ، ولا زمان ، إنما بينه وبين الله - تعالى - إخلاصه ؛ فإن توفر له هذا الإخلاص فهو بين يدي الله في كل وقت ، ولهذا الإخلاص عناصره ، وفي مقدمتها الرزق الحلال ، وطاعة الله ورسوله ﷺ والتواضع ، فإن كان المؤمن على ذلك فهو قريب من الله - عز وجل - فإذا رفع يديه إلى الله - تعالى - كان الله أكرم من أن يردهما خائبين حاوتين وهو - سبحانه - القائل :

﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ  
فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِلَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ [البقرة : ١٨٦] .

نسأل المولى - سبحانه - أن يهبنا من العلم به ، والسلوك في طاعته ما يرضى به عنا ، وينفعنا به في ديننا ودنيانا وآخرتنا . إنه سميع مجيب .

عن أبي حمزة ثمالی



# جَائِزَةُ اللَّهِ لِلْمُسْلِمِينَ الصَّائِمِينَ

بقلم فضيلة الإمام الأكبر الشيخ **جاء الحق على جاد الحق**  
شيخ الأزهر

هذا عيد الفطر جائزة من الله للصائمين ، يوم شكر الله على نعمة التوفيق لصوم شهر رمضان ، وشكر النعمة ينبغي أن يكون عرفانا بفضل الله المتعم ، استدامة لمرضاته ، واستدرا لإحسانه وإنعامه : ﴿ لَيْسَ شُكْرُكُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴾

سورة إبراهيم - آية : ٧

وإن من وسائل الشكر لله الإحسان إلى الناس ومودتهم ، وأن تلقاهم بوجه باس ، تعطى المحروم ، وتواسى المكلول ، وتدخل السرور على أهلك وولدك وجيرانك وتوسع عليهم .  
العيد في الإسلام صلة للإرحام ، وبر بالآباء ، وعطف على الفقراء والمساكين .

العيد في الإسلام صفاء ونقاء ، فأصلحوا ما بينكم وبين الله بدوام طاعته ، والنزول على حكمه يصلح الله أعمالكم ويصلح ما بينكم ، ويرزقكم من فضله ، فإن وعد الله لا يتخلف أبداً .  
قال - سبحانه : ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً مِنْ رِزْقِهِ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ .

سورة الطلاق - ٢ ، ٣

وقال عز وجل :

﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ۚ ﴾ ..

### سُورَةُ الْقُلَافَةِ

لا يمكن انتهاء شهر رمضان والاحتفاء بيوم العيد انعزالا وإهمالا لفرط الله وقعودا عن طاعته ، بل ومجاهرة بعصيانه ، فإن يوم الفطر من أهام الله حيث ياركه باغناذه عيدا للمسلمين يتعاونون فيه على البر والتقوى ، ويتباعدون عن الاثم والعدوان . إنه موعد للتباعد والإشراف ، والتزاور جمعا للكلمة ، وحفظا للدين ، ورقبا بالإنسانية عن أن تتصارع .. استمرارا للعدوان ، ازديادا في الطغيان .

هذا يوم عيد الفطر المبارك : فصاموا ، وتصدقوا ، وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ، إنكم إن فعلتم غفر الله لكم وبسر أموركم .

عن البراء - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : ( ما من مسلمين يلتقيان فيتصافحان إلا غفر لهما قبل أن يفترقا ) .. رواه أبو داود .

إن استقبال هذا اليوم المبارك يكون بالبر نفاذا لسنة رسول الله ﷺ الذي دعا إلى صدقة الفطر ، ووفاء حق الله وشكرا لنعمائه ، وإحسانا إلى المحتاجين :  
( اغنوهم عن المسألة في هذا اليوم ) .. فأقبلوا على سنة رسول الله ﷺ ، وأقبلوا أنفسهم من عثراتها ، واستجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم ، حتى ترتفع أعلام الإسلام والمسلمين ، وتأخذ الأمة مكانتها وتقوى شوكتها وتتوقى وحدها .

إن استقبال هذا العيد يكون باستدامة الطاعة ولزوم الجماعة ، بعدا عن الشقاق والنفاق وسوء الأخلاق ، فكونوا عباد الله إخوانا : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴾ ﴿ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴾ ..  
سُورَةُ الْأَنْعَامِ

ولتندبر قول الله في سورة الليل :

﴿ إِنْ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۖ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۚ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۚ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۚ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۚ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۚ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۚ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ إِلَّا إِلَّا اتَّقَاءَ وَجْهَ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۚ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ۚ ﴾ ..  
سُورَةُ النَّازِعَاتِ

## بيان أن عقد زواج المرأة المسلمة بغير المسلم

### كتايا أو غير كتابي باطل

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
رسول الله .

وبعد

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر  
شيخ الأزهر رسالة من الدكتور / د أحمد محمد  
على الأمين العام للرابطة العالم الإسلامي جاء  
فيها :

تلقت الرابطة معلومات بشأن مقابلة صحفية  
أجرتها مجلة (تليراما) الفرنسية ، العدد ٢٣٧٠  
الصادر بتاريخ ١٤ / ٦ / ١٩٩٥ مع عميد  
مسجد باريس السيد / دليل أبو بكر ، ذكر أن  
القرآن لم يحرم زواج المسلمة من اليهودي  
والنصراني ، وإنما فقهاء الإسلام من أجل  
التوسع في الشع طلبوا أن يقاس اليهودي  
والنصراني على من نزلت فيهم الآية التي تحرم  
الزواج من الكفار .

كما ورد في المقابلة الصحفية أن  
السيد / دليل ذكر أن اليهود والنصارى ليسوا  
كفاراً ، لأنهم سائرون في طريق الله ويجب أن  
ينها مسيرتهم حتا إلى وحدانية الله القطعية .

وقد علمت أن هذه المقابلة سببت مشاكل  
خطيرة في كثير من الأسر المسلمة المقيمة في

قوى

للإمام

الأكبر



وقد استدلل جمهور الفقهاء على ما قالوا بقول  
الله - تعالى - في سورة الأنعام :

﴿ أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أُنْزِلَ الْكِتَابُ  
عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا ﴾ (١)

وأضافوا قولهم : ولأن تلك الصحف كانت  
مواعظ وأمثالاً ، لا أحكام فيها ، فلم يثبت لها  
حكم الكتب المشتملة على أحكام .

وطائفة السامرة من اليهود - وإن كانوا  
يخالفونهم في أكثر الأحكام .

وقد اختلف الفقهاء في (الصائبة) :  
فذهب أبو حنيفة إلى أنهم من أهل الكتاب ،  
من اليهود أو النصارى .

وفي قول لأحمد - وهو أحد وجهين  
للشافعي : أنهم جنس من النصارى .

والمذهب عند الشافعي - وهو ما صححه ابن  
قدامة الحنبلي - أنهم أي [الصائبة] وافقوا اليهود  
والنصارى في أصول دينهم ، من تصديق الرسل  
والإيمان بالكتب ، فكانوا منهم ، وإن خالفوهم في  
أصول دينهم لم يكونوا منهم ، وكان حكمهم  
حكم عبدة الأوثان (٢) .

أما المجوس : فقد اتفق الفقهاء على أنهم ليسوا  
من أهل الكتاب ، وإن كانوا يعاملون معاملتهم في  
قبول الجزية فقط ، ولم يخالف في هذا إلا أبو ثور ،  
إذ اعتبرهم من أهل الكتاب في أحكامهم .

فرنسا نتيجة للاختلاط بغير المسلمين .  
ولا يخفى ما لهذه التصريحات من أثر خطير  
على المسلمين ، وقد تدفع بالمسلمات للوقوع في  
حيال النصارى واليهود مما يؤدي إلى تقويض  
الاجتماع المسلم المتناسك .

لذا أرجو من سماحتكم اتخاذ ما ترونه مناسباً  
حيال نصح المذكور والوسيلة التي ترونها كافية  
بدرء الفتنة .

وفقكم الله ونفع بكم الإسلام والمسلمين  
والله يحفظكم

الامين العام

د . أحمد محمد علي

والجواب

تهديد :

أولاً : من هم أهل الكتاب :

ذهب جمهور أهل الفقه إلى أن (أهل الكتاب)  
هم :

اليهود والنصارى بفرقهم المختلفة (٣) .

وفي فقه مذهب الحنفية : أن أهل الكتاب  
هم :

كل من يؤمن بنبي ويقر بكتاب ، وقالوا :

إن هذا يشمل اليهود والنصارى ومن آمن  
بزبور داود ، وصحف إبراهيم وشيث ، باعتبار  
أن كلا من هؤلاء يعتقدون ديناً سماوياً منزلاً  
بكتاب .

(٢) من الآية ١٥٦

(٣) المصنف لابن قدامة ج ٨ ص ٤٩٧ والمصنف ج ٤ ص ٢٢٩

(١) فتح القدير لابن الهمام ج ٣ ص ٣٧٣ وابن عابدين ج ٣  
ص ٢٦٨ وتفسير القرطبي ج ٢٠ ص ١٤٠ والمذهب للشيخ  
الشافعي ج ٢ ص ٢٥٠ والمصنف مع الشرح للشيخ ج ٧  
ص ٥٠١ .

وقد استدلل الجمهور بحديث «... سئوا بهم ستة أهل الكتاب...»<sup>(١)</sup> فإنه يدل على أن الجحوس ليسوا من أهل الكتاب، ولو كانوا منهم لما توقف عمر في أخذ الجزية منهم حتى روى له هذا الحديث.

هذا :

وقد قال الزيلعي في كتابه «نصب الرابطة لأحاديث الهداية»<sup>(٢)</sup> : إن هذا الحديث بهذا اللفظ طرقة جميعها ضعيفة، ولكن لقصة الحديث شاهد في البخاري في الجزية - حيث جاء في الفتح<sup>(٣)</sup> - «أتانا كتاب عمر بن الخطاب - قبل موته بسنة : فرفقوا بين كل ذي رحم محرم من الجحوس، ولم يكن عمر أخذ الجزية منهم حتى شهد عبد الرحمن ابن عوف أن رسول الله ﷺ أخذ الجزية من جحوس هجر»<sup>(٤)</sup>.

ثانياً : من هم الكفار :

الكفار أقسام ثلاثة :

- أ - قسم أهل الكتاب - وهم من سبق ذكرهم .
- ب - وقسم لهم شبهة كتاب وهم الجحوس .
- ج - وقسم لا كتاب لهم ولا شبهة كتاب ، وهم من عدا هذين القسمين من عبدة الأوثان وغيرهم .

وعلى هذا :

يكون أهل الكتاب من الكفار ، إذ الكفار - بهذا - أعم من أهل الكتاب فيشمل أهل الكتاب وغيرهم<sup>(٥)</sup>.

ثالثاً : من هم أهل الذمة :

الذمة في اللغة : الأمان والعهد ، فأهل الذمة هم : المعاهدون أي : بينهم وبين المسلمين عهد واتفاق ، والذمي هو المعاهد<sup>(٦)</sup>.

والمراد بأهل الذمة في اصطلاح الفقهاء : الذميون .

والذمية نسبة إلى الذمة ، أي : العهد من الإمام أو ممن ينوب عنه ، وذلك بالأمن على نفسه وماله نظير التزامه الجزية ونفوذ أحكام الإسلام<sup>(٧)</sup>.

ونحصل الذمة لأهل الكتاب ومن في حكمهم بالعقد أو القرائن أو التبعية فيقررون على ما يعتقدون في مقابل الجزية .

عقد الذمة : مقتضاه ترك غير المسلم في دار الإسلام على عقيدته وعبادته بشرط بذل الجزية والتزام أحكام الإسلام فيما عدا ما يتعلق بالعبادة والعقيدة ، وما اصطلاح على أنه من مسائل الأحوال الشخصية .

والغرض من هذا أن لا يكلف غير المسلم القتال فإذا قاتل مع المسلمين دفاعاً عن البلاد سقطت عنه الجزية ، ويتعقد هذا العقد بالإيجاب والقبول باللفظ أو ما يقوم مقامه .

من يتولى هذا العقد ؟

يتولاه - كما تقدم - الإمام أو نائبه - بهذا جرى فقه الأئمة : مالك والشافعي وأحمد ؛ لأنه يتعلق

(٨) النص ج ٨ ص ٤٩٦

(٩) انظر كتاب نصب الرابطة لأحاديث الهداية ج ٣ ص ٤٤٨

(١٠) ج ٣ ص ٤٤٨

(١١) ج ٦ ص ٢٥٧

(١٢) النص لابن قدامة ج ٨ ص ٤٩٨ وابن عابدين ج ٤

ص ٣٣٦ وأحكام أهل الذمة لابن القيم ج ١ ص ٢

(٩) المصباح المنير ولسان العرب والقاموس مادة ذم

(١٠) حواشي الإكثار ج ١ ص ١٠٥ وكشاف القناع ج ٣

ص ١١٦ وأحكام أهل الذمة ج ٢ ص ٢٧٥

مما ليس من العبادات ، أو الزواج والطلاق وأحكامهما<sup>(١١)</sup> .

وبهذا فلا تلام بين أهل الذمة وأهل الكتاب ، فقد يكون ذمي غير كتابي ، وقد يوجد كتابي غير ذمي ، وهؤلاء هم من كانوا في غير دار الإسلام من اليهود ، ومن النصارى .

وقد اتفق الفقهاء على أن أهل الكتاب (اليهود والنصارى) إذا قبلوا بالجنوس فأنجوسية شر<sup>(١٢)</sup> . وأما اليهود إذا قبلوا بالنصارى فلفقهاء والمفسرين اتجاهات ثلاثة في هذا الشأن :

#### الاتجاه الأول :

أنه لا تفاوت بين اليهود والنصارى مثل جواز المأكلية فيما بينهم وشهادة بعضهم على بعض .

وبالنسبة للمسلمين جواز أكل ذبائحهم وحل نسائهم للمسلمين ، باعتبار أن اليهود والنصارى في مواجهة المسلمين أهل ملة واحدة وإن اختلفت تحملهم ، حيث يجمعهم اعتقاد الشرك بالله والإلحاد لنسبة سيدنا محمد رسول الله ﷺ<sup>(١٣)</sup> .

وقد أخبرنا القرآن بشركهم فقال الله - سبحانه - في سورة التوبة :<sup>(١٤)</sup>

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ إِنَّهُمُ قَالَتْ النَّصْرَى الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلُهُمْ يَأْفُوهُمْ ﴾

بنظر الإمام أو ما يراه من المصلحة ، وأجاز الفقه الحنفى لكل مسلم إجراء عقد الذمة .

من يصح له عقد الذمة ؟ :

اتفق الفقهاء على جواز عقد الذمة لأهل الكتاب والجنوس ، كما اتفقوا على عدم جوازه للمرتد عن الإسلام .

واختلفوا فيما عدا هذا :

فاحتص الشافعية والحنابلة جواز عقد الذمة بأهل الكتاب والجنوس فحسب .

وفي الفقه الحنفى : ورواية عند المالكية ، ورواية عن أحمد : يجوز عقد الذمة لغير المسلمين جميعا إلا عبدة الأوثان من العرب .

شروط عقد الذمة :<sup>(١٥)</sup>

هناك حقوق ملزمة تلزمهم بغير شرط وبمقتضى العقد . أهمها : التزام أحكام الإسلام - في غير العبادات - من حقوق الأديين كالمعاملات ، وألا يُجلبوا محرما في الإسلام ، وألا يصبوا امرأة مسلمة بزنى ، أو باسم الزواج .

وأهل الذمة - على ما سلف - هم :

المعاقدون من اليهود ومن النصارى ومن غيرهم ممن يقيمون في دار الإسلام ، ويُقرّون على كفرهم بشرط بذل الجزية ، والتزام أحكام الإسلام المتعلقة بالتعامل ، وتنظيم الإدارة وغيرهما

ج ٣ ص ٢٨٧

(١٤) البسوط للرحمى ج ٤ ص ٢١٠ ، وج ٥ ص ٣٢ ، ٣٨ ، ٣٤ ، والنسخ ج ٨ ص ٥٦٧ ، ٥٦٨ ، وروضة الطالبين ج ٧ ص ١٣٥ ، ١٣٦ ، والمطاب ج ٣ ص ٩٤٧ والمبدوء الكبير ج ٤ ص ٣٠٦ (١٥) من الآية ٣٠

(١١) البدائع ج ٧ ص ١١١ ومغنى المحتاج ج ٤ ص ٢٤٢ ، ٢٤٣ ، والمغنى لابن قدامة ج ٨ ص ٥٠٥ وكشاف القناع ج ٣ ص ١١٧ ، ١٢١ والأحكام السلطانية للماوروى ص ١٤٥ والأحكام السلطانية لأبي بطل ج ١٤٢ و ١٤٣ (١٢) القاموس وكشاف القناع ج ٣ ص ١١٦ (١٣) البسوط للرحمى ج ٥ ص ٤٨ وقطع القدير لابن المصنف

## الاتجاه الثاني :

أن النصرانية شر من اليهودية ، لأن نزاع النصارى في الإلهيات والنبوات ، ونزاع اليهود في النبوات على ما هو وارد في القرآن عن عقائد الفرقين .

## الاتجاه الثالث :

نقضي القرآن في ترتيبهم بالنسبة للمسلمين بأن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ، وأقرهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى حينما جاء في سورة المائدة في قول الله - سبحانه :

﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ﴾

وقد قال بعض الفقهاء وبعض المفسرين : إن سبب هذا مع ما جاء في هذه الآية أن اليهود جحدوا نبوة رسولين : عيسى - عليه السلام - ومحمد ﷺ وأما النصارى فقد جحدوا نبيا واحدا هو رسول الله محمد ﷺ :

## حقوق أهل الذمة :

القاعدة العامة في حقوق أهل الذمة لدى الفقهاء : أن لهم ما لنا وعليهم ما علينا .. وقد جرت هذه القاعدة على لسان فقهاء الحنفية وفي كتبهم ، وتدل عليها عبارات فقهاء المالكية والشافعية والحنابلة<sup>(١٧)</sup> ، ويؤيدها بعض الآثار عن السلف :

فقد روى عن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - قوله :

« إنما قبلوا الحرية لتكون أموالهم كأموالنا ودماؤهم كدمائنا » .

لكن هذه القاعدة ليست على إطلاقها ، وقد أورد الفقهاء في نحوهم حقوق أهل الذمة محددة ، في : حماية الدولة لهم ، وحق الإقامة ، وحماية أموالهم وأعراضهم ، ودفع الظلم عنهم ، وحق التنقل ، وعدم التعرض لهم في عباداتهم وعقيدتهم ، فيما عدا استيغاثهم مكة والمدينة . واختلف الفقهاء فيما سواهما ولهم تفصيلات في ذلك .

## وبعد هذا التهيد :

وإذا كان قد نسب إلى د / دليل أبو بكر عميد مسجد باريس :

القول بأن القرآن لم يحرم زواج المسلمة من اليهودي والنصراني ، وإنما فقهاء الإسلام توسعوا في المنع ، فقاموا اليهودي والنصراني على من نزلت فيهم الآية التي تحرم الزواج من الكفار .. وأن اليهود والنصارى ليسوا كفارا ، لأنهم سائررون في طريق الله ، ويجب أن ينهوا مسيرتهم حتيا إلى وحدانية الله القطعية .

وإذا كان هذا ، وجب - فضلا عما سبق - أن نعرض لتعريف : التكفير ..

## التعريف :

من معاني التكفير في لغة العرب : التغطية

(١٧) بدائع الصالحات للكاسال ج ٦ ص ١١١ والقوانين الفقهية لابن حري ص ١٠٥ والتهذيب للشيرازي ج ٢ ص ٢٨٦ والاحكام السلطانية للمازري ص ٢١٧ والمعنى لابن قدامة ج ٥١٥ ، ٥٣٥

والستر ، وهذا المعنى هو أصل الباب

تقول العرب للزراع : كافرا : لستره البذر  
بالتراب - ومن هذا القليل قول الله سبحانه في  
سورة الحديد :

﴿ كُنْزٌ غَيْبٍ أُنْجِبَ الْكُفَّارَ بَآئِدٌ ﴾ (١٨)

ومن معاني هذا اللفظ : أن يقال للمحارب إذا تكبر في سلاحه ، ويقال لمن يرهق أن يعظم غيره ، فيحنى ويغطأطىء رأسه قريبا من الركوع ، ومنه ما جاء في حديث أبي معشر<sup>(١)</sup> : أنه كان يكره التكفير في الصلاة ، أي الانغناء الكثير حال القيام .

والكفر - في اصطلاح الشرع : نقيض الإيمان ، وهو الجحود ، ومنه قول الله - تعالى - في سورة القصص :

﴿ إِنَّا يَكْفُلُ كَيْفُونَكُمْ ﴾ (۲۰)

أى جاحدون وبهذا يتوافق المعنيان اللغوي والشرعي ، لأن الكافر ذو كفر أى ذو تغطية لقلبه ككفره .

وفي الدر المختار للعصكفي الحنفى: (٢١١)  
الكفر شرعا: تكذيبه بما في شيء مما جاء من  
الدين بالضرورة.

والتكفير - نسبة أحد من المسلمين إلى الكفر .

والمستفاد من نصوص القرآن والسنة أن الكفر  
بحمود الحق ، والإعراض عن النظر في الدليل عليه  
عند الدعوة إليه .

والفرق بين الكفر والضلال : أن الضالَّ من  
أخطأ طريق الحق مع طلبه أو جهله ، فلم يعرفه  
بنفسه أو بدلالة غيره .

أما الكافر فهو يرى الحق ويعرض عنه ويصرف نفسه عن دلائله وآياته ، فلا ينظر فيها .

والكفر - بهذا - أعم من الشرك فهو أحد  
أقسامه (٢٢)

وإذا كانت القضية المعروضة هي : هل يحل  
زواج اليهودي والنصراني بالمرأة المسلمة؟ فولا بأن  
تحريم هذا توسع من الفقهاء بطريق قياس حكم  
اليهود والنصارى في زواج المسلمة بمن جاءت الآية  
بتحريم هذا عليهم وهم الكفار ، حالة أن اليهود  
والنصارى ليسوا كفاراً على ما ورد بورقة هذا  
السؤال حسباً تقدم نصاً .

وإذا كان هذا القول واقعا من نسب إليه ، كان قولاً يحمل ويجاوز زواج المسلمة من اليهودي أو من النصراني - وهو عمل دينه - وكان متجاوزاً لنصوص القرآن والسنة وإجماع الأمة في هذا الشأن .

فقد أجمع المسلمون منذ كان الإسلام على أن  
زواج غير المسلم بالمسلمة سواء أكان إسلامها  
أصلها أم طارئا زواج باطل ، وإذا وقع لا يترتب  
عليه حكم من أحكام الزواج ، فلا يحل الدخول  
والمعاشرة بهذا العقد الباطل ، ولا يثبت به نسب  
ولا تحب به عدة .

(٩٠) من الآية رقم ٤٨:

(۲۱) این عابدین هر ۲۸۱

(٢٢) لبنان، العراق، والمغرب عادة (شرك).

(١٨) من الآية رقم ٢٠ ولسان العرب مادة - تكفر

(١٩) كتاب النهاية في غريب الحديث لابن الأثير المطبوع ج ١

188

وكان سند هذا الإجماع قول الله - سبحانه -  
وتعالى :

﴿وَلَا تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ

يُؤْمِنُوا﴾ (٢٣)

حيث جاء هذا الخطاب موجهاً من الله - سبحانه - إلى أولياء أمور النساء المسلمات ألا يزواجهن من المشركين ومن على شاكلتهم ، ممن لم يدخلوا في دين الإسلام ، وهذا النهي دال على التحريم ، فلا ينعقد زواج غير المسلم مطلقاً بالمرأة المسلمة ، بل يقع باطلاً ، لانتهاء المحللة للزواج بين المسلمة وغير المسلم ، ويقع الدخول بالمرأة المسلمة ومعاشرتها من رجل غير مسلم زناً ، ولا يترتب على عقد الزواج بينهما أية آثار ، لبطلانه .

وقول الله - سبحانه - في سورة المتحنة - في شأن النسوة المؤمنات اللاتي هاجرن مسلمات .

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا بَاءَ صَاحِبُكُمْ الْمُؤْمِنَاتِ  
مَهْجِرَاتٍ فَمَثَرُهُنَّ اللَّهُ أَكْبَرُ بِأَيْسَرٍ قَدْ عَلِمْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ  
فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَأَهْنِ جِلَّ لَهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ﴾ (٢٤)

حيث أفصحت هذه الآية عن أن المرأة المسلمة يفرق بينها وبين زوجها الكافر ، لأنها لا تحل له ولا يحل لها .

فإذا كان هذا حكم بانتهاء عقد الزواج القائم قبل إسلام الزوجة ، فأولى ألا ينشأ عقد زواج بين مسلمة وكافر أو مشرك حيث جاء قول الله - تعالى - صريحاً في الآية المثلوة آنفاً :

﴿... لَأَهْنِ جِلَّ لَهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ﴾ .

وبهذا فليس هناك قياس لليهود والنصارى على من نزلت فيهم تلك الآيات ، كما نسب - في ورقة السؤال - إلى تلك الفتوى ، إذ لفظ القرآن مقتضى لحكم التحريم خاصة هذه الآية من سورة المتحنة ، وفيها :

﴿... لَأَهْنِ جِلَّ لَهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ﴾ .

أما القول بأن اليهود والنصارى ليسوا كفاراً والآيات المستدل بها نصت على الكفار فذلك قول مجاف للغة العرب التي نزل بها القرآن ، والتي تقتضي : أن أهل الكتاب - اليهود والنصارى - من الكفار ، وقد سبق النقل عن كتب اللغة قولها : (٢٥) والكفر أعم من الشرك فهو أحد أفرادها ، وقد نقل في لسان العرب قول الجوهري : الشرك الكفر ، وقول الرازي : « ومشركى كافر بالفرق » أى بالفرقان أى القرآن .

وعلى هذا وغيره فمعنى الكفر لغة وشرعاً ينطبق على أهل الكتاب .

(٢٥) لسان العرب والصحاح المبر والمنقوب - مادة (شرك)

(٢٣) تفسير القرطبي ج ٣ ص ٧٢ في تفسير الآية ٢٢١ من سورة البقرة  
(٢٤) من الآية رقم ١٠



ويؤكد هذا ما أجاب به سعيد بن جبير -  
عبد الملك حين سأله عن الكفر : قال :

### الكفر على وجوه :

فكفر : هو شرك يتخذ مع الله إلها آخر ،  
وكفر بكتاب الله ورسوله ، وكفر بادعاء ولد الله  
وكفر مدعى الإسلام ، وهو أن يعمل أعمالا بغير  
ما أنزل الله ، ويسعى في الأرض فساداً ، ويقتل  
نفساً محرمة بغير حق .

وإذا كانت اللغة تقتضي أن المشرك من أفراد  
الكافرين ، وأن القرآن قد أخبرنا بأن اليهود قالوا :  
إن عزيراً ابن الله ، وأن النصارى قالوا : إن الله  
ثالث ثلاثة ، وإنيهم بهذا من الكافرين .

وإذا قال الله - سبحانه - في سورة البقرة :

﴿وَلَا تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئاً﴾ (٢٦)

يُؤْمِنُوا﴾ (٢٧)

فإنه قضاء من الله - سبحانه - بأنه لا تحل  
المسلمة للمشارك .

وإذا كان القرآن قد جاء مصرحاً في قول الله  
- تعالى - في سورة الممتحنة :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ  
مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ

﴿لَا تَزِعُوهُمْ إِلَى الْكُفَّارِ لَأَعْتَبُ مِنْكُمْ وَلَأُقِيمَنَّ عَنْكُمْ﴾ (٢٧)  
كان الأمر المقطوع به أن المرأة المسلمة لا تحل  
زوجاً للمشارك ، كما أنها لا تبقى زوجاً للكافر إذا  
أسلمت هي ، وبقي هو على دينه - يهودياً أو  
نصرانياً أو مشركاً وثنياً .

فالمرأة المسلمة ليست محلاً للزواج بغير المسلم  
أياً كان : صاحب دين سماوي آخر أو دين أشرك  
فيه بالله غيره ، وكان حتماً مقضياً أنه لا تحل  
المسلمة زوجاً لغير المسلم سواء أكان يهودياً أو  
نصرانياً أو من غيرهما ، وأن أهل هذين الدينين  
يصدق عليهما وصف الكفار ووصف المشركين ،  
وأن هذا الوصف الأخير من مقدرات الكافرين ،  
وأن القول بغير هذا تجاوز في فهم دلالات القرآن  
والسنة وتأويل باطل للقرآن ، وقول في دين الله -  
الإسلام - بغير علم .

ثم - أخيراً - هذا هو القرآن بصريح العبارة  
يقول عن أهل الكتاب - إنيهم من الكفار - من هذا  
ما جاء في سورة البقرة :

﴿مَائِدَةُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ  
أَنْ يُنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ (٢٨)

وفي سورة المائدة قول الله - تعالى :

(٢٦) من الآية رقم ٢٢١

(٢٧) من الآية رقم ١٠

(٢٨) من الآية رقم ١٠٥

الكتاب كفروا ، بما قالوا على الله كذبا ، وعلى هذا الوجه الوارد في هذه الآيات التي دمجهم بالكفر يصح أن يقال - كما جاء في السؤال - « إن اليهود والنصارى ليسوا كفارا ؟ »

ألا : إن ما قال الله أقوم قبلا ، ومن أصدق من الله حديثا ، وإن الحق أحق أن يتبع .

وإذا كان ذلك كان القول بحل زواج غير المسلم بالمسلمة قولاً باطلاً ومخالفاً لحكم الله في القرآن ، ولرسول الله ﷺ القولية والعملية وإجماع الأمة ، وكان على المسلمات وأولياء أمورهن المسلمين أن ينزلوا عند حكم الله ويلتزموا به .

﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ ... ﴾ (٢٩)

وفي ذات هذه السورة قول الله تعالى :

﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ ... ﴾ (٣١)

وفي سورة البينة :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ ... ﴾ (٣١)

فهل بعد أن ينص الله في القرآن على أن أهل

وهذا إذا كان الحال كما ورد بالسؤال .  
والله سبحانه وتعالى أعلم

(٢٩) من الآية رقم ١٧ ومن الآية رقم ٧٢

(٣٠) من الآية رقم ٧٣

(٣١) من الآية رقم ٦



الإمام الأكبر في حديث صحفى

• المقاييس السلعية مع إسرائيل وكيف يتحقق

• زيارة القدس بين التفاوض والتعبد

**أجرى الحديث السيدة / مناء الحفيد**

وفي تقديرى أن هذه الزيارة لانتقيد إسرائيل  
في إثبات ماتريد ولاتقف سندا يدعمها في  
احتلالها للقدس وإغماهى من المظاهر التى تصيفها  
إسرائيل لحجب الحق عن أصحابه وصرفهم عن  
المطالبة به ، وما دعوتها للشخصيات ذات  
الشأن في العالم إلا من هذا القبيل ، إنها تضفى  
الشرعية على موقفها وموقعها بغير ماسو  
شرعى .

\*وجه شيمون شهرت وزير الأدهان الإسرائيلي دعوة إلى علماء الدين في عصر لزيارة إسرائيل وأتساءل فيما إذا لدى أحد منهم الزيارة هل يعني هذا دعماً لإسرائيل على أن القدس عاصمتها الموحدة ؟

\*\* لي يقيني أن زيارة رجل الدين المسيحي أو أحد علماء الأزهر لا تعطي سنداً لإسرائيل أو

بدأت سيادتها بالسؤال التالي :

\* هل تعد زيارة القدس من قبل علماء الدين الإسلامي الآن دليلاً على أنه قد طرأ تغير على موقف المؤسسة الإسلامية حيال إسرائيل ، وكأنها تعني ضمناً بإقرار الوضع الحالي للقدس كعاصمة موحدة لإسرائيل ؟

\* \* إذا كان الأمر كما قلت من أن زيارة القدس بحالتها الآن ، وبادعاء إسرائيل أنها عاصمتها الموحدة يعد تأييدا للوضعية التي تريدها إسرائيل فأعتقد أن هذا بعيد عن الصواب ، وعلينا أن نعود إلى الحق ، وهو الواقع الذى نتخيه دائما من استطاق التاريخ الذى يشهد بصدقهم . أو يشهد على باطلهم ويعلمه .

(٥) نقلًا عن صحيفة الوعد بتاريخ ٣ من رمضان ١٤١٩ هـ - ١٩٩٦/١/٢٣ م.

والعرض ، وأن الأمر يقتضى الحرص على أن تكون الأمة صفاً واحداً حتى تأخذ حقها وتدفع عن أرضها المغتصب وتعيد الأرض إلى أصحابها ومتى عادت القدس إلى موقعها عاصمة عربية كما كانت مباحة لكل الناس أتباع الأديان السماوية الثلاثة لم يكن على من يزورها إثم عندئذ .

\* معنى هذا أن هناك فرقاً بين مسئول يزور القدس في إطار عملية السلام وبين من يذهب إلى إسرائيل بدعوة منها لذاتها أو لغرض شخصي ؟

\* \* هذا الفرق هو أن العمل العلمى المسبب لا يحدث أثراً في نفوس الشعب الذى منه هذا المسئول ، أما الزيارات السرية أو الشخصية فقد تؤثر على بعض الضعفاء الذين يرغبون في أن يكونوا مثله .

\* من المقرر أن يتم التفاوض حول القدس في مايو القادم ، ما هى رؤيتكم وكيف يمكن الدفع بحق العرب الشرعى في القدس الشرقية ؟

\* \* أعتقد أن الأمة الإسلامية تطلب القدس التى كانت مع الأردن وفى حوزتها قبل ٦٧ وقبل العدوان الإسرائيلى وضمتها كل فلسطين .. هذه هى القدس التى يطالب العرب ، بل المسلمون ، بل المنصفون فى العالم كله بها ، ولا أدل على هذا من أن قرارات الأمم المتحدة قد أدانت هذا العدوان وأبرزت صراحة أن ما اغتصبته إسرائيل ينبغي أن يعود إلى أصحابه . القدس بهذا جزء من الأرض العربية التى كانت فى حوزة الأردن قبل عدوان إسرائيل سنة ٦٧ أما الوافدون عليها

إقراراً مشروعاً بأن القدس صارت إسرائيلية بهذا الوصف لأن فرداً واحداً إنما ينهض بشخصه لا بأمة ، ومع هذا فإن موقف العلماء من المسلمين ورجال الدين المسيحى فى مصر موقف موحد ، لأنه ينبعث من وطنيتهم المصرية التى تحمى أرضهم وعرضهم . فإذا سلمت إسرائيل بالحقوق التى اغتصبها من الأمة العربية وعادت إلى ما كانت عليه فى الرابع من يونيو ٦٧ عندئذ ينظر ويتقرر الموقف بعد معرفة الحقوق التى استردت ، وما هو الباقى منها وعلى إسرائيل إذا رغبت سلماً وسلاماً أن تسلم الحقوق إلى أصحابها وأن تكف عن البغى والعدوان فى لبنان وفلسطين وغيرها . وهو العدوان الذى لا ينقطع عن العرب والمسلمين بل ولا بد أن تكف عن الدسائس والمؤامرات وبذر بذور الشقاق والخلاف على الأرض العربية والإسلامية ، وإحيائها موات الخلافات العرقية والوطنية بين أطراف الأمة الإسلامية ككل . إن فعلت ذلك كان السلام مشتركاً سلماً وسلاماً وإن بقيت على ما هى عليه فكما يقال : إن عادت الحية عدناها .

\* علماء ورجال الدين قدوة وقد يحذو حذوهم العامة وينطلقون إلى زيارة القدس وهى مازالت على وضعيتها الراهنة التى يؤكدها ساسة إسرائيل من أنها عاصمة موحدة أبدية للدولة اليهودية ؟

\* \* إذا ذهب العامة إلى القدس الآن سواء بدعوة من إسرائيل أو تلقائياً من أنفسهم فهم أثمون ، لأنهم لم يدركوا ما فعلته إسرائيل بأمتهم العربية وبغيا عليهم واستلابها منهم الأرض

\* \* ونحن المسلمين ندعو إلى التعايش بين اليهود والمسيحيين والمسلمين بوصفهم من بنى الإنسان وبوصف أن الرسل الذين جاءوا إلى كل منهم هم موسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام إنما جاءوا برسالات سماوية إلى بنى البشر وقد أوجب القرآن على المسلمين أن يؤمنوا بذلك جملة كما في خواتيم سورة البقرة في قوله سبحانه وتعالى:

﴿مَنْ الرُّسُولُ يَسْأَلُ الْإِنسَانُ رَبَّهُ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَنْفِرُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٥﴾﴾  
تَبَارَكَ الَّذِي

فهذا ميثاق بين أصحاب الأديان يتبادلون به التعايش والتأخي في هذه الحياة .

\* التخطيط الصهيوني الماكر أوصل إسرائيل إلى ما تريد في خلسة من انقسام عربي وعمق إقليمي ؟

\* \* هذا نتيجة حتمية لغفوة العرب فلقد جرهم إسرائيل إلى مؤتمر مدريد ونجحت في إيقاع الخلاف بينهم فيما عرض ، وفيما يعرض في المؤتمرات اللاحقة ، ومقررات مؤتمر مدريد لا تزال تنفس بصعوبة وما تم في «أوسلو» ثم بليل ، وفاجأ الجميع وكان عثرة كبيرة نسأل الله أن تتجاوزها الدولة الفلسطينية في مفاوضاتها النهائية المزمعة في مايو القادم . والأمل أن تتيح إسرائيل الفرصة لإنجاح المفاوضات الجارية مع سوريا ولبنان حتى يبلغ السلم غايته على أساس عودة إسرائيل إلى الحدود التي كانت قائمة في الرابع من يونيو ٦٧ .

من اليهود والذين أقاموا لهم بيوتا ومساكن فهم كأي إنسان وقد على دولة ما وهو ضيف عليها وليس صاحب حق وعليه أما أن يحسن الإقامة تحت سيادة الدولة العربية أو يرحل .

\* منطوق العالمة يحمل ملاح تشكيل هيكلية جديدة تنوح فيها إسرائيل كدولة لها الصدارة في المنطقة ؟

\* \* إن الأمة الإسلامية تحاول في مسيرتها أن تتجمع وأن تكون جميعا تحت راية الإسلام ولو في مضمونه العام ، وهي كذلك إن شاء الله لكننا نأمل أن نتعرف على أسباب الفرقة التي تمثلها القضايا الصارخة الواقعة الآن ، وتتجاوز هذه المحن وهذه الفتن بحيث لا توقف مسيرة تقدمها نحو ضم الصفوف فهذه أوروبا في الطريق إلى أن تكون لها كيان واحد ، وصارت حدود كل دولة مفتوحة لرعاياها يتنقلون كما يشاءون دون توقف أو تعثر .

ونأمل أن تتابع الأمة الإسلامية إصلاح ذات البين ، بحيث يتكامل في جسدها الذي وصفه رسول الله ﷺ بقوله : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى »

\* دعا بابا الفاتيكان مؤخراً إلى وجوب التآلف بين الأديان ، خاصة اليهود والمسيحيين لوجود قاسم مشترك بينهما يتمثل في العهد القديم من التوراة ؟



# سورة ليس

١٥١ / إبراهيم خميس

وقوله - تعالى :

الَّذِي جَعَلَ لَيَالٍ وَنَهَارًا جَلَّةً لَعَنَ آدَامَ أَنْ يَذْكُرُوا آدَامَ  
شَكُورًا ﴿٣٨﴾

وقوله : ﴿يَذْكُرُوا لَيْلَ النَّهَارِ وَيَذْكُرُوا النَّهَارَ  
عَلَى اللَّيْلِ﴾

والعنى الأصل للسلخ هو : كشط الجلد عن  
الشاة ، وهذا المعنى محسوس مشاهد لنا ، والمراد  
به في الآية الكريمة : نخرج منه النهار إخراجا  
لا يبقى معه شيء من ضوء النهار ، أو نزع منه  
النهار نزعاً كما ينزع القميص عن البدن .

وقد جرت عادة القرآن الكريم أن يشبه الأمور  
المعنوية بأمور محسوسة لكي تستقر في الأذهان ،  
فالمستعار له : إزالة ضوء النهار عن الأماكن التي  
تقع عليها ظلمة الليل ، بحيث تكون تلك الظلمة  
ظاهرة منكشفة ، والمستعار منه سلخ الجلد عن

مناسبة الآيات لما قبلها :

لما استدل سبحانه وتعالى بأحوال الأرض على  
توحيد الله وقدرته في قوله :

﴿وَأَيُّكُمْ أَرْضُ الَّتِي نُنَبِّئُ عَنْهَا ..﴾

والأرض هي المكان الكلي . استدل على ذلك  
أيضاً بتعاقب الليل والنهار وهو الزمان الكلي ،  
وبين دلالة المكان والزمان مناسبة . لأن المكان  
لا يستغنى عنه الجوهر ، والزمان لا يستغنى عنه  
العرض ، إذ كل عرض هو في زمان ، ومثل ذلك  
مذكور في قوله - تعالى :

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ﴾

فصلت - ٣٧

وقوله - تعالى :

﴿يَغْشَى اللَّيْلُ النَّهَارَ تَلَظُّهُ حِينًا﴾

الأعراف - ٥٤



ويرد سؤال هو : أنه إذا كان المراد من الآية الاستدلال بالزمان على قدرة الله ووحدانيته . فلم اختار الليل حيث قال - تعالى : ﴿وَمَا يَذَّكَّرُ لَهُ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوا الْحِكْمَ﴾ ؟

نقول : لما ذكر في الآية التي قبلها الاستدلال بالمكان وهو الأرض التي تقع فيها الظلمة ذكر هنا الاستدلال بالزمان الذي فيه الظلمة ، وهو : الليل .

ووجه آخر وهو : أن الليل فيه سكون الناس وهدوء الأصوات ، وفيه النوم وهو كالموت ، ويكون بعده طلوع الشمس كالنفخ في الصور فيتحرك الناس ، فذكر الموت ، كما قال في الأرض : ﴿وَمَا يَذَّكَّرُ لَهُ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوا الْحِكْمَ﴾ . فذكر من الزمانين أشبههما بالموت كما ذكر من المكانين أشبههما بالموت .

ويرد سؤال آخر يقول : إن الليل في نفسه آية . فما فائدة ذكر ﴿وَمَا يَذَّكَّرُ لَهُ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوا الْحِكْمَ﴾ ؟ والجواب على هذا : أن الأشياء تتميز بضدها ، وذكر الضد تبيين به المنافع والمغاسن . ولهذا لم يجعل الله الليل وحده آية في موضع من المواضع إلا ذكر آية النهار معها ، وبضدها تتميز الأشياء .

إن هذا التعبير القرآني في قوله - تعالى : ﴿وَمَا يَذَّكَّرُ لَهُ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوا الْحِكْمَ﴾ يصور هذه الحقيقة الكونية أدق تصوير حيث يصور النهار متلبسا بالليل ثم يبرز الله النهار من الليل « فإذا هم مظلّمون » ، ولعلنا ندرك شيئا من سر هذا التعبير الفريد حين نتصور الأمر على حقيقته . فالأرض الكروية في دورتها حول نفسها في مواجهة الشمس تمر كل نقطة منها بالشمس فإذا هذه النقطة نهرا حتى إذا دارت الأرض وانزوت

الشفاء ، وعلى هذا فالأصل الظلمة ، والنهار طارئ عليها ، فإذا غربت الشمس ينسلخ النهار من الليل ويكشف ويبرز فتنظّر الظلمة ، ومعنى « فإذا هم مظلّمون » : داخلون في الظلام مفاجأة وبغفلة لا يد لهم بعدئذ ، ولا يد من الدخول فيه . ومعنى الآية : ومن أدلة قدرته تعالى الباهرة ، خلق الليل والنهار وتعاقيهما دائبين . فينزع النهار من الليل فيأتي بالضوء وتذهب الظلمة ، وينزع الليل من النهار فيصبح الخلق في ظلمة ويذهب الضوء ، وهكذا يتعاقبان يحيى هذا فيذهب هذا ، ويذهب هذا فيحيى هذا ، وذلك نتيجة لدوران الأرض حول محورها من الغرب إلى الشرق . فشرق الشمس على نصف الكرة الأرضية وتغرب عن النصف الآخر ، وفي كل من الظلمة والنور تقع وخير . ففي الظلام ترك العمل وسكون النفس والراحة من العناء ، وفي النور متعة ولذة وحركة وعمل من أجل كسب الرزق ، وبذلك رنا الله بتلك النعمة فيقول :

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِنَّهُ غَيْرُ آتِيكُمْ بِضِيَاءٍ أَفَلَا تَسْمَعُونَ ﴿١﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِنَّهُ غَيْرُ آتِيكُمْ بِظُلُمٍ أَفَلَا تَشْكُرُونَ ﴿٢﴾ فِيهِ أَفَلَا تُفْهِمُونَ ﴿٣﴾ وَمِنْ رَحْمَتِي جَعَلْتُ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَسْتَغْفِرُوا مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

سورة النحل

وفي سورة الباء يقول - تعالى :

﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿١﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿٢﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿٣﴾﴾

سورة الباء

وقد اختلف في المستقر الوارد في قوله - تعالى :

﴿لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا﴾

على أقوال كثيرة ، منها : أنها تنهى في سيرها لمستقر لها فتقف فيه ولا تنتقل عنه ، ومستقرها هو مكان تحت العرش تسجد فيه كل ليلة عند غروبها ، فتستمر ساجدة فيه طول الليل ، فعند طلوع النهار يؤذن لها في أن تطلع من مظلعتها أولاً ، فإذا كان آخر الزمان لا يؤذن لها في الطلوع من المشرق ، بل يقال لها : ارجعي من حيث جئت ، فتطلع من المغرب ، وقد صح عن النبي ﷺ فيما رواه أبو ذر قال : سألت النبي ﷺ عن قول الله - تعالى :

﴿والشمس تجري لمستقر لها﴾

قال : « مستقرها تحت العرش » ، وفي رواية قال النبي ﷺ لأبي ذر - رضي الله عنه - حين غربت الشمس : أتدري أين تذهب الشمس ؟ قال : الله ورسوله أعلم ، قال : فإنها تذهب حتى تسجد تحت العرش فتستأذن فيؤذن لها ، ويوشك أن تسجد فلا يقبل منها وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها : ارجعي من حيث جئت فتطلع من مغربها ، فذلك قوله - تعالى :

﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا﴾

ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَرَبِ الْعَلِيِّينَ .

وحدث سجدود الشمس تحت العرش . أخرجه البخاري في كتاب بدء الخلق .. صفة الشمس والقمر بحسبان ج ٤ ص ١٣٣ طبعة دار الحديث ، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان - باب بيان الزمن الذي لا يقبل فيه الإيمان - ج ١ ص ١٣٨ ، قال الشيخ محي الدين النووي :

تلك النقطة عن الشمس السليخ منها النهار والظلمة ، وهكذا تتوالى هذه الظاهرة على كل نقطة بانتظام ، وكأنما نور النهار ينزع أو يسليخ فيحل محله الظلام .

﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا﴾

ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَرَبِ الْعَلِيِّينَ .

اختلف المفسرون في قوله .. والشمس تجري ، والقمر قدرناه . هل كل واحدة منهما آية مستقلة أو هما مع ما قبلهما آية واحدة ؟ نقول : يحتمل أن يكون الواو للعطف على الليل . والتقدير : وآية لهم الليل تسليخ ، والشمس تجري والقمر قدرناه . فهي كلها آية واحدة ، وقوله ﴿والشمس تجري﴾ : « إشارة إلى سبب سليخ النهار ، فإنها تجري لمستقر لها وهو وقت الغروب فيسليخ النهار ، وفائدة ذكر السبب هو أن الله تعالى قال : ﴿تسليخ منه النهار﴾ وكان غير بعيد من الجهال أن يقول قائل منهم : سليخ النهار ليس من الله إنما يسليخ النهار بغروب الشمس ، فقال تعالى : ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا﴾

بأمر الله . وعلى هذا فسليخ الليل من النهار وجري الشمس آية واحدة ، ويحتمل أن قوله : والشمس تجري لمستقر لها ، إشارة إلى نعمة النهار بعد الليل فيعود النهار بمنافعه .

وعلى هذا فيكون سليخ الليل من النهار آية ، وجري الشمس آية أخرى ، وهذا هو الأرجح ، ويدل على ذلك محيى الواو في قوله :

﴿والشمس تجري﴾

لأن العطف يقتضى المغايرة .

اختلف المفسرون في المراد بهذا الحديث ، فقال جماعة : هو على ظاهره ، فعلى هذا القول إذا غربت الشمس كل يوم استقرت تحت العرش إلى أن تطلع ، وقيل : تجري إلى مستقرها وأصل لا تتعدها ، وعلى هذا فمستقرها انتهاء سيرها عند انقضاء الدنيا ، وسجود الشمس ليس على حقيقته إنما هو تمهيز وإدراك أن خلقه الله تعالى فيها .

وقال بعضهم : إن الشمس في الليل تسير وتشرق على عالم آخر من أهل الأرض وإن كنا لا نعرفه ، ويؤيد هذا القول ما قاله الفقهاء في باب المواقيت من أن الأوقات الخمسة تختلف باختلاف الجهات والنواحي فقد يكون المغرب عندنا عصرًا عند آخرين ، ويكون الظهر صبيحًا عند آخرين وهكذا .

وقد براد بالمستقر : منقطع جريها ، ويكون المستقر على هذا زمان استقرارها وانقطاع حركتها ، وذلك يوم القيامة ، ويؤيد هذا المعنى قراءة الشمس تجري لا مستقر لها .

ويدل على - والله أعلم - أن هذا الاختلاف في المراد بالمستقر هو اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد ، فكل هذه الأقوال مرادة بحتمها التعبير القرآني ، وأن منشأ هذا الاختلاف : مراحل المكتشفات العلمية المتتابعة ، وفي القرآن الكريم إشارة إلى كثير مما توصل إليه العلم ، وصدق الله العظيم :

إِنِّي أَنَا الْآفَاقِي وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى يَشِيقَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۝

فصلت - ۵۲

يقول الدكتور / محمد أحمد الغمراوي في كتابه الإسلام في عصر العلم .. ص ٢٢٩ وما بعدها .

فالفعل «تجرى» ينطبق في أعين الناس على حركة الشمس من المشرق إلى المغرب . وهو في حقيقته يعبر عن حركة حقيقية أثبتها العلم للشمس بسرعة مخصوصة قدروها بنحو اثني عشر ميلا في الثانية في اتجاه مخصوص في فضاء الله .. ، والفعل ليس يدل فقط على حركة انتقالية ذاتية للشمس ولكن يدل أيضاً على عظم تلك الحركة في الواقع ، فلا يصح للمحد أو مستشرق يكفر بالقرآن أن يقول : إن جملة «والشمس تجري» هي من عند إنسان يصف ما يرى . أما وقد ثبت للشمس جرى حقيقي في الفضاء متعين المقدار والاتجاه بعد نحو اثني عشر قرناً من عصر القرآن . فالجملة القرآنية هي من عند خالق الشمس آية للناس على أن القرآن من عند الله .

وسوف تتوالى المكتشفات العلمية التي تظهر ما كان بعيداً عن أفهام الناس وعقولهم تحقيقاً لما جاء عن رسول الله ﷺ في وصف القرآن : « فيه نبأ ما قبلكم ، وحكم ما بينكم ، وخبر ما بعدكم ، لا تنفضي عجائبه ، ولا يشبع منه العلماء ، ولا يخلق عن كثرة الرد » رواه الترمذی .

﴿ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾

أى ذلك الجرى على هذا التقدير المتضمن للحكم الذى تعجز العقول عن إحصائها تقدير العزيز الغالب بقدرته على كل مقدور . العلم المحيط علمه بكل معلوم . فليس جرى الشمس صدف ولا فلة عارضة .

﴿وَالْفَرْقَدُ رَنْتَهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ﴾

التقدير : يطلق على جعل الأشياء بقدر ونظام  
محكم ، و يطلق على تحديد المقدار من شيء يطلب



الكواكب يسبح ويدور في فلكه في السماء كما  
يسبح السمك في الماء .

وَيُشِيرُ مِنْ كُلِّ مَا ذَكَرَ أَنَّ لِكُلِّ نَجْمٍ أَوْ كَوْكَبٍ  
فَلَكَأَوْ مَدَارًا لَا يَتَجَاوَزُهُ فِي جَرَانِهِ أَوْ دَوْرَانِهِ ،  
وَالْمَسَافَاتُ بَيْنَ النُّجُومِ وَالْكَوَاكِبِ مَسَافَاتُ  
هَائِلَةٍ ، فَالْمَسَافَةُ بَيْنَ أَرْضِنَا هَذِهِ وَبَيْنَ الشَّمْسِ كَمَا  
قُرِئَتْ - وَاللَّهُ أَعْلَمُ - أَنَّ عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ تَقْدِرُ  
بَنَحْوِ ثَلَاثَةِ وَتِسْعِينَ مِثْيُونًا مِنَ الْأَمْيَالِ ، وَالْقَمَرُ  
يَبْعُدُ عَنِ الْأَرْضِ بَنَحْوِ أَرْبَعِينَ وَمِائَتَيْ أَلْفٍ مِنَ  
الْأَمْيَالِ ... الخ

يستفاد من الآيات ما يأتي

١ - إن من العلامات الدالة أيضاً على توحيد الله وقدرته ووجوب ألوهيته : تعاقب الليل والنهار وما يتبعها من ظلمة وضوء لتحقيق مصالح العباد في ضبط السنين والحساب .

٢ - وجريان الشمس مستقر لها هو محورها أو نهاية سبيلها يوم القيامة وتقدير القمر ذا منازل هي ثمانية وعشرون منزلاً ينزل القمر كل ليلة بمنزل منها ، فإذا صار في آخرها عاد إلى أولها ، فيقطع الفلك ثمان وعشرين ليلة ثم يستمر ، ثم يطلع هلالاً فيعود في قطع الفلك على المنازل .

٣ - جعل مدار مستقل وسلطان منفرد لكل من الشمس والقمر والأرض فلا يدخل أحدهما على الآخر ، وإنما لكل من الشمس والقمر والنجوم بحرى في فلك خاص . والله أعلم .

كانت بطيئة السير لدامت زمانا كثيرا في مكان واحد فحرق ما فيه ، ولو كانت سريعة السير لما لبثت في مكان واحد بقدر ما يخرج النبات من الأرض ، والأوراق والثمار من الأشجار ، وبقدر ما ينضج الثمار والحبوب ، وكذلك لا ينبغي للشمس أن تدرك القمر في آثاره ومنافعه مع قوة نورها وإشراقها . فإن لكل واحد من الشمس والقمر آثارا ومنافع تخصه ، وليس للأخر أن يدركه فيها . وأيضاً ليس للشمس أن تدرك القمر في مكانه بأن تنزل منازلها وتجرى حيث جرى . فإن الله - تعالى - قدر لكل واحد منهما فلكا على حياله ، وليس لها أن تدركه في سلطانه ، فسلطان القمر بالليل وسلطان الشمس بالنهار .

﴿وَكُلٌّ فِي فَلَانٍ بِسَبْحُونَ﴾ ﴿١٠﴾

المراد بالفلك : الجسم المستدير أو الدائرة ،  
لأن أهل اللغة اتفقوا على أن فلكة المنزل ، سميت  
فلكة لاستدارتها ، وفلكة الخيمة هي الخشبة  
المسطحة المستديرة التي توضع على رأس العمود  
ليلا يمزق العمود الخيمة .

ومعنى «يسحون» : يُسَيِّرُونَ بالنسب . لأن كل من البسط في شيء ، فقد سبَّح فيه ، وإنما ذكر الضمير في «يسحون» جمعا مع أن المذكور شمس وقمر ، لأنه بالإضافة إلى دورة الشمس والقمر المذكورين هناك كواكب أخرى لكل منها دورة خاصة به ، وكل من الشمس والقمر وهذه

**1**



# في ألفاظ القرآن الكريم القرين

لفضيلة الشيخ / عبد الفتاح سيد جهمان

١ - ورودها في القرآن الكريم :  
ذكرت هذه الكلمة وما اشتق من مادتها في الكتاب العزيز عدة مرات مرة في  
سورة النساء في قوله - تعالى :

﴿وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لِقَرِيْنًا فَسَاءَ قَرِيْنًا ۖ﴾  
ومرة في سورة إبراهيم عليه السلام في قوله - سبحانه :

﴿وَنَرَى الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ مُّقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ ۖ﴾  
ومرة في سورة الفرقان في قوله - تعالى :

﴿وَإِذَا أُلْقُوا مِنْهَا مَكَانًا ضَبْحًا مُّقَرَّنِينَ دَعَوْا هُنَالِكَ ثُبُورًا ۖ﴾  
ومرة في الصفات في الآية الحادية والخمسين :

﴿قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ إِنِّي كَانَ لِي قَرِيْنٌ ۖ﴾  
ومرة في سورة ص في قوله - تعالى :

﴿وَالْآخَرِينَ مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ ۖ﴾



ومرة في فصلت : ﴿ وَقَيَّضْنَا لَهُمْ قُرَنَاءَ فَزَيَّنُوا لَهُمْ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ﴾

وثلاث مرات في سورة الزخرف هي قوله - تعالى :

﴿ سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ﴾

وقوله : ﴿ وَمَنْ يَعِشْ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُفَيِّضْ لَهُ شَيْطَانًا

فَهُوَ لَهُ مُقْرِنٌ ﴾

وقوله : ﴿ فَلَوْلَا أَلْفِي عَلَيْهِ أَسْوِرَةٌ مِنْ ذَهَبٍ أُوتِيَتْهُ

مَعَهُ الْمَلَائِكَةُ مُقَرَّرِينَ ﴾

ومرتين في سورة في من قوله - تعالى :

﴿ وَقَالَ رَبُّهُمُ هَذَا مَا لَدَى عَيْنَيْكَ ﴾

وقوله :

﴿ قَالَ قَرْنُهُ رَبَّنَا مَا أَفْقَيْتَهُ وَلَكِنْ كَانَ فِي سَلْطَانِنَا ﴾

ونلاحظ أنها جاءت مفردة في سبع مواضع وجمعا في الست الباقية منها خمس مجموعة جمع مذكر سالما « مقرنين - ومقرنين » وواحدة جمع تكسير « قرناء » .

مادة الكلمة :

مادة هذه الكلمة تدور حول الضم والجمع والوصل وما يلزم عنها ، كالملازمة والإحكام والإطاقة والتسخير ، وقد استعملت في القرآن الكريم بكل هذه المعاني كما ستبينه بعد . وأصل المادة (قرن) نقول : قرن الشيء بغيره شدة إليه ، وكل منهما قرين بمعنى مقرون والجمع قرناء (وقيضنا لهم قرناء) .

واقترن الشيء وأقرن له : قدر عليه وأخضعه وسخره فهو مُقرَّن والجمع مقرنين (وما كنا له مقرنين) واقترن الأصدقاء اصطحبوا وانضم بعضهم إلى بعض فهم مقترنون (أوجاء معه الملائكة مقترنين) وقرن الأشارى قيدهم في قرن واحد فهم مُقرَّنون (مقرنين في الأصفاة) أى القيود ، والقرن الحبل (القاموس القويم لالفاظ القرآن الكريم ج ٢ ص ١١٤ ، ١١٥ بتصرف) .

واستعمالات القرآن الكريم لهذه المادة لم تخرج من هذه المعاني السابقة وإن كان لها معان

أخرى يقول القيروز باذى فى بصائره : القرن الروق من الحيوان ثم وموضعه من الإنسان ومن  
الحبل أعلاه وقرن الشمس ناحيتها أو شعاعها ، ومن الناس : سيدهم وزعيمهم كما يطلق القرن  
على الناس المجتمعين فى زمن واحد هو : مائة عام على الأرحح ، والقرن يفتح القاف والراء :  
الحبل (بصائر ذوى التمييز فى لطائف الكتاب العزيز ج ٥ ص ٢٦٠ بتصرف) .  
معانيها فى القرآن الكريم :

١ - معانى كلمة القرين :

جاءت هذه الكلمة فى كتاب الله سبع مرات ، كما سبق ست منها بمعنى : الشيطان وواحدة  
بمعنى الملك وقبل : ثنتان بمعنى الملك على اعتبار أن آية (ق) الثانية (قال قرينه ربنا ما أطعته) يراد  
منها الملك أيضاً وسبأى توضيح ذلك فى البيان التالى :  
يقول - تعالى - فى سورة النساء :

﴿وَالَّذِينَ يُتِفِقُونَ آمَنُوا لَهُمْ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ  
قَرِينًا ۝﴾

فى الآية تصريح بأن المراد بالقرين هو : الشيطان ، وفيها إلى جانب ذلك ذم لهذا القرين  
الشيطاني لأنه زين لقرينه الأدمى : الرباء والكفر بالله واليوم الآخر ، فصار من المنافقين الذين  
يتفقون أموالهم للسمعة والرباء فاشبهوا اليهود المذكورين فى الآية السابقة .

﴿الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ

النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ

مِنْ فَضْلِهِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ۝﴾

سُورَةُ الشُّعَرَاءِ

قال الألوسى فى روح المعانى فى تفسير القرين ، المراد إبليس وأعوانه والناس التابعون له من  
القوى النفسية والهوى وصحبة الأشرار وشياطين الأنس ، وعليه فإن الشيطان هنا لا يقتصر  
على شيطان الجن فحسب بل يدخل معه كذلك شيطان الأنس ، إذ من معانى القرين :  
الصاحب والخليل والمعين فى الخير أو الشر قال عدى بن زيد :

عن المرء لا تسأل وصل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى  
وقد ذم الحق - سبحانه وتعالى - هذا القرين سواء كان من الجن أو الإنس لأنه دعا  
صاحبه إلى المعصية المؤدية إلى النار ، وهو - أى الشيطان - مع قرينه أيضاً فى جهنم لأنه قارنه  
وقبل منه وسوسته فى الدنيا ، والمراد أن حالهما فى المصير السيئ سواء ، وفى الآية كما يقول



والمعنى أن من عمى عن آيات الله وذكره هبأ الله له شيطاناً من الجن يوسوس له فقد اقتضت مشيئة الله في الإنسان أنه حين يغفل قلبه عن ذكر الله يجد الشيطان طريقه إليه فيلزمه ويصبح له قرين سوء ، ووظيفة قرناء السوء من الشياطين أن يعدوا قرناءهم عن سبيل الله ، بينما هؤلاء يحسبون أنهم مهتدون ولا يفقهون من غفلتهم إلا حين يرجعون إلى ربهم ويرون مصيرهم الأليم ، عندئذ يقول كل منهم لقرينه « يا ليت بيني وبينك بعد المشرقين فبئس القرين » .

والذي يؤكد أن المراد بالقرين في الزخرف شيطان الجن لا غير قوله - تعالى « نقيض » فهي مأخوذة من النقيض وهو قشر البيضة المحيط بها الملاصق لها والملازم دوماً ، ولذا يقول العرب في التعبير عن الملازمة العامة « نُقِضَ على بيض » وذلك لا يتأتى إلا إذا كان القرين ملازماً للكافر أو العاصي ملازمة تامة لا يفارقه في وقت من الأوقات ، وهذا لا يكون إلا إذا كان القرين حياً لا إنسياً قال في التفسير الواضح : « فهو له قرين لا يفارقه ودائماً يدعوهُ إلى كل ضلال ويزين له كل شر لأنه تعامى أولاً عن النظر في القرآن الكريم .

وأخيراً نأتى إلى لفظ القرين المذكور مرتين في سورة (ق) الأولى في قوله :

﴿ وَقَالَ قَرِينُهُ مَثَلًا لَّذِي خَبِلَ ﴾

ويكاد المفسرون يجمعون على أن المراد بهذا القرين الملك الموكل به في الدنيا قال قتادة « قرينة الملك الموكل وهو كاتب سيئاته ، يقول مشيراً إلى صحيفته ، أو يشير إلى الإنسان « هذا ما لدى » وقال البعض : الأرجح أنه الشهيد الذي يحمل سجل حياته ، وعندي : حاضره مهياً لا يحتاج إلى هيئة أو إعداد .

وفي تفسير المراعي : « هو الملك الموكل بالمرء فيقول للحق سبحانه هذا الذي وكلتني به من بنى آدم قد أحضرت وأحضرت ديوان أعماله » .

وذهب صاحب التفسير الواضح إلى أن المراد بالقرين هنا : الشيطان الذي يقبض له في الدنيا يشير إلى الكافر ويقول : هذا الذي عندى وفي ملكي - أى أغويته حتى ملكت أمره - عتيد لجهنم قد هيأته لها بإغوائى وإضلالى ، وهذا كما قلنا من قبل على خلاف الأرجح الذى أوشك المفسرون أن يجمعوا عليه ، وقد نقل القرطبي هذا الرأى أيضاً عن مجاهد ، كما نقل عن غيره أنه : من الإنس ، وهو في غاية الضعف .

أما لفظة القرين الثانية في (ق) (قال قرينه ربنا ما أطغيته) فيكاد يجمع المفسرون أيضاً على أن المراد منها الشيطان الجنى الموكل بإغوائه يقول متصلاً من إغوائه : إنه وجدته ضالاً فاستمع إلى إغوائه ، أو يقول ذلك تكديماً للإنسان ورداً على اعتذاره بقوله « رى هذا الشيطان أغوائى



إبعاد ظل النجاسة عن نفسه<sup>(١)</sup> .

معاني الكلمات التي جاءت بصيغة الجمع :

بعد أن استعرضنا الآيات التي جاءت فيها كلمة القرين حان الوقت لاستعراض الآيات التي جاءت فيها كلمات من هذه المادة مجموعة وهي :

أولاً : قوله - تعالى - في سورة إبراهيم :

﴿ وَتَرَى الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ مُّقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ ٥٥ ﴾

أي مفروطين قرن بعضهم إلى بعض في القيود ، وضم كل لمشاركه في كفره وعمله ، فالتقرين هنا هو الجمع والربط في القرن ، والأصفاد : القيود فكما اجتمعوا على فعل الآثام في الدنيا تجتمعوا قسراً عنهم في العذاب أذلاء يوم القيامة .

ثانياً : قوله - تعالى - في سورة الفرقان :

﴿ وَإِذَا أُلْقُوا مِنْهَا مَكَانًا ضَبْحًا مُّقَرَّنِينَ دَعَوْهُنَا لِلْكَثْبِ ١٢ ﴾

ومعنى مقرنين كمعناها السابق في سورة إبراهيم أي : مقيدين ، غير أنه هنا لا يقيد مع غيره ولا يجمع معه في قيد لكن تجمع أيديهم إلى أعناقهم بالأغلال ، وقبل مقرنين بالسلاسل مع الشياطين كل كافر مع شيطانه .

ثالثاً : قوله - تعالى :

﴿ وَآخَرِينَ مُّقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ ٢٨ ﴾

الكلمة هنا كسابقها في الصيغة والمعنى ، غير أن المقرنين ليسوا الكفار في عذاب الآخرة ولكنهم المردة من جن سيدنا سليمان الذين خالفوا عن أمره ولم يطيعوه كبقايا الشياطين الذين يعملون له ما يشاء من محارِب وتماثيل ، ومنهم البناؤون والغواصون ، والمعنى : وسخرنا لسليمان شياطين يعملون له وشياطين آخرين تمردوا عليه وعصوا أمره فهم مقرنون مربوطون في السلاسل والأغلال عقاباً لهم واتقاء لشرهم .

رابعاً : كلمة قرناء في قوله - تعالى :

﴿ وَبَقِصَ سَاقَهُ قَرْنًا فَزَسَّوْهُم مَّا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَآ خَلْفَهُمْ ٢٥ ﴾

وهي جمع قرين بمعنى الملازم والنظير والصديق كما مر والمعنى والله أعلم أن الحق - سبحانه - وتعالى هياً وسبب للكفار قرناء من غواية الجن - وقيل والإنس أيضاً - وسلطهم عليهم . يستولون عليهم استيلاء « القبض على البيض » فزينوا لهم الإثم والمعصية وأوهموهم أنه لا جنة ولا نار فاستمعوا إليهم واتبعوا مشورتهم فحق عليهم القول أنهم من الخاسرين كما حق على كثير من

(٢) كما يقول بعض المفسرين :



الأم السابقة .

خامساً : كلمة مُقَرَّنِينَ وهي مختلفة في المعنى ، والمراد عن كل كلمات المادة التي سبقت ، قال - تعالى - في سورة الزخرف .

﴿ سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقَرَّرِينَ ١٣ ﴾

فَمُقَرَّنِينَ جمع اسم فاعل من الفعل اقْرَنَ الشيء بمعنى قدر عليه وأطاقه والمراد بها على ذلك مطيقين ، قال أبو عبيدة فلان مقرن لفلان أى ضابط له وأنا قرين لفلان أى مساو له ، وقال عمر بن معد يكره .

لقد علم القبائل ما عقيل لنا في النائبات بمقرنين  
أى ليسوا ، بمساوين ولا مطيعين لنا في الحروب .. ومعنى الآية : أن الله خلق لكم الأنعام والفلك لتستوا على ظهور ما تركبون منها ثم تذكروا ربكم الذى أنعم بها عليكم وتقولوا تنزيها له : سبحان الذى ذلل لنا هذا الذى ركبناه وما كنا لولا تسخره بمطيعين لذلك ، ولولا ذلك ما انتفعنا بها إذ الإنسان مهما كان قويا لا يمكن أن يطيق الدابة ولو كانت ضعيفة ، روى أن قوما كانوا في سفر فكانوا يقولون إذا ركبوا : ( سبحان الذى سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين ) وكان فيهم رجل له ناقة ضعيفة فقال أما أنا فلها مقرن ، أى : مطيق ، فقصت به فصرعته فاندق في عنقه ومات .

سادساً : كلمة « مقرونين » وهذه جاءت في الزخرف أيضاً في قوله - تعالى :

﴿ أَوْجَاهُ مَعَ الْمَلَائِكَةِ مُقَرَّرِينَ ٥٣ ﴾

أى : مجتمعين ومتتابعين لأن الاجتماع لازم الاقتران ، والمعنى : يقول فرعون عن سيدنا موسى: إذا كان رسولا حقا فلتأتاه الملائكة من قبل ربه الذى يدعى أنه رب السموات والأرض بأنونه متقارنين ليؤيدوه ويدفعوا عنه ، وربما كان لهذا الاقتراح بريق خادع ينطلق على الجماهير الذين استخفهم فرعون فأطاعوه ويرون فيه لغفلتهم بعض الوجاهة أكثر من اعتراضه السابق بأن يلقي على موسى أسورة من ذهب ، وهو رغم انطلاجه على الجماهير المغلوبة على أمرها اقتراح واعتراض معاد ومكرر من قبل ومن بعد ، ألم يقترح كفار مكة على الرسول الحاتم - صلوات الله وسلامه عليه - أن تنزل عليه وعليهم الملائكة ؛ فعله الكفر واحدة وأساليب أهله متائلة مهما اختلف الزمان وتباين المكان .

إنجاءات الكلمة :

وأخيراً فإن إنجاءات هذه الكلمة بالإضافة إلى معناها الأصل وهو : الجمع والوصل تدور حول الملازمة والمشابة والتناسب والإعانة والإطاقة والقدرة وقد أفادنا التعبير القرآنى - كما سبق أن عرفنا - كل ذلك فيما استعمله من مشتقات هذه الكلمة وصيغها .

# الإيمان بنسالة محمد ﷺ

بقلم د. محمود سائر الخطيب

عن أبي عبد الرحمن الجهني - رضي الله عنه - قال بينما نحن عند رسول الله ﷺ طلع زكبان فلما رأهما قال : كَيْدَانِ مَذْحِجَانِ . حتى أتياه . فإذا رجال من مذحج . قال : فدنا إليه أحدهما ليأبعه ، قال : فلما أخذ يده . قال : يا رسول الله ، أرايت من رآك فآمن بك وصدقك واتبعت ما ذاك له ؟ قال : طوى له ، قال فمسح على يده فانصرف ، ثم أقبل الآخر حتى أخذ يده ليأبعه ، قال : يا رسول الله ، أرايت من آمن بك وصدقك واتبعت ولم يرك ؟ قال : طوى له ، ثم طوى له ، ثم طوى له . قال : فمسح على يده فانصرف<sup>(١)</sup> .  
والحديث في ( الفتح الرباني )<sup>(٢)</sup> .

راوى الحديث :  
قيل : هو عقبة بن عامر ، وقيل : غيره ، وقال  
الحافظ ابن حجر في ( التقریب ) : أبو عبد الرحمن  
الجهني صحابي اسمه زيد نزل مصر . وقد ذكره في  
الصحابة كل من : البخاري والترمذي والبيهقي

والطبراني والدولابي وغيرهم ، وذكره ابن سعد في  
طبقة من شهد غزوة الخندق .  
وقال ابن كثير في ( الخلاصة ) : هو عقبة بن  
عامر ، ذكره الدولابي في كتاب ( الكنى ) والله  
أعلم بالصواب .

(٢) ج ١ ص ١٠٦٦ .

(١) أخرجه الإمام أحمد بن حنبل في مسنده ج ٤ ص ١٥٢ .

عقود ذات في الحديث :

١ - بينا أصلها : بين فأشعبت الفتحة  
فصارت : ألفا . يقال : بينا وبيننا ، وهما ظرفا  
زمان ، بمعنى المفاضة (٢) .

۲۔ رُكْبَان ثَنِيَّة رُكْب . وهو اسم جمع كُفْر .

۳، ۴ - کنديان مذهبچيان : ثنية كنده  
ومذهب . كمجلس ، ومهاحيان بالير .

٥ - ليايحه : البيعة عبارة عن المعاهدة عليه  
والمعاهدة ، كأن كل واحد منهما باع ما عنده من  
صاحبه . وأعطاه خالصة نفسه وطاعته ودخيلة  
أمره .

٦ - اتبعك : أى جعلك إماماً له فى كل أعماله .

٧ - ( الطوى ) : الحُسنى ، و ( طوى ) في القرآن الكريم : ( طوى لهم ) كل مستطاب في الجنة من بقاء بلا فناء ، وعز بلا زوال ، وغنى بلا فقر ، وصحة بلا سقم ، وكررت لتأكيد الحصول على الثواب .

الحديث

عن الصحابي الجليل أبو عبد الرحمن الجهمي  
- رضي الله عنه - أنه كان جالساً مع رسول الله  
ﷺ إذ ظهر زَنْجَان : أحدهما من كَيْدَة والآخَر  
من مَذْجَج ، فقال النبي ﷺ : كَيْدِيَّان  
مَذْجَجِيَّان ، وكان كما قال - عليه الصلاة  
والسلام .

فتقدم رجلان من رسول الله ﷺ واحداً بعد الآخر يسألانه عن جزاء من آمن به وجعل رسول الله ﷺ إماماً له . وحدد الأول سؤاله بمن رآه وآمن به وصدقه وتابعه ، وجعل سؤال الثاني نفس المعنى مضافاً إليه مَنْ لم ير رسول الله ﷺ فكان لكلا المؤمنين الحسنى .. حسنى الجنة ذات النعيم الذى لا يحول ولا يزول ، وزاد نعيم من آمن برسول الله ﷺ ولم يره عن الأول أضعافاً كثيرة . وأكد النبى ﷺ استحقاق هذا الجزاء للثلاث مرات ، لأنه إذا آمن به وصدقه وتابعه ولم يره كان ذلك دليلاً على صدق إيمانه وشدة امتثاله بما جاء به الرسول ﷺ .

وهذا الحديث يشبه الحديث الذي رواه أنس  
ابن مالك - رضي الله عنه - وهو : أن رسول الله  
ﷺ قال : « وددت أني نفيت إخواني . قال :  
فقال أصحاب الرسول ﷺ : نحن إخوانك .  
قال : أنتم أصحابي ، ولكن إخواني الذين آمنوا بي  
ولم يروني » (١١) .

والحديث يبين أن من آمن بالرسول ﷺ  
وصدقه واتبعه حال حياته ، أو موته يستحق  
دخول الجنة بفضل الله ورحمته ، ومن المعلوم أن  
من آمن بالرسول ﷺ في حياته فإن إيمانه يعني أنه  
يبايعه ويعاهده على كل ما جاء به .

أما عن الإيمان ... ما هو ؟ فقد بينه الرسول ﷺ في قوله : «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتابه ولقائه ورسوله وتؤمن بالبعث وتؤمن بالقدر كله» (١).

(٣) ع ١٧٦، ج ١ النهاية، بتصرف.

(٤) أخرجه السيوطي في الجامع الصغير وعزاه للإمام أحمد ، وروى

لە قەسەدە

(٥) أخرجه مسلم من حديث سفيان بن عيينة عن أبي جهم عن أبي هريرة عن النبي ﷺ .

وفي حياته ﷺ تمت بيعات كثيرة : بيعات جماعية بعضها للرجال ، وبعضها للنساء .. وبيعات فردية .. وبيعات نصت على الجهاد .. وأخرى لم تنص عليه وعرفت هذه الأخيرة ببيعة النساء .

ما يؤخذ من الحديث

يؤخذ منه ما يأتي :

- ١ - فراسة الرسول ﷺ بمعرفته بأحياء العرب .
- ٢ - جواز سؤال الصحابي عن جزاء من آمن بالنبي ﷺ وصدق به واتبعه وبأيمه في حياته .
- ٣ - وكذلك مصير من فعل ذلك في غير حياة الرسول ﷺ .
- ٤ - تلطف الرسول - عليه الصلاة والسلام - مع أصحابه في مسحه وأخذه بيده عند البيعة .
- ٥ - تشيير النبي ﷺ من أتبعه - في حياته وبعد حياته - بالجنة .
- ٦ - جواز تأكيد الثواب - نسأل الله - تعالى - أن يجعلنا من المؤمنين المحبين لاتباع كتاب الله وسنة رسوله ﷺ .

وأما عن اتباع رسول الله ﷺ وكونه قدوة لكل مؤمن . فقد بينه - عليه الصلاة والسلام - في قوله : « لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده . وزاد في رواية أخرى - عن أنس قوله : والناس أجمعين » (٦) .

وقوله ﷺ : « لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به » (٧) .

ومعنى حتى يكون هواه الخ : أن المسلم يعرض كل ما يقوم به من عمل على الكتاب والسنة ولا يخضعه لعاطفته .

ومصداق ذلك كل قوله - تعالى :

﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾

النساء : ٦٥

وأما بيعته ﷺ فمعناها : أن يتعهد المؤمن والمسلم بفعل كل ما أمر الله ورسوله به ، واجتناب كل ما نها عنه .

(٨) معنى شجر ، أشكل أو لبس عليهم الأمر حتى اختلفوا فيه .

(٩) الحرج : الضيق والشك .

(٦) البخاري .  
(٧) أخرجه النووي في كتابه الأربعين النووية ، وقال عنه : إنه حديث حسن صحيح رواه في كتاب الحجبة بإسناد صحيح .

قبس  
من  
أنوار  
النبوّة

# المروءة

لفضيلة الشيخ علي حامد عبد الرحيم

عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله ﷺ - « تجافوا عن عقوبة  
ذوي المروءة » ، رواه الطبراني في الكبير .

وعن زيد بن ثابت - رضي الله عنه - أن النسي - ﷺ - قال : « تجافوا عن عقوبة  
ذوي المروءة » ، إلا في حد من حدود الله - تعالى ، الطبراني في الأوسط .

ولا يُسرُّ ما يعقبه الوزر والإثم ، ولا يفعل ما يفتح  
الذكر والاسم .

هكذا وصفه بعض البلغاء .

وسئل بعض الحكماء عن الفرق بين  
المروءة وبين العقل فقال : العقل يأمرك بالأنفع  
والمروءة تأمرك بالأجل .

وتكاد لا نجد ذا مروءة إلا ونفسه شريفة  
ومنته عالية ، إذ شرف النفس يدعو إلى إعزازها

المروءة خلق كريم ، وشاهد من شواهد  
الفضل ، وحلبة للنفوس ، وزينة للهمم ، وإن  
المروءة جماع الفضائل ، ورأس المكارم ، وعنوان  
الشرف .

« وصاحب المروءة » يتعفف عن الحرام ،  
وينصرف عن الآثام ، وينصف في الحكم ويكف  
عن الظلم ، ولا يطمع فيما لا يستحق ، ولا يعين  
قويًا على ضعيف ، ولا يؤثر فقيرًا على شريف ،

وسئل الأحنف بن قيس عن المروءة فقال :  
صدق اللسان ، ومواساة الإخوان ، وذكر الله في  
كل مكان ، ومن وصية الحكماء : الكامل المروءة  
من حصن دينه ، ووصل رحمه وأكرم إخوانه .

ولعمرك الحق ، ما المروءة إلا في التحسك  
بأهداب الفضائل ، والعمل بأوامر الدين ، فالدين  
بأمر بالإحسان وبرغب فيه ، ونهت على إغائة  
اللهاث وإغائة المحتاج ، كما بأمر بصلة الأرحام ،  
وحفظ البطن والفرج عن الحرام ، فالمرءة هي  
الدين ، والدين هو المروءة .

وليست المروءة : أن تعين إنساناً بمالك أو  
جاهك فحسب ، ولكن أن تكون تقوى الله  
أساس عملك ، والعمل على مرضاته أول همك ،  
فلا تعمل عملاً في السر ، تستحي منه في  
العلانية ، وإن صيانة النفس عن الاندال وذل  
السؤال بالجد والكفاح في الحياة بما يصلح حالك ،  
ويقوم بأود من تعول هو لب المروءة . ولن يضير  
ذوى المروءات أن يعملوا لكسب العيش من أى  
طريق - مادام سيلاً مشروعاً ، بل هذا هو الذى  
حث عليه الدين ، ورغب فيه سيد المرسلين -  
ﷺ - وعليهم أجمعين .

روى أن الإمام علي بن أبى طالب - رضى الله  
عنه - قال : لما أتينا بسباها طيء ، وكان في الناس  
جارية حسناء تقدمت إلى رسول الله - ﷺ -  
وقالت : يا محمد هلك الوالد وغاب الرافد ، فإن  
رأيت أن غلى عني ولا تشمت في أحياء العرب ،  
فإني بنت سيد قومي ، كان أبى يملك العالى -  
الأسير - ويحمي الرماح ، ويقرى الضيف ،

وإكرامها بالبعد عما يحط من شأنها ، وشريف  
النفس لا يقلل الهوان ، ولا يتحمل المذلة من أى  
إنسان فهو - من حيث يشعر أو لا يشعر - على  
سنن من قول القائل :

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقها  
هوانا بها كانت على الناس أهونا  
وإياك والسكسكى بمنزل ذلته

بعد مسيئاً فيه من كان محسناً  
وعلو الهمة يجعل المنحلى به على الترفع عن  
الدنايا فلا ظلم منه للناس ولا كذب منه عليهم ،  
مع الرأفة بهم ، والتعاضى عن إساءتهم ، فقد كان  
ذلك خلق رسول الله ﷺ فما كان ليقتصر لنفسه  
قط إلا أن تنهك حرمة الله - تعالى

وفي أدب الدنيا والدين : « من عامل الناس  
قلم يظلمهم ، وحدثهم فلم يكذبهم ، ووعدهم  
قلم يخلفهم ، فهو ممن كملت مروءته ، وظهرت  
عدالته ، ووجبت أخوته » .

ولأصحاب المروءات علامات تدل عليهم ،  
وأمارات ترشد إليهم ، فهم يتقوى الله عاملون ،  
وعن المحارم يتعففون ، كما يترفعون عن المآثم ،  
ولا يقرضون الفحشاء ، ولا يخوضون فيما  
لا يعينهم ، وهم لأرحامهم واصلون ، ولأموالهم  
في إغائة المحتاج باذلون .

روى أن معاوية بن أبى سفيان سأل عمر -  
رضى الله عنهما - عن المروءة فقال : « تقوى الله  
تعالى وصلة الرحم » .

وسأل المغيرة عنها فقال : هي العفة عما حرم  
الله تعالى - والحرفة فيما أحل الله تعالى .



الكيس كهيئته وقال لي : أصدقني عما فعلته فيما وجهت إليك ، فعرفته الخير . فقال لي : إنك وجهت إليّ وما أملك على الأرض إلا ما بعثت به إليك . وكتبت إلى صديقنا أسأله المواساة . فوجه إليّ الكيس نفسه ، فواسينا ونقاسنا الألف أثلاثا . ثم نعي الخير إلى المأمون ، فدعاه فشرحت له الخير ، فأمر لنا بسبعة آلاف دينار ، لكل واحد ألفان ، وللمرأة ألف .

وأى إشار أعظم مما عرضه الأنصار على إخوانهم من المهاجرين أن يقاسموهم الأموال والديار ، حتى أشاد القرآن بذكرهم ، وأثنى على إشارهم .  
قال تعالى :

﴿ وَيُؤْتُونَكَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾  
الحشر / ٩ .

هذه هي المروءة : صلاح في الدين وإصلاح في المعيشة ، وسخاء في النفس وبر وإحسان ، وعطف على حيوان وعفو عن ظلم ، وإعطاء لمن حرم ووصل لمن قطع ، ونيل عظيم الثواب بصلة الأرحام ، وحسن الفعال . مع الناس أجمعين .

ويشيع الجائع ، ويفرج عن المكروب ، ولم يرد مطالب حاجة ، أنا بنت حاتم الطائي ، فقال النسي - ع - خلوا عنها ، فإن أباهما كان يحب مكارم الأخلاق .

ومن تمام المروءة إيثار الغير على النفس ، قال الواقدي - رحمه الله - : كان لي صديقان ، أحدهما هاشمي وكنا كففس واحدة . فالتنسي ضائقة . وحضر العيد ، فقالت إمرأتي : أما نحن فنصبر على البؤس والبدة ، وأما صبياننا هؤلاء فقد قطعوا قلبي رحمة بهم ، لأنهم يرون صبيان الجيران وقد تزينوا في عيدهم ، وأصلحوا ثيابهم ، وهم على هذه الحال من الثياب الرثة ، فلو احتفلت بشيء نصرفه في كبوتهم ؟ قال الواقدي : فكتبت إلى صديقي الهاشمي أسأله التوسعة عليّ ، فوجه إليّ كيسا به ألف درهم فأرسل إليّ الصديق الآخر يشكو مثل ما شكوت إلى صاحبي الهاشمي ، فوجهت إليه الكيس بخنمه ، وخرجت إلى المسجد فأقمت فيه ليلتي مستحيا من إمرأتي ، فلما دخلت عليها استحسنت ما كان مني ولم تعفني عليه .  
فبينما أنا كذلك إذ جاء صديقي الهاشمي ومعه

# الأصول التي بنى عليها الإمام مالك مذهب

الدكتور / محمود عبد المجلى خليفة

لم يدون الإمام مالك - رضى الله تعالى عنه - الأصول التي بنى عليها مذهبه واستخرج على أساسها أحكام الفروع التي استخرجها ، والتي قيد نفسه في الاستباط بقبودها . كما سبق أن قلنا .

ولكن الإمام وإن لم يذكر الأصول الفقهية لاستباطه ، فقد أشار إليها بتدوين بعض فتاويه ومسائله والأحاديث المسندة بسند متصل والمنقطعة والمرسلة والبلاغات ، وإن لم يكن قد وضع المنهاج ودافع عنه ، وبين البواعث التي بعثه على الأخذ به والاتجاه إليه دون سواه ، فمثلا بين لنا الموطأ أنه كان يأخذ بمرسل الحديث ومنقطعه والبلاغات ؛ لأنه لم يكن قد أثير حول الإسناد ، ولكن نقيده المحدثون بعده بذلك لما كثر الكذب على رسول الله ﷺ ، فأراد المحدثون أن يستوثقوا من نسبة الحديث إلى النبي ﷺ وذلك بمعرفة الرجال ، فاشترطوا وصل السند ، ولم يأخذوا بالمرسل والمنقطع .

ومع ذلك فقد كان الإمام مالك - رضى الله تعالى عنه - ينتقى الأحاديث انتقاء المتعرف لأحوال الرواة ، الفاحص عن صفاتهم ؛ إذ قد اشتهر بتقيد الرجال نقد الفاهم الحبير ، ووزن الحديث بكتاب الله - تعالى - ، والمشهود من السنة ، وما يراه مجمعا عليه من أهل المدينة ، وقد أثمرت عنه كلمات في شروط الرجال الذين يستحقون أن يروى عنهم ، والذين كان يرفض روايتهم ، فكانت هذه الطريقة تعد بيانا لشروط الرواة الذين تقبل روايتهم .

فكان من قوله : لا يؤخذ العلم من أربعة ، ويؤخذ من سواهم :  
لا يؤخذ من سفيه ، ولا يؤخذ من صاحب هوى يدعو إلى بدعته .  
ولا من كذاب يكذب في أحاديث الناس ، وإن كان لا يهتم على حديث رسول الله ﷺ .  
ولا يؤخذ من شيخ له فضل وصلاح وعبادة ، إذا كان لا يعرف ما يحمل ، وما يحدث به ولهذا كان الإمام مالك يرفض أحاديث رجال كثير من أهل الصلاح ، مع أنه يعرف لهم فضلهم وتقواهم وصلاحهم .

وكان يقول : أدركت بهذه البلدة أقواما لو استسقى بهم المطر لسقوا ، قد سمعوا العلم والحديث كثيرا ، ما حدثت عن أحد منهم شيئا ، لأنهم كانوا الرموا أنفسهم خوف الله ، ولكن الحديث يحتاج إلى رجل معه تقى وورع وصيانة وإتقان وعلم وفهم ، فيعلم ما يخرج من رأسه وما يصل إليه ، فأما رجل بلا إتقان ولا معرفة فلا ينتفع به ، ولا هو حجة ، ولا يؤخذ عنه .

وكان يقول : إن العلم دين فانظروا عمن تأخذوناه ، لقد أدركت سبعين ممن يقولون ، قال رسول الله ﷺ عند هذه الأساطين ، فما أخذت عنهم شيئا ، وإن أحدهم لو اتهم على بيت مال لكان أمينا ، إلا أنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن .

كما اشتمل الموطأ على مسائل أخذ الإمام مالك فيها بالقياس : من ذلك قوله : زوجة المفقود إذا عاد إليها زوجها بعد أن تزوجت ، فأسأها على من طلقها زوجها طلاقا رجعا وراجعها ، وعلمت بالطلاق ولم تعلم بالرجعة فتزوجت على هذه الحال المعماة عليها .

جاء في الموطأ جـ ٣ ص ٥٦ بشرح الزرقاني : قال مالك : بلغني أن عمر بن الخطاب قال في المرأة يطلقها زوجها - وهو غائب - ثم يراجعها فلا تبلغها رجعت ، وقد بلغها طلاقه إياها ، فتزوجت : أنه إن دخل بها زوجها الآخر أو لم يدخل ، فلا سبيل لزوجها الأول الذي كان طلقها - عليها ، قال مالك : أحب ما سمعت في هذا زوجة المفقود .

فقد قاس هذه على زوجة المفقود إذا تزوجت بعد أربع سنين من فقده ، ثم جاء المفقود فلا سبيل عليها .



وهكذا نرى في الموطأ ما يشير - أن يصرح - بأصول الاستنباط عند الإمام مالك - رضى الله تعالى عنه -

هذا ولقد صنع فقهاء المذهب المالكي في فقه إمامهم ما صنعه فقهاء المذهب الحنفي . ذلك أن هؤلاء الفقهاء نظروا في الفروع وتبعوها ، واستخرجوا منها ما يصح أن يكون أصولا قام عليها المذهب المالكي في الاستنباط ، ودونوا تلك الأصول التي استنبطوها على أنها أصول مالك .

فيقولون مثلاً : يأخذ مالك بمفهوم الخالفة ، وبمفهوم الخطاب وهو مفهوم الموافقة ومظاهر القرآن ، ويقول في العموم كذا وكذا .

وكل هذا مستخرج من الفروع التي أئزث عنه ، وأدلتها التفصيلية التي ذكرت بموازها أو ذكرها الفقهاء من بعده لها .

هذا وقد ذكرت أصول المذهب المالكي مبثوثة في كتب علم الأصول التي كتبها مالكيون أو التعليقات التي علق بها مالكيون ، فإنهم كانوا يقولون - في كل قاعدة : رأى مالك فيها كذا وليس ذلك إلا ما أخذوها من جملة الفروع .

فترى القرافي في كتابه ( التنقيح ) في أصول الفقه ، وهو مقدمة كتاب ( الذخيرة ) في الفقه المالكي نرى القرافي يذكر القاعدة ، ويذكر معها رأى مالك موافقا للجمهور أو مخالفا .

وهذه نبذة عن القرافي :

هو شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن الصنهاجي ( البهشمي ) نسبة إلى قرية من قرى بني سويف بمصر تسمى ( بهشين ) فحصل في النسبة إليها تحريف ، وهو من مواليد مصر ، أحد الأعلام المشهورين ، انتهت إليه رئاسة الفقه على مذهب مالك - رحمه الله - تفقه بعز الدين بن عبد السلام ، ويعتبر القرافي من علماء القرن السابع الهجري ، له تصانيف الكثيرة منها كتاب ( الذخيرة ) في الفقه المالكي ، والذخيرة من أجل كتب المالكية .

وأصل القرافي من ( صنهاجة ) ، وهي قبيلة من بربر المغرب ، ونسبته إلى ( القرافة ) ، وهي المكان المجاور لمشهد الإمام الشافعي - رضي الله عنه - بالقاهرة ..

وسبب نسبته إلى القرافة أنه لما أراد مسجل أسماء طلبة العلم أن يثبت اسم القرافي في بيت الدرس كان حينئذ غائبا ، فلم يعرف اسمه ، وكان إذا جاء للدرس يقبل من جهة القرافة ، فكتبه المسجل باسم القرافي ، فاشتهر بهذه النسبة ، ومع ذلك فهو مصري المولد والنشأ والوفاة ، ولد سنة ست وعشرين وستائة من الهجرة ، وتوفي ( بدار السلام ) جنوى القاهرة ، وكانت تسمى في ذلك الوقت ( دير الطين ) وكانت وفاته سنة أربع وثمانين وستائة من الهجرة - رحمه الله رحمة واسعة - .

أصول مذهب مالك :

بعد هذه المقدمة نشرع في ذكر أصول مذهب مالك على ما أورده القاضي عياض بن موسى في ( ترتيب المدارك لبيان أعيان مذهب مالك ) وما ذكره زائيد بن أبي راشد الوليدي أبو الفضل صاحب كتابه ( الحلال والحرام ) وحاشية على المدونة .

توفي راشد بمدينة ( فاس ) سنة خمس وسبعين وستائة هجرية ، وقد نقلت عنه هذه الأصول في شرح البهجة .

كما جرى التعديل في ذكر هذه الأصول على كتب تاريخ التشريع الإسلامي للشيخ محمد على السائيس وزملائه وما كتبه الشيخ محمد الحضري ( بك ) رحمه الله - تعالى - الجميع .



ثم الإجماع عند عدم الكتاب والسنة .

ثم عند عدم هذه الأصول كلها القياس والاستنباط منها :

قال القاضي عياض - بعد أن بين تلك الأصول وبرهن عليها : وأنت إذا نظرت - لأول وهلة - متنازع هؤلاء الأئمة ، وما أخذهم في الفقه ، واجتهادهم في الشرع ، وجدت مالكا - رحمه الله - ناهجا في هذه الأصول مناهجها ، مرتباً لها مراتبها ومدارجها ، مقدماً كتاب الله - تعالى - على الآثار ثم مقدماً لها على القياس والاعتبار ، تاركاً منها ما لم يتحمله الثقات العارفون لما تعملوه ، أو ما لا يجهلونه ، أو ما وجد الجمهور الجم الفقير من أهل المدينة قد عملوا بغيره وخالفوه .

دراسة في كل أصل :

والآن نتكلم بكلمة موجزة عن كل أصل من هذه الأصول :

أولاً : نص الكتاب ، وهو ما لا يحتمل التأويل ، فهو عبارات قوية الدلالة في الأحكام بحيث لا يتطرق إليها الاحتمال ، وذلك مثل قول الله - تعالى - :

﴿ وَاللَّهُ كَرِيمٌ عَلِيمٌ ﴾ البقرة - ١٦٣

ومثل لفظ ( خمسة ) فإنه نص في معناه ، لا يحتمل الستة ولا الأربعة ، وكذلك سائر الأعداد ومثاله في القرآن الكريم :

﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ﴾

سورة التوبة - آية : ٣٦

فالسنة لا تزيد عن اثني عشر شهراً ، والأشهر الحرم لا تزيد عن أربعة ولا تنقص عنها .

هذا ودلالة النص أقوى الدلالات ، لوجود ارتفاع الدلالة إلى غايتها ، وبهذا يكون النص مقابلاً للظاهر .

ثانياً : الظاهر : وهو ما يحتمل التأويل ، فهو كما قال الغزالي والقراي وغيرهما : الظاهر هو ما يتردد بين احتمالين أو أكثر ، ولكن دلالاته على أحد الاحتمالين أرجح ، فينادر إلى الذهن بمجرد سماعه وقد مثل القراي للظاهر بالفاظ العموم في دلالاتها على المقصود حيث قال : اللفظ حتى ترجح احتمال من الاحتمالات - قلت أو كثرت - سمي ذلك اللفظ ظاهراً بالنسبة إلى ذلك المعنى كالعموم بالنسبة إلى الاستغراق ، فإن اللفظ ظاهر فيه دون الخصوص : تنقيح الفصول ص ١٨ .

وبهذا يتبين أن دلالة اللفظ العام المجرى من القرائن على عمومته من قبيل دلالة الظاهر ، فهي إذن دلالة ظنية



ثالثاً من الأصول : مفهوم الخالفة ، وهو ما يسميه المالكية دليل الخطاب ؛ وهو إثبات نقيض حكم المنطوق به للمسكوت عنه ، وذلك كقول رسول الله ﷺ فيها رواه الدارقطني في ( سننه ) وغيره : في سائمة الغنم إذا كانت أربعين إلى عشرين ومائة شاة واحدة . فهذا الحديث يدل بمنطوقه على وجوب الزكاة في الغنم التي يرعاها صاحبها ولا يعلفها ويدل بمفهومه على أن الزكاة لا تجب في غير السائمة وهي المعلوفة .

الرابع من أصول الاستبصار عند الإمام مالك : مفهوم الموافقة ، وهو ما يسمى فحوى الخطاب ، ودلالة النص ، أو دلالة الأولى .  
وهو إثبات حكم المنطوق به للمسكوت عنه بطريق الأولى ، وذلك مثل قول الله تعالى - :

﴿فَلَا تَقْتُلْ مِمَّا أَفْ وَلَوْلَا تَرْتُمْ مِمَّا﴾ : ١٥٤/١٥٥

فإن ذلك يشمل الضرب ، وهو أكثر استحقاقا للنهي من التأفف ، وكذلك الأذى فيه أكثر ، والأذى سبب النهي .

الخامس : التنبيه على العلة وهو ما مثلنا له - قبل ذلك بقليل عند عرض الأصول مجملة من القرآن والسنة ، ومثل هذه الخمسة خمسة أخرى من السنة النبوية المطهرة .

الحادي عشر : الإجماع ، فقد أخذ به الإمام مالك ومثاله : إجماع الصحابة على توريث  
الجدتين : أم الأم ، وأم الأب السدس ، تشتركان فيه .  
وكان الإمام أكبر الأئمة في الأخذ بالإجماع ، ففي الموطأ يذكر حكم قضية على أنه الأمر  
مختتم عليه .

الثاني عشر : القياس ، وقد أخذ به مالك وسبق الاحتيل له بقياسه زوجة المفقود إذا عاد إليها زوجها بعد أن تزوجت ، قياساً على الزوجة التي طلقها زوجها طلاقاً رجعياً وراجعها ، وعلمت بالطلاق ولم تعلم بالرجعة ، فتزوجت على هذه الحال المعماة عليها ، فهي للزوج الثاني الذي تزوجها .

الثالث عشر : عمل أهل المدينة ، فهو حجة عند الإمام مالك ، مقدمة على القياس وعلى خبر الواحد ، لأن عملهم في نظره أقوى من القياس وخبر الواحد ؛ لأن عملهم بمنزلة روايتهم عن رسول الله ﷺ ، ورواية جماعة عن جماعة أولى بالتقديم من رواية واحد عن واحد .

والإمام مالك يستدل على سلامة مذهب أهل المدينة ومُبدعهم عن البدع بالحديث الذى ورد فى الموطأ - والذى رواه البخارى وغيره - من قول النبى ﷺ : إن الإيمان لأبرز إلى المدينة كما تَأْرُزُ الحية إلى جحرها . أى يرجع ..

وكان الإمام كثيراً ما يقول - بعد ذكر الأخبار والأحاديث : الأمر مجتمع عليه عندنا ويرى أن عمل أهل المدينة لا يصح أن يخالف ، وأن الناس لأهل المدينة تبع ، ولأن القرآن نزل في المدينة ، وأهلها هم أول من وجه إليه التكليف ، وهم الذين غوطبوا بالأمر والنهي وأجابوا داعين الله فيما أمر ، وأقاموا عمود الدين ، ثم كان التابعون من بعدهم يسلكون سبيلهم ويتبعون تلك السنن ، فالمدينة ورثت علم السنة وفقه الإسلام في عهد تابعي التابعين وهو العهد الذي رآها فيه مالك - رضي الله عنه - .

الأصل الرابع عشر : قول الصحابي ، كان الإمام مالك - رضي الله تعالى عنه - يأخذ بقول الصحابي إذا صح سنده . وكان من أعلام الصحابة ، ولم يخالف الحديث المرفوع الصالح للحجة .

وقول الصحابي عند الإمام مالك حجة مقدمة على القياس .  
ومن أمثلة أخذ الإمام مالك بقول الصحابي ما جاء في الموطأ ج ٣ ص ١١٧ بشرح الزرقاني عليه .

جاء في بيع السلم الذي يشترط فيه مكان لتسليم البديل يكون بلداً آخر غير البلد الذي جرى فيه العقد ، وما هو نص الموطأ من رواية يحيى بن يحيى ، عن مالك أنه بلغه أن عمر بن الخطاب قال في رجل أسلف رجلاً طعاماً - أي وقع بيع سلم - على أن يعطيه إياه في بلد آخر . فكره عمر ذلك فقال : وأين الحمل ؟ - يعني حملته - أي أين أجرة حمله .  
ويعرف من هذا أن مالكا منع ذلك النوع من الشروط ، اعتماداً على فتوى عمر - رضي الله عنه - هذه .

النوع الخامس عشر من أصول مذهب مالك : الاستحسان :  
والاستحسان في مذهب مالك هو الأخذ بمصلحة جزئية في مقابلة دليل كلي ، ومقتضاه الرجوع إلى تقديم الاستدلال المرسل على القياس .  
وللإستحسان في الشرع أمثلة كثيرة منها :  
القرض : فإنه ربا في الأصل لأنه النقود بالنقود إلى أجل ولكنه أبيح لما فيه من الرفق والتوسعة على المحتاجين ، بحيث لو بقي على أصل المنع لكان في ذلك ضيق على المكلفين .  
ومنه تخصيص بيع رطب النخلات التي تبرع بشعرها إنسان لفقره ثم يشتري رطبها بتمر جاف وجاء الدليل بمنع الرطب بالتمر لكنه أبيح في هبة ثمار نخلات لما فيه من الرفق وزرع الحرج بالنسبة للمهدي والمهدي له ، ولو امتنع مطلقاً لكان وسيلة لمنع الهبات المسماة بالعرايا ومنه - أيضاً - الإطلاع على العورات في التداوي ، وإن كان الدليل العام يقتضي المنع من ذلك ولكن أبيح الإطلاع لضرورة التداوي واستحسن ذلك لرفع الضرر .

## النوع السادس عشر الحكم بسد الذرائع :

وقاعدة سد الذرائع حكمها الإمام مالك في أكثر أبواب الفقه .  
والذريعة معناها : الوسيلة الموصلة إلى الشيء ، ومعنى سد الذرائع رقعها .  
أما حقيقتها - شرعا : فهي التوسل بما هو مصلحة إلى مفسدة .  
وينبى على هذه القاعدة أن وسيلة المحرم محرمة ووسيلة الواجب واجبة .  
فالفاحشة محرمة ، والنظر إلى عورة المرأة الأجنبية حرام ، لأن ذلك يؤدي إلى الفاحشة .  
والجمعة فرض فالسعي لها فرض .  
وترك البيع بعد النداء للجمعة فرض أيضا ؛ لأجل السعي لصلاة الجمعة .

والحج فرض ، والسعي إلى البيت الحرام وسائر المناسك فرض أيضا لأجل التمكن من أداء الحج .  
وأوضح مثال على ذلك بيع البضاعة بثمن مؤجل ثم اشتراطها من نفس الشخص بثمن أقل نقدا .  
فإن عاقد البيع أولا على بضاعة بعشرة إلى أجل ظاهرة الجواز من جهة ما يتسبب عن البيع من المصالح في الجملة .  
فإذا جعل مآل البيع في ذلك مؤدبا إلى بيع خمسة نقدا بعشرة إلى أجل بأن يشتري البائع بضاعته من مشتريها بخمسة نقدا ، فقد صار مآل هذا العمل إلى أن باع صاحب البضاعة من مشتريها خمسة نقدا بعشرة إلى أجل ، والبضاعة لغو لا معنى لها في هذا العمل ؛ لأن المصالح التي شرع لأجلها البيع لم يوجد منها شيء .

فالأصل في اعتبار سد الذرائع هو النظر فيما يؤول إليه الفعل ، وما ينتهي في جملته إليه ، فإن كان نتجه نحو غاية حسنة من معاملات الناس بعضهم مع بعض كان مطلوبا بمقدار يناسب طلبه وإن كانت مآلات الأعمال تنجحه نحو المقاسد ، فإنها تكون محرمة .

## النوع السابع عشر : مراعاة الخلاف :

وذلك أن الممنوعات في الشرع إذا وقعت ، فلا يكون إيقاعها من المكلف سببا في الحيف بأن يزداد على ما شرع له من الزواجر أو غيرها .

مثال ذلك الغصب إذا وقع ، فإن المغصوب منه لا بد أن يوفى حقه ، لكن على وجه لا يؤدي إلى الإضرار بالغاصب فوق ما يليق به في العدل والإنصاف ، فإذا طوّل الغاصب بأداء ما غصب أو قيمته أو مثله وكان ذلك من غير زيادة صبح ، فلو قصد فيه حمل على الغاصب لم يلزم ، لأن العدل هو المطلوب .

ومثال مراعاة الخلاف أيضا : استحقاق المرأة المهر والميراث عند مالك فيما إذا تزوجت بغير ولي ؛ فمالك ، مع كونه يقول بفساد النكاح بدون ولي ، إلا أنه في ذلك يراعى الخلاف ، عندما ينظر فيما ترتب عليه بعد الوقوع ، يقول : إن المكلف واقع دليلا على الجملة ، وإن كان مرجوحا إلا أن التفرع على البطلان الراجع في نظره يؤدي إلى ضرر ومفسدة أقوى من مقتضى النهي .

وكل هذه الأحكام بعد دخول الزوج بها ، فثبت النكاح مراعاة لمن يقول بصحة النكاح بدون ولى ولرعاية حق الأولاد وحق المهر وثبوت الإرث .

ومثال مراعاة الخلاف أن التسمية قبل قراءة القانعة مكروهة عند الإمام مالك في الفريضة إلا إذا قصد المصلى الخروج من الخلاف ، فإنه يسمى ولا تكون التسمية مكروهة .  
هذا وبعض الأصوليين الذين ذكروا أصول الاستنباط عند الإمام مالك ذكروا بدل مراعاة الخلاف .

العرف والعادة :

فالعرف هو الأمر الذى تنفق عليه جماعة من الناس في مجربات أمورها وحياتها .  
والعادة : هي العمل المتكرر من الآحاد والجماعات ، فإذا اعتادت الجماعة أمراً صار عرفاً لها والفقه المالكى يأخذ بالعرف ، ويعتبره أصلاً من الأصول الفقهية ، فيما لا يكون فيه نص قطعى ، لأن المصالح دعاء الفقه المالكى في الاستدلال ، لأن التكاليف مشروعة لمصالح العباد .  
وأمثلة العرف : عقد الشركة إن كان مطلقاً انصرف إلى المناصفة .  
والعقد على الأرض يدخل فيه البناء والشجر ، والعقد على البناء تدخل فيه الأرض ، والعقد على الدار يدخل فيه أبوابها وسلمها ورفوفها .

وكذلك الشرب من فم السقاء يرجع فيه إلى العرف ، لأنه لا يدرى مقدار الماء الذى يشربه .  
ودخول الحمام بغير مشاركة على الأجرة ، فإنه لا يعرف مقدار الماء الذى يستعمله المستحم .  
فيرجع في ذلك وفي مقدار الأجرة إلى العرف .

الثامن عشر من أصول مالك : الاستصحاب :

ومن أوضح تعريفاته أنه الحكم بثبوت أمر في الزمان الثانى بناء على ثبوته في الزمان الأول ، أى أن ثبوت الحكم في الماضى والعلم به يجعل الشخص يغلب على ظنه أنه مستمر في المستقبل .  
وأمثلة : من ثبت له الملكية بسبب من أسبابها شراء أو ميراثاً أو غيرها ، فإن الملكية تستمر إلى أن يوجد ما ينفيها .

وكمعن علمت حياته في زمن معين ، فإنه يغلب على الظن وجوده في الحاضر والمستقبل حتى يقوم دليل على غيره ، فيحكم باستمرار حياته حتى يوجد ما يثبت الوفاة .  
فالمفقود يحكم بحياته حتى يوجد ما يدل على وفاته ، أو تقوم الأمارات التى توجد غلبة الظن بأنه توفى ، ويحكم القاضي بالوفاة .

قال القرافي : والدليل على كون الاستصحاب حجة أن غالب الظن أن الحال القائمة تستمر قائمة حتى يوجد ما ينفيها ، والظن الغالب حجة في العمل كالشهادات ، فإنها تثبت ظناً راجحاً وهي حجة ملزمة للكافة ، ولو أهملت ولم يعمل بها تضيع الحقوق ، إذ لا يكون هناك طريق لإثباتها .



# من ذكريات الأعياد واللهو المباح

لمنطقة الشيخ / عبدالعزيز أحمد رضوان

يقدر ما يحرص الإسلام على تحبيب أتباعه في الطاعة والعبادة ، يقدر ما يروج عن نفوسهم باللهو المباح في أوقات السرور والمرح والأعياد والأعراس ، وسائر المناسبات المباحة . وذلك بصورة لا تخدش حياء ، ولا تخرج مروءة ، ولا تفرط في واجب ، ولا تلهي عن عمل .

(وما ذاك) ؟ قلت : يا رسول الله ، نكون عندك نذكرنا بالنار والجنة كأننا رأى عين ، فإذا خرجنا من عندك عافنا الأزواج والأولاد والضيعات ، نسينا كثيرا . فقال رسول الله ﷺ : والذي نفسي بيده لو تدومون على ما تكونون عندي لصافحكم الملائكة في فرشكم وفي طرفكم ، ولكن باحتظلة ساعة وساعة ثلاث مرات .

وهؤلاء نساء الأنصار ينشدن على أسطح البيوت يوم استقبلت المدينة رسول الله ﷺ : طلع البدر علينا من ثبات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا لله داع<sup>(١)</sup>

روى مسلم عن أبي ربيع ، حنظلة بن الربيع الأسدي قال :

لقيني أبو بكر - رضي الله عنه - فقال : كيف أنت باحتظلة ؟ قلت : نافق حنظلة . قال : سبحان الله ما تقول ؟ قلت : نكون عند رسول الله ﷺ نذكرنا بالجنة والنار كأننا رأى عين ، فإذا خرجنا من عند رسول الله ﷺ عافنا<sup>(٢)</sup> الأزواج والأولاد والضيعات<sup>(٣)</sup> نسينا كثيرا .

قال أبو بكر - رضي الله عنه - : فوالله إنا لنلقى مثل هذا ، فانطلقت أنا وأبو بكر حتى دخلنا على رسول الله ﷺ فقلت : نافق حنظلة يا رسول الله ! فقال رسول الله ﷺ :

(١) الكتاب : مغش أول وعط كمر الشيخ .

(٢) لعنا الأزواج والأولاد .

(٣) الضيعات : العائش .

(٤) إحياء علوم الدين ج ٦ ص ١١٣٥ ط الشعب .



وفي رواية لأبي داود - بإسناد صحيح - أن النبي ﷺ قال لها يوماً : (ما هذا ؟) قالت : بناتي ، قال : (فما هذا الذي أرى في وسطهن) ؟ قالت : فرس ، قال : (فرس له جناحان) ؟ قالت : أو ما سمعت أنه كان لسليمان ابن داود عليه السلام خيل له أجنحة ؟ قالت : فضحك رسول الله ﷺ حتى بدت نواجذه .

ويعلق صاحب الإحياء على هذا بقوله :

فهذه الأحاديث كلها في الصحيحين ، وهو نص صريح في أن الغناء واللعب - فيما يتعلق بالأمور المباحة - ليس بحرام<sup>(٩)</sup> .

ثم إن القرآن الكريم بين أن سيدنا داود عليه السلام ، عندما كان يترجم بذكر الله وتسيبته ، كانت الجبال والطيور تأوب معه وترجع ، قال - تعالى :

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِثْقَالَ رَيْبٍ أُورَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ<sup>(١٠)</sup> ﴾  
وقال :

﴿ إِنَّا سَخَرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحُنَ وَالْعِشَى وَالْإِشْرَاقَ<sup>(١١)</sup> وَالطَّيْرَ تَحْسِبُهُ كُلُّ لَهْلَهٍ أَوَاتٍ<sup>(١٢)</sup> ﴾

وكانت الإبل تفعل بمعداء (أنحثة) لها ، فكانت تطرب وتهز والنساء فوقها على

وهذه أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - تقول : دخل عليّ رسول الله ﷺ وعندي جاريتان تغنيان بغناء (بعثت)<sup>(١٣)</sup> فاضطجع على الفراش وحول وجهه ، فدخل أبو بكر فأنتهرني وقال : مزمار الشيطان عند رسول الله ﷺ ؟ فأقبل رسول الله ﷺ وقال : (دعهما) فلما غفل غمزتهما فخرجنا<sup>(١٤)</sup> .

وعنها - رضي الله عنها - قالت : دخل عليّ أبو بكر ، وعندي جاريتان في أهام منى ، تدفقان وتضربان ، والنبي ﷺ متغش بثوبه ، فأنتهرهما أبو بكر ، فكشف النبي ﷺ عن وجهه وقال : (دعهما بأبأ بكر فإنها أهام عيده<sup>(١٥)</sup>) .

وعنها - أيضاً - رضي الله عنها - قالت : وكان يوم عيد يلعب فيه السودان بالدرق والحرايب ، فأما سألت رسول الله ﷺ وإما قال : (تشتتين تنظريين) ؟ فقلت : نعم ، فأقامني وراءه ، وخذني على خده ويقول : (دونكم يابني أرفدة) حتى إذا مللت قال : (حسبك) ؟ قلت : نعم<sup>(١٦)</sup> .

وتروى السنة المطهرة عنها - كذلك - قولها : كنت ألعب بالبنات عند رسول الله ﷺ قالت : وكان يأنيني صواحب لي ، فكن يتقنعن من رسول الله ﷺ وكان رسول الله ﷺ يسر لحيثهن إلى فيلبن ممي<sup>(١٧)</sup> .

(٩) إحياء علوم الدين ج ٦ ص ١١٣٧ ط الشعب .

(١٠) سورة ساء : من الآية ١٠ .

(١١) سورة من : الآية ١٨ ، ١٩ .

(١٢) يوم من أيام العرب كانت الحرب فيه بين أوس والخزرج .

(١٣) (٨٠٧٠٦٠٥) الصحيحان .

هوادجها ، حتى قال رسول الله ﷺ : « يا أنجبشة رفقاً بالقوارير »<sup>(١١٦)</sup> .

ويراعى أن يكون اللهو المباح بمقدار ، وفي المناسبات الداعية لذلك كالأعياد والأعراس والعقائق وما شابهها ، لأن الشيء إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده .

هذا ، والإسلام في مناسبة العيدين : الفطر والأضحى يبيح فيهما فرصة السرور واللهو المباح ، ويبطل بهما عادات اللهو واللعب بأيام الجاهلية وحروبها .

فعن أنس - رضي الله عنه - قال : قدم رسول الله ﷺ المدينة ، ولهم يومان يلعبون فيهما ، فقال رسول الله ﷺ : « قد أبدلكم الله بهما خيراً منهما ، يوم الأضحى ويوم الفطر »<sup>(١١٧)</sup> .

وما أروع السرور في هذين اليومين ، حيث يخرج المسلمون إلى المصلى للصلاة العيد ، يكبرون ويهللون ويصلون في حشد مؤمن ، ومظهر مشرف مبهج ، كباراً وصغاراً رجالاً ونساء .

عن أم عطية - رضي الله عنها - قالت : أمرنا أن نخرج العواتق<sup>(١١٨)</sup> والخيض في العيدين يشهدن الخير ودعوة المسلمين ، ويعتزل الخيض المصلى<sup>(١١٩)</sup> .

ومظاهر الفرح والتكبير في العيدين ، وإعلان الفرح والسرور ، ومخالفة الطريق في الذهاب والإياب للمصلى ، كل ذلك ليس من باب التكبر والاستعلاء المعقوت ، وإنما هو من باب إظهار قوة الإسلام وهيبته التي هي في باطنها رحمة وعدالة للمسلمين وغيرهم ممن يكونون تحت سلطانهم ، وهو - أيضاً - للسلام واللقاء والتسامح ، وإظهار شعائر الإسلام في كل الفجاج ، ورفع الدرجات بكثرة الخطوات .

هذا :

ومن الواجب علينا أن لا ننسى إخواننا الذين يعيشون في بلاد غير مسلمة ، ويتعرضون للعذاب والاضطهاد والقتل والتشريد ، فنبذل لهم المال بسخاء ، وكذلك الدواء والكساء ، والسلاح ، ونعطيهم القوة والتأييد ، نشئت بحق أننا إخوة متحابون متضامنون ، وأنا من خير أمة أخرجت للناس .

(١١٤) البات الأفكار الباعث والمقاربات للبلوغ .

(١١٥) منفرد عليه .

(١١٦) الشبان .

(١١٧) أبو داود والنسائي بإسناد صحيح .

# الإسلام ونهضة الأمة

لأستاذ الدكتور / محمد إبراهيم الفيومي

١ - أسس بناء الأمة :

الشرط الأساسي لنهضة الأمة - أى أمة كانت - أن يتوفر لها ثلاثة عناصر :

- المبدأ الصحيح الذى يوضح لها الطريق ويوجهها إلى غايتها .

- فهم الأمة له .

- إيمانها به .

بذلك يصبح بإمكانها أن تحقق لنفسها نهضة حقيقية ، وأن توجد التغيير الشامل فى حياتها ، إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

وأمتا الإسلامية لا تفقد فى الحقيقة تلك العناصر ، فالمبدأ موجود لديها وهو دينها الإسلامى الذى سيقى أبد الدهر أقوى ما يكون على تحمل أعباء القيادة وتوجيه الأمة وجهتها المثل أى مركزها الوسط ، والأمة الإسلامية كلها مجمعة على الإيمان بهذا المبدأ ديناً وعقيدة ، فالأمة تؤمن بالمبدأ الإسلامى إيماناً إجماعياً ، ولكنها لا تفهمه فهماً إجماعياً ، وهذا هو التناقض الذى يبدو غريباً لأول وهلة ، فكيف تؤمن الأمة بالمبدأ وتدين له بالولاء ، وهى لا تفهمه حق الفهم ولا تعرف من مفاهيمه وأحكامه وحقائقه إلا نذراً يسيراً .

إن تاريخ الإنسانية يقرر أن الأمة الإسلامية قدمت للإنسانية فى عصور الإسلام الأولى العلم والمدنية ، وحققت نجاحاً باهراً فى إنقاذ الحضارة البشرية من الانهيار ومكنت الإنسانية من التقدم والازدهار .

وهذه حقيقة تاريخية ، والأخرى أن علماء الأمة الإسلامية لم يدخروا جهداً فى إبداع منهج تجريبى رصين لم يكن للإنسانية عهد به وحرروا الفكر الإنسانى من الحرافات التى علقته به

أتى الإسلام للناس بالتوازن بين العقل والإيمان ، وخط معالم اللقاء بين الجهد الإنسانى والكشف الربانى ، وهو أى الإسلام بأبسط نقطة الاتصال التى تجمع بين المادة والروح ، وذلك ما يعطيه قوة كامنة منطلوقة ومبدعة ، مدامها الحقيقى يكاد أن يكون لا متناهياً ، وعلى الناس أن يعوها أولاً ، وأن يستخدموها بعد ذلك فى استكشاف المصير الخالد للإنسان وبنائه بناء واعياً .

الوجه الأكمل كما فعل أجدادنا الأوائل في عصور الإسلام الأولى ، تبدأ دورة أخرى ... دورة الإصلاح الديني والسياسي والاجتماعي والثقافي والصاعى بقوة ونشاط يؤهل الأمة إلى أن تتسلم إمامة الإرشاد والإصلاح والقيادة الرائدة في مجالات العلوم والفنون مادامت تقوم متكاتفه بأعباء الرسالة .

## ٢ - حيوية الأمة الإسلامية :

مما جعل حيوية الأمة الإسلامية قوية في عصور الإسلام الأولى أنها قامت على أسس سليمة ، أهمها مايلي :

أ - عقيدة التوحيد الخالصة من شوائب الشرك .

ب - الرباط الوثيق بين الدين والعلم .

ج - إعلان حقوق الإنسان ، والمساواة بين الناس جميعا ، والحفاظ على كرامة المرأة .

د - استخدام العقل والنظر في الأنفس والآفاق .

وبذلك صارت الأمة الإسلامية رائدة الأمم ومؤثرة في الحضارات الإنسانية .. أمة راشدة متجددة ، ونسيج مجتمعها الإنساني وحدة مبادئه ، تلك المبادئ التي حررت من عبودية الوثنية ورقعة الشرك ، وهي ولاشك مبادئ السماء .. مبادئ القرآن والسنة وما حصلته من تاريخها الحضارى وتراثها الإنساني فتكامل العقل بوحي السماء وشد هذا المنهج من أزر الأمة الإسلامية فكان لها مميزات وحدتها . ولقد كان لوثيقة المدينة - التي كتبها الرسول ﷺ عهدا بينه وبين أهل المدينة - الفضل في بيان عناصر حيوية

وعززوا شمولية الكشف في جميع العلوم والفنون والمعارف بين الشرق والغرب ، في تسامح وموضوعية ، وبهذا شيدوا حضارة إنسانية ، وقدموا مبتكرات علمية في علوم الطب والكيمياء والصيدلة والعلوم الطبيعية والرياضية والفلسفية والاجتماعية والاختراعات العلمية ، وأسهموا في بناء الكيان الإنساني : فكرا وحضارة ، معلوم لا تزال متبعا لهذا الفكر .

ولكى تنهض الأمة يجب أن تترايط في نسيج اجتماعي متواصل حتى تبلغ درجة الرشد الحضارى ، لتستطيع حمل رسالة الإسلام بمعناها الواسع . ولا بد أن يكون لها كيان حضارى ، ولن تبلغه مالم تبدل جهودها المتواصلة لتطوير مؤسساتها التربوية والإدارية ، للقيام بالدراسة والتخطيط المستمر لإحكام تقدم الأمة والنهوض بها إلى المستوى الحضارى الراق لتكون أهلا لحمل رسالة الخير التي دعا إليها القرآن الكريم .

قال تعالى :

﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [٢١]

سورة النحل

وفلاح الأمة يكون باستمرارها حملها لرسالتها وما يتفرع عنها في مجالات الحياة المختلفة .

والرسالة الإسلامية رسمت للأمة دائرة تتسع للإنسانية كلها فهي رسالة قيم ومثل عليا ، ونموذج كامل لجوانب الخير في سلوك الفرد والجماعة .

وحين تكتمل تركيبة هذه المادى ، السامية وتقوم الأمة الإسلامية بحمل رسالتها وأدائها على

أولاً : العنصر البشري ..

ثانياً : العنصر الفكري ..

ثالثاً : العنصر الاجتماعي ..

رابعاً : العنصر الزمني ..

هذه

والتأكيد على دور التربية وقيام المؤسسات الإسلامية بتربية الشعور بالمسؤولية إزاء متطلبات الانتماء إلى الأمة الإسلامية ، والتنبيه على خطورة ثقافات العصبية القبلية والطائفية والبيئية التي أضعفت الأمة الإسلامية وقع ذلك في بعض فترات التاريخ الاستثنائية التي أثرت في نسيج الأمة الإسلامية ومؤسساتها التربوية .

والتربية الإسلامية لا تتوقف عند إعداد الأفراد المؤمنين ، وإنما تتخذ من الإعداد وسيلة لهدف تحقيق الرسالة التي تحقق لها الاستقرار الاجتماعي والسياسي والازدهار الاقتصادي والسرور الحضاري .

والأمة الإسلامية مجتمع مفتوح غير مغلق ، وشرط الدخول فيه الإيمان الصادق والمشاركة بجد في حمل الرسالة ، والأهم تمييز النشاط الدائم في جميع ميادين الحياة والشعور بالمسؤولية تجاه الله - تعالى - وتجاه الحياة والأحباء .

### ٣ - واقع العالم الإسلامي :

إن العالم الإسلامي اليوم أوسع مساحة جغرافية ، وأعظم أهمية سياسية ، وأغنى في الطاقات والإمكانات ، ولكن مع هذا الحول والطول والعدد المائل من البشر ، والإمكانات البترولية لم يكن أهون ولا أضعف ولا أخف في الميزان السياسي الدولي يوماً منه في هذا العصر . بعد أن كان في عصور الإسلام الأول أقوى المجتمعات الإنسانية وأمتها رباطاً وأغناها في علوم الدين والدنيا .

ومن هذه العناصر تكونت الأمة الإسلامية وصارت نسيج مجتمع إنساني يتكون من مجموعة من الناس الذين آمنوا بالله وملائكته وكتبه ورسله وحملوا رسالة سامية حضارية نافعة للإنسانية والتزموا بتطبيق مبادئ الرسالة الإسلامية ، ولهذا ظلوا يحملون صفة الأمة حقاً وصدقاً عدة قرون من الزمان . ماداموا يحملون الرسالة ويطبقون مبادئ الإسلام :

والأمة حين تفقد عناصر تكوينها أو أهم العناصر فقد يطلق عليها اسم الأمة مجازاً ؛ لأنها لن تكون الأمة النموذج الإسلامي الكامل ، كما هو الحال الآن .

لذلك ؛ فإن من أهم المسئوليات الملقة على عاتق المؤسسات التربوية الإسلامية أن تقوم بمراجعة المنهج الذي تسير عليه الأمة ، وتعمل على تنظيم العلاقات السليمة بين شعوب الأمة الإسلامية قال الله تعالى :

﴿ وَأَخَصِمُوا بَحْبِلِ اللَّهِ جَوِبَةً وَلَا تَفَرُّوا وَأَذْكُرُوا آيَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾

آل عمران ١٠٣

- تأكيد على وحدة الأمة معتمدة بحبله وتوجهه

العالمين ، لأنه منذ البداية ، قد غايب الناس باسم المساواة والعدالة والحرية والإيمان ، حتى إن الشعوب التي دخلت في الإسلام ، قد أخذت على عاتقها أن تنهض برسائله ، وأن تدعو إليه بمثل ما كان لأصحاب النبي ﷺ من إيمان وحماة وتصميم .

غير أن العالم الإسلامي الذي يتمتع بموقع فريد لا نظير له ، والذي يظوى احتياطات من الطاقة غير محدودة ، والذي يضم خمس سكان العالم ، ويقوم كيانه في الحقيقة على إسلام الوجه لله نظاما كاملا ، لم يعد له من شأن إلا أن يكون منطلقا سهلا للدول الأجنبية في توسعها « الإيديولوجي » والاقتصادي .

وما تحقق من تقدم ليس على قدر الإمكانيات الحقيقية ، ومن العسير أن نتخيل ما سوف تكون عليه قوة هذه الأمة ، سواء في المجال المادي أو المجال « الإيديولوجي » ، إذا قدر لها يوما أن تكشف وحدتها أو أن تعي ذاتها .

وبينا ترى العالم الإسلامي ممزقا في حدوده ومنتها في ثرواته ، ومتنازعا في وجوده ، بينا هو يعمل إلى العالم رؤية جديدة دائما ، توفق بين تناقضات الفكر الإنساني الظاهرة ، وهو - إذ يحافظ على ذاته - يستطيع أن يكون عاملا قويا في التوازن الدولي طبقا للرسالة الإلهية التي أُلقيت على كاهله : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ آيَاتُكُمْ شَهِيدًا ﴾

القرة ١٠٣ .

إن الضعف سرى في روح الأمة وشخصيتها ومميزاتها الزمانية بعد أن كان لها في الماضي بحسب لها ألف حساب وثخشي وثرجسي وثلج ، وأصبحت الآن ليس لها بأس ولا حساب .. وصار هدف المعسكرات الأجنبية على اختلافها في المادى، تلغى جميعا على هدف الانتفاع بنزول العالم الإسلامي واستصاص دم الشعوب الإسلامية .

وهان أمر الأمة الإسلامية ، لأنها أصبحت لا تمتلك قوة لترهب وتجمع المآسي والخلافات والتمزق ، لأنها انقلبت إلى الأرض .

ورسالة الإسلام ليست في النخزة الإقليمية ، بل في شمولية مذهبه التوحيدي ويقدر ما نشت هذه الوحدة الروحية وتؤكد ، يكون للعالم العربي والإسلامي في نظره هو ، وفي نظر سائر العالم أهمية حاسمة في مستقبل الإنسانية ، ويقدر ما تكون الوحدة السياسية - الروحية المثل الأعلى والشغل الشاغل للشعوب الإسلامية يكون وعيها بوجودها وقوتها .

وليس الشأن في الإسلام ، كما هو في الأحزاب السياسية ، التي تفرض فيها أقلية منظمة مناضلة مذهبها وسلطتها على الشعب بأسره . ولو لزم أن يكون الإسلام حزبا لضم الأمة كلها ، بغير تمييز في السن أو في الجنس ، لأن المعيار الوحيد لاعتناقه ، إنما يكون في الاقتناع بالانتماء إلى هذا لإيمان .

كان الإسلام هو الوحيد من الناحية العلمية ، الذي وضع الشعوب المغلوبة على قدم المساواة مع



أن يتغير ، ولـى صالح الأمة الإسلامية ومصير الإنسانية أن يتغير ويعود العالم الإسلامى إلى ما كان عليه فى عصور مضت مشهود لها بالعلم والتقدم والحبر والعزة .

#### حضرَات السادة :

أرجو وأمل أن يكون هذا المؤتمر صدق فى نفوسنا ، يكون له مفعول فى نظام تفكيرنا ولتعمل على إعادة التربية والصياغة ، وتغيير السذور الفكرية لتنتج ثماراً تخدم الأمة الإسلامية برجال الإصلاح والبهنة الشاملة فى جميع المبادىء

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَتَغَيَّرُ مَا يَقُومُ حَتَّى يَتَغَيَّرَ وَأَمَّا أَنْفُسُهُمْ﴾

الرد ١١

وأن مما يطمئن نفوسنا جميعاً أن الواقع - والحمد لله - يدل - على الرغم من التفرقات السياسية - أن هذه التفرقات انحسرت بعيداً عن توجهات الأمة .

#### ٥ - مستقبل الأمة الإسلامية :

إن مستقبل الأمة الإسلامية يتوقف على قوة إرادتها والتزامها بمنهج الإسلام الذى يشمل التوازن الاقتصادى ، والتكافل الاجتماعى والتناصر وشيوع العمران وحسن انتظام الاجتماع وضخامة المقومات العسكرية التى تحفظ السلام والكرامة والعزة والأمن والنظام .

ويمكن التأكيد على أن مستقبل الأمة الإسلامية مرهون بحسب قوة تلك العناصر وضعفها ودرجة اكتمالها والصيغة التى تصبغ بها . مع استمرارية الأمة فى حمل رسالتها .

وليس بسعياً أن نخطو على طريق المستقبل ، ما لم تكن لنا معرفة كافية بمواردنا ووسائلنا وأهدافنا . وهذا معناه أن نستشعر ضخامة المسئولية ، وضخامة العمل التقنى والعقل والسياسى الذى يتطلبه مشروع المستقبل ، ولا يمكن النظر فيه الوعى الجماعى للأمة الإسلامية ، وخارج تصميمها على إقامة عالم مطابق لرسالته ، وذلك بفترض إذن ، التعاون الفعلى بين جميع الأمم الإسلامية بوضع المناهج وجمع الوسائل ، والشروع فى الخطوات التى من شأنها أن تؤدى بها فى حدة وإيجابية ، إلى التفارب السياسى والوحدة الإسلامية .

ليس فى الإمكان أن نتطلع إلى مستقبل مشترك ، فى عمرة الخلافات والمعارضات ، وإذا صح أننا مضطرون إلى التسليم بالتطور من خلال الخصائص القومية ، فمن الصحيح - أيضاً - أنه بقدر ما تتلاقى الخطوط العريضة للتأليف بين المجموع بقدر ما يتوافر الانساق والتوازن والإثراء المتبادل فى الإسهام الأصل لى لكل شعب .

#### ٤ - الواجب علينا :

وأجنا الآن أن نعتبر بالحوادث التى تترى علينا وتقع من حولنا ، وأن نغير ما فى نفوسنا حتى لا نغيرنا العوامل الطارئة التى تظهر فى صفوفنا فى الداخل ، أو الواردة إلينا من الخارج ، ونحاول أن نجوس خلال الدمار ، لتفرق وتمزق شمل المجتمع والأمة .

هذه ملاحظات سريعة تنبهنا إلى واقع العالم الإسلامى الذى نشاركه جميعاً ، وهذا الواقع يجب

والنظرة المستقلة لهذه الأمة الإسلامية ينبغي أن تتم في مهتين في آن واحد :

- الإصلاح في ميادين الاقتصاد والتقنية والعلم ، بل وتشجيع قيام مبادرات مستديمة ومشعرة مع القوى العالمية .

- تحديد الفكر الإسلامي الذي ينسجم فيه تنوع الصور مع الوحدة الأساسية ، والولاء للمصادر الأولى مع الانفتاح العقل . إن أرادت الأمة الإسلامية بعثا جديدا لمستقبل جديد فلا يمكن أن يتم لها ذلك إلا في ضوء ما هو متاح للعالم الحديث من وسائل عقلية وعلمية ضخمة .  
فالفكرة الحية - على غرار الكائن الحي - لا تستطيع أن تحافظ على كيانها إلا إذا جددت نفسها .

والحق أنه متى توهم الناس أن شعبا من الشعوب ، أو أن فكرة من الأفكار ، أو أن ثقافة

من الثقافات قد بلغت الكمال ، ولم تعد في حاجة إلى تطور ، تحجرت وضممرت شيئا فشيئا ، وفنكت بها جرائم التحلل والتعفن من الداخل ، وسقطت قوى أكثر ديناميكية منها .

والشعوب التي تأتي بخلائل الأعمال لا تشدق بالفخر بها ، لأن وقتها يضيق عن ذلك ، ولأنها تكون منصرفة إلى تحقيق غاياتها لا إلى استجداء آراء الآخرين ، ولكن الأمم إذا أقبلت على الأهم ثم انتهت من أداء رسالتها ، فانها ربما عادت إلى الاستغراق في الذكريات وفي الشجع بها .



# مختار المسار

على نور الشريعة والسنّة

الجزء الأخير

بقلم الدكتور / فاطمة عمر نصيف

## الخطوات العملية لاكتساب مكارم الأخلاق

بعد عرض موضوع الأخلاق في هذا البحث ، وبعد أن عرفنا موقعه ومكانته وأهميته في الإسلام ، أصبح واضحاً وجلياً أن صلاح أمر الدنيا والدين في التزام مكارم الأخلاق ، وأن فلاح الإنسان في تركية نفسه بالزامها بكل ما دعت إليه الأخلاق الفاضلة والشيم الكريمة والأفعال الحسنة الجميلة ، قال - تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّى ۖ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ۝ ﴾ (١) وقال - تعالى : ﴿ وَتَقَرَّبْ وَمَا سَأَلَ ۝ فَتَسْأَلُهَا لِمُؤَرَّاتٍ وَقُتْلُهَا ۝ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّى ۖ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ۝ ﴾ (٢)

على أهل الخيرات واجتناب المنكرات ، وتخليتها بالفضائل وتخليتها من الرذائل ؛ حتى تكون طاهرة نقية من الظاهر والباطن ، قال - تعالى : ﴿ وَذَرُوا ظَهْرَ الْإِثْمِ وَكَأَيُّ ظَهْرٍ لَشَاءَ ۚ وَالْإِنْسَانُ بِتَدْبِيرِ نَفْسِهِ أَتْلَاهُ ۚ وَهُوَ يَرَى ۚ لَدَانَا وَشَهْوَانَا دُونَ ضَائِقَةٍ أَوْ وَازِعٍ ۚ أَوْ خَوْفٍ مِنْ عَاجِلِ نِقْمَةِ اللَّهِ وَآجِلِ عِقَابِهِ ۚ ۝ ﴾ (٣)

يقول ابن كثير (٤) : ( قد أفلح من زكّى نفسه - أى : بطاعة الله كما قال قتادة : وطهرها من الأخلاق الدنية والرذائل . وقد عاب من دساها : أى دساها وأملها ووضع منها بخلافه لهاها عن الهوى ) . ومعنى هذا أن سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة متوقفة على مدى تركية نفسه بمجاهدتها

(١) - تفسير القرآن العظيم - ج ٤ - ص ٥١٦ .

(٢) - سورة الأنعام ، آية ١٢٠ .

(٣) - سورة الأهل ، آية ١٤ - ١٥ .

(٤) - سورة الشمس ، آية ٧ - ١٠ .

فعل الإنسان أن يقوم بمجاهدة نفسه والارتقاء بها من النفس الأمارة بالسوء إلى النفس اللوامة التي تلوم صاحبها على فعل المنكرات إلى النفس المطمئنة ، وليس ذلك ببعيد ، فالعلم بالتعلم ، والصبر بالنصر ، والعلم بالتعلم ، فالنفس قابلة للترويض ، والتهديب والتركية والتطهير ، فكل ما ورد من الأوامر والنواهي الإلهية في منهاج القويم لإصلاح النفس والمجتمع قابل للتنفيذ بسهولة ويسر ، قال تعالى :

﴿ رَبِّدُ اللَّهِ بِكُمْ أَنْ تَبْهَتُوا بِمَا رَزَقْنَاكُمْ فَأَنْتُمْ فِيهِ تَهْتَكُونَ ۚ فَاغْلُظْ صُدُورَكُمْ لِلذِّكْرِ ۚ ﴾ (١)

فما أروع هدى الرسول المرئي الذي يدلنا أن الناس معادن ، صلاحها يرفع قيمتها وفسادها يرخسها ، فميزان التفاضل تنقية النفوس باتباع إرشادات منهاج الرباني وإزامها على اتباعه ﴿ من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ﴾ (٢) .

فالفقه لغة : هو « الفهم » الذي يتبعه عمل مخلص جاد لمجاهدة التعوس حتى تكون لله وبالله وفي سبيل الله ، بامتثالها كظاهرها ، فهذا هو أعظم الفقه .

إن الخطوات العملية التي تعين المسلم على اكتساب مكارم الأخلاق كثيرة أشير إلى بعضها :

#### ١ - الإيمان بالله واليوم الآخر :

إن الإيمان بالله واليوم الآخر هو المحور الأساسي الذي تدور عليه جميع الأوامر والتوجيهات والإرشادات القرآنية والأحاديث ، وهو الحافز

ولقد أعان الخالق - سبحانه - مخلوقه على مجاهدة نفسه ، بما ركبها بأصل الخلقة من صفاء وطهارة ونقاء ، قال تعالى :

﴿ سَبِّحْهُ اللَّهُ وَمَنْ أَخْسَنُ مِنْكَ اللَّهُ سُبِّحَهُ وَتَعْلَمُ لَهُ عَنِّيذُونَ ﴾ (٣) .

ولم يترك اللطيف الخبير الإنسان إلى فطرته الطيبة وحدها ، بل زوده بالاستعداد الفطري إلى عمل الخيرات ، والميل إليها ، ثم ميزه على سائر المخلوقات بالعقل والإرادة ، وأكرمه بالرسول وبالكتب ولم يدع وسيلة من وسائل الخير إلا وقد دله عليها ، ولم يترك باباً من أبواب الشر والرذيلة إلا وأرشدته إلى سده ، وأرسل الرسل ليكونوا الأسوة الحسنى والقُدوة العظمى للخلق في تطبيق منهاج الله وسلوك طريق الخير والنجاة . قال الإمام ابن القيم حين ذكر مراتب جهاد النفس :

أحدها : أن يجاهدها على تعلم الهدى ودين الحق .

والثانية : أن يجاهدها على العمل به بعد علمه ، وإلا فمجرد العلم بلا عمل إن لم يضرها لم ينفعها .

والثالثة : أن يجاهدها على الدعوة إليه وتعليمه من لا يعلم وإلا كان من الذين يكتمونك ما أنزل الله من الهدى والبيانات .

والرابعة : أن يجاهدها على الصبر على مشاق الدعوة إلى الله ، وأذى الخلق وتحمل ذلك كله لله فإن استكمل هذه المراتب الأربع صار من الربانيين (٤) .

(١) - سورة البقرة ، آية ١٨٥ .

(٢) - سورة البقرة ، آية ١٣٨ .

(٣) - ابن قيم الجوزية ، محمد بن أبي بكر همس الدين ، زاد المعاد ج ٢ ص ٣٩ الطبعة المصرية ١٣٧٩ هـ .

(٤) - ابن حجر ، فتح الباري ج ١ ص ١٦٩ .



الحالة الثانية فهي توقد جذوة العقيدة وتغذيها وتغذي بها ونحيا عليها<sup>(١٦)</sup>.

والعبادة عند المؤمن نوع من الأخلاق ، لأنها من باب الوفاء لله والشكر للنعمة والاعتراف بالجميل والتوقير لمن هو أهل التوقير والتعظيم ، وكلها من مكارم الأخلاق عند الفضلاء من الناس ومن أحمل ذلك يعقب القرآن على أوصاف المؤمنين القانتين المطيعين بمثل هذه الجميل : ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ سَدَقُوا ﴾<sup>(١٧)</sup> . ﴿ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾<sup>(١٨)</sup> .

والأصل في العبادات أنها حق الله على عباده يجب أن تؤدي امتثالاً لأمر الله وأداة لحقه على عباده ، شرعها الله تعالى لصحة قلب الإنسان كالأدوية لصحة بدنه .

ومن المؤكد الذي لا ريب فيه أن صلاح النفس وزكاة الضمير واستقامة الأخلاق هي الثمرة اللازمة للعبادة الحققة

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اضْعُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾<sup>(١٩)</sup>

وقوله : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾<sup>(٢٠)</sup>

فالتعبير بلعل دون التعبير بلام التعليل أو ( كي ) يفيد أن العبادة أو الصيام تجعلهم على رجاء التقوى وتعددهم لها ، فالعبادة التي لا تؤدي إلى التقوى تحتاج إلى إعادة وإجادة وإحسان .

في عمله ويتقنه غاية الإتقان ويحسسه غاية الإحسان بمقتضى إيمانه بأن عين الله تراه ، فمن استشعر قلبه مراقبة الله ومحاسبته . لا شك أن ذلك خير دافع له على مداومة الطاعات ، والجلد من المعاصي والسيئات . فيحسن خلقه وتسمو نفسه ، لتصلح سيرته وسريره .

## ٢ - آراء العبادات :

لقد بين الله - تعالى - أنواع العبادات لتحقيق غاية الخلق ، في قوله : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِي ﴾<sup>(٢١)</sup> . بالمفهوم الشامل الواسع للعبادة الذي يجعل بالنية الصالحة جميع أعمال الإنسان عبادة إذا قصد بها وجه الله .

والعبادة في نظام الإسلام جزء مهم لا بد من القيام به على الوجه الأمثل حتى تحقق هدف العبادة ووظيفتها .

( فالعبادة هي التي تجعل العقيدة حية في النفس وتنقلها من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب الذي يحس ويشعر فيجعلها بذلك قوة دافعة لها حرارتها ولها نورها ، فشتان بين من يعلم عقلياً ويفتتح فكراً بوجود الله ، ومن يحس ويشعر بإشرافه وهيبته عليه ويعلمه بسرّه وعلمه ويتصور تصوراً قلبياً حتمية لقائه وحسابه ، فالعبادة في الإسلام هي الوسيلة التي تثقل الإنسان من الحالة الأولى إلى

(١٦) - سورة الحجر ، آية ١٥ .

(١٧) - سورة البقرة - ٢١ .

(١٨) - سورة البقرة ، آية ١٨٣ .

(١٩) - سورة البقرة ، آية ٢١٦ .

(٢٠) - سورة البقرة ، آية ١٧٧ .

(٢١) - سورة البقرة ، آية ٢١٦ .





## (أ) التوبة :

بالتخلّي عن سائر الذنوب والمعاصي ، فإذا ما ألم العبد بذنب سارع بالتوبة والإنابة إلى الله - قال تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِيْشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَنْ يَكُنْ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوْا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ (١٣)

## (ب) المراقبة :

يعود نفسه على مراقبة الله - تبارك وتعالى - حتى تصبح مستغرقة بملاحظة جلال الله وكأله ، شاعرة بالأنس في ذكره ، واجدة الراحة في طاعته ، راغبة في جواره مقبلة عليه ، معرضة عمن سواه ( قال سفيان الثوري عليك بالمراقبة ممن لا تخفى عليه خافية ، وعليك بالرجاء ممن يملك الوفاء . وعليك بالخشع ممن يملك العقوبة ) .

## (ج) الخاسية :

يحيث يخلو بنفسه ساعة من آخر كل يوم بحاسب نفسه فيها على عمل يومه ، فإن رأى نقصاً لأمها ووخها واستغفر وتدم وعمل من الخير ما يراه مصلحاً لما أفسد .

## (د) المجاهدة :

أن يجاهد نفسه التي بين جنبيه فهي أعدى أعدائه . فالنفس أمارة بالسوء ترغب في الدعة والخلود والراحة وتتحرف مع الهوى ، فإن أحيت الراحة أتعبها ، وإن قصرت في طاعة عاقبها

ولامها ، حتى تطهر وتطيب ، وتلك غاية المجاهدة للنفس .

## ٥ - الانغماس في البيئات الصالحة :

فمن طبيعة الإنسان أنه يكتسب من البيئة التي يعيش فيها أخلاقه وعاداته وتقاليده وسلوكه ومن الصعب إصلاح إنسان منحرف أخلاقياً ما لم يعزل عزلاً كاملاً عن أقرانه من المجرمين والأشرار ؛ لأن وجوده بينهم يكون عاملاً قوياً لاستمراره على فسادِه وانحرافه ؛ ولذا جاء في الحديث الشريف أن النبي ﷺ قال : « كان فيمن كان قبلكم رجلاً قتل تسعة وتسعين نفساً فسأل عن أعلم أهل الأرض فدل على رآه فأثاه فقال : أنه قتل تسعة وتسعين نفساً فهل له من توبة . فقال : لا . فقتله فكمثل به مائة ثم سأل عن أعلم أهل الأرض فدل على رجل عالم . فقال : أنه قتل مائة نفس فهل له من توبة ( فقال : نعم ومن يحول بينه وبين التوبة انطلق إلى أرض كذا وكذا فإن بها أناساً يعبدون الله ، فاعبد الله معهم ولا ترجع إلى أرضك فإنها أرض سوء ... الحديث » (١٤) .

فالشاهد في الحديث أنه أمره بالانغماس في البيئة الصالحة وترك البيئة الفاسدة ؛ لأن البيئة الصالحة ستعينه على الخير .

ويدخل تحت هذه الوسيلة اختيار الأصدقاء والقرناء ، فالصديق المصاحب له تأثير شديد على صاحبه ، ولذا كان التوجيه النبوي الكريم حيث قال : ( إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء

(٢٤) - مسلم ، صحيح مسلم بشرح الثوري ، ج ١٧ ، ص

(٢٣) - سورة آل عمران - آية ١٣٥ .

٧ - الضغط الاجتماعي من قبل الجماعة

المسلمة القائمة بشرع الله :

إن الجماعة عادة تكون لها سلطة معنوية فعالة ومؤثرة على نفوس أفرادها ولذا فإن الشارع الحكيم قد اعتمد عليها في تقسيم أفرادها وإصلاحهم فقد جاء عنه عليه السلام أنه قال « مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فصار بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالو : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا ، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً » (١)

فمن الأمور التي حض عليها الشارع الحكيم لزوم الجماعة المسلحة بأمر الله لما في ذلك من فوائد عظيمة يحجبها الفرد والمجتمع بل الإسلام نفسه.

قال عليه الصلاة والسلام: «يد الله مع الجماعة»، ومن شذ شذ في النار<sup>(٢٠)</sup>.

وكان من هدية علي عليه السلام أنه كان يحذر من الأفراد عن الجماعة بقوله « الشيطان مع الواحد وهو مع الاثنين أبعد » وإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية (٣١) .

وعند قراءتنا للسيرة نجد أن الرسول ﷺ بدأ بتربية المسلمين تربية جماعية في دار الأرقم بن

كحامل المسك ونافع الكبر ، فحامل المسك إما أن يحدك ، وإما أن يتناع منه وإما أن تحد منه ويحاً طيباً ونافع الكبر إما أن يحرق ثيابك ، وإما أن تحد يوماً عيشة<sup>(\*)</sup> .

فاختيار الجليس الصالح من العوامل المساعدة  
للاتزام بالأخلاق الفاضلة والسلوك القويم ،  
ويؤيد ذلك قوله ﷺ « الرجل على دين خليله  
فليَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مِنْ يَحْتَالِ » (٢٦) .

## ٦- القدوة الحسنة :

وهي المثال الحى لمكارم الأخلاق ، فالإنسان القدوة هو المرتقى في درجات الكمال الإنسانى كالرسول ﷺ فهو الأسوة الحسنة لأمتة . قال تعالى ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ (١٧) . فهو من زكاه ربه بقوله ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَّ خُلِقْتَ عَزِيزٌ ﴾ (١٨) .

وكذلك الأنبياء والرسل كانوا قدوات  
لأممهم ، ليسهل عليهم فهم الشرائع والأحكام  
والأخلاق والآداب إذا ما رأوها حية متحركة  
أمامهم ، ويصير لديهم القناعة بأن بلوغ هذا  
الكمال من الأمور المعكنة .

والقدرة الحسنة عموماً مهمة في العملية التربوية فهي تثير في نفس العاقل دوام الإعجاب والتقدير والحيّة والرغبة في التأسي والتقليد .

(٢٥) - المصدر السابق، ج ١٩، ص ١٧٨.

(٢٦) - الترمذی و الجامع الصحیح و هو حسن الترمذی ، ج ١

ص ۵۸۹، حدیث رقم ۲۲۷۸

(٢٧) - سورة الأحزاب ، آية ١

(28) = مجموع المقامات : ١٠

صحيح البخاري ، ج ١٣ ، ص ٥٦ . دار إحياء التراث العربي ، بيروت .

(٣٠) - الحاكم ، المستنير ، ج ١ ، ص ٧٧ .

(۳۱) - الترمذی، الجامع الصحیح وهو من الترمذی،

الأرقم ، وكانت هذه الجماعة هي نواة المجتمع الإسلامي الأول الذي جعله الشارع الحكيم رقيباً على أفرادِهِ وحارساً ومحاسباً ومعاقباً وناصحاً ، أمر بالمعروف ونهاه عن المنكر . قال تعالى ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ۝ ﴾ (٣٢) .

وقوله تعالى :

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ۝ ﴾ (٣٣) .

فمن شأن الجماعة المسلمة القائمة بأمر الله أن تعمل على من ينضم إليها أو يتخبط فيها فضائل الأخلاق ، وتحاسب الفرد حتى لا يشذ عنها . قال عليه الصلاة والسلام : « لتأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر ، ولتأخذن على يد الظالم ، ولتأطرنه على الحق أطراً ولتقصرنه على الحق أو ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض ثم يلعنكم كما لعنهم » (٣٤) .

وقد أوضح الرسول ﷺ - ضمن وسائل التربية ، لإلزام الأفراد بالمنهج الأخلاقي - وسيلة الضغط الاجتماعي وكيف تربي الجماعة الأفراد بعقوبة الحجر والمقاطعة لله في قصة الثلاثة الذين خلفوا .

#### ٨ - السلطة التشريعية :

للسلطة التشريعية أثر فعال في إلزام الأفراد والجماعات بالمنهج الأخلاقي الذي رسمه الإسلام للناس ، وفي تربية نفوسهم على الفضائل الأخلاقية ، فهي التي تتولى رقابة الأفراد

والجماعات ومحاسبة المنحرفين وذلك بوضع الأنظمة والقوانين المختلقة المرغوبة والرائدة واتخاذ الوسائل اللازمة لحماية الأخلاق وصيانتها ، لأن وازع السلطة التشريعية أقوى وازع لإلزام الناس بالسلوك السليم ، كما قال عثمان بن عفان - رضى الله عنه : « إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن » .

ومعينا تكون هذه السلطة قوية ووسائلها جيدة فإن انحراف الأفراد وشذوذه الجماعة يقل إلى أدنى نسبة ممكنة ، بل ربما تصبح حالات الانحراف الخلقى وحالات الإجماع في حكم النادر ، كما حصل ذلك في عهد الرسول ﷺ في مجتمع المدينة المنورة ، وكلما كانت إدارة السلطة حازمة وبمقطة كلما استقامت الجماعات والأفراد إلى درجة كبيرة كما حصل في عصر الخليفة الراشد عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - .

وحتى يستطيع المسلم أن يستفيد من هذه الوسائل في تقويم أخلاقه يجب أن لا ينسى الدعاء فيستعين بالله ويطلب منه أن يلهمه حسن الخلق ويعينه على ما أمه من أمر دينه ودنياه ، اقتداء به ﷺ حيث كان يدعو ويقول : « واهدني لأحسن الأخلاق لا يهدي لأحسنها إلا أنت واصرف عني سيئها لا يصرف عني سيئها إلا أنت » (٣٥) .

فلعل الله يعيد لهذه الأمة أمر رشدها فتستعيد مكانتها بين الأمم لتكون خير أمة أخرجت للناس . سائلة الله - عز وجل - للمسلمين الهداية والتوفيق إلى سواء السبيل وهو نعم المولى ونعم النصير .

(٣٤) - أبو داود ، سنن أبي داود ، ج ٢ ، ص ٤٣٦ .

(٣٥) - الترمذى ، الجامع الصحيح ، سنن الترمذى ج ٥ ، ص ٤٨٤ .

(٣٢) - سورة البقرة ، آية ١٤٢ .

(٣٣) - سورة البقرة ، آية ١٧٧ .

# الإرساليات الأمريكية في إفريقيا

٥.٢ / عبد الله نجيب محمد

تشير التقارير المعتمدة إلى أنه كان يعمل في إفريقيا في السبعينات ١٥٩٧٠ ميسراً بروتستانتياً من المجموع البالغ ٤٢٢٥٠ ، أى : زهاء ٣٥٪ تقريبا . مما يؤكد بكل دقة أن كنائس أمريكا الشمالية هي التي تسيطر الآن على مسرح الإرساليات في إفريقيا ، وتقرر مكتبة البحوث الإرسالية في نيويورك أن هذا العدد قد زاد في التسعينات ، وأن الاتفاق عليها قد زاد - أيضا - مما يؤكد تواصل النشاط الإرسالي الأمريكي .

الخيار إلا في التنصير ، وهناك حقيقة دور المشرين في إفريقيا اليوم ، وهو العمل في نطاق مهمة الكنيسة الرئيسية في «المبشرين»<sup>(١)</sup> .

وصور الدكتور «ثيودور . ل . تاكر» السكرتير التنفيذي للجنة الإفريقية قسم الإرساليات الأجنبية لمجلس الكنائس القومى في مؤتمر البحوث العليا في جامعة شيكاغو . صور الوضع في إفريقيا على النحو التالي : « إن مستقبل الإرساليات المسيحية في إفريقيا غير مستقر ونحن نأعوان تماما للموقف الجديد ، وما يتطلبه من

وإفريقيا من وجهة النظر الإرسالية الأمريكية هي قلب العالم ، ولها أهمية بالغة في مخططاتهم ، فهم يهدفون إلى تحويل العدد الأكبر من سكانها إلى النصرانية في أقرب وقت ممكن ، وهم يعتقدون أنهم جزء من الكنيسة التي هي - كما يقولون - « الآلة التي اختارها الرب لخلاص العالم وتنفيذ أغراضه » .

ويقول « إميل برونر » إن الكنيسة قائمة على رسالة النصرانية كما تقوم النار على الاحتراق ، فإذا ما تطلعت الكنيسة إلى العالم الخارجي فليس لديها

(١) الكتاب رئيس قسم اللغات تعهد البحوث والدراسات الإفريقية .

(٢) الرب والله وجوه من ١٨٣ . حاك مندلسون . ترجمة إبراهيم أسعد محمد . دار المعارف مصر .

المجهودات اللازمة لهداية الأفريقيين من الإسلام إلى النصرانية كما يقولون .

ويتضمن تحييد المبشرين الآن غريزة واختبارات نفسية دقيقة للتأكد من أن المرشح لكي يكون مبشراً يستطيع أن يصمد لصدمة ثقافية جديدة وأن يكون قادراً على تكييف أحاسيسه للتعامل مع الإفريقيين . والمقصود بالصدمة الثقافية . الجديدة هي ثقافة الإسلام ، التي كثيراً ما تغير فكر البشر وموقفه من الإسلام . وقد يعتنقه ويتخلى عن نصرانيته إذا فهم الإسلام جيداً .

ومما هو جدير بالذكر أن بعض الشباب المتحمس لنشر النصرانية — في إحدى الجامعات الأمريكية — قد اتفقوا على الذهاب للتبشير بالنصرانية في عقر دار الإسلام : فذهبوا إلى الجزيرة العربية ، واطلعوا على الثقافة الإسلامية عن قرب : فحولوا إلى الإسلام .

والغريب في الأمر — أيضاً — أن بعض المبشرين يشترط فيهم — أيضاً — معرفة جيدة بمهارات فنية عالية في الزراعة أو غيرها ، بهدف الاقتراب غير المباشر من الأفارقة والتفرب إليهم واستئثارهم .

ويقول الدكتور « أموري روس » : إن المهمة الحقيقية الجوهرية الثقيلة لإفريقيا ولنا وللعالَم هي خلق مجتمع نصراني في إفريقيا ، وذلك بمشاركة الأفارقة في كل ما له صلة بحياتهم من أرض وغذاء وكساء ومأوى وصحة وتعليم ومواصلات ورياضة واقتصاد وعائلة ومجتمع وحكومة ، كل ذلك يجب أن يهتم به البشر لكي يتمكن من أداء

تعديل في التصرف والدور ، ونحن مصرون على استمرار المحاولة

وهم يضعون شرطين أو خاصيتين في أول قائمة الحقائق المطلوب توافرها في المبشرين .

\* اقتناع شخصي قوى مع معرفة تامة بعيسى المسيح .

\* ومقدرة فائقة في تفسير الإنجيل .

ويتلو ذلك تقدير واضح للعالم الذي يعيش فيه البشر .

ويعنى هذا بالنسبة لإفريقيا الاعتراف بالقومية كهدف أصمى وقدرة على الاستجابة إيجابياً لمصالح الإفريقيين السياسية ، والاستعداد للعمل تحت الإدارة الإفريقية .

ويقول الدكتور « تاكر » ويلزمننا — أيضاً — أن نكون على بينة من التغيرات التي طرأت نتيجة نمو المدن والصناعة في كل مكان بإفريقيا ، وإذا كان معظم إفريقيا ما زال ريفياً فإن المناطق المتحضرة في زيادة مستمرة ، وتزايد أهميتها وحيثما يتخذ نظام الميجرات العالية ، فإن الكثير من الرجال البالغين يمضون معظم وقتهم بعيداً عن عائلاتهم ، وهم يعملون في الصناعات ، وحتى الآن فإن إرسالياتنا تثلث المناطق الريفية فقط .. ولم تقم بمجهود كاف بانتهاز الفرص الجديدة لارتداد المدن<sup>(٢)</sup> .

ومن التطويرات الجديدة التي لجأت إليها الإرساليات اشتراط أن يكون المبشر قاهماً للإسلام بعمق كما يزاول في جنوب الصحراء ، للتعرف على



وجود هيئات إسلامية منظمة للقيام بمهمة الدعوة ، ولذلك فالإرساليون كثيراً ما يطالبون بتحسين العلاقات بين المسلمين وأن يتقابلوا ويتناقشوا ، وأن يحاولوا التفاهم في جو من الألفة والاحترام المتبادل ، وقد استجاب كثير من علماء الدين المسلمين

لهذه المطالب النصرانية ، ولكن يبدو من كافة التقارير التي كتبت عن هذه اللقاءات وجدواها ، أنهم يترجعون الآن عنها ، بل ويطالبون البشرية بالابتعاد عن هذه الحوارات والتخلص من مآزقها كما حدث في لقاءهم بـ الداعية « أحمد ديدات » في جنوب إفريقيا ، والحاج « أغسطس » في نيجيريا ، لأنهم أدركوا بكل بساطة أن الأفريقيين أكثر ميلاً إلى الإسلام وأكثر تفهماً له ، بل إن عدداً من الكنائس قد وجدت في المسيح نبياً وليس تجسيدا للإله كما حدث في إحدى الكنائس الكينية منذ عهد قريب ، وأمثال هذه الكنائس تحارب ويضيق عليها .

وعلى أي حال ، فمن الواضح الجلي أن الإرساليات الأمريكية والأوروبية - بصفة عامة - تبذل جهوداً متنامية لتحويل أفريقيا إلى النصرانية ، ويستخدمون أساليب علمية متقدمة ومدرسة بعناية بهدف التغيير - وكما سبق ذكره فإنهم يحددون الأهداف ويدققون في اختيار المبشرين ، ويمزجونه بكافة بما يلزمهم من معارض وإمكانات ، وتساهم الحكومات والهيئات الخيرية الشعبية في هذه المهمة بسخاء . والسؤال الآن : كيف يمكن لنا نحن المسلمين أن نقوم بدور مماثل ؟ وما هي الوسائل

عمله بصورة مرضية وجيدة ، ومن طبق هذه الأفكار بدقة « بروس ساملي » الذي يتولى رئاسة برنامج المزرعة النموذجية بإرسالية « أولند أومتالي » بزمبابوي وله خبرة في قيادة الجرارات وتربية الأرناب والدورة الزراعية ، مثلما يعرف عن الإنجيل .

ويقوم علماء الغرب ورجال الإرساليات بالاستعانة بعلوم أخرى أهمها :

المعرفة الأنثروبولوجية الجيدة بالشعب الذي يعملون به ، والاستعانة بدراسات قيمة توضح لهم الطريق وتبين لهم السبل ، فهم يدرسون كيف يتعاملون مع النخبة الحاكمة والمتشقة ويدركون جيداً موقفهم تجاه الدين ، ويدرسون - أيضاً - الخلفية التاريخية والنفسية للشعوب وغير ذلك مما يساعدهم في عملهم .

ويرى الإرساليون أن السنوات القلائل القادمة تعتبر حاسمة في مستقبل إفريقيا الدينية ، وهم يسابقون الزمن للوصول إلى أهدافهم ويركزون على استخدام التعليم المنسق والتعليم الشكلي ووسائل الاتصال وغير ذلك بشكل منظم ودقيق .

والإسلام - كما هو معروف - له ميراث ضخم على مدى ثلاثة عشر قرناً من الاتصال بإفريقيا ، ويتوقع الدكتور « نوبل كنج » عالم اللاهوت النصراني منذ سنوات في جامعة غانا ، كما يتوقع آخرون أن الإسلام يغطي بمكاسب ضخمة في كل إفريقيا برغم ضعف إمكانات الداعين إليه وعدم

والفعاليات المناسبة للدعوة الإسلامية ؟ .  
إن الإجابة على مثل هذه الأسئلة تطرح عددا  
من المطالب أهمها :

\* أنه يجب أولا إعداد خطة مناسبة توزع فيها  
الأدوار وتنتشر في أدائها وتنفيذها كافة  
الحكومات الإسلامية والهيئات الشعبية  
الإسلامية .

\* وثانيا : إعداد خطة مدروسة بعناية لتدريب  
الدعاة من المسلمين ، وإيقافهم على كافة  
التطورات التي تمر بها إفريقيا في الوقت الحاضر ،  
وتزويدهم بالخلفيات التاريخية والنفسية لكل  
شعب من الشعوب ، وهذا بما يقتضيه مزيدا من  
التواصل بين المعنيين في كل البلاد الإسلامية  
ومزيدا من التواصل بين علماء الدين وغيرهم  
من المتخصصين في الشؤون الأفريقية .

والذي لا شك فيه أن تدعيم الثقافة الإسلامية  
في إفريقيا ونشرها له عوائد ضخمة في جميع

النواحي ، وإفريقيا الحديثة - كما قيل - لن  
تحدد مستقبلها على يد السياسيين ،  
والاقتصاديين فحسب وإنما يشارك في ذلك بقوة  
وفعالية رجال الدين وعلماء الاجتماع والتاريخ  
 والثقافة وكثير من المتخصصين في مجالات  
أخرى ، فهذا العصر هو عصر التقاء العلوم  
والعلماء وعصر تشابك المعلومات وتضافرها  
من أجل أداء جيد ومنسق ودقيق .

والأمل كبير في قادتنا وعلمائنا أن يذلوا كل  
جهد ممكن ؛ لأداء هذه الرسالة التي هي  
واجب ؛ بل فرض على كل مسلم ومسلمة في  
هذا العصر ، وهذه القارة التي عانت طويلا من  
الاستعمار والإذلال العنصري والاستغلال البشع  
على أيدي من يدعون الآن رغبته في هدايتها  
وتنميتها - فنحن أقرب إلى الأفارقة منهم . بل نحن  
جزء منهم ومضربنا واحد ومستقبلنا واحد لا  
شك فيه .

والله المستعان .

# الكتاب المقدس

## فتح الشرق والشرق في الشرق الأوسط

بقلم ١٠٢ / مصطفى دسوقي كسبة

الجزء الأخير

سيناء ، وفترة الصراع مع الكنعانيين ، وبمصر هذا الوضع حتى قيام دولة داود وسليمان - عليهما السلام - في القرن العاشر قبل الميلاد ، والتي سرعان ما انهارت وانقسمت إلى دولتين الأولى إسرائيل والثانية يهوذا ، ( وذلك عقب وفاة نبي الله سليمان - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ) وانتهت الأولى على يد الآشوريين في عام ٧٢١ ق. م . وسقطت الثانية على يد البابليين ، وانتقلت حياة اليهود إلى المنفى في بلاد النهرين ، وهربت أعداد كبيرة من السكان اليهود إلى مصر والشمال الأفريقي وشبه الجزيرة العربية ، وأدى ذلك إلى إخلاء فلسطين من اليهود<sup>(١)</sup> .

وبرغم صدور قرار العودة إلى فلسطين بواسطة الملك الفارسي ( قورش ) بعد سقوط البابليين ، فإن معظم السبي لم يستجيبوا لقرار العودة بسبب استقرار أوضاعهم في بلاد النهرين .

٣ - هل لليهود أحقية في القدس كعاصمة أبدية

٣/١ - حقائق التاريخ السياسي اليهودي :

أحداث التاريخ السياسي اليهودي على مر عصور التاريخ القديم أدت إلى تفرغ فلسطين من السكان اليهود .

وبدأت عملية التفرغ هذه بخروج بني إسرائيل من فلسطين إلى مصر زمن يعقوب ويوسف - عليهما السلام - لانتشار الجاعة والفحط في فلسطين وفقاً لروايات التوراة والقرآن الكريم . وقد استمر الوجود الإسرائيلي في مصر لمدة تقرب من أربعمائة عام خلعت فيها فلسطين من الإسرائيليين ، ولم يبق فيها سوى سكانها العرب القاطنين فيها والمخيطين بها . وبعد الخروج من مصر زمن موسى - عليه السلام - شهدت حياة الإسرائيليين فترة عدم استقرار اشتملت على أحداث الخروج ، وفترة التيه في شبه جزيرة

(١) رئيس قسم الاستشارات بمركز الاقتصاد الإسلامي - جامعة الأزهر .

(١٥) د. محمد خليفة حسن أحمد ، هجرة فلسطين في التاريخ القديم ، ندوة : فلسطين عبر عصور التاريخ ، مركز البحوث والدراسات التاريخية - كلية الآداب - جامعة القاهرة ٤ - ٥ نوفمبر ١٩٩٥ م ، ص ١ .

وعلى الرغم من أن السلطة اليهودية على المدينة لم تتعد ٧٧ عاماً من عمر المدينة البالغ ٥٥٠٠ عام ، ومع أن القرارات الدولية كافة تؤكد عدم شرعية احتلال إسرائيل للقدس على اعتبار أنها مدينة محتلة مثلاً في ذلك مثل باقي الأراضي العربية التي احتلت في العام ١٩٦٧ م ، والتي تخضع لاتفاقية جنيف الرابعة للعام ١٩٤٩ م ، وتلزم إسرائيل بعدم تغير وضعها السكاني ، وكان آخر هذه القرارات قرار مجلس الأمن ٧٩٩ الصادر في ١٩٩٢/١٢/١٩ م .

وأخيراً على الرغم من أنها قضية من القضايا المؤجل التفاوض بشأنها مع قضايا أخرى ، وفقاً لحكم المادة الخامسة من (اتفاقية أوسلو) السابق لإسرائيل إبرامها مع منظمة التحرير الفلسطينية في واشنطن في ١٣/٩/١٩٩٣ م ، بحضور شاهدي التوقيع أمريكا وروسيا تجاهلت إسرائيل كل ذلك ، ومضت في الاستعداد لحفلها الذي أعلنت إشارة البدء به في قرية سلوان العربية في ٤/٩/١٩٩٥ م ليستمر ١٥ شهراً .

وقاطع كثير من الهيئات والشخصيات الدولية هذا المهرجان الذي يهدف إلى طمس معالم القدس العربية الإسلامية ، والتي ترسخ هيمتها الاستعمارية على المدينة الجريحة ، وإلى محاولة خلق أمر واقع وذلك بتحريف التاريخ وتزييف الواقع<sup>(١٧)</sup> .

٣/٢ - الصهيونية :

الأفكار الصهيونية ماكان يمكن أن يقدر لها أن

وأنى العصر اليوناني بمزيد من الهجرة اليهودية إلى مصر والشمال الأفريقي وإلى بلاد النهرين . وفي العصر الروماني وقع ما يعرف بالشتت اليهودي العام . وضعت البنية السكانية لليهود فلسطين ، بسبب كثرة عدد قتلاهم في حروبهم مع الرومان ، وما تعرضوا له من اضطهاد أدى إلى فرارهم ، ثم حدوث دمار أورشليم والهيكل<sup>(١٦)</sup> . والتاريخ يؤكد أن الملك سالم اليوسى الكنعاى العربى هو الذى أسس القدس في العام ٣٥٠٠ قبل الميلاد . أى أن القدس مضى على تأسيسها حوالي ٥٥٠٠ سنة ، وليس ٣٠٠٠ سنة كما تحاول إسرائيل في زعمها .



(١٦) د. محمد خليفة حسن ، مرجع سابق ، ص ٢ .

(١٧) انظر : حسن أحمد عمر ، على هامش احتفالات الدولة العربية ، أورشليم ٣٠٠٠ سنة ، المجلد ١٠ ، ١٩٩٥ م .



سياسية واقتصادية كثيرة ، لعل أهمها أن المجتمع الإسرائيلي مجتمع تدعمه (الإمبريالية) ويهود الشتات الذين يبعثون عليهم الصهيونية ، وانعكس هذا الوضع على الوجدان الإسرائيلي الذي تحول إلى وجدان جبري ، يقبل أن تكون حالة الحرب حالة نهائية .

٢ - الصهيونية تختوى على قسط كبير من الأوهام والإدعاءات وتزيف التاريخ وتساندها أجهزة إعلامية وأكاديمية كثيرة ، تنجح في خلق انطباع عام لدى الجميع من الأعداء والأصدقاء بصدق مقولاتها ، فتجد أنفسنا نردد مقولة مثل «الشعب اليهودي» أو «الاضطهاد النازي لليهود»<sup>(٢٠)</sup> .

### ٣/٣ الشخصية الإسرائيلية :

الذين يدرسون طبيعة الإجرام في العصر الحديث يقسمونه إلى أنواع تتلخص في ثلاث<sup>(٢١)</sup> :

١ - النفوس الشريرة بطبيعتها ، التي لا يمكن فيها وازع ولا ضمير ، ولا تريد بحال من الأحوال أن تحترم إنسانية الآخرين من البشر ، ولا يمتلكهم ولا أعراضهم ولا مقدساتهم ولا آمالهم في الأمن والرفاهية - واليهود ليسوا من هذا القسم .

٢ - النفوس المنحرفة ، أي أن نزعزت العدوان عند هذه الطائفة من الجرمين ليست طبيعة متأصلة في عجينة الشخصية ، ولكنها جاءت من المحيط الخارجي .

واليهود ليسوا من تلك الطائفة أيضا . وبروز كثير من مفكرهم على مر العصور الذين يبرهنون بإخلاص أن يسهموا في سعادة الإنسان دليل آخر على ضعف دور الانحراف في سبك الشخصية اليهودية .

٣ - النفوس المريضة ، وفي هذه الحالة نجد أن الشخصية الإجرامية تتمثل نتيجة لسلسلة من الإصابات العميقة ، وتحمل اضطرابا في الشخصية سببها وراثية ثقيلة من أمراض الأسلاف ، ثم حالة من الصحة النفسية والاجتماعية تأتي الانحراف في الحياة العادية للمجتمع الإنساني .

والشخصية الإسرائيلية - في رأى الدكتور حسن ظاظا - من هذا النوع الثالث ، وقد استفحل مرضها ، حتى وصل في بعض الأحيان إلى الجنون المطبق ، بسبب أفواج المتطرفون والحمقى والمصابين بالهستيريا والهلوسة وجنون العظمة وأحلام اليقظة وأزمات الاكتئاب واليأس والبكاء ، تولوا مقاليد هذه الجماعة ومقدراها ، قديما وحديثا ، فكانت نتيجة كل ذلك الصهيونية .

فالصهيونية - فكرا وسلوكا وتطبيقا - موبوءة بالتعصب العنصري والتعصب الديني ، وعقدة الشعور بالاضطهاد ، والفرع من اللاسامية ، كما أنها مصابة بأورام انتقلت عندها إليهم من طغاة كثيرين فتكوا بالإسرائيليين ، وتغنتوا في التشكيل بهم ، وكان من أواخر ذلك البوجروم (مذبحة منظمة ضد اليهود في أوديسا عام ١٨٧١م)

(٢٠) المرجع السابق ، ص ٨ - ٩ .

(٢١) انظر : د. حسن ظاظا ، «الشخصية الإسرائيلية» ، عالم الفكر - الكويت - المجلد العاشر - العدد الرابع - يناير - مارس - ١٩٨٠ م ، ص ٥٩ - ٦٠ .



الإسرائيليين أنفسهم فريق واع بحقائق الأمور ،  
مدرك خطورة المرض المستبد باليهود ، فيتعاون مع  
كل قوى النفوس السليمة في العالم على الوصول  
إلى الشفاء .

هذا فضلا عن أن بقاء الشخصية الإسرائيلية حافطة لغضائلتها متخلصة من رذائلها ، آمنة من شبح الانهيار الكبير الذي تعرضت له أكثر من مرة في التاريخ يتوقف على صدق النية في السلام .

أما الاغتصاب ، والتهديد بالقوة ، والعدوان المتكرر المستمر فإنه يطيل الداء ، ويبعد الشفاء .

ومما لاشت فيه أن العالم العربي لن يرضخ للجوار الدائم بجانب مريض ، لاسيما إذا كان مريضه في الشخصية ، بحيث يضعه على حافة الجنون . ولن يكون لليهود أمل في الخلاص ، الذي يعتبر ركنا من أركان الدين عندهم إلا إذا تخلصوا كذلك من المفسدين العربيين الذين يوجدون في قياداتهم وزعاماتهم<sup>(١١)</sup> .

#### ٤ - أحقية المسلمين في القدس :

٤/١ منزلة القدس عند المسلمين :

للمسلمين مجموعة من الارتباطات الوثيقة ،  
والحقوق والعلاقات الوطيدة بالقدس :

١ - الارتباط العقدي (٢\*)

أ - حادثة الإسراء والمعراج فقد أسرى بهيدنا  
محمد - صلى الله عليه وسلم - من المسجد الحرام

واللاسامة الخطرية ؛ فراح الغلاة من الصهاينة  
يقلدون أولئك السفاحين .

والعلاج من هذه المجموعة من الأمراض ،  
 ماكان منها وراثيا ، وما أخذ بالعدوى ،  
 رما تحوصل في ثانيا الشخصية الإسرائيلية في  
 الظروف التي شاء اليهود أن يعيشوا فيها أو التي  
 أجبروا عليها ، لابد أن يكون طويلا يحتاج إلى  
 صدق نية منهم في الشفاء ، وإلى نظرة إنسانية  
 شاملة من جميع النفوس اغبة للخير . وهي تجربة  
 ليست بالسهلة ؛ فمن السمات المميزة للشخصية  
 الإسرائيلية العناد والإصرار إلى الارتداد عن طريق  
 الخير . ووصفهم في التوراة بأنهم شعب صلب  
 الرقبة أبعد الناس عن الطاعة وعن لين الجانب  
 ( الخروج ٣٢ : ٩ و ٢٣ : ٣ ، ٥ و ٣٤ : ٩  
 التثنية ٩ : ٦ ، ١٣ ) ، كما أكتُفِرَ أنبياءهم  
 الشكوى من كفرهم وعنادهم وقسوتهم ( ١١ ) .

وقد حاول مفكرون من عظماء اليهود على مر  
الأجيال أن يعالجوا الأمة المريضة من داءها القديم  
فلم ينجحوا. من أمثال: موسى بن ميمون،  
موسى مندلسون (١٣٣).

وبتسائل الدكتور حسن ظاظا ، هل هناك من  
حل ؟

ويجب أن بداية الحل في استئصال أسباب المرض . وهذه الأسباب تحوَّلت في العصر الحديث في الصهيونية . ولابد أن يقوم من

عاشم ، الإسلام والقدس ، تحت مقدم لدولة القدس : ماضيها ومستقبلها - جامعة الأزهر - ١٦ / ١٠ / ١٩٩٥م -

د. محمود حمدي زقزوق : السجدة الأقصى في الكتيبة  
والسنة : بحث مقدم لبنة القدس : ماضيها ومستقبلها ، - جامعة  
الأزهر - ١٢/١٠/١٩٩٥ م .

(٢٢) النظر : د. حسن طاطا ، مرجع سابق ، ص ٦٠ .

(٢٣) انظر : المرجع السابق ، ص ٦١ .

(٢٤) انظر : المرجع السابق ، ص ٦٢

(٢٥) لمزيد من التفاصيل راجع بيان الإمام الأكبر الشيخ جواد الحق علي جواد الحق شيخ الأزهر في شأن القدس، د. أحمد عمر



٤ - إنشاء مئات المدارس والمعاهد والكتليات والمكتبات ودور القرآن الكريم ودور الحديث الشريف والزوايا والأربطة والتكايا حول المسجد الأقصى المبارك وفي البلد القديمة منذ العهد الصلاحي وحتى يومنا هذا .

الارتباط السياسي :  
ويتمثل ذلك في أمرين :

١ - المعاهدة العمرية التي وقعت عام ١٥/٦٣٧م، وذلك بعد أن تسلم الخليفة الراشد العادل عمر بن الخطّاب - رضي الله عنه - مفاتيح مدينة القدس من بطريرك الروم «صفرونيوس» ، وتحتد . ولم تكن هناك أي علاقة بين المسلمين واليهود في مدينة القدس حين الفتح العمرى لهذه المدينة . وتمثل هذه الوثيقة أعديل وأوضح وثيقة سياسية عبر التاريخ .

٢ - حكم العرب والمسلمون هذه المدينة منذ الفتح العمرى وحتى ١٩٦٧ - حين وقوع المدينة تحت الاحتلال الإسرائيلي - حتى هذا اليوم مع الإشارة إلى فترة الحروب الصليبية التي حكم فيها الصليبيون مدينة القدس حتى حررها صلاح الدين منهم .

وتمكن الحكام العرب والمسلمون من تحقيق العدل والاستقرار والأمن والأمان للمسلمين وغيرهم (٢٨) .

٥ - الارتباط التاريخي :

اليوسيون فخذ من أفخاذ القبائل الكنعانية العربية ، قاموا في حوالي ٣٥٠٠ ق.م بإنشاء أول

مدينة لهم على تل الصهور (تل أوفل) - يبعد عن الحرم القدسي ١٧٠ مترا - ولما كان ملكهم الكبير يدعى «سالم» أو «شالم» والذي يعنى «السلام» أطلقوا عليها اسم «أورشالم» أى مدينة سالم أو مدينة السلام ، حيث «أور» كلمة سومرية تعنى (مدينة) ، وأطلق عليها أحيانا «بيوس» ، وفي نقش مصرى قديم وردت Aurshamen ، وفي التوراة وردت «أورشليم» وذكرها الغرب حديثا Jerusalem ، أى جميعها تحريفات لاسمها الكنعانى العربى «أور - سالم» وأطلق عليها «إيلية» عام ١٣٥٥م الأمبراطور الرومانى هدرىان .

أما بيت المقدس فقد ورد ذكره في حديث «الإسراء» ، و«القدس» غلب بعد السعصر الأموى ؟ وأقدم من أطلقه عليها .

وأخيراً «القدس الشريف» الذى أطلقه عليها الشريف يحيى بن سعيد الأنطاقى ، وبهذا اللفظ ذكرها ابن بطوطة ، وهذه التسمية تبناها العثمانيون . وفضلها الملك الحسن الثانى - ملك المغرب - عندما أسندت إليه رئاسة لجنة القدس الشريف بنعت نفسه بصغة «خادم القدس الشريف» (٢٩) .

٢/٤ الظروف الدولية والإقليمية التى ساعدت إسرائيل على تهويد القدس :

في أعقاب الحرب العالمية الثانية ، ظهرت كل من أمريكا والاتحاد السوفيتى كقوتين عظميين ، وأنشئت منظمة الأمم المتحدة والمؤسسات التابعة لها ، ويمكن تقسيم الوضع الدولى بعد الحرب

٢٨) عكرمة صبرى ، مرجع سابق ، ص ٧  
٢٩) حسن أحمد عمر ، على هامش احتفالات الدولة العربية

الثانية إلى مرحلتين .

الأول : استمرت ربع قرن ، ويمكن رصد أهم الظواهر السياسية في هذه المرحلة :

١ - اتفاق القوتين العظميين وثوابتهما على قيام الدولة اليهودية في فلسطين وتأمينها من قبلهما .

٢ - تقسيم باكستان التي استقلت عن الهند إلى باكستان الشرقية (بنجلادش) وباكستان الغربية (باكستان الحالى) ، وهناك محاولات تقوى دولية وإقليمية لفصل إقليم السند وعاصمته كراتشي عن باكستان .

٣ - دخول العرب أربعة حروب مع إسرائيل (١٩٤٨م ، ١٩٦٧م ، ١٩٧٣م ، ١٩٧٣م) .

الثانية : وتبدأ من حرب أكتوبر ١٩٧٣م وحتى نهاية القرن العشرين ، ويمكن رصد أهم الظواهر السياسية على النحو التالى :

١ - استغلال الخلاف المذهبى والعرقى والحدودى بين العراق وإيران ، وإشغال فتيل الحرب بين إيران والعراق ، لتبديد مواردها البشرية والمالية ، ولسهولة السيطرة على منابع البترول في الخليج العربى ، ومنع أى قوة إقليمية من السيطرة عليه كإيران والعراق .

٢ - الإبقاء للعراق بغزو الكويت ، واستخدام ذلك كذريعة لتدمير الإمكانات والقدرات العسكرية والاقتصادية للعراق .

٣ - منع جبهة الإنقاذ الجزائرية من الوصول إلى الحكم في الجزائر ، وإشغال فتيل حرب أهلية ، وإثارة التفرقات العرقية بين العرب والبربر ، وإيجاد ذريعة لتدخل القوى الغربية في الصراع .

٤ - السيطرة على منابع البترول ، والتحكم

في الأرصد (البترول والاربع) وإعادة إقراضها للعالم الإسلامى .

٥ - العمل على محاكاة وتقليد النمط الاستهلاكى التذيرى العربى لامتناس الغواض المالية وتديرها مرة أخرى للاقتصاد العربى ، والتي تضمن السيطرة للشركات المتعددة الجنسية ، والمصارف الدولية .

٦ - إبراز مفهوم الشرق الأوسط (المتعدد الثقافات والأعراف) بدلا من مفهوم العالم الإسلامى المتعدد الأعراف (العرب ، الأتراك ، الإيرانيون ، الأفغان ، ..) وذو الثقافة الواحدة والحضارة الواحدة التي تستمد جوهرها من الإسلام .

٧ - العمل على إنشاء سوق شرق أوسطية تبين عليه إسرائيل والشركات دولية النشاط بدلا من سوق عربية أو إسلامية ، وإنهاء المقاطعة لإسرائيل قبل حل المشكلة الفلسطينية .

٧ - الربط بين الإسلام والإرهاب ، وإظهار المسلمين والعرب في وسائل الإعلام بصورة مشوهة ، ووضع بعض الدول العربية والإسلامية على قائمة الدول الراجعة للإرهاب والمبالغة في ذلك لأسباب استراتيجية ، وتبرير الاعتداء على تلك الدول أو فرض حصار اقتصادى عليها كإيران ، وسوريا ، وليبيا ، وغيرها .

٩ - رفض إسرائيل التوقيع على اتفاقية حظر انتشار الأسلحة النووية ، وفي نفس الوقت تدمير القوة العسكرية العراقية ، ومنع أى دولة عربية أو إسلامية من الحصول على تكنولوجيا متقدمة ، ومنع المعونة عن باكستان لامتلاكها مقومات صنع أسلحة نووية .

عاصمة أبدية لإسرائيل إلا أن فاعلية الدول العربية والإسلامية مازالت محدودة . والتاريخ يحدتنا عن كيف ضاعت القدس من يد المسلمين ، وكيف أعادها صلاح الدين الأيوبي .

٤/٣ : الحيرة التاريخية بشأن القدس :

في مرات نادرة في التاريخ ، فقدت القدس هويتها ، وضاعت شخصيتها تحت ضغط القوة الغاشمة ، وتحليل المعنى أنه صنع لها كيئانا جديدا ، لكن القدس استعرت ترفض ، واستمر الجسم العربي والإسلامي يرفض من حولها حتى عادت إليها روحها .

في الحروب الصليبية أبرمت معاهدات أملت لها الظروف السياسية والتقلبات العسكرية ، فضاعت معها القدس وفقدت هويتها ، لكن العوامل الحقيقية والتيارات الواقعية التي تحرك التاريخ وتقود الشعوب وتصوغ الأجيال مزقت تلك المعاهدات والاتفاقات ، وخرجت القدس من خلاها عربية الوجه ، إسلامية الروح ، تمارس دورها الإنساني العالمي (أور سالم) مدينة السلام .

ومن خداع النفس أن تتصور إسرائيل أنها قادرة على فرض الاختصاص على القدس بقرار يصدر من برلمانها يضم القدس أو إحاطته القدس كما تفعل اليوم بسوار واسع من القلاع والمستوطنات والحصون ، وإرهاب أهلها العرب من مسلمين ونصارى والتضييق عليهم ؛ ليهاجروا من القدس ويتركوا فراغا يملؤه الصهاينة المحتلون الوافدون من كل قطر (٣٠) .

١٠ - إخضاع الاقتصاد العالمي لسيطرة المؤسسات الدولية الثلاث ( صندوق النقد الدولي ، البنك الدولي للإنشاء والتعمير ، ومنظمة التجارة الدولية ) وفرض النموذج الغربي على العالم ، دون الالتفات إلى التوترات الاجتماعية والمشاكل المترتبة على النموذج الغربي من تلوث البيئة ، البطالة واليأس والفقر . وسيطرة المؤسسات اليهودية على الاقتصاد العالمي ، وكذلك على وسائل الاعلام .

١١ - تفكك وانحيار الاتحاد السوفيتي ، وتكون كمنولت من الجمهوريات الاتحادية ، وظهور ست دول ذات أغلبية إسلامية في آسيا الوسطى والقوقاز ، فضلا عن المسلمين في روسيا الاتحادية . وانفراد الولايات المتحدة الأمريكية في تسيير شئون العالم .

وباختصار فإن أوضاع العالم الإسلامي والعربي وخصوصا بعد حرب الخليج الثانية والتي غزت فيها العراق الكويت وأدت كما من الانشقاقات والانقسامات مما شجع على :

\* اتخاذ قرارات بمصادرة بعض أراضي القدس ، وقرار نقل السفارة الأمريكية من تل أبيب إلى القدس .

\* وفشل الدول العربية في إجبار إسرائيل في التوقيع على تعهد اتفاقية حظر انتشار الأسلحة النووية .

وبالرغم من أن هناك إجماعا من الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية ، ومنظمة المؤتمر الإسلامي على رفض قرارات إسرائيل يجعل القدس

فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون

## استفتاءات القضاء

تجيب عنها لجنة الفتوى بالأزهر الشريف

يقدمها فضيلة الشيخ، السيد العراقي

الزكاة عن قيمة الشراء أم السوقية الحالية وما  
مقدارها وما الحكم ؟

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه  
أجمعين .

فنفيد عن السؤال الأول : بأن أسهم الشركات  
هي التي يشتريها الناس لتكون قيمتها بمجموعة :

السؤال من العاملين بشركة أسمنت حلوان  
عنهم : صلاح سليم ، يقول فيه : نرجو الإفادة  
عن الآتي :

١ - زكاة الأسهم ، هل تدفع عن القيمة التي تم  
الشراء بها . أم تدفع عن القيمة السوقية الحالية  
لها ؟ أم تدفع عن صافي أرباحها ؟ وهل السيارة  
الخاصة عليها زكاة وما مقدارها ؟

والأرض الفضاء الخاصة بالبناء هل يستحق  
عنها زكاة بقصد التجارة والسكن . وهل تدفع





الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين : سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد

فتفيد بأنه إذا صدرت صيغة الطلاق المذكورة من هذا الرجل وهو غضبان غضبا شديدا بحيث أصبح لا يعي ما يقول وقته أصلا . وأصبح يغلب الخلل في أقواله وأفعاله لم يقع بهذه الصيغة طلاق لعدم أهلية الزوج للإيقاع في هذه الحالة .

أما إذا لم يصل به الغضب إلى الحالة المذكورة وقع بالصيغة المذكورة طلاق واحدة رجعية ، فإن لم يسبق ذلك طلقان فله مراجعة زوجته مادامت في العدة ، فإذا انتهت عدتها منه حلت له بعقد ومهر جديدين وبإذنتها ورضاها . ولا عبرة بكونها كانت حائضا أثناء تلفظ الزوج بالطلاق واللجنة تنصح الزوجين بالحضور إلى مقر اللجنة وعرض الموضوع عليها حتى يبنى للجنة معرفة الحقيقة هذا إذا كان الحال كما ذكر في السؤال ، والله تعالى أعلم .

وسأل السيد / محمد شرف الدين -

دمهور .

ما الحكم الأرجح في الدين بالنسبة لموضوع الموسيقى (ليس الغناء) حيث إن أحب الاستماع إلى الموسيقى وعصوما (الكلاسيكية) ، ولكني سمعت مؤخرا أنها حرام ، ولما حاولت الاطلاع والبحث عن ذلك بنفسى وجدت كل الفتاوى تنصب على الغناء فقط .

وقرات أيضاً أن كل الأحاديث في هذا الموضوع أحاديث ضعيفة .

ما حكم الاستماع ، والعزف ، والتعلم ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد

فتفيد بأن موضوع الموسيقى والغناء كثر الحديث فيه والخلاف في حكمه ، وتفصيل القول فيه لا يتسع له المجال هنا وستكتفى بما جاء في فتوى دار الإفتاء المصرية في ١٢ أغسطس لسنة ١٩٨٠ م حيث لحص الفتوى الحكم في هاتين الفقرتين :

١ - الضرب بالدف وغيره من الآلات مباح باتفاق في أمور معينة .

ب - سماع الموسيقى وحضور مجالستها وتعلمها أيا كانت آلامها من المباحات ، ما لم تكن محرمة للغرائز باعثة على الهوى والغواية والغزل والهجون ، مقترنة بالخمير والرقص والعشق والفجور ، أو اغتدت وسيلة للمحرمات ، أو أوقعت في المنكرات أو ألقت عن الواجبات . فكل ما يلهي عن ذكر الله محرم شرعاً .

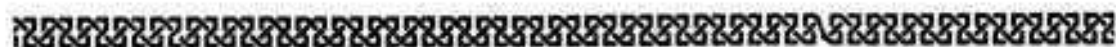
نقل القرطبي قول القشيري : ضرب بين يدي النبي ﷺ يوم دخل المدينة .

كما يدل على الإباحة قول الله - عز وجل :

﴿ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْواً فَلْيُخْسِرُوا لَهَا وَمَلَأُوا بُحْبُوحَهُمْ ﴾

الجمعة - ١١

والله الهادي إلى سواء السبيل والله أعلم .



# الشعر والشعراء

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيم محمد

# إِنَّ مِنَ الشَّعْرِ الْحِكْمَةَ

تلك الحكمة هي خلاصة البيان وثمرته ، وقد بما كان لدى العرب سلاحان ، هما : السيف والشعر ، وكان الجدال بالشعر من أمضى الأسلحة . ولقد كان الرسول ﷺ لا يقول الشعر ، ولا ينبغي له ﷺ مصداقاً لقوله - تعالى :

﴿ وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ ﴾

يس / ٦٩

إلا أنه ﷺ كان يفعل لحيد الشعر ، ويشرح له ، وكان ﷺ يعجبه قول لبيد :

ألا كل شيء ما خلا الله باطل — وكل نعيم لا محالة زاتل

وقد استخدم ﷺ سلاح الشعر في معركته مع مشركي قريش ، حينما كانوا يهجون الإسلام والمسلمين ، فيأمر حسان بن ثابت بالرد عليهم ، وقد روت كتب التاريخ الإسلامي من ذلك ضولات مع شعرائهم ، مما يدل على منزلة الشعر الكبيرة منذ القدم .

ولقد عاشت روائع المعلقات وغيرها من الشعر الجاهلي غير الوثنى ، وفي مقدمة ذلك : الحكمة على لسان المسلمين ، فلم يهملوها ، وهذا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - كان معجبا بشعر زهير ، إذ كان له حكم رائعات . وهذه نماذج من هذا الشعر الرصين والمعبر :

## زهير بن أبي سلمى

زهير بن أبي سلمى المزي المصري من فحول الشعراء الجاهليين ، وأعفهم قولاً ، وأكثرهم تهدياً لشعره ، امتاز شعره بكثرة الحكم والأمثال وتعدد معلقته من روائع المعلقات وأنبهها غرضاً ، إذ كان موضوعها : الدعوة إلى السلم والتفكير من الحرب . مدح فيها : هرم بن سنان ، والحارث بن عوف ، لسعيها في الصلح وتحميلها الديات في حرب داحس والغبراء<sup>(١)</sup> .

(١) الحياة الأدبية في عصرى الجاهلية وصدر الإسلام ، للدكتورين / محمد عبدالمعنى عفاي ، وصلاح الدين عبد التواب (طبعة مكتبة الكليات الأزهرية) ص ١٦٠ وما بعدها بنسرف .

وقد جاء فيها :

- ١ - واعلم علم اليوم والأمس قبله  
٢ - ومن يجعل المعروف من دون عرض  
٣ - ومن يك ذا فضل فيخل بفضله  
٤ - ومن يوف لا يذم ومن يهد قلبه  
٥ - ومن هاب أسباب التنايا ينلته  
٦ - ومهما يكن عند امرئ من خلقه
- ولكنني عن علم ما في غد عمي .  
ه يفره<sup>(١)</sup> ومن لا يتق الشم يشم  
على قومه يستغن عنه ويذم  
إلى مطعنين البر لا يتجمعهم  
وإن يرق أبواب السماء يلم  
وإن غالها تحفى على الناس تعلم

## مہمان بن ثابت

ويعتبر حسان بن ثابت - رضي الله عنه - من المخضرمين ، وله قدم ثابتة في ميدان هذا الفن الرفيع ، وهذه صورة من قريضه بعد ما جاء الإسلام ، وطبع الإسلام بتعاليمه السمحة وجه الحياة العربية ، وجاوز حبة الجاهلية إلى التعبير عن روح الإسلام وعقيدته وهديه ، ومن ثم كان للشعر دوره في صدر الإسلام في الدفاع عن الإسلام وبيان محامده ، وقد ورد أن الرسول ﷺ كان يأمر حساناً أن يرد على خصوم الإسلام ؛ فحين وفد على رسول الله ﷺ وفد بني تميم - بعد فتح مكة - ودخلوا المسجد ، وقالوا : يا محمد ، جئناك نفاخر بك فائذن لشاعرنا وخطيبنا ، فأذن لخطيبهم ، فقام عطاردة بن حاجب بن زرارة ، فأمر رسول الله ﷺ قيس بن ثابت ، فرد عليه ، ثم قام شاعرهم الزبرقان بن بدر ، فقال :

نحن الكرام فلاحى يعادلنا  
ونحن نطعم عند القحط مطعنا  
ثم ترى الناس تأتينا سراهم  
فلما فرغ الزبرقان، أمر الرسول ﷺ وحسان  
إن الذوات من فخر وأخوتهم  
يرضى لها كل من كانت سريرته  
قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم  
سجدة تلك فيه غير محدثة  
فلما فرغ وحسان من قصيدته ، قال والأمرع بن حابس وأحد رجال الوفد (١٧) :

والله إن هذا الرجل (يعني سيدنا محمد ﷺ) لمؤق له - أي مسهل له في أمره - لخطبية أخطب من خطبنا ، وشاعره أشعر من شاعرنا ، ولأصواتهم أعلى من أصواتنا .. ثم أسلموا .

## مع الشيخ أبي مدين

يعتبر الشيخ أبو مدين من علماء القرن السادس الهجري ، ولد في مدينة فاس بالمغرب ، ونشأ بها ، ونهل من معين علمائها وفقهائها ، كالشيخ : أبي الحسن بن حرزهم ، والشيخ : أبي عبد الله الدقاق ، تنقف «أبو مدين» في العلم والفقه حتى أصبح عالماً فقيهاً زاهداً ناهياً .  
يقول مؤرخه الشيخ / عبدالحليم محمود<sup>(١)</sup> : استقر في (بجاية) - بالمغرب - ناسكاً بسكناً شديداً ، وسرعان ما اشتهر بولايته وعلمه ، وهرع إليه الناس من أقصى البلاد يسألونه وبأخذون عنه .. ، وكما كان أبو مدين عالماً : محدثاً وفقهاً ، فإنه كان شاعراً ، وشعره شعر جميل في اللفظ والتركيب ، ذو ثراء في المعاني ، فهو شعر مستكمل النفاة لفظاً ومعنى ، وقد نخبنا من شعره هذه الأبيات :

## إليك مددت الكفَّ

ومنك وجدت اللطف في كل نائب  
وهل مستحيل في الرجاء كواجب  
شمت غلّو أو إساءة صاحب  
وكانت شجى بين الحشا والترائب  
سوى أن ففري للجميل المواهب  
أغشى فقد سُدّت على مذهبى  
وزهدى في الخلق أركى مكاسبى  
على اللطف لى في حاله والعواقب

إليك مددت الكف في كل شدة  
وأنت ملاذى والأنام بممزل  
فحقق رجائي فيك يارب واكفى  
فكم كربة تنجى من غمارها  
فلا قوة عندي ولا لى حيلة  
فيا ملجأ للمضطّر عند دعائه  
رجاؤك رأس المال عندي ورجحه  
وبما محسناً فيما مضى أنت قادر

(١) أبو مدين البوت - دار المعارف - ط ٢ - ص ٥٣ وما بعدها بصرف .



وإن كنت عطاءً كثير المعائب  
شفيع الوري عند اشتداد النوايب

وإني لأرجو منك ما أنت أهله  
وصل على المختار من آل هاشم

## عِيَّاتُ الْوَرَى

أزحمَ عيِّداً أكف الفقر قد بطوا  
رُبَّما يُريهم رضا لم يشه سخط  
يا عادلاً لا يرى في حكمه شطط  
والطير تغدو من الحصباء تلتقط  
كأنها ما تحلت بالبيئات قط  
أيدى العصاة وإن جاروا وإن قسطوا  
كما يحل سواد اللثة الثمَّ طوا  
وأخرون كما أخبرتنا خلطوا  
في سلك من هو حول العرش ينخرط  
حيران في شرك الإشراف يختط  
قوم ترقنوا وقوم في الهوى سقطوا  
فرض علينا له التسليم مشرط  
فقد تصدى له الخذلان والغلط  
وهل يقاس بفيض الأبحر التقط ؟  
يلقى على الخوض وهو السابق القُرط  
يوم القيامة مسرور ومغبط  
من اسمُه باسمه في الذكر مرتبط

يا من يغث الوري من بعد ما قبطوا  
واستزلوا جودك المعهود فاسقهم  
وعامل الكل بالفضل الذي ألفوا  
إن الهائم أضحى الترب مرتعها  
والأرض من حلة الأزهار عارية  
وأنت أكسرم مفضل تمد له  
ناجوك والليل حلَّاه بهاء منا  
فشارب بذنوب الذنب غص به  
ومُنعم في لذيذ العيش وهو يرى  
وملجأ يدعى ربنا سواك له  
كل ينال من المقدور قسمة  
حكيم من الله عدل في بريته  
ومن تصدى لحكم الله معترضاً  
وما ذنوب الوري في جنب رحمته  
لما لنا ملجأ غير الكريم ومن  
ذاك الرسول الذي كل الأنعام به  
صل عليه صلاة لا نفياد لها

(\*) اللثة : شعر الرأس المجاوز شحمة الأذن .  
التقط : الشعر الأبيض .

# طرائف ومواقف

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد المحلیم

لا شيء معي أزهد

قيل - لابن المبارك ، العالم العابد - بازهد !  
فأنكر ذلك على قائله ، وقال : أنا زاهد ؟ وفيما  
زهدت ، ولا شيء معي أزهد فيه ؟ فالزاهد  
هو : عمر بن عبد العزيز ، جاءته الدنيا راغمة ،  
فأعطاهما ظهره وزهد فيها .

إن استطعت

قال عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - : إن  
استطعت فكن عالماً ، فإن لم تستطع فكن متعلماً ،  
فإن لم تستطع فأجبهم (أى العلماء) ، فإن لم  
تستطع فلا تبعهم .

لا نهاية .. ولا غاية

قال سيدنا عمر بن الخطاب - رضى الله عنه -  
يخلم الغلام لأربع عشرة ، وينتج طوله لإحدى  
وعشرين ، وعقله لسبع وعشرين ، إلا  
التجارب ، فلا غاية لها ولا نهاية .

أرجى الآيات القرآنية

قال سيدنا أبو بكر - رضى الله عنه - تلوت  
القرآن كله ، فما رأيت أرجى آية من قوله -  
تعالى ﴿ قَدْ كُنَّ تَعْمَلُونَ عَلَى شَاكِلَيْهِ ﴾ سورة الأنبياء :  
لأن شاكلة العبد : المعصية وشاكلة الرب :  
الرحمة .

وقال سيدنا عمر بن الخطاب - رضى الله  
عنه - : قرأت كتاب الله كله ، فلم أجد آية أرجى  
من قوله - تعالى :

﴿ غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ ﴾ سورة عظم

وقال سيدنا عثمان - رضى الله عنه - قرأت  
القرآن كله فلم أجد آية أرجى من قوله - تعالى :

﴿ نَتَقَى عِبَادِي أَنْيَ أَنَا الْعَفْوَورُ الرَّحِيمُ ﴾

وقال سيدنا علي بن أبي طالب - رضى الله  
عنه - لم أجد آية أرجى من قوله - تعالى :

﴿ قُلْ يَتَّبِعُوا الَّذِينَ آمَرُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْطُلُوا  
رَحْمَةَ اللَّهِ إِنَّهُ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْعَفْوَورُ الرَّحِيمُ ﴾

حسدنى عليك



قال أبو قدامة الشامي :

كنت أميرا على قوم ، فدعوت الناس إلى الجهاد ، فجاءت امرأة بورقة وصرة ، فإذا في الورقة : إنك دعوتنا للجهاد ، ولا قدرة لي ، وهذه الصرة فيها ضغرة شعري ، فخذها فيدا لفرسك ، لعل الله يرحمني بذلك .



قال طلحة بن عبيد الله - رضى الله عنه : رأيت سيدنا عمر - رضى الله عنه - يدخل بيتا ، فدخلت ذلك البيت ، فإذا عجوز عمياء مقعدة . فقلت : ما بال هذا الرجل أنى هنا . قالت : يتعاهدنى بالشئ من الطعام ويقبى البيت (يكسه وينظفه) ويخرج الأذى منه .

دعاء

اللهم إلى أسألك رحمة من عندك ، تهدي بها قلبي ، وتجمع بها شملى ، وترثد بها الفتن عني ، وتصلح بها ديني ، وتحفظ بها عائلى ، وترفع بها شاهدى ، وتركنى بها عمل ، وتبيض بها وجهى ، وتلهمنى بها رشدى ، وتعصمنى بها من كل سوء .

بعث عبد الملك بن مروان عامر الشعبي إلى الروم سفيرا ، وكان الشعبي عالما وربما كان فريدا دهره ، فأدخلوه على ملكهم من باب ضيق ، حتى ينحنى عند الدخول ، لكنه تقدم للملك رافع الرأس .

ولما رأى صاحب الروم كمال عقله وحسن جوابه وخطابه ، قال له : أمن بيت الخلافة أنت ؟ قال : لا ، أنا رجل من العرب .

فكتب ملك الروم إلى عبد الملك ، عجبني من قوم عندهم مثل هذا الرجل ووثقوا غيره !! وعند قراءة عبد الملك جواب صاحب الروم ، التفت إلى الشعبي ، وقال له : حسدنى عليك وأراد أن أقتلك .



أبدع الشاعر في إشارته إلى عصاه التى يتوكأ عليها ، وهو في الثمانين من عمره حين قال : كأنها وهى في كفى أفش بها على الثمانين عاما لا على غمى

حقيقة

بصاب الفنى من عثرة بلسانه وليس بصاب المرء من عثرة الرجل فعثرته بالقول تذهب رأسه وعثرته بالرجل تبرأ على مهل



# من زعماد الزهر الدكتور حسن جاد حسن

عميد كلية اللغة العربية الأسبق

١٩٩٥/١١/١١ - ١٩١٤/١/١٣

بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ

في حفل تأبينه الذي أقيم يوم الثلاثاء ١٨ من شعبان ١٤١٦ هـ الموافق التاسع من يناير ١٩٩٦ ، بالجامعة الأزهرية ، سها الأخ الأستاذ الدكتور محمد عبد المنعم خلفاحي فذكر أن هذا اليوم ، يوافق تاريخ ميلاد الدكتور حسن جاد ، بعد مرور اثنين وعشرين عاما عليه ، وحقيقة الأمر ، أن يوم ميلاده هو ١٣ - يناير عام ١٩١٤ م ، بقرية (منشأة الجمال) التابعة لمركز (ديكرنس) بمحافظة (الدقهلية) وتولى والده وهو في الخامسة من عمره ، وحفظ القرآن الكريم في (كتاب القرية) وأحسن تجويده ، والتحق بمعهد دمياط الديني عام ١٩٢٦ م ، وكان من زملائه بالمعهد : الشيخ محمد خاطر مفتي الجمهورية ، وبعده التحق بمعهد الزقازيق الثانوي ١٩٣٠ ، زامل فيه الشيخ محمد متولى الشعراوي والدكتور محمد الطيب التجار (مدير جامعة الأزهر الأسبق) ، وقد ذكر فضيلة الدكتور أحمد عمر هاشم ، مدير الجامعة الأزهرية ، في حفل التأبين أن الدكتور حسن جاد كان الأدب في قمته ، والشعر في روعته ، وأنه لا بد من دراسة واقية لحياته وأدبه ، حتى يكون لثرائه وأخباره وجود ، ينتفع بها الطلاب والأدباء ، ويكون موضوعا للمسابقات الشعرية والأدبية . وأبدى فضيلة الدكتور أحمد عمر هاشم أسفه ؛ لأن الدكتور حسن جاد لم يطبع له ديوان حتى تاريخ وفاته في الحادى عشر من نوفمبر ١٩٩٥ ، وأعلن في الحفل عن كريم استعداده لتبني طبع (ديوان حسن جاد) ، بعد تجميعه من شتى المصادر والدوريات الأدبية ، استنفاذاً له من يد الشتات والتبذد .

وُسعدنا أن نُعلن لفضيلة الدكتور أحمد عمر هاشم ، وكافة زملاء وأصدقاء وتلاميذ الدكتور حسن جاد ، رحمه الله ، - من فوق منبر مجلة الأزهر ، الحرصة على تكريم وإحياء ذكرى العلماء .



والفصل السادس والأخير وقد جعل عنوانه : (الشاعر حسن جاد في ميزان النقد) .  
واستكمالاً للسيرة الذاتية للدكتور حسن جاد ، نذكر أنه التحق بكلية اللغة العربية في  
١٩٣٥ م ، وكان ترتيبه (الثاني) دائماً ، وحصل على الشهادة العالية ، وجائزة (الملك فؤاد) عام  
١٩٣٩ ، وكانت هذه الجائزة تمنح للأول والثاني فقط ، في الشهادات العالية واتصل في هذه  
الأنثناء بكبار الشعراء والأدباء ، وكان يحرص على حضور ندوات (كازينو باب الخلق) الأدبية ،  
التي كانت تضم نخبة من لداته من الشعراء الشباب ، من أمثال : محمود حسن إسماعيل ، وأحمد  
فتحي ، وأحمد مجيمر ، والعوضي الوكيل ، ومحمد فهمي عبد اللطيف ، وغيرهم .

كما كان يرتاد ندوات الشعراء : أحمد النرش ، ومحمد الهواري ، ومحمد الأسمر التي كانت تعقد  
في (مقهى الخلمية) وندوة الشيخ حسن القاياتي بعطفة (السكرية) ، عند بوابة المتولي .  
وأخذ في نشر قصائده في الصحف والمجلات السبارة ، واشترك في المسابقات الأدبية ،  
وحصل على كثير من (الميداليات) الذهبية ، وألقى قصائده الفائزة في دار الأوبرا الملكية .  
والتحق في ١٩٣٩ بقسم الدراسات العليا ، متخصصاً في البلاغة والأدب ، وفي هذا العام  
اشترك في (مسابقة الشعر البريطانية) ، التي كانت تقام كل عام من سنوات الحرب العالمية الثانية ،  
وفاز بالجائزة الأولى عن قصيدته التي اشترك بها في المسابقة ، وعنوانها (دنيا الغد) ١٩٤٤ ، كما فاز  
بالجوائز الثلاث الأخرى ، عن قصائده : (أمل الفلاح) ، و (الجامعة العربية) و (نشيد النصر) في  
عام ١٩٤٥ .

وكانت لجنة التحكيم مكونة من : الدكتور طه حسين ، والأستاذ العقاد ، والأستاذ الزيات .

\*\*\*

وفي السنوات الأخيرة من دراساته العليا ، كان يلتقي كل ليلة ، في ندوة تضم الشعراء :  
عبد الحميد الديب ، ومحمود أبو الوفا ، والدكتور عبد الرحمن عثمان ، في منزل الأستاذ  
عبد الحميد قطامش المحامي ، بحي العمري ، بـ (باب الخلق) . وأخيراً ، حصل على شهادة  
الدكتوراه في البلاغة والأدب سنة ١٩٤٦ بتقدير (ممتاز) ، ولكن .. بعد شهر من وفاة والدته ،  
وحز ذلك في نفسه كثيراً ، لأنه كان يُكنُّ لها أعظم الحب ، بعد تضحيتها الكثيرة التي مكنته من  
إتمام تعليمه ، برغم ضيق ذات اليد ، وقد وُدَّ - كما أخبرني في لقاء خاص لي معه بمنزله - لو أمكنه  
الحصول على هذه الدرجة العلمية ، في حياتها ، لتقرَّ عيناً وتطيب خاطراً بذلك ، ولصوبضها -  
بعد الالتحاق بالعمل - عن كل ما صنعه معه ، ببيع كافة ما كانت تملك من مقتنيات متواضعة ،  
للإنفاق عليه وعلى دراساته - منذ وفاة والده وهو في الخامسة من عمره - وكانت الصدمة التي  
تلقاها بعد وفاتها ، سبباً في عدم إحساسه بفرحة النجاح ، والحصول على هذه الدرجة العلمية  
الكبيرة : (الدكتوراه) .



وعين - بعد ذلك - مدرسا بكلية اللغة العربية ، في أواخر ١٩٤٦ ، ثم أستاذا مساعدا ١٩٦٤ ، ثم أستاذا ١٩٦٩ ، ثم رئيسا لقسم الأدب في ١٩٧٦ ، ثم عميدا لكلية في ١٩٧٨ . وفي هذا العام ، أو الذي قبله ، حج بيت الله الحرام . وفي ١٩٦٠ / ١٩٦١ أعير للعمل طوال هذا العام الدراسي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض .

وعند إنشاء (جامعة الأزهر) الجديدة ، قُدِّم لعاهل الكويت ، في حفل عام ، قصيدة عامرة الأبيات ، حفزت عاهل الكويت إلى التبرع للجامعة بالزعة ، بنحو مائتي ألف جنيه ، الأمر الذي حفر الشاعر ، فيما بعد ، إلى قوله في رثاء أمير الكويت الشيخ (عبد الله السالم الصباح) :

عرف الأزهر الوفى له الفضل      وقد هزَّ جانبَه مِمَّاخِنة  
نَفَحَات له ثَوَالِي نَدَاهَا      عَاطِرَا كَالشَّدَا تَوَالِي لِفَاحِهِ  
قُدُوة أَكْبَرُ رَسَالَتِهِ الْكِبَرَى      لَمَن ضَاقَ بِالْعَطَاءِ شِجَاحِهِ  
إِنَّمَا الْمَالُ لِلْفَقْرِ امْتِحَانٌ فِيهِ      لِحُضْرَانِهِ ، وَفِيهِ زِنَاحُهُ  
وَمِنْ أَيْاتِهِ الَّتِي قَالَهَا لِعَاهِلِ الْكُوَيْتِ فِي أَيْرِبِل ١٩٦٦ :

هَتَفَ الْبَشِيرُ بِهِ فَشَاقَ الْأَزْهَرَا      وَأَطْلَ مَوَكِبَهُ النَّسَى فَكَبَّرَا  
فِي مَوَكِبِ خَزَمَنِ الْجَلَالِ جَمَالَهُ وَشَأَى      الرِّبَا وَهُوَ يَخْطُرُ فِي الثَّرَى  
هَذَا (الصَّبَاحُ) مَعَ (الْجَمَالِ) تَلَاقِيَا .      اللَّهُ مَا أَسْمَى اللَّقْطَاءِ وَأَبْرَا  
أَخْوَانُ بِالْحُبِّ الْوَلِيْقُ تَبَادَلَا      عَهْدَا يُضَانُ وَذِمَّةٌ لَنْ تُخْفَرَا  
وَأَخْتَمَ خَرِيدَتَهُ ، بِقَوْلِهِ :

يَا (سَالِمُ) الْعُدُوتُ مِمَّوْنَ السَّرَى      سَلِمْتَ لِحَطَاكِ وَطَابَ وَزْدُكَ مَصْدَرَا  
إِنْ الْعُرُوبَةُ لَمْ تَحْدِ مِنْ يَتَكَمِّمِ      إِلَّا السَّخَى الْأَرْبَعَى الْخُفْرَا  
وَإِذَا ذَكَرْتَ الْأَوْفِيَاءَ وَعَهْدَهُم      فَادْكُرْ عَلَى عَهْدِ الْوَفَاءِ الْأَزْهَرَا

ويبدو لسان صدق ووفاء للأزهر في قصيدته : (مهرجان الجلاء) التي أنشدها في احتفال الأزهر بالجلاء ١٩٥٤ بقاعة الإمام محمد عبده ، بحضور الرئيس جمال عبد الناصر وجمع من رجال الثورة والدولة ، اتخذ موقف المناهض عن (الأزهر) بعد ما عانى من الغبن ، بمرأة عمودة

تجلى في قوله عن الأزهر :

أَلَحُّ عَلَيْهِ التَّقَمُّ مِنْ طَوْلِ يَأْمِهِ      وَثَقْتُ مِنَ الْحُرْمَانِ مُطْلَا مَرَاتِرِهِ  
وَأَوْهَنَ بَأْسَ الظُّلَمِ عِزْمَ شِيْخِهِ      وَكَانَ أَعَزُّ الْمَالِكِينَ يُجَادِرُهُ  
فَصَارَ يَلْقَى الْأَمْرَ مِنْ كُلِّ تَابِعٍ      وَكَانَتْ عَلَى الْحُكَامِ ثِقْلَى أَوَامِرِهِ

ولم يغضب جمال عبد الناصر من هذه الصراحة المؤلمة ، بل شد على يد الشاعر - كما أخبرتني في حديث خاص بمنزله - ووعد عبد الناصر برفع الظلم عن الأزهر ، وأنجز الوعد .

## من روائع الفقه عجمية للشيخ

## الاجتهاد والتقليد

لصاحبه الفضيلة المرحوم الشيخ، عبد الله المراغي



إعداد وتقديم: ٩٠. عبد الفتاح حسين الزيات

من قديم الزمان ، وإلى وقتنا هذا ، ستظل مسألة الاجتهاد والتقليد تحل مكان الصدارة في مجال البحث حول ما يجوز وما لا يجوز وحدود كل . ومتغيرات العصر ، وإيقاعاته المتلاحقة ، قد تدفع البعض إلى استعمال أى منهما استعمالاً قد يخرج به عن مضمار ما شرع الله . وفي هذا قال الإمام الغزالي - رحمه الله : « من لم يُحكم الآلة والأداة لم يصل إلى تمام الصنعة » .  
فهذه كلمة حق لو تدبرها من يحاول الاشتغال أو الأخذ بهذا الفن ، فليحذر غير المختصين الذين يخلو لهم أن يبرولوا نحو هذه المسألة ، أن تنزلق بهم أقدامهم في قرار سحيق ، وليفكروا ألف مرة قبل أن يصدرُوا حكماً ، أو يأخذوا برأى ، لأن لكل علم أصوله ، ولكل فن رجاله ، ورحم الله امرأ عرف قدر نفسه ، وقدر الآخرين قال الأستاذ الشيخ - رحمه الله :

### الاجتهاد والتقليد

أحكامه عليها ، ومثل هذا - ولا شك - قد حاد عن الجادة ، وأعرف عن الحاجة ، وتاه في بيداء الوهم والخيال . فهو طبيب يعالج المرضى بلا علم ولا تجربة ، لم تنبأ له الوسائل لمهنته ، ومثل هذا كالنبت الخبيث لا ينبت إلا في الأرض الخبيثة ، فأولى للمجتمع الصالح والبيئات العلمية الحية أن تتخلص منه حتى تنقى عدواه ، وتحفظ الناس من شروره وبلواه ، فهو ضرر لا نفع فيه ، وشر

يثير البحث حول الاجتهاد والتقليد الفينة بعد الفينة فريق من الناس ظانين أن الاجتهاد والتقليد ليس لهما حدود ولا سور حصين يمنع تسلك كل من لم تتوافر فيه هذه الشروط . وقد يغفل أحياناً لبعض الناس أن معالم الاجتهاد قد زالت ، وأن طريقه قد انطمست ، فيخترع لنفسه طريقاً يرميها ، ويحددها بالاجتهاد ، وينى

لا خير فيه ، وداء عضال لا دواء له ، وعيب  
ثقل لا يستطيع حمله .

وقد آثرت هذه المناسبة كشف طريق  
الاجتهاد ، وطريق التقليد ، وتبيين محل  
الاجتهاد ، ومتى يكون التقليد ومتى يصح ،  
وتفصيل شروط الاجتهاد والتقليد ، ليهلك من  
هلك عن بينة وبها من حى عن بينة من أمرهم ،  
ويسيروا على طريق سوى حتى لا تلعب  
بعقولهم الأهواء ولا تزهيم أعاصير الأدعياء .

ولما كان تفاوت الناس في فهمهم وإدراكهم  
للأمور حالة طبيعية لا اختلاف فيها ولا امتراء ،  
لزم من ذلك تفاوتهم في إدراك الأحكام ،  
والوقوف على مصادرها الشرعية ، فمنهم من  
يصل إلى الحكم بعد بحث في النصوص ومدلولاتها  
والأنفاظ ومعانيها ، وهؤلاء يسمون المجتهدين ،  
ومنهم من لا يستطيع النظر في النصوص ،  
ولا الوصول إلى إدراك الأحكام ، وهؤلاء  
يسمون المتقليدين . والاجتهاد في اللغة مأخوذ من  
الجهد - بضم الجيم - وهو المشقة والطاقة ، وعند  
الأصوليين : امتداد الوسع في طلب الظن بحكم  
من الأحكام الشرعية على وجه يدرك المجتهد من  
نفسه المعجز عن المزيد عليه ، فالاجتهاد هو : الفقيه  
المستطاع لوسعه لتحصيل ظن بحكم شرعى .

وليس خافياً على كل من مارس فنا من الفنون ،  
أو علماً من العلوم ، أو حرفاً من الحرف ، أن  
وصف الممارس لهذه الأشياء بصفة منها لا يصل  
إليه إلا بعد طول معاناة ومزاولة ، ورياضة طويلة  
لهذا الفن أو العلم ، ولا بد أن تحصل لصاحب الفن  
تجارب عديدة ، وتعرض له مشاكل كثيرة يحاول

بنفسه وضع الحلول لها ، ويتم بكيفية معالجتها ،  
وهذا بعينه ما اشترطه الأصوليون في المجتهد إذ  
قالوا : « لا بد للمجتهد من حصول ملكة يقتدر  
بها على استخراج الأحكام من مأخذها » .

ومن هذه الجملة القصيرة في معناها ، الغزيرة  
في معناها الذى يوحى به الواقع والخس  
والمشاهدة ، يبين أنه ليس من الحكمة ولا من  
العقل أن يذهب مريض يلتمس العلاج عند من  
لا يعرف الطب ولم تكن عنده ملكة به ، بل ليس  
من الحصافة أن يذهب من يقضى نوعاً خاصاً من  
التجارة إلى من لا يملكها ، ولم تكن هذه التجارة  
الخاصة ملكة له ، وهذه قضية قد فرغ منها عند  
أولى الأحكام والنهي ، وعند من يعرفون الأمور  
على وجوهها من أهل العلم والعرفان ، وضابط  
هذا كله ما أرشدنا إليه القرآن الكريم بقوله  
تعالى :

﴿ قُلْتُمْ أَفَلَا يَتَذَكَّرُ الَّذِينَ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

سورة الأنعام

وبعد هذا نعود إلى الميدان الفسيح الذى  
يتبارى فيه المجتهدون ، وتنحصر فيه دائرة أبحاثهم  
وجولاتهم ، وذلك المجال هو الآن وبعد عصر  
النوبة : الكتاب الكريم ، والسنة الصحيحة ،  
والإجماع ، والقياس . فهى محل البحث للعقول  
المستتيرة التى توفر لأهلها شرائط الاجتهاد ، وقد  
سلك هذا الطريق أقوام غمرست عقولهم ،  
وتدربت أفتدبهم على أساليب اللغة العربية ، وفهم  
أوضاعها ، ودلالات ألفاظها الصريحة والظاهرة ،  
والخفية ونحوها ، وألوا بالسنة الصحيحة إلزاماً  
بؤهلهم لدرجة الاجتهاد ، وأحاطوا بمواقع

وكل حرفة من الحرف ، أو مهنة من المهن ، وقد قيل : « من لم يحكم الآلة والأداة ، لم يصل إلى تمام الصنعة » .

ويذهب الغزالي في مستصفاه إلى أن آيات الأحكام التي يلزم المجتهد معرفتها خمسمائة آية ، ولم يشترط حفظها عن ظهر قلب ، بل يكفي أن يكون المجتهد عالماً بمواضعها بحيث يستطيع أن يحصل على الآية التي يحتاج إليها في وقت الحاجة ، وهذا الشرط يبدو هيناً سهلاً ، وعسيراً صعباً ، في وقت واحد . فهو يبدو يسيراً سهلاً لمن لم يحط بخبراً بلغة العرب ، ولم ير بحارها الزائرة ، وأمواجها المتلاطمة التي لا يستطيع أن يسير فوق لجنها إلا كل ربان ماهر خبير بمسالك البحار ، فمثل هذا الدخيل على لغة العرب مأفون العقل يخبط خبط العشواء لا يدرى مواضع أقدامه ، ولا مزالق أخطائه . ويبدو هذا الشرط عسيراً صعباً ، وفرساً شموساً لا يستطيع اعتلاءه إلا كل فارس اشتدت شكيمته ، وقويت عزيمته ، وأحاط بخبراً بلغة العرب ، وتعمس بأساليبها ، فليس له قيادها ، وجلس على أريكته ، وأخذ بناصيتها ، بفهم تصريف القول ، وتنوع الأساليب ، ويميز بين الصريح منها والكناية ، ولم يجيد التعابير ، ورفع الأساليب ، ومثل هذا يعرف أن يضع قدمه ، وأين يسير ، وكيف يفهم ، وكيف يعبر ، وكيف يجيد الخطاب ويتصرف في القول ؟

وقد أطلنا بعض الاطالة في هذا الشرط لنضع حداً فاصلاً ، وأعلاماً واضحة بين رأيين اشتجرت بينهما الخصومة ، واشتد الجدل ، وحمى

الإجماع إحاطة تكفيهم عن البحث والاجتهاد في الأحكام التي أجمع عليها ، ونضجت قرائحهم

لنضوجا يسمو بهم إلى إدراك الحكم في تشريع الأحكام المنصوص عليها ، وإدراك الارتباط والجامع بين هذه الأحكام وغيرها من الحوادث التي لم ترد نصوص فيها ، ثم تفهم ما نص عليه في ما لم ينص عليه ونقله إليه .

وبذلك المنهاج الواضح ، والدستور المحكم ، والضابط الشامل ، يظل معين استنباط الأحكام متدفقاً متفجراً لا ينضب ، ولا ينفك ماء حياته ، ولا تقنى عناصر وجوده ، ولا يفلق بابه أمام من طرفه ، ولا يحرم من استعطاه . وقد تعرضت الكتب الأصولية لبسط شروط المجتهد ، وتحديد كل شرط منها ، حتى لا يتسابق في ميدانه من يكتب جواد عقله ، ويغيب أوار فكره ، وتنبذ فرجه .

وأول هذه الشروط وأحراها بالتدبير والإمعان : معرفة قدر صالح من اللغة يمكن المجتهد من فهم لغات العرب ، والتمييز بين الأنفاظ الوضعية ، والأنفاظ الاستعارية ، والنص ، والظاهر ، والعام ، والخاص ، والمطلق ، والمقيد ، والمجمل ، والمفصل ، وفحوى الخطاب ، ومفهوم الكلام ، وما يدل على مفهومه بالمطابقة ، وما يدل بالتضمن ، وما يدل بالاستنباع ، والذي دعا الأصوليين إلى تحميل هذا الشرط كل هذه القيود ، وإحاطته بهذه السلسلة صعبة الحلقات . إنما هو أخذ العدة ، واستيفاء الوسائل التي تشبه الآلة لكل صنعة من الصنائع ،

والحظر ، والكراهة ، حتى لا يشذ عن وجه من هذه الوجوه ، ولا يختلط عليه موضوع بموضوع ، كل ذلك لازم للمجتهد ليكون محيطاً بالسنة على وجه يمكنه من الاجتهاد .

واكتفى الغزالي من السنة بمعرفة الأحاديث التي تتعلق بالأحكام ، ولم يشترط حفظها بل تكفى استطاعة الرجوع إليها عند الحاجة .

وقيل : يكفيه من السنة خمسمائة حديث ، وضعف هذا القول بأن الأحاديث التي تؤخذ منها الأحكام الشرعية ألوف مؤلفة .

وقال ابن العرفى فى (المغصول) : هى ثلاثة آلاف ، وقال أحمد بن حنبل : الأصول التى يدور عليها العلم عن النبى ﷺ يتغنى أن تكون ألفاً ومائتين . وقال الغزالي وجماعة من الأصوليين : يكفيه مثل سنن أبى داود ومعرفة السنن للبيهقى مما يجمع أحاديث الأحكام . ونازعه النووي قائلا : « لا يصح التمثيل بسنن أبى داود ، فإنها لم تستوعب ، وكم فى البخارى ومسلم من حديث حكمى ليس فيها !! » كما نازعه ابن دقيق العيد قائلا : « إن كلام أهل العلم فى هذا الباب من قبيل الإفراط أو التفريط » .

والحق الذى لا شك فيه ولا شبهة أن المجتهد لا بد أن يكون عالماً بما اشتملت عليه مجاميع السنة التى صنفها أهل الفن كالأهميات الست ، وما يلحق بها ، والكتب التى التزم مصنفوها الصلحة . ولا نشترط فى هذا أن تكون محفوظة له ، مستحضرة فى ذهنه ، بل يكون ممن يتمكن من استخراجها من مواضعها بالبحث عند

الوطئ ، حتى أدى النزاع بينهما إلى الحيرة والاضطراب ، ولبلة الأفكار فى أمر الاجتهاد ، وفتح بابه أو غلقه ، ووجود مجتهد فى كل عصر أو عدم وجوده ، وبالتالي أدى إلى أن الحوادث الطارئة والنوازل المستجدة ، هل تستطيع الشريعة الإسلامية أن تحكم فيها بما يؤدى إليه اجتهاد المجتهد على فرض وجوده فى كل عصر وزمان ، أم تقف الشريعة مكتوفة الأيدي ، عاجزة عن أن تحكم فى هذه الحوادث لعدم وجود مجتهد يستطيع أن يحكم فيها بما يؤدى إليه اجتهاده .

### الاجتهاد والتقليد

وثانى الشروط : معرفة تفسير القرآن خصوصاً ما يتعلق منه بالأحكام ، وما ورد من الآثار فى معانى الآيات ، وما روى عن الصحابة المعبرين من أهل التفسير ، وكيف سلكوا منهاجها ، وأى معنى فهموا من مدارجها ، ولو جهل تفسير سائر الآيات التى تتعلق بالمواعظ والقصاص ، قيل لم يضره ذلك فى الاجتهاد ، فإن من الصحابة من كان لا يدرى تلك المواعظ ولم يتعلم يعد جميع القرآن ، وقد كان يعد من أهل الاجتهاد .

ثالثهما : معرفة الأحاديث ، والفرق بين الأحكام ، فمعرفة الأخبار بمحتونها وأسانيدها ، والإحاطة بأحوال النقلة والرواة ، عدولها ونقصاتها ، ومطالعونها ومردودها ، والإحاطة بالوقائع الخاصة فيها ، وما هو عام ورد فى حادثة خاصة ، وما هو خاص عمم فى الكل حكمه ، ثم الفرق بين الواجب ، والنسب ، والإباحة ،

يقوم بالتخصص فيها طائفة معينة ، فتراهم يرمون بالجهل والادعاء كل من حاول الخوض والتكلم في علم لم يكن من أهله ، ولا متخصصاً فيه ، على حين أن الخوض في العلوم الشرعية أصبح مباحاً لمن ليس من أهله ، ولم يكن متخصصاً فيه ، بحجة أن الشريعة مباحة للجميع ، وليست قاصرة على من يسمون رجال الشرع ، ورجال الدين . وهذه مغالطة صريحة ، وبحاجة غريسة لم تسلك مسلك المعقول ، ولم تسر على طريق المنطق . فالشريعة مباحة لكل أحد ، وكل فن من الفنون مباح لكل أحد ، إذا ما توافرت له شروط الدخول والبحث في هذا الفن أو العلم . فالطلب مباح للجميع ، والجندية مباحة للجميع ، فهل يجوز لدجال غير ملم بالطب أن يتعرض لعلاج المرضى ، أو يجوز لمن لم يتدرب على الفنون العسكرية أن يخرج إلى ميدان القتال ، والدفاع عن الأوطان ، وهل يقول عاقل بذلك ؟ أم يجب الحجز على الطبيب الدجال ، والجاهل بفنون الحرب ، من أن يمارس كل منهما ما يريد أن يمارسه ، وأن يعمل ما يريد عمله ؟؟

ولعل من في قلوبهم حب الشهرة والظهور ، والتكلم والكتابة والقول في كل ميدان ، أن يلتزموا الحدود ، وأن يعملوا بقول الله - تعالى :

﴿ وَلَا تَقْفُ مَا نَسَخَ اللَّهُ مِنْهُ عِلْمَهُمْ إِنْ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْفُوحًا ۚ ﴾

سورة الأنعام

﴿ ١٥٣ ٠ ﴾

الحاجة إلى ذلك تمييز الصحيح منها ، والخس ، والضعيف . وكذا يتمكن بالبحث في كتب الجرح والتعديل من معرفة حال الرجال ، وما يوجب الجرح ، وما لا يوجب من الأسباب ، وما هو مقبول منها ، وما هو مردود ، وما هو قاذح من العلل ، وما ليس بقاذح .

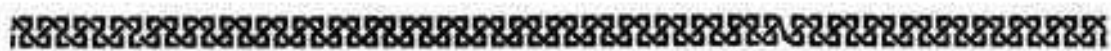
رابعاً : معرفة مواقع إجماع الصحابة والتابعين وتابع التابعين من السلف الصالحين حتى لا يقع اجتنبه في مخالفة إجماع ، وليس بلام أن يحفظ جميع مواقع الإجماع والخلاف ، بل كل مسألة يفتي فيها ينبغي أن يعلم أن فتواه ليست مخالفة للإجماع .

خامساً : أن يكون قادراً على الوصول إلى مواضع الأقيسة ، وكيفية النظر فيها ، من طلب أصل في أول الأمر ، ثم طلب معنى يستنبط منه علة الحكم فيعلق الحكم عليه ، وبذلك يستطيع إلحاق الفرع بالأصل لوجود العلة المشتركة بينهما .

فهذه الشروط الخمسة لابد من مراعاتها حتى يكون المجتهد مجتهداً واجب الاتباع ، ويجب على العامي تقليده ، فلو ثبتت الأحكام بغير هذا الطريق ، كانت أحكاماً مرسلة تابعة للهوى ، ليست صادرة من الشارع ، فإذا حصل المجتهد هذه المعارف ساع له الاجتهاد ، ويكون الحكم الذي أدى إليه اجتنبه سائماً في الشرع ، ووجب على العامي تقليده والأخذ بفتواه .

ومن غريب أمر المثقفين فينا أنهم يضعون حواجز منيعة ، وحدوداً مكينة ، وأسواراً ثابتة ، لكل علم ، ولكل فن من الفنون التي





# العلوم الكونية

# مشكلة المياه وحلولها في التراث الإسلامي

بقلم د. أحمد فتوح باشا

تعالت خلال السنوات القليلة الماضية صحبات التحذير مدوية في أنحاء كثيرة من العالم ، معلنة أن حروب القرن القادم لن تكون لأسباب سياسية أو اقتصادية ، وإنما من أجل السيطرة على الموارد المائية التي ستكون بمثابة يؤر الصراع من أجل الحياة في المستقبل القريب . وقد أعلن البنك الدولي في شهر سبتمبر الماضي أن نقص المياه يهدد أكثر من ٨٠ دولة ، وأن ٤٠٪ من سكان العالم ، أى ما يزيد على ٢ مليار نسمة ، يعانون من ظروف معيشية لا تتواءم بها أبسط قواعد الصحة العامة . ومن المناطق التي تشكو ندرة المصادر المائية منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا . وطالب البنك الدولي باستثمارات لا تقل عن ٦٠ مليار دولار خلال العقد المقبل ، تخصص لمشروعات المياه والصحة العامة في جميع أنحاء العالم لنزع فتيل المشكلة ، ونصح الدول النامية بالاعتماد على الذات في تدبير الجزء الأكبر من هذه الاستثمارات ، لأن الثمن الذي ستدفعه الأجيال القادمة إن لم يتم استثمار هذه الأموال في مشروعات خاصة بالمياه سيكون فادحاً<sup>(١)</sup>

أجدادنا لها حلولاً مبتكرة على أسس علمية وتقنية أفادت منها كل الشعوب التي جمعها الإسلام تحت لواء الحضارة الإسلامية .

وإذا كانت الأمة تواجه حالياً مشكلة مياه يعكف الخبراء على دراسة الحلول المقترحة لها ، فإنها قد واجهت من قبل نفس المشكلة ، وقدم

(١) د . طلعت أحمد إبراهيم ، أزمة المياه بين الندرة وحتمية التنمية ، مقال بجملة الأهرام ، العدد الصادر في ١٠ شعبان ١٤١٦ هـ - ١ يناير ١٩٩٦ م .

(\*) خالد عرب ، دار القدس للبحوث والطباعة والنشر ، القاهرة ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م .

والكتاب الذى نعرض لتحليله يتناول هذه القضية ، ليس فقط بهدف التأميل لعلم استنباط المياه عند المسلمين ، ولكن أيضا بغرض التأكيد على أن من الأولويات التى يجب وضعها فى الحسبان - عند إعادة بناء الأمة - إزالة الهزيمة النفسية للمسلمين تجاه التقنية المعاصرة المستوردة من الغرب أو الشرق ، وذلك لأن أسلفا استوعبوا ما لدى الأمم السابقة من إنجازات علمية وتقنية ، ثم أقاموا صرحاً حضارياً شامخاً نجد آثاره واضحة فى المخطوطات التى نشر منها القليل ، وعلمنا أن نأخذوا حذوهم فى استيعاب علوم العصر وتقنياته ، حتى لا نكون مجرد مستهلكين لتقنيات الآخرين ، ومن ثم نظل دائرين فى فلك التبعية لهم .

## الماء في الشرع الشريف :

يتحدث الفصل الأول من هذا الكتاب عن تصنيف مصادر المياه وأثر الفقه فيه : فيبين أن هناك مياه أنهار ، ومياه آبار ، ومياه عيون ، ولكل منها أفرع متعددة ، هذا بالإضافة إلى ما نعرفه في عصرنا من مصادر أخرى متنوعة ، تشمل مياه البحر المحلاة ، ومياه المجارى المعاملة ، فضلا عن الأمطار .

وقد كان العرف قبل الإسلام هو المنظم لحقوق استثمار المياه ، حيث كانت القبائل المتنقلة في أراضي شبه الجزيرة العربية تستقر في مواقع خلال الترحال ، وفي هذه المواقع ترسم مناطق على الأرض تسمى « الحرم » تحدد للقبيلة مجال حق الانتفاع بالموارد المائية السطحية والجوفية القريبة إلى المضارب ، والواقعة ضمن نطاقها ، وذلك مع

مراعاة حقوق باقي القبائل من المناطق المجاورة .  
وكان هناك مفهوم آخر هو « الحمى » يعبر عن  
استعداد القبيلة للدفاع عن حقوقها ، وهو مكون  
من عنصرين : أحدهما يحدد خط الدفاع الفعلي  
المرسوم على الأرض ، والآخر يتضمن الاعتبارات  
المعنوية والحقوقية لكيان القبيلة ، وكان انتهاك أي  
من هذين العنصرين يدعو القبيلة للنهوض والذود  
عن الحمى .

ولما جاء الإسلام بوصفه قوة مصلحة ومجددة ، وافق على الأعراف السائدة ، لكنه ألغى كل المفاهيم التي تحجز احتكار الماء أو بيعه . وتطور مفهوم الحريم والحصى الذي كان يعبر عن نزعة قبلية في تملك حقوق استثمار المياه والدفاع عنها ، ليأخذ شكلا عمليا بموجب أحكام الإسلام ، ويحقق العدالة في توزيع هذه المياه .

علم استباط المياه عند المسلمين

يتناول الفصل الثاني : الأسس العلمية والتقنية لاستنباط المياه عند المسلمين ، ويوضح كيف رزق العرب من قديم الدهر فراسة حاذقة يتعرفون بها مكامن الماء في بطن الأرض ببعض الأمارات الدالة على وجوده ، وبعده وقربه ، بشم التراب أو براحة بعض النباتات فيه ، وقد سمي العلماء معرفتهم هذه علم « الريافة » . وتطورت هذه المعرفة الفطرية عند العرب إبان عصر النهضة الإسلامية ، فصارت بفضل جهود علماء الرياضيات والطبيعات علما محمرا ومدونا ، وفنا تطبيقيا بالغ الدقة ، ارتقى به بعضهم إلى اختراع موازين يزن بها ارتفاعات الأرض . ونصب نواعير ومضخات لرفع المياه .

وحرص الكرجي على توضيح منهجه العلمي مشيراً إلى أهمية الإدراك الواعي لطبيعة العلاقة بين العلوم الأساسية النظرية وتطبيقاتها التقنية ، فهو يقول : « ومن تصور ما ذكرته وحققته فقد عرف قطعة كبيرة من صناعة إنباط المياه ، لأن تصور طبع الأرض والمياه وكيفية وضعهما وخلقهما يدل على معرفة قوية في هذه الصناعة » . ويرى أهل الاختصاص أن الكرجي ، بهذا المنهج العلمي التطبيقي ، يكون قد أدخل الأعمال المساحية بوصفها جزءاً من عمل هندسي ماقى في حيز العلوم التطبيقية ، فحوّلها من مجرد عمل حرق يقوم به المساح إلى عمل هندسي دقيق له أسسه وقواعده العلمية والتقنية .

ويتضمن هذا الفصل أيضاً عرضاً لكتاب « عين الحياة في علم استنباط المياه » لأبي العباس أحمد بن عبد المنعم الدمهورى<sup>(٢١)</sup> ، باعتباره من المؤلفات المتأخرة في هذا العلم . ولا ريب في أن جملة ما تضمنته هذا الكتاب هو من العلم النافع الذى عنى به الفلكيون وعلماء الفلاحة وتداولوه ، وظل موضع نظر ودرس واعتبار على مسار رحلة العلم من زمن إلى زمن آخر ، ومن أوطان في الشرق إلى أوطان في الغرب ، لا تحجزه حدود ، ولا تقيد به قيود ، ويدل تأليف هذا الكتاب في ذلك الزمن المتأخر على مدى تعلق علماء الإسلام على تعاقب العصور بعلوم الحياة ،

ويؤرخ المؤلف في هذا الفصل لعلم استنباط المياه ، ودور علماء المسلمين في تطويره ، ممارسة وبخا وتأليفا ، ويعرض بشيء من التفصيل لأهميات الكتب التراثية في هذا المجال .

من ذلك « كتاب أنباط المياه الخفية » للمهندس الرياضى أبى بكر محمد بن الحسن الكرجي المشوق في القرن الخامس الهجرى « الحادى عشر الميلاى » ، وفيه يقدم الكرجي نفسه باعتباره عالماً وخبيراً ذا قدرة على تعويض قصور المتقدمين في صناعة الحفر لإنباط المياه الجوفية على أسس علمية وتقنية تتطلب معرفة الدورة المائية « الهيدرولوجية » وأنواع المياه الجوفية وطرق الاستدلال عليها . وقد ضمن الكرجي كتابه براهين رياضية ، وتحليلات هندسية ، وشرح عدداً من الحركات التى تحدث في الأرض ، وربط بين الاختلاف التضاريسى على سطح الأرض وحركة المياه من جهة ، وبين الأحواض المائية الجوفية والتكوينات « الجيولوجية » من ناحية أخرى ، ووصف بعض أجهزة القياس وطرق تنفيذ الأعمال الإنشائية ،

وصنف أنواع التربة تبعاً لخصائصها ومدى صلاحيتها لأعمال الحفر ، وأفاض في بيان الأحكام والقوانين الشرعية الإسلامية التى تحكم مصادر المياه الجوفية ، مستشهداً بالأحاديث الشريفة ، ومعتمداً على اجتهادات الفقهاء .

الهندسة والمساحة والحياة « الفلك » واليغات والجناب وضع المزلون « الساعات الشمسية » . وفي أواخر حياته ولى مشيخة الأزهر ، ولم تطل مدته فيها ، وتوفى في شوال سنة ١١٨٢ هـ .

(٢١) ولد أبو العباس أحمد بن عبد المنعم الدمهورى في دمنهور بمصر سنة ١١٠٦ هجرية ، وجد في تحصيل العلم ، واشتهر بالعلم ، واجتهد في تعرف المذاهب الفقهية الأربعة المشهورة ، وعنى بعلوم

جدة ، فجلب الماء من « وادي قوس » الواقع شمال « الرغامة » ( تبعد الرغامة عن جدة حوالي ١٢ كيلو مترا ) .

واستخدمت أساليب أكثر تركيها من الناحية الإنشائية في توصيل الماء من مصادره البعيدة إلى المدن الكبيرة مثل مدريد ومراكش وبلغراد وغيرها . وانتشرت في العالم الإسلامي تقنيات متعددة لاستنباط المياه وتوزيعها أو تخزينها للإفادة منها وقت الحاجة . ولم يقتصر اهتمام المسلمين على إنشاء القنوات والجاري والأنهار الصناعية ونصب النواير على الأنهار لرفع المياه ، بل إنه امتد إلى الأنهار الطبيعية كنه النيل . فأقيمت مقاييس لتحديد منسوبه ، أشهرها مقياس جزيرة الروضة المقابلة للفسطاط ، ويؤرخ له بسنة ٢٤٧ هـ ( ٨٦١ م ) .

ولعل أهم ما نود الإشارة إليه في هذا الفصل هو حرص المؤلف على إيضاح حرص المسلمين على كل قطرة ماء ، وذلك بالتأكيد على سيفهم إلى الأخذ بفكرة « الري بالتنقيط » التي أشار إليها أبو زكريا يحيى بن العوام في كتابه عن « الفلاحة » في القرن السادس الهجري بقوله : « ... ولنجعل عند أصل الشجرة جرّنين كبيرتين من فخار جديد مملوءتين بماء عذب ، وفي أسفل كل جرة ثقب لطيف يجرى منه الماء إلى أصل الشجرة المغروسة جرياً لطيفاً دائماً .. وكلما نقص ماؤهما ملئنا .. » ، وهذه هي فكرة الري بالتنقيط التي ينسب اختراعها إلى الغرب حديثاً ، حيث عوضت بالمواد البلاستيكية « ليس غير » .

دقيقها وجليها ، فهم يدرسونها ويعلمونها ويؤلفون فيها .

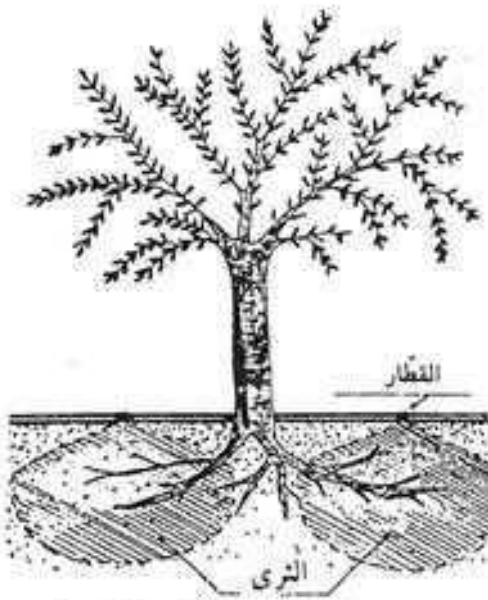
وأشار المؤلف في هذا الفصل أيضاً إلى عدد من مصنفات علماء المسلمين في علم استنباط المياه والموضوعات المتعلقة به ، منها : كتاب « علل المياه وكيفية استخراجها وانباطها في الأرضين المجهولة » لأبي بكر أحمد بن وحشية ، وكتاب « علم المياه الجارية في مدينة دمشق » لمحمد حسين العطار الدمشقي ، وكتاب الخراج « للقاضي أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم ، وكتاب « عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات » للقزويني .

المواجهة :

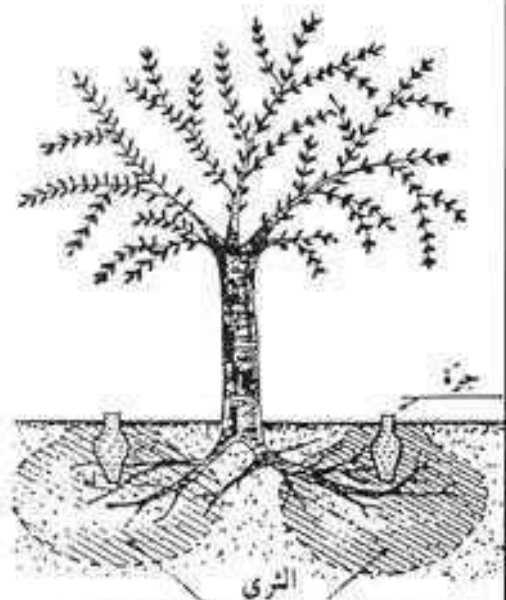
في الفصل الثالث : يحجب الكتاب عن سؤال مهم هو : كيف واجه المسلمون مشكلة ندرة المياه ؟ .

ويسوق المؤلف عدداً من الأمثلة على سبيل الإيضاح . ففي الربرة تم الكشف عن منشآت مائية متنوعة منها برك المياه الكبيرة ، وكانت تستخدم لحفظ مياه الأمطار والسيول . وكذلك وجد بها نظام دقيق لحزن المياه داخل المنازل السكنية في خزانات أرضية حفرت وبنيت بطريقة هندسية بارعة تحت مستوى أرضيات الغرف والساحات السكنية .

وفي جدة عني السلطان قانصوه الغوري عندما كان حاكماً للحجاز بأزمة المياه ونحويل مياه الشرب من الصهاريج التي تجمع بها مياه السيول والأمطار إلى المياه العذبة التي جلبت من المناطق الغربية من



الطريقة الحديثة تستعمل أنابيب البلاستيك .



فكرة قديمة تستعمل القمار « ابن العوام » .

شكل (١)

### حلول تقنية :

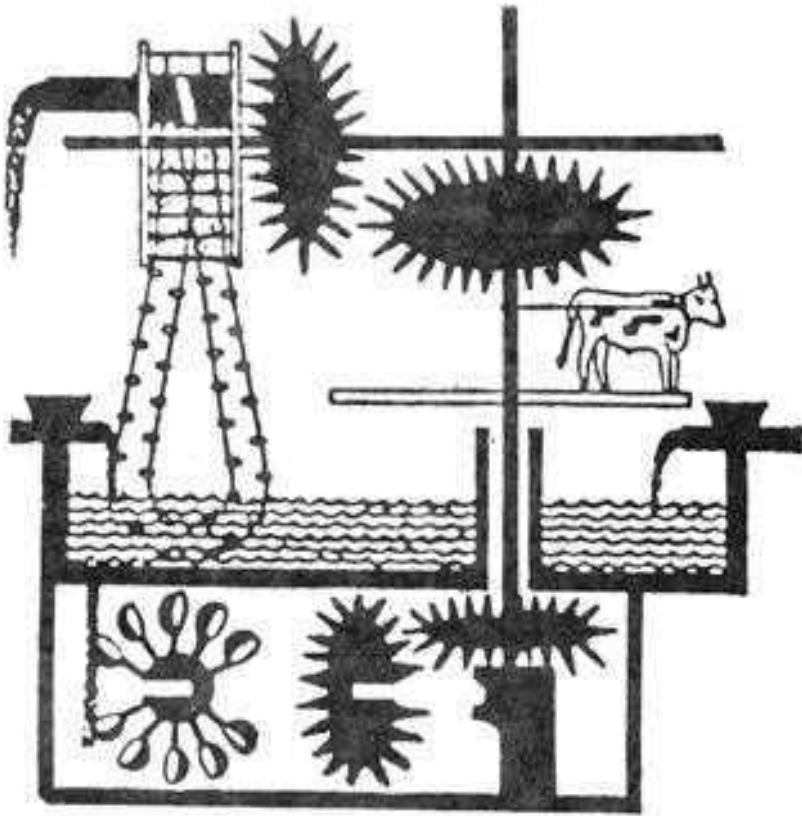
استحدثوا مضخات تدار بقوة الرياح أو بواسطة حيوان يدور بحركة دائرية . وأشار المؤلف إلى استخدام المسلمين لقوة جريان المياه كطاقة متجددة في تشييد « العواحين الهوائية » ، وقدم عدة أمثلة مدعمة بالرسوم الإيضاحية .  
والكتاب على هذا النحو يعتبر إضافة هامة للمكتبة العلمية الإسلامية ، ويُحمد للمؤلف الكريم - وهو باحث جاد ومدقق - اقتحامه مجالاً صعباً من مجالات التعامل مع التراث العلمي

في الفصل الرابع والأخير : يتحدث الكتاب عن الحلول التقنية والابتكارات التي قدمها المسلمون للتغلب على مشكلة المياه ، وذلك من خلال « علم الحيل » الذي يبحث في الآلات « الميكانيكية » والتجهيزات الهيدروليكية <sup>(٣)</sup> ، فقد طوروا آلات رفع المياه ، وكانت « الساقية » هي الآلة الأوسع انتشاراً والأكثر استعمالاً ، كما

(٣) راجع في ذلك :

د . أحمد مؤاد باشا « العلوم التطبيقية والتقنية في التراث المسلمين » ، مجلة الأزهر ، الجزء السادس ، جادى الأخيرة ١٤١٦ هـ - نوفمبر ١٩٩٥ م .





شكل (٢) : الساقية ترفع الماء لحاجات المدن والمزارع . ترى في الصورة ثورا خشبيا يبدو وكأنه يدير الآلة ، بينما هي في الحقيقة دائرة بفعل أعجلة مائية مخفية عن الأنظار .

التاريخ ، فضلاً عن أنه يسهم في تأصيل الثقافة الإسلامية لأبناء الأمة ، وتعزيز قيمتها في نفوس النشء ، بحيث يكون سلوك الفرد متوافقاً مع فكر أمته في الاستفادة من كنوز الماضي لتطوير الحاضر واستشراف آفاق المستقبل .

والتقني الإسلامي ، يتعلق بالجوانب المنسية أو المغمورة التي لم يولها الباحثون اهتماماً كافياً . وإن مثل هذا الجهد الطيب في التعريف بجوانب مغمورة من تراثنا من شأنه أن يسهم في تنفيذ دعاوى إسقاط الدور الإسلامي من حركة

هذا ، والله من وراء القصد  
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

# سن اليأس

## التغيرات الطبيعية

للكوثر / أحمد درجاني عبد الحميد

وهي تغيرات تندر في مجموعها - بقدوم حالة على جسم الأنثى تجعلها مختلفة اختلافاً عما كانت من قبل ، حيث يحدث انقطاع الحيض إما فجأة بدون مقدمات ، أو تحدث بعض الأعراض - التي تكاد تكون تمهيدية - مثل امتداد طول فترة الدورة الشهرية ، وقلة كمية الدم المتدفقة في الدورة عما كانت عليه عادة كل مرة .

أما في حال نزول الدم « العادة » بطريقة غزيرة ، أو نزوله على فترات متقاربة فيلزم الفحص الطبي ، فقد يوجد - وذلك في حالات نادرة - أمراض خبيثة مبكرة تؤدي إلى توقف المبيضين عن إفراز البيضات والهرمونات . وهنا ، فإن الأعراض تكون شديدة للغاية وتستمر لمدة طويلة - وقد يكون انقطاع الدورة الشهرية ناتجاً عن جراحة لإزالة المبيضين كعلاج لبعض حالات أورام الجهاز التناسل ، أو بعض أورام الثدي .

التغيرات التي تحدث في الجسم بعد توقف المبيض عن نشاطه :

يفرز المبيضان « هرمونا » رئيسياً يسمى « الاستروجين » ونرجع معظم المشاكل التي تظهر في سن اليأس إلى نقص هذا الهرمون حيث :

( أ ) يقل ترسب الدهون في مناطق معينة مثل الحوض والصدر وعلى الأعضاء التناسلية الخارجية - كما يختفى الدهن المبطن لجلد فتحة المهبل ، ويقل شعر العانة الموجود عليه . مما يؤدي نقص هذا الهرمون إلى رقة جدار المهبل وجفافه ، وهذا يسبب ضيقاً في قناة المهبل ، مما يؤدي إلى ضيق ، أو ألم عند الجماع إذ تفقد قناة المهبل مرونتها . كذلك ينكمش المهبل ، وتقل - أو

تختفي - الإفرازات المهبلية مما يجعل المهبل جافاً ، ويصغر الرحم وعنقه كما ينخفض ، أو يضمر - الجدار ، وكل ذلك يؤدي إلى زيادة جفاف المهبل . كذلك تضمر وتختفي أربطة الرحم والمهبل مما يؤدي إلى ارتخاء الرحم واحتمال وجود ما يعرف بالسقوط المهبل أو الرحمي ، وقد ترقق كذلك الأغشية المبطنة للمثانة والقناة البولية مما يؤدي إلى بعض الأعراض في المجازي البولية مثل زيادة التعرض للالتهابات البولية والإحساس بالرغبة في التبول أكثر من المعتاد .

( ب ) كذلك تقل مادة الكالسيوم في العظام والمفاصل :

ذلك أن هرمون الاستروجين لازم لبقاء مادة الكالسيوم اللازمة في مستواها الطبيعي ، وفقدان



الطبيعية؛ فهم بشرح أعراضه ومسيباته للسيدات وبإشراك الأزواج يمكن التغلب على معظم مشكلاته .

## ٢ - علاج الأعراض :

تتم هذه المدرسة بعلاج الأعراض ، فإذا ما كان هناك اضطرابات للنسبة ، فإن العلاج يكون بالمهدئات ومضادات الاكتئاب ، وتعطى مضادات لإزالة الآلام في حالة وجودها في المفاصل .

### والمدرسة الثالثة :

تولى عنايتها لعلاج نقص هرمون الاستروجين الذى يسبب معظم أعراض سن اليأس ، ولذلك تلزم هذه المدرسة بإعطاء السيدة هذا الهرمون ، وفيما يلي ستقوم بتفصيل هذه الطريقة في العلاج .  
العلاج بهرمون الاستروجين :  
العلاج بهرمون الاستروجين يمكن تعاطيه بأربع طرق :

- ١ - أقراص عن طريق الفم .
- ٢ - حقن .
- ٣ - كريمات .

٤ - زرع حبة بها هرمونات تحت الجلد .  
وتستخدم الكريمات موضعية في المهبل في بعض حالات وجود تفرحات به .  
أما في حالة استخدام أقراص أو حقن أو ( كبسولات ) فإنه يفضل تعاطي « هرمون البروجيستيرون » مع هرمون « الاستروجين » إذا كان الرحم قد تم استئصاله حيث إن هرمون « البروجيستيرون » يقلل من إصابة الثدي بالسرطان .

هذا الهرمون بعد توقف نشاط المبيض يؤدي إلى نقص مادة الكالسيوم بمعدل ١٪ سنوياً ، وبذلك تصبح العظام هشة ، وذات قابلية للكسر ، لذا كانت السيدات - في سن اليأس - أكثر عرضة لكسور العظام . مما يستدعى منهن انتباهها وحذراً من التعرض لما من شأنه السقوط ، أو الوقوع ، أو الارتطام بشيء صلب .

### ( ج ) وتحدث تغيرات في الثدي :

بعد انتهاء فترة الخصوبة وانقطاع الطمث لا يتغير حجم الثدي كثيراً ، وإن تغيرت مكوناته ، فيضمر النسيج الغددى ويزداد النسيج الدهنى ، ثم بعد فترة يبدأ الثدي في الضمور .  
تغيرات هرمونية أخرى :

حين يقل إفراز الاستروجين من المبيضين ، تزيد إفرازات بعض الهرمونات التي تفرز من الغدة النخامية التي تقع أسفل المخ ، ويرتفع مستوى هذه الهرمونات في الدم ، كما أن الجسم يقوم بتعويض بعض النقص الذى يحدث من نقص هرمون « الاستروجين » وذلك عن طريق الغدة الكظرية « جار الكلوية » كما أن هناك هرموناً آخر يتحول في الجسم إلى « الاستروجين » .

### لا يأس مع سن اليأس

يعتبر سن اليأس حالة طبيعية في المرأة ، فهكذا خلقت إلا أنه قد يسبب وجود بعض الظواهر والأعراض التي قد تصبح مرضية مما يلزم معه التدخل الطبى أحياناً .  
وهناك ثلاثة مدارس في العلاج ..

### ١ - المدرسة الطبيعية :

وتعتبر سن اليأس فترة من فترات حياة الأنثى

وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ...

# الجديد في العلم والتقنية

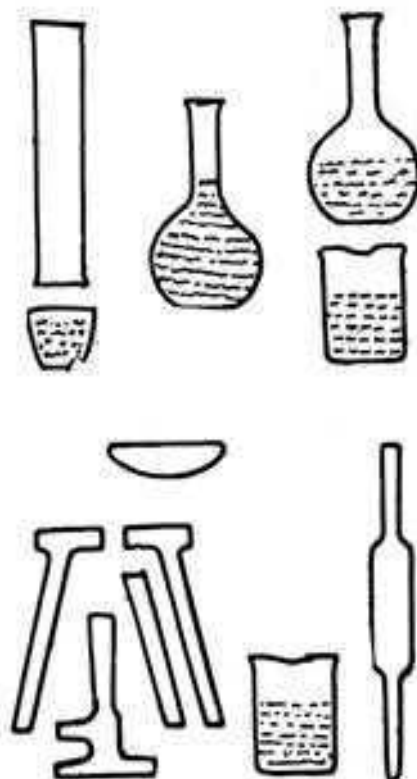
إعداد: د/ غنوي السيد أحمد

## الكسل يجب أمراض القلب

توصل خبراء القلب الأمريكيون من خلال الأبحاث إلى أن الكسل وعدم النشاط هما السبب الرئيسي في الإصابة بأمراض القلب في أمريكا ، وأكدوا أن الذين يعيشون حياة لا نشاط فيها يكونون أكثر عرضة للإصابة بتوبات القلب بنسبة مضاعفة عن الذين يمارسون الرياضة ، والبعد عن التوتر ، والعادات غير الصحيحة كالتدخين .

## نقطة التوازن تخلص الجسم من المعادن السامة

أنتجت شركة مجرية أفراساً جديدة مصنوعة من مستخرج عالي التركيز من ألياف نخالة الشوفان ، يساعد الجسم على التخلص من المعادن الثقيلة الضارة به كالرصاص والامثرونيوم المشع في الدم .



(٥) أستاذ باحث مساعد بالمركز القومي للبحوث - الدقي ..

تنشط نقاط الاتصال العصبي التي تنقل نبضات الذاكرة داخل المخ ، وتحمي البصر وتمنع الجلطات الدموية ، وتوجد هذه المادة بصورة مركزة في شبكية عيون السمك ، وخاصة أسماك التونة والسردن ، ويقوم العلماء حالياً باستخلاص مادة «DHA» بصورة نقية لاستخدامها في صناعة الأدوية وإضافتها للأغذية .

### أصغر جهاز إلكتروني لعلاج مرض السكر

نجح اليابانيون في صنع جهاز إلكتروني أصغر من حبة الأرز ، يمكن أن يطلق داخل جسم مريض السكر ليقاس مستوى السكر في الدم ، ويعطى المريض الجرعة المناسبة من « الأنسولين » ، وبأمل العلماء أن يكون هذا الجهاز صالح للتجربة مع حلول هذا العام .

### تهديدات السباحة خطر على الأطفال

أكدت دراسة فرنسية أن المواد التي توجد في ماء حمامات السباحة تؤثر على الجلد وحاسة السمع عند بعض الأطفال ، وأن حمامات السباحة تعد مكاناً مساعداً على التهابات الأذن التي غالباً ما يكون ضحيتها الأطفال الصغار ، لأن قناة السمع لديهم تكون ضيقة ، وهم يلجأون إلى الاستحمام في المواقع التي يكون فيها الماء على مستوى منخفض وراكداً حيث تكون الجراثيم موجودة بدرجة كبيرة .

### الحاسب الآلي يراقب عمل شبكات التليفونات

ابتكر خبراء الاتصالات في بريطانيا حاسباً آلياً جديداً لمراقبة عمل شبكات التليفونات من خلال شاشات « فيديو » متغيرة بصفة مستمرة بحيث تظهر في كل لحظة صوراً دقيقة توضح كيفية عمل شبكات التليفونات ، وتبلغ مساحة الشاشة ٢٥٠ متراً مربعاً بألوان مختلفة كل منها يدل على معلومات معينة ، والحاسب الآلي الجديد يتعامل مع كم هائل من المعلومات ، توازي في كل ست ساعات ما تحتويه أجزء الموسوعة البريطانية .

### تحذير من استخدام سماعات الموسيقى

أثبتت التجارب التي أجريت في جامعة « ميونيخ » بألمانيا أن الاستماع إلى الموسيقى عن طريق سماعات الأذن ، ولمدة ساعتين يومياً بصوت مرتفع ، يصاب الإنسان بالصمم ، وقد أصبح ٨٠ ٪ من الشباب المستخدم لهذه السماعات يعانى من ضعف في السمع ، وأن ١٠ ٪ اضطروا إلى استخدام سماعات طبية .

### أبحاث علمية تؤكد أن السباحة تذكاء

أكدت الأبحاث العلمية التي أجريت بواسطة مجموعة من الخبراء اليابانيين أن مادة «DHA» ( حمض الدوكوساهيكستريك ) المستخلصة من السمك تجعل الناس أكثر ذكاء ، وهي مادة دهنية

مثل : الإصابة بفيروس معين أو عدوى بكتيرية أو وجود معادن ثقيلة بالجسم .

### بصمات الأصابع للكشف عن ضغط الدم

أظهرت آخر الأبحاث العلمية التي أجريت في إنجلترا أن بصمات الأصابع لا تكتسب أهميتها من الكشف عن مرتكبي الجرائم وحسب ، بل من إمكان الكشف عن احتمالات ارتفاع ضغط الدم لدى صاحبها ، وأوضحت الدراسة أن الأشخاص الذين لديهم بصمات من نوع « البصمة الدوامة » أو « المغزلية » ، والتي تتكون من مغازل أو دوائر متداخلة ، وتوجد على أصبع أو أكثر ، يكون لديهم ضغط الدم الانقباضى أعلى مما ليس لديهم هذا النوع من البصمة ، كما أن أصحاب هذه البصمة لديهم استعداد للإصابة بتصلب الشرايين .

### تقشير البطاطس بأشعة الليزر

قامت إحدى الشركات في ولاية « أوهايو » بتصنيع جهاز يعمل بأشعة الليزر ، ويستخدم في تقشير كميات كبيرة من البطاطس التي تحتاجها مصانع الأغذية ، والتي تبلغ عشرات أو مئات الأطنان يومياً ، ويعتمد الجهاز على أشعة الليزر التي تعمل على القضاء على قشرة البطاطس وتبخرها ، بحيث لا يبقى منها إلا رماد الكربون والماء ، أما البطاطس نفسها وخاصة النشا الذى فيها فلا تصيبه الأشعة بسوء .

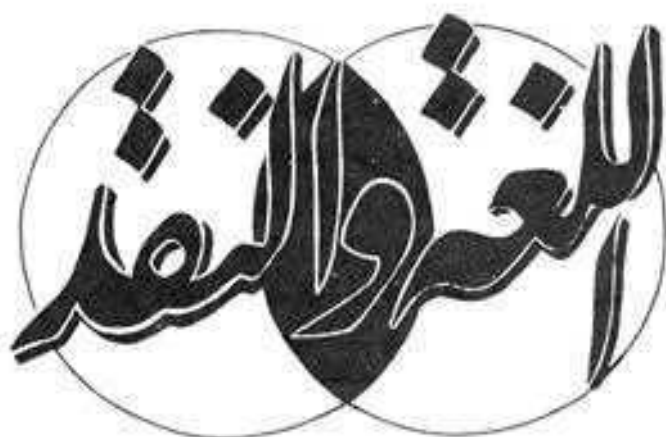
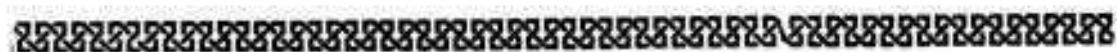
### جهاز لرى الصحراء من الفضاء

اشكر مهندس دماغى جهازاً لرى الصحراء من بخار الماء الموجود بالهواء ، وهو عبارة عن فرشاة دوارة ، قطرها نصف متر ، وبها آلاف الشعيرات من الألياف الزجاجية التي تقدر مساحتها السطحية بمئات الأمتار المربعة التي يتكاثف عليها الماء ، ويقدر الماء الذى يمكن أن تجمع شعيرات الفرشاة بخمسة إلى عشرة لترات في اليوم الواحد تبعاً لحالة الجو أثناء الليل ، أما في النهار فإن الفرشاة يتم رفعها لتدخل في أسطوانة حيث يتجمع الماء داخلها وينتقل إلى الرمال تحت الجهاز .

### دراسة جديدة حول مرض الإرهاق المزمن

بدأ الأطباء في المركز الأمريكى للسيطرة على الأمراض دراسة حول مرض الإرهاق المزمن الذى يتراوح عدد المصابين به بين مليونين إلى خمسة ملايين شخص ، وهو يصيب الأشخاص من مختلف الأعمار ، ولكنه يتركز بين النساء بنسبة ٨٠ ٪ ، وعادة ما يظهر عقب مواجهة موقف يتسم بالتوتر الشديد ، وفي العادة يعانى المصابون به من أعراض فجائية متشابهة للإنفلونزا ، ويعقبها إحساس بالإجهاد والاكتئاب ، وأظهرت الدراسة أن هناك مجموعة من الأسباب المحتملة للمرض





## وسنجه في جمهرة اللغة

٢٢٣ - ٣٢١

د/ محمد رياض السيد كرم

# ابن زيد

(٤)

٨ - يوم بالمعرب ، ومن فرط اهتمامه به في كتابه ، عقد له بابا في نهاية الكتاب تحت عنوان ( باب ما تكلمت به العرب من كلام العجم حتى صار كاللغة ) ومما جاء فيه :  
« السَّخْنَجَلُ رومى معرب ، وهى المرأة .. والفَسْطَاس : الميزان ، وهو مُعَرَّب ، والقيروان : الجماعة ، وهو بالفارسية كاروان<sup>(١٥٠)</sup> » .  
ولم يقصر ابن زيد اهتمامه بالمعرب فيما أورده في هذا الباب ، بل يشير إليه في أبواب الكتاب عند وروده فيها ، من ذلك قوله :

إشارته إليه في الجمهرة في قوله : « وتقول العرب : حَمَادَاكُ أَنْ تَفْعَلَ كَذَا وَكَذَا ، وَحَمَادَاكُ أَيْضًا ، فِي مَعْنَى : قُصَارَاك . وهذا باب قد استقصيناه في « كتاب الاشتقاق »<sup>(١٥١)</sup> » .

وقوله : « العبد ضد الحر ، وأصل العبد من قولهم طريق مُعَبَّد ، أى مُذَلَّل ، وقد استقصينا شرح هذا في كتاب الاشتقاق »<sup>(١٥٢)</sup> » .

وقوله : « مَنَى : اسم قد تكلم به ، وقال قوم : بل مَنَى ترخيم مَنَى ، واشتقاق هذا الاسم مشروح في كتاب الاشتقاق »<sup>(١٥٣)</sup> » .

ومن ذلك قوله : « الشَّخْرُ بحال القلادة من

« البُخْت : فارسى معرب ، وقد تكلمت به العرب ، وهو البُخْدُ »<sup>(١٥٤)</sup> » ، وقوله : « البَدَج يفتح الباء والذال : الحَمَل ، فارسى معرب ، وقد تكلمت به العرب »<sup>(١٥٥)</sup> » ، وقوله : « الرُّزْدَقُ : السطر من النخل ، فارسى معرب ، وكذلك الصف من الناس ، يقال وقف القوم رَزْدَقًا ، إذا وقفوا صفًا »<sup>(١٥٦)</sup> » . وقوله : « الدَّبِج : النقش ، فارسى معرب مأخوذ من الديباج »<sup>(١٥٧)</sup> » .

٩ - يُعْنَى بالإشارة إلى اشتقاق الألفاظ ، ولاغرو في ذلك ، فهو صاحب كتاب الاشتقاق الذى ألفه قبل « كتاب الجمهرة » يؤيد ذلك

(١٥٤) الجمهرة : ٢٠٧/١ .

(١٥٥) الجمهرة : ١٢٥/٢ .

(١٥٦) الجمهرة : ٢٤٥/١ .

(١٥٧) الجمهرة : ١٢٣/٦ .

(١٥٠) الجمهرة : ٥٠١/٣ .

(١٥١) الجمهرة : ١٩٣/١ .

(١٥٢) الجمهرة : ٢٠٧/١ .

(١٥٣) الجمهرة : ٣٣٣/٣ .

فلذا خفى على ابن دريد وجه الاشتقاق فيه على ذلك ، كقوله : « و ( بنقص ) اسم ولم أسمع له اشتقاق » (١٦٤) . وقوله : « غشش اسم ، وأحسبه مأخوذاً من الغشش والنون زائدة ، وقد سموا غششى ، والغشش : لا أدري ثم اشتقاقه » (١٦٥) ، وقوله : « حَلَبَ اسم يوصف به البخيل ، ولا أدري ثم اشتقاقه » (١٦٦) .



واهتمام ابن دريد بالاشتقاق يرجع إلى مرحلة مبكرة في حياته حين كان صبياً يتلقى العلم على أبيه أساتذته ، يظهر لنا ذلك من قوله : « ثادق : اسم فرس من خيلهم معسوف ، وثادق : موضع معروف ، قال أبو بكر » (١٦٨) : وسألت أبا حاتم عن اشتقاق ثادق ، فقال : لا أدري . وسألت الرياشي ، فقال : إنكم يامعشر الصبيان تتعمقون في العلم ، وسألت الأثناندي ، فقال : من ثدق المطر من السحاب ، إذا خرج خروجاً سريعاً نحو الودق » (١٦٩) .



١٠ - بهم بنسبة الأقوال إلى أصحابها أحياناً في كتابه ، من ذلك قوله : « خيرى عسى

الصدر ، ومنه اشتقاق غمرت البعير ، لأنك تطعنه في غمره » (١٥٨) .

وقوله : « الجَهْنُ : الغلظ في الوجه والجسم ، وربما وصف به الجسم أيضا ، ومنه اشتقاق جُهينة أبو قبيلة من العرب ، وقد سميت العرب جُهينانا ، وأحسب اشتقاقه من الجهن أيضا ، الياء زائدة » (١٥٩) .

وقوله : لَحْمٌ : قبيلة من العرب ، اشتقاق أصله من قولهم : لَحِمَ الرجل ، إذا كثر لحم وجهه وغلظ ، وهذا فعل ممت ، لا يكادون يتكلمون به » (١٦٠) .

وقوله : « الحرف : هذا الحب الذي يسمى : الثفاء : عرى معروف ، ومنه اشتقاق طعم الشيء الحريفة الذي يلذع اللسان » (١٦١) .

وقوله : « المرجة : منه اشتقاق ناقة هرجاب وهي السريعة » (١٦٢) .

وقوله : « تنبص اسم ، والنون زائدة ، واشتقاقه من النبص ، وهو غَدُوٌّ من عدو الذئب » (١٦٣) .

وقوله : « المللمة وهي الانزعاج والاضطراب ، تركت فلانا متللملا ، وهو الشحرك من حزن ، وأحسب أن اشتقاقه من تلملم اللحم على النار إذا تحرك » (١٦٤) .



- (١٦٥) الجمهرة : ٣١١/٣ .  
(١٦٦) الجمهرة : ٣١١/٣ .  
(١٦٧) الجمهرة : ٢٩٥/٣ .  
(١٦٨) هو ابن دريد .  
(١٦٩) الجمهرة : ٣٧/٢ ، ٣٨ ، والودق : القطر الذي يخرج من حبل السحاب قبل احتفال المطر كما قال ابن دريد (الجمهرة : ٢٩٥/٢) .

- (١٥٨) الجمهرة : ١٤٥/٢ ، ١٤٦ .  
(١٥٩) الجمهرة : ١١٨/٢ .  
(١٦٠) الجمهرة : ٢٤٢/٢ .  
(١٦١) الجمهرة : ١٣٨/٢ .  
(١٦٢) الجمهرة : ٢٩٨/٣ .  
(١٦٣) الجمهرة : ٣١٢/٣ .  
(١٦٤) الجمهرة : ١٦٤/١ .

يقولون : خنت الجارية ولا خففت  
الغلام (١٧٨) .

وقوله : الضنط : الضيق ، عن أبي مالك ،  
وقال أبو عبيدة : هو الازدحام ، تضانط القوم ،  
إذا ازدحموا ، تضانطوا وضانطوا ، والاسم  
الضنط (١٧٩) .

وقوله : سمعت أبا حاتم يقول : سمعت  
الأصمعي يقول : شاب عجب : مختلئ الشباب ،  
وقال مرة أخرى : العجب : نعمة  
الشباب (١٨٠) .

وقوله : الجيث : كل ما عُبد من دون الله  
من صنم وغيره ، هكذا يقول أبو عبيدة (١٨١) .  
وقوله : أخبرنا عبد الرحمن قال : قال لي  
عمي الأصمعي : رثن الكلب في الإناء ، إذا  
أدخل رأسه فيه (١٨٢) .

وقوله : وسمعت [ أي عبد الرحمن ابن أخي  
الأصمعي ] يقول : أرض جليخطاء بالقاء  
معجزة وبالحاء غير معجزة ، وهي الصلبة التي  
لا شجر بها ، وخالفه أصحابنا فقالوا : الجليخطاء  
بالحاء المعجزة . قالوا : هي الأرض الصلبة ،  
فسأله فقال : هكذا رأيته في كتاب عمي  
بخطه (١٨٣) .

١١ - لا يغفل ابن دريد في كتابه الإشارة إلى  
بعض كتبه ، وكأنه يحيل القارئ عليها ، وقد مر

الحسين بن دريد عن أبيه عن ابن الكلبي (١٧٠) عن  
أبيه ، قال : الرحمن اسم الله - تبارك وتعالى -  
لا يدعى به غيره ، والرحيم صفة ، لأن العرب  
تقول : كن لي رحيمًا ، ولم تقل كن لي رحمانًا ،  
ولي القرآن دليل على هذا قوله عز وجل :  
﴿ قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَدْعُوا اللَّهَ أَدْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ  
الْأَسْمَاءُ الْغُسْنَى ﴾ (١٧١) ، فالله اسم ليس لأحد فيه  
شركة ، وكذلك الرحمن (١٧٢) .

وقوله : أخبرنا أبو حاتم عن عبد الرحمن عن  
عمه ، قال : سمعت أعرابية تقول : هيئي أصابعك  
في رأسي ، وحركي أصابعك فيه (١٧٣) .  
وقوله : الأتح اسم ناقص ، وزعم قوم أن  
بعض العرب يقولون : أتح ، وأتحه ، مثقل ،  
ذكره ابن الكلبي .  
ولأدري ما صحة ذلك (١٧٤) .

وقوله : ذكر أبو عبيدة (١٧٥) - وأحسنه عن  
يونس أيضا - أن اشتقاق السيف من قولهم :  
ساف ماله ، أي هلك ، فلما كان السيف سببا  
للهلاك سمى سيفا ، ولم يقل هذا غيرهم (١٧٦) .  
وقوله : قالوا : ناح الغصن ينح نبحا  
ونبحانا ، إذا تمايل ، ذكره أبو مالك عن  
العرب (١٧٧) .

وقوله : قال أبو حاتم : تقول العرب :  
خنت الغلام وخففت الجارية ، ولا يكادون

- (١٧٦) الجهرة : ٤١/٣ .
- (١٧٧) الجهرة : ١٩٨/٢ .
- (١٧٨) الجهرة : ٢٢٩/٢ .
- (١٧٩) الجهرة : ٩٢/٣ .
- (١٨٠) الجهرة : ١٢٧/١ .
- (١٨١) الجهرة : ١٥١/٣ .
- (١٨٢) الجهرة : ١٥١/٣ .
- (١٨٣) الجهرة : ٤٥٤/٣ .

- (١٧٠) هو هشام بن محمد الكلبي المتوفى سنة ٢٠٦ هـ .
- (الفهرست : ص ١٤٠) .
- (١٧١) الإسراء : ١١٠ .
- (١٧٢) الجهرة : ١٤٤/٢ .
- (١٧٣) الجهرة : ١٦٦/١ .
- (١٧٤) الجهرة : ١٥١/١ .
- (١٧٥) هو أبو عبيدة معمر بن المنذر البصري المتوفى سنة ٢٠٩ هـ .
- (الأعلام : ٢٧٢/٧) .

والترغيعات الكثيرة التي عمت الكتاب وشاعت فيه ، حتى كادت تصيبه بلون من ألوان الغوضى وعدم الإحكام ، وجعلت طلب اللفظ فيه ضرباً من ضروب العنت والعناء ، يصيب الخاصة قبل العامة .

ولعل منشؤه أيضا أن ابن دريد أملى الكتاب من حفظه إملاء ، ولم يستعن في إملائه بالرجوع إلى كتب اللغة ، اللهم إلا في باب الحمزة واللفيف كما مر .

أضف إلى هذا اختلاف نسخ الكتاب حيث  
أملأها ابن دريد في فارس ، ثم أملأها بالبصرة  
وبغداد من حفظه كما مر أيضا .

ومن أمثلة ذلك في كتابه أنه ذكر ( الجحمة )  
في أبواب الثلاثي الصحيح ، فقال : « الجحمة :  
العين ، لغة بمانية ، قال الشاعر :

فياخضنا بكى على أم وأهب

أكيلة قلب بعض المذائب

المذائب جمع مذنب ، وهي عجاري الماء في الرياض إلى الأودية ، والقُلُوبُ والقُلُوبُ : الذئب ، لغة عمانية ، وجحمت الأسد عيناه بكل اللغات (١٨٨).

ثم عاد فذكرها في أبواب الرباعي ، فقال :  
« الْجَحْمَةُ : العين ، لغة يمانية ، وإنما أدخلناها في  
هذا الباب ( باب الجيم والحاء في الرباعي ) لأنه  
لامذكور لها ، فالحاء كالحرف اللازم ، وأما  
جحمة (١٨٨) الأسد فعيته في كل لغة (١٩٠) » .

آثفا إشارته إلى كتابه الاشتقاق في قوله : « وهذا باب قد استقصيته في كتاب الاشتقاق » وقوله : « وقد استقصيتا شرح هذا في كتاب الاشتقاق » . وقوله : « واشتقاق هذا الاسم مشروح في كتاب : الاشتقاق » .

ومن ذلك أيضا قوله : « الذي والَّذُ ، واللذان  
واللذون والذين . أسماء مهجمة معروفة مستعملة ،  
وقد استقصيناها في كتاب : القرآن <sup>(١٨٨)</sup> » .

وقوله : « الفرقان في التنزيل له مواضع ،  
فمنه : الفرقان : القرآن ، ومنه قول الله  
- عز وجل : ( نَزَلَ الْفُرْقَانُ ) ( ١٨٥ ) أى القرآن ،  
والفرقان : البصر ، من قول الله - تعالى :

( وَمَا أَرْزَأْنَا عَنْ عَبْدِ نَارِ يَوْمَ الْفُرْقَانِ ) <sup>(147)</sup> أى يوم  
النصر ، وهو يوم بدر ، والفرقان : البرهان ،  
وهذا مستقصى في كتاب : اللغات في  
الفران <sup>(148)</sup> .

ويبدو أن هذا الكتاب هو كتاب القرآن  
السابق.

ماتحت

مما يؤخذ على ابن دريد ما يلي :

١ - الاضطراب في تطبيق منهجه في كتابه ،  
ومن مظاهر هذا الاضطراب : التكرار والحلقة ،  
ف نجد أنه يذكر الشيء في باب ثم يعيد ذكره مرة  
أخرى في باب آخر من أبواب الكتاب خالفاً بين  
الأبواب التي ينبغي أن تكون بمنأى عن ذلك .  
ولعل ذلك منشؤه تلك التقسيمات

(١٨٨) الجهر: ٤/٢: ٤٩

(١٨٩) في الجمهرة: خجمة، تصحيف، يؤخذ ما ورد في أبواب الثلاث، وما جاء في اللسان (ج ١٠م).

(١٩٠) الجهرية : ٢٢٩/٢

(١٨٤) الجبهة : ٢٤٧/٢

(١٨٥) الفرقان / ١

(١٨٦) الأمل / ٢٩

(١٨٧) الجمهورية : ٢٠٠٤/٤

ومنها أنه ذكر ( الكلمة ) في أبواب الثلاثي الصحيح ، فقال : « الكلمة : الواحدة من الكلم والكلام »<sup>(١٩١)</sup> . ثم عاد فذكرها في أبواب الرباعي ، فقال : « باب الكاف في الرباعي - الكلمة واحدة الكلم »<sup>(١٩٢)</sup> .

وكانه جعل ثاء التأنيث من أصل بناء الكلمة فذكرها في أبواب الرباعي مع أن حقيها أن تذكر في أبواب الثلاثي ، وقد ذكرها هو فيها ، فما كان له أن يكرر ذكرها في أبواب الرباعي ، لأنها إما أن تكون عنده ثلاثية وإما أن تكون رباعية ، ولا تكون ثلاثية ورباعية في آن واحد ، فإن كانت عنده ثلاثية كان عليه أن يقصر ذكرها في أبواب الثلاثي ، وإن كانت عنده رباعية كان عليه أن يقصر ذكرها في أبواب الرباعي ، أما ذكرها في أبواب الثلاثي وأبواب الرباعي معا فهذا أمر غريب .

وشبه بهذا ذكره ( المقلّة ) في أبواب الثلاثي وأبواب الرباعي أيضا ، وحققا أن تذكر في أبواب الثلاثي فقط ، ففي أبواب الثلاثي الصحيح قال : « المقلّة : مقلّة العيب ، وهو اسم يجمع السواد والبياض ، والمقلّة الواحدة من المقل ، وجمع مقلّة العين : مقلّ ، وما مقلته عيني ، أي ما رأيته ، والمقلّة : الحصاة التي تقسم عليها الماء في المقاوز »<sup>(١٩٣)</sup> .

وفي أبواب الرباعي قال : « باب القاف في الرباعي - المقلّة : الحصاة التي يتصافن عليها الماء

إذا اقتسموا بها في المقاوز إذا كان الماء قليلا ، يأخذون حصاة فيضعونها في الإناء ثم يصبون عليها الماء حتى يستوى بها ويشرب كل واحد منهم بمقداره ... والمقلّة مقلّة السعين وقد مضى »<sup>(١٩٤)</sup> .

ومن ذلك أيضا ذكره ( عيسى ) في أبواب الثلاثي وأبواب الرباعي ، على الرغم من أنه نص على أن النون فيه زائدة ، وفي أبواب الثلاثي قال : « العيسى : الأسد ، والنون زائدة فيه ، وهو من تقطيب الوجه »<sup>(١٩٥)</sup> . وفي أبواب الرباعي قال : « عيسى من أسماء الأسد ، والنون فيه زائدة ، لأنه من العيوس »<sup>(١٩٦)</sup> . وقد ذكر ذلك في ( باب الباء والسين في الرباعي الصحيح ) .

وفي أبواب الرباعي ذكر ( زبيق ) وقال : « زَبَيْق ليس هذا موضعه ، وهو الرجل السيء الخلق ، تراه في الحماسي إن شاء الله تعالى »<sup>(١٩٧)</sup> . وقد ذكره في ( باب الباء والزاي في الرباعي الصحيح ) .

وعلى الرغم من أنه صرح بأن موضعه في الحماسي فقد ذكره في أبواب الرباعي ، وفي أبواب الحماسي قال : « زَبَيْق : سيء الخلق ، وهذا فعلعال »<sup>(١٩٨)</sup> .

وفي أبواب الثنائي الملحق ببناء الرباعي المكرر ذكر بناء ( ج د ج د ) وقال : « الجَدَجْدُ : الأرض الصلبة ، قال الشاعر - ابن أحرر الباهلي »<sup>(١٩٩)</sup> :

(١٩١) الجمهرة : ٣١٠/٣ .

(١٩٢) الجمهرة : ٣١٠/٣ .

(١٩٣) الجمهرة : ٤٠٤/٣ .

(١٩٤) هو عمرو بن أحرر الباهلي شاعر مخضرم ، ( الإصابة : ١١٢/٣ ) .

(١٩٥) الجمهرة : ١٦٩/٣ .

(١٩٦) الجمهرة : ٣٤٧/٣ .

(١٩٧) الجمهرة : ١٦٣/٣ .

(١٩٨) الجمهرة : ٣٤٧/٣ .

(١٩٩) الجمهرة : ٢٨٦/١ .



يحنى بأوظفة شداد أسرها

صم السنايك لا تقى بالجدجد  
والجدجد : حنّش من أحناش الأرض أو من  
حشراتا ، وهو الذى يسمى الصرصر بقرض  
الأسقية ، قال الشاعر :

فاحفظ خيمتك (٢٠٠) لا أبالك واحذرن

لا تحربك فارة أو جدجد (٢٠١) ،  
وفى أبواب الرباعى أعاد ذكره فى ( باب من  
الرباعى فيه حرفان مثلان ) فقال : « الجدجد :  
دوية تسمى الصرصر ، والجدجد : الأرض  
الصلبة » (٢٠٢) .

ويذكر أن أبابكر بن دريد قد لمس هذا فى كتابه  
فراح يعتذر عن ذلك فى ثناياه ، ولذا وجدناه  
يقول : « وإنما أملنا هذا الكتاب ارتجالا لا عن  
نسخة ولا تخليد فى كتاب قبله ، فمن نظر فيه  
فليخاصم نفسه بذلك ، فبعذر إن كان فيه  
تقصير ، أو تكرير - إن شاء الله » (٢٠٣) .

وهذا الاضطراب الذى وقع فى الكتاب قد  
لفت نظر القدماء إليه ، فهذا ابن جنى (٢٠٤)  
يقول : « وأما كتاب الجمهرة ففيه أيضا من  
اضطراب التصنيف وفساد التصريف ما أعذر  
واضعه فيه ، لبعده عن معرفة هذا الأمر ، ولما  
كتبته وقعت فى متونه وحواشيه جميعا من التنبيه  
على هذه المواضع ما استحيت من كثرته ، ثم إنه  
لما طال على أو مات إلى بعضه ، وأضربت البتة عن  
بعضه » (٢٠٥) .

وقد علق السيوطى فى ( مرمره ) على قول ابن  
جنى السابق بعد أن ذكره بقوله : « مقصوده  
الفساد من حيث أبنية التصريف ، وذكر المواد فى  
غير محالها ... ولهذا قال : أعذر واضعه فيه لبعده  
عن معرفة هذا الأمر ، يعنى أن ابن دريد قصير  
الباع فى التصريف وإن كان طويل الباع فى اللغة ،  
وكان ابن جنى فى التصريف إماما لا يشق غباره ،  
فلذا قال ذلك » (٢٠٦) .

(٢٠٠) الجيت : الفرق للدهن أو للزيت خاصة - ( الجمهرة :  
٥/٢ ) .

(٢٠١) الجمهرة : ١٣٣/١ .

(٢٠٢) الجمهرة : ٣٤٩/٣ .

(٢٠٣) الجمهرة : ٢٦٨/٣ .

(٢٠٤) هو أبو الفتح عثمان بن جنى المتوفى سنة ٣٩٢ هـ ( هدية  
العارفين : ٦٥٢/١ ) .

(٢٠٥) الخصائص : ٢٨٨/٣ .

(٢٠٦) المرمره : ٩٣/١ .

# لجبل السامى والطبقة السابعة من المحققين الأعلام

طبقات  
المحققين  
والمصحيحين

الأستاذ الدكتور السيد المحمدي

(٤)



الأستاذ عبدالسلام محمد هارون

كانت صلته وثيقة العرى مع من يعملون معه  
في الجامعة ، أو انجمع اللغوى ، ولا يضمن يعلمه  
ولا بتوجيهاته وإرشاداته عن أحد من الباحثين  
من رأى مخلصاً ، جاداً مجتهداً في مطلوبه .

● الأستاذ عبدالسلام محمد هارون ، شيخ  
اغحققين وعميد المؤلفين عن جدارة واستحقاق ،  
رحمه الله رحمة واسعة ، وطيب ثراه ، وجعل  
الجنة مثواه - لقاء ما أعطى . وأسدَى وقدم  
للمكتبة العلمية من كنوز وعطاءات فريدة  
متميزة ، أنفق فيها من جهده ووقته - على مدار  
نصف قرن تقريباً من الزمان - بدأب وهمة  
ونشاط لا يعرف الملل ولا الكلال ولا السآمة .  
كان عالماً فاضلاً ، وتقياً ورعاً وشيداً ، طيب  
القلب فسيح الصدر تعلوه همه الشباب ، ووقار  
الشيوخ ، وكانت له الأيادى البيضاء السابغة على  
كاتب هذه السطور ، وعلى جيله بل وأجيال  
متتالية .. وسيظل مذكوراً بكل ما أسداه ،  
وأعطاه بغير حدود للعلم وأهله ، في كرم وجود  
وأريحية وتواضع كريم ، ولين جانب وحياء  
شديد .



في النحو العربي» و «الحيوان للمحافظ» ثمانية مجلدات ، و «البيان والبيان» للمحافظ في أربعة مجلدات ، و «معجم مقاييس اللغة» لابن فارس ، ستة مجلدات ، و «المصون» لأبي هلال العسكري . و «معجم شواهد العربية» لمحمدان ، و «خزانة الأدب» للبغدادي ، أربعة مجلدات من اثني عشر جزءاً ، و «فهارس المخصص» لابن سبويه .

### لثب بالثراث الذي حققه الأستاذ عبد السلام هرون

أولاً : كتب مشروحة ومحقة مع دراسات وتحليلات فنية :

- ١ - العاية والتفريب لأبي شجاع الأصفهاني مطبعة الشرق ١٩٢٥ م - (١) ٤٨
- ٢ - كتاب الحيوان للمحافظ (٨ مجلدات) فاز بالجائزة الأولى للمجمع - الخليلي ١٩٣٨ - ١٩٤٧ م - (٨) ٣٨٩٠
- ٣ - المفضليات الخمس دار المعارف ١٩٤١ م - (١) ٤٨
- ٤ - همزيات أبي تمام : دار المعارف ١٩٤٢ م - (١) ٧٩
- ٥ - وقعة صفين ، لنصر بن مزاحم - دار احياء الكتب العربية ١٩٤٥ م - (١) ٦٨٩
- ٦ - معجم مقاييس اللغة ، لابن فارس (٦ مجلدات) دار احياء الكتب العربية ١٩٤٥ م - (٦) ٣٠٢٢
- ٧ - مجالس ثعلب (مجلدان) فاز بالجائزة الأولى للمجمع . دار المعارف ١٩٤٩ م - (٢) ٨١٤

وثلاثين ، ثم تم تعيينه مدرساً بالتعليم الابتدائي ، مستقلاً من مديرية إلى أخرى ، ثم تعددت نشاطاته التحقيقية والتأليفية العميقة القيمة بعد ذلك . ولأول مرة في تاريخ الجامعة أصبح يتدرب ويطلب للتدريس في كلية الآداب - في جامعة فاروق الأول (الاسكندرية الآن) - مدرسو من التعليم الابتدائي فينتقل إلى التدريس في الجامعة ، وهي طفرة لم تحدث في تاريخ الجامعات إلا لهذا العالم الجليل ، وقد قضى في التدريس بالجامعة خمس سنوات ، نقل بعدها أستاذاً في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة .

في سنة أربع وأربعين وتسعمائة وألف حصل الأستاذ عبد السلام على الجائزة الأولى في النشر والتحقيق لمجمع اللغة العربية :

وفي صيف سنة ست وستين وتسعمائة وألف كان من جملة المختارين لإنشاء وتأسيس جامعة الكويت ، فعمد إلى تأسيس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بها ، وكان هو أستاذاً ورئيساً لهذا القسم بتلك الجامعة التي تولى إدارتها لأول مرة : صديقه وزميله الدكتور عبدالفتاح إسماعيل شلي .

واختير بعد ذلك وبالتحديد في سنة تسع وستين وتسعمائة وألف عضواً بمجمع اللغة العربية بالقاهرة ، لتتبع حياة علمية حافلة بجلال الأعمال .

يتعلل إنتاج الأستاذ عبد السلام محمد هارون العلمي في زهاء : مائة كتاب ما بين تأليف وشرح وتحقيق ، منها « تحقيق النصوص ونشرها » وهو أول كتاب مؤلف في موضوعه ، تنابعت بعد ذلك كتب كثيرة في مؤداه . و « الأساليب الإنشائية

- ٢٥ - كتاب النوروز ، لابن فارس .  
 ٢٦ - الرسالة النوروزية ، لابن سينا .  
 ٢٧ - ذكر ما جاء في النوروز وأحكامه ،  
 لبطلوس الحكيم .  
 ٢٨ - حكمة الإشراف إلى كتاب الآفاق ، للسيد  
 مرئضى الزبيدي .  
 ٢٩ - كتاب أسماء المغتالين من الأشراف ، لابن  
 حبيب .  
 ٣٠ - كتاب الشعراء ، ومن غلبت كتيبه على  
 اسمه ، لابن حبيب .  
 ٣١ - كتاب ألقاب الشعراء ومن يعرف منهم  
 بأمة ، لابن حبيب .  
 ٣٢ - كتاب العقبة والبررة ، لابن عبدة .  
 ٣٣ - كتاب أسماء جبال تهامة وسكانها ، لعرام  
 بن الأصم .  
 ٣٤ - كتاب العنانية ، للحافظ دار الكتاب  
 العربي ١٩٥٥ م - (١) ٣٨٦  
 ٣٥ - الجزء الخامس عشر من كتاب الأغاني ،  
 لأبي الفرج الأصبهاني دار الكتب ١٩٥٧ م -  
 (١) ٥٣٠  
 ٣٦ - الاشتقاق ، لابن دريد (مجلدان) . السنة  
 المحمدية . ١٩٥٨ م - (٢) ٧٥٦  
 ٣٧ - المصون ، لأبي أحمد العسكري . مطبعة  
 الكويت ١٩٦٠ م - (١) ٢١٣  
 ٣٨ - مجالس العلماء ، للزجاجي . مطبعة  
 حكومة الكويت . ١٩٦٢ م - (١) ٤٢٠  
 ٣٩ - أمالي الزجاجي . مطبعة المدلى ١٩٦٣ م -  
 (١) ٣٤٢  
 ٤٠ - جمهرة أنساب العرب ، لابن حزم . دار  
 المعارف . ١٩٦٣ م - (١) ٧١٣

- ٨ - البيان والتبيين ، للحافظ (٤ مجلدات) لجنة  
 التأليف ١٩٥٢ م - (٤) ١٥٧٧  
 ٩ - شرح ديوان الحماسة ، للمعزوقي (٤  
 مجلدات) لجنة التأليف ١٩٥١ - ١٩٥٣ م -  
 (٤) ٣٠٥٩  
 ثانياً : نواذر المخطوطات في مجلدين يشتملان  
 على عدة كتب ومسانل لجنة التأليف -  
 ١٩٥١ م - ١٩٥٥ م - (٢) ٩٥٤  
 وفيما يلي أمثاؤها :  
 ١٠ - الرسالة المصرية ، لأبي الصلت ، أمة بن  
 عبد العزيز الأندلسي .  
 ١١ - المردفات من قرطش ، للمدائني .  
 ١٢ - كتاب من نسب إلى أمة من الشعراء ،  
 محمد بن حبيب  
 ١٣ - كتاب خطبة واصل بن عطاء .  
 ١٤ - كتاب أبيات الاستشهاد ، لابن فارس .  
 ١٥ - رسالة في أعجاز أبيات نغنى في التمثيل عن  
 صدورها ، للبريد .  
 ١٦ - كتاب العصا ، لأسامة بن منقذ .  
 ١٧ - رسالة التلميذ ، لعبد القادر البغدادي .  
 ١٨ - رسالة أبي عامر بن غرسية في الشعبية .  
 ١٩ - رسالة أبي يحيى بن مسعدة .  
 ٢٠ - رسالة أخرى في الرد على ابن غرسية .  
 ٢١ - رسالة في رد أبي جعفر بن اللوديين  
 اليكنسي .  
 ٢٢ - رد أبي الطيب بن من الله القروي .  
 ٢٣ - رسالة في شراء الرقيق وتقليب العبيد ،  
 لابن بطلان .  
 ٢٤ - هداية المرشد ، في تقليب العبيد ، محمد  
 الغزالي .

٦١ - كتاب سبويه (٤ أجزاء) . مطبعة دار القلم  
١٩٦٦ م ١٩٦٨ م ثم الهيئة المصرية العامة للكتاب  
١٩٧٤ ، ١٩٧٦ م - (٤) ١٤٤٦

٦٢ - خزنة الأدب للبغدادي (ثمانية أجزاء من  
عشرة أجزاء) دار القلم ١٩٦٦ - ١٩٦٩ م .  
الهيئة المصرية العامة للكتاب . ١٩٧٣ -  
١٩٧٧ م - (٨) ٤٢٤٦

٦٢ م - رسائل الجاحظ (المجلد الثالث والرابع  
يشتملان على ٢٨ كتاباً ورسالة) المطبعة العربية  
الحديثة سنة ١٩٧٩ - (٢) ٧٤١

وهذه مجموعة أخرى من الكتب والرسائل :

- ٦٣ - الحاشد والمحسود .
- ٦٤ - المعلمين .
- ٦٥ - التبريع والتدوير .
- ٦٦ - في مدح النبي وصفة أصحابه .
- ٦٧ - طبقات المعين .
- ٦٨ - النساء .
- ٦٩ - مناقب الترك .
- ٧٠ - حجاج النبوة .
- ٧١ - خلق القرآن .
- ٧٢ - الرد على النصارى .
- ٧٣ - الرد على المشية .
- ٧٤ - مقالة العثمانية .
- ٧٥ - المسائل والجنائيات في المعرفة .
- ٧٦ - الحد والمفرل .
- ٧٧ - الوكلاء .
- ٧٨ - للأوطان والبلدان .

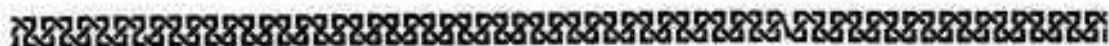
٤١ - شرح القصائد السبع الطويل ، لابن  
الابارى . دار المعارف ١٩٦٣ م - (١) ٧٣٣

٤٢ - مجموعة رسائل الجاحظ (مجلدان يشتملان  
على ١٧ كتاباً ورسالة) . مطبعة السنة المحمدية  
١٩٦٤ م - (٢) ٨٨٨

ثالثاً : بيان بالكتب والرسائل :

- ٤٣ - مناقب الترك .
- ٤٤ - المعاش والمعاد .
- ٤٥ - كتاب السر وحفظ اللسان .
- ٤٦ - فخر السودان على البيضان .
- ٤٧ - في الحد والمفرل .
- ٤٨ - في نقي التشبيه .
- ٤٩ - كتاب القيا .
- ٥٠ - رسالة إلى أنى الفرج من نجاح الكاتب .
- ٥١ - فصل ما بين العداوة والحسد .
- ٥٢ - في صناعات القواد .
- ٥٣ - في الثابتة ، إلى أنى الوليد محمد بن أحمد بن  
أنى داود .
- ٥٤ - كتاب الحجاب .
- ٥٥ - كتاب مفاحرة الحوارى والعلماء .
- ٥٦ - كتاب القيا .
- ٥٧ - كتاب ذم أخلاق الكتاب .
- ٥٨ - كتاب البغال .
- ٥٩ - رسالة في الحين إلى الأوطان .
- ٦٠ - تهذيب اللغة ، للأزهري . (الجزء الأول  
والناسع) المطبعة القومية العربية ١٩٦٤ ،  
١٩٦٦ م - (٢) ١٠٠٤





٩٤ - تهذيب صحاح الجوهرى (ثلاثة مجلدات ،  
بالاشتراك مع الأستاذ أحمد عبد الغفور عطار) دار  
المعارف ١٩٥٢ م - (٣) ١٣٨٣

٩٥ - الأصمعيات ، للأصمعي (بالاشتراك مع  
الشيخ أحمد شاكر) دار المعارف ١٩٥٥ م -  
(١) ٣١٠

٩٦ - صحاح الجوهرى (سنة مجلدات ،  
بالاشتراك مع الأستاذ أحمد عبد الغفور عطار) دار  
المعارف - (٦) ٢٥٦٣

٩٧ - الإشراف على طبع المعجم الوسيط ، المجمع  
اللغوى (مجلدان) مطبعة مصر ١٩٦٠ -  
١٩٦١ م - (٢) ١٠٨١

٩٨ - مع الهوامع للسيوطى (الجزء الأول ،  
بالاشتراك مع الدكتور عبدالعال سالم) الكويت  
١٩٧٤ م - (١) ٣٢٣

٩٩ - قطوف أدبية - مكتبة السنة ، (١٩٨٧) .  
١٠٠ - كناسة السواد - دار الطلائع ،  
(١٩٩٣) .

هذا ما قدمه الأستاذ عبدالسلام محمد  
هارون للمكتبة الإسلامية واللغوية من عيون  
أمهات كتب التراث المصنونة بها ، وقد نفّض  
عنها غبار الزمن بتحقيقه الرصينة المشهورة غير  
المسوق فيها .. والمجدير بالذكر أن له من  
المؤلفات المحررة بقلمه تأليفاً وتصنيحاً ما يربو  
على هذا العدد المحقق ، وكلها محررات حجة النفع  
عظيمة الفائدة ولعل أقدمها في مضماره كتاب  
وتحقيق النصوص ونشرها ، وغيره والله سبحانه -  
وتعالى - يتولى جزاءه وإثابته .

٧٩ - البلاغة والإيجار .

٨٠ - تفضيل الطن على الظهر .

٨١ - النيل والنيل ودم الكبر .

٨٢ - المودة والخلطة .

٨٣ - استحقاق الإمامة .

٨٤ - استنجار الوعد .

٨٥ - تفضيل النطق على الصمت .

٨٦ - صناعة الكلام ، وآخر في : الشارب  
والمشروب .

٨٧ - الجوابات في الإمامة .

٨٨ - مقالة الزيدية والرافضة .

٨٩ - البرهان والمرحان ، للجاحظ -  
(١) ٥٧٠

رابعاً : كتب اشترك في تحقيقها وإخراجها :

٩٠ - تعريف القدماء بأنى العلاء (بالاشتراك مع  
لجنة إحياء آثار أنى العلاء) . دار الكتب المصرية  
١٩٤٤ م - (١) ٦٩٥

٩١ - شروح سقط الزند ، للتبريزى ،  
والبطلينوسى والحوارزمسى (خمسة مجلدات  
بالاشتراك مع لجنة إحياء آثار أنى العلاء) دار  
الكتب المصرية ١٩٤٥ - ١٩٤٩ م -  
(٥) ٢٢٨٨

٩٢ - إصلاح النطق ، لابن السكيت (بالاشتراك  
مع الشيخ أحمد شاكر) دار المعارف ١٩٤٩ م -  
(١) ٥١٣

٩٣ - المفضليات ، للمفضل الضى (بالاشتراك  
مع الشيخ أحمد شاكر) دار المعارف ١٩٥٢ م -  
(١) ٥١٤

## نظرات وخواطر

# حول شاهنامة الفردوسي

للأستاذ / محمد عبد الوهاب

لقد تأهلت باهتمام وثمن ، مقالات الأستاذ أحمد مصطفى حافظ ، عن المغفور له الدكتور عبد الوهاب عزام ، وآثاره الأدبية القيمة<sup>(١)</sup> ، إلا أنني توقفت أثناء قراءتي لمقاله عن الدكتور عزام وشاهنامة الفردوسي ، ولاحظت أن المقال في حاجة إلى التعقيب عليه ، وأن الشاهنامة - أو كتاب (أخبار الملوك) - مازال بحاجة إلى إبراز روائعه ، والتغلغل في صميم مراميه ، وخاصة فيما يتعلق بالمعاني الإسلامية الرفيعة ، التي يزرعها ، وتذكرت أن الأستاذ العلامة عبد الحميد العبادي ، عميد كلية الآداب السابق بجامعة الإسكندرية ، وعضو الجمع اللغوي ، سبق أن تحدث عن الشاهنامة ومؤلفه ، بإسهاب ، في كتابه الذي يحمل عنوان (صور وبحوث : من التاريخ الإسلامي) .

لندن ، والفرنسيون في باريس ، والإيطاليون في روما .

وهناك إضافة ذكرها العبادى ، لاعتذار ابنة الفردوسى عن قبول هدية السلطان محمود الغزنوى - بعد الذى كان بينه وبين الفردوسى - مما أشار إليه الأستاذ أحمد حافظ فى مقاله بالتفصيل ، وفحوى هذه الإضافة أن السلطان محمود الغزنوى ، أمر أن يُنق المآل فى بعض وجوه البر ، فعمروا بها رباطا للمجاهدين على حدود إقليم (طوس) ، يقول الأستاذ عبادى معقبا !! وكذلك نفى السلطان عن نفسه ، آخر الأمر ، تهمة التقصير فى حق الشاعر الكبير .. فإن ادعى مُدَّع أنه ظلمه فى الأولى فقد أنصفه فى الثانية ، ودل بذلك على نفس كبيرة ، وحلم عظيم .

ثم يستطرد الأستاذ العبادي إلى القول بأن «الفردوسي» يعتمد أن يظهر أبطاله وملوكه عند استكمامهم أسباب العزة والخيروت ، في مظهر النقص والافتقار إلى عون الله ومده ، مبالغة منه في توكيد ضرورة الإيمان في الحياة ، ورغبة منه في كبح جماح النفوس الطاغية ، وكسر شررة القلوب العاتية ، ويمثل العبادي لذلك من واقع الشاهنامة ببعض الأمثلة ، فعندما خرج الملك (كيخسرو) إلى قتال (أفراسياب) انتقاما لمقتل أبه : (سيواحسن) ، جعل يدعو الله - تعالى - أن ينصره على عدوه ، ويصور ذلك الفردوسي في الشاهنامة ، بقوله : « ... وبعد ذلك ، اغتسل (كيخسرو) ، ودخل متعبدا ، وجعل طول ليلته يتضرع إلى الله - تعالى - ويتهلل ويعقر خديه

ومن ثم أحاول فيما يلي أن أثبت بعض الفقرات البحث الذى أذاعه العبادى من محطة الإذاعة المصرية ، فى السابع عشر من ديسمبر ١٩٣٤ - استكمالا للفائدة<sup>(١)</sup> ، والذى ذكر فيه أنه قصد إلى التحدث عن الفردوسى ، من حيث إن حياته تلقى الضوء على الحالة السياسية فى آسيا الوسطى الإسلامية ، فى القرن الرابع الهجرى ، ونوّه بأن من أراد سيرة الشاعر نفسه بالتفصيل ، فعليه أن يلتصقها فى مظانها ، وخاصة الشاهنامة ، كذلك يطالع مقدمة (مول) لترجمة الشاهنامة الفرنسية ، وكتاب (نولدكه) عن الشاهنامة ، و (مقدمة) الدكتور عزام لترجمة البندارى العربية للشاهنامة ، كما أوضح أن زميله الدكتور عزام قد نشر هذه الترجمة ، نشرًا علميًا محققًا .. كما بين العبادى أنه اقتبس النصوص الواردة فى بحثه من كتاب الدكتور عزام عن الشاهنامة ومؤلفها .

وفي حديثه عن الفردوسي يذكر أن احتفال الأمة الإيرانية بذكرى مرور ألف سنة على ميلاد شاعرها الأكبر أبي القاسم الفردوسي ، قد دام نحو شهر من الزمان ، ولم تكن الحفاوة بتلك الذكرى مقصورة على الإيرانيين - وحدهم - ولكن شاركهم فيها العالم المتحضر : شرقه وغربه ، فأوفدت ثمان عشرة دولة كبيرة إلى إيران ، من يُمثلها في الاحتفال بذكرى الفردوسي ، وكان الدكتور عبد الوهاب عزام - رحمه الله - على رأس وفد مصر ، وألقي في الحفل بحثا ضافيا عن الفردوسي وشاهنامته ، واحتفى بهذه الذكرى في عواصمهم : الألمان في برلين ، والإنجليز في

(٢) وأنت البحث بكتاب المذکور عن ٨٢.

بالتراب ، ويستصره على أفراسياب ، ويستعين به  
- تعالى - عليه .. »

ومما ورد في دعائه قوله :

إن هذا العبد الضعيف ، المُوَجَّع الجسم  
والروح ، طاف الدنيا فسلكت رمالها وقفارها ،  
وقطع جبالها وبحارها ، طالباً لأفراسياب ، الذي  
أنت تعلم أنه سالك غير طريق السداد ، وسافك  
بغير الحق دماء العباد ، وأنت تعلم أني لا أقدر عليه  
إلا بحولك وقوتك ، فمكّنتني منه .. وإن كنت  
عنه راضياً - وأنت تعلم ولا أعلم - فاصرفني  
عنه ، وأطفئ في قلبي نائرة عداوته ، وقف في  
على سواء الطريق ، والتهج القويم <sup>(٣)</sup> .

وعندما عمر الثلج (أسفنديار) وأصحابه في  
طريق (هفتجوار) الوعر الشاق ، وجد ذلك  
البطل المغوار نفسه أمام قوة لا قبل له بها . لم يسمعه  
إلا أن يسلم أمره لله - تعالى .. تقول الشاهنامة :  
« فبينما هم كذلك إذ أظلم الجو واشتدت الريح ،  
ونشأت سحابة أبرقت وأرعدت ، وأطبقت عليهم  
ثلاثة أهام بليالها ، عجل عليهم الثلج هبلاً ، حتى  
استلأت الأدوبة ، فصاح اسفنديار وقال : قد  
أشدت علينا الأمر ، وليس ينفعنا الآن رجولة  
ولا قوة ، والرأي أن نلجأ إلى من لا ملجأ منه إلا  
إليه ، فإنه الكاشف للضرر ، والقادر عليه ،  
فاجتمعوا ورفعوا أيديهم وتضرعوا إلى الله -  
تعالى - مبتهلين ، ودعوه دعوة الصادقين ،  
فسكنت الهواء وانجلت السماء <sup>(٤)</sup> .

وصفوة القول :

أن الشاهنامة ، كما يقول العبادي : « تسترعى  
اهتمام غير واحد من خاصة المتأدين ، فاللقوى  
بمطالع فيه صفحة واضحة من تاريخ اللغة الفارسية  
الحديثة ، والاجتماعي يحد فيه عوناً على تصور  
المجتمع الفارسي القديم ، ومعرفة أخلاق القوم  
وعاداتهم ومواضعهم ، والمعنى بالأساطير  
القديمة ، ينتفع به انتفاعاً جماً في دراسة  
(المثولوجيا) الإيرانية المقارنة ، ومؤرخ الأديان  
يستخلص صورة مجملة لعقائد الإيرانيين القدماء ،  
والمؤرخ السياسي يرجع إليه في دراسة النظم  
الفارسية القديمة ، ويجد فيه صدى قويا لعلاقة  
الفرس بمن جاورهم من الأمم ، وخاصة الهند  
والترك والعرب ، والفنان تستهويه بلاغة العبارة ،  
ودقة المعاني ، وقوة التصوير ، تُرى في الشاهنامة  
مثلاً لكل ذلك ، فالفردوسي يبرج في سماء البلاغة  
حتى يُسايى النجم ، وهو في الوقت نفسه يحاطب  
الناس بمألوف حديثهم ومتعارف معانيهم .. ثم هو  
وصّاف مبدع ، إذا تصدّى لوصف واقعة حربية  
أراك ميدان القتال ، وجلا على عينك ما يجري فيه  
من كثر وفر ، وهجوم وتخبر .. وأراك السيوف  
تلمع ، والرماح تُشرع ، وأسمعك تصالول  
الكُماة ، وصهيل الخيل ، وأنين الجرحى ، وصور  
لك ظفر الغالب ، وهزيمة المغلوب <sup>(٥)</sup> .

وبعد ، فأرجو أن أكون قد وقفتُ إلى ما إليه  
قضدت ، من رغبة في خدمة البحث العلمي ،  
وأضاعة جوانبه ، وبالله التوفيق .

# بَيْتُ الْمَجْلَةِ وَالْقَرَى

إِعْزَازٌ وَتَقْدِيمٌ / مُحَمَّدٌ عَبْدُ الْحَكِيمِ مُحَمَّدٌ

ترقى الأمم وتتقدم بجهود أبنائها ، لا سيما هؤلاء الذين يحملون مشاعل النور والعلم فيها ، فهم الذين يهدون لها المسالك الوعرة ويقدمون لها المنهج الأمثل الذى تتقدم به الحياة - بينهم - فى كل جوانبها ، وكثيراً ما يدفعون حياتهم فى سبيل أن تحيا شعوبهم حياة أفضل ، فهم يسطرون بذلك صفحات تاريخ الأمم .

ولا شك أن من واجبتنا أن نبرز دور هؤلاء الرواد ونحكي هذا التاريخ المشرف لأبنائنا ، ففى ذلك شيء من الاعتراف بالجميل .

ولى باب ، من أعلام الأزهر ، - الذى تحرص إدارة التحرير عليه بمجلة الأزهر - شيئاً من هذا الوفاء هؤلاء الرواد الأفاضل .

وقد وردت إلينا رسالة القارئ : محروس عبدالفتاح يس من كلية أصول الدين - الزقازيق . يعبر فيها عن أسفه لخلو الساحة الإعلامية من مثل هذا النشاط إلا الشيء اليسير حيث يقول : « الإعلام يشقى صوره ، ويختلف أدواته - المرئية والمسموعة والمقروءة - أنيط به دور غاية فى الأهمية .

دور لا يقدر على أدائه - كما يجب أن يكون - إلا الإعلام ، حيث تصل أجهزته : التلفزيون - الراديو - الصحف - المجلات إلى كل فئات الشعب فى أى وقت وفى كل مكان . هذا الدور يراد به إبراز المثل العليا والقذوة الحسنة [ بين الرواد ] وبيان ما أسهموا به من إثراء للحركة الفكرية والثقافة الدينية ، والتركيز على ما أنتجوا من كتب ومؤلفات أثرت عقلياً المسلمين ، وأثرت فيهم ، فزادهم إيماناً على إيمانهم ... ولكنك المشاهد - الآن - على الساحة الإعلامية شيء يدعو للأسى والحزن .

حيث لم يزل أعلام الفكر الدينى إلا النذر اليسير من الكم الهائل الذى تطالعنا به أجهزة الإعلام من برامج ومقالات .

وتلقى الباب هذه الرسالة من

القارئ/ نجاح عبد القادر سرور - مدرس  
ثانوى وطالب ماجستير بمعهد الدراسات  
الإسلامية - محافظة البحيرة - كوم حمادة -  
كفر بولين بعنوان :

## المصطفى حمة العالمين صلى الله عليه وسلم

من فضل الله العظيم على نبيه المصطفى ﷺ أن  
جعله رحمة مهداة ونعمة مستداة .. فهو رحمة  
شاملة ، ونعمة كاملة .. يقول سبحانه:  
﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾  
[ الأنبياء : ١٠٧ ] ..

روى مسلم في - صحيحه - عن أنى هزيمة  
قال : قيل : يا رسول الله ، ادع على المشركين .  
فقال : إني لم أبعث لعناً ، وإنما بعثت رحمة ..  
فهو ﷺ رحمة للجميع ؛ مسلمين وغير  
مسلمين .. كباراً وصغاراً .. وامتدت رحمته  
لتشمل الحيوان والجماد .. فلم يكن عجباً أن يمن  
له هذا وذاك .

فقد سجد له جمل لأحد الأنصار استعصى على  
أصحابه .. وتعجب الصحابة وقالوا : سبحان  
الله .. بيعة تسجد لرسول الله ﷺ ! فنحن أولى  
بالسجود لك يا رسول الله . فقال : لا ينبغي لبشر  
أن يسجد لبشر ؛ ولو أمرت بشر أن يسجد لبشر  
لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها من عظم حقه  
عليها .. (رواه أحمد ) .

هذا حجر كان يسلم على رسول الله ﷺ

( مسلم ) وجذع بكى حيناً إليه ﷺ  
( البخارى ومسلم ) ..

ورحم المصلين الضعفاء ؛ فقال : إن منكم  
منفرين فأبكم صلى بالناس فليتحجروا ؛ فإن فيه  
الضعيف والكبير وذا الحاجة .. (رواه مسلم) .  
وحين أنه ملك الجبال وقال له : إن شئت نطبق  
عليهم الأحشيش . فقال أرحوا أن يخرج الله من  
أصلاهم من بعده ولا يشرك به شيئاً .. (البخارى  
ومسلم) . فهذه رحمة بمن كذب به وعاداه ..

يقول الترمذى : عن أنى موسى قال : قال رسول  
الله ﷺ : « أنزل الله على أمالين لأمنى  
﴿وَمَا كُنَّا أَنفُسًا يُعَذِّبُهُمْ وَأَنَّ فِيهِمْ وَمَا كُنَّا  
أَنفُسًا مُّعَذِّبُهُمْ وَهُمْ يَتَغَفَرُونَ﴾ [ الأنفال : ٢٣ ]

فإذا مضيت تركت فيه الاستغفار إلى يوم  
القيامة . بل إنه رحم المنافقين معلومى التفاف ..  
واستغفر كثيراً لعبد الله بن أبى رأس التفاف ..  
حقاً إنه كما وصفه ربه عز وجل : ﴿فَيَسَارُحَةً مِّنْ  
أَفْوَاهِهِمْ لَيْسَ لَهُمْ لَوْلَا كُنْتُ فَعَلًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَنَتَّقُوا مِن تَحْوِيلِكَ﴾  
[ آل عمران : ١٥٩ ] .

وأحمر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

## القرآن الكريم

ويرسل إلينا القارىء خيرى محمد إبراهيم من  
كفر الشيخ - بيل - كفر الجرايدة - أبو  
السروس . تحت عنوان : معارف عن  
القرآن .. فيقول :

القرآن الكريم كتاب رب العالمين ، وهو  
المعجزة الخالدة ورسالة الإسلام الخاتمة ؛ لذا فهو



أما رسالة الطالب/ طارق صابر سرحان -  
- كثر سعد البلد دمياط .

فتحمل الكثير من التناء على أسرة تحرير المجلة  
ونحن - بدورنا - نشكر له حسن شأنه ورقيق  
رسالته . ونبرز له ماورد في نهاية رسالته ، إذ يقول :

« .. ولكن - أيها الفضلاء - اسمحوا لي أن أوجه  
لسيادتكم دعوة إلى مزيد من الاهتمام بكاتب  
الترات ، وذلك من خلال هدية مجلتكم ، فترجو  
أن تكون ضمن إصداراتكم تلك الكتب الثرية  
التي لم تصل إلينا ، أو وصلت إلينا ولم نستطع  
الحصول عليها : إما لترتيبها أو لارتفاع ثمنها .

أو من خلال صفحات مجلتكم الغراء ، على أن  
تشر على حلقات متتالية ، كما كنتم تفعلون من قبل  
فتكونون بذلك قد حققتم التواصل بين الماضي  
والحاضر و ..... »

ونقول للقارىء الكريم :

إن ما تفضلتم به هو الخطوة الأولى لكتاب  
الهدية ، وهي خطوة لا نتركها إلا أمام أمر أئمة  
بالمسلمين يحتاج إلى سرعة الاستجابة له كما حدث  
أن فعلت المجلة بالنسبة للأفغان ، والبوسنة  
والهرسك ، والتعريف بالإسلام والمسلمين في  
آسيا الوسطى والشيشان والستغال واندونيسيا .

ولعل الأخ القارىء يعلم أن من مهمات  
الصحافة الأولى التلاق مع الحوادث مع التزام  
مجلتكم الأزرر بتغطيتها الأصلية .

الكتاب السماوى الوحيد الذى تكفل الله -  
تعالى - بحفظه ، يقول رب العالمين : ﴿ إنا نحن  
نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾ [ الحجر : ٩ ]  
والقرآن هو الكتاب الذى يعجز الثقلان - الإنس  
والجن - عن محاكاته والإنيان بمثله ، وفى ذلك  
يقول رب العزة :

﴿ لَيْسَ بِمِثْلِ الْقُرْآنِ  
لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ أَعْيُنٌ مَّظْهَرًا لَأَخَذُوا مِنْهُ  
لَعَذَابُ الْآخِرَةِ

وهو الكتاب الذى يبلغ الدرجة القصوى في  
البلاغة والدقة مع السهولة والبسر مصداقاً لقول  
الحق تبارك وتعالى :

﴿ تَوَاتَرْنَا هَذَا  
الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ أَرِيقَةٍ خَشِيعًا تَصْصِدُ عَامِينَ حَسْبِيَ  
أَلْفُ ٢١ ﴾ [ الحجر : ٢١ ] .

﴿ وَقَدْ بَيَّنَّا الْقُرْآنَ لِلَّذِينَ هُمْ مِنْ مُذَكِّرِينَ ۝  
مُحْكَمًا مَقْشُورًا

فإن أحداً لا يبلغ بقوله ما يستحقه القرآن  
الكريم من درجة الكمال والجلال والعظمة .  
وإنما إذ لشكر للقارىء مساهمته نذكر حديث  
رسول الله ﷺ عن فضل القرآن حيث يقول  
« مثل المؤمن الذى يقرأ القرآن كمثل الأترجة ،  
ريحها طيب وطعمها طيب ، ومثل المؤمن الذى لا  
يقرأ القرآن كالبقرة طعمها طيب ولا ريح لها ،  
ومثل الفاجر الذى يقرأ القرآن كمثل الريحانة  
ريحها طيب وطعمها مر » ومثل الفاجر الذى  
لا يقرأ القرآن كمثل الحنظل ليس لها ريح  
وطعمها مر (١) .

(١) الحديث مطلق عليه ورواه الإمام أحمد .

## من ابداعات القراء

المستقيم ، وحتى تنبأ مكانتها التي أرادها الله - سبحانه - لها : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ [ آل عمران : ١١٠ ] .

حول هذا الموضوع وبدء لعودة الحجاب نلقبنا هذه المساهمة من القارىء سيد عبد الرحيم :

لا شك ، ونحن نعيش في مجتمع إسلامي ، أنه نسوءنا مظاهر التبرج . ولا شك كذلك أن هذه الأفتدة وتلك الألسن التي تلهج بذكر الله - تعالى - لن يشيئا شيء عن مواصلة الدعوة الحسنة التي تقودها الحكمة ، حتى تستقيم الأمة على الحادة ، وتتوب إلى طريق الله - عز وجل -

## أين الحجاب ؟

لا تعلمي عنك الحجاب  
وتذكرى يوم الحساب

أخلاه في عصر الذئاب  
عالم من الله العذاب

\*\*\*

نهج الطهارة والفضائل ..  
فذاك قد أمر الكتاب ..

سيرى على نهج الأوائل  
ودعى التبرج والردائل ..

\*\*\*

أو تسمعي للحاقدين ..  
تعو له كل الرقاب

لا تسمعي بالهازئين ..  
فلأنت ديبك خير ديبين ..

وتقواها أثر في ملابسها ، مثلما يبدو في أفواها  
وأفعالها .

وبساعهم القارىء : هاني محمد عطا المطيري/  
كلية الآداب/ قنا - قوص - السيد مع الشاعر  
فكتب يقول :

### « المرأة المؤمنة »

ففي هذا الزمان قد كثر من النساء احترامهن  
بعد أن حزين وراء ( تقاليع الأرباء الغربية ) ؛  
فضاع من المرأة وقارها واحتشامها .

إن المرأة المؤمنة - حقا - هي التي يجب أن  
يبدل مظهرها على مخبرها ، وأن يبدو لإيمانها



# أبناء مكتبة الأزهر الأكبر

تقدير الأستاذين / عمر البساطيني • مصطفى عبد المجيد

فضيلة الأستاذ الدكتور محمود زهروق وزير الأوقاف وفضيلة الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي مفتي الجمهورية وفضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر الشريف والسيد عمر عبد الآخر محافظ القاهرة ولقيت من قيادات الأزهر ووزارة الأوقاف .

وقد وجه فضيلة الإمام الأكبر في حفل الافتتاح كلمة أهاب فيها بالمسلمين أن يغيروا عاداتهم وسلوكهم إلى الأفضل حتى يغير الله حالهم إلى أحسن حال ، وأن يجعلوا من هذا الشهر الفضيل فرصة لمجاهدة النفس وتكاتف الجهود لتحقيق الوحدة فيما بينهم والعمل على رفعة الأوطان وناشد فضيلته العلماء أن يبذلوا الجهد لتبصير الناس بأمور دينهم حتى يكونوا بحق خير أمة أخرجت للناس .

وقد افتتح فضيلته اللقاء بقوله : نلتقى في هذه الليلة لافتتاح هذا اللقاء اليومي إحياء واحتفاء بشهر رمضان الذي كرمه الله في كتابه الكريم وجعله مثلاً للصوم الذي هو سر بين الإنسان وربّه ، وكرمه ببلية القدر التي هي خير من ألف

برنية نكر من السيد رئيس

الجمهورية لفضيلة الإمام الأكبر

الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف :  
يسرني أن أبعث إليكم وأسرّة الأزهر الشريف بوافر الشكر على تهنتكم الرقيقة بحلول شهر رمضان المبارك وما حملته من مشاعر طيبة أعاده الله عليكم وعلى الأمة الإسلامية باليمن والبركات .

الإمام الأكبر يتبع ملتقى الفكر الإسلامي

افتتح فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق - شيخ الأزهر الشريف - ملتقى الفكر الإسلامي الذي تنظمه : رئاسة الجمهورية سنوياً بالتعاون مع الأزهر الشريف والمجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف وذلك بحضور

شهر ، والتي فيها أنزل القرآن الكريم . وأضاف فضيلته قائلا : إن هذا الشهر يحوى طرق عبادات شتى طرحتها الله - سبحانه وتعالى - علينا ويسرنا لنا لنجعل من هذا الشهر الكريم مؤثلا لعبادته وتقواه حتى تتغير به عاداتنا وتقاليدها السيئة إلى أحسن منها .

إن الأعراف والعادات ثأني وتغير وتأنى إلا أن تكون مستقرة إذا كانت عادات حسنة وأعرافاً طيبة ، والإسلام قد أقر العرف والعادة كمصدر للأحكام .

وها نحن أمام فرصة سانحة في هذا الشهر لتغيير العادات السيئة - إذا أردنا - إلى عادات أفضل وأحسن ، وهذا التغيير لابد أن ينبع من داخلنا ، ونعمل على تحقيقه ؛ لأن الله - تعالى - قال :

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾

العدد ١٩

وقد جعل الله - تعالى - هذه الأمة ميرةً للناس  
إلها حينما تريد حيث قال - سبحانه :

﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ ﴾  
 ﴿ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾  
 الأنفال ٣٣

فإذا لحق الرسول ﷺ بربه - غر وجل -  
 بقى لنا - نحن المسلمين - هذه الميزة وهي أن الله  
 - تعالى - لن يعذبنا مادامنا نعبده ونستغفره +  
 فلتشغل أنفسنا في هذا الشهر بتلاوة القرآن  
 والذكر والصلاة والاستغفار وكل أعمال الخير  
 حتى تستقيم أمورنا ، وتصلح أحوالنا .

ولتقبل على الله بالتوبة ، وتحسن الصوم ،  
ظاهرا وباطنا وتخلص أعمالنا لله ، فالصوم ليس

مجرد جوع و عطش و حرمان ، وإنما هو عمل صالح يستغى به وجه الله - تعالى .

وإذا كان هذا الملتقى بين للناس أحكام الإسلام في كثير من مشكلات الحياة ؛ فعمل السادة المتحدثين أن يعرضوا على الناس الأحكام الشرعية فيما يطرأ من أمور ، وما يستجد من مشكلات فلا يكفي أن نقول : يا عباد الله اتقوا الله ، ولكن لابد أن نبين لهم وسائل التقوى ، ونعرض لما استجد في هذه الأمة من ظهور محدثات من الذنوب والسيئات التي لم تكن فيمن كانوا قبلنا ، فلابد أن نبين أمر الله في هذه المحدثات وكيف تنفخها ، ولا تقع فيها حتى تستقيم أمورنا وتحسن أحوالنا ، ونصل إلى الصواب في حياتنا ، ونكون بحق خير أمة أخرجت للناس .

**الإمام الأكبر يوسف حنبل تفریح**

عالم الإسلام

شهد فضيلة الإمام الأكبر بعد ظهر السبت الموافق ٧ رمضان ١٤١٦ هـ ١٩٩٦/١/٢٧ م حفل تخريج أئمة ووعاظ العالم الإسلامي الذين شاركوا في الدورة الحادية والثلاثين التي ينظمها الأزهر الشريف حيث اشترك في تلك الدورة أئمة ووعاظ من مختلف الدول : ساحل العاج - جزر القمر - الجابون - سنغافورة - كينيا - نيجيريا - السنغال - دول الكومولث .

وقد وجه فضيلة الإمام الأكبر كلمة للمخرجين أكد فيها على أن العلمانيين ليس لهم مكان بين المسلمين في أي بلد إسلامي، مشيراً إلى أن

الإصلاح بذات الجهد وقوة العزم والصدق  
والمثابرة التي سادت معركة الشرف والكرامة .

### الإمام الأكبر يفتح الجامع التليفي الأزهرى بالعباسية

افتتح فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر  
الشريف براقه الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء  
الدين وزير التعليم ، مجمع الأمير سلمان بن  
عبد العزيز التعليمي الأزهرى ، بمنطقة العباسية  
وذلك صباح يوم ٢٥ من شعبان ١٤١٦ هـ  
الموافق ١٩٩٦/١/١٦ م .

ساهمت كذلك فى إنشاء هذا المجمع : لجنة  
متضررى السيول لصالح مصر وتكلف ٢ مليون  
و ٢٦٥ ألف جنيه ، واشتمل على معاهد لمرحلة  
التعليم الثلاث الابتدائية والإعدادية والثانوية .

حضر حفل الافتتاح : السيد الأستاذ عمر  
عبدالآخر محافظ القاهرة وفضيلة الشيخ سيد  
سعود وكيل الأزهر الشريف وفضيلة رئيس قطاع  
المعاهد الأزهرية ولقيف من قيادات قطاع المعاهد  
الأزهرية .

### رؤساء جامعة الأزهر فى روما واشنطن

قررت جامعة الأزهر إنشاء فرعين لها فى :  
واشنطن وروما ، تتولى دراسة المشروع الجديد :  
لجنة مكونة من الأستاذ الدكتور محمد حسين  
عويضة والأستاذ والدكتور جعفر عبدالسلام نائباً

الإسلام دين عمل وعبادة وفقاً لما جاء فى القرآن  
الكريم والسنة النبوية المشرفة .

ودعا فضيلته الأئمة والدعاة أن يكونوا قدوة  
لمواطنيهم فى السلوك والعمل مشيراً إلى أن مسئولية  
الدعاة عظيمة وكبيرة مطالباًهم بأن يأخذوا بمبدأ  
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأن يكون هذا  
هو منهجهم فى الدعوة إلى الله .

شهد الحفل : السيد السفير مساعد وزير  
الخارجية للشئون الثقافية العامة والدينية بوزارة  
الخارجية سفراء الدول المشاركة فى الدورة ولقيف  
من قيادات وعلماء الأزهر الشريف .

### الإمام الأكبر يفتتح بالقوات المسلحة المصرية

دعا فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف  
إلى الإشادة دائماً بما حققه أبطالنا البواسل فى  
حرب العاشر من رمضان ١٤٩٤ هجرية الذى  
وافق يوم السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ .  
جاء ذلك فى بيان أصدره فضيلته بمناسبة  
ذكرى النصر العظيم ، وحباً فيه قواتنا المسلحة  
المصرية جنوداً وضباطاً وقادة ، أولئك الذين كان  
على رأسهم السيد الرئيس محمد حسنى مبارك قائد  
القوات الجوية آنذاك .

وقد أشاد فضيلته كذلك بموقف الشعب  
والجيش فى يوم النصر ، مشيراً إلى أن الأمة قد  
استعادت فى هذا اليوم مجد ذكرى انتصارات  
غزوة بدر الكبرى .  
ودعا فضيلته فى بيانه إلى الأمة أن تكون معركة



تعاون علمي بين جامعة الأزهر

**والجامعات الإسلامية باندونيسيا وماليزيا**

تم مؤخرا في ( جاكارتا ) توقيع اتفاقية للتعاون  
العلمي والثقافي بين جامعة الأزهر الشريف  
وزراعة الشؤون الدينية الأندونيسية التي نشرت  
على أربع عشر جامعة إسلامية .

وقد وقع الاتفاقية الأستاذ الدكتور أحمد عمر  
هاشم رئيس جامعة الأزهر الشريف ووزير  
الشئون الدينية الأندلسية .

كما تم توقيع اتفاقية أخرى للتعاون العلمي والثقافي بين جامعة الأزهر والجامعة الإسلامية في ماليزيا.

**انتساب مبنى لكلية اللغة العربية**

بِهِدَايَةِ كَفَرِ الْخَبِيْثِ

افتتح فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم  
رئيس جامعة الأزهر يرافقه فضيلة الشيخ سيد  
سعود وكيل الأزهر الشريف المبني الجديد لكلية  
اللغة العربية بمدينة دسوق محافظة كفر الشيخ .  
تكلف المبني ٥,٥ مليون جنيه وأقيم بالجهود  
الذاتية .

شهد حفل الافتتاح : السيد محافظ كفر الشيخ  
وقيادات وعلماء جامعة الأزهر الشريف .

رئيس جامعة الأزهر الشريف والأستاذ الدكتور  
مصطفى الشكعة عضو مجمع البحوث الإسلامية  
بالأزهر الشريف .

جدير بالذكر أن اللجنة قد قدمت اقتراحاً بأن تكون الدراسة بهذين الفرعين بنظام الأقسام وليس بنظام الكليات.

الإمام الأكبر يراي اجتماع

بمجلسي الأئمة والعلماء بالمعاهد الأزهرية

ترأس فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف اجتماع مجلس الاءاء والعلمين بالمعاهد الأزهرية ، وذلك صباح يوم الاثنين ٢٣ شعبان ١٤١٦ هـ ١٤ يناير ١٩٩٦ م .

تم خلال الاجتماع بحث الموضوعات المتعلقة بالعملية التعليمية والأنشطة الطلابية والشبابية المختلفة مما يعود بالنفع على العملية التعليمية بالأزهر الشريف .

حضر الاجتماع : فضيلة وكيل الأزهر الشريف وفضيلة الأمين العام للمجلس الأعلى بالأزهر وفضيلة رئيس قطاع المعاهد الأزهرية ووكلاء قطاع المعاهد الأزهرية ولقيف من السادة علماء الأزهر .

# أَنْبَاءُ الْعَمَلِ الْإِسْلَامِيِّ

إعداد الأستاذ / محمد عبد الحميد بشير

## البوسنة

أكد السيد مساعد وزير الخارجية المصري للشئون الأوربية أن مصر تتمسك بمحاكمة مجرمي الحرب المتورطين في جرائم ضد الشعب البوسني وقال : إن هذا الإصرار يمثل موقفا دوليا لا تنفرد به مصر ، وأضاف : أن هناك اتجاها داخل الإدارة الأمريكية للملاحقة هؤلاء المجرمين ومحاكمتهم - وخاصة - بعد اكتشاف المقابر الجماعية في مناطق عديدة ؛ بسبب المذابح التي ارتكبتها قوات الصرب ضد المسلمين . وقال سيادته : إن رفع العقوبات عن الصرب ينبغي أن يتواءم مع الحل النهائي للأزمة البوسنية ، وتنفيذ ( اتفاق ديتون ) للسلام ، وأكد أن مصر تتابع مدى التقدم في تنفيذ هذه الاتفاقيات التي ارتضاها المجتمع الدولي .

## دافوس

ألقى السيد عمرو موسى وزير خارجية مصر كلمة مصر أمام المنتدى الاقتصادي الذي عقد

## فلسطين

منعت السلطات العسكرية الإسرائيلية دخول المواطنين الفلسطينيين إلى القدس المحتلة لا سيما من كان منهم من قطاع غزة . كما حظرت على مواطني الضفة الغربية أقل من الثلاثين سنة دخولها أيضا نجمة مرفوضة ، هي قوهم ؛ تحسبا لمواجهة مع القوات الإسرائيلية بعد صلاة الجمعة الأولى في شهر رمضان المبارك ، حيث منع الجميع من دخول المسجد الأقصى وتم احتجاز عشرات المصلين .

ومن ناحية أخرى صادر مستوطنون يهود خمسين ( هكتار ) من أراضي بلدة ( حوارة ) القريبة من مستوطناتهم في مدينة نابلس وأقاموا عليها الأكواخ والأبنية ، كما أطلقوا النيران على الفلسطينيين من أبناء البلدة الذين احتجوا على مصادرة أراضيهم ، ومنعوا الاتحاد العام لعمال فلسطين من عقد جمعياته العمومية السنوية بيت لحم .

نتج عنها : تعرض أرواح الأبرياء العزل للخطر والمبادئ الإسلامية للتدمير .. وذكر بيان وزارة الخارجية ، أن مصر تنتهز وجود علاقات قوية وصداقة مع كل من الهند وباكستان ، الجارتين لسياسة ضبط النفس وتسوية النزاع بالطرق السلمية ، وكانت الهند قد أطلقت صاروخين على أحد المساجد بكشمير ، وذلك أثناء خروج المصلين من صلاة الجمعة يوم السابع من رمضان الماضي مما أدى إلى استشهاد عشرين وجرح العشرات من المسلمين من جامو وكشمير .

## البقرة

قام وزير الخارجية الأمريكي بزيارة إلى كل من ( زغرب ) و ( سراييفو ) و ( وتزلا ) و ( بك جراد ) وأجرى محادثات مع رؤساء كل من ( كرواتيا ) و ( البوسنة ) و ( صربيا ) وركز في محادثته في الدول الثلاث على إزالة العراقيل والعقبات التي تحول دون تنفيذ ( اتفاقه ديتون ) للسلام في البوسنة ومن ناحية أخرى قام الرئيس الإيطالي بزيارة لـ ( سراييفو ) العاصمة البوسنية وأجرى محادثات مع الرئيس البوسني ( علي عزت بيجوفتش ) .

كما قام أيضا بتفقد القوات الإيطالية العاملة في إطار حلف الأطلسي المنتشرة في البوسنة لتطبيق اتفاق ديتون للسلام .

السبت ١٤ رمضان ١٤١٦ هـ الموافق ١٩٩٦/٢/٣ م بمدينة ( دافوس ) السويسرية ، وشارك فيه ١٦٠٠ عضو من بينهم ١٦ رئيس دولة ، وتناول سيادته في كلمته : رؤية مصر للتغيرات السياسية والاقتصادية والعالمية وخاصة في منطقة الشرق الأوسط ، ورؤيتها لاتفاقية التعريفات الجمركية المعروفة باسم ( الجات ) إلى جانب تجربة الإصلاح الاقتصادي المصرية الرائدة .

## طاجيكستان

انسحبت قوات المعارضة الطاجيكية بعد قتال عنيف مع القوات الحكومية من عمق مدينة تبعد حوالي ١٥ كيلسو متراً عن العاصمة ( دوشامبي ) . وكانت قوات المعارضة قد استولت على إحدى نقاط التفشيش في ضواحي عاصمة ( طاجيكستان ) لكن القوات الحكومية أجبرتها على الانسحاب إلى مقر جيل يبعد ٣٥ كيلومتر عن العاصمة .

وانهم الرئيس الطاجيكي قوات المعارضة بمحاولة القيام بانقلاب عسكري وخرق الهدنة التي اتفق الطرفان على التقيد بها خلال المفاوضات التي جرت بينهما يوم الاثنين التاسع من رمضان .

## القاهرة

أعربت مصر عن أسفها الشديد للأحداث التي وقعت مؤخراً في ولاية « جامو وكشمير » التي

## أنقرة

أعلن الرئيس التركي أنه سيكلف زعيم حزب الوطن الأم الذي فاز بـ ١٣٥ مقعداً في انتخابات ديسمبر الماضي بتشكيل الحكومة الجديدة بعد فشل كل من زعيمة حزب الطريق القويم (١٣٢ مقعد) ولحم الدين أربكان زعيم حزب الرفاه الإسلامي الذي فاز بأغلبية غير حاسمة (١٥٨ مقعد) في تشكيل حكومة ائتلافية، وقال الرئيس التركي في مؤتمر صحفي أنه لن يتدخل لتسوية الخلاف بين الأحزاب، وأنه في حالة فشل الجميع في تشكيل الحكومة المنتظرة سيلتزم بنصوص الدستور الذي يدعو إلى إجراءات انتخابات برلمانية خلال ٦٠ يوماً. والمعروف أن عدد مقاعد البرلمان التركي ٥٥٠ مقعداً موزعة على عدة أحزاب لم يحقق أى حزب منها أغلبية مطلقة تمكنه من تشكيل حكومة بمفرده.

## الشيخان

أكد مسئول شيخان أن الطيران الروسي شن عدة غارات على مناطق جبلية جنوب الشيخان حيث تدور معارك بين القوات الروسية والمقاتلين الشيخان.

صرح السيد صادق حسن أبو مسلموف الرجل الثاني في الوفد الشيخاني المكلف بالتفاوض في شأن مبادلة ١٢ شرطى روسى أمروا منذ احتجاز الرهائن في داغستان في رمضان الماضي صرح: بأن عمليات القصف الروسى تستمر عن سقوط قتل وجرحى يومياً، وأن معارك تدور في جنوب شرق الشيخان حيث يطوق المهاددون وحدة روسية، وبأن هذا التصريح تنفيذاً وقهرًا لما تشدد به القيادة الروسية والواقع أن الحل السلمى الذى ينادون به لن يتحقق إلا باستقلال الشيخان وخروج آخر جندي روسى من الجمهورية المسلمة.

## The Final Troop

*By : Amr Abdel Taw'wab Alian*

O' the blood of the earth, Patience !!  
It is not the end of my people  
We can pass every hard way  
One day, the final troop may sail  
To resist all Serbs' troops  
To fight all West's potentates  
To walk in the same day  
And reveal the word of Allah  
Who swear that right must be restored

★ ★ ★

O' the blood of the earth, Patience !!  
It is not the end of my heart  
Which loves peace with all pulse,  
Refuses injustice in the glorious land,  
And lives today with tomorrow's dream.  
The sound of the truth cries  
Hates the time of the slavery.  
The sword wears the dress of Poverty  
And we pay the price of refusal.

★ ★ ★

O' the blood of the earth, Patience !!  
It is not the end of my age  
One day, the final troop may stand  
To fall all disobedient castles  
To revive the sound of right  
And reveal the word of Allah  
Who swear that right must be restored

Y. Ali : "Still labour hard."

Pickthall : "..... still toil."

Arberry (1971-649) is the only one who discards the /faʔ/ in /fa-nsab/, in a sound interpretation: "So, when thou art empty, labour." Nevertheless, in rendering the same type of /faʔ/ in the next verse, Sura 94, Verse 8 :

وَلَّيْكَ رَبُّكَ فَارْغَبْ

All translators seem to have discovered the true meaning of the /faʔ/ in Arabic and that it should not have any equivalent in English.

Moreover, some translators believe that the /faʔ/ may have equivalents other than that which expresses order or succession in time. This may be illustrated in :

Sura 80, Verse 21 :

ثُمَّ نَادَىٰ تَتَرَدَّىٰ

In this verse there is a short interval of time between the action of death and that of burial. This shortness in time is expressed by the four translators in question who use 'and' instead of 'then'.

Khatib (792) :

"Then He causes him to die, and buries him."

Y. Ali (1602) :

"21. Then He causeth him to die,  
And putteth him in his Grave;"

Arberry (630) :

"Then makes him to die, and buries him."

Pickthall (791) :

"21. Then causeth him to die, and buries him;"

Since the meaning of the original verse expresses the fact that one action comes after another, and this requires the use of 'then' instead of 'and', therefore, it is realized from the above versions that the four translators fail in their choice of the suitable coordinator where they use 'and' instead of 'then'.



ding clause. This is illustrated in :

Sura 94, Verse 7 :

فَإِذَا فُتِنْتَ فَانصَبْ

Translators succeed in rendering the first /faʔ/ in /faʔDa/ as 'so' or 'therefore' which imply causality. This causal meaning is agreed upon by many exegetes like Ibn Khalaweih (1989:143) and Abu Al-Saoud (n.d.:173). Their versions read as follows :

Khatib (813) :

"So when you are relieved, then toil."

Arberry (649) :

"So when thou art empty, labour."

Y. Ali (1666-67) :

"7. Therefore, when thou art  
Free (from thine immediate taske),  
Still labour hard."

Pickthall (812) :

"7. So when thou art relieved, still toil."

On the other hand, the /faʔ/ in /faʔ-nsab/, according to Al-Muntakhab (1986:915), is /faʔ-al-jawāb/ (i.e. the /faʔ/ of answering a condition). It is not usually translated into English. However, the attitude of translators towards such /faʔ/ differs. Khatib (1984:813), for instance, considers it a coordinator which implies succession. That's why he renders it as 'then'; "so, when you are relieved, then toil." Of course, this is a wrong attitude. On the contrary Y. Ali, (1993:1667), as well as Pickthall (1930:812), uses the word "still" which conveys deliberateness, a meaning opposite to the logical relation expressed by /faʔ-al-jawāb/.

As for the third and fourth occurrences of the /fāʔ/ in /fa damdam/ and /fa sawwā-hā/ in verse 14, we notice that the former denotes causality and should, thus, be rendered as 'so'; whereas the latter denotes combination or association rather than sequence or order. It is, thus, preferable to render it as 'and' rather than 'then'. In addition, Ibn Khalaweih (1989:123) explains this matter of combination and similarity in meaning in his exegesis. Consequently, the four translators in question have succeeded in conveying the appropriate communicative equivalent of the /fāʔ/ in English. This was achieved by substituting it for 'so' in the former, and 'and' in the latter, in a way that suits the functional value in this particular context.

Their versions read as follows :

**Khatib (810) :**

"So their Lord encompassed them (by retribution) for their perfidy, and made it all even."

**Y. Ali (1656) :**

So their Lord, on account  
of their crime, obliterated  
Their traces and made them  
Equal (in destruction,  
High and low) !

**Arberry (646) :**

"So their Lord crushed them for their sin, and levelled them;"

**Pickthall (809) :**

"14. ... so Allah doomed them for their sin and raised (their dwellings)."

**B- The /fāʔ/ used for causation :**

Another instance of substitution of conjunctions is the causal /fāʔ/ which introduces a clause that expresses the result or effect of the prece-

deals with such coordinator in this Qur'anic text as if it were simply an adversative particle.

Y. Ali (1655):

"13. But the Messenger of Allah  
Said to them : ....."

Pickthall, on the other hand, has rendered the /faʔ/ as 'and', as if it simply denotes addition.

Pickthall (809):

"13. And the messenger of Allah said : ....."

As for the first occurrence of the /faʔ/ in verse 14 of Sura 91, it denotes an adversative relationship between what follows and what precedes. It means, as Al-Sabuni (1976: Vol. 3, 566) states, that, despite the warning of the prophet to the people of 'Thamud', yet they did not believe him and slaughtered the camel of Allah. Thus, the /faʔ/ in /fa kaʔʔab-üh/ is quite appropriately rendered as 'but' as it appears in Khatib's, Arberry's and Pickthall's versions :

Khatib (810): "But they cried lies to him."

Arberry (646): "But they cried him lies."

Pickthall (809): "But they denied him."

Y. Ali is the only one who renders it as 'then' as if it were simply the /faʔ/ of succession.

Y. Ali (1655):

"Then they rejected him  
(As a false prophet)."

At the same time, the second occurrence of the /faʔ/ in /fa ʔaʔar-ü-hä/ of the same verse is rendered as 'and' by the four translators. Perhaps, this is because, according to Al-Sabuni (1976: Vol. 3, 566-67), there is no time mentioning between the action of denying and that of slaughtering the camel; that is to say, both actions are associated with each other.

## Difficulties in Translating Coordination in Qur'anic Verses Part X

By : Maha Yousry El Tagouri Ph.D.

Substitution of Coordinators with the /fā'/:

A- The /fā'/' used for succession :

There are different approaches in rendering the coordinator /fā'/.  
These can be illustrated in :

Sura 91, Verses 11 - 14 :

كَذَّبَتْ ثَمُودُ  
بَطْعُونَهُ إِذْ أُلْعِنَتْ أَشْقَىٰ ﴿١١﴾ إِذْ قَالَ لَهُمُ رَسُولُ اللَّهِ  
نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٢﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَاقْتَدِمُوا  
عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِدُيُومِهِمْ فَصَوَّاهَا ﴿١٣﴾

It is believed that the first /fā'/' in /faqāla/ denotes order or succession which, as discussed before, is used to express that a given action usually takes place after another. It should thus, be rendered as 'then', as it appears in Khatib's and Arberry's versions.

Khatib (810) :

"Then the messenger ...

Arberry (646) :

"Then the Messenger ...

They both convey the function of the original /fā'/', unlike Y. Ali who

**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

Shaw'wal 1416 Hijrah,



**ENGLISH  
SECTION**

Vol. 68 part X

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الأعراف / ٤٣

*"Praise be to Allah,  
who hath guided us  
to this (felicity): never  
could we have found  
guidance, had it not been  
for the guidance of Allah: .  
Indeed it was the truth."*

*(Al A'raf 43)*

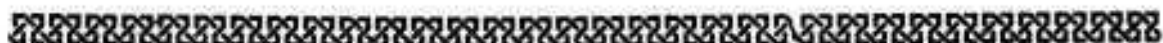
EDITORS : Dr . TRANDIL H. EL RAKHAWY . PH.D.  
Dept . of English Language and Translation  
Al . Azhar University.

ADEL REFAI KHAFAGA . M. A.  
Executive Secretary  
Al Azhar Magazine .

## الفهرس

- استثناءات القراء
  - تقديم الشيخ السيد العراقي ..... ١٥١٢
  - الشعر والشعراء
    - تقديم د. محمد عبدالحكيم محمد ..... ١٥١٥
  - طرائف ومواقف
    - للأستاذ عبدالحفيظ محمد عبدالحكيم ..... ١٥٢٠
  - من أعلام الأزهر
    - للأستاذ أحمد مصطفى حافظ ..... ١٥٢٢
  - من روائع الماضي
    - للأستاذ عبدالفتاح حسين الزيات ..... ١٥٢٦
  - العلوم الكونية
    - مشكلة المياه وحلولها في التراث الإسلامي
      - أ.د. أحمد فؤاد باشا ..... ١٥٣٢
    - سن اليأس - التغيرات الطبيعية
      - أ.د. أحمد رجائي عبدالحكيم ..... ١٥٣٨
    - الجديد في العلم والتقنية
      - د. نجوى السيد أحمد ..... ١٥٤٠
  - اللغة والأدب والتقد
    - ابن دريد ومنهجه في جهرة اللغة (٤)
      - د. محمد رياض السيد كريم ..... ١٥٤٤
    - طبقات الخلفين والمصححين (٤)
      - أ.د. السيد الجميل ..... ١٥٥٠
    - نظرات وخواطر حول شهامة الفردوسي
      - للأستاذ محمد عبد الوهاب ..... ٢٥٥٦
    - بين المجلة والقارىء
      - للأستاذ عادل رفاعي خفاجة ..... ١٥٥٩
    - أنباء مكتب الإمام الأكبر
      - إعداد الأستاذين عمر البسطومى  
ومصطفى عبدالحيد ..... ١٥٦٤
    - أنباء العالم الإسلامي
      - للأستاذ محمد عبدالحكيم بشير ..... ١٥٦٨
    - القسم الإنجليزي ..... ١٥٧٧
  - تعلم الانسان حدود
    - لفضيلة الدكتور علي أحمد الخطيب ..... ١٤٣٥
  - مع الإمام الأكبر
    - عيد الفطر جازة الله للمسلمين الصالحين ..... ١٤٣٨
    - فتوى بيان أن عقد زواج المرأة المسلمة  
بغير المسلم - كتابا أو غير كتابي - باطل ..... ١٤٤٠
    - الإمام الأكبر في حديث صحفي
      - أجرى الحديث السيدة/ سناء السعيد ..... ١٤٤٩
    - مع سورة يس
      - أ.د. إبراهيم حميس ..... ١٤٥٢
    - نظرات في ألفاظ القرآن الكريم (القرين)
      - للشيخ عبدالفتاح سيد جمعان ..... ١٤٥٨
    - الإيمان برسالة محمد ﷺ
      - أ.د. محمود سالم الخطيب ..... ١٤٦٦
    - قيس من أنوار النبوة (المروءة)
      - لفضيلة الشيخ علي حامد عبدالرحيم ..... ١٤٦٩
    - الأصول التي بنى عليها الإمام مالك مذهبه
      - أ.د. محمود عبدالمجلى خليفة ..... ١٤٧٢
    - من ذكريات الأعياد ، اللهم المباح
      - لفضيلة الشيخ عبدالعزيز أحمد رضوان ..... ١٤٨٢
    - الإسلام ونهضة الأمة
      - أ.د. محمد إبراهيم الفيومي ..... ١٤٨٥
    - خلق المسلم في ضوء الكتاب والسنة
      - د. فاطمة عمر نصيف ..... ١٤٩١
    - الإرساليات الأمريكية في إفريقيا
      - أ.د. عبدالله نجيب محمد ..... ١٤٩٩
    - القدس مفتاح الحرب والسلام
      - أ. مصطفى دسوقي كسبة ..... ١٥٠٣





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد رحمة العالمين وعلى آله وصحبه  
وتابعيه - بإحسان - إلى يوم الدين

إلى الرحمن الرحيم

أيضا إبراهيم الكرمي



(١٩٩٦/٣/١٥ - ١٩١٧/٤/٥)

رحمه الله



الأنهرية

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

وصدر العدد الأول في المحرم ١٣٤٩ هـ

قصر من

مجمع البحوث الإسلامية

في طبع في شهر ربيع

زيت النمر

دكتور / علي أحمد الخطيب

سر التمهيد

علي حاضريه الكريم

سنة التمهيد

عادل فامي خفاجة

المراسلة بكتابة باسم مدير التحرير - الاكاديمية

بمناجزة

ت ٥٩٠٥٤٧٣ - ١٦٣٨٠٩٩٩

المراسلة بكتابة باسم مدير التحرير - الاكاديمية

مناجزة - القاهرة

في القعدة ١٤١٦ هـ - مارس / أبريل ١٩٩٦ م - الجزء العادي عشر - السنة الثامنة والعشرون

حتى صباح الجمعة الخامس والعشرين من شوال سنة ست عشرة وأربع مائة وألف (١٥ / ٣ / ١٩٩٦) كان الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق - في منزله به المنيل - بالقاهرة، يكف على مراجعة البريد الوارد إلى مكتبه حتى صباح الخميس من كافة أنحاء العالم : أفراد ، وجماعات ، ومؤسسات ، مضافاً إليه بريد الجهات الرسمية الأزهرية ، وهو يريد يُعبأ له - عادة - في بضعة مظاريف تصحبه إلى بيته حتى إذا نشط بعد إقبال من الراحة قام بدراستها .. وطلت دراسة هذا اليوم مع ما تبقى لزوجيه من شعاع في هذا الجسد المقتضى حتى ما بعد الثانية من صباح الجمعة ، وقد بدأت القاهرة تستعد لاستقبال فجر جديد ، وأنشأت روح الشيخ لتلقظ ما تبقى من شعاعها لترحل به إلى الملأ الأعلى .. إلى الرقيق الأعلى .. إلى الرحمن الرحيم .

ترك دنياه على خير ما نعرفه من مرور الكرام ، ورصيداً للعالم فقه زاهر ، ألقى نظرة سريعة على (مُجلد الخامس) بمكتبه في هذا الخميس الأخير من حياته هذا المجلد الذي تسلمه مكتبه من مطبعته أخيراً ، بينما قبع في مكتبه كمية من فتاويه تعادل نحو ثلاثة مجلدات أخرى مماثلة للخمسة المطبوعة جامعة لفقهه وبحوثه .. وكل بين يديه - بمشيئة الله - زاد لآخرته ، وبين يدي العالم فقه كريم لما تجدد على هذا العالم من شئون حديثة طلب فيها إلى الشيخ أن يبين له أحكامها فما تأخر .

رحل - رحمه الله الرحمن الرحيم - سليم الفتوى من الهوى ، مصوناً من الإعجاب بالرأى ..

إنما أحكام الكتاب العزيز والسنة الشريفة وفقه العلماء منذ عرف الإسلام علماءه بطوف الشيخ بين ذلك كله ليدفع به إلى ضياء القرآن الكريم ، ونور السنة الشريفة ليخلص بعد ذلك إلى حكم يستريح إليه ضمير العالم المحافظ ومن هنا كان حكمه على مؤتمر السكان ومؤتمر المرأة وغيرهما وغيرهما ..

كذلك كان الشيخ في علمه ، وأمام أسمعنا وأبصارنا . نحن الذين شاء الله - تعالى - أن نعمل معه فأما الشيخ في خلقه ، وفي معاملته لمن معه ، فقد عرفناه برا ورحمة في مصر وخارج مصر وكم أرجو أن يُتاح لي وقت أسجل فيه - بكرامة الأديب ، وشرف القلم ، وساحة النزاهة - ما أستطيع به أن أضع صورة حية لهذا الفقيه الجليل .

بقي أن أقول ما كان للشيخ أمنية سمعها أذنائي ووعاها قلبي بخضرة ثالثنا فضيلة الأستاذ الدكتور علي جمعة بجامعة الأزهر الشريف ، ومنذ أشهر عدة ، قال الشيخ : «إن أحياء الله إلى عام سيعقد مؤتمر مجمع البحوث لينظر في مواقيت الصلاة والمكاييل والموازين» أي لتكون معروفة للعالم الإسلامي ، وبخاصة وقت الفجر الذي يقتضى تحريره أن يكون بعد التوقيت الجاري العمل به ، وعند أخفى د / علي جمعة تفصيل ذلك .

وداعاً أستاذنا الراحل .. لآخره خير لك من الدنيا ، وحسبك مصابيح فقهك في الناس .. رحمك الله الرحمن الرحيم ، وسلام عليك في العاملين .

د. علي أحمد الخطيب

الرئيس / محمد بنى مبارك .

بنى الى الامة اسلامية فقيدا لأزهر

الشيخ مبارك الحق على مبارك الحق

قال الرئيس مبارك رئيس جمهورية مصر العربية فى نعى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق : لقد فقدت اليوم مصر والامة الإسلامية ، عالما جليلا من علماء الأزهر الشريف ، ألا وهو فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف ، الذى حمل الأمانة وأدى الرسالة معتصما بدين الله متمسكا بشريعة الإسلام ، ما تهاون يوما فى حق من حقوق الله أو واجب فرضته عليه مسئولته حيال جموع المسلمين ، فحافظ على مرجعية وقدسية الأزهر الشريف ، ليظل منبرا لصحيح الدين تنجيه إليه عقول العلماء والمفكرين وأئمة كافة المسلمين .

فكان الفقيه الجليل دائما فى مقدمة علماء الأزهر الذى يحملون راياته عالية خفاقة ، ويوضحون جوهر الدين الخفيف فى الساحة والحربة والعدل والهداية والتوير . وأضاف الرئيس فى نعيه :

لقد فقدت مصر كلها وأزهرها الشريف عالما له تاريخه الطويل الحافل بكل ماهو رائع وجليل ، فكان عالما حين تولى مسئولية الافتاء كمفتى للديار المصرية ، وكان شاعرا فى إمامته لأزهر المسلمين ، وكان للفقيه الجليل موافقه فى قول كلمة الحق فى كافة قضايا الإسلام لا يمشى فى ذلك غير المولى - عز وجل ، وكان شجاعا إزاء كل القضايا التى تربط الإسلام بالتحضر والتقدم والتطور .

رحم الله الفقيه وطيب ثراه وجعل الجنة مثواه وأسكنه فسيح جناته فى المقام الأعلى مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ، وحسن أولئك رفيقا .

# وصية الإمام الأكبر وجنازته

## وصية الإمام الأكبر

أوصى الإمام الأكبر أثناء زيارته الأخيرة لقريته ( بطرة ) بالدقهلية أن يدفن بجوار مسجده الذى بناه منذ عامين على نفقته ، وأن يشهد غسله فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى ، وأن يؤم صلاة الجنازة عليه فإذا لم يتمكن فليؤم المصلين الشيخ إسماعيل صادق العدوى إمام وخطيب الجامع الأزهر .

وقد تم تنفيذ كل وصايا الشيخ الجليل ، حيث صلى الجنازة عليه الشيخ الشعراوى وتم دفنه في مسجده بقرية بطرة .

وفى مركب مهيب وعقب صلاة الجمعة في الجامع الأزهر ، ودعت مصر الإمام الأكبر وقد أم فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى صلاة الجنازة على جثمان الفقيد ، ثم خرجت الجنازة واتجه بها المشيعون الى حديقة الدراسة ، قبل أن يتم نقل الجثمان إلى مثواه الأخير بمقابر الأسرة بقرية بطره مركز طلخا بمحافظة الدقهلية .

تقدم المشيعين الدكتور كمال الجنزورى رئيس الوزراء مندوبا عن الرئيس مبارك ، والدكتور أحمد فتحى سرور رئيس مجلس الشعب ، والدكتور عصمت عبدالجيد الأمين العام للجامعة العربية ، وصفوت الشريف وزير الاعلام ، والدكتور محمود زفروق وزير الأوقاف ، وحسن الألفى وزير الداخلية ، والدكتور زكريا عزمى رئيس ديوان رئيس الجمهورية ، والدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وكبار علماء الإسلام ، وصفوة من رجال الكنيسة وعشرات الآلاف من المواطنين .

# كلمات

## في رثاء الإمام الأكبر

### نعي رئيس مجلس الوزراء والوزراء

قال الدكتور/ كمال الجنزوري رئيس مجلس الوزراء في نعي فضيلته :  
إن مصر وهى تودع فقيدها العالى الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر ، لتدرك  
أن العالم العربى والإسلامى يشاطرها كل مشاعرها الحزينة إزاء فقد رجل استطاع بسجاياه  
الشخصية الفريدة ، ومنصبه الرفيع أن يقدم لمصر والعالم الإسلامى نموذجاً للأداء المبرر فى  
بساطة أسرة ، وقدرة عالية على استجلاء جوهر الأمور والوصول بها إلى عقول وقلوب  
الآخرين ، فى قوة لانحياى التسامح وفى عالم لا يعرف الترفع . كل ذلك فى إطار شخصية حباها  
الله نورانية هادية ، وطدت ما بينه وبين القلوب بالحب والعرفان . وإننى وزملائى الوزراء إذ  
ننمى إلى الأمة المصرية والعالم الإسلامى كله الفقيه العظيم : نشعر بمدى الحسارة بفقد هذا  
المعلم الدينى والعلمى .

وعزائى أن ما أعطاه الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر لوطنه ولأمتة الإسلامية  
سيظل نبراساً تهتدى به أجيالنا المتعاقبة . اللهم نسألك أن تتغمد الفقيد بواسع رحمك ، وأن  
تجربه خيراً عما أدى ابتغاء مرضاتك ، وأن تلهم أسرته وتلاميذه القدرة على السلوان ، وأن  
تعوض عنه هذا الوطن العزيز لكى يظل دائماً متجدد المطاء .

### نعي رئيس مجلس الشعب

الدكتور أحمد فتحى سرور رئيس مجلس الشعب ووكيل المجلس وأعضاؤه والأمين العام  
يبنون بمزيد الحزن والأسى صاحب الفضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق  
شيخ الأزهر الذى انتقلت روحه الطاهرة إلى بارئها بعد حياة حافلة بالعطاء والعمل فى خدمة  
الدين والدعوة الإسلامية من أجل خير البشرية ويسألون المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد  
الكرام بواسع رحمته ويلهم آله وذويه الصبر والسلوان .

## فقيه الإسلام والأزهر الباحث دائماً عن الحقيقة

بقلم فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر

استعرض فضيلة الوكيل تاريخ الإمام الأكبر إلى أن عمل قاضياً ، ثم قال :  
حصل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر - رحمه الله - على الشهادة  
العالية من كلية الشريعة بالأزهر الشريف عام ١٩٤٣ م ، ثم على الشهادة العالمية مع إجازة القضاء  
الشرعي عام ١٩٤٥ م وبعد حصوله على الشهادة العالمية عين بالحاكم الشرعية عام ١٩٤٦ م ثم قاضياً  
بتلك المحاكم .

وكان لعمل فضيلته في سلك القضاء منهج جعله يزن الأمور بميزان دقيق ، ويترتب جيداً قبل  
اتخاذ أى قرار فلما عمل بالإفتاء كانت هذه عادته - رحمه الله - وكان هذا دأبه ، هادئ الطبع ،  
حريص على التأصيل الفقهي والشرعي .

وكان له أسلوب علمي متميز ومسلك دقيق ، من حيث النظر إلى الفتوى وكأنها بحث علمي  
شامل ومتكامل ، وكان يرجع في بحثه دائماً إلى أكثر من مصدر من المصادر المتنوعة والمراجع المختلفة .  
وكان يضيف الكثير من المعلومات بل ربما كان يغير من رأيه نتيجة للوصول إلى حكمة  
كانت خافية ، أو رأى كان غائباً أو غامضاً ، فكان دائم البحث عن الحقيقة وكان في بحثه -  
لاستخراج الحكم الصحيح - صبوراً ودقيقاً لا يكل ولا يمل .

ومما لا شك فيه أن هذا الأسلوب الرائع والتميز للوصول إلى أدق المعلومات والنتائج جعل  
فضيلته - رحمه الله - موضوع ثقة في جميع المجالات التي عمل بها .  
فلما انتقل - رحمه الله - إلى الأزهر الشريف كان يرى أن الأزهر هو ضمام الأمان للدعوة  
الإسلامية ، بل هو ضمام الشريعة والعقيدة وهي أصل الدين ، ذلك لأن الأزهر له دوره البارز  
ورسالته السامية .

ومما يؤثر عنه - رحمه الله - أنه كان يقول : « إن الأزهر ليس هو الجامع فقط أو المنبر  
فحسب - كما يقول البعض الذين لم يعلموا أن ظل الأزهر امتد في كل مكان ، واتسعت واتسعت  
مظلة لتحتوي رفق كريم وظل ظليل على كل مكان في أرض مصر ، وفي خارج مصر حيث انتشرت  
فروعه من معاهد بلغت الآلاف وكتليات تفوق الخمسين عمت الكثير من المدن في ربوع الوطن .  
وإن الأزهر إيماناً منه برسالة الدينية والعالمية وإصراره على حماية هذه الرسالة ليندل في سبيل  
تحقيقها كل شيء ليعم نفعه وتمتد قبضته إلى جميع أنحاء الدنيا في أسلوب لين سلس ، ليؤدي رسالته التي  
قرضت عليه وهي نشر الإسلام والدود عن حياضه ورفع رايته عالية خفاقة .

وكان فضيلته - رحمه الله - يرى أن أبناء الأزهر بانتسابهم لمعهدهم وأزهرهم العريق ، وبما غرسه  
فهم من قيم سامية ومبادئ راسخة ، وعقيدة صادقة ، واعية ، لم يجرفهم تيار العنف إلى الانحدار في  
مغبة الغوغائية ، وذلك لأن هذا المعهد العتيق رسخ فيهم الأسس الثابتة لهذا الدين الحنيف ، وأصل  
فيهم القواعد الثابتة التي تستطيع أن تقف صامدة مؤمنة بريها مدافعة عن دينها .

فرحم الله الفقيد وجزاءه عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء .



## فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى

### ينهى الإمام الأكبر شيخ الأزهر

لا أجد فى استقبال ما أصابنا فى خير علمائنا : أخى خالد محمد خالد ، الذى انتقل من الشك لليقين ، وكان تراثه فى اليقين قاسما لتراثه فى الشك .

وأخى الغزالي فارس كل ميدان كلمة يقرأ ويعجب ، ولسانه يتكلم فيطرب ، سلوكه أسوة يعلم الناس ما التزم به .

والحال فى مصابنا شيخ الأزهر إمام المسلمين ، شيخى ومعلمى الشيخ جاد الحق على جاد الحق .

لا أستطيع فى هذا الموضع إلا أن نقول بما علمنا الله بلطفه : « إنا لله وإنا إليه راجعون » من يقولها يشعر ببرد الإيمان على كل مصاب ، وحسب كل مصاب أن يذكر مصيبته فى محمد - صلى الله عليه وسلم - .

إن الموت الذى نشهده فى كل لحظة أمر يتفق فيه كل الكون ، ولا يخرج منه إلا المَكُونُ لهذا الكون ، كل شيء هالك إلا وجهه ، فليس الإنسان وحده بل الكون كله .

قضية الموت قضية مشتركة يستوى فيها كل مَكُونٍ من رب الكون ، ولها مع العقائد مواقف تتلخص فى أمرين : حينئذ تحدث الحق تبارك وتعالى عن الموت والحياة قدم الموت ، الذى خلق الموت والحياة ، نلاحظ أن الحياة لها غرور واستعلاء ، فريد الله سبحانه وتعالى ألا نستقبل الحياة بغرورها .

فإن الكافرين الذين تمردوا على الله فكفروا ، والعاصين تمردوا على الله فلم يطيعوا ، كان لابد أن يكون لنا - بالموت - معهم وقفة فقد ذقم الموت فلم يؤمنوا به؟ ولماذا لا تمردون على الموت ؟! كان يجب أن تراجعوا أنفسكم ، وسيأتى اليوم الذى تشعرون بذلك .

إذن قلوا لم يخلق الموت والحياة ، لما وجد من يكفر بالله .

إن تأبين شيخى يطول ، فله فى مجالات الخير والحق والدعوة ما سوف نذكره الأيام ولا ينساه التاريخ ، وحسبنا رئيس الدولة فى نعيه فى مصابنا قال : « أنه لم يحش إلا الله » أنه دافع عن مرجعية الأزهر وقلديته ، ومعنى ذلك أن أى شيء فى الدين يؤول إلى الأزهر .

الشيخ الإمام الأكبر وقف في مساجلات متعددة ، ومؤتمرات ، ومؤامرات قال فيها  
قوله الحق التي حرق فيها كل بهتان .

وحسبنا ما يقوله رئيس الدولة فيه : أنه وقف من الإسلام مما يقال عن الإسلام .  
علمنا من شيخنا أنه يجب ألا نعصر الدين بل يجب أن ندين العصر فعصرته الدين تعنى أنه  
غير كامل حاشا لله ، اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام  
دنيا ، فلا ترضوا بقولكم عما رآه ربكم .

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجرى شيخنا خير الجزاء عما قدمه لدينه وأمنه ومواقف  
صلبة قال عنها رئيس الدولة : « مواقف شامخة » .  
وحسبه أنه مر بمراحل القضاء فتعلم منه دقة الميزان ، والافتاء وتعلم منه قوة الإيمان .  
ثم جاء إلى الأزهر .. حقن القرآن .

### نقى وزارة الأوقاف

الشيخ جاد الحق علامة مضيئة في تاريخ مصر ، لأنه تربع على كرسي القضاء ، فكان  
الفقيه المتمكن ، والقاضى المتبحر الذى يجعل الحق يصل إلى أصحابه ولا يخشى فيه لومة لائم ،  
ثم انتقل إلى دار الإفتاء فكانت فتاواه في المسائل التي كان الكل يهاب الاقتراب من صاحبها ،  
لكنه بعلمه وسعة أفقه استطاع أن يجعل دار الافتاء ساحة يفد إليها الكل وهو يجد المكانة في  
قلب المفتى العظيم الذى بدأ بفتح المسائل العلمية بمجادة فقهية وعلمية .

وشاء القدر أن يكون وزيرا للأوقاف ، ومع تقدم سنه بدأ يحوب البلاد للتعرف على  
مشاكل الدعاة ويضع الحلول الفورية ، فهو أول من وضع الضوابط لمجالس الإدارات  
بالمساجد ، كما أنه هو الذى قال لقيادات الدعوة بالوزارة : « انصحوا أعينكم على الأماكن  
النائية وابعثوا إليهم بالعلماء » ، فوضعت ضوابط قوافل التوعية إلى غير ذلك من المشاكل التي  
حلها بالروح العلمية مع جميع أخوانه من حوله .

ولما كان الرجل بطيب قلبه وسماحة نفسه وعلو همته وبعد نظره ورأيه الناقب هيا الله  
الأمر له ليكون إماما للمسلمين وشيخا لهم ، فجاب العالم وطاف في المجتمعات وشارك في  
الغافل وفي العالم الإسلامى ، وهكذا كان المثل الأعلى لإمام المسلمين لدى جميع المستويات التي  
التقت به وشرفت بالتول بين يديه ، الأمر الذى جعل الأزهر في مصر المكان المرموق الذى  
يفد إليه كبار الشخصيات العالمية .

## نفس دار الإفتاء المصرية

● أما فضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوى مفتى الجمهورية فقد نعى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر وقال : لقد أدى فضيلته رسالته على الوجه الأكمل ، وخدم دينه خدمة عظمى ، وخدم أمته ، ودافع عن كل قضايا المسلمين ، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل مقامه به فضيلته من جهود لخدمة دينه وأمته في ميزان حسناته يوم نلقاه جميعاً .. كما نسأل الله سبحانه وتعالى أن يلحقنا بفضيلته في زمرة الصالحين .

وإضاف فضيلة المفتى : لقد عرفناه عالماً تقياً بجاهر بكلمة الحق ، ويعلم موقف الإسلام ، ينصح ويرشد ويوجه ، ويدعو المسلمين في كل مكان إلى التوحيد والتضامن والعمل بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، لذلك اكتسب حب الناس ورفع من شأن الأزهر . ويؤكد الدكتور طنطاوى أن الإمام الراحل له جهودته المشهودة في الأبحاث الفقهية ، وقد أضاف الكثير لدار الافتاء خلال توليه المسئولية مفتياً ، فله منا جميعاً كل محبة وتقدير ، وكل العاملين في دار الافتاء يسألون الله سبحانه وتعالى أن يدخله فسيح جناته جزاء ما قدم للإسلام والمسلمين .

## نفس وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالقاهرة

جناب الأزهر الشريف في جمهورية مصر العربية - القاهرة - ومن جنابهم إلى أسرة الفقيد الراحل فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق رحمه الله . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لقد ألمنا نبأ وفاة فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق رحمه الله - تعالى - عليه الذى سخر حياته لخدمة الإسلام والمسلمين ، وإننا إذ نتقدم منكم بأحر التعازى نسأل الله العزيز الرحيم أن يلهمكم الصبر والسلوان ويرحم الفقيد العالى ويكرم مثواه .  
دكتور على فهد الزميع  
وزير الأوقاف والشئون الإسلامية وإنا لله وإنا إليه راجعون

## نفس جمعية الشريعة الإسلامية ببنها

لقد فقدت الأمة الإسلامية بوفاة الإمام الأكبر شيخ الجامع الأزهر الشيخ جاد الحق على جاد الحق قطب من أقطاب الفكر الإسلامى ، فلقد أثرى الساحة الفكرية بفكره المستير ، واتجاهه العلمى العزيز وقدم للمسلمين نموذجاً للخلق الإسلامى الرقيق ، وسلك إلى الدعوة إلى الله الحكمة والموعظة الحسنة ، وتصدى للباطل ودافع عن الحق .  
رحم الله الفقيد وخالف العزاء لنا وللامة الإسلامية وللشعب المصرى الكريم وللأزهر الشريف ولأسرة الفقيد مع دعواتنا أن تكون سيرته العطرة قدوة لأجيالنا ، وأن يجزيه الله خير الجزاء عما قدمه لنا وللأمة الإسلامية .  
وأحر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

## نقى رئيس جامعة الأزهر الشريف

### الدكتور أحمد عمر هاشم

أيها السادة :

ما أعظم مصابنا في فقيد الإسلام والأزهر الشريف فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف الذى ودعناه بدموعنا ، والذى سيذكره التاريخ بأحرف من نور ، مسجلاً للأجيال القادمة شموخ هذا الرجل الذى جسد للبشرية جمعاء الدور الربادى وعقيدتها ولغتها وأرسل علماءه إلى كافة بقاع المعمورة هادين ومبشرين ومنذرين .

فعاونا اليوم أيها الأخوة في مصابنا الجليل قول الرسول ﷺ : « إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث ، صدقة جارية أو ولد صالح أو علم يتفع به » ، ولقد تجمعت هذه الخصال الحميدة في إمامنا الراحل الذى نشر المعاهد الأزهرية على كافة ربوع ونحجوع مصرنا الحبية وفي العديد من الأقطار الأخرى وامتد صرح أعماله الشائخة لتشمل جامعة الأزهر الشريف ، فأشرف على بناء العديد من فروع الجامعة في داخل مصر وخارجها .

لقد جسد شيخنا وإمامنا الراحل عظمة الأزهر في أعظم وأشجع المعاني في نفوس المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ، فكلنا يعرف - مثلاً - ما حدث لفضيلته عند زيارته الى باكستان واستقبال الرئيس / ضياء الحق لفضيلته في المطار ، وعندما قال لسيادته بعض مستشاريه أن البروتوكول يقتضى أن يقوم رئيس الوزراء باستقبال فضيلة الإمام الأكبر ، لأنه على نفس درجته فكان رد معالى الرئيس ضياء الحق شاملاً للصدور حيناً قال : يوجد مئات من رؤساء الجمهوريات ، ولكنه لا يوجد إمام واحد للمسلمين إلا فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف ، فهل هذا كبير على رئيس مثلى ليكون في شرف استقباله ؟

هذه لمسة من ألوف الأمثلة الشائخة التى توضح المكانة السامية لإمامنا الجليل في قلوب المسلمين ، في مشارق الأرض ومغاربها ، وعزاؤنا في فضيلته قول المولى عز وجل ﴿ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَّةُ ارجعى إلى ربك راضية مرضية فادخلى في عبادى وادخلى جنتى ﴾ ولا يفوتنى أن أزجى بالغ شكر الأزهر للسادة الحضور الذين قدموا للعزاء في فقيدنا الراحل وأشكر جميع الدول العربية حكاماً وشعباً وعلماء ومفكرين على شعورهم الصادق في عزائهم لفقيدنا الراحل .

وأنضرع إلى ربي أن يدخل شيخنا الراحل في جنات عدن وأن يجعل مثواه مع النبيين والصديقين والشهداء وحسن أولئك رفيقاً ، اللهم لا تحرمنا أجره ولا تفتنا بعده .  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## نعي منظمة المؤتمر الإسلامي بجدة

الحمد لله وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه وسلم  
أصحاب الفضيلة بمشيخة الجامع الأزهر الشريف حفظهم الله  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ..

إن العين لتدمع والقلب ليحزن ولانقول إلا ما يرضى الرب ، وإنا لله وإنا إليه راجعون .  
بقلوب مليئة باغزون والأسى بلغنا نعي الفقيه العظيم ، الإمام الأكبر ، الشيخ جاد الحق على  
جاد الحق ، شيخ الجامع الأزهر الشريف ، ورئيس مجمع البحوث الإسلامية ، والذي كانت  
له عدة مواقف مشهورة في الدفاع عن الإسلام والمسلمين ، وإننى إذ أشاطركم - وأسرة الفقيد  
وحكومة مصر والشعب المصرى النيل ، والأمة الإسلامية - الألم والأسى أعرب لكم جميعاً  
باسمى شخصياً وباسم أسرة مجمع الفقه الإسلامى بمجدة ، عن أحر التعازى وأصدق المواساة ،  
سائلين الله عز وجل أن يتغمدهم الله برحمته الواسعة ويدخلهم جناته ويغفر لهم ذنوبهم وأهلهم  
وذويه الصبر والسلوان .  
محمد الحبيب ابن الخوجة

الأمين العام لمجمع الفقه الإسلامى بمجدة

## نعي أئمة

يحسب المشير عبدالرحمن سوار الذهب نائب رئيس المجلس الإسلامى العالمى للدعوة  
والإغاثة ، ورئيس مجلس أمناء منظمة الدعوة الإسلامية والأمين العام للمنظمة والمدير  
التفديى والعاملين بالمنظمة فى كل من إفريقيا وأوروبا الشرقية ودول الخليج :  
يحسبون - عند الله - تعالى - فقيد الأمة الإمام الأكبر الدكتور جاد الحق على جاد الحق  
شيخ الأزهر الشريف ورئيس المجلس الإسلامى العالمى للدعوة والإغاثة سائلين المولى - عز  
وجل - أن يتغمده بواسع رحمته مع الصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا .  
وإنا لله وإنا إليه راجعون

المشير عبدالرحمن سوار الذهب

## نعي المركز الإسلامى بلندن

حضرة صاحب الفضيلة الشيخ / سيد سعود وكيل الأزهر  
السلام عليكم ورحمة الله

فقدت الأمة الإسلامية وجمهورية مصر العربية علماً من أعلام الإسلام ومجاهداً بالفكر  
والكلمة من أجل إعلاء راية الإسلام فى ربوع العالم ألا وهو المرحوم فضيلة الشيخ / جاد الحق  
على جاد الحق شيخ الأزهر ، طيب الله ثراه ، وجزاه خير الجزاء عما قدمه للإسلام  
والمسلمين .

وأئمة المركز الإسلامى بلندن يشاطرونكم الأحران فى فقيد الأمة الإسلامية ، ويسألون  
الله أن يتغمده بواسع رحمته .  
أئمة المركز الإسلامى بلندن

## نعي البعثة الأزهرية بجمهورية المالديف

أستاذنا الكبير فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الجامع الأزهر الشريف - حفظه الله  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،  
فلقد تلقت البعثة الأزهرية بجمهورية المالديف نبأ وفاة فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق  
عل جاد الحق شيخ الجامع الأزهر الشريف بالعلم من الأسى والحزن .  
ولقد كان هذا الواقع الأليم أشد الأسى في قلوبنا وقلوب الشعب المالديفي ، إذ أعلن الحداد  
في هذه الجمهورية الإسلامية لمدة ثلاثة أيام ، وتكست الأعلام في الدوائر الحكومية ، والبعثة  
الأزهرية تتلقى واجب العزاء في فقيدنا الراحل وتصلى صلاة الغائب اليوم في جامع المركز  
الإسلامي الذي شارك فضيلته في افتتاحه وساهمت مصر العربية في بنائه .  
ونحن نرفع إلى فضيلتكم تعزية البعثة الأزهرية ومعهد الدراسات الإسلامية والمدرسة  
العربية الإسلامية إدارتهما وهيئتي التدريس وطلابهما ، كما نرفع هذه التعزية إلى أسرة الفقيد  
الكرامة - ويشاركنا في هذا الواجب وزراء جمهورية المالديف وكبار رجالها وشعبها المسلم  
سائلين المولى - تبارك وتعالى - أن يتغمد الفقيد برحمته الواسعة ورضوانه الكريم ، وأن يلهم  
أهله الصبر والسلوان ، جزاه الله عن الإسلام والمسلمين أفضل الجزاء .  
إنا لله وإنا إليه راجعون  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فوزى أبو اليزيد محمد عبدالفتاح  
رئيس البعثة الأزهرية بجمهورية المالديف

## نعي نقابة الصحفيين

كذلك نعاه مجلس نقابة الصحفيين في اجتماعه يوم وفاة شيخ الأزهر ، برئاسة الأستاذ  
إبراهيم نافع نقيب الصحفيين ، وقال المجلس في بيانه :  
إن حياة الفقيد كانت حافلة بخدمة الأمة الإسلامية وتأييد رسالته السامية إلى العالم  
الإسلامي .

## محافظلة الدقهلية تكرم اسم الإمام الأكبر

وأكد السيد فخر الدين خالد محافظ الدقهلية على أن المحافظة سوف تكرم اسم شيخ  
الأزهر الكريم الذي يليق بشخصيته ومكانته الدينية في العالم الإسلامي .



## نعي المعهد الإسلامي بباريس

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ  
فوجئنا بوفاة المرحوم الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف عليه رحمة الله ،  
أحيا السنة وأمات البدعة . تلقفته أيد الملائكة ، لبشر مع اليقين والصدق والشهداء  
والصالحين ، وحسن أولئك رفيقا .  
كانت حياة الشيخ رحمه الله خالصة لوجه الله الكريم ، حافلة بالمآثر ، لم تشغله الدنيا عن  
الآخرة كرس حياته للعلم النافع ، وأدى الأمانة كأحسن ما يكون الأداء .  
لقد بقي فينا تراثه وعلمه وإرشاداته وتوجيهاته ونصائحه .  
جزى الله الفقيد عن الإسلام والمسلمين خيرا ، وألهم أهله الصبر والسلوان وأدخله فسيح  
جناته ، ووفق الجميع إلى الاقتداء به .  
قال تعالى : ﴿ وبشر الصابرين الذين إذا أصابهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون .  
أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون ﴾ صدق الله العظيم

الدكتور دليل أبو بكر  
عميد المعهد الإسلامي بباريس

## نعي سفارة جمهورية مصر العربية بالأرجنتين

السيد الأستاذ مدير مكتب فضيلة شيخ الجامع الأزهر تحية إسلامية صادقة .  
أتشرف بأن أبعث رفق هذا : الفاكس الذي تلقته السفارة من جمعية الصحافة المصرية  
الأرجنتينية للعزاء في وفاة فقيد مصر والعالم الإسلامي الراحل شيخ الجامع الأزهر .  
وإذ تقدم السفارة أيضا خالص العزاء في الفقيد الكبير ، لترجو لأسرته خاصة والمسلمين  
عامة الصبر والسلوان .  
ولا أراكم الله مكروها في عزيز لديكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

## نعي الجمعية المصرية الأرجنتينية

تشاطر جمعية الصداقة الأرجنتينية الأمة المصرية أحزانها في الفقيد الكبير فضيلة شيخ  
جامع الأزهر تغمده الله برحمته وأدخله جناته .

## نعي وزير التربية والتعليم بجمهورية المالديف

صاحب الفضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الجامع الأزهر الشريف - حفظه الله - السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد ...

فلقد تلقينا ببالح الحزن والأسى نبأ وفاة فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف ، الذي كان وبحق أبا رحيمًا ، وأستاذًا كريمًا ، وعالمًا فاضلاً ، وإمامًا جليلًا يراعى أبناء المسلمين في كافة أنحاء العالم ، وكان واسع الصدر حلو اللسان جميل الطبع ، وهذا ما أثر فينا ، ولقد كانت مصيبتنا فيه عظيمة ، إذ لانسى استقباله لنا وتليته لجميع مطالبنا ، وقد ساهم إسهامًا ملحوظًا في نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية في جمهورية المالديف ، حيث كان فضيلته يولي معهدنا الإسلامي عناية فائقة واهتمامًا منقطع النظير أدى في عهده إلى تطويره وتميمته وتخرج عدد كبير التحقوا بجامعة الأزهر الشريف - جزاه الله عنا وعن المسلمين أفضل مايجزى به .

وفي هذه المناسبة نبادر بالأصالة عن نفسي وبالنيابة عن جميع مسئولى وزارة التربية والتعليم وموظفيها وطلابها ومدرسيها بتعزية فضيلتكم وعلماء الأزهر الشريف والعالم الإسلامي وأسرة الفقيد الكريمة ، وندعو الله سبحانه وتعالى أن يتغمد الفقيد برحمته الواسعة ، ورضوانه الكريم وأن يسكنه فسيح جناته ، وأن يلهمنا ويلهم أهله الصبر والسلوان .  
ولا أراكم الله مكروها في عزيز لديكم بعد اليوم ، إنا لله وإنا إليه راجعون  
والسلام عليكم ورحمة وبركاته

## نعي فرع الأزهر الشريف بجنوب افريقيا

تلقينا نبأ وفاة المغفور له فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الراحل ببالح الأسى ، سائلين الله - عز وجل - له الرحمة والمغفرة ، وأن يجعل جهده في خدمة الإسلام والمسلمين في شتى بقاع العالم في ميزان حسناته يوم القيامة .

دكتور / على فرج

المشرف على فرع الأزهر بجنوب أفريقيا

## نعي الكاتب الكبير مصطفى أمين تحت عنوان (نكرة)

ثلاثة أقطاب ماتوا في أيام متقاربة : خالد محمد خالد ، والشيخ محمد الغزالي ، والإمام الأكبر جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر .  
إنهم ثلاثة أعلام إسلامية امتازوا بأنهم مفكرون متفتحون . يؤمنون بالله إيماناً صحيحاً ولا يكفرون المؤمنين ، ولا يحاربون المفكرين ، ويعرفون أن الإسلام الصحيح لا يعرف العبث ولا المبالغات ، ولا يقبل التأويل واللعب بالدين .  
عرفت الشيخ جاد الحق وهو مفتي الديار المصرية ، ثم وهو وزير في الوزارة ، وهو شيخ للجامع الأزهر ، عرفت رجلاً يصمد دفاعاً عن الإسلام الصحيح ويؤمن بالحرية ، ويرى أن الإسلام هو الديمقراطية ، والديمقراطية هي الإسلام . ويؤكد أن الإسلام الحقيقي هو حقوق الإنسان وأنه دين لا يعرف الاستبداد ويرفض الطغيان ويقاوم حكم الفرد .

## من أعمال الإمام الأكبر في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة

وجاء في نعي السيد كامل الشريف الأمين العام للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة قوله في الإمام الأكبر الراحل :  
لقد سعدت بالتعاون معه في نطاق المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة فقد كان رئيساً لهذا المجلس ، وكان مقتنعاً بفكرته حريصاً عليه ، واستطاع من خلاله أن ينقل أفكاره وأفكار الأزهر مجالات واسعة ، وأن يلتزم طابع الاعتدال والامتزان في المنظمات الأعضاء ، سواء في مجال التعليم أو الدعوة أو الإغاثة ، وكان يدرك حاجة المسلمين للعون والمساعدة ، فواظب على حضور اجتماعات الإغاثة في عواصم مختلفة ، وأثار في المنظمات الإغاثية من روحه وعزمه ، وبث فيهم الحماس والنشاط ، وكان من ثمار ذلك أن جمعت مئات الملايين التي أنفقت على المنكوبين والضحايا في البوسنة والشيان والصومال .  
ونرجو أن يكون كل ذلك في ميزان حسناته الكثيرة وأن يكون رصيلاً له عند ربه .  
أسأل الله - سبحانه وتعالى - أن يتقبل صالح أعماله وأن يسلكه في منازل الصديقين والشهداء ، وأن يعوضنا في فقدته ويثبنا على طريق الحق والخير الذي ارتضاه لنفسه وهداه ربه إليه ، وإنني نياحة عن اخواني وأصدقائي الذين أنا بؤى عنهم - لاسيما قادة المنظمات الإسلامية الأعضاء في المجلس - أقدم أصدق مشاعر العزاء لمصر ولأمة الفقيد الكريم .  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

## نعي الدكتور عبد الله مبروك النجار تحت عنوان: قرآن وسنة.

كان من المفروض أن أمثل بين يدي الإمام الراحل الشيخ جاد الحق على جاد الحق عقب عودتي من لندن مباشرة لأقدم إليه تقريراً عن مؤتمر حقوق الإنسان ، وأسرى الكويت الذي شرفني بإيفادي إليه بمثيله فيه والقاء كلمته إلى المسلمين من خلاله ، ولم يحضر بهالي لحظة أنسى سأعود لأكتب نعيه بدلاً من أن أرفع التقرير إليه .

لقد كان الشيخ جاد الحق على جاد الحق - رحمه الله - نفحة إلهية أراد الله أن يجدد بها شباب الأزهر الشريف ويعيده إلى سابق مجده ، فأتاح لهذا الرجل أن يكون على قمة رئاسته ، وجعله سبباً لخير كثير أجراه الله على يديه للإسلام والمسلمين ، ومنذ أن تولى مشيخة الأزهر الشريف وهو يعيش هموم المسلمين دون كلل أو ملل ، فكان يواصل العمل ليلاً ونهاراً من أجل الارتقاء برسالة الأزهر والنهوض بمسئوليته ؛ ليحتل مكانته اللاتفة بين المسلمين

## تنويه

تم أخيراً تصدر الإشارة إلى أن مشيخة الأزهر قد تلقت مناعى كثيرة من بعض الهيئات والجمعيات والمنظمات الإسلامية والأفراد من شتى أنحاء العالم في رضاء فضيلة الإمام الأكبر آخرها برقية من مؤسسة محمد على ، كلاى، الإسلامية بشيكاغو وقد حال دون نشرها ونشرها في مجلة الأزهر مثولها للطبع ، سائلين المولى - عز وجل - مكاناتهم عنا وأن يعظم أجرهم وأجرنا في فقيدنا .

# كلمات عن الحج



للإمام الأكبر الشيخ جابر الحق علي جابر الحق  
شيخ الأزهر

مكانة الحج والعمرة في الإسلام :

١ - الحج حجة إلى الله ، وتلبية لدعوته في قوله - سبحانه - في سورة آل عمران :

وَلْيَعْلَمْ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مِنْ أَسْطَافٍ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٩٧﴾  
وفي سورة البقرة قول الله - تعالى :

﴿ وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾ الآية/ ١٩٦ .

وروى الترمذي عن علي - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال : « من ملك زاداً وراحلة  
تبلغه إلى بيت الله الحرام ولم يحج فلا عليه أن يموت يهودياً أو نصرانياً » .

ولقد رغب رسول الله ﷺ في الحج والعمرة فيما رواه البخاري عن أبي هريرة :  
 « من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع من ذنوبه كيوم ولدته أمه » .  
 وقال فيما رواه البخاري ومسلم وغيرهما عن أبي هريرة :  
 « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما ، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة » ، وقال فيما  
 رواه البزار عن جابر - رضي الله عنه :

« الحاج والعمار وفد الله ، دعاهم فأجابوه وسألوه فأعطاهم » .  
 وقد أجمعت الأمة على فرضية الحج في العمر مرة ..  
 وروى أحمد وغيره عن ابن عباس رضي الله عنهما قال :  
 خطبنا رسول الله ﷺ فقال :

« يا أيها الناس كتب عليكم الحج .. فقام الأقرع بن حابس فقال : أفي كل عام يا رسول  
 الله ؟ فقال ﷺ : لو قلنا لو جيت ، ولو وجبت لم تعملوا بها ولم تستطيعوا ، الحج مرة واحدة  
 فمن زاد فهو تطوع » .  
 والعمرة مشروعة بالكتاب والسنة والإجماع ، فقد قال الله في سورة البقرة :  
 ﴿ وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾

وأخرج أحمد وابن ماجه عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال :  
 « عمرة في رمضان تعدل حجة » .  
 ويرى الشافعي وأحمد أن : العمرة فرض كالْحج في العمر .  
 ويرى مالك أن العمرة سنة مؤكدة مرة في العمر وهو الصحيح في المذهب الحنفي ..  
 وما تظاهره الأدلة وأميل للأخذ به ؛ هو أن العمرة سنة مؤكدة على المستطيع كما قال الإمام مالك  
 وغيره .

والحج لغة القصد ، وشرعاً : أعمال وأقوال مخصوصة تؤدي في زمان ومكان مخصوص على  
 وجه مخصوص ، وجملة عبادة تبدأ بالإحرام والطواف والسعي والوقوف بعرفة وسائر المناسك  
 التي تلقها الأمة عن رسول الله ﷺ استجابة لأوامر الله واتباع مرضاته وتأسياً بالرسول الكريم  
 القائل في هديه النبوي الشريف : خلدوا عني مناسككم ..  
 وهو أحد الأركان الخمسة للإسلام التي بينها الرسول ﷺ في قوله :  
 « بني الإسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة  
 وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً » .  
 وقد صارت هذه الخمسة معلومة من الدين بالضرورة .



أما العمرة فهي زيارة الكعبة والطواف حولها والسعى بين الصفا والمروة والحلق أو التقصير وكل ذلك يكون مندوباً بالإحرام .

### حكمة الحج :

إن الحج فريضة قديمة ونوع من الجهاد ، ففى الحديث الذى رواه النسائى عن أبى هريرة قال : قال رسول الله ﷺ :

« جهاد الكبير والضعيف والمرأة الحج والعمرة » .

والثابت من القرآن الكريم أن أول من رفع قواعد البيت الحرام هو إبراهيم - عليه السلام - وأنه طاف حوله مع ولده إسماعيل عليه السلام حيث سأل الله أن يريهما أعمال الحج ومناسكهما حسبا يشير إلى ذلك قول الله فى سورة البقرة :

﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١٢٨﴾ رَبَّنَا وَاجْعَل لَّنَا إِلَٰهًا وَاحِدًا وَارْحَمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الرَّحِيمُ الرَّحِيمُ ﴿١٢٩﴾ ﴾

والحج فى واقعه إقبال على الله وتغل وإعراض عن دواعى البشرية واتصاف بالكمالات الملائكية فيه وبه تتكامل الفرائض ، وتتحقق العبودية لله فى أتم مظاهرها وحقائقها ، وفيه - إذا صدقت النية - تملك القلب الله بتعظيم شعائره وأداء مناسكها احتساباً وطاعة ومحبة لله ، وهو توبة وأوبة إلى الله العلى الأعلى ، وفيه الإنابة والخضوع ، وفيه التخلص من الموبقات ، المهلكات التى لحقت بالمسلم وانحرفها فى سالف أيامه .

إن الحج فى حقيقته ومعناه يلتقى مع سائر العبادات عند غاية واحدة هى تحقيق معنى العبودية لله بالإخلاص فى طاعته والتوجه إليه وحده والاستعانة به دون سواه ، والتخلص من سلطان التوازع البشرية ، والحج مؤتمر عام للمسلمين يلتقون فيه فى رحاب الله ، ويتعارفون على اختلاف ألسنتهم وألوانهم وأوطانهم ويتشاورون فى أمورهم باسم الله وبحكم الله ، تجمعهم كلمة الله وسنة رسول الله ، يهتفون ملين لله مكبرين خاشعين متخلين عن أعراض الحياة وشهواتها ، ومن هنا كان الحج بشروطه وأركانها مطهراً للحاج من ذنوبه وآثامه مقيضاً عليه من رحمة الله ورضوانه . إن الحج كمؤتمر عام سنوى للمسلمين فرصة متاحة لكل شعوب الإسلام وحكامها وزعمائها أن يتكاثفوا ويتشاوروا فى شتى أمورهم السياسية والاقتصادية والثقافية والتجارية ، ويتحاورون فى المشاكل الفكرية والاجتماعية وصولاً إلى الحلول الصحيحة وإلى وحدة تكفل لهم القوة والاتحاد ، فتعود للأمة الإسلامية عزتها ومكانتها .

### الاستطاعة فى الحج ومداهها :

تتحقق استطاعة التى هى من شروط وجوب الحج بما يأتى :

١ - صحة البدن والقدرة على أعباء الحركة التي تتطلبها المناسك والسفر بوجه عام ، وعلى تقلبات الجو قيطا وبردا ، فالمرضى مرضا يعجزه عن الحركة أو يقلل قدرته عليها ومن تقدمت به السن وصار ضعيفا لا يجب عليه الحج بنفسه وإنما يجب إذا توافرت لديه نفقات من يتوب عنه .

٢ - أمن الطريق بحيث يطمئن الحاج على نفسه وماله ، فلو خاف من قطاع طرق أو وباء منتشر لا يلزمه الحج طالما كانت هذه الموانع قائمة .

٣ - ملك الزاد والراحلة بمعنى أن يكون لديه ما ينفقه على زاده في السفر منذ الخروج إلى الحج والعودة إلى بلده ، وأجره وسيلة الانتقال كذلك سواء من بلده إلى الأرض الحرام موطن الحج أو وسيلة الانتقال الداخلية في الأرض الحرام وذلك بحسب حاله ، وكذلك أن يكون مالكا لما يفي بحاجة أسرته ومن تلزمه نفقته حال سفره للحج وإلى حين العودة .  
ذلك أن الله - سبحانه وتعالى - قال :

﴿ والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ﴾ .. وفسر رسول الله ﷺ هذا السبيل بتملك الزاد والراحلة ، والراحلة هي وسيلة السفر وقد تعددت هذه الوسيلة وتنوعت في هذا العصر من طائرات إلى بواخر إلى سيارات .

ولا يجب الحج إلا على المسلمة والمسلم البالغ العاقل ، ومن ثم فحج الصبي قبل البلوغ وحج المجنون لا يجزئ عن الفريضة .

وإذا كان المسلم عاجزا جسديا ولكنه قادر ماديا أن يستأجر من يعاونه في أداء المناسك وجب عليه الحج إذا لم يشق على نفسه ، وإذا توافرت للمسلم والمسلمة الاستطاعة المالية والقدرة البدنية وتوجه لأداء الحج ، لكن عرض مانع كالدائن بمنعه عن الخروج للحج حتى يؤدي دينه امتنع شرعا عن توجهه للحج .

فقد روى أبو هريرة أن رجلا قال : يا رسول الله : على حجة الإسلام وعلى دين .. فقال الرسول : اقض دينك .. ولأن قضاء الديون سواء كانت لله أو للعباد واجب ، وسواء كانت ديون العباد حالة أو مؤجلة كل ذلك لازم سداده قبل الحج ، بل يسقط وجوب الحج بهذه الديون حتى تؤدي ، وإذا سقط وجوب الحج بالدين ، فبالاستدانة لا يصير واجبا ، ولأن الديون التي لله كالنذور والكفارات ، أو التي للعباد ، كما تسقط وجوب الزكاة في المال إذا اكتمل النصاب ، فكذلك يسقط بها وجوب الحج حتى يتم سداد الدين وتبرأ الذمة .

ويمتنع وجوب الحج ويسقط إذا لم يكن لديه ما يفي بحاجة أولاده من نفقة وغيرها مدة الحج وإلى ما بعد عودته ، لأن الإنفاق على العيال أولى . إذا ضاق المال عن الوفاء بهما معا ، لا سيما وقد قال الرسول ﷺ : كفى بالمرء إثما أن يضيع من يقوت ..

وكذلك الأبوان إذا تحيف عليهما الضياع بسفر ابنهما أو ابنتهما إلى الحج وتعذر وجود من يقوم عليهما ويرعاهما ، كان هذا من قبيل عدم الاستطاعة إلى الحج لأن قضاء الله برعاية الوالدين وبرهما والقيام على شئونهما أولى .

هذا :

وقد أجمع العلماء على أنه إذا لم يكن للمكلف مال يتزود به في الطريق لم يلزمه الحج . فقد روى البخارى عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أن أهل اليمن كانوا يحجون ولا يتزودون ويقولون : نحن المتوكلون ، فإذا قدموا مكة سألوا الناس ، فأنزل الله - تعالى : ﴿ وَكَزَّوْذُوآفَآئِكَ حَتَّىٰ إِذَا زَادَ الثَّقَوْنُ ﴾ سورة البقرة/ ١٩٨ .

قال رجل لأحمد بن حنبل : أريد أن أخرج إلى مكة على التوكل بغير زاد ، فقال له أحمد : اخرج في غير القافلة . فقال : لا ، إلا معهم . قال : فعلى جرب الناس توكلت - أى : إنك توكلت على ما في أوعية الناس من زاد - وإن وهب أجنبى الرجل مالا ليحج به ، لم يلزمه قبوله إجماعا لما يلحقه من المنة والأذى في ذلك .

وإذا وهب رجل لأبيه مالا للحج ؟ قال الإمام الشافعى : يلزمه قبوله لأن ولد الرجل من كسبه ، ولا منة للولد على والده في ذلك . وقال مالك وأبو حنيفة لا يلزم الأب قبول هبة الابن للحج ، لأن فيه سقوط حرمة الأبوة .

وقول الشافعى في هذا أولى بالقبول .

وهل يستقرض الرجل لحج ؟

روى عبد الله بن أبى أوفى قال : سألت رسول الله ﷺ عن الرجل لم يجمع أبستقرض للحج ؟ قال : لا .. وما يجب على الحاج قبل سفره وحين انعقاد نيته على الإعداد للحج :

١ - أن تكون نفقته من مال طيب حلال امتثالا لقول الله سبحانه في سورة البقرة :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آتُوا زَكَاةً مِّن مَّا كَسَبْتُمْ حَتَّىٰ تَرْضَوْا لَهَا ذِكْرًا وَلَكُمْ مِّنْهَا جُزْءٌ مِّمَّا كَسَبْتُمْ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامِ وَلَا تَسْأَلُوا عَن ذِكْرِ الْوَيْدِ فَإِنَّ تَسْأَلَهَا فَيُؤَنَّبَ عَلَيْهَا فَلَئِمَّا يَدْرِءُ أَنَّ تَسْأَلُونَ عَنْهَا وَيُعْلِمُونَهَا أَنَّهَا قَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴾

إذ هذه الآية خطاب للمؤمنين برسالة محمد ﷺ عامة وهى بعمومها تدعو إلى أن يكون الإنفاق في سبيل الله وطاعته من الكسب الحلال وجهد الأموال وليست مقصورة على ما قبل في مناسبة نزولها ، وهى النهى عن إنفاق الردىء من الأموال في الزكاة بدلا من الجيد . وإنها دعوة إلى الإنفاق بجهد الأموال تطوعا إذ العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

ويؤيد هذا ما رواه الطبرانى عن أبى هريرة - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : إذا خرج الرجل حاجا بنفقة طيبة ووضع رجله في الغرز ، فنادى : لييك اللهم لييك : ناداه مناد من السماء لييك وسعديك زادك حلال وراحلتك حلال وحجك مبرور غير مأزور . وإذا خرج

الرجل بتفقه خبيثة فوضع رجله في الغرز فنادى : لييك اللهم لييك .. ناداه مناد : لا لييك ولا سعديك زادك حرام ونفقتك حرام وحجكت مأزور غير مأجور .

٢ - إخلاص الحج أو العمرة لله وحده لأن الله لا يقبل إلا ما كان خالصا لوجهه الكريم .. ذلك قول الله - تعالى : ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة ﴾

وفي الحديث الشريف : أوصاني ربي بتسع أوصيكم بها : أوصاني بالإخلاص في السر والعلانية ، والعدل في الرضا والغضب ، والقصد في الفقر والغنى ، وأن أعفو عمن ظلمني ، وأعطى من حرمني ، وأصل من قطعني ، وأن يكون صمتي فكرا ، ونطقي ذكرا ونظري عبرا ..

٣ - أن يظهر الحاج نفسه ويخلصها من المظالم وحقوق الغير ، فيرد المظالم والحقوق إلى أربابها ما استطاع إلى ذلك سبيلا لقول الرسول ﷺ : « من كان عنده مظلمة لأخيه من مال أو عرض فليتحلل منه اليوم قبل ألا يكون دينار ولا درهم ، إن كان له عمل صالح ، أخذ منه بقدر مظلمته ، وإن لم يكن له حسنات أخذ من سيئات صاحبه فحمل عليه » .

٤ - محذور على الحاج المخاصمة والمشاحنة والجدال بالباطل امتثالا لقول الله - سبحانه وتعالى : ﴿ مَنْ مَضَى فِيهِمْ لُفْحٌ فَلَارِقَتْ وَلَا تُسَوِّكَ وَلَا جِدَالٌ فِي الْحَيْجِ ﴾ ... ومما يدخل في هذه : المزاحمة والحشونة في التعامل مع الناس قولاً أو فعلاً ، فالمسلم حين لين لاسيما في الحج والعمرة .

٥ - أكثر أهل العلم على أنه يشترط فيمن يحج عن غيره أن يكون قد أدى الفريضة عن نفسه أولا مستدلين على ذلك بما رواه أبو داود وابن ماجه عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ سمع رجلا يقول : لييك عن شبرمة ، فقال رسول الله ﷺ للرجل : أحججت عن نفسك ؟ قال : لا ، قال الرسول ﷺ : فحج عن نفسك ثم حج عن شبرمة ..

٦ - على الحاج أن يستوثق من صحة إحرامه ويحافظ عليه وأن يستغنى أهل العلم فيما يعرض له ، وأن يحرص على الحضور في الحرم ومداومة النظر إلى الكعبة والطواف حولها ما استطاع دون إرهاق أو مدافعة للآخرين ، والإقبال على الصلاة في الحرم فروضاً ونوافل ، وتلاوة القرآن الكريم ، وخير الدعاء ما صدر من القلب خالصا مخلصا لله - تعالى - والدعاء بالمتأثر أولى ولا سيما بما جاء في القرآن الكريم فإنه خير الدعاء .

إن على من وفقه الله وكتب له أداء هذه الفريضة أن يؤديها مستوفية أركانها وشروطها ، وأن يحافظ على الاستمسك بطاعة الله ارتقابا لجزائه ورضوانه ، والله عنده حسن الثواب .

في بيان حكم من أنكر نسباً قصيماً رآه ، وحكم مسلم  
قال : « ملئت من دعاء الاستجابة » ، وحكم قراءة المسلم  
قرآنا للمسلم الميت وهل يصل الثواب إلى الميت .

قوى

للإمام

الأخير

الشيخ جاد الحق على جاد الحق  
شيخ الأزهر الشريف

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
رسول الله .

وبعد ..

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر  
شيخ الأزهر « فاكس » من وزارة الخارجية  
وفيما يلي نصه :

نرجو التكرم بتقديم أجوبة على الفتاوى  
التالية :

١ - شخص أنجب ابناً بطريقة غير شرعية ،  
ثم لم يدرج اسم هذا الابن ضمن قائمة أسماء  
أولاده ، ولم يذكر له أمه ، ثم راح يهدد بأن  
ينشر في الصحف أنه ليس ابنه ، وراح يلقق عنه  
أكاذيب أضرت بسمعة هذا الابن ، ومات دون  
أن يتغير ابنه هذا عن أمه ، وتأمر بعد ذلك إخوته  
عليه بمحاولة أكل نصيبه في الميراث ، فما حكم  
الإسلام في هذا ؟

هل ينسب هذا الابن لهذا الأب بعد كل  
هذا ؟

٢ - إذا قال المسلم : « ملئت من دعاء  
لا يستجاب له » فهل يعد كافراً ؟

٣ - إذا قرأ المسلم الحى للمسلم الميت  
قرآنا فهل يصل الثواب للميت ؟ وهل إذا ناداه  
يسمع الميت هذا الدعاء ؟

نرجو الرد بسرعة بواسطة الفاكس .

( والجواب )

عن السؤال الأول :

إن الإنجاب الشرعى بين رجل وامرأة هو ما كان ثمرة نكاح زوج لزوجته ، باتصال جسمى بينهما فى ظل عقد شرعى يحضره الشهود ، ويتحقق فيه الإنجاب والقبول بين ولى الزوجة والزوج أو الزوجة البالغ والزوج ، وما يقدره الله بينهما من أولاد ينسبون إلى كل من الأب والأم ( الزوجان ) نسباً شرعياً ترتب عليه آثاره ..

إن أى معاشرة جسدية بين رجل وامرأة ، لم يتحقق قبلها عقد الزواج الصحيح شرعاً لا يكون فى الإسلام زواجا مشروعاً ، وإنما هو فى حقيقة الأمر ( زنا ) وإن نتج عنه أولاد فلا ينسبون إلى هذا الرجل المرتكب للجريمة الزنا ، ولكنهم ينسبون إلى أمهم ، وعصبة أمهم عصبتهم ، وبرثوتها ، وترثهم ، لأن ولد الزنا لا أب له كما لا ينسب إلى أب جبراً ، وإنما ينسب إلى من حملته وولدهته باعتبار أن هذه الأم شاركت فى واقعة مادية كان نتاجها هذا الولد فنسب إليها فى حياتها دون غيرها .

من فقه الشريعة الإسلامية أنها اعتبرت النسب أحد الضرورات الخمس التى وجب الحفاظ عليها وهى ( الدين والنفس والعقل والمال والنسل ) . والنسب للنسل حق من حقوق الله - تعالى - ، لا يفسخ ولا يرد ولا يُحوّل ، فليس

لرجل أن ينسب لنفسه طفلاً ليس من زواج شرعى ، وليس له أن يتحدد ولداً له من زوجة شرعية ، وليس لامرأة أن تُدخل على زوجها أو قومه ولداً ليس من زوجها الشرعى ، وكلتا الحالتين للرجل والمرأة محرمة شرعاً ، وفى جزاء ذلك روى عن أنى هريرة - رضى الله عنه - أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : ( أىما امرأة أدخلت على قوم من ليس منهم فليست من الله فى شىء ولم يدخلها الله جنته ، وأىما رجل جحد ولده وهو ينظر إليه - أى يعلم أنه ولده - احتجب الله عنه ، وفضحه على رعيوس الأولين والآخرين (١) ) .

وقد اتفق فقهاء المذاهب المعتمدة على أنه يشترط لصحة الإقرار بالنسب من المقر به على نفسه ما يلى :

- ١ - أن يكون المقر به مجهول النسب .
- ٢ - أن لا ينازعه فيه منازع ، لأنه إن نازعه فيه غيره تعارضاً ، فلم يكن إلحاقه بأحدهما أولى من الآخر .
- ٣ - وأن يمكن صدقه بأن يحتمل أن يولد مثله لمثله .

٤ - أن يكون ممن لا قول له كالصغير والمجنون ، أو يصدق المقر إن كان من أهل التصديق فإن كبر الصغير وعقل المجنون فأنكر لم يسمع إنكاره ، لأن نسبه قد ثبت فلا يسقط ، ولأن الأب لو عاد فجحد النسب لم يقبل منه (٢) . ولما كان هذا السؤال يفصح عن وقوع ولادة هذا الولد المستول عنه بطريقة غير شرعية ، فإن

(١) بلوغ المرام شرح سنن الإسلام ج ٣ ص ٢٤٦ .

(٢) المغنى ج ٥ ص ١٩٩ - ٢٠٠ ، وابن عابدين ج ٤

ص ٤٦٥ ، والمغنى والفتاوى ج ٦ ص ١٣ ، والشرح

الصغير ج ٣ ص ٢٤٠ ، ومواعيد الخليل والناج والاكلیل ج ٤

ص ٢٣٨ ، والمذهب ج ٢ ص ٣٥٩ وبهاية الفتح ج ٤ ص ١٠٦ .

١٠٩ -





وقوله - تعالى :

﴿ وَأَصْبَحَ نَتَفِسُ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ ﴾ (٩)  
وقوله - تعالى :

﴿ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ لَهَا الْقَدْلَ إِنَّا شَاطِئُونَ ﴾ (١٠)

(ج) النداء : ومنه قوله - تعالى :

﴿ يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْتَجِيبُونَ بِحَمْدِهِ ﴾ (١١)  
وقوله :

﴿ فَأَلَّتْ يَدَاكَ أَيْ يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾ (١٢)

(د) الطلب والسؤال من الله : وهو المراد هنا كما في قوله - تعالى :

﴿ وَإِنَّمَا سَأَلْتُكَ بِعَذَابِي عَلَى قَلْبِي فَسَرِيبٌ تُحِيطُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَا ﴾ (١٣)  
وقوله - تعالى :

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ (١٤)

ويوافق هذا المعنى ما يقال : دعوت الله أدعوه  
دعاء ، أى : انتهلت إليه بالسؤال ، ورغبت فيما  
عنده من الخير ، والداعى اسم الفاعل من الدعاء ،  
والجمع دعاة ، وداعون ، مثل قاضى وقضاة  
وقاضين (١٥).

الاستغفار :

وهو بمعنى النداء ، يقال : دعا الرجل دعوا  
ودعاء أى : ناداه ، ودعوت فلانا صحت به  
واستدعيته ، ودعوت زيدا ناديته وطلبت إقباله .  
ودعا المؤذن الناس إلى الصلاة فهو داعى الله ،  
والجمع : دعاة وداعون . ودعاء يدعوه دعاء  
ودعوى : أى : رغب إليه ، ودعا زيدا : استعانه  
ودعا إلى الأمر : ساقه إليه (١٦).

والدعاء فى الاصطلاح : الكلام الإنشائى  
المدال على الطلب مع الخضوع ويسمى أيضا  
سؤالاً (١٧) وقد قال الخطاى : حقيقة الدعاء  
استدعاء العبد من ربه العناية ، واستمداده إياه  
المعونة ، وحقيقته إظهار الافتقار إليه ، والبراءة من  
الحول والقوة التى له ، وهو سمة العبودية وإظهار  
الدلة البشرية ، وفيه معنى الشاء على الله ، وإضافة  
الجود والكرم إليه (١٨).

وقد ورد فى القرآن الكريم معان منها :

(أ) الاستغالة : كما فى قوله - تعالى :

﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنِ اتَّخَذْتُمْ عِندَ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُحْسِنُونَ الْعِلَاقَةَ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى عَذَابِ اللَّهِ فَتَعْلَمُونَ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِن شَاءَ وَتَقْسُونَ مَا تَدْعُونَ لَكُمْ ﴾ (١٩)

(ب) العبادة : كما فى قوله - تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ جِبَاةٌ مُعْتَمِدِينَ ﴾ (٢٠)

(٩) لسان العرب ، وتاج العروس ، والمصباح المنير .

(١٠) قواعد اللغة للبركس .

(١١) أعلام السادة الثقلين بشرح أحياء علوم الدين ج ٥ .

ص ٢٧ - ٢٨ طدار الفكر .

(١٢) سورة الأنعام الآيات رقم ٤٠ - ٤١ .

(١٣) سورة الأعراف الآية رقم ١٩٤ .

(١٤) سورة الكهف الآية رقم ٢٨ .

(١٥) سورة الكهف الآية رقم ١٤ .

(١٦) سورة الاسراء الآية رقم ٥٢ .

(١٧) سورة القصص الآية رقم ٢٥ .

(١٨) سورة البقرة الآية رقم ١٨٦ .

(١٩) سورة المائدة الآية رقم ٦٠ .

(٢٠) لسان العرب ، والمصباح المنير .



كلها من السلف والخلف أن الدعاء مستحب (٢٠).

وقد يكون الدعاء واجبا كالدعاء الذي تضمنته سورة الفاتحة أثناء الصلاة ، والدعاء الوارد في صلاة الجنازة ، والدعاء في خطبة الجمعة عند بعض الفقهاء .

ثم هل الأفضل الدعاء أم السكوت والرضا بما سبق به القدر ؟

نقل النووي عن القشيري قوله : ( اختلف الناس في أن الأفضل الدعاء أم السكوت والرضا ) ؟

فمنهم من قال : الدعاء عبادة لقوله ﷺ : ( الدعاء هو العبادة ) (٢١) ولأن الدعاء إظهار الافتقار إلى الله تعالى .

وقالت طائفة : السكوت ثقت جريان الحكم أتم ، والرضا بما سبق به القدر أولى .

وقال قوم : يكون صاحب دعاء بلسانه ورضا بقلبه ليأتى بالأمرين جميعا (٢٢) .

والمثلل من عدم استحباب الدعاء لا يليق بالمؤمن أن يتصرف به ؛ لأنه يملئه هذا يغلق على نفسه باب إجابة الدعاء ، بقول رسول الله ﷺ : ( يستجاب لأحدكم ما لم يعجل بقول دعوت ربي فلم يستجب لي ) (٢٣) .

وزوى أبو هريرة أنه ﷺ قال :

( ليس شيء أكرم على الله - عز وجل - من الدعاء ) (٢٤) .

وقال ﷺ :

( ما على الأرض مسلم يدعو الله بدعوة إلا آتاه الله إياها أو صرف عنه من السوء مثلها ما لم يدع باثم أو قطيعة رحم ) (٢٥) .

وقال ﷺ :

( سلوا الله تعالى من فضله ، فإنه تعالى يحب أن يسأل وأفضل العبادة انتظار الفرج ) (٢٦) .

أثر الدعاء :

الدعاء عبادة ، وله أثر بالغ وفائدة عظيمة ، ولولا ذلك لم يأمرنا الحق - عز وجل - بالدعاء ، ولم يرغب النبي ﷺ فيه ، فكم رفعت عنه بالدعاء وكم من مصيبة أو كارثة كشفها الله بالدعاء ، وقد أورد القرآن الكريم جملة من الأدعية استجابها الله - تعالى - بتمنه وفضله وكرمه ، وكان من جملة أسباب النصر في موقعة بدر دعاء النبي ﷺ .

والدعاء سبب أكيد لغفران المعاصي ، ولرفع الدرجات ، ولحلب الحمر ودفع الشر . ومن ترك الدعاء فقد سد على نفسه أبوابا كثيرة من الخير .

حكم الدعاء :

قال النووي : إن المذهب المختار الذي عليه الفقهاء والمحدثون وجمهور العلماء من الطوائف

(٢٠) أخرجه الترمذى ( ج ٥ ص ٢٦٥ ط الخليلي ) من حديث عبد الله بن مسعود وقال الترمذى ( هكذا روى حماد بن زاذان هذا الحديث ، وليس بالخاطئ ) وانظر الخلف السادة المتقين مع الأحياء ج ٥ ص ٣٠ .

(٢١) الأذكار ص ٦٠٨ تحقيق يحيى الدين .

(٢٢) سبق ترجمته هامش ٢٤ .

(٢٣) الأذكار ص ١٠٩ .

(٢٤) أخرجه الترمذى ( ج ٥ ص ٢٥٥ ط الخليلي ) وقال ابن القطان ( رواه كلهم لغات وما موضع في إسناده ينظر فيه إلا عريان وفيه خلاف ) كذا في بعض النسخ ( ج ٥ ص ٣٦٦ المكتبة البخارية ) .

(٢٥) أخرجه الترمذى ( ج ٥ ص ٢٦٦ ط الخليلي ) من حديث عبد الله بن عباس وقال الحسن صحيح .

وعلى المؤمن أن يقف على باب الرجاء دائما ،  
فإنه يحب السُّلُوحَ في الدعاء ويحب به بإحدى طرق  
ثلاث .

١ - أن يُعطى الداعي ما طلب وما سأل .  
٢ - أن يُصرف عن الداعي سوا بدل ما  
طلب .

٣ - أن يَدَّخِرَ الله - عز وجل - للداعي  
إجابة دعائه بخير يناله في وقت أراد الله أو في  
الآخرة .

ويُخشى على مؤمن يقول : ( مللت من دعاء  
لا يستجاب له ) أن يتلفعه الشيطان بالوسوسة ،  
فينكر أن الله يحب الدعاء ، وعندئذ يُخشى على  
من يقول هذا من المسلمين أن يدخل في نطاق من  
ينكر قول الله - تعالى :

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ۖ ﴾ (٣١)  
وقوله :

﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ  
عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ  
فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِلَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ۖ ﴾ (٣٢)  
هذا :

أما مجرد الملل - نعوذ بالله منه - واستعجال  
الإجابة مع طمأنينة القلب ، وعدم تكرار آيات  
القرآن الدالة على وعد الله بإجابة الدعاء فإنه  
لا كفران فيه ، وعلى من وقع أو يقع في قلبه هذا  
الملل ، الاستغفار والتوبة ، فالملل المستول عنه

أقرب إلى المعصية منه إلى الكفر ، وليعلم المؤمن أن  
إجابة الدعاء شروطا منها : أن يتحرى الداعي  
أكل الحلال وملبس الحلال ، وشرب الحلال ،  
- أيضا - لا يدعو الله بأنهم ولا قطيعة رحم ،  
وعليه أن يرد المظالم لأهلها ، وأن يكون فاعلا  
للخير متباعدا عن الشر ، وإذا حقق المسلم  
الانصاف بهذه الصفات السابقة فإن الله لا يرد  
خائباً بل يجيبه بواحدة من إحدى ثلاث سبق  
بيانها .. بل على كل مسلم حين يدعو الله أن يثق  
بوعده ، فلا ينبغي أن يكون سببا في الوقوع في  
إثم ، ومصدق هذا ما روى (٣٦) عن رسول  
الله ﷺ :

( إن الله طيب لا يقبل إلا طيبا ، وإن الله أمر  
المؤمنين بما أمر به المرسلين ) قال :  
﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا  
تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ (٣٧) .

وقال : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ  
مَا رَزَقْنَاكُمْ ﴾ (٣٨)  
ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر يمد  
يديه إلى السماء :

يا رب يارب ، ومطعمه حرام ، ومشربه  
حرام ،  
وملبسه حرام ، وغذى بالحرام ، فأني يستجاب  
لذلك ؟

هذا : وإذا كان حكم الدعاء بوجه عام أنه  
مستحب فيما عدا الدعاء الواجب على نحو ما

(٣٦) رواه مسلم والترمذي عن أبي هريرة - الترمذي  
والترغيب للتمري ج ٢ ص ٥٤٥ ، ٥٤٦ .  
(٣٧) سورة المؤمنون الآية رقم (٥١) .  
(٣٨) سورة البقرة الآية رقم (١٧٢) .

(٣٣) رواه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي وابن ماجه  
- الترمذي والترغيب للتمري ج ٢ ص ٤٩٠ .  
(٣٤) سورة غافر الآية رقم (٦٠) .  
(٣٥) سورة البقرة الآية رقم (١٨٦) .

سلف فلا ينبغي أن يكون الدعاء المستحب سببا في الوقوع في إثم ، بل على كل مسلم - حين يدعو الله أن ينقذ بوعده ، فإذا كان عاجولا فخير له ألا يدعو الله حتى لا يقع في إثم علة أو بالعجلة التي تسلف عليه .

عن السؤال الثالث :

إذا قرأ المسلم الحى للمسلم الميت قرآنا وصل ثوابه للميت ، لأن القرآن الكريم كلام الله الرحمن الرحيم المتعبد بتلاوته ، المنزل على سيدنا محمد ﷺ ، تحضر الملائكة لسماعه ، وينزلهم تنزل الرحمة ، وإذا قرئ القرآن كله أو بعضه بدون مقابل ووهب ثوابه للميت ينفعه إن شاء الله . وقد ورد في الحديث الشريف ( ما من ميت يموت فيقرأ عنده « يس » إلا هو أن الله عليه ) (٣٩) وقراءتها تكون عند الاحتضار أو تكون بعد الموت سواء قبل الدفن أو بعد دفن الميت ، ولا مانع على فضل الله .

وقال رسول الله ﷺ :

( قلب القرآن « يس » لا يقرؤها رجل يريد

الله والدار الآخرة إلا غفر الله له ) (أقرؤها على موتاكم) (١٠) .

وإذا نادى الحى الميت سمع النداء ، ورد السلام على من يسلم عليه .

وفي حديث النسي ﷺ عن ابن عباس - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : ( ما من أحد يمر بقبر أخيه المؤمن كان يعرفه في الدنيا فسلم عليه إلا عرفه ورد عليه السلام ) (١١) . وقد روت السيدة عائشة عن النسي ﷺ قوله :

( ما من رجل يزور قبر أخيه ويجلس عنده إلا استأنس به ورد السلام عليه حتى يقوم ) (١٢) .

وقد شرح النسي ﷺ لأئمة السلام على أهل القبور بمثل : ( السلام عليكم دار قوم مؤمنين ) وهذا خطاب لمن يسمع ويعقل ، ولولا ذلك لكان هذا الخطاب بمنزلة خطاب المعدم الجماد ، ومن هذه النصوص يكون سماع الأموات للأحياء ممكنا .

والله سبحانه وتعالى أعلم .

وفي جامع الأحاديث للسيوطي ج ٥ ص ٧٠٤ قول رسول الله ﷺ : ( ما من رجل يزور قبر حميمه فيسلم عليه ويقعد عنده إلا رد عليه السلام وأنس به حتى يقوم من عنده ) رواه أبو الشيخ والبيهقي عن أبي هريرة .

وفي كتاب الروح لابن القيم ص ١١ عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال : ( إذا مر الرجل بقبر أخيه يعرفه فسلم عليه رد عليه السلام وعرفه ، وإذا مر بقبر لا يعرفه فسلم عليه رد عليه السلام ) رواه ابن أبي الدنيا .

وفي كتاب الروح لابن القيم أيضا ص ١٠ قال : قال ابن عبد البر ثبت عن النبي ﷺ أنه قال : ( ما من مسلم يمر على قبر أخيه كان يعرفه في الدنيا فسلم عليه إلا رد الله عليه روحه ، حتى يرد عليه السلام ) .

(٣٩) رواه أبو نعيم عن أبي الدرداء وأبي هريرة - جامع الأحاديث للسيوطي ج ٥ ص ٧٤٥ . واستدرك صاحب مسند الفردوس من طريق مروان بن سالم عن صفوان بن عمرو عن شرح عن أبي الدرداء وأبي هريرة - تيل الأوطار للشوكاني ج ٤ ص ٢٢ .

(٤٠) رواه أحمد وأبو داود والبيهقي واللفظ له ، وابن ماجه والحاكم وصححه - الترغيب والترهيب للمعلى ج ٢ ص ٣٧٦ .

(٤١) قال ابن المبارك : ثبت ذلك عن النبي ﷺ وصححه عبد الحق صاحب الأحكام - فتاوى ابن تيمية ج ٤ ص ٣٣١ . (٤٢) إحياء علوم الدين للرحماني مع نزع الأخبار للرحماني ج ٤ ص ٤٤٧ حيث قال : أخرجه ابن أبي الدنيا في القبور ، وفيه عداقة من سمعان ، ولم ألق على حاله ورواه ابن عبد البر في التمهيد من حديث ابن عباس نحوه وصححه عبد الحق الأشبلي .



# سورة ليس

مع

قال تعالى :

وَمَا يَأْتِيهِمْ أَفَّا جَاءَتْهُمْ فِي السَّمَاءِ الْمَسْحُورَةُ ﴿١﴾  
لَهُمْ مِنْ وَبْلِهِ مَا يَرْكَبُونَ ﴿٢﴾ وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيحَ لَهُمْ  
وَلَا هُمْ يُنْقَذُونَ ﴿٣﴾ إِلَّا لِرَحْمَةٍ مِنَّا وَنَتَعَالَى جَبِينٌ ﴿٤﴾ وَإِذَا  
قِيلَ لَهُمْ اتَّقُوا آيَاتِنَا الَّذِينَ يَذِّبُكُمْ بِمَا خَلَقْتُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٥﴾  
وَمَا أَنبِئُكُمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّكُمْ إِلَّا كَأَنَّا نَمُزُّهُنَّ مُنْقَرِضِينَ

٥١ / إبراهيم خميس

مناسبة الآيات لما قبلها :

في الآيات السابقة ذكر من دلائل قدرة الله تعالى وآلائه التي أسبغها على عباده : سباحة الكواكب في أفلاكها ، ثم ذكر في هذه الآية ما هو مثله وهو سباحة الفلك في البحار فقال : ﴿ وَمَا يَأْتِيهِمْ أَفَّا جَاءَتْهُمْ فِي السَّمَاءِ الْمَسْحُورَةُ ﴾ وبين سباحة الكواكب والنجوم في أفلاكها والفلك المسحور السابح في الماء بعمل ذرية بنى آدم مناسبة لطيفة في الشكل والحركة . وتسخير هذا

وذاك بأمر الله تعالى وحفظه بقدرته في السماوات والأرض سواء .

وهذه الآية كالتي قبلها يراها العباد ولا يتدبرونها بل إن آية الفلك في البحار أقرب إليهم وأيسر تدبرا وتأملا لو فتحوا لها قلوبهم .

وفي المراد من قوله ﴿ وَمَا يَأْتِيهِمْ أَفَّا جَاءَتْهُمْ ﴾ ثلاثة معان : أحدها : عبرة لهم لأن في الآيات اعتبارا لأولى الألباب .

الثاني : نعمة عليهم لأن في الآيات إنباء عليهم وفوائد لهم .

الثالث : إنذار لهم لأن في الآيات إنذاراً بالعذاب إن لم يلتفتوا إليها ، ويقوموا بواجب شكر المنعم بها .

وفي إسناد « حمل » إلى ضمير العظمة « نا » إنباء بتعظيم حمل الفلك وأنه لا يقدر عليه إلا الله سبحانه ، والذرية مأخوذ من الذراء وهو الخلق . وهي تطلق على الأصول والفروع . فالفروع خلقت من الأصول والأصول خلقت منهم الفروع .

قال الراغب : الذرية أصلها الصغار من الأولاد وإن كانت تقع على الصغار والكبار في العرف وتستعمل في الواحد والجمع وأصلها الجمع . قال تعالى : ﴿ ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْيَمِّ مَجْمُوعٌ ﴾ [ آل عمران : ٣٤ ]

وقال : ﴿ وَلِيَحْمِلَنَّ الْيَتَامَ تَوَكُّوا مِنْ حَلْفِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ جَمْعًا ﴾ [ النساء : ٩ ] .

وفي المراد بالذرية أقوال : منها أنها أولادهم الذين يبعثونهم إلى تجارتهم أو صبياتهم أو نساءهم الذين يستصحبونهم فإن الذرية تطلق عليهم جميعاً . وعلى هذا يكون المراد بالفلك السفن التي تتركب وتمخر عباب الماء صفاراً كانت أم كباراً ، وتخصيص النساء والأولاد بالذكر لأن استقرارهم في السفن أشق وتماسكهم فيها أعجب .

والمعنى أن تسخير البحر والفلك كما أنه نعمة في حق الذرية فهو نعمة في حق الآباء أيضاً لأنه لما

كان فالصير على القرار فيها أشق وأعجب كانت النعمة في حقهم أتم .

وقيل المراد بالفلك سفينة نوح ، وهـ الـ في « الفلك » للعهد . والمعنى : أنا حملنا أولادهم . قيل هذا كان الظاهر أن يقال : « إنا حملناهم وذريتهم » لأن أنفسهم أيضاً محمولة في فلك نوح عليه السلام ، إلا أنه قيل حملنا ذريتهم بتخصيص الحمل للذرية لكونه أبلغ في الامتنان بكمال النعمة في حقهم ؛ فإنه لو قيل حملناهم لكان امتناناً بمجرد تخليصهم — أي الآباء — من الغرق ، فلما قيل حملنا ذريتهم أفاد الكلام أن نعمة التخليص من الغرق لم تكن مقتصرة عليكم أي الآباء ، بل هي متعديّة إلى أعقابكم إلى يوم القيامة حيث حملنا معكم أولادكم إلى يوم القيامة في ذلك الفلك ، ولولا ذلك لما بقى لكم نسل ولا عقب ، والأظهر أن المراد بالفلك الجنس لأن سفينة نوح لم تكن معروفة عندهم ولم يعلموا من حمل فيها . قال تعالى :

﴿ أَفَمَنْ أَكْفَرُ مِنْكُمْ إِذْ سَمِعُوا نَذْرَ الْفُلِّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَنْتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ ﴾ [ فاطر : ١٢ ]

وقال : ﴿ وَرَبِّ الْفُلِّ فِيهِ مَوَاجِرَ يَتَّبِعُونَ ﴾ [ فاطر : ١٢ ]

والقرآن يفسر بعضه بعضاً ، ومما لاشك فيه أن الفلك في هذه الآيات لم يرد به سفينة نوح عليه السلام ﴿ وَخَلَقْنَاكُمْ مِنْ صَلْوَءٍ مَاءٍ يُكْوَنُ ﴾ في المراد به « مثله » أقوال :

قال أبو مالك : إنها السفن الصغار خلقها مثل السفن الكبار .

وقال ابن عباس رضي الله عنهما . خلق لهم سفنا أمثالها يركبون فيها .

وقيل هي السفن المتخذة بعد سفينة نوح . وقيل إنه للإبل والدواب وكل ما يركب . والخلاصة في هذا أن من دلائل قدرته ورحمته تبارك وتعالى ، تسخير البحر ليحمل السفن ، وركوب الذرية أى الأولاد في السفن المملوءة بالبضائع التى ينقلونها من بلد إلى آخر لتوفير القوات والمعاش كما قال تعالى :

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ

أَلْفًاكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ يَمْعَمَتِ اللَّهُ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴾

[ لقمان : ٣١ ] .

وقيل : الذرية آباؤهم الذين حملوا في سفينة نوح وهى السفينة المملوءة بالأمثلة والحيوانات التى أمره الله تعالى أن يحمل فيها من كل زوجين اثنين حفاظا على أصول المخلوقات . والمعنى أن الله حمل آباء هؤلاء وأجدادهم في سفينة نوح . ﴿ وَخَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ مِثْلِهِ مَا يَرْكَبُونَ ﴾ .

أى خلقنا للناس مثل تلك السفن سفنا برية وهى الإبل فإنها سفن البر يحملون عليها وعليها يركبون ، ويرى الرازى ، أن الضمير في « مثله » يعود على الفلك على قول الأكثرين ، فيكون هذا كقوله تعالى :

﴿ وَآخَرِينَ مِنْ مِثْلِهِ آتَوْحُ ﴾

[ ص : ٥٨ ]

وعلى هذا فالأظهر أن يكون المراد الفلك الآخر الموجود في زمانهم وليس المراد الإبل ، ويحتمل أن

يعود الضمير في « مثله » إلى معلوم غير مذكور . تقديره من مثل ما ذكرنا من المخلوقات .

وعلى هذا تشمل الآية كل وسائل النقل الحديثة من سيارات وقطارات وطائرات وغير ذلك ، ونظير الآية قوله تعالى :

﴿ وَلَقَدْ عَلِمْنَا

وَالْحَمِيرَ لَنَزَعِكُنَّهَا وَزِينَةً وَمَخْلُقًا مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾

[ التحل : ٨ ] .

ومهما يكن من شئ ، فإن السفن على اختلاف الأقوال فيها تسير بقدرة الله ونواميسه التى تحكم الكون وتصرفه ، وتجعل الفلك يعوم على وجه الماء بحكم خواص الفلك ، وخواص الماء ، وخواص الريح أو البخار أو الطاقة أو غيرها من القوى ، وكلها من أمر الله وخلقه وتقديره .

﴿ وَإِنْ شَأْنُ أَنْفُسِهِمْ فَلَا صَرْحَ لَهُمْ

وَلَا هُمْ يُنْقِذُونَ ﴾ [ الأرحمة : ١٦ ] .

الغرض من ذكر هذه الآية أمران . الأول : أن الناس في حال النعمة يبنون ألا يأمنوا عذاب الله تعالى .

الثانى : أنها ترد على الطبيعيين الذين يقولون إن السفينة تحمل ، بمقتضى الطبيعة والجوف لا يرسب ليس الأمر كما زعمتم . بل لو شاء الله أغرقهم . وليس ذلك بمقتضى الطبع . ولو صح كلامهم الفاسد لكان لقائل أن يقول . أأنت توافق أن من السفن ما ينقلب وينكسر ومنها ما يتقوى ثاقب فيرسب وكل ذلك بمشيئة الله تعالى .

ومثل هذه الآية قوله تعالى : ﴿ لَا تَغْنِ عَنِ شِفَاعَتِهِمْ شَيْئًا وَلَا يَنْقُذُونَ ﴾ [ يس : ٢٣ ] .

وقوله تعالى : ﴿ وما تشاءون إلا أن يشاء الله إن الله كان عليهما حكيمًا ﴾ .

وقوله عليه السلام : « ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن » أخرجه أبو داود في كتاب الأدب من حديث طويل .

ومعنى الاستثناء في قوله : ﴿ إِلَّا رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ ﴾ لا ينقذهم من الفرق أحد إذا أردنا إغراقهم إلا أن نفعل نحن ذلك الإنقاذ لرحمة صادرة منا ونمنع بالحياة إلى حين قدر لأجلهم ، أو إلا أن نرحمهم رحمة ونمنعهم نمنعاً إلى أجل يموتون فيه أو إلا برحمة منا ، أو ولاهم ينجون من الفرق البتة ولكن رحمتي هي التي تنجيهم .

وهذه الآية كقولها تعالى :

﴿ أَفَلَمْ نَرَوْا إِلَىٰ مَآبِينِ أَيْدِيهِمْ وَمَخْلَفُهُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَنْ نَشَا أَنُخْلِفَ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ نَسُفَ عَنِّيهِمْ كُفَّاتٍ مِنَ السَّمَاءِ ﴾

[ سبأ : ٩ ] .

والمراد بالآيتين التخويف مما أحاطهم من العذاب من كل جانب أبنا ساروا ، فهو أمامهم وخلفهم محيط بهم ، فليس في وسعهم أن يتخلصوا منه بالحرب .

وفائدة الاستثناء في قوله : ﴿ إِلَّا رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ ﴾ انقسام الانقاذ إلى قسمين الرحمة والمتاع . فمن علم الله أنه يؤمن ينقذه رحمة منه سبحانه ، ومن علم أنه لا يؤمن فليمتنع زماناً ويزداد إثماً .

وما أحوج راكب الفلك إلى رحمة الله فالسفينة في الخضم كالريشة في مهب الريح مهما ثقلت

وضلعت وأتقن صنعها ، إلا تدرى رحمة الله فهي هالكة في لحظة من ليل أو نهار . فرحمة الله وحدها هي العاصم من العواصف والتيارات في هذا الخلق الهائل التي تمسك يد الرحمة الإلهية عنانه الجامع ولا تمسكه يد سواها في أرض أو سماء . وذلك حين يقضى الكتاب أجله ويحل الموعد المقدور في حينه وفق ما قدره الحكيم الخبير .

قال تعالى :

﴿ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾

[ فاطر : ٢ ] .

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾

﴿ وَمَا أَنزَلْنَاهُمْ مِنْ آيَةٍ إِلَّا كَانُوا عَلَيْهَا مُعْرِضِينَ ﴾

[ يasin : ٤٥ - ٤٦ ]

في الآيات السابقة بيان لإعراضهم عن آيات الله الكونية وفي هذه الآية بيان لإعراضهم عن آياته التنزيلية .

للقرآن عطاء غزير لمعان كثيرة يستنبطها القارئ في كل جيل . وفي قوله : ﴿ مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ ﴾ تحقيق لهذا القول . فقد براد . ما بين أيديكم من الوقائع فيمن كان قبلكم من الأمم وما خلقكم من الآخرة ، أو ما بين أيديكم ما مضى من الذنوب وما خلقكم ما يأتي من الذنوب ، أو ما بين أيديكم ما مضى من أجلكم وما خلقكم ما بقى منه ، أو ما بين أيديكم من أمر الآخرة وما عملوا لها وما خلقكم من أمر الدنيا فاحذروها ولا تغفروا بها . أو ما بين أيديكم ما ظهر لكم وما خلقكم ما خفى عنكم وكل هذه المعاني مرادة .

صيغة المضارع في « وما تأتئهم » للدلالة على التجدد والاستمرار ، وإضافة الآيات إلى اسم الرب المضاف إلى ضمير « هم » في « من آيات ربهم » توحى بتفخيم شأن الآيات وتحويل ما اجترأوا عليه في حقها من التكذيب والإعراض ، والمراد بها الآيات الناطقة بما فصل من بدائع صنع الله تعالى وسوايغ آلائه الموجبة للاقبال عليها والايان بها ، وإثاؤها نزول الوحي بها أي ما نزل الوحي بآية من الآيات الناطقة بذلك إلا كانوا عنها معرضين على وجه التكذيب والاستهزاء ، فلا تثير في قلوبهم التطلع والتدبير والتقوى . وهذه الآيات كافية أن تثير في القلب المفتوح رعدة وانتفاضة وأن تخلطه بهذا الوجود الذي هو كتاب مفتوح تشير كل صفحة من صفحاته إلى عظمة الخالق ولطيف تدبيره وتقديره . ولكن هؤلاء المطموسين لا يرونها وإذا رأوها لا يتدبرونها . والله سبحانه عظيم الرحمة بهم لا يتركهم بلا رسول ينذرهم ويدعوهم إلى رب هذا الكون ويحذرهم موجبات الغضب والعذاب وهي محيطة بهم من بين أيديهم ومن خلفهم إلا ينتبهوا لما يقموا فيها في كل خطوة من خطواتهم .

وتتوالى عليهم الآيات التنزيلية مضافة إلى الآيات الكونية التي تحيط بهم حيثما يتجهون ولكنهم مع كل هذا يظلون عنها معرضين وفي غيهم سادرين .

وجواب إذا محذوف تقديره أعرضوا دل عليه ما بعده : ﴿ وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴾ فائل ذلك هم المؤمنون ، أو النبي ﷺ : أو الله - تعالى - والمعنى ، وإذا قيل هؤلاء المعرضين عن آيات الله المكذبين بها احذروا أن يصيبكم مثلما أصاب من قبلكم من الأمم مما هو قدامكم من الآفات والنوازل وعذاب الدنيا ، وخافوا ما أنتم مقدمون عليه بعد الهلاك من عذاب الآخرة إذا أصررتم على الكفر حتى الموت لعل الله يرحمكم باتقائكم ذلك ويحميكم من عذابه ويغفر لكم . إذا قيل لهم ذلك أعرضوا عنه وإذا قيل لهم اتقوا لا يتقون .

« لعلكم ترحمون » أي راجين أن ترحموا والترجي في لعل من جانب المخاطبين وليس من الله سبحانه أو كى ترحموا فتنجوا من ذلك لما عرفتم أن مناط النجاة ليس إلا رحمة الله . فلعل هنا للتعليل ولا يكون الترجي من جانب الله لأن الترجي طلب الأمر المشكوك فيه والله يعلم الأشياء علما قطعيا قبل وجودها فلا يقع منه الشك ، ولأن الترجي يكون من الأدنى للأعلى ولا يوجد من هو أعلى من الله حتى يرجوه .

﴿ وما تأتئهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين ﴾

قبس من  
أنوار النبوة

# العَمَلُ الطَّيِّبُ عِبَادَةٌ

لفضيلة الشيخ / على حامد عبدالرحيم

عن أنس - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : « إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة ، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرسها » .  
- رواه أحمد والبخاري في الأدب . وغيرهما -

من مفردات الحديث :

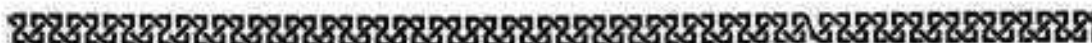
- ١ - الساعة : الوقت الذي تقوم فيه القيامة .
  - ٢ - فسيلة : ما يقطع من الأُثم أو يقطع من الأرض فيغرس ، واحدة الفسيل وهو صغار النخل .
- إن منهج الإسلام القويم ، ونظامه البديع - الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه - يمزج بين طريقتي الدنيا والآخرة ، ويتنشل الإنسان من فردته ، وينقذه من أنانيته وسلبيته ، ويغرس فيه وجوداً إيجابياً يبنى في رحابه لأخوته مستقراً ، وفي دنياه أثراً .
- هذا المنهج الإسلامي الذي يجعل من اليأس أملاً ، والخيرة قراراً ، والدنيا عملاً وعبادة .
- وليس هناك غير طريق واحد اسمه الإسلام ارتبطت فيه الدنيا والآخرة ، وامتزج فيه العمل بالعبادة ، عمل على ترقية الحياة لا يعترف بالحمول ، وعقيدة لا تعترف بالتخاذل . ولا تستقر إلا بمجاهدية وإخلاص وإنتاج ، تتقدم

به مزية الكادحين العاملين على الرهبان المتبتلين ، لأن حظ كل فرد في هذا الدين يقدر إسهامه في المنافع العامة لإسعاد الأمة ، وحتى يحقق الخلافة لعمارة الأرض ، وحمل رسالة الحياة لخير نفسه ولخير الأجيال من بعده . ومن هنا كان الحديث الشريف بحث على العمل بهذه البلاغة النادرة ، فما علينا إلا العمل ، وما في الغيب لا يعلمه إلا الله - عز وجل -

ومن غير محمد نبي الإسلام ﷺ يُنقِ هذا المنهج الصحيح ، ويضع لمسيرة الإنسان في حياته وبعد مماته ، فواما تتوطن به النفس الإنسانية في شيء واحد اسمه : العبادة من أجل العمل ، والعمل من أجل العبادة ، حتى حين تقوم القيامة فواجبه أن يستمر يعمل ، إنه ﷺ يقول : « إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة » .

إن أقصى ما يدور بفكر الإنسان أن يدعو الرسول ﷺ في هذه الساعة إلى التوبة





والاستغفار ، ونقص الأبدى من تراب الدنيا ،  
والانسلاخ من رغبات الحياة ، ولا شيء يمنع من  
ذلك إلى جانب قوله ﷺ : فليغرسها .

ذلك أن العمل حق ، وأن واجب الإنسان  
إعمار الأرض لا ترقب وقوع الآخرة ، فقد كلف  
بالعمل من أجل سعادته وسعادة الناس في الدنيا  
والآخرة ، والطيب من العبادة ، ومن هنا - والله  
أعلم - كان إرشاد رسول الله ﷺ له برسم هذا  
الهدف لتحقيق العناية ببناء الحياة الإنسانية بناء  
مقصودا به وجه الله - تبارك وتعالى .

لقد كان الوجدع يأخذ منه - عليه الصلاة  
والسلام - ولم يثبته أمته ، والعمل من أجلها  
وكذلك كانت الفسيلة في هذا الحديث الشريف :  
« فليغرسها » حتى يشفع القول بالعمل . وحتى  
تسجم النفس الإنسانية مع الحقيقة التي - رسمها  
الله في القرآن الكريم :

﴿ وَاتَّبِعْ فِيمَا أَنْتَ أَمَرْتُ أَفْهَ الْدَّارِ الْآخِرَةِ وَلَا تَنْسَ  
نَصِيحَتَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَمَرْتُكَ أَنْتَ  
وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾

سورة القصص - ٧٧

لقد حرص الرسول - عليه الصلاة والسلام -  
على تحقيق هذه الغاية ، فعن جابر - رضى الله عنه  
- قال : قال رسول الله ﷺ : « ما من مسلم  
يغرس غرسا إلا كان ما أكل منه له صدقة ، وما  
سرق منه له صدقة ولا يزرؤه أحد إلا كان له  
صدقة » .

رواه مسلم

كما يشر بسعادة العاملين على إسعاد المسلمين  
ولو باليسر . حيث يقول : فيما رواه مسلم :  
« لقد رأيت رجلا يتقلب في الجنة في شجرة  
قطعها من ظهر الطريق كانت تؤذى  
المسلمين » .

نقل الطبري : أن رجلا من بني الدرداء ، وهو  
يغرس جورة فقال : اتغرس هذا وأنت شيخ  
كبير ؟ وهذه لا نطعم إلا في كذا وكذا عاما  
فقال : ما على أن يكون لي أجرها ويأكل منها  
غيري .

لقد كان المسلمون يقتدون برسولهم ﷺ وهو  
يحثهم على العمل لتعمير الأرض ، وغرس ما في  
أيديهم من قسائل الخير في كل مكان ، وهم  
ينجهون إلى الله - وحده - وإلى الدار الآخرة ، كما  
لا تبعدهم مطامع الأرض المبتة عن طريق  
الله عز وجل - ، ولا تبعدهم شهوات النفس  
المبتة عن تقوى الله - عز وجل .

إن على المجتمع الإسلامي أن ينهض ويعمل في  
كل ميدان من ميادين العمل : ميدان العلم -  
وميدان الصناعة ، وميدان الاقتصاد ، والتجارة  
وأن يعمل لدنياء كأنه يعيش أبدا ، ويعمل  
لآخره كأنه يموت غدا . ويغرسوا الفسيلة ولو  
كانت القيامة تقوم اللحظة .

وما أحوجتنا إلى أن نستضيء بهذه اللوحة  
الكاشفة الدافعة من جوامع كلم رسول الله ﷺ  
لتبهر لنا ظلمة اليأس ، ونغرس فينا نبتة الأمل .  
كما تغرس الفسيلة في الواحة الحصبة لتزقي أكلها  
بعد حين بإذن ربها .

# مِفْهَاتُ الْإِنْفِاقِ

بقلم د. محمود سَالِحُ الْخَطِيبِ

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : قال الله - عز وجل : أنفق أنفق عليك ، وقال يد الله ملأى لا يفيضها نفقة سحاة الليل والنهار ، أخرجه البخاري<sup>(١)</sup> .

وفي رواية أخرى عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : يقول الله - عز وجل : أنفق أنفق عليك ، وقال : يمين الله ملأى سحاة لا يفيضها شيء الليل والنهار ، أخرجه الإمام أحمد<sup>(٢)</sup> .

## ترجمة راوى الحديث

أبو هريرة هو عبد الرحمن بن عامر بن طريف ابن عتاب وهو دوسي من اليمن ، وفي اسمه خلاف كبير ، قيل شهرته بكنته حتى نسي الناس اسمه وقال : كان اسمي في الجاهلية : عبد شمس فسماني رسول الله ﷺ عبد الرحمن . وقد أجمع أهل الحديث على أنه أكثر الصحابة حديثاً ، لكنه - رضي الله عنه - لم ينفرد بحديث ، وفي ذلك أبلغ الرد على من نال منه .

روى عنه كثير من الصحابة والتابعين : فمن الصحابة : ابن عمر وابن عباس - رضي الله عنهما - وغيرهما .

ومن التابعين : مروان بن الحكم ، وسعيد بن المسيب ، وغيرهما رضي الله عن الجميع .

وقال البخاري : روى عن أبي هريرة ثمانمائة من أهل العلم ، وكان هو وأهل بيته يقسمون الليل للعبادة .

وأخرج البغوي عن أبي هريرة : أنه لما حضرته الوفاة بكى ، فسل ، فقال : « من قلة الزاد وشدة المغازاة » ، وكانت وفاته بالعقيق - قريباً من المدينة المنورة - وحمل إلى المدينة سنة سبع أو ثمان أو تسع وخمسين هـ - رضي الله عنه - وأرضاه .

ومعنى « عز » أى صار عزيزاً فهو الغالب لا يُغلب<sup>(٣)</sup> ، ومعنى « تجل » أى « الجليل » وهو الموصوف بنعوت الجلال والهاوى جميعها والذي جل كل شيء أى أظهره<sup>(٤)</sup> .

وقد اختلف العلماء في معنى « يمين الله » وإضافة

(٣) من النهاية لابن الأثير بتصرف ص ٢٢٨

(٤) المرجع السابق ص ٢٨٧ بتصرف .

(١) ج ٣ ص ١٢٤

(٢) المجلد الثالث ص ٢١٢

مثل هذا إلى الله - تعالى - فقال : المتأخرون منهم : معناها قدرة الله . وقال السلف : إن الله تعالى له يمين ويد وغو ذلك ، ولا يعلم حقيقتها إلا هو - تعالى . وقال بعضهم : إن له صفة تسمى الجين ، والحق أن الله - تعالى - متصف بكل كمال يليق به ، ومنزه عن كل نقص وعن كل ما يشبه الحوادث قال تعالى :

﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۚ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾

الشورى - ١١

وعليها أن تنأى بأنفسها عن آراء أهل التجسيم  
والتشبيه الذين يجعلون الله - تعالى - مشابهاً  
للحوادث ، تعالى الله عن رأيهم علواً كبيراً .

ومعنى : «سحَاء» أى دائم الصب والمطيل  
والمطاء ، وقد وصفت بين الله تعالى به : الإمتلاء  
والمطاء ، لكثرة منافعها ، وخص العجين بالذكر في  
الرواية الثانية لأنها مظنة المطاء على طريق  
المجاز<sup>(٢)</sup> ، أما معنى جملة : «لا يفيضها شيء» أى  
لا ينقصها ، وهى كناية عن خزانته التى لا تنفذ  
المطاء .

وأبين المعنى العام لهذا الحديث قأقول : إن النبي ﷺ يخبر عن ربه - عز وجل - بأنه يأمرنا بإتفاق المال في سبيل الخير . فيشمل الإنفاق : الزكاة المقصودة ، ويشمل ما عداها من صدقات . والمسلم إذا فعل ذلك أنفق الله عليه بمعنى : زاده من نعمه وبارك له في ماله وأثابه على هذا الإنفاق ، قال تعالى :

﴿لَيْسَ شَيْءٌ كَرِهٌ لَّاهِلٍ وَلَا زَيْدٌ لَّكُمْ﴾

ابراہیم - ۷

وأكد الله - تعالى - ذلك المعنى بقوله : **وَيُحْيِي**

الله ملأى سخاء . والمراد أن قدرة الله على الإنفاق لا حد لها ، فله - عز وجل - طلاقة القدرة . وكذلك أكد بلفظ (سخاء) للدلالة على دوام الصب والمطل والعطاء ، فكما أن السح نزول المطر بكثرة ، فكذلك إنفاق الله - تعالى -

وبين لنا الرسول ﷺ أن يحين الله ملائ  
لا تتأثر بكثرة الإنفاق وأن الله - تعالى - مهما  
أنفق على العباد لا ينقص من عنده شيء، مهما توالى  
الليل والنهار ، وهو المراد بقوله : « لا يغيثها  
شيء الليل والنهار » فهما إما منصوبان على  
الظرفية . وإما مرفوعان على الفاعلية .

يقول - تعالى - في الحديث القدسي :  
 « يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم  
 قاموا في صعيد واحد فسألوني فأعطيت كل إنسان  
 مسألته . ما نقص مما عندى إلا كما ينقص الخيط إذا  
 أدخل البحر » رواه مسلم (١) .

وأمر الله - تعالى - العباد بالإتفاق بشمل :  
الإتفاق الواجب كالزكاة ، والمنون كسائر  
الصدقات .

وقد حرص الإسلام على الزكاة ، فذكرها الله تعالى مقرونة بالصلاة في كثير من آيات القرآن كقوله - تعالى :

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ أَهْلِ الْأَنْبِيَاءِ هُمُ السَّمْعَاءُ الَّذِينَ يَحْمَدُونَ اللَّهَ عَظِيمًا﴾

البقرة - ١١٠

وقوله تعالى : ﴿ وَمَا يَشْعُرُونَ رَبِّكَا

(٦) مسلم عن أبي هريرة،

(٥) النهاية لآخر الأمر ص ٢١٥ ج ٢ .

الإنسان فيه ، قال تعالى :

﴿ مَا مَنَعُ آلَ اللَّهِ وَرَسُولَهُ أَنْ يَأْتُوا صَاحِبَكُمْ  
فَتَنْتَفِلِينَ بِهِ أَتِلَايْنِ مَا تَوَاسَكُوا بِأَنْفُسِهِمْ أَفَرَأَيْتُمْ

سورة الحديد - ٧

وقال تعالى :

﴿ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾

سورة النور - ٣٣ .

ويقول ﷺ - فيما رواه أبو هريرة : وما من  
يوم يصبح فيه العباد إلا ملكان ينزلان فيقول  
أحدهما : اللهم أعط منفقا خلفا . ويقول الآخر :  
اللهم أعط ممسكا تلفاء<sup>(٨)</sup> .

فلينق الله كل مسلم وينفق في وجوه الخير على  
الفقراء ، والمساكين ، واليتامى ، والأرامل ،  
والضعفاء ، والمرضى ، والمعوذين ثقة بما عند الله  
حتى يتحقق مبدأ التكافل والتضامن الاجتماعي بين  
المسلمين ، والتاريخ شاهد صدق على حل مشكلة  
الفقر عند العمل بروح الإسلام ، ويكفى أن ننظر  
إلى صدر الإسلام وعهد الخلفاء الراشدين ، ونحن  
نقرأ عن عهد الخليفة الخامس الراشد عمر بن  
عبد العزيز - رضى الله عنه - أنه قيل له يوما : لم  
نجد فقيرا نعطه الزكاة ! فقال لهم : اقضوا الدين  
عن المدنيين . قالوا : قد فعلنا . فقال لهم : زوجوا  
كل أعزب . فقالوا : قد فعلنا . فقال لهم :  
أخرجوا للحج من لم يحج .

ولاشك أن ما شرعه الله لعباده من تعاليم  
ومبادئ وقيم ، إنما تعود بتطبيقها على المجتمع  
الإسلامي بأسره أفرادا وجماعات ، فما أمله من  
منهج للحكم ودستورا للحياة .

(٨) البخاري ومسلم .

لَا يَرْبُوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرَوْنَ اللَّهَ وَنَارَهُ فَيَبْسُتُوا عَنْكُمْ  
قُرْآنُكُمْ وَيَعْلَمُ أَنَّ إِلَهِكُمْ هُوَ الَّذِي تُدْعُونَ

سورة الروم - ٣٩

وقد حذر الرسول ﷺ من ترك الزكاة ، وبين  
عقاب تاركها في قوله : من آتاه الله مالا فلم يؤد  
زكاته مثل له يوم القيامة شجاعا أقرع له زبيبتان .  
يطوفه يوم القيامة . ثم يأخذ بلهزمنيه - يعنى  
بشدقيه - ثم يقول : أنا مالك أنا كنزك ، ثم تلا  
قوله تعالى :

﴿ وَلَا

يُخَسِّنُ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا أَنْتَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ أَشَدُّ  
لَهُمْ بَلًا هُوَ أَشَدُّ لَهُمْ سَبْطًا فَمَنْ يَبْخُلْ يَأْتِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
مُطْمَرًا وَخَسِرَ أَكْبَرَ

آل عمران - ١٨٠

وأما عن صدقة التطوع فقد جاء الحث عليها  
كثيراً في القرآن الكريم والسنة الصحيحة ، قال  
تعالى :

﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفُهُ لَهُ أَضْعَافًا  
كَثِيرَةً وَالَّذِي يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

البقرة - ٢٤٥

وقوله تعالى :

﴿ مَنْ ذَا

الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفُهُ لَهُ أَضْعَافًا

سورة الحديد - ١١

فلماذا يخل الإنسان بالمال ويترك الإنفاق في  
الخير ، علما بأنه من الله - تعالى - واستخلف

(٢) رواه البخاري .

# من أعلام مدرّسة الحديث بالحجاز

د/ أحمد المعصراوي

الإمام سفيان بن عيينة بن أبي عمران ميمون مولى محمد بن مزاحم أخى الضحاك بن مزاحم الإمام الكبير حافظ العصر شيخ الإسلام أبو محمد الهلالى الكومى المكي .  
ولد بالكوفة سنة سبع ومائة وطلب الحديث وهو حدث بل غلام ولقى الكبار وحل عنهم علما جما وأنفق وجود وجمع وصنف وغنم دهره وازدحم الخلق عليه وانتهى اليه علو الاسناد وزحل إليه من البلاد والحق الأحفاد بالأجداد ..  
- سير اعلام النبلاء ٤٦٥٤/٨ -

وحاور عنده غير واحد من الحفاظ/ سير اعلام النبلاء ١٥٦/٨ .

ومن كبار أصحابه المكثرين عنه الحميدى والشافعى وعلى بن المدينى واحمد بن حنبل وابراهيم الرمادى .

لقد كان سفيان بن عيينة من أكابر المحدثين في عصره ذوباع طويل في علم الحديث وغيره حتى قال الإمام الشافعى عنه لولا مالك وسفيان بن عيينة لذهب علم الحجاز ، وقال وجدت أحاديث الأحكام كلها عند مالك سوى ثلاثين حديثا ووجدتها عند ابن عيينة كلها سوى ستة أحاديث .

كان لسفيان بن عيينة تسعة أخوة حدث منهم أربعة محمد وآدم وعمران وابراهيم فأما سفيان فكان له في العلم قدر كبير وعمل خطير أدرك ثيفا وثمانين نفسا من التابعين وسمع ابن شهاب الزهري وعمر بن دينار وابا اسحاق السبيعي وعبدالله بن أنس نعيم وحلقا كثيرا .

روى عنه الأعمش والقدرى وشعبة واحمد بن حنبل ويحيى بن معين وجماعة من نظرهم ومن بعدهم / تاريخ بغداد ١٧٤/٩ . ولقد كان خلق من طلبة الحديث فيكلفون الحج وما اهركهم سوى لقباً لسفيان بن عيينة لاماته وعلو إسناده ،

وقال ابن مهدي : عن ابن عينة من معرفته  
بالقرآن وتفسير الحديث ما لم يكن عند سفيان  
الثوري .

ومن الطرائف ما روى عن احمد بن النضر  
الهلالي قال سمعت أبي يقول : كنت في مجلس  
سفيان بن عيينة فخطر الى صبي فكان أهل المسجد  
يهاونوا به لصغره ، فقال سفيان :

﴿ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنْ كُنتُمْ عَلَيْهِ كُفَرْتُمْ ﴾

النساء آية ٩٤

ثم قال : يا نضر لو رأيتي ولي عشر سنين  
طولى خمسة أشبار ، ووجهي كالدينار ، وأنا  
كشعلة نار ، ثيابي صغار وأكمامي قصار ، وزيلي  
بمقدار ، ونعلي كأذان النار ، اختلف إلى علماء  
الامصار كالزهرى وعمرو بن دينار أجلس بينهم  
كالسمار ، عبرتي كالخوزة ، ومقلمتي كاللوزة ،  
وقلتي كاللوزة فإذا أثبت قالوا : أوسعوا للشبح  
الصغير ، ثم ضحكوا سيرا اعلام النبلاء .  
٤٥٩/٨

قال سفيان : أول من استندى إلى الاسطوانة  
مسعر بن كرام فقلت له أي حدث ، قال : إن  
عندك الزهرى وعمرو ابن دينار .

وقال سفيان كان أبي صيرفيا بالكوفة فركبه  
دين فحملنا إلى مكة فصرنا إلى المسجد فإذا  
عمرو بن دينار فحدثني بثانية أحاديث فأمسكت  
له حمارة حتى صلى وخرج فعرضت الأحاديث  
عليه فقال : بارك الله فيك .

وكان سفيان رضي الله عنه على قدر كبير من  
الزهد والورع والتقوى وكان كثير الحشية لله

فهذا يوضح لك سعة دائرة سفيان في العلم  
وذلك لأنه ضم أحاديث العراقيين إلى أحاديث  
الحجازيين وارتحل ولي خلقا كثيرا ما لقيهم ماله  
وهما نظيران في الإتقان ولكن مالكا أجل وأعلم  
فعتده نافع وسعيد المقرئ .

قال عبدالرحمن بن مهدي كان ابن عيينة من  
أعلم الناس بتحديث الحجاز / سير أعلام النبلاء  
٤٥٧/٨

قال حرملة سمعت الشافعي يقول : ما رأيت  
أحدًا فيه من آلة العلم ما في سفيان بن عيينة  
وما رأيت أكف عن الفتيا منه ، قال : وما رأيت  
أحدًا أحسن تفسيرًا للحديث منه وكان بعض أهل  
الحديث يقول : هو أثبت الناس في حديث  
الزهرى وكان حسن الحديث وكان يعد من  
حكماء اصحاب الحديث .

ومن الطرائف ما روى عن أبي الربيع النحاس  
قال لقيت هارون أمير المؤمنين فسألني عن علة  
الهاشمين ثم قال لي : ما فعل سيد الناس ، قال :  
قلت : يا أمير المؤمنين ومن سيد الناس غيرك ،  
قال : سيد الناس سفيان بن عيينة .

قال يحيى بن سعيد ما بقي من معلّمي الدين  
تعلمت منهم غير سفيان بن عيينة فسأله علي : يا أبا  
سعيد سفيان إمام في الحديث ، قال : سفيان إمام  
القوم منذ أربعين سنة .

وقال علي : وسمعت بشر بن المفضل يقول :  
وقال يده على الأرض - ما بقي على وجه الأرض  
أحد يشبه سفيان بن عيينة / تاريخ بغداد  
١٨٠/٩



وقبل مات سنة ثمان وتسعين في آخر يوم من جمادى الآخرة راجع تاريخ بغداد ١٨٤/٩ .

وقد نعاه الحظيم فقال :

سرى نجاؤه وقاك الله من عطب  
حتى تلاق بعد البيت سفيانا  
شيخ الأنام ومن حلت مناقبة  
لاق الرجال وحاز حلم أزمانا  
حوى بياناً وفهماً عالياً عجيباً  
إذا ينص حديثنا نصر برهاننا  
يضم غمراً إلى الزهري يسنده  
وبعد عمر وإلى الزهري صفوانا  
وعبدٌ وغيد الله ضمهما  
وابن السيمى أيضاً وابن جلعانا  
فعنهم عن رسول الله يؤمننا  
علماً وحكماً وتأويلاً وتياناً .

وقال الرياشي : قد الأصمعي يرقى ابن عيينة :  
لبيك سفيان باغى سنة درست  
ومستبين ألسات وآثار  
أمت منازل وحشا معطلة  
من قاطنين وحجاج وعمار  
من الحديث عن الزهري يسنده  
وللأحاديث عن عمرو بن دينار  
مأقام من بعده من قال حدثنا  
الزهري في أهل بدو أو بإحضار

والخوف منه وكان يقول : من كانت معصيته في الشهوة فأرج له ، ومن كانت معصيته في الكبر فأخش عليه ، فإن آدم عصي مشتبهاً فغفر له ، وإبليس عصي متكبراً فلعن .

كان سفيان - رضي الله عنه - متواضعاً لا يترفع في العلم على أصحابه فقد سأله يوماً أن يحدث فقال : ما أراكم للحديث موضعاً ولا أراكم أن يؤخذ عنى أهلاً وما مثل ومثلكم إلا ما قاله الأول انفضحوا فاصطلحوا .

وكان يكره أن يتكلم في القدر فمن أتى عبد الرحمن بن لحيان قال سمعت ابن عيينة في السنة التي أخذوا فيها بشرا المريس يمتي فقام سفيان في المجلس مغضباً فقال : لقد تكلموا في القدر والاعتزال وأمرنا باجتناب القوم رأينا علمائنا ، هذا عمرو بن دينار وهذا محمد بن المنكدر حتى ذكر أبووب بن رجي والأعمش ومسعر ما يعرفونه إلا كلام الله ولا تعرفه إلا كلام الله فمن قال غير ذاك فعليه لعنة الله مرتين فما أشبه هذا بكلام النصارى فلا تعالسونهم/سير ٤٦٨/٨ .

وكان سفيان رضي الله عنه كثير الحج ، حج اثنتين وتسعين مرة ومات عطاء سنة خمس عشرة ومائة وحج سفيان بعد موته بسنة وهو ابن تسع سنين فلم يزل يحج إلى أن مات وأقام بمكة سنة اثنتين وعشرين ومائة إلى ست وعشرين ومائة ثم خرج إلى الكوفة .

مات - رضي الله عنه - يوم السبت الأول من شهر رجب سنة ثمان وتسعين ومائة ودفن بالحجون .

تم بحمد الله

# أهداف الحج ومقاصده

لهم من الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والعاقبة للمتقين ، والصلاة والسلام على عبده ورسوله ، وخليفه وأمينه على وحيه ، وصفوته من خلقه : نبينا وإمامنا وسيدنا محمد بن عبد الله إمام الدعاة إلى الله ﷺ وكرم وبارك عليه ، وعلى آله وعلى أصحابه ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .. أما بعد :

فلأشكر - عز وجل - على جميع نعمه ، وأسأل الله أن يوفقنا وجميع حجاج بيت الله الحرام ، وجميع المسلمين لكل ما فيه رضاه ، وأن يصلح أحوالهم ، ويمتحنهم الفقه في الدين ، وأن يولي عليهم خيارهم ، وأن ينصر دينه ويعلى كلمته .  
إنه - جل وعلا - ولي ذلك والقادر عليه .

كُلِّ صَائِرُ بَأَيِّتٍ مِنْ كُلِّ قَبْضٍ عَمِيْقٍ ﴿٢٧﴾ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا أَنَّمَا أَلْقَىٰ فِي أَنفُسِهِمْ مَقَالُومًا ﴿٢٨﴾

[ الحج : ٢٧ ، ٢٨ ]

والحج عبادة عظيمة ستوبة شرعها الله للعباد لما فيها من المنافع العظيمة ، وما يهدف إليه من المقاصد الجليلة ، ولما يترتب عليه من خير في الدنيا والآخرة ، وهي فريضة على جميع المكلفين في جميع أقطار الدنيا رجالا ونساء ، إذا استطاعوا السيل إليها كما قال جل وعلا : ﴿ وَلَقَدْ عَلَّمْنَا الْبَنِيَّانَ جِبْجِيبَ الْبَيْتِ مِمَّا اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [ آل عمران : ٩٧ ] ،

أيها الإخوة في الله حجاج بيت الله الحرام : الحج له أهداف عظيمة ومقاصد متنوعة وفيه منافع عاجلة وآجلة : منافع في الدنيا والآخرة من : صلاة ، وصوم ، وزكاة وحج وغير ذلك .. كل شرائعه - سبحانه - فيها الخير العظيم ، والمنافع الجمة للعباد في عاجل أمرهم ، في هذه الدنيا من : صلاح القلوب ، واستقامة الأحوال ، والرزق الطيب ، وراحة الضمير ، إلى غير ذلك ، مع ما في ذلك من العاقبة الحميدة ، والفوز الكبير بدار النعيم مع النظر إلى وجهه - جل وعلا ، والفوز برضاه كما قال الله - سبحانه : ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا لَاَوْعَلَىٰ



إخلاص العبادة لله وحده، والتوجه إليه، والإقرار أنه سبحانه الواحد الأحد لا شريك له في الخلق والتدبير والملك، ولا منيل له في ذلك، وله العبادة - وحده - دون كل ما سواه، فهو مختص بالعبادة - وحده - دون كل ما سواه كما قال -

جلا وعلا : ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ [البينة : ٥] قال - عز وجل :

﴿ قَاعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۚ إِلَّا آلُ النَّبِيِّ ۚ فَاعْبُدُوهُ ۚ ﴾ [الزمر : ٢، ٣] وقال سبحانه :

﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ [الفاتحة : ١٠٠]

وقال - عز وجل :

﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَلَمْ يَأْتِ دَعْوَى مِنْ دُونِهِ أَلَّا يَنْظُرَ ﴾ [لقمان : ٣٠] .

فالعبادة حقُّه، وما سواه معبود بالباطل فمن عبد الرسول أو الأنبياء أو الملائكة أو الصالحين أو الحن أو الأصنام أو غير ذلك فقد عبدهم بالباطل وأشرك بالله الشريك الأكبر .

فالرسل أفضل عباد الله لكن لا حق لهم في العبادة فالعبادة حق الله .

والملائكة والصالحون من خير عباد الله . من جن وإنس لكن لا حق لهم في العبادة .

العبادة حق الله - وحده - ليس له فيها شريك .

كما قال - تعالى : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ ۖ

أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ [الإسراء : ٢٣]

وقال - سبحانه : ﴿ وَأَنَّ أَلَسَّجِدَ قَبْلَهُ لَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ [الحن : ١٨] وقال - عز وجل :

وصلح الأعمال ، وصلاح الأخلاق .

فمن الزكاة والظهرة إقامة الصلوات كما شرعها الله ، وأداء الزكاة كما شرعها الله ، وصوم رمضان كما شرعها الله ، وحج البيت كما شرعها الله . وهكذا أداء بقية الأوامر مع اجتناب النواهي ، فالرسل - عليهم الصلاة والسلام - وعمل رأسهم خاتمهم وإمامهم نبينا محمد - عليه الصلاة والسلام - بعثوا ليظهروا الناس من أخلاقهم الذميمة ، وأعمالهم الخبيثة ، ويذكروهم بالأعمال الطيبة ، والأخلاق الكريمة ، التي أعظمها وأساسها توحيد الله - سبحانه وتعالى - وإخلاص العبادة له - جل وعلا - في جميع الأحوال ، وترك عبادة ما سواه والإيمان به وبرسله ، وبكل ما أخبر الله به ورسله عما كان وما يكون ، والإيمان بنبيه محمد ﷺ والاستقامة على دينه هذا أصل هذا الدين وأساسه ، توحيد الله والإخلاص له وهو أعظم هدف للمحج وأعظم مقصد ، أن يأتي العبد مخلصا لله ، يقصد وجهه الكريم ويلبى ويقول : ( ليك لا شريك لك ) يريد إخلاص العبادة له وحده يريد توجيه قلبه وعمله لله - سبحانه وتعالى - ويكرر : ( ليك اللهم ليك ) يعنى : أنا عبد مقیم لعبادتك إقامة بعد إقامة ، ومجيب لدعوتك على دين رسولك وخليفك إبراهيم وعلى دين حفيده محمد - عليه الصلاة والسلام - مجيب لذلك إجابة بعد إجابة . أقصد وجهك وأخلص لك العمل ، وأتيت إليك في جميع الأعمال من صلاة وحج وغير ذلك .

( ليك اللهم ليك ليك لا شريك لك ليك إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك ) .

هذا أول شيء يبدأ به قاصد البيت العتيق

وسائر ما حرم الله ، ومن النجاسات ، ومن كل ما يؤذى الحجاج أو العمار ، أو يشغلهم عن هدفهم .

فالبيت للمصلين وللطائفين وللعاكفين وهم المقيمون عنده يعبدون الله فيه ، وفي حرمة يجب أن يظهر لهم من كل ما يصد عن سبيل الله ، أو يلهي الوافدين إليه من قول أو عمل ، ثم يقول - سبحانه - بعد ذلك :

﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَلَا عِلاَءَ كَلِّى صَامِرٍ ثَأْنِيكَ مِنْ كُلِّ فَمَجَّ بَعْثِي ۝ ﴾

سورة الحج

وقد أذن إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - في الناس ، وأسمع الله صوته لمن يشاء من العباد ، وأجاب الناس هذه الدعوة المباركة من عهد إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - وأظهر غريمه بين الناس ، وقد حرمه الله يوم خلق السماوات والأرض ، فهو حرام بحرمة الله إلى يوم القيامة .. ثم قال - جل وعلا : ﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ ﴾ أطلقها وأبهمها لعظمها وكثرتها .. منافع عاجلة وآجلة منافع دنيوية وأخروية ، فمنها - وهو أعظمها - ليشهدوا توحيدهم والإخلاص له ، في الطواف ببيته والصلاة في رحاب بيته ، والدعوة له - سبحانه - والإنابة إليه والضرعة إليه بأن يقبل حجهم ، ويغفر لهم ذنوبهم ، ويردهم سالمين إلى بلادهم ومن عليهم بالعودة إليه مرة بعد مرة ، ليضربوا إليه - جل وعلا .

هذه أعظم المنافع أن يعبدوه - وحده - وأن يأتوا قاصدين وجهه الكريم لا رياء ولا سمعة ، بل جاؤوا ليطوفوا بيته ، وليعظموه وليصلوا في

﴿ ذَلِكُمْ فَكُفُّوا لَعْنَتَهُ أَلَمَلْتُمْ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ ۝ إِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دَعَاءَكُمْ وَهُمْ يُحْسِنُونَ كِتَابَكُمْ ۝ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُونَ بَشْرِكِكُمْ وَلَا يَسْتَكْبِرُ مِنْ شَيْءٍ ۝ ﴾ [ فاطر : ١٣ ، ١٤ ]

قئين - سبحانه - أن الدعوة لغيره شرك بالله - تعالى - سواء كان المدعو ملكاً أو رسولاً أو نبياً أو صالحاً أو جنياً أو صنياً أو غير ذلك .. ويقول - جل وعلا :

﴿ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَٰهًا مَآخَرًا لَا يَرْجِعُنَّ لَهُمْ عَمَّا حُكِمَ عَلَيْهِمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا ۝ ﴾ [ المؤمنون ] فسماهم كفرة بذلك .

فمن أعظم مقاصد الحج وأعظم أهدافه إخلاص العادة لله - وحده - وتوجيه القلوب إليه - جل وعلا - إيماناً بأنه يستحق العادة ، وإيماناً بأنه المعبود بالحق ، وإيماناً بأنه رب العالمين - وحده - وأنه صاحب الأسماء والصفات الكريمة - وحده - لا شريك له ولا شبه له ولائذ له - سبحانه وتعالى - وقد أشار إلى هذا في قوله - جل وعلا :

﴿ وَلَذِكْرُكَ أَكْثَرُ إِنَّا إِلَٰهٌ مُتَعَدِّدٌ ۝ لَئِنْ شَاءَ لَنَمْسُقَنَّ السَّمَاءَ بِالسَّيْفِ فَاصْفُرَ فَلَنَكْشُ لَهَا رَافِعَاتُهَا ۝ وَلَنَأْمُرَنَّ الْمَلَائِكَةَ أَنْ يَنْزِلُوا عَلَيْكَ آلْفُ مَلَكٍ مُؤْتَمِرِينَ ۝ وَلَنَجْذِبَنَّ إِلَيْكَ الْوُجُوهَ كَافَّةً ۝ ﴾ [ الحج ]

وفي البقرة - ١٢٥ قال تعالى : ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ أُمَّةً مَنَاسِكًا وَلَقَدْ كَرَّمْنَاكُمْ ۝ وَلَئِنْ شَاءَ لَنَمْسُقَنَّ السَّمَاءَ بِالسَّيْفِ فَاصْفُرَ فَلَنَكْشُ لَهَا رَافِعَاتُهَا ۝ وَلَنَأْمُرَنَّ الْمَلَائِكَةَ أَنْ يَنْزِلُوا عَلَيْكَ آلْفُ مَلَكٍ مُؤْتَمِرِينَ ۝ وَلَنَجْذِبَنَّ إِلَيْكَ الْوُجُوهَ كَافَّةً ۝ ﴾ [ الحج ] بأن يعبدوه وحده عند بيته الكريم ويظهروا ماحول البيت من الأصنام والأوثان ،

يسمعون من العلماء ما فيه الهداية والبلاغ والإرشاد إلى طريق الرشاد ، وسبيل السعادة إلى توحيد الله والإخلاص له ، إلى ما أوجبه الله على عباده من الطاعات ، وإلى ما حرم عليهم من المعاصي ليحذروها ، وليعرفوا حدود الله ويتعاونوا على البر والتقوى ، فمن أعظم المنافع وأجلها أن يتعلموا دين الله ، ويتصرفوا في رحاب البيت العتيق ورحاب المسجد النبوي من العلماء والمرشدين والمذكرين ما قد يجهلون من أحكام دينهم ، وما قد يجهلون من أحكام حجهم وعمرتهم حتى يؤديوها على علم وبصيرة ، وحتى يعبدوا الله في أرضهم وأبنائهم كانوا على علم وبصيرة .

من هنا نبع هذا العلم - علم التوحيد - وصدر ، ثم من المدينة ثم من سائر هذه الجزيرة ومن سائر بلاد الله التي وصلها العلم وأهله لكن أصله من هنا .. من رحاب بيت الله العتيق .

فعلى العلماء أنبأ كانوا وعلى الدعاة أنبأ كانوا ولا سيما هنا في رحاب بيت الله أن يعلموا الناس ، والحجيج العُشار ويعلموا القاطنين والوافدين والزائرين ، يعلمونهم مناسك حجهم ، يعلمونهم : لماذا خلقوا ، وبماذا أمروا . خلقوا ليعبدوا الله وأمروا بعبادة الله قال تعالى :

﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِي ﴾

[ الذاريات : ٥٦ ]

وقال سبحانه :

﴿ يٰٓأَيُّهَا الْإِنْسَ اعْبُدُونِي ۚ أَلَمْ يَخْلُقْكُمْ أَلَمْ يَلْمِزْكُمْ أَلَمْ يَنْهَكُمْ عَنِ الْفَحْشَآءِ ۚ وَآلَمْ يَنْهَكُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ أَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ رَسُولٌ أَلَمْ يَقُولْ ۖ اذْكُوا وَشَرُّوا ۚ وَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ فِتْنَةٌ ۚ أَلَمْ تَكُنْ أَجْزَآءَ مِمَّا يَخْلُقُ ۚ فَمَا تَتَذَكَّرُونَ ۚ ﴾

فعل العلماء - وفقهم الله - أنبأ كانوا أن يرشدوهم في المساجد وفي الطرقات وفي السيرة

رحاب بيته ، ويسألوه من فضله - جل وعلا . هذه أعظم المنافع وأكبرها توحيد الله والإخلاص له والإقرار والتواصي بذلك بين العباد الوافدين .. يتعرفون هذا الأمر العظيم ويلبسون بأصوات يسمعونها كل أحد ، وهذا شرع الله رفع الصوت بالتلبية ، ليعرفوا هذا المعنى وليتحققوه وليتعهدوه في قلوبهم وألسنتهم ، وفي الحديث عن الرسول ﷺ قال : « إن جبرائيل أتاني فأمرني أن آمر أصحابي أن يرفعوا أصواتهم بالإهلال » (١) فالسنة رفع الصوت بهذه التلبية حتى يعلمها القاصي والداني ويتعلمها الكبير والصغير ، والرجل والمرأة وحتى يستشعر معناها ويتحقق مقتضاها ، وأن معناها إخلاص العبادة لله - وحده - والإيمان بأنه إلههم الحق وخالقهم ورازقهم ومعبودهم - جل وعلا - في الحج وغيره .

ومن مقاصد الحج أن يتعارف المسلمون ويتواصوا بالحق ويتناصحوا . يأتون من كل فج عميق من غرب الأرض وشرقها وجنوبها وشمالها . يجتمعون في رحاب بيت الله العتيق في ( عرفات ) وفي ( مزدلفة ) وفي ( منى ) وفي رحاب مكة يتعارفون ويتناصحون ويعلم بعضهم بعضا ، ويرشد بعضهم بعضا ويساعد بعضهم بعضا ، ويواسي بعضهم بعضا ، مصالح عاجلة وآجلة ، مصالح التعليم والتوجيه والإرشاد والدعوة إلى سبيل الله ، وتعليم مناسك الحج ، وتعليم الصلاة وتعليم الزكاة يسمعون من العلماء ما ينفعهم ، لأن الله بعث محمدا ﷺ بما يركبهم وبما يعلمهم الكتاب والحكمة . فيسمعون في رحاب البيت العتيق وفي رحاب مسجد رسول الله ﷺ



يستحي في هذا ، بل يتقدم ويسأل ، والمؤمن كذلك كل منهما يتقدم ويسأل ويبحث ويهدى ماله من الأشكال حتى يزول إشكاله .  
ومن علامات السعادة والتوفيق والخير أن تتعلم وأن تتفقه في دين الله يقول ﷺ :

« من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة » .

وفي الصحيحين عن أبي موسى الأشعري أن النبي ﷺ قال :

« مثل ما يضي الله به من الهدى والعلم كمثل الفيت الكثر أصاب أرضاً فكانت منها نقيّة قبلت الماء فأبنت الكلاً والعشب الكثير وكانت منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس ، فشربوا وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تبت كلاً ، ذلك من فقه في دين الله ونفعه ما يضي الله به ، فعمل وعلم ، ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به » .

ومن منافع الحج نشر العلم بين المحتاج من جاء وأفدأ ، وعنده علم ينشره بين الناس مع إخوانه في مكة . ينشئة بين الحجيج وبين رفقاته في الطريق ، بالاعتناء على قول الله ورسوله لا بالأراء الخارجة عن الكتاب والسنة . وتعلم الناس ما علمت من كتاب الله ومن سنة رسوله ﷺ . وبما استنبطه أهل العلم من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ لا عن جهل وعدم بصيرة بل بالعلم والبصيرة كما قال تعالى :

﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ ﴾

[ يوسف - ١٠٨ ] .

وفي الطائفة وفي السفينة . وفي أي مكان وأن يرشدوهم إلى أسباب النجاة وأن يهدوهم أسباب الهلاك ، وعليهم بوجه خاص أن يعلموهم مناسك حجهم وعمرتهم التي جاؤوا ليؤدوها يعلموهم ذلك في كل مكان .

والمؤمن لا يدع فرصة إلا انتهرها للتعليم ، والاستفادة من العالم ، وطالب العلم أينما كان - ولا سيما في رحاب بيت الله العتيق في أہام الحج هذا الموسم العظيم .

فالمسلم مأمور بالتعلم والتفقه أينما كان وفي أي مكان وزمان ، ولكن في رحاب بيت الله العتيق الأمر أعظم والحاجة ماسة للتفقه في الدين وفي مناسك الحج والعمره بوجه أحسن يقول النبي ﷺ في الحديث الصحيح :

« من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين » متفق على صحته .

فمن علامات الخير لك والسعادة أن تتفقه في دين الله ، هنا في بلد الله العتيق وفي بلادك وفي أي أرض كنت من أرض الله متى وجدت العالم بشرع الله - سبحانه - فانتبه الفرصة ولا تتكبر ولا تكسل ، فالعلم لا يناله المتكبرون ، ولا يناله الكسالى والعاجزون فهو يحتاج إلى نشاط وهمه عالية ، ولا يناله المستعصون ، وليس التأخر عن طلب العلم بحياء ، ولكنه خور وضعف وعجز . يقول الله - سبحانه :

﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾

[ الأحزاب - ٥٣ ]

ويقول مجاهد النابغى الجليل - رحمه الله : لا يتعلم العلم مستح ولا مستكبر ، فالمؤمن البصير لا

ومن أهداف الحج ومقاصده ومنافعه الاستكثار من الصلوات والطواف كما قال الله - سبحانه - : ﴿ ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴾<sup>(١)</sup> فبشرع للحجاج والمعتمر أن يكثر من الطواف متى قدر عليه من غير مزاحمة ولا مشقة ، والإكثار من الصلاة في الحرم ، وفي مساجد مكة والصواب أن التفضل في الثواب يعم المساجد كلها ومكة يعم الحرم كله فاعتنم الفرصة في المسجد الحرام وفي مساجد مكة وفي بيتك أكثر من الصلاة وقراءة القرآن الكريم ، وأكثر من التسيح والنهليل ، والذكر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الله .

وعليك أيها الحاج : أن تنتهز فرصة اجتماع هذا الجمع الفقير من الناس من أفريقيا وأوروبا وآسيا وغيرها وتحرص على التبليغ عن الله - تعالى - وأن تعلم مما أعطاك الله ، ثم احرص على العمل الصالح من صلاة وطواف ، ودعوة إلى الله وتسيح ونهليل وذكر وقراءة قرآن وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر وعيادة المريض ، وإرشاد الحيران إلى غير ذلك من وجوه الخير .

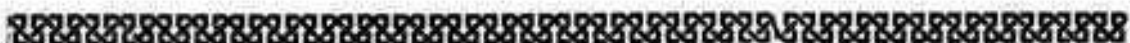
ومن منافع الحج العظيمة الوفاء بما عليك من نذور كالعبادات التي نذرتها بأن تؤدي في المسجد الحرام ، ومن هدايا تذهبها في منى وفي مكة ومن صدقات تؤديها . وإن كان النذر لا ينبغي ، فالتبليغ عليه السلام قال : « النذر لا يأتي بخير »<sup>(٢)</sup> ولكن متى نذرت طاعة وجب الوفاء بها لقول النبي صلى الله عليه وسلم : « من نذر أن يطيع الله فليطعه »<sup>(٣)</sup> فإذا نذرت في هذا الحرم صلاة أو طوافاً أو غير ذلك من

العبادات ، فيجب أن تؤديها في هذا البلد الحرام لقول الله - سبحانه - : « وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ »

ومن المقاصد العظيمة والأهداف الجليلة للحج أن تواسي الفقير ، وتحسن إليه من الحاجاج وغير الحاجاج ، في هذا البلد الأمين وفي الطريق وفي المدينة المنورة .. تواسي مما أعطاك الله الحجاج الفقراء ، وتواسي من قصرت به النفقة بمن عذموها القدرة على الهدى ، وهذه الأهداف والمقاصد العظيمة قد أطلقها - عز وجل - في قوله - سبحانه : « لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ » [ الحج ٢٨ ] فهي منافع كثيرة ومنها مواساة الحجاج الفقراء والإحسان إليهم وسد خللتهم مما أعطاك الله ، ومداوة المريض وعلاجه والشفاعة له لدى من يقسم بذلك ، وإرشاده إلى المستشفيات والمستوصفات حتى يعالج ، وإعانتة على ذلك بالمال وبالدواء كل هذا من المنافع .

ومن المنافع العظيمة التي ينبغي لك أن تلزمها دائماً الإكثار من ذكر الله في هذا البلد الأمين والإكثار من ذكر الله في كل الأحوال قائماً وقاعداً وعلى فراشك ومن ذلك : « سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله » .

والدعاء والإلحاح فيه . فمن المنافع العظيمة أن تحبذ في دعاء ربك والضرعة إليه أن يتقبل منك وأن يصلح قلبك وعملك ، وأن يعينك على ذكره وشكره وحسن عبادته ، وأن يعينك على أداء الحق الذي عليك على الوجه الذي يرضيه - سبحانه - وأن يعينك على الإحسان إلى عباده ، ونفعهم وأن لا يتأذوا منك بشيء .



على الفقراء ، ووزعت أطعمة أو ملابس أو دراهم ، كله خير . إنما الذي يُخصر به أيام بني ، الأيام الأربعة هدايا التمتع والقران والضحايا . أما التطوعات بالذبائح فوقتها واسع ، في جميع الزمان .

هذا وأسأل الله - عز وجل - أن يوفقنا وجميع الحجاج وجميع المسلمين للعلم بالتافع والعمل الصالح ، وأن يصلح قلوبنا وأعمالنا جميعا ، وأن يتقبل منا ومن سائر الحجاج حجتنا وعمرتنا ، وأن يعيد الحجاج جميعا إلى بلادهم سالمين موفقين ، مغفوراً لهم ، متعلمين متبصرين ، وقد عرفوا الحق بدليله ، وعرفوا التوحيد على بصيرة ، حتى يرجعوا إلى بلادهم غائمين موفقين قد عرفوا دين الله على بصيرة وقد أدوا حجههم على بصيرة وعمرتهم ومناسكهم على بصيرة .

أسأل الله بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يوفقنا جميعا لما يرضيه ، وأن يصلح قلوبنا وأعمالنا جميعا ، وأن يمنحنا الفقه في دينه ، وأن يوفق حجاج بيت الله الحرام وعماره لكل ما يرضيه ، وأن يمنحهم الفقه في الدين وأن يعلمهم ما ينفعهم وأن يردهم غائمين موفقين سالمين إلى بلادهم وأن يتقبل من الجميع ، وأن ينصر دينه ، ويعلى كلمته ، وأن يصلح أحوال المسلمين في كل مكان ، وأن يولى عليهم خيارهم ، ويصلح قاداتهم ، وأن يوفق جميع ولاة أمر المسلمين لتحكيم شريعته والتحاكم إليها ، وإلزام الشعوب بها إنه - جل وعلا - جواد كريم ، والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله ، نبينا : محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين .

تسأل الله أن يجعلك مباركاً لا تؤذى أحداً ، وتنفع عباده ، فمن المنافع العظيمة أن تحرص على النفع وعدم الأذى .. لا تؤذي الناس لا في الطريق ولا في الطواف ولا في السعي ولا في عرفات ولا في مزدلفة ولا في منى ولا في أى مكان ولا في البخرة ولا في الطائرة ولا في السيارة ولا في الحيمة . لا تؤذيهم لا بسب ولا بكذب ولا بيدك ولا برجلك ولا بغير ذلك . تتحرى أن تنفع ولا تؤذي المحجج ، ولا غيرهم لا بقول ولا بعمل ، فذلك من المنافع العظيمة .

ومن المنافع العظيمة للحج أن تؤدى المناسك في غاية من الكمال ، وفي غاية من الإتقان وفي غاية من الإخلاص . وفي طوافك وسعيك ورمي الجمار .. وفي عرفات ، وفي مزدلفة تكون في غاية الإخلاص ، وفي غاية من حضور القلب ، وفي غاية من جمع القلب على الله في دعائك وذكرك وقراءتك وصلاتك ، وغير ذلك .. تجمع قلبك على الله وتحرص أنها كنت على الإخلاص لله .

ومن المنافع الهدايا ، سواء كانت واجبة عند التمتع والقران أو غير واجبة تهبها تقرباً إلى الله - سبحانه وتعالى - .. وقد أهدى النبي ﷺ في حجة الوداع مائة بدنة ، وأهدى الصحابة - رضى الله عنهم ، فالهدى قرينة إلى الله - عز وجل - يوزع على الفقراء والمهاجرين ، في أيام منى وفي غيرها .. هدايا تطوع تنفع بها الناس في منى ، وفي غير منى قبل الحج وبعده .

أما هدى التمتع فيذبح في منى ، وفي مكة أيضاً ، وفي بقية الحرم في أيام منى ، وهى أربعة يوم النحر وأيام التشريق الثلاثة .

أما الصدقة بالذبائح وبالمال ففي أى وقت .. لو ذبحت في أيام العشر أو قبلها وتصدقته ووزعتها

# نور من سكة المكة أضاء وقد بشرت به الأنبياء لفضيلة الشيخ / محمد بن محمد طامون

﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شرف النسب وطهارته :

كان النبي محمد ﷺ أوسط قومه نسباً ، وأعظمهم شرفاً من قبل أبيه وأمه .  
فأمه آمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة .  
وأبوه عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم ، وهم منحدرون من صلب نبي الله إسماعيل بن  
إبراهيم الخليل - عليهما وعلى نبينا أفضل الصلاة وأتم التسليم .  
قال ابن هشام : فرسول الله ﷺ أشرف ولد آدم حسباً ، وأفضلهم نسباً من قبل أبيه  
وأمه ﷺ ، إذ هو من أفضل حين في العرب : هاشم وزهرة .

وأنه صلى الله عليه وسلم الطاهر الزكي أشرف  
الناس ، وأعزهم ، وأكرمهم على الله ، اصطفاه  
ربه ، وحفظه ، ورعاه ، وأدبه ، وقد زادت مكة  
شرفاً بمولده فيها ، ونشأته على أرضها واصطفائه  
من بين أهلها قال تعالى :

﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۚ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ۚ ﴾

أقسم بالبلد الحرام وقيدته بحلول الرسول فيه  
إظهاراً لمزيد فضله .

وورد عنه ﷺ أنه قال : « إن الله اصطفى  
كنانة من ولد إسماعيل ، واصطفى قريشاً من  
كنانة ، واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني  
من بني هاشم » [ مسلم عن وثالة بن الأسقع ] .  
وورد أنه قال مشيراً إلى نقاء نسبه الشريف ،  
وطهارة الأصحاب والثرائب التي جاء منها ما  
ولدتني بنى قط منذ كنت في صلب آدم ، فلم  
تزل تنازعني الأم كاهراً عن كاهر حتى خرجت في  
أفضل حين في العرب : هاشم وزهرة » (١) .

(١) هاشم سيرة ابن هشام صفحة ١١٠ ، تحقيق السقا

وصاحبه .

برسول الله ﷺ فقيل لها : إنك قد حملت بسيد  
هذه الأمة ، فإذا وقع على الأرض فقول :

أعيذه بالواحد من شر كل حاسد ، ثم سميه  
محمداً ، ورأت حين حملت به أنه خرج منها نور  
رأت به قصور بُصرى من أرض الشام .

ثم مات أبوه عبدالله بن عبدالمطلب وأمه حامل  
به ، وقيل مات ورسول الله ﷺ في المهد ابن  
بضع شهر .

وفي شهر مولده ﷺ خلاف ، من ذلك  
ما قاله ابن إسحاق : ولد رسول الله ﷺ يوم  
الاثنين لانتى عشرة ليلة خلت من ربيع الأول عام  
القيل .

ويقال : إن ذلك كان قبل محي القيل بخمسين  
يوماً ، وكان هلاك أبرهة وجيشه من إرهابات  
ظهوره ﷺ ، فقد قصد أبرهة بالبيت الحرام  
سوءاً فقصمه الله وأهلكه .

#### من البركات :

فرح جده عبدالمطلب بمولده وأخذته ،  
فدخل الكعبة ، وقام يدعو الله ، ويشكر له  
ما أعطاه ، ثم عاد به ﷺ إلى أمه ، وانحس له  
المراضع ، وكان من حظ حليلة ابنة أوى ذؤيب إذ  
رأت من البركات والخيرات بعد أن أخذته  
ما سعدت به نفوسهم ، وكان زوجها الحارث بن  
عبدالعزى من بكر بن هوازن يقول لها : لقد

واشعراً بأن شرف المكان بشرف أهله .  
قال علي بن أبي طالب رضى الله عنه : يقول  
ناعته : لم أر قبله ولا بعده مثله . أى يقول ذلك  
عند العنبر عن وصف ﷺ .

وقال مالك بن عوف : ما رأيت ولا سمعت  
في الناس كلهم بمثل محمد . حتى لقد آمن  
بعض الأعراب والأحبار حين رآه لأول وهلة ولما  
سئل عن ذلك قال : حين نظرت إليه قلت - في  
نفسى - هذا ليس بوجه كذاب .

أعطاه ربه أعلى الصفات اللانفة بالبشر ،  
وأكمل الأخلاق ، وأتم الآداب ، ولقد كان  
ظاهره بنى عن طهارة الباطن وصفاء النفس ،  
وتخلو السمائل ، فأجبه كل من أحاط به ، ومن  
لقبه لأول وهلة هابه ، فإذا رأى تواضعه وسعة  
صدره ازداد قلبه تعلقاً به وحباً له ، وود أن يلازمه  
ويخدمه .

قال صحابى جليل :

خلقتميراً من كل عيب

كانك قد خلقت كما نشأ

وفه در القائل :

مكشّل الخلق ما تحصى خصائصه

منصّر الحُسن قد قلت نظائره

#### ولادته :

قال ابن إسحاق : كانت الناس تتحدث أن  
أمه بنت وهب قالت : إنها أتيت حين حملت

والحق والعلم وخالص الإيمان ﷺ . ودعوة أبيه إبراهيم نسمعها في قوله تعالى :

﴿ رَبَّنَا وَأَنْعِثْ فِيهِمْ رَسُولًا  
فِيهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِكَ وَتُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ  
وَيُرْسِلُهُمْ فِي الْغُرَىٰ لِلْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾

سورة البقرة - آية : ١٢٩

وبشرى عيسى عليه السلام في قوله تعالى :

﴿ يَبَشِّرْهُ بِأَنَّ مِنْ دُونِكَ رَسُولًا مَوْلًى إِلَيْكَ تَصَدَّقًا  
لِأَيِّمٍ يَدْفَعُونَ إِلَيْكَ الْوَرْدَ وَمِنْ دُونِ رَسُولٍ رَسُولٌ مَوْلًى مِنْ يَدَيْهِ أَمْرٌ أَحَدٌ ﴾

سورة الصف - آية : ٥

موت أمه وكفالة جده له :

وكان رسول الله ﷺ مع أمه أمنة بنت وهب وجده عبدالمطلب بن هاشم في كلاءة الله وحفظه ، يشته الله نياتاً حسناً لئلا يريد به من كرامته ، فلما بلغ ﷺ ست سنين توفيت أمه . ثم عاش ﷺ في كفالة جده بحمد الرعاية والحب ممن يحيطون به وكان جده يقول : فوالله إن لابني هذا لساناً .

وفي الثامنة من عمره الشريف مات جده فكان رسول الله ﷺ مع عمه أبي طالب - وهو وعبدالله أخوان لأب وأم أمهما فاطمة بنت عمرو من بني مخزوم - الذي أحله من قلبه منزلة خاصة ، وأحاطه بالرعاية والحنان والحب بفضل

أحدث نسمة مباركة « فتشأ ﷺ في بادية بني سعد ، ولقد كان أبو بكر - رضي الله عنه - يقول له : ما رأيث أفصح منك يا رسول الله ؟ فقال : وما بمنعني وأنا من قريش ، وأرضعت في بني سعد . »

ولقد كان من عادة أشرف قريش أنهم يدفعون أولادهم إلى المراضع ، لينشأ الطفل في البادية فيكون أفصح لساناً ، وأجلد لجسمه ولقوائده أحرى .

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يقول لأصحابه : « أنا أعرىكم ، أنا قرشى ، واسترضعت في بني سعد بن بكر . »

سيرة ابن هشام

تعريفه ﷺ بنفسه :

قال ابن إسحاق : حدثني ثور بن يزيد الطلاع عن بعض أهل العلم : أن تقرأ من أصحاب رسول الله ﷺ قالو : يا رسول الله ، أخبرنا عن نفسك ؟ قال : نعم ، أنا دعوة أبي إبراهيم ، وبشرى أخى عيسى ، ورأت أمي حين حملت في أنه خرج منها نور أضاء لها قصور الشام ، واسترضعت في بني سعد بن بكر . »

هذا بعض ما قاله ﷺ ، وفيه إشارة إلى النور الذي عمّ الآفاق بعثته ﷺ ، إذ انتشر الإسلام في كل أرجاء الأرض ، بعد أن عاش الناس قروناً في جاهلية جهلاء ، وضلالة عمياء ، فأنقذ الله به من الشرك ، وبصر من العمى ، وهدى إلى الخير



الله - سبحانه وتعالى - ونرى ذلك في قوله  
- تعالى :

﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ﴾

#### سورة الضحى

فقد كان الجميع يحملونه منزلة خاصة في قلوبهم  
وولى نظرهم إليه ولى رعايتهم له عن حب وحنان  
وشفقة لما أعطاه الله من كريم الشيم وجميل  
الحصائل .

ونشأ ﷺ نشأة شريفة كريمة ، وقد عُرف  
بين القوم باستقامة الخلق ، وطيب النفس ،  
وسلامة الفكر ، وطهارة القلب ، والجد في أموره  
كلها ، وما كان اسمه بينهم إلا الصادق الأمين  
وكانت أخلاقه الشريفة المرصية حديث القوم  
وموضع تقديرهم وسبب حبهم وتعلقهم به .

#### تحكيمة في وضع الحجر الأسود

ولما اختلفت قريش فيمن يضع الحجر الأسود  
في موضعه بعد أن هدموا الكعبة وأعادوا بناءها  
حتى بلغ البنيان موضع الركن ، وكانت كل قبيلة  
تريد أن يكون لها شرف رفعه إلى موضعه دون  
الأخرى ، ولما بلغ الأمر حد القتال ، أشار عليهم  
أسئهم : أبو أمية بن المغيرة ، أو أبو حذيفة بن  
المغيرة أن يجعلوا حكماً بينهم فيما يختلفون فيه أول  
من يدخل من باب المسجد ليقضى بينهم في الأمر  
ويرضون حكمه ، فكان أول داخل عليهم رسول  
الله صلى الله عليه وسلم ، وهو ابن نحو خمس  
وثلاثين سنة ، فلما رأوه قالوا : هذا الأمين ،  
رضينا ، هذا محمد .

وأزال رسول الله ﷺ أسباب الخلاف ،  
وأطفأ نار الفتنة بشاقب رأيه ، وصائب حكمه ، إذ  
طلب ثوباً ، ثم حمل الحجر فوضعه فيه بيده  
الشريفة ، ثم قال : لتأخذ كل قبيلة بناحية من  
الثوب - أى بزواية من زواياه - ثم ارفعوه جميعاً  
ففعلوها ، حتى إذا بلغوا به موضع الحجر من  
الركن ، أخذه ووضعوه ﷺ بيده الشريفة ، ثم  
بنى عليه . وبذلك حلت كلمة الوفاق محل  
الخلاف والشقاق بفضل حكمته ﷺ ، ولى ذلك  
يقول هيرة بن وهب الخزومي من قصيدة له :

رضينا وقلنا : العدل أول طالع

يحيى من البطحاء من غير موعد

ففاجأنا هذا الأمين محمد

فقلنا رضينا بالأمين محمد

#### العمل والزواج الأول :

واشتغل ﷺ برعى الغنم وبالتجارة ، ورأى  
الناس فيه من آيات الذكاء والفطنة والبركة  
ومحاسن الآداب ما دعاهم إلى أن يضعوا عنده  
أماناتهم ، وتزداد منزلته في قلوبهم يوماً بعد يوم ،  
ويتوسموا فيه الخير العظيم ، ولذا كانوا يعرضون  
عليه العمل في تجارتهم كما فعلت خديجة بنت  
خويلد معه لعلها بصدقه وأمانته ، وكانت امرأة  
حازمة شريفة لبيبة ، وقد أراد الله بها خيراً  
فعرضت عليه الزواج قائلة : إني قد رغبت فيك  
لقربانتك وشرفتك في قومك ، وأمانتك ، وحسن  
خلقك ، وصدقتك حديثك .

وكان عليه السلام ابن خمس وعشرين سنة فنقل ما قالته خديجة إلى أعمامه فخرج معه عمه حمزة ، فخطبها له ، وكانت أول امرأة تزوجها عليه السلام ، ولم يتزوج عليها غيرها حتى ماتت - رضي الله عنها - وهي أم أولاده كلهم ما عدا إبراهيم فإنه من مارية القبطية .

كانت خديجة تحدث ابن عمها ورقة بن نوفل الذي كان قد تنصر وقرأ الكتب القديمة عن بعض أحواله عليه السلام ، فيقول لها : لئن كان هذا حقاً يا خديجة ، إن محمداً لى هذه الأمة ، وقد عرفت أنه كائن لهذه الأمة نبي ينتظر هذا زمانه .

وفي الصحيح عن جبير بن مطعم أنه عليه السلام قال : « لي خمسة أسماء : أنا محمد ، وأنا أحمد ، وأنا الماهر ، والعاقب ، والمأحى » - صلى الله عليه وسلم .

وكان ورقة يتلهف على بعثة النبي المنتظر ويتوق إلى نزول الوحي على خاتم الأنبياء . ومن آيات له في ذلك يقول :

بأن محمداً سيود قينا

ويخصم من يكون له حجيحا

ويظهر في البلاد ضياء نور

يقم به البرية أن تموجا

فيلقى من بحاربه خساراً

ويلقى من يماله قلوها

فيا ليتني إذا ما كان ذاك  
شهدت فكنت أوهم ولوها

الحجيج : المجادل

تموجا : أى تضطرب

الفلوج : الظهور على الخصم ودحره

اللولج : الدخول أى الدخول في هذا الأمر  
ومناصرة الرسول عليه السلام .

لقد أخذ الله الميثاق على جميع الأنبياء أن يؤمنوا به عليه السلام وسلم وينصروه عند ظهوره وأن يبلغوا أمتهم بذلك يأخذوا عليهم الميثاق به ولذا كان الناس في القرن السادس للميلاد في لطف شديد إلى نور جديد ينقد من الحيرة ويهدي إلى الحق والخير .

ومن البشارات بظهوره عليه السلام ما جاء في الحلية لأبي نعيم : « أوحى الله إلى موسى - عليه السلام : إنه من لقيني وهو جاحد بأحمد أدخلته

النار ، قال : يارب ، ومن أحمد ؟ قال : ما خلقت خلقاً أكرم على منة » .

ثم قال الرب - سبحانه : إن الجنة محرمة على جميع خلقى حتى يدخلها هو وأمنه » .

قال موسى - عليه السلام : ومن أمنه ؟ قال : الحمادون يحمدون صموداً وهبوطاً ، وعلى كل حال ، يشدون أوساطهم ، ويظهرون أطرافهم ، صائمون بالنهار ، رهبان بالليل ، أقبل منهم

اليسير ، وأدخلهم الجنة بشهادة أن لا إله إلا الله .

« رواه أبو نعيم في الحلية »

فهذه بشارة بظهور نبينا في آخر الزمان ، وأنه خاتم النبيين والمرسلين وأمة مرحومة بفضل الله ورحمته ، يقبل منهم العمل اليسير ، ولا يكلفهم التكالييف الشاقة ويجزل لهم العطاء ما داموا يقولون ( لا إله إلا الله محمد رسول الله ) من قلوبهم ، ويظهر أثر ذلك في أفعالهم وأقوالهم وخلص نياتهم .

وفي معنى ما سبق :

وفي فضله ﷺ ، وصفة أمته ومنزلها جاء في الآثار القديمة : « اسمه أحمد ، صفته المتوكل مولده مكة ، ومهاجرة طيبة ، ليس بفظ ، ولا غليظ ، يجزى بالحسنة الحسنة ، ولا يكافئ السيئة بالسيئة » .

أمة الحمادون ، بأنزرون على أنصافهم ، ويوضئون أطرافهم ، أناجيلهم في صدورهم ، يُصَفِّون للصلاة كما يصفون للقتال قربانهم الذي يتقربون به ، إلى دماؤهم ، رهبان بالليل ، ليوث بالهار .

ومما أوحى الله به إلى عيسى - عليه السلام : « بلغ من بين يديك أني أنا القائم الذي لا أزول ، صدقوا بالنبي الأمي العربي » .

وفي الحديث الذي روته عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها : « مكتوب في الإنجيل : لا فظ ولا غليظ ، ولا صخب في الأسواق ، ولا يجزى بالسيئة مثلها ، بل يعفو ويصفح » .

وأوحى الله إلى داود كما روى وهب بن ميثم : « يا داود : إنه سيأتي من بعدك نبي يُسَمَّى أحمد ، ومحمد ، صادقاً سيدي ، لا أغضب عليه أبداً ولا بغضيني أبداً ، وأمة مرحومة » .

يادادود : إنه من لقيني من أمة محمد يشهد أن لا إله إلا الله أنا وحدي لا شريك لي صادقاً بها ، فهو معي في جنتي وكرامتي .

ومن لقيني وقد كذب محمداً ، وكذب بما جاء به ، واستهزأ بكثافي ، صبيت عليه في قبره العذاب صبا ، وضربت الملائكة وجهه وديره عند منشره من قبره ثم أدخله في الدرك الأسفل من النار » .

وصنع أبو موسى الأشعري - رضي الله عنه - النجاشي صاحب الحبشة يرحمه الله - تعالى - يقول : « أشهد أن محمداً رسول الله ، وأنه الذي بشر به عيسى - عليه السلام - ولولا ما أنا فيه من الملك ، وما تحملت من أمور الناس لأنتيته حتى أحمل نعليه »

أخرجه أبو داود

هذا بعض ما جاء من البشارات بظهور خاتم الأنبياء النبي العربي الأمي صلى الله عليه وسلم .

# حق الطريق في الإسلام

بقلم: فريدة الشيخ / محمد ماقظ سليمان

يقول رسول الله ﷺ : إياكم والجلوس على الطرقات : قالوا يا رسول الله ما لنا بُد من مجالسنا نتحدث فيها : قال فأما إن أيمم فأعطوا الطريق حقه ، قالوا وما حقه ؟ قال غصن البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . . . رواه البخاري ومسلم .

وهذا من الأدب النبوي الكريم وهو الأدب المثالي الرفيع الصادر من صاحب الخلق العظيم الذي أدبه ربه فأحسن تأديبه ، فهو لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى : وهو الذي بعثه ربه ليتمم مكارم الأخلاق وجعله رحمة للعالمين فهو معلم الإنسانية وأستاذ البشرية وهو قائد الخلق إلى الحق لأنه أرسل للناس كافة مع اختلاف ألوانهم وأوطانهم : فهو الأسوة الحسنة للمسلمين في كل وقت وحين إلى يوم الدين : فليس بعده رسول وليس بعد كتاب الله كتاب فماذا بعد الحق إلا الضلال ؟

تكن مصدر أذى للناس الجالسين أو للمارة بخلق المشاكل وصنع المنازعات والاختلاط المريب بين البنين والبنات إلى غير ذلك مما يفتنه الدوق السليم والخلق القويم ، فليست الطريق سوقا : فلا تقبل شرا ولا فسوقا ولا لغوا ولا بداعة ولا شذوذا ولا دناءة ولا اعتداء ولا افتراء .

ولكن الإسلام يرمد من كل مَنْ يسير في الطريق راجلا أو راكبا أن يكون ذا عفة وعرة وإباء وسمو ونبل وحياء ، لأن احترام حقوق

وفي هذا الحديث الشريف بين لنا رسول الله صلوات الله وسلامه عليه أن الطريق ما جعلت إلا سبيلا يسلكه الناس في ذهابهم وإيابهم لإنجاز أعمالهم وقضاء مصالحهم اليومية .  
والله هو : ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَّكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا ﴾

سورة طه - الآية : ٥٣

فلم تكن الطريق سوقا لتعطيل السير ، ولا مأوى للسوقة من أهل البطالة والتعطيل ولم

(\*) مدير عام الوعظ والإرشاد بالأزهر سابقاً

## ( غَضُّ البَصَرِ )

أولاً :

غَضُّ البَصَرِ وقد ركزه الله في الطائعات الكريمة :  
والأذواق السليمة عن ذوى الأخلاق السيئة ،  
غَضُّ البَصَرِ من الحياء والحياء من الإيمان ،  
والإيمان قادر على أن يملأ جوانب النفس القوية  
ضياءً واستعداداً لتلقى القيومات الإلهية  
والفتوحات الربانية ، فهو مشكاة نورانية ومرآة  
لمن أراد الهداية وأن يستبصر له قلبه ويرتفع قدره  
ويعلم شأنه والله يقول :

﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا

مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ذِكْرًا ۖ ۞ ﴾

سورة المجادلة - الآية : ١١

غَضُّ البَصَرِ عبادة وطاعة وقدره وطاقة : لأن  
كل عمل يرضى الله - تعالى - يعتبر عبادة لله  
- تعالى - الذى يراقبه عباده سرّاً وعلاية ( وهو  
معكم أينما كنتم ) :

وغَضُّ البَصَرِ يحصى الأعراض لأن الوقاية خير  
من العلاج : ( والنظرة سهم مسموم من سهام  
الهلل )

نظرة قابضة فسلام فكلام فموعد فلقاء ، ثم  
ماذا ؟ ثم ماذا ؟!!!! إن النساء ليست نهبا للنواظر  
والأبصار التى تصوب نحو المتبرجات والسافرات  
وهذا مما يُعرض للخروج عن الحدود ، ومن  
القصاص ذوى الحيانة والمهانة ، فإذا فقد المرء الحياء  
فلا عليه أن يفعل ما يشاء لأنه لا يعيبه شئ .

[ إذا لم تستع فاصنع ما شئت ]

الطريق أمر حضارى وسلوك دينى وعمل أخلاقى  
يؤديه أهل الشرف والكرامة والمروعة والشهامة  
ليحفظوا للطريق حقه المصون وأمنه المضمون فلا  
مغازلات ، ولا خروج عن الحدود والقيود  
الشرعية والتقاليد الأخلاقية المرعية كما جاء في  
التربية القرآنية والسنة النبوية لهداية الضالين  
وإرشاد الخاطئين وتقوم المعوجين وفى هذا الحديث  
بيان للناس الذين يجهلون حق الطريق الذى يريده  
الإسلام منهم .

## قبول العذر وتوجيه النصح

فأرشدكم أولاً إلى عدم اتخاذ الطريق مجالس  
يتجمع فيها ناس يختلفون في اتجاهاتهم النفسية  
والسلوكية ، ولكن المؤمنين لما اعتدوا له بأنهم  
لا يريدون إلا الخير والحديث في الصالح العام  
ولا يريدون منكراً من القول أو زوراً ولا عينا  
ولا شروراً ولكنهم مضطربون إليها فليس لهم  
سواها . قبل عذرهم هذا ولكنه لم يتركهم دون  
أن يبين لهم وللمسلمين أجمعين حق الطريق الذى  
يجب مراعاته : فلا صخب ولا ازدحام  
ولا شلوذ ولا شرود عن تعاليم الإسلام والحق  
أحق أن يتبع فهو باق إلى يوم القيامة لكيلا ينهار  
بناء المجتمع الإنسانى بسبب الاستهتار بالقيم  
ولا يصح لنا أن نقلد غيرنا في المساوىء وأما عن  
الحسنات فنحن عنها معرضون ، ولكن الإسلام  
يقول للمسلمين : لا يكن أحدكم إمعة يقول أنا مع  
الناس إن أحسن الناس أحسنت وإن أساءوا أسأت  
ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا  
وإن أساءوا أن تتجنبوا إساءتهم \* من هدى النبوة

الإسلامية عليهم أن يكونوا رحماء بينهم يُحِبُّ أحدهم لأخيه ما يحب لنفسه فيحسن بإحساسه ويشعر بشعوره وينفعه ولا يضره :- وعن أنس بن مالك - رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال :- « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » رواه البخارى . وقال :- « إن من أحبكم إلى وأقربكم منى مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا ... »

رواه الترمذى

وليست كل النفوس يواصله إلى تحقيق آداب الأخوة الإسلامية ، وإن كان منها ما يدرك معنى التعاون على البر مع الأقارب والجيران أو أهل البلد أو الوطن أو الناس أجمعين فيتعامل بمكارم الأخلاق في كل مكان وزمان بإيمان صادق بالحق الواضح المستبين ، حق المسلم على المسلم لأن المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ، وبهذا تظمئن النفوس فلا ضرر ولا ضرار ولا شرور ولا فجور ، ولا استعلاء ولا كبرياء ، ولا أذى ولا عداة لأن كل فرد محتاج لأخيه يساعده ويساعده ويؤيده ويناصره .. إلى غير ذلك من الأمور النافعة التى تخرج الإنسان من أنانيته الضيقة أو الواسعة إلى حب الخير للغير والتعامل بالحسنى في القول والفعل مع الآخرين والله يقول :

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ صَرَّبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً

كُنْجَرَةً طَيِّبَةً أَشْدُّهَا نَائِبًا وَزَعْمًا فِي السَّمَاءِ

تُؤْتَى أَكْثَرُهَا كُلِّ يَوْمٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَتُصْرِفُ اللَّهُ الْأَثَنَ

لِلنَّاسِ لَمَّا هُمُ مَرْتَدُّونَ عَنْهُ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ

كَشَحَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿

سورة إبراهيم - الآيات : ٢٤ - ٢٦

وطرفك إن أرسلته لك رائدا  
لقلبك يوما أتعبتك المناظر  
رأيت الذى لا كُفَّة أنت قادر  
عليه ولا عن بعضه أنت صابر  
هذا ما غالته امرأة بدوية أبعد نظرا وأرجح عقلا بموطن الداء لأن النظر يبعث على الفتنة ، وقد جاءوا أن عرق رجل بمغرب وامرأة بمشرق لحن كل منهما لصاحبه فكيف بمن يبعدها بجانبه

### « تحذير »

[ رب نظرة كانت بذرة لأخيت شجرة ]

كل الحوادث متداخلة من النظر ومعظم النار من مستصغر الشرر والمرء مادام ذا عين يقلبها في أغني الغيد موقوف على الخطر كم نظرة فعلت في قلب صاحبها فعل السهام بلا قوس ولا وتر يسر ناظره ما ضر مخاطره لا مرحبا بسرور جاء بالضرر

### « العين أو القيد »

إن صيانة الأعراض وحفظ الأنساب وصيانة أوامر الأسرة من أن تلعب بها الأهواء وإحكام الروابط من أن تعبت بها يد الفساد دليل على سمو النفوس وطهارة السيرة ونقاء السريرة ونفاذ البصيرة لدى قوم مؤمنين بالله رب العالمين

### « ثانيا : كف الأذى »

لقد من الله على المؤمنين بنعمة الإيمان ، وجعلهم إخوة متحابين وبمقتضى هذه الأخوة



والاحترام ، وفي رد السلام احترام متبادل وتنقية للقلوب وتطبيب للنفس وإصلاح للعلاقات وتأكيد للصلات بين الشركاء والأقرباء والأصدقاء بإفشاء السلام عند اللقاء والفرق .

### • والسلام من أسماء الله تعالى •

﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ السَّلَامُ .. ﴾

سورة الحشر - آية : ٢٤

والسلام من صفات ليلة القدر

﴿ سَلَامٌ هِيَ حَتَّى تَطْلُعَ النُّجُومُ ﴾

سورة القدر - آية : ٥

والسلام تحية أهل الجنة :

﴿ ... وَقَالَ لَهُمْ

حَزَنَتْهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِشَرِّهَا فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ۝ ﴾

سورة البقرة

وقد أمرنا الله أن نصل على رسوله ونسلم عليه

﴿ إِنَّا أَنفَعُ وَمَلَائِكَتُهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾

سورة الأحزاب - آية : ٥٦

فالسلم تحية للمسلمين في الدنيا والآخرة :

وفي صلاتنا : نصل عليه في التشهد نقول له السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ، ولا نخرج من الصلاة إلا بكلمة السلام عليكم عن النبي وعن اليسار ، والله يقول في سورة الصافات

### • ثالثاً : رد السلام •

السلم كلمة طيبة يحبها الناس جميعاً : لأن معناها الأمن والطمأنينة والاستقرار ، وهي تحية المسلمين أجمعين في كل وقت وحين وفي كل زمان ومكان ، فإذا أذوها تحابوا وتآلفوا وتعاونوا وتقاربوا ، ورد السلام حق من حقوق الطريق : فإذا قال المسلم السلام عليكم وجب على السامع أن يرد عليه بقوله وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ، وهذا هو أدب الخالطة والمعاشرة وأدب الروابط بين المسلمين ، وهو حق المسلم على المسلم أنها حل ، وهو صلة وثيقة بين الناس وعلاقة متينة . وكلمة السلام لا يساويها قول آخر ولا بدانيها لفظ مستورد شائع بين الناس ، كلمة طيبة لا يصح استبدالها بما يقوله أكثر الناس يحس به بعضهم بعضاً مما لا يعتبر تحية إسلامية كبريمة ذات منوثة ومن الناس من يحرف كلمة السلام فيقول : ( سام عليكم ) فيكون غير حريص على سلامة أخيه فيرد عليه وعليكم ، ومنهم من يقول وعليكم السلام دون أن يقول ورحمة الله وبركاته والله يقول :

﴿ وَإِذَا مَنِيعٌ نَجَّيْنَاهُ حَيًّا بِأَحْسَنِ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ۝ ﴾

النساء : ٨٦

وقد كانوا في الجاهلية يقولون : عِم صياحا ، إلى غير ذلك فاستبدلها الإسلام بنحية في شريعته الباقية التي لا تقبل تعطيل ولا تبديلا ولا تعديلا ، ورد السلام أكمل تحية وأجمل شعار لذلك جعله الرسول ﷺ حقا من حقوق الطريق ، يسلم الراكب على الجالس والمار ، وعلى المار إذا بدأه بالسلم لكي يحاط الطريق بالوقار

المتفهمين في الدين فهم الأماء على الدعوة الإسلامية التي فرضت متابعتها منذ أن بعث الله النبيين مبشرين ومنذرين إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها والله يقول :

﴿ قُلْ لَا تَقْرَءُ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةً لَيْسَ يَفْقَهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾

سورة التوبة - آية : ١٢٢  
ذلك لأن علماء الدين أعرف من غيرهم بالحلل والحرام والله قد اتعنه على نشر دينه .

﴿ قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ ٢ .

والدعوة إلى الخير واجبه على الجالسين في الطريق وغير الطريق من المسلمين أما الذين يأمرون بالمشكر ويهون عن المعروف فهم المناقون

﴿ الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ  
يَتَّبِعُنَّ أَهْلَهُمْ فِي مَأْمُورَاتٍ وَالْمُنَافِقَاتُ  
فِي الْمَعْرُوفِ وَيَنْصُرُونَ أَهْلَهُمْ لِمَا نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ  
إِنَّ الْمُنَافِقِينَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾

سورة التوبة - آية : ٦٧

خامساً : النهي عن المنكر

الجالسون والقائمون والقاعدون يتعاملون بالدعوة إلى الخير ولا يتعاملون بالشر والضرر ، ومن حق الطريق على المسلمين النهي عن المنكر على

﴿ سَلَّمَ عَلَى نُوُجٍ فِي الْعَالَمِينَ ﴾ .

﴿ سَلَّمَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴾ .

﴿ سَلَّمَ عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ ﴾ .

﴿ سَلَّمَ عَلَى إِبْلِيسَ ﴾ .

﴿ وَسَلَّمَ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ﴾ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيمِ

سورة الصافات

رابعاً : الأمر بالمعروف

من حق المسلم على المسلم أن يهديه إذا ضل وأن يرشده إذا زل لأن الأخلاق الإسلامية تنأى بالمسلمين عن مزالق الزلات ومواطن السيئات فإن الدين النصيحة وبالتناصح يسلك المسلمون سبل المصلحين ومناهج المتقين والله يقول :

﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ سَوَاءٌ  
أَوَلَّيْنَهُنَّ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾

سورة التوبة - آية : ٧١

ومن حق الطريق الإرشاد إلى ما فيه صلاح الحال بالأفعال والأقوال باللين دون الغلظة .

﴿ فَمَا رَحِمْتُمْ مِنْ  
أَقْبَلِ لَيْتَ لَهُمْ لَوْ كُنْتَ قَطًّا عَظِيمًا فَالْقَلْبُ لَا تَفْضُوهُنَّ مَوْلَاكُمْ ﴾

سورة آل عمران - آية : ١٥٩

والدعوة إلى الخير واجب كفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقي ، والواجب على الكفاية واجب على الجميع ولكنه يسقط إذا أذاه البعض ، وبأنهم الجميع بتركه ، لا فرق بين العلماء وغيرهم ، ولكن الأمر بالمعروف مفروض على

ونسأل الله الهداية والرشد للغافلين عن أنفسهم التائهين في أعمالهم من الذين يقودون السيارات وهم لا همون وفي عمرة ساهون بسبب همومهم المتراكمة ومشاكلهم المتزايدة الكامنة في ربوسهم حتى أفقدتهم قوة الحذر من الضرر والخطر فتعرضوا للحوادث والكوارث باستنارهم وعيهم ولا سيما بعض الشباب الطائش الذي يقود السيارات برعونة وسرعة مجنونة وبلا مبالاة وهؤلاء حرام عليهم وعلى ذويهم قيادة سيارات إلا أن يتأكدوا من نضوج عقولهم وحسن قيادتهم ضمانا لسلامة الأرواح البريئة وسلامة الطريق الآمنة المستقيمة والله يقول :

﴿وَسَلَكَ فِيهَا سَبِيلًا...﴾ أي الطرق فوق الأرض .

فماذا على الناس جميعاً لو سلكوا سبيل المؤمنين لأن الإسلام هو الصراط المستقيم ، والمنهاج القويم والاعتقاد السليم والخلق الكريم الذي يؤلف النافر ويهدى الخائر ؟

﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

سورة الأنعام - آية : ٥٣

قد الاستطاعة وذلك لأن المنكر هو ما أنكره الشرع الحكيم وبأباه الذوق السليم فمن الخطأ أن يترك المسلم الفساد والعدوان على حق الطريق أو وسائل المواصلات دون أن يرشد بالهدوء وبالْحِكْمَةِ والموعظة الحسنة إلى ترك العبث بالمرافق العامة والخدمات المعدة للجميع .

من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، وهذا واجب على من يملك الرادع لمن ترك الوازع ، فإن لم يستطع فليسانه ، وهذا واجب المرشدين والناصحين لأن الدين الصحيحة ... فإن لم يستطع فليقلبه وذلك أضعف الإيمان لأنه لم ينكر المنكر فكانه راض عنه أما من اعتقد أن المنكر حق ومسئاع قبوله بين الناس فحسابه عند ربه .  
﴿وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾

سورة المائدة - آية : ٦٤

تحية من المخلصين المصلحين إلى الذين يحافظون على أمن الطريق وسلامته وعلى نظافته وحياتته وتحية للذين يؤدون حقوق الطريق بغض البصر وكف الأذى ورد السلام والأمر والنهي عن الشر ونناء ودعاء للذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ، فهم يحترمون أنفسهم ، فإذا ساروا في الطريق ساروا بعقل وروية وأناة وبعد نظر وهدوء أعصاب وصفاء ذهن .

# المعصية بين الفرد والمجتمع

د. / محمد محمد سلطان

بقدر ما هي مستقيمة هذه المعصية في قلوب المتقين ، بقدر ما هي نشوى يحرص عليها العاثون ، ويرونها عنوانا لخرابهم الشخصية ، وإشباعا لمذبة ليست من ديننا ، ولا من عاداتنا . إنها من هذا الغرب الذي اتخذوه إماما : رجالهم ونسائهم على سواء ، فإذا حرصت النقية على ستر جسدها إشباعا لحياتها بذت المتحررة من كل القيود تشيع شهواتها ، ومن ورائها رجال يطرؤونها بنائهم وما حرك الشيطان به شغاهم لما حسرت عن وجهه وكشفت عن ساق . وتحمل اللغة معاني عدة لهذه الكلمة ، وخصها الإمام الحافظ شمس الدين الذهبي بهذا التعريف ، فقال :

هي ما نهى الله سبحانه ورسوله عنه في الكتاب والسنة ، والأثر عن السلف الصالح . وقد ضمن الله - سبحانه وتعالى - في كتابه العزيز لمن اجتنب الكبائر والمعاصي والمحرّمات أن يكفر عنه الصغائر من الذنوب والمعاصي . فقال جل ذكره : ﴿ إِن تَحْتَسِبُوا كِبَارُ مَا لَنُهِنُونَ عَنْهُ نَكْفُرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ مُدْخَلَكِرِيمًا ﴾ [سورة النكاح] والفارق كبير بين معصية تنمها نوبة ، ومعصية يستمر فيها صاحبها ، ويعكف عليها ، وربما يتأذى فيفخر بها :

فأما الذين تابوا ، فإن الله - سبحانه - يتوب عليهم - قال - تعالى : ﴿ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ [التوبة] أي شرع لهم التوبة وفتح بابا ليتوبوا .. وفي الكتاب العزيز ضراعة آدم وحواء - علي نبينا وعليهما أفضل الصلاة والسلام . ﴿ قَالَا رَبَّنَا ذَلَّمْنَا أُنفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ [الأعراف] وعن ابن مسعود - رضي الله عنه : أن أحب الكلام إلى الله - تعالى - ما قال أبو البشر آدم - عليه السلام - حين اقترف المعصية :

سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك ، وتعالى جدك ، ولا إله إلا أنت ظلمت نفسي فأغفر لي إنه لا يغفر الذنوب إلا أنت .

وما أَوَّلُ بنا أن يكون على سنة أبونا الأولين .  
ويذكرنا أبونا آدم - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام بعده - وعدونا - إبليس نموذج  
المعصية التي أصر عليها كبرا واستكباراً ، فلعله الله عز وجل - وطرده ، ومن على شاكلته ،  
وتصور الآيات الكريمة الآتية - بأبلغ تعبير - صور تكبره :

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَلِيقٌ بَشَرًا مِّنْ صَلْصَلٍ مِّنْ حَمَلٍ مَّتَّسُونَ﴾ ٥٨ ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ  
وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ ٥٩ ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ﴾ ٦٠ ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ  
أَبَىٰ أَن يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ﴾ ٦١ ﴿قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ﴾ ٦٢ ﴿قَالَ لَمْ أَكُن  
لَا سَاجِدًا لِّسَخِّطَتْنِي مِن حَمَلٍ مَّتَّسُونَ﴾ ٦٣ ﴿قَالَ فَأَخْرِجْهَا مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ﴾ ٦٤ ﴿وَأَن  
عَلَيْكَ اللَّعْنَةُ يَوْمَ الْدِينِ﴾ ٦٥ ﴿سُورَةُ الْحَجَرِ

وقال تبارك - تعالى : ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَلِيقٌ بَشَرًا مِّنْ طِينٍ﴾ ٦٦ ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ  
وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ ٦٧ ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ﴾ ٦٨ ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ  
وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ ٦٩ ﴿قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِإِيْدِي اسْتَكْبَرْتَ أَتَمَّ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ  
﴿٦٩﴾ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّمَّنْ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُم مِّنْ طِينٍ﴾ ٧٠ ﴿قَالَ فَأَخْرِجْهَا مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ﴾ ٧١ ﴿وَأَن  
عَلَيْكَ اللَّعْنَةُ يَوْمَ الْدِينِ﴾ ٧٢ ﴿سُورَةُ الْفُرْقَانِ

وتسبح المعصية ، وتأتى أن تلوذ بفرد أو أفراد من النساء والرجال ، فتجاوز الفردية لتشمل  
أمتاً بأكملها ، تغريها بالفسق والكفر والجحود ، فتتسى ربها الواحد الأحد ، وتسجد لأنوان  
عديدة من مخلوقاته في الأرض وفي السماء فتراها قد سجدت للشمس والقمر ، وقدست  
النجوم ، وسجدت للحجر والشجر ، بل منها من عبد المرأة ، أو عبد الرجل ، وهذا كتاب الله  
بين أيديها يقص علينا ، والفاصل هو الله - عز وجل - الذي لا يغيب عنه شيء في الأرض ولا في  
السماء  
وتلك الأمم - جميعاً - ما كان الله - تعالى - لينقم منهم دون أن ينذرهم ، وقصصه - تعالى -  
شاهد منذ كان قوم نوح - عليه السلام - ومن بعدهم فأنهم سخط الله - تعالى - بأنواع انتقامه .  
يقول - تعالى : ﴿فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذُنُبِهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاسِبًا وَمِنْهُمْ مَّنْ أَخَذَتْهُ  
الصَّبْحَةُ وَمِنْهُمْ مَّنْ حَسَفْنَا لَهُ الْآرْضَ وَمِنْهُمْ مَّنْ آغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ  
وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ ٦٥ ﴿سُورَةُ الْفُرْقَانِ

إن الذين مارسوا الإثم غلوا واستكبروا ، وأنفقوا من ثوبة تغسل خوئهم نالهم الجزاء العادل من  
رب كريم يرزقهم ويطعمهم ، ويعلمهم فيجحدون فظله ، ويتبادون في غيهم يعمهون .  
فإليه - تعالى - إياهم وعليه حسابهم . نسأله الله - تعالى - ثوبة وبصيرة إنه سميع قريب .

من رجال القضاء في دولة الإسلام

اُسْمُ الرَّسُولِ

العقيد الموقر شيخ عزرة بعلبنة

المستشار / محمد عزت الطمطاوى

●● هو أبو عبد الله أسد بن الفرات بن سنان، قاضي مدينة القيروان في تونس، كان عالما من أعظم علماء عصره ، مؤمنا غاية الإيمان بقدسية الجهاد لتكون كلمة الله هي العليا ، فكان جنديا جريئا وبخارا مغامرا ، قام بغزوات سابقة في البحر المتوسط - وقد كان يدعى قديما بحر الروم - حيث الفتح جزيرة قوصرة وتسمى جزيرة بنتلاريا وتقع شرق تونس ، كما اشترك في غزوة جزيرة كورسيكا مرات عديدة وتقع جنوب الدولة الفرنسية<sup>(١)</sup> ●●

**مولده ونشأته :**

(وكان جنديا في جيش محمد بن الأشعث الخزاعي) إلى مدينة القيروان وهو يومئذ ابن سنتين فأقام بها مدة خمس سنين، ثم رحلا إلى

ولد - رحمه الله - في حران عام ١٤٢ هجرية  
التي توافق عام ٧٥٩ للميلاد ، فحمله أبوه

(١) كتاب مواقف حاسمة في تاريخ الإسلام تأليف الأستاذ محمد عبد الله عزالطبعة الثالثة ١٩٥٢م .



كان يفعل السلف الصالح من الأساتذة العلماء بتلامذتهم .

ثم انتقل أسد بن الفرات إلى مصر ، حيث حضر بها مجال أشهب بن عبد العزيز وعبد الرحمن بن القاسم وغيرهما من أصحاب الإمام مالك بن أنس ، لكنه لزم عبد الرحمن بن القاسم وأخذ عنه ما طاب له من علم وأجوبة ، ولما هم بالرجوع إلى المغرب ودعه أستاذاه ابن القاسم قبل مغادرته مصر ، وقال له : ( أوصيك بتقوى الله والقرآن ونشر هذا العلم ) ، ولما وصل إلى بلده قام بترتيب ما أخذه من علم في فصول فسميت ( المدونة الأسدية ) أو ( الأسدية ) فقط<sup>(٢)</sup> .

صفاته وأخلاقه وولايته للقضاء ثم قاضيا للقضاة :

كان - رحمه الله - رجلا صالحا فقيها عالما ورعا ، وكان إذا قرأ على سامعيه يقول : ( اسكنوا على أسرد عليكم دوبا في أدنى ) وربما يذق بيده على صدره ويقول ( يا حسرتنا إن مت ليدخلن القبر مني علم كثير ) وكان له بيان وبلاغة ، إلا أنه بالعلم اشتهر منه بالأدب ، وقد سمع منه العلم والفقه خلق كثير من كتاب الموطأ ومن كتابه الأسدية السابق الإشارة إليه .

وقد تولى القضاء في عهد إبراهيم ابن الأغلب مؤسس أسرة الأغالية في تونس واستمر إلى جانبته مخلصا له ولأسرته ، في عهد زيادة الله بن إبراهيم

تونس وعاشا بها نحو تسع سنين ، وعندما بلغ ثمانى عشرة سنة تعلم القرآن في قرية على وادي ( نخردة ) ثم عاد إلى تونس حيث سمع الموطأ وتعلم العلم على فقيها على بن زياد<sup>(٣)</sup> .

رحلاته في طلب العلم :

خرج أسد بن الفرات إلى حواضر الإسلام في المشرق عام ١٧٢هـ وذلك لطلب العلم .. فقصده أول رحلاته إلى المدينة المنورة ؛ لسمع من فقيها الكبير الإمام مالك بن أنس - رضى الله عنه - وواظب على حضور مجالسه وسمع منه كتابه الموطأ .. ثم عول بعد ذلك على الخروج إلى العراق ، وقبل مغادرته المدينة قال الإمام مالك : ( أوصيك بتقوى الله والقرآن والمناصحة لهذه الأمة ) .

ولما وصل إلى بغداد لم يجد الإمام أفي حيفة النعمان بن ثابت الكوفي لوفاته ، لكنه لقي من أصحابه القاضي أبا يوسف يعقوب بن إبراهيم ، والإمام محمد بن الحسن الشيباني ثم طلب من هذا الإمام أن يخصه بوقت يدرس عليه فيه ؛ لأنه غريب وقليل النفقة ، وطلاب العلم عند أستاذاه كثير ؛ فرحب الإمام الشيباني باستزادة تلميذة من العلم ، وقال له : ( اسمع من العراقيين بالنهار وقد جعلت لك الليل وحدك فتأني فتبيت عندي فأسمعك ) وهكذا كان دأبه حتى أتى أسد بن الفرات على ما يريد سماعه من علم عند الإمام الشيباني ، فضلا عن رعايته له ماديا ومعنويا ، كما

الأول ١٣٨٧هـ يوليو (نور) ١٩٦٧م .  
(٣) المرجع السابق .

(٢) مقال تحت عنوان الفقيه القائد مصنف كتاب الأسدية وفاتح جبريل فوسرة وصقلية بقلم اللواء الركن محمود شيت خطاب عضو المجمع العلمي العراقي نشر بمجلة العرف الكوفية عدد ربيع

ابن الأغلب عين فوق منصبه شيخا للفتيا وقاضيا للقضاء<sup>(١)</sup>.

الساعت لقيام المسلمين في تونس لغزو جزيرة صقلية.

تذكر الرواية البيزنطية أن سيدا من أشرف صقلية يدعى ( يوفيموس ) وبسميه العرب ( قيمي ) هام بحب راهبة حسناء فاحتفظها من الدير الذي تقيم فيه ، ولما وصلت هذه الأخبار إلى الامبراطور البيزنطي - الذي تتبعه الجزيرة - وكان يدعى ميخائيل الثاني قضى بخلع أنفه عقابا له على جرمه ، فلما سمع ( يوفيموس ) بالحكم الصادر عليه ، جزع وثار في عصبته وأنصاره على حاكم الجزيرة من قبل دولة بيزنطة ، وفي حربه له انتزع منه سرقوسة وبسط حكمه عليها ، لكن حاكم الجزيرة صمد لقتاله حتى انتصر عليه فلابد ( يوفيموس ) بالفرار إلى تونس واستغاث بأمرها زيادة الله بن الأغلب وزير له فتح صقلية والاستيلاء عليها .

لكن الرواية الإسلامية لا تذكر شيئا عن قصة الراهبة المخطوفة ، وتروى فقط أن الامبراطور البيزنطي غضب على ( قيمي ) وقد كان مقدم أسطوله فأمر بالقبض عليه ، وأنه لما علم بذلك سار في شيعته واستولى على سرقوسة ، لكن زعيما آخر يدعى بلاطة انتزعها منه فسار ( قيمي ) في سفنه إلى إفريقية - أي تونس - واستنجد بأمرها زيادة الله فاستجاب إلى دعوته وسير أسطوله وحيشه إلى صقلية ، لافتتاحها بقيادة قاضي

القيروان أسد بن الفرات<sup>(٢)</sup> .  
عرض أمر الغزو على مجلس للشورى كان من وضعه أسد بن الفرات :

وقبل أن يست حاكم تونس زيادة الله بن الأغلب في أمر الغزو جمع مجلسا حربيا مؤلفا من وجوه أهل القيروان وفقهائها ومنهم أسد بن الفرات ، لكنهم انقسموا إلى فريقين :

- ١ - أقلية لا ترى الغزو ولا تشير به .
- ٢ - وأكثري ترى ضرورة الغزو ، ومن هذا الفريق كان أسد بن الفرات .

وعندئذ اغاز حاكم تونس إلى رأى الأغلبية وعين أسد بن الفرات قائدا لجيش الغزو ، وعزم عليه في ذلك ؛ لأن ابن الفرات قال له : ( أصلح الله الأمير ، من بعد القضاء والنظر في حلال الله - تعالى - وحرماه نزلنى وتولينى الإمارة ) فرد عليه الأمير بقوله : ( إلتى لم أعزلك عن القضاء بل وليتك الإمارة وأبقيت لك اسم القضاء فأنت قاضى أمير ) فخرج ابن الفرات في مهمته للغزو على ذلك ، ولم تجتمع الإمارة للجيش والقضاء ببلد في إفريقية إلا لأسد بن الفرات وحده<sup>(٣)</sup> .

كيف جهز ابن الفرات حملته ومسيره بها :

كانت هذه الحملة الأولى في غزو تلك الجزيرة ولم تكن من السرايا الصغيرة بل كانت أعظم حملة عربية إسلامية قادها أسد بن الفرات وذلك في ربيع أول سنة ٢١٢هـ ، إذ كانت تضم عشرة آلاف رجل وتسعمائة فارس من خيرة الرجال الأشداء ، غير النواتية ، وزودت بعظيم المؤن

وكذلك كتاب الإسلام والحطارة العربية تأليف الأستاذ محمد علي المرزى الأول الطبعة الثانية ١٩٥٠ لجنة التأليف والترجمة والنشر .

(١) المرجع السابق .  
(٢) كتاب مواقف حامية في تاريخ الإسلام .. مرجع سابق .  
(٣) مقال الفقيه القائد ، معصف كتاب الأسدية .. مرجع سابق .



جيش بيزنطة الرومي ، فأصبحوا يصاؤون جيش  
الامبراطورية لا جيش صفلية محلي .

ولولا صلاحية ابن الفرات لكالت الهزيمة محققة  
في جيشه ، وواقعة لا ريب فيها ، لكنه وقف  
صامدا رابط الحاش غير وجل ولا هباب ، يناضل  
بكل قوة ، ويثبت في جنوده من روحه القوية  
ويحذرهم مغبة الاستسلام والهزيمة ، لأن الله لن  
يخدعهم فهو نعم المولى ونعم النصير . وفي الوقت  
الذي بلغت فيه روح قواته الحلقوم أنت الأنباء  
تؤكد له أن أسطولاً أندلسياً قد جاء لمساعدة جيش  
الفتح ، وأن إمدادات من تونس - أيضا - قد  
جاءت بدورها لتناصرهم وتشد من أزرهم<sup>(١٤)</sup> .

وفاء أسد بن الفرات ولوليه محمد بن أبي  
الحواري قيادة جيش الفتح .

وفي الوقت الذي نشط فيه الجيش الإسلامي  
ولغير عساكره عن مساعد الحد بعد وصول أنباء  
تلك الإمدادات إليه ، توفى الفقيه القائد أسد بن  
الفرات وهو محاصر لسرقوسة ، وكان ذلك في  
ربيع الآخر ٢١٣ هـ التي توافق ٨٢٨ للميلاد ؛  
فحزن عليه جنوده وودعوه بدموعهم إلى قبره  
وداعهم الأخير في نرى تلك الجزيرة .

وقد خلفه في قيادة جيش الفتح قائد فطن هو  
( محمد بن أبي الحواري ) وبعد توليه القيادة بأيام  
قليلة وصلت فعلا إمدادات الأندلس وإمدادات  
تونس العسكرية ، فقام - بقواته وما وصل إليه

وأقوى الأسلحة في ذلك الزمان ، وسارت متجهة  
في أسطول مؤلف من ٣٠٠ سفينة صوب صفلية  
فوصلتها بعد أيام قليلة ، حيث رست في نعر  
( مازارا ) الواقع بالطرف الغربي للجزيرة ثم  
نفذت الحملة وعلى رأسها قائد ابن الفرات إلى  
شرق الجزيرة ، وهناك التقى بجيوش الصقليين  
برعامة قائدهم ( بلاطة ) حيث نشبت بين  
الجيوش معركة عنيفة ، كان النصر فيها لحليف ابن  
الفرات وجيشه ، وانهمز الصقليون وقتل قائدهم  
( بلاطة ) بعد أن حاول الفرار بعد الهزيمة<sup>(١٥)</sup> .

وبعد ذلك سار ابن الفرات في الجزيرة يستول  
على أرضها وحصونها حتى وصل إلى أكبر قلعة  
بها ، وتدعى ( كلثا جبروتي ) وفيها احتشدت كل  
قوى الصقليين لمقاومة الجيش الإسلامي العرني ،  
وكان خط القتال الناشب بين جيش الفتح وقوى  
الصقليين ممتدا من مدينة « سرقوسة » في شرق  
الجزيرة إلى « بالرمو » في شمالها الغربي فانقض ابن  
الفرات بقواته على هاتين المدينتين ، لكنهما  
استعصنا عليه ، واشتدت المقاومة ضد قواته  
خصوصا بعد أن أرسلت الدولة البيزنطية أسطولاً  
لمساعدة الصقليين ، فضلا عن انتشار الوباء في  
جيش الغزو ، الذي أصاب القائد ابن الفرات  
نفسه ضمن من أصابهم ، فاحتمل كل ذلك صابرا  
صامدا ، وهنا كانت قوة الجيش الإسلامي قد  
بدأت تغور ، وتخرج موقعه ، إذ تكاثرت على جنوده

(١٤) ١٣٥٩ هـ دار إحياء الكتب العربية عيسى الباب الحلقى وشركاه .  
(١٥) كتاب صور وخطبات من حضارة الإسلام تأليف  
الدكتور عبد الحليم عويس طبعة ١٤٠٢ هـ دار الصحوة للنشر  
بالقاهرة .

(١٦) رابع : تاريخ الإسلام تأليف الدكتور حسين مؤنس الطبعة  
الأولى سنة ١٤٠٧ هـ - يناير سنة ١٩٨٧ م - الزهراء للإعلام  
العرني بالقاهرة . وكتاب تاريخ لغزوات العرب في فرنسا وموسم  
وانعطالها وجزائر البحر المتوسط تأليف الأمير شكيب أرسلان طبعة

المسلمين ؛ لأنه كان يؤمن إيماناً عميقاً أن النصر من عند الله وليس من عند أحد غيره .

لكنه كان يفتقر إلى الخبرة العملية في شئون الحرب ؛ إذ كانت تعوزه الممارسة الكافية الضرورية لمعالجة متطلباتها ، ولا يكون ذلك بالدراسة النظرية بل بالتدريب العملي المستمر على فنون القتال تطبيقاً لمبادئ الحرب في ساحات الحروب والمعارك ، وأياً ما كان ذلك فإن تلك المآخذ ما كانت لتنفص من قدره ؛ لأنه كان مجاهداً صامداً له في قتال الروم آثار مشهورة ومقامات لا تنكر<sup>(١١)</sup> .

مصر الجزيرة بعد فتح المسلمين لها :

يذكر التاريخ أن المسلمين أسسوا في تلك الجزيرة إمارة إسلامية كانت تابعة في البداية لحكومة تونس ثم استقلت بعد ذلك عنها حينما سقطت دولة الأغالية التي قامت بغزوها وفتحها ، إذ قامت في صقلية دولة إسلامية لبثت زهاء قرنين من الزمان ، ازدهرت في ظلها حضارة مستنيرة متقدمة تزدهر علومها وصناعاتها وتجارتها ، لكن القوى المعادية للعروبة والإسلام تكاثرت عليها في حملات للفسرحة الحاقصة على المسلمين وحضارتهم ، حتى سقطت في يد الدوق « روجر النورمانى » ٤٦٤ هـ التي توافق ١٠٧٢ للميلاد وبسقوطها انتهت هناك دولة عربية إسلامية كما تنهى الأحلام السعيدة في أى زمن من الأزمان<sup>(١٢)</sup> .

من إمدادات - باستكمال الفتوحات في الجزيرة حتى وقعت معظم المدن الصقلية في يد الجيش الفاتح وذلك بالاستيلاء على سرقوسة آخر معاقلها<sup>(١٣)</sup> .

ماذا قال القائد الجديد أمام قبر أسد بن القرات بعد الفتح ؟

وقف القائد محمد بن أبى الجوارى أمام قبر قائده السابق بعد وفاته يخاطبه في عبارات مؤثرة فكان مما قاله : ( لقد انتصرنا بأبن القرات ، ووالله لولاءك بعد الله ما انتصرنا ، ثم انحدرت دموعه على خديه وأردف قائلاً : ولولا الثياب الخالكة التي وقفت فيها صامداً مانحوناً ، ألا قلتنتم بالفر دوس في الآخرة والخلود في الدنيا ) .

ثم ودعه بالنحية اللانقة وعاد أدراجة ليوطد دعائم الدولة العادلة في جزيرة صقلية ، تلك الدولة التي ساهم مجاهداته في إنشائها الفقيه القائد أسد ابن القرات<sup>(١٤)</sup> .

تقييم خطط بن القرات في فتح الجزيرة من الوجهة العسكرية :

يرى خبراء العسكرية أن ابن القرات كان يتمتع بعقلية منظمة في إحكام أمور قيادته ، نتيجة لدراساته الفقهية الطويلة وورعه في تصريف أمور جنده ، وقد بلغ من تقواه أنه كان يقرأ في معصمة المعارك ما شاء له من سور القرآن الكريم خصوصاً سورة (يس) ويرفض أى معاونة له من غير

(١١) مقال الفقيه مصنف كتاب الأندية المرجع السابق .

(١٢) كتاب مواقف حاسمة في تاريخ الإسلام مرجع سابق .

(٩) مقال الفقيه القائد مصنف كتاب الأندية مرجع سابق .

(١٠) كتاب صور وعطولات من حضارتنا الإسلامية مرجع

سابق .

فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون

## استفتاءات القراء

تجيب عنها لجنة الفتوى بالأزهر الشريف

فضيلة الشيخ، السيد العراقي

يقدمها

ولم يتحدث عنه فقهاء المذاهب الأربعة في العصور الإسلامية الأولى وبعد أن عرفوه في القرن التاسع الهجري، ألف العلماء فيه عدة رسائل بلغت الثلاثين، كانوا فيها ما بين محرم، وغير محرم، كما عنى الأطباء ببيان ضرره على الصحة وقالوا: إن النيكوتين السام الموجود في الدخان يخلص الجسم من ٨٥٪ منه بالتفاعلات الكيميائية وبالتبول.

هناك ثلاثة آراء في حكم شربه :

الرأي الأول : التحريم مطلقا .  
واستدل أصحاب هذا الرأي بتصوص عدة منها قوله - تعالى :

﴿ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ ﴾

الاعراف - ١٥٧

ورد إلينا السؤالان من السيد ع . أ يقول  
فيهما : ١ - أريد أن استوضح (حكم شرب  
الدخان).

وحكم الانتحار فيه .

وحكم الربح الناتج عن بيعه ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه  
أجمعين أما بعد فنفيد :

عرف الدخان في البلاد الإسلامية بعد نقله من  
أمريكا وانتشاره في أوروبا في القرن السادس عشر ،  
ولكنه إقبال الناس عليه إذ ذاك اتخذ كثير من  
الحكام إجراءات شديدة ضد المدخنين كان من  
بينها : النفي وكسر الأنف ، بل القتل بحسب  
الرقاص في أفواه المدخنين .

والدخان حيث فيكون حراما . وقوله تعالى :

﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾

النساء - ٢٩

وفيه موت لبعض الناس فيكون مبيها عنه .  
وقوله - تعالى :

﴿ وَلَا تُبْذِرُوا مَالَكُمْ ﴾

الإسراء - ٢٦

ودفع المال فيه تبذير ؛ لأنه في غير موضعه ،  
فيكون مبيها عنه .

وقوله عليه السلام : « لا ضرر ولا ضرار » رواه  
مالك مرسلًا .

والرأى الثاني :

الحل بناء على أن الأصل في كل شيء الإباحة ،  
وأن الأصل في كل مطعوم ومشروب أن يبقى على  
حله حتى يرد النص بتحريمه ، أو يندرج تحت  
دليل أو قاعدة عامة توجب التحريم ، أو يقاس على  
أصل محرم لعلة مشتركة فيهما ، ولم يرد في  
(التدخين) شيء من ذلك فيبقى على الحل .

والرأى الثالث : وسط بين الرأيين

فيقول أصحابه : بالتفصيل ، أي قد يكون  
التدخين حراما وقد يكون حلالا .

يكون حراما إذا كان فيه ضرر صحي لا يعمل  
وذلك يختلف باختلاف الأشخاص والأحوال ،  
ولا بد من إخبار الطبيب الثقة بظهوره على  
الشخص ، وكذلك إذا كان فيه إسراف محرم بأن  
كان المدخن محتاجا إلى ثمنه في نفقات واجبة عليه ،

ويكون مباحا إذا لم يكن فيه ضرر صحي وقد أفتى  
بعله العلامة الأجهوري المالكي في رسالته .

وقال العلامة عبد الغنى النابلسي - في رسالته  
التي ألقها في حله : إنه لم يقم دليل شرعي على  
حرمته أو كراهته ، ولم يثبت إسكاره أو تغيره أو  
إضراره بعمامة الشاربين حتى يكون حراما أو  
مكروها غير ما فدخل في قاعدة الأصل في الأشياء  
الإباحة .

وقال العلامة الطحاوي : يكره تعاطيه كراهة  
التحريم لعارض ككونه في المسجد للنهي الوارد في  
الثوم والبصل ، وهو ملحق بهما ، ويكره تعاطيه  
أثناء القراءة لكل من التالئ والسامع ، والكرهية  
لعارض لا تنافي حكم الإباحة في عامة الأحوال .  
ومن ذلك يعلم : أن الاتجار فيه مباح على  
الراجح ، وأن الربح الناتج عنه حلال طيب

وترى لجنة الفتوى أن المال الذي ينفق فيه  
أولى أن يوجه إلى مجالات مفيدة وهي كثيرة ،  
وقد تكون الحاجة فيها ملحة .

وكذلك يكره التدخين تورعا ، لأن بعض  
الفقهاء قال بحرمته .

كما أن له أثرا سينا على كثير من المدخنين صحيا  
وآخر سينا على الاقتصاد القومي على مجموع الأمة  
التي هي في أشد الحاجة إلى توفير المطالب  
الأساسية أو تحسينها ، وما يخرق يوميا من الدخان  
يمكن أن يستفاد به في مشروعات إنتاجية هامة  
لرفع مستوى المعيشة ، ولعل السائل قد وجد  
جوابا شافيا لكل ما أثاره في تساؤلاته ، فإن أراد  
المزيد فليرجع إلى رسالة فضيلة الشيخ عطية صقر  
عن التدخين في نظر ، الإسلام والله تعالى أعلم .



وردت أليسا الأسئلة الأربعة الآتية من  
ع . ١ - ع غربية يقول فيه .

شاب عخطب فتاة وأثناء فترة الخطوبة كانا  
يخرجان معا دون ثالث وحدث ما لا نحمد  
عقباه . فقد زنا بها ، ثم تزوجا بعد ذلك فما  
حكم الدين في هذا السلوك .  
وماذا يجب عليهما ؟

وهل تحرر هذه زانية برغم أنها تزوجا وأنجبا  
الطفل ؟

٢ - شخص أدركه صلاة العشاء ولم يصل  
المغرب ، ولكنه أدرك سنة العشاء . فصل  
المغرب قبل إقامة العشاء فهل هذا صحيح ؟

٣ - شخص أدركه صلاة العصر ولم يصل  
الظهر ، فهل يصل معهم بنية الظهر ، ثم يصل  
العصر بعد ذلك ؟

٤ - ما حكم الإسلام في زواج المسلم  
(بالنصرانية) مع بقاء كل على دينه وما الحكم ؟

#### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه  
أجمعين .

أما بعد .

نفيد - بادئ ذي بدء - بأنه غير جائز شرعا  
خروج المخاطب مع خطيبته دون محرم ، كما أنه  
لا يجوز للمخاطب أن يتخلل بخطوبته ؛ لأنها  
مازالت أجنبية عنه ، فإن الخطبة ليست زواجا .

ومادام الزنى قد حصل ، وجب فيه الحد ، وهو  
الرجم للمحصن ، والجلد لغير المحصن ، فإن أقيم  
عليه الحد كان ذلك توبة يرفع الله بها الإثم كما قال  
النبي ﷺ في الجهمية التي رجعت للزنى - وصل  
عليها : أنها تابت توبة لو قسمت على سبعين من  
أهل المدينة لو سجنهم ، وهل وجدت أعظم ممن  
جادت بنفسها لله ؟

وإذا لم يُقَمْ الحد على الزاني ، وهو مستعد له  
راض به ، فلا يغفر الذنب إلا بالتوبة النصوح ،  
الفائمة على الإقلاع عنه ، والتندم عليه ، والعزم  
الأكيد على عدم العودة للمعصية ، وطلب العفو  
والسماع ... إذا حدث ذلك يرجى أن  
يغفر الله هذا الذنب ، وبدون ذلك لا يكون مجرد  
الزواج بها مسقطاً للعقوبة ، لا عقوبة الدنيا ،  
ولا عقوبة الآخرة ، وإذا كان الزواج بها مظهرا  
من مظاهر التوبة فالحمد لله وحده هو الذي يقدرها  
والولد قطعاً هو ابنها .

ذكر الميثمي في مجمع الزوائد (في كتاب  
النكاح) باب : الرجل يزني بالمرأة ثم يتزوجها قال  
عن ابن سيرين قال : سئل ابن مسعود عن الرجل  
يزني بالمرأة ثم يتكهنها قال : هما زانيتان ما اجتماعا  
فقبل : لابن مسعود أرأيت إن تابا وأصلحا  
قال :

﴿وَمَنْ زَنَى فَلْيُتُوبْ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُغْفَرْ لَهُ﴾

عَنْ جَابِرٍ وَوَيْعُوقٍ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ وَمَنْ تَعَلَّمَ مَا تَعَلَّمُوا

الآية رقم - ٢٥ من سورة الشورى

قال الميثمي رواه الطبراني وابن سيرين .

وعن الثاني والثالث : بأنه لا يجوز للمسلم أن يتكاسل عن تأدية الصلاة في وقتها بدون عذر لقوله تعالى :

﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾

النساء ١٠٣

ولقوله : ﷺ حينما سئل عن أفضل الأعمال فقال : الصلاة لوقتها : وحيث إن السائل فضل صلاة المغرب بدل سنة العشاء وكان هناك وقت وقبل إقامة جماعة العشاء جاز له ذلك لمراعاة الترتيب وهذا أفضل ، وإذا لم يجد الوقت وخاف فوت الجماعة فإنه يدرك العشاء مع الجماعة ، ثم يأتي بالمغرب بعد العشاء ، وعند الشافعية يجوز صلاة المغرب خلف الإمام الذي يصلي العشاء وبعد تمام الركعة الثالثة هما يجلس المأموم الذي يصلي بنية المغرب وينوي المفارقة في قلبه ويشهد ثم يسلم والله تعالى أعلم .

وعن الرابع : لا مانع شرعا من زواج المسلم بكتانية نصرانية كانت ، أو يهودية لقوله تعالى :

﴿ الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ وَلِعَامَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَلِعَامَ كُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ وَالْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُهَنْجَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾

سورة المائدة آية رقم - ٥

والله الموفق والمهدي والله تعالى أعلم

السؤال من السيد / أ . أ يقول فيه :

١ - نظرا لأننى طالب في جامعة الأزهر بالقاهرة وأقطن بالمنوفية ، ومحاضراتي تبدأ في الثامنة أو الثامنة والنصف تقريبا ، فاحتاج إلى الاستيقاظ قبل الفجر والسفر أيضاً ، فماذا يجب على نحو صلاة الصبح . هل أصليها قبلما أسافر ؟

٢ - مسافة السفر تبلغ مسافة القصر وتزيد فهل أصلي القصر يوميا ، علما بأننى أخرج قبل صلاة الصبح وأرجع بعد صلاة العصر وقبل المغرب ، فمتى أصليها ؟ وأين ؟ هل في بلدى أم في مكان الدراسة ؟ وما الأوقات التى أقصر فيها ؟ وهل أصلي صلاة القصر للمغرب والعشاء أم لا ؟

٣ - ثمن الكتب الدراسية الجامعية غال إلى حد ما فهل يجوز لى تصويرها دون الرجوع إلى صاحب الكتاب (الدكتور) أم ماذا وما الحكم ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فتفيد :

عن الأول : بالنسبة لصلاة الفجر لا تجزئ إلا إذا صليت بعد طلوع الفجر الصادق ، وقبل ذلك تبطل صلاتها كما يحرم تأخيرها إلى ما بعد شروق الشمس بغير عذر النوم وما شابهه ، فاجتهد أن تصل الصبح قبل أن تبدأ في السفر وبعد ما يدخل الوقت ، أما إن دخل عليك الوقت وأنت في حالة السفر فيمكنك أن تصلها في القطار أو السيارة .

### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد :

فقد صح عن رسول الله ﷺ فيما رواه أبو داود وغيره عن جابر - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال : نعم الإدام الحل . روى ابن ماجه عن أم سعد - رضي الله عنها - قالت : دخل رسول الله ﷺ على عائشة وأنا عندها فقال : هل من غداء ؟ قالت : عندنا خبز وتمر وحل . فقال رسول الله ﷺ : نعم الإدام الحل ، اللهم بارك في الحل فإنه كان إدام الأنبياء قبل ولم يقتقر بيت فيه حل .

والقاعدة الفقهية أن الحمر إذا صارت خلا طهرت وحل أكلها . وذلك إذا تخللت بنفسها ، أما معالجة الحمر ليحولها الإنسان إلى حل ، فقد روى الإمام مسلم وأصحاب السنن عن أنس - رضي الله تعالى عنه - أن النبي ﷺ سئل عن الحمر يتخذ خلا فقال : لا . والله - تعالى - أعلم .

وعن الثاني : مسافة القصر هي ما زادت على ثمانين كيلو مترا ، فلك الحق في قصر الظهر والعصر ما دمت في السفر قبل أن ترجع إلى منزلك ، فإذا رجعت قبل صلاة الظهر أو العصر فصل الصلاة تامة لأنك برجوعك إلى بلدك انقطع عنك حكم السفر .

أما المغرب والعشاء فإنك تكون في بلدك أثناءهما ، والمغرب لا تقصر لا في السفر ولا في الحضر ، والعشاء لا تقصر لأنك في بلدك .

وعن الثالث : فلك أن تصور أى كتاب من زميلك دون استئذان مؤلفة ، وهذا من التيسير الذي يساعدك على طلب العلم ولظروفك الخاصة والله تعالى علم .

السؤال من السيد / م . ع . غ يقول

فيه .

١ - هل صح حديث عن رسول الله ﷺ أنه اتخدم بخل وقال خير الإدام الحل ؟ فمم كانوا يصنعون خلهم ؟ وما حكم صناعة الحل من الحمر ؟

# طرائف ومواقف

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد المحليني



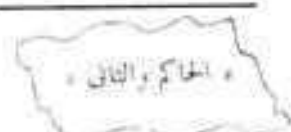
حب الله وحب المعاصي ،  
 وحب الجهاد وحب الحياة ،  
 وحب النظحية وحب المال ،  
 وحب العدل وحب الاستعداد .



قال يحيى بن معاذ : ليكن حظ المؤمن منك  
 ثلاث حصص من خصال المحسنين :  
 إن لم تنفعه فلا تضره ؟  
 والثانية : إن لم تسره فلا تمنعه ،  
 والثالثة : إن لم تحده فلا تدمه .



سأل سيدنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -  
 رجلا عن شيء ، فقال : الله أعلم ، فقال سيدنا  
 عمر - رضي الله عنه : لقد شقينا إن كنا لا نعلم :  
 أن الله أعلم . إذا سئل أحدكم عن شيء لا يعلمه  
 فليقل : لا أعلم .



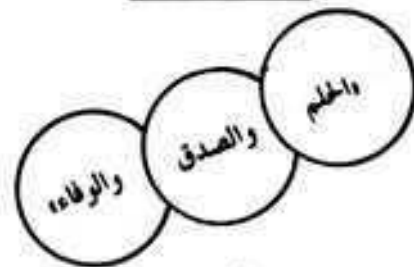
لما استخلف عمر بن عبد العزيز - رضي الله  
 عنه - أرسل إلى سالم بن عبد الله ، ومحمد بن  
 كعب - رضي الله عنهما - فقال لهما : أشيرا عليّ  
 فقال سالم : اجعل الناس أبا ، وأخا وابنا ، فبر  
 أباك ، واحفظ أخاك وارحم ابنك .  
 وقال محمد بن كعب : أحب للناس ما تحب  
 لنفسك ، وأكره لهم ما تكره لنفسك .

## سادات الدنيا والآخرة

قال عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما :  
سادات الناس في الدنيا : الأسخياء ، وفي  
الآخرة : الأنقياء .



ومن العداوة ما ينالك نفعه  
ومن الصداقة ما يضر ويؤلم



الحلم : حلمان ، أشرفهما حلمك على من  
دونك  
والصدق : صدقان ، أعظمهما صدقت فيما  
يضرك  
والوفاء : وفاءان ، أحسنهما وفاؤك لمن  
لا ترجوه .

« حقيقة »

من استوى عنده المدح والذم فهو زاهد . ومن  
حافظ على الفرائض في أول موافقتها فهو عابد .  
ومن رأى الأفعال كلها من الله - عز وجل -  
فهو موحد .

« ثلاثة »

ثلاث يعز الصبر عند حلوها  
ويذهل عنها عقل كل لبيب  
خروج اضطرار من بلاد يحبها  
وفرقة إخوان ، وفقد حبيب

« ومن وما »

ياحبذا جبل الريان من جبل  
وحبذا ساكن الريان من كانا  
لما قال جرير هذا البيت ، قال له الفرزدق :  
ولو كان ساكنه قرورا ؟ فقال له جرير : لو أردت  
هذا ، لقلت : ما كانا ، ولم أقل من كانا .

يا من لا تنقصه المغفرة . ولا تضره المعصية ،  
هب لي ما لا ينقصك ، واغفر لي ما لا يضرك .

دعاء

وَدَاعَا

## شيخ الإسلام الإمام جاد الحق علي جاد الحق

بقلم الأستاذ الدكتور / مصطفى الشكعة

قبل فجر الجمعة ٢٥ شوال ، ١٥ مارس الحالى اعتبر كيان الأمة الإسلامية من أقصى المشارق إلى منتهى المغرب حزنا على فراق إمامها ورائدها الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الذى فاضت روحه الطاهرة فى هدوء مثلما عاجل قضائها أمته - على خطرهما - فى هدوء وتعتل واتزان .

لقد بكته جماهير المسلمين بقلوبها ، وشيعته بدموعها ، وودعته بأنات الأقدم وزفرات الصدور ، هائفة لا إله إلا الله محمد رسول الله ، مرددة قول رب العزة :

﴿ إِنَّا لِلّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾

كان الشيخ الجليل حميد الصفات ، جم الأدب شديد التواضع خلو الشوائل ، ما رأينا به ثائراً أو متجهماً حتى فى أشد المواقف تعقيداً ، وقد كان حاملاً هموم أمته ، متلقياً بمشكلاتها ، غارقاً فى قضاياها ومصائبها ، وكان مجاملاً فى غير ترخص إلى المدى الذى كان يحيرنا نحن القرييين منه الملازمين له ، وأذكر أن رجل الدين المسيحي كبير أساقفة كثريرى زار جامعة الأزهر قبل شهور وألقى فيها محاضرة عامة ، وقد جرت العادة أن يجرى نقاش بين المحاضر والمستمعين إليه فى مثل تلك المناسبات ، وحين أحس الشيخ الجليل أن الضيف سوف يتعرض لبعض المخرج من بعض الأسئلة التى يتوقع أن تطرح عليه ، سارع إلى شكر ضيفه والاكتماء بالسماع دون التعليق ، فكان بذلك مثالا رائعا لإكرام الضيف الذى كانت محاضرته تستدعى كثيرا من الحوار والنقاش .



والإمام جاد الحق - رحمه الله - واحد من علماء الشريعة القلائل الذين يمتلكون ناصية المعرفة في تخصصه وغير تخصصه ، وكان حياؤه وتواضعه يمنعه من كثرة الكلام إلا حين تدعو الضرورة إلى ذلك ، وكم رأينا يتدفق بالعلم تدفق النبل بالماء الزلال قبل أن يدنس جهلاء ، كان الشيخ برأس عذدا من لجان مجمع البحوث الإسلامية ويقود سفينة الحوار في حلق ولباقة ، ثم لا يلبث أن يتدفق حين تدعو الضرورة إلى التعليق بفيض من علمه وغدق من أدبه ، دون أن يمس لعضو من أعضاء المجلس طرفاً أو يعكر له صفواً .

وأما مؤلفات الشيخ فهي من الكثرة والنفاسة بمكان ، وهي تناهز خمسة عشر مؤلفاً ، من أشهرها : « النسي في القرآن الكريم » و « الفقه الإسلامي - مرونته وتطوره » و « بيان للناس » و « الشريعة الإسلامية » ومجلدات خمس تضم فتاواه في قضايا الدين والمجتمع .

وللشيخ الجليل - رحمه الله - مواقف جريئة معلنة في عدد من الحالات التي تعرض فيها الإسلام والمسلمون إلى العدوان على أرضهم وأرواحهم وعقائدهم وتراثهم ، وإن من أكثر هذه المواقف عظيمة وشجاعة وجرأة موقفه من العدوان الأوروبي بل الأممي على المسلمين في البوسنة والمهرسك ، وأذكر أن عددا من المفكرين والعلماء المسلمين طلبوا إلى أن أرجو الشيخ العظيم في أن يصدر موافقته على إقامة مؤتمر عام بعد صلاة الجمعة في الجامع الأزهر ، ولم تكن تأمل أو نطمح في أكثر من الموافقة ، وما أن خاطبت الإمام الجليل حتى أسرع إلى الإجابة بالموافقة والاشتراك بشخصه لرئاسة المؤتمر واتعد المؤتمر الكبير الذي ضم عشرات الآلاف من المصلين ، وافتتحه الشيخ بخطاب يليق بقدرة ومقامه في وقت كان للحكومات كلها وأى مخالف لرأى الشيخ ولرأى جماهير المسلمين .

وأما موقف الشيخ الفقيه من مؤتمر السكان الذي عقد قبل عام ونصف ، وأريد له أن يصدر من القاهرة الأزهر قرارات تنهض الأديان وتعندى على غفاف البشر وكرامة الإنسانية ، مثل إباحة العلاقات الجنسية الشاذة بين الرجل والرجل ، وبين المرأة والمرأة ، وإباحة حمل العذاري الصغيرات والحفاظ على حملهن ، وإباحة إجهاض الزوجات الشرعيات الحرائر ، وغير ذلك ، فقد تصدى له الإمام الجليل بالبيان الصافي الذي صدر عن مجمع البحوث الإسلامية بعد دراسة مستعنة لوثيقة المؤتمر باللغتين العربية والإنجليزية ، فكان للبيان وما تبعه من بيانات فعل الزلزال الذي أجهض المؤامرة ، ثم سارعت الدولة رئيسا وحكومة إلى تبني عناصر بيان شيخ الأزهر ، وأصدر الرئيس حسنى مبارك بيانه العظيم الذي أكد فيه أن مصر المسلمة لن تسمح للمؤتمر بأن يصدر أى قرار يصطدم مع ديننا وعاداتنا وآدابنا وتقاليدينا ، وخرج المؤتمرون المتآمرون من مصر

يجرون أذهال الحية والفعل التي لاحقتهم في مؤتمراتهم التي عقدت في بكنين في الحريف الماضي ، وكان الفضل في ذلك إلى عزم الشيخ جاد الحق وصلاته فإنه لم يكن يخشى في مواقف العدل والمروعة لومة لائم .

أن مواقف الشيخ الفقيد جليلة وكثيرة وحازمة ، ولا يزال المسلمون يذكرون له - رحمه الله - مواقفه من العدوان على الشيشان وإدانة المعتدي الروسي ، ومواقفه من العدوان على كشمير وغيرها مما يصعب إحصاؤه ويعسر استقصاؤه .

فإذا ما تحول الحديث إلى ذكر مآثر الشيخ وجهوده في ميدان التعليم الأزهرى ، وجدناه قد زرع المعاهد الأزهرية في قرى مصر ونحوها كما تزرع النخيل في الصحراء فحلبها إلى مروج وارفة الظلال ، وقد بلغ عدد المعاهد في عهده ستة آلاف معهد وعدة مئات ، كما اشترط الشيخ - رحمه الله - أن يكون القرآن الكريم حفظاً وتجويداً شرطاً إجبارياً على الطالب الأزهرى وكان هذا الشرط قد أمحى حتى صار أثراً بعد عين أو كاد .

ولم يقف جهد شيخ الإسلام الفقيد عند العناية بزرع المعاهد في مصر ، وإنما امتد هذا الجانب العظيم من نشاطه إلى إنشاء معاهد أزهرية في البلاد الإسلامية مثل : تنزانيا وكتينا والصومال وجنوب أفريقية ، وقد رأيت بعيني رأسى أطفال معهد الأزهر في مدينة الكاب يلبسون العمامة الأزهرية ويكسسون « بالكاكولة » الأزهرية المعروفة ، وسمعتهم بأذن يرتلون القرآن ترتيلاً مجوداً ، وكأنما قد ولدوا لآباء وأمهات لا عجمة فيهم ولا لكنه ، وإنما أصحاب لسان عربى ميين .

ولقد بلغ حب المسلمين في أقطار الأرض جميعاً للشيخ الجليل ، وثقتهم فيه ، واحترامهم له ، مدى جعلهم يؤثرون تعليم أبنائهم في الأزهر على غيره من معاهد العالم ، حتى إن عدد الطلاب المالبزين وحدهم في الأزهر قد تجاوز خمسة آلاف طالب وطالبة ، يتعلمون جميعاً على نفقة أهاليهم ، ويسددون رسوم الدراسة بالعملة الصعبة ، باستثناء بضع وخمسين طالباً يتمتعون بمنح دراسية ، والشيء نفسه أو قريب منه يقال عن أندونيسيا ونيجيريا وتركيا .

ورأى الشيخ جاد الحق بثاقب فكره وعميق إيمانه أن ينشئ دورات تعليمية تدريبية للدعاة والأئمة من أبناء الدول الإسلامية غير العربية ، وأبناء الأقليات الإسلامية في الدول غير المسلمة ، فرتب لهم الأزهر بتوجيه الإمام الجليل وإشراف شخصي منه أربع دورات كل عام تستمر كل دورة ثلاثة أشهر ، يتلقى القادة خلالها دراسات مكثفة في مختلف العلوم الإسلامية والعربية يقوم على تدريسها أساتذة مرموقون اختارهم الشيخ بنفسه ، وفي آخر كل دورة يمنح هؤلاء القادة شهادات تقدير ، ومكتبة نفيسة لكل منهم تضم أكثر من مائة وخمسين كتاباً تكون مدداً علمياً

لهم حين يعودون إلى بلادهم ، ومن نافلة القول أن نذكر أن هؤلاء الدعاة يعيشون ضيوفاً على الأزهر في مدينة البعوث ، ويتلقون رواتب شهرية ، ويمنحون تذاكر السفر بالطائرات من بلادهم وإليها .

وأما جامعة الأزهر وكتليانها وطلابها فقد انتشرت في عهده على صقحة خريطة مصر العزيزة من أسوان جنوباً حتى الأسكندرية شمالاً ، وقد بلغ عددها نحواً من خمسين كلية تقدم العلم الإسلامي والعلم التطبيقي الديني إلى أكثر من مائة وخمسين ألفاً من الطلاب والطالبات . على أن الأمر المبر الذي أقدم عليه الإمام الجليل قبل وفاته هو الخروج بجامعة الأزهر عن حدود مصر إلى داخل أوروبا وأمريكا ، فقد لا يعلم الناس أن الأزهر بسبيل إنشاء معهد عال للدراسات الإسلامية في روما عاصمة إيطاليا ، وسيكون هذا المعهد العالي تابعاً لجامعة روما ويقوم على تدريس المواد الإسلامية فيه أساتذة أزهريون .

كذلك الحال فيما يتعلق بأمريكا التي لها في مصر جامعة كبيرة ، وقد فاضت روح الشيخ الإمام وبين يديه مشروع إنشاء فرع لجامعة الأزهر في واشنطن التي تضم سبع جامعات ملحق بها أقسام لدراسة المواد الإسلامية ، يقدمها أساتذة غير مسلمين مما يعرض هذه الدراسات لعدم الدقة طالما أن مدرسيها غير متخصصين ، ومن ثم فقد رُئي إنشاء فرع لجامعة الأزهر في تلك المدينة الكبيرة ذات الجامعات العديدة لكي تقدم الإسلام بريئاً من كل شائبة ، سليماً من أي خطأ أو زيف .

إن الحديث عن شيخ الإسلام جاد الحق على جاد الحق من الثراء بحيث لا ينتهي ، ومن الطهر بحيث لا يمل ، ولئن أهمل حق الشيخ في حياته فقد آن له أن يعترف به بعد وفاته . رحم الله الشيخ جاد الحق رحمة واسعة بقدر ما أقدم لأمته ، وما بذل لقومة ، وما سهر للحفاظ على دين الله ، وأنزله الله منازل الصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً ، والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .

الدكتور مصطفى الشكعة  
عضو مجمع البحوث الإسلامية

## من أعلام الأزهر

# الشيخ محمد الغزالي رحمه الله

لأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي

انتقل إلى رحمة الله أستاذنا الكبير محمد الغزالي ، ومثل الغزالي لا يعيب عن الحياة إلا بحسبه  
فمؤلفاته الرائعة ، ومواقفه الجهرية ، وسلوكه المثالي قد كتب له في سجل الخلود صفحات تقرأها  
الأجيال ، فتردد ذكره العاطر بالنسبة للنساء والتقدير .

كان الغزالي مدينة حافلة ذات ميادين شتى ، متسعة الأرجاء ، فهو مؤلف بارع ، ومجاهد  
صادق ، وخطيب مؤثر ، وعالم بأدواء المجتمع الإسلامي في شتى ربوعه ، ومثل هذا المقال  
المتواضع لا يكفي في إيضاح جانب واحد من جوانبه ، كما لا يكفي أن تصف شارحاً واحداً من  
مدينة أهله لتقول إنك قد وصفت المدينة . بل الحق أن تقول إنك تسطر ما يفقد على خاطرك في  
ساعة من الزمان .

كلنا يعرف نشأة الأستاذ الغزالي العملية ، فقد تربى في بيئة مؤمنة بإحدى قرى مديرية  
البحيرة ، وحفظ القرآن ، وقرأ الحديث في منزل والده قبل أن يلتحق بالأزهر ، ومضت حياته  
العلمية في هذا المعهد الخالد حتى نال درجة التخصّص في الوعظ والإرشاد ، وعُيّن واعظاً فور  
تخرجه ، ولعل من توفيق الله أن يلتحق بكلية العقيدة والفلسفة لأن ميوله الأدبية ، وثمّنته بالبيان  
العرفي المشرق في زمن القُطب وإطلاعه على أهمّيات الكتب في عهد الدراسة الثانوية مما كان يرشحه  
لكلية اللغة العربية ولكن الله يعلم أنه سيكون مناضلاً بأسلاً في ميدان الدعوة الإسلامية ، وسيصير

زعيماً إسلامياً تلتف حوله القلوب ، فهيأله أن يلتحق بكلية أصول الدين ، وأن يخرج منها مجاهداً بقلمه ولسانه معا ، بلسانه في الندوات وفوق المنابر ، وقلمه في حقل التأليف العلمي ، وهو حقلٌ مديد .

لقد كَانَ الغزالي من أكبر دعاة الإسلام في عصره ، إذ يملك من روعة البيان وقوة الإيمان وصلابة العقيدة أسلوباً حازماً يتوهج حمية ، ويتهبُ غيرة ، أسلوباً يملك مشاعر المستمع حين يكون الغزالي حطياً ، وبأسر عواطفه حين يكون الغزالي كاتباً ، إذ تكفلت كتبه الكثيرة بشرح الفكرة الإسلامية الصحيحة في عصر الاتحاد والأنهار بمغريات الغرب ، فكُوِّنت مكتبةً إسلاميةً تقف في وجه الطوفان الزاحف من بلاد الافتراء الصارخ على الإسلام ، فاكسحت الأراجيف ، وتركت ذوى الرية حفاة عراة .

إن الدارس لفكر الأستاذ الغزالي يجد مشابه كثيرة بين كفاح الإمام محمد عبده ، والأستاذ محمد الغزالي ، فقد واجه الأستاذ الإمام منذ قرابة قرن وربع حقد الأوروبيين في وقت كانت لهم السيطرة على أكثر بلاد الإسلام ، وقد مكنت لهم قوتهم السياسية من الإرجاف بالإسلام على أوسع نطاق فادَّعوا عليه كثيراً من المثالب المفترقة ، ورأوا أن لاصلاح للمسلمين إلا بهجر مبادئه التي تصادم العقل ، وتعرقل أسباب الحضارة ، وتصدَّ عن العلم والثقافة ، فانبرى الأستاذ الإمام لنسف هذه الأراجيف بمحج ناربه تحرق المفترين حتى استطاع بمنطقه المقنع أن يوضح قيادة الإسلام الرشيدة للإنسانية ، في سيلها الحضاري ، فكون رأياً عاماً إسلامياً يقف امام هذه المفتريات فإذا هي هباء .

ومضى الإمام إلى ربه . واستنكر الغرب بقوته المادية ، وجبروته الحربي ، فأزداد بغياً ونطاولاً ، ولهُ ذبولٌ يتهجون تهجه ، ويتشعرون سبيله ، فجددوا الهجوم الآفك على الإسلام بأسلحة جديدة غير التي شرعوها في عهد الإمام ، فهيأ الله الأستاذ الغزالي ليكون في طليعة من حملوا الراية في ميدان الجهاد العلمي المناضل ، وقد ترك من المؤلفات ما يملأ مكتبة مستقلة يمكن أن تسمى ( مكتبة الغزالي ) ، وليست المسألة مسألة كم فقط . ولكنها مسألة كيف أصيل بمناز في كل ورقة حطها الكاتب العبور فكل مؤلف من مؤلفاته يؤدّي رسالة ضرورية كان أدائها فرض عين يلزم القادر عليه ، وكانت المعركة حامية الأوار ، ولكنها انجلت عن ظهور الحق واكتساح الضلال ، وقد اضطلعهد الداعية الكبير فعرف مرارة السجون مرات متعددة لا مرة واحدة ، وحرور في وظيفته ، فانتقل إلى بلاد الله الفسيحة ، وكانت النقلة خيراً وبركةً على البلاد التي أمها أستاذاً بالجامعات ، لأن الطلاب في الدول الشقيقة رأوا في دروسه ما لم يروه عند الكثرة ، بل عند نغم اصطقاهم الله ليكونوا مصاييح نضى الظلام ، والدرس الواحد من هؤلاء الأجلاء يُغنى عن عشرات من الدروس التقليدية ، لأناس يعملون الشهادات فحسب !

كان الغزالي ومن شابهه من هذه الصقوة المختارة يعادون الطلاب بأعصابهم قبل أن ينطقوا بالسنتهم ، وإن في وجوههم الكريمة لساناً آخر ينطق بأفصح بيان ، لساناً يقول للطلاب : إنه ليقول فصل ، وما هو بالفزل ، لذلك ينشئون من التلاميذ من يهيمون بهم ، ويعكفون على آثارهم ، وهؤلاء هم الذين عناهم شوقي حين قال .

**أعلمت أشرف أو أجل من الذى ينسى ويشتى أنفاً وعقولا !**

كان الغزالي أول من ألقى في محاربة المذاهب الاقتصادية التي يتشدد بها المأجورون ، حاربها بالدليل القاطع الذى يست أن للإسلام من الفكر الاقتصادى ما يدفع إلى الثروة والنجاة ، والتكافل الاجتماعى العام ! لقد صدر كتابه « الإسلام والأوضاع الاقتصادية » ليقول - في طبعته الأولى سنة ١٩٤٧ م كلمة الحق عن الطبقات المترفة والطبقات البائسة ، ورأى الإسلام فيهما ، وقد اقتحم القول في إيضاح الأسباب الاقتصادية للردائل المنتشرة في المجتمع الإسلامى ومردّها إلى الفقر الكاسح ، والجهل الطاغى والمرضى الموغل ، متحدثاً عن أبواب السرقة والزنا والبطالة ، ومستقلاً إلى ما تسببه المعيشة الكريمة من ترفع وإباء ، معيشة الكفاح المتحرر ، لا معيشة الترف العاطل المبيد .

وكان حديث المؤلف صريحاً عن الاستعمار الداخلى المكفى ، على لذاته وأنانيته حين كان السبب في الاستعمار الخارجى ، ولم يلبث أن صار أداته في البطش والقهر ، أما العلاج الصحيح فهو ما اتجه إليه المؤلف مستقيماً أدلته من نصوص التشريع الإسلامى الحاشمة ، إذ وضح حق الناس في المال ، وبين مكان الزكاة من الاقتصاد الإسلامى ، وفرض الضرائب للصالح العام ثم حتم الكلام بما سماه (الحقائق المؤسفة) وهى حقائق مؤسفة ومخجلة لمن يتدبر عن قلب ذكى ، وفكر رحيم ، وماكاد كتاب (الإسلام والأوضاع الاقتصادية) يشعل أذهان الناس ، وينتهى بهم إلى ضرورة حل إسلامى مرجح ، حتى أصدر الغزالي كتابه (الإسلام والمناهج الاشتراكية) مكتملاً للحلقة الأولى في ميدان الإصلاح الاقتصادى ، فشرح ما يراى بالتأمين الاجتماعى ، وتوزيع الملكيات على السنين الصحيح ، وموضع الفرد من الأمة ، ومسئولية الأمة عن الفرد .

وكان صريحاً حين تحدث عن الملكيات الزراعية في مصر ، وعما يجز الوبال مما يجرى بعيداً عن حكم الإسلام في مؤسسات الربا والاحتكار والاستغلال ، وشركات التأمين ، وحقوق العمال ، وقد تاجأ الأستاذ قراءه بذلك كله ، لأن حديث الاقتصاد الإسلامى لم يكن يجرى على أسنة الوعاظ والمرشدين قبل أن ينهض الكاتب الواعظ برسالته ، إذ كان مهمهم الأكبر متجهاً إلى محاربة البدع والمنكرات من أمثال التبرج والتدور وشرب المسكرات ، أما الطرق الملتح على الإصلاح الاقتصادى في ضوء الإسلام فقد بدأه الغزالي في فومه وسار وراءه معجبون متبعون !



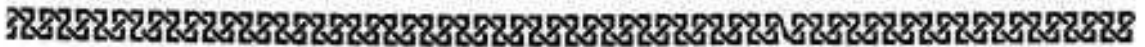
لم يتحدث الغزالي عن مشكلات الاقتصاد والعدالة الاجتماعية في كتبه فحسب ، بل كان منبر الجمعة كل أسبوع مديعاً خطيراً يشر به الغزالي مستمعيه بأرائه الجريئة ، فأعاد للمخطبة الدينية يوم الجمعة اعتبارها المفقود ، وأخذت الجموع تهرع إلى المسجد قبل الميعاد لتجد المكان المظلم فإذا ضاقت رحاب المسجد تكفل الناس في الطرقات من حوله ، وقد بسطوا السجاد ليؤدوا العريضة مستمعين إلى التفد الجريء الحر بلسان عمرى صادق لا يعرف الخين والحداع ، وحين كان الأستاذ خطيباً للجامع الأزهر حقبة من الدهر ، أصبحت خطبة التقديـة حديث الناس جميعاً ، وسجلتها الأشرطة لتتناقل في الربوع النائية فيعيدها خطباء المساجد في الأقاليم مرة ثانية ، وقد اجتمع أحد وزراء الداخلية مع نفر من الصحفيين ليقول لهم : إنهم فقدوا التأثير الشعبي لأنهم يكتبون في مناصرة الحكومة ولا يستمع إليهم أحد ، ومحمد الغزالي يلقى خطبة في مسجد مصطفى محمود يوم العيد فيرددوها الخطباء في عشرات الآلاف من المساجد في القرى والمدن ، ولا يستطيع أحد أن يمنع خطيب الجمعة إذا استند إلى القرآن والحديث ونقل كلام الغزالي في قدرته على الإبداع والإقناع !! وإذا كان الجامع الأزهر في قلب العاصمة ، والذهاب إليه يسير غير عسير ، فقد رأى المفرضون أن ينقلوا الخطيب إلى مسجد عمرو بن العاص بأقصى المدينة في مصر القديمة فلما منهم أن الطريق إليه وعمر ، ولن يهرع الجموع إلى سماعه بمكانه القاصي ، ولكن الناس هم الناس فقد تقاطروا على مسجد عمرو بن العاص تقاطرهم على الجامع الأزهر من قبل ، وتعرض الخطيب فيما تعرض له ذات جمعة إلى قانون مشبوه بشأن الأسرة حاولت بعض الجهات تمريره ، فأحدث كلامه دويماً في الناس ، وتناقلت الإذاعات الأجنبية - وأقول الأجنبية عن عمد - كل ما هاجم به الخطيب هذا المشروع الخائر ، وضاقت مصر على الرجل قائر الهجرة إلى السعودية أستاذاً بالدراسات العليا بجامعة أم القرى حتى جاء نصر الله . وذهب عهد وجاء عهد ، فرجع الشيخ ليصدع بحكم الله بما يراه دون تهاب أو انتظار ! أليس في ذلك ما يعيد أبعاد خطباء الإسلام من قبل ، كالشاعر بن سعيد الأندلسي . والعز بن عبد السلام ، وابن تيمية حين واجهوا الباطل في المسجد الجامع ، وما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله ، وما ضعفوا وما استكانوا . هذه لفنة جانبية أعود بعدها إلى جولتي السريعة في فكر الأستاذ الغزالي ، فأعلن أنه بعد كتابية السابقين ألف كتابه المزعج (الإسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والرأسماليين) وأقول : (المزعج) عن خبرة واعية بأثره البعيد ، لأنه أزعج طائفتين متعارضتين كلتاهما تتمسح بالإسلام وهو منها برىء : طائفة الرأسمالية التي تعلن أن الإسلام يؤيد اكتناز الذهب والفضة والعقار عملاً بمبدأ الحرية في الامتلاك ، وهي واهمة بخطئة ، وطائفة الشيوعية التي تسمح بنصوص قرآنية تفسرها على غير وجهها ، فجاء الكتاب الفذ ليعلن أن الإسلام ذو منهج عادل في تحقيق التكافل الاجتماعي ، ولم يتغ إرضاء المذاهب المغرضة ، وهذا الكلام يحتاج إلى بسط ، شرحه المؤلف في كتابه ، فتحدث عن آثار الرأسمالية البارزة في الاستغلال المادي الصارخ فإليها يرجع ما يغشو في

الشرق الإسلامي من تأخر وانحطاط ، وقد سببت الشلل العقل لكثير من السطاء السذج فأصبحوا يدورون حول سادتهم كالآلة في المصنع ، لا يناقشونهم الرأي أو يقاسمهم الربح ، كما يهبط نفوسهم إلى مستوى العبيد ، وفي مبادئ الإسلام علاج لهذا الانحطاط ، تهتف به أقوال القرآن ونصوص السنة ومواقف الصحابة والخلفاء ، إذ كانت أعمال محمد ﷺ وأبي بكر وعمر وعثمان - رضي الله عنهم أجمعين - عماداً يرتكز عليه الإصلاح المنشود ، هذا إلى القواعد الأصولية المقررة في الفقه الإسلامي : كسند الدرائع ، ورفع الضرر ، ومنع الحرج ، ونضيق المباحات .

وقد دار في ذهن المؤلف ما يستغله الشيوعيون من هذه النصوص استغلالاً ثمضى وجهتهم الخاصة فتحدث عن الشيوعية الملتحدة الكافرة ، وأظهر أن دعوى العدالة الاجتماعية لديهم لا تجد تطبيقها العادل ، فكبار الشيوعيين يعيشون غيشة كبار الرأسماليين في منازلهم ، ويقولون غير ما يفعلون ، كما أنها تهدم الأصول المقررة في الإيمان بالله ، واليوم الآخر ، وتجعل العالم قطيعاً يقترب المنكرات دون خوف من حساب رباني ، إذ كثيراً ما بلغت المحرم من قانون الأرض ، ولكن اعتقاده في عدالة السماء يؤرقه ويضيقه ، فإذا زال هذا الاعتقاد تحول المجتمع إلى وحوش كواسر ، يقول الأستاذ الغزالي :

« ولو كانت الشيوعية هدماً للأعراف والأغراض فقط لتقبلها من يصدون عن سبيل الله ؛ بل لو وجدوا فيها منفعتهم العميق ، أما وهي لدى الرأسماليين هدم لما يملك ويقتنى ، فيجب أن تحارب باسم الدين ، ولكن الدين يسأل هؤلاء : كيف ملككم أموالكم ؟ وأين حق الله وحق الناس فيما أخذتم ؟ وهم يضيّقون بهذا السؤال !

لقد جاء كتاب (الإسلام المفترى عليه من الشيوعيين والرأسماليين) ليكشف عوار الفريقين ، ويعلم أن الإسلام ذو منتهج عادل منفرد ، وما بالرأسمالية من مظالم يخاربا الإسلام ، كما يخارب تهجم الشيوعية على الدين ، وتحريم الملكية الفردية العادلة ! ولم يرسل المؤلف حديثه لرسالاً ، بل كان لكل حكم دعامة من القرآن والحديث وسير السلف الصالح من الصحابة والتابعين ، مع الإفاضة في آراء أعلام الشريعة الأنبياء من أمثال : ابن حزم وأبي حامد الغزالي ، ومجيبين الدين النووي وابن تيمية وغيرهم ، ولا يظن أحد أن الكتاب قد أدى مهمته بسقوط الشيوعية ، وانحطار الرأسمالية المستغلة في أكثر شعوب أوروبا ؛ فإن للتاريخ دوره وسيبقى هذا الأثر شاهد عدل حين تختلط الأوراق ، وتخلل الموازين ، وقد ترجم الكتاب إلى لغات شرقية وغربية ، وقابل موافقة ومعارضة شأنه في ذلك شأن كل أثر فكري جرى ، وأنا أعرف أن كل كتب الغزالي ذات ردود مفتحة ، ونقاش لا ينقطع ، لأنه يعتمد دائماً على إزالة الأراجيف المختلفة في كل موضوع يتناوله بالتحليل ، ولو كان لدينا احترام علمي في تاريخ حركة النقد المعاصر ، لما قُصّرناه على ما يخص الفنون الأدبية وحدها ؛ بل لامتد بنا النظر إلى كل خيال فكري يتجاوز الفنون الأدبية إلى



الفلسفة والدين والتاريخ وسائر فروع المعرفة في الدراسات الإنسانية .  
والغزالي ناقد بهذا الاعتبار . لأنه كشف أوهاماً كثيرة لأناس كبار أو صغار ، وسلط مجهره  
النقدى على كتب وقضايا في دنيا الدين والتاريخ والاجتماع ، تنطق بذلك آثاره التى جاوزت  
التسعين ، وسأشير هنا إلى ثلاثة كتب خلصت للفقيد ، من آثار الأستاذ ، هى : كتاب (العقيدة  
والشريعة) الذى نقد به كتاب المستشرق جولدميسير في الموضوع نفسه ، و (كتاب التعصب  
والنساع بين المسيحية والإسلام) الذى نقض به كتاب (جالك تاجر) المعروف ، وكتاب (من هنا  
نعلم) الذى نقد به كتاب (من هنا نبدأ) للأستاذ خالد محمد خالد - رحمه الله .  
وكتاب العقيدة والشريعة لجولدميسير خادع مفرر إذ قام بترجمته لغير من العلماء لم يقوموا  
بحق التعقيب عليه في كل صفحة من صفحاته كما نعت ذلك رسالتهم العلمية ، وكأنهم تركوا  
القارئ ليقوم بالنقد من تلقاء ذاته ، وقد اعترفوا في المقدمة أن بالكتاب آراء لا يوافقون عليها ،  
وكان عليهم أن يمحضوا هذه الآراء ، قبل أن تنشر السموم في عقول القراء ، وكان من رحمة الله  
أن قام الأستاذ الغزالي بهذا العبء الثقيل وحده ، وأقول : التقبل عن عمد ، لأن المشتشرق  
الدهاية يصطعب الحيدة ظاهرياً ، ولكنه ينقل النصوص متبورة منقطعة عن مبدئها ومتنهاها ،  
فيعطى القارئ انطباعاً مخبطاً حول القضية التى يتحدث عنها ، كما أنه مع النقل المتورط يحرف  
بالتعليل والتفسير إلى غير وجهه ، وهو ما يجعل الكتاب تشييراً لا علماً .

لقد لاحظ ذلك الأستاذ الغزالي ففزع لنقد الكتاب مؤكداً أنه حرص في الرد على هذا  
المشتشرق أن يستوفى الحقائق العلمية التى توضح ما عماء أو غاب عنه ، وقد اعترف الناقد أنه  
كان قاسى اللهجة في فترة ، وهو أمر لا حيلة للغزالي في تلافيه ، لأنه يكتب ويخطب بكل  
مشاعره ، ولا يدع عاطفته مسجينة في حجرة معتزلة ليقف عقله وحده في حلبة النقاش ، ومثل  
الغزالي لا بد أن يضيق صدره حين يرى إفكاً يفتري ، وتبدل الحيل في تأكيده ونشيبه ، لأن المسألة  
لو كانت مسألة خطأ فقط دون تمويه لاكتفى الناقد بإيضاح الخطأ في جو حيادى لا يعمد إلى  
القذائف الصائبة ، ولكن المسألة مسألة تدليس متعمد ، تدليس من يقطع النصوص ، ليسر بها  
في الوجه الذى يرتضيه ، وقد تساءل الأستاذ الغزالي - في مقدمة كتابه قائلاً : «هل يلومنا أحد  
إذا وطننا العزم على استخراج هؤلاء المشتشرقين من مكانهم ، ومزقنا الأعشبة التى يلفونها على  
وجوههم ، ونازلناهم في ميدان الجدل وجها لوجه ؟ إنهم يريدون الإتيان على الإسلام ، فكيف  
نتحرج نحن أن نأق على بنيانهم من القواعد ؟ وهم يريدون الاستمناح بحق الباحث المجاهد ، أو  
بحق العالم المجاهد في أن يخطئ ، ويصيب ، ولو أنهم عشاق معرفة مجردة ، يبحثون عنها في حرارة  
وإخلاص لعذرنا انخطئ منهم وأقلنا عثرته ، وساعدناه على الوقوف واستئناف البحث  
والاجتهاد . أما وهم محاربون عشاء بصطنعون الطيبة للتوغل والاستمناح فهببات أن نعمالهم إلا  
بذات أسلحتهم .

(بجـ)

## رثاء مفتي استراليا

تقيد الأحرار

# الشيخ الغزالي

رحمه الله تعالى

أرسل فضيلة مفتي استراليا بهذه الكلمة رثاء صادقاً في فضيلة الشيخ الغزالي - رحمه الله الرحمن الرحيم .

يا أيها الناعى أبا العلماء هذا أوان جلائل الأنبياء  
لم تنع للأحياء غير ذخيرة ولت وغير بقية الكرماء  
أودى الردى بمهذب لا تنتهى إلا إليه شمائل العلماء  
يا أيها الشيخ الفقيه تحفة أنسى لقبرك من زلال الماء  
يا أيها العلم المخرج صابرة النهج باقى في شعرة النجماء  
إن الدعوة الإسلامية قد خسرت علماً من أعلامها ، وركناً من أركانها ، وفارساً من فرسانها ، طالما صدع بقول الحق ، وزاد عن حمى الإسلام بالكلمة الجريئة متحلياً بالحكمة والموعظة الحسنة .

ذلكم هو العلم الزاهر ، والبحر الزاخر فقيه العلم والعالم الإسلامى قاطبة المغفور له فضيلة الداعية الكبير الشيخ / محمد الغزالي .

حقاً لقد كان - رحمه الله - من عدول الخلف قضى حياته ينقى عن هذا الدين تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين .

إننا إذ نستقبل النبأ الحزين في عطف جليل ، ومصاب جليل ، لا غلث أمامه إلا الرضى والتسليم بقضاء الحكيم العليم ، فإن عزاءنا وسلواناً أن فقيدنا من العلماء العاملين قطوباً له مع النبيين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً .

هذا ووفاء لإمام الدعاة الفقيه الراحل الشيخ / محمد الغزالي .

تقرر إقامة صلاة الغائب على روحه الطاهرة بجميع مساجد قارة استراليا عقب صلاة الجمعة القادمة . عظم الله أجراًنا في مصابنا ، وعوض أمتنا خيراً ، وإنا لله وإنا إليه راجعون .

تاج الدين حامد الحلالى

مفتي استراليا



# الشعر والشعراء

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيم محمد

# مع الإمام البوصيري

منذ أشرق نور الرسالة المحمدية وقد توالى المدائح النبوية في مدح صاحب الرسالة ﷺ ، وهو من شرح الله صدره ورفع ذكره في العالمين .

ويعد الإمام البوصيري<sup>(١)</sup> واحداً من أبرز الذين مدحوا سيدنا رسول الله ﷺ من بعد حسان بن ثابت وكعب بن زهير - رضي الله عنهما - ثم الكميت وغيرهم ممن ظهرت نفحات حبه ﷺ في قصائدهم ، وفي هذا العدد نسسم غيراً من همة الإمام البوصيري في مدح المصطفى ﷺ ، تلك الهمة التي تعد من روائع الشعر العربي وفرائده ، والتي يقول في مطلعها :

كيف ترقى رقبك الأنبياء	يا سماء ما طاولتها سماء
لم يساووك في علاك وقدحاً	ل نبي منك دونهم وساء
إنما مثلوا صفاتك للـ	اس كما مثل النجوم الماء
أنت مصباح كل فضل فما تصد	ر إلا عن ضوئك الأضواء
لك ذات العلوم من عالم الغـ	ب ومنها لأدم الأسماء
لم تنزل في ضمائر الكون تحفا	ر لك الأمهات والآباء
ما مضت فترة من الرسل إلا	بشرت قومها بك الأنبياء



تباهى بك العصور وتسمو	بك علياء بعدهما علياء
وبدا للوجود منك كريم	من كريم آباؤه كرماء
نسب تحب العلاء لا بخلاه	قلدها نجومها الجوزاء
حبذا عقد مؤدد وفخار	أنت فيه اليمة العصماء
ومحيا كالشمس منك مضيء	أسفرت عنه ليلة غراء
ليلة المولد الذي كان للدين	سرور بيومه وازدهاء
وتوالى بشرى المواتف أن قد	ولد المصطفى وحق الهاء

(١) نشرت ترجمة موجزة عنه في العدد رمضان ١٤١٦ هـ .



# مع المتنبي

المتنبي هو : أحمد بن الحسين الجعفي الكندي ، ولد بالكوفة ونشأ بها ، ويعتبر أشهر شعراء المحدثين ، فلم يحظ شعر شاعر بالديوع والشرح والبحث والنقد بقدر ما حظي شعره ، وكان يدرك شيوع شعره ، ومن ثم غلبت عليه الذاتية فتمكنه وقوته الشعرية ، ومن ذلك قوله :

أنا الذي نظر الأعجمي إلى أدنى .. وأسمعت كلماتي من به صمم  
وكان المعري - وهو من أشد المعجبين به - إذا أنشد هذا البيت أمامه يقول : أنا  
الأعمى ، ولعل سر ذيوع أدبه وشيوعه يرجع إلى ما يمتاز به من دقة المعاني وإبداعها  
وشيوع الحكمة فيها .

قل المتنبي قرب بغداد سنة ٣٥٤ هـ .  
وهذه قصيدة للمتنبي يحاطم فيها سيف الدولة إلى نفسه لأنه ملك ، فلا يشكوه إلى غيره ،  
ويمدحه فيها بما يشبه الدم عتاً على ظلمه له ، فعل الرغم من أنه أعدل الناس - لدى المتنبي -  
إلا أن عدله لا يشملُه ، يقول :

يا أعدل الناس إلا في معاملتي	فيك الخصام وأنت الخصم والحكم
أعيدها نظرات منك صادقة	أن تحب الشحم فيمن شحمه ورم
وما انتفاع أخى الدنيا بناظره	إذا استوت عنده الأنوار والظلم
أنا الذي نظر الأعمى إلى أدنى	واسمعت كلماتي من به صمم
أنام ملء جفوني عن شواردها	ويبهر الخلق جرأها ويختصم
وجاهل ملء في جهله ضحكى	حتى أتته يد قرأته وقم
وإذا رأيت ريوب الليث بارزة	فلا تظن أن الليث يعم
يا من يعز عليا أن تفارقهم	وجداننا كل شيء بعدكم عدم
ما كان أخلقنا منك بتكرمة	لو أن أمركم من أمرنا أمم <sup>(٢)</sup>
إن كان سركم ما قال حاسدنا	فما لجرح إذا أرضاكم ألم
كم تطلبون لنا عيأ فمعجزكم	ويكره الله ما تأتون والكرم
ما أبعد العيب والنقصان عن شري	أنا الثريا وذان الشيب والهرم
ليت الغمام الذي عندي صواقفه	يزيلهن إلى من عنده الديم <sup>(٣)</sup>

(٢) الأُم : الغريب ، أي لو تغارب ما بينا بالغيب لكنا أمم بتكرمتكم لأننا أهل للكرامة .

(٣) الغمام : السحاب . والصواعق جمع صاعقة وهي بار تلسف من السماء في رعد شديد ، والديم : مفر يدمر في سكون .

# إتبال

للشاعر/ ياسر صلاح قطامش<sup>(١)</sup>

سمعتُ إليك يا ربّي .. سمعتُ  
وآن اليوم أن أحظي بعفو  
تقبّل توبتي يا ربّ .. إلى  
وهاجرت في الظنون وشرذمتي

\*\*\*

وفي بحر الذنوب فقدت رشدي  
وهأنذا أتمد الخطو .. على  
وأغرقت السفين .. وما نجوت  
أعوّض ما به حينا .. أسأت

أنيت اليوم في ندمي ذليلا  
لتغفر لي ذنوب العمر طرا  
ومن فيض الدموع .. قد اغتسلت  
فعمّوك لا يضيق بما اقترفت  
لعلني بعد عصيان وإنم  
يعود النور يفتح ما جيت

\*\*\*

إلهي كم بمنك جئت فضلا  
إلهي إن قلبي في عذاب  
ونار الإثم لم تترك بصدري  
أنت الآن ألقى عبء وزري  
إلهي ليس يخفي عنك شيء  
فهب لي من لدنك العفو إني  
وإني رغبم عصيان وإثم  
لغير غلاك لم يخفي فزادي

على وكم سرت لقا اجرحت  
يؤرقني الضمير بما أسأت  
من الآمال إلا ما رجسوت  
على باب الغيبة قد وفدت  
وتعلم ما فعلت وما اتبوت  
إلى باب الهداية قد مضيت  
لغيرك ما ركعت ولا سجدت  
وللبع الكريم .. لكم ظمئت

(١) عضو نقابة شعراء العربية

# إلى الصرح الخالد

للشاعر: محمد سان الدين

مازلت روضا للمعارف بانعا  
للروح والعقل الأريب ومرتعا  
ضوء ، وصوتا للحقيقة مُسمعا  
لكنه أحنى أمامك خاشعا  
را بالجلال والجلال مُرصعا  
أبقاك من سطو الدهور مُمتعا  
وحرمته ، والسنة الغرا معا  
نزل الكتاب مفصلا ومُجمعا  
بيانه مغموها والشائعا  
ع تروم ورداً في رحابك مترعا  
الرئى والنور البهى الساطعا

لك محصلا ومعلما ومدافعا  
كنف التقى والعلم بُرا قانعا  
م الإنسان فى مسعاه علما نافعا  
قد ماط عن وجه الحقيقة برقعا  
ب أتى يخبُ إلى شيوخك خاشعا  
ويعود منبسط السريرة وادعا  
يمشى على الأقدام غرا جاتعا  
حتى غدا بالعلم نجما لامعا  
يرنو إلى طلابه متواضعا

شرد الغرور به فمازى وادعى  
فى جيد مصر نجل عن أن يُدعا  
لوجدها فى كل فن مرجعا  
صفحاتها علم النقا مُرجعا

من كل صوب للمعارف منبعاً ؟  
للمسلمين على الزمان مُدرعاً

مازلت بعد الألف غضا يافعا  
قد كنت فى كل العصور حديقة  
ومنارة للعلم لا يخبو لها  
عبث الزمان بكل صرح باذخ  
خطت على جدرانك الأحقاب سف  
ما السر فى هذا الخلود وما الذى  
الله صانك حيث صنت كتابه  
يا معقل الفصحى التى بلسانها  
نشأت به كل اللغات وفاخرت  
تأتى الوفود إليك من شتى البقا  
وتعود للأوطان حاملة إليها

كم عالم أفسى الحياة بقبائـ  
قد صد عن غرض الحياة وعاش فى  
هل فى الحياة أجل من أن يغـ  
وأجل علم فى الوجود هو الذى  
كم حاكم دانت لسطوته الرقا  
يستلهم الرأى المسدد منهم  
كم جاهل والفاك فى أماله  
فضمته مترفقا وغدوته  
عند السماك مكانه لكنه

يا منصفاً فى حكمه قل للذى  
ما الأزهر المعمور إلا ذرة  
لو أنطق الرحمن فيه دعالمها  
وكأنما الأصداء قد نقشت على

أتراه يقبى والهيام تسوشه  
يا رب : مشكاة الشريعة أبقه

من روائع الفقه عجمه الأذهر

# وأذن في الناس بالحج

لأستاذ / محمد خير وجرى

رحمه الله

إعداد وتقديم: ٢٠٠٠ عبد الفتاح حسين الزيات

هل لك في رحلة طيبة تشاهد فيها أظهر بقعة على سطح الأرض ؟  
وهل لك في رحلة روحية ، يعمر بها القواد بقيض من رحمة الله - تعالى - وتخفف عنها  
لغوب الحياة ووعناء طريقها ؟  
هل لك في رحلة إلى الله ، وفي الله ، تجدد نشاطك العبدى وتزيل ما ران على القلب من  
شوائب الحياة التى تشغل عن ذكر الله .  
إذن تياً إلى الحج . فريضة الله الخامسة التى فرضها على عباده المؤمنين يؤدونها طاعة  
لربهم وشكراً على ما رزقهم من بهيمة الأنعام ، فالحج فريضة ترجع المرء إلى نفسه ، وإذا  
رجع الإنسان إلى نفسه رجع إلى الله طائعاً . خاشعاً . مليئاً . شاكراً لأنعمه .  
فيا أيها الذى تتوافر لديه وسائل الحج وشروطه ، هيا إلى اغتنام هذه الفرصة التى جاءت  
إليك من الله مفروضة فحرام عليك إن تكاسلت بلا عذر مشروع ، فذلك هو الخسران  
المبين ، قال الأستاذ :

وأذن في الناس بالحج

إنه نظراً لاقتراب موسم الحج ، يجب بكل  
مسلم إلى انتهاز الفرصة إذا سمحت لهم لأداء هذه  
الفريضة لا سيما وقد تيسرت سبل الوصول إلى

البلاد المقدسة الآن ، وأصبح الحاج يستطيع أن  
يجد حتى في البلاد العربية من وسائل الراحة ما كان  
يحلم به آباؤنا من قبل .  
وقد فرض الله الحج على المستطيعين له ، الذين

المسيحية جعلت أمكنة الحج في أول عهدها قبور الأولياء والشهداء . ثم حوله إلى أورشليم ، فكانوا طوال عهد القرون الوسطى يقصدونها لأداء هذا الواجب .

الحجاج من أهل الملل السابقة على الإسلام كانوا يرون أن من وجوه الزلفى من الله أن يتكبدوا في حجهم حرجاً شديداً ، فكانوا يتعمدون إرهاباً أبدانهم ، كأن يقصدوا مواطن الحج مشياً على الأقدام ، أو حفاة ثدسى أرجلهم الرمضاء . ومنهم من كانوا يتوجهون إلى الحج موقرين بسلاسل حديد عهد القوي ، أو يقطعون إليه المسافات الشاسعة وهم داخل أكياس ليتعزوا في كل خطوة من خطواتهم .

أما الأنقياء من الصبنيين فينبذون أن يطوفوا بتلك الهياكل زحفاً على بطونهم ، معتمدين على مرافقهم ، أو حاملين أثقالاً باهظة على ظهورهم . وكان على الكهان أن يعينوا لهم أى أنواع الإرهاب الجنائى أحب إلى الله من غيره .

### الحج في الإسلام :

كان العرب قبل الإسلام كسائر الأمم يحجون في عهد جاهليتهم إلى البيت الذى بناه إبراهيم وابنه إسماعيل - عليهما السلام - في مكة ، حتى أن أبرهة عامل أمصحة ملك الحبشة باليمن ابتنى قبل مبعث النبي - ﷺ - بنحو أربعين سنة كنيسة في صنعاء ، وحاول أن يحمل العرب على الحج إليها . فلما لم ينجح في محاولته اعتزم أن يهدم

تتوافر لهم الصحة والمقدرة المالية ، فمن آنس في نفسه الاستطاعة المشروعة وحف إليه ، فقد وقع أجره على الله ، وأصبح في كلالته وحمايته بفضلهم وكرمه .

ونحن نريد في هذه المناسبة أن نذكر كلمة في الحج نضمنها ضرورياً من القوائد العلمية والحكم الإسلامية ، فنقول :

### تاريخ الحج :

الحج من الشئون الدينية التي كانت تعرف من لدن أقدم العصور عن جميع الأمم ، فما من أمة إلا ولها مكان معين أو أمكنة تنحج إليها ، وحاداً أو جماعات ، في وقت واحد أو أوقات متعددة .

فكان لقدماء المصريين هياكل مقدسة يحجون إليها .

وكان الصبنيون ولا يزالون يحجون إلى هياكل معينة في بلاد النبت وبلاد التار وغيرها . أما الهنود فحجهم إلى هيكل تحت الأرض في جزيرة اليابان على سواحل مالايا ، أو إلى هيكل جاجرنات أو غيرها .

أما اليونانيون القدماء فكان لهم في بلادهم وفي مستعمراتهم بآسيا هياكل يقصدونها ليمضوا فيها وقتاً في العبادة والنسك ، أشهرها هياكل جونير وديانا ومنيرفا الخ .

وقد أمر الإسرائيليون أن يؤموا أورشليم ليمضوا فيه عيد الفصح متعبدين مخبتين . ولما جاءت

يتقدم الناس ويتفقدتهم ، ويدفع بوائق الطريق عنهم ، حتى إذا انتهوا إلى البيت تولاهم هو وعطيائهم بالإرشاد لخيرى الدنيا والدين .

وكان رسول الله - ﷺ - إذا أراد تعميم العلم بأمر من الأمور خطب به الناس في الموسم ، أو أوعز إلى أمره أن يحفظ الناس به هنالك . فحول الإسلام الحج على هذا الوجه من عبادة جسدية لا روح فيها ، إلى عبادة اجتماعية روحية ذات أثر بليغ في ترقية شئون المسلمين . وقد أشار الله تعالى إلى هذه المزايا العظيمة بقوله تعالى :

﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا لَا لَؤْلُؤًا مِنْ فِيهِمْ يَسَاءَلُونَكَ عَنْ كُلِّ مِشْيَمٍ فَأَنبِئْهُمْ مِنْ كُلِّ فَتْحٍ عَمِيقٍ ٥ لِيَتَذَكَّرُوا مِنْكُمْ أَلَمْ تُخَلِّقُوا أَنْفُسَهُمْ فَيَسْأَلُوكُمْ عَنْهَا أَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ٦ ﴾

وقد فسر العلماء المنافع بأنها دينية ودنيوية معاً . وهذا شأن الإسلام في كل ما فرضه على الناس : يراعى فيه مصلحة الحياتين جميعاً .

فلو أردنا أن نستقصى ما يمكن أن يشمره الحج للمسلمين كافة من وجوه المنافع الأدبية والمادية لضاف علينا أمثال ، فإن لم يكن فيها إلا تعارف الشعوب الإسلامية ، وإلمام بعضها بتأجيات بعض ، لكفاهها ذلك عاملاً قوياً في دفعها إلى تبادل الوسائل والتعاون على سد المفاقر ، ولوصلت جميعاً على هذا النحو من التكافل إلى مستوى رفيع بين شعوب العالم .

ولكن هذه الثمرات الاجتماعية الجليظة لا يمكن أن تكون إلا إذا تطورت فكرة الحج لدى المسلمين حتى تبلغ المفهوم من مراد الله من الحج . فإن

الكعبة ، فقصدها على رأس جيش ممتطياً صهوة قبل له ، فردّه الله عنها ، ولم يبلغ مراده منها .

ولما جاء الإسلام جعل الحج ركناً من أركانه الخمسة ، وهو أشد أركانه كلفة ، لذلك أحاطه بكثير من وجوه الإعفاء جرياً على أسلوبه الحكيم في دفع المخرج عن متبعيه مصداقاً لقوله تعالى :

﴿ وما جعل عليكم في الدين من حرج ﴾ وقوله : ﴿ ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليم نعمته عليكم ﴾ .

فاشترط له الاستطاعة من صحة ومال ، وكره أن يرهق فيه أحد نفسه ولو تقوياً وتعللاً لزيادة الأجر . فقد روى أن النبي - ﷺ - رأى رجلاً ماشياً يتهاذى بين ولدين له يريد الحج ، فسأل عن شأنه ، فقيل : يا رسول الله إنه نذر أن يزور البيت ماشياً . فقال : « كلا ! إن الله غنى عن تعذيب هذا نفسه ، احملوه » . أى على بعير .

قلنا : أقر الإسلام الحج ، ولكنه لم يدعه على ما كان عليه في عهد الجاهلية ، فإن العرب كانوا يطوفون بالبيت عراة الأجساد رجالاً ونساء مشيكين بين أصابعهم يصفرون فيها وبصفقون . وقد سحل الله عليهم ذلك ، فقال تعالى :

﴿ وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاءً وتصديّة ﴾

المكاء : الصغير ، والتصديّة : التصفيق . وأمر النبي - ﷺ - لما قوى سلطان الإسلام أن لا يدخل البيت عريان . ونظم - سلام الله عليه - الحج فجعل له أميراً



وقد تغير ذلك اليوم فتعلم أذكفاء تسير الأوتوموبيلات ، فصارت تقطع تلك الشقة في ثلاث ، ولكن الثلاث كثيرة على الناس أيضاً في مثل هذا العصر ، فلا بد من اختصارها إلى يوم واحد بواسطة خط حديدي يمد بين مدينتي الحرمين ، يكون فيه كل وسائل الراحة لقاصدي أداء هذه الفريضة .

ويجب أن تنشأ في مكة والمدينة فنادق على الطراز الحديث ، وأن يستكثر فيهما من عدد الأطباء والصيولات ، وأن يدخل إليهما جميع المستحضرات النافعة من الأنوار الكهربائية والخطوط التلغرافية والتليفونية ، السلكية واللاسلكية ، والبريد الجوية ، حتى لا يشعر الحجاج بانقطاعهم عن العالم .

نعم : إن هذه التجديدات سائرة هنالك بحيث يرجي لها أن تنتهي إلى هذه النهاية ، ولكن يجب العمل على تنشيطها بكل ما يستطيعه المسلمون من وسيلة<sup>(\*)</sup> ، سواء أكان ذلك بتأليف الشركات ، أو بالشرع بالمال لجماعة تشدب لإحداث هذه الأعمال . بهذه الوسيلة يتضاعف عدد الحجاج ، فيعد أن يكون أكبر عدد للحجاج مائتي ألف من سائر الأقطار قد يبلغ المليونين بل أكثر من ذلك ، وفي هذا رواج عظيم للشركات التي تقوم بهذه المنشآت ، وباب رزق واسع للعرب الذين يعتبرون موسم الحج حليتهم الوحيدة في الحياة .

المشاهد لدى أكثر المسلمين الآن أنهم لا يلاحظون فيه إلا الناحية الروحية وحدها ، وكان لتجريد هذه الناحية أثر ظاهر في حصره في طبقة من المسلمين لا تتعداها إلا نادراً .

إذا تقرر هذا كان من أوجب واجباتنا أن ننوّه بمنافع الحج للدين والدنيا معاً ، وأن نكثر من ترويج هذه الحقيقة في الأذهان ، وأن نبه عطفاء المساجد إلى ملاحظة هذا الأمر الجلل في شهور الموسم من كل عام .

ولكننا نعلم من ناحية أخرى أن هذه الدعوة لا تنتج كل ما يرجى منها إلا بارتقاء العمران في البلاد المقدسة ، وتيسير سبل الوصول إليها . أما الشطر الثاني من هذا الشرط فقد تم بما خصص للحج من بواخر إسلامية تعنى جد العناية براحة الحجاج في ذهابهم وإيابهم ، مما أصبح مفخرة لمصر ، ونرجو أن يخذو حذوها جميع الأقطار الإسلامية . وأما الشطر الأول منه وهو انتشار العمران في البلاد المقدسة فأدعى للعناية . فقد مر على الناس زمان كانت الشقة بين مكة والمدينة مخوفة إلى حد أنه كان من المخاطرة بالنفس اجتيازها . هذا فضلاً عن أنها كانت تقطع على الإبل فتنقل هذه الحيوانات تسير سيرها الوئيد اثني عشر يوماً ، ويضطر من عليها من الشيوخ والنساء أن يمضوا لياليها في وسط قياف جرداء ، أو وديان موحشة ، محرومين من جميع وسائل الإسعاف .

محمد فريد وجدى

المجلد السادس

(\*) يعبر الكاتب عن احتياجات الحرمين في ذلك الزمن البعيد ولو عاش إلى وقتنا الحاضر ورأى تسير الله - تعالى - على الحجيج بتوسعة الحرمين وسهولة النقل البرى والجوى وتوفر الخدمات لحمد الله كثيراً . ( مجلة الأزهر )

العلوم الكونية



بقلم د. أحمد فؤاد باشا

مقدمة لابد منها :

إن المسلمين مطالبون في كل زمان ومكان باستنهاض عزائمهم وشحذ عقولهم نحو فهم القرآن الكريم فهماً يغير من حياتهم إلى الأفضل دائماً ويضعهم في موضع يمكنهم من نشر لواء الإسلام في كل ربوع الأرض ، باعتباره منهجاً ربانياً متكاملًا يعمل للناس كل ما فيه سعادتهم في الدنيا وهناؤهم في الآخرة . وكما أنزل الله - سبحانه وتعالى - على رسوله الأمين محمد ﷺ كتاباً مقروءاً يبلغه للناس ، فإن الخلق - جل وعلا - خلق لنا الكون كتاباً منظوراً يعبر بلسان الحال عما جاء في الكتاب المسطور بالطف الإشارات ، وكلا الكتابين مصدران للحقائق الدينية والعلمية على حد سواء ، وهما من عند الحق المطلق ، فلا ينبغي طلب الحق إلا فيهما ، ومن ثم لا يمكن لعقل أن يتصور وجود تعارض بين الدين الصحيح والعلم الصحيح ، وهل يُعقل أن يتعارض الحق مع نفسه ؟!

وبالرغم من وضوح هذه الحقيقة وجلالتها ، فإن هناك من يثير بين الحين والحين قضية مفتعلة عن الصراع والتعارض بين الدين والعلم ، تلك القضية التي رمانا بها بعض المغالين والمتعصبين من المستشرقين و « المشرقيين » ثم جازت على نفر من أبناء جلدتنا شاعوا لأنفسهم أن يفعلوا فريسة « أيديولوجيات » تعصبية أو فلسفات وضعية « ميتسرة » تنفي الدين من مجال التأثير في توجيه شئون الحياة والدنيا ، وتستدعي العلم وحده لكي يقوم بهذا التأثير . وإذا كان هذا الفصل الثام بين العلم والدين قد ساد ولا يزال ، لأسباب خاصة في بلاد الغرب ، فإنه مرفوض رفضاً باتاً في عرف الإسلام الذي حث على طلب العلم ، ورفع من قدر العلماء ، وجعل جوهر الدين في دعوته إلى الهدى والحق والخير ، وجوهر العلم في نفعه وسعيه الدائب لإسعاد البشرية ، كما جعل العلم قرين الإيمان ، وقصر خشية الله على العلماء بما يتدبرون من عجيب آيات الله في الآفاق وفي الأنفس ، فقال تعالى :

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِنْ الدُّنْيَا أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاغِبُونَ إِلَىٰ عِزِّ اللَّهِ وَلِلَّهِ الْعَاقِبَةُ﴾<sup>(١)</sup>

وكان طبعياً أن يظهر على مساحة « الفكر الإسلامي » مبحث خاص من مباحث علوم القرآن الكريم يعنى بدراسة الآيات الكونية ،

واستنباط الأدلة العقلية على وجود الله وبالق قدرته وجلال عظمته وصدق وحدانيته ، في إطار من توافق الحقائق العلمية مع ما أنبأ به القرآن الكريم أو أشار إليه ، سواء كان الهدف من هذه الدراسة هو الكشف عن بعض معاني الآيات الكونية في ضوء معطيات العلم الصحيحة ، أو كشف وجوه الهداية القرآنية في آفاق النفس والكون بعامة . ومما يؤسف له أن الموضوع على هذا النحو استوى كثيراً من غير المؤهلين تأهيلاً كافياً للقيام بهذه الدراسة كما ينبغي . فأسأوا إلى الهدف النبيل ، وضاعفوا بذلك من تيار المعارضين لاتجاه الكشف عما يسمى « بأوجه الإعجاز العلمي في القرآن الكريم » .

وهكذا وقعت قضية الربط بين العلم والدين بعامة ، وقضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم بخاصة - لظروف عديدة ومتناقضة - ضحية إفراط بعض المتحمسين لهذا الجانب من الدراسات القرآنية ، وتفریط البعض الآخر بالرفض التام لأي ربط بين العلم وإعجازاته من جهة وبين القرآن وآياته من جهة أخرى . ولو وقعت القضية منهم موقع العدل الوسط ، وحظيت بنظرة فاحصة دقيقة ، بعيدة عن إفراط هؤلاء وتفریط أولئك ، لاستوت المسألة على الطريق السليم في الدعوة إلى الله على هدى وبصيرة ، ولامتدت جسور اللقاء بين الباحثين الإسلاميين واسعة وسوية ، لنكشف عن وجوه الهداية القرآنية لكل جوانب الحياة واهتمامات الإنسان ، تستوى في ذلك علومه الشرعية وعلومه الكونية<sup>(٢)</sup> .

الكويت ١٩٨٢ م .

١- محمد إبراهيم شريف ، هداية القرآن في الآفاق والأنفس ، وإعجازه العلمي ، دعوة ضرورية ومنتج واجب ، القاهرة ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .

(١) سورة طه : ٢٧ - ٢٨ .

(٢) لمزيد من التفصيل حول هذا الموضوع راجع :

د. عبدالحافظ حنسى محمد ، العلوم البيولوجية في خدمة تفسير القرآن الكريم ، مجلة عالم الفكر ، المجلد الثاني عشر ،

الحقائق التي أودعها في الآفاق ولي الأنفس لتكون  
دليلاً إلى الإيمان ، مصداقاً لقوله جل شأنه :

﴿ إِنَّا إِنَّمَا أَنزَلْنَا الْقُرْآنَ فِي أَنفُسِهِمْ عَلَىٰ لِسَانٍ نَّبِيِّ لِّكُنَّ أَوْفَاءً لِّمَا بُدِّلَ قَوْلُكُمْ قَدْ جَاءَكُم رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ فَخَبِّرُوا قَوْمَكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تُكْفِرُونَ ۝١٥١﴾

حقائق العلم وموضوعيته :

هناك من يعارض اجتهادات العلماء الذين  
يستعينون بحقائق العلم في فهم وتعميق معاني  
الآيات القرآنية بحجة أن ما يسمى « حقائق  
العلم » ليس سوى فروض ونظريات لم يثبت العلم  
ذاته يقينها النهائي ، وهذا القول - على إطلاقه  
هكذا - لا يقل خطأ عما يقوله آخرون من أن  
العلم هو المصدر الوحيد للحقيقة وكل ما سواه  
وهم باطل لا يمت إلى الواقع بصلة . والقاتلون  
بهذا وذاك يخلطون بين مفاهيم من قبيل « القانون  
العلمي » و « الحقيقة العلمية » و « الموضوعية  
العلمية » وغير ذلك مما يستخدم في وصف لغة  
العلوم الكونية نظراً لتداخل مدلولات هذه المفاهيم  
من الناحية العملية إلى الحد الذي يتعذر معه وضع  
حدود فاصلة بين استخداماتها . ويعزى هذا  
الخلط - فيما نرى - بصورة رئيسية إلى غياب  
القواعد والمعايير التي تحكم مثل هذه المفاهيم ،  
وهي بطبيعة الحال قواعد ومعايير لا يمكن تحديدها  
ب طرق تجريبية ، ولكن يمكن توضيحها والتعرف  
على ملامحها من خلال تحليل لغة القانون العلمي  
وفهم طبيعته ، بدءاً من فروضه الأساسية  
ومقومات صياغته اللفظية ، وانتهاء بنتائج العملية  
واحتتمالات تطبيقاته المستقبلية .

ولعل جزءاً من الخلاف بين المؤيدين  
والمعارضين لقضية الإعجاز العلمي في القرآن  
الكريم يعزى إلى خطأ شائع في استخدامنا لكلمة  
« العلم » التي تعنى في لغتنا العربية « الإدراك  
الصحيح لحقائق الأشياء » ، بينما يقتصر معناها في  
الأذهان عادة على ما يعرف في الثقافة الغربية باسم  
« العلوم الطبيعية » ( Natural Sciences ) .  
والعلم الذي بحث الإسلام - إسلام القرآن  
والسنة - على تحصيله يشمل كل علم نافع يهدف  
إلى تكوين الإنسان الصالح - ويزيد من صلته  
بخلقه وبممكنه من القيام بواجبات الخلافة وإعمار  
الحياة على الأرض ، يستوى في ذلك أن يكون  
العلم نقلياً أو عقلياً ، دينياً أو دنيوياً ، نظرياً أو  
تجريبياً ، أو غير ذلك من مسميات لفروع المعرفة  
بحسب موضوعاتها أو مصادرها أو الطرائق المتبعة  
في تحصيلها<sup>(٣)</sup> . وكل ما يساعد من العلوم النافعة  
على فهم معاني القرآن الكريم وتعميق الإيمان  
الحالض بالله - سبحانه وتعالى - إنما يجب الأخذ به  
والتعويل عليه .

فكم في القرآن الكريم من آية إذا مستها يد  
العلم أبانت أسرارها وأظهرت إعجازها . وهل  
تكذيب الكفار بالقرآن وقت نزوله إلا لأنهم  
اعتزوا بعلمهم . وما أنفه علمهم آنذاك ، فشهر  
القرآن الكريم بحملهم في قوله تعالى :

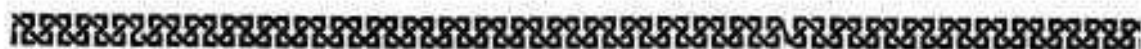
﴿ بَلْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كَذِبًا مُّزِيدًا ۝١٥٢﴾

ولقد وعد الله - سبحانه وتعالى - بإظهار

(٣) د. أحمد مؤاد باشا . فريضة العلم العالمية في العالم الإسلامي  
الحاضر ، مجلة الأزهر ، الجزء الرابع ، ربيع الآخر ١٤٢٥ هـ -  
سبتمبر ١٩٩٤ م ، ص ٥٠٤ - ٥٠٨ .

(٤) سورة يونس : ٣٩ .

(٥) سورة فصلت : ٥٣ .



المسلمين في العلوم الشرعية والكونية على حد سواء ، ولعل من أهم ضرورات الاهتمام به وترشيد البحث فيه وفق ضوابط منهجية يقرها أهل الاختصاص أن يكشف الحجب المصطنعة حول مصدرى العلم الإسلامى في القرآن والكون ، فتظهر كنوزهما المنوط بها هداية الإنسان في كل زمان ومكان ، وتحقيق بفضلها أهداف الدعوة الإسلامية الرشيدة في عصر العلم المتجدد .

وبقدر ما تؤكد على أهمية هذا البحث وضرورته ، فإن واجب الأمانة يقتضى أن ننبه إلى مزالق الخطأ والزلل وكميات الاجتهاد ، وأن نذكر بعظم إثم التكلم في كتاب الله بغير علم . ونحجب بكل من يتعرض للاجتهاد من أهل العلم أن يستوفوا من الإعداد والكفاءة ما يناسب جلال القرآن وقديسه .

وسوف نعرض بإذن الله ، في ضوء الشروط والمعايير التى قدمنا ، لعدد من الآيات الكونية وبيان بعض معانيها في ضوء حقائق العلوم المعاصرة ، ونبدأ ببعض الآيات الدالة على القدرة الإلهية في عالم البحار والفواهر البحرية .

من فوائد البحار والأنهار :

قال تعالى :

﴿ وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ سَالِجٌ شَرَابُهُ هَذَا  
يَلُحُّ لَمَحٌ وَمِنْ كُلِّ تَاكُوتٍ لَعْنٌ لِمِصْرَ بَارٍ وَمِنْ تَحَرُّجُونِ  
جِلَّةٌ يَلْسُوْنَهَا وَيَرَى الْفَلَاحُ فِيهِ مَوَاسِرَ يُسْتَعْمَلُ فَضْلُهُ .

وربما يستند بعض المعارضين لبحث الإعجاز العلمى في القرآن الكريم إلى واقع العلم ذاته عندما يبدو لهم كما لو كان قد غلغ في بعض قوانينه الجديدة عن مفاهيم أساسية قامت عليها قوانينه القديمة ، مما يعنى أن نتائج العلم غير يقينية ، وأن العلماء عرضة للخطأ والقصور . لكن هذا في الوقت نفسه يجب ألا يعنى أن القوانين العلمية التى يتوصل إليها الباحثون بعد اختبار تجريبي دقيق غير صحيحة ، فقوانين نيوتن عن الحركة والجاذبية - على سبيل المثال - تعبر عن حقائق علمية موضوعية بأعلى درجة ممكنة من الصدق واليقين لأننا اخترنا صحتها أمام أعيننا وأخذنا من نتائجها في تحقيق تقنيات متقدمة ساعدتنا على ارتياد الفضاء وأكدت تصوراتنا عن كروية الأرض ودورانها مع الكواكب الأخرى في أفلاك محدودة ، وليس من الصواب أبداً أن نعتبر هذه الحقائق الجزئية دليلاً على قصور العلم أو متفصصة فيه ، فطبيعة المعرفة العلمية تتميز بالعمق المطرد في اكتشاف القوانين التى تلقى الضوء تدريجياً على حقائق الواقع الثابت في هذا الكون كما أشارت إليها آيات من الذكر الحكيم<sup>(٦)</sup> .

إن كلا من القرآن الكريم والعلم المنهجى السليم قد جاعا على موعد بعد أن بلغت البشرية مستوى الرشد والنضوج الفكرى القادرين على استيعاب علاقة الإنسان بخالقه وبالكون الذى يعيش فيه . ولقد أصبح الإعجاز العلمى في القرآن الكريم ، مبحثاً هاماً من مباحث علوم القرآن ، يستأثر باهتمام المخلصين من علماء

(٦) إطار نظرية العلم الإسلامية ، مجلة المسلم المعاصر ، الكويت ، عدد

٦٧ (١٩٩٣) ، ص من ٧٥ - ١٠٠ .

(٦) راجع في ذلك : د. عبدالحافظ حلمي ، مرجع سابق .

- د. أحمد فؤاد باشا ، مستويات الموضوعية العلمية ودلالاتها في

وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ ﴿٧٧﴾

تشير هذه الآية الكريمة إلى ما أودعه الله - سبحانه وتعالى - في البحار والأنهار من نعم عديدة تتعلق بالغذاء والكساء ومصادر الرزق الأخرى . ويظهر الإعجاز واضحاً في التعبير القرآني حين يصف لحم الحيوانات البحرية بأنه لحم طري ، ذلك أن أجسام هذه الحيوانات التي تقضي كل حياتها في البحر تحتوى على نسبة من الماء تفوق كل نسب الماء الموجودة في لحوم الحيوانات الأرضية التي يتناولها الإنسان ، كالأبقار والأغنام والماعز والجمال وغيرها . وقد أحل الله صيدها لتكون طعاماً للإنسان . قال تعالى :

﴿ أَحِلَّ لَكُمْ صَيْدَ الْبَحْرِ وَطَعَامَهُ مَتَّعْنَاكُمْ ﴾ ﴿٨١﴾

وتعتبر الأسماك بصفة عامة أهم الحيوانات البحرية التي يتناول الإنسان لحومها ، وينقطع لصيدها أو تصنيعها مئات الألوف من الأشخاص في مختلف بلاد العالم ، كما أن الدول التي تعتمد في اقتصادياتها على هذه الثروة تعدد مياهاها الإقليمية التي لا تسمح للدول الأخرى بالصيد فيها ، ويخصي العلماء ما يقرب من عشرين ألف نوع من الأسماك مختلفة الأشكال والأحجام والألوان تعيش في البحار والمحيطات والأنهار والبحيرات الداخلية المغلقة أو المتصلة بالبحار ، أو غير ذلك من البيئات المائية .

وهناك أيضاً الحيوانات الرخوة التي تحاط من الخارج بهياكل جيرية صلبة كما في القواقع والمحارات ، و الحيوانات القشرية التي تحاط

من الخارج بقشرة صلبة من مادة الكيتين التي تحمي العضلات والأجزاء الداخلية اللينة من الجسم كما في الجمبري والكابوريا والاستاكوزا . وفيما يتعلق باستخراج الحلي من البحار والأنهار فيكفي أن نشير إلى اللؤلؤ والمرجان اللذين ورد ذكرهما في مواضع أخرى من القرآن الكريم مرتبطاً بقيمتيهما المادية والجمالية ، حيث أن لكل منهما تاريخاً طويلاً مع الإنسان الذي كان ولا يزال يبحث عنهما بين المحارات البحرية والشعب المرجانية . ويعتبر تكوين اللآلئ داخل أجسام الحيوانات الرخوة ضرورة للدفاع عن النفس إذا ما أصيب الحيوان بإحدى الديدان الطفيلية ، حيث تبدأ أنسجته اللينة على الفور في إفراز المادة اللؤلؤية حول جسم هذا الطفيل وقاية لها من أضراره الجسيمة ، ويكون إفرازها في طبقات متتالية حتى يتم عزل هذا الطفيل عزلاً تاماً للقضاء عليه ، وقد اكتشف بالفعل بقايا تلك الديدان الطفيلية داخل بعض اللآلئ التي تم تشريرها . وبالنسبة للمرجان الأحمر الذي يستخدم في صناعة الحلي فهو عبارة عن الهيكل الصلب لأنواع معينة من الأحياء البحرية التي تعيش في مستعمرات معقدة تنفرع كالأشجار ويحيط بها من الخارج غلاف رقيق من المادة البروتينية اللازمة للحية . أما الثروات المعدنية ومصادر الطاقة الكامنة في مياه الأنهار والبحار فهي تفوق الحصر وتنتظر جهود العلم البشري للإفادة منها .

ولازال للموضوع بقية في العدد القادم إن شاء

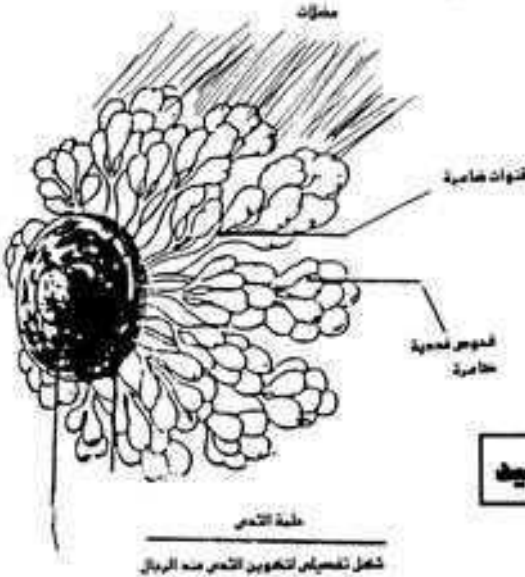
الله

(٧) سورة غافر : ١٢ .

(٨) سورة المائدة : ٩٦ .



# متاعب الثدي في الرجال والنساء



الدكتور / أحمد رجائي عبد الحميد

تكوين الثدي العام (رجالاً ونساءً) :  
يتكون الثدي من نوعين من الأنسجة :

- أ - نسيج دهني : يتكون من الخلايا الدهنية ، وهو الذي يعطي الثدي شكله الدائري .
- ب - نسيج غددي : يتكون من غدد لبنية وقنواتها ، وينتهي عند السطح بحلمة الثدي ، وهذا النسيج هو المسئول عن تكوين وإفراز اللبن .

يظل حجم الثدي في الأطفال متشابهاً إلى أن تبدأ مرحلة البلوغ . فبعد بدء هذه المرحلة ينمو الثدي في البنات بصورة أكبر كثيراً منه في الأولاد ، وذلك تحت تأثير هرمون الأنثوة «الاستروجين» الذي يسبب نمو وتضخم النسيج الدهني والغددي . أما الثدي بالنسبة للولاد الذكور فإنه يبقى في صورة ضامرة ، وذلك تحت تأثير زيادة هرمون (التستوستيرون) ونقص هرمون (الاستروجين) .

## تكوين الثدي عند الذكور

الثدي عند الذكور بسيط التركيب وهو يتكون من قنوات عديدة مع كمية من النسيج الضام والدهني ، وفي فترة البلوغ قد تنمو هذه القنوات قليلاً ، وتكون الحلمة غالباً في مستوى جلد الصدر .

أسباب تضخم الثدي بالنسبة للرجال :

يوجد نوعين من التضخم في ثدي الرجال :

**أولاً :** التضخم الظاهري : وهو ينتج عن تجمع الخلايا الدهنية بكثرة في منطقة الثدي وذلك مثل بعض حالات السمنة .

**ثانياً :** التضخم الحقيقي وهو المهم : حيث ينتج عن نمو وكبر النسيج الغددي المكون من غدد لبنية وقنوات .

التشخيص :

يمكن التفريق بين التضخم الحقيقي والتضخم الظاهري حيث إنه في حالة التضخم الظاهري يكون الثديان متماثلين ، ويصاحبها تجمع الدهون في أماكن أخرى من الجسم ، أما في حالة التضخم الحقيقي فقد يكون الثديان غير متماثلين الحجم ، وعند فحص المريض نجد خلف حلمة الثدي غدة صلبة يصحبها ألم بسيط ويتفاوت حجمها من حجم نبات (الغولة) إلى حجم الكرة متوسطة الحجم .

أسباب التضخم في الثدي عند الرجال

تنقسم أسباب تضخم الثدي في الرجال إلى

قسمين : أسباب فيسيولوجية (..وظيفية) وأسباب باثولوجية (مرضية) .

الأسباب الفسيولوجية :

١ - الأولاد حديثي الولادة :

وذلك نتيجة لتسرب هرمون الاستروجين من الأم (من خلال المشيمة) إلى دم الطفل الذكر ، وتعتبر هذه الحالة مؤقتة ، ثم يرجع الثدي إلى حجمه الطبيعي خلال أسابيع ولا تحتاج هذه الحالة إلى علاج .

٢ - الأولاد في سن البلوغ :

يحدث في معظم الأطفال الذكور في سن البلوغ أن يتضخم أحد الثديين أو كلاهما مع حدوث ألم خفيف عند الضغط ، وذلك بسبب عدم الاستقرار الهرموني ما بين هرمون الذكورة (التستوستيرون) وهرمون الأنوثة (الاستروجين) المصاحب لفترة البلوغ ، ويسمى العامة هذا التضخم : «ترمة البلوغ» ، ولا تحتاج هذه الحالة إلى علاج حيث يختفي التضخم خلال سنة أو سنتين تلقائياً .

٣ - الرجال في سن الشيخوخة :

يعاني حوالي ٤٠ ٪ من الرجال المسنين من تضخم في الثدي بسبب قلة نشاط هرمون الذكورة ، وكذلك نتيجة كسل في وظائف الكبد مما يؤدي إلى تحويل التستوستيرون (هرمون الذكورة) إلى الاستروجين (هرمون الأنوثة) ولكن

قد تؤدي إلى تضخم الكبد مثل بعض أدوية أمراض القلب ، وقرحة الاثني عشر .

٥ - أورام سرطانية :-

بعض الأورام السرطانية في الخصية والرئة تؤدي إلى نقص هرمون التستوستيرون وزيادة هرمون الاستروجين .

● التشخيص :-

١ - يتم أخذ تاريخ مريض عن كل الأدوية التي يتعاطاها المريض وعن الأمراض السابقة مثل الإصابة بالبلهارسيا ، التهابات الكلى ، التهاب الكبد الوبائي .

٢ - فحص المريض فحصاً كاملاً لمعرفة وجود أمراض الكبد ، والكلى ، والغدد الصماء .

٣ - تحاليل لمستوى الهرمونات في الدم .

٤ - تحاليل لوظائف الكبد .

٥ - فحص دقيق للخصية و (عمل عينة) إذا كان هناك شك في وجود أورام .

● العلاج :-

في الحالات (الفسيولوجية) يكون العلاج هو طمأنة المريض بأن هذه حالة مؤقتة مع متابعة الحالة .

أما في الحالات (الباثولوجية) فيكون العلاج موجهاً إلى السبب فإذا كان ورماً كان العلاج إزالته ، وإذا كان دواءً فيجب إيقاف حالة المريض ، وهل هو في احتياج من هذا الدواء أم يمكن أخذ بديل لا يتسبب في مرض الحالة .

لا بد في هذه الحالة من الفحص الدقيق لاستبعاد أى سبب باثولوجي (مرضى) .

ثانياً : الأسباب الباثولوجية (المرضية) :

غالباً ما تحدث هذه الحالة بسبب خلل في التوازن الهرموني في الذكور (٣٠٠ تستوستيرون إلى ١ أستروجين) .

ومن أسباب هذه الحالة :

١ - إصابات الخصية :-

إصابة الخصية بالتلف أو الضمور يؤدي إلى نقص شديد في هرمون التستوستيرون مما يؤدي إلى تضخم الثدي بصورة كبيرة ومن أسباب تلف الخصية العيوب الوراثية ، والإصابة بفيروس الحمى النكافية ، والالتهابات الدرقية ، والإصابة ببعض الأمراض التناسلية ، أو مرض الغشال الكلوي .

٢ - أمراض الكبد :-

يعتبر الكبد عضواً هاماً في امتصاص الغذاء للهرمونات ، وأي خلل في الكبد يؤدي إلى خلل في نسبة هرموني : التستوستيرون والأستروجين . ومن أمراض الكبد : التهاب الكبد الوبائي ، وتليف الكبد نتيجة مرض البلهارسيا .

٣ - الغدد الصماء :-

تعتبر من الأسباب المرضية بعض أمراض الغدد الصماء مثل زيادة نشاط الغدة الدرقية ، وأمراض (الغدة جار الكلوية) .

٤ - تأثير بعض الأدوية :-

بعض الأدوية التي يتعاطاها المرضى لمدة طويلة

وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ..

# الجديد في العلم والتقنية

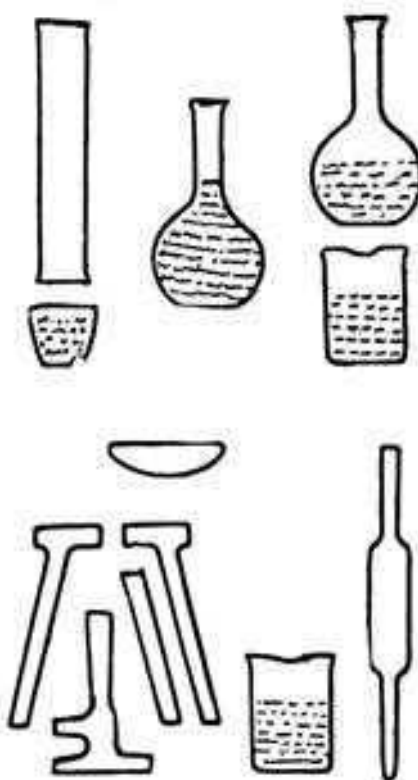
إعداد: د. مجرى السيد أحمد

## حاسب آلي تعليمي متعدد اللغات

قامت إحدى الشركات العالمية للصناعات التكنولوجية بإنتاج جهاز حاسب آلي تعليمي يحتوي على برامج تعليمية تاطقة في جميع المواد الدراسية ، بجانب العديد من الألعاب العلمية والترفيهية ، ويتميز بصغر حجمه وسهولة حمله والتنقل به من مكان لآخر ، وبواسطة استخدام أقراص صوتية مختلفة يمكن جعله يتحدث بالفرنسية أو الإيطالية أو الألمانية أو الأسبانية بجانب اللغة الإنجليزية .

## سيارة ذكية لصعاف الذاكرة

عرضت إحدى الشركات الألمانية ابتكارها الذي أطلقت عليه اسم « المراقبة التلقائية الذكية للقيادة » وسوف يستخدم في إنتاج سيارة ذكية لصعاف الذاكرة ، ويعتمد هذا الابتكار على



أستاذ باحث مساعد بالمركز القومي للبحوث

### أصغر جهاز «ليزر» لقياس الجودة

أنشأت إحدى الشركات العالمية جهاز «ليزر» صغير الحجم يمكن حمله في الجيب ويعمل بواسطة «ميكروبروسيسور» وصمام ضوئي ثنائي مما يساعد أثناء عملية التشغيل على التخلص من التحركات النظامية لعناصر الليزر المرتبطة بتغيرات درجة الحرارة المحيطة به ، والجهاز يستخدم لقياس المعطيات ودرجات الجودة والبيانات في مصانع الإنتاج .

### خليط معدني جديد مقاوم للحرارة

صنع مجموعة من الباحثين في معهد «التكنولوجيا» الياباني خليطاً معدنياً يتحمل الحرارة حتى ١٥٠٠ درجة مئوية أطلقوا عليه اسم «مركب الكريستال المنفرد» ، ويتكون من مجموعة معادن متداخلة عن طريق إضافة مزيج من عنصر «هفنيوم» الفلزى إلى قاعدة من النيكل والألومنيوم ، ويتميز الخليط المعدني الجديد بمقاومته للحرارة ومثاقمه ومقاومته للشرخ والانكسار ، ويمكن أن يصلح لصنع توربينات الغاز والبخار في مصانع الطاقة الكهربائية ومحركات الطائرات النفاثة .

### مبيدات طبيعية

### لحماية النبات

نجح فريق بحثي في أحد الجامعات الأمريكية من استخلاص مادة بيولوجية من كائنات عضوية مجهرية تقضي على الحشرات في المحاصيل الزراعية ونباتات الزينة ، والمادة تحتوي على مضادات حيوية نباتية طبيعية يحاول العلماء استخدامها كبديل بيولوجي بدلا من المبيدات الكيميائية .

تزويد السيارة بأشعة الليزر والموجات تحت الحمراء لاستشعار العوائق على طول الطريق بالإضافة إلى تزويدها بجهاز إلكتروني يقوم بتخفيض السرعة تلقائيا أو بوقف السيارة ، تبعاً لحالات الزحام أو اقتراب الخطر ، وإحكام الدوران المحفوف بالخطر في المنحنيات .

### مخلف صناعي للأخشاب

أنشأت شركة فرنسية مخففات صناعية صغيرة الحجم واقتصادية لتجفيف الأخشاب الصمغية في درجة حرارة عالية تصل إلى ١٣٠ درجة مئوية ، وهي أسرع بثلاثة أضعاف عن الطريقة التقليدية ، كما أنها تقلل من التشوهات والتشققات في الخشب بنسبة ٣٠ ٪ ، وتؤدي إلى تقليل النفقات ومعدل استهلاك الطاقة ، وتعمل بالغاز ولا تسبب أي تلوث للبيئة ، ويتحكم في درجة التجفيف والحصول على نوعية جيدة من الأخشاب جهاز حاسب آلي متصل بالمخفف .

### مجهر بصوري اختراق «الفيروس» للخلية

تمكن مجموعة من العلماء السويسريين من ابتكار مجهر جديد يسمى القوة الكاشفة ، يعمل بأشعة الليزر ، ويستخدم في مشاهدة اختراق «الفيروسات» لجدار الخلايا الحية ، ويحتوى المجهر على رأس صغيرة جداً مثبتة إلى ذراع متحرك ، تقوم بالمرور فوق عينة الخلايا وقياس جميع حركاتها الصغيرة ، ويتم الحصول على صورة مجسمة للخلايا بواسطة الحاسب الآلي المتصل بالمجهر ، وسيتيح هذا الاختكار للعلماء التعرف من جديد على كيفية حدوث عملية العدوى ، وأفضل الطرق في مكافحة الأمراض «الفروسية» .

## جهاز إلكتروني مسكن للألام

قام الباحثون في أحد المختبرات بـ «كاليفورنيا» بتطوير وإنتاج جهاز إلكتروني صغير يضعه الشخص حول معصمه مثل ساعة اليد ، لتسكين الآلام المختلفة مثل : مضايقات الغثيان ودوار البحر والصداع واضطرابات المعدة ، ويستخدم الجهاز الإلكتروني القنوات العصبية في الجسم لتوصيل صدمات كهربائية صغيرة تؤدي في الحال لكبت الألم عن طريق وقف إشارات التنبيه بالألم الصادرة من المخ ، ويمكن الاستغناء تماماً عن العقاقير المسكنة للألم ، وتشير الدراسات الميدانية ، أن ٩٥ في المائة من الذين يعانون من الاضطرابات السابق ذكرها قد تخلصوا منها بعد استخدامهم للجهاز الجديد .

## جهاز ضوئي

للكشف عن

اللحم الفاسد

توصل علماء بريطانيون إلى أسلوب بسيط للكشف عن اللحم الفاسد عن طريق استخدام صبغة معينة تشبع بها ورقة ترشيح تثبت في جهاز قياس يمر من خلاله شعاع ضوئي يعمل على تفاعل هذه الصبغة مع المادة الكيميائية التي تفرزها البكتيريا الموجودة في اللحم ، وتناسب درجة الضوء التي تصل إلى جهاز القياس تناسباً عكسياً مع درجة فساد اللحم ، وينطلق جرس تنبيه عندما تكون عينة اللحم غير صالحة للأكل .

## أحدث الأبحاث على بذور الكتان

اتفق مجموعة من علماء الدول الغربية على أهمية بذور الكتان لصحة الإنسان وخفضه لنسبة الكوليسترول في الدم ، ومقاومة السرطان ، حيث أثبت أحد العلماء الكنديين من التجارب التي أجريت على فئران التجارب أن بذور الكتان تؤدي إلى انخفاض كبير في « الكوليسترول » و « الترايغليسيريد » في فئران التجارب دون أي آثار جانبية ، كما أوضحت الأبحاث التي أجريت على فئران التجارب في المعهد القومي للسرطان بأمريكا أن بذور الكتان تدمر الأورام السرطانية وتساعد على الحد من التهاب الشرايين .

## بيضة منخفضة الكوليسترول

استطاع أحد العلماء بجامعة «البرتا» الكندية من إنتاج بيضة منخفضة الكوليسترول ولا تؤدي إلى ارتفاع مستويات الكوليسترول أو الدهون في دم من يتناولونه يومياً ، وقد حصل العالم على هذه البيضة بعد ١٢ عاماً من التجارب المستمرة بواسطة استخدام أعلاف خاصة في تغذية الدواجن .





# مجلة السائى والطبقة السائى

## من المحققين الأعلام

### الشيخ أحمد محمد شاكر

رحمه الله (١٨٩٢ - ١٩٥٨)

طبقات  
المحققين  
والمصحيحين

للاستاذ الدكتور السيد المجلد

(٥)



الشيخ أحمد محمد شاكر

أحمد بن محمد شاكر بن أحمد بن عبد القادر ، من آل أبى علياء ، منسوب إلى الإمام الشهيد الحسين بن على سيد شباب أهل الجنة - رضى الله - تعالى - عنه .  
كان الشيخ أحمد شاكر - رحمه الله - عالماً بالحدیث ، والتفسیر ، ذا باع طويل ، وبدأ مبسوط ، وقدماً راسخة في العلوم الشرعية ، حفظ القرآن الكريم في صباه ، وكان شمساً متألقاً في سماء الفكر الإسلامى ، وله أدوار مشهورة ، ومصنفات نفيسة ، وتحقيقات رصينة ، وشروح مكينة تدل على سبق فريد ، وفضل سابغ ، وعلم وافر ، ورصيد ثرى من الأخلاق المرصية .

ولد لأبوين مصريين من (جرجا) بصعيد مصر ، لذلك فهو جرجاوى أو جرجوى النشأة والبلاد .

ونظراً لحرصي الشديد - كاتب هذه الدراسة - على كتب اللغة العربية ولاسيما فقه اللغة ، وكولي مفتوناً بها لدرجة أتبعني كثيراً ، ولم أكن أعرف شيئاً عن مخطوطات هذا الكتاب المسمى (إصلاح المنطق) لابن السكيت ، لكن قرأت أكثر كتبه وعرفت له فضله وخطره وسيفه في عالم العربية .

فعلمت أن هناك نسخاً خطية في دار الكتب المصرية ، وأُعيدت بتصويرها ، ولم يتحقق الوعد ، فسمعت أن هناك نسخة خطية بمكتبة بلدية المنصورة ، وهي بلدي العزيز ، فسارعت على الفور ، وقد كان هذا شاقاً عليّ في ذلك الوقت ، إذ كنت في رحمة من عمل ، وركبت سيارتي على أن أعود بعد يوم أو يومين على الأكثر .

وفي مكتبة بلدية المنصورة اطلعت على قهارسها فوجدت أمام اسم هذا الكتاب : تم سحب هذا الكتاب من عهدة الدار ، لتقديمه هدية للسدة الملكية سنة ١٩٥١ م .

وشعرت بخيبة أمل شديدة ، فرجعت أدراجي وكأنني قد ضاع عليّ وفاتني خير عميم ، وهأنذا أعود بخفي حنين أقلب في ذهني المظان المتوقع وجود نسخة خطية فيها .. وزاد من حسرتي أني عند بحثي عن هذا الكتاب وما كتب عنه قرأت - بعد وصولي إلى القاهرة - أن ابن خلكان قال : « قال بعض العلماء : ما عبر على جسر بغداد كتاب في اللغة مثل كتاب «إصلاح المنطق» ووجدني صديق حميم مهموماً ، فقلت له السبب ، فذكر أنه توجد نسخة خطية من

ولد - رحمه الله - سنة تسع وثلاثمائة وألف للهجرة ، الموافق سنة اثنين وتسعين وثمانمائة وألف للميلاد ، وقد سماه أبوه - رحمه الله - (شمس الأئمة) أو (أبو الأشبال) .

ولما أن ولي أبوه منصب القضاء في السودان سنة ألف وتسعمائة اصطحبه معه ، ثم أدخله (كلية غوردون) ، ثم انتقل بمعية أبيه إلى الإسكندرية ، ثم التحق بمعهد الإسكندرية الديني سنة أربع وتسعمائة وألف للميلاد ، ثم بعد ذلك تحولاً إلى القاهرة ، حيث التحق الشيخ أحمد محمد شاكر بالأزهر الشريف ، وكان بمعاونة أبيه على درجة من التفوق والنبوغ والبريز ، حيث ظفر بشهادة العالمية سنة سبع عشرة وتسعمائة وألف ، ثم تم تعيين أحمد محمد شاكر في كثير من الوظائف القضائية فتقل من محكمة إلى محكمة في المنصورة وشبين الكوم وغيرها ، ثم كان رئيساً للمحكمة الشرعية العليا ، ثم أحيل إلى المعاش إلى أن توفي إلى رحمة الله سنة سبع وسعين وثلاثمائة وألف للهجرة ، الموافق سنة ثمان وخمسين وتسعمائة وألف للميلاد .

ومن المفارقات العجيبة ، الجديرة بالذكر والاعتبار أن الشيخ أحمد محمد شاكر ، وهو رئيس محكمة برغم عمله المستمر المرهق كان مضطرباً بنشاط علمي كبير ، لم يتقاعد ولم يتوان في لحظة واحدة في مهمة عالية .

ولي في هذا الصدد قصة طريفة .. فلقد قرأت فقرة في أحد كتب اللغة مفادها أن المبرد الأديب الكبير المشهور قال في إحدى مآثوراته : « ما رأيت كتاباً للبغداديين أحسن من كتاب أبي يوسف يعقوب بن السكيت في المنطق » .

الكتاب في مكتبة الاسكوريال ، وأغلب الظن أن تكون هي النسخة أو المخطوطة الأم للكتاب . ووعدي بإحضارها ، وظللت مترقباً لوفائه بوعده ، ولكن هذا الصديق بدلاً من إحضاره لي هذه النسخة المخطوطة قاجأني بعد بضعة أيام بنسخة محققة مطبوعة بدار المعارف ، بتحقيق الشيخ العلامة أحمد محمد شاكر وابن خاله العلامة الثبت اللغوي المحقق الكبير الأستاذ عبد السلام محمد هارون . واجتمع فرحي بعجبي : كيف فاقني الاطلاع على هذا الكتاب النادر المثال فلعله كان الكتاب الوحيد الذي غاب عن مكتبتني لأين السكيت ، وما إن تناولته حتى قرأته مرات ومرات وأنا في ملاحظة وإعجاب وتربيع ومحاسبة قاسية صارمة لنفس كيف أسأت إلى نفسي كل هذه الإساءة اللبقة بحرمانها من التوفر على هذا السقر الشائق الممتع ؟؟ ، ولم أغفر لنفسي هذا الخطأ إلى يومى هذا .

عمدت إلى إثارة هذه المسألة لسبب واحد وهو أن الفضل في إظهار هذا الكنز الخيوى ، المطروح في مدارج النسيان كان لله - تعالى - قبل كل شيء ، ثم من بعد للشيخ أحمد محمد شاكر ، بمعاونة ابن خاله الشيخ عبد السلام محمد هارون - رحمهما الله رحمة واسعة . وللشيخ أحمد شاكر مع هذا الكتاب قصة طريفة من خلالها يجدر بنا تقويم شخصية هذا العملاق المنطوق ، والعالم المحقق .

لما أسند إليه - رحمه الله - منصب رئيس محكمة المنصورة الابتدائية الشرعية بالمرسوم الصادر يوم الاثنين الثامن من ديسمبر سنة سبع

وأربعين وتسعمائة وألف - ألقى فيها عصاه ، وضرب بجراحه ، وكان بذهياً ومنطقياً أن يزور مكتبة المنصورة التابعة لمجلس البلدية ، فزارها يوم الثالث والعشرين من ديسمبر سنة سبع وأربعين أى بعد خمسة عشر يوماً من سكناه فيها ، وهنا يقول هو نفسه عن هذه الزيارة :

فوقعت إلى كثر من أتمن الكنوز النادرة ، (كتاب إصلاح المنطق لابن السكيت) ، وهو كتاب جليل من خير ما أخرجت المكتبة العربية في علوم اللغة وآدابها ، وهو كتاب قد في يابه ، ونُسخته المخطوطة نادرة في المكتبات العامة ، وزاد في نقاسة هذه النسخة وأنها أصل من الأصول العالية المعتمدة ، أنها قرئت في سنة ٣٧٢ هـ على الإمام الكبير أحمد بن فارس أستاذ الضاحب ابن عياد ، ومؤلف «مقاييس اللغة» ، «والصاحبي» ، و«المجمل» وغيرها . ا هـ بتصرف .

ثم يقول عندما استشعر بخطورة هذا الكتاب ورفيع شأنه وكونه بالغاً أعلى درجات التأليف الدقيق ، وصعوبة قيامه بتحقيقه وحده : ولم أنسا أن اضطلع بععب تحقيقه وحدى ، فقد يكون هذا فوق مقدورى . فتنفضل أخى وابن خالى الأستاذ العلامة عبد السلام محمد هارون ، المدرس بجامعة الإسكندرية - وقتذاك - وعضو (لجنة إحياء آثار أبى العلاء المعرى) بالقاهرة ، فأعانتى على هذا العمل الخطير ، بل كان له الجهد الأولى فيه ، مشكور الفضل ، مذكور الأثر . ا هـ .

وبهذه المناسبة أهيب بالمعنيين بالأمر أن يُذرحوا هذا الكتاب ضمن خطة النشر على نطاق واسع ، ويسعر رمزى ، خدمة للغة العربية : لغة القرآن

الكريم .. ليكون هذا العمل محفوظاً لهم ، ولن ينساه هذا الجيل ولا الأجيال القادمة لأن الكتاب لازال متروكاً مهجوراً لم يشعر به أحد ماعلا العلماء والباحثين .

من الآثار المذخورة الباقية للشيخ أحمد شاكر إسهاماته القيمة التي أثرى بها المكتبة العلمية الدينية واللغوية والأدبية بهذه المؤلفات والتحقيقات التي نذكر منها :

#### ١ - المؤلفات :

- مختصر تفسير ابن كثير المسمى بـ «عمدة التفسير» وهو مطبوع في أربعة مجلدات .  
- نظام الطلاق في الإسلام . ولم يتقيد فيه بمذهب معين .

- الشرع واللغة .

- رسالة في الرد على عبد العزيز فهمي باشا عندما اقترح كتابة اللغة العربية بالحروف اللاتينية .

- الشعر والشعراء لابن قتيبة .

ذاك ما وقفنا عليه .

#### ٢ - تحقيقات وشروح :

- مسند الإمام أحمد بن حنبل وقد ذكر لي د / علي الخطيب رئيس تحرير المجلة ، نقلا عن بعض العلماء أن الشيخ أحمد شاكر - رحمه الله تعالى - حقق المسند كله ، ولم يطبع منه أثناء حياته إلا نحو من ستة عشر جزءاً ، أو خمسة عشر ، ولعل مما يؤكد أن الشيخ - رحمه الله - حققه كله أن فضيلة الأستاذ الدكتور الحسيني هاشم وكيل الأزهر الأسبق أخرج من تحقيق الشيخ شاكر جزأين بعد وفاته ، ثم تولى هو الآخر وتوقف طبع الكتاب .

- الرسالة للإمام الشافعي .  
- ألفية العراقي في مصطلح الحديث .  
- جماع العلم للشافعي .  
- لباب الآداب لأسامة بن منقذ .  
- المعرب للحوالي .  
- إصلاح المنطق لابن السكيت بالمشاركة مع ابن خاله المرحوم عبد السلام محمد هارون ،  
تولى فضيلة الشيخ شاكر - رحمه الله - في القاهرة سنة ثمان وخمسين وتسعمائة وألف عن ستة وستين عاماً .

ما طبعه وحققه من التراث ( مصدرنا في ذلك مجلة معهد المخطوطات العربية - المجلد الرابع الجزء الثاني - نوفمبر ١٩٥٨ م - ربيع الآخر ١٣٧٨ هـ )

١ - المحلى لابن حزم الظاهري - ٤٥٦ هـ حقق منه الأجزاء الستة الأولى . المطبعة النثرية - ١٩٢٩ م .

٢ - متجدد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجزري - ٨٣٣ هـ نشرته مكتبة القدس ، القاهرة - ١٩٣١ م .

٣ - لباب الآداب لأسامة بن منقذ . نشرته مكتبة مركيس ، القاهرة ١٩٣٥ م .

٤ - سنن الترمذي المسماة بالجامع الصحيح لأبي عيسى الترمذي - ٢٧٩ هـ طبع منه جزءان فقط مكتبة مصطفى الباني الحلبي ، القاهرة - ١٩٣٧ م .

٥ - الكامل في الأدب للمبرد - ٢٨٥ هـ حقق منه الثاني والثالث ، مكتبة مصطفى الباني الحلبي ، القاهرة ١٩٣٧ م .

٦ - الرسالة في أصول الفقه للإمام الشافعي -

الفارسي - ٧٣٩ هـ - صدر منه الجزء الأول فقط - دار المعارف ، القاهرة ١٩٥٢ م .

١٧ - المفضليات للنضى بالاشتراك مع الأستاذ عبد السلام هارون دار المعارف ، القاهرة ١٩٥٢ م ط ٢ .

١٨ - فتوى في إبطال وقف الجنف والإثم لمحمد بن عبد الوهاب دار المعارف ، القاهرة . ١٩٥٣ م .

١٩ - تفسير الجلالين بالاشتراك مع الأستاذ علي محمد شاكر دار المعارف ، القاهرة بدون تاريخ ، ظهر في سنة - ١٩٥٤ م .

٢٠ - شرح نغمة الفكر في مصطلح أهل الأثر لابن حجر العسقلاني - ٨٥٢ هـ دار المعارف ، القاهرة ، بدون تاريخ ظهر في ١٩٥٤ م .

٢١ - شرح الطحاوية في العقيدة السلفية لابن أبي العز الحنفى - ٧٩٢ هـ دار المعارف ، القاهرة - ١٩٥٤ م

٢٢ - الأصمعيات للأصمعي بالاشتراك مع الأستاذ عبد السلام هارون دار المعارف ، القاهرة - ١٩٥٥ م .

٢٣ - تفسير الطبري المسمى جامع البيان في تأويل القرآن لأبي جعفر محمد بن جرير - ٣١٠ هـ راجعه وخرج أحاديثه وحقق النص الأستاذ محمود شاكر .

صدر منه أربعة عشر جزءا دار المعارف ، القاهرة ١٩٥٦ / ١٩٥٨ م .

٢٤ - عمدة التفسير عن الحفاظ ابن كثير -

٢٠٤ هـ مكتبة مصطفى الباني الحلبي ، القاهرة ١٩٤٠ م .

٧ - جماع العلم للإمام الشافعي - ٢٠٤ هـ مكتبة مصطفى الباني الحلبي ، القاهرة ١٩٤٠ م .

٨ - المرئب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم لأبي منصور الجواليقي - ٥٤٠ هـ دار الكتب المصرية ، القاهرة - ١٩٤٢ م .

٩ - الشعر والشعراء لابن قتيبة - ٢٧٦ هـ .

١٠ - المصعد الأحمد في عظم مسند الإمام أحمد لابن الجزري ٨٣٣ هـ دار المعارف ، القاهرة ١٩٤٦ م .

١١ - خصائص مسند الإمام أحمد للحفاظ أبي يوسف المدني - ٥٨١ هـ دار المعارف ، القاهرة ١٩٤٦ م .

١٢ - ترجمة الإمام أحمد بن حنبل للذهبي - ٧٤٨ هـ دار المعارف ، القاهرة ١٩٤٦ م .

١٣ - مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني - ٢٤١ هـ - صدر منه خمسة عشر جزءا - دار المعارف ، القاهرة - ١٩٥٧ / ١٩٤٦ م .

١٤ - إصلاح المنطق لابن السكيت - ٢٤٤ هـ بالاشتراك مع الأستاذ عبد السلام هارون دار المعارف ، القاهرة - ١٩٤٩ م .

١٥ - الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث لابن كثير - ٧٧٤ هـ مكتبة محمد علي صبيح ، القاهرة ١٩٥١ م .

١٦ - صحيح ابن حبان بترتيب علاء الدين



مذكورة في قضية المحرومين وإبطال شروط  
الواقفين دار المعارف ١٩٥٣ م ( مؤلف ) .

مفتاح كنوز السنة لـ أ . ي . فنسك ترجمة  
محمد فؤاد عبد الباقي ، تقديم محمد رشيد رضا ،  
أحمد محمد شاكر مطبعة مصر ١٩٣٤ م  
( تقديم ) .

نظام الطلاق في الإسلام مطبعة النهضة  
١٣٥٤ هـ ١٩٣٦ م ( مؤلف ) .

ثم بعد :

فإن الشيخ أحمد لم ينتقد للمذهب في كتابه  
« نظام الطلاق » وقد ردّ عليه ردّاً شديداً -  
العلامة محمد زاهر الكوثرى في كتاب له سماه  
(الإشفاق من أحكام الطلاق) .

وللشيخ شاكر رسالة في «تصحيح الكتب  
وصنع الفهارس المعجمة وكيفية ضبط الكتاب»  
وسبق المسلمين الإفراج في ذلك ، وهي في الأصل  
تقدمه على صحيح الترمذى ، دعت إليها الحاجة في  
بيان أسلوب تحقيقه وتصحيحه ، وقد نشرت تلك  
التقدمة باختصار في ١٩٨٥ في المجلة الفصلية  
(البصائر) التي يصدرها الأستاذ بسام الجالى في  
دمشق عن الاتحاد الثقافي في فرنسا ، العدد ٢٣  
بعنوان «دليل المحقق للنص العربى» ونشرت في  
سنة ١٤٠٨ بآخر كتاب «أضواء على أخطاء  
المستشرقين في المعجم المقهرس لألفاظ الحديث»  
وطبعت أخيراً في كتاب مستقل بعنوان العلامة  
الأستاذ عبد الفتاح أبو غدة ، عن دار البشائر  
ببيروت .

٧٧٤ هـ وهو اختصار تفسير ابن كثير - صدر منه  
أربعة أجزاء فقط - دار المعارف القاهرة  
١٩٥٦ / ١٩٥٧ م .. أ هـ .

من الفهارس :

الأحكام في أصول الأحكام لابن حزم ٤٥٦  
مطبعة السعادة ١٣٤٥ هـ ٨ أجزاء في مجلدين  
( مصحح ) .

أوائل الشهور العربية - هل يجوز شرعاً إثباتها  
بالحساب الفلكي مجلد - ط مصطفى الباقى الحلبي  
١٩٣٩ م ( تأليف ) .

جامع البيان في تفسير القرآن لمعين الدين محمد  
الإيمى الصفوى تصحيح محمد حامد الفقى  
ط ١٩٣٦ م ( مراجع ) .

الحراج لـ يحيى بن آدم القرشى المطبعة السلفية  
- ١٣٤٧ هـ ( مصحح ) .

الشرع واللغة - دار المعارف ١٩٤٤ م  
( مؤلف ) .

الشعر والشعراء لـ عبد الله بن مسلم بن قتيبة  
الدينوى ٢٧٦ هـ دار المعارف ١٩٦٦ جزآن  
( محقق ) .

صفة نبي النبى ﷺ - دار المعارف ١٩٤٠  
( محقق ) .

رسالة في ترجمة حياة فضيلة الأستاذ المرحوم  
الشيخ محمد شاكر وكيل مشيخة الأزهر سابقا  
المتوفى ١٩٣٩ م نشرت في المقتطف في أغسطس  
١٩٤٩ م في مجلد طبع مصر . ط ثانية - دار  
المعارف ١٩٥٣ م ( مؤلف )

وعلى سنن طريق الحق اللاحب المهيح عرجا إلى  
سماوات التفوق ، وأشخصا إلى أبعد الغايات من  
التفوق والتبيز .

إن كثيراً من معاصريهم عاشوا ظروفهما لكن  
لم يبلغوا من التصديق والتفكير مبلغ أى منهما .  
فشكر الله لهما معيها ، وأزلهما منزل  
الأخبار السالكين ، والراشدين المناهجين ،  
والصابرين المختصين ، فقد أسديا للعلم والدين  
واللغة والأدب زاداً سخياً وورداً فياضاً ، وأعمالاً  
مبرورة مذكورة ، وقدم كلا الرجلين من جلائل  
الأعمال المذخورة ما يضيق المقام عن حصره  
والتعرج عليه .

ولد محمود بمدينة الإسكندرية سنة تسع  
وتسعمائة وألف ، ثم انتقل إلى القاهرة في نفس  
السنة بعد أن نقل أبوه الشيخ محمد شاكراً إليها  
ليعمل وكيلاً للأزهر .

تلقي تعليمه الأول في مدرسة أم عباس  
بالقاهرة ، ثم في مدرسة القرية ، ثم حصل على  
شهادة البكالوريا من المدرسة الخديوية الثانوية سنة  
خمس وعشرين وتسعمائة وألف ، وفي سنة ست  
وعشرين التحق بكلية الآداب جامعة القاهرة ،  
(جامعة فؤاد الأول آنذاك) .

ولما حدث خلاف بينه وبين الدكتور طه  
حسين وقتذاك ترك الجامعة وجعلها دبر أذنه ،  
وطوى كشحه عنها وأشاح ، ثم ارتحل إلى المملكة  
العربية السعودية سنة ثمان وعشرين وتسعمائة  
وألف ، وأنشأ بمكة مدرسة ابتدائية عمل مديراً  
لها ، وظروف لا تعلمها تركها بعد تأسيسها بعام  
واحد ، ثم قفل راجعاً مشخصاً إلى مصر العزيزة  
سنة تسع وعشرين وتسعمائة وألف .

رحم الله أحمد محمد شاكراً رحمة واسعة  
وأُسكنه الفردوس الأعلى في دار الكرامة . وهو  
حسبنا ونعم الوكيل .



الشيخ محمود محمد شاكراً

هو محمود محمد شاكراً ابن العلامة الأستاذ  
المصالح الكبير الشيخ محمد شاكراً ، وكيلاً  
الأزهر سابقاً - رحمهما الله رحمة واسعة - وأخو  
الحق المقدم ذكره الشيخ أحمد محمد شاكراً  
وكان أبوهما قاضياً فرعياً بالحكومة المصرية سنة  
تسعين وثمانمائة وألف ، ثم قاضياً لقضاة  
السودان سنة ألف وتسعمائة ، ثم بعد ذلك  
شيخاً لعلماء الإسكندرية سنة أربع وتسعمائة  
وألف ، وولى مشيخة الأزهر سنة تسع  
وتسعمائة وألف .

في كنف هذا الوالد العالم القاضي الشرعي  
درج محمود وأخوه أحمد رضيهما لسان ، وغصنا  
دوحة فينانة مورقة كثيرة الإبراق ، منفوحة بالعلم  
الشرعي وموسومة بالخلق المرضي ، والهمة  
الرفيعة ، والاستقامة على سواء الحجة الواضحة ،

وللشيخ محمود محمد شاكر مقالات مشهورة  
منشورة في دوريات عربية مرموقة .

من أهم كتبه المؤلفة : « مع المتنبي » وهو في  
غاية الروعة ، وله أيضاً كتاب : « أباطيل  
وأسماره » . وقد لقي كلا الكتابين من الأدباء  
والكتاب والمختصين كل عناية وتقدير وعرفان  
بليغ .

ومن كتبه المحققة :

- إمتاع الأسماع للمقريزي .

- تفسير الطبري ( ستة عشر جزءاً من أجزاءه ) .

- جمهرة نسب قريش وأخبارها لنسابة العرب  
الشهير الزبير بن بكار .

- طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجهمي .

- تهذيب الآثار للإمام الطبري .

ثم اختير عضواً بمجمع اللغة العربية ، وظل  
يشارك في عمل لجان المجمع المختلفة بنشاط وهمة  
لا تعرف الملل ولا الكلل .

وحصل - أخيراً - على جائزة الملك فيصل  
العالمية لإسهاماته المشهورة في الأدب العربي .

يذكر الدكتور محمد مهدي علام أنه تتلمذ على  
يد الشيخ اللغوي سيد المرصفي صاحب « رغبة  
الآمل » ، وقرأ عليه « الكامل » للمبرد وحماسة أبي  
تمام ، وجزءاً من الأمالي لأبي علي الفراء ، ثم اتصل  
بالعلماء والسياسين الذين كان لوالده صلة بهم .  
ثم انتخب عضواً مراسلاً لمجمع اللغة العربية  
بدمشق سنة ثمانين وتسعمائة وألف ، ثم حصل  
على جائزة الدولة التقديرية في الآداب سنة إحدى  
وثمانين وتسعمائة وألف .

ثم انتخب عضواً عاملاً بمجمع اللغة العربية  
بالقاهرة سنة ثلاث وثمانين وتسعمائة وألف .

لقد شهدت حياته الحافلة إسهامات وإعية  
وافية واسعة في مجال البحث والتأليف والتحقيق ،  
وكلها شواهد عدل وصدق على رسوخه  
وتمكنه ، وقوة عارضته ، وعمق إحاطته بالعلوم  
اللغوية والشرعية فإن إنتاجه العلمي التأليفي  
والتحقيقي موسوم بأمارات الجدة المطلقة ،  
مُعَلِّمٌ . بالإصالة ، وله شعر رصين متميز منشور  
في مجلات عديدة .





# الدُّكْتُور حَسَنُ جَادُ... شاعِرٌ

بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ

بقول شاعرنا العرفي القديم :

ولأبى من شكوى إلى ذى مروءة    يُؤاميك أو يُنْلبِك أو .. يتوجَّعُ  
وظروف حياة شاعرنا حسن جاد ، في كنف اليثم المبكر - بعد انتقال والده إلى رحمة الله -  
تعالى - وهو في الخامسة من عمره ، وما لاقى من غثب وحرمان ، وقسوة من بعض الناس الذين  
كان لهم أثر عميق في تنشئته ، باستثناء والدته الرعوم ، التي بذلت أقصى ما في وسعها ، لإحاطته  
بالعطف والرعاية والتشجيع ، كي يصل إلى أقصى ما ترجوه له من منزلة ، حتى استكمل عُذته  
للإبداع والتفوق .. كل ذلك كان له أثره في صغره في بوتقة الألم ، المزوج بالأمل ، حتى نضج  
واحتل المنزلة الرفيعة التي كان يصبو إليها ويهفو لها ، .. وكأنه كان مَعْنياً بقول القائل :

لـى قـلب لا عـاب      فـزعت مـنـه الصـعاب  
أنا ريان سفيـى      هاج أو قر العـباب  
بين أيامـى وبنـى      حادثـات وغـلاب  
فـلـىـن أو يـقـسُ خطـى      إن قـلبـى .. لا يـاب

ولذلك لا نعجب حينما نجد بسيل ديوانه (المخطوط) - بتفريقه للشعر ، كما يفهمه ويتذوقه ويتذمه ، بقوله :

الشعر فيض عواطر تتدفق      والشعر وفض مشاعر تتألق  
والشعر نبض القلب في خفقاته      وعبر روح عبقري يعبر

إلى أن يقول في ختام هذه القصيدة عن الشعر :

نفثات أشجان ، زخفن عواطرى      ومن الشجون : سجيها والمطلق

وهذا البيت يُعد بمثابة إرهاد لما انتابه - بعد ذلك - من وُجْد مُذِيب ، عقب وفاة وحيدة (محمد) ، إذا انسابت شاعريته ، متدفقة بانسكاب حار ، في زهاء مائة بيت من الشعر الموجع العبقري ، فقد كان الشعر متفكسه ، مُواسيه الحادب في محنته .

ودفع عنك ما حاول بعض النقاد - يُحسن نية - أن يُظهر مدى تأثير حسن جاد (بدالية) ابن الرومي في رثاء هذا الشاعر أوسط أبنائه ، مُبدِيا القول بأن حسن جاد - بلا شك - قد استوعب من قبل هذه الدالية فيما استوعب من ذخائر الشعر العربي ونفائسه .

ولا عبرة في القول بأنه ضاغى ، أو حتى تفوق على ابن الرومي بصدق التجربة الشعورية أو عمقها فالشاعر الحق (مفن) وهو في غمرة الفيضان الشعوري ، لا يستطيع أن يعبر عن غير ذات نفسه ، ولا يمكنه استعارة أفكار الآخرين ، بله مشاعرهم - فإن لديه ما يقوله ، بل ما لا يستطيع إلا أن يقوله ، طرح لما يهيش في وجدانه ، إثر الصدمة الشديدة التي تلقاها دون ترقب ، والتي لا يستطيع أحد أن يشاركه فيها ، أو يحس بها إحساسه .. وكما نقول في أمثالنا السائرة : ومن كانت يده في الماء ، ليس كمن يده في النار فالأول لا أُنين له ولا معاناة ، والثاني يعاني ذروة ما يفوق طاقة البشر . وكما لا يجتمع سيفان في غمد ، تبقى لكل شاعر ذاتيته الخاصة طالما كان صادق التجربة ، صادق الشاعرية .. وليست الثقافة الأدبية وحدها بكافية لإبداع الأوابد ، بل يقتصر الأمر على الملكة أو الموهبة فحسب ، كى تُرقد العمل الأدبي بمادة تكوينه ، وصيرورته نتاجا - أو

وليدا جديدا ، له قسماته المتميزة ، أو طعما فريدا له نكهته الخاصة .. وقُل مثل ذلك ، عن صاحب كل فن إنساني خالص ، فحسن جاد - مفن موهوب - استطاع أن يسكب ذات نفسه على آفاق أحزانه ، فأحساسه وإبداعه كُلُّ لا ينقسم ولا يتجزأ ، فهما توأمان ملتصقان في مزاج هذا اللتئاع ، مزاج لا علاقة له بإبداع من سبقه ، وهل تستعار الشاعر ؟ ، فالمصائب مصابه هو بالدرجة الأولى ، فلا يستطيع ( نادب ) أن يطلق زفراته ، أو يبكى بكاءه فشتان بين نائحة ثكلى ، وأخرى مستأجرة وعندى أن فجيعته ابن الرومي كانت في ( واسطة العقد ) من أولاده وهي - على كافة الأقيسة - أهون من الفجيعه فيما إذا كان الفقيده هو الابن الوحيد .. ومن ثم كان الأمي وأمام صورة هذا الوحيد نجد من حسن جاد هذا الأبن :

لم ينس منك سوى رسم نلـوذ به      من لوعة القلب ، أو من حرقة الكبد  
وأى جدوى لرسم لا حياة به      يحكيك .. لكن : بلا روح ولا جسد  
لم تشف صورتك الحرساء لو عشا      هل السراب شفى يوما .. غليل صدى !!

تستدري الدموع ، وتصور مرارة الفقد وأهواله .. بل إن ابن الرومي هو الذى تأثر بالغير في مرثيته ، حينما قال :

فإلك من نفس تساقط أنفسا      تساقط دُر من نظام بلا عقد  
فامرىء القيس يقول في رثائه لنفسه :

فلو أنها نفس تموت جميعه      ولكنها : نفس تساقط أنفسا

ولى تجربة شخصية لا أنساها ، اتفقت لى حينما كنت في زيارة للأديب الكبير محمد مفيد الشوباشي ، رحمه الله ، بمنزله بالقاهرة ، في آخريات أيامه ، وتناول حديثنا معا بعض الذكريات فرويتم له بيت النشار في وحيدته السيدة رفيعة ، بعد أن هاجرت مع والدتها إلى الريف إثر اشتداد الغارات الجوية على الإسكندرية في الحرب العالمية الثانية وبقي النشار بالاسكندرية ، بحكم وظيفته فقال :

وبخاطرى - من لا تغادر خاطرى      إن تسلمى .. تحملو الحياة وتغنم  
وقوله من قصيدة أخرى :

(رفيعة) غودى .. إن شهرين حطما      فزادى .. وإنى بالرثاء خلى  
تمالى إلى أحضان من أنت بعضه      فيسرى - من الرضاء - فى .. حريق



وقوله في قصيدة ثالثة :

أبوك الذى لم يحزل النور مفردا      كأننا ولدنا - يوم ميلاد معا  
فاخرط الأستاذ الشوباشي في بكاء مرير ، ولم أستطع معرفة سبب ذلك ، إلى أن ذكرت لي  
السيدة الفاضلة قرينة الأستاذ الشوباشي أن هذه هي حالته ، حينما يتذكر كريمة له ، انتقلت إلى  
جوار ربها ، منذ أكثر من عشرين عاما ، وكان شديد التعلق بها .. ولذلك لم أعجب من قراءة  
قصائد أخرى في ديوان حسن جاد ، في رثاء نجله ووحيدته (محمد) ، بعد مرور سنوات على  
رحيله ، ومن ذلك قوله في إحدى مراتبه :

عل دممى أنام أسى وأصحو      وفي قلبى من التذكار جرح  
وفي أخرى :

قالوا سينسبك الزمان ، وكلمنا      مضت الليالى .. زادت الآلام  
وفي ثالثة - مناجيا طيف وحيدته :

واحسرتى حين أمشى ، لا ترافقنى      وكنت ظلى : أخيه وبعميتى  
وهذا البيت ، يذكرني بقول المرحوم الدكتور عزت شندى موسى - رحمه الله - في قصيدة  
بمعنوان : (من وحي صورة والدى) :

هي صورة أخيت بفكرى حقة      قضيت من عمرى بها .. أخلاء :  
قد كنت ثالث لازمين ، يضمننا      جا ، ويمنحنا جميل رضاه  
كما نلزمه النهار .. كظله      يُنْهَرُاه تهنينا إلى يمناه  
فأننا أروح وأغصدي ، بمجواه      ألى يُرى .. وكتابهُ وعصاه !

وعندى أن قلادة العقد في شعر الدكتور حسن جاد ، رحمه الله ، هي تلك النى جادت بها  
شاعريته في صديق عمره وزميل مرحلة الدراسة ، فضيلة الإمام محمد متولى الشعراوى .. وقد  
قدّم لها - نثرا - بقوله ، موضحا أنها «من وحي الفتح الربانى ، الذى يقبضه الله على بعض عباده  
المخلصين» ، ثم يسوق لنا هذه القصيدة المنفردة بموسيقاها العذبة ، وصورها البديعة ، يقول في  
مستهلها :

ساقٍ من الخلد وروحي من نداماة  
يطوف بالكأس مكري من أنامله  
تفوح من عتق الفردوس رؤاه  
ويكب الروح نشوى من سجاياه  
ذغ شارب الإثم مُغشراً بنشوته  
وعل ساقيه مفتونا بديناه  
وهذه الأبيات تذكرنا بخمرة ابن الفارض الرمزية ، التي يقول فيها :

شربنا على ذكر الحبيب مُدامةً      سكرنا بها .. من قبل أن يُخلق الكرم  
وهو - أي الدكتور حسن جاد ، يفرق ما بين خمر الدنيا المدمومة ، التي يشربها الآثمون ،  
وخمر الأرواح ، التي يشربها العابدون ، فيقول مستطرداً :

للروح خمر ، وللأجسام خمرها ،      شتان بينهما .. والكل قد تاهوا  
فخمرة الفم كم تهوى بشارها      إلى حضيض من الأرجاس مهواه  
وحجرة الروح كم يزلفى بذائقها      شوق ، إلى ميلزة الرحمن مرقاه  
وكيف لا ؟ وقد وصف لنا هذه الخمر ، من قبل ، ابن العارض بقوله عنها ، إنها :

صفاء ولا ماء ، ولطف ولا قرا      ونور ولا نار ، وروح ولا جسم  
ولطف الأولى في الحقيقة نابع      للطف المعاني ، والمعاني بها تم  
وقول حسن جاد :

ومن يمت بغناء القُرْب يحيا به      فموته - عن حظوظ النفس - : مخياه  
إلى أن ينتهي إلى هذه الجوى الرائعة :

إن يكن لي من جاهٍ ليلحقني      بالسالكين ، ففي حياي لهم جاه  
أو كان لي من ذنوبي ما أنوء به      فزُبْ ذنب .. كرم الصفح غطاه  
والبيت الأول ، يذكرنا بقول الشافعي - رضي الله عنه :

أحب الصالحين ، ولست منهم      وأرجو أن أنال بهم شفاعته  
ويختتم حسن جاد أبياته العامرة ، بقوله :

ومض من الشعلة الكبرى نضوء به      نفسي ، ونعرج روحي فوق مرقاه  
ونفحة من غير القدس ، تنفحني      فأنتشي ، وأنا .. بالغطر يُياه  
يارب بابك جفن ، من يلوذ به      ينجو ، وتؤمن في الدارين عقباه

ويقرع الشعرُ الشعرَ فسمو عبقرية حسن جاد حين يتحدث عن شاعر الإسلام (محمد إقبال) ، في مهرجان إقبال ، الذي أقيم في (بنى غازي) ١٩٧٣ ، بمناسبة مرور مائة عام على مولد إقبال ، يقول :

شايقه الخلد : رونقا وجلالا وشجاء : حملا وظلالا  
تطيه زنا الفراديس أيكاً عبقرى الرؤى : سناً وجلالا  
يطلق الروح في سماه ، قطبوى في مدامها : الآهال والأزالا  
ثم يتحدث عن فلسفة إقبال (الذاتية) ، بقوله :

فاز من واجبه الحياة قويا لا يبالى الصعاب والأهوالا  
تخطى العقاب والتجهم الصعب وحقق لذاتك استقبالا  
قوة الذات للجماعة درع تتحامي به ، وتقوى حيالا  
إنها قوة الكيان وليس الضعف إلا .. تفكأ والتغذالا  
ثم يترجم قولاً مشهوراً لإقبال ، في البيت التالي :

قوة الماء مائة حين تقوى فِدع الضعف وأطرح الالكالا  
فعل الرغم من أن (إقبال) قد درس حضارة الغرب في عقر دارها أثناء حياته الحقة ، وإقامته ببعض الدول الغربية السنين الطوال ، أثناء عهد طلب العلم بها ، إلا أنه من النادرين الذين لم يعبدوا الغرب وبلوثوا بعبادته أوواطنهم فنبذ حضارته وكشف زيفها وقد تبين له سلباتها وزيفها وماديتها ، بالقياس إلى حضارة الإسلام الأصيلة ، وسماحة الخير المومة .  
ومن ثم يقول د . حسن جاد ، مُتاجيا (إقبال) :

شاعر الشرق ، كم تفكيت بالشر في ، وباهت باسمه مُحالا  
لا ترى في حضارة الغرب إلا لحبا ، فضلت : تمزقا والحلالا  
أصبحت من ضراوة العلم غابا وغدت من شعاره .. أذغالا  
وإذا العلم كان منيف غرور حول الأرض كلها أطلالا  
وكذلك كانت قبلتنا : هروشيما ونجازاكي

وكذلك بنى ما انتهت إليه الحضارة ، من استعمار واستلاب لحقوق الشعوب ، فيقول :

ومضى كانت الحضارة غلدا ؟ واتهابا ولحدعة واحبالا ؟  
واحداء على الشعوب ونطشا وإتهاكا لحقها ، وأغبالا ..

وهذا كله يؤذن بسقوط الحضارة الغربية وأقول لجمها ، كما تنبأ بذلك (اشينجلر)<sup>(١)</sup> وتشرف شاعرية د . حسن جاد وترف ، في أبياته التي اتخذ لها عنوان : (حين قلب) ، إذ يقول :

صباحين فُتَّ صبا يثرب      فحين إلى البلد الطيب  
لما من قصدت إلى أرضها      وفلنث بما زُمث من مأرب  
مشوق يفتق بين الضلوع      هياما .. إلى المورد الأعذب  
برك قبل لرى طاهرا      تغطر من عطوات النسي  
وقل يا محمد نفحة مقيما      لظمان يفسو .. إلى المشراب

والبيت قبل الأخير .. يذكرنا بهدجات الشاعر الراحل محمد فضل إسماعيل ، رحمه الله ، التي ترجم بها المنشدون في أواخر أيامه والتي يقول في بعضها :

جاءنا القرآن يطري أخفدا      بالتجلى في ثناء عطر

يا شفع الخلق إن جفا غدا      ماننا فقل جيد الأثر  
صلوات الله ما طير شدا      أو تغنى بلبل في الشحر  
صلوات الله ما طير سدا      أو تغنى بلبل في الشحر  
هل لعيسى ، يا حيي ، أن ترى      لوز (طه) .. قبل قوت الأجل  
واضعاً خدي على ذاك الثرى      منعاً في ثربه .. بالقل

وحينما كان مبعوثاً للرياض ، وزار نجدا ، قال فيها د . حسن جاد ما يعد ذخيرة جديدة ، لما قيل في نجد من روائع القصائد :

تلك الرياض وهذه نجد :      الشعر والتاريخ والمجد  
ماضي العروبة في مفاخرها      وعلى زبابها زقزق العُلد  
وأرومة الفصحى ، وقد درجت      في حجرها ، وصفا لها الورد  
شب اليان العفري بها      فرغته - وهي لعنقر .. مهد  
وعلى لراها من مشارعه      غطل الحيا ، وتفجر الصلد  
كم أطلعت من شاعر ، هتفت      بقصيده : الآرام والأمد

ومن طرائف شعره الذي أرتجله في تقديم (مهرجان الربيع) الذي أقامته كلية اللغة العربية ١٩٧٩ م ، وتولى د . حسن جاد تقديم الشعراء بأبيات من الشعر ، ذكر فيه اسم الشاعر ، ومزياه .. فقال في تقديم الشاعر : إبراهيم عيسى ، مثلا :

سما المهرجــــــــــــــــان صفت وراقث  
وأطلع الكواكب والشموسا  
وأهلك الشعر صداح ثغلى  
بلا بله ، فستوى الفسوسا  
فيا غرس الريح جلت حتى  
جملت الكون أنجمه : عروسا  
يفرد فيه شاد عقرى  
وهل هو .. غير : (إبراهيم عيسى) ؟  
وقال في تقديم الشاعر الدكتور مختار الوكيل ، رحمه الله :

أديب شاعر فذ أصيل  
له في قفه باع طویل  
إذا غنى .. أجانبه الروای  
وصفق وزدها وصبا الخلیل  
قد اختار اليان له وکیلا  
لدينا .. وهو : (مختار الوكيل)  
وبتقديم الشاعر محمود شاور ربيع ، رحمه الله ، قال :

ولت أرى الريع سوى حكيم  
نجل فيه صنع الله حتى  
فخذ عه العطاء بلا حدود  
وعانقه : تجد حصا ميعا  
ويامن آرققه لخطى الليالى  
ورام مشورة .. (شاوړ ربيعاً)  
وقدم الشاعر (إبراهيم صبرى) ، بقوله :

سألت الطير لما يميل صبرى  
وصاق من الموم الكثر صدرى  
أعبدك أيها الشادى نشيد  
يخلف أو يقرى أو يقرى  
فقال : إذا فقدت الصبر يوما  
فرّد شعّر (إبراهيم صبرى)  
وقال في تقديم الشاعرة الكبيرة عليّة الحمار :

حلّفى في سمائك العلوية  
واصدحى في رحابه الروحية  
وتحدّى في الحب دياكى واسقنا شراب المحبة الفارضية  
يا ابنة الحب أنت رابعة العصر وإن كنت في الهوى مصرية  
إن هذ الريع تسيحة لأجماد ذاته القدسية  
فغنى به وأعذب لحن في الهوى ما شئت يا صوفية  
أشهدنا منا الجمال وأذكى بالمواجيد شوقا يا (عليّة)  
وبعد أن طال بنا نفس القول ، نعود في العدد القادم بإذن الله - تعالى - لنقدم ختام الحديث  
عن فقيدنا الدكتور حسن جاد ، وعن ترشيحه لعنادة الأدب العربى .

# لم يبق في الروح ما يغري بتغريد

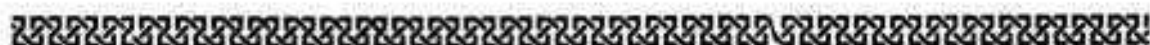
الى استاذي الراحل الدكتور الشاعر حسن جاد مع كل الالم والحزن والشغور الأليم

مؤتاز الدكتور  
سعد ظلام

إلا بقاء البقايا من أغار يد  
كأنها في محيطات من اليد  
عصف الأعاصير .. في عصف وعديد  
وامتلعت لخريف .. من مناكيد  
ولا سفائفة أرست على الجودي  
إلا مضاني فيكــــــــــــــــم غير محدود  
لما تراعى بتصويب .. وتسد يد  
فالهم في القلب .. والبرق في العود  
ففقدها العيد خلاها من العيد  
تسير نحوي بأقدام رعاديد  
وكان منجمه مهد المواليد  
والنفس من أسره في قيد مفقود  
وكان زهرته في كل تغريد

لم يبق في الروح ما يغري بتغريد  
نامت على كبدى الحزى .. مؤرعة  
يلفها الصمت .. والآلام تعصفها  
قد شقها الحزن فارتفعت نوايقها  
لا الحسن فيما أراه في الرؤى حسن  
شيخي .. وكل خطوب هان موقفها  
قد لفتني ما يلف النفس من غنى  
إذا تراءى بأياني دجى ولظى  
وإن بدت في ثياب القهر راسفة  
لحطى المايا لأطيارى مفزعة  
وتخطف الصادح العملاق من غدنا  
بالسوداء .. وما أفسى تحمله  
هذا التبدى .. ولكن أين شاعره ؟





كالبحتري بوشى غير مقصود  
مصورات خال غير مسعود  
وخلقه بأيد .. كالردى سود  
وبعثوه على إيقاع عريد  
والقن بعض التزامات الأماجد  
بكل أصل ثرى بالتقاليد  
خارج .. وليس به إطلالة الجيد  
وأين للشعر منه صولة الخود ؟  
قد كان تجزى فى قلى وعقودى  
فأشهى الرؤى .. خلوا الأناشيد  
فى دوحه الضاد .. معول الغنايد  
شلت يده على غى .. وتفبيد  
نوح العصفير فى نجوى التحاميد  
كالعيد فى العيد ، أو كالعيد فى العيد  
سلبت عذب أحاسى وتضيدى  
ومهرجان من الإفصاح مشهود  
من مهجة الحسن والوجدان مولود  
وتشرّب لأيقاع الأغارييد  
فتشرق الروح فى تريمة العود  
أنعى بقاء القوافى فى أناشيدى  
إلا احتشاده معمود لمعمود  
فلم أزل من وفانى فى مقاييدى  
نحو السماء خيالاً غير مكودود  
فى رونق الحسن مخضّل الأمالييد  
واستولقت بأصالات .. وتجديد  
هذا الجمال به ضخم الأناسيد  
فى كل فن بتاج الحسن معقود  
ولفظها البكر فى نظم .. وتقصيد  
بكل ما أبدعوا .. حى التجاعيد  
وأنت منهم يمان الألسن الصيد

وأين يا شيخنا شعر توقعه  
نرى على وقعه الشادى حواطرننا  
وأين .. أين شدة الشعر قد رحلوا ؟  
قد ألبسوه لباساً غير ملبه  
قد كنت يا حسن ، يا جاد ، مؤهزه  
وللفنون كما للثاس أصيرة  
يا قيس الشعر هذى الضاد ملعبها  
فأين لسة راعيه وحاربه ؟  
وأين كل جديد من قريضكم ؟  
أصو إليه وأسقى من مناهله  
ياما شدونا وكان الشعر أغصتنا  
نذود كل دعى عن أصالتنا  
نوح بالشعر .. نغى فى تذكرة  
وذكريات لنا مازلت أحفظها  
ياأيا الراحل العالى .. على كيدى  
قد كنت من شعرك فى محفل عجب  
يبنى حرفك الفنان .. مقنناً  
وتتوهم ثريانى بغاليمه  
ورنة اللحن فى القيثارة سمعها  
ما كنت أحببى أحيا إلى زمن  
ومن أكون ؟ وما شعرى ؟ وما نغى ؟  
إن أجفلوا .. أو تراخوا فى وفالهم  
ياأيا الشاعر المزجى براغته  
مازال فك فينا .. وهو مؤتلق  
كلى البراعة فى آياته مكنت  
لولا التحيز .. قلت : الشعر شعركم  
ورعشة الواهب الفنان نلمسها  
بد صناع .. وروح جلد ملهمة  
«أبو الشمقمق» «ديك الجن» «أخطلهم»  
صورتهم أطرا شعريّة عذبت

قدمت فيهم فربقاً .. لم يزل غردا  
 جدت في صور غر متضدة  
 أضحكنا ثم أبكنا تخيلها  
 فأين يا شيخى الأشعار مطهمة  
 رحلت عنا .. ولكن لا يودعنا  
 وبوحة الناي نامت فوق مزهرها  
 قد كنت متظومة للفن مزهرة  
 وكنت في روضة الآداب باسقة  
 أنحت في درسك اللجى ملحمة  
 وكلهم في سماء الضاد أجنحة  
 ما أغرب الفن والفنان في بلدى  
 ندغنة عن سماه كل ناعبة  
 لكم أبقت لهدى الحال .. وأسفى  
 هى الحياة ، وكم ضاقت بموهبة  
 لم يأت فلذ من الأفذاذ مثلكم  
 قد حطموه أحاسياً وأجحية  
 وخرجوا ورثه إكفاً .. ومنقصة  
 حتى إذا ما ثوى هائموا يسيرته  
 لو كنت يا شيخنا في غير شاطئنا  
 وأطلقوا نجمك اللآلئ مفخرة  
 لكن شاطئك الموعود شاطئنا  
 بكيت فيك أباً لا ينتهى أبداً  
 إلى اللقاء غدا في ظل مغفرة

منه الضحايا .. وصرعى كل تغريد  
 بعض الشخص رمها الحظ في اليد  
 فكنت ناقدنا في كل مقفود  
 كالخيل في الركض ، أو كالسيف في الجيد  
 خفي الكمان .. ولا نبض المواجهيد  
 لحناً سوحاً .. بتوقيع .. وتنضيدى  
 ما بين شعر .. وتلحين .. ونجويد  
 من النشاط بتزهير وتوريد  
 من الأثمة غراً .. والصناديد  
 تعلقو بإسمائها في كل موجود  
 وفي جوانحه أصحاب أهدود  
 فتلقى فيه إحساسات مجلود  
 وكم رثيت لموهوب .. ومجهود  
 وطوقت بالناس هام الطاريد  
 بمثل ما جثم .. إلا به عودى  
 وحاصروه بمقنود ومزود  
 ما بين حق وإيلام وتنكيد  
 وأمطروه بإطراء وتمجيد  
 لأترغوك بأضواء وتقدير  
 في كل محفلة مهرية .. قود  
 فكنت فيه غنياً بالمواعيد  
 عطاؤه العذب .. باقى غير محدود  
 وفي نعيم .. وفي خلد .. وتخليد

# الإسرائيليات في التفسير والحديث

لفضيلة الدكتور  
محمد السيد حسين الذهبي

سلسلة البحوث الإسلامية  
العدد السادس والعشرون - الكتاب الخامس  
١٩٩٥/١٤١٥ هـ

عرض وتقييم الأستاذ / عبد السلام ناصف

الإسرائيليات في التفسير والحديث ، لفضيلة الأستاذ الدكتور محمد السيد حسين الذهبي - رحمه الله - من أحدث ما نشرت سلسلة التراث بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف ، ومن عمل مطابعه التي تقوم بطباعة المصحف الشريف .  
والأستاذ الباحث واحد من كبار العلماء الأجلاء وعضو مجمع البحوث الإسلامية ، تولى منصب وزير الأوقاف رداً من الزمن ، رفع خلالها أسلوب الدعوة ، ورفع من شأن رجالها . حتى اغتاله يد آثمة ، وهو يتبوأ تلك المناصب الرفيعة - رحمه الله - ونفع المسلمين بعلمه .

وقال عز من قائل :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ سَاهِبُونَ ﴾

[ الحجر : ٩ ] .

فالقرآن مهيمن على ماعداه من الكتب السماوية بالتصديق والتصحيح لما فيها من الجانِب العقائدى ويتمدها إلى الجانِب التشريعى لتصحيح ما تم تحريفه أو تبديله .. وكفى به شاهداً ودليلاً .

### والفصل الأول من البحث يدور حول معنى

الإسرائيليات التى مفردها : إسرائيلية وهى المقولة التى تنسب إلى مصدر إسرائيلى أو يهودى ، ومثلهم أعداء الإسلام الذين يكيدون له بأساليب مأكرة على شكل روايات أو قصص تحذب الأسماع لنشويه العقيدة وتعاليم الإسلام ، ولقد تسربت هذه الإسرائيليات فى عصور ما قبل الإسلام حين اختلطت الثقافة اليهودية بالثقافة العربية ، وأثرت فيها ، ثم بعد ظهور الإسلام ازداد تسربها إلى كل الميادين - بما فيها علما : التفسير والحديث - بما حملته تلك الروايات والقصص من اتهام السابقين بها رغم ما عمله من أكاذيب وخرافات وثرعات ، وساعد على ذلك عدم تدوين التفسير والحديث فى عصر ظهور الإسلام ، فاختلط الصحيح بالعليل وكثر الوضع وفشا الكذب خاصة عند من لم يهتم بالأسانيد ، ولم يتحرر الدقة ومن أغرم بالقصص والروايات . ولقد انتقد ابن خلدون - رحمه الله ، فى مقدمته - العرب الذين لم يكونوا أهل علم ولا ثقافة ؛ فكانوا يسألون أهل الكتاب قبلهم ويستفيدون من علمهم ، فجمعوا منهم الغث

ولتبق مع الكتاب :

فالكتاب من القطع المتوسط ويقع فى ست وسبعين ومائتى صفحة مقسم إلى ثلاثة فصول ومقدمة .. ولقد قدم له فضيلة الأستاذ الجليل وكيل الأزهر بشارات رشيقة موجزة على أنه نبراس يميز بين الحق والباطل ، وعين واعية متبصرة تنقى تراثنا الإسلامى مما دُس فيه من خرافات وأباطيل ، وذلك بتوجيه كريم من فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر .

وتتركز مقدمة الباحث على أن تفسير القرآن الكريم والسنة الشريفة لم يسلموا من عبث العابثين ، فالتبس الصحيح بالعليل بدوافع مبيتة ، سيئة الهدف ، وشارك المسلمون أنفسهم فى هذا العمل بحسن نية أو عن جهالة أو غفلة أو سذاجة . لكن الله - جلّت قدرته - قيد صفوة من الأعلام لكشف هذا العبث ، فالكتب السماوية المنزلّة كلها تدعو إلى الإيمان بالله والعمل بما جاء بها ، إذ العقيدة واحدة فى كل الأديان مصداقاً لقوله تعالى :

﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِى أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾

[ الشورى : ١٣ ] .

والقرآن الكريم يحدد الدعوة إلى أصول العقيدة والشريعة بعدما تطرق التبديل والتحريف إلى الكتب السماوية السابقة .. إذ كتب له الخلود والصحة من رب العزة :

﴿ وَإِنَّا لَكَنَّاظِرُونَ ﴾ ١٥ لَا يَأْتِيهِ الْغَيْبُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ﴿

[ فصلت : ٤١ ، ٤٢ ]

ورواه البخارى - في صحيحه في كتاب  
اليوم وزاد عليه بأنه : ليس بفظ ولا غليظ ولا  
صحاب في الأسواق ولا يجرى السيئة السيئة  
ولكن يعفو ويصفح .. كما جاء في تفسير ابن كثير  
ص ٢٥٣ ج ١ .

أما الضعيف فهو كما جاء في شرح سورة  
( ق ) في ذات الكتاب ص ٢٢١ ج ٢ من أن  
( ق ) اسم لجل شافع صفته كذا وكذا .

أمام هذه الحقائق وجب على المسلمين أن  
يتقبلوا ما يتفق وشريعتهم ويرفضوا ما يخالفها ..  
ولقد كان بعض الصحابة - رضوان الله عليهم -  
أمثال أف هريرة وابن عباس وعبد الله بن عمرو بن  
العاص - رضى الله عنهم - يسألون أهل الكتاب  
عما في كتبهم بمنهج دقيق فيما ينقلون ؛ أما  
تابعوهم من أمثال ( كعب الأحبار ) و ( وهب  
بن منبه ) اللذين دخلوا الإسلام بعد اليهودية -  
فقد نسب إليها بعض الإسرائيليات ، لذا كان على  
المسلمين التحرى عن كل ما ينقل عنهم بدقة  
وروية ، دون اتهام في ذمتهم - وكذلك الحال مع  
أتباعهم وأتباع أتباعهم ، فهؤلاء لهم مكاتبتهم في  
الدين ويحتمل أن يكون ما نسب إليهم قد دُسّر  
عليهم زوراً وبهتاناً .

أما كيف تسلت هذه الإسرائيليات إلى كتب  
التفسير والحديث ؛ فعنها ما تسرب مستدا إلى  
راوينا ، ومنها ما روى بنقد وتخرج ، ومنها ما ورد  
عن جهل أو غفلة أو سذاجة أو بقصد سيء ،  
ومنها ما ورد نتيجة لارتفاق أو تردد دون تحفظ .  
فكما ورد مستدا إلى رواية ما جاء بتفسير  
الطبرى في شرح قصة سفينة نوح - عليه

والسمين والمقبول والمردود في كتب التفسير  
والحديث دون تدقيق أو احتياط عن جهل أو غفلة  
أو سذاجة .

واليهود من أشد الناس عدواة وكرهاً  
للمسلمين فحاكوا الروايات والقصص الطريفة  
التي تنطلي على البسطاء والعامه وتسبوا لآل  
البيت والتابعين ، بل تحمى البعض منهم إلى نسبتها  
إلى رسول الله ﷺ - فانتشرت تلك  
الإسرائيليات وشوهت وجه ديننا الحنيف بما حوته  
من خيالات مضللة وأباطيل . كما جاء في تفسير  
القرطبي بالجزء الخامس عشر ص ٢٩٤ من أن  
حملة العرش أرجلهم في الأرض ورؤوسهم تحرق  
العرش . وما رواه كعب الأحبار مما لا يحمل  
نقله . وذلك لإضعاف ثقة المسلمين بمقدساتهم  
وتدنيهم .

أما الفصل الثاني : فقد قسم الإسرائيليات إلى  
صحيح وضعيف .

فالصحيح كما أخرج ابن كثير في تفسيره حين  
قال عن صفه رسول الله ﷺ : إنه موصوف في  
التوراة كصفته في القرآن الكريم : يا أيها النبي  
إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً ، وحرزاً  
للأميين ... أنت عيسى ورسولى ، اسمك  
المشوكل ، ليس بفظ ولا غليظ ، ولن يقبضه الله  
حتى يقيم ، الملة العوجاء وبأن تقول لا إله إلا الله ،  
ويفتح الله به قلوباً غلفاً ، وآذاناً صمّاً ، وأعينا  
عمياً .

قال عطاء : ثم لقيت كعباً فسأته عن ذلك فلم  
يختلف حرفاً إلا أنه قال بلغته : ( قلوباً غلوفاً  
وآذاناً صمومياً ، وأعينا عمومياً ) .

فإذا ما تتبعنا ( ابن كثير ) في تفسيره نجده يتهرب إلى الإسرائيليات التي أباح الرسول ﷺ التحديث بها .

ففي قصة ( البقرة ) يقص قصة طويلة غريبة ، ثم يعلق عليها بأنها من كتب بنى إسرائيل .

وفي تفسيره للآية ١٠٢ من سورة ( البقرة ) يورد قصصاً غريبة ، لكنه ينسبها إلى أخبار بنى إسرائيل ثم ينكرها بدقة وبراعة .

وفي تفسيره للآية ٢٢ من سورة ( المائدة ) ، نراه يذكر بعض ما روى على أنه كذب خارج عن الشرع .

فابن كثير يعرض عن القصص الإسرائيلية ، ويرى أن الإمساك عن ذكره خير من روايته - غير أنه ذكر بعض هذه الروايات في تفسيره ، ولكنه خير من قرأنا له من حيث تفنيده للإسرائيليات إلا في النادر القليل .

أما كتب التفسير التي حوت إسرائيلييات دون نقد أو تعقيب فهي كتب ( مقاتل بن سليمان بن بشر الحراساني ) المتوفى سنة ١٥٠ هـ . وقد جاء في تفسيره بعض ما دس على الإسلام من أباطيل دون أن يفندوها أو حتى يستدركها ومثله تفسير التعلبي الذي تحتفظ مكتبة الأزهر بمخطوطة كاملة منه فهو يشمل خرافات وأباطيل دون تعقيب ببيان ما فيها من كذب أو اختلاق - رغم قسوتها وعدم موافقتها للشرع - وقصصه الإسرائيلية مكشوفة ومفضوخة كقصة ( أهل الكهف ) و ( ذئب يوسف ) ففيهما غث كثير .

السلام - فقال إنها بطول ألف ومائتي ذراع وعرض ستائة ذراع وكانت ثلاثة طوابق الأول للدواب والثاني للبشر وثالثة للطير . فلما وقع الغار بحمل السفينة ( يقرضه ) . أوحى الله إلى نوح أن اضرب بين عيني الأسد فخرج من منخره سنور ومنورة فأقبلا على الغار .. إلخ .

وهي أباطيل يرددها الشرع ولا يقبلها عقل .. لكن ( ابن جرير الطبري ) اكتفى بذكر أسانيدها .. مبتدأ : العهد على الراوى .

ثم جاء في تفسيره للآية السابقة من سورة مريم أن جبرائيل نادى زكريا : ﴿ يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴾

فلما سمع النداء جاءه الشيطان فقال إن الصوت الذي سمعت ليس من الله وإنما من الشيطان يسخر بك ، ولو كان من الله أوحاه إليك - كما يوحى إليك .

فشك وقال : ﴿ أَنِّي كَوْتُ لِحَاشِمٍ ﴾ . ولا يخفى أن ذلك باطل ولا أصل له ؛ لأنه لا يجوز أن يشك نبي فيما أوحى إليه . وكيف يكون للشيطان سلطان على قلب نبي ؟

أما تفسير ( ابن كثير ) فهو يروى الإسرائيليات ولكنه يعقب عليها لبيان ما فيها من بطلان . إذ كان - رحمه الله - مؤرخاً يغلب على تفسيره الجانب الإخباري . ولكن ملكة المحدث جعلته يتوخى في تفسيره الصحيح ويكشف فيه عن مواطن الضعف وما يروى فيه من فساد وزيف الإسرائيليات المدسوسة .



الشريفة يزعم أنها من قبل الإسرائيليات ؛ بل إنه رمى صحابة رسول الله ﷺ بالغفلة عندما تعرض لحديث شريف مرفوع في الصحيحين كما جاء في تفسيره بالجزء التاسع ص ٣٧٣ .

ونختم الباحث - رحمه الله - بحثه بتنبية المفسرين باليقظة والدقة في التحرى والنقل الصحيح السليم والإعراض عن مالا يجرم بصحته لحماية كتاب الله - عز وجل - من كل لغو . وعلى العلماء أن يلتزموا بذلك ، وأن يصنفوا كتب التفسير والحديث لانتقاء الصالح منها وإجازته ، وإعادة طبع كتب الصحاح من الأحاديث مع حل مشكلات الأحاديث التي بها غرابة .

ولقد اهدى المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بطبع مصادر السنة ، والأمل في مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر أن تحرر كتب التفسير مما لحق بها من مرويات إسرائيلية - مهما كلف ذلك من جهد ومن مال بإعادة طبع هذه التفاسير القديمة اعتياداً على أساتذته وعلمائه ومتخصصيه - ليبقى الأثر الشريف قبلة للعلم ومناراً للإسلام . والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ﷺ وعلى أصحابه وأتباعه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما تفسير الألوسي فقد حذر من تصديق الإسرائيليات وسخر منها - حيث كان لا يقبلها ولا يرضى بالسكوت عنها ؛ لأنها في رأيه من صنع زنادقة أهل الكتاب .

وهناك بعض كتب التفسير التي حملت على من أغرم بالإسرائيليات فعابوهم ثم تورطوا فيما حذروا منه كتفسير السيد ( محمد رشيد رضا ) في ( المنار ) فقد عاب على من رووا منها ، ولقد كان يقارن بعض ما يذكر منها بما في التوراة المتداولة دليلاً على افتراءها وكان هذه التوراة هي الأصل المعتمد الذي تقاس عليه الروايات متناسياً أنها قد حُرِّفَتْ وَبُدِّلَتْ والاحتكام إليها غير صحيح .

ومن عجب أنه يرى أن بعض نصوص التوراة تصلح تفسيراً لبعض نصوص القرآن كما جاء في تفسير الآية ( ١٣٣ ) من سورة الأعراف :

﴿ فَارْسَلْنَا عَلَىٰ قَوْمِ الْأَفْكَانِ ... ﴾ الآية حين ساق ما جاء في شأن الأفكان في الفصل التاسع من سفر الخروج . وفيه من الأخبار الإسرائيلية مالا يقوم على دليل صحيح من القرآن والسنة ( تفسير المنار ج ٩ ص ٩٠ ) .

ومن عجب أنه رد عن غفلة بعض الأحاديث

# بَيْتُ الْمَجْلَةِ وَالْفِكْرِ

تقديم الأستاذ عادل رفاعي خفاجة

## شَيْخُ الْأَزْهَرِ

بنى الجامع الأزهر في عهد (المعز لدين الله) الفاطمي وأقيمت أول جمعة فيه في السابع من رمضان عام واحد وستين وثلاثمائة ٣٦١ هـ ، ومنذ ذلك الحين وحتى اليوم - وإلى ما شاء الله - يقدر طلاب العلم - من كل أنحاء العالم - ينهلون من معين موره .  
والأزهر قلعة صامدة تكافح وتنافح عن الإسلام والمسلمين وتصد الغزو الفكري ، وتدفع كيد الظالمين والمعتدين .  
ولشيخ الأزهر دورهم البارز ، في مقاومة العدوان : ما كان منه عسكرياً كالحملة الفرنسية .. وغيرها ، وما كان فكرياً يهدف إلى إلقاء البلدان الإسلامية في أتون فكر سافل من غشاء البشر وزعزعة إيمان البلدان الإسلامية وإبعادها عن دورها الريادي .  
وشيوخ الأزهر .. هو شيخ العلماء كافة وإمامهم الأكبر .  
وأول من تولى هذا المنصب هو الشيخ محمد عبد الله الحارثي ثم توالى بعد ذلك واحد وأربعون شيخاً .. آخرهم فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق .  
رحمه الله - تعالى - وأسكنه فسيح جناته .

● الشيخ/ فراج حسن فراج - المدرس الأول  
بمعهد الشريعة الابتدائي الأزهرى بالقزايق .

● الشيخ : رمضان إبراهيم الأقصر -  
إمام بطنطا .

نشكر لكما حسن ظنكما وندعو الله  
العظيم أن يتقبل طيب دعائكما ، ويشملنا جميعاً  
بلطفه ورحمته إنه قريب مجيب .

طلبتم سيادتكم أن توافيكم المجلة بذكر أسماء  
أصحاب الفضيلة العلماء الذين تولوا  
مشيخة الجامع الأزهر وإعداد دراسة مستفيضة  
عنهم تخرج ضمن هدايا مجلة الأزهر .

ولغن لا يسعنا إلا أن نقدم هذا البيان المختصر  
آملين أن يكون كافياً ، حتى نتمكن من إعداد  
دراسة وافية ونسمح الظروف بنشرها .  
وهم :

١ - الامام : محمد بن عبدالله الخراشي .

٢ - الامام : ابراهيم بن محمد البرماوى .

٣ - الشيخ : محمد الشرقى .

٤ - الامام : عبدالباق القلبنى .

٥ - الشيخ : محمد شتن .

٦ - الشيخ : ابراهيم بن موسى الفيومى .

٧ - الامام : عبدالله بن محمد بن عامر

الشيراوى .

٨ - الشيخ : محمد بن سالم الحفنى .

٩ - الشيخ : عبدالعزوف بن محمد

السجنى .

١٠ - الشيخ : أحمد بن عبدالنعم بن صيام

الدمهورى .

١١ - الامام : أحمد بن موسى العروسى .

١٢ - الشيخ : عبدالله الشرفاوى .

١٣ - الامام : محمد بن على بن منصور

الشنوالى .

١٤ - الامام : محمد بن احمد بن موسى بن

داود العروسى .

١٥ - الامام : أحمد زيسن على بن احمد

الدمهوجى .

١٦ - الشيخ : حسن بن محمد بن العطار .

١٧ - الامام : حسن بن درويش القويسنى .

١٨ - الشيخ : أحمد بن عبدالحواد

السفلى .

١٩ - الشيخ : ابراهيم بن محمد بن أحمد

الباجورى .

٢٠ - الشيخ : مصطفى بن محمد بن أحمد

ابن موسى بن داود العروسى .

٢١ - الشيخ : محمد المهدي العباسى

الحنفى .

٢٢ - الشيخ : شمس الدين محمد بن محمد

ابن حسين الانبائى .

٢٣ - الشيخ : حسونة بن عبدالله النواوى .

٢٤ - الشيخ : عبدالرحمن القطب النواوى .

٢٥ - الشيخ : سليم بن ألى فراج البشرى .

٢٦ - الامام : على بن محمد الببلاوى .

٢٧ - الامام : عبدالرحمن بن محمد بن أحمد

الشريبنى .

٢٨ - الشيخ : محمد ابو الفضل الجيزاوى .

٢٩ - الشيخ : محمد بن مصطفى بن محمد

المراغى .

٣٠ - الشيخ : محمد الأحمدى ابراهيم

الظواهرى .

٣١ - الشيخ : محمد بن أحمد بن محمد  
بن عبدالرازق .

٣٢ - الشيخ : محمد مأمون الشناوي .

٣٣ - الشيخ : عبدالمجيد سليم .

٣٤ - الشيخ : إبراهيم حمروش .

٣٥ - الشيخ : محمد الخضر حسين .

٣٦ - الشيخ : عبدالرحمن تاج .

٣٧ - الشيخ : محمود شلتوت .

٣٨ - الشيخ : حسن مصطفى مأمون .

٣٩ - الامام الدكتور : محمد محمد الفحام .

٤٠ - الامام الدكتور : عبدالحليم محمود .

٤١ - الامام الأكبر الدكتور : محمد

عبد الرحمن بيهار .

٤٢ - الامام الأكبر الشيخ : جاد الحق علي

جاد الحق .



## فَضْلُ اللَّهِ لِلَّهِ

وعن فضل ولا إله إلا الله وردت رسالة القارئة  
أم هاشم حسين يوسف على تقول :

روى مسلم وأحمد عن عثمان بن عفان - رضي  
الله عنه - قال قال رسول الله ﷺ : «من مات  
وهو يعلم أن لا إله إلا الله دخل الجنة» .

وروى الحاكم وابن حبان عن أبي سعيد  
الخدري ، أن النبي ﷺ قال : «قال موسى يارب  
علمني شيئاً أذكرك وأدعوك به قال : قل لا إله إلا  
الله ، قال : يارب ، كل عبادك يقولون هذا ،  
قال : قل لا إله إلا الله ، قال لا إله إلا أنت  
يارب ، إنما أريد شيئاً يخصني به ، قال :  
يا موسى ، لو أن السموات السبع وعامرهن -  
غيري - والأرضين السبع وكافة ، ولا إله إلا الله  
في كافة ما كنت بهم ولا إله إلا الله» .

وروى الإمام أحمد في مسنده والطبراني عن أبي  
هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله  
ﷺ : «جحدوا إيمانكم» . قالوا : يا رسول الله  
وكيف تجحد إيماناً ؟ قال : أكثروا من قول :  
لا إله إلا الله .

## حسن الخلق

كما وردت إلينا رسالة القارئة : رجاء محمد  
الأسعد السروان - سوهاج - جرجا -  
ش مستشفى الحميات .

وهي حق - رسالة جيدة ، بداية من حسن  
الخط التي كتبت به الرسالة ، وتسلسل أفكارها ثم  
ذكر المراجع التي اعتمدت عليها في مقالتها .  
تقول :

الخلق هيئة راسخة في النفس ، تصدر منها  
الأفعال الإرادية الاختيارية من حسنة وسبئة ،  
وجملة وقيحة .

اللسان ، قبل الكلام ، كثير العمل ، قليل  
الزلل ، برأ ، وصُولاً صبوراً ، شكوراً رضى ،  
حليماً ، يحب في الله ويغض في الله ، ويرضى في  
الله ويسخط في الله .

## الإسلام يحارب التسول

وردت رسالة القاريء، حيش حسن حسين

۔ طہا ۔ یا ۔ بنی سوہف

وقد حملت الرسالة نموذجاً لمخطبة الجمعة ، اعتمدت على ثلاثة عناصر هامة هي :

- الإسلام دين الكرامة والعفاف .
- شرف العمل في الإسلام .
- لمن تحمل المسألة ؟

وبتميز ذلك النموذج الهادف بسهولة  
العبارة ، وتقديم الاستشهادات اللازمة وفيما  
يل نقد شطراً من هذه الرسالة :

الإسلام دين يوضح أن التسول وسؤال الناس  
لغير حاجة ضرورية من المحرمات ، والأدلة على  
ذلك عديدة وكثيرة منها حديث رسول الله  
ﷺ : « إن المسألة لا تحل إلا لثلاث : لذي فقر  
مدفع - أي شديد - ولذي غرم مقطوع - أي دين  
كبير - ولذي دم موجه - أي لدفع الدية » رواه  
أبو داود والبيهقي .

وقول الرسول ﷺ : « اليد العليا خير من  
اليد السفلى وأبدأ بمن تعول » أخرجه البخاري  
ومسلم .

فلذا ما رُئيت هذه الهيئة على إثبات الفضيلة  
والحق ، وحب المعروف ، والرغبة في الخير ،  
ورُوضت على حب الجميل ، وكراهية القبيح ،  
وأصبح ذلك طبعاً لها ، تصدر عنه الأفعال الجميلة  
بسهولة ، ودون تكلف قيل فيه : خلُقَ حسن .  
ومن هنا نوه الإسلام بالخلق الحسن ، ودعا إلى  
تربيته في المسلمين ، وتنميته في نفوسهم ، وأتى  
الله - تعالى - على نبيه ﷺ بحسن خلقه ، فقال :

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾

القلم - ٤

وأمر بمحاسن الأخلاق فقال :

﴿ادْفَعْ بِالَّذِي فِي أَحْسَنِ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ  
رَلٌّ حَبِيمٌ﴾

فصلت - ۳۴

وَبِعَثَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِإِتْمَامِ حَسَنِ الْخَلْقِ  
فَقَالَ : « إِنَّمَا بَعَثْتُ لِأَتَمِّمْ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ » رَوَاهُ  
الْبُخَارِيُّ .

وَبَيْنَ عَلَيْهِ **فَضْلُ حَسَنِ الْخَلْقِ** فَقَالَ :  
 « مَا مِنْ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلَ مِنْ حَسَنِ الْخَلْقِ »  
 رَوَاهُ أَحْمَدُ وَأَبُو دَاوُدَ .

وقال الحسن البصري في بيان حسن الخلق :  
حسن الخلق : بسط الوجه ، وبذل الندي ،  
وكف الأذى .

وقال عبد الله بن المبارك : حسن الخلق في ثلاث خصال : اجتناب المحارم ، وطلب الحلال ، والتوسعة على العيال .

وقال السلف الصالح : علامة حُسن الخلق :  
أن يكون كثير الحياء قليل الأذى ، صدوق

## مالك بن نبي

القاريء : طه حامد إسماعيل أقضى  
- قلما - قلوب أرسل إلينا هذا التعريف  
للأستاذ الجزائري «مالك بن نبي» يقول :

مالك بن نبي مفكر جزائري تخصصت كتاباته  
في دراسة مشاكل العالم الإسلامي - وخاصة -  
الاستعمار والقبالية للاستعمار ، واشتهر عنه  
قوله : إنه لكي لا نكون مستعمرين ، يجب  
- أولاً - ألا نكون قائلين للاستعمار .

وقد اقترح فكرة (كومنواث) إسلامي لحل  
مشاكل المسلمين ، ومن أشهر أقواله :  
إن إرادة الشعوب طاقة كامنة لا يمكن أن  
يقاومها أي سد مهما كان متينا متبعاً محكما .  
ولهذا الأستاذ الكبير مؤلفات عديدة .

رحم الله هذا العالم الإسلامي الجزائري على ما  
قدم .

ولقد حث الإسلام على العمل ، مهما كانت  
نوعية ذلك العمل . لحديث رسول الله ﷺ الذي  
رواه الإمامان البخاري ومسلم :

« لأن يأخذ أحدكم حنطة ثم يأني الجبل فيأني  
خزعة من حطب على ظهره فيبيعها فيكف الله بها  
وجهه خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو  
متعوه » .

وقوله ﷺ :

« من فتح على نفسه بابا من المسألة فتح الله  
عليه سبعين بابا من الفقر » أخرجه الترمذي .

وقوله ﷺ :

« لا تزال المسألة بالبعد حتى يلقى الله وليس  
في وجهه مزعة لحم » أخرجه البخاري .

## من ابداعات القراء

ياسر أنور محمد - حلوان .

اقرأ عليّ فلن أمل مذاقا  
والقلب يمشع باكيا رفاقا  
وإذا أردت النفس كان رفاقا  
يسقى الهدى ويصوغها أخلاقا  
تعو الوجوه لشرعه إشتاقا  
قلبي أبغى قد بكى إشتاقا  
والدمع يدو سائلا رفاقا  
عديا طريقا مبدعا ألقا  
بني دواما .. من تراه أعاقا ؟

يا أيها القرآن يا نور الهدى  
فالنفس تبخ في الفصاحة ترتوى  
فإذا أردت العلم كان معلما  
وإذا أردت الدين كان مهديا  
خلق عظيم واستقامة منهج  
يا آية القرآن رققا إنسى  
أتلو فأسمع كل شيء باكيا  
أدركت معنى من جديد معجرا  
حسبي خلود الذكر في دنيا السورى



## ردود وتعليقات

إرسال مثل هذه المساهمات في مطروف واحد .

● القارىء : حمادة محمد كمال عطية .

مرحباً بكم صديقاً للمجلة .. وسعدنا أن  
نتلقى مساهماتك .

● القارىء : أسامة علي محمد حماد -  
الأسكندرية .

التحذير الذى أرسلته جيد ، ويظهر فيه جهد  
واضح ، ولكنه لا يتفق مع خطة المجلة .

● القارىء أحمد محمود الطباخ - أبو حمص -  
بحيرة .

مقترحاتكم البناءة جميعها تحت الدراسة ،  
ولرجو أن تراها تحققت قريباً .

● القارىء : ربيع عبد الرؤوف الزواوى إمام  
وعطيط مسجد السلف الصالح - الهانوقيل

الأسكندرية .

تتم إدارة المجلة بتخريج الأحاديث النبوية ،  
وكثيراً ، تُحجب موضوعات جيدة عن النشر ،

لعدم تغريج الأحاديث الواردة بها .

أما اقتراحكم : « تكوين لجنة من المجلة لتحقيق  
ما ينشر بها من أحاديث ، فهو اقتراح طيب نرجو

أن يتحقق قريباً .

● القارىء : سلامة محمود إبراهيم مخلوف -  
الوادى الجديد .

● القارىء : عماد عبد العال - مدرس العلوم  
البيولوجية - أبو تيج .

رسائلكما الخاصة بـ « هلال شوال » ، و« العبد »  
وصلت بعد صدور عدد شوال ، مما فوت المناسبة  
الخاصة بها . رجاء ملاحظة ذلك مستقبلاً .

● القارىء : م . ع . أويش الحجر -  
المنصورة .

وصلتنا رسالتك بعنوان « الشرك الخفى » رجاء  
ذكر المراجع التى اعتمدت عليها وبخاصة أحاديث  
الرسول ﷺ فلا بد أن تذكر مرجعها .

● القارىء : عبد الناصر عبد ربه محمد - فنا  
- الدوير الشرق .

تم تحويل سؤالك إلى لجنة الفتوى بالأزهر  
الشريف أما بخصوص الأعداد السابقة من مجلة  
الأزهر التى طلبتها ، فقد نفذت ، ونأسف لعدم  
التمكن من تلبية طلبكم .

● القارىء : عماد مزار عبد العظيم - الفيوم  
- قرية الأعلام .

وصلتنا رسالتك الثمينة ، ويمكنك مستقبلاً





تقدير الأستاذين / عمر البساطوني • مصطفى عبد المجيد

## الإمام الأكبر يستقبل السفير القطري

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر (السيد / مانع عبد الهادي الهاجري) سفير دولة قطر بالقاهرة ، وذلك بمكتب فضيلته صباح يوم الأحد الموافق ١٥ رمضان ١٤١٦ هـ - ٤ فبراير ١٩٩٦ م .

تناول اللقاء بحث دعم أوجه التعاون بين الأزهر الشريف ودولة قطر ، وقد سلم السفير لفضيلة الإمام الأكبر رسالة خطية من معالي الشيخ عبد الله بن خالد آل ثاني وزير الأوقاف القطري ، تتعلق بطلب إيفاد بعض علماء الأزهر الشريف لدولة قطر للمشاركة في لجان تحكيم مسابقة القرآن الكريم ، والتي تقيمها سنويا دولة قطر .

وقد رحب فضيلة الإمام الأكبر بمشاركة الأزهر الشريف في هذه المسابقة ، مؤكدا استعداد الأزهر لتقديم أى عون أو مساعدة في هذا المجال .

وفي نهاية اللقاء أعرب سفير دولة قطر عن سعاداته لموافقة الأزهر على المشاركة في المسابقة ، حيث قدم لفضيلة الإمام شكر بلاده حكومة وشعبا على ما يقدمه الأزهر الشريف لدولة قطر من خدمات جليلة .

## الإمام الأكبر يستقبل سفير باكستان بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بمكنه ظهر يوم الأحد ١٥ رمضان ١٤١٦ هـ - ٤ فبراير ١٩٩٦ م السيد / منصور علم سفير باكستان في القاهرة .  
تناول اللقاء إبلاغ فضيلة الإمام الأكبر تحيات وتهنئة رئيس وحكومة وشعب باكستان بتام شفائه .

كذلك تناول اللقاء بحث الزيارة المرتقبة التي من المقرر أن يقوم بها فضيلة الإمام الأكبر لباكستان ، وقد أعرب الضيف عن سعادته البالغة بهذه الزيارة ، مؤكداً على أن هذه الزيارة سيكون لها الأثر الطيب في قلوب الشعب الباكستاني الشقيق .

ثم في هذا اللقاء بحث أوجه التعاون بين الأزهر الشريف ودولة باكستان في شتى المجالات الثقافية والدينية ، وما يقدمه الأزهر من خدمات جليلة للإسلام والمسلمين على مستوى العالم انطلاقاً من ريادته في حمل لواء الدعوة الإسلامية ونور المعرفة الإنسانية . وقد حمل فضيلة الإمام الأكبر السيد السفير تحياته وشكره لرئيس دولة باكستان والسيدة رئيس الوزراء وحكومة وشعب باكستان الشقيق .

## الإمام الأكبر يستقبل سفير جمهورية الجزائر بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر صباح يوم السبت الموافق ٢١ رمضان ١٤١٦ هـ - ١٠ فبراير ١٩٩٦ م السيد الدكتور / شريف مصطفى سفير جمهورية الجزائر بالقاهرة والوفد المرافق لسيادته .

في بداية اللقاء نقل السيد السفير لفضيلة الإمام الأكبر تحيات وتهنئة رئيس جمهورية الجزائر وحكومة وشعب الجزائر لفضيلته بتام الشفاء ، وحلول شهر رمضان المبارك .

وقد تناول اللقاء بحث سبل التعاون المشترك بين الأزهر الشريف وجمهورية الجزائر في شتى المجالات الثقافية والدينية ، حيث قدم السيد السفير شكر بلاده للأزهر الشريف على خدماته للإسلام والمسلمين في بقاع الأرض ، تأكيداً لريادته في حمل لواء الدعوة الإسلامية .

وقد حمل فضيلة الإمام الأكبر السيد السفير تحياته وشكره للرئيس الجزائري ، وحكومة وشعب الجزائر الشقيق .

## الإمام الأكبر يستقبل وفد رجال الكنيسة الأرثوذكسية بمصر

استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتبة صباح يوم السبت ٥ شوال ١٤١٦ هـ - ٢٤ / ٢ / ١٩٩٦ م وفد رجال الكنيسة الأرثوذكسية برئاسة الأساقفة الأسقف الشاب ، والأساقفة الأسقف العام والوفد المرافق لهما نيابة عن البابا شنودة الثالث ، وذلك لتقديم التأييد بمناسبة عيد الفطر المبارك . وقد أعرب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف عن شكره للوفد ، وحملهم تحياته للبابا شنودة والأخوة المسيحيين ، داعياً الله سبحانه وتعالى أن ينعم على مصرنا الحبيبة بالخير واليمن والبركات ، وأن يحفظها من كل مكروه وسوء .

## الإمام الأكبر يستقبل سفير قازاخستان بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف بمكتبته ظهر يوم الأحد ٦ شوال ١٤١٦ هـ - ٢٥ فبراير ١٩٩٦ م (السيد / بولاتخان تيجان) سفير جمهورية قازاخستان بالقاهرة .

في بداية اللقاء قدم السيد السفير التهئة لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بمناسبة عيد الفطر المبارك ، ثم تم بحث أوجه التعاون بين الأزهر الشريف وقازاخستان في مختلف النواحي الثقافية والعلمية والدينية ، وخاصة تعليم اللغة العربية لأبناء قازاخستان حتى يتمكنوا من مواصلة الدراسة بالأزهر الشريف للالتحاق بجامعته العريقة . كذلك تم بحث زيادة علماء الأزهر الشريف الموفدين ضمن بعثته لقازاخستان ، وإمكانية زيادة المنح الدراسية لأبناء قازاخستان للدراسة بالأزهر ، وإمكانية إنشاء معهد أزهري في قازاخستان على نفقة الأزهر وتحت إشرافه ، لتعليم أبناء قازاخستان اللغة العربية ، وإمداد المدارس هناك بالمناهج وخطط الدراسة المطبقة بالأزهر ، حتى تتمكن المدارس هناك من معادلة شهاداتها وفق مناهج الأزهر الشريف .

## الإمام الأكبر يستقبل وفد جامعة دمشق

استقبل فضيلة الإمام الأكبر ظهر يوم الإثنين ٧ شوال ١٤١٦ هـ - ٢٦ فبراير ١٩٩٦ م وفد جامعة دمشق برئاسة الدكتور / موفق السيد حسن والوفد المرافق لسيادته .

تم خلاله التفاء دراسة مشروع إتفاق تعاون مشترك بين جامعة الأزهر وجامعة دمشق في مختلف التخصصات العلمية والثقافية والدينية ، وقد تم عرض ما تم إنجازه في هذا المشروع بمعرفة المتخصصين في الجامعتين على فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف .

أشاد رئيس وفد جامعة دمشق بالدور الفعال الذي يقوم به الأزهر الشريف على مستوى العالم بصفة عامة ، والعالمين العربي والإسلامي بصفة خاصة .

وقد شكر فضيلة الإمام الأكبر الجهد المبذول في الاتفاقية المعروضة ، مؤكداً على أن سيكون لها الأثر الطيب والنفع العظيم للجانين .  
شهد اللقاء الأستاذ الدكتور حسين توفيق عويضة نائب رئيس جامعة الأزهر والأستاذ الدكتور عمر الأحمدى عميد كلية الصيدلة بالجامعة .

### الإمام الأكبر يستقبل نائب رئيس مجلس الإنقاذ الوطني بالنيجر

استقبل فضيلة الإمام الأكبر (السيد محمد مومني) نائب رئيس مجلس الإنقاذ الوطني لدولة النيجر وذلك بمكتب فضيلته صباح يوم الأحد ١٣ شوال ١٤١٦ هـ - ٣ مارس ١٩٩٦ م .

في بداية اللقاء قدم الضيف والوفد المرافق له جزيل الشكر ، وعظيم الامتنان لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف على الدور الذي يقوم به الأزهر الشريف في دعم الأشعاع الحضاري والثقافي والديني في إفريقيا عامة ودولة النيجر بوجه خاص ، مشيراً إلى تلقي عدد كبير من الشخصيات التي تتولى العديد من المناصب القيادية في النيجر تعليمها في الأزهر الشريف .

وناشد الضيف فضيلة الإمام الأكبر مزيداً من التعاون ، استمراراً لدور الأزهر الشريف ودعمه المستمر للمسلمين في شتى أنحاء العالم .

وقد وعد فضيلة الإمام الأكبر بدراسة دعم البعثة الأزهرية ، والمنح الدراسية المخصصة لدولة النيجر .

### الإمام الأكبر يستقبل وفد رجال القضاء الفلبيني

التقى فضيلة الإمام الأكبر يوم الأربعاء الموافق ٩ شوال ١٤١٦ هـ - ٢٨ فبراير ١٩٩٦ م بوفد رجال القضاء الفلبيني برئاسة السيد / شريف زين جالي .

في بداية اللقاء رحب فضيلة الإمام بالسادة الضيوف ، وتحدث إليهم عن مصر ، والأزهر الشريف ، ونشأة القضاء في الإسلام منذ عهد الرسول الكريم ﷺ ، والخلفاء الراشدين ، وتطور نظم القضاء حتى وقتنا هذا وفي إطار الشريعة الإسلامية الغراء المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة .

وتحدث فضيلته حديثاً علمياً عن منزلة الفتوى في الإسلام ، وكيفية أدائها ، وأثار الكثير من التراث الإسلامي الذي ضم بين دفتيه روائع أعمال الفضاة ، وحرصهم على بث العدل بين الناس واستقبال المتقاضين بالبشر والتسوية بينهم ، وإزالة اضطرابهم دون الميل لأحدهم .

في نهاية اللقاء قدم الوفد لفضيلة الإمام الأكبر وللأزهر الشريف شكره على دوره البارز في مجال الدعوة الإسلامية ، وما يقدمه للمسلمين على مستوى العالم وبوجه خاص للأقليات الإسلامية .

## الإمام الأكبر يستقبل السيد سفير السنغال بالقاهرة

١٩٩٦ م السيد / محمد شمس الدين سفير السنغال بالقاهرة .  
في بداية اللقاء نقل السيد السفير لفَضيلة الإمام الأكبر تحيات وشكر السيد الرئيس عبده ضيوف رئيس دولة السنغال وتهنئته بحلول عيد الفطر المبارك ، مشيراً إلى الدور البارز الذي تقوم به بعثة الأزهر الشريف هناك في سبيل نشر الدعوة الإسلامية .

كذلك تناول اللقاء استكمال بحث ودراسة مشروع إنشاء جامعة إسلامية بالسنغال . كما تم بحث قبول عضوية السنغال بالجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة .  
وفي نهاية اللقاء حمل فضيلة الإمام الأكبر السيد السفير تحياته وشكره للرئيس عبده ضيوف والحكومة وشعب السنغال متمنياً له دوام التقدم والرفق .

### الإمام الأكبر يكرم حفظة القرآن الكريم من طلاب المعاهد الأزهرية

قام فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بنوزيع الجوائز على أوائل مسابقة حفظ وتجويد وتفسير القرآن الكريم من طلبة وطلالبات الأزهر الشريف ، وذلك في حفل كبير أقيم بمجمع المعاهد الأزهرية التوجيهي بمدينة نصر .  
شملت المسابقة طلبة وطلالبات المعاهد الأزهرية بمراحلها الثلاث الابتدائية والاعدادية والثانوية على مستوى الجمهورية .  
شهد حفل التكريم فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر الشريف ، وفضيلة رئيس قطاع المعاهد الأزهرية الشيخ محمد بشير .

استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتبه صباح يوم الأحد الموافق ١٣ شوال ١٤١٦ هـ - ٣ مارس

### الإمام الأكبر يشهد حفل تخرج أطباء الأزهر

شهد فضيلة الإمام الأكبر يوم الثلاثاء الموافق ٨ شوال ١٤١٦ هـ - ٢٧ فبراير ١٩٩٦ م حفل تخرج دفعتي عام ٩٤ ، ١٩٩٥ من كلية الطب / جامعة الأزهر الشريف ، وقد قام فضيلته بتوزيع شهادات التخرج والجوائز على أوائل الحريجين .  
وقد وجه فضيلة الإمام الأكبر كلمة إلى الحريجين ، طالبهم فيها بأن يكونوا قدوة لإخوانهم ، وأن يبرعوا الله في تعاملهم مع المرضى والمواطنين وإبداء النصيحة لهم بوسيلة العلاج والشفاء من الله - تعالى .

كذلك حثهم فضيلته على الجد ، والاجتهاد والاخلاص ، والحفاظ على أمانة المهنة ، حتى يلحقوا بركب التقدم العلمي ، وأن يتواضعوا لله - تعالى - حتى يزيدهم علماً فالعلم بحر لا ضفاف له ، والدولة لن تألو جهداً في تقديم امكانياتها العلمية لهم .

شهد الحفل الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر والسادة نواب رئيس الجامعة . كما شهد الأستاذ الدكتور عميد كلية الطب جامعة الأزهر ووكيل الكلية والأستاذ الدكتور مدير عام المستشفيات ولقيف من أساتذة الطب بالجامعة .



## الإمام الأكبر يستقبل مستشرقة المانية

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف بمكتبه ظهر يوم الأحد ٢٠ شوال ١٤١٦ هـ - ١٠ مارس ١٩٩٦ م السيدة آناماريا شيميل المستشرقة الألمانية التي زارت مصر في الآونة الأخيرة .

### المصحف الشريف هدية الأزهر الشريف في رمضان المعظم

بتوجيه من فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف قامت الإدارة العامة للشئون الفنية بمكتب فضيلته بإمداد المساجد ، ومكاتب تحفيظ القرآن الكريم والهيئات والمصالح والشركات التابعة لختلف الوزارات ، وكذلك المجالس الشعبية المحلية ، ومراكز الشباب والأندية بمختلف محافظات مصر بمصحف الأزهر الشريف بمختلف أحجامه ، ومجموعات الكتب الدينية والثقافية الصادرة عن مجمع البحوث الإسلامية واللجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف .

كذلك تمت الاستجابة للطلبات المقدمة من بعض الإدارات التعليمية والمناطق الأزهرية ومختلف المدارس والمعاهد والجامعات بوزارة التربية والتعليم والأزهر الشريف وإمدادها بالمصاحف والكتب دعماً لمكتبات تلك الجهات مساهمة من الأزهر الشريف في تبصير الشباب والطلاب بأمور دينهم الحنيف ومواصلة لدوره في تثقيف أبناء مصرنا الحبية ، وذلك بمناسبة شهر رمضان المعظم . أعاده الله على الأمة الإسلامية بالخير واليمن والبركات إنه سميع قريب مجيب الدعاء .

تناول اللقاء ترحيب الأزهر الشريف بسيادتها وتقديره لجهودها وكتاباتها ، وتصدتها من خلال أعمالها ومؤلفاتها للدفاع عن الإسلام ومبادئه السمحة ، وتوضيح صورته النقية أمام الغرب عامة ، والألمان خاصة .

وقد أوضحت سيادتها أن الغرب مازال يسيء فهم الدين الإسلامي ، حيث يشعر أبنائه بالحزن من صور التطرف والتعصب والحوادث التي يقرءونها ويشاهدونها من خلال وسائل الإعلام المختلفة ، وتقول : إنها تعمل جاهدة لتصحيح هذه المفاهيم عن الإسلام .

وقد أوضح فضيلة الإمام الأكبر أن حوادث التطرف والارهاب التي يضحونها في الغرب وإن كانت تعبر عن صور إجرامية ، فإنه ليس لها علاقة بالإسلام وسماحه وبسره ، كما أن مثل هذه الأعمال تقع في كل مكان بالعالم .

كذلك أوضح فضيلته أن الإسلام دين سماحة ويسر ، يقر العلاقات الإنسانية ، وينشر دعوته بالحكمة والموعظة الحسنة .

وقد أهدى فضيلة الإمام الأكبر لسيادتها مكتبة إسلامية بعد أن قدم لها نبذة عن الأزهر الشريف ونشأته ، ودوره في العالم ، وعلاقته بمختلف البقاع ، وذلك من خلال علمائه ، والكتب التي ينشرها ، والندوات والمؤتمرات التي يعقدها ، والمنشع الدراسية التي يقدمها لأبناء وشعوب العالم الإسلامي .

## فضيلة وكيل الأزهر الشريف يستقبل وفد الكنائس العالمي

وقد أكد فضيلته أن جامعة الأزهر الشريف تتيح نفس نهج الأزهر في التعاون العلمي مع مختلف جامعات العالم في أوروبا وأمريكا وغيرها من الدول .

وقد عبر الوفد عن شكره وامتنانه لفضيلة الإمام الأكبر وفضيلة وكيل الأزهر ومختلف قيادات الأزهر لإنجاح هذه الفرصة للزيارة ، حيث حمل الطيف والوفد المرافق له فضيلة وكيل الأزهر إبلاغ تحياته والوفد لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف .

كما أعرب عن شكره وامتنانه لما يقوم به الأزهر الشريف من تعاون مع مختلف الجامعات في أوروبا وأمريكا ، مؤكداً على أن الجامعات في أوروبا وأمريكا مدنية بعلمها وكثير من معارفها للأزهر الشريف التي نقلها عنه .

استقبل فضيلة الشيخ أحمد عطا سعود وكيل الأزهر الشريف نيابة عن فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بمكتبه صباح يوم الثلاثاء ٢٤ رمضان ١٤١٦ هـ - ١٣ فبراير ١٩٩٦ م وفد الكنائس العالمي برئاسة القس الدكتور / كونسراد ريمزر الأمين العام للكنائس ، يرافقه القس الدكتور صموئيل حبيب رئيس الطائفة الإنجيلية بمصر ، والدكتور رياض جرجور الأمين العام للكنائس الشرق الأوسط وبعض القيادات الكنسية .

في بداية اللقاء رحب فضيلة وكيل الأزهر بالوفد وأطلعهم على نشاط الأزهر الشريف وجامعته العريقة ورسائله عبر تاريخه الطويل الذي يربو على أكثر من ألف عام ، ليجتاز بذلك أقدم جامعة على مستوى العالم .

# أَنْبَاءُ الْعَمَلِ الْإِسْلَامِيِّ

إعداد الأستاذة / محمد عبد الحميد بشير

## قمة صانعي السلام

أدانت قمة صانعي السلام مختلف أعمال الإرهاب بجميع أشكالها النكراء مهما كانت دوافعها وأيا كان مرتكبوها .

وأكد الرئيس مبارك أن مستقبل الشرق الأوسط مرهون بتحقيق السلام الشامل والعاقل .

وقد أصدرت القمة البيان التالي :

- دعم الاتفاقيات الإسرائيلية الفلسطينية واستمرار عملية المفاوضات وتدعيمها سياسيا واقتصاديا ، وتعزيز الوضع الأمني للطرفين مع توجيه اهتمام خاص للاحتياجات الاقتصادية الحالية والقادمة للفلسطينيين .

- دعم استمرار المفاوضات من أجل تحقيق تسوية شاملة .

- العمل سويا لتعزيز الأمن والاستقرار في المنطقة لتطوير إجراءات فعالة وعملية للتعاون ومزيد من المساعدات ..

- دعم وتنسيق الجهود لوقف أعمال الإرهاب على المستويات الثنائية والإقليمية والدولية لضمان متول مرتكبي هذه الأعمال أمام العدالة ومساندة جهود كافة الأطراف للحيلولة دون استغلال أراضيهم للأغراض الإرهابية ، ومنع المنظمات الإرهابية من ضم أعضاء إلى صفوفها وتدريب السلاح والحصول على التمويل .

- بذل أقصى الجهد لتحديد مصادر تمويل الجماعات الإرهابية والتعاون على وقف ضخها وتوفير التدريب والمعدات وأشكال الدعم الأخرى للأطراف التي تتخذ خطوات ضد الجماعات التي تستخدم العنف والإرهاب لتهديد السلام والأمن والاستقرار .
- تشكيل مجموعة عمل مفتوحة لكافة المشاركين في القمة لإعداد توصيات حول أفضل الأساليب لتنفيذ فقرات البيان من خلال الجهود القائمة وتقديم تقرير للمشاركين في القمة خلال ثلاثين يوماً .

### فلسطين المحتلة

تطبيقاً للحظر الذي فرضته يوم الجمعة ١٨ شوال ١٩٩٦/٣/٨ على عمليات صيد الأسماك في شواطئ غزة بحجة منع الفدائيين الفلسطينيين من القيام بعمليات انتحارية والهروب عن طريق البحر .

شدت إسرائيل الحصار البحري والظوق الأمني المفروض على قطاع غزة والضفة الغربية وذكرت مصادر فلسطينية أن البحرية الإسرائيلية أطلقت النار على مجموعة من الصيادين الفلسطينيين واحتجزت عدداً من قوارب الصيد

### ببيروت

أكد وزير الدفاع اللبناني أن لبنان وسوريا متمسكتان بحقوقهما مهما اشتدت عليهما الضغوط ، وفي كلمة ألقاها قال : إن التنسيق بين البلدين الشقيقين مستمر ، وتسأل الوزير قائلاً : من هو الإرهابي ؟ هل هو الذي يحمل بندقيته لتحرير أرضه أم الذي يحتل تلك الأرض ؟ كما دعا وزير المعتبرين اللبنانيين إلى تحديد معنى الإرهاب مؤكداً أن الإرهاب الحقيقي هو الاحتلال وأن المناضل من له هدف لتحرير أرضه .

هذا وتواصل إسرائيل بشكل يومي قصفها المستمر بالمدفعية الثقيلة وغارات طائراتها على مختلف مناطق جنوب لبنان ، مما يؤدي إلى وقوع أضرار مادية جسيمة ظلل العالم إزاءها ساكناً .

### انتصرة

ناقش البرلمان التركي بيان الحكومة الجديدة تمهيداً لإجراء اقتراع الثقة عليها يوم الثلاثاء ٢٢ شوال ، وصرح رئيس حزب الوطن الأم ورئيس الوزراء التركي الجديد بأن حكومته حددت التخصص ومكافحة الإرهاب في الداخل كأهم نقاط لبرنامجها ، إلى جانب تحسين العلاقات مع الدول العربية والإسلامية المجاورة والمعروف أن تأييد الأحزاب اليسارية أمر ضروري للحكومة نظراً لأن عدد أعضائها المؤتلفين مع حزب الطريق القويم لا يكفي للفوز بالثقة . وبنى الائتلاف أزمة سياسية دامت ثلاثة أشهر بعد فوز حزب الرفاه الإسلامي وهو فوز لم يمكنه من تحقيق أغلبية لتشكيل حكومة بمفرده .

## دمشق

وأكدت سوريا لراغبى السلام في الشرق الأوسط التزامها بالعملية السلمية . والحديث بالذكر أن المفاوضات السورية الإسرائيلية في ( ولاية ميرى لاند ) بأمریکا قد توقفت بعد انسحاب الوفد الإسرائيلي عائداً إلى تل أبيب للمشاركة في الحداد على قتل العمليات الانتحارية الخمس والتي تمت في الذكرى الثانية لمذبحة الحرم الإبراهيمي بالخليل حين قام مستوطن يهودى بقتل عشرات المصلين وهم سجود في صلاة فجر جمعة منتصف رمضان قبل الماضي .

## باريس

أكد الكاتب والباحث الفرنسي « لسيونيترا » رئيس جمعية التضامن العربي الفرنسي أن القصف العنيف للطيران الحربي الإسرائيلي لبيروت عام ١٩٨٢ - والذي صاحب الغزو الإسرائيلي للبنان وأدى إلى قتل وإصابة وتمزيق أشلاء مئات المدنيين الأبرياء - قد حفر بصماته في ذاكرة الأجيال القادمة وقال : لقد كنا شهود عيان على هذه الأعمال الوحشية ، وأوضح أن غارات الانتقام الإسرائيلية توالى على لبنان ، ولاسيما جنوبه حتى الآن ولم نر رؤساء الدول العربية يجتمعون لوضع حد لهذه الأعمال البربرية برغم سقوط آلاف الشهداء العرب الذين ضحوا بأرواحهم دفاعاً عن ذلك البلد الوديع المسالم .

دعت سوريا كلاً من الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا إلى استئناف مؤتمر مدريد للسلام .

جاء ذلك في رسالة سلمها وزير الخارجية السوري لسفير موسكو وواشنطن في دمشق . أعرب فيها عن قلق بلاده إزاء المخاطر التي تتعرض لها مسيرة السلام حالياً .

## جروزني

تستمر الاشتباكات في العاصمة الشيشانية جروزني بين المقاتلين الشيشان والقوات الحكومية الموالية لروسيا . واعترف متحدث باسم الحكومة الشيشانية بأن عدداً غير معروف من المقاتلين الشيشان مازال يسيطر على عدد من النقاط ( الاستراتيجية ) بالمدينة ، وفي قرية بغرب جروزني منعت القوات الشيعية منظمات الإغاثة الإنسانية من دخول القرية في الوقت الذي ذكرته شهود عيان أن جثث ضحايا المعارك مازالت متناثرة في الشوارع ومن ناحية أخرى انتهت بسلام عملية اختطاف الطائرة التي قام بها مواطن من أصل شيشاني استسلم للسلطات الألمانية ، ونفى عن نفسه تهمة الإرهاب وقال : إنه قام باختطاف الطائرة للفت أنظار العالم إلى قضية بلاده ، وشدد انتباهها إلى ما ترتكبه القوات الروسية من فظائع ومجازر في الشيشان .

nier dit: "Comment commettrais-je une injustice pareille, alors que j'ai entendu le Prophète (b.s.) dire: celui qui prendra injustement un empan de terre, Allah l'encerclera, le Jour Dernier, des sept terres." Puis Saïd invoqua son Seigneur et dit: "Seigneur si tu sais qu'elle a menti aveugle-la et fais que sa tombe soit dans son puits." Rapporté par Al-Bokhary.

Les jours s'écoulèrent et la femme perdit la vue un jour alors qu'elle tatonnait à travers sa maison, ses pieds la conduisirent vers le puits où elle trouva la mort; c'est ainsi que les invocations de Saïd furent exaucées. Les habitants de Médine propagèrent l'histoire, si bien qu'elle devint un proverbe et une invocation. Les gens disent: "Qu'Allah l'aveugle comme il a aveuglé 'Orwa".

Puis vint l'heure du départ de cet homme pieux dont beaucoup d'hommes ont méconnu la vie et le mérite. Un nombre d'historiens ont omis de mentionner son nom. Saïd mourut après avoir dépassé les 70 ans. Ibn Omar et Sa'ad Ibn Abou Waqas se chargèrent de procéder à la lotion funèbre et de l'ensevelir dans son linceul. Il fut enterré à Al Baki' à côté des premiers alliés et émigrés Musulmans.



# Saïd Ibn Zaïd Ibn Nofaïl

## Le monothéiste, fils du monothéiste

*par Hoda Hussein Chaâraoui*

*(Suite)*

— 2 —

Saïd émigra à Médine et fut l'un des dix promus pour le Paradis. Saïd assista à tous les combats avec le Prophète (b.s.) à l'exception de l'expédition de Badr; car le Prophète (b.s.) l'avait envoyé avec Talha Ibn Obaïdallah pour espionner la caravane de Koraïch arrivant d'Al-Cham. A leur retour ils éprouvèrent de la peine d'avoir manqué ce combat aux côtés du Messenger d'Allah (b.s.) et des Musulmans. Mais le Messenger d'Allah (b.s.) les rassura en leur garantissant qu'ils auraient une récompense pareille à celle des combattants et il leur donna leur part du butin.

Puis vint l'expédition d'Ohod où se révéla la bravoure de Saïd. Il vécut à Médine adorant Allah avec les adorateurs et luttant pour Sa cause avec les croyants. Le matin, il était le chevalier vaillant et, le soir, l'humble moine. Même après la mort du Prophète (b.s.) il assista à l'expédition d'Al-Yarmok et à l'état de siège de Damas. Saïd n'aspira jamais au pouvoir ni n'accéda à aucune responsabilité de gouvernement, ni fut nommé collecteur de la Zakat. Il passa sa vie à réciter le Coran durant le jour et pendant la nuit, si bien que le Seigneur le combla de Ses bénédictions et exauça ses prières.

Puis vint un temps où les émigrés et les alliés moururent l'un après l'autre et Marawân Ibn al Hakam fut nommé gouverneur de Médine durant le califat de Mou'awiya Ibn Abou Sufyane. On raconte qu'une femme nommée 'Orwa bent Owaïs accusa Saïd auprès de Marawân de s'être emparé de force de sa terre. Lorsque Marawân appela Saïd, ce der-

- 8 — Chasser le gibier (à l'exception des bêtes nuisibles). Mais la pêche est autorisée.
- 9 — Couper ou déraciner des arbres ou des plantes du Territoire Sacré (Al Haram).
- 10 — Commettre des actes de violence, se quereller ou entrer en litige avec quelqu'un.

## V. Les Rites prescrits pour le Hadj.

Voici les six piliers fondamentaux du Hadj :

- 1 — La sacralisation avec la formulation de l'intention "Al Ihram".
- 2 — La présence à Arafat le 9 du mois de Dhul Hiddja durant une partie de la journée et une partie de la nuit.
- 3 — L'arrêt durant au moins une partie de la nuit (jusqu'après minuit) du 10 Dhul-Hiddja à Muzdalifa.
- 4 — Le jet des "Jamarates" (cailloux) ou lapidation de Satan dans l'ordre prescrit.
- 5 — Le séjour à Mina durant les nuit du 11-12 et 13 Dhul-Hiddja. On peut toutefois passer deux nuits seulement.
- 6 — Accomplir le "Tawaf Al Ifada" qui est un des piliers fondamentaux du Hadj.
- 7 — Se couper ou se raser les cheveux eu signe de désacralisation.

Enfin, avant son départ de la Mecque, le pèlerin doit accomplir la tournée processionnelle d'adieu autour de la Ka'ba ou "Tawaf Al Wida".

*Rokeya Gabr*

d'Al-Tarwiya) il se remet en état d'Ihram (sans se rendre au Miqâte) à partir de son lieu de séjour et accomplit tous les rites du Hadj.

### III. Al Ihram ou la Sacralisation

En Islam, l'intention ou "Niya" doit précéder l'action et qui est un engagement du Musulman vis-à-vis d'Allah pour exprimer sa foi, sa soumission et son aspiration à obtenir le pardon de son Seigneur.

Après avoir procédé au "Ghusl" on lavage total du corps, le pèlerin quitte ses vêtements pour ne porter (tant qu'il sera en état d'Ihram) que deux pièces d'étoffe blanche sans coutures. La première ou "Izar" entoure la taille comme un pagne et la seconde ou "Rida" couvre le buste à l'exception de l'épaule droite<sup>1</sup>). Sa tête doit rester découverte et il porte aux pieds des sandales sans coutures. Le pèlerin fait ses ablutions, accomplit une prière de deux "rak'a" et exprime son intention d'accomplir le Hadj ou la'Omra ou les deux à la fois.

Par son entrée en état de sacralisation, le pèlerin marque sa volonté de purifier son corps et son âme en se débarrassant de toutes les parures de ce monde. C'est l'homme, couvert de son linceul, qui va comparaître devant son Créateur, connu au jour du Jugement Dernier.

### IV. Ce qu'il est interdit de faire lorsqu'on est en état d'Ihram

- 1 — Porter des vêtements cousus, (pour les hommes).
- 2 — Porter des bijoux (pour les hommes).
- 3 — Se couvrir la tête (on peut tenir une ombrelle).
- 4 — Se parfumer.
- 5 — Se couper un ongle.
- 6 — Se couper ou faire tomber des cheveux.
- 7 — Avoir des rapports sexuels.

---

1. Notons qu'en état d'Ihram la femme porte ses vêtements ordinaires en ne découvrant que son visage et ses mains.

- 2) **Miqât de lieu:** l'endroit à partir duquel le pèlerin entre en état de sacralisation dépend du lieu d'où vient le pèlerin. Ces Miqâts sont:
- a - Al Djahfa: pour les pèlerins d'Egypte, de Syrie et d'Afrique du Nord.
  - b - Dhâtu - 'Irq: pour les pèlerins d'Iraq et de tous les pays de l'Est.
  - c - Dhoul - Halifa (Abâr 'Ali) pour les habitants de Médine
  - d - Yalamlam pour les pèlerins de l'Inde, du Pakistan et du Yémen.
  - e - Qarn Al Manazil pour les habitants du Koweït et de Nadjd.

Alors que les pèlerins qui empruntent la voie terrestre commencent leur sacralisation à partir de ces lieux, les pèlerins qui se rendent à la Mecque par avion ou par bateau doivent se sacraliser dès leur départ ou, du moins, à la dernière escale de leur voyage. Toutefois, les pèlerins qui se rendent d'abord à Médine pour la visite de la tombe du Prophète Mohammad - b.s. - peuvent se sacraliser avant de quitter cette ville pour se rendre à la Mecque.

## II. Les trois modalités du "Hadj"

Le pèlerin peut choisir entre trois formules :

- 1 — **Al Ifrâde :** lorsqu'on veut accomplir le "Hadj" séparément de la'Omra (effectuée après le Hadj). Dans ce cas le pèlerin se met en état d'Ihram, accomplit Tawaf Al Qudum (ou tournée processionnelle d'arrivée) puis le Sa'y (ou parcours rituel) entre Al Safa et Al Marwa et tous les rites du pèlerinage. Ensuite il se resacralise et accomplit la'Omra.
- 2 — **Al Qirân:** il accomplit conjointement la'Omra et le Hadj en se sacralisant une seule fois pour les deux et en faisant un seul Sa'y et un seul Tawaf.
- 3 — **Al-Tamattu:** le pèlerin se sacralise au Miqâte avec l'intention d'accomplir la'Omra seule; puis, après la'Omra, il se désacralise et mène une vie normale et, le 8ème-jour de Dhul-Hiddjah, (jour

## Ce qu'il faut savoir au sujet du pèlerinage

*par Dr. Rokeya GABR*

Le grand pèlerinage (Al Hadj) est une obligation rituelle prescrite pour ceux qui sont en mesure de l'accomplir. Toutefois, le Musulman n'est pas tenu d'accomplir ce qui est au-dessus de ses forces ou de ses moyens; aussi celui qui se trouve empêché par la pauvreté, le vieillissement ou la maladie de se rendre en pèlerinage à la Mecque ne commet point de péché.

La condition indispensable dans toute action accomplie par le pèlerin, c'est l'intention ou "niya" qui donne toute leur portée aux différents rites du pèlerinage qui commencent par la formule: "Labbayk Allahumma Labbayk" (Je viens à Toi Ô Allah! Me voici, répondant à Ton appel).

Les différents rites du Hadj sont, successivement:

- 1 — "Al Ihram" ou la sacralisation
- 2 — "Al Tawaf" ou tournée processionnelle
- 3 — "Al Sa'y" ou parcours rituel.
- 4 — La Station à Arafat.
- 5 — L'arrêt à Muzdalifa.
- 6 — Le séjour à Mina: la lapidation de Satan - l'immolation du bétail - Tawaf Al Ifada - la coupe ou le rasage des cheveux.

### "Al Ihram"

C'est l'entrée en état de sacralisation en vue d'accomplir le Grand pèlerinage (Al Hadj) ou le petit pèlerinage (Al'Omra)

L'Ihram est soumis à des assignations de temps et de lieu: ce sont les "Miqâts".

- 1) **Miqât de temps:** le pèlerin ne peut entrer en état d'Ihram pour le Hadj qu'à partir du 1er Chawal (juste après le mois de Ramadan) et jusqu'à l'aube du 10 Dhul-Hiddjah.

# REVUE AL AZHAR

Vol. 68 Part XI

Zu-l-Qeeda 1416 H / Mar. / Apr. 1996

**Section Française**

## **Comité de Rédaction :**

Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction  
M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques



linguistic meaning or function in a language may have more than one form in another.

V: The reader of the translated version:

Apart from the nature of the text and the attitude of the translator, is the reader himself, his knowledge and response to the different approaches of translators as well as his various attitudes and tastes. In some respects, these factors are parallel to those of the translator which we have been discussing, except for slight differences.

i- As for knowledge, the reader may not understand what he is reading or the circumstances of the revelation of certain verses. This would prevent him from sympathizing or siding with the translators' method of dealing with conjoined structures. In other words, since the reader is unable to grasp the intent of the original text fully, he will not be able to assess the translator's attitude as regards Coordination, nor will he be able to judge the translated version, in consequence.

ii- The reader's attitude is also essential. It implies his previous knowledge of what he is going to read, his feeling about it, his opinion about the Qur'an and Islam in general and his grammatical background of which conjunctions, and particularly coordinators, occupy major part in both languages. Bearing in mind all these considerations, the reader can be able to discover the various mismatches of translators and to reject the features which he dislikes in their versions for being strange or odd when transferred into English. Some of these features which entail the use of Coordination, in preference to Subordination, for instance, and the repetition of coordinators for emphasis, may influence the effectiveness of expression and, at the same time, confuse the reader himself.

iii- Finally, the reader's taste is a crucial factor since it determines how a given translation will affect him. If he does not like or sympathize with a certain style, he may not enjoy anything relating to it. Moreover, it is to be noted that what sounds excellent in one language may be silly or dull in another.

This overlapping and wide substitution domain of coordinators in CA and English poses a complex problem for a translator. It makes him believe that it is impossible to transfer the original Qur'anic text, word by word and particle by particle into another language, including all the shades of meanings expressed by the words of the Qur'an. For this reason, Nida (1964:77) suggests that a translator.

Must make certain that in finding a coresponding term in the receptor language he has represented not only a possible equivalent on some level, but the appropriate equivalent at the right level.

However, even though common coordinators like the/wāw/ and the /fa'/ are the easiest to classify and to understand, yet these coordinators have certain distributional patterns involving other relationships which will be covered in the following point.

#### IV: Functional relations with their distinctive features:

This is another criterion that determines meaningful relationships of words to one another, where such coordinators may be substituted for subordinators or sentence connectors. Yet it has been found out that substitutions could be grouped into two categories of functional mismatches. One involves simple mismatches or substitutions, more or less retaining the meaning of the original. The other involves more serious mismatches resulting in substantial or total change of meaning. Moreover, it has been realized that translators made certain additions to the original text.

There are also a number of inversions in the translation of the order of lexical items presented in the SL text. Such mismatches as Brown & Yule (1983:91) state, result from the fact that when linguists analyze the meaning of words in a language, "they are normally interested in characterizing the conceptual meaning and less concerned with the associative or stylistic meanings of words." Conceptual meaning, as Brown & Yule (1983:91) explain, "covers those basic essential components of meaning which are conveyed by the literal use of a word." Consequently, differences between both features, syntactic and functional, may in fact result in that we may have one form structure in one language that has more than one meaning and function in another; or on the contrary, one

ferent levels. For example, the /wāw/ denoting addition, may contrast with /ʔaw/ on one level, but includes the /fāʔ/ on another. Moreover, it may have a more particular as well as a more general meaning. Such ambiguities of using coordinators in CA can also exist in English. The coordinator 'and', for instance, bears more than one implication, other than addition. This mainly depends on the context in which it occurs. Examples are as follows :

1. a) Mona washed the dishes and Salma dried. (Addition)
- b) Work hard and you will get your reward. (Condition)
- c) Come and help me to lift these boxes. (Purpose)
- d) I went to the shopping centre and didn't buy any shirts.  
(Adversation)
- e) Try and solve the problem. (Encouragement)
- f) He said that he would try and finish the work by tomorrow.  
(Promise)

The coordinator 'and' in the above examples can thus express one of the following implications : addition, accompanied by a sequence of time, as in (a) which means 'then', condition, as in (b) which means 'so that' or 'in order that', purpose, as in (c) which means 'to' or 'in order to', adversation, as in example (d) which is semantically analyzed as 'but'. It may also imply encouragement or promise, as illustrated in sentences (e&f) respectively. In this case, grammarians like Eckersley & Eckersley (1977:309, 1st ed, (1960) suggest that the expression 'try and...' can replace 'try to...'.

Similarly, the coordinator 'or' in English has several semantic implications, as illustrated in the following examples:

- a - He will travel by bus or by train. (Alternation)
- b - Put on this shirt or that one. (Allowability)
- c - Come early or you won't be able to catch the bus. (Condition)
- d - The nearest telephone is ten or fifteen miles from here. (Approximation)

are two types of analysis, the first of which is syntactic. It is mainly concerned with the associative phrase relations on the surface level, indicated by the order of words in a sentence. The other type is the semantic analysis which is mainly concerned with the functional and logical relational concepts on the deeper level, expressing the internal relations among the words and phrases within a context. Coordination on the surface level exists, not only in CA but also in English. In this respect, Lester (1976:332) states that Coordination is a process which "links two surface sentences together to form a longer single surface-sentence."

As Nida (1969:198) points out;

"translators in general, not only must they know the rules for generating sentences in different languages, but they must also know the levels at which the rule systems correspond."

Hence, it is believed that this can only be achieved, first of all, by transmitting the SL message into some abstract form before rendering it into the TL. Having syntactic rules applied, it becomes an easy task to arrange the categories into permissible orders in actual sentences. Lexical entries from the dictionary are then inserted into such syntactic frames. Functional words are then introduced, then transformations are applicable.

### III: Language of the Qur'an :

Qur'anic language owes its power not only to its structure but also to the rich vocabulary used. Nevertheless, translators mostly used words which do not have the same effect created by the original text. The same applies to coordinators such as the /wāw/ which, as previously discussed, has its own syntactic features and numerous referents. However, in most cases it has only one equivalent in English, that is 'and', but if it implies adversation then it is equivalent to 'but'. The same applies to the coordinators /faʿ/ and /θumma/. This is very evident when translating sentences having such coordinators, we discover that there are various types of ambiguity which result from differences of usage and are resolved on dif-

Finally Y. Ali and Pickthall, being Muslims, are extremely cautious in their approach to the task of translating the Qur'an. This is clear in their use of comments within brackets in their rendering of the original text, in addition to the explanations in footnotes which are extremely useful, especially to western readers. Their faithfulness is clear from the titles of their versions. Their translation of the meaning of the Qur'an and their separation of verses (i.e. each verse is written on a separate line for more accuracy) are due to their belief as Muslims that the Qur'an can never be fully translated, content as well as form. This is due to the fact that it consists of the very words of Allah and, therefore, cannot be replaced by any other words chosen by man. Both translators resort to different exegeses in an attempt to realize the different possibilities for different interpretations of the same text.

However, their concept of translation which seems to be tied up to syntactic and lexical accuracy is, at times, somewhat defective.

## II: Nature of the Qur'anic text

The nature of the Qur'anic text plays a major role in the process of translation. Both Arabic and English languages have two quite different sentence structures. Consequently, many kinds of problems in translation arise from the gaps between those two structural differences. The Qur'anic language, in particular, is mainly distinguished by many features such as ellipsis (i.e. deletion of one of the lexical items) elaboration, parallelism and repetition for emphasis, although these features may not be absent in English, yet they are only likely to be unacceptable in English translations of the Qur'an, especially when they have no equivalents in the original. The use of any of these features to excess is discouraged in the style of writing. This is obvious in Y. Ali's version, where the reader may sometimes find him exaggerating and disrupting the flow of the discourse.

The question now is how to account for the grammaticality and the ungrammaticality of any given conjoined structure. According to Huddleston (1988:203), the coordinator 'and' "can coordinate elements at almost any place in the structure of sentences. The other coordinators, by contrast, are subject to such restrictions." In this respect, there



associations. In addition, they nearly succeed in most cases in presenting an approximate stylistic effect on the semantic, functional and, consequently, on the communicative level. This stylistic effect is equivalent to that of the SL text, as far as the very nature of literary translation allows, and as compared to Y. Ali's and Pickthall's failure in this field.

**THIRD :** From the two previous points it is deduced that the basic difference between the two groups, Pickthall and Y. Ali, on the one hand, and Arberry and Khatib, on the other, lies in the differences between the two approaches adopted in their translations, rather than other individual factors and personal limitations. Pickthall's and Y. Ali's insistence upon the so called lexical or syntactic approach to translation leads to their failure on the functional and communicative level. However, Arberry's and Khatib's main interest in the communicative approach leads them to abandon some of the syntactic and stylistic factors which should be taken into consideration. Some of these factors are represented as follows :

**I : Attitude of translators :**

Arberry (1953:31) identifies his main aim of translating the Qur'an by trying "to show what the Koran means to the unquestioning soul of the believer." Moreover, since he believes that no translation could ever be an exact copy of the grandeur of the original text, his main concern with his "interpretation" is to produce a stylistic effect echoing, as far as possible, that of the original.

As regards Khatib's attitude, despite being a Muslim scholar, he seems to have copied Arberry's translation of several verses, particularly in "Amma" Part, not only word for word, but even punctuation marks (commas, semicolons, fullstops). Translations of the last ten Suras in "Amma" Part are cases in point with the exception of Sura 113 in which Khatib introduces few changes to Arberry's Translation. Nevertheless, these changes adopted by Khatib distort both the functional as well as the glorious style of the SL text.



## Difficulties in Translating Coordination in Qur'anic Verses Part XI

*By : Maha Yousry El Tagouri Ph.D.*

Having presented in the previous editions some of the difficulties the four translators have faced in translating coordination with special reference to "Amma" Part, we may now attempt to sum up the basic merits and demerits of each. These can be grouped into two divisions due to their similarity in their approaches towards the translation of coordinators.

**FIRST :** Regarding the translations given by Pickthall and Y. Ali, we realize that they sacrifice the communicative effect of the original for the sake of accuracy on the lexical level. They seek the denotations of coordinators at the expense of connotations and the different shades of meaning. In other words, whenever there is a difference between the lexical meaning of a given coordinator such as the /wāw/, on the one hand, and its contextual meaning and communicative value, on the other hand, Y. Ali and Pickthall usually keep to the lexical and denotative meaning of the given coordinator. This takes place regardless of its associated or functional meaning of the SL text.

**SECOND :** From the translations given by Arberry and Khatib, we realize that, in most cases, they resort to the most appropriate functional and semantic equivalents of coordinators. These equivalents do not carry the proper referential meaning of the original text, but also the required connotations and

~~~~~

**"Every single thing is with Him in (due) proportion" (13/8)**

**"And We send down water from the sky according to (due) measure" (23/18)**

**"Thou bringest the living out of the dead; and Thou bringest the dead out of the living" (3/27)**

**"He causes the living to issue from the dead. And He is the One to cause the dead to issue from the living" (6/95)**

**"And who is it that brings the living from the dead and the dead from the living" (10/31)**

**"He is the One Who brings out the living from the dead, and brings out the dead from the living" (30/19)**

**"That sends down (from time to time) rain from the sky in due measure" (43/21)**

**"But We only send down thereof in due and ascertainable measure" (15/21)**

**"And produced therein all kinds of things in due balance" (15/19)**

## **2 — Life cycles :**

All creatures, whether animal, plant or solid are linked together in common cycles of change. Atoms and molecules are incessantly exchanged between the lifeless solids and live plants and/or animals. Examples are :

i - Decomposition and regeneration of human and animal cells.

ii - The carbon cycle between plant or animal cells and carbon dioxide of the atmosphere.

iii - The nitrogen cycle, involving live cells, atmospheric nitrogen and soil fertilizers.

The presence of these cycles is explicitly summed up in the verses :

**"... He knoweth whatever there is on the earth and in the sea. Not a leaf doth fall but with His knowledge ..." (6/59).**

**"... Nor is hidden from Allah (so much as) the weight of an atom on the earth or in heaven. (10/61)**

"The Holy Quraan, English translation of the meanings and commentary", King Fahd Holy Quraan Printing Complex.

That particular work was based on a thorough revision of a well-known much earlier interpretation:

"The Glorious Quraan, Translation and commentary", Abdalla Yousuf Ali, Dar ul-Fikr.

It is stressed here that it is almost impossible to translate the original Arabic text, such as to precisely convey the Arabic meaning. Hence, whenever necessary, some English terms have been replaced with appropriately more precise terms; and shown in *italic*. For this purpose, the following references were also consulted:

"The Glorious Quraan", M. Pickthall, Taj Co., Karachi.

"The Quraan Interpreted", A.J. Arberry, Oxford Univ. Press.

"(Translation) of the Glorious Quraan", Ahmad Zidan and Dina Zidan.

"Arabic-English Dictionary: The Hans-Wehr dictionary of Modern Arabic", J.M. Cowan (Editor), Spoken Language Services.

References to Quraanic verses are shown between brackets as: Surah (chapter) number / verse number.

#### 1 — The laws of science :

Everything in the universe follows strict scientific laws and conforms to delicate equilibria, leaving no room for chance or haphazardness. That is the very essence of modern science. The Quraan repeatedly stresses these concepts :

**"Verily, all things have We created in proportion and measure"**  
(54/49)

**"He is the One Who created all things, and ordered them in due proportions"** (25/2)

**"The sun and the moon follow courses (exactly) computed"**  
(55/5)

**"And the Heaven has He raised high, and He has set up the Balance..."** (55/7)

# *WHY ISLAM ?*

## **Proofs of Modern Science**

### **Part I**

*By Nabil Abdel-Salam Haroun*

#### **INTRODUCTION**

Why should an intellectual embrace Islam? We shall try to prove herein that the truth and perfection of the Quraan, revealed between the years 611 and 632 A.C., could not have possibly been the work of Muhammad the Prophet of Islam (peace be upon him), nor of any human being in history. It could only have been an outside revelation to Muhammad from a most knowledgeable super - natural source. The role of the Prophet did not exceed that of an honest Messenger, as well as a human model for all mankind...

Our approach will be both scientific and historical. We shall repeatedly underline certain verses of the Quraan that have stated or pointed to some modern scientific facts and concepts, in unequivocally precise terms. Such facts and concepts were beyond the reach of human knowledge at the time of revelation and for centuries thereafter. This establishes beyond doubt that the source of Quraan is: Superior to mankind, Absolutely Knowledgeable, and True. Such perfection can only be possessed by the Creator of this infinite universe, the One God (In Arabic) "Allah", Praise be upon Him:

**"Do they not ponder on the Quraan? Had it not been from other than Allah, they would surely found therein much discrepancy" (4/82)**

Here are several pieces of evidence, each of which could prove the scientific truth of the text of the Quraan. The work is an English translation of :

"Moujazz ul-Borhan Ala Sedq Tanzeel ul-Quraan", Dar un-Nashr Iel-Jameaat al-Masreyyah, 1995.

Citations from the Glorious Quraan have been quoted mainly from the recent English interpretation.

**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

Shaw'wal 1416 Hijrah.



**ENGLISH  
SECTION**

Vol. 68 part X

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الأعراف / ٤٣

*"Praise be to Allah,  
who hath guided us  
to this (felicity) : never  
could we have found  
guidance, had it not been  
for the guidance of Allah :  
Indeed it was the truth."*

*(Al A'raf 43)*

EDITORS : Dr . TRANDIL H. EL RAKHAWY . PH.D.  
Depf . of English Language and Translation  
Al - Azhar University.

ADEL REFAI KHAFAGA . M. A.  
Executive Secretary  
Al Azhar Magazine .

## الفهرس

- **الانصاحية**
  - للدكتور / علي أحمد الخطيب ..... ١٥٧٩
  - الرئيس مبارك بنى الإمام الأكبر ..... ١٥٨١
  - وصية الإمام الأكبر وحنانته ..... ١٥٨٢
  - نعيًا رئيس مجلس الوزراء
  - ومجلس الشعب ..... ١٥٨٣
  - كلمة وكيل الأزهر ..... ١٥٨٤
  - نعي الشيخ الشعراوي ..... ١٥٨٥
  - نعي وزارة الأوقاف ..... ١٥٨٦
  - نعي رئيس جامعة الأزهر الشريف ..... ١٥٨٨
  - مناعى الهيئات الإسلامية ..... ١٥٨٧ - ١٥٩٤
- **من تراث الإمام الأكبر**
  - كلمات عن الحج ..... ١٥٩٥
  - فتوى للإمام الأكبر ..... ١٦٠١
  - مع سورة يس
  - أ.د. إبراهيم الدسوقي حميس ..... ١٦٠٩
  - العمل الطيب عبادة
  - للشيخ / علي حامد عبدالحكيم ..... ١٦١٤
  - من فوائد الإنفاق
  - أ.د. محمود سالم الخطيب ..... ١٦١٦
  - من أعلام مدرسة الحديث
  - د. أحمد المعصراوي ..... ١٦١٩
  - أهداف الحج ومقاصده
  - للشيخ عبدالعزيز بن عبدالله ..... ١٦٢٣
  - نور من مكة أعضاء
  - للشيخ أحمد بن محمد طاحون ..... ١٦٣٠
  - حق الطريق في الإسلام
  - للشيخ / محمد حافظ سليمان ..... ١٦٣٦
  - المعصية بين الفرد والمجتمع
  - أ.د. محمود محمد رسلان ..... ١٦٤٢
  - أسد بن القراء
  - للمبشار محمد عزت الطهطاوى ..... ١٦٤٤
  - استفادات القراء
  - للشيخ / السيد العرالى ..... ١٦٤٩
- **طرائف ومواقف**
  - أ.د. عبدالحق محمد عبدالحليم ..... ١٦٥٤
  - وداعاً شيخ الإسلام
  - أ.د. / مصطفى الشكعة ..... ١٦٥٦
  - الشيخ محمد العرالى رحمه الله
  - أ.د. محمد رجب السومى ..... ١٦٦٠
  - رثاء مفتى استراليا للمعالي ..... ١٦٦٦
  - باب الشعر والشعراء
  - إعداد: د. / محمد عبدالحكيم محمد ..... ١٦٦٧
  - من روائع الماضي وأذن في الناس بالحج
  - إعداد: أ. / عبدالفتاح الزهات ..... ١٦٧٢
  - العلوم الكونية
  - من دلائل القدرة الإلهية
  - أ.د. / أحمد فؤاد باشا ..... ١٦٧٦
  - مناعب الذنوب في الرجال والنساء
  - د. / أحمد رجاتى عبدالحكيم ..... ١٦٨١
  - الجهد في العلم والتقنية
  - د. / نجوى السيد ..... ١٦٨٤
  - الجيل الثالث من المحققين الأعلام
  - أ.د. / السيد الحميل ..... ١٦٨٨
  - حسن جاد شاعرا
  - للأستاذ / أحمد مصطفى حافظ ..... ١٦٩٦
  - لم يبق في الروح ما يغرى بتفريد
  - للأستاذ الدكتور / سعد ظلام ..... ١٧٠٤
  - الأسرار البليات في التفسير الحديث
  - عرض: أ. / عبدالسلام ناصف ..... ١٧٠٧
  - بين المحلة والقارىء
  - إعداد: أ. / عادل رفاعة خفاجة ..... ١٧١٢
  - أنباء مكتب الإمام الأكبر
  - تقديم الأستاذين / عمر البسطويسى
  - ومصطفى عبدالحكيم ..... ١٧١٨
  - أنباء العالم الإسلامى
  - إعداد: أ. / محمد عبدالحكيم بشير ..... ١٧٢٥
  - القسم الفرنسى ..... ١٧٣٤
  - القسم الإنجليزى ..... ١٧٤٥





# الأزهري

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

و صدر العدد الأول في العدد ١٣٤٩ هـ

صدر من

مجمع البحوث الإسلامية

في مطلع كل شهر ربيع

ثاني الترمذ

دكتور / علي أحمد الخطيب

رئيس التحرير

على حار عبد الرحيم

مكتبة

عادل فالح خليفة

المراسلة بتمهيداً من السيد الرئيس - الله وليه

بهاجسة

٥٩٠ ٥٤٧٣ - ١٣٣٨

موسم الأضواء - القاهرة

مطبعة - القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد رحمة العالمين وعلى آله وصحبه  
وتابعيه - بإحسان - إلى يوم الدين

## الأمم العجايب

هؤلاء الأمم الكبار : مالك وأبو حنيفة  
والشافعي وأحمد ، وتلاميذهم ، هل كان بينهم  
حدود تفصل علمهم أو مجالسهم بعضهم عن  
بعض ، فيتوقع بها علم كل منهم في كتب  
يخصه وتلاميذه فقط ؟ أم كانوا حلقة مفرغة  
يأخذ بعضها ببعض فلا تدري أين طرفاها ؟..

مع هؤلاء الأمم ونوايغ تلاميذهم نعرف  
الإجابة !..

هذا هو الإمام أبو يوسف يعقوب بن  
إبراهيم بن سعد بن حبة تلميذ الإمام الأعظم  
أبي حنيفة النعمان بن ثابت ، وسليل الصحابي  
الجليل ، سعد بن حبة ، الذي شارك في مطلع  
شبابه في غزوات رسول الله ﷺ فمسح رأسه  
ودعا له قائلا : « أسعد الله جدك » .

إلى هذا الإمام التابعة جلس الإمام أحمد بن حنبل - وهو - بعد - في نحو الخامسة عشرة من عمره - لينتفي دروساً في الحديث الشريف والفقه ، وكان ذلك في السنوات الأخيرة من عمر الإمام أبي يوسف الذي مات عام ثلاثة وثمانين ومائة ، وعمر الإمام أحمد حينئذ نحو من تسعة عشر عاماً .. وإلى هذا الإمام يعود دفع الرأي إلى الحديث ، وعنه يقول « يحيى بن معين » « أستاذ الجرح والتعديل : » أبو يوسف صاحب حديث .. وصاحب فقه .. ليس في أصحاب الرأي أكثر حديثاً ، ولا أثبت من أبي يوسف .

وإلى « أسد بن الفرات » جلس أبو يوسف هذا الإمام الحنفى لينتفي عنه (موطأ مالك) الذي تلقاه أسد من مالك مباشرة .

فأما الإمام أحمد فيقول عن أستاذه أبي يوسف :

« أول من كتبت الحديث عنه أبو يوسف .

أما أبو حنيفة - رضى الله عنه - فقد مات قبل ولادة الإمام أحمد ، إذ كانت وفاته عام خمسين ومائة ، وولد أحمد ببغداد عام أربعة وستين ومائة من الهجرة .

ولا ندري : هل كان صغر الإمام أحمد ، أم ضيق الثقة مانعاً له عن لقاء الإمام مالك - رضى الله عنهما ؟.. بينما كان نَزْوَ في التلمذة على أبي يوسف ، من بعد أبي حنيفة « الإمام محمد بن الحسن الشيباني » - أوفر حظاً وأوسع مالا فتمكن من الرحيل إلى الإمام مالك ، ولزامه ثلاث سنين وبعض سنة ، فروى الحديث عنه ، وَذَوَّن الموطأ ، وَخَدَّث به كما جاء في « الجواهر المضية » ، وقد طبع هذا الموطأ برواية الشيباني في الهند ، ثم طبعته وزارة الأوقاف المصرية بتحقيق الدكتور عبد الوهاب عبد اللطيف من أساندة الأهر .

وكانت مجالس هذه التلمذة بمسجد رسول الله ﷺ وللشيباني هذا الإمام الحنفى الكبير أثر مُسَلَّم في فقه المذاهب جميعاً ، وعنه أخذ الإمام أسد بن الفرات معالم كثيرة من الأسئلة التي كانت عماد ابن الفرات في تدوينه « المدونة » للملك - رضى الله عنهم أجمعين .

على أن الدائرة كانت وثيقة الالتحام ؛ فإن الشافعي - رضي الله - تعالى - عنه - كان تلميذاً لمالك وأستاذاً لأحمد ؛ فبلغ أحمد هذه التلمذة صميم فكر مالك كما يقول أستاذنا المستشار عبدالحليم الجندى .

ذلك أن الإمام الشافعي - رضي الله تعالى عنه - ارتحل إلى الإمام مالك ، وسنه ثلاثة عشر عاماً ، وذلك نحو عام ثلاثة وستين ومائة ( ١٦٣ ) ، وقد أعد نفسه إعداداً تاماً للتلمذة إذ حفظ الموطأ كله قبل قدومه عليه ، فجلس إلى مالك دارساً راغياً فقيهاً مستوعباً ، وأعجب به مالك - رحمه الله - يقول ابن فرحون : « وكان مالك يثنى على فهمه وحفظه ، ووصله بهدية جزيلة لما رحل عنه » وأما الشافعي فيقول : « مالك معلمى وأستاذى ومنه تعلمنا العلم ، وما أحد أمنّ على من مالك ، وجعلت مالكاً حجة فيما بينى وبين الله - تعالى - » وأشار الشافعي إلى دقة مالك في الأخذ بتحديث رسول الله ﷺ فقال : « كان مالك إذا شئت في الحديث طرحة كله » .

كذلك تزود الشافعي من فقه محمد بن الحسن الشيباني ؛ فكتبه من أهم ما قرأ الشافعي ، فكانت - بالتالى - زاداً لأحمد - رضي الله عنهم أجمعين - لاسيما ما كان من الشيباني في تزويد أسد بن القرات من أسئلة كان لها رصيدها الضخم في « المدونة » . وسئل أحمد يوماً : من أين لك هذه المسائل الدقائق ؟ فأجاب : من كتب محمد بن الحسن .

أولئك أئمتنا الذين علمونا أن نيسط أذهاننا ونحترم آراء الآخرين معتقدين : أن صوابنا يمكن أن يناله الخطأ ، وخطأ غيرنا يمكن أن يأتيه الصواب .

**د. عبد الحليم الجندى**



## الإمام الأكبر

فضيلة الأستاذ الدكتور  
محمد سيد طنطاوي

### تهنئة وشكر

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا  
رسول الله ومن والاه .  
وبعد :

فيسعدني ويسعد جميع العاملين بالأزهر الشريف ،  
أن أتقدم بخالص التهنئة إلى الشعب المصري الكريم  
والى المسلمين فى مشارق الأرض ومغاربها  
بمناسبة عيد الأضحى المبارك ، داعيا المولى - عز  
وجل - أن يرزق الجميع نعمة الصحة والعافية ، وأن  
يعيد علينا جميعا أمثال هذه الأيام باليمن والإيمان  
والسلامة والإسلام.

وكل عام وأنتم بخير

شيخ الأزهر الشريف

(دكتور / محمد سيد طنطاوي)

# تعريف

## بفضيلة الإمام الأكبر

الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي

## شيخ الأزهر

١ - ولد فضيلته بقرية ( مَليم ) الشرقية - مركز طما - محافظة سوهاج - في ٢٨ من أكتوبر سنة ١٩٢٨ م .

٢ - تلقى تعليمه الأساسي بقريته ، وبعد أن حفظ القرآن الكريم ، التحق بمعهد الإسكندرية الديني سنة ١٩٤٤ ، وبعد انتهاء دراسته الثانوية ، التحق بكلية أصول الدين ، وتخرج فيها سنة ١٩٥٨ ، ثم حصل على ( العالمية درجة تخصص التدريس ) سنة ١٩٥٩ ، ثم على الدكتوراه في التفسير والحديث بتقدير ممتاز في ١٩٦٦/٩/٥ .

٣ - عين فضيلته مدرساً بكلية أصول الدين سنة ١٩٦٨ ، ثم عميداً لكلية أصول الدين بأسبوط سنة ١٩٧٦ ، ثم عميداً لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين سنة ١٩٨٥ ، ثم مفتياً لجمهورية مصر العربية في ١٩٨٦/١٠/٢٨ .

٤ - أعير خلال عمله بجامعة الأزهر إلى الجامعة الإسلامية بليبيا من سنة ١٩٧٢ إلى ١٩٧٦ ، ثم رئيساً لقسم التفسير بالدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة من سنة ١٩٨٠ إلى سنة ١٩٨٤ م .

### من مؤلفاته

١ - التفسير الوسيط للقرآن الكريم :  
في خمسة عشر مجلداً ، طبع عدة طبعات آخرها طبعة دار المعارف سنة ١٩٩٣ .

كتبه فضيلته في بضعة عشر عاما . وقد بذل فيه أقصى جهده ، ليكون تفسيراً محرراً من الأقوال الضعيفة ، والشبه الباطلة ، والمعاني السقيمة ، والآراء التي لا سند لها من النقل الصحيح ، أو العقل السليم ، وقد كان منهجه فيه :

البدء بشرح الألفاظ القرآنية شرحاً لغوياً مناسباً ، ثم بيان سبب النزول - إن وجد - وكان مقبولا - ثم ذكر المعنى الإجمالي للآية أو الآيات ، ثم تفصيل ما اشتملت عليه الآية أو الآيات ، من وجوه بلاغية ، ومن أحكام شرعية ، ومن آداب سامية ، وعظات بليغة ، وتوجيهات حكيمة ، مدعماً كل ذلك بالآيات الأخرى ، وبالأحاديث النبوية الشريفة ، وبأقوال المحققين من علماء السلف والخلف .

٢ - « بنو إسرائيل في القرآن والسنة » ويقع في مجلدين ، طبع - أيضاً - عدة طبعات . وقد تناول فضيلته في المجلد الأول منه : تاريخ بني إسرائيل في مختلف عصورهم ، ثم تحدث عن مناج القرآن في دعوة أهل الكتاب إلى الإسلام ومظاهر إنصافه لهم ، ثم عن مسائل اليهود في العهد النبوي لكيد الإسلام والمسلمين . ثم عن لقاء السيف بينهم وبين المسلمين ثم عن نعم الله - تعالى - عليهم وموقفهم الجحودي من هذه النعم .

وفي المجلد الثاني تحدث فضيلته عن : ردائلهم كما صورها القرآن الكريم . ثم عن دعاوايهم الباطلة وكيف رد القرآن عليها . ثم عن وعيد الله - تعالى - وعقوباته لهم ، ثم عن فلسطين ومراحل الغزو الصهيوني لها .

٣ - « معاملات البنوك وأحكامها الشرعية » وقد طبع هذا الكتاب حتى الآن ثلاث عشرة طبعة ، تحدث فضيلته عن : الشريعة الإسلامية - خصائصها - مصادرها - ثم تحدث في الفصل الثاني عن : المعاملات في الإسلام - أسسها - آدابها - أنواعها - حاجة الناس . ثم تحدث في الفصل الثالث عن : الربا - ومنهج الإسلام في تحريمه ، واختلاف العلماء في الربا المحرم شرعاً - وأقوالهم في ربا الجاهلية - ونماذج للربا المحرم شرعاً . وفي الفصل الرابع تحدث بالتفصيل عن : القروض - الديون - الودائع - الاستثمار .

ثم ساق في الفصلين الخامس والسادس أمثلة وتطبيقات للمعاملات الحلال والمعاملات المحرم ، ثم ذكر فضيلته بالتفصيل في الفصل السابع الحكم الشرعي للتعامل في :

١ - شهادات الاستثمار ٢ - البنوك العقارية

٣ - سندات التنمية الإدارية ٤ - أذون الخزانة

٥ - صناديق التوفير



وقد أهد فضيلته ما رآه راجحاً من أقوال بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، وبأقوال المحققين من العلماء السابقين واللاحقين .

٤ - « الدعاء » وهو كتاب طبع أكثر من عشر طبعات ، تناول فيها فضيلته معنى : الدعاء - آدابه - فضله - حديث القرآن عنه - شروطه - فوائده - الدعاء والقضاء والقدر - نماذج من الدعاء المستجاب - حوامع الدعاء من القرآن والسنة - أدعية مأثورة في أحوال مختلفة - خاتمة ورجاء .

٥ - « السرايا الحربية في العهد النبوي » وهو كتاب أهتم فيه فضيلته ببيان معنى السرية والغزوة - وعدد الغزوات - والسرايا - وأهداف السرايا - وسراها السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة والسادسة والسابعة والثامنة والتاسعة والعاشر بعد الهجرة . وقد حقق فضيلته الأقوال في عدد الغزوات والسرايا وأسبابها وأهدافها .

٦ - « القصة في القرآن الكريم » وقد صدر منه حتى الآن كتابان : أولهما عن قصة آدم ونوح - عليهما السلام - وثانيهما عن قصة : هود وصالح وإبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب ويوسف - عليهم السلام - وعما قريب سيصدر لفضيلته تباعاً قصص بقية الأنبياء ، وقصص غيرهم ممن تحدث القرآن الكريم عنهم .  
هذا ، ولفضيلته سوى هذه المؤلفات كثير من البحوث والمقالات التي شارك بها في المؤتمرات العلمية المتعددة ، وفي المجلات العلمية المتخصصة . ومن الله - تعالى - وحده تُستمد الهداية والسداد في القول والعمل .



## جلسة الوفاء

إعداد الأستاذ  
مصطفى عبد المجيد عبد الفتاح

في هذا اليوم من صباح الخميس التاسع من ذى القعدة ١٤١٦ هـ الموافق للثامن والعشرين من مارس ١٩٩٦ م . وقبل أن يخطو فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر خطوة ليلقى بأعضاء مجمع البحوث الإسلامية ، توجه في هذا اليوم إلى الجامع الأزهر ليؤدى فيه ركعتين اعتاد أن يصلهما كبار علماء الأزهر في مواقف مشهودة .

ثم التقى - بعد - بأعضاء مجمع البحوث حيث كان للأعضاء الموقرين جلسة خاصة لتأبين فضيلة الإمام الأكبر الراحل الشيخ جاد الحق على جاد الحق - رحمه الله - تعالى .  
ونقدم هنا من كلمات هذا التأبين ما نرجو أن تتسع له صفحات المجلة حفظاً على محتواها من المواقف التى تحفظ للعلماء العاملين خلاصة طيبة لما أدوه من جلال الأعمال التى نرجو الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع بها المسلمين كزرع أخرج شطأه فأزره فاستغلظ فاستوى على سوقه ليأتى بأعظم الثمار بركة ورزقا :

# كلمة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي

في جلسة مجمع البحوث الإسلامية لتأبين فضيلة الإمام الأكبر  
الراحل الشيخ جاد الحق على جاد الحق

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى آله وأصحابه وأتباعه  
ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين ، وبعد

فسأل الله - سبحانه وتعالى - في هذه الأيام المباركة أن يوفقنا جميعاً لما يحبه ويرضاه ، وأن  
يجعل أقوالنا وأعمالنا خالصة لوجهه الكريم ، وأن يجعل أحوالنا دائمة وباقية في خدمة ديننا وفي  
خدمة أوطاننا .

إن الإنسان منا عندما يفارق من يحبه يشعر بالحزن العميق وبالتأثر البالغ ، لأن النفس  
الإنسانية من طبيعتها أنها تتأثر بفراق من تحبه .

ولنا في سيدنا رسول الله ﷺ القدوة الحسنة ، فقد تأثر ﷺ لفقد زوجته السيدة خديجة  
- رضي الله عنها - وتأثر لفقد ابنه إبراهيم وقال حديثه المشهور : « إن العين لتدمع ، وإن القلب  
ليحزن ، ولكن لا نقول إلا ما يرضى الرب ، وإنا لفراقك يا إبراهيم لمحزونون »  
وتأثر ﷺ لفقد عمه حمزة - رضي الله عنه وأرضاه - ونظر إلى جبل أحد ، وقال :  
« يا جبل ، لو كان بك بعض ما في هددت » (١)

وتأثر ﷺ لفقد عدد من أصحابه غدر بهم الغادرون ، فكان - عليه الصلاة والسلام -  
يدعو على أولئك الغادرين .

ونحن عندما نجلس هذا المجلس الموقر نرى أن هذا المجلس قد خلا من شخص أستاذنا وشيخنا  
فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الجامع الأزهر وتأثر كثيراً وحزن كثيراً .

(١) رواه البخاري في صحيحه .

لكننا كمسلمين وكعلماء نقرأ أنا ونطالع سنة نبينا ﷺ نشعر بأن هذا شأن الحياة ، وكما يقول سيدنا رسول الله ﷺ : « عَشَّ مَا شَتَّ فَإِنَّكَ مَيِّتٌ ، وَأَحْبَبُ مِنْ شَتَّ فَإِنَّكَ مَفَارِقُهُ ، وَاعْمَلْ مَا شَتَّ فَإِنَّكَ عَمْرَى بِهِ » .

والقرآن الكريم قد أكد هذه الحقيقة في آيات متعددة لعل من أوضحها تلك الآيات الكريمة التي في سورة آل عمران ، والتي نزلت في أعقاب غزوة أحد بعد أن أشاع المشركون أن النبي ﷺ قد قتل ، وحزن من حزن من الصحابة ، واضطرب من اضطرب منهم ، لكن القرآن الكريم

أراد أن يفرس في نفوس أتباعه - إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها - أن كل موجود - سوى الخالق - عز وجل - مهما طال عمره ، ومهما طالت حياته - قابل زوال وإلى موت وإلى نهاية : ﴿ إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ ﴾ (١) . ﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴾ (٢) وَبَعَثَ فِيهِمْ رَسُولَهُ لِيُخْرِجَهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴿ ١٧٩ ﴾

أيضاً مما يعزى نفوساً أن شيخنا وإمامنا - رحمه الله وطيب ثراه - فضيلة الأستاذ الشيخ جاد الحق على جاد الحق - قد أدى رسالته ... أداها بشرف ، وأداها بأمانة ، وأداها بنظافة يد ، وأداها بالكلمة الطيبة ، وأداها بالشعور بالمسئولية التي هي أمانة في أعناقنا .

أداها بكل ما تحمله كل هذه الكلمة من معان سامية ، ومن مقاصد كريمة أداها بعفاف ... أداها بطهارة ... أداها بنظافة لسان ... أداها بعقل راجح ... أداها بعزيمة صادقة وهمة عالية .

أداها بثبات على مبدئه ، وهي مبادئ - والحمد لله - مبادئ قومية ، مبادئ رشيده ، مبادئ سامية ، مستمدة من كتاب الله - سبحانه وتعالى - ومن سنة سيدنا رسول الله ﷺ . وسيدنا رسول الله ﷺ هو القائل : « إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ : صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ ، أَوْ عِلْمٌ يَنْتَفَعُ بِهِ ، أَوْ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ » (٣) .

وقد اجتمعت هذه الأمور الثلاثة في شيخنا - رحمه الله وطيب ثراه - اجتمعت هذه الأمور الثلاثة في شخص فضيلته ، فقد كان سخيّاً بماله ينفق منه على المحتاجين في السر أكثر مما ينفق في العلن ، وأنا شخصياً قد صحبت فضيلته في بعض الأسفار ، ورأيت بعيني كيف كان - رحمه الله - يبذل الكثير من ماله في السر قبل العلن ، وكانت دائماً مواقفه مواقف تشرف الأزهر : في عفاقه ، وفي نفاقه ، وفي طهارته ، فالصدقة الجارية - والحمد لله - تحققت في فضيلته ، كذلك العلم الذي تنتفع به : لقد ترك علماً نافعا في مؤلفاته ، وفي كتبه ، وفي بحوثه ، وفي

(١) ذكره القرطبي في التذكرة ، ونظر كشف الحفا (٢/ ٧٨) ، والفوائد المجموعة (٢٥٧) ، واللالء المصروعة (١٦/٢) .

(٢) الزمر : ٣٠ .

(٣) الرحمن : ٢٦ ، ٢٧ .

(٤) رواه الترمذي ومسلم والبيهقي .

ندواته ، وفي دروسه ، وفيما كان يكتب في المجلات وفي الصحف وفي وسائل الإعلام ، وفيما كان يلقيه من أحاديث في الإذاعات المرئية والمسموعة ، فالعلم الذي ينتفع به قد تحقق - والحمد لله - في شيخنا ، فقد ترك ثروة علمية رصينة من البحوث ، ومن المؤلفات ، ومن المحاضرات ، ومن الندوات .

أما الذرية الصالحة بالنسبة لفضيلته فقد ترك ثلاثة من الأبناء البررة الذين ما عرفنا عنهم إلا كل خير ، وما سمعنا عنهم إلا كل خير ، لذا فحن في هذا المجلس الموقر عندما تؤمن أستاذنا وشيخنا إنما يؤمنه بقلوبنا قبل أن تؤمنه بألسنتنا .

وإنما عندما نتحدث عن فضيلته نتحدث بلغة الإيمان الصادق ، وبلغة الإخاء الخالص لوجه الله - عز وجل - وبلغة المحبة التي ربطت بين قلوبنا جميعا ، والتي علمنا إياها ديننا الذي جعل من صفات أهل الجنة أن نزع الله - سبحانه وتعالى - من قلوبهم الغل : ﴿ وَرَغْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِلٍّ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ أَنْهَارٌ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾ (٥)

إننا نتضرع إلى الله - سبحانه وتعالى - في هذا المجلس الموقر الذي انعقد على طاعة الله وعلى سنة دينه ، نتضرع إلى الله - سبحانه وتعالى - أن يتغمد فقيدنا ، بل وفقيد الأمة الإسلامية جمعا ، أن يتغمده برحمته ، وندعو الله - سبحانه وتعالى - فنقول : اللهم اغفر له وارحمه وعافه واعف عنه وأكرم نزله ووسع مدخله ، ونقه من الخطايا كما ينقى الثوب الأبيض من الدنس ، وألحقنا به في زمرة عبادك الصالحين ، واجعلنا ممن يسير على درب الصالحين ، واجعلنا ممن يقولون فيخلصون ، ويخلصون فيقبلون .

وصل الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(٥) سورة الأعراف : آية ١٣ .

## فضيلة الشيخ سيد بسطو وكيل الأزهر



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

كان من المقرر أن تكون هذه الجلسة خاصة بتأبين فضيلة مولانا الإمام الراحل شيخ الأزهر ، ولكن شاء الله - سبحانه وتعالى - ألا يحرمنا مقعده ، وألا يحرمنا جهد العلماء ، فشرف السيد رئيس الجمهورية السيد الإمام الأكبر الدكتور/ محمد سيد طنطاوي بمشبعة الأزهر ، وهو شرف لكل عالم أن يتبوأ هذا المنصب ، إذ هو أمانة كبرى نرجو من الله - سبحانه وتعالى - أن يعينه عليها ، وأن يسير على درب العلماء ، وأن يكون مع إخوانه أعضاء مجمع البحوث الإسلامية - وهم أفاضل علماء مصر ، والحمد لله - أن يكونوا في طريق واحد ، وعلى درب واحد ، درب الهدى والحق والصراط المستقيم - إن شاء الله ..

نرجو له كل توفيق ، وأن يمنحه الله - سبحانه وتعالى - القدرة على مواجهة الباطل ، وعلى الادعاءات الباطلة التي يُحارب بها المسلمون والأمة المسلمة في كل بقاع العالم .  
وفضيلة مولانا الإمام الراحل أعماله ومواقفه الخالدة لن تنسى مدى التاريخ ، فهو أول من أدرك خطورة وضع المسلمين في الاتحاد السوفيتي عند تفككه ، وأرسل أول وفد إلى بلاد روسيا ليروا إخوانهم المسلمين هناك ، وكان وفداً مكوناً من عشرة علماء ، وتشرفت بأن كنت واحداً منهم .

وقمنا بالتفكير بين الجمهوريات الإسلامية ، ورأينا بأعيننا ما عليه المسلمون من ذل وضعف ومهانة ، ورفعنا تقاريرنا هذه التي لم يتوصل إليها أحد بعد ذلك من جميع الوفود إلى فضيلة الإمام الأكبر .

وفضيلته - طيب الله ثراه - أرسله إلى رئاسة الجمهورية .

فمواقفه من قضية الشيشان لا يمازى فيها أحد ، ومواقفه من مؤتمر السكان ، كان دائماً مع إخوانه أعضاء مجمع البحوث الإسلامية ، وكلّفهم جميعاً بأن يأخذوا وينتدروا ، وكان لهم صوت مسموع في هذا المؤتمر فعبروا وجه التاريخ فيه ، وأظهروا وجه مصر الحضاري والإسلامي .

نحن لا نستطيع أن نعدد مآثره وقدرته على مواجهة الباطل مهما كان ، وقوله الحق مهما كلفه .

كل هذا كان واضحاً فيه نرجو من الله - سبحانه وتعالى - أن يبيّه على ما قدمه ونرجو منه - سبحانه وتعالى - أن يعيننا على أن نسير على هذا الدرب .. وفقكم الله وسدد خطاكم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



# كلمة الأستاذ الدكتور محمود حمدي زقزوق

## وزير الأوقاف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين .. وبعد :

فتحت نلتئم اليوم في هذه الجلسة المخصصة لتأبين فضيلة الإمام الراحل الشيخ/جاء الحق على جاد الحق ، وهي جلسة الوفاء ولقاء الإخلاص لتتذكر مآثر هذا الإمام الجليل الذي رحل عنا منذ أيام ، والواقع أنه لا يختلف أحد على ما كان لفضيلة الإمام الراحل من مآثر عظيمة وجواب متعددة نذكرها له بالخير .

وهو في جانب الإنساني كان كل من يقترب منه ، ويتعامل معه يخصه الإمام الراحل بالود والمحبة والإحباء لدرجة أنه ربما اعتقد أنه هو المفضل عنده ، ولكنها كانت قاعدة عامة يتعامل من خلالها الإمام الراحل مع كل الناس .

وأما جانبه الإداري فكان إدارياً من الطراز الأول كما نعرفه جميعاً . يعرف كل صغيرة وكبيرة في هذا الأزهر الشامخ في كل مكان من أنحاء مصر .

أما الجانب العلمي والمواقف فهذه أيضاً يمكن أن يتحدث فيها المرء كثيراً ولكن بطبيعة الحال لن أحوض في ذلك .

إننا إذ نتحدث اليوم عن مآثر فضيلة الإمام الراحل شيخ الأزهر الشيخ/جاء الحق على جاد الحق - فإننا نرحب في نفس الوقت وباغتياط وسرور أن وفق الله - سبحانه وتعالى - السيد رئيس الجمهورية لاختيار فضيلة الإمام الأكبر الجليل الدكتور/محمد سيد طنطاوي - وهو زميل عزيز

وعالم جليل ، له رصيد علمي كبير نذكر منه في هذا العدد أنه صاحب تفسير كامل للقرآن الكريم في خمسة عشر مجلدا بالإضافة إلى مؤلفاته العديدة الأخرى وأبحاثه ومقالاته ومحاضراته وندواته فالرجل غني عن التعريف .

تبقى كلمة أخيرة عن الأزهر كمؤسسة ، الأزهر له رصيد ضخم وتاريخ طويل حافل .. وسنة الحياة أن الإنسان - مهما عاش في هذه الحياة ، فإنه سوف يرحل ... وتبقى المؤسسة ، وهي الأزهر الشامخ الذي نعتز به ...

ومن هنا فإنني أشير إلى ضخامة المسئولية وحساسة التبعة الملقاة الآن على فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي ...

نحن على ثقة تامة من أن فضيلة الإمام الأكبر الشيخ/محمد سيد طنطاوي - سيقوم بهذه المهمة خير قيام ، ولكن هذا المجمع الموقر هو سنده ، وهو الذي يدعمه وهو قوته الذي يستمد منها المدد إن شاء الله ، بعد أن يستمد المدد من الله - سبحانه وتعالى - وستكون جميعاً بدأ واحدة نتعاون معا على الخير في سبيل رفعة الإسلام والمسلمين حتى نعيد لهذا الأزهر أمجاده ، وحتى يؤدي رسالته على خير وجه وأسأل الله الرحمة والرضوان لفضيلة الإمام الراحل الشيخ/عبدالحق علي جاد الحق - ونسأل الله التوفيق والسداد لفضيلة الإمام الأكبر الحليل فضيلة الدكتور/محمد سيد طنطاوي .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين : سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

فقد كتب الله - تعالى - على البرية الزوال والغناء ، وتفرد وحده - سبحانه وتعالى - بالخلود والبقاء ، ووقت - جل شأنه - بكل نفس ميقات أجل لا تستأجر عنه ساعة ولا تستقدم عنه أخرى ، ونمى إلينا أشرف خلق الله ، وأظهر من مثنى على الأرض ، وهو سيدنا رسول الله ﷺ حين قال ﴿إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ﴾ <sup>(١)</sup> ، ومن هذا المنطلق نترحم على شيخنا الجليل وإمامنا النيل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر جاد الحق على جاد الحق رحمه الله رحمة واسعة .

وكم يستطيع الإنسان أن يتحدث عن هذه الشخصية العالمية التي حملت نور العلم والإسلام في قلبها قبل أن تحدث عنه بلسانها ، وسفرتها بخطاها الطاهرة المبرورة قبل أن تسطره كلاما في كتب فكان حركة وموقفا .

ولنا معه ذكريات تحمل عن النظر ليس المقام الآن يسمح بسردها ، ولكن حسنا أن نذكر من تواضعه الجم كيف كان يتلقى الإنسان خارجاً من مكتبه متهللاً مستبشراً بقدومه في تواضع العلماء وشيوخ العظماء .

وكيف كان في علمه في روية وأناة رغم أنه الإمام الأكبر ، ولكنه لا يرى في نفسه استعلاء أن يسأل أحد زملائه ، أو أحد أبنائه ، وهو بهذا يستعيد لنا مجد سلفنا القدماء حين قال : لا يجهل الرجل حتى يأخذ العلم عما هو فوقه وعمن هو مثله وعمن هو دونه ، وكم كانت له مواقف التي تجعل عن النظر ، والتي كلفتني أنا شخصياً بها والأستاذ الدكتور/مصطفى الشكعة يوم أن كنا في مؤتمر السكان ، وحملنا عبء القضايا تنافع عنها بحسارة واقتدار وبروية وأناة حتى كان الحق الذي شاء الله - تعالى - له أن ينتصر ، وكم كانت له مواقف كثيرة في مجالات متعددة ، وفي أسفار كثيرة أسهمنا فيها ، في ندوات علمية لتوضيح رسالة الإسلام ورسالة الأزهر الشريف ، نذكر كل هذا بكل تقدير وإكبار في هذا اليوم العظيم ، نذكر بالوفاء هذه الشخصية العظيمة ، ونذكر أسلافها الشواخح الذين أسلم كل واحد منهم الراية لمن بعده منذ أول واحد فهم إلى فضيلة الشيخ جاد الحق .

يُسلم كل واحد منهم الراية لمن يأتي من بعده ، وكأنى بهم ولا أمثلهم بالأنبياء فقد قال سيدنا المصطفى ﷺ : ( العلماء ورثة الأنبياء )<sup>(١)</sup> .

نذكر بكل تقدير أن الأزهر إرادة إلهية لا يمكن أن ينطفىء له نور ، ولا يمكن أن نحمد له حركة لأنه إرادة إلهية ، وكما أن الكعبة في أم القرى قبل الصلاة فالأزهر في كنانة الله في أرضه مصر القبلية العلمية للعالم الإسلامي ، وللبيت رب يحميه ، فما أن ودعنا هذا العالم الشاخص العظيم إلا وأرادت الحكمة الإلهية لنا بواحد من خيرة الرواد هو فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر فضيلة الدكتور/محمد سيد طنطاوى الذى قدمه إلى هذا المجمع رصيده من السلوك القويم والخلق العظيم والأدب العام والدوق الرفيع والتواضع الجم الذى لا يختلف عليه اثنان في عالم الحياة ممن يعرفونه ، يقدم على نفسه حتى من يصغره سنا وعلمًا ومكانة ، وهذا تواضع العلماء نموذج فريد شاعت الإرادة الإلهية أن يكون .

يبعث في القلوب الأمل ويجدد في نفوسنا انطلاقة إلى الإمام قدمه لنا رصيد من السلوك قبل العلم ، ورصيد من الخلق قبل المؤلفات ، أما مؤلفاته ، أما رصيده العلمي ، أما تفسيره للقرآن الكريم بأجمعه في مجلداته الضخمة أما ندواته وأحاديثه في وسائل الإعلام ، أما موقعه لخدمة الإسلام فتحديث عن ذلك ولا حرج ، لأن الرجل اقتحم أعقد المشاكل في عصره واقتحم كثيراً من قضايا العصر .

وشاء الله أن يكون واحداً من المجددين ومن المهتدين ، وهو إذ يجلس هذه الجلسة اليوم نعتبر أن الله تعالى قد استجاب دعائنا حين دعواناه ، وحين قلنا : اللهم إنا نحسب عندك إمامنا الخليل الشيخ جاد الحق على جاد الحق ، وعوضنا من يسد الفراغ فعوضنا الله تعالى من يقف ليسد الفراغ وليقود قافلة التنوير والدعوة والإسلام ورسالة الأزهر على أكمل وجه .

وواجبنا أن نكون بدأ واحدة وهو أمر طبيعي وكائن والحمد لله ، وواجبنا كذلك أن نهض وأن نضاعف الجهد خاصة أن المرحلة التى نعيشها أمتنا الإسلامية الآن مرحلة تواجه تحديات كثيرة في الداخل وفي الخارج ، تسوجب علينا مضاعفة الجهد فيما نبذل وفيما نقول ونحن والحمد لله جميعاً نخلص لله وحده لاشريك له ، رائدنا في ذلك الإخلاص ، رائدنا في ذلك حب الله وحده وحب سيدنا رسول الله ﷺ وحب عقيدتنا وديننا وحب أزهرنا الشريف الذى له تاريخه المجد والذى له عظيمته ومرجعته .. فسلام الله عليك يا إمامنا الراحل مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ووفقتك الله - يا إمامنا - فضيلة الإمام الأكبر ، فضيلة الدكتور/محمد سيد طنطاوى إلى قيادة القافلة إلى ما فيه خير أمتنا وديننا والله من وراء القصد ، وهو حسبنا ونعم الوكيل .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(١) رواه البخارى في التاريخ ، والبيهقى في السنن الكبرى .

# كلمة فضيلة الأستاذ الدكتور محمد السعدى نزهة

## رئيس جامعة الأزهر الأسبق

بسم الله الرحمن الرحيم

شكرا لفضيلة الإمام الأكبر ، وأجد نفسى مضطرا للإيجاز لأن الأسرة الكريمة تريد أن تتحدث كلها .

وأولا أبدأ بالدعاء لك يا إمام بالتوفيق فيما أنت بضدده ، وخاصة فيما يخص مجمع البحوث الإسلامية الذى ينتظر العالم الإسلام منه كلمته فى شئون الحياة ، وإذا كان تداولنا هذه الأمور فيما سبق ، فإنى أرجو أن يستمر ، وأن يزداد ، وأن يكون توجهنا إلى مستجدات الأمور ، ومستجدات الحياة لنقدم واجبا نحو الإفتاء فيها ، وتنوير الناس بالأساس الإسلامى لما يدور فى المجتمع ، ولا أقصد المجتمع المصرى فحسب ، ولكن أقصد المجتمع الإسلامى وهو واسع ، وهو يريد منا الكلمة التى تؤكد العقيدة الإسلامية فى قلوب الناس وفى قلوب الحكام أيضاً ، وفى قلوب من ييدهم الأمر ، وخاصة نحن تواجه حملة شرسة من الذين لا يقنعون بالإسلام ، ولا أريد أن أسميهم بأسمائهم فأنتم أعلم بهم ربما أكثر منى .

حديث موجز فى أمور عرفها عن الفقيد الراحل - طيب الله ثراه - ربما لم يعرفها غيرى أو ربما عرفها أقل القليل .

أول ما استقبته وكنت وكيلا للأزهر سار فضيلته على سنة السلف الصالح فذهب إلى الجامع الأزهر ليؤدى صلاة شكر ، وقد فرحت فرحا شديدا عندما علمت أن فضيلتكم صنعتم هذا الصنيع فعل سنة أسلافنا الصالحين كان فضيلة مولانا الشيخ/ جاد الحق على جاد الحق - وعلى هذه السنة كنتم خير خلف لخير سلف .

فى ذلك الوقت أيضاً كنت أمارس إلى جانب الوظيفة أمانة الاحتفال بالعيد الألفى للأزهر الشريف ، وكانت هناك هيئة اختصنى أن أدير الأمر كله من الناحية الإعلامية والناحية الثقافية

والناحية الجماهيرية للاحتفال اللائق بمكانة الأزهر الشريف بوصوله إلى سن الألف ، وكانت قد فانت الألف بقليل فعرضت عليه وهو رئيس هذه الهيئة المؤقتة في هذا الوقت فلم يشأ - رحمه الله - إلا أن يدعو إلى الاستمرار في مهمتي دون ولاية منه ولا وصاية ، ولكنني كنت دائماً أعرض عليه ما يستجد من الأمور ، وانتهى الاحتفال بخير ، والحمد لله .

وكان معنا مال تنصرف فيه أيضاً فأعددت قائمة بتوزيع المال المتبقى كمكافأة لمن عاونوه ، وتعفف هو عن أن يأخذ منه شيئاً وردّه . رحني أكون أميناً فإنه لم يصنع صليعة إلا الفريق/يوسف صبري أبو طالب - محافظ القاهرة في ذلك الوقت ، وهذه شهادة لوجه الله .

#### أوقاف الأزهر

أول ما عني به فضيلة الإمام الراحل أوقاف الأزهر ، فكأن وهو وزير للأوقاف مجموعة لتسجيل أوقاف الأزهر التي لدى وزارة الأوقاف عليم بها ، فلما عين شيخاً للأزهر أنشأ مجموعة أخرى هنا في مشيخة الأزهر ، تقوم بدورها بحصر هذه الأوقاف وبالتنسيق مع المجموعة الموجودة بوزارة الأوقاف .

وأوصى فضيلة وزير الأوقاف الذي أتى بعده - بارك الله في عمره - بأن يرعى هذه المجموعة هناك ، وأن يكلفها بما كلف به فضيلة الإمام أهام كان وزيراً للأوقاف .

ثم ماذا ، كان - رحمه الله - مشيراً بالحق والصدق ونعم المشير وإخواننا جميعاً يعرفون توجيهاته التي تأتيها في اللجان ، أو تأتيها كأشخاص ، منها الحرص على استدامة الوسطية الإسلامية للأزهر الشريف .

وكان يستشار فنعم المستشار أيضاً تنطق محاضر الجلسات في مجمع البحوث الإسلامية وفي اجتماعات اللجان المتعددة بهذه الإشارات والتوجيهات السديدة الرشيدة .

أذكر شيئاً شخصياً جداً ، كنت في ذلك الوقت بدأت في تفسير القرآن الكريم وبدأت في إذاعته فيما يسمى « على هامش التلاوة » فطلب مني أن أعرف مواعيد الإذاعة فإذا هو بعد أسبوع يقول لي ما قاله السابقون : أذع ثم أذع ثم أذع ، فرضيت نفساً وطبت قلباً بهذا التوجيه الذي أعتر به ، وهي شهادة منه لا أزال أذكرها له بالخير دون أن أعترف إلى أسبابها ، ثم ثقته في كثير من الأخوة الذين بعثهم إلى بلاد مختلفة في أوروبا وفي آسيا وفي أفريقيا نالني منها توجيه وإن توجيهها صعباً أن أذهب إلى نيجيريا لأصلح بين الطائفتين المتعاديتين في الإسلام ، وأذكر بالخير توجيهه لي بما أعالج به الأمور هناك ، وكأنه كان معنا يعرف كل صغيرة وكبيرة بين هاتين الفتنتين المسلمتين مما دفعا إلى أن نضع دستوراً لهم يلتزم به الفريقان ، وتركنا لهم الوقت ليجعلوا هذا الدستور موضع التطبيق ، ثم وجهنا إلى أن نطمئن إلى تطبيقهم .



وبرعاية رئيس الجمهورية هناك ذهبت مرة ثانية للاطمئنان على أنهم ارتضوا الدستور وأنهم بدأوا في تنفيذه ورجونا لهم التوفيق ومازلنا نرجو لهم التوفيق ، ولكن الفضل كل الفضل فيما تحقق كان من توجبه فضيلة الإمام الراحل .  
أما تبادل الرأي كفرد لفرد فكان هذا كثيراً .

أسأل الله - سبحانه وتعالى - أن يتغمده برحمته وأن يسكنه فسيح جناته وأن يجعله مع الأنبياء والصديقين والشهداء والصالحين ، وحسن أولئك رفيقاً .

أما أعني الكبير فضيلة الإمام الجديد الأستاذ الشيخ الدكتور/محمد سيد طنطاوى فقد دعوت له بالتوفيق قبل أن يختار ، وكانت عبارتي التي أعتر بها أرجو أن يوفق من يختار وأن يوفق من يُختار .

هذه سمعتها من ألوف ولا أقول ملايين في لقاء مباشر وغير الصحف أو عبر الهاتف أسأل الله لك يا فضيلة الإمام الأكبر أن توفق توفيقاً كبيراً فيما أنت بصدده ، وفيما حملت من مسئولية وإنها لمسئولية كبيرة خطيرة ، ولكن أنت لها وتستجد من هذا المجمع الكريم كل معونة ومساعدة لإعزاز الإسلام في بلاد الإسلام أولاً ، وفيما وراء بلاد الإسلام ثانياً أعني في العالم كله إن شاء الله ، سدد الله خطاك وبارك فيك ورزقنا منك حسن المشورة كما رزقناها من قبل وشكراً ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## كلمة الأستاذ الدكتور عبدالفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر السابق

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا ونينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

فضيلة الإمام الأكبر ، السادة أعضاء مجمع البحوث الإسلامية أعلى مجلس على مستوى العالم العربى والإسلامى ، أحييكم جميعاً بتحية الإسلام .  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شيخنا الجليل الشيخ جاد الحق على جاد الحق الإمام الأكبر السابق للأزهر الشريف تسامحت حيث كان السامع عزاً للإسلام ، وزدت تواضعاً حيث كنت رمزاً للإسلام ، وكنت الطود الراسخ حيث كان التمسك بشرع الإسلام ، فهنيئاً لك بما خصصك الله به .

شيخنا الجليل من أجل ذلك كله أبتك مصر كلها والعالم الإسلامى والعربى كله من خلال تلك الأرض الطيبة التى أبتك ، فكنت كالزروع أخرج شطأه فأزره فاستغلظ فاستوى على سوقه .

شيخنا الجليل توليت القضاء فكنت العدل المطلوب من شرع السماء .

ثم توليت الإفتاء فكنت الصوت الحق والنور الساطع لشرع السماء .

وتوليت الأوقاف فكنت الراعى والموجه فى الأخذ بالموعظة الحسنة والدفع بالتي هى أحسن .

وثوجت بمشيخة الأزهر فازداد انتشاره وعادت إليه هيته وتوسعت جامعته وبلغت شأناً لم يبلغه فى أى عهد كان حيث كانت توجهاتك السديدة والرشيده ، فهنيئاً لك فى قبرك بما أنجزت وحققته ، وهنيئاً لك ، لكل دعوات أهل مصر والعروبة الإسلام بالرحمة والمغفرة ، واسمحوا لى أن أفيض أمامكم بشهادة كان قد طلب منى أن لا أتحدث بها وهو على قيد الحياة فأصبحت فى جلى الآن فى أن أتحدث فقد كنت رفيقاً له فى رحلة من الرحلات إلى دولة من الدول فلما كان فى مقابلة حاكمها ، قدم له شيكاً بمبلغ كبير من الدولارات له شخصياً ، فأخذ الشيك ولم يتحدث فى أمره مع صاحبه ، ولكنه حينما حضر إلى هذا المقر كتب خطاباً للسيد رئيس الجمهورية أخبره فيه بما تم ، وأنه أودع هذا المبلغ فى إدارة الأزهر للإتفاق منه على الموظفين والعاملين الفقراء ، فإن دل هذا على شئ إنما يدل على عزة النفس وطهارة اليد التى ينبغى أن تتوفر فى كل من يتقلد هذا المنصب ؛ لأنه رمز للإسلام ورمز للأمة الإسلامية .

أسأل الله أن يوفقنا جميعاً لما يحبه ويرضاه ويوفق خلقه لما يحبه ويرضاه إنه سميع الدعاء .

أشكركم ....

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

# الأستاذ الدكتور أحمد كمال أبوالمجد



السادة العلماء :

في هذا الزمان الصعب ، زمان الخيرة والشك والافتقار ، كتب علينا ألا نعرف قدر كثير من الناس إلا بعد أن يرحلوا عنا .  
والعلماء الذين هم وريثة الأنبياء تأخذهم بحن أبناء هذا الزمان مأخذ المسلمين حين تألف كلمتهم بيننا وبقاءهم حولنا حتى إذا رحلوا اقشعرت الأبدان ، وانزعجت الأفئدة ، واستشعرنا حجم الحسارة الكبيرة وذكرنا قول النبي ﷺ :  
« إن الله لا ينزع العلم انتزاعاً ، ينزعه من الصدور ولكن ينزعه بقبض العلماء »<sup>(١)</sup> إذا قبض عالم جزعنا وخفنا على هذا الدين .

هذا اللقاء الكريم هو وقفة يعلن فيها هذا المجمع الموقر الكبير أن المروعة لا تزال في الناس ، وأن الوفاء لا يزال في أهل مصر ، وفي الأزهر الشريف قيمة حبة باقية ، وأنه إذا كان كثير من الناس يحسون الوجاهة قيمة ، ويظنون المال قيمة ، فإن العارفين المحققين يعرفون فضل العلماء على سائر الناس ، وأنهم كما قال النبي ﷺ : « وريثة الأنبياء »<sup>(٢)</sup> .

ولا أريد أن أطيل ، ولكنني عرفت فضيلة الإمام الراحل الشيخ/ جاد الحق على جاد الحق . عرفت فيه أمرين :

أنه كان صاحب فقه ..

وأنه كان صاحب موقف .

كان صاحب فقه بما أصدره من فتاوى وما أعلنه من آراء كان فيها محمداً واضحاً منضبطاً وقافاً ملتزماً اجتهد رأيه بقدر ما آتاه الله من عمق الرأي وسعة النظر .

ولكن الذي لا يعرفه كثير من الناس أنه كان صاحب مواقف يعرف الناس أقلها ولا يعرفون أكثرها وكنت ممن لا يعرفون هذه المواقف إلا حين أتبع لي أن أقرب منه :

أذكر أني زرتة مرة في مرضه بأحد المستشفيات فلم يحدثني عن مرضه إلا قليلا ، وانطلق يتحدث كمن يحمل هما ثقيلا على كتفيه عما يجري في الشيشان وعما يجري في البوسنة وكان شديد الألم ، لأن تعقيدات السياسة واختلاط الأوراق حالت دون أن يصل العون كما كان ينبغي أن يصل إلى أهل الشيشان ، وإلى أهل البوسنة ، ويكاد يكتفي من تفرق كلمة المسلمين حكاما ومحكومين . هذا الرجل كان قمة في العالم ، وكان صاحب مواقف ينبغي أن نذكرها له بحق الوفاء ، وبحق الحرص على أن تبقى صورة العلم والعلماء مشرقة زاهية ، وأن يعرف الناس عنها ما لا يعرفون . في آخر جلسة أو في الجلسات الأخيرة لهذا المجمع اختار الله أن تفجر قضايا تتعلق بأمر الإسلام في عمومته ، والأزهر في خصوصه باعتباره حصناً يحافظ على الإسلام ، وينطلق به ويحرص على هوم المسلم : أثبت قضية الأزهر وقضية المجمع وقضية المؤسسات الدينية في مصر وفي العالم الإسلامي والحاجة إلى وقفة يرشد بها العمل وتقوى بها الساحة وينهض بها الأزهر ، وتسترد بها المؤسسة الدينية كرامتها ، وقدرتها وسلاحها الذي به تستطيع أن تنصر الإسلام وأن تنصر المسلمين .

ثم اختار الله - سبحانه وتعالى - أن يقبض إليه هذا العالم الجليل وهذا الجهد لا يزال في أوله برعاه برفق وحرص وتشجيع وتنشيط لتنتقل الراية إلى أخ له عزيز كريم هو فضيلة العالم الجليل الأستاذ الدكتور/محمد سيد طنطاوي .

وهكذا سيدى العالم الجليل كتب الله لك وكتب عليك أن تعمل راية كريمة نبيلة لتظل تلك الراية مرفوعة ، وأن تحمل أمانة نبيلة ثقيلة هي أمانة النهوض بهذا المجمع وأمانة النهوض بهذا الأزهر في عصر تغيرت فيه الأمور ، وتغيرت فيه النفوس ، وتبدلت كثير من القيم ولكن أقول لك : أنك محفوف بقلوب وعقول وجهود هذا المجمع من الصفوة في هذا المجمع ، وبجمع أكبر هو جمع ملايين المصريين الذين يحبون الله ورسوله ويعرفون أن نهضة الدنيا في هذا الإسلام ، ويعرفون فضل الأزهر حين ينكره الكثير ، فسر على بركة الله محفوقا برعايته محفوقا بقلوب كل من عرفوك ومن عرفوا الإمام الراحل ، وكل من بقيت في نفوسهم بقية إكبار وإجلال للعلم والعلماء وغيره على دين الله نسأل الله تبارك وتعالى أن يتقبل الفقيد الراحل بكل ما يتقبل به العلماء وأن ينزله منازل الصديقين والشهداء والصالحين ، وأن يمنحك قوة الكتفين وسعة الصدر وعلو الهمة والصبر على المكار ، وأنه ما جاء أحد قومه بمثل ما يخرج به الأزهر على الناس إلا أودى في نفسه وماله ، ولكن الله تبارك وتعالى أحق أن نخشاه ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ﴾ . ﴿ إِنَّكَ عَلَىٰ شَيْءٍ مُّشِيرٌ ﴾

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## كلمة الأستاذ الدكتور مصطفى الشكعة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه .  
نحن لا نزال في غمرة الحزن الشديد على فراق الإمام الذي أحبنا وأحبنا ، ونحن في موقف  
رثاء ، لأن الرجل أكبر من أن يرقى بمعنى أن عبارات الرثاء مهما صادقت في البلاغة فإنها  
لا نستطيع أن نوفي حقه وإنما هناك مواقف ، والرجال مواقف ، ينبغي أن تذكر : بعضها  
معروف جملة ومجهول تفصيلا والبعض الآخر غير معروف .

سأعرض بسرعة لهذه المواقف للذكرى استجابة لقول العزيز الحكيم :

﴿ وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ سورة الدخان

الموقف الأول الخالد هو موقفه رحمه الله من مجازر المسلمين في البوسنة والمهرسك حينما اتفق  
العالم أجمع - وكلمة أجمع أنا أعنيها - يعني : العالم بحكوماته غير مسلمة ومسلمة على إذلال هذا  
الشعب وقتله وسفك دماائه ونجويته وهتك عرضه .

المسلمون غلت الدماء في عروقهم ، واتصل في أخى العزيز الدكتور/عبدالصبور مرزوقي  
تليفونيا ، وقال لي : نحن نريد أن نتناول هذه القضية ، وليس نمة مكان صالح لها إلا الأزره فأنت لنا  
بإذن من شيخ الأزره ، لأننا لا نستطيع أن نعقد مؤتمرا في الأزره إلا بإذن الشيخ ، وأنا بين الرجاء  
والأمل وخطورة الموقف .

الدنيا كلها ضد المسلمين في البوسنة والمهرسك كلها بلا استثناء تقدمت إلى الرجل الحليل  
فقال : اعقدوا المؤتمر وأنا في الصدارة من صفوفكم ، وانهقد المؤتمر وكان أول المتكلمين ..  
هذا موقف ينبغي أن يعرف للشيخ الحليل ، ثم تابعت مواقفه بعد ذلك عن البوسنة  
والمهرسك .

الموقف الثاني موقفه من مؤتمر السكان ، وقد كفاى أخى العزيز الدكتور أحمد عمر هاشم الحديث فيه .

وهو أكثر بيانا منى . والذى أريد أن أقوله : إن الشيخ أصدر توجيهاته بأن يكون هذا المجمع فى انعقاد دائم ، وكلف بعضا بقراءة الوثيقة بالعربية فوجدناها مشوشة فكلف البعض بقراءتها بالإنجليزية ، والتهينا بالبيان الدقيق الفاصل الذى تقبله العالم الإسلامى كله بالشكر .

الموقف الثالث أنه كان لا يصدر قراراً إلا باتفاق هذا المجمع ولو خالفه المجمع فى رأى وبالفعل حينما أعد العدة للسفر إلى أمريكا استجابة لدعوة صادرة من هيئة لها صلة بالأمم المتحدة قال أعضاء المجمع : لا تسافر يا فضيلة الإمام فليسافر من يتوب عنك فنزل الرجل - رحمه الله - تعالى - عند إرادة المجمع .

وشرف ثلاثة من أعضاء المجمع بالسفر إلى أمريكا ، أخى العزيز معالى الدكتور/محمود زقزوق ، والمفتور له الشيخ/محمد الغزالى ، والشخص الضعيف ، ولسب من الأسباب القاهرة لم يشرف برمالة الدكتور/زقزوق وسافرت أنا وفضيلة الشيخ الغزالى وكان فتحا عظيما بإذن الله لكن الثمرة الكبرى هى أننا عدنا بعد دراسة الأحوال الأكاديمية للدراسات الإسلامية بضرورة أن يكون للأزهر امتداد فى واشنطن ؛ لأن فيها سبع جامعات بها أقسام تدرس الإسلام مشوها عن عمد أو جهل ، واهتم الرجل - طيب الله ثراه - وجعل الموضوع أمانة الآن فى يد أخى أحمد عمر هاشم ، ونحن نرجو الأخ العزيز الإمام الأكبر الجديد أن يضع هذا المشروع فى سويداء قلبه واهتمامه .

الشيء الآخر هو أن الرجل كان يمتد ببصره وبصيرته إلى الأفق البعيد مهما كانت المسافة ، ونتيجة لهذا أصبح فى جنوب أفريقيا معهد أزهرى يلىس أنباؤه العمامة الأزهرية فى قلب « الكيب تاون » ، والبنات يلىسن ما يلىسه بناتنا هنا فى الأزهر ، وقد رجوته فى أن يكون بدل المعهد أربعة وكتبنا له مذكرة بذلك ، ونسأل الله أن يشرح صدركم أبطاً لامتداد الأزهر ليس إلى جنوب أفريقيا فحسب ، وإنما إلى آفاق كثيرة بعيدة تفتقده وتحتاج إليه .

مواقفه من الذين ناصبوا الإسلام العداء فى مصر وغير مصر ، وكلنا يعرف أستاذاً فى جامعة ما كتب كتاباً ضد الإسلام لكى يرق بها فلم يرق فظلت جريدة كبرى لمدة أربعة أشهر كاملة وهى تجعل من هذا الرجل المنحرف على الأقل دهنأ شينأ له قيمة حتى ضح المجمع فما كان من الشيخ الجليل إلا أن اتصل برئيس الجمهورية ، وقال له : بامادة الرئيس الذى يحدث بضر الإسلام والمسلمين فأصدر رئيس الجمهورية أمراً إلى رئيس التحرير وأنبى هذه المهزلة ، وهكذا كان يتصدى لكل هذه المواقف التى تخرج احساس وكبرياء كل مسلم فى بلد مسلم .



— جائزة فيصل لابد أن أتحدث عن جائزة فيصل لأنه لم يكن هناك مفر من أن تعطى جائزة فيصل لخدمة الإسلام للشيخ ، لأن إخواننا في السعودية عرفوا بعض ما بذله الشيخ في مؤتمر السكان ؛ فكانت النتيجة أن منحوه هذه الجائزة التي أقول الآن أنه لم يدخل جيبه منها مليما واحدا .

وردا على الذين كانوا يقولون أرفض الجائزة يا مولانا في صحف عرفت بعداوعها للإسلام ومجلات عرفت بخصوصيتها للإسلام ، فلم يرد المبلغ إلى هناك وإنما دفعه إلى فقراء هذه الأمة الذين احتاجوه ولم يدخل جيبه ولا جيب أولاده مليما واحدا ، وهذه حقيقة ينبغي أن تذكر عن الإمام العظيم الفقيه .

سيدى الإمام الأكبر :

أنا أعرف أدبك وفضلك عن معايشة وعن تجربة ، ولذلك فإن الموقف لا يستدعيني أن أهنئك لماذا ؟ لأن التهنة أمر قد يصدر من القلوب حيناً وقد يصدر بحاملة ولا أقول نفاقاً حيناً آخر ، ومن ثم فأنت لست في حاجة إلى ذلك ، ولكنك في حاجة إلى الخوض في الفعل الذي تعودنا أن نعامل به أحبائنا حيناً نسد إليهم مخاطر الأمور ، وليس أخطر من مشيخة الإسلام ، وأنت لست في حاجة إلى التهنة ، ولكنك في حاجة إلى الدعاء بالتوفيق والسداد ، وأن يكون لا أقول كل همك وإنما حل همك منصرفاً إلى هذا الجمع الذي ينبغي أن تصدر قراراته عن قلب رجل واحد وعن عقل رجل واحد وعن دين رجل واحد ، سدد الله خطاك وأتممك التوفيق ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## كلمة فضيلة الشيخ إبراهيم الدسوقي وزير الأوقاف الأسبق

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن اتبع سبيله واهتدى بهداه ، وبعد ..

ففى مستهل حديثى أذكر قول الله - عز وجل - لحبيه ﷺ : ﴿وَمَا جَعَلْنَا لَشَرِّ مِنْ قَبْلِكَ الْخَلْدَ أَفَّا يَنْتَ قَهُمُ الْخَالِدُونَ﴾ (١) وعزائنا دائماً فيمن نودع بما خلقوا من آثار يشعر بها القريب والبعيد .

وأنا قد عايشت فضيلة إمامنا الراحل - طيب الله ثراه وأعلى في الجنة مثواه - ، حينما عايشته في مستهل حياته ، كان الداعية الذى يعتلى المنابر ويقف فيها موقف الداعية المخلص .

لقد عاش - رحمه الله - يقدم النصح للمسلمين في كل مكان ، وهو بهذا أرمى المبادئ التى نحن بحاجة إليها والعالم كله بحاجة إليها كذلك .

لقد أعطى إمامنا الراحل القدوة في تحمل الأمانة فكان الحق خير من قام بحملها وأدائها حتى الأداء .

لقد اختاره الله شيخاً للأزهر قرأناه بنفذ بالدعوة إلى القرى وإلى النجوع عن طريق المعاهد الأزهرية ، وهى عامرة بالعلماء والدعاة الذين لا يخلون بالكلمة الطيبة في محيط العمل الذى يؤدونه .

لقد كان - رحمه الله - يعالج كافة المشاكل بالحكمة والحسنى ، وكان يرى أن علاج المشاكل لا يكون إطلاقاً بالصوت العالى أو القلم الشديد ولكن يُدرك بالرفق لا بالعنف .

هذا ما أردت أن أقوله بإيجاز عن المبادئ والقيم التى أرساها إمامنا الراحل - طيب الله ثراه وأعلى في الجنة مثواه .

أيها الأخوة ! لقد ساق لنا الحق - تبارك وتعالى - أخصاً كريماً وشيخاً جليلاً عرفناه بقدره وبصوته وبكل ما يكون به في قمة الدين يتصدى للباطل ليدحضه وللحق ليؤيده .

وهو الأخ الفاضل الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى - الذى أسأل الله - تعالى - أن يوفقه لما يحب ويرضاه ، وأن يكون له العون والسند ، وهو سبحانه السميع القريب المجيب الدعاء .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

**كلمة** فضيلة الشيخ أحمد مسلم عضواً لجنة الفتوى بالأزهر

أحمد الله تعالى وأهـب نعمة الحياة .

وَأَذْكُرُ هُنَا قَوْلَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ [البقرة: ٢٣٦]



لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر  
الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي



(١) سورة الفاتحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ①  
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ②  
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ③  
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ  
نَسْتَعِينُ ④  
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑤  
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑥

نزلت بعد الملة

بالتفصيل ، أن نعهد لذلك بالكلام عما يأتي :  
أولاً : متى نزلت سورة الفاتحة ؟  
للإجابة على هذا السؤال نقول : إن الرأي  
الراجح بين المحققين من العلماء أنها نزلت بمكة ؛  
بل هي من أوائل ما نزل من القرآن بمكة .  
وقيل : إنها مدنية ، وقيل : إنها نزلت مرتين :  
مرة بمكة حين فرضت الصلاة ، ومرة بالمدينة حين  
حولت القبلة .

سورة الفاتحة هي السورة الوحيدة التي أمر  
الإسلام أتباعه أن يقرأوها في كل صلاة . وفي  
جميع الركعات في كل الأوقات ، ولهذا أصبح  
حفظها ميسوراً لكل مؤمن .  
وهذه السورة على صغر حجمها ، وقلة  
آياتها ، قد اشتملت بوجه إجمال على مقاصد  
الدين من توحيد ، وتعبد ، وأحكام ، ووعد  
ووعيد .  
ونرى من الخير قبل أن نبدأ في تفسيرها

٢ - « أم القرآن أو الكتاب » وسميت بذلك لاشتغالها إجمالاً على المقاصد التي ذكرت فيه تفصيلاً ، أو لاشتغالها على ما فيه من الشاء على الله بما هو أهله ، والتعبد بأمره ونهيه ، وبيان وعده ووعيده ، أو على جملة معانيه من الحكم النظرية ، والأحكام العملية التي هي سلوك الصراط المستقيم ، والاطلاع على معارج السعداء ومنازل الأشقياء .

قال ابن جرير : « والعرب تسمى كل أمر جامع أمّا ، وكل مقدم له نوابغ تبعه » أمّا فقول للجلدة التي تجمع الدماغ : « أم الرأس » ، وتسمى لواء الجيش ورائتهم التي يجتمعون تحتها « أمّا »<sup>(١)</sup> .

٣ - « السبع المثاني » جمع مثنى كنفعلى : اسم مكان ، أو مثنى - بالتشديد - من التثنية على غير قياس . وسميت بذلك لأنها سبع آيات في الصلاة ، أي تكرر فيها : أخرج الإمام أحمد ، عن أبي هريرة ، عن النبي ﷺ أنه قال : « هي أم القرآن ، وهي السبع المثاني ، وهي القرآن العظيم »<sup>(٢)</sup> .

٤ - وتسمى - أيضاً - سورة « الحمد » .

٥ - « والكثر » .

٦ - « الواقعة » .

٧ - « الشفاء » ، الحديث . هي الشفاء من كل داء .

٨ - « الكافية » لأنها تكفي عن سواها ولا

قال القرطبي : الأول أصبح لقوله - تعالى - في سورة الحجر : ﴿ وَلَقَدْ مَآئِنِكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ اَكْبَرُ الْعَظِيمِ ﴾ وسورة الحجر مكية بالإجماع . ولا خلاف في أن فرض الصلاة كان بمكة ، وما حفظ أنه كان في الإسلام قط صلاة بغير ﴿ الحمد لله رب العالمين ﴾ ويدل على ذلك قوله ﷺ : « لا صلاة إلا بفاتحة الكتاب » . وهذا خبر عن الحكم لا عن الابتداء<sup>(٣)</sup> .  
ثانياً : عدد آياتها :

وهي سبع آيات لقوله - تعالى : ﴿ وَلَقَدْ مَآئِنِكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ اَكْبَرُ الْعَظِيمِ ﴾ قال العلماء : السبع المثاني هي الفاتحة .

وقال ابن كثير : هي سبع آيات بلا خلاف : وقال عمرو بن عبدي : هي ثمان آيات ، لأنه جعل ﴿ إياك نعبد » آية . وقال حسين الجعفي : هي ست آيات وهذا القولان شاذان<sup>(٤)</sup> .  
ثالثاً : أسمائها :

لسورة الفاتحة أسماء كثيرة من أشهرها :

١ - « الفاتحة أو فاتحة الكتاب » وسميت بذلك لأنه تفتح قراءة القرآن بها لفظاً . وتفتح بها الكتابة في المصحف خطأ ، وتفتح بها الصلوات ، وإن لم تكن هي أول ما نزل من القرآن ، وقد اشتهرت بهذا الاسم في أيام النبوة . وقد أصبح هذا الاسم علماً بالعلوية لشكك الطائفة من الآيات التي مبدؤها ﴿ الحمد لله .. ونهايتها .. ولا الضالين ﴾ .

(١) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٨ طبعة عيسى الخولي .

(٢) تفسير ابن جرير ج ١ ص ١٠٧ طبعة دار المعارف .

(٣) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٩ .

(٤) تفسير القرطبي ج ١ ص ١١٥ طبعة دار الكتاب العربي .

والحديث رواه أبو داود كما ورد بألفاظ متفاربة عند البخاري وأحمد والترمذي وابن حبان والبيهقي والحاكم في المستدرک .

بكفى سواها عنها .

٩ - وه الأساس .

١٠ - وه الرقة .

هذا ، وقد ذكر القرطبي للفاتحة اثني عشر اسماً ، كما ذكر السيوطي لها في كتابه « الإتيان » خمسة وعشرين اسماً .

رابعاً : فضلها :

ورد في فضل سورة الفاتحة أحاديث كثيرة منها :

ما رواه البخاري في صحيحه عن أبي سعيد بن المثل - رضي الله عنه - قال : كنت أصلي في المسجد ، فدعاني النبي ﷺ فلم أحبه ، فقلت : يا رسول الله ، إني كنت أصلي ، فقال : ألم يقل الله : ﴿ اسْتَجِيبُوا لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ ﴾ . ثم قال لي : « لأعلمنك سورة هي أعظم السور في القرآن قبل أن تخرج من المسجد » ثم أخذ بيدي ، فلما أراد أن يخرج ، قلت : يا رسول الله . ألم تقل : لأعلمنك سورة هي أعظم سورة في القرآن : قال : ﴿ الحمد لله رب العالمين ﴾ ، هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته » (١٥) .

وروى مسلم والنسائي ، عن ابن عباس ، قال :

« بينما جبريل قاعد عند النبي ﷺ سمع تقيضاً من فوقه - أي : صوتاً - فرفع رأسه فقال : هذا باب من السماء فتح اليوم ، لم يفتح قط إلا اليوم .

فسلم وقال : أبشر بنورين قد أوليتهما ، ولم يؤثهما نبي قبلك : فاتحة الكتاب ، وخواتيم سورة البقرة ، لم تقرأ بحرف منهما إلا أعطيته » (١٦) .

وروى مسلم عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال : « من صل صلاة لم يقرأ فيها بأم القرآن فهي خداج ( ثلاثاً ) » غير تمام « فقبل لأبي هريرة : إنا نكون وراء الإمام ؟ فقال : اقرأ بها في نفسك » فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول : قال الله - تعالى - : « قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ، ولعبدى ما سأل » ، فإذا قال العبد : ﴿ الحمد لله رب العالمين ﴾ . قال الله : حمدني عبدي ، وإذا قال : ﴿ الرحمن الرحيم ﴾ . قال الله تعالى : أنشئني على عبدي . وإذا قال : ﴿ مالك يوم الدين ﴾ قال الله : مجدني عبدي . فإذا قال : ﴿ إياك نعبد وإياك نستعين ﴾ . قال الله : هذا بيني وبين عبدي ولعبدى ما سأل . فإذا قال : ﴿ اهدنا الصراط المستقيم . صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ﴾ . قال الله : هذا لعبدى ولعبدى ما سأل » (١٧) .

وأخرج الإمام أحمد في مسنده ، عن عبد الله ابن جابر ، أن رسول الله ﷺ قال له : ألا أخبرك بأخير سورة في القرآن ؟ قلت : بلى يا رسول الله . قال : اقرأ : ﴿ الحمد لله رب العالمين ﴾ حتى تحتمها » (١٨) .

(١٥) صحيح البخاري . كتاب التفسير . باب ما جاء في فاتحة الكتاب . ج ٦ ص ٢١ .

(١٦) أخرجه مسلم في كتاب : صلاة المسافرين وقصرها . ج ٢ ص ١٩٨ .

(١٧) أخرجه مسلم في كتاب الصلاة . ج ٢ ص ٩ .

(١٨) تفسير ابن كثير . ج ٦ ص ١٠ .





هو المنعم على جميع الخلق ، وأن ﴿ الرحيم ﴾ هو المنعم على المؤمنين خاصة .

ويرى آخرون أن ﴿ الرحمن ﴾ هو المنعم بجلال النعم ، وأن ﴿ الرحيم ﴾ هو المنعم بدقائقها .

ويرى فريق ثالث أن الوصفين بمعنى واحد ، وأن الثاني منهما تأكيد للأول .

والذى يراه المحققون من العلماء أن الوصفين ليسا بمعنى واحد ، بل روعى في كل منهما معنى لم يراع في الآخر : فالرحمن بمعنى عظيم الرحمة ، لأن فعلان صيغة مبالغة في كثرة الشيء وعظمته ، ويلزم منه الدوام كعقوبات وسكران . والرحيم بمعنى دائم الرحمة ، لأن صيغته ( فعمل ) تستعمل في الصفات الدائمة ككريم وطييف . فكانه قيل : العظيم الرحمة الدائمة<sup>(١٥)</sup> .

أو أن ﴿ الرحمن ﴾ صفة ذاتية هي مبدأ الرحمة والإحسان . و ﴿ الرحيم ﴾ صفة فعل تدل على وصول الرحمة والإحسان وتعديهما إلى المنعم عليه .

ولعل مما يؤيد ذلك أن لفظ الرحمن لم يذكر في القرآن إلا مجرى عليه الصفات كما هو الشأن في أسماء الذات . قال - تعالى - : ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴾<sup>(١٦)</sup> ، و ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴾<sup>(١٧)</sup> ، و ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴾<sup>(١٨)</sup> ، و ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴾<sup>(١٩)</sup> ، وهكذا ..

ويرى المحققون أن رأى البصريين أرجح ، لأنه يقال في تصغير اسم « سُمِّي » ، وفي جمعه أسماء ، والتصغير والجمع يردان الأشياء إلى أصولها ، ولو كان أصله وسم - كما قال الكوفيون - لقل في جمعه : أوسام ، وفي تصغيره وسميم .

ولفظ الجلالة وهو « الله » عَلَّمَ على ذات الخالق - عز وجل - تفرد به - سبحانه - ولا يطلق على غيره ، ولا يشاركه فيه أحد .

قال القرطبي : قوله « الله » هذا الاسم أكبر أسمائه - سبحانه - وأجمعها حتى قال بعض العلماء : إنه اسم الله الأعظم ، ولم يتسم به غيره ، ولذلك لم يش ولم يجمع : فأنه اسم للموجود الحق الجامع لصفات الإلهية ، المنعوت بنعوت الربوبية ، المتفرد الحقيقي ، لا إله إلا هو - سبحانه<sup>(٢٠)</sup> .

و ﴿ الرحمن الرحيم ﴾ صفتان مشتقتان من الرحمة . والرحمة في أصل اللغة : رقة في القلب تقتضي الإحسان ، وهذا المعنى لا يليق أن يكون وصفاً لله - تعالى - ، ولذا فسرهما بعض العلماء بإرادة الإحسان . وفسرها آخرون بالإحسان نفسه .

والموافق للمذهب السلف أن يقال : هي صفة قائمة بذاته - تعالى - لا تعرف حقيقتها ، وإنما تعرف أثرها الذى هو الإحسان .

وقد كثرت أقوال المفسرين في العلاقة بين هاتين الصفتين ، فبعضهم يرى أن ﴿ الرحمن ﴾

(١٥) تفسير القرطبي ج ١ ص ١٠٢ .

(١٦) قول سورة الرحمن ١ - ٢ .

(١٧) طه - ٥ .

(١٨) الإسراء - ١١٠ .

(١٩) تفسير سورة الواقعة لفظة الرحيم الشيخ محمد الحضر حسين . مجلة لواء الإسلام العدد الأول من السنة الأولى ص ٨ .

ثم اختلفوا بعد ذلك في كونها آية مستقلة أنزلت للفصل بين السور مرة واحدة ، أو هي آية من سورة الفاتحة ومن كل سورة أخ .

فبعضهم يرى أن البسملة آية من الفاتحة ومن كل سورة ، ومن حججهم أن السلف قد أثبتوها في المصحف مع الأمر بتجريد القرآن مما ليس منه ، ولذا لم يكتبوها « آمين » . فثبت بهذا أن البسملة جزء من الفاتحة ومن كل سورة .

وهذا الرأي قال ابن عباس وابن عمر وأبو هريرة وسعيد بن جبير والشافعي ، وأحمد في أحد قولي .

ويرى آخرون أن البسملة ليست آية من الفاتحة ولا من غيرها من السور ، وقالوا : إنها آية فذة<sup>(٢١)</sup> من القرآن أنزلت للفصل والسترك للابتداء بها ، ومن حججهم أنها لو كانت آية من الفاتحة ومن كل سورة ، لما اختلف الناس في ذلك ، ولما اضطرت أقوالهم في كونها آية من كل سورة أو من الفاتحة فقط .

وكما وقع الخلاف بين العلماء في كونها آية مستقلة أو آية من كل سورة ، فقد وقع الخلاف بينهم - أيضاً - في وجوب قراءتها في الصلاة ، وفي الجهر بها أو الإسرار إذا قرئت .

وتحقيق القول في ذلك مرجعه إلى كتب الفقه ، وإلى كتب التفسير التي عنت بتفسير آيات الأحكام .

#### البسملة في العهد القديم

- (٢١) تفسير القرآن العظيم ص ٢٤ فضيلة المرحوم الشيخ محمود شلتوت .  
(٢٢) فلة : مفردة مستقلة .

أما لفظ ﴿الرحيم﴾ فقد كثر في القرآن استعماله وصفاً فعلياً ، وجاء في الغالب بأسلوب التعدي والتعلق بالمنعم عليه . قال - تعالى - : ﴿إِنَّكَ اللَّهُ الْكَاسِمُ لِرَبِّهِمْ وَرَحِيمٌ﴾<sup>(١٨)</sup> ، ﴿وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا﴾<sup>(١٩)</sup> ، ﴿إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾<sup>(٢٠)</sup> .. إلخ .

قال بعض العلماء : وهذا الرأي في نظرنا هو أقوى الآراء ، فإن تخصيص أحد الوصفين بدقائق النعم ، أو ببعض النعم عليهم لا دليل عليه ، كما أنه ليس مستساعاً أن يقال في القرآن : إن كلمة ذكرت بعد أخرى مجرد تأكيد المعنى المستفاد منها<sup>(٢١)</sup> .

والجار والضرور «بسم» متعلق بمحذوف تقديره ابتدء .

والمعنى : ابتدء قراءتي متبركاً ومتيمناً باسم الله الذي هو الأول والآخر ، والظاهر والباطن ، والذي رحمته وسعت كل شيء ، وأتبرأ مما كان يفعل المشركون والضالون ، من ابتدائهم قراءتهم وأفعالهم باسم اللات أو باسم العزى أو باسم غيرهما من الآلهة الباطلة .

هذا وقد أجمع العلماء على أن البسملة جزء آية من سورة المل في قوله - تعالى - : ﴿إِنَّهُمِنْ شَيْئَيْنِ وَلَهُنَّ نَسِيرٌ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [المل : ٣٠] .

- (١٨) البقرة - ١٤٣ .  
(١٩) الأحزاب - ٤٣ .  
(٢٠) الإسراء - ٦٦ .

# سورة ليس

مع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالُوا الَّذِينَ كَفَرُوا  
 الَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي  
 ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿١﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ  
 ﴿٢﴾ مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ  
 ﴿٣﴾ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤﴾  
 وَيُنْفِخُ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ  
 ﴿٥﴾ قَالُوا إِنَّا بَيْنَنَا وَمَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ  
 وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴿٦﴾ إِنْ كُنْتُمْ إِلَّا صَيْحَةً  
 وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴿٧﴾ فَالْيَوْمَ لَا تَنْظِلُمْ  
 نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا تَنْجُرُونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

بقلمه ٢٠ د

ابراهيم

خميس

عن ابن عباس - رضى الله عنهما - وكان بمكة  
 زنادقة - الزناديق من لا دين له - فإذا أمروا  
 بالصدقة على المساكين قالوا : لا والله - أبلغه الله

تذكر هذه الآية الأولى جنابة أخرى من  
 جنابات الكفار وقيحة من قبايحهم - وهي أنهم  
 إذا أمروا بالإنفاق على الفقراء سحروا من السي  
 والمؤمنين وقالوا أنطعم من لو يشاء الله أطعمه ..

بهذا إلزام المسلمين وقالوا : نوافق مشيئة الله فلا  
نطعم من لم يطعمه الله .

إن قول أولئك الفجار في الرد على الدعوة إلى  
الإتفاق بقولهم «أنطعم من لو يشاء الله أطعمه»  
جهل منهم بحكمة الله في الحياة وتطاولهم على  
الداعين إلى الإتفاق بقولهم «إن أنتم إلا في ضلال  
مبين» وعجز عن إدراك سنن الله في الكون وعن  
إدراك حركة الحياة وناموسها الطبيعي وعن  
عظمة العلية التي تنوع من أجلها المواهب  
وتنوع بسببها الأرزاق لأن الله رازق الجميع وما  
في أيديهم من ثروة لم يخلقوا هم منشئاً وما هم  
بقادرين على خلق شيء منه ، ولكن إرادة الله في  
عمارة الكون لم تنشأ أن تمنح بلا كد ولا معاناة  
وإنما اقتضت من الناس كفى ينالوا حاجاتهم أن  
يجدوا ويبدلوا ويجهدوا في النشاط ما استطاعوا إلى  
ذلك سبيلاً ، فهم لن ينالوا هذه الحاجات إلا  
بذلك الجهاد كفلاحة الأرض وصناعة الحامات  
وتداولها في الأسواق ونقلها من مكان إلى آخر  
هكذا يقتضي قانون الاستخلاف في الأرض  
والناس لا شك متفاوتون في بذل ذلك الجهد ،  
فمنهم الكسول العاقل أو الخامل النائم أو الذي  
لا يملك الذكاء والموهبة والاستعداد الذي يمكنه  
من استغلال حامات الأرض والانتفاع بها كما يمكنه  
من سائر عناصر الاستخلاف في الأرض في حضم  
الحياة الذي يجمع بين ثرى واحد وفقير فاقده  
فرطت الزكاة لإحداث التوازن فلا يحقد فاقده على  
واحد ولا فقير على غنى مما يؤدي إلى إفساد المجتمع  
والحياة معا .

فالإسلام بالزكاة يعالج هذا التناقض بحيث يظل  
الكد والعمل واليدل قانونا لتحويل الحياة دون أن

ونطعمه نحن ؟ . وكان هذا الاجتهاد باطلا .  
ولأن الله تعالى إذا ملك عبدا مالا ثم أوجب عليه  
فيه حقا فكانه انتزع ذلك القدر منه فلا معنى  
للاعتراض ولأن المال مال الله والإنسان مستخلف  
في هذا المال .  
قال تعالى :

﴿ مَا مَنُوعٌ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ وَأُنتُمْ أُمَمًا جَعَلَكُمْ

مُتَخَفِينَ رَبِّهِ ﴾ الحديد - ٧

وقد صدقوا في قولهم لو شاء الله لأطعمهم  
ولكنهم كذبوا في الاحتجاج به على عدم الإتفاق .  
وقوله تعالى :

﴿ إِنْ أَسْرَأْ إِلَىٰ فِي سَلَتِ مُبَيِّنٌ ﴾

يحمل أن يكون من قول الكفار للمؤمنين أي  
في سؤال المال وفي اتباعكم محمدا ، وأن يكون من  
قول اصحاب النبي ﷺ لهم ، أو من قول الله -  
تعالى - للكفار حين ردوا بهذا الجواب .  
روى أن أبا بكر الصديق - رضى الله عنه -  
كان يطعم المساكين المسلمين فلقبه أبو جهل فقال  
ياأبا بكر أترغم أن الله قادر على إطعام هؤلاء وهم  
لا يطعمهم ثم تطعمهم أنت ؟

فترث هذه الآية «من الفرطى» وكان أبا بكر  
في رده هذا يعنى قول الله - تعالى -

﴿ فَصَلِّ تَعَصُّكَ عَلَىٰ بَعْضِ فِي الرِّزْقِ فَمَا لِلْيَرِيقِ فَضِيلٌ إِنْ رَزَقَهُمْ نَحْلٌ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ ﴾

النحل - ٧١

وقال الحسن إن هذا القول من كلام اليهود .  
أمروا بإطعام الفقراء فقالوا هذا ، وكانهم حاولوا

والتحدى والتكلم والسخرية في قلوبهم هذا  
أظهر وأبين -

والخطاب في الآية مع الأنبياء والمؤمنين كانوا  
يتلون عليهم الآيات الدالة على البعث والأمره  
بالإيمان به وقد وقع الإنكار من الكافرين بالبعث  
في كثير من آي القرآن الكريم . مثل قوله تعالى :

﴿ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾

الملك - ٢٥

والجواب عليهم :

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴾

الملك - ٢٦

وفي سورة يونس :

﴿ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾

يونس - ٤٨

والجواب :

﴿ قُلْ لَا أَنذِرُكُمْ مَتَىٰ مَرَأَ لَا تَقْضَىٰ إِلَيَّ أَمْرًا ﴾

يونس - ٤٩

وقوله تعالى :

﴿ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ

صَادِقِينَ ﴾

سأ - ٢٩

والجواب :

﴿ قُلْ لَكُمْ مَعَادٌ يَوْمَ لَا تَسْتَعِظُونَ عَنْهُ

سأ - ٣٠

سَاعَةً وَلَا تَسْتَقْدِمُونَ ﴾

بتأثر حقد حاقد أو موجدة خافدة ومن هنا جعلت  
الزكاة طهارة للنفس وللمال وجعلت عبادة بل  
ركناً من أركان الإسلام لتحقيق هذا الهدف  
النبيل .

وفي أمر المؤمنين الكفار بالإفراق دلالة على أن  
الزكاة فرضت بحكمة إلا أن تحديد القدر الواجب  
وبيان من تدفع إليهم كان بالمدينة ومما يدل على  
ذلك في قوله تعالى

﴿ وَمَا تَوْأَمَّتْهُ بِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ الأنعام - ١٤١

وقوله تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِلرَّكْبَةِ فَاسِقُونَ ﴾ المؤمنون - ٤

وفي الآية الثانية من هذه الآيات أنهم لم يتوقفوا  
عند حدود التكذيب والاستهزاء بل تجاوزوا ذلك  
إلى التحدى فكانوا يقولون . متى هذا الوعد إن  
كنتم صادقين .

والمعنى . متى الساعة التي تحدثون عنها ؟  
ومتى يقع الموعود به ؟ ، إن كنتم صادقين في  
وقوع الحشر فقولوا متى يكون ؟ ، أفصحوا إن  
كنتم صادقين .

والتعبير بالمضارع « ويقولون » يوحي بأن هذا  
هو منطق الكافرين في وجه أنبياء الله ورسله جميعا  
منذ آدم عليه السلام إلى خاتمهم محمد ﷺ وإلى  
أن يرب الله الأرض ومن عليها .

وفي معنى هذه الآية قولهم

﴿ اللَّهُمَّ إِنْ كَانَتْ هَذِهِ

هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حَبَاً مِنْ الْمَسَاءِ

سورة الأنعام

أَوْ أَتُونَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾



بشخصهم وينجادلون فإذا هم أموات لا يملكون  
حتى النوصية ولا العودة إلى أهلهم لموتوا بين  
أيديهم ، وبهذا يرسم المشهد الأول بعد الصيحة  
الأولى وتلك هي النفخة الأولى التي جاء ذكرها  
في قوله تعالى :

﴿ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصُوعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ  
إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ﴾ الزمر - ٦٨

وعند هذه الصيحة يموت أهل الأرض ،  
ومعنى ينظرون ينتظرون ، وإنما جعلوا منتظرين  
وقوعها من إنكارهم لها - والمنكسر للشيء  
لا ينتظره - لأمرين :  
الأول أنهم كانوا يعملون من الشرور والأرقام  
ما يستحقون به تعجيل العذاب وتقريب الساعة  
لولا حكم الله بأنها مؤجلة إلى وقت علمه  
سبحانه .

الثاني : أن قولهم ﴿ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ ﴾ استفهام  
غير حقيقي فكان انتظارهم كذلك غير حقيقي  
لأن القائل «متى» يفهم منه الانتظار ، وتنكير  
الصيحة يوحي بعظمها ، وكذلك وصفها  
بواحدة فلا تحتاج إلى ثانية ، تأخذهم - تعهم  
بالأحسد وتصل إلى من في مشارق الأرض  
ومغاربها ، ولا شك أن مثلها لا يكون إلا  
عظيما .

«وهم يغمصون» تعبير يوحي بعد الشدة  
والقوة أنها تقع وهم غافلون منشغلون بخصوماتهم  
فيكون الارتفاع أتم والا يخاف أعظم لعدم  
ورودها على خاطرهم .

قال عكرمة هي النفخة الأولى في الصور ،  
وقال أبو هريرة ينفخ في الصور والناس في

وعلم الساعة غيب من غيب الله الذي أسأله  
يعلمه فلم يطلع عليه أحد من خلقه لا ملكا مقربا  
ولا نبي مرسلا قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾

لقمان - ٣٤

وقال تعالى :

﴿ عَلَيْهِمُ الْعَذَابُ فَلَا يَظْهَرُ عَنْ عَنِينِهِ أَحَدٌ  
إِلَّا أَنْ يَنْزِلَ مِنْ سَمَوَاتٍ ﴾  
فالساعة إذا من الغيب الذي لم يطلع الله عليه  
أحدا أما غيرها فقد يظهر عليه من ارتضى من  
رسول وهذا يظهر جليا في قوله تعالى :

﴿ يَسْتَلْزِمُونَكَ مِنَ السَّاعَةِ  
أَبَانُ مَرْسَلَةٍ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجِيبُهَا إِلَّا مَوْفِقُكَ  
فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَنَةً يُشْلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيفٌ  
عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾  
سورة النور

ومن كل هذه الآيات يتبين أن وعد الله  
لا يستقدم لاستعجال الشر ولا يسأله لرجائهم  
في تأخيرها فكل شيء عنده بمقدار وكل أمر مرهون  
وقته المرسوم إنما تقع الأمور في مواعيدها وفق  
حكمة الله الأزلية التي تضع كل شيء في مكانه .

﴿ مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ  
وَهُمْ يَخِصِّمُونَ ﴾

جواب عن تساؤلهم في مشهد خاطف  
سريع .. فما هي إلا صيحة تأخذهم وهم

أسواقهم فمن حالب لقحته ، ومن ذارع ثوباً ومن مار في حاجة . وروى نعيم عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ تقوم الساعة والرجلان قد نشرا ثوبهما يتابعانه فلا يطويانه حتى تقوم الساعة ، والرجل يلبط حوضه ليسقى ماشيته فما يسقى حتى تقوم الساعة ، والرجل يرفع أكلته إلى فيه فما يشبعها حتى تقوم الساعة أخرجه البخاري .

إنها تأخذهم وهم مشغولون في الأسواق بين بيع وشراء وغدو ورواح وأقدام تطرق الأرض ومعاول تضرب في التربة وأفراس وأعراس ومآتم وأحزان ومهرجانات وتجميعات ومدارس ومعاهد وجامعات تزخر بالمتعلمين والعلمين ، كل أولئك تأخذهم الصيحة تأخذهم فتملك عليهم أنفاسهم وحركتهم وقد جمدت عيونهم في مآقيهم وانحسرت في صدورهم وتوقف بعض قلوبهم قد أخذوا بالحدث حين فقدوا القدرة على التمييز .

﴿ فَلَا تَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ ﴾

الغرض من هذه الآية : بيان شدة الأخذ وأن الصيحة لا تمهلهم حتى يوصوا إن كانوا بين أهلهم ولا يرجعون إلى إهلهم إن كانوا خارج بيوتهم وبعد هذا توحى بأمور أخرى منها عدم الاستطاعة فإن قول القائل فلان في هذه الحال لا يوصي دون قوله لا يستطيع التوصية لأن من لا يوصي قد يستطيعها فإذا عجزوا عن التوصية بالقول فهم عن الفعل أعجز ، واختيار كلمة «التوصية» من بين سائر الكلمات يدل على العجز

الثام حيث لا قدرة له على أهم الكلمات فإن الحاجة إليها عند الموت أشد وأمرس . والتكثير في «توصية» للتعميم أي لا يقدرّون على توصية «ماء» ولو كانت بكلمة يسيرة ولأن التوصية قد تحصل بالإشارة فالعاجز عن الإشارة عاجز عن غيرها .  
﴿ وَلَا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ ﴾

تفيد معنيين : أحدهما القطع بأنهم لا يرجعون إلى أن يجتمعوا بأهلهم وذلك يوجب الحاجة إلى الوصية ، الثاني : أنهم يموتون ولا رجوع لهم إلى الدنيا فيأتون بالوصية .

﴿ وَيُنْفِخُ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُم مِّنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنسِلُونَ ﴾

هي الصفحة الثانية ، والصور ، القرون ، والنافخ إسرافيل ، والتعبير بالماضي «نفخ» لتحقق الوقوع ، والأحداث جمع حدث وهي القبور ، ينسلون يسرعون بطريق الجبر والفجر لا بطريق الاختيار .

والغرض من هذه الآية بيان ما بعد الصيحة الأولى : أي ونفخ في الصور نفخة ثانية للبعث والنشور من القبور . فإذا جمع المخلوقين يخرجون من القبور يسرعون المشي إلى لقاء ربهم للحساب والجزاء ويوحى التعبير بالفاء وإذا «فإذا هم» بأن خروجهم فجأة وفي وقت واحد . كما قال تعالى :  
﴿ مَا خَلَقَكُمْ وَلَا يَعْزُبُكُمْ إِلَّا كَفَّيْنِ وَجَدَّوْهُ ﴾

لقمان - ٢٨

وقوله تعالى :

﴿ ثُمَّ نَفِخُ فِيهِ نُفْرَيْنَ فَإِذَا هُم قِيَامٌ يَنْظُرُونَ ﴾

الزمر - ٦٨

وقال تعالى :

﴿ حَسْبُكَ أَنْبَسَرُهُمْ يَوْمَ تَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَانَتْهُمْ  
جِرَادٌ مُّشْتَبِهَةٌ ﴾ القمر - ٧

وقال تعالى :

﴿ يَوْمَ تَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاجًا كَانَتْهُمْ إِلَى نَصِيرٍ يُوقِظُونَ ﴾

المعارج - ٤٣

وقال تعالى :

﴿ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الْأُصُورِ فَنَأْتِيُنَا أَقْوَامًا ﴾

النبأ - ١٧

والمراد بكل هذه الآيات النسخة الثانية التي هي  
نسخة البعث والشور .

روى عن الحسن قال بين النسختين أربعون سنة  
الأولى يميت الله بها كل حي والأخرى يحيى الله بها  
كل ميت ، ولا منافاة بين هذه الآية وبين قوله  
تعالى « ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون »  
لجواز اجتماع القيام والنظر والإسراع في المشي في  
وقت واحد .

﴿ قَالُوا إِنَّا كُنَّا مِنْ عَشَائِرٍ مَّرْقُودَةٍ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ  
أَوْصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴾

هذه الآية تذكر ما بطرأ عليهم بعد البعث من  
الأحوال والمخاوف والويل والهلاك ،  
قالوا في ابتداء بعثهم من القبور «ياويلنا أي

باهلاكنا احضر فهذا أوائلك ، وقيل المعنى يا قومنا  
انظروا ويلنا ونعجبوا منه وهي كلمة يقولها كل  
واحد منهم ، والمرقد . يجوز أن يكون بمعنى الرقاد  
أو محل الرقاد وهو القبر ، وإطلاق المرقد على القبر  
أو على الموت من قبيل تشبيه الموت بالرقاد بحامع  
عدم ظهور الفعل والاستراحة من الأفعال  
الاختيارية ، ويجوز أن يكون المرقد على غير  
حقيقته ، وقالوا ذلك لأنهم كانوا بين النسختين  
نائمين لم يعدوا .

وعن معاهد أنهم يستريحون من العذاب قبيل  
النسخة الثانية ويدفون طعم النوم . فأنه تعالى  
يرفع عنهم العذاب بين النسختين فيزقدون فإذا بعثوا  
في الثانية وغابوا أحوال القيامة دعوا بالويل ووجه  
ارتباط قوله «من بعثنا من مرقدناه بقولهم  
«ياويلنا » : أنهم لما بعثوا تذكروا ما كانوا يسمعون  
من الرسل فقالوا «ياويلنا من بعثنا من مرقدناه أبعثنا  
الله البعث الموعود به أم كنا نياما فنبهنا ؟ ومن هذا  
يتبين أنهم ترددوا بين أن يكون هذا هو البعث  
الموعود به أم كانوا نياما فنبهوا .

يدل على ذلك قولهم «من مرقدناه حيث جعلوا  
القبور موضع الرقاد إشارة إلى أنهم شكوا في أنهم  
كانوا نياما فنبهوا أو كانوا موتى وكان الغالب على  
ظنهم هو البعث فجمعوا بين الأمرين »  
وجملة ههنا ما وعده الرحمن وصدق  
المرسلون » .

يجوز أن تكون من كلام الكفار . ويكون  
المعنى : أنهم قالوا السؤال وجوابه فلما سألوا فلم  
يجابوا أجابوا من تلقاء أنفسهم ، ويجوز أن تكون  
الجملة من كلام المؤمنين أو من كلام الملائكة أو  
من الله . والمعنى قال المبعوثون باهلاكننا من الذي

﴿فَلَمَّا هَمَّ زُحْرًا وَجِدَهُ ﴿١٣﴾ قَدِ احْمَرَّتْ بِأَسْهَرَةٍ ۝﴾

البارعات ١٣ - ١٤

وقال تعالى :

﴿فَلَمَّا هَمَّ زُحْرًا وَجِدَهُ قَدِ احْمَرَّتْ بِأَسْهَرَةٍ ۝﴾

الصفات - ١٩

وقد قرئت وإن كانت إلا صيحة بنصب  
وصيحة ورفعها . فالرفع على أن «كان» تامة  
وصيحة فاعلها ، والنصب على أن «كان» ناقصة  
وصيحة خبرها ، واسمها ضمير يعود على النفخة  
المفهومة من «نفخ» أو على الواقعة المفهومة من  
السباق أى ما كانت الفعلة أو النفخة التى حكيت  
أنفا في قوله تعالى :

﴿وَنَفِخَ فِي الصُّورِ ۝﴾

إلا صيحة واحدة حصلت من نفخ  
«اسرافيل» في الصور ، وقيل هى من قول  
«اسرافيل» عليه السلام أيتها العظام النخرة ،  
والأوصال المتقطعة ، والشعور المتفرقة ، إن الله  
يأمركن أن تجتمع لفصل القضاء . وهذا معنى  
قوله تعالى :

﴿يَوْمَ تَسْمَعُونَ الصَّيْبَةَ بِالصَّيْحَةِ ذَٰلِكَ يَوْمَ الْخُرُوجِ ۝﴾

هـ - ٤٢

وقوله :

﴿مُهَاطِبِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَاثِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِرٌ ۝﴾

القمر - ٨

ومعنى «محضرون» مجموعون أحضروا  
موقف الحساب .

﴿فَالْيَوْمَ لَا تُنْقَلَمُ ۝﴾

نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا يُخْرَجُونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝﴾

بعثنا من قبورنا بعد موتنا ؟ وهى قبورهم التى  
كانوا يعتقدون وهم في دار الدنيا أنهم لا يبعثون  
منها وظنوا لما شاهدوا من الأهوال وما استبد بهم  
من الفرغ أنهم كانوا يناموا ، وهذا لا ينفع عذابهم  
في قبورهم لأنه بالنسبة إلى ما بعده في الشدة  
كالرفاد .

وقوله :

﴿وَيَقُولُونَ مَتَى هَٰذَا الْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝﴾

أى هذا ما وعده الله وصدق في الإخبار عنه  
الأنبياء والمرسلون فهم رجعوا إلى أنفسهم فاعتزفوا  
أنهم يبعثوا من الموت وأقروا بصدق الرسل يوم  
لا ينفع التصديق فهذا الكلام من قول الكفار  
ويجوز أن يكون هذا جواب الملائكة أو جواب  
المؤمنين . كقوله تعالى :

﴿وَقَالُوا إِنَّا نُرِثُهَا هَٰذَا

يَوْمَ الدِّينِ ۝ هَٰذَا يَوْمُ الْفَصْلِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ۝﴾

الصفات - ٢٠ - ٢١

﴿إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَجِدَهُ قَدِ احْمَرَّتْ بِأَسْهَرَةٍ ۝﴾

لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ۝﴾

في هذه الآية بيان لسرعة البعث . والمعنى ما  
كانت النفخة إلا صيحة واحدة لا تنسى ولا تكرر  
فإذا هم مجموعون لديها بسرعة للحساب والخراء  
كما قال تعالى :

﴿وَمَا أَمْرُنَا بِسَاعَةٍ إِلَّا كَنفَخِ الصُّومِرِ ۝﴾

النحل - ٧٧

أَوْ هُوَ أَقْرَبُ ۝﴾

قرار علوي في طبيعة الموقف وطبيعة الحساب  
والجزاء يعلن على الجميع - وهو قرار يتضمن  
العدل التام بين الخلائق فلا تجس نفس شيئا من  
عملها مهما قل ، ولا توفون إلا ما علمتم من خير  
أو شر :

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾  
الزُّلْفَةُ - ٨

وقال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴾

## البناء - ٤٠

وقوله ﴿لَا تُظَلِّمُ نَفْسٌ نَفْسًا﴾ ليأمن المؤمن ،  
وقوله ﴿وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾  
للنّاس المحرم الكافر .

يستفاد من هذه الآيات الأمور الآتية

١ - كان الرد الحاسم على استعجال الكفار قيام الساعة استهزاء بأنها تأتي فجأة كملح البصر أو هي أقرب وتحدث بنفخة واحدة هي نفخة إسرائيل في وقت يختصم الناس في أمور دينيهم فيعمدون في مكانهم وهذه نفخة الصعق .

٢ - من آثار الموت المفاجيء بتلك النفخة أنهم لا يتمكنون من العودة إلى ديارهم إذا كانوا خارجين منها ولا يستطيعون الإيصال إلى غيرهم مما لهم وما عليهم وقيل لا يستطيع أن يوصي بعضهم بعضا بالتوبة بل يموتون في أسواقهم ومواضعهم .

٣ - ثم تأتي الصفحة الثانية وهي صفحة البحث والشور من القور فهما ففهان لا ثلاث بدل عل ذلك قوله تعالى :

﴿ وَيُنْفِخُ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ ﴾

وغيرها من الآيات .

٤ - يتعجب أهل البيت ويذهلون ويفزعون مما يرون من شذائذ الأحوال فيسألون : من أخرجهم من قبورهم ؟ مفضلون عذاب القبر لأنه بالنسبة لما بعده في الشدة كالرقاد .

٥ - النفقة - وهي نفقة البعث - أربعة جدا فإذا حدث تجمع الناس جميعا وحضروا مسرعين إلى لقاء ربهم للحساب والجزاء .

٦ - الحساب حق وعدل والجزاء قائم على العدل المطلق فلا ينقص من ثواب العمل أى شيء مهما قل ولا يجزى الناس إلا على وفق ما عملوا من خير أو شر .

وبالله التوفيق

# في ألفاظ القرآن الكريم

نظرات

## مادة حج

بقلم فضيلة الشيخ / عبد الفتاح السيد جمان<sup>(١)</sup>

ذكرت مشتقات هذه المادة في كتاب الله عز وجل تسعا وعشرين مرة موزعة على أربع صيغ هي الحجّ والحجّة والحجة والحاجة ، وستناول إن شاء الله - تعالى - الصيغة الأولى في مقالنا هذا ، نقول وبالله التوفيق :

### أولاً : الحجّ

مادة الكلمة ومعناها : فعلها حجّ بمعنى قصد وزار بالحاء والجيم المدغمة من باب نصر أى : مضمومة العين في المضارع ، والمصدر حجّ ، وأصل الحجّ الزيارة .. يقال : رجع محجوج إذا كان مقصوداً ، ومن ذلك حجة الطريق لأنه يقصد كثيراً ليسير الناس فيه .  
وفي الشرع : قصد بيت الله تعالى إقامة للنسك ، فكان البيت لما كان مقصوداً بهذا النوع من العبادة سمي ذلك حجاً ، والاسم منه حج بكسر الحاء قال تعالى :

﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ .

آل عمران - آية ٩٧

ويوم الحج الأكبر هو يوم النحر أو يوم عرفة<sup>(٢)</sup> .  
وقيل : الحج كثيرة الاختلاف إلى الشيء والتردد عليه ؛ فمن زار البيت فإنه يأتيه مرات :

(١) الكاتب : مدير عام شؤون القرآن - بالأزهر .

(٢) بصائر ذوي التمييز للفيروز آبادي ج ٢ ص ٤٣٢ .



مرة في القدوم ، ومرة بعد منى وعرفة لطواف الإفاضة ، ومرة عند الوداع ، وقال قطرب :  
الحج : الحلق يقال «حجج شجتك» وذلك بأن يقطع الشعر من نواحي الشجة ، فيكون المعنى  
حج فلان أى حلق ، قال الفعال محتمل لقوله - تعالى :

﴿لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مَائِمِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ﴾

الفتح - آية ٢٧

أى حججا وعمارا فمتر عن ذلك بالخلق فلا يبعد أن يكون الحج سمي بهذا الاسم لمعنى  
الخلق<sup>(١)</sup> .

واسم الفاعل : حاج ، وقد يراد به الجمع والفوج من الحجاج<sup>(٢)</sup> قال تعالى :

﴿أَجْعَلُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ يَأْتُهُ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
وَجَنِّهْدِي سَبِيلَ اللَّهِ لَا تَسْتَوِينَ عِنْدَ اللَّهِ﴾

النوبة - آية ١٩

أى : أجعلتم أهل سقاية الحجيج وأهل العمارة كالمؤمنين بالله المجاهدين في سبيله ، وذلك أن  
الكفار قالوا : عمارة بيت الله والقيام على سقاية الحجاج خير من الإيمان والجهاد فأنكر الله عليهم  
ذلك ونزلت هذه الآية .

ولنعرض الآن الآيات التي وردت فيها كلمة الحج .

(١) قوله - تعالى :

﴿إِنَّ الصَّغَاوَاتِ وَالْمُرَوَّعَاتِ مِنْ سَعَابِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ أَلْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ  
بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾

البقرة - آية ١٥٨

(٢) مفتاح الغيب للرازي ص ٥٥٥ - المجلد الثالث .

(٣) القاموس الفيوم ج ١ ص ١٤٢ .

أى إن السعى بين الصفا والمروة من المناسك ومن شعائر دين الله في الحج والعمرة ، فلا جناح على الحاج أو المعتمر في السعى بينهما ، ونفى الإثم والحرج يشمل الواجب والمندوب ، وذلك أنه كان على الصفا صنم اسمه أساف وعلى المروة صنم اسمه نائلة ، وكان الكفار يتركون بهما فكره المسلمون السعى بينهما حتى لا يكونوا متشبهين بالمشركين ؛ فنزلت هذه الآية وليس فيها دلالة على أن السعى واجب أو غير واجب ، ولذا اختلف فيه العلماء : فذهب الشافعي إلى أنه ركن بدليل آخر ، وذهب أبو حنيفة إلى أنه ليس واجبا مستدلا بهذه الآية ، والخلاف يطلب في مظانه من كتب الفقه لمن يشاء .

(٢) والآية الثانية التي ورد فيها الحج هي قوله تعالى : ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَلْهِلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ﴾ .

البقرة - آية ١٨٩

والآية نزلت حين وجه إلى رسول الله ﷺ سؤال فقيل له : يا رسول الله ما بال الهلال يبدو ويطلع دقيقا مثل الحيط ، ثم يزيد حتى يعظم ويستوى ويستدير ، ثم لا يزال ينقص ويدق حتى يعود كما كان ؟ لكن الآية لم تجب عن سؤالهم السابق ؛ بل أجابت عن السؤال الذي كان ينبغي أن يكون سؤال السائلين متوجها إليه على طريقة الأسلوب الحكيم ، فبينت لهم أن الأهلة جعلها الله مواقيت للناس في عباداتهم كالصوم والحج وتحديد حول الزكاة ومعاملاتهم في العقود والأجال ؛ لأن التوقيت بالسنة القمرية سهل ومناسب للعرب<sup>(١)</sup> .

(٣) والآية الثالثة التي جاء فيها كلمة الحج هي قوله تعالى :

﴿وَأَيُّمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِفُوا رُهُ وَسَكْرًا حَتَّى تَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسْكَ﴾ .

سورة البقرة - الآية ١٩٦

والمعنى : أدوا الحج والعمرة تامين كاملين بشرطيهما وآدابهما ، فإن أحصرتم : أى منعتم من إتمامهما فلا يتحلل أحدكم من إحرامه إلا إذا قدم ما تيسر له من الهدى ناقة أو بقرة أو شاة

(١) التفسير الواسع ج ٢ ص ٣٠ .

ولا يتحلل حتى يبلغ الهدى المكان الذى يذبح فيه ، فإن لم يجد شيئاً يذبحه اشترى بقيمة الذبيحة طعاماً وتصدق به ، فإن لم يجد صام ثلاثة أيام ، وللإحرام بالحج والعمرة محظورات كالحلق وليس الغيط ؛ فمن كان به عذر فى رأسه أو جسده واضطر لفعل محظور من محظورات الحج أو فعله ناسياً فعليه فدية ؛ وهى صيام ثلاثة أيام أو إطعام ستة مساكين أو ذبح شاة .

وأفادت الآية حكماً ثالثاً ، وهو أن من أدى العمرة قبل الحج ثم تحلل من إحرامه ومنع بهذا التحلل إلى أن أحرم مرة أخرى بالحج ، فعليه ما تيسر من الهدى ؛ لأنه أحرم من غير الميقات ، وأقل الهدى شاة فمن لم يجد فصيام ثلاثة فى الحج ، تنتهى بانتهاء يوم عرفة وسبعة إذا رجع إلى أهله فهذه عشرة كاملة ، وهذا الحكم خاص بمن كان من خارج مكة شرفها الله تعالى .  
(٤) أما الآية الرابعة التى ذكر فيها لفظ الحج فقوله تعالى بعد الآية السابقة :

﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ رَزَقَ فِيهِمُ الْحَجَّ فَلَارَقَتْ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جِدَالٌ فِي الْحَجِّ﴾

سورة البقرة - الآية ١٩٧

وهى تفيد أن الحج له أشهر معلومة هى : شوال وذو القعدة وذو الحجة أو عشر منه بمعنى أنه لا يجوز الإحرام بالحج قبل هذه الأشهر ، وإن كانت مناسكه كلها تؤدى من الثامن إلى الثانى عشر من ذى الحجة ، فمن أوجب على نفسه الحج وجب أن يتعد عن الجماع ومقدماته والكلام فيه فإنه رقت ويتعد كذلك عن الفسوق والخروج عن طاعة الله فلا يأتى أى شئ يحرم على المحرم كالصيد والطيب والزينة وليس الغيط والجidal والخصام والتنازع بالألقاب ، وكل ما يفعله الإنسان من خير فأنه عليه به ويجازى بالحسنى عليه ، ثم تأمرنا الآية بالتزود بالأعمال الصالحة لأن خير الزاد التقوى عند أولى الألباب .

(٥) وخامس الآيات التى ورد فيها لفظ الحج هى قوله تعالى :

﴿وَلْيَرْعَى النَّاسُ حُجَّتَ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَى سَبِيلِهِ﴾

سورة آل عمران - آية ٩٧

بعد أن بين الله - تعالى - قبل هذا القول الكريم أن البيت الحرام بمكة ، الذى ساقى إليه عبادة الله أبأ الأنبياء إبراهيم عليه السلام ليجدد بناءه ، فكان مصلاد ومقامه استعداداً لاستقبال الرسالة الخاتمة على يد خاتم المرسلين محمد «صلوات الله عليه» ، هذا البيت هو أول بيت وضع

للناس في الأرض ليكون مصدر الخير ومعلم الهدى<sup>(٥)</sup> بعد أن بين الحق في هذه الآية أن الله فرض على الناس - كل الناس - حج البيت بشرط الاستطاعة .

والآية الكريمة ساقت الأمر في صورة الخير ، وهو أبلغ كأن الأمر الإلهي مصدر إلى الناس فامتثلوه فأخبر عن ذلك .

والاستطاعة التي قيد بها هذا الأمر استطاعة عامة تشمل القدرة المالية والجسدية وأمن الطريق .

(٦) والآية السادسة من الآيات المذكور فيها كلمة الحج هي قوله تعالى :

﴿وَأَذِّنْ مِنَّا فِي الْحَجِّ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ فَإِنْ تُبْتِغُوا فَهَوْاْ خَيْرٌ لَّكُمْ وَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ عِزٌّ مُّعْجِزٌ لِلَّهِ وَيَشِرَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابِ اللَّهِ ﴾

سورة التوبة - الآية ٣

ويوم الحج الأكبر هو يوم النحر ، لما روى عن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ وقف يوم النحر بين الجمرات في الحجة التي حج فيها فقال :

« أى يوم هذا ؟ قالوا : يوم النحر قال : هذا يوم الحج الأكبر » .

رواه أبو داود وابن ماجه ، وروى ذلك عن علي وابن عباس ومجاهد وغيرهم رضي الله عنهم أجمعين .

وسمى يوم الحج الأكبر لأن العمرة تسمى الحج الأصغر ، أو لأن ما وقع في هذا اليوم من أعمال الحج أكبر من باقي الأعمال ، أو لأنه ظهر فيه عز المسلمين وذل المشركين<sup>(٦)</sup> .

وقيل : إن يوم الحج الأكبر هو يوم عرفة لقول الرسول ﷺ : « الحج عرفة » .

ومعنى الآية باختصار أن الله - تعالى - بعد أن أعلم براءة الله ورسوله من المشركين ، وأهل المعاهدتين منهم أربعة أشهر ، ثم تنتهى معاهداتهم ، عاد فأكد هذه البراءة وأعلم الناس جميعا يوم الحج الأكبر الذى اجتمع فيه المسلمون والمشركون لآخر مرة أن الله سبحانه برىء من المشركين وكذا رسوله برىء منهم ومن عهودهم ، فإن تابوا من الكفر بالإيمان فذلك خير لهم ، وإن تولوا وظلوا على كفرهم فليعلموا أنهم لن يعجزوا الله أبدا ، واستحقوا عند ذلك أن يشيروا على سبيل التهكم بعذاب أليم .

(٧) والآية السابعة التي جاءت فيها كلمة الحج هي قوله تعالى في السورة المسماة بهذا الاسم :

(٥) التفسير القرآن للأستاذ عبد الكريم الخطيب بتصرف - مجلد ١ ص ٥٢٢ وما بعدها .

(٦) روح المعاني للأخو س ج ١٠ ص ٤٦ .

﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا لَا عََلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكُم مِّنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾

سورة الحج - الآية ٢٧

وهي خطاب لسيدنا إبراهيم - عليه السلام - على الأرجح فيبعد أن أتم البناء أمره الله تعالى أن ينادي الناس داعيا لهم إلى حج هذا البيت الذي بناه امتثالاً لأمر الله - تعالى - فقال : «يا رب وما يبلغ صوتي ، فقال : ناد وعليها البلاغ ، فقام على مقامه ، وقبل : على الحجر ، وقبل : على الصفا ، وقبل : على أبي قبيس ، وقال : « يا أيها الناس إن ربكم قد اتخذ بيتا فحجوه ، فيقال : إن الجبال تواضعت حتى بلغ الصوت أرجاء الأرض وأسمع من في الأرحام والأصلاب ، وأجابه كل من سمعه من حجر وشجر ومطر ، ومن كتب الله أنه يحج إلى يوم القيامة : لبيك اللهم لبيك » .

روى ذلك عن ابن عباس ومجاهد وعكرمة وسعيد بن جبير وغير واحد من السلف (٧) . فإذا أذنت يا إبراهيم يأتيتك الحجاج رجالاً أي راجلين ، ويأتونك على كل بعير ضامر من طول السفر أتعبه بعد الشقة فهزله وزاد في هزله ، هؤلاء وأولئك يأتون من كل فج عميق أي من كل طريق واسع بعيد .

واستدل بعض العلماء بتقديم «رجالاً» في الآية على أن المشي أفضل في الحج من الركوب . روى عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أنه قال : « ما آسى على شيء فأتى إلا أنى لم أحج ماشياً حتى أذكر كنى الكبر اسمع الله تعالى يقول : ﴿ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ ﴾ فبدأ بالرجال قبل الركبان » .

رواه البيهقي وابن أبي شيبة وأخرج ابن سعد وابن مردويه عنه أنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن للحجاج راكب بكل خطوة تخطوها راحته سبعين حسنة وللماشي سبع مائة حسنة من حسنات الحرم » .

قيل يا رسول الله ، وما حسنات الحرم ؟ قال :

« الحسنة مائة ألف حسنة » (٨) .

والذي عليه الأكثر أن الحج راكباً أفضل اقتداء برسول الله ﷺ ، فإنه حج راكباً مع كمال قوته عليه السلام (٩) .

(٧) تفسير ابن كثير ج ٣ ص ٢٠٧ .

(٨) روح المعاني للألبوسي ج ١٧ ص ١٤٤ .

(٩) تفسير ابن كثير ج ٣ ص ٢٠٧ .

# ستر الله - عز وجل - للمؤمن

بقلم د. محمود سأل الخطيب

سئل عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - عن حديث النجوى ، فقال . قال رسول الله ﷺ :  
 « إن الله يدلي المؤمن ، فيضع عليه كفه ويسره ، ويقول : أتعرف ذنب كذا .. أتعرف ذنب كذا ، فيقول : نعم ، أي رب - حتى إذا قرره بذنوبه ورأى في نفسه أنه هلك قال : سترتها عليك في الدنيا وأنا أغفرها لك اليوم ، فيعطى كتاب حسنة .  
 وأما الكافر والمنافق فيقول :  
 « هؤلاء الذين كذبوا على ربهم . ألا لعنة الله على الظالمين ،  
 رواه البخاري في المظالم والتفسير والأدب والتوحيد ، وأخرجه مسلم في التوبة ،  
 والنسائي وابن ماجه .

ومنزلة ، وليس المراد الدنو المكاني .  
 يضع عليه كفه : الكسب أي الجانب  
 والستر والعون ، أو يحيطه بمعانيه النامة أو يعفو عنه .

وهذه الألفاظ الثلاثة : من قبيل التشابه الذي يلجأ في فهم معناه إلى التأويل بما يليق بذاته - تعالى ، أو إلى تفويض معناه إلى علم الله

النجوى : هي المسارة التي تقع بين العبد وربه يوم القيامة أو هي ما تكلم به المرء ويسمع نفسه ولا يسمع ، أو يسمع غيره سرا دون من يليه ، قال الراغب ناجيته إذا ساررت وأصله أن تغلوا في نجوة من الأرض ، وقبل أصله النجاة وهي أن تنجو بسرك من أن يُطلع عليه ( المفردات للراغب بتصريف ) .  
 يدلي : أي يقربه ربه منه دنو كرامة ورتبة





مظالم كانت بينهم في الدنيا ، حتى إذا تقوا وهذبوا  
أذن لهم بدخول الجنة ، فوالذي نفس محمد بيده  
لأحدهم أدل بمنزله كان في الدنيا ( رواه البخاري  
ص ١٤ ج ٢ .

**خلص المؤمنين :** أي نجوا من الصراط ،  
ويتقاصون : من القصاص والمظالم التي كانت  
بينهم في الدنيا من أنواع المظالم المتعلقة بالأبدان  
والأموال ، فلا يدخل الجنة أحد وعليه تبعات  
لأحد .

وتقوا : أي أكملوا القصاص الذي بينهم  
وهذبوا : أي خلصوا من الآثام .

**الذي نفس بيده :** أي روي بقدرته .  
أدل بمنزله : أي أكثر دلالة على مسكنه الذي  
في الجنة فقد عرفه الله له في البرزخ .

#### خطر الجهر بالمعاصي

وأما المؤمن الذي يرتكب الذنب ويستتره الله في  
الدنيا ثم يفضح نفسه في الصباح فلا يستحق عفو  
الله - تعالى - فجاهره بذنبه ومباهاته به ، فإن لم  
يتب يعذبه الله بقدر ذنبه ثم يدخله الجنة ، وإن تاب  
فغفر الله عنه .

وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول  
الله ﷺ قال : ( كل أمتي معاف إلا المجاهرون<sup>(٢)</sup> )  
وإن من المغفرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح  
وقد ستره الله عليه فيقول يا فلان عملت البارحة  
كذا وكذا وقد بات يستره الله عليه ويصبح  
يكشف ستر الله عنه ( رواه البخاري .

**ومعاف :** أي يغفر الله عن ذنبه ولا يؤاخذ

به .

**المجاهرون :** أي المعلنون لفسقهم  
لاستخفافهم بحق الله تعالى ورسوله والمؤمنين .

من هذا الحديث وغيره من الأحاديث  
الصحيحة نعرف أن من الذنوب ما يتعلق بالله  
- سبحانه وتعالى - وهي قسمان : قسم لا يجاهر  
صاحبه بذنبه ويتوب منه فيغفر الله له ، وقسم  
يجاهر بذنبه ولا يتوب منه فلا يستحق العفو من  
الله - تعالى .

ومن الذنوب ما يتعلق بالعباد بعضهم مع  
بعض ، وهؤلاء يتقاصون المظالم التي كانت بينهم  
في الدنيا كما دلت على ذلك الأحاديث الصحيحة ،  
وسبحانه يفعل باختياره ما يشاء في عبادة يغفر لمن  
يشاء ويعذب من يشاء ، إن عذب فيمحض عدله  
وإن غفر فيمحض فضله .

وهذا الحديث وغيره حجة لأهل السنة من أن  
الله تعالى لا يخلد أحدا من المؤمنين في النار على  
التفصيل السابق من المقاصة والشفاعة والعفو  
بشرط أن لا يعتد المؤمن بحل المعصية أو الذنب  
الذي ارتكبه ، وأن لا يكون هذا الذنب مكفرا ،  
وهو حجة على الخوارج الذين يكفرون مرتكب  
المعصية ويقولون بخلوده في النار ، وحجة أيضا  
على المعتزلة الذين يقولون : إن مرتكب الكبيرة  
ليس مؤمنا مطلقا ولا كافرا مطلقا وإنما هو في منزلة  
بين المنزلين فيعذب عذاب الفساق .

حينئذ الله - سبحانه وتعالى - الذنوب صغيرها  
وكبيرها ، وحفظنا من المعاصي كلها وجعل بيننا  
وبين النار وقاية وشملنا بعفوه ولطفه وستره ومثله  
وكرمه في الدنيا إنه سميع الدعاء .

(٢) المجاهرون : تقرأ بالنصب على الاستثناء ، وبالرفع على الابتداء ،  
والجهر بخدوف ، وتقديره : المجاهرون لا يغفر الله عنهم .



بأحكام الشرع ، والارتباط بميثاق الله ،  
والانضباط في المنهج والسلوك .

ففي الإحرام رمز للمساواة ، والتجرد من  
شهوات النفس وسلطان المادة .

وفي التلبية إعلان عن الإذعان لله . وخروج  
من مشاغل الدنيا وما فيها من مشاغل ومناقبات  
ومنازعات ، امتثالاً لقول الله تعالى : -

﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ رَمَى فِيهِكَ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ  
وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَنْ تَقَاعَى مِنْ خَيْرٍ  
يَسْلَمْهُ اللَّهُ وَتَزِدْهُ مَأْزَاتٍ حَيْرُ الزَّادِ الْتَقَوُا وَأَتَّقُوا  
يَتَذَكَّرُ الْآتِيبُ ۝ ﴾ .

وفي الطواف بالكمية المشرفة تأكيد لوحدة  
المسلمين على اختلاف أوطانهم وألوانهم بطوافون  
حول بيت واحد ، ويعبدون ربا واحدا .

وفي معيهم بين الصفا والمروة يرفلون تحف بهم  
الرحمة ، ويعيشون ذكري هاجر أم إسماعيل  
- عليه السلام - وقد أعوزها الماء ، فقامت  
تسعى ضارعة إلى الله لإرواء ظمئها وابنها ، وقد  
أجاب الله رجاءها فقهر عين زمزم فياضة البيع  
ذات خير عميم وعطاء كريم إلى يوم الدين .

وفي الوقوف بعرفة مؤتمر عام لدوى الخبرة من  
الوافدين للحج تكون القوة الكبرى بالتشاور  
والتحالف ، والقوة الاجتماعية بالتلاق  
والتعارف . والقوة الاقتصادية بالبيع والشراء ،  
والقوة الروحية بتعظيم شعائر الله وأداء المناسك .

يعالجون فيه حاجات المسلمين

لقد أذن في الناس أن رسول الله - صلى الله  
عليه وسلم - حاج ، فقدم المدينة خلق كثير

كلهم يلتبس أن يأتي برسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - ويعمل مثل عمله في أداء هذه الشعيرة .

خرج - صلوات الله وسلامه عليه - من  
المدينة بعد أن صلى بها الظهر أربعاً إلى رى الخليفة  
حيث صلى بها العصر ركعتين ، ثم تجرد في أزار  
ورداء وصلى ركعتين ، وأهل عمرما بالحج حين  
استقل ناقته الفصواء ، ثم أدخل على حجة  
العمرة ، فكان بذلك قارناً ، ليبين لهم تشريع  
العمرة حيث كانوا يرون العمرة في أشهر الحج  
من أفرج الفجور ، كما جاء في رواية البخاري عن  
ابن عباس - رضي الله عنهما - حتى بلغ مكة في  
اليوم الرابع من ذي الحجة . بادر بالذهاب إلى  
المسجد الحرام لطواف القدوم فبدأ من الحجر  
الأسود مسرعاً في الأشواط الثلاثة الأولى ، ماشياً  
في الأربعة الأخيرة .

روى مسلم عن جابر - رضي الله عنه - لا .  
حتى إذا أتينا البيت معه استلم الركن فرمل - أي  
أرع - ثلاثاً ومشي أربعاً ، ثم تعد إلى مقام إبراهيم  
فقرأ : واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى ، فجعل  
المقام بينه وبين البيت ، وصلى ركعتين : قرأهما  
بعد الفاتحة : قل يا أيها الكافرون ، وقل هو الله  
أحد . ثم رجع إلى الركن مستلماً ومقبلاً للحجر  
الأسود . ثم تضرع وشرب كثيراً من ماء زمزم  
مبيناً لأتمته أن ماء زمزم - طعام طعم ، وشفاء  
سقم .

ثم أتته إلى الصفا نالياً لقول الله - تعالى - :  
﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ ۚ ﴾ .

سورة البقرة - آية : ١٥٨

وقال : أنبدأ بما بدأ الله به - وارنقى عليه حتى  
رأى البيت فوحد الله وكبره ثم نزل إلى المروة ففعل

عندها كما فعل على الصفا حتى إذا كان آخر سعيه على المروة قال : لو أتى استقبلت من أمرى ما استدبرت لم أسق الهدى وجعلتها عمرة ؛ فمن كان منكم ليس معه هدى فليحلل وليجعلها عمرة .

قال جابر - رضي الله عنه - : فحلل الناس كلهم وقصروا إلا النسي - صلى الله عليه وسلم - ومن كان معه هدى فلما كان يوم التروية - الثامن من ذي الحجة توجهوا إلى منى فأهلوا بالحج ، وركب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فصل - بحى - الظهر والعصر والمغرب والعشاء والفجر ثم مكث قليلا حتى طلعت الشمس فسار حتى عرفة .. حتى إذا زاغت الشمس أمر بالقصواء فرحلت له فأتى بطن الوادى فخطب الناس ... ثم إذن ثم أقام فصل الظهر - ركعتين - ثم أقام فصل العصر - ركعتين - ولم يصل بينهما شيئا .. ثم ركب حتى أتى الصخرات<sup>(١)</sup> وظل يدعو حتى غربت الشمس ، فدفع من عرفات - أى أفاض - إلى مزدلفة فصل بها المغرب والعشاء بأذان وإقامتين ، ولم يسبح بينهما ، ثم اضطجع حتى إذا صلى الفجر أتى

المشعر الحرام ، فدعا الله وكبر حتى أسفر<sup>(٢)</sup> جدا فدفع قبل أن تطلع الشمس ، فحرك حين أتى ، مُحَسَّرٌ ، ثم سلك الطريق الوسطى حتى أتى الجمرة الكبرى فرماها بسبع حصيات كبر مع كل حصاة ، ثم انصرف إلى النحر فحفر ثلاثا وستين بدنه ، ودعا الخلاق فحلق - صلى الله عليه وسلم - شعر رأسه .. ودعا للمحلقين ثلاثا وللمقصرين مرة . ثم ركب فأفاض إلى البيت ، وبعد أن طاف طواف الإفاضة شرب من ماء زمزم وحل الظهر ، ثم رجع إلى منى فلما أصبح انتظر زوال الشمس فبدأ بالجمرة الأولى ثم الوسطى ثم الكبرى فرمى كل واحدة سبع حصيات بكبر مع كل حصاة .

ثم خطب في الناس يوم النحر ، وكذلك اليوم الثانى ، ولما أكمل أيام التشريق الثلاثة أفاض بعد الظهر .. ثم نهض إلى مكة فطاف للوداع ليلا سحرا ، ونادى بالرحيل راجعا إلى المدينة وكبر ثلاث مرات ، وقال : آيئون ثابتون عابدون ساجدون لربنا حامدون . صدق الله وعده ونصر عبده وهزم الأحزاب وحده .

(١) الصخرات : مكان أسفل جبل الرحمة .

(٢) أى أبيض البهار قبل الشروق .

# الأصل الشرعي لمشروعية التأمين التبادلي

(٥)

للدكتور / عبدالله مبروك النجار

والفهاء القائلون بجواز هذا النوع من التأمين ، قد أسسوا هذا الجواز على مصادر التشريع الإسلامي بعد دراسة مستفيضة تتم عن حقيقته ، وانتبوا إلى أنه بعد تطبيقاً لمبادئ الشريعة العامة ومقاصدها الكلية التي تدعوا إلى التعاون على البر والتقوى ، وتنهى عن الإثم والعدوان ، وتأمّر بترايط أبناء المجتمع الإسلامي وتراحيمهم وتضامنهم ، وهذه المقاصد نجد أساساً لها من كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ .

أما الكتاب : فيقول الله - تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ (١) . حيث أمر الله - تعالى - بالتعاون على البر والتقوى ، ونهى عن التعاون على الإثم والعدوان ، ومن البر أن يتعاون الناس في دفع الأخطار التي يمكن أن تهدد حياتهم ، على نحو ما هو حاصل في التأمين التبادلي أو التعاوني ، ومن مظاهر تقوى الله في التعاون أن يخلو من كل ما بعد خروجا على ما يقتضيه حكمه ، وليس في التأمين التبادلي على حسب ما قرر الباحثون ، خروج على ما تقتضيه الأحكام الشرعية ، وإن كان لا يخلو من غرر ، إلا

أن القدر الموجود فيه منه معفو عنه ، لقيامه على التضامن والتعاون واتخاذ شكل التبرع . ومن السنة النبوية : ما رواه البخاري عن النعمان بن بشير أن رسول الله ﷺ قال : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى » (٢) . وبما روى عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : « من نفس عن مؤمن كربة ، من كرب الدنيا ، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه » (٣) .

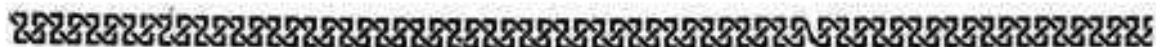
المضرة ومكتئبا .

(٣) سبل السلام للشمساني - ج ٤ - ص ١٦٨ .

(١) سورة المائدة - آية ٢ .

(٢) مختصر صحيح البخاري - حديث رقم ٣٠١٨ ، وصحيح مسلم بشرح النووي - ج ١٦ - ص ١٤٠ - الطبعة





التبرع ، وصيغة التبرع هي الصيغة التي ارتضاها الإسلام أسلوبا للتعاون والتراحم بين الناس ، لأن للتبرع لا يبيح من ورائها ربحا ، ولا يطلب عوضا ماليا مقابل لما بذل ، وبالتالي فإن العقد المبرم لتنظيمه لا تنفسده الجهالة الفاحشة (١٤) .

#### أدلة اعطاز الغرر في عقود التبرع :

ولئن كان الأصل أن التعامل المشوب بالغرر يكتنفه الفساد ، وتعتريه الحرمة ، فإن هذا الأصل معدول عنه في عقد التبرع ، وليس العدول هنا بالرأى والاجتهاد ولكنه ثابت بنص هو أقوى في العمل به من أدلة الأصل الذي يفيد التحريم ، فالعدول بالحكم هنا عن أصله إلى التحريم ، ثبت بأدلة أخرى اعتبرها بعض الباحثين مما يفيد حصول ذلك العدول في موضوع التأمين التعاوني وهذه الأدلة ثابتة من سنة النبي ﷺ والقياس .

#### أما السنة النبوية فنعها :

أولا : ما رواه جابر بن عبد الله أنه قال : بعث رسول الله ﷺ بعثا قبل الساحل فأمر عليهم أبا عبيدة بن الجراح ، وهم ثلاثمائة وأنا منهم فخرجنا حتى إذا كنا ببعض الطريق فنى الزاد ، فأمر أبو عبيدة بأزواد ذلك الجيش ، فجمع ذلك كله فكان مزودى تمرا ، فكان يقوتناه كل يوم قليلا قليلا حتى فنى فلم يكن يصيبنا إلا تمره تمره (١٥) .

وبما روى عن أبي سعيد الخدري عن النبي ﷺ أنه قال : « من كان له فضل ظهر ، فليعد به على لا ظهر له ، ومن كان له فضل زاد فليعد به على من لا زاد له » قال : « فذكر من أصناف المال ما ذكر حتى رأينا أنه لاحق لأحد منا في الفضل » (١٦) .

ووجه الدلالة من هذه الأحاديث على المطلوب : أن الحديث الأول يصور معنى التعاون في المجتمع ، وأنه يجعل أفرادة بمثابة الجسد الواحد الذي يتألم لألم أى عضو فيه ، وأن الحديث الثانى يحدد واجب التعاون وهو ما يتمثل في تنفيس الكربة ، وأن يكون الإنسان دائما في عون أخيه ، وأما الحديث الثالث فإنه يبرز جانباً آخر من جوانب التعاون في المجتمع ، وهو أن يجود الواحد على من لم يجود ، والتعاون لا يخرج عن هذه المبادئ فيكون مطلوباً بتلك الأحاديث .

#### الغرر مخفر في عقود التبرع :

ولئن كانت هذه الأحاديث تدل على طلب التعاون في الجملة ، فإن ما قد يصاحبه من تفاوت في مقدار الأخذ والعطاء ، قد يدخل كثيرا من أنواع التعاون المطلوب شرعا تحت باب الغرر والقمار ، ولكن ما يصرف هذا النوع من التعاون عن باب الغرر المحرم شرعا : أن ذلك التفاوت في البذل المصاحب للتعاون يقوم في أساسه على

١٤ - إعلان منه من يحتاج إلى العونة من المشركين ، حسب النظام المتفق عليه بشرط ألا يتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية ، راجع : غريبه الجبال - التأمين التجاري والبدل الإسلامى - ص ٢٦٤ ، ٢٨٤ .

١٥ - صحيح البخارى بشرح فتح البارى - ج ٥ - ص ١٢٨ رقم ٢٤٨٣ ، وصحيح مسلم بشرح النووي - ج ١٢ - ص ٨٤ وما بعدها - الملحق المصرية ويمكنها .

١٦ - (١) الفتح الكبير في علم الزيادة للجامع الصغير ، للسوطى - ج ٣ - ص ٢٣١ - مراجعة وترتيب الشيخ يوسف السبيل - طبعة المجلس سنة ١٣٥٠ هـ .

١٧ - (٥) وبلاحظ أن هيئة الرقابة الشرعية لبك فيصل الإسلامى السودانى ، قد أوصت في حيثيات جوازها التأمين التعاونى : أنه لكن يكون التأمين تعاونيا ظاهرا ، يجب الصبر صراحة في عقد التأمين على أن المبلغ الذى يدفعه المشترك يكون تبرعا منه للشركة

ووجه الدلالة في هذا الحديث :

يقول النووي : جمع أئمة عبدة للطعام محمول على أنه جمعه برضاهم وخلطه ليبارك لهم فيه كما فعل النبي ﷺ ذلك في مواطن ، وكما كان الأشعريون يفعلون وأئسي عليهم النبي ﷺ بذلك ، وقد قال أصحابنا ، وغيرهم من العلماء يستحب للرفقة من المسافرين خلط أزوادهم ليكون أبرك وأحسن في العشرة ، وأن لا يختص بعضهم بأكل دون بعض<sup>(٧)</sup> .

وجمع الطعام في السفر يدخل في النهي ، والتناهد هو إخراج القوم لفقائهم على قدر عدد الرفقة ، ولئن كان النووي وغيره<sup>(٨)</sup> ، قد قيده بالسفر فإن هناك رأيا آخر في الفقه يميز حصوله في الحضر<sup>(٩)</sup> ، والحديث يقيد أن الاشتراك في الأكل لا يقتضي التسوية ، لاختلاف حال الأكلين ، ولأن الذي يوضع للأكل سبيله المكارمة لا التشاح ، وقد اغتفر الربا في النهي لثبوت الدليل على جوازه ، وذلك أن الإنسان قد يأكل أكثر أو أقل مما أخذ منه ، لكنه اغتفر هذا الفضل للدليل الدال على جوازه<sup>(١٠)</sup> ، وما حصل عن طريق النهي وإن كان لا يعم عن طريق التعاقد والالتزام يدفع شيء معين أو غير معين مقابل التزام آخر ، وإنما يعم عن طريق المواصفة في أوقات الحاجة والجماعة .

وقياس البذل في المال عن طريق التأمين التعاوني يمكن أن يقاس على هذا .

مناقشة الاستدلال بالحديث :

وقد نوقش الاستدلال بهذا الحديث من وجهين :

الأول : أن ما حصل فيما ذكر فيه لم يعم عن طريق التعاقد والالتزام بين أطراف عقد ، وإنما الأمر أمر مواصفة في أوقات الحاجة .

الثاني : أن ما ورد فيه إنما هو حالة استثنائية خاصة ، فيمكن أن يطبق حكمها على ما يماثلها فقط ، ولا يصح أن نجعل قاعدة عامة ينسب عليها تنظيم عام كنظام التأمين التعاوني<sup>(١١)</sup> .

رد هذه المناقشة :

وهذه المناقشة مردودة بأن نفى حصول التعاقد غير مؤكد فلا يعول عليه ، وحصول الفعل يرجح وجود التعاقد الضمني ، يقول النووي : « هذا محمول على أنه جمعه برضاهم ، وخلطه ليبارك لهم فيه كما فعل النبي ﷺ ذلك في مواطن كما كان الأشعريون يفعلون وأئسي عليهم النبي ﷺ بذلك ، وقد قال أصحابنا وغيرهم من العلماء : يستحب للرفقة من المسافرين خلط أزوادهم ليكون أبرك وأحسن في العشرة وأن لا يختص بعضهم بأكل دون بعض<sup>(١٢)</sup> .

(١٠) فتح الباري - المكان السابق - وعمدة القاري يشرح صحيح البخاري للمصنف - ج ١٣ - ص ٤٥ وما بعدها - دار الفكر .

(١١) د. حمد بن حمد الحمد - عقود التأمين - عقبتها وحكمها - ص ٣٣ ، مكتبة دار بالذية الشريعة .

(١٢) النووي على صحيح مسلم - المكان السابق .

(٧) شرح النووي على صحيح مسلم - ج ١٣ - ص ٨٥ .  
(٨) النووي على صحيح مسلم المكان السابق - والنهاية في غريب الحديث والأثر - ج ٥ - ص ١٣٥ - تحقيق الطحطاوي - طبعة عيسى بن أبي الحلبي ، حيث قيده ابن الأثير بسفر القرو ، وهو أن يقتسموا نفقتهم بالتسوية حتى لا يتعابوا ولا يكون لأحدهم على الآخر فضل ومنة ، والحديث لا يقيد هذا القيد .  
(٩) فتح الباري يشرح صحيح البخاري - ج ٥ - ص ١٢٩ .

ثوب واحد ثم اقصموا بينهم في إزاء واحد بالسوية  
فهم منى وأنا منهم (١١).

ووجه الدلالة في هذا الحديث :

يقول النووي : الحديث بين فضيلة الأشعرين ، وفضيلة الإيثار والمواساة ، وفضيلة خلط الأزواد في السفر وفضيلة جمعها في شيء عند قلتها في الحضر ثم يقسم ، وليس المراد بهذا القسمة المعروفة في كتب الفقه بشروطها ، ومنعها في الربويات واشتراط المواساة وغيرها ، وإنما المراد هنا إباحة بعضهم بعضاً ومواساتهم بالموجود<sup>(١٠)</sup> .

وإذا كان الحديث يدل على إباحة بعضهم بعضاً، فإنه يكون دالاً على إباحة التأمين المتعاو، لأن كل واحد من المؤمنين يبيع صاحبه مالاً.

وهذه الأحاديث وغيرها تدل على أن التعاون في مقدار الالتزام الناشئ عن عقود الضمان التعاوني مما يقتضيه وبالتالي يكون مباحا .

وأما القياس:

فإن التأمين التعاوني يقوم على التبرع ، ولما كان كذلك فإنه يتنفي عنه مفسدة الجهالة والغرر والغبن وشبه الربا ، قياسا على عقود التبرع ، فإن الجهالة فيها لا تفسدها كما لا يفسدها الغرر ، وليس بشرط في جواز التبرع أن يعرف للتبرع مقدار ما يتبرع به على وجه التحديد ، وهذا هو معنى قول الفقهاء : إن الغرر والجهالة ينتزان في التبرعات

وأما ما قيل من أنه حالة خاصة ، فذلك ما لم  
يقم دليل عليه ، مع أن العبارة بعموم اللفظ  
لا بخصوص السبب ، فقصر دلالة الحديث على  
تلك الحالة الخاصة يعتبر تخصيصاً بلا تخصص وهو  
باطل ، وتقييد العلماء بالسفر جرى مجرى  
الغالب ، فلا يمنع من حصول النهي في الحضر ،  
وقد سبق تقرير ذلك .

ثانياً : ما رواه سلمة بن الأكوع - رضى الله عنه - قال : حفت أزواد القوم وأملقوا ، فأثوا النسي عليه السلام في بحر إبلهم فأذن لهم ، فلقبهم عمر فأخبروه ، فقال : ما بقاءكم بعد إبلكم ؟ ، فدخل على النسي عليه السلام فقال يا رسول الله : ما بقاءهم بعد إبلهم ، فقال رسول الله عليه السلام : « ناد في الناس يأتون بفضل أزوادهم ، فيسط لذلك تطع وجعلوه على التطع ، فقام رسول الله عليه السلام ، فدعا وبرك عليه ثم دعاهم بأوعيتهم فأحتس الناس حتى فرغوا » (١٣) .

وقد دل هذا الحديث على جواز التعاون مع الفضل ، لأن ما مع كل واحد من الصحابة يختلف في مقداره عن ما مع الآخر ، وإذا كان هذا الأمر قد ورد في باب الطعام إلا أنه لا مانع من أن يقاس عليه غيره ، والتأمين التعاوني من هذا القبيل .

ثالثا : ما رواه أبو موسى الأشعري قال : قال  
النبي ﷺ : « إن الأشعرين إذا أرملوا في الغزو أو  
قل طعام عليهم بالمدينة ، جمعوا ما كان عندهم في

(١٤) الحديث متفق عليه ، راجع : صحيح البخاري بشرح فتح الباري - ج ٥ - ص ١٢٨ وما بعدها رقم ٢٤٨٦ ، وصحيح مسلم بشرح النووي - ج ١٦ - ص ٦١ وما بعدها .

(١٥) التورى على صحيح مسلم - السابق - ص ٦٢ .

(١٣) صحيح البخاري - بشرح فتح الباري - ج ٥ -  
ص ١٢٨ رقم ٢٤٨٤ ، وصحيح مسلم بشرح النووي - ج ١ -  
ص ٢٢٤ وما بعدها - الطبعة المشار إليها ، والإمامي : الفقر  
والنقص : بكسر الهمزة وسكون اللام أو فتحها : بساط من الجلد  
الغامور المحيط - ج ٣ - ص ٨٢ الطبعة الثانية .

شخصية المشتركين جميعا يجعل الغبن والاستغلال متنفذ ، فالأموال المرصودة من أقساط المشتركين مالها لهم ، إما على شكل أرباح تعود إليهم من خلال تخفيض الأقساط مستقبلا ، أو على شكل عائد يعود إليهم لاحقا ، فعنصر الاستغلال والمخاطرة والغرر الذي من أجله يحرم عقد التأمين التجاري منتف هنا ، وعلة تحريم التأمين التجاري منتفية ، ومتى انتفت علة التحريم يبقى أمر التأمين التعاوني على أصل الحل (١٧) .

ثانيا : التضامن بين أعضاء جمعية التأمين التبادلي :

ومن أسس التأمين التعاوني التضامن بين الأعضاء في تغطية المخاطر التي تصيب أحدهم ، ولكن هذا التضامن يتوقف مدها على قيمة الاشتراك ، وما إذا كان مطلقا غير محدد بمبلغ ، أو نسبيا : أي محددًا بمقدار أقصى لا يطالب المشترك بأعلى منه ، وقابلية القسط أحيانا للزيادة يجعل التأمين التعاوني مرنا ، يقوى على تغطية الأخطار المتحققة دون أن يتركها بلا تعويض .

تشجيعا على فعل البر من جهة ، ولعدم تضرر الشرع إليه بالغرر والجهالة من جهة أخرى لأنه لم يبدل عوضا في مقابل هذا التبرع (١٨) .

الأسس التي يقوم عليها التأمين التبادلي وحتى يقوم التأمين التبادلي برسائلته كبديل للتأمين التجاري فإنه يجب أن يقوم على الأسس الآتية :

أولا : اجتماع صفة المؤمن والمؤمن له في كل عضو :

يعتبر من أهم الأسس التي يقوم عليها التأمين التعاوني : اجتماع صفة المؤمن والمؤمن له في كل عضو ، وذلك ليجد تبادل المنافع والتضحيات ، والجهاز الذي يقوم بالتنسيق بين الأعضاء في إطار الهدف التعاوني ، يوجد على شكل جمعية أو مؤسسة أو هيئة للتأمين التبادلي ، لاتعمل للربح ، فليس لها رأس مال ، وليس فيها مساهمون يتقاضون أرباحا على أسهمهم ، ويكونون هم المؤمنون ، ويكون العملاء هم المؤمن لهم ، بل إن أعضاء جمعية التأمين التعاوني يتبادلون التأمين فيما بينهم ، واجتماع صفة المؤمن والمؤمن له في

الاحتصاص من علماء الشريعة وعلماء الاقتصاد المسلمين لاقتراح صيغة للتأمين الحالية من الربا والغرر وتحقق التعاون المشدّد بدلا من التأمين التجاري ، كما وافقت هيئة الرقابة الشرعية لبنك فيصل الإسلامي السوداني على إقامة شركة للتأمين التعاوني ، وجاء في حثيات تلك الموافقة : أن التأمين التعاوني جائز شرعا باتفاق جميع الفقهاء ، بل هو أمر مرغوب فيه لأنه يزيل التعاون على البر ، راجع : ٥ - غريب الجمال - التأمين التجاري والبدعي الإسلامي - ص ٢٦٤ وما بعدها .

(١٧) ٢ - غريب الجمال - السابق ص ٢٥٥ وما بعدها . وعقد التأمين - دراسة مقارنة بين القانون الوضعي والفقه الإسلامي - رسالة دكتوراه من جامعة القاهرة ، سنة ١٩٨٢ ، للدكتور محمد يوسف الزحبي - ص ٥٢١ .

(١٨) راجع الفروق - للفرق - ج ١ - ص ١٥١ - عام الكتاب ، ٥ - حسين حامد حسان - السابق - ص ٤٧ ، د. عبد الناصر المطار - السابق - ص ٧١ . وقد سبق أن رأينا أن مجمع البحوث الإسلامية في مؤتمره الثاني انعقد سنة ١٩٦٥ ، قد قرر : أن التأمين الذي تقوم به جمعيات تعاونية يشترك فيها جميع المساهمين لتؤدي لأعضائها ما يحتاجون إليه من معونات وأخدمات ، أمر مشروع وهو من التعاون على البر ، كما أكد المؤتمر الثالث انعقد بتاريخ ١٠/٢٧/١٩٦٦ بأن التأمين التعاوني والاجتماعي وما يندرج تحتهما من التأمين المسمى عند المعجز والبطالة والتشجيع وإصابات العمل وما إليها فقد قرر المؤتمر جوازها ، كما أوصى المؤتمر العالمي للاقتصاد الإسلامي انعقد في مكة المكرمة سنة ١٩٧٦ ، باقتراح تأليف لجنة من ذوي

# الإسلام دين أكمله الله

بقلم فضيلة الشيخ / محمد مازن سليمان

﴿أَيُّومَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾  
سورة المائدة: ٣

الإسلام دين الله القيم قد أكمل الله به الملة وأتم به النعمة فلا يقل تديلا ولا تعظيلا ولا تعديلا ، لأن الله شرعه لسعادة الإنسانية وإصلاح شئون البشرية واستارة العقول الأدمية .. فهو يعرف للحياة قيمتها وللعمر قدره وللعمل الحاد النافع شأنه وأجره : يرى أتباعه على سمو الأخلاق ونبل المقصد واجتلاء الحقائق العلمية بأسلوب مهذب تركو به ثرائها وتعم به غيراتها : لأن المؤمن بالله لا يذل لسواه ، فهو أرفع الناس قوة وأكثرهم إحساسا بالواجب المنبعث من وجدان الإنسان صاحب الساحة والكياسة : ولن تعد أمة إلا بمكارم أخلاقها ونبل شهايا وشييا وهذا يم بمراعاة الفضائل وتجنب الرذائل وسلامة الإحساس وعلو الهمة وطهارة الذمة والصدق في الفعل والقول . والمؤمن - حقا - هو الذي يعرف فضل الله عليه وآله التي بين جنبيه : ونعم الله كثيرة لا تحصى والله يقول : ﴿وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَادً أَتَى عَلَى الْإِنسَانِ لُغْلُومٌ كَفَّارٌ﴾  
سورة المائدة: ١٥

## الإسلام دين الأنبياء والمرسلين

الدين : لأن الرسائل الإلهية واحدة فهي تصحح الاعتقاد من الإلحاد فكل رسول كان يقول للناس :

﴿وَأَنذَرَهُمْ يَوْمَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾

سورة البقرة - الآية : ١٦٣

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاصْبِرُوا﴾  
سورة الأنبياء

وفي كلمة لا إله إلا الله تكمن قوة العقيدة : لأنها أفضل ما قاله خاتم المرسلين والنبيون من قبله . منذ أن بعثهم الله مبشرين ومنذرين إلى يوم

﴿إِنَّا إِلَهُكُمْ مُّؤَيَّدُونَ ﴿١٠٤﴾ رَبُّنَا تَسْمُوتُ وَالْأَرْضُ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ

الْمَشْرِقِ ﴿١٠٥﴾﴾ سورة الصافات

ولقد فرض الله متابعة الدعوة على بصيرة لإرشاد الضالين - وهداية الحائرين وقوام أخلاق المعوجين وإلى التي هي أقوم ليكون للحق دعاء صدقوا ما عاهدوا الله عليه في مواجهة الكفر وصد دعاء الأباطيل والأضاليل الذين غلبت عليهم شقوتهم فاتبعوا أهواءهم ، لأن تربيتهم غير رشيدة وآراؤهم غير سديدة وقلوبهم السيئة قادتهم إلى مهاوى الاعتراف والزيغ فمنهم من يرى أن المعجزة مدنية ويعتقد أن الإباحية حرية وأن الدعارة حضارة . ومنهم من نسي الله فأنساه نفسه ، وويل لمن نسي نفسه فحجر واحتال ونسى الله الكبير المتعال فلا يعرف للخير سبيلا ولا للهداية طريقاً .

﴿... أُولَئِكَ الَّذِينَ طَعِثَ اللَّهُ عَنْ قُلُوبِهِمْ وَأَتَمَّوْا أَهْوَاءَهُمْ ﴿١٠٦﴾ وَالَّذِينَ أَتَقَدَّرُوا أَنْ يَحْكُمُوا بَيْنَهُمْ يَتَّقُوا اللَّهَ ﴿١٠٧﴾﴾

سورة محمد

والدعوة إلى الله فريضة دينية وضرورة اجتماعية  
لدليل قوله - عز وجل :

﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٨﴾﴾

سورة آل عمران - الآية ١٠٤

وفي قوله تعالى : ﴿ولكن﴾ أمر إلهي للوجوب الذي جعل الله الفلاح منوطاً به لقوله - عز وجل : ﴿أولئك هم المفلحون﴾ .

والمفلحون في شتى الدهور والعصور هم الذين جاء وصفهم في قول الله - جل جلاله -

﴿الْمُتَّقُونَ الَّذِينَ كَانُوا يَكْفُونَ أَلَمُؤُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالْكَافُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠٩﴾﴾ سورة التوبة

والشرى إنما تكون للمفلحين دعاء الخير والبر والرشد وليس العى والبغى والصلالة :  
ثم ما هي الأمة ؟؟ هي الجماعة المكلفة بالدعوة إلى الهداية والاستقامة :

وهذا أمر يفرضه القرآن على العلماء المتفهمين في الدين لأن من في قوله :

ولكن منكم ، إما أن تكون لبعض فيكون الأمر هنا فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقين وهذا يتماشى مع قوله - تبارك وتعالى :

﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١١٠﴾﴾

سورة التوبة - الآية : ١٢٢

والمراد هم العلماء المتخصصون في علوم الإسلام وهم المؤنوق بهم فلا ينفي طلب الهدى من الضلالات ولا التور من الظلمات ولا العلم من الجهالات ، وذلك لأن العلم بحر لا ساحل له وهو نور ( ومن لم يجعل الله له نورا فعليه من نور ) ونور العلم النافع لا ينطفئ أما العلم الذي استعاذ منه الرسول الكريم يقول : « وأعوذ بك من علم لا ينفع » فهو كالمصباح الذي انقطع عنه التيار الكهربائي فانطفأ نوره فلا تنمى به جهالة ولا ضلالة : هذا وإما أن تكون من ( هنا ) للبيان في قوله ﴿ولكن منكم﴾ فيكون المعنى : كونوا





أمة ... وهذا يمتحن مع قوله جل جلاله :

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ... ﴾

سورة آل عمران - الآية : ١١٠

وعندئذ تكون الدعوة إلى الخير ... فرض عين على الجميع : يبدأ بالنفس ثم الغير في حدود الاستطاعة من غير غلظة تنفر السامع :

﴿ قِيمَا رَحْمَةٍ مِّنْ

أَقْبَلْتُمْ لَهَا بَلَدًا كُنْتُمْ قَطًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَا تَعْلَمُونَ مِنْ حَوْلِكَ ﴾

سورة آل عمران - الآية : ١٥٩

وهذه صفات المؤمنين والمؤمنات حقاً الذين سرحهم ربهم بقوله عز وجل :

﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ

أَوْلِيَاءُ بَعْضُهُمْ أَمْرُؤُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَؤُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾

سورة التوبة - الآية : ٧١

### إنما يخشى الله من عباده العلماء

والعلماء الأتقياء هم الذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويهتدون عن الفساد في الأرض وقد جعل الله لهم في الدنيا مقاما كريما وفي الآخرة أجرا عظيماً ، لأنهم يعترفون بالله وحده ولا يوادون من حاد الله ورسوله ، والله يقول لرسوله الكريم :

﴿ هُوَ

الَّذِي أَرْسَلَ عَلَيْكَ الْكَتَابَ مِنْهُ بَيِّنَاتٌ مَّحْكُمَتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأَنْتُمْ مُتَشَبِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا فَتَنَتْهُ مِنْهُ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَأَيْدِيهِمْ تَأْوِيلُهُ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ

بِالْأُولَىٰ ۚ ۝ أَلَا أُولَٰئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا ۚ سَوَاءٌ أَلِ عِمْرَانَ

والراسخون في العلم هم أهل المعرفة بعلوم الدين واللغة وهم أهل الذمة والأمانة وذوو الذوق السليم والعقل القويم يراقبون ربهم سرّاً وعلانية فيما يستنبطونه من أحكام شرعية مصدرها القرآن والسنة المطهرة ( دراية ورواية ) مع العلم بالقياس وبالإجماع . والله لا يعصم من سوء التأويل إلا أصحاب تلكم المواهب الإلهية والفتوحات الربانية الواقية من أخطاء التخرج والتأويل ، والإسلام يحترم العقل الواعي ، لأن الآيات القرآنية تتلاق مع آيات الله الكونية فهذه القرآن واضحة والأدلة الكونية ساطعة ، وما يعقلها إلا العالمون .

### الدعوة والقدوة

وبالدعوة والقدوة النشر الإسلام ، وقدوة المسلمين أجمعين في كل وقت وحين هو خاتم المرسلين المبعوث رحمة للعالمين .. سيدنا محمد صلوات الله وسلامه عليه :

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ

حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾

سورة الأحزاب - الآية : ٢١

### الإسلام دين الفطرة

السر في سرعة انتشار الإسلام أنه دين الفطرة ( السليمة ) التي فطر الله الناس عليها والله يقول :

﴿ فَأَفْطَرْتُكُمْ لِّلدِينِ

حَنِيفًا فِطْرَتِ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الْبَرُ الْفَيْتُ وَلَنَكْبِتُ أَكْثَرَ النَّاسِ

لَا يَعْلَمُونَ ۝ سورة الروم

فطرته بعوامل البيئة أو صحة الأشرار أو انعدام  
القدوة الحسنة المؤمنة فيضل عن سواء السبيل .  
ومما لا ريب فيه أن التقوى تنفع البشرية  
﴿ .. وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا .. ﴾ .  
سورة الكهف - الآية ٨٢

وتنعم الدنار وتفرج الكرب وتيسر الأرزاق  
والله يقول :  
﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ  
مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ .

لا بد من دين الله لدنيا الناس  
إنه لا تسعد المجتمعات ولا تنفد إلا بمكارم  
الأخلاق كالصدق والأمانة والصبر والحلم والعلم  
النافع وبأداء الواجبات والانتفاع بالآوقات ، لأن  
العمر فرصة وحيدة للعمل وكل غالب قد يعود إلا  
الوقت الضائع المفقود :  
﴿ قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ  
آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَهُمْ يُؤْتُونَ زَكَاةً  
وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ ﴾ .  
وعلى المسلم أن يكون وفياً مع ربه تائباً من ذنبه  
قبل فوات الأوان :  
﴿ اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُ كُنْتَ .. ﴾  
رواه الترمذى .

سورة هود - الآية : ١١٤  
ولقد علمتنا التجارب وحدثنا الأيام - ماضيها  
وحاضرها - أن بيوت المتقين عامرة ، وديارهم  
صالحة ، وأن بيوت الفاسقين خاوية فقد أحلوا  
قومهم دار البوار لأنهم بدلوا نعمة الله كفراً  
( بها ) :  
﴿ سَأُورِيكَ دَارَ الْفَاسِقِينَ ﴾ .

سورة الأعراف - الآية : ١٤٥  
﴿ فَنَلِكُ يُنْهَضُونَ كَأَنَّهُمْ بِمَا طَعِمُوا .. ﴾  
سورة المل - الآية : ٥٢

وما المراد بالفطرة ؟ هل الفطرة هي الإسلام ؟  
أم هي الاستعداد لقبول الإسلام ؟ وهل الإنسان  
إذا نشأ في شاطئ جبل - كما يقول علماءنا -  
أمكنه بفطرته أن يعرف الإسلام كله ؟ أم لابد من  
إرسال الرسل وإنزال الكتب للتوجيه والتعليم  
والترقية ؟

هناك أمور بدنية فطرية يشترك في معرفتها  
الصغير والكبير ولا يختلف فيها اثنان ك معرفة أن  
كل صنعة لابد لها من صانع ، وهذا الكون له  
صانع خلقه ودير أمره وقدر الشهور والدهور وهو  
مختلف للحوادث ويبدله ملكوت كل شيء  
لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو الله  
- عز وجل - فهو الذى ليس كمثله شيء ، فليس  
المراد أن يعرف تفاصيل الشريعة وعلوم العقيدة  
بفطرته وحدها ، بل المراد أن الإسلام في عقيدته  
( التوحيد ) هو مغروس في الطلائع البشرية لأن  
للطائفة معلومات غرسها الله في فطرته كإدراك أن  
الجزء أقل من الكل يدرك هذا بعلمه الفطرى ، فلو  
أعطيت طفلاً نصف تفاحة لا يرضى إلا أن يأخذ  
واحدة صحيحة إذا رآها : معنى أنه لو خير بين  
الجزء والكل لاختر الكل ، ولو لم يوجه أحد إلى  
ذلك ، فهو أيضاً يأبىهم بفطرته ويعرف أن كل  
عمل يحتاج لإتقان ما . كأن نقول له : حدث كذا  
وكذا فيقول لك متى كان هذا ؟ فإذا أخرجه برمته  
المعينة انتنع وسكن ومكنت : وهذا أمر فطرى  
بدنى وهذا دليل على أن كل مولود يولد على  
الفطرة ...

إذا تقرر هذا : اعلم أن الاعتراف بالصفات  
الواحدة من الأمور الفطرية لأن الأثر لا يوجد  
بدون مؤثر وأن الفعل لابد له من فاعل وهكذا  
ولكن من الناس من قد تفسد إنسانيته بفساد

# لماذا يخاف الغرب الإسلام؟

للأستاذ الدكتور :

محمد إبراهيم الفيومي

يمر المجتمع الإسلامي اليوم - شأن بقية المجتمعات - بمرحلة انتقال خطيرة ، غير أن الذى يميز هذا المجتمع أن أعضائه يواجهون الحياة العصرية ، بحريتها وفرصها ، بوصفهم ورثة تراث دينى فريد منبه : الإسلام والإيمان ، كذلك يتميز هذا المجتمع الإسلامى عن بقية المجتمعات الإنسانية بالماضى العظيم .

واحدا بعد الآخر ، وهذا هو مايجرى عليه الآن التوجه الغربى ، وإذا قامت دراسة العالم الإسلامى على هذا المنهج لتقطع بأن فهم الأحداث الجارية فيه يودى بالضرورة إلى فهم صفتها « الإسلامية » فيما يظنون ، لكننا نرى إنه إذا كان التاريخ من صنع الأفراد ، ومن صنع النشاط الإنسانى فهو أيضا يتأثر بحركة القوة الروحية ، وهى ولاشك تصنع النشاط الإنسانى ، فعقيدة المسلم ، تصنع إيمانه وسلوكه ، وتؤثر فى تصور مجتمعه سياسيا واقتصاديا ، وذلك ماتعنيه هذه الخاصة المميزة ، وسط ضروب الاختلاف والنباتين القائمة فى أنحاء العالم الإسلامى ، وهذا هو مايرر القول ويفزع الغرب ، بأن التاريخ الإسلامى مازال حشيت

فأولى خصائص هذا المجتمع : أنه « مسلم » وهذه الخاصية كما يراها الاستشراق أو الغرب : هى أهم مايميز عالم الجنوب ، وذلك يعنى الكثير مما يتصل بالتاريخ الحديث من وحدة ، وإيمان وعقيدة ، وتوجه نحو الارتباط بالماضى الذى يشحن النفوس بالتطلع إلى المستقبل المشرق ، وتلك هى السمات المشتركة مهما اختلف العالم الإسلامى فيما بينه وتباينت مراميه .

من هنا يرى الغرب : أن متابعة العالم الإسلامى من خلال التطورات التى تحدث فى التاريخ المعاصر - وهى كثيرة وجوهرية لدرجة تجعلها تدق على الفهم - هم عظيم الأهمية . وذلك لا يتم إلا بدراسة الأوضاع القائمة فى الأقطار الإسلامية

المخطى نحو ترابط ماضيه بمستقبله .

ذلك الذى يؤرق الغرب من الإسلام فى التاريخ الحديث ألا وهو : الصفة الإسلامية ، تلك التى تتميز بها الشعوب الإسلامية ، وهذه الصفة بالرغم من أن عمرها خمسة عشر قرناً فما زالت تغود حركة التاريخ وتفتن بفكره المتطور .

ويظهر لنا من خلال اهتمام الغرب الثقافى بالإسلام أنه يهدف إلى توجيه الانتباه إلى دور الإسلام فى تحول وبعث ، مما كان إلى ماسيكون . غير أن الغرب يرى أنه من الصعب أن ينشأ عما سيكون عليه الحال فى المستقبل ، ولكن فى الوقت نفسه يستطيع أن يرقب مرحلة التطور المعاصرة والتى يتكون فى أطوارها الغد المرتقب ، يستحيل فيها تراث الماضى إلى بشير المستقبل وذلك ما يخاف منه الغرب .

ومما بلغت النظر فى شأن « الغرب والإسلام » أن فكرة التطور تصدق على كل مراحل التاريخ ، فلماذا يعتبرها الغرب شيئاً خاصاً بالإسلام ، وتجعل تحول مرحلة تحول خطير بسبب قلقاً للغرب ؟

يعرب الغرب وهو بصدد الإجابة على هذا السؤال : أنه من المتفق عليه أن كل شيء فى العالم موضع للتغير المستمر إلا أن الذى يميز هذا العصر ستمان :

الأولى : أن التحول يتم بسرعة كبها وكما .  
الثانية : أن هذا التحول أو التطور يتم على نطاق واسع وبشكل واع .  
وعلى الإنسان أن يعيش حليف التحول سواء

كان إلى أحسن أم إلى أسوأ .

وكما يرى الغرب أن عليه أن يسيطر على ما يطرأ على حياته من تغيير يرى - كذلك إنه بالإضافة إلى ماسبق - أن الإسلام فى أسلوبه الحديث يشترك فى وضوح مع بقية عالم اليوم غير أنه يتميز باعتبارات خاصة تخصه وحده ، وهذه العوامل النوعية أو الخاصة يرى الغرب أنها لم تحظ بنصيب ملحوظ من الدراسة على حين أنه يجب عرضها بعناية وماتوليه الأزمة الحالية من اعتبار .

من هنا اشتدت وطأة الغرب على الإسلام ، وانقيادا لازدواجية الغرب الفكرية يقدم الإسلام لأهله على أنه إرهاب وبداهة ، وتطرف وعرق وجنس ، وأنه عدو التطور ، وأنه شيء جامد يعوق التقدم .

بتلك الصفات السلبية يقدم الإسلام . فى وقت تشتد دعوات المصلحين المعتدلين إلى تجديد الفكر الإسلامى .

لو كان الأمر كذلك كما يصف الغرب الإسلام بأنه جمود وعدو الحضارة لما كان بحاجة إلى تلك الدراسة الواسعة عنه .

إنما الغرب - وهو يشيع ذلك عن الإسلام - يرى أنه فى حاجة إلى فهم شامل وواضح لماهية الإسلام ، وماهية الحياة العصرية التى تعيشها المجتمعات الإسلامية ، فهو يرى أن الإسلام قوة ، وفى حركة منذ خمسة عشر قرناً ، وما من شك أنه فريد فى هذه الناحية ، وتزداد حركة التاريخ الإسلامى فى العصر الحاضر حتى ليعتبر أن التطور

التاريخي بوجه عام يعتبر خاصا بالنسبة للإسلام .  
ووجهة نظر الدارسين للإسلام في الغرب :  
« أن في الإسلام قدرات غائقة للتطور » .

وهذا يمكن إدراكه في الدور العملي للإسلام في التاريخ الحديث ، وهو القول بأن الإسلام : دين .  
هذا القول يعنى الكثير وأكثر مما قد يستطيع أحد إدراكه ، معناه : أنه يمثل النقطة التى يلتقى عندها المؤمن خلال الراى من التقاليد والأعراف والعقيدة بأبدية الله ، وهو الوسيلة المثلث التى بها آمن الإنسان بالله ، ومهما اختلف المسلمون : عمقا أو سطحية ، اعوجاجا أو استقامة ، إنما أو طهرا ، فالإسلام هو الحياة الدينية لكل فرد منهم .  
لذلك لا يكفى لمعرفة الإسلام ، الإلمام بنظمه وأماطه وتاريخه ، بل يجب التعمق والإحاطة بما يعنيه هذا كله لدى معتقيه .

وواضح أن الإسلام - وإن اشترك مع غيره من الأديان السماوية - غير أنه تميز بالمرونة وملاءمته لظروف الحياة ، وقدرات الأفراد ، وأمايتهم المختلفة .

وهو عقيدة حية تتجدد كل صباح في قلوب المسلمين - والإسلام عند المسلم (دين الله) وهذا يعنى أشياء كثيرة ، من بينها : أنه لم يبدأ في القرن السابع الميلادى بل بدأ مع الخليفة نفسها ، أو هو سابق عليها .

نزل الإسلام الذى وجد منذ الأزلى إلى التاريخ في القرن السابع الميلادى ، وبدأ دوره النهائى الكامل بين الناس ، في الكتاب - القرآن الكريم - وتكفيل الله بحفظه في لغة عربية فيها جمال

وإعجاز ، وكان أول توجيه مشعر ونافع في سبيل بناء الدولة الإسلامية وإقامة شأن الجماعة التى عرفت باسم : المسلمين ، وبظهور هذه الجماعة اندفعت عقيدة الإسلام « دين الإسلام » في العالم مترجمة إلى عمل منظم مستمر الحركة ، وهكذا ولد عصر جديد في تاريخ البشرية بقيادة محمد رسول الله ﷺ وامتدت في موجات موفقة إلى أقاليم العالم المختلفة ، وأخذت على عاتقها تنظيم حياتها وجمعها وفق تعاليم الله - عز وجل .

أخذ شكل المجتمع المسلم يتخذ شكل القوة السياسية منذ أن هاجر الرسول ﷺ وجماعته القليلة إلى المدينة حتى جعلوا من أنفسهم مجتمعا ذا حكم ذاتى ، ومنها بدأ تاريخ الإسلام .

فالقرآن عند المسلم مقدس ، وكذلك مجتمعه وتاريخه إذ المجتمع الإسلامى مجتمع يسير وفق هداية الله - تعالى - وتعاليمه ، وعلى من يريد أن يصبح مسلما أن ينضم إلى هذا المجتمع ويشارك بقية أفراده في العمل على تحقيق رضوان الله - عز وجل - في هذه الأرض .

ول هذا الانجاء يصبح الإنسان قريبا من الله ، ويتم مصير البشرية ، بقدر ما يقرب العمل من الخير ، والخير هنا أسلوب الحياة الذى يتخذ من القرآن وحيه ، ومن المجتمع الإسلامى تعبيرا .  
إن التاريخ الإسلامى بالنسبة للمسلم يعتبر بمثابة القنطرة التى تصل الإنسان بماضيه ذلك هو النموذج الأمثل ، ويمثل لدى الإنسان في السلوك الحلقى لقاء الخالق بالخلق .

إن للمجتمع وظيفة ضخمة وعظيمة في الإسلام غير أنها لم تزل أهمية في دراستها ، والتاريخ

وتاريخ الإسلام على الأرض ممتاز في قرونه الأولى. بالمعظمة والإبداع، سواء من الناحية الدنيوية أو الناحية الروحية، امتلاً بالغزو والفتح وهوت أمامه امبراطورية الفرس وامبراطورية الرومان، حتى فاقت في اتساعها امبراطورية الرومان.

ولم تكن المسألة مجرد جيوش متحصنة ومعارك وحسب، وإنما كانت هذه الجيوش تحمل معها مدينة جديدة، فكانت تقدم في العلوم والفنون واللغة والأدب والتشريع والإدارة والتجارة، إلى غير ذلك من ضروب التقدم والرق. لقد كان قنعا وبناماً تخضع عن مجتمع عظيم جديد اكتملت فيه عناصر القوة والمجد.

وكان من عوامل النجاح ذلك الحوار الثقافي الذي عقده المسلمون مع غيرهم من شعوب الأرض وثقافتها، كالإغريق والثقافات السامية المتحدرة من الشرق الأدنى والقديم وإيران والهند، وعمل المسلمون على مزج هذه العناصر الثقافية مزجاً متجانساً ثم ساروا بها في تقدمهم وقد طبع الإسلام كل نواحي الحياة في هذه العصور بطابعه. وكان التشريع الديني مركز القوة الموحدة التي تولت تنظيم كل شيء في الحياة فأضفى التشريع بذلك وحدة على العالم الإسلامي من أقصاء إلى أقصاء، فكانت مهمة الإسلام بناء نوع من النظام الاجتماعي يتفق وأوامر الله. وبذلك يختلف الإسلام عن بقية ما تبقى من الأديان السماوية بأنه نظام ديني واجتماعي وسياسي وثقافي واقتصادي من أول منازل.

الإسلامي هو المجتمع نفسه فحركة التاريخ هي حركة المجتمع، وتلك الحركة تستحق التفكير وذلك مايجب الغرب، فالمجتمع الإسلامي فيه تضامن ملحوظ وتماسك أعضائه وولائهم شديد، وليس المجتمع الإسلامي بالوحدة الاجتماعية فحسب، ولكنه أيضاً وحدة دينية تمتاز فيها الدولة بالدين، ويقوم على العقيدة الفردية وهو - أي المجتمع - مظهر المثل الأعلى الديني، ومظهر عمل لعقيدة المسلم الشخصية، فعضوية الفرد المسلم في مجتمعه ليست بالشيء المضاف أو التابع، إنما هي مظهر لإسلامه الشخصي.

وما يميز الإسلام أن المسلمين قد يختلفون فيما بينهم إلا أن هذا الخلاف لم يكن يتصل بأصول الدين، وإنما في الفصالب يدور حول طرق ممارسته، والمسلم الصالح هو الذي يستطيع أن يعبر عن اعتقاده تعبيراً عملياً يتفق والقانون أو الشريعة.

وإن نواحي النزاع الأساسية في الإسلام تنصب أساساً على الاتجاه الذي يأخذ في التطور التاريخي الإسلامي.

والفكرة الأساسية التي تحكم المجتمع الإسلامي في حركة التطور هي: أن الفرد يجب ألا يشذ عن المجموع بأن يترد عن عقيدته.

وأن تكون القيادة فيه مسئولة عن معرفة المجموع للطريق واتباعهم لها، وفي سبيل هذه المعرفة يوجد «العالم» و«الفتى» و«القدوة» و«الاتباع»، فالحقيقة الدينية التي هي ولادة الإيمان لدى المسلم متعادلة والحقيقة التاريخية.



# كذب المنجمون ولو صدقوا

للشيخ : محمد محمد الحسيني

أعلن فريق من العلماء والأطباء في الولايات المتحدة ، أن الإيمان بالتنجيم والمنجمين ، وتصديق ما ينشر حول تأثير البروج على حياة الأفراد ، يتسبب في مشاكل طبية واجتماعية . تصل أحيانا إلى حد الانتحار .. وقال العلماء في مؤتمر انعقد في ولاية كاليفورنيا : أن ٥٥٪ من المراهقين والمراهقات يؤمنون بالتنجيم . ومن بينهم فئة تتأثر كثيرا ، بما ينشر عن الطالع والبروج ، إلى حد يجعلهم لا يقدمون على عمل ، إلا إذا تأكدوا من موافقة الأبراج على حسن طالعهم في هذا اليوم .. بل إن الإيمان الشديد بهذه الحرافات ، يدفع البعض إلى الانتحار . حيث ثبت أن ضعاف الإرادة لم يتحملوا نتائج التنبؤات القائمة التي تتعلق بمصيرهم . كما تحدده الأبراج ..

هذا خبر نشرته صحيفة الأخبار المصرية . في عدد الجمعة ٢٠ شعبان ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥/٥/١٠ م .

الرخيص وهكذا تسمع أو تقرأ ، بين وقت وآخر عن نشاط المنجمين . أو العلماء الروحانيين ، أو الفلكيين ، أو أشهر المثبتين ... الخ . ومدلول هذه الأوصاف ، ادعاء هؤلاء أن لهم قدرات متميزة ، على اكتشاف المجهول ، ويزداد نشاط هؤلاء المدعين في أوائل العام الميلادي ، وفي المناسبات الاجتماعية ، أو الأحداث التاريخية ، وتبأري صحافة الغرب في نشر هذه الادعاءات . والإعلان عنها ، وتشارك في هذا للأسف

والواقع أن هذا العصر يزخر بكثير من الأمراض النفسية ، والمساويء الأخلاقية . والتمزق الاجتماعي ، نتيجة للبعد عن طهارة الإيمان ونقاء الروح .. وفي هذا المناخ الفاسد ، يفقد كثير من الناس ، طمأنينة القلب ، ويقين النفس ، فيتأهبهم القلق في حاضرهم ، والخوف من مستقبلهم .. وتنبأ بذلك فرصة سائغة لطائفة من الناس لا تعيش إلا على الاستغلال والانتهازية . فتركب الموجة الحامئة إلى الكسب المادي

وفي سورة هود - آية : ١٢٣ .

﴿وَلَقَدْ غَشِيَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَالْإِنِّسَ وَجَعَلْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ مِّنْهُ مِيزَانًا ۚ﴾

وفي سورة سبأ - آية : ٤٨ .

﴿قُلْ إِنِّي بَصُرْتُ بِأَلَمِ الْغَيْبِ ۚ﴾

وفي سورة فاطر - آية : ٣٨ .

﴿إِنَّمَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

غَشِيَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ۚ عَلَيْهِ يَتُوبُ الْمُذْذَبُونَ ۚ﴾

وفي سورة الحجر - آية : ١٨ .

﴿إِنَّمَا اللَّهُ يَعْلَمُ الْغَيْبِ وَالْأَرْضِ ۚ﴾

وفي سورة الحشر - آية : ٢٢ .

﴿مُوَافِقَةً لِّذَلِكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَزَّ وَجَلَّ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۚ﴾

وزيادة في تأكيد ذلك وتقريره . يوضح القرآن الكريم : أن العلم بالغيب لا يتأتى لأى مخلوق إلا لمن ارتضاه الله من رسله ، وفي أمر أو بمنع أمور معدودة ، من علم الغيب . وذلك في قوله تعالى في سورة الحن :

﴿قُلْ إِنِّي أَدْرِكْتُ أَقْرَبَ

مَّا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لِّمَنْ أُرْسِلُ عَلَيْهِ الْغَيْبُ فَلَا

يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ۚ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ ۚ﴾

( ٢٥ - ٢٧ ) .

الشديد ، بعض الصحف العربية .. ونحن نعترض على تسويات هؤلاء المنجمين ، فإن ما يعترفونه بقينا فأمر .. يرفضه العقل ، ويكذبه الواقع ، منذ وجه نشاط هؤلاء ، حتى اليوم .. وربما من أجل هذا ، وأمام استمرار أكاذيب هؤلاء المنجمين .

تألفت في أمريكا لجنة عالمية . لبحث هذا الموضوع ، وأعلنت عن مكافأة مغرية . تبلغ ( ٣٠٠ ألف دولار . لمن يحضر أمامها . من أى مكان في العالم . ويقدم الدليل الحاسم على قنعة بقدرات ، تمكنه من الكشف عن المجهول ، والعلم بالغيب ، ورغم ضخامة هذه المكافأة . لم يتقدم - حتى اليوم - سوى ( ٤٥ ) شخصا ، من كافة أنحاء الولايات المتحدة ، لإظهار ما لديهم من قدرات روحانية ، و - طبعاً - أحققوا جميعاً بيننا رفض آلاف المنجمين - ممن ذاعت شهرتهم في أمريكا وبريطانيا وأوروبا عامة - الحضور أمام اللجنة ..

وعندنا - نحن المسلمين - كتاب الله الكريم ، يقرر في حسم لا تحوز فيه : أن العلم بالغيب أمر من الأمور التي حصَّ الله تعالى - بها ذاته - عز وجل .

ذلك قول الله تعالى في سورة النمل - آية : ٦٥ .

﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ۚ﴾

وفي سورة يونس - آية : ٢٠ .

﴿وَيَقُولُونَ لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ ۚ﴾

وفي سورة آل عمران - آية : ٤٤ .

﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُ أَفْلَهَمُ ﴾

وفي سورة يوسف - آية : ١٠٢

﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَتَمَعُوا أَنْفُسَهُمْ وَهُمْ يَكْفُرُونَ ﴾

ومع هذا التكريم لمن ارتضاء الله من رسله ، في بعض أمور الغيب ، الغيب ، فإن محمدا رسول الله

وخاتم الأنبياء والمرسلين . ومعه غاية التكريم الإلهي . لم يدع لنفسه القدرة على استكشاف الغيب . ويطلب منه رب العزة سبحانه . أن يقول هذا للناس ، حتى لا يكون هناك ، مجال لادعاء مدّع بغلب الغيب .

ذلك قول الله في سورة الأعراف - آية :

١٨٨

﴿ قُلْ لَا أَنْتُكَ يَنْفَعُ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتَ أَعْلَمُ الْغَيْبِ لَا سَتَكُنَّ مِنَ الْغَيْرِ وَمَا مَسْنِيَ السُّوءُ ﴾

وقدما حاول نفر من الجن أن يستمعوا إلى غيب الله ، ونحروا أماكن من السماء يتصنون منها . بعيدا عن حرس السماء الشديد . فسلط الله عليهم الشهب . ترصد من يستمع منهم فطارده وتدمره .. ذلك قوله تعالى . في سورة الجن :

﴿ وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجدْنَهَا مِثْلَ تَحْرُكَةِ شِدْبِ الْأَوْثَانِ ۖ وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعِدَ الْجَبَلِ لَنَسْمَعَ كَمَنْ يَسْمَعُ ۖ الْآنَ يَجِدُونَ سَبِيلَهُمْ إِلَىٰ رَبِّكَ ﴾

ولقد شغل هؤلاء المدعون أنفسهم بالتنبؤ بيوم القيامة ، وحدد البعض منهم موعده بالعلم والشهر واليوم .. وبأنق الموعد فيفضح أكاذيبهم أمام العالم كله .. ومع هذا يعودون في كل عام . إلى التنبؤ من جديد .

لقد شغل يوم القيامة تفكير الكفار أيام محمد ﷺ في مظهر من مظاهر العناد والإصرار على الغي والضلال . فطلبوا من رسول الله أن يخبرهم بهذا اليوم . تحديا له ، ورد الله - عز وجل - عليهم بأن هذا اليوم من علم الغيب ، وأنه لا يعلم الغيب إلا الله .. وجاء رد القرآن الكريم من طريقين :

الطريق الأول : الربط بين يوم القيامة وعلم

الغيب ، على أساس أن علم الغيب أمر يضم - فيما يضم - العلم بيوم القيامة .. وعلم الغيب كاملا غير منقوص لا يعلمه إلا الله نقرأ هذا في قوله تعالى في سورة النحل آية ٧٧

﴿ وَفَوَقَهُ ﴾

الْمَلَكُوتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَنَفْخِ الْبَصِيرِ ۖ أَوْ هَوَاقِفُ إِبْرَاقٍ مِّنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ۖ وَفَوَقَهُ

وفي سورة سبأ آية : ٣

﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِيَنَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَى وَرَبِّي لَتَأْتِيَ كَمَا عَلَّمَكُم بِلَاغِ الْغَيْبِ لَا يَغْرُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ ۝﴾

الطريق الثاني : أن الله سبحانه وتعالى . جعل أفضلية خاصة لبعض الأمور الجليلة في علم الغيب . لا يعلمها إلا هو ، وأولها يوم القيامة . ذلك في قوله تعالى في سورة الأعراف آية ١٨٧

﴿يَسْتَلْزِمُونَكَ مِنَ السَّاعَةِ آيَاتٌ مُمَرَّسَاتٌ قُلْ إِنَّمَا عَلَّمَهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ نَفَخَتْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمُ إِلَّا بَغْثَةً يَسْتَلْزِمُونَكَ أَنَّكَ حَافٍ عَلَيْهَا قُلْ إِنَّمَا عَلَّمَهَا عِنْدَ اللَّهِ ۝﴾

وفي سورة لقمان آية : ٣٤

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُرْسِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝﴾

وفي سورة فصلت آية : ٤٧

﴿إِلَّا يَذُكَّرُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَمَا تَخْرُجُ مِنْ تَمَرَاتٍ مِنْ أَكْمَامِهَا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْقَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا إِلْهَامِيهِ ۝﴾

ثم نقرأ قول الله تعالى - في سورة الأنعام آية : ٥٩

﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَحْرِ وَالْأَرْضِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلْمَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا نَفْسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ۝﴾

وفي سورة الرعد آية : ٩٠

﴿اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَى وَمَا تَغِيصُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ۝ عِنْدَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ ۝﴾

وأمام إصرار الكفار . على تحدى رسول الله ، وإلحاحهم في السؤال عن يوم القيامة . نزل القرآن الكريم بأسلوب جديد أكثر وأشد إغراقاً في الغيب .. نرى ذلك في قوله تعالى في سورة النحل آية : ٦٥

﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُنْفَخُ ۝﴾

وفي سورة الأحزاب آية : ٦٣

﴿يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عَلَّمَهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يَذُرُّكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ۝﴾

وفي سورة النحل آية : ٧٧

﴿وَقَدْ غَشِيَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝﴾

وفي سورة الشورى آية : ١٧

﴿ اللَّهُ الَّذِي أُنْزِلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَالْبَيِّنَاتِ وَمَا يُدْرِيكَ  
لَمَّا تَأْتِي السَّاعَةُ قُرْبٌ ﴾

وفي سورة الزحرف آية : ٦٦

﴿ هَلْ يَظُنُّونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ  
تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾

وفي سورة النازعات آية : ٤٢ - ٤٦

يَسْتَوُونَ عَلَى السَّاعَةِ لِأَنَّ مَرْسَهَا  
 ۱۱۱ ۱۱۲ ۱۱۳ ۱۱۴ ۱۱۵ ۱۱۶ ۱۱۷ ۱۱۸ ۱۱۹ ۱۲۰ ۱۲۱ ۱۲۲ ۱۲۳ ۱۲۴ ۱۲۵ ۱۲۶ ۱۲۷ ۱۲۸ ۱۲۹ ۱۳۰ ۱۳۱ ۱۳۲ ۱۳۳ ۱۳۴ ۱۳۵ ۱۳۶ ۱۳۷ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۴۰ ۱۴۱ ۱۴۲ ۱۴۳ ۱۴۴ ۱۴۵ ۱۴۶ ۱۴۷ ۱۴۸ ۱۴۹ ۱۵۰ ۱۵۱ ۱۵۲ ۱۵۳ ۱۵۴ ۱۵۵ ۱۵۶ ۱۵۷ ۱۵۸ ۱۵۹ ۱۶۰ ۱۶۱ ۱۶۲ ۱۶۳ ۱۶۴ ۱۶۵ ۱۶۶ ۱۶۷ ۱۶۸ ۱۶۹ ۱۷۰ ۱۷۱ ۱۷۲ ۱۷۳ ۱۷۴ ۱۷۵ ۱۷۶ ۱۷۷ ۱۷۸ ۱۷۹ ۱۸۰ ۱۸۱ ۱۸۲ ۱۸۳ ۱۸۴ ۱۸۵ ۱۸۶ ۱۸۷ ۱۸۸ ۱۸۹ ۱۹۰ ۱۹۱ ۱۹۲ ۱۹۳ ۱۹۴ ۱۹۵ ۱۹۶ ۱۹۷ ۱۹۸ ۱۹۹ ۲۰۰ ۲۰۱ ۲۰۲ ۲۰۳ ۲۰۴ ۲۰۵ ۲۰۶ ۲۰۷ ۲۰۸ ۲۰۹ ۲۱۰ ۲۱۱ ۲۱۲ ۲۱۳ ۲۱۴ ۲۱۵ ۲۱۶ ۲۱۷ ۲۱۸ ۲۱۹ ۲۲۰ ۲۲۱ ۲۲۲ ۲۲۳ ۲۲۴ ۲۲۵ ۲۲۶ ۲۲۷ ۲۲۸ ۲۲۹ ۲۳۰ ۲۳۱ ۲۳۲ ۲۳۳ ۲۳۴ ۲۳۵ ۲۳۶ ۲۳۷ ۲۳۸ ۲۳۹ ۲۴۰ ۲۴۱ ۲۴۲ ۲۴۳ ۲۴۴ ۲۴۵ ۲۴۶ ۲۴۷ ۲۴۸ ۲۴۹ ۲۵۰ ۲۵۱ ۲۵۲ ۲۵۳ ۲۵۴ ۲۵۵ ۲۵۶ ۲۵۷ ۲۵۸ ۲۵۹ ۲۶۰ ۲۶۱ ۲۶۲ ۲۶۳ ۲۶۴ ۲۶۵ ۲۶۶ ۲۶۷ ۲۶۸ ۲۶۹ ۲۷۰ ۲۷۱ ۲۷۲ ۲۷۳ ۲۷۴ ۲۷۵ ۲۷۶ ۲۷۷ ۲۷۸ ۲۷۹ ۲۸۰ ۲۸۱ ۲۸۲ ۲۸۳ ۲۸۴ ۲۸۵ ۲۸۶ ۲۸۷ ۲۸۸ ۲۸۹ ۲۹۰ ۲۹۱ ۲۹۲ ۲۹۳ ۲۹۴ ۲۹۵ ۲۹۶ ۲۹۷ ۲۹۸ ۲۹۹ ۳۰۰ ۳۰۱ ۳۰۲ ۳۰۳ ۳۰۴ ۳۰۵ ۳۰۶ ۳۰۷ ۳۰۸ ۳۰۹ ۳۱۰ ۳۱۱ ۳۱۲ ۳۱۳ ۳۱۴ ۳۱۵ ۳۱۶ ۳۱۷ ۳۱۸ ۳۱۹ ۳۲۰ ۳۲۱ ۳۲۲ ۳۲۳ ۳۲۴ ۳۲۵ ۳۲۶ ۳۲۷ ۳۲۸ ۳۲۹ ۳۳۰ ۳۳۱ ۳۳۲ ۳۳۳ ۳۳۴ ۳۳۵ ۳۳۶ ۳۳۷ ۳۳۸ ۳۳۹ ۳۴۰ ۳۴۱ ۳۴۲ ۳۴۳ ۳۴۴ ۳۴۵ ۳۴۶ ۳۴۷ ۳۴۸ ۳۴۹ ۳۵۰ ۳۵۱ ۳۵۲ ۳۵۳ ۳۵۴ ۳۵۵ ۳۵۶ ۳۵۷ ۳۵۸ ۳۵۹ ۳۶۰ ۳۶۱ ۳۶۲ ۳۶۳ ۳۶۴ ۳۶۵ ۳۶۶ ۳۶۷ ۳۶۸ ۳۶۹ ۳۷۰ ۳۷۱ ۳۷۲ ۳۷۳ ۳۷۴ ۳۷۵ ۳۷۶ ۳۷۷ ۳۷۸ ۳۷۹ ۳۸۰ ۳۸۱ ۳۸۲ ۳۸۳ ۳۸۴ ۳۸۵ ۳۸۶ ۳۸۷ ۳۸۸ ۳۸۹ ۳۹۰ ۳۹۱ ۳۹۲ ۳۹۳ ۳۹۴ ۳۹۵ ۳۹۶ ۳۹۷ ۳۹۸ ۳۹۹ ۴۰۰ ۴۰۱ ۴۰۲ ۴۰۳ ۴۰۴ ۴۰۵ ۴۰۶ ۴۰۷ ۴۰۸ ۴۰۹ ۴۱۰ ۴۱۱ ۴۱۲ ۴۱۳ ۴۱۴ ۴۱۵ ۴۱۶ ۴۱۷ ۴۱۸ ۴۱۹ ۴۲۰ ۴۲۱ ۴۲۲ ۴۲۳ ۴۲۴ ۴۲۵ ۴۲۶ ۴۲۷ ۴۲۸ ۴۲۹ ۴۳۰ ۴۳۱ ۴۳۲ ۴۳۳ ۴۳۴ ۴۳۵ ۴۳۶ ۴۳۷ ۴۳۸ ۴۳۹ ۴۴۰ ۴۴۱ ۴۴۲ ۴۴۳ ۴۴۴ ۴۴۵ ۴۴۶ ۴۴۷ ۴۴۸ ۴۴۹ ۴۵۰ ۴۵۱ ۴۵۲ ۴۵۳ ۴۵۴ ۴۵۵ ۴۵۶ ۴۵۷ ۴۵۸ ۴۵۹ ۴۶۰ ۴۶۱ ۴۶۲ ۴۶۳ ۴۶۴ ۴۶۵ ۴۶۶ ۴۶۷ ۴۶۸ ۴۶۹ ۴۷۰ ۴۷۱ ۴۷۲ ۴۷۳ ۴۷۴ ۴۷۵ ۴۷۶ ۴۷۷ ۴۷۸ ۴۷۹ ۴۸۰ ۴۸۱ ۴۸۲ ۴۸۳ ۴۸۴ ۴۸۵ ۴۸۶ ۴۸۷ ۴۸۸ ۴۸۹ ۴۹۰ ۴۹۱ ۴۹۲ ۴۹۳ ۴۹۴ ۴۹۵ ۴۹۶ ۴۹۷ ۴۹۸ ۴۹۹ ۵۰۰ ۵۰۱ ۵۰۲ ۵۰۳ ۵۰۴ ۵۰۵ ۵۰۶ ۵۰۷ ۵۰۸ ۵۰۹ ۵۱۰ ۵۱۱ ۵۱۲ ۵۱۳ ۵۱۴ ۵۱۵ ۵۱۶ ۵۱۷ ۵۱۸ ۵۱۹ ۵۲۰ ۵۲۱ ۵۲۲ ۵۲۳ ۵۲۴ ۵۲۵ ۵۲۶ ۵۲۷ ۵۲۸ ۵۲۹ ۵۳۰ ۵۳۱ ۵۳۲ ۵۳۳ ۵۳۴ ۵۳۵ ۵۳۶ ۵۳۷ ۵۳۸ ۵۳۹ ۵۴۰ ۵۴۱ ۵۴۲ ۵۴۳ ۵۴۴ ۵۴۵ ۵۴۶ ۵۴۷ ۵۴۸ ۵۴۹ ۵۵۰ ۵۵۱ ۵۵۲ ۵۵۳ ۵۵۴ ۵۵۵ ۵۵۶ ۵۵۷ ۵۵۸ ۵۵۹ ۵۶۰ ۵۶۱ ۵۶۲ ۵۶۳ ۵۶۴ ۵۶۵ ۵۶۶ ۵۶۷ ۵۶۸ ۵۶۹ ۵۷۰ ۵۷۱ ۵۷۲ ۵۷۳ ۵۷۴ ۵۷۵ ۵۷۶ ۵۷۷ ۵۷۸ ۵۷۹ ۵۸۰ ۵۸۱ ۵۸۲ ۵۸۳ ۵۸۴ ۵۸۵ ۵۸۶ ۵۸۷ ۵۸۸ ۵۸۹ ۵۹۰ ۵۹۱ ۵۹۲ ۵۹۳ ۵۹۴ ۵۹۵ ۵۹۶ ۵۹۷ ۵۹۸ ۵۹۹ ۶۰۰ ۶۰۱ ۶۰۲ ۶۰۳ ۶۰۴ ۶۰۵ ۶۰۶ ۶۰۷ ۶۰۸ ۶۰۹ ۶۱۰ ۶۱۱ ۶۱۲ ۶۱۳ ۶۱۴ ۶۱۵ ۶۱۶ ۶۱۷ ۶۱۸ ۶۱۹ ۶۲۰ ۶۲۱ ۶۲۲ ۶۲۳ ۶۲۴ ۶۲۵ ۶۲۶ ۶۲۷ ۶۲۸ ۶۲۹ ۶۳۰ ۶۳۱ ۶۳۲ ۶۳۳ ۶۳۴ ۶۳۵ ۶۳۶ ۶۳۷ ۶۳۸ ۶۳۹ ۶۴۰ ۶۴۱ ۶۴۲ ۶۴۳ ۶۴۴ ۶۴۵ ۶۴۶ ۶۴۷ ۶۴۸ ۶۴۹ ۶۵۰ ۶۵۱ ۶۵۲ ۶۵۳ ۶۵۴ ۶۵۵ ۶۵۶ ۶۵۷ ۶۵۸ ۶۵۹ ۶۶۰ ۶۶۱ ۶۶۲ ۶۶۳ ۶۶۴ ۶۶۵ ۶۶۶ ۶۶۷ ۶۶۸ ۶۶۹ ۶۷۰ ۶۷۱ ۶۷۲ ۶۷۳ ۶۷۴ ۶۷۵ ۶۷۶ ۶۷۷ ۶۷۸ ۶۷۹ ۶۸۰ ۶۸۱ ۶۸۲ ۶۸۳ ۶۸۴ ۶۸۵ ۶۸۶ ۶۸۷ ۶۸۸ ۶۸۹ ۶۹۰ ۶۹۱ ۶۹

ومع إخفاء القرآن الكريم الحديث عن يوم  
القيامة . فإن الله سبحانه . ذكر بعض الدلائل .  
على اقتراب ذلك اليوم . في قوله تعالى . في سورة  
يونس آية : ٢٤

﴿إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أُنْزِلَتْ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْطَأَ بِهِ  
نَاسٌ الْأَرْضَ مِمَّا عَلَى النَّاسِ وَالْأَخْثَرُ مِمَّا يُدْرِكُوا أَتَذْكُرُ الْأَرْضَ  
رُحْرِهَا وَارْبَتْهَا وَعَلَى أَهْلِهَا أَنَّهُمْ قَدِ رُوتَ عَلَيْهَا  
أَنَّهُمْ أَمْرٌ نَاقِلٌ لَا أَوْبَارَ فَيَجْعَلُهَا حَبِيدًا كَلَّ لَمْ تَعْرِ  
بِالْأَمْسِ ۝ ٤﴾

ولكن تعبير القرآن الكريم : ﴿ أَنَاهَا أَمْرًا  
لَّيْلًا أَوْ نَهَارًا ﴾ لا يحدد اليوم الذي تقوم فيه  
الساعة . وإنما يزيد في غموض الكشف عن هذا  
اليوم لحكمة لا يعلمها إلا الله .

ثم إن قدرة الإنسان على امتلاك ناصية الدنيا ،  
تظل عاجزة قاصرة ، معها وسيل إليه من إنجازات

علمية .. وما يزال الجهد الإنساني عاجزا عن اكتشاف كذا أو اختراع كذا . أو التحكم في كذا . في حياتنا الدنيا . ولن يكف الإنسان عن مواصلة الاختراع والاكتشاف . وكلما زادت مخترعاته واستكشافاته . كلما ظهر مدى عجزه عن امتلاك ناصية الأرض .

والله تعالى يقول في سورة يونس آية : ١٠١

﴿ قُلْ أَنْظِرُوا مَا ذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

وق سورة الأعراف آية : ١٨٥

﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ﴾

ولم يحدد الله لنظر الإنسان في السموات والأرض نهاية ينتهي إليها ، والذي يبدو الآن اعجازاً علمياً ، يتحول بعد فترة إلى ابتكار متداول بين الجميع .

ومن المهم جدا ، أن نشير إلى أن هذه الدلائل  
التي أوردها القرآن الكريم ، على قرب يوم القيامة  
- بهذا الحفاء الشديد - تختلف عن تلك المشاهد  
التي تسبق لحظة قيام الساعة ، في مثل قوله تعالى  
في سورة القمر آية : ١

﴿ أَقْرَبَ النَّاسُ وَأَشْرَقَ الْقَمَرُ ﴾

وغير تلك الأحداث المذهلة التي تحدث في ذلك اليوم ، كما صورها القرآن الكريم . أفعد هذا بنشاط المنجمون ، ويدعون العلم بالغيب ، والفكرة على تحديد يوم القيامة ؟

فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون

## استفتاءات القراء

تجيب عنها لجنة الفتوى بالأزهر الشريف

فضيلة الشيخ، السيد المراني

يقدمها

السؤال :

السؤال من السيد/ عبدالناصر عبدربه محمد -  
فما الدبر الشرقي يقول فيه ماحكم الدين في  
صلاة الجماعة وتكون المسافة فيها بين الصفوف  
كبيرة ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه  
أجمعين .

أما بعد فنفيد ؛ بأن المطلوب في صلاة الجماعة  
أن تكون الصفوف متقاربة ليس بينها فجوات  
طويلة حتى تكون مثل صفوف القتال التي قال الله  
- تعالى - في شأنها ﴿وَإِنْ أَقَامَتِ الْأُتُكُ  
يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُيُوتٌ مَرْصُومَةٌ ۝﴾  
الصف

فهذا التباعد بين الصفوف مكروه ولكن  
صلاة الجميع صحيحة ؛ لأنه لم يوجد ما يطلها

والله تعالى أعلم

السؤال من السيد/ م. ف - شين الكوم متوفية  
هل العمل في مجال السياحة حلال أم حرام ؟  
مع العلم أنني أعمل في الإشراف الداخلي  
ولاعلاقة لي بالخمور أو حملها . ولكن هناك  
دخل منها حيث إنني أعمل بالقدق ، فما  
الحكم ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام  
على سيد المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله  
وصحبه أجمعين .

أما بعد فنفيد ؛ بأنه إذا كان عملك - أيها  
السائل - يقتضي الاشتراك في تقديم الخمور أو  
إعداد الموائد التي يلعب عليها القمار فأنت شريك  
في الإثم ويكون دخلك محرماً أما إذا لم تشترك في  
هذه الأمور وكان عملك هو الإشراف الداخلي  
بعيدا عن الإشراف على شارب الخمر ولا على





أن الحكم في بقاء الجسم وعدمه بعد نقل العضو منه يرجع إلى التفات المختصين . وعلى أن يكون هناك يقين أو ظن غالب بانتفاع المنقول إليه بهذه الأجزاء ، وإلا كان النقل عبثاً وإيلاًما لغير حاجة ونحن نعلم أن بعض الأجسام ترفض الأجزاء المنقولة إليها ، ويحاول العلم أن يتغلب على هذا الرفض بالملح أو الحدد منه .

وإذا كنا نختار جواز النقل للأعضاء فهل يجوز أن يؤخذ عوض للعضو المنقول ؟

يرى جماعة عدم جوازه محتجين بحرمه بيع الآدمي الحر ، كله ، أو بعضه لحديث (قال الله تعالى : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة ، ومن كنت خصمه خصمته : رجل أعطى بي ثم غدر - ورجل باع حراً وأكل ثمنه ، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى ولم يوفقه) رواه البخاري وغيره .

ويرى آخرون : جواز أخذ العوض كتمن أو هبة ، قياساً على بيع الموضع لبنها ، ولعدم ورود دليل بحرمه ، والحديث المذكور هو للنهي عن ضرب الرق على غير الرقيق والاتجار فيه بالبيع كما كان يحصل في الجاهلية من عطف الأحرار وبيعهم فالاستدلال بالحديث غير مسلم .

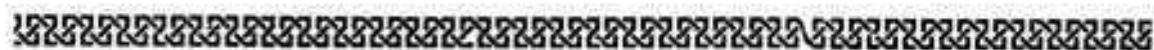
ومهما يكن من شيء فإن الأفضل عدم المساومة على العضو المنقول ، فإن إنقاذ حياة المحتاج إليه لا يعدله أى عوض ، ولكن لا مانع من قبول الهدية التي تعطى بسخاء نفس دون شرط سابق .. والله تعالى أعلم .

بالجواز ، ولاشك أن الضرورة في إنقاذ الحي تبيح المحظور وهذا النقل لا يفسد إليه إلا للضرورة .

ثانياً : إذا كان المنقول منه حياً ، فإن كان الجزء المنقول يفضى إلى موته مثل القلب كان النقل حراماً مطلقاً ، أى سواء أذن فيه أو لم يأذن ، لأنه أن أذن كان انتحاراً ، وإن لم يأذن كان قتلاً لنفسه بغير حق ، وكلاهما محرم كما هو معروف . وإن لم يكن الجزء المنقول مفضياً إلى موته على معنى أنه يمكن أن يعيش بدونه فينظر :

إن كان فيه تعطيل له عن واجب ، أو إعانة على محرم كان حراماً ، وذلك كاليدنين معاً أو الرجلين معاً ، بحيث يعجز عن كسب عيشه ، أو يسلك سبلاً غير مشروع ، في هذه الحالة يستوى في الحرمة الإذن وعدم الإذن ، وإن لم يكن فيه ذلك كتقل إحدى الكتبتين أو العينين أو الأسنان أو الدم فإن كان النقل بغير إذن حرم ، ووجب فيه العوض ، على ما هو مفصل في كتب الفقه في الجناية على النفس والأعضاء ، وإن كان بإذنه قال : جماعة بالتحريم ، واحتج بعضهم عليه بكراهة الآدمي التي تنافي مع انتفاع الغير بأجزائه وبأن ما يقطع منه يجب دفعه . واحتج بعض الحرمين - أيضاً - بأن جسم الإنسان ليس ملكاً له فلا يجوز التصرف فيه ،

هذا هو ملخص الحكم في موضوع نقل الدم والرضاع ونقل الأعضاء من مسلم لغير مسلم أو من مسلم لمسلم أو من غير المسلم للمسلم ، على



# الشعر السعير

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيم محمد



# مدح كعب بن زهير

## مدح وإنابة

كعب بن زهير بن أبي سلمى المزني ، لسي إلى «مزينة» من قبائل «مضر» ، يعد من فحول العرب القهضرين المجيدين ، ولد في الجاهلية وأسلم ، وبصف الرواة شعره بقوة التماسك وجزالة اللفظ وسمو المعنى ، ويتفقون على أن الشعر لم يتصل في ولد أحد من فحول الشعراء في الجاهلية اتصاله في ولد زهير .

قبل - للمروية خلف الأحمر : أبيها أشعر زهير أم ابنه كعب ؟ فقال : لولا فصائد لزهير يذكرها الناس ما فضلته على ابنه كعب<sup>(١)</sup> .

وتحدث الرواة في سبب هذه القصيدة - التي معنا - أنه اشتد على «بحير» أخيه لأنه أسلم وترك وثنيته فأرسل إليه «بحير» : أن النبي ﷺ بهم يقتل كل من يؤذيه من شعراء المشركين ، وخبره بين الحين والآخر نائياً إلى رسول الله ﷺ أو الحرب نجاة بنفسه ، فلما أتاه كتاب أخيه «بحير» ضاقت به الأرض وأشفق على نفسه من القتل وهداه الله - تعالى - فأثر الإتيان إلى رسول الله ﷺ - نائياً مُسْلِماً ، فوث رجل من الأنصار يريد ضرب عنقه ، فمنعه النبي ﷺ ، فأشد كعب هذه القصيدة :

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| بانت معاد قلبي اليوم مبول    | متيم إثرها لم يفد مكبول     |
| وما معاد غداة البين إذ رحلوا | إلا أعن غضيض الطرف مكحول    |
| تجلو عوارض ذي ظلم إذا امتعت  | كأنه منهل بالراح معلول      |
| أرجو وأمل أن تدنو مودتها     | إن الأماني والأحلام تضليل   |
| أمت معاد بأرض لا يلفها       | إلا العناق النجيات المراميل |

(١) بحار أنباء من عصرى : النبوة والأموى للدكتور عبد الحميد شبيحة (١٩٨٢) .

إنك يا ابن أدي سلمى لمقول  
لا أمينك إلى عنك مشغول  
فكل ما قدر الرحمن مفعول  
يوماً على آله حذاء محمول  
والعفو عند رسول الله مأمول  
القرآن فيها مواعظ وتفصيل  
أذن ولو كثرت في الأقاويل  
أرى وأسمع ما لو يمع الفيل  
من الرسول بأذن الله توبيل  
جح الظلام وثوب الليل مبول  
مهند من سيف الله مسلول

يسعى الوشاة بحبها وقولهم  
وقال كل خليل كت أمله  
فلت خلوا سبيل لا أبا لكم  
كل ابن أنسى وإن طالت سلامته  
أنيت أن رسول الله أوعدني  
مهلاً هداك الذي أعطاك نافلة  
لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم  
إلى أقوم مقاماً لو يقوم به  
لظل يرعد إلا أن يكون له  
مازلت أقطع اليداء مدرعاً  
إن الرسول لنور يتضاء به

## النبي محمد ﷺ للإمام البوصيري

محمد خير من يمشي على قدم  
محمد صاحب الإحسان والكرم  
محمد صادق الأقوال والكلم  
محمد طيب الأخلاق والشيم  
محمد معدن الإنعام والحكم  
محمد خير رسل الله كلهم  
محمد مجملأ حقاً على علم  
محمد شكره فرض على الأمم  
محمد كاشف الغمات والظلم  
محمد صاعه الرحمن بالنعيم  
محمد ظاهر من سائر التهم  
محمد جاره والله لم يضم  
محمد نوره الهادي من الظلم  
محمد خاتم للرسل كلهم

محمد أشرف الأعراب والعجم  
محمد باسط المعروف جامعة  
محمد تاج رسل الله قاطبة  
محمد ثابت المشاق حافظه  
محمد حاكم بالعدل ذو شرف  
محمد خير خلق الله من مضر  
محمد دينه حق ندين به  
محمد ذكره روح لأنفسنا  
محمد زينة الدنيا وبهجتها  
محمد سيد طابت مناقبه  
محمد صفوة الباري وخيرته  
محمد ضاحك للضيف مكرمه  
محمد طابت الدنيا بعته  
محمد قائم لله ذو هم

# من روى الحديث

للشاعر بهاء الدين رجب إبراهيم (\*)

تصفو بك الأرواح عند المورد  
فيك الأمان لعابد متجد  
مهبو إلى روض الغفور المنجد  
والله يقبل من يقبى بالموعود  
فمعوا إليك - إلى الوصال الخالد  
كل الخلائق في صعيد واحد  
في روضة من راكع أو ساجد  
ومسبح للمصعان الواحد

خيالك رب العرش أنقى مجيد  
فيك التواصل والتماجد والناس  
ذلجت لك الأشواق في أفراحها  
تجفوا المضاجع والمرايح في رضى  
هبوا بداء الله في غيائه  
وحدهم تحت اللواء فأصبحت  
ساويت بينهم فصاروا صحبة  
أنسى نظرت فطائف ومهرول

(\*) موجه لغة انجليزية بإدارة أها الصليبية .



بحوار بيتك في أمان المرقب  
وارزقهم من فيضك المتقرب  
والأمر أمرك بأعمال المنهـ

يدعو الخليل : ودهى أنكتها  
فاجعل جوع المؤمنين تعودهم  
فالأرض فقير والحياة حنينة



بشرائك هاجس فاطمني واسعدى  
من رام ونحة الله ذوماً يقضى  
هيا اعمروا بيتي لأكرم وإيد  
يرجو القبول من القوي الأجد  
كيف السيل إلى حجج في غد  
أذن تجد من كل فج غود  
والكنفة الغراء أنهى مشهد  
والكنفة الغراء أنهى مشهد  
يتعلقون بعرة ونهـ  
وحراعية - فـ در العائـ

أبشر خليل الله فاضت زمزم  
يا دعوة الخل الكريم لك الوفا  
جاء النداء من السماوات العلى  
إذ يرفع الخل الكريم عماده  
ها قد تبث فما غنى بفاعل  
وإذا برز العرش يوحى أنوره  
بالجلال العبرى وسخره  
وقلوب أهل الأرض في أثارها  
وقلوب أهل الأرض في أثارها  
جاءوا إلى باب الكريم بتوبة



فاضة بالحب والكريم الثدى  
أخبري بها الرحمن أنفى مؤرد  
للمصطفى والبيت أول مجد  
أث الملاذ من الجحيم المجهد  
تشكو إليك من القوى المعنى  
والعز منك - به تعيش ونهـ

هذى الرحاب تعيش بلاء خواطري  
في كل صوب جنة من سندس  
يارب هب للعالمين زينة  
وارزقهم من فيض جودك توبة  
والقدس يارباه في أصفادهـ  
فاغيد العباد لوحدة - ولعزة

# ليتك يا رب

للشاعر: رشاد محمد يوسف

تفيض أنوارها ، تسمو بوجداني  
تسوق للرى من عفو وغفران  
وزمزم في حنايا كل إنسان  
يفيض بالمطر من روح وريحان  
تصافح الكون في ود وتحان  
تتوج كالبحر بجري دون شطآن  
يضوع في كل آفاق وأكوان  
وكل جانحة تسمو بإذعان  
وأعين ضوأت من نور إيمان  
عن أى ذنب مضى أو أى نسيان  
مهملين بأعشاب وأركان  
إلى سماء الهدى من غير أهدان

وخلفوا كل أصحاب وأقربان  
سوى التقى والرضا من كف رحمن  
فما بدت أعين من غير تحنان  
وقد نددت دعوة من كل شربان  
مغلقات بأشجان وأحزان  
مجلل بسحابات وأشجان  
وحاطها ألف بركان وطوفان  
نسر خلف أباطيل وبيان ؟  
وكيف نغفو وفيها هدى قرآن  
بكل ما حلت أشواق إنسان  
بجود كفك من فضل وإحسان

أصداء ، ليك ، عبر الأفق تلقاى  
أصداء ، ليك ، تكسو الكون ضارعة  
أم القرى في ثياب العرس والفلة  
زهت أساريها والبیت في ألق  
ترتج آفاقها من كل تلية  
والركن والساحة البيضاء عامرة  
حدائق النور يبرى عطرها عباقراً  
ليتك يا رب تسمو كل جارحة  
ليتك يا رب أنفاس وأفدة  
وأدمع تغسل الأعماق ثائبة  
من كل فج عميق أقبلوا زمرا  
تحلفوا من قيود الأرض وارتفعوا

وخلفهم خلقوا دنيا بزخرفها  
جاؤوا عراة تقاة ليس يسترهم  
عمومهم كحلت من فيض هفتهم  
أكلهم تطرق الآفاق ضارعة  
وفي الحنايا جراحات مخضبة  
رحمك يا رب هذا الأفق محكراً  
ولها ألف إعصار وعاصفة  
فكيف يارب واختار قدوتنا  
وكيف يارب نرضى عن تخلفنا  
ضيوف يبتك يا رحمن ضارعة  
ندعوك أن تكشف البلوى وتغمرنا

# وداعاً، شيخ الأزهر

بسماحة الإسلام كنت موائعاً      بين الحياة وبين قدس المسجد  
ما مات من غمر الخافل علفه      بسطوع برهان وفقه مجدد  
رحل الإمام وغاب عن أبصارنا      لكفه في قلب كل موحد



رحم الله الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر ، كان باحثاً إسلامياً نادراً ،  
وعالمًا فذاً ، وداعية متمكناً ، أنفق عمره في خير ما تنفق الأعمار ، وكان أكثر حركة ونشاطاً  
ومشاركة في العمل الإسلامي محلياً وإقليمياً ودولياً ، ويذكر له العالم الإسلامي مواقف الفذة  
في كل ما عرض للمسلمين من جديد ، وكل ما زعموا به من أرزاء .

رحل فضيلته بعد جهاد طويل في حقل الدعوة الإسلامية ، فعمد تولى مشيخة الأزهر في  
مارس ١٩٨٢ - وكان من قبل مفتياً للديار المصرية ثم وزيراً للأوقاف - وهو يحمل رسالة الأزهر  
خلقاً للدكتور محمد عبد الرحيم بيصار - (١٩٧٩ - ١٩٨٢) - وبواصل مسيرة السلف علماً  
وجهاداً وعطاءً ونضالاً ، إلى أن وافته منيته في ساعة مبكرة من فجر الجمعة ٢٥ شوال ١٤١٦ -  
الموافق ١٥ مارس ١٩٩٦ م . فجزاه الله خير ما جازى به عالماً عن علمه وأستاذاً عن تلامذته  
ومجاهداً في سبيل نصرة الإسلام وعمر المسلمين ، هذا وتقدير الإشارة إلى أن باب الشعر تلقى  
العديد من قصائد الرثاء التي تعبر عن فجيعة أصحابها في الإمام الراحل ، حال دون نشرها ضيق  
المساحة ، وعسى أن نجد طريقها في كتاب يصدر قريباً عن الإمام الراحل ، خالص تقديرنا  
لمشاعرهم وقدرتهم على التصوير والتعبير .. انحرور .

# طرائف و مواقف

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم



قبل لأحد العلماء الأئمة - رضى الله عنهم :  
كيف أصبحت ؟  
قال : أصبحت تطلبى ثمانية : الله تبارك وتعالى -  
بالفروض ، ورسوله - عليه الصلاة والسلام -  
بالسنة ، والدهر بصروفه ، والعيال بقوتهم ،  
والحفظة بما يعلق لسان ، والشيطان بالمعاصي ،  
والنفس بالشهوات ، وملك الموت بقبض  
روحي .



أحسبها : أن تشكو الله إلى خلقه .  
وأوسعها : أن تشكو خلقه إليه .  
وأعلاها : أن تشكو نفسك إليه .



قال معاوية بن أنى مغيان - رضى الله عنه -  
لصمصعة بن صوحان : صف لى عمر بن الخطاب  
- رضى الله عنه - فقال :  
كان عالما برعيته ، عادلا فى قضيته ، غاربا عن  
الكبر ، قولا للعدل ، سهل الحجاب ، مصون  
الباب ، متحررا للصواب ، رفيقا بالضعيف ، غير  
محاب للقريب ، ولا خاف للغريب .



لا تنهات على التبر فتنهم فى مروءتك ، ولا على  
الغنى فتنهم فى عفتك ، ولا على الجاهل فتنهم فى  
فطنتك .

«حقاً»

قال لأعرابي : ما السقم الذي لا يبرأ ؟ والخراج الذي لا يندمل ؟

قال : حاجة الكريم إلى البعية .

«إذا لم يحفظ ثلاثاً»

قال الشاعر :

إذا ما المرء لم يحفظ ثلاثاً

فبعه ولو بكف من رماد

وفاء للصديق وبذل مال

وكتبان السرائر في القواد

قال يحيى بن خالد البرمكي :

أفصح عمل الظالمين : الانتقام .

وأفصح عمل الواعدين : اليحل .

وأفصح عمل القادرين : الظلم .

وأفصح عمل المؤمنين : الخيانة .

وأفصح عمل الأشراف : الكبر .

وأفصح عمل السلاطين : الحور .

«أفصح

الأعمال

دعاء

اللهم أيقظنا من رذات العفلة ، ووقفنا للترود

قبل النقلة ، وأتممنا اغتمام الزمان وقت المهلة .

اللهم الطلف بنا في قضائك . وهب لنا ما

وهبت لأوليانك ، واجعل خير أيامنا وأسعدنا يوم

لنائك .

«كيف تركت

الناس في بلدك ؟»

خرج عمر بن عبدالعزيز يوماً متنكباً إلى  
مفارق طرق تعبرها قوافل المسافرين . فسأل  
أحدهم : كيف تركت الناس في بلدك ؟ فأجابته :  
تركت البلاد : الظالم فيها مقهور ، والمظلوم  
منصور ، والغني موفى ، والفقر مجبور .

واستعد - رضي الله عنه - ودموع الشكر في  
عينه قائلاً لعلامه :

والله لئن البلاد كلها على ماوصف هذا  
الرجل ، أحب إلى مما طلعت عليه الشمس .

«غير الزاد»

خطب أبوذر - رضي الله عنه - عند الكعبة

فقال :

أليس إذا أراد أحدكم سفراً يستعد له بزاد ؟

فقالوا : نعم . فقال : فسر الآخرة أبعد مما  
تسافرون .

فقالوا : دلنا على زاده . فقال : حجوا حجة  
لعظام الأمور ، وصلوا ركعتين في وحشة الليل  
لظلمة القصور ، وصوموا يوماً شديداً حره لظول  
يوم النشور .

«أعجب شيء !!»

قال لرجل من الصالحين : أي شيء أعجب  
عندك ؟

قال : قلب عرف الله - تعالى - ثم عصاه .



# الشيخ فخر الغزالي رحمه الله

٢

لأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي

هكذا مضى الغزالي بنسج غزرات المستشرق الأخرى خطوة خطوة ، فوق وقفة ناقدة عند قول الباحث إن الإسلام ليس من صنع محمد . ولكنه من صنع الأحيال بعده وأن رسول الله جاء بتعاليم استقاها من اليهودية والنسحية حين اتصل بهما ؟ أما كيف اتصل بهما على الوجه المشت لا انتفاعه بتعاليمهما فهذا مما يعجز المؤلف عن إثباته ، ثم يحول المؤلف في إيضاح فروق بين التشريع المدني والمكي ، لا لينتهي إلى ما فرزه الفقهاء ومؤرخو التشريع بشأن هذه الفروق ، بل ليقول بتأثير اليهود في شريعة محمد واتجاهه ؟ ولا أظيل في تسجيل هذه العورات فقد كشف عنها الغزالي بما جعلها رمادا تذروه الرخ .

وهكذا - مرة أخرى - مضى الغزالي بشرح في حلال نقوده الحاسمة رسالة الإسلام الخاتمة ، ويدفع المبحور الطامع على السنة المطهرة ، ومحاولة توهين مصادرها ذات الأصل الراشح متحدثا عن رأى الإسلام في مسائل القضاء والقدر والخير والاختيار ، ومحال العقل ومحال الوحي ، وموقف جولد تسهير من علم الكلام ، وتتبعه أقوال المنتدعة والمحرفين ليلصقها بالإسلام لصقا مكرها كله احتيال وتعميل ، حتى انتهى الناقد إلى إيضاح مرونة الفكر الإسلامي ، ومدى



الحكام ، والوحدة الإسلامية ، ولابد لقارىء كتاب الحقيقة والشرعة الذى ألّفه المقود الجرىء أن يتابع نقد الغزالى فى كتابه ليقدف الله بالحق على الباطل فيمحوه .

أما كتاب ( التعصب والتسامح بين المسيحية والإسلام ) فقد كتبه الأستاذ الغزالى على مضض ، لأنه لا يريد إثارة الشدائد بين عنصري الأمة المصرية ، فالغزالى فى كل اتهاماته داعية وفاق لاشفاق ، ولكنه وجد كتابا يثير الشقاق إلى درجة الانتهاب ، ويقذف بالانتهابات الفظالة فى وجوه المسلمين من المصريين منذ دخل عمرو بن العاص الكتانة فأنما حتى عهد المؤلف التعصب ، ولم يدع سطرًا من السطور فى أسفار التاريخ البعيدة والقرية يُشتم منها تنابذ بين العنصرين ؛ إلا جسده وغلظه ، ونادى به من فوق مرتفع شاقق ليسمعه جميع الناس ، وقد غفل غفلة مقصودة عن مظاهر الالتحام بين العنصرين كما سجلها كتب التاريخ التى بحث فيها عن المناسبات ليستقطها متعسفًا وليبالغ فى تحليلها مبالغًا تدعو الغزالىء الحمائد إلى الثور والانبياض ، وما هكذا سبيل البحث التاريخى الزبىة ! وقد ذكر الأستاذ الغزالى فى مقدمته أن ناصحًا أمينًا حدثه بشأن العرض فقال : « قد طلب إلى أن التزم حسن العرض ، وأن أكتفى بشحنة القذى عن طريق الإسلام دون غضب أو تحد ، وقد بلّلت الجهد فى إجابة نصحه ، وإن كنت أشعر أحيانًا بسورات العيظ تملكنى وتجرئنى إذ أجد حقًا يعطى الهوى وجهه المبين ، وبسفا يراد فرضه على الطريق المستقيم ، وما كان الإسلام ينتظر ممن أحسن لهم فى أرضه أن يترهبوا به ، وبعينوا عليه ، أو يتلمسوا لأهله الأبرياء العيوب » .

وفصول الكتاب قوية منصفة ، فقد تحدثت عن الإسلام بين العصبية والتعصب ، وعن المسلمين وأهل الذمة وعن مسلك عمر الفاروق فى معاملة أهل الكتاب ، وعن الفتح الإسلامى فى العصر الأول ، وعن أسلوب التوسع والمعاملة فى تاريخ الديانتين ، ووقف وقفات متأنية فى الحديث عن دخول المسيحية فى مصر وكيف دخلها الإسلام . مسجلًا موقف الصليبيين من نصارى الشرق ، وموقف الأقباط من الاحتلال الفرنسى ، وفى هذه العناصر ما يعطى فكرة كافية عن الكتاب السديد .

أما كتاب ( من هنا نعلم ) الخاص بنقد كتاب ( من هنا نبدأ ) فيسرنا أن نعلن أن الكاتب الكبير الأستاذ خالد محمد خالد مؤلف الكتاب قد رجع عن كل سطر قاله فيه وألف كتابًا آخر تحت عنوان ( دين ودولة ) يمجى مع كتاب الأستاذ الغزالى فى كل حقائقه ، وقد رجع الكاتب إلى الحق بعد بحث شاق متصل فأعطى مثلاً صادقاً لمن يكنون الخطأ ثم يبادرون إلى تصحيحه ، وأعجب العجب أن ذبول الشيوعيين فى مصر كانوا يصنفون للأستاذ خالد محمد خالد ، وينعتونه بالكاتب الكبير ، وينقلون ما جاء به فى كتابه محفّلين منوهين ، حتى إذا ألف الأستاذ كتابه الجديد همدت حماستهم تلقاه ، وضاع وصف الكاتب الكبير الذى كانوا يصنفونه به ، ولم يدعوا

الكتاب بعد أن تقدمه مؤلفه ، بل حرصوا على إذاعة ما دون فيه ، ولذلك سيظل كتاب ( من هنا نعلم ) يؤدي رسالته في تنفيذه من يعتقدون الضلال عن عمد راسخ .

لقد كان من خطأ الأستاذ خالد في كتابه أنه اعتقد أن الإسلام كالمسيحية ، لا صلة له بأمور الدنيا ، وهو خطأ جوهرى عرفه الأستاذ فيما بعد فتجافى عنه ، كما جعل في الإسلام رؤساء من رجال الدين يخلطون ويحرمون ، كما يفعل البابوات في كنائس أوروبا ، والإسلام يرى ، من سيطرة إنسان يخلل ويحرم دون اعتماد على نص من الكتاب والسنة وما أجمع عليه الفقهاء ، وإذا جد حدث لم يأت من قبل ، فلدنيا القياس وهو من أوسع أبواب الاجتهاد في الفقه الإسلامى ، كل ذلك مقرر مدروس ، وقد أجاد الغزالى في تأييده ، بحيث أدى رسالة ضرورية كان من المهم أدائها ، واذكر أن الكاتب الكبير الأستاذ محمد فريد وحيدى - رحمه الله - قد نقد كتاب الأستاذ خالد نقداً واعياً على صفحات مجلة الأزهر في حلقات متتابعة لم تجمع في كتاب مستقل ، وقد قرأت ما كتبه الأستاذ وحيدى - وهو من الغزالى بمنزلة الأستاذ ، يسبقه المحمود في حلبة الجهاد العلمى النزيه - فوجدت توافقاً كبيراً في الحقائق العلمية التى اهتدى إليها الرجلان الفاضلان ، لا لأن أحدهما قد نقل عن الآخر ، فمناطق البحثين لا يوحى باطلاع أحدهما على ما قال صاحبه ، ولكن حقائق الإسلام وحدها كانت من الرسوخ لديهما بحيث استطاعا أن يتحدثا عنها حديث الرجل الواحد ، وهذا مما يؤيد أن الحق أبهج لا مرية فيه ، وأن النفوس إذا حلت من الغرض أتضح لها وجه الحقيقة بعد البحث الجاد دون لبس أو تدليس ، وقد كان فيما كتبه الباحثان الكبيران مقنع لمن يعرف الحق ، أو يسعى إلى معرفته ، ولكننا نرى كتاباً ضالاً يظهر منهجية الحقائق الصريحة لتعلن انفصال الدين عن السياسة ، وتجد هذه الكتب من وسائل الإعلام والتثوية في الصحف والإذاعات المختلفة ماتسقيطه الصدور ، ولكن العجب حقاً أن هذه الدعاية الواسعة على هذا النحو المعتد الفسح ، لم تحظ بقول الجماهير القارئة ، فهم يميزون بين الطيب والحبيث عن نظر بصير .

هذا بعض ما اتجه إليه الأستاذ الغزالى في تنقيده أباطيل خدعت الناس ، ورائت على عقولهم ، فطلبوا الاهتداء إلى الحق ، ووجدوا لدى الأستاذ ما يريح ، وهو كدأبه يتحسس أماكن الحاجة إلى التنقيف الضرورى للمسلم ، ينهض إلى ساحاتها غير وان ! لقد لمس تصوراً شنيعاً في توضيح عقيدة المسلم حيث اقتضرت معرفة هذه العقيدة على ما جاء في كتب علم الكلام ، المسمى بعلم التوحيد ، وهذه الكتب في تراثها الماضى لم تعد تؤدى رسالتها في إحياء العقيدة ، وإذ كالتها في نفس المسلم على وضع يجعلها تترقرق دماً في عروقه ، لأن هذه الكتب تعرضت لآفات كثيرة ، أهمها أنها سلكت سبيل الفلاسفة في تقرير حقائقها الإيمانية فجعلت المنطق الأرسطى سبيل التدليل وآية الاقتناع ، والمنطق الجدلى - كما نشهد في أمور كثيرة - يثبت الشيء ونقيضه ، لأنه يفترض صحة المقدمات ولا يهم إلا بالنتائج ، وإذا ذاك نعى ، النتيجة باطلة وفق المقدمة إذا كانت باطلة ، كما أنه

فرع من البحث يؤدي إلى الحفاف الفكري ، وغايته أن يكون تمرينا عقليا ، لا اعتداء قلبيا ، لذلك يشك الشاكون عن وسوسة الشيطان ثم يقدمون إلى هذه الكتب آملين أن يجدوا بها يرد اليقين ، فزيدهم غيلا ، ومن أراد التعمق في المطولات الكبيرة بدل المختصرات الموجزة فماذا يجد ؟ يجد حربا ضروسا بين طوائف مختلفة عفى عليها الزمن ولم يعد لها وجود بيننا الآن ، هذه الطوائف تتنازع في أمور عقلية أو سياسية لم تعد مجال التنازع اليوم ، وقد حرص مؤلفوا علم الكلام على تتبع أقوالها ، وترداد أدلتها ، والقاري المعاصر نحوته الشبه في كل اتجاه ، شبه الكفرة من الماديين والملاحدة والعلمانيين ولا نجد في كتب التوحيد ما يشفي الغلة لذلك شاء الأستاذ الغزالي أن يضع ما يعرف بعلم التوحيد وضعاً جديداً ، يقق العقل ، ويرضى العاطفة معا ، وضعاً يأخذ أدلته من كتاب الله وستة رسوله ، ثم من المشاهد المحسوس في ملكوت السموات والأرض ، فبدأ كتاب ( عقيدة المسلم ) بتحديث مقنع عن أدلة وجود الله عز وجل بدأه بقوله ( وجود الله من البدايات التي يدركها الإنسان بفطرته ، ويبتدى إليها بطبيعته ، وليس من وسائل العلوم المعقدة ولا من حقائق التفكير العريضة ، ولولا أن شدة الظهور قد تلبس الحفاء ، واقترب المسافة جدا قد يعطل الرؤية ، ما اختلف على ذلك مؤمن أو ملحد ، ثم قال :

وقد اقترت حضارة العرب . التي تسود العالم اليوم . بتزوع حاد إلى المماراة في وجود الله ، والنظر إلى الأديان جملة نظرة منقصة ، أو قبولها كمسكنات اجتماعية لأنصارها والعاطفين عليها ، ولا شك أن الحقنة التي يعانها العالم الآن أزمة روحية منشؤها كفرة بالمثل العليا ، فلا نجاة له مما يرتكس فيها إلا بالعودة إلى هذه المثل ، يبتدى إليها بفطرته ، كما يبتدى سبيله الجنين في ولادته ، والفرخ في بيضته ..

بهذا الأسلوب البير سار الأستاذ في فصول الكتاب ، حين تحدث عن العالم وهل خلق صدفة ؟ وعن صفات الخالق جل غلاه ، وعن الوحدة المطلقة ، وعن القضاء والقدر ، والحر والاختيار ، وقيمة العمل ومزنته من الإيمان ، وعن الخطيئة والتاب ، وعن النبوة والوحى والعصمة والمعجزة ، وعن الحياة الأخرى فيما وراء الحياة الدنيا ، وعن البيع والجزاء ، ولا يكفى القاري أن يعلم رموس هذه الموضوعات ، بل من واجبه أن يسارع إلى قراءتها ليجد العقيدة الإسلامية قد برزت في ثوب قشيب .

ولم ينس الأستاذ أن يكتب عن السلوك في الحياة كتابا رائعا تحت عنوان : ( خلق المسلم ) كما كتب مؤلفه عن ( عقيدة المسلم ) وهو بهذا يبني الأطمئنان النفسى للمسلم روحيا وعمليا ، فاقناعه بما جاء في كتاب العقيدة سبيل إلى الاطمئنان الروحى واقتناعه بما كتب في ( خلق المسلم ) سبيل إلى الاهتداء بالعمل في دروب الحياة .

لقد درس الأستاذ الغزالي كتب الأخلاق في مظانها المختلفة ، وألم بما ذكره الفلاسفة والعلماء عن الخير والشر من لدن أفلاطون ولا بد لمن يكتب كتابا في الأخلاق أن يدرس هذه الدراسة

المستوعبة ، غير أن المؤلف لا يفاجئك بآراء الأخلاقيين ، ولا يصدمك بالمصطلحات العلمية ، وكلها منطقي جاف ، ولا يحشد لك النقول الصافية ، لأن مطالعات الغزالي قد تفاعلت واختمرت ، حتى أصبحت فكراً هادئة مرتبطة بالتوجيه الإسلامي للأخلاق فهو في تحليله الهادئ يبرز ثمار معارفه ، وقد تمتثل في نفسه ، فكادت تكون مادة أخرى بعد أن صهرت في بوتقة الذاتية دون أن يفقد القارئ الحصيف بدور آرائه ، ومقدماته الأصبلة ، وقد يقول قائل : إنه يكتب الأخلاق من زاوية الإسلام فلا صلة له بآراء الفلاسفة وعلماء الأخلاق ، ولكننا نعلم أن الأخلاق الإسلامية نهضت قمة عالية تنضم في لبناتها المتراسة أجزاء من الفكرة الإنسانية العامة التي تهدف إلى الحق والخير وإلى الجمال فهي في نسقها القرآني مجال للدراسة والموازنة والتحليل .

وكتاب ( خلق المسلم ) يؤدي رسالة دائمة لا تنفد بزمان أو مكان ، فهو دستور المسلم إلى وجد ، وحيث كان ، وهو بهذا الوضع لا يغفل حاجات عصره ، وأخطاء زمنه ، بل يتخذ منها أمثلة يكشف بها القناع عما يريد فهو حين يتحدث عن الصدق يوضح ما تحره الصحافة الكاذبة من نكبات ، إذ يتسع ضررها ويمتد حتى تشمل الكذبة الواحدة آلاف القراء ، ثم يتكلم عن الانتخاب البرلماني فيرى في تركية غير الكف كذبا وزورا أي زور ، وحين يتحدث عن الأمانة يرى من الخيانة إسناد المناصب في الدولة إلى غير أربابها ، كما يشوى الوساطات والشفاعات والمحسوبية بسياسات ملهية ، ثم حين يتكلم عن الوفاء بالعهد يعلن أن الشروط المكتوبة لا حرمة لها إذا تعارضت مع الدين ، وحين يتحدث عن القصد والعفاف ينمى على الشباب ما فتن به من الأنافة والطراوة والولوع بالمظهر واللباس ، حتى صار الواحد منهم معرضا للأزياء ، وهكذا يطارده الكاتب أوبئة العصر في علاج شامل لما يتعاقب من الأجيال ، لأن الداء يمتد يستقبل . وإذا جاز أن تكون هناك كتب للقراءة ذات الموضوع الواحد لطلاب المدارس الثانوية فمن الخير هؤلاء الطلاب أن يكون كتاب ( خلق المسلم ) أحد هذه الكتب التي تقدم لهم ، لأنه جمع الأسلوب الجيد ، والنصوص الأدبية المنتقاة من كتاب الله وسنة الرسول ، وله بعد ذلك صحة الهدف ، ونبل الغاية وشرفها ، إذ يرسم الطريق إلى حياة صحيحة ، وسلوك سليم ، مع وضوح التعبير ، بل مع إشرافه الوضي .

لقد سئل الأستاذ الغزالي عن أحب كتبه إلى نفسه فلم يذكر كتابا من الكتب التي تعرضت لها في هذه العجالة ببعض التحليل ، ولكنه ذكر كتاب ( فقه السيرة ) وهو كتاب خاص بتدوين سيرة رسول الله مشفوعة بما نفعه إيمان الكاتب من التحليل الشارح ، والتعليل الموجه ، وأشهد أن كتاب فقه السيرة يمس شفاف قارئه مسا قويا ، لأن حب الكاتب لرسوله قد تجسد في كل كلمة عطفها ، وليس هذا مأخذا ، لأن الحب يكون مأخذا متحازا إذا كان حيا أعمى لا يعتمد

على دليل صادق ، أو برهان كاشف ، أما إذا كان الحب وليد اعتقاد قوى راسخ الأركان وطيد البناء فإنه يدفع قلم الكاتب دفعا إلى تسطير عواطفه المؤمنة دون تريب ، إذ نجد من قبضها الزاخر ما يتيح له أن يسود عشر صفحات في مجلس واد فالينسوع دافق والمعاني واضحة لأمعة ، والإعجاب دافع سائق ، وأذكر أني قرأت عشرات الكتب عن السيرة المطهرة ، ومازلت أقرأ كل ما يقع في يدي من حديث هذه السيرة مما يكتبه الفضلاء ذوو العطاء السخي المشع ، ولكي وقفت فيما قرأت عند كتابين قد احتلا مكانتهما الكبيرة في نفسي ، إذ وجدت فيهما ما لا أحد في سواهما ، فكتاب عبقرية محمد للأستاذ العقاد على صغر حجمه يعطيه من المعاني المبتكرة النادرة ما لا تكاد تجده في سواه لأن ملكة التحليل العقلي التي اشتهر بها الكاتب قد بدت في تأليفها الزاهر وضيفة فيما كتب عن رسول الله تحليلا وتديلا واستكناها ، ومأخذه الأوحى - إن غد هذا مأخذا - هو الصرامة الجافة في الإيجاز لأن بعض البسط كان يشقى الغلة قطعا ، أما الكتاب الثاني فهو فقه السيرة للأستاذ الغزالي حيث أتم رسالة العقاد من ناحية ثانية لأن العقاد قد اهتم بالنظر العقلي ، والصيل الفكري دون أن يلتفت إلى سباحات الروح ، وخلجات النفس وهذا ما التفت إليه الأستاذ الغزالي فجاء كتابه جامعا بين منطق العقاد وروحانية الغزالي الداعية المتصوف ، وأقول المتصوف عن عمد لأن تصوف الغزالي تصوف عمل مكافح يدفع إلى التأمل ، ويدعو إلى البناء ، في ظل من حب الله ، وعشبة من عقابه ، ولم يكن الغزالي بعيدا عن رسول الله حين كتب مؤلفاته الأخرى فالرسول ﷺ مائل بروحه في كل خط كتبه الغزالي توجيها وطلاعة وامتنالا ، ولكن كتابة سيرته المطهرة بقلم الغزالي قد ساعدت على إكمال الصورة الجميلة التي يراها الأستاذ لبيه الكريم .

قلت إن الغزالي أديب مطبوع ، لو ترك له المجال للعكوف على الأدب وحده لكان أديبا من طراز حجة الأدب ونايعة الإسلام الأستاذ مصطفى صادق الرافعي - رحمه الله - ولكن مشيئة الله قد وجهته إلى الدعوة والنضال في حومة الأفكار المتصارعة ، فكان أديب دعوة ، وأديب الدعوة الإسلامية أشمل وأعم وأوفى من أديب ، إنه دعوة أخرى لأن دعوة الإسلام هي دعوة الحياة .

وبعد فهل ترائى - في هذا البحث السريع - قد بلغت بعض ما أريد من جولتي الحافظة في بعض كتب الغزالي ، أشهد أني قصرت - لأن الحديث الطائر عن بعض الكتب الغزالية لا يعنى عن التحليل الدقيق لكل كتاب على حدة ، وأذكر أني كتبت منذ زمن بعيد تحليلا وافيا لكتاب ( كفاح دين ) للأستاذ الغزالي ، ووجدت من الأوفى أن أحصيه فيما يعد بمقال منفرد في غير هذا المكان ليكون نموذجا متواضعا للحديث عن منهج الغزالي ، كما أراه على قدر ما في طاقتي من توضيح !!

من روائع الفقه عجمه للشيخ

# سوانح ونصائح

لصاحب الفضيلة الشيخ يوسف الدجوي



إعداد وتقديم: عبد الفتاح حسين الزيات

ما بال ابن آدم يهوى الجدال بغير علم ، ويهرف بما لا يعرف ، ويحاول أن يسبح في بحر متلاطم الأمواج ، وهو فاقد لفن السباحة ؛ فتراه تارة يقحم نفسه في مساجلات لا يعرف عنها إلا القليل ، وتارة يرمى بنفسه في مناظرات لا يدري ما الغرض منها ، ويشارك في معارك كلامية مع افتقاده لأدواتها . فهل هو حب الظهور والغوغائية ، أم محاولة إثبات لوجوده ؟؟

سواء كان هذا أو ذاك فإن الأمر جد خطير ؛ فلماذا لا يأخذ الإنسان نفسه بالموضوعية والعقلانية والاعتزان في كل ما يأتي أو يدع ، ويترك كل صنعة لصانعها فهذا خير له ألف مرة من تحبط العشواء واتباع الأهواء ، ولأخذ العبرة من قول سيدنا رسول الله ﷺ : : أخوف ما أخاف على أمتي ثلاث : ضلالة الأهواء ، واتباع الشهوات في البطن والفرج ، والغضب ، رواه الحكيم عن أفلح - رضى الله عنه - وهو مولى رسول الله ﷺ . قال الشيخ - رحمه الله :

## سوانح ونصائح

أن يشاغب . وإنك لتعلم أن إبليس لم يخضع للأمر الإلهي ، بل جادل كل المحادلة في سجوده لأدم ،

١ - المحادلات لا توصل إلى الحق ، والكلام لا ينشئ ولا يفرغ مهما كان الحق واضحاً لمن أراد





الإنسان ليس إلا عبارة عما يتنفس في نفسه ، وما يصدر منه إما هو مقتضى تلك النفوس .

٥ - لا عبرة بغير الأشياء العملية واكتساب العلم الصحيح ، وتكوين ملكته في النفوس لا يكون بغير العمل . ولا قيمة لتلك النظريات وإن تبعها كثير من التشديق والثروة . وما للإنسان إلا صورة عما يحيط به وينقشه في نفسه . فمن الغلط البين اغترار كثير من الناس بالعلوم النظرية ، حتى يظن ذوقها أنهم اتصفوا بها وفازوا بشمرها . مع أن هذا الصنف من الناس في علمه هو بمنزلة من قال الله فيهم :

﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَلَكِنْ قَالُوا سَأَلْنَا وَلَمَّا بَدَّلْنَا فِي قُلُوبِكُمْ ﴾  
سورة النحل

وقد قالوا : العلم يهتف بالعمل ، فإن أجاب وإلا انزعج . فذوق العلم وتكيف النفس به لا يكون إلا بالعمل ، وإلا كان شقيقة في العلماء تشبه النفاق في المؤمنين ، وكان ممن حق عليهم قول الله تعالى :

﴿ يَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ يَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ۚ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾  
سورة الصف

وقد أذكرني هذا مناسبة ما ، ما يحكى من أن الشيخ محيي الدين بن العربي رأى جنازة الفيلسوف ابن رشد ومؤلفاته محملة أمامه ، فسأل عنه ، فقيل : إنه الإمام ابن رشد وهذه كتبه ، فقال :

هذا الإمام وهذه أعماله

بالت شعري هل أنت آماله

يريد بذلك أن هناك فرقاً كبيراً بين العلم العمل الذي يسيطر على القلوب وتكيف به الأذواق وتنصبع به النفوس ، وبين العلم النظري الذي تؤديه الألسنة ويرع فيه المتشدقون :

﴿ وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَتَّبِعُكَ قَوْلَهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتُنتَهِدُ اللَّهُ عَنْ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْجِصَارِ ﴾  
سورة البقرة

ومن ذلك الوادي ما يزرعه كثير من الجهلة أو من ذوى الأغراض الحبيشة من تحييد السعور والاختلاط ، خصوصاً في المتعلّقات ، اعتياداً على ما تلقته في تعليمهم من تلك النظريات التي لا تسمن ولا تغنى .

وهؤلاء المغرورون كأنهم ليسوا في الوجود ، فلم يعتبروا بالتجربة والمشاهدة والنتائج السبقة التي نراها كل يوم من جراء ذلك الاختلاط ، فقد جهلوا الفلسفة والدين ، فإن الأمر طبعى شديد له أكبر سلطان على النفوس بمقتضى الغريزة والنظريات لا تقاوم الطبيعيات . ولكن ما لهم وتلك التحليلات الفلسفية وهم أرباب شهوات وأهواء لا دين وفلسفة ! ولهذا لم يكتف الله تعالى بالعظات الثبات والزواجر البالغات ، بل شرع الحدود والتعذيرات ، علماً منه بما جبلت عليه النفوس البشرية .

﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾  
سورة البقرة

وقد كان عندنا وظيفة تسمى وظيفة الحسبة ولعلنا نكتب فيها بعد .

أسأل الله أن يهدينا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعم عليهم ، وألا يكلنا إلى أنفسنا طرفة عين

بمنه وكرمه ؟

المجلد السابع

# من دلائل القدرة الإلهية

في بعض الظواهر البحرية

## ظلمات البحار وتراكب الأمواج

(٢)

بقلم د. أحمد فؤاد باشا

قال تعالى : ﴿ أَوْ كَلَّمَنِ فِي بَحْرٍ لَمِنَ بَيْتِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ . مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ . صَاحَّ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ سُدَّهُمْ يُكَلِّمُهُمْ وَإِن لَّا يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُمْ نُورٌ ﴾<sup>(١)</sup>

بين الله سبحانه وتعالى في هذه الآية الكريمة أن حياة الكافرين وأعمالهم أشبه بظلمات البحار والمحيطات العميقة ، حيث يزداد الظلام وتسود العتمة الشديدة نتيجة لتراكم الأمواج الهائلة فوق بعضها ، وحيث تحجب السحب الكثيفة المعتمة إلى حد انعدام رؤية الأجسام ، فيتعذر على المرء أن يرى حتى يده التي في جسده . ذلك أنه لا هداية لبشر بدون النور الإلهي الأعظم .

فَنُفِّرَكُمْ عَنْكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ . ذَلِكُمْ وَصَنَّاكُمْ بِهِ . لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١﴾ . وقد جاء في كتب التفسير أن الكافر يتقلب في خمس من الظلم : فكلامة ظلمة ، وعمله ظلمة ، ومدخله ظلمة ، ومخرجه ظلمة ، ومصيره إلى الظلمات يوم القيامة إلى النار<sup>(٢)</sup>

ولقد أودع الخالق العظيم هذا النور الهادي في قرآنه الكريم ، وأرسل نبيه العزى الأُمى الصادق الأمين ليلبغه إلى العالمين ، ويدعوهم إلى اتباع طريقه الأقوم وسيله الأرشد وصراطه المستقيم . ﴿ وَإِنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ

(١) الطبري ١١٦/١٨ ، عن : صفوة التفاسير ، محمد علي

الصابوني ، القسم العاشر ، ص ٢٣ . ويختصر التفسير ابن كثير ،

محمد علي الصابوني ، المجلد الثاني ، ص ٦١١ .

(١) سورة النور : ٤٠ .

(٢) سورة الأنعام : ١٥٣ .

فسأل الله العظيم أن يجعل في قلوبنا نوراً ، وعن  
أيماننا نوراً ، وعن شمائلنا نوراً ، وأن يعظم لنا  
نوراً .

كذلك أودع الله - سبحانه وتعالى - نوره  
الحادي في آياته الكونية الباهرة ونواميسه المسنة في  
جنبات الوجود ، وجعل البحث عن هذه الآيات  
والنواميس في الآفاق وفي الأنفس طريقاً مؤدية إلى  
معرفة الحق وموصلة إلى الإيمان الخالص بالخالق  
الواحد على هدى وبصيرة ، ﴿سَتَرِبَهُمْ مَا يَشِئَانِي  
الْآفَاقِي وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾ (١) .  
ولعل في هذا المعنى ما يوضح طبيعة العلاقة بين  
القرآن والعلم ، ويؤكد حقيقة التكامل والتوافق  
التامين بين الوحي والكون باعتبارهما مصدرين  
متكاملين للمعرفة الصحيحة ، ولا يبقى لعاقل أن  
يشك الحق إلا فيما طبقاً للأصول المنهجية السليمة  
في التعامل معها .

وتظل علاقة التوافق والانسجام بين القرآن  
والعلم قائمة طالما كان المفسرون والعلماء مهذبين  
لحدود علمهم في فهم الآيات القرآنية والآيات  
الكونية في الآفاق وفي الأنفس . فما كان من  
حقائق العلم قطعياً لا شبهة فيه ، لزم تصديقه  
والنسليم به وتغلبه على ما كان ظني الدلالة ، لأن  
ما كان ظني الدلالة يحتمل التأويل على وجهين أو  
أكثر . والإيمان بوحدة المصدر والغاية للآيات  
القرآنية والآيات الكونية يقتضي بالضرورة العقلية  
أن يكون ما هو قطعي الدلالة في كتاب الله موافقاً  
لقطعي البرهان والنبوت في العلم ، ويقتضي

بالضرورة العقلية أيضاً أن نسخر التقدم العلمي  
ليساعد على فهم أعمق لمعاني القرآن الكريم ويزيد  
من تمسك المسلم بدينه القويم . أما إذا ضل العلم  
البشري طريقه وغايته ، فإنه لا محالة يخفق في  
مهمته ، خاصة إذا ما حاول البعض - عن قصد أو  
غير قصد - أن يربط بين ظنيات العلم من جهة ،  
وبين القطعي المصريح به أو المسكوت عنه في الدين  
من جهة أخرى ، وعندئذ فقط ينشأ التعارض بين  
العلم والدين ، ويكون التصادم بين العقل  
والنقل .

ماذا يقول العلم عن ظلمات البحار وتراكب  
الأمواج ؟!

يمدنا العلم الحديث ببعض الحقائق التي تلقى  
مزيداً من الضوء على معاني الآية ٤٠ من سورة  
النور ، فيخبرنا علماء البحار (٢) بأن درجة الحرارة  
في الأعماق التي تزيد على الألف متر تتراوح بين  
١ - ٢ درجة مئوية ، أي أعلى بدرجة أو اثنين  
فقط من درجة الصفر المئوي التي يتجمد عندها  
الماء العذب . ويلاحظ أن ماء البحر - على خلاف  
الماء العذب - لا يتجمد عند درجة الصفر  
المئوي ، بل عند درجة أدنى بكثير من ذلك ، لأن  
الأملاح الذائبة في الماء تزيد من كثافته وتمنع من  
التجمد عند درجة الصفر المذكورة ، وتتميز البيئة  
البحرية على هذه الأعماق البعيدة بأنها لا تعرف  
تقلبات الفصول من صيف وحريف وشتاء  
وربيع ، مثلما هي لا تعرف ضوء النهار  
ولا تصلها أشعة الشمس ، فضلاً عن أنها بيئة

(٢) د. أنور عبدالمليم ، أمواج على فاع البحر ، الهيئة المصرية العامة  
للكتاب ، ١٩٨٦ .

Trench الذي يبلغ عمقه نحو أحد عشر كيلو مترا .

وهنا ننأمل دقة التعبير القرآني الذي تحدث عن وجود هذه الظاهرة في « بحر لحي » ، أي عميق كثير الماء ، كالمحيط الهادئ ، وليس أي بحر .

من ناحية أخرى ، نعرف أن مناطق البحار والمحيطات العميقة يخيم عليها دائما سحب كثيفة معتمة بسبب عمليات التبخر المستمر ، ومن يتتبع مسار الأشعة الضوئية القادمة من الشمس في هذه المناطق يجد أن جزءا كبيرا منها يتم انعكاسه أو امتصاصه بواسطة السحاب ، ثم ينعكس جزء آخر بواسطة موجات البحر السطحية التي تعمل بسبب ميلها كأنها مرآيا عاكسة ، ويتم امتصاص الجزء الباقي من الأشعة الضوئية بواسطة طبقات مياه البحر الداخلية على أعماق معينة تحت السطح ، حيث يبدأ امتصاص ألوان الطيف المرئي تباعا حسب أطوالها الموجية ، فتمتص الأشعة الحمراء ذات الموجات الطويلة قريبا من سطح البحر لعدم مقدرتها على اختراق الماء إلى أعماق كبيرة ، وفي أغلب الأحيان يتم امتصاص الأشعة الحمراء في العشرين مترا الأولى تحت سطح البحر ، ويحدث عندئذ ما يمكن أن نسميه « إظلام اللون الأحمر » ، وتعني به انعدام رؤية الأجسام

باردة في برودة الثلج ، لا تتأثر بموقعها من خطوط العرض المختلفة بين القطبين وخط الاستواء ، ومن ثم فهي بيئة متجانسة الخصائص إلى حد كبير . وفي أوائل هذا القرن تمكن العلماء من اكتشاف نوع من الأمواج الداخلية المتعلقة بغير الأمواج السطحية التي نراها واضحة أمامنا على الشاطئ ، وتؤثر مباشرة على هدوء السطح أو اضطرابه . وقد دعمت أبحاث الأقمار الصناعية هذا الاكتشاف باستخدام تقنية « الاستشعار عن بعد » سنة ١٩٧٣ م . ويمكن بالفعل تصوير أمواج البحر الداخلية والتأكد من وجودها عمليا عند السطح البيني Interface الذي يفصل بين الطبقة الكثيفة السفلى في البحر والطبقة العليا الأقل كثافة<sup>(٦)</sup> . ويعزى اختلاف كثافة كل من الطبقتين إلى اختلافهما في درجة الحرارة ودرجة الملوحة<sup>(٧)</sup> . وهناك عدة عوامل تسبب اندفاع الماء في أمواج داخلية بالبحر أهمها : تغير الضغط الجوي وحدوث المد والجزر ، واختلاف شدة الرياح من مكان لآخر .

ومن الجدير بالذكر أن هذا النوع من الأمواج الداخلية يسود في البحار والمحيطات العميقة ، مثل المحيط الهادئ الذي يعتبر أكثر محيطات العالم عمقا ، وفيه أعمق « المارياناز » Marianas

(٦) الشيخ عبدالمجيد الرندال ، الإسلام أو الصياح ، مكتبة القرآن ، القاهرة ، تاريخ الإصدار ١٩٩٣ م .

(٧) إذا أخذنا ثلثا وأخذنا من ماء البحر في وعاء وسخناه حتى ينحصر جميع الماء منه فإن مقدار ما يبقى من أملاح في الوعاء بالخرسانات يسمى « درجة ملوحة البحر » ، وهي في البحار المفتوحة بعيدا عن الساحل حوالي ٣٥ جراما من الأملاح لكل لتر ، وفي البحر الأحمر تبلغ ٤١ جراما من الأملاح في المتر الواحد ، بينما تبلغ في البحر الميت ٢٧٥ جراما من الأملاح لكل لتر ، أي نحو ثمانية أضعاف ملوحة البحار العادية .

(٦) د. عبدالعليم عبدالرحمن حنظل ، الطواغر الجغرافية بين القدم والقرآن ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، الطبعة الثالثة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ، ص ٣٢ وما بعدها .

د. محمد عبدالقادر الشرفاوي ، القرآن والكون ، دراسة بين الصلة الوثقى بين العقيدة والنظر في الأفاق والأفئس ، مكتبة الزهراء ، القاهرة ، بدون تاريخ للنشر ، وفيه نقل الدكتور شوقي أبو خليل عن الدكتور فاروق البار قوله : « إن الصور الذي عرق المياه لصور تصاريس غامضات أثبت كحقيقة علمية أن الأمواج والنباتات العميقة هي أصحهم وأكثر من أنواع السطح » ( شوقي أبو خليل ، مجلة العلم والإيمان ، ١٩٨٤ م ص ١٢ تونس ) .

أثناء هبوطها في رابعة النهار ، قوله : « عند عمق نحو ١٨ متراً اختفى الضوء الأحمر ، وعلى عمق ١٠٠ متر كان الضوء الأصفر قد اختفى هو الآخر ، وعند عمق ٢٤٠ متراً تلاشى ذلك الجزء الأخضر والأزرق من ألوان الطيف ، وعندما هبطنا إلى أبعد من ذلك لم نجد وصفاً لما حولنا أبلغ من القول بأنه لون أزرق غامق عميق ، ثم إنه بين عمق ٥٢٠ متراً إلى ٥٨٠ متراً كان ما يكتنفنا هو الظلام الدامس بعينه »<sup>(٨)</sup>.

إن هذه الحقائق العلمية القطعية هي مما يمكن أن يفاد منه في بيان جواب الإعجاز القرآني ، فمن الثابت قطعاً أن رسول الله ﷺ لم يسافر قط عبر تلك المحيطات العميقة حتى يذكر مثل هذا الوصف العلمي الدقيق « لظلمات بعضها فوق بعض » ، أو يرى ما تم اكتشافه حديثاً من أمواج داخلية عملاقة ، من فوقها أمواج سطحية ، من فوقها سحب . وهكذا نجد أن معجزة القرآن الخالدة تتحدد مع تقدم العلوم الكونية ، وكشف المزيد من حقائقها القطعية ، وكأنما رسول الإسلام - عليه الصلاة والسلام - قائم في كل عصر يدعو الناس إلى دين الله ، ويربهم الدليل إثر الدليل على أن خالق الكون هو منزل القرآن الكريم ، ﴿ الْقُرْآنُ نَزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْمَلَكِينَ ﴾<sup>(٩)</sup> صدق الله العظيم . وللحديث بقية في العدد القادم إن شاء الله .

ونظراً إلى الضوء تحت سطح الماء فقد رُوِيَ الكثرة بالكشافات الكهربائية لتسحيف البحر أو المحيط من حولها . وهي مشدودة بأفراس وحبال متينة إلى سطح سفينة ، حتى إذا ما هبت للاستعمال أُنْزِلَتْ في البحر إلى العمق المقلوب بواسطة تلك الحبال ( راجع :

د : أنور عبدالعليم ، مرجع سابق ) .

(٩) : أنور عبدالعليم ، مرجع سابق .

(١٠) : سورة السجدة : ١ - ٢ .

الحمرء ، فلو كان هناك غواص يسبح على عمق حوالي ٢٠ متراً فإنه لا يرى الدم الذي يتزف من جرح في يده مثلاً . ويتوالى بعد ذلك امتصاص باقي ألوان الطيف المرئي : البرتقالي ، الأصفر ، الأخضر ، الأزرق ، النيل ، البنفسجي ، وتكون ظلمات بعضها فوق بعض ، ويتلاشى أثر الضوء بعد ذلك ، بحيث يحجب الظلام الدامس في المناطق اللحية ( أي العميقة ) من البحر أو المحيط ، ولا يستطيع العيش هناك إلا كائنات حية عمياء لا حاجة لها إلى عيون الإبصار ، مثل حيوان الإسفنج وبعض أنواع الأسماك .

ولقد أمكن التأكد عملياً من هذه الحقائق العلمية عام ١٩٣٤ م ، بعد أن تمكن عالمان أمريكيان ، أحدهما مهندس يدعى « بارتون » O. Barton والآخر عالم في الأحياء البحرية يدعى « بيسي » W. Beebe ، من تصميم كرة معدنية تتحمل ضغطاً عالية ، بها نافذة من البللور السميك محكمة القفل ، ليهبط بها إلى قاع البحر على أعوار بعيدة ، وليدرس طبيعة الأحياء الموجودة هناك<sup>(١٠)</sup>.

وهبط العالمان بهذه الكرة التي أطلق عليها اسم « الباتيسفير » Bathysphere ، أو كرة الأعماق ، إلى عمق ٩٠٨ أمتار بالقرب من جزيرة برمودا في المحيط الأطلسي . وقد ورد في تقرير العالم « بيسي » ، وهو يصف ما شاهده من نافذة الكرة

(٨) هذه الكرة مصنوعة من قطعة واحدة من الصلب فطرها نحو متر ونصف متر ، وتزن نحو ٢٢٥٠ كيلومتر ، وصلك جدارها ثلاثة سنتيمترات ، ولها باب من الصلب يزن وحده ١٨٠ كيلوجراماً .

وهي مزودة من الداخل بأسطوانات الهواء اللازمة للتنفس ، ولها مواد لتنعير الرطوبة ، ولها مقعدان يجلس فيهما العالمان قتالة بعضهما ليشاهدوا من خلال نافذة البللور أعوار البحر من حول الكرة .



# كتاب التدي في النساء

للكوثر / أحمد درجاني عبد الحميد

التدي في النساء :

مناحيه :

التدي في المرأة في سن الإخصاب الذي يمتد على مدى فترة تتراوح بين سن الرابعة عشرة و سن التاسعة والأربعين يتخذ شكلا نصف كروي ، ويمتد أمام القفص الصدري من الضلع الثاني إلى الضلع السادس في الاتجاه الرأسى .. ومن حافة عظمة القفص إلى قرب الإبط في الاتجاه الأفقى على كلا الجانبين .

وتقع حلمة التدي تحت مركز السطح الأمامى للتدي بقليل ، وبين الضلع الرابع والضلع الخامس ، وتحاط بهالة يجيل لونها إلى اللون الوردى في السيدات التى لم يسبق لهن الحمل ، ثم يتحول إلى اللون الأسمر مع حدوث الحمل وتكراره .

نوع صلب وتوع غير صلب ، ولا يوجد سبب معروف لحدوث هذه الحالة ولكن يرجح أنها تنسب عن اختلال في (هرمون الاستروجين) الأنثوى .

أ - النوع الصلب (المحيط بالقنوات) :

تكتشف السيدة الورم - حين يشاء الله - تعالى - فتصادفها معرفته حيث إنه ينمو ببطء ويكون صغير الحجم ويتحرك الورم بحرية داخل الثدي ، إذ أنه غير مثبت بأنسجة الثدي أو الحلمة أو الأنسجة خلف الثدي ، ويطلق عليه «قار الثدي» حيث إنه سهل الحركة ، ويكون صلب الملمس ولا توجد غدد ليفيافية متضخمة بالإبط .

#### ● العلاج :

الاستئصال الجراحي والتحليل الباثولوجي .

ب - النوع غير الصلب (داخل القنوات) :

هذا النوع قليل الحدوث ويحدث في أعمار تتراوح بين ثلاثين وخمسين ، وينمو هذا النوع من الأورام بسرعة ، وقد يصل إلى حجم كبير جداً ، وقد يضغط على الجلد من الداخل ثم يتفجر للخارج ، ويكون الورم غير صلب وقد تكون هناك أجزاء بها تكيس وهو أكثر تعرضاً للتحول إلى أورام حبيثة .

ويتم العلاج إما بالاستئصال الجراحي للورم إذا كان صغيراً ، أو باستئصال الثدي إذا كان كبيراً ، ويجب التحليل (الباثولوجي) الذي يفضل أن يكون أثناء إجراء العملية بحيث أنه في حالة وجود

ويتكون الثدي من فصوص يتراوح عددها بين خمسة عشر وأربعة وعشرين وكل فص قناة تفتح بفتحة مستقلة على سطح حلمة الثدي . وكل فص من هذه الفصوص يتكون من فصيصات صغيرة تحتوي على الحويصلات التي تقوم بإفراز اللبن عند حدوث الحمل والولادة تحت تأثير (هرمونات) معينة ، ويحيط بفصوص الثدي نسيج ضام يربطها بعضها ببعض ، كما تتراكم فيه الدهون التي تعطي للثدي شكله العام وملامحه .

وتنتشر أعصاب الإحساس في جلد الثدي ، وتتركز المستقبلات الحسية في منطقة الحلمة مما يجعلها أكثر حساسية .

#### أورام الثدي

من أكثر الأورام انتشاراً لدى الإناث أورام الثدي ، وهي نوعان :

- أورام حميدة : وهي التي لا يوجد لها مضاعفات ، ولكن لابد من متابعتها .  
- أورام سرطانية (حبيثة) : وهي التي تصاحبها مضاعفات ، وتحتاج إلى تدخل طبي سريع .

#### أولاً - الأورام الحميدة :

تنقسم الأورام الحميدة إلى :

- أورام غددية ليفية .  
- أورام القناة اللبنية الناقلة .  
- الأورام الغددية المتحوصلة .  
وقدما يلي تفصيل بعض هذه الأورام .

#### الأورام الغددية الليفية

تتكون من نوعين :

تحولات خبيثة يتم استئصال جذري للثدي والأنسجة المحيطة والمتعلقة والغدد الليمفاوية .

#### أورام القناة اللبنية الناقلة :

يحدث في الإناث في سن الأربعين ، ويتكون الورم من الخلايا العمودية المبطنة للقنوات اللبنية الناقلة الرئيسية بالقرب من الحلمة ، وقد يكون واحداً أو أكثر ، ويكون طري الملمس ، ويزر داخل القناة . وهذا الورم قابل للتحويل إلى النوع الحبيث ، وكذلك حدوث نزيف من الحلمة وقد يسد القناة اللبنية مما يؤدي إلى تكون حويصلة دموية ، كما أنه من الممكن حدوث (خراج) خلف الورم في حالة حدوث عدوى ، وفي هذه الحالة تشكو المريضة من نزف من حلمة الثدي ، وقد تحس بوجود ورم في حالة حدوث تجمع دموي (حويصلة) .

ويتم العلاج باستئصال الجزء الموجود به الورم والأنسجة المحيطة به ، وعمل تحليل (باثولوجي) للتأكد من عدم وجود تحول لورم خبيث .

#### الأورام الغددية المتحولة

والورم الغددي المتحول نادر الحدوث ، ويكون متحولاً (أي عاملاً بغلاف) وهو ينمو بسرعة كبيرة حتى أنه قد يحتل كل الثدي وربما يتفجر خارج الثدي وهذا الورم لديه القابلية للتحويل إلى النوع الحبيث .

والعلاج هو الاستئصال الجراحي البسيط للثدي مع إجراء تحليل للورم للتأكد من عدم وجود تحولات سرطانية .

#### ثانياً : الأورام الحبيثة للثدي

تحدث الأورام الحبيثة في حوالي أربعة في المائة من النساء ، ولا توجد سن محددة لذلك ، ولكن يكثر في السيدات بعد سن الأربعين ، ولا يوجد سبب معروف حتى الآن ، ولكن هناك نظريات تشير إلى اضطرابات في (التوازن الهرموني) خصوصاً في حالة زيادة نسبة الاستروجين ويوجد منه أنواع أهمها :

#### ١ - سرطان الخلايا الغددية

ويوجد منه نوع صلب ، ضامر ، ونوع طري وهو الذي قد يلهب أثناء الحمل والرضاعة

#### ٢ - سرطان الخلايا الغددية

ومنه سرطان القنوات اللبنية الناقلة ، وسرطان داخل الحويصلات الغددية .

#### ٣ - سرطان حلمة الثدي (مرض ناجيت)

ومن أهم مضاعفات هذا المرض انتشاره إلى أجزاء أخرى من الثدي ، وأماكن كثيرة من الجسم أهمها : الكبد وأنسجة المخ .

وقد يحدث الفجاء الورم للخارج وحدوث قرحة سرطانية ، أو حدوث نزيف كما قد تحدث عدوى ثانوية لأنسجة الثدي مع حدوث تقيح ، وقد يحدث أن يمتص الجسم هذه الأنسجة والخلايا الناقلة مما يسبب حدوث تسمم بالجسم كما قد تحدث (أنيميا) وضعف عام شديداً .

ويتم التشخيص بوجود ورم في الثدي عندما تكتشفه المريضة أثناء أخذ حمام - مثلاً .

- وجود تضخم بالثدي فوق الورم عند رفع الذراع لأعلى .

- تضخم بحجم الثدي ووضع الحلمة .

الحالة قد يكون سببها زيادة نسبة (هرمون البرولاكتين) في الدم وهذه الحالة تكون غالبا مصحوبة بعقم (تأخر حمل) ، كما قد يكون سببها تكون نوع من الحويصلات اللبية في الثدي .

#### ٢ - الإفراز الصديدي :

ويحدث غالبا في حالات النهايات الثدي الحادة وخراج الثدي .

#### ٣ - الإفرازات الدموية :

وهي الإفرازات التي تكون مختلطة بلمون أحمر دموي ، أو إفرازات دموية وغالبا ما تحدث نتيجة لوجود أورام في القنوات ، وغالبا ما تكون حميدة . وقد تنزل هذه الإفرازات تلقائيا بدون ضغط فتجد السيدة ملابسها الداخلية ملوثة بالدماء ، وأحيانا أخرى لا تنزل إلا بالضغط على جزء معين مما يسهل تشخيص الحالة .

كما سبق يتضح أن إفرازات الثدي أغلبها لا يجعل أي خطورة ، ولكن يجب الفحص الجيد للثدي في هذه الحالة ، وتشخيص السبب ، وإعطاء العلاج المناسب إما بالأدوية كما في حالات الاضطرابات الهرمونية ، أو الالتهاب الحاد بالثدي ، أو بالجراحة في حالة وجود خراج أو أورام .

#### الفحص الذاتي للصدر

من المهم الفحص الدوري للثدي ، وهذا قد يسبب حرجا لبعض السيدات ، كما أنه يشكل عينا اقتصاديا عليهن ، وأهمية الفحص الدوري تكمن في القدرة على الاكتشاف المبكر لأي تغييرات في الثدي قد تؤدي إلى وجود أورام ، كما أن اكتشاف

- وجود تضخم بالغدد الليمفاوية تحت الإبط .  
- وجود الورم في صورة أشعة مبنية على الصدر (الماموجرام) .

وينقسم المرض إلى أربع مراحل حسب حجم الورم ومدى انتشاره .

#### ● العلاج :

يعتمد العلاج على سن المريضة ، وحالتها الصحية العامة ، ومرحلة المرض .  
المرأة في سن الخصوبة :

يفضل استئصال المبيضين مع العلاج الجراحي للثدي .

#### المرحلة الأولى والثانية :

استئصال جدرى للثدي ، والعلاج بالإشعاع العلاجي بعد الجراحة ، والعلاج الهرموني والأدوية المضادة للخلايا السرطانية .

#### المرحلة الثالثة والرابعة :

يكون فيها استئصال الثدي والغدد الليمفاوية الإبطية مع إعطاء علاج هرموني وإشعاعي ومضاد للخلايا السرطانية .

#### إفرازات الثدي غير الطبيعية

الإفرازات غير الطبيعية من الثدي هي أي إفرازات من الثدي في غير أوقات الرضاعة ، أو أثناء الرضاعة مع تغير خواص لبن الأم .

#### أنواعه :

١ - الإفراز اللبني أو اللبني في غير وقت الرضاعة :

قد يحدث أن يفرز الثدي إفرازات لبنية مع توقف أو عدم وجود رضاعة على الإطلاق وهذه

#### طريقة الفحص الذاتي :

- ١ - يتم تمرية النصف الأعلى من الجسم .
- ٢ - تقف السيدة امام المراة مدلاة الذراعين وتلاحظ وجود أية تغيرات وبالدات بالمقارنة بالمرّة السابقة مثل تغير حجم أحد الثديين أو كلاهما ، أو وجود تجمعات أو بروز بمنطقة سطح الصدر أو تغير وضع الحلمة .
- ٣ - رفع الذراعين إلى أعلى وملاحظة حركة الثديين ، أو بروز منطقة معينة .
- ٤ - مع رفع الذراعين تستدير السيدة من ناحية إلى أخرى لرؤية الثدي من جميع الزوايا مع البحث عن وجود أية تغيرات لم تكن موجودة في المرة السابقة .
- ٥ - تستلقى السيدة على السرير وتضع وسادة صغيرة تحت الكتف الأيسر مما يسهل عملية الفحص حيث إنه يساعد على فرد أنسجة الثدي ثم تضع السيدة يدها اليسرى تحت رأسها وتستخدم

اليمنى لفحص ثديها الأيسر .

٦ - تبدأ السيدة بوضع كامل الكتف على الثدي لملاحظة وجود أى أجسام صلبة أو طرية داخل نسيج الثدي .

٧ - تقوم السيدة بعد ذلك بتخيل أن الثدي ينقسم إلى أربعة أجزاء متساوية من دائرة وعليها البدء في فحص هذه الأجزاء بنظام .

٨ - من المستحسن أن تبدأ الفحص بالربع العلوى الداخلى ، وتبدأ الفحص من خارج الثدي من الضلوع التى تعلوه ، ومن عظمة القص التى توجد في منتصف الصدر ، وتضغط برفق ، وهى تخرج أصابعها تجاه الحلمة .

٩ - تقوم السيدة بفحص المنطقة المحيطة بالحلمة .

١٠ - بنفس الطريقة تفحص السيدة الربع السفلى الداخلى بداية من عظمة القص ومن الضلوع التى أسفل الثدي .

١١ - يتم تحريك الذراع الأيسر من تحت الرأس إلى الجانب لإتمام فحص الربعين الآخرين .

١٢ - بعد ذلك تمد السيدة يدها إلى تحت الإبط لتحسس وجود أى غدد متضخمة .

١٣ - بذلك ينتهى فحص الثدي الأيسر بنفس الخطوات السابقة يتم فحص الثدي الأيمن ، ويستحسن أن يتم الفحص مرة واحدة شهرياً .

## استدراك

«نشرت في العدد الماضى قصيدة الأستاذ الدكتور/ سعد قلام - عميد كلية اللغة العربية بالقاهرة تحت عنوان « لم يبق في الروح ما يغرى بتفريد ، وصحتها «الدوح» لذا لزم التنويه .»

وَيَخْلُقُ مَا لَا تَلْمُؤُونَ..

# الجديد في علم التقنية

إعداد  
د. نجوى السيد أحمد

## جهاز الكتروني لمراقبة الصيانة

ابتكرت شركة أمريكية للإلكترونيات أحدث جهاز الكتروني يقوم بعملية القياسات والمتابعة والاتصال لمراقبة الصيانة وحسب الأجهزة ، والتحكم في جميع أنواع الإنشاءات وجميع المسجلات القياسية في الصناعة ، ويتميز الجهاز بتكيفه مع جميع أنواع مسجلات القياس والمقاومات والذبذبات والإنذارات ، ويسمح بتقويم وتخزين قياسات درجة الحرارة ونسبة الرطوبة والضغط والسرعة والتلوث وغيرها من العوامل المحيطة الأخرى .



أستاذ باحث مساعد - المركز القومي للبحوث - الدقي



### جهاز آلي يقيس طلاء الفولاذ والحديد

طورت شركة بريطانية جهازاً آلياً لقياس سمك الأصباغ والبلاستيك المستخدم في طلاء الفولاذ والحديد ، والجهاز سهل الحمل والتقل لصغير حجمه ، ويمكنه إعطاء ٣٥ قراءة في الدقيقة الواحدة ، كما يتميز بدقته العالية ، ويمكن توصيله بجهاز حاسب آلي وطابع الكتروني للحصول على البيانات والقراءات مكتوبة .

### أنابيب تقلل ضوء الشمس للمنازل

أنتجت إحدى الشركات العالمية أنبوبة من الألومنيوم قطرها حوالي ٣٠ سنتيمتر ، يمكنها نقل ضوء الشمس من خارج المنزل إلى داخله ، وتوزعه على جميع الحجرات ، حتى في عدم وجود نوافذ بالمنزل ، وتعمل الأنبوبة بواسطة مواد عاكسة موجودة بداخلها تمتص أشعة الشمس ، ثم تعكسها داخل المكان المراد إضاءته ، ويوجد مع الأنبوبة غطاء يعمل كفلتر لأشعة الشمس للتقليل من شدة الضوء حسب رغبة أصحاب المنزل .

### تطعين الحوائط بالألواح وقائية

صممت إحدى شركات البناء الأوربية ألواحاً متعددة الألوان يمكن تثبيتها بسهولة لتطعين الحوائط وحمايتها من مشاكل الشقوق والشبهوات وتفسير الدهانات والرطوبة في المباني العامة والخاصة ، وتستخدم أيضاً كمسازل للصوت والحرارة ، ويمكن تركيب وحدات إضاءة عليها لأنها تقاوم

الحرارة ، وتتميز بسهولة تركيبها وفكها ونظافتها بواسطة غسلها بالماء ، حيث إنها غير منفذة للماء .

### تحويل عادم السيارات إلى مواد غير ضارة

بدأت إحدى الشركات الأمريكية في إنتاج جهاز يحول عادم السيارات إلى مواد غير ضارة بالبيئة ، والجهاز به مواد حافزة تعمل على تحويل عوادم الغازات التي تحدث التلوث الضار بالبيئة إلى مركبات غير ملوثة من ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء ، وتؤدي إلى تخفيض مادة أكسيد النيتروجين ، ويعمل الجهاز على تقليل درجات الحرارة القصوى للاحتراق ، ويقلل الغازات العضوية غير المثالية إلى النصف تقريباً ، وهي الغازات الناجمة عن المركبات البنزولية التي لم تحرق تماماً .

### جهاز جديد لتعقيم غرف العمليات

قامت شركة أوربية بتصنيع وتسويق جهاز لتطهير الجو وتعقيم غرف العمليات في خلال ساعات ، ومزود بمنظم قوة للحصول على أقصى عائد ، إلى جانب وجود مفتاح لتحديد البرنامج المرغوب فيه بعد تشغيل الجهاز ، ولا يحتاج إلى أية صيانة ، كما أنه صغير الحجم ، مركب فوق أربع عجلات ليسهل نقله إلى المكان المراد تنقيته ، والجهاز يمكن استخدامه في مختلف المجالات الطبية مثل حجرة العمليات ووحدات الإسعاف المتحركة وغرف العناية المركزة .

دخول قسطرة توسيع الشرايين ، بدلا من استخدام الأسلوب القديم الذى يعتمد على قيام المعرضة بالضغط على ساق المريض بعد إزالة القسطرة لإيقاف النزيف من شريان الساق .

#### حقنة بدون إبرة

تمكن الباحثون في أحد المعامل الأمريكية للعلوم الحيوية من تطوير حقنة تعتمد على تقنية الطلقات فوق السمعية ( موجات صوتية عالية التردد ) كبديل عن الإبرة ، ومن ثم لن يشعر مريضها إلا بمجرد لمسة خفيفة لجلده ، إذ أن الطلقة فوق السمعية ستتكمّل بقذف الدواء مباشرة داخل الجسد ، وتتميز الحقنة الجديدة بأنها تلاشى أى احتمال لإدخال هواء إلى الأوعية الدموية أثناء الحقن ، كما أنها تعتبر اقتصادية حيث يمكن حقن بوفرة الدواء مباشرة ، والأكثر ثباتاً كيميائياً دون الحاجة إلى تحويلها إلى سائل للحقن .

#### دراسة تؤكد خطورة الديدان الطفيلية على التلاميذ

قامت مجموعة من العلماء البريطانيين بدراسة

طبية على الأطفال لمعرفة مدى خطورة الديدان الطفيلية على التلاميذ ، وأكدت النتائج أن الديدان الطفيلية المعوية تؤثر على النشاط الذهني للأطفال وعلى نموهم الجسدى ، وأن مجموعة الأطفال التي تم علاجها بمضادات الديدان أصبحت أكثر نشاطاً وقدرة على التركيز والتذكر وتحسن أدائها ، ووصل إلى درجة الأطفال الذين لم يصابوا أصلاً بالديدان .

#### تحذير من استعمال ألعاب الكمبيوتر أثناء الطيران

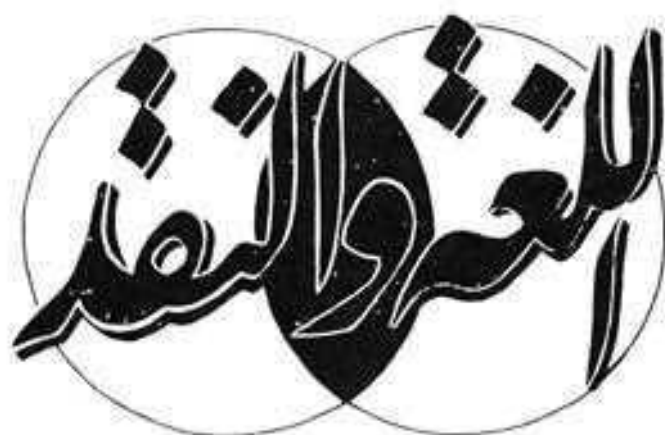
تحاول شركات الطيران أن تعرض حطرا على الركاب الذين يمارسون ألعاب « الكمبيوتر » وذلك وسط مخاوف من أن ذلك قد يتداخل مع عمل أجهزة القيادة في الطائرة ، وتقول رابطة النقل الدولية : إن هناك دليلاً يدعو للقلق على أن الألعاب الالكترونية ، و « الكمبيوترات » الصغيرة يمكن أن تؤثر سلباً على أنظمة الملاحة الجوية و « كمبيوترات » الطيران ، ومن المحتمل أن توحى بحظر استعمال الأدوات والأجهزة التي تعطى إشارات الكترونية أثناء إقلاع الطائرة وهبوطها في المطار .

#### عزل «جين» جديد يسبب سرطان الثدي

نجح فريق من العلماء البريطانيين في معهد أبحاث السرطان بلندن في عزل « جين » وراثي يسبب سرطان الثدي ينتقل من جيل إلى جيل في بعض العائلات التي ظهر فيها هذا المرض ، ويعتقد أيضاً أن هذا الجين هو المسئول عن إصابة بعض الرجال في بريطانيا بسرطان الثدي .

#### دواء جديد يعمل على التثام الجروح

أنتجت شركة أمريكية لتصنيع الدواء علاجاً جديداً يعمل على التثام الجروح في أقل من دقيقتين ، والمنتج عبارة عن « كولاجين » طبيعى درجة نقاوته عالية ، يستطيع الجسم أن يمتصه في خلال أسبوعين ، وسوف يستخدم هذا العلاج بصورة كبيرة في التثام جروح الساق الناتجة من



# ابن دريد

وسنجه في مجررة اللفظة

الفصل الأخير

د/ محمد رياض السيد كرم

زعموا : الهراء والسخرية ، ولا أدرى ما حقيقته (١) . وقوله : « الغزبية » زعموا يكنى به عن النكاح ، ولا أحقه (٢) . ولذا قال في ختام كتابه : « إنما كان غرضنا في هذا الكتاب قصد جمهور اللغة وإلغاء الوحشي المستنكر » فإن كنا أغفلنا من ذلك شيئا لم ينكر علينا ذلك ، لأننا أملينا حفظا ، والشذوذ مع الإملاء لا تدفع (٣) .

٤ - النقص في الاستشهاد على الرغم من اعتناؤه به ، وذلك ظاهر في تصريحه بأن اللفظ ورد في الشعر ، ثم لا يذكر هذا الشعر الذي ورد فيه ، من ذلك قوله : « لؤلؤ جمع لؤلؤة » معروف ، واللؤلؤان ذكره ابن أحرر في شعره (٤) . ولم يذكر شعر ابن أحرر ، وهو قوله كما في اللسان :

ماريئة لؤلؤان اللون أوزدها  
طل وبش عنها قرقل خصير (٥)

٢ - صعوبة البحث في الكتاب ، إذ على الرغم من أن ابن دريد وضع ( نظام التقليلات المجالية ) وطبقه في كتابه تيسيرا على الخاصة والعامة ، وتخفيفا من عبء ( نظام التقليلات الصوتية ) الذي وضعه الخليل بن أحمد في كتاب العين ، إلا أنه في تطبيق هذا المنهج سلك مسلكا صعبا حال دون ذلك ، مما جعل نظام التقليلات الصوتية يكاد يكون أخف وطأة من نظام التقليلات المجالية الذي طبقه ابن دريد في معجمه ، والذي كنا نتوقع أن يكون أسهل وأسهل ، وذلك للتعقيد الناشئ عن كثرة التقسيمات للأبنية وتشعبها في كتابه ، وإدخال بعض المواد في بعضها ، إلى جانب الملحقات التي جاءت في آخر كتابه ، والتي لا تخضع لنظام معجمي محكم .

٣ - مخالفة منهجه الذي ذكره في مقدمة كتابه ، وهو إلغاء الوحشي المستنكر واختيار الجمهور من كلام العرب ، إذا لم يلتزم بذلك في كتابه ، فقد وقع فيه منه الكثير ، من ذلك قوله : « الطغرية »

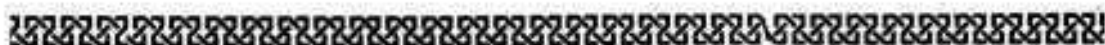
(٤) الجمهرة : ١/ ١٦٤ ، ١٦٥ .

(٥) اللسان : ( لألا ) وفيه بعد البيت : « أراد لؤلؤة : براهه » . وقول ابن أحرر في اللسان أيضا في مادة ( ب ن م ) وبش : فأخر .

(١) الجمهرة : ٣/ ٣١٠ .

(٢) الجمهرة : ٣/ ٣١٠ .

(٣) الجمهرة : ٣/ ٥١٤ .



وقوله : « فَيَجْبُوسُ : خسيس دلى ، وقد جاء في الشعر الفصيح »<sup>(٦)</sup> . ولم يذكر الشعر الذى ورد فيه ذلك ، وهو موجود في اللسان ، ففيه نقلا عن التهذيب : « الْهَيْجُبُوسُ : الرجل الأهوج الجاف ، وأنشد :

أَحَقُّ مَا يُقْلَعِي ابْنُ ثَرْسَى  
من الأقوامِ أفوجُ هَيْجُبُوسُ<sup>(٧)</sup>  
وقوله : « فأما قوله : الصَّيْدَنُ الثعلب فليس بشيء ، ولم يجهى إلا في شعر كثير<sup>(٨)</sup> ، ولم يروه الأصمعي ، وقال : ليس بشيء »<sup>(٩)</sup> . ولم يذكر شعر كثير الذى ورد فيه هذا ، وقد جاء في اللسان ، وهو قوله بصيف ناقة :  
كَأَنَّ خَيْلِيغِي زَوْرَهَا وَزَجَافُهَا  
بَنَى مَكُونِينَ ثَلَمًا بَعْدَ صَيْدَنٍ<sup>(١٠)</sup>

وقوله في أبواب الثلاثي الصحيح : « جاء أمية ابن أبى الصلت<sup>(١١)</sup> في شعره بالشيتور ، وزعم قوم أنه الشعر ، ولا أدري ما صحته »<sup>(١٢)</sup> .  
وفي أبواب الحماسي ذكر ( الشيتور ) أيضا ، وقال : « الشيتور وهو الشعر ، وقد جاء في

الشعر الفصيح »<sup>(١٣)</sup> . ولم يظهر هنا شك في صحته ، ولم يذكر الشعر الذى ورد فيه في الموضوعين .

قال الصاغاني<sup>(١٤)</sup> في التكملة والذيل والصلة :  
« قال ابن دريد : وجاء أمية بن أبى الصلت في شعره بالشيتور ، وزعم أنه الشعر ، ولم يذكر ابن دريد الشعر »<sup>(١٥)</sup> .

وفي تاج العروس للزبيدي<sup>(١٦)</sup> : « الشيتور أهل الجوهري »<sup>(١٧)</sup> ، وقال ابن دريد : زعموا أنه الشعر ، قال : وقد جاء في الشعر الفصيح ابن أبى الصلت ، فقال : « ولم أجده في شعره »<sup>(١٨)</sup> .

وقد بحث عنه في شرح ديوانه<sup>(١٩)</sup> فلم أجده أيضا .

ومن ذلك أيضا قوله : « الطَّيَّارُ : البعوض ، وقد جاء في الشعر الفصيح ، وقد جاء في بعض الشعر : الطَّيَّارُ الأسد ، وما أدري ما صحته »<sup>(٢٠)</sup> . ولم يذكر الشعر الذى ورد فيه هذا .

(٦) هو الحسن بن محمد الصاغاني الهندي : مات سنة ٦٥٠ هـ ( حدة العارفين : ٢٨١/١ ) .  
(٧) التكملة والذيل والصلة للصال : ٤٨/٣ .  
(٨) هو محمد بن محمد الزبيدي الملقب بمرئى النوى سنة ١٢٠٥ هـ . ( الأعلام : ٧٠/٧ ) .  
(٩) هو إسماعيل بن حماد الجوهري . مات سنة ٣٩٨ هـ . ( حدة العارفين : ٢٠٩/١ ) .  
(١٠) تاج العروس : في ت ع ر .  
(١١) شرح ديوان أمية بن أبى الصلت بتعليق سيف الدين الكاتب وأحمد عصام الكاتب - منشورات دار مكتبة الحياة بيروت .  
(١٢) ( الأعلام : ٢٣/٢ ) .  
(١٣) الجمهرة : ٤٣٢/٢ ، ٣٤٣ .  
(١٤) الجمهرة : ٤٠٣/٣ .

(٦) الجمهرة : ٤٠٣/٣ .  
(٧) اللسان : هـ ج ب س .  
(٨) هو كثير بن عبد الرحمن المخزومي المعروف بكثير عزة . مات سنة ١٠٥ هـ ( معجم الشعراء : ص ٣٠ ) .  
(٩) الجمهرة : ٣٥٦/٣ .  
(١٠) اللسان : ( خ ل ف - ص د ن ) . وفيه : عطفا بالقة : إقطاعا . والمكا : حجر الصلب والأرب ونحوه . والرعى : التكررة . وبني جمع نية .  
(١١) هو أمية بن عبد الله بن أبى الصلت الطلي مات سنة ٥ هـ . ( الأعلام : ٢٣/٢ ) .  
(١٢) الجمهرة : ٤٣٢/٢ ، ٣٤٣ .  
(١٣) الجمهرة : ٤٠٣/٣ .

شررة قال في الجمع شرر ، وكذلك جاء في التنزيل - والله أعلم - ومن قال شرارة قال شرار في الجمع (٢٦) . ولم يذكر الشاهد من القرآن الكريم كما ترى ، واكتفى بالإشارة إليه ، وقد جاء في سورة المرسلات في قوله تعالى :

﴿ إِنهَاتَرَىٰ يَـكْشَرُونَ كَالْقَصْرِ ۝٢٧ ﴾ .

وقوله : « البشرب » : الخط من الماء ، وكذلك فسر في التنزيل ، والله أعلم (٢٨) . ولم يذكر الشاهد من القرآن الكريم أيضا ، وهو في سورة الشعراء في قوله تعالى :

﴿ قَالَ

هَـذِهِ نَـآفَةُ لَـمَّا بُشِرْتُ وَلَـكُـرْشَرْتُ بِوَرَقِ مَقْلُومٍ ۝٢٩﴾

وفي سورة القمر في قوله تعالى :

﴿ وَبَشِّرْهُمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ كُلَّ شَرْبٍ مُّخْتَصِرٌ ۝٣٠﴾ .

وقوله : « والبردة » : الثخمة ، وكذلك فسر في حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه (٣١) ، أي من داء البردة (٣٢) . ولم يذكر حديث ابن مسعود رضي الله عنه . وقد ورد الحديث في الفائق في غريب الحديث للزمخشري (٣٣) والنهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير ، ولفظه فيها : ( أصل كل داء البردة ) (٣٤) .

وقوله : « قد قالوا : رحيق ورُحاق » ، وقد جاء رُحاق في الشعر الفصيح ، ولم أسمع له فعلا متصرفا (٣٥) . ولم يذكر الشعر الفصيح الذي ورد فيه هذا أيضا .

وقوله : « الخنحود » : السقط أو الوعاء كالسقط ، وقد جاء في بعض الرجز الفصيح (٣٦) . وقال في موضع آخر : « خنحود اسم ، وأحسبه دويبة » ، وقال بعضهم : هو السقيط الصغير ، وقد جاء في الرجز (٣٧) . ولم يذكر الرجز في الموضعين .

ولم يقتصر مسلك ابن دريس هذا على الاستشهاد بالشعر ، بل تجاوزه إلى الاستشهاد بالقرآن الكريم والحديث ، من ذلك قوله : « ترب الرجل إذا افتقر ، وأترب إذا استغنى ، والمترية : الفقر » ، وكذلك فسر في التنزيل (٣٨) . ولم يذكر الآية التي ورد فيها لفظ المترية ، وقد ورد في قوله - تعالى - في سورة البلد :

﴿ أَوَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ آيَةٌ أَن تَرَبُّوا ۝٣٩﴾ .

وقوله : « ومن معكوسة (أي الرش) : الشر » وهو ضد الخير ، ورجل شربير : كثير الشر ، وزعم بعض أهل اللغة أن الشر يجمع شرورا ، فأما شرار النار ، فيقال : شررة وشرارة ، فمن قال

(٣٠) آية : ٢٨ .

(٣١) صحاح جليل مات سنة ٣٢ هـ . ( الإصابة : ٣٦٨/٢ هـ ) .

(٣٢) الجمهرة : ٢٤١/١ .

(٣٣) هو أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري المتوفى سنة ٥٣٨ هـ ( حدة العارفين : ١٠٢/٢ ) .

(٣٤) الفائق : ١٠٢/١ والنهاية : ١١٥/١ .

(٢١) الجمهرة : ١٤٠/٢ .

(٢٢) الجمهرة : ٣١٩/٣ .

(٢٣) الجمهرة : ٣٧٩/٣ .

(٢٤) الجمهرة : ١٩٤/١ .

(٢٥) آية : ١٦ .

(٢٦) الجمهرة : ٨٢/١ .

(٢٧) آية : ٣٢ .

(٢٨) الجمهرة : ٢٥٨/١ .

(٢٩) آية : ١٥٥ .



ابن الأعرابي<sup>(٣٨)</sup> : التَّسْمُ : السكوت حياء  
لا عقلا<sup>(٣٩)</sup> .



وبعد ، فتلک المآخذ لا تقلل من قيمة الكتاب  
أو قدر صاحبه ، فإن ( كتاب الجمهرة ) من تلك  
الكتب التي رحمت معلماً من معالم التأليف  
المعجسى ، ونهجت نهجا جديدا فيه جدة  
وابتكار ، ولقيته اللغوية عرف قدره ، وأثنى  
عليه كثير من العلماء ... وقال بعضهم : إنه من  
أحسن الكتب المؤلفة على الحروف ، وأصحها  
لغة ، وقد أخذ أبو على الفارسي النحوي ،  
وأبو على البغدادي القالي ، وأبو سعيد السيرافي  
النحوي ، وغيرهم من الأئمة<sup>(٤٠)</sup> .

وكان أبو على القالي يحرص على اقتنائه ، قال  
بعضهم : كان لأبي على القالي نسخة من الجمهرة  
بخط مؤلفها ، وكان قد أعطى بها ثلاثمائة مثقال  
فأنى ، فاشتدت به الحاجة ، فباعها بأربعين  
مثقالا ، وكتب عليها هذه الأبيات :

أنسث بها عشرين عاما وبعثها

وقد طال وجدى بعدها وحنينى

وما كان ظنى أنسى سابعها

ولو خلدتى فى السجون ديوى

٥ - تفسيره الشيء بأنه معروف ، وما يكون  
معروفا لديه أو فى عصره قد يكون غير معروف  
عند غيره ، وفى غير عصره ، ومن ذلك قوله :  
• التَّوَيُّو عرى معروف<sup>(٣٩)</sup> .

فمن الذى يعرف التَّوَيُّو اليوم دون الرجوع إلى  
معاجم اللغة ؟

وقد ورد التَّوَيُّو فى اللسان وله معنيان :  
الأول : طائر يشبه الباشق من الجوارح . والثانى  
عن أف عمرو : رأس الشَّكْخَلَة . فأبيهما يقصد ابن  
دريد ؟

٦ - إعماله بعض تقليات المواد المستعملة وعدم  
ذكرها ، من ذلك إعمال بناء ( ل س م ) من  
تقليات ( س ل م ) الثلاثى وهو مستعمل ، وقد  
نص على استعماله الخليل بن أحمد فى كتابه العين ،  
ففيه : • لسم : ألسنته حجتة : ألزمت إياها ، كما  
يُلْسَم ولذ المتوجة ضَرَعُها<sup>(٤١)</sup> .

وهو موجود فى اللسان أيضا ، ففيه :  
• لسم - ألسمه حُجَّة : ألزمت ، كما يُلْسَم ولذ  
المتوجة ضَرَعُها ، وقال ابن شَنْبُل<sup>(٤٢)</sup> :  
الإلسام : إلقام الفصل الضرع أول ما يولد ،  
ويقال : ألسمه إلساما ، فهو مُلْسَم . ويقال :  
ألسمت حُجَّتَه إلساما ، أى لَقِيتُها إياها ، وأنشد :  
لا يُلْسَمَنَّ أبى عمران حُجَّتَه  
فلا تكونَنَّ له غَوْنًا على عُمرَا

(٣٥) الجمهرة : ٢٩٢/٣ .

فى الحق ليس ذلك لدى ابن دريد فقط ، فكمن من بات  
بعد الحيوان أيضا - يقال فيه فى المعاجم : ثبت معروف ،  
ولا نجد من يعرفه ونسأل الله - تعالى - أن يشاء فيدفع بعض  
الناس إلى تصوير البيانات العربية بألوانها الذاتية فصرح ... بحلة  
الأزهر .

(٣٦) العين : ٢٨٩/٦ .

(٣٧) هو الشعر بن هبيل للميلد الخليل - مات سنة ٢٠٣ هـ .

(الفهرست : ص ٧٧) .

(٣٨) هو محمد بن زهباد الأعرابي التوفى سنة ٢٣١ هـ .

(الفهرست ص ١٠٢) .

(٣٩) اللسان : ل س م .

(٤٠) الزهر : ٨٩/١ .

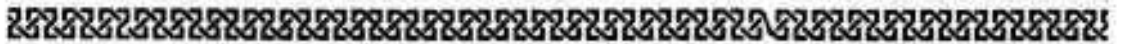
قال : فأرسلها الذي اشتراها ، وأرسل معها  
أربعين ديناراً أخرى (١١) .

رحم الله ابن دريد ، وجزاه خيراً ، جزاء  
ما قدم من خدمات للغة القرآن الكريم .

ولكن لعجز وافتقار وصية  
صغار عليهم تستل شئو  
فقلت - ولم أملك سوا بق عرق -  
مقالة مكوى الفؤاد حزين  
وقد تخرج الحاجات يا أم مالك  
كرام من رب بن ضنين

### المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - إنحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع  
عشر للبناء الدماطى تصحيح وتعليق  
على الضباع - طبع ونشر مكتبة ومطبعة  
المشهد الحسنى .
- ٣ - الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر -  
ط مطبعة السعادة بالقاهرة - الطبعة  
الأولى ١٣٢٨ هـ .
- ٤ - إنباء الرواة على أنباء النحاة للقفطى  
تحقيق محمد أبو الفضل نشر دار الفكر  
العربى بالقاهرة ومؤسسة الكتب الثقافية  
بيروت - الطبعة الأولى سنة  
١٩٨٦ م .
- ٥ - بغية الوعاة للسيوطى تحقيق محمد  
أبو الفضل - ط عيسى الحلبى - الطبعة  
الأولى سنة ١٩٦٤ م .
- ٦ - تاج العروس للزبيدى ط المطبعة الحبرية  
بالقاهرة ١٣٠٧ هـ .
- ٧ - التكملة والذيل والصلة للصفائى تحقيق  
محمد أبو الفضل - مطبعة دار الكتب
- ٨ - تهذيب اللغة للأزهري تحقيق عبدالسلام  
هارون - دار القومية العربية للطباعة  
بالقاهرة سنة ١٩٦٤ م .
- ٩ - جمهرة اللغة لابن دريد - دار صادر  
بيروت .
- ١٠ - حاشية على شرح بانت سعاد لابن هشام  
تأليف عبدالقادر البغدادى تحقيق نظيف  
محرم - مطابع دار صادر بيروت  
١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
- ١١ - حسن المحاضرة للسيوطى تحقيق محمد  
أبو الفضل ط عيسى الحلبى - الطبعة  
الأولى سنة ١٩٦٧ م .
- ١٢ - الخصائص لابن جنى تحقيق محمد  
النجار - دار الهدى للطباعة والنشر  
بيروت - الطبعة الثانية .
- ١٣ - شرح درة الغواص لشهاب الدين  
الحفاجى تحقيق د. محمد رياض كرم  
( رسالة دكتوراه ) .



٢٥ - مشاهير علماء الأمصار محمد بن حيان  
السنى بتصحيح م . فلا يشهر - دار  
الكتب العلمية بيروت .

٢٦ - المصباح المير للفيومي تحقيق  
د. عبدالمعظم الشاوي - دار  
المعارف .

٢٧ - معاجم اللغة العربية د. محمد حسن جبل  
( مكتوب بالآلة الكاتبة ) .

٢٨ - معجم الأبناء لياقوت الحموى - دار  
إحياء التراث العربى بيروت .

٢٩ - معجم الشعراء للمرزياني بتصحيح  
د. ف . كرتكو - دار الكتب العلمية  
بيروت - الطبعة الثانية -  
١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .

٣٠ - المعجم العربى د. حسين نصار - دار  
مصر للطباعة .

٣١ - نزهة الألباء لأبى البركات الأنبارى  
تحقيق محمد أبو الفضل - دار نهضة  
مصر للطبع والنشر بالقاهرة .

٣٢ - النهاية فى غريب الحديث والأثر لابن  
الأثير تحقيق طاهر الزاوى ومحمود  
الطناحى - دار الفكر - الطبعة  
الثانية - ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .

٣٣ - هدية العارفين للبهادى - منشورات  
مكتبة المثنى ببغداد .

٣٤ - وفيات الأعيان لابن خلكان تحقيق محمد  
حمى الدين - مطبعة السعادة  
بالقاهرة - الطبعة الأولى ١٩٤٨ م .

١٤ - شرح ديوان أمة بن أبى الصلت بتعليق  
سيف الدين الكاتب وأحمد عصام -  
منشورات دار مكتبة الحياة بيروت .

١٥ - شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف  
تحقيق عبدالعزيز أحمد - ط مصطفى  
الحلبى - الطبعة الأولى سنة  
١٩٦٠ م .

١٦ - الشعر والشعراء لابن قتيبة تحقيق أحمد  
شاكر - دار المعارف - الطبعة الثالثة  
سنة ١٩٧٧ م .

١٧ - العين للخليل بن أحمد تحقيق د. مهدي  
الغزومى ود. إبراهيم السامرائى - دار  
الرشيد للنشر سنة ١٩٨٢ م .

١٨ - الفائق فى غريب الحديث للزمخشري  
تحقيق على الجاوى ومحمد أبو الفضل -  
ط عيسى الحلبي - الطبعة الثانية .

١٩ - الفهرست لابن النديم - دار المعرفة  
بيروت .

٢٠ - القاموس المحيط للفيروز آبادى - مطبعة  
مصطفى الحلبي - الطبعة الثانية ١٣٧١ هـ -  
١٩٥٢ م .

٢١ - كشف الظنون لحاجى خليفة -  
منشورات مكتبة المثنى ببغداد .

٢٢ - لسان العرب لابن منظور تحقيق عبدالله  
الكبير وآخرين - ط دار المعارف .

٢٣ - مراتب النحويين لأبى الطيب اللغوى  
تحقيق محمد أبو الفضل - دار نهضة  
مصر للطبع والنشر بالقاهرة .

٢٤ - الزهر للسبوطى تحقيق محمد جاد المولى  
وآخرين - دار إحياء الكتب العربية .



# الدكتور حسن جاد، أديباً تتمة

بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ

هناك واقعة أدبية هامة ، ونقطة ارتكاز جوهرية ، تضادفنا ونحن نتتبع السيرة الذاتية للدكتور حسن جاد رحمه الله ، يتعين الوقوف عندها ملياً ، لندرك مدى المنزلة الأدبية الرفيعة ، التي احتلها في حقل الأدب والثقافة .. فقد حدث أن أقيم مهرجان شعري كبير في جامعة الأزهر ضم صفوة من كبار الشعراء والنقاد ، في أوائل إبريل ١٩٧٨ م ، استقر الرأي فيه بالإجماع ، على اختيار الدكتور حسن جاد ، أميراً للشعراء ، وعميداً للأدب في الأزهر ... بل وذهب البعض إلى تنصيبه عميداً للأدب العربي بأسره ، خلفاً للدكتور طه حسين عميد الأدب العربي ، بعد مرور خمسة أعوام على رحيله ..

وقد أحدث ذلك كله ضجة كبرى في الصحف المصرية والعربية ، ووسائل الإعلام عامة ، خاصة بعد أن نشرت جريدة الأخبار القاهرية نبأ مثيراً بالخط العربي في عددها الصادر في ١٢

من إبريل ١٩٧٨ م : الدكتور حسن جاد يعلن رفضه للتيارات الوافدة التي تتمثل في الشعر الحر ، أو الشعر المر ! كما يُسميه .. ويستطرد فيقول : إن الأزهر سيظل - بدينه ولغته وشريعته - لا تزعجه الأحداث ، ولا تُغريه الأهواء ولا (الموضات) الوافدة .. كما أوردت الجريدة رأى الشاعر الكبير إبراهيم عيسى ، الذي أعلن فيه تأييده لما قاله الدكتور حسن جاد : أي أن الشعر عندنا الآن ، هو الشعر المر فعلا ..

وبالنسبة لتنصيب الدكتور حسن جاد عميدا للأدب العربي ، عادت (الأخبار) في عددها الصادر ، بعد ذلك ، في يوم ١٩ من إبريل ١٩٧٨ ، بصفحة الأدب ، فنشرت له مقالا إضافيا ، تحت العنوان التالي :

#### عمادة الأدب : بين الحقيقة والدعاية

عُقب فيه بموضوعية ونجدة وتواضع ، على ما نُصّب له .. ولأهمية هذا التعقيب ، كوثيقة بارزة لشخصيته ، تظهر بحلاء ووضوح رأيه العلمي الممتاز في هذا الموضوع ، بل وفي طبيعة العمادة الأدبية على إطلاقها ، يتفهم عميق صحيح ، يتعين علينا أن نثبت هذا الرأي برؤيته ، للحقيقة والتاريخ ، وقد جاء فيه قوله :

فوجئت - في عجل شديد ، واستحياء جم ، بما نُشر في جريدة الأخبار من ادعاء تنصيب عميدا للأدب العربي ، والسر في هذه المفاجأة ، وذلك الحجل ، أنني لم أفكر - مجرد تفكير - في أن أكون أهلا لهذا الشرف ، أو أنطاول إلى أن أكون جديرا به .. ثم يروى أن (القصة) : « تلخص في أن أدباء الأزهر وشعرائه ، أقاموا مهرجانا شعريا ، فاجأوني فيه بالإصرار على أن أقدمه [أي المهرجان] .. فتناولت في تقديمه له ، بعض القضايا الأدبية ، ثم نهض أحد المعلقين ، فخلع عليّ لقب : ( عمادة الأدب ) .. بالأزهر » ثم استطرد قائلا : « هي إذن عمادة محلية ، لست أدعي أني أهل لها ، فلست أفضل من زملائي في جامعة الأزهر ، ولا أجدر منهم بهذا اللقب .. إن لم أكن أقلهم وأدناهم ..

ثم ينتقل إلى إبداء رأيه الناقد الصريح ، في عمادة الأدب عامة ، بقوله :  
« فما لك بعمادة تسع آفاقها ، وتمتد أطرافها ، حتى تشمل الأدب العربي كله ، في سائر البلاد العربية ؟ »

أين أنا من أساتذة الأدب والنقد في جامعاتنا العربية ، وفي غير الجامعات ، ممن يملأون المكتبات الأدبية بتأجيلهم الغرير ؟ ...

أنا لست أكثر من أستاذ في جامعة الأزهر (كان عميدا لكلية اللغة العربية في ذلك الوقت) .. وكل ما أتمتع به ، إنما هو الثقة والحب من تلاميذي ، الذين تخرجوا على يدي ، على مدى أجيال طويلة ، حتى لا يكاد يخلو منهم معهد أو جامعة ، في جميع البلاد العربية والإسلامية .. ثم إن

إشراف على أكثر من خمسين رسالة في الأدب العربي ، ومتابعي القضية لهذه الرسائل ، تحول بيني وبين كثرة التأليف .

هذه هي الحقيقة ...

ثم أبدى رأيه في عمادة العرب فقال :

لقد كانت إمارة شوق للشعر العربي ، في غرافته وأصائله ، إلى جانب ما استوعبه من الجديد في عصره - وعلى هذا النحو كانت عمادة الدكتور طه حسين للأدب العربي(\*) ..

وبختم مقاله ، أو (وثيقته) ، تحت عنوان (أنا لست جديراً بالعمادة) فيقول : « فإذا جاز أن تكون هناك إمارة ، أو عمادة في الجيل الماضي - حيث كانت الثقافة العربية الأصيلة غالبة ، والاتجاهات والمدارس الجديدة محدودة - فإني لا أتصور تلك الإمارة ، ولا هذه العمادة .. الآن » ثم يورد القول الفصل في النهاية ، بقوله :

« لقد تعددت الاتجاهات الشعرية والأدبية والتقديرية اليوم ، بحيث لا يمكن أن نجد من يستوعبها ويمثلها ، ويكون أميراً أو عميداً لها ..

إن السمة الغالبة الآن ، هي التخصص في فروع النقد والأدب ، فكيف يمكن أن يكون عميداً .. من تخصص في ناحية من النواحي ؟

لقد استوعب (شوق) معظم الاتجاهات الشعرية في عصره ، واستوعب (طه حسين) الاتجاهات الأدبية كذلك .. فلم تكن هناك غضاضة في أن يكونا أميرين أو عميدين ..

(\*) لا نشك في أن د / طه حسين كتب أعمالاً غيرت شيئاً من اتجاهاته الأولى .. هذه الاتجاهات التي تناول عنها في حينها مضطراً تحت أمر النيابة ، وكم كنا نود لو أنه أعلن خطأه فيما كتبه في الشعر الجاهلي .. وأمثاله .. لاسيما ، وقد دالت الأيام ، وأخذ الناشئون يستخرجون القديم على ما هو عليه ويمجدون نشره ، ولو أنه - رحمه الله تعالى - أعلن خطأه فيه وتبرأ منه لما كان له صدى ، وإذا كان الدكتور طه قد سبقنا إلى المولى - عز وجل - فإننا نسأل الله لنا وله المغفرة ، فإن رعاية الأدب تعنى - في المقدمة - الحفاظ على قومية ، وليس فيما نشر بالشعر الجاهلي حفاظ على قومية ، ولا رعاية لتراث .. يغفر الله لنا وله .. الخطيب .



أما الآن :  
أما الآن ، فإني لا أتصور هذه الإمارة ، أو العمادة .. على أن (العقيدة) فلتة من الفلتات  
الطبيعية ، قلما تتكرر ..

وبعد :  
فعلل بهذه الكلمة الموحزة ، قد كشفت عن حقيقة هذه الضجة ، وأوضحت رأيي فيه .  
ثم يعقب بالقول الفصل الذي تؤيده فيه كل التأيد : « وأخيرا ، فإذا جاز أن نتصور العمادة  
في هذه الأيام ، فإنما يمكن أن نتصورها : (عمادة معنوية) ، تتمثل في (الأزهر الشريف) ، الذي  
أصبح الآن ، هو : الحصن الحصين الولي ، للتراث العرفي الأصيل ، واللغة العربية الفصحى ..  
وهو الجبهة الصامدة ، التي تقاوم كل التيارات المنحرفة الوافدة ، في مجال الدين والعقيدة  
واللغة » .

مؤلفاته :

- ١ - الأدب العرفي / بين الجاهلية والإسلام .
- ٢ - الأدب العرفي / في ظلال الأمويين ..
- ٣ - الأدب العرفي / في المهجر ..
- ٤ - دراسات في النقد العرفي القديم .
- ٥ - الأدب المقارن .
- ٦ - ميزان الشاعر في العروض والنقوى (بالاشتراك مع الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي) .
- ٧ - مناهج البحث الأدبي .
- ٨ - ابن زيدون (عصره وحياته وأدبه) .

وقد نال الدكتور حسن حاد بهذا الكتاب درجة الدكتوراه ، وفيه يرقف (الأندلس) بعبارة  
نثرية ، مضمخة بعبر الشعر وأريجها ، إذ يقول عنها إنها « كلمة تدل على طبيعة ، هي بين طبائع  
البلدان ، كطبيعة الربيع بين الفصول والأيام ، صاغها الله آية سامية ، من فرائد آياته .. ومثلا  
رائعا ، من بدائع آثاره ، فجاءت - كما يشاء الفن الطبيعي الرفيع : عروس الكون ، وغرة البلاد ،  
وقبلة الآفاق ، وذمية الجمال ، ومختلفي البهجة ، وأغنية الوجود » .

ثم يصف الطبيعة بأنها « تُرسل السمات أنفاسا موسيقية ، تؤخذ شعرا ، وتُلغظ ألحانا ..  
تقرض نفسها على الناس قرضا ، حتى على من لم يكن في طبعه الشعر أو ملكته » .  
ثم يقول في وصف أنهارها أنها تلتف كالأساور على معاصم الحضاب .. وفي كل ذلك ، ما  
يستوقف الشاعر ، فيقول له : « أنا الخيال والجمال ، والسحر والإلهام .. فاستنجزني ! » .  
عضوية لجنة الشعر بالجلس الأعلى للفنون والآداب :

... ووسام الاستحقاق من الطبقة الأولى

ولم يقتصر التكريم الذى ظفر به الدكتور حسن جاد على محاولة تنصيبه عميدا للأدب ، فقد سبق أن عُيِّنَ ١٩٧٦ عضواً بلجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والآداب ، عن جدارة واستحقاق ، كما أنه بعد تقاعده عن العمل لبلوغ السن القانونية ، منحه الرئيس الراحل أنور السادات وسام العلوم والفنون من الدرجة الأولى ، عام ١٩٨١ ، وجاء به مانعه : « من أنور السادات رئيس جمهورية مصر العربية ، إلى فضيلة الدكتور حسن جاد عميد كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر سابقاً ، تقديراً لحميد صفاتكم وجليل خدماتكم للأزهر ، وقد منحناكم وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى ، وأمرنا بإصدار هذه البراءة إيداناً بذلك في ٣٠ / ٣ / ١٩٨١ » .

وفي ختام هذا البحث يطيب لنا أن تقدم إضمامة من شعره - مستثنين من هذه الإضمامة - شعره في المهجاء الذى كان شديداً فيه - ونقتطف غيره من الشعر ، الذى يصور بعض وقائع حياته ، وخاصة بعد أن أصيب بضعف شديد في النظر في أخريات أيامه ، مما كان يحذو كاتب هذه السطور إلى تأبط ساعده عند السير معاً في الطريق العام ، ولعل هذا كان دافعه إلى نظم قصيدته التى اختار لها عنوان (الكفيف) ، والتي يقول في مستهلها :

مَنْ لَسَانِي فِي اللَّيْلِ طَالَ سُرَاةً ضَلَّ فِي ذُرْبِهِ وَطَالَتْ لُحُطَاهُ ؟  
كُلُّ لَيْلٍ يَمْضِي فَيَا لَيْتَ شَعْرِي لَيْلَهُ السَّرْمَدِيُّ مَا .. مُنْتَهَاهُ ؟  
الصُّحَى وَالْأَصِيلَ وَالصَّبْحَ وَاللَّيْلَ تَسَاوَتْ ، فَكُلُّهَا أَشْبَاهُ  
وَضُرُوبُ الْأَلْوَانِ مُتَقَفِّصَاتٌ فِي سَوَادٍ تَغْلُظُهُ مَقَدَّاهُ  
لَا يَرَى جَلْوَةَ الرِّيعِ إِذَا اخْتَالَ ، وَلَا الْبَدْرَ حِينَ يَرِيدُو مَسَاهُ  
لَا وَلَا يَجْتَثِلُ مَنَا الشَّمْسِ رَقِيراً قَا ، إِذَا فَضَفَضَ الْوُجُودَ ضُحَاهُ  
وَبِرْغَمَ ذَلِكَ ، فَقَدْ كَانَ كَثِيراً مَا يَتَفَكَّهُ وَيَجِيلُ إِلَى الدَّعَاةِ فِي شَعْرِهِ ، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ فِي رثاء (ديك رومي) ، دعاه إليه صديق له ، وفي ليلة الولاية المنتظرة ، مات الديك وهم يرققونه بالخبث ! فقال شاعرنا :

يَا لَيْلِ السُّرُومِ الْقِيَاصِرِ نَفْسِيكَ ، وَنَفْسِي مِنْ أَجْلِكَ السُّرُومِ طُرَا  
أَمِنْ مَنكَ الدَّوْجَنُ الْغَرْبُ ، لَا بَلْ أَمِنْ مِنْ قَيْصَرِ الدَّوْجَنِ .. كَسْرِي ١٤  
يَا طَوِيلَ النِّجَادِ تَبْكِيكَ بَطْنُنِ أَنْتَ تَحْلِفْتَهُمَا مِنْ الْجُوعِ حَرَى !  
إِنْ (عبد الحميد) أَكْرَمَ مَنَواكَ ، وَلَمْ يَأَلْ فِي شَرَاكَ مَعْرَا  
لَمْ يَرُذْ أَنْ تَمُوتَ مِنْ وَفَرَةِ الْخَبِّ ، وَلَكِنْ .. قَدْ يُغَيِّبُ الْخَبْرُ .. شَرَا !

وهذا يذكرنا بشاعر آخر ، لعله (عبد الحميد الديب) رفيق الصبا لحسن جاد ، حين قال في موضوع مماثل :

أعاني من ديموك الرووم صذاً ولكنى أراها في المنام !  
فما من زفت رومياً كبيراً لذيت الطعم .. تلقى سلامى !  
وقال د . حسن جاد في (أَكُول) :

استعزنا بالله منه أكولاً غفرك الله .. هل رأيت الفلولا ؟  
تفرغ الأرض والحلايق منه مظلماً يفرعون من عزربلا  
لم يتم عمره ، حفاظاً على الأكل ، وخوفاً من نومه أن يطولا  
لو غراه الإغماء يوماً لنقيم شفقوه : كوارعا أو بقولا !  
وله مسرحية طريقة ، فكاهية أيضاً ، نظمها عام ١٩٥٥ ، بعنوان : (محكمة المجاذيب)<sup>(١)</sup> .  
وله طائفة من القصائد اتخذ لها عنوان : (سوط النقد : مواقف ونماذج) تعمل عناوين : (الأفئدة الزائفة) و (العبد) و (الأحقى الحقود) و (صريع الغرور) و (وسام الجهل) و (يسين البواب) و (كافور الجديد)<sup>(٢)</sup> .

وصفوة القول أن الدكتور حسن جاد كان شديد الإعجاب بشعر (شوق) ، ويستظهر الكثير من قصائده ، إلا أن إعجابه هذا لم ينعى على حساب استقلاله الفني ، كما يقول الدكتور حسن عبد القادر (بالعدد الثاني من مجلة اللغة العربية بالنصورية) : « فلم يقف موقف المحاكاة والتقليد ، وكان له ذوقه الشخصي ، ومملكته الفنية ، وثقافته العربية الواسعة ، ونظرة المتأنية في تناول الحياة والمجتمع ، والإحساس بهما إحساساً أصيلاً وعميقاً ، يكفل له استقلالية الشاعر وذاتية الفنان » .

رحم الله الدكتور حسن جاد رحمة واسعة .

---

(١) أعطى د / حسن جاد هذه المسرحية للباحث محمد خضير الذي أعد بحث الماجستير عن الدكتور « حسن جاد .. حياته وشعره » .

(٢) هذه القصائد مودعة في الجزء الثاني من رسالة الماجستير المذكورة ، هذا الجزء الذي جعله الباحث وفقاً على شعره .

# أبو حنيفة بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف  
عبد السلام بن ناصف

طبعة ١٩٧٠

قاعة  
مكتبة جامعة الأزهر  
١٩٧٠ - ١٩٧١ م

عرض الأستاذ

عبد السلام بن ناصف

حنيفة .. أخلد رجال الإسلام بما مكن للشرعية  
السحة من أسباب التعميم والانتشار .. فقد  
أسس مذهبا تدبى به الدنيا . ولد بالعراق في العام  
الثمانين للهجرة ونشأ في جو رهيب خلفه الحجاج  
بن يوسف الثقفي ببطشه وجبروته ، ولم يلتحق  
بمدرسة أو جامعة وإنما التحق بالمسجد الجامع  
بالكوفة ، وتخرج في مدرسة الدنيا ، وحين لاح  
نحيانه دعاه الإمام الشعبي إلى مجالسته ومجالسة  
العلماء .

ولقد بدأ بدراسة «علم الكلام» أعنى «علم  
التوحيد» بما فيه من جدال ونقاش ونزل إلى  
معاركه في بلد كانت السياسة فيه هي الخير

أبو حنيفة .. بطل الحرية والتسامح في الإسلام  
لمؤلفه الأستاذ المستشار عبد الحليم الجندي عضو  
مجمع اللغة العربية ومجمع البحوث الإسلامية الذي  
ترجم للأئمة الأربعة الكبار ترجمة على مستوى  
علمي رفيع ، والكتاب من القفص الكبير ويقع في  
أربع عشرة وثلاثمائة صفحة من طباعة المطابع  
الأميرية ببولاق عام ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م .

أخرجه مؤلفه في عشرة أبواب عدا مقدمة  
وخاتمة ، يتضمن سيرة الإمام الأعظم أبي حنيفة  
العمان بطل الحرية والتسامح بدءا من مولده حتى  
وفاته - رضى الله عنه - وهو كتاب يلزم لدارس  
هذا الإمام العظيم العمان بن ثابت .. المكشي بأبي

اليومى .. فجلس إلى أستاذ الأساندة آنذاك آق  
اسماعيل بن سليمان الكوفى وانفرد به وطقفا  
بجلسان لنفسيهما عشر سنوات ، وثقت بينهما  
العزى حتى أنابه فى حلقة ، فأقبل عليه الناس  
يستفتونه فى أشياء لم يفظها عن الشيخ ، فأجاب  
عن بعضها وأرجأ البعض حتى عاد أستاذة قوافه  
على إحابته فى أربعين مسألة وأنكر عشرين ..  
وكانت بداية التدوين وأخذ نفسه بالاستبحار فى  
العلم والدين حتى وجد الناس عنده ما لم يجدوه  
عند غيره فى كل أبواب الفقه فزموه خاصة بعد  
وفاة أستاذة وعدت حلقة أعظم حلقة وأوسعها  
فى الجواب ، فذاع صيته وأكرمه الحكام وكثر  
حساده .

وكان شديد الورع ، طويل الصمت ، دائم الفكر ، ذا علم واسع ولم يكن مهزأراً ولا ثنائياً ، لا يميل إلى طمع ، ولا يذكر الناس إلا بخير ، كان قرأ عنه في الصلاة ، يتعبد ، ويتجعد ، ويصل ، ويبكي ، ويدعو ربه ، ختم القرآن الكريم سبعة آلاف حزمة وختمه في رمضان ستين حزمة ، وداعت في الناس أحاديث تقواه ، وكان يصلي العشاء والفجر بوضوء واحد ، لذا سمي (الوند) وكان يصلي معطراً ، إذ كان يرى أن التزين لله أولى من التزين للناس . وكان حم الوفاة ، كثير العطاء سخياً كأن عطائه مصدر غناه ، وكان أرحب الناس صدرأً فلا يجهل ولا يتعصب ، وإنما يعلم ويصبر حتى سما إلى الذروة خلقاً وخلقا ، سبتا ونطقا ، صلة بالناس وبأهله حتى صار قبحار الأمة الإسلامية .

والباب الثاني يقرده مؤلفه لأنى حنيقة التاجر الذي كان يتجر في الحرير الخالص ، وكان موقفا

في فكره وفي تجارته . وحل بالجمع بينهما العقدة التي يقف بإزائها المفكرون حتى أصبح من أكبر نغار الكوفة ، ومن أعلم علمائها وأفقه فقائها ... فبعد عن الحاجة وقرب فتواه من الله ، وكلما أغناه الحال قربه إلى الحق .. ولعل هذا ما دعا الشافعي إلى أن يقول بعد نصف قرن : ( لا تشاور من ليس في بيته دقيق ، فإنه موله العقل ) .

ولقد كان متجراً حسن الترتيب ، يقوِّح العطر من زواياه ، يعلن حريره الحر عن نفسه ، وكان يأمر الناس بصديق كلماته ونزاعته ونقاء معاملته ، وكانت بضاعته نادرة لا يجلبها غيره ولا تعرض في حواشيت أخرى ، فكما كان التفكير أداته في الفقه كان الفكر أداته في التجارة ، ولقد ربطت التجارة بين دنيا الفقه ودنيا الناس في أفكاره . فعدا فقهه فقه الحياة ووفق بين العلم والعمل والمقول والمنقول ، وامتد بصره فشمل المستقبل ووضع لاحتمالاته ما يحكمها من الأصول متحرراً من البلاء قبل نزوله .

كان ينصف البائع له ، والمشتري منه ،  
وينصف من لا يبيع له أو يشتري منه في لين ،  
وخفض جناح ، وسلامة طبع وسلامة أسلوب  
ورقة حسن ودقة نفس في ورع حق .

كان وسيما أميناً ازدهرت تجارته فحارب الفقر ونشر العلم وأجرل العطايا والصدقات ، وكانت أعماله قدوة للعالمين قبل علمه ، وكان يرى الله ولا يرى البشر . ويفتي للناس ، ولا يرى لنفسه الرخص ولا النادح إذ كان يأخذ من الدنيا ميلاً للأخرة ، لا يعرف الرهبة ولا الطغوس وإنما يجاهد النفس ويجاهد الكفر ، فالدين عنده جهاد واجتهاد .

في المسجد الحرام بفهمهم وكأن الأجابات في كفه . ولقد التقى بالإمام مالك في المدينة وناقشه وجادله وتدارس معه في حوار المصطفى - صلى الله عليه وسلم - .

وساعد طول العمر ، وارتضاع المكانة ، وأسفار الشيخ على اتساع الدائرة واشتتار مدرسته فجمع خلاصة الفكر في الامراطورية الإسلامية ولقحها بلقاح جديد ليطبعها بالشمول والتعميم .

أما الباب الرابع فيفرده المؤلف لأي حنيفة المفكر الذي جاء بما لم يأت به غيره من العلماء ، فشر التسامح والتيسير والحرية ، تسامح بين الإنسان وأخيه ، وحرية في الرأي لا يمدحها إلا العقل والعدل وعمارة الدنيا .

فالذين عنده يسر ، ولا قنوط من رحمة الله فالأمل في الله وفي مغفرته كبير ومن قال لا إله إلا الله فقد عصم نفسه وحسابه على الله ... ويتوب الله على الناس .. هذا هو تسامح أي حنيفة .

- وهو ينادي بترك الأمر لله ، والله يغفر لمن يشاء . قبح الأمل والأمان في النفوس وزرع فلسفة التيسير والتسامح في الأقوال والأفعال والآراء والعبادات والمعاملات فقال : اللهم من ضاق بنا صدره ، فإن قلوبنا قد اتسعت له ، ومن جاءنا برأى أحسن من رأينا قبلناه .

وبهذه الحرية سمحت آراؤه وانتشرت وارتفعت مكانتها ، أليس هو الذي قال بعدم جواز الحجر على السفينة حفاظاً على آدميته ، وهو الذي قال بحق عمل المرأة في القضاء وفي حقها في اختيار من تزوج بكرأ كانت أوثقاً وتعدت آراؤه في الحرية إلى عالم الاقتصاد ، فأقر قانون : العرض والطلب وإن كان لا يبيح الاحتكار .. وكان

أما الباب الثالث فقد خصصه المؤلف للمسجد الذي يؤمه الناس للطهارة والصلاة والتعليم والتقاضى والعزاء ولقد أخذ أبو حنيفة حلقة بالمسجد الجامع بالكوفة لتدريس فقهه .

وكان - رضي الله عنه - يتمسك بالاستياع عند كل صلاة ، ولقد كانت المسائل تعرض على الحلقة وتستمر مناقشتها أباناً طويلاً ومنها ما يستمر شهوراً عدة تنقيها وتحريجا - لقد كان وجه العلم لديهم هو وجه الله بولون وجوههم شطره في الغرب أو في الحلقة . وكان تلاميذه يجلبونه ويحرمونه لعلهم بما لا يعلمون ، كانوا خشعا في محراب العلم يأخذ ألبابهم خلال الدرس وكان إذا تحدث تفتحت الأذان والأذهان ، فلحقته قانون مهيب في القلوب ، إذ الفقه أرفع العلوم وأسمها وأولاهها بالتهيب والاستعداد والحرص والتدقيق وكأنها في مؤتمر دائم .

ولم يكن يهوى المزول أو المزاج ، وكان يقسم حياته بين يدى الله في داره بين العلم والعبادة والعمل والجد والنوم اليسير ولم يرضاحكاً مقهقها - كان مجلسه مهيب الجانب وكلما قطرات تهب عليها نفحة من منطق الرسول وكان يدلي برأيه وفقه كالسيل المنهر .

وظلت حلقة ثلاثين عاما نعمل في مؤتمرها الدائم لنخرج المسائل الفقهية واستنباط أحكامها . تنلقى المسألة فتقسمها أقساماً ثم تحللها وتعللها وتحدد أسبابها وتضع لها القروض والحلول الممكنة بحكمة بعد دراسة تمحيص .

وكان أبو حنيفة دائم الزبارة لمكة والمدينة فقد حج أكثر من خمسين حجة التقى خلالها بأعظم علماء وفقهاء الإسلام وكان الناس يزدحمون حوله



يختلف على الناس في الكثير من المعاملات  
والعقائد ويحسه أنه أنشأ مدرسة السراى  
لتكون أم الفقه على مر الدهور وكان أسلوبه  
بضاهى الأسلوب العلمى في أحدث الجامعات  
اليوم من حيث التحليل ، والتعليل وتأصيل  
الأصول وترتيب النتائج مع التحرر الذاتي فطيق  
التجارب على الوقائع الحية ، لأن العمل يثبت  
العلم ويثبت - كما يجرى في المعامل وفي قاعات  
البحث ،

والباب الخامس بعرض لتلاميذ أقي حنيفة  
الذين كان يقدم لهم العلم في وعاء من الحب ،  
وكانوا يقتدون بأدبه وعلمه وخلقه وسلوكه ،  
ولقد استولى على أرواحهم وبعث في نفوسهم  
شعاعا دافعا دافعا وسيطر عليهم في ترفق وترفع ،  
فملك ألبابهم وبهر أبصارهم حتى تيقنوا أن العلم  
والحبة صنوان يسقيان من ماء التسامح والإخاء ..  
ولما كان متواضعا لله فقد رفعه الله ، وكان يسأل  
عمن يغيب ، ويعود من يمرض منهم ، ومن  
سواهم ، وكان يعاملهم معاملة ولده .

هذه مدرسة أتي حقيقة في كلمات بضيق  
 انجال عن الاستفاضة بها - والتي كان يمولها ماليا  
 وتعليميا ونهدييا كأنها نوع من العبادة لله . لقد  
 بنى رجالاً كباراً عظماء وأورثهم من علمه ومن  
 نفسه ما ورثهم في جهد جهيد متصل ، بهدف  
 إلى غاية كبرى تنجم عندها أهداف كما تنجم  
 الفروع وتتلاقى الينابيع في النهر لتصير فيضانا  
 هادراً ، فكون مدرسة لها طنين في سمع  
 التاريخ ، فخرجت القضاة والفقهاء والنسك  
 والزهاد ولعل أبا يوسف ومحمد بن الحسن وزفر

بن الهزيل وحماة ولده ومن تبعهم من فطاحل الرجال قد احدثوا انماها فكريا خالداً مدوناً كتب له البقاء ودان مذهبهم أكثر من ثلثي المسلمين في شتى أنحاء المعمورة .. لقد كانوا كأطيار الفجر يشرقون بالنور الذي سيجيء .

والباب السادس من الكتاب يحكى حال العراق في عصره وما شهدته من خلافات وصراعات وفتن بين المذاهب والأحزاب والفرق وما تبع ذلك من نهضة علمية فكرية .

دوى صوت اى حبيبة عالياً فى النصف  
الأول من القرن الثانى للهجرة بعلم جديد قيده  
العناية الإلهية لنصرة دين الإسلام ، وبلغ أوج  
عظمته فى مسجد الكوفة .. ألا وهو علم  
الفقه .. الذى سيق كل العلوم فى تلك النهضة  
واستمرت حلقاته أكثر من ستة عشر عاماً حتى  
أصبح العراق جوهرة الناج ومفخرة الخلفاء .

أما الباب السابع فقد خصصه أستاذنا لمدينة الكوفة التي تعتر باختيار - الإمام علي - رضي الله عنه - لها بأن تكون ( قصبة الخلافة ) فكانت تعتر بذاتها ورجالها . وكان الاجتهاد ميراث أهلها في تسامح فكانت مدرسة الكوفة على يد شيخها الإمام الأعظم أنى حنيئة تقول بالخلق والابتكار متمسكا بالرأى والتشدد في قبول الأحاديث وروائها .. وكان منهجه معارضا لشيوخ علماء المدينة تحولت المعارضة إلى خلاف فقهي ، ثم إلى خصام فأعلنت حرب المذاهب وغدا فقهاء العراق الجديد همّ الحجاز المقم المعقد - وتأرجح المفكرون بين الآراء حتى

والدواء ، بل أن تكتيبه بأى حنيقة تعود إلى ملازمته للدواء التى كانت تسمى بالحنيفة فى لغة أهل العراق - ولذا تنسب النهضة الرائعة فى التدوين إليه ، وإلى تلاميذه فقد دون الفقه ورتبه مبتدئاً بالطهارة ثم بالصلاة ، ثم بسائر العبادات ثم بالمعاملات وانتهاءً بالمواثيق :

وهو أول من وضع كتاب الفرائض وكتاب الشروط . روى عن مالك - رضى الله عنه - أنه قال : وضع ابو حنيفة ستين ألف مسألة ، وقيل ثلاثة وعشرين ألف أصل فى العبادات وخمسة وأربعين ألف أصل فى المعاملات وقيل بل خمسمائة ألف .

كان يقيس المسألة على أخرى ليردها إلى أصل من أصول الكتاب أو السنة أو اتفاق الأئمة فيجتهد ويدور حول الاتباع .

أما الباب التاسع فيدور حول كونه إمام أهل رأى إذ هو القائل : (عليكم بالكتاب والسنة والاجماع ولا فردوه إلى النظائر ، واستشهدوا عليه الأصول ، ثم اعملوا بما كان إلى الأصول أقرب وبها أشبه) . فقد كان القياس هو البيع الذى سأل منه فقه أى حنيقة فبلغ شأنه بعيداً من التفصيل والشمول والانتشار وأضحى فى تناول الكافة حلولاً لكل ما يعرض لهم من شئون المعاش والعبادات .

وكان الناس فى حاجة إلى معالم توضح لهم طريقهم فى الحياة - وكان الاجتهاد ضرورة للعالم والقاضى والفقيه ، بل للكافة وذلك باستنباط القواعد العامة من الشريعة لتقاس عليها المسائل

ذهب الرشد جفاء ومكث ما ينفع الناس فى الأرض ، وأنزل الله على قلوب الحزبين مسكينة وأمناً .. وغدت وجوه النزاع سباقاً لنصرة الله ونصرة دينه .. فقال الإمام مالك : (اختلاف العلماء رحمة من الله ، كل يتبع ما صحح عنده ، وكل على هدى) .

وقال الخليفة عمر بن عبد العزيز : (لو لم يختلفوا .. لم تكن رخصة) .

وبعرض الباب الثامن للفقيه أى حنيقة الذى كان يرى ويؤمن ثم يتخذ مما يرى ويؤمن أسلوبياً ومنهاجاً لفكره . إذ كان مصدر آرائه آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول العظيم ﷺ وأحاديث أصحابه ويتحوط لأحاديث من سواهم من التابعين ، فيأخذ أقوالهم بحذر إذ هو يجتهد كما اجتهدوا .. وبذا برز ما عرف بالانحياز العلمى للمجتهدين ، فقلد نادى بالاجتهاد والتفكير وتمحيص النصوص قبل ابداء رأى بغيره الفنى فالجتهد فى رأيه مثاب ، وقال : (المجتهدان مصيبان والحق واحد) .

ففض بذلك الحجب وجار بقول : ( إلى أرى ) . إذ كان لا ينجح إلا بالثبات من قول النبى ﷺ وأصحابه الثقات . ثم يوجب البحث والتدقيق والاجتهاد وإعمال الفكر فى اختيار ما يتفق مع الشريعة وأحكامها ، أما ما خالفها فله أن يستبعدا وقال : ( عندى متناديق من الحديث ما أخرجت منها إلا اليسير الذى ينتفع به ) .

لقد أدخل الاجتهاد والتدوين فى الفقه .. فحماء ونقله للأجيال اللاحقة وربط اسمه بالقلم

التي تحدث للناس ، والقياس في كتاب الله كثير ،  
وفي السنة اجتهادات وقياسات .

جاء أبو حنيفة ووضع يده على القياس أو الاستنتاج أو الاجتهاد أو الرأي وقبله في كفه كعصا موسى فجاء بالأعاجيب - وسار الأئمة على نهجه بعده وإذا بالفقه يرتفع إلى أعلى مستوى . ومن ثم قال الإمام الشافعي : ( من أراد أن يعرف الفقه فليعلم أبا حنيفة وأصحابه ، فإن الناس كلهم عيال عليه في الفقه ) .

ولقد انتقلت عصاه السحرية إلى اللغة وإلى  
البحر كما يذبح الحجر ويشبع النور فإذا بالقياس في  
البصرة والكوفة يهب اللغة العربية طرازات جديدة  
كأنها الاعتراعات .

فالمقياس الصحيح دائر مع أوامر الشريعة ونواهيها وجوداً أو عدماً ، كما أن المقول دائر مع أخبارها وجوداً وعدماً . فلم يخبر الله ولا رسوله ﷺ بما يناقض صريح العقل ولم يشرع ما يناقض العدل - وعلى ذلك ففى كل ما يحدث حكم سواء ينص أو باجتهاد حيث لا نص .

وإذن فليعمل المفكرون للتعرف على العلل وإضافة الأحكام إليها وضبط النتائج - قلما نزل أبو حنيفة ميدان الاجتهاد أتمر جهده بما لا يمكن حصره. ويتصل بمذهبه في القياس مذهبه في الاستحسان وهو الأخذ بمصلحة جزئية في مقابل دليل كلي ، يلجأ إليه إذا كانت نتائج القياس لا تستوعق ولقد قال الإمام مالك بعده : ( تسعة أعشار العلم .. الاستحسان ) .

ولكن القياس والاستحسان يحتاجان إلى فكر  
ثاقب وعين باصرة وهكذا كان أبو حنيفة - رضي  
الله عنه - الذي وضع يده على أداة الاجتهاد وأداة

القياس والاستحسان وصارتنا كالوليد للقوى  
وجرى اسمهما على أنهما (الرأى) وأصحا إسمين  
لمعنى واحد يهب الفقه حياته حتى اليوم ، فالعقل  
والنقل أو الفكر والنص هما الأساس الذى ينشأ  
عليه أصول الفقه .

تري ماذا كان مصير الحضارة الإسلامية إذا لم تستند إلى قواعد مستنبطة من المنقول والمعقول من أصول الحنفية السمحة التي تهدف إلى نشرها هذا الدين ؟

لقد قال أبو حنيفة : (أرى) أو (رأيت) فرفع  
الفقه على عهد الحرية فلم يبق في الأمة مشاكل بلا  
حلول ، ولم يعد الفقه محجوراً عليه وستذكر  
الإنسانية هذا الفضل له ما بقيت .

ولقد أنتم بائعات شتى هو منها براء نعى  
القارىء من ذكرها والرد عليها .

والباب الأخير من الكتاب في القضاء صدره  
الكاتب بمقولة أي حنيفة التي تقول : ( كمن من  
السلطان كما أنت من النار ، تنفع منها وتباعد  
عنها ، ولا تزد منها فإنك تحترق ) . فلقد كان  
الولاية يرحبون في أن يستقضوا أفقه الفقهاء ،  
ومن ثم كان طبعيا أن تشرّب أعتاق الولاية إلى أي  
حنيفة ليتولى منصب القضاء ، فاتجه إليه عامل  
مروان على العراق يعرضه عليه لكنه أي فسجنه  
وعذبه فترك الكوفة إلى مكة المكرمة سنة ثلاثين  
ومائة وبقي إلى حواري بيت الله الحرام بضع سنين  
حتى تولى الخلافة أبو جعفر المنصور ، فبدله أن  
يسمى عاصمة للدولة غير الكوفة وكانت ( بغداد )  
فحشّر إليها العلماء والفقهاء والشعراء - ثم دعا أبا  
حنيفة إلى ولاية القضاء ، وقبل دعاه ليؤليه قضاء  
القضاة فحزم أمره واستخار الله ورفض ما طلبه

وحده أن أعرض سيرة الإمام أحمد ابن حنبل ومناقية في بداية عرض سير ونراحم الأئمة الأربعة الكبار - رضي الله عنهم أجمعين - ثم عرضت سيرة الإمام الشافعي فالإمام مالك وانتهت لعرض سيرة الإمام أبي حنيفة النعمان .

أسس كل منهم مذهبه الذي يتبعه الملايين من المسلمين في المشرق والمغرب - ولكل منهم تراثه الفقهي الذي ابتغى صالح البشر وتيسير العبادات والمعاملات - ولعل قول الإمام مالك في هذا المقام خير دليل وبرهان على ما نقول - فلقد قال : اختلاف العلماء رحمة من الله على هذه الأمة كل يتبع ما صح عنده وكل على هدى وكل يريد الله تعالى .

والكتاب ذو أسلوب بلاغي هادف رفيع ، يعرض للحوادث بثقة وأمانة فدخلت معانيه الحذلة لب القلوب - ولا غرو فهو المستشار الحاذق الذي تناول سير هؤلاء الأئمة الأفاضل بعلم وعلم ودراسة وتحصيل .

ولقد كنا نأمل أن يكفينا - سيادته - مشكلة البحث والتنقيب عن تاريخ ميلاد الإمام الأعظم - الذي بين أيدينا - لكنه اكتفى بالعام الذي ولد فيه - ولعله تدارك ذلك في تاريخ وفاته فذكره شهرا وعاما .

أثابه الله عن عمله خيرا ورحم الله أئمتنا الكبار ورضي عنهم - فقد خلدوا الفقه الإسلامي ورفعوه بين العلوم على القدر - وتدارسه الناس لتحديد معالم طريقهم في الحياة الدنيا واتخذوا منه سبيلا لأخبرتهم ونفعنا الله بعلمهم . إنه نعم المولى ونعم النصير .

إليه أمير المؤمنين فغضب لذلك وداروا به في الأسواق ثم رددوه إلى السجن .. وأن كان قد أمر بإخراجه من السجن وجعله في بيته ومنعه من الفتوى والخروج من المنزل . فما لث كذلك حتى مات .

ويختتم المؤلف بأن نظريات أبي حنيفة في الإيمان والحرية وفي الاجتهاد بالرأى قد سميت إلى أسمى ذرا المجد حتى نبوا منزلة الإمام الأعظم لأهل الإسلام . ولقد انتهت حياته نهاية بائسة بسبب الحرية ، تلك التي قضت على حياته .

لقد وافقه المنية في أحد أيام شهر رجب من عام خمسين ومائة بعد الهجرة الشريفة بعد سبعين عاما قضاها مجاهدا يمشي الحرية والتسامح والتيسير أينما حل وأينما أقام - ونجدد عن الدنيا فرهد فيها وأنفق أمواله الطائلة على البائسين والمحتاجين . فقد سما بالوجود الإنساني إلى مستوى يرتفع عن المستوى البشري - لقد اختارت له السماء (مجد الخلود) على مجد السلطان .

ولقد سجد حين أحس بالموت فصعدت روحه وهو ساجد وكأنه وكان يسابق ملك الموت إلى لقاء ربه في الصلاة . وغسله قاضي بغداد ، وصلى عليه أكثر من خمسين الفا أو يزيدون وأعيدت الصلاة عليه ست مرات - ومكث الناس يصلون عليه أكثر من عشرين يوما متتالية - ودفن بالخيزران كوصيته - ورثاه المسلمون في كل بقاع الدنيا ولقد شُيد لغيره مشهد وقبة ومدرسة للحنفية ولا يزال قبره مزارا للمسلمين حتى اليوم ولقد زاره الإمام الشافعي .

وبعد ..

فقد شاءت إرادة الله - سبحانه وتعالى -

# مفهوم الإيمان

فضيلة الشيخ : طوسون إبراهيم هواش<sup>(\*)</sup>

لا شك أن الإيمان بالله - تعالى - الإله الحق الذي لا إله غيره ولا ربّ سواه .. هو الإيمان الفاصل بين عقيدة الإيمان وعقيدة الكفر .  
لقد كثر استعمال لفظ الإيمان مرتبطاً بمسميات مختلفة كالديمقراطية والرأسمالية والحرية وغيرها .. وهذه المسميات جميعاً لا تعنى شيئاً ما .. يرتبط بالإيمان الديني ، ذلك أن هذا الإيمان في مفهومه الحقيقي يعنى الإيمان بالله وحده ، ذلك الإيمان الذي صحب البشرية منذ خلق الله سيدنا آدم أبا البشرية ، ولم يفارقها ، بل ولن يفارقها إلى يوم الساعة بما أودع الله - تعالى - فيها - من فطرة الإيمان به ..

إنها الحقائق التي علمها آدم لبيته ، وأعلنها نوح في قومه ، ودعا إليها هود وصالح .. عاد وثمود ، ونادى بها إبراهيم وإسماعيل وإسحاق وغيرهم من رسل الله - وأكدها موسى في توراته وداود في زبور ، وعيسى في إنجيله - صلوات الله عليهم أجمعين .

## الإيمان بين الشكل والجوهر

ونحن نريد أن نسأل هل الإيمان بالله مجرد قول أو عمل خال من اليقين المطلق ؟  
والجواب : إن الإيمان لا بد فيه من التصديق القلبي المنبثق عن اليقين الجازم ، والقول المؤكد لهذا اليقين ، والعمل الذي يدل على صدق اليقين وصحة القول .

هذا هو الإيمان الذي تمسّد في رسالة سيدنا محمد الخاتمة - صلوات الله وسلامه على صاحبها - كما بين ذلك القرآن الكريم ، والسنة الشريفة .

هذا الإيمان الذي جاء به السابقون من الرسل ، ولم يكن أبداً من مستحدثات الرسالة الخاتمة

يقول بعض العلماء : إنها العقيدة المصفاة التي بعث بها أنبياء الله جميعاً ، ونزلت بها كتب السماء قاطبة ، قبل أن ينال منها التحريف والتبديل ، إنها الحقائق التي لا تتطور ولا تتغير ... عن حقيقة هذه الحياة ودور الإنسان فيها وعاقبته بعدها .

(\*) الكتاب مذهب سلسلة إحياء التراث بالأزهر .

وسبل الإيمان لا تخلو من الصعاب والحن  
والأزمات .. يقول الله - تعالى - :

﴿ تَسْتَلُوكَ فِي أَمْوَالِكُمْ  
وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْتَمْعَنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ  
مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيراً  
وَلَنْ تَصِيرُوا وَتَشْفَعُوا فِيمَنْ ذَلِكَ مِنْ عَذَابِ الْأُمُورِ ﴾

آل عمران - ١٨٦

ونحن نرى في هذه الأيام كثيرا ممن يقول آمنا  
حتى أصبحت الكلمات التي تنسب إلى الإسلام  
عنوانا على بعض السلع ، يقصد بها ربح زائل  
وكسب لا يعنى يوم القيامة .  
يقول - سبحانه :

﴿ وَمِنَ النَّاسِ  
مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ۝  
يُخَفِّضُونَ آتَانَ الَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ  
وَمَا يَشْعُرُونَ ۝ ﴾

البقرة - ٨ - ٩

ولقد كان المنافقون يقومون بأعمال كثيرة من  
صلاة وصيام ، يقوم بها الدجالون والمخادعون  
وقلوبهم خاوية من الإيمان ، خراب من الصلاح  
والإخلاص ، يقول الله - تعالى - :  
﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى  
الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا  
قَلِيلًا ۝ ﴾

النساء - ١٤٢

نماذج تختذى من الرجال :

ولنضرب مثلا لرجل ملك الإيمان عليه كل  
جوارحه وأحاسيسه ، أنه - من خوفه لله عز  
وجل - يرفض الولاية ، وما يتبعها من مال

لقد قالت الأعراب لرسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - « آمنا » فهل دل ذلك على إيمانهم ،  
وهل عبر ذلك عن صدقهم ، وهل دل هذا القول  
المجرد على أن الإيمان أخذ من وجدانهم ما يجعلهم  
يتأثرون به عملا وتطبيقا .

لما كان قولهم هذا مجردا من التصديق كان رد  
القرآن الحاسم المبين لموقفهم في قوله  
- تعالى - :

﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ مَا قُلْنَا بِتُؤْمِنُونَ وَلَكِنْ  
قَوْلُوا انْتَسَرْنَا لَمَّا يَدْخُلِ الْإِسْلَامُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾

سورة الحجرات - آية : ١٤

أي لم تؤمنوا حقيقة بالإسلام ، وإنما أعلنتم  
ذلك القول أمام الناس ، إما خوفا أو طمعا في  
دنيا .

مطالب الإيمان :

والإيمان له مطالب تستوجب التضحية ،  
بالنفس والمال والولد ، وليس الإيمان مجرد النفع  
والمعالم ، وليس سبيلا وطريقا إلى الحياة ومتعها  
الغانية ، يقول الحق - تبارك وتعالى - :

﴿ إِنَّمَا التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَرَسُولِهِ شَيْءٌ لَمْ يَرْسَبُوا  
وَعَنْهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ لِيَكْ هُمْ  
الْمُسْتَكِدُّونَ ۝ ﴾

الحجرات - ١٥

وهذا الرد - إذا تأملناه - يجعل من الإيمان  
رسالة وهدفا ، وليس وسيلة ولا طريقا إلى غاية  
أخرى .



عرض زائل ، ودنيا فانية ، مدركين أن الله مطلع على السرائر وهو - سبحانه - علام الغيوب .

وهذا نموذج آخر جدير بالاحترام ، ألم نقرأ ونسمع عن : صهيب الرومي ، عندما أراد الهجرة إلى المدينة توقف المشركون في طريقه وقالوا له إذا أردت الخروج فاعطنا ما معك من مال ، فقد جئنا فقيرا لا مال لك فاعرج كما جئت . فقال لهم : إن أعطيتكم مالي حلتم بيني وبين ديني ؟ .

قالوا نعم : فأعطاهم صهيب ماله وهو سعيد بذلك سعادة لا حدود لها ، لأنه يدرك تماما أنه الرابع في هذه الصفقة ، فالمال يكسبه الرجال ، والإيمان يصنع الرجال فالفرق كبير بين هذا وذاك .

ونعد ...

إن العاقل هو الذي يدرك أن عرض الدنيا مهما كانت كثرة لا يساوي سجدة صادقة لله الواحد الأحد ، لقد قرأت ضمن ما قرأت أن سليمان - عليه السلام - مر في جمع من جنوده على شيخ عجوز فلما رأى ما فيه سليمان من ملك قال : لقد أوتي ابن داود ملكاً عظيماً ، فقال - عليه السلام - : يا أعمى والله لتسيح في صحيفة مؤمن عمر مما أوتي ابن داود . اللهم اهدنا ووفقنا وارزقنا كمال الإيمان .

وجاه وسلطان ، وبيع نفسه فداء لدينه ، وطلباً للشهادة ، هذا الرجل هو الصحابي الجليل « النعمان بن مقرن » - رضي الله عنه - .

لقد كان النعمان بن مقرن - في عهد سيدنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - والياً على ( كسكر )<sup>(١)</sup> والولاية منصب تتطلع إليه النفوس البشرية وتحرص عليه ، بل ربما بذلت في سبيل الحصول عليه ما يتعارض مع تعاليم الشريعة ، ولكن النعمان - رضي الله عنه - ضاق بهذا المنصب ، واحتقر ما يحيط به من جاه ونفوذ ، وأرسل إلى الخليفة الثاني «عمر بن الخطاب» رسالة يقول فيها : ( يا أمير المؤمنين ) إن مثل ومثل الولاية التي أنا فيها كمثل شاب عند امرأة جميلة تراوده عن نفسه لكي يرتكب معها الفاحشة وهو ممنوع عن ذلك ، وإني أناشدك الله يا أمير المؤمنين أن تعزلي عن هذه الرثامة وأن ترسلني في جيش من جيوش المسلمين لأقاتل في سبيل إعلاء كلمة الله ، وبعد الخاج استجاب أمير المؤمنين عمر - رضي الله عنه - وأرسله قائداً لجيش المسلمين في إحدى المعارك التي دارت بينهم وبين الفرس ، واستشهد النعمان في هذه المعركة بعد أن انتصر المسلمون ، هذا هو الإيمان الذي هان في سبيله كل شيء حتى الروح .

فهل لنا أن نصصح فهمنا ونضع كلمة الإيمان موضعها اللائق بها فترفع عن أن تبذلها من أجل

(١) كسكر : بلدة على الشاطئ الغربي من دجلة بين بغداد والعمرة .

سلسلة وثائق الإسلام - ٧

## الوثائق السياسية والإدارية

تأليف  
محمد ناصر حمادة

مترجم في مصر للثلاثين  
أستاذ في جامعة القاهرة من سنة ١٩٥٠م

مؤسسة الوثائق

عرض وتقديم الأستاذ / أحمد تقي الدين

معلومات ، وهي مشتقة من مصدر الثقة والوثوق ، وكلها كلمات توحي بالصدق والاعتماد على الشيء الموصوف به .

والوثيقة فنياً : صك يعوى معلومات تصدرها هيئة رسمية معترف بها ومعترف لها بالحق بإصدار مثل هذه الأشياء ، وتحمل من السمات العائدة إلى تلك الهيئة ما يمكن من الاطمئنان إلى صحة صدورها عن تلك الهيئة وبقطع دابر تزويرها .

من هنا جاء تناولنا المؤلف الدكتور محمد ناصر حمادة ، الوثائق السياسية والإدارية في ثمانية أجزاء جمعها عنوان جانبي صغير : « سلسلة وثائق الإسلام » .

جاء الجزء الأول بعنوان : الوثائق السياسية والإدارية العائدة للعصر الأموي ٤٠ - ١٣٢ هـ / ٦٦١ - ٧٥٠ م . ( ٦١٣ صفحة ) .

من الحقائق المؤكدة : أنه قد انقضى ذلك العصر الذي اعتبر فيه التاريخ مجرد سرد للحوادث الماضية ، أو أنه نوع من الثقافة العامة اللازمة لإعداد الرجال للحياة السياسية أو الحربية ، فقد استقر رأي العلماء مع بدايات القرن العشرين على أن التاريخ نوع من أنواع البحث العلمي له أصوله وطرائقه ومناهجه ، ووجد بذلك ( البحث العلمي التاريخي ) ذلك الميدان الرحب الذي طرقه العديد من الدارسين العرب والمسلمين ، بعد أن كان وفقاً على الغربيين فقط .

وتعتبر الوثائق ودراساتها ومحتوياتها ونقدها العمود الفقري للتاريخ ودراسة دراسة علمية موضوعية ، بحيث صح القول بأنه ( لا تاريخ بدون وثائق ) .

والوثيقة لغة : هي الشيء الموثوق الذي يمكن الركون إليه أو الاعتماد على ما يعويه من

وقام بدراساتها وترتيبها بداية من عصر الدولة الأموية وانتهاء بالبطرة العنابة على سورية ومصر.

في أكثر من موضع وأشار الباحث إلى أن الدارس للتاريخ الإسلامي بشكل خاص يستشعر حاجته الملحة إلى الوثائق التي تبحث في تاريخ العصور الإسلامية والتي تعطى صورة أقرب إلى الصحة من المعلومات التي تستقى عادة من المصادر المعروفة ؛ ولكن - والكلام للباحث - يغمونا الأسف عندما نذكر أنه لا يوجد في العالم الإسلامي عدد كبير من الوثائق الأصلية العائدة لعصور الإسلام الأولى، بل والثانية عليها، باستثناء أوراق الردى العربية التي اكتشفت في مصر والعائدة للعصر الأموي وأوائل العصر العباسي ، إذ يمكن اعتبارها وثائق أصلية .

ندوة الثالث :

ويتعجب الدكتور محمد ماهر حمادة من قلة أو  
لغزوة الوثائق التاريخية الإسلامية رغم أن العرب كما  
هو معلوم كانت لهم دواوين رسمية تحفظ سجلاتهم  
كدواوين الخراج ودواوين الرسائل وغيرها من  
الدواوين ، وقد كانت تحفظ فيها الوثائق الرسمية .  
وقد أكد ذلك المؤرخون ، والأخبار التي وصلتنا  
عن تلك العهود . يذكر الجاحظ في كتابه  
( الحيوان ) : « ذكر الهيثم بن عدي عن أبي  
يعقوب الثقفي عن عبد الملك بن عمير قال :  
رأيت في ديوان معاوية بعد موته كتابا من ملك  
الصين » .

و يرى الباحث أن ندرة الوثائق تعود بالدرجة الأولى إلى أن التراث الإسلامي فقد منه جانب

والثاني : الوثائق السياسية والإدارية العائدة  
للعصر العباسي الأول - دراسة ونصوص (١٩٥٠  
صفحة).

والثالث : الوثائق السياسية والإدارية العائدة  
للعصور العباسية المتأخرة ٢٤٧ - ٦٥٦ هـ /  
٨٦١ - ١٢٥٨ م . ( ٥١٦ صفحة ) .

والرابع : الوثائق السياسية والإدارية للعهد  
الفاطمي والأتابكية والأيوبيّة - دراسة  
ونصوص ( ٤٤٥ صفحة ) .

وحمل الجزء الخامس عنوان : وثائق الحروب  
الصليبية والغزو المغول للعالم الإسلامي . ( ٤٨٨  
صفحة ) .

تم تلاء الجزء السادس : الوثائق السياسية والإدارية للعصر المملوكي ٦٥٦ - ٩٢٢هـ / ١٢٥٨ - ١٥١٦ م. (٥٤٠ صفحة).

واشتمل الجزء السابع على : الوثائق السياسية والإدارية في الأندلس وشمالي إفريقية . ( ٦٠٥ صفحات ) .

ثم الجزء الثامن والأخير : الوثائق السياسية والإدارية العائدة للجزيرة العربية خلال العصور الإسلامية المتتابعة . ( ٣٧٢ صفحة ) .

وفي عرضنا لهذا المؤلف القيم لن نتناول كل جزء على حدة حيث التزم الباحث الدكتور محمد ماهر حمادة منهجاً علمياً واحداً بما يمكننا من عرض سفره إقرار شمولي واحد.

## حاجة ملحة

سار الباحث في مؤلفه وجمع مادته وعرضها على تسق واحد لم يجد عنه ، حيث جمع ألوف الوثائق الإسلامية المنشورة في بطون كتب التراث

ضخم في المصائب والكوارث التي مرت على العالم الإسلامي زمن الحروب الصليبية، وغزوات المغول وتدمير الحضارة الإسلامية على أيدي أولئك الغزاة . بل تعرضت وثائق التاريخ الأندلسي للنهب والإحراق في ظللال محاكم التفتيش الشهيرة حيث لم يبق منها إلا النذر اليسير ، ولكن ليس في حرائق المسلمين ، وإنما في بعض الكنائس والأديرة الإنسانية .

### إهمال هنا .. واهتمام هناك

يقول الباحث : « ول سوء الحظ فإن الوثائق في العالم العربي قليلة كل القلة وقسم كبير منها دمره الجهل والإهمال وسوء الاستعمال ، ولا سيما في العصور الغابرة ، حيث لم يكن القوم يدركون أهمية هذه المواد فأهملوها إهمالاً أدى إلى تلفها تلفاً كلياً .

ولم يبدأ الاهتمام بالوثائق جمعها ودراستها إلا في العصور الحديثة ، وأول من اهتم بجمع وثائقنا وتراثنا بشكل عام هم الأوروبيون الذين أغاروا منذ أواخر القرن الثامن عشر على العالم العربي الإسلامي ، وبدأوا التقيب والجمع والدراسة والشحن إلى أوروبا ، وإذا قدر لأحدنا أن يزور متاحف أوروبا أو إحدى مكتباتها أو إحدى دور محفوظاتها ، فإنه سيجد أن الوثائق المأخوذة من العالم العربي سواء كانت لوحات فخارية أم أوراق بردي أم محفوظات تمثل تلك المؤسسات الثقافية وتشكل أوقى وأتمم وأجمل مجموعة مما تملكه تلك المعاهد من وثائق في حين أن معاهدنا ومؤسساتنا الثقافية تخلو أو تكاد من مثل هذه الثغاس . فالتحف البريطاني في لندن يمتلك أتمم وأضخم

وأكمل مجموعة من اللوحات الفخارية المستخرجة من بلاد الرافدين خاصة . كذلك تمتلك مكتبته مجموعة رائعة من أوراق البردي المكتشفة في أرض النيل ، وهي تمتلك مجموعة رائعة جداً ، وثمينة جداً ، ونادرة كل الندرة من المخطوطات العربية والفارسية والتركية وحتى الصينية . والشئ نفسه صحيح لبقية المؤسسات العلمية الأهلية في قينا وبقية مكتبات العالم الأوربي .

### الغارة الأوروية

وبرى المؤلف أن هذا هو الوضع الطبيعي بالنسبة للعالم العربي الإسلامي ، الذي لم يستيقظ من غفلته إلا مؤخراً . ولذلك لم يكن هذا العالم في وضع يمكنه من اكتشاف تراثه والحفاظ عليه . وكان الأوروبيون آنذاك متعلمين وأقوياء ومهتمين تمثل هذه الموضوعات ، وكانوا قد بدأوا الإغارة على الشرق لاحتلاله واستعباد شعوبه واستثمار خيراته . ولذلك كان من البديهي أن يبدأ القوم بدراسة الشرق واستكشافه ومعرفة كنوزه حتى يتمكنوا من معرفة مواطن الضعف فيريدوها ضعفاً ومواطن القوة ليضعفوها .

وهكذا استكشف الأوروبيون الشرق واستغلوه ودرسوه أفضل دراسة ممكنة وجمعوا ما وصلت أيديهم إليه من تراثه ونقلوه إلى بلادهم ، وكان موقفهم في هذا المجال موقف من يمتلك بكرة حلوبة أهم بها لا لمصلحتها بل لمصلحته الخاصة به .

### الوثائق السياسية والإدارية

والوثائق التي جمعها المؤلف هي في أغلبها سياسية وإدارية ، وهذا شئ طبيعي ومتوقع لأن

ولا اعتاده على الوثائق فقط لذا نكتفى بتقديم ملاحظتنا على هذا المؤلف .

بداية عنوان الكتاب ، استخدم المؤلف عنواناً جانبياً صغيراً ( سلسلة وثائق الإسلام ) كان هو الرابط بين أجزاء الكتاب ، ثم استخدم عنواناً رئيسياً كبيراً توحيد فقط في جزء منه ( الوثائق السياسية والإدارية ) ماعدا الجزء الخامس - واختلف الجزء الثاني من العنوان تبعاً لتغير العصور الإسلامية ، ولست أدري لم لم يستخدم الباحث عنواناً رئيسياً كبيراً موحداً وليكن : ( الوثائق السياسية والإدارية للعصور الإسلامية المتتابعة ) ثم يستخدم عنواناً آخر صغيراً يوضح العصر الذي يدرسه كل جزء ، على حدة .

ملاحظة أخرى وهي لماذا بدأ الدكتور محمد ماهر حمادة دراسته بالوثائق المتعلقة بالعصر الأموي ؟ وهو تساؤل يجب عنه المؤلف إجابة راثعة تعد نموذجاً يحتذى به في حقن الدراسات التاريخية إذ قال في ص ٨٥ : ( هذا وإن بدأنا عملنا مع الوثائق العائدة للعصر الأموي ، فأخرجنا هذا الوثائق العائدة للعهد النبوي والخلافة الراشدة وذلك بسبب أن هذا العمل أنجز أو أنجز القسم الأكبر منه ، فقد جمع الدكتور محمد حميد الله هذه الوثائق في كتابه الموسوم باسم : ( مجموعة الوثائق السياسية لعصر النبوة والخلافة الراشدة ) .. لذا رأينا من الأفضل تجنب التكرار فبدأنا عملنا مع العهد الأموي وتابعنا سيرتنا مع مسيرة التاريخ الإسلامي .. حتى انتهى بنا المطاف مع لفتح العوالي لسورية ومصر ) .

اهتمام المؤرخين الأوائل كان اهتماماً سياسياً بالدرجة الأولى ، فسجلوا أحداث الملوك والخلفاء ووقائعهم وحروبهم وأعمالهم بالتفصيل ، على حين أغفلوا النواحي الأخرى للحياة العربية ، مما يعطى انطباعاً سيئاً عن تلك الحضارة وعن التاريخ الإسلامي كله وكأن التاريخ الإسلامي كله مجموع وقائع وحروب ولا شيء أكثر .

وعلى الرغم من أن الحقيقة تخالف ذلك كل الحقيقة إذ العرب المسلمون بنوا حضارة عظيمة لعبت دوراً ممتازاً في تاريخ الحضارة العالمية وكانت الأساس الذي استندت إليه النهضة الأوروبية في العصور الحديثة ، إلا أن المصادر لم تعط إلا الوثائق ذات الطابع الحرفي والسياسي والإداري وتهمل - كما لاحظ المؤلف - الوثائق الأخرى ، وبالتالي فقد جاء بحث الدكتور محمد ماهر حمادة قاصراً على النواحي السياسية والإدارية .

أما أنواع الوثائق التي ضمتها الباحث كتابه فقد تمثلت في : الخطب ، والرسائل ، والعهود ، والحوارات ، والمناظرات ، والوصايا وقد تركز اهتمام المؤلف على الخطب والرسائل والعهود والموثائق لأنها بطبيعتها أقرب إلى المفهوم العلمي للوثائق من الحوار والمناظرات ذلك أن الخطاب أو الرسالة أو العهد شيء محدد يقوم به شخص واحد معروف أو هيئة محددة على حين أن الحوار يكون بين شخصين على الأقل ، وقد يشترك فيه عدد كبير من الأشخاص .

تعقيب :

والمؤكد أننا عبر هذه الصفحات لا يمكننا عرض محتويات كل الكتاب لضخامته من ناحية

أعتقد أن البحث في المصادر أفضل من ناحية حتى نغف أحياناً على حقيقة جهد ضخم بذله علماء أقداد لدرؤا أنفسهم للإسلام من خلال تسجيل حقائقه ووقائعه، هؤلاء العلماء لابد للباحث، أى باحث أن يقلب نتائجهم وينظر فيه حتى لا نعد أنفسنا أمام واقع - بدأ للأسف يترسخ - وهو الاعتراض عن الأصول والمصادر فكتاب الطبرى مثلاً ( تاريخ الأمم والملوك ) كيف يمكن تخيل أن يكون هناك باحث في التاريخ لم يطلع عليه، ويطلع عوضاً عنه على وثائق

والمؤكد أن الكتاب على حالته جاء بمثابة مال مكتنز لم يرك عنه صاحبه قائلولف جمع في خزينته - أو كتابه - ثروة علمية بذل فيها جهداً ولا شك ولكنه نخل بالركاة فلم يسع إلى نقد الوثائق من حيث إثبات صحتها، وتعيين شخصية المؤلف وتحديد زمان التدوين ومكانه، وشعري نصوص الأصول وتحديد العلاقة بينها، لم يتم تحليل النص التاريخي، وتحديد المعنى الخرفي للألفاظ، والمعنى الحقيقي وغرض الكاتب، لماذا إذن لم يحاول المؤلف أن يخلو الحقائق فالتعرف على المصادر ودراسة محتوياتها ومنهج البحث فيها بشكل استفادة لاتعد لها استفادة ولا أعتقد أنه يوجد مؤلف واحد يغنى عن مصادر هامة مثل ( تاريخ الأمم والملوك ) - محمد بن جرير الطبرى، أو ( الإمامة والسياسة ) لابن قتيبة، أو كتاب الفلقشندي المسمى - ( صبح الأعشى في صناعة الإنشا )

فهذا الموقف أكثر من رائع وهو أن تبدأ من حيث انتهى الآخرون ولكن كان الأجدر به أن يورد تلك الملاحظة الهامة والجوهرية في جزء كتابه الأول وليس في الجزء الأخير .

وكم كان مستغرباً أن يفرّد الباحث فصلاً تمهيدياً لكل جزء من أجزاء كتابه خاصة وأن هذا الفصل خصصه الباحث للحديث عن صعوبة البحث ومشكلاته وناقش فيه كذلك المصادر التي استقى منها وثائقه متناولاً سيرة مؤلفيها ومنهجهم في البحث ومزايها مؤلفاتهم وعيوبها فهو - مثلاً - تناول بالحديث مؤلف محمد بن جرير الطبرى ( تاريخ الأمم والملوك ) في معظم أجزاء كتابه وكذلك فعل مع كتاب ( الكامل في التاريخ ) لابن الأثير . وغيره فكان يمكن أن يفرّد الباحث مقدمة واحدة يناقش فيها مشكلات بحثه ومصادره ويكتفى فقط بتمهيد تاريخي في بداية كل جزء .

وبلاحظ أن الدكتور محمد ماهر حماده أورد ملاحظة في سائر أجزاء كتابه إذ يقول في ج ٣ ص ١٥ : « نحب أن نؤكد عدم مسؤوليتنا عن هذه الوثائق ومدى صحتها، إذ أن هذا فقط هو جمع الوثائق بصرف النظر عن طبيعتها، أو محتوياتها، وما إذا كانت منقولة أم صادقة، أم تمثل رأياً معيناً، أم فكرة معينة، أما قضية إظهار صدقها من ريفها وبيان أصالتها من تزويرها فتقع على عاتق الباحثين الذين سعيها هو تقديم المادة اللازمة لهم وجعلها في متناول أيديهم » - إذا فما هو هدف البحث



# بَيِّنَاتُ الْمَجْلَةِ وَالْقَرَىٰ

تقديم الأستاذ عادل رفاهي خفاجة

## سُبْحَانَكَ يَا مَنْ لَا يَمُوتُ وَلَا يَمُوتُ

قال تعالى :

﴿ وَفَعَلَ عَلَى الْغَالِبِينَ حُجَّتَ الْيَمِينِ مِنْ أَنْتُمْ إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَىٰ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾  
 سئل النبي ﷺ : أى الأعمال أفضل ؟ قال : إيمان بالله ورسوله . قيل ثم ماذا ؟  
 قال : جهاد في سبيل الله . قيل ثم ماذا ؟  
 قال : حج مبرور .

رواه البخارى

وعن أنس بن مالك - رضى الله تعالى عنه - قال : سمعت النبي ﷺ يقول :  
 « من حج لله فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه » .

رواه البخارى

وقد ورد إلى الباب - بهذه المناسبة الطيبة - العديد من المساهمات ، تقدم أجزاء منها بقدر  
 ما ييسر المقام . وهذه المناسبة الطيبة نتقدم إلى قراننا والعالم الإسلامى أجمع بأخلص التهانى  
 وأمياتنا الصادقة بأن يعز الله الإسلام والمسلمين ، وأن تعلقوا رايات الحق والسلام ديار  
 المسلمين في العالم أجمع .

المحرر

## الرحلة إلى إيمان

وذكر ذلك في سورة البقرة وآل عمران والحج ،  
 والحج يربى الإنسان على العطاء والارتقاء  
 والطهر والتزكية والصفاء .. بعيداً عن المصالح أو  
 السمعة أو الرياء .. وفيه اجتماع أبناء الأمة  
 لوحدة الله - عز وجل -  
 وفي الحج يوم مشهود هو يوم عرفة - تكفر فيه

أرسل القارىء : يحيى السيد النجار -  
 دمياط يشارك في هذه المناسبة الطيبة يقول :  
 الحج رحلة إيمانية ، وقد شرع الله الحج ،  
 فحدد زمانه ومكانه ومدته ووسائله وأهدافه ،

الذنوب .. ويُذكر الأمة بسنة الأضحية ،  
والمكافأة الإلهية بغداء إسماعيل - على نبينا وعليه  
أفضل الصلاة والسلام - ومن ذبح الأضحية تأتى  
التوسعة على الفقراء .

وللتغنى الحج النفع الكثير في الحياة الدنيا  
والآخرة والحج ركنٌ يدعوا أبناء الأمة لليقظة  
والتخلص من الأحقاد والحلافات .

أما القارئ / محمد محمد السيد مرسى -  
المدرس بمعهد القنطرة شرق فقد أرسل كلمة  
يقول فيها :

ونحن في أيام الحج المباركة نجعل بنا أن نذكر  
عباداً خلصاً ومؤمنين على حق ، حتى تنشعب  
أرواحنا بأنوارهم .. ثم يسرد قصة نبي الله إبراهيم  
- عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام - مع السيدة  
هاجر ، وكيف تركها وابنه في أرض لا نبات فيها  
ولا ماء استجابة لأمر الله تعالى ، وامتنانها للأمر  
بعد ما علمت أنه أمر الله .  
ويختتم رسالته بقوله :

إن إبراهيم - عليه السلام - يأتمر بأمر الله -  
تعالى - كما أن السيدة هاجر تأتمر بأمر الله - تعالى  
- فتور الله قلبه كما نور قلبها ، فجاء فعلهما نوراً في  
فم الزمان ، ودرساً للأزواج والزوجات على مدى  
الأيام .

## الشمس والأسود

أما رسالة القارئ محروس عبد الفتاح يس  
- الاسماعيلية حى السلام ، فجاءت تحمل كلمة  
عن الحجر الأسود .

يقول فيها :

الحجر الأسود حجر مبارك ، نلثمه ونقبله  
اقتداء برسولنا ﷺ .

ومن لم يستطع تقبيله واستلامه ؛ لشدة ما  
يكون في الحج من زحام فيكتفى أن يشير إليه  
بيده .

والحجر الأسود أحد أحجار الجنة ، فعن ابن  
عباس - رضى الله عنهما - قال : قال رسول الله  
ﷺ : أنزل الحجر من الجنة وهو أشد بياضاً من  
اللبن ، فسودته خطايا بني آدم<sup>(١)</sup> .  
محبة الأزهر :

ما من صلاة يصلها المسلم والمسلمة ، ويسجد  
لها بأية أرض إلا كانت هذه الأرض شاهدة له بنص  
قوله تعالى عن - (الأرض) - بسورة الزلزلة :

﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ۚ﴾

والطواف حول الكعبة عبادة ، ولما كان  
الطواف لا يضع فيه الطائف حبه ولا يديه على  
الأرض كان لا بد له من شاهد يسجل له هذه  
العبادة ، فكان تقبيل الحجر أو استلامه أو الإشارة  
إليه .. كل شاهد له بهذه العبادة التي ينفرد به  
البيت الحرام .

## الزئذرون والشرقة الشيه

ويشارك القارئ : عماد الدين عبد المنعم  
- دار طباعة التقود بهذه الكلمة عن العيد  
يقول :

ليس العيد لمن ليس الحديد ، إنما العيد لمن أمن  
الوعيد ، ليس العيد لمن ليس الملابس الفاخرة ،  
وإنما العيد لمن نعد عن عذاب الآخرة .

والله - تعالى - يمن على المؤمنين - بعد قضاء  
أركان المناسك والعبادات من صيام وحج بأعياد  
لهم يتراوون فيها ، ويهتف بعضهم بعضاً ،  
راجين الخير والسعادة فيحل لهم ما حرمه عليهم  
أثناء أداء هذه العبادات : كالإمساك عن الطعام  
والشراب طوال نهار رمضان ، والالتزام بملابس  
الإحرام في الحج وسائر ما كان يتعين على الحاج  
عمله أثناء حجه .

فَعَلِ الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَلْتَزِمُوا فِي فَرْحِهِمْ بِمَا أَمَرَ اللَّهُ  
تَعَالَى .

القارئ : صلاح محمد ديش محمد علي  
السايس : معهد محمد أحمد عثمان الثانوى -  
بالحرانية جيزة

أرسل ينعى وفاة الإمام الأكرم الشيخ جاد الحق  
على جاد الحق إلى المسلمين ، ومما قاله :

إِنَّا لَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَىٰ رَبُّنَا - تَبَارَكَ وَتَعَالَى -  
 «إِنَّا اللَّهُ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ»

أما القاريء : ففوح السيد على الأنصاري  
قرية دونية - محافظة كفر الشيخ

فأرسل رسالة رثاء لكل من العالمين الجليلين  
الإمام الأئمة والشيع الغزالي يقول فيها :

لقد جاهد كل من هذين العالمين في سبيل الله جهاداً عظيماً ، وكنا نراهما يجاهدان في هذه الحياة ؛ لنشر العلم في جميع أنحاء العالم ، ونشر كلمة التوحيد ، إنها حقيقة ، نسأل الله - تعالى -

أن يجعل الجنة مثواها ، فكلنا كان يسمع أن الإمام الأكبر قد قام بافتتاح مجمع علم في بلد كذا وبلد كذا ، وأنه قد ألقى محاضرة في بلد كذا ، وأنه كان يشجع الأتھمال على حفظ القرآن الكريم ، ويعطيهم الجوائز القيمة ، وصدق الله تعالى إذ يقول :

﴿ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾

سورة البقرة / ٥

وصدق الشاعر حينما قال في حقه :

ياقوم جاد الحق بالرجل الذى  
قد ينفق بالأمر غير مهتر

أسموه: جاد الحق، نعم اسماً له  
نعم المسمى للإمام الأكبر

وهو التقى ويرغى من ربه  
خير الجوائز عند يوم العشر

لقد كان العالمان الكريمان لا يدخران وسعاً في  
تنبؤ كلمة الله - تعالى - إلى العالم كله .

ومهما نكتب الأفلام ونسأري القرائح مادحة  
ومتحذنة عنهما فسنظل جميعاً كأن لم يرحا  
مكناهما ، ولم يصمت بالقول لسانهما .

وَصِدَقَ اللَّهُ - تعالیٰ - اِذْ يَقُولُ فِیْ مِثْلِ هٰؤُلَاءِ :

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ فَبِهِدَاهُمُ قَدَهُ﴾

(١) رواه الترمذی وقال حسن صحيح .

## ردود وتعليقات

القارىء : حسن رمضان فوح واعظ مركز  
مغاغة - المنيا .

ليس لدى المحلة مانع من نشر كل ما هو جيد ويخدم  
الدعوة ، ولكننا لا نعد بالشتر قبل الاطلاع على  
المادة كاملة قبل النشر .

القارىء : غالب زباح - شارع عبد السلام  
ب ٦ رقم ٣٣ نفرت ٣٠٢٠٠ - الجزائر .

عن طريقة ونمى الاشتراك بمجلة الأزهر نعيد  
بأنه يمكنك الاتصال بقسم الاشتراكات بالأهرام  
وعنوانها كالتالى .

حرrede الأهرام - قسم الاشتراكات - شارع  
الجللاء - القاهرة ج . م . ع .

القارىء : عبد الرازق كامل حسن مبروك  
فاقوس - شرقية .

نسأل الله - تعالى - أن تتوفر دراسات مسطرة  
ومتميزة عن الموضوعات التى نود قراءتها في  
المجلة . والنسب منها : أسباب النزول .

القارىء : وسيم عبد العليم عزب شمال سيناء -  
العريش - مدرسة بحرى ع . م .

يمكنك صياغة موضوع يتضمن هذه  
الحقائق ، موثقة وسنقوم بنشرها - بإذن الله تعالى  
- وهذا أوقع لتصحيح الأوضاع . المهم التوثيق .

القارىء : عبد رب النبى عبد رب الرسول محمد  
على - الأسكندرية .

تسائل : أهن أبواب السيرة والحديث  
والتاريخ ، بمجلة الأزهر ؟

نقول : هى متوفرة بالمحلة بعنوان آخر  
أما اقتراحك بإضافة مواد بعضها ضمن أبواب  
المحلة كالمسابقات مثلاً .  
فالمحلة : لا تستطيع أن تعد بشيء لا يمكننا  
تنفيذه .

أما اقتراحك بإعادة نشر جميع هدايا المحلة  
السابقة ، فهذا اقتراح يحتاج إلى سنوات ،  
وننتجته أننا ننشر ما سبق نشره ولا نقدم للقارىء  
جديداً .

القارئة : تشوى أحمد محمود أحمد - الطالبة  
بمعهد فتيات أبو ديشيشة - بلقاس - دقهلية  
قصيدتك موضوع دراسة ستدرس تبجتها  
قريباً .

القارىء : محمد أحمد جمعه السحرى  
بلقيا م المحلة الكبرى - غربية .  
أهلاً ومرحباً بك وبكل تعليقاتك في كل  
المحالات والمحلة على استعداد لنشر ما تراه مناسباً  
لقرائها .

القارىء : خيرى محمد أبو الروس - بلقاس  
- دقهلية .

وصلنا رسالتك بعنوان «وداعاً شيخ الأزهر»  
نشكر لك هذه المساهمة وقد تكاثرت هذه  
الخطابات بطريقة صارت أضخم من مساحة  
النشر ، ونسأل الله أن يرحم شيخنا رحمة واسعة  
ويسكنه فسيح جناته .

# أبناء مكتبة الأزهركبر

نقد الأستاذ / عمر البستاني

## الدكتور طنطاوى شيخاً للأزهر الشريف

أصدر الرئيس محمد حسنى مبارك القرار الجمهورى رقم ١١٢ لسنة ١٩٩٦ بتعيين فضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخاً للأزهر الشريف .

وقد وجه فضيلة الإمام الأكبر الشكر للسيد الرئيس مبارك على الثقة التى أولاها سيادته لفضيلته موضعاً أن وطيفة شيخ الأزهر لها مسئولياتها الجسيمة ، ولكن عندما تكون المقاصد شريفة والنيات طيبة والخطوة حكيمة ، فإن الله - سبحانه وتعالى - يحول العسير إلى يسير ويحول البعيد إلى قريب .

● باشر فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر عمله بمكتبه فى ساعة مبكرة من صباح الخميس الموافق التاسع من ذى القعدة ١٤١٦ هـ الثامن والعشرين من مارس ١٩٩٦ م .

كان فى استقبال فضيلته : فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر ، وفضيلة الشيخ فوزى الزفراف الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر ، ولقيت من قيادات الأزهر الشريف والعاملين به ، وجمع غفير من رجال الصحافة والإعلام ، وقد ألقى فضيلته كلمة فى جموع مستقبليه شكرهم فيها على حسن استقباله داعياً المولى - عز وجل - أن يحفظ أزهرنا الشريف ومصرنا الحبيبة من كل سوء .

● واستقبل فضيلته السيد الأستاذ عمر عبد الآخر محافظ القاهرة ، وفضيلة الأستاذ الدكتور محمود

جدي زقزوق وزير الأوقاف ، والدكتور / محمود شريف وزير الإدارة اعلية ، وفضيلة الأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر ، والسادة نواب رئيس الجامعة وأساتذة وعمداء الكليات بالجامعة .

● كذلك استقبل فضيلته على مدى أسبوع كامل جمع كبير من المهنيين منهم الأستاذ الدكتور فحي سرور رئيس مجلس الشعب ، والدكتور مصطفى كمال حلمي رئيس مجلس الشورى ، والسيد اللواء حسن الألفي وزير الداخلية ، والأستاذ الدكتور إسماعيل سلام وزير الصحة ، والدكتور عبدالمعص عماره والسيد سليمان متولى وزير النقل والمواصلات ، والسادة الوزراء والمحافظون والسفراء ، والعلماء وعلى رأسهم فضيلة الداعية الكبير فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى .

● كذلك استقبل فضيلته وفداً من رجال الكنائس المصرية على رأسهم رؤساؤها وقادتها حيث قدموا لفضيلته التهنئة بتوليته منصب شيخ الأزهر .

كذلك استقبل فضيلته السيد الأستاذ عبدالرحمن عبدالحادى مدير بيت الزكاة الكويتى ، والسيد السفير فيصل الحالد سفير دولة الكويت بالقاهرة ، والسيد المستشار حود الروضان القائم بالأعمال الكويتى ، والسفير عبدالرازق الكندرى سفير دولة الكويت ببلدان . وقد نقل السيد سفير الكويت بالقاهرة لفضيلة الإمام الأكبر تهنئة الكويت حكومة وشعباً لفضيلته باختياره شيخاً للأزهر .

كذلك استقبل فضيلته سفراء دول ماليزيا / الجزائر / الكامبيون / النيجر / مالي / تشاد / اليمن / نيجيريا / زيمبابوى / موريشيوس / بوركينا فاسو / غينيا حيث قدموا جميعاً التهنئة لفضيلته .

شهد اللقاءات فضيلته الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر ، وفضيلة الشيخ فوزى الزفراف الأمين لعام للمجلس الأعلى للأزهر ، ولقيف من قيادات الأزهر الشريف .

### الإمام الأكبر يستقبل السيد وزير الإعلام

للأزهر في عهد فضيلته مزيداً من التقدم والأزدهار في حمل رسالة الدعوة الإسلامية في مختلف ربوع الأرض على مر الزمان . وقد شكر فضيلته الإمام الأكبر السيد وزير الإعلام على تهنئته الرقيقة .

● واستقبل فضيلته السيد الأستاذ صفوت الشريف وزير الإعلام ، الذى حضر لتقديم التهنئة لفضيلته مؤكداً على أن وزارة الإعلام برجالها ووسائلها الإعلامية دائماً في خدمة الإسلام والأزهر الشريف ورسائله المحميدة ، وتمنى سيادته



### الإمام الأكبر يستقبل سفير الصومال في القاهرة

● استقبل فضيلته صباح الأربعاء الموافق ١٥ ذو القعدة ١٤١٦ هـ ٣ أبريل ١٩٩٦م السيد عبدالله حسن محمود سفير الصومال بالقاهرة ومندوبها الدائم لدى جامعة الدول العربية ، وذلك لتقديم التهئة لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بمناسبة تعيينه شيخاً للأزهر الشريف .  
وقد أحاط سعادته فضيلة الإمام الأكبر علماً بما

يجرى حالياً بالصومال ، حيث تجتمع جميع فصائل الشعب الصومالي للاتفاق على كلمة سواء تمهيداً لاستقرار الوضع في الصومال وتشكيل حكومة وطنية .

وقد شكره فضيلة الإمام الأكبر على التهئة ، ودعا الله - سبحانه وتعالى - أن ينعم على شعب الصومال الشقيق بنعمة السلام والأمان وأن يوحد صفوفهم فتستقر أوضاعهم . فالإسلام يدعو إلى الوحدة ، وبالنيات الطيبة والمقاصد الشريفة يصبح العسير يسيراً والصعب سهلاً .

### تصرخ للإمام الأكبر

أكد فضيلة الإمام الأكبر في تصريح صحفي على : حرص الأزهر على التعاون والتنسيق مع كل المؤسسات الإسلامية في مختلف أنحاء العالم لصالح الإسلام والمسلمين والارتقاء بمسيرة العمل الإسلامي في مختلف المجالات .

وقال فضيلته في حديث نشرته صحيفة (الاتحاد) الاماراتية في عددها الصادر في أول أبريل ١٩٩٦ : إن علماء الأزهر يؤدون واجبهم في هذا المجال على أفضل وجه لرفع راية الإسلام والدفاع عن قضايا المسلمين ومناصرتهم في جميع الميادين . وأكد فضيلته أن القدس أمانة في أعناق المسلمين مشيراً إلى أن التاريخ شاهد صدق على أنها مدينة إسلامية ، وأنها في ظل الحكم الإسلامي كانت مفتوحة أمام أصحاب الديانات الثلاث (الإسلام - المسيحية - اليهودية) .

### الإمام الأكبر يستقبل سفير سلطنة عمان بالقاهرة

● كذلك استقبل فضيلته السبت الموافق ١٨ ذو القعدة ١٤١٦ هـ ٦ أبريل ١٩٩٦م السيد السفير عبدالله البوسعيدى سفير سلطنة عمان بالقاهرة الذى حمل تهئة شفعية من جلالة السلطان قابوس بن سعيد سلطان عمان للثقة العالية التى أولاها السيد الرئيس محمد حسنى مبارك لفضيلته وتعيينه شيخاً للأزهر الشريف مع تمنيات جلالة السلطان لفضيلته بالتوفيق والسداد .

وقد شكر فضيلة الإمام الأكبر السيد السفير على زيارته وتهئة جلالة السلطان قابوس لفضيلته ، وحمله رسالة شفعية تضمنت شكر وتقدير فضيلته للمشاعر الطيبة التى تجمع بين سلطنة عمان ومصر الأزهر معرباً عن حرص فضيلته على استكمال مسيرة التعاون الوثيق بين الأزهر الشريف وسلطنة عمان وأمتنا العربية الإسلامية .

## الإمام الأكبر يفتح برنامج الدراسات الإسلامية الحرة

اجتمع الحضور ، وفي مقدمتهم فضيلة الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة ، وأعضاء هيئة التدريس بها لجهودهم في خدمة العلم والدين ، وحيث فضيلته قرار الجامعة بعودة الدراسات الحرة إلى الأزهر كسابق عهدها الأول وعودة الحلقات الدراسية بصحن الأزهر على يد علمائه الأجلاء .

وأعلن فضيلة الإمام الأكبر أن مشيخة الأزهر الشريف بعلمائها تتضافر جهودها مع جامعة الأزهر الشريف للسير قدما في هذا المضمار الهام ، وفي هذه المرحلة الهامة من أجل خدمة العلم والدين ونشر رسالة الإسلام بالعلم النافع ، فالأزهر له السبق في ذلك منذ أكثر من ألف عام ، والأهم إنما تقاس وتخرم بعلمها ومنهجها الصحيح ، يستوى في ذلك الرجل والمرأة ، الفقير والغنى .

وأكد فضيلته على أن الدراسات الحرة التي تبدأ اليوم هي فتح للعقول والقلوب وإبلاغ رسالة الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، وشكر فضيلته جامعة الأزهر الشريف على ماقدمته اليوم وما تقدمه في كل وقت وحين على امتداد مسيرتها الطويلة وباعها الأمتل ولخدمة أزهرنا الشريف ومصر الحبيبة ووطننا العربي العزيز وأمتنا الإسلامية والعالم أجمع في ظل القيادة الرشيدة للرئيس محمد حسني مبارك .

وافتح فضيلة الإمام الأكبر ظهر الإثنين الموافق ١٣ ذو القعدة ١٤١٦ هـ ١ أبريل ١٩٩٦ م بمسجد الجامع الأزهر برنامج الدراسات الإسلامية الحرة التي تنظمها جامعة الأزهر الشريف برئاسة الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة الذي أعلن بدء البرنامج بصحن الأزهر الشريف ابتداء من يوم الاثنين ١٣ ذو القعدة الموافق ١٩٩٦/٤/١ م عقب صلاة ظهر نفس اليوم دون شرط للسن أو المؤهل أو النوع أو الجنسية أو الدين استمرارا لرسالة الأزهر الشريف منذ بدأ في أول عهوده الماضية التي تربو على أكثر من ألف عام وأعلن فضيلته كذلك أن برنامج الدراسات الحرة تحدد ليكون أيام السبت والإثنين والأربعاء للرجال ، وأيام الاحد والثلاثاء والخميس للنساء .

وقال فضيلة رئيس الجامعة : إنه سيقوم بالتدريس نخبة مختارة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر من أساتذة العقيدة والتفسير والحديث والفقه والأخلاق والتاريخ الإسلامي ، وأشار فضيلته إلى أن الدراسة ستستمر طوال العام على أن تبدأ عقب صلاة الظهر وحتى صلاة المغرب بإشراف فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف .

وقد ألقى فضيلة الإمام الأكبر كلمة حيا فيها

تهنئة الإمام الأكبر للأخوة النصارى  
بأعياد الفصح

كما وجه فضيلة الإمام الأكبر كلمة تهنئة للأخوة النصارى بمختلف مشارق الأرض ومغاربها بمناسبة الاحتفال بأعياد الفصح عبر القناة الفضائية بالتليفزيون الإبطالى .

وقد ألقى فضيلته الكلمة من ساحة الأزهر الشريف الذى يضرب بجذوره فى أعماق التاريخ لأكثر من ألف عام ، وهو يشع نوره فى الأرض معرباً عن تهنئة القلبية للأخوة النصارى فى قارات العالم أجمع ، وهم يستقبلون أعيادهم الدينية الموحدة داعياً الله - سبحانه وتعالى - أن يعيد عليهم أمثال هذه الأيام المباركة الطيبة بالسلام والأمان والرخاء والاستقرار ، تلك الأيام التى يتوافد فيها المسلمون على بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج .

كما دعا فضيلته الأخوة النصارى ، وهم يحتفلون بأعيادهم أن ينفقوا إلى جانب المظلومين فى فلسطين والشيشان والبوسنة والمهرسك وجنوب لبنان وكشمير والفلبين وغيرها من جماعات الأقليات الإسلامية التى تعانى من الاضطهاد والظلم .

فالأعياد مناسبة عظيمة وفرصة كبيرة لتعاون الجميع على نشر روح المحبة والمودة والإخاء والسلام والعدل ، واختتم فضيلته كلمته بالدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى - أن يعيد أمثال هذه الأيام على العالم أجمع بالسلام والإخاء والاستقرار .

الإمام الأكبر يشهد  
ندوة « الإسلام وصحة الإنسان »

شهد فضيلة الإمام الأكبر الندوة التى أقامتها جامعة الإسكندرية برعاية السيد الوزير محافظ الإسكندرية بعنوان « الإسلام وصحة الإنسان » ضمن خطة البرنامج الثقافى للجامعة عن العام الجامعى ١٩٩٦/٩٥ .

وقد ألقى فضيلة الإمام الأكبر محاضرة بهذا الشأن ، وأجاب فضيلته عن الأسئلة التى وجهت إليه . كما تناول فضيلته بالشرح تطور الأزهر الشريف .

حضر الندوة عمداء وأساتذة كليات جامعة الإسكندرية ولغيف من المهتمين بالثقافة وصحة الإنسان .

وأثناء وجود فضيلة الإمام الأكبر بمدينة الإسكندرية قام فضيلته بزيارة لكلية الدراسات الإسلامية جامعة الأزهر فرع الإسكندرية ، والتقى فضيلته بعميد وأساتذة الكلية والطلاب بها .

ثم قام فضيلته بزيارة لمقر منطقة الإسكندرية الأزهرية ، وزار عدداً من المعاهد الأزهرية بالإسكندرية .

رافق فضيلته أثناء الجولة علماء وقيادات من الأزهر الشريف بالإسكندرية .

## الإمام الأكبر يستقبل رئيس دولة المالديف

المالديف الذي زار القاهرة مؤخراً لتهنئة فضيلة الإمام الأكبر بمناسبة اختياره شيخاً للأزهر الشريف والثقة لغالية التي أولاهها الرئيس محمد حسني مبارك استكمالاً لدعم الرسالة السامية التي يعملها الأزهر ، ولريادته في نشر الثقافة والدعوة الإسلامية في العالم أجمع من خلال بعثاته التي يوقدها مختلف الأقطار وبوجه خاص لدولة المالديف .

وقد رحب فضيلة الإمام الأكبر بفخامة الرئيس مأمون عبدالقيوم والوفد المرافق لسيادته ، وشكره على زيارته للأزهر وتهيئته الرقيقة معرباً عن سعادته بهذا اللقاء الأخوي ، ودعا فضيلته المولى - عز وجل - أن ينعم على شعب المالديف بالسلام والرخاء والأمن والأمان في ظل القيادة الحكيمة للرئيس مأمون عبدالقيوم .

هذا وقد وجه فخامة الرئيس مأمون عبدالقيوم الدعوة لفضيلة الإمام الأكبر لزيارة المالديف حيث وعد فضيلته بتلبية الدعوة في الوقت المناسب - إن شاء الله .

كذلك استقبل فضيلته بمكتبه ظهر يوم الثلاثاء الموافق ٢٠ ذو القعدة ١٤١٦هـ ٩ أبريل ١٩٩٦م فخامة الرئيس / مأمون عبدالقيوم رئيس دولة

### الإمام الأكبر يشهد ندوة (دعوة الأديان نحو الأمية)

شهد فضيلة الإمام الأكبر الندوة التي نظمها معهد الأهرام الإقليمي للصحافة تحت عنوان (دعوة الأديان نحو الأمية) .

وقد دعا فضيلته في الكلمة التي ألقاها أمام الندوة إلى الاهتمام بقضية نحو الأمية لتحقيق تقدم المجتمع ورقبه مؤكداً على أن الأديان حريصة كل الحرص على الدعوة للعلم والتعليم ، لأن الذين يخدمون أوطانهم عن طريق العلم والثقافة لا يفلتون منزلة عند الله تعالى عن الذين يقدمون أرواحهم وأمواهم لخدمة الوطن وإعلاء كلمة الحق .

وأضاف فضيلته أن كلمة العلم ومشتقاتها وردت في القرآن في أكثر من ثلاثمائة موضع مشيراً إلى أن تفصيل أينا آدم على الملائكة كان بسبب العلم .

# أَنْبَاءُ الْعَمَلِ الْإِسْرَائِيلِيِّ

## إعداد الأستاذ / محمد عبد الحميد بشير

الأسلحة الكيميائية سراً في «ترهونا» التي تبعد عن طرابلس بمقدار ٦٥ كم ، ونفت ليبيا أيضاً - بشدة - اتهامات وزير الدفاع الأمريكي أثناء زيارته للقاهرة في ١٥ من ذي القعدة الماضي ، وهي الذريعة التي تريد أن تستند إليها أمريكا في توجيه ضربات جوية لليبيا ، وهو الأمر الذي حذر منه الرئيس حسني مبارك .

القاهرة :

في مؤتمر صحفي أعلن الرئيس الفرنسي شيراك الذي زار مصر في الفترة من ١٨ - ٢٠ من ذي القعدة الماضي : أن بلاده تعزز القيام بدور أكبر في عملية سلام الشرق الأوسط بين العرب وإسرائيل ، وقد عقد سيادته محادثات رسمية مع الرئيس حسني مبارك وأكد أن الشواغل الأمنية يجب أن ترتبط بالتنمية الاقتصادية للمناطق الفلسطينية ودعا لاجتماع قمة لدول حوض البحر المتوسط ، وإنشاء منطقة للسلام والتنمية ، كما التقى أثناء زيارته بالأمن العام للجامعة العربية ،

دمشق :

ذكرت وسائل الإعلام السورية أن مواقف تركيا - الجارة المسلمة - على السماح للقوات الجوية الإسرائيلية بالتدريب في أحوالها تشكل تهديداً لأمن سوريا ، وتقويضاً لأواصر علاقاتها مع تركيا .

وذكرت الإذاعة السورية نقلاً عن صحيفة «تشرين» تعليقا على الاتفاقية المذكورة التي أعلنت يوم الجمعة ١٧ من ذي القعدة الماضي والتي يتم بموجبها تبادل تدريب القوات ، واستخدام القواعد الجوية في كلا البلدين بأن هذه الاتفاقية تعد تمهيدا صارخا لمشاعر المسلمين في تركيا .

ليبيا :

صرح وزير الخارجية المصري السيد عمرو موسى أنه ليست لدى مصر أية أدلة ملموسة على الاعتقاد بأن ليبيا تقوم بإنشاء مصنع ضخم لإنتاج

## الشيان

بعث الرئيس الروسي رسالة إلى جوهر داود زعيم المقاومة الشيشانية مقرأ فيها بطلان الخيار العسكري ، وأنه لا يبدل عن التفاوض بين الجانبين المتحاربين لحل الأزمة المستعصية غير وسطاء ، وقال أنه رشح رئيسي جمهورية « كازاخستان » وتارستان « كوسينطين » .

وأكدت أنباء الجمهورية الشيشانية أن العمليات العسكرية الوحشية للجيش الروسي على أشدها يزعم وقف إطلاق النار الذي زعمه الرئيس الروسي الشهر الماضي ، ويرى المحللون السياسيون في المبادرة الروسية الأخيرة أنها تنطوي على مناورة سياسية مفضوحة تهدف إلى إنقاذ مستقبل بلسين السياسي ، حيث إن الانتخابات الرئاسية في روسيا تجري الشهر القادم ، فهل يصدق بلسين في نيته ؟

## قطر

اتفقت السعودية وقطر على إتمام ترسيم الحدود بينهما ، وهي المشكلة التي كانت مثار خلاف مستمر لأكثر من ثلاثين عاما ، أعلن عن ذلك بعد محادثات في الرياض بين ولي العهد السعودي ووزير الخارجية القطري .

ووجه خطابا للشباب من جامعة القاهرة - كازار الاسكندرية في إطار تنمية العلاقات الثقافية ، كذلك وقد شارك الرئيس الفرنسي في افتتاح قصر العيني الذي بنى بحيرة فرنسية بتكلفة ٦٠٠ مليون جنيه والمرحلة الجديدة من مترو الانفاق - من رمسيس إلى شبرا الخيمة - والذي أقيم بحيرة فرنسية .

## فلسطين

قام الرئيس الفلسطيني بزيارة إلى السعودية وصرح لوكالة الأنباء الفرنسية بأنه طلب من مضيده تأييد جهوده الرامية لرفع الحصار الإسرائيلي المفروض على الضفة والقطاع منذ شوال الماضي ، وهو ما أصاب الاقتصاد الفلسطيني المهترئ بالشلل وحرم ٦٠ ألف عامل فلسطيني من دخول ماله .

## البوسنة

قال المسئول عن تطبيق الجوانب المدنية لاتفاق دايتون للسلام في البوسنة أن عدم تسليم صرب البوسنة لما لديهم من أسرى حرب سيحرمهم من حضور المؤتمر الدولي لإعمار البوسنة ، والمعروف أن صرب البوسنة يحتجزون الكثير من أسرى البوسنة حيث لم يفرجوا عنهم يزعم ارتكابهم جرائم حرب ، وقال المسئول المذكور في حديث لـ B.B.C أنه إذا لم يتغير الوضع فسيأمر باستبعاد الصرب من المؤتمر المزمع لإعادة إعمار البوسنة .



## تحت أسماء الكتاب للعام الهجري ١٤١٦هـ

إعداد  
أعز الرجال المرسى ملام  
أ. معين الدين حسين يوسف

| الاسم                     | الموضوع                                           | الصفحة      |
|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>حرف الألف</b>          |                                                   |             |
| إبراهيم الدسوقي محمد محيس | مع سورة الفاتحة .....                             | ٢٠          |
| ( الدكتور )               | « « « .....                                       | ١٧٣         |
|                           | مع سورة يس .....                                  | ٣١٥         |
|                           | « « « .....                                       | ٦٣٠         |
|                           | « « « .....                                       | ٨٠٣         |
|                           | « « « .....                                       | ٩٦٣         |
|                           | « « « .....                                       | ١٠٩٥        |
|                           | « « « .....                                       | ١٢٧٩        |
|                           | « « « .....                                       | ١٤٥٢        |
|                           | « « « .....                                       | ١٧٨٠ ، ١٦٠٩ |
| إبراهيم عيسى              | الملك لك .....                                    | ٢١٤         |
| ( الشاعر )                | ماذا يقول لدى الخلود رثائي .....                  | ١٣٤٦        |
| أحمد أبو الفضل عوض الله   | عرض : شرح ومعاني جزء عم .....                     | ١٣٨٢        |
| ( الأستاذ )               |                                                   |             |
| أحمد السيد أحمد حطية      | الإمام شعبة بن الحجاج بن الورد .....              | ٤٨٩         |
| ( الدكتور )               | الإمام سفيان الثوري .....                         | ٦٤٢         |
|                           | الإمام الزهري .....                               | ٨٢٧         |
|                           |                                                   | ٩٨١         |
| أحمد السيد تقي الدين      | الوثائق السياسية والإدارية .....                  | ١٨٧٤        |
| أحمد المعصراوي            | من أعلام مدرسة الحديث بالحجاز .....               | ١٦١٩        |
| ( الدكتور )               |                                                   |             |
| أحمد بن محمد طاحون        | الوصية بالوالدين .....                            | ٦٦٦         |
| ( الشيخ )                 | نور من مكة أعضاء <small>عليه السلام</small> ..... | ١٦٣٠        |

|                             |                                             |                                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| ١٥٣٨ ١٣٥٤ .....             | من اليأس                                    | أحمد رجائي عبد الحميد<br>( الدكتور ) |
| ١٨٤٣ ، ١٦٨١ .....           | متاعب الندي في الرجال والنساء               |                                      |
| ٨٤ .....                    | البيمارستانات في الحضارة الإسلامية          | أحمد فؤاد باشا<br>( الدكتور )        |
| ٢١٩ .....                   | الحسن بن أحمد الممداني                      |                                      |
| ٣١٨ .....                   |                                             |                                      |
| ٥٤٤ .....                   | عطارد أقرب الكواكب للشمس                    |                                      |
| ٧٠١ .....                   | تاريخ الطب في الدولة الإسلامية              |                                      |
| ٨٧١ .....                   | العلوم التقنية في التراث الإسلامي           |                                      |
| ١٠٢٢ .....                  |                                             |                                      |
| ١١٨٦ .....                  |                                             |                                      |
| ١٣٤٩ .....                  | قراءة إسلامية في كتاب الكون                 |                                      |
| ١٥٣٢ .....                  | مشكلة المياه وحلولها في التراث الإسلامي     |                                      |
| ١٨٣٩ ، ١٦٧٦ .....           | من دلائل القدرة الإلهية بحرياً              |                                      |
| ١١٣٠ .....                  | زكاة المدين في الشريعة                      | أحمد محمود كريمة<br>( الدكتور )      |
| ١٠٢ .....                   | مع الدكتور عبد الوهاب عزام                  | أحمد مصطفى حافظ<br>( الأستاذ )       |
| ٧٢٩ ، ٥٥٨ ، ٢٩٢ ، ٢٣٦ ..... |                                             |                                      |
| ١٢١١ ، ١٠٣٦ ، ٩٠٠ .....     |                                             |                                      |
| ١٣٧٦ .....                  | عرض كتاب : الصراع الأدنى بين القديم والحديث |                                      |
| ١٥٢٢ .....                  | مع الدكتور حسن جاد                          |                                      |
| ١٨٥٨ ، ١٦٩٦ .....           |                                             |                                      |
| ٢٣١ .....                   | ولاية عقد النكاح في الشريعة الإسلامية       | أحمد مصطفى عبد الحميد<br>( الأستاذ ) |
| ٥٢٩ .....                   | حواطر على أرض الرسول ﷺ                      | السيوني قنعا<br>( الشاعر )           |
| ١٠٣٢ .....                  | ( طبقات المحققين والمصححين )                | السيد إبراهيم الجميل<br>( الدكتور )  |
| ١٢٠٦ .....                  |                                             |                                      |
| ١٣٦٧ .....                  |                                             |                                      |



١٥٥٠

١٦٨٨

٨٢ ..... عتاب ( قصيدة ) السيد الصديق حافظ  
( الشاعر )

١٣٢٨ ..... استفنايات القراء السيد شمس الدين العراقي  
( الشيخ )

١٥١٢

١٦٤٩

٧٠٥ ..... استخدامات الميزر في طب العيون السيد يحيى الزيات

### حرف التاء

٥٣٩ ..... شيخ الإسلام مصطفى صبري نوفيق إسلام يحيى  
( الشيخ )

٨٦٣

### حرف التاء

٢٤١ ..... الشيخ سيد بن علي المرصفي ثريا محمد مصطفى  
( الأستاذة )

### حرف الجيم

٤ ..... في المحجة فقه وقيم جاد الحق على جاد الحق  
( الإمام الأكبر الراحل )

٨

..... كلمة في ختام دورة الأئمة

١١٨

..... سياسة العقاب في التشريع الإسلامي

١٤٨

..... أولو الأمر وواجبهم ( فتوى )

١٥٥

..... ذكرى ميلاد الرسول ﷺ

٢٩٦

..... إثبات إسلام المتوفى بإقراره ( فتوى )

٣٠١

..... كلمة في الاحتفال بالمولد

٤٥٨

..... بث الفرقة بين الجاليات الإسلامية ( فتوى )

٤٦٠

..... أين حقوق الإنسان يا بني الإنسان

٤٧٣

..... حكم الحشى ( فتوى )

٦٦٢

..... دور الاجتهاد في الغرب ( فتوى )

٧٨٤

..... مرور خمسين عاما على إنشاء الأمم المتحدة

٧٨٨

..... بيان عن القدس للأمة الإسلامية

٩٥٢

|                       |                                            |                       |
|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| ٩٥٦                   | إزالة البكارة بغير الوطاء الفعل وآثاره     |                       |
| ١٠٨٦                  | الإسراء والمعراج                           |                       |
| ١٠٨٨                  | ليلة النصف من شعبان                        |                       |
| ١٠٩١                  | ميراث الولد العاق ( فتوى )                 |                       |
| ١٢٦٤                  | رمضان موسم الصفاء                          |                       |
| ١٢٦٩                  | حكم مختلس أموال الزكاة ( فتوى )            |                       |
| ١٢٧٢                  | في الاحتفال بمؤسسة أم نجبية ( كتيب ثانوي ) |                       |
| ١٤٣٨                  | عيد الفطر جائزة الله للصائمين              |                       |
| ١٤٤٠                  | زواج المسلمة بغير المسلم ( فتوى )          |                       |
| ١٥٩٥                  | كلمات عن الحج                              |                       |
| ١٦٠١                  | حكم رجل أنكر نسب أحد المقيمين ( فتوى )     |                       |
| ٦٩٤                   | وصية أم عربية ( قصيدة )                    | جريدة رضا             |
|                       |                                            | ( الشاعرة )           |
| ٩٠                    | فقر الدم                                   | جيهان أحمد مصطفى      |
| ٧١٢ ، ٥٤٨ ، ٣٧٧ ، ٢٢٩ |                                            | ( الطيبة )            |
| ١٠٩٢ ، ١٠٦٦ ، ٨٨٣     |                                            |                       |
| ٥٠٤                   | أملاك الدولة في صدر الإسلام                | جمال الدين جودة البان |
| ٦٦١                   |                                            | ( المستشار )          |
|                       | حرف الحاء                                  |                       |
| ٦٩٠                   | قراءة في قرار الكونغرس                     | حسن محمد وجيه         |
| ١١٦٠                  |                                            | ( الدكتور )           |
|                       | حرف الراء                                  |                       |
| ٧٨                    | شاهد من المحرة                             | رشاد محمد يوسف        |
| ٣٥٨                   | بارحة الرحمن ( قصيدة )                     | ( الشاعر )            |
|                       | ليك يا رب ( قصيدة )                        |                       |
| ٥٣١                   | هو الإحسان فالزم ( قصيدة )                 | رمضان أبو غالية       |
|                       |                                            | ( الشاعر )            |
| ١١١٩                  | اليوم التي تضر بالدين                      | رمضان حافظ السبوطي    |
|                       |                                            | ( الدكتور )           |

### حرف الزاي

- الرجعة ..... ٩٩٧ زكريا أحمد نور  
( الشيخ )

### حرف السين

- رثاء الدكتور حسن جاد ( قصيدة ) ..... ١٧٠٤ سعد عبد المقصود ظلام  
( الدكتور )  
حوار مع الإمام الأكبر حول القدس ..... ١٢ سناء السعيد  
( الأستاذة )  
حوار مع الإمام الأكبر حول قضية الأمري ..... ٧٩٥  
حوار حول التعايش السلمي مع إسرائيل ..... ١٤٤٩  
استفتاءات القراء السيد العراقي  
١٥١٢ ، ١٣٢٨ ( الشيخ )  
١٨١٨ ، ١٦٤٩  
٦٨٣ مع الشيخ عبد العزيز عيسى سيف النصر عبد العزيز الخليل  
( الشيخ )

### حرف الصاد

- رؤية للولايات المتحدة ..... ٧٣٣ صابر أحمد تعلق  
( الأستاذ )  
روح الإسلام ( من روائع الماضي ) ..... ١١٨١ صادق عرجون  
النحلة والاحتجاج بالقرآن ..... ٥٥٤ صلاح موسى البربري  
( الأستاذ )  
٧١٩

### حرف الطاء

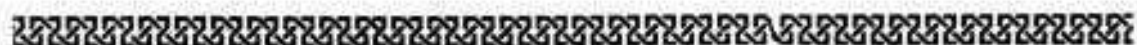
- عرض كتاب الصيام من البداية حتى الإسلام ١٣٦٠ ، ١٨٧١ طوسون إبراهيم هوش  
( الشيخ )

### حرف العين

- الملتقى السواحلي أصوله ومجموعاته ..... ١٠٦ عادل رفاعي حفاجة  
( الأستاذ )  
ثقافة الملتقى السواحلي ..... ٢٤٤  
الأزهر : مجلة في جنوب أفريقيا ..... ٣٠٦ سكرتير التحرير  
الأخلاق للبنات : عرض كتاب ..... ٥٧٦  
نظرة في مؤتمر بكين ..... ٦٦٩  
الزلازل بين القدرة والعبرة ..... ٨٨٧

|                           |       |                               |  |
|---------------------------|-------|-------------------------------|--|
| ١٠٩٠                      | ..... | القدس وأموال العرب المعنوية   |  |
| ١٢٢٠                      | ..... | عقيدة السلف وأصحاب الحديث     |  |
| ١٣٩٠                      | ..... | عرض كتاب (بين الخلة والقارىء) |  |
| ١٥٥٩                      | ..... | شهر الصوم وشهر البركات        |  |
| ١٧١٢                      | ..... | كيف ترقى الأمم                |  |
| ١٨٧٩                      | ..... | شيوخ الأزهر                   |  |
| ٩٦                        | ..... | حج البيت                      |  |
| ٣٨٦                       | ..... | عبد الحفيظ فرغل على القرى     |  |
| ١٣٦٢                      | ..... | ( الشيخ )                     |  |
| ٦٢                        | ..... | عبد الحفيظ محمد عبد الحلیم    |  |
| ٦٨٨ ، ٥٣٢ ، ٣٥٤ ، ٢٠٤     | ..... | طرائف ومواقف                  |  |
| ١١٧٠ ، ١٠٢٠ ، ٨٥٤         | ..... | ( الأستاذ )                   |  |
| ١٨٢٨ ، ١٦٥٤ ، ١٥٢٠ ، ١٣٣٠ | ..... |                               |  |
| ٢٤٩                       | ..... | عبد السلام إبراهيم ناصف       |  |
| ٤٠٢                       | ..... | ابن حنبل : عرض كتاب           |  |
| ٧٩١                       | ..... | ( الأستاذ )                   |  |
| ١٧٠٧                      | ..... | رؤى للإمام الأكبر             |  |
| ١٢٩٦                      | ..... | الإسرائيليات : عرض كتاب       |  |
| ٥٧٢                       | ..... | بين الإمام وكبير الأساقفة     |  |
| ٧٣٨                       | ..... | الإمام أحمد : عرض كتاب        |  |
| ١٢١٦                      | ..... | الإمام مالك : عرض كتاب        |  |
| ١٠٤٢                      | ..... | الإمام الشافعى : عرض كتاب     |  |
| ١٨٦٤ ، ١٠٤٢               | ..... | الإمام أبو حنيفة : عرض كتاب   |  |
| ٣٤                        | ..... | هجرة الرسول ﷺ                 |  |
| ١٤٨٢                      | ..... | عبد العزيز أحمد رضوان         |  |
| ٨٦٧                       | ..... | النهو والمباح فى الأعياد      |  |
| ١٦٢٢                      | ..... | عبد العزيز اسماعيل            |  |
|                           | ..... | ( الدكتور )                   |  |
|                           | ..... | عبد العزيز بن عبد الله بن باز |  |
|                           | ..... | أهداف الحج ومقاصده            |  |
|                           | ..... | ( الشيخ )                     |  |





|                                |                                     |                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| ٢٤                             | تفسير غضب موسى الكليم وأثره         | عبد الفتاح أبو سنة<br>( الدكتور )       |
| ٧٠                             | ( من روائع الماضي )                 | عبد الفتاح حسين الزهات<br>( الأستاذ )   |
| ١٠١٧ ، ٨٦٧ ، ٥٣٤ ، ٣٦٢         |                                     |                                         |
| ١٥٢٦ ، ١٣٣٢ ، ١١٨١             |                                     |                                         |
| ١٨٣٦ ، ١٦٧٢                    |                                     |                                         |
| ١٢٩٩                           | رخصة الفطر للمسافرين                | عبد الفتاح إبراهيم سلامة<br>( الدكتور ) |
| ٨٠٩                            | تسبيح الكائنات                      | عبد الفتاح سيد جمعان<br>( الشيخ )       |
| ١٧٨٨ ، ١٤٥٨                    | نظرات في ألفاظ القرآن الكريم        | عبد الله المراعى<br>( الشيخ )           |
| ١٥٢٦                           | الاجتهاد والتقليد (من روائع الماضي) | عبد الله مبروك النجار<br>( الدكتور )    |
| ٣٧                             | التأمين عقده ومشروعيته              | عبد الله نجيب محمد<br>( الدكتور )       |
| ١٨٠٠ ، ١٣١٧ ، ١١٣٤ ، ٨٤٠ ، ١٨٣ |                                     |                                         |
| ١٩٨                            | زعيم ( برنو ) المجاهد               | عبد الله نعم فودة<br>( الأستاذ )        |
| ١٤٤٩                           | الإرساليات الأمريكية في أفريقيا     | عبد الله نعم فودة<br>( الأستاذ )        |
| ٦٠                             | إعداد الفتاوى                       | عبد الله نعم فودة<br>( الأستاذ )        |
| ٢٠١                            |                                     |                                         |
| ٣٤٥                            |                                     |                                         |
| ٥٢٦                            |                                     |                                         |
| ٦٨٠                            |                                     |                                         |
| ٥٢٢                            | الإسلام والمرأة والتاريخ            | عبد الله نعم فودة<br>( الأستاذ )        |
| ٦٧٣                            |                                     |                                         |
| ١١٧٢                           |                                     |                                         |
| ١                              | حاضرة التعليم في الإسلام            | عبد الله نعم فودة<br>( الأستاذ )        |
| ١٤٥                            |                                     |                                         |
| ٢٩٣                            | الأزهر والثقافة الجنسية             | عبد الله نعم فودة<br>( الأستاذ )        |
| ٤٤٥                            | البوّة والبشر                       | عبد الله نعم فودة<br>( الأستاذ )        |

|      |                                            |
|------|--------------------------------------------|
| ٦٢١  | ..... عالم الغيب                           |
| ٧٨١  | ..... محلة الأزهر وقراؤها                  |
| ٩٤١  | ..... الشمس والهلل والنجم ومواقعها         |
| ١٠٨٣ | ..... هل من حلقة أنعمرة بشأن القدس         |
| ١٢٥٩ | ..... غزوة بدر                             |
| ١٤٣٥ | ..... لعلم الإنسان حدود                    |
| ١٥٧٩ | ..... إلى الرحمن الرحيم أيها الراحل الكريم |
| ١٧٤٧ | ..... الأئمة العاقرة                       |

( قيس من أنوار النبوة )

عل حامد عبد الرحيم

( الشيخ )

مدير التحرير

|      |                                         |
|------|-----------------------------------------|
| ٢٨   | ..... الرسول يحذر أمته من مزالق الشيطان |
| ٣٢٢  | ..... كيف تشكر الله على نعمائه          |
| ٤٨٦  | ..... الصبر على البلاء وعاقبته          |
| ٦٣٩  | ..... يا خيل الله اركبي                 |
| ٨٢٠  | ..... روابط المجتمع الإسلامي            |
| ٩٧٥  | ..... استفت قلبك                        |
| ١١٠٤ | ..... الآيات البينات                    |
| ١٢٨٦ | ..... الأعمال عند الله - سبحانه - سبعة  |
| ١٤٦٩ | ..... المروعة                           |
| ١٦١٤ | ..... العمل الطيب عبادة                 |
| ١٧٩٧ | ..... جدوا عنى مناسككم                  |

ستر الله - عز وجل - للمؤمن

|     |                                               |
|-----|-----------------------------------------------|
| ١٢٢ | ..... غل هامش مؤتمر الجامعات الإسلامية الخامس |
|     | ..... أبناء مكتب الإمام الأكبر بالاشتراك      |
| ٢٥٩ | ..... مع الأستاذ مصطفى عبد الحيد              |

عمر البسطويسى

( الأستاذ )

٩١٣ ، ٧٥٠ ، ٥٨٧ ، ٤١٧

١٣٩٧ ، ١٢٢٩ ، ١٠٥٣

١٨٧٩ ، ١٧١٨ ، ١٥٦٤

### حرف الفاء

|      |                                       |                              |
|------|---------------------------------------|------------------------------|
| ٥٤   | خلق المسلم في ضوء الكتاب والسنة ..... | فاطمة عمر نصيف<br>(الدكتورة) |
| ٣٣٩  |                                       |                              |
| ٨٤٨  |                                       |                              |
| ١١٤٥ |                                       |                              |
| ١٤٩١ |                                       |                              |
| ٣٤٧  | حوار مع نائب رئيس جامعة الأزهر .....  | عظيم سلامة<br>(المدرس)       |
| ١٩٢  | منهج الإسلام في اتخاذ القرار .....    | فوزي محمد طاهل<br>(الدكتور)  |

### حرف اللام

|     |                         |                             |
|-----|-------------------------|-----------------------------|
| ٢١٥ | أرى مولاي (قصيدة) ..... | لطفى محمد متولى<br>(الشاعر) |
|-----|-------------------------|-----------------------------|

### حرف الميم

|                             |                                         |                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| ١٢٤                         | أنباء العالم الإسلامى .....             | مجدى عبد الحميد بشير<br>(الأستاذ)  |
| ٩١٧ ، ٧٥٣ ، ٥٩١ ، ٤٢٢ ، ٢٦٤ |                                         |                                    |
| ١٥٦٨ ، ١٤٠٤ ، ١٢٣٤ ، ١٠٥٨   |                                         |                                    |
| ١٨٨٩ ، ١٧٢٥                 |                                         |                                    |
| ٧٠                          | أين شاطئ النجاة (من روائع الماضي) ..... | محمد أبو المكارم                   |
| ١١٢                         | من أئمة الفقه والحديث .....             | محمد إبراهيم الدمرداش<br>(الأستاذ) |
| ٣٩٨                         | ادب الكاتب لابن قتيبة .....             | محمد إبراهيم الفيومي               |
| ٩٥٧                         | إسلام الدين .....                       | (الدكتور)                          |
| ١٤٨٥                        | الإسلام ونهضة الأمة .....               |                                    |
| ١٨٠٩                        | لماذا يخاف الغرب من الإسلام ؟ .....     |                                    |
| ٦٧٦                         | دلالات الهجرة .....                     | محمد حافظ سليمان                   |
| ٨١٦                         | الضير على البلاء .....                  | (الشيخ)                            |
| ١١٤١                        | محاسبة النفس .....                      |                                    |

|             |                                           |                           |
|-------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| ١٣٠٩        | أثر الصوم في الفرد والمجتمع               |                           |
| ١٦٣٦        | حق الطريق في الإسلام                      |                           |
| ١٨٠٥        | الإسلام دين أكمله الله                    |                           |
| ٤٤٨         | كلمة الاحتفال بالمولد النبوي              | محمد حسنى مبارك           |
| ١٥٨١        | نعي شيخ الأزهر الراحل إلى الأمة الإسلامية | ( الرئيس )                |
| ٧٢٣         | ابن دريد ومنهجه في جمهرة اللغة            | محمد رياض السيد كرم       |
| ٨٩٤         |                                           | ( الدكتور )               |
| ١٢٠٠        |                                           |                           |
| ١٨٥٢ ، ١٥٤٤ |                                           |                           |
| ٦٤          | شيخ الإسلام مصطفى صبري                    | محمد رجب البيومي          |
| ٤٩٩         | الداعية في موقف الضيق                     | ( الدكتور )               |
| ٦٥٦         | الإقناع العقل قبل رسالة إبراهيم           |                           |
| ٦٦٩         |                                           |                           |
| ١١٧٥        | محمد نجيب المظيعي                         |                           |
| ١٣٢٣        |                                           |                           |
| ١٨٣٠ ، ١٦٦٠ | الشيخ محمد الغزالي                        |                           |
| ٣٢٥         | الخطبة الجامعة في حجة الوداع              | محمد زين العابدين العزاوي |
|             |                                           | ( الشيخ )                 |
| ١٧٥٠        | ثمينة وشكر                                | محمد سيد طنطاوي           |
| ١٧٧٤        | تفسير سورة الفاتحة                        | ( الإمام الأكبر )         |
| ٥١٧         | الإسلام يحرر الإنسان                      | محمد عبدالغنى شامة        |
|             |                                           | ( الدكتور )               |
| ١١٠         | ( بين المجلة والقارىء )                   | محمد عبد الحكيم محمد      |
|             | ( من أعلام الأزهر )                       | ( الدكتور )               |
| ٢٠٦         | د. محمد محمود فرغل الفقيه المجتهد         |                           |
|             | ( بين المجلة والقارىء )                   |                           |
| ٢٥٤         | هل نحن اليوم أمة ؟                        |                           |
| ٤١٠         | الدعاة ومنهج الدعوة                       |                           |
| ٥٨١         | دعوة إلى حسن الخلق                        |                           |



|            |                                          |                          |
|------------|------------------------------------------|--------------------------|
| ٧٤٣ .....  | أدب الخطاب مع النبي ﷺ                    |                          |
| ٩٠٦ .....  | الدعاء والقضاء والقدر                    |                          |
| ١٠٤٨ ..... | نحو وعي بالاقتصاد الإسلامي               |                          |
| ١٢٢٣ ..... | ضوابط الإسلام في الأمر والنهي            |                          |
|            | ( إعداد وتقديم هاب الشعر والشعراء )      |                          |
| ١٣٤١ ..... | رؤية تراثية في الشعر العربي              |                          |
| ١٥١٥ ..... | إن من الشعر لحكمة                        |                          |
| ١٦٦٧ ..... | مع البوصيري والمتنبي                     |                          |
| ١٨٢١ ..... | وداعاً .. شيخ الأزهر                     |                          |
| ٢١٧ .....  | أتدري من أنت ( قصيدة )                   | محمد عبدالرحمن صان الدين |
| ٣٦٠ .....  | القطة الواعظة ( قصيدة )                  | ( الشاعر )               |
| ٦٩٢ .....  | جبال المغنطيس ( قصيدة )                  |                          |
| ١٦١٧ ..... | إلى الصرح الخالد ( قصيدة )               |                          |
| ٣١ .....   | الرجوع إلى الحنن فضيلة                   | محمد عبدالوهاب عبداللطيف |
|            | ( الدكتور )                              |                          |
| ٥٦٣ .....  | مع ديوان أنا مسلم محمد التهامي           | محمد عبدالوهاب جنيدي     |
| ١٥٥٦ ..... | حول شاهنامة الفرسردوس                    | ( الأستاذ )              |
| ٨٥٦ .....  | مواجهة الأزهر لنابليون وحملته            | محمد عزت الطهطاوي        |
| ١٦٤٤ ..... | أسد بن الفرات                            | ( الأستاذ )              |
| ٣٣٦ .....  | سبيل المؤمنين الصادقين                   | محمد فتحي عبدالصادق      |
|            | ( الشيخ )                                |                          |
| ١٣٤٨ ..... | مرحبا باشهر الرضا                        | محمد فخر الدين القعقاع   |
|            | ( طبيب شاعر )                            |                          |
| ٦٩٥ .....  | هل للمرأة أن تتعلم ؟ ( من روائع الماضي ) | محمد فريد وجدي           |
|            |                                          | ( الشيخ )                |
| ٣٦٢ .....  | ذكرى المولد النبوي (من روائع الماضي)     |                          |
| ١٦٧٢ ..... | وأذن في الناس بالحج (من روائع الماضي)    |                          |
| ٢١٦ .....  | في حب النبي ﷺ ( قصيدة )                  | محمد حسن الشافعي         |
|            |                                          | ( الشاعر )               |

|             |                                                              |                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ٥١٠ .....   | المسجد الأقصى في الكتاب والسنة                               | محمود حمدي زفروق<br>(الدكتور)        |
| ١٨١ .....   | حرمة المساجد وصيانتها                                        | محمود سالم الخطيب<br>(الدكتور)       |
| ٣١٩ .....   | الحلف حث أو ندم                                              |                                      |
| ٤٨١ .....   | ثلاث لا يغفل عليهن قلب المؤمن                                |                                      |
| ٦٣٦ .....   | الحفود بين العفو والوجوب                                     |                                      |
| ٨٢٢ .....   | أجر من عزي مصابها                                            |                                      |
| ٩٧٧ .....   | راويان وحديثان                                               |                                      |
| ١١١٠١ ..... | الإخلاص لله عز وجل                                           |                                      |
| ١٢٨٩ .....  | أرفع الأعمال                                                 |                                      |
| ١٤٦٦ .....  | الإيمان برسالة النبي ﷺ                                       |                                      |
| ١٦١٦ .....  | من فوائد الإنفاة                                             |                                      |
| ١٧٩٤ .....  | ستر الله - عز وجل - للمؤمن                                   |                                      |
| ٢٦٦ .....   | كلمة شيخ الأزهر في مؤتمر التحديات المعاصرة للاقتصاد الإسلامي | محمود عبد الجواد الفشنى<br>(الأستاذ) |
| ٤٩٠ .....   | المدونة الكبرى في الفقه الإسلامي                             | محمود عبد المنجل خليفة<br>(الدكتور)  |
| ٨٣١ ٤٦٥١    |                                                              |                                      |
| ١١٠٨ ٤٩٨٧   |                                                              |                                      |
| ١٢٩٢ .....  | مذكرة لكل صالم                                               | محمد محمد الحسينى                    |
| ١٤٧٢ .....  | الأصول التي بنى عليها مالك مذهبه                             | محمود محمد رسلان<br>(الدكتور)        |
| ١٨١٣ .....  |                                                              |                                      |
| ٤٩ .....    | تحذير المسلمين من الغزو الفكرى                               |                                      |
| ١٦٤٢ .....  | المعصية بين الفرد والمجتمع                                   |                                      |
| ١١٥١ .....  | القدس مفتاح السلام في الشرق الأوسط                           | مصطفى دسوق كسبة<br>(الأستاذ)         |
| ١٥٠٣ .....  |                                                              |                                      |
| ١٠٠١ .....  | الرسول ﷺ وأدب الحوار                                         | مصطفى محمد الشكعة<br>(الدكتور)       |
| ١٦٥٦ .....  | وداعا شيخ الإسلام                                            |                                      |



|      |                                                   |                       |
|------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| ١٠٠٨ | ..... الزهد وتوازن الإسلام                        | معوض عوض إبراهيم      |
| ١٣١٤ | ..... الإشاعة بضاعة المنافقين                     | ( الشيخ )             |
| ٣٠٤  | ..... بيان لصيانة المقدسات من العبث               | مجمع البحوث الإسلامية |
| ٤٦٥  | ..... بيان بمناسبة انعقاد مؤتمر المرأة في البحرين |                       |
| ٤٦٩  |                                                   |                       |

### حرف النون

|      |                                     |                        |
|------|-------------------------------------|------------------------|
| ٢٢٤  | ..... برامج الحاسوب في مجال الشريعة | نبيل صلاح محمود العرفي |
| ٣٧٢  | ..... مشكاة السنة بين أصابعك        | ( الأستاذ )            |
| ٣٥٧  | ..... ميلاد النبي ﷺ ( قصيدة )       | نخلة شاور ربيع         |
|      |                                     | ( الشاعرة )            |
| ٩٣   | ..... الجديد في العلم والتقنية      | نجوى السيد أحمد        |
| ٢٣٣  |                                     | ( الدكتورة )           |
| ٣٨١  |                                     |                        |
| ٥٢٢  |                                     |                        |
| ٧١٥  |                                     |                        |
| ٨٨٦  |                                     |                        |
| ١٠٢٩ |                                     |                        |
| ١١٩٦ |                                     |                        |
| ١٣٥٦ |                                     |                        |
| ١٥٤٠ |                                     |                        |
| ١٦٨٤ |                                     |                        |
| ١٨٤٨ |                                     |                        |

## حرف الياء

- |      |                                        |                                     |
|------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| ١٦٧٠ | ..... انبها ( قصيدة )                  | ياسر صلاح قطامش<br>( الشاعرة )      |
| ١٧٧  | ..... قواعد السلوك في سورة الحجرات     | يحيى عبدالله المعلمي<br>( الأستاذ ) |
| ٣٨٤  | ..... غاية شوط                         |                                     |
| ٤٧٦  | ..... قواعد السلوك في سورة الحجرات     |                                     |
| ٥٣٤  | ..... الرحمة (من روائع الماضي)         |                                     |
| ١٣٣٢ | ..... النبي الغليصوف (من روائع الماضي) | يوسف الدجوي                         |

فهرس الهدية للعام الهجرى ١٤١٦ هـ

| الشهر             | الموضوع                                                       | المؤلف                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| هدية شهر المحرم   | شيخ الأزهر فى السنغال                                         | قسم التحرير بال مجلة                                     |
| هدية شهر صفر      | اتفاقية الفضاء على أشكال التمييز<br>ضد المرأة                 | للإمام الراحل جاد الحق على<br>جاد الحق شيخ الأزهر الأسبق |
| هدية ربيع الأول   | خصائص التربية الإسلامية عند<br>الإمام أبى حامد الغزالى        | الدكتور أحمد عرفات القاضى                                |
| هدية ربيع الآخر   | الطفولة فى ظل الشريعة الإسلامية                               | شيخ الأزهر الأسبق                                        |
| هدية جمادى الأول  | الاكتساب فى الرزق المستطاب                                    | الإمام محمد بن الحسن الشيبانى                            |
| هدية جمادى الآخرة | الإمام الأكبر فى أندونيسيا                                    | قسم التحرير بال مجلة                                     |
| هدية رجب          | الاكتساب فى الرزق المستطاب                                    | الإمام محمد بن الحسن الشيبانى                            |
| هدية شعبان        | المركز القانونى الدولى للقدس                                  | تعليق الأستاذ محمود عرنوس<br>للدكتور جعفر عبدالسلام      |
| هدية رمضان        | المسجد رسالة وتاريخاً                                         | شيخ الأزهر الأسبق                                        |
| هدية شوال         | الاكتساب فى الرزق المستطاب                                    | الإمام محمد بن الحسن الشيبانى                            |
| هدية ذى القعدة    | المسائل الفقهية التى لا يعذر<br>فيها بالجهل                   | تعليق الأستاذ محمد عرنوس<br>للإمام محمد الأمير السباوى   |
| هدية ذى الحجة     | سجود الشكر وأحكامه<br>فى الفقه الإسلامى<br>دراسة فقهية مقارنة | تعليق الشيخ إبراهيم الزيلعى<br>للدكتور أحمد محمد كريمة   |

## تبيت الموضوعات

للعام الهجري ١٤١٦ هـ

إعداد

أ. محمود الفنيني

أ. أيمن سعد زقزوق

| الموضوع                                   | اسم الكاتب                      | الصفحة |
|-------------------------------------------|---------------------------------|--------|
| حرف الألف                                 |                                 |        |
| الائمة العباقره                           | د. علي أحمد الخطيب              | ١٧٤٧   |
| ابن حنبل (الإمام)                         | أ. عبد السلام إبراهيم ناصف      | ٢٤٩    |
| ابن جرير (العالم اللغوي)                  | د. محمد رياض السيد كرم          | ٧٢٣    |
| ابن خلدون                                 |                                 | ٨٩٤    |
| أبو حنيفة                                 | أ. ياسر صلاح قطامش              | ١٢٠٠   |
| أثر الصوم في بناء الفرد والمجتمع          | الأستاذ عبد السلام إبراهيم ناصف | ١٨٦٤   |
| أجر من عزى مصابا                          | الشيخ حافظ سليمان               | ١٣٠٩   |
| الأخلاق للنبات                            | أ.د. محمود سالم الخطيب          | ٨٢٢    |
| الإخلاص لله عز وجل                        | أ. عادل رفاعي خفاجة             | ٥٧٦    |
| آراء ورؤى لفضيلة الإمام الأكبر            | أ.د. محمود سالم الخطيب          | ١١٠١   |
| الإرساليات الأبرشية في أفريقيا            | أ. عبد السلام ناصف              | ٧٩١    |
| أرفع الأعمال                              | أ.د. عبد الله نجيب محمد         | ١١٤٩   |
| أرى مولاي (قصيدة)                         | أ.د. محمود سالم الخطيب          | ١٢٨٩   |
| الأزهر وشيخه                              | أ. لطفى محمد متولى              | ٢١٥    |
| الأزهر والثقافة الجنسية                   | أ. محمود محمد شرف الدين         | ٦٩٠    |
| إزالة الزوج بكارة زوجته بغير الوطء (فتوى) | أ.د. علي أحمد الخطيب            | ٢٩٣    |
| استفتاءات الفقهاء                         | فضيلة الإمام الأكبر             | ٩٥٦    |
|                                           | الشيخ السيد العراق              | ١٣٢٨   |
|                                           | ١٨١٨ - ١٥١٢                     |        |



|                    |                            |                                         |
|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| ١٦٤٤               | المستشار محمد عزت الطهطاوى | أسد بن القراء                           |
| ٩٧٥                | الشيخ على حامد عبد الرحيم  | استفت قلبك                              |
| ١٠٨٦               | للإمام الأكبر              | الإسراء والمعراج                        |
| ١٨٠٥               | الشيخ محمد حافط سليمان     | الإسلام دين أكمله الله                  |
| ١٥١٦               | أ.د محمد عبد الحكيم محمد   | إن من الشعر لحكمة                       |
| ١٧٠٧               | أ. عبد السلام ناصف         | الإسراء النبليات في التفسير والحديث     |
| ٩٥٧                | أ.د محمد إبراهيم الغيومى   | إسلام الدين                             |
| ١٤٨٥               | أ.د محمد إبراهيم الغيومى   | الإسلام ونهضة الأمة                     |
| ٥١٧                | أ.د محمد شامة              | الإسلام بحر الإنسان                     |
| ٥٢٢                | أ. عمير محمد عبد الواحد    | الإسلام والمرأة                         |
| ٦٧٣                |                            |                                         |
| ١١٧٢               |                            |                                         |
| ١٣١٤               | الشيخ معوض عوض إبراهيم     | الإشاعة بضاعة المنافقين                 |
| ١٨٠٠               | أ.د. عبد الله ميروك النجار | الأصل الشرعى لمشروعية التأمين التبادلى  |
| ١٤٧٢               | أ.د محمود عبد المنجل خليفة | الأصول التى بنى عليها الإمام مالك مذهبه |
| ١٢٨٦               | الشيخ على حامد عبد الرحيم  | الأعمال عند الله سبعة                   |
| ٦٥٦                | أ.د محمد رجب البيومى       | الإفناء العقلى قبل رسالة إبراهيم        |
| ٩٦٩                |                            |                                         |
| ١٥٧٩               | د. على أحمد الخطيب         | إلى الرحمن الرحيم أيها الراحل الكريم    |
| ١٦٧١               | الشاعر محمد صان الدين      | إلى الصريح الخالد ( قصيدة )             |
| ٥٠٤                | المستشار جمال جودة اللبان  | أملاك الدولة في صدر الإسلام             |
| ٦٦١                |                            |                                         |
| ٣١٩                | أ.د محمود سالم الخطيب      | إنما الخلف بحث أو نديم                  |
| ١٢٤                | أ. محمدي عبد الحميد بشير   | أنباء العالم الإسلامى                   |
| ٥٩١ ، ٤٢٢ ، ٢٦٤    |                            |                                         |
| ١٠٥٨ ، ٩١٧ ، ٧٥٣   |                            |                                         |
| ١٥٦٨ ، ١٤٠٤ ، ١٣٣٤ |                            |                                         |
| ١٨٨٩ ، ١٧٢٥        |                            |                                         |
|                    | أ. عمر سطلويسى أ. مصطفى    | أنباء مكتب الإمام الأكبر                |
| ١١٨                | عبدالمجيد                  |                                         |

٥٨٧ ، ٤١٧ ، ٢٥٩ ،  
١٢٢٩ ، ١٠٥٣ ، ٩١٣ ، ٢٥٠  
١٨٨٣ ، ١٧١٨ ، ١٥٦٤ ، ١٣٩٧

|      |                              |                                  |
|------|------------------------------|----------------------------------|
| ١٦٢٢ | الشيخ عبد العزيز بن باز      | أهداف الحج ومقاصده               |
| ١٥٥  | الإمام الأكبر                | أولو الأمر وواجبهم (فتوى)        |
| ١١٠٤ | الشيخ علي حامد عبد الرحيم    | الآيات الينيات                   |
| ١٤٦٦ | أ.د محمود سالم الخطيب        | الإيمان برسالة محمد ﷺ            |
| ٤٧٣  | الإمام الأكبر                | أمن حقوق الإنسان (كتاب)          |
| ٢١٤  | أ. محمد عبد الرحمن صان الدين | أيها المسلم أتدري من أنت (قصيدة) |

#### حرف الباء

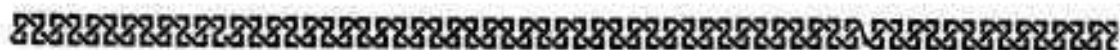
|      |                      |                                               |
|------|----------------------|-----------------------------------------------|
| ٧٠٥  | د. السيد يحيى الزيات | بعض استخدامات الثيزر في طب العيون             |
| ٣٠٤  | مجمع البحوث          | بيان بشأن صيانة المقدسات الإسلامية            |
| ٤١٥  | مجمع البحوث          | بيان بشأن مؤتمر يكين للمرأة                   |
| ٤٦٩  |                      |                                               |
| ٧٨٤  | الإمام الأكبر        | بيان دور الاجتهاد في الغرب (فتوى)             |
| ٦٢٦  | الإمام الأكبر        | بيان بعض أحكام الخنثى (فتوى)                  |
| ٧٩٩  | الإمام الأكبر        | بيان في شأن القدس                             |
|      |                      | بيان حكم رجل أنكر نسب أحد المقيمين معه (فتوى) |
| ١٦٠١ | الإمام الأكبر        | البيمارستانات في عهد الحضارة الإسلامية        |
| ٨٤   | أ.د أحمد فؤاد باشا   | بين المحلة والقارىء                           |
| ١١٠  | د. محمد عبد الحكيم   |                                               |

٧٤٣ ، ٥٨١ ، ٤١٠ ، ١٥٤  
١٣٩٠ ، ١٢٢٣ ، ١٠٤٨  
١٨٧٩ ، ١٧١٢ ، ١٥٥٩

|             |               |                     |
|-------------|---------------|---------------------|
| ١٣٩٠        | أ. عادل خفاجة | بين المحلة والقارىء |
| ١٨٧٩ ، ١٧١٢ |               |                     |

|      |                   |                                      |
|------|-------------------|--------------------------------------|
| ١١١٩ | أ.د رمضان السيوطي | الببوع التي تضر بالدين               |
| ٢٢٤  | أ. نبيل العري     | برامج الحاسوب في مجال العلوم الشرعية |





### حرف التاء

|      |                                       |                                                    |
|------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ٣٧   | أ.د عبدالله مبروك النجار              | التأمين ومدى مشروعيته                              |
| ٤٩   | د. محمود محمد رسلان                   | تقديم المسلمين من الغزو الفكري                     |
| ٨٠٩  | الشيخ عبد الفتاح جمعان                | تسريح الكائنات                                     |
| ١٩٤٩ | السيدة سناء السعيد                    | التعايش السلمي مع إسرائيل                          |
| ١٧٥١ | مصطفى عبدالحيد                        | تعريف بمفصلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي |
| ١٧٧٤ | الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي | تفسير سورة الفاتحة                                 |
| ٢٤   | د. عبد الفتاح أبو سنة                 | تفسير غضب موسى الكريم                              |
| ١٧٥٠ | الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي | تهنئة وشكر                                         |

### حرف الباء

|     |                       |                                |
|-----|-----------------------|--------------------------------|
| ٤٨١ | أ.د محمود سالم الخطيب | ثلاث لا يغفل عن قلب المؤمن     |
| ٢٤٤ | أ. عادل خفاجة         | ثقافة المجتمع السواحلي         |
| ٧٠١ | أ.د أحمد فؤاد باشا    | تاريخ الطب في الدولة الإسلامية |

### حرف الجيم

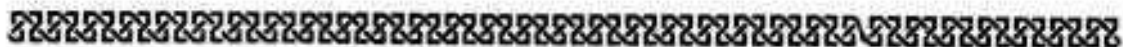
|                          |                    |                           |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|
| ٦٩٢                      | أ. محمد صال الدين  | جال المغنطيس ( قصيدة )    |
| ٩٣                       | د. لجوى السيد أحمد | الحديد في العالم والتغنية |
| ٧١٥ ، ٥٢٢ ، ٣٨١ ، ٢٢٣    |                    |                           |
| ١٣٥٦ ، ١١٩٦ ، ١٠٢٩ ، ٨٨٦ |                    |                           |
| ١٨٤٨ ، ١٦٨٤ ، ١٥٤٠       |                    |                           |

|      |                |             |
|------|----------------|-------------|
| ١٧٥٤ | مصطفى عبدالحيد | جلسة الوفاء |
|------|----------------|-------------|

### حرف الحاء

|      |                       |                                               |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| ٦٣٦  | أ.د محمود سالم الخطيب | الحدود بين العفو والوجوب                      |
| ١٨١  | أ.د محمود سالم الخطيب | حرمة المساجد                                  |
| ١٥٢٢ | أ. أحمد مصطفى حافظ    | حسن جاد ( دكتور )                             |
| ١٦٩٦ |                       |                                               |
| ٦٤٠  | الإمام الأكبر         | حكم بين الفرقة بين الحالات الإسلامية ( فتوى ) |

|                   |                                 |                                   |
|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ٢١٩               | أ.د أحمد فؤاد باشا              | الحسن بن أحمد الحمداي             |
| ٣٦٨               |                                 |                                   |
| ١                 | أ.د علي أحمد الخطيب             | حضارة التعليم في هذا الدين القيم  |
| ١٤٥               |                                 |                                   |
| ١٨٥٨              | الأستاذ أحمد مصطفى حافظ         | حسن جاد أديبا                     |
| ١٦٣٦              | الشيخ محمد حافظ سليمان          | حق الطريق في الإسلام              |
| ١٨٣               | د. عبد الله مبروك النجار        | حقيقة التأمين وأركانها            |
| ١٣١٧ ، ١١٣٤ ، ٨٤٠ |                                 |                                   |
| ١٨٠٠              |                                 |                                   |
| ١٢٦٩              | الإمام الأكبر                   | حكم مجلس أموال الزكاة             |
| ١٠٩١              | الإمام الأكبر                   | حكم ميراث الولد العاق             |
| ٣٤٧               | أ. قطيب سلامة                   | حوار مع نائب رئيس جامعة الأزهر    |
| ٢١٦               | أ. محمدى حسن الشافعى            | في حب النبي ﷺ ( قصيدة )           |
|                   | حرف الحاء                       |                                   |
| ١٧٩٧              | الشيخ علي حامد عبدالرحيم        | حللوا على مناسككم                 |
| ٣٢٥               | الشيخ محمد زين العابدين العرازى | الخطبة الجامعة في حجة الوداع      |
| ٥٤                | أ.د فاطمة عمر نصيف              | خلق المسلم                        |
| ٨٤٨ ، ٣٣٩         |                                 |                                   |
| ١٤٩١ ، ١١٤٥       |                                 |                                   |
| ٢٥٩               | السيوطى قنعا                    | خواطر على أرض الرسول ( قصيدة )    |
|                   | حرف الدال                       |                                   |
| ٤٤٩               | أ.د محمد رجب البيومى            | الداعية في موقف الضيق             |
| ٩٠٦               | د. محمد عبد الحكيم محمد         | الدعاء والقضاء والقدر             |
|                   | حرف الذال                       |                                   |
| ٢٩٦               | فضيلة الإمام الأكبر             | ذكرى ميلاد الرسول                 |
| ٦٨٣               | أ. منيف النصر عبدالعزيز المحلى  | ذكرى نبي مع الشيخ عبد العزيز عيسى |
|                   | حرف الزاء                       |                                   |
| ٨٢٠               | الشيخ علي حامد عبد الرحيم       | روابط المجتمع الإسلامى            |



|      |                                |                                 |
|------|--------------------------------|---------------------------------|
| ٩٧٧  | أ.د محمود سالم الخطيب          | راويان وحديثان                  |
| ١٦٦٦ | مفتي استراليا                  | رثاء للشيخ الغزالي              |
| ٩٩٧  | الشيخ زكريا أحمد نور           | الرجعة                          |
| ٣١   | أ.د محمد عبد الوهاب عبد اللطيف | الرجوع إلى الحق فضيلة           |
| ١٢٩٩ | د. عبد الفتاح إبراهيم سلامة    | رخصة الفطر للمسافرين            |
| ٢٨   | الشيخ علي حامد عبد الرحيم      | الرسول يحذر أمته من ألق الشيطان |
| ١٠٠١ | أ.د مصطفى محمد علي الشكعة      | الرسول وأدب الحوار              |
| ١٢٦٤ | فضيلة الإمام الأكبر            | رمضان موسم الصفاء والنفاء       |
| ١٣٤١ | د. محمد عبد الحكيم محمد        | رؤية تراثية في الشعر العربي     |
| ١٥٨١ | رئيس الجمهورية                 | رثاء فضيلة الإمام               |

#### حرف الزين

|      |                        |                                  |
|------|------------------------|----------------------------------|
| ١٩٨  | د. عبدالله نجيب محمد   | زعيم (مزنو) المجاهد              |
| ١١٣٠ | د. أحمد محمود كريمة    | زكاة المدين في الشريعة الإسلامية |
| ٨٧٧  | أ. عادل حفاجة          | الزلازل بين القدرة والعبرة       |
| ١٠٠٨ | الشيخ معوض عوض إبراهيم | الزهد والتوازن في الإسلام        |
| ٧٣٧  | أ.د أحمد السيد حطية    | الزهرى (الإمام)                  |
| ٩٨١  |                        |                                  |

#### حرف السين

|      |                         |                            |
|------|-------------------------|----------------------------|
| ١٧٩٤ | د. محمود سالم الخطيب    | ستر الله - عز وجل - للمؤمن |
| ٦٤٢  | د. أحمد السيد أحمد حطية | سفيان التوري (الإمام)      |
| ١٣٥٤ | د. أحمد رجائي           | سين اليأس                  |
| ١٥٣٨ |                         |                            |
| ١٨٣٦ | الشيخ يوسف الدجوي       | سوانح ونصائح               |
| ١٤٨  | الإمام الأكبر           | سياسة وأدب العقاب          |

#### حرف الشين

|      |                               |                         |
|------|-------------------------------|-------------------------|
| ١٠٤٢ | أ. عبد السلام ناصف            | الشافعي الإمام          |
| ١٣٨٢ | الشيخ أحمد أبو الفضل عوض الله | شرح ومعاني جزء عم       |
| ٤٨٩  | أ.د أحمد السيد حطية           | شعبة من الحجاج بن الورد |

|                                 |                               |                                          |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| ٩٤١                             | أ.د. علي أحمد الخطيب          | الشمس والحلال والنجم ومواقفها في الإسلام |
| ١٠٨٨                            | فضيلة الإمام الأكبر           | شهر شعبان و ليلة النصف منه               |
| ٩٦                              | الشيخ عبد الحفيظ فرغل         | الشواهد النحوية بين اللغة والأدب         |
| ٣٨٦                             |                               |                                          |
| ١٣٦٢                            |                               |                                          |
| ٢٤١                             | أ. ثريا محمد مصطفى            | شيخ أدباء مصر                            |
| ١٨                              | السفير محمد عبد الرحمن دياب   | شيخ الأزهر وزبارة ناجحة للسفارة          |
| حرف الصاد                       |                               |                                          |
| ٤٨٦                             | الشيخ علي حامد عبد الرحيم     | الصبر على البلاء                         |
| ٨١٦                             | أ. محمد حافظ سليمان           | الصبر على البلاء                         |
| ١٣٧٦                            | أ. أحمد مصطفى حافظ            | الصراع الأدبي بين القديم والحديث         |
| ١٣٦٠                            | الشيخ طوسون إبراهيم حواش      | الصيام من البداية حتى الإسلام            |
| حرف الطاء                       |                               |                                          |
| ١٠٣٢                            | د. السيد الجميل               | طبقات المحققين والمصححين                 |
|                                 |                               | - أحمد زكي باشا وأحمد تيمور              |
| ١٢٠٦                            |                               | باشا وأمين الخاخي                        |
| ١٠٣٢                            |                               | دراسة وتقويم                             |
|                                 |                               | إبراهيم الأياري ، محمد يحيى              |
| ١٣٦٧                            |                               | الدين                                    |
| ١٥٥٠                            |                               | عبد السلام محمد هارون                    |
|                                 |                               | أحمد محمد شاكر ومحمود محمد               |
| ١٦٨٨                            |                               | شاكر                                     |
| ٦٢                              | أ. عبد الحفيظ محمد عبد الحليم | ظرائف ومواقف                             |
| ٦٨٨ ، ٥٣٢ ، ٣٥٤ ، ٢٠٤ ،         |                               |                                          |
| ١٥٢٠ ، ١٣٣٠ ، ١١٧٠ ، ١٠٢٠ ، ٨٥٤ |                               |                                          |
| ١٨٢٨ ، ١٦٥٤                     |                               |                                          |



### حرف العين

|      |                           |                                            |
|------|---------------------------|--------------------------------------------|
| ٦٢١  | أ.د. علي أحمد الخطيب      | عالم الغيب                                 |
| ٨٢   | أ. السيد الصديق حافظ      | عنان ( قصيدة )                             |
| ٥٤٤  | أ.د. أحمد فؤاد باشا       | عطاردة أقرب الكواكب إلى الشمس              |
| ١٤٤٠ | الإمام الأكبر             | عقد زواج المرأة المسلمة ( فتوى )           |
| ١٢٢٠ | أ. عادل رفاعي خفاجة       | عقيدة السلف وأصحاب الحديث                  |
| ٨٧١  | أ.د. أحمد فؤاد باشا       | العلوم التقنية في التراث الإسلامي          |
| ١٠٢٢ |                           |                                            |
| ١١٨٦ |                           |                                            |
| ١٢٢  | أ. عمر البسطويسى          | على هامش المؤتمر الخامس للجامعات الإسلامية |
| ١٦١٤ | الشيخ علي حامد عبد الرحيم | العمل الطيب عبادة                          |
| ١٤٣٨ | الإمام الأكبر             | عيد الفطر جائزة                            |

### حرف الفين

|      |                    |                   |
|------|--------------------|-------------------|
| ١٢٥٩ | د. علي أحمد الخطيب | غزوة بدر          |
| ٣٨٤  | الفريق يحيى العلمي | غاية تنوع ( أدب ) |

### حرف الفاء

|                       |                     |                                 |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------|
| ٦٠                    | أ. عبد المنعم فودة  | الفتاوى                         |
| ٢٠١                   |                     |                                 |
| ٣٤٥                   |                     |                                 |
| ٥٢٦                   |                     |                                 |
| ٦٨٠                   |                     |                                 |
| ٩٠                    | د. جيهان أحمد مصطفى | فقر الدم الناجم عن تحلل الدم    |
| ٧١٢ ، ٥٤٨ ، ٣٧٧ ، ٢٢٩ |                     |                                 |
| ١١٩٢ ، ١٠٢٦ ، ٨٨٣     |                     |                                 |
| ١١٦                   | أ. هشام أبو عيشة    | فلسطين في لسان أنائها ( قصيدة ) |

### حرف القاف

|    |                |                                |
|----|----------------|--------------------------------|
| ١٢ | أ. سناء السعيد | القدس في حديث مع الإمام الأكبر |
|----|----------------|--------------------------------|

القدس مفتاح السلام والحرب في الشرق  
الأوسط

- ١١٥١ أ. مصطفى دسوقي كسبة  
١٥٠٣  
١٠١٠ أ. عادل خفاجة  
١٣٤٩ أ.د أحمد فؤاد باشا  
١١٦٠ أ.د حسن محمد وجيه  
٧٩٥ أ. مناء السعيد  
٣٦٠ أ. محمد صبان الدين  
١٧٧ أ. الفريق يحيى المعلمي  
٤٧٦

- القدس وأموال العرب المتعصية  
قراءة إسلامية في كتاب الكون  
قراءة في قرار الكونغرس الأمريكي  
قضية الأسرى المصريين  
القطعة الواحظة ( قصيدة )  
قواعد السلوك الاجتماعي

حرف الكاف

- ١٨١٣ الشيخ محمد محمد الحسيني  
٤٤٨ الرئيس محمد حسني مبارك  
٤٥٨ شيخ الأزهر  
١٢٧٢ شيخ الأزهر  
١٥٩٥ شيخ الأزهر  
١١٨ شيخ الأزهر  
٢٥٨ شيخ الأزهر  
٧٨٨ شيخ الأزهر  
٣٢٢ الشيخ علي حامد عبد الرحيم  
١٥٩٤ ، ١٥٨٦ هيات غنلفة  
٨٥٦ المستشار محمد عزت الطهطاوي

- كذب المنحوم ولو صدقوا  
كلمة رئيس الجمهورية في المولد النبوي  
كلمة الإمام الأكبر في المولد النبوي  
كلمة الإمام الأكبر في مؤسسة أم حبة  
كلمة الإمام الأكبر عن الحج  
كلمة الإمام الأكبر في ختام دورة الأئمة  
كلمة الإمام الأكبر في القضايا الحارة  
كلمة الإمام الأكبر في الأمم المتحدة  
كيف نشكر الله على نعمائه  
كلمات في رثاء الإمام الأكبر  
كيف واجه الأزهر نابليون

حرف اللام

- ١٤٣٥ د. علي أحمد الخطيب  
١٧٠٤ ا. د. سعد ظلام  
١٨٠٩ ا. د محمد إبراهيم القبومي  
١٢٧٦ ا. عبد السلام ناصف

- لعلم الإنسان حدود  
لم يبق في الدوح ( قصيدة )  
لماذا يخاف الغرب من الإسلام  
لغات مما دار بين فضيلة الإمام  
الأكبر وكبير اساقفة لندن



## حرف المـ

|                 |                              |                                      |
|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|
| ٢٦٦             | ١. محمود عبد الجواد القشنى   | مادار فى مؤتمر التحديات المعاصرة     |
| ١٣٤٦            | ١. إبراهيم عيسى              | ماذا يقول لدى الخلود رثائى ( قصيدة ) |
| ١٢١٦            | ١. عبدالسلام تامسف           | مالك - تجارب حياة -                  |
| ١٨٤٣ ، ١٦٨١     | د. أحمد رجائى عبد الحميد     | متاعب الندى                          |
| ١٠٦             | ١. عادل خفاجة                | الجنوع السواحلى                      |
| ٧٨١             | ١. د. على أحمد الخطيب        | مجلة الأزهر وقراؤها                  |
| ١١٤١            | الشيخ محمد حافظ سليمان       | محاسن النفس                          |
| ٣٣٦             | الشيخ محمد فتحى عبدالصادق    | حجة الله ورسوله                      |
| ١٦٦٠            | ١. د. محمد رجب اليومى        | محمد الغزالى ( الشيخ )               |
| ٢٠٦             | ١. د. محمد عبد الحكيم محمد   | محمد محمود فرغلى ( الدكتور )         |
| ١٣٢٣ ، ١١٧٥     | ١. د. محمد رجب اليومى        | محمد نبيت المطيعى                    |
| ١٦١٩            | ١. د. أحمد المعصر اوى        | مدرسة الحديث بالحجاز                 |
| ٨٣١ ، ٦٥٠ ، ٤٩٠ | ١. د. محمود عبدالمنجلى خليفة | المدونة الكبرى فى الفقه الإسلامى     |
| ١١٠٨ ، ٩٨٧      |                              |                                      |
| ١٢٩٢            | ١. د. محمود عبدالمنجلى خليفة | مذكرة لكل صائم                       |
| ١٣٤٨            | د. محمد فخر الدين القفعاغ    | مرحبا يا شهر الرضا ( قصيدة )         |
| ١٤٦٩            | الشيخ على حامد عبد الرحيم    | المروءة                              |
| ٥١٠             | ١. د. محمود حمدى زقزوق       | المسجد الأقصى فى الكتاب والسنة       |
| ٣٧٢             | ١. صلاح محمود العزى          | مشكاة السنة النبوية                  |
| ١٥٣٢            | ١. د. أحمد فؤاد باشا         | مشكلة المياه وحلولها                 |
| ٦٤              | ١. د. محمد رجب اليومى        | مصطفى صبرى شيخ الإسلام               |
| ٨٦٣             | ١. د. توفيق إسلام يحيى       | مصطفى صبرى شيخ الإسلام               |
| ٣٩٩             | ١. محمد ابراهيم الفيومى      | مع أدب الكاتب                        |
| ٧٣٣             | ١. صابر أحمد تغلب            | مع التقدير والإنصاف                  |
| ٣٩٢ ، ٢٣٦ ، ١٠٢ | ١. أحمد مصطفى حافظ           | مع الدكتور عبدالوهاب عزام            |
| ٩٠٠ ، ٧٢٩ ، ٥٥٨ |                              |                                      |
| ١٢١١ ، ١٠٣٦     |                              |                                      |

|                    |                            |                                |
|--------------------|----------------------------|--------------------------------|
| ١٦٤٢               | د. محمود محمد رسولان       | المعصية بين الفرد والمجتمع     |
| ٣١٥ ، ١٧٣ ، ٢٠     | د. إبراهيم حميس            | مع سورة الفاتحة                |
| ٨٠٣ ، ٦٣٠          |                            |                                |
| ١٢٧٩ ، ١٠٩٥ ، ٩٦٣  | د. إبراهيم حميس            | مع سورة يس                     |
| ١٧٨٠ ، ١٦٠٩ ، ١٤٥٢ |                            |                                |
| ١٨٧١               | الشيخ طوسون إبراهيم هواش   | مفهوم الإيمان                  |
| ١١٢                | أ. محمد إبراهيم الدمرداش   | من أئمة الفقه                  |
| ٧٣٨ ، ٥٧٢          | أ. عبدالسلام ناصف          | مناقب الإمام أحمد بن حنبل      |
| ١٨٣٩ ، ١٦٧٦        | أ. د. أحمد فؤاد باشا       | من دلائل القدرة الإلهية        |
| ٦٧٦                | الشيخ محمد حافظ سليمان     | من دلائل اقحرة النبوة          |
| ١٤٨٢               | الشيخ عبدالعزيز رضوان      | من ذكريات الأعياد              |
| ٥٣٩                | الشيخ توفيق إسلام يحيى     | من سيرة شيخ الإسلام مصطفى      |
| ٢١٤                | الشاعر إبراهيم عيسى        | مصرى                           |
| ١٦١٦               | أ. د. محمود سالم الخطيب    | الملك لك ( قصيدة )             |
| ١٩٢                | أ. لواء فوزى محمد طائل     | من فوائد الإنفاق               |
| ٣٤                 | الشيخ عبدالعزيز أحمد رضوان | المنهاج الإسلامى فى صنع القرار |
| ٧١٩ ، ٥٥٤          | أ. صلاح موسى البربرى       | من وحى هجرة الرسول ﷺ           |
| ٣٥٧                | أ. نجاة شاور ربيع          | موقف المحقق من الاحتجاج        |
|                    |                            | بالقرآن                        |
|                    |                            | ميلاد النبى ﷺ                  |

### حرف النون

|            |                          |                              |
|------------|--------------------------|------------------------------|
| ١٧٨٨٠ ١٤٥٨ | الشيخ عبدالفتاح جمعان    | نظرات فى ألفاظ القرآن الكريم |
| ٦٦٩        | أ. عادل خلفا             | نظرة فى مؤتمر بكنين          |
| ١٦٣٠       | الشيخ أحمد بن محمد طاحون | نور من مكة ﷺ                 |
| ٤٤٥        | أ. د. عل أحمد الخطيب     | النبوة والبشر                |
| ٩٥٢        | الإمام الأنكر            | نداء وبيان عن القدس          |
| ١٥٥٦       | أ. محمد عبدالوهاب        | نظرات حول الشهامة            |

### حرف الخاء

|      |                          |                             |
|------|--------------------------|-----------------------------|
| ٥٣١  | أ. رمضان ابو غالى        | هو الإحسان فالزرم ( قصيدة ) |
| ١٠٨٣ | أ. د. على أحمد الخطيب    | هل من حلقة أحيرة بشأن القدس |
| ١٦٧٢ | أ. عبدالفتاح الزيات      | وأذن في الناس بالبحر        |
| ١٦٤  | أ. هشام العجمي           | وثيقة الزواج الجديدة        |
| ١٦٥٦ | أ. د. مصطفى الشكعة       | وداعا شيخ الإسلام           |
| ٩٦٤  | للشاعرة حليمة رضا        | وصية أم عربية ( قصيدة )     |
| ١٥٨٢ | شيخ الأزهر               | وصية الإمام الأكبر          |
| ٦٦٦  | الشيخ أحمد بن محمد طاحون | الوصية بالوالدين            |
| ٥٦٣  | أ. محمد عبدالوهاب        | وقفقة مع ديوان أنا مسلم     |
| ٣٣١  | أ. أحمد مصطفى عبدالحميد  | ولاية عقد الكاح             |

### حرف الياء

|     |                          |                         |
|-----|--------------------------|-------------------------|
| ٦٣٩ | الشيخ على حامد عبدالرحيم | ياحيل الله اركبي        |
| ٣٥٨ | أ. رشاد محمد يوسف        | يارحمة الرحمن ( قصيدة ) |

### حرف الواو

|      |                      |                            |
|------|----------------------|----------------------------|
| ١٨٧٤ | أحمد السيد تقى الدين | الوثائق السياسية والإدارية |
|------|----------------------|----------------------------|

**RAMADAN 1416 H. (Janvier-Février - 1996)**

**1. Les preuves scientifiques de l'Islam**

*Extrait de l'ouvrage (suite)*

*traduit par Dr. Rokeya Gabr*

**2. Le Jeûne en Islam**

*par Dr. Amr Ahmad Mokhtar*

**CHAWAL 1416 H. (Février-Mars - 1996)**

**ZHOUL KEIDA 1416 H. (Mars-Avril - 1996)**

**1. Ce qu'il faut savoir au sujet  
du pèlerinage**

*par Dr. Rokeya Gabr*

**2. Saïd Ibn Zaid Ibn Nofail (suite)**

*par Hoda Hussein Chaaraoui*

**ZHOUL HIGJA 1416 H. (Avril-1996)**

**1. Les pèlerins à Mina**

*par Dr. Rokeya Gabr*

**2. Le mérite des dix promus pour le Paradis**

*par Hoda Hussein Chaaraoui*

*Mohammad Omar Mohammad*



**2. Les preuves scientifiques de l'Islam**

Extrait de l'ouvrage (suite)

*traduit par Dr. Rokeya Gabr*

**3. Abdel Rahman Ibn Awf**

*par Hoda Hussein CHaaraoui*

**GUMADI AL OULA 1416 H. (Octobre-1995)**

**1. Les preuves scientifiques de l'Islam**

Extrait de l'ouvrage (suite)

*traduit par Dr. Rokeya Gabr*

**2. Abdel Rahman Ibn Awf (suite)**

*par Hoda Hussein Chaaraoui*

**GUMADI AL AKHIRA 1416 H. (Novembre-1995)**

**1. Les preuves scientifiques de l'Islam**

Extrait de l'ouvrage (suite)

*traduit par Dr. Rokeya Gabr*

**2. Sa'ad Ibn Abou Waqas**

*par Hoda Hussein Chaaraoui*

**RAGAB 1416 H. (Décembre-1995)**

**1. Les preuves scientifiques de l'Islam**

Extrait de l'ouvrage (suite)

*traduit par Dr. Rokeya Gabr*

**2. Sa'ad Ibn Abou Waqas (suite)**

*par Hoda Hussein Chaaraoui*

**CHAABAN 1416 H. (Décembre-Janvier - 1996)**

**1. Les preuves scientifiques de l'Islam**

Extrait de l'ouvrage (suite)

*traduit par Dr. Rokeya Gabr*

**2. Said Ibn Zaid Ibn Nofail**

*par Hoda Hussein Chaaraoui*

# LA REVUE D'AL AZHAR

EN 1416 H. (1995-1996)

## AL MOHARRAM 1416 H. (Juin-1995)

1. Talha Ibn Aubaidallah  
Qu'Allah soit Satisfait de lui  
*par Hoda Hussein Chaaraoui*
2. Si tu veux te rapprocher d'Allah  
Prosterne-toi  
*par Islam Abdel Raouf Mohammad*

## SAFAR 1416 H. (Juillet-1995)

1. Az-Zoubair Ibn Al-A'wam  
L'apôtre du Messenger d'Allah  
*par Hoda Hussein Chaaraoui*
2. Les plantes dans le Coran  
*par Ghada Abdallah*

## RABEI AL AWAL 1416 H. (Août-1995)

1. Les preuves scientifiques de l'Islam  
Extrait de l'ouvrage  
*traduit par Dr. Rokeya Gabr*
2. Les descriptions du paradis dans le Coran  
*par Amina Soliman*

## RABEI AL AKHIR 1416 H. (Septembre-1995)

1. Communiqué de l'Académie de Recherches  
Islamiques d'Al Azhar à l'occasion de la 4ème  
Conférence mondiale sur les femmes, à Pékin, en  
septembre 1995



Prophète (b.s.) lors de l'émigration pour Médine. Allah a voulu graver cela dans le souvenir des générations futures grâce à Sa Parole révélée :

*[Allah l'a déjà secouru, lorsque les incroyants l'ont renvoyé; il était lui et le deuxième des deux (compagnons) quand ils se trouvaient dans la grotte et qu'il disait à son compagnon: "Ne t'affige pas, car Allah est avec nous !"]*

Sourate (9) "Al-Tawba" (Le Repentir), v.40.

Le Prophète (b.s.) dit alors à Abu Bakr : "Tu étais mon compagnon dans la caverne et tu seras mon compagnon près du Bassin, le Jour du Jugement Dernier." (Hadith rapporté par Al Tirmidhi).

Celui qui s'est distingué par sa générosité et ses dépenses pour la cause d'Allah, fut Othmân qui acheta le puits de Ruma<sup>(1)</sup> et équipa l'armée musulmane pour la bataille de Tabuk<sup>(2)</sup>.

On peut citer une multitude d'autres exemples, en fait ces hommes n'étaient qu'un exemple de ce qu'étaient les compagnons du Prophète (b.s.). Si Allah leur a annoncé le Paradis, cela ne veut pas dire que les autres en seront privés; car si l'un est décoré pour son courage, cela ne signifie pas que les autres sont lâches. Ces dix sont pourvus de certaines qualités qui les rendent aptes à gouverner l'état; c'est pour cela qu'on trouve parmi eux les quatre califes ainsi que les six du Conseil de consultation qu'Omar choisit pour accéder au califat après lui.

Ces hommes et ces femmes éduqués par le Messager d'Allah (b.s.) formaient le type même de la société islamique. Après la mort du Messager d'Allah (b.s.) c'est eux qui ont oeuvré en vue d'instaurer une société qui, par sa foi et sa législation, mettait en application les enseignements de l'Islam.

Note (1) Lorsque les musulmans émigrèrent à Médine ils étaient pauvres. Un juif détenait le puits de Ruma et l'exploitait en leur vendant l'eau en échange d'une grande somme d'argent. Alors le Prophète (b.s.) souhaita qu'un de ses compagnons l'achetât pour faciliter la vie des musulmans : Othmân s'empressa de répondre à ce souhait.

Note (2) La bataille de Tabuk eut lieu durant l'été torride d'une année de sécheresse et de disette. Les musulmans manquaient d'équipement ... C'est pourquoi le Prophète (b.s.) incita à participer à cette bataille et à approvisionner l'armée. Chaque musulman donna selon ses moyens; même les femmes firent don de tous leurs bijoux; mais cela ne suffisait pas, alors le Prophète (b.s.) prononça sa fameuse parole : "Celui qui équipe l'armée en ces moments difficiles (Al 'Ura) obtiendra le Pardon d'Allah." Ce fut Othmân qui répondit à l'appel et qui mérita donc cet honneur et cette gratification.

*Jardins sous lesquels coulent les rivières, et ils y demeureront éternellement. Voilà l'énorme succès!*

**Sourate (9) "Al-Tawba" (Le Repentir), v.100.**

L'annonce de la bonne nouvelle a été aussi faite à ceux qui ont juré fidélité au Prophète (b.s.) sous l'arbre baptisé (Ridhuâne) Allah a dit à leur sujet :

*[Allah a très certainement agréé les croyants quand ils t'ont prêté le serment d'allégeance sous l'arbre. Il a su ce qu'il y avait dans leurs coeurs et a fait descendre sur eux la quiétude et Il les a récompensés par une victoire proche].*

**Sourate (48) "Al-Fath" (La Victoire échatante), v.18.**

Ainsi l'annonce de la bonne nouvelle s'adresse à tous les émigrés et à tous les alliés, Allah dit en leur faveur :

*[Allah a agréé le repentir du Prophète, celui des émigrés et des alliés qui l'ont suivi dans un moment difficile, après que les coeurs d'un groupe d'entre eux étaient sur le point de faiblir. Puis Il accueillit leur repentir car Il est Compâtissant et Miséricordieux à leur égard.]*

**Sourate (9) "Al Tawba" (Le Repentir), v.117.**

Néanmoins les dix promus pour Le Paradis se distinguent tout particulièrement par quatre qualités. La première de ces qualités c'est qu'ils ont été les premiers à embrasser l'Islam. Nous savons que dès que le Prophète (b.s.) annonça sa mission, Abu Bakr fut le premier homme à répondre à son appel et à adhérer à l'Islam. Puis suivirent Ali Ibn Abou Taleb, Sa'ad Ibn Abou Wakas était le quatrième des musulmans. La deuxième qualité c'est l'émigration: tous les dix ont émigré pour Médine. La troisième qualité c'est le combat pour la cause d'Allah: les dix ont combattu, ils étaient derrière le Prophète (b.s.) dans la prière, mais le devançaient dans les combats. Enfin la dernière qualité c'est que l'annonce de la rétribution par le Paradis ne les a pas tous inclus dans un même Hadith; mais chacun séparément dans une circonstance particulière ... ainsi, par exemple, nous citons Abu Bakr qui accompagna le



## Le mérite des dix promus pour le Paradis

*par Hoda Hussein Chaâraoui*

Les articles que nous avons mis entre les mains des lecteurs - durant plusieurs semaines - ont révélé les côtés lumineux et les attitudes glorieuses - dans les circonstances les plus difficiles - d'un petit groupe d'hommes qui ont vécu du temps du Prophète Mohammad (b.s.)

Ce sont les meilleurs de ses compagnons ... Ils ont cru en lui, l'ont assisté, soutenu et ont suivi la lumière de la Vérité qu'il apportait avec lui. C'étaient des hommes qui étaient restés fidèles au pacte qu'ils avaient conclu avec Allah. Qui sont-ils ? D'abord les quatre Califes: Abu Bakr, Omar, Othmân et 'Ali. Viennent ensuite les six autres: Abu 'Ubaïda Ibn Al Garrah, Talha Ibn 'Ubaïdallah, Az-Zobaïr Ibn Al-Awam, Abd Ar-Rahman Ibn Ouf, Sa'ad Ibn Abu Wakas et Saïd Ibn Zaïd Ibn Nufail.

En fait, ils n'étaient pas dix seulement, mais ils étaient bien plus nombreux. A travers leur portrait, nous pouvons reconnaître celui de tous les autres compagnons qui ont été promus pour le Paradis et dont ils ne sont que les représentants. Allah - qu'Il soit exalté - a également promis le Paradis aux émigrés et aux alliés (Muhadjerines et Ançars) Il a dit à leur sujet:

*[Les tout premiers croyant parmi les émigrés et les alliés et ceux qui les ont suivis dans un beau comportement, Allah les agrée et ils l'agrément. Il a préparé pour eux des*

## Section Française

### Les pèlerins à Mina

Après la station à 'Arafat, les pèlerins déferlent sur la vallée de Muzdalifa où ils accomplissent-en les groupant-les prières du coucher du soleil (Al Maghrib) et celle la nuit close (Al 'Isha'). C'est à Muzdalifa qu'ils doivent ramasser quarante-neuf cailloux avec lesquels ils lapident les stèles de Satan. Ensuite, après avoir passé une grande partie de la nuit dans cette vallée, ils se dirigent vers Mina.

Comme la station de 'Arafat, le séjour à Mina est l'un des piliers fondamentaux du Hadj (ou Grand Pèlerinage). Les pèlerins passent au moins deux jours, trois de préférence: (du 10 au 12 ou même au 13) du mois de Dhul-Hiddjah à Mina. Ce sont en fait les trois premiers jours de la Fête du Sacrifice" ("Id Al Adha").

Durant ces trois journées appelées "Ayam Al Tachriq" les pèlerins viennent lancer les cailloux (Al Jamarates) pour lapider Satan symbolisé par trois stèles: ils expriment par ce geste symbolique leur volonté de résister à toutes les tentations de Satan visant à les écarter du Droit Chemin.

Durant l'une de ces trois journées, les pèlerins se rendent à la Mecque en vue d'accomplir la tournée processionnelle autour de la Ka'ba. Cette circumambulation appelée "Tawaf al Ifada" est l'un des rites fondamentaux du Hadj. Après l'avoir accompli et avoir immolé son offrande, le pèlerin se désacralise entièrement et peut reprendre sa vie normale.

Ô Allah, agréé le pèlerinage de Tes pieux serviteurs, fais qu'ils rentrent dans leur pays lavés de leurs souillures et pardonne leurs péchés.

*par Dr. Rokeya Gabr.*

7. The Issues of the Hour

The aliments of the African Continent

By : *Nahed Mohamed Wasfi Ph.D.*

P. .... 137

8. The Religion of Islam

By : *Sheikh Muhammed M. Geme'a*

P. .... 1250

9. The Speech of his Eminence Sheikh Gad El-Haq Ali  
Gad El-Haq on the occasion of the one Hundredth  
Anniversary festival of Om Habiba Masjid (South  
Africa)

P. .... 1432.

10. Why Islam ?

Proofs of Modern Science

Part I ..... 1744

Part II ..... 1925

## Index 1416 H

1. Difficulties in translating coordination in Qur'anic verses

*By : Maha Yousry El-Tagoury Ph.D.*

P. P. 142, 283, 436, 611, 769, 931, 1074, 1256, 1421, 1576, 1741.

2. Fasting : The fourth pillar of Islam

*By : Sheikh Muhammed M. Geme'a*

P. .... 1426

3. Islam as a source of balance and unity

*By : The Late Grand Sheikh Gad El-Haq Ali Gad El-Haq.*

P. .... 1931

4. Statment of the Islamic Research Academy Pertaining to the fourth International Conference on the Status of Women to be held in Beijing 1995 A.D.

P. .... 618

5. The Final Troop.

*By : Amr Abdel Taw'wab Alian.*

P. .... 1571

6. The Great Battles of Islam

*By : Naked Mohamed Wasfi Ph.D.*

The Battle of "Badr" ..... 290

The Battle of Uhud ..... 442

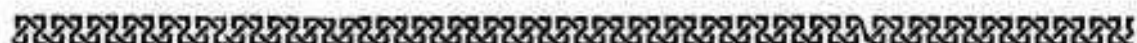
The Battle of the Clans ..... 778

The Hdaybiyya Peace Treaty

and the Conquest of Mecca ..... 938

The Defeat and Fall of Khaibar ..... 1080





day to the Prophet about being badly treated by his nextdoor neighbour. The Prophet sent three of His most important companions — Abu Bark. Omar and Ali — to announce at the doors of the mosque that "even 40 houses away, people are still neighbours" and that "a man who frightens his neighbour will not go to heaven".

Islam says neighbours are supposed to help and look after each other, whatever their race or religion. The Prophet blessed and consecrated the tie between neighbours in a famous Hadith: "The angel Gabriel urged me so strongly to look after my neighbour that it seemed he wanted me to make him my heir." Islam also decrees a family which is bound by sufficiently strong blood and spiritual ties to act as a safety valve for society.

Islam is above all a humanitarian religion which can raise humanity to the greatest heights of morality and civilization. It is like a cloth coloured black, white and red.

#### **No sorrow or pain**

Because of its balance between materialism and spirituality, Islam has united humanity in solidarity and love. If governments followed its principles, people would be much happier and more prosperous and communications between them—the inhabitants of this "global village"—would throb flawlessly and joyously with life. There would be no sorrow or pain. It would unite, not divide, and recall the blessing of Allah as described in the Holy Koran: "O mankind, we have created you male and female, and appointed you races and tribes, that you may know one another. Surely the noblest among you in the sight of Allah is the most righteous of you. Allah is All-knowing, All-aware."<sup>5</sup>

---

5. Sura XLIX, Apartments, verse 13.

rituality through marriage, productive work and the strengthening of social relations. So a fine balance has been struck between the spiritual and the material. It has made secular and religious actions complementary instead of antagonistic.

Islam encourages young people to marry quite early, so as to protect their chastity and encourage them to have children to people the world and stimulate life on earth. It extols work and prefers the worker to the idle person.

Allah founded rites such as prayer, zakat, fasting and pilgrimage to Mecca so as to maintain His link to each human being, making a person think night and day of the blessings of the Almighty, to protect him from error, encourage him to do good and to prevent him from sliding into the abyss of corruption.

So Islam has devised a marvellous whole by trying to blend the material and the spiritual, and action and worship, while encouraging people to enjoy life on earth and to build the world. As the Holy Koran says: "Say: 'Who has forbidden the ornament of Allah which He brought forth for His servants, and the good things of His providing?'"<sup>4</sup>

Islam has thus forged solid ties of friendship, love sympathy and altruism between people, putting aside differences of colour, race or religion.

A neighbourhood acts as a bond between people through houses and work in fields, factories or offices. So Islam has laid down clear rules for governing relations between neighbours, especially between households.

He who goes to sleep after eating well while his neighbour has no food is not a good Muslim, any more than someone who harms his neighbour.

Islam says that your neighbour is not just the person who lives next door. A neighbour is anyone living in the 40 houses nearest to yours. The life of the Prophet tells us of the man who complained one

4. Sura VII, The Battlements, verse 32.

The Islamic constitution, which has been tried and tested over a long period, is in the best position to be applied because it guarantees the right of all to a life of dignity, equality pursuit of knowledge as the duty of all Muslim men and women. It also guarantees freedom of thought, which some Islamic thinkers have considered a religious requirement. Islam has also stipulated equal rights and duties between men and women. It considers women a haven of peace and a source of tenderness and compassion for men.

Many other tenets have been developed by Islam to ensure the happiness of people, and the most effective is the wonderful balance between the material and the spiritual.

#### **The five sins**

Human happiness cannot of course be based just on material preoccupations, like making money by all means legal or illegal, or like leading a dissolute life of alcohol, gambling, drugs or lust, all of which are now common. Social life today has become sad and miserable, unemployment has risen, bringing despair and suicide. Virtue is in decline. Abortions among girls have increased, as has homosexuality among boys. Deadly epidemics are spreading and the science of man has not yet managed to defeat them. The Prophet foresaw this when He spoke of the "five sins which will precede your fall and sow among you plague and suffering."

Just as excessive materialism eats away at human societies, so excessive spirituality limits the ability to work and the potential for creativity. Devoting oneself to religion and not marrying is an obstacle to society's well-being, development and prosperity. Exaggerated devotion, which scorns life's material necessities, harms human communities just as excessive pursuit of material goods without religious activity does.

#### **The abyss of corruption**

Based on these tolerant principles, Islam has overcome the obstacle of materialism through devoutness, as it has broken excessive spi-

towards the noble goal of making every human being happy, whatever his colour, sex, race or religion.

This respect for human beings which we preach for the good of humanity is called for by the Islamic faith, as revealed by Allah in the Holy Koran: "We have honoured the Children of Adam and carried them on land and sea, and provided them with good things, and preferred them greatly over many of those We created."<sup>1</sup>

This praise of the Sons of Adam extended as far as Allah preferring them to the angels who sung His praises. Did He not command them to bow down before Adam? "And when We said to the angels, 'Bow yourselves to Adam', so they bowed themselves, save Iblis; he refused and waxed proud, and so he became one of the unbelievers."<sup>2</sup>

Differences of colour and language are some of the prejudices human communities use against others, but these differences are seen by Islam as a manifestation of Allah and a marvel of the Creator. Allah tells us in the Holy Koran: "And of His signs is the creation of the heavens and earth and the variety of your tongues and lives. Surely in that are signs for all living beings."<sup>3</sup> The Prophet Muhammad said in His Holy Hadith that "the only difference between an Arab and a stranger, between a black and a white person, is in his degree of piety".

So there is complete equality between all people. Islam has laid this down, built it up and applied it to everyone who has lived under the protection of the Islamic state, regardless of their beliefs, colour or language. We should remember the story of the young Egyptian Christian who complained to the Caliph Omar after being attacked by a son of the Islamic ruler of Egypt, Amr Ibn al-A'ass. The Caliph addressed the following memorable words to the governor and his son: "By what right do you enslave people? Were they not born free?" And he gave a whip to the young Copt and ordered him to chastise the governor's son, saying twice: "Strike this noble's son."

1. Sura XVII, The Night Journey, verse 70 (interpretation by Arthir J. Arberry).

2. Sura II, The Cow, verse 34.

3. Sura XXX, The Greeks, verse 22.

## Islam as a source of balance and unity

*By the Late Grand Sheikh Gad Al-Haq Ali Gad Al-Haq*

Neither the market economy, scientific and technological progress nor democratization have been harnessed to serve humanity. (A presentation of the dossier's theme preceded, Ed.)

We see just the contrary with ambiguities and questions surrounding the market economy as it benefits one sector of humanity at the expense of another. For the rich get richer while the poor stay hungry, despite owning and producing the world's raw materials. It is disgraceful that millions of people die of hunger every year while a few thousand rich people die of indigestion. Scientific and technological progress would be a wonderful feature of civilization if it was not used to wipe out human beings, start wars, destroy property and distort the image Allah has created of man. Such progress is infinitely more harmful than good.

### **Democratic but racist**

As for democracy, some countries boast of it while denying it to developing peoples by methods well-known to sharp-eyed observers. And some countries even call themselves democratic while continuing to discriminate on the basis of colour, race and religion. This is happening in Bosnia-Herzegovina, Chechnya, Palestine, Kashmir and other places and is a black mark against supposed democracy.

Man is the basis of the world's prosperity. Allah has chosen him from all the other creatures which He made to serve and comfort Him. So man is the cornerstone of the planet. Which means that any reform is in vain as long as one human being is deprived of his rights, his freedom and his ability to decide for himself. Since our job is to tell the truth, we must grasp the rudder of humanity and guide it



\* Verily a Day *with thy Lord* is like a thousand years of your reckoning\* [22/47]

\* Then it *winds (unto)* him, on a day the measure of which is a thousand years of your reckoning\* [32/5]

\* The angels and the Spirit *wind (unto)* Him in a Day the measure whereof is (as) fifty thousand years\* [70/4]

#### 7- The Sun and the moon :

The sun is an incandescent star that supplies light and thermal energy to the surrounding planets. The cold moon surface reflects solar light that illuminates the earth nights. This contrast in nature and role between the sun and the moon is quite defined in the Qur'anic texts :

\* And placed therein a blazing lamp\* [78/13]

\* Blessed is He Who made constellations in the *Heaven* and placed therein a lamp and a Moon giving light\* [25/61]

\* And made the moon a light in their midst, and made the sun as a (glorious) lamp\* [71/16]

The apparent shape of the moon changes in a cyclic fashion each lunar month, from crescent to quarter to gibbous to full moon. These phases are a result of the relative positions of the moon to both the sun and the earth. The Qur'an says :

\* And the moon to be a light (of beauty), and measured out stages for it\* [10/5]

\* And the moon We have measured for *its* stations to traverse\* [36/39]

A solar year = 365.2422 days, while a lunar year = 354.6036 days. Hence, 300 solar years precisely equal 309 lunar years, to the fourth decimal, no more no less. How precise is the Qur'an in stating that the People of the Cave stayed there for 300 years; that are also 300 "and" 9 more years, i.e. 300 solar years or 309 lunar years :

\* So they stayed in their cave three hundred years, and Nine more\* [18/25]

(To be Continued)





Other verses in the Qur'an refer to the continuous penetration of the earth atmosphere by meteors. These are counted in billions daily, and are of widely varying sizes. Most of these are burnt away before striking the earth, as these verses indicate :

\* But any that gains a hearing by stealth, is pursued by a fiery meteor, bright (to see)\* [15/18]

\* And we pried into the (secrets of) heaven; but we found it filled with stern guards and meteors\* [72/8]

The Quraan also describes the hardships exercised during rising to high altitudes, such as chest narrowness and difficulty of respiration :

\* Those whom He willeth to leave straying, - He maketh their breast close and constricted, as if they had to climb up to the skies\* [6/125]

Reference is also made to vision impairment as a possible effect of space travel. Such symptoms have been reported by space astronauts during space swimming experiments outside space vehicles :

\* Even if We opened out to them a gate from heaven, and they were to continue (All day) ascending therein, They would only say: "Our eyes have been intoxicated: Nay, we have been bewitched by sorcery"\* [15/14-15]

#### 6- Time relativity :

On earth, time is measured by the rotation of the earth around its own axis (days), and its orbiting around the sun (years); or by the rotation of moon around the earth (lunar months and years). Other units of time e.g. solar months, hours, minutes and seconds; are all conventional units devised by us; to subdivide the naturally observed days and years into appropriate units. However, all these units are peculiar to our planet earth. They have no physical meaning anywhere else outside. In the universe at large, time is only relative. This concept of relativity of time in the universe is underlined in the following Qur'anic statements :

Parts of this "smoke" has condensed (and some are still condensing) into galaxies of stars, planets and moons.

According to recent measurements and calculations, the whole universe is continuously expanding. This was referred to in the following verse:

**"We have built the Heaven with might and We indeed are extending (it)" (51/47)**

#### *5- Space travel :*

Everything in space: the stars; the planets; or the moons are continuously moving in well defined trajectories and speeds. According to the General Relativity theory, the direct path between any two moving points in the universe should be curvilinear. The Qur'an describes such motion in space by the word "urooj", which in Arabic means: winding, deflection or curving :

**\* ... what comes down from the heaven and what winds (up) to it\* [57/4]**

**\* All that comes down from the Heaven and all that winds (up) thereto\* [34/2]**

**\* (A penalty) from Allah, Lord of the windings. The angels and the Spirit wind (unto) Him in a Day the measure whereof is (as) fifty thousand years\* [70/3-4]**

The Qur'an points out to the possibility, in principle, of human travel into space, once the necessary power and technological capabilities are acquired. However, risks e.g. meteors and radiation are expected and are also referred to in the verses :

**\* O ye assembly of Jinns and men! If it be ye can pass beyond the zones of the heavens and the earth, pass ye! Not without authority (through science or knowledge) shall ye be able to pass!\* [55/33]**

**\* On you will be sent (O ye evil ones twain!) a flame of fire (to burn) and a (flash of) molten brass. No defence will ye have\* [55/35]**

**"The angels and the Spirit ascend unto Him in a Day the measure whereof is (as) fifty thousand years" (70/4)**

The non-central role of the earth is consistently implied in the Quraanic expressions. Whenever the words "earth" and "heavens" come adjacently in the Quraan, "heavens" comes first (174 different verses). An example is:

**"We created not the heavens and the earth and all between but with just ends, and for a term appointed" (46/3)**

Obviously, an endless universe should contain endless types of creatures and forms of life, beyond what we could possibly imagine. Life is not confined to the human and other biologic forms of earthly

life. This is what the following verses imply:

**"And among His Signs is the creation of the heavens and the earth and the living creatures that He has scattered through them" (42/29)**

**"And to Allah doth prostrate all that is in the heavens and on earth, whether moving creatures or the angels" (16/49)**

**"The Trumpet will (just) be sounded, when all that are in the heavens and on earth will swoon" (39/68)**

The origin of earth, as well as the whole of the visible universe, is believed to be a high density material that have exploded; through what scientists nowadays call: the "big-bang". This concept agrees with the verse:

**"Do not unbelievers see that the heavens and the earth were joined together (as one unit of creation), before We clove them asunder?" (21/30)**

The exploded mass formed large nebulae of dust and gas that spread in space, as the following verse states:

**"Then He turned to the Heaven, and it had been (as) smoke. He said to it and to the earth: "Come ye together, willingly or unwillingly". They said: "We do come (together), in willing obedience". (41/11)**

## WHY ISLAM Proofs of Modern Science Part II

*by Nabil Abdel-Salam Haroun*

### More Proofs

#### 3 — pairity of creatures:

The Quraan states in an affirmative manner that "everything" in nature exists in pairs :

**"And of everything We have created pairs" (51/49)**

We now know that this applies to the whole animal kingdom; the hugest creatures as well as the infinitesimally small i.e. viruses, bacteria and microbes, all being in pairs: male and female. Pairity also applies to plants that have stamens carrying pollen (male) grains and carpels whose ovule carries (female) eggs, a fact that was not known at the time of the revelation of the Quraan:

**"and fruit of every kind He made in pairs, two and two" (13/3)**

Pairity even applies to solid matter. On the smaller end, we have atoms consisting of positively charged protons and negatively charged electrons, in pairs. The existence of negative anti-protons and positive electrons (positrons), as well as several pair varieties of other nuclear particles has been verified. On the other end of the scale, in the universe at large, cosmic bodies are believed to have their "negative" counterparts; the so called "black holes"

#### 4 — The nature of the cosmos:

The planet earth is not - as the ancient Greek philosophers believed - the centre of the universe. Rather, it is no more than a tiny spot in the limitless universe. Limitlessness is expressed by the verse:

**AL-AZHAR  
MAGAZINE**

Zu - 1 - Hejja 1416 H



**ENGLISH  
SECTION**

Vol . 68 Part XII

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الأعراف / ٤٣

*"Praise be to Allah,  
who hath guided us  
to this (felicity) : never  
could we have found  
guidance, had it not been  
for the guidance of Allah : .  
Indeed it was the truth."*

*(Al A'raf 43)*

EDITORS : Dr . TRANDIL H. EL RAKHAWY . PH.D.  
Depf . of English Language and Translation  
Al . Azhar University .

ADEL REFAI KHAFAFA . M. A.  
Executive Secretary  
Al Azhar Magazine .

## الفهرس

- **الافتاحية الأئمة العباقة**
- للدكتور على أحمد الخطيب ..... ١٧٤٧
- **عنقة وشكر لفضيلة الإمام الأكبر**
- الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوى ... ١٧٥٠
- **تعريف بفضيلة الإمام الأكبر** ..... ١٧٥١
- **جلسة الوفاء**
- إعداد الأستاذ مصطفى عيادفريد ..... ١٧٥٤
- **تفسير سورة الفاتحة**
- لفضيلة الإمام الأكبر ..... ١٧٧٤
- **مع سورة ياسين**
- للدكتور إبراهيم خميس ..... ١٧٨٠
- **نظرات في ألفاظ القرآن الكريم**
- لفضيلة الشيخ عبدالفتاح السيد جمان .. ١٧٨٨
- **ستر الله - عز وجل - للمؤمن**
- للدكتور محمود سالم الخطيب ..... ١٧٩٤
- **قبس من أنوار النبوة**
- للشيخ على حامد عبدالرحيم ..... ١٧٩٧
- **الأصل الشرعى لشروعية التأمين التبادلى (٥)**
- للدكتور عبدالله مبروك النجار ..... ١٨٠٠
- **الإسلام دين أكمله الله**
- لفضيلة الشيخ محمد حافظ سليمان ..... ١٨٠٥
- **لماذا يخاف الغرب الإسلام ؟**
- لأستاذ الدكتور محمد إبراهيم الفيومى .. ١٨٠٩
- **كذب التجمون ولو صدقوا**
- للشيخ محمد محمد الحسينى ..... ١٨١٣
- **استفتاءات القراء**
- يقدمها الشيخ : السيد العراقى ..... ١٨١٨
- **الشعر والشعراء**
- إشراف د. محمد عبدالحكيم ..... ١٨٢١
- **طرائف ومواقف**
- للأستاذ عبدالحفيظ محمد عبدالحليم ..... ١٨٢٨
- **من أعلام الأزهر : الشيخ محمد الغزالى**
- للدكتور محمد رجب البيومى ..... ١٨٣٠
- **من روائع الماضى بمجلة الأزهر**
- إعداد وتقديم الأستاذ عبدالفتاح الزيات . ١٨٣٦
- **من دلائل القدرة الإلهية (٢)**
- للدكتور أحمد فؤاد باشا ..... ١٨٣٩
- **متاعب الندى في النساء**
- للدكتور أحمد رجاتى عبدالحميد ..... ١٨٤٣
- **الجديد في العلم والتقنية**
- للدكتورة نجوى السيد أحمد ..... ١٨٤٨
- **ابن دريد ومنهجه في جهره اللغة**
- للدكتور محمد رياض السيد ..... ١٨٥٢
- **الدكتور حسن جاد ... أديا**
- للأستاذ أحمد مصطفى حافظ ..... ١٨٥٨
- **أبو حنيفة**
- تقديم الأستاذ عبدالسلام ناصف ..... ١٨٦٤
- **مفهوم الإيمان**
- للشيخ طوسون إبراهيم هواش ..... ١٨٧١
- **الوثائق السياسية والإدارية**
- دراسة بقلم : أحمد تقى الدين ..... ١٨٧٤
- **بين المجلة والقارىء**
- تقديم الأستاذ : عادل خفاجة ..... ١٨٧٩
- **أنباء مكتب الإمام الأكبر**
- تقديم الأستاذ : عمر البسطومى ..... ١٨٨٣
- **أنباء العالم الإسلامى**
- إعداد الأستاذ مجدى بشر ..... ١٨٨٩
- **القسم الفرنسى** ..... ١٩٢٤
- **القسم الانجليزى** ..... ١٩٣٧